



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE PSICOLOGIA**

**Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los
pobladores del asentamiento humano Martha Chávez del
distrito de Manantay, 2017**

Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en
Psicología

AUTORA:

Jhandery Salas Rojas

ASESORA:

Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....
Dr. Juan López Ruiz

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme salud, sabiduría y paciencia para lograr el desarrollo de esta tesis, a mi familia por su apoyo incondicional y hacer realidad mis metas de ser profesional, a mi profesora de tesis por su entrega y paciencia para conmigo.

DEDICATORIA

A Dios por darme una oportunidad
cada nuevo día y por permitirme
alcanzar cada uno de mis metas
trazadas.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez la población estaba constituida por 250 pobladores de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 habitantes asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosenberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

ABSTRACT

The present research work is of quantitative type, whose design is descriptive, it was made with the purpose of determining the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the Human Settlement Martha Chávez. The population was constituted by 250 settlers of both sexes. which was extracted a sample of 30 inhabitants associated with material poverty, for the collection of data the instruments were applied, the Scale of Satisfaction with Life, the Scale of self-esteem of Rosemberg, the Scale of Motivation of Achievement and the Scale of Despair, analysis and processing of the data were made through the Excel 2010 computer program, with which graphic and percentage tables were drawn, to obtain the following conclusions: The majority of the inhabitants of the Martha Chavez Human Settlement are located at the low in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study; life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectations about the future.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	9
2.2.1	Los pobres.....	9
2.2.1.1	Definición.....	9
2.2.1.2	Componente económico de los pobres.....	10
2.2.2	La satisfacción vital.....	11
2.2.2.1	Definición.....	11
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	11
2.2.3	La autoestima.....	12
2.2.3.1	Definición.....	12
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación de logro.....	13
2.2.4.1	Definición.....	13
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	13
2.2.5	La expectativa acerca del futuro.....	13
2.2.5.1	Definición.....	13
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	13
III	METODOLOGÍA.....	15

3.1	Diseño de la investigación.....	15
3.2	Población y muestra.....	15
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	16
3.4	Técnicas e instrumentos.....	18
3.5	Plan de análisis.....	22
3.6	Matriz de consistencia.....	23
3.7	Principios éticos.....	24
IV	RESULTADOS.....	26
4.1	Resultados.....	26
4.2	Análisis de resultados.....	38
V	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	43
5.1	Conclusiones.....	43
5.2	Recomendaciones.....	44
	Referencias bibliográficas.....	45
	Anexos.....	48
	Instrumentos de evaluación.....	49

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	15
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	16
Tabla 3	Escala de autoestima.....	16
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	17
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	18
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	26
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017...	27
Tabla 8	Nivel de satisfacción de vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	28
Tabla 9	Nivel de autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	29
Tabla 10	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	30
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017....	31
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	32
Tabla 13	Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	33

Tabla 14	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017...	34
Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	35
Tabla 16	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.....	36
Tabla 17	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017...	37

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Martha Chávez.....	26
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Martha Chávez.....	27
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asiento Ramitrans.....	28
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez	29
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez	30
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.....	32
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano Martha Chávez.....	33
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Martha Chávez.....	34
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Martha Chávez.....	35
Figura10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.....	36
Figura 11	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.....	37
Figura 12	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.....	38

I. INTRODUCCIÓN

La pobreza está más alejada de la carencia de objetos materiales y recursos para mantenerse en un estado de vida sostenible. Entre la pobreza se muestran aspectos como el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda y de lo más elemental como el agua, corriente eléctrica, según la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2017)

La población mundial está estimada en 7000 millones de individuos de los cuales una séptima parte, como unos 800 millones, viven sin consumir alimentos de la manera adecuada y regular, según la Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO).

La información de que 1300 millones de individuos trabajan por menos de 1 dólar al día nos demuestra que las cosas no están bien distribuidas por lo cual se deben tomar medidas para que esta situación cambie (Mans Unides, 2014).

La misión del grupo Banco Mundial detalla que desean un mundo sin pobreza y las investigaciones demuestran que ha habido un gran avance en las últimas décadas, cumpliendo la primera propuesta de disminuir a la mitad la pobreza para el 2015 registrada en 1990, el cual se logró en el 2010 con un plazo de 5 años antes de lo establecido, a pesar de estos logros la pobreza en el mundo y la cantidad que se encuentra en esta situación es muy alta.

De acuerdo a últimas investigaciones, el 12,7 % de las personas en el mundo luchan por subsistir con menos de 1.90 dólares diarios en el 2011, cifra que está muy por debajo al 37 % de 1990 y al 44 % de 1981, lo cual quiere decir que 896 millones de individuos subsistían con poco menos de 1.90 dólares diarios en 2012, comparados con los 1950 millones en 1990 y los 1990 millones de 1981. El avance fue lento en las líneas de pobreza más altas, esto nos lleva a deducir que 2200 millones de individuos subsistían con menos de 3.10 dólares diarios en 2011, y esto se trataría como una disminución

significativa de la pobreza con los 2590 millones registrados oficialmente en 1981 (WDI, 2015).

Al cierre del 2016, la población peruana que vive en pobreza extrema bajo de 4.1 % a 3.8 %, este 0.3 % representa 70000 peruanos que han logrado salir de la pobreza extrema o que se mantienen establemente dentro de ésta, informó el instituto nacional de estadísticas e informática. En el área urbano se redujo 0.9 %, el cual es una disminución de 0.1 % del año anterior (INEI, 2017).

El Asentamiento Humano Martha Chávez, pasa por una relativa pobreza, ya van más de 5 años de morar en dicho asentamiento humano y aún no cuentan con luz propia, desagüe y otros servicios básicos, su no menos de 250 individuos hace que su subsistencia en dicho lugar sea muy precaria y poco accesible, después de todo lo descrito, se formuló la interrogante: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay?, también se planteó los objetivos de la investigación: objetivo general que establecer las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017, así como también, los objetivos específicos:

Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017

Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017

Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017, además permitió saber las condiciones, percepciones, ideas con relación al progreso y pensamiento psicológico acerca de lo que es la pobreza en la vida de los pobladores, que es lo que más nos interesa, diferenciando y resaltando este hecho de aquellos otras diferentes dimensiones que han sido materia de estudio tales como en lo económico, educativo, en lo que refiere a salud y otros aspectos de índole social, se centró en la perspectiva que tiene el individuo sobre su estilo y calidad de vida en relación a la pobreza por la que está pasando, si tiene pensado una forma de salir adelante o si solo conserva el pensamiento del conformismo; para este proceso haremos uso de instrumentos para ayudarnos a entender la realidad por la que pasan día a día los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Gálvez y Méndez (2017), realizaron una investigación en efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, para obtener el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador con el propósito de esta investigación es reconocer cuales son las consecuencias positivas de la realización del programa fondos del milenio en su primer compacto, en la exploración de la reducción de la condición de pobreza de los hogares del departamento de Chalatenango. A su vez la muestra está conformada por 641 hogares. Por lo tanto el instrumento que se utilizo fue el ingreso per cápita del hogar, como unidad de medida formada por las personas que comparten un mismo presupuesto de alimentación y vivienda. Para el caso de los pobres multidimensionales se aplicó la regla de tres. Como resultado de la investigación se indica que los logros obtenidos con los proyectos de fomilenio I contribuyeron al 37 % de los hogares en condición de la pobreza unidimensional reflejados, disminuyeran en el departamento de Chalatenango, concluye que el propósito final de la presente investigación fue determinar la contribución del programa fomilenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares del departamento de Chalatenango

Orozco (2016) realizo su investigación de psicología y música: estudio empírico sobre la relación entre música, variables psicológicas y hábitos de escucha, para obtener el grado de doctora en la universidad complutense de Madrid- Madrid, con el objetivo analizar los estados de ánimo en el que se encuentran los usuarios de música streaming en el momento que deciden escuchar música y su relación con variables como los horarios de escucha, la distribución del tiempo de escucha en días laborales, festivos y el lugar de residencia

de los usuarios en relación con ese estado emocional. Realizo su trabajo con un nivel de población de 274 sujetos, de los que 207 son mujeres y 67 hombres de las edades desde los 17 y 50, todos ellos son alumnos del 1er grado de psicología de la universidad Complutense de Madrid. El instrumento utilizado fue la escala de respuestas tipo Likert que va de 0 a 4, se concluye que el 92,5 % de los encuestados se siente afectado de manera importante de la música que escuchan.

Soria (2016), realizo su investigación acerca de la influencia de las variables psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes universitarios, para obtención de su grado, en la universidad Mayor de San Andrés- La Paz – Bolivia, con el objetivo de Conocer los aspectos teóricos de las variables psicológicas de los estados de ánimo, impulsividad, rasgos de personalidad e influencia de los medios de comunicación en el comportamiento del consumidor, con una muestra a 100 estudiantes universitarios que viven en la ciudad de La Paz y que estudian en universidades privadas y públicas, los instrumentos utilizados es un cuestionarios que contienen preguntas abiertas y también el test de para racionalidad económica y la medición de la impulsividad, Test de Alfa de Cronbach, Test de dos mitades, obteniendo como resultados del trabajo econométrico concluyen que la hipótesis es negativa por la baja propensión marginal al consumo de teléfono celular, ropa y diversión, siendo porcentajes inferiores o iguales a 1%, lo que implica su comprobación alcanzada como una hipótesis nula, concluyendo que Los estados de ánimo representan el tono vital de la persona frente a su relación con el entorno ante el cual se desenvuelve, mostrando las reacciones anímicas ante los estímulos externos y ante situaciones provenientes de su conciencia. Estos aspectos los estudia la psicología económica, que comprende una rama del conocimiento científico relativamente reciente.

Aguirre (2014), realizo una tesis en su investigación denominada la pobreza como

detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, tesis para obtener el grado de doctor en Universidad autónoma de Nuevo León – México, cuyo objetivo fue analizar el marco jurídico del sistema internacional de Derechos Humanos buscando comprender el concepto de pobreza y sus impacto en el mundo y en México, revisar el sistema nacional de Derechos Humanos, analizar las disposiciones constitucionales, considerar las implicación que el análisis realizado pueda tener en el marco jurídico de desarrollo social en México dando pie a la construcción de políticas públicas de combate a la pobreza centrada en derechos fundamentales, teniendo como población a América Latina y México, utilizando como instrumentos jurídicos como son la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Desarrollo Social, obteniendo como resultados el porcentaje que el más del 28% de la población en américa latina viven en condiciones de pobreza e indigencia, es decir 189 millones de pobres, nos da una idea de la magnitud del problema y de lo urgente que debe ser tu atención, México se constituye como el país con mayor número de pobres en Latinoamérica tiene un porcentaje del 45% dando una cifra cercana a los 53 millones de personas, de acuerdo con CONEVAL utilizando los resultados de la encuesta nacional de ingresos y gastos de los hogares 2005 del INEGI, 48.9 millones de mexicanos Vivian en condiciones de pobreza matrimonial, la pobreza alimentaria en el campo se elevó a 12 millones de personas, para el banco mundial la cantidad de pobres se redujo del 24% en el año 2000, a poco menos del 14% para el 2006. Concluyo que en México no se encuentran investigaciones que lleven a cabo estudios específicos que relacionen la pobreza con lo jurídico o que contemplen un enfoque jurídico para el análisis de la pobreza como detonante para pensar el derecho, por ello eh propuesto que desde el derecho si se puede tener una perspectiva del fenómeno de la pobreza.

Nacionales

Barrantes (2017), realizó la investigación la cual la denominó desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú, para optar el título en licenciado en economía en la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de evaluar empíricamente la potencial existencia de desigualdades horizontales entre las indígenas y las no indígenas en la situación de pobreza multidimensional, concebida como el sufrimiento de privaciones conjuntas en múltiples dimensiones centrales de la vida humana, en esta investigación se trabajara en paralelo con dos poblaciones según dos rangos etarios entre 18 y 64 años, siendo la población total la cantidad que nos indica, obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena, en 12 de 13 indicadores para el grupo de 3 años o más; en 12 de 15 indicadores para el grupo de 18 a 64 años; concluyendo que a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Toscano (2017) desarrolló una investigación denominada Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, Ecuador, para optar el grado académico de doctor, en la Universidad Nacional Mayor De San Marcos en Lima, con el objetivo de analizar de qué manera el comercio justo influye en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la provincia de los ríos, teniendo como población a la asociación de cacaoteras de la provincia de los ríos, específicamente en el cantón de Montalvo, en las cuales existen 16 sub-asociaciones de productores de cacao, y para la recolección de datos se utilizará el formato de encuesta que utiliza el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC, para las Encuestas de Condiciones de Vida (ECV) adecuado al objetivo del estudio. La

conclusión a la que llegó el autor con la investigación fue que se pudo determinar la diferencia del comercio tradicional y aquellos defendidos por el Comercio Justo, considerando que los principios ortodoxos plantean una mayor apertura, la especialización productiva en desmedro de las condiciones de vida, los nuevos planteamientos proponen rescatar dichos conceptos, agregando una conceptualización de economía solidaria.

Barrento (2016), elaboro una tesis denominada métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado torres de san Borja de moche, tesis para obtener el título profesional de economista en la Universidad Nacional de Trujillo. Cuyo objetivo primordial es cuantificar con los métodos convencionales y multidimensional, en una población de 55 familias, utilizando como instrumento una encuesta validada por la encuesta nacional de hogares, obteniendo como resultado que el 67.27 de la población tiene un ingreso menor a 315 nuevos soles. La gran parte de la población de torres de san Borja en moche se dedica a la agricultura. De otro lado, si son trabajadores independientes, prestan su mano de obra solo cuando una empresa externa lo requiere, tratándose en este caso de una condición de sub- empleo prevalente en dicha población. Finalmente concluye que el nivel de pobreza 67.27 % para el centro poblado torres de san Borja - moche en el año 2016. Usando el método convencional, el cual solo considera el ingreso monetario para la medición de la pobreza; es decir, dicho porcentaje de la población no supera la línea de pobreza de 315 nuevos soles.

Graus (2016), realizo la investigación denominada la incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú, para optar el título de economista en la universidad de nacional de Trujillo, con el objetivo de analizar el índice de la inversión pública en la pobreza multidimensional, con la población de las series cronológicas de la inversión pública y el índice de la pobreza multidimensional de

la macro región norte del Perú, los instrumentos utilizados han sido los datos que nos proporciona el INEI y el ENAH, en donde los resultados son convertidos en series de las cuales se tiene acceso a través del aplicativo SIRTOD; los resultados encontrados en el enfoque multidimensional de la pobreza el departamento con mayor incidencia es Cajamarca, con un 53.5%, Amazonas, con un 51.4%, Piura, con un 43.4% , San Martín, con un 42.8%, La Libertad , con un 41.4%, Ancash, con un 40.0%, Lambayeque, con un 38.1%, Tumbes, con un 38.1%, se concluye que la inversión pública ha incidido directamente en la reducción del índice de pobreza multidimensional en la macro región norte del Perú.

Julca (2016), elaboro una tesis denominada, crecimiento económico y pobreza en el Perú, tesis para optar el título profesional de economista en la Universidad Nacional de Piura, teniendo como objetivo determinar y analizar la relevancia del crecimiento económico regional en el Perú en la reducción de los niveles de pobreza, dada la importancia también de factores específicos como: el gasto social, desempleo, desarrollo financiero e inversión pública productiva, contando con una población correlativa a los años en la cual se analiza la pobreza, el instrumento utilizado son datos que proporcionó el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), donde podemos encontrar los siguientes resultados, que la pobreza en el Perú, ha mostrado una tendencia decreciente, de modo particular, la pobreza monetaria, medido a través de la Incidencia de Pobreza a nivel nacional disminuyó en un 31,45%, pasando de 51,03% en el 2004 a 19,58% en el 2013, lo que a su vez corresponde una disminución promedio de 3, 14% por año. En tanto por región natural la pobreza afecto al 34, 7% de la población de la Sierra, principalmente en la sierra rural 52,9%; al 31,2% de la Selva, en la selva rural al 42,6%; y al 15,7% de la Costa, a la costa rural al 29,0%. Sin embargo en el año 2012 y 2013 por dominio geográfico la pobreza se redujo en 5,9% en la Sierra rural, seguida por la Selva rural donde se

disminuyó en 3,5%, Costa rural en 2,6%. Se concluye que durante el periodo 2004 – 2013, el crecimiento económico medido a través del Producto Bruto Interno Per Capital ha contribuido favorablemente a la reducción de la pobreza.

2.2. Bases teóricas conceptuales

2.2.1. Los pobres.

2.2.1.1. Definición.

Se conceptualiza familias pobres aquellas que no lograron llegar a un nivel económico en el cual no se evidencian cumplidas ni siquiera las necesidades básicas de acuerdo a al nivel de una sociedad. Al hablar de nivel estamos hablando de una jerarquía en las necesidades de un ser humano en relación a una sociedad y que es una lucha constante si éxito el tratar de cumplirlas. Este concepto es relativo, ya que hay personas que lo logran a pesar de su actual situación.

Hablando de lo jerárquico de las necesidades de un ser humano estas se agrupan en necesidades básicas o primarias, de seguridad - protección, sociales y las morales.

La autorrealización de un ser humano es lograda cuando las necesidades morales son cumplidas. (Figuroa, 1987; Lutz and Lux, 1989).

Llamamos pobres, a las personas que luchan en busca de una satisfacción por las necesidades primarias de seguridad, protección y si se puede algo de las necesidades sociales. Para los pobres la autorrealización sería un lujo la cual no se les está permitido.

5.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres.

La personas que viven este concepto de pobreza, por lo general conllevan a la familia a una racionalidad de lo poco que poseen, y que les ayude a sobrevivir por más tiempo, esta racionalidad conlleva, a ser más cautelosos en los gastos, se convierten en temerosos del sistema económico, e incluso al riesgo de enfrentar deudas con el sistema, posponiendo ciertos consumos.

Esta forma de vida obliga a las personas que lo viven a ni siquiera pensar en el futuro cercano, ya que lo que sacan a diario es sólo para el día a día, sin pensar en enfermarse ya que no se cuenta con un seguro de salud, este motivo es sugerido en diferentes estudios, que la familia pobre al no contar con este asesoramiento los lleva a tener una familia numerosa, y tener gastar en ellos.

Son muchos los esfuerzos que hacen los pobres para salir de esta forma de vida, desgraciadamente sin ningún progreso. Frustradamente estos intentos empujan a las familias pobres a un conformismo, en donde pierden la esperanza y se dan cuenta que ya no tiene sentido seguir luchando.

Los seres humanos no eligen vivir pobres es una cultura impuesta como dice Galbraith (1979), que no es algo que dependa del individuo, es algo socialmente impuesto.

El desempleo oculto, es una de las causales que el ser humano tiene para hacer realidad sus sueños, pero se ve frustrada porque son empleos cortos y después a seguir buscando trabajo, esta insistencia hace que se den cuenta que no vale la pena seguir intentándolo se conforman con lo que tienen y hasta es evidente la baja de su autoestima.

2.2.2 La satisfacción vital.

2.2.2.1 Definición.

Para hablar de satisfacción con la vida, es hablar de un sentimiento de bienestar experimentado con uno mismo en nuestra vida objetivamente, en donde nada tiene que ver a si se tenga o no dinero, se sea o no pobre; es para. Undurraga & Avendaño, (1998), una estimación subjetiva, que se reluce en la persona.

Para Veenhoven (1991) (citado por Diener et al., 1985), la satisfacción vital consiste en la evaluación que la persona hace de sí mismo o de aspectos específicos de la misma.

Diener et al., (1985) (citado por Mikkelsen, 2009) ensaya un intento de definición sobre

la satisfacción vital exponiéndolo como una valoración de una persona desde lo que ha logrado tratando de nivelarlo con sus expectativas imaginadas.

2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Es evidente una persona con alta satisfacción con la vida, lo irradia, en su semblante demostrando una adecuada salud mental, sin perturbaciones, pensamientos negativos. (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita, 2000).

Las investigaciones de satisfacción con la vida se centran en los estudios de un bienestar subjetivo, esta subjetividad comprende claramente dos componentes, siguiendo líneas de investigación a la par: en primer lugar tenemos, las valoraciones cognitivas sobre satisfacción con la vida y en segundo lugar, las perspectivas sobre los estados de ánimo, humor y las emociones (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999).

El estar bien, y evidenciar felicidad es ser una persona que se siente lograda en todo aspecto, haciendo una comparación de lo que ha logrado en la vida, en relación, con lo que esperaba obtener, llamadas también expectativas (Diener et al., 1985) (citado por Mikkelsen, 2009).

Tomando en cuenta esta definición Pavot, Diener, Colvin y Sandvik (1991), considerando también los instrumentos que se emplearon no ayudaban considerando que tenían o un único ítem, o sólo eran considerandos para una población específica, Diener et al. (1985) crearon una escala multi-ítem para medir la satisfacción vital.

2.2.3 La autoestima.

2.2.3.1 Definición.

Para Rosenberg, (1979): conceptualiza la autoestima como la actitud positiva o negativa de sí mismo.

Coopersmith, (1981), conceptuañiza como la valoración que hace el ser humano de sí mismo, que en algunos casos la conserva.

Al hablar de autoestima, hace referencia la seguridad que tiene cada ser humano de sí, hasta donde es capaz de llegar, bajo este concepto compromete a componentes indispensables: el valor de sí mismo y el sentimiento de capacidad personal (Undurraga y Avendaño, 1998). La valoración positiva o negativa que el ser humano sí mismo, imagen personal, que compromete incluso las emociones y actitudes relacionadas a sí mismo.

2.2.3.2 Consideraciones sobre la autoestima.

Esta autoestima se hace indispensable en todo tiempo de la vida de un ser humano, sin dejar de lado que lo más importante es en la etapa de formación, estamos hablando de la niñez y de la adolescencia, condicionando así el aprendizaje. En el caso del adolescente con una imagen positiva de sí se encuentran en la mejor disponibilidad para captar conocimientos, facilitando así, en enfrentamiento a las adversidades. Un ser humano con autoestima elevada, se fortalece para superar los fracasos que se le presentaran en la vida, incrementa la creatividad.

2.2.4 La motivación de logro.

2.2.4.1 Definición.

Definido como el interés que se le pone a una situación en donde el objetivo es competición, con estándares de excelencia, entrando la actividad en niveles las cuales se pueden identificar como éxito o fracaso por la la misma persona o por otros, (Garrido, 1986, p. 138).

Palomar y Lanzagorta (2005), conceptualiza la motivación al logro como un característica impregnada en la persona cuando entra en el interés de alcanzar algo, cumpliendo así sus metas.

2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

Las personas con una motivación elevada de logro tienen ciertas diferenciaciones de los

demás: actúan en relación a su éxito, son responsables, suelen hacer grupo con personas especializadas para alcanzar sus propósitos, no son afectivos, ni confían en el destino, para él, el tiempo es precioso y hay que aprovecharlo al máximo, es realista, objetivo.

2.2.5 Las expectativas acerca del futuro.

2.2.5.1 Definición.

Undurraga y Avendaño (1998) consideran que las expectativas acerca del futuro son situaciones que se presentan en la sociedad en la cual se vive y de todas las oportunidades que se presentan incluyendo las limitaciones a través del tiempo.

2.2.5.2 Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

Las personas pobres con respecto a las expectativas acerca del futuro la desesperanza se presenta como un concepto en algunos enraizado ya que es lo que no les deja salir adelante pensando que ya no hay esperanza para salir de esa situación, (Ardila, 1979).

Undurraga y Avendaño (1998) las personas pobres no siempre se quedan anclados en su situación este autor desliza la posibilidad que tienen algunos para levantar vuelo algunas veces si lograrlo pero la insistencia hace que tengan una buena mira hacia el futuro, sin dejar de lado a las personas que se vencen y dejan de insistir y se quedan cayendo en un conformismo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hecho, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M.....O

3.2. Población y la muestra

Población

La población conformada por 250 individuos del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, todos en condiciones de pobreza, en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, que en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.*

Lugar	Pobladores		Total
	F	M	
AA. HH. Martha Chávez	180	70	250

Fuente: Encuesta aplicada a los pobladores del *Asentamiento Humano Martha Chávez*

Muestra

Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores del asentamiento humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg. Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40
			Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4 *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad,	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64
		Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.	

la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Responsabilidad de decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Promedio 32 - 47
---	---	--

Fuente: Escala de motivación de logro

Tabla 5 *Las expectativas acerca del futuro.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro. Expectativa de desgracia en el futuro. Expectativa de un futuro incierto. Creencia que los acontecimientos negativos son durables. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	Convicción de no poder salir adelante por sí de mismo. Creencia de fracasar en lo que se intenta. Convicción de no alcanzar objetivos importantes. Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue: Escala de Autoestima de Rosemberg –
Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la

escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres

de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y

445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
<p>¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Identificar la satisfacción vital en los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar la motivación de logro en los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores provenientes del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay, 2017</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 250 pobladores de ambos sexos Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro,</p> <p>Escala de desesperanza de Beck Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015, p. 31) la mala conducta científica es cada vez más común en las publicaciones científicas y que estas sean retiradas al descubrirse un fraude, tergiversación u otra mala praxis evocada al ámbito científico o el manejo de datos. Estas violaciones han ocasionado muchos problemas a la ciencia desde mucho antes. Esto se da con mayor frecuencia en esta época o simplemente se vuelve más notorio gracias a la gran toma de conciencia y la vigilancia, no es algo relevante; aquí vamos a examinar el porqué, algunas de sus causas, sus diversas formas, así como analizar maneras para descubrir y prevenir la mala conducta científica, específicamente en el campo del fraude. En gran medida ésta mala conducta en investigación viene de identificar en forma errónea las fuentes de los datos, algo que es poco amenazante en apariencia. Sin embargo, lo que está en prueba al proveer los medios adecuados para que puedan analizar el principio de los datos científicos, es la acción para ayudar a que se reproduzcan, o contradigan los resultados, que es parte del ethos de la ciencia. Porque la ciencia es una acción comunitaria, es decir, que depende de la acción de intervenir de un grupo de investigadores, que realizan investigación básica para comprobar o desmentir postulados, estos científicos proporcionan a otros miembros de su comunidad, los medios para poner a prueba sus hallazgos y confirmen los resultados de dichos experimentos. No tomar en cuenta las fuentes de los datos o su uso fraudulento, esto resultaría en algo negativo hacia la comunidad científica y al público. Hasta los lapsos menores que impidan la evaluación completa de los datos usados pueden hacer que el progreso en un campo sea más difícil aun cuando al principio pueda aparentar inocencia.

IV.

RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 6 Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19- 25	0	0
Medio	12-18	5	17
Bajo	05 -11	25	83

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

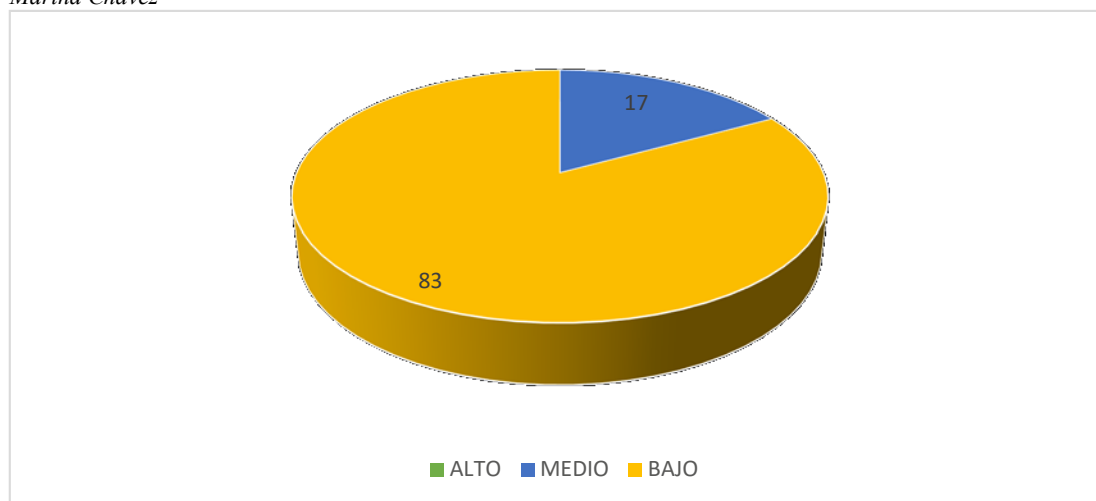


Figura 1. Grafico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de vida de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

En la tabla 6 y figura 1 se puede estimar que el 83 % de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo, del mismo modo el 17% se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. Ninguno de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubica en el nivel alto de satisfacción con la vida que llevan.

Tabla 7 Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombre	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	3	30
	Bajo	05-11	7	70
Mujer	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	2	10
	Bajo	05-11	18	90

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

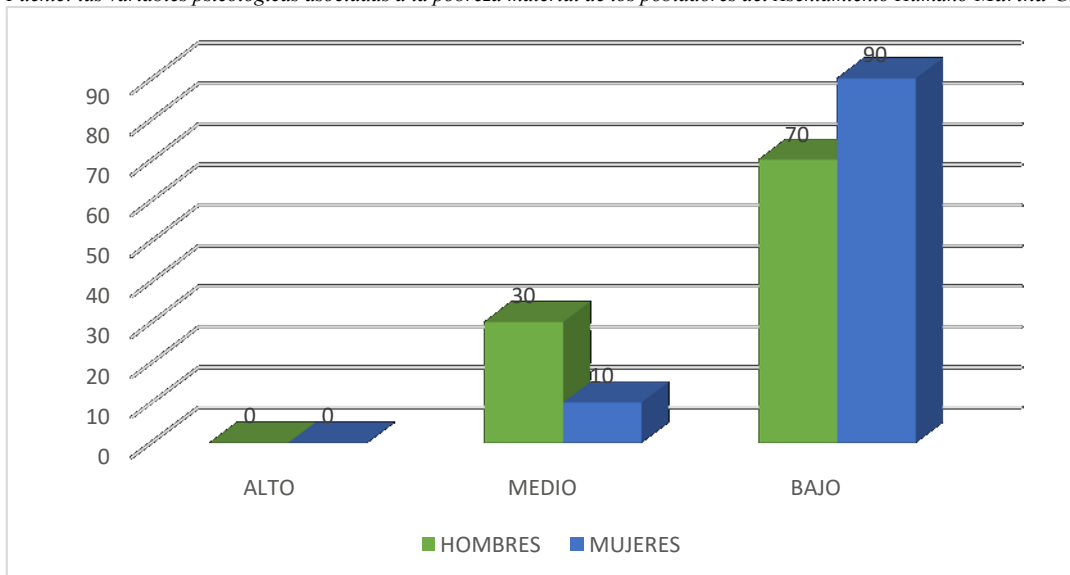


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

En la tabla 7 y figura 2 se puede observar que el 90% de mujeres del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo de satisfacción de vida y el 10 % se ubica en el nivel medio, mientras que el 70% de varones del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo y el 30% están en el nivel medio. Ninguno de los pobladores del Asentamiento Humano se encuentra en el nivel alto.

Tabla 8 Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	2	100
	Bajo	05-11	0	0
Primaria	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	0	0
	Bajo	05-11	5	100
Secundaria	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	3	13
	Bajo	05-11	20	87

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

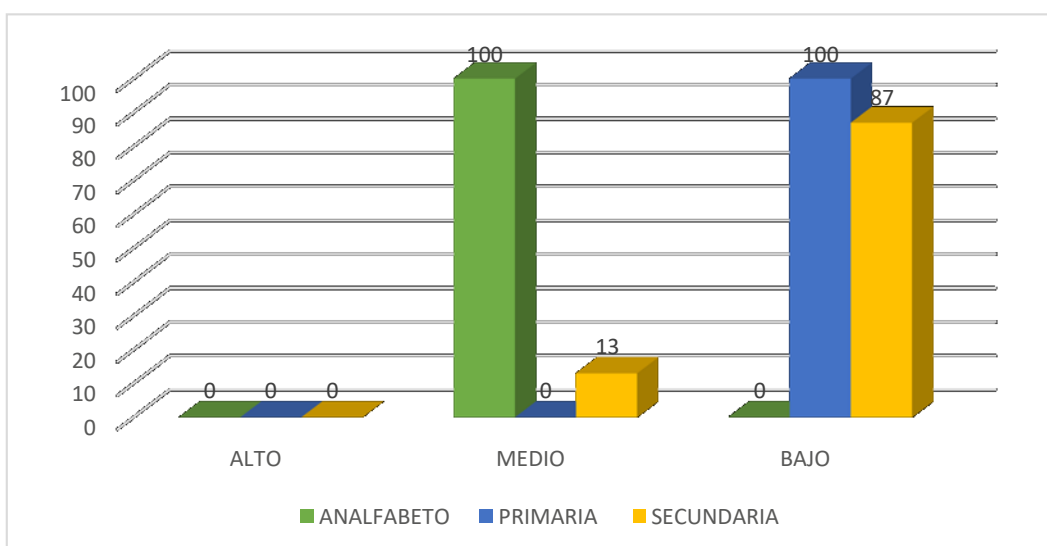


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

En la tabla 8 y figura 3 se puede apreciar que el 100% de analfabetos del Asentamiento Humano Martha Chávez se encuentra en el nivel medio. Mientras que el 100% de con grado de instrucción primaria se encuentran en el nivel bajo. Además el 87% de los pobladores con grado de secundaria se encuentran en el nivel bajo y el 13% se encuentra en el nivel medio.

Tabla 9 Nivel de Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	10	33
Tendencia baja	9-17	18	60
Baja	0-8	2	7

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

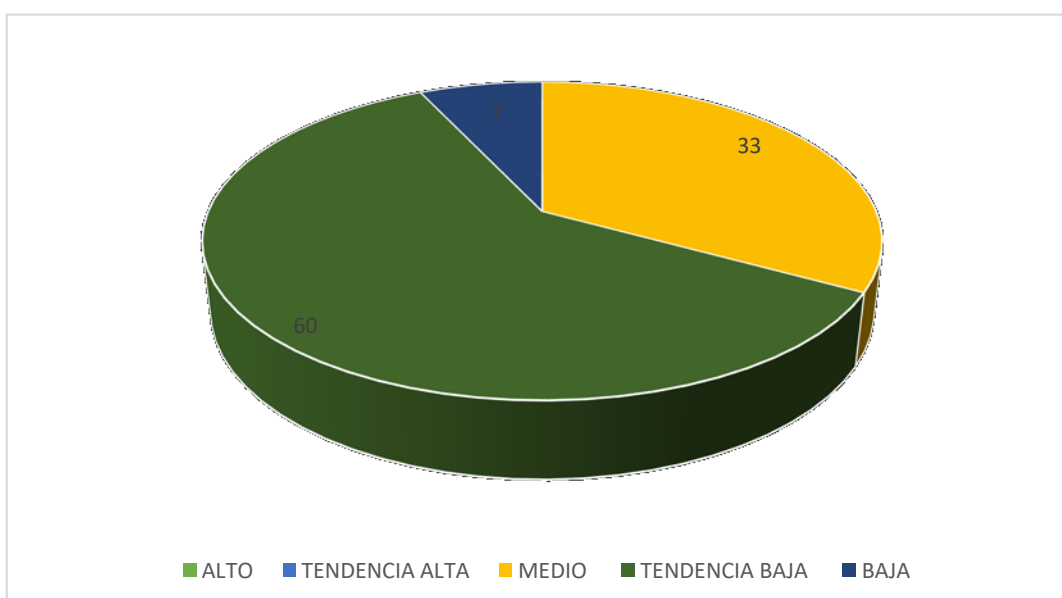


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

En la tabla 9 y figura 4 se puede observar que el 60% de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel de tendencia baja autoestima y el 33 % se ubican en el nivel medio y el 7% se ubica en el nivel bajo .Ninguno poblador del Asentamiento Humano Martha Chávez se encuentra en el nivel tendencia alta y alto de autoestima.

Tabla 10 Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombre	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	4	40
	Baja	0-8	6	60
Mujer	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	6	30
	Baja	0-8	14	70

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

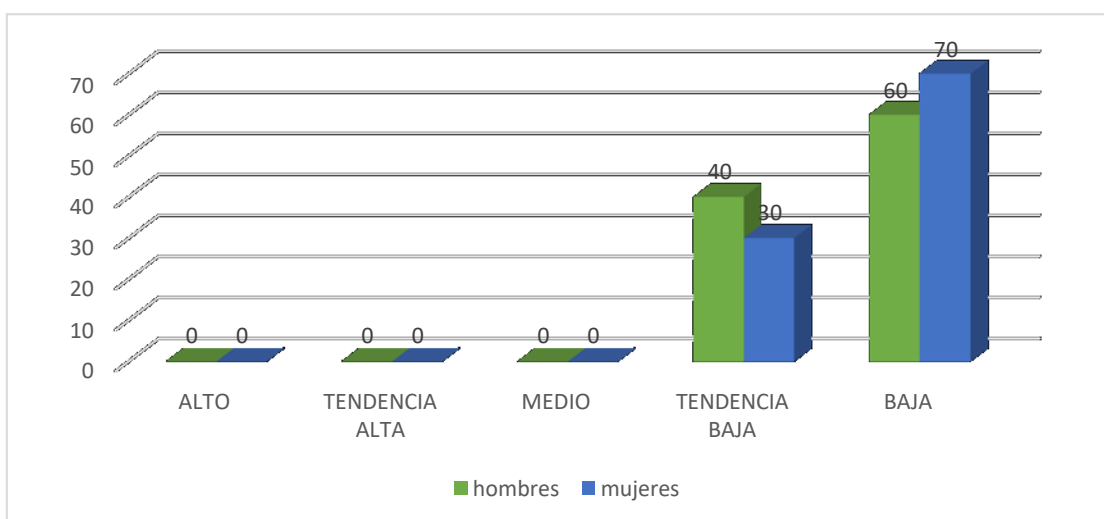


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

En la tabla 10 y figura 5 se puede presenciar que el 70% de mujeres del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo y el 30 % se ubican en el nivel con tendencia baja de autoestima, mientras que el 60% de varones se ubican en el nivel con tendencia baja y el 40% se ubica en el nivel medio.

Tabla 11 Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	0	0
	Baja	0-8	2	100
Primaria	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	1	20
	Tendencia baja	9-17	4	80
	Baja	0-8	0	0
Secundaria	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	9	39
	Tendencia baja	9-17	14	61
	Baja	0-8	0	0

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

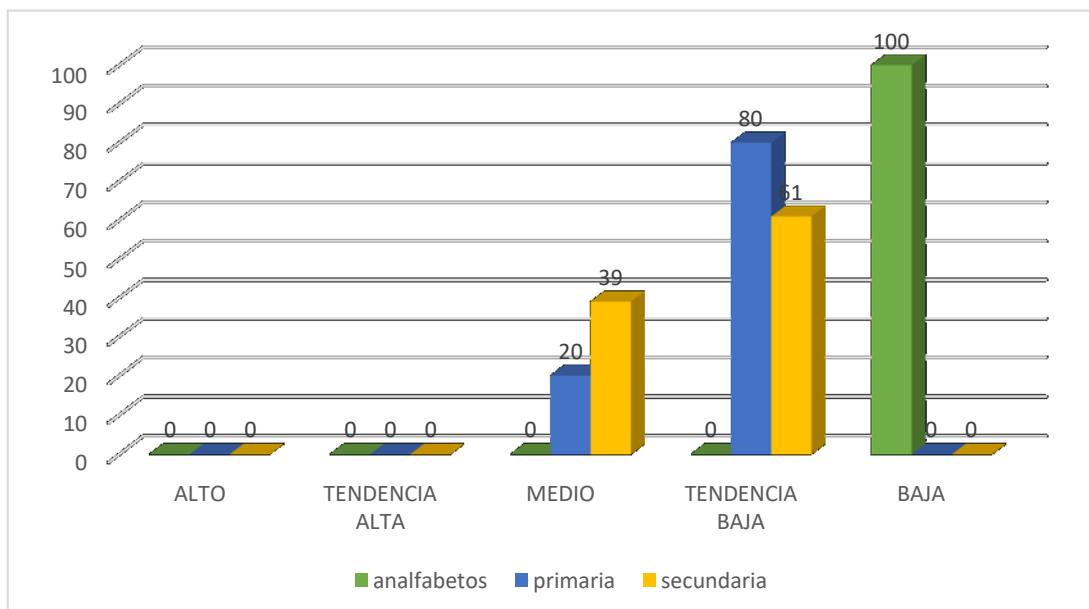


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

En la tabla 11 y figura 6 se puede localizar que el 100% de pobladores analfabetos se encuentran en el nivel bajo de autoestima, mientras que el 80% de pobladores con grado de primaria se ubican en el nivel con tendencia baja y el 20 % en el nivel medio, en tanto que el 61% de grado de secundaria se encuentra en el nivel tendencia baja y el 39% se encuentra en el nivel medio.

Tabla 12 Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	48-64	0	0
Medio	32-47	6	20
Bajo	16-31	24	80

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

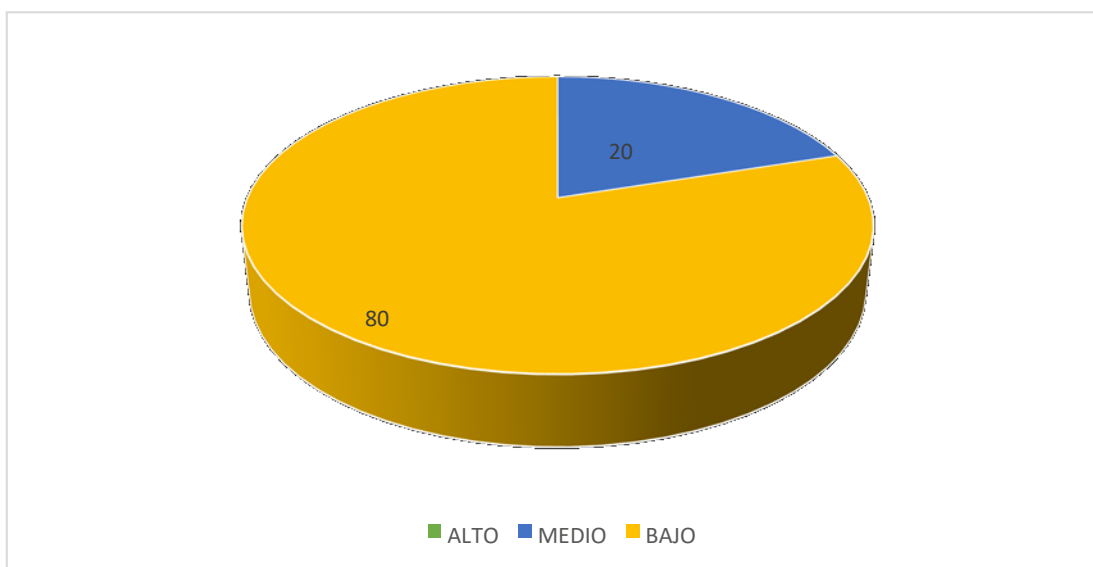


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.

En la tabla 12 y figura 7 se puede observar que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y el 20% se ubica en el nivel medio de motivación de logro. Ningún poblador del Asentamiento Humano Martha Chávez se encuentra en el nivel alto.

Tabla 13 Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombre	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	2	20
	Bajo	16-31	8	80
Mujer	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	4	20
	Bajo	16-31	16	80

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

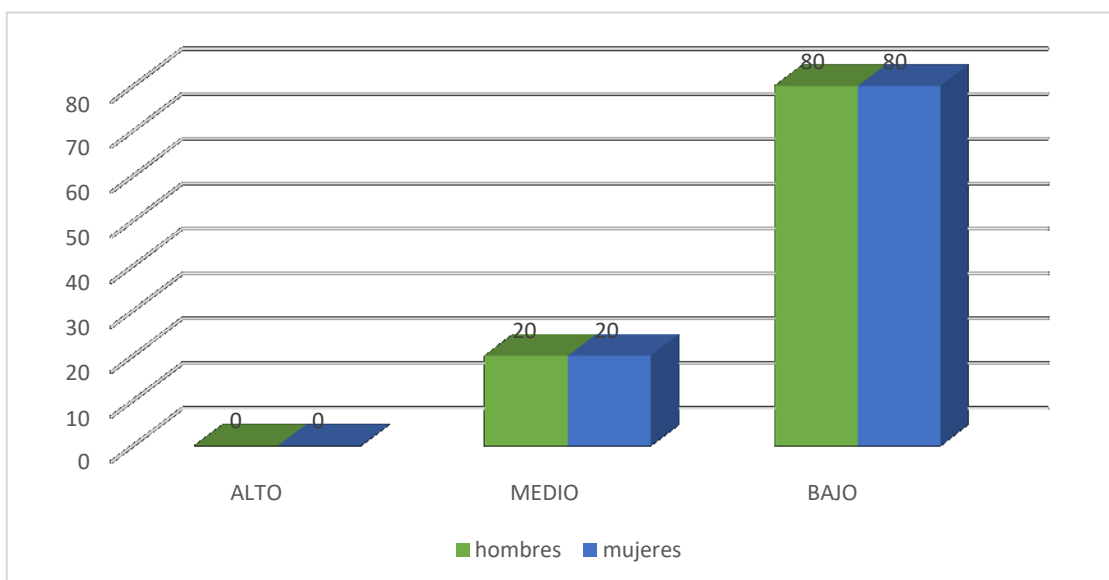


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.

En la tabla 13 y figura 8 se puede observar que el 80% de mujeres del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo y el 20 % en encuentra en el nivel medio, del mismo modo el 80% de varones del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y el 20 % se encuentra en el nivel medio. Ninguno de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se encuentra en el nivel alto.

Tabla 14 Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	0	0
	Bajo	16-31	2	100
Primaria	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	1	20
	Bajo	16-31	4	80
Secundaria	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	5	22
	Bajo	16-31	18	78

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

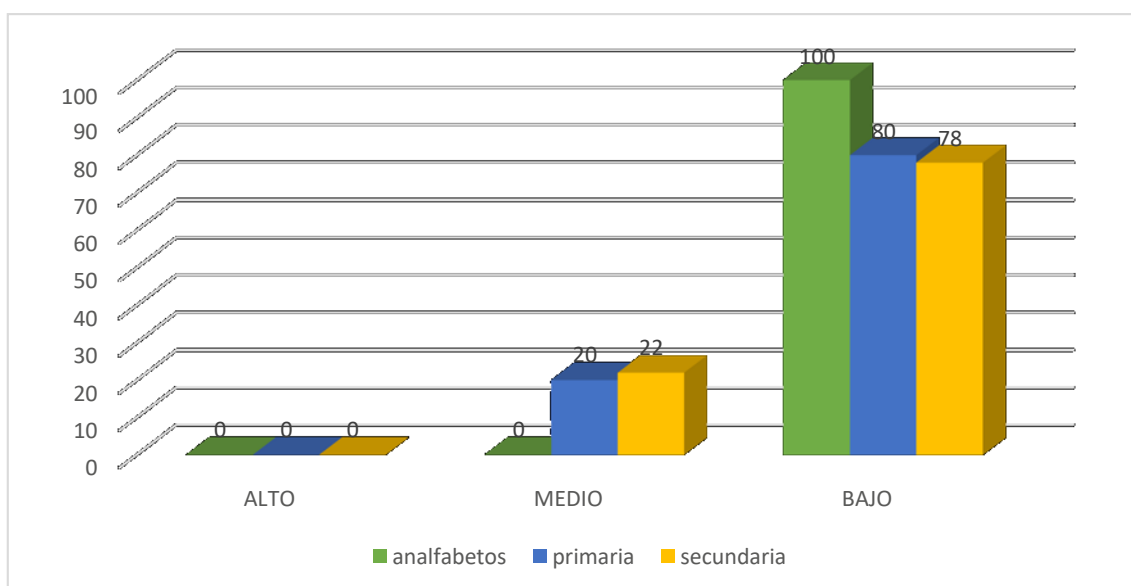


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

En la tabla 14 y figura 9 se puede apreciar que el 100 de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez que son analfabetos se encuentran en el nivel medio de motivación de logro. Mientras que el 80% con grado de primaria se encuentra en el nivel bajo y el 20% en el nivel medio, en tanto que 78% de pobladores con instrucción secundaria se ubican en el nivel bajo y el 22% se encuentran en el nivel medio.

Tabla 15 Nivel de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	6	20
Bajo	0-6	24	80

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

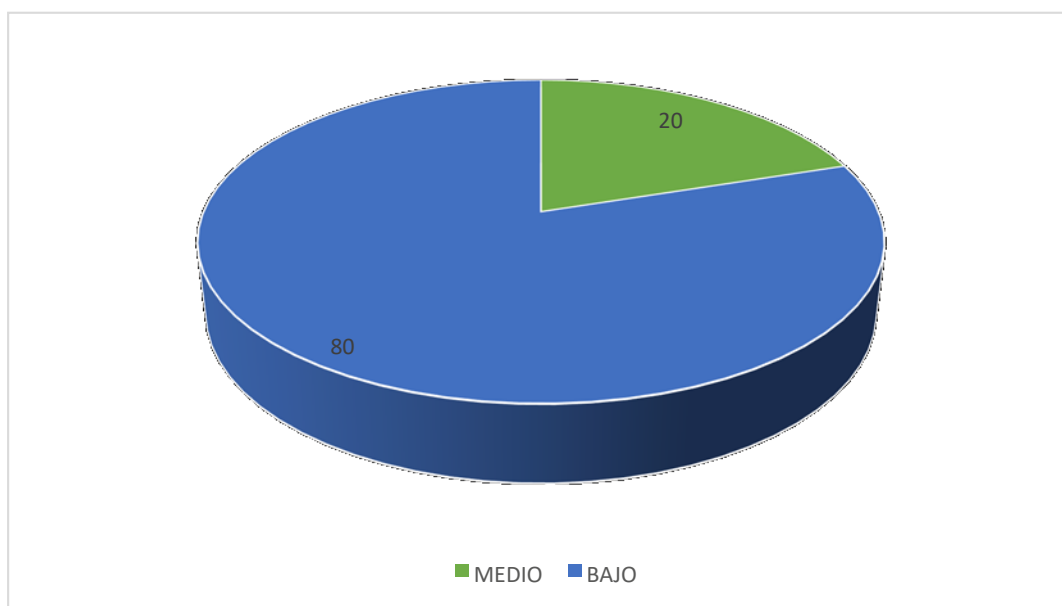


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.

En la tabla 15 y figura 10 se puede apreciar que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo de desesperanza de Beck y el 20% se ubica en el nivel medio de desesperanza de Beck. Ningún poblador del Asentamiento Humano Martha Chávez se encuentra en el nivel alto de desesperanza de Beck.

Tabla 16 Nivel de desesperanza de beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombre	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	3	15
	Bajo	0-6	17	85
Mujer	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	3	30
	Bajo	0-6	7	70

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

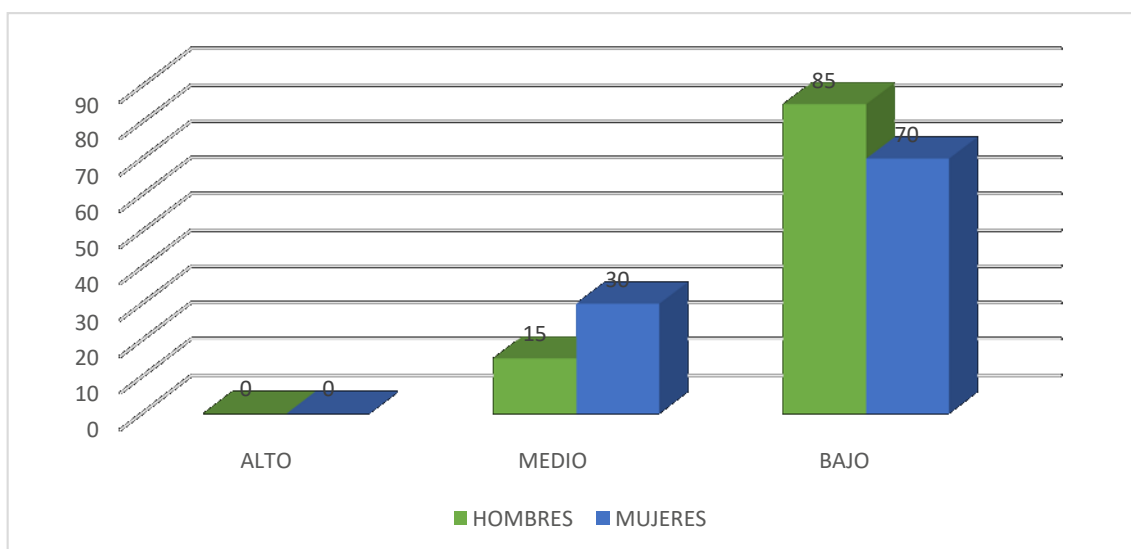


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.

En la tabla 16 y figura 11 se puede apreciar que el 85% de varones del Asentamiento Humano Martha Chávez se encuentran en el nivel bajo y el 15% nivel medio. Mientras que el 70% de mujeres del Asentamiento Humano Martha Chávez se encuentran en el nivel bajo y el 30% nivel medio. Ninguno de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel alto.

Tabla 17 Nivel de desesperanza de beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez del distrito de Manantay.

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	50
	Bajo	0-6	1	50
Primaria	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	20
	Bajo	0-6	4	80
Secundaria	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	4	17
	Bajo	0-6	19	83

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez

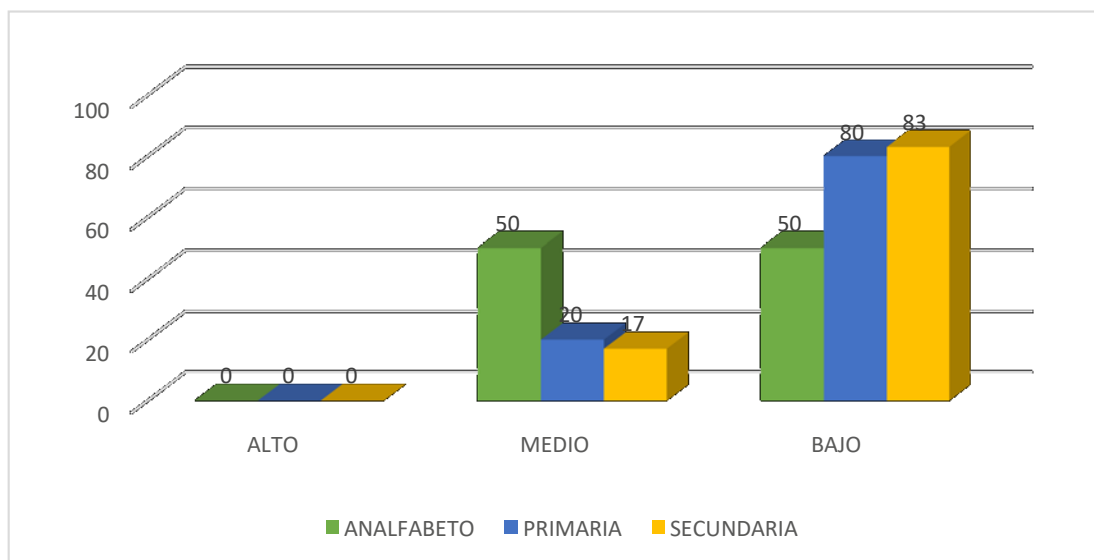


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez.

En la tabla 17 y figura 12 se puede estimar que el 83% de los pobladores con grado de secundaria se encuentran en el nivel bajo de desesperanza de beck y el 17 % en el nivel medio, mientras que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez con grado de primaria se encuentra en el nivel bajo y el 20% en el nivel medio, en tanto que el 50% de pobladores analfabetos se encuentran en el nivel bajo, así mismo el otro 50 % se encuentra en el nivel medio. Ninguno de los pobladores con grados de instrucción diferentes se encuentra en el nivel alto de desesperanza de beck.

4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, la cual testifica que en la medida que las familias empobrecen es por la lejanía que tienen al acceso a la propiedad, y consumo, esto también afecta a las oportunidades sociales, políticas y laborales, las limitaciones a los centros educativos, centros de salud, en nutrición, Indudablemente la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez, se sitúan en los niveles medios de las variables intervinientes en el aspecto psicosocial, expuestas en este estudio; satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Sobre la escala de satisfacción vital se obtuvo un 83 % de pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo, del mismo modo el 17% se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. (Tabla 6).Según los resultados la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez, la satisfacción a raíz del contacto con la vida familiar, del trabajo, de los amigos y de otros aspectos de la vida se convierte en algo valorativo para ellos. Sin embargo existe una pequeña diferencia en cuanto a género, hombres y mujeres puntúan bajo. Estos hallazgos podrían estar reflejando depresión, frustración, no cubren por si mismos sus expectativas que lo experimentan tanto hombres como mujeres de esta zona desfavorecida. Cierta diferencia se ve reflejada a favor a los pobladores con mayor grado de instrucción; la satisfacción de vida tiende a aumentar en la medida que es mayor los años de escolaridad, los resultados se corroboran con la investigación realizada por Julca (2016) quien realizo una tesis denominado “crecimiento económico y pobreza en el Perú, con el objetivo de determinar y analizar la relevancia del crecimiento económico regional en el Perú en la reducción de los niveles

de pobreza. Concluyendo que el crecimiento económico es condicionante, pero no suficiente para reducir la pobreza.

Así mismo en la escala de autoestima se obtuvo el 60% de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel de tendencia baja autoestima y el 33 % se ubican en el nivel medio y el 7% se ubica en el nivel bajo. (Tabla 9). Según los resultados la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez, no tienen una actitud positiva de sí, En cambio existe una diferencia cuanto a género; hombres y mujeres debido a que puntúan bajo y medio. Estos aciertos podrían estar manifestando la presencia de insatisfacción consigo mismo cuanto a autoestima que atraviesan tanto hombres como mujeres en el Asentamiento Humano. Cierta diferencia se observa en favor de los pobladores con mayor grado de instrucción, tienden a aumentar a medida que es mayor la preparación académica. Dichos resultados coinciden con el estudio realizado por Toscano (2017), desarrolló una investigación denominada Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la provincia de Los Ríos, Ecuador, con el objetivo de analizar de qué manera el comercio justo influye en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao, la conclusión a la que llegó el autor con la investigación fue que se pudo determinar la diferencia del comercio tradicional y aquellos defendidos por el Comercio Justo, considerando que los principios ortodoxos plantean una mayor apertura, la especialización productiva en desmedro de las condiciones de vida, los nuevos planteamientos proponen rescatar dichos conceptos, agregando una conceptualización de economía solidaria.

De igual modo en la escala de motivación de logro se puede observar que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y el 20% se ubica en el nivel medio de motivación de logro. (Tabla 12). Según los resultados la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Los Martha Chávez, no perciben una actitud de tomar decisiones por si solas, prefieren algo más fácil, que algo que parezca un desafío. En cambio existe una igualdad en cuanto a género debido a que tanto hombres como mujeres son favorecidos en este contexto y los que tienen mayor desarrollo académico. Dichas evidencias podría estar reflejando la presencia de conformismo y la falta de decisiones que atraviesan tanto hombres como mujeres en el Asentamiento Humano, dichos resultados se corroboran con el estudio realizado por Barreto, (2016), quien elaboro una tesis denominada métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado torres de san Borja de moche, con el objetivo de cuantificar con los métodos convencionales y multimensional, concluye que el nivel de pobreza 67.27 % para el centro poblado torres de san Borja, el cual solo considera el ingreso monetario para la medición de la pobreza; es decir, dicho porcentaje de la población no supera la línea de pobreza de 315 nuevos soles.

En la escala de desesperanza de Beck se aprecia que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez se ubican en el nivel bajo de desesperanza de Beck y el 20% se ubica en el nivel medio de desesperanza de Beck. (Tabla 15). Según los resultados la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Los Maizales, no perciben un futuro con esperanza y entusiasmo, de la misma manera con confianza en el futuro .En cambio existe una oposición en cuanto a género debido a que las mujeres son favorecidas en este contexto y los que tienen mayor desarrollo académico.

Dichas evidencias podría estar reflejando en la presencia del futuro consiga una satisfacción real, sus aspiraciones, metas que atraviesan tanto hombres como mujeres en el Asentamiento Humano, dichos resultados se corroboran con el estudio realizado por Aguirre (2014), quien en su investigación denominada la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, cuyo objetivo fue analizar el marco jurídico del sistema internacional de Derechos Humanos buscando comprender el concepto de pobreza y sus impacto en el mundo y en México, concluye que, no se encuentran investigaciones que lleven a cabo estudios específicos que relacionen la pobreza con lo jurídico o que contemplen un enfoque jurídico para el análisis de la pobreza como detonante para pensar el derecho, por ello eh propuesto que desde el derecho si se puede tener una perspectiva del fenómeno de la pobreza.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez, se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza de beck.

Muchos pobladores del Asentamiento Humano Martha Chávez, no perciben bienestar consigo mismo y no están conformes con el tipo de vida que llevan, la satisfacción que obtienen de la vida es mínima tanto en hombres como en mujeres, se observa cierta diferencia en favor de los pobladores con mayor grado de instrucción en cuanto a la satisfacción de la propia vida, tiende a aumentar a medida que es mayor los años de escolaridad.

En cuanto a autoestima se observa en favor de la autoestima de los hombres en relación con las mujeres, así mismo, similar tendencia se observa en favor de los pobladores que cuentan con más años de escolaridad.

Del mismo modo se observa en la motivación de logro que no perciben una actitud de tomar decisiones por si solas. En cambio existe una igualdad en cuanto a género debido a que tanto hombres como mujeres son favorecidos en este contexto y los que tienen mayor desarrollo académico.

En diferencia a desesperanza de Beck, se observa que no perciben un futuro con esperanza, la responsabilidad sobre lo que les ocurre en sus vidas, en cambio existe una oposición en cuanto a género debido a que las mujeres son favorecidas en este contexto y los que tienen mayor desarrollo académico.

5.2. Recomendaciones.

Sensibilizar mediante un taller a cada familia, con el propósito que inicien proyecto que demuestren su crecimiento personal, económico y profesional.

Participen en charlas sobre autoestima y motivación de esa manera podrán tomar conciencia de cuan indispensables es para su desenvolvimiento ante la sociedad.

Dar a conocer los resultados a cada morador del asentamiento humano marta Chávez, y refuercen sus debilidades para una mejor calidad de vida.

Reforzar las gestiones junto a la comunidad, ante las autoridades de turno, en procura de mayor inversión por parte del Estado en infraestructura e implementación de los programas sociales que promueve el gobierno peruano.

REFERENCIAS

- Aguirre (2014), *la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*, tesis para obtener el grado de doctor, en Universidad autónoma de Nuevo León, México.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Barrantes (2017), *desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú*, tesis para optar el título en licenciado en economía en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Barreto, N (2016), *comparativas entre los métodos multidimensionales y convencionales para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de san Borja – Moche*, tesis para el título profesional de economista, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Clark, M. (citado por Palomar, J. y Lanzagorta, P. 2005) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gálvez y Méndez (2017), *efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis para optar el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Graus, B. (2016), *la incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional*

de la macro región norte del Perú, tesis para título de economista, Universidad Nacional de Trujillo.

Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

Julca (2016), *crecimiento económico y pobreza en el Perú*, tesis para optar el título profesional de economista en la Universidad Nacional de Piura.

Mikkelsen, F. (2009), *Satisfacción con la vida y estrategias*, tesis de Licenciatura, en Psicología, PUCP. Lima.

Orozco (2016), *relación entre música, variables psicológicas y hábitos de escucha*, tesis para obtener el grado de doctora, en la universidad complutense de Madrid, México.

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Soria (2016), *influencia de las variables psicológicas en el comportamiento del consumidor de estudiantes universitarios*, tesis para obtener el grado de magister, en la universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

Toscano (2017), *Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos Ecuador*, tesis de doctorado, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir				

yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos





**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

Solicito: PERMISO PARA LA REALIZACION DE PROYECTO DE TESIS.

SEÑOR:

JORGE MANUEL HIDALGO RIOS
Presidente del AA.HH. Martha Chávez del Distrito de Manantay.

Yo, JHANDERY SALAS ROJAS, identificado con DNI N° 44724677, Bachiller en Psicología de la UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE, sede Pucallpa, ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que, en cumplimiento de las normas académicas de la Universidad y con la finalidad de obtener la Licenciatura en Psicología solicito a su despacho, autorizando para la aplicación un instrumento referido a mi proyecto de investigación que tiene como título "VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL AA.HH MARTHA CHAVEZ"


En espera de la atención que brinda a la presente, aprovecho la oportunidad para ofrecerle mi especial consideración y estima personal.

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente:

.....
Vega Montoya Yndolina
Asesor(a) del curso.


.....
Presidente del AA.HH


.....
Salas Rojas, Jhandery
Bachiller de Psicología

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, ES EL PRESIDENTE DEL AA, HH MARTA CHAVEZ DEL DISTRITO DE MANANTAY;

HACE CONSTAR:

QUE, LA SEÑORA **JHANDERY SALAS ROJAS**; IDENTIFICADO CON D.N.I. N° 44724677, HA REALIZADO EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN TITULADO "VARIABLES PSICOLOGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MARTHA CHAVEZ DEL DISTRITO DE MANANTAY

SE EXPIDE LA PRESENTE CONSTANCIA A SOLICITUD DEL INTERESADO PARA LOS FINES QUE ESTIME CONVENIENTE.

MANANTAY, 16 DE DICIEMBRE DEL 2017

A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The stamp is pink and contains the text "AA, HH MARTA CHAVEZ", "PRESIDENTE", and "MANANTAY".