



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE  
CUARTO Y QUINTO AÑO SECUNDARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 14791 ALMA MATER DE  
CIENEGUILLO NORTE- SULLANA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

AUTOR

**VALDIVIEZO MADRID, MARIA AZUCENA  
ORCID: 0000-0003-0438-7890**

ASESORA

**DÍAZ ESPINOZA, MARIBEL  
ORCID ID: 0000-0001-5208-8380**

**PIURA- PERÚ  
2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Valdiviezo Madrid, María Azucena

ORCID: 0000-0003-0438-7890

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Sullana,  
Perú

### **ASESOR**

Díaz Espinoza, Maribel

ORCID ID: 0000-0001-5208-8380

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la salud,  
Piura, Perú

### **JURADO**

Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

Código ORCID: 0000-0002-3341-802X

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

## **JURADO EVALUADOR Y ASESORA**

---

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

**Presidente**

---

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

**Miembro**

---

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

**Miembro**

---

Dra. Díaz Espinoza, Maribel

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por haberme dado salud, sabiduría para realizar este trabajo de investigación y por haberme guiado en el transcurso de los años de mi carrera profesional.

A mis padres por ser mi ejemplo de esfuerzo y dedicación, por cultivar en mí valores que me han ayudado a ser quién ahora soy y por su apoyo incondicional.  
A todos mis docentes y quienes con

A mi casa de estudios, ULADECH por brindarme los docentes que me guiaron y orientaron con su capacidad y conocimiento científico en el desarrollo de esta tesis.

*María Azucena, Valdiviezo Madrid*

## DEDICATORIA

A Dios, porque hizo posible todo esto, y estuvo siempre conmigo ayudándome y guiándome para salir adelante.

A mis padres por haberme brindado los estudios necesarios para mi formación profesional, porque confiaron en mí y supieron guiarme con cada uno de sus consejos.

A mi hijo, mi mayor motivación para seguir adelante. Mi motor y motivo para superarme día tras días y alcanzar mis objetivos.

*María Azucena, Valdiviezo Madrid*

## RESUMEN

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA); reportaron el 28 de enero del 2018 que América Latina y el Caribe son las subregiones de mayor tasa de embarazo adolescente, esto a causa del bajo conocimiento de métodos de autocuidado. Por lo tanto esta investigación tuvo como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte – Sullana, 2019. Metodología: La investigación fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo de corte transversal porque se estudian las variables simultáneamente en un momento determinado. Con un muestreo probabilístico donde se obtuvo una muestra de 98 adolescentes utilizando el instrumento de cuestionario, aplicando la técnica de la encuesta. Resultados: Resultados: De los estudiantes de cuarto año, el 49% tiene nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, el 33% tuvo un conocimiento bajo, el 18% presentó un conocimiento alto. En cuanto a la evaluación de los estudiantes de quinto año, el 49% tuvo un conocimiento medio, el 29% presentó un conocimiento alto y el 22% de los adolescentes tuvo un conocimiento bajo. Al evaluar el método anticonceptivo de más conocimiento, se evidenció al condón masculino con un 34%. Conclusiones: Los conocimientos que tienen los adolescentes de cuarto y quinto año son regulares en cuanto a los métodos anticonceptivos y el que más conocen es el condón masculino

*Palabras Claves:* Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

## **ABSTRACT**

The Pan American Health Organization (PAHO) and the United Nations Population Fund (UNFPA); reported on January 28, 2018 that Latin America and the Caribbean are the subregions of mayor adolescent pregnancy rate, this is due to the low knowledge of self-care methods. Therefore, this research had the general objective: To determine the level of knowledge of contraceptive methods in adolescents of fourth and fifth year of secondary school of the Educational Institution 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte - Sullana, 2019. Methodology: The research was of descriptive type, quantitative level of cross section because the variables are automatically studied at a certain time. With a probability sampling where a sample of 98 adolescents was obtained using the questionnaire instrument, applying the survey technique. Results: Of the fourth-year students, 49% had a medium level of knowledge about contraceptive methods, 33% had low knowledge, and 18% had high knowledge. Regarding the evaluation of the fifth year students, 49% had a medium knowledge, 29% presented a high knowledge and 22% of the adolescents had a low knowledge. When evaluating the most widely known contraceptive method, the male condom was evidenced with 34%. Conclusions: The knowledge that fourth and fifth year adolescents have is regular in terms of contraceptive methods and the one they know best is the male condom.

Key Words: Adolescents, knowledge, contraceptive methods.

## CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO .....	ii
FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
CONTENIDO .....	viii
ÍNDICE DE TABLAS .....	ix
ÍNDICE DE CUADROS .....	x
ÍNDICE DE FIGURAS .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
III. HIPÓTESIS.....	29
IV. METODOLOGÍA.....	30
4.1 Diseño de la investigación.....	30
4.2 Población y muestra .....	30
4.3 Definición y Operacionalización de variables.....	33
4.4 Técnica e Instrumentos de recolección de datos.....	34
4.5 Plan de Análisis.....	35
4.7 Principios Éticos: .....	38
V. RESULTADOS.....	39
5.1 Resultados .....	39
5.2 Análisis de resultados .....	42
VI. CONCLUSIONES .....	48
Aspectos Complementarios.....	51
Referencias bibliograficas .....	54
Anexos.....	59

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 01.</b>	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos de adolescentes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.	39
<b>Tabla 02.</b>	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos de adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.	40
<b>Tabla 03.</b>	Distribución porcentual según el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo- Sullana, 2019.	41

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 1.</b>	Matriz de Operacionalización de las variables conocimiento de métodos anticonceptivos y la variable adolescentes	33
<b>Cuadro 2.</b>	Matriz de consistencia de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	36

## ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 01.** Gráfico de barra sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019. 49
- Figura 02.** Gráfico de barra sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019. 50
- Figura 03.** Gráfico de barra sobre el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo- Sullana, 2019. 51

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA); mencionan mediante un reporte el 28 de enero del 2018 que América Latina y el Caribe son las subregiones de mayor tasa de embarazo adolescente, interpretando una serie de recomendaciones para reducir este fenómeno, proponiendo programas diversos de prevención a los diferentes temas en cuanto al adolescente en el área de salud sexual y reproductiva <sup>(1)</sup>. Se estima que por cada 1000 niñas hay 46 nacimientos que suelen ser complicados a nivel mundial. La falta de diálogo e información en cuanto a educación sexual hace que aumente las tasas de fertilidad en los adolescentes, que no solo afectan a la población sino también a la población; más aún si las condiciones son vulnerables. Además, estas afectan al curso de vida del adolescente, puesto que involucra el desarrollo psicosocial, muerte materna y neonatal por varios factores que se establecen en el momento o durante la gestación.

(2)

La sexualidad y la reproducción constituyen dimensiones básicas del desarrollo de cada persona, hombre o mujer, y por lo tanto de la salud individual; pero los adolescentes constituyen, un grupo en situación vulnerable respecto al disfrute sano de su salud sexual y reproductiva. A pesar de muchos esfuerzos por atender a esta población, todavía hay muchos problemas por resolver en este grupo, como el inicio de la actividad sexual a muy temprana edad, el embarazo adolescente, el contagio de enfermedades de transmisión sexual, y todos los demás problemas asociados a éstos.

(3)

A nivel nacional el ministerio de Salud (MINSA) manifestó que los adolescentes son un grupo vulnerable propenso a sufrir riesgos relacionados a embarazos no

deseados, infecciones de transmisión sexual por la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y temas de carácter sexual <sup>(4)</sup>. Se evidencia mayor desconocimiento de métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 años, representando el 22% seguido de las adolescentes de 19 años con un 11%. <sup>(5)</sup>

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, manifiesta que el conocimiento sobre algún método anticonceptivo es regular en las adolescentes de entre 15 a 19 años con un significativo porcentaje de 97.4 % y el 2.1% de los adolescentes demostró que tienen conocimientos bajos. Se evidenció además que las adolescentes con educación secundaria son las que conocen más sobre métodos anticonceptivos. El 99 % de las madres adolescentes del área urbana y el 97 % del área rural tenían conocimiento de algún tipo de método. <sup>(6)</sup>

Lo anterior es solo uno de los datos que demuestran que esta problemática es latente y no es ajena en el ámbito local en los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la institución educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte, ya que, según datos obtenidos por las autoridades de la institución, en el año 2019 se reportaron tres embarazos en alumnas de cuarto y quinto año de secundaria, por la carente información que se les ofrece y la pobre educación sexual que desencadena comportamientos sexuales irresponsables.<sup>(7)</sup>

Esta situación llevó a plantear la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte – Sullana, 2019? Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en adolescentes

de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.

Para poder conseguir el objetivo general, se planteó los siguientes objetivos específicos: 1) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte - Sullana, 2019. 2) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019. 3) Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.

El presente estudio se justifica porque sabemos que los adolescentes constituyen parte de la población en edad fértil; esta etapa llega a ser de vital importancia, ya que la actividad sexual entre los adolescentes se ha incrementado, al igual que la falta de información acerca de los métodos anticonceptivos, teniendo como consecuencia el gran número de adolescentes que tienen hijos y el incremento de la incidencia de embarazos no deseados, que según datos obtenidos por la organización mundial de la salud, cada año se embarazan cerca de 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años, y 2 millones de adolescentes menores de 15 años, siendo éste un problema meritorio de investigar donde la morbilidad y mortalidad en mujeres jóvenes y sus productos están asociadas a la conducta reproductiva <sup>(1)</sup>. En ese sentido considero necesario realizar esta investigación porque va permitir determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte – Sullana.

Este estudio se realizó empleando la metodología de nivel descriptivo, tipo cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. La muestra del estudio estuvo constituida por 98 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión. Se utilizó la técnica de la encuesta para la recolección de datos, que nos permitió medir el nivel de conocimiento

Los resultados obtenidos, demostraron que, en relación al nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes del 4to año, el 49% presenta un conocimiento medio, además, que el 33% de encuestados presenta un nivel de conocimientos bajo, y el 18% presentó un conocimiento alto. En cuanto a la evaluación de los estudiantes de 5to año, el 49% tuvo un conocimiento medio, seguido del 29% que presentó un conocimiento alto y el 22% de los adolescentes tuvo un conocimiento bajo. En tanto a los resultados sobre el método de mayor conocimiento en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundario, los resultados evidenciaron que : el 34% de los adolescentes conocen sobre el condón masculino, el 20% conocen sobre las píldoras anticonceptivas, inyectable trimestral 14% , condón femenino 10%, píldoras de emergencia 9%, inyectable mensual 4%, ligadura de trompas 3%, vasectomías y dispositivo intrauterino (T de cobre) 2% y el de menos conocimiento fue el implante subdérmico con 1%.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Nacionales**

Custodio G. (8) Sullana 2018; realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura, 2018.” Tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana - Piura, 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 168 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos. Los resultados demostraron: del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global, el 52,98% que presenta un nivel malo, seguido del 28,57% regular y solo el 18,45% fue bueno. En relación a la actitud global sobre métodos anticonceptivos el 57,14% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 42,86% una actitud favorable. Por lo tanto, se concluye que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos desfavorables.

Castorita M. (9) Sullana 2018; llevó a cabo una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la institución 20527 américa – ampliación de servicio A.A.H.H Jesús maría Sullana – Piura, mayo 2018. La cual tuvo como objetivo general describir el nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución 20527 América – Ampliación de servicio A.A.H.H Jesús María - Sullana, Mayo 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva,

con una población muestral de 108 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó un cuestionario. Los resultados demostraron que los adolescentes en conocimientos de métodos anticonceptivos hormonales, de barrera, intrauterinos y definitivos fue entre deficiente y regular un (51.85%), (49.01%), (68.52%), (49.07%), respectivamente. Finalmente podemos concluir que los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución 20527 América – Ampliación de servicio A.AH.H Jesús María - Sullana, Mayo 2018; tienen un nivel de conocimiento deficiente (44.44%) en Métodos Anticonceptivos.

Odar L. (10) en Piura 2018; realizó una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo Serrán Morropón - Piura en el período mayo 2018, tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo-Serrán Morropón Piura en el período mayo 2018 fue de tipo cuantitativa descriptiva, con una población muestral de 117 adolescentes, mediante la encuesta de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y otra sobre características sociodemográficas y sexuales. Respecto al conocimiento global, se muestra que el 51,28% presenta un nivel deficiente, el 39,32% regular y solo el 9,40% bueno.

Cusiquispe Y , Pultay Y. (11) Lima 2018; ejecuto una investigación titulada Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5°

grado de educación secundaria básica de la I.E, el diseño de estudio cuantitativo y el resultado, en una muestra de 132 adolescentes. Entre los resultados se encontró que la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivo (68,2%) y en relación al uso de algún método anticonceptivo, con respecto a los métodos usados, el de mayor frecuencia es el condón (18,94%), y la fuente de información de métodos anticonceptivos son los padres (39,4%) y los amigos (21,2%). Como conclusión, a partir de los resultados hallados, se puede presumir que pueden presentarse embarazos no deseados en estos adolescentes debido a lo carente de sus conocimientos y uso de métodos anticonceptivos.

Laura. (12) Lima 2018; ejecuto una investigación titulada “Nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en las puérperas del hospital Nacional Sergio Bernales -Diciembre del 2017, el objetivo fue establecer el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en las puérperas del Hospital se realizó un estudio tipo descriptivo, de corte transversal, retrospectivo y el resultado fue El nivel de conocimiento se obtuvo a través de una encuesta de 21 preguntas, realizada a 52 puérperas del Hospital Nacional Sergio Bernales. En donde se halló que el 1,9% de las puérperas obtuvo un nivel de conocimiento excelente; el 40,4% obtuvo un nivel de conocimiento bueno; el 57,7%, el nivel de conocimiento regular.

Lalangué, B (13) Sullana 2017; ejecuto una investigación titulada “Conocimiento sobre método anticonceptivos de los/as adolescentes del Centro Poblado La Peña Sullana diciembre 2016-abril 2017”, cuyo objetivo general fue Determinar el nivel de conocimientos sobre método anticonceptivos de los/as adolescentes del centro poblado La Peña Sullana, el tipo de estudio cuantitativo, de tipo descriptivo, transversal y retrospectivo y el resultado fue el nivel de conocimiento de las

adolescentes sobre métodos anticonceptivos el 70,5% es inadecuado y el 29,5% adecuado. El método de barrera es el más conocido por las adolescentes (84,1%) es el condón, y el 81,8% no conoce otros tipos de métodos anticonceptivos. Los cuadros de relación presentan una frecuencia inferior a 5, según la prueba estadística chi cuadrado, lo cual significa que hay relación en las variables estudiadas. Conclusiones: El nivel de conocimiento de las adolescentes sobre métodos anticonceptivos para el 70,5% es inadecuado y el 29,5% adecuado.

Coronado. (14) Piura 2015; ejecuto una investigación titulada “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años. Dos altos-la Unión-Piura año 2016, el objetivo fue describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años del Caserío Dos Altos Distrito La Unión–Piura año 2013. La investigación fue de tipo cuantitativa y nivel descriptivo. Se planteó una muestra de 100 adolescentes de 14- 19 años, a quienes se les aplicó un cuestionario, obteniéndose los siguientes resultados: el 55,55% de los participantes mostraron nivel de conocimientos regular, el 20% presentó un conocimiento bajo, y el 24.24% tuvo un conocimiento bueno. También en un mayor porcentaje (56,57%) de los investigados no tienen enamorado, predominando que el 67,68% de ellos son estudiantes y que el 67,68% no ha tenido relaciones sexuales, de los que han tenido relaciones la edad más frecuente es de 16 años.

Aguilera M. (15) Piura 2015; ejecutó una investigación titulada “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la institución educativa Jorge Basadre-Piura año 2015” y tuvo como objetivo general describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución Educativa Jorge Basadre-Piura año 2015. Fue de tipo descriptivo y

nivel cuantitativo. Se planteó una muestra de 112 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario, aplicando la técnica de la encuesta. Resultados: respecto a los métodos anticonceptivos hormonales, de barrera, intrauterinos y definitivos se evidencio un 58,04%, 49,11%, 56,25% y 54,46% respectivamente. Por otro lado se obtuvo el lugar donde se adquieren la farmacia es frecuentada por un 80,36%, además la fuente más solicitada por los jóvenes es la internet que alberga un 44,64%. Finalmente el 64,29% y el 62,52 %; tienen enamorado y han tenido relaciones coitales respectivamente; de modo que la edad predominante de inicio de su vida sexual es de 14 años, con un 32,8%. Por lo tanto; se concluyó que el 57,1% mostraron nivel de conocimiento regular en forma global.

Dávalos. (16) Iquitos 2015; ejecuto una investigación titulada "Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB, Iquitos – 2015, el objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mixta MORB- Iquitos durante el año 2015., el diseño de estudio cuantitativo y el resultado se observa que del 100.0% (260) de adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mixta MORB, el 82.3% (214) de ellos presentaron nivel de conocimiento inadecuado, mientras que el 17.7% (46) de los adolescentes un nivel de conocimiento adecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos, así mismo se observa que del 100% (260) de adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mixta MORB, el 93.8% (244) tienen una actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, y sólo el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de aceptación.

### **2.1.2 Internacionales**

Jiménez D, Vilchis E. (17) México 2016; realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense; el objetivo planteado es analizar el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria mexiquense, el diseño de estudio descriptivo y en los resultados se encontró que un 64.7% cuenta con un conocimiento medio acerca del tema, mientras que un 25.9 % bajo y solo un 9.4% cuenta con un nivel de conocimiento alto. Con los resultados de los porcentajes podemos decir que los alumnos del secundario Juan Fernández Albarrán tienen conocimientos deficientes acerca de métodos anticonceptivos.

Niño D. (18) Colombia 2016; realizó una investigación titulada “conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales U.D.C.A 2016”, tuvo como objetivo describir los conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, fue estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal, se aplicó una encuesta a una muestra poblacional de 128 estudiantes. Resultados: se evidenció en cuanto al conocimiento que el 91% de los encuestados respondieron saber que son métodos anticonceptivos. Mientras en la práctica sobre estos solo el 36,8% lo hace de manera correcta. Conclusiones: Se afirma con este proyecto y corrobora a otros estudios, que mientras no se lleve a cabo una educación y formación efectiva, formal y adecuada de este tema, tanto en el colegio como en las instituciones universitarias, sobre todo en las carreras afines de la salud,

estos jóvenes exponen a sus futuros pacientes y a ellos mismos a un riesgo sobre su salud sexual y reproductiva.

Olmas J. (19) Argentina 2016; realizó un proyecto de investigación titulado “ nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba”, tuvo como objetivo principal evaluar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Fue un estudio descriptivo y transversal basado en una encuesta la con una muestra de 577 estudiantes, del total de encuestados 33,8% conocían todas las PAC, el uso de PAC fue reconocido por 86% de estudiantes de 1er año y por 93% de 5º año, el método de elección más usado por estudiantes de ambos ciclos fue el condón en un 95% por el 4to año y 93,14 en 5to año de secundaria., seguido de la hormona oral.

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 Teorías del conocimiento**

La teoría del conocimiento o epistemología ocupa un amplio territorio filosófico. Este punto de vista epistemológico, deduce el conocimiento como el acto de averiguar y estudiar las relaciones de las cosas, objetos, personas, acontecimientos dados en el mundo. Y toda la información recopilada es procesada en el cerebro. Asimismo se le considera como un conjunto integrado y coherente de información que se almacena en la memoria, que puede ser aprendida mediante la experiencia o mediante el pensamiento y que posee un valor mayor al que tendrían todos los datos

que la componen tomados por separados. Para que el conocimiento se pueda desarrollar en el ser humano de manera eficiente se necesitan elementos cognitivos como por ejemplo, conceptos abstractos o concretos y volverlos ideas. <sup>(20)</sup>

## **2.2.2 Tipos de conocimiento**

### **2.2.2.1 Conocimiento filosófico**

Este tipo de conocimiento es aquel que no ha pasado por un proceso de experimentación para tomarlo como válido o cierto y empieza por observar los sucesos naturales o sociales que acontecen en el mundo sin llegar a la experimentación metodológica por reflexionar sobre las circunstancias que atravesamos o nos rodean. <sup>(20)</sup>

### **2.2.2.2. Conocimiento empírico**

Este tipo de conocimiento se aprende por medio de la percepción o experiencia personal. Y es observable, interesándose netamente por lo que sucede y acontece en la realidad, no se inclina hacia los sucesos abstractos. Cabe resaltar que no existe el conocimiento empírico puro ya que cada vez que miramos lo que nos rodea aplicamos pensamientos a los que vamos percibiendo para así llegar a conclusiones. <sup>(20)</sup>

### **2.2.2.3. Conocimiento científico**

Se apoya en hipótesis y distintos métodos para comprobarlas, esto se da mediante un estudio en el cual sus conclusiones son imparciales independientemente de la voluntad de las personas que participan en la investigación. Busca explicaciones probables que se acerquen a la realidad de estudio, para esto el camino de la investigación es muy largo. <sup>(20)</sup>

### **2.2.2.4 Conocimiento religioso**

Es aquel que nos permite idealizar o creer en algo que no podemos comprobarlo, pero esto nos permite sentir confianza hacia lo que pensamos existe. Este tipo de credo no se puede evidenciar de manera real, pero este conocimiento religioso persuade a prácticas acciones o valores relacionados a la religión. Además permite relacionarse con los demás y creer en el valor de la humanidad. <sup>(20)</sup>

### **2.2.2 Bases Teóricas de Adolescencia**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia como una etapa que se inicia después de la niñez sin embargo antes que la adultez, comprende desde la edad de 10 hasta los 19 años. Y es considerada un periodo de suma importancia en la vida del ser humano que involucra cambios a medida que va creciendo el adolescente y se le puede dividir en dos etapas. <sup>(21)</sup>

**Adolescencia Temprana (10 - 14 años):** En esta etapa empiezan a manifestarse ligeramente los cambios físicos en el adolescente, empezando por un acelera crecimiento, para dar lugar después a las características sexuales secundarias. Los adolescentes suelen sentir entusiasmo y a la vez ansiedad al ver como sus cuerpos cambian tan repentinamente. Así también tanto las mujeres como los varones son más conscientes de su género y optan estilos de vidas o conductas que los definan o se sientan identificados, se hacen presentes también las fantasías sexuales, el inicio del enamoramiento y la masturbación. <sup>(22)</sup>

**Adolescencia tardía (15 – 19 años):** En esta etapa el cuerpo sigue desarrollándose, aunque ya se notan los cambios físicos más relevantes. Los

adolescentes son más reflexivos y críticos ante alguna situación porque su cerebro ha ido desarrollándose. Hay presiones de grupo, y buscan un sentido de pertenencia ante la sociedad, asimismo adquieren más confianza y su identidad se va más definida. <sup>(22)</sup>

### **2.2.3.1 Características**

- **Características sexuales primarias y secundarias:** Estas características influyen sobre los órganos reproductivos. Cuando la mujer llega a la etapa de la pubertad los órganos del aparato reproductor tienden a madurar y por ende a agrandar. En los hombres, el crecimiento del escroto y los testículos son el primer indicio de las características sexuales primarias. En cambio las características sexuales secundarias, son parte de un proceso fisiológico de madurez sexual que no necesariamente se relaciona con los órganos del sistema reproductor (Por ejemplo, el ensanchamiento de hombros en los varones y el crecimiento de senos en las mujeres). La presencia del cambio de voz, el crecimiento del vello púbico, facial y corporal, y el cambio en la textura de la piel forman parte de los cambios sexuales secundarios. <sup>(23)</sup>

### **2.2.3.2 Cambios en la adolescencia :**

La adolescencia es una etapa de muchos cambios no sólo físicos sino también psicológicos, sociales, emocionales que pueden generar preocupación en el adolescente al verse enfrentado a algo desconocido. <sup>(23)</sup>

- **Cambios psicológicos:** Siendo una etapa psicológica se identifica el control de emociones estados de ánimo y conducta además aumenta el sentido idealista .<sup>(23)</sup>
- **Cambios Cognitivos:** El surgimiento de comprender el pensamiento formal en la toma de decisiones puede involucrar habilidades que son esenciales para desarrollar un nivel superior. <sup>(23)</sup>
- **Cambios en entorno social:** Se inicia la movilización hacia afuera de la familia. Aumenta el deseo de independencia del joven, disminuye su interés por las actividades familiares. El adolescente empieza a poner a prueba la autoridad, evidencia más resistencia a los límites, a la supervisión y a aceptar consejos o tolerar críticos de parte de los padres. Se muestra insolente ocasionalmente y adquiere más conciencia de que los padres no son perfectos. Todo ello causa cierta tensión con estos. Sin embargo, el joven continúa dependiendo de la familia como fuente de estructura y apoyo, entre otras cosas. El grupo de pares adquiere mayor importancia y el adolescente se hace más dependiente de las amistades.  
<sup>(23)</sup>
- **Cambios en área Sexual:** Se produce una acentuada preocupación por lo físico y los cambios puberales. El rápido desarrollo corporal lleva a los adolescentes a preocuparse en formar su imagen, aquí nace la curiosidad de estar al pendiente de su apariencia se compara con otros jóvenes. <sup>(23)</sup>
- **Desarrollo Moral:** Este nivel trasciende desde la infancia morales se basa en el interés propio en el temor al castigo, en la anticipación de recompensas o en consideraciones materiales («Si me pillan fumando me

van a matar» o «Mi mamá me dijo que me llevaría de compras si no tengo anotaciones negativas este mes». (23)

## **2.3 Marco conceptual**

### **2.3.1 Métodos anticonceptivos**

#### ***Definición***

Son los métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. Pueden ser hormonales o no hormonales, transitorios o definitivos, basados en tecnología o en conductas. Los métodos anticonceptivos (MAC) según la guía técnica de planificación familiar son: (24)

#### ***Clasificación***

##### **a) Método natural :**

- **Método de lactancia materna y amenorrea:** Es un método natural que puede usarlo las mujeres que están dando de lactar. Funciona como inhibidor de la ovulación y puede resultar eficaz siempre y cuando su uso sea perfecto y se cumplan con requisitos esenciales. (24)

##### **Mecanismo de acción:**

Inhibición de la ovulación producto del amamantamiento, ya que estimula la producción de la prolactina.

##### **Condiciones de uso:**

- Dar de lactar exclusivamente es decir libre demanda del bebé
- Estar en amenorrea aún después de los 42 días después del parto.
- Que el bebé tenga menos de 6 meses de vida.

##### **Contraindicaciones:**

- Mujeres que tengan contraindicaciones para dar de lactar a su hijo. •  
Mujeres portadoras de VIH SIDA, HTVL.1

**Ventajas:**

- Una vez empezado el método, empieza su mecanismo a actuar sobre el cuerpo de la madre.
- Es gratis, no interrumpe las relaciones sexuales.

**Desventajas:**

- No protege a la mujer de infecciones de transmisión sexual.
- A muchas mujeres se les hace complicado seguir con los criterios para que sea efectivo.

**b) Métodos de abstinencia periódica :**

- **Método del ritmo o calendario:** Se basa en no tener relaciones sexuales durante el periodo fértil de la mujer para esto es necesario poder identificar cuando empieza y termina el periodo fértil. <sup>(24)</sup>

**Forma de uso:** En mujeres que tengan un ciclo menstrual entre 27 a 30 días, se debe evitar tener relaciones coitales sexuales en los días fértiles que pueden ser entre el noveno y décimo noveno día.

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 9 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.
- **Si se usa incorrectamente:** 25 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

**Contraindicaciones:**

- Mujeres con ciclos irregulares

- Adolescentes y mujeres en la peri menopausia.
- Mujeres que sufren violencia familiar o dificultad para identificar sus ciclos menstruales.
- Mujeres que estén dando de lactar
- Después del parto o aborto.

**Ventajas:**

- Es gratuito
- No requiere prescripción médica
- No requiere exámenes médicos previos.
- Promueve la participación del hombre como pareja.
- Puede ser usado por mujeres que no deseen usar otros métodos anticonceptivos.
- No causa efectos secundarios.

**Desventajas**

- No protege de infecciones de transmisión sexual.
  - Que sea eficaz dependerá de varios factores en la mujer como el estrés, alimentación, enfermedad, etc.
  - Para algunas personas estos periodos de abstinencia en relaciones sexuales pueden ser muy largos.
- **Método Billings, de la ovulación o del moco cervical:** Este método tendrá como protagonista al moco cervical que nos indicará si la mujer está en su periodo fértil y así se evitará tener relaciones sexuales durante ese tiempo, que comprende desde el día de inicio de presencia de moco, aspecto transparente y con sensación de humedad hasta tres días después.

Cabe resaltar que las mujeres que harán uso de este método anticonceptivo deben saber reconocer las características del moco cervical en su fase ovulatoria, para esto debería recibir previa orientación y consejería por el profesional de salud. <sup>(24)</sup>

**Mecanismo de acción:**

Implica no mantener relaciones sexuales durante la ventana fértil del ciclo menstrual.

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 3 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.
- **Si se usa incorrectamente:** 25 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

**Contraindicaciones:**

- Mujeres con flujo vaginal persistente.
- Mujeres que sufren violencia familiar o dificultad para identificar sus ciclos menstruales.
- Mujeres con infecciones vaginales, o que estén haciendo uso de medicamentos que afecten el moco cervical.

**Ventajas:**

- No presenta efectos colaterales o dañinos para la salud
- Promueve la participación de la pareja.
- No interfiere en las relaciones sexuales.
- Siempre disponible, sin ningún costo
- No necesita algún tipo de intervención o supervisión del médico.

- No quiere de agentes químicos

**Desventajas:**

- Tiene una alta tasa de embarazos.
- No ofrece protección ante infecciones de transmisión sexual.
- El flujo menstrual puede variar y ser inconstante lo que no permitirá una buena evaluación del moco cervical.

**c) Métodos de barrera**

Existen dos diferentes tipos de preservativo, masculino y femenino, pero ambos actúan de la misma manera.

- **Preservativo masculino:** o también llamado condón es una funda de textura delgada elaborada a base de látex lubricada. Esto impedirá que los espermatozoides no ingresen al tracto reproductor femenino durante el coito y así evitar el embarazo. <sup>(24)</sup>

**Mecanismo de acción:**

Bloquea el paso de los espermatozoides al tracto reproductor femenino.

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 2 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.
- **Si se usa incorrectamente:** 15 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

**Contraindicaciones:**

- Usuarios que presenten alergia al látex

**Ventajas:**

- Tiene una eficacia del 98% si se una de manera correcta.

- Protege de infecciones de transmisión sexual.
- Sólo son necesarios al momento de tener relaciones sexuales.
- Para comprarlos no requiere prescripción del médico.
- Sencillo de usar.
- Es de bajo costo.
- Puede usarse como parte del juego sexual.

**Desventajas:**

- Puede producir picazón o ardor como reacción alérgica al látex.
- Puede romperse
- Debe colocarse correctamente si no, disminuirá su eficacia.

**d) Métodos hormonales :**

Se dividen en dos grupos según el componente activo: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestágenos.  
(24)

**Los anticonceptivos hormonales combinados** son: Anticonceptivos orales combinados (AOC), Anticonceptivos hormonales combinados de depósito, anillo vaginal combinado, parche hormonal combinado. (24)

**Los anticonceptivos sólo de progestina** incluyen: Píldoras sólo de progestina, Inyectables solo de progestina de depósito, anillo vaginal sólo de progestina, Implantes solo de progestina. (24)

- **Anticonceptivos orales combinados:** Contienen sólo estrógeno y progesterona que actúan sobre los ovarios suprimiendo la ovulación y espesando el moco cervical para evitar el embarazo, su modo de

administración es vía oral. Para que sea eficaz se requiere la toma de la pastilla a diariamente. La fertilidad vuelve al dejar de tomar las píldoras.

(24)

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 0.3 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.
- **Si se usa incorrectamente:** 8 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

**Contraindicaciones:**

- Sospecha de un posible embarazo o embarazo confirmado.
- Dar de lactar antes de los 6 meses después del parto.
- -Presencia de sangrado genital sin algún motivo
- Tumor hepático.
- Evidencia de trombosis venosa

**Forma de uso:**

- Se toma diariamente entre el primer y quinto día de regla. Si no es así, y se inicia la toma otro día, se debe usar preservativo.
- Después del parto si no se está lactando, puede iniciar la toma a partir de la sexta semana.
- En las mujeres que si están dando de lactar, empezar la toma hasta los seis meses.

**Ventajas**

- Puede ser usado por mujeres de cualquier edad, con o sin hijos.
- Disminuye los riesgos de quistes benignos en la mama.

- Ayuda a disminuir el flujo menstrual
- Alivia cólicos menstruales
- Ofrece protección frente al cáncer de ovarios y endometrio.
- No requiere examen pélvico o ginecológico.
- Fácil de usar.
- Retorno inmediato de la fertilidad al suspender su uso.
- Protege contra la enfermedad pélvica inflamatoria.

**Desventajas:**

- No ayuda a prevenir infecciones de transmisión sexual.
  - Puede producir náuseas, vómitos, dolores de cabeza, dolor de mamas, ausencia de regla.
  - Si la usan mujeres mayores de 35 años puede producir problemas tromboembólicos.
- **Anticonceptivos hormonales combinados de depósito:** Dentro de esta clasificación se encuentra el inyectable combinado y sus principales activos son el estrógeno y progestágeno. Existen dos composiciones: <sup>(24)</sup>
    - 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.
    - 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona

**Mecanismo de acción:**

- Inhibición de la ovulación
- Espesamiento del moco cervical

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 0.05 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.
- **Si se usa incorrectamente:** 3 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

**Forma de uso:**

- La primera dosis se aplica vía intramuscular entre el primer y quinto día de regla
- Segunda dosis aplicar cada 30 días, más o menos 3 días.

**Ventajas:**

- Eficaz
- Reversible (hay retorno de la fertilidad)
- No interfiere en las relaciones sexuales.

**Desventajas:**

- El retorno de la fertilidad puede tardar unos 6 meses.
  - Puede producir
  - No protege de ITS- VIH/ SIDA
  - Se pueden presentar cambios en el patrón de la menstruación.
  - Pueden manifestarse efectos secundarios como dolor de cabeza, de mamas, náuseas o vómitos.
- **Inyectables solo de Progestina:** Son aquellos que sólo contienen progestágenos, eso causa espesamiento del moco cervical y supresión de la ovulación, se coloca entre el primer día de regla y la segunda dosis, a los 3 meses de haber iniciado el método. <sup>(24)</sup>

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 0.03 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.
- **Si se usa incorrectamente:** 3 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

**Forma de uso:**

- La primera dosis se aplica vía intramuscular entre el primer y quinto día de regla, si se inicia en otro día, usar un método de respaldo como el preservativo masculino.
- Segunda dosis aplicar cada 3 meses.

**Ventajas:**

- Puede mejorar la anemia.
- Disminuye el riesgo de cáncer de endometrio
- Tiene una efectividad del 99%

**Desventajas:**

- Altera el patrón menstrual, la menstruación puede ausentarse por varios meses, incrementarla o disminuirla.
- No hay retorno inmediato de la fertilidad.

e) **Dispositivo intrauterino liberador de Cobre Tcu 380 A:** Es un dispositivo que se coloca dentro de la cavidad uterina y libera cobre esto eliminará o incapacitará a los espermatozoides que ingresen al tracto reproductor femenino, tiene una duración de 12 años. <sup>(24)</sup>

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 0.6 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

- **Si se usa incorrectamente:** 0.8 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

**Contraindicaciones:**

- Confirmación de embarazo.
- Presencia de sangrado vaginal sin motivo alguno.
- Cáncer en el endometrio o cérvix.
- Mujeres con enfermedad inflamatoria pélvica actual.
- Presencia de fibromas uterinos.

**Ventajas:**

- Alta efectividad.
- Su acción es prolongada, larga duración.
- Es removible en caso ya no se desee usar.
- Es cómodo.
- Tiene bajos efectos secundarios.

**Desventajas:**

- Dolores menstruales
- Aumento de sangrado menstrual.
- Dolor abdominal pélvico

**f) Métodos definitivos :**

Son métodos de esterilización permanente, que se realizan mediante una intervención quirúrgica de complejidad intermedia. Estos pueden ser:

- Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina
- Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina (ligadura de trompas):** Es un método dirigido exclusivamente a la mujer, siendo uno de los más eficaces, consiste en una operación quirúrgica donde se bloquean ambas trompas de Falopio por medios mecánicos o físicos.

**Mecanismo de acción:**

Es la oclusión y sección de las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el óvulo.

**Forma de uso:**

- La técnica recomendada es la de Pomeroy, mediante la minilaparatomía, -el tipo de incisión es supra púbica para el periodo de intervalo, infra -umbilical para el post parto.
- Otra alternativa sería la vía laparoscópica.

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 0.5 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.
- **Si se usa incorrectamente:** 0.5 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina (vasectomía):**  
Método anticonceptivo permanente. La vasectomía es una intervención quirúrgica electiva, considerada como cirugía menor, destinada a ligar y seccionar los conductos deferentes en el hombre.

**Mecanismo de acción:**

La oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo.

**Forma de uso:**

La vasectomía puede ser realizada, en cualquier momento, mediante dos técnicas:

- La convencional, en la que se realiza una o dos incisiones en el escroto.
- La técnica sin bisturí, en la que se punza con una pinza especial la piel del escroto, para aislar el conducto deferente.

La más recomendada es la técnica sin bisturí.

**Eficacia:**

- **Si se usa de una manera perfecta:** 0.15 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.
- **Si se usa incorrectamente:** 0.15 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

### **III. HIPÓTESIS**

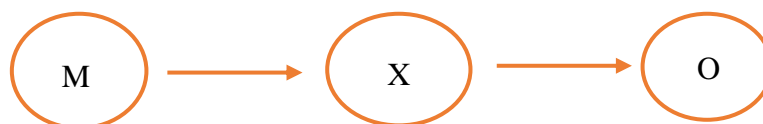
El presente estudio no cuenta con hipótesis por ser de nivel descriptivo, por lo que las variables no pueden ser modificadas ya que describen de forma ordenada como pasaron los hechos en la realidad, debido a esto, no se puede realizar la formulación de una hipótesis.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la investigación

La presente investigación es de tipo descriptivo porque describe tendencias de un grupo o población y reflejan el comportamiento de las variables en estudio, ajena a la voluntad del investigador. Nivel cuantitativo porque utiliza la recolección de datos con bases a la mención numérica. Diseño no experimental de corte transversal porque se estudian las variables simultáneamente en un momento determinado.

Esquema:



Dónde:

**M:** Es la muestra de adolescentes estudiantes de 4to y 5to de secundaria

**X:** Cuestionario de conocimiento

**O:** Lo que encuestamos.

### 4.2 Población y muestra

#### 4.2.1 Población

La población estuvo constituida por 131 adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 14791 Alma mater de Cieneguillo Norte-Sullana, 2019, los cuales cumplieron con los criterios de inclusión. El tamaño de la población fue definido por el libro de registro de matriculados en el año académico 2018 de los adolescentes en estudio.

#### 4.2.2 Muestra

Es una parte o subconjunto de elementos que se seleccionan previamente de una población para realizar un estudio. Estuvo constituida por 98 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019. Que cumplan los criterios de inclusión. La selección de las unidades de análisis se dio de forma aleatoria. Y para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{e^2 (N- 1) + Z^2 \times p \times q}$$

Población (N) = 131

Nivel de confianza (k<sup>2</sup>) = 95% o 1,96

Error muestral (e<sup>2</sup>) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) \times 131}{(0.05)^2 (131 - 1) + 1.96^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{125.8124}{1.2854}$$

$$n = 98$$

### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **❖ Criterio de Inclusión:**

- Adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria que acepten a participar en la investigación.
- Consentimiento informado aceptado y firmado por los padres o tutor legal del adolescente.

### ❖ **Criterios de Exclusión**

- Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria que tenga algún problema de comunicación.
- Adolescentes que no acepten participar de la investigación y no tengan consentimiento de sus padres o del docente tutor.

### 4.3 Definición y Operacionalización de variables

**Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las variables conocimiento de métodos anticonceptivos y la variable adolescentes**

<b>TÍTULO</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.	Conocimiento de métodos anticonceptivos	Entendimiento que tiene el adolescente sobre procedimientos para prevenir el embarazo. <sup>(2)</sup>	Se expresará en nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos	Se evalúa a través de un cuestionario de 20 preguntas/respuestas: - Alto: 18-20 puntos. - Medio : 14-17 puntos - Bajo : 13- 0 puntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento alto</li> <li>• Conocimiento medio</li> <li>• Conocimiento bajo</li> </ul>	Ordinal
	Adolescentes	Según Peter Bloss la adolescencia es el proceso que va de la infancia a la edad adulta, dividiéndolo en varios periodos, aunque la línea entre uno y otro es delgada, cada ser humano es diferente. <sup>(22)</sup>	Se determina a los adolescentes de acuerdo al grado de estudio en relación a la edad	Se expresará según escala nominal de acuerdo a la clasificación de adolescente: - Temprana : 10-13 años -Intermedia: 14-16 años. -Tardía: 17- 19 años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adolescentes del cuarto año de secundaria.</li> <li>-Adolescentes del quinto año de secundaria</li> </ul>	Nominal

#### 4.4 Técnica e Instrumentos de recolección de datos

##### 4.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta, con esta técnica de recolección de datos da lugar a establecer contacto con las unidades de observación por medio de los cuestionarios previamente establecidos.

##### 4.4.1 Instrumentos

Para recolección de datos y medición del conocimiento sobre métodos anticonceptivos se utilizó el cuestionario previamente estructurado de preguntas cerradas con respuestas electivas diseñado por la docente investigadora (Anexo 1), la cual consta de 20 ítems.

Cada uno se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos. Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de 0 y un puntaje máximo de 20, considerando una escala valorativa que comprendió los siguientes parámetros con sus respectivos puntajes:

- Nivel de conocimiento Alto: 18-20 puntos.
- Nivel de conocimiento Medio : 14-17 puntos
- Nivel de conocimiento Bajo : 13- 0 puntos

- Validez

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un grupo de 20 estudiantes. Posteriormente el cuestionario fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información por profesionales con experiencia en esta materia, que dio como aceptable el contenido y brindó mayor

calidad y especificidad al instrumento (Anexo 2).

- **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Crombach, Se pudo determinar que el instrumento es confiable debido a que existe un 89.7% de confiabilidad con respecto a 20 preguntas (98 encuestados) de la variable conocimiento. (Anexo 3)

#### 4.5 Plan de Análisis.

Este proyecto de investigación se llevó a cabo teniendo en cuenta la programación de actividades, los resultados serán codificados e ingresados en una tabla de Excel para hacer el análisis y en base a esto se realizarán los cuadros estadísticos. Los resultados son presentados mediante tablas y gráficos para facilitar el análisis e interpretación.

#### 4.6 Matriz de Consistencia

Título: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.

<b>ENUNCIADO DEL PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLES</b>
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana 2019?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL :</b>            Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana 2019.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana 2019.</li> <li>- Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana 2019.</li> <li>- Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de métodos anticonceptivos.</li> <li>• Adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana 2019.</li> </ul>

<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TIPO, NIVEL Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>TÉCNICAS DE INSTRUMENTOS</b>	<b>PLAN DE ANÁLISIS</b>
<p><b>Tipo de investigación:</b> Descriptiva.</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo.</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> Diseño no experimental de corte transversal.</p>	<p><b>Población :</b> La población estuvo constituida por 131 adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa 14791 Alma mater de Cieneguillo Norte-Sullana, 2019, los cuales cumplieron con los criterios de inclusión.</p> <p><b>4.2.2 Muestra</b> Estuvo constituida por 98 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019. Que cumplan los criterios de inclusión.</p>	<p><b>Técnica :</b> Encuesta</p> <p><b>Intrumento :</b> Cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Para el plan de análisis se hará uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

#### **4.7 Principios Éticos:**

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitará a los padres de los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (Anexo 4).

Previo a la encuesta, se les explicará a los estudiantes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona. Se contará además con la previa autorización de las autoridades académicas y de los padres de familia.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

*Tabla 01. Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos de adolescentes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.*

Nivel de conocimiento	N°	%
Bajo	16	33%
Medio	24	49%
Alto	9	18%
Total	98	100%

**Fuente:** Instrumento aplicado a los alumnos de 4to año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.

En la tabla 01, se presentan los resultados respecto al nivel del conocimiento global que los estudiantes del 4to año tienen sobre métodos anticonceptivos, se puede observar que el mayor porcentaje en un 49% tiene nivel de conocimiento medio sobre el tema, el 33% ha evidenciado tener conocimiento bajo, sin embargo, con un porcentaje minoritario de 18% resulto un nivel de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos.

*Tabla 02. Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos de adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.*

Nivel de conocimiento	N°	%
Bajo	11	22%
Medio	24	49%
Alto	14	29%
Total	49	100%

**Fuente:** Instrumento aplicado a los alumnos de 5to año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.

En la tabla 02, se observa que cerca de la mitad 49% de los adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte tienen un conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, seguido del 14% que tienen un conocimiento alto y sólo el 29% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento bajo. Esto nos indica que gran porcentaje de los adolescentes tienen conocimiento medio.

*Tabla 03. Distribución porcentual según el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.*

Métodos anticonceptivos	N°	%
Dispositivo intrauterino (T de cobre)	2	2%
Inyectable mensual	4	4%
Inyectable trimestral	14	14%
Condón masculino	33	34%
Implante subdérmico	1	1%
Píldoras anticonceptivas	20	20%
Condón femenino	10	10%
Píldoras de emergencia	9	9%
Ligadura de trompas	3	3%
Vasectomía	2	2%
Total	98	100%

**Fuente:** Instrumento aplicado a los alumnos de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.

En la Tabla 3, se evidencia al condón masculino como el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes con un 34%, seguido de las píldoras anticonceptivas con un 20%, posteriormente el inyectable trimestral con un 14%, por otro lado las píldoras de emergencia con un 9% y un menor porcentaje de 4% afirman el inyectable mensual y sólo el 3% conoce sobre la ligaduras de trompas. En cuanto a la vasectomía y el dispositivo intrauterino, el 2% afirmó conocer.

## 5.2 Análisis de resultados

La presente investigación se realizó con el objetivo de obtener información sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de adolescentes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019, se empleó una metodología descriptiva, de nivel cuantitativo y diseño no experimental. Se recopilaron los datos obtenidos a través de un cuestionario realizado a los 98 alumnos que previo a ello, aceptaron participar voluntariamente, posteriormente se procedió a la tabulación de los datos y análisis de resultados.

Los métodos anticonceptivos juegan un papel muy importante en la salud sexual y reproductiva de las personas y debe ser un tema de interés que aborden los adolescentes ya que se encuentran en una etapa inclinada al descubrimiento de su sexualidad y la mayoría ya ha iniciado su vida sexual, que si no tienen la información necesaria son un grupo vulnerable poniendo en peligro su salud sexual y reproductiva con embarazos no deseados o ITS.

En tal sentido, los resultados de esta presente investigación muestran la realidad de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019 que tiene como fin determinar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en dicha población de estudio.

Según la teoría del conocimiento, este es un conjunto integrado y coherente de información que se almacena en la memoria, que puede ser aprendida mediante la experiencia o mediante el pensamiento y que posee un valor mayor al que tendrían todos los datos que la componen tomados por separados. Teoría que no se ve

totalmente reflejada en los resultados del estudio evidenciados en la (**tabla 1**), donde el mayor porcentaje en un 49% tiene nivel de conocimiento medio sobre el tema, mientras el 33% su conocimiento es bajo. Además, en menor porcentaje el 18% sus conocimientos son altos. Estos resultados ponen en evidencia que los alumnos carecen de toda la información y orientación sobre métodos anticonceptivos, no hay un buen manejo de conceptos básicos, su frecuencia, y modo correcto de usarlos, el nivel que conocimiento que tienen los adolescentes es aún insuficiente y se debería hacer más énfasis en este tema, al poner en evidencia que su conocimiento es medio implica que los adolescentes tienen ideas equivocadas, no del todo claras, errores en la comprensión de la información y esto hace vulnerable a los jóvenes y pone en riesgo su salud sexual y reproductiva, por este motivo los adolescentes en el pueblo de Cieneguillo Norte de Sullana necesitan educación sexual y reproductiva, que incrementen sus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos con el fin de evitar embarazos no deseados y promover prácticas sexuales responsables.

Resultados similares se encontraron en el estudio de Coronado <sup>(14)</sup> realizado en Piura, en el año 2015, titulada “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años. Dos altos-la Unión- Piura año 2016”, en la que demostró que el 55.55% tiene un conocimiento regular, el 20% presentó un conocimiento bajo, y el 24.24% tuvo un conocimiento bueno. También coincide con los resultados de Odar L. <sup>(10)</sup> en Piura 2018; quien encontró que el 51,28% de los adolescentes en estudio tuvieron un conocimiento global deficiente sobre los métodos anticonceptivos, seguido del 39,32% es regular y solo el 9,40% obtuvo un nivel bueno. Así también Cusiquispe Y , Pultay Y. <sup>(11)</sup> en Lima 2018 obtuvo en su

estudio que el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos es medio en un 68,2%.

Así mismo esto difiere en los resultados encontrados en la investigación de Niño D. <sup>(18)</sup> realizada en Colombia en el año 2016, titulada “conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales U.D.C.A 2016”, que evidenciaron que el 91% de los estudiantes conocen acerca de los métodos anticonceptivos.

De este análisis podemos decir que estos diferentes estudios determinan en su mayoría que el conocimiento de los adolescentes por los métodos anticonceptivos es baja, porque la información a la que estos están acudiendo no es la más adecuada.

En la **tabla 2**, , respecto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del 5to año de secundaria, se observó que el 49% tienen un conocimiento medio, seguido del 29% que tienen un conocimiento alto y cabe indicar que un 22% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento bajo.

De acuerdo a estos resultados se puede afirmar que los adolescentes del último año de secundaria de esta institución educativa en su mayoría desconocen los métodos anticonceptivos, y esto demuestra que no se les está brindando una buena información y que aún falta brindar orientación a gran parte de adolescentes, infiriendo también que los docentes de la I.E Alma Mater 14791 de Cieneguillo Norte- Sullana no están siendo capacitados para abordar estos temas de planificación familiar y prevención del embarazo adolescente, a los cuales se les sugiere que reciban el apoyo de los profesionales en la salud y junto con la ayuda de los padres de familia, enfrentar esta alarmante situación.

Resultados similares al estudio de Custodio G. <sup>(8)</sup> realizada en la provincia de Sullana en 2018, titulado “Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura, 2018”, evidencio el bajo conocimiento de métodos anticonceptivos, un 52,98% de los estudiantes tuvieron conocimiento malo seguido del 28,57% de conocimiento regular.

Así también Dávalos <sup>(16)</sup> en Iquitos 2015, en su investigación "Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB, Iquitos – 2015” afirmó que de su muestra de estudio un gran porcentaje del 82.3% tienen un nivel inadecuado sobre MAC. Resultados parecidos a los de Jiménez D, Vilchis E. <sup>(17)</sup> México 2016 en su investigación titulada “Nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense”, demostraron que el 64.7% cuenta con un conocimiento medio acerca del tema, mientras que un 25.9 % bajo y solo un 9.4% cuenta con un nivel de conocimiento alto.

Asimismo, Cusiquispe Y , Pultay Y. (11) Lima 2018; en su investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018”, identificó nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivo (68,2%) en su muestra de estudio.

Por lo encontrado en los estudios mencionados anteriormente podemos afirmar que el conocimiento de métodos anticonceptivos por los adolescentes sigue siendo un problema aún en los que cursan más grado de estudio. Puesto que por ser del último año

de secundaria se presumía que tendrían un nivel de conocimiento más alto, sin embargo queda demostrado que este grado de instrucción también presenta deficiencias sobre el conocimiento de MAC. En los resultados de ambos grados de nivel secundario, se aprecia que los adolescentes pertenecen a una institución educativa ubicada en la zona rural y esto podría influir a su deficiente nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos demostrado, puesto que se sabe en general que los pobladores de dichas zonas consideran aún un tabú hablar sobre temas de la sexualidad.

Cabe mencionar que la adolescencia es un periodo de suma importancia en la vida del ser humano y que involucra cambios físicos, psicológicos y al nivel de la sociedad. Tanto las mujeres como los varones son más conscientes de su género y optan estilos de vidas o conductas que los definan o se sientan identificados, se hacen presentes también las fantasías sexuales, el inicio del enamoramiento y la masturbación. <sup>(22)</sup> Y esto influye a que se despierte el deseo de mantener relaciones coitales precozmente y sin protección, puesto que a esa edad se adolece de la adecuada información.

En tanto a los resultados de la **tabla 3** sobre el método de mayor conocimiento en los adolescentes de 4to y 5to año de secundario, los resultados evidenciaron que: el condón masculino fue el más conocido con un 34% por ser este el método más accesible, gratuito y sencillo de usar. <sup>(24)</sup>

Resultados que se logran semejar con el de Aguilera M. <sup>(15)</sup> en su investigación realizada en Piura el 2015, que evidencia al condón masculino entre el más conocido con un 49,11%. Estos resultados también muestran similitud con el estudio de Cusiquispe Y, Pultay Y. <sup>(11)</sup> Lima 2018, en el que observó que el de mayor frecuencia es el condón en un 18,94%. Ramos en el año 2017; en investigación titulada

“Conocimiento sobre método anticonceptivos de los/as adolescentes del Centro Poblado La Peña Sullana diciembre 2017 en el que observó que el método de barrera más conocido por las adolescentes fue el condón con 84,1%. Estos resultados son similares al estudio hecho por Olmas J. <sup>(19)</sup> Argentina 2016, el cual evidenció que el método de elección por lo estudiantes en estudio es el condón en un 95% por lo de 4to año y 93,14 en 5to año de secundaria.

## VI. CONCLUSIONES

Finalizando el análisis de resultados obtenidos en el estudio sobre el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte – Sullana, 2019. Donde se concluye:

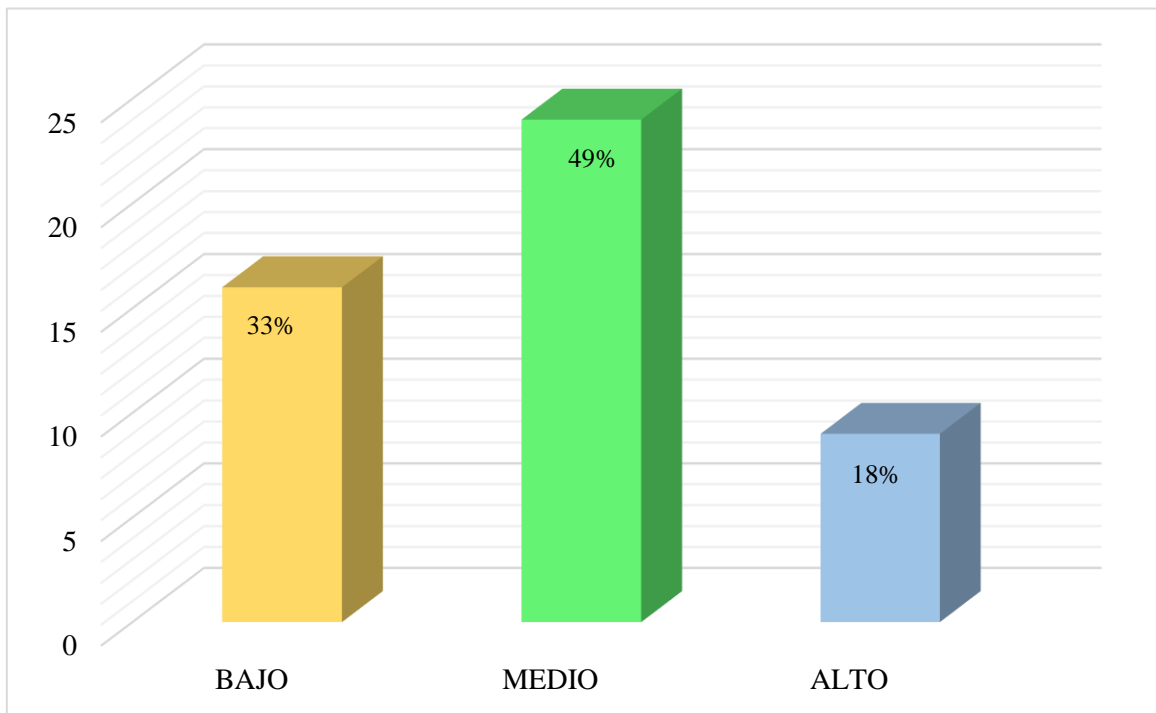
1. Con respecto al nivel de conocimientos de los adolescentes del 4to año de secundaria, la mayoría de ellos tiene un nivel de conocimiento medio 49%, mientras que el 33% tiene un nivel de conocimiento bajo, así también solo un 18% tienen un nivel de conocimiento alto.
2. Con respecto al nivel de conocimientos de los adolescentes del 5to año de secundaria, la mayoría de ellos tiene un nivel de conocimiento medio 49%, mientras que el 29% tuvo un nivel de conocimiento alto, así también solo un 22% tuvo un nivel de conocimiento bajo.
3. Al identificar el anticonceptivo que más conocen los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria, el condón masculino fue el más conocido con un porcentaje de 34%.
4. Los presentes resultados reflejan que el adolescente se expone a las relaciones sexuales sin protección, y el que a la vez desconozcan sobre los métodos de anticoncepción y cuidado, aumenta la probabilidad de que ocurran embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Podemos tomar los hallazgos

presentados en esta investigación como base de la realidad de una población estudiada y mejorar la promoción de salud sexual y reproductiva.

## **Recomendaciones**

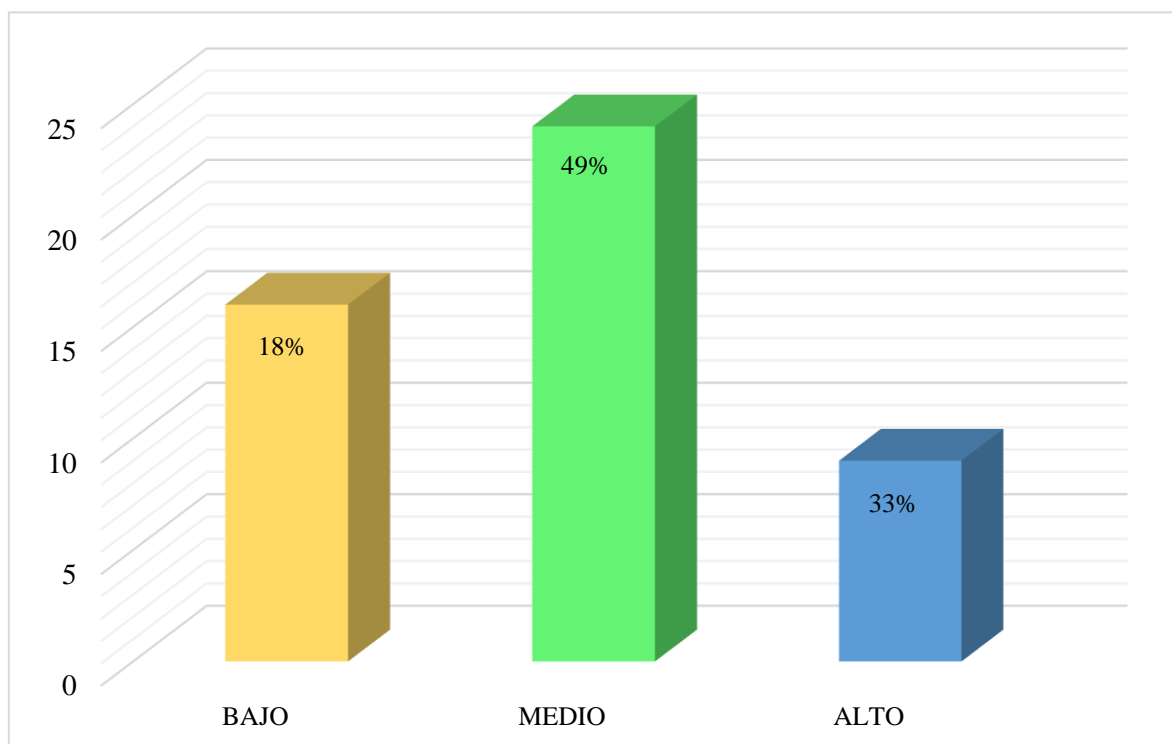
1. Capacitar al personal docente promoviendo actitudes comprensivas e implementando programas estratégicos y consejería en salud sexual y reproductiva en sus programaciones curriculares, para así poder brindar información clara y precisa a los jóvenes.
2. El profesional de salud renueve y refuerce programas de educación sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes, sobretodo en los estudiantes de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte, proporcionando una adecuada información y así incrementar el nivel de conocimiento y promocionar comportamientos sexuales responsables.
3. Orientar a los padres de familia en temas de salud sexual y reproductiva ya que ellos son los primeros educandos en casa y así reforzar los la educación sexual que los adolescentes reciben.
4. Las autoridades de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte junto con el personal de salud, puedan implementar módulos de asesoría en salud sexual y reproductiva en la institución educativa con énfasis hacia los métodos anticonceptivos.

### Aspectos Complementarios



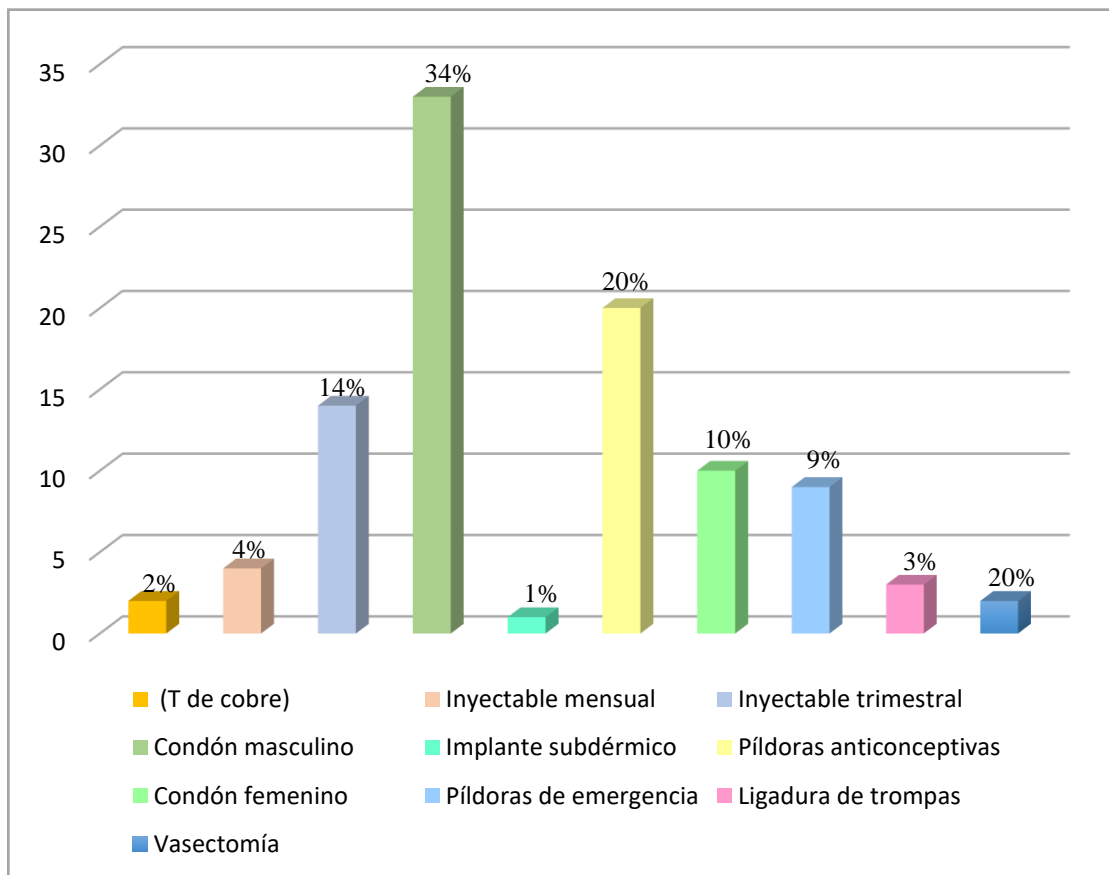
Fuente: Tabla 1

*Figura 01. Gráfico de barras sobre el nivel de conocimiento de los sobre métodos anticonceptivos de adolescentes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte- Sullana, 2019.*



Fuente: Tabla 2

*Figura 2.* Gráfico de barras sobre el nivel de conocimiento global de los métodos anticonceptivos de adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo- Sullana, 2019.



Fuente: Tabla 3

**Figura 3.** Gráfico de barras sobre el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo- Sullana, 2019.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. [página en internet]. Embarazo adolescente; 2018 [actualizado 08 feb 2018; citado 01 jun 2019]. Disponible en: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es)
2. Organización Mundial de la Salud. [página en internet]. Planificación familiar; 2018 [actualizado 08 feb 2018; citado 06 jun 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en: <https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/>
4. Ministerio de Salud. Plan multisectorial para prevención de embarazos en adolescentes. Disponible en : <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3033.pdf>
5. OMS. Competencias básicas en materia de Salud y Desarrollo de los adolescentes para los proveedores de atención primaria. [Página de internet]. Ginebra : Organización Mundial de la salud; 2015 [Citado 15 de Julio del 2019]. Disponible en : [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/178251/9789243508313\\_spa.pdf;jsessionid=E3003488D70C6CA5F3D0F3CE09A65E2B?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/178251/9789243508313_spa.pdf;jsessionid=E3003488D70C6CA5F3D0F3CE09A65E2B?sequence=1)

6. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [página en internet]. Perú 2017. Planificación familiar [Actualizado 15 Nov 2017; citado 20 Jun 2019] Perú. Disponible en: [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/index.html](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html)
7. Base de Datos de Estadística de la institución educativa Alma Mater Cieneguillo Centro- Sullana, 2017.
8. Custodio, G. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en : [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8643/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_CUSTODIO\\_GARCIA\\_YENNY\\_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8643/ACTITUD_ADOLESCENTES_CUSTODIO_GARCIA_YENNY_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Castorita, M. Nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución 20527 América – Ampliación de servicio A.AH.H Jesús María - Sullana, Mayo 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
10. Odar L. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo Serrán Morropón - Piura en el período mayo 2018 [Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

Piura; 2018

11. Cusiquispe Y , Pultay Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018 . [Informe final de tesis para optar al título profesional de químico farmacéutico]. Lima : Universidad María Auxiliadora ;2019. Disponible en : <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/201919%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Laura, J. Nivel de conocimiento y prácticas del método de la lactancia materna exclusiva en puérperas atendidas en el centro materno infantil ramos larrea, imperial-cañete, 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Cañete : Universidad privada Sergio Bernalles ;2019.Disponible en : <http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/handle/UPSB/188>
13. Lalangue, B. Conocimientos sobre método anticonceptivos de los/as adolescentes del centro poblado La Peña Sullana. Diciembre 2016 - Abril 2017. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería].Sullana: Universidad San Pedro; 2018.
14. Coronado, R. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años. Dos altos-la unión- Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
15. Aguilera, M. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14- 19 años de la institución educativa Jorge Basadre-Piura año 2015. [Tesis para

optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

16. Dávalos N, Ríos A, Ruiz S. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M MORB Iquitos – 2015. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Iquitos ; Universidad Nacional de la Amazonía Peruana ; 2016. Disponible en : <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2581/Nivel%20de%20conocimiento%20y%20actitudes%20hacia%20el%20uso%20de%20m%c3%a9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%20de%20I.E.S.M.%20MORB%20Iquitos%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Jiménez D, Vilchis E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. [Tesis para obtener el grado de licenciado en enfermería]. Toluca, México; Universidad autónoma del estado de México; 2016. Disponible en : <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20%286%29-split-merge.pdf?sequence=3>
18. Niño D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales U.D.C.A 2016. [Tesis]. Bogotá, Colombia. Universidad de ciencias aplicadas y ambientales - U.D.C.A; 2016. Disponible en : <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/730/1/CONOCIMIENTOS%20ACTITUDES%20Y%20PRACTICAS%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS.pdf>

19. Olmas J. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba. [Tesis]. Córdoba, Argentina. Universidad Nacional de Córdoba; 2016. Disponible en : <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
20. Vicente, D. Teoría del conocimiento. Apuntes de filosofía. Libro 7. Módulo ppt. Disponible en : <http://www.unizar.es/departamentos/filosofia/documents/modulo1.pdf>
21. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. [página en internet]. Suiza: Organización Mundial de la Salud; 2016 [actualizado 9 Feb 2018; citado 6 Jun 2019]. Disponible en: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
22. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La adolescencia Una época de oportunidades. [página en internet]. EEUU: UNICEF; 2011 [actualizado 3 Feb 2011; citado 8 Jun 2019]. Disponible en: <https://www.unicef.org/spanish/sowc2011/pdfs/La-adolescencia-temprana-y-tardia.pdf>
23. Valdivieso, M. Características bio-psicosociales del adolescente. Artículo de revisión. Odontol Pediatr Vol 12 N° 2 Julio-Diciembre 2013-19. Disponible en: <http://repebis.upch.edu.pe/articulos/op/v12n2/a3.pdf>
24. Ministerio de Salud del Perú. [Página en internet].Lima. Planificación familiar; 2014 [actualizado 8 agos 2014; citado 10 jun 2019]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2014/planfam/index.htm>

# ANEXOS

## ANEXO 1

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 14791 ALMA MATER DE CIENEGUILLO NORTE -SULLANA, 2019.

#### CUESTIONARIO

Número: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

1. ¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?
  - a. SI
  - b. NO
  
2. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
  - a. Son instrumentos que evitan infecciones de transmisión sexual (ITS).
  - b. Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja, en forma temporal o permanente y las infecciones de transmisión sexual.
  - c. Son métodos que sirven para adelgazar.
  
3. Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.
  - a. SI
  - b. NO
  
4. Marque qué tipo de anticonceptivo conoce.
  - a. T de cobre o DIU.
  - b. Inyectable mensual

- c. Inyectable trimestral (3 meses).
  - d. Condón masculino
    - e. Implante subdérmico
    - f. Píldoras anticonceptivas
    - g. Condón femenino
    - h. Ligadura de trompas
    - i. Vasectomía
    - j. Todas las anteriores.
5. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos consideras que es un método natural?
- a. Método de lactancia materna exclusiva.
  - b. Método del calendario.
  - c. Método de la temperatura basal.
6. ¿Cuándo tú has querido saber de sexualidad a quien acudiste?
- a. Amigo (a)
  - b. Profesor (a)
  - c. Mamá
  - d. Papá
  - e. Hermanos
  - f. Establecimiento de salud
  - g. Internet/videos
  - h. Revistas/TV/periódicos chicha
7. ¿A quiénes se les puede administrar las píldoras anticonceptivas?
- a. Mujeres en etapa de adulto mayor
  - b. Mujeres gestantes
  - c. Mujeres en edad fértil que quieren prevenir el embarazo (de 15 a 49 años).

8. ¿Qué posibles efectos ocasionaría la píldora anticonceptiva?
  - a. Ninguna molestia en el cuerpo
  - b. Irregularidades menstruales
  - c. Náuseas y vómitos
  - d. Todas menos “a”
  
9. Conoce el uso correcto del preservativo masculino.
  - a. Se coloca cuando el pene esta erecto
  - b. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez
  - c. Se coloca después de la eyaculación.
  
10. Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta:
  - a. Fecha de vencimiento.
  - b. Material de fabricación
  - c. Lugar de donde se adquiere
  
11. El método del calendario es de tipo:
  - a. Químico
  - b. Esterilización
  - c. Natural.
  - d. Permanente.
  - e. Abstinencia de relaciones sexuales durante periodo fértil.
  
12. Cual es un método intrauterino:
  - a. Preservativo
  - b. Inyectable
  - c. T de cobre
  - d. Los óvulos vaginales
  
13. Cuando debe empezarse a tomar las píldoras anticonceptivas para ser eficaces:
  - a. Luego de la menstruación

- b. Primer día del periodo menstrual
  - c. Antes del periodo menstrual
  - d. Ultimo día del periodo menstrual
14. En qué caso se debe utilizar la píldora de emergencia:
- a. En mujeres que han tenido una relación sexual contra su voluntad (violación)
  - b. Pareja que han tenido relaciones sexuales sin protección
  - c. Si la mujer ha olvidado tomar dos días o más su anticonceptivo oral
  - d. Si la mujer se ha retrasado en recibir su inyectable más de dos semanas
  - e. Todas son correctas
15. En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia:
- a. 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
  - b. 1 hora antes de tener relaciones sexuales
  - c. Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales.
  - d. Se debe tomar lo antes posible de la relación sexual sin protección (máximo 72 horas)
16. Qué requisito principal se considera para poder iniciar el uso de algún método anticonceptivo:
- a. Estar en el primer o segundo día del inicio de la menstruación.
  - b. No estar gestando
17. ¿Cuáles son los métodos definitivos o quirúrgicos?
- a. Ligadura de trompas.
  - b. Vasectomía
  - c. Histerectomía
  - d. Ligadura de trompas y vasectomía
18. ¿Quién crees que sea el mejor proveedor para orientarte sobre la metodología anticonceptiva?
- a. Medico

- b. Psicólogo
- c. Enfermera
- d. Obstetra
- e. Amigo

19. Para recibir orientación/consejería y adquirir un método anticonceptivo el mejor lugar sería:

- a. Una bodega
- b. Una farmacia
- c. Un laboratorio
- d. Un establecimiento de salud

20. Existe algún método anticonceptivo que sea 100% seguro:

- a. SI
- b. NO

## ANEXO 2

### Validación de cuestionario



#### FICHA DE EXPERTO

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL  
4to Y 5º AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 14791 ALMA MATER DE  
CIENEGUILLO NORTE, SULLANA-PIURA AÑO 2019.**

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100	
<b>ASPECTOS DE VALIDACIÓN</b>																						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado														71							
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables														75							
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación														71							
4. Organización	Existe una														75							
	responde a la elaboración de la investigación																		76			


INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Sullana, 2019.

Evaluación numérica : 71 - 80

Evaluación cualitativa : Muy Buena

Mgtr.: COP13082  
DNI: 03676445  
Teléfono: 975346631  
E-mail: yorafanfan@hotmail



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
PIURA  
Yvonne Yajfan Reyes  
COP 2003

## ANEXO 3

### VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO

“Año de la Universalización de la Salud”

**DOCENTE:** Mg. Lic. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS

**ESPECIALIDAD:** ESTADÍSTICO

**COLEGIADO:** COESPE N°214

**Validez y Confiabilidad:**

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 98 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

**Validez:** El instrumento que midió el “Nivel de Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto año Secundaria de la Institución Educativa 14791 Alma Mater de Cieneguillo Norte Sullana 2019” fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

**Confiabilidad:** La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 25. Dando el siguiente resultado:



.....  
LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS  
COESPE 214  
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 14791 ALMA MATER DE CIENEGUILLO NORTE SULLANA 2019

**VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO**

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
20	0.897

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	16,26	6,398	,931	,878
P2	16,18	7,657	,219	,899
P3	16,26	6,398	,931	,878
P4	16,16	7,849	,000	,900
P5	16,26	6,398	,931	,878
P6	16,26	6,398	,931	,878
P7	16,19	7,622	,207	,899
P8	16,27	6,754	,634	,889
P9	16,26	6,398	,931	,878
P10	16,26	6,398	,931	,878
P11	16,26	6,398	,931	,878
P12	16,18	7,636	,246	,898
P13	16,26	6,398	,931	,878
P14	16,18	7,718	,140	,900
P15	16,18	7,615	,273	,898
P16	16,17	7,774	,116	,900
P17	17,16	7,849	,000	,900
P18	16,26	7,821	-,034	,911
P19	16,17	7,774	,116	,900
P20	16,94	7,192	,214	,911

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 89.7% de confiabilidad con respecto a 20 Preguntas (98 encuestados) de la Variable Nivel de Conocimiento.



.....  
LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS  
COESPE 214  
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

**ANEXO 4**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado(a) Señor/Señora \_\_\_\_\_

Yo, Valdiviezo Madrid Azucena identificada con DNI N° 7629597, estudiante de la carrera profesional de Obstetricia de la Universidad Los Ángeles de Chimbote – Uladech sede Sullana, me encuentro realizando actualmente la investigación sobre el “Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa 14791 “Alma Mater de Cieneguillo- Sullana, 2019. Teniendo como objetivo determinar qué tan informados se encuentran los alumnos de dicha institución.

Por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su hijo \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_ en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir:

1. Se le aplicará un cuestionario anónimo de 20 preguntas con el tema de estudio, para conocer qué tan informados se encuentra sobre los métodos anticonceptivos.
2. Toda la información que obtenga será de carácter confidencial, utilizada únicamente por el equipo de investigación del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito.
3. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a usted por el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

\_\_\_\_\_  
Firma de apoderado

# 4% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 150 palabras)

## Exclusiones


- ▶ N.º de coincidencias excluidas

## Fuentes principales

- 0%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 4%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**  
40 caracteres sospechosos en N.º de páginas  
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.