



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Variables psicológicas de los pobladores en situación de  
pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de**

**Callería, 2018**

Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología

AUTORA:

Mirla Mireya Ruiz Sánchez

ASESORA:

Dra. Psic. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2018

## HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gomes

Miembro

.....  
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz

Docente Asesor de Revisión

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fuerza necesario para hacer realidad este sueño anhelado, por protegerme siempre en mí caminar diario dándome el valor para cumplir todo mis metas trazadas.

A mis padres por inculcarme valores cristianos, principios, por la confianza, el amor y sobre todo por su apoyo y enorme comprensión que día a día me brindan y a mi esposo por su apoyo incondicional.

## DEDICATORIA

A Dios por su amor y protección, ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera.

A mi madre, porque ella siempre estuvo a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para ser de mí una mejor persona.

## RESUMEN

El presente estudio es de tipo cuantitativo y un diseño descriptivo simple, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, la población estuvo constituida por 934 pobladores de ambos sexos, de la cual se obtuvo una muestra de 30 habitantes en situación de pobreza, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: Podemos decir que los moradores del grupo humano Renato Saveri evidencian grandes peripecias con respecto a los bajos niveles que tenemos como resultado esto en función a las distintas variables intervinientes del aspecto psicosocial aplicadas en este estudio como el sentirse bien y feliz consigo mismos, el tener metas, objetivos, el amor propio que se beben de tener así mismo, el deseo de superación para llegar al éxito en todo lo que se proponen en sus vidas.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

## ABSTRACT

The present study is of quantitative type and a simple descriptive design, was carried out with the purpose of determining the psychological variables of the inhabitants in situation of poverty of the Renato Saveri Human Settlement in the district of Callería, the population was constituted by 934 inhabitants of both sexes, from which a sample of 30 inhabitants in a situation of poverty was obtained, for the collection of data the instruments were applied, the Life Satisfaction Scale, the Rosemberg Scale, the Achievement Motivation Scale and the Scale of Hopelessness, the analysis and processing of the data were made through the Excel 2010 computer program, with which graphic and percentage tables were drawn up, to obtain the following conclusions: We can say that the residents of the Renato Saveri human group show great incidents with regarding the low levels that we have as a result depending on the different variables intervinientes of the psychosocial aspect applied in this study as feeling good and happy with themselves, having goals, objectives, self-esteem that are drunk to have themselves, the desire to excel to reach success in everything that is proposed in their lives

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCIÓN.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1	Antecedentes.....	5
2.2	Bases teóricas.....	10
2.2.1	Los pobres.....	10
2.2.1.1	Comportamiento económicos de los pobres.....	11
2.2.2	La satisfacción vital.....	12
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	12
2.2.3	La autoestima.....	13
2.2.3.1	Consideraciones sobre la autoestima.....	13
2.2.4	La motivación de logro.....	14
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	14
2.2.5	La expectativa acerca del futuro.....	15
2.2.5.1	Consideraciones sobre la expectativa acerca del futuro....	15
III	METODOLOGIA.....	16
3.1	Diseño de la investigación.....	16
3.2	Población y muestra.....	16
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	17
3.4	Técnicas e instrumentos.....	19

3.5	Plan de análisis.....	25
3.6	Matriz de consistencia.....	26
3.7	Principios éticos.....	27
IV	RESULTADOS.....	29
4.1	Resultados.....	29
4.2	Análisis de resultados.....	42
V	CONCLUSIONES.....	47
5.1	Conclusiones.....	47
	Referencias bibliográficas.....	48
	Anexos.....	52
	Instrumentos de evaluación.....	53
	Fotos leyenda de la aplicación de los instrumentos.....	58
	Constancia dirigida al presidente del AA.HH.....	60

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	16
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	17
Tabla 3	Escala de autoestima.....	17
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	18
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	19
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	29
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	30
Tabla 8	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	31
Tabla 9	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	32
Tabla 10	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	33
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	34
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	36

Tabla 13	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	37
Tabla 14	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	38
Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	39
Tabla 16	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	40
Tabla 17	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.....	41

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	29
Figura 2	Distribución porcentual de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018	30
Figura 3	Distribución porcentual de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	31
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	32
Figura 5	Distribución Porcentual de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	34
Figura 6	Distribución porcentual de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	35
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	36
Figura 8	Distribución porcentual de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	37
Figura 9	Distribución porcentual de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018...	38
Figura 10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	39

Figura 11	Distribución porcentual de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	40
Figura 12	Distribución porcentual de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería 2018.....	42

## I. INTRODUCCION

La pobreza es un fenómeno social; que oprime a mayor parte de humanos, esto se debe a que la pobreza va de la mano con el crecimiento desmesurado de las poblaciones que trae consigo un sinnúmero de dificultades, educacionales, sociales, psicológicos y restricciones laborales remunerados equitativamente que en muchas familias de bajos recursos económicos se desencadena en desaliento y conformismo total, por ende las condiciones de vida, su estado anímico, su nivel de autoestima empobrecen debido a que no tienen una educación completa básica generando en algunos aislamiento del grupo social llegando a marcar claramente los status sociales abismales, que existe entre un pobre y un rico provocando incluso disputas discriminativas.

De acuerdo con, Palomar, J. y Pérez, A. (2003), señalan, que la pobreza es una situación que cualquier persona afronta a diario debido a que este problemas contiene muchas aristas no solamente dinerario sino también, la falta de trabajo, en algunos casos son dependientes de algún empleador, la falta de creatividad, la salud, a nivel psicológico y sus consecuencias por no lograr afrontar todos estos problemas las personas se vuelven conformistas entregados prácticamente a lo que se presente la situación diariamente, todos esas privaciones sociales e individuales están relacionadas con la incertidumbre y desconfianza de las familias de bajos recursos frente a las inseguridades.

Según, referencias del Banco Mundial (BM, 2017) y Organización mundial de la salud (OMS, 2017), afirmaron al respecto, actualmente que de 800 millones de habitantes sólo un 10% de habitantes pueden cubrir una canasta familiar y brindar asistencia médica, pero los demás habitantes no pueden costearse aquellos egresos de

asistencia médica porque el ingreso diario es base 1,90 al día y aún menos frecuentemente, ocasionando mortalidad en sus descendientes, es por ello que todos los años existen un sin número de personas que se ven sumergidos totalmente a este problema debido a no poder solventar de su mismo ingreso la atención médica y mucho menos brindar una educación adecuada a sus descendientes, tornándose una situación crítica y esto acarrea como complemento la delincuencia y criminalidad en las calles asociado a ello la violencia familiar.

De otro lado, en base al Instituto Nacional de Estadística e Informática, (INEI, 2017), demuestra la información oficial de domicilios la miseria se extendió con 375 mil personas, es decir en 1,0 tantos porcentuales de ventajas que el periodo 2016, esto es afectando a 6 millones 906 mil habitantes, es preciso recalcar que en Perú la miseria se calcula dentro de la visión financiero, mostrando canastas minúsculas de 338 por individuo, indicándonos que el coste para cubrirlo asciende a S/ 1352 de familias conformados por 04 sujetos; además la pobreza alcanzó específicamente a las zonas rurales que se ampliaron en un porcentaje de 44,4% nivel de pobreza, entre tanto en las zonas urbanas la incidencia de pobreza fue de 15,1%, de la población, presentándose el mayor índice en Sierras rurales al 48,7% de los caseríos.

De estas evidencias se manifiesta que esta situación similar de pobreza vive un poblador regional, específicamente los habitantes del asentamiento humano Renato Saveri de Callería, en el que se observó el nivel de pobreza en que viven estos pobladores y en algunas de sus esferas, manifestaciones negativas de desaliento, ausencia de autoestima propia productos de la pobreza en la que persisten trasluciendo un marcado estatus de vida social y aislamiento entre los moradores de la zona a consecuencia de la falta de oportunidades laborales ya que no cuentan con la debida

educación y conviene decirlo de profesiones adecuadas acordes al mercado laboral vigente, pero existen algunos pobladores que quieren salir adelante demostrando su optimismo para que así puedan pasar a otro estatus de vida aunque no cuentan con el apoyo de las autoridades en facilitarles una adecuada vía de acceso a sus precarias viviendas desprovistos de adecuada infraestructura, fomentan actividades semanales o crean su propio trabajo diario, para generar ingresos económicos requeridos para subsistir y educar a sus descendientes para un futuro mejor.

En atención a la problemática expuesta precedentemente se diseñó la sucesiva incógnita: ¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Renato Saveri de Callería, 2018? Presentando de este modo los objetivos de la investigación, consecuentemente tenemos el objetivo general determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Renato Saveri de Callería, 2018, sucesivamente percibimos nuestros objetivos específicos:

Identificar la satisfacción vital de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Renato Saveri de Callería, 2018.

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Renato Saveri de Callería, 2018.

Identificar la motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Renato Saveri de Callería, 2018.

Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Renato Saveri de Callería, 2018.

Entonces la presente investigación nos brindara la oportunidad de ampliar nuestros conocimientos de forma clara y precisa, en aquellas familias de bajos recursos

económicos y observar las necesidades que carecen estos pobladores, a partir de un marco psicosocial, ya que es bien sabido que la pobreza se ha estudiado en todos sus ámbitos, en referencia a lo económico, salud, educación, entre otros. En tal sentido, este estudio nos servirá de gran ayuda para saber ciertamente en qué lado está afectando más la pobreza, qué es lo que sucede con los habitantes y su autoestima y la desesperanza como acto negativo en sus vidas para resurgir de la pobreza, también nos permitirá ver las bajas expectativas de superación por ende conocer la realidad en que viven estas personas intervenidas.

## II. REVISION DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

Internacionales:

Vera, W. (2017), desarrolló la tesis investigativa denominada, políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, teniendo como objetivo general la identificación de las políticas macroeconómicas que influenciaron sobre los niveles de pobreza urbana y rural, además utilizó como método general de investigación el analítico, adquiriendo como resultado que las transferencias monetarias entregadas por los gobiernos de Ecuador con recursos del presupuesto del Estado durante las dos actuales décadas, a través de los denominados bonos de pobreza o de desarrollo humano, los cuales han contribuido en parte a reducir los indicadores de pobreza extrema, pero en definitiva concluyó que no han influenciado completamente en el bienestar de la población, ni en la reducción de la pobreza nacional urbana.

Adaros, J. (2016), efectuó un estudio titulado, desigualdad de género y pobreza, en Chile, en el cual propuso su principal objetivo; identificar a través de los relatos de mujeres en condiciones de pobreza y vulnerabilidad en relación a dimensiones personales y familiares, la metodología usada es de carácter cualitativo, logrando como resultado un análisis transversal que identifico elementos diferenciadores y aspectos comunes en los distintos relatos, entre los cuales son; búsqueda de autonomía e independencia, conceptualizaciones sobre la pobreza y su superación, y conciliación del trabajo y familia, sobre esa base, concluyó que la independencia y la autonomía contribuyen y son herramientas esenciales en el desarrollo de las mujeres emprendedoras que viven en condición de pobreza y vulnerabilidad; permitiéndoles

descubrir sus propias capacidades, y colocándolas a la disposición de sus micro emprendimiento.

Mazzoni, C. (2016). Ejecuto la tesis denominada, influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la ciudad de Rosario; en el que tuvo como objetivo general; examinar las relaciones entre el CSE y el desempeño cognitivo de alumnos de séptimo grado del nivel primario, considerando su estado nutricional y la estimulación que reciben en el hogar, la investigación aplicada fue basado con un enfoque metodológico empírico, no experimental, de corte transversal, proporcionando como resultado, que a mayor cantidad y mejor calidad de estimulación recibida en casa, los niños se desarrollan mejor en el desempeño cognitivo. En cambio, no se encontró asociación entre la estimulación y el desempeño en velocidad de procesamiento, atención sostenida y control inhibitorio, finalmente concluye que las consideraciones hechas hasta aquí ponen de manifiesto que esta tesis contribuyó al aporte teórico, empírico y metodológico.

Artavia, M. (2014), preparo una investigación denominada, medición multidimensional de la pobreza, en Costa Rica, proponiendo como objetivo; la construcción de una proposición exploratorio para medir pluridimensionalmente la pobreza, la metodología empleada enfoque cuantitativo, alcance descriptivo - exploratorio, y diseño no experimental. Obteniendo resultados: que la identificación de personas en situación de pobreza multidimensional aumenta o disminuye a medida que de dicho parámetro es menor o mayor, las conclusiones derivadas del estudio en un aspecto relevante pero pocas veces considerado al momento de adoptar una medida multidimensional es la posibilidad de rendir cuentas sobre las acciones de políticas públicas designadas para superar la miseria.

Nacionales:

Gamarra, V. (2017), ilustro en su estudio investigativo, pobreza, desigualdad y crecimiento económico, el mismo que comprendió como objetivo la reducción absoluta de la pobreza en todos sus capacidades, la metodología usada, de las estimaciones econométricas logrando como resultado a mayor desigualdad de ingresos, mayor pobreza, en relación al crecimiento económico, se advierte que esto afecta a los más pobres en las regiones olvidadas negativamente y significativamente, mas no es significativo para las regiones más ricas, llegando a la conclusión que la pobreza y la desigualdad en el Perú, van de la mano, son robustas y positivas, en ambas direcciones pobreza afecta positivamente a la desigualdad y la desigualdad afecta positivamente a la pobreza.

Soria, J. (2017), elaboro una tesis titulada análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la región Cajamarca, 2014-2015, teniendo como objetivo, la determinación de la variación porcentual de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales, los métodos de investigación aplicados fueron el deductivo e inductivo, obteniendo como resultado que las escalas de miseria multidimensional en la región Cajamarca, ha disminuido pero solamente en 0.6 p.p. demostrando que las moradas monoparentales de la región Cajamarca soportó de por lo menos cinco privaciones de las diez indicaciones medidas, entonces se concluye que los hogares monoparentales con jefatura de morada lideradas por madres son fuertemente frágiles.

Graus, A. (2016), produjo una tesis investigativa titulado, la incidencia de la inversión pública en la Pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú, tuvo como objetivo trazado el análisis de la incidencia de la inversión pública

en la pobreza multidimensional, utilizando una muestra de 8 departamentos integrantes de la macro región norte del Perú, llegando a utilizar como metodología el test de likelihood ratio, por consiguiente arribó a un resultado que frente a un acrecentamiento de la inversión pública tiende a reducirse el grado de miseria pluridimensional, finalmente llegó a la conclusión que los departamentos de la sierra y la selva son los que mostraron un enorme grado de miseria multidimensional.

Huerta, R. (2016), realizó tesis investigativa titulada, relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en condiciones de pobreza, tuvo como plan la determinación de comprobación de la relación entre el tipo de familia y la ansiedad en adolescentes, utilizó como metodología la descriptiva correlacional, consiguiendo como resultados que la a adolescencia en los pobres está llena de vicisitudes teniendo como complemento, marginalidad, violencia, discordia familiar, estrés familiar, ansiedad; demostrando comportamientos desadaptados y muy peligrosos, finalmente concluye que existe correspondencia positivas y significativas en el ejemplar general, entre el comportamiento resiliente total y sus componente personal, familiar y social con el tipo de familia disfuncional.

Julca, J. (2016), desarrollo una tesis investigativa titulado, incremento económico y pobreza en el Perú, cuyo objetivo consistió en la determinación analítica de la relevancia del crecimiento económico regional, en esta ocasión la metodología utilizada para ello fue el test de causalidad de Granger, seguidamente como resultado que los efectos logrados consiguen argumentarse asimismo ya que tomó como reseña el estudio de correlaciones, la mayor correlación se reconoció con el progreso financiero, que siendo otro factor explicativo de la miseria regional aminoraría limitadamente el impacto del crecimiento económico, concluyendo respecto al

desempleo se encuentra que este factor presenta un leve signo positivo, que traducido en estadísticas significa al 1%. El signo observado se traduce como una relación directa entre el desempleo y la pobreza, en este sentido un incremento del 1% en la tasa de desempleo, conduce a un incremento de la incidencias de miserias en un 0.2528%.

Camones, L. (2015), formalizo tesis investigativa titulada, impacto del gasto en infraestructura Productiva en la disminución de la miseria, proponiendo como objetivo determinar el impacto de la ejecución del gasto descentralizado nacional, su metodología utilizada fue del propensity score matching, teniendo como resultado Individualmente, en lo nacional se consigue mirar que distintos Gobiernos Locales escasean de disposiciones de gestión de los capitales públicos, lo cual envuelve la presencia de externalidades desaprobatorias que involucran el retardo en la concreción de las políticas públicas que se utilicen en el suelo patrio llegando a la conclusión que la reducción de los niveles de pobreza fueron más significativos en la zona campesino que en el urbano.

Quiñones, N. (2016), desarrollo una tesis denominado, efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú, tuvo como objetivo estudiar para el caso peruano, si el gasto público ha tenido un efecto significativo en la disminución de la miseria, con metodología usada de 3 modelos de panel dinámico, dando como resultado que el egreso público ha sido un material que ha contribuido a la disminución de la miseria, y muy significativo elemento de política en intervención del gobierno. Finalmente llegó a la conclusión que el egreso estatal es un elemento que auxilia en la disminución de la miseria económica, y posee enorme jerarquía al ser variable que el estado interviene, comparativamente con otras variables.

Quispe, N. (2014), generó una tesis denominada la pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria, cuyo objetivo propuesta fue determinar la relación que existe entre la pobreza económica y el rendimiento académico, Metodología, usada, método científico, descriptivo correlacional obteniendo resultados, que la miseria monetaria posee relación con el rendimiento académico, finalmente llegó a concluir que la necesidad monetaria posee analogía con el beneficio ilustrado de los alumnos, así mismo el terminante monetario se ha transformado en uno de los primordiales ejes que oscila el bienestar y progreso general del individuo inevitablemente.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Los pobres

Se denominan pobres a aquellas familias que no cuentan con medios económicos para solventar los gastos mínimos al día, esto importa porque traza una jerarquía de carencias humanas muy definidos en toda sociedad y a lo que aquella población llena de escaseces intenta satisfacer esas necesidades. La pobreza se trata pues de un concepto relativo a una sociedad dada.

Desde ese punto de vista, resumidamente valdría expresar que estas jerarquías de privaciones están compuestas por necesidades fisiológicas o económicas, de seguridad, de tipo social y moral. Estos primeros comprenden las penurias principales, llegando a comprender que el desarrollo humano se alcanza en el momento en que se suplen escaseces de nivel elevado, como los de prototipo moral. (Figuroa 1991)

Dentro de esta perspectiva se comprenden pobres a aquellos que se encuentran guerreando por compensar las escaseces fisiológicas o económicas seguidamente de protección y amparo para sentirse protegidos. Por eso se dice que a los individuos de

bajos recursos económicos no se los permite, el progreso pleno.

#### 2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres

La pobreza se traslada a las familias a trazar una indiscutible discreción monetaria; justificando la supervivencia, su sensatez la conduce a tomar medidas previsoras, de ahí que los pobres revisten un proceder distintivo de aversión a la inestabilidad que los induce a ser ahorrativos.

Por esto, los pobres como parte de sus necesidades fundamentales requiere necesariamente de algún ingreso seguro para proteger su vejez, es por ello que, a carencia de una entrada gratuita a un tratamiento de salud protegido socialmente estas insuficiencias les concierne compensar privadamente esto se observó que es prioridad el aseguramiento de ingresos y preservar sus eventualidades, esto traslada a las familias necesitadas a procrear descendencias abundantes procrear unos cuantos hijos e invertir en ellos, es pieza de su estrategia de subsistir.

Visto de esta forma, las familias pobres realizan inmensos y denodados esmeros para huir de la miseria volviéndose sus batallas inútiles. A consecuencia de estos constantes reveses al intentar eludir la indigencia es que estas familias de bajos recursos optan por racionalizarse económicamente tomando la opción del conformismo, estas familias tienden a evaluar que no pueden luchar ni escapar al infortunio calificado pobreza se niegan a continuar con más frustraciones y prefieren no angustiarse asumiendo razonadamente en ser conformistas desarrollándose de esta forma la pobreza plena en sus hogares, esta cultura no es una característica propia del individuo también le concierne a la burocracia que la aplica.

### 2.2.2. La satisfacción vital

Confirmando con Diener (1985), la satisfacción vital se supone lo que el sujeto que crea en torno a su vida, valorarse íntegramente, contrastando lo que ha logrado; estos logros conseguidos con lo que deseaba alcanzar, sus expectativas.

Asevera que la satisfacción vital es la apreciación completa que el individuo tiene de su propia existencia o concerniente a exteriores concretos en torno a ello, permitiéndole alcanzar un registro de acomodo total del mismo individuo en relación a la crítica o apreciación cognoscitiva creada su a su vida, valorando el individuo acorde a sus exclusivos conexos, la satisfacción en su existencia en forma global (Veenhoven, 1994).

#### 2.2.2.1. Consideraciones de la satisfacción vital

Sin duda, aquella satisfacción vital se especifica a modo de una apreciación global que la persona forma en torno a su vida, contrastando a lo que ha logrado, sus logros, con lo que anhelaba alcanzar, que vienen a ser sus expectativas (Diener 1985).

Por consiguiente los sujetos que poseen bienestar consigo mismo evidencian una estable salud mental con conductas coherentes con entusiasmo para seguir adelante y desarrollarse plenamente, asumiendo retos y responsabilidades (Mikkelsen, 2009).

Los estudios en torno a las satisfacciones en el vivir se ubicaron, esencialmente, en el contexto generalmente de exploración de la satisfacción anímico, de ahí que este concepto de satisfacción anímico incluye dos elementos manifiestamente distinguidos pero que han mantenido líneas de investigaciones afines: por una parte, están los juicios cognitivos en torno a las satisfacciones con la existencia y de otra parte constan las apreciaciones cordiales en torno al humorismo y las euforias.

### 2.2.3. La autoestima

Compartiendo con los conceptos de Rosenberg (1979) como se puede apreciar, la autoestima viene a ser la táctica clara o confundida destinado frente a un propósito personal: el sí propiamente de la persona. Pero, más últimamente se extendió una moderna línea de ideología incorporando como nacimientos de la autoestima el lugar a pertenecer a géneros o calidades sociales; a este segundo ejemplo de autoestima se ha llamado autoestima colectiva.

Por lo tanto, la autoestima compete a la seguridad fundamental en sus mismas capacidades y además registra a 02 elementos esenciales: La valoración propia con el efecto de ingenio único de toda persona.

Por ende la apreciación que se tiene por uno mismo es la base primordial para llegar al éxito en todo ámbito en lo personal, laboral y social, así mismo el medio que nos rodea llamada sociedad es fundamental para construir la autoestima; las personas que manifiestan amor propio son aquellas que reconocen sus errores y son capaces de corregir sus actos negativos.

#### 2.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima

Sosteniendo con la definición de Maslow (1979), el auto estimación es como la exigencia precisión de tributo y estabilidad, así mismo es elemental el sueño de ser estimados por otros satisfacer esta urgencia de forma que los sujetos se tornen seguros.

La autoestima, entonces viene a ser importantísimo en cualquiera de los periodos en la vida, es decir de modo especial en la etapa en que esa persona está en formación de niñez y también de la pubertad, esto abarca tanto en casa como en clase.

De la aplicación de amor hacia uno mismo es muy importante en todo los niveles de nuestra vida por medio de ello adquirimos factores indispensables para

desarrollarnos como seres humanos y así poder valorarnos como somos y no por lo que tenemos.

Aquellos sujetos que conservan un elevado atributo de autoestima presentan las siguientes cualidades: saben identificar y expresar sus emociones a los demás, se sienten bien consigo mismo, saben que cosas pueden hacer bien y que pueden mejorar, no temen hablar con otras seres humanos y expresan sus opiniones ante los demás.

#### 2.2.4. La motivación de logro

De este modo las motivaciones de logros están especificadas a modo de predisposición a lograr una excelente realización en circunstancias que involucran desafío con una medida o un patrón de perfección, llegando a concluir que la realización es valorada en victoria o frustración esto es por el mismo individuo o por otros. (Garrido 1986 p. 138)

Visto de esta forma Se identifica, en la exploración del triunfo, la idoneidad, la aprobación de peligros, tenacidad y ordenación del compromiso y plantear propósitos de duraciones largas (Morales 2006).

Las personas que se trazan una meta y un objetivo tienden asumir responsabilidades siempre salen victoriosos en cada reto que se le presente porque buscan el éxito en todas las competencias que realizan, piensan en positivo como salir adelante ante los impedimentos que se los aparece.

##### 2.2.4.1. Consideraciones sobre motivación de logro

Los individuos que demuestran elevadas motivaciones de logros conservan las siguientes afirmaciones: rebuscan el éxito de manera dinámica por ende se dedican a averiguar arreglos y lo manifiestan comprendiendo toda circunstancias a manera de combate o lucha a sobresalir, su propósito es lograr retos diferentes que le admitan ir

venciendo inconvenientes de modo creativo e innovador, compromiso individual, poseen metas, demuestran sentimientos positivos, aceptan riesgos, distribuyen equitativamente su espacio, sus fines poseen propósitos con períodos a escaso o prolongado tiempo, se mantienen a través de actitud activa, objetiva y son realistas, siempre piensan en el futuro que les llevara al éxito, examinan el registro de su mismo comportamiento y se comprueban confiados en ellos mismos, sus finalidades envuelven un desafío de perfil sobrio preparados de conseguir sin exagerada destreza y sin inmenso conflicto.

#### 2.2.5. Las expectativas acerca del futuro

En esta perspectiva, Undurraga y Avendaño (1998), afirman que vienen a ser signos generales del firmamento en lo que se habita y las ocasiones y restricciones que aquel brinda durante el lapso del período.

##### 2.2.5.1. Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro

En este orden de ideas las desesperanzas, conceptualmente viene a ser la variable tradicional en la retórica psíquica el que reside en la credibilidad en los acontecimientos porvenires se tornan ineludibles, por lo tanto no demuestran confianzas de variación y están convencidos que no se consigue innovar algo y esquivar al designio (Ardila 1979)

En sus estudios, exploraron las expectativas acerca del futuro y encontraron, en resumidas cuentas que la mayor parte de individuos exteriorizan optimismos en mejorar, dentro de las familias de bajos recursos monetarios existen también los que ostentan enormes convicciones de mejorar y a la vez hay aquellos que manifiestan mayor desesperanza (Undurraga y Avendaño, 1998)

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica, estudio no experimental, descriptivo (Hernández; Fernández y Baptista 2006).

M.....O

#### 3.2. Población y muestra

##### Población

La población está conformada por 934 pobladores del Asentamiento Renato Saveri del distrito de Callería, todos en condiciones de pobreza, geográficamente está ubicado en el Distrito de Callería, en la Región Ucayali, está conformado en su gran mayoría por personas provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, padeciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, titulación, mejoramiento y enripiado de las calles, etc.

Tabla 1. *Pobladores del Asentamiento Humano*

LUGAR	POBLADORES		TOTAL
	F	M	
AA.HH Renato Saveri	449	485	934

Muestra.

Para la investigación se utilizó una muestra no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

### 3.3. Definición y operacionalización de variables

Tabla 2. *La satisfacción vital*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

Fuente: *Escala de satisfacción vital*

Tabla 3. *La autoestima*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del auto-concepto.	Alta 36 - 40
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Tendencia alta 27 - 35
			Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
		Baja 0 - 8	

Fuente: *Escala de autoestima*

Tabla 4. *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo.	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64
Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Responsabilidades	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.	Promedio 32 - 47
		Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.	
		Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.	
Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Toma de riesgos	Expectativa de ser aprobado por la vecindad.	Baja 16 - 31
		Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	

Fuente: *Escala de motivación de logro*



Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En

este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura mono factorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo

procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%

Escala de motivación de logro.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Motivación de logro (ML-1)

Autor y año: Pedro Morales Vallejo, (2006)

Procedencia: Madrid

Número de ítems: 16

Puntaje: 16-64

Tiempo: 10 minutos.

b. Descripción del instrumento.

Los resultados se encuentran clasificados e interpretados según el nivel de motivación; bajo, medio o alto. Se hicieron rangos en base al punteo total otorgado (del 1 al 4) siendo 4 la puntuación favorable de la distribución de los punteos de los ítems de las 2 escalas. Como consecuencia de la multiplicación del total de ítems por cada una de las puntuaciones, como se muestra a continuación: punteo 16 – 32 bajo, 33 – 48 medio, 49 – 64 alto; por ende se obtendrá se obtendrá  $16 \times 4 = 64$  nivel alto,  $16 \times 3 = 32$  nivel medio,  $16 \times 2 = 32$  nivel bajo y  $16 \times 1 = 16$  nivel bajo.

En esta escala, los ítems se formulan en forma de preguntas claras y directas. Para obtener el PD se suman las respuestas de los ítems (2, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16) la cual se obtendrá (4 puntos: Totalmente de Acuerdo; 3 puntos: De Acuerdo; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). Con respecto a los ítems (1, 4, 5, 7, 10, 11, 15), se suman de la siguiente manera, (1 punto: totalmente de acuerdo; 2 puntos: de acuerdo; 3 puntos: en desacuerdo; 4 puntos: totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor motivación de logro.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: El autor de la escala validó el instrumento utilizando distintas pruebas estadísticas, para medir la calidad del test.

Para la interpretación de los resultados se tomó los estudios fiables realizados a 350 sujetos cuya medida fue de 44.76 en la escala (ML-1).

Muestra, N=350 (216 varones y 134 mujeres), de 1° de Derecho y Económicas, la confiabilidad de  $\alpha = 0.611$  según alfa de Cronbach confiable según Herrera (1998). Se administró a 143 mujeres que cumplen las características de la muestra de estudio.

ii) Validez: Fue mediante el criterio de jueces (8 psicólogos) dando un 7.87 que da un 98.42% de validez. Medición de actitudes en Psicología y Educación; construcción de escalas y problemas metodológicos.

#### Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Cronbach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión

mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### 3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018</p> <p>4.2.2. Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018.</p>	<p>Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 934 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

#### Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

#### Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la

investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

#### Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

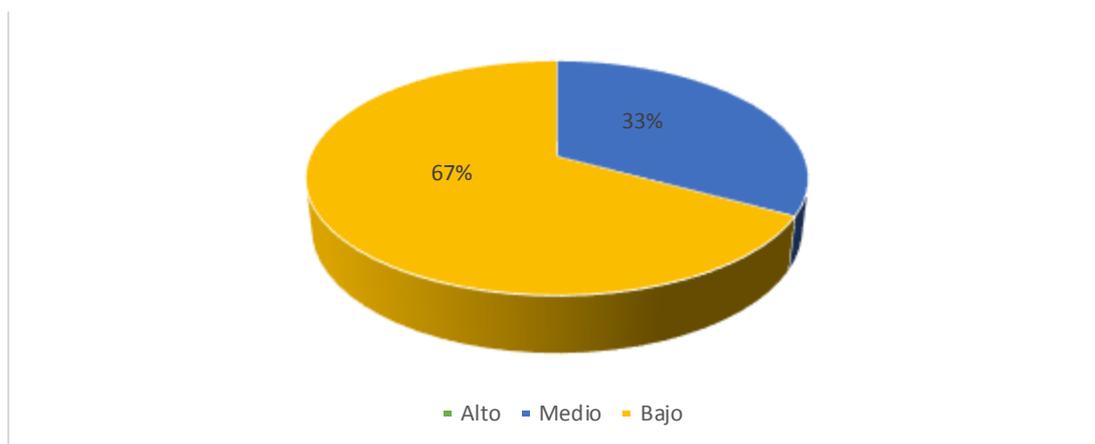
## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 6. *Se puede observar al nivel de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	19 - 25	0	0
Medio	12 - 18	10	33
Bajo	05 - 11	20	67

*Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería*



*Figura 1.* El Gráfico circular de distribución porcentual de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

Dentro de tabla 6 y figura 1 se alcanza distinguir al 67% de los ciudadanos en el Asentamiento Humano Renato Saveri distrito de Callería ubicados en nivel bajo de satisfacción vital y 33% situados en nivel medio de satisfacción vital.

Tabla 7. De acuerdo con el nivel de satisfacción vital con referencias a géneros de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	4	36
	Bajo	05 – 11	7	64
Mujeres	Alto	19 – 25	0	0
	Medio	12 – 18	6	32
	Bajo	05 - 11	13	68

Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

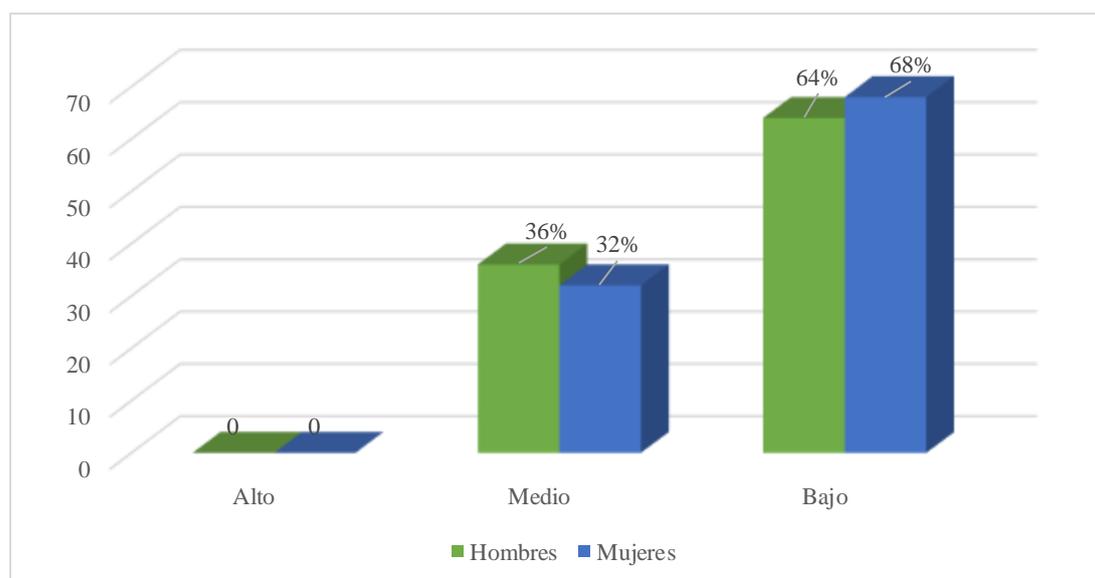


Figura 2. De acuerdo con los gráficos de barra del nivel de satisfacción vital según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

En base a la tabla 7 y figura 2 se logra visualizar al 68% de las mujeres del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería colocados en niveles bajos en relación a satisfacción vital y 32% son hallados en nivel medio, mientras el 64% del sexo masculino son encontrados en nivel bajo y 36% han sido encontrados en nivel medio.

Tabla 8. En relación al nivel de satisfacción vital según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018

INSTRUCCION	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	2	40
	Bajo	05 - 11	3	60
Primaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	5	38
	Bajo	05 - 11	8	62
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	3	25
	Bajo	05 - 11	9	75

Fuente: La variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

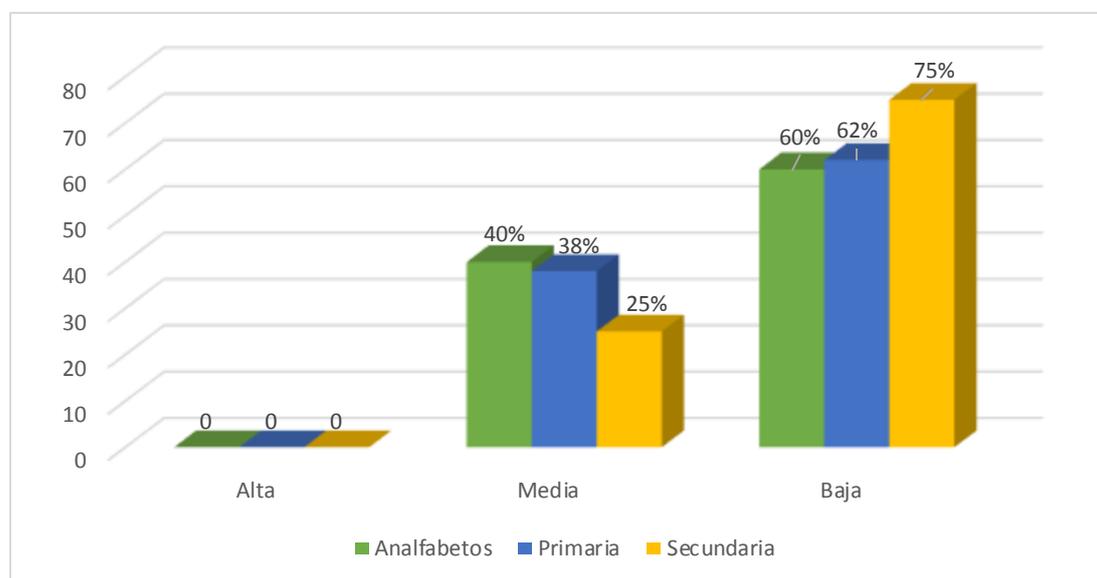


Figura 03. Referente al gráfico de barra del nivel de satisfacción vital según el nivel de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

Con base a tabla 8 y figura 3 se consigue mirar al 75% de los ciudadanos con formación secundaria son ubicados en niveles bajos de satisfacción vital y 25% se localizan en nivel medio, de otro lado el 62% que cuentan con formación primaria son hallados en niveles bajos y 38% son ubicados en niveles medios, mientras el 60% que no acreditan nivel educativo se encuentran en niveles bajos y 40% se colocan en el nivel medio.

Tabla 9. *En relación con el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alta	36 - 40	0	0
Tendencia Alta	27 - 35	0	0
Medio	18 - 26	0	0
Tendencia Baja	09 - 17	7	23
Baja	0 - 08	23	77

Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

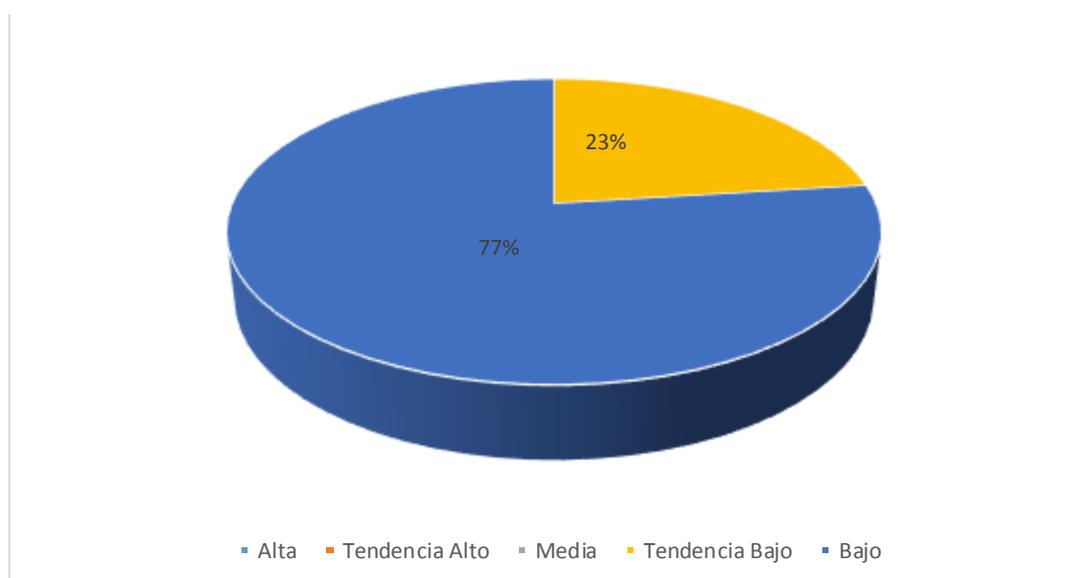


Figura 04. *En relación con el gráfico circular de distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.*

Con referencia a tabla 9 y figura 4 se alcanza visualizar al 77% de ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería se encuentran en nivel bajo, y el 23% son colocados en el nivel de tendencia baja de autoestima.

Tabla 10. *Relacionado al nivel de autoestima según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018*

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alta	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	09 - 17	3	27
	Bajo	0 - 08	8	73
Mujeres	Alta	36 - 40	0	0
	Tendencia Alto	27 - 35	0	0
	Media	18 - 26	0	0
	Tendencia Bajo	09 - 17	4	21
	Bajo	0 - 08	15	79

Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

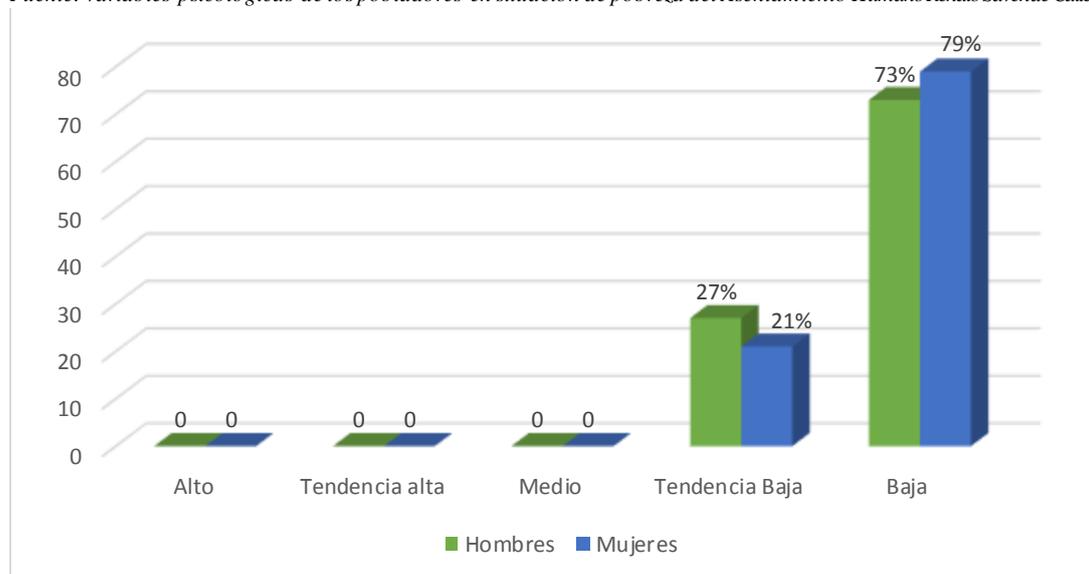


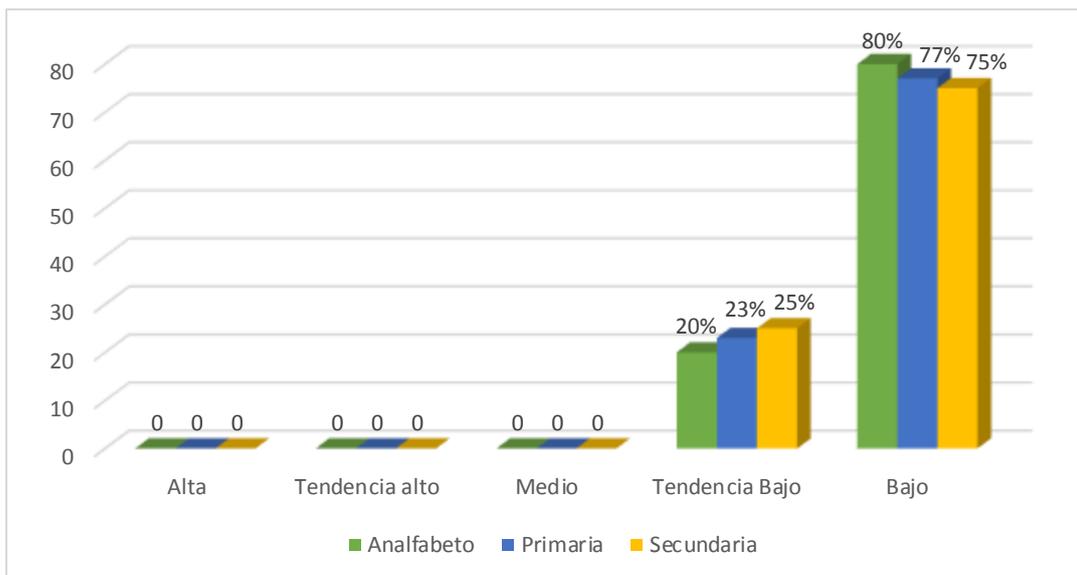
Figura 5. En base a los gráficos de barra de nivel de autoestima según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

En la tabla 10 y figura 5 se logra ver al 79% de mujeres del Asentamiento Humano Renato Saveri son encontrados en nivel bajo de autoestima y 21% son encontrados en niveles con tendencias bajas de autoestima, mientras el 73% de ciudadanos masculinos se encuentran con niveles bajos y 27% son situados en niveles con tendencias bajas de autoestima.

Tabla 11. De acuerdo con el nivel de autoestima según el nivel de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alta	36 – 40	0	0
	Tendencia Alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	0	0
	Tendencia Baja	09 – 17	1	20
	Bajo	0 – 08	4	80
Primaria	Alta	36 – 40	0	0
	Tendencia Alto	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	0	0
	Tendencia Baja	09 – 17	3	23
	Bajo	0 – 08	10	77
Secundaria	Alta	36 – 40	0	0
	Tendencia Alta	27 – 35	0	0
	Medio	18 – 26	0	0
	Predisposición Baja	09 – 17	3	25
	Baja	0 – 08	9	75

Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería



*Figura 6.* Se observa al gráfico de barras de nivel de autoestima según el nivel de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

En la tabla 11 y figura 6 se consigue mirar al 80% de ciudadanos en el Asentamiento Humano Renato Saveri que no poseen instrucción se encuentran en niveles bajos de autoestima y 20% se localizan en niveles con tendencias bajas, en cambio 77% que acreditan educación primaria son colocados en niveles bajos y 23% son hallados en niveles con tendencia baja, mientras el 75% de ciudadanos que obtienen instrucciones secundarias son situados en niveles bajos de autoestima y 25% son colocados en niveles con tendencia baja de autoestima.

Tabla 12. En base al nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	48 – 64	0	0
Medio	32 – 47	4	13
Bajo	16 – 31	26	87

Fuente: La variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

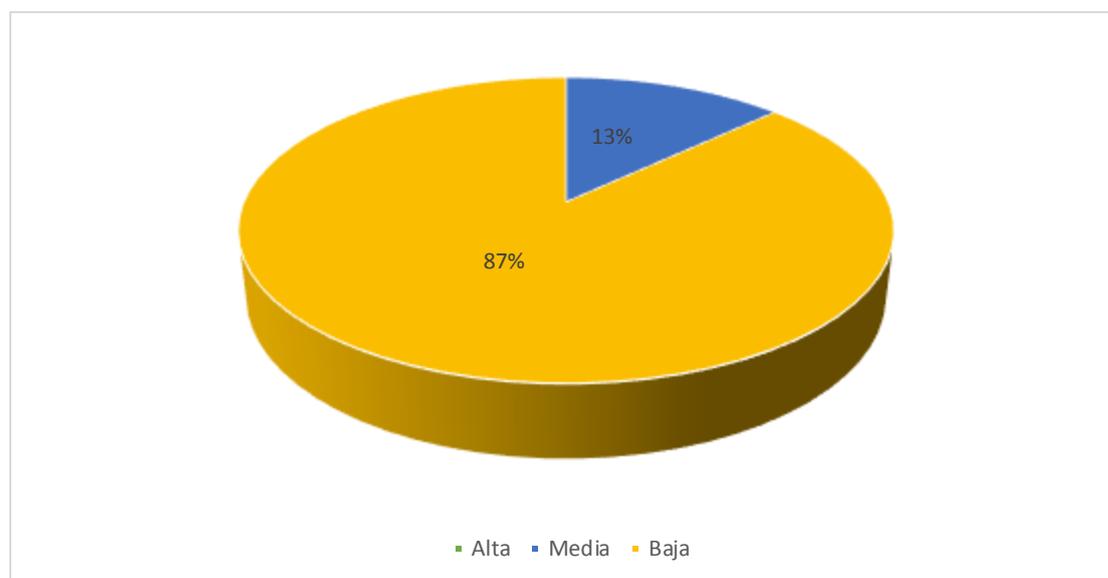


Figura 7. Se observa el gráfico circular de distribución porcentual de motivación en logro de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

De acuerdo con tabla 12 y figura 7 se consigue visualizar al 87 % de los ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería son encontrados en niveles bajos de motivación de logro y 13% se colocan en niveles medios.

Tabla 13 En referencia al nivel de motivación de logro según género de pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	3	27
	Bajo	16 - 31	8	73
Mujeres	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	1	5
	Bajo	16 - 31	18	95

Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

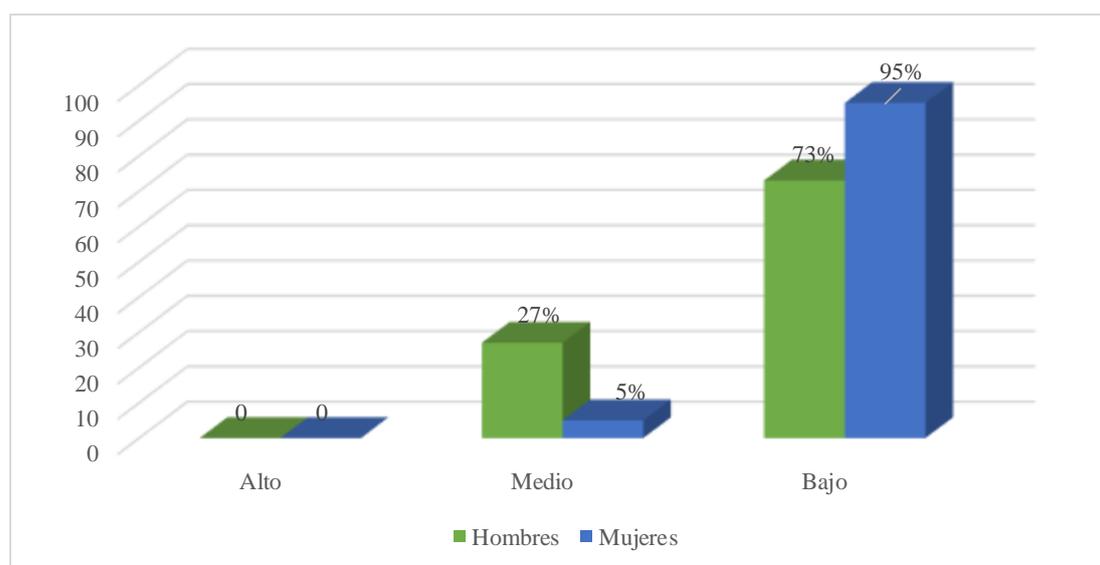


Figura 8. En base al gráfico de barras en nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

De acuerdo con tabla 13 y figura 8 se logra notar al 95% de mujeres del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería son hallados en niveles bajos de motivación de logros y 5% son colocados en niveles medios, mientras el 73% de varones se encuentran en nivel bajo y 27% son situados en niveles medios de motivación de logro.

Tabla 14. Referente al nivel de motivación de logro según al grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	1	20
	Bajo	16 - 31	4	80
Primaria	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	2	15
	Bajo	16 - 31	11	85
Secundaria	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	1	8
	Bajo	16 - 31	11	92

Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

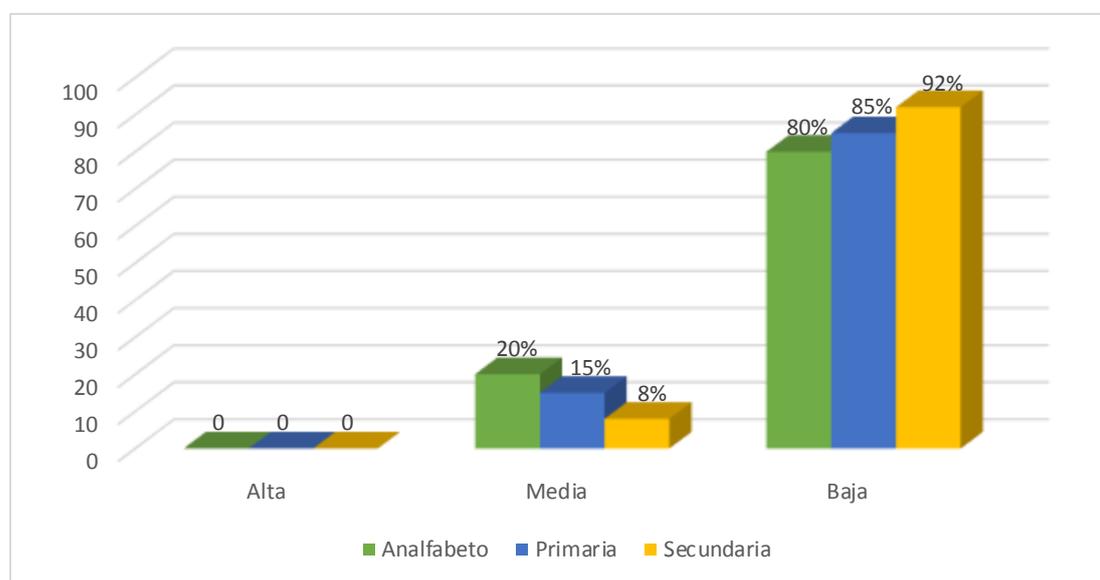


Figura 09. Referente a gráfico de barras del nivel de motivación de logro según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Renato Saveri de Callería.

De acuerdo con tabla 14 y figura 9 se consigue distinguir al 92% de ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería que demuestran educación secundaria se colocan en niveles bajos de motivación de logro y 8% son ubicados en niveles medios, de la misma manera se observa al 85% de ciudadanos con educación primaria se sitúan en niveles bajos de motivación de logro y 15% son encontrados en niveles medios, en tanto al 80% de ciudadanos analfabetos se colocan en niveles bajos y 20% son ubicados en niveles medios de motivación de logro.

Tabla 15. De acuerdo con nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	14 – 20	0	0
Medio	07 – 13	8	27
Bajo	0 – 06	22	73

Fuente: variable psicológica de los ciudadanos en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

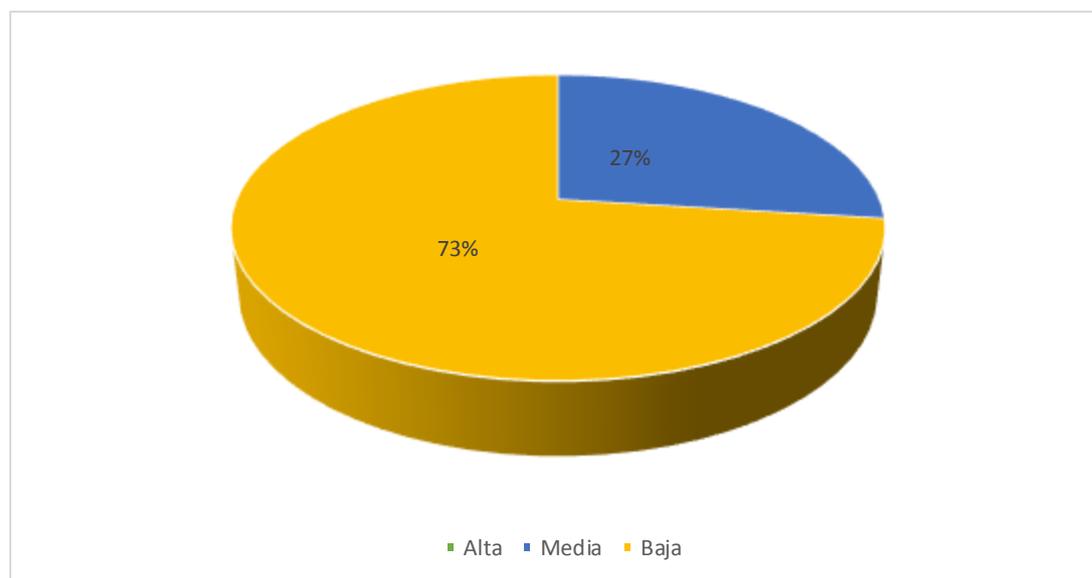


Figura 10. Referente al gráfico circular de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

De acuerdo con tabla 15 y figura 10 se puede observar al 73% de ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería en niveles bajos de desesperanza y 27% son colocados en niveles medios de desesperanza.

Tabla 16. Referente al nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	07 - 13	4	36
	Bajo	0 - 06	7	64
Mujeres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	07 - 13	3	16
	Bajo	0 - 6	16	84

Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería

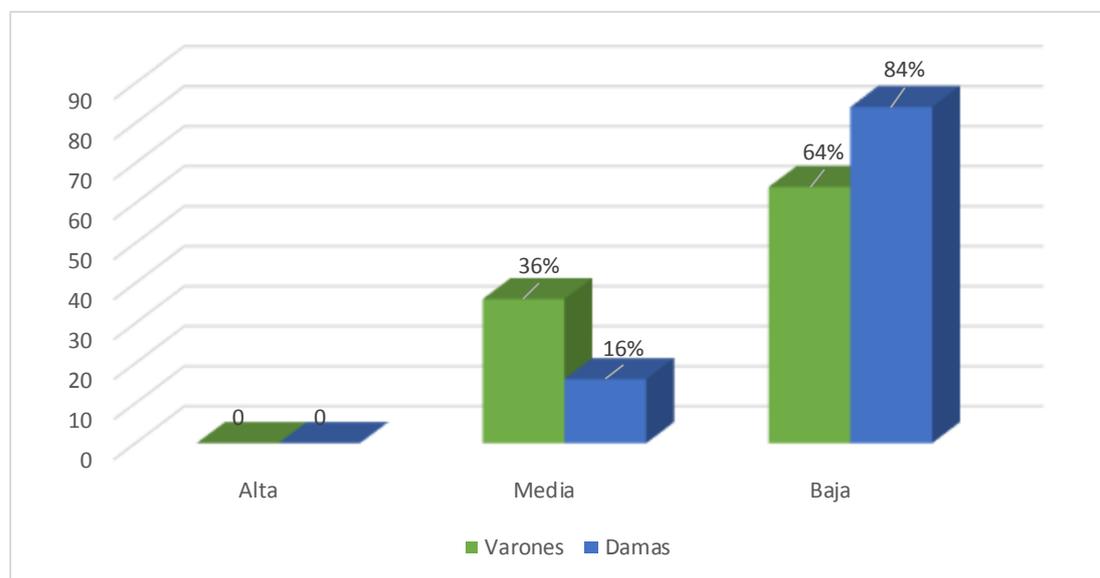


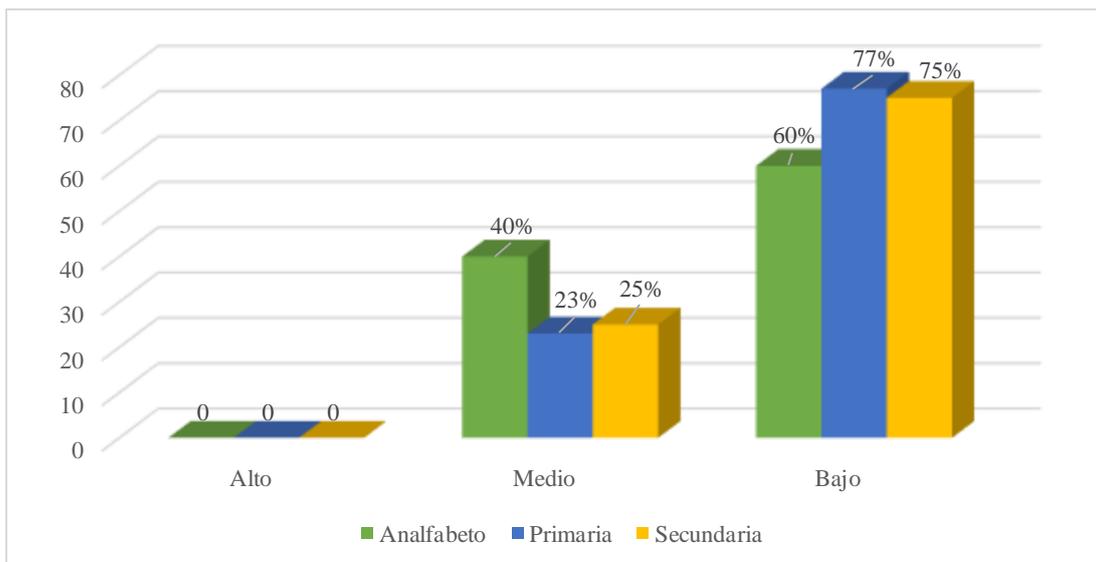
Figura 11. Referente al gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

De la misma manera la tabla 16 y figura 11 se consigue mirar al 84% de sexo femenino del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería son localizados en niveles bajos de desesperanza y 16% son ubicados en niveles medios, en tanto el 64% de los hombres del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería se encuentran en nivel bajo de desesperanza y 36% son hallados en niveles medios de desesperanza.

Tabla 17. *Nivel de desesperanza según el nivel de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería, 2018*

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	14 – 20	0	0
	Medio	07 – 13	2	40
	Bajo	0 – 6	3	60
Primaria	Alto	14 – 20	0	0
	Medio	07 – 13	3	23
	Bajo	0 – 06	10	77
Secundaria	Alto	14 – 20	0	0
	Medio	07 - 13	3	25
	Bajo	0 - 06	9	75

*Fuente: variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería*



*Figura 12.* Referente al gráfico de barras del nivel de desesperanza según el nivel de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería.

Finalmente de acuerdo a tabla 17 y figura 12 se observa al 77% de ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería que demuestran instrucción primaria son situados en niveles bajos de desesperanza y 23% son colocados en niveles medios, del mismo modo los ciudadanos que acreditan educación secundaria el 75% son encontrados en niveles bajos de desesperanza y 25% son situados en niveles medios, en tanto al 60% de ciudadanos que no acreditan educación se sitúan en niveles bajos de desesperanza y 40% se encuentran en niveles medios de desesperanza.

#### 4.2. Análisis de resultados

De acuerdo a la presente investigación se planteó como objetivo determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza, de acuerdo a lo investigado se establece que la miseria tiene una gran relación con la satisfacción de vida por consecuencia a mayor carencia el desarrollo humano se empobrece. Evidentemente, se observa una buena cifra de ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería son situados en los niveles bajos en lo que respecta a las

variables psicosociales que utilizamos en esta tesis; autoestima, satisfacción vital, expectativas acerca del futuro y motivación de logro.

Referente con la escala de satisfacción vital se obtuvo al 67% de habitantes del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería son encontrados en niveles bajos, y 33% son hallados con niveles medios de satisfacción vital. (Tabla 6). Según resultados se visualiza a mayor parte de moradores del Asentamiento humano Renato Saveri de Callería muestran que no cuentan con satisfacción personal, no tienen mucha comunicación con sus familias esto hace referencia al ámbito de su hogar, y demás ámbitos que influyen en su vida, en su mayoría son hogares disfuncionales. En lo que corresponde según el género; para ser más exactos hombre y mujeres se ubican en niveles bajos. Esto resultados demuestran que estos pobladores son más vulnerables al estrés, la depresión, la ansiedad. Cabe señalar que expresan una gran diferencia en los habitantes que cuentan con grados de educación y que poseen mayor conocimiento, las satisfacciones en su propia vida se torna sutilmente a extender. Pues estos resultados concuerdan con las investigaciones realizados por Quiñones (2016), desarrolló tesis denominada, efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú, tuvo como objetivo estudiar para el caso peruano, si el gasto público ha tenido un efecto significativo en la disminución de la miseria, con metodología usada de 3 modelos de panel dinámico, dando como resultado que el egreso público ha sido un material que ha contribuido a la disminución de la miseria, y muy significativo elemento de política en intervención del gobierno. Finalmente llegó a la conclusión que el egreso estatal es un elemento que auxilia en la disminución de la miseria económica, y posee enorme jerarquía al ser variable que el estado interviene, comparativamente con otras variables.

En cuanto a la autoestima se adquirió que el 77% de los ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería son ubicados en niveles bajos de autoestima, y 23% son localizados en niveles con tendencias bajas. (Tabla 9), señalando que una numerosa agrupación de pobladores del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería eminentemente se establecen en niveles bajos, poca credibilidad en sus capacidades y potenciales, son personas que no se valoran ni toman en cuenta sus habilidades, carecen de expectativas y eso conlleva a que no tengan éxito en lo que se proponen y esto genera un impedimento al crecimiento de su desarrollo personal, sin embargo existe un minoritario grupo que quiere salir adelante y que hacen lo imposible por cumplir sus metas trazados, estos aspectos se dan por los bajos índices de autoestima en que se hallan estos habitantes, pero podemos apreciar que el sexo femenino evidencia mayor grado de no quererse y aceptarse, del mismo modo los hombres se encuentran en niveles inadecuados, en cambio se observa que los individuos que no poseen niveles de instrucción muestran que no tienen seguridad y cariño propio, son personas que intentan salir adelante ante la sociedad, esto se reafirma con las investigaciones de Gamarra(2017), quien realizó una tesis titulada, pobreza, desigualdad y crecimiento económico, que comprendió como objetivo la reducción absoluta de la pobreza en todos sus capacidades, la metodología usada, de las estimaciones econométricas logrando como resultado a mayor desigualdad de ingresos, mayor pobreza, en relación al crecimiento económico, se advierte que este afecta negativa y significativa para la pobreza en las regiones más rezagadas y a nivel nacional, siendo no significativo para el grupo de regiones más ricas, llegando a la conclusión que las miseria y desigualdades en el territorio, son robustas y positivas, en

ambas direcciones pobreza afecta positivamente a la desigualdad y la desigualdad afecta positivamente a la pobreza.

Relacionado con motivación de logro el 87% de ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería son situados en niveles bajos de motivaciones de logros y 13% son ubicados en niveles medios (Tabla 12) el cual indica insuficiencias en buscar el triunfo, optan por lo más fácil, no asumen responsabilidades, ni retos que se presentan en sus vida, la falta de persistencia es evidente en los personas estudiadas, estas conductas y pensamientos se marcan más en mujeres que en varones. Mientras aquellos ciudadanos que poseen mayores niveles de instrucciones, demuestran que no se sienten capaces de asumir ciertos retos y objetivos para la sobresalir, tales resultados se corroboran por el estudio realizado por Adaros (2016), efectúo un estudio llamada, desigualdad de género y pobreza, el principal objetivo fue; identificar a través de los relatos de señoras en condiciones de pobrezas que son vulnerables en proporción a dimensión personal y familiar, la metodología usada es de carácter cualitativo, logrando como resultados un estudio de tipo transversales que identificaron naturalezas diferenciadoras y de exteriores frecuentes en las diferentes descripciones, surgiendo 03 soportes de estudios las cuales son; las búsquedas de autonomías e independencias, nociones en torno a la miseria y su progreso, y concordancia de lo laboral y familiar, además, concluyó con relación a las independencias y las autonomías demuestran las materiales fundamentales en torno al progreso de señoras hacendosas que están en condiciones de miserias y vulnerabilidades; es más esta principal se percibe en plano financiero, del mismo modo se registra primeramente aspectos psicológicos permitiéndoles forjar empoderamientos y descubrirse sus correctas cualidades, colocándolas a disponer su micro emprendimiento.

Referente al nivel de desesperanza el 73% de ciudadanos del Asentamiento Humano Renato Saveri de Callería son colocados en niveles bajos de desesperanza y 27% son encontrados en niveles medios de desesperanza. (Tabla 15) indicándonos que la mayor parte de ciudadanos que son partícipes del análisis no poseen propósitos ni aspiraciones, están sumergidos en miserias, en su pesimismo, conformistas y sin expectativas, por consiguiente viven en condición de carencia tanto mujeres como hombres y nivel de instrucción, debido a esta situación en la que viven, muchas veces lo toman como algo normal, por ende se acostumbran a vivir en esa realidad, lo cual se reafirman en ilustraciones efectuados por Vera (2017), reveló la tesis investigativa denominado, políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, teniendo como objetivo general la identificación de las políticas macroeconómicas que influenciaron sobre los niveles de pobreza urbana y rural, además utilizó como método general de investigación el analítico, adquiriendo como resultado que las transferencias monetarias entregadas por los gobiernos de Ecuador con recursos del presupuesto del Estado durante las dos actuales décadas, a través de los denominados bonos de pobreza o de desarrollo humano, los cuales han contribuido en parte a reducir los indicadores de pobreza extrema, pero en definitiva concluyó que no han influenciado completamente en el bienestar de la población, ni en la reducción de la pobreza nacional urbana.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

Por ultimo podemos decir que los habitantes del Asentamiento humano Renato Saveri de Callería se sitúan en categorías bajas de los factores que intervienen en el aspecto psicosociales planteadas en esta investigación, autoestima, motivación de logro, expectativa acerca del futuro y satisfacción vital.

Del mismo modo la mayoría de los pobladores tienen un bajo nivel correspondiente a satisfacción vital, por ende la valoración que hacen de su vida es negativo tanto en hombres como en mujeres y en su mayoría provienen de hogares disfuncionales.

Con respecto a la autoestima se corrobora niveles bajos tanto en mujeres como en hombres, por consiguiente muestran un malestar consigo mismo; son personas que no tienen amor propio, no se valoran ni se respetan por el simple hecho de vivir en condiciones precarias.

En cuanto al nivel de motivación de logro, carecen de una búsqueda de éxito, optan por lo más fácil, no asumen retos ni responsabilidades.

En relación a las expectativas acerca del futuro o desesperanza obtuvieron niveles bajos; por consiguiente viven con pensamientos de fracaso, conformismo por el futuro, existe poco interés por cumplir metas y objetivos, por ende no pueden salir de ese círculo vicioso en que viven.

## REFERENCIAS

- Adaros, J. (2016). *Desigualdad de género y pobreza: una mirada desde la experiencia de micro emprendimiento de mujeres en condición de pobreza y vulnerabilidad*, tesis de magister, en la Universidad Alberto Hurtado de Chile.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Artavia, M. (2014). *Medición multidimensional de la pobreza: una propuesta exploratoria para costa rica*, tesis para optar al grado de magister en gestión y políticas públicas, en la universidad de chile.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Banco mundial (BM), Organización mundial de la salud (OMS), (2017), *La mitad del mundo carece de acceso a servicios de salud...*: Recuperado de <http://www.who.int/es/news-room/detail/13-12-2017-world-bank-and-who-half-the-world-lacks-access-to-essential-health-services-100-million-still-pushed-into-extreme-poverty-because-of-health-expenses>
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura Productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales*, tesis de magister en la pontificia universidad católica del Perú.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., y Griffin, S. (1985). *The Satisfaction With Life Scale*. *Journal, of, Personality, Assessment*, 49(1), 71-75 Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1207/s15327752jpa4901-13>

- Gamarra, V. (2017). *Pobreza, desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano*, tesis de Licenciatura en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Ed.): *Sociología y Psicología de la Educación*, (p. 122-151). Madrid: Anaya.
- Graus, A. (2016). *La incidencia de la inversión pública en la Pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú*, tesis de licenciatura, en la Universidad nacional de Trujillo . Perú.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Huerta, R. (2016). *Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza*, tesis de doctorado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017). *El índice de pobreza en el Perú*. Recuperado de: <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/pobreza-monetaria-afecto-al-217-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2017-10711>
- Figuroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Julca, J. (2016). *El crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos*, tesis de licenciatura, en la Universidad Nacional de Piura.
- Mazzoni, C. (2016). *Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la ciudad de Rosario: un análisis de algunos factores mediadores de la misma*, en la universidad nacional de Rosario. Buenos Aires.

- Maslow, A. (1979). "Teoría de la motivación humana." Recuperado de: <https://psicopedagogiaaprendizajejeuc.wordpress.com/2012/06/29/abraham-maslow-y-su-teoria-de-la-motivacion-humana>
- Mikkelsen, F. (2009). *Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. Lima: PUCP. Recuperado de: file:///C:/Users/usuario/Downloads/13527-47548-3-PB.pdf
- Morales, P. (2006). *Medición de actitudes en psicología y educación*. Tercera edición. Madrid: Universidad Pontificia ICAI ICADI Comillas.
- Palomar, J. y Pérez, A. (2003). *Un solo rostro y tres maneras de mirarlo: el significado de "pobreza" según el nivel socioeconómico*, Revista Latinoamericana de Psicología, 35 (1), 27-39.
- Quispe, N. (2014), *la pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa, Valle el Triunfo Jicamarca*, tesis Lima -Perú.
- Quiñones, N.M. (2016), *efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú 2004 - 2012*, tesis magister economía. Lima – Perú.
- Rosenberg, M. (1979), *Conceiving the self*. New York. Basic Books
- Soria, C. (2017), *análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la región Cajamarca, 2014-2015*, tesis para optar el grado de magister en gestión pública, Universidad Cesar Vallejo – Lima – Perú.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998), *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe

Veenhoven, R. (1994). *El estudio de la Satisfacción con la Vida*. *Intervención Psicosocial*. 3(9), 87-116. [ Links ]

Vera, W. (2017), *política macroeconómica y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador*, tesis de doctorado, en la Universidad Complutense de Madrid. España.

## ANEXOS



Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA A I D TD

Totalmente de acuerdo

De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				

10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

## Escala de Desesperanza de Beck

Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la Escala de Desesperanza de Beck (EDB)

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Veó el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí.		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

En esta imagen se puede notar la aplicación del instrumento a una habitante



En esta imagen se puede percibir la aplicación del instrumento a un ciudadano



En esta foto podemos apreciar el llenado del instrumento a una pobladora



En esta imagen se puede observar la constancia de los test psicológicos.



CONSTANCIA

Por la presente el Asentamiento Humano Renato Saveri, del distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, representado por el señor Deldequio Guzman Pinedo, identificado con DNI N° 00082017, hace Constar que la estudiante de la carrera de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Sra. Mirla Mireya Ruiz Sánchez identificada con DNI N° 41770977, con código de universidad N°1811121032, ha realizado la aplicación de los instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación los días 02 y 03 de noviembre del año en curso.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada para los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 15 de noviembre del 2018



*Deldequio Guzman Pinedo*  
Deldequio Guzman Pinedo  
DNI 00082017  
PRESIDENTE