



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS Y SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

RESILIENCIA Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN MUJERES DE UN
ASENTAMIENTO HUMANO DE NUEVO CHIMBOTE, 2025

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
PREVENCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD MENTAL

AUTOR
FLORES PAREDES, MEDALY ROXANA
ORCID:0000-0001-9896-2037

ASESOR
MILLONES ALBA, ERICA LUCY
ORCID:0000-0002-3999-5987

CHIMBOTE-PERÚ
2025



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0245-121-2026 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **07:00** horas del día **28** de **Mayo** del **2026** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Presidente
GUZMAN RODRIGUEZ NATALIA MAVILA Miembro
ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA Miembro
Dr(a). MILLONES ALBA ERICA LUCY Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RESILIENCIA Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN MUJERES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE NUEVO CHIMBOTE, 2025**

Presentada Por :
(0111050025) **FLORES PAREDES MEDALY ROXANA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Presidente

GUZMAN RODRIGUEZ NATALIA MAVILA
Miembro

ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA
Miembro

Dr(a). MILLONES ALBA ERICA LUCY
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RESILIENCIA Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN MUJERES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE NUEVO CHIMBOTE, 2025 Del (de la) estudiante FLORES PAREDES MEDALY ROXANA , asesorado por MILLONES ALBA ERICA LUCY se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 8% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 09 de Setiembre del 2026



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios por guiarme y brindarme fortaleza a lo largo de mi vida. A mi madre y mi padre, ambos por darme la vida, pero principalmente a mi madre por darme el afecto y su apoyo permanente e incondicional. A mi hija también por ser el motor y motivo que me impulsa a salir adelante.

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Institución que me forma profesionalmente y me brinda la oportunidad de seguir superándome.

Agradecimiento

A mis docentes de la Escuela Profesional
de Psicología de la Universidad Católica
Los Ángeles de Chimbote – ULADECH,
quienes, con su conocimiento,
exigencia y ejemplo me formaron
no solo como futura profesional, sino también
como persona íntegra
y comprometida con la sociedad.

A mi asesora de tesis, por su orientación,
tiempo y valiosas observaciones
que me permitieron enriquecer este
trabajo de investigación.

A las mujeres del asentamiento humano
que participaron en este estudio,
quienes con su disposición y confianza
hicieron posible esta investigación.

Índice de contenido

Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice de contenido	VI
Índice de tablas	VII
Resumen.....	- 3 -
Abstract.....	- 4 -
I. Planteamiento del problema.....	- 5 -
II. Marco Teórico	- 8 -
2.1. Antecedentes	- 8 -
2.1.1. Antecedente Internacionales.....	- 8 -
2.1.2. Antecedente Nacionales.....	- 9 -
2.1.3. Antecedentes Locales o regionales	- 10 -
2.2. Bases Teóricas.....	- 10 -
2.2.1. Resiliencia.....	- 10 -
2.2.2. Resiliencia y sus dimensiones.....	- 13 -
2.2.3 Factores protectores y de riesgo	- 14 -
2.2.4 Resiliencia en mujeres	- 14 -
2.2.4. Satisfacción con la vida	- 14 -
2.2.5. Dimensiones de la satisfacción con la vida	- 15 -
2.2.7 Relación entre resiliencia y satisfacción con la vida.....	- 16 -
2.3. Hipótesis	- 16 -
III. Metodología.....	- 17 -
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación	- 17 -
3.2. Población y muestra	- 18 -

3.3. Operacionalización de Variables	- 16 -
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	- 18 -
3.5. Método de análisis de datos	- 18 -
3.6. Aspectos éticos	- 19 -
IV. Resultados	- 20 -
V. Discusión	- 24 -
VI. Conclusiones.....	- 24 -
VII. Recomendaciones	- 27 -
Referencias bibliográficas	- 28 -
Anexos	- 26 -
Anexo 01 Matriz de consistencia	- 26 -
Anexo 02: Instrumento de recolección de información	- 28 -
Anexo 03: Consentimiento informado	- 31 -

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Relación entre resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano</i>	- 20 -
Tabla 2 <i>Describir los niveles de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano</i>	- 20 -
Tabla 3 <i>Describir las dimensiones de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano.....</i>	- 21 -
Tabla 4 <i>Describir los niveles de la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano.....</i>	- 22 -
Tabla 5 <i>Determinar la relación entre las dimensiones de resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano</i>	- 22 -

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote. La investigación se desarrolló bajo un enfoque de diseño cuantitativo, correlacional y transversal, el diseño es no experimental. La muestra no probabilística y estuvo conformada por 120 mujeres, seleccionadas mediante un muestreo no probabilístico, a quienes se aplicó la Escala de Resiliencia Wagnild y Young (1993) y la Escala de Satisfacción con la Vida Diener, et al. (1985). La consistencia interna de los instrumentos fue adecuada, con un alfa de Cronbach de 0,91 para la Escala de Resiliencia y 0,87 para la Escala de Satisfacción con la Vida. Los resultados evidenciaron que la mayoría de las participantes presentaron un nivel medio de resiliencia (51,7%) y un nivel medio de satisfacción con la vida (54,2%). Se concluye que las mujeres encuestadas presentan, en su mayoría, niveles medios de resiliencia y satisfacción con la vida, con una tendencia positiva hacia niveles altos. Esto sugiere que la resiliencia constituye un factor protector que favorece el bienestar en contextos de vulnerabilidad social. Por lo tanto, se confirma que existe una relación entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote.

Palabras clave: resiliencia, satisfacción con la vida, mujeres, asentamiento humano.

Abstract

The present study aimed to determine the relationship between resilience and life satisfaction in women from a human settlement in Nuevo Chimbote. The research was developed using a quantitative, correlational, and cross-sectional design; the design is non-experimental. The non-probability sample consisted of 120 women, selected through non-probability sampling, to whom the Wagnild and Young Resilience Scale (1993) and the Diener et al. Life Satisfaction Scale (1985) were administered. The internal consistency of the instruments was adequate, with a Cronbach's alpha of 0.91 for the Resilience Scale and 0.87 for the Life Satisfaction Scale. The results showed that the majority of participants presented an average level of resilience (51.7%) and an average level of life satisfaction (54.2%). It is concluded that the majority of the women surveyed exhibited medium levels of resilience and life satisfaction, with a positive trend toward higher levels. This suggests that resilience constitutes a protective factor that promotes well-being in contexts of social vulnerability. Therefore, a relationship between resilience and life satisfaction among women in a settlement in Nuevo Chimbote is confirmed.

Keywords: *resilience, life satisfaction, women, human settlement.*

I. Planteamiento del problema

A nivel mundial, las mujeres confrontan diversos aspectos de desigualdad estructural que impactan negativamente en su resiliencia y satisfacción con la vida. Factores como la pobreza extrema, la violencia de género, la sobrecarga del trabajo doméstico no remunerado y la escasa participación en la toma de decisiones afectan su bienestar psicológico y social (ONU Mujeres, 2024). A pesar de estas condiciones adversas, muchas mujeres desarrollan altos niveles de resiliencia, especialmente a través del apoyo comunitario, la solidaridad entre pares y la búsqueda de ayuda profesional. Sin embargo, esta resiliencia suele ser una forma de supervivencia forzada más que un reflejo de bienestar pleno, ya que muchas veces no va acompañada de mejoras reales en sus condiciones de vida (Blanchflower & Bryson, 2024). Además, la violencia de pareja y el estigma social reducen aún más su satisfacción vital y su salud mental, afectando su capacidad de recuperación emocional (Current Psychology, 2025). Por tanto, aunque la resiliencia puede ser una herramienta poderosa de adaptación, no debe considerarse una solución definitiva si no se abordan las causas estructurales de la desigualdad que impiden el desarrollo pleno de las mujeres.

Asimismo, en América Latina, las mujeres soportan una carga estructural persistente que compromete su bienestar emocional y su satisfacción con la vida. A pesar de reportar niveles más altos de satisfacción vital que los hombres, también presentan peor salud mental, con mayores índices de depresión, ansiedad y dolor crónico una paradoja que se observa sistemáticamente en la región debido a normas sociales, expectativas de género y la “doble carga” doméstica y laboral (La paradoja del bienestar de las mujeres, 2025). Esta situación se profundizó durante la pandemia: las mujeres experimentaron una caída del empleo hasta 3,2 veces mayor que los hombres y un aumento en la responsabilidad por tareas domésticas y cuidados, lo que tuvo un fuerte impacto en su salud mental (Igualdad de género, 2023). En Chile, por ejemplo, el 19,5 % de las mujeres reporta síntomas de depresión, cifra notablemente más alta que la de los hombres (6 %), y presentan niveles mayores de soledad y menor apoyo social (Las dos caras de la soledad, 2025). Además, la sobrecarga de trabajo no remunerado como el cuidado de niños, enfermos o adultos mayores continúa siendo mayoritaria entre las mujeres, sin reconocimiento formal ni protección, lo que limita su resiliencia real y su capacidad para vivir con plenitud.

En el Perú, la violencia doméstica y las múltiples cargas familiares constituyen retos significativos que afectan tanto la resiliencia como la satisfacción con la vida en las mujeres. Por ejemplo, en un estudio realizado en Lima Norte, se encontró una correlación positiva, aunque baja, entre resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres víctimas de violencia doméstica (Briceño López, 2022). Además, investigaciones en mujeres trabajadoras y cuidadoras durante la pandemia revelan una correlación inversa y significativa entre la ansiedad por COVID-19 y la resiliencia, especialmente en dimensiones como “confianza en sí mismas”, “satisfacción personal” y “sentirse bien solas” (Cáceres Cueva & Von der Heyde Piedra, 2023). Estos hallazgos reflejan una realidad compleja: aunque muchas mujeres muestran actitudes resilientes para afrontar la adversidad, estas no siempre se traducen en una mayor satisfacción con la vida. La persistencia de violencia, estrés familiar y laboral, sin el acompañamiento de políticas públicas integrales, evidencia que la resiliencia puede convertirse en un mecanismo de supervivencia más que en una condición de bienestar genuino.

En Nuevo Chimbote, sobre todo en los asentamientos humanos, a menudo se caracterizan por condiciones de precariedad, exclusión social y acceso limitado a servicios básicos por lo tanto las mujeres enfrentan desafíos significativos. Sin embargo, muchas de ellas demuestran altos niveles de resiliencia al asumir roles de liderazgo comunitario, organizar redes de apoyo entre vecinas, emprender económicamente y cuidar de sus familias en medio de la adversidad.

Esta resiliencia se traduce en una mayor capacidad para encontrar sentido en su vida, mantener la esperanza y luchar por mejores condiciones, lo que está estrechamente relacionado con su satisfacción vital. A pesar de las limitaciones estructurales, su bienestar subjetivo puede fortalecerse mediante el empoderamiento, la participación comunitaria y el acceso a servicios psicosociales o programas de apoyo gubernamental.

En este sentido, la presente investigación se propone responder a la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025? Para ello, se plantea el siguiente objetivo general:

Determinar la relación entre resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

Y los objetivos específicos son los siguientes:

Describir los niveles de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

Describir las dimensiones de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

Describir los niveles de la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

Determinar la relación entre las dimensiones de resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

La presente investigación se justifica por la necesidad de comprender cómo las mujeres que viven en asentamientos humanos de Nuevo Chimbote desarrollan resiliencia frente a condiciones estructurales adversas como la pobreza, la inseguridad, la violencia y la precariedad en el acceso a servicios básicos. Estas condiciones impactan directamente en su salud mental, su bienestar emocional y su percepción de satisfacción con la vida. A pesar de ello, muchas mujeres muestran una capacidad notable para enfrentar la adversidad, proteger a sus familias y sostener sus comunidades, lo cual constituye una expresión significativa de resiliencia.

Estudios realizados en contextos similares en América Latina evidencian que las mujeres en situación de vulnerabilidad social pueden presentar altos niveles de resiliencia, aunque esta no siempre se relaciona directamente con una alta satisfacción con la vida, especialmente cuando no existen redes de apoyo institucional o comunitario (Briceño López, 2022; Cáceres Cueva & Von der Heyde Piedra, 2023). En el caso específico de los asentamientos humanos de Nuevo Chimbote, se observa una ausencia de investigaciones actualizadas que aborden estas variables desde una perspectiva de género y desde un enfoque psicosocial.

Por ello, esta investigación tiene relevancia teórica y social, ya que busca visibilizar las experiencias subjetivas de las mujeres en este entorno, contribuyendo al diseño de políticas públicas, programas de intervención y estrategias comunitarias que fortalezcan su bienestar emocional y social. Asimismo, el estudio permitirá generar datos locales que nutran el análisis académico en el campo de la psicología comunitaria, el desarrollo humano y los estudios de género.

II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedente Internacionales

Sultana, Sharmin y colaboradores (2024) llevaron a cabo un estudio titulado “La resiliencia como predictor de la satisfacción vital y el bienestar mental entre estudiantes seleccionados de la Universidad del Sur de Bangladesh”, cuyo propósito fue analizar la influencia de la resiliencia en la salud mental y el nivel de satisfacción con la vida en jóvenes adultos de ese país. Para ello, se empleó un diseño metodológico cuantitativo con un enfoque correlacional y transversal. Se aplicaron instrumentos validados a una muestra aleatoria de 440 estudiantes universitarios provenientes de distintas instituciones ubicadas en el sur de Bangladesh. Esta metodología permitió obtener datos numéricos y aplicar análisis estadísticos para identificar la relación entre las variables estudiadas: resiliencia, bienestar mental y satisfacción con la vida.

La investigación reveló que la resiliencia psicológica ejerce una influencia significativa y positiva tanto en la satisfacción vital como en el bienestar mental. En particular, la resiliencia explicó un 2,1 % de la variabilidad en la satisfacción con la vida y un 29,8 % en el bienestar mental, lo que indica una relación más fuerte con este último. Además, se identificaron diferencias significativas entre hombres y mujeres en cuanto a satisfacción vital, sugiriendo que los géneros enfrentan y experimentan el bienestar de manera distinta.

Buriticá (2022) desarrolló un estudio en la ciudad de Manizales, Colombia, con el propósito de analizar la relación entre los niveles de resiliencia y la satisfacción con la vida en personas adultas con discapacidad. La investigación adoptó un diseño descriptivo, transversal y correlacional, y se aplicó a una muestra de 125 personas. Se utilizaron tres instrumentos: un cuestionario sociodemográfico y de salud, la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, y la Escala de Satisfacción con la Vida (ESV), ambas en versiones adaptadas al español. El análisis de datos se efectuó mediante estadística univariada y bivariada utilizando el software SPSS versión 24. Los resultados mostraron que el 64,8 % de los participantes presentaba altos niveles de resiliencia, mientras que el 72 % manifestó sentirse altamente satisfecho y feliz con su vida.

Herrera (2023) llevó a cabo un estudio en Ecuador con el objetivo de examinar los factores asociados a la satisfacción con la vida en adolescentes durante el confinamiento por la COVID-19, así como explorar sus características de ajuste emocional frente a la pandemia. El diseño fue transversal y la evaluación se realizó en julio de 2020. Se analizaron variables como satisfacción vital, resiliencia, malestar emocional y preocupaciones relacionadas con la pandemia. Los hallazgos indicaron que el 70 % de los adolescentes evaluados mostraron niveles adecuados de satisfacción con la vida. Además, los niveles más altos de esta variable se explicaron por una combinación de alta resiliencia, bajos niveles de síntomas depresivos, ansiedad y estrés, y preocupaciones significativas tanto en el ámbito psicosocial como económico y sanitario. El estudio concluyó que la resiliencia actuó como un factor mediador entre la depresión y la satisfacción con la vida, atenuando el impacto negativo del malestar emocional.

2.1.2. Antecedente Nacionales

Pacheco R., B. (2021) llevó a cabo un estudio con enfoque cualitativo fenomenológico en el distrito de Pueblo Libre, Ayacucho, con el objetivo de comprender el proceso de resiliencia comunitaria en mujeres desplazadas a causa del conflicto armado interno en el Perú. Mediante entrevistas semiestructuradas, se evidenció cómo estas mujeres, luego de experimentar desplazamiento forzado, activan recursos personales, familiares y comunitarios para enfrentar entornos urbanos hostiles. A través de estos mecanismos, reconstruyen sus proyectos de vida, fortaleciendo así su resiliencia colectiva en contextos de adversidad.

Briceño L., C. J. (2022) Llevo a cabo un estudio donde investiga las variables: Satisfacción con la Vida y Resiliencia. El objetivo general es determinar la relación entre las variables mencionadas en mujeres víctimas de violencia doméstica en un distrito de Lima Norte, 2021. La metodología de investigación es de tipo correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 260 mujeres que denunciaron casos de violencia en la Comisaría de Familia Collique, en el distrito de Comas. Los instrumentos empleados en la investigación fueron: Satisfacción con la vida de Diener y

Emmons (1985), y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993). Los resultados muestran una correlación baja, directa y estadísticamente significativa entre las variables Satisfacción con la Vida y Resiliencia. Además, se correlacionó la variable Satisfacción con la vida y las dimensiones de la variable Resiliencia, obteniendo los siguientes resultados: presentan correlación positiva baja. El estudio determinó la existencia de correlación entre ambas variables.

Rebaza, A. L. (2024). exploró la relación entre resiliencia y satisfacción con la vida en un grupo de 132 mujeres universitarias en Lima. La investigación, de diseño no experimental, transversal y alcance relacional, empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizaron la Escala de Resiliencia (ER) y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) para la recolección de datos. Los hallazgos demostraron una asociación directa entre ambos constructos, es decir que, a mayores niveles de resiliencia, mayor satisfacción con la vida. También se identificó que varios indicadores del comportamiento resiliente se correlacionaban positivamente con la satisfacción vital. La autora señala como limitaciones la escasa literatura nacional previa y el tamaño reducido de la muestra

2.1.3. Antecedentes Locales o regionales

Ramirez.C, K.V. (2021). Realizó una propuesta de intervención para desarrollar la resiliencia en adolescentes de un Centro de Acogida Residencial (CAR) de Nuevo Chimbote - 2021. La investigación es de diseño no experimental y de tipo descriptivo. La población estuvo representada por 30 adolescentes residentes del CAR. El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993). De acuerdo con los resultados, se halló que el 43.3% de los adolescentes de un Centro de Acogida Residencial de Nuevo Chimbote se ubican en un nivel medio en cuando a resiliencia en general. En cuanto a las dimensiones, en Satisfacción Personal, los de adolescentes se ubican en el nivel bajo, mientras que en las dimensiones Ecuanimidad, Sentirse bien solo, Confianza en sí mismo y perseverancia los adolescentes se ubican en el nivel medio.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Resiliencia

La resiliencia ha sido conceptualizada como la capacidad del ser humano para adaptarse positivamente frente a situaciones adversas, superar obstáculos significativos y, en

muchos casos, salir fortalecido de la experiencia. Es un constructo complejo que involucra tanto factores personales como contextuales, permitiendo a las personas hacer frente a eventos altamente estresantes o traumáticos, manteniendo o recuperando el equilibrio emocional y funcional (Masten, 2001).

En un sentido más amplio, la resiliencia no se limita únicamente a resistir el daño o a volver a un estado previo tras la crisis, sino que también implica una transformación positiva. En este sentido, Cyrulnik (2002) señala que la resiliencia permite a los individuos reconstruir su vida luego de una experiencia dolorosa, mediante el uso de recursos internos y externos que ayudan a reorganizar su mundo emocional. Así, la resiliencia se convierte en una forma de reconfigurar la realidad, desarrollando una narrativa que integra la experiencia adversa como parte del crecimiento personal.

Desde una perspectiva psicosocial, la resiliencia puede entenderse como un proceso dinámico en el que intervienen múltiples factores. Manciaux (2003) destaca que no se trata de una característica innata o estática, sino que se construye a lo largo de la vida, influida por el entorno familiar, social y cultural. Esta postura plantea que, en determinadas condiciones de apoyo y contención, cualquier persona puede desarrollar resiliencia, independientemente de su historia personal o nivel socioeconómico.

A nivel individual, los factores que fortalecen la resiliencia incluyen una autoestima positiva, sentido de propósito, habilidades de afrontamiento, autonomía y capacidad para establecer vínculos afectivos saludables (Grotberg, 1995). Estos elementos constituyen lo que algunos autores denominan “factores protectores”, es decir, aquellas cualidades o condiciones que mitigan el impacto negativo de situaciones adversas. Del mismo modo, se han identificado factores de riesgo, como el aislamiento, la pobreza extrema o la falta de apoyo emocional, que pueden dificultar el desarrollo de respuestas resilientes (Rutter, 1990).

En el ámbito comunitario, la resiliencia también puede ser comprendida como la capacidad colectiva para resistir, adaptarse y transformar la realidad frente a condiciones de vulnerabilidad. Ungar (2011) propone una visión ecológica de la resiliencia, donde esta depende no solo de las características del individuo, sino también de su capacidad para acceder a recursos sociales y culturales disponibles en su entorno. En este enfoque, el papel de la familia, la comunidad y las instituciones resulta clave para fortalecer las estrategias adaptativas frente a situaciones de crisis.

En contextos de pobreza, violencia estructural o exclusión social, la resiliencia cobra especial relevancia. Las personas que viven en condiciones adversas de manera prolongada desarrollan respuestas adaptativas que les permiten sobrellevar la precariedad cotidiana. Sin embargo, estas respuestas no siempre son suficientes si no existen oportunidades reales de cambio estructural. Por ello, se hace necesario considerar la resiliencia desde una perspectiva crítica, que no romantice la capacidad de las personas para sobrevivir en condiciones injustas, sino que reconozca la importancia de intervenir en los factores estructurales que perpetúan la desigualdad (Luthar, Cicchetti & Becker, 2000).

Por otro lado, en la literatura sobre resiliencia se distingue entre resiliencia personal y resiliencia comunitaria. La primera hace referencia a la capacidad individual para afrontar la adversidad, mientras que la segunda implica procesos colectivos de resistencia, solidaridad y reconstrucción social frente a situaciones traumáticas compartidas (Kirmayer et al., 2009). La resiliencia comunitaria es especialmente visible en contextos marcados por desastres naturales, desplazamiento forzado o conflictos armados, donde las redes de apoyo, la identidad cultural y los vínculos sociales adquieren un papel fundamental para la recuperación colectiva.

En suma, la resiliencia se configura como un proceso multidimensional que implica la interacción entre el individuo y su contexto. No se trata de un rasgo fijo, sino de una construcción dinámica influida por factores personales, sociales y culturales. Su estudio resulta fundamental para comprender cómo las personas y comunidades enfrentan la adversidad, y cómo pueden ser acompañadas desde intervenciones psicosociales que promuevan su bienestar integral.

Según Wagnild y Young (1993), la resiliencia es un rasgo de personalidad que ayuda a mitigar los efectos negativos del estrés, promoviendo una mayor capacidad para afrontarlo. Esta característica refleja vitalidad emocional y se aplica a las personas que han demostrado valentía y fortaleza frente a las dificultades de la vida (citado en el *Manual de Escalas de Resiliencia de Wagnild y Young*, p. 06). En este sentido, la resiliencia es comprendida como un conjunto de procesos psicológicos y sociales que posibilitan que las personas lleven una vida saludable incluso en contextos adversos. Estos procesos se desarrollan con el tiempo, resultando en una integración satisfactoria de las características del niño, su familia y su entorno social y cultural (Rutter, 1992, citado en Munist et al., 1998, p. 09).

2.2.2. Resiliencia y sus dimensiones

Una de las dimensiones centrales es la satisfacción personal, la cual se refiere a la percepción positiva que una persona tiene sobre su vida y su capacidad para alcanzar sus metas, incluso en medio de la dificultad. Esta dimensión incluye el compromiso personal con el crecimiento, el esfuerzo y la superación (Wagnild & Young, 1993). Las personas con altos niveles de satisfacción personal tienden a mantener la motivación, la esperanza y el sentido de propósito ante los desafíos.

Otra dimensión relevante es la ecuanimidad, entendida como la habilidad para mantener el equilibrio emocional frente a situaciones estresantes. Este componente permite a los individuos enfrentar la adversidad sin caer en extremos emocionales, regulando sus respuestas y manteniendo una visión realista de los hechos (Morales et al., 2012).

También se considera fundamental la perseverancia, que representa la disposición para continuar adelante a pesar de las dificultades, frustraciones o fracasos. Las personas resilientes tienden a desarrollar una actitud persistente, confiando en que los obstáculos pueden ser superados con esfuerzo sostenido (Wagnild, 2009).

La autoconfianza o confianza en sí mismo es otra dimensión destacada. Esta se manifiesta en la creencia de que uno posee las capacidades necesarias para afrontar las exigencias de la vida. Implica seguridad personal, autoestima y un sentido de competencia para resolver problemas (Pulido & Herrera, 2017).

Finalmente, se identifica la dimensión de sentirse bien solo, que se refiere a la capacidad de disfrutar del tiempo en soledad sin experimentar angustia. Esta habilidad indica autonomía emocional y la posibilidad de reflexionar sin depender excesivamente del entorno para mantener la estabilidad personal (Wagnild & Young, 1993).

Cada una de estas dimensiones interactúa entre sí y fortalece la respuesta adaptativa de las personas frente a experiencias adversas. La identificación de estas áreas permite diseñar intervenciones psicológicas más eficaces, orientadas al fortalecimiento de los recursos internos de los individuos.

2.2.3 Factores protectores y de riesgo

Garmezy (1991) plantea que la resiliencia se construye a partir de la presencia de factores protectores fundamentales, entre los que destacan una autoestima saludable, relaciones familiares cohesionadas y la existencia de redes de apoyo social. En una línea similar, Werner y Smith (1992), a través de un estudio longitudinal realizado en Hawái, identificaron que contar con vínculos afectivos seguros, mantener una percepción positiva de autoeficacia y tener un propósito claro en la vida son elementos clave que promueven respuestas resilientes. Por el contrario, condiciones estructurales adversas como la pobreza, la violencia o la discriminación actúan como factores de riesgo que incrementan la vulnerabilidad de las personas y debilitan su capacidad de adaptación frente a las dificultades (Masten, 2001).

Según Garmezy (1991), la resiliencia se sustenta en factores protectores como la autoestima, la cohesión familiar y el apoyo social. Por su parte, Werner y Smith (1992) mostraron en su estudio longitudinal en Hawái que el vínculo afectivo seguro, la percepción de autoeficacia y el sentido de propósito en la vida son variables que favorecen la resiliencia. En contraste, factores como la pobreza, la violencia y la discriminación incrementan la vulnerabilidad y reducen la capacidad de afrontamiento (Masten, 2001).

2.2.4 Resiliencia en mujeres

Según varios estudios, las mujeres que viven en condiciones de marginación tienden a construir resiliencia apoyándose en su rol como madres, en prácticas espirituales y en el respaldo de sus comunidades. En el caso particular de América Latina, aquellas que enfrentan la pobreza suelen hallar en la cooperación vecinal y en sus funciones de cuidado formas efectivas para resistir y enfrentar las dificultades (Ungar, 2011; Grotberg, 2006).

2.2.4. Satisfacción con la vida

La satisfacción con la vida es un elemento clave dentro del bienestar subjetivo y ha sido ampliamente investigada en disciplinas como la psicología, sociología y ciencias sociales. Se define como una evaluación cognitiva global que una persona hace de su vida en

su totalidad, tomando en cuenta sus propios criterios, expectativas y condiciones (Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985). A diferencia de las emociones temporales, la satisfacción con la vida es un juicio más constante y reflexivo.

Según Diener et al. (1985), el bienestar subjetivo incluye la satisfacción con la vida, que también abarca aspectos como el afecto positivo y negativo. Este componente cognitivo permite a las personas valorar su grado de satisfacción con la vida en función de sus metas, valores y aspiraciones personales. Pavot y Diener (1993) argumentan que la satisfacción con la vida no se limita a un área específica, como el trabajo o la familia, sino que se refiere a una evaluación general que el individuo hace de su vida.

Existen múltiples factores que inciden en la satisfacción con la vida, tales como las relaciones interpersonales, la salud, la estabilidad económica, el sentido de propósito y los logros personales (Lyubomirsky, Sheldon & Schkade, 2005). Asimismo, estudios han revelado que esta variable se correlaciona moderadamente con rasgos de personalidad, como el neuroticismo y la extraversión (DeNeve & Cooper, 1998).

2.2.5. Dimensiones de la satisfacción con la vida

A.Veenhoven (1994) plantea que la satisfacción con la vida depende de cuatro fuentes: las condiciones de vida (objetivas), las habilidades personales para afrontarlas, las oportunidades de desarrollo y la percepción subjetiva de bienestar. De igual modo, Pavot y Diener (2008) sostienen que este constructo es relativamente estable, pero puede verse afectado por eventos estresantes, precariedad económica o falta de apoyo social.

2.2.6 Satisfacción con la vida en mujeres en contextos de vulnerabilidad

Estudios latinoamericanos han evidenciado que las mujeres en condiciones de pobreza presentan menores niveles de satisfacción con la vida debido a las sobrecargas de rol, la inseguridad y la limitada autonomía económica (Contreras & Plaza, 2010). Sin embargo, la resiliencia funciona como un factor mediador, al permitir que, pese a la adversidad, puedan mantener una percepción positiva sobre ciertos aspectos de su vida (Limonero et al., 2014)

2.2.7 Relación entre resiliencia y satisfacción con la vida

La literatura científica sugiere una correlación positiva entre resiliencia y satisfacción con la vida. Según Cohn et al. (2009), las emociones positivas favorecen la construcción de recursos resilientes, los cuales a su vez incrementan la percepción de satisfacción vital. Limonero et al. (2014) encontraron que personas con altos niveles de resiliencia tienden a experimentar mayor satisfacción con la vida, incluso en contextos adversos.

En el caso de mujeres en asentamientos humanos, la resiliencia adquiere un papel crucial, ya que les permite transformar las adversidades derivadas de la pobreza, la exclusión y la violencia en aprendizajes que refuerzan la valoración de la vida y la búsqueda de bienestar (Matos & Mendoza, 2021).

2.3. Hipótesis

Ho: No existe relación entre Resiliencia y Satisfacción con la vida en mujeres de un Asentamiento Humano de Nuevo Chimbote, 2025

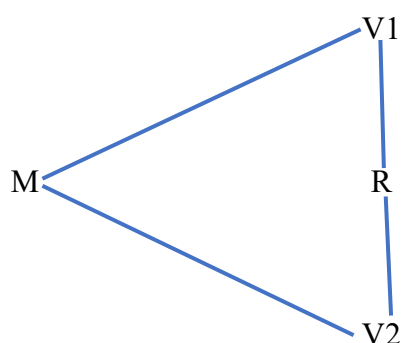
Hi: Existe relación entre Resiliencia y Satisfacción con la vida en mujeres de un Asentamiento Humano de Nuevo Chimbote, 2025

III. Metodología

3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

El presente estudio se ubica en un nivel de investigación descriptivo y correlacional. Se considera descriptivo porque analiza de manera independiente las variables involucradas, permitiendo detallar sus características principales; a su vez, es correlacional, ya que busca determinar si existe una relación entre las variables resiliencia y satisfacción con la vida (Hernández Sampieri, Fernández & Baptista, 2014). En cuanto al enfoque de investigación, es cuantitativa, puesto que se enfoca en la recolección y análisis de datos numéricos, lo cual facilita la obtención de resultados objetivos, comprobables y generalizables. Este enfoque permite examinar variables medibles a través de herramientas estadísticas para una mejor interpretación de los datos (Cortez & Alan, 2018).

El diseño empleado es no experimental, ya que no se manipulan intencionadamente las variables, sino que se observan en su estado natural; asimismo, es de tipo transversal, debido a que los datos fueron recolectados en un único momento o punto en el tiempo (Hernández Sampieri et al., 2014). Por tanto, los datos obtenidos reflejan de forma directa los resultados derivados de la aplicación de los instrumentos, sin alteración de las condiciones iniciales de las variables.



Donde:

M= Mujeres del asentamiento humano

V1= Variable de resiliencia

V2= Variable de satisfacción con la vida

R= Relación

3.2. Población y muestra

La población se entiende como un conjunto finito de elementos que comparten características similares, lo cual permite delimitar el estudio a través de variables que ayudan a reducir la complejidad del universo investigado (Arias, 2012). En esta misma línea, Ramírez (2010) señala que la población corresponde a un subconjunto particular del universo, definido por atributos específicos que resultan de interés para la investigación.

En el caso del presente estudio, la población estuvo conformada por 275 mujeres, pero se aplicó a una muestra no probabilística de 120 mujeres residentes en un asentamiento humano del distrito de Nuevo Chimbote.

3.3. Operacionalización de Variables

Operacionalización de la variable Resiliencia

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Nivel de medición
Wagnild y Young (1993) mencionan que es una cualidad que el sujeto posee para hacer frente al estrés y fomentar la adaptación a situaciones desfavorables.	Serán alcanzados a través de la Escala de Resiliencia de Wagnild Y Young, adaptado en Perú por Novella (2002). La Escala es de tipo Likert, consta de 25 reactivos, las opciones de respuestas son desde 1, en desacuerdo hasta 7, de acuerdo. El rango de puntaje varía entre 25 a 175.	ecuanimidad	7,8,11,12	Ordinal
		Sentirse bien solo	5,3,19	
		Confianza en sí mismo	6,9,10,13,17,18,24	
		Perseverancia	1,2,4,14,15,20,23	
		Satisfacción personal	16,21,22,25	

Operacionalización de la variable Satisfacción con la vida

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Nivel de medición
Diener (1984) define a esta variable como el juicio que la persona desarrolla sobre la calidad de su propia vida, en base al logro de sus necesidades y si estas cubrieron satisfactoriamente.	Son alcanzados a través de la Escala de Satisfacción con la Vida por Diener et al. (1985), adaptado en España por Atienza et al. (2000) y adaptado en Perú por Oliver et al. (2018). La Escala es de tipo Likert cuenta con cinco ítems y siete opciones de respuestas desde, totalmente de acuerdo (1) hasta totalmente en desacuerdo (5). Se puntuarán entre 5 (muy insatisfecho) hasta 35 (muy satisfecho). Las puntuaciones directas son: 5 - 9: Muy insatisfecho 10-14: Insatisfecho 15-19: Ligeramente insatisfecho 20: Neutral 21-25: Ligeramente satisfecho 26-30: Satisfecho 31-35: Muy satisfecho	Satisfacción con la vida	1. En la mayoría de los aspectos, mi vida se acerca a mi ideal. 2. Las condiciones de mi vida son excelentes. 3. Estoy completamente satisfecho con mi vida. 4. Hasta ahora he conseguido las cosas más importantes que quiero en la vida. 5. Si pudiera vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada.	Ordinal

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

Técnica de recolección de datos

Para la presente investigación se utilizará como técnica principal el cuestionario, el cual fue completado manualmente por las participantes, haciendo uso de lápiz y papel. De acuerdo con Bassi (2015), las técnicas de investigación son herramientas clave que permiten acceder a la información requerida para el estudio de fenómenos específicos.

Instrumentos de recolección de datos

La variable Satisfacción con la Vida fue evaluada mediante la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener et al. (1985), adaptada al contexto peruano por Oliver et al. (2018). Este instrumento es unidimensional, consta de cinco ítems con formato tipo Likert, aplicable tanto a adolescentes como a adultos. Puede administrarse de manera individual o colectiva, y su aplicación toma aproximadamente cinco minutos.

En cuanto a la medición de la Resiliencia, se empleó la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993), cuya adaptación en el Perú fue realizada por Novella (2002). Este cuestionario, diseñado para adolescentes y adultos, contiene 25 ítems de tipo Likert y evalúa cinco dimensiones: Sentirse bien solo, Ecuanimidad, Confianza en sí mismo, Satisfacción personal y Perseverancia. Su aplicación puede ser individual o grupal, con una duración estimada de veinte minutos.

3.5. Método de análisis de datos

Para asegurar la validez de los instrumentos, se empleó el análisis de correlación ítem-test, mientras que la confiabilidad fue evaluada utilizando los coeficientes alfa de Cronbach y Omega de McDonald (Ventura-León & Caycho-Rodríguez, 2017). La muestra se determinó mediante el programa G*Power (versión 3.1.9.7). La recolección de datos se realizó en Microsoft Excel 2010 y posteriormente fueron procesados con el software IBM SPSS Statistics 25. Para el análisis inferencial se utilizó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, concluyendo que los datos no siguen una distribución normal (Mendes & Pala, 2003). Por tanto, se recurrió a pruebas no paramétricas debido al uso de escalas tipo Likert con respuestas politómicas (Droppelmann, 2018). Para la

correlación entre variables se empleó el coeficiente Rho de Spearman y, en el análisis comparativo, se aplicó la prueba H de Kruskal-Wallis (Gómez-Gómez N, Danglot-Banck C, Vega-Franco L. (2013). También se realizó un análisis descriptivo para determinar los niveles de cada variable, organizando los resultados por frecuencias y porcentajes.

3.6. Aspectos éticos

La presente investigación se llevó a cabo respetando los principios éticos establecidos en el reglamento de integridad científica de la Universidad

a) El respeto y la protección de los derechos de los participantes, garantizando su dignidad, privacidad y reconociendo su diversidad cultural.

b) La responsabilidad ambiental, que implica el cuidado del entorno natural, la conservación de la biodiversidad y la protección de las especies.

c) La participación voluntaria, lo cual significa que los involucrados deben estar plenamente informados sobre los objetivos y propósitos del estudio, para así otorgar su consentimiento de manera clara, libre y específica.

d) La beneficencia y la no maleficencia, principios que aseguran el bienestar de quienes participan, procurando evitar daños, minimizar riesgos y maximizar los beneficios durante y después de la investigación.

e) La integridad y la honestidad científica, garantizando imparcialidad, objetividad y transparencia en los procesos y en la difusión de los resultados de manera responsable.

f) La justicia, que se expresa a través de un juicio equilibrado que minimice sesgos, promueva la equidad y asegure un trato justo para todos los participantes.

IV. Resultados

Objetivo General: la relación entre resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025

Tabla 1

Relación entre resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres

Variables	Resiliencia	Satisfacción con la vida
Resiliencia	1	0.53*
Satisfacción con la vida	0.53*	1

Nota. Se utilizó la prueba de correlación de Pearson. *** $p < .001$.

En la **tabla 1**, se observa una correlación positiva y significativa ($r = 0.53$, $p < .001$) entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en las mujeres del asentamiento humano. Esto indica que, a mayor resiliencia, mayor nivel de satisfacción con la vida.

Objetivo específico 1: Describir los niveles de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

Tabla 2

Describir los niveles de resiliencia en mujeres

Niveles de Resiliencia	Frecuencia	%
Baja	18	15.0
Media	62	51.7
Alta	40	33.3
Total	120	100

En la **tabla 2**, se observa que la mayoría de las mujeres del asentamiento humano presentan un nivel de resiliencia medio (51.7%), seguido por un nivel alto de

resiliencia en el 33.3% de las participantes. En menor proporción, el 15.0% se encuentra en un nivel bajo de resiliencia.

Objetivo específico 2: Describir las dimensiones de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

Tabla 3
Describir las dimensiones de resiliencia en mujeres

Dimensiones resiliencia	Bajo	Medio	Alto	Total
Ecuanimidad	22 (18.3%)	63(52.5%)	35(29.2%)	120(100%)
Sentirse bien solo	18 (15.0%)	68(56.7%)	34(28.3%)	120(100%)
Confianza en sí mismo	20 (16.7%)	58(48.3%)	42(35.0%)	120(100%)
Perseverancia	15 (12.5%)	60(50.0%)	45(37.5%)	120(100%)
Satisfacción personal	17 (14.2%)	55(45.8%)	48(40.0%)	120(100%)

En la tabla 3, se observa que en la dimensión ecuanimidad, más de la mitad de las mujeres (52.5%) se ubican en el nivel medio, mientras que un 29.2% alcanza un nivel alto y un 18.3% permanece en el nivel bajo. En la dimensión sentirse bien solo, el 56.7% de las encuestadas se ubican en el nivel medio, el 28.3% en el nivel alto y solo un 15% en el nivel bajo. Respecto a la confianza en sí mismo, la mayoría (48.3%) presenta un nivel medio, un 35.0% un nivel alto y un 16.7% se ubica en el nivel bajo. En cuanto a la perseverancia, el 50.0% se encuentra en un nivel medio, seguido del 37.5% en alto, y un 12.5% en nivel bajo. Finalmente, en satisfacción personal, el 45.8% presenta un nivel medio, un 40.0% un nivel alto, y un 14.2% un nivel bajo.

Objetivo específico 3: Describir los niveles de la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

Tabla 4

Describir los niveles de la satisfacción con la vida en mujeres

Niveles de satisfacción	Frecuencia	%
Baja	25	20.8
Media	65	54.20
Alta	30	25.0
Total	120	100

En la tabla 4, se observa que la mayoría de las participantes presentan un nivel medio de satisfacción con la vida (54.2%), seguido por un nivel alto en el 25.0% de las mujeres. En contraste, un 20.8% manifiesta un nivel bajo de satisfacción.

Objetivo específico 4: Determinar la relación entre las dimensiones de resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.

Tabla 5

Determinar la relación entre las dimensiones de resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres

Dimensiones resiliencia	r de Pearson	p-valor	
Interpretación			
Ecuanimidad	0.48	0.001	Correlación positiva moderada, significativa
Sentirse bien solo	0.36	0.002	Correlación positiva baja-moderada significativa

Confianza en sí mismo	0.55	0.000	Correlación positiva moderada-alta significativa
Perseverancia	0.42	0.001	Correlación positiva moderada, significativa
Satisfacción personal	0.61	0.000	Correlación positiva alta, significativa

En la tabla 5, se observa que todas las dimensiones de la resiliencia presentan una relación positiva y significativa con la satisfacción con la vida ($p < 0.05$). Esto significa que, a medida que aumentan los niveles de resiliencia en cada dimensión, también tiende a incrementarse la satisfacción vital de las mujeres del asentamiento humano. La satisfacción personal ($r = 0.61$) y la confianza en sí mismo ($r = 0.55$) muestran las correlaciones más fuertes, lo cual sugiere que las mujeres que se sienten valiosas, competentes y seguras de sí mismas experimentan mayores niveles de satisfacción con su vida. Por otro lado, dimensiones como la ecuanimidad ($r = 0.48$) y la perseverancia ($r = 0.42$) también evidencian una asociación moderada con la satisfacción vital, destacando la importancia de la estabilidad emocional y la constancia en el logro de objetivos. En menor medida, sentirse bien solo ($r = 0.36$) muestra una relación positiva baja-moderada, lo cual indica que la capacidad de afrontar la soledad contribuye al bienestar, aunque en menor proporción que las otras dimensiones.

V. Discusión

De acuerdo con el objetivo general determinar cuál es la relación entre resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025. Luego de la recolección de datos y análisis respectivo se halló que existe una correlación positiva y significativa entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en las mujeres del asentamiento humano. Por lo consiguiente se acepta la hipótesis que, si existe relación entre Resiliencia y Satisfacción con la vida en mujeres de un Asentamiento Humano de Nuevo Chimbote, 2025. Esto significa que los resultados confirman la hipótesis general de la investigación. Al respecto Rebaza, A.L (2024), en su investigación Resiliencia y satisfacción con la vida en unas mujeres de una Universidad Privada de Lima, 2021, Los hallazgos del estudio indican que hay asociación directa entre la resiliencia y la satisfacción con la vida. También, se observó que también existe una asociación directa entre los diversos indicadores del comportamiento resiliente y la satisfacción con la vida.

El presente cuenta con objetivos específicos, el uno es describir los niveles de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025, el cual se evidencia que la mayoría de las mujeres del asentamiento humano presentan un nivel de resiliencia medio. Así mismo, Briceño, L.C.J (2022), coincide con sus resultados ya que en el nivel de Resiliencia su estudio presenta nivel medio.

En el objetivo específico dos es describir las dimensiones de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano, sus resultados muestran que la mayoría presenta niveles medios y altos en las dimensiones evaluadas, lo que evidencia una adecuada capacidad de afrontamiento ante la adversidad. En ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo, perseverancia y satisfacción personal predominan los niveles medios, seguidos de altos, reflejando equilibrio emocional, independencia, autoconfianza y constancia. Estos hallazgos coinciden con Briceño, L.C.J (2022), donde coinciden los resultados de las dimensiones de la variable Resiliencia en mujeres víctimas de violencia, el nivel medio contempla la mayor puntuación, así mismo Wagnild y Young (1993), sostienen que la resiliencia implica equilibrio y adaptación positiva, por lo tanto, se concluye que en contextos vulnerables las mujeres más resilientes muestran mayor bienestar.

En el objetivo específico tres, describir los niveles de la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025. Dio como resultado que la mayoría de las participantes presentan un nivel medio de satisfacción con la vida, mientras que Briceño (2024) encontró un porcentaje alto donde se muestra bajo en los niveles de satisfacción con la vida.

Finalmente, en el objetivo específico cuatro, determinar la relación entre las dimensiones de resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025. La relación entre las dimensiones de resiliencia y satisfacción con la vida observada en este estudio confirma lo hallado en investigaciones previas (Contreras & Esguerra, 2006; González-Arratia, 2011), donde se reporta que mayores niveles de resiliencia tienden a asociarse con una mejor percepción de bienestar. En el caso de las mujeres encuestadas, aquellas con mayor perseverancia, confianza en sí mismas y ecuanimidad reportaron también un mayor nivel de satisfacción con la vida. Esto refuerza la idea de que la resiliencia actúa como un factor protector del bienestar psicológico, aun en condiciones de vulnerabilidad.

VI. Conclusiones

La presente investigación permitió evidenciar una relación positiva y significativa entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano. Este hallazgo confirma que, a mayor capacidad de resiliencia, mayor es la percepción de bienestar personal en las participantes.

En relación con los niveles de resiliencia, la mayoría de las mujeres presentan un nivel medio, lo que indica que cuentan con herramientas para afrontar situaciones adversas, aunque aún existen aspectos que pueden fortalecerse. Si bien un grupo significativo muestra altos niveles de resiliencia, también se identifican mujeres con niveles bajos, lo cual sugiere la necesidad de intervenciones diferenciadas para potenciar su capacidad adaptativa.

El análisis por dimensiones reveló que la satisfacción personal y la confianza en sí mismas son los factores que más se relacionan con la satisfacción vital. Esto sugiere que sentirse valiosas, competentes y seguras influye directamente en el bienestar subjetivo. Otras dimensiones como la ecuanimidad, la perseverancia y la capacidad de estar bien en soledad también muestran asociaciones positivas, aunque en menor grado, reforzando la idea de que la resiliencia es un constructo multifacético que impacta en diversas formas la calidad de vida.

En cuanto a la satisfacción con la vida, la mayoría de las mujeres manifiestan niveles medio, lo que refleja una percepción aceptable de bienestar, aunque aún lejos de un estado pleno. La presencia de niveles bajos en una parte del grupo indica que hay condiciones personales o contextuales que pueden estar afectando negativamente su bienestar.

VII. Recomendaciones

- Se recomienda a las autoridades de la comunidad desarrollar y poner en marcha programas psicoeducativos y comunitarios que promuevan el fortalecimiento de la resiliencia en mujeres del asentamiento humano. Estas intervenciones deben centrarse en potenciar la autoconfianza, la perseverancia, la estabilidad emocional y la satisfacción personal, así como en brindar herramientas para afrontar la soledad de manera positiva. Es fundamental que estos programas se adapten a las características socioculturales del contexto y fomenten espacios de apoyo mutuo y crecimiento colectivo.
- Fomentar redes de apoyo comunitario entre mujeres, creando grupos de apoyo mutuo o círculos de diálogo donde puedan compartir experiencias, fortalecer la empatía y crear vínculos solidarios.
- Ofrecer acceso a orientación psicológica gratuita o a bajo costo

Referencias bibliográficas

- Briceño López, C. J. (2022). *Satisfacción con la vida y resiliencia en mujeres víctimas de violencia doméstica en un distrito de Lima Norte, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83967/Brice%c3%b1o_LCJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Current Psychology. (2025). *Perceived stigma and psychological well being in Spanish female survivors of IPVAW: the role of resilience and attitude toward seeking psychological help*. Current Psychology. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-025-08143-w>
- Cáceres Cueva, M. L. F., & Von der Heyde Piedra, A. M. (2023). *Ansiedad y resiliencia en mujeres con carga laboral y familiar en tiempos de COVID 19* [Tesis de maestría, Universidad Femenina del Sagrado Corazón]. Repositorio UNIFE.https://repositorio.unife.edu.pe/items/5af6b3ac-b63d-40d1-a8e1-5c2a5c2c996b?utm_source
- DeNeve, K. M., & Cooper, H. (1998). *The happy personality: A meta-analysis of 137 personality traits and subjective well-being*. Psychological Bulletin, 124(2), 197-229.<https://psycnet.apa.org/record/1998-10661-003>
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). *The Satisfaction with Life Scale*. Journal of Personality Assessment, 49(1), 71-75.<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16367493/>
- El País. (2023, 26 de abril). *Igualdad de género: prioridad para el desarrollo latinoamericano*. El País América. <https://elpais.com/america/termometro-social/2023-04-26/igualdad-de-genero-prioridad-para-el-desarrollo-latinoamericano.html>

El País. (2025, 17 de junio). *Las dos caras de la soledad*. El País Chile.

<https://elpais.com/chile/2025-06-17/las-dos-caras-de-la-soledad.html>

El País. (2025, 5 de marzo). *La paradoja del bienestar de las mujeres: por que se sienten más*

felices si tienen peor salud mental. El País. [https://elpais.com/salud-y-bienestar/2025-](https://elpais.com/salud-y-bienestar/2025-03-05/la-paradoja-del-bienestar-de-las-mujeres-por-que-se-sienten-mas-felices-si-tienen-peor-salud-mental.html)

[03-05/la-paradoja-del-bienestar-de-las-mujeres-por-que-se-sienten-mas-felices-si-](https://elpais.com/salud-y-bienestar/2025-03-05/la-paradoja-del-bienestar-de-las-mujeres-por-que-se-sienten-mas-felices-si-tienen-peor-salud-mental.html)

[tienen-peor-salud-mental.html](https://elpais.com/salud-y-bienestar/2025-03-05/la-paradoja-del-bienestar-de-las-mujeres-por-que-se-sienten-mas-felices-si-tienen-peor-salud-mental.html)

Lyubomirsky, S., Sheldon, K. M., & Schkade, D. (2005). *Pursuing happiness: The architecture of sustainable change*. Review of General Psychology, 9(2), 111-

131. [https://scispace.com/pdf/revisiting-the-sustainable-happiness-model-and-pie-chart-](https://scispace.com/pdf/revisiting-the-sustainable-happiness-model-and-pie-chart-can-41uhacwz6m.pdf)

[can-41uhacwz6m.pdf](https://scispace.com/pdf/revisiting-the-sustainable-happiness-model-and-pie-chart-can-41uhacwz6m.pdf)

ONU Mujeres. (2024). *How can gender equality reduce poverty?*

[https://www.unwomen.org/en/news-stories/explainer/2024/02/how-can-gender-](https://www.unwomen.org/en/news-stories/explainer/2024/02/how-can-gender-equality-reduce-poverty)

[equality-reduce-poverty](https://www.unwomen.org/en/news-stories/explainer/2024/02/how-can-gender-equality-reduce-poverty)

Pavot, W., & Diener, E. (1993). *Review of the Satisfaction with Life Scale*. Psychological

Assessment, 5(2), 164-172. <https://psycnet.apa.org/buy/1993-35863-001>

Rutter, M. (1992). *Childhood resilience: A review of research*. In Munist, M. et al. (1998).

UN Women. (2024, 4 de marzo). *In Latin America, we're not just recognizing care work*

we're rebuilding economies around it. UN Women.

[https://www.unwomen.org/en/news-stories/feature-story/2025/06/in-latin-america-](https://www.unwomen.org/en/news-stories/feature-story/2025/06/in-latin-america-were-not-just-recognizing-care-work-were-rebuilding-economies-around-it)

[were-not-just-recognizing-care-work-were-rebuilding-economies-around-it](https://www.unwomen.org/en/news-stories/feature-story/2025/06/in-latin-america-were-not-just-recognizing-care-work-were-rebuilding-economies-around-it)

Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). *Manual de Escalas de Resiliencia de Wagnild y*

Young.

Blanchflower, D. G., & Bryson, A. (2024). *The gender well being gap*. Social Indicators

Research, 173, 1-45. <https://doi.org/10.1007/s11205-024-03334-7>

- Sultana, N., Sharmin, S., & Islam, M. J. (2024). *Resilience as a predictor of life satisfaction and mental well-being among university students in southern Bangladesh*. Bangladesh Journal of Psychology,
https://www.researchgate.net/publication/387505726_Resilience_as_Predictor_of_Life_Satisfaction_and_Mental_Well-Being_among_Selected_Southern_University_Students_of_Bangladesh
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica* (6.^a ed.). Caracas: Episteme. https://tauniversity.org/sites/default/files/libro_el_proyecto_de_investigacion_de_fidias_g_arias.pdf
- Bassi, S. (2015). *Técnicas de investigación social: Herramientas metodológicas para el análisis de la realidad*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Cohn, M. A., Fredrickson, B. L., Brown, S. L., Mikels, J. A., & Conway, A. M. (2009). *Happiness unpacked: Positive emotions increase life satisfaction by building resilience*. *Emotion*, 9(3), 361–368 <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037/a0015952>
- Contreras, D., & Plaza, G. (2010). *Cohabitation and female labor force participation in Latin America*. *Feminist Economics*, 16(3), 55–79.
- Cortez, J., & Alan, J. (2018). *Investigación cuantitativa: Fundamentos, diseño y aplicación*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- DeNeve, K. M., & Cooper, H. (1998). *The happy personality: A meta-analysis of 137 personality traits and subjective well-being*. *Psychological Bulletin*, 124(2), 197–229.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). *The Satisfaction with Life Scale*. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75.

- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). *The Satisfaction With Life Scale*. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75.
https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15327752jpa4901_13
- Droppelmann, C. (2018). *Uso de escalas tipo Likert en investigación social: Fundamentos y recomendaciones*. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 25, 95–109.
- Garnezy, N. (1991). *Resilience and vulnerability to adverse developmental outcomes associated with poverty*. *American Behavioral Scientist*, 34(4), 416–430.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0002764291034004003>
- Gómez-Gómez N, Danglot-Banck C, Vega-Franco L.(2013) *Cómo seleccionar una prueba estadística* (primera de dos partes). *Rev Mex Pediatr*. 2013;80(1):30-34. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2013/sp131g.pdf>
- Grotberg, E. (2006). *La resiliencia en el mundo de hoy: Cómo superar las adversidades*. Gedisa
Editorial.https://books.google.com.pe/books/about/La_resiliencia_en_el_mundo_de_hoy.html?id=vUMxAgAACAAJ&redir_esc=y
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). México: McGraw-Hill.<https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Kirmayer, L. J., Sehdev, M., Whitley, R., Dandeneau, S. F., & Isaac, C. (2009). *Community resilience: Models, metaphors and measures*. *International Journal of Indigenous Health*, 5(1), 62–117.<https://jps.library.utoronto.ca/index.php/ijih/article/view/28978>
- Limonero, J. T., Tomás-Sábado, J., Fernández-Castro, J., & Gómez-Benito, J. (2014). *Resiliencia y regulación emocional: Predictores de la satisfacción con la vida*.

Behavioral Psychology/Psicología Conductual, 22(2), 231–247.

<https://www.imrpress.com/journal/BP/20/1/pii/20122001183><https://www.imrpress.com/journal/BP/20/1/pii/20122001183>

Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). *The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work*. Child Development, 71(3), 543–562.<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1885202/>

Lyubomirsky, S., Sheldon, K. M., & Schkade, D. (2005). *Pursuing happiness: The architecture of sustainable change*. Review of General Psychology, 9(2), 111–131.<https://psycnet.apa.org/record/2018-70034-003>

Masten, A. S. (2001). *Ordinary magic: Resilience processes in development*. American Psychologist, 56(3), 227–238.<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11315249/>

Matos, M., & Mendoza, C. (2021). *Resiliencia femenina en contextos de vulnerabilidad: Aprendizajes desde asentamientos humanos en Perú*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 19(2), 1–17.

Mendes, M., & Pala, A. (2003). Type I error rate and power of three normality tests. *Pakistan Journal of Information and Technology*, 2(2), 135–139.<https://scialert.net/abstract/?doi=itj.2003.135.139>

Morales, M. R., Guerrero, A., & Flores, M. (2012). *La resiliencia: Un enfoque psicológico para afrontar la adversidad*. Revista Digital Universitaria, 13(6), 1–12.

Oliver, A., Tomás, I., Galiana, L., & Sancho, P. (2018). *Adaptación de la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener al contexto peruano*. Revista de Psicología, 36(1), 93.https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/ESAN_03fa93c71b613f5f5bd99e199324b8a1

ONU Mujeres. (2024). *Informe anual 2024*. <https://www.unwomen.org>

- Pavot, W., & Diener, E. (1993). *Review of the Satisfaction with Life Scale*. Psychological Assessment, 5(2), 164–172. <https://psycnet.apa.org/record/1993-35863-001>
- Pavot, W., & Diener, E. (2008). *The Satisfaction With Life Scale and the emerging construct of life satisfaction*. The Journal of Positive Psychology, 3(2), 137–152. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17439760701756946>
- Ramirez, C.K.V. (2021). *Propuesta de intervención para desarrollar la resiliencia en adolescentes de un Centro de Acogida Residencial (CAR) de Nuevo Chimbote – 2021*. Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/85009>
- Rolf, A. Masten, D. Cicchetti, K. Nuechterlein, & S. Weintraub (Eds.), *Risk and protective factors in the development of psychopathology* (181–214). Cambridge University https://assets.cambridge.org/97805213/50990/excerpt/9780521350990_excerpt.pdf
- Rutter, M. (1992). *Resilience reconsidered: Conceptual considerations, empirical findings, and policy implications*. In <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781118381953.ch27>
- Ungar, M. (2011). *The social ecology of resilience: A handbook of theory and practice*. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-0586-3>
- Veenhoven, R. (1994). *Correlates of happiness: A 3000 item bibliography of research findings on subjective appreciation of life*. Rotterdam: Erasmus University Rotterdam. <https://personal.eur.nl/veenhoven/Pub1990s/95c-full.pdf>
- Ventura-León, J., & Caycho-Rodríguez, T. (2017). *El coeficiente omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 15(1), 625–627. <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-del-comahue/evaluacion-psicologica-i/el-coeficiente-omega-alternativa-para-la-confiabilidad-en-psicometria/128222494>

- Wagnild, G. M. (2009). *The Resilience Scale User's Guide for the US English version of the Resilience Scale*. Worden, MT: The Resilience Center. <https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1604067>
- Grotberg, E. H. (2006). La resiliencia en el mundo de hoy: cómo superar las adversidades. España: Gedisa. https://www.google.com.pe/books/edition/La_resiliencia_en_el_mundo_de_hoy/vUMxAgAACAAJ?hl=es-419
- Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). *Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale*. Journal of Nursing Measurement, 1(2), 165–178. <https://scispace.com/pdf/development-and-psychometric-evaluation-of-the-resilience-2omx5awxo4.pdf>
- Werner, E. E., & Smith, R. S. (1992). *Overcoming the odds: High-risk children from birth to adulthood*. Ithaca, NY: Cornell University Press. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1957081>
- Gracia Fuster, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. España: Paidós. https://www.google.com.pe/books/edition/El_apoyo_social_en_la_intervenci%C3%B3n_comu/OyCPgNtliRsC?hl=es-419&gbpv=1

Anexos

Anexo 01 Matriz de consistencia

Título: Resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano, nuevo Chimbote, 2025

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre resiliencia y la satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025?	Objetivo general: Determinar la relación entre resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025. Objetivos específicos: • Describir los niveles de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025. • Describir las dimensiones de resiliencia en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.	Ho: No existe relación entre Resiliencia y Satisfacción con la vida en mujeres de un Asentamiento Humano de Nuevo Chimbote, 2025 Hi: Existe relación entre Resiliencia y Satisfacción con la vida en mujeres de un Asentamiento Humano de Nuevo Chimbote, 2025	Variable 1 Resiliencia -Dimensiones -Ecuanimidad -Sentirse bien solo -Confianza en sí mismo -Perseverancia -Satisfacción personal Variable 2 satisfacción con la vida	Tipo: Cuantitativo Nivel: descriptivo y correlacional Diseño: No experimental de corte transversal Población y muestra: 120 mujeres Técnica

	• Describir los niveles de satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025. • Determinar la relación entre las dimensiones de resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025.		-Dimensiones -Satisfacción con la vida	Instrumento: Se utilizo la técnica de cuestionario y los instrumentos Escala de Satisfacción con la Vida de Diener y Escala de Resiliencia de Wagnild y Young
--	---	--	--	--

Anexo 02: Instrumento de recolección de información

Escala de Resiliencia Wagnild y Young (1993) versión Novella (2002)

Instrucciones: Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar.

ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG							
	desacuerdo				acuerdo		
Items	1	2	3	4	5	6	7
1. Cuando planeo algo lo realizo.							
2. Generalmente me las arreglo de una manera u otra							
3. Dependo más de mi misma que de otras personas.							
4. Es importante para mí mantenerme interesada							
5. Puedo estar sola si tengo que hacerlo.							
6. Me siento orgullosa de haber logrado cosas en mi vida.							
7. Usualmente veo las cosas a largo plazo.							
8. Soy amiga de mi misma.							

9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.							
10. Soy decidida.							
11. Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.							
12. Tomo las cosas una por una.							
13. Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.							
14. Tengo auto disciplina.							
15. Me mantengo interesada en las cosas.							
16. Por lo general encuentro algo de qué reírme.							
17. El creer en mi misma me permite atravesar tiempos difíciles.							
18. En una emergencia soy una persona a quien se puede confiar.							
19. Generalmente puedo ver							

una situación de varias maneras.							
20. Algunas veces me obligo a hacer cosas							

Escala de Satisfacción con la vida.

Diener, et al. (1985) versión Oliver et al. (2018)

A continuación, encontrará cinco afirmaciones que reflejan cómo pueden pensar las personas respecto a su vida. Por favor indique que tan de acuerdo o que tan en desacuerdo estás con cada frase, marcando con una X en el número.

- ☐ Totalmente en desacuerdo (1)
- ☐ En desacuerdo (2)
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3)
- ☐ De acuerdo (4)
- ☐ Totalmente de acuerdo (5)

ITEMS	1	2	3	4	5
En la mayoría de los aspectos mi vida es como quiero que sea.					
Hasta ahora he conseguido de la vida las cosas que considero importante.					
Estoy satisfecho con mi vida.					
Si pudiera vivir mi vida otra vez, la repetiría tal y como ha sido					
Las circunstancias de mi vida son buenas.					

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **Resiliencia y satisfacción con la vida en mujeres de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2025** y es dirigido por **Medaly Roxana Flores Paredes**, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de _____ . Si desea, también podrá escribir al correo medalyta87@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Medaly Roxana Flores Paredes

Fecha:

Agosto, 2025

Correo electrónico:

medalyta87@gmail.com

Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

