



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ALUMNOS  
DE 4TO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO MIXTO N° 80892 LOS  
PINOS DEL DISTRITO DE TRUJILLO - REGIÓN LA LIBERTAD, AÑO  
2015”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORA:**

**FLORINDA ELISA GAMBOA JULCA**

**ASESOR**

**Mgtr. PABLO ALEJANDRO MILLONES GOMEZ**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2016**

## **1.- TÍTULO**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ALUMNOS DE 4TO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO MIXTO N° 80892 LOS PINOS DEL DISTRITO DE TRUJILLO - REGIÓN LA LIBERTAD, AÑO 2015”**

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Mgtr. Imer Duverli Córdova Salinas  
**Presidente**

Mgtr. Edwar Richard Morón Cabrera  
**Secretario**

Mgtr. Tammy Margarita Honores Solano  
**Miembro**

## **Agradecimiento**

El presente trabajo en primer lugar doy gracias a Dios, porque siempre está a mi lado bendiciéndome y brindándome fuerzas para seguir adelante, Él con su amor puro me ha ayudado a mantenerme en pie cada día de mi vida.

Segundo, agradecer a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, de igual manera a los docentes por las enseñanzas y paciencia en todos estos años de universidad, contribuyendo así en mi formación como profesional.

Finalmente a mi familia por estar siempre conmigo apoyándome en todo momento, en las buenas y en las malas para que pueda alcanzar mis objetivos, que si bien es cierto no fue fácil, pero ahora puedo decir con la ayuda de todos ellos, si se pudo.

## **Dedicatoria**

*A mi esposo y mis hijos por su apoyo incondicional que nunca me dejaron sola que sin ellos no hubiera sido posible este sueño.*

*A mi familia que siempre estuvieron apoyándome para que día a día pueda cumplir mis sueños y luchar por ser una gran profesional.*

## **RESUMEN**

El propósito del estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo – región La Libertad, año 2015. Esta investigación fue de nivel descriptivo, transversal, prospectivo y observacional. Los resultados se dividieron en tres niveles (alto, regular y bajo). Se encontraron los siguientes porcentajes en la población estudiantil: 51.0% regular, 28.0% bajo y 21.0% alto .Concluyendo al final de la investigación que los alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos, mantienen un nivel de conocimiento regular con 51.0%.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento, escolares, secundaria, salud bucal

## **ABSTRACT**

The purpose of the study has chosen the oral health knowledge in the 4th year of high school students of mixed school Los Pinos N° 80892 of the district of Trujillo - region La Libertad, year 2015. This research was descriptive level, transversal, prospective and observational. The results were divided into three levels (high, regular and low). The following percentages were found in the student population: 51.0% regular, 28.0% low and 21.0% high. Concluding at the end of the investigation that the students of 4th year of high school of the mixed school Los Pinos N ° 80892, maintain a level of regular knowledge whit 51.0%

**Keywords:** Level of knowledge, school, secondary, oral health

## INDICE

|  |           |
|--|-----------|
| 1.-Título de la tesis.....                                 | i         |
| 2.-Hoja de firma de jurado y asesor.....                   | ii        |
| 3.-Agradecimiento.....                                     | iii       |
| 4.-Dedicatoria.....  | iv        |
| 5.-Resumen.....  | v         |
| 6.-Abstract.....   | vi        |
| 7.-Contenido.....  | vii       |
| 8.-Índice de tablas.....                                   | viii      |
| 9.-Índice de gráficos.....                                 | ix        |
| <b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>                                | <b>01</b> |
| <b>II. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....</b>                 | <b>03</b> |
| 2.1. Antecedentes.....                                     | 03        |
| 2.2. Bases teóricas.....                                   | 06        |
| <b>III. METODOLOGÍA.....</b>                               | <b>10</b> |
| 3.1. Diseño de la investigación.....                       | 10        |
| 3.2. Población y muestra.....                              | 10        |
| 3.3. Definición y operacionalización de las variables..... | 12        |
| 3.4. Técnica e instrumento.....                            | 13        |
| 3.5. Plan de análisis.....                                 | 15        |
| 3.6. Matriz de consistencia.....                           | 16        |
| 3.7. Principios éticos.....                                | 17        |
| <b>IV.-RESULTADOS.....</b>                                 | <b>18</b> |
| 4.1. Resultados.....                                       | 18        |
| 4.2. Análisis de resultados.....                           | 20        |
| <b>V.-CONCLUSIONES.....</b>                                | <b>22</b> |
| <b>RECOMENDACIONES.....</b>                                | <b>23</b> |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>                     | <b>24</b> |
| <b>ANEXOS.....</b>   | <b>29</b> |
| <b>Anexo 01</b> Encuesta.....                              | <b>29</b> |
| <b>Anexo 02</b> Juicio de experto.....                     | <b>32</b> |
| <b>Anexo 03</b> Prueba piloto.....                         | <b>33</b> |
| <b>Anexo 04</b> Consentimiento informado.....              | <b>38</b> |
| <b>Anexo 05</b> Carta presentación.....                    | <b>39</b> |
| <b>Anexo 06</b> Constancia.....                            | <b>40</b> |
| <b>Anexo 07</b> Gráficos.....                              | <b>41</b> |
| <b>Anexo 08</b> Fotografías.....                           | <b>43</b> |



## ÍNDICE DE TABLAS

### **TABLA N° 01:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo - región La Libertad, año 2015.....18

### **TABLA N° 02:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo - región La Libertad, año 2015 según sexo.....19

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

### **GRÁFICO N° 01:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N°80892 Los Pinos del distrito de Trujillo - región La libertad, año 2015.....41

### **GRÁFICO N° 02:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N°80892 Los Pinos del distrito de Trujillo - región La Libertad, año 2015, según sexo.....42

## I.-INTRODUCCION

La salud bucal es un aspecto importante dentro del bienestar general del ser humano, al conservarla mantendremos un estilo de vida favorable, ya que va a influir en todo lo que respecta a nuestro entorno, desde buenas relaciones interpersonales hasta un estado de salud sistémica estable.<sup>1</sup>

La condición de salud bucal en el Perú atraviesa una situación crítica debido a la alta prevalencia de enfermedades odontoestomatológicas, tenemos así que la prevalencia de caries dental es 90%, enfermedad periodontal un 85% y maloclusiones un 80%, constituyendo un problema de salud pública.<sup>2</sup>

Debemos enfatizar que son los jóvenes los personajes de gran importancia debido a que en esta etapa ocurren diversos cambios dentomaxilares y es crucial el impacto que se puede tener sobre sus conductas principalmente en el cuidado sobre su salud bucal por lo que es necesario evaluar el estado en el que se encuentran estos jóvenes en cuanto a conocimientos de salud oral para así determinar si están adecuadamente instruidos para conservar una salud adecuada y caso contrario generar conciencia sobre todo en las instituciones y los personajes de salud para que refuercen el aprendizaje en esta área.<sup>3</sup>

Es por ello que la presente investigación se planteó la siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo – región La Libertad, año 2015?

Teniendo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N°

80892 Los Pinos del distrito de Trujillo – región La Libertad, año 2015.

Y a partir de ello sumar en el objetivo específico, determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo –región La Libertad, año 2015, según sexo.

A partir de esta investigación, concientizar a la institución como también a los alumnos señalando la importancia que tiene el cuidado personal y la preservación de la salud bucal, considerando que no existía información anteriormente en dicha institución sobre el nivel de conocimiento de salud bucal en los alumnos de 4to año de secundaria.

## II.-MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL

### 2.1 Antecedentes

Rodríguez.<sup>4</sup> (2014), realizó un estudio de manera voluntaria en 22 estudiantes de 4to grado de secundaria de la I.E. “Politécnico Nacional del Santa” distrito de Chimbote para determinar el nivel de conocimiento en salud bucal. El trabajo fue de tipo observacional, descriptivo y de corte transversal; para la cual se aplicó una encuesta. Se dividieron los resultados en tres niveles bueno, regular y malo. Sobre conocimiento en salud bucal se obtuvo que 59.1% corresponde al nivel regular y 40.9% nivel malo.

Mendo.<sup>5</sup> (2014), realizó un estudio para medir el nivel de conocimiento sobre salud bucal en 36 estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E. Nacional “San Luis de La Paz” en el distrito de Nuevo Chimbote. El trabajo fue de tipo observacional, descriptivo y transversal. Se midieron los resultados mediante los siguientes niveles bueno, regular y malo. En conocimiento en salud bucal el 55.6 % mostro un nivel regular y 44.4% nivel malo.

Rodriguez.<sup>6</sup> (2014), ejecutó un estudio observacional, descriptivo y transversal; buscando determinar el nivel de conocimiento de salud bucodental en estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E.P. “Diego Thomson”, distrito de Chimbote, aplicando una encuesta a 24 alumnos sobre nivel de conocimiento en salud bucal según sexo. Sobre conocimiento en salud bucodental obtuvieron ambos sexos el 54.2% nivel regular y 45.8 % nivel malo.

Vilchez.<sup>7</sup> (2014), desarrolló un estudio buscando determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to año de secundaria en la institución educativa “Rafael Gastelua” de la provincia de Satipo, utilizando

una encuesta en 39 escolares. En conocimiento sobre salud bucodental según sexo, en forma general obtuvo el 66,7% regular, 33.3% bueno y según sexo, ambos sexos obtuvieron 51,3 % nivel regular y 48.7% nivel malo.

Bazán.<sup>8</sup> (2014), ejecutó un estudio observacional, descriptivo y transversal; buscando saber el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del 4to año de secundaria de la I.E. “José Gálvez Egusquiza” N° 88016 distrito de Chimbote, desarrollando un cuestionario en 23 participantes sus resultados lo dividió en bueno, regular y malo. Sobre conocimiento en salud bucodental el 65,2% mantiene un nivel malo y 34,8% nivel regular.

Jara.<sup>9</sup> (2014), ejecutó una investigación de tipo observacional, descriptivo y transversal; para determinar el grado de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to año de secundaria en la I.E.P. “Jesús Obrero” en el distrito de San Juan de Miraflores, mediante una encuesta a 28 estudiantes. Se consideraron tres niveles: bueno, regular y malo. Encontrando un nivel de conocimiento regular con un 67.9% y 32.1% nivel de conocimiento bueno.

Sáenz.<sup>10</sup> (2014), realizó un trabajo con el propósito de determinar el nivel de conocimiento en salud bucodental en estudiantes del 4to año de educación secundaria de la I.E. “Cesar Abraham Vallejo Mendoza” en el distrito de Casma, quien realizó una encuesta a 30 estudiantes dividiendo sus resultados en bueno, regular y malo. El nivel de conocimiento en salud bucal fue 56.7 % regular y 43.3% corresponde al nivel malo.

Rubio.<sup>11</sup> (2015), realizó un trabajo con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental de estudiantes del 4to grado de secundaria de la I. E. República Federal Socialista de Yugoslavia distrito de

Nuevo Chimbote departamento de Ancash, tuvo como población 24 estudiantes a los cuales se les aplicó la encuesta. Se obtuvo, sobre conocimiento en salud bucodental en general el 54.2% mostró un nivel malo y 45.8% un nivel regular.

Girón.<sup>12</sup> (2015), desarrolló un trabajo de investigación cuyo propósito fue saber el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to año de secundaria en la I.E. Pedro Pablo Atusparia, distrito Nuevo Chimbote - departamento de Ancash, considerando 34 participantes a quienes se les aplicó un cuestionario, sus resultados lo dividió en bueno, regular y malo. Obtuvo, sobre el nivel de conocimiento en salud bucodental el 82.4% mostró un nivel regular y 17.6% un nivel bueno.

## **2.2.-Bases teóricas**

### **2.2.1 Salud Bucal**

La salud bucal es un factor importante de la salud sistémica, abarca diversos procesos que se conjugan aspectos biológicos, sociales, históricos, tecnológicos, económicos y culturales.<sup>13</sup>

Desde niños los padres deben propiciar una buena higiene a sus hijos, el cepillado de dientes después de cada comida y sobre todo antes de dormir resulta imprescindible para mantener la cavidad oral en buen estado. Existen importantes elementos de limpieza, teniendo al cepillo como el elemento principal y a la acción del cepillado como la función más importante. El cepillado debe acompañarse de una pasta dental fluorada, la cual es una sustancia química que en cantidades adecuadas traerá beneficios para el fortalecimiento dental mediante la mineralización dental y reducir el riesgo de caries dental. Un cepillado debe abarcar todas las estructuras de la boca y sobre todo en los dientes, durante un tiempo aproximado de 2 a 3 minutos. Se acabará usando hilo dental para retirar los restos que quedaron entre los dientes y que el cepillado no logró eliminar y finalizando con un buen enjuague bucal que ayudará reducir el número de bacterias en la boca.<sup>14</sup>

Todas estas acciones contribuirán a reducir la placa bacteriana presente (acúmulo de microorganismos y restos de comida que al mezclarse con la saliva suelen formar una película pegajosa conocida como placa blanda).<sup>18</sup> y al no retirarse pueden endurecerse (sarro dental) por lo que debe eliminarse ya que es causante de la caries dental, sangrado de las encías producto de su inflamación (gingivitis) respectivamente.<sup>15,16</sup>



Se considera actualmente a la salud bucal un factor importante para poder desarrollar funciones óptimamente como la alimentación, la comunicación, el afecto y la sexualidad.<sup>13</sup> En el Perú está formando parte de un estado de salud pública crítica, por lo que es necesario entonces un abordaje mediante el uso de medidas de promoción y cuidado de la salud bucal. La población en general, presenta requerimiento de tratamiento de enfermedades bucales, sin embargo el sector pobre, debe priorizar su economía para alimentación y gasto por salud en general.<sup>17,18</sup>

Las campañas de salud nacen para mejorar las condiciones de salud y se enfocan en ciertos sectores poblacionales por lo que se planifican y ejecutan varias campañas la mayoría de temas promocionales y preventivos, teniendo a los responsables de estos programas tanto al gobierno, empresas o entidades privadas u organismos no gubernamentales.<sup>19,20</sup>

### **2.2.2 Conocimiento**

En la actualidad la sociedad se encuentran rodeada por una gran diversidad de información; interpretándolas según percepciones. El conocimiento se entiende como diversidad de información almacenada ya sea a causa de la experiencia o el aprendizaje. El conocimiento es la actividad mediante la cual un sujeto se representa a un objeto como proceso de estudio, en cuanto a educación para la salud se puede fomentar conocimientos y de esa manera establecer actitudes positivas para la modificación de un comportamiento, y de esa manera desarrollar actitudes de autocuidado, descartando estilos de vida poco favorable. Enfocado de otro punto, se debe reforzar o modificar, según el caso, los estilos de vida de los individuos o

agrupaciones más vulnerables. De esa manera se hace un enfoque más específico con la población a través de la enseñanza para la salud, que se entiende como el proceso educativo por el cual los individuos y agrupaciones aprenden a mejorar su salud.<sup>21,22</sup>

### **2.2.3 Educación y salud bucal**

Actualmente la enseñanza para la salud se enfoca en corregir y mejorar la forma de vivir en general de la población, influyendo en la vida de las familias y su cultura. Esto, además de poder establecer cambios en conductas de principal riesgo para la salud, permite que las personas se compenetren con los roles para cambiar aspectos sociales y ambientales influyentes en salud bucal.<sup>23</sup>

Los lugares educativos pueden enseñar sobre correctos hábitos sobre salud bucal, influenciar en los niños y jóvenes conserven y repliquen estas conductas en sus hogares, prevenir acerca de los riesgos que conlleva replicar costumbres no saludables y además brindar al estudiante modelos de actitudes o saludables alternativas, los cuales puede imitar y valorar.<sup>24</sup>

Los hábitos en los jóvenes se ven marcados principalmente en el hogar, instituciones y programas difundidos por diferentes medios de comunicación. Un paso importante para modificar los hábitos a favor de la salud es determinar cuál es esta información, actitudes y prácticas que tienen estos jóvenes para luego involucrarlos la percepción de programas promocionales de la salud oral y actitudes preventivas.<sup>25,26</sup>

El grupo de salud, los padres y maestros, en conjunto cumplen un papel importante como personajes de influencia en los hábitos de higiene bucal

y son los principales promotores para la asistencia al odontólogo y de inculcar diversos conocimientos sobre lo que implica el cuidado adecuado de salud bucal. Es en las instituciones educativas donde se encuentra el grupo más grande y más susceptible, la cual debe dedicarse el aprendizaje para la salud debido a que se hayan en etapa en la que están susceptibles a obtener nuevas habilidades, aparte de que viven la etapa de más riesgo para desarrollar enfermedades dentales.

26,27

Por lo tanto se destaca de manera importante que el conocimiento del estado de salud de la población establece un pilar sólido para dar los requerimientos actuales y por consiguiente futuros de asistencia odontológica. Es así que resulta eficaz la aplicación de encuestas básicas para proporcionar datos concretos y realizar por consiguiente estrategias de intervención en la comunidad sobre todo a nivel escolar y de esa manera modificar las tendencias de morbilidad.<sup>27</sup>

## **III.-METODOLOGÍA**

### **3.1 Diseño de la investigación**

**Tipo de investigación:**

- cuantitativo

**Nivel de investigación:**

- descriptivo

**Diseño de la investigación:**

- Observacional:
- Transversal:
- Prospectivo:
- Descriptivo:

### **3.2 Población y Muestra**

**Población**

Fueron un total de 104 alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo - región La Libertad, año 2015.

**Muestra**

- Estuvo conformado por 68 alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N°80892 Los Pinos distrito de Trujillo - región La Libertad, año 2015.
- La prueba piloto estuvo conformado por 36 alumnos de la misma población.

**Criterios de inclusión:**

- Alumnos cuyos padres aceptaron voluntariamente la participación de sus hijos, firmando un consentimiento informado.
- Alumnos que se presentaron el día de la ejecución de la encuesta.

• **Criterios de exclusión:**

- Alumnos que participaron en la prueba piloto desarrollada.
- Alumnos que presentaron algún tipo de limitación físico/psicológico que interfiera en el llenado correcto del cuestionario

• **Criterios de eliminación:**

- Cuestionarios no marcados claramente y/o incompletos

### 3.3 Operacionalización de variables

| VARIABLE                                | DEFINICIÓN<br>CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN<br>OPERACIONAL  | INDICADOR    | VALORES  | TIPO DE<br>VARIABLE | ESCALA DE<br>MEDICION |
|---|---|--|--------------|--|---------------------|-----------------------|
| Nivel de conocimiento sobre salud bucal | Definido como el nivel que se enfoca en todo lo referido a condiciones orales y como mantenerla en óptimas condiciones. <sup>28</sup> | Será medido mediante un instrumento de conocimiento (cuestionario) y evaluado según el puntaje obtenido. | Cuestionario | <input type="checkbox"/> ALTO (10 - 16 )<br><input type="checkbox"/> REGULAR( 6- 9)<br><input type="checkbox"/> BAJO ( 0 - 5 ) | Cualitativa         | Ordinal               |
| COVARIABLE                              | DEFINICIÓN<br>CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN<br>OPERACIONAL  | INDICADOR    | VALORES  | TIPO DE<br>VARIABLE | ESCALA DE<br>MEDICION |
| Sexo                                    | Es definido como la condición orgánica que podrá diferenciar a la mujer del varón. <sup>29</sup>                                      | Se obtendrá mediante el registro en el instrumento (cuestionario).                                       | Cuestionario | Femenino<br>Masculino  | Cualitativa         | nominal               |

### 3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Como técnica de recolección de datos se utilizó una encuesta, teniendo como instrumento un cuestionario que constó de 16 preguntas (anexo 01), el cual fue previamente validado por el juicio de expertos (anexo 02) mediante una prueba piloto (anexo 03). Esta prueba piloto se realizó en 36 alumnos del mismo grado del centro educativo, lo cuales fueron excluidos posteriormente para la ejecución principal. Dicho cuestionario contiene los indicadores necesarios para describir las variables en estudio, de acuerdo a los objetivos planteados en el estudio. Se les solicitó a los padres su consentimiento informado para que permitan de manera voluntaria la participación de sus hijos (anexo 04), aquellos alumnos cuyos padres aceptaron, se consideraron dentro del estudio. El cuestionario fue entregado a los alumnos que cumplieron con los criterios de selección con el fin de cumplir los objetivos específicos del estudio: Sexo.

Cada pregunta presentó alternativas de respuesta, de las cuales solo una era la correcta. Cada respuesta correcta se evaluó con un punto, obteniéndose la siguiente escala valorativa:

- Alto (10 - 16 )
- Regular ( 6- 9)
- Bajo ( 0 - 5 )

**Validez interna:** Para la validez del instrumento que evalúa el conocimiento de salud bucal, se aplicó la fórmula “r” de Pearson en los ítems del instrumento de medición. Se obtuvo un  $r = 0.869$  ( $r > 0.50$ ), lo cual indica que el instrumento que evalúa el conocimiento de salud bucal es válido.

**Confiabilidad:** De un total de 36 encuestas realizadas a nivel piloto para medir la confiabilidad del instrumento se obtuvo un índice total de confiabilidad Alfa de Crombach de  $\alpha = 0.931$  ( $\alpha > 0.50$ ), lo cual indica que el instrumento que evalúa el conocimiento de salud bucal es confiable.



### **3.5 Plan de análisis:**

Los datos obtenidos en el cuestionario se ingresaron a la base de datos, una vez ordenados, tabulados, se analizaron según la naturaleza de la variable de estudio con su representación gráfica de barras.

### 3.6 Matriz de consistencia

| Título   | Problema   | Objetivo General  | Metodología  | Variables  |
|--|--|---|--|--|
| <p>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ALUMNOS DE 4TO AÑO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO MIXTO N°80892 LOS PINOS DEL DISTRITO DE TRUJILLO - REGIÓN LA LIBERTAD, AÑO 2015</p> | <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo – región La Libertad, año 2015.</p> | <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo – región La Libertad, año 2015.</p> <hr/> <p>Objetivo específico</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo – región La Libertad, año 2015, según sexo</p> | <p>El presente trabajo de investigación es de nivel descriptivo. El diseño de la presente investigación es de tipo descriptivo, transversal, prospectivo, observacional.</p> | <p>Nivel de conocimiento sobre salud bucal: Definido como el nivel que tiene sobre el enfoque en cuanto a la higiene bucal, la importancia del cepillado dental, sobre la dieta, sobre prevención de caries dental y de maloclusiones.</p> <hr/> <p>Covariables</p> <p>Sexo: Es definido como la condición orgánica que distingue al hombre de la mujer.</p> |

### **3.7 Principios éticos:**

Para este trabajo se consideró los principios éticos tomando en cuenta la declaración de Helsinki (WMA, octubre 2013) en donde redacta la protección de la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de toda la información personal de cada sujeto parte de la investigación recayendo siempre en un médico u otro profesional de la salud y nunca en los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento.<sup>30</sup>

## IV.- RESULTADOS

### 4.1 Resultados

**Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo – región La Libertad, año 2015.**

| CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL | ESCALA | Nº        | %          |
|-----------------------------|--------|-----------|------------|
| Alto                        | 10-16  | 14        | 21.0       |
| Regular                     | 6 -9   | 35        | 51.0       |
| Bajo                        | 0-5    | 19        | 28.0       |
| Total                       |        | <b>68</b> | <b>100</b> |

**Interpretación:** El nivel de conocimiento en salud bucal fue regular con un 51.0 %, 28% bajo y 21% alto.

**Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del distrito de Trujillo - región La Libertad, año 2015, según sexo**

| SEXO      | CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL |    |         |    |      |    |       |     |
|-----------|-----------------------------|----|---------|----|------|----|-------|-----|
|           | Alto                        |    | Regular |    | Bajo |    | Total |     |
|           | n                           | %  | n       | %  | n    | %  | n     | %   |
| Femenino  | 6                           | 18 | 20      | 61 | 7    | 21 | 33    | 100 |
| Masculino | 8                           | 23 | 15      | 43 | 12   | 34 | 35    | 100 |
|           |                             |    |         |    |      |    |       |     |

**Interpretación:** El nivel de conocimiento en salud bucal en el sexo femenino fue 61.0% nivel regular y 43.0% nivel regular correspondiendo al sexo masculino.

## 4.2 Análisis de resultados

A partir de los resultados encontrados en la investigación, mediante la aplicación de un cuestionario, se determinó que:

El nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de 4to año es regular con 51% similar a los estudios hechos por Rodríguez.<sup>4</sup> (59.1%), Mendo.<sup>5</sup> (55.6%), Rodríguez.<sup>6</sup> (54.2%), Vilchez.<sup>7</sup> (66.7%), Jara.<sup>9</sup> (67.9%), Saenz.<sup>10</sup> (56.7%), Girón.<sup>12</sup> (82,4%); quienes obtuvieron en sus resultados un nivel regular. Sin embargo, no coinciden con los resultados de los estudios hechos por Bazán.<sup>8</sup> (65.2%) y Rubio.<sup>11</sup> (54.2%) donde mostraron un nivel de conocimiento bajo.

El contraste en los resultados está relacionado posiblemente en primer lugar por el tipo de población en donde fueron realizados, por ejemplo algunos de los trabajos en colegios privados y otros en instituciones públicas, esto podría demostrar la diferencia en sus resultados relacionando directamente con el nivel de aprendizaje entre los alumnos de las instituciones mencionadas. Otro factor probablemente sería la ubicación geográfica en el cual el nivel sociocultural sería diferente en cada grupo de estudiantes, por ejemplo para el grupo que obtuvo un nivel de conocimiento bajo se evidencia claramente la falta de interés sobre temas relacionados con la salud bucal.

También cabe destacar que la diferencia de este resultado obtenido puede deberse a distintas políticas que tienen en su desarrollo académico las instituciones educativas, podríamos enfocarnos incluso en la cantidad de población que resultan por debajo de la población trabajada en este estudio lo que aumentaría márgenes de error en cuanto a resultados. Además el enfoque de los instrumentos de los demás estudios tiene dimensiones diferentes lo que

podría estar relacionado con el grado de complejidad y afectar el desenvolvimiento de los participantes al desarrollar el cuestionario. Por otra parte para la validación del instrumento se tiene que tomar en cuenta que fueron evaluadas por diferentes profesionales, cada uno de ellos con diferente criterio al momento de aceptar o rechazar los ítems que se incluiría en el cuestionario, por lo que también aumentaría el margen de error en cuanto a resultados al ejecutar el proyecto.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre salud bucal se obtuvo en ambos sexos regular con 43% y 61% respectivamente. Esto nos demuestra que no existe diferencia marcada sobre el nivel de conocimiento entre ambos sexos; pero podríamos considerar que en el sexo femenino deja en evidencia, a diferencia del sexo masculino, que existe un cierto grado de interés mayor sobre temas relacionados con la salud bucal. Esto probablemente se deba a que las mujeres son más cuidadosas con el cuidado y aseo personal, lo cual podría estar relacionado con que están al tanto sobre temas relacionados con la salud bucal.

Cabe señalar que es ciertamente preocupante el conocimiento sobre salud bucal que existe en los escolares que participaron del presente trabajo de investigación como también en los estudios de los demás autores,<sup>4,5,9,10,12</sup> dejando en evidencia la falta de interés por temas relacionados con la salud bucal. Posiblemente se deba a que falta concientizar a la población de escolares que se encuentra en las instituciones educativas, ya que los resultados nos indican que no hay trabajo, participación, integración en cuanto al desarrollo de prevención en salud bucal considerando que si esto se mejora nos ayudaría a bajar los índices sobre la falta de conocimiento.

## **V.- CONCLUSIONES**

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de 4to año de secundaria del colegio mixto N° 80892 Los Pinos fue regular con 51%.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo, fue para el sexo femenino 61% regular y para el sexo masculino 43.0% regular.



## RECOMENDACIONES

- A partir de los resultados en este estudio, considero que se debe poner en práctica los siguientes puntos:
- Los principales trabajadores de la institución se capaciten sobre temas de salud bucal y estos conocimientos lo apliquen de manera obligatoria en todo el alumnado.
- Hacer de conocimiento al director de esta institución la necesidad de realizar mayor labor preventiva promocional sobre conocimientos básicos de salud bucal involucrando a estudiantes, profesores y padres de familia.
- Finalmente las autoridades de las instituciones educativas deberían proponer reglas en la cual se pueda exigir de forma obligatoria a los estudiantes, cargar con instrumentos de limpieza para su uso respectivo después de ingerir alimentos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Porras D. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 4to de secundaria en la I.E politécnico Túpac Amaru distrito de Chilca provincia de Huancayo [Tesis para optar el título de cirujano dentista], 2014.
2. Maguina, C, Galan R. Situación de la salud bucal y los programas preventivos promocionales en el Perú: la agenda pendiente. Rev. Perú. med. exp. salud pública [online]. 2012, vol.28, n.3 [citado 2016-02-24], pp. 569-570. Disponible en:  
<[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342011000300029&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342011000300029&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 1726-4634
3. Hechavarria B, Venzant Z, Carbonell M, Carbonell C. Salud bucal en la adolescencia. MEDISAN [Internet]. 2013 Ene [citado 2016 Jun 24]; 17( 1 ): 117-125. Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013000100015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013000100015&lng=es).
4. Rodríguez J. Nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del 4to de secundaria en la I.E politécnico nacional del santa distrito de Chimbote [Tesis para optar el título de cirujano dentista],2014.
5. Mendo G. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 4to de secundaria de la i.e “san luis de la paz” n° 88388, en el distrito de nuevo Chimbote en setiembre del 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad católica los ángeles de Chimbote; 2015.
6. Rodríguez M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to. grado de secundaria de la I.E.P. Diego Thomsón del distrito Chimbote -

- provincia de Santa - Ancash - noviembre 2014 [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2015.
7. Vilchez A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal estudiantes de 4to de secundaria de la I.E "Rafael Gastelua" en la provincia de Satipo departamento de Junín en diciembre – 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, 2015.
  8. Bazan C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 4to grado secundaria de I.E "José Gálvez Egusquiza" N° 88016 distrito de Chimbote, departamento de Ancash setiembre 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2015.
  9. Jara Y. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E.P. "Jesús obrero" en el distrito de San Juan de Miraflores – Lima, diciembre 2014." [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2014.
  10. Saenz E. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes 4to de secundaria de la I.E Cesar Abraham Vallejo Mendoza en el distrito de Casma en septiembre – 2014. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2015.
  11. Rubio A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia distrito de Nuevo Chimbote departamento de Ancash marzo 2015. [Tesis para optar el

- título de cirujano dentista].Chimbote Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.
12. Girón M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 4° grado de secundaria de la institución educativa “Pedro Pablo Atusparia N° 88227”, distrito de Nuevo Chimbote, marzo 2015. [Tesis para optar el título de cirujano dentista].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
  13. Díaz Y. Gato I. Intervención educativa sobre salud bucal en maestros de enseñanza primaria. Rev. Med. Electrón. 2011. 33(1).
  14. Lamas C, Hernández R. Evaluación de 2 métodos educativos sobre higiene bucal. Rev Cubana Estomatol 1987;24(1):101-12.
  15. Cabellos D. Relación entre el nivel de conocimiento sobre higiene bucal de los padres y la higiene bucal del niño discapacitado en el centro Ann Sullivan del Perú [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2006.
  16. Segovia A, Rodríguez R, Medina C, Maupome G. Placa dental y factores asociados, México. Rev. Salud Pública. (En línea) 2005 Feb [accesado 2016 Mayo 24]; 7(1). Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v7n1/v7n1a5.pdf>
  17. Gómez O. Educación para la salud. En: Salud bucodental. 2 ed. Costa Rica. EUNED. . (En línea) 2007 [accesado 2016 Mayo 24]; pp : 210 -218. Disponible en: <http://www.infomed.es/amudenes/articulo4.pdf>
  18. Miñana I. Promoción de la salud bucodental en la infancia y adolescencia.. Rev Pediatr Aten Primaria [online]. 2011, 13 (519

[citado 2016-01-01], pp. 435-458. Disponible en:  
<[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322011000300010&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322011000300010&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 1139-7632. <http://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322011000300010>.

19. Espinoza E. Pachas F. Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú. *Rev. Estomatol Herediana*. 2013 ;23(2):101-108.
20. López A, González A, Cerón J, Moranz M. Estudio piloto de un programa preventivo bucodental para la población escolar. *Rev Esp Estomatol* 1988; 4: 279-90.
21. García I, Pinchuk D. *Salud bucodental un paseo por la boca*. 1 ed. Buenos Aires: Centro de publicaciones educativas y didácticas; 2005 .
22. Fernández L. Programa educativo dirigido a elevar el nivel de conocimientos sobre enfermedades de la cavidad bucal y medidas preventivas en alumnos del primer grado de la I.E.P seminario de San Carlos y San Marcelo del distrito de Trujillo. [Tesis para optar el título de Cirujano Dentista]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2015.
23. Organización Mundial de la Salud. *Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en atención primaria de Salud*. Ginebra. 1989. [Citado 24 marzo 2016] Disponible en: <http://apps.who.int/iris/handle/10665/38660>
24. González A. Seguí León O. Estudio de hábitos y conocimientos sobre higiene bucal en un grupo de niños. *Rev Cubana Estomatol* 1987;24(1):59-66.
25. García O, Sexto N, Moya N, Lopez F. Intervención educativa para el desarrollo de conocimientos sobre salud bucal en la enseñanza primaria *MediSur*, 2008.6(2): 20-24.

26. Rufasto K. Aplicación de un programa educativo en salud oral en adolescentes de una institución educativa peruana. *Rev Estomatol herediana*.2012; 22(2):82-90.
27. Parra S, Armando C. Intervención educativa para modificar hábitos de salud bucal en adolescentes de la escuela Pedro Díaz Coello. *Correo Científico Medico de holguín*.2011; 15(2): 1-4.
28. *Aprendeonline.udea.edu*. Epistemología e Historia de la Pedagogía [En línea] Bogota: *aprendeonline.udea.edu*, 2007; [Accesado 24 may de 2016]. Disponible en: <http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/glossary/print.php?id=103544&mode=&hook=ALL&sortkey=&sortorder=&offset=10>
29. Bianco F, Pazmiño E, Guevara S, Restrepo H. Sexo, género y ciudadanía. *Comunidad y Salud* [Internet]. 2013 Jun [citado 2017 Ene 24]; 11( 1 ): 3-9. Disponible en: [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1690-32932013000100002&lng=es](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932013000100002&lng=es).
30. Manzini J. Declaración de helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. *Acta bioeth*. [Internet]. 2000 Dic [citado 2016 Oct 10]; 6(2): 321-334. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726569X2000000200010&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726569X2000000200010&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000200010>.

## ANEXOS

### ANEXO N°1

#### **CUESTIONARIO PARA ALUMNOS DE 4TO AÑO DE SECUNDARIA QUE EVALUARA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL**

Instrucciones:

El cuestionario es anónimo, consta de 16 preguntas, para contestar cada pregunta deberá marcar con una (x) en la letra que usted crea que contenga la respuesta.

Coloque:

SEXO: .....

**1. ¿Cuáles considera ud. son las medidas preventivas de salud bucal?**

- a) Dulces, cepillo dental, pasta dental ( )
- b) Flúor, pasta dental, comer verduras ( )
- c) Cepillo, hilo dental, enjuague bucal ( )**

**2.- ¿Cada cuánto tiempo se debe visitar al dentista?**

- a) Cada año ( )
- b) Cada seis meses ( )**
- c) Solo cuando hay una emergencias ( )

**3. ¿Cuál es el elemento principal para la limpieza dental?**

- a) Cepillo de dientes ( )**
- b) Hilo dental ( )
- c) Enjuague bucal ( )

**4. ¿Cuál es el momento adecuado para el cepillado de los dientes?**

- a) Antes del desayuno ( )
- b) Después del almuerzo ( )
- c) Después de cada comida ( )**

**5. Considera que la placa bacteriana blanda es:**

a. Restos de dulce y comida ( )

**b. Manchas blanquecinas en los dientes ( )**

c. Restos de alimentos y microorganismos ( )

**6. ¿Cuál es la enfermedad que más se da en la boca?**

**a) Caries dental**

b) Cáncer a la lengua

c) Cáncer de labio

**7. La gingivitis es:**

a. El dolor de diente ( )

**b. La enfermedad de encías ( )**

c. La inflamación del labio ( )

**8. La enfermedad Periodontal es:**

a. Heridas en la boca ( )

**b. La que afecta al soporte del diente ( )**

c. La pigmentación de los dientes ( )

**9. Por qué considera que a una persona le sangran las encías?**

**a. Porque no se cepilla ( )**

b. Porque se le mueve los dientes ( )

c. Porque no visita al dentista ( )

**10. ¿qué es la caries?**

**a. Enfermedad de los dientes ( )**

b. Manchas en los dientes ( )

c. Dolor de dientes ( )

**11. ¿Cuáles son los alimentos principales criogénicos?**

**a. Dulces y chocolates ( )**

b. Cebiche y arroz ( )



c. Sopa de pollo ( )

**12. ¿Qué métodos existen para remover la placa bacteriana?**

a. **Cepillado, profilaxis dental e hilo dental** ( )

b. Palitos de dientes ( )

c. Todos ( )

**13. ¿Cuál es el motivo principal de la aparición de caries dental?**

a. **Por no cepillarse los dientes** ( )

b. Por no usar enjuagues bucales ( )

c. Por no tomar leche ( )

**14. ¿Para qué es importante el flúor en los dientes?**

a. **Estimula el fortalecimiento del diente** ( )

b. Cura la caries en los dientes ( )

c. Ayuda a prevenir el mal aliento ( )

**15. ¿El uso de hilo dental es importante para?**

a. Curar la caries en los dientes ( )

b. **Sacar la comida de entre los dientes** ( )

c. Estimula el fortalecimiento de los dientes ( )

**16. ¿El cepillado más importante es el de?**

a. Mañana ( )

b. Tarde ( )

c. **Noche** ( )

ANEXO N°2

JUICIO DE EXPERTOS

**HOJA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS DEL CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL**

| RESPONSABLE  | PREGUNTAS |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | OBSERVACIONES                                   |
|--|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|  | 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |   |
| <i>Maria</i><br>Dra. SANDRA K. SALINAS HERRERA<br>CIRUJANO DENTISTA<br>C.O.P. 19848                      | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | Verificar pregunta                              |
| <i>Esther</i><br>Dra. ESTHER FLORES ANTONIO<br>C.O.P. 19848  | X         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | Corregir alternativa                            |
| <i>Dr. José Luis Díaz Rodríguez</i><br>Dr. José Luis Díaz Rodríguez<br>CIRUJANO DENTISTA<br>C.O.P. 19848 | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | replantar<br>ajustar carga                      |
| <i>Dr. Luis Enrique Sosa</i><br>Dr. Luis Enrique Sosa<br>CIRUJANO DENTISTA<br>C.O.P. 19848               | X         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | verificar pregunta                              |
| <i>Dr. Silvia Kaelin</i><br>Dr. Silvia Kaelin<br>CIRUJANO DENTISTA<br>C.O.P. 19848                       | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | modificar alta<br>netar                         |
| <i>Silvia Kaelin</i><br>Silvia Kaelin<br>CIRUJANO DENTISTA<br>C.O.P. 19848                               | X         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | corregir pregunta                               |
| <i>Bunzo</i><br>Bunzo<br>CIRUJANO DENTISTA<br>C.O.P. 19848   | ✓         | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | Replantar<br>pregunta                           |
| <i>Juan R. Vigo</i><br>Juan R. Vigo<br>CIRUJANO DENTISTA<br>C.O.P. 19848                                 | X         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | ✓  | X  | ✓  | ✓  | replantar<br>pregunta                           |
|  | 06        | 10 | 09 | 10 | 08 | 09 | 07 | 10 | 10 | 09 | 09 | 08 | 08 | 06 | 10 | 09 | Replantar<br>pregunta<br>buenos<br>alternativas |

**LEYENDA**

|           |   |
|-----------|---|
| RECHAZADO | 0 |
| ACEPTADO  | 1 |

**ANEXO N°3**

**PRUEBA DE PILOTO PARA LA VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO QUE EVALÚA EL CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL.**

| N° | Nivel de conocimientos sobre salud bucal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1  | 1  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  |
| 2  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  |
| 3  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 4  | 0  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 5  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  |
| 6  | 0  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 8  | 0  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 9  | 1  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 10 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 11 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  |
| 12 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 13 | 0  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 14 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 15 | 1  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 16 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 18 | 0  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 19 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 20 | 1  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 25 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 27 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**1. Prueba de validez Interna del instrumento que evalúa el conocimiento de salud bucal “r” correlación de Pearson**

$$r = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \times \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

Dónde:

r: Correlación de Pearson

x: Puntaje impar obtenido

x<sup>2</sup>: Puntaje impar al cuadrado obtenido

y: Puntaje par obtenido

y<sup>2</sup>: Puntaje par al cuadrado obtenido

n: Número de educandos

∑: Sumatoria

| Estadístico | x   | y   | x <sup>2</sup> | y <sup>2</sup> | xy   |
|-------------|-----|-----|----------------|----------------|------|
| Suma        | 171 | 173 | 1061           | 1131           | 1059 |

$$r = \frac{36 \times 1059 - 171 \times 173}{\sqrt{36 \times 1061 - (171)^2} \times \sqrt{36 \times 1131 - (173)^2}} = 0.869 > 0.50 \Rightarrow \text{Válido}$$

### Validez por ítems:

| Ítems  | coeficiente correlación Pearson | Ítems   | coeficiente correlación Pearson |
|--------|---------------------------------|---------|---------------------------------|
| Ítem 1 | 0.638                           | Ítem 9  | 0.799                           |
| Ítem 2 | 0.682                           | Ítem 10 | 0.823                           |
| Ítem 3 | 0.547                           | Ítem 11 | 0.653                           |
| Ítem 4 | 0.823                           | Ítem 12 | 0.604                           |
| Ítem 5 | 0.653                           | Ítem 13 | 0.604                           |
| Ítem 6 | 0.604                           | Ítem 14 | 0.672                           |
| Ítem 7 | 0.672                           | Ítem 15 | 0.722                           |
| Ítem 8 | 0.722                           | Ítem 16 | 0.969                           |

Fuente: La información obtenida de la muestra piloto.

Salida: SPSS Vrs. 22.0

### 2. Prueba de confiabilidad del instrumento que evalúa el conocimiento de salud bucal “ $\alpha$ ” de Cronbach

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \times \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Dónde:

K: Número de ítems

$S_i^2$ : Varianza de cada ítem

$S_t^2$ : Varianza del total de ítems

$\Sigma$ : Sumatoria

| k  | $\Sigma(S_i^2)$ | $S_t^2$ |
|----|-----------------|---------|
| 16 | 3.714           | 29.225  |

$$\alpha = \frac{16}{16-1} \times \left( 1 - \frac{3.714}{29.225} \right) = 0.931 > 0.50 \Rightarrow \text{Confiable}$$

**Confiabilidad por ítems:**

| Ítems  | coeficiente Alfa de Cronbach | Ítems   | coeficiente Alfa de Cronbach |
|--------|------------------------------|---------|------------------------------|
| Ítem 1 | 0.929                        | Ítem 9  | 0.924                        |
| Ítem 2 | 0.927                        | Ítem 10 | 0.923                        |
| Ítem 3 | 0.932                        | Ítem 11 | 0.928                        |
| Ítem 4 | 0.923                        | Ítem 12 | 0.929                        |
| Ítem 5 | 0.928                        | Ítem 13 | 0.929                        |
| Ítem 6 | 0.929                        | Ítem 14 | 0.928                        |
| Ítem 7 | 0.928                        | Ítem 15 | 0.926                        |
| Ítem 8 | 0.926                        | Ítem 16 | 0.918                        |

Fuente: La información obtenida de la muestra piloto.

Salida: SPSS Vrs. 22.0

## ANEXO N°4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimados padres: Su menor hijo ha sido invitado (a) a participar en el estudio titulado:

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del 4to año de secundaria en el año 2015

Su participación es voluntaria y antes de tomar su decisión debe leer cuidadosamente este formato, hacer todas las preguntas y solicitar las aclaraciones que considere necesarias para comprenderlo.

El objetivo de la investigación para la cual estamos solicitando su colaboración es determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del colegio mixto N° 80892 Los Pinos del 4to año de secundaria en el año 2015

Se espera que el conocimiento derivado de este estudio, sirva como contribución en poder determinar la necesidad de dicha institución y a partir de ello intervenir en la solución de dicho problema.

Toda información es de carácter confidencial y no se dará a conocer con nombre propio a menos que así lo exija la ley, o un comité de ética. En tal caso los resultados de la investigación se podrán publicar, pero sus datos no se presentan en forma identificable.

Los procedimientos que hacen parte de la investigación serán brindados sin costo alguno para usted. Usted no tiene derecho a compensaciones económicas por participar en la investigación.

Cualquier problema o duda, deberá informar a la responsable del estudio: Gamboa Julca Florinda Elisa 978316965.

Se le entregará una copia de este documento, firmada por la responsable del estudio, para que la conserve.


Declaro haber leído el presente formato de consentimiento y haber recibido respuesta satisfactoria a todas las preguntas que he formulado, antes de aceptar voluntariamente la participación de mi menor hijo/a en el estudio.

|   |   |
|---|---|
| <b>Nombre del padre/ apoderado/ tutor:</b><br>_____<br><b>Firma:</b> _____ <b>DNI:</b> _____<br><b>Fecha:</b> _____ | <b>Investigador:</b><br>-----<br><b>Firma:</b> _____<br><b>Fecha:</b> _____ |
|---|---|



## ANEXO N°5

### CARTA DE PRESENTACION

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE  
FILIAL TRUJILLO  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

*"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"*

Trujillo, 12 de Octubre del 2015

CARTA No. 049 - 2015 E.P.O. ULADECH CATÓLICA TRUJILLO

**WILLIAM FERNANDO CAVERO SAENZ**  
DIRECTOR I. E. LOS PINOS N° 80092

Presente.

De mi especial consideración:

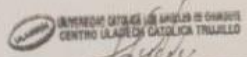
*Es grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en mi condición de Coordinador de la Carrera de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote Filial Trujillo. Siendo el motivo de la presente manifestarle que, en el marco del cumplimiento curricular de la carrera profesional de odontología, de la asignatura de TESIS IV nuestros alumnos deben realizar un trabajo de investigación denominado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL, PREVENCIÓN EN LA CAVIDAD ORAL Y NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ALUMNOS DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I. E. LOS PINOS EN EL DISTRITO DE VÍCTOR LARCO TRUJILLO AÑO 2015", y para realizar el presente trabajo ha sido seleccionada su digna institución, para lo cual solicito brindarle las facilidades del caso a nuestra alumna FLORINDA ELISA GAMBOA JULCA, para la recolección de datos: mediante un cuestionario anónimo, el cual solicitamos la coordinación de día y hora para que se pueda realizar con total normalidad.*

*Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.*

Atentamente

J.P.C/ imd.


Archivo

  
CD. Jose Paredes Celis  
COORDINADOR CARRERA ODONTOLÓGICA

Calle Aguamarina N° 165 Urb. Santa Ines - Trujillo - P  
Teléfonos: (044) 209217 / 600  
Cel.: 965693155 RPM: #965693  
Web Site: www.uladech.edu

ANEXO N°6

CONSTANCIA

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80892  
"LOS PINOS"

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80892  
"LOS PINOS" DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, QUE  
SUSCRIBE

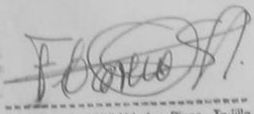
HACE CONSTAR:

I.E. PSM

Que la señora FLORINDA ELISA GAMBOA JULCA, estudiante de la Universidad Católica LOS ANGELES DE CHIMBOTE, Filial Trujillo, ha realizado las encuestas necesarias con alumnos de CUATO GRADO de Secundaria Secciones ABC de Educación Secundaria en esta Institución Educativa N° 80892 "Los Pinos", Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Región La Libertad.

Se expide el presente documento a solicitud de parte interesada para los fines pertinentes

Trujillo, 23 de octubre del 2015.

  
I.E. PSM N° 80892 Urb. Los Pinos - Trujillo  
William Fernando Caveró Saenz  
DIRECTOR

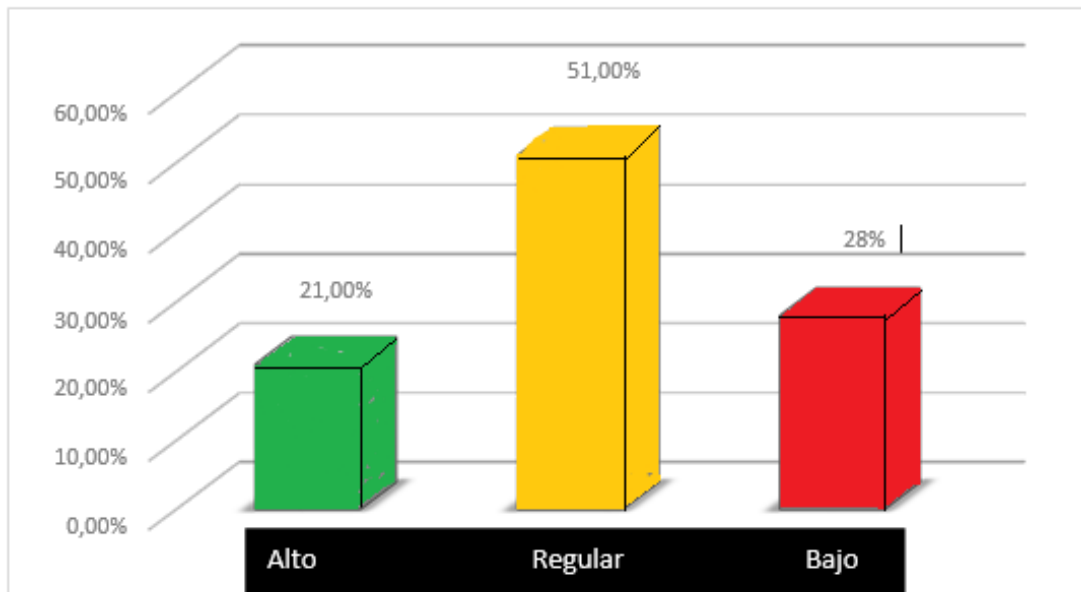
Av. Las Gaviotas N° 1186  
TRUJILLO - PERÚ

(044)  
colegiolospinos\_80892@hotmail.com

**ANEXO: 7**

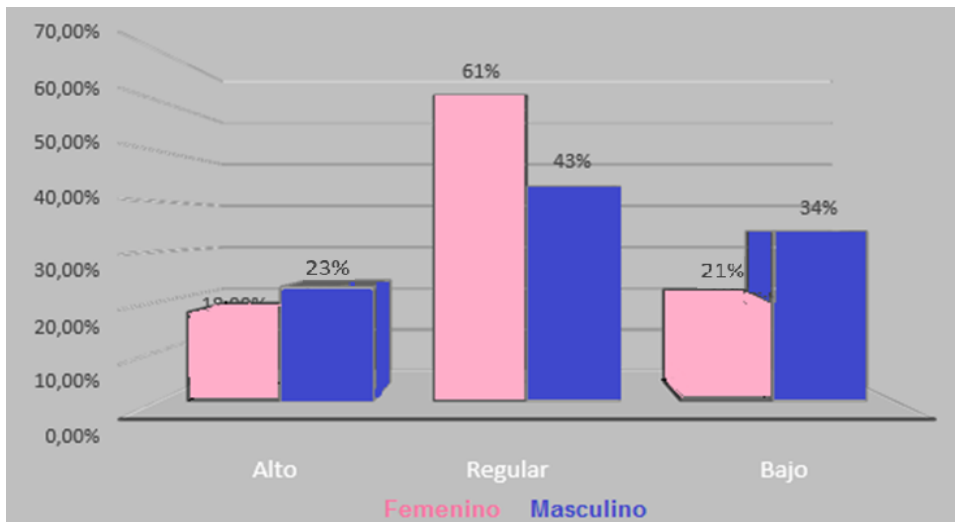
**GRAFICOS**

**Gráfico: 1 .Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N°80892 Los Pinos del distrito de Trujillo - región La Libertad, año 2015**



**INTERPRETACION:** El nivel de conocimiento en salud bucal fue regular con un 51.0 % , 28% bajo y 21% alto.

**Gráfico 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de 4to año de secundaria del colegio mixto N°80892 Los Pinos del distrito de Trujillo - región La Libertad, año 2015 según sexo**



**INTERPRETACION:** El nivel de conocimiento en salud bucal en el sexo femenino fue 61.0% nivel regular sexo femenino y 43.0% nivel regular correspondiendo al sexo masculino.

**ANEXO N° 8**

**FOTOGRAFÍAS**

