



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5°
AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 89004 – CHIMBOTE,
2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTOR

**SEMINARIO CONDOR, FLOR DE MARIA
ORCID: 0000-0001-8331-8505**

ASESOR

**DIAZ ESPINOZA, MARIBEL
ORCID: 0000-0001-5208-8380**

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Seminario Condor, Flor de Maria

ORCID: 0000-0001-8331-8505

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Díaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0001-5208-8380

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

Mgtr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802X

Mgtr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodríguez Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgtr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa
Presidenta

Mgtr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel
Miembro

Mgtr. Loyola Rodríguez Melva Raquel
Miembro

Dra. Diaz Espinoza Maribel
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, agradecerle por la vida y por guiarme por el camino correcto y por la oportunidad de estudiar, permitiéndome poder culminar con mis estudios y metas propuestas.

A la I.E Manuel Gonzales Prada, por el ingreso a su institución, por brindarme el apoyo y tiempo requerido para realizar mi investigación. A los estudiantes por su participación y tiempo, así mismo, a los docentes por ser partícipe de mi investigación.

A mis docentes, por su apoyo y guía, por brindarme los conocimientos logrados en todo este tiempo de mi investigación.

DEDICATORIA

A Dios, que me oriento en lo largo de mi vida y por su gran amor que me ayudo a superar cada dificultad de mi vida, en seguir con mis estudios y la buena salud de mi familia y mi persona.

A mis padres Julio y Guadalupe, por su amor y apoyo incondicional en cada una de mis metas, en mis estudios tanto como económicamente y emocionalmente, por cada uno de sus consejos que me ayudaron a tomar decisiones correctas y que siempre están a mi lado apoyándome en cada una de mis metas.

A mi hijo Derek, que es el motivo, mi fuerza, mi luz en cada ocasión, que todo esfuerzo es para él, que por él seguiré adelante con mi carrera profesional y metas superando cada obstáculo de nuestras vidas.

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como base por la fragilidad de los adolescentes en iniciar sus relaciones sexuales a temprana edad, también, por no utilizar un método anticonceptivo o no tener conocimientos correctos, evitando así, los embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual. En la investigación se planteó como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019. La metodología usada fue: Un estudio de tipo descriptivo, cuantitativo, observacional con diseño descriptivo simple de una sola casilla de corte transversal, y con respecto, a la población fue de 76 adolescentes de dicha Institución Educativa, donde, se aplicó un cuestionario validado que consta de un total de 26 preguntas por lo cual se empleó la técnica de la encuesta. Se obtuvo los siguientes resultados: El (63.00%) de los adolescentes tienen un conocimiento regular, el (21.00%) tienen un conocimiento malo y solo el (16.00%) tiene un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, y, acerca del uso de los métodos anticonceptivos el (70.00%) de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos mientras que el (30.00%) si usan, y, por último, el anticonceptivo más usado con un (22.00%) es el condón masculino. Se llega a la conclusión: Que los adolescentes obtuvieron un conocimiento regular y la mayoría no utilizan un método anticonceptivo por lo cual se debe optar por taller educativos teóricos y prácticos donde los adolescentes podrán concientizar la importancia del tema y la práctica.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos y uso.

ABSTRACT

The research work had as a base, the fragility of adolescents starting their sexual relations at an early age, also, for not using a contraceptive method or not having correct knowledge, thus avoiding unplanned pregnancies and sexually transmitted infections. The objective of the research work was to determine: the level of knowledge and the use of contraceptive methods in adolescents of the 5th year of secondary school at the I.E 89004 - Chimbote, 2019. The methodology used was: a descriptive, quantitative and observational study with a simple descriptive design of a single cross-sectional box. Otherwise, with respect to the population, it was made up of 76 adolescents from this Educational Institute, where the instrument of a validated questionnaire was applied. This survey consisted of 26 questions for applying the survey technique. The following results were obtained: (63.00%) of adolescents have a regular knowledge, (21.00%) have a bad knowledge and only (16.00%) have a good knowledge about contraceptive methods. Moreover, regarding the use of contraceptive methods, (70.00%) of the adolescents do not use contraceptive methods, while the (30.00%) do it. Finally, the most used contraceptive with (22.00%) is the male condom. As a conclusion, the adolescents have a regular knowledge and most of them do not use a contraceptive method, therefore, they should opt for theoretical and practical educational workshops where they can raise awareness of the importance of the subject and practice.

Key words: Adolescents, knowledge, contraceptive methods and use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis	i
2. Equipo de trabajo	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor	iii
4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria	iv
5. Resumen y abstract	vi
6. Contenido	viii
7. Índice de cuadros, tablas y gráficos	x
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	6
III. Hipótesis	23
IV. Metodología	24
4.1. Diseño de la investigación	24
4.2. Población y muestra	24
4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores	25
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
4.5. Plan de análisis	28
4.6. Matriz de consistencia	28
4.7. Principios éticos	30
V. Resultados	31
5.1. Resultados	31
5.2. Análisis de resultados	35

VI. Conclusiones	39
Aspectos complementarios	41
Referencias bibliográficas	45
Anexos	52

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de operacionalización de variable “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.”

26

Cuadro 2. Matriz de consistencia “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.”

29

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.	31
Tabla 2. Uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019.	32
Tabla 3. Método anticonceptivo más usado en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E.89004 – Chimbote, 2019.	33
Tabla 4. Características sociodemográficas de los adolescentes del 5° año de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019.	34

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019. 41
- Figura 2. Uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019. 42
- Figura 3. Método anticonceptivo más usado en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E.89004 – Chimbote, 2019. 43
- Figura 4. Características sociodemográficas de los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019. 44

I. INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación busco indagar el ‘‘Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019’’ tema que se encuentra en la línea de investigación de la carrera profesional de Obstetricia: rol de la obstetra en la salud sexual y reproductiva, donde, los profesionales en nuestra carrera podrán abrir campos de trabajos de investigaciones con relación a este informe, además, permite obtener el grado de bachiller en Obstetricia ⁽¹⁾.

La adolescencia es una etapa de despertar sexual y desarrollo de la personalidad y tiende a poseer una gran obtención de nuevas funciones a nivel de la esfera social, psicológica y biológica. Por consiguiente, estos cambios suelen afectar de modo simultáneo a los adolescentes, siendo así su mejor capacidad reproductiva que será el primer suceso que se produce en la adolescencia, además, la función de la concepción, la edad adulta y la paternidad independientemente de cuanto el tiempo pueda perdurar o cuales de estas puedan ser características de la adolescencia en una cultura, pero no en todas, la cultura occidental reconoce los riesgos a los que son sometidas las adolescentes con la maternidad ⁽²⁾.

Los métodos anticonceptivos son importantes y eficaces si el uso es correcto para el adolescente que ha comenzado con su vida sexual y se encuentra activa, ya que impedirá una fecundación entre el espermatozoide y óvulo y así disminuir las posibilidades de un embarazo no deseado al practicar tener relaciones coitales con su pareja y también en la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual - Virus de Inmunodeficiencia Humana / Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (ITS-VIH/SIDA) utilizando únicamente el preservativo masculino. La mayor parte de las

mujeres piensan que el único objetivo es disminuir los embarazos no deseados y embarazos a temprana edad, pero la designación de algún método anticonceptivos pasa por diferentes factores como la edad, salud, deseo al pertenecer o participar en planificación familiar, la conducta sexual de las parejas sexuales y un análisis cuidadoso de ventajas y contraindicaciones ⁽³⁾.

A nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS), refiere que las personas que utilizan anticonceptivos son de 842 millones, lo cual, corresponde a un 75.7% en todo el mundo en el año 2019, sin embargo, en Occidental y África central llega solo a un 50%. Por otra parte, la incidencia de los métodos anticonceptivos modernos está en un 57.1% y se encuentran las píldoras e inyectables combinadas y de solo progestágeno, los dispositivos intrauterinos (DIU), condón masculino, los métodos definitivos incluso el anticonceptivo de amenorrea de la lactancia y el acto sexual interrumpido. Además, refiere que un 10.6% son los que llevan una vida sexual activa y al mismo tiempo no emplean ningún método anticonceptivo y también refirieron que no tienen una pareja segura un 30.7% ⁽⁴⁾.

La investigación que realizó la OMS en el año 2019, obtuvo que 4,794 femeninas quedaron embarazadas siendo una gestación no planificada luego de renunciar por no utilizar un anticonceptivo, así mismo, el 56.3% de las femeninas no utilizaron un anticonceptivo en los últimos 5 años antes de su gestación, el 9.9% emplearon el coito interrumpido o el método del calendario siendo métodos tradicionales, además, el 31.2% usaron métodos temporales como el condón masculino y las píldoras anticonceptivos y solo el 2.6% utilizaron anticonceptivos como el DIU e implantes. Por ello, optaron por medidas preventivas donde las usuarias tomaran sus propias decisiones seleccionando su anticonceptivo adecuado y eficaz ⁽⁵⁾.

A nivel nacional, según Información del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), manifiesta que en el año 2018 hubo una investigación demográfica y de salud familiar en nuestro país, reportando que un 13.4% de adolescentes entre 15 y 19 años, fueron madres o permanecen embarazadas por primera vez en aquel tiempo; al no utilizar ningún método anticonceptivo y no adquirir una salud sexual responsable y este promedio sube a cuatro adolescentes menores de 15 años quedando embarazadas en Perú cada día, además, existen diferentes tipos de métodos como los temporales y también definitivos y su eficacia depende del uso correcto, sin embargo, es controversial que los adolescentes asuman responsabilidad y cuidado sobre su sexualidad con algún método, entonces se convierte en un gran problema para la salubridad pública ⁽⁶⁾.

A nivel Ancash, nos refiere que los adolescentes no toman las medidas preventivas como emplear un correcto uso de los métodos anticonceptivos, ya que en Ancash el 23% utilizan anticonceptivos hormonales como inyecciones, 13.9% emplean el método del retiro, 16.6% se abstienen y un 9.9% usan el preservativo masculino. De ese modo, el 74.3% utilizan cualquier otro tipo de método anticonceptivo, el 48.2% son anticonceptivos modernos y el 26.1% son anticonceptivos tradicionales ⁽⁷⁾.

A nivel local, los adolescentes de la I.E 89004 en sus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos lo obtienen por fuentes no confiables como del internet y de los amigos, además, suelen ser incorrectas e incompletas, por ende, traen consecuencias con respecto al incremento de los embarazos adolescentes y de contraer ITS o VIH/SIDA generando una problemática en la salud pública. Además, estas malas decisiones entre los adolescentes, los limita a renunciar a sus estudios en caso

que no tiene ningún apoyo familiar ni mucho menos de su pareja, por ello, ciertos métodos anticonceptivos poseen la ventaja de ser naturales y surgen ser económicos y gratuitos como el preservativo masculino, preservativo femenino, píldora de combinadas y de solo progestágeno, método del ritmo, inyectables como mensual y trimestral, implantes, píldoras diarias como alternativas ⁽⁸⁾.

Frente a este problema se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004, Chimbote durante el periodo septiembre - diciembre del 2019?, para lograr dar respuesta al problema, se propone el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019. Así mismo, para conseguir este objetivo se plantea los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes. (b) Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes. (c) Identificar el método anticonceptivo más usado en los adolescentes. (d) Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E 89004.

Por ese motivo, el presente informe de investigación se justifica para dar probables soluciones con el estudio del anticonceptivo en su conocimiento y uso de ellos. Por lo cual, mediante la Organización Mundial de la Salud (OMS) nos refiere que los adolescentes arriesgan su salud sexual y reproductiva omitiendo sus consecuencias a futuro, por ello, cada vez es más preocupante que los jóvenes estén embarazados. Además, según el INEI del año 2018 refiere que entre 27.0% a 33.6% es el porcentaje actual de la utilización de un anticonceptivo entre los adolescentes. Esta indagación, permite que se difunda a las diferentes instituciones respectivas, a fin

de tomar medidas preventivas, tanto como estilos de vida, uso del método, y proporcionen información relevante sobre el tema. Además, la investigación evalúa, el nivel conocimiento y uso de métodos anticonceptivos teniendo como su principal propósito asimismo aportando nuevos conocimientos ⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾.

La investigación es de tipo cuantitativo debido a que reúne las condiciones y también, porque logra cuantificar los resultados utilizando la estadística, es de nivel descriptivo y con diseño descriptivo simple de una sola casilla de corte transversal. Así mismo, la población y muestra está conformada por 76 adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 incluyendo los criterios de inclusión y exclusión para poder lograr obtener posteriormente los resultados en su conocimiento y uso de métodos anticonceptivos ⁽¹⁾.

Por ello, en los resultado sobre la investigación ‘Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E Manuel Gonzales Prada N° 89004 – Chimbote, 2019’ se obtuvo que más de la mitad de la muestra 63.00% tienen un conocimiento regular, además, que un 70.00% de los adolescentes no usan ningún anticonceptivo en sus relaciones coitales y el método anticonceptivo más usado resultó que fue el condón masculino con un 22.00%, y por último, la mayoría de los estudiantes con un 88% se encuentran entre las edades de 15-17 años, en su estado civil en un 96.00% se encuentran solteros, cursando todos los adolescentes el nivel secundario y viviendo mayormente en la zona rural un 93%. Se concluye, que la gran parte de los adolescentes de dicha institución tienen conocimientos regulares sobre los métodos anticonceptivos, por consecuencia es una agrupación de alto riesgo en la etapa reproductiva.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes nacionales

Velásquez L.⁽¹¹⁾ en Chimbote 2016, realizó un estudio sobre conocimiento los anticonceptivos y factores biosocioculturales en adolescentes de 4° y 5° grado de secundaria de la I.E. Fé y Alegría N° 16, cuyo objetivo describir conocimientos en métodos anticonceptivos utilizó; una metodología cuantitativa, descriptiva y correlacional, con una muestra de 265 adolescentes en el que encontró lo siguientes resultados: la mayoría de la muestra 94.9% obtuvieron un bajo conocimiento y el 5.1% un regular conocimiento, además, aproximadamente el 52.5% tenía una edad tardía, el 5to grado de secundaria un 52.5%, la mayor fuente de información fueron los amigos con 52.5% y aceptan la religión católica con un 78.8%. Concluyó que la mayoría presentaron un bajo nivel de conocimientos en anticonceptivos.

Del Pino D.⁽¹²⁾ en Chorillos 2016, realizó una investigación acerca del conocimiento y del uso de anticonceptivos en madres adolescentes, cuyo objetivo fue identificar saberes de estos adolescentes en métodos anticonceptivos, para ello utilizó una metodología observacional con un diseño correlacional y descriptivo de corte transversal con una muestra de 47 madres adolescentes, que se encontró lo siguientes resultados: un 74.5% con un grado de instrucción secundaria y el 53.2% convivían con su familia, teniendo una edad promedio de 18 años asimismo el 36.2% no usan ningún anticonceptivo mientras que el 63.8% si lo utilizan, en sus conocimientos sobre los métodos

anticonceptivos el 25% es alto, bajo el 32% y el 43% fue medio. Se concluyó que las madres adolescentes tienen un medio nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos

Ciriaco D.⁽¹³⁾ en Chimbote 2017, realizó un trabajo de investigación sobre el nivel de conocimiento del uso de los anticonceptivos con los estudiantes de enfermería, cuyo objetivo fue determinar el conocimiento del uso de los anticonceptivos. Con respecto a la metodología utilizada fue de tipo descriptivo, cuantitativo transversal con diseño no experimental con una muestra de 216 alumnos, donde, se obtuvo los siguientes resultados: que el 76% tienen un conocimiento medio, el 23% un bajo conocimiento, y solo, el 1% tienen un alto conocimiento. Y se concluye, que la mayoría de estudiantes lograron obtener un conocimiento medio.

Millan J.⁽¹⁴⁾ en Jauja 2017, investigo acerca del nivel de conocimiento y uso anticonceptivos en los adolescentes, su objetivo fue identificar los conocimientos sobre los anticonceptivos en los adolescentes , para ello se utilizó una metodología cuantitativa de tipo observacional y prospectiva, con una muestra de 54 adolescente y se encontró los siguientes resultados: el 62.96% tuvo entre de 15 a 19 años, y en cuanto al nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos el 50% tuvo un nivel regular, el 29.63% malo y solo el 20.37% bueno, el 75% indicó no haber usado métodos anticonceptivos y se identificó como métodos más usados al preservativo un 33.33%. Respecto a la ampolla trimestral un 9.26% y la píldora anticonceptiva el 1.85%. Se

concluyó que los adolescentes no tienen un buen conocimiento de métodos anticonceptivos sin embargo los utiliza.

Cusiquispe Y., Pultay Y.⁽¹⁵⁾ en Lima 2019, realizó un informe de investigación con respecto al conocimiento y uso de los anticonceptivos en adolescentes de una escuela en Lima, cuyo objetivo fue determinar el conocimiento de los anticonceptivos en los adolescentes, por ello, utilizó una metodología descriptiva, transversal y no experimental, siendo su muestra de 132 estudiantes. Se obtuvo como resultados de un 68.2% con un regular conocimiento y en cuanto a su uso fue un 71.2% que no utilizan, además, el anticonceptivo más usado fue el preservativo con un 18.94%. Se concluyó que los adolescentes tienen un regular conocimiento por ello, no utilizan la mayoría no utilizan anticonceptivo.

2.1.2. Estudios a nivel internacional

Acosta M., De La Rosa J., Erazo M., Vila M.⁽¹⁶⁾ en Esmeraldas, Ecuador 2018, realizó un estudio del uso de métodos anticonceptivos por las adolescentes que acuden al centro de salud, cuyo objetivo fue describir los conocimientos del uso de métodos anticonceptivos, utilizó una metodología con un estudio descriptivo, cuantitativo y transversal con una muestra conformada de 125 adolescentes que tuvo entre las edades de 15 a 18 años y se obtuvo los siguientes resultados: 52.8% un conocimiento alto, un 33.6% regular y solo el 8.8% bajo. Concluyeron que los adolescentes tienen un alto nivel de conocimientos en uso de métodos anticonceptivos.

Canchig M.⁽¹⁷⁾ en Quito, Ecuador 2019, realizó un estudio sobre los factores psicosociales que determinan la no utilización de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años en el Hospital Gineco Obstétrico Pediátrico Nueva Aurora Luz Elena Arismendi en el periodo marzo – julio del 2019, cuyo objetivo fue determinar sus factores psicosociales para no utilizar un método anticonceptivo. Y con respecto a la metodología, se utilizó un estudio descriptivo y transversal con una muestra conformada de 328 pacientes adolescentes, donde, el 65.51% no utilizan un anticonceptivo, el 25.61% no le gustan utilizar, y el 20.12% no sabían usarlo. Y, por último, se concluyó que los adolescentes deben realizar talleres educativos y prácticos en la prevención de embarazo y uso de método anticonceptivo.

Pupiales M.⁽¹⁸⁾ en Ibarra, Ecuador 2019, realizó un estudio sobre el conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero de bachillerato colegio particular a distancia Pedro Vicente Maldonado Ibarra, cuyo objetivo fue determinar sus conocimientos y prácticas en métodos anticonceptivos. En cuanto a la metodología utilizada fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental con una muestra conformada de 70 estudiantes, donde, se obtuvo los siguientes resultados: el 82.8% conocen y el 17.1% desconocen, además, el 62.9% no usaron ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual y 37.1% si lo hicieron. Y, por último, se concluye que los estudiantes tienen un alto conocimiento con respecto a los métodos anticonceptivos.

2.2. Bases teóricas

Conocimiento

Es una averiguación que se adquirió a nivel científico y empírico por parte de las experiencias vividas a lo largo de la existencia, además, se partirá desde el punto de vista de que averiguar es lograr alcanzar para obtener conocimientos de un estudio, asimismo, transformar los objetivos en acciones para el entendimiento. Por lo tanto, el conjunto de conocimiento será verdadero cuando se obtengan la verificación de una circunstancia cierta que optan por el nombre de ciencia ⁽¹⁹⁾.

Tipos de conocimiento

- Conocimiento fisiológico

Debido a este modelo, tiene como finalidad en la fracción de la meditación, introversión referente a un auténtico en las diferentes casualidades que circulan alrededor del mundo. También, en diferentes circunstancias se fundamenta especialmente en lo que es la experimentación debido por las observaciones directas de diminutos fenómenos sociales y culturales ⁽²⁰⁾.

- Conocimiento empírico

Es alguno de los diferentes tipos de conocimientos que se fundamenta claramente al percibir o al estar a la expectativa. De esta manera, es seguro si se considera como conocimiento empírico todo aquellos que se va practicando en el medioambiente en la práctica particular ⁽²¹⁾.

- Conocimiento científico

Sin embargo, este conocimiento está relacionado al conocimiento empírico ya que actualmente el segmento de la inspección es habitual en fenómenos demostrativos, de manera que, en este estadio estamos ante uno de

los tipos de conocimientos en lo que permite para cumplir un estudio crítico de lo que conlleva a las circunstancias de la realidad, asimismo en la confirmación para poder realizar descripciones de conclusiones que sean válidas ⁽²¹⁾.

Conocimiento en la salud

Implica comprender o alcanzar un buen entendimiento para un mejor bienestar general de las personas correspondientes a su salud física y mental, en la atención médica tanto en los establecimientos públicos y privados y principalmente en obtener conocimientos básicos y primordiales en salud, por este motivo, se debe tener en cuenta un mejor acceso a los servicios en la salud, pero el descuido, la falta de información del profesional de salud puede dañar a un correcto manejo del bienestar de los pacientes y familias. De esta manera, los estudios de indagación están examinando maneras oportunas de brindar conocimientos en salud que sea comprendidas y claras con el fin de que distintas personas que acuden a los establecimientos de salud tengan conocimientos y puedan decidir las mejores y correctas decisiones ⁽²²⁾.

Uso de métodos anticonceptivos

El uso de métodos anticonceptivos es también llamado planificación familiar, es una manera importante porque se evitará los embarazos no deseados a una edad temprana en los adolescentes y principalmente evitar de contraer alguna ITS que es únicamente con el preservativo. Por ese motivo, este proceso debe tener un doble mecanismo: un mejor nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos y de forma oportuna para el mejoramiento de averiguaciones para que cada uno tome sus preferencias, necesidades y posibilidades de cada uno de las personas que acuden a los establecimientos de

salud. Por lo tanto, se deberá brindar una enseñanza sexual a los adolescentes con el fin de que retrasen su inicio de relaciones sexuales y que tomen una conducta responsable de la sexualidad ⁽²³⁾.

2.3. Marco conceptual

Adolescencia

La adolescencia es una etapa de florecimiento y desarrollo, que tiende a poseer una gran obtención de nuevas funciones en el globo social, psicológica y biológica. Por consiguiente, estos cambios no suelen afectar de modo simultanea siendo su mejor capacidad reproductiva que es el primer suceso que se produce. La función de la concepción, la edad adulta y la paternidad independientemente de cuanto el tiempo pueda perdurar o cuales de estas puedan ser características de la adolescencia en una cultura. Así mismo, como conclusión de la madurez de las esferas ya sea psíquico, social y biológico, una joven tiene toda la posibilidad de quedar embarazadas a una edad temprana al no utilizar un método anticonceptivo y sin haber adquirido conocimientos y todas las tareas de los adolescentes en su vida para llegar a la adultez ⁽²⁴⁾.

Clasificación de la adolescencia

- Adolescencia temprana

En esta etapa comenzará en que él adolescente deberá relacionar sus características sexuales, la capacidad reproductiva, adaptándose a los propios cambios que se producirá en el cuerpo del adolescente, así mismo, en esta primera comenzara a experimentar con su vida personal y con la sociedad, también, en su silueta de su cuerpo, en la fluidez de comunicación en el sexo

contrario y en algunos casos la familia comenzará hacer falta por lo cual el adolescente buscare relacionarse con las amistades ⁽²⁵⁾.

- **Adolescencia tardía**

En esta siguiente etapa los cambios de los adolescentes serán más notorios donde se producirá una maduración total y obtiene por tener una vocación para su carrera profesional, tomando sus propias decisiones para conseguir sus objetivos propuestos y metas en su vida, con respecto, a la relación amorosa se encontrará más estable aceptando la silueta del cuerpo ⁽²⁵⁾.

Cambios en la adolescencia

- **Cambios físicos**

Son primordiales y normales en la etapa de la adolescencia, sin embargo, los adolescentes llegan apreciar distintos cambios en el entorno de su salud y en su organismo de su cuerpo lo que es debido acudir a un profesional de salud para que evalúe sus cambios normales o anormales que podrían aparecer en la adolescencia. Así mismo, estos son los diferentes cambios físicos que pueden mostrar las mujeres y los hombres ⁽²⁶⁾.

- **Mujer:** Se ensancha las caderas que se acumulara grasa en los muslos y caderas, también crecerán los senos, se afinara la cintura, crecerán los vellos de la axila y del pubis. La piel de los genitales y pezones se volverán más oscuras al igual la vulva crecerá, el clítoris e interiormente la vagina y útero que producirá la primera menarquia ⁽²⁶⁾.

- **Hombre:** Se ensancharán los hombros, espalda y disminuirá la grasa del cuerpo, la voz se volverá más gruesa así mismo crecerán los velos de la cara,

axila y pubis. La piel de los genitales se volverá más oscuras y crecerán los testículos y pene lo cual producirá la primera eyaculación ⁽²⁶⁾.

- Cambios sociales

Algunos adolescentes llegan a renunciar tempranamente a la independencia de los padres, llegan a tener interés en buscar amistades, el aprendizaje, el enamoramiento y en la elección de una profesión. De manera que, la carencia de independencia y autonomía de la familia por fracción de los jóvenes generan en los padres muchas angustias en el periodo de la adolescencia comportándose de una manera controladora en que hacen los adolescentes ⁽²⁶⁾.

- Cambios psicológicos

Ocurre una crisis de identidad y una búsqueda para definir su identidad y personalidad de aquel adolescente, diferentes cambios continuos de ánimo, se vuelve irritables, tensos, ansiosos y sensibles que deberán buscar la aprobación de sus padres y asimismo los amigos y amigas se convertirán en las personas más importantes en ese periodo que pensarán de forma abstracta y reflexiva ⁽²⁷⁾.

Métodos anticonceptivos

Se define a cualquier gestión, herramienta e indicación que evitará un embarazo no deseado, de manera que, en la actualidad existe métodos temporales y también definitivos sin marcha atrás. Los métodos anticonceptivos son eficaces si es correcto el uso, para la mayor parte de las mujeres el único objetivo es disminuir los embarazos no deseados y embarazos a temprana edad. Por ese motivo la designación de algún método anticonceptivos dependerá de los

diferentes factores como la edad, salud, deseo al pertenecer o participar en planificación familiar, la conducta sexual de las parejas sexuales y un análisis cuidadoso de ventajas y contraindicaciones que implicaran utilizar un método de contracepción ⁽²⁸⁾.

Clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes

La clasificación llega a dividirse en dos agrupaciones como:

a) Anticonceptivos naturales

Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA)

Este método radica en una infertilidad temporalmente donde la usuaria se encontrará amamantando a su bebé, teniendo en cuenta que su principal objetivo es la anovulación producida por el aumento de la prolactina (hormona) por el motivo de la exclusividad de la lactancia materna durante los primeros 6 meses de ausencia de la menstruación. Así mismo, este método no se emplea en personas que contraen con el VIH/SIDA, que no puedan lactar al bebé y que incumplen con los 3 criterios del MELA (usuaria que tenga amenorrea, se halla dentro los seis meses después del nacimiento y que tiene una lactancia exclusiva). Además, debemos saber que dentro de sus características se encuentra que es fácil en la aplicación, no interferirá con las relaciones coitales, no solicitará la observación del obstetra ni uso de otros anticonceptivos, también, reducirá el sangrado vaginal y principalmente que será un alimento importante para el niño. Y con respecto, a la eficacia obtiene un 0.9 al correcto uso del anticonceptivo ⁽²⁹⁾.

Métodos de abstinencia periódica

El óvulo no será fecundado por el espermatozoide de manera que, las adolescentes no queden embarazadas, en estos métodos naturales se debe

considerar los síntomas y signos de la paciente que acude al establecimiento de salud para posteriormente mostrar en el periodo fisiológico de la infertilidad y/o fecundidad, donde, posteriormente la usuaria podrá identificar aquellos días de infertilidad y fecundidad para su relación coital. Además, siempre se debe recomendar la utilización del preservativo masculino o femenino para evitar contraer alguna ITS/VIH/SIDA. Así mismo, se consideran ⁽²⁹⁾:

- **Método del ritmo o calendario:**

Es para identificar los días fértiles e infértiles del ciclo menstrual, por lo cual, en los días fértiles, la usuaria debe emplear la abstinencia en las relaciones coitales evitando así un embarazo no planificado. Además, aumentara la intervención de la pareja con mucha responsabilidad de ambos teniendo en cuenta que no resguarda las ITS/ VIH/SIDA y la utilización son para usuarias con ciclo estables (27-30 días). Por consiguiente, este método está contraindicado en pacientes con ciclos irregulares, mujeres que emplean la lactancia materna, post parto o aborto, incluso, que no puedan conocer los días fértiles e infértiles del ciclo menstrual. En cuanto a la forma de uso la usuaria debe reconocer los días de menstruación donde registrara por 6 meses o 12 meses, teniendo en cuenta, que el ciclo menstrual da inicio con la menstruación queriendo decir desde el 1° día que aparezca y termina un día antes de la próxima menstruación ⁽²⁹⁾.

- **Método del moco cervical o billings**

Este método del moco cervical consiste abstenerse en tener relaciones coitales con la pareja durante los días fértiles del periodo menstrual sabiendo identificar la aparición del moco cervical o impresión de humedad en los órganos externos de la mujer evitando los embarazos no planificados. Así mismo, este

método esta contraindicado en pacientes con la incapacidad de conocer las días fértiles e infértiles, las características del moco cervical y en usuarias con periodos irregulares, por ello, debe aumentar la colaboración de la pareja masculina respetando la abstinencia y usando el método con responsabilidad, también, dependerá de la mujer y el hombre para su eficacia del método. Y, con respecto, a la forma de uso consiste en que la usuaria deberá examinar todos los días la humedad de los genitales para posteriormente reconocer los días fértiles juntos con las características del moco registrando el inicio de la menstruación y finalización, mucosidad, resequedad con la utilización de un pedazo de papel higiénico ⁽²⁹⁾.

- **Método basal o temperatura corporal**

Consiste en que la mujer fértil debe tomarse todos los días su temperatura corporal al igualmente debe registrar diariamente su temperatura al amanecer, así mismo, cuando la mujer fértil reconozca un aumento de la temperatura (0.2°C a 05°C) deberá emplear la abstinencia coital con su pareja para evitar un posible embarazo no planificado teniendo en cuenta que esta en sus días fértiles donde se produce la ovulación. Además, este método se debe emplear para mujeres con periodos regulares aumentando la participación de la pareja con respeto y responsabilidad para la abstinencia coital ⁽²⁹⁾.

b) Anticonceptivos modernos

Métodos de barrera

Los anticonceptivos de barrera están proyectados para que el óvulo no sea fecundado por el espermatozoide, donde, el espermatozoide no ingresará a la cavidad vaginal evitando su fecundación, de manera que, es una barrera

impidiendo un embarazo no planificado e incluso a una edad temprana que es en la adolescencia. Además, este método es de doble protección ya que evitará el contagio de ITS-VIH, por lo cual, es una opción ideal para aquellas mujeres que no pueden lograr utilizar un anticonceptivo hormonal. Por otra parte, los anticonceptivos de barrera: preservativo masculino y femenino, incluso los dispositivos intrauterinos (DIU) ⁽²⁹⁾.

- **Preservativo masculino**

El preservativo masculino es una funda fina de látex utilizado cuando el pene se encuentre eréctil y comenzar el acto coital impidiendo que el espermatozoide con el óvulo se junte y fecunden, así mismo, tengan pase al aparato reproductor de la mujer. Por consiguiente, el preservativo masculino esta contraindicado a personas alérgicas al látex y en sus principales características se encuentran que es un anticonceptivo eficaz cuando se utiliza correctamente, se encuentra fácilmente en las farmacias sin ninguna descripción médica al mismo tiempo no se solicitara ningún examen físico y se promueve la responsabilidad del hombre, también, cada preservativo debe ser utilizado por una sola vez en cada relación coital y verificando la fecha de vencimiento, el buen estado del preservativo y lubricación, lo cual, el preservativo debe ser retirado al terminar las relaciones coitales y cuando el pene halla perdido la erección. Y con respecto, a su eficacia es de 2 siendo eficaz en su correcto uso del anticonceptivo ⁽²⁹⁾.

- **Preservativo femenino**

Este método es una funda fina, amplia que contiene polímero de nitrilo colocándose un tiempo antes de las relaciones coitales e impidiendo el camino del espermatozoide a la cavidad vaginal. Por otro lado, este método tiene dos anillos

flexibles (externo e interno) donde el externo se encontrará en la parte externa de la vagina y el interno se introducirá por la cavidad vaginal, así mismo, brindará una protección para las ITS y embarazos no planificados requiriendo que la única decisión será de la usuaria también, no quedará una erección del pene y principalmente este método es recomendado para las personas alérgicas al látex. Y por último, su eficacia obtiene un 5 donde se encuentra que es eficaz en su correcto uso del anticonceptivo ⁽²⁹⁾.

Métodos hormonales

Los métodos hormonales consisten en que inhiben la ovulación evitando la maduración de los folículos y, por ende, evita un embarazo no planificado debido a la administración de hormonas en el organismo. Además, este método ayuda para normalizar el ciclo menstrual, así mismo, tiene ventajas en reducir el sangrado y dolor menstrual, regulariza el ciclo menstrual y en desventajas se puede encontrar que no protegen las ITS, requieren un uso correcto del anticonceptivo, y en algunas mujeres pueden producirles efectos secundarios como en el peso, cansancio y cefalea, por ello, se distribuyen en 2 grupos: en anticonceptivo de solo progestágeno y en anticonceptivos combinado ⁽²⁹⁾.

- **Anticonceptivo oral combinado**

Son administrados por vía oral cuyo contenido es progestágeno y estrógeno, por ello, su mecanismo de acción es inhibir la ovulación y al mismo tiempo espesar el moco cervical. En las contraindicaciones se encuentra si la mujer presenta un embarazo, amamantando, con un posible tumor, trombosis, cáncer de mama, diabetes, etc. Además, en sus características se evidencia que es altamente eficaz, se puede retornar inmediatamente la fertilidad, regula el periodo menstrual,

y con respecto a las píldoras anticonceptivas consta de 21 pastillas (blancas) que se debe tomar diariamente comenzando desde el primer día o segundo día de la menstruación para evitar la ovulación y espesa el moco cervical, también, consta de 7 pastillas (azules) que contiene hierro y es donde se presentara la menstruación. Y con respecto, a la eficacia corresponde a un 0.3 encontrándose que son muy eficaces si se utiliza correctamente el anticonceptivo ⁽²⁹⁾.

- **Anticonceptivos inyectables**

Los inyectables contienen estrógenos (mensual) y progestágeno (trimestral) que son colocados vía intramuscular, donde, inhiben la ovulación y aumentan el espesamiento del moco cervical en la mujer fértil. Ambos inyectables son recomendados colocarse durante el primer y tercer día de la regla para su total eficacia ⁽²⁹⁾.

Mensual: El inyectable mensual contiene estrógenos y progestágeno inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical. Así mismo, este anticonceptivo es altamente eficaz y tiene un efecto inmediato por ello, no habrá ningún problema en las relaciones coitales, no quiere ningún examen antes del uso, y acerca del uso del inyectable mensual, se tiene que aplicar mensualmente en la fecha programada por la obstetra sabiendo que debe ser citada dos días antes para la próxima aplicación del anticonceptivo y la colocación es recomendado con la técnica Z previa higiene en la zona. Por otra parte, este método anticonceptivo está contraindicado en mujeres que están amamantando y obteniendo una eficacia de 0.05 en el inyectable mensual queriendo decir que son totalmente muy eficaz en su correcta forma de uso ⁽²⁹⁾.

Trimestral: El inyectable trimestral contiene solamente progestágeno inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical, además, una de las características principales es que no afecta la lactancia materna incluso, no afectara al tener relaciones coitales, no quedra ningún examen pélvico antes del uso del anticonceptivo, por ello, este anticonceptivo debe ser citado a la usuaria cada 3 meses para su aplicación anticonceptiva, también, obtiene contraindicaciones como en mujeres con diabetes, hepáticas, cáncer de mama, y, por último, su eficacia es de 0.03 si el anticonceptivo se utiliza correctamente (29).

- **Anticonceptivo de emergencia**

La píldora de emergencia conocida como pastilla del día siguiente permite evitar un embarazo si es tomada antes que el espermatozoide fecunde al óvulo teniendo una posibilidad alta en menor de 12 horas y disminuye la eficacia con pasar las horas haya que el tiempo límite de 72 horas donde perderá toda su eficacia, esta pastilla se utiliza si en el acto sexual no se haya usado algún otro método anticonceptivo en las relaciones coitales o en caso de sufrir una violación sexual. En su eficacia se encuentra que lo más rápido sea tomada la pastilla mayor será su eficacia. Así mismo, la ventaja es que se puede tomar el anticonceptivo una vez haya terminado el acto sexual y a largo plazo a afectará en la fertilidad. Y, por último, como desventaja tiene que no protege contra la ITS y que si el anticonceptivo es tomado después de las 72 horas disminuirá su eficacia (29).

Sexo ocasional

Se define como una buena representación de existencia, pero se debe tener en cuenta que en la actual vida resultara peligrosa al disfrutar encuentros ocasionales con desconocidos que no se sabe si tienen una buena intención que tú, así mismo el punto de vista del acogimiento de la seguridad personal de la persona quien lo practica el sexo ocasional que debe tener en cuenta las diferentes infecciones de transmisión sexual ⁽³⁰⁾.

III. HIPÓTESIS

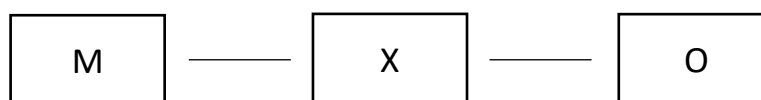
Este trabajo de investigación por ser de tipo descriptivo no se logra plantear hipótesis.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

El trabajo de investigación es de tipo descriptivo debido a que las variables están descriptas. Nivel cuantitativo porque las variables (conocimiento y uso) están manifestada en porcentajes. Observacional como este estudio es de carácter estadístico demográficos limitado a medir las variables del trabajo de investigación. Transversal ya que este trabajo tuvo su inicio y final. Diseño descriptivo simple de una sola casilla de corte transversal ⁽³¹⁾.

Esquema:



M: Adolescentes del 5° año de secundaria

X: Conocimiento, uso, métodos anticonceptivos

O: Representa lo que observamos

4.2. Población y muestra

Población: La población de este trabajo estuvo conformada por 76 adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004, perteneciente al distrito de Chimbote, provincia del Santa y de la región Ancash. De ese modo, que la mayoría de los alumnos se encuentran solteros (as) y cursan entre las edades de 15-18 años de edad.

Muestra: Debido a que es una muestra aceptable no se realizó ninguna fórmula, además, cumplieron los criterios de inclusión y exclusión los 76 adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004, Chimbote

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Adolescentes que sus padres o tutores autorizaron con una firma en la participación de la encuesta.
- Adolescentes matriculados del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 de Chimbote.
- Requisito es que el adolescente debe estar al instante de la encuesta.

Criterios de exclusión

- Adolescentes que se encuentran embarazadas.
- Adolescentes que rechazan en la participación del estudio.
- Adolescentes con habilidades especiales.
- Adolescentes con al menos un hijo.

4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores

Definición de variables:

- **Conocimiento:** Es un vínculo de conocimientos respecto a métodos anticonceptivos ya sean verdaderos o falsos sus opiniones, elaborados por experiencias de adolescentes ⁽³²⁾.
- **Uso:** Es el empleo de algún tipo de métodos anticonceptivos con su único propósito de evitar un embarazo ⁽³²⁾.
- **Métodos anticonceptivos:** Son funciones para prevenir un embarazo a temprana edad o no deseado y también de infecciones de transmisión sexual que ya emplean una vida sexual activa ⁽³²⁾.

Cuadro N° 01: Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
CONOCIMIENTO	Son conjuntos de informaciones y hechos adquiridos por el humano mediante sus estudios y experiencias a lo largo de su vida ⁽³²⁾ .	Uso y elección	Determinar que es un método anticonceptivo y menciona que métodos conoces.	Cualitativa	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo 	Nominal
		Clasificación	Reconocer el método anticonceptivo nombrado si es natural, barrera, hormonal.			
		Forma de uso	Especificar el adecuado procedimiento de uso del método anticonceptivo conocido.			
		Tasa de falla	Identificar que los métodos anticonceptivos no son al 100%.			
		Efectos secundarios	Identificar los efectos secundarios con un alto porcentaje de incidencia con el método nombrado.			
USO	Es el empleo de algún tipo de métodos anticonceptivos con su único propósito de evitar un embarazo ⁽³²⁾ .	Uso de anticonceptivo	Señalara si emplea algún método anticonceptivo hoy en día.	Cualitativa	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Nominal

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Con el propósito de conseguir la información sin cambiar el contorno de la muestra y sin modificar las variables en estudio se empleó la encuesta a modo de recolección de datos.

Instrumento de recolección de datos

El primer cuestionario consistió en dos partes: La primera fue los datos personales (edad, estado civil, grado de instrucción y distrito de procedencia) y la segunda parte (el uso de los métodos anticonceptivos) con un total de 11 interrogantes y el segundo cuestionario consistió para evaluar, los conocimientos en métodos anticonceptivos con un total de 15 interrogantes con elecciones múltiples asimismo, se obtuvo la puntuación de válido (1 punto) erróneo (0 puntos) y por último para conocer el rango de conocimiento en bueno, regular y malo (Anexo 2).

Las posiciones de rango de conocimiento son:

Bueno: > 11 puntos obtenidos

Regular: 6 a 10 puntos obtenidos

Malo: < 5 puntos obtenidos

Validez: Se obtuvo la validez de contenido a través de la revisión de la base teórica mediante la ficha de expertos ejecutado por la Dra. Díaz Espinoza Maribel donde se logró un resultado favorable del instrumento por parte del evaluador (Anexo 4).

Confiabilidad: Se realizó la prueba piloto con 20 adolescentes donde se evaluó la confiabilidad del instrumento, lo cual, se empleó la técnica de Kuder Richardson adquiriendo una alta confiabilidad de puntaje 0.794 (Anexo 5).

Procedimiento: En primer lugar, para recolectar los datos de los resultados se tuvo que realizar un permiso de la Universidad Católica los Ángeles – Chimbote para que mi persona pueda realizar la investigación en la I.E 89004 donde los directores amablemente aceptaron que realice el trabajo de investigación, así mismo, me citaron para ejecutar mi cuestionario en las horas de tutoría de los adolescentes del 5° año de secundaria. Posterior, inicie con la tabulación de cada uno de las encuestas, mediante el programa Office Excel donde ejecute tablas y gráficos, finalmente llegue a obtener mis resultados con respecto al nivel de conocimiento, uso de métodos anticonceptivo y sus datos personales de cada uno de los estudiantes que participaron en la investigación.

4.5. Plan de análisis

En el momento de la culminación de recolectar los datos fueron procesados empleando el paquete estadístico del programa Office Excel 2016. Para el estudio de los resultados obtenidos donde se utilizó la estadística descriptiva en la confección de gráficos y cuadros estadísticos, a manera, para interpretar y subsiguiente la discusión de los resultados.

4.6. Matriz de consistencia

Cuadro N° 02: Matriz de consistencia

TÍTULO	ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLE	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 - Chimbote, 2019?</p>	<p>Objetivo General: Determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019. • Identificar el uso y la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019. • Identificar el método anticonceptivo más usado en las adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019. • Identificar las características sociodemográficas de las adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019. 	<p>Conocimiento</p> <p>Uso</p>	<p>TIPO: Descriptivo, observacional, transversal, prospectivo.</p> <p>NIVEL: Cuantitativo</p> <p>DISEÑO: Descriptivo simple de una casilla de cohorte transversal</p> <p><input type="checkbox"/> M — <input checked="" type="checkbox"/> X — <input type="checkbox"/> O</p> <p>M: Adolescentes del 5° de secundaria.</p> <p>X: conocimiento, uso</p> <p>O: Representa lo que observamos.</p>	<p>POBLACIÓN: Estuvo conformada por 76 estudiantes adolescentes de la I.E 89004, Chimbote, 2019.</p> <p>MUESTRA: Estuvo constituida por 76 adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004.</p>

4.7. Principios éticos

Este trabajo de investigación se consideró el Código de Ética, lo cual, lo manifiesta la Universidad Católica los Ángeles – Chimbote con el propósito de disponer los valores y principios éticos para la práctica y el comportamiento de los alumnos, profesores.

- Se respetó la honorabilidad del ser humano, la personalidad, pluralidad siendo confidencial y privado en todo momento.
- Se brindó la información clara y certera correspondiente al propósito y la finalidad del proyecto de investigación, así mismo, tuvo la oportunidad de participar por deseo personal.
- El responsable de la investigación no ocasiono algún perjuicio, minimizar las consecuencias y aumentar la utilidad del producto.
- La neutralidad e igualdad se dispuso a todas las personas participes del proyecto de investigación ⁽³³⁾.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote 2019.*

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N°	%
Bueno	12	16.00
Regular	48	63.00
Malo	16	21.00
TOTAL	76	100.00

Fuente: Instrumento aplicado a los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.

Se evidencia que en la Tabla 1, más de la mitad 63.00% de los adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E 89004 tiene un regular conocimiento en métodos anticonceptivos, el 21.00% tiene un conocimiento malo, y solo el 16.00% tiene un nivel de conocimiento bueno. Esto nos señala que los adolescentes tienen un mayor porcentaje en conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos debido a que no recibieron una información satisfactoria, correcta y clara.

Tabla 2. *Uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 - Chimbote 2019.*

USO DE MAC	N°	%
SI	23	30.00
NO	53	70.00
TOTAL	76	100.00

Fuente: Instrumento aplicado a los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 - Chimbote, 2019.

En los resultados obtenidos que se muestran en la Tabla 2, se evidencia que la mayor parte de la muestra 70.00% no utilizan algún método anticonceptivo y solo el 30.00% usan anticonceptivos en sus relaciones sexuales. Los datos muestran que un alto porcentaje de los estudiantes no utilizan anticonceptivos debido a que los adolescentes tienen un conocimiento regular, incluso, refirieron que no tienen tiempo para acudir a un establecimiento de salud o no tienen una pareja sexual.

Tabla 3. *Método anticonceptivo más usado en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E.89004 - Chimbote 2019.*

MAC UTILIZADO	N°	%
Ninguno	53	70.00
Ampolla trimestral	1	1.00
Ampolla mensual	0	0.00
Condón masculino	17	22.00
Condón femenino	0	0.00
Implante hormonal	0	0.00
Píldoras anticonceptivas	5	7.00
TOTAL	76	100.00

Fuente: Instrumento aplicado a los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 - Chimbote, 2019.

En la Tabla 3. Se evidencia que el 70.00% de los adolescentes no utilizan ningún anticonceptivo en sus relaciones sexuales, y, con relación al método anticonceptivo más usado resultó que fue el condón masculino con un 22.00% por los adolescentes del 5° año de secundaria. En segundo lugar, se encuentra las píldoras anticonceptivas con un 7.00% y solamente el 1.00% usa la ampolla trimestral como método anticonceptivo. De eso modo, resulta que los adolescentes utilizan mayormente el condón masculino.

Tabla 4 Características sociodemográficas de los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICOS		
	N°	%
EDAD		
(15 a 16 años)	67	88.00
(17 a 18 años)	9	12.00
TOTAL	76	100.00
ESTADO CIVIL		
Soltera	73	96.00
Casada	0	0.00
Conviviente	3	4.00
TOTAL	76	100.00
GRADO DE INSTRUCCIÓN		
Secundaria	76	100.00
TOTAL	76	100.00
DISTRITO DE PROCEDENCIA		
Zona Rural	71	93.00
Zona No Rural	5	7.00
TOTAL	76	100.00

Fuente: Instrumento aplicado a los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.

En cuanto a la Tabla 4. Sobre las características sociodemográficos de los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 se observa que la edad más predominante es entre las edades de 15 a 17 años en un 88.00%, con respecto a su estado civil casi el total 96.00% se encuentran solteras y solteros, así mismo, los adolescentes en su totalidad 100.00% cursan el nivel secundario en dicha institución y solo el 93.00% se encuentran viviendo en zonas rurales.

5.2. Análisis de resultados

Este trabajo tiene como finalidad en obtener información mediante los resultados obtenidos con respecto a la investigación titulada ‘ ‘ Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019’’. Así mismo, después de obtener los datos se pasó a realizar la tabulación y recopilar los siguientes datos:

Sobre el nivel de conocimiento frente a los métodos anticonceptivos por los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004, en la Tabla 1, nos muestra que el 63.00% de los encuestados obtuvieron conocimientos regulares, esto indica, que más de la mitad de los adolescentes no reconocen las consecuencias que podría traer al tener mínimos conocimientos debido a que los anticonceptivos tienen diferentes formas de uso, diversos efectos secundarios, su programación de seguimiento y principalmente su mecanismo de acción. Los resultados obtenidos de la Tabla 1, del presente trabajo se compara con la investigación de Cusiquispe Y., Pultay Y.⁽¹⁵⁾ el cual se obtuvo que el 68.2% tienen un regular conocimiento, seguido, del autor Millan J.⁽¹⁴⁾ que realizó un estudio en el Perú en el Barrio Aviación donde pudo obtener el siguiente resultado que el 50% tiene un conocimiento regular en métodos anticonceptivos, así mismo, con el autor Del Pino D.⁽¹²⁾ en el año 2016 realizó un estudio en el Perú en el Centro de Salud Chorrillos obteniendo que el 43% de su población tienen regular conocimiento, y por último, por el autor Ciriaco D.⁽¹³⁾ que obtuvo un 76% en conocimiento regular. También se pudo encontrar una investigación que difiere, por el autor Pupiales M.⁽¹⁸⁾ el año 2019 realizó un estudio en el

colegio particular Pedro Vicente Maldonado Ibarra obteniendo que el 82.8% tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. En la actualidad, los métodos anticonceptivos se debe tener una responsabilidad en obtener información clara y correcta acudiendo a los establecimientos de salud donde el profesional nos brinda la información correspondiente, además, los métodos anticonceptivos se definen como una gestión, herramienta e indicación que evitará un embarazo no deseado, así mismo, los métodos anticonceptivos se clasifican en dos grupos: temporales y definitivos.

Con respecto al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E 89004, en la **Tabla 2**, se tiene como resultado que el 70.00% no emplean ningún método anticonceptivo en sus relaciones sexuales donde le podría contraer consecuencias en sus vidas como tener un embarazo adolescente o de contraer una infección de transmisión sexual (ITS) incluso el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), por ello, se evidencio investigaciones que se asemejan a la presente investigación como el autor Canchig M.⁽¹⁷⁾ en el año 2019 realizó un estudio en el Hospital Gineco Obstétrico Pediátrico Nueva Aurora Luz Elena Arismendi obteniendo que el 65.51% no utilizan ningún método anticonceptivo, de la mismo, con el autor Pupiales M.⁽¹⁸⁾ en el año 2019 realizó un estudio en el colegio particular distancia Pedro Vicente Maldonado Ibarra donde obtuvo que el 62.9% no usan ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual. Por otra parte, se pudo también diferir con el autor Del Pino D.⁽¹²⁾ que realizo un estudio en madres adolescentes, donde se encontró que el 36.2% no usan ningún método anticonceptivo. De ese modo, el uso de los

anticonceptivos en los adolescentes es adecuado si se usa correctamente para disminuir o evitar las posibilidades de un embarazo no deseado, a temprana edad y de las ITS, por ese motivo, la designación de algún método anticonceptivos dependerá de los diferentes factores como la edad, salud, deseo al pertenecer o participar en planificación familiar, la conducta sexual de las parejas sexuales y un análisis cuidadoso de ventajas y contraindicaciones que implicaran utilizar un método de contracepción por el profesional de salud quien brindara la información correcta, veraz y clara.

En tabla 3, con respecto al método más usado por aquellos adolescentes de la I.E 89004 en Chimbote, se evidencia con un 22.00% al condón masculino, referido por los adolescentes de dicha institución que el condón masculino es el método anticonceptivo más económico, también que tienen más posibilidades de comprar en las farmacias sin ninguna prescripción médica y les cuidan ante una posible infección de transmisión sexual. Este trabajo se asemeja con el autor Millan J.⁽¹⁴⁾ el año 2017 que realizó un estudio en el Perú en el Barrio Aviación donde pudo obtener los siguientes resultados donde, el 33.33% usan el condón masculino, así mismo, se pudo diferir con el autor Cusiquispe Y., Pultay Y.⁽¹⁵⁾ lo cual manifiesta que el preservativo masculino es el método más usado por los adolescentes con un 18.94%. Estos resultados que mayormente el condón es el método más utilizado en los adolescentes debido a que impide el pase de los espermatozoides a la cavidad vaginal, también por sus diferentes ventajas y características y menos contraindicaciones al uso, también, en un anticonceptivo de doble protección a diferencia de todos los otros métodos, donde,

gratuitamente puede ser adquiridos en los establecimientos de salud para obtener una sexualidad responsable y no tener consecuencias a futuro, donde perjudicaría la salud.

Con relación a las características sociodemográficas, se observa que en la **Tabla 4**, se evidencia que los adolescentes mayormente se encuentran entre las edades de 15 a 17 años de edad en un 88.00% donde es la edad más predominante. Con respecto al estado civil los adolescentes se encuentran solteros y solteras en un 96.00% y la totalidad al 100% de los estudiantes cursan el 5° grado del nivel secundario y solo el 93.00% viven en zonas rurales. Este trabajo se asemeja con el autor Millan J.⁽¹⁴⁾ en el año 2017 que realizó un estudio en el Perú en el Barrio Aviación donde pudo obtener que el 62.96% están entre las edades de 15-19 años. Además, se puede observar que en el estado civil el 72.22% son solteros(as), así mismo, en el grado de instrucción el 44.44% solo cursan el nivel secundario.

VI. CONCLUSIONES

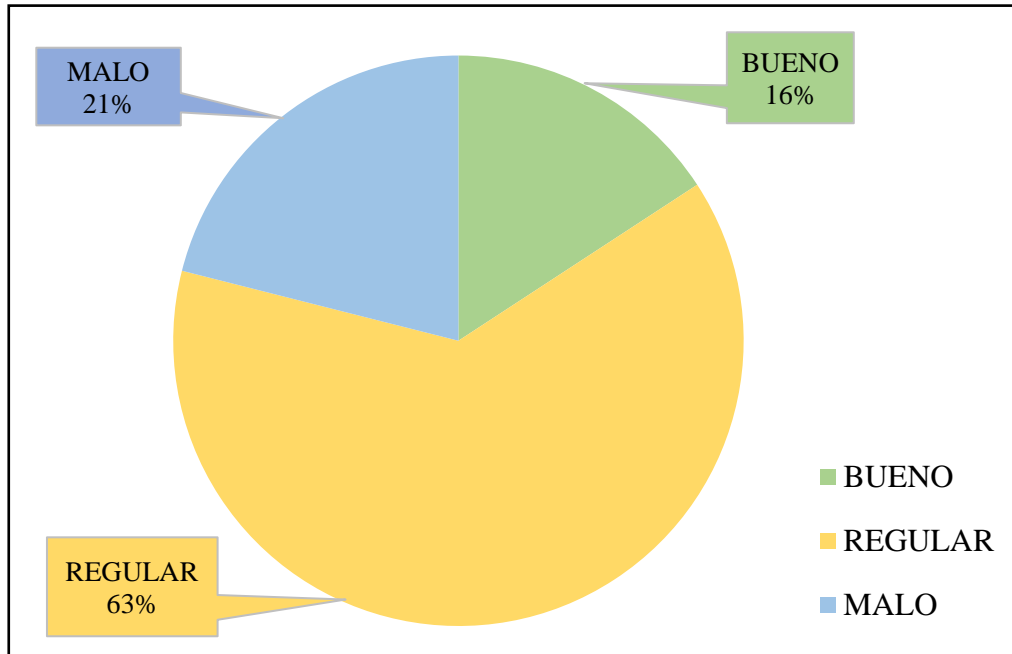
Concluyendo el análisis de resultados logrados por la investigación que tiene como motivo determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004, Chimbote durante el periodo septiembre - diciembre del 2019, se finaliza que:

- En lo que respecta al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, fue el 63.00% regular, 21.00% malo y solo el 16.00% bueno.
- Con relación al uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, fue el 70.00% no usan ningún anticonceptivo y solo el 30.00% si utilizan.
- En cuanto al método anticonceptivo más usado por los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, fue el condón masculino con un 22.00%, seguido de las píldoras anticonceptivas con un 7.00% y el menor fue la ampolla trimestral con 1.00%.
- Las características sociodemográficas de los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004, fue el 88.00% entre las edades de 15 a 17 años, en el estado civil fue el 96.00% solteros(as), con respecto al grado de instrucción el 100.00% cursan el nivel secundario, y, por último, el 93.00% viven en zonas rurales.

RECOMENDACIONES

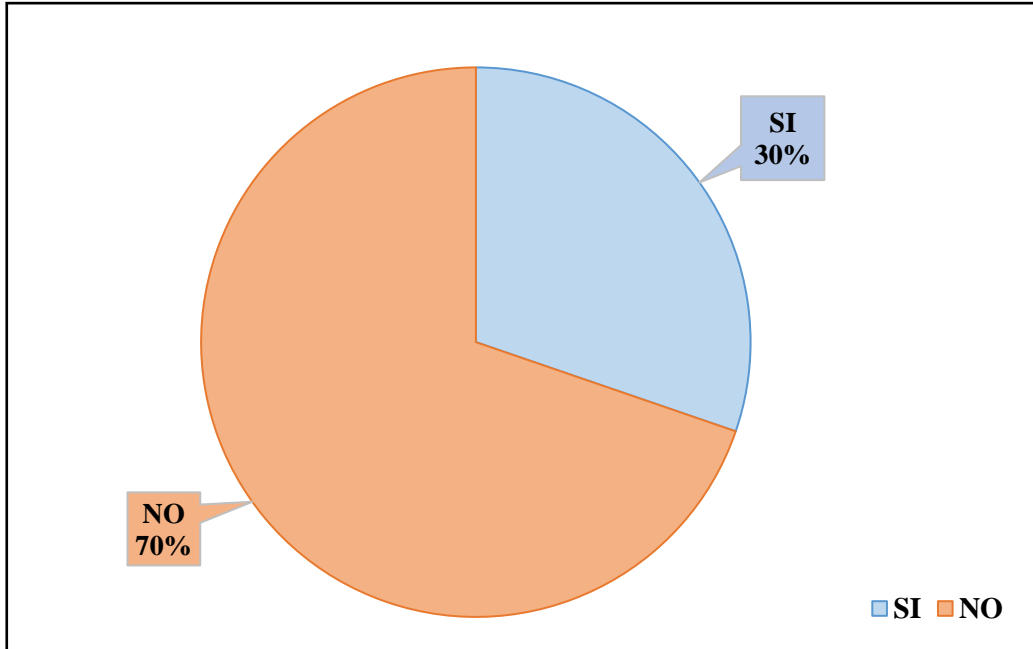
- A la Dirección de la I.E Manuel Gonzales Prada, debe capacitar a los docentes en la importancia de los métodos anticonceptivos y en el correcto uso para así posteriormente brindar conocimientos a los estudiantes de dicha institución.
- Obtener apoyo de un Centro de Salud para enriquecer los conocimientos de los adolescentes realizando talleres educativos teóricos y prácticos concernientes a métodos anticonceptivos.
- A los estudiantes y profesionales de la salud interesados en el tema ayudar con el apoyo para concientizar la función importante que cumplen los métodos anticonceptivos y así evitar un posible embarazo adolescente.

Aspectos complementarios



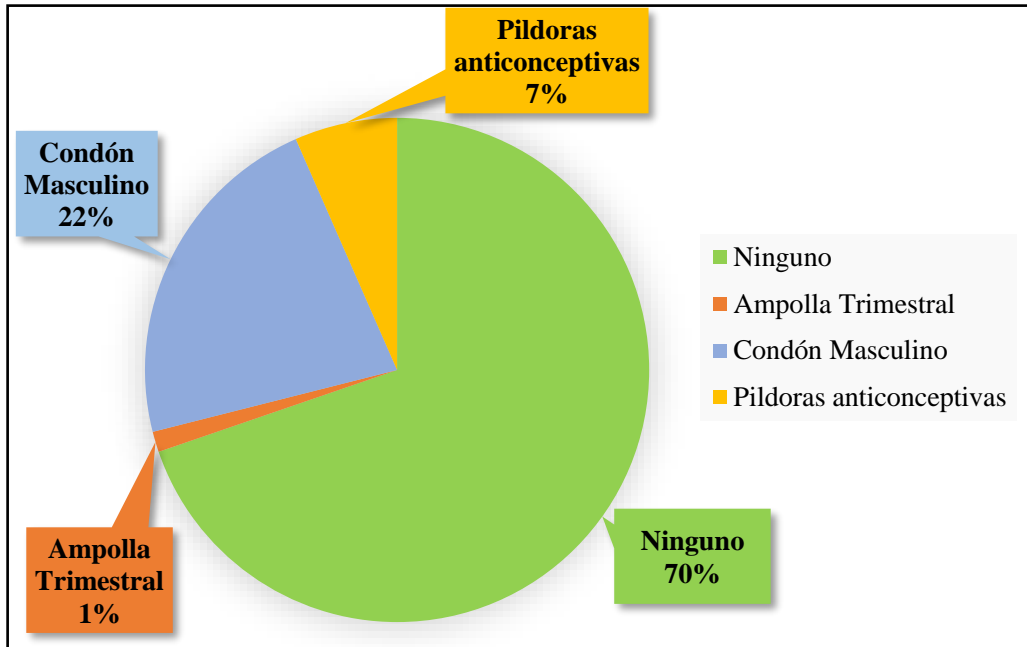
Fuente: Instrumento de recolección de datos

Figura 1. Gráfico circular del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.



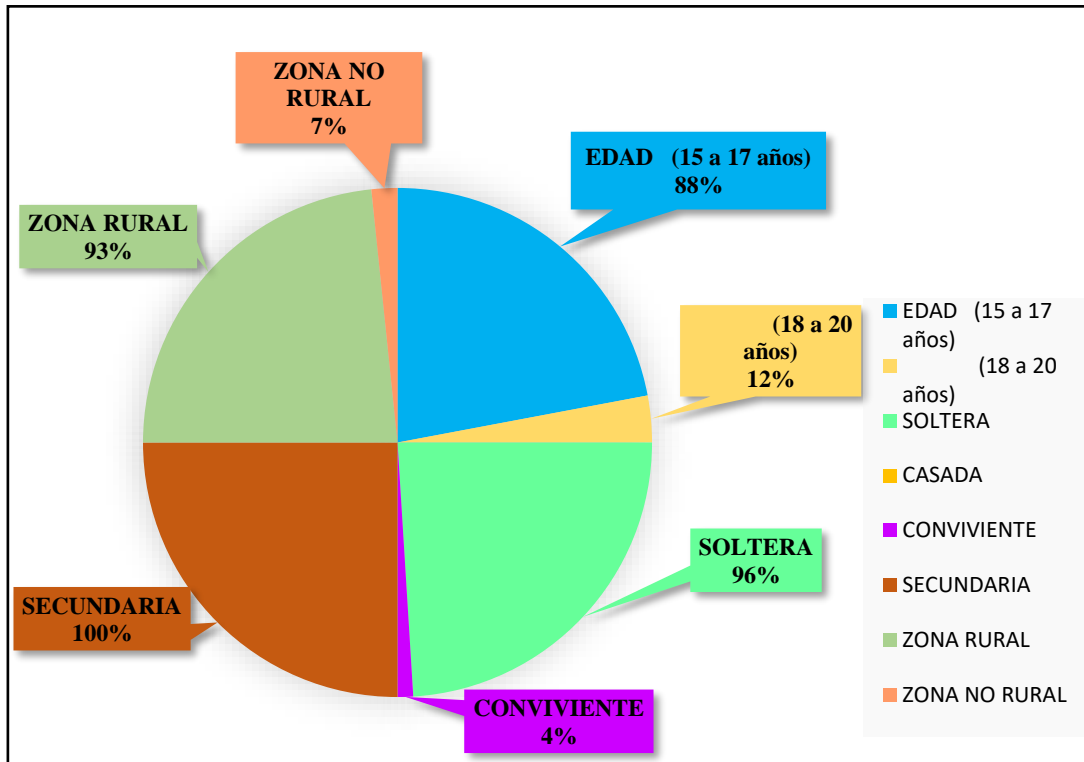
Fuente: Instrumento de recolección de datos

Figura 2. Gráfico circular sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019.



Fuente: Instrumento de recolección de datos

Figura 3. Gráfico circular sobre los métodos anticonceptivos más usado en los adolescentes del 5º año de secundaria de la I.E. 89004 – Chimbote, 2019.



Fuente: Instrumento de recolección de datos

Figura 4. Gráfico circular sobre las características sociodemográficas de los adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019.

Referencias bibliográficas

1. Dominguez J. Manual de Metodología de la Investigación Científica (MIMI). Tercera Ed. Gráfica Real S.A.C, editor. Chimbote. Perú: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2015.
2. Güemes M. CM. HM. Pubertad y adolescencia. Rev Cont la Soc Esp Med [Internet]. 2017 [cited 2020 May 19];5(1). Available from: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA ADOLESCERE/vol5num1-2017/07-22 Pubertad y adolescencia.pdf>
3. Soledad V. ¿QUÉ Y CUÁLES SON LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS? [Internet]. Santiago de Chile; 2017 [cited 2018 Nov 6]. Available from: [https://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/Que y cuales son los metodos anticonceptivos 01122017 \(1\).pdf](https://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/Que_y_cuales_son_los_metodos_anticonceptivos_01122017_(1).pdf)
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Planificación familiar [Internet]. Página web - OMS. 2020 [cited 2020 Jul 3]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
5. Organización Mundial de la Salud. Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar [Internet]. OMS. 2019 [cited 2020 Jul 8]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/detail/25-10-2019-high-rates-of-unintended-pregnancies-linked-to-gaps-in-family-planning-services-new-who-study>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de Salud Familiar Planificación Familia 2018 [Internet]. 2019 [cited 2020 May

- 19]. Available from:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1656/index1.html
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. Ancash-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016. [Internet]. Perú; 2016 [cited 2020 Jun 30]. Available from:
<https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2016/Endes02/pdf/Ancash.pdf>
8. Barrera L. OV. CC. CM. Causas de desapego a los métodos anticonceptivos. Ginecol Obs Mex [Internet]. 2019 [cited 2020 May 19];1(87). Available from:
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/138425/1/690779.pdf>
9. Organización mundial de la salud. El embarazo en la adolescencia [Internet]. 2018 [cited 2018 Nov 7]. Available from: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
10. Instituto Nacional de Estadística e Informática. PANIFICACIÓN FAMILIAR [Internet]. Perú; 2018 [cited 2020 May 22]. Available from:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1656/pdf/cap004.pdf
11. Velásquez L. Conocimiento de métodos anticonceptivos y factores biosocioculturales en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la i.e. fé y alegría n° 16, AA.HH. San Juan, chimbote 2011. [Internet]. Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2016 [cited 2018 Nov 7]. Available from:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1401/ADOLESCENTES_FACTORES_BIOSOCIOCULTURALES_VELASQUEZ_CARRASCO_LUZMILA_YOLANDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12. Del Pino D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero – abril 2015 [Internet]. Universidad Nacional de San Marcos; 2016 [cited 2018 Nov 7]. Available from: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4826/Delpino_dd.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Ciriaco D. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017 [Internet]. [Chimbote]: Universidad San Pedro; 2017 [cited 2020 Jul 6]. Available from: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5935/Tesis_57781.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Millan J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Aviación - Juja 2017 [Internet]. Universidad Catolica los Angeles Chimbote; 2017 [cited 2018 Nov 7]. Available from: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1900/CONOCIMIENTO_USO_MILLAN_RAMOS_JAQUELINE_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Cusiquispe Y. PY. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018 [Internet]. [Lima]: Universidad Maria Auxiliadora; 2019 [cited 2020 Jul 1]. Available from: <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/2019-19%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Acosta M. De la Rosa J. Erazo M. Vila M. Uso de Métodos Anticonceptivos por las Adolescentes que Acuden al Centro de Salud del Área No. 2 de la Ciudad de Esmeraldas. Rev Científica Hallazgos21 [Internet]. 2018 Jun 11 [cited 2018 Nov 7];3(0):1. Available from: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/237>
17. Canchig M. Factores psicosociales que determinan la no utilización de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años, que acuden a consulta externa del Hospital Gineco Obstétrico Pediátrico Nueva Aurora Luz Elena Arismendi, en el periodo marzo - julio del 2019. [Internet]. 2019 [cited 2020 May 4]. Available from: <http://200.12.169.19:8080/bitstream/25000/19582/1/T-UCE-0014-CME-097.pdf>
18. Pupiales M. “CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO COLEGIO PARTICULAR A DISTANCIA PEDRO VICENTE MALDONADO IBARRA.” Universidad Técnica del Norte; 2019.
19. Shulman L. Aquellos que entienden: Desarrollo del conocimiento en la enseñanza. 2019 [cited 2020 May 8];23(3). Available from: <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/60609/11230-32078-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Corazón R. Filosofía del conocimiento [Internet]. Segunda Edición. Navarra: EUNSA; 2016 [cited 2018 Nov 7]. 58–60 p. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=5045356&query=Filosofía+del+conocimiento+#>
21. Zepeda R. Conocimientos intuitivo, religioso, empírico, filosófico y científico.

- Definición, características y relevancia [Internet]. GestioPolis. 2015 [cited 2018 Nov 7]. Available from: <https://www.gestiopolis.com/conocimientos-intuitivo-religioso-empirico-filosofico-y-cientifico-definicion-caracteristicas-y-relevancia/>
22. Vidal L. Pujals V. Castañeda A. Bayarre V. Propuestas de innovación para la gestión de información y el conocimiento en salud [Internet]. Revista Cubana de Salud Pública. 2017 [cited 2020 May 8]. Available from: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=76860>
 23. Ciarmatori S. Discacciati V. Manual para el uso de métodos anticonceptivos: consejos para mejorar la calidad de vida [Internet]. Primera edición. Editor Service SL, editor. Barcelona: Medicina para la comunidad; 2016 [cited 2018 Nov 7]. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=4870767&query=uso+de+metodos+anticonceptivos>
 24. Organización Mundial de la Salud (OMS). Desarrollo en la adolescencia [Internet]. WHO. World Health Organization; 2018 [cited 2020 May 19]. Available from: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
 25. Almario J. Una mirada existencial a la adolescencia [Internet]. Segunda edición. El Manual Moderno, editor. Bogotá; 2016 [cited 2018 Nov 7]. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=4823944&query=etapas+de+la+adolescencia#>
 26. Rodríguez D. Pubertad y Adolescencia [Internet]. Perú; 2019 [cited 2020 May

- 19]. Available from:
http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/14422/RODRIGUEZ_BURGOS_DAYANA_YAJAIRA.pdf?sequence=3&isAllowed=y
27. Urbano C. Yuni J. Psicología y cultura de los adolescentes [Internet]. Primera edición. Editorial Brujas, editor. Córdoba; 2016 [cited 2018 Nov 7]. Available from:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=4626983&query=cambios+psicologicos+en+los+adolescentes>
28. Ministerio de salud y Desarrollo Social. Métodos anticonceptivos: Guía practica para profesionales de salud. 2015.
29. Ministerio de Salud (MINSA). Norma Tecnica de Salud de planificación Familiar [Internet]. Perú; 2017 [cited 2020 May 18]. Available from:
www.minsa.gob.pe
30. Soriano E., García H. Amigos con beneficios vs. sexo casual: definiendo sus comportamientos sexuales, amor, celos y creencias románticas. Univ Psychol [Internet]. 2019 [cited 2020 May 8];18(2). Available from:
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/20360>
31. Hernandez R. Metodologia de la investigacion. Mc Graw Hill Educ. 2014;6.
32. Mallama K. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre - 2015 [Internet]. Universidad Ricardo Pala; 2017 [cited 2018 Nov 7]. Available from: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/1001/1/Mallma_Yactayo_Katia_Giuliana_2017.pdf
33. Universidad Católica los Ángeles. CÓDIGO DE ÉTICA PARA LA

INVESTIGACIÓN VERSIÓN 002 [Internet]. Chimbote; 2019 [cited 2020 Jul 5]. Available from: <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Autora: Flor de María Seminario Condor

Estimada/o Estudiante: Usted ha sido invitada a participar a la presente investigación titulada ‘ **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5º AÑO DE SECUNDARIA I.E 89004 - CHIMBOTE, 2019**’ cuyo propósito es determinar si el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos tiene alguna relación con el uso actual. Ha sido seleccionada porque estudia en la I.E Manuel Gonzales Prada y además porque cumple con el rango de edad del estudio.

La presente investigación no entraña mayor riesgo para usted, ya que no se pondrá el riesgo de su integridad física, mental y social.

Su identidad será protegida, ya que los datos consignados serán anónimos al momento de la entrevista; toda información o dato que pueda identificar al estudiante, será manejado confidencialmente, por lo que la privacidad de los datos está asegurada.

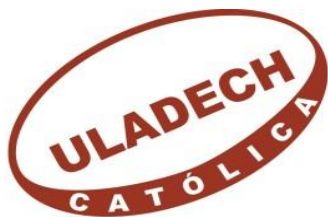
Al momento de entregarle el cuestionario se le consultará si desea participar del estudio, es decir, usted puede retirarse en el momento en que lo desee si se siente incómoda.

Nombre de la Encuestada

Firma

DNI

Fecha



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

CUESTIONARIO DE DATOS GENERALES

Este cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar si el conocimiento de métodos anticonceptivos influye en el uso actual de estos. Este cuestionario es totalmente anónimo y por tanto de carácter confidencial. Lea cuidadosamente cada pregunta y responda de acuerdo a su parecer. Muchas gracias por su participación.

DATOS DE PERSONALES

1. Edad: _____ años
2. Estado civil
Soltera () Casada () Conviviente ()
3. Grado de instrucción
Primaria () Secundaria () Superior Técnico () Universitario ()
4. Distrito de procedencia: _____

DATOS SOBRE USO DE METODO ANTICONCEPTIVO

1. ¿Ha recibido información sobre los métodos anticonceptivos?
Si () No ()
2. ¿Dónde recibió la información? (Puede marcar más de una opción)
 - a. Centro de salud
 - b. Colegio
 - c. Padres
 - d. Amigos

- e. Otros: _____
3. ¿Fue satisfactoria la información recibida?
Si () No () No recibí ()
4. ¿Utiliza algún método anticonceptivo actualmente?
Si () No ()
5. ¿Qué método anticonceptivo utiliza actualmente?
a) Ninguno
b) Ampolla trimestral
c) Ampolla Mensual
d) T de Cobre
e) Condón masculino
f) Condón femenino
g) Implante hormonal
h) Píldoras anticonceptivas
i) Otros: _____
6. ¿Dónde le entregan su método anticonceptivo?
a) Hospital
b) Centro de Salud
c) Clínica particular
d) Farmacia
e) No uso ninguno
7. Si no utiliza ningún método anticonceptivo, ¿por qué no utiliza? (Puede marcar más de una opción)
a) No estoy interesada
b) No tengo tiempo
c) No tengo el permiso de mis padres/pareja para usarlo
d) Otros: _____

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

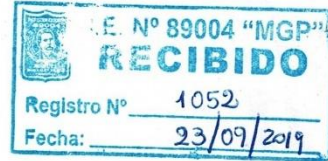
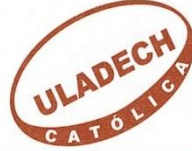
A continuación, lea detenidamente y marque con un aspa (X) la respuesta correcta:

1. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?
a) Para que la pareja decida cuándo y cuántos hijos tendrán

- b) Para evitar los embarazos no deseados
 - c) Para tener los hijos en el momento más adecuado
 - d) Todas son correctas
2. La elección del método anticonceptivo para una mujer depende:
- a) De la información que reciba la mujer
 - b) De la decisión que tome la pareja
 - c) De la elección que tome el médico
 - d) De la opinión de su amiga
3. ¿Qué métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por los adolescentes?
- a) Solo métodos naturales
 - b) Sólo condones
 - c) Píldoras anticonceptivas
 - d) No necesitan usarlos
4. ¿Quiénes pueden utilizar un método anticonceptivo?
- a) Las adolescentes no pueden utilizarlos
 - b) Solo las mujeres que tienen hijos
 - c) Las madres lactantes no pueden utilizarlos
 - d) Cualquier mujer que no desee quedar embarazada
5. Son métodos naturales:
- a) El método del ritmo
 - b) Método del collar
 - c) Método de la lactancia materna
 - d) Todas son correctas
6. Son métodos hormonales, excepto:
- a) Las píldoras
 - b) Las inyecciones
 - c) Los implantes
 - d) T de cobre
7. Respecto al uso del condón masculino
- a) La colocación es con el pene erecto
 - b) Se coloca después de la relación sexual
 - c) Disminuye el placer sexual

- d) Solo se utiliza ante la sospecha de VIH de la pareja sexual.
8. Acerca de las píldoras anticonceptivas combinadas, pueden ser usadas por:
- a) Mujeres adolescentes
 - b) Mujeres con cáncer de mama
 - c) Mujeres hepatopatía activa
 - d) Madres lactantes
9. Respecto al método de T de cobre:
- a) No es necesario acudir a controles hasta el retiro del dispositivo
 - b) Puede provocar infertilidad
 - c) No es adecuado para adolescentes
 - d) Se puede retirar en el momento que no se desee continuar con el método
10. Sobre los métodos anticonceptivos definitivos, es cierto:
- a) Solo es posible en la mujer
 - b) Solo es posible en el varón
 - c) La Vasectomía no produce cambios en el placer sexual
 - d) La Ligadura de Trompas debe ser autorizada por la mujer y su pareja.
11. Acerca del coito interrumpido (retirar el pene antes de que el varón eyacule):
- a) Es el mejor método para los adolescentes
 - b) Nunca falla
 - c) No importa si eyaculó un poco dentro, lo importante es que no sea todo
 - d) No es un método que evita el embarazo, aún si eyacula fuera de la vagina
12. Respecto a las madres que dan lactancia materna:
- a) No deben utilizar ningún método ya que no es posible el embarazo
 - b) Pueden tomar cualquier píldora anticonceptiva
 - c) No deben tener relaciones sexuales
 - d) Si pueden utilizar inyectable trimestral
13. Los efectos secundarios de píldoras anticonceptivas combinadas
- a) Cefalea
 - b) Náuseas
 - c) Mareos
 - d) Disminución del deseo sexual
14. Sobre los métodos anticonceptivos, es cierto:

- a) Algunos pueden provocar cáncer
 - b) Ninguno es seguro al 100%
 - c) Todos son seguros al 100%
 - d) Puede provocar infertilidad
15. ¿De estos métodos cuál es el más seguro?
- a) El condón masculino
 - b) Las inyecciones anticonceptivas
 - c) Los implantes hormonales
 - d) Las píldoras anticonceptivas



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Chimbote, 20 de setiembre del 2019

OFICIO N° 0615-2019-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señor
MARCO ANTONIO ALVITES QUEZADA
DIRECTOR DE LA I.E. MANUEL GONZALES PRADA N° 89004

Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de investigación II, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, Chimbote 2019

Razón por la cual solicito a usted, autorizar el ingreso a la Estudiante SEMINARIO CONDOR FLOR DE MARIA, en la Institución Educativa que usted representa a fin de cumplir con la aplicación de encuesta del proyecto de investigación en mención de Setiembre a Noviembre.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Obst. Lucía Villanueva Vásquez
DIRECTORA

LVV / ygr
C.c. Archivo

Anexo 4



FICHA DE EXPERTO

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004
 – Chimbote, 2019

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0 5	6 10	11 15	16 20	21 25	26 30	31 35	36 40	41 45	46 50	51 55	56 60	61 65	66 70	71 75	76 80	81 85	86 90	91 95	96 100	
ASPECTOS DE VALIDACION																						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado											60										
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables												64									
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación													66								
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems												65									
5. Suficiencia	Comprende los aspectos													68								

Anexo 5

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO A TRAVEZ DE LA TÉCNICA DE KUDER – RICHARDON

ENCUESTADOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTALES
E1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	7
E2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	6
E3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
E4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
E5	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6
E6	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	6
E7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	12
E8	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
E9	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	7
E10	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	6
E11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
E12	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7
E13	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
E14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
E15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	11
E16	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6
E17	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	7
E18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	11
E19	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12
E20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
TOTALES	10	15	14	20	15	9	16	13	9	9	10	8	9	15	8	12.1052632

P (t/n)	0.50	0.75	0.70	1.00	0.75	0.45	0.80	0.65	0.45	0.45	0.50	0.40	0.45	0.75	0.40	
Q (1-P)	0.50	0.25	0.30	0.00	0.25	0.55	0.20	0.35	0.55	0.55	0.50	0.60	0.55	0.25	0.60	
P*Q	0.25	0.19	0.21	0.00	0.19	0.25	0.16	0.23	0.25	0.25	0.25	0.24	0.25	0.19	0.24	3.13
SP*Q	0.25															
VT	12.1052632															
KR-15	0.794	ALTA CONFIABILIDD														

INTERPRETACIÓN:

Según la evaluación realizada a instrumento **Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año de secundaria de la I.E 89004 – Chimbote, 2019**, compuesto por 15 ítems nos indica que tiene una alta confiabilidad, por lo que se puede utilizar para evaluar la variable en estudio.

8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 150 palabras)

Exclusiones


- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 0%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**
9 caracteres sospechosos en N.º de páginas
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.