



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza
material del Asentamiento Humano El valle de los Lirios en el
distrito de Yarinacocha, 2018**

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA: Mariby Jenifer Rivas Ramírez

ASESORA: Dr. Psic. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA - PERU

2018

HOJA DE FIRMA DE JURADOS Y ASESOR

Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

Mgtr. Victor Manuel Noria Aliaga

Miembro

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz

Docente Asesor de Revisión

Dr. Psic. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

Mi más consideración a Dios por la vida, sobre todo la bendición de lograr con éxito el presente trabajo y a mi asesora por la dedicación e apoyo a sus conocimientos que dio aporte a este estudio.

DEDICATORIA

A mi madre por la dicha de tener su apoyo en todo momento, por brindarme aquella motivación para lograr este gran objetivo en mi vida.

RESUMEN

El presente estudio es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple con el objetivo de determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha. Está conformada por 250 moradores y se utilizó un muestreo no probabilístico intencional de 30 pobladores y se aplicó los siguientes instrumentos: la escala de satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin, la escala de autoestima de Rosenberg–Modificada, la escala de motivación de logro de Pedro Morales y la de desesperanza de Beck. Encontrando como resultados que fueron procesados en Excel 2010, muestran que los moradores encuestados en los niveles de satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro y desesperanza se ubican en los niveles bajos, también hallando a las mujeres con mayores porcentajes a diferencia de los hombres. Por consiguiente según el grado de instrucción señalaron menor sea el grado de estudio en el que se encuentra el poblador tienden a encontrarse en los niveles bajos de las variables psicológicas.

Teniendo como conclusión se encuentran carentes en todo aspecto de sus vidas; basándose en ello, estar insatisfechos con sus vidas, falta de valoración personal, no están motivados y no tener metas para emprender un buen futuro.

Palabra clave: satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro y desesperanza.

ABSTRACT

The present study is of quantitative type, of simple descriptive level with the objective of determining the psychological variables of the inhabitants in situation of material poverty of the Human Settlement The Valley of the Lilies in the district of Yarinacocha. It is made up of 250 residents and an intentional non-probabilistic sampling of 30 inhabitants was used and the following instruments were applied: the satisfaction scale with the life of Diener, Emmons, Larsen and Griffin, the scale of self-esteem of Rosemberg-Modified, the scale of achievement motivation of Pedro Morales and Beck's despair. Finding as results that were processed in Excel 2010, show that the surveyed residents in the levels of satisfaction with life, self-esteem, motivation of achievement and despair are located in the low levels, also finding women with higher percentages unlike the mens. Therefore, according to the degree of education, they indicated that the degree of study in which the resident is less likely to be at the lower levels of the psychological variables.

Having the conclusion they are lacking in every aspect of their lives; Based on this, being dissatisfied with their lives, lack of personal appreciation, are not motivated and have no goals to undertake a good future.

Keyword: satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation and hopelessness.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	13
II	REVISION DE LA LITERATURA.....	17
2.1	Antecedentes.....	17
2.2	Bases teóricas conceptuales.....	27
2.2.1	Los pobres.....	27
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres.....	28
2.2.2	La satisfacción de la vida.....	28
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción con la vida.....	29
2.2.3	La autoestima.....	30
2.2.3.1	Consideraciones sobre la autoestima.....	31
2.2.4	La motivación de logro.....	31
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	32
2.2.5	Expectativa acerca del futuro.....	32
2.2.5.1	Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.....	33
III	METODOLOGIA.....	34
3.1	Diseño de la investigación.....	34
3.2	Población y muestra.....	34
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	35
3.4	Técnicas e instrumentos.....	39

3.5	Plan de análisis.....	42
3.6	Matriz de consistencia.....	43
3.7	Principios éticos.....	44
IV	RESULTADOS.....	46
4.1	Resultados.....	46
4.2	Análisis de resultados.....	58
V	CONCLUSIONES.....	62
	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....	63
	ANEXO.....	66
1	Instrumento de evaluación.....	67
2	Constancia del AA.HH.....	75
3	Foto leyenda.....	76
4	Acta e informe final.....	78

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Pobladores según sexo del Asentamiento Humano El valle de los Lirios.....	35
Tabla 2. Escala de Satisfacción con la vida.....	35
Tabla 3. Escala de la autoestima.....	36
Tabla 4. Escala de motivación de logro.....	36
Tabla 5. Escala de expectativas acerca del futuro.....	38
Tabla 6. Se evidencia el nivel con respecto a satisfacción con la vida en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	46
Tabla 7. Comprobado el nivel de satisfacción con la vida conforme al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	47
Tabla 8. Se observa el nivel de satisfacción con la vida conforme al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	48
Tabla 9. Se evidencia el nivel de autoestima del mismo modo en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	49
Tabla 10. Comprobado el nivel de autoestima conforme al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	50
Tabla 11. Se observa el nivel de autoestima conforme al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	51

Tabla 12. Se evidencia el nivel con respecto a motivación de logro en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	52
Tabla 13. Comprobado el nivel de motivación de logro conforme al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	53
Tabla 14. Se observa el nivel de motivación de logro conforme al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	54
Tabla 15. Se evidencia el nivel con respecto a desesperanza en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	55
Tabla 16. Comprobado el nivel de desesperanza conforme al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	56
Tabla 17. Se observa el nivel de desesperanza conforme al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018.....	57

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Precisado en gráfico de círculo en repartimiento porcentual correspondiente a satisfacción con la vida en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	46
Figura 2. Especificado en grafico en barras el nivel de satisfacción con la vida de acuerdo al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	47
Figura 3. Visualizado en gráfico en barras el nivel de satisfacción con la vida de acuerdo al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	48
Figura 4. Precisado en gráfico de círculo en repartimiento porcentual correspondiente al nivel de autoestima en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	49
Figura 5. Especificado en gráfico de barras el nivel de autoestima de acuerdo al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	50
Figura 6. Visualizado en gráfico de barras el nivel de autoestima de acuerdo al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	51
Figura 7. Precisado en gráfico de círculo en repartimiento porcentual correspondiente a motivación de logro en los moradores del Asentamiento Humano el valle de los Lirios.....	52
Figura 8. Especificado en grafico de barras el nivel de motivación de logro de acuerdo al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	53

Figura 9. Visualizado en grafico de barras el nivel de motivación de logro de acuerdo al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	54
Figura 10. Precisado en gráfico de círculo en repartimiento porcentual correspondiente a desesperanza en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	55
Figura 11. Gráfico en barras nivel de desesperanza de acuerdo al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	56
Figura 12. Especificado en gráfico de barras el nivel de desesperanza de acuerdo al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.....	57

I. INTRODUCCION

Al encontrarnos en una preocupación constante y permanente en todo el mundo, muchas personas se ven afectadas, admitamos que siempre es de suma importancia tomarlo como centro de nuestros intereses. Lo que se puede acontecer es que no solo es un factor en la problemática económica, sino que también se involucra en todos los tipos de vida de los seres humanos. Exactamente aquellos problemas sociales muy frecuentes como la mala educación, el hambre, delincuencia, enfermedades encontrándose la sociedad con muchas dificultades, como la miseria y una gran dificultad de divergencia.

Se comprende que ante, la falta de apoyo se podría decir que no contribuimos con dar la facilidad de oportunidades para que de cierto modo salgan de la miseria y mejorar su calidad de vida. Al estar en esa situación donde no tienen lo suficiente para sus gastos, tanto propio como para la familia, se limitan a tener un buen estilo de vida, como estar atendidos por médicos en una buena preparación, buena alimentación, vestirse bien y poseer un hogar adecuado. Esto provoca que los individuos se vean afectados, insatisfechos con sus vidas entrando en un estado de angustia, tristeza y sobre todo llenándose de pensamiento conformistas y desconfiando de sí mismos, lo cual será difícil enfrentar los obstáculos que se presentan y no continúan con la lucha de sobresalir. Por ello; Sen, A. (1995), afirma sobre la vida, considerando las múltiples funciones y la realización de ésta con una selección particular de ese conjunto de funcionamientos; entendiendo aquellas cuestiones que se incluyen desde las cosas tan elementales como estar suficientemente nutrido, gozar de estupenda salud, evitando cualquier tipo de enfermedad, fallecimiento precoz, considerando también lo más completo, como el ser afortunado y tener dignidad.

Es necesario recalcar que al hablar de pobreza en relación al campo de psicología, porque involucra principalmente en la personalidad, siendo un factor fundamental debido a la gran influencia en la vida del ser humano, teniendo conductas y si ellas son adecuadas ante dificultades el individuo tendrá buenas virtudes y llena de valores, resaltando la confianza de sí mismo, preparado para tomar ciertas decisiones a través de pensamientos positivos y estando motivados ante las acciones a realizar. Sin embargo el individuo que carece de las características mencionadas anteriormente, con muchos temores y la ausencia de valores para enfrentar las dificultades, teniendo pensamientos negativos, sin metas de tal caso que aceptan y se conforman con su vida lleno de carencia.

Es sumamente importante la educación dentro de la sociedad, ya que si bien sabemos el individuo tenga mayor grado de instrucción, tendrá oportunidad de un empleo, tal ingreso que será un sustento que permitirá tener acceso a sus necesidades propias y de la familia, de cierto modo mejorando la calidad de la vida obteniendo a personas que se superan y con mejores oportunidades.

Por consiguiente Banco Mundial (BM, 2015) refieren que gran parte de los pueblos extremadamente necesitado vive en África al Sur de Sahara, informando que solo disminuyo 4 millones por lo que en el año 2013 había 389 millones de habitantes que subsisten con menos de 1,90 dólares al día, cifra muy baja a otras regiones. Sin embargo las personas que se encontraban en condición de miseria extrema está por debajo del 10% casi el 1100 millones de personas salieron de la pobreza extrema, donde la reducción de pobreza extrema entre los últimos años estuvo impulsada principalmente por Asia oriental y pacifico ciertamente disminuyo 71 millones la pobreza, sobre todo en china e indonesia. Y Asia meridional también disminuyo 37 millones la pobreza principalmente en India.

Tales datos el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017) en nuestro país la indigencia monetaria incremento inicialmente una vez en al menos 10 años; resultados detallan el 375.000 de personas se volvieron pobres, esto representa 1% más que la cifra de necesidad de un año antes. Así el 21,7% de la población peruana se encuentra en posición de indigencia, esto es 6.906.000 ciudadanos en el Perú. Es así que, fue en el sector rural la más perjudicada, la pobreza en estos lugares llegó al 44,4% casi tres veces más que las áreas urbanas peruanas (15,1%). Dada dicha información sobre nuestro país es lamentable pero aquellas personas son las mismas que no tienen oportunidad para salir de la pobreza y pasan por muchas necesidades, por lo tanto siguen existiendo encontrándose en niveles altos.

Dado lo mencionado el Asentamiento Humano El Valle de los Lirios se encuentra en pobreza y es notoria la carencia de recursos de cierto modo acceder a las necesidades que la persona necesita, buena educación, adecuada alimentación y vestirse bien. Manifestando que se observa la supervivencia elevada en la que se encuentran materialmente que provoca aquellas personas psicológicamente se encuentren desmotivados, así adquiriendo pensamientos auto derrotismo teniendo temores y muy pocas ganas de superarse, también se percibe un bajo índice de escolaridad, falta de trabajo, servicios básicos adecuados, desinterés de superación personal y la capacidad de satisfacer dichas necesidades, dadas ciertas oportunidades que se puede realizar. Dado esta situación descrita proponemos la sucesiva indagación: ¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha? Debido a la búsqueda de respuestas nos planteamos al siguiente objetivo general: Determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha.

Teniendo también los siguientes objetivos específicos: Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha e identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios.

De tal modo la información se obtendrá sobre la pobreza material en el ámbito psicológico si aquellas personas pueden enfrentar y desarrollar habilidades para salir de la miseria. Aquel dato fundamental que es necesario mencionar, cierto que la familia es como la primera escuela en la formación integral del ser humano, tendremos resultados trascendentes, que será valiosa para la sociedad en general para buscar soluciones y de cierto modo optar por tener una mejor y ansiada calidad de vida. Por consiguiente conocer cuáles son las percepciones, las respectivas opiniones sobre la carencia en la que se encuentran los individuos y las acciones que realizan para mejorar la calidad de vida.

Ya obtenidos ciertos resultados de este estudio y de otros muy similares servirá para aquellos que trabajan las políticas sociales en nuestro país, habiendo más peruanos interesados ante este tema de la pobreza, permitirá establecer estrategias para tener un papel importante a los psicólogos y trabajadores sociales para realizar programas incentivando a las personas y las familias el mejor manejo de sus ingresos y superación personal.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales:

Henríquez, A. (2017), según investigación denominada pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile en la Universidad de Chile, su metodología el estudio es del tipo carácter explorativo obteniendo como resultados su definición, dada variable exactamente la necesidad de entretenimiento de las personas que son los artefactos como la televisión, radio o internet; por otro lado, la pobreza energética se centra principalmente en el hogar, dentro del consumo final de energía, correspondiente a la energía destinada a los sectores consumidores de la economía nacional, tanto para uso energético como no energético, el sector transporte representa el 35% lo que señala la importancia de considerar esta variable no solo desde del vista energético, sino también en su impacto medioambiental. La investigación concluye al reconocer como pobreza energética es un problema de acceso a los servicios energéticos, hablando en el enfoque económico, es decir estableciendo un porcentaje máximo de la renta que sería razonable destinar el gasto energético para satisfacer las necesidades energéticas.

Izaguirre, A. (2017), dicha investigación denominada la administración como factor clave para la eficiencia de la educación pública básica y su aporte al índice de desarrollo humano en Honduras en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la metodología de esta investigación es de tipo cuantitativo y su diseño es del tipo no experimental de corte transaccional obteniendo como resultado en recursos; el análisis parte del hecho que la educación además de jugar un papel fundamental en el crecimiento económico del país, es considerada como la mejor estrategia para reducir la pobreza y la desigualdad social; según estadísticas un 57% de los jóvenes hondureños de 13 a 17 años de bajos recursos no asiste a la escuela. Por ello, es el factor económico que impide que muchas familias que cuentan con

un ingreso bajo les resulte casi inalcanzable poder enviar a sus hijos a las escuelas, más si son familias numerosas y de igual manera los programas de analfabetismo, se enfoca únicamente a los adultos mayores que no siempre están a disposición de asistir a las clases ya que implica un costo extra desplazarse a la escuela. Concluyendo según la información recolectada estos programas contribuyen a las personas de escasos recursos económicos ya que ofrecen flexibilidad de horario y gastos pagados.

Arbeláez, J. (2016), en su tesis denominada condiciones de pobreza en el departamento del Huila en la Universidad de Manizales, según su metodología esta investigación es de diseño no experimental y se basa en el nivel explicativo, tales resultados se identificó el número de personas en condición de pobreza y no pobreza para Colombia y el Departamento del Huila: Para el año 2008, en Colombia cerca del 42,14% de la población era pobre; es decir que 18.731.713 personas estaban en esta situación y en Departamento del Huila cerca de 58% con 611.565 personas. Para el año 2011, en Colombia cerca del 34,29% de la población era pobre; es decir que 15.788.693 personas están en condición de pobreza y en el Departamento de Huila cerca de 48,19%. Para el año 2014, en Colombia cerca del 28,53% de la población era pobre y en Departamento del Huila cerca de 43,69% con 498.301 personas. Concluyendo que la reducción considerable de la pobreza en aproximadamente 12 puntos porcentuales, considerando a la educación como un factor importante, se muestra en un año más de educación, reduce la probabilidad de ser pobre en 1,67%.

Guanoluisa, P y Romero, E. (2016), realizaron tesis denominándola evaluación de la pobreza multidimensional enfocada al módulo bienestar subjetivo y psicológico en el dominio sierra centro en la Universidad Central del Ecuador, según la metodología su diseño muestral dimensiones faltantes de la medición de la pobreza y el tipo de muestreo para este estudio es probabilístico tales de resultados de datos obtenidos en la encuesta de pobreza subjetiva: el indicador Satisfacción en ámbitos particulares de la vida es el más representativo con un

78,9% han sido identificados como carentes en la variable percepción general de la vida, la misma que mide la felicidad. El indicador Competencia es el que presenta el porcentaje más bajo al menos una de las tres variables que refleja el nivel de capacidad para realizar actividades por cuenta propia que conforman son carentes un 14,2%, esto nos muestran que la mayoría de los hogares aún no han descubierto un sentido de felicidad. Concluyendo que gracias a los aportes apuntaran a menores brechas de desigualdad dentro de los hogares, a la inclusión ciudadana, al acceso y al empoderamiento de los derechos y por ende a un mejor vivir.

Guerra, M y Abigail, X. (2016), dicha investigación denominada factores que influyen en las actitudes de la población ante su situación de pobreza en la Universidad de San Carlos de Guatemala, según su metodología la investigación ha sido el modelo cualitativo, obteniendo como resultado en el primer lugar para las personas que no se encuentran dentro de los niveles de pobreza se ha mostrado la falta de empatía para las demás personas, ya que solo sufren de carencias afectivas; por eso las personas que viven en esta situación, prevalece la angustia, tristeza y conformismo, que en muchas ocasiones los llevan a cometer actos delictivos. En segundo lugar se evidencio que no conocen todos los tipos de pobreza, ya que ellos mismos no se consideran dentro de la pobreza, asumiendo que la pobreza se basaba en carencia afectiva y no económica. Y por tercer lugar entre las acciones más relevantes durante la investigación, resaltó la importancia del apoyo por parte de las autoridades y la sociedad. Concluyendo que las personas de la aldea el Eje Quemado consideran que la pobreza económica va más allá de las condiciones precarias en las que ellos viven, y se evidencio factores resilientes dentro de la comunidad, resaltando la estrecha relación afectiva y el apoyo mutuo entre las familias.

Morante, J. (2016), realizó una tesis denominada formalización del desempleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia en la Universidad de San Andrés, su metodología es de diseño fundamentado al método de investigación hipotético-deductivo y se empleó la técnica descriptiva obteniendo como resultado que el promedio de reducción de la brecha de pobreza moderna, respecto del año 2005, alcanzó en 2006 el 4,4%, mientras que esta reducción alcanzó el 14,9% el año 2013. Concluyendo tras realizar el análisis de la relación causal existente entre la generación de empleo formal, la reducción de los indicadores de desigualdad y pobreza; tienen que ver con dos aspectos fundamentales: la primera que en general existen muchos factores que pueden incidir en el incremento o disminución de la pobreza, también desigualdad y por segundo el ingreso generado por la actividad en empleo formal, incide sustancialmente sobre la reducción de los indicadores.

Abarca, J. (2014), según la investigación denominada dimensión de género en la política pública de personas en situación de calle desde la percepción de los actores involucrados de la región de Tarapacá, su metodología de la investigación científica es rigurosa, organizada, es sistemática, empírica y crítica siendo aplicada a estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos; el tipo de investigación es explorativo-descriptivo obteniendo como resultado por la entrevista realizada de encargada del programa acogida del hogar; se consideró cuatro ejes principales. Teniendo como conclusión que desde esta institución existe un trabajo más directo con las personas de calle y por lo tanto refleja una mayor conciencia de las problemáticas que aquí surgen, se pone en evidencia exclusión puesto que los sujetos de alta complejidad no son incluidos en el trabajo que desarrolla el programa y tratamiento que ellos reciben es más bien en suplir las necesidades básicas y permitir que tengan acceso a lo primero, que nos estaríamos refiriendo a cocinar o alimentarse, vestirse y al aseo personal.

Nacionales:

Huamán, A. (2018), dicha investigación denominada prevalencia de desnutrición en adultos de 25 a 35 años de edad del asentamiento humano Torres de melgar de Villa María del Triunfo de la Universidad Privada San Juan Bautista, su metodología de esta investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo observacional, descriptivo, prospectivo y transversal obteniendo como resultado la prevalencia de desnutrición en la población de entre 25 a 35 años de edad fue de 24.2%; la prevalencia de desnutrición varía de forma significativa con respecto al ingreso salarial y un dato muy importante el número de comida de ingesta de comida al día. Concluyendo la prevalencia de desnutrición en este grupo estudiado es alta en comparación a los informes proporcionados a nivel nacional; existe incremento de la prevalencia en aquellos grupos que perciben bajo ingreso salarial y menor número de ingesta de alimentos al día; de las cuales el autor sugiere intervenir en estos dos últimos factores que son modificables y realizar estudios que profundicen la asociación.

Huaquisto, R. (2018), en su tesis desarrollo sobre inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno de la Universidad Nacional del Altiplano, según su metodología la presente investigación es de carácter cuantitativo y a su vez cualitativa, los métodos utilizados fueron el deductivo, descriptivo, correlacional y explicativo básicamente obteniendo como resultado de las estimaciones econométricas; se ha evidenciado que las inversiones públicas tienen efectos positivos en la disminución de la pobreza monetaria; el indicador de pobreza se reducirá en 4,45%, también se ha encontrado evidencia de que la inversión pública social es la que más ha contribuido en reducir la pobreza. Concluyendo que en los últimos años la inversión pública ha presentado un comportamiento creciente, producto del proceso de descentralización e incrementos en los rubros de recursos ordinarios,

foncomun y canon; finalmente se puede afirmar que la inversión pública es un instrumento que ha contribuido en reducir la pobreza.

Lazo, E. (2017), realizo una tesis denominada capital humano y pobreza: una evaluación de los impactos del programa juntos, caso del Distrito de Checca en la Universidad Andina del Cusco, según metodología es de tipo transversal descriptivo y el diseño es no experimental obteniendo como resultado que un 91,04% dijo que su economía no había mejorado en los 4 últimos años, el 56,71% dijo que tienen ingresos entre 30 a 60 soles mensuales, y los ingresos de las familias son productos de la actividad ganadera y agrícola con 76,12% pero al ser cuestionados que provenían de sus negocios del programa juntos al pedir que nos aclaran el ¿Por qué?, ellos refirieron hace meses que no tienen ningún ingreso y que sobreviven al ahorro de la venta de alguno de sus animalitos o algún producto agrícola, por lo tanto el programa juntos tiene impactos insignificantes sobre el capital humano y la pobreza. Concluyendo que realmente se necesita de políticas más incisivas para mejorar la educación, salud y capacitación con más vías para reducir la pobreza.

Rimachi, R. (2017), realizo una tesis denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ollanta Humala Tasa Distrito de San Juan Bautista – Iquitos en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, según su metodología la presente investigación es de tipo cuantitativo cuyo diseño es descriptivo obteniendo como resultado sobre la satisfacción vital se obtuvo el 85% se ubica en el nivel bajo, con respecto a la autoestima se obtuvo 70% se ubica en el nivel bajo, por consiguiente la motivación de logro se obtuvo 65% se ubica en el nivel bajo y finalmente el nivel de desesperanza el 90% se ubican en el nivel bajo. Concluyendo que los habitantes están ubicados en nivel muy carente en todo aspecto de sus vidas, se encuentran en niveles de insuficiencia correspondientes a las diversas variables que se aplicó viendo de este modo su

nivel de felicidad, de confianza a sí mismo, el cariño que tienen a su propio ser, y todo aquello que hace sentir insatisfecho con la vida.

Ruiz, C. (2017), dicha tesis denominada variable psicológica asociada a la pobreza material del asentamiento humano Nuevo Jerusalén - Calleria en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, según su metodología la presente investigación pertenece al tipo cuantitativo y el diseño es un estudio no experimental obteniendo como resultado referente a la variable satisfacción con la vida un gran grupo de habitantes se encuentran en el nivel bajo, en cuanto a la variable motivación de logro muchos de los hogareños se encuentran en un nivel medio cabe resaltar que el 30% se encuentran en un nivel bajo con sus logros, con respecto al nivel de desesperanza el 55% se ubica en el nivel alto. Y lo concerniente a la variable de la autoestima, estudio pone en evidencia que la mayoría de los pobladores tienen baja autoestima influenciada por su condición de pobreza material. Concluyendo que un gran número de ellos posee baja satisfacción con la vida, de manera similar se encuentran sus motivaciones de logro. Por otro lado la evaluación según el grado de instrucción de las personas muestra que poseen mejor disposición para enfrentar las dificultades de la vida, ya que el nivel de autoestima les significa una fortaleza para levantarse y mirar con optimismos el futuro, y la investigación resalta que siempre existen individuos que muestran con su experiencia de vida el camino a la autorrealización.

Soria, Y. (2017), según su investigación denominada análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca en la Universidad Cesar Vallejo, la metodología es de diseño descriptivo transversal y el tipo de estudio es básico teniendo como resultado en el primer hallazgo se observó que el nivel de pobreza monetaria en el Perú estuvo en la región de Cajamarca manteniéndose durante el año +0.2 puntos porcentuales, en el segundo hallazgo se presentó la tipificación de los hogares

monoparentales para el año 2014 represento 17.3% y en el año 2015 represento el 15.1% del total de hogares, como tercer hallazgo se encontró que los hogares monoparentales donde las mujeres tienen un mayor nivel de pobreza multidimensional y el último hallazgo se observó que mayor porcentaje de la población es de sexo femenino. Concluyendo se logró comparar los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la cual se encontró una variación porcentual de -0.6 puntos porcentuales respecto al año 2014, esto indicó que de los 10 indicadores medidos en el índice de pobreza multidimensional, al menos 5 son las carencias que padeció un hogar monoparental.

García, G. (2016), en su investigación denominada influencia de la estructura y funcionalidad familiar en la resiliencia de adolescentes en situación de pobreza en la Universidad Católica San Pablo, según su metodología la investigación realizada es de tipo cuantitativo no experimental y el diseño es el de un estudio ex post facto retrospectivo simple obteniendo como resultado que la estructura y funcionalidad familiar influye en un 18,1% en la resiliencia de estos adolescentes. Concluyendo que la resiliencia es un proceso interaccional donde diversos factores intervienen en ella, siendo la familia uno de los principales donde algunas características específicas de la familia que se encontraron como el venir de una familia rígida y desligada reducen significativamente el desarrollo de la resiliencia, mientras que el ser mujer y el tener mayor edad la favorecen muy significativamente.

Julca, J. (2016), según su investigación denominada crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel en la Universidad Nacional de Piura, utilizando para su evaluación la metodología de datos de panel donde encontramos tales resultados que evidencian la significancia de estas variables en materia de reducción de los índices de pobreza; también se evidencia el efecto inverso que tiene el gasto social sobre la pobreza,

por otra parte el desarrollo financiero y la inversión pública productiva sobre la pobreza consta un incremento de estas variables reduciendo la pobreza, el análisis de cada componente de la inversión evidencia que es la inversión en transporte quien contribuye en mayor medida a la reducción de pobreza. Concluyendo que la situación del país está mejorando en términos de crecimiento porque sin embargo persisten ciertas desigualdades regionales que deben ser superadas en términos de pobreza.

Ubillús, M. (2016), según su investigación denominada relación entre la vulnerabilidad por cáncer y la pobreza en el Perú en la Universidad de Huánuco, la metodología de este estudio el nivel es descriptivo o experimental, se usó un muestreo no aleatorizado por conveniencia, incluyendo a todo los departamentos del Perú. Obteniendo como resultado presenta una fuerte correlación estadística directa significativa de 0.761 entre la vulnerabilidad por cáncer y la pobreza. Concluyendo que existen una alta correlación entre la vulnerabilidad por cáncer y la pobreza en el Perú.

Mercado, M. (2015), dicha investigación denominada análisis del crecimiento económico y la pobreza en el Perú en la Universidad Nacional del Altiplano, según metodología el enfoque de la investigación será mixto, cualitativo y cuantitativo; y el tipo es no experimental obteniendo que al producirse un crecimiento económico, parte de esto necesariamente llegara a las capas sociales inferiores, esto podría explicarse dado que el crecimiento genera gradualmente mayor empleo, más ingreso y mayor consumo; de verificarse esta teoría, se producirá un aumento del bienestar total y una reducción de la desigualdad dado que las capas sociales de renta inferior van a crecer más rápidamente que las superiores, que habría convergencia y por tanto una reducción de la desigualdad. Finalmente llegamos a la conclusión que el periodo de estudio se ha presentado un crecimiento pro-pobre y que el crecimiento económico si atribuye en disminuir la pobreza.

Ortiz, J. (2014), realizo su tesis denominada características y factores determinantes de la pobreza en la región de Piura en la Universidad Nacional de Piura. El presente estudio se basa en la Encuesta Nacional de Hogares 2013, obteniendo como resultado en el nivel regional monetario; el análisis indicada que cuando el jefe del hogar cuenta con un empleo de mala calidad, la probabilidad de que el hogar caiga en pobreza es de 33.0%. Nivel regional enfoque de las necesidades insatisfechas; cuando un hogar cuenta con activos físicos públicos como la luz, agua y teléfono la probabilidad de ser pobre disminuye de 61.3% a 16.8%. Nivel urbano indica que cuando el jefe cuenta con un empleo de mala calidad, la probabilidad de que sea pobre es de 23.0%. Concluyendo en primer lugar se encuentra la importancia de la calidad del empleo del jefe del hogar; en segundo lugar se encuentra el tamaño del hogar, cuanto mayor sea el número de miembros que conforman en el hogar, mayor es la probabilidad de ser pobre y el tercer lugar cuando algún miembro del hogar cuenta por parcelas o tierras, aumenta la probabilidad de que el hogar caiga en pobreza.

Quispe, N. (2014), realizo su tesis denominada la pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la institución educativa N°1277 Valle el Triunfo Jicamarca - Chosica de la Universidad Nacional de Educación, según su metodología la investigación es de tipo no experimental y el diseño que se utilizo es correlacional obteniendo como resultado un gran porcentaje 67.6% cubre bienes materiales y situación de alimentación, el 4.9% no cubre con los estándares de vida digna mientras que el 27.5% de la población no tiene lo necesario para vivir en condiciones estándares. Los alumnos desaprobados con pobreza absoluta son 10.5% mientras que los alumnos relativa el porcentaje de desaprobados es de 3.6% considerando la población total de niños. Concluyendo que la pobreza económica tiene relación con el rendimiento académico de los estudiantes.

Abanto, G. (2013), realizo investigación denominada el crecimiento económico y su incidencia en la reducción de la pobreza en el Perú en la universidad Nacional de Trujillo, según su metodología el diseño es de una sola casilla obteniendo del primer resultado del análisis descriptivo se evidencia que la pobreza total disminuyo de 54,8% a 25,8% con una brecha de reducción de la incidencia de pobreza del 29%, de la misma forma la pobreza extrema había reducido a 24,4% a 6,0% con una reducción de 18,4% durante este periodo, estas reducciones de la incidencia de la pobreza sin duda había sido por el efecto del crecimiento económico de nuestra peruana. Concluyendo que existe una relación entre el crecimiento económico, las políticas sociales y la pobreza debido a la aplicación de programas de inclusión social como programas de comedores populares, programas de vaso de leche, los programas juntos, el programa seguro integral de salud, el programa pensión 65, el programa agua para todos, etc. El incremento del gasto público en la construcción de obras de infraestructura económica, social generadoras de empleo y dimisadoras del consumo.

2.2. Bases teóricas conceptuales

2.2.1. Los pobres

Basándonos con el significado de la pobreza el pobre está constituida por hogares que no cubren con sus necesidades básicas y la carencia depende en la diferencia de comunidad a otra. Las familias necesitadas de alimento, donde sus posibilidades nos les posibilitan admitir a esos beneficios para acceder a esa necesidad se consideran miseria. Por otro lado los gobiernos dicen que lo toman como prioridad pero al parecer son puras palabras, tales son las cosas que los pobres no tienen oportunidad de salir de esa situación y tener una mejor calidad de vida.

De manera muy esbozada se puede manifestar el grado de obligación de la cual se arma de obligaciones vitales, como de una situación segura, - de garantía colectiva y personal desde la moral. Las primarias tienen en su haber las exigencias esenciales o vitales.

El completo crecimiento del hombre, se consigue en la medida que reparan exigencias de gran estructura, como el de probidad (Figueroa 1991).

2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres

La persona al ser consciente de su carencia y toda la familia, trata de tener una vida que cubran sus necesidades; con lo poco que ganan lo atribuyen al hogar con aquello que necesitan con urgencia, encontrándose en supervivencia.

Como es menester fundamental, la familia humilde intenta percibir en la posteridad de una seguridad, para toda la ancianidad, la escasez de acercamiento a un método de seguridad benéfica, dado lo mencionado, la carencia debe saldarse de forma peculiar. De esta manera, se ha propuesto en otras investigaciones que esta indigencia debe sostener entradas económicas y de ayuda para el futuro, esto tiene como consecuencia familiar a tener una prole extensa. Criar muchos hijos, y mantenerlos, es parte de su táctica de sobrevivencia. Por lo tanto la desilusión de intentar salir de la miseria, conducen a la prole humilde a la sensatez económica de resignación. Concluyendo como invalido pelear para salir de la miseria. No pretenden atormentarse con un aumento de fracasos; se tornan de esta forma lógicamente permisible. Y así como se incrementa la miseria, este mundo no tiene una particularidad que reconozca de la intención del sujeto.

2.2.2. Satisfacción con la vida

Es fundamental el desarrollo pleno del individuo, realizando actividades, sobre todo se siente bien con su vida, permitiendo así estar satisfecha por sus avances, logros personales y de esa manera estar orgulloso por lo que tienen y en lo que se enfrentan.

Como lo afirma Veenhoven (1991) el encanto vital es la valoración total que el individuo realiza de su existencia o de apariencias especiales de la misma, la cual alcanza producir una adaptación completa del individuo, todo lo que a la evaluación del conocimiento que hace de su vida. El individuo valora la vida de acuerdo a sus propias experiencias como un todo. Diener (1985) explica la satisfacción vital como una estimación integral que el individuo realiza sobre sí mismo, verificando lo que ha adquirido, con sus éxitos, y con lo que deseaba conseguir en sus posibilidades. Aquellas vidas estando felices con lo que se realiza día a día, trazándonos objetivos y así cumpliendo metas.

La complacencia con la vida es el sentir de comodidad en correlación consigo mismo en la propia existencia, tiene disconformidad con la aceptación-reproche o la complacencia con las limitaciones desinteresadas de vida; que se fundamenta en una consideración subjetiva. (Undurraga y Avendaño 1998) reflejando que ven la gran mayoría de los pobres tienen una desaprobación en satisfacción con sus vidas y eso conlleva a no encontrarse motivados; al no sentir cierta aprobación con la vida que uno lleva y obtener dicha satisfacción.

2.2.2.1. Consideraciones sobre la satisfacción con la vida

Los individuos que demuestran gran complacencia vital, disfrutarían de la apropiada salubridad mental, carente de agotamiento, decaimiento, o aflicción de angustiosa (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita 2000).

Según las definiciones de los diferentes autores mencionados; encontramos dos estudios diferentes, una se refiere a los juicios cognitivos; el bienestar consigo mismo y el otro sobre la valoración afectiva de sus emociones.

Concluyendo en un sentido conceptualizado la complacencia vital se precisa como una estimación general que el individuo hace sobre su propia existencia, comprobando lo que ha conseguido, a través de sus éxitos y sus posibilidades (Diener 1985).

Apoyándose en la interpretación hipotética, sabiendo que las herramientas poseían un avance hasta la actualidad, o aparece con un ítem excelente, o solamente fueron convenientes a los adultos mayores, o incorporaban otros elementos además de la complacencia con la vida. Estableciendo una dimensión multi-ítem calculando el gozo esencial.

2.2.3. Autoestima

La Autoestima para Rosenberg (1979) viene a ser la postura tan buena, como mala de una intención exclusiva de la persona. Aunque, actualmente prospero una corriente de razonamiento admitiendo la raíz de la dignidad, la participación a grupos o condiciones colectivas; de igual forma, a la segunda clase de autoestima se le suele llamar autoestima global.

Coopersmith (1967) declara a la autoestima como inteligencia, a manera de veredicto individual, sobreentendiendo la conducta idéntica de la persona. En la práctica es subjetiva aunque la difusión es a través de testimonios verbales, como de comportamiento manifiesto. La autoestima alude necesaria y fundamentalmente a la seguridad de probabilidades, apuntando elementos necesarios como la capacidad individual y la sensibilidad individual idónea.

El talento individual viene a ser una actitud tan buena como mala que el sujeto sabe de su autoconocimiento, incorporando conmovionadamente la estimación y sus conductas relacionadas de su persona. La sensación de competencia personal, alude a las posibilidades de un individuo apto, produciendo un estilo victorioso al trabajar, siendo efectivo.

Nos referimos a la autoestima como parte del concepto que se tiene uno mismo, es valorado por cada individuo, de este modo se tiene la perspectiva triunfante en actividades sustanciales particulares; radica perfectamente en verse correctamente, deleitarse de manera particular con éxito (Kimble, Hirt, Diaz-Loving, Hosch, Luker y Zárata 1999). Obedece mucho a lo victorioso en los espacios que la persona debe haber aprendido a tener aprecio

por medio de sus progenitores, parientes, su comunidad y van desde lo corporal, la economía inclusive en la erudición y lo colectivo.

2.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima

El amor propio tiene importancia en las distintas etapas de existencia, sin embargo de forma particular tiene mayor énfasis en la formación infantil como en la adolescente, tanto en casa y la escuela, porque: - supedita el aprendizaje. Estudiantes con un auto imagen positiva se ven en óptima disponibilidad de saber más.

Los individuos que se enfrentan a la vida con seguridad, optimismo y alcanzan más fácilmente sus objetivos y sobre todo su autorrealización, es gracias a la importancia que le dan a la autoestima. Hace a uno más codicioso respecto a lo que quiere percibir emocional, creativa y espiritualmente, al fomentar la autoestima alta incrementa la capacidad de atender a los demás con respecto, buena voluntad y así cooperar las relaciones interpersonales progresivas y evitando las destructivas.

Los seres humanos por naturaleza tienen la disposición de desarrollar confianza y atención saludable hacia sí mismo, ya que con el solo hecho de poder pensar y el único hecho de hallarse vivos es la base de su fundamento a obligarse por conseguir el bienestar, debería retribuir a una autoestima alta. Sin embargo, es una realidad que existen individuos que no lo reconocen, lo admitan o no, tienen un nivel de autoestima inferior.

2.2.4. Motivación de logro

El individuo al cumplir con los objetivos que se propuso y los realiza con éxito, es comprobado que se encuentra motivado a seguir con sus objetivos y seguir dando lo mejor de sí. Define (Garrido 1986, p. 138) el motivo de éxito, de tal forma que, la inclinación de lograr una honrada realización, comprometiéndose luchar con algunas normas o modelos de magnificencia, con la posibilidad de realizar una evaluación victoriosa o de caída, realizada por la misma persona o por los que están a su alrededor.

La motivación de éxito es fecundado con personalidad, enlazado e indagando la individualidad y su mentoría, justamente a modo de pretensión, la multitud alcanza lo mejor, afianzando ejecutar sus límites individuales (Clark, Varadajan y Pride, 1994). La importancia de estimar la motivación de logro, analizando la miseria, arraiga en expectativas de éxito y del interés que el sujeto tenga por alcanzarlas, hallándose a intervenir, en último de los casos a quedar impasible, condicionado a alcanzar su afán.

2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro

Los individuos que van en búsqueda del éxito en todo aspecto de sus vidas y con una alta motivación de logro tiene las siguientes características:

Toma con responsabilidad lo que se asume

Se enfoca en alcanzar sus metas, rodeado de expertos para reforzar su aprendizaje.

Desea vigilar su camino, asimilando a que no se da a la aventura.

Admite situaciones sin perjuicio, lo que corresponde hacer un deterioro eficaz de la oportunidad.

Los objetivos logran alcanzarse en un periodo de regular a extenso tiempo; considerando un buen administrador de su tiempo.

Mantienen actitudes positiva, objetiva, realista y se encaminan por buenos actos.

Tiene capacidad de aplazar el logro de un objetivo respaldado, ofreciendo límites de pequeño mérito muy cercanos y obtenibles.

2.2.5. Expectativas acerca del futuro

En nuestra vida tenemos sueños y proyectos, presentándose diversas situaciones (Undurraga y Avendaño 1998) refiere a exhibiciones comunitarias de la humanidad en el lugar donde reside, teniendo presente la convivencia, los obstáculos, donde discurre la etapa, considerando que todos se quedan inertes intentando escapar del camino. (Ardila, 1979).

Tales son las ideas de creencias erróneas de que nuestro destino ya está hecho y no hay forma

de modificarlo, ocasionando con ello, la aparición de ideas y pensamientos pesimistas, ahí donde surge una problemática en el ser humano al no luchar por un futuro mejor.

2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro

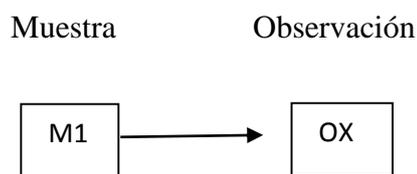
Undurraga y Avendaño (1998) indagan con esperanzas, juntamente con el tiempo venidero, encontrando, que en resumen la ventaja de individuos, expresa confianza de mejora, entre los miserables están los que expresan alternativas de mucha confianza de incremento, como también quienes muestran, de esta fuerza con mayor confianza y también quienes evidencian una total Angustia.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

El estudio pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández; Fernández y Baptista 2006). El nivel de este será descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

El diseño de la investigación es estudio no experimental, descriptivo (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y muestra

Población

La población conformada por 250 pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, todos o casi todos en condición de pobreza, , en el cual los habitantes en su gran mayoría son provenientes de etnia shipibo-Conibo, zonas rurales y de otras regiones del país, con el afán de superarse se han ubicado en este lugar, cuyo territorio es una zona inundable en épocas de creciente y careciendo de servicios básicos: luz, desagüe, parques y/o jardines, centro de salud, centros educativos, etc.

Muestra

La muestra consta 30 personas, 20 mujeres y 10 hombres, 4 de ellos en condición de analfabetos, 21 primaria y 5 secundaria incompleta e completa. Pobladores elegidos del Asentamiento Humano considerando su vivienda en la que viven, edad y grado de instrucción.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano*

Lugar	POBLADORES		total
	F	M	
AA.HH El Valle de los Lirios	20	10	30

Fuente: *Pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha*

3.3. Definición y operacionalización de variables

Tabla 2. *La satisfacción con la vida*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

Fuente: *Escala de satisfacción con la vida*

Tabla 3. La autoestima

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto	Alta 36 -40 Tendencia alta 27- 35
		·	Medio 18 - 26
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

Fuente: Escala de la autoestima

Tabla 4. La motivación de logro

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64
	Responsabilidades	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.	

Motivación de Logro-1

(ML-1) (Morales, 2006)

Afán de tener Promedio 32 - 47

siempre la
decisión final en
los acuerdos con
el grupo de
amigos.

Toma de riesgos

Baja 16 - 31

Interactúa con el
sexo opuesto
con el fin de
obtener
ganancias.

Expectativa de
ser aprobado por
la vecindad.

Esfuerzo por
obtener el
máximo
beneficio en las
actividades
lúdicas.

Fuente: Escala de motivación de logro

Tabla 5. Las expectativas acerca del futuro

Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	.Carencia de ilusión en el futuro.	.Convicción de no poder salir adelante	Alto 14 - 20
	.Expectativa de infelicidad por sí mismo. en el futuro.		
	.Expectativa de desgracia en el futuro.	.Creencia de fracasar en lo que se intenta.	Medio 7 - 13
	.Expectativa de un futuro incierto.		
	.Creencia que los acontecimientos negativos son durables.	.Convicción de no alcanzar objetivos importantes.	Bajo 0 - 6
	.Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.	.Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	

Fuente: Escala de expectativa acerca del futuro

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se usara la encuesta

Instrumento: El instrumento a utilizar son:

1. Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García - Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García - Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

2. Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

3. Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la

técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha 2018</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital en los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018</p> <p>Identificar la motivación de logro en los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 250 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 6. *Se evidencia el nivel con respecto a satisfacción con la vida en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018*

NIVEL	PUNTAJE	F	%
Alto	19-25	0	0
Medio	12-18	9	30
Bajo	05-11	21	70

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

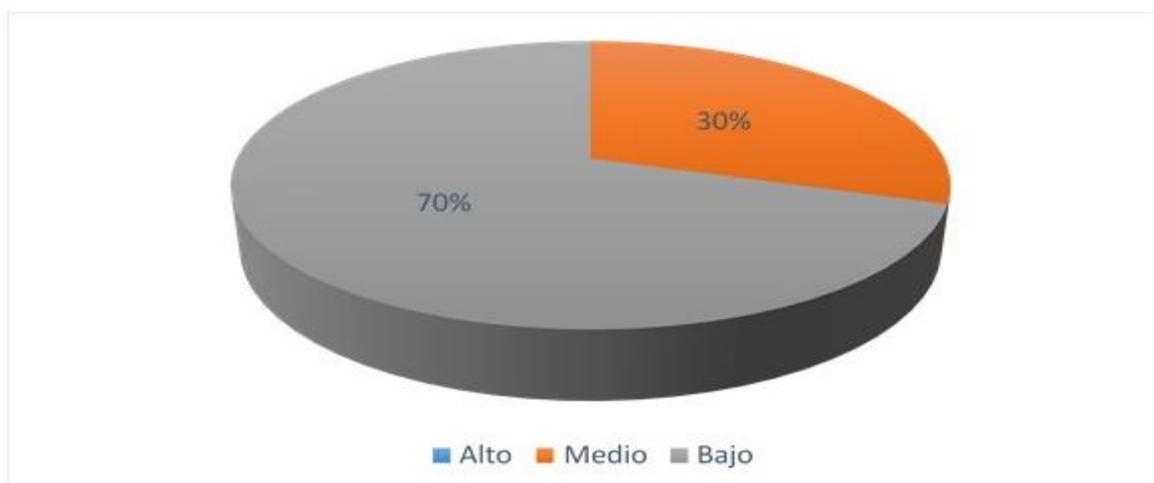


Figura 1. *Precisado en gráfico de círculo en repartición porcentual correspondiente a satisfacción con la vida en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios*

Conforme a tabla 6 figura 1, muestran un porcentaje que 70% de los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios se posicionan en nivel bajo y el 30% posicionados en nivel medio con relación a satisfacción con la vida.

Tabla 7. Comprobado el nivel de satisfacción con la vida conforme al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	4	40
	Bajo	05-11	6	60
Mujeres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	5	25
	Bajo	05-11	15	75

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

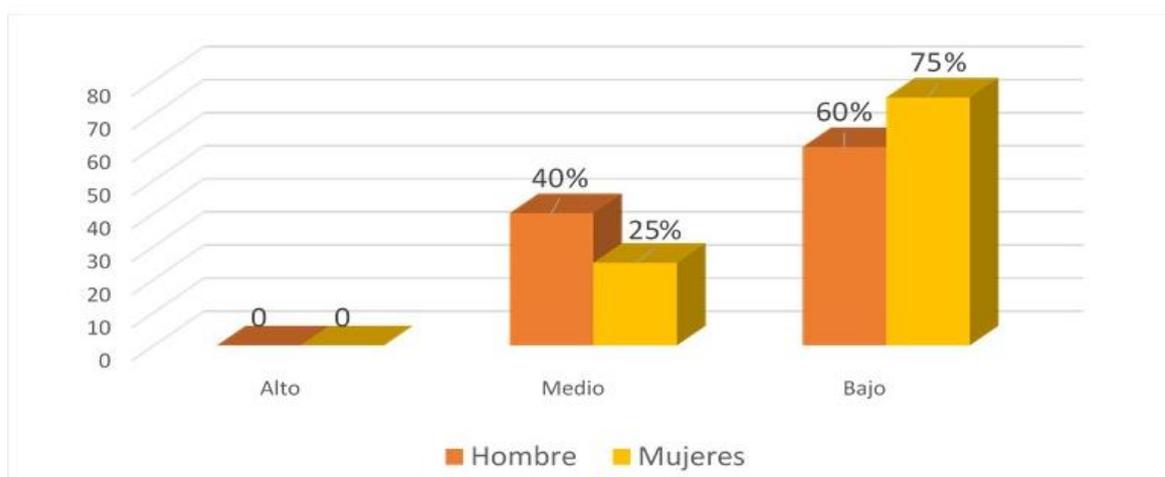


Figura 2. Especificado en gráfico de barras el nivel de satisfacción con la vida de acuerdo al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

Conforme a tabla 7 figura 2, podemos observar el 75% de las mujeres se encuentran localizadas en nivel bajo mientras que 25% son posicionados en nivel medio, en cuanto al 60% los hombres están ubicados en nivel bajo por tanto el 40% se posicionan en un nivel medio de satisfacción con la vida.

Tabla 8. Se observa el nivel de satisfacción con la vida conforme al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

INSTRUCCIONES	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	1	25
	Bajo	05-11	3	75
Primaria	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	6	29
	Bajo	05-11	15	71
Secundaria	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	2	40
	Bajo	05-11	3	60

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

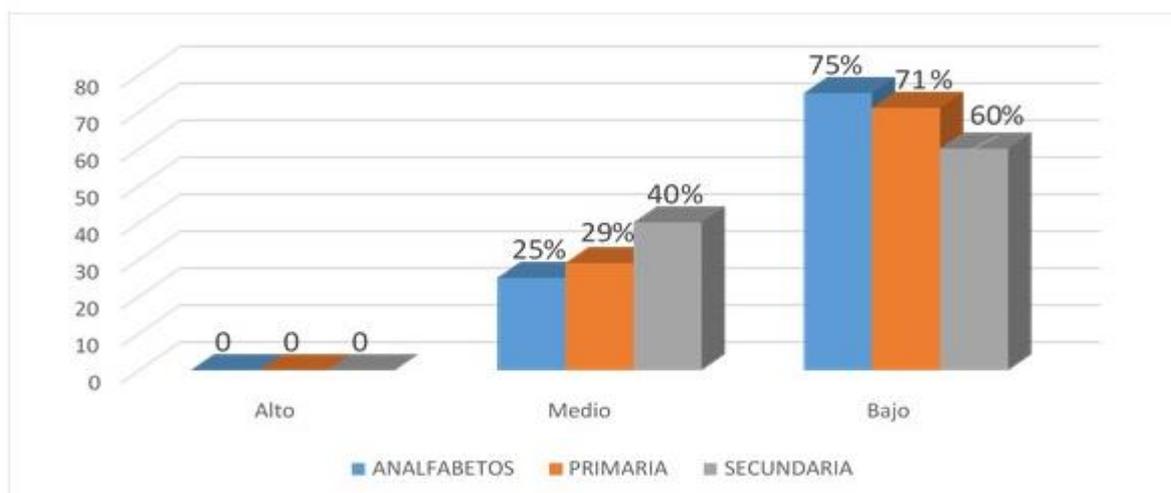


Figura 3. Visualizado en gráfico de barras el nivel de satisfacción con la vida de acuerdo al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

Conforme a tabla 8 figura 3, señalan el 75% de las personas analfabetos se posicionan en nivel bajo mientras el 25% ubicados en nivel medio, en cuanto al 71% los moradores con educación primaria se localizan en nivel bajo también el 29% posicionados en nivel medio,

del mismo modo el 60% de aquellos moradores con educación secundaria están ubicados en nivel bajo y en tanto 40% se hallan en nivel medio concerniente a satisfacción con la vida.

Tabla 9. Se evidencia el nivel de autoestima del mismo modo en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	13	43
Tendencia baja	9-17	15	50
Baja	0-8	2	7

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

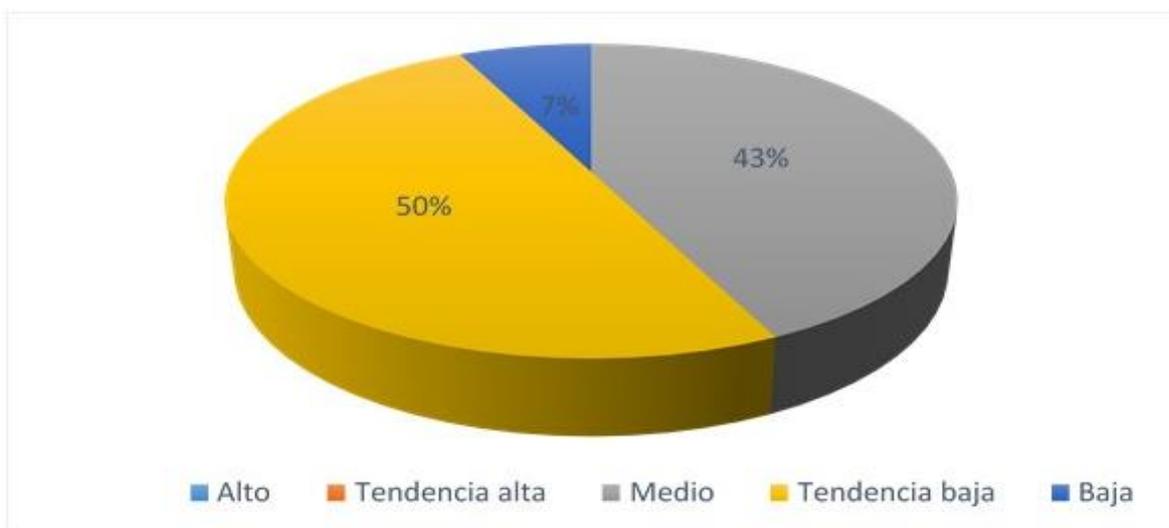


Figura 4. Precisado en gráfico de círculo de repartimiento porcentual correspondiente al nivel de autoestima en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

En relación con tabla 9 figura 4, muestran el 50% de los moradores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios se encuentran en nivel tendencia baja, el 43% se posicionan en nivel medio y el 7% se puede observar que están en nivel bajo de autoestima

Tabla 10. Comprobado en nivel de autoestima conforme al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	4	40
	Tendencia baja	9-17	5	50
	Baja	0-8	1	10
Mujeres	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	7	35
	Tendencia baja	9-17	12	60
	Baja	0-8	1	5

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018



Figura 5. Especificado en gráfico de barras el nivel de autoestima de acuerdo con el género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

En relación con tabla 10 figura 5, se observa 60% de las mujeres se encuentran en nivel tendencia baja mientras el 35% se posicionan en nivel medio y el 5% localizados en nivel bajo, se visualiza que el 50% de los hombres se hallan en nivel tendencia baja, el 40% se ubican en nivel medio y 10% posicionados en nivel baja en relación al nivel de autoestima.

Tabla 11. Se observa el nivel de autoestima conforme al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	1	25
	Tendencia baja	9-17	3	75
	baja	0-8	0	0
Primaria	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	7	33
	Tendencia baja	9-17	12	57
	Baja	0-8	2	10
Secundaria	Alto	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	3	60
	Tendencia baja	9-17	2	40
	Baja	0-8	0	0

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

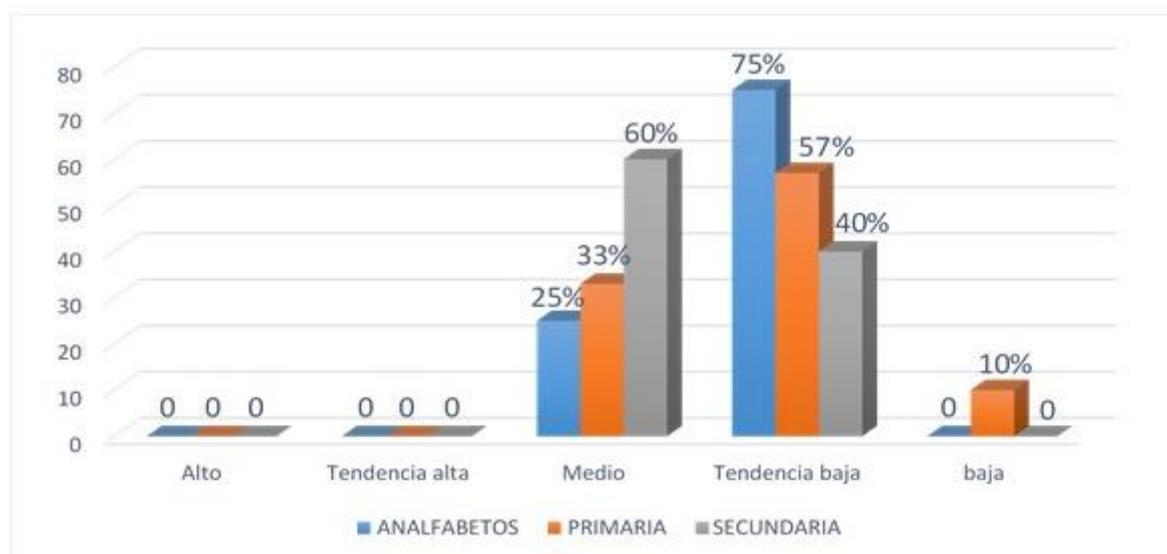


Figura 6. Visualizado en gráfico de barras el nivel de autoestima de acuerdo con el grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

En relación con tabla 11 figura 6, se señala el 75% de personas analfabetos se posicionan en nivel tendencia baja por lo tanto 25% ubicados en nivel medio, sin embargo el 57% las personas con educación primaria se colocan en nivel tendencia baja mientras el 33% se

hallan en nivel medio y el 10% localizados en nivel bajo, en tanto que el 60% los habitantes con educación secundaria se posicionan en nivel medio y el 40% encontrándose en nivel tendencia baja en relación al nivel de autoestima.

Tabla 12. *Se evidencia el nivel con respecto a motivación de logro en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	48-64	0	0
Medio	32-47	9	30
Bajo	16-31	21	70

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

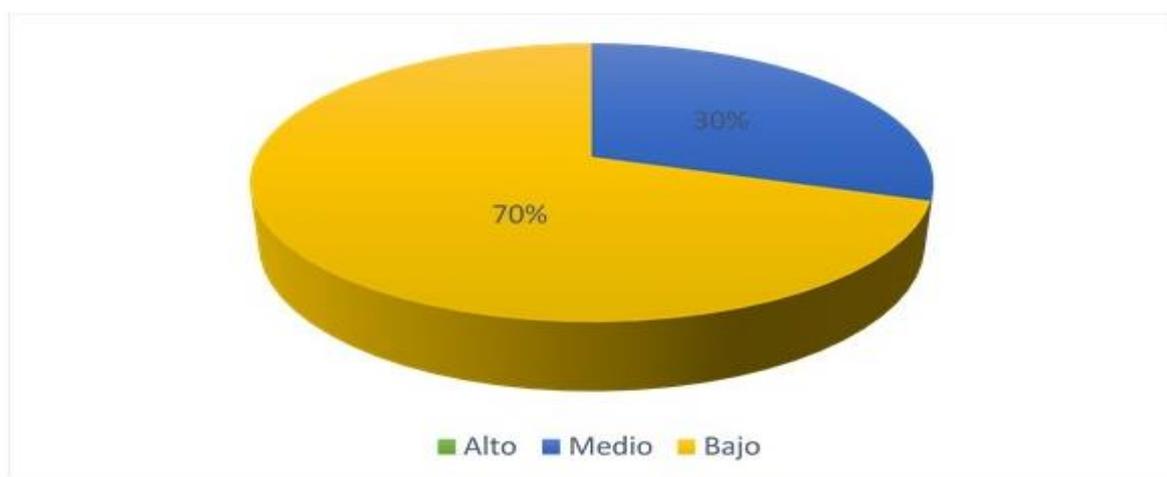


Figura 7. *Precisado en gráfico de círculo de repartimiento porcentual correspondiente a motivación de logro en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios*

Con respecto a tabla 12 figura 7, muestra al 70% de aquellos habitantes en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios se posicionan en nivel bajo y el 30% en nivel medio con relación a motivación de logro.

Tabla 13. Comprobado el nivel de motivación de logro conforme al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	4	40
	Bajo	16-31	6	60
Mujeres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	5	25
	Bajo	16-31	15	75

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

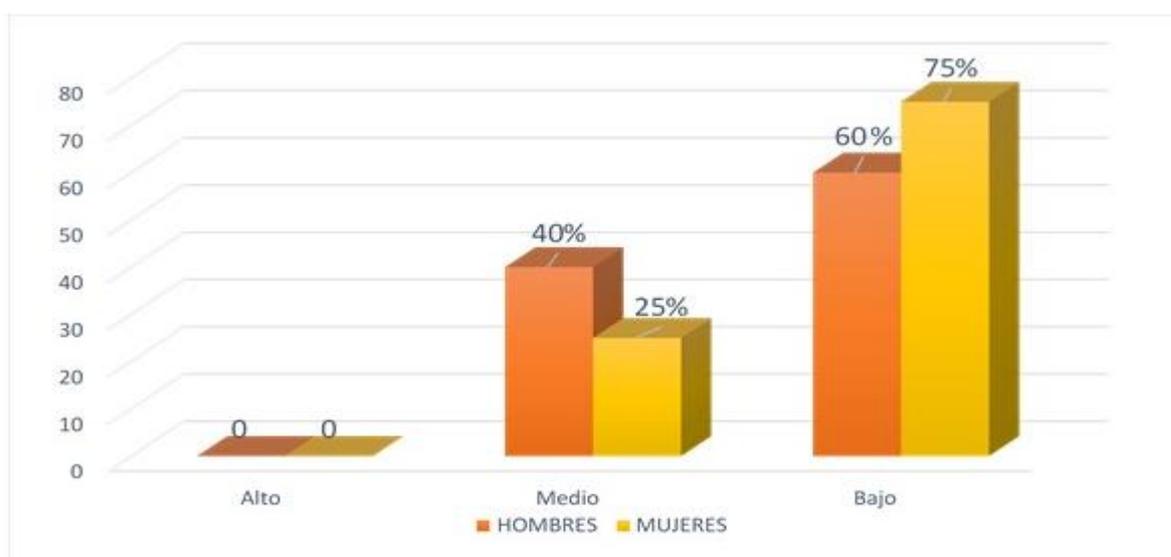


Figura 8. Especificado en gráfico de barras el nivel de motivación de logro de acuerdo con el género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

Con respecto a tabla 13 figura 8, se observa 75% de damas en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios se ubican en nivel bajo y 25% colocados en nivel medio, en cuanto al 60% de los varones se posicionan en nivel bajo y 40% localizados en nivel medio en relación a motivación de logro.

Tabla 14. Se observa el nivel de motivación de logro conforme al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	1	25
	Bajo	16-31	3	75
Primaria	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	6	29
	Bajo	16-31	15	71
Secundaria	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	2	40
	Bajo	16-31	3	60

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

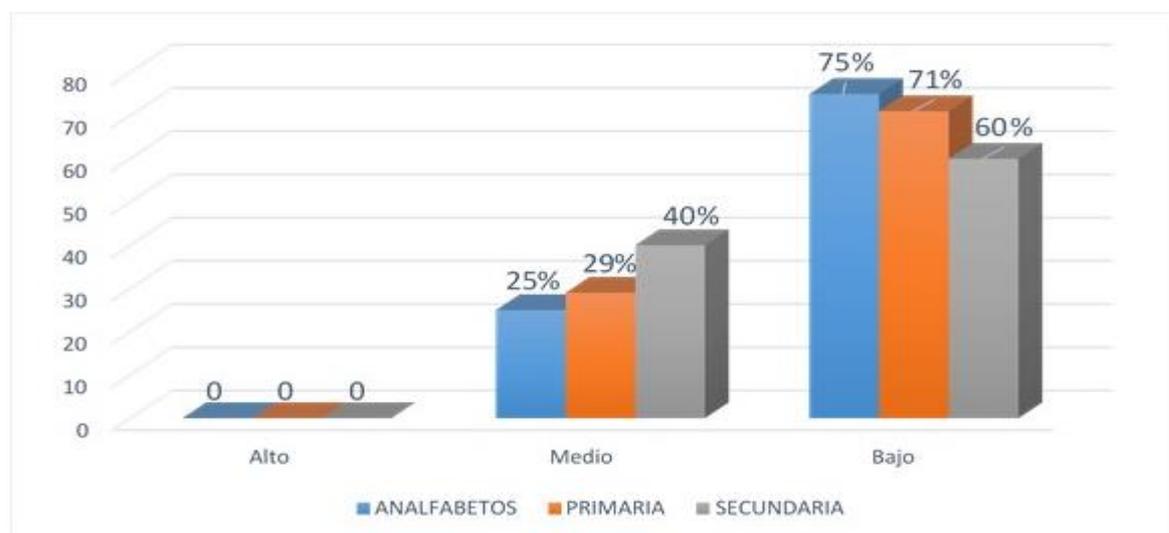


Figura 9. Visualizado en gráfico de barras el nivel de motivación de logro de acuerdo con el grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

Con respecto a tabla 14 figura 9, señalan que 75% de las personas analfabetos se posicionan en nivel bajo mientras que 25% ubicados en nivel medio, en cuanto al 71% las personas en posición de educación primaria se localizan en nivel bajo asimismo el 29% están ubicados

en nivel medio, mientras que 60% de los habitantes en posición de educación secundaria se posicionan en nivel bajo y el 40% colocados en nivel medio en relación a motivación de logro.

Tabla 15. Se evidencia el nivel con respecto a desesperanza en los moradores del Asentamiento Humano El Vale de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	10	33
Bajo	0-6	20	67

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

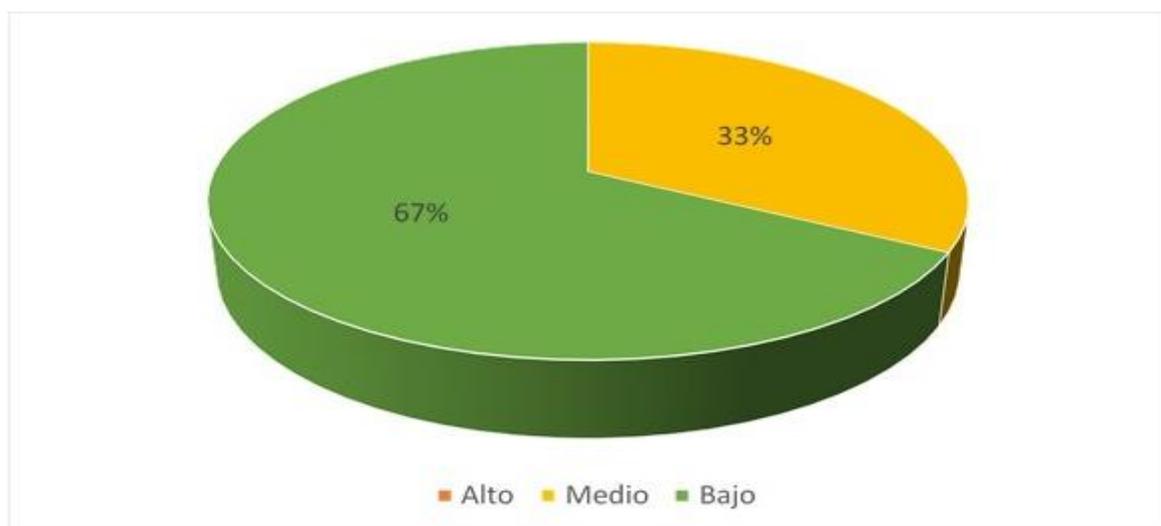


Figura 10. Precisado el gráfico de círculo de repartimiento porcentual correspondiente a desesperanza en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

Con referencia a tabla 15 figura 10, muestran 67% de los habitantes en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios se posicionan en nivel bajo, mientras 33% hallados en nivel medio en relación a desesperanza de Beck.

Tabla 16. Comprobado el nivel de desesperanza conforme al género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	4	40
	Bajo	0-6	6	60
Mujeres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	6	30
	Bajo	0-6	14	70

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

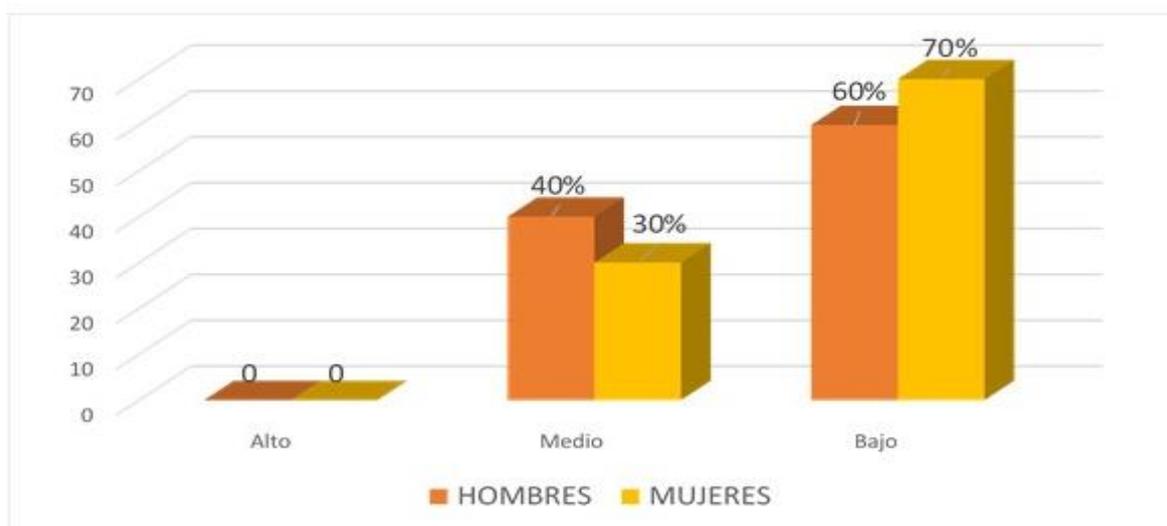


Figura 11. Especificado en gráfico de barras el nivel de desesperanza de acuerdo con el género en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

Con referencia a tabla 16 figura 11, se visualizan al 70% de las damas del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios se hallan en nivel bajo y el 30% se sitúan en nivel medio, en cuanto al 60% de los varones se posicionan en un nivel bajo y el 40% localizados en nivel medio de desesperanza.

Tabla 17. Se observa el nivel de desesperanza conforme al grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

INSTRUCCION	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	25
	Bajo	0-6	3	75
Primaria	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	6	29
	Bajo	0-6	15	71
Secundaria	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	3	60
	Bajo	0-6	2	40

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza material del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha, 2018

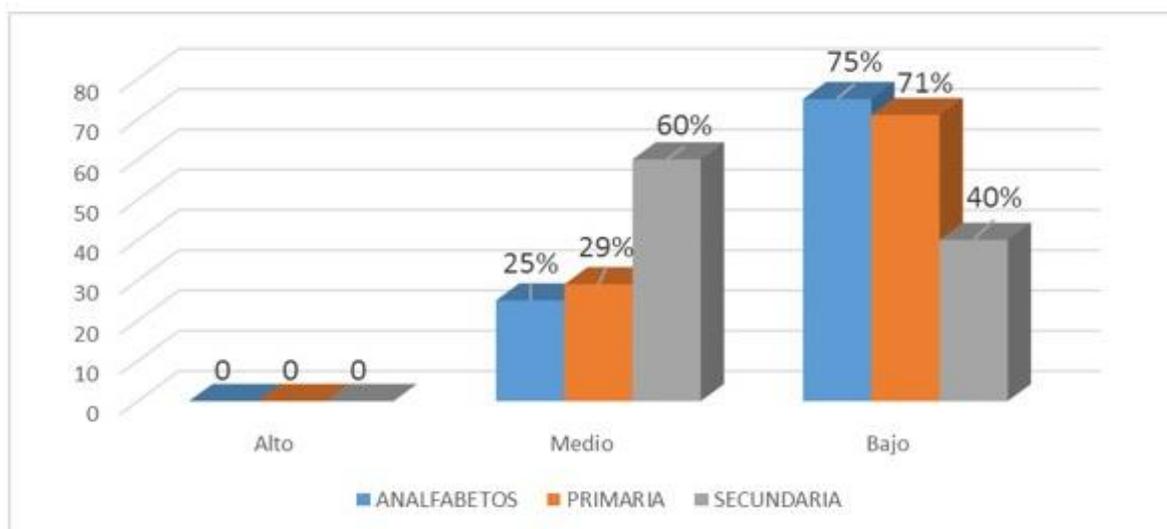


Figura 12. Visualizado en gráfico de barras el nivel de desesperanza de acuerdo con el grado de educación en los moradores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios

Con referencia a tabla 17 y la figura 12 señalan el 75% de aquellos habitantes sin educación del asentamiento Humano el valle de los lirios se posicionan en nivel bajo y el 25% colocados en nivel medio, en cuanto al 71% de personas con educación primaria se hallan

en nivel bajo y el 29% posicionados en nivel medio, en cambio el 60% de habitantes con educación secundaria son hallados en nivel medio y 40% localizados en nivel bajo de desesperanza de Beck.

4.2. Análisis de resultados

Para empezar la investigación se centra en las variables psicológicas relacionadas en la situación de pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios en el distrito de Yarinacocha. En tal sentido las cuestiones que abarcan elementos como tener una buena alimentación, buena salud, prevenir enfermedades y adonde queremos priorizar en tener realizaciones más complejas, como encontrar la feliz y respetarse así mismo (Sen, 1995). Es justo decir que las variables psicológicas abordadas en este estudio se encuentran en niveles bajos de las cuales tenemos:

Como se pudo observar la satisfacción vital se muestra 70% de encuestados se posicionan en categoría bajo y 30% posicionados en categoría medio (Tabla 6). Mostrándonos que gran mayoría de encuestados del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios están insatisfechos con sus vidas, la falta de motivación y de sentirse bien consigo mismos. Pero en cuanto a géneros; refleja mayor población a las mujeres insatisfechas en sus vidas. También muestra que tenemos cierta diferencia en cuanto al nivel de educación, refiriéndonos aquellos encuestados que la mayoría son analfabetos en nivel bajo; mejora la complacencia de vida siendo mayor el orden en grado de instrucción. Por lo tanto tiene relación con el estudio de Guanoluisa y Romero (2016) en su tesis denominada, evaluación de la pobreza multidimensional enfocada al módulo bienestar subjetivo y psicológico en el dominio sierra centro, resultados obtenidos en la encuesta de pobreza subjetiva: el indicador Satisfacción han sido identificados como carentes en la variable percepción general de la vida, la misma que mide la felicidad; el indicador Competencia muestra que la mayoría de los hogares aún

no han descubierto un sentido de felicidad. Concluyendo que gracias a los aportes apuntarán a menores brechas de desigualdad dentro de los hogares, a la inclusión ciudadana, al acceso y al empoderamiento de los derechos y por ende a un mejor vivir.

De manera que en la autoestima el 50% de aquellos encuestados se encuentran en la categoría tendencia baja, el 43% están localizados en nivel medio y 7% se puede observar que están en nivel bajo (Tabla 9). Encontrando en el estudio que la mitad de los moradores se localizan en el nivel tendencia baja, señalando poca capacidad de valoración personal, que no saben sobrellevar positivamente las limitaciones de la vida y no dejarse influenciar por la condición de pobreza material. Sin embargo hay un grupo que se encuentra en nivel medio, recalando que ellos tienen buena proyección de vida a comparación de la mayoría que estarían inseguros consigo mismos y tener dificultades a asumir responsabilidades; también resaltando un grupo pequeño que se ubican en nivel bajo señalando que se expresan con temor y tienen desconfianza de sus propias habilidades. Con respecto al género se percibe una ligera diferencia a favor de autoestima en hombres en relación a las mujeres en autoestima y la mayor población en nivel bajo tenemos en grado de instrucción analfabetos; señalamos que encontramos a los pobladores encuestados mayoría analfabetos y la población de mujeres son propensos a tener dificultades ante las situaciones que se presenta en la vida. Concordando con el estudio de Guerra y Abigail (2016) obteniendo resultados en primer lugar las personas que pertenecían al grupo de pobreza no se respetaban así mismo y mucho menos a las demás personas, porque sufrían de carencias afectivas; que estas personas al vivir en esta situación, se observa angustia, tristeza y conformismo, ocasionando actitudes negativas como cometer delitos. En segundo lugar la falta de información y al no reconocimiento de los tipos de pobreza, ocasiona que ellos mismos no se consideran dentro de la pobreza, entendiendo que la pobreza se basaba en carencia afectiva y no económica. Concluyendo a las personas de la aldea el Eje Quemado consideran a la pobreza económica

mucho más que las condiciones precarias en están viviendo, y se encontró la relación afectiva y la ayuda importante entre las familias.

En concerniente a motivación de logro que 70% de encuestados del Asentamiento Humano El Valle de los lirios se posicionan en categoría baja y el 30% en categoría media (Tabla 12), los porcentajes determinan que pobladores encuestados del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios están en categoría bajo lo que significa al no encontrarse motivados por mejorar la situación en la que están, la falta de búsqueda del éxito y la poca aceptación de riesgo ante un desafío de superación, un grupo pequeño están en nivel medio lo que lleva a los pobladores tener actitud positiva con el objetivo de realizar la excelencia y metas personales (Clark, Varadajan y Pride, 1994), lo cual este estudio evidencia una diferencia significativa en relación mujeres con hombres, población mujeres se encuentra la mayoría desmotivados y con respecto al grado de instrucción del grupo de analfabetos tienen mayor porcentaje en el nivel bajo, aunque no es mucho la diferencia con instrucción primaria.

En cuanto al nivel de desesperanza que 67% de encuestados se hallan en categoría baja y el 33% hallados en categoría media (Tabla 15), estos resultados establecen que aquellos moradores se encuentran en el nivel bajo, encontrándolos sin planes, ni metas para salir de la pobreza material y sin expectativas acerca de su futuro. También una diferencia significativa en cuanto a género; donde las mujeres tienen un porcentaje elevado en desesperanza que los hombres, por otro lado con respecto al grado de instrucción el grupo de analfabetos tienen mayor porcentaje en nivel bajo, aunque no es mucho la diferencia con instrucción primaria, entendiendo que no aprovechan de las oportunidades que se les presenta y se limitan en sus objetivos. Basándose con el estudio de Rimachi (2017) los resultados tienen relación con todas las variables psicológicas. Concluyendo que aquellas personas se demostraron en estado escaso en todo semblante de sus vidas, no se encuentran

con felicidad, confianza a sí mismo, el cariño que tienen a su propio ser, y todo aquello que te hace sentir satisfecho con la vida.

V. CONCLUSIONES

Cierto es que los moradores del Asentamiento Humano el Valle de los Lirios en relación a la búsqueda de las variables psicológicas en situación de pobreza material, se encuentran carentes en todo aspecto de sus vidas y de las cuales resalta en los resultados que se ubican en los niveles bajos; basándose en ello, estar insatisfechos con sus vidas, falta de valoración personal, no están motivados y al no tener metas para emprender un buen futuro.

Cabe resaltar concerniente a la satisfacción vital porque los individuos no llevan el tipo de vida que pensaron llevar, y condición en la que se encuentran no es excelente, resaltando insuficientemente desmotivados, no sentirse bien consigo mismos y estando totalmente insatisfechos con sus vidas.

De tal manera en la autoestima no tienen una actitud positiva de sí mismos, señalando la falta capacidad de valoración personal, reconociendo que no confrontan positivamente las dificultades que se presentan y al encontrarse en condición de pobreza material afecta demasiado la autoestima.

De igual modo la gradilla en la motivación de logro se nota con la falta de búsqueda de éxito, significando la poca aceptación de arriesgarse a tener oportunidad con desafíos nuevos, al no tener la capacidad de enfrentarse a lo nuevo, no confiar en sus habilidades y encontrándose con una actitud desmotivadora.

Reflejando así en desesperación que los moradores no tienen metas trazadas para salir de la miseria, por ello sus expectativas acerca del futuro está ausente. Encontrándose la mayoría con pensamientos conformistas y teniendo ideas negativas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abarca, J. (2014), *Dimensión de género en la política pública de personas en situación de calle desde la percepción de los actores involucrados de la Región de Tarapacá*, Tesis de Licenciado en Trabajo Social, Universidad Arturo Prat del Estado de Chile.
- Abanto, G (2013), *El crecimiento económico y su incidencia en la reducción de la pobreza en el Perú*, Tesis para optar el Título Economía, Universidad Nacional de Trujillo.
- Arbelaez, J. (2016), *Condiciones de pobreza en el Departamento del Huila*, Tesis de Magister, Universidad de Manizales.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I, y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Caloca, O. Leriche, C y Briseño, N (2016) *La pobreza desde las teorías de Ricardo y Sen (Poverty from the theories of Ricardo and Sen)* *Revista N° 79, Vol. XXXII (Sen, A 1995: 53 Pg.158)*
- Clark, M. (1994) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*.
- Coopersmith, S. (1967, Lerena A. 1995), *Inventario de autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar. EE.UU), (6ª Ed), California: I.A.C.S. A.
- Figueroa, A (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- García, G (2016) *Influencia de la estructura y funcionalidad familiar en la resiliencia de adolescentes en situación de pobreza*, Tesis para optar el Título Profesional de Psicología, Universidad Católica San Pablo.
- Garrido, I (1986) *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.) *Sociología y Psicología Social en la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.

- Guanoluisa, P y Romero, E (2016) *Evaluación de la pobreza multidimensional enfocada al módulo bienestar subjetivo y psicológico en el Dominio Sierra Centro*, Tesis previa a la obtención del título de Economistas, Universidad Central de Ecuador.
- Guerra, M y Abigail, X (2016) *Factores que influyen en las actitudes de la población ante su situación de pobreza*, Título de Licenciada en Psicología, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Henríquez, A (2017) *Pobreza Energética: una propuesta exploratoria para Chile*, Tesis de Magister, Universidad de Chile.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Huamán, A (2018) *Prevalencia de desnutrición en adultos de 25 a 35 años de edad del AA.HH torres de Melgar de Villa María del Triunfo*, Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, Universidad Privada San Juan Bautista – Lima.
- Huaquisto, R (2018) *Inversión pública y pobreza monetaria en el Departamento de Puno*, Tesis para optar el Título Profesional de Ingeniero Economista, Universidad Nacional de Altiplano – Puno.
- Izaguirre, A (2017) *La Administración como factor clave para la eficiencia de la educación básica y su aporte al Índice de Desarrollo Humano en Honduras*, Tesis de Master, Tegucigalpa – Honduras.
- Julca, J (2016) *Crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de papel*, Tesis para optar el Título Profesional de Economista, Universidad Nacional de Piura.
- Kimble, Ch., Hirt, E, Diaz-Loving, R., Hosch, H., Lucker, W., Y Zárate, W. (1999) *Reseña de Psicología Social de las Américas*.
<https://www.abebooks.co.uk/.../charleskimble-edward-hirt-rolan>
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.

- Loza, E (2017) *Capital Humano y Pobreza: Una evaluación de los impactos de programa JUNTOS, caso del Distrito de Checca, Provincia de Canas, Departamento de Cusco*, Tesis para optar el Título de Economista, Universidad Andina del Cusco.
- Mercado, M (2015) *Análisis del crecimiento económico y la pobreza en el Perú*, Tesis para optar el Título Profesional de Ingeniero Economista, Universidad Nacional de Altiplano – Puno.
- Morante, J (2016) *Formalización del desempleo e incidencia sobre la pobreza y desigualdad en Bolivia*, Tesis de Grado, Universidad Mayor de San Andrés.
- Ortiz, J (2014) *Características y factores determinantes de la pobreza en la Región de Piura a partir de la encuesta ENAHO 2013*, Tesis para optar el Título Profesional de Economista, Universidad Nacional de Piura.
- Quispe, N (2014) *La pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la institución educativa N° 1277 Valle el Triunfo Jicamarca – anexo 08 Lurigancho – Chosica*, Tesis de Licenciado en Educación, Universidad Nacional de Educación – Lima.
- Rimachi, R (2017) *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Ollanta Humala Tasa Distrito de San Juan Bautista*, Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Rosenberg, M. (1979) *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Ruiz, C (2017) *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Jerusalén*, Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Pucallpa.
- Soria, Y (2017) *Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca*, Tesis de Magister, Línea de la investigación Administración del Talento Humano, Universidad César Vallejo.
- Ubillús, M (2016) *Relación entre la vulnerabilidad por cáncer y la pobreza en el Perú*, Tesis Magister, Universidad de Huánuco.
- Undurraga, C y Avendaño, C (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.

ANEXO

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

<i>¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?</i>	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y				

divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				

<p>11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad</p>				
<p>12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso</p>				
<p>13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil</p>				
<p>14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo</p>				
<p>15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor</p>				

preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Cuestionario utilizado en la encuesta. Las primeras 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB).

N°	Ítems	V	F
1	Veó el futuro con esperanza y entusiasmo		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no siempre va ser así		
4	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
5	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa		
7	El futuro parece oscuro para mí		
8	En la vida, espero tener éxito en lo que más me importa		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que ya soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real.		
18	El futuro parece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		

20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues es probable que no lo logre.		
----	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

“Año del dialogo y la reconciliación nacional”

Constancia

*Yo **Hugo Alberto Tamani Curitima**, presidente del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios, hago constar que **Rivas Ramírez, Mariby Jenifer**, estudiante de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, de la carrera profesional de **psicología** con código N° 1823130061, ha efectuado la **aplicación de pruebas psicológicas en los pobladores del asentamiento humano** de manera eficaz.*

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines pertinentes.

Pucallpa, octubre de 2018

Atentamente:



.....
Hugo Alberto Tamani Curitima
Presidente



Aplicación de las pruebas psicológicas a una moradora del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios



Aplicación de las pruebas psicológicas a un poblador del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios



En la siguiente imagen se muestra el tipo de vivienda de los pobladores del Asentamiento Humano El Valle de los Lirios



