

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ IDELFONSO COLOMA MARCAVELICA, SULLANA - PIURA, 2026

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

AUTOR
RETO CASTRO, ERICKA ESTANI
ORCID:0000-0002-5134-9566

ASESOR
VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID:0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE-PERÚ
2026

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0048-111-2026 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:00** horas del día **13** de **Agosto** del **2026** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA Presidente
VALLE SALVATIERRA WILLY Miembro
BRIONES GONZALES MARIA ALICIA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ IDELFONSO COLOMA MARCAVELICA, SULLANA - PIURA, 2026**

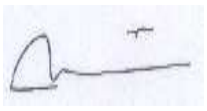
Presentada Por :
(0402171015) **RETO CASTRO ERICKA ESTANI**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra.**

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:



PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA
Presidente



VALLE SALVATIERRA WILLY
Miembro



BRIONES GONZALES MARIA ALICIA
Miembro



Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ IDELFONSO COLOMA MARCAVELICA, SULLANA - PIURA, 2026 Del (de la) estudiante RETO CASTRO ERICKA ESTANI, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 9% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote,03 de Noviembre del 2026

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

DEDICATORIA

A Dios, por darme las fuerzas necesarias para poder luchar por mis sueños, porque es mi guía en mi camino.

A mis padres José y Laury, son mi más grande pilar en la vida, mi fortaleza, su apoyo incondicional hace que no me deje caer ante las situaciones difíciles, su amor me motiva y me inspira a seguir cada uno de mis sueños.

A mi compañero de vida y a mi hijo. Son mi más grande motivación, mi soporte emocional y mi fuerza que me impulsa a salir adelante porque cada triunfo es nuestro.

A mi hermanas y sobrinos, porque ellos saben lo importante que son para mí y el lugar que ocupan en mi vida.

Ericka Estani Reto Castro

AGRADECIMIENTO

A mi familia, porque gracias a su apoyo moral y económico soy una profesional**,** agradecida por no dejarme caer y estar en todo momento por ser mi fuerza y luz en la oscuridad.

A mi Asesora, Mg. Flor de María por la paciencia y por brindarme conocimiento para poder culminar mi tesis

Al director Raúl Torres, por su apoyo y aceptación para la realización de mi estudio en la institución educativa.

Ericka Estani Reto Castro

ÍNDICE GENERAL

CARÁTULA I

DEDICATORIA IV

AGRADECIMIENTO V

ÍNDICE GENERAL VI

LISTA DE TABLAS VII

LISTA DE FIGURAS VIII

RESUMEN IX

ABSTRACT X

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 1

II. MARCO TEÓRICO 4

2.1 Antecedentes 4

2.2 Bases teóricas 9

III. METODOLOGÍA 15

3.1 Tipo, Nivel y Diseño de investigación 15

3.2 Población 15

3.3 Operacionalización de variables 17

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos 19

3.5 Método de análisis de datos 23

3.6 Aspectos éticos 23

IV RESULTADOS 25

V DISCUSIÓN 35

VI CONCLUSIONES 37

VII RECOMENDACIONES 38

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 39

ANEXOS 44

Anexo 1. Carta de recojo de datos (automatizado en el sistema de la universidad)

Anexo 2. Documento de autorización y aceptación para el desarrollo de la investigación (Ley N°29733)

Anexo 3. Declaración Jurada de Integridad Científica y Conflictos de Interés

Anexo 4. Formato de consentimiento informado o Formato de asentimiento informado.

Anexo 5. Matriz de consistencia y operacionalización

Anexo 6. Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Anexo 7: Ficha técnica de los instrumentos

Anexo 8: consideraciones metodológicas

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026	25
Tabla 2	Conocimiento sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026	27
Tabla 3	Actitud global sobre el embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana- Piura, 2026	29
Tabla 4	Actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026	31
Tabla 5	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026.	33

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026	26
Figura 2	Gráfico de columnas del conocimiento sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026	28
Figura 3	Gráfico de columnas de la actitud global sobre el embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana- Piura, 2026	30
Figura 4	Gráfico de columnas de la actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026	32

RESUMEN

El embarazo en la adolescencia representa una problemática mundial, debido a las diversas consecuencias que repercuten a la sociedad, evidenciando un desgaste que vulnera el bienestar y la salud de los adolescentes y su comunidad. La presente investigación planteó como **objetivo general**: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026. La **metodología** del estudio fue tipo cuantitativo, de nivel descriptivo y diseño no experimental, de corte transversal. La población muestral compuesta por 84 adolescentes de la Institución en estudio, quienes fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión; la técnica que se aplicó fue la encuesta, mediante un cuestionario se evaluó el conocimiento y para actitudes se utilizó el Test de Likert. Los **resultados** determinaron que el 100% de los adolescentes no conocen de forma global sobre prevención del embarazo, el 98,8% desconocen temas relacionados con la fisiología reproductiva y la sexualidad, Asimismo, el 69,0% presentó una actitud favorable frente a la prevención del embarazo precoz, mientras que, el 64,3% presenta una actitud favorable respecto a la educación sexual, el 36, 9% ya dio inicio a las relaciones coitales y el 74,2 % de estos utilizan métodos anticonceptivos. Se concluye que, entre conocimiento y actitud, a pesar de que existe un importante desconocimiento sobre prevención, predominó una actitud favorable hacia la prevención del embarazo precoz**.**

Palabras clave: actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención

ABSTRACT

Adolescent pregnancy is a global issue due to its various societal consequences, highlighting a strain that compromises the well-being and health of adolescents and their communities. The general objective of this research was to determine the level of knowledge and attitudes regarding the prevention of early pregnancy among fifth-year secondary school students at the José Idelfonso Coloma Marcavelica Educational Institution in Sullana, Piura 2026. The study employed a quantitative methodology with a descriptive level and a non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 84 adolescents from the institution, selected based on inclusion criteria. Data collection was conducted via a survey; a questionnaire was used to assess knowledge, while a Likert scale was used to measure attitudes. The results showed that 100% of the adolescents lacked comprehensive knowledge regarding pregnancy prevention, and 98.8% were unfamiliar with topics related to reproductive physiology and sexuality. However, 69.0% demonstrated a favorable attitude toward early pregnancy prevention, and 64.3% showed a favorable attitude toward sex education; additionally, 36.9% had already initiated sexual intercourse, with 74.2% of this subgroup using contraceptive methods. In conclusion, despite a significant lack of knowledge regarding prevention, a favorable attitude toward the prevention of early pregnancy prevailed.

Keywords: attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, prevention

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo en adolescentes constituye una problemática multifactorial. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada año se producen 21 millones de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años en diversas regiones del mundo, de los cuales aproximadamente 12 millones culminan en partos. Asimismo, cada vez se dispone de mayor información sobre los partos en niñas de entre 10 y 14 años. A nivel global, se estima que, en 2023, la tasa de natalidad en este grupo de adolescentes fue de 1,5 por cada 1000 mujeres, siendo más elevada en la región de África subsahariana (4,4) y en América Latina y el Caribe (2,3). Estos datos ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer las acciones orientadas a prevenir el matrimonio infantil y la maternidad en adolescentes, considerando que las niñas de entre 10 y 14 años y las adolescentes de 15 a 19 años constituyen grupos clave para el análisis de la tasa de natalidad. En este contexto, se han implementado estrategias enfocadas en la prevención del embarazo en adolescentes, las cuales se encuentran contempladas dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (1).

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) menciona que las tasas de embarazo en adolescentes son alarmantes en el año 2022. En Perú, se revela que el 9,2% de las jóvenes de 15 a 19 años ha estado embarazada alguna vez. De estas, el 7,5% son madres y el 7,1% está esperando su primer hijo. Estas estadísticas indican una diferencia significativa, siendo más comunes en áreas rurales, donde alcanzan un 18,4%, en contraste con un 6,8% en entornos urbanos. Las tasas más altas de embarazo adolescente se registran en las regiones selváticas del país, incluyendo Amazonas (21,8%), Ucayali (21,7%), Loreto (18,1%) y San Martín (14,5%), que presentan los números más elevados (2).

El Ministerio De Salud (MINSA) recalca que los adolescentes enfrentan necesidades carecen de información clara sobre sexualidad, autocuidado, prevención entre otros factores que afectan su vida, la tecnología el uso de redes sociales son fuente de información principal para ellos, sin embargo, no siempre acceden a contenido veraces. El embarazo y la maternidad en adolescentes menores de 19 años se mantiene como un gran problema de la salud pública el cual golpea con más fuerza en las zonas rurales y familias con menores recursos económicos, teniendo también otro factor que influye a que se desarrolle esta

problemática, es que se presentan embarazos por adolescentes violentadas sexualmente siendo un total de 993 niñas que son menores de 14 años las cuales dieron a luz y estas constituyen a violación sexual (3).

La Dirección Regional De Salud (DIRESA) Piura informa que a raíz de las estrategias de salud sexual y reproductiva se muestra una gran disminución en embarazo adolescente, los cuales sus cifras en el 2023 fueron de 2 273 en adolescentes de 12 a 17 años mientras que en 2025 los casos presentados fueron de 1355 en niñas de 10 a 14 años, asimismo recalca que la reducción de embarazos responde a la ejecución del paquete de Atención Integral para Adolescentes en el que comprende consejería en salud sexual y reproductiva, planificación familiar, prevención de ITS, además de visitas domiciliarias y actividades comunitarias con actividades orientadas a consolidar la respuesta regional frente a esta problemática (4).

En el ámbito local también se han presentado muchos casos de embarazo precoz, por lo que el distrito de Marcavelica no es ajeno a esta situación, en el que surge realizar este estudio en una Institución de este distrito. Según información no oficializada que es proporcionada por representantes legales de dicha institución, existen muchos factores que afectan a los adolescentes, y que las decisiones que toman llevan a resultados que afectan su salud y su educación, por lo que recalcan que durante los últimos años se han presenciado embarazos en adolescentes y aumentado la deserción escolar, por lo que, genera una preocupación en los que laboran en dicha institución, por ende, es de interés abordar conocimiento actitudes en adolescentes de la Institución Educativa José Idelfonso Coloma del Distrito de Marcavelica, la cual cuenta con 84 adolescentes de quinto de secundaria (5).

Es por ello, que ante esta situación surgió el interés de profundizar la siguiente pregunta ¿Cuál es el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana- Piura, 2026?

Para dar respuesta a dicha interrogantes, se planteó como Objetivo general: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026. Para complementar el objetivo general se describen los siguientes Objetivos específicos: a) Describir el conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026, b) Describir el conocimiento sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026, c) Identificar la actitud global sobre embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana- Piura, 2026, d) Identificar la actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026, e) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026.

El presente estudio se justifica a raíz de la problemática del embarazo precoz, por lo que, hasta el momento es una realidad preocupante que no se ha logrado solucionar, dado que estadísticamente refleja cifras elevadas que cada día van en aumento. Es así que surge la necesidad por investigar, ya que una maternidad en la adolescencia afecta en sus proyectos de vida, aumentando la deserción escolar. El embarazo precoz es un asunto importante, porque se ha convertido en un problema que afecta la economía y a la sociedad, este es un tema que afecta al adolescente y a su familia dado que es una problemática de salud pública. Desde el enfoque teórico se justifica debido a que este estudio es de gran beneficio a futuras investigaciones, dado que fortalece los conocimientos de los lectores porque refleja datos verídicos y reales de la localidad, asimismo, brinda información y la postura que los adolescentes adoptan frente a la prevención del embarazo precoz, fenómeno que impacta directamente en su desarrollo integral y su proyección de vida.

La investigación desde el ámbito práctico se justifica debido a que este estudio es de gran utilidad porque ofrece información para la mejora de la salud sexual y reproductiva, asimismo este estudio busca generar acciones que ayuden a disminuir el embarazo precoz en esta población vulnerable. Metodológicamente, aportara con un instrumento de recolección de datos debidamente validados donde los resultados obtenidos podrán servir de antecedentes a futuras investigaciones con características similares, el cual dicho instrumento fue de autoría de Yanayaco A, en la tesis titulada "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra- Piura, 2022" (7)

I. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

. **Godoy J, Zaquinaula I (8)**, Ecuador 2026, investigación **"**Conocimientos y actitudes para prevenir el embarazo adolescente en un colegio de Loja, Ecuador teniendo como **objetivo** principal Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes para la prevención del embarazo adolescente que tienen los estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado, en el que su **metodología:** fue enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y diseño transversal La muestra fue de 117 estudiantes, teniendo como **resultados:** cuanto al nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo, el 54.7% mostró un conocimiento medio, mientras que el 30.8% evidenció un nivel alto, y el 14.5% presentó un conocimiento bajo. Respecto a actitudes, no se observó una diferencia significativa, ya que el 53.8% adoptó actitudes desfavorables, mientras que el 46.2% manifestó actitudes favorables. Llegando a la **conclusión** que la falta de conocimiento sobre el embarazo adolescente puede llevar a adoptar actitudes desfavorables hacia esta problemática.

Panata D (9), Ecuador 2025, estudio "Conocimiento, actitud y prácticas sobre prevención del embarazo adolescente en la Unidad Educativa del Milenio El Tambo" se consideró como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento, identificar las actitudes y conocer las prácticas de prevención del embarazo adolescente **metodología** diseño cuantitativo, descriptivo de corte transversal, una población de 82 estudiantes. Obteniendo como **resultado** que el 69,5% de los estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento medio; respecto a las actitudes un 58,5% reconoció la importancia del uso correcto de métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo; el 53,7% concordó en que la educación sexual permite defender sus derechos sexuales y prevenir un embarazo. Para **concluir** se pone en manifiesto que la educación sexual para la prevención del embarazo adolescente no tuvo un nivel adecuado, sin embargo, la mayoría de la población estudiada tuvo actitudes favorables sobre prevención y en cuanto a prácticas la mayoría aún no inicia su vida sexual.

Torres J (10), México 2024, responsable de la tesis "Análisis del embarazo adolescente desde los conocimientos, actitudes, factores de riesgo y normativa en Zimapán, Hidalgo" planteo como **objetivo** fue analizar el embarazo adolescente desde los conocimientos, actitudes, factores de riesgo y normativa, cuya **metodología** fue cuantitativa, descriptiva, no experimental, de corte transversal; la población fue de 422 adolescentes a quienes se les aplicó una encuesta. Obteniendo como **resultados,** se encontró que la mayor parte de los encuestados no tienen conocimiento respecto al tema de embarazo adolescente, puesto a que se evidencia que el 51,8% respondieron incorrectamente y el 48,1% correctamente. Respecto a las actitudes, está fue indiferente debido a que el 36,5% respondió no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo en tener un amigo (a) embarazada. Se **concluyó** que los adolescentes desconocen sobre prevención del embarazo precoz y poseen una actitud indiferente ante esta situación.

2.1.2 Antecedentes nacionales

. **Alcántara J (11),** Chimbote 2025 tesis denominada "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa 8 de Octubre, Chimbote – 2025" teniendo como **objetivo:** Determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. La **metodología** tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental de corte transversal, se trabajó con población muestral de 80 adolescentes. Los **Resultados** reportaron que 88,8% no conoce sobre la prevención del embarazo adolescente; respecto a la dimensión causas y consecuencias del embarazo el 77,5% no conocen. Sin embargo, en la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad el 57, 5% conocen. Respecto a las actitudes, el 75,0% tuvieron actitudes desfavorables en educación sexual y 60,0% tuvo actitudes favorables en sexualidad responsable y segura. Se **concluye** que los estudiantes de secundaria no conocen y tienen actitudes desfavorables sobre la prevención del embarazo adolescente.

Cupita Sh (12), Ancash 2025, estudio "Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Centro Poblado Villa Hermosa, Casma, 2025" planteó como **objetivo general**: Determinar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años. Su **metodología:** estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal; la población estuvo conformada por 151 adolescentes, cuyos **resultados:** El 57,6% de los adolescentes tuvo conocimiento global alto frente a la prevención del embarazo precoz. Con respecto a sus dimensiones el 71,5% tiene conocimiento alto acerca de los métodos anticonceptivos, mientras que el 65.6% tiene conocimiento medio sobre las consecuencias del embarazo precoz, del mismo modo el 62,9% manifestó tener conocimiento medio sobre sexualidad y reproducción. Se c**oncluye** que los adolescentes en estudio demostraron tener conocimiento alto frente a la prevención del embarazo precoz.

Vásquez O (13), Chimbote 2025, investigación **titulada** "Conocimiento y Actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes del pueblo Joven Magdalena Nueva, Chimbote – 2025" planteo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes Estudio **metodológico** de nivel cuantitativo de tipo descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. se trabajó con una población muestral de 100 adolescentes **Resultados** se reportó que globalmente el 55,0% de los adolescentes tienen conocimientos apropiados sobre la prevención del embarazo, según dimensiones el 63,0% no conocen acerca de la Fisiología reproductiva y sexualidad, 72,0% conocen acerca de los métodos anticonceptivos. En la dimensión causas y consecuencias del embarazo el 73,0% demostraron conocimiento. Cuánto a las actitudes, el 75,0% presentaron globalmente actitudes favorables. Se **concluye** que los adolescentes conocen y tienen actitudes favorables sobre la prevención del embarazo adolescente.

2.1.3 Antecedentes regionales o locales

Romero G (14), Piura 2025, tesis **titulada** Conocimiento y actitud sobre embarazo precoz en adolescentes del caserío la perla, Huancabamba, Piura, 2025 su **objetivo general** Determinar el conocimiento y actitud sobre embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Caserío La Perla, Huancabamba, Piura, 2025.realizando su **metodología** un estudio de nivel descriptivo, tipo cuantitativo y diseño no experimental, de corte transversal. La muestra la representaron 98 adolescentes, la técnica que se utilizó fue la encuesta. Entre los **resultados**, se encontró un 63,3% no conocen sobre prevención del embarazo adolescente en forma global. La dimensión menos conocida con el 74,5% fue la referida a fisiología reproductiva y sexualidad. El 70,4% tuvieron actitudes globales desfavorables y hubo predomino de las actitudes desfavorables con el 78,6% en la dimensión sexualidad segura y responsable. **Se concluye**, que los sujetos investigados no conocen y presentan actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente.

Villegas S (15), Sullana 2025 investigación **titulada** Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes del AA.HH. el obrero, Sullana, Piura, 2025 planteo como **objetivo general:** Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años. Su **metodología** tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal Se trabajó con población muestral de 115 adolescentes. Teniendo como **resultados** que el 72,2% de los adolescentes no conocen sobre prevención del embarazo precoz; la dimensión referida a causas y consecuencias del embarazo adolescente fue la menos conocida con el 73,9%. Con respecto a la actitud global se reportó desfavorable hacia la prevención del embarazo adolescente en el 61,7%, mientras que la dimensión que la dimensión educación sexual presento mayor porcentaje desfavorable con un 93,9%. Se **concluye**, que los adolescentes no conocen sobre la prevención del embarazo precoz de forma global y sus actitudes son desfavorables.

Melendrez D (16), Sullana 2024 investigación "Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano el Obrero – Sullana, 2024" se planteó como **objetivo** Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años, cuya **metodología** tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal la muestra estuvo constituida por el total de la población representada por 80 adolescentes, se obtuvo como **resultados** con respecto a las actitudes el 93,8% reportaron ser desfavorables hacia la prevención del embarazo. En cuanto a las dimensiones de dicha variable, los encuestados presentaron actitudes desfavorables, prevaleciendo con mayor porcentaje de un 72,5% la relacionada a sexualidad segura y responsable. **Conclusión** los adolescentes tienen actitudes desfavorables de forma global y por dimensiones frente a la prevención del embarazo adolescente.

Vásquez P (17), Piura 2024, estudio denominado "Conocimiento y Actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024 presentó como **objetivo** principal determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes, **metodología** de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 124 adolescentes. Los **resultados**, demostraron que los adolescentes no conocen sobre embarazo precoz con el 65,3%. la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad fue la menos conocida con el 55,6%, por otro lado, las actitudes con el 58,9% de adolescentes fueron desfavorables hacia la prevención del embarazo. En referencia a las dimensiones de las actitudes ambas mostraron actitudes desfavorables destacando la referida a sexualidad responsable y segura con el 61,3%. Se **concluye** las variables a nivel global y por dimensiones arrojaron desconocimiento frente a la prevención del embarazo adolescente.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Conocimiento

El conocimiento es un proceso progresivo y gradual que desarrolla el ser humano a lo largo de la vida, por medio de la razón de comprender tanto la naturaleza, sus cualidades y la relación de las cosas. El saber se considera el efecto o la consecuencia de aprender, por lo que es la guía a la toma de decisiones y comportamientos (18).

Teorías del conocimiento

- **Teoría del racionalismo:** Según el filósofo Baruch S, recalca qué esta teoría es un sentido básico de respeto el cual es un papel muy importante en la vida humana, por lo que con el racionalismo es posible tener conocimiento sin tener experiencias sensoriales, por lo cual es una dependencia de la razón la cual es fuente confiable del conocimiento humano (19).
- **Teoría del empirismo:** según Jhon L, recalca sobre esta teoría qué la mente al nacer es una pizarra en blanco y que cada conocimiento da como resultado a las experiencias que ingresan desde la mente, es una teoría que afirma que este conocimiento proviene principalmente de la experiencia sensorial que pueda experimentar el ser humano a lo largo de la vida (19).
- **Teoría Constructivismo**: Según Jean Piaget es una corriente de la didáctica que se basa en la teoría del conocimiento constructivista. Postula la necesidad de facilitarle al ser herramientas que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo (20).
- **Teoría del dogmatismo:** esta propone que el conocimiento es alcanzable gracias a ciertas verdades fundamentales o claras que poseen dicha naturaleza, ya que buscan contradecir la idea de que no puede haber comprensión al afirmar lo contrario. En esta teoría se basan en la realidad del mundo físico, en el principio de no contradicción y en la capacidad del pensamiento para entender (20).

- **Teoría del relativismo:** se enfoca y sostiene que todo conocimiento es relativo y niega cualquier absoluto. Al establecer la relatividad del conocer su visión va más acorde con las ciencias sociales, que en algunos casos permite a sus propias hipótesis estar contenidas en el diseño a analizar, lo que las empíricas no admiten (20).

2.2.2 Actitud

Las actitudes son estados neuronales que se derivan de las experiencias socioculturales y las interacciones personales que se adquieren a través de la vida. Además, estas se relacionan con las elecciones que las personas toman, junto con sus comportamientos, situaciones o circunstancias cotidianas. (21).

Teorías de la actitud

● **Teoría del Campo de Kurt:** subraya la relevancia de la formación de grupos en la evaluación de actitudes y conductas que confirman la identidad, concluyendo que es más sencillo cambiar actitudes en grupo que de manera individual (22).

● **Teoría del equilibrio de Heider:** destaca la importancia de los procesos humanos y examina las conexiones entre dos o más entidades relacionadas con emociones basadas en actitudes positivas y negativas, así como las relaciones de unidad que abarcan similitudes y la proximidad hacia un objetivo común (22).

● **Teoría de la Consistencia Afectiva-Cognitiva de Rosemberg:** establece que las actitudes son respuestas emocionales y cognitivas estables hacia un objeto, que involucran creencias evaluativas que pueden ser racionalmente alteradas mediante el cambio en estas creencias (22).

● **Teoría de la Disonancia Cognitiva de Festinger:** la relación entre el conocimiento de una persona y su comportamiento no es simple; no siempre hay una correspondencia entre lo que se sabe y la conducta. Es posible que alguien actúe en desacuerdo con su conocimiento y no desee modificar su comportamiento (22).

- **Componentes de la actitud:**
    - **Componente cognitivo:** Este componente hace alusión a las ideas, convicciones y saberes asociados; por ejemplo, una persona podría tener nociones tanto favorables como desfavorables acerca de un asunto particular (23).
    - **Componente afectivo:** Este componente está vinculado a los sentimientos o emociones ligados al objeto de la actitud. Es común que alguien experimente felicidad, ira o apatía respecto a un asunto específico (23).
    - **Componente conductual:** Se alude a los actos o conductas que derivan de la forma de pensar, como cuando alguien manifiesta su punto de vista, se involucra en tareas asociadas con un tema y así elude circunstancias vinculadas a esa mentalidad (23).

2.2.3 Adolescencia

Según la Organización Mundial de la salud (OMS), la adolescencia se define como una etapa de cambios, crecimiento y desarrollo, en el que se da la evolución de la niñez a la etapa de la adultez, esta etapa es considerada como una etapa saludable de la vida. La adolescencia abarca las edades de 10 a 19 años en el que conlleva experimentar un rápido crecimiento físico y ´psicosocial, esto influye a las decisiones y pensamientos (24).

Teorías de la adolescencia

- **Teoría de Erik Erikson:** según esta teoría resalta que los adolescentes tienen que establecer una identidad propia muy diferente a las de sus padres y su entorno, asimismo, los jóvenes exploran diferentes cambios en su apariencia valores y creencias, por lo que es importante que superen ese desafío para poder una imagen positiva de su mismos para no presentar dificultades a lo largo de su vida.
- **Teoría de Jean Piaget:** Según Piaget, la adolescencia es una etapa en la que los individuos desarrollan la capacidad de pensar de manera abstracta y lógica, sin embargo, desarrollan habilidades cognitivas avanzadas para ser aplicadas en su vida. Esta teoría explica cómo los niños forman conocimiento mediante una participación activa con su ambiente, por lo que, en lugar de ser solo receptores de datos, se les considera pequeños investigadores que practican, indagan y desarrollan sus propios entendimientos del mundo.

- **Teoría de James Marcia:** Según Marcia propuso un método para evaluar el desarrollo de la identidad, en el que, los jóvenes se cuestionan sobre su grado de exploración y compromiso en áreas como la religión y la sexualidad, recalca que los adolescentes atraviesan fases en el que su proceso puede ser complicado y hay múltiples caminos que pueden seguir. Asimismo, los adolescentes pueden adoptar las creencias de sus padres o aceptar el primer rol disponible, según esta teoría los adolescentes deben pasar por estados para desarrollar una identidad sólida y coherente, por lo que, durante este proceso pueden experimentar conflictos internos y externos.
- **Teoría de Freud**: Freud sostenía que el bienestar mental está fuertemente relacionado con la eficacia de las defensas y la capacidad para controlar los deseos internos, por lo que, gran parte de los comportamientos que desencadena los humanos es impulsado por los deseos inconscientes, asimismo, durante este período experimentan cambios cruciales, por lo que, desarrollan sentimientos de deseo sexual y desarrollan conflictos en su entorno (25).

2.2.4 Embarazo adolescente

El embarazo adolescente o precoz se refiere aquel embarazo que ocurre en una mujer adolescente entre el periodo de dos etapas de la pubertad y la adolescencia. A medida que avanza esta etapa, los jóvenes buscan vivir nuevas experiencias y sienten la necesidad de hallar respuestas a sus inquietudes personales, las cuales generalmente encuentran en su entorno social, por otro lado, el embarazo adolescente se ha convertido en una problemática de salud pública, por ende, esta situación pone en peligro la vida de las jóvenes, dado que existe gran inmadurez emocional, afectando su vida y la del bebe (26).

Causas del embarazo adolescente

- **Menarquia temprana:** esto conlleva a una facilidad reproductiva, propia de esta etapa, debido se dan una serie de cambios, donde los adolescentes buscan experiencias nuevas (27).

- **Inicio precoz de la actividad sexual:** basada en la curiosidad de experimentar situaciones, por lo que también influye su entorno en las decisiones que puedan tomar (27).
- **Pertenecer a una familia disfuncional:** donde se vive con un solo padre, siendo este un ambiente que crea vacíos emocionales**,** buscando refugio en personas que le demuestren afecto (27).
- **La existencia marcada de violencia familiar:** el pasar por situaciones que afectan su bienestar psicológico, en esta etapa de cambios conlleva a refugiarse a personas que le brinden amor y seguridad (27)
- **Falta o distorsión de la información sexual:** los adolescentes se dejan influenciar por comentarios de personas de su entorno, lo cual no es información adecuada (27).

➢ **Otros factores determinantes:**

Relaciones sexuales sin protección: Las relaciones sexuales tempranas pueden resultar en un embarazo no deseado (27)

Violación: delito sexual que consiste en forzar a una persona a mantener relaciones sexuales sin consentimiento alguno (27)

➢ **Consecuencias del embarazo adolescente**

- **Consecuencias físicas y de salud:** Las adolescentes embarazadas pueden desencadenar una serie de riesgos y complicaciones durante la gestación parto y puerperio, es más probable que tengan partos prematuros o bebes con bajo peso al nacer, asimismo, pueden desarrollar preeclampsia durante la gestación y pueden contraer infecciones de transmisión sexual.
- **Consecuencias psicológicas y emocionales:** dado que esta etapa es de cambios psicológicos, un embarazo puede generar emociones significativas obteniendo estrés y ansiedad por la falta de apoyo familiar o social.
- **Consecuencias sociales y económicas:** Una de las consecuencias más frecuentes es la deserción escolar, lo que conlleva a no presentar oportunidades que ayuden

a su desarrollo profesional, por lo que puede conducir a una dependencia económica prolongada (27).

Prevención del embarazo adolescente

La prevención del embarazo en la adolescencia trasciende la responsabilidad individual o institucional; es el fruto de un esfuerzo mancomunado que involucra la educación, la salud, las familias y las políticas públicas**.**

Capacitaciones sobre temas relacionados a la salud sexual: estos deben ser realizados con medios de comunicación para promover los valores, para que así disfruten una sexualidad saludable (27)

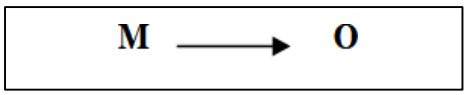
- **Educación sexual desde casa**: Aunque abordar la sexualidad aún representa un tabú, en muchos contextos, es una herramienta eficaz que puede prevenir el embarazo no deseado, la educación sexual es una prevención primaria para la toma de decisiones (27)
- **Charlas informativas en los centros de salud y comunidad:** actualmente persisten estereotipos acerca de la sexualidad por lo que es importante fortalecer de conocimientos tanto a los adolescentes como adultos (27).

III METODOLOGÍA

3.1 Tipo, nivel y diseño de investigación.

El estudio fue cuantitativo, debido a que se utilizó la estadística como herramienta básica para el análisis de datos, las variables fueron medidas mediante los valores numéricos, El nivel de estudio fue descriptivo porque buscó detallar y especificar las características de dicho estudio. Se usó un diseño de investigación no experimental porque las variables no fueron manipuladas durante el desarrollo del estudio y finalmente el corte fue transversal, porque el instrumento fue aplicado en un solo momento (28)

ESQUEMA



M = Adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura

O = Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

3.2 Población

La población estuvo representada por 84 adolescentes que cursaban el quinto año de secundaria en la Institución Educativa José Idelfonso Coloma, Sullana- Piura, 2026, con características específicas. El tamaño de la población fue definido por la nómina de matriculados del semestre académico 2026 (5)

La muestra fue establecida por el total de la población (censo), debido a que la población señalada fue de carácter finita, pequeña, de fácil acceso que ha permitido trabajar con todas sus unidades.

Criterios de Inclusión y exclusión

- **Inclusión**

➢ Estudiantes varones y mujeres matriculados en el periodo de estudio en la Institución Educativa José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura

➢ Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente.

➢ Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el estudiante.

- **Exclusión**

➢ Gestantes adolescentes.

➢ Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.

➢ Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Para la realización y recolección de datos, se solicitó la autorización con los permisos correspondientes del representante de la Institución Educativa. Se les explico a los participantes los objetivos de la investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se requerirá previamente el asentamiento y consentimiento informado. La participación fue voluntaria, haciendo énfasis que los datos recolectados serán estrictamente confidenciales. Se les brindo a los participantes la oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta. Se realizó la encuesta con cada participante y su duración para desarrollar el cuestionario fue de 20 minutos.

3.3 Operacionalización de las variables

Conocimiento sobre prevención del embarazo precoz: Es el resultado de la habilidad de las personas para analizar, comprender y utilizar conocimientos obtenidos mediante vivencias, aprendizaje y la relación con su entorno. Aparte de simplemente reunir datos, el conocimiento conlleva una comprensión sólida y situada, lo que facilita a los individuos enfrentar desafíos, hacer elecciones acertadas y ajustarse a las transformaciones en su ambiente (29).

Dimensiones:

- **Dimensión 1:** Fisiología reproductiva y sexualidad

  Indicadores:

  - Día fértil del ciclo menstrual
  - Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo
  - Ocurrencia del embarazo
  - Prácticas de sexo inseguro

- **Dimensión 2:** Métodos Anticonceptivos

  Indicadores:

  - Utilidad de los métodos anticonceptivos
  - Importancia del uso del preservativo.
  - Características de la píldora anticonceptiva

- **Dimensión 3:** Causas y consecuencias del embarazo adolescente

  Indicadores:

  - Situación del adolescente frente a un embarazo
  - Factores que predisponen a un embarazo adolescente
  - Formas seguras de evitar el embarazo precoz

- Consecuencias para el recién nacido
- Consecuencias físicas para la madre adolescente
- Consecuencias sociales del embarazo adolescente
- Consecuencias para los padres adolescentes

Actitud sobre prevención del embarazo precoz: Son creencias evaluativas que son relativamente constantes y que orientan las conductas de las personas hacia ciertos objetos, individuos, circunstancias o conceptos. Se desarrollan mediante la interacción con el entorno social, cultural y personal, mostrando cómo interpretamos y reaccionamos emocionalmente a diferentes estímulos. Las actitudes pueden expresarse a través de pensamientos, sentimientos y comportamientos, afectando nuestras elecciones y reacciones ante situaciones simples y complicadas (30)

Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura

Indicadores:

- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales
- Uso correcto de MAC
- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia
- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas
- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente
- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo

- **Dimensión 2: Educación sexual**

Indicadores:

- Influencia de la educación sexual en el IRS
- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales
- Educación sexual para padres
- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo

3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información

Se utilizó la técnica de la encuesta, que se llevó a cabo mediante la aplicación de un cuestionario a una determinada muestra de personas. Estas encuestas facilitaron información sobre los conocimientos y actitudes de los estudiantes.

En el presente estudio se utilizó el instrumento de autoría de Yanayaco A, en la tesis titulada "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra- Piura, 2022" (7) que fue modificado y adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, el cual se compuso de tres secciones, que están divididas de la siguiente manera:

- ✓ **Primera sección:** hizo referencia a las características sociodemográficas y sexuales del participante con un total de siete preguntas, que evaluaron la edad, religión, sexo, además si el participante tiene enamorado, si ha iniciado relaciones coitales y a qué edad inicio estas mismas, y uso de métodos anticonceptivos.
- ✓ **Segunda sección:** hizo referencia al conocimiento sobre embarazo adolescente, conformada por 14 preguntas con respuestas policotómicas, para determinar el conocimiento de los participantes en el estudio. Estableciendo que el conoce se mide con (1) punto y no conoce con (0) puntos para cada una de las preguntas divididas en tres dimensiones:

  D1: Fisiología Reproductiva y Sexualidad (ítems 1,2,3,4) D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7)

  D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

- ✓ Los adolescentes que respondieron de acuerdo al grado de conocimiento, el cual se clasifico según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

No conoce	0 – 11 puntos
Conoce	12 – 14 puntos

Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la Baremación se tuvo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, para ello se ha empleado el percentil 50, considerando:

Baremación para las dimensiones del conocimiento

	Percentil 50		
	Valido	No conoce	Conoce
Conocimiento	20	0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias		0-6	7

✓ La tercera sección hace referencia a las actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente, la cual estuvo conformada por 10 preguntas sobre el inicio de relaciones sexuales, sobre la protección y la responsabilidad ante una maternidad/paternidad precoz para tener relaciones coitales, educación sobre temas de sexualidad, proyecto de vida, asertividad ante la prevención del embarazo e información y comunicación con los padres, además con respuestas es escala de Likert. Para ello se consideró que por cada respuesta correcta se le da puntuación de 1 a 5 puntos, divididas en dos dimensiones:

D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6) D2: Educación sexual (ítems 7,8,9,10)

Estuvieron clasificadas de la siguiente manera:

M D: Muy De acuerdo (5
puntos) D.A: De Acuerdo (4
puntos)
I: Indiferencia o Indecisa (3 puntos)
E. D: En Desacuerdo (2 puntos)
T. DE: Totalmente en Desacuerdo (1 puntos)

Los adolescentes que respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

Desfavorable	10 – 30 puntos
Favorable	31 – 50 puntos

Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la Baremación se tuvo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, para ello se ha empleado el percentil 50, considerando:

Baremación para las dimensiones de la actitud

	Percentil 50		
	Valido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	20	10-30	31-50
Sexualidad responsable y segura		6-15	16-30
Educación sexual		4-14	15-20

Validación

El instrumento fue validado a través del juicio de expertos en este caso por 3 obstetras especialistas en el área. La evaluación fue realizada por medio del análisis de contenido que corresponde a la adecuada formulación de los ítems ligados al objetivo del estudio y análisis de ítems respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. De esta manera los jueces dictaminaron que el cuestionario era válido para su aplicación y ejecución

Confiabilidad

Este instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto ejecutada en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio, pero cumplieron las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el estadístico Kuder Richardson- 20 para medir el conocimiento, mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach para la variable Actitud, que está medida en escala de Likert. Se obtuvo el siguiente resultado: Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimientos fue confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el 0,70 por otro lado, se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Instrumento	σ
Conocimiento	0,777
Actitud	0,787

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionaban entre si y tenían consistencia interna.

3.5 Método de análisis de datos

Los datos que se obtuvieron a través de los cuestionarios se analizaron utilizando una tabla creada en Microsoft Excel. Los hallazgos se mostraron en tablas sencillas, con el fin de organizar la información en frecuencias de valores totales y porcentuales que facilitaron a una mejor interpretación de los resultados. Se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 26 para así procesar los datos de dicho estudio.

3.6 Aspectos éticos

La presente investigación tomó en cuenta el Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de Uladech Católica v001 (31), demostrando compromiso con el manejo ético, la confiabilidad y el respeto de la información proporcionada, se consideraron los siguientes principios éticos:

a) Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes: Los adolescentes participaron de forma voluntaria y se necesitó el consentimiento informado de los padres. Se les informó que podían retirarse en cualquier momento si ellos así lo hubieran requerido y se veló por su privacidad y seguridad de sus datos. Se tramitaron los permisos necesarios de las autoridades correspondientes a través de la documentación requerida.

b) Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó respetando el entorno de los participantes para proteger y cuidar el medio ambiente, además se acataron las normas de bioseguridad durante la realización del estudio.

c) Principio de libre participación por propia voluntad: Se respetó la voluntad de los adolescentes que participaron en la investigación y se les brindo la información necesaria de los fines que tiene el estudio, para intervenir los padres tuvieron que firmar el consentimiento informado y el adolescente llenar el asentimiento informado.

d) Principio de beneficencia y no maleficencia: Se les explicó a los participantes los beneficios que de forma indirecta se alcanzaron por medio de los resultados producto del desarrollo de la investigación. No hubo daño a su integridad física, psicológica, emocional y social.

e) Principio de integridad y honestidad: Se veló por el secreto de identidad del participante y se les aseguro que sus respuestas no fueron reveladas bajo ninguna circunstancia fue de manera anónima, así mismo se aclaró que la investigación no recibió

financiamiento externo, ni fue afectada por conflicto de intereses y toda la información fue recopilada de manera responsable y transparente.

f) Principio de justicia: Se brindó un trato igualitario cuando se encuesto a cada adolescente, no importo su condición cultural o socioeconómica y se respetó las creencias y costumbres de los investigados.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

Conocimiento global	n	%
No conoce	84	100,0
Conoce	0	0,0
Total	84	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 1. Muestra el conocimiento global sobre la prevención del embarazo precoz. Los resultados evidencian que el 100,0% de los adolescentes no conoce, el cual comprende aspectos relacionados con la fisiología reproductiva y sexualidad, los métodos anticonceptivos y las causas y consecuencias del embarazo adolescente, lo que indica que ninguno alcanzó el puntaje mínimo establecido para ser clasificado en la categoría conoce. Este hallazgo permite interpretar que los estudiantes presentan limitaciones en los conocimientos necesarios para comprender los cambios fisiológicos propios de la adolescencia.

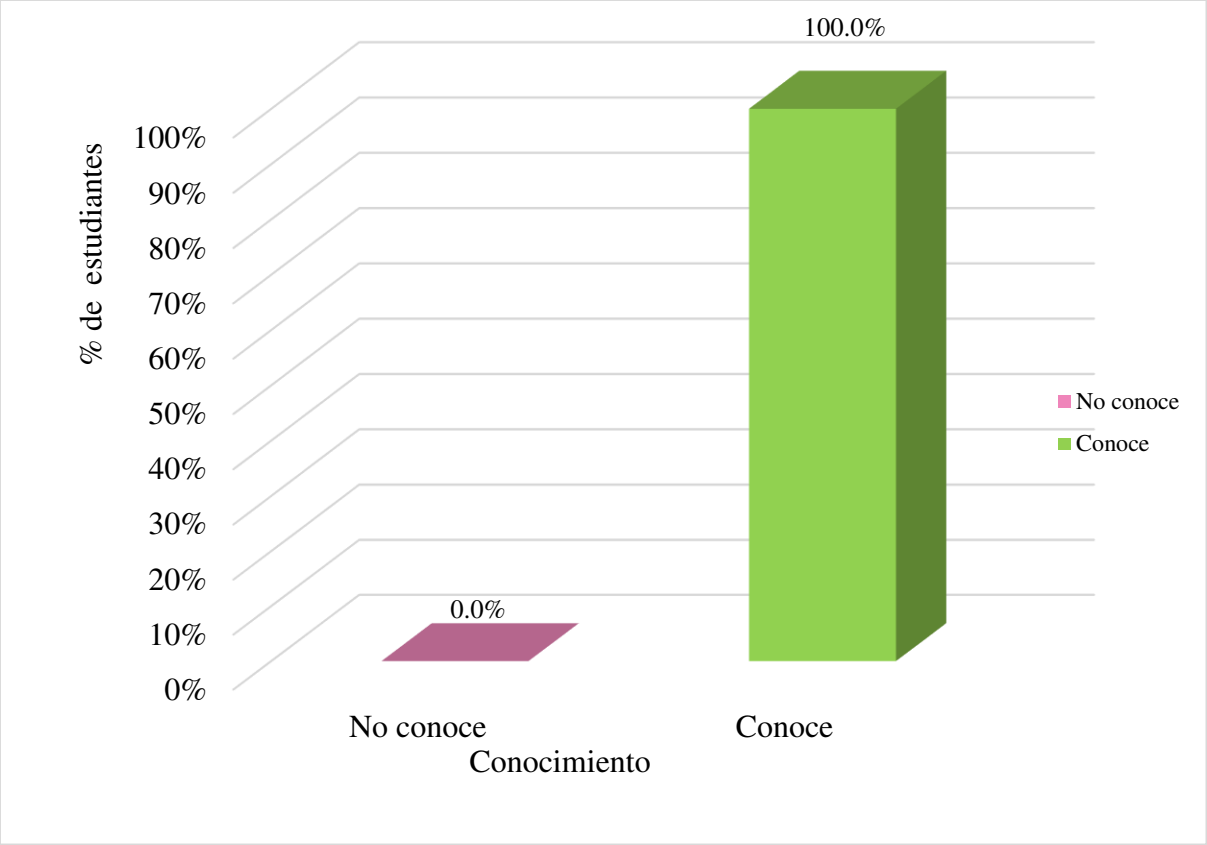


Figura 1. Gráfico de columnas del **c**onocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. Conocimiento sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

Conomiento	Dimensiones del conocimiento					
	Fisiología reproductiva y sexualidad		Métodos anticonceptivos		Causas y consecuencias del embarazo adolescente	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	83	98,8	67	79,8	84	100,0
Conoce	1	1,2	17	20,2	0	0,0
Total	84	100,0	84	100,0	84	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 2. En la dimensión causas y consecuencias, el 100,0% no conoce, lo que demuestra un desconocimiento acerca de los factores que predisponen al embarazo adolescente, los cambios físicos, psicológicos, sociales y familiares, así como las medidas preventivas para evitar esta problemática. En la dimensión Fisiología reproductiva y sexualidad, el 98,8% de los adolescentes no conoce, mientras que únicamente el 1,2% conoce. Estos resultados indican que la mayoría de los estudiantes presenta escasos conocimientos sobre los procesos fisiológicos relacionados con la reproducción humana, el periodo fértil del ciclo menstrual. Respecto a la dimensión Métodos anticonceptivos, el 79,8% no demostró conocimientos suficientes y solo el 20,2% conoce. Este resultado evidencia que gran parte de los adolescentes desconoce la utilidad de los métodos anticonceptivos, la importancia del uso correcto.

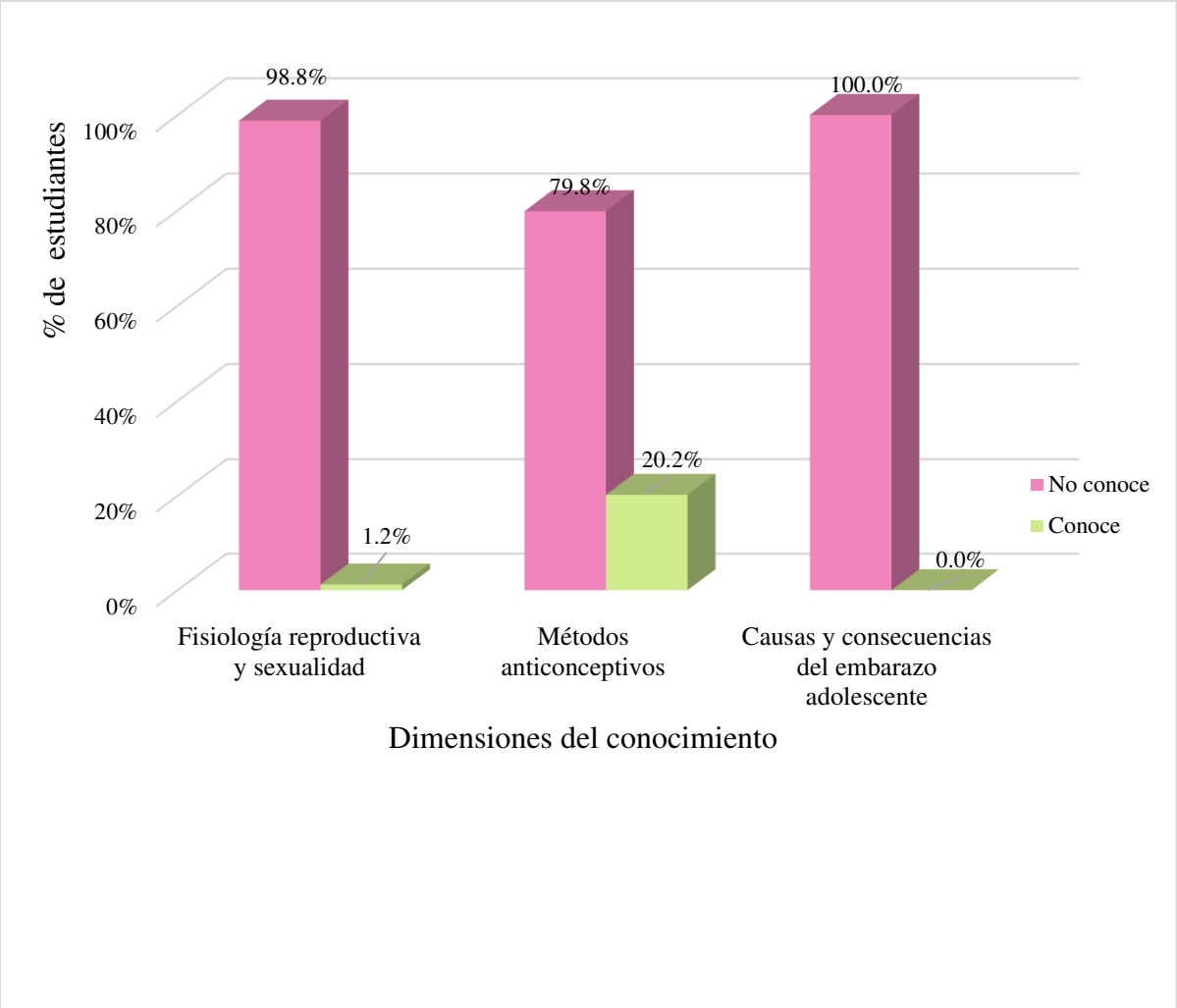


Figura 2. Gráfico de columnas del conocimiento sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. Actitud global sobre el embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana- Piura, 2026

Actitud Global	n	%
Desfavorable	26	31,0
Favorable	58	69,0
Total	84	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 3, los resultados muestran que el 69,0% de los adolescentes presentó una actitud favorable, mientras que el 31,0% evidenció una actitud desfavorable, estos hallazgos permiten interpretar que, aunque los adolescentes presentan limitaciones en sus conocimientos sobre prevención del embarazo precoz, la mayoría manifiesta predisposición para aceptar conductas orientadas al autocuidado, valorar la importancia de la educación sexual y reconocer la necesidad de prevenir un embarazo durante la adolescencia. Sin embargo, el porcentaje de estudiantes con actitud desfavorable indica que aún existe un grupo que requiere fortalecer sus creencias y disposiciones hacia prácticas sexuales responsables mediante intervenciones educativas permanentes.

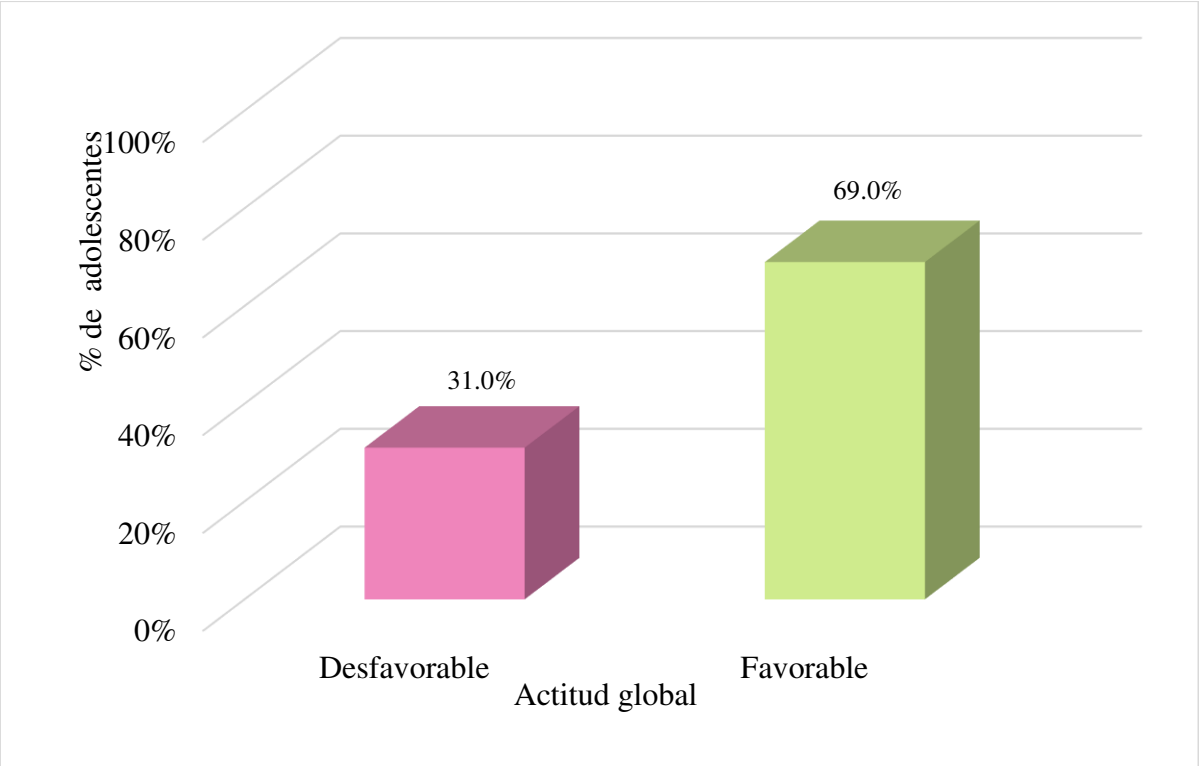


Figura 3. Gráfico de columnas de la actitud global sobre el embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana- Piura, 2026

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. Actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

Dimensiones de las Actitudes	Sexualidad responsable y segura		Educación sexual	
	n	%	n	%
Desfavorable	20	23,8	30	35,7
Favorable	64	76,2	54	64,3
Total	84	100,0	84	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 4, en la dimensión sexualidad responsable y segura, el 76,2% presentó una actitud favorable, mientras que el 23,8% mostró una actitud desfavorable. Este resultado permite interpretar que la mayoría de los estudiantes reconoce la importancia del uso de métodos anticonceptivos, la responsabilidad compartida frente a una posible maternidad o paternidad adolescente, el proyecto de vida y la necesidad de adoptar conductas sexuales responsables para prevenir un embarazo precoz, respecto a la dimensión educación sexual, el 64,3% presentó una actitud favorable y el 35,7% una actitud desfavorable. Este hallazgo indica que la mayoría considera importante recibir educación sexual, fortalecer la comunicación con la familia y acceder a información que contribuya a sus derechos sexuales y reproductivos.

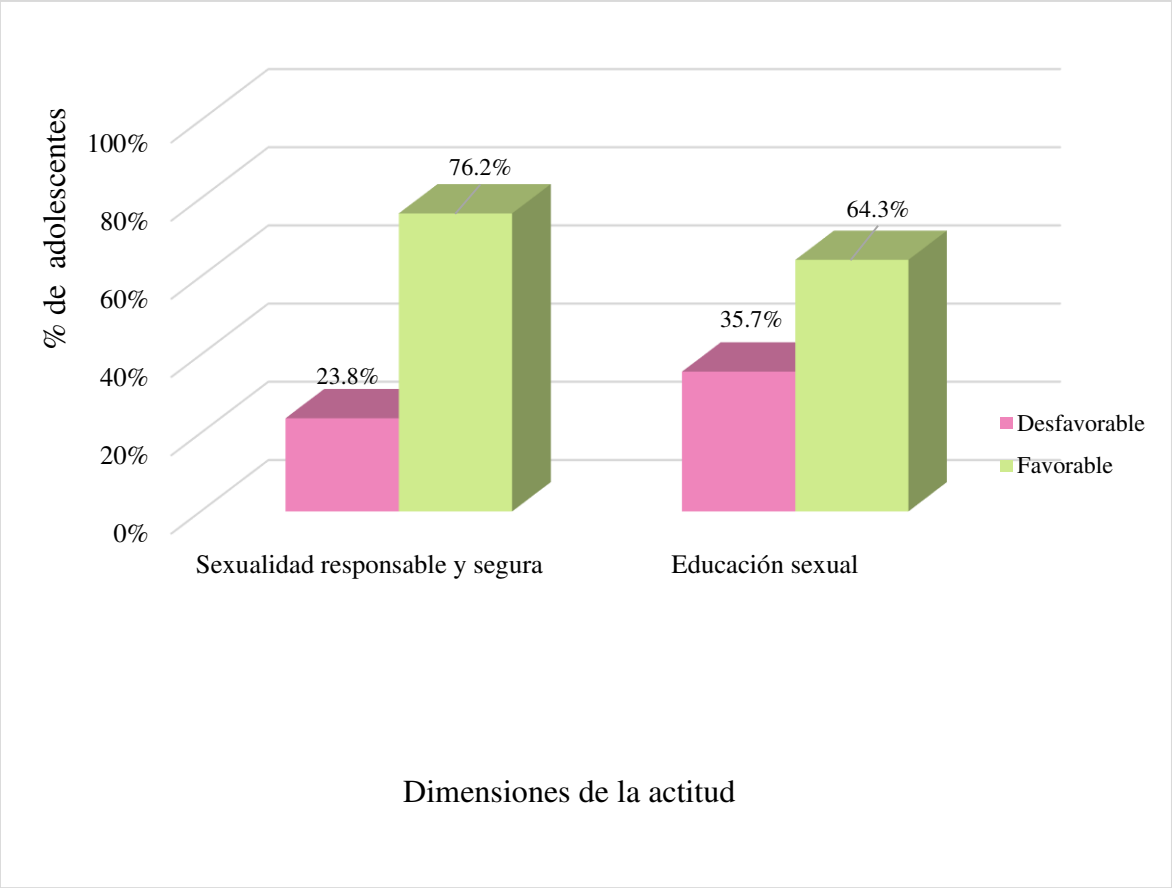


Figura 4. Gráfico de columnas de la actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

Fuente: Tabla 4

Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SEXUALES		n	%
Edad	15 años	1	1,2
	16 años	50	59,5
	17 años	32	38,1
	18 años	1	1,2
	Total	84	100,0
Sexo	Varón	47	56,0
	Mujer	37	44,0
		84	100,0
Religión	Católico	58	69,0
	Adventista	0	0,0
	Evangélico	4	4,8
	Ninguno	17	20,2
	Otro	5	6,0
		84	100,0
Tienes enamorado	Si	37	44,0
	No	47	56,0
		84	100,0
Relaciones sexuales*	Si	31	36,9
	No	53	63,1
	Total	84	100,0
Edad inicio relaciones coitales*	10 -14 años	14	45,2
	15 – 19 años	17	54,8
		31*	100,0
Usas métodos anticonceptivos	Si	23	74,2
	No	8	25,8
	Total	31*	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

**Se consideran a los adolescentes que han tenido actividad coital* (31*)*

En la Tabla 5, se observa que predominó la edad de 16 años 59,5%, seguida de los adolescentes de 17 años 38,1%, lo que indica que la población estudiada corresponde principalmente a la etapa media de la adolescencia, periodo caracterizado por importantes cambios físicos, psicológicos y sociales. Respecto al sexo, predominó el masculino 56,0%, mientras que el 44,0% correspondió al sexo femenino. En cuanto a la religión, la mayoría manifestó profesar la religión católica 69,0%, seguida de quienes indicaron no pertenecer a ninguna religión 20,2%. Asimismo, el 44,0% manifestó tener enamorado(a), mientras que el 56,0% indicó no mantener una relación sentimental. En relación con la actividad sexual, el 36,9% refirió haber iniciado relaciones sexuales, predominando el inicio a los 15-19 años entre quienes reportaron vida sexual activa. Finalmente, se encontró que el 74,2% manifestó utilizar métodos anticonceptivos, lo cual sigue siendo factor de riesgo para la ocurrencia de embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual, especialmente si se considera el bajo nivel de conocimiento evidenciado en esta investigación.

V. DISCUSIÓN

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno que afecta fuertemente la vida de los adolescentes. Las consecuencias afectan a nivel educativo, social y familiar. Así mismo, los adolescentes carecen de información clara sobre sexualidad y autocuidado afectando la economía a nivel mundial (3) Frente a este contexto se hace necesario presentar los resultados de la investigación realizada en adolescentes de la Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana - Piura.

En la tabla 1, respecto al conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz, se encontró que el 100,0% de los adolescentes no conoce. Este resultado evidencia que la totalidad de los estudiantes presenta limitaciones en conocimientos relacionados con la fisiología reproductiva y sexualidad, los métodos anticonceptivos y las causas y consecuencias del embarazo adolescente; asimismo, ninguno alcanzó el puntaje mínimo establecido para ser clasificado en la categoría de conocimiento.

Este resultado coincide con Alcántara J. (11), Chimbote 2025, quien encontró que el 88,8% de los adolescentes no conoce sobre la prevención del embarazo adolescente. Aunque el porcentaje encontrado en la presente investigación es superior, ambos estudios muestran un predominio del desconocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente. Esta coincidencia permite evidenciar que las limitaciones en conocimientos sobre salud sexual y reproductiva continúan presentes en diferentes poblaciones adolescentes.

Este hallazgo puede ser comprendido desde la teoría del racionalismo, la cual sostiene que la razón constituye una fuente confiable para alcanzar el conocimiento humano. Por tanto, este resultado significa que los adolescentes estudiados no cuentan con información idónea para enfrentar adecuadamente situaciones relacionadas con la prevención de un embarazo precoz, lo que hace necesario fortalecer los conocimientos mediante educación sexual integral y accesible.

En la tabla 2 se evidenció que predominó el desconocimiento en todas las dimensiones evaluadas, siendo mayor en causas y consecuencias del embarazo precoz con 100,0 %, seguido de fisiología reproductiva y sexualidad con 98,8 %, y finalmente métodos anticonceptivos con 79,8 %. Estos resultados difieren de lo reportado por Cupita Sh. (12), quien, en Áncash, en el año 2025, encontró un nivel alto de conocimiento en la mayoría de los adolescentes. Esta diferencia puede atribuirse a las características particulares de cada

población y a las estrategias educativas desarrolladas en sus respectivos contextos. Este resultado puede relacionarse con la teoría de Jean Piaget, quien sostiene que durante la adolescencia se desarrolla progresivamente la capacidad de pensar de manera abstracta y lógica, permitiendo al adolescente comprender situaciones más complejas. Asimismo, considera que el conocimiento se construye mediante la participación activa del individuo con su entorno.

En la tabla 3 se evidenció que el 69,0 % de los adolescentes presentó una actitud favorable hacia la prevención del embarazo precoz, mientras que el 31,0 % presentó una actitud desfavorable. Este resultado coincide con Vásquez O. (13), quien, en Chimbote, en el año 2025, también encontró un predominio de actitudes favorables en los adolescentes, evidenciando una disposición positiva hacia la prevención del embarazo precoz. Estos resultados se sustentan en la teoría de la consistencia afectiva-cognitiva de Rosenberg, la cual plantea que las actitudes se construyen a partir de las creencias y valoraciones desarrolladas por la persona. En conclusión, el predominio de una actitud favorable demuestra que, a pesar del limitado conocimiento identificado en los adolescentes, existe una disposición positiva hacia la prevención, la cual puede ser fortalecida mediante una adecuada educación sexual.

En la tabla 4 se evidenció que predominó la actitud favorable hacia la sexualidad responsable y segura con 76,2 %, seguida de la educación sexual con 64,3 %. Estos resultados difieren de lo reportado por Meléndrez D. (16), quien, en Sullana, en el año 2024, encontró un predominio de actitudes desfavorables en los adolescentes. Esta diferencia podría estar relacionada con las características del contexto sociocultural y con las acciones educativas desarrolladas en cada población. Asimismo, desde la teoría del campo de Kurt Lewin, las actitudes pueden estar influenciadas y modificarse mediante la interacción grupal y el entorno social. En conclusión, el predominio de actitudes favorables hacia la sexualidad responsable y segura y la educación sexual evidencia una disposición positiva que puede fortalecerse mediante espacios educativos, familiares y sociales que promuevan conductas preventivas frente al embarazo precoz.

En la tabla 5, respecto a las características sociodemográficas, predominó la religión católica con 69,0 %, seguida de los adolescentes de 16 años con 59,5 % y del sexo masculino con 56,0 %. Asimismo, el 44,0 % manifestó tener enamorado y el 36,9 % refirió haber iniciado relaciones sexuales. Dentro de este último grupo, el 74,2 % manifestó utilizar métodos anticonceptivos, mientras que el inicio de relaciones sexuales predominó entre los 15 y 19 años con 54,8 %. Estos resultados presentan similitud con lo reportado por Panata D. (9), quien en Ecuador, en el año 2025, señaló que los adolescentes aún presentaban prácticas preventivas inadecuadas. Desde la teoría de la disonancia cognitiva de Festinger, el conocimiento o las creencias que posee una persona no necesariamente garantizan que actúe de manera coherente con ellas, debido a la influencia de diferentes factores personales y sociales. En conclusión, las características sexuales encontradas evidencian la necesidad de fortalecer intervenciones educativas permanentes que orienten a los adolescentes hacia decisiones responsables y favorezcan el uso adecuado de métodos anticonceptivos.

.

VI. CONCLUSIONES

- Se mostró que el 100,0% de los adolescentes no conoce sobre la prevención del embarazo precoz de forma global, lo que evidencia un nivel de conocimiento deficiente, lo que significa que no cuentan con información idónea para enfrentar un embarazo adolescente.
- El 100% de los adolescentes no conoce las causas y consecuencias del embarazo precoz, evidenciando desconocimiento sobre los factores de riesgo. Mientras que el 98,8% de los adolescentes no conoce aspectos relacionados a las dimensiones de la fisiología reproductiva y la sexualidad, el 79,8% de los adolescentes no conoce sobre los métodos anticonceptivos, lo que significa que presentan limitaciones para comprender los cambios propios de la adolescencia.
- En la actitud global el 69,0% de los adolescentes presentó una actitud favorable hacia la prevención del embarazo precoz, aunque predomina la actitud favorable aún existe un grupo importante que requiere fortalecer sus actitudes frente a la salud sexual y reproductiva.
- En la actitud sobre prevención del embarazo el 76,2 en la dimensión sexualidad responsable y segura, el 64,3% respecto a la dimensión educación sexual ambas presentando actitud favorable según dimensiones.
- En relación con las características sociodemográficas y sexuales, predominó la edad de 16 años 59,5 % y el sexo masculino 56,0 %; asimismo, el 69,0 % profesaba la religión católica. Respecto a las características sexuales, el 44,0 % manifestó tener enamorado, el 36,9 % refirió haber iniciado relaciones sexuales, predominando el inicio entre los 15 y 19 años entre quienes reportaron vida sexual activa. De este grupo, el 74,2 % utilizaba métodos anticonceptivos, evidenciando la presencia de características sexuales que deben ser consideradas en las acciones de prevención del embarazo precoz.

VII. RECOMENDACIONES

- **A la dirección de la Institución Educativa José Idelfonso Coloma:** implementar de manera permanente programas de educación sexual integral mediante talleres, teniendo participación activa de los adolescentes, en coordinación con los docentes y el personal del puesto de salud del distrito de Marcavelica, con el propósito de fortalecer los conocimientos y promover actitudes responsables frente a la prevención del embarazo adolescente.
- **A los padres de familia:** se recomienda participar en talleres y escuelas de padres que permitan fortalecer sus conocimientos y habilidades para orientar adecuadamente a sus hijos. Asimismo, promover una comunicación abierta, respetuosa y permanente con sus hijos adolescentes sobre sexualidad, prevención del embarazo precoz y métodos anticonceptivos, brindándoles información clara y confiable.
- **Al Centro de Salud:** Coordinar con la institución educativa la asignación periódica de un profesional obstetra que pueda brindar atención y orientación individual a los adolescentes dentro de la institución, estableciendo un espacio de atención confidencial que facilite la identificación oportuna de dudas, necesidades y factores de riesgo relacionados con el embarazo precoz, así como su respectiva derivación y seguimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet]; 2024 [Consultado 2026 May 13]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy
2. Defensoría del Pueblo: Alarmante situación: el embarazo adolescente continúa siendo un problema de salud pública [Internet]. [Consultado 2026 May 14] Disponible en: https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/alarmante-situacion-el-embarazo-adolescente-continua-siendo-un-problema-de-salud-publica/?print=print
3. Ministerio de Salud. Prevención del embarazo adolescente [Internet]. Lima: MINSA, 2024[Consultado 2026 May 14]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/39484-prevencion-del-embarazo-adolescente
4. Dirección Regional de Salud Piura. Fortalece acciones de prevención del embarazo adolescente en la región [Internet]. Piura; 2025 [Consultado 2026 jun 04] Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/1251352-diresapiura-fortalece-acciones-de-prevencion-del-embarazo-adolescente-en-la-region
5. Reportes estadísticos de la I.E José Idelfonso Coloma, Sullana- Piura, 2026
6. Saavedra J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. San Antonio de Padua, Sullana – Piura 2023 [Internet]. Sullana: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2026 Jun 10]. Disponible en: .https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35939/PREVENCION_EMBARAZO_SAAVEDRA_JIMENEZ_JASMIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Yanayaco A. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2026 Jun 10] Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8. Godoy J, Zaquinaula I, Tamayo J. Conocimientos y actitudes para prevenir el embarazo adolescente en un colegio de Loja, Ecuador [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2026 [Consultado 2026 May 13]. Disponible en: https://enfermeriacuidandote.com/article/view/7725
9. Panata D. Conocimiento, actitud y practicas sobre prevención del embarazo adolescente en la Unidad Educativa del Milenio El Tambo [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2025 [Consultado 2026 Jun 04]. Disponible en: https://dspace.unl.edu.ec/items/7ce91706-0f09-4a31-91af-7ee7104c1ab2
10. Torres J. Análisis del embarazo adolescente desde los conocimientos, actitudes, factores de riesgo y normativa en Zimapán, Hidalgo [Internet]. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Escuela Superior de Zimapán; 2024 [Consultado 2025 May 14]. Disponible en: http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/bibliotecadigital/handle/231104/5455
11. Alcantara J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa 8 de Octubre, Chimbote – 2025 [Internet]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2025 [Consultado 2026 Jun 16]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/handle/20.500.13032/40515
12. Cupita Sh. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Centro Poblado Villa Hermosa, Casma, 2025 [Internet]. Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2025[Consultado 12 de jun 2026]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/handle/20.500.13032/41316
13. Vásquez O. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes del pueblo joven magdalena nueva, Chimbote – 2025 [Internet]. Chimbote: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2025 [Consultado 2026 Jun 04]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/41282/ACTITUDES_ADOLESCENTES_VASQUEZ_DOMINGUEZ_ORIANA_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14. Romero G. Conocimiento y actitud sobre embarazo precoz en adolescentes del caserío la perla, Huancabamba, Piura, 2025 [Internet]. Piura: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2025 [Consultado 2026 May 14] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/41764/ADOLESCENTE_ACTITUDES_ROMERO_FALLA_GRACIELA_ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Villegas S. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes del AA.HH. el obrero, Sullana, Piura, 2025 [Internet]. Sullana: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2025 [Consultado 2026 May 22]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13032/41244/ACTITUD_ADOLESCENTE_VILLEGAS_MOGOLLON_SANDRA_LISBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Melendrez D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del asentamiento humano el Obrero – Sullana, 2024 [Internet]. Sullana: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2026 Jun 02]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/40103/EMBARAZO_PREVENCION_MELENDREZ_ROMERO_DIONELDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Vásquez P. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, asentamiento humano Ollanta Humala, Piura - 2024 [Internet]. Piura: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2026 Jun 04]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/39322/ACTITUD_ADOLESCENTE_VASQUEZ_VICENTE_PAMELA_LEONOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Hurtado F, Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Revista Scientific [Internet]. 2020 [Consultado 2026 Junio 04];5(16):99- 119. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=563662985006

19. Echavarría H, Leal C, Calderón L, Montiel E, Rodríguez C. Sobre el Empirismo, Racionalismo y Otras Perspectivas Epistemológicas. CICESE [Internet]. 2023 [Consultado 2026 Jun 04]. Disponible en: 44 https://cicese.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1007/4005/1/Echavarria%20Heras%20et%20al%20%282023%29%20Ensayo%202.1%20Final%2015.pdf
20. Solorzano D. La teoría del conocimiento en el proceso enseñanza aprendizaje. Blogspot.com [Internet] 2022 [Consultado 2026 Jun 04]. Disponible en: https://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html
21. Parales C.J. Psicología social: un acercamiento histórico al estudio de las relaciones sociales [Internet]. Barcelona: Editorial Gedisa, 2020 [Consultado 2026 Jun 06]. Disponible en: https://elibro.net/es/ereader/uladech/128302?page=142
22. Ortego MC. López SG. Álvarez MT. Ciencias Psicosociales. Las actitudes [Internet]. Santander: Universidad de Cantabria; [Consultado 2026 Jun 04]. Disponible en: https://ocw.unican.es/pluginfile.php/432/course/section/225/tema_05-2011.pdf
23. Palacios L. Una revisión sistemática: Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. Rev Comunicación [Internet]. 2021 [Consultado 2026 jun 8]; 12 (3): 195- 205 Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=s2219716820210003001 95&script=sci_abstract
24. Organización Mundial de la Salud. Salud del Adolescente [Internet]. OMS; 2024 [Citado 2026 May 28]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

25. Lozano A. Teoría de teorías Sobre La Adolescencia. Últ[Internet]. 2014. [Consultado 2026 May 28]; 40:11-36. Disponible en: https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/UD/article/view/56142/59355

26. Ahuanlla M, Cornejo E. et al. Embarazo en la adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención. Cienc Latina Rev Cient Multidisciplinar [Internet]. 2023 [Consultado 2026 Jul 05]; 7(4). Disponible en: https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7617/11551

27. Loredo A, Vargas E, Casas A. Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. Mexico: Mex Seguro Soc [Internet]. [Consultado 2026 Jun 05]. Disponible en: https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2017/im172o.pdf

28. Mar C, Moreno A, Molar J. Metodología de la investigación; métodos y técnicas [Internet]. México: Patria Educación; 2020 [Consultado 2026 de May 28]. Disponible en: https://www.google.com.pe/books/edition/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_M%C3%A9tod/e5otEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=libro+de+metodologia&printsec=frontcover

29. Quintero P, Zamora O. Tipos de Conocimiento. [Internet] 2020. [Consultado 2026 Jul 16] Pag: 23-24. Disponible en: https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/514

30. Rojas J, Espinosa D, Espíndola M. Actitud hacia la realización de tesis y percepción de la investigación científica. [Internet]. Universidad Particular Marcelino Champagnat. 2021. [Consultado 2026 Jul 16]. Pg. 1 -7. Disponible en: https://portal.amelica.org/ameli/journal/359/3592531004/3592531004.pdf

31. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación; 2026. Resolución N° 0129-2026-CU-ULADECH Católica, [Consultado 2026 de junio 01]. Disponible en: http://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/2026/06Reglamento-de-integridad-cientifica-v001.pdf

ANEXOS

Anexo 1

Carta de recojo de datos (automatizado en el sistema de la universidad)

Chimbote, 11 de junio del 2026

CARTA N° 0000000579- 2026-VI-DIP-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

DIRECTOR: RAUL TORRES GUERRERO
I. E. JOSÉ IDELFONSO COLOMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"JOSÉ ILDEFONSO COLOMA"
MARCAVELICA - SULLANA
N° Expediente: 199 - 2026
Folios : 01
Fecha : 12 - 06 - 2026
Hora : 7:52 a.m.

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ IDELFONSO COLOMA MARCAVELICA, SULLANA - PIURA, 2026, con la LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, que involucra la recolección de información/datos en 84, a cargo de ERICKA ESTANI RETO CASTRO, perteneciente al PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA, con DNI N° 70819394, durante el período de 08-06-2026 al 21-06-2026.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

Dr. Q.F. Edison Vasquez Corales
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO (E)

Anexo 2

Documento de autorización y aceptación para el desarrollo de la investigación en cumplimiento de la ley de Protección de Datos Personales en Perú (N°29733) y evitar sanciones

PERÚ | Ministerio de Educación | Unidad de Gestión Educativa Local Sullana | I.E. "José Ildefonso Coloma" Marcavelica-Sullana-Piura

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Marcavelica, 19 de junio de 2026

OFICIO Nº 141-2026-MINEDU-DREP-UGEL-S-IE"JIC"D.-

SEÑOR DR. EDISON VÁSQUEZ CORALE
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN
ULADECH - CATÓLICA

ASUNTO : ACEPTACION PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACION

REFERENCIA : EXP. ADM Nº 499-2026 DE FECHA 12 JUN 2026

Tengo a bien dirigirme a usted, para expresarle el saludo cordial a nombre de la Institución Educativa "José Ildefonso Coloma" del distrito de Marcavelica; y a la vez, me complace informarle que la señorita Ericka Estani Reto Castro identificada con DNI Nº 70819394 egresada del programa de estudio de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, ha presentado una carta de acuerdo al asunto de referencia, donde solicita autorización para el recojo de datos de la investigación titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES, INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ IDELFONSO COLOMA MARCAVELICA - SULLANA - PIURA, 2026.

Por tal motivo, se acepta lo solicitado, asimismo, se le autoriza a incluir el nombre de nuestra Institución Educativa en el título del informe de investigación y utilizar los datos para el desarrollo de la investigación. Asimismo, alcanzar dicha información a la dirección de la institución educativa.

Sin otro particular, me despido de usted refiriendo las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Lic. Raul Torres Guerrero
DIRECTOR

Anexo 3.

Declaración Jurada de Integridad Científica y Conflictos de Interés

Yo, Ericka Estani Reto Castro identificada con Documento Nacional de Identidad (DNI) N.º 70819394, con Centro poblado Mallaritos- Marcavelica, Sullana, en mi condición de: Autor vinculado al proyecto de investigación titulado: "Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes, institución educativa Jose Idelfonso Coloma, Marcavelica, Sullana-Piura"

DECLARO BAJO JURAMENTO lo siguiente:

I. DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

1. Que el proyecto de investigación presentado ha sido elaborado respetando los principios de honestidad, veracidad, rigor metodológico, transparencia y responsabilidad científica, conforme al Reglamento de Integridad Científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
2. Que los datos, resultados, fuentes bibliográficas, instrumentos y procedimientos metodológicos declarados en el proyecto son auténticos y verificables, y no han sido fabricados, falsificados ni manipulados.
3. Que me comprometo a ejecutar la investigación conforme a lo aprobado por el Comité de Ética de la Investigación (CEI), absteniéndome de realizar modificaciones sustanciales sin la autorización previa correspondiente.
4. Que respeto y respetaré los derechos de autor, la propiedad intelectual y las normas de citación académica vigentes, evitando toda forma de plagio, autoplagio o apropiación indebida.
5. Que conozco que cualquier infracción a los principios de integridad científica será evaluada conforme al Reglamento de Integridad Científica y demás normativa institucional aplicable.

II. DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

6. Que declaro haber evaluado la existencia de conflictos de interés reales, potenciales o aparentes que pudieran influir en el diseño, ejecución, análisis o difusión de los resultados de la investigación.
7. En relación con el proyecto de investigación señalado:

☐ NO PRESENTO conflictos de interés.

☐ SÍ PRESENTO conflictos de interés, los cuales describo a continuación:

……..……

……

(indicar la naturaleza del conflicto: económico, laboral, institucional, académico, personal u otro)

8. Que me comprometo a informar oportunamente al Comité de Ética de la Investigación cualquier situación sobreviniente que pudiera constituir un conflicto de interés durante el desarrollo de la investigación.

III. DECLARACIÓN FINAL

9. Que la información consignada en la presente declaración jurada es verdadera, completa y fidedigna, y que soy consciente de las responsabilidades administrativas, académicas y legales que se derivan de una declaración falsa u omisión deliberada.

10. Que autorizo al Comité de Ética de la Investigación y a las instancias competentes de la universidad a verificar la información declarada, en el marco de sus funciones.

Lugar y fecha: Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica- Sullana 18 junio 2026

Firma del declarante: 

Nombres y apellidos: Ericka Estani Reto Castro

DNI: 70819394

Anexo 4.

Formato de consentimiento informado u otros que corresponda a la investigación

Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes, Institución Educativa José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura, 2026"
Investigadora responsable: Ericka Estani Reto Castro

Institución: Universidad los Ángeles de Chimbote

Correo electrónico de contacto: erickarecastro2000@gmail.com

Teléfono de contacto: 930962968

1. **Objetivo de la investigación**

Este estudio tiene como objetivo: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

2. **Descripción de la participación**

• **Procedimientos**: Si decide participar en este estudio, usted será invitada a llenar el instrumento de recolección de datos y participar de fotografías como evidencia. La duración aproximada de su participación será de 20 minutos.

• **Frecuencia**: Se realizarán 4 visitas a los respectivos domicilios.

3. **Posibles beneficios**

No se garantiza que usted reciba un beneficio directo por participar en esta investigación. Sin embargo, los resultados del estudio pueden proporcionar información valiosa sobre la salud sexual y reproductiva de las mujeres.

4. **Posibles riesgos o molestias**

La participación en este estudio no conlleva riesgos significativos. En caso de que se sienta incómoda o desee interrumpir su participación en cualquier momento, puede hacerlo sin ninguna consecuencia negativa.

5. **Confidencialidad**

Toda la información que proporcione será tratada de manera confidencial. Sus respuestas serán codificadas y los datos personales no serán divulgados en ningún momento. Los resultados de este estudio podrán ser utilizados para publicaciones científicas, pero los datos

se presentarán de manera anónima. La información recopilada será almacena en una base de datos debidamente codificados y estarán disponibles solo para la investigadora.

6. **Participación voluntaria**

Su participación en este estudio es completamente voluntaria. Usted tiene derecho a:

• Decidir si desea participar o no.

• Interrumpir su participación en cualquier momento sin ninguna consecuencia.

• Hacer preguntas en cualquier momento y recibir respuestas claras sobre cualquier aspecto de la investigación.

7. **Compensación**

No recibirá intensivos económicos ni materiales a cambio de su colaboración.

8. **Derechos del participante**

Usted tiene derecho a:

• Solicitar más información sobre la investigación.

• Retirarse en cualquier momento sin que esto afecte su relación con los investigadores o la institución.

• Preguntar sobre el manejo de la información obtenida y cómo será utilizada.

9. **Consentimiento**

Si tiene alguna duda o pregunta sobre este estudio, puede ponerse en contacto con el investigador principal al número de celular 930962968 correo erickarecastro2000@gmail.com

Por favor, lea cuidadosamente este documento antes de tomar una decisión. Si está de acuerdo en participar en este estudio, firme a continuación:

Firma del participante: ……

Fecha: ……/……../…….

Firma del investigador: …….

Fecha: ……/……/….

FORMATO DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: "Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes, Institución Educativa José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura, 2026"
Investigadora responsable: Ericka Estani Reto Castro

Institución: Universidad Los Ángeles de Chimbote- ULADECH

Correo electrónico de contacto: erickarecastro2000@gmail.com

Teléfono de contacto: 930962968

1. **Invitación a participar**

Usted está siendo invitado(a) a participar de manera voluntaria en un proyecto de investigación. Antes de decidir si desea participar, es importante que lea cuidadosamente la siguiente información. Si tiene alguna duda, puede realizar las preguntas que considere necesarias.

2. **Explicación del estudio**

Se te invita a participar en un estudio donde se realizará lo siguiente: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

3. **¿Qué tendrás que hacer?**

Si decides participar, se te pedirá que completes una encuesta que tiene una duración aproximada de 20 minutos.

4. **¿Hay algún riesgo?**

He sido informado que No existe riesgo por participar en este estudio.

5. **Tu participación es voluntaria**

Participar es tu decisión. Si no deseas participar o deseas retirarte, puedes hacerlo en cualquier momento sin ningún problema.

6. **Confidencialidad**

La información que brindes será cuidada y nadie sabrá que participaste en el estudio.

7. **Aceptación**

He entendido la información brindada y acepto participar en este estudio.

Nombre del menor o participante: …….
Edad: …….
Firma del participante: ……
Lugar y fecha: ……

8. Consentimiento del padre, madre o tutor legal

Yo……
……, en calidad de padre, madre o tutor legal, autorizo la participación del menor en el presente estudio. Documento de
identidad……..

Firma: ……

Lugar y fecha: …….

Anexo 5

Matriz de consistencia y operacionalización

Título: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
Problema general: ¿Cuál es el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana-Piura, 2026?	**Objetivo general:** Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026 **Objetivos específicos:** a) Describir el conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026 b) Describir el conocimiento sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026 c) Identificar la actitud global sobre el embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana- Piura, 2026 d) Identificar la actitud sobre prevención del embarazo precoz según dimensiones en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026 e) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026.	Variable 1: • Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente Dimensiones: ➢ Fisiología reproductiva y sexualidad ➢ Métodos anticonceptivos ➢ Causas y consecuencias del embarazo adolescente Variable 2: • Nivel de actitud sobre prevención del embarazo adolescente Dimensiones: ➢ Sexualidad responsable y segura Educación sexual	**Tipo:** Cuantitativa **Nivel:** Descriptivo **Diseño:** No experimental de corte transversal **Población y muestra** La población estuvo representada por 84 adolescentes que cursan quinto año de secundaria en la Institución Educativa José Idelfonso Coloma, Sullana- Piura, 2026, con características específicas. El tamaño de la población está definido por la nómina de matriculados del semestre académico 2026 (5) La muestra fue establecida por el total de la población (censo), debido a que la población señalada fue de carácter finita, pequeña, de fácil acceso que ha permitido trabajar con todas sus unidades.

Matriz de operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y Consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valoró con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.	**Fisiología reproductiva y sexualidad** (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	- Día fértil del ciclo menstrual - Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro	Cualitativa Ordinal	**Para la variable:** No Conoce: 0-11 puntos Conoce: 12 - 14 puntos **Para las dimensiones:** **Para la dimensión 1:** No conoce 0 – 3 puntos Conoce 4 puntos **Para la dimensión 2:** No conoce 0 – 2 puntos Conoce 3 puntos
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	- Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva	Cualitativa ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)	- Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente	Cualitativa ordinal	

			- Formas seguras de evitar el embarazo precoz - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes		**Para la dimensión 3:** No conoce 0 – 6 puntos Conoce 7 puntos
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e	**Sexualidad responsable y segura** (Item1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)	- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas	Cualitativa ordinal	**Para la variable:** Desfavorable 10 - 30 puntos Favorable 31 – 50 puntos **Para la dimensión 1:** Desfavorable 6 - 15 puntos

	información . Las peguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1		- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo		Favorables 16 – 30 puntos
		Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)	- Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo	Cualitativa ordinal	**Para la dimensión 2:** Desfavorable 4 - 14 puntos Favorable 15 – 20 puntos

Anexo 6: Ficha de identificación del experto para proceso de validación

JURADO 1

Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Deysi Morales Ramírez

N° DNI / CE:02779811

Teléfono / Celular: 986309642

Email: dmoralesra@gmail.com

Título profesional:
Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría____X____ Doctorado_____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia, Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Ministerio de Salud. E.S. Simbila.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2023.

Autor (es):

Saavedra Jiménez, Jasmin Maribel

Programa académico:

Obstetricia



Firma

JURADO 2

Ficha de identificación del experto para proceso de validación
Nombres y Apellidos Carol Raquel Arellano Urrelo. N° DNI / CE:05395131 Teléfono / Celular: 969494896 Email: serranaindia@hotmail.com.
Titulo profesional: Licenciada en Obstetricia. Grado académico: Maestría (X) Doctorado_____ Especialidad: Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva. Institución que labora: I – 3 Cura Mori
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Titulo: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2023 Autor (es): Saavedra Jiménez, Jasmin Maribel Programa académico: Obstetricia
MINISTERIO DE SALUD Mg. Carol R. Arellano Urrelo OBSTETRA C.O.P. 11397 Firma

JURADO 3

Ficha de identificación del experto para proceso de validación
Nombres y Apellidos Iliana Florisela Herrera Garcia N° DNI /CE: 02839539 Teléfono / Celular: 999155282 Email: ilianafhgobst2004@hotmail.com
Titulo profesional: Licenciada en Obstetricia. Grado académico: Maestría (X) Doctorado_____ Especialidad: Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva. Institución que labora: EE. SS I – 4 Villa Primavera
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Titulo: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2023 Autor (es): Saavedra Jiménez, Jasmin Maribel Programa académico: Obstetricia
 Firma

Anexo 7. Ficha técnica de los instrumentos

a. Descripción de propiedades métricas:

a.1. Validez: El instrumento para el recojo de información fue de autoría de Yanayaco A en el 2022 y modificado por la Mgtr. Obsta. Vásquez Saldarriaga, Flor de María y validado por Saavedra J.

a.2. Tipos de validez

- **Validez de contenido:** Se utilizó la validez de contenido, se expresó mediante el Juicio de Expertos quienes se encargaron de juzgar diversos aspectos de los ítems para determinar si presentaron adecuadamente las dimensiones de la variable conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes.

a.3. Cómo se evaluó la validez

Revisión de experto: Tres profesionales especialistas en Obstetricia con grado de Magister revisaron el instrumento y emitieron su juicio respecto a la claridad, pertinencia y coherencia de cada uno de los ítems antes de su aplicación.

b.1. Confiabilidad

- Se determinó mediante una prueba piloto aplicada a 25 adolescentes que cumplen con las características específicas. Se utilizó el Alfa de Cronbach para evaluar la variable conocimiento que arrojo un valor de 0.771 y para actitudes alcanzo un valor de 0.721.

b.2. Tipos de confiabilidad

- Confiabilidad interna: Se evaluó la consistencia interna del cuestionario mediante el coeficiente Alfa de Cronbach.

b.3. Cómo evaluar la confiabilidad

- Alfa de Crombach: El cuestionario para conocimiento obtuvo un valor de 0,771 y el Test de Likert para actitudes obtuvo un valor de 0,721

Ambos valores demuestran que el instrumento tiene una adecuada confiabilidad para medir las variables de estudio, indicando que las preguntas se relacionan entre si y existe consistencia interna.

Validez y confiabilidad

FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	**Relevancia**		**Pertinencia**		**Claridad**		**Observaciones**
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad	**Cumple**	**No cumple**	**Cumple**	**No cumple**	**Cumple**	**No cumple**	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		

10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Deysi Morales Ramírez DNI: 02779811



Firma

FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	**Relevancia**		**Pertinencia**		**Claridad**		**Observaciones**
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad	**Cumple**	**No cumple**	**Cumple**	**No cumple**	**Cumple**	**No cumple**	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas,	X		X		X		

	etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Realizar la encuesta bajo la confidencialidad y el anonimato de los participantes.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Obst. Carol Raquel Arellano Urrelo DNI: 05395131.

MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	**Relevancia**		**Pertinencia**		**Claridad**		**Observaciones**
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad	**Cumple**	**No cumple**	**Cumple**	**No cumple**	**Cumple**	**No cumple**	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas,	X		X		X		

	etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Obst. Iliana Florisela Herrera García DNI: 02839539.



Firma

Ficha técnica del instrumento (Validez y confiabilidad)

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÒN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES, INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ IDELFONSO COLOMA MARCAVELICA, SULLANA - PIURA, 2026

Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescente en estudiantes de la Institución Educativa José Idelfonso Coloma el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
  - Se seleccionó a 20 a estudiantes de la Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana- Piura, 2026; de manera aleatoria.
  - Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.

    Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:

    a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
    b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como minino de 0 puntos y máximo 14. Mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-5) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 50.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de likert.

Conocimiento

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1}\left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2}\right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma^2 = \sum_x \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,770	14

Se logró determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,805
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,749
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,737
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,749
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,754
6. El uso del preservativo evita:	,739
7. Las píldoras anticonceptivas:	,769
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,767
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,769
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,741
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,759
12. Una madre adolescente puede:	,741
13. Un padre o madre adolescente implica:	,741
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,756

ALFA DE CROMBACH

Se utilizó esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert,

$$\alpha = \frac{K}{K-1}\left[1-\frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right]$$

valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_T^2: Varianza de la suma de los ítems

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1.¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	25,35	52,239	,494	,766
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	25,25	53,776	,499	,764
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	27,10	65,463	,225	,791
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	26,80	65,853	,128	,796
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	25,75	54,934	,459	,769
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	25,50	51,632	,667	,741
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	26,10	60,621	,277	,789
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	25,25	57,039	,417	,774
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	25,35	51,082	,656	,741
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	24,95	51,524	,645	,743

Actitudes

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,787	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremación

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica; teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50

	Percentil 50		
	Valido	No conoce	Conoce
Conocimiento	20	0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias		0-6	7
		Desfavorable	Favorable
Actitudes		10-30	31-50
Sexualidad responsable y segura		6-15	16-30
Educación sexual		4-14	15-20

CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTE, INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ IDELFONSO COLOMA MARCAVELICA, SULLANA-PIURA, 2026

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de quinto año de secundaria, Institución Educativa José Idelfonso Coloma Marcavelica, Sullana – Piura, 2026

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
   1) Varón (__)
   2) Mujer (__)

3. Religión:
   1) Católica (__)
   2) Adventista (__)
   3) Evangélica (__)
   4) Ninguna (__)
   5) Otra, especifique: _____

4. Tienes enamorado (a):
   1) Si
   2) No

5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
   1) Si
   2) No

6. Edad de inicio de tu relación coital:_____años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:
   1) Si
   2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
   a) Durante el periodo menstrual o regla
   b) Unos días antes de que baja la regla
   c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
   a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
   b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
   c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
   a) Con solo una vez
   b) De dos a cinco veces
   c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
   a) Consumir alcohol o drogas
   b) Tener múltiples parejas sexuales
   c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
   a) Prevenir embarazos
   b) Favorecer el embarazo
   c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
   a) La ovulación
   b) La producción de espermatozoides.
   c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
   a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.

b) Se toman todos los días
c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
    a) Preparados físicamente y psicológicamente
    b) Lo asumen con completa responsabilidad
    c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
    a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
    b) Pobreza
    c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
    a) Tener muchas parejas sexuales
    b) No usar protección
    c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
    a) Con malformaciones
    b) Peso normal
    c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:
    a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
    b) No tener ningún problema durante el parto
    c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:
    a) Poder estudiar sin problemas
    b) Tienen dinero suficiente para vivir
    c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
    a) Bajo peso al nacer
    b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
    c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 8. Consideraciones metodológicas

Nivel investigativo	Propósito de estudio	Concepto/variables	Población de estudio:		
			Población	Espacio	Tiempo
Descriptivo	Descripción	Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz	Adolescentes	Sullana-Piura	2026