



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL  
EN ESCOLARES DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA  
DEL COLEGIO ADVENTISTA “DANIEL ALCIDES  
CARRIÓN” DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA –  
REGIÓN LA LIBERTAD, AÑO 2015”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORA**

**RODRÍGUEZ CRUZ, PEREGRINA NOEMI**

**ASESOR**

**Mgtr MILLONES GOMEZ, PABLO ALEJANDRO**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2016**

## **TÍTULO**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE  
SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO ADVENTISTA “DANIEL  
ALCIDES CARRIÓN” DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA – REGIÓN LA  
LIBERTAD, AÑO 2015”**

## **JURADO QUE EVALUA LA TESIS**

Mgtr. Imer Duverli Córdova Salinas

**Presidente**

Mgtr. Edwar Richard Morón Cabrera

**Secretario**

Mgtr. Tammy Margarita Honores Solano

**Miembro**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación está dedicado a Dios porque siempre estuvo acompañándome y dándome fuerzas para poder salir adelante y terminar mis metas trazadas y no debilitarme cuando las cosas se ponían difíciles, fortaleciéndome en las adversidades sin desfallecer en el intento.

A mi familia por apoyarme siempre y gracias a ellos soy lo que soy ahora, incentivándome en todo momento, a llegar a la meta final con constancia y perseverancia, para conseguir lograr mis objetivos.

A mi esposo y mis hijas porque nunca me dejaron sola siempre estuvieron apoyándome para poder cumplir este gran sueño en medio de las circunstancias de la vida siempre estuvieron a mi lado.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a Dios por hacer realidad este gran sueño de fortalecerme en momentos difíciles de mi vida ya que para Dios no hay nada imposible y por estar siempre conmigo.

A mi familia, mis hijos y mi esposo que siempre están incentivándome para poder cumplir todas mis metas y mis objetivos.

Y a mis docentes que con su paciencia y su interés de inculcarme todos sus conocimientos para llegar a ser una gran profesional.

## RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015. Este trabajo de investigación, es de diseño descriptivo, transversal, prospectivo, observacional. Se trabajó con la población muestral de 30 escolares de segundo año de secundaria. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015.

Los resultados encontrados se distribuyeron en tres niveles: alto, regular y bajo, observando que los escolares tuvieron un nivel de conocimiento sobre salud bucal bajo en un 10%, 16.7% regular y 73.3% alto. Sobre medidas preventivas según sexo se observó que ambos sexos se encuentran en un nivel alto con un porcentaje de 78% femenino y 73% masculino. Sobre enfermedades bucales según sexo se observó que ambos sexos se encuentran en un nivel alto con un porcentaje de 57% femenino y 55% masculino. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud bucal, sobre medidas preventivas y enfermedades bucales se encuentran en un nivel alto los escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento, estudiantes, secundaria, salud bucal

## **ABSTRACT**

The objective of this study was to determine the level of knowledge on oral health in the students of 2<sup>nd</sup> grade of the “Daniel Alcides Carrión” high school, La Esperanza, La Libertad, 2015; this research is descriptive, transversal and observational. The participants were 30 students from the 2<sup>nd</sup> of high school. This research aimed to measure the level of knowledge on oral health in the students of 2<sup>nd</sup> grade of the “Daniel Alcides Carrión” high school, La Esperanza, La Libertad, 2015.

The results were distributed into three levels: upper, average and low level, having found that 10% reached the low level, 16% reached the average level and 73.3% the upper level. High, regular and low, observing that the students had a level of knowledge about oral health low in 10%, 16.7% regular and 73.3% high. Regarding preventive measures according to sex it was observed that both sexes are at a high level with a percentage of 78% female and 73% male. Regarding oral diseases according to sex it was observed that both sexes are at a high level with a percentage of 57% female and 55% belongs to males high level. Concluding that the of level of knowledge in oral health, preventive measures and oral diseases was upper level in the students of 2<sup>nd</sup> grade "Daniel Alcides Carrión"high school, , La Esperanza, La Libertad, 2015.

**Keyword:** Knowledge level, students, high school, oral health

## CONTENIDO

1. Título de la tesis .....	ii
2. Jurado evaluador .....	iii
3. Agradecimiento y dedicatoria .....	iv
4. Resumen.....	vi
5. Abstract.....	vii
6. Contenido.....	viii
7. Índice de gráficos y tablas .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	3
2.1 Antecedentes .....	3
2.2 Bases Teóricas.....	5
III. METODOLOGÍA .....	10
3.1 Diseño de la Investigación .....	10
3.2 Población y Muestra.....	10
3.3 Definición y operacionalización de variables .....	11
3.4 Técnicas e Instrumento de recolección de datos .....	13
3.5 Plan de Análisis.....	15
3.6 Matriz de consistencia.....	16
3.7 Principios Éticos.....	17
IV. RESULTADOS .....	18
4.1 Resultados .....	18
4.2 Análisis de Resultados .....	21
V. CONCLUSIONES .....	24
Aspectos Complementarios .....	25
Referencias Bibliográficas .....	26
ANEXOS .....	30
Anexo 1 – Cuestionario .....	30
Anexo 2 – Juicio de Expertos .....	34
Anexo 3 – Prueba de Confiabilidad .....	35
Anexo 4 – Consentimiento Informado.....	38
Anexo 5 – Carta de presentación .....	39
Anexo 6 – constancia.....	40
Anexo 7 – Gráficos .....	41
Anexo 8 – Fotografías.....	43



## ÍNDICE DE TABLAS

### **TABLA N° 01:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015..... 18

### **TABLA N° 02:**

Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015, según sexo .....19

### **TABLA N° 03:**

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015, según sexo... .....20

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

### **GRAFICO N° 01:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015.....41

### **GRAFICO N° 02:**

Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015, según sexo .....41

### **GRAFICO N° 03:**

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año2015, según sexo... .....42

## I. INTRODUCCIÓN

La Esperanza es un distrito trujillano ubicado en la región de La Libertad, administrada por la dirección departamental de La Libertad, en el Estado peruano. Es un distrito creado mediante ley el 29 de enero de 1965, en la gobernación de Fernando Belaúnde Terry. Tiene un área de 15,55 km<sup>2</sup>, se encuentra ubicada al norte de la provincia de Trujillo, a poca distancia de la plaza central de Trujillo se conecta con el centro de la provincia de Trujillo por entradas principales, que son: Avenida Nicolás de Piérola y avenida Túpac Amaru. La Esperanza es un distrito grande muy poblado donde se encuentra bastante movimiento comercial, establecimientos de abastos, entidades financieras, farmacias, grifos, instituciones educativas, centros de salud, etc. Datos estadísticos que se realizaron del año 2007 de población y vivienda, la población sería para el año 2016 de 151 845 habitantes. La Esperanza, se considera el distrito con más población de la ciudad de Trujillo, actualmente el distrito se encuentra dividido en 10 sectores.<sup>1</sup>

En nuestra comunidad todos los ciudadanos debemos participar de forma integral en actividades que nos permitan prevenir enfermedades bucales, sería una buena estrategia para poder enfrentar la problemática de salud que atraviesa la población y mejorar los programas de actividades odontológicas para bajar los altos índices de enfermedades bucales.

La promoción y educación sobre salud son elementos muy importantes, que tienen como objetivo brindar conocimiento a la población de como lograr obtener una salud óptima

Se sugirió lo siguiente como pregunta principal ¿cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza - región La Libertad, año 2015?

Luego se pasó a establecer el objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza –región La Libertad, año 2015, los objetivos específicos fueron determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas y enfermedades bucales según sexo

Buscando a partir de esta investigación el aporte de alternativas que puedan mejorar habilidades sobre salud bucal, permitiendo tomar determinaciones sabias, representativas y públicas, enriqueciendo y aumentando categorías en salud bucal de nuestra sociedad, primordialmente la población estudiantil evaluada.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes de la investigación:

Cerna.<sup>2</sup> (2014) realizó un trabajo de investigación no experimental de nivel descriptivo. El cual consistió en aplicar un cuestionario a escolares de 2do año de secundaria del colegio “Ramón Castilla” N°0532 ubicado en Nuevo Chimbote, con el propósito de determinar el nivel de conocimientos sobre salud bucal según sexo cuyos resultados encontrados los distribuyó en: bueno, regular y malo, conocimiento en salud bucal según sexo, encontró un nivel regular de 36.4 % sexo (masculino) y 27.3% sexo (femenino) en el nivel malo encontró 9.1% sexo (masculino) y 27.3 sexo (femenino).

Jara.<sup>3</sup>(2014) realizó un proyecto de investigación de nivel descriptivo no experimental y transversal. El cual consistió en realizar un cuestionario a escolares de 2do año de secundaria del colegio “José Gálvez Egusquiza”N°88016 ubicado en Chimbote, con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal. Cuyos resultados lo distribuyó en: bueno, regular y malo, correspondiendo 53.3% para el nivel regular y 46.7% para el nivel malo.

León.<sup>4</sup> (2014) realizó un trabajo de investigación de nivel descriptivo, no experimental y transversal que consistió en aplicar un cuestionario a escolares de 2do año de secundaria del colegio particular “Peter Norton” ubicado en Chimbote, con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, medidas preventivas y enfermedades bucales según sexo. Cuyos resultados encontrados lo distribuyo en: bueno, regular y malo, en conocimiento sobre salud bucal ambos sexos tuvieron 71.4% nivel regular y 28.6% nivel bajo, en medidas preventivas ambos sexos tuvieron un porcentaje de 52.4% nivel regular y 47.6%

nivel bueno, sobre enfermedades bucales ambos sexos tuvieron 61.9% nivel regular,33.3% nivel malo y 4.8% nivel bueno.

Robles.<sup>5</sup> (2015) realizó un trabajo de investigación de nivel descriptivo, no experimental, transversal, el cual consistió en aplicar un cuestionario a escolares de 2do año de secundaria del colegio “San Luis de la Paz” N° 88388 ubicado en Nuevo Chimbote, con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, cuyos resultados encontrados lo distribuyó en: bueno, regular y malo, encontrando un porcentaje de 63% nivel regular y 37% nivel malo.

Haro.<sup>6</sup> (2015) realizó un trabajo de investigación de nivel descriptivo no experimental y transversal en un colegio público de Trujillo. El cual consistió en realizar un cuestionario a escolares de 2do año de secundaria del colegio “Liceo Trujillo”, con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, cuyos resultados encontrados lo distribuyó en: bueno, regular y malo. Encontrando un porcentaje de 86 % nivel bueno y 14% nivel regular.

Esquivel.<sup>7</sup> ( 2015) realizó un trabajo de investigación de nivel descriptivo no experimental y transversal que consistió en aplicar un cuestionario a escolares de 2do año de secundaria del colegio “Politécnico Nacional del Santa”, ubicado en Chimbote, con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en medidas preventivas y enfermedades bucales, cuyos resultados encontrados lo distribuyó en bueno, regular y malo, sobre conocimiento en salud bucal encontró un porcentaje de 38.9% nivel regular,35.1% nivel bueno y 26% nivel malo, en medidas preventivas encontró 53.3% nivel regular,37.5% nivel malo y 9.2% nivel bueno y en enfermedades bucales encontró el porcentaje de 37.8% nivel regular,33.5% nivel malo y 28.7% nivel bueno.

## **2.2 Bases teóricas:**

### **2.2.1. Salud bucal como un derecho.**

Desde que es un ser humano tiene derechos dentro de su nación, son derechos que nadie debe ignorar, donde el estado tiene la obligación de cuidar y proteger estos derechos, que hoy se conocen como derechos humanos, el interés en cuanto a salud oral como un derecho humano, se pretende analizar que los servicios de salud bucal sean de calidad que contribuyan a la preservación y conservación de la sanidad bucal y vitalidad general en todas las personas permitiendo un completo desarrollo biológico, psicológico, social y económico.<sup>8,9</sup>

### **2.2.2. Salud bucodental.**

Salud oral viene a ser la ausencia de patologías y desordenes que afecten estructuras duras y blandas de la cavidad oral, se refiere al grado normal fisiológico eficiente del sistema estomatognatico.

Existe el peligro de perder la salud bucodental por patologías como:

Caries, siendo una patología muy común que afecta gran parte de individuos mundialmente; encontrando solamente en edad escolar de todo el mundo cifras elevadas de 60 a 90%.<sup>10, 11,12,13</sup>

Periodontitis, enfermedad que afecta a la encía y periodonto.

cáncer bucal, afectando de 1 a 10 habitantes por 100,000 habitantes en diferentes países del mundo, según datos de la OMS existen otras causas que afectan la salud bucal como: labio leporino, paladar hendido; según datos encontrados indican que de 500 -700 nacidos encontramos uno afectado, la salud bucal también se relaciona con patologías sistémicas como la diabetes que es una

enfermedad crónica que se caracteriza por el exceso de azúcar en sangre afectando a todos los sistemas del cuerpo, la tuberculosis es una enfermedad infecciosa que puede afectar a diferentes órganos del cuerpo, dieta inadecuada consumo de alimentos criogénicos, etc. La salud bucal también se relaciona con los distintos grupos étnicos y zonas geográficas <sup>10, 11,12,13</sup>

### **2.2.3. Salud bucal en nuestro país.**

La salud bucodental en nuestro país es preocupante, por qué se necesita hacer un trabajo integral actuando directamente sobre la problemática que afecta la salud pública. Se habla de la población en general sin distinción alguna, necesitan tratamientos odontológicos integrales, hay que tener en cuenta que los habitantes de pocos ingresos, se ven obligados a priorizar, gastos de alimento, por gastos de atención médica.<sup>17</sup>Según el análisis epidemiológico en el Perú, que se realizó en los años 2001-2002, la incidencia de caries se encontró en un porcentaje de 90.4%; además dientes cariados, destruidos y curados(CPOD) en la edad de 12 años aproximadamente tienen 6 dientes cariados , la Organización Panamericana de la Salud (OPS) lo ubica al país en urgencia; referente al análisis realizado en el año 1990, la incidencia en periodontitis se encontró en 85%, los análisis referentes creen que la prevalencia de maloclusiones está en 80%.<sup>15,16</sup>

El Plan Nacional Concertado de Salud (PNCS), reconoce aquellos obstáculos saludables del Perú, dentro de estos indica una elevada permanencia de patologías en cavidad oral, siendo una preocupación de salubridad primordial ya que se encuentra dentro de las 12 dificultades sanitarios fundamentales a nivel nacional, la repuesta a este problema de salud sanitario sería estrategias sanitarias a nivel nacional de salud bucal. La Organización



Mundial de la Salud (OMS) indica que podemos disminuir las incidencias de caries dental y gingivitis en las poblaciones cuando estos participan dentro de los programas de salud bucal preventivos.<sup>14,15</sup>

#### **2.2.4. Promoción de la salud**

El trabajo de fomentación sobre sanidad viene a ser cualquier mezcla en trabajos constructivos, organizados, programados que apoyen toda conducta que lleven a mejorar el bienestar, preparando ciudadanos que aprovechen todos los beneficios que brindan los programas de prevención. La fomentación y perfección son indispensables para trabajos que eviten patologías bucales. En los colegios encontramos una población homogénea mayor a la que se debe brindar enseñanza para la salud. Los niños están en una etapa de desarrollo cognitivo permitiéndoles poder captar y adquirir con mayor facilidad habilidades nuevas, también es un periodo de riesgo desencadenando patologías bucales, la colocación de sellantes y las medidas de higiene oral tienen una gran influencia poderosa de reducir las patologías bucales, deberían determinarse los impulsos para elevar su difusión, específicamente entre los niños que más pueden aprovechar estas medidas de prevención. El personal odontológico debe cumplir funciones de enseñar e incentivar a sus pacientes para crear hábitos saludables en el paciente que mejoren su estado de salud oral, permitiendo al individuo adquirir un estilo de vida más saludable.<sup>14,15,16</sup>

#### **2.2.5. Medidas preventivas**

La prevención es un buen instrumento para incentivar la educación sanitaria en los niños y padres de familia, creando conciencia sobre la gran importancia que debemos tener en el cuidado de la cavidad bucal. Es un trabajo

integrado de padres e hijos, creando hábitos saludables para el futuro y éstos se vayan transmitiendo de generación en generación. Los malos hábitos de salud oral se dan por falta de información.<sup>17,18,19,20</sup>

#### **2.2.5.1. Elementos preventivos**

- **Cepillo dental.** Elemento muy importante en la higiene oral que se elegirá de acuerdo al tamaño de la cavidad oral del paciente y el cepillo debe ser de cerdas suaves.<sup>21,22</sup>
- **Hilo dental.** Es un elemento muy utilizado en la limpieza de las piezas dentarias, donde el cepillo no puede limpiar los espacios interdentales, se debe usar una vez por día después de cepillarse.<sup>22,23</sup>
- **Flúor.** es un elemento muy importante que se encuentra en algunos alimentos, pastas dentales y el agua, el flúor tiene la función de remineralización.<sup>21,22</sup>
- **Dieta.** La alimentación cumple una función muy importante en la salud bucal, es por eso que se debe evitar el consumo de una dieta criogénica, consumiendo una dieta balanceada rica en vegetales y frutas.<sup>21,22</sup>

#### **2.2.6. Enfermedades bucales**

Las patologías más comunes que encontramos afectando los tejidos blandos y tejidos duros de la cavidad oral son: caries dental, gingivitis, periodontitis, etc.<sup>23</sup>

- **Gingivitis:** Es una enfermedad que afecta a la gíngiva y se caracteriza por la coloración y brillo que presenta la encía, esta alteración se da por la presencia de restos alimenticios, sarro, placa bacteriana, etc.<sup>23</sup>

- **Caries:** Es una enfermedad contagiosa que se caracteriza por la destrucción de la parte más dura de la pieza dentaria (esmalte). Esta patología es causada por muchos factores, que afecta a la población a nivel mundial con índices altos.<sup>23</sup>
- **Periodontitis:** Es una patología de origen progresivo e irreversible que se caracteriza por el color rojo intenso de la encía y sangrado leve al cepillarse los dientes acompañado de movilidad de las piezas dentarias.<sup>23</sup>

### **III.-METODOLOGÍA**

#### **3.1 Diseño de la investigación:**

- Descriptivo
- Transversal
- Prospectivo
- Observacional

##### **3.1.1 Tipo de investigación:**

Cuantitativo

##### **3.1.2 Nivel de investigación:**

Descriptivo

#### **3.2 Población Muestral:**

##### **3.2.1 Población**

La población estuvo conformada por 30 escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza - región La Libertad, año 2015.

##### **3.2.2 Muestra**

La muestra fue equivalente al total de la población, conformada por 30 escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza - región La Libertad, año 2015.

### **3.3 Definición y operacionalización de variables**

#### **Variables**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal: Considerado como el nivel que se enfoca en la limpieza bucal, cepillado dental como prioridad, dieta balanceada, preparación sobre patologías bucodentales.

#### **Covariables:**

Sexo: Es definido como la condición orgánica que distingue al hombre de la mujer.

#### **Criterios de inclusión**

Estudiantes de segundo año de secundaria que se encontraron presentes durante la ejecución, con permiso anticipado de sus padres.

#### **Criterios de exclusión**

Estudiantes con discapacidad física mental impidiendo su participación en el desarrollo del cuestionario para el trabajo de investigación.

#### **Criterios de eliminación**

Respuestas marcadas no legibles.

VARIABLE	DIMENSION	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL	Conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal.	Es el conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje, o a través de la introspección que tiene una persona sobre medidas preventivas en salud bucal <sup>25</sup> .	Es la forma en que va ser estudiada la variable mediante el uso de un (cuestionario) y evaluado según el puntaje obtenido.	cuestionario	Alto Regular Bajo	cualitativa	ordinal
	Conocimiento sobre enfermedades bucales	Es el conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje, o a través de la introspección que tiene una persona sobre enfermedades bucales <sup>26</sup> .	Es la forma en que va ser estudiada la variable mediante el uso de un (cuestionario) y evaluado según el puntaje obtenido	cuestionario	Alto Regular Bajo	cualitativa	ordinal
COVARIABLE	DIMENSION	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADOR	INDICE	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
		Se define como la condición orgánica que	Será medido mediante el		masculino	cualitativa	nominal

sexo	no aplica	distingue al hombre de la mujer.	registro en el instrumento (cuestionario).	cuestionario	femenino	
------	-----------	----------------------------------	--	--------------	----------	--

### 3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Se realizó esta prueba para confiabilidad a través de una prueba piloto con 15 escolares de 2do año de secundaria del colegio particular “Juan XXIII” ubicado en La Esperanza - región La Libertad, año 2015.

El método para recoger los datos fue mediante la utilización de un test prueba sometido antes a juicio de expertos (anexo 02). Fue con una prueba piloto (anexo 03). Solicitando permiso necesario a estos padres de familia para la ejecución del proyecto, un consentimiento informado (anexo 04) para el actuar legal que nos avale.

#### **El cuestionario:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal tuvo 15 preguntas cerradas.

🚩 Alto (11-15 puntos)

🚩 Regular (6-10 puntos )

🚩 Bajo ( 0-5 puntos )

Este cuestionario se entregó a los escolares que cumplieron con los criterios de selección.



### **Confiabilidad del instrumento**

- **Validez Interna:** Para la validez del instrumento que evalúa el conocimiento de salud bucal, se aplicó la fórmula “r” de Pearson en los ítems del instrumento de medición. Se obtuvo un  $r = 0.954$  ( $r > 0.50$ ), lo cual indica que el instrumento que evalúa el conocimiento de salud bucal es válido.(ver anexo N°3).

- **Confiabilidad:** De un total de 15 preguntas realizadas a nivel piloto para medir la confiabilidad del instrumento total se obtuvo un índice de confiabilidad Alfa de Cronbach de  $\alpha = 0.945$  ( $\alpha > 0.50$ ), indicando que el instrumento evaluador sobre conocimiento de salud oral es confiable.

### **3.5 Plan de análisis:**

Los resultados logrados del cuestionario ingresaron a la base de datos, donde fueron ordenados, tabulados, se analizaron según la naturaleza de la variable de estudio con su respectiva representación gráfica de barras.

### 3.6 Matriz de consistencia

Titulo	Problema	Objetivos	Metodología	Variables
<p>“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO ADVENTISTA “DANIEL ALCIDES CARRIÓN” DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA – REGION LA LIBERTAD, AÑO 2015”</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza - región La Libertad, año 2015</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015</p>	<p>Este presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo y nivel descriptivo. El diseño de la presente investigación es: descriptivo, transversal, prospectivo, observacional.</p>	<p>Nivel de conocimiento sobre salud oral: considerado como el nivel que se enfoca en la limpieza bucal, cepillado dental como prioridad, dieta balanceada, preparación sobre patologías bucodentales</p>
		<p>Objetivos específicos</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas y enfermedades bucales en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza –región La Libertad 2015, según sexo.</p>		<p>Covariables</p> <p>Sexo: Es definido como la condición orgánica que distingue al hombre de la mujer.</p>

### **3.7 Principios éticos:**

En la realización del trabajo de investigación se tomó en cuenta los principios éticos de la declaración de Helsinki (WMA, Octubre 2013) donde se considera que el investigador debe proteger la vida, el bienestar, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en la investigación. Toda responsabilidad de protección a las personas incluidas en la investigación debe recaer siempre en el investigador y nunca en los participantes de la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento.<sup>24</sup>

## IV.- RESULTADOS

### 4.1 Resultados

**Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015.**

<b>Conocimiento sobre salud bucal</b>	<b>Escala</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Alto</b>	11 - 15	22	<b>73.3</b>
<b>Regular</b>	6 - 10	5	16.7
<b>Bajo</b>	0 - 5	3	10.0
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>100</b>

**Interpretación:** Se observó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal es alto con un porcentaje de 73.3%.

**Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015, según sexo.**

SEXO	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS							
	Alto		Regular		Bajo		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Femenino</b>	15	<b>78</b>	2	11	2	11	19	100
<b>Masculino</b>	8	<b>73</b>	3	27	0	0	11	100

**Interpretación:** Se observó que el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas es alto en el sexo femenino (78%) y masculino (73%).

**Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015, según sexo.**

SEXO	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES BUCALES							
	Alto		Regular		Bajo		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Femenino</b>	11	<b>57</b>	6	32	2	11	19	100
<b>Masculino</b>	6	<b>55</b>	2	18	3	27	11	100

**Interpretación:** Se observó que el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales es alto en el sexo femenino (57%) y masculino (55%).

## 4.2 Análisis de resultados

El bienestar oral es la ausencia de patologías y alteraciones que afecten las estructuras de la cavidad bucal. Conservar una adecuada salud oral constituye tener los conocimientos necesarios para el desarrollo de un comportamiento dirigido de forma adecuada para la salud de cada persona,<sup>10</sup> la preocupante situación es los altos índices epidemiológicos de muchas enfermedades que afectan la cavidad bucal, por tanto nuestra zona de influencia que es Trujillo no es la excepción. En el presente informe de investigación sobre el nivel de conocimiento, una vez obtenido los resultados se logró determinar que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza fue 73.3% nivel alto, sobre medidas preventivas según sexo se encontraron ambos sexos en un nivel alto (78% femenino y 73% masculino) y sobre enfermedades bucales según sexo se encontraron ambos sexos en un nivel alto (57% femenino y 55% masculino). Sin embargo estos resultados obtenidos no coinciden con los resultados encontrados de los trabajos realizados por Cerna.<sup>2</sup> (36.4% regular sexo masculino y 27.3% regular sexo femenino), Jara.<sup>3</sup> (53.3% nivel regular), León.<sup>4</sup> (conocimiento sobre salud bucal 71.4% ambos sexos nivel regular ,medidas preventivas 52.4.% ambos sexos nivel regular y enfermedades bucales 61.9% ambos sexos nivel regular) Robles.<sup>5</sup> (63% nivel regular), Haro.<sup>6</sup> (86% alto), Esquivel.<sup>7</sup> (conocimiento en salud bucal 38.9% nivel regular , medidas preventivas 53.3% nivel regular y enfermedades bucales 37.8% nivel regular) los cuales tras realizar su trabajo de investigación encontraron que el nivel de conocimiento en salud bucal es regular, el nivel de conocimiento sobre medidas



preventivas y enfermedades bucales no se comparan ya que nos encontramos con porcentajes desiguales, conocimiento sobre medidas preventivas según sexo (78% un nivel alto que corresponde al sexo femenino) y (73% un nivel alto que corresponde al sexo masculino), con estos resultados obtenidos de dicho trabajo de investigación observamos y comparamos que los escolares del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza ambos sexos se encuentran en un nivel alto, estos resultados nos indican que los escolares están bien informados, posiblemente el colegio este comprometido con la promoción y prevención de la salud bucal y estén trabajando en forma integral profesores, escolares y padres de familia. También puede ser posible que el sexo femenino sea el que más participe y este atento cuando se realizan actividades de promoción y prevención para la salud, también puede ser posible que los docentes estén siendo capacitados sobre temas de salud bucal.

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales corresponde a 57% sexo femenino y 55% sexo masculino, los resultados obtenidos de dicho trabajo de investigación indican que ambos sexos se encuentran en un nivel alto los escolares del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza, estos resultados nos indican que posiblemente el colegio este desarrollando temas de prevención y promoción de la salud bucal dentro su desarrollo académico, también puede ser posible que el sexo femenino sea el que más interés tenga en cuanto al bienestar de la cavidad oral y este más concientizado sobre la salud bucal, también es posible que el colegio este desarrollando estrategias para que todos los escolares se comprometan y participen. Mientras que Haro.<sup>6</sup> sobre nivel de conocimiento en salud bucal

obtuvo el resultado de 86% nivel alto comparándolo con el resultado obtenido de dicho trabajo es de 73.3% los dos trabajos están en un nivel alto, siendo la diferencia que dichos trabajos de investigación que se realizaron en colegios distintos. El colegio Liceo Trujillo es un colegio estatal y el colegio “Daniel Alcides Carrión” es un colegio particular posiblemente estos resultados obtenidos sea un trabajo integral de maestros ,padres de familia y alumnos, como también es posible que estos colegios estén involucrados en la educación sobre la salud bucal, o quizás tengan programas de prevención y promoción de salud bucal dentro de sus actividades académicas lo cual nos permite obtener estos resultados que corresponden a un nivel alto donde se realizó dicho trabajo de investigación.

## V.- CONCLUSIONES

- ❖ El nivel de conocimiento sobre salud oral en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza-región La Libertad, año 2015” es de nivel alto con 73.3%.
- ❖ El nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza-región La Libertad, año 2015”, según sexo, se observa que el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas es alto en el sexo femenino (78%) y masculino (73%).
- ❖ El nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza-región La Libertad, año 2015”, según sexo, se encontró que el sexo femenino obtuvo 57% de nivel alto, mientras que el sexo masculino obtuvo 55% de nivel alto

## **ASPECTOS COMPLEMENTARIOS (RECOMENDACIONES)**

➤ Desarrollar importante labor de prevención y promoción sobre enseñanzas básicas de salud oral en las instituciones educativas, involucrando a los alumnos, docentes y padres de familia

➤ Realizar programas sobre salud bucal comprometiendo a los niveles de inicial ,primaria y secundaria de dicho colegio donde se realizó el proyecto de investigación.

➤ Realizar convenios con el centro de salud más cercano y formen parte del desarrollo académico en los colegios, brindando charlas educativas, preventivas considerando como grupo prioritario a los escolares de diferentes edades.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Distrito de La Esperanza. Reseña histórica [página web en internet].Trujillo: Wikipedia. Disponible en: [http://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\\_de\\_La Esperanza](http://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_La_Esperanza). [Actualizada: 25 abril 2012; consultada: 18 noviembre 2016].
2. Cerna D. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de 2do año de secundaria del colegio Ramón Castilla N° 0532 [Tesis].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2014.
3. Jara M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos de 2do año de educación secundaria del colegio José Gálvez Egusquiza N° 88016, [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2014.
4. León E. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos de 2do año de secundaria del colegio. Particular Peter Norton. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
5. Robles D. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 2do año de secundaria del colegio N°88388 [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote;2015.
6. Haro N. nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 2do año de secundaria del colegio liceo Trujillo [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2015.

7. Esquivel M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 2do año de secundaria del colegio Politécnico Nacional del Santa [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.
8. Guada N. La salud bucal como un derecho humano.[Anuario en línea] .Venezuela: Universidad de Corobado:2011. (acesado 18 nov 2016) 36(1): 1316-5852.Disponible en : <http://servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/idc36/art11.pdf>
9. Sare V. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 3er año de secundaria, del colegio José Carlos Mariátegui n° 88046 [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
10. Velásquez J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 3er año de secundaria del colegio Santo Tomas el apóstol [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.
11. Crisanto H. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de 3er año de secundaria del colegio San Luis de la Paz [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
12. Meza R. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 3er año de secundaria del colegio Peter Norton [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
13. Lazarte F. nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos de 2do año

- de secundaria de la I.E Villa Maria [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2015.
14. Bosch R,Rubio M, García F. Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años.[artículo].Madrid: Universidad Europea de Madrid;2012 Av Odontoestomatol. 2012 (accesado 18 nov 2016)
  15. Minsa. Salud bucal-Estrategias [programa para todos].Lima: Ministerio de Salud Peru;2013. (accesado 18 nov 2016). Disponible en: [http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5](http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5)
  16. Espinoza E, Pachas F. Programas preventivos y promocionales [artículo].Lima: Universidad Cayetano Heredia; 2013. en el Perú. *Rev. Estomatol* (accesado 18 nov 2016).
  17. Minsalud, Programa educativo promoción y prevención en salud bucal para niños y niñas preescolares [programa educativo].Chile: Ministerio de Salud; 2007.Santiago de Chile: (accesado 18 nov 2016). Disponible en://[www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2010/01/Programa-de-promoci%C3%B3n-y-prevenci%C3%B3n-en-salud-bucal-para-ninos-y-ninas-preescolares-2007.pdf](http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2010/01/Programa-de-promoci%C3%B3n-y-prevenci%C3%B3n-en-salud-bucal-para-ninos-y-ninas-preescolares-2007.pdf)
  18. Ecured, Odontología Sanitaria, cepillado dental [artículo].cuba: 148:445. Instituto Cubano del Libro, La Habana;1973. (accesado 18 nov 2016). Disponible en: [https://www.ecured.cu/Cepillado\\_dental](https://www.ecured.cu/Cepillado_dental)
  19. Berger PL, Luckman T. La Salud como parte del proceso de socialización. *Acta Odontológica Pediátrica Venez* 1986; 7(1): 2-5.
  20. Hormigot L y col. Promoción de salud bucal y nivel de conocimientos de

- caries dental en niños de 11-12 años, Medwave(en línea) 2013(accesado 18 nov2016);13(5).Disponible/en:  
<http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Estudios/Investigacion/5674>
21. Salinas V. Evaluación de las técnicas de cepillado guiada por los cuidadores de niños con tetraplejia en la Fundación Amigos Benefactores de Enfermos Incurables y el Instituto de Parálisis Cerebral.[Tesis para optar el título de cirujano dentista].Quito: Universidad de las Américas; 2015.
  22. OMS. Función del flúor [nota informativa en línea].Barcelona:(citado el 24 de marzo 2015) disponible en propdental.  
<https://www.propdental.es/blog/odontologia/funcion-del-fluor>
  23. OMS, Salud bucodental, [nota informativa en línea].Ginebra: nota de prensa;2012.(accesado 18 nov 2016). Disponible en:  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/>
  24. Manzini J. Declaración de Helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta bioeth. [Internet]. 2000 Dic [citado 2016 Oct 10]; 6(2): 321-334. Disponible en:  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-)
  25. Aprendeenlinea.udea.edu. Epistemología e Historia de la Pedagogía [En línea] Bogota: aprendeenlinea.udea.edu, 2007; [Accesado 24 mayo de 2016]. Disponibleen:<http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/glossary/print.php?id=103544&mode=&hook=ALL&sortkey=&sortorder=&offset=10>
  26. Bianco F, Pazmiño E, Guevara S, Restrepo H. Sexo, género y ciudadanía. Comunidad y Salud [Internet]. 2013 Jun [citado 2017 Ene 24] ; 11( 1 ): 3-9. Disponibleen:[http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1)



## ANEXOS

### ANEXO: 01

### CUESTIONARIO

#### **CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Este cuestionario es parte de un proyecto de investigación. Cuyos resultados adquiridos fueron empleados para determinar el conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria, solicito su participación contestando cada pregunta de manera objetiva y veraz.

**Instrucciones:** Leer bien cada pregunta del cuestionario y marque con una equis (X) dentro del paréntesis, su respuesta correcta.

#### **I. DATOS GENERALES:**

Sexo.....

#### **I. MEDIDAS PREVENTIVAS EN SALUD BUCAL**

##### **1. ¿Cuáles son elementos de las medidas preventivas en Salud bucal?**

- a) Dulces, cepillo dental, pasta dental ( )
- b) Flúor, pasta dental, leche, gaseosa ( )
- c) **Cepillo, hilo dental, pasta dental** ( )

##### **2. ¿Cuándo debo cepillarme los dientes?**

- a) Después del desayuno ( )
- b) Antes de acostarme ( )
- c) **Después de todas las comidas** ( )

**3. El flúor sirve para:**

- a) El crecimiento de los huesos ( )
- b) Proteger el esmalte de los dientes previniendo la caries ( )**
- c) Proteger a las encías ( )

**4. La cantidad de flúor en la pasta dental es:**

- a) Mayor en niños que en adultos ( )
- b) Menor en niños que en adultos ( )**
- c) Igual en niños como en adultos ( )

**5. ¿El enjuague bucal ayuda a la higiene dental?**

- a) Aumentando la producción de saliva ( )
- b) Fortaleciendo el esmalte de los dientes ( )
- c) Disminuyendo los microorganismos de la cavidad bucal ( )**

**6. ¿Cuándo se usa el hilo dental?**

- a) Después de cepillarse los dientes ( )**
- b) Antes de cepillarse los dientes ( )
- c) durante el cepillado de dientes ( )

**7. ¿Cada qué tiempo debes cambiar tu cepillo dental?**

- a) Cada 6 meses ( )
- b) Cada 3 meses ( )**
- c) Cada vez que las cerdas están abiertas ( )

**8. ¿Qué alimentos debes consumir para mantener tu salud bucal?**

- a) Dulces, galletas, jugo ( )
- b) Leche, huevo ( )
- c) frutas, verduras, ( )**

## II. ENFERMEDADES BUCALES:

### 9. La placa bacteriana es:

- a) Restos de pasta dental en los dientes ( )
- b) Manchas oscuras en los dientes ( )
- c) **Restos de alimentos y microorganismos** ( )

### 10. La caries es:

- a) Una enfermedad que afecta a los huesos ( )
- b) **Una enfermedad que afecta a los dientes** ( )
- c) Una enfermedad que afecta a las encías ( )

### 11. ¿L a caries es una enfermedad?

- a) Hereditaria ( )
- b) **Infecto contagiosa** ( )
- c) solamente infantil ( )

### 12. La gingivitis es:

- a) El dolor de diente ( )
- b) **La enfermedad de las encías** ( )
- c) Inflamación de la lengua ( )

### 13. Cuáles consideras enfermedades bucales:

- a) Rubeola, gripe, varicela ( )
- b) **Caries, periodontitis, gingivitis** ( )
- c) Los dientes, lengua, amígdalas ( )

### 14. Cuáles son los síntomas y signos de una enfermedad periodontal?

- a) **Sangrado de las encías al cepillarse** ( )
- b) Dolor de diente ( )
- c) dolor del diente y de encía ( )

**15. ¿El cálculo dentario como se elimina?**

- a) Cepillado dental y enjuagues bucales ( )
- b) eliminado por el dentista ( )**
- c) cepillándose por muchos minutos ( )

ANEXO: 02

VALIDACION DE EXPERTOS

EXPERTO	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	OBSERVACIONES
Ones Eduardo Ruiz Ruiz	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	Plantas mejor las preguntas
Ramiro González Jiménez	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	13. CAMBIAR NO NÚMERO 14. REACTAR NÚMERO
José Rodríguez Sandoval	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	Plantas mejor preguntas
Tomas Bernabe Contreras S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	mejorar con el ítem 8 y 11
Santos Paredes Jucá Ros	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	Servicio cambiar la pregunta
Cecilia del Olmo Escobar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	Cambiar la pregunta
Antonio José Zamora B.	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	Plantas mejor los ítems 13
Melina Jone Cardenas Rojas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	mejorar las preguntas
José Samuel Sánchez Vega	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Cambiar las preguntas y el ítem 13.
Tammy Honoré Solera	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	Plantas mejorar ítem 13.
TOTAL	9	10	10	8	9	10	8	4	9	10	10	10	10	7	3	

**ANEXO N°03: ANÁLISIS DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO QUE EVALÚA EL CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL.**

N°	Prevención en salud bucal								Enfermedades bucales						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
5	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Fuente: Muestra Piloto.

**1. Prueba de Validez Interna del Instrumento que evalúa el Conocimiento de salud bucal “r” Correlación de Pearson**

$$r = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \times \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

Dónde:

r: Correlación de Pearson

x: Puntaje impar obtenido

x<sup>2</sup>: Puntaje impar al cuadrado obtenido y:

Puntaje par obtenido

y<sup>2</sup>: Puntaje par al cuadrado obtenido n:

Número de educandos

∑: Sumatoria

Estadístico	x	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
<b>Suma</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>363</b>	<b>255</b>	<b>295</b>

$$r = \frac{15 \times 295 - 61 \times 45}{\sqrt{15 \times 363 - (61)^2} \times \sqrt{15 \times 255 - (45)^2}} = 0.954 > 0.50 \Rightarrow \text{Válido}$$

**Validéz por ítems:**

Ítems	Coefficiente Correlación Pearson	Ítems	Coefficiente Correlación Pearson
Ítem 1	0.600	Ítem 9	0.85 1
Ítem 2	0.881	Ítem 10	0.85 1
Ítem 3	0.551	Ítem 11	0.56 9
Ítem 4	0.738	Ítem 12	0.75 3
Ítem 5	0.802	Ítem 13	0.64 8
Ítem 6	0.810	Ítem 14	0.70 4
Ítem 7	0.851	Ítem 15	0.71 2

---

Ítem 8	0.955
--------	-------

Fuente: La información obtenida de la muestra piloto.  
Salida: SPSS Vrs. 22.0



**1. Prueba de Confiabilidad del Instrumento que evalúa el Conocimiento de salud bucal “α” de Cronbach**

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \times \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Dónde:

K: Número de ítems

$S_i^2$ : Varianza de cada ítem

$S_t^2$ : Varianza del total de ítems

$\Sigma$ : Sumatoria

k	$\Sigma(S_i^2)$	$S_t^2$
15	3.867	32.781

$$\alpha = \frac{15}{15-1} \times \left( 1 - \frac{3.867}{32.781} \right) = 0.945 > 0.50 \Rightarrow \text{Confiable}$$

**Confiabilidad por ítems:**

Ítems	Coficiente Alfa de Cronbach	Ítems	Coficiente Alfa de Cronbach
Ítem 1	0.91 7	Ítem 9	0.828
Ítem 2	0.89 2	Ítem 10	0.828
Ítem 3	0.92 1	Ítem 11	0.863
Ítem 4	0.90 3	Ítem 12	0.828
Ítem 5	0.89 2	Ítem 13	0.870
Ítem 6	0.89 4	Ítem 14	0.848
Ítem 7	0.89 2	Ítem 15	0.837
Ítem 8	0.87 7		

Fuente: La información obtenida de la muestra piloto.



**ANEXO: 04**

**Consentimiento informado**

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**

**Consentimiento Informado**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DEL SEGUNDO  
AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL COLEGIO PARTICULAR "DANIEL  
ALCIDES CARRIÓN" DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA -DEPARTAMENTO LA  
LIBERTAD**

**2015"**

Yo ETELVINA MARLENI RODRIGUEZ CRUZ con DNI 18168761, doy consentimiento a mi menor hijo: Ana Belén Romero Rodríguez de participar de forma voluntaria en esta investigación, para lo cual he tomado conocimiento de la misma y la someto al procedimiento aplicado por los investigadores, cumpliendo las citas programadas e indicaciones recibidas. A su vez acepto que los resultados de la investigación puedan ser publicados en el país o el exterior, manteniendo total anonimato de mi menor hijo.

Trujillo 25 de MAYO de 2015.

---

**ETELVINA MARLENI RODRIGUEZ CRUZ**

**DNI: -18168761**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FILIAL TRUJILLO  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

Trujillo, 07 de Octubre del 2015

CARTA No. 048 - 2015 E.P.O. ULADECH CATÓLICA TRUJILLO

MICHAEL MADRID JIMÉNEZ  
DIRECTOR I. E. ADVENTISTA DANIEL ALCIDES CARRIÓN

Excmo.:

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en mi condición de Coordinador de la Carrera de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote Filial Trujillo. Siendo el motivo de la presente manifestarle que, en el marco del cumplimiento curricular de la carrera profesional de odontología, de la asignatura de TESIS IV nuestros alumnos deben realizar un trabajo de investigación denominado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL, PREVENCIÓN EN LA CAVIDAD ORAL Y NIVEL DE CONOCIMIENTO EN NIÑOS DE SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I. E. DANIEL ALCIDES CARRIÓN EN EL DISTRITO DE LA ESPERANZA TRUJILLO AÑO 2015", y para realizar el presente trabajo ha sido seleccionada su digna institución, para lo cual solicito transferir las facilidades del caso a nuestra alumnada PEREGRINA NOEMÍ RODRIGUEZ CRUZ, para la recolección de datos mediante un cuestionario anónimo, el cual solicitamos la coordinación de día y hora para que se pueda realizar con total normalidad.

Es propicio la oportunidad, para reiterarle los respetos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

J.P.C/uml

Archivo

C.A. Jose Patricia Calderon  
COORDINADORA DE TESIS



Dr. Michael Madrid Jimenez  
DIRECTOR GENERAL

## ANEXO: 06

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA NOR PACIFICO  
Borodin 755 Urb. Primavera - Trujillo

**Colegio Adventista Daniel Alcides Carrión** FORMANDO CIUDADANOS TRIUNFADORES

EDUCACIÓN ADVENTISTA

Nivel Inicial: RDR. N° 009029 20 Nov. 2006 Nivel Primaria: RDR. N° 01933 24 Set. 1981 Nivel Secundaria: RDD. N° 00316 01 Mar. 1991  
Av. Marco del Post N° 1908 La Esperanza Teléf. 044 - 275090.

### CONSTANCIA

El que suscribe, Director General del Colegio Adventista "Daniel Alcides Carrión" del Distrito La Esperanza, Provincia de Trujillo, Región La Libertad, por intermedio de la presente hace constar que:

**RODRÍGUEZ CRUZ, Peregrina Noemí**

Estudiante del IX Ciclo de la Carrera de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, realizó un trabajo de investigación denominado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL, PREVENCIÓN EN LA CAVIDAD ORAL Y NIVEL DE CONOCIMIENTO". con los alumnos de 2° año de secundaria de nuestra Institución Educativa

Se extiende la presente constancia a solicitud de la interesada para trámites de estudio.

La Esperanza, 09 de octubre de 2015.

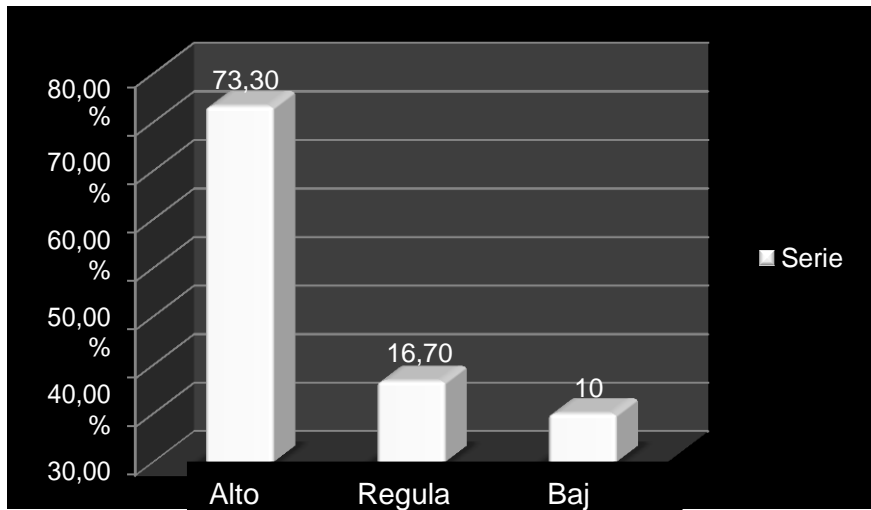


  
Elic. Michael Daniel Madrid Jimenez  
DIRECTOR GENERAL

ANEXO: 07

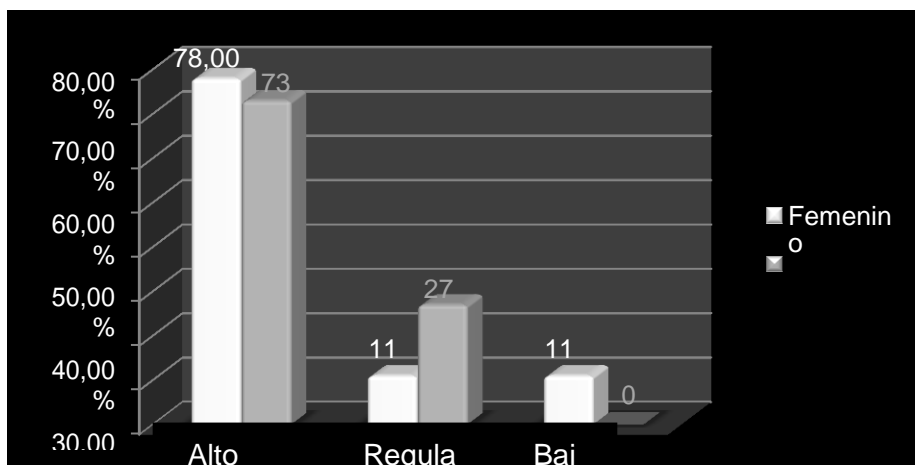
Gráficos

**Gráfico 1: Nivel de Conocimiento sobre salud bucal en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015.**



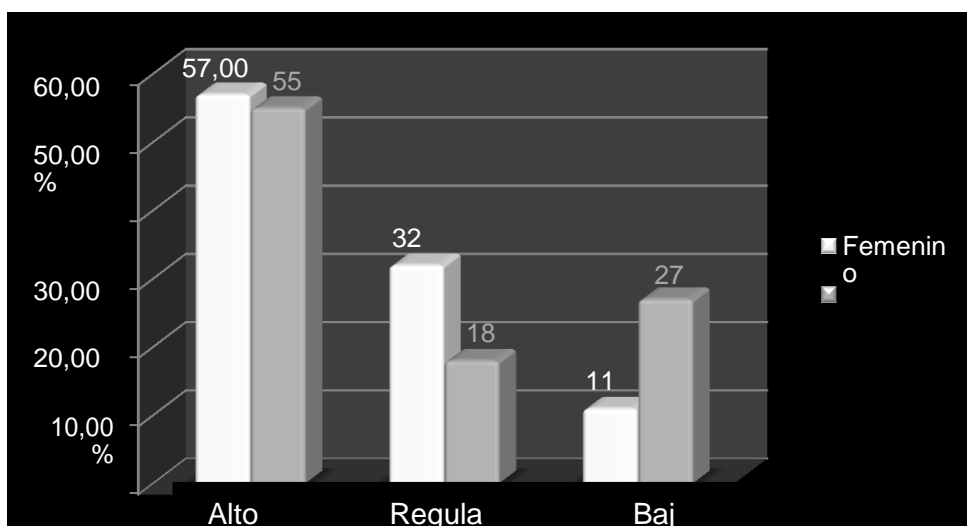
**Interpretación:** Grafico 1: Se observó que el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas es alto en el sexo femenino (78%) y masculino (73%).

**Gráfico 2: Nivel Conocimiento sobre medidas preventivas en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015, según sexo.**



**Interpretación:** Grafico 2: Se observó que el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas es alto en el sexo femenino (78%) y masculino (73%).

**Gráfico 3: Nivel de Conocimiento sobre enfermedades bucales en escolares de segundo año de secundaria del colegio adventista “Daniel Alcides Carrión” del distrito de La Esperanza – región La Libertad, año 2015, según sexo**



**Interpretación:** Grafico 3: Se observó que el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales es alto en el sexo femenino (57%) y masculino (55%).

## ANEXO: 08 FOTOGRAFIAS DE LA EJECUCIÓN



**INDICACIONES PARA  
EL DESARROLLO DE LA  
ENCUESTA**



**ENTREGANDO LA  
ENCUESTA A LOS  
ESCOLARES**



## LOS ESCOLARES DESARROLLANDO LA ENCUESTA

