



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES,  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE OLAYA  
- CHIMBOTE, 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

**AUTOR**

CEVERO CARBAJAL, MILAGROS MEDALI

ORCID: 0000-0002-2830-5290

**ASESOR**

SOLÍS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2021**

**CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
LOS ADOLESCENTES, INSTITUCION EDUCATIVA JOSE OLAYA-  
CHIMBOTE,2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Cevero Carbajal, Milagros Medali

ORCID: 0000-0002-2830-5290

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,  
Perú

### **ASESORA**

Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Educación y  
Humanidades, Escuela Profesional de Educación, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID ID: 0000-0001-5368-8636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID ID 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID ID 0000-0002-4794-2586

## **DEDICATORIA**

### **A mis hijos:**

Naim y Eithan, por ser el motor y motivo de mi vida, que me da fuerza por seguir adelante y mi gran inspiración para cumplir con cada una de mis metas.

### **A mis padres**

Enrique y Alicia, quienes me apoyaron y creyeron en mí en cada momento, y hasta el día de hoy siguen a mi lado brindándome educación y enseñanza.

### **A mi esposo:**

Marlon, quien me apoya, por su paciencia, por su confianza, por creer en mí, por su apoyo incondicional en los momentos difíciles.

## RESUMEN

Los adolescentes se encuentran en una etapa vulnerable, situación que da inicio a las relaciones sexuales a temprana edad, donde se encuentran expuestos a sufrir riesgos en su salud sexual y reproductiva como ITS, VIH/sida. **Objetivo general:** determinar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya- Chimbote, 2020. **Metodología:** se empleó una metodología tipo cuantitativa, descriptiva de corte transversal y con una muestra poblacional de 98 estudiantes, a quienes se le aplicó un cuestionario con 25 preguntas sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. **Resultados:** el 32.7% tiene un conocimiento bajo, el 45,9% conocimiento medio y el 21,4% conocimiento alto. Con respecto al uso de los métodos anticonceptivos, el 60,2 % no usan métodos anticonceptivos, mientras el 26,5% lo usan a veces y el 13.3% lo usan siempre. En las características sociodemográficas en el rango de 15 y 16 años, la edad más predominante fue de 16 con un 51 %, el 52% son de sexo femenino, respecto al estado civil el 100 % son solteros, el 48% son católicos, el 100% son estudiantes que pertenecen al distrito de Chimbote. **Conclusión:** el 45,9% tiene conocimiento medio sobre anticonceptivos y solo el 60,2% no usan, indicando de esta forma que, al no poseer conocimiento óptimo sobre anticonceptivos, repercute a su no utilización.

**Palabras Claves:** Adolescentes, Conocimiento, Métodos anticonceptivos, uso

## **ABSTRACT**

Adolescents are in a vulnerable stage, a situation that begins sexual relations at an early age, where they are exposed to risks in their sexual and reproductive health such as STIs, HIV / AIDS. General objective: to determine the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the José Olaya-Chimbote Educational Institution, 2020. Methodology: a quantitative, descriptive, cross-sectional methodology was used with a population sample of 98 students, to whom A questionnaire with 25 questions about the knowledge and use of contraceptive methods was applied. Results: 32.7% have low knowledge, 45.9% medium knowledge and 21.4% high knowledge. Regarding the use of contraceptive methods, 60.2% do not use contraceptive methods, while 26.5% use it sometimes and 13.3% use it always. In the sociodemographic characteristics in the range of 15 and 16 years, the most predominant age was 16 with 51%, 52% are female, with respect to marital status 100% are single, 48% are Catholic, the 100% are students who belong to the Chimbote district. Conclusion: 45.9% have average knowledge about contraceptives and only 60.2% do not use it, thus indicating that, by not having optimal knowledge about contraceptives, it affects their non-use.

**Key Words:** Adolescents, Knowledge, Contraceptive methods, use

## CONTENIDO

|   |      |
|---|------|
| <b>Título de la tesis</b>                                       | ii   |
| <b>Equipo de Trabajo</b>  | iii  |
| <b>Hoja de firma del jurado y asesor</b>                        | iv   |
| <b>Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria (opcional)</b>        | v    |
| <b>Resumen y abstract</b>                                       | vi   |
| <b>Contenido</b>  | viii |
| <b>Índice de gráficos, tablas y cuadros</b>                     | ix   |
| <b>I. Introducción</b>  | 1    |
| <b>II. Revisión de literatura</b>                               | 5    |
| <b>2.1. Antecedentes</b>  | 5    |
| 2.1.1. Antecedentes Nacionales                                  | 5    |
| 2.1.2. Antecedentes Internacionales                             | 8    |
| <b>2.2. Bases Teóricas de la Investigación</b>                  | 10   |
| 2.2.1 Conocimiento  | 10   |
| 2.2.2. Uso de métodos anticonceptivos                           | 10   |
| 2.2.3 Adolescencia  | 11   |
| 2.2.3.1 Adolescencia temprana                                   | 11   |
| 2.2.3.2 Adolescencia media                                      | 11   |
| 2.2.3.3 Adolescencia tardía                                     | 12   |
| 2.2.4 Cambio emocional  | 12   |
| 2.2.5 Salud sexual y reproductiva                               | 13   |
| 2.2.6 Métodos anticonceptivos                                   | 14   |
| <b>III. Hipótesis</b>   | 16   |
| <b>IV. Metodología</b>  | 17   |
| 4.1 Diseño de la investigación                                  | 17   |
| 4.2 Población y muestra   | 17   |
| 4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores | 28   |
| 4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos             | 21   |
| 4.5 Plan de análisis  | 22   |
| 4.6 Matriz de consistencia                                      | 26   |
| 4.7 Principios éticos   | 28   |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>V. Resultados</b>       | 29 |
| 5.1 Resultados             | 29 |
| 5.2 Análisis de resultados | 32 |
| <b>VI. Conclusiones</b>    | 35 |
| Aspectos complementarios   | 36 |
| Referencias bibliográficas | 39 |
| Anexos                     | 42 |

## INDICE DE TABLA

|                |   |    |
|----------------|---|----|
| <b>Tabla 1</b> | Distribución porcentual de estudiantes, según el conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 88014 José Olaya – Chimbote, | 38 |
| <b>Tabla 2</b> | Distribución porcentual de estudiantes, Según el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 88014 José Olaya - Chimbote, 2020 | 39 |
| <b>Tabla 3</b> | Distribución porcentual de estudiantes, según las Características sociodemográficas de los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya – Chimbote, 2020   | 40 |

## INDICE DE GRAFICOS

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| <b>Grafico 1</b> | Conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E 88014 José Olaya – Chimbote, 2020 | 38 |
| <b>Grafico 2</b> | Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E 88014 José Olaya – Chimbote, 2020      | 39 |

## I.-INTRODUCCION

Se define la adolescente al periodo dentro de los 10 y 19 años de la vida, en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, físicos, sexuales y emocionales, que sobre pasa la niñez hasta la adultez. La adolescencia también es la etapa adecuada para promocionar la salud en todo sentido, esta etapa que transcurre entre la casa y la escuela y permite que los educadores cumplan el rol de promotor de salud sexual y reproductiva cuyo fin es brindar una orientación adecuada del comportamiento sexual en la adolescencia. Desde el 2008 hasta la actualidad el Ministerio de salud del Perú (MINEDU) ha establecido programas que promueven una Educación Sexual Integral dirigidos para todos los adolescentes, perfeccionando la toma de decisiones e iniciando una sexualidad estable y saludable (1,2).

La prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva, es muy importante para la salud en general, en esta ocasión para los adolescentes incluyen la prevención de las Infecciones de transmisión sexual (ITS), Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)/ síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), y embarazos no deseados. Es por ello que cuando nos referimos a la salud sexual nos enfocamos primordialmente a que los adolescentes disfruten y vivan su sexualidad sin ningún tipo de riesgo, evitando maltratos físicos, verbales o sexuales, se tiene que priorizar una sexualidad satisfactoria propia del individuo. En Perú la tasa de embarazos en la adolescencia se ha incrementado, en el año 2020 se encontró un total 40.026 casos de adolescente embarazadas, las provincias que lideraron esta problemática (Loreto, lima y Piura).

Por otro lado, se ha observado que la educación sexual de los adolescentes, ante la búsqueda de información, sobre ello es muy escasa, debido a las creencias y valores particulares que se mantiene en la sociedad, ya sean impuestos por las familias, que todavía no creen conveniente hablar sobre sexo o sexualidad y también interfieren las religiones (3,4).

Para dar respuesta a la problemática se planteó el siguiente enunciado ¿Cuál es el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos de la Institución Educativa José Olaya-Chimbote, 2020? Para lograr el objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educación José Olaya., objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya-chimbote,2020. (b) Determinar el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución Educativa José Olaya- chimbote,2020. (c) Identificar las características sociodemográficas de la Institución Educativa

El presente estudio se justificó porque nunca antes se ha ejecutado una investigación en el centro educativo José Olaya, esta investigación ha permitido brindar información mucha más clara y precisa acerca de métodos anticonceptivos en los adolescentes. Asimismo, es importante el abordaje del estudio porque se logró identificar deficiencias sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la Institución educativa José Olaya. Es por ello que el aporte teórico va a facilitar intervenciones educativas a partir de la metodología adecuadas e integrales, siendo tomadas por los docentes que aportaran a la formación del

estudiante, beneficiando así directamente a los alumnos de cuarto a quinto año de educación secundaria.

Considerando la metodología, el presente estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y de diseño no experimental de corte no transversal; se aplicó en una muestra de 132 estudiantes, así mismo se realizó un muestreo probabilístico, la población estuvo conformada por 98 estudiantes, del mismo modo se realizó una encuesta que constara de 15 preguntas, mediante un instrumento de recolección de datos.

Se concluye, el conocimiento de métodos anticonceptivos de los adolescentes predominó, el conocimiento medio con un 45,9%. Respecto al uso de algún método anticonceptivo la mayoría de los adolescentes no usan método anticonceptivo el 60,2%. Con respecto a las características sociodemográficas se evidencia que las edades de los adolescentes oscilan entre los 15 y 16 años siendo el mayor porcentaje 51,0% (16); asimismo el sexo que predominó fue el sexo femenino con el 52%, además el 52% no pertenece a ninguna religión, el sexo que predominó fue el femenino con un 52%, pendiente al estado civil el 100% son solteros, con relación a la ocupación el 100% son solo estudiantes.

El informe de investigación está estructurado en 5 capítulos que se describen de la siguiente manera: Capítulo I; introducción; se realiza la caracterización del problema, teniendo en cuenta el enunciado, el objetivo general y los objetivos específicos de dicha investigación, además también comprende la justificación del estudio planteado. El capítulo II; comprende la revisión literaria, la cual se describen

los antecedentes nacionales e internacionales, seguido las bases teóricas relacionadas con el estudio, posteriormente también hace mención en cuanto al marco conceptual.

El capítulo III, metodología, describe el diseño de la investigación teniendo en cuenta la población total y la población maestra, además se incluye a este capítulo también los criterios de exclusión e inclusión haciendo mención la técnica, instrumentos, procedimientos y plan de análisis. En el capítulo IV, se describe los valores obtenidos mediante tabulación de las encuestas realizadas, a través de tablas y figuras aplicando los objetivos planteados. Finalmente, en el capítulo V, se expone las conclusiones de los porcentajes obtenidos según las variables conocimiento y uso de métodos anticonceptivo.

## **II. Revisión de literatura**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Nacionales**

Morales. M <sup>(4)</sup>. (Piura – 2016). Realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercer año de secundaria” que tiene como objetivo general describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez La Unión - Piura, año 2016 fue de tipo descriptivo, y nivel cuantitativo. Se planteó una muestra de 123 adolescentes del segundo y tercer año de secundaria. resultados: El nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en forma global fue deficiente (69.92 %) y solo el 8.94 % tuvo un nivel de conocimiento bueno. Dentro de las características sociodemográficas y sexuales se evidenció: como edad predominante los 14 años de edad con un 56,91%, el sexo que sobresalió fue el femenino con un 50,41%, asimismo el 100% de los adolescentes son solteros (4)

Cusi Quispe Velásquez y Pultay, <sup>(5)</sup>. (Lima – 2018). Se realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de secundaria “. Objetivo General: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de secundaria básica regular de la I. E. “Juan Velasco Alvarado”. “Lima - 2018; para ello se empleó una investigación de tipo descriptivo y transversal, y un diseño no experimental, en una muestra de 132 adolescentes del cuarto y quinto. Resultados se encontró que la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio sobre métodos

anticonceptivo (68,2%) y en relación al uso de algún método anticonceptivo, la mayor parte de estudiantes no los utiliza (71,2%); presentan en su mayoría un nivel alto en las dimensiones importancia (45,5%) y tipo (42,4%), y un nivel medio, en concepto (47,7%) y frecuencia (53,8%), el de mayor frecuencia es el condón (18,94%), y la fuente de información de MAC son los padres (39,4%) y los amigos (21,2%) (5).

Alvines R <sup>(6)</sup>. (Piura – 2019). Se realizó una investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E Magdalena Seminario” Objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E: Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2019. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. Con un muestreo probabilístico donde se obtuvo una muestra de 147 alumnos de dicha institución. Resultados: en términos generales el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC. En cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos las adolescentes indicaron un 100% en utilizar al menos un método; Conclusión: no existe relación (6).

Uriarte D <sup>(7)</sup>. (Piura – 2019). Se realizó una investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota” tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota, 2017. Estudio cuantitativo, relacional, de

diseño no experimental, transversal, la muestra estuvo constituida por 160 adolescentes de 5to grado de colegios estatales. El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio con el 56,3%, seguido de conocimiento bajo con el 36,3% y conocimiento alto el 7,4%; respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 51,9% utilizó preservativos, el 5% utilizó pastillas anticonceptivas y método del ritmo y un 43,1% no utilizaron ningún anticonceptivo. La relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes no fue significativa ( $p > 0,05$ ) (7).

Fabián R <sup>(8)</sup>. (Huancayo – 2019). Se realizó una investigación titulada “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de barrio Inclán” tiene como Objetivo General: Determinar la Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Barrio Inclán – Huancayo, 2019. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo, correlacional de corte transversal. Con un muestreo probabilístico donde se obtuvo una muestra de 132 adolescentes de ambos sexos. Resultados: EL 33.3% tienen un nivel de conocimiento alto, sobre métodos anticonceptivos, seguido de un nivel regular con 27.3% y en un nivel bajo un 16.7%. De acuerdo a su uso el 71,2% usa a veces algún método el 22,7% usa siempre y solo el 6.1% no usaría, Conclusión: Los adolescentes sexualmente activos encuestados de muestra que existe relación significativa estadísticamente en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula (8).

### 2.1.2 Internacionales

Garrote, Escobar, Cervantes, Días <sup>(9)</sup>. (México - 2014). Se realizó una investigación Titulada “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes” tiene como Objetivo general: conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Métodos: estudio observacional, descriptivo y transversal. Se incluyeron adolescentes de anexos con vida sexual activa que asistieron a un centro de salud de la ciudad de México durante los meses septiembre y octubre de 2014. Muestra no probabilística, 120 adolescentes se auto aplicaron una encuesta que incluía: variables sociodemográficas, de conocimiento y de uso de métodos anticonceptivos. Se empleó estadística descriptiva e inferencial con el programa estadístico SPSS V.20. Resultados: se entre-visto a un total de 120 adolescentes cuyo nivel de conocimientos fue calificado como medio en condón fue el método anticonceptivo mayormente utilizado, asimismo, fue el método de barrera del que se tenía un mejor conocimiento. Solo se obtuvieron diferencias respecto a la edad de los participantes ( $p=0.030$ ) (9).

Acevedo O. <sup>(10)</sup>. (Colombia - 2016). Se realizó una investigación Titulada “Nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia utilizados en estudiantes universitarios” tiene como Objetivo general: Establecer el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia utilizados en estudiantes universitarios. Metodología Estudio observacional, descriptivo y transversal. Se incluyeron estudiantes de 15 a 25 años de una Institución de Educación Superior en el Municipio de Pereira, Colombia con vida sexual activa.

Con un total de 127 estudiantes donde se incluyeron variables sociodemográficas de conocimiento y uso de métodos. Resultados: Se encuestaron 127 estudiantes donde la mediana en la edad fue de 19 años en sexo femenino con un rango intercuartílico de 3 y el sexo masculino presento una mediana de 21 años con un rango intercuartílico de 5. El condón fue el método más utilizado por los encuestados con un 35,4%, seguido de las píldoras con un 26,8% (10).

Fernández Honorio <sup>(11)</sup>. (Lima – 2019). Se realizó una investigación Titulada “Relación de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos” que tiene como objetivo general: Determinar la relación de conocimiento el uso de los métodos anticonceptivos (MAC) y el anticonceptivo oral de emergencia. Materiales y Métodos: Estudios descriptivo, correlacional y corte transversal, la población fueron 125 adolescentes, se aplicó una encuesta constituida por preguntas del perfil sociodemográfico, conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos. Resultados la edad de los adolescentes esta entre 13 y 19 años. El nivel de conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos el 65,5% se ubica en el nivel medio. Los adolescentes (35%) tiene mayor conocimiento del adolescente (30,0). El 58% usa a veces, el 26% siempre, y 16% nunca (11).

## **2.2 Bases teóricas de la Investigación**

### **2.2.1 Conocimiento**

El conocimiento se adquiere a través de la capacidad que tiene el ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y la información que le rodea. A través de sus habilidades cognoscitivas lo obtiene y lo usa para su beneficio. La real academia española menciona que el conocimiento es la acción y afecto de conocer, y se adquiere, a lo largo de la vida a través de enseñanza (12,13).

### **2.2.2 Uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes**

Utilización de métodos anticonceptivos con el único fin de evitar un embarazo no deseado. Los métodos anticonceptivos (MAC) está en relación, con distintos factores como el factor demográfico, social, económico, educativo e ideológico y económico. El objetivo de este proyecto de investigación es dar a conocer que métodos anticonceptivos conocen los adolescentes de investigación es dar a conocer que métodos anticonceptivos conocen los adolescentes, así como la prevalencia de su uso. El método anticonceptivo es el que protege cada vez que tiene relaciones sexuales, y distintos tipos de métodos anticonceptivos eso depende bien a que lo usen, para nosotros poder saber que funciones tenemos que considerar que incluyen:

Su eficacia. - es importante saber que esto puede evitar el embarazo, luego vea la eficacia de cada método, por, ello, elija un método anticonceptivo que funcione muy bien ya que si no quiere tener hijos creo que debe de empezar a cuidarse. los métodos anticonceptivos. - Los preservativos (condón), son baratos o también son gratuitos en las postas, algunas farmacias cubren el costo de los métodos anticonceptivos recetados, a veces e costo puede ser engañoso. Si protege contra las infecciones. -Los

preservativos(condón), es el único método anticonceptivo que protege de las infecciones de transmisión sexual (14).

### **2.2.3 Adolescencia**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS); define la adolescencia como una etapa de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importante en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. En nuestra vida, ser adolescentes constituye una etapa privilegiada en una persona, ya que es la transición de la infancia (15).

#### ***2.2.3.1 Adolescencia temprana (entre los 10 y los 13 años)***

Tomada en un sentido amplio, podría considerarse como adolescente temprana el periodo que existe entre los 10 y los 13 años, Es en esta etapa en la que, por lo general, comienzan a manifestarse los cambios, que usualmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias, estos cambios extremos son con frecuencia muy obvios y pueden ser motivo de ansiedad, así como de entusiasmo ara los individuos cuyos cuerpos están sufriendo la transformación (16).

#### ***2.2.3.2 Adolescencia media (entre 14 y los 15 años)***

Los cambios físicos que comenzaron en la pubertad continúan durante la adolescencia media. La mayoría de los varones comienzan su crecimiento repentino y continúan los cambios relacionados con la pubertad. Es posible, por ejemplo, que se

les quiebre la voz a medida que se le va agravando. A algunos le sale acné. Es probable que los cambios físicos estén completos en las mujeres de los niños ya tenga menstruaciones regulares. A esa edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales, probablemente se cuestionen su identidad sexual y la exploren, lo que podría resultar estresante si no tiene el apoyo de sus pares, de la familia o de la comunidad. Otra forma típica de explorar el sexo y la sexualidad de los adolescentes de todos los géneros es la auto estimulación, también llamada masturbación (15; 16).

#### ***2.2.3.3 Adolescencia tardía (entre 16 y los 19 años)***

Los jóvenes en la adolescencia tardía por el general ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos. Pare esta edad suelen tener más control de sus impulsos y puedan sopesar los riesgos y recompensas mejor y con más precisión. En comparación con los jóvenes en los adolescentes media, los jóvenes en la adolescencia tardía podrían encontrarse pensado. Los adolescentes que se convierten en adulto jóvenes tiene ahora un sentido más firme de su propia individualidad y puedan identificar sus propios valores. Se centran más en el futuro y basan sus decisiones en sus ilusiones e ideales (16).

#### **2.2.4 Cambio emocional**

Los cambios en los adolescentes pueden confundir, cuando no saben bien lo que está pasando y esto va a empeorar cuando le da pena hablar sobre un tema y empieza a preocupar. Es de muy importante que hablen de estos cambios con alguien de su entorno (17).

### **2.2.5 Salud sexual y reproductiva.**

La salud sexual y reproductiva se define como el estado general de bienestar tanto físico, mental y social de la persona y no ausencia de enfermedades, la salud reproductiva incluye la capacidad de las personas para tener una vida sexual segura y satisfactoria para así poder reproducirse con la libertad de decidir cuándo, cómo y con quien hacerlo. Esto implica el ejercicio de una sexualidad responsable, basada en relaciones de igualdad y equidad de ambos sexos, respecto a la integridad física del cuerpo humano y la voluntad de asumir su responsabilidad de las consecuencias de la conducta sexual (18).

### **2.2.6 Métodos anticonceptivos**

El Ministerio de salud (MINSA) define que los métodos anticonceptivos evitan que la mujer salga embarazada y ayuda a buena planificación; incluye que los métodos anticonceptivos es una decisión personal, para que la mujer salga embarazada (19).

#### **Método de barrera**

Impiden el ingreso del semen a la matriz, evitando la entrada de los espermatozoides en el tracto genital, impidiendo infecciones de transmisión sexual (20).

#### **Preservativo Masculino**

Es una funda de látex, que se coloca sobre el pene en erecto antes de iniciar el coito, de modo que impide que los espermatozoides contenidos en el esperma pasen a

la vagina, contraindicado a personas con alergias o hipersensibilidad al látex o lubricante (21).

Modo de uso: Antes de tener relaciones sexuales, revisar que el empaque esta íntegro y observar la fecha de vencimiento del preservativo no debe ser mayor de 5 años, protege frente a enfermedades de transmisión sexual (SIDA, gonorrea, etc) (21).

### **El preservativo femenino**

Es una bolsa cilíndrica de poliuretano o nitrilo que una vez colocada recubre totalmente la vagina presentando un área de extensión sobre la vulva, es un anillo inferior que al introducirlo facilita su colocación como si fuese un tampón impidiendo la entrada de los espermatozoides. se adapta rápidamente a la temperatura de la vagina también se puede dar uso durante la menstruación (21).

Modo de uso: Colocar en la vagina previamente al contacto con el pene. Puede ser colocado antes de la introducción o varias horas antes de la relación sexual. Retirar posteriormente a la salida del pene de la vagina, o unos minutos después, asegurando y torciendo los bordes del anillo externo, para después sacar delicadamente para afuera de la vagina (22).

### **Métodos Hormonales**

Además de evitar los embarazos no deseados. Los anticonceptivos hormonales se formulan a base de progestágenos, solo o en combinación con estrógenos (21).

#### **Anticonceptivos hormonales inyectables**

Según su constitución pueden ser a base de estrógenos y progestágenos o de progestágeno puro (21).

### **Inyectable de solo progestágeno**

Son aquellos que poseen sólo progestágeno como el acetato de medroxiprogesterona de 150 mg, encargado de espesar el moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, suprimiendo la ovulación, reduciendo el transporte de los óvulos en las trompas de Falopio y originando cambios en el endometrio (22).

Forma de uso:

Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea o deltoides sin efectuar mensaje post aplicación. Primera dosis: Entre el primer a quinto día del ciclo menstrual o en el post parto, siempre que se esté razonable seguro que no existe un embarazo (22).

### **Método intrauterino**

Dispositivo intrauterino de cobre DIU. Impide el encuentro del espermatozoide con el óvulo mediante cambios en el endometrio y mediante un efecto directo sobre la motilidad espermática (21).

### **III HIPOTESIS**

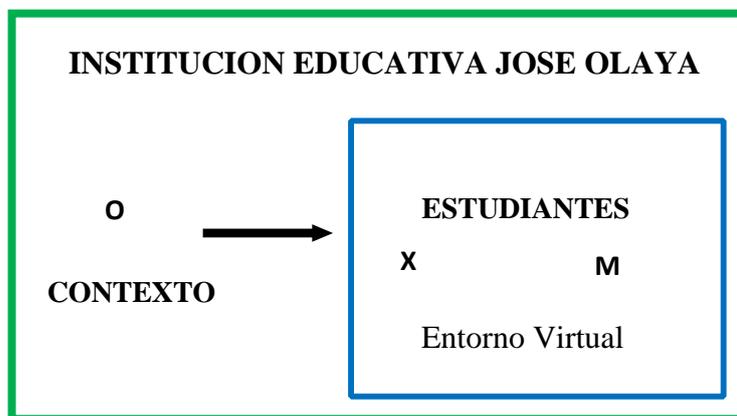
La investigación presentada no requiere de hipótesis debido a que las hipótesis según Hernández, se definen como proposiciones tentativas acerca de las posibles relaciones entre dos o más variables, sin embargo, el estudio es tipo descriptivo y por ende no requiere hipótesis <sup>(23)</sup>.

## IV. METODOLOGIA

### 4.1 Diseño de investigación

El tipo de investigación es cuantitativo, se busca la relación entre las variables, con la finalidad conocer la relación que existe entre dos o más variables; descriptivo de corte transversal, porque se describe cada una de las variables, y de diseño no experimental, porque no hubo ningún tipo de manipulación de las variables expuestas.

### ESQUEMA



Dónde:

**M:** Estudiantes de la Institución Educativa José Olaya

**O:** Lo que se completa durante el estudio

**X:** Variables conocimiento y uso

### 4.2 Población y muestra

La población estuvo conformada por 132 estudiantes del cuarto y quinto año de nivel secundaria de la Institución Educativa. La muestra fue calculada utilizando el muestreo probabilístico aleatorio simple, lo cual estuvo constituida por 98 estudiantes.

La muestra fue calculada mediante la siguiente fórmula:

$$z^2 * P * Q * N$$

$$n = \frac{\quad}{\quad}$$

dónde:

$$d^2(N-1) + z^2 * P * Q$$

P= proporción de prevalencia el 50% de la población

Q= Probabilidad de fracaso (No prevalencia):

D= Precisión 5% (cuanto se aleja la muestra de su verdadero porcentaje de la población)

z=1.96 (Nivel de confianza de un 65% para un nivel de significación del 5%)

n=Tamaño de población

N= Universo que corresponde a los pobladores participantes

**CUADRO DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES**

| <b>VARIABLE</b> | <b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>   | <b>SUB VARIABLE</b>   | <b>DEFINICION OPERACIONALES</b>  | <b>INDICADORES</b>  | <b>TIPO DE VARIABLES</b>               | <b>ESCALA DE MEDICION</b> |
|-----------------|--|---|--|---|--|---------------------------|
| Conocimiento    | El conocimiento se adquiere a través de la capacidad que tiene el ser humano de identificar, observar y analizar los hechos y el aprendizaje sobre Nivel de Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes (13). .. | <p>Definición<br/>Ítem 1, ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9</p> <p>Reconocimiento<br/>Ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.</p> <p>Comprensión<br/>Ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13.</p> | <p>Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos que poseen los adolescentes del cuarto y quinto año de nivel secundario de la Institución Educativa José Olaya- Chimbote, 2020.</p> <p>Se expresa en nivel de conocimiento alto, medio y bajo, de acuerdo a los indicadores de definición, identificación y comprensión de la forma de uso.</p> | <p>Dispositivo, sustancia o procedimiento que usa la pareja para evitar un embarazo</p> <p>Menciona anticonceptivos orales como métodos hormonal y preservativo como método de barrera, Concepto de Métodos Anticonceptivos</p> <p>Conoce la forma de uso del método de barrera (preservativo).</p> | <p>Descriptivo</p> <p>Cuantitativo</p> | Ordinal                   |

**CUADRO DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES**

| <b>VARIABLE</b> | <b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>  | <b>SUB VARIABLE</b>   | <b>DEFINICION OPERACIONALES</b>  | <b>INDICADORES</b>  | <b>TIPO DE VARIABLES</b> | <b>ESCALA DE MEDICION</b> |
|-----------------|---|---|--|---|--------------------------|---------------------------|
| Uso             | Utilización de métodos anticonceptivos con el único fin de evitar un embarazo | <p>Definición<br/>Ítem 1, ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9</p> <p>Reconocimiento<br/>Ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.</p> <p>Comprensión<br/>Ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13.</p> | El uso de métodos anticonceptivos por parte del estudiante se medirá mediante preguntas, si actualmente usa un método anticonceptivo y, si la respuesta es sí, se le preguntará qué método anticonceptivo usa. A través de preguntas con múltiples respuestas. | <p>Elección consiente y voluntaria de un método.</p> <p>Frecuencia de Uso de Métodos Anticonceptivos</p> <p>menciona la ventaja del uso de MAC.</p> | Cuantitativa             | Nominal                   |

#### **4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

##### **Ficha técnica**

**Técnica:** Utilizamos la encuesta como técnica de recolección de datos, ya que es una herramienta y técnica extremadamente flexible, capaz de adaptarse a cualquier condición, situación, persona.

**Procedimiento:** Para la recolección de datos del presente proyecto de investigación se realizó los siguientes aspectos:

Se presentó el proyecto ante la Dirección de Escuela de Obstetricia de nuestra Universidad para su revisión y aprobación. Luego de ser aprobado el proyecto se presentó ante la directora de la institución educativa José Olaya, para que autorice la realización del instrumento de recolección de datos en los adolescentes que pertenecen al cuarto y quinto de secundaria. Identificamos a los adolescentes de los grados respectivos, se les explico sobre la investigación, sobre los objetivos y beneficios. La encuesta fue anónima y previo a ello se les aplicó el consentimiento y asentimiento informado. Obteniendo los datos que posteriormente fueron procesados para su respectivo análisis.

#### **4.5 Plan de análisis**

Los datos obtenidos fueron posteriormente modificados y luego ingresados a una base de datos creada en el programa MS Excel para su posterior análisis. Los datos fueron analizados con el programa estadístico software estadístico SPSS versión 22 para procesarlo, nuestros resultados obtenidos se utilizó tablas y graficas estadísticos. En él se tuvo en base a la línea de investigación de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva.

#### 4.6 Matriz de consistencia

| <b>Título : Conocimiento y uso de métodos anticonceptivo en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya</b>                    |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>ENUNCIADO DEL PROBLEMA</b>  | <b>OBJETIVOS</b>  | <b>VARIABLES</b>   | <b>METODOLOGÍA</b>  | <b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>   |
| ¿cuál es el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2020? | Objetivo general:   | Nivel de conocimiento<br><br>Uso de los métodos anticonceptivo | Tipo:<br>Cuantitativo<br><br>Nivel:<br>Descriptivo<br><br>Diseño:<br>No experimental de una sola casilla y de corte transversal<br><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>INSTITUCION EDUCATIVA JOSE OLAYA</b></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px 0;"> <span style="margin-right: 10px;">O</span> <span style="font-size: 2em;">→</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <p style="margin: 0;"><b>ESTUDIANTES</b></p> <p style="margin: 0;">X            M</p> <p style="margin: 0;">Entorno virtual</p> </div> </div> </div> | Población:<br>El universo se conformó por todos los 132 estudiantes de 4to y 5to de nivel secundaria de la Institución Educativa, “José Olaya”<br><br>Muestra:<br>Para la presente investigación se realizó un tamaño poblacional, se aplicó la técnica de |
|  | Determinar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2020 |  |   |  |
|  | Objetivo específico:  |  |   |  |
| Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos   |   |  |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>en adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, chimbote-2020</p> <p>Determinar el uso de los métodos anticonceptivos de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2020.</p> <p>Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes de las Institución Educativa José Olaya-Chimbote,2020</p> |  |  | <p>muestreo debido a la accesibilidad y los estudiantes que forman parte de este estudio que estuvo conformado por 98 estudiantes que son sexualmente activos.</p> |
|--|--|--|--|--|

#### **4.7 Principios éticos**

El presente trabajo de investigación se rige en base al reglamento del comité institucional de ética en investigación (CIEI) de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, el cual se sometió al lineamiento planteado por Helsinki y Belmont con el fin de proteger al objetivo de estudio conformado por seres humanos: respetando la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad. Para ello se realizó un consentimiento informado y escrito de aceptación en la participación de los estudiantes de la Institución Educativa José Olaya – Chimbote, por lo tanto, participaran voluntariamente conforme a la ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales. Además, esta investigación se ciñe de acuerdo a una Investigación institucional que está enmarcada en las líneas de investigación planteadas por dicha casa de estudios y que a su vez requiere de un presupuesto institucional para su ejecución, como también el respeto de los principios éticos y buenas practicas establecidas en CIEI de la universidad.

## V. RESULTADOS

### 5.1 RESULTADOS

Tabla 1. Distribución porcentual de estudiantes, según el Conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya – Chimbote, 2020

| Conocimiento | n  | %     |
|--------------|----|-------|
| Bajo         | 32 | 32,7% |
| Medio        | 45 | 45,9% |
| Alto         | 21 | 21,4% |
| Total        | 98 | 100 % |

Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicado septiembre 2020

En la tabla 1, se evidencia los resultados del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya. Chimbote - 2020, donde el 45,9 % de adolescente tienen conocimiento medio, ello indica que los adolescentes no conocen acerca de métodos anticonceptivos, donde se le preguntó cuáles son los métodos de barrera, acerca de su mecanismo de acción y se puede evidenciar el 21,4% tiene un conocimiento alto siendo un porcentaje mínimo que son los adolescentes que si conocen sobre su función y sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 2 Distribución porcentual de estudiantes, según el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa José Olaya – Chimbote 2020

| Uso          | n  | %     |
|--------------|----|-------|
| No usan      | 59 | 60,2% |
| Usan a veces | 26 | 26,5% |
| Usan siempre | 13 | 13,3% |
| Total        | 98 | 100%  |

*Fuente:* Instrumento de recolección de datos aplicado septiembre 2020

En la tabla 2, evidencia los resultados de su uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2020, se tiene como resultado que el 60,2% no usan métodos anticonceptivos, esto quiere decir que los adolescentes no son responsables para cuidar su salud sexual y reproductiva y por ende se encuentran expuesto a contraer una infección de transmisión sexual de VIH, y el 13,3% son responsables, cuidan su salud sexual y conocen sobre sus ventajas de su uso del MAC.

*Tabla 3* Distribución porcentual en adolescentes, según las Características socio-demográficas en los adolescentes de la Institución educativa José Olaya – Chimbote 2020

| Características      | Dimensiones | n  | %     |
|----------------------|-------------|----|-------|
| Edad                 | 15 años     | 48 | 49.0% |
|                      | 16 años     | 50 | 51.0% |
| Total                |             | 98 | 100%  |
| Sexo                 | Masculino   | 47 | 48%   |
|                      | Femenino    | 51 | 52%   |
| Estado Civil         | Soltero     | 98 | 100%  |
|                      | Conviviente | 0  | 0     |
| Total                |             | 98 | 100%  |
| Religión             | católico    | 47 | 48%   |
|                      | Otros       | 51 | 52%   |
| Total                |             | 98 | 100%  |
| Grado de Instrucción | Secundaria  | 98 | 100%  |
|                      | Primaria    | 0  | 0     |
| Total                |             | 98 | 100%  |
| Ocupación            | Estudiante  | 98 | 100%  |
|                      | Trabajador  | 0  | 0     |

Fuente: Instrumento de Recolección de datos septiembre 2020

En la tabla 3, sobre factores sociodemográficos en la institución educativa José Olaya, tiene como resultado, que la edad promedio es de 15- 16 años, con un 51,0 %, el sexo más predominante es femenino que se obtuvo un 52%, respecto al estado civil el 100% son solteros, el 48% son católicos, el 100% de estudiante tiene un grado de instrucción nivel secundario, el 100% son estudiantes.

## 5.2.- ANALISIS DE RESULTADO

El conocimiento es la base del almacenamiento del aprendizaje, es un conjunto de experiencia, sensaciones y reflexiones que conllevan al razonamiento del adolescente, en esta etapa es donde presentan cambios Psicológicos, biológicos y sociales, además también cambios hormonales, sexuales y corporales, estos cambios conducen a que el adolescente sienta necesidad de buscar nuevas atracciones u sensaciones, siendo así el motivo principal para el inicio de las prácticas sexuales, cabe recalcar que el adolescente no es capaz todavía de razonar analíticamente sobre las consecuencias que podría conllevar si no toma la debida precaución en estas prácticas sexuales.

Se considera de suma importancia conceptualizar las variables del estudio, el conocimiento se define como acción y afecto de conocer, adquiriéndose a lo largo de la vida a través de enseñanzas y aprendizaje. Asimismo, la teoría de Jean Piaget, relata un periodo de cambios importantes en sus ideas, asociados a procesos de inclusión, en la sociedad adulta por una interacción entre factores individuales y social. Etapa del pensamiento formal, porque los adolescentes acceden a formas de razonamiento propias. Teoría que estaría presente en los estudiantes del José Olaya, dado que el 21.4% del estudio resulto con un nivel de conocimiento alto, seguido de un 45,9% que tiene un nivel medio y que el 32,7% con un nivel bajo del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Estos resultados se asemejan a Alvines. R <sup>(6)</sup>. En Piura – 2019. Donde el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, mientras que el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC, Sin embargo, en otro

estudio realizado en la misma localidad de investigación difiere a los porcentajes de Uriarte. D<sup>(7)</sup>. Piura -2019 donde el nivel que más predominó fue el conocimiento medio con el 56,3%, seguido de conocimiento bajo con el 36,3% y el 7,4% un conocimiento alto, el conocimiento medio y alto se dio porque la escuela reforzó el conocimiento o información que obtuvieron en internet y familia, siendo su lugar de adquisición un centro de salud o una farmacia, esto quiere decir que si en el colegio se tratara el tema de sexualidad y salud sexual y reproductiva de manera eficaz capacitado por el personal de salud para promover las medidas preventivas en los adolescentes quienes elevarían su nivel (6).

Realizando una comparación con los autores mencionados se puede identificar los estudios presentados son semejantes debido a que la población fueron adolescentes, respecto al conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes cabe recalcar que los resultados fueron favorables, tuvieron un nivel de conocimiento bueno y si conocen sobre su sexualidad, es por que reciben información, eficaz, concreta y precisa sobre los métodos anticonceptivos de personas capacitadas, es notable que en las escuelas los adolescentes reciban información adecuada, por medio de profesionales de salud reproductiva y promover medidas preventivas en los adolescentes. Es por ello la importancia de poseer conocimiento acerca de métodos anticonceptivos, ello ayudara a que los adolescentes no se encuentren vulnerable a sufrir riesgos en su salud sexual y reproductiva.

Utilización de métodos anticonceptivos con el único fin de evitar un embarazo no deseado. Los métodos anticonceptivos (MAC) está en relación, con distintos

factores como el factor demográfico, social, económico, educativo e ideológico y económico. El objetivo de este proyecto de investigación es dar a conocer que métodos anticonceptivos conocen los adolescentes de investigación es dar a conocer que métodos anticonceptivos conocen los adolescentes, así como la prevalencia de su uso. Al evaluar el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes sexualmente activos de dicha institución educativa se encontró que el 60,2% no usan métodos anticonceptivos, el 26,2% usan a veces y el 13,3% usan siempre, refirieron que refirieron haberse cuidado de forma voluntaria y consiente con al menos algún método anticonceptivo. Estos resultados defieren con Fabián P<sup>(8)</sup>. Chimbote - 2019 que realizo su estudio sobre relación entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Magdalena Seminario de Llirod, quien reporto que solo el 100% señalo usar siempre, estas diferencias basadas a que mi muestra en estudio señalo conocer el preservativo como método de `prevención y que la mayoría lo usaron en su primera relación coital,

Respecto al uso, es un conjunto de mecanismos o dispositivos que se utiliza con la finalidad de prevenir un embarazo, es decir evitan que la gónada femenina se une a la gónada masculina. El uso de los MAC beneficia a toda la población, su valor principal es brindar libertad para separar la sexualidad con la reproducción. Se estima que para poder utilizar correctamente los métodos anticonceptivos se debe conocer la forma como este funciona, para que los adolescentes no se conviertan en una población de riesgo a contraer un ITS o un embarazo no deseado.

Autor como Rabines, define que las características sociodemográficas que es un conjunto de características biológicas, socioeconomicoculturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles, características que alteran el desarrollo biológico, psicológico y social normales de un sujeto (24)

En la tabla 3, de características Sociodemográficos tiene como resultado que la edad que más predomina es de 16 años con el 51,0%; asimismo, el sexo que predomino fue el sexo femenino con el 52%, En la religión el 48% son católico, el 100% son solteros y el 100% son solo estudiantes. Igual resultado presenta Morales (2017)<sup>(4)</sup>, que presenta las características sociodemográficas, que la edad predominante es entre 15 a 19 años con un porcentaje de 92,00 %; asimismo el sexo que predominó fueron del sexo femenino con un 52,00%; el 72,50% son católicos; el 99,50 % son solteros y el 91,50 % son solo estudiantes.

## V.CONCLUSIONES

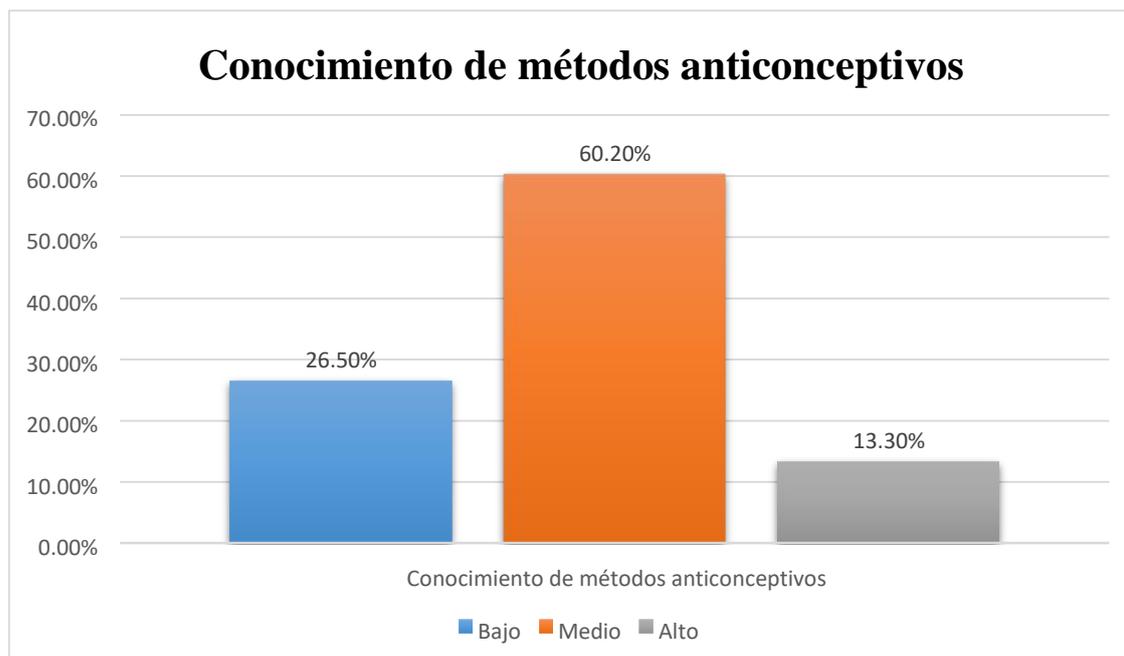
Finalizando el análisis de resultado sobre” conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Nª 88014 José Olaya,2020.

Se concluye:

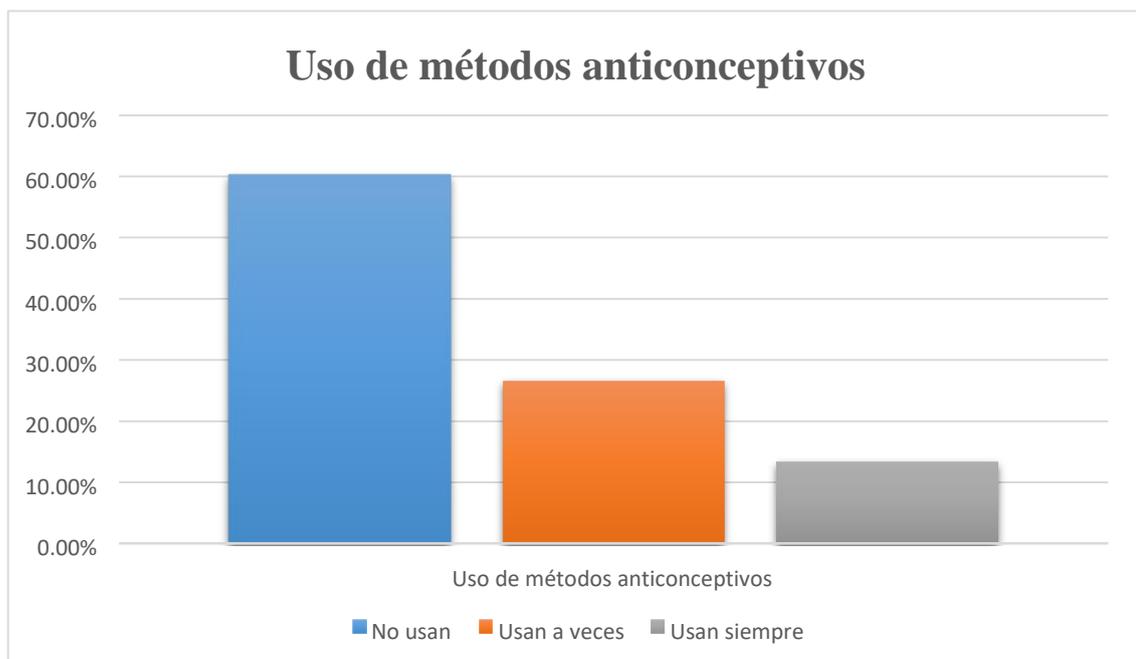
- Los adolescentes de la institución educativa José Olaya tienen conocimiento aun incompleto sobre métodos anticonceptivos dado que el 45,7% tuvo un nivel conocimiento medio, seguido un 21, 4% tiene conocimiento bajo, lo que estaría generando situaciones de riesgo en este grupo etario
- Los estudiantes de la Institución educativa José Olaya no utilizan métodos anticonceptivos en la mayoría (60.2%) lo que agrava su situación de riesgo sexual sobre todo en aquellos que no tiene un conocimiento adecuado.
- Las principales características sociodemográficas que presentan los adolescentes de la Institución educativa José Olaya son el 51% de ellos se encuentran entre los 15 a16 años, así mismo poco más de la mitad fueron sexo femenino, el 48% son católicos, todos son estudiantes.

**Aspecto complementario**

**FIGURA**



**Figural.** Sobre conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya - 2020



**Figura 2** Se muestra el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya - 2020

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.-Organización Mundial de la Salud [en línea]. Perú: OMS; 2017 [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- 2.- Sexualidad en currículo 2017. Perú: La república; 2016. [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: <http://larepublica.pe/impres/opinion/827821-sexualidad-en-curriculo-2017>
- 3.- Zambrano I. (2015). Conocimiento de métodos anticonceptivos y determinar el número de adolescentes embarazadas en la unidad educativa “mariana de Jesús” del cantón macara en el año lectivo 2014-2015. Tesis previa a la obtención del título de médico general. Universidad Nacional de Loja. [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/10698/1/Isabel%20Mar%C3%ADa%20Zambrano%20Pont%C3%B3n.pdf>
- 4.- . Guevara L., Reyna S. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016. [Internet]. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2016. [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2607/42701.pdf?sequence=1&isAllo wed=y>
- 5.- Morales M. Conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes del 2do y 3ro de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez Piura año 2016. Repositorio Uladech. [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2829>
- 6.- Cusi Quispe Velasque. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho. Universidad Maria Auxiliadora(internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en : <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/201919%20%28Final%29.pdf?seq uence=1&isAllowed=y>

- 7.- Alvines Rosa. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Magdalena Seminario de Llirod- Piura,2019. Repositorio Uladech. [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14049>
- 8.- Uriarte. D. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en colegios estatales. Revistas. (Internet) [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en:  
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432>
- 9.- Fabián. R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo,2019. Repositorio Uladech. [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16474>
- 10.Garrote, Escobar, Cervantes, Días. Uso de métodos anticonceptivos en Jóvenes de América Latina. Un aporte desde Ecuador. (Internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en:  
<http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1439>
- 11.- Acevedo. G. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de emergencias de estudiantes universitario. Pereira, Colombia. Universidad y salud. [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en:  
<https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3876>
- 12 Fernández. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de centro educativos del distrito de san juan de Lurigancho. (Internet). [citado 13 de noviembre 2021].disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/305324156\\_Conocimiento\\_y\\_uso\\_de\\_los\\_meto\\_dos\\_anticonceptivos\\_en\\_adolescentes\\_de\\_centros\\_educativos\\_del\\_distrito\\_de\\_San\\_Juan\\_de\\_Lurigancho](https://www.researchgate.net/publication/305324156_Conocimiento_y_uso_de_los_meto_dos_anticonceptivos_en_adolescentes_de_centros_educativos_del_distrito_de_San_Juan_de_Lurigancho)
13. Definición del Conocimiento. Economipedia (Internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en:  
<https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
14. Teoría del conocimiento. Concepto (Internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en:  
<https://concepto.de/teoria-del-conocimiento/>

15. Saraba. El conocimiento humano fisiología. Calameo. (Internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: <https://es.calameo.com/books/004438155b5c6932a7637#:~:text=EL%20CONOCIMIENTO%20HUMANO.,E1%20conocimiento%20humano%20implica%20una%20relaci%C3%B3n%20representativa%20entre%20un%20sujeto,que%20nos%20podemos%20dar%20cuenta.>
16. Peláez, J. El uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes. Scielo (Internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2016000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011)
17. Organización Mundial de la Salud [en línea]. Perú: OMS; 2017 [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
18. Ponce. M. Adolescencia de desarrollo normal. [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: [https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962\\_03ponce.pdf](https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962_03ponce.pdf)
19. Cambios emocionales en el adolescente. Ifogen. (Internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: <https://infogen.org.mx/cambios-emocionales-del-adolescente/>
20. Minsa. Salud sexual y reproductiva. (Internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: [https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?Sub5=10#:~:text=La%20atenci%C3%b3n%20a%20la%20salud,cada%20etapa%20de%20la%20vida.](https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?Sub5=10#:~:text=La%20atenci%C3%b3n%20a%20la%20salud,cada%20etapa%20de%20la%20vida.)
21. Ministerio de la salud. Métodos Anticonceptivos. (Internet). Pg. 19 – 20 [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
22. Fabián. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del barrio Inclán. Repositorio de uladech. (Internet). [citado 13 de noviembre 2021] Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16474/ADOLESCENTE\\_CONOCIMIENTO\\_FABIAN\\_PINTO\\_ROXANA\\_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16474/ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_FABIAN_PINTO_ROXANA_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Simpieri H. Metodología de la investigación. Sexta Edición. (Internet). [citado 13 de noviembre 2021]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

24. Rabines A. Factores de riesgo para el consumo de tabaco en una población de adolescente escolarizado. Tesis (Internet). Disponible en: [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/Rabines\\_J\\_A/CAP%C3%8DTULO1-introduccion.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/Rabines_J_A/CAP%C3%8DTULO1-introduccion.pdf)

## ANEXOS



**Anexo 1**

**INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS  
CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS  
ANTICONCEPTIVOS**



Estimado (a):

El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

Instrucciones:

Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.

Se debe contestar todas las preguntas.

**DATOS GENERALES**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Edad:...</b>años</p> <p><b>Sexo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masculino ( )</li> <li>- Femenino ( )</li> </ul>  | <p><b>Estado Civil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soltero ( )</li> <li>- Casado ( )</li> <li>- Conviviente ( )</li> </ul>             | <p><b>Religión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Católico ( )</li> <li>- Evangélico ( )</li> <li>- Otro: especifique<br/>.....</li> <li>- Ninguna ( )</li> </ul> |
| <p><b>Ocupación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiante ( )</li> <li>- Trabaja ( )</li> <li>- Trabaja y estudia ( )</li> <li>- No trabaja ni estudia ( )</li> <li>- Ama de casa ( )</li> </ul> | <p><b>Grado de Instrucción: - -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primaria ( )</li> <li>- Secundaria ( )</li> <li>- Superior ( )</li> </ul> | <p><b>Lugar de Residencia:</b></p> <p>.....</p>   |

**Cuestionario**

Contestar todas las preguntas

1. Un Método Anticonceptivo es:

- a) Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Un procedimiento para abortar.
- c) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
- d) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuántos hijos tener.

2. Los métodos anticonceptivos son:

- a) Sólo para las mujeres
- b) Sólo para los varones
- c) Para ambos

3. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de barrera:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Condón
- c) Anticonceptivos inyectables
- d) Dispositivos intrauterinos

4. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo hormonales:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Condón
- c) Vasectomía
- d) Dispositivos intrauterinos

5. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de abstinencia periódica:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Método de lactancia materna o amenorrea.
- c) Método del ritmo o del calendario
- d) Dispositivos intrauterinos

6. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo quirúrgico:

- e) Método de los días fijos o del collar
- f) Los espermicidas
- g) Anticonceptivos inyectables
- h) Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina

7. El método del ritmo o calendario es:

- a) Método de abstinencia de relaciones sexuales en el período fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales.
- b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.
- c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- d) Método que consiste en tomar pastillas que contienen estrógeno y progestágeno.

8. El método de Dispositivo intrauterino DIU es:

- a) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre, impidiendo la fecundación.
- c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- d) Cápsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.

9. La vasectomía es:

- a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.

- c) Bloqueo tubario por personal calificado en cirugías.
- d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:

- a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical
- b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.
- c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.

11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:

- a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
- b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.
- c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.
- d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.

12. El condón actúa de la siguiente manera:

- a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
- b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- c) Espesamiento del moco cervical
- d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:

- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
- b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
- c) Se puede usar, aunque el empaque esté roto.
- d) Se debe usar un condón nuevo en cada

relación sexual.

14. Qué institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:

- a) Farmacia
- b) Centro Comercial
- c) Centros de Salud – Hospitales
- d) Colegio

15. Quiénes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:

- a) Enfermera
- b) Obstetra
- c) Médico
- d) Profesor
- e) Nutricionista

## CUESTIONARIO SOBRE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimado (a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta. - Por favor conteste todas las preguntas.

¿Eres sexualmente activo? SI..... NO.....

(Marcar sí, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, sino que alguna vez lo hayas hecho)

Si tu respuesta es SI, continúa llenando la encuesta:

1. ¿Alguna vez has acudido a un Centro de Salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

2. ¿Dónde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos? a) Colegio – Curso del Colegio

- b) Colegio – Charla que dieron personal de Hospital en el Colegio
- c) Amigos
- d) Familia
- e) Vecino(a)
- f) Farmacia
- g) Otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u hospital para pedir orientación?

- a) Si
- b) No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

- a) Sí. Especifique el método: .....
- b) No. Por qué? .....
- c) A veces. Especifique el método: .....

5. ¿Usaste algún anticonceptivo en tu primera relación sexual?
- a) Sí. Especifique el método: .....
  - b) No. Por qué? .....
6. has usado alguna vez un método anticonceptivo:
- c) Fuiste presionado a usarlo
  - d) Fuiste influido para usarlo
  - e) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria.
  - f) Lo usaste por propia curiosidad
7. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?
- a) Sí, siempre lo uso.
  - b) Casi siempre lo uso
  - c) A veces uso, a veces no
  - d) Casi nunca lo uso
  - e) Nunca uso
8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?
- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
  - b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
  - c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.
  - d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.
9. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?
- e) Si
  - f) No
10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usas por otro?
- a) Sí
  - b) No

## Anexo 2: Instrumento

Sección 1 de 2

### CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES

Cuestionario

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 2

#### Consentimiento Informado

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: "Conocimientos y uso en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2021", y es dirigido por Milagros Medall Cervero Carbajal Investigador de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.

4.- ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección? \*

a. Si

b. No

5.- ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo? \*

a. Si

b. No

6.- ¿Has recibido información sobre métodos anticonceptivos? \*

a) De tus padres

b) En el colegio

c) En el internet

1.- ¿Tienes enamorado(a)? \*

a. si

b. No

2.- ¿Tienes o has tenido relaciones sexuales? \*

a. Si

b. No

3.- ¿A qué edad iniciaste las relaciones sexuales? \*

a. 15 años o menos.

b. 16 años a más.

c. Aun no lo inicio

### Anexo 3: Ficha de Validación

#### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

##### I. DATOS GENERALES:

- Apellidos y Nombres del validador: **BAZAN VARGAS KIEFFER SEGUNDO**
- Cargo e Institución donde labora: **JEFE DE LA UNIDAD DE INTELIGENCIA SANITARIA – ESSALUD MOYOBAMBA**
- Especialidad del validador: **DOCTOR EN SALUD PÚBLICA, MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD ,ESPECIALISTA EN GESTIÓN EN SALUD**
- Nombre del Instrumento y finalidad de su aplicación: **Encuesta de opinión a los Adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca**
- Título de la Investigación: **Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca 2014**
- Autor del Instrumento: **María Candelaria Pérez Núñez**

##### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Muy deficiente (1,2)      Deficiente (3,4)      Regular (5,6)      Bueno (7,8)      Excelente (9,10).

| CRITERIO        | INDICADORES  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| CLARIDAD        | Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, libre de ambigüedades   |   |   |   |   |   |   |   | 8 |   |    |
| OBJETIVIDAD     | Los ítems permitirán mensurar las variables en todas sus dimensiones e indicadores, en sus aspectos conceptuales y operacionales   |   |   |   |   |   |   |   | 8 |   |    |
| ACTUALIDAD      | El instrumento evidencia y es pertinente el contexto cultural, científico, tecnológicos inherentes a las estrategias didácticas y de aprendizaje   |   |   |   |   |   |   |   | 8 |   |    |
| ORGANIZACIÓN    | Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en discordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones o indicadores, de manera que permita establecer relaciones en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación. |   |   |   |   |   |   |   | 8 |   |    |
| SUFICIENCIA     | Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad   |   |   |   |   |   |   |   | 8 |   |    |
| INTENCIONALIDAD | Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para medir evidencias inherentes a las estrategias didácticas y de aprendizaje a la cual están expuestos los sujetos muestrales   |   |   |   |   |   |   |   | 8 |   |    |
| CONSISTENCIA    | La in formación que se obtendrá mediante los ítems permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación   |   |   |   |   |   |   |   | 8 |   |    |

|             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| COHERENCIA  | Los ítems del instrumento expresan coherencia entre las variables, dimensiones e indicadores |  |  |  |  |  |  |  |  | 8  |  |
| METODOLOGÍA | Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación   |  |  |  |  |  |  |  |  | 8  |  |
| PERTINENCIA | Los ítems son aplicables y adecuados para los sujetos muestrales                             |  |  |  |  |  |  |  |  | 8  |  |
| SUB TOTAL   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |
| TOTAL       | 80   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80 %.

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.  
 El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Rioja, 3 de Marzo de 2014

  
Kiefer S. Bazán Vargas  
DNI. 06798284

Firma del Experto Informante.

DNI. Nº

Teléfono Nº 962871868

#### Anexo 4: Consentimiento informado

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimientos y uso en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2021”, y es dirigido por Milagros Medali Cevero Carbajal investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Determinar los conocimientos y uso en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote – 2021.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su número telefónico. Si desea, también podrá escribir al correo [escuela\\_obstetricia@uladech.edu.pe](mailto:escuela_obstetricia@uladech.edu.pe) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

---

Fecha:

---

Correo electrónico:

---

Firma del participante:

---

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

---

## **Anexo 5: Consentimiento informado Padres**

Título del estudio: “Conocimientos y Uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2021”

Investigador (a): Milagros Medali Cevero Carbajal

### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimientos y uso en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2021”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para evaluar cómo se encuentra el conocimiento referente a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y de acuerdo a eso poder plantear estrategias para la mejora del mismo.

### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Realizar una encuesta

### **Beneficios:**

Recibir información referente a la salud sexual y reproductiva del adolescente.

### **Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

### **Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 976263814. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional

de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [escuela\\_obstetricia@uladech.edu.pe](mailto:escuela_obstetricia@uladech.edu.pe)

### **DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos**

*Participante*

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos**

*Investigador*

---

**Fecha y Hora**

## Anexo 6 Asentimiento informado

### PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO (Ciencias Médicas y de la Salud)

Mi nombre es Milagros Medali Cevero Carbajal y estoy haciendo mi proyecto de tesis sobre “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya, Chimbote-2021”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

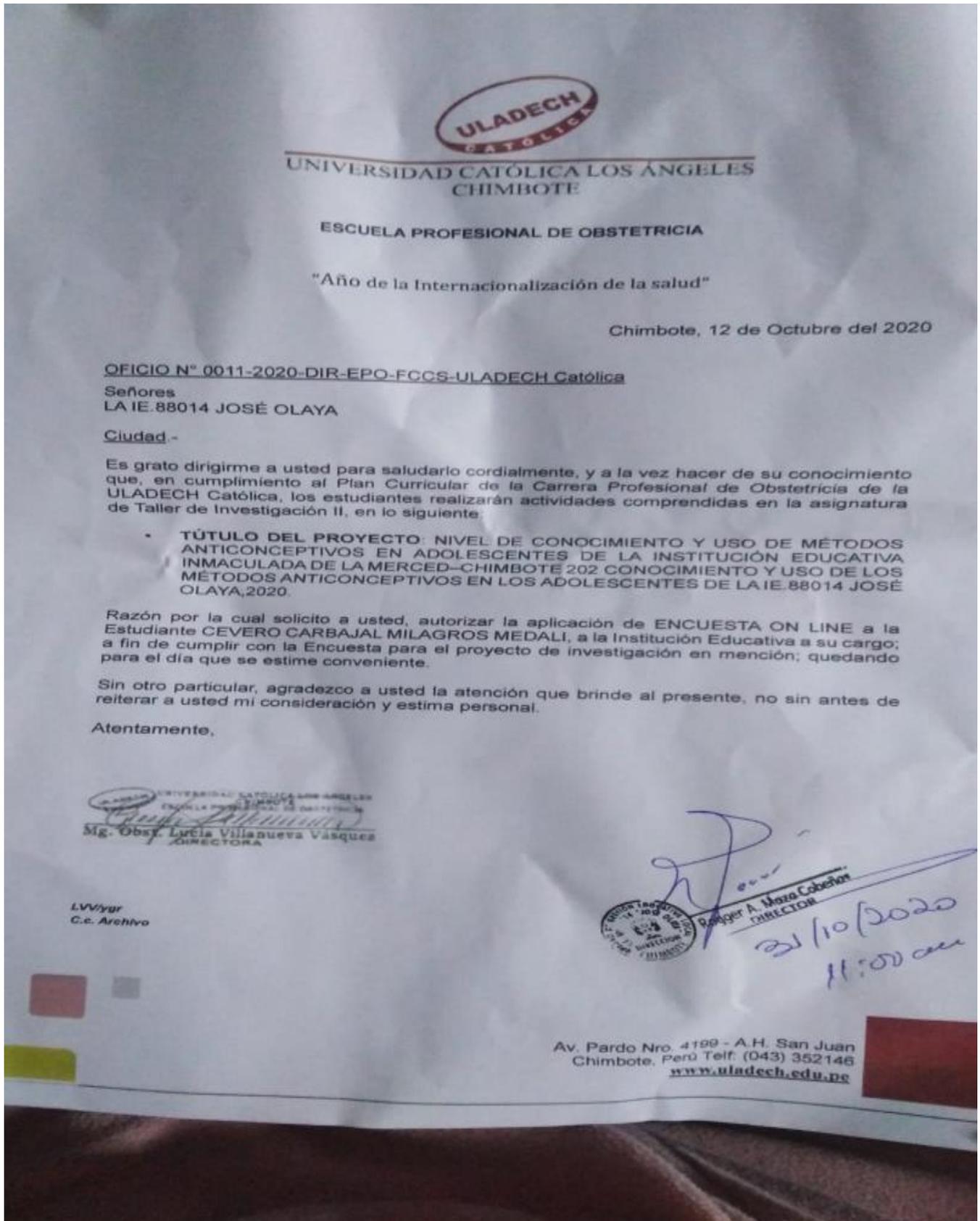
- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

|   |    |    |
|---|----|----|
| ¿Quiero participar en la investigación de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Inmaculada de la Merced, Chimbote – 2020? | Sí | No |
|---|----|----|

Fecha: \_\_\_\_\_

Anexo 7: Autorización



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"Año de la Internacionalización de la salud"

Chimbote, 12 de Octubre del 2020

OFICIO N° 0011-2020-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señores  
LA IE.88014 JOSÉ OLAYA

Ciudad -

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que, en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de Investigación II, en lo siguiente:

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA DE LA MERCED-CHIMBOTE 202 CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE LA IE.88014 JOSÉ OLAYA, 2020.

Razón por la cual solicito a usted, autorizar la aplicación de ENCUESTA ON LINE a la Estudiante CEVERO CARBAJAL MILAGROS MEDALI, a la Institución Educativa a su cargo; a fin de cumplir con la Encuesta para el proyecto de investigación en mención; quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
*[Firma]*  
Mg. Obst. Lucía Villanueva Vásquez  
DIRECTORA

LVV/ysr  
C.c. Archivo



*[Firma]*  
Roger A. Meza Cabezas  
DIRECTOR

21/10/2020  
11:00 am

Av. Pardo Nro. 4199 - A.H. San Juan  
Chimbote, Perú Telf: (043) 352146  
[www.uladech.edu.pe](http://www.uladech.edu.pe)

# 15% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 100 palabras)

## Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 13%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.