



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO  
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA,  
I.E. 14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA - PIURA, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA**

**AUTOR**

**ROMAN GARCIA, BLANCA LISSET  
ORCID:0000-0002-7347-6646**

**ASESOR**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA  
ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0289-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:20** horas del día **26** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. 14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA - PIURA, 2024**

**Presentada Por :**  
(0802161070) **ROMAN GARCIA BLANCA LISSET**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. 14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante ROMAN GARCIA BLANCA LISSET, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 19% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 03 de Febrero del 2025



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## DEDICATORIA

*A Dios*, por haber estado siempre conmigo protegiéndome en esta etapa de mi vida ya que con su bendición estoy cumpliendo mi sueño.

*A Mis Padres*, Eusebio y Janeth por darme su amor incondicional y apoyo, por motivarme a seguir adelante ofreciéndome todo lo mejor para ser una gran persona y una buena profesional.

*A nuestra asesora Flor Vásquez Saldarriaga*, por su dedicación y apoyo en sus conocimientos brindados para culminar con esta investigación.

*Blanca Lisset Román García*

## AGRADECIMIENTO

*A Dios*, por brindarme sabiduría, salud y entendimiento para poder cumplir mis metas y permitir lograr mi sueño anhelado y ser el orgullo de mi familia.

*A mis padres y hermanos*, por su motivación constante y el amor recibido en todo este camino de formación profesional.

*A los Adolescentes y a la Directora*, de la I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús por su disponibilidad y apoyo para poder realizar mi estudio de investigación.

*Blanca Lisset Román García*

## ÍNDICE GENERAL

Carátula.....	I
Jurado.....	II
Reporte de Turnitin.....	III
Dedicatoria .....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de figuras .....	VIII
Resumen .....	IX
Abstract .....	X
I. Planteamiento del problema.....	1
II. Marco teórico .....	4
2.1. Antecedentes .....	4
2.2. Bases teóricas .....	8
2.3. Hipótesis .....	11
III. Metodología .....	12
3.1. Tipo, nivel y diseño de la investigación.....	12
3.2. Población y muestra .....	12
3.3. Operacionalización de las variables.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Método de análisis de datos.....	21
3.6 Aspectos éticos .....	21
IV. Resultados .....	23
V. Discusión.....	31
VI. Conclusiones .....	34
VII. Recomendaciones.....	35
Referencias bibliográficas.....	36
Anexos.....	
Anexo 01. Carta de recojo de datos.....	
40 Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación.....	41
Anexo 03. Matriz de consistencia .....	42
Anexo 04. Instrumento de recolección de información .....	44
Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.....	49
Anexo 06. Formatos de consentimientos informados .....	633

## LISTA DE TABLAS

**Tabla 1.** Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024. .... 23

**Tabla 2.** Actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.. 25

**Tabla 3.** Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024..... 27

**Tabla 3.1.** Correlación de Spearman del conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024. .... 29

**Tabla 4.** Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024..... 30

## LISTA DE FIGURAS

- Figura 1.** Gráfico de columnas del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024..... 24
- Figura 2.** Gráfico de columnas de la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024. .... 26
- Figura 3.** Gráfico de columnas de la relacion entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024. .... 28



## RESUMEN

El embarazo adolescente implica un problema social en la salud pública, que conlleva a múltiples desafíos para la salud y el bienestar de los adolescentes. La presente investigación planteó como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 124 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y se utilizó un cuestionario para evaluar el conocimiento y el test de Likert para evaluar las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados:** Se determinó que el 68.5% de los estudiantes encuestados no conocen sobre embarazo adolescente, mientras que el 54.0% mostraron actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente, asimismo, al relacionar ambas variables del estudio, se encontró que el 68.5% de los adolescentes que no presentó conocimiento sobre la prevención, el 33.8% mostró actitudes desfavorables sobre este tema. **Se concluye:** Que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente, debido a que el p-valor es mayor del 5%, constatándose la hipótesis nula.

**Palabras Claves:** actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención

## ABSTRACT

Teenage pregnancy implies a social problem in public health, which leads to multiple challenges for the health and well-being of adolescents. The **general objective** of this research was: Determine if there is a relationship between knowledge and attitude regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth- and fifth-year high school students, I.E., 14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample consisted of 124 adolescents who met the inclusion criteria, the technique for applying the instrument was the survey and a questionnaire was used to evaluate knowledge and the Likert test to evaluate attitudes prioritizing ethical principles. **Results:** It was determined that 68.5% of the students surveyed did not know about teenage pregnancy, while 54.0% showed unfavorable attitudes towards the prevention of teenage pregnancy. Likewise, when relating both variables of the study, it was found that 68.5% of Of the adolescents who did not present knowledge about prevention, 33.8% showed unfavorable attitudes on this topic. It is **concluded:** That there is no statistically significant correlation between the variables knowledge and attitude regarding prevention of teenage pregnancy, because the p-value is greater than 5%, confirming the null hypothesis.

**Keywords:** attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, prevention

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia se considera como un periodo de transición que comprende entre la niñez y la juventud, durante esta etapa los adolescentes experimentan diversos cambios tanto físicos y psicológicos. La falta de educación sexual integral y el comportamiento inadecuado lleva al adolescente a tener conductas sexuales de riesgo que pueden ser perjudiciales, como inicio de relaciones sexuales a temprana edad y relaciones sexuales sin protección, los cuáles son uno de los principales problemas que abarcan en el mundo y en nuestro país (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), manifiesta que a nivel mundial el embarazo adolescente implica un problema social en la salud pública, que conlleva a múltiples desafíos para la salud y el bienestar de los adolescentes. La Prevención del embarazo adolescente involucra medidas integrales como acceso a servicios de atención integral en salud sexual y reproductiva incluyendo el uso de los métodos anticonceptivos. Así mismo, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)(2), señalan que el embarazo adolescente y la maternidad temprana son fenómenos que impactan fuertemente en la trayectoria de vida de miles de mujeres en los países de América Latina y el Caribe, donde se presenta la segunda tasa más alta de embarazos adolescentes, el 66.5% de nacimientos por 1000 adolescentes oscila entre los 15 a 19 años, la mayoría de las adolescentes carecen de una educación adecuada en salud sexual y reproductiva.

Por otro lado, en el Perú, la incidencia de embarazo adolescente sigue siendo una problemática para nuestra sociedad, en los datos proporcionados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (3), según los reportes estadísticos revelan que el 6.9% de las adolescentes son de zonas urbanas y el 12.4% de zonas rurales. Por lo cuál esto significa que las adolescentes de las zonas rurales son obligadas a abandonar sus estudios debido a un embarazo precoz a temprana edad, cabe resaltar que la falta de acceso a educación sexual y servicios de salud reproductiva, limita a las adolescentes a cumplir sus metas, por lo que es importante involucrar programas educativos a las escuelas para concientizar la planificación familiar.

En Piura, según datos proporcionados por la Dirección Regional de Salud (DIRESA) (4), actualmente cuenta con una población de 2 115 351 habitantes, siendo aproximadamente 123,134 adolescentes mujeres que se encuentran entre la edad de 12 y 17 años, se reporta que durante el periodo de enero a agosto del 2022 se detectaron 1840 casos de embarazo adolescente, lo cuál estas cifras son alarmantes y de mucha importancia para nuestra

localidad. En la Actualidad el desconocimiento sobre el embarazo adolescente trae consigo mismo consecuencias negativas que originan un riesgo en la salud de los adolescentes, entre ellos está el aumento de tasa de muertes maternas. Asimismo, es relevante destacar que la región de Piura cuenta con instituciones especializadas para brindar una atención adecuada al adolescente donde se le ofrece mucha información sobre salud sexual y reproductiva y planificación familiar.

A nivel local, según información no oficializada que fue proporcionada por autoridades y docentes de la Institución Educativa 14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita , expresaron que los estudiantes adolescentes presentan una deficiencia de conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva , lo que conlleva a los adolescentes a tener relaciones sexuales a temprana edad , es decir la falta de valores en el hogar y la comunicación con las padres lleva al adolescente a exponerse a muchos problemas en el entorno de la sociedad y el desarrollo de sus proyectos de vida.

Frente a la realidad problemática expuesta surgió la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús - Paita, 2024? Para responder a la interrogante se formuló como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024. Del mismo modo, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.
- Demostrar la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.

La presente investigación, se justifica a razón que el embarazo adolescente es de mucha importancia a nivel mundial debido al incremento de casos de gestantes adolescentes que han generado un problema para la salud pública, donde los adolescentes atraviesan cambios propios de la adolescencia que pueden ser biológicos o psicológicos. De tal forma los jóvenes adolescentes llegan a presentar conductas sexuales de riesgo, por lo que tienen la probabilidad de padecer un embarazo precoz por sus comportamientos inadecuados que enfrentan a temprana edad. Por este motivo al demostrar sus actitudes negativas no toman conciencia acerca del riesgo que pueden presentar para su futuro, la comunicación en familia es muy primordial durante esta etapa dada que el adolescente va a tener esa seguridad de brindarle mucha confianza a su núcleo familiar.

Por consiguiente, este estudio aportará teóricamente temas acerca de la adolescencia y sobre la prevención del embarazo adolescente, promoviendo investigar las teorías del conocimiento y sus actitudes, Así mismo los resultados obtenidos serán fundamental para futuros estudios. Por otro lado, desde el aporte práctico para analizar el conocimiento y la actitud de los adolescentes, vive la necesidad de brindar información precisa y eficaz sobre la prevención del embarazo adolescente lo cual implica una variedad de estrategias efectivas, dando prioridad a la implementación y evaluación de programas específicos que busquen las mejoras para los estudiantes participantes de este estudio, con la intención de que alcancen un fortalecimiento en la educación sexual y reproductiva. En cuanto, al aporte metodológico, al utilizar un instrumento confiable adaptado que se aplicará en el ámbito de estudio para poder obtener resultados como base de datos para futuras investigaciones.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Rodríguez N, Moreno M (5), México 2022, realizaron una investigación que llevo por **título** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos” plantearon como **objetivo:** Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. **Metodología:** Realizaron una investigación de estudio descriptivo, correlacional de corte transversal, participaron 2509 adolescentes mexicanos de 14 a 19 años de edad. Se utilizó el instrumento de una encuesta. **Resultados:** Se obtuvo que el conocimiento se relaciona de manera significativa con la edad del adolescente. **Concluye:** Que es importante desarrollar estrategias de información sobre la salud sexual y reproductiva con el propósito de que el adolescente sea responsable desde el inicio de su vida sexual y así poder prevenir un embarazo no deseado.

Tandazo B, Padilla M (6), Ecuador 2019, en su tesis **denominada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019” Se planteó como **objetivo:** Establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, en relación al embarazo adolescente. **Metodología:** El presente estudio es de tipo descriptivo, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 248 alumnos; para obtener la información utilizó como instrumento una encuesta. **Resultados:** Que el 39.9% tienen un nivel de conocimiento alto y el 34.3% poseen un conocimiento bajo. Así mismo, referente a las actitudes el 47.2% presenta actitudes indiferentes lo cual el resto de la población posee actitudes positivas y negativas. **Concluyó:** Que el conocimiento de los adolescentes es alto por la falta de interés que tienen acerca de los temas de sexualidad.

Soriano A (7), El Salvador 2019, en su tesis **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a Septiembre De 2019”.Plantearon como **objetivo:** Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, de febrero a septiembre de

2019.**Metodología:** Fue un estudio cuantitativo, diseño descriptivo, corte transversal, trabajó con una muestra de 152 adolescentes de una población de 250 entre las edades de 13 a 19 años, así mismo, se utilizó la técnica de la encuesta para el recojo de la información. **Resultados:** El 49% refieren un conocimiento alto, el 50 % muestran actitudes favorables. **Concluyó:** Es necesario incentivar la educación sexual y reproductiva a los estudiantes para disminuir los riesgos de un embarazo precoz.

### 2.1.2 Antecedentes nacionales

Morocho F (8), Cajamarca 2023, en su tesis **denominada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021”. Se planteó como **objetivo:** Determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca en el año 2021.La tesis propuso como **Metodología:** Un estudio cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal, quien trabajo con una población de 163 estudiantes, se utilizó el cuestionario para la recolección de datos. **Resultados:** El 48,6% tienen un conocimiento adecuado y el 41.3% tienen una actitud favorable. **Concluye:** Que existe una relación estadísticamente significativa, entre el conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente.

Toribio E, Príncipe A (9), Chimbote 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021” tuvieron como **objetivo:** Descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021, planteo como **Metodología:** Un estudio de tipo descriptivo, correlacional, corte transversal, se utilizó el cuestionario como instrumento para la recolección de datos. en los **Resultados:** El 68.6% de los adolescentes poseen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo, respecto a las actitudes el 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. **Concluye:** Que los estudiantes si poseen un conocimiento adecuado respecto a la prevención del embarazo adolescente posibilita rectificar hacia una actitud favorable disminuyendo las cifras de gestantes adolescentes.

García A, (10), Huánuco 2023, en su tesis **denominada** “Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco”, se planteó como **objetivo:** Conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa. La **Metodología:** Empleada es un estudio nivel descriptivo, correlacional y corte trasversal, se utilizó el cuestionario como instrumento para la recolección de datos. **Resultados:** El 79,2% tienen un conocimiento alto, el 19.4% medio y 1.4% bajo. Así mismo, el 75.3% tuvo buena actitud, 19.1% actitud regular y 5.5% mala actitud. Se **Concluye:** Que existe relación positiva con nivel de confianza de 95% entre las variables de conocimiento y actitud.

### 2.1.3 Antecedentes regionales

Guerrero K (11), Piura 2024, en su tesis **denominada** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo la Alborada-Piura, 2024” tuvo como **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el Conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo la Alborada-Piura, 2024.**Metodología:** El estudio de diseño no experimental, transversal de tipo cuantitativo y de nivel correlacional con una muestra de 96 adolescentes, donde se aplicó un cuestionario utilizando la técnica de la encuesta. **Resultados:** Obtuvo que el 70.8% de estudiantes encuestados no conocen sobre la prevención del embarazo adolescente, mientras que en las actitudes se evidencio que el 76.0% fueron desfavorables. Se **Concluye:** Que existe estadísticamente significativa entre las variables investigadas.

Maradiegue X (12), Piura 2024, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Proyecto Triunfo-Piura, 2024”planteó como **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el Conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Proyecto Triunfo-Piura, 2024.**Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo ,nivel correlacional, diseño no experimental de corte trasversal la muestra estuvo constituida por 124 adolescentes, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta. **Resultados:** Se determinó que el 65.3% desconocen cómo prevenir el embarazo adolescente, mientras que el 55.6% de encuestados mostraron actitudes



desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente. Se **concluye:** Que existe correlación altamente significativa entre dichas variables de estudio.

Correa L (13), Paita 2024, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 4to y 5to Grado de secundaria, I.E. Juan Pablo II, Paita, 2024” la presente investigación planteó como **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 4to y 5to Grado de secundaria, I.E. Juan Pablo II, Paita, 2024. **Metodología:** Fue un estudio cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal, la población fue de 210 estudiantes de ambos sexos, se les aplicó la técnica de la encuesta. **Resultados:** Se determinó que el 78.7% de los adolescentes encuestados no tienen conocimiento en cuanto a las actitudes el 66.2% fueron desfavorable. Se **concluye:** Que existe correlación altamente significativa entre dichas variables de estudio.

Gómez A (14), Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Agropecuario N.º 07 - Piura, 2023” planteó como **objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Agropecuario N.º 07-Piura,2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 148 adolescentes, se empleó la técnica de la encuesta, **Resultados:** El 59,5% de los adolescentes no conocen sobre embarazo adolescente, por otro lado, el 55,4% presentan actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente. Se **Concluye:** Que se evidencia una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud.

Vergara L (15), Piura 2024, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro – Piura, 2024” planteó como **objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro – Piura, 2024. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativa, diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 111 adolescentes, se empleó la técnica de la encuesta, **Resultados:** Al relacionar las variables conocimiento y actitudes, el 63,06% demostró una actitud desfavorable y dentro de este grupo el 59,46% tenía conocimientos sobre el tema. Se obtuvo además un coeficiente de correlación de Spearman p-valor > 0.05.

Se **Concluye:** No existe relación estadísticamente significativa entre las variables conocimiento y actitudes, confirmando la hipótesis nula.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1 Teoría del conocimiento**

El conocimiento es la capacidad que tiene el individuo para identificar, observar y analizar lo que ocurre en nuestra realidad; el conocimiento se presenta en diversos aspectos o fenómenos como lo es el biológico, psicológico y sociológico (16).

- **Teoría del Racionalismo:** Establece que el hombre no es capaz de descubrir la verdad de los objetos e identificarlos por sí solo. René Descartes define que la razón es la fuente primaria de un conocimiento seguro y se puede obtener verdades fundamentales para la reflexión y el análisis. Por ello, necesita hacer uso de la razón para poder crear ideas y ser capaz de relacionar lo visto con lo que ha vivido (17).
- **Teoría del empirismo:** Se establece que el conocimiento procede de los sentidos y la experiencia. es decir, que el individuo aprende en contacto con la realidad, sus hechos y objetos (17).
- **Teoría del idealismo:** Según Kant determino que los objetos no pueden conocerse por sí solos, si no que únicamente se pueden conocer y ser percibidos a través de los sentidos (17).
- **Teoría constructivista:** Que sostiene que el individuo construya su propio conocimiento basándose en sus experiencias previas y sus interacciones con el mundo que los rodea. según esta teoría, el ser humano no solo reciben información, sino que también comparta sus saberes previos(17).

### **2.2.2 Teoría de las actitudes**

La actitud es la capacidad mental y emocional del ser humano hacia algo o alguien, y se muestra a través de sus pensamientos, emociones y comportamientos. Es un propósito o una intención que conduce a cada individuo a un comportamiento propio (18).

- **Teoría del Aprendizaje:** Esta teoría sustenta que el ser humano busca comprender como se produce el aprendizaje y como se adquieren nuevos conocimientos, habilidades y actitudes (19).
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** Esta teoría se dirige por la ley de coherencia, el individuo al encontrar una lógica entre el pensamiento y las acciones origina un

conflicto que causa incomodidad, la tendencia nativa es ser coherente entre estos dos, por lo que en efecto logra cambiar uno de ellos (19).

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Es una teoría de la psicología social que se relaciona al conflicto mental que sucede cuando los comportamientos y creencias de una persona no coinciden. También puede ocurrir cuando una persona tiene dos creencias que se contradicen entre sí. Produce sentimientos de intranquilidad y tensión, el ser humano explica las cosas o rechaza información nueva que contradice sus creencias existentes (19).

### **2.2.3 La adolescencia**

La adolescencia según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se determina como un período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, que empieza desde los 10 y 19 años. Durante esta etapa los adolescentes experimentan diferentes cambios que pueden ser físicos, psicológicos, social y cognitivo (20).

#### **2.2.3.1 Etapas de la Adolescencia**

- **Adolescencia temprana:** Abarca entre los 10 y 13 años. En esta etapa los adolescentes empiezan a tener muchos cambios biológicos que dan lugar a las características sexuales. Comienzan a desarrollar sus hormonas sexuales se presentan produciendo cambios físicos: Hay cambio de la voz, brota el vello púbico y en las axilas, olor corporal, aumento de sudoración (21).
- **Adolescencia tardía:** Abarca entre los 15 y 19 años. Durante esta etapa empiezan los cambios tanto físico y emocionales, el adolescente acepta la forma como se ve y como le gustaría que lo miren. Desarrolla su propios valores e identidad personal y social (21).

### **2.2.4 Embarazo Adolescente**

Según la Organización Mundial de la Salud el embarazo precoz lo define como aquel que ocurre entre la edad de 10 a 19 años, esto implica muchas consecuencias para la salud que pueden ser emocionales, sociales y económicas, Así mismo la adolescente no está preparada ni física ni mentalmente para afrontar una maternidad a temprana edad (20).

#### **2.2.4.1 Causas del Embarazo Adolescente**

Se determina que las causas de un embarazo precoz están relacionadas con el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, lo que involucra a una serie de riesgos y consecuencias

que ponen en riesgo la salud de la madre y del bebe. Es importante mencionar las causas frecuentes de un embarazo precoz (22):

- Alcohol y drogas
- Ausencia de los padres, familias inestables o conflictos familiares
- Estado socioeconómico bajo
- Abuso sexual y violaciones
- Falta de educación sexual

#### **2.2.4.2 Consecuencias del Embarazo Adolescente**

El embarazo adolescente tiene muchas consecuencias que involucran a la madre y a su entorno en el nivel psicológico como también social, las consecuencias de un embarazo adolescente pueden ser muy graves (22).

- Afecta la salud física y emocional de la pareja
- La condición educativa de ambos
- Ocasiona más efectos negativos que positivos en su entorno familiar, escolar y social.
- Rompe el proyecto de vida de los futuros padres.
- Pone en peligro físico y emocional a la madre y al Bebe.

#### **2.2.4.3 Prevención del embarazo Adolescente**

Prevención primaria: Propone el desarrollo o los hechos basándose en la posición de los problemas antes que esto suceda, por medio de la elaboración de distintos programas o de un taller dirigido a los padres de familia ya que son los encargados de la formación de sus hijos.

Prevención secundaria: Se da prioridad a las adolescentes que son madres. favoreciendo principalmente una atención adecuada para así evitar alguna complicación de mortalidad, asimismo brindar el servicio de planificación Familiar desde el momento del parto.

Prevención terciaria: La finalidad es dar una garantía aquellas madres que se encuentra en esta etapa de la adolescencia para que adquieran los recursos necesarios para seguir con sus estudios y lograr un futuro para la sociedad (23).

#### **2.2.4.4 Estrategias del Embarazo Adolescente**

- Promover a las instituciones educativas a brindarles sesiones educativas acerca de la sexualidad para que los estudiantes conozcan y así puedan disminuir los embarazos adolescentes.
- Los adolescentes como parte de su derecho a la salud sexual y salud reproductiva, tienen derecho a solicitar consejería sobre métodos anticonceptivos.
- Brindar sesiones educativas a los padres de familia para que tengan conocimiento acerca de la salud sexual y reproductiva y así puedan orientar a sus hijos adolescentes.
- Un personal de salud capacitado que le brinde charlas educativas a los docentes de las instituciones educativas para que así tengan acceso a informar a los estudiantes acerca de diferentes temas de sexualidad (24).

### **2.3. Hipótesis**

$H_0$ : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 sagrado corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

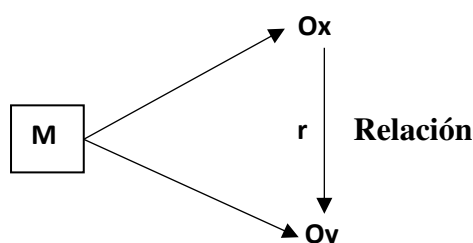
$H_1$ : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 sagrado corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo, Nivel y Diseño de Investigación

El presente estudio fue de tipo cuantitativo, ya que se recopiló datos los que fueron analizados estadísticamente con la finalidad de reconocer la realidad de la población. El nivel de la investigación fue correlacional, porque pretende medir el grado de relación que existe entre las dos variables de estudio. El diseño de la investigación fue no experimental, las variables fueron evaluadas sin manipulación deliberada y fue de corte transversal, porque la recolección de los datos fue en un solo momento, en un tiempo único (25).

ESQUEMA:



Donde:

**M** = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 sagrado corazón de Jesús, Paita

**Ox** = Conocimiento sobre embarazo adolescente.

**Oy** = Actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variables Ox, Oy.

#### 3.2. Población y Muestra

La población estuvo constituida por 160 adolescentes que cursaban el cuarto y quinto año de secundaria y que asistieron durante el periodo de estudio a la I.E. 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita que fueron seleccionados según criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el semestre académico 2024 de la Institución Educativa 14743 Sagrado Corazón de Jesús (26).

La muestra fue de 124 adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria de la I. E 14743 Sagrado Corazón de Jesús, que asistieron durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula (población finita):

**a) Cálculo de la muestra:**

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

**N** = Total de la población 160

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de estudiantes con conocimientos y actitudes favorables (0.5)

**q** = Proporción de estudiantes sin conocimientos y actitudes desfavorables (0.5)

**n** = Tamaño de la muestra

**b) Muestreo**

Para obtener la muestra se utilizó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo *N* el número de elementos de la población, *n* el de la muestra, *N<sub>i</sub>* el del estrato *i*

Donde:

**N** = número de elementos de la población

**n** = número de elementos de la muestra

**N<sub>i</sub>** = número de elementos del estrato

Posterior a la aplicación de la formula se obtuvo:

<b>Grado/ Sección</b>	<b>Cálculo del muestreo</b>	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
4to "A"	n1	40	31
4to "B"	n2	35	27
5to "A"	n3	40	31
5to "B"	n4	45	35
<b>TOTAL</b>		<b>160</b>	<b>124</b>

### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes varones y mujeres de cuarto y quinto año de secundaria pertenecientes a la I. E 14743 Sagrado Corazón de Jesús -Paita
- Adolescentes que aceptaron voluntariamente participar en la investigación con asentimiento informado.
- Aceptación escrita del padre para participar del estudio.

### **Criterios de Exclusión**

- Adolescentes que se encontraban embarazadas.
- Adolescentes con dificultades para comunicarse.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.

## **3.3. Operacionalización de Variables**

### **Definición de las variables**

#### **Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente**

El conocimiento es la capacidad que tiene el individuo para identificar, observar y analizar lo que ocurre en nuestra realidad; el conocimiento se presenta en diversos aspectos o fenómenos como lo es el biológico, psicológico y sociológico (15).

#### **Variable 2: Actitud sobre prevención del embarazo adolescente**

Es la capacidad mental y emocional del ser humano hacia algo o alguien, y se muestra a través de sus pensamientos, emociones y comportamientos. Es un propósito o una intención que conduce a cada individuo a un comportamiento propio (17).



## Matriz de Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALADE MEDICION	CATEGORIAS 0 VALORIZACION
<b>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>	Se evaluó la variable a través de un cuestionario que contiene 14 preguntas cerradas distribuidas en 3 dimensiones: fisiología, reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente; Del mismo modo, el conocimiento se evaluó en 2 categorías: Conoce y No conoce, y donde a las respuestas correctas se le asignó 1 punto y a la Incorrecta se le calificó con 0 puntos.	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (ítem 1, ítem2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable conocimiento:</b>            No conoce: 0-11 puntos            Conoce: 12-14 puntos</p> <p><b>Segun dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dimension 1:</b>                Conoce 3- 4 puntos                No conoce: 0-2 puntos</li> <li>• <b>Dimension 2:</b>                No conoce: 0 -2 puntos                Conoce: 3 puntos</li> <li>• <b>Dimension 3:</b>                No conoce: 0 - 4 puntos                Conoce: 5 -7 puntos</li> </ul>
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	
		<b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, ítem9, ítem10, ítem 11, ítem 12, ítem13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo.</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente.</li> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz.</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido.</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	

<b>Variable 2: Actitud sobre prevención del embarazo adolescente</b>	<p>Se evaluó utilizando el Test de Likert conformado por 10 ítems relacionados con las dimensiones sexualidad responsable y segura y educación sexual. La escala de Likert fue abordada en 5 niveles clasificados de la siguiente manera: Muy de acuerdo= 5 De acuerdo = 4 Indiferente o indecisa = 3 En desacuerdo = 2 Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<b>Sexualidad responsable y segura</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)	<p>Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del Embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la variable actitud:</b></p> <p>Desfavorable: 10 - 38 puntos Favorable: 39 - 50 puntos</p> <p><b>Según dimensiones:</b></p> <p>• <b>Dimension 1:</b></p> <p>Desfavorable: 6 - 21 puntos Favorable: 22 - 30 puntos</p> <p>• <b>Dimension 2:</b></p> <p>Desfavorable: 4 - 17 puntos Favorable: 18 - 20 puntos</p>
		<b>Educación sexual</b> (Ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>- Educación sexual para padres</li> <li>- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del Embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

La técnica que se utilizó fue la encuesta, catalogada como un procedimiento asociado a la investigación que permite aplicar un instrumento y recopilar información para poder analizar en la base de datos (27).

El instrumento que se utilizó para el recojo de información fue de autoría de Yanayaco A (28) ,en su tesis titulada "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022", el cual fue adaptada por Vásquez F, en la tesis de Maradiegue X (12), titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Proyecto Triunfo-Piura, 2024” .Dicho instrumento consta de 31 preguntas distribuidas en tres secciones:

**Primera sección:** Representa la evaluación de los datos generales del adolescente con un total de 7 preguntas referidas a la edad, sexo, religión, si el participante tiene enamorada (o), el inicio de sus relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos al momento del estudio.

**Segunda sesión:** Representada por un total de 14 preguntas con respuestas de carácter policotómico, destinadas a evaluar el conocimiento sobre embarazo adolescente y se subdivide en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1, 2, 3, 4)
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5, 6, 7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)

Las respuestas fueron calificadas como respuesta correcta a la cual se le asignó 1 punto y a la incorrecta se aplicará 0 puntos. Las baremaciones se han trabajado con el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos. Considerando los siguientes rangos.

VARIABLE	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	12 -14 0 - 11	Conoce No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y Sexualidad	3-4 0-2	Conoce No conoce
D2: Métodos Anticonceptivos	3 0-2	Conoce No conoce
D3: Causas y Consecuencias del embarazo adolescente	5-7 0-4	Conoce No conoce

**Tercera sección:** La conforman 10 enunciados destinadas a evaluar la actitud en el adolescente sobre prevención del embarazo adolescente, se clasificó en dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10)

La Variable actitud fue evaluada utilizando en una escala de Likert con los siguientes rangos: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. La baremación percentilica, es de 55 con un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos. Considerando los siguientes rangos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	10 – 38	Desfavorable
Actitudes	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21 22 - 30	Desfavorable Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17 18 – 20	Desfavorable Favorable

#### **a) Validación**

El instrumento de recolección de información fue validado utilizando el juicio de expertos, con la participación de 3 obstetras con grado de magister y con dominio del tema, hicieron la evaluación de la construcción, lógica de cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, arrojando resultados favorables para la aplicación (Anexo 03).

#### **b) Confiabilidad**

La confiabilidad se realizó mediante una prueba piloto, efectuada en 20 adolescentes que no serán parte de la población en estudio, donde los datos recopilados fueron procesados en el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el Alfa de Cronbach se obtuvo para conocimiento 0,731 y para la variable actitud arrojó 0,718.

### 3.5. Método de análisis de datos

El análisis estadístico de las variables de investigación se realizó tomando en cuenta los objetivos planteados, donde los resultados obtenidos se presentaron de manera cuantitativa en tablas y gráficos estadísticos. Previo a ello, se trabajó la base de datos, que fue debidamente codificada en hoja de cálculo del programa Open Office Calc y procesada en el programa estadístico SPSS versión 25. Las variables fueron evaluadas primero de manera independiente y luego se realizó el análisis bivariado haciendo uso del coeficiente Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos éticos

El presente estudio aplica los principios éticos basados en el Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de la ULADECH Católica Versión 001 (29) considerando:

**-Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes participantes en la investigación fueron considerados con el mayor respeto a su dignidad, creencia, intimidad y pudor protegiendo permanentemente su integridad, así como sus opiniones frente al tema en cuestión. De la misma manera fueron informados que eran libres de rechazar su participación en cualquier momento y que no podían ser perjudicados (as), así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento si se sentían incómodos(as) Además, se resguardó su identidad mediante la formulación de una encuesta que fue anónima. Se suma a todo esto la autorización de la ejecución del proyecto por parte del representante del Asentamiento Humano, respetando cada indicación establecida.

**-Principio de beneficencia:** Se maximizaron los beneficios de la investigación garantizando ningún daño al bienestar físico, psicológico y social del adolescente.

**-Principio de no maleficencia:** Se le comunicó a cada participante que no existía ningún riesgo para su salud y bienestar personal si acepta participar en la investigación.

**-Principio de justicia:** Los adolescentes fueron tratados de manera igualitaria adolescentes sin distinción por religión, raza, sexo y/o condición económica. Por otro lado, no se presentaron sesgos de respuestas, se verificó que todos los participantes cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. Se aseguro que las preguntas eran entendidas por el adolescente, se trabajó con un instrumento validado por jueces de expertos y confiable para su aplicación.

**-Principio de libre participación por voluntad propia:** En todo momento se respetó la voluntad de los participantes y se les informó sobre los objetivos de la investigación. Se les explicó que sus respuestas no fueron divulgadas, garantizando la confidencialidad y el anonimato. Para participar en el estudio, los padres de familia y el adolescente debían firmar el consentimiento y asentimiento informado.

**-Principio de Integridad científica y honestidad:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, por lo tanto, no existen fuentes de financiamiento ni conflictos de interés.

**-Cuidado del medio Ambiente:** Se trabajó considerando estrictas medidas para evitar daño al medio ambiente evitando generar basura y reciclando desechos, así mismo, se cumplió las normas de bioseguridad en la ejecución del estudio.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

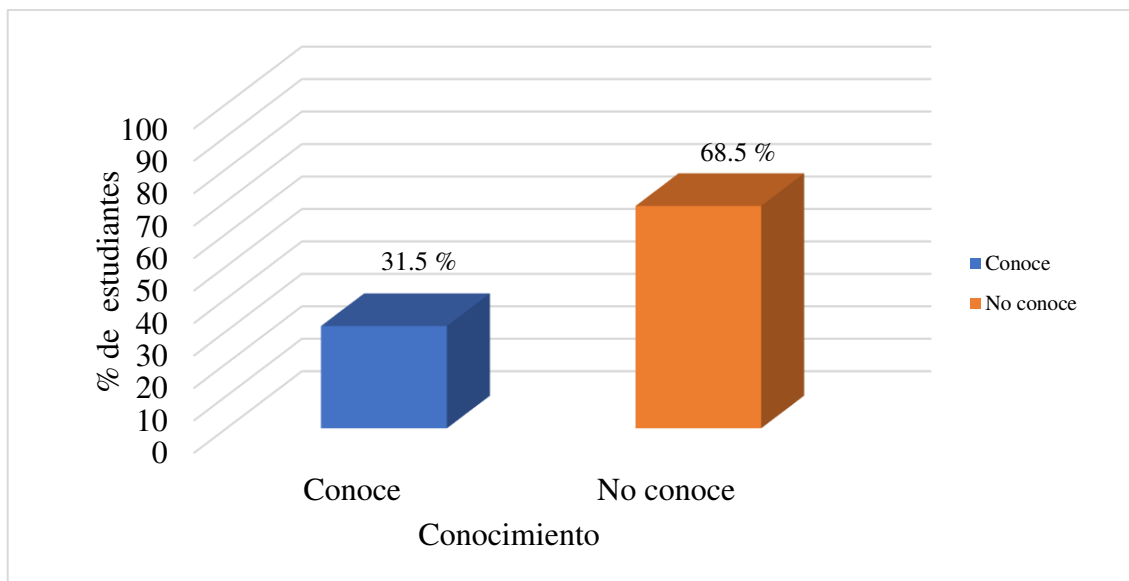
**Tabla 1.** *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paíta, 2024*

Conocimiento	n	%
Conoce	39	31,5
No conoce	85	68,5
Total	124	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, se demuestra que el 68.5% de los estudiantes encuestados no conocen sobre la prevención del embarazo adolescente, es decir, no poseen información sobre definición, fisiología del embarazo, el uso correcto del preservativo y el ciclo menstrual, así mismo, desconocen las causas y consecuencias que pueden traer un embarazo a temprana edad, esto refleja que los adolescentes están dispuestos a situaciones de riesgo. Por otro lado, se ha encontrado que el 31.5% conocen sobre el tema generando menores probabilidades de padecer un embarazo no deseado.





**Figura 1.** Gráfico de columnas del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024

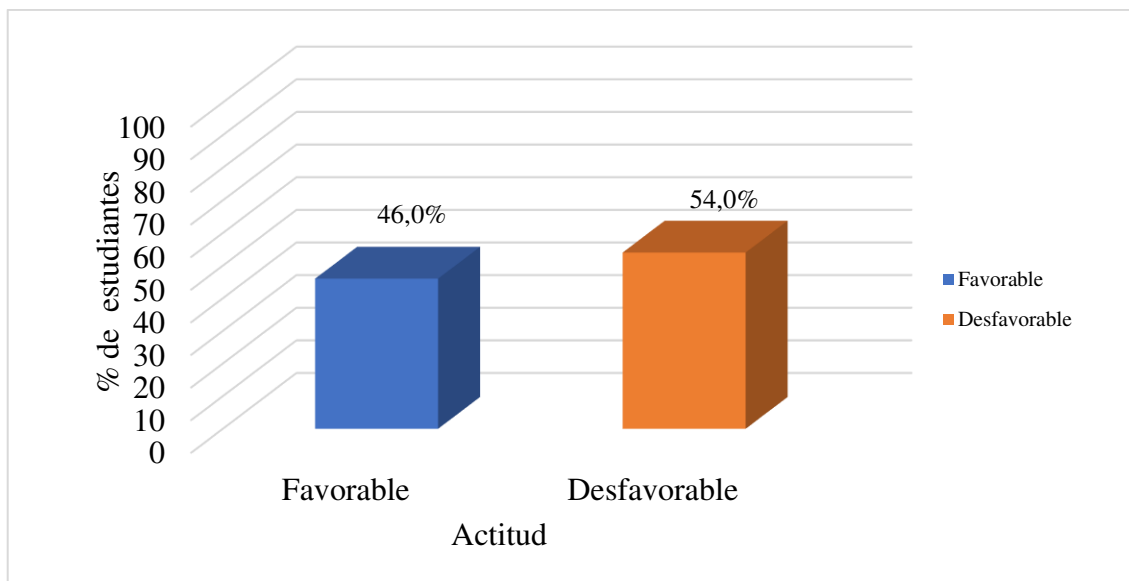
Fuente: Tabla 1

**Tabla 2.** Actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024

Actitud	n	%
Favorable	57	46,0
Desfavorable	67	54,0
Total	124	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, se evidencia que el 54.0% de los estudiantes encuestados mostraron una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo adolescente, esto sugiere que los adolescentes no consideran importante las medidas preventivas como el uso correcto de los métodos anticonceptivos, las relaciones coitales debe ser con protección y las consecuencias de ser padres a temprana edad. Por otro lado, el 46.0% reporta una actitud favorable sobre el tema lo que demuestra que los adolescentes están dispuestos a tomar sus propias decisiones de cómo enfrentar a un embarazo no planificado.



**Figura 2.** Gráfico de columnas de la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024

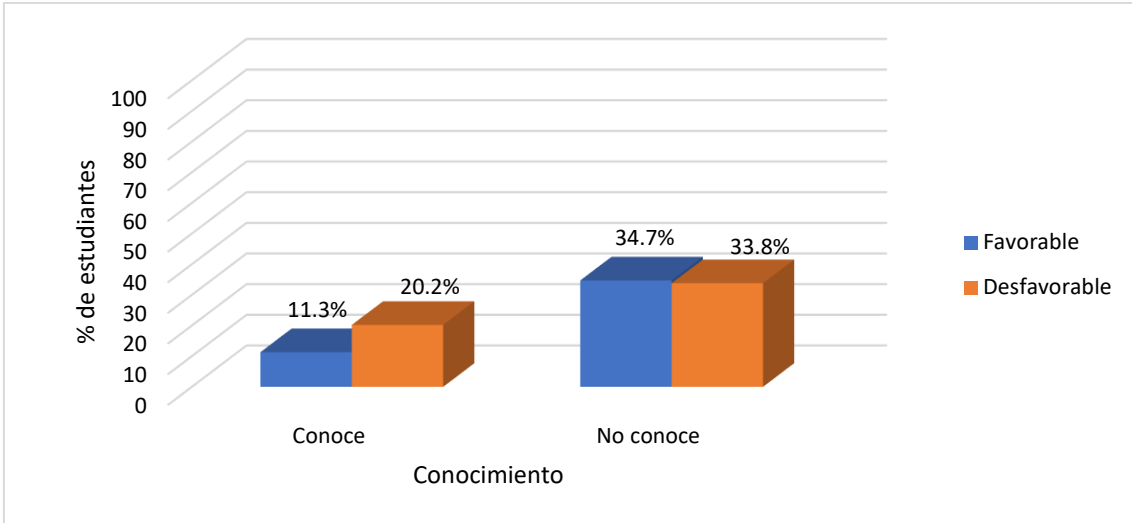
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paíta, 2024*

Conocimiento	Actitud				Total	
	Favorable		Desfavorable		n	%
	n	%	n	%	n	%
Conoce	14	11,3	25	20,2	39	31,5
No conoce	43	34,7	42	33,8	85	68,5
Total	57	46,0	67	54,0	124	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 3, al relacionar ambas variables del estudio, se evidencio que, entre los estudiantes encuestados, el 68.5% que no tenía conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, mostró una actitud desfavorable hacia este tema en un 33.8%, Por otro lado, del 31.5% de adolescentes que, si mostraron tener conocimientos, el 11.3% mostró una actitud favorable. Estos resultados subrayan la importancia de promocionar una educación sexual completa y precisa como herramienta fundamental para evitar un embarazo precoz.



**Figura 3.** Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paíta, 2024

Fuente: Tabla 3

**Tabla 3 1.** *Correlación de Spearman del conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paíta, 2024*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	-,127
	p-valor	,160
	N	124

*La correlación es altamente significativa en el  $p=0,160 > 0,05$*

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3.1, se ha logrado determinar que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente, debido a que el p-valor es mayor del 5%. Por ende, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula.

**Tabla 4.** Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paíta, 2024

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SEXUALES			
		n	%
Edad	10 – 14 años	0	0,0
	15 – 19 años	124	100,0
Sexo	Varón	59	47,6
	Mujer	65	52,4
Religión	Católica	55	44,4
	Adventista	13	10,5
	Evangélica	27	21,7
	Ninguna	29	23,4
Tienes enamorado	Si	59	47,6
	No	65	52,4
Has tenido relaciones sexuales	Si	41	33,1
	No	83	66,9
Edad de inicio de relaciones sexuales **	10 – 14 años	16	39,0
	15 – 19 años	25	61,0
Uso de MAC **	Si	29	70,7
	No	12	29,3
	Total	124	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

\*\* Dimensión que considera a los adolescentes que han tenido relaciones sexuales (41 adolescentes)

En la tabla 4, con respecto a las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes. Se destacó que la edad que más predominó fue de 15 a 19 años con un 100 %, en su mayoría el 52.4% son mujeres, el 44.4% profesan la religión católica, por otro lado, el 52.4% no refieren tener enamorado y del total de estudiantes encuestados el 66.9% no ha iniciado relaciones sexuales, mientras que el 33.1% inicio actividad sexual, de los cuales el 61.0 % comenzaron entre los 15 y 19 años, así mismo, el 70.7% de los adolescentes utilizan métodos anticonceptivos.

## V. DISCUSIÓN

La adolescencia se considera como un periodo de transición que comprende entre la niñez y la juventud, durante esta etapa los adolescentes experimentan diversos cambios tanto físicos y psicológicos. La falta de educación sexual integral y el comportamiento inadecuado lleva al adolescente a tener conductas sexuales de riesgo que pueden ser perjudiciales, como inicio de relaciones sexuales a temprana edad y relaciones sexuales sin protección, los cuáles son uno de los principales problemas que abarcan en el mundo y en nuestro país (1). Frente a dicha realidad se hace necesario presentar los resultados obtenidos de la investigación realizada en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita.

En la tabla 1, se evidencio que el 68.5% de los adolescentes encuestados desconoce sobre la prevención del embarazo adolescente. Esto indica que la mayoría de los encuestados no poseen información acerca de las causas y consecuencias que pueden traer un embarazo a temprana edad. Del mismo modo, el 31.5% si reportó tener conocimiento sobre este tema. Resultados similares a los demostrados por Guerrero k (11), Piura 2024, encontró que el 70.8% no conocen sobre la prevención del embarazo adolescente, así mismo, se asemejan a la realidad demostrada por Maradiegue X (12), Piura 2024, reportó que el 65.3% desconocen cómo prevenir el embarazo adolescente.

Al analizar los resultados obtenidos indican que los adolescentes carecen de numerosa información en salud sexual y reproductiva, lo cual pueden incrementar los casos de embarazos no deseados. La teoría del Racionalismo establece que el ser humano no es capaz de descubrir la verdad de los objetos e identificarlos por sí solo. René Descartes define que la razón es la fuente primaria de un conocimiento seguro y se puede obtener verdades fundamentales para la reflexión y el análisis (16). Por lo tanto, los adolescentes tienen esa capacidad de razonar y evaluarse por si solos y actuar respecto a la información fundamental que se le proporciona sobre el embarazo adolescente, en la mayoría de los casos se vuelve una fuente de información primaria y de mucha importancia con la finalidad de disminuir los porcentajes altos sobre el embarazo adolescente.

En la tabla 2, en relación a la actitud de los encuestados, se encontró un 54.0% con actitud desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. Esto sugiere que los adolescentes no consideran importante las medidas preventivas como el uso correcto de los métodos anticonceptivos, las relaciones coitales sin protección y las consecuencias de ser



padres a temprana edad, mientras que el 46.0% demostraron una actitud favorable. Estos resultados se asemejan con los de la investigación de Gómez A (14), Piura 2023, demuestra que el 55,4% presentan actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente y se asemeja al estudio de Morocho F (8), Cajamarca 2023, el 41.3% tienen una actitud favorable.

Por lo tanto, es necesario mencionar la teoría del Aprendizaje que se sustenta que el ser humano busca comprender como se produce el aprendizaje y como se adquieren nuevos conocimientos, habilidades y actitudes (18). La cual destaca que es necesario desarrollar habilidades que permitan que los adolescentes sean responsables de fortalecer el aprendizaje de las actitudes por medio de experiencias, a su misma vez el adolescente se relacionará con su entorno y aprenderá a cambiar e ideas que conlleven a tomar actitudes positivas hacia la prevención del embarazo adolescente.

En la tabla 3, al analizar la relación de las variables de estudio, se pudo determinar que del 68.5% de los encuestados que reportaron desconocimiento el 33.8% manifiestan actitudes desfavorables hacia la prevención. Por otro lado, el 31.5% de los adolescentes que afirmaron tener conocimientos presentaron actitudes favorables en un 11.3%. Esto resalta que a pesar que los adolescentes tengan conocimiento acerca del embarazo adolescente presentan actitudes negativas sobre este tema. Además, se ha logrado determinar que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente, debido a que el p-valor es mayor del 5%, constatándose la hipótesis nula.

Resultados semejantes a Vergara L (15), Piura 2024, al relacionar las variables conocimiento y actitudes, donde el 63,06% demostró una actitud desfavorable y dentro de este grupo el 59,46% tenía conocimientos sobre el tema. Se obtuvo además un coeficiente de correlación de Spearman p-valor > 0.05. No existe relación estadísticamente significativa entre las variables conocimiento y actitudes, confirmando la hipótesis nula. Estos hallazgos manifiestan que es muy importante enseñarles a los adolescentes lo que es educación sexual con la finalidad de prepararlos e incentivarlos para una futura vida sexual, segura y responsable, para que así ellos puedan mejorar sus conocimientos sobre este tema y tengan buenas actitudes de tal manera que se sientan seguro de los riesgos que se pueden generar a un futuro.

Esto se sustenta a través de la Teoría constructivista que sostiene que el individuo construya su propio conocimiento basándose en sus experiencias previas y sus interacciones con el mundo que los rodea. según esta teoría, el ser humano no solo reciben información, sino que también comparta sus saberes previos (17), donde los adolescentes entiendan la necesidad de ser informados sobre temas acerca de la salud sexual y reproductiva y así puedan compartir esas ideas y saberes previos con sus padres referente a estos temas y actuar con mucha responsabilidad y lograr ser optimista y asertivo frente a estas dificultades.

En la Tabla 4, en cuanto a las características sociodemográficas y sexuales, de los adolescentes. Se destacó que la edad que más predominó fue de 15 a 19 años con un 100 %, en su mayoría el 52.4% son mujeres, el 44.4% profesan la religión católica, por otro lado, el 52.4% no refieren tener enamorado y del total de estudiantes encuestados el 66.9% no ha iniciado relaciones sexuales, mientras que el 33.1% inicio actividad sexual, de los cuales el 61.0% comenzaron entre los 15 y 19 años, así mismo, el 70.7% de los adolescentes utilizan métodos anticonceptivos. Resultados similares a los de Soriano A (7), El Salvador 2019, donde el 78.3% de los encuestados tenían entre los 13 y 19 años, el 54% son mujeres, el 70% son de religion católica y el 33.6% había iniciado su actividad sexual.

Además, en la etapa de la adolescencia tardía que abarca entre los 15 y 19 años en esta etapa empiezan los cambios tantos físico y emocionales, el adolescente acepta la forma como se ve y como le gustaría que lo miren, desarrolla su propios valores e identidad personal y social (20). Al analizar los datos del estudio, sobre las características sociodemográficas y sexuales, manifiestan que los adolescentes no están preparados físicamente como emocionalmente para enfrentar estas conductas sexuales de riesgo relacionado al inicio relaciones sexuales a temprana edad, tener actividad sexual sin protección entre otros.

## VI. CONCLUSIONES

- Se identificó que el 68.5% de los adolescentes encuestados no conocen sobre la prevención del embarazo adolescente, estos resultados destacan un desconocimiento sobre fisiología reproductiva y sexualidad, los métodos anticonceptivos, causas y consecuencias de un embarazo precoz.
- Se evidencia que del 100% de los adolescentes, el 54.0% mostraron una actitud desfavorable sobre la prevención del embarazo adolescente, esto implica que la mayoría de los estudiantes no valoran la importancia de practicar una sexualidad segura y responsable.
- Al asociar ambas variables del estudio, se determinó que, del 68.5% de los estudiantes que no presento conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, el 33.8%, mostro una actitud desfavorable sobre este tema. Además, se encontró que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio , confirmándose la hipótesis nula. Frente a estos resultados los adolescentes se encuentran expuestos a malas conductas sexuales de riesgo y a un embarazo adolescente no deseado.
- Se evidencio que el 100 % de los encuestados tienen entre 15 a 19 años de edad, el 52.4% son mujeres, el 44.4% son católicos, el 52.4% no tienen enamorado, el 66.9% no ha tenido relaciones sexuales, el 61.0% iniciaron su actividad sexual en un rango de 15 y 19 años, y el 70.7% utilizan métodos anticonceptivos.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Se sugiere a la institución Educativa, enfatizar y trabajar de la mano con un profesional de salud de obstetricia capacitado con la finalidad de promover la educación sexual y así brindar las facilidades a los adolescentes a acceder a servicios esenciales que puedan mejorar su salud sexual y reproductiva, como los servicios de planificación familiar e involucrar a los padres de familia y tutores para que conozcan y así puedan disminuir las cifras de embarazos adolescentes.
- Se debe continuar desarrollando nuevos estudios de investigaciones que permitan identificar el conocimiento y las actitudes que presentan los adolescentes sobre la prevención del embarazo adolescente con el objetivo de poder seguir obteniendo mejores resultados e información sobre la situación que se presenta en determinado estudio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet] Ginebra: OMS; 2022. [Consultado 2024 Agto 15]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy#:~:text=sus%20programas%20nacionales.-.El%20embarazo%20en%20la%20adolescencia%20es%20un%20fen%C3%B3meno%20de%20salud%20p%C3%BAblica%20y%20de%20bien%20estar%20sexual%20y%20reproductivo%20de%20los%20adolescentes%20en%20el%20mundo%20en%20el%20contexto%20de%20la%20COVID-19.0\(11.11.2020\).](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy#:~:text=sus%20programas%20nacionales.-.El%20embarazo%20en%20la%20adolescencia%20es%20un%20fen%C3%B3meno%20de%20salud%20p%C3%BAblica%20y%20de%20bien%20estar%20sexual%20y%20reproductivo%20de%20los%20adolescentes%20en%20el%20mundo%20en%20el%20contexto%20de%20la%20COVID-19.0(11.11.2020).)
2. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazo adolescente es fábrica de pobres en A. Latina [Internet] New york: UNFPA; 2021 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible: [https://www.dw.com/es/onu-el-embarazo-adolescente-es-una-f%C3%A1brica-de-pobres-en-am%C3%A9rica-latina/a55569024#:~:text=El%20embarazo%20adolescente%20lastra%20la,mi%C3%A9rcoles%20\(11.11.2020\).](https://www.dw.com/es/onu-el-embarazo-adolescente-es-una-f%C3%A1brica-de-pobres-en-am%C3%A9rica-latina/a55569024#:~:text=El%20embarazo%20adolescente%20lastra%20la,mi%C3%A9rcoles%20(11.11.2020).)
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática/ Encuesta Demográfica de Salud 2020 [Internet] INEI/ENDES; 2020 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4570183/Resumen%3A%20Per%C3%B3%20A.%20Encuesta%20Demogr%C3%A1fica%20y%20de%20Salud%20Familiar%20-%20ENDES%202022.pdf?v=1684342928>
4. Dirección Regional de Salud. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente [Internet] DIRESA; 2022 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
5. Rodríguez N, Moreno M, Gomez D, Gomez G, Apodaca R. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev. Horizonte Sanitario [Internet] 2022 [Consultado 2024 Agto 17]; 21(3): 459-467. Disponible en: [file:///C:/Users/gerar/Downloads/heberto,+15.4506+126-134%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/gerar/Downloads/heberto,+15.4506+126-134%20(2).pdf)
6. Tandazo B, Padilla M, Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019 [Internet] Ecuador; Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
7. Soriano A. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Internet] El Salvador; Universidad de El Salvador; 2019 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:

<https://repositorio.ues.edu.sv/items/9fa18342-018c-4d99-9efb-f96c1b82abb5>

8. Morocho L. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca; Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:<https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5524>

9. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021 [Internet] Nuevo Chimbote; Universidad Nacional de Santa; 2022 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:  
<http://168.121.236.53/handle/20.500.14278/3933>

10. García A, Zegarra R. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco [Internet]. Huánuco; Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2023 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8544/TMH00179P19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Guerrero K. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo la Alborada-Piura, 2024 [Internet] Piura; Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37125>

12. Maradiegue X. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Proyecto Triunfo-Piura, 2024 [Internet] Piura; Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37019>

13. Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 4to y 5to Grado de secundaria, I.E. Juan Pablo II-Paita, 2024 [Internet]. Paita; Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37110>

14. Gómez A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Agropecuario N.º 07-Piura, 2023 [Internet] Piura; Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35953>

15. Vergara L. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro – Piura, 2024 [Internet] Piura; Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agto 16]. Disponible en:

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37677>

16. Cañarte J, Espinoza M. Revisión sistemática sobre la teoría del conocimiento y la epistemología en la administración en salud. SERIE [Internet] 2020 [Consultado 2024 Agto 17]; 14(1):116-30. Disponible en:

<https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/728>

17. Solórzano F, García A. Fundamentos del aprendizaje en red desde el conectivismo y la teoría de la actividad. Rev. Cubana Edu. Superior [Internet] 2024 [Consultado 2024 Agto 17]; 35(3), 98-112. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0257-43142016000300008&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142016000300008&lng=es&tlng=es).

18. Ubillos S. Actitudes: definición y medición componentes de la actitud. modelo de la acción razonada y acción planificada. En: Sedano I. Psicología social, cultura y educación. 2020 2.<sup>a</sup> ed. Lima: Pearson Educación; 2024. P. 301-326

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=998959>

19. Parra D, Chiliza W. Inclusión Tecnológica en Época de Pandemia: Una Mirada al Constructivismo como Fundamento Teórico. Rev. Tec Educ Doc 2.0 [Internet] 2022 [Consultado 2024 Agto 17]; 13(2), 16-25. Disponible en:

<https://ojs.docentes20.com/index.php/revista-docentes20/article/view/288>

20. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet] América: OMS; 2022 [Consultado 2024 Agto 18]. Disponible en:

[https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)

21. Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia [Internet] New York: UNICEF; 2020 [Consultado 2024 Agto 18]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

22. Triviño C, Acosta F, Veintimilla J. Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. Rev. Dominio de las Ciencias [Internet] 2019. [Consultado 2024 Agto 18]; 5 (2): 554-571. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343700>

23. Mosqueda L. Educación sexual: camino a la prevención del embarazo precoz. EduSol [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Agto 18], 20 (72):160-174. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-80912020000300160](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-80912020000300160)
24. Ministerio de Salud. Documento técnico: Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Intervenciones por Curso de Vida y Cuidado Integral – Etapas de Vida Adolescente y Joven [Internet].2019 [Consultado 2024 Agto 18]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
25. Hernández Sampieri, R. & Mendoza, C. Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet] 7ma edición. México: Editorial Mc Graw Hill Education,2018 [Consultado 2024 Agto 18]. Disponible en: <http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf>
26. Padrón de estudiantes de la I.E. 14743 sagrado corazón de Jesús - Paita, semestre académico 2024.
27. Vidal R. Tipos de encuestas y diseños de investigación [Internet] Primera edición. Perú: Biblioteca Nacional; 2021. [Consultado 2024 Agto 18]. Disponible en: [https://www.unavarra.es/personal/vidaldiaz/pdf/tipos\\_encuestas.PDF](https://www.unavarra.es/personal/vidaldiaz/pdf/tipos_encuestas.PDF)
- 28.-Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Agto 18]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32512>
29. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación versión 001 [Internet] Resolución N° 0277-2024 -CU-ULADECH Católica,2024 [Consultado 2024 Agto 18]. Disponible en: <https://goo.su/PqntFE>



# ANEXO 01. CARTA DE RECOJO DE DATOS



Chimbote, 28 de agosto del 2024

## CARTA N° 0000001446- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**DIR. MILAGROS JESÚS VASQUEZ MERINO**  
**I.E.14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**

**Presente.-**

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA-PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en 160 ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA., a cargo de BLANCA LISSET ROMAN GARCIA, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 73124563, durante el período de 02-09-2024 al 08-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



*Roxana Torres Guzmán*  
Mgtr. Roxana Torres Guzmán  
COORD. DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (A)

*Recibido 06/09/24*  
*Milagros Jesús Vasquez Merino*  
MILAGROS JESÚS VASQUEZ MERINO  
DIRECTORA  
DE LA I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
PAITA

## ANEXO 02. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN



**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

Fecha: 09/09/2024

Oficio: N° 05

Dr. Nilo Velásquez Castillo

Coordinación de Gestión de Investigación

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Presente. -

Asunto: Aceptación para el desarrollo de la investigación

Referencia: Carta N° 0000001446-2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

A través de la presente, me dirijo a usted para hacerle llegar un cordial saludo en nombre de la I.E. 14743 Sagrado Corazón de Jesús ubicada en el distrito Paita, Provincia Paita, Región Piura.

Me complace informarle que la Srta. Blanca Lisset Roman García con DNI N°73124563 egresada del Programa de Estudios obstetricia de la ULADECH CATOLICA, ha presentado una carta de acuerdo al asunto de referencia, donde solicita autorización para el recojo de datos de la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 Sagrado Corazón de Jesús-Paita, 2024.

Por tal motivo, se acepta lo solicitado, asimismo, se le autoriza a incluir el nombre de nuestra institución en el título del informe de investigación y utilizar los datos para el desarrollo de la investigación.

Sin otro particular, me despido de usted, reiterando mis muestras de especial consideración y estima personal.

Atentamente.

Miguel Jesús Valdez Merino  
DIRECCIÓN  
DE LA SAGRADA CORAZÓN DE JESÚS  
PAITA

Firma, Nombre y Apellidos, sello del cargo

### ANEXO 03. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: "Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita,2024.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita,2024?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 Sagrado Corazón de Jesús-Paita, 2024.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 Sagrado Corazón de Jesús-Paita, 2024. específicos</li> </ul>	<p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E., 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024</p> <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre embarazo adolescente dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fisiología reproductiva y sexualidad</li> <li>✓ Métodos anticonceptos</li> <li>✓ Causas y consecuencias del embarazo adolescente</li> </ul> <p>Variable 2:</p> <p>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sexualidad responsable y segura</li> <li>✓ Educación sexual</li> </ul>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental de corte transversal</p> <p>Población y Muestra: Población</p> <p>La población constituida por 160 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita,2024, y con asistencia regular durante el periodo de estudio y que fueron elegidos de acuerdo al cumplimiento de los criterios de inclusión.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demostrar la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.</li> <li>✓ Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.</li> <li>✓ Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.</li> </ul>	<p>en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. 14743 Sagrado corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024</p>		<p>Muestra:</p> <p>La muestra fue de 124 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria pertenecientes a la I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita,2024, que cumplieron con los criterios de selección.</p>
--	---	--	--	--

## ANEXO 04. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

### CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS -PAITA, 2024

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y solo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024.

A continuación, se presentan una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (  )
  - 2) Mujer (  )
3. Religión:
  - 1) Católica (  )
  - 2) Adventista (  )
  - 3) Evangélica (  )
  - 4) Ninguna (  )

Otra, especifique:

4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Si
  - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

## **I. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE**

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

8. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?

- a) Durante el periodo menstrual o regla
- b) Unos días antes de que baja la regla
- c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

9. ¿Como ocurre un embarazo?

- a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
- b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
- c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

10. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?

- a) Con solo una vez
- b) De dos a cinco veces
- c) De cinco a más veces

11. Son prácticas de sexo inseguro:

- a) Consumir alcohol o drogas
- b) Tener múltiples parejas sexuales
- c) No utilizar métodos anticonceptivos

12. Los métodos anticonceptivos sirven para:

- a) Prevenir embarazos
- b) Favorecer el embarazo
- c) Interrumpir el embarazo

13. El uso del preservativo evita:

- a) La ovulación
- b) La producción de espermatozoides.

- c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
14. Las píldoras anticonceptivas:
- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
15. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
16. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
17. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
18. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
19. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto

20. Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

21. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

## **II. ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE**

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

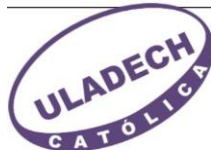


	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederas a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

## ANEXO 05. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

### A. Validez del instrumento

#### Jurado 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo

N° DNU CE: 02889337

Edad: 52

Telefono/celular: 943442572

Email: edithchp@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado academico: Maestria \_X\_ Doctorado

Especialidad: Maestria en salud publica con mencion en salud materno infantil Institucion que labora: Hospital de la amistad Peru - Corea II-2 Santa Rosa

#### Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sanchez, Chulucanas - Piura, 2023 Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa academico: Obstetricia

  
Firma  
Edith Chota Pongo  
OBSTETRA  
C.O.P. 17745

C: —

### FICHA DE VALIDACION

**TITULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SANCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología a reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Como ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimension 2: Metodos Anticonceptivos</b>								
5	Los metodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X	X		X			
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>								
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los Jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
<b>Dimension 3: Educación Sexual</b>							
7	¿ Considera que la educacion sobre ternas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿ Considera que con educacion se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿ Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿ Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

(Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo

DNI: 0288933



MINISTERIO DE SALUD  
 Edith Chota Pongo  
 OBSTETRA  
 C.O.P. 17345

## Jurado 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho Roa  
N° DNI/ CE: 03862131                      Edad: 54  
Teléfono/celular: 959825939                      Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia  
Grado académico: Maestría X      Doctorado  
Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil  
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú - Corea 11-2 Santa Rosa

### Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023  
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo  
Programa académico: Obstetricia



Ing. Gloria Cecilia Camacho Roa  
  
Firma

C: -

### FICHA DE VALIDACION

**TITULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SANCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	Como ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimension 2: Metodos Anticonceptivos</b>								
5	Los metodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X	X		X			
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>								
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X		



	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

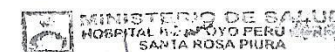
Opinión de experto: Aplicable (X)

Aplicable después de modificar ( )

No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa

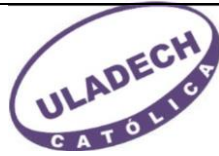
DNI: 03862131



Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa

Firma

### Jurado 3

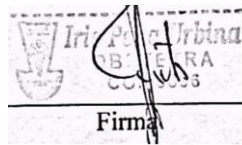


#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña Urbina  
N° DNI/ CE: 03655887                      Edad: 53  
Teléfono/celular: 942036672                      Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia  
Grado académico: Maestría X Doctorado  
Especialidad: Maestría en obstetricia  
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú - Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis  
Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023  
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo  
Programa académico: Obstetricia

  
Firma



**FICHA DE VALIDACION**

**TITULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SANCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Como ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimension 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso de preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma as segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X	X		X			
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>								
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los metodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algun bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o silos amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿ Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X		

fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?								
<b>Dimension 3: Educación Sexual</b>								
7	¿ Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿ Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿ Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿ Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

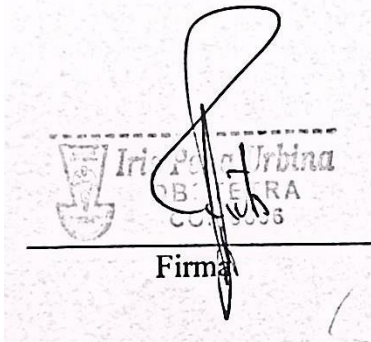
Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)

Aplicable después de modificar ( ) No Aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Pena Urbina

**DNI: 036558**



Iris Margot Pena Urbina  
OBSTETRA  
CC. 3033  
Firma

**B. Confiabilidad del instrumento  
Variable Conocimiento**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,731	14

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	9,4000	6,358	,326	,718
p2	8,6500	6,976	,147	,732
p3	8,8500	6,976	,011	,755
p4	8,8500	6,450	,245	,728
p5	9,3000	5,800	,521	,693
p6	8,7000	6,958	,091	,738
p7	8,9000	5,463	,690	,669
p8	9,2000	6,063	,357	,716
p9	8,7000	6,537	,361	,716
p10	9,2000	5,642	,547	,688
p11	8,7000	6,537	,361	,716
p12	8,7500	6,092	,538	,696
p13	8,7500	6,618	,237	,727
p14	8,8500	6,239	,344	,716

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	12 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología	3 - 4	Conoce
Reproductiva y sexualidad	0 - 2	No conoce

D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7 0 – 4	Conoce No conoce

**Variable Actitudes**

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	32,5500	34,155	,507	,671
p2	31,2500	48,303	-,235	,774
p3	33,1500	31,608	,651	,638
p4	33,5500	37,313	,409	,690
p5	31,6000	40,147	,298	,707
p6	31,9000	38,411	,344	,701
p7	32,2500	40,724	,237	,717
p8	31,5500	37,418	,487	,679
p9	31,2000	38,905	,487	,683
p10	31,4000	36,779	,628	,662

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

## ANEXO 06. FORMATOS DE CONSENTIMIENTOS INFORMADOS



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita-Piura,2024”

**Investigadora:** Blanca Lisset Roman Garcia

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita-Piura,2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

#### **Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.



**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 943382681.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombre y apellidos**  
PADRE/MADRE/APODERADO

**Fecha y Hora**

---

**Firma**  
PADRE/MADRE/APODERADO

---

**Nombres y Apellidos**

Investigadora

**Fecha y Hora**



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Blanca Lisset Roman Garcia y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.14743 Sagrado Corazón de Jesús- Paita, 2024?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_