



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE  
EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. LAS PALMAS -  
PIURA, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA**

**AUTOR**

**MADRID RAMIREZ, DELIA DANIELA**

**ORCID:0000-0001-8401-1492**

**ASESOR**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0290-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:40** horas del día **26** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. LAS PALMAS - PIURA, 2024**

**Presentada Por :**  
(0802161138) **MADRID RAMIREZ DELIA DANIELA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. LAS PALMAS - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante MADRID RAMIREZ DELIA DANIELA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 21% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 20 de Enero del 2025



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## DEDICATORIA

La presente tesis la dedico a *Dios* por siempre estar presente en cada paso de mi vida y bendecirme con salud para poder lograr mis metas propuestas.

Mis *padres*, por el apoyo incondicional a lo largo de mi carrera, creer siempre en mí e inculcarme buenos valores, en especial a mi madre siendo un gran ejemplo de vida.

A toda *mi familia*, por no dejar que me rinda y apoyarme con sus consejos y amor incondicional.

*Delia Daniela Madrid Ramirez*

## AGRADECIMIENTO

*A Dios*, Porque es la fuerza que me motiva, la mano que me sustenta, un amor que me alienta y una gracia que me protege, gracias Dios mío.

*A mis Padres*. En especial a mi madre por confiar en mi y siempre estar presente en los momentos que más la necesito.

*A la Asesora Flor de María Vásquez Saldarriaga*, por tener una paciencia única con nosotros y estar en cada paso de esta tesis, gracias.

*Madrid Ramírez Delia Daniela*

## ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria .....	IV
Agradecimiento .....	VI.
Lista de Tablas .....	VII.
Lista de figuras .....	VIII.
Resumen .....	IX.
Abstract .....	10
I. Planteamiento del problema .....	11
II. Marco teórico.....	5
2.1 Antecedentes .....	5
2.2 Bases teóricas .....	9
2.3 Hipótesis .....	14
III. Metodología .....	16
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación .....	16
3.2 Población y muestra .....	16
3.3 Operacionalización de las variables .....	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5 Método de análisis de datos .....	21
3.6 Aspectos Éticos .....	21
IV. Resultados .....	23
V. Discusión.....	30
VI. Conclusiones .....	34
VII. Recomendaciones.....	35
Referencias bibliográficas.....	36
Anexos.....	42
Anexo 01. Carta de recojo de datos.....	42
Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación .....	43
Anexo 03. Matriz de Consistencia.....	44
Anexo 04. Instrumento de recolección de información.....	46
Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.....	50
Anexo 06. Formatos de consentimientos informados.....	65

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.....	20
<b>Tabla 2</b> Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.....	21
<b>Tabla 3</b> Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.....	22
<b>Tabla 3.1</b> Correlación de Spearman del conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.....	24
<b>Tabla 4</b> Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.....	25

## LISTA DE FIGURAS

- Figura 1** Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.....20
- Figura 2** Gráfico de torta de la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.....21
- Figura 3** Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.....23

## RESUMEN

Tener un embarazo durante la etapa de la adolescencia genera consecuencias muy graves para la salud, la comunidad y se puede ver reflejado en su economía (2). La presente investigación planteó el siguiente **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Las Palmas – Piura, 2024. **Metodología**: Es una investigación de tipo cuantitativo, nivel correlacional de diseño no experimental y de corte transversal, estuvo constituida por una muestra de 65 adolescentes entre hombres y mujeres, que participaron en relación a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y se utilizó un cuestionario para evaluar el conocimiento y el test de Likert para evaluar las actitudes. **Resultados**: Que el 72.3% de los adolescentes en estudio mantienen un conocimiento precario sobre embarazo adolescente y una actitud desfavorable de 63,1 %. Al relacionar a las variables en cuestión se reconoce que con un 72,3 % predomina el desconocimiento, asociado con una actitud desfavorable frente a la prevención del embarazo adolescente con el 50,8 %. **Conclusión**: Se determinó una correlación altamente significativa entre el conocimiento y la actitud frente a la prevención del embarazo adolescente ( $p$  – valor es menor a 0.01), donde la fuerza de conexión medida por el coeficiente de correlación dispone una relación moderada de 0,349 entre las variables investigadas, confirmando la hipótesis alterna.

**Palabras clave**: actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención

## ABSTRACT

Having a pregnancy during adolescence generates very serious consequences for health, the community and can be reflected in its economy (2). The present research proposed the following **general objective**: Determine if there is a relationship between knowledge and attitude regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E.P Las Palmas – Piura, 2024. **Methodology**: It is a quantitative research. correlational level of non-experimental and cross-sectional design, it was made up of a sample of 65 adolescents between men and women, who participated in relation to the inclusion criteria, the technique for applying the instrument was the survey and a questionnaire was used to evaluate knowledge and the Likert test to evaluate attitudes. **Results**: That 72.3% of the adolescents in the study maintain poor knowledge about adolescent pregnancy and an unfavorable attitude of 63.1%. When relating the variables in question, it is recognized that ignorance predominates with 72.3%, associated with an unfavorable attitude towards the prevention of teenage pregnancy with 50.8%. **Conclusion**: A highly significant correlation was determined between knowledge and attitude towards the prevention of teenage pregnancy (p - value is less than 0.01), where the strength of connection measured by the correlation coefficient has a moderate relationship of 0.349 between the investigated variables, confirming the alternative hypothesis.

**Keywords**: attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, prevention

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La adolescencia es un periodo de vida que comprende desde la niñez hasta la edad adulta, abarcando desde la edad de 10 años hasta los 19 años. Este periodo es considerado una parte importante que influye para el sustento de una buena salud. Durante la adolescencia se experimenta un rápido desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial, esto repercute en su forma de pensar, sentir, toma de decisiones e interactúan con su entorno. En esta etapa hay porcentajes altos de muertes, enfermedades y traumas, que a veces pueden prevenir o tratar, esto puede estar asociado con pautas de comportamiento, por ejemplo, asociado con su alimentación, la actividad física, el consumo de sustancias psicoactivas y la actividad sexual (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2), considera a la adolescencia un acontecimiento mundial, que puede generar consecuencias muy graves para la salud y la comunidad y se puede ver reflejado en su economía. Además, indica que la tasa de embarazo adolescente aumenta en personas con menos educación o una mala economía. Lugares donde se presentan matrimonios infantiles y abuso sexual de niñas, hay presencia de un mayor riesgo de embarazo y muchas veces este es no deseado. El difícil acceso a métodos anticonceptivos o el no saber usarlos implican que los adolescentes tengan embarazos no deseados.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) (3), indica que frente al aumento socioeconómico en los últimos años, el embarazo adolescente es un problema muy significativo en América Latina y el Caribe, ocupando el segundo lugar con la tasa de fecundidad en adolescentes más alta en el mundo, con un 66.5% de recién nacidos por cada 1000 adolescentes en las edades de 15 a 19 años, sin embargo, el 90% de los adolescentes indicaron conocer al menos un anticonceptivo, el 53% de los jóvenes son sexualmente activos y no utilizaron métodos anticonceptivos. En el año 2020 se presentaron 876 000 abortos, por eso es importante la educación sexual integral que está unida a la planificación familiar.

El Ministerio de la Salud (MINSA) (4), publicó en el 2020 que de cada 100 adolescentes en el Perú 12 se encuentran embarazadas o ya son madres, a través de la Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, el MINSA puntualizó que el 10.8 % de los habitantes en el Perú está formado por adolescentes entre 12 y 17 años, el registro de embarazos adolescentes en zona urbana es de 10.1 % y en zona rural 22.7 %. Lamentablemente en el Perú los porcentajes de

embarazo adolescente son alarmantes, en el 2023 cada día 11 niñas entre las edades de 10 a 14 años quedan embarazadas o son madres. En Perú 56.000 adolescentes conviven o se casan con una pareja que muchas veces es mayor. (5)

En la región de Piura, en un periodo no mayor a 3 meses del año 2024 se reportaron 801 embarazos en menores de edad, según el Ministerio de la Mujer ocurrió un promedio de 9 embarazos diarios de niñas y adolescentes en el primer trimestre del año, 19 de ellos son en niñas de 10 a 13 años. La provincia de Piura encabeza la lista con 305 adolescentes embarazadas, Sullana con 80, Morropón 77 y Huancabamba con 71 embarazos en menores de edad durante los meses de enero a marzo del 2024. Esta situación se presenta en consecuencia a dos factores: el poco acceso a información del tema sexual en las familias e instituciones educativas, y la mala información que se encuentran en redes sociales, a la que tienen fácil acceso las niñas y adolescentes (6).

La Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP) (7), comunicó que entre enero y marzo del 2024, 8 niñas de 11 y 14 años son madres en Piura, además 2 de ellas no terminaron la primaria y 3 no concluyeron la secundaria. Asimismo, se conoce que en su mayoría de estos embarazos fueron en consecuencia de violación por parte de su círculo familiar, lo mas alarmante es la ausencia de denuncias y se guarda como un secreto familiar, es por eso que estas cifras se obtienen del sistema de registro de Certificado de Nacido Vivo del MINSA del 2024. Por otra parte, la organización también comunicó que en el grupo de los adolescentes de 15 a 19 años, se registra 592 partos en total, debido a estas cifras, Piura es ubicada como la tercera región con mayor partos adolescentes y jóvenes de 15 a 19 años, y con relación a las edades de 11 a 14 años ocupa el séptimo lugar a nivel nacional.

Frente a la realidad de la problemática expuesta, nace la necesidad de analizar los conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, donde las autoridades hacen mención por medio de información no oficializada, que han ocurrido casos de adolescentes embarazadas y por consiguiente dejan sus estudios para hacerse cargo de esta nueva responsabilidad como rol de madre, este escenario va a perjudicar sus planes de vida y en su economía, ingresando a los adolescentes a un círculo de pobreza y decadencia en su autoestima.

Según lo expuesto anticipadamente, se propuso la siguiente interrogante a investigar: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024? Con el fin de responder a esta interrogante, se planteó el siguiente objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Las Palmas – Piura, 2024. Además, se planteó los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.
- Demostrar la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.

Por lo tanto, este estudio se justifica por la alta incidencias de embarazos adolescentes en el Perú, específicamente en la región de Piura que ocupa el tercer lugar en embarazos adolescentes (5), además se ve perjudicado el futuro como sociedad porque la adolescente al ser madre precozmente, su salud, educación, su futura obtención de economía y toda su trayectoria de vida se ve perjudicada, y queda atrapada en un círculo de pobreza y falta de conocimiento. De manera que en la institución donde se realizó dicho estudio permitio tener una proximidad de sus conocimientos y actitudes frente a esta situación de riesgo, siendo un apoyo para la institución educativa y puedan reforzar las carencias frente a este tema que es un problema de salud pública que afecta un desarrollo como sociedad y además se va a ver reflejado en la economía del país.

A nivel teórico aportó información respaldada con fuentes bibliográficas actuales, donde enriquece los conocimientos y teorías acerca del tema en cuestión, por consiguiente, brinda información para futuras investigaciones relacionadas con el embarazo adolescente. En el aporte práctico se verá beneficiado la institución educativa al compartir los resultados obtenidos y poder realizar actividades preventivas para brindar un conocimiento sobre salud sexual integral, evitando futuros embarazos adolescentes, por último, esta investigación

brinda un aporte metodológico, cumpliendo los objetivos planteados a través de un instrumento verás demostrado por su confiabilidad y validez siendo adecuado para el adolescente en estudio, se tomó en cuenta el tipo de investigación cuantitativa donde indica las variables de conocimiento y actitud para la prevención de dicho tema.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Gonzales M, Varón J (8), Ecuador 2023, ejecutaron una tesis **titulada** “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará”. Presentaron como **objetivo** determinar las características sociodemográficas de la población estudiantil, identificar el nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente, e implementar acciones sobre prevención del embarazo adolescente. **Metodología:** la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo y de diseño transversal en la que abarca a 100 adolescentes. Se obtuvo como **Resultado:** Que el 48 % de los adolescentes tienen un conocimiento medio frente al tema en estudio **Concluyeron** que el conocimiento que tienen frente al embarazo adolescente es un nivel medio y se informó a las autoridades la guía de prevención.

Rodríguez N et al (9), México 2022, realizaron un estudio **denominado** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, presentan como **objetivo:** Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, a qué edad se inició su vida sexual y características propias del adolescente. **Metodología:** Es de tipo descriptivo, correlacional y corte transversal, participaron 2509 adolescentes comprendidos en las edades de 14 a 19 años. **Resultados:** Obtuvieron que el 17.21 % tienen una media de conocimiento y esta relacionado significativamente con su edad, con el uso de métodos anticonceptivos y el inicio de relaciones sexuales. Con un 17.42 % el conocimiento es levemente mayor en mujeres a comparación del 16.92% en los hombres. **Concluye:** que el conocimiento es una herramienta básica para retrasar un embarazo, desarrollar estrategias donde la información sea accesible y brindada de manera equitativa en mujeres y hombres.

Tandazo B, Padilla M (10), Ecuador 2019, en su **tesis** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la unidad educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019”. Presentaron como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los adolescentes en estudio. **Metodología:** Es un estudio de tipo descriptivo cuantitativo, de corte transversal, se trabajó con una muestra de 248 adolescentes, se les aplicó una encuesta de 34 items, lo que permitió tener como **resultados** un nivel de conocimiento alto de 39.9%, seguido del nivel bajo con un 34.3% , en lo que concierne a las actitudes de los adolescentes 47.2% poseen actitudes indiferentes, no obstante el resto de la

población tiene actitudes positivas y negativas, donde predomina esta última. **Concluyó** que sus actitudes de los adolescentes son indiferentes con el conocimiento que tengan del tema en estudio.

Soriano A (11), El Salvador 2019, en su estudio **denominado** “Conocimientos Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del Programa Educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a Septiembre de 2019, teniendo **objetivo**: Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes. **Metodología**: Fue de estudio tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 152 adolescentes en estudio de 13 a 19 años. **Resultados**: El 49% posee conocimiento alto y con respecto a las actitudes el 50% tiene actitudes favorables sobre el tema en cuestión **Concluyó** que, el 49% de los adolescentes mantienen un conocimiento, actitudes y prácticas favorables, así mismo, tomarán decisiones responsables y reduce riesgo de embarazo precoz.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Chunga F (12), Chimbote 2024, en el estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, pueblo joven Florida Baja - Chimbote, 2023” tuvo como **objetivo**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes del estudio en cuestión. La **metodología** del estudio fue de tipo cuantitativo correlacional no experimental y de corte transversal, la muestra conformada por 175 adolescentes, se obtuvo los siguientes **resultados**: Se determinó que el 63,4% de los adolescentes mostraron un nivel medio de conocimiento y actitudes desfavorables en un 78,2%. Al relacionar las variables, se observó que el 60,5% de la población en estudio tienen un nivel medio de conocimiento y actitudes desfavorables. Se **concluyó**: Que existe relación estadísticamente significativa entre las dos variables, rechazando la hipótesis nula y aceptando la alterna.

Gómez LL (13), Chimbote 2024, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad - Chimbote, 2023” Quien tuvo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de dicha institución. Planteó como **metodología** de tipo cuantitativo correlacional no experimental de corte transversal, la muestra fué 113

adolescentes, que respondieron a una encuesta para el recojo de información. Los **resultados** demostraron que con un porcentaje alto los estudiantes tienen un bajo nivel de conocimiento (69,9%), y parte de ellos con un 37,2% muestran actitudes desfavorables. Se **concluye**: Que existe relación estadísticamente significativa entre las dos variables, rechazando la hipótesis nula y aceptando la alterna.

Solano Y (14), Chimbote 2024, en su estudio **denominado**: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023” tuvo como **objetivo general** determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. en mención. La **metodología**: Fue un estudio cuantitativo correlacional y diseño no experimental de corte transversal, estuvo constituida por una muestra de 113 adolescentes, a través de una encuesta se recolectó la información teniendo como **resultado** que el 54,2% de los adolescentes en estudio tienen un conocimiento nulo, además con un 55,0% las actitudes fueron desfavorables,. Al realizar el análisis entre estas variables, se obtuvo que el 54,2% de los adolescentes que no tienen conocimientos sobre el tema y asimismo presentaron con un 39,2% actitudes desfavorables. Se **concluye** que hay relación estadística entre el conocimiento y las actitudes.

Alejos LL (15), Chimbote 2024, en su tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P. Shaddai - Santa, 2023” tuvo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. en mención. La investigación tiene como **metodología** un estudio de tipo cuantitativo correlacional no experimental de corte transversal, estuvo constituida por una muestra de 97 adolescentes, se aplicó la técnica de la encuesta para obtener información. Los **resultados** mostraron que el 53.6% de los participantes no tienen conocimiento. En las actitudes, encontró que el 51.5% presentó actitudes desfavorables. **Concluye**: Que está presente las relación entre las variables de estudio, y acepto la hipótesis alterna.

Morocho F (16), Perú 2023, en su tesis **denominada** “Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca-2021”, tuvo como **objetivo** determinar y analizar la relación entre las variables en estudio hacia la prevención del embarazo adolescente a través de la población estudiantil. **La metodología**: Tiene enfoque cuantitativa, diseño correlacional de

corte transversal, la población estuvo formada por 163 estudiantes mujeres y la muestra de 109 adolecentes se les realizó una encuesta obteniendo como **resultado** que el 48,6% de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo y el 41,3% tienen actitudes favorables, así mismo se **concluye** que se presentó una relación estadísticamente significativa entre las variables en cuestión.

### 2.1.3 Antecedentes regionales

Yovera A (17), Piura 2024, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años del asentamiento humano Los Olivos - Sullana, 2023”. **Objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes sujetos al estudio. Planteó como **metodología** una investigación de tipo cuantitativo correlacional no experimental, transversal, su muestra está conformada por 188 adolescentes, se obtuvo información mediante la técnica de la encuesta. **Resultados:** Se obtuvo dentro de lo que son las características sociodemográficas que el 44,9% tienen 17 años, que hay un 52% de adolescentes que son varones, 64,6% son católicos, con un 77,2% tienen enamorado, con un porcentaje alto de 70,1% son sexualmente activos, el 75,3% comenzaron una vida sexual entre las edades de 15 a 19 años y además, no usan MAC el 67,4%. **Concluyó:** Que hay relación estadística significativa entre la variable conocimiento y la variable actitud, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Peralta F (18), Piura 2024, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años del asentamiento humano San Pedro Piura, 2023” tuvo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en la población en estudio. La investigación tuvo como **metodología** un estudio de tipo cuantitativo correlacional no experimental de corte transversal, teniendo una muestra de 110 adolescentes a los cuales se les aplicó la encuesta para el recojo de información. En los **resultados:** Obtuvo que las características sociodemográficas hay adolescentes en la edad de 17 años presentes con un 39,1%, 65,5% están conformados por varones, con un porcentaje alto de 70,9% pertenecen a la religión católica, 80% tienen enamorado, el 68,2% tienen una vida sexualmente activa, el inicio de su vida sexual está entre la edad de 15 a 19 años con un 78,7% y el 69,3% no usan MAC. **Concluyó:** Que hay relación estadística significativa entre la variable conocimiento y la variable actitud, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Nima M (19), Piura 2024, en su estudio **denominado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano El Huerto, Tambogrande – Piura, 2023” tuvo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de la población en estudio. **Metodología**: Fue un estudio cuantitativo correlacional no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 124 adolescentes, se utilizó la encuesta para la obtención de información. **Resultados**: Mostraron un desconocimiento general del tema en cuestión con el 66%, también el 64,9% mostró actitudes desfavorables. **Concluyó**: Que hay relación estadística significativa entre la variable conocimiento y la variable actitud, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Colmenares V (20), Piura 2024, en su tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023”. **Objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes. **Metodología**: Fue una investigación de tipo cuantitativo correlacional no experimental de corte transversal, la muestra constituida por 46 adolescentes, para la obtención de la información se les aplicó una encuesta. **Resultados**: Se obtuvo un conocimiento nulo con un 67,4% y actitud desfavorable hacia el tema en cuestión el 76,1%. **Concluyó**: Que hay relación estadística significativa entre la variable conocimiento y la variable actitud, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Definición del conocimiento:

- Se obtiene a través de los pensamientos o ideas, además, se dice que al experimentar un suceso que cause una experiencia será el camino para el conocimiento, el conocimiento tiene dos componentes: Un sujeto cognoscente, que sería la persona que ejecuta la acción de conocer y como segundo componente sería un objeto cognoscible, individuo que sea susceptible de ser conocido. Por lo tanto, se define al conocimiento como la relación que se establece entre el sujeto y el objeto (21).

#### 2.2.1.1 Teorías del conocimiento:

- **Teoría del racionalismo**: El racionalismo manifiesta que las personas por sí solas no pueden revelar la veracidad de los objetos y reconocerlos. Una persona inculta solo observa las cosas y distorsiona su realidad. Por lo tanto debe emplear

su mente para generar ideas y poder encontrar relación con lo que ve y con lo que ha experimentado. En conclusión, indica que las personas no aprenden de la experiencia, sino que abarca el uso de lo que tiene experimentando ideas, pensamientos y conceptos para lograrlo. Descartes declara que “la veracidad no se encuentra en lo que vemos, sino más bien en las ideas o pensamiento de ello”. En resumen las primordiales características de la epistemología racionalista son: Uso de la razón, no se concentra en la experiencia, se basa en el pensamiento, no en el objeto del saber (22).

- **Teoría del empirismo:** Se argumenta que este puede surgir únicamente al vivir una experiencia y se prueba mediante la práctica. El conocimiento está comprobado por el hecho de vivir una experiencia de observar varias veces el hecho observado (21).
- **Teoría cognitivo social:** Está vinculado a la autosuficiencia que es un desarrollo cognitivo, este brinda una función que regula la relación en la manera de comportarse, lo que demuestra que no es suficiente que una persona tenga conocimiento y habilidades, además, es esencial que el individuo tenga sus representativas capacidades y destrezas (23).

### 2.2.2 Definición de la actitud:

Chira M. ( 24) en su investigación hace referencia a la siguiente definición:

- Según Kimball Young define a la actitud como “ una conducta aprendida, generalizada y afectiva a contestar de manera persistente y particular (a favor o en contra), en conexión con un objeto, situación valor, idea o grupo de personas”. Young resalta que las actitudes se aprenden, lo que nos da a entender que las actitudes no son innatas, sino que se van adquiriendo a lo largo de la vida a través de la experiencia, la educación y la relación con el medio ambiente. Esta interpretación proporciona un análisis de cómo las actitudes influyen en el comportamiento del ser humano y cómo interactúan con el entorno.

#### 2.2.2.1 Teoría de las actitudes:

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Teoría relacionada a los pensamientos, sentimientos y acciones, tiene como propósito generar dudas a los pensamientos desfavorables que estos repercuten en sus emociones y comportamientos.

- **Teoría del aprendizaje:** Lo principal o esencial de esta formación de aprendizaje consiste en generar conocimientos, destrezas y habilidades a través de experiencias únicas en el individuo, se ve involucrado una participación activa en el que las personas crean conceptos propios, vivencias y modelos, a diferencia de un proceso pasivo (25).
- **Teoría de la coherencia cognitiva:** Está relacionada con sus creencias y valores, al ser humano siempre respetarlas y cuando se presente un enfrentamiento involucrando sus creencias, se genera un afecto de incomodidad evidenciada como disonancia cognitiva, para restar este desazón las personas adaptan sus creencias o actitudes que estén acorde con sus acciones que manifiestan (26).
- **Teoría de la autorrepresentación:** Tiene como concepto que el individuo adopta las actitudes que percibe de su grupo al que pertenece y así generar aceptación social. Para esta clase de personas es importante ser valorados por todos más que hacer respetar sus opiniones y pensamientos. En relación con esta teoría, sentir que es aceptado por su grupo es esencial y puede influir en su actitud (27).

### 2.2.3 Definición de la adolescencia:

- La Organización mundial de la salud (OMS) describe a la adolescencia como un período de desarrollo que abarca desde la niñez y antes de ser adulto, relacionada entre las edades de 10 a 19 años. Él adolescente se está en permanente transición, siendo una etapa desbordante de crecimiento y variedad de cambios acelerados entre ellos: físicos, psicológicos, biológicos y sociales (28).

#### 2.2.3.1 Teorías de la adolescencia:

Correa L (29) en su estudio identifica las siguientes teorías:

- **Teoría psicosexual de sigmund Freud (1953):** Conjetura al periodo de la adolescencia un desarrollo de transición enlazada al despertar y la madurez de los impulsos sexuales, que abarca en un parámetro comprendido en las edades de 12 a 15 años, es aquí donde se encuentran los llamados “conflictos sexuales” de los que nacen: sentimientos de estar solos, ansiedad y confusión, basados a una intensa exploración personal, la cual conlleva de forma progresiva a los adolescentes a que logren una completa formación de identidad de sí mismos, donde pasan por situaciones “estresantes” y se genera sensación de fastidio a sus

padres, desobediencia y en algunos casos imitación y a la vez buscan independencia.

- **Teoría psicosocial de Erikson (1968):** Aquí se estudia los comportamientos de la etapa de la adolescencia, indica que, durante esta etapa importante para el ser humano se va a presentar enfrentamientos entre su rol y su identidad, debido a que durante el cambio de ser niño a adolescente el individuo empieza a presentar actitudes discrepantes en relación a las actitudes que debe tener en su etapa adulta, nos dice también que durante este periodo es importante la fidelidad, puesto que el adolescente acepta a los demás, inclusive cuando siente o hay presencia de percepciones o ideologías diferentes.
- **Teoría sociocultural de Vygotsky (1963):** El raciocinio adolescente muestra que el individuo siente la exigencia de desarrollar una capacidad intelectual más completa, por ende, el adolescente forja la atención de asimilar el inicio del proceso de formación de conceptos, que lleva al sujeto a asociar y aumentar sus conocimientos o aprendizajes científicos.
- **Teoría cognoscitiva de Jean Piaget (1984):** Manifiesta que la adolescencia es un proceso de transición esencial, donde resalta el incremento del aprendizaje, en la que refiere de los procesos cognitivos aumenta en dirección de la intelectualidad enfocados a niveles más altos, y en otros casos el adolescente empieza formando ideas y pensamientos abstractos por sí mismo o situaciones hipotéticas lo que forma en el individuo para la toma de decisiones en ocasiones mínimas positivas y gran mayoría desfavorables, en repercusión de ello conducen a ser personas independientes o autónomos.

Las teorías expuestas hacen mención a los diversos cambios físicos y psicosociales por los que los adolescentes pasan, para la mayoría de ellos es una etapa difícil de atravesar por los distintos retos y cambios a los que afrontan, los que les permite formar una identidad y designar un rol en la sociedad. Sin embargo, se presentan cambios que para algunos es complicado aceptar, es por tal razón que los sistemas educativos deben fomentar nuevas estrategias que refuercen sus conocimientos y actitudes, así como el apoyo y respaldo de las personas que los rodean, como sus padres y docentes, profesionales de la salud, instituciones públicas y privadas, con el fin de disminuir gradualmente la tasa de embarazos adolescentes y así tengan un futuro próspero.

### **2.2.3.2 Etapas de la adolescencia**

- **Adolescencia temprana: (10 – 14 años)**

Durante esta etapa se presenta el desarrollo y crecimiento somático, distintos cambios o transformaciones en la etapa de la pubertad y caracteres sexuales secundarios. Genera preocupación por las modificaciones en aspecto físicos o fisiológico, torpeza motriz, nace el descubrimiento o curiosidad sexual, búsqueda de autonomía e inicios de ser independiente, por lo que presentan conflictos con las personas que lo rodean (familia u otros adultos). También hay presencia de cambios bruscos en su manera de comportarse y sus sentimientos (30).

- **Adolescencia tardía: (15 – 19 años)**

Durante esta etapa se termina de completar el crecimiento y desarrollo por lo tanto, el sujeto tiene que tomar decisiones trascendentales en su perfil educativo y a nivel profesional, se debe haber manifestado un mejor manejo de los impulsos y una mayor madurez de identidad, incluso en el ámbito sexual, por lo que se asemeja a un adulto joven (30).

#### **2.2.4 Embarazo adolescente**

El embarazo en la adolescencia ocurre cuando el cuerpo ni físicamente ni mentalmente están preparados y completamente desarrollados para ello. La presencia de un embarazo adolescente mayormente son embarazos no planificados y por consecuentes no deseados además se aumenta el riesgo de aborto espontáneo o un parto prematuro. El riesgo de morir en consecuencia de factores relacionados al embarazo, parto y puerperio aumenta si la menor de edad queda embarazada antes de los 15 años de edad (31).

##### **2.2.4.1 Causas del embarazo adolescente**

El ministerio de salud (MINSA) en su guía del Plan Multisectorial para la prevención del embarazo adolescente, indica que el aumento es debido a variedad de causas como son las que se presentan en el contexto social, la pobreza, difícil acceso, la violencia social, estratificación de géneros, además relacionadas a un contexto familiar como: presencia de embarazos adolescentes en la familia, abuso sexual y agresión física familiar. Además, se indica que algunos servicios de salud no cuentan con un adecuado manejo para el tema de salud sexual y reproductiva, así como escasez o falta de insumos

de planificación familiar para que los jóvenes adolescentes tengan la opción de protegerse ante un embarazo adolescente (32).

#### **2.2.4.2 Consecuencias del embarazo adolescente**

La importancia de reconocer que al presentarse un embarazo adolescente este afecta a ambas partes (la pareja), siendo la mujer la que se ve más perjudicada por argumentos biológicos y sociales. Aumento de la carga emocional producto de sus cambios físicos y sentimiento de ser juzgada de forma negativa en su entorno. Consecuente a la nueva condición, la adolescente puede presentar un abandono de su salud física y mental, como provocar lesiones a su cuerpo e incluso un aborto, su nivel educativo disminuye y sus amigos la ridiculizan, por ende es posible que abandone el colegio. Un problema presente también en ocasiones es sustentar económicamente su embarazo y sus estudios (33 y 34).

- Frustración de su futuro
- Posible orientación a la delincuencia o prostitución
- Retiro escolar
- Ingesta de sustancias ilícitas
- Pérdida de apoyo familiar
- Círculo de pobreza
- Rechazo familiar, social y escolar
- Estabilidad emocional afectada.

#### **2.2.5 Prevención Primaria**

Relacionado a la prevención y enfocado a actuar sobre los factores de riesgo que influyen y originan la presencia del problema. Una vez identificadas las causas de un posible embarazo y teniendo presentes que hay factores complicados de cambiar, se sugiere una manera de actuar enfocada a implementar programas de educación sexual, mejorar la obtención de información y el acceso de los adolescentes a los métodos anticonceptivos. Se debe trabajar en condiciones descritas con estudios actuales que indican los índices de embarazos adolescentes, además una educación temprana y apropiada tanto en el hogar como la escuela; alentar los factores protectores como lo son: la visión a un futuro con estabilidad y metas firmes, porque eso influye en la reducción de cualquier factor que los afecte (35).

### **2.3 Hipótesis**

$H_0$ : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.

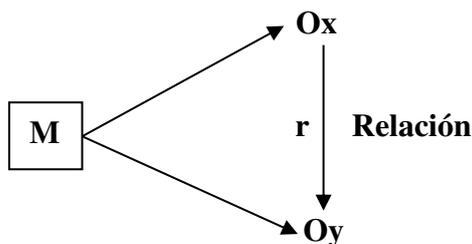
$H_1$ : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo, nivel y diseño de Investigación

La investigación fue de tipo cuantitativo, donde los resultados obtenidos permitió cuantificar y obtener porcentajes que se analizaron y estuvo presente la estadística. Además de nivel correlacional porque se midió el grado de relación de la variable conocimiento y la variable actitud en una muestra de estudio en específico. El diseño del estudio fué no experimental, porque no se manipuló la información obtenida y de corte transversal, porque la recolección de la base de datos se hizo en un momento y tiempo determinado (36).

ESQUEMA:



Donde:

**M** = Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024

**Ox** = Conocimiento sobre embarazo adolescente.

**Oy** = Actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variables Ox, Oy.

#### 3.2. Población y Muestra

La población estuvo constituida por 65 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, que asistieron en el periodo de estudio a la I.E.P. Las Palmas – Piura y que cumplieron con determinados criterios de selección. La población estuvo determinada por la cantidad de alumnos matriculados en el cuarto y quinto grado de secundaria en el año 2024 (37).

La muestra estuvo conformada por la totalidad de la población en estudio que cumplieron con criterios en específico para formar parte de la investigación, integrada por estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.

### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes varones y mujeres matriculados en la I.E.P. Las Palmas y que asistieron durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron voluntariamente ser parte de la investigación.
- Aceptación escrita del adolescente y el consentimiento del padre para participar del estudio.

### **Criterios de Exclusión**

- Adolescentes que se encontraban gestando.
- Adolescentes que presentaron dificultad para comunicarse verbalmente.
- Negatividad de los tutores o padres y del adolescente para participar de la investigación.

### **3.3. Operacionalización de variables**

Variable 1:

Conocimiento sobre embarazo adolescente: Conjunto de conceptos, conciencia o comprensión que tienen los estudiantes referente al embarazo adolescente (38). Dicho conocimiento se evaluó en dos categorías: Conoce y no conoce y operacionalmente se distribuye en tres dimensiones: fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente.

Variable 2:

Actitud sobre prevención del embarazo adolescente: Formado por la base que está compuesta por sus valores, emociones y creencias que los adolescentes han adquirido a lo largo de la trayectoria de su vida y les permite tener una postura frente a cómo reaccionar ante una situación relacionada al embarazo adolescente. (38). Dicha actitud se evaluó con la escala de Likert que cumple con 5 niveles divididos de la siguiente forma: Muy de acuerdo = 5, de acuerdo = 4, indiferente o indecisa = 3, en

desacuerdo = 2, totalmente en desacuerdo = 1 y operacionalmente se distribuye en dos dimensiones: Sexualidad responsable y segura y educación sexual.

### Matriz de Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORIZACIÓN
<b>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>	Se evaluó la variable mediante un cuestionario que estuvo compuesto por 14 interrogantes de opción múltiple y respuestas cerradas distribuidas en tres dimensiones: fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente; Así mismo, el conocimiento se evaluó en 2 categorías: Conoce y No conoce, y por cada respuesta correcta significó un punto y a la incorrecta es igual a cero puntos.	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable conocimiento:</b></p> <p>No conoce: 0-11 puntos Conoce: 12-14 puntos</p>
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Según dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dimensión 1:</b></li> </ul> <p>Conoce 3- 4 puntos No conoce: 0-2 puntos</p>
		<b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, ítem9, ítem10, ítem11, ítem 12, ítem13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dimensión 2:</b></li> </ul> <p>No conoce: 0 -2 puntos Conoce: 3 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dimensión 3:</b></li> </ul> <p>No conoce: 0 – 4 puntos</p>

			- Consecuencias para los padres adolescentes		Conoce: 5 -7 puntos
<b>Variable 2: Actitud sobre prevención del embarazo adolescente</b>	Se evaluó mediante el Test de Likert constituido por 10 ítems enfocados con las dimensiones sexualidad responsable y segura y educación sexual. La escala de Likert cumple con 5 niveles divididos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muy de acuerdo = 5</li> <li>▪ De acuerdo = 4</li> <li>▪ Indiferente o indecisa = 3</li> <li>▪ En desacuerdo = 2</li> <li>▪ Totalmente en desacuerdo = 1</li> </ul>	<b>Sexualidad responsable y segura</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable actitud:</b></p> <p>Desfavorable: 10 - 38 puntos Favorable: 39 - 50 puntos</p> <p><b>Según dimensiones:</b></p> <p>● <b>Dimensión 1:</b></p>
		<b>Educación sexual</b> (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>- Educación sexual para padres</li> <li>- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p>Desfavorable: 6 – 21 puntos Favorable: 22 – 30 puntos</p> <p>● <b>Dimensión 2:</b></p> <p>Desfavorable: 4 – 17 puntos Favorable: 18 – 20 puntos</p>

### 3.4. Técnica e instrumento de recolección de información

La técnica que se utilizó fue a través de la encuesta que permitió recolectar contenido valioso de un grupo en estudio, donde las respuestas proporcionaron un análisis, interpretación y tener una perspectiva que brinda posibles soluciones o a elaborar estrategias preventivas o ejecutar una acción en específico. (15).

El instrumento que se usó para la recolección de información mediante un documento escrito pertenece a Yanayaco A (39) en la investigación: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, el cual fue adaptado por Navarro J. en su tesis: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas-Piura, 2023” (40). Este instrumento estuvo conformado por 31 interrogantes agrupadas en tres secciones:

**Primera sección:** Consta de la valoración de los datos en generales del adolescente con un resultado de 7 preguntas conformadas por la edad, sexo, religión, si el participante tiene enamorada (o), el inicio de sus relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos en el periodo que se realizó el estudio.

**Segunda sección:** Formada por un total de 14 interrogantes con respuestas que permitió analizar al adolescente, destinadas a calcular el conocimiento sobre embarazo adolescente y se fracciona en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1, 2, 3, 4)
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5, 6, 7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)

El resultado de cada interrogante fue calificado como respuesta acertada a la cual se le otorgará 1 punto y a la contestada de manera errónea se brindó 0 puntos. Las baremaciones se han trabajado con el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un total máximo de 14 puntos.

**Tercera sección:** Integrada por 10 enunciados dirigidos a calificar la actitud en el adolescente frente a la prevención del embarazo adolescente, se distribuyó en dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)

- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10)

La variable actitud fue calificada mediante la escala de Likert a través, de los siguientes rangos: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. La baremación percentil, es de 55 con una calificación mínima de 10 puntos y un total máximo de 50 puntos.

#### **a) Validación**

El instrumento de recolección de información fue valorado por jueces expertos que estuvieron formados por 3 obstetras con un grado de magíster, para calificar la estructura, contenido y forma del cuestionario.

#### **b) Confiabilidad**

La confiabilidad se desarrolló por medio del Alfa de Cronbach elaborando una prueba piloto de 20 integrantes adolescentes y donde se obtuvieron resultados del conocimiento fueron de 0,731 y para la variable actitud de 0,718, lo que comprueba que el instrumento es óptimo y se pudo utilizar en la aplicación.

### **3.5.Método de análisis de datos**

Para el procesamiento de los datos obtenidos se elaboró una tabla matriz con el objeto de tener una mirada global de los datos, luego fueron registrados en el programa estadístico SPSS versión 26, para ser procesados y dónde se constituyo los estadísticos en figuras y tablas, las cuales se interpretaron y se les realizó un análisis, además estuvo presente la estadística inferencial, mediante el uso de la prueba no paramétrica r de Spearman.

### **3.6 Aspectos éticos**

La presente investigación empleó los principios éticos basados en el Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de la ULADECH Católica Versión 001 (41) considerando:

**-Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes participantes en la investigación fueron estimados durante todo el proyecto como sujetos y no como objetos, manteniendo una línea de respeto permanentemente su integridad, así como sus ideas y conceptos frente al tema en cuestión. Además, se mantuvo reservada su identidad mediante la formulación de una encuesta de manera anónima. Se añade a todo esto el permiso de la ejecución

del proyecto impartida por parte de las autoridades de la institución educativa en donde se respetó cada recomendación establecida.

**-Principio de beneficencia:** Se evitó ocasionar algún daño hacia su integridad psíquica, física y moral de todos los estudiantes, manteniendo un trato amable y humano.

**-Principio de no maleficencia:** Se le impartió a cada participante adolescente que no existe riesgo alguno para su salud y bienestar personal si están de acuerdo en ser participante de la investigación.

**-Principio de justicia:** Se mantuvo un trato equitativo hacia los adolescentes evitando la discriminación ya sea por religión, raza, sexo y/o condición económica. Se estableció una base de respeto, equidad y justicia a todos los estudiantes adolescentes. Por otro lado, no hubo sesgos de respuestas, se cumplió que todos los participantes cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. Se aseguró que las interrogantes sean comprendidas por el adolescente, se manejó un instrumento validado por jueces de expertos y confiable para su aplicación.

**-Principio de libre participación por voluntad propia:** Se mantuvo un respeto a la elección de su participación voluntaria de los estudiantes en el proyecto mediante el asentimiento informado a esto se le agrega el permiso firmado por sus padres de familia y/o tutores, se respetó su libertad de opinión, es decir ningún participante, ni padre de familia fué obligado a participar de la investigación.

**- Principio de integridad científica y honestidad:** La información obtenida mediante el presente estudio estuvo mediante bases de honestidad e imparcialidad y su emisión se brindó con total transparencia. El estudio fué autofinanciado, por tal razón, no hubo fuentes de financiamiento ni disputa de intereses.

**- Cuidado del medio ambiente:** Tuvo un desempeño controlando los daños enfocados al medio ambiente, eludiendo crear basura y reciclando desechos, de igual modo, estuvo presentes las normas de bioseguridad durante el proceso y ejecución de la investigación.

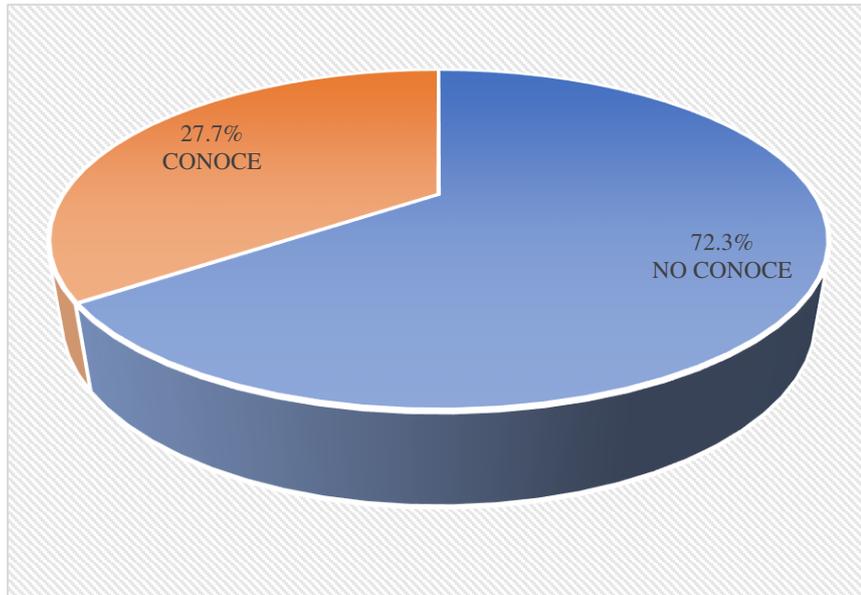
#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1.** *Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024*

CONOCIMIENTO	n	%
No conoce	47	72,3
Conoce	18	27,7
Total	65	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 1, del total de los investigados se ha logrado determinar que el 72,3 % de los estudiantes demostraron desconocimiento global sobre embarazo adolescente; lo que evidencia la falta de educación sobre los métodos anticonceptivos, planificación familiar u otros temas relacionados a la prevención del embarazo en esta etapa de su vida. Por otro lado, el 27,7 % tiene conocimiento sobre el tema en estudio.



**Figura 1.** Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024

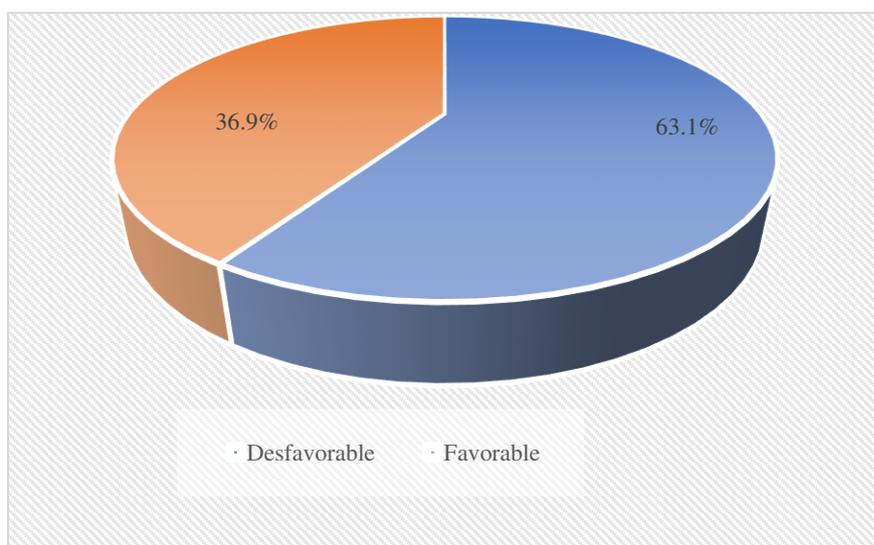
Fuente: Tabla 1

**Tabla 2.** Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024

ACTITUD	n	%
Desfavorable	41	63,1
Favorable	24	36,9
Total	65	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, destaca con un 63,1 % la actitud desfavorable en relación a la prevención del embarazo adolescente, esto nos señala diversidad de posibles razones, como las creencias o mitos, su religión o no le dan la importancia a las consecuencias que trae un embarazo en esta etapa. Mientras que, el 36,9 % mantiene una actitud favorable, aquí podría incluir a los adolescentes que reconocen la importancia de la educación sexual y su prevención.



**Figura 2.** Gráfico de torta de la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024

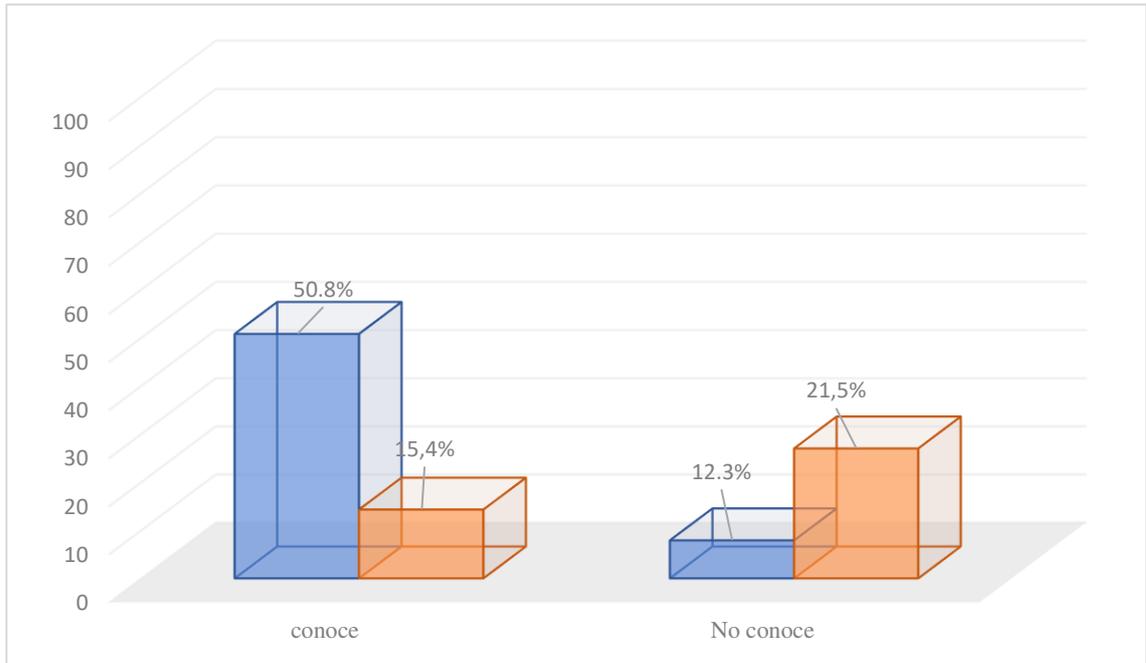
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024*

CONOCIMIENTO	ACTITUD					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
No conoce	33	50,8	14	21,5	47	72,3
Conoce	8	12,3	10	15,4	18	27,7
Total	41	63,1	24	36,9	65	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, en relación a las variables en cuestión se reconoce que con un 72,3 % predomina el desconocimiento, dentro de este conjunto de adolescentes el 50,8% está asociado con una actitud desfavorable, reflejando que al tener un conocimiento bajo predomina una actitud negativa. Además el 27,7 % refleja que tiene conocimiento y dentro de este grupo el 15,4 % tiene una actitud favorable, lo que nos revela que este grupo de participantes del estudio están concientizados a poder evitar un embarazo es esta etapa de vida.



**Figura 3.** Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024

Fuente: Tabla 3

**Tabla 3.1.** *Correlación de Spearman del conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,349**
	p-valor	0,000**
	N	65

\*\**. La correlación es altamente significativa en el nivel 0.01*

Según prueba no paramétrica de Spearman se ha podido determinar una correlación altamente significativa entre el conocimiento y la actitud frente al tema en estudio de la prevención del embarazo adolescente (p – valor es menor a 0.01) rechazando la hipótesis nula, y donde la fuerza de conexión medida por el coeficiente de correlación dispone una relación moderada de 0,349 entre las variables investigadas, manifestando resultados notables del conocimiento en las actitudes en relación a la prevención del embarazo adolescente; es decir que los adolescentes que poseen conocimiento, tienen mayor probabilidad de mostrar actitudes favorables.

**Tabla 4.** Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024

Características		n	%
Edad	15 años	24	36,9
	16 años	21	32,3
	17 años	20	30,8
Sexo	Varón	25	38,5
	Mujer	40	61,5
Religión	Católica	53	81,5
	Adventista	7	10,8
	Evangélica	5	7,7
	Otras	0	0,0
Enamorado(a)	Si	53	81,5
	No	12	18,5
Relaciones sexuales	Si	48	73,8
	No	17	26,2
Edad de la primera relación sexual*	10 – 14 años	6	12,5
	15 - 19 años	42	87,5
Uso de métodos anticonceptivos*	Si	12	25,0
	No	36	75,0
Total		65	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos.*

*(\*) Datos que solo considera a los adolescentes que ya han iniciado vida sexual (48 adolescentes).*

En la Tabla 4, de la población global en estudio el 36.9% se encuentra en la edad de 15 años, predomina el sexo femenino con el 61,5%, en su mayoría profesan la religión católica con un 81,5%. Dentro de las características sexuales se encontró que el mayor porcentaje de adolescentes tienen enamorado(a) (81,5%) y el 73,8 % ya ha iniciado su vida sexual, de los cuales el inicio se dio entre las edades de 15-19 años con el 87,5%, manifestando que el 75,0% no usa métodos anticonceptivos para evitar un posible embarazo adolescente.

## V. DISCUSIÓN

La adolescencia representa una etapa particular en el ser humano y es una fase importante para construir los cimientos de una buena salud (1), al presentarse un embarazo durante esta etapa se ve afectado muchos factores en el adolescente y este problema se ha convertido en un fenómeno a nivel mundial, con orígenes notoriamente conocidos que repercuten en graves consecuencias para la salud, sociedad y economía, destacando que las personas con educación precaria o baja economía es donde se tiende a presentar mayores casos de embarazos adolescentes (2).

En la tabla 1, se observa del total de los investigados se ha logrado determinar que el 72,3 % de los estudiantes demostraron desconocimiento global sobre embarazo adolescente; lo que evidencia la falta de educación sobre los métodos anticonceptivos, planificación familiar u otros temas relacionados a la prevención del embarazo en esta etapa de su vida. Por otro lado, el 27,7 % tiene un conocimiento sobre el tema en estudio. Resultados que tienen similitud a la investigación de Gómez LL (13), Chimbote 2024, demostró que con un porcentaje alto de 69,9% los estudiantes tienen un bajo nivel de conocimiento. Del mismo modo los resultados encontrados concuerdan con la tesis realizada por Solano Y (14), Chimbote 2024, encontró que el 54,2% de los adolescentes en estudio tienen un conocimiento nulo.

En los diversos estudios, se manifiesta la carencia de conocimiento de los adolescentes o la falta de definición del tema en estudio siendo un porcentaje significativo, lo que debe de colocar en posición de alerta para intervenir de manera oportuna, está alarmante diferencia de conocimiento sobre el embarazo adolescente se puede ver analizada desde la perspectiva racionalista (22), donde René Descartes conocido por su frase “Pienso, luego existo”, esta corriente filosófica nos dice que la razón es la principal fuente de conocimiento, que hay verdades lógicas y deductivas sin necesidad de recurrir a la experiencia, hay que tener claro que el razonamiento se forma a partir de la capacidad de procesar información, conectar ideas y utilizar la lógica para llegar a una conclusión, entonces el conocimiento acerca del embarazo adolescente debería basarse en una comprensión clara de los hechos, los riesgos y sus consecuencias relacionadas a esta condición. La información brindada debe ser directa y precisa, con evidencia y fácil acceso para el adolescente, en conclusión en racionalismo dice que el aprendizaje no es sensorial sino intelectual. Sin embargo, los resultados encontrados

muestran carencia de conocimiento donde se sugiere que la educación sexual no está siendo adquirida de igual manera o equitativamente a todos los adolescentes.

En la tabla 2, destaca con un 63,1 % la actitud desfavorable en relación a la prevención del embarazo adolescente, esto nos señala diversidad de posibles razones, como las creencias o mitos, su religión o no le dan la importancia a las consecuencias que trae un embarazo en esta etapa. Mientras que, el 36,9 % mantiene una actitud favorable. Resultados similares a los de Chunga F (12), Chimbote 2024, quien en su estudio resalta las actitudes desfavorables en un 78,2%. Y del mismo modo tiene relación con los resultados de la investigación de Alejos LL (15), Chimbote 2024, donde el 51.5% presentó actitudes desfavorables.

La realidad reflejada en el estudio muestra una notable disparidad de una adecuada actitud, el hecho de que solo el 36,9 % de los adolescentes tengan una actitud favorable sugiere que pueden haber diversas influencias que moldean la manera de actuar del adolescente. Erikson en su Teoría psicosocial (30) define a la adolescencia como un periodo en el que el individuo forma su identidad a partir de sus percepciones de sí mismo y las relaciones con los demás. Esta teoría analiza los comportamientos de la adolescencia, indica que, durante esta etapa importante para el ser humano se va a presentar conflictos entre su rol y su identidad, debido a que durante el cambio de niñez a adolescencia el sujeto empieza a presentar actitudes discrepantes en relación a las actitudes que debe tener en su etapa adulta. Por ende, el adolescente que se encuentra en la búsqueda de una identidad definida, experimenta conflictos y pensamientos erróneos que pueden ser influenciados por su entorno. Esto significa que en consecuencia, durante esta etapa que está en formación de identidad, sentimientos o emociones que acontecen en este periodo de vida, la influencia por su vivencia personal y las personas que lo rodean (familia, amigos y comunidad), además acompañado de escasez de conocimiento influyen en que su actitud sea favorable o desfavorable. Además se ve reforzado con la teoría de la autorrepresentación (28) que tiene como concepto que el individuo adopta las actitudes que percibe de su grupo al que pertenece y así generar aceptación social. Donde se resalta que las actitudes son adquiridas y son el resultado de experiencias y del aprendizaje que el individuo ha tenido.

En la tabla 3, en relación a las variables en cuestión se reconoce que con un 72,3 % predomina el desconocimiento, dentro de este conjunto de adolescentes el 50,8% está

asociado con una actitud desfavorable, reflejando que al tener un conocimiento bajo predomina una actitud negativa. Además el 27,7 % refleja que tiene conocimiento y dentro de este grupo el 15,4 % tiene una actitud favorable, así mismo según prueba no paramétrica de Spearman se ha podido determinar una correlación altamente significativa entre el conocimiento y la actitud frente al tema en estudio de la prevención del embarazo adolescente ( $p$  – valor es menor a 0.01) rechazando la hipótesis nula, y donde la fuerza de conexión medida por el coeficiente de correlación dispone una relación moderada de 0,349 entre las variables investigadas, manifestando resultados notables del conocimiento en las actitudes en relación a la prevención del embarazo adolescente; es decir que los adolescentes que poseen conocimiento, tienen mayor probabilidad de mostrar actitudes favorables.

Resultados semejantes al estudio de Nima M (19), Piura 2024, donde se mostró un desconocimiento general del tema en cuestión con el 66%, también el 64,9% mostró actitudes desfavorables. Demostró relación estadística significativa entre la variable conocimiento y la variable actitud, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna. Resultados que tienen similitud con el estudio de Colmenares V (20), Piura 2024, quien obtuvo como resultado un conocimiento nulo con un 67,4% y actitud desfavorable de 76,1% y concluye que hay relación estadística significativa entre la variable conocimiento y la variable actitud, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Durante esta etapa de la adolescencia se ve reflejada la relación que tiene el conocimiento en sus actitudes, es decir, el déficit entendimiento y aprendizaje está ligado a las actitudes desfavorables. Durante esta etapa se viven diversos cambios físicos y psicosociales por los que los adolescentes pasan, para la mayoría de ellos es una etapa difícil de atravesar por los distintos retos y cambios a los que afrontan, los que les permite formar una identidad y designar un rol en la sociedad. Sin embargo, se presentan cambios que para algunos es complicado aceptar, es por tal razón que los sistemas educativos deben fomentar nuevas estrategias que refuercen sus conocimientos y actitudes, así como el apoyo y respaldo de las personas que los rodean, como sus padres y docentes, profesionales de la salud, instituciones públicas y privadas, con el fin de disminuir gradualmente la tasa de embarazos adolescentes y así tengan un futuro próspero (30).

En la tabla 4, se determinó que de la población global en estudio el 36.9% se

encuentra en la edad de 15 años, predomina el sexo femenino con el 61,5%, en su mayoría profesan la religión católica con un 81,5%. Dentro de las características sexuales se encontró que el mayor porcentaje de adolescentes tienen enamorado(a) (81,5%) y el 73,8 % ya ha iniciado su vida sexual, de los cuales el inicio se dio entre las edades de 15-19 años con el 87,5%, manifestando que el 75,0% no usa métodos anticonceptivos para evitar un posible embarazo adolescente. Resultados que se comparan con el estudio de Yovera A (17), Piura 2024, que obtuvo dentro de lo que son las características sociodemográficas el 44,9% tienen 17 años, que hay un 52% de adolescentes que son varones, 64,6% son católicos, con un 77,2% tienen enamorado, con un porcentaje alto de 70,1% son sexualmente activos, el 75,3% comenzaron una vida sexual entre las edades de 15 a 19 años y además, no usan MAC el 67,4%. Además encontrando una similitud con los resultados de Peralta F (18), Piura 2024, donde sus características sociodemográficas se encuentran adolescentes en la edad de 17 años presentes con un 39,1%, 65,5% están conformados por varones, con un porcentaje alto de 70,9% pertenecen a la religión católica, 80% tienen enamorado, el 68,2% tienen una vida sexualmente activa, el inicio de su vida sexual está entre la edad de 15 a 19 años con un 78,7% y el 69,3% no usan MAC.

Entre las características sexuales persisten factores que generan un riesgo hacia los adolescentes en tener un embarazo, por ende, una vez identificadas las causas de un posible embarazo y tener presentes que hay factores complicados de cambiar, se sugiere una manera de actuar enfocada a implementar programas de educación sexual, mejorar la obtención de información y el acceso de los adolescentes a los métodos anticonceptivos. Se debe trabajar en condiciones descritas con estudios actuales que indican los índices de embarazos adolescentes, además una educación temprana y apropiada tanto en el hogar como la escuela; alentar los factores protectores como lo son: la visión a un futuro con estabilidad y metas firmes, porque eso influye en la reducción de cualquier factor que los afecte (29).

## VI. CONCLUSIONES

- Se ha podido constatar que el 72.3 % de los participantes del estudio, tienen escasos conocimientos acerca del uso adecuado de los anticonceptivos, la fisiología sexual y reproductiva que los disponen a un riesgo de embarazo adolescente.
- Las actitudes destacan con un 63,1 % la actitud desfavorable en relación a la prevención del embarazo adolescente, siendo este una barrera para desarrollar su sexualidad responsable y segura.
- En relación a las variables en cuestión se reconoce que con un 72,3 % predomina el desconocimiento, asociado con una actitud desfavorable frente a la prevención con el 50,8 %. Al establecer la prueba de hipótesis se obtuvo que ambas variables se relacionan de manera significativa y donde la fuerza de conexión medida por el coeficiente de correlación dispone una relación moderada, demostrando que los adolescentes que poseen conocimiento, tienen mayor probabilidad de mostrar actitudes favorables.
- Las características sociodemográficas resalta que de la población global en estudio el 36.9% se encuentra en la edad de 15 años, predomina el sexo femenino con el 61,5%, en su mayoría profesan la religión católica con un 81,5%. Dentro de las características sexuales se encontró que el mayor porcentaje de adolescentes tienen enamorado(a) (81,5%) y el 73,8% ya ha iniciado su vida sexual, de los cuales el inicio se dio entre las edades de 15-19 años con el 87,5%, manifestando que el 75,0% no usa métodos anticonceptivos para evitar un posible embarazo adolescente.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Sesiones educativas para orientar a los adolescentes a actitudes favorables: establecer sesiones dinámicas donde la participación del adolescente y sus opiniones sean escuchadas y debatidas siendo orientadas a un cambio de actitud adecuado, realizar debates por grupos de adolescentes donde compartan sus mitos y creencias, explicándoles cuáles son verdaderos.
- Promover y promocionar el acceso a servicios de salud reproductiva en las I.E., además indicar que se puede recibir asesoramiento sobre salud sexual y reproductiva, es un lugar confiable para la obtención de un método anticonceptivo seguro y gratuito.

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. [Internet]. América: OMS; 2024. [Consultado 14 Agot 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
2. Organización mundial de la salud. Embarazo en la adolescencia. [Internet]. OMS; 2022. [Consultado 14 Agot 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Organización Panamericana de la Salud. El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe. [Internet]. OPS; 2020. [Consultado 14 Agot 2024]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20)
4. Ministerio de la Salud. Embarazo en la adolescencia. [Internet]. El peruano; 2020. [Consultado 14 Agot 2024]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104213-minsa-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
5. Fondo de Población de las Naciones Unidas - Perú. Cada día once niñas quedan embarazadas en el Perú. [Internet]. UNFPA; 2023. [Consultado 14 Agot 2024]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/es/ninas\\_no\\_madres\\_peru2023](https://peru.unfpa.org/es/ninas_no_madres_peru2023)
6. Ministerio de la Mujer. Embarazos adolescentes en Piura. [Internet]. Perú 21; 2019. [Consultado 14 Agot 2024]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/piura-enero-marzo-quedaron-embarazadas-801-menores-411540-noticia/>
7. La Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP). Piura es la segunda región con más embarazos en adolescentes. [Internet]. El Tiempo; Abr 2024. [Consultado 14 Agot 2024]. Disponible en: [https://eltiempo.pe/local/piura-es-la-segunda-region-con-mas-embarzos-en-adolescentes/#google\\_vignette](https://eltiempo.pe/local/piura-es-la-segunda-region-con-mas-embarzos-en-adolescentes/#google_vignette)
8. Gonzales M, Varón J. Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará. [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2023 [Consultado 20 Agot 2024] Disponible en:

- [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28350/1/JohnEdwin\\_VaronPadilla.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28350/1/JohnEdwin_VaronPadilla.pdf)
9. Rodríguez N et al. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev Orig. [Internet]. 2022 [Consultado 20 Agot 2024]; 1(1-9). Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/363186690\\_Conocimiento\\_sobre\\_prevenccion\\_del\\_embarazo\\_en\\_adolescentes\\_mexicanos](https://www.researchgate.net/publication/363186690_Conocimiento_sobre_prevenccion_del_embarazo_en_adolescentes_mexicanos)
  10. Tandazo B, Padilla M. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019 [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 20 Agot 2024]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
  11. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del Programa Educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a Septiembre de 2019 [Internet] Chalatenango: Universidad de el Salvador; 2019 [Consultado 21 agot 2024]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
  12. - Chunga F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, pueblo joven Florida Baja - Chimbote, 2023 [Interne] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible en:  
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35864>
  13. Gómez LL. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad - Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible en:  
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36045>
  14. Solano Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023 [Interne] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible en:  
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36540>

15. Alejos LL. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P. Shadai - Santa, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35890>
16. Morocho F. Conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021. [ Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Yovera A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años del asentamiento humano Los Olivos - Sullana, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35876>
18. Peralta F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años del asentamiento humano San Pedro Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36052>
19. Nima M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano El Huerto, Tambogrande – Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36685>
20. Colmenares V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años del asentamiento humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 02 Sep 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35993>

21. Durán M. Conocimiento y tipos de conocimiento. Rev. Prep. [Internet]. 2022 en 05 [Consultado 03 Sep 2024]; 9(17): 90-1. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/article/view/8349/8582>
22. Jimenez E. Teoría del conocimiento: Racionalismo. Bol. Cient. [Revista de internet]. 2019 [Consultado 03 Sep 2024]; 11 (3): 39 – 40. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/article/view/3621/5686>
23. Núñez A. Teoría del aprendizaje desde las perspectivas de Albert Bandura y Burrhus Frederic Skinner: vinculación con aprendizaje organizacional de Peter Senge. Rev UCE Ciencia [Internet] 2022 [Consultado 03 Sep 2024]; 10(3): 1 -11. Disponible en: <http://uceciencia.edu.do/index.php/OJS/article/download/295/270>
24. Chira M. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Pedro – Piura, 2024 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024[Consultado 03 Sep 2024]. Disponible: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/37310>
25. Calvo P. El desarrollo psicosocial y la gestión del talento humano. Rev. Act. Acad [Internet]. 2022 [Consultado 03 Sep 2024]; 5(70): 39-56. Disponible en: <http://revista.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/1338/1695>
26. Lobo F. Subjetivaciones neoliberales y disonancias cognitivas en la Perspectiva Performativa. Un análisis desde la modernidad reflexive. Societec [Internet]. 2023 Ago 23 [Consultado 03 Sep 2024];6(3):478-93. Disponible en: <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/390/688>
27. Ortiz E. Sartre: una teoría representacional de la conciencia. Rev Hum de Valp [Internet]2019 [Consultado 03 Sep 2024]; 1(11) 0719-4242 Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhv/n11/0719-4242-rhv-11-00115.pdf>
28. Fondo de la población de las naciones unidas. Que es la adolescencia. [internet] UNICEF, 2020. [Citado 03 Sep 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
29. Correa L. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario- Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Citado 03 Sep 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUD>

[ES ADOLESCENTES CORREA ALBERCA LEYDI ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

30. Cruz C et al. Manual para la atención a la salud sexual y reproductiva en la adolescencia. Rev Téc. [Internet]. La Habana, Cuba, MINSA, 2019 [Consultado 20 Agot 2024]; 112(1-9). Disponible en: <https://cuba.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Manual%20para%20la%20atenci%C3%B3n%20a%20la%20SSR%20en%20la%20adolescencia.pdf>
31. Organización No Gubernamental ONG Plan Internacional [Internet] Madrid: ONG; 2022 [Consultado 03 Sep 2024]. Disponible en: <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
32. Ministerio de Salud. Plan multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>
33. Hevia D. Perea L. Embarazo y adolescencia. Rev. Cub. Pediatr. [Revisata de internet]. 2020 [Citado 2023 Oct 15]; 92(4): 1 – 7 Disponible en: <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1290/759>
34. Grupo La República. [Internet] Lima: LR data; 2023 Jun 02 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://data.larepublica.pe/embarazo-adolescente-en-el-peru-2023-cada-dia-nacen-2-bebes-cuyas-madres-tienen-entre-11-a-14-anos/#:~:text=Para%20este%202023%2C%20el%20panorama,de%20Nacido%20Vivo>
35. Ministerio de salud. Documento Técnico: Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2013 – 2021 [Internet] MINSA; 2022 [Consultado 03 Sep 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/32398-expertos-en-salud-abordan-plan-multisectorial-para-la-prevencion-del-embarazo-adolescente-2013-2021>
36. Hernández Sampieri, Fernández Carlos, Baptista P. Metodología de la investigación. [Internet]. 6ta Ed. 2014 [Citado 03 Sep 2024]. 2 – 31 p. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
37. Reportes estadísticos de la I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.

38. Chihuantito L. Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú- Cusco ,2019. [Internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [Consultado 03 Sep 2024]. Disponible en :  
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
39. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 03 Sep 2024]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD\\_CONOCIMIENTO\\_YANAYACO\\_MERINO\\_ANNIE\\_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
40. Navarro J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas-Piura, 2023. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2022 [Consultado 03 Sep 2024]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVEN\\_CION\\_EMBARAZO\\_NAVARRO\\_CASTILLO\\_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVEN_CION_EMBARAZO_NAVARRO_CASTILLO_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
41. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet] Resolución N° 0277-2024 - CU-ULADECH Católica, 2024 [Consultado 03 Sep 2024]. Disponible en:  
<https://goo.su/PqntFE>

**ANEXOS**  
**ANEXO 01. CARTA DE RECOJO DE DATOS**



Chimbote, 02 de septiembre del 2024

**CARTA N° 0000001625- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

**Señor/a:**

**FRANCISCA ANGELICA CURAY ESTRADA  
I.E.P LAS PALMAS**

**Presente.-**

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. LAS PALMAS - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, a cargo de DELIA DANIELA MADRID RAMIREZ, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 75960514, durante el período de 02-09-2024 al 09-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Dr. NILO VELASQUEZ CASTILLO  
Coordinador de Gestión de Investigación

Francisca A. Curay Estrada  
DIRECTORA ACADEMICA  
COLEGIO LAS PALMAS



*Aceptado*

## ANEXO 02. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN



Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho.

Fecha: 03 de septiembre 2024  
Oficio: 00001  
Dr. Nilo Velásquez castillo.  
Coordinación de Gestión de investigación  
Universidad Católica los angeles de Chimbote

**Presente .-**

Asunto: Aceptación para el desarrollo de la investigación

**Referencia Carta N° 0000001625- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

A través de la presente, me dirijo a usted para hacerle llegar un cordial saludo en nombre de la institución educativa particular "colegios las Palmas" ubicada en el distrito de Piura, Provincia de Piura, Región de Piura.

Me complace informarle que la srta. Delia Daniela Madrid Ramirez, con DNI N° 75960514, egresada del programa de estudios de la ULADECH Católica, ha presentado una carta de acuerdo al asunto de referencia, donde solicita autorización para el recojo de datos de la investigación titulada: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. LAS PALMAS - PIURA, 2024" .

Por tal motivo, se acepta lo solicitado, así mismo se le autoriza a incluir el nombre de nuestra institución educativa en el título del informe de investigación y utilizar los datos para el desarrollo de la investigación.

Sin otro particular, me despido de usted, reiterando mis muestras de especial consideración y estima personal.

Atentamente,

  
Francisca A. Curay Estrada  
DIRECTORA ACADEMICA  
COLEGIO LAS PALMAS



*Aceptado*

Firma, Nombre y apellidos, Sello del cargo

### ANEXO 03. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Parcemón Saldarriaga Montejo – Piura, 2024”

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> -Describir el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.</p> <p>-Demostrar la actitud sobre prevención del embarazo</p>	<p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.</p> <p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología reproductiva y sexualidad</li> <li>- Métodos anticonceptivos</li> <li>- Causas y consecuencias del embarazo adolescente</li> </ul> <p>Variable 2:</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población La estuvo conformada 65 adolescentes estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024, y que reportarán características específicas de selección.</p>

	<p>adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.</p> <p>-Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.</p> <p>-Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.</p>	<p>en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024.</p>	<p>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad responsable y segura</li> <li>- Educación sexual</li> </ul>	<p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo conformada por el total de la población en estudio, que cumplieron con los criterios de selección.</p>
--	---	--	---	---

## ANEXO 04. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. LAS PALMAS – PIURA, 2024”.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024. A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas para conocer los datos generales de tu persona, seguido de preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (\_\_\_)
  - 2) Mujer (\_\_\_)
3. Religión:
  - 1) Católica (\_\_\_)
  - 2) Adventista (\_\_\_)
  - 3) Evangélica (\_\_\_)
  - 4) Ninguna (\_\_\_)
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Si
  - 2) No

6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

### Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
  
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
  
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
  
4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
  
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
  
6. El uso del preservativo evita:

- a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
7. Las píldoras anticonceptivas:
- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
  - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

### III. ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuyen las probabilidades de un embarazo?					

## ANEXO 05. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

### Reporte de Validación y Confiabilidad del Instrumento

#### A. Validez del instrumento

##### Jurado 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo

N° DNI/ CE: 02889337

Edad: 52

Teléfono/celular: 943442572

Email: edithchp@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado    

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

#### Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD  
Firma  
Edith Chota Pongo  
OBSTETRA  
COP 11345



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>								
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		

5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo

DNI: 02889337



## Jurado 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

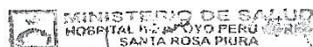
Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho Roa  
N° DNI/ CE: 03862131                      Edad: 54  
Teléfono/celular: 959825939                      Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia  
Grado académico: Maestría X      Doctorado       
Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil  
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

### Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo  
Programa académico: Obstetricia



Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X	
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	

5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

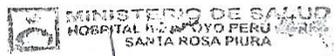
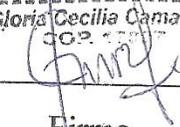
Opinión de experto: Aplicable (X)

Aplicable después de modificar ( )

No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa

DNI: 03862131

  
 MINISTERIO DE SALUD  
 HOSPITAL SANTA ROSA PIURA  
 Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa  
 COP. 12345  
  
 Firma

### Jurado 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña Urbina

N° DNI/ CE: 03655887

Edad: 53

Teléfono/celular: 942036672

Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado \_\_\_\_

Especialidad: Maestría en obstetricia

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

Iris Margot Peña Urbina  
OBSTETRICIA  
C.C. 03655887  
Firma



## FICHA DE VALIDACIÓN

### TÍTULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>								
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		

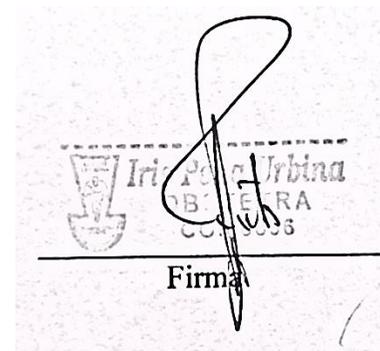
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuyen las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Peña Urbina

DNI: 03655887



Firma

## B.Confiabilidad del instrumento

### Variable Conocimiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
,731	14

#### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	9,4000	6,358	,326	,718
p2	8,6500	6,976	,147	,732
p3	8,8500	6,976	,011	,755
p4	8,8500	6,450	,245	,728
p5	9,3000	5,800	,521	,693
p6	8,7000	6,958	,091	,738
p7	8,9000	5,463	,690	,669
p8	9,2000	6,063	,357	,716
p9	8,7000	6,537	,361	,716
p10	9,2000	5,642	,547	,688
p11	8,7000	6,537	,361	,716
p12	8,7500	6,092	,538	,696
p13	8,7500	6,618	,237	,727
p14	8,8500	6,239	,344	,716

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	12 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 – 4 0 - 2	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 – 7 0 – 4	Conoce No conoce

Alfa de Cronbach	N de elementos
,718	10

#### Variable Actitudes

#### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	32,5500	34,155	,507	,671
p2	31,2500	48,303	-,235	,774
p3	33,1500	31,608	,651	,638
p4	33,5500	37,313	,409	,690
p5	31,6000	40,147	,298	,707
p6	31,9000	38,411	,344	,701

p7	32,2500	40,724	,237	,717
p8	31,5500	37,418	,487	,679
p9	31,2000	38,905	,487	,683
p10	31,4000	36,779	,628	,662

#### Baremaciones

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	10 – 38	Desfavorable
Actitudes	39 – 50	Favorable

#### Baremos para las dimensiones de la actitud

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21 22 – 30	Desfavorable Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17 18 – 20	Desfavorable Favorable

## ANEXO 06. FORMATO DE CONSENTIMIENTOS INFORMADOS



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024”

**Investigadora:** Delia Daniela Madrid Ramirez

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la I.E.P. Las Palmas, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 970614649.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Nombre y apellidos**  
PADRE/MADRE/APODERADO

**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Firma**  
PADRE/MADRE/APODERADO

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
Investigadora

**Fecha y Hora**



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Delia Daniela Madrid Ramirez y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Las Palmas – Piura, 2024?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_