



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

“VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES  
AFECTIVO-SEXUALES EN ADOLESCENTES, JÓVENES  
DE LOS PINOS – CHIMBOTE 2018”.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA

AUTORA:

MONTERO CRUZ GABY LUCERO

ASESORA:

MGTR. OBST. NELLY SOLÍS VILLANUEVA

CHIMBOTE – PERÚ

-2018-

**“VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES  
AFECTIVO-SEXUALES EN ADOLESCENTES, JÓVENES  
DE LOS PINOS – CHIMBOTE 2018”.**

## **JURADO EVALUADOR**

Dra. Susana Edita Paredes Díaz

**Presidente**

Mgtr. María Lucía Villanueva Vásquez

**Miembro**

Mgtr. Zoila Rosa Limay Herrera

**Miembro**

## **AGRADECIMIENTO**

### ***A Dios:***

*“Por brindarme fortaleza y sensatez y permitir superar los obstáculos que se presentaron durante la vida universitaria.*

### ***A las Obstetras de la universidad:***

*“Dejando huellas de sugerencias y críticas constructivas en mi vida universitaria”.*

### ***A las autoridades y estudiantes:***

*“De la Urbanización los Pinos, por permitir recaudar información para la elaboración de mi tesis”.*

*Gaby Lucero*

## DEDICATORIA

*A Dios por iluminarme,  
protegerte durante esta  
etapa y permitir culminar  
este proyecto.*

*Con mucho cariño a mi  
madre Rosa Cruz Gil, por  
brindarme su amor, esfuerzo y  
sobre todo su apoyo durante  
esta etapa de mi vida.*

*A mi hija Dafne, quien me  
da motivo y fuerzas de  
voluntad para sobresalir  
cumpliendo mis metas.*

*Gaby Lucero*

## RESUMEN

La violencia durante el noviazgo es definida como todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psíquico, de un miembro de la pareja contra el otro en una relación integrada por jóvenes o adolescentes. **Objetivo general,** Describir la violencia de género en las relaciones afectivos - sexuales que establecen los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos, distrito de Chimbote, durante Julio – septiembre. Metodología: estudio cuantitativo- descriptivo, simple de una sola casilla de cohorte transversal: se empleó la encuesta como técnica y un instrumento de preguntas cerradas y de múltiples respuestas, constituida por una muestra de 105. **Resultados:** La experiencia que tienen los adolescentes y jóvenes, el 71,6% del colectivo en estudio presenta una relación estable, el 69,5% considero que las mujeres son sensibles y cariñosas como expresión de maltrato, creen que la razón porque soportan violencia las mujeres es “Porque tienen miedo de los que les puedan hacer si las abandonan” (81,9), en las representaciones de violencia de género la muestra en estudio afirma que “El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física” un 59,0%. La totalidad de la población (100%) afirmo que la experiencia vivida fue que “Su pareja controla sus pertenencias personales, las llamadas del móvil..., lo quiere saber todo de el/ella”. **Conclusión:** la totalidad (100%) de los adolescentes y jóvenes de la Urbanización los Pinos considera maltrato “Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad”, el 98,0% refirió que “Su pareja se enfada si sale con amigos/as, le quiere exclusivamente para él/ella” fue una experiencia vivida.

**Palabras claves:** Adolescentes y Jóvenes, Relaciones afectiva, Violencia de género.

## ABSTRACT

Violence during courtship is defined as any intentional attack of a sexual, physical or psychic type, by one member of the couple against the other in a relationship made up of young people or adolescents. General objective: To describe gender violence in the affective - sexual relationships established by adolescents and young people in the Los Pinos urbanization, Chimbote district, during July - September. Methodology: quantitative-descriptive, simple study of a single cross-sectional cohort: the survey was used as a technique and an instrument of closed questions and multiple answers, consisting of a sample of 105. Results: The experience of adolescents and young people, 71.6% of the group under study has a stable relationship, 69.5% consider that women are sensitive and affectionate as an expression of abuse, believe that the reason why women endure violence is "Because they are afraid of those who they can do them if they abandon them "(81,9), in the representations of gender violence, the study sample states that " Psychological abuse is not as serious as physical violence "59.0%. The entire population (100%) stated that the experience lived was that "Your partner controls your personal belongings, calls from the mobile ..., wants to know everything about him / her". Conclusion: the totality (100%) of the adolescents and young people of the Los Pinos urbanization considers abuse "Forcing sexual intercourse against their will", 98.0% reported that "Your partner gets angry if he goes out with friends / as, he wants him exclusively for him / her "was a lived experience.

**Keywords:** Adolescents and Youth, Affective relationships, Gender violence.

# CONTENIDO

<b>Título de la tesis</b>	ii
<b>Hoja de firma del jurado y asesor</b>	iii
<b>Hoja de agradecimiento y dedicatoria</b>	iv
<b>Resumen y Abstract</b>	vi
<b>Contenido</b>	viii
<b>Índice de tablas</b>	ix
<b>I. Introducción</b>	10
<b>II. Revisión de Literatura</b>	16
2.1. Antecedentes	16
Antecedentes nacionales	16
Antecedentes internacionales	20
2.2. Bases teorías	25
2.2.1. Violencia de Género	25
2.2.2. Experiencias en las relaciones afectivas	27
2.2.3. Expresiones de maltrato en las relaciones afectiva	31
2.2.4. Creencias en relación a la violencia de género	33
2.2.5. Representaciones sobre violencia de género	36
2.2.6. Experiencias vivenciales de maltrato	39
2.2.7. Dimensiones	40
<b>III. Metodología</b>	43
3.1. Diseño de la investigación	43
3.2. Población y muestra	43
3.3. Definición de operacionalización de las variables de estudio	46
3.4. Técnica e instrumento	48
3.5. Plan de análisis	50
3.6. Matriz de consistencia	51
3.7. Principios éticos	53
<b>IV. Resultados</b>	
4.1. Resultados	54
4.2. Análisis de resultados	68
<b>V. Conclusiones</b>	80
<b>Referencias bibliográficas</b>	82
<b>Anexos</b>	90



## ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 01:	“Relaciones afectivas en los adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos – Chimbote, 2018.	54
Tabla 02:	Relaciones afectivas y sus tipos, de los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018.	55
Tabla 03	Como definen una “relación afectiva los adolescentes” y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018”.	56
Tabla 04	La pareja ideal manifestada por los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018.	57
Tabla 05	“Elementos presentes una relación ligada al amor” en adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018.	58
Tabla 06	Afirmaciones de maltrato desde la perspectiva de los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018.	59
Tabla 07	Expresiones de maltrato desde la perspectiva del adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018.	60
Tabla 08	Situaciones de violencia que soportan las mujeres, adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018”.	61
Tabla 09	Expresiones de “violencia de género en los adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018”.	62
Tabla 10	Comportamiento y modelos de relación en adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018”.	64
Tabla 11	Representaciones sobre “modelos de relación y comportamiento de los adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018”.	65
Tabla 12	“Situaciones vivenciales expresada por los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018”.	66
Tabla 13	Características sociodemográficas, adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos - Chimbote, 2018.	67

## **Introducción**

La violencia de género es un problema estructural que afecta gravemente a toda sociedad, ejercicio que se refleja la asimetría existente en las relaciones de poder entre hombres y mujeres, que se expresa en diferentes formas y espacio de convivencia <sup>(1)</sup>. La violencia de género se define ampliamente destacando los rasgos que se colocan, mantienen y perpetúan la subordinación femenina, fenómeno que predomina el poder del hombre sobre la mujer, iniciándose desde el núcleo familiar donde la interacción inadecuada en las familias y de los modelos desadaptativos de solución de problemas de parejas, crean causa y efecto del uso desigual de los recursos del hogar entre los integrantes, siendo una barrera para la mujer en el empoderamiento de la realización de sus capacidades y sus derechos, al mismo tiempo afectan a las personas más vulnerables que conviven con el agresor, que son los niños, convirtiéndose en un predictor para el desarrollo de violencia en el futuro, realidad utilizado para dar explicación a estas conductas sobre el maltratador, y reducir el grado de responsabilidad del agresor <sup>(2)</sup>.

La consecuencia de la violencia contra la mujer se expresa mediante agresiones psicológicas, económicas, físicas o sexuales en contra de ella por el hecho propio de ser mujer. En las primeras relaciones afectivas, la violencia suele aparecer por un miembro de la pareja hacia el otro, y en otras ocasiones ambos jóvenes se maltratan, la forma más frecuente de maltrato son los insultos, humillaciones, conducta de control y amenazas, con el propósito de establecer y mantener el control sobre la otra persona y sobre la relación recién iniciada, agravándose estos con lo diferentes

comportamientos coercitivos, la desvalorización, imposición, culpabilización, intimidación o amenazas seguida del abuso físico y sexual. Sin embargo, existen casos de agresiones que se ejerce las mujeres sobre los hombres, sobre otras mujer u hombres sobre otros hombres, siempre atendiendo al ámbito de la pareja es por ello que el agresor no tiene por qué ser siempre el hombre, ni tampoco ser la mujer la víctima <sup>(3-4)</sup>.

Para analizar esta problemática es necesario mencionar sus causas de la violencia que en las parejas produce, una de ellos son los problemas física, mental sexual y reproductiva a corto y largo plazo teniendo como resultados homicidios o el suicidio, ocasionar embarazos no deseados, abortos provocados, problemas ginecológicos e infecciones de transmisión sexual, depresión, trastorno de estrés, incremento de tabaco, alcohol y drogas, siendo un riesgo para la sociedad y daño para la salud <sup>(3)</sup>.

Al nivel nacional, los resultados sobre Indicadores de la violencia familiar y sexual, hubo como resultados que más de la mitad mujeres (68,2%) de 15 a 49 años han sufrido violencia física, psicológica y sexual por parte de su pareja o compañero y más de la tercera parte 31,7% que la forma más frecuente de violencia es agresión física, ejercidas alguna vez por el compañero o esposo, donde por edad, se evidencia que el 26,4% tenían 20 a 24 años de edad y un 21,7% de las mujeres tenían 15 a 19 años, resultados según la Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) en el año 2016<sup>(4)</sup>.

En la ciudad de Nvo Chimbote se registraron denuncias por violencia familiar, donde La jefa de dicha dependencia policial capitán de policía nacional del Perú (PNP) presenta que 126 denuncias fueron por violencia física, 489 por violencia psicológica 433 por violencia sexual durante el 2017, según las estadísticas revela que cada vez son más las mujeres que se atreven a denunciar a sus agresores, y solo 92 agresores son detenidos <sup>(5)</sup>.

La urbanización los Pinos es ubicado en el distrito de Chimbote, limitado por el norte la Universidad San Pedro y el sur Laderas del Norte, oeste con el Vivero Forestal y el este con P.J 2 de Junio: albergando una población total de 1,625 habitantes, con una población de adolescentes y jóvenes de 325 de 14 a 24 años de edad, la población muestral estuvo constituida por 105 adolescentes y jóvenes con expresiones de relaciones afectivas de alto riesgo, presentando problema de salud , evidenciándose la culturas predominantes machistas en la relaciones afectiva de pareja, es por ello que la presente investigación permitirá estudiar la problemática de forma directa, mediante la indagación del origen el problema, los concepto sobre el tema y de qué manera influye los individuos que lo rodea, lo que impide la realización de cada mujer

Ante este problema llevó a plantear el siguiente interrogante: ¿Cómo se presenta la violencia de género en las relaciones afectivo-sexual de loa adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años en la Urbanización Los Pinos, distrito de Chimbote, durante periodo julio-septiembre del 2018? Para dar respuesta al problema, se formuló como objetivo general: *Describir la violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales que*

*establecen los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los pinos que el periodo julio-octubre del 2018.* Desglosándose de la misma en objetivos específicos como: (1) Identificar las experiencias en las relaciones afectivo-sexuales, de los adolescentes y jóvenes en estudio (2) Identificar las expresiones de maltrato en las relaciones afectivo-sexuales de la muestra en estudio (3) Describir las creencias de violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales del colectivo en estudio. (4) Identificar las Representaciones de violencia de género en la población en estudio. (5) Identificar las experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de la muestra en estudio.

La investigación de esta problemática social se realizó, por tratarse de un problema de vivencia diaria, fenómeno en gran medida oculto, que compromete la salud sexual y reproductiva en la población de adolescentes y jóvenes. A pesar de que múltiples estudios ponen de relieve que un porcentaje alto de mujeres sufren a largo de su vida distintas formas de violencia a manos de sus parejas, son muy pocas las que denuncian este tipo de delitos, por la respuesta social que tienden a estigmatizar a las víctimas, en vez de demostrar su comprensión, apoyo y solidaridad, logrando que experimenten sentimientos de vergüenza, sintiéndose responsables de lo sucedido y temerosas por sus familiares y conocidos, contribuyendo así que se reproduzcan las agresiones y aumenten su gravedad, este estudio, permitirá aproximarse a la problemática accediendo conocer el ámbito de estudio, los significados sobre el tema. Así mismo cotejar si existe la participación de la sociedad en orientación e información sobre el tema, y de qué manera influye en su vida, con el fin de contribuir a la prevención y

disminución de casos de violencia de género en ambos sexos de la sociedad con la ayuda de las autoridades.

La urbanización Los Pinos, se ubica en el distrito de Chimbote, provincia El Santa, región de Ancash conformada por 1625 pobladores, donde se realizó un estudio cuantitativo- descriptivo, de una sola casilla transversal, con una población total de 325 son adolescentes y jóvenes, adquiriéndose una muestra de 105 por el muestreo probabilístico aleatorio estratificado, colectivo que cumplieron “criterio de selección” y nivel de confianza del 95% con margen de error de precisión del 5,0%.

Para la recaudación de la información se utilizó como técnica la encuesta a partir del instrumento de violencia de género en las relaciones afectivas confeccionado por la Universidad del país Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea de Bilbao <sup>(6)</sup>, adaptado y validado a la realidad chimbotana a través del estudio “Violencia de género en las relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos”. El cuestionario está organizado por 19 preguntas cerradas, 5 indagan experiencia y tipo de la relación afectiva, 2 preguntas de expresiones de maltrato, 3 preguntas con relación a las creencias, 1 pregunta de representaciones y 1 pregunta sobre violencia de género.

El presente estudio se ejecutó de manera voluntaria, respetando la privacidad de cada participante, la encuesta fue aplicada a cada colectivo, casa por casa que duró 30 minutos por cada participante. Las limitaciones fueron: la negación por parte de los

apoderados de familia para que participe en la encuesta, la interrupción durante la entrevista con los participantes.

La tesis está constituida por V capítulos, el capítulo I se inicia con la introducción, reúne el planteamiento del problema, los objetivos, justificación, motivación de la investigación finalizando con la metodología utilizada. El siguiente capítulo II, ofrece los resultados de la revisión literaria sobre el tema estudiada, las bases teóricas con el respaldo de las diferentes teorías de la variable percepción culminando con la definición de las variables en estudio. El capítulo III describe la metodología. El capítulo IV redacta los resultados, análisis del estudio, tablas los cuales responden a los objetivos planteados. El capítulo V redacta las conclusiones.

En conclusión, la investigación presentada es de gran importancia puesto que aportará para la mejora de las estrategias e intervenciones referido a violencia de género, y motivación de nuevos estudios con el objetivo de intervenir desde el campo de la Obstetricia para mejora continua de los servicios de salud sexual y reproductiva en nuestro país, contribuir en el conocimiento de la complejidad con la que se desarrolla la violencia de género para la mejora en la aplicación de medidas valientes y novedosas existentes (leyes) y así garantizar una sociedad justa e igualitaria donde los derechos y la libertad de la mujer estén garantizados.

## II. Revisión de la Literaria.

### 2.1. Antecedentes.

#### Antecedentes nacionales.

**Hidalgo y Salazar** <sup>(7)</sup>, en Ancash, 2014, en su estudio titulada “La violencia física y psicológica en parejas adolescentes del distrito de Apata - provincia de Jauja 2011-2013”, con el objetivo Si existe violencia en las parejas adolescentes expresado en violencia física y psicológica, en un estudio de tipo básica, nivel descriptivo, en una muestra de 20 mujeres adolescentes quienes se les aplico una guía de preguntas específicas. Concluyendo que: Los adolescentes refirieron que la frecuencia de golpes, era a veces con un 85% y golpeada siempre señalaron un 15% y que el tipo de golpe utilizado por el agresor fue jalones con un 90%, más de la mitad 60% con bofetadas y empujones, un 30% pellizcos y el 25 % refiere arañazos, sin embargo, un 25% no menos importante refiere haber sufrido todos los tipos de golpes. Los daños físicos ocasionados por los golpes por parte de su pareja, los adolescentes refieren con un mayor porcentaje a la alternativa dejando marcas con un 25%, seguido de 20% obtuvo por rasguño y el 15% obtuvo contusiones, pero el 25% refirieron haber obtenido arios de ellos.

**Flores Y** <sup>(8)</sup>, en Ancash, 2014, estudio titulado “Se proporciona una síntesis estadístico sobre factores socioeconómico que influyen en la violencia contra la mujer en AA. HH El Progreso del distrito de Pacasmayo, provincia de Pacasmayo en el año 2014”, con el objetivo de cuáles son los factores socioeconómicos que influyen en la violencia



contra la mujer , en un estudio nivel descriptivo, deductivo-inductivo, histórico-comparativo, diseño no experimental de una casilla de corte transversal, en una muestra de 150 pobladores a quienes se les aplico un cuestionario elaborado por la autora , aplicando la técnica de la encuesta. Concluyendo que: en los resultados según porque existe la violencia contra la mujer, la muestra refirió un 33,33% que cree que es por baja autoestima, el 25% creer que es por la deficiente economía, seguida del 16,67% crees que es por machismo y por último un 25% que cree que es por la desintegración familiar. En la afirmación “la persona que se responsabiliza de la manutención del hogar” se evidencio que el 100% de muestra cree que los hombres son responsables, en cuanto a “quien es la persona que manda en la relación de pareja” un porcentaje alto 96,67% cree que los hombres son los que mandan en n relación y un mínimo 3.33% de la muestra cree que ambos mandan en su relación como pareja.

**Laiza K** <sup>(9)</sup>, en Ancash, 2014, en el estudio “influencia de las representaciones sociales sexistas en las relaciones de género en adolescentes de la I.E Leoncio prado”, con el objetivo de determinar y explicar cómo influyen las presentaciones sociales sexistas en las relaciones de género en los adolescentes de la I.E, en un estudio de tipo etnográfico, inductivo-deductivo, analítico, observacional y estadístico, diseño no experimental de una casilla de corte transversal, en una muestra de 120 adolescentes a quienes se les aplico un cuestionario, guía de observación, registro audio visual, guía y registro de entrevista, aplicando la técnica de la encuesta y entrevista en profundidad, concluyendo que: Según el grado de aceptación de estereotipos en su vida cotidiana los adolescentes ambos géneros, afirmaron un alto grado de aceptación en “los celos son una manifestación de amor” siendo un 42% aceptado por género masculino y 35%

el femenino. Por otro lado, en el estereotipo “está bien que los chicos salgan con muchas chicas, pero no al revés” el género femenino lo acepta con un 35% así mismo el género masculino con 44%. En cuanto a la afirmación “las mujeres son mejores para el cuidado de la casa y los hijos” se obtuvo un alto grado de aceptación, en el género femenino con 34% y el masculino un 47%.

**Sobrados J** <sup>(10)</sup>, en Ancash, 2016, en su estudio titulado “Percepciones de los jóvenes sobre violencia de género en la urbanización San Isidro - Chimbote 2013”, con el objetivo de “describir las percepciones sobre violencia de género que tienen los jóvenes”, en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental de una casilla de corte transversal, en una muestra de 120 jóvenes a quienes se les aplicó un cuestionario de 19 preguntas cerradas, aplicando la técnica de la encuesta. Concluyendo que: el tipo de relación que afirmaron a ver tenido los jóvenes, 71,6% refirieron mantener relación estable, el 22,5% tuvieron un compromiso formal y el 5,9% presento una relación informal. Por otro lado, la población en estudio afirmó que Nunca tuvieron relaciones simultáneas y ligues de temporada, así mismo del 95,8 Nunca tuvieron rollos de una noche (día, fiestas, viajes), el 93,3% Nunca tuvieron amigos con derecho o roce, el 51,7% Nunca tuvieron relaciones serias de más de un año y el 33,3% Alguna Vez tuvieron relaciones serias de más de un año. Los jóvenes en estudio califican y piensas con mayor porcentaje, que lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva con un cierto compromiso para con la otra persona 80%, y el menor porcentaje 25% de la muestra refieren que lo más importante es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades; los principales elementos que

expresan una relación ligada al amor la muestra refiere 70% Se confía plenamente en la pareja, 62,5% Se respeta en todo a la pareja, 60,8% Se desea estar siempre juntos y el 48,3% Se comprende y se perdona todo.

**Ríos S** <sup>(11)</sup>, en Ancash, 2017, en su estudio titulado “clima familiar y violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes del distrito de Trujillo”, con el objetivo de determinar la relación entre el clima social familiar de noviazgo entre adolescentes, en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño correlacional , en una muestra de 344 estudiantes del nivel 4to y 5to de secundaria de ambos sexos a quienes se les aplicó una evaluación psicométrica, Las preguntas de dicho instrumento permiten obtener puntuaciones en 10 subescalas que se agrupan en 3 dimensiones: relaciones, desarrollo y estabilidad. Concluyendo que, El mayor porcentaje de adolescentes de Trujillo refiere a ver presentada violencia física cometida en tendencia media de 48%, un mayor porcentaje 47,6 refieren violencia relacional cometida, sin embargo, en violencia sexual cometida la muestra reportó con tendencia alta un 40,4%, así como amenazas cometidas siendo 39% en tendencia alta. Por el contrario, en violencia verbal cometida el mayor porcentaje reportaron en tendencia baja con un 39% de la población, seguida 33,1% siendo un porcentaje no muy distante a la tendencia media. En cuanto a la violencia sufrida, la percepción del nivel de violencia cometida por los adolescentes, mostraron mucha variación de nivel a nivel, siendo el de tendencia alta de 29,36%, seguido de tendencia media de 29,65%.

### **Antecedentes internacionales**

**Guardo L** <sup>(12)</sup>, en Salamanca, 2012, en su estudio titulado “Percepción de las relaciones de género entre adolescentes: transmisión de estereotipos y mitos de amor”, con el objetivo de conocer algunas de las creencias, percepciones y actitudes que los/las adolescentes encuestadas tienen sobre las relaciones de pareja y la igualdad de género (estereotipos y roles tradicionales), en un estudio de tipo cuantitativo y cualitativo, nivel descriptivo, en una muestra de 195 adolescentes los cuales se reparten 133 individuos para el I.E.S.O. Canal de Castilla y 62 para I.E.S. Claudio Prieto a quienes se les aplicó un cuestionario de 32 preguntas cerradas y 3 preguntas abiertas, aplicando la técnica de la encuesta. Concluyendo que: en los roles tradicionales de género como “Hombre responsable de la economía familiar” las chicas de 13 años perteneciente I.E Claudio Prieto, refieren que los hombres si son responsables 77,8%, mientras de 14 años creen que no ha de ser así y las 16 y 17 años se dividen por partes iguales entre ambas opiniones con 50%. El sexo masculino, se muestra más conservador por decirlo así, creen que los hombres si deben de ser responsables de su familia con medios económicos. Este resultado supone avances respecto al pasado en tanto que atendiendo a otros estudios relacionado al tema han cambiado las opiniones de los dos sexos, mostrando igualdad.

**Reñanco P Y Sepúlveda P** <sup>(13)</sup>, 2013, en Chile, en su estudio titulado “Violencia en las relaciones de pololeo y otras problemáticas asociadas en los beneficiarios del programa residencia familiar estudiantil de la región Bío Bío”, con el objetivo determinar, caracterizar la presencia de violencia en las relaciones de pololeo de los

jóvenes e identificar factores asociados a la presencia de violencia, en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal retrospectivo, en una muestra de 225 alumnos, de ambos sexos, entre 16 a 25 años, de las ciudades Chillan, los Ángeles, Penco y Concepción a quienes se les aplico un cuestionario de 63 preguntas cerradas y 1 abierta, aplicando la técnica de encuesta, Concluyendo que: el 59% de la población refiere experimentado algún tipo de violencia, en sus relaciones de pareja, donde el 78% se identificaron como “víctimas” de violencia en su relación de pareja y 22% declararon como “agresores” que ejercieron acciones o conductas violentas hacia su pareja, de los que se identificaron como víctimas 63% correspondieron a casos de violencia psicológica, 33% a violencia física y el 4% a violencia sexual, por otro lado, los jóvenes que reconocieron ser agresores o ejercido algún grado de violencia el 72% la identificaron como violencia psicológica, seguida del 21% se reporta violencia física y 6% correspondiente a violencia sexual. De los jóvenes identificados como “víctimas” de violencia, más de la mitad 63,1% reportaron violencia psicológica cuya materialización se traduce en los siguientes comportamientos conductas y actitudes, 18% identificaron y reconocieron comportamientos y actitudes en sus parejas relacionadas con “desconfianza y las acusaciones de infidelidad” ubicándose en la categoría de violencia leve, el 12% reportaron a ver “sufrido aislamiento social y pérdida de contacto con compañeros, familiares y amigos, con la finalidad de no causar molestias a sus parejas” ubicándose en la categoría violencia leve, 7% refirieron “que su pololo(a) continuamente critica su aspecto físico y su forma de ser” y 3% “que sufre de insultos verbalmente ejercido por su pareja”.

**Ojeda J** <sup>(14)</sup>, en España, 2013, en su estudio titulada “Influencia de las creencias de las relaciones de pareja sobre la violencia de género, en el alumnado de un grupo de la ESO”, con el objetivo de identificar las creencias sobre las relaciones de parejas y el amor que pueden influir posteriormente en la asunción o ejecución de la violencia de género, concluyendo la creencia, que tienen los adolescentes acerca del mito sobre el amor y relaciones de pareja, el 100% de los adolescentes están en desacuerdo con “Si algo desagrada es preferible callar a romper nuestra armonía”; un 83,3% de muestra considera no es cierto “Los desacuerdos son destructivos”, “tenemos que compartir todo”, “Si no me presta atención es porque ya no le intereso nada”, “las mujeres tienen que ser cuidadoras de hijos, marido y ancianos” y en acuerdo con un 100% con el ítems “contarnos todo y sincerarnos es necesario para que la relación funcione” y el 83,3 “El otro me va a proporcionar la felicidad o satisfacción que necesito”. en cuanto a las percepciones sobre la violencia de género, podemos encontrar diferencias más notorias, sin ser estadísticamente significativas en los ítems relativos a “Si una mujer es maltratada continuamente, la culpa es suya por seguir conviviendo con ese hombre”, siendo considerada por los varones más cierta con un 33,3% frente al 7,7% de las mujeres; y “Los hombres que maltratan lo hacen porque tienen problemas con el alcohol u otras drogas o porque están locos”, considerando este hecho más cierto por las mujeres (38,4% frente a 33,3% de los hombres). A si mismo: “Lo que ocurre dentro de la pareja es un asunto privado: nadie tiene derecho a meterse”, considerándolo cierto el 55,5% de los hombres y el 15,4% de las mujeres.

**Hernández S, Ramírez M y Serna J** <sup>(15)</sup>, en Bogotá, 2015, en el estudio titulado “Relaciones de noviazgo un acercamiento a una muestra de jóvenes Bogotanos”, con

el objetivo de determinar cuáles son las diferencias y semejanzas de las relaciones de noviazgos heterosexuales en un grupo de estudiantes de colegios diferenciados por género de estrato 1 a 3 y 4 a 6, en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, de corte transversal, en una muestra de 503 jóvenes estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario de preguntas cerradas, aplicando la técnica de la encuesta. concluyendo que: en cuanto a la frase “consideras que no es necesario amar a una persona para tener una relación de noviazgo”, el 50 % de las mujeres refirieron estar en desacuerdo con la afirmación que, el amor es una componente primordial para entablar una relación de noviazgo, a diferencia de lo hombre de los colegios mixtos en que solo un 36% expresaron estar de acuerdo con la afirmación, existiendo una diferencia estadística significativa. Sobre las características que debe tener una persona con la que les agradaría tener una relación de noviazgo, la mayoría de la muestra dieron prioridad a la personalidad con un 79%, en un segundo lugar el aspecto físico 25% y por último a la capacidad económica 15%. Sin embargo, un resultado interesante fue que el 21% restante de mujeres priorizan la capacidad económica y los hombres el aspecto físico sobre la personalidad. En la afirmación en una relación de noviazgo debe estar presente la pasión, el 88% de los estudiantes hombre de toda clase de institución consideraron muy importante este componente en una relación, mientras que las mujeres no lo consideran factor esencial en una relación de noviazgo 49%.

**Lascorz A** <sup>(16)</sup>, en Cuenca, 2015, en su estudio titulado “Violencia encubierta en la relaciones de pareja de jóvenes”, con el objetivo de conocer en qué medida las conductas de violencia encubierta están presentes en la relaciones de pareja de los jóvenes y cuáles son sus características, especialmente en relación al sexo, en un

estudio de tipo , nivel descriptivo, de corte transversal, en una muestra de 1889 jóvenes estudiantes universitarios españoles de 17 a 24 años de ambos sexos a quienes se les aplico un cuestionario diseñado por Bosch 2007 desdoblado cada una de las 25 conductas: uno sobre comportamiento de la persona encuestada y otra sobre el de su pareja. concluyendo que, para el mejor conocimiento descriptivo de las conductas de violencia encubierta que se producen en las relaciones de pareja, la autora considero examinar cada uno de los ítems que forma la escala diferenciándolo por sexo, donde se evidenciaron algunas diferencias significativas. las conductas de coerción que las mujeres utilizaron con frecuencia son las de “enfadarse o hacer comentarios/agresivos” con un 40,7% , así como la de “atemorizar a la pareja mediante el tono de voz, la mirada o los gestos” 33,6%, los hombre recurrieron en mayor porcentaje 35,3% “ anular decisiones que ha tomado su pareja” que al resto de conductas estudiadas, y en una proporción que no es significativa respecto al porcentaje de mujeres, el 33,3% que también lo hacen, en cuanto a la utilización del control, la conducta más utilizada fue tratar al otro miembro de la pareja “como un niño/a que necesita ser cuidado”. El 44,6% de las mujeres reconocieron haber recurrido al “control de horarios, citas o actividades de su pareja”, así como aceptan haber leído mensajes o correos sin permiso. Ambas conductas se diferencian de forma estadísticamente significativa respecto a los hombres con 28% que las utilizan. Sucede de igual manera con la percepción que tiene las mujeres de ser “víctimas” a su vez de este tipo de situaciones por parte de su pareja: un 43,8% se han sentido controladas en sus horarios, citas o actividades, y el 44,7% se han sentido tratadas “con niñas que necesita ser cuidadas” a diferencia de la percepción que tiene el hombre de ser “víctima” con el 34,4% y 37,2% de los ítems mencionados.



## 2.2 Bases teóricas y conceptuales

### 2.2.1. Violencia de Género.

Los organismos internacionales se han pronunciado sobre la violencia suscitada en sus diferentes tipos, sin embargo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) lo declaro como: *“La violencia contra la mujer constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer, que han conducido a la dominación de la mujer y a la discriminación en su contra por parte del hombre e impedido el adelanto pleno de la mujer...”*<sup>(17)</sup>.

Sin embargo, la Declaración de las Naciones Unidas sobre la *Eliminación de la Violencia contra la Mujer*, define la violencia contra la mujer como “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”<sup>(17,18)</sup>.

Esta definición reconoce las raíces discriminatorias, basadas en la diferencia de sexo, de la violencia, y constata que “la violencia contra la mujer es uno de los mecanismos sociales fundamentales por los que se fuerza a la mujer a una situación de subordinación respecto del hombre”. Amplía la definición de violencia incluyendo los daños tanto físicos como psicológicos infligidos a las mujeres, y comprende los actos perpetrados sea en la vida privada, o en la vida pública. La Declaración define asimismo tres contextos en los cuales se manifiesta la violencia contra las mujeres (sin

por ello sostener que sean los únicos casos posibles): la violencia en el seno de la familia, la violencia dentro de la comunidad, y la violencia cometida o tolerada por el Estado <sup>(17)</sup>.

La violencia de género, tal como se la define en el presente estudio, comprende las violencias infligidas por personas adolescentes y jóvenes de ambos géneros que tienen una relación afectiva y se manifiesta con: La experiencia y tipo de relación que están viviendo durante el estudio, expresiones y creencias sobre maltrato, representaciones y experiencias de violencia <sup>(17)</sup>.

### **Tipos de violencia de género**

- **Violencia física**

La más visible y reconocida como violencia de género, se considera violencia física todo aquel acto en que se inflige un daño físico a la víctima que a través de la agresión directa. Dicho daño puede ser temporal o permanente <sup>(19, 20)</sup>.

- **Violencia psicológica**

La violencia psicológica incluye la presencia de humillaciones, amenazas y coacciones (utilizándose en algunos casos la amenaza de agresión física a la víctima o a allegados), desprecio y desvalorización. También hacer que la persona se sienta indefensa, obligada a hacer determinadas acciones y dependiente del agresor, culpable de la situación de abuso y merecedora de un castigo. Debido a

que en muchas ocasiones no se percibe una agresividad directa en el mensaje, muchas víctimas no son <sup>(19, 20)</sup>.

- **Violencia sexual**

Se refiere concretamente a aquel tipo de situaciones en que una persona es forzada o coaccionada para llevar a cabo actividades de índole sexual en contra de su voluntad, o bien en que la sexualidad es limitada o impuesta por otra persona. No es necesario que exista penetración ni que se produzca el acto sexual. Incluye la presencia de violaciones dentro de la pareja, la prostitución forzada, forzar la concepción o el aborto, mutilaciones genitales, acoso sexual o tocamientos indeseados entre otros <sup>(19, 20)</sup>.

- **Violencia económica**

Este tipo de violencia se basa en la reducción y privación de recursos económicos a la pareja o su prole como medida de coacción, manipulación o con la intención de dañar su integridad. También se considera como tal el hecho de obligar a depender económicamente del agresor, impidiendo el acceso de la víctima al mercado laboral mediante amenaza, coacción o restricción física <sup>(19, 20)</sup>.

## **2.2.2. Experiencia y tipo de relaciones afectiva**

### **2.2.2.1. Experiencias de relaciones afectivas.**

Entendida como las relaciones afectivas, donde existe un vínculo de afecto sea formal o informal, tipos de relaciones que han de construirse en componentes fundamentales

a la hora en la que el adolescente delimita su ámbito social y afectivo fuera del correspondiente a la familia <sup>(21)</sup>.

#### **2.2.2.2. Relaciones afectivas.**

Al definir relaciones afectivas primeramente definamos Una “relación” es el conjunto de interacción entre individuos en los que se crean vínculos. El “afecto” es un proceso interactivo que involucra a dos o más personas <sup>(13,22)</sup>.

Las relaciones afectivas están íntimamente ligadas a las emociones y calificaciones, el afecto por la emoción que nos produce consigo mismo o con otra persona, por ejemplo: cuando se dice “me siento tranquilo” es una emoción y es algo que produces para ti mismo, al decir “me da mucha tranquilidad” es un afecto, que sientes al recibir de alguien, así mismo es un equilibrio entre dar y recibir <sup>(13,22)</sup>.

- **Relaciones casuales**

Son aquellas relaciones, que en las parejas sin estar planificado experimentan situaciones sexuales, sin mantener amistad alguna, con el objetivo de compartir la cama, los orgasmos y el placer, una vez consumado el acto, cada quien, por su camino, sin compromiso, ataduras ni explicaciones <sup>(13)</sup>.

#### **2.2.2.3. Significado de una relación afectiva**

la vinculación de pareja en los adolescentes y jóvenes se describe la relación entre dos individuos que se atrae mutuamente y que está unida para llevar a cabo la aventura a vivir en unión, un proceso gradual que busca formar unión, compromiso e intimidad <sup>(13)</sup>.

#### **2.2.2.4. Característica de la Pareja ideal**

Los manuscritos que hacen referencia a la pareja ideal, terminan haciendo hincapié que se trata de una definición subjetiva, toda vez que las formas de sentir, actuar, y experimentar cambian en las personas, la pareja ideal siempre dependerá de cada uno de nosotros, de nuestras necesidades o personalidad, sin embargo, hay características que pueden definir lo que se considera "una pareja perfecta"<sup>(23)</sup>.

Es así, que Lee (1973) define seis tipos de amor, tres principales y tres secundarios: Eros (amor pasional) representa a un amor caracterizado por sentimientos intensos, una fuerte atracción física y actividad sexual; Ludus (amor lúdico) es un amor con poco involucramiento emocional y pocas expectativas sobre el futuro, y Storge (amor amistoso) representa un compromiso estable basado en la intimidad, la amistad y el cariño. Las combinaciones de estos tres estilos de amor principales llevarían a los estilos secundarios de amor como Manía (amor obsesivo), un compuesto de Eros y Ludus que se caracteriza por una fuerte dependencia y desconfianza; Pragma (amor pragmático), compuesto por Storge y Ludus, y se caracteriza por la búsqueda racional de la pareja ideal; y Ágape (amor altruista), es el tipo de amor compuesto por Eros y Storge, y se caracteriza por la renuncia y entrega desinteresadas<sup>(23)</sup>.

#### **2.2.2.5. Significado del amor**

Hablar de amor es hablar de un sentimiento que consideramos universal y que, sin embargo, está sujeto a aprendizajes culturales y condicionamientos sociales. Mitificado por canciones, películas, novelas, etc. la mujer tradicionalmente ha entendido el amor como una entrega total, haciendo del amante lo fundamental de su

existencia, adaptándose a él, perdonándole y justificándole, sacrificándose ‘por amor’. La educación amorosa se convierte en una clave importante, ya que en nuestra sociedad actual construimos la relación de pareja en base al ideal de amor romántico. El asumir este modelo de amor romántico y los mitos que de él se derivan aumenta la vulnerabilidad a la violencia de género en la pareja <sup>(24)</sup>.

El amor es una de las más intensas y deseables emociones humanas. La desesperación humana por el amor llega hasta tal extremo que las personas pueden mentir, engañar, matar en su nombre o incluso desear la muerte cuando lo pierden, sin embargo, también es el motor de muchos de los más elevados actos morales, el amor puede abrumar a cualquiera independientemente de la edad <sup>(25)</sup>.

La teoría triangular del amor se basa en tres componentes básicos que componen las relaciones amorosas:

- **Pasión:** consiste en un estado de deseo intenso de unión con el otro producido por una excitación mental y física. La relación amorosa se crea a partir de este “enamoramiento” combinado con la intimidad sexual <sup>(25)</sup>.
- **Intimidad:** Es el sentimiento de cercanía, unión y afecto hacia el otro, se relaciona con los sentimientos que en una relación promueven la proximidad, la vinculación y la conexión <sup>(25)</sup>.
- **Compromiso:** está ligado a la decisión y las expectativas de mantener la relación y permanecer juntos, donde tiene que priorizar la lealtad, fidelidad, responsabilidad <sup>(25)</sup>.

El amor pasa por una serie de etapas que son:

- **Atracción:** Es el deseo hacia la otra persona por sus características físicas o actitudinales. Este deseo hace que la persona experimente fuertes emociones y tenga la necesidad de un acercamiento físico, y de que dicha persona le preste atención <sup>(26)</sup>.
- **Enamoramiento:** Estado puramente emocional donde existe un fuerte deseo de unión con la otra persona. Es una experiencia emocional que hace que la persona sienta alegría y pena, ternura y sexualidad <sup>(26)</sup>.
- **Amor obsesivo:** Un apego ansioso, hay dificultad de discernir la realidad y la idealización de la relación. También se tienen sentimientos opuestos, pero mucho más extremos <sup>(26)</sup>.
- **Amor desesperado:** No suele ser mutuo y se busca esa mutualidad, suele desencadenar en violencia, debido a su carácter amenazante y con tintes acosadores <sup>(26)</sup>.

### 2.2.3. Expresiones de maltrato durante relaciones de pareja

Primero centremos que entendemos por “Expresión”, se entiende así a la declaración de algo para entender algo, puede tratarse de una locución, un gesto, o un movimiento corporal. La expresión permite exteriorizar sentimientos o ideas, algunos escritos refieren que es difícil calificar los límites entre el maltrato y una conducta violenta refiriéndose así “existen dificultades para asemejar en qué consiste efectivamente el maltrato y cuáles son los límites estrictos que demarcan la conducta violenta de la que no lo es, porque, entre otras cosas, se ha obtenido un elevado nivel de naturalización de la violencia y la agresividad en las relaciones habituales que conservan los

adolescentes y jóvenes de ambos sexos. En resultado, la fuerza, en sus diversas manifestaciones e intensidades, es percibida por la población joven como un recurso aceptable en las relaciones humanas en ciertas ocasiones” (27).

Las expresiones más frecuentes y habituales se consideran a “las ofensas, humillaciones, y el hacer callar a la otra persona en público y/o en privado; La presencia de estas conductas violentos en las relaciones, son las conductas que producen un maltrato en el plano emocional afectivo, y que suponen coacción y limitación de la autonomía y libertad, las que más se producen en las relaciones de pareja” (27).

#### **2.2.3.1. Significado del maltrato**

El maltrato es la acción y efecto de maltratar (tratar mal a una persona, menoscabar, echar a perder), maniobras “normalizadas” que utilizan los hombres. El concepto está vinculado a una forma de agresión en el marco de una relación entre dos o más personas. Por ejemplo: “El joven abandonó la comisaría con signos de maltrato”, “Juana se separó ante el continuo maltrato que recibía de parte de su esposo”, “La mujer, harta del maltrato, no toleró más la situación y le disparó ocho balazos a su pareja” (27).

El maltrato suele comenzar con conductas de abuso psicológico, difíciles de identificar porque están enmascaradas en apariencia de cariño y afecto. Estos comportamientos restrictivos y controladores van menospreciando la capacidad de decisión y autonomía de las mujeres. Los celos, la censura sobre la ropa que usa habitualmente, las amistades, las actividades, los horarios y las salidas de casa, son ejemplos claros de lo que se está enunciando (28).



- **Definición de maltrato**

La palabra maltrato es utilizada para designar a todas aquellas formas de agresión o violencia, tal como lo dice la misma palabra, el maltrato es una forma de tratar mal a alguien, de dirigirse a esa persona o ser vivo de manera agresiva, con insultos, con gritos e incluso también con violencia física. El maltrato es en todo sentido perjudicial para quien lo recibe ya que puede tener lesiones graves si la agresión es física y también heridas emocionales y psicológicas cuando el maltrato es verbal <sup>(29)</sup>.

El maltrato es un gran peligro tanto para quien lo sufre como para quien lo ejerce, ya que al ejercer el maltrato la persona puede fácilmente sentirse cada vez más interesada en mantenerlo, en reproducirlo y en hacerlo visible en una mayor cantidad de espacios. El maltrato da poder a quien lo ejerce, al tener poder una persona puede volverse más agresiva y más decidida a buscar más poder a cambio de más maltrato <sup>(29)</sup>.

#### **2.2.4. Creencias sobre violencia de genero.**

Los mitos y estereotipos de género, permiten que la violencia contra las mujeres se perpetúe y se transmita de generación en generación, los estereotipos son creencias generalizadas sobre los atributos que caracterizan a determinado grupo social, y son transmitidos en el proceso de socialización.

Las creencias poseen una serie de características que hace que se inserten en la sociedad de forma oculta, proponen modelos y marcan pautas de actuación, donde las

personas solo les quedan asumirlo, como consecuencia de ellos las mujeres víctimas se sienten culpables, dudan de sí mismas ej. Es una cuestión privada, se deben a crisis económicas <sup>(28)</sup>.

Entendida como las situaciones de violencia que soportan las mujeres, expresión de violencia de género y modelos de relación y comportamiento expresada por los adolescentes y jóvenes <sup>(28)</sup>.

#### **2.2.4.1. Admisión de violencia**

Las mujeres aceptan o permiten ser sometidas a la violencia justificando lo injustificable, se preguntan qué es lo que están haciendo mal, asumen una culpa y una responsabilidad que no tienen. No obstante, los insultos, los golpes, las humillaciones, el aislamiento social y la dependencia económica y afectiva de su agresor, así como la presión social y los valores imperantes respecto a la familia, conducen a la mujer a un estado que dificulta su capacidad para buscar ayuda exterior, lo que prolonga estas situaciones de violencia <sup>(30)</sup>.

#### **Razones por que aceptan la violencia y no denuncian:**

- Negación de la realidad: no ha pasado nada, solo ha sido una discusión, es que es de carácter fuerte...
- No tienen solvencia ni independencia económica: si no tengo dinero, si no sé hacer nada, donde voy a trabajar. A veces si trabajan, pero lo que las mantendrá será la dependencia emocional y psicológica.

- Los hijos y su intento de preservar la unidad familiar.
- El recuerdo de una relación que en algún momento fue agradable. O la búsqueda del ideal.
- Su (aparente) incapacidad para tomar decisiones
- El miedo a la respuesta del maltratador. En muchas ocasiones las respuestas más agresivas se producen en el proceso de separación.
- La culpabilidad y la vergüenza.
- El qué dirán y la presión social externa.
- El miedo a estar solas, a la soledad <sup>(30)</sup>.

#### **2.2.4.2. Expresiones de violencia de género en las relaciones afectivas.**

Los adolescentes y jóvenes comúnmente identifican como problema sus relaciones afectivas, ya que les falta responsabilidad al trabajar en equipo y apoyar a quien lo necesita; tienen poca apertura hacia otros grupos y a los diferentes puntos de vista de sus compañeros. En cuanto a su capacidad de relación valoraron a la interculturalidad como una oportunidad para comprender y respetar al otro, buscar los puntos de concordia, empatía y diálogo, mejorando su trabajo comunitario; en este aprendizaje juegan un papel preponderante la familia, los pares y la pareja <sup>(31,32)</sup>.

#### **2.2.4.3. Expresiones del comportamiento en las relaciones afectivas.**

En la actualidad los adolescentes y jóvenes de ambos sexos rechazan las visiones tradicionales sobre la dependencia y sumisión de las mujeres que, en última instancia, dan cobertura a la violencia de género. Observado que el 80% de jóvenes rechaza la idea de que para el buen funcionamiento de la relación la mujer haya de ser sumisa y,

por el contrario, comparte la convicción de que ser el único proveedor no otorga el poder en el hogar y de que las mujeres no están obligadas a satisfacer sexualmente a los maridos siempre que les apetezca. Ello aumenta considerablemente las exigencias de las jóvenes en el seno de la relación y las desvincula de los roles tradicionales familiares, puesto que las chicas se plantean actualmente proyectos de vida independientes de sus roles dentro de la pareja, la familia y el hogar. La visión de conjunto queda matizada cuando se observan las diferencias entre chicos y chicas.

(31,32)

#### **2.2.5. Representaciones sobre violencia de genero.**

Las representaciones son construcciones históricas, culturales, sociales y psicológicas. Influyen en las acciones y repuesta de dicha violencia, tanto a nivel individual como social, una de las definiciones una de las aceptadas es de Jodelet que señalo que las representaciones sociales tienen entre sus funciones servir: de conocimiento o saber, de identidad social, de guía para el comportamiento y justificación de el mismo <sup>(33)</sup>.

Las representaciones son un producto y, al mismo tiempo son el proceso por el cual dicho producto tiene lugar, de tal manera, una representación puede ser estudiada como producto y como proceso <sup>(34)</sup>.

### **Tipos de representaciones:**

- **Representaciones hegemónicas:**

Alto grado de consenso entre miembros del grupo y se corresponderían más con las representaciones colectivas <sup>(34)</sup>.

- **Representaciones emancipadas:**

No tiene carácter hegemónico ni uniforme, emergen entre grupos específicos, portadores de nuevas formas de pensamiento social <sup>(34)</sup>.

- **Representaciones polémicas:**

Surgidas entre grupos que atraviesan por situaciones de conflictos o controversia social respecto a hechos u objetos sociales relevantes y ante los cuales expresan formas de pensamiento divergentes <sup>(34)</sup>.

### **Funciones de las representaciones:**

1. **Función de conocimiento:** permite comprender y explicar la realidad. Permite a los actores sociales adquirir nuevos conocimientos e integrarlos, de modo asimilable y comprensible para ellos, facilitan y son condición necesaria para la comunicación social. Define el cuadro de referencia comunes permitiendo el intercambio social, la transmisión y difusión del conocimiento ingenuo <sup>(34)</sup>.
2. **Función identitaria:** participa en la definición de la identidad y permite salvaguardar la especificidad de los grupos, también situar a los individuos y los grupos en el contexto social, permitiendo la elaboración de una identidad social y personal gráficamente, compatible con el sistema de normas y valores determinadas <sup>(34)</sup>.

**3. Función de Orientación:** Guía a los comportamientos y las practicas, intervienen directamente en la definición de la finalidad de una situación, determinando así el tipo de relaciones pertinentes al sujeto, posibilitan la selección y filtraje de informaciones, la interpretación de la realidad conforme a su representación. Define lo que es licito y tolerable en un contexto social dado <sup>(34)</sup>.

**4. Función justificatoria:** justifica el comportamiento o toma de posición, explica una acción o conducta asumida por los participantes de una situación <sup>(34)</sup>.

El reconocimiento de estas funciones permite comprender como se inicia y persiste la violencia en las relaciones de pareja, ya que las personas, al tratar de seguir ciertas representaciones hegemónicas, entran en contradicción con sus deseos subjetivos, más acordes con algunas representaciones polémicas, que expresan transformaciones relativamente recientes en las relaciones de género <sup>(34)</sup>.

#### **2.2.5.1. Modelos y comportamientos.**

La función justificativa de las representaciones sociales permite interpretar la utilización de los comportamientos violentos de los hombres agresores, como un mecanismo para tratar de mantener “el orden y el control” sobre su pareja, cuando percibe que su poder está amenazado. Por otro lado, algunas mujeres lesionadas justifican su resignación, tolerancia y cautela, de acuerdo con las representaciones sociales hegemónicas de la feminidad (Pita coral y Quintero) <sup>(35)</sup>.

Se difunde de que una pareja es exitosa si pertenece unida, así esté presente la violencia en la relación, su pasividad se refuerza y mantiene cuando piensan ser responsables, en causas que ellas juzgan son ajenas a la voluntad de los agresores. Sin embargo rechazan la violencia cuando consideran que sus parejas pretenden castigarlas <sup>(35)</sup>.

#### **2.2.6. Experiencias sobre maltrato.**

“Las mujeres maltratadas generalmente están sometidas a una prolongada situación de abuso por parte de su pareja, por lo que pasan por un dilatado período de estrés y trauma del cual resulta una continua pérdida de energía. La mujer está en una situación de vulnerabilidad y, cuando es muy golpeada u ocurre otro hecho 21 coincidente (por ejemplo, el abusador comienza también a lastimar a los niños), la mujer cae en un verdadero estado de crisis.” (Escartín Caparros) <sup>(36)</sup>.

Es importante resaltar que es durante este estado cuando algunas mujeres solicitan el asesoramiento de los profesionales. La mujer valora que necesita apoyo para salir de la situación, de forma que la motivación para el cambio o el restablecimiento del equilibrio perdido que en ese momento necesitan, puede verse limitado a la duración del periodo de crisis. En esos casos, una posible reacción es que la mujer se retracte poco después de haber formulado una denuncia, o tras solicitar el asesoramiento jurídico y social correspondiente no desee seguir adelante y retome la relación con su pareja <sup>(36)</sup>.

### **2.2.7. Dimensiones:**

#### **a) Experiencias de tipo de Relación:**

es la forma de conocimiento donde el adolescente descubre que debe empezar a definir gustos, intereses y preferencias en relación con la construcción de su mundo afectivo-sexual. Ejercitar esas decisiones, mediante las que ha de ir construyendo su autonomía e independencia, afectará aspectos cruciales para el desarrollo de una vida afectiva y sexual saludable. Uno de los campos preferidos para adoptarlas corresponde a las determinaciones acerca de la definición de sus relaciones sentimentales, trátense de relaciones informales, de relaciones de noviazgo o de aquellas correspondientes al inicio de su ejercicio de la sexualidad <sup>(37)</sup>.

#### **b) Expresiones de maltrato:**

Las estrategias utilizadas a estos efectos se traducen en diversas actitudes y comportamientos, tales como humillación, descalificación o ridiculización, amenazas repetidas de abandono y un amplio espectro de manifestaciones que se engloban como agresión psicológica. De esta forma, todo parece indicar que las expresiones de maltrato emocional son previas a las físicas, generando graves secuelas en la salud mental de quien las padece (Follingstad, Rutledge, Berg, Hause y Polek, 1990) <sup>(27)</sup>.

#### **c) Creencias de violencia:**

La tendencia a la reproducción de la violencia. Los estudios realizados sobre la violencia en general reflejan que la exposición a modelos violentos, especialmente



durante la infancia y adolescencia, conduce a la justificación de la violencia y que ambas condiciones incrementan considerablemente el riesgo de ejercerla. En este sentido, cabe interpretar los resultados obtenidos en los estudios sobre las características de los adultos que viven en familias en las que se produce la violencia, en los que se refleja que con frecuencia su propia familia de origen también fue violenta. Existe suficiente evidencia que permite considerar a las experiencias infantiles de violencia como una condición de riesgo, que aumenta la probabilidad de problemas en las relaciones posteriores, incluyendo en este sentido las que se establecen con la pareja.» Las autoras plantean algo que es sumamente importante considerar para enfrentar acciones preventivas: «Conviene dejar muy claro, sin embargo, que la reproducción de la violencia no es algo inevitable. La mayoría de las personas que fueron maltratadas en su infancia (alrededor del 67%) no reproducen dicho problema en la familia que establecen como adultos (Kauffman, 1997; Kauffman y Zigler, 1989), y el maltrato en la vida adulta se produce también en personas que no proceden de familias violentas”<sup>(38)</sup>.

#### **d) Representaciones:**

La representación social del género incide en su construcción en el plano subjetivo y la representación subjetiva del género influye en su construcción social<sup>(24)</sup>.

Desde una perspectiva cognitiva, el género es una variable moduladora y modeladora de los procesos intelectivos y emocionales relativos a la dicotomía varones y mujeres. En este proceso de modelado, se establece una relación dialéctica entre sexo y género (asignación e identidad), en la que, a partir de la constitución simbólica e interpretación socio-histórica que cada cultura realiza de las diferencias anatómicas, se teje una red

en la que los sujetos se incardinan desarrollando su propio yo y, en consecuencia, experimentando su propia identidad corporal, psíquica y social (Martínez Benlloch, 2000,2004)<sup>(24)</sup>.

#### **e) Experiencias de Maltrato:**

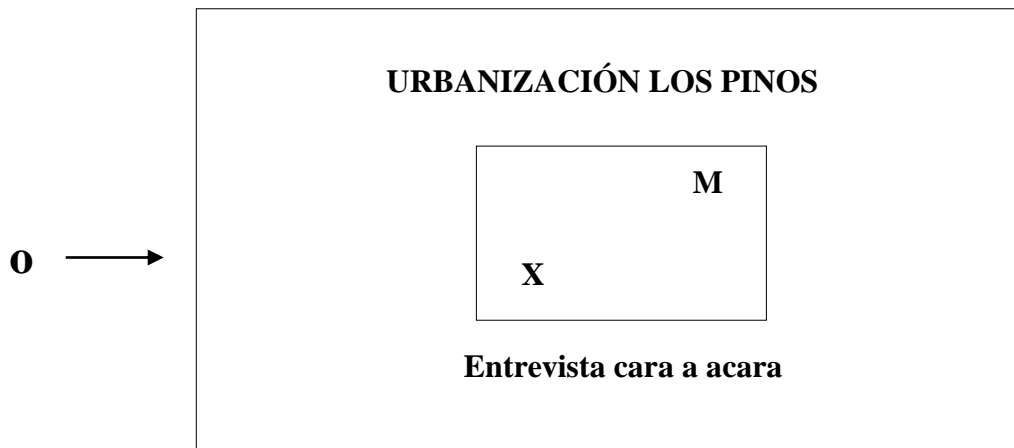
El maltrato contra la pareja como producto de la interacción de ciertos componentes emocionales del individuo, tales como la ira, la rabia o la impotencia, y la predisposición hostil de éste, un precario registro conductual en lo referido a habilidades de comunicación y de solución de problemas, diversas variables facilitadoras (celos, estrés, consumo de sustancias tóxicas, etc.) y la percepción de debilidad de la víctima (Echeburúa, Corral y Amor, 2002). El sufrimiento de la víctima, lejos de constituirse en un lenitivo contra la violencia al suscitar sentimientos de empatía en el agresor, constituye un estímulo que dispara la agresión, cuyo impacto emocional en la salud mental de la víctima a corto y largo plazo (Campbell, 2002; Kazantzis, Flett, Long, McDonald y Miller, 2000; Kramer, 2002)<sup>(27)</sup>.

## Metodología.

### 3.1 Diseño de la investigación.

De tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple de una sola casilla de cohorte transversal <sup>(39)</sup>.

#### Modelo:



#### Leyenda:

M: conformada por “Adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años”

X: Experiencia, expresiones, creencias y representaciones.

O: de observación.

### 3.2. Población y muestra.

Población estratificada fue constituida por 66 adolescentes de 14 a 19 y 39 jóvenes entre 20 a 24 años de edad donde se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión, que radicaban en la Urbanización Los Pinos, Chimbote. La muestra fue seleccionada aplicando la fórmula estadística de proporción poblacional, a quienes se realizó una encuesta en el periodo julio-septiembre 2018, donde se realizó la selección a través del muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza de 95% un margen de error de

5%, constituida por 144 adolescentes y jóvenes entre 14 a 24 años, conforme a criterios de inclusión

**Donde:**

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{d^2}$$

**n** : Muestra

**N** : Tamaño de la población = 144

**z** : nivel de confianza (1.96)

**p** : Probabilidad de éxito, o proporción esperada (0.5)

**Q** : Probabilidad de fracaso (0.5)

**D** : Precisión (Error máximo admisible en términos de proporción) (0.05)

<b>N = 144</b>	<b>P + Q = 1</b>	<b>no = (1.96)<sup>2</sup> x 0.5 x 0.5</b>			
		<u>(0.05)<sup>2</sup></u>			
<b>Z = 1.96</b>	<b>Q = 1 - P</b>	<b>no = 3.25 x 0.25 = 0.96</b>	<b>=</b>	<b>357</b>	
<b>D = 0.05</b>		<u>0.0025</u>		<u>0.0025</u>	
<b>P = 0.5</b>		<b>n = no = 325 = 357</b>			
<b>Q = 0.5</b>		<u>1 + (no - 1)</u>		<u>1 + (325 - 1)</u>	<u>1 + 357</u>
		<b>N</b>		<b>159</b>	<b>159</b>
		<b>n = 384 = 384 =</b>			
		<u>1 + 2.6597</u>		<u>3.6597</u>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"><b>105</b></div>

## **Criterios de selección**

### **➤ Criterios de inclusión**

- Adolescentes y jóvenes que tengan entre 14 a 24 años de edad durante el estudio
- Con o sin relación de pareja al momento del estudio
- Que resida por lo menos un año en la Urbanización Los Pinos, al momento del estudio.
- Que el adolescente y joven acepte ser parte del estudio a través de la firma del documento denominado “consentimiento informado”

### **➤ Criterios de exclusión**

- Adolescentes y jóvenes transeúntes
- Adolescentes y jóvenes con capacidad disminuida para comunicarse
- Adolescentes y jóvenes que pertenecieran a algún programa educativo especializado para adolescentes.

### 3.3. Matriz de definicion y operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	SUB- VARIABLES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia de género	Todo aquel tipo de violencia que se lleva a cabo vulnerando el bienestar físico, psíquico o relacional de una persona debido a su sexo o identidad de género. <sup>(18)</sup>	La violencia de género entendida como las experiencias de relaciones afectivo sexuales, expresiones y creencias de maltrato y representaciones que tienen los adolescentes y jóvenes en una relación de pareja	<b>Experiencia y tipo de relaciones</b>	Experiencia de Relación afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene una relación de pareja</li> <li>• Tipo de relación estable y/o relación formal</li> <li>• Orientación sexual experimentada.</li> <li>• Tipo de relación expresada</li> </ul>	Nominal politónica
			Entendida como las relaciones afectivas, donde existe un vínculo de afecto sea formal o informal, tipo de relación experimentada por los adolescentes y jóvenes, forma de entender una relación afectiva, características de la pareja ideal, así como los principales elementos ligados al amor <sup>(22)</sup> .	Tipos de Relaciones afectivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona los tipos de relaciones experimentadas en algún momento de su vida.</li> </ul>	1= Nunca 2= raramente 3= Alguna vez 4= Muchas veces
				Forma de entender una relación afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación sin ataduras</li> <li>• Relación con sentimiento y compromiso</li> </ul>	Nominal dicotómica
				Características de la pareja ideal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala las características dela pareja ideal</li> </ul>	1= Es importante 2= Me molestaría 3= Es irrelevante
				Elementos que expresan una relación ligada al amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala tres elementos que a su entender expresan una elación ligada al amor</li> </ul>	Nominal Politómica

			<p><b>Expresiones de maltrato</b> Expresión del maltrato vertida por los adolescentes y jóvenes desde su perspectiva<sup>(27)</sup>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmaciones desde la perspectiva del adolescente y joven.</li> <li>• Expresiones de maltrato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala su acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones presentadas.</li> <li>• Señala las expresiones de maltrato, a través del puntaje del 1 al 9</li> </ul>	<p>1= no es maltrato absoluto</p> <p>9= Es claramente maltrato</p>
			<p><b>Creencias de maltrato</b> Entendida como las situaciones de violencia que soportan las mujeres, expresión de violencia de género y modelos de relación y comportamiento expresada por los adolescentes y jóvenes<sup>(28)</sup>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones de violencia que soportan las mujeres, expresada por los adolescentes y jóvenes.</li> </ul>	<p>Señala dos razones por que las mujeres soportan situaciones de violencia</p>	<p>Nominal Respuestas múltiples</p>
				<p>Expresiones de violencia de género.</p>	<p>Las afirmaciones que mayores aproximaciones muestran los adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Nominal</p>
				<p>Modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres.</p>	<p>Grado de acuerdo y desacuerdo sobre modelos y comportamiento, expresada por los adolescentes y jóvenes</p>	<p>Nominal Respuesta multiple</p>
			<p><b>Representaciones</b> Son construcciones históricas, culturales, sociales y psicológicas.<sup>(33)</sup></p>	<p>Modelos de relación y comportamientos</p>	<p>Afirmaciones vertidas por los adolescentes y jóvenes según escala de Likert</p>	<p>Escala de Likert: 1= Desacuerdo 2.= NA/ND 3= Acuerdo</p>
			<p><b>Experiencias de maltrato</b> Situaciones vivenciales de maltrato sentidas y presenciadas por los adolescentes y jóvenes<sup>(36)</sup>.</p>	<p>Situaciones vivenciales</p>	<p>Afirmaciones con mayor aproximación según cuestionario.</p>	<p>Nominal Dicotómica</p>

### **3.4. Técnica e instrumentos de medición.**

#### **3.4.1. Técnica.**

Con el propósito de obtener información sin modificar al entorno, marco de la investigación y variables en estudio, se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos <sup>(39)</sup>.

#### **3.4.2. Instrumento.**

Partiendo del modelo impulsado por la “Universidad del País Vasco- Euskal Herriko Unibertsitatea” a través de la investigación “Violencia de Género en las relaciones de pareja de jóvenes de Bilbao”; se utilizó como instrumento el cuestionario elaborado por dicha institución el mismo que fue adecuado y validado a la realidad local por Tenorio S <sup>(5)</sup>, el cuestionario estuvo conformado por preguntas cerradas, divididas en bloques de preguntas que ayudan a identificar las “experiencias, expresiones, creencias y representaciones sobre la violencia de género en los adolescentes y jóvenes” <sup>(6)</sup>. Para identificar las **Características sociodemográficas** se ha considerado como sub variables la edad, estado civil, grado de instrucción, ocupación, religión, con respuestas múltiples (Anexo 2A) <sup>(6)</sup>. Para la recolección de los datos del bloque **Experiencias de relaciones afectivo-sexuales:** se realiza a través de tres preguntas cerradas, con respuestas multivariadas. **El bloque tipo de relación afectiva,** consta de cinco preguntas con respuestas en una “escala de Likert con 4 niveles de respuesta”: donde 1= nunca; 2= raramente; 3 =alguna vez; 4 =Muchas veces <sup>(6)</sup>.

El bloque **Formas de entender una relación afectiva** consta de dos interrogaciones con respuestas “que mejor exprese su forma de entender”. El bloque **Características**



**de la pareja ideal consta** de quince afirmaciones medidas en una escala tipo Likert con tres niveles de respuesta donde 1 = Es importante; 2 = Me molestaría; 3 = Es irrelevante. El bloque **principales elementos que expresan amor en la relación**, consta de ocho ítems donde la respuesta son tres preferencias escogidas por el encuestado <sup>(5,6)</sup>. El bloque **Expresiones de maltrato en las relaciones afectivo-sexuales**: consta de diez afirmaciones que miden el grado de acuerdo = 1 o desacuerdo= 2 <sup>(5)</sup>. El bloque Expresiones **de maltrato** consta de 13 ítems que miden “las expresiones de maltrato presentes en la relación de pareja, en una escala del 1 al 9, donde 1= no es maltrato en absoluto, 9 = es claramente maltrato”. El bloque **creencias sobre la violencia de género** consta de 10 ítems con respuestas que mejor se entiende, a partir de la opinión del encuestado, “por qué las mujeres soportan situaciones de violencia”. El bloque **cuestiones relacionadas con la violencia** consta de 9 expresiones en la escala de Likert, El bloque **modelos de relación y comportamientos**, consta de 6 expresiones con respuestas siguiendo la “escala de Likert” donde 1= desacuerdo, 2 = NA/ND, 3= Acuerdo

El bloque **Representaciones de violencia de género** evaluada a través de 5 expresiones donde 1= desacuerdo, 2 = NA/ND, 3= Acuerdo <sup>(6)</sup>

El bloque “**Experiencias de violencia de género en las relaciones afectivas**” consta de 13 expresiones y situaciones que miden las situaciones vivenciales en la “relación de pareja el adolescente y joven con respuesta dicotómica donde 1=Si, 2= No”.

### **3.5. Plan de análisis.**

Para el procesamiento de la información en un primer momento se codificaron y se ingresó a una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel y para el análisis descriptivo según las variables se utilizó el software PASW Statistics para Windows versión 23.0.

### 3.5 Matriz de consistencia:

TITULO: Violencia de Genero en las relaciones afectivo-sexuales de adolescentes y jóvenes – La Urbanización Los Pinos – Chimbote 2018

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p><b><u>Preguntas de investigación:</u></b></p> <p>¿Cómo se presenta la violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años en la Urbanización Los Pinos, distrito de Chimbote, durante el periodo Julio – setiembre del 2018?</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Describir la violencia de género en las relaciones afectivos - sexuales que establecen los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años de la urbanización Los Pinos, distrito de Chimbote, durante el periodo Julio – setiembre del 2018.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar las experiencias en las relaciones afectivo-sexuales, de los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años de la urbanización Los Pinos -Chimbote, durante el periodo julio-setiembre del 2018.</li> <li>➤ Identificar las expresiones de maltrato en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años de la urbanización Los Pinos -Chimbote, durante el periodo julio-setiembre del 2018.</li> <li>➤ Describir las Creencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años de la urbanización Los Pinos -Chimbote, durante el periodo julio-setiembre del 2018.</li> <li>➤ Identificar las Representaciones de violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años de la urbanización Los Pinos -Chimbote, durante el periodo julio-setiembre del 2018.</li> <li>➤ Identificar las Experiencias de violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 de la urbanización Los Pinos -Chimbote, durante el periodo julio-setiembre del 2018.</li> </ul>	<p>No se presenta hipótesis, por tratarse de un estudio descriptivo</p>	<p><b><u>Variables principales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias.</li> <li>• Expresiones.</li> <li>• Creencias.</li> <li>• Representaciones.</li> <li>• Experiencias.</li> </ul>

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><b>Tipo:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Nivel:</b> Descriptivo</p> <p><b>Diseño:</b> simple de una sola casilla, muestra de cohorte transversal.</p>	<p><b><u>Población:</u></b> Está conformada por 144 adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años de ambos géneros que radican de la Urbanización Los Pinos.</p> <p><b><u>Muestra:</u></b> El muestreo probabilística, donde el proceso de selección de la muestra será al azar, en proceso aleatorio simple</p>	<p><b>Técnicas:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b> 1.Cuestionario de “violencia de género en las relaciones afectivas”</p>	<p>Los datos recolectados fueron codificados e ingresados a una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel, para el análisis descriptivo de cada variable se realizó utilizando el software PASW Statistics para Windows versión 23.0</p>

## 1.1. Principios éticos.

Principios operativos de la Declaración de Helsinki <sup>(41)</sup>:

- La investigación se basará en un conocimiento cuidadoso del campo científico, una cuidadosa evaluación de los riesgos y beneficios, una probabilidad razonable que la población estudiada obtenga un beneficio y que sea conducida y manejada por investigadores expertos, usando protocolos aprobados y sujetos a una revisión ética independiente.
- Toda Investigación médica se apega en forma estricta a los principios vertidos en la Declaración de Helsinki. Todos los protocolos son revisados en forma independiente y libre de conflicto de intereses por un comité de expertos que vigila que cada estudio cumpla con los principios éticos de RESPETO al individuo, BENEFICENCIA (reducir al mínimo los riesgos y buscando siempre el bienestar del individuo) y JUSTICIA (participación equitativa de todos los sujetos candidatos a un estudio de investigación) <sup>(41)</sup>.

## IV. RESULTADOS.

### 4.1. Resultados.

Tabla 1.- Relaciones afectiva en “Adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

<b>Tienen “relaciones afectivas”</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Si	105	100,0
No	0	0
Total	105	100,0

<b>Relaciones afectivas: Tipos</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Informal	42	40,0
Estable	47	44,8
Compromiso formal	16	15,2
Total	116	100,0

<b>Orientación sexual</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Heterosexual	105	100,0
Homosexual	0	0
Bisexual	0	0
Total	105	100,0

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – septiembre 2018.

La tabla N° 1, hace referencia sobre la experiencia de una relación afectiva de la muestra en estudio, el 100,0% refirió mantener una relación afectiva, donde 44,8% de los jóvenes y adolescentes tienen una relación estable, el 40% mantiene una relación informal, mientras que solo un 15,2% refiere presentar una relación de compromiso formal. El tipo de orientación sexual de preferencia es de heterosexual con la totalidad de población (100,0%).

Tabla 2.- Tipos de relación afectiva del colectivo en estudio

“Tipo de relación”	<i>Nunca</i>		<i>Raramente</i>		<i>Algunas veces</i>		<i>Muchas veces</i>	
	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>
1. Aventuras de una noche (fiestas, día o viajes).	12	<b>11,4</b>	16	15,2	41	<b>39,1</b>	36	34,3
2. Amigos/as con derecho	66	<b>62,9</b>	12	11,4	21	20,0	6	5,7
3. Relaciones simultaneas.	45	<b>42,9</b>	9	8,6	29	27,6	22	20,9
4. Lignes de temporada.	49	<b>46,7</b>	27	25,7	11	10,5	18	17,1
5. Relaciones serias de más de 1 año.	38	<b>36,2</b>	43	41,0	8	7,6	16	15,2

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – septiembre 2018.

La tabla N° 2, el tipo de relación que la población estudiada expresó a ver tenido, el 62,9% de los adolescentes y jóvenes refieren que *Nunca* han tenido “Amigos/as con derecho o roce”, seguido de un 46,7% *Nunca* han tenido “Lignes de temporada”, y el 42,9% afirma que *Nunca* ha tenido “Relaciones simultaneas”. Sin embargo, (39,1%) expresa a ver tenido alguna vez “aventuras de una noche (día, fiesta, viajes)”.

Tabla3.- Como entienden “una relación afectiva los adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos, 2018.

<b>“Como califican una relación de pareja”<sup>(6)</sup></b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>1.</b> “Lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”..	22	<b>21,4</b>
<b>2.</b> “Lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona”.	83	<b>79,0</b>
<i><b>Total</b></i>	105	<b>100,0</b>

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos, durante el periodo Julio – octubre 2018.

La tabla N° 3, hace referencia sobre el significado que tienen los adolescentes y jóvenes, respecto a una relación afectiva, un mayor porcentaje (79,0%), define que “lo más importante en una relación es el sentimiento y que conlleva a un compromiso con la otra persona”, frente a un (21,4%) que califica a las relaciones afectivas como “el vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”.



Tabla 4: La “pareja ideal”, expresada por los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

“Características de la pareja ideal” <sup>(6)</sup>	Es importante		Me molestaría		Es irrelevante	
	n	%	n	%	n	%
1. Que sea inteligente y cariñosa	21	20,0	0	0	84	80,0
2. Que sea fiel	102	97,1	0	0	3	2,9
3. Que me proteja y me dé seguridad	64	61,0	13	12,3	28	26,7
4. Que sea atractiva guapa	86	81,9	0	0	19	18,1
5. Que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones	88	83,8	0	0	17	16,2
6. Que me apoye en mis estudios y proyectos profesionales	16	15,2	28	26,7	61	58,1
7. Que respete mis relaciones sociales y mi ocio	84	80,0	4	3,8	17	16,2
8. Que comparta mi idea de pareja y de familia	73	69,5	0	0	32	30,5
9. Que me escuche y me apoye cuando lo necesite	99	94,3	0	0	6	5,7
10. Que sea una persona con iniciativa e independiente	64	61,0	5	4,8	36	34,3
11. Que comparta las tareas de la casa	81	77,1	17	16,2	7	6,7
12. Que comparta el cuidado de los hijos/as	79	75,2	0	0	26	24,8
13. Que se adapte a mis gustos y aficiones	86	49,5	0	0	53	50,5
14. Que tenga carácter	28	26,7	54	51,4	23	21,9
15. Que sea celosa	53	50,5	48	45,7	4	3,8

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

En la tabla N°4: las características para una pareja ideal, los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos, refiere ser importante *que sea fiel* con un 97,1%, en la afirmación “*que le escuche y le apoye cuando lo/la necesite*” un 94,3%, “*que le tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones*” un 83,8%, el 49,5% “*que sea atractiva guapa*” (81,9%), por otro lado le molestaría “*que tenga carácter*” (51,4%) y “*que se celosa*” un 45,7%. Sin embargo, el 80% de la población refiere que es irrelevante “*que sea inteligentes y cariñosa*”.

Tabla 5: Elementos de “una relación ligada al amor” del colectivo en estudio de la Urbanización Los Pinos-Chimbote, 2018.

“Elementos ligados al amor” <sup>(6)</sup>	Si		No	
	n	%	n	%
1. Se desea estar siempre juntos	86	81,9	19	18,1
2. Se comprende y se perdona todo	32	30,5	73	69,5
3. Se sienten celos	21	20,0	84	80,0
4. Se habla y se negocia todo	79	75,2	26	24,8
5. Se confía plenamente en la pareja	13	12,4	92	87,6
6. Se respeta en todo a la pareja	92	87,6	13	12,4
7. Se hace todo lo posible por complacer al otro/a	22	21,0	83	79,0
8. Se es leal y sincero	71	67,6	34	32,4

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 20 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos, durante los meses julio a setiembre 2018.

La tabla N° 5, hace evidencia de los tres elementos que los adolescentes y jóvenes expresan, deben estar presentes en una relación ligada al amor, donde el 87,6%, consideran un principal elemento que “*Se respeta en todo a la pareja*”, seguida es importante, que “*se desea estar siempre juntos*” con un 81,9%, y al no menos importante de los tres elementos con 67,6% que “*sea leal y sincero*”. Sin embargo, más de la mitad (69,5%) refiere no ser importante que “*Se comprende y se perdona todo*” **erróneamente**, siendo uno de los elementos importante para una relación ligada al amor.

Tabla 6.- Afirmaciones de “maltrato desde la perspectiva de los adolescente y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

“Afirmaciones de maltrato” <sup>(6)</sup>	De acuerdo		En desacuerdo	
	n	%	n	%
1. Cuando las mujeres dicen no, quieren decir sí.	35	33,3	70	<b>66,7</b>
2. Las mujeres son sensibles y cariñosas.	73	<b>69,5</b>	32	30,5
3. Los hombres necesitan más el sexo que las mujeres.	46	43,8	59	56,2
4. A las mujeres les gusta sentirse protegidas	66	62,9	39	37,1
5. Si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil	42	40,0	63	60,0
6. Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea el quien mande	33	31,4	72	<b>68,6</b>
7. Si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje.	14	13,3	91	<b>86,7</b>
8. Los hombres son más independientes que las mujeres	63	60,0	42	40,0
9. Los hombres son competitivos y agresivos	44	41,9	61	58,1
10. Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as.	69	<b>65,7</b>	36	34,3

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

La tabla N° 6, las expresiones que mayormente refieren los adolescentes jóvenes sobre las relaciones afectivas, el **69,5%** de la población está en de acuerdo que “*Las mujeres son sensibles y cariñosas*”, **65,7%** “*Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as*”, y en desacuerdo **86,7%** “*Si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje*”, **68,6%** “*Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea el quien mande*”.

Tabla 7: Expresiones sobre “comportamiento de maltrato” de los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

“ Comportamientos de maltrato” <sup>(6)</sup>	Considera que es claramente un maltrato	
	N	%
1. <b>Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad.</b>	105	100,0
2. <b>No tener en cuenta las opiniones y deseos de la otra persona.</b>	49	46,6
3. Dejar de hablar durante días a tu pareja porque ha hecho algo que no te gusta.	17	16,2
4. Vigilar constantemente a la pareja.	49	46,6
5. <b>Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado.</b>	72	68,6
6. Discutir abiertamente sobre algo en lo que se discrepa.	39	37,0
7. Controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona cuentas hasta de los gastos más insignificantes	12	11,4
8. Negar afecto y apoyo como castigo.	10	9,5
9. Hacer sistémicamente cosas que se sabe perfectamente molestan al otro/a.	24	22,9
10. Dejar habitualmente a la otra persona con la palabra en la boca.	17	16,2
11. Presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo.	21	20,0
12. No compartir todos los gustos y aficiones de la otra persona.	7	6,7
13. Zorandear habitualmente a la otra persona cuando se discute.	5	4,8

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

La Tabla N° 7, con respecto al significado de maltrato, el 100,0% de la población considera que se califica maltrato “*Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad*”, mientras que hay un grupo menor (46,6%) que considera maltrato cuando “*No tener en cuenta las opiniones y deseos de la otra persona*”. El hallazgo encontrado en el estudio es que casi las tres cuartas partes (68,6%) del colectivo en estudio, tiene claro que el maltrato implica “*Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado*”.

Tabla 8.- Creencias sobre “situaciones de violencia que soportan las mujeres”, de la Urbanización Los Pinos – Chimbote, 2018.

“Señala dos razones porque las mujeres soportan situaciones de violencia” <sup>(6)</sup>	Si		No	
	N	%	n	%
1. Porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán	65	61,9	40	38,1
2. Porque dependen económicamente de ellos	47	44,8	58	55,2
3. <b>Porque tienen miedo de los que les puedan hacer si las abandonan</b>	86	81,9	19	18,1
4. Porque tienen hijos e hijas con él	63	60,0	42	40,0
5. Porque han perdido la capacidad de reaccionar	22	21,0	83	79,0
6. Porque son tontas	54	51,4	51	48,6
7. Porque son de clase baja y carecen de estudios	32	30,5	73	69,5
8. Porque no tienen apoyo familiar y/o social	14	13,3	91	86,7
9. Porque lo ven como un enfermo	16	15,2	89	84,8
10. <b>Porque lo viven como un comportamiento natural del hombre</b>	79	75,2	26	24,8

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

La Tabla N° 8, las razones que soportan de violencia según expresión de los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos, creen que las mujeres soportan violencia es, “Porque tienen miedo de los que les puedan hacer si las abandonan” (81,9), mientras que el 75,2 afirman es, *Porque “lo viven como un comportamiento natural del hombre”*.

Tabla 9.- “Expresiones de violencia género en los adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

“Expresiones de violencia de género” <sup>(6)</sup>	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave.	71	67,6	8	7,6	26	24,8
2. La violencia de género es un producto de algún tipo de enfermedad mental	26	24,8	12	11,4	67	63,8
3. Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas.	83	79,0	10	9,5	12	11,4
4. El alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar.	54	51,4	10	9,5	41	39,0
5. A las mujeres que son maltratadas por sus parejas no les debe importar mucho, de lo contrario no permanecerían en el hogar.	59	56,2	3	2,9	53	50,5
6. Las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador.	65	61,9	8	7,6	32	30,5
7. La violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer.	49	46,7	11	10,5	45	42,9
8. Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe porque lo hace.	69	65,7	10	9,5	26	24,8
9. La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres.	16	15,2	6	5,7	83	79,0

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

La tabla 9, se observa, las afirmaciones sobre violencia de género que tienen los adolescentes y jóvenes en estudio, observándose que el 79,0% están en desacuerdo que la violencia de género “Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas”, así mismo el 65,7% “Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe

*porque lo hace*". mientras que el 63,8 de la población, está de acuerdo que *"La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres"*, con un 79,0 % y el 50,5% *"que es producto de algún tipo de enfermedad mental"* erróneamente.

Tabla 10.- “Modelo de relación y comportamiento de los adolescentes y jóvenes”, de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

“Modelos y comportamientos de los adolescentes y jóvenes” <sup>(6)</sup>	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres.	86	81,9	4	3,8	15	14,3
2. Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas.	73	69,5	6	5,7	26	24,8
3. Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa.	65	61,9	8	7,6	32	30,5
4. Los hombres son agresivos por naturaleza.	26	24,8	12	11,4	67	63,8
5. Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido, aunque a este le apetezca.	28	26,9	14	13,3	63	60,0
6. Que el marido sea quién aporte el dinero no implica que sea quién mande en la casa.	22	21,0	5	4,8	78	74,3

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

La tabla 10, el grado de los siguientes modelos de expresión y comportamiento que refieren tener la población en estudio, el 81,1 % está en grado de desacuerdo que “*El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres*”, así mismo el 69,5% con la afirmación que “*Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas*”. Por otro lado, el 74,3% de la población está de acuerdo “*que el marido sea quien aporte dinero no implica que sea quien mande*” y 63,8% erróneamente afirmando que “*Los hombres son agresivos por naturaleza*”.



Tabla 11.- “Representaciones de violencia en los adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

“Representaciones de violencia” <sup>(6)</sup>	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave.	88	83,8	2	1,9	15	14,3
2. El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física.	34	32,4	9	8,6	62	59,0
3. Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas.	72	68,6	4	3,8	29	27,6
4. La violencia de género es un asunto privado.	68	64,8	2	1,9	35	33,3
5. Los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas.	52	49,5	7	6,7	46	43,8

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

En la tabla N° 11, se obtiene que el 83,8% de la muestra en estudio, está muy en desacuerdo con que “*los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave*”, seguido del 68,6% que “*Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas*”, y el 64,8 que “*La violencia de género es un asunto privado*”, sin embargo, la población presenta que está de acuerdo con la afirmación desacierta, que “*El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física*” un 59,0%.

Tabla 12.- “Situaciones vivenciales expresada por los adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

“Situaciones vivenciales” <sup>(6)</sup>	Si		No	
	n	%	n	%
1. Tu pareja te ha dicho como debes vestirte, como debes comportarte con la gente.	83	79,0	22	21,0
2. Tu pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella.	98	93,3	7	23,3
3. Tu pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil..., lo quiere saber todo de ti.	101	96,2	4	3,8
4. Tu pareja no es sincera contigo, te oculta información.	85	81,0	20	19,0
5. Tu pareja te llama constantemente, es muy celosa.	79	75,2	26	24,8
6. Tu pareja te ridiculiza o menosprecia tu aspecto físico, tu cuerpo.	68	64,8	37	35,2
7. Tu pareja hace gestos de desprecio cuando haces o dices algo que no le gusta.	92	87,6	13	12,4
8. Tu pareja te ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada.	95	90,5	10	16,4
9. Tu pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tiene demasiada importancia.	99	90,5	6	9,5
10. Tu pareja te ha empujado o abofeteado en el transcurso de una discusión o peleas.	64	61,0	41	39,0
11. A veces, tu pareja ha sido agresiva y te ha hecho daño en el juego amoroso y sexual.	59	56,2	46	43,8
12. Has mantenido relaciones sexuales no consentidas con tu pareja.	73	69,5	32	30,5
13. Tu pareja te ha agredido físicamente.	62	59,0	43	41,0

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

La tabla N° 12: hace referencia sobre algunas situaciones de violencia de género que refieren a ver vivido alguna vez la muestra en estudio, donde de los trece reactivos solo se obtuvieron porcentajes altos, en la afirmación que “Su pareja controla sus pertenencias personales, las llamadas del móvil..., lo quiere saber todo de el/ella” un 100,0 %, así mismo un 99,0% que “Su pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tiene demasiada importancia”, por último, el 98,0% “Su pareja se enfada si sale con amigos/as, le quiere exclusivamente para el/ella”.

Cuadro 13.- “Características sociodemográficas de los adolescentes y jóvenes” de la Urbanización Los Pinos -Chimbote, 2018.

“Características sociodemográficas” <sup>(6)</sup>		
	f	porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>
<b>EDAD (años)</b>		
14 – 19	66	62,9
20 – 25	39	37,1
<b>ESTADO CIVIL</b>		
Soltera	77	73,3
Casada	10	9,5
Conviviente	18	17,1
Viuda	0	0,0
Divorciada	0	0,0
<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>		
No estudia	0	0,0
Primaria	0	0,0
Secundaria	63	60,0
Técnica	5	4,8
Superior	37	35,2
<b>OCUPACION</b>		
Ama de casa	0	0,0
Empleada - Obrera	3	2,9
Empleada- profesional	24	22,9
Trabajadora independiente	2	1,9
Estudiante	76	72,3
<b>RELIGION</b>		
Católica	91	86,7
Protestante (evangélica)	7	6,7
Otra	3	2,9
Ninguna	4	3,7

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de 14 a 19 años y jóvenes de 20 a 25 años de la Urbanización Los Pinos durante el periodo Julio – octubre 2018.

Cuadro 13. presenta las características sociodemográficas, observando que la edad del colectivo entrevistado son el 62.9% de 14 a 19 años, un 73,3% son solteras, 17,1% son convivientes y un 9,5% son casadas. Así mismo se evidencia que el 100 % estudiaron secundaria. Con respecto a la ocupación, el 72,3 % son estudiantes, la religión que profesa la mayoría es católica con un 86,7%, seguido de la evangélica con un 6,7 %.

## 4.2. Análisis de resultados

### Discusión:

Para abordar la violencia de género en las relaciones afectivas, es importante partir de las experiencias y tipo de relaciones que llevan los adolescentes, entendiendo a esta relación como la vinculación entre dos individuos que se atrae mutuamente y que está unida para vivir con respeto y confianza que busca formar un compromiso e intimidad.<sup>(1)</sup> Sin embargo, algunos teóricos afirman que en las relaciones de noviazgo los adolescentes, no todos asumen una relación constructiva, sana y duradera, teoría que respalda el presente estudio donde solo un 44,8% tienen una relación estable, mientras que el 40% mantiene una relación informal, y un 15,2% ya experimenta una relación de compromiso formal (casados) (tabla1).

Resultados que difieren del estudio de **Sobrados J**<sup>(10)</sup>, realizado en San Isidro Chimbote 2016, quien encontró que la mayoría (71,6%) tenía una relación estable, el 22,5% tuvieron un compromiso formal (casados). Y solo un 5,9% tuvieron una relación informal. Se infiere que estas diferencias estarían dadas a las características socioculturales presentes en cada comunidad en estudio, mientras que los jóvenes de la urb. San Isidro, se muestran identificados a los valores y principios obtenidos de la doctrina cristiana, influenciados por organizaciones educativas que facilitan el aprendizaje de los valores y principios, por sus inicios históricos esta urbanización es muy integrada como comunidad, con apertura a los proyectos que puedan impulsar las organizaciones no gubernamentales y por ende los beneficiados son los adolescentes y jóvenes, mientras que la urbanización los pinos por sus características personal social los adolescentes son liberales, poco afectivos, y retirados de la fe cristiana, es

decir para ellos es normal la informalidad presentada en una relación de pareja, tienden a mantener reacciones machistas evidentes durante el abordaje de campo.

Las relaciones de pareja son relaciones socialmente construidas, lo que significa que son moldeadas por diversos factores sociales y culturales <sup>(10)</sup>, sin embargo algunos teóricos afirman que durante la adolescencia, el establecimiento de las relaciones de pareja supone un contexto de aprendizaje, teórica que respalda los siguientes resultados donde el 62,9% refirió que nunca *han tenido Amigos/as con derecho o roce*, seguido de un 46,7% **Nunca** tuvieron “*Ligues de temporada*”, sin embargo el 39,1% afirmo a ver tenido “*aventuras de una noche (días, fiestas, viajes)*” (tabla 2). Resultados similares se encontró en el estudio de **Sobrados J** <sup>(10)</sup>, realizado en San Isidro Chimbote 2016, de igual manera refirieron que Nunca tuvieron “relaciones simultáneas y ligues de temporada” (98,3%), “aventuras de una noche (día, fiestas, viajes)” (95,8%), y “amigos con derecho o roce” (93,3%). Estos resultados estarían dados a pesar que, persiste la existencia de la diferencia sobre comportamientos y pensamientos entre ambos estudios, Los adolescentes de la san Isidros mantienen el concepto de relación afectiva claramente tomando una relación como seria, duradera y sana, seguida son los pensamiento de los adolescentes de los pinos, que muestran un comportamiento positivo ante una relación de pareja, sin embargo existe un porcentaje que llama la atención demostrando la existencia de relaciones informales, no afectivos presentes en los adolescentes y jóvenes, entendiéndolo como una oportunidad de ganar experiencia sobre diversos aspectos sociales, emocionales de cada individuo, y al mismo tiempo divertirse y pasar el rato.

Para los adolescentes y jóvenes de la urbanización Los Pinos una relación afectiva, está dada por *“el sentimiento y que conlleva a un compromiso con la otra persona”*, (79,0%), mientras que un menor porcentaje (21.4%) lo define como *“el vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”* (tabla 3). resultados similares reporto **Sobrados J** <sup>(9)</sup> con 80% y 20% respectivamente. Estos resultados deducen que la mayoría del colectivo de ambos estudios son conscientes o conocen el significado de una relación afectiva, donde se concluye que son adquiridas en lugares o instituciones educativos, siendo afortunados para tener pensamientos y comportamientos positivos ante una relaciona de pareja, en este sentido se destaca la importancia de la educación como una herramienta fundamental para desactivar las relaciones informales ya que junto a la irresponsabilidad pueden causar daños en cuanto a la salud sexual y reproductiva, como la infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, abortos provocados.

Las características de la pareja ideal es una relación entre iguales, donde las mujeres dan mayor relevancia a la protección y seguridad por parte de la pareja, mientras que los hombres dan mayor importancia al aspecto exterior para garantizar el éxito de la relación afectiva <sup>(3)</sup>. Teoría que se estaría cumpliendo puesto que al explorar las experiencias de los adolescentes y jóvenes refirieron que para una pareja ideal es importante *“que sea fiel”* (97,1%), *“que escuche y apoye cuando una de las parejas lo necesite”* (94,3%), *“que le tenga en cuenta su pareja a la hora de tomar decisiones”* (83,8%). sin embargo, hay un grupo (81,9%) que se inclina a los aspectos físicos como el ser importante, atractiva (o), guapa(o) (tabla 4).

Resultados similares, encontraron **Hernández S, Ramírez M y Serna J** <sup>(15)</sup>, en el estudio realizado en Bogotá, 2015, donde el 79% del colectivo en estudio, expreso ser más importante la personalidad para una pareja ideal, y el solo 25% refirieron importante el aspecto físico. Estas semejanzas se deducen por ser la personalidad considerada como una característica importante a la hora de elegir una pareja, para los adolescentes de ambos estudios, Se considera que los adolescentes de Bogotá proveen esta importancia por la religión, las costumbres divinas y las tradiciones que ellos saben y conocen perfectamente desde la tierna infancia. según Erikson <sup>(4)</sup> es, por qué “en grado considerable, el amor adolescente constituye un intento por llegar a una definición de la propia imagen yoica difusa en otra persona y logrando así que se refleje y se aclara gradualmente”, Así mismo los adolescentes y jóvenes de la urbanización los pinos, dan un grado de importancia por las costumbres adquiridas de su localidad y por contar con la presencia de una familia nuclear.

El significado del amor verdadero es el sentimiento de afecto, pasión, intimidad y compromiso genuino que una persona siente por otra <sup>(5)</sup>, teoría que respalda el presente estudio donde, hace evidente, tres elementos que los adolescentes y jóvenes en estudio afirmaron, deben estar presentes en una relación ligada al amor, el 87,6% consideran principal elemento que “*Se respeta en todo a la pareja*”, seguida 75,2% que “*se habla y se negocia todo*”, y por último el 67,6% que “*sea fiel y sincero*”. Sin embargo 69,5% refiere no ser importe que “*Se comprende y se perdona todo*” erróneamente siendo uno de los elementos importantes (tabla 5). Estudios similares de **Sobrados J** <sup>(9)</sup>, reveló los principales elementos de una relación ligada al amor, expresado por la muestra en estudio, donde el 70% considero que es uno de los elementos principales es que “se

*confía plenamente en la pareja*”, el 62,5% que *“se respeta en todo a la pareja”*, y el 48,3% *“Se comprende y se perdona todo”*. En estos resultados similares, hace evidencia dos de los tres elementos importante para una relación ligada a la amor en cada estudio, donde los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los pinos a pesar de aparentar vivir una relación afectiva con característica machista, conoce el significado del amor expresándolo en respeto mutuo, lealtad y sinceridad. Así mismo el estudio realizado en San Isidro, otorgan un espacio importante al amor logrando mantener la relación de pareja, donde se respeta, se comprende y se perdona todo. Sin embargo, se evidencia porcentaje que demuestra que lo adolescente y jóvenes en estudio aún tienen pensamientos o sentimientos difusos, que conlleva a tomar una relación con falta de afecto, porque para ellos no es importante que esté presente estas virtudes en su relación de pareja como, porque probablemente, no se proyectan para vida juntos y tiene el pensamiento de que si una de las dos personas duda de sus sentimientos en algún momento la pareja termine por separarse.

Respondiendo al segundo objetivo, abordamos con las afirmaciones que tiene el colectivo en estudio sobre maltrato, definiéndose como la acción y efecto de maltratar (tratar mal a una persona, menoscabar, echar a perder) <sup>(21)</sup>. Hipótesis que respalda los siguientes resultados, el 69,5% de la muestra en estudio expresaron estar de acuerdo que las *“mujeres son sensibles y cariñosas”*, sin embargo, la mayoría (86,7%) presenta en desacuerdo que *“en una relación donde no se le da al hombre lo que pide, es normal que éste deje a la mujer”* (tabla 6). encontrándose similitudes en estudio de **Sobrados J** <sup>(10)</sup> donde el 75,0 % está de acuerdo con la afirmación que *“las mujeres son sensibles y cariñosas”*, seguida del 70.7% está en desacuerdo con la expresión *“si en una relación*



no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje”. Resultados equivalentes, a pesar que exista desigual en las características sexual y socioculturales entre ambos estudios, los adolescentes y jóvenes expresan un grado de conocimiento sobre el maltrato, demostrando poder resolver este tipo de problema en caso se presentan durante su relación de pareja, sin embargo, hay expresiones que se considera ser adquiridos desde la niñez por parte los padres, la sociedad, y cultura, que hasta el día de hoy las mujeres son tituladas como, etc. Y esto conlleva a que los hombres quieren tener y mantener el dominio sobre las mujeres.

Las expresiones de maltrato que tienen los adolescentes y jóvenes de la urbanización los Pinos nos regiremos de la siguiente definición. Conducta que conlleva un maltrato en el pleno emocional afectivo, y que suponen coacción y limitación de la autonomía y libertad.<sup>(19)</sup> Teoría que respalda los siguientes resultados, la totalidad del colectivo en estudio (100,0%) erróneamente considera maltrato “*tener relaciones sexuales en contra de su voluntad*”. Sin embargo, más de la mitad de la población (68,6%), tiene claramente el significado de maltrato que es “*Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado*” (tabla 7).

Resultados similares encontró **Lascorz A**<sup>(16)</sup>, en su estudio realizado en cuenca, 2015. Reportando que las conductas de maltrato que las mujeres utilizaron con frecuencia son las de “enfadarse o hacer comentarios/agresivos” un 40,7%, así como la de “atemorizar a la pareja mediante el tono de voz, la mirada o los gestos” el 33,6%. Se infiere que estas similitudes estarían dadas a las características socioculturales

presentes en cada lugar; en el cual los adolescentes y jóvenes de la sociedad española y de la urbanización los pinos, pertenecen en un entorno donde persiste desigualdades de género, contribuyendo a que adquieran normas de conductas negativa, siendo estas conductas las más usadas por los hombres con el objetivo de prevalecer la superioridad y autoridad del hombre hacia la mujer.

Para describir las creencias sobre situaciones de violencia de género en las relaciones afectivas, los adolescentes y jóvenes en estudio, se mantuvo en cuenta las opiniones más frecuentes vertidas por el colectivo. La admisión de la mujer ante la violencia de género se caracteriza por presentarse en ellas, por el simple hecho de ser mujeres, no hay ninguna otra motivación, como ocurre en las demás formas de violencia <sup>(8)</sup>. El objetivo que tiene el hombre no es ocasionar unas determinadas lesiones, lo que realmente busca es “aleccionar” a la mujer, para que quede de forma expresa y clara que él es el que mantiene la autoridad en la relación y determinar la situación que a ella le corresponde. teoría que respalda el presente estudio, donde (81,9) afirmaron que la razón el por qué soportan violencia las mujeres es, “*Porque tienen miedo de los que les puedan hacer si las abandonan*”, y el 75,2 “*porque lo viven como un comportamiento natural del hombre*” (tabla 8).

resultados similares, reporto **Flores Y** <sup>(8)</sup>, en su estudio realizado en Pacasmayo en el 2014. presentando diferencias marcadas en su resultado donde el 33,33% cree que es por baja autoestima, seguida del 25% cree que es por la deficiente economía, y el 16,67% cree que es por machismo. aproximaciones presentadas, pese a pertenecer en

ciudades ubicados en puertos costeros donde preexiste diversidad de medios de comunicación, los jóvenes de ambos estudios presentan deficiencia en el conocimiento sobre los derechos y leyes que las protegen, escasas de información sobre instancias adonde acudir, por efecto de las presiones culturales y creencias que hasta hoy perdura sobre la “normalidad” de estas conductas irracionales del hombre. Algunos autores concuerdan en que constituye una expresión simbólica ante el mundo que nos toca vivir, la violencia siempre quiere decir algo. Pero siempre se debe recordar que la violencia es siempre violencia, y como tal condenable. Por ello todos y todas debemos siempre realizar y posibilita todas las acciones necesarias que vayan posibilitando una erradicación de la misma en todos los ámbitos, sujetos y de todas las formas de expresión posible <sup>(40)</sup>.

Las expresiones sobre violencia, son frases que conllevan un maltrato en el plano emocional efectivo, y que suponen coacción y limitación de la autonomía y libertad <sup>(1)</sup>. Al indagar las creencias que tiene los adolescentes y jóvenes sobre las expresiones de violencia de género, se aprobó esta teoría presentándose en los siguientes resultados, el 79,0% están en **desacuerdo** que la violencia de género “*Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas*”, y el 67,6 que “*Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave*”. Sin embargo, más de la mitad (79,0%) está de **acuerdo** que “*La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres*”, y erróneamente el 63,8% “*que es producto de algún tipo de enfermedad mental*” (tabla 9).

Diferentes resultados encontraron **Ojeda J** <sup>(14)</sup>, 2013, estudio realizado en España. en cuanto a las expresiones sobre la violencia de género, podemos encontrar diferencias más notorias, sin ser estadísticamente significativas en los ítems relativos a “Si una mujer es maltratada continuamente, la culpa es suya por seguir conviviendo con ese hombre”, siendo considerada por los varones más cierta con un 33,3% frente al 7,7% de la mujeres; y “Los hombres que maltratan lo hacen porque tienen problemas con el alcohol u otras drogas o porque están locos”, considerando este hecho más cierto por las mujeres (38,4% frente a 33,3% de los hombres). Diferencia que estarían dadas debido a que ambos estudios presencian una sociedad de desigual de género, llegaron a la concluir que las mujeres que son maltratadas en su mayoría poseen una baja autoestima, y lo peor es que ellas aceptan la vida que llevan y dejan que ocurra estos tipos de maltrato sin denunciar, lamentablemente no solo en nuestro país hay mujeres que sufren de violencia y lo peor es que no hacen nada por detener esos actos y puedan tener una vida digna, libre de maltratos.

En la actualidad los jóvenes de ambos sexos rechazan las visiones tradicionales sobre la dependencia y sumisión de las mujeres que, en última instancia, dan cobertura a la violencia de género. Para un acercamiento a la real situación sobre las creencias de expresión del comportamiento que experimentan refieren los siguientes resultados, el 81,1 % está en un grado desacuerdo que “*El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres*”, Por otro lado, la población muestra un grado de acuerdo (74,3%), “*que el marido sea quién aporte el dinero no implica que sea quién mande en la casa*” y erróneamente 63,8% que “*Los hombres son agresivos por naturaleza*”, (tabla 10). Resultados que difieren del estudio de **Ojeda J** <sup>(14)</sup>, realizado

en España 2013. En canto a creencia de expresión del comportamiento la muestra en estudio refiere que la otra persona no puede cambiar, porque son así (59%), que las relaciones sexuales tienen que ser plenas y felices (68,2%). Se infiere estas diferencias, estarían dadas por las características socioculturales presentes en cada comunidad, mientras que las adolescentes y jóvenes de España siguen manteniendo ideas que se basan a la concepción del amor romántico y se piensa que toleran las relaciones con violencia que estarían dadas por las creencias que obtuvieron desde su niñez, sin ser intervenidas o modificadas. Los adolescentes y jóvenes en estudio presentan un grado de conocimiento sobre violencia en una relación, que estarían adquiridas por la educación de la I.E o medio de información, sin embargo, se evidencia que aún hay pensamientos que la mujer queda sometida a los criterios, voluntad y deseos del varón, al estar controlada por él, que le tiene que dar cuenta de sus actividades en el momento que considere, por la presencia de una sociedad contemporánea.

Respondiendo el cuarto objetivo. Las representaciones sociales son construcciones históricas, culturales, sociales y psicológicas. Influyen en las acciones y respuesta de dicha violencia, tanto a nivel individual como social, sin embargo los adolescentes y jóvenes adquieren representaciones negativas <sup>(13)</sup>, al explorar sobre los modelos y comportamientos que refieren tener los adolescentes y jóvenes se obtuvieron los siguientes resultados, el 83,8% de la muestra en estudio, está muy en desacuerdo con que *“los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave”*, y el 64,8 que *“La violencia de género es un asunto privado”*.(tabla 11) Estudios similares de **Ojeda J** <sup>(14)</sup>, realizado en España 2013. La muestra en estudio refirió que *“Lo que ocurre dentro de la pareja es un asunto privado: nadie tiene derecho*

a meterse”, considerándolo cierto el 55,5% de los hombres y el 15,4% de las mujeres. Resultados similares, estarían dadas por los comportamientos personales de los adolescentes y jóvenes de ambos estudios, toman actitudes negativas ante una relación de pareja y la forma que conciben el “amor verdadero”, refiriendo que la violencia es un asunto privado, creencia que lleva a la violencia de género lejos de ser erradicada, y ser mantenida en el tiempo.

Respondiendo el quinto y último objetivo. Las experiencias son conjunto de conocimientos que se adquieren los adolescentes, en la vida al haberlo realizado, vivo, sentido o sufrido una o más veces, durante el período en que dure la relación de pareja <sup>(13)</sup>. Al explorar las experiencias se presentan algunas situaciones sobre violencia de género que refirieron a ver vivido alguna vez los adolescentes y jóvenes de la Urbanización Los Pinos, donde de los trece reactivos solo se obtuvieron porcentajes altos, el 96,2 % afirmaron que “su pareja controla sus pertenencias personales, las llamadas de su móvil..., lo quiere saber todo de él/ella”, 93,3% “*Su pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella/el*”. por último, el 90,5% que “*Su pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tiene demasiada importancia*” (tabla 12).

Estudio que difiere de **Reiñanco P Y Sepúlveda P** <sup>(12)</sup>, realizado en Chile, 2013 donde solo el 12% reportaron a ver “sufrido aislamiento social y pérdida de contacto con compañeros, familiares y amigos, seguido 7% refirieron “que su pololo(a) continuamente critica su aspecto físico y su forma de ser” y 3% “que sufre de insultos

verbalmente ejercido por su pareja”. Diferentes resultados, que estarían dadas por las diferencias existentes sobre comportamientos personales y sociales en la muestra de ambos estudios, siendo evidente que la educación que reciben los adolescentes de Chile sobre el tema en estudio, utilizado como estrategia para la intervención respecto a los mitos y creencias que existen con respecto a la violencia en las relaciones afectivas, han sido beneficiarios para vivir una relación sana y gozar una vida saludable. En cambio, los adolescentes y jóvenes de la Urbanización los Pino, presenta escasez de educación o información que sea capaz de poner en marcha comportamientos que les permita reafirmarse como personas, teniendo la oportunidad de mantener relaciones que les ayude a conseguir siendo ellos mismo sin necesidad de adaptarse a su forma de pensar, sentir y actuar a lo de su pareja.

Es por ello que se hace un hincapié sobre la importancia que tiene la educación, utilizado como estrategia para la intervención y modificación de estas creencias, y comportamientos adquiridos y así contribuir a la disminución de las tasas de violencia de género reportadas cada día, es por ello que la profesión médica de Obstetricia puede ocuparse en esta área, como docente, de manera educativa, preventiva y promocional, con la finalidad de brindar una información adecuada, para los adolescentes y jóvenes de nuestra sociedad.

## V. CONCLUSIONES:

1. Las Experiencia y tipo de relación el 100% de los adolescentes y jóvenes mantienen una de relación afectiva, donde el casi la mitad (44,8%) presenta una relación estable; más de la mitad (62,9%) del colectivo expreso que nunca han tenido amigas con derecho o roce, el 79,0% afirmo que lo más importante en una relación afectiva es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona, el 97,1 % que sea fiel, es una característica de la persona ideal y los elementos importantes para una relación ligada al amor el respeto mutuo (87,96), lealtad sinceridad (67,6 %).
2. Se identificó que el 68,6% de los adolescentes y jóvenes de la urbanización los pinos refirieron claramente *Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado*, la totalidad (100%) califico maltrato “*Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad*”.
3. Las creencias obtenidas por los adolescentes y jóvenes sobre la violencia de género, afirman que las mujeres soportan violencia es, Porque tienen miedo de los que les puedan hacer si las abandonan (81,9), la población en estudio están en desacuerdo que la violencia de género es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas” (79,02%) así mismo el (81,1 %). que “El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres”.



4. Al Identificar las representaciones de modelo y comportamiento en las relaciones afectivas el colectivo en estudio presenta desacuerdo en la afirmación que los casos de violencia de género son escasos, no representan un problema grave (83,8%), que es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas (68,6%) y que La violencia de género es un asunto privado (64,8%).
  
5. Al identificar las situaciones vividas sobre violencia de género el colectivo en estudio reporta en su totalidad (100,0 %) que “Su pareja controla sus pertenencias personales, las llamadas de su móvil..., lo quiere saber todo de él\ella, que Su pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para él\ella no tiene demasiada importancia (99.0%).

## Referencias bibliográficas

1. Amurrio M, Larrinaga A, Usategui E, Del Valle A. Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao [en línea]. Bilbao: kaina.,2010. [Citado 11 Jul 2018]. Disponible en:  
[http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/materiala\\_sexualitate\\_a/es\\_material/adjuntos/Violencia\\_genero\\_adolescentes\\_2010.pdf](http://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/materiala_sexualitate_a/es_material/adjuntos/Violencia_genero_adolescentes_2010.pdf)
2. Expósito, F. Violencia de género. Mente y cerebro. [serie en Internet]. España, 2011. [Citado 18 Oct 2018]; Disponible en:  
<https://www.investigacionyciencia.es/files/7283.pdf>
3. Herrans J. Violencia de género en población adolescentes. Guía de orientación para la familia. Alicante. [Citado 11 Jul 2018]. Disponible en:  
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/0f7bd1c3-ba2e-48ff-b441-8bfd9f0b736e>
4. INEI. Costa F. Indicadores de Violencia Familiar y Sexual. [base de datos en Internet]. Perú: ©2000-2017. [Citado 11 Jul 2018]. Disponible en:  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1465/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1465/libro.pdf).
5. Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual –PNCVFS. [base de datos en Internet]. Perú: © 2018. [Citado 11 Jul 2018]. Disponible en:  
[https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02\\_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf).
6. Armudio M, Larrinaga A, Usategui E, Del valle A. “Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao”. Zerbitzuan. [serie en internet].2018 setiembre [citado 29 octubre 2018]; 1-75. Disponible en:  
<http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Z66.pdf>

7. Hidalgo L, Salazar L. La Violencia Fisca y Psicológica en Parejas Adolescentes. [Tesis para optar el título de licenciada en trabajo social], Apata-Jauja, Universidad Nacional del Centro del Perú. 2011-2013. [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1778/Tesis%20uno%20solo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
8. Flores Y. Factores socioeconómicos que Influyen En La Violencia Contra La Mujer. [Tesis para optar el título de licenciada en trabajo social], El Progreso-Pacasmayo, Universidad Nacional de Trujillo. 2014 [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/3027/NAPURI%20LINGAN%20NATALIA%20CARLOTA%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
9. Laiza K. Influencia de las Representaciones Sociales Sexistas en las Relaciones de Genero en Adolescentes. [Tesis para optar el título de licenciada en trabajo social], I.E Leoncio Prado. Universidad Nacional de Trujillo. 2014 [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/3860/LAIZA%20VIDAL%20KATERINE%20KARINA%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
10. Sobrados J. Percepciones de los jóvenes sobre violencia de género. [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia], San Isidro-Chimbote, Universidad los ángeles de Chimbote. 2013 [Citado 12 Jul 2018]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/543/PERCEPCIONES\\_VIOLENCIA\\_SOBRADOS\\_CLAVIJO\\_JENIFER\\_GISELLA.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/543/PERCEPCIONES_VIOLENCIA_SOBRADOS_CLAVIJO_JENIFER_GISELLA.pdf?sequence=1)

11. Rios S. Clima Familiar y Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes [Tesis para optar el título de licenciada en psicología], Trujillo, Universidad Cesar Vallejo. 2017. [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/310/rios\\_ps.pdf?sequence=1](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/310/rios_ps.pdf?sequence=1)
12. Guardo L. Percepción de las Relaciones de Genero entre Adolescentes: Transmisión de Estereotipos y Mitos de Amor. [Trabajo fin de Máster]. Salamca, Universidad de Salamanca. 2012. [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en: [https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/118706/1/TFM\\_EstudiosInterdisciplinariosGenero\\_GuardoVazquez\\_L.pdf](https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/118706/1/TFM_EstudiosInterdisciplinariosGenero_GuardoVazquez_L.pdf)
13. Reñanco P Y Sepúlveda P. Violencia en las relaciones de pololeo y otras problemáticas asociadas en los beneficiarios del programa residencia familiar estudiantil. [Tesis para optar el título de trabajo social], Chile, región Bio Bio, 2013. [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en: [http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/906/TESIS\\_VIOLENCIA+EN\\_LAS\\_RELACIONES\\_DE\\_POLOLEO\\_Y\\_OTRAS\\_PROBLEMATICAS+ASOCIADAS\\_EN\\_LOS\\_BENEFICIARIOS\\_DEL\\_PROGRAMA\\_RESIDENCIA+FAMILI.Image.Marked.pdf?sequence=1](http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/906/TESIS_VIOLENCIA+EN_LAS_RELACIONES_DE_POLOLEO_Y_OTRAS_PROBLEMATICAS+ASOCIADAS_EN_LOS_BENEFICIARIOS_DEL_PROGRAMA_RESIDENCIA+FAMILI.Image.Marked.pdf?sequence=1)
14. Ojeda J. Influencia de las creencias de las relaciones de pareja sobre la violencia de género, en el alumnado de un grupo de la ESO. [Trabajo fin de Máster]. Pontevedra, Universidad Internacional de la Rioja. 2013. [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en: [https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1507/2013\\_01\\_30\\_TFM\\_ESTUDIO\\_DEL\\_TRABAJO.pdf?sequence=1](https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1507/2013_01_30_TFM_ESTUDIO_DEL_TRABAJO.pdf?sequence=1).
15. Hernandez S, Ramirez M, Serna J. Relaciones de noviazgo un acercamiento a una muestra de jóvenes. [Artículo Científico], Bogotá, Instituto Alberto Merani. 2015. [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en:

[http://www.institutomerani.edu.co/publicaciones/tesis/2015/relaciones\\_novia\\_zgo\\_tesis\\_2015.pdf](http://www.institutomerani.edu.co/publicaciones/tesis/2015/relaciones_novia_zgo_tesis_2015.pdf)

16. Lascorz A. Violencia Encubierta en las Relaciones de Pareja Joven [Tesis Doctoral]. Cuenca, Universidad de Castilla- La Mancha. 2015. [Citado 13 Jul 2018]. Disponible en: <https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/8675/TESIS%20Lascorz%20Fumanal.pdf?sequence=1>.
17. Innocenti Digest. La violencia doméstica contra mujeres y niñas. [Internet] [citado 14 de setiembre del 2018].6. Disponible en: <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/digest6s.pdf>
18. Naciones Unidas Derechos Humanos. Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. [Internet]. © ACNUDH 1996-2018. [citado 12 de setiembre del 2018]. Disponible en: <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>
19. Catillo O. Psicología y Mente. Psicología Forense Y Criminalística. [página de internet]. España. Los 7 tipos de violencia de género (y características). © 2008. [citado 21 setiembre 2018]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/forense/tipos-violencia-de-genero>
20. Fundación Avon para la mujer. Argentina: violencia de genero. [Serie en Internet]. [citado 12 Set 2018]; Disponible en: <https://www.fundacionavon.org.ar/tipos-de-violencia-domestica/>
21. Eresta J, Delpino A. Gobierno de España. Liga Española. [página en internet]. Relaciones Afectivas y Sexualidad en la Adolescencia. Madrid 2016. [citado 19 octubre 2018]. Disponible en:

[https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4113\\_d\\_relaciones-afectivas-y-sexualidad-en-la-adolescencia.pdf](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4113_d_relaciones-afectivas-y-sexualidad-en-la-adolescencia.pdf)

22. Otero M. articulo.org. [página en internet]. [actualizado 21 Jul 2010; citado 15 setiembre 2018]. Disponible en: [https://www.articulo.org/articulo/19192/que\\_es\\_una\\_relacion\\_afectiva.html](https://www.articulo.org/articulo/19192/que_es_una_relacion_afectiva.html)
23. Ottazzi A. Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de pareja estables. [Tesis de pregrado] Chimbote: Universidad Católica del Perú, 2009. Disponible en: [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI\\_PONCE\\_ANDREA\\_ESTILOS\\_AMOR.pdf?sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1)
24. Álvarez M, Sánchez A, Bojó P, Zelaiaran K, Azanza M, Caballero S, et al. Manual de atención psicológica a víctimas de maltrato machista. 2016. Colegio Oficial de la Psicología de Gipuzkoa. Pg. 38 [citado 19 octubre] Disponible en: <https://www.cop.es/GT/Manual.pdf>
25. Alba A. Las ideas del amor de R.J. Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. Univesidad Pontificia de Salamanca. FAMILIA 46 (2013) 57-86 [citado 19 octubre 2018] Disponible en: <https://summa.upsa.es/high.raw?id=0000031322&name=00000001.original.pdf>
26. Hernández B. Concepción del amor romántico y la violencia de género en la adolescencia. Facultad de ciencias políticas, sociales y de la comunicación. 2015 julio. [ citado 19 octubre 2018] Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/1089/Concepcion%20del%20amor%20romantico%20y%20la%20violencia%20de%20genero%20en%20la%20adolescencia.pdf;sequence=1>

27. Blázquez M, Moreno J, García M. Revisión teórica del maltrato psicológico en la violencia conyugal. *Psicología y salud*, vol.20, N° 1-2010, [65-75]. Disponible en: <https://www.uv.mx/psicysalud/psicysalud-20-1/20-1/Macarena-Blazquez-Alonso.pdf>
28. Yugueros A. La Violencia contra las mujeres: conceptos y causas. *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*. \*[serie en Internet]. 2014 diciembre [ citado 16 octubre] N.º 18, pp. 147-159, 2014, ISSN: 1575-0825, e-ISSN: 2172-3184. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3221/322132553010.pdf>
29. **Rey, C.** Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. Grupo de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. *Ter Psicol Vol.3 N°-2013*. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082013000200001&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082013000200001&script=sci_arttext)
30. Lavilla S, Gaspar A, Jimeno A, Boira S. Perspectivas psicológicas de la violencia de género. \*[serie en Internet]. ABRIL 2011. [Citado 12 Set 2018]; Disponible en: <https://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/InstitutoAragonesMujer/Documentos/perspectivas%20psicologicas.pdf>
31. Jaloma J, López A. Relaciones afectivas de estudiantes universitarios en un espacio intercultural: caso UVISELVAS. [Serie en internet]. 2011. [Citado 16 Set del 2012]. Disponible en: [http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area\\_tematica\\_01/ponencias/1444-F.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_01/ponencias/1444-F.pdf)
32. Amurrio M, Larrinaga A, Usategui E, Del Valle A. Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao [base de datos en Internet]. Bilbao: Ekaina. ©2010. [Citado 12 Set 2018]. Disponible en:

[https://www.euskadi.eus/r587657/es/contenidos/noticia/materiala\\_sexualitate\\_a/es\\_material/adjuntos/Violencia\\_genero\\_adolescentes\\_2010.pdf](https://www.euskadi.eus/r587657/es/contenidos/noticia/materiala_sexualitate_a/es_material/adjuntos/Violencia_genero_adolescentes_2010.pdf)

33. Ariza G. Las representaciones sociales de la violencia en las relaciones de pareja en Medellín en el siglo XXI. CES Psicología [serie en internet] 2013, 6 (enero-junio): [citado 13 de set de 2018]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4235/423539419009.pdf>
34. Rubira R. Representaciones sociales y comunicación: apuntes teóricos para un dialogo interdisciplinar inconcluso. Universidad Autónoma del estado de México. [Serie en Internet]. Jul 2017. [Citado 13 Set 2018]; 25 ;76,2018. Disponible en: <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/4590/8222>
35. Aguirre E. Representaciones sociales y análisis del comportamiento social. En E. Aguirre y J. Yáñez. Diálogos Discusiones en la Psicología Contemporánea. Bogotá, D. C. (Colombia): Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Cien. [Serie en Internet]. (2004). [Citado 12 Set 2018]; Disponible en: <https://www.aacademica.org/eduardo.aguirre/5.pdf>
36. Andrés S, Gaspar A, Jimeno A. Perspectivas psicológicas de la violencia de género. [Serie En Internet]. (2011). [Citado 13 Set 2018]; Disponible En: <https://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/InstitutoAragonesMujer/Documentos/perspectivas%20psicologicas.pdf>
37. Eresta J, Delpino A. Relaciones Afectivas y Sexualidad en la Adolescencia. Liga Española. Gobierno de España. [serie en internet]. Madrid 2013 [Citado 19 Oct 2018]; Disponible en: [https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4113\\_d\\_relaciones-afectivas-y-sexualidad-en-la-adolescencia.pdf](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4113_d_relaciones-afectivas-y-sexualidad-en-la-adolescencia.pdf)
38. [Silva I. La adolescencia y su interrelación con el entorno.Injuve.](#) © Instituto de la Juventud [serie en internet]. Madrid 2016 [Citado 19 Oct 2018]; Disponible en:



[http://www.injuve.es/sites/default/files/LA%20ADOLESCENCIA%20y%20%20entorno\\_completo.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/LA%20ADOLESCENCIA%20y%20%20entorno_completo.pdf)

39. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. 5ed. México D.F. Mcgraw-Hill/Interamericana Editores S.A.; 2010.
40. Armudio M, Larrinaga A, Usategui E, Del valle A. Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao. Zerbitzuan. [serie en internet]. 2018 setiembre [citado 29 octubre 2018]; 1-75. Disponible en: <http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Z66.pdf>
41. Declaración de helsinki de la asociación médica mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Adoptada por la 18ª Asamblea Médica Mundial, Helsinki, Finlandia, junio 1964 y enmendada por la 64ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013. Disponible en: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-evaluacion/fd-evaluacion-etica-investigacion/Declaracion-Helsinki-2013-Esp.pdf>

**Anexos.**

N° DE ENCUESTA

**Anexo 1 Instrumento.**



**“ENCUESTA CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA 2012”<sup>(6)</sup>**  
**ENCUESTA ANÓNIMA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES**

REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITO	CIUDAD

DIRECCIÓN (calle, jirón, avenida)

MZ	LOTE	NÚMERO	INTERIOR	PISO	URBANIZACIÓN/SECTOR

VISITA DEL ENCUESTADOR		
FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE TÉRMINO

**COMENTARIO DEL ENCUESTADOR**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Somos miembros de un grupo de investigación de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y estamos realizando un estudio sobre Las relaciones afectivas entre las y los jóvenes de Chimbote.

Solicitamos tu colaboración, para que nos ayudes a profundizar en el conocimiento de cómo los jóvenes entienden las relaciones afectivas y cuáles son las actitudes y los comportamientos relacionados con ellas, así como los problemas a los que se enfrentan.

Este cuestionario es anónimo. Muchas gracias por tu colaboración

**CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS**

Iniciaremos con una serie de preguntas sobre información general. Por favor responde la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual.

**1 ¿Cuántos años cumplidos tiene?**  
..... Años

**2 ¿Cuál es su estado civil actual?**  
1 Soltera  
2 Casada  
3 Conviviente  
4 Viuda  
5 Divorciada

**3 ¿Cuál es su máximo nivel de escolaridad?**  
1 No estudié  
2 Primaria  
3 Secundaria  
4 Técnica  
5 Superior

**4 ¿A qué se dedica actualmente?**  
1 Ama de casa  
2 Empleada-obrera  
3 Empleada-profesional  
4 Trabajadora independiente  
5 Jubilada

**5 ¿Qué religión profesa?**  
1 Católica  
2 Protestante (evangélica)  
3 Otra  
4 Ninguna

**1. EXPERIENCIA DE RELACIONES**

A continuación, se plantean varias preguntas relacionadas con las relaciones afectivas o de pareja.

Señala en cada pregunta la respuesta que más se acerque a tu experiencia.

**¿Mantienes en estos momentos algún tipo de relación?**  
1 Si (pase a la pregunta 7)  
2 No

**Dirías que la relación es...**  
1 Informal, un ligue (agarre)  
2 Estable  
3 Compromiso formal \_\_\_\_\_

**Si has tenido relaciones, señala si han sido**  
1 Heterosexuales  
2 Homosexuales

**1. TIPO DE RELACIONES AFECTIVAS**

3 Bisexuales

<i>Tipo de relación afectiva experimentadas. Dirías que la relación es... Del tipo de relaciones que se mencionan a continuación, señala si tienes/has tenido...</i>	<i>Nunca</i>	<i>Raramente</i>	<i>Alguna Vez</i>	<i>Muchas veces</i>
Rollos de una noche/día, fiestas, viajes	1	2	3	4
Amigos/as con derecho a roce	1	2	3	4
Relaciones simultáneas(estar saliendo con más de uno/a al mismo tiempo)	1	2	3	4
Ligues de temporada (vacaciones, cursos)	1	2	3	4
Relaciones serias de más de 1 año	1	2	3	4

**2. FORMA DE ENTENDER UNA RELACIONES AFECTIVAS**

**Forma de entender una relación afectiva. Señala aquella frase que exprese más cercanamente tu forma de entender una relación:**

- Lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades.
- Lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona.

**3. CARACTERÍSTICAS DE UNA PAREJA IDEAL**

<i>Piensa en las características de tu pareja ideal y del siguiente listado de cualidades, señala cuáles...</i>	<i>Es importante</i>	<i>Me molestaría</i>	<i>Es irrelevante</i>
Que sea inteligente y cariñosa	1	2	3
Que sea fiel	1	2	3
Que me proteja y me de seguridad	1	2	3
Que sea atractiva, guapa	1	2	3

Que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones	1	2	3
Que me apoye en mis estudios y proyectos profesionales	1	2	3
Que respete mis relaciones sociales y mi ocio	1	2	3
Que comparta mi idea de pareja y de familia	1	2	3
Que me escuche y me apoye cuando lo necesite	1	2	3
Que sea una persona con iniciativa e independiente	1	2	3
Que comparta las tareas de la casa	1	2	3
Que comparta el cuidado de los hijos/as	1	2	3
Que se adapte a mis gustos y aficiones	1	2	3
Que tenga carácter	1	2	3
Que sea celosa	1	2	3

Si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil	1	2
Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande	1	2
Si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje	1	2
Los hombres son más independientes que las mujeres	1	2
Los hombres son competitivos y agresivos	1	2
Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as	1	2

4. PRINCIPALES ELEMENTOS QUE EXPRESAN
<b>De la siguiente lista, qué ingredientes crees que se dan necesariamente cuando hay amor marca tres de ellos...:</b>
1 Se desea estar siempre juntos
2 Se comprende y se perdona todo
3 Se sienten celos
4 Se habla y se negocia todo
5 Se confía plenamente en la pareja
6 Se respeta en todo a la pareja
7 Se hace todo lo posible por complacer al otro/a
8 Se es leal y sincera/o

#### 6. SIGNIFICADOS

Para los siguientes comportamientos, indica si son para ti expresiones de maltrato en la relación, según una escala de 1 a 9, donde **1=no es maltrato en absoluto** y **9=es claramente maltrato**.

5. AFIRMACIONES DE MALTRATO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES		
Indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones	De acuerdo	En desacuerdo
Cuando las mujeres dicen no, quieren decir sí	1	2
Las mujeres son sensibles y cariñosas	1	2
Los hombres necesitan más el sexo que la mujeres	1	2
A las mujeres les gusta sentirse protegidas	1	2

Son expresiones de maltrato...	Escala								
Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad	1	2	3	4	5	6	7	8	9
No tener en cuenta las opiniones y deseos de la otra persona	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dejar de hablar durante días a tu pareja porque ha hecho algo que no te gusta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vigilar constantemente a la pareja	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Discutir abiertamente sobre algo en lo que se discrepa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona	1	2	3	4	5	6	7	8	9

cuentas hasta de los gastos más Insignificantes										
Negar afecto y apoyo como castigo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Hacer sistemáticamente cosas que se sabe perfectamente molestan al otro/a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Dejar habitualmente a la otra persona con la palabra en la boca	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Presionar a la pareja para el abandono de los estudios o el trabajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
No compartir todos los gustos y aficiones de la otra persona	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Zarandear habitualmente a la otra persona cuando se discute	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

### 7. CREENCIAS

Ahora te presentamos una serie de preguntas sobre tus creencias en relación a la violencia de género en las relaciones afectivas

#### SITUACIONE DE VIOLENCIA QUE SOPORTAN LAS MUJERES

**De entre las siguientes razones, señala aquellas dos que mejor explican, en tu opinión, por qué las mujeres soportan situaciones de violencia.**

1. Porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán.
2. Porque dependen económicamente de ellos.
3. Porque tienen miedo de lo que les puedan hacer si las abandonan.
4. Porque tienen hijos e hijas con él.
5. Porque han perdido la capacidad de reaccionar.
6. Porque son tontas.
7. Porque son de clase baja y carecen de estudios.
8. Porque no tienen apoyo familiar y/o social.
9. Porque le ven como un enfermo.
10. Porque lo viven como un comportamiento natural del hombre.

### 8. EXPRESIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

<i>Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia las siguientes cuestiones relacionadas con la violencia género.</i>	<i>Desacuerdo</i>	<i>NA/ND</i>	<i>Acuerdo</i>
Los casos de violencia de género son escasos: no representan un problema grave	1	2	3
La violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental	1	2	3
Es un fenómeno que sólo ocurre en las clases más desfavorecidas	1	2	3
El alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar	1	2	3
A las mujeres que son maltratadas por sus parejas no les debe importar mucho, de lo contrario no permanecerían en el hogar	1	2	3
Las víctimas del maltrato muchas veces provocan al Maltratador	1	2	3
La violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer	1	2	3
Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe por qué lo hace	1	2	3
La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres	1	2	3

### 9. MODELO DE RELACIÓN Y COMPORTAMIENTO DE MUJERES Y HOMBRES

<i>Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia los siguientes modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres</i>	<i>Desacuerdo</i>	<i>NA/ND</i>	<i>Acuerdo</i>
El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres	1	2	3

Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas	1	2		Tu pareja no es sincera contigo, te oculta información	1	2
Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa	1	2		Tu pareja te llama constantemente, es muy celosa	1	2
Los hombres son agresivos por naturaleza	1	2	3	Tu pareja te ridiculiza o menosprecia tu aspecto físico, tu cuerpo	1	2
Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido aunque a éste le apetezca	1	2	3	Tu pareja hace gestos de desprecio cuando haces o dices algo que no le gusta	1	2
Que el marido sea quien aporte el dinero no implica que sea quien mande en casa	1	2	3	Tu pareja se ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada	1	2
				Tu pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tenía demasiada importancia	1	2
				Tu pareja te ha empujado o abofeteado en el transcurso de una discusión o pelea	1	2
				A veces, tu pareja ha sido agresiva y te ha hecho daño en el juego amoroso y sexual	1	2
				Has mantenido relaciones sexuales no consentidas con tu pareja	1	2
				Tu pareja te ha agredido físicamente	1	2

### 10. REPRESENTACIONES

<i>Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia los siguientes modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres</i>	<i>Desacuerdo</i>	<i>NA/ND</i>	<i>Acuerdo</i>
Los casos de violencia de género son escasos: no representan un problema grave	1	2	3
El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física	1	2	3
Es un fenómeno que sólo ocurre en las clases más desfavorecidas	1	2	3
La violencia de género es un asunto privado	1	2	3
Los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas	1	2	3

¡¡Muchas gracias!!

### 11. EXPERIENCIAS DE SITUACIONES VIENCIALES EXPRESADAS POR LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES

<i>En tu relación o relaciones, ¿has vivido alguna de las situaciones que se presentan a continuación?</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>
Tu pareja te ha dicho cómo debes vestirte, cómo debes comportarte con la gente	1	2
Tu pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella	1	2
Tu pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil..., lo quiere saber todo sobre ti	1	2

## Anexo 02. Carta de presentación



# UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE

## Carta de presentación

**Señor:** presidente gobernador de la Urbanización los Pinos.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para comunicarle que la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a través de la coordinación Académico de Investigación, se encuentra realizando al estudio sobre percepciones de la violencia de género en la población adolescente y joven en las principales ciudades del país, con el objetivo de identificar los conocimientos, creencias y experiencias en las relaciones afectivas de este grupo etario.

Motivo el cual solicitamos brindar las facilidades a la alumna investigadora Gaby Montero Cruz Lucero, quien se encargara de aplicar el instrumento de recolección de la información.

La información proporcionada recibirá un tratamiento estrictamente confidencial y anónimo. Así mismo la universidad compromete a retroalimentar de los resultados obtenidos al término de la investigación.

Por todo lo expuesto, agradezco desde ya, la atención brinda a la presente y me despido de usted.

Atentamente.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
DPTO. ACAD. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
*[Handwritten Signature]*  
Obst. Mg. Amelia Nelly Solís Villanueva  
JEFE DE SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN DE OBSTETRICIA

**Anexo: N°03. Consentimiento informado**

**FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Yo, como jefe del hogar, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica, quedando entendido la importancia de la participación de mi hijo adolescente en una encuesta para contribuir al mencionado trabajo de investigación.

Que ambos hemos recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también hemos tenido ocasión de aclarar las dudas que nos han surgido.

**MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO EL CONSENTIMIENTO** para que mi hijo adolescente participe de la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí hijo en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

\_\_\_\_\_  
Firma del jefe de hogar

\_\_\_\_\_  
Firma del encuestado

Fecha: \_\_\_\_\_