



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los
pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en**

Yarinacocha, 2018

Tesis para optar título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA:

Audry Carolina Navarro Salazar

ASESORA:

Dra. Psi. Yndolina Vega Montoya

Pucallpa, 2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

.....
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Psi. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios y mis padres, que me criaron con valores y perseverancia para seguir adelante con firmeza y decisión. A mi Universidad Uladech y catedráticos en conjunto y sobre todo a los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari que me brindaron su apoyo para la realización de esta investigación.

DEDICATORIA

A mi mamita Frida y mi papito Fernando
por el apoyo incondicional de siempre.

RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo cuyo diseño es descriptivo simple, este estudio se realizó con el objetivo de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, la población estuvo conformada por 210 habitantes de ambos sexos, de esto se extrajo una muestra de 30 personas en situación de pobreza, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos de la escala de satisfacción vital, escala de autoestima de Rosemberg, escala de motivación de logro y la escala de desesperanza de Beck, el análisis y el procedimiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2016, con la cual se elaboraron tablas y figuras porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones; la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en los niveles bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio, satisfacción vital, autoestima, motivación del logro y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción vital, autoestima, motivación del logro, desesperanza de Beck.

ABSTRACT

The present investigation is of quantitative type whose design is simple descriptive, this study was carried out with the objective of determining the psychological variables associated to the material poverty of the settlers of the Brisas del Tahuari Human Settlement in Yarinacocha, the population consisted of 210 inhabitants of both sexes, from this a sample of 30 people in poverty situation was extracted, for the data collection the instruments of the scale of life satisfaction, scale of self-esteem of Rosember, scale of motivation of achievement and scale of despair were applied. Beck, the analysis and procedure of the data were made through the Excel 2016 computer program, with which tables and percentage figures were drawn, to obtain the following conclusions; The majority of the inhabitants of the Brisas del Tahuari Human Settlement are located at low levels in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study, life satisfaction, self-esteem, motivation of achievement and expectations about the future.

Keyword: Life satisfaction, self-esteem, achievement motivation, Beck's despair.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCIÓN.....	1
II	REVISION DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases Teóricas y conceptuales.....	12
2.2.1	Los pobres	12
2.2.2	Comportamiento económico de los pobres.....	12
2.3	La satisfacción Vital	12
2.3.1	Consideraciones de la satisfacción vital	13
2.4	La autoestima	14
2.4.1	Consideraciones de la autoestima.....	14
2.5	Motivación del logro.....	15
2.5.1	Consideraciones de la motivación del logro.....	15
2.6	Expectativas acerca del futuro.....	15
2.6.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	16
III	METODOLIGIA.....	17
3.1	Diseño de la investigación.....	17
3.2	Población y muestra.....	17

3.3	Conceptualización y operacionalización de variables.....	18
3.4	Técnicas e instrumentos	21
3.5	Plan de análisis.....	25
3.6	Matriz de consistencia.....	26
3.7	Principios éticos.....	27
IV	RESULTADOS.....	28
4.1	Resultados.....	28
4.2	Análisis de resultados.....	43
V	CONCLUSIONES.....	46
VI	REFERENCIAS.....	47
	ANEXOS.....	50
	Instrumentos psicológicos	51
	Constancia de aplicación.....	56
	Fotos leyenda.....	57

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Brisas de Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	17
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	18
Tabla 3	Escala de autoestima.....	18
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	19
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	20
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	28
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	29
Tabla 8	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	30
Tabla 9	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	31
Tabla 10	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	32
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	33
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	34

Tabla 13	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	35
Tabla 14	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	37
Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	38
Tabla 16	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	39
Tabla 17	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha , 2018.....	41

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	28
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	29
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	30
Figura 4	Distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	31
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	32
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	34
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	35
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	36
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	38
Figura 10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	39

Figura 11	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018.....	40
Figura 12	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018...	42

I. INTRODUCCIÓN

La pobreza es una situación social que muchas familias carecen de escasez en lo necesario para vivir, la cual en países de tercer mundo o subdesarrollados aquejan de pobreza extrema, Spicker, (1993) Afirma: La desdicha no se delimita a una extensión, por ejemplo, el ingreso; se exhibe en todas las longitudes de la vida, como la morada, la formación y la inmunidad, es decir, hace relato que el ser humano experimenta necesidades básicas específicas. (p. 293). Según la organización mundial de la salud OMS (2015) clasificó la carestía como un padecimiento mortal debido a que se registran muertes relacionadas y mala condición de vida. En octubre del 2015, el Banco Mundial anunció la primera actualización de la línea de pobreza en casi una década, sostuvieron que una cantidad monetaria mínima para que una persona pueda satisfacer sus necesidades básicas pasa de \$1.25 para \$1.90 al día, incluido el acrecimiento de los importes de los productos, los 20 países más desheredadas del mundo se localizan en el continente africano, capitaneados por Ruanda, Guinea, Béninf, Tanzania, Costa de Marfil, Zambia, Malawi, Angola y Chad; Las regiones que concentran la gran mayoría de las personas extremadamente pobres son Asia Meridional, donde el 18,8% de la población vive con menos de \$1.90 al día, y África Subsahariana, con el 42,7% de las personas en extrema pobreza.

En América Latina consta una alta comisión de estrechez y por lo tanto es significativa aprenderla y poder intuir la realidad de nuestro parco, en zonas rurales la carencia escaló a 44,4%, mientras en las zonas urbanas el alargamiento fue de 1,2%, esta condición afectó al 15,1% del emporio.

En el Perú, la pobreza agrandó en todo el país, a curiosidad de la Costa rural y Sierra urbana que redujeron en 4,3 y 0,6% respectivamente. El mayor acrecentamiento se presentó en Lima Metropolitana que acrecentó en 2,3%, seguido de la Selva rural con 2,1%, Costa urbana con 1,3 % y Sierra rural.

En Ucayali, el programa regional de población (2016) el trabajo acoplado con los lineamientos de astucia y los ecuánimes trascendentales de los planes nacionales y locales, la cual coloca a un grupo de mujeres en decadencia porque acorrara las coyunturas de impulso único, mejora didáctica y profesional con efectos mutuos y mercantiles denegaciones en su trayectoria de vida, privativamente madres jóvenes, que se localizan en ambiente de carencia, lo mismo ocurre en el Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, donde los pobladores habitan en esta precaria condición, se realizó la siguiente interrogante, ¿Cuáles son la variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018?, además se planteó como objetivo general: determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018, y como objetivos específicos:

Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018

Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018

Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018, por ende, esta investigación da a conocer la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisa del Tahuari en Yarinacocha desde el punto de vista psicológico, esta investigación estará enfocada en como la persona proyecta su vida personal y familiar, cuáles son sus percepciones acerca de la pobreza, sus posibilidades para superarla, afrontarla en la situación que los aqueja en su desarrollo teniendo en cuenta las insatisfacciones de sus necesidades básicas.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Briones L. (2015), pobreza y desempleo en el Ecuador, de tipo cuantitativo de diseño transversal, obteniendo como resultados que no se rechaza la pobreza y el desempleo en Ecuador en los últimos años ha ido disminuyendo gracias a las políticas gubernamentales que han tratado de ser las más apropiadas, gracias al bono de desarrollo humano que supera el ingreso per cápita establecido como línea de pobreza, concluyendo que se observó el decrecimiento del desempleo a nivel nacional y en algunas ciudades, del que se puede deducir que la ciudad de Cuenca ha sido la de menor desempleo a nivel nacional, mientras que Guayaquil ha sido la de mayores niveles.

Aguirre J. (2014), la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, atendiendo a los enfoques utilizados, principalmente para entender a la pobreza como limitante a la dignidad humana, y a los compromisos adquiridos por los estados para combatir este flagelo, aplicando reglas de reconocimiento, criterios de validez y de vigencia. Llegando a la conclusión de si investigación que El concepto jurídico de dignidad humana, o de dignidad de la persona, debe entenderse como un derecho humano fundamental y como cúspide del orden objetivo de valores consagrado por la Constitución, no sólo por lo que se refiere al derecho a que cada cual elabore y haga presente su propia imagen (fórmula de no instrumentalización), sino como manifestación singular de la autodeterminación consiente y responsable de la propia vida.

Medina C. (2014), pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana: un análisis a partir de la encuesta nacional sobre discriminación en México, los resultados obtenidos son consistentes con la hipótesis planteada en el sentido que las personas en situación de pobreza y pertenecientes a determinados grupos vulnerables, resultan víctimas de discriminación con mayor frecuencia que las personas que no presentan pobreza o que no pertenecen a grupos vulnerables. Concluyendo que en esta investigación se considera que estas preguntas reflejan de mejor manera actos o actitudes discriminatorios.

Almonte A. (2012), las características familiares y sociales de alumnos en situación de pobreza con alto y bajo rendimiento escolar, obteniendo como resultado un 57,2% de respuestas positivas, superaron a los alumnos de bajo rendimiento en un 37,2% en estas opciones. Por otra parte, los alumnos de bajo rendimiento obtuvieron un 40% de respuestas negativas mientras que los alumnos de alto rendimiento sólo sumaron un 11,4% y en la opción rara vez, concluyendo que Las características familiares y sociales de los niños y niñas con buen rendimiento escolar en los cursos de 3° a 8° de Enseñanza Básica y en situación de pobreza son distintas a las características familiares y sociales de los niños y niñas con mal rendimiento escolar en el mismo ciclo en situación de pobreza.

Muñoz L. (2011), la relación entre autoestima y variables personales vinculadas a la escuela en estudiantes de nivel socio-económico bajo, con el objetivo de indagar sobre el rol que cumple la autoestima en el ámbito escolar, particularmente en niños y niñas de 2° básico de nivel socio-económico bajo, obteniendo como resultados los resultados, un 44% de niños/as presenta autoestima baja, un 36% autoestima baja-sobre compensada, un 5% autoestima sobrevalorada y sólo un 15% autoestima adecuada; Los niños/as con autoestima

adecuada presentaron, a su vez, altos niveles de creatividad, mayor autonomía, menor impulsividad y mejor rendimiento académico. En niños y niñas con autoestima adecuada no se observa correlación entre habilidad cognitiva y rendimiento académico, invitándonos a repensar la interconexión entre aspectos cognitivos y afectivos. Finalmente concluye que sólo un 14% de niños/as con autoestima baja tiene alta creatividad; es decir la mayoría tiene una creatividad media (48%) o baja (38%). configuran a un niño o niña que probablemente le costará mucho adaptarse a la situación.

Nacionales

Tineo B. (2018), variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Pezo en el distrito de Manantay, de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo, dado los resultados que la mayoría de los pobladores no presentan bienestar consigo mismo las condiciones de vida no son excelentes, además la apreciación que tienen de su persona es realmente negativa, hay poca diferencia en esta apreciación concernientes a género; hombres y mujeres pertenecen al nivel bajo. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio, satisfacción vital, autoestima, motivación del logro, expectativas acerca del futuro.

Cachique O. (2017), variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano maravilla del mundo del distrito de san juan bautista – Iquitos, de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo, obteniendo como resultados que a medida que la población empobrece, su bienestar disminuye. En tal sentido la mayoría de los pobladores se ubican entre los niveles bajos en las variables intervinientes en el aspecto

psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro, finalmente concluye que los habitantes de la instalación humana Maravilla del Mundo presentan considerable déficit correspondientes a sus resultados ubicados en niveles inferiores en relación a las diferentes variables que utilizamos lo que nos permitió conocer sus niveles de complacencia que tienen, sus inconvenientes que presentan, y sobre el amor y admiración que sienten hacia ellos mismos.

Murrieta O. (2017), variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén de Callería, de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo, con resultados de los individuos del Asentamiento Humano Nuevo Belén se sitúa las eminencias, de los niveles bajos de las variables que intervienen en el aspecto psicosocial tocadas en el estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro. Finalmente concluye que La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Valderrama G. (2017), variables psicológicas asociadas la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Géminis en el distrito de Callería, de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo, obteniendo los siguientes resultados de que los niveles bajos en las variables involucradas, desde un ámbito psicosocial aproximadas en esta investigación, como satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro. Concluyendo que La mayoría de los pobladores del Asentamiento

Humano Géminis se ubican en los niveles bajos en las variables de medición de carácter psicosocial abordada en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativa acerca del futuro.

Valenzuela L. (2017), variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores en el Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo del Distrito de Curimana, de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo, obteniendo como resultados el 73 % de los pobladores se ubican en un nivel bajo y el 27% en el nivel medio de satisfacción vital. Finalmente concluyendo que La mayoría de los pobladores se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Barreto N. (2016), comparativos entre los métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado torres de san Borja- Moche, obteniendo como resultados por cada dimensión y usando la brecha de la pobreza ajustada tenemos un 28.31% de intensidad de pobreza. Sin embargo, el aumento de una privación genere tendrá el mismo impacto si la persona sufre de una pequeña privación o una privación grave en esa dimensión, siendo lo óptimo que el caso sea mayor. Finalmente concluye que la diferencia entre el método multidimensional y convencional es significativamente en la medición de la pobreza siendo la diferencia de 27.28% (94.55% - 67.27%). La cual se evidencia en la pobreza multidimensional.

Julca J. (2016), crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel, obteniendo resultados concluyentes, se encuentra que la inversión pública productiva destinada a sectores como agricultura y transporte, tiene un impacto significativo sobre la

pobreza para el caso del sector transporte, en el cual se observa que la incidencia de la pobreza logra reducirse en 0.0411% ante un aumento del 1% de la inversión pública productiva en el sector transporte. En cuanto a la inversión pública productiva en el sector agrícola, si bien es estadísticamente significativa, presenta un impacto positivo, lo que conduce a aumentar la pobreza en 0.0128% en lugar de reducirla, contrario a lo que sugiere la teoría económica, lo que podría explicarse por la falta de integración de los espacios regionales que la política de infraestructura agrícola en el país tiene pendiente, sobre todo zonas escasamente accesibles.

Camones L. (2015), impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, para determinar el impacto de la ejecución del gasto descentralizado, destinado básicamente a la provisión de infraestructura productiva, en la reducción de la proporción de pobres dentro de los Gobiernos Locales a nivel nacional, obteniendo los resultados que en el primer ámbito, se tiene un impacto de 0.2%, mientras en el área urbana se tiene un estimado de 0.1%. Como se precisó en el apartado anterior, con esta variable se buscó aproximar el dinamismo de la participación privada a nivel regional, considerando que regiones como Lima, Arequipa y La Libertad son las regiones que mayor participación privada tienen a nivel nacional, son las que mayor nivel de créditos directos otorgados a nivel regional. Asimismo, dado que esta variable solo se encuentra disponible a nivel regional, se tuvo que considerar los mismos valores para cada uno de los Gobiernos Locales. Finalmente concluye que en los últimos años el Estado Peruano ha estado enfocado en reducir los niveles de pobreza a lo largo de todo el país, ya sea implementando programas sociales e impulsando el desarrollo de infraestructura y servicios públicos que permita brindar un mejor nivel de vida a la población, y les facilite

el acceso a nuevas oportunidades laborales, lo cual permitirá mejorar su nivel de bienestar, lo cual se reflejará en un mayor nivel de ingreso de la población a nivel local.

Cavero O. (2014), la dinámica de la pobreza en el Perú un análisis de las transiciones y sus determinantes, e identificar qué variables resultan significativas como determinantes de los patrones de transición; en ambos casos con la intención de explorar las relaciones que existen entre las trayectorias de los hogares y la estructura económica en que se sitúan, según los resultados obtenidos se presentan las incidencias de cinco trayectorias típicas, definidas según el grado de transición del hogar. Tales trayectorias se analizan también según las variables de la tesis, se analizan las probabilidades anuales no condicionales de entrada y salida de la pobreza, tanto para el panel como para los hogares agrupados por las variables estudiadas en la investigación, se exploran las entradas y salidas condicionadas a la duración del hogar en el estado. También se considera el caso de aquellos hogares que fueron pobres el 2007 y no-pobres el 2008: se analiza para ese grupo la probabilidad de re-entrada en la pobreza, se presentan las funciones de riesgo de Kaplan-Meier para cada grupo de variables y se sustenta el supuesto de proporcionalidad. Finalmente concluye que el enfoque de lucha contra la pobreza se presenta divorciado de la macro-economía y se traduce en programas sociales focalizados. Éstos, sin duda, con necesarios para atender de forma inmediata a familias pobres y extremadamente pobres, pero si no se integran en una política económica nacional que tenga entre sus metas la transformación estructural, las causas últimas de la pobreza quedarán inalteradas y la vulnerabilidad de los hogares a regresar a la pobreza no se habrá enfrentado de forma eficiente.

Morales L. (2014), las variables psicológicas asociadas a la pobreza material con el objetivo de identificar cinco variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los Asentamientos Humanos Tres Estrellas (Chimbote), Mario Pezo (Pucallpa) y Tutumo (Tumbes), obteniendo los resultados que indican que la satisfacción que obtienen estos pobladores de la vida familiar, del trabajo, de los amigos y de otros aspectos de su vida es mínima o inexistente, cierta tendencia de fijarse y cumplir metas personales se vislumbra en los pobladores con mayor escolaridad. Un gran número de pobladores de estos asentamientos humanos asumen, de manera parcial, la responsabilidad sobre lo que les ocurre en sus vidas. Finalmente concluye que la mayoría de los pobladores de los Asientos Humanos Tres Estrellas (Chimbote), Mario Pezo (Pucallpa) y Tutumo (Tumbes) se ubican entre los niveles bajos en las variables intervinientes de carácter psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro, autoestima y atribuciones de control.

Nuño L. (2011), la lucha contra la pobreza en los confines del derecho y los derechos humanos, teniendo como objetivo de comprender el fenómeno jurídico en los contextos de pobreza, contextos para los cuales se legislan en el Perú instrumentos de lucha contra la pobreza tales como el Programa Estatal de ayuda a los más pobres “Juntos”, en los hogares que conforman la población de totora, obteniendo resultados que en el Perú, las tasas de pobreza persistentes y más elevadas corresponden a la población rural, llegando a la conclusión que abogamos por la utilización de una epistemología constructivista que permita a los abogados conocer la realidad de cerca e incorporar su reflectividad y afectividad en la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

2.2. Bases teóricas y conceptuales

2.2.1. Los pobres

Son pobres o se consideran pobres aquellos individuos que no poseen lo necesario para llevar una vida digna. Se podría decir que es la graduación de escaseces funcionales, de seguridad, amparo, de alimentos, de vivienda, de empleo etc. Las originales forman penurias elementales pero el pleno desarrollo humano se obtiene cuando se compensan miserias de mayor decisión, como las honorables. (Figueroa, 1991).

2.2.2. Comportamiento económico de los pobres

Pero lo cierto es que la pobreza, como tal, tiene otras definiciones. La que el Banco Mundial utiliza es la incapacidad para alcanzar un nivel de vida mínimo y es un concepto que, además, ha delimitado una línea con el fin de analizar y evaluar las condiciones de pobreza en el mundo, basándose en el consumo y teniendo en cuenta el gasto necesario para acceder a un estándar mínimo de nutrición y otras necesidades muy básicas.

La gran equivocación de los pobres, es gastar demasiado en la satisfacción del momento, por placer y deseo, se justifican en que hay que aprovechar, quieren todo para ya, les parece inimaginable el trabajo con resultado a largo plazo y suelen comprar barato por cuidar su economía, los pobres viven en contextos que, por razones sociológicas, políticas, económicas u otras, promueven esos comportamientos.

2.3. La satisfacción vital

El contentamiento vital se precisa como una tasación integral que el sujeto hace envoltura de su existir, cotejando lo que alcanza, sus logros, que persistía obtener y sus intereses; El

Agrado vital también forma uno de los itinerarios más substanciales de perfeccionamiento tangible en la pubertad que se coliga a la fortaleza psíquica, puede ser un factor protector que favorece a vigorizar el contrarresto aún en circunstancias de estrés y condiciones de vida adversaria. Mejora el bienestar anímico y la aplicación objetiva en habitual (Park, Suldo & Hueber, 2004).

La complacencia con la vida es la complacencia de alcance propio de la oportuna vida, se contraste de la complacencia - reprobación o el bienestar con las circunstancias imparciales de savia; es primordial evaluación particular. (Undurraga y Avendaño 1998)

Según Diener (1985) satisfacción vital es el peritaje completo que el sujeto hace de su vida propia, la cual admite adquirir un repertorio de acuerdo al sujeto en cuanto al juicio o valoración cognoscitiva que hace de su existencia. El sujeto aprecia de acuerdo a sus propios referentes, su júbilo con la vida como un todo.

2.3.1. Consideraciones sobre la satisfacción vital

Según Montoya y Landero (2008) La dicha con la sustancia brota de la relación del sujeto con los de su naturaleza conocida y sindical, con esta incluida los contextos de savia material y social, que permiten al prójimo proporciones para su producción íntima, de esta condición el oprimido conquista atributo de existencia.

Los sujetos que justifican un alta dicha con la vida gozarían una correcta inmunidad intelectual, omitida de estrés, hundimiento, apegos mordaces o angustia (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita 2000)

2.4. La autoestima

Rosenberg (1979) la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Sin embargo, más recientemente se ha desarrollado una nueva línea de pensamiento que incorpora como fuentes de la autoestima la pertenencia a grupos o categorías sociales; a este segundo tipo de autoestima se ha denominado autoestima colectiva.

Coopersmith (1967 p.5) la autoestima es definida como el juicio personal de valía, que es expresado en las actitudes que el individuo toma hacia sí mismo. Es una experiencia subjetiva que se transmite a los demás por reportes verbales o conducta manifiesta.

La autoestima se refiere a la confianza básica en las propias potencialidades, y apunta a dos componentes esenciales: La valía personal y el sentimiento de capacidad personal. La valía personal es la valoración positiva o negativa que la persona tiene de su autoconcepto, incluyendo las emociones asociadas con esta valoración y las actitudes respecto de sí mismo. El sentimiento de capacidad personal se refiere a las expectativas que tiene una persona de ser capaz, de hacer de manera exitosa lo que tiene que hacer, es decir, su autoeficacia.

2.4.1. Consideraciones sobre la autoestima

Es imprescindible en cada lapso del ser indulgente, pero lo es de régimen envergadura en la etapa pedagógica de la niñez y mocedad, en el cobijo y en el colegio, por que estipula la enseñanza que en escolares con una efigie verdadera se atinan con mejor destreza para formarse.

2.5. La motivación de logro

Es la predisposición de conquistar una buena práctica en contextos que involucran competitividad de excelencia, siendo la elaboración valuada como triunfo o decepción por el mismo indiviso u otros subordinados. (Garrido 1986 p. 138)

La exaltación al logro se especula como un rostro del temperamento interconectada con la indagación de albedrío y la cognición, así como con la ambición de la muchedumbre de merecer la excelsitud, aspiración por lograr objetivos honorables y trazarse metas. (Clark, Varadajan y Pride, 1994)

2.5.1. Consideraciones de la motivación de logro

La aglomeración con tentación de buena fijación conserva particularidades como la acción en términos de perfección, con compromiso único, que suelen rodearse con semejantes para agenciar sus metas, con coagentes especializados y más quienes lo unan a un efecto real, que están dispuestos a asumir los riesgos, donde sienten que el tiempo pasa rápido equivalente al uso eficiente de su tiempo, proyectan sus metas a tolerable y extendido plazo sobre todo custodia una condición auténtica, equitativa y equilibrada.

2.6. Las expectativas acerca del futuro

Undurraga y Avendaño (1998) Son características generales del orbe en el que se existe de congruencias y conflictos que éste convida con en el transitar del tiempo.

2.6.1. Consideraciones de las expectativas acerca del futuro

La incredulidad es una versátil destacada en la retórica psíquica fundamenta en la afirmación de que los sucesos porvenires son forzosas, donde no existe anhelos de permutación y no poder hacer ficción al respecto en esparcir el proceso. (Ardila, 1979)

Undurraga y Avendaño (1998) se investigó las expectativas arrima del porvenir donde localizaron que, la totalidad de personas revelan esperanzas de perfeccionamiento, entre los relegados están quienes expresan altas esperanzas de optimizar y también a quienes se observa con gran desanimo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Esta investigación será descriptivo simple, debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, la investigación es de tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández; Fernández y Baptista 2006)

3.2. Población y muestra

Población

La población conformada por 210 pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, todos en condiciones de pobreza, en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Muestra

Para el estudio se empleará un muestreo no probabilístico intencional, se seleccionó una muestra de 30 pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, incluidos entre varones y mujeres todos en condiciones de pobreza.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018*

Lugar	Sexo		Total
	F	M	
AA.HH. Brisas del Tahuari en Yarinacocha	19	11	30

Fuente: encuesta aplicada a los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

3.3. Conceptualización y operacionalización de las variables

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

Fuente: escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosemberg, 1979): autoestima es una actitud personal positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	la Valía	Valoración positiva	Alta 36 - 40
		o negativa del autoconcepto.	Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

Fuente: escala de autoestima

Tabla 4 *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo.	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.	Alta 48 - 64
Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)		Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31

Fuente: escala de motivación de logro

Tabla 5 *las expectativas acerca del futuro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel
Representaciones sociales del futuro.	. Carencia de ilusión en el mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	. Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.	Alto 14 - 20
	. Expectativa de infelicidad en las el futuro.	. Creencia de fracasar en lo que se intenta.	Medio 7 - 13
	. Expectativa de un futuro del incierto.	. Convicción de no alcanzar objetivos importantes.	
	Se . Creencia que los acontecimientos negativos son durables.	. Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	Bajo 0 - 6
	. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar		

Fuente: escala de expectativas acerca del futuro

3.4. Técnicas e instrumentos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar serán:

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3

puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Káiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan

mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLOGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018?	<p>4.1.1. Objetivo general: Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018.</p> <p>4.1.2. Objetivos específicos: Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018 Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018 Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018 Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha, 2018</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo Nivel de estudio: descriptivo simple Diseño: no experimental Población: 210 pobladores de ambos sexos Muestra: 30 pobladores Técnicas: encuesta Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Según el Reglamento del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, en el capítulo IV, definición d, relata lo siguiente, Proyectos de investigación de tesis: Investigación desarrollada por estudiantes a través de sus proyectos de investigación de tesis de pre grado y pos grado.

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y, de hecho, las sociedades están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Este estudio de investigación es totalmente de la autora, conteniendo referencias propiamente conceptualizadas de cada autor con su respectiva investigación, constando aplicación de instrumentos psicológicos en el Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí en Yarinacocha

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 6 Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	19 - 25	0	0
Medio	12 - 18	7	23
Bajo	05 - 11	23	77

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

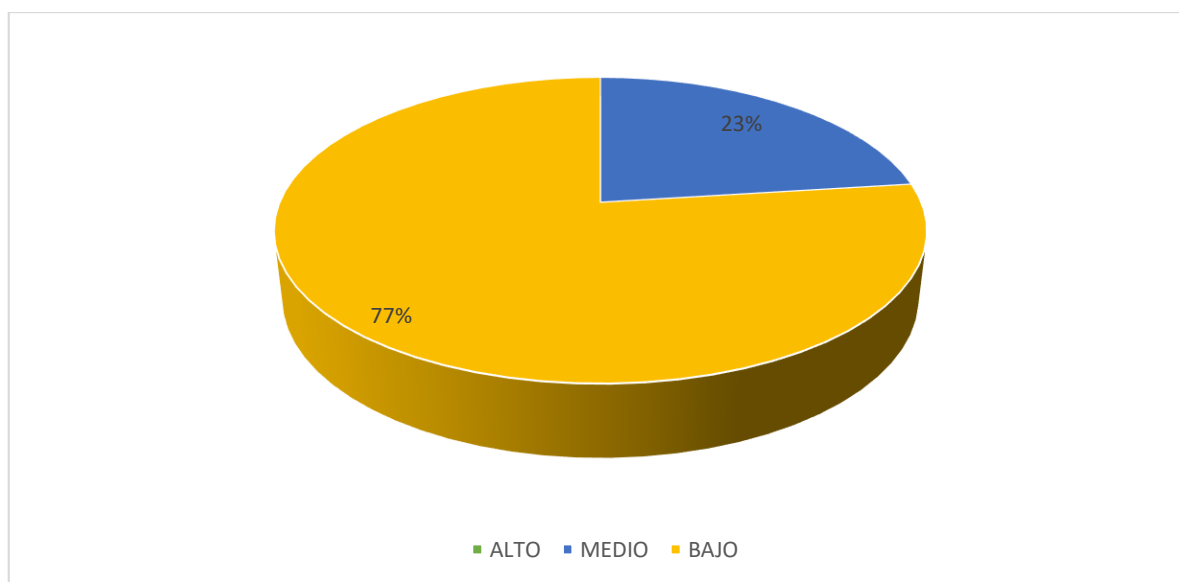


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 6 y figura 1 se puede observar que el 77% de los habitantes del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo y el 23% se ubican en el nivel medio de satisfacción con la vida.

Tabla 7 Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	2	18
	Bajo	05 - 11	9	82
Mujeres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	5	26
	Bajo	05 - 11	14	74

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

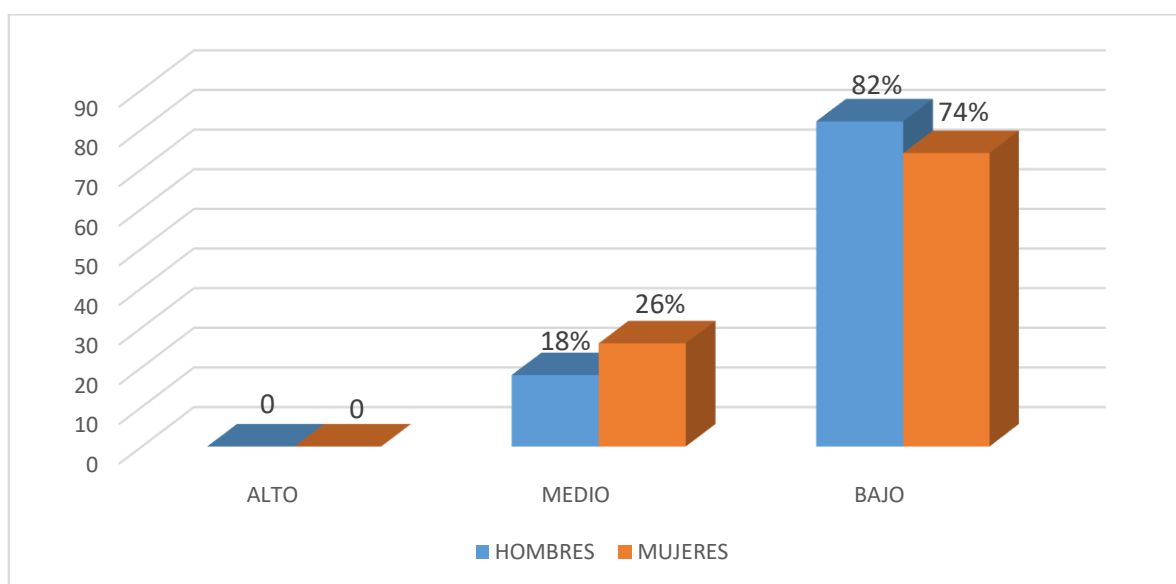


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 7 y figura 2 se puede apreciar que el 82% de los hombres del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo, 18% en el nivel medio, mientras que 74% de las mujeres se ubican en el nivel bajo, 26% se ubican en el nivel medio.

Tabla 8 Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	1	14
	Bajo	05 - 11	6	86
Primaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	1	7
	Bajo	05 - 11	13	93
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	5	56
	Bajo	05 - 11	4	44

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

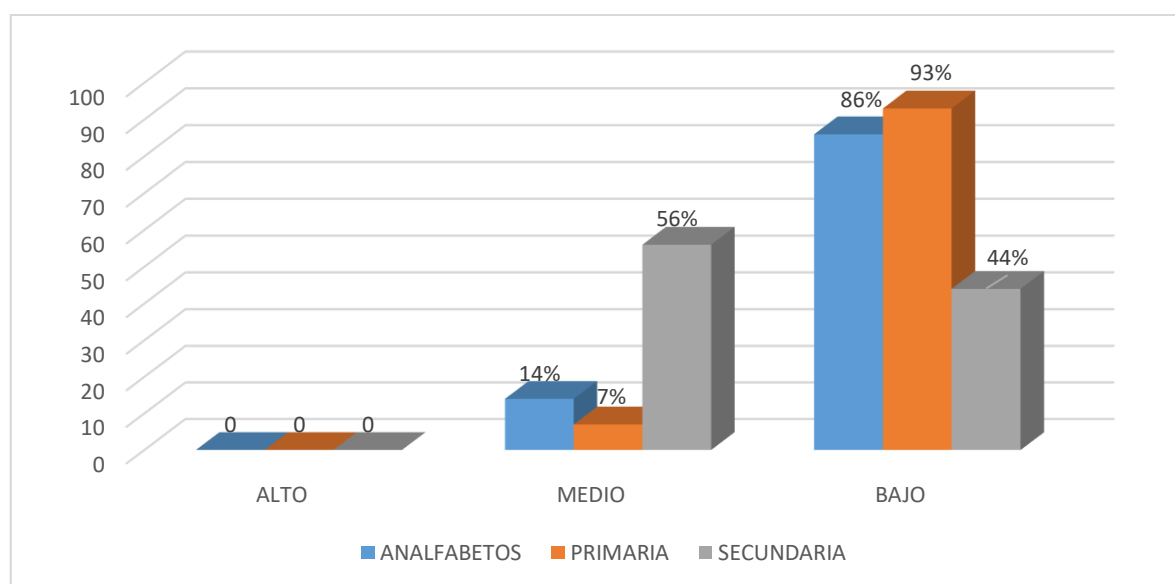


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 8 y figura 3 se aprecia que el 93% de los pobladores con instrucción primaria se ubican en el nivel bajo, y 7% en el nivel medio; en tanto que el 86% de los pobladores analfabetos se ubican en el nivel bajo y 14% se ubican en el nivel medio, el 56% de los pobladores con instrucción secundaria se ubican en el nivel medio, y 44% se ubican en el nivel bajo de satisfacción de la vida.

Tabla 9 Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	36 - 40	0	0
Tendencia Alta	27 - 35	0	0
Medio	18 - 26	0	0
Tendencia Baja	9 - 17	13	43
Baja	0 - 8	17	57

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

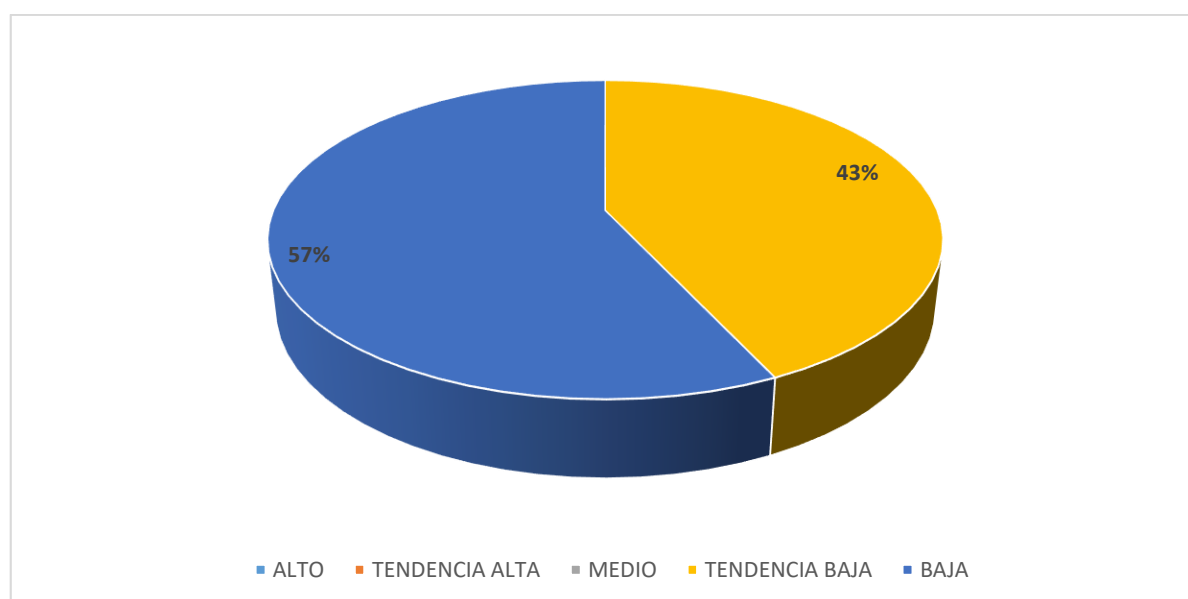


Figura 4. Gráfico de círculo de la distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 9 y figura 4 se muestra que el 57% de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo y 43% se ubican en el nivel con tendencia baja de autoestima.

Tabla 10 Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombre	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	4	36
	Baja	0 - 8	7	64
Mujeres	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	9	47
	Baja	0 - 8	10	53

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

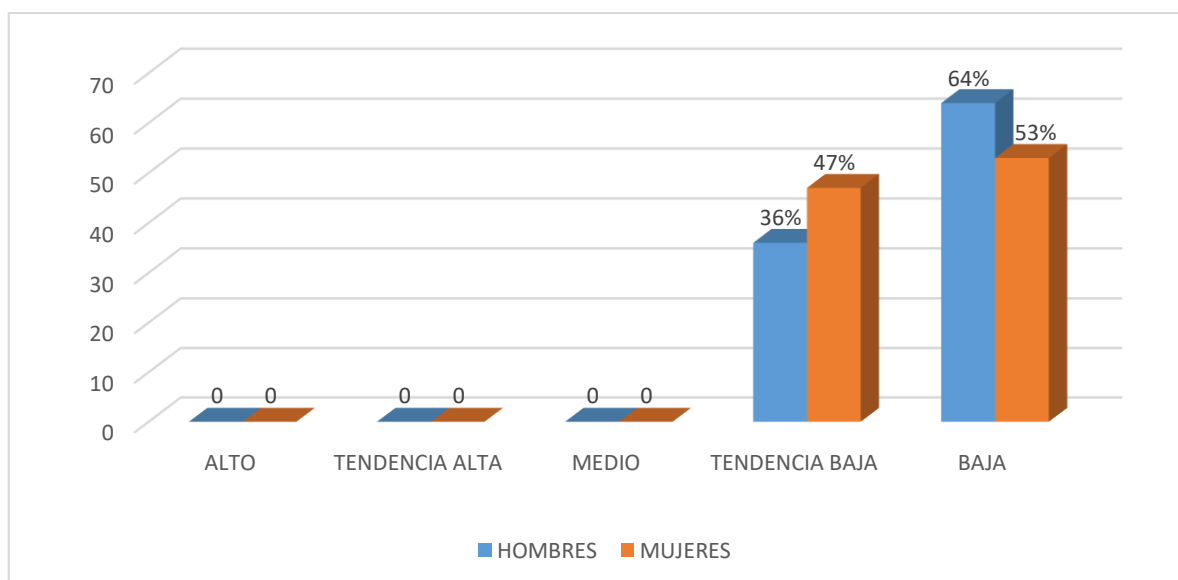


Figura 5. Gráfico de barras del nivel autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 10 y figura 5 se puede observar que el 64% de los hombres del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo y 36% se ubican en el nivel con

tendencia baja, por consiguiente, el 53% de las mujeres se ubican en el nivel bajo y 47% se ubican en el nivel con tendencia baja de autoestima.

Tabla 11 *Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018*

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	4	57
	Baja	0 - 8	3	43
Primaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	4	29
	Baja	0 - 8	10	71
Secundaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	5	56
	Baja	0 - 8	4	44

Fuente: las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

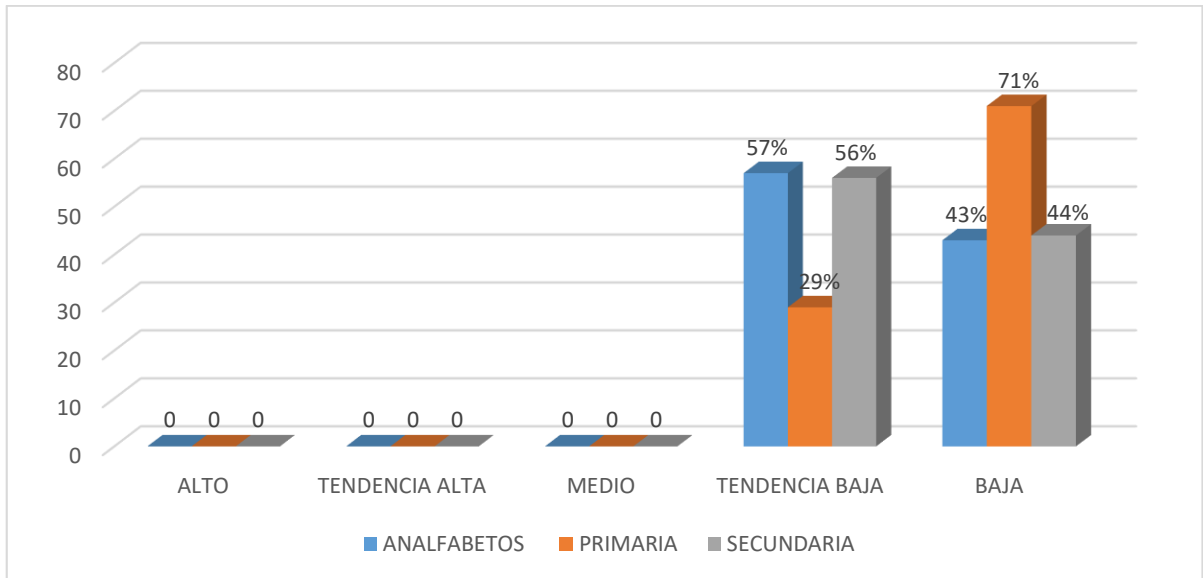


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 11 y figura 6 presenta un 71% de pobladores con instrucción primaria se ubican en el nivel bajo y 29% se ubica en el nivel con tendencia baja, en tanto, el 57% de los pobladores analfabetos se ubican en el nivel con tendencia baja, y 43% se ubican en el nivel bajo, y 56% de los pobladores con instrucción secundaria se ubican en el nivel con tendencia baja y 44% se ubican en el nivel bajo de autoestima.

Tabla 12 Nivel de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	48 - 64	0	0
Medio	32 - 47	9	30
Bajo	16 - 31	21	70

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

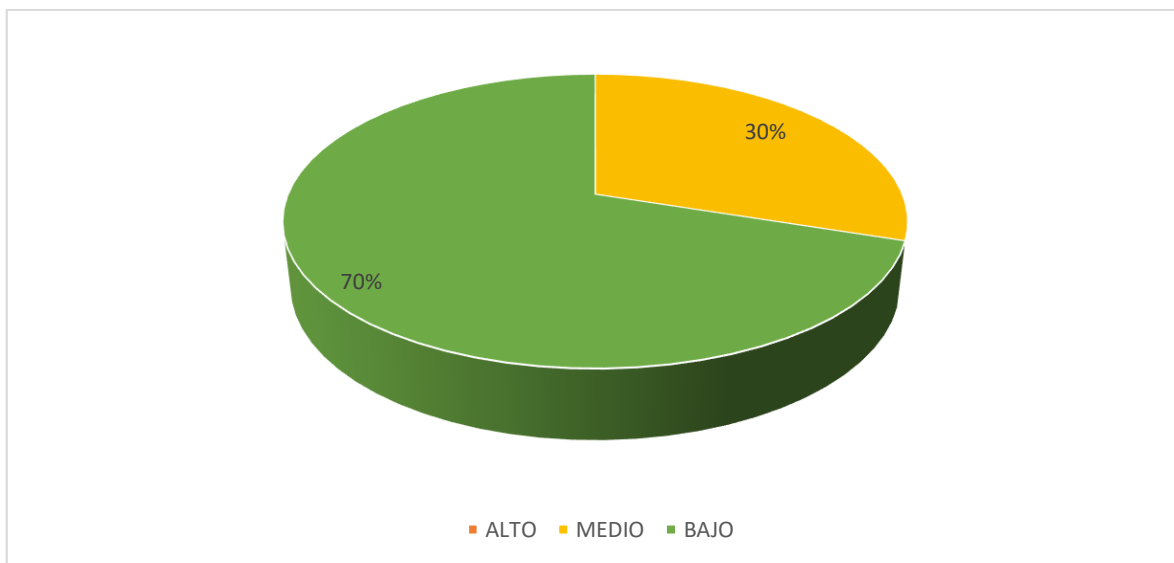


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 12 y figura 7 se observa que el 70% de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari están en el nivel bajo, y 30% se ubican en el nivel medio de motivación de logro.

Tabla 13 Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	2	18
	Bajo	16 - 31	9	82
Mujeres	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	7	37
	Bajo	16 - 31	12	63

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

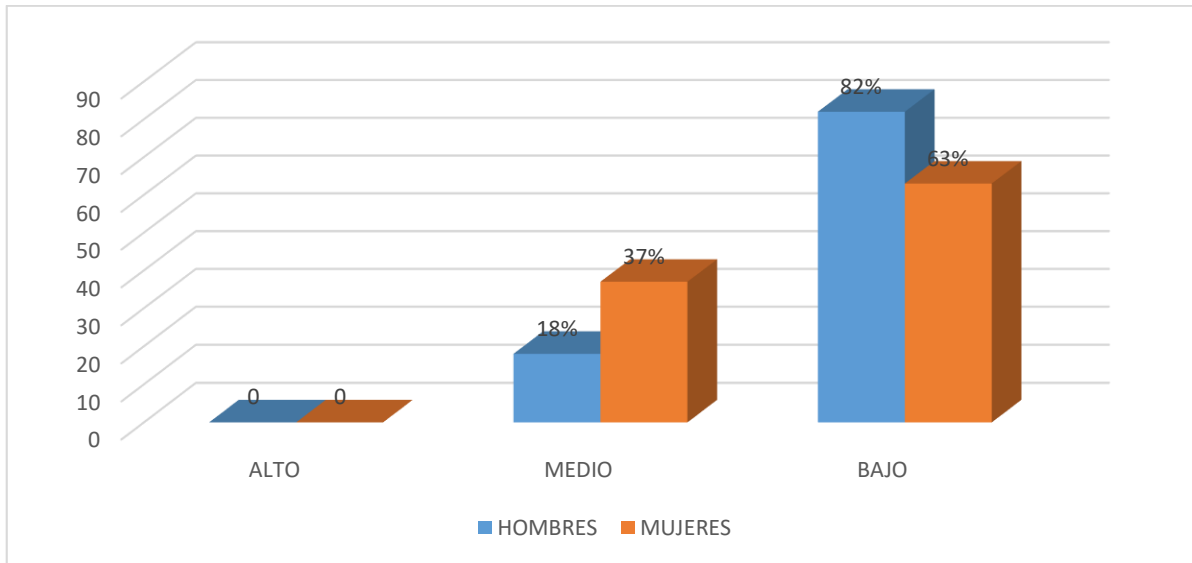


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 13 y figura 8 se observa que el 82% de los hombres del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo, y 18% se ubican en el nivel medio, mientras que el 63% de las mujeres se ubican en el nivel bajo y 37% en el nivel medio de motivación de logro.

Tabla 14 *Nivel de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018*

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	2	29
	Bajo	16 - 31	5	71
Primaria	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	4	29
	Bajo	16 - 31	10	71
Secundaria	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	3	33
	Bajo	16 - 31	6	67

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

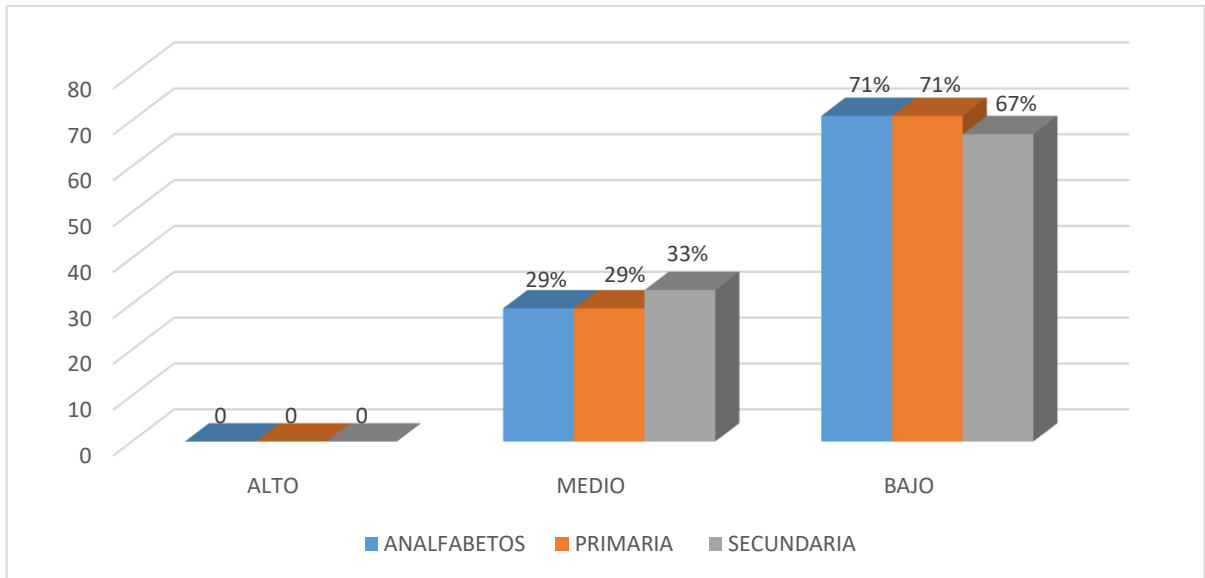


Figura 9. Gráfico de barras de nivel de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 14 y figura 9 se puede apreciar que el 71% de los pobladores analfabetos se ubican en el nivel bajo, 29% se ubican en el nivel medio, en tanto el 71% de los pobladores con instrucción primaria se ubican en el nivel bajo, un 29% se ubican en el nivel medio, y el 67% de los pobladores con instrucción secundaria se ubican en el nivel bajo, un 33% se ubican en el nivel medio de motivación de logro.

Tabla 15 Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	14 - 20	0	0
Medio	7 - 13	8	27
Bajo	0 - 6	22	73

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

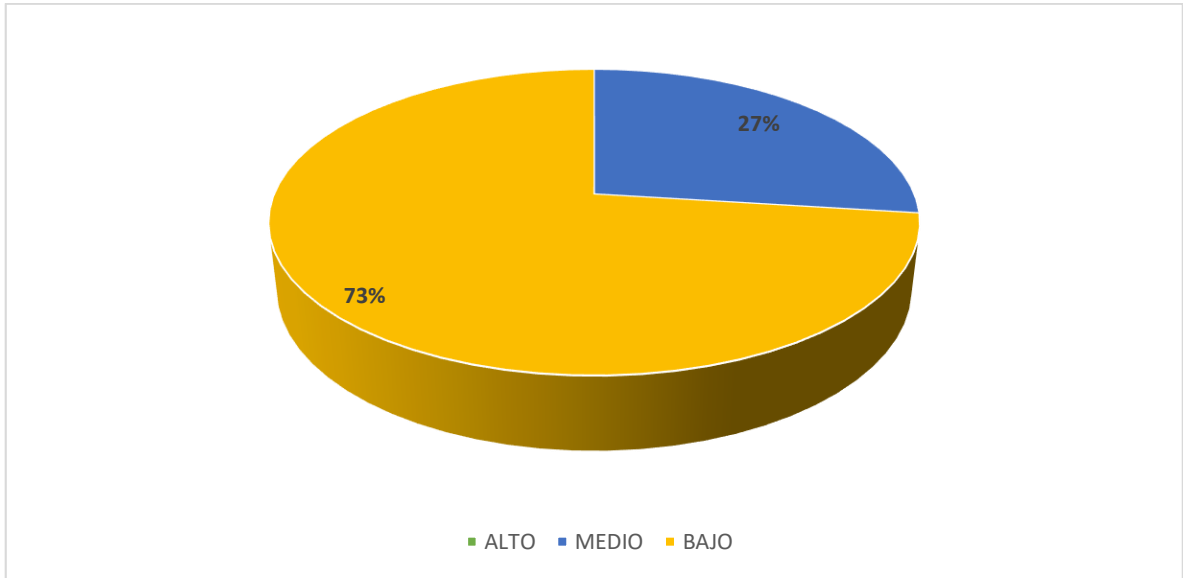


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 15 y figura 10 se observa que el 73% de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo y el 27% se ubican en el nivel medio de desesperanza.

Tabla 16 Nivel de desesperanza según género del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	14--20	0	0
	Medio	7--13	1	9
	Bajo	0--6	10	91
Mujeres	Alto	14--20	0	0
	Medio	7--13	7	37
	Bajo	0--6	12	63

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

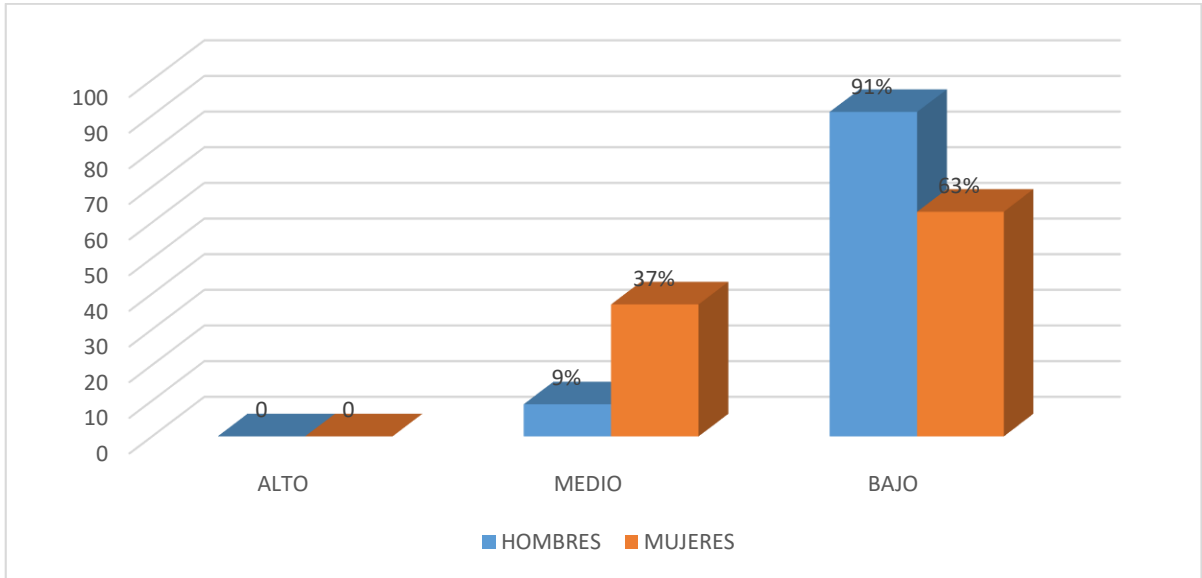


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 16 y figura 11 se puede observar que el 91% de los hombres del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo de desesperanza y 9% en el nivel medio, mientras que 63% de las mujeres se ubican en el nivel bajo y 37% se ubican en el nivel medio.

Tabla 17 *Nivel de desesperanza según grado de instrucción del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018*

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	3	43
	Bajo	0 - 6	4	57
Primaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	3	21
	Bajo	0 - 6	11	79
Secundaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	2	22
	Bajo	0 - 6	7	78

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, 2018

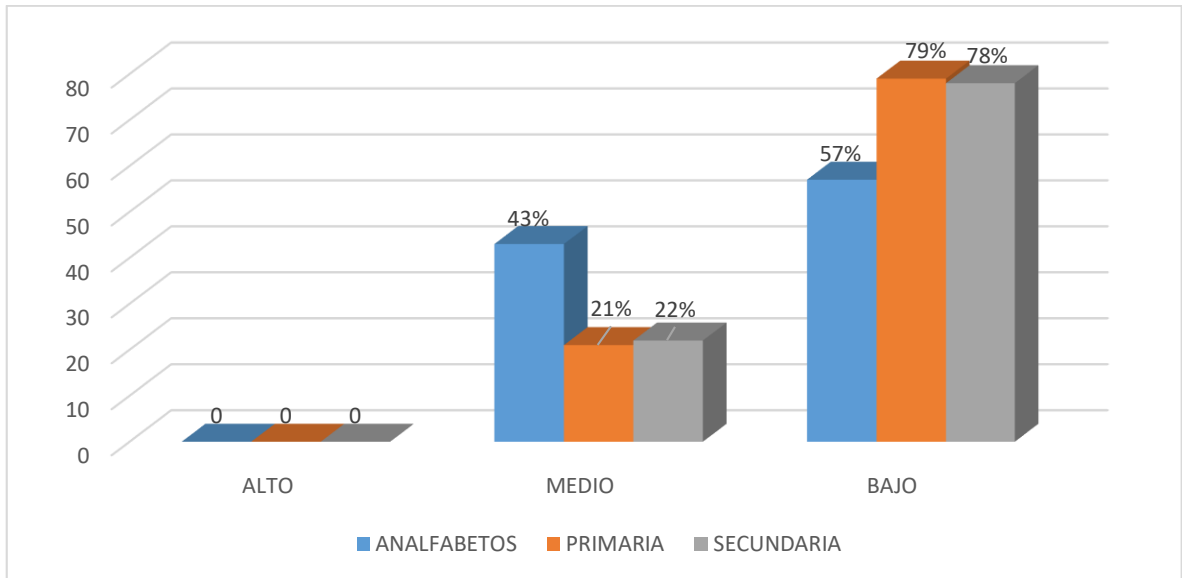


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari

En la tabla 17 y figura 12 se puede observar que el 79% de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari con instrucción primaria se ubican en el nivel bajo, un 21% se ubican en el nivel medio, en tanto, 78% de los pobladores con instrucción secundaria se ubican en el nivel bajo, 22% se ubican en el nivel medio, por consiguiente, 57% de los pobladores analfabetos se ubican en el bajo y 43% en el nivel medio de desesperanza de beck.

4.2. Análisis de resultados

El actual estudio de investigación tiene como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en la que muchos individuos cuyos recursos resultan limitados que se traducen en su exclusión del nivel de vida mínimamente aceptable en el estado coligado en la que vive (David Gordon, 2004). Evidentemente los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha no son ajenos a esta realidad en el aspecto psicosocial descritas en esta investigación.

Referente a la escala de satisfacción con la vida se estima que el 77% de los habitantes del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo, el 32% se ubican en el nivel medio de satisfacción con la vida que llevan. (Tabla 6). Según estos resultados la mayoría de los pobladores muestran un sentimiento de insatisfacción en sí mismo la cual su valoración es negativa, no tienen mucha comunicación familiar, hay poca diferencia a esta apreciación en consiguiente a género; hombres y mujeres en los mismos niveles bajos, además hay una diferencia en las personas con más educación, estos resultados indican que no gozan de una buena fortaleza intelectual, por ende hay angustia preocupación por los suyos, la satisfacción con la vida tiende a incrementar a medida que va pasando los años de estudio de cada individuo. Dicho resultado que reafirma con los hallazgos de Medina C. (2014), ejecuto una tesis denominado pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana, con el objetivo de analizar la relación entre pobreza y discriminación, dando como resultado que las personas en situación de pobreza y correspondientes a determinados grupos vulnerables, resultan víctimas de discriminación con mayor frecuencia que las personas que no presentan pobreza o que no pertenecen a grupos vulnerables.

En cuanto a la escala de autoestima se obtiene como resultado que un 57% de los pobladores se ubican en el nivel bajo, seguido de 43% con tendencia baja de autoestima (Tabla 9), dichos resultados nos indican que los individuos del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari que se ubican en el nivel bajo, muestran desconfianza de sus potencialidades, no reconocen sus capacidades y habilidades, establecen pocas relaciones interpersonales. Sin embargo, hay un grupo pequeño de pobladores que muestran buenas percepciones y una evaluación positiva de vida, tienen una adecuada valoración personal, lo cual se corrobora con los estudios de Venegas H. (2014), investigó variables psicológicas asociadas a la pobreza material, de los pobladores de los asentamientos humanos, resultando que el nivel de satisfacción de la vida el 70 % se ubican en el nivel bajo, en autoestima el 75 % se ubican en el nivel bajo, en motivación de logro el 80 % se ubican en el nivel bajo, en locus de control el 90 % se ubican en un nivel bajo y en desesperanza el 95 % se ubican en un nivel bajo, concluyendo que la mayoría de los pobladores tienen un nivel bajo en cuanto a satisfacción de la vida. Un alto porcentaje de estos pobladores tienen un nivel bajo en cuanto al autoestima. una gran amplitud de estos pobladores tiene un nivel bajo en cuanto a motivación de logro. Unos altos índices de estos pobladores tienen un nivel bajo en cuanto a locus de control. una gran cantidad de estos pobladores tienen un nivel bajo en cuanto a desesperanza. en cuanto al género un alto porcentaje de estos pobladores son hombres y tienen un grado de instrucción de primaria, mientras que en su mayoría son mujeres y tienen un grado de instrucción de secundaria.

En la escala de motivación de logro el 70% de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari están en el nivel bajo, y 30% se ubican en el nivel medio de motivación de logro. (Tabla 12), los resultados indican, poca motivación en cuanto a la búsqueda del

éxito, negatividad competitiva, nula aceptación de riesgos estos resultados son mayor en hombres que en mujeres, Así mismo presenta cierta predisposición para proyectarse y lograr metas se observa en las personas con mayor grado de instrucción. se corrobora con la investigación de Briones L. (2015), en su tesis denominada pobreza y desempleo en el Ecuador, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, se debieron a que el estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Con respecto a la escala de desesperanza de Beck el 73% de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se ubican en el nivel bajo y el 27% se ubican en el nivel medio de desesperanza. Ningún poblador se encuentra en el nivel alto. (Tabla 15), los resultados indican que la mayoría de los participantes en este estudio no tienen metas y planes, se encuentran abismados y sumergidos en la pobreza, y el conformismo tanto hombres y como mujeres, es decir, se encuentran acostumbrados a su realidad, dicho resultados se reafirma con el hallazgo de Tineo B. (2018), en su tesis titulada Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Pezo en el distrito de Manantay, Concluyendo que la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio, satisfacción vital, autoestima, motivación del logro, expectativas acerca del futuro

V. CONCLUSIONES

La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha, se ubican en los niveles bajos de las variables estudiadas en esta investigación.

En satisfacción con la vida un mayor número de los habitantes del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari en Yarinacocha se encuentran en los niveles bajos tanto en género como en grado de instrucción, que significa un sentimiento de insatisfacción en sí mismo la cual su valoración es negativa y no tienen mucha comunicación familiar.

En autoestima los resultados nos indican que los individuos del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari que se ubican en el nivel bajo, muestran desconfianza de sus potencialidades, no reconocen sus capacidades y habilidades, establecen pocas relaciones interpersonales.

En la escala de motivación de logro los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari se encuentran en los niveles bajos lo cual indica poca motivación en cuanto a la búsqueda del éxito, negatividad competitiva, nula aceptación de riesgos estos resultados son mayor en hombres que en mujeres; Así mismo presentan cierta predisposición para proyectarse y lograr metas.

En la escala de desesperanza de Beck los pobladores del Asentamiento Humano Brisas del Tahuari indican que la mayoría de los participantes en este estudio no tienen metas y planes, se encuentran abismados, sumergidos en la pobreza y el conformismo, tanto hombres y como mujeres, es decir, se muestran acostumbrados a la realidad en la que viven.

VI. REFERENCIAS

- Briones L. (2015), *pobreza y desempleo en el ecuador periodo 2008-2013*, tesis presentada para optar el grado de magíster en economía con mención en finanzas y proyectos corporativos, en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Aguirre J. (2014), *la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*, tesis para obtener el grado de doctor en derecho con orientación en derecho constitucional y gobernabilidad, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
- Medina C. (2014), *pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana: un análisis a partir de la encuesta nacional sobre discriminación en México 2010*, para obtener el grado de maestro en desarrollo regional, México.
- Almonte A. (2012), *características familiares y sociales de alumnos en situación de pobreza con alto y bajo rendimiento escolar*, en la universidad academia de humanismo cristiano, Chile.
- Muñoz M. (2011), *relación entre autoestima y variables personales*, tesis de maestría, en la Universidad de Chile.
- Cachique O. (2017), *VARIABLES psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017*, Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología, Perú.
- Barreto N. (2016), *comparativo entre los métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado San Borja-Moche* en la Universidad Nacional de Trujillo, Perú.

- Julca J. (2016), *crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel para el período 2004-2013*, en la universidad nacional de Piura, Perú.
- Camones L. (2015), *impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales*, en la pontificia universidad católica del Perú
- Cavero O. (2014), *la dinámica de la pobreza en el Perú (2004-2011). un análisis de las transiciones y sus determinantes*, en la pontificia universidad católica del Perú
- Morales, L. (2014), *variables psicológicas asociadas a la pobreza material*, prototipo de la Universidad católica los anteles de Chimbote.
- Nuñovero L. (2011), *la lucha contra la pobreza en los confines del derecho y los derechos humanos*, pontificia universidad católica del Perú.
- Tineo B. (2018), *variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Mario Pezo en el distrito de Manantay, 2017*, tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Perú.
- Murrieta O. (2017), *VARIABLES psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén de Callería, 2017*, tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología, en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Valderrama G. (2017), *VARIABLES psicológicas asociadas la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Géminis en el distrito de Callería, 2017*, tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología, en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.

Valenzuela L. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores en el Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo del Distrito de Curimana, 2017*, tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología, en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.

SEN, Amartya (1992). *Sobre conceptos y medidas de pobreza Comercio Exterior*, vol. 42. núm 4

Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.

Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

Rectorado (2018). *reglamento del comité institucional de ética en investigación (ciei)*, aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con Resolución N°0942-2018-CU-ULADECH católica, Chimbote – Perú.

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe

Rodriguez J. (1997). *Economía mundial y el desarrollo*, Primera edición. Cesma SA. Madrid.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	de acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

<i>¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?</i>	T	A	D	TD
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				

12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

1. Veo el futuro con esperanza y entusiasmo
2. Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor
3. Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no va a ser así siempre
4. No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de diez años
5. El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer
6. En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa
7. El futuro aparece oscuro para mi
8. En la vida, espero lograr más cosas buenas que el común de la gente
9. En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.
10. Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.
11. Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades
12. No espero conseguir lo que realmente quiero
13. Espero ser más feliz de lo que soy ahora
14. Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero
15. Tengo gran confianza en el futuro
16. Como nunca logro lo que quiero, es una locura hacer algo
17. Es poco probable que el futuro consiga una satisfacción real
18. El futuro aparece vago e incierto para mi
19. Se pueden esperar tiempos mejores que peores
20. No hay razón para tratar de conseguir algo deseado, pues, probablemente no lo logre.

ASENTAMIENTO HUMANO BRISAS DEL TAHUARÍ – YARINACOCHA

“Año del dialogo y la reconciliación nacional”


Constancia


Yo **Alejandro Penadillo Mozombite** presidente del Asentamiento Humano Brisas del Tahuarí, hago constar que **NAVARRO SALAZAR, AUDRY CAROLINA**, estudiante de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, de la carrera profesional de **psicología** con código N° 1823130019, ha efectuado la **aplicación de pruebas psicológicas en los pobladores del asentamiento humano** de manera eficaz.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines pertinentes.

Pucallpa, octubre de 2018

Atentamente:

X 
.....
Alejandro Penadillo Mozombite
Presidente

ASC. DE MIQRADORES DEL TAHUARÍ - BRISAS DEL TAHUARÍ

.....
Alejandro Penadillo Mozombite
DNI: 00962588
PRESIDENTE

Fotos leyenda



