



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS EN MADRES  
DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS DEL CENTRO POBLADO SAN  
JOSÉ, VIRÚ-TRUJILLO. ENERO-ABRIL 2026**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA EN MEDICAMENTOS, PRODUCTOS NATURALES Y  
TÓXICOS.**

**AUTOR**

**BENITES REYES, KERLEN HAYSER  
ORCID:0000-0003-4777-6108**

**ASESOR**

**LEAL VERA, CESAR ALFREDO  
ORCID:0000-0003-4125-3381**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2026**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**ACTA N° 0017-107-2026 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:10** horas del día **19** de **Abril** del **2026** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **FARMACIA Y BIOQUÍMICA**, conformado por:

**MATOS INGA MATILDE ANAIS** Presidente  
**CLAUDIO DELGADO ALFREDO BERNARD** Miembro  
**ORMEÑO LLANOS MILY** Miembro  
**Mgtr. LEAL VERA CESAR ALFREDO** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS EN MADRES DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS DEL CENTRO POBLADO SAN JOSÉ, VIRÚ-TRUJILLO. ENERO-ABRIL 2026**

**Presentada Por :**  
(1608172007) **BENITES REYES KERLEN HAYSER**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TÍTULO PROFESIONAL** de **Químico Farmacéutico**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**MATOS INGA MATILDE ANAIS**  
Presidente

**CLAUDIO DELGADO ALFREDO BERNARD**  
Miembro

**ORMEÑO LLANOS MILY**  
Miembro

**Mgtr. LEAL VERA CESAR ALFREDO**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS EN MADRES DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS DEL CENTRO POBLADO SAN JOSÉ, VIRÚ-TRUJILLO. ENERO-ABRIL 2026 Del (de la) estudiante BENITES REYES KERLEN HAYSER, asesorado por LEAL VERA CESAR ALFREDO se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 13% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 28 de Abril del 2026



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA



## DEDICATORIA

*A Dios por haberme permitido llegar a esta etapa tan importante de mi vida, por su cuidado brindado en el transcurso de mis estudios, por ser mi fortaleza en los momentos difíciles ayudándome a superar todos los obstáculos presentados, por mantenerme con buena salud y motivada para culminar mi investigación.*

*Dedico mi tesis a mí, Madre Rosalía Reyes Polo por haberme apoyado en cada momento, por haberme dado la oportunidad de tener una educación mediante su esfuerzo y sobre todo por ser mi ejemplo a seguir. Y a mi familia, pues sin ellos no habría logrado culminar este trabajo.*

## AGRADECIMIENTO

### ***A mis Padres:***

*Rosalía Reyes Polo y Santos Benites por haberme apoyado en cada momento, por el amor y valores que me han inculcado, por haberme dado la oportunidad de tener una educación mediante su esfuerzo y sobre todo por ser mi ejemplo a seguir.*

### ***A mi amiga:***

*Chindy Rodriguez, por apoyarme en cada decisión que tomé y por confiar en mí brindándome cada día una palabra de motivación para continuar y perseguir mis objetivos.*

### ***A mis docentes:***

*A todos los grandes maestros de carrera de farmacia quienes forjaron en mí un concepto de grandes mentores, mostrando orientación, paciencia y consejos académicos. Sus conocimientos y visión crítica fueron fundamentales para la culminación de esta investigación.*

## INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
ÍNDICE GENERAL.....	VII
LISTA DE TABLAS.....	IX
LISTA DE GRÁFICOS.....	X
RESUMEN.....	XI
ABSTRACT.....	XII
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
I.1. Planteamiento del problema.....	1
I.2. Formulación del problema.....	2
I.3. Objetivo General.....	3
I.4. Objetivos Específicos:.....	3
I.5. Justificación de la investigación:.....	3
II. MARCO TEÓRICO.....	4
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	8
III. HIPÓTESIS.....	9
IV. METODOLOGÍA.....	10
4.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	10
4.2. Población y muestra.....	11
4.3. Variables. Definición y operacionalización.....	12
4.4. Procedimiento, técnica e instrumentos de recolección de información.....	13
4.5. Método de análisis de datos.....	13
4.6. Aspectos éticos.....	14
V. RESULTADOS.....	15
VI. DISCUSIÓN.....	16
VII. CONCLUSIONES.....	17
VIII. RECOMENDACIONES.....	18
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	19

X. ANEXOS .....	20
Anexo 01 Documento de autorización para el desarrollo de la investigación (Ley N°29733) .....	25
Anexo 02 Carta de recojo de datos (automatizado en el sistema de la universidad) .....	26
Anexo 03 Matriz de consistencia .....	28
Anexo 04 Formato de consentimiento informado .....	29
Anexo 05 Declaración jurada.....	30
Anexo 06 Instrumento de recolección de información.....	31
Anexo 07 Evidencias de ejecución.....	36

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla N°01.</b> Nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, provincia de Virú, durante los meses de enero a abril del 2026 .....	15
<b>Tabla N°02.</b> Nivel de satisfacción sobre el uso adecuado de medicamentos a madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, provincia de Virú, durante los meses de enero a abril del 2026... ..	15

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación fue determinar si la intervención educativa sobre el uso adecuado de medicamentos, influye en el nivel de conocimientos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, Virú-Trujillo. Enero-abril 2026. La metodología fue de tipo aplicada y de nivel cuantitativo, correspondiente a un diseño pre – experimental. La población en estudio estuvo conformada por 25 integrantes que acuden regularmente al comer popular. Los resultados obtenidos antes de la intervención educativa fueron: 100%. 0% y 0% para los criterios escaso, razonable y adecuado respectivamente, después de la intervención educativa se obtuvo como valores: 0%, 55% y 45% para los criterios escaso, razonable y adecuado respectivamente. Por lo tanto, según las diferencias encontradas existen diferencia estadísticamente significativa ( $p < 0.05$ ) antes y después de la intervención educativa. El 100% de las integrantes del comedor popular, mostraron satisfacción en relación a la intervención educativa. Se concluye que la intervención educativa sobre el uso racional de medicamentos mejoró el nivel de conocimientos de madres del comedor popular Dios con nosotros.

***Palabras clave:*** *Intervención educativa, medicamento, nivel conocimiento, pre test, post test*

## ABSTRACTS

The present research work was to determine if the educational intervention on the proper use of medications influences the level of knowledge in mothers of the popular dining hall Dios con nosotros in the populated center of San José, Virú-Trujillo. January-April 2026. The methodology was of an applied type and of a quantitative level, corresponding to a pre-experimental design. The study population consisted of 25 members who regularly attend the Mothers' Club. The results obtained before the educational intervention were 100%, 0% and 0% for the criteria scarce, reasonable and adequate respectively, after the educational intervention values were obtained 0%, 55% and 45% for the criteria scarce, reasonable and appropriate respectively. Therefore, according to the differences found, there is a statistically significant difference ( $p < 0.05$ ) before and after the educational intervention. 100% of the members of the Mothers Club showed satisfaction in relation to the educational intervention. It is concluded that the educational intervention on the rational use of medicines improved the level of knowledge of mothers at the Dios con nosotros community kitchen.

**Keywords:** Educational intervention, medication, knowledge level, pre-test, post-test

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El conocimiento del uso de fármacos en una población, constituye en la actualidad una de las estrategias esenciales para salvar vidas y prevenir enfermedades. Asimismo, se considera un indicador socio- sanitario de manejo esencial de medicamentos. El medicamento es el fundamento terapéutico de la salud, estos cumplen la función de aliviar, prevenir, diagnosticar o curar problemas de salud; su uso racional implica que los profesionales de la salud, el paciente, realicen, desarrollen prácticas y actitudes adecuadas <sup>(1)</sup>.

Tal como lo refiere la Organización mundial de la salud (OMS) que para tener un buen uso adecuado de medicamentos (URM) es ver que cumpla prescripción adecuada, eficacia segura, una buena calidad comprobada en su (costo y beneficio). Asimismo, es importante la conservación; almacenamiento, influye también la dispensación y que el fármaco sea administrado correctamente <sup>(2)</sup>.

En una estadística ejecutada la OMS da a conocer que más del 50% en el mundo recetan, dispensan y se venden todos los medicamentos de una forma inadecuada. El 50% son pacientes que toman de forma incorrecta, esto causa problemas de salud y una alteración de los recursos disponibles para el cuidado y la promoción de la salud de las poblaciones <sup>(3)</sup>.

En los países árabes está aumentando el uso indebido de medicamentos, la población opta por auto medicarse sin tener una receta médica la cual es preocupante saber que esta población las reacciones adversas son más prolongadas en su salud. Lo mismo en Estados Unidos la población de este país no acude al médico mostrando 65%, pero no muy debajo de esta cifra están los países europeos como Italia, mostrando 56% de población que se automedica sin acudir al médico. Por otro lado, en Colombia, el estudio sobre automedicación familiar realizado por la Universidad de Antioquia encontró que el 42% de las familias investigadas elige usar medicamentos sin prescripción médica, influenciados por los medios de comunicación <sup>(4,5)</sup>.

A nivel, en nuestro país los medicamentos representan importantes recursos para el tratamiento y la prevención de diversas enfermedades, sin embargo, su utilización inadecuada los está convirtiendo en un importante problema de salud pública. En Perú, se unen factores, paradigmas y creencias sobre el uso de medicamentos que influyen directamente en la decisión final de una persona; la cual genera una forma automedicación irresponsable, resistencia bacteriana, reacciones adversas a medicamentos, entre otras causando problema de salud <sup>(6)</sup>.

En el distrito de la Esperanza -Trujillo, se aplicó una intervención educativa a un club de madres que no sabían del uso adecuado de medicamentos ya que muchas de ellas se auto medicaban de manera incorrecta, el investigador obtuvo a través de una encuesta (pre test) donde un 100% de las usuarias tenían un nivel de conocimiento insuficiente, por ello aplico un (pos test) donde evidencio un nivel de conocimiento adecuado, mostrando un 100% de madres satisfechas a la intervención. Dicho estudio presento un impacto positivo del “uso adecuado de medicamentos en las madres de familia, valor que servirá de precedente para otros trabajos de investigación”<sup>(7)</sup>.

Formulación del problema:

En base a lo anteriormente mencionado, se establece el siguiente problema de investigación.

¿Cuál es el impacto de una intervención educativa sobre el uso de medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, provincia de Virú, durante los meses de enero a abril del 2026?

### **Justificación de la investigación**

La presente investigación se enfoca en una intervención educativa, donde busca una mejoría de conocimientos en madres de familia del centro poblado San José, provincia de Virú, referente al uso correcto de medicamentos. Con propósito de informar, el uso adecuado de medicamentos y conozcan el motivo por el que precisa tomar el medicamento, la forma en que actuará en su organismo y el efecto que tendrá sobre su enfermedad.

Asimismo esta investigación busca evitar que este problema en la salud por falta de conocimiento sigue aumentando ya que se ha visto que muchas veces la población no toma conciencia y sigue comprando en las farmacias sin una previa receta o también en lugares donde no hay presencia de un farmacéutico la cual no logra recibir la información necesaria para su automedicación la cual son más propensos en obtener una reacción adversa por ello que se busca concientizar, educar a la población y tenga en cuenta al momento de administrar un determinado medicamento.

Es por ello que esta investigación beneficiará a las madres de familia capacitadas pues promoverá en ellas el uso racional de medicamentos genéricos, que significa un ahorro en el gasto de medicamentos, disminución en el tiempo de tratamiento de una enfermedad, prevención de complicaciones y recaídas de la enfermedad y, promoverá el acceso de la población a medicamentos de calidad, seguros y eficaces.

Por este motivo deseo desarrollar la investigación para ampliar más conocimientos a través de charlas educativas. Del cual no hay estudios en la población de san José. También ayudar a los demás a futuros investigadores, para que la información que se obtenga pueda ser utilizada en investigaciones de nivel superior y apoyar así a las poblaciones que lo necesiten.

Con este estudio, se podrán implementar estrategias para educar a madres de familia que conforman en un comedor sobre tener un buen uso adecuado medicamentos y realizar un uso más seguro y efectivo de los fármacos en Distrito de Virú.

### **Objetivo General**

- Determinar el impacto de una intervención educativa sobre uso adecuado de medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, Virú-Trujillo. Enero-abril 2026.

### **Objetivos específico**

- Evaluar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, provincia de Virú, durante los meses de enero a abril del 2026.
- Conocer el nivel de satisfacción sobre el uso adecuado de medicamentos a madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, provincia de Virú, durante los meses de enero a abril del 2026.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedente Internacionales

Amaya L y García A. <sup>(8)</sup> (2024 Colombia) realizaron una investigación titulada “efectividad de una intervención educativa en el reporte de eventos relacionados con el uso de medicamentos en una IPS de baja complejidad de la ciudad de Bogotá-Colombia en el año 2024”. Aplicaron un estudio de intervención pre test y pos test a 30 participantes. También realizaron una evaluación de farmacovigilancia (antes y después). En su efectividad de intervención fue notada con un aumento de reporte de cero a 22(casos de tres meses) dando como resultado una intervención pedagógica de mejoría en la en la cultura del reporte en la seguridad al paciente.

Huarte J y Moranta F. <sup>(9)</sup> en el 2021 en España, llevaron a cabo un estudio: “Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller”. Usaron una investigación de tipo analítico, pre experimental y contó con la participación de 157 alumnos provenientes de 17 provincias. En sus resultados mostraron que, a través de cuestionarios aplicados en tres momentos, observó una mejora significativa ( $p < 0.05$ ) en el nivel de conocimientos sobre medicamentos y su peligrosidad. Concluyeron que las intervenciones educativas resultaron efectivas y factibles en conocimiento general en los estudiantes de bachillerato.

#### 2.1.2. Antecedente Nacionales

Cruz T. <sup>(10)</sup> en el año 2022 realizo un estudio: “Evaluar la influencia de la intervención educativa sobre el nivel de conocimiento en el uso racional de antibióticos en madres del Programa del Vaso de Leche del sector Taparachi de la ciudad de Juliaca, junio - julio del 2022”. El método que uso en dicho estudio, una investigación cualitativa de diseño descriptivo, tipo transversal y nivel causal experimental. Realizo una encuesta de satisfacción de la intervención educativa donde los resultados fueron 92.2% mostraron sentirse satisfechas por otro lado el (86.3%) en las integrantes mencionaron que los materiales eran adecuados y el 76.6% comprendieron el tema brindado, Referente al exponente un 83.9% favorable. Entonces se llega a la conclusión el nivel de conocimiento en el uso racional de antibióticos, antes de aplicar una intervención educativa era deficiente y después de aplicar la intervención fue favorable.

Según Layza V. <sup>(11)</sup> en su estudio realizado en el caserío Cochas- Ancash en 2023, evaluó un Impacto de una intervención mediante una charla educativa sobre el uso adecuado de medicamentos en una población de caserío de la ciudad de Cochas. Empleo un diseño pre- experi

mental, de tipo longitudinal y enfoque cuantitativo, con una muestra no probabilística de 30 pobladores. La recolección de datos la llevó a cabo mediante una encuesta, aplicada antes y después de la intervención. En sus resultados previos mostró que el 90% tenía conocimientos escasos, el 10% razonables y ninguno adecuado. Tras la intervención, los niveles cambiaron significativamente: 3.33% escasos, 18% razonables y 11% adecuados, Conclusión: El autor concluye que la intervención mediante una charla educativa contribuyó a mejorar la comprensión sobre el uso responsable de los medicamentos entre los participantes.

### **2.1.3. Antecedentes Locales o regionales**

Altamirano R. <sup>(12)</sup> 2021, en su tesis titulada. “Intervención educativa sobre el uso racional de medicamentos en integrantes del club de madres Juana Malaver de Garrido, Wichanza - La Esperanza. Octubre - diciembre 2021”. En su metodología su estudio fue cuantitativo y su diseño experimental, su muestra obtenida: “15 madres de familia para medir el nivel de conocimientos sobre el (URM)”. Se realizó a través del programa estadísticos de McNemar. Finalmente, la investigación se concluye que la Intervención educativa de URM, mostro un Impacto positivo, esto se obtuvo a través de un pre test con un de nivel insuficiente al 100%, mientras que con pos test esta cifra fue revertida al 100 % con un nivel de conocimiento adecuado y un nivel de 100% de satisfacción.

En su investigación de Lozano B. <sup>(13)</sup> en el 2025 en Trujillo, desarrolló un Impacto de una intervención mediante una charla educativa sobre el uso adecuado de los medicamentos en integrantes de la iglesia evangélica Centro Bíblico en la provincia de Trujillo, durante febrero y abril del 2025. Se trató de un estudio de enfoque cuantitativo, con un diseño pre experimental. La muestra estuvo conformada por 25 participantes. Los resultados estadísticos mostraron un incremento significativo en el nivel de conocimientos sobre el uso adecuado de medicamentos, evidenciado a través del aumento del puntaje promedio de 10.52 en el pre test a 16.96 en el pos test, tras la ejecución de la intervención mediante una charla educativa. Asimismo, mediante la aplicación de la prueba estadística t de Student se determinó una diferencia significativa entre ambas mediciones, con un valor de  $p < 0.05$ , lo que indicó que el cambio observado no fue producto del azar. En conclusión, se pudo establecer que la intervención mediante una charla educativa tuvo un efecto positivo

## **2.2. Bases teóricas**

### **Fármaco/Medicamento**

#### **Clasificación de los medicamentos:**

##### **Medicamento esencial**

Los medicamentos esenciales se definen como el Conjunto de medicamentos básicos, indispensables, con valor terapéutico significativo de seguros, bajo costo y que satisfagan necesidades médicas de la gran mayoría de la población. Por otro lado, deben estar disponibles en todo momento en cantidades correctas y en formas de su dosificación apropiadas <sup>(16)</sup>.

##### **Medicamentos de venta libre**

Se refiere a la dispensación sin contar con una receta médica, sin obtener una autorización por DGM o incluso sin dispositivos médicos, también alivia dolencias sin necesidad de acudir a un profesional de salud, se considera es el más vendido y adquirido por las personas a nivel mundial <sup>(16)</sup>.

##### **Medicamentos genéricos**

Cuando hablamos de medicamento genérico da a conocer que tiene una misma sustancia activa, misma marca, misma concentración, y misma presentación farmacéutica. En su costo o precio de estos fármacos son económicos para el paciente <sup>(17)</sup>.

##### **Medicamento de Marca**

Es aquel producto farmacéutico que se comercializa bajo un nombre que el fabricante registra para asegurar su uso exclusivo. Este medicamento contiene principios activos igual que los genéricos. Solo se diferencia en su precio que es un poco mayor y su envase <sup>(18)</sup>.

##### **Uso Racional de Medicamentos**

Cuando escuchamos hablar de URM se nos viene a la mente usar adecuadamente y ser responsable al auto medicarse, pero si nos enfocamos más a investigar encontramos que se refiere a la práctica de prescribir o dispensar y utilizar estos fármacos de manera segura, efectiva y sobre todo económica. También implica tomar decisiones que fundamenten una mejor evidencia científica disponible, hacia las necesidades que puede tener el paciente, teniendo en cuenta los aspectos como: dosis correcta, duración del tratamiento y sobre todo la elección adecuada del medicamento. El objetivo URM, tiene como principal optimizar los resultados terapéuticos, minimizar los riesgos, efectos adversos y evitara sobre todo el desperdicio de recursos.

Para lograr un buen uso adecuado de fármacos es primordial que los profesionales de la salud estén preparados, capacitados en sus conocimientos farmacológicos y terapéuticos <sup>(19)</sup>.

### **Automedicación**

Cuando hablamos de automedicación o automedicarse se conceptualiza al consumo de fármacos por parte de las personas para aliviar sus dolencias y síntomas leves sin ninguna orientación o vigilancia de un médico capacitado, aunque para ellos puede padecer que están en lo correcto ya que les beneficia el costo del medicamento y consultas. Sin embargo, eso solo ocasiona que se vea perjudicado su salud ocasionando reacciones adversas. Por ejemplo: “Uso inadecuado de medicamentos puede ocasionar efectos secundario graves y contribuir al desarrollo de resistencia bacteriana” <sup>(20)</sup>.

### **Uso irracional de medicamentos**

Un uso irracional es aquel medicamento que es dispensado de manera inadecuada (polifarmacia). También se refiere a su dosis inadecuada o su utilización en procesos infecciosos no bacterianos, prescripción de fármacos no conforme con las guías clínicas y la automedicación inapropiada que incluye un cambio altamente riesgoso. La Organización mundial de salud conceptualiza que el uso irracional de medicamentos es una amenaza en a nivel global porque ocasiona muchas muertes en diferentes países por infecciones de resistencia en medicamentos <sup>(21)</sup>.

### **Petitorio nacional de medicamentos**

Se refiere a un documento académico o informativo que regulariza, prescribe, dispensa, una adquisición de empleo de medicamentos en diferentes procesos de atención de los establecimientos del Sector Salud. La Política Nacional de Medicamentos, y la Ley de los Productos Farmacéuticos <sup>(20)</sup>.

### **Intervención Educativa**

Brinda enseñanza y capacitación, orientación, en colegios, club de madres, poblaciones, colegios, etc. Se realizará una intervención educativa a madres de un comedor popular de las cuales consta de 25 integrantes a ellas se les brindará charlas educativas y finalmente se evaluará la importancia de URM (uso racional de medicamentos) <sup>(21)</sup>.

### **Fases de una intervención educativa**

El Diagnóstico: Se aplica en ámbitos comunitarios, organizaciones educativas, a través de manera participativa.

La Planeación: Metas de ejecución del plan a seguir.

La Ejecución: Registro de asistencia de personas participativas

La Evaluación: Proceso sistemático, obteniendo resultados positivos tanto en conducta y rendimiento <sup>(21)</sup>.

### **Intervención Educativa comunitaria**

Una intervención comunitaria se refiere a conjuntos que contiene actividades determinadas al impulsar un desarrollo eficaz a las comunidades mediante participación de charla educativas, capacitaciones y dinámicas. Por tal motivo esta capacitación se enfoca y procura en reforzar a la comunidad a través de ayuda en su autogestión y ambiente <sup>(22)</sup>.

### III. HIPÓTESIS

**Hipótesis anula ( $H_0$ ):**

La intervención educativa sobre el uso de medicamentos no mejora significativamente el nivel de conocimiento en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, Virú- Trujillo. Enero-abril 2026

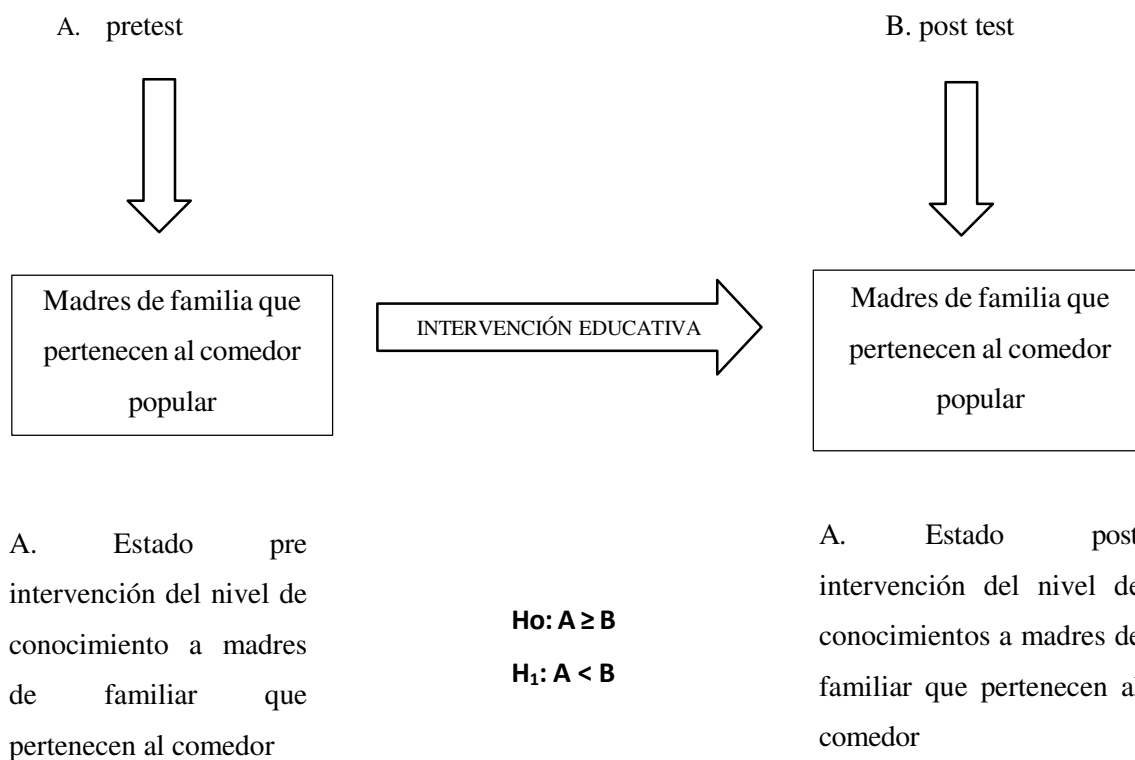
**Hipótesis alternativa ( $H_1$ ):**

La intervención educativa mejora significativamente el nivel de conocimiento sobre medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, Virú-Trujillo. Enero- abril 2026.

## IV. METODOLOGÍA

### 3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

La presente investigación correspondió a un estudio de nivel cuantitativo, en su tipo de investigación fue tipo básica con diseño pre experimental y corte trasversal. Este diseño identifico cambios de nivel de conocimiento en madres del comedor popular, referente al uso adecuado de medicamentos. Al grupo experimental se le tomo un test previo al estímulo, luego se aplicó el tratamiento de charlas educativas (intervención educativa) y posteriormente se volvió aplicar post test <sup>(12)</sup>.



**El esquema a seguir es el siguiente:**

Dónde: GE 01.....X... 02

GE =Grupo experimental O = Madres

O1 = Pre-test para la evaluación del uso de medicamentos antes de la intervención educativa

O2 = Post-test para la evaluación del uso de medicamentos antes de la intervención educativa

X = intervención educativa.

### **3.2. Población y muestra**

El tamaño de la población se diagnosticó teniendo referido el informe proporcionado por la presidenta del comedor popular Dios con Nosotros. En base a la información brindada, se consideró una población de 30 madres asociadas.

#### **Muestra**

La muestra estuvo conformada por la totalidad de la población y por lo tanto no se aplicó estudio de muestreo.

#### **Criterios de Inclusión**

- Madres de familia que pertenecen a un comedor popular
- Madres de familia con edades de 18 a 50 años.

#### **Criterios de exclusión**

- Madres del comedor popular que no aceptan participar en el estudio
- Madres asociadas al comedor popular que no están presentes en el cuestionario inicial e intervención educativa.

En mis criterios de exclusión considere dos motivos (no aceptaron y no estuvieron presentes) donde 3 madres no aceptan participar por motivo de trabajo y 2 madres por motivo de salud no estuvieron presente.

En base a los criterios antes mencionados se consideró una muestra de 25 madres con las cuales se ejecutó la intervención educativa.

### 3.3. Definición Operacionalización de Variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Escala de medición
Variable independiente:  Intervención educativa sobre uso adecuado de medicamentos	Es una serie de estrategias o programas para lograr el desarrollo integral, incluyendo material in formativo, con el fin de mejorar y cambiar el aprendizaje	Charla educativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Díptico</li> <li>• Papelotes</li> <li>• Encuesta</li> </ul>	Aplicación a un solo grupo pre test y post test	Cuantitativo nominal
Variable dependiente:  Nivel de conocimiento en el uso adecuado de medicamentos	Son procesos que aportan claridad a los resultados, al precisar lo explicado de una realidad, que se da en el pensamiento humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de preguntas</li> <li>• Encuesta</li> </ul>	Escaso: 0-10 Razonable: 11-15 Adecuado: 16-20	Cuantitativo de razón

### **3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos**

#### **Técnica**

Se utilizó un pre test a cada integrante, después de estos resultados se aplicó una charla comunitaria y participativa consistirá una presentación de temas específicos, todo basado al uso racional de los medicamentos apoyándonos del manual de enseñanzas a la comunidad MEURMC referenciado en MIMSA <sup>(26)</sup>. También conto de 4 secciones con un aproximado de 90 minutos la primera parte y la segunda de 120 minutos en donde se aplicó el post test. La primera etapa se refiere al conocimiento de los medicamentos, la segunda de “farmacia a casa”, tercera “cuidado de los medicamentos en embarazo y lactancia” y el ultimo “los medicamentos en niños y adultos”.

Finalmente, se procedió a entregar la encuesta sobre el nivel de satisfacción de la charla brindada, y concluyendo de esa manera la actividad.

#### **Instrumento**

Los instrumentos utilizados durante el proceso de intervención estuvieron en relación con las variables intervinientes principales: Variable independiente y variable dependiente (según la operación de la tabla de variables). El instrumento de recolección de datos es un cuestionario estructurado, aplicado en su versión original y previamente validada por Lozano R. <sup>(27)</sup>.

### **3.5. Método de análisis de datos**

- ❖ Se obtuvo de cada madre a participar a través de un expediente donde se obtendrá los datos de cada sesión
- ❖ A través de un procedimiento se aseguró la confidencialidad de los datos.
- ❖ Se asigna un número a cada integrante con el objetivo que sea ingresado a una base de datos sin nombrar el nombre de la participante, se reservara la validación, de manera ordenada y precisa mediante el documento de Excel y también se aplicó McNemar para obtener dicho resultado de estudio.

### **3.6. Aspectos éticos**

En este estudio se trabajó en base a los lineamientos y principios éticos presentados por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote con el reglamento de integridad científica de la investigación versión 002; como la protección a las personas, respetando la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad. Finalmente, otros principios fueron la libre participación, de juicio e integridad científica. La información y datos obtenidos solo fueron empleados con fines investigativos. El investigador tuvo una postura de integridad y honestidad que favorecen a los resultados de la investigación <sup>(29)</sup>.

## V. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

**Tabla 1.** *Evaluar el Nivel de conocimientos de uso adecuado de medicamentos, representado por el pre test y post test de la aplicación de la Intervención educativa en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado san José, Virú-Trujillo. Enero - abril 2026*

Nivel de conocimiento de uso adecuado de medicamentos	Pre-test		Post-test		Test de McNEMAR
	N	%	N	%	
Escaso (0-10)	25	100	0	0	<b>P&lt;0.05</b>
Razonable (11-15)	0	0	14	55	
Adecuado (16-20)	0	0	11	45	
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	

Fuente: Datos propios del investigador

**Tabla 2.** *Conocer Nivel de satisfacción sobre el uso adecuado de los medicamentos de la aplicación de la Intervención educativa en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado san José, Virú-Trujillo. Enero - abril 2026*

Nivel de satisfacción en relación a la intervención Educativa		
Se sintió satisfecho por la intervención educativa	N	%
<b>Si</b>	25	100
<b>No</b>	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos propios del investigador

## VI. DISCUSIÓN

En relación al nivel de conocimiento de uso de medicamentos como se puede visualizar en la tabla 1, se presenta el nivel conocimiento de las participantes mediante un pre test y post test de la aplicación de la intervención educativa en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado san José. En el pre test se observa que antes de la intervención educativa el 100 % de las madres presentan un nivel de conocimiento escaso a diferencia del pos tes donde se aplicó la intervención educativa dando resultados de una escala de escaso 0% y en razonable un 55% y adecuado un 45%, en total dando un 100% de 25 madres si mostro un nivel satisfactorio.

Estos resultados de datos concuerdan con el estudio de Layza V, 2023 donde realizo una investigación. Aplicando una encuesta pre, mostrando resultados previos mostró que el 90% tenía conocimientos escasos, el 10% razonables y ninguno estaba satisfecho. <sup>(10)</sup> Por otro lado, Altamirano V, ejecuto en el año 2021 una charla educativa de post test mostrando un nivel de conocimiento adecuado y un nivel de 100% de satisfacción <sup>(11)</sup>.

Se cabe mencionar que una intervención educativa desarrollada, tiene una fundamentación pedagógica para un aprendizaje constructivo, que está basado para tener en cuenta cuando las personas aprenden los contenidos no se la hacen basado de la nada, sino basado a una idea y previa representación. El uso correcto de los medicamentos es un plan estratégico a nivel mundial para promover el uso adecuado de fármacos tanto en profesionales de salud y la comunidad. En unas investigaciones se puede ver que existen países poseen programas de educación pública eficaces. Comprender entonces que somos todos en parte responsables de la automedicación y del uso irracional de medicamentos, así como de su posible prevención, es estar en el camino adecuado hacia el cambio <sup>(29)</sup>.

Para determinar si hubo un cambio de un nivel de conocimiento se emplea la prueba McNemar en donde se determina un antes y un después de mejora, también determina su frecuencia y proporciones ya sea de un grupo que considera que sus características de dicho grupo sean importantes. Es por ello que muchas investigaciones educativas usan el cálculo estadístico de “McNemar” y logran obtener un uso adecuado con esta prueba estadista <sup>(30)</sup>.

Tabla 02: Se visualiza un Nivel de satisfacción de uso adecuado de medicamentos por parte de las usuarias del comedor popular Dios con nosotros; representado por el pre test y post test de la se obtuvo que el 100 % de madres de familia estuvieron satisfechas posterior al desarrollo del programa.

Este estudio coincide con Cruz T, (2022, realizo una encuesta de satisfacción de la intervención educativa donde los resultados fueron 92.2% mostraron sentirse satisfechas por otro lado el (86.3%) en las integrantes mencionaron que los materiales eran adecuados y el 76.6% comprendieron el tema brindado, Referente al exponente un 83.9% favorable <sup>(9)</sup>.

También en un estudio realizado en España por los Autores Huarte y Moran en sus resultados mostraron que, a través de cuestionarios aplicados en tres momentos, observó una mejora significativa ( $p < 0.05$ ) en el nivel de conocimientos sobre medicamentos y su peligrosidad. Concluyeron que las intervenciones educativas resultaron efectivas y factibles en conocimiento general en los estudiantes de bachillerato <sup>(8)</sup>.

Una intervención educativa tiene el propósito de informar a una población, motivar a que tengan una salud saludable es por ello que cada último año se viene realizando diversas metodologías como charlas educativas y logrando que la población sea más participe y mejore sus conocimientos en un buen uso racional de medicamentos <sup>(31)</sup>.

Muchos estudios de investigación a través de sus resultados, establecen que las intervenciones educativas son efectivas a la población porque mejoran el nivel de conocimiento respecto al uso racional de medicamentos. El rol del Químico Farmacéutico muestra un grado de importancia en la salud por ello brinda intervenciones educativas para lograr concientizar el mayor número de personas, educando una buena información sobre el uso racional de medicamentos, de esa manera se logra reducir la automedicación como también la resistencia bacteriana. Investigaciones como estas ayudan y logran brindar aportes de beneficio a una sociedad en salud <sup>(32)</sup>.

## **VII. CONCLUSIONES**

Se concluye según los objetivos planteados y los resultados obtenidos en madres del comedor popular Dios con nosotros lo siguiente:

- La intervención educativa enfocada a las madres de familia que pertenecen al comedor popular Dios con nosotros, del centro poblado de San José, Viru, tuvo un impacto positivo sobre el uso adecuado de medicamentos.
- El nivel de conocimiento las madres de familia que integran el comedor popular Dios con nosotros del centro poblado san José, Virú sobre uso de medicamentos antes de la intervención educativa mostraron un 100% de escaso, después de la intervención educativa un (55%) logra un conocimiento razonable y (45%) un conocimiento adecuado, estas diferencias son estadísticamente significativas.
- Las beneficiarias del comedor popular Dios con nosotros, mostraron un nivel de satisfacción eso indica que un 100 % de que dicha actividad les fue agradable participar.

## **VIII. RECOMENDACIONES**

Estas recomendaciones planteadas servirán para los futuros investigadores:

- Se recomienda a los estudiantes de Farmacia y las autoridades de salud, priorizar las intervenciones educativas sobre uso adecuado de medicamentos, mediante charlas educativas en poblaciones de zonas marginales y extenderse a las zonas rurales.
- Se debe realizar campañas publicitarias masivas de difusión sobre uso racional de medicamentos en los colegios del distrito de Viru, con la finalidad de elevar el nivel de conocimiento acerca del uso de medicamentos desde la temprana edad.
- Las intervenciones de salud, deben ser adecuadamente planificadas y ejecutadas con la finalidad de lograr los objetivos propuestos que es llegar con los nuevos conocimientos a la población vulnerable.

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vera Oscar. Uso Racional de Medicamentos y normas para las buenas prácticas de prescripción. Rev. méd. la paz [internet]. Bolivia: enero-2020 [citado 2026 ene 05]; 26(2). Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s172689582020000200011&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s172689582020000200011&lng=es).
2. Organización Mundial de Salud. El uso racional de medicamentos. Lima. [Internet]. Perú 2021 [citado 9 febrero 2026]. Disponible en: <https://www.who.int/antimicrobial-resistance/es/>
3. Barbosa G, Ravizza D, Pereyra F, Sagardia J. Estudio farmacoepidemiológico sobre el consumo de medicamentos en una población adulta de La Matanza, Buenos Aires. Rev.ReDSal [Internet]. 2023 [citado el 10 de marzo de 2026];2(1):41–6. Disponible en: <https://redsal.unlam.edu.ar/index.php/redsal/article/view/18/25>
4. Zavala B, Ivonne P. Intervención educativa para promover el uso racional de medicamentos en la escuela primaria “Francisco I. Madero” [Internet]. ICSa-BD-UAEH. 2025 [citado el 10 de marzo de 2026]. Disponible en: <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/bibliotecadigital/handle/231104/7046>
5. Gutiérrez J. “Análisis comparativo de los precios de los medicamentos en América Latina”. Rev. Misión salud. Bogotá [Interne Julio del 2022 [citado el 10 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://www.mision-salud.org/2022/07/resena-del-articulo-analisis-comparativo-de-los-precios-de-los-medicamentos-en-america-latina/>
6. Collanque D. Políticas públicas de la gestión de suministro del medicamento como bien social. Estudio de caso en Perú. [tesis] Lima: Universidad Cesar Vallejo 2022. [ citado 16 de enero 2024] Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26901/Collanque%20\\_PJD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26901/Collanque%20_PJD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Caldas Y. Impacto de una intervención Educativa para el uso adecuado de naproxeno en madres de familia de la I. E inicial 525 del asentamiento humano Houston. Distrito Chao, Provincia de Virú. Enero - abril 2023. [Tesis] universidad católica Los Ángeles de Chimbote [citado 14 de enero de 2026] <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/11273>.
8. Amaya L, García, A. Efectividad de una intervención educativa en el reporte de eventos relacionados con el uso de medicamentos en una IPS de Bogotá en el año

2024. Revista Multidisciplinar Epistemología De Las Ciencias, 2(2), Disponible en: <https://omniscens.com/index.php/rmec/article/view/122>.
9. Huarte J, Moranta F. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de Bachiller [Internet]. España 2021 [citado 12 febrero 2026] Disponible en: <https://www.raco.cat/index.php/FC/article/view/386399>
  10. Cruz C. Influencia de la intervención Educativa sobre el nivel de conocimiento en el uso racional de antibióticos en madres del programa del vaso de leche del sector Taparachi - Juliaca, junio – julio 2022. [Tesis] Perú-Lima Universidad María Auxiliadora, 2022 [citado 10 de enero del 2026]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1139/TESIS%20CRUZ- LUCANA.pdf?isAllowed=y&sequence=1>.
  11. Layza V. Intervención mediante una charla educativa sobre uso adecuado de los medicamentos en la población del caserío Cochas, La Libertad, enero – febrero 2023. [Tesis]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2023 [citado 12 febrero 2026]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34207/INTERVENCION\\_EDUCATIVA\\_LAYZA\\_VASQUEZ\\_RICHMAN.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34207/INTERVENCION_EDUCATIVA_LAYZA_VASQUEZ_RICHMAN.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
  12. Altamirano R. Intervención educativa sobre uso racional de medicamentos en madres del comedor popular "Juana Malaver de Garrido", Wichanza - La Esperanza. Octubre - diciembre 2021. [tesis] [citado 10 de enero 2026] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26208/USO\\_MEDICAMENTOS\\_ALTAMIRANO\\_MOSTACERO RONALD.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26208/USO_MEDICAMENTOS_ALTAMIRANO_MOSTACERO RONALD.pdf?sequence=3&isAllowed=y).
  13. Lozano B. Impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de los medicamentos en integrantes de la iglesia evangélica Centro Bíblico en la provincia de Trujillo. Febrero-Abril 2025 [tesis] [citado 20 de enero 2026] Disponible en: [.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)
  14. Chacón G. Intervención educativa sobre el uso racional de medicamentos en el club de madres “María Parado de Bellido” de Vista Alegre-Trujillo. [Tesis de grado]. [citado 15 de enero 2026] <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1828/FYB-023-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Organización mundial de la Salud. La OMS publica la versión digital de su Lista Modelo de Medicamentos Esenciales. [internet] España, enero 2020 [citado 8 de enero del 2026] Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/27-02-2020-who-launch-e-em>
16. Vera Oscar. Criterios para la selección de medicamentos esenciales. Rev. Méd. La Paz [Internet]. 2024 [citado 2026 Ene 10]; 25(1): 68-72. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582019000100010](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582019000100010)
17. Oviedo H, Cortina C, Osorio J, Romero Torres M. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. [Internet]. Colombia 2021 [citado el 1 de febrero del 2025] Disponible en: <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.430191>.
18. Quispe M. Evaluación del conocimiento sobre uso racional del medicamento de las madres de familia del A. H. San Isidro de Piura, junio - diciembre 2023. Universidad San Pedro Chimbote [Internet]. [Citado el 27 de enero de 2026] Available from: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/9218>.
19. Aranda M. La farmacia de los medicamentos genéricos. Rev. Colomb. Cienc. Quím. Farm., [Internet] Colombia 2023 [citado 25 enero 2026] Vol. 48(2), 357-371, Disponible en
20. Sánchez J. Uso Racional De Medicamentos: Una Perspectiva Comunicacional En Torno A La Construcción De Conciencia Ciudadana. Chimbote [Internet]. 2020 [Citado el 27 enero de 2026]. Disponible en: <http://www.unl.edu.ar/iberoextension/dvd/archivos/ponencias/mesa4/usoraconalde medicamentos.pdf> 29.
21. Cañas M. Capitulo introductorio hacia el uso racional de los medicamentos. Perú-Lima [Online]. Enero 2020 [Citado el 26 de enero de 2026]. Disponible en: <http://190.3.69.188:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/40/introduccionasoracional.pdfsequence=1> 33 30

22. Gonzalo R; Olivares G. Uso racional de medicamentos: una tarea de todos [monografía del internet] España 2021 [Consultado el 27 de enero de 2026]. Disponible en: <http://web.minsal.cl/portal/url/item/8da19e5eac7b8164e04001011e012993.pdf>
23. Roca J. Mejora del conocimiento sobre uso de medicamentos mediante la educación farmacéutica en los pobladores del asentamiento humano “sociedad unión colonizadores” en el distrito de villa el salvador, lima 2022 [Tesis]. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. [Consultado el 05 de enero del 2026]; 13: 1925-1939. Disponible en: 003919\_TESIS DE INCA RAMOS DEYSI- ROCA LIÑAN JAKELINE. )
24. Torres P, Pérez Y, Fonseca R, et al. Guía práctica para seleccionar una prueba estadística a aplicar en una investigación biomédica. Multimed-Cuba [Internet] 2022 Dic [Citado el 25 de enero de 2026] v. 26, n. 6, e2196, Disponible en [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-48182022000600008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182022000600008)
25. Romero A, Ruiz A, Álvarez A, et al. Propuestas para mejorar el uso racional del medicamento y racionalizar el gasto farmacéutico [Manual Online]. 1ª edición. Perú: Noviembre – 2023. [Consultado el 26 de enero del 2026]. Disponible: [http://www.scamfyc.org/documentos/ Uso\\_racional.pdf](http://www.scamfyc.org/documentos/ Uso_racional.pdf)
26. Rodríguez MC et al. Interacciones medicamentosas y reacciones adversas a los medicamentos en polifarmacia en adultos: Una revisión Integradora. Rev. Latino-Ame. Enfermagem. 2022 [Consultado de enero del 2026]. Disponible en: <http://www. scielo. Br/pdf/ rlae/v24/es0104-1169-rlae-24-02800.pdf>
27. López R. Intervenciones Educativas populares contra el Uso inadecuado de Medicamentos. Rev Científica .2020; 116(2):135-145. [citado 22 de enero 2026] Disponible en: [https://revista.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/5950/1/TL\\_lopezR.pdf](https://revista.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/5950/1/TL_lopezR.pdf)
28. Villavicencio E. Intervención educativa sobre el uso racional de medicamentos a las integrantes del club de madres “maría del socorro” del centro poblado el milagro – Trujillo. abril – julio 2021 [tesis] Perú-Trujillo 2018[citado 26 enero 2026] Disponible en:<https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/644/>

29. Reglamento de integridad científica en la investigación versión 001. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. [Internet]. Perú 2026 [citado 22 de enero del 2026]. Disponible en: <https://acortar.link/O9Za1K>
30. Cruz C. Influencia de la intervención Educativa sobre el nivel de conocimiento en el uso racional de antibióticos en madres del programa del vaso de leche del sector Taparachi - Juliaca, junio – julio 2022.[Tesis] Perú-Lima Universidad María Auxiliadora, 2022 [citado 10 de enero del 2026].Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1139/TESIS%20CRUZ- LUCANA.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
31. Rodríguez MC et al. Interacciones medicamentosas y reacciones adversas a los medicamentos en polifarmacia en adultos: Una revisión Integradora. Rev. Latino-Ame. Enfermagem. 2022 [Consultado de enero del 2026]. Disponible en: <http://www.scielo.Br/pdf/rlae/v24/es0104-1169-rlae-24-02800.pdf>

## X. ANEXOS

### Anexo 01. Documento de autorización

Documento de autorización y aceptación para el desarrollo de la investigación en cumplimiento de la ley de Protección de Datos Personales en Perú (N°29733) y evitar sanciones

**"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"**

Fecha: 05 de febrero del 2026

Señor:

Dr. Nilo Albert Velásquez Castillo Director de  
Investigación y Postgrado ULADECH Católica

**Asunto:** Autorización para el desarrollo de la investigación

**Referencia:** Carta N° 001-2026-CGI-VIP-ULADECH CATÓLICA

De nuestra consideración:

Reciba un cordial saludo de la presidenta del comedor popular Dios con nosotros del distrito de Virú, respuesta a su comunicación N° 001-2026-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA, fecha el 5 de febrero del 2026, nos dirigimos a usted para informarle lo siguiente

Se **aprueba** su solicitud para:


- Que la estudiante Kerlen Hayser Benites Reyes realice actividades de recolección de datos en madres del comedor popular Dios con, en el período comprendido de **febrero y marzo 2026**
- Incluir el nombre de la **Institución** en el título de su investigación:

"INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS EN MADRES DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS DEL CENTRO POBLADO SAN JOSÉ, VIRÚ-TRUJILLO. ENERO-ABRIL 2026".

Con la condición de que los datos recolectados deberán utilizarse exclusivamente con fines académicos, conforme a lo establecido en la **Ley N° 29733** (Ley de Protección de Datos Personales).

Agradecemos su compromiso con la investigación formativa y quedamos a disposición para cualquier consulta adicional.

Atentamente,

  
Pda: Marina Amelia Sandoja Iporraquirre

Firma, Nombre y apellidos, sello del cargo

**Responsable de la institución que autoriza la investigación**

## Anexo 02. Carta de recojo



Chimbote, 28 de enero del 2026

### **CARTA N° 0000000109- 2026-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

Señor/a:

**MARINA AMELIA SANDOYA IPARRAGUIRRE  
COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS EN MADRES DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS DEL CENTRO POBLADO SAN JOSÉ, VIRÚ-TRUJILLO, ENERO-ABRIL 2026, con la LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA EN MEDICAMENTOS, PRODUCTOS NATURALES Y TÓXICOS, que involucra la recolección de información/datos en MADRES DE FAMILIA, a cargo de KERLEN HAYSER BENITES REYES, perteneciente al PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA, con DNI N° 70278750, durante el periodo de 21-01-2026 al 28-02-2026.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

Dr. Nilo Albert Velázquez Castillo  
Director de Investigación y Postgrado  
Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.



Chimbote, 28 de enero del 2026

**CARTA N° 0000000109- 2026-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

Señor/a:

**MARINA AMELIA SANDOYA IPARRAGUIRRE  
COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS**

**Presente.-**

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS EN MADRES DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS DEL CENTRO POBLADO SAN JOSÉ, VIRÚ-TRUJILLO. ENERO-ABRIL 2026, con la LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA EN MEDICAMENTOS, PRODUCTOS NATURALES Y TÓXICOS., que involucra la recolección de información/datos en MADRES DE FAMILIA, a cargo de KERLEN HAYSER BENITES REYES, perteneciente al PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA, con DNI N° 70278750, durante el período de 21-01-2026 al 28-02-2026.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

Dr. Nilo Albert Velásquez Castillo  
Director de Investigación y Postgrado  
Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.

PRESIDENTA  
13-02-06  
Hora 9am  
Recibido.

### Anexo 03 Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Definición operacional	Indicador	Metodología
<p>¿Cuál es el impacto de una intervención educativa sobre el uso de medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, provincia de Virú, durante los meses de enero a abril del 2026?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el impacto de una intervención educativa sobre uso adecuado de medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, Virú-Trujillo. Enero-abril 2026.</p> <p><b>Objetivo específico</b> -Evaluar el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, provincia de Virú, durante los meses de enero a abril del 2026.</p> <p>-Conocer el nivel de satisfacción sobre el uso adecuado de medicamentos a madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, provincia de Virú, durante los meses de enero a abril del 2026.</p>	<p><b>Hipótesis Nula</b> H<sub>0</sub>: La Intervención educativa sobre el uso de Medicamentos no mejora el nivel de conocimiento en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, Virú-Trujillo. Enero-abril 2026</p> <p><b>Hipótesis Alternativa</b> H<sub>1</sub>: La intervención educativa mejora el nivel de conocimiento sobre medicamentos en madres del comedor popular Dios con nosotros del centro poblado San José, Virú-Trujillo. Enero-abril 2026</p>	<p><b>Variable independiente:</b> Intervención mediante una charla educativa</p> <p><b>Variable dependiente:</b> Nivel de conocimiento de uso adecuado de medicamentos</p>	<p>Charla educativa -Díptico -Papelotes -Encuesta</p> <p>Encuesta Cuestionario de preguntas</p>	<p>Se aplicó en un solo grupo entre post test y pre test</p> <p>Escala: Escaso: 0-10 Razonable: 1-15 Adecuado: 16-20</p>	<p><b>Tipo de Inv.:</b> Básico</p> <p><b>Nivel Inv.</b> Cuantitativo</p> <p><b>Diseño:</b> Preexperimental</p> <p><b>Corte:</b> transversal</p> <p><b>Población y muestra:</b> Muestra poblacional de muestreo no probabilístico</p> <p>El total de la muestra fueron 25 madres</p>

Anexo 4: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS EN MADRES DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS DEL CENTRO POBLADO SAN JOSÉ, VIRÚ-TRUJILLO. ENERO-ABRIL 2026.**

**Investigador responsable:** Benites Reyes Kerlen Hayser

Se le invita a participar en una investigación para estudiar cómo se debe usar adecuadamente los medicamentos. Para este estudio se le aplicará un pre test con preguntas relacionadas al uso adecuado de los medicamentos para evaluar cuánto conoce de los mismos.

Luego se ejecutará la intervención educativa de uso adecuado de medicamentos y se aplicará un post test, para medir si hubo un cambio, en el conocimiento de uso adecuado de los medicamentos y también si generó un impacto positivo en usted. Los datos que se llenará en los formularios serán analizados conjuntamente con los de los demás participantes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso.

Si acepta Ud. Participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy.

Graciela Polo Ramos

Nombre del participante

  
Firma del participante

Fecha: ..... de ..... del 2026.....

## Anexo 5: Declaración jurada

### Declaración Jurada de Integridad Científica y Conflictos de Interés

Yo Kerlen Hayser Benites Reyes identificado(a) con Documento Nacional de Identidad (DNI) N.º 70278750 con domicilio Av. Republica. del Perú mz N Lt 13, San José Virú, en mi condición de: Autor vinculado al proyecto de investigación titulado: "INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL USO DE MEDICAMENTOS EN MADRES DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS DEL CENTRO POBLADO SAN JOSÉ, VIRÚ-TRUJILLO. ENERO-ABRIL 2026"

**DECLARO BAJO JURAMENTO lo siguiente:**

#### I. DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

1. Que el proyecto de investigación presentado ha sido elaborado respetando los principios de honestidad, veracidad, rigor metodológico, transparencia y responsabilidad científica, conforme al Reglamento de Integridad Científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
2. Que los datos, resultados, fuentes bibliográficas, instrumentos y procedimientos metodológicos declarados en el proyecto son auténticos y verificables, y no han sido fabricados, falsificados ni manipulados.
3. Que me comprometo a ejecutar la investigación conforme a lo aprobado por el Comité de Ética de la Investigación (CEI), absteniéndome de realizar modificaciones sustanciales sin la autorización previa correspondiente.
4. Que respeto y respetaré los derechos de autor, la propiedad intelectual y las normas de citación académica vigentes, evitando toda forma de plagio, autoplagio o apropiación indebida.
5. Que conozco que cualquier infracción a los principios de integridad científica será evaluada conforme al Reglamento de Integridad Científica y demás normativa institucional aplicable.

#### II. DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

6. Que declaro haber evaluado la existencia de conflictos de interés reales, potenciales o aparentes que pudieran influir en el diseño, ejecución, análisis o difusión de los resultados de la investigación.
7. En relación con el proyecto de investigación señalado:

NO PRESENTO conflictos de interés.

SÍ PRESENTO conflictos de interés, los cuales describo a continuación:

..... (indicar la naturaleza del conflicto: económico, laboral, institucional, académico, personal u otro)

8. Que me comprometo a informar oportunamente al Comité de Ética de la Investigación cualquier situación sobreviniente que pudiera constituir un conflicto de interés durante el desarrollo de la investigación.

#### III. DECLARACIÓN FINAL

9. Que la información consignada en la presente declaración jurada es verdadera, completa y fidedigna, y que soy consciente de las responsabilidades administrativas, académicas y legales que se derivan de una declaración falsa u omisión deliberada.
10. Que autorizo al Comité de Ética de la Investigación y a las instancias competentes de la universidad a verificar la información declarada, en el marco de sus funciones.

Lugar y fecha: 25 de enero 2026

Firma del declarante:

Nombres y apellidos: Kerlen Hayser Benites Reyes

DNI: 70278750

## Anexo 6: Instrumento de recolección de información

### Módulo 1: CONOCIENDO EL MEDICAMENTO

Edad: ..... Sexo: ..... Fecha.....

Ocupación: .....

**1. Marcar con una “X” las alternativas correctas. Los medicamentos son sustancias o preparados que sirven para:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Curar enfermedades | <input type="checkbox"/> Controlar la enfermedad |
| <input type="checkbox"/> crecer             | <input type="checkbox"/> Ayuda y diagnostica     |
| <input type="checkbox"/> Aliviar síntomas   | <input type="checkbox"/> prevenir enfermedades   |

**2. Relaciona con una fecha solo las alternativas correctas entre la columna “para que sirve” los medicamentos y los ejemplos de la columna de “Medicamentos”**

**Para que sirven**

**Medicamentos**

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| a) Curar enfermedades        | • Analgésicos y antiinflamatorios |
| b) Crecer                    | • Abióticos                       |
| c) Aliviar síntomas          | • Suplementos multivitamínicos    |
| d) Controlan la enfermedad   | • Vacunas                         |
| e) Ayuda diagnostica         | • Medicamentos para rayos “X”     |
| f) Prevenir las enfermedades |                                   |

**3. Con respecto al Medicamento Genérico, Medicamento de Marca y Medicamento Esencial Marcar verdadero (V) o falso (F) las siguientes ideas:**

- El medicamento genérico tiene el mismo principio activo, forma farmacéutica y dosis iguales a los medicamentos de marca.
- El medicamento genérico es de mala calidad porque es barato.
- El medicamento genérico es económico, tiene el mismo efecto y es de la misma calidad que el medicamento de marca.
- El medicamento de marca cuesta más, porque es mejor.
- El medicamento esencial cubre las principales enfermedades de la población.
- El medicamento de marca es de uso exclusivo de un laboratorio farmacéutico.

**4. Cuando usas un medicamento puedes sentir varios efectos deseados y no deseados, marca con una X (equis) solamente los efectos no deseados.**

- Ardor de estómago  Alivio de dolor  Ronchas en el cuerpo  Náuseas
- Curación de la infección  Respirar mejor

**5. ¿Qué actitud debemos tener con respecto a las indicaciones y recomendaciones médicas? Marca con una X(equis) la respuesta correcta.**

- Debo tomar el tratamiento hasta cuando me sienta mejor.
- Poner atención a las indicaciones médicas y preguntar si no hemos entendido.
- Comprar y usar sólo algunos medicamentos porque no alcanza la plata.
- Qué el médico examine bien al paciente.
- No seguir las indicaciones de la receta.
- Mejorar nuestros estilos de vida para recuperación de la salud.

## Módulo 2: DE LA FARMACIA A LA CASA

- 1. Respecto a la adquisición o compra de los medicamentos. Completar el espacio en blanco con las alternativas del costado, solo escribe la letra.**

Comprarlos en.....

a. Mercadillos, Ambulantes

No comprarlos en .....

b. Farmacia y boticas registradas

c. Tiendas

- 2. Marca con una X (equis) las ideas correctas al momento de comprar un medicamento:**

Que tenga el nombre genérico y /o marca manipulados. ( )

Que tenga el número de Registro Sanitario del Perú. ( )

Que tenga el precio visible. ( )

Que esté en buen estado. ( )

Que no tenga fecha de vencimiento. ( )

Que indique la concentración y vía de administración. ( )

- 3. Marca con una X(equis) solo las respuestas correctas en relación a los medicamentos pasados o vencidos**

( ) Producen molestias, pero curan.

( ) Si la fecha de vencimiento no está vigente, pueden usarse si está en buenas condiciones.

( ) Su efecto deseado puede estar disminuido y originar resistencia de los microorganismos.

( ) Provocan alergias y pueden ser tóxicos.

( ) Un cambio de color, olor, sabor, desmenuzamiento, etc. son señales de alerta cuando un medicamento en mal estado.

- 4. Respecto al uso de la receta médica. Marcar verdadero (V) o falso (F) las siguientes**

Cualquier personal de salud puede recetar medicamentos. ( )

Debe ser clara y que se pueda leer. ( )

No es necesario que tenga el nombre del paciente, fecha, firma y sello del médico. ( )

Se debe presentar a veces al comprar un medicamento ( )

Debe indicar el nombre del medicamento, dosis y duración del tratamiento ( )

Puede usarla cualquier persona ( )

Cualquier personal de salud puede brindar información adecuada y oportuna ( )

- 5. Relacionar con una flecha según corresponda, respecto a los factores que impiden un adecuado cuidado y conservación de los medicamentos.**

a. Humedad

b. Contaminación

c. Plagas

d. Luz y calor

• Polvo y suciedad

• Roedores e insectos

• Energía que malogra los medicamentos

### **Módulo 3: CUIDADO CON LOS MEDICAMENTOS Y LACTANCIA**

**1) ¿Qué pasa cuando una mujer embarazada toma cualquier medicamento?**

**Marcar Verdadero (V) o falso (F) las siguientes ideas:**

- a) Los medicamentos no pasan al futuro bebé ( )
- b) Pueden causar malformaciones ( )
- c) No causan riesgo para la madre y el bebé ( )
- d) La placenta protege al bebé de la acción de los medicamentos ( )
- e) Pueden causar muerte y aborto ( )
- f) A menor periodo de embarazo, menor riesgo o daño al bebé ( )

**2) Marcar verdadero (V) o falso (F) las siguientes ideas:**

- a) Una embarazada puede tomar medicamento por su cuenta ( )
- b) Una madre que da de lactar y toma medicamento, lo pasa al niño ( )
- c) Los medicamentos cortan la leche materna ( )
- d) Los medicamentos en la lactancia tienen que ser indicados por un profesional de salud ( )
- e) Todos los medicamentos son seguros y no causan riesgos ( )

**3) Marque con una X la respuesta correcta según corresponda.**

¿Si estuvieras embarazada actuarías de la siguiente manera?

- a) Rechazarías tomar el medicamento recomendado por tu vecina.
- b) Te automedicarías ante un dolor de cabeza.
- c) Acudirías a un profesional de salud antes de tomar medicamentos.
- d) Utilizarías remedios caseros para aliviar tu malestar.

**4) Colocar la Marque con una X la respuesta correcta según corresponda.**

Con respecto al ácido fólico es cierto que:

- a) Protege al bebe desde la concepción y previene la anemia.
- b) Es necesario el consumo del ácido fólico por las gestantes.
- c) Se encuentra en: naranjas, frijoles, espárragos, lechuga, brócoli.
- d) Todas.

#### **Módulo 4: LOS MEDICAMENTOS EN NIÑOS Y ADULTOS**

**1) Colocar en los paréntesis” V” (verdadero) o F (falso) Según corresponda en las siguientes afirmaciones s afirmaciones:**

- ( ) Un niño puede recibir la misma dosis de medicamento que un adulto mayor.
- ( ) El desarrollo de los órganos en los niños, no influye en la absorción de los medicamentos.
- ( ) La absorción de algunos medicamentos por la piel, es mayor en ancianos que en niños.
- ( ) La automedicación con antibióticos no está indicada en niños y ancianos.
- ( ) El deteriorado estado de los riñones en el adulto mayor aumenta el riesgo de toxicidad.
- ( ) El hígado se encarga de transformar los medicamentos.

**2) Respecto al uso de medicamentos en los niños, encierra en un círculo las respuestas**

- a. Los antibióticos curan la gripe, bajan la fiebre y no causan efectos no deseados.
- b. Se recomienda no usar antidiarreicos para cortar la diarrea.
- c. Los antigripales no causan molestias y son inofensivos.
- d. Las medidas caseras están prohibidas en el tratamiento de la gripe y diarrea.
- e. Para que los niños incrementen su deseo de comer, se les debe dar estimulantes del apetito
- f. Los estimulantes del crecimiento pueden ocasionar que los huesos dejen de crecer.
- g. Los multivitamínicos no son necesarios si les damos una alimentación nutritiva y balanceada.

**3) Respecto al uso de los medicamentos en el anciano, marca la respuesta incorrecta(falsa):**

- a. Muchas de las molestias que sufren los adultos mayores son por el desgaste del cuerpo y no enfermedades.
- b. Los adultos mayores tienden a automedicarse más que una persona adulta.
- c. Sólo los medicamentos son la principal ayuda para un adulto mayor.
- d. El uso de multivitamínicos, tónicos revitalizadores son de eficacia dudosa.
- e. El tomar al mismo tiempo varios medicamentos aumenta la posibilidad de efectos no deseados.

**4) En las siguientes oraciones, marca con una «X» dentro los paréntesis las que consideres correctas:**

- ( ) Los tónicos cerebrales y revitalizadores son buenos para los ancianos
- ( ) Don José de 82 años solo acepta medicamentos si se los receta el médico.
- ( ) Doña Luisa de 75 años consume alimentos ricos en fibra para su estreñimiento en lugar de laxantes.
- ( ) Una madre puede dar un jarabe de su hijo de 10 años para su hija de 5 años si se enferma.
- ( ) En niños, se puede usar cualquier medicamento, porque sus órganos están en desarrollo.
- ( ) Si el niño está lactando puede verse afectado por los medicamentos que usa su mamá.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE USO ADECUADO DE MEDICAMENTOS EN MADRES DEL COMEDOR POPULAR DIOS CON NOSOTROS

**ENCUESTA RÁPIDA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA**

Es importante conocer la opinión sobre el taller

1. ¿Fue agradable la participación en las dinámicas? SI ( ) NO ( )

.....

Inadecuados ( )      Regulares ( )      Adecuados ( )

3. ¿Comprendí el tema y las ideas claves? SI ( ) más o menos ( ) NO ( )

4. ¿cómo calificarías el rol de la persona capacitadora?

Malo ( ) bueno ( ) Regular ( )

5. ¿Qué sugerencias nos puedes dar para mejorar nuestro trabajo:

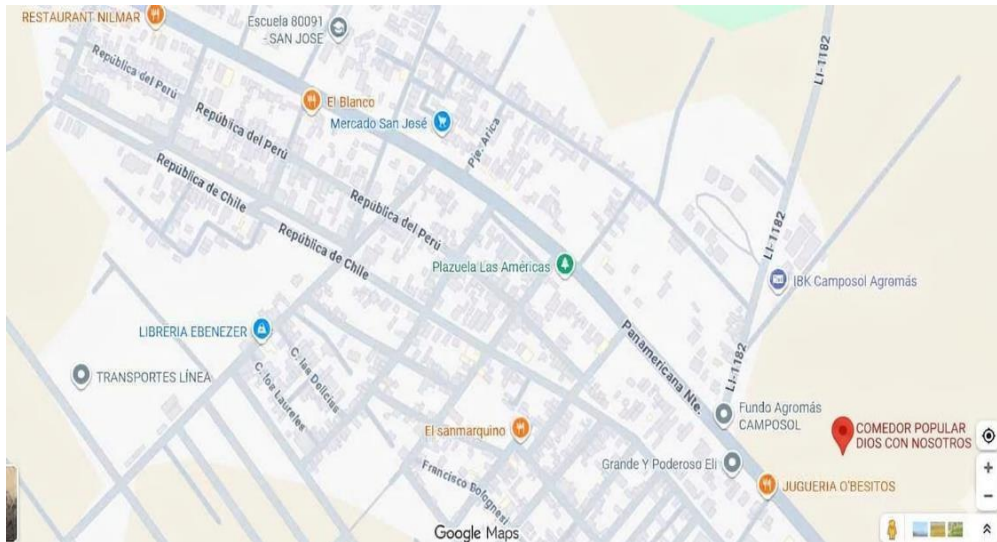
.....  
.....

.....  
.....

.....

## Anexo 7: Evidencia de ejecución

Ubicación del comedor popular Dios con nosotros (Google Maps)



Fachada del comedor popular



Charla ejecutada (cuestionario de preguntas)

PRE Y POST



**Madres del comedor popular**



**LINK DRIVE EVIDENCIAS:**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sQcd1NV2UJHwE4StBj763zNbKgBwE7>