



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN
ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO TÚPAC AMARU,
CATACAOS - PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA**

AUTOR

**SANDOVAL VASQUEZ, RAQUEL
ORCID:0000-0001-6211-3551**

ASESOR

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0228-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:20** horas del día **26** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO TÚPAC AMARU, CATACAOS - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0802122006) **SANDOVAL VASQUEZ RAQUEL**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO TÚPAC AMARU, CATACAOS - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante SANDOVAL VASQUEZ RAQUEL , asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 17% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 03 de Marzo del 2025



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

DEDICATORIA

A Dios, creador de todas las cosas,
por haberme permitido llegar hasta
este momento tan importante de mi
vida profesional.

*A mis queridos padres, tutores y guías de
mi vida*, quien, con su esfuerzo constante y
su abnegada labor en mi formación
profesional y con su amor invaluable
proyectaron mi camino incentivando hacer
cada día mejor.

Raquel Sandoval Vásquez

AGRADECIMIENTO

A Dios, por llenarme de bendiciones y estar siempre a mi lado como mi guía y permitirme lograr todas mis metas.

A mis padres, por ser las personas más importantes en mi vida y ser mi motor y estar conmigo en los mejores y peores momentos.

A nuestra asesora, Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga, por brindarme su apoyo y compartir sus conocimientos promoviendo el desarrollo y realización de esta investigación.

Raquel Sandoval Vásquez

ÍNDICE GENERAL

Carátula.....	I
Jurado.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	¡Error! Marcador no definido.
Lista de Tablas.....	VII
Lista de figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	IX
I. Planteamiento del problema	1
II. Marco teórico	4
2.1 Antecedentes	4
2.2 Bases teóricas	7
III. Metodología	12
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación	12
3.2 Población y muestra	12
3.3 Operacionalización de las variables	13
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Método de análisis de datos	19
3.6 Aspectos Éticos	20
IV. Resultados	22
V. Discusión.....	31
VI. Conclusiones	36
VII. Recomendaciones.....	37
Referencias bibliográficas.....	38
Anexos.....	43
Anexo 01. Carta de recojo de datos.....	43
Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación.....	44
Anexo 03. Matriz de consistencia.....	45
Anexo 04. Instrumento de recolección de información.....	47
Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.....	52
Anexo 06. Formatos de consentimientos informados.....	68

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Conocimiento sobre embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....	22
Tabla 2 Conocimiento sobre embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....	24
Tabla 3 Actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....	26
Tabla 4 Actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....	28
Tabla 5 Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....	30

LISTA DE FIGURAS

- Figura 1** Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....23
- Figura 2** Gráfico de barras del conocimiento sobre embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....25
- Figura 3** Gráfico de torta de la actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....27
- Figura 4.** Gráfico de barras de la actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.....29

RESUMEN

El desconocimiento y las actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo colocan a los adolescentes en situación de vulnerabilidad a ejercer prácticas sexuales inseguras. Por lo tanto, la presente investigación planteó como **objetivo general:** Determinar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal, se ejecutó en 115 adolescentes que cumplieron los criterios de inclusión, trabajo con un cuestionario para evaluar el conocimiento y el Test de Likert para evaluar las actitudes tomando en consideración los principios éticos. **Resultados:** Predomino con el 54,8% adolescentes que no conocen sobre embarazo precoz, a nivel de las dimensiones la menos conocida fue la referida a fisiología reproductiva y sexualidad con el 62,6%. Las actitudes de manera global se reportaron desfavorables con el 63,5% y según dimensiones la que arrojó mayores porcentajes con el 66,9%, de actitudes desfavorables fue educación sexual. **Concluyo:** El conocimiento y la actitud de manera global y por dimensiones fueron de nivel bajo y desfavorable.

Palabras clave: actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención

ABSTRACT

Ignorance and unfavorable attitudes towards pregnancy prevention place adolescents in a vulnerable situation to engage in unsafe sexual practices. Therefore, the present research proposed as a **general objective**: Determine the knowledge and attitude regarding the prevention of early pregnancy in adolescents aged 15 – 19 years of the Túpac Amaru Human Settlement, Catacaos – Piura, 2024. **Methodology**: It was quantitative, level descriptive, non-experimental, cross-sectional design, it was carried out on 115 adolescents who met the inclusion criteria, working with a questionnaire to evaluate knowledge and the Likert Test to evaluate attitudes taking into consideration ethical principles. **Results**: Predominantly with 54.8% adolescents who do not know about early pregnancy, at the level of the dimensions the least known was that referring to reproductive physiology and sexuality with 62.6%. Overall attitudes were reported unfavorable with 63.5% and according to dimensions, the one that showed the highest percentages with 66.9% of unfavorable attitudes was sexual education. **I conclude**: Knowledge and attitude globally and by dimensions were of a low and unfavorable level.

Keywords: attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, prevention

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad diversos datos enfatizan que el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes predispone al inicio de relaciones sexuales a temprana edad, además no cuentan con información objetiva, y veraz en relación a su sexualidad, sobre la utilización correcta de los métodos anticonceptivos, responsabilidad de ser padre o madre a temprana edad, contexto que genera exposición a diferentes riesgos en especial un embarazo no planeado y un aborto provocado, situación que si se presentará coloca a los adolescentes a sentimientos y actitudes de temor que provocan toda una problemática a nivel de su entorno personal, familiar, educativo y social (1). La Organización Mundial de la Salud (OMS), reporto que en el año 2019, el 2% de las féminas de América Latina presentaron su primer parto a la edad de los 15 años, dato que refleja lo preocupante de la situación. Otra estadística de interés es el riesgo de muerte materna que se duplica en esta edad principalmente en países de ingreso mediano y bajo, así mismo, el 50% de las defunciones de recién nacidos proceden de madres menores de 20 años. Por otro lado, se calcula un promedio de 46 nacimientos por cada mil adolescentes en Latinoamérica y el Caribe, representando en el mundo la segunda tasa más elevada entre los adolescentes de 15 a 19 años y que África Subsariana las supera.

A nivel nacional, según información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a través de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (3), reporta que un preocupante 85% de mujeres que se encuentran entre los 20 años a menos, desencadenaron complicaciones durante el parto, exponiéndose a un riesgo 5 veces más de lo normal. Las estadísticas dadas por la misma organización en el año 2022 revelan que el 9,2% son gestantes de 15 a 19 años, de los cuales el 7,5% terminaron el embarazo y ya son madres, mientras que el 1,7% experimentaban su embarazo por primera vez. Resultados que evidencian barreras de acceso a educación sexual completa sin tabúes y a los servicios de salud reproductiva destinados para los adolescentes (4).

Piura, no está exenta de esta realidad problemática debido a las frecuentes y elevadas estadísticas de embarazos en etapas tempranas de la vida siendo esta situación motivo de preocupación, a pesar que el índice ha descendido del 14.1% en años anteriores al 9.1% en el año 2021 (5). Frente a lo mencionado es importante implementar programas y servicios en función a las necesidades y características de los adolescentes, que aborden educación sobre anticoncepción que aporte en la prevención del embarazo no deseado donde se involucren a todos los actores responsables de la salud sexual y reproductiva del adolescente desde el nivel primario de atención (6).

Las cifras expuestas hacen evidente la necesidad de realizar la presente investigación en el Asentamiento Humano Túpac Amaru, ubicado en el distrito de Catacaos que según información no oficializada proporcionada por autoridades del Asentamiento, enfatizan y coinciden en la insuficiente información sobre sexualidad que manifiestan los adolescentes en especial en la temática relacionada a la prevención del embarazo, existe una idiosincrasia por parte de los padres que el hablar de temas relacionados a sexualidad incentiva al inicio de relaciones coitales, los adolescentes sienten miedo y temor de acercarse a los establecimientos de salud a recibir atención y orientación por parte de profesionales obstetras, además a pesar que existe intervención por parte del sector salud aún se siguen manifestando embarazos en este grupo etario que genera el abandono de sus estudios abandonar la escuela, y por ende, interrumpir sus planes educativos y futuras aspiraciones.

Teniendo en cuenta la realidad situacional se propuso el siguiente enunciado: ¿Cuál es el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024? con la intención de abordar esta interrogante, se ha definido como objetivo general: Determinar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. Para poder conseguir dicho objetivo, se formularon los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.

- Identificar el conocimiento sobre embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.

- Identificar la actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.

- Identificar la actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.

- Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.

La investigación planteada se justifica a razón que el embarazo a temprana edad continúa manifestándose como un problema de salud pública no solo a nivel mundial sino a nivel nacional y regional, generado por la actividad coital precoz producto de las

características particulares de la edad dentro de ellas la inestabilidad para controlar los impulsos y la necesidad de experimentar además de los conocimientos limitados sobre prevención del embarazo, factores que condicionan comportamientos sexuales de riesgo que los expone a embarazos no deseados, donde la condición de la maternidad en esta etapa de la vida representa un tema de reconocida importancia, porque muchos de estos embarazos culminan en abortos, así mismo, una gestación adolescente provoca consecuencias a nivel social, económico y de salud alterando su entorno familiar.

Por lo tanto, es importante identificar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente, porque los resultados ofrecerán datos exactos y objetivos sobre el conocimiento y actitudes frente al embarazo precoz en este grupo etario vulnerable, demostrando la necesidad de aplicar estrategias dirigidas a optimizar el conocimiento de los adolescentes que genere una actitud positiva de prevención con intervención de obstetras para impulsar actividades en coordinación con las instituciones educativas, familia y comunidad. Desde la perspectiva teórica, permitirá aportar con información relevante mediante la exploración de conceptos y teorías de las variables de estudio que servirán como material teórico para investigaciones posteriores. Por otro lado, el aporte metodológico está vinculado con la contribución que generarán el método empleado y el instrumento de recolección de datos aplicado en dicha realidad que podrá ser utilizado en otros trabajos de investigación.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Varón J (7) Ecuador 2023, presentó la investigación **titulada** “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará”. El **objetivo** fue determinar las características sociodemográficas de la población estudiantil, identificar el nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente, e implementar acciones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. **Metodología**, Se destacó como un estudio descriptivo y diseño experimental – transversal, participaron 100 adolescentes. **Resultados** los conocimientos sobre embarazo adolescente arrojaron el 48% regular, bajo el 41% y solo en el 11% fue alto. **Concluyeron** que los adolescentes mostraron conocimiento medio en relación al riesgo de embarazo precoz.

Martínez Y, et al (8), Cuba 2022, participaron en la autoría de la tesis **denominada** “Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia”, trabajaron el **objetivo** Incrementar el nivel de conocimiento de los adolescentes intervenidos. La **metodología** se caracterizó por ser de diseño cuasi experimental, la muestra estuvo definida por 30 adolescentes. Los **resultados** Los participantes mostraron un 76,7 % de conocimiento inadecuado en relación a los determinantes de riesgo del embarazo, mientras que el 83,3 % refirieron que conocen sobre los métodos anticonceptivos, y solo el 6,7 % manifestaron conocimiento alto en relación a las complicaciones del embarazo adolescente. **Concluyen** que la dimensión menos conocida determinantes del riesgo del embarazo.

Soriano A (9), El Salvador 2019, la tesis **titulada** fue “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, febrero a septiembre de 2019”, el **objetivo** planteado fue determinar el conocimiento, la actitud y práctica respecto a la prevención de embarazo precoz y la **metodología** describe una investigación cuantitativa y descriptiva, y trabajó en 152 adolescentes de 13 y 19 años. Entre **resultados** destacó con el 49,0 % un conocimiento alto, y en el 50,0 % mostraron una actitud favorable. **Concluyó**, que de manera global los conocimientos, actitudes y prácticas fueron favorables, generando menores riesgos a un embarazo.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Solano Y (10), Chimbote 2024, la investigación trabajada se **tituló** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023” desarrollo el **objetivo**: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en adolescentes de la I.E. **Metodología**: El estudio fue cuantitativo correlacional de diseño no experimental de corte transversal, ejecuto un trabajo de campo en 113 adolescentes. **Resultados**: Encontró que el 54,2% de los participantes no conocen sobre embarazo precoz y presentaron actitudes desfavorables con un 55,0%. **Concluyo**, que existe desconocimiento y actitudes negativas en la población de estudio.

García A, Zegarra R (11), Huánuco 2023, trabajó la tesis **denominada** “Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la institución educativa Milagro de Fátima Huánuco”. El **Objetivo** desarrollado **fue** conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente. **Metodología**: Ejecutó una investigación de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y correlacional, el trabajo de campo se ejecutó en 361 estudiantes. **Resultados**: Obtuvo que el 79,2% de muestra manifestaron un nivel alto sobre embarazo adolescente; un 19,4% nivel medio y el 1,4% un nivel bajo. Así mismo, el 75,3% presentaron una actitud positiva frente a su prevención; el 19,1% muestran una actitud regular y el 5,5% muestran una actitud mala. **Conclusión**: Los conocimientos y las actitudes se evidenciaron en los adolescentes favorables frente a la prevención del embarazo precoz.

Gaona L, Llanos D (12) Lima 2022, son autores de la tesis **titulada** “Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022” plantearon el **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en tiempos de pandemia en la muestra de estudio. La **metodología** fue una tesis cuantitativa transversal y no experimental; en cuanto a los **resultados** demostraron que el 53,7% de los adolescentes reportaron un nivel bajo de conocimiento sobre embarazo, el 31,4% regular y en el 14,9 fue alto. **Concluyeron**, que predominaron los conocimientos deficientes frente a la prevención del embarazo adolescente.

2.1.3 Antecedentes regionales

Tocto R (13), Piura 2024, autora de la investigación **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en adolescentes del asentamiento humano Santa Rosa, Morropón – Piura, 2024”. Desarrolló el **objetivo** determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en el grupo elegido. La **metodología** trabajada fue descriptiva, cuantitativa, de diseño no experimental, transversal. y fueron encuestados 100 adolescentes. **Resultados**, a nivel de las dimensiones en relación a sexualidad y reproducción fue con el 72,0 % medio, en métodos anticonceptivos del mismo modo fue con el 49,0 % medio y finalmente en la dimensión consecuencias del embarazo adolescente fue alto con el 55,0%. **Concluye** que la muestra en estudio manifestó presentan resultados favorables en la variable conocimiento a nivel global y por dimensiones.

López M (14), Piura 2024, ejecuto la tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Fe y Alegría N°15 Castilla – Piura, 2024”, el **objetivo** formulado fue determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. La **metodología** se caracterizó por ser descriptiva simple, cuantitativa y de diseño no experimental – transversal y eligió trabajar con 150 estudiantes. **Resultados:** En cuanto a las actitudes el 89,1% se mostraron favorables, referente a sus dimensiones el 69,3% mostraron actitudes favorables sobre sexualidad responsable y segura, por lo consiguiente el 68,0% mostraron actitudes favorables en la información sobre sexualidad. **Concluye:** Que en totalidad de las dimensiones de la variable actitudes fueron desfavorables

Nima M (15), Piura 2024, presentó la tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano El Huerto, Tambogrande – Piura, 2023” ejecutó el **objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes muestreados. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo correlacional no experimental y transversal, 124 adolescentes fueron parte de la muestra. **Resultados:** De manera global el 66,0% manifestaron desconocimiento sobre prevención del embarazo temprano, y el 64,9% sus actitudes fueron desfavorables. **Concluyo:** Los conocimientos y actitudes frente a la prevención del embarazo arrojaron resultados negativos.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Conocimiento

Es la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos. La información se transforma en conocimiento una vez procesada en la mente del individuo y luego nuevamente en información una vez articulado o comunicado a otras personas mediante textos, formatos electrónicos, comunicaciones orales o escritas, entre otros (16).

2.2.1.1 Teorías del conocimiento

-Racionalismo: La fuente principal del conocimiento humano está en la razón, en el pensamiento.

-Empirismo: La única fuente del conocimiento está en la experiencia.

-Intelectualismo: La fuente y base del conocimiento lo son tanto la experiencia (primero), como la razón (después).

- Apriorismo: La experiencia (después) y el pensamiento (primero) son las fuentes del conocimiento (17).

2.2.2 Actitud

Las actitudes se pueden definir como una construcción psicológica que representa la evaluación general de un individuo o colectivo sobre un objeto, persona, grupo, problema o situación, que se forman a través de una combinación de procesos cognitivos, afectivos y conductuales y son relativamente duraderos y estables en el tiempo. Cognitivamente, las actitudes involucran las creencias y percepciones de una persona sobre un objeto o tema. Los aspectos afectivos están relacionados con la respuesta emocional o los sentimientos hacia el acontecimiento o problema. Finalmente, los aspectos conductuales involucran las acciones o intenciones de una persona hacia el tema o idea. Las actitudes pueden influir en el comportamiento, el accionar y la elección de las personas en una variedad de contextos (18).

2.2.2.1 Teorías de la actitud

Allport: Las actitudes podrían independizarse de las experiencias originales que les dieron origen y podrían mantenerse o cambiarse por sí mismas.

Hovland y Weiss: Desarrollaron la teoría de la disonancia cognitiva, que proponía que cuando una persona tiene dos o más creencias, ideas o valores en conflicto, experimenta un estado de incomodidad mental o disonancia.

Festinger et al: Propusieron la teoría de los procesos de comparación social. Esta propone que las personas evalúen sus propias actitudes, creencias y comportamientos frente a los demás.

Katz: Desarrolló la teoría funcional de las actitudes, que propone que las actitudes sirven para varias funciones psicológicas y sociales, como expresar la propia identidad, controlar la autoestima y facilitar la interacción social (18).

2.2.3 Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) definió a la adolescencia como un periodo durante el cual el individuo progresa desde el punto de vista de la aparición de las características sexuales hasta la madurez sexual; así como también se realiza una transición de un estado de dependencia económica total a una relativa independencia, y que abarca de los 10 a 19 años de edad. Es un proceso de transición, indispensable para que el individuo pueda definir su identidad. Para ello, el adolescente debe enfrentarse al mundo de los adultos y, a su vez, desligarse del mundo infantil, donde se encontraba en situación de dependencia, con las necesidades básicas satisfechas y los roles sociales claramente establecidos (19).

2.2.3.1 Teorías de la Adolescencia

Erikson, sostiene que la adolescencia es la quinta crisis de desarrollo, en donde el adolescente busca desarrollar un sentido coherente de sí mismo, incluyendo el papel que juega en la sociedad y se le conoce como “identidad vs confusión de roles”. De la adolescencia el niño aprende varios roles el de hermano, amigo, estudiante, entre otros y es importante ordenar esos roles en una sola identidad congruente y en esa búsqueda de valores y actitudes, se produce lo que Erikson llama difusión del ego, si no se forma una identidad central o si no logra resolver un gran conflicto entre dos roles se produce un sistema de valores antagónico. Los aspectos principales en los que se forma la identidad son el amor (relaciones personales), el trabajo (ocupación) y la ideología (ideas y valores), la incapacidad de comprometerse en estos ámbitos al final de la adolescencia refleja una confusión de la identidad.

Erikson considera que la integración del aspecto psicosexual y psicosocial durante la etapa de la adolescencia, tiene la función de la formación de la identidad personal en los

siguientes aspectos: a) identidad psicosexual, son aquellos sentimientos de confianza y lealtad con quien pueda compartir su vida, b) identificación ideológica; son los ideales y valores con los cuenta el sujeto, c) identidad psicosocial, el joven busca interactuar y afiliarse a grupos, d) identidad profesional; va analizando sus aptitudes, capacidades y vocación para definir a que se quiere dedicar profesionalmente, identidad cultural y religiosa; fortalece el estilo espiritual de su vida a través de experiencias culturales y religiosas.

Stanley Hall, consideró que la etapa de la adolescencia, es un periodo de tormentas y estrés de inevitable sufrimiento, pasión y rebelión en contra de la autoridad de los adultos, presentándose gran agitación y trastornos con tres principales problemas: 1) conflictos con los padres, 2) trastornos en el estado de ánimo y 3) conductas de riesgo (como drogadicción y delincuencia).

Para Hall, la adolescencia es una etapa de tormenta-estrés porque se vive emotivamente, hay gran energía, pero también se muestra indiferente y con desgano, pasa de la euforia a la depresión, de la vanidad a la timidez, del egoísmo al altruismo idealista, le gusta estar solo, pero también le interesa formar parte de un grupo de amigos, los cuales tienen gran influencia sobre él, rechaza la autoridad. Hall considera que la adolescencia es un segundo nacimiento porque es cuando aparecen las características esencialmente humanas, “la última gran ola del crecimiento humano, la cual arroja al niño a las orillas de la edad adulta, tan relativamente indefenso como tras un segundo nacimiento”.

Erikson utilizó el término de crisis de identidad para describir el proceso mediante el cual los jóvenes construyen su identidad, pero James Marcia (1993), quien también considera importante el aspecto psicosocial en el desarrollo de los adolescentes, prefiere el término “exploración”, al considerar que crisis supone que el proceso es inherentemente de angustia y lucha, mientras que el de exploración da a entender una investigación más positiva de las posibilidades. La exploración para Marcia es un periodo en el que se tienen que tomar decisiones y adquirir compromisos haciendo elecciones de manera consciente, explorando las alternativas en los aspectos vocacionales, personales, familiares, creencias políticas, religiosas, sexuales, etc. Con dos aspectos uno de ellos el de elegir o de crisis y otro el de compromiso, los cuales contribuyen a las diferencias en los resultados de una crisis de identidad, crisis en la cual se puede avanzar, quedarse estático o incluso retroceder. En la exploración el adolescente tiene que resolver una situación en la que tiene que evaluar la información que tiene de sí mismo y la que tiene de su entorno (20).

2.2.4 Embarazo adolescente

El embarazo adolescente es aquella condición de gestación que ocurre durante la edad de la adolescencia, que comprende mujeres de hasta 19 años de edad; independiente de la edad ginecológica. Así mismo irrumpe en la vida de las adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan la madurez física y mental, y a veces en circunstancias adversas como son las carencias nutricionales u otras enfermedades, y en un medio familiar generalmente poco receptivo para aceptarlo y protegerlo (21).

2.2.4.1 Factores de riesgo del embarazo adolescente

Múltiples factores contribuyen al embarazo en la adolescencia. Uno de ellos es la pobreza, como causa y como efecto. Esta lleva al embarazo como una forma de conseguir cierta seguridad económica y personal, a la vez que se acompaña de una menor escolarización y por consiguiente de menos información y educación sobre la sexualidad, la reproducción; creencias erróneas sobre los métodos anticonceptivos y una mayor dificultad para acceder a ellos, son algunas de las consecuencias. Discusión de estudios han determinado que los principales factores de asociados a embarazo en adolescentes son:

1. Edad de inicio de la primera relación sexual y la edad de unión.
2. Falta de uso de anticonceptivos.
3. Nivel socioeconómico.
4. Residencia rural de la familia.
5. Logros educativos en las adolescentes.
6. Ocultar actividad sexual de sus padres o la comunidad.
7. Estigma de la pérdida de la virginidad.
8. Premio a la masculinidad asociada a múltiples parejas sexuales por parte de los hombres.
9. Baja autoestima.
10. Falta de apoyo moral de la familia (21).

2.2.4.2 Consecuencias del embarazo adolescente

- Ruptura del proyecto de vida
- Deserción escolar
- Conflictos familiares y expulsión del hogar
- Abandono de la pareja
- Alteración emocional diversa
- Rechazo escolar y social

- Problema para obtener un empleo
- Carencia de un ingreso monetario suficiente.
- Inclinación al consumo de sustancias lícitas e ilícitas
- Tendencia a la prostitución o delincuencia (22).

2.2.4.3 Como evitar un embarazo en la adolescencia

Evitar la presencia de embarazos no planeados en la población adolescente requiere en el marco de una política estatal de atención primaria, varias estrategias como:

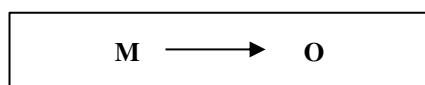
- Educación sexual integrada al sistema educacional y en la comunidad donde la cobertura de escolaridad sea bajo.
- Servicios integrales de salud sexual y reproductiva exclusivos para adolescentes, atendidos por personal capacitado que brinde servicio amigable. Debe ofrecerse acceso sin barreras a métodos anticonceptivos modernos, incluyendo la anticoncepción de emergencia.
- Difusión a través de medios masivos de programas de educación sexual y de los servicios amigables para adolescentes.
- Fortalecimiento de la capacitación del personal de salud sexual y reproductiva integral (22).

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El tipo fue cuantitativo porque se enfocó a examinar los datos de manera numérica, especialmente en el campo de la estadística. De nivel descriptivo porque permitió definir las características de la muestra. Se trabajó, además con un diseño no experimental porque no se realizó manipulación de variables, solo se observaron los fenómenos en su ambiente natural para ser analizados posteriormente y fue de corte transversal porque la muestra se recogió en un momento determinado (23).

ESQUEMA:



M: Adolescentes de 15 – 19 años del AA. HH Tupac Amaru Catacaos - Piura

O: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

3.2 Población y muestra

Para el desarrollo de la investigación se consideró una población de 115 adolescentes entre las edades de 15 a 19 años que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Tupac Amaru del distrito de Catacaos – Piura, y que presentaron características específicas para ser tamizados. El tamaño de la población procede del padrón de habitantes adolescentes del Asentamiento Humano ámbito de estudio (24).

La muestra la conformaron el total de la población asignada. La unidad de análisis fue seleccionada en base a los criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión y exclusión:

- **Inclusión:**

- Adolescentes con aceptación voluntaria de participar en la investigación.
- Adolescentes que reportaron edades de 15 a 19 años.
- Adolescentes que se encontraban en su domicilio al momento de la encuesta.
- Consentimiento más asentimiento informado explícito de participación, firmado por los padres o tutores, o por ellos mismos si son mayores de edad.

- **Exclusión:**

- Adolescentes que no deseen participar de manera voluntaria.
- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes con impedimento para comunicarse o con discapacidad que le impida participar.

3.3 Operacionalización de variables

Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre embarazo adolescente: Se define como la agrupación de ideas, juicios, conceptos que se obtienen con aprendizaje y que se acumulan en la mente del adolescente y aportan en la prevención del embarazo en la adolescencia (25).

Variable 2:

Actitud sobre prevención del embarazo adolescente: Es la disposición mental y emocional que influye en sus pensamientos y comportamientos provocando una respuesta que puede ser positiva o negativa frente al riesgo de embarazo precoz (25).

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	CATEGORIAS O VALORIZACION
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó la variable a través de un cuestionario que contiene 14 preguntas de opción múltiple y cerradas distribuidas en 3 dimensiones: fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente; Del mismo modo, el conocimiento fue cuantificado en 2 categorías: Conoce y No conoce, y donde a las respuestas correctas se le asignó 1 punto y a la Incorrecta se le calificó con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (ítem1, ítem2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable conocimiento:</p> <p>No conoce: 0-11 puntos Conoce: 12-14 puntos</p> <p>Según dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión 1: <p>Conoce 3- 4 puntos No conoce: 0-2 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión 2: <p>No conoce: 0 -2 puntos Conoce: 3 puntos</p>
		Métodos Anticonceptivos (ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa Ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítem 8, ítem9, ítem10, ítem11, ítem 12, ítem13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz - Consecuencias para el recién nacido 	Cualitativa Ordinal	

	Se distribuyo en los siguientes puntajes: No conoce: 0-11 puntos Conoce: 12-14 puntos		<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 		<ul style="list-style-type: none"> • Dimensión 3: <p>No conoce: 0 – 4 puntos Conoce: 5 -7 puntos</p>
Variable 2: Actitud sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó utilizando el Test de Likert conformado por 10 ítems relacionados con las dimensiones sexualidad responsable y segura y educación sexual. La escala de Likert abordo 5 niveles clasificados de la siguiente manera: Muy de acuerdo = 5 De acuerdo = 4	Sexualidad responsable y segura (ítem1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable actitud:</p> <p>Desfavorable: 10 - 38 puntos Favorable: 39 - 50 puntos</p> <p>Según dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión 1:

	<p>Indiferente o indecisa = 3 En desacuerdo = 2 Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p>Educación sexual (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Desfavorable: 6 – 21 puntos Favorable: 22 – 30 puntos</p> <p>• Dimensión 2:</p> <p>Desfavorable: 5 – 17 puntos Favorable: 18 – 20 puntos</p>
--	--	---	--	----------------------------	--

3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

Se aplicó la técnica de la encuesta, Es una de las técnicas más usadas en las investigaciones, debido a su facilidad de manejo y es más práctica al momento de la obtención y elaboración de recojo de información de una manera más rápida y con eficacia (26).

El instrumento que se usó en la investigación corresponde a Yanayaco A (27) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, y con la adaptación de Vásquez F en la investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas-Piura, 2023” (28). El cuestionario y Test de Likert estuvo conformado por 31 preguntas distribuidas en tres secciones:

Primera sección: Corresponde a los datos generales del adolescente y se integran 7 preguntas referidas a la edad, sexo, religión, si el participante tiene enamorada (o), el inicio de sus relaciones coitales, edad de primera relación coital y utilización de métodos anticonceptivos al momento del estudio.

Segunda sección: Contiene 14 preguntas con respuestas multivariadas con el propósito de evaluar el conocimiento sobre embarazo adolescente y se distribuye en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1, 2, 3, 4)
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5, 6, 7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)

A las respuestas de cada ítem de conocimiento fueron cuantificadas como correcta asignando 1 punto, y a la incorrecta se evaluó con 0 puntos. Las baremaciones se trabajaron en el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos. Los baremos de la Variable de manera global fueron:

Conocimiento	12 – 14 0 – 11	Conoce No conoce
--------------	-------------------	---------------------

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 - 4 0 - 2	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7 0 – 4	Conoce No conoce

Tercera sección: Muestra 10 ítems destinados a cuantificar la variable actitud sobre prevención del embarazo adolescente, y se trabajó en dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10)

La Variable actitud fue trabajada en escala de Likert con los siguientes rangos: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. La baremación percentílica, es de 55 con un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos.

La Variable y sus dimensiones fueron evaluadas según los siguientes baremos:

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 38 39 - 50	Desfavorable Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21 22 - 30	Desfavorable Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17 18 – 20	Desfavorable Favorable

Validación

El instrumento de recolección de información fue evaluado por tres jueces expertos que fueron obstetras con grado de magister, que tuvieron la responsabilidad de evaluar exhaustivamente la estructura, contenido y forma del cuestionario.

Confiabilidad

La confiabilidad se realizó mediante prueba piloto y fue determinada según Alfa de Cronbach con el 0,731 para la variable conocimiento y para actitud 0,718 resultando un instrumento confiable y valido para su aplicación.

3.5 Método de análisis de datos

Posterior a la recolección de información, se procedió a la tabulación de los datos debidamente codificados en una hoja de cálculo Excel para luego ser analizados en el

software estadístico SPSS vs 26 y se presentaron en tablas y gráficos estadísticos que respondan al objetivo general y objetivos específicos.

3.6 Aspectos éticos

La investigación a ejecutar tomo en consideración los principios éticos del Reglamento de integridad científica en la investigación de ULADECH Católica versión 001 (29), destacando:

Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes: Los participantes fueron tratados con respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor. Así mismo, han sido informados que son libres de rechazar su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados (as). Además, se respetó el anonimato de los adolescentes, desde el inicio hasta el final. Se suma a toda la autorización para la ejecución en el Asentamiento Humano.

-Principio de beneficencia: No se vieron afectadas por ningún evento físico o psicológico y su información permitirá mejorar las atenciones de salud en este grupo poblacional.

-Principio de no maleficencia: La investigación no repercutió de forma negativa en la salud o bienestar integral de los participantes.

-Principio de justicia: Se aplicó mediante la utilización de los resultados en beneficio de la población objetivo de estudio, sin discriminación a los participantes por su condición social y cultural. Por otro lado, se evitaron sesgos en las respuestas, además se aseguró que los participantes cumplan con los criterios de inclusión y exclusión y que exista entendimiento de las preguntas por el adolescente, el instrumento para el recojo de información fue validado por jueces de expertos y confiable para su aplicación.

-Principio de libre participación por voluntad propia: Se aseguró que la participación sea voluntaria e informada. Para evitar un daño a la privacidad de los adolescentes no se registró su nombre durante la encuesta. No se hicieron comentarios a terceros para no comprometer la dignidad de las personas encuestadas. Solo participaron, los padres de familia y el adolescente que firmaron el consentimiento y asentimiento informado.

- Principio de integridad científica y honestidad: Los resultados fueron comunicados con transparencia e imparcialidad. La investigación fue autofinanciada,

y por lo tanto, no habrá conflictos de intereses.

-Cuidado del medio ambiente: Se evito cualquier daño al medio ambiente, se practicaron normas de bioseguridad y evito todo tipo de contaminación ambiental.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Conocimiento sobre embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

CONOCIMIENTO	n	%
No conoce	63	54,8
Conoce	52	45,2
Total	115	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 1, se obtuvo que más de la mitad de participantes (54,8%) no respondieron acertadamente sobre conceptos generales de fisiología sexual y reproductiva, no reconocen los diferentes métodos anticonceptivos y las causas y consecuencias que genera una gestación a temprana edad, mientras que el 45,2 % cuentan con información para prevenir un embarazo no planificado.

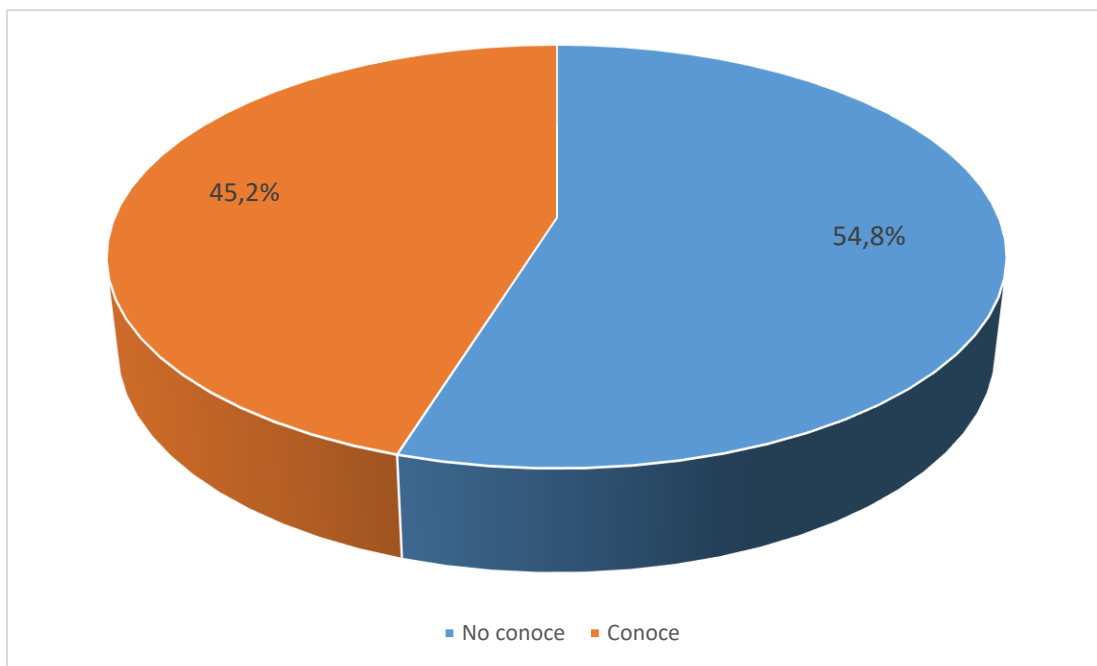


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. Conocimiento sobre embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

Dimensiones del conocimiento	Fisiología reproductiva y sexualidad		Métodos anticonceptivos		Causas y consecuencias del embarazo adolescente	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	72	62,6	61	53,1	66	57,4
Conoce	43	37,4	54	46,9	49	42,6
Total	115	100,0	115	100,0	115	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 2, se aprecia resultados de desconocimiento en las variables estudiadas, donde predomina como la menos conocida la referida a fisiología sexual y reproductiva (62,6%), demostrando que ignoran los días de peligro en donde debe haber abstinencia para evitar una maternidad temprana, además no reconocen que al ejercer actividad coital sin protección anticonceptiva genera un riesgo de embarazo así sea la primera vez. Por otro lado, el 57,4% de encuestados no tienen información de las causas y consecuencias que provoca una gestación precoz lo que representa que no han aprendido que el embarazo en la adolescencia genera consecuencias para la madre y padre adolescente, recién nacido, así mismo no identifican los factores de riesgo generadores de un embarazo en esta etapa de vida. Finalmente, el 53,1% carecen de información sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos y sus características.

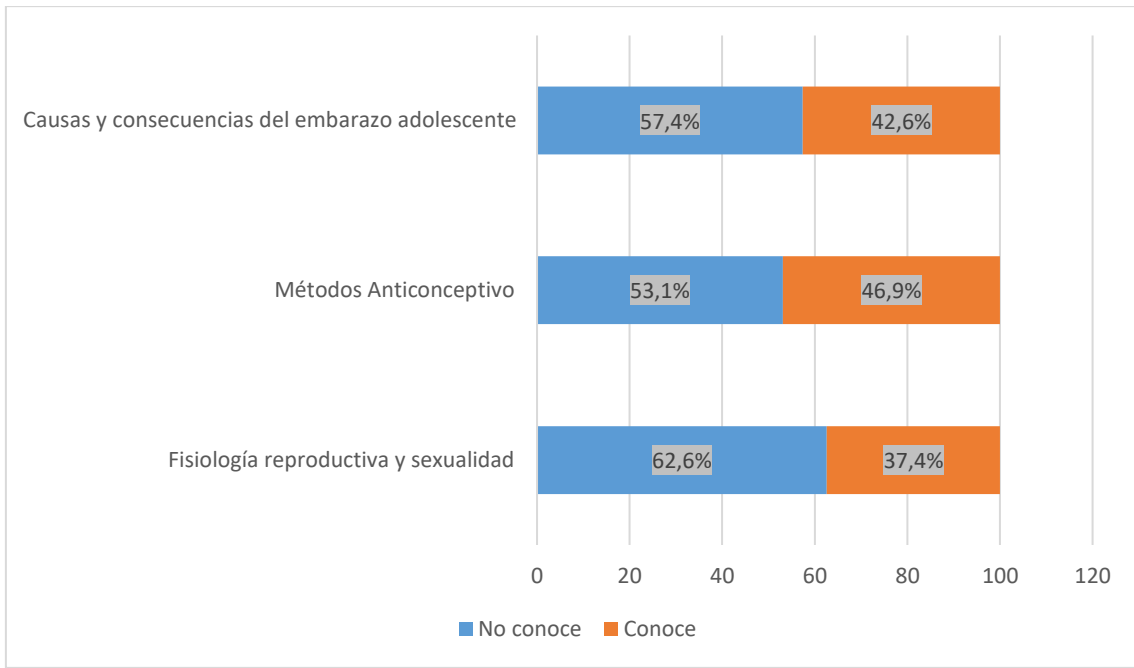


Figura 2. Gráfico de barras del conocimiento sobre embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. Actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

ACTITUD	n	%
Desfavorable	73	63,5
Favorable	42	36,5
Total	115	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3, se demuestra que el 63,5% de los adolescentes que fueron parte del estudio reportaron actitud desfavorable frente al acceso a una educación para la defensa de los derechos sexuales y dirigida a los padres, no valoran la necesidad de estar informados y que debe existir una buena comunicación en familia para disminuir la probabilidades de un embarazo precoz, además restan valor a acceder a los métodos anticonceptivos como forma de prevención a un embarazo, no reconocen la responsabilidad que implica ser padre o madre a temprana edad, mientras que solo el 36,5 % tiene predisposición positiva a prevenir un embarazo.

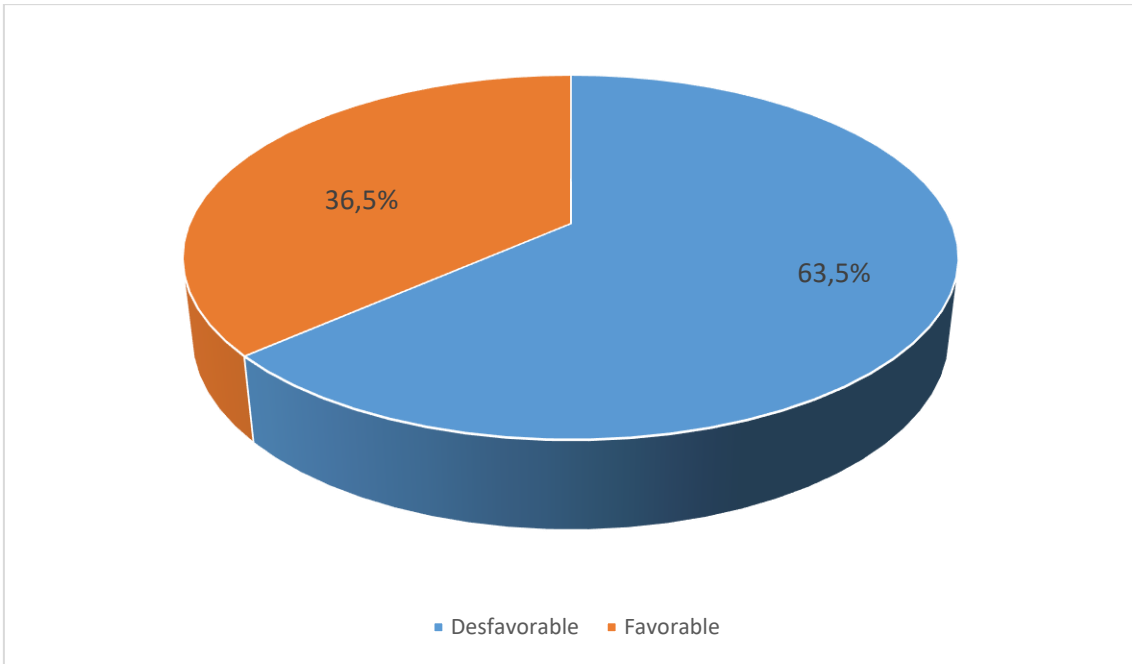


Figura 3. Gráfico de torta de la actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. Actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

Actitud por dimensiones		n	%
Sexualidad responsable y segura	Desfavorable	68	59,1
	Favorable	47	40,9
Educación sexual	Desfavorable	77	66,9
	Favorable	38	33,1
Total		115	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 4, se demostró que las dimensiones de la variable actitud reportaron ser desfavorables, siendo la dimensión educación sexual la que arrojó mayor frecuencia de estas actitudes con el 66,9%, lo que indica que actuarán en su actividad coital basados en la influencia de la pareja, para ellos no es importante la comunicación con los padres, ni consideran necesario la educación sexual para ellos y sus progenitores, seguido del 59,1% de la dimensión sexualidad responsable y segura que del mismo modo, arrojó ser desfavorable demostrando que están predispuestos a ejercer una sexualidad de riesgo y alejada a la prevención de un embarazo.

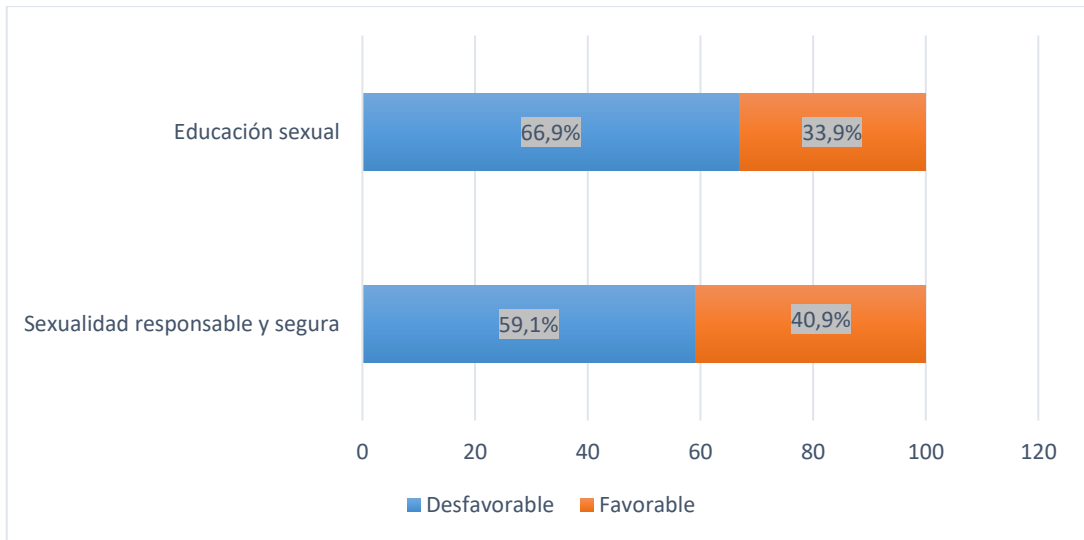


Figura 4. Gráfico de barras de la actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

Características		n	%
Edad	15 años	22	19,1
	16 años	73	63,5
	17 años	15	13,0
	18 años	4	3,5
	19 años	1	0,9
Sexo	Varón	46	40,0
	Mujer	69	60,0
Religión	Católico	102	88,7
	Adventista	3	2,6
	Evangélica	10	8,7
	Otros	0	0,0
Tienes enamorado	Si	66	57,4
	No	49	42,6
Has tenido relaciones sexuales	Si	63	54,8
	No	52	45,2
Edad de la primera relación sexual*	10 – 14 años	14	22,2
	15 - 19 años	49	77,8
Usas métodos anticonceptivos*	Si	17	26,9
	No	46	73,1
Total		115	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

(*) Datos que solo considera a los adolescentes que ya han iniciado vida sexual (63 adolescentes).

Las principales características sociodemográficas evidencian un 63,5% de adolescentes entre las edades de 16 años, predominio el sexo femenino con el 60,0%, católicos el 88,7%, y en referencia a las características sexuales se idéntico que el 57,4% tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 54,8%, de los cuales el 77,8% la iniciaron entre las edades de 15 – 19 años, y no usan MAC el 73,1%.

DISCUSIÓN

En la actualidad diversos datos enfatizan que el comportamiento sexual y reproductivo en los adolescentes predispone al inicio de relaciones sexuales a temprana edad, además no cuentan con información objetiva, y veraz en relación a su sexualidad, sobre la utilización correcta de los métodos anticonceptivos, responsabilidad de ser padre o madre a temprana edad, contexto que genera exposición a diferentes riesgos en especial un embarazo no planeado y un aborto provocado, situación que si se presentará coloca a los adolescentes a sentimientos y actitudes de temor que provocan toda una problemática a nivel de su entorno personal, familiar, educativo y social (1). Por lo tanto, es importante mostrar los resultados de la presente investigación.

En la Tabla 1 se obtuvo que más de la mitad de participantes (54,8%) no respondieron acertadamente sobre conceptos generales de fisiología sexual y reproductiva, no reconocen los diferentes métodos anticonceptivos y las causas y consecuencias que genera una gestación a temprana edad, mientras que el 45,2 % cuentan con información para prevenir un embarazo no planificado. Resultados similares a los presentados por Solano Y (10), Chimbote 2024, encontró que el 54,2% de los participantes no conocen sobre embarazo precoz. Del mismo modo, guardan similitud con la investigación de Gaona L, Llanos D (12) Lima 2022, los resultados demostraron que el 53,7% de los adolescentes reportaron un nivel bajo de conocimiento sobre embarazo.

Estos resultados de desconocimiento probablemente ponen en evidencia las barreras que existen en sector salud y educativo, provocando que esta deficiencia de conocimiento expone a los adolescentes a tomar decisiones erróneas basadas en prejuicios. Además, según lo manifestado por Stanley Hall, que consideró que la etapa de la adolescencia, es un periodo de tormentas y estrés de inevitable sufrimiento, pasión y rebelión en contra de la autoridad de los adultos, presentándose gran agitación y trastornos con tres principales problemas: 1) conflictos con los padres, 2) trastornos en el estado de ánimo y 3) conductas de riesgo (20).

Por lo tanto, frente a las transformaciones que experimenta el adolescente es necesario que al momento de trabajar con este grupo etario en especial la parte cognitiva debe comprenderse sobre todo, la naturaleza del periodo que atraviesan, sus necesidades y expectativas específicas, el papel que cumple el grupo que influye en sus comportamientos, los efectos de los cambios somáticos, la influencia de los problemas procedentes de la vida familiar y los problemas que genera la maduración sexual la familia, escuela y sector salud

deben acompañar estas transformaciones y ayudar al adolescente en el periodo de transformación a la vida adulta, y dotarlos de conocimientos que le permitan solucionar problemas que le genera su proceso evolutivo y los expone a riesgos de embarazo.

En la Tabla 2, se aprecia resultados de desconocimiento en las variables estudiadas, donde predomina como la menos conocida la referida a fisiología sexual y reproductiva (62,6%), demostrando que ignoran los días de peligro en donde debe haber abstinencia para evitar una maternidad temprana, además no reconocen que al ejercer actividad coital sin protección anticonceptiva genera un riesgo de embarazo así sea la primera vez. Por otro lado, el 57,4% de encuestados no tienen información de las causas y consecuencias que provoca una gestación precoz lo que representa que no han aprendido que el embarazo en la adolescencia genera consecuencias para la madre y padre adolescente, recién nacido, así mismo no identifican los factores de riesgo generadores de un embarazo en esta etapa de vida. Finalmente, el 53,1% carecen de información sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos y sus características. Resultados similares a los investigados por Martínez Y, et al (8), Cuba 2022, los participantes mostraron un 76,7 % de conocimiento inadecuado en relación a los determinantes de riesgo del embarazo, mientras que el 83,3 % refirieron que conocen sobre los métodos anticonceptivos, y solo el 6,7 % manifestaron conocimiento alto en relación a las complicaciones del embarazo adolescente,

Frente a los resultados presentados se asume que este grupo etario a pesar del transcurrir del tiempo aun mantienen desconocimiento, factor que provoca que los adolescentes tengan limitaciones para prevenir un embarazo precoz, más aún si a esto le agregamos que la adolescencia es un proceso de transición, indispensable para que el individuo pueda definir su identidad. Para ello, el adolescente debe enfrentarse al mundo de los adultos y, a su vez, desligarse del mundo infantil, y donde se encontraba en situación de dependencia, con las necesidades básicas satisfechas y los roles sociales claramente establecidos (19).

Teoría que demuestra que aún los adolescentes no se encuentran preparados para asumir de manera responsable una maternidad o paternidad, además está la sociedad cumple un rol importante porque es el contexto en el que se desarrolla el adolescente y que influye en su forma de pensar y actuar ,donde el aprendizaje cumple un papel importante, así mismo, las relaciones interpersonales y el contexto incide en su personalidad y desarrollo de su identidad, adquiriendo patrones que le permitan acceder al embarazo o prevenirlo. Por lo tanto, la sociedad no debe afectar al adolescente imponiendo normas restrictivas, sino que

debe educarlo sin tabúes y prejuicios, y así los adolescentes no se nieguen a buscar información de fuentes confiables. Además, es importante que la educación sexual proporcionada en las escuelas y por la familia debe ser crucial para crear un ambiente inclusivo y enriquecedor en el cual los jóvenes puedan aprender sobre sus cuerpos, sus derechos y sus opciones anticonceptivas de forma informada y respetuosa y así tener una generación informada y respetuosa en función a sus sexualidad y sus relaciones porque el conocimiento promueve el respeto hacia el propio cuerpo y el cuerpo de los demás, fomentando relaciones saludables y empáticas.

En la Tabla 3, se demuestra que el 63,5% de los adolescentes que fueron parte del estudio reportaron actitud desfavorable frente al acceso a una educación para la defensa de los derechos sexuales y dirigida a los padres, no valoran la necesidad de estar informados y que debe existir una buena comunicación en familia para disminuir la probabilidad de un embarazo precoz, además restan valor a acceder a los métodos anticonceptivos como forma de prevención a un embarazo, no reconocen la responsabilidad que implica ser padre o madre a temprana edad, mientras que solo el 36,5 % tiene predisposición positiva a prevenir un embarazo.

Resultados semejantes a los trabajados por Gómez LL (11), Chimbote 2024, donde las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente se destacaron desfavorables en el 53,1% de encuestados. Del mismo modo, se asemejan al estudio de Ocaña F (16) Piura 2023, encontró que el 73,85 % de las estudiantes mostraron desconocimiento y actitudes desfavorables sobre prevención del embarazo adolescente.

Estos datos de las investigaciones abordadas demuestran que en la mayoría de los adolescentes manifiestan tendencia a mostrar emociones desagradables y valoraciones negativas frente a diversos estímulos que le permitirán y serán importantes para tomar decisiones conscientes para prevenir un embarazo, dichas actitudes serán observadas en sus comportamientos sexuales. Estos resultados se sustentan en la Teoría del aprendizaje social, la cual se fundamenta en la idea de que los seres humanos imitamos conductas y comportamientos, que ocurren en situaciones específicas, de ciertas personas que por algún motivo admiramos. Observando o mirando a otras personas, o escuchando las experiencias vividas por otros, nosotros aprendemos conductas y comportamientos, los cuales serán repetidos.

Para Bandura, la conducta del individuo está determinada por experiencias vividas; por las conductas que establece la sociedad como adecuadas y correctas para que la persona sea

aceptada dentro de ésta (condicionantes del mantenimiento) y por la adopción de conductas de otras personas (modelo) con el propósito de evitar marginación (instigadores sociales) (21).

Frente a lo dicho por la teoría, las actitudes que manifiestan los adolescentes están influidas por el entorno socio-cultural en el que vive, el cual está arraigado de ideologías, creencias, tabúes y prejuicios, y considerando que estas han sido adquiridas mediante procesos de socialización, sujetas al medio en que se ha desarrollado, por lo tanto, la sociedad debe cumplir el rol de aportar de manera positiva enfatizando en la naturaleza cambiante de las emociones y comportamientos. Es crucial crear entornos donde los adolescentes se sientan apoyados en sus decisiones sexuales.

En la Tabla 4, se demostró que las dimensiones de la variable actitud reportaron ser desfavorables, siendo la dimensión educación sexual la que arrojó mayor frecuencia de estas actitudes con el 66,9%, lo que indica que actuarán en su actividad coital basados en la influencia de la pareja, para ellos no es importante la comunicación con los padres, ni consideran necesario la educación sexual para ellos y sus progenitores, seguido del 59,1% de la dimensión sexualidad responsable y segura que del mismo modo, arrojó ser desfavorable demostrando que están predispuestos a ejercer una sexualidad de riesgo y alejada a la prevención de un embarazo.

Resultados que difieren al estudio de López M (14), Piura 2024, que reportó que la dimensión sexualidad responsable y segura reportó con el 69,3%, actitudes favorables, al igual que la dimensión información sobre sexualidad se presentaron positivas en el 68,0%.

Los resultados son insatisfactorios a pesar que en el estudio de López predominan actitudes favorables a nivel de las dimensiones, aún existe un porcentaje que está expuesto a un embarazo, Por lo tanto, tomando en consideración el concepto que las actitudes se constituyen en base a normas y valores predeterminados por la sociedad y la cultura en la que el individuo está inmerso, y promueven la formación de juicios categóricos sobre los comportamientos sexuales, considerándolos bajo esta perspectiva como correctos e incorrectos. En ocasiones, pueden limitar o castigar el actuar de las personas a través de la restricción y la culpa (20), la sociedad especialmente la familia y la escuela no representan una influencia positiva, generan restricción, sentimientos de culpa, con actitudes conservadoras, imperativas y normas arraigadas en la religión y la tradición que constituyen barreras para el adolescente acceder a información y desarrollar habilidades necesarias para prevenir un embarazo, lo que implica que responderán con emociones y evaluaciones

negativas y por ende, habrá mayor probabilidad de tener relaciones sexuales, no tendrán la facilidad y capacidad para hablar con sus parejas sobre temas sexuales en general y estarán expuestos a negarse a utilizar en mayor medida y en forma más consistente los métodos anticonceptivos.

En la Tabla 5, las principales características sociodemográficas evidencian un 63,5% de adolescentes entre las edades de 16 años, predominó el sexo femenino con el 60,0%, católicos el 88,7%, y en referencia a las características sexuales se idéntico que el 57,4% tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 54,8%, de los cuales el 77,8% la iniciaron entre las edades de 15 – 19 años, y no usan MAC el 73,1%. Resultados que tienen semejanza a la investigación de Correa L (17). Piura 2023, obtuvo que el 55.35% de los participantes mantienen edades de 15 a 19 años, 52.56% son de sexo masculino, 78.14% son de religión católica, 86.51% si tienen enamorado, 66.51% reportaron actividad coital y de ellos el 63.64% lo hizo entre las edades 15 a 19 años.

Estos resultados representan características de vulnerabilidad a un embarazo a temprana edad, debido a que la decisión a ejercer sexo sin protección reflejan que los adolescentes no muestran interés a su proyecto de vida, anteponen la experimentación y la satisfacción, por lo tanto, es importante abordar una educación sexual con participación conjunta de padres como primeros educandos, maestros, personal de salud y la sociedad que les permitan adquirir conocimientos que puedan ser interiorizados y puestos en práctica al momento de la toma de decisiones durante su desarrollo que aporten en la prevención del embarazo precoz (25).

CONCLUSIONES

- Se determinó que el 54,8% de la muestra seleccionada desconocen sobre embarazo precoz, lo que refleja que aún no logran comprender los conceptos básicos de fisiología reproductiva y sexual, métodos para la prevención de un embarazo, además ignoran los determinantes de un embarazo a temprana edad y sus consecuencias.
- Se ha determinado que los adolescentes desconocen la totalidad de las dimensiones estudiadas donde prima como la menos conocida la referida a la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad con el 62,6%.
- En relación a la variable actitudes hacia la prevención del embarazo en adolescente, se destaca que son desfavorables representado por el 63,5% , lo que anticipa la disposición del adolescente a prácticas sexuales inseguras, sin asumir con responsabilidad las consecuencias que generan afectando su bienestar y calidad de vida, individual, interpersonal y colectiva.
- Se obtuvo que las dimensiones de la variable actitudes que fueron abordadas arrojaron ser desfavorables, siendo la relaciona a educación sexual la que arrojó mayores porcentajes con el 66,9%, lo que pone en evidencia la importancia de orientar los comportamientos sexuales, hacia una educación sexual desde una perspectiva más integral, y el adolescente actúe con respeto de los derechos humanos y hacia los demás.
- Se distingue preponderancia de adolescentes con edades de 16 años con el 63,5% , mujeres el 60,0%, de religión católica el 88,7%, cabe resaltar que en su mayoría con el 57,4% reportaron que tenían enamorado (a), y que ya han tenido relaciones coitales el 54,8%,, donde el 77,8% de ellos lo practico en las edades de 15 – 19 años, y no utilizan MAC el 73,1%.

RECOMENDACIONES

- Implementar programas educativos tomando en cuenta las expectativas y necesidades del adolescente del Asentamiento Humano para mejorar el conocimiento local disponible y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, permitiendo que el conocimiento logre abordar la sexualidad de forma integral desde una mirada compleja y sin prejuicios, donde se aborden todas sus dimensiones estudiadas para así lograr una mayor conciencia con respecto a éstas.
- Crear ambientes que propicien el diálogo abierto, confidencial y sobre todo de reflexión donde los adolescentes puedan expresarse abiertamente exponiendo sus inquietudes y sus expectativas sobre sexualidad, y que sean dirigidos por obstetras con asesoramiento personalizado y libre de estereotipos, prejuicios que permitan a los adolescentes conocer los peligros que los pueden exponer a un embarazo y excluir y tomar decisiones con libertad respecto a sus vidas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Huanacu G. actitudes frente al Embarazo adolescente y motivos de deserción escolar en estudiantes del Distrito I y II del Municipio de Viacha del departamento de La Paz, gestión 2017. [Internet]. La Paz : Universidad Mayor de San Andrés; 2019 [Consultado 2024 Agos 08]. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24562/TM351.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Organización Mundial de la Salud. Informe sobre los resultados de la OMS Presupuesto por programas 2018- 2019 examen de mitad de periodo [Internet]. OMS; 2019. [Consultado 2024 Agos 08]. Disponible en: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA72/A72_35-sp.pdf
3. Instituto nacional de estadística e informática. Encuesta demográfica y de salud familiar Gobierno del Perú [internet] ENDES; 2020. [Consultado 2024 Agos 10]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1795/
4. Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de salud familiar: ENDES 2022 [Internet] Lima: INEI, 2022 [Consultado 2024 Agos 10] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
5. Dirección Regional de Salud. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente [Internet] DIRESA; 2022 [Consultado 2024 Agos 12]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
6. Ministerio de Salud. Evaluación de diseño de las intervenciones públicas que contribuyen con la prevención del embarazo adolescente [Internet] 2023 Jun. [Consultado 2024 Agos 13]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2023/difusion/Reporte-Evaluacion-Independiente-Prevencion-de-Embarazo-Adolescente.pdf>
7. Varón J. Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2023 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en:

- https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28350/1/JohnEdwin_VaronPardilla.pdf
8. Martínez Y, Frómeta M, Matos D, Santana I, Fernández-Rubio-Pons M. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. Rev. Cub. de Medic. Gen. Integ. [Internet] 2022 [Consultado 2024 Agos 18]; 38 (3) Disponible en: <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1838>
 9. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019. San Salvador.2019 [Internet] El Salvador Universidad del Salvador. 2023 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en :<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
 10. Solano Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea -Santa, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36540/ACTITUDES_ADOLESCENTES_SOLANO_SABINO_YULISSA_FRANCHESCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 11. García A, Zegarra R. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la institución educativa “Milagro de Fátima” Huánuco [Internet]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2023 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en:<https://drive.google.com/file/d/1i2AiQNUV3EU3z140RVqtsSWNIOaVyfeA/view>
 12. Gaona L, Llanos D. Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 [Internet]. Lima: Universidad Privada del Norte; 2022 [Consultado 2024 Agos 21].Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32432/Gaona%20V%C3%A1llez%20Lesley%20Massiel%20-%20Llanos%20Champi%20Deborac.pdf?sequence=1>
 13. Tocto R. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en

- adolescentes del asentamiento humano Santa Rosa, Morropón – Piura, 2024. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 21]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/37128>
14. López M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Fe y Alegría N°15 Castilla – Piura, 2024 [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 22]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/37073>
15. Nima M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano El Huerto, Tambogrande – Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 22]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36685>
16. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Rev. Anales de la Fac. Med. [Internet] 2009 Sep. [Consultado 2024 Agos 23];70 (3): pp. 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es&nrm=iso&tlng=es
17. Flores M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humana. Rev. Espacios [Internet] 2005 [Consultado 2024 Agos 23]; 26 (2):22 Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html>
18. Tello J. Historia y desarrollo de la investigación sobre las actitudes humanas en la Psicología Social. Rev.Sur. Amer. Psic [Internet] 2023 [Consultado 2024 Agos 26]; 11 (1): 37-58. Disponible en: file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/2_1_SUL11I_TELLO-1.pdf
19. Organización Mundial de la Salud. Salud de los Jóvenes [Internet] OMS; 2015. [Consultado 2024 Agos 26] Disponible en: <http://www.who.int/topics/adolescent-health/es/>
20. Cortina G. La adolescencia como período de cambio. La formación de la identidad en el adolescente [Internet] Madrid: Universidad Internacional de Rioja; 2014. [Consultado 2024 Agos 27]. Disponible en:

- https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/3061/Gema_Cortina_Barro.pdf?se
21. Padilla B, Wilson T. Factores de riesgo en el Embarazo en Las Adolescentes del Sector 8 de El Rama, del 01 enero de 2016 al 30 de diciembre de 2016. [Internet].El Ramal, Zelaya: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2018. [Consultado 2024 Agos 27]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/10290/1/99269.pdf>
 22. González M, González T. Conocimiento sobre las consecuencias del embarazo precoz en las y los adolescentes del Colegio “Guillermo Ordoñez Gómez” Santa Elena 2011 – 2012. [Internet] Ecuador : Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2012. [Consultado 2024 Agos 30]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/600/1/MARY%20GONZALEZ-TESES%20DE%20GRADO.pdf>
 23. Hernández R et al. Metodología de la Investigación. Rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet] México: Editorial Mac Graw Hill; 2018. [Consultado 2024 Agos 30]. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Hern%C3%A1ndez-%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf>
 24. Reportes estadísticos, Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2023.
 25. Toribio E, Principe A. Conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021. [Internet]Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022 [Consultado 2024 Agos 30]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3933>
 26. Lopez P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa [Internet]. 1ra Ed. Barcelona: Editorial Creative Commons; 2015. [Consultado 2024 Agos 30]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf
 27. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Oct 02]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

28. Navarro J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas-Piura, 2023. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2022 [Consultado 2024 Oct 02]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVENCIÓN_EMBARAZO_NAVARRO_CASTILLO_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet] 2024 [Consultado 2024 Agos 26]. Disponible en: <https://goo.su/PqntF>

ANEXOS

ANEXO 01. CARTA DE RECOJO DE DATOS



Chimbote, 24 de setiembre del 2024

CARTA N° 0000001919- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

SR. JOSÉ ISIDRO JUÁREZ CASTRO
ASENTAMIENTO HUMANO TÚPAC AMARU, CATACAOS - PIURA

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO TÚPAC AMARU, CATACAOS - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, a cargo de RAQUEL SANDOVAL VASQUEZ, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 46671297, durante el período de 28-09-2024 al 06-10-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Dr. NIÑO VELÁSQUEZ CASTILLO
Coordinador de Gestión de Investigación



MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE GOBIERNO INTERIORES
PROVINCIA DE CATACAOS
DEPARTAMENTO DE Tarma, Perú

JOSÉ ISIDRO JUÁREZ CASTRO
TENIENTE GOBERNADOR
DNI: 02708360
A.H. TUPAC AMARU CATACAOS

Recibido y aceptado para la ejecución

ANEXO 03. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024?</p>	<p>Objetivo general -Determinar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. - Identificar el conocimiento según dimensiones sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. - Identificar la actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. 	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva y sexualidad - Métodos anticonceptivos - Consecuencias del embarazo adolescente <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa Nivel de investigación: Descriptiva simple Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal Población y muestra: Población: La población la representaron 115 adolescentes del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, con determinadas particularidades Muestra: La muestra estuvo conformada por el total de la población que fueron seleccionados según criterios de inclusión.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. - Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. 	<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura. - Información sobre sexualidad 	
--	---	--	--

ANEXO 04. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 – 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO TÚPAC AMARU, CATACAOS – PIURA, 2024”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No

6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo

- c) Interrumpir el embarazo
6. El uso del preservativo evita:
- a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
7. Las píldoras anticonceptivas:
- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto

c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es					

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

ANEXO 05. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO
Reporte de Validación y Confiabilidad
Validez del instrumento
Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo
N° DNI/ CE: 02889337 Edad: 52
Teléfono/celular: 943442572 Email: edithchp@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia
Grado académico: Maestría X Doctorado____
Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo
Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD
Firma
Edith Chota Pongo
OBSTETRA
COPIA 17345



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		

Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X	
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente							
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	

5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
Dimensión 3: Educación Sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo DNI: 02889337



MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO DE LOS CABALLEROS
Firma
 Edith Chota Pongo
 OBSTETRA
 COT 11345

Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho Roa
N° DNI/ CE: 03862131 Edad: 54
Teléfono/celular: 959825939 Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia
Grado académico: Maestría X Doctorado
Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo
Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL H.2. PIURA PERU
SANTA ROSA PIURA

Me. Gloria Cecilia Camacho Roa


Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente							
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X	

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

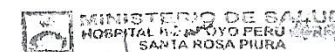
Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ()

No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa

DNI: 03862131



Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa

(Handwritten signature)
Firma

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña Urbina
N° DNI/ CE: 03655887 Edad: 53
Teléfono/celular: 942036672 Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia
Grado académico: Maestría _X_ Doctorado____
Especialidad: Maestría en obstetricia
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis
Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo
Programa académico: Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

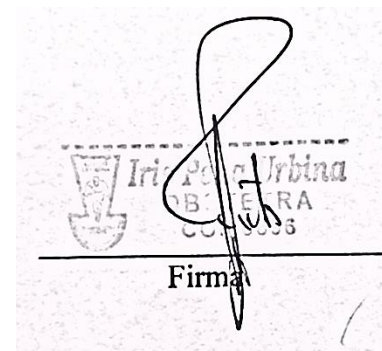
Opinión de experto: Aplicable (X)

Aplicable después de modificar ()

No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Peña Urbina

DNI: 03655887



Firma

Confiabilidad del instrumento

Variable Conocimiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
,731	14

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	9,4000	6,358	,326	,718
p2	8,6500	6,976	,147	,732
p3	8,8500	6,976	,011	,755
p4	8,8500	6,450	,245	,728
p5	9,3000	5,800	,521	,693
p6	8,7000	6,958	,091	,738
p7	8,9000	5,463	,690	,669
p8	9,2000	6,063	,357	,716
p9	8,7000	6,537	,361	,716
p10	9,2000	5,642	,547	,688
p11	8,7000	6,537	,361	,716
p12	8,7500	6,092	,538	,696
p13	8,7500	6,618	,237	,727
p14	8,8500	6,239	,344	,716

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	12 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 - 4 0 - 2	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 - 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7 0 - 4	Conoce No conoce

Variable Actitudes

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	32,5500	34,155	,507	,671
p2	31,2500	48,303	-,235	,774
p3	33,1500	31,608	,651	,638
p4	33,5500	37,313	,409	,690
p5	31,6000	40,147	,298	,707
p6	31,9000	38,411	,344	,701
p7	32,2500	40,724	,237	,717
p8	31,5500	37,418	,487	,679
p9	31,2000	38,905	,487	,683
p10	31,4000	36,779	,628	,662

Actitudes

Alfa de Cronbach	N de elementos
,718	10

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

ANEXO 06. FORMATOS DE CONSENTIMIENTOS INFORMADOS



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024”

Investigadora: Raquel Sandoval Vásquez

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15– 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 900969215.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombre y apellidos
PADRE/MADRE/APODERADO

Fecha y Hora

Firma
PADRE/MADRE/APODERADO

Nombres y Apellidos
Investigadora

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Raquel Sandoval Vasquez y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15– 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15– 19 años Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de esta formalidad es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitar su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15– 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024” y es dirigido por Raquel Sandoval Vásquez, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Túpac Amaru, Catacaos – Piura, 2024. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado (a) de los resultados a través del secretario general. Si desea, también podrá escribir al correo raquel_1421@hotmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el comité de ética en investigación, al correo electrónico ciei@uladech.edu.pe.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador: _____