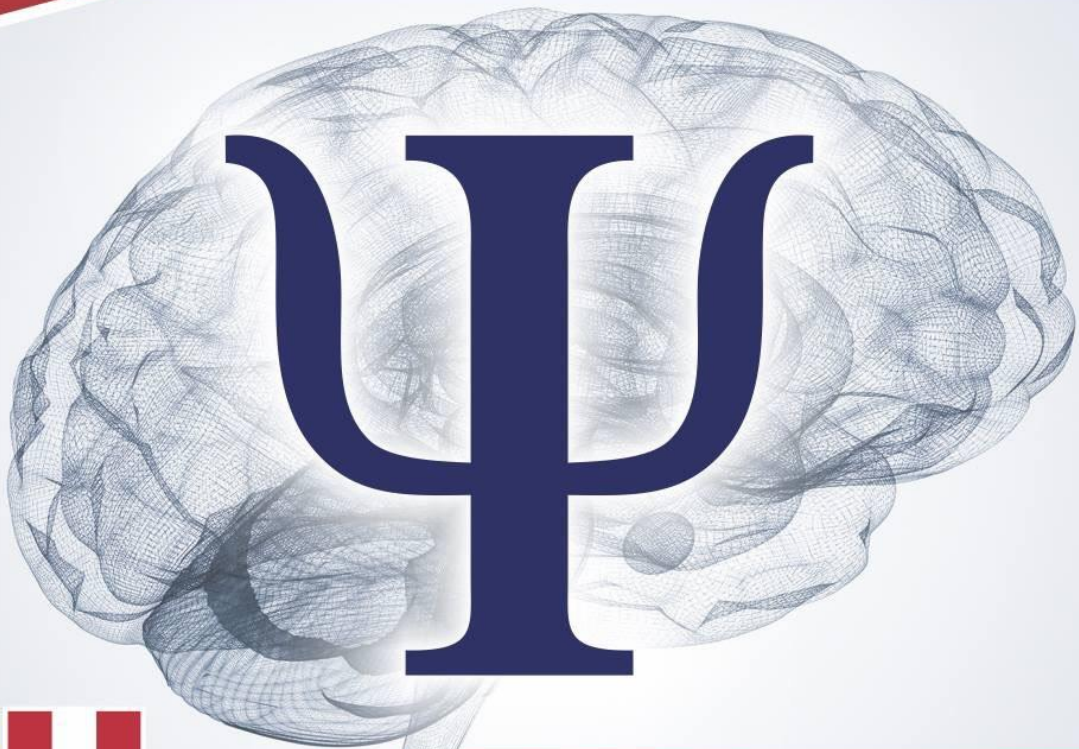




III Jornada Internacional de Investigación en Psicología



uladech.edu.pe



**25 y 26
Octubre**

**VII Jornada Nacional
de Investigación en Psicología**

Centro de Convenciones - ULADECH Católica

Informes: Av. Pardo N° 4095 | Telf.: (043) 351640 - Cel.: 947855456 | Email: escuela_psicologia@uladech.edu.pe



**RESUMENES DE INVESTIGACIÓN
DE LA III JORNADA INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA**

**VII JORNADA NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA**

2018

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR:

Dr. Ing. Julio Domínguez Granda

VICERRECTORA ACADÉMICA:

Dra. Carmen Gorriti Siapo

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN:

Dra. Magaly Quiñonez Negrete

DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA:

Dra. Teresa Del Pilar García García

Organizadores:

Dra. Teresa Del Pilar García García

Mgtr. Ps. Willy Valle Salvatierra

Comité Editorial

Mgtr. Ps. Willy Valle Salvatieerra

Comité de Apoyo

Susana Vallejos Ortecho

Janela Vasquez Ortiz

Luisa Olivares Ramos

Carolina Luiza Rios Coral

Santos Candelario Montoya Acosta

Jilmer Agapito Córdova Nuñuvero

EDITORIAL

La familia sigue siendo un tema que aún requiere de mucha atención, haciéndose necesario detenerse para reflexionar y estudiarla, en tanto que las crisis en todos los ámbitos del quehacer humano exigen su interés; pero frente a esa situación encontramos distintas respuestas, las mismas que están dentro de un marco teórico que las sustentan y que a su vez orientan su investigación, es decir, son muchos los intentos de respuesta, pero lo que no está claro es su rigor científico. De ahí la necesidad de crear espacios en el que se pueda difundir y debatir la científicidad de los estudios.

La Escuela Profesional de Psicología, como parte de la formación profesional promueve el desarrollo de Jornadas de Investigación con el propósito de divulgar el conocimiento científico a través de los resultados de las investigaciones realizadas a nivel local e internacional cuyos resultados aportan al acervo del conocimiento de la especialidad.

El eje temático de la III Jornada Internacional y VII Jornada Nacional de Investigación se centra en los avances en investigación en psicología familiar principalmente basado en evidencias, dirigido a estudiantes, egresados, docentes y profesionales externos en psicología, a nivel nacional, interesados en conocer las investigaciones, resultados y avances, realizados en el eje temático.

El presente documento contiene los principales trabajos resumidos presentados en dicha jornada con la convicción que ser bien recibida por los lectores interesados.

Mgtr. Ps. Willy Valle Salvatierra

ÍNDICE DE LAS PONENCIAS

EDITORIAL	3
PONENTES INTERNACIONALES	6
Clima familiar y estilo educativo de los padres como factores protectores de violencia intrafamiliar. Estudio nacional en niños en edad escolar y sus familias	6
Empoderamiento y estrategias de prevención de la violencia Intrafamiliar y promoción de factores protectores a través de espacios saludables.....	7
Estructura familiar como predictor de conductas disociales en adolescentes de los establecimientos educativos públicos del Ecuador.	8
PONENTES NACIONALES	9
Investigación cualitativa en psicología: Aplicaciones en el ámbito de la familia	9
Depresión e ideación suicida en pacientes con trastornos mentales de un centro de salud mental	10
Terapia de pareja centrada en las soluciones	12
Relación entre comunicación familiar y tipo de familia en universitarios.....	13
LISTA DE ESTUDIANTES PONENTES	15

RESÚMENES DE PONENCIAS

PONENTES INTERNACIONALES

Clima familiar y estilo educativo de los padres como factores protectores de violencia intrafamiliar. Estudio nacional en niños en edad escolar y sus familias

Mgtr. Luz Ivonne Zabaleta

Los Factores de Protección, son de naturaleza bio-psico-socio-cultural, que contrarrestan o permiten sobrepasar a los Factores de Riesgo, contribuyendo a las alternativas de solución de la problemática detectados donde la intervención sea de manera eficaz y oportuna. La familia se ha desconsiderar como espacio que privilegie la diferencia, asertividad, y el control de impulsos en cada uno de los individuos que la forman, estas son entre las mejores estrategias para enfrentar los conflictos y visualizar sus posibles soluciones. Los factores protectores en el contexto familiar deben asumirse con responsabilidad y respeto por cada uno de los miembros. Los trabajos educativos-preventivos en los contextos escolares con alumnos y en las escuelas de padres también son importantes. Los trabajos con la comunidad que propendan por el buen trato entre los ciudadanos, creando una cultura de la tolerancia, el respeto y la solución pacífica de los conflictos. Los Padres y madres tienen tareas que cumplir en sus hogares y de su cumplimiento responsable depende el éxito funcional dinámica familiar. Por tanto, la familia es entendida como espacio en sí de convivencia, de respeto mutuo, como de respeto por el otro, reconociendo los límites de los espacios, de tolerancia, empatía, afectividad, colaboración, entusiasmo, trabajo del concepto del mundo, respeto por la vida y del ser humano como eje fundamental. La familia debe ser una escuela más efectiva, eficiente y eficaz donde se pueda convivir y replicar lo aprendido en otros contextos similares o cercanos donde convivir con los demás es un reto.

Empoderamiento y estrategias de prevención de la violencia Intrafamiliar y promoción de factores protectores a través de espacios saludables

Mgtr. Elsa Rosanora Erique

2017, la Defensoría Pública del Ecuador receipto 146 991 solicitudes ciudadanas de patrocinios penales relacionadas con violencia contra la mujer o núcleo familiar, de las cuales 3379 constituyen contravenciones mientras que 5070 fueron delitos. Por otra parte, en lo que respecta al maltrato infantil, el Observatorio Social del Ecuador manifiesta que el 44% de los niños y niñas de entre 5 y 17 años ha sufrido algún tipo de respuestas violentas por parte de sus padres. Cifras alarmantes... por ello es preciso que los niños se desarrollen de manera adecuada y para ello se requiere que sus necesidades en las esferas físico-biológicas, cognitivas, sociales, y emocionales sean cubiertas, por los adultos de manera satisfactoria. La vivencia de la violencia en el contexto familiar en cualquiera de sus formas constituye una amenaza directa y un problema de salud publica que requiere especial atención, con el fin de disminuir los factores incidentes y riesgos que ocasionan la vulnerabilidad. El objetivo principal de la GP.3.1 disminuir factores de riesgo y promover el empoderamiento de los factores protectores mas allá del diagnostico. Estamos consientes que las acciones de detección temprana, prevención, e intervención primaria frente a la violencia doméstica y maltrato infantil, se convierten en las herramientas mas importantes para lograr disminuir los factores de riesgo. El trabajo que se expone constituye en la experiencia de un grupo de docentes adscritos al Departamento y titulación de Psicología de la Universidad Técnica Particular de Loja con el componente académico “Gestión Productiva 3.1”, su finalidad es: Contribuir con una pedagogía innovadora que integre aspectos teóricos y prácticos e influya de forma positiva en la calidad de la preparación de los estudiantes a su futuro profesional. Adquisición y evaluación de competencias de aprendizaje es : sumativa, progresiva y reflexiva tomando en cuenta los criterios propios de la Titulación de psicología. Promover el planteamiento de espacios saludables y empoderamiento de programas preventivos en el ámbito de la salud mental que acojan a los niños y niñas en condiciones de alto riesgo.

Estructura familiar como predictor de conductas disociales en adolescentes de los establecimientos educativos públicos del Ecuador.

Mgr. Ruth Maldonado

considera familia a la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia (López, Escudero. 1996) Para Bowlby (1979) la clave de mi tesis es que existe una intensa relación causal entre las experiencias de un individuo con sus padres y su posterior capacidad para establecer vínculos afectivos, y que ciertas variaciones corrientes de dicha capacidad, que se manifiestan en problemas conyugales y conflictos con los hijos, así como en síntomas neuróticos y trastornos de la personalidad, pueden atribuirse a determinadas variaciones corrientes de los modos de desempeñar los padres sus correspondientes roles.

PONENTES NACIONALES

Investigación cualitativa en psicología: Aplicaciones en el ámbito de la familia

Victoria María Cavero Huapaya

Investigación Cualitativa: Definiciones. Busca comprender y explicar las relaciones sociales a partir de las creencias, valores, actitudes y hábitos de las personas (De Souza, 2007). Explorar los problemas desde los significados de las personas o grupos, de manera inductiva, recolectando información en contextos naturales, mostrando una interpretación compleja del problema, profundizando en el conocimiento del tema así como planteando planes de acción (Creswell, 2007). Lejos de buscar la generalización de los resultados, busca la comprensión a profundidad del fenómeno en estudio (Patton, 1990). Ejemplo:

Father's perception of their role and involvement in the family: A qualitative study in a Colombian sample.

Objetivo: Explorar las percepciones de los padres sobre su rol en la familia y las características de su involucramiento en la vida de sus hijos.

Método: 12 padres colombianos, entrevistas

Resultados: Cambios importantes en los roles de padres y madres. "En transición": Los roles de los padres se dividen entre los tradicionales de proveedor económico y figura de autoridad, y roles más equitativos, deseos de participar más en el hogar, involucrarse en la vida de sus hijos y expresar afecto.

Conclusión: Es importante conocer estos roles, principalmente porque las políticas suelen centrarse en la madre como principal cuidadora. Conocer el rol de los padres permitirá que los programas se dirijan también a otros miembros de la familia.

Depresión e ideación suicida en pacientes con trastornos mentales de un centro de salud mental.

Psic. Deysi Gómez Caldas

La OMS define a la depresión como un usual problema que aqueja a más de 300 millones de individuos a nivel mundial. Anualmente cerca de 800,000 sujetos se suicidan, y se produce en cualquier, esto reflejado el año 2016 que fue a nivel mundial la segunda causa principal de muerte entre 15 a 29 años. Los suicidios al 78% se ocasionan en países con ingresos económicos mediano y bajo. Se deduce que para el 2020, el número de suicidios se elevaría a 1.53 millones, creciendo entre 10 a 20 veces mayor el número de sujetos quienes intentarán suicidarse en el mundo (OMS, 2018) En el 2016 en Perú la tasa de suicidios ha crecido entre un 20% a 30%. Asimismo 295 personas se autoeliminaron, el 30% lo hicieron por maltrato familiar, el 30% por problemas sentimentales y el 28% por bullying psicológico, físico y mediante redes sociales. El 70% corresponde a depresión, el 15% por esquizofrenia y el 10% a las adicciones y trastornos de personalidad; y un 20% de sujetos con depresión intentaron suicidarse, todos estos mayores de 18 años. Y el instituto 5 casos por día se atienden por intento de suicidio. (INSM "HD-HN", 2017). En Lima, cada 22 minutos alguien intenta autoeliminarse, siendo la principal causa la depresión- ¿Cuál es la relación que existe entre Depresión e ideación suicida en pacientes con trastornos mentales de un centro de salud mental comunitaria de la Ciudad de Trujillo – 2018? CONCLUSIONES El nivel de depresión en pacientes con trastornos mentales, predomina ligeramente el nivel de depresión grave con el que se identifica al 38.8%. El nivel de ideación suicida en un 82,5% de los pacientes con trastornos mentales presentaron riesgo al 82,5%. Existe relación directa y altamente significativa, entre la depresión y las dimensiones de Ideación suicida, evidenciándose una correlación directa y altamente significativa ($p < .01$). Se identificó relación directa y de manera altamente significativa ($p < .01$), entre la dimensión Cognitiva de la depresión y con la ideación suicida a nivel general y con las dimensiones: Actitud hacia la muerte, Pensamiento suicida, Intento de suicidio y Realización del intento suicida. En referencia la dimensión Afectiva/Emocional se evidencio relación directa y de manera altamente significativa ($p < .01$), con la Ideación suicida a nivel general y con las dimensiones.

Se halló relación entre la dimensión Físico/conductual de la Depresión, y con la ideación suicida a nivel general directa y altamente significativa ($p < .01$) en los pacientes, así como con las dimensiones.

Terapia de pareja centrada en las soluciones

Teresa A. Mendo Zelada

El pasado influye en las personas pero no las determina. La sensación que tienen de sus posibilidades en el futuro influye en las personas. Es más probable que las personas colaboren cuando se validan y respetan sus sentimientos y sus puntos de vista. Los terapeutas no podemos conocer la verdad acerca de las personas, porque siempre influimos en qué aspectos de esa verdad se dicen o se escuchan. Nadie sabe de cierto qué causa los problemas comportamentales, psicológicos, emocionales o relacionales, aunque muchos afirman saberlo. La intervención terapéutica puede funcionar o no. Si no funciona lo mejor es intentar algo diferente, en lugar de decidir que la persona, pareja o familia no está motivada o es incapaz de cambiar. Lo que favorece el cambio no son necesariamente los indicios de lo que causó el problema. Las personas actúan en base a sus mapas internos y no de su experiencia sensorial. Las personas realizan la mejor acción para ellas en cualquier momento. La explicación, la teoría, la metáfora o el diagnóstico utilizadas para entender o relacionar los hechos concernientes a una persona no son esa persona. Los recursos que el cliente necesita siempre están en su historia personal. Encuéntrate con el cliente en su propio modelo del mundo. Si es trabajo duro, divídelo en partes. Los resultados siempre se determinan en el nivel psicológico.

PONENTES LOCALES

Relación entre comunicación familiar y tipo de familia en universitarios

Willy Valle Salvatierra

El estudio se realizó con la finalidad de asociar la comunicación familiar y tipo de familia en universitarios, Chimbote, 2018. El tipo de estudio será observacional porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico será bivariado. (Supo, 2014). La Ho: No existe relación entre comunicación familiar y tipo de familia en universitarios, Chimbote, 2018. H1: Existe relación entre comunicación familiar y tipo de familia en universitarios, Chimbote, 2018. El nivel de investigación será relacional porque se buscará demostrar diferencia de la comunicación familiar según la carrera profesional en universitarios, Chimbote, 2018 (no se pretende conocer las relaciones causales), es decir consideraremos dos variables para el análisis, comunicación familiar (variable de supervisión) y tipo de familia (variable de asociación). (Supo, 2014). El diseño de investigación será epidemiológico en tanto que buscamos determinar la relación entre la variable comunicación familiar y la tipo de familia en universitarios, Chimbote, 2018, haciendo uso de la análisis estadístico bivariado, con datos recogidos en un solo momento y a propósito del estudio con los mismos instrumentos y a los mismos sujetos sin manipular la variable. (Supo, 2014). El universo estará compuesto por universitarios. La población estará constituida por estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, de las cinco Facultades: Ciencias de la Salud, Derecho y Ciencias Políticas, Administración y Ciencias Contables, Ingeniería y Educación que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que la población hizo un total de $N = 6559$ Universitarios. Teniendo en cuenta el número de la población es grande, por lo que se optó por trabajar con una muestra. Y considerando que la población se encuentra agrupada naturalmente por escuelas, se utilizó el muestreo estratificado para frecuencias, a partir de la afijación proporcional para estimar frecuencias (Supo, 2014). Por lo que el tamaño total de la muestra será de $n = 237$. Una vez conocido el tamaño de cada estrato, se procede a la

segunda etapa del muestreo (sabiendo que el muestreo estratificado es polietápico [Supo, 2014]) y para ello se usará el muestreo aleatorio simple. La técnica que se utilizará para la evaluación de la variable de asociación será la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de supervisión se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. Instrumentos: El instrumento que se utilizará es la Escala de comunicación familiar. Se obtuvo como resultado que para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 31,3014 % que está muy por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe evidencia suficiente para afirmar que haya relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en universitarios, Chimbote, 2018; o también se podría decir que existe independencia entre la comunicación familiar y el tipo de familia en los universitarios.

LISTA DE ESTUDIANTES PONENTES

1. María Vallejos Ortecho
2. Jarithza Zavala Modesto
3. Janela Vasquez Ortiz
4. Libio Castillo Castillo
5. Lucas Muñoz Saldaña
6. Luisa Olivares Ramos
7. Santos Montoya Acosta
8. Ronny Tarazona Cañari
9. Gerson Mendez Burgos