



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AUTOESTIMA EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO  
HUMANO VISTA ALEGRE DE VILLA, COMITÉ 32, DISTRITO  
DE CHORRILLOS, LIMA, 2018**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Bach. STEFANY KAROL RAMÍREZ CARBAJAL

ASESOR:

PS. JULIO CÉSAR CERNA CANO

LIMA – PERÚ

2018

**JURADO EVALUADOR DE TESIS**

**Mgr. Erica Lucy MILLONES ALBA**  
**Presidente**

**Lic. Humberto Jovino HIDALGO JIMENEZ**  
**Miembro**

**Lic. Enrique Eduardo CRUZ RODRIGUEZ**  
**Miembro**

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer en primer lugar a Dios y mis padres por la constante motivación del día a día, para seguir en esta bonita y sacrificada labor de ser estudiante.

Asimismo agradezco a la Universidad, por darnos la oportunidad de haber estudiado en sus aulas, esta bonita carrera profesional; de igual manera agradezco a todos nuestros docentes forjadores de conocimientos que pasaron por nuestras aulas y siempre dejaron sus enseñanzas.

## **DEDICATORIA**

Esta investigación va dedicado con mucho cariño para Dios, mis padres y familiares, quienes día a día me motivan en esta larga labor la de ser estudiante.

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como propósito describir la autoestima en pobladores de un asentamiento humano del Distrito de Chorrillos, Lima, 2018. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la autoestima en pobladores de esta comunidad, es decir su frecuencia o su distribución en la población. El universo fueron los Pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los Pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa Comité 32, del distrito de Chorrillos, que hizo una N=114 moradores. La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica. El instrumento que se utilizó fue la Escala de autoestima de Rosemberg. El resultado del estudio fue que de la población estudiada la mayoría presenta autoestima baja.

Palabras clave: Autoestima, Asentamiento humano, Pobladores.

## **ABSTRACT**

The objective of this study was to describe self-esteem in residents of a human settlement in the district of Chorrillos, Lima, 2018. The study was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological, because the study was about the self-esteem in residents of the Vista Alegre de Villa human settlement Committee 32 of the Chorrillos district, Lima, 2018, that is, its frequency or its distribution in the population. The universe was the Settlers of a human settlement. The population was constituted by the Settlers of the Vista Alegre Human Settlement of Villa Committee 32, district of Chorrillos, that made an N = 114 inhabitants. The technique that was used for the evaluation of the characterization variables was the survey. In contrast, for the evaluation of the variable of interest, the psychometric technique was used. The instrument that was used was the Rosemberg Self-esteem Scale. The result was that the majority of the population, that was part of this study showed low self-esteem.

**Keywords:** Self-esteem, Human settlement, Settlers.

## Contenido

JURADO EVALUADOR DE TESIS .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN .....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	9
2.1. Antecedentes .....	10
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	12
2.2.1 Autoestima .....	12
2.2.1.1 Definición.....	12
2.2.1.2 Origen de la autoestima.....	13
2.2.1.3 Componentes de la autoestima.....	15
2.2.1.4. Tipos de autoestima .....	15
2.2.1.5. Autoestima y pobreza.....	16
2.2.2. Asentamiento humano.....	18
III. METODOLOGÍA .....	19
3.1 El tipo de investigación .....	20
3.2 Nivel de la investigación de las tesis.....	20
3.3 Diseño de la investigación .....	20
3.4 El universo y muestra.....	20
3.5 Definición y operacionalización de variables .....	22
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23

3.6.1	Técnica .....	23
3.6.2	Instrumento .....	23
3.7	Plan de análisis .....	27
3.8	Matriz de consistencia.....	28
3.9	Principios éticos .....	30
IV.	RESULTADOS .....	31
4.1	Resultados .....	32
4.2	Análisis de resultados.....	39
V.	CONCLUSIONES .....	41
5.1	Conclusiones .....	42
5.2	Recomendaciones.....	43
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
	ANEXOS .....	48

## Índice de Tablas

Tabla 1. Nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018. ....	32
Tabla 2. Sexo de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018. ....	33
Tabla 3. Grado de instrucción en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018. ....	34
Tabla 4. Estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018. ....	35
Tabla 5. Edad y número de hijos en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018. ....	36
Tabla 6. Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según sexo. ....	37
Tabla 7. Nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según estado civil. ..	38

## Índice de Gráficos

<i>Figura 1.</i> Gráfico circular del nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018. ....	32
<i>Figura 2.</i> Gráfico circular del sexo en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.....	33
<i>Figura 3.</i> Gráfico de barras del grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018. ....	34
<i>Figura 4.</i> Gráfico de barras del estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018 .....	35
<i>Figura 5.</i> Gráfico de barras del nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según sexo.....	37
<i>Figura 6.</i> Gráfico de barras del nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según estado civil.....	38

## **INTRODUCCIÓN**

La pobreza es hoy junto con el cambio climático uno de los temas principales de la agenda internacional y nacional.

Las Naciones Unidas se propusieron como objetivo de desarrollo del milenio (ODM), reducir la extrema pobreza a la mitad para el año 2015. En caso de Perú, se logró reducir la pobreza extrema del Veintitrés por ciento (23%) en 1991 a sólo el tres punto ocho por ciento (3,8%) en el 2016. Y aunque esto se significa un gran avance, hay que considerar que se trata de pobreza monetaria (que mide sólo una dimensión) y que tiene que verse en el contexto de un país con graves deficiencias en los servicios públicos.

Para el año 2016 - de acuerdo al INEI - aún un veinte punto siete por ciento (20,7 %) de la población vive en una situación de pobreza. La situación de los servicios públicos de salud, educación, seguridad es alarmante, porque implica que las carencias golpeen sobre todo a los sectores con menores ingresos, y que requerirá de estas mejores condiciones personales y comunitarias para enfrentar esta realidad. Todos estos elementos tienen impacto y se relaciona con problemas psicosociales o de situaciones que convierten a esta situación en un círculo vicioso. (Banco Mundial, 7 de octubre de 2015).

Debemos resaltar que en el Perú entendemos como pobres a aquellos que no cubren con el costo promedio mensual de la canasta. Como señala el INEI “Se define como pobres monetarios a aquellos individuos que residen en hogares cuyo gasto per cápita mensual está por debajo del valor de una canasta de productos y servicios (líneas de pobreza) que permite satisfacer un conjunto de necesidades materiales

mínimas. La estimación del gasto considera tanto los gastos monetarios, como los no monetarios (autoconsumo, auto-suministro, donaciones y transferencias en especie y en dinero sean de origen privado o público).

En el Perú se ha vivido el “boom económico” principalmente en estas dos últimas décadas, por lo que la economía relativamente estable ha permitido la disminución de la pobreza, sólo en el 2016 dejaron de ser pobres 264,000 peruanos, y aunque la reducción de la pobreza se ha desacelerado, el avance continúa. (PERU21, 10 de mayo del 2017).

A esto se suma el crecimiento demográfico, los desplazamientos de comunidades casi enteras, hacinamiento, etc. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2015) los lugares más poblados en el Perú son la Provincia Constitucional del Callao (6949,0 hab./km<sup>2</sup>), seguido del departamento de Lima (282,4 hab./km<sup>2</sup>), cifras que nos da una idea de lo sobrepoblado que se encuentran algunas ciudades.

Ahora bien, una característica importante es acerca de la personalidad de los pobladores que viven situaciones de carencias materiales, cuyos sueldos no les alcanza para cubrir sus necesidades básicas o sus estilos de vida aspiradas, es su autoestima, teniendo en cuenta que la capacidad adquisitiva y el nivel educativo generan estigmas sociales y marginación.

Según un estudio realizado por el Banco de desarrollo de América Latina (CAF) y la Universidad de Oxford elaboraron un informe en el que proponen una dimensión socioemocional como un factor faltante para la medición de la pobreza,

estos son el empoderamiento, seguridad física, capacidad de desarrollarse sin sentir vergüenza, la calidad del empleo, falta de redes de protección social; y el bienestar psicológico (autoestima), que se hace necesario su estudio y mediciones. (Rozo, 24 de Febrero de 2016).

El Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, se encuentra, ubicado en el Distrito de Chorrillos del Departamento de Lima, el mismo que cuenta con una población de 114 personas, donde se pudo apreciar, que existen problemas como la Ausencia de autoridades locales y provinciales, por lo que se organizan en juntas vecinales, los mismos que muchas veces fueron cuestionados por la población sobre la falta de interés por trabajar, aunque esta labor es voluntaria y no remunerada; no cuentan con Título de Propiedad, Constancia de Posesión otorgado por la Municipalidad de Chorrillos, u otros documentos, que acrediten ser propietarios de los terrenos que residen, lo que dificulta la instalación de servicios públicos básicos como luz, agua y desagüe.

No cuentan con áreas verdes, zonas de esparcimiento, pistas, veredas ni barandas. Al contrario en el terreno destinado para áreas verdes se observa montículos de basura y desmonte y es aprovechado por las personas de mal vivir para abandonar vehículos desmantelados, La situación de pobreza genera y se agrava - retroalimentándose de factores de riesgo como violencia familiar, inseguridad ciudadana, alcoholismo y drogadicción.

Aunque la condición de extrema pobreza no es mayoritaria, si es una comunidad con una situación de pobreza estructural, lo que influye en los individuos

y que afecta su actitud personal para superarla. Es ahí donde radica el interés del estudio, teniendo en cuenta que la línea de investigación de la Escuela profesional de psicología de la ULADECH es “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material”.

Por lo que se planteó la siguiente pregunta:

¿Cuál es el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018?

Y como objetivo general fue: Describir el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018. Del que surgen los siguientes objetivos específicos

Describir el sexo de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018

Describir el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018

Describir el estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018

Describir la edad de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018

Describir el número de hijos de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018, según sexo.

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre De Villa, Comité 32, Distrito De Chorrillos, Lima, 2018, según estado civil.

La realización del estudio centra su importancia y se justifica a nivel teórico, aun cuando se pueden encontrar estudios con el mismo propósito de investigación, pero el vacío teórico se halla en el hecho que no contamos con estudios en la población elegida como es del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa Comité 32, del distrito de Chorrillos, donde según los mismos pobladores se ve la Ausencia de autoridades locales y provinciales, por lo que se organizan en juntas vecinales, los mismos que muchas veces fueron cuestionados por la población sobre la falta de interés por trabajar, no cuentan con Título de Propiedad, Constancia de Posesión otorgado por la Municipalidad de Chorrillos, u otros documentos, que acrediten ser propietarios de los terrenos que habitan, lo que dificulta la instalación de servicios públicos básicos como luz, agua y desagüe.

Así mismo no cuentan con áreas verdes, zonas de esparcimiento, pistas, veredas ni barandas. Al contrario en el terreno destinado para áreas verdes se observa montículos de basura y desmonte lo que es aprovechado por las personas de mal vivir para abandonar vehículos desmantelados. Y aunque no es propio de éste estudio, podemos proponer una justificación práctica, y esto porque los resultados

podrían utilizarse en la planificación y ejecución de programas de intervención según sea el caso, así mismo su identificación podría ayudar a mejorar las metodologías y técnicas de trabajo social que desarrolla el sector público y privado en zonas de pobreza y extrema pobreza.

La situación de pobreza genera y se agrava - retroalimentándose de factores de riesgo como violencia familiar, inseguridad ciudadana, alcoholismo y drogadicción.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente informe de la siguiente forma:

Introducción, el cual comprende la caracterización del problema en la que se presentan las características principales del problema, desde la contextualización hasta la delimitación del problema, haciendo uso de información racional y empírica; el enunciado del mismo que debe estar alineada y congruente con los objetivos, los mismos que deben ser lo suficientemente claros para guiar el estudio; asimismo, se considera la justificación, el cual se dan los argumentos necesarios para la realización del estudio y cuáles son los beneficios que derivan.

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir el recorrido que se deberá seguir para dar respuesta a la problemática planteada; también se describe la población, la operacionalización de las variables; y los principios éticos.

Resultados y análisis de los resultados, en el que se presentan los resultados obtenidos en el estudio y analiza con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

## **2.1. Antecedentes**

Ceballos y Requena, (2011) Realizaron la investigación: Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia)-2011, en la Escuela de Postgrado de la Universidad de Magdalena, La investigación llegó a la conclusión de que todos estos factores despliegan sobre la joven sentimientos de frustración, desaprobación, juicios de valor negativos e incompetencia sobre su vida, y son manifestados principalmente en la característica de encontrarse embarazadas, por consiguiente, los patrones sociodemográficos son importantes en el desarrollo o permanencia del bajo nivel de la autoestima, ya que sin duda todos constituyen un simbolismo en la determinación de ésta. Además de regular internamente la autoestima, la cual se asocia a las necesidades emocionales satisfechas, así, las adolescentes que presentan carencias afectivas intentarían sentirse valoradas a través de la maternidad (Hoffman, Paris y Hall, 1997).

Salcedo (2017) Realizó un estudio de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans de Pucallpa, la población estaba constituida por 400 pobladores de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 habitantes asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, donde se llegó a la conclusión que la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans se ubican en nivel bajo de autoestima.

Cachique (2017) Realizó un estudio de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo en el distrito de San Juan Bautista - Iquitos, la población estuvo conformada por 178 pobladores de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 20 habitantes asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, donde se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo se ubican en nivel bajo de autoestima.

Venegas (2013) realizó la investigación: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los Asentamientos Humanos de Chimbote, los resultados obtenidos fueron los siguientes: Nivel de Satisfacción de la vida el 70 % se ubican en el Nivel Bajo, en Autoestima el 75 % se ubican en el Nivel Bajo, en Motivación de logro el 80 % se ubican en el Nivel Bajo, en Locus de control el 90 % se ubican en un Nivel Bajo y en Desesperanza el 95 % se ubican en un Nivel Bajo. En cuanto al Género un alto porcentaje de estos pobladores son hombres y tienen un grado de Instrucción de Primaria, mientras que en su minoría son mujeres y tienen un Grado de Instrucción de Secundaria.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 Autoestima**

#### **2.2.1.1 Definición**

El concepto de autoestima es un concepto muy difundido, así para Rosemberg, son “los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo”. (Branden 2000).

Para Coopersmith es la evaluación que uno realiza de sí mismo, de aprobación o desaprobación, convirtiéndose así en una condición importante para el éxito o fracaso en su vida. (Domenech, 2005).

Carl Rogers (1967) define a la autoestima como la percepción y valoración que el sujeto hace de sí mismo. (Acosta y Hernández, 2009).

Se puede mencionar que es una actitud o sentimiento que puede ser positiva o negativa de la persona, la cual está dispuesta a la evaluación propia de sus características, incluyendo los sentimientos de sí mismo, de igual manera dentro de la autoestima radica un factor clave para lograr el desarrollo de un ajuste emocional, cognitivo y practico, lo cual puede afectar un modo importante las áreas de nuestras vidas. (Ortiz, 2009).

Considerada la autoestima como una parte importante del autoconcepto evolutivo en donde se logra autoevaluar en escalas que pueden variar entre positivos (autoafirmación) o negativos (auto-denigración). (Hewit, como se citó en Góngora y Casullo, 2009).

### **2.2.1.2 Origen de la autoestima**

Erikson propone ocho etapas que el sujeto atraviesa en el proceso de la vida, una de ellas es la etapa de “confianza básica” contra “desconfianza” que va desde el nacimiento hasta los 18 meses. Esta etapa es considerada importante en el desarrollo del sujeto, porque así logrará llevar su confianza, fe y aceptación de sí mismo hacia los demás, el niño va a percibir que es importante, para las personas que son importantes (padres). En donde la satisfacción de obtener logros le dará seguridad para “arriesgarse” a dar los siguientes pasos. Por lo que el temor, la ansiedad, depresión y la crisis llegaran a ser constructivas y no destructivas. (Rodríguez, Pellicer y Domínguez, 2018).

En el proceso de interacción el sujeto va a recibir mensajes de aceptación o rechazo, tanto de su familia como de sus compañeros, llegando a afectarle a lo largo de toda su vida. (Verduzco y Moreno, 2001).

Cuando se habla de autoestima en una temprana edad se debe tomar en cuenta que durante esa etapa el niño va construyendo su personalidad y aprendiendo a relacionarse y adquiriendo su propia identidad por medio de las personas que lo rodean llegando a hacer los espejos en donde el niño va a mirar, las palabras y conductas van a servir de referencia para poder conocerse teniendo en cuenta que el niño aun no logra observarse a sí mismo, esta primera valoración le servirá para lograr afrontar los retos y aprendizajes que es la estructura en donde se acentuará su autoestima. (Heinsen Guerra, 2013).

La autoestima se va construyendo desde el momento del nacimiento y a partir de los 5 o 6 años en donde el niño empezará a formar su propio concepto que están basadas en las respuestas que va a recibir de los padres como de su entorno, ya sean las experiencias positivas y negativas que va a tener. Los inicios de la autoestima se hacen en correlación con la conciencia de uno mismo, es considerado un componente importante, en los niños a partir de los 8 años, es ahí donde el niño consigue una representación psicológica y global de sí mismo; logrando describirse quien es a través de sus propias características, aspecto físico, rasgos de carácter y describir sus propios estados emocionales. (Christophe y Francois, 2009).

Se conoce que la autoestima es algo innato y se va construyendo a medida que la persona va creciendo, así mismo se dice que las personas que influyen en su vida son importantes para la formación e identidad de sí mismo. (Domenech, 2005).

Según menciona la teoría del interaccionismo simbólico, las autovaloraciones se van construyendo a partir de los mensajes ofrecidas por las personas que son cercanos a ellos. La persona se logra ver reflejada en la imagen que otras personas le ofrecen, como si fueran un espejo. En los niños la infancia que recibe primero es de los padres y luego de sus profesores y amigos. Para Bandura, según su teoría de aprendizaje este sugiere que los niños forman su auto concepto a partir de la imitación en donde incorpora actitudes y comportamientos relacionados de las personas significativas como son los padres. (Vargas, 2003).

Según (Branden, 2010). La autoestima influye mucho en el comportamiento que tiene la persona, en donde se ve que en la adolescencia empieza a formarse la valoración propia, la mayoría de las personas se comportan según la valoración de su autoestima que tienen en ese momento, es por ello que el comportamiento se asemeja mucho a la imagen propia.

### **2.2.1.3 Componentes de la autoestima**

Es común hallar descripciones de dos dimensiones de la autoestima, como son las de un sentimiento de capacidad personal y un sentimiento de valía personal, así la autoestima es la suma de la confianza y respeto que se tiene por uno mismo en donde se refleja el juicio que hace la persona de su propia habilidad la cual usa para enfrentar los desafíos de la vida, y que además busca entender y/o superar los problemas, para lograr ser feliz acatando y defendiendo las necesidades y/o intereses que tiene una persona. (Branden, 2010). Pero para el presente estudio puntualizamos que autoestima no tiene dimensiones según el instrumento usado, que es la escala de autoestima de Rosemberg que lo describimos en la ficha técnica del apartado de técnicas e instrumentos.

### **2.2.1.4. Tipos de autoestima**

Tomando en cuenta la escala de autoestima de Rosemberg, esta se encuentra dividida en autoestima alta, media y baja.

Las personas con una alta autoestima, son personas que se perciben a gusto consigo mismo, aprecian su propia valía, están orgulloso/a de sus capacidades, habilidades y logros, no muestran impedimento en reconocer a otras personas con habilidades mejores que ellos.

La autoestima media sería lo óptimo en tanto que indica que tiene suficiente confianza en sí mismo. Eso le permite afrontar la vida con cierto equilibrio, imprescindible para asumir las dificultades del camino.

Mientras las personas con baja autoestima tienen la condición de pensar de manera positiva y de valorarse, pero a la vez no consideran tener razones para hacerlo, sienten que no sirven para nada y que no valen para nada. (Bermúdez, Pérez y Ruiz, 2003).

#### **2.2.1.5. Autoestima y pobreza**

La pobreza no solo está relacionada con el poder adquisitivo y la educación, sino también con actitudes de rechazo y aislamiento por parte de la sociedad.

Por eso se vuelve tan dura la pobreza... porque cuando sus hijos están enfermos no pueden pagarles las medicinas o consultas, o porque no pueden pagarles los estudios aunque se hayan dado cuenta de que tienen un hijo brillante, que tendría capacidad para estudiar; tampoco se sienten legitimados a inculcar a sus hijos el esfuerzo y trabajo cuando ellos, esforzándose diariamente durante toda la vida, no han obtenido lo básico para vivir...

Es muy fácil para cualquiera imaginarse la frustración de estos hombres y mujeres, cuando llevan años trabajando de sol a sol y sus ingresos no son suficientes para llevar una vida digna. (Pérez, 2016).

Esta descripción nos lleva a pensar la situación difícil que le toca vivir a las personas que viven en pobreza material no sólo externamente, es decir sobre la carencia de bienes materiales o servicios, sino también internamente, como sería el caso de la autoestima que es un componente de la personalidad.

Podría pensarse que habría una bidireccionalidad en la relación autoestima-pobreza, como si la baja autoestima fuera un factor generador de pobreza, que aunque en casos extraordinarios podría darse, pero normalmente, no; haciéndose necesaria las oportunidades que se les pueda brindar para salir de la pobreza.

Lo que sí es claro que las personas pobres (que no tienen para comer, que no cuentan con los servicios de agua, luz, salud, educación y que sus condiciones de vivienda son infrahumanas) sufren de autoestima baja, teniendo en cuenta que la autoestima se forma a partir del entorno social, y que esta es la valoración de sí misma, entonces cuál sería la valoración de una persona que vive en esas condiciones. (Ortega, 2014).

### **2.2.2. Asentamiento humano**

Se denomina asentamiento humano a la residencia fija en un determinado lugar que según su nivel de concentración puede ser concentrado y disperso.

Así el asentamiento humano concentrado, se entiende como la agrupación de quince a más viviendas con habitantes o no de forma permanente separadas entre sí no más de 50 metros, con un nombre que la identifique y linderos determinados que la diferencien de otra, que puede tener o no dentro de su estructura, instalaciones de servicio, producción, etc. (Dirección de Estadísticas Sociales, 2006).

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 El tipo de investigación**

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de la investigación**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa Comité 32 del distrito de Chorrillos, Lima, 2018 en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa Comité 32 del distrito de Chorrillos, Lima, 2018, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

### **3.4 El universo y muestra**

El universo fueron los Pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los Pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa Comité 32, del distrito de Chorrillos que cumplieron con los siguientes criterios:

### **Criterios de Inclusión**

- Pobladores Peruanos, residentes del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa Comité 32, del distrito de Chorrillos, Lima.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores mayores de edad.
- Pobladores que comprendieron y respondieron al instrumento de evaluación que se usó.

### **Criterios de Exclusión**

- Pobladores que contestaron parcialmente el instrumento.

Por lo que la población hizo un N=114 moradores.

### 3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino	Categórica, nominal, dicotómica
Estado civil	Autodeterminación	Soltero, casado, divorciado	Categórica, nominal, politómica
Grado de instrucción	Autodeterminación	Sin estudios Primaria Incompleta Primaria Completa Secundaria Incompleta Secundaria Completa Superior Técnica Incompleta Superior Técnica Completa Superior Universitaria Incompleta Superior Universitaria Completa	Categórica, nominal, politómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Número de hijos	Autodeterminación	Hijos	Numeral, discreta, razón
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Autoestima	No tiene dimensiones	Alta Media Baja	Categórica, ordinal, politómica

## **3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **3.6.1 Técnica**

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información que se usó de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

### **3.6.2. Instrumento**

El instrumento que se utilizó fue la Escala de autoestima de Rosenberg

#### **Ficha técnica**

Autor: Morris Rosenberg

Año: 1989

Nombre: Escala de Autoestima de Rosenberg (EA-Rosenberg)

Objetivo: Evaluar el sentimiento de satisfacción que una persona tienen consigo misma. La autoestima refleja la relación entre la autoimagen real y la autoimagen ideal.

Áreas/Factores: Un solo factor

Población: a partir de 13 años

Tiempo de aplicación: 5 min. Aprox.

Tipo de instrumento: escala.

Número de ítems: 10

Descripción: La escala consta de 10 ítems con 4 opciones de respuesta: desde Muy de acuerdo (4) a Muy en desacuerdo (1). Consta de 5 ítems directos y 5 inversos (Ítems inversos: 3, 5, 8, 9 y 10). Para controlar la aquiescencia y la tendencia a responder afirmativamente. (Rosenberg, 1965).

Normas de aplicación: La persona evaluada responde los 10 ítems en una escala tipo Likert de 4 puntos (de Muy de acuerdo a Muy en desacuerdo).

Corrección e interpretación: La puntuación se obtiene sumando la puntuación directa de los ítems 1, 2, 4, 6, 7 y la puntuación invertida de los ítems 3, 5, 8, 9 y 10. La puntuación final oscila entre 10 y 40. Las puntuaciones mayores son indicadoras de una autoestima más alta.

Baremos en poblaciones argentinas:

Percentil	Grupo General (Gongora y Casullo, 2009)	Grupo clínico (Gongora y Casullo, 2009)	Grupo adolescentes (Góngora, Fernández y Castro, 2010)
95	40	38	39
90	39	37	39
75	38	35	37
50	36	30	34
25	33	26	30
10	30	21	27
5	28	19	24

Validez y confiabilidad en nuestro contexto:

La muestra original para el que se desarrolló la escala en la década de 1960 constaba de 5.024 estudiantes de secundaria y adultos mayores de 10 escuelas seleccionadas al azar en el estado de Nueva York y se anotó como una escala de Guttman.

La escala tiene generalmente una alta fiabilidad: correlaciones test-retest están típicamente en el intervalo de 0,82 a 0,88, y alfa de Cronbach para diversas muestras están en el rango de 0,77 a 0,88 (ver Blascovich y Tomaka, 1993 y Rosenberg, 1986 para más detalles).

Los estudios han demostrado tanto una estructura de dos factores (confianza en sí mismo y autodesprecio) como escala unidimensional y ara obtener las normas para una muestra similar a la suya, debe buscar en la literatura académica para encontrar la investigación con muestras similares.

Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR). La EAR ha sido traducida y validada en distintos países e idiomas: francés, alemán, japonés, portugués, español, etc. Recientemente, Schmitt y Allik (2005) realizaron un estudio multicultural, administrando la EAR en 53 naciones, en 48 de las cuales se presenta una confiabilidad sobre 0,75. En Perú se halló un Cronbach alpha de .78

Grupo población general argentina, alfa de Cronbach .70 (Gongora y Casullo, 2009); Grupo población clínica argentina, alfa de Cronbach .78 (Gongora y Casullo, 2009); Grupo adolescentes argentinos alfa de Cronbach .79 (Góngora, Fernández y Castro, 2010).

La comprensión de las puntuaciones de la Escala de autoestima de Rosenberg:

Autoestima es baja. Piensa que al sentirse de esta manera está poniéndose trabas de sí mismo, lo que no le ayuda a conseguir sus metas. Intenta ver su lado positivo y recordar que el primer paso para que los demás le valoren, es que él mismo se encuentre atractivo su forma de ser.

Autoestima media. El resultado indica que tiene suficiente confianza en sí mismo. Eso le permite afrontar la vida con cierto equilibrio, imprescindible para asumir las dificultades del camino.

Autoestima alta, incluso excesiva. Cree plenamente en sí mismo y en su trabajo; esto le da bastante fuerza. Sin embargo, quererse excesivamente a sí mismo y poco a los demás puede resultar contraproducente, ya que puede conducir a tener conflictos y ser rechazado.

### **3.7 Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2013.

### 3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la autoestima de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018?	General: Describir el nivel de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.	Autoestima	Sin dimensiones	Tipo: El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).
	Específicos:  Describir el sexo de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.			El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa Comité 32 del distrito de Chorrillos, Lima, 2018 en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).
	Describir el grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32 distrito de Chorrillos, Lima, 2018.			El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa Comité 32 del distrito de Chorrillos, Lima, 2018, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

	<p>Describir el estado civil de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.</p> <p>Describir la edad de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.</p> <p>Describir el número de hijos de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según sexo.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según estado civil.</p>			<p>El universo fueron los Pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los Pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa Comité 32, del distrito de Chorrillos.</p> <p>Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizara la técnica psicométrica.</p> <p>Instrumentos: El instrumento que se utilizó fue la Escala de autoestima de Rosenberg</p>
--	---	--	--	---

### **3.9 Principios éticos**

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la Universidad, evidenciándose a través del consentimiento informado, dado a conocer a los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, del distrito de Chorrillos.

## **IV. RESULTADOS**

#### 4.1 Resultados

Tabla 1.

Nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.

Autoestima	f	%
Alta	5	4,4
Media	36	31,6
Baja	73	64,0
Total	114	100

Fuente: Escala de autoestima de Rosemberg

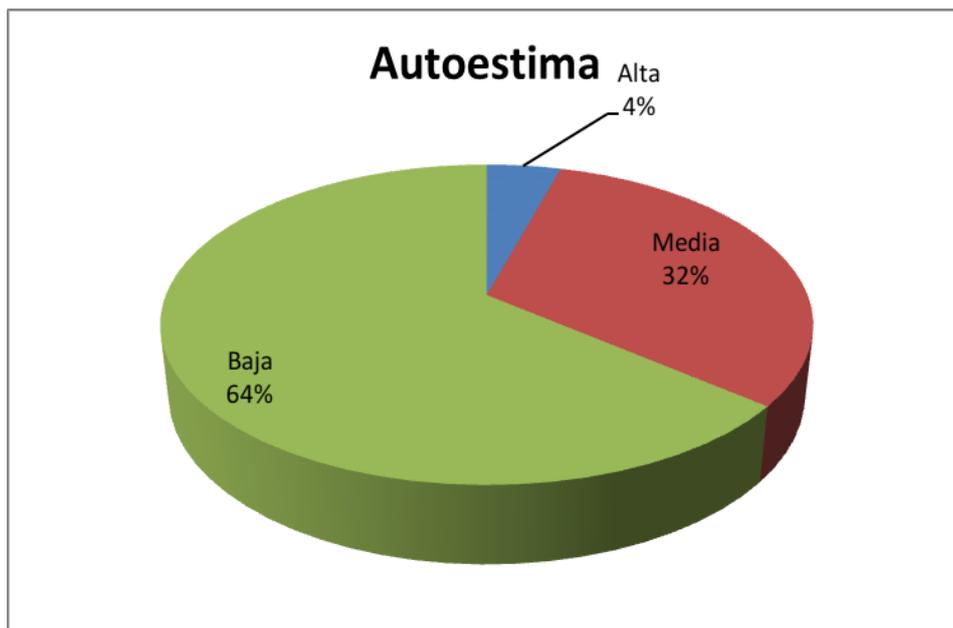


Figura 1. Gráfico circular del nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.

Fuente: Escala de autoestima de Rosemberg

Descripción: De la población estudiada, un gran porcentaje presenta autoestima baja.

Tabla 2.

Sexo de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.

Sexo	f	%
Femenino	67	58,8
Masculino	47	41,2
Total	114	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

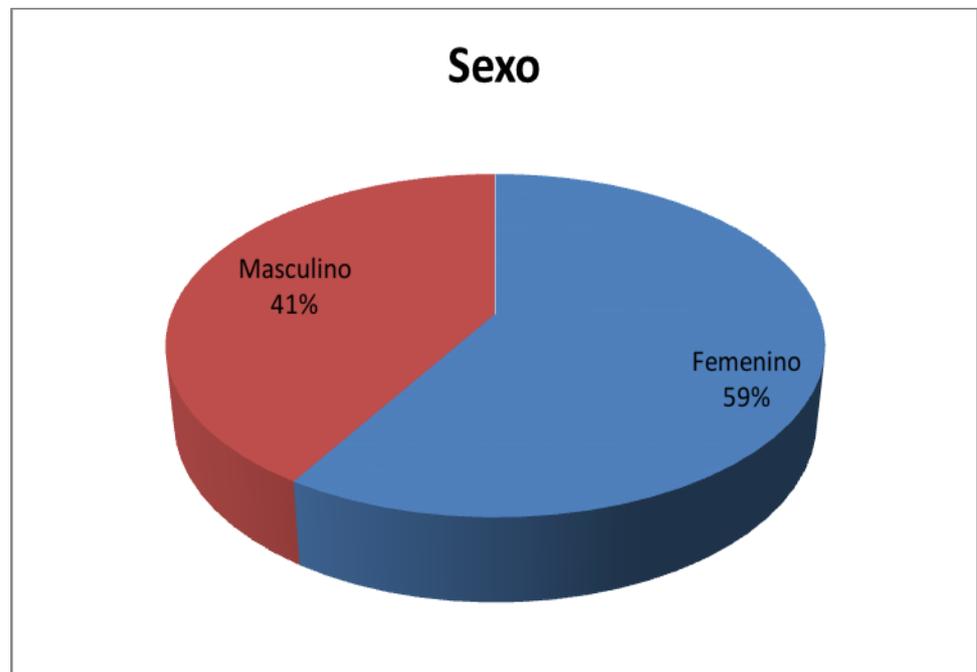


Figura 2. Gráfico circular del sexo en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada un gran porcentaje es del sexo femenino.

Tabla 3.

Grado de instrucción en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.

Grado de instrucción	f	%
Sin estudios	3	2,6
Primaria Incompleta	10	8,8
Primaria Completa	10	8,8
Secundaria Incompleta	22	19,3
Secundaria Completa	34	29,8
Superior Técnica Incompleta	14	12,3
Superior Técnica Completa	15	13,2
Superior Universitaria Incompleta	4	3,5
Superior Universitaria Completa	2	1,8
Total	114	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

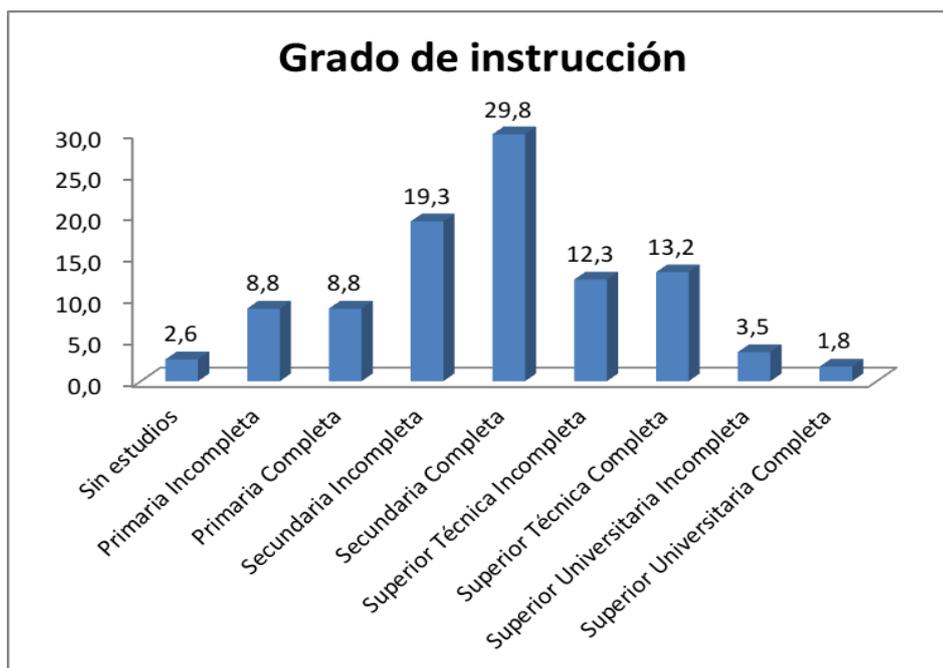


Figura 3. Gráfico de barras del grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría tiene estudios de secundaria completa.

Tabla 4.

Estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.

Estado civil	f	%
Soltero	37	32,5
Conviviente	36	31,6
Casado	31	27,2
Separado	8	7,0
Viudo	2	1,8
Total	114	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

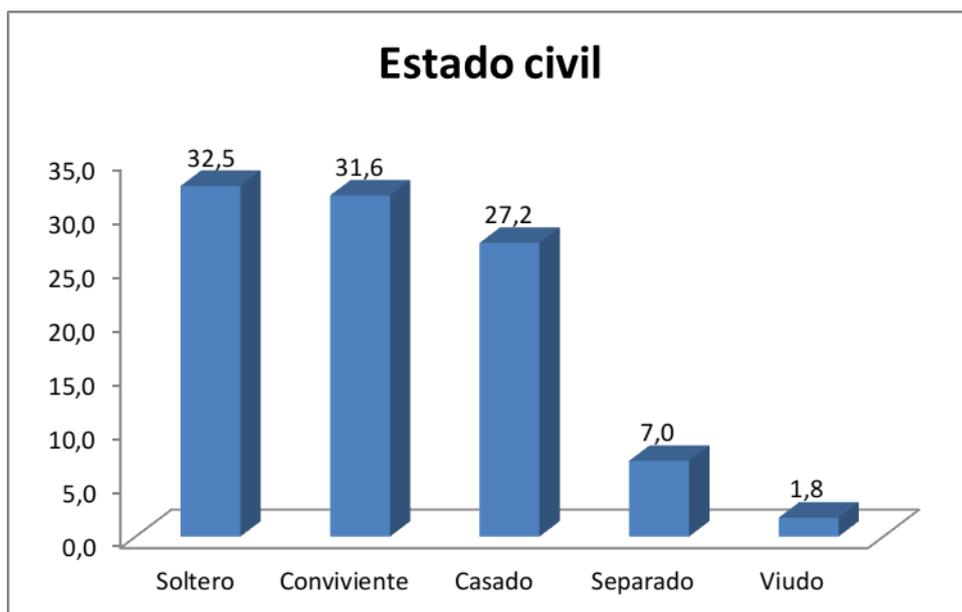


Figura 4. Gráfico de barras del estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada un gran porcentaje es de estado civil soltero.

*Tabla 5.*

*Edad y número de hijos en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018*

Variable	N	Media
Edad	114	36
Número de hijos	114	2

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: La edad media de la población estudiada es de 36 años y en promedio tienen dos hijos.

Tabla 6.

Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según sexo.

Autoestima	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino			
Alta	3	4,5%	2	4,3%	5	4,4%
Media	15	22,4%	21	44,7%	36	31,6%
Baja	49	73,1%	24	51,1%	73	64%
Total	67	100%	47	100%	114	100%

Fuente: Escala de autoestima de Rosemberg

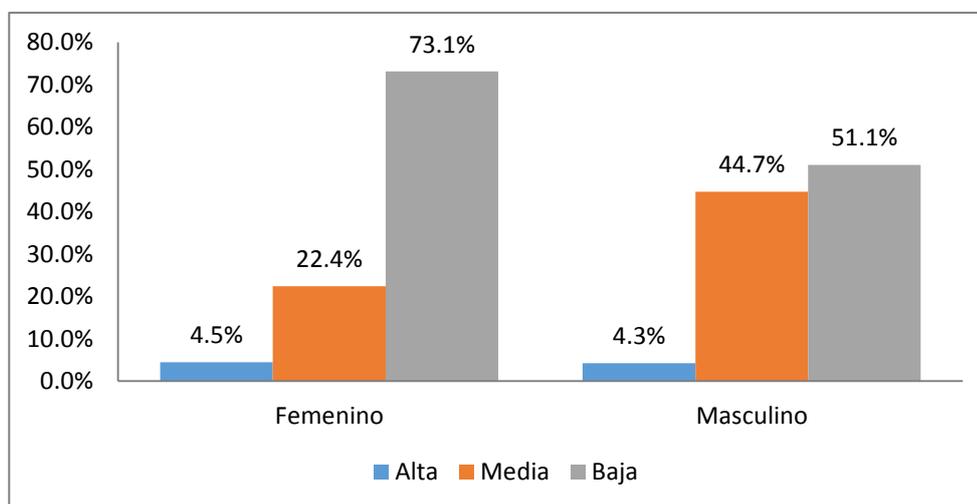


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según sexo.

Fuente: Escala de Autoestima de Rosemberg.

Descripción: De la población estudiada agrupada según sexo, ambos en su mayoría presentan nivel de autoestima baja.

Tabla 7.

*Nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según estado civil*

Autoestima	Estado civil									
	Soltero		Casado		Viudo		Conviviente		Separado	
Alta	2	5,4%	1	3,2%	0	0%	2	5,6%	0	0%
Media	17	46,0%	7	22,6%	1	50%	10	27,8%	1	12,5%
Baja	18	48,7%	23	74,2%	1	50%	24	66,7%	7	87,5%
Total	37	100%	31	100%	2	100%	36	100%	8	100%

Fuente: Escala de autoestima de Rosemberg

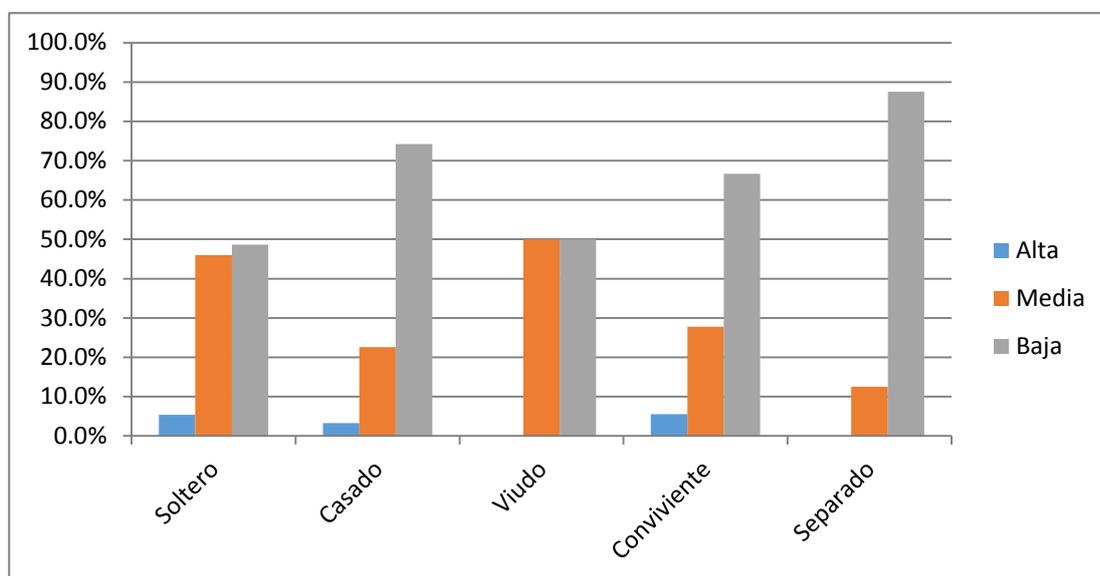


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, según estado civil.

Fuente: Escala de autoestima de Rosemberg.

Descripción: De la población estudiada agrupada según estado civil, la mayoría de todos los grupos presentan un nivel de autoestima baja, excepto del grupo de viudos que coincide en presentar nivel de autoestima media y baja.

## 4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir la autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, donde resultó que el (64%) de la población presenta autoestima baja, seguido por la autoestima media con un (32%) y autoestima alta con un (4 %).

Lo que significa que dicha condición se convierte en un obstáculo de sus propias vidas que no les permite alcanzar sus metas (Coopersmith, como se citó en Domenech, 2005; Ortiz, 2009); y presentan sentimientos de desvalorización personal y falta de respeto a sí mismo (Rosemberg como se citó en Branden 2000), por la imagen negativa de sí mismos (Acosta y Hernández, 2009).

Esto podría deberse a la situación de pobreza que viven, las misma que lleva con sigo actitudes de rechazo y aislamiento por parte de la sociedad (Pérez, 2016),

Pues se trata de personas que no cuentan con el título de propiedad de sus viviendas, ni con todo los servicios básicos de primera necesidad, no hay pistas ni veredas, padecen de problemas psicosociales como violencia familiar, inseguridad ciudadana, así hay lugares en el que los adolescentes consumen drogas y licor, por lo que la situación de frustración de estos hombres y mujeres, cuyos ingresos no son suficientes para llevar una vida digna. (Pérez, 2016).

La autoestima baja podría deberse al entorno social en el que viven y la valoración que hacen de sí mismos a partir de dicho entorno (Ortega, 2014).

Nuestros resultados son semejantes a los de Ceballos y Requena (2011) en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia), Salcedo (2017) en pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans de Pucallpa; Cachiue (2017) en los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo en el distrito de San Juan Bautista, Iquitos y Venegas (2013) donde realizó la investigación: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los Asentamientos Humanos de Chimbote.

Como variables de caracterización, se halló que de la población estudiada un gran porcentaje son de sexo femenino, la mayoría tiene secundaria completa, un gran porcentaje es de estado civil soltero, la edad media de la población estudiada es de 36 años y en promedio tienen dos hijos.

De la población estudiada, agrupada según sexo, ambos en su mayoría presentan nivel de autoestima baja.

De la población estudiada agrupada según estado civil, la mayoría de todos los grupos presenta un nivel de autoestima baja, excepto el grupo de viudos que coincide en presentar nivel de autoestima media y baja.

De la población estudiada agrupada según sexo, la mayoría tanto del grupo femenino como masculino tienen un nivel de autoestima baja. Sobre éste resultado en el que se agrupa autoestima con la variable de caracterización, sexo, no existe información concluyente que explique la relación entre ambas variables, aun cuando algunos estudios se haya encontrado valores más altos de autoestima en lo varones que en las mujeres (Tarazona,2005).

## **V. CONCLUSIONES**

## **5.1 Conclusiones**

El presente estudio tuvo como objetivo describir la autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, donde resulto que el (64%) de la población presenta autoestima baja, seguido por la autoestima media con un (32 %) y autoestima alta con un (4 %).

Como variables de caracterización, se halló que de la población estudiada un gran porcentaje son de sexo femenino, la mayoría tiene secundaria completa, un gran porcentaje es de estado civil soltero, la edad media de la población estudiada es de 36 años y en promedio tienen dos hijos.

De la población estudiada, agrupada según sexo, ambos en su mayoría presentan nivel de autoestima baja.

De la población estudiada agrupada según estado civil, la mayoría de todos los grupos presenta un nivel de autoestima baja, excepto el grupo de viudos que coincide en presentar nivel de autoestima media y baja.

## **5.2 Recomendaciones**

A investigadores interesados en la temática de estudio, se les recomienda realizar investigaciones de nivel superior, como estudios relacionales entre autoestima y pobreza, y conocer el tipo de relación entre ellas, para así profundizar en su conocimiento y proponer programas de promoción, prevención e intervención y demostrar su eficacia.

A nivel práctico se recomienda a las autoridades Nacionales y locales, realizar talleres con cierta frecuencia en donde haya actividades de trabajo grupal e individual que permita el descubrimiento de habilidades propias, proyectos de vida en el que pueda alcanzar sus objetivos a corto plazo y así puedan cambiar la percepción de sí mismos. También es de suma importancia realizar talleres formativos con los futuros padres y aquellos que tengan hijos menores de dieciocho meses para fortalezcan la confianza, teniendo en cuenta que se trata de una etapa crítica para la formación de la autoestima.

Se sugiere a las Autoridades del Estado, tomar en cuenta estos temas de investigación, para así, de alguna manera poder contribuir con las metodologías y técnicas de trabajo social que desarrolla el sector público y privado en zonas de pobreza y extrema pobreza.

Teniendo en cuenta que el instrumento es de suma importancia para el recojo de datos, se recomienda la creación de baremos de la Escala de autoestima de Rosemberg en poblaciones peruanas, para que los resultados reflejen la realidad de manera más confiable.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta Padrón, R. y Hernández, J. (2009). *La autoestima en la educación*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10294024>
- Banco Mundial. (7 de octubre de 2015). *Pobreza, panorama general*. Recuperado de <http://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>
- Bermúdez Moreno, J., Pérez García, A. y Ruiz Caballero, J. (2013). *Psicología de la personalidad*. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=QEWwBAAAQBAJ&pg=PT507&dq=tipos+de+autoestima&hl=es-419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=tipos%20de%20autoestima&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=QEWwBAAAQBAJ&pg=PT507&dq=tipos+de+autoestima&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=tipos%20de%20autoestima&f=false)
- Branden N. (2000). *La autoestima día a día*. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=zEUAiEUVSPQC&pg=PA13&dq=autoestima&hl=es-419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=autoestima&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=zEUAiEUVSPQC&pg=PA13&dq=autoestima&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=autoestima&f=false)
- Branden, N. (2010). *Como mejorar su autoestima*. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=psvHFOqRuhkC&pg=PA15&dq=la+importancia+de+la+autoestima&hl=es419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=la%20importancia%20de%20la%20autoestima&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=psvHFOqRuhkC&pg=PA15&dq=la+importancia+de+la+autoestima&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=la%20importancia%20de%20la%20autoestima&f=false)
- Cachique Sandoval, O. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017* (Tesis para optar el título profesional en psicología). Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1963>
- Christophe, A. y Francois, L. (2009). *La autoestima: gustarse a sí mismo para mejor vivir con los demás*. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=FQ1Il6AdILMC&pg=PA68&dq=tipos+de+autoestima&hl=es-419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=tipos%20de%20autoestima&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=FQ1Il6AdILMC&pg=PA68&dq=tipos+de+autoestima&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=tipos%20de%20autoestima&f=false)
- Dirección de Estadísticas Sociales. (2006). *Asentamientos humanos urbanos y rurales concentrados*. Recuperado de [http://www.one.cu/publicaciones/03estadisticassociales/asentamientoshumanos/asentamiento\\_humanos.pdf](http://www.one.cu/publicaciones/03estadisticassociales/asentamientoshumanos/asentamiento_humanos.pdf)

- Domenech Llaberia, E. (2005). “Actualizaciones en psicología y psicopatología de la adolescencia”: Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=RLvVz7ueZEOC&pg=PA89&dq=definicion+de+la+autoestima&hl=es419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=definicion%20de%20la%20autoestima&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=RLvVz7ueZEOC&pg=PA89&dq=definicion+de+la+autoestima&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=definicion%20de%20la%20autoestima&f=false)
- Góngora, V. C., Fernández Liporase, M. y Castro Solano, A. (2010). Estudio de validación de la escala de autoestima de Rosemberg en población adolescente de la ciudad de Buenos Aires. *Perspectivas en psicología*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5113890.pdf>
- Góngora, V. y Casullo, M. (2009). *Factores protectores de la salud mental: un estudio comparativo sobre valores, autoestima e inteligencia emocional en población clínica y población general*. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v26n2/v26n2a02.pdf>
- Gongora, V. y Casullo, M. M. (2009). Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en población general y en población clínica de la Ciudad de Buenos Aires. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico Y Evaluación Psicológica*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4539884>
- Guailas Quizhpe, C. S. (2016). *La afectividad de los padres para fortalecer la autoestima de las niñas y niños de 3 a 5 años de edad del Nivel Inicial I y II de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Mushuk Rimac de la Parroquia San Lucas del Cantón y Provincia de Loja, 2015*. (tesis de licenciatura). Recuperado de [http://www.cneip.org/documentos/revista/CNEIP\\_12-2/olivazarate.pdf](http://www.cneip.org/documentos/revista/CNEIP_12-2/olivazarate.pdf)
- Heinsen Guerra, M. (2013). *Autoestima y tacto pedagógico en edad temprana: orientaciones para educadores y familias*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=11205403>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). *Día Mundial de la Población*. Recuperado de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf)
- Ortega Souza, E. (2014). *La autoestima del pueblo pobre*. Recuperado de <http://www.elheraldo.hn/opinion/615662-210/la-autoestima-del-pueblo-pobre>

- Ortiz Pérez, E. (2009). *la importancia de la autoestima*. Recuperado de <http://200.23.113.51/pdf/26186.pdf>
- Tarazona, D. (2005). *Autoestima, satisfacción con la vida y condiciones de habitabilidad en adolescentes estudiantes de quinto año de media. Un estudio factorial según pobreza y sexo*. *Revista de investigación en psicología*, 8(2). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2238165.pdf>
- Pérez, M.J. (2016). La pobreza no es bonita. Es muy dura. Mina en muchas ocasiones la autoestima de las personas. Recuperado de <https://www.codespa.org/blog/2016/03/29/pobreza-no-es-bonita-es-muy-dura-y-mina-la-autoestima-personas/>
- PERU21. (10 de mayo del 2017). ¿Cuántos peruanos dejaron la pobreza en el 2016?. *Diario PERU21*. Recuperado de <https://peru21.pe/lima/peruanos-dejaron-pobreza-2016-75848>
- PERU21. (11 de mayo del 2017). Pobreza extrema en el Perú cayó 0.3% en 2016, según el INEI. *Diario PERU21*. Recuperado de <https://peru21.pe/economia/pobreza-extrema-peru-cayo-0-3-2016-inei-75910>
- Rodríguez Estrada, Mauro & Pellicer de Flores, Georgina & Domínguez Eyssautier, Magdalena. (2018). *Autoestima: Clave del éxito personal*. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/44351461\\_Autoestima\\_Clave\\_del\\_exito\\_personal\\_Mauro\\_Rodriguez\\_Estrada\\_y\\_Georgina\\_Pellicer\\_de\\_Flores\\_Magdalena\\_Dominguez\\_Eyssautier](https://www.researchgate.net/publication/44351461_Autoestima_Clave_del_exito_personal_Mauro_Rodriguez_Estrada_y_Georgina_Pellicer_de_Flores_Magdalena_Dominguez_Eyssautier)
- Rozo, C. (24 de Febrero de 2016). La baja autoestima y la soledad también son indicadores de pobreza. *Diario El país*. Recuperado de [https://elpais.com/economia/2016/02/23/actualidad/1456266634\\_217188.html](https://elpais.com/economia/2016/02/23/actualidad/1456266634_217188.html)
- Salcedo Benites, R.I. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans - Pucallpa, 2017* (Tesis para optar el título profesional en psicología). Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1954>
- Schmitt, D.P. y Allik, J. (2005). Simultaneous Administration of the Rosenberg Self-Esteem Scale in 53 Nations: Exploring the Universal and Culture-Specific Features of Global Self-Esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*. Recuperado de <http://www.bradley.edu/dotAsset/163329.pdf>
- Supo Condori, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Vargas Rubilar, J. (2003). *Parentalidad y Autoestima de los hijos: Una revisión sobre la importancia del fortalecimiento familiar para el desarrollo infantil positivo*. Recuperado de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/DialnetParentalidadYAutoestimaDeLosHijosUnaRevisionSobreL-4046016.pdf>

Verduzco, Álvarez, M. & Moreno López, A (2001). *Autoestima para todos*. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=SER7quxIXaUC&printsec=frontcover&dq=autoestima&hl=es-419&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=autoestima&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=SER7quxIXaUC&printsec=frontcover&dq=autoestima&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=autoestima&f=false)

## **ANEXOS**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA  
**Consentimiento Informado**

Sr. / Sra

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, se compromete en respetar la dignidad de las personas, por lo que a manera de Consentimiento Informado considera su participación de manera voluntaria y consciente de la presente investigación titulada “AUTOESTIMA EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO, VISTA ALEGRE DE VILLA, COMITÉ 32, DISTRITO DE CHORRILLOS, LIMA, 2018”. Por lo que le aseguramos que su nombre no se mencionara, y usted podrá desistir o rechazar de su participación en cualquier momento. Si desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros por teléfono 993548494 o al correo electrónico teficita1103@gmail.com.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.  
Atentamente  
La investigadora Stéfany Károl RAMÍREZ CARBAJAL

**INSTRUMENTO DE RECOJO DE INFORMACIÓN**

**I. DATOS DE CARACTERIZACIÓN**

1. Sexo: (F) (M) 2. Edad: ..... 3. N° de hijos: ..... 4. Grado de instrucción:

Sin estudios	Primaria Completa	Primaria Incompleta	Secundaria Completa	Secundaria Incompleta	Superior Técnica Completa	Superior Técnica Incompleta	Superior Universitaria Completa	Superior Universitaria Incompleta
--------------	-------------------	---------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

5. Estado civil: Casado(a) /Divorciado (a) / Viudo (a) / Conviviente /Separado(a) / Soltero(a)

## II. ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

**Instrucciones:** A continuación, encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica.

N°		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
01	Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
02	Creo que tengo un buen número de cualidades.				
03	En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
04	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
05	Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí				
06	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
07	En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.				
08	Desearía valorarme más a mí mismo/a.				
09	A veces me siento verdaderamente inútil.				
10	A veces pienso que no soy bueno/a para nada.				