



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**Variables psicológicas de los pobladores en situación de
pobreza del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra de**

Calleria, 2018

Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología

AUTORA:

Linda Violeta Panduro Coral

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

.....
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A mi adorado hijo fuente de inspiración y a mis padres por su apoyo incondicional para hacer realidad este sueño de ser profesional.

DEDICATORIA

A Dios por la vida y salud a mí querido hijo, a mis padres y a mi esposo que día a día están siempre para alimentarme a seguir avanzando.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo simple, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, la población estaba constituida por 120 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 60 moradores asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se empleó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

ABSTRACT

This research work is quantitative, whose design is descriptive simple, was carried out in order to determine the psychological variables of the inhabitants in situation of poverty of the Juan Silva Bocanegra Human Settlement in Calleria, the population was constituted by 120 inhabitants of both sexes, from which a sample of 60 people associated with material poverty was taken, for the collection of data the instruments were used, the Scale of Satisfaction with Life, the Scale of Self-esteem of Rosemberg, the Scale of Motivation of Achievement and the Scale of Hopelessness, the analysis and the processing of the data were made through the computer program Excel 2010, with which graphic and percentage tables were elaborated, to obtain the following conclusions: The majority of the inhabitants of the Human Settlement Juan Silva Bocanegra are located in low level in the intervening variables of the aspe psychosocial issues addressed in this study; life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectations about the future.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
	CONTENIDO.....	vii
	ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
	ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
I	INTRODUCCIÓN.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1	Antecedentes.....	5
2.2	Bases teóricas.....	10
2.2.1	Los pobres.....	10
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres.....	11
2.2.2	La satisfacción vital.....	12
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	12
2.2.3	La autoestima.....	13
2.2.3.1	Consideraciones sobre la autoestima.....	14
2.2.4	La motivación de logro.....	14
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	14
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	15
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	15
III	METODOLOGÍA.....	16

3.1	Diseño de la investigación.....	16
3.2	Población y muestra.....	16
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	17
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5	Plan de análisis.....	23
3.6	Matriz de consistencia.....	24
3.7	Principios éticos.....	25
IV	RESULTADOS.....	27
4.1	Resultados.....	27
4.2	Análisis de resultados.....	39
V	CONCLUSIONES.....	44
5.1	Conclusiones.....	44
	Referencias bibliográficas.....	46
	Anexos.....	48
	Instrumentos de evaluación.....	49

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018....	16
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	17
Tabla 3	Escala de autoestima.....	17
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	17
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	18
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	27
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	28
Tabla 8	Nivel de satisfacción de vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018...	29
Tabla 9	Nivel de autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	30
Tabla 10	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	31
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	32
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	33
Tabla 13	Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	34

Tabla 14	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	35
Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	36
Tabla 16	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	37
Tabla 17	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	38

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	27
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	28
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.	29
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	30
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	31
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	33
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	34
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	35
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018...	36
Figura10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	37
Figura 11	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018.....	38
Figura 12	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores	

del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra. 2018.....	39
---	----

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente el porcentaje de la pobreza ha ido creciendo paulatinamente en los países, es como un mal el cual se propaga en todo el mundo siendo algunos motivos la falta de oportunidades laborales, desastres naturales, guerras, etc. Por tal motivo Rodríguez, define batallar frente a la pobreza se torna una tarea enorme y dificultosa, puesto que los capitales económicos mundiales se encuentran en manos de los países desarrollados que constan por arriba de estos.

Según el Banco Mundial (BM, 2017), indica que en la actualidad, cerca de 1100 millones de personas viven en pobreza en comparación con el año 1990, por esto decimos dentro de este marco, que pobreza es un anómalo multidimensional en la cual incluye la capacidad para satisfacer las necesidades básicas, en donde se observa claramente la ausencia de dominio en cuanto a los capitales, adherido a ello el deterioro en el sector educativo y mejoras de habilidades, resulta claro la carestía de morada, mientras que en salud deficiencia total, un acceso restringido a lo vital que es el agua y a la infraestructura de sanitarios, al mismo tiempo fragilidad a los cambios bruscos, en las calles violencias y crímenes, manifestándose la ausencia de independencia en lo político y de expresión.

Sobre el asunto, la Organización de las Naciones unidas (ONU, 2017), precisa, la pobreza abarca mucho más dimensiones que la privación de ingresos económicos y certificar medios de vidas sostenibles. Así se ha verificado que en sus revelaciones se esconden la hambruna y la desnutrición, un nivel limitativo a la formación educativa y profesional, como resultado, sin duda deviene la discriminación y la exclusión social participativa en la toma de decisiones, ahora bien, los países más bajos se concentran en Europa, incluidos Estados Unidos,

Canadá y Japón, los cuales también están sumergidos en la pobreza actual, entre las causas se encuentran muchas líneas de pobreza, tales como el colonialismo, las guerras y la esclavitud. Que en la actualidad sigue estando presente y es unas de las causas de pobreza en el presente ciclo.

A pesar de esfuerzos, esta situación, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), nos indica que esta miseria afectó al 21,7% de los pobladores del país; de esta manera se puede decir que la pobreza afecto a un 44,4% de los pobladores rurales y al 15,1% de los pobladores urbanos, por estas razones decimos que estas incidencias de pobrezas extremas perjudico al 3,8% de la población de nuestra localidad, presentándose el mayor índice en la sierra rural.

Mientras tanto, en relación al asentamiento humano Juan Silva Bocanegra, el cual exterioriza, muchos problemas básicos que afectan a los pobladores, entre ellos aparte de los saneamientos y servicios básicos, la gran mayoría reflejan mucha desesperanza, conformismo y falta de compañerismo, esto debido a la misma condición de vida en que tienen que subsistir añadido a ello no cuentan con el apoyo de las autoridades encargados de brindar apoyo a los asentamientos humanos, pero hay un grupo de habitantes que demuestran mucha esperanza y tratan de resurgir de la pobreza procreando sus propias fuentes de ingresos aunque mínimos pero se esfuerzan por afrontar la miseria persistente en dicho asentamiento humano, debido al problema descrito precedentemente se planeó la sucesiva interrogante: ¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018?, así mismo los objetivos investigativos, como el objetivo general: determinación de la variable

psicológica de los habitantes en situación de pobreza del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018 y también objetivos específicos:

Identificar la satisfacción vital de los habitantes del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018

Identificar el nivel de autoestima de los habitantes del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018

Identificar la motivación de logro de los habitantes del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018

Identificar las expectativas acerca del futuro de los habitantes del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018.

La investigación se justifica porque revelo en tiempo real, según el estudio cuantitativo, la pobreza que azota al asentamiento humano Juan Silva Bocanegra, estos estudios permanecerán como lineamientos e indicadores para nuestras autoridades competentes interesados en los resultados y posterior aplicación. Por ello fue necesario, utilizar los instrumentos adecuados y mediciones para develar si es que es superable en corto tiempo estas pobrezas, no hay duda que estos pobladores, tienen la voluntad de salir de la extrema pobreza, pero falta un impulso necesario para activar y desarrollar aquellos resultados que permitirán brindarle soportes en el nivel social, económico y asistencia profesional en salud. La importancia será que el poblador verá las causas que interfieren para su desarrollo comunitario y familiar. Lo que le permitirá al poblador percibir su condición de vida y optar por un tomar un medio necesario para poder sobresalir ante la escasez de muchos recursos que les hace falta para llegar a las mínimas condiciones de vida. Con esta finalidad es imprescindible que nuestras autoridades asuman retos

participativos y contribuir en la solución de algunos sus problemas emocionales y materiales.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2. 1. Antecedentes

Internacionales

Cabrera, H. (2017), elaboro un artículo denominado, cultura, crecimiento y distribución de la riqueza en Uruguay, con una metodología de análisis de investigación, cuyos resultados demostraron que la ciudadanía Uruguaya atravesaba los bordes de la pobreza, el cual desarrollaba una fuerte estigmatización del pobre como un ser marginal a la sociedad. Se concluyó que la pobreza consigue proceder a modo de una fuerte limitación o entorpecimiento para la amplificación y estudio de las políticas de equidad e igualdad hacia sectores vulnerables.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), en su estudio denominado efectos del programa fondos del milenio en condiciones de pobrezas de moradas de Chalatenango, en la Universidad Salvadoreña, teniendo como objetivo describir de manera sucinta: aquellos sucesos precisos y los numerosos experimentos llevados a cabo a lo largo de la historia para circunscribir la zona norte a los niveles de desarrollo logrados en la zona sur del país, con una muestra de 91 domicilios, obteniendo como resultados, que la pobreza multidimensional se torna más severa en zonas rurales que en las franjas urbanas, la metodología utilizado permitió comprobar estos objetivos, confirmándose que la mayor parte de pobreza multidimensional se encontraban en áreas rurales, y por consiguiente reportándose una mayor incidencia en que una persona puede ser pobre, experimentando con ello una enorme cantidad de carencias sociales, concluyendo que las condiciones socioeconómicas dificultan la categoría de vida de los habitantes de Chalatenango.

Tuñón, I.; Coll, A. y Poy, S. (2017), realizo el artículo sobre la pobreza infantil en clave de derechos humanos y sociales, uso la metodología de corte dual, dando los resultados que a pesar del análisis multidimensional propuesto se encontraron pocas diferencias entre sexo y edad en los infantes como así mismo se observó no tan cerrada la brecha de desigualdad, concluyendo que los niños y adolescentes estudiados presentaban una privación de derecho que resultan fundamentales al avance humano y sociales.

Moreno, G.; Duarte, M. y Gutiérrez, T. (2017), De acuerdo con sus análisis efectuados con respecto a la pobreza multidimensional asimismo los terminantes a nivel social asociados igualmente a la salud fundamentando para dos agrupaciones indefensas, para lograrlo utilizaron diseño de estudio, descriptivos y transversales, luego de una serie de reflexiones lograron concluir, que es preciso transformar las variables del índice en la que no se requiere discriminar en las viviendas de las familias de bajos recursos económicos. Debido a que las simulaciones de injerencias limitadas demuestran escaso o negativo completamente resultados en contribuir con reducir la pobreza.

Espinoza, J. (2016), en su estudio sobre la pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector Cantón Quevedo, estudio de tipo de investigación básica y aplicada de nivel documental y de diseño científico, el resultado fue la realización de programas sociales, proyectos y alternativas de acción para afrontar el problema de la pobreza en el sector, así concluye que ante esta problemática los sectores gubernamentales y empresariales están en la lucha para proporcionar una buena calidad de vida a los pobladores.

Marín, J. y Márquez, A. (2016), confeccionaron un estudio con relación de la causalidad entre fecundidad y pobreza en Ecuador a iniciar del análisis de datos provinciales, se utilizó dos tipos econométricos: el Modelo de Regresión Poisson que consiste en la evaluación del choque de pobreza con efecto en la fecundidad; y el de Probit para examinar el choque que posee la fecundación en la pobreza, con estudio correlacional. Resultando habida cuenta que hay relación entre las variables en ambos años, empero por falta de información fidedigna y organización de la base de datos no se pudo establecer la presencia de la concordancia de causalidad en cuanto a uno y otra variable. Concluyendo en razón de ello que ha elevados grados de pobreza ocasionan numerosos descendientes en los hogares.

Daher, M. (2015), innovó en la tesis denominada estimación de proyectos sociales de intervenciones en pobrezas: circunstancias y retos de constituir las dimensiones objetivas y subjetivas de Chile, logrando a manera de resultados el identificar las diferentes esferas en los que ocurren estas variaciones asociadas a la mediación y permitiendo fortalecerla a las mujeres con el sistema financiero incluye además a los que facilitan y obstaculizan al tiempo de ahorrar al suponer el esquema de las gestiones y el perfil potencial y las experimentaciones que estas mujeres obtenían con los sistemas financieros previos a la introducción en los programas. Permitiendo visualizar tres modelos comprensivos: el ahorro permitiéndoles instalar un sueño con relación al futuro, y la ampliación de la red de soporte social, y el lazo con el emprendimiento, de allí pues que llegó a concluir que el diseño de la participación debieran considerarse las características particulares de todos sus usuarios en la que permitan que ciertamente se favorezcan de sus operaciones financieras.

Rovira, R. (2014), creó la tesis concerniente a la pobreza de Chile y su progreso como problema del Estado, en Barcelona, con el objetivo de indicar y estar al tanto de la agenda de los regímenes o concertaciones de muchos partidos por la democracia, acomodando diversos discursos veraces acerca de lo que es la pobreza, y su repercusión en los pobres y sus maneras de afrontar, usando los instrumentos indagativos y las diversas etapas de los regímenes de la CPPD, empleando además como caja de herramientas para indagar el analítico y calificador del discurso, de acuerdo con el objetivo se obtuvo como resultados la correlación que existe con el Estado y la ciudad, permeando la ecuanimidad de los Chilenos en la alineación de nuevas identificaciones a modo de pobres, y al mismo tiempo los que constan en vías de desarrollados, entre otros, de estas evidencias concluye que las reflexiones en cuanto a la pobreza se plasma, con enorme incidencia con vigencias actuales en la dilucidación y mediación de los problemas sociales.

Nacionales

Barrantes, N. (2017), realizó la investigación llamada desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú: Brechas en la situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica, estudio de tipo descriptivo, obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena. Concluyendo que a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Tineo, B. (2017), construyó su tesis designada, variables psicológicas asociadas a la pobreza material, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Mario Pezo, también cabe señalar que metodología usada, fue descriptivo simple, obteniendo como resultado, concerniente al nivel de desaliento de los habitantes de aquel Asentamiento, estos se sitúan en un nivel bajo, lo cual indica que la gran parte de pobladores no tienen ambición, metas trazadas ni tienen proyectos las cuales se encuentran abismados en la pobreza y sin esperanza, esto ocurre en cuanto a género y el grado de instrucción, llegando a la conclusión se evidencia, que esta población está inmersa en el pesimismo conformismo debido a las carencias económicas y deplorables realidades en los que existen.

Ruiz, C. (2017), realizó tesis investigativa, variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano, Nuevo Jerusalén, teniendo como objetivo, establecer las variables psicológicas relacionadas a la pobreza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Jerusalén metodología utilizada, descriptivo simple, los resultados muestran en lo concerniente a la autoestima reconociéndola como la capacidad de la valoración personal y que le permite confrontar positivamente las dificultades propias de la vida, el estudio pone en evidencia que la gran parte de pobladores tienen baja autoestima influenciada por su situación de miseria corpórea, a pesar de lo desalentador que pudiera resultar, en los deducciones hay una proporción si bien es cierto chico pero tienen tendencia alta de autoestima, por consiguiente llegó a concluir, existe un pequeño número de habitantes con elevada autoestima y ganas de salir adelante que buscan a veces sin

querer transmitir sus expectativas sobre un futuro positivo para convertirse más allá de toda mezquindad en ejemplos de vida.

Murga, M. (2015), realizó su tesis denominada incidencia del crecimiento económico en la desigualdad económica en el Perú, estudio descriptivo simple, obteniendo como resultado que el coeficiente no pasa de 4.83% en la tasa de crecimiento, concluye que la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio, debido al fortalecimiento de la demanda interna que obtuvo una tasa de crecimiento promedio 7.99% anual, así como el crecimiento de las exportaciones que paso de 45,599 a 116.120 millones de nuevos soles, sin embargo la pobreza aún sigue en un porcentaje muy alto.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres

De acuerdo con el estudio, las familias que no han alcanzado compensar sus insuficiencias primarias básicas de la sociedad son consideradas pobres. Este análisis supone sin duda que existen jerarquías de privaciones letales dentro de toda sociedad y que evidentemente los habitantes pretenden suplir estas escaseces. Por lo tanto la miseria es una noción inherente a aquellas sociedades en donde se da.

En forma sintética podríamos indicar aquellas escala de insuficiencias se conforman de carestías fisiológicos, de resguardo- amparo, social y moral. Para explicar, los primeros conforman las insuficiencias primordiales. En segundo lugar, para lograr el pleno progreso humano sucede en el momento en que se compensan insuficiencias de mayor orden, como lo moral (Figuroa 1991)

En consecuencia, para deducir son pobres aquellos habitantes que se hallan batallando por compensar las insuficiencias fisiológicas y de resguardo – amparo y

sentirse protegidos. De ahí que a los pobres no se les admite, por lo tanto, el progreso humano en su totalidad.

2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

Como se puede observar, la pobreza acarrea a la familia a una indudable cautela económica; el de sobrevivir. Su cautela en consecuencia la llevan a tomar decisiones precavidas. Es por eso que los pobres muestran un proceder característico de antipatía al peligro. De hecho si bien la familia estuviera muy pobre para economizar, aún en el gasto presente, tiene que realizarlo.

En consecuencia la familia pobre a fin de proteger y asegurar su vejez precisa de cierto beneficio en una posible eventualidad como parte de proteger sus insuficiencias primarias, debido a la privación de algún acceso a los sistemas de seguros sociales, el cual corresponde compensar en forma particular. Así, se ha verificado en diversos análisis que estas urgencias de garantizar asignaciones y proteger sus eventualidades, acarrear a las familias pobres a poseer una estirpe excesiva. Es decir tener muchos retoños e invertir en estos, como una táctica de sobrevivir.

Como se puede apreciar, las personas de bajos recursos económicos forjan grandes esfuerzos por evadirse de la pobreza no obstante sus decisiones han sido corrientemente insuficientes. Son muchos los fracasos al intentar huir de esta miseria esto transportan a los estirpes de bajos recursos a cautelarse económicamente seguida de una resignación. Motivo por el cual calculan que no hay sentido en batallar más para evadir a la pobreza. Razón por cual no desean atormentarse con más fracasos; volviéndose relativamente conformistas. De este modo, se

desenvuelve, la pobreza, cabe mencionar que esta cultura no es una particularidad que obedezca a la voluntad del sujeto.

2.2.2. La satisfacción vital.

Ahora bien, las satisfacciones con la vida desde la perspectiva más general, es el efecto de prosperidad relacionado con la propia persona asociada a su propia existencia, es por ello que se distinguen de lo aprobatorio-desaprobatorio o la complacencia con aquellas circunstancias ecuánimes de existencia; se convierte esencialmente como valoraciones subjetivas. (Undurraga y Avendaño 1998)

Según, Veenhoven (1994), opina respecto a la satisfacción vital, tal como lo ilustra es la valoración integral que el individuo forma de su existencia o también de sus aspectos concretos de la misma, lo que le permiten conseguir un registro de ajuste global del individuo concerniente al juicio o estimación cognitiva que forma de su existencia. Con esta finalidad el individuo se evalúa conforme a sus apropiados vinculados, ubicando sus satisfacciones de la vida a manera de único.

Diener (1985), referente a la satisfacción vital lo ilustra a manera de estimación integral del individuo aplicado en su forma de vivir, comprobando lo alcanzado y sus provechos, confrontado a lo que persistía conseguir, las perspectivas.

2.2.2.1 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Según el estudio realizado, los individuos que aseguran sus elevadas satisfacciones de la vida tendrían proporcionada resistencia intelectual, carentes de agobios, desesperanzas, afectos nocivos o ansias (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita 2000)

Estas ilustraciones en torno a las satisfacciones con la vida se han ubicado, con mucha frecuencia, en un ámbito usual investigativo de complacencia subjetiva.

Esta noción de complacencia subjetiva envuelve 02 dispositivos notoriamente distinguidos que mantienen rutas investigativas semejantes: por una parte, los juicios cognoscitivos en base con la satisfacción con la vida y, de otro lado, las valoraciones afectuosas con referencia al humor y los sentimientos.

Tratando de profundizar, la satisfacción vital se dilucida a modo de una apreciación general que el individuo forma con su existencia, comprobando lo obtenido y los provechos, a lo que imaginaba lograr, las expectativas (Diener 1985), fundamentándose en base a esta enunciación teórico y debido a que los instrumentales que se tenían avanzado inclusive al instante, o consignaban de un ideal ítem, o únicamente eran arreglados para emporios de la tercera edad, o encerraban diferentes causas al mismo tiempo las satisfacciones de la vida. Para esto trabajaron la escala multi-ítem y así computar las satisfacciones vitales.

2.2.3. La autoestima.

Rosenberg (1979), con respecto a la autoestima, tal como lo ilustra, es una conducta considerado positivo y negativo con dirección a una finalidad definida: el yo propio. Aunque, en estudios más actuales se han avanzado un reciente perfil de ideología que reúnen como fuentes de autoestimas las dependencias a agrupaciones y calidades de tipo social; incluso al siguiente prototipo mencionado se le designaron autoestimas de tipo social.

Coopersmith (1967), en sus estudios realizados referente al autoestima la define a manera de cordura personal de valer, el cual es manifiesto en las posturas que el sujeto adopta en sí mismo. Tornándose como una experiencia subjetiva transmitiéndose a los otros por consignas de tipo oral o compostura manifiesta.

Por lo tanto, la autoestima es referida a la confianza fundamental en sus buenas potencialidades, además registra a 02 elementos importantes: El valor propio y la emoción de capacidad propia.

2.2.3.1 Consideraciones sobre la autoestima.

Por esta razón la autoestima son significativas por todos los períodos de existencia, empero en forma muy específica en el período formativo de niñez con la pubertad, esto está entendido en la morada y el salón de clase.

2.2.4. La motivación del logro.

A este respecto las motivaciones de logros se entienden precisadas a modo de propensión en lograr un excelente actuar en circunstancias que involucran desafíos con un patrón excelentísimo, estando la actuación valuada a manera de triunfo o frustración, realizados por el mismo individuo o por otros (Garrido 1986 p. 138)

Vinculado a este concepto la motivación al logro se ha ideado a modo de rasgos de originalidad congruente con la exploración de autonomía y maestrías, asimismo relacionados con los objetivos de las personas en lograr el perfeccionamiento y precisar, consumir propósitos propios (Clark, M. (mencionado en Palomar y Lanzagorta 2005)

2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Aquellas gentes que tienen elevadas motivaciones en logros poseen las sucesivas características: Actuaciones en conocimientos excelentísimos, compromiso personal, adquieren propósitos, emociones afirmativamente, aceptan dificultades, manejan bien su espacio, adquieren propósitos en período de razonable y prolongado plazos, con condición efectiva, ecuánime y sensato.

2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

Para precisar, Undurraga y Avendaño (1998), según sus estudios, vienen a ser perfiles de orden social de la esfera que existe el individuo, asimismo prima lo circunstancial y las restricciones que éstos brindan en un espacio del período.

2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

Dentro de este marco, la desesperanza viene a ser una variable conocida en la gramática psíquica que radica ciertamente en la aseveración de que los acontecimientos venideros se constituyen ineludibles, que además no tienen expectativas de variación y que no pueden inventar algo y evadirse al designio (Ardila 1979)

Undurraga y Avendaño (1998), exploraron las eventualidades en torno al futuro y encontraron que si bien es cierto en resumen la totalidad de gentes muestran expectativas de progreso, no obstante interiormente de los individuos de bajos recurso económicos quedan quienes exteriorizan enormes anhelos de mejoras y del mismo modo quienes revelan mayores desesperanzas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hecho, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M..... O

3.2. Población y muestra

Población

La población conformada por 120 pobladores del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra en su mayoría en condiciones de pobreza, geográficamente se ubica en Calleria, distrito de la Región de Ucayali, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Muestra.

Para el estudio se considera una muestra de 60 pobladores del asentamiento humano Juan Silva Bocanegra en Calleria.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, 2018*

Lugar	Pobladores		Total
AA. HH los Juan Silva	F	M	60
Bocanegra	36	24	

Fuente: Encuesta aplicada a los pobladores del *Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra*

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg-Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4 *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. Deseo de ser protagonista e	Alta 48 - 64

éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Responsabilidad	indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31
---	-----------------	---	--

Fuente: Escala de motivación de logro

Tabla 5 *Las expectativas acerca del futuro.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión del futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro. Expectativa de que en el futuro.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. Creencia de fracasar en lo que se intenta.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13
	Expectativa de un futuro del incierto. Se Creencia que los acontecimientos negativos son durables. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	Convicción de no alcanzar objetivos importantes. Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	Bajo 0 - 6

Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue: Escala de Autoestima de Rosemberg -
Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Cronbach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los

adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Callería, 2018

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018</p> <p>4.2.2. Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en el distrito de Calleria, 2018</p>	<p>Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población 120 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 60 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos.</p> <p>Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación, se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico

de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados.

Tabla 6. *Demuestra el nivel de satisfacción con la vida de habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19 -25	0	0
Media	12-18	27	45
Baja	05 -11	33	55

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

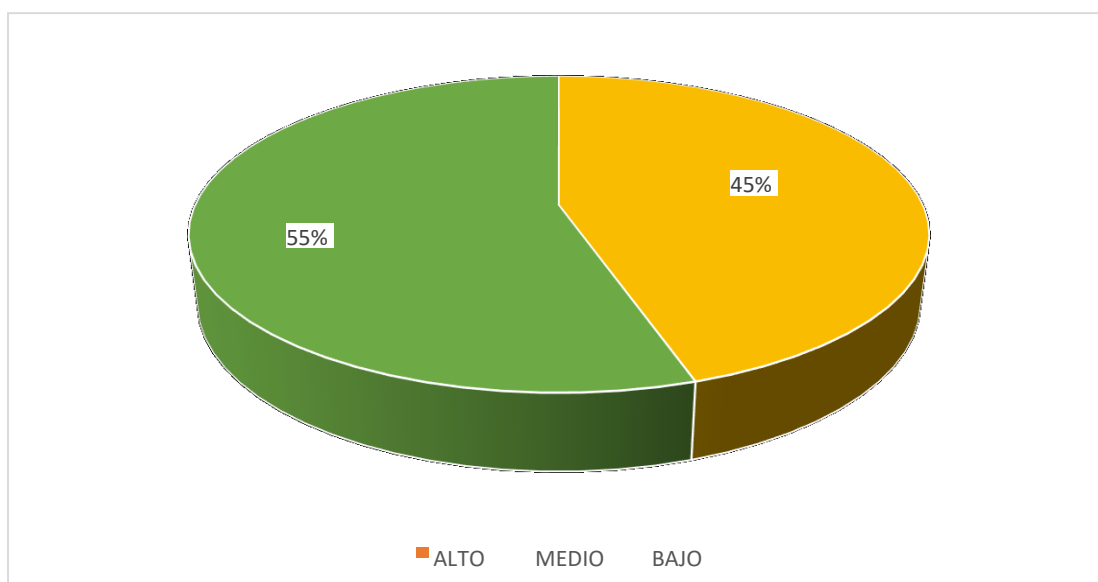


Figura 1. Detallado del círculo de repartición en porcentajes concernientes al nivel de satisfacción con la vida en los habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra.

De acuerdo a tabla 6 figura 1, se evidencia un porcentaje del 55% de los habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra son ubicados con nivel baja con relación a satisfacción vital y 45% es localizado en nivel medio.

Tabla 7. Se observa el nivel con respecto a satisfacción con la vida de acuerdo al género de los habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	11	46
	Bajo	05 -11	13	54
Mujeres	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	16	44
	Bajo	05 -11	20	56

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

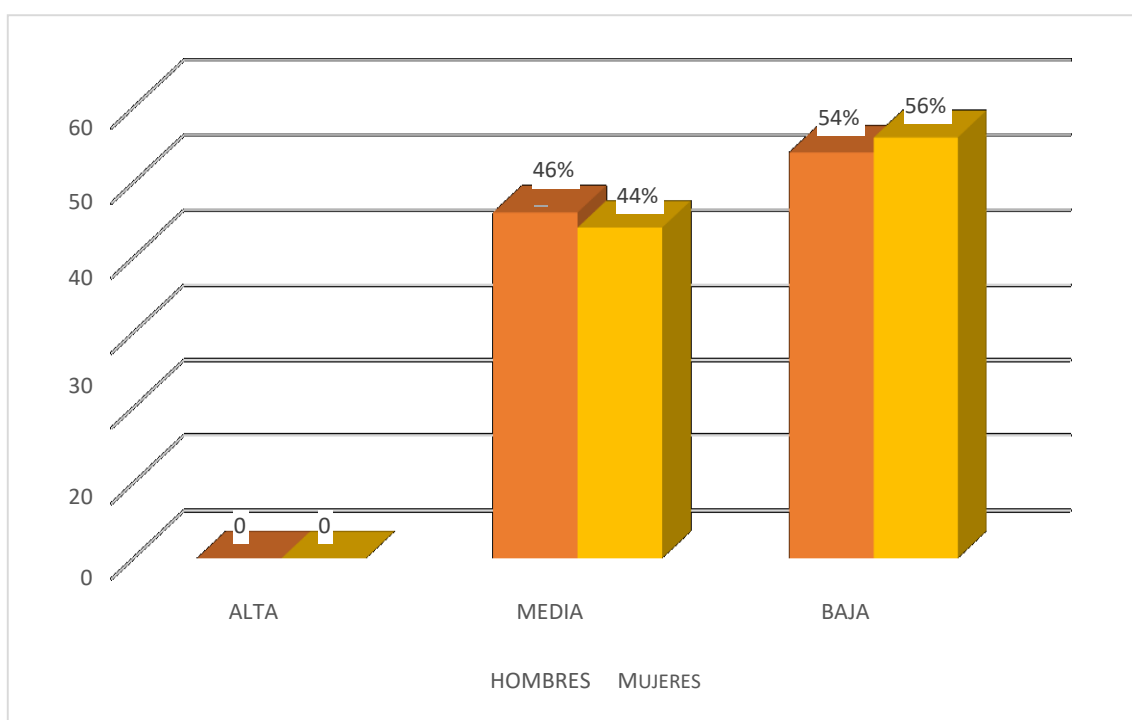


Figura 2. Gráfico de barra del nivel de satisfacción con la vida acorde con género en los habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra.

De acuerdo a la tabla 7, figura 2, se observa al 56% de damas en el Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra son localizadas con nivel baja con relación a satisfacción vital mientras que 44% son ubicados en nivel media, así mismo el 54% de los hombres están ubicados en nivel baja el 46% en nivel media.

Tabla 8. Se observa al nivel de satisfacción vital acorde al nivel de educación en los habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alta	19- 25	0	0
	Media	12-18	0	0
	Baja	05 -11	6	100
Primaria	Alta	19 - 25	0	0
	Media	12-18	16	44
	Baja	05 --11	20	56
Secundaria	Alta	19 - 25	0	0
	Media	12 - 18	11	61
	Baja	05 -11	7	39

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

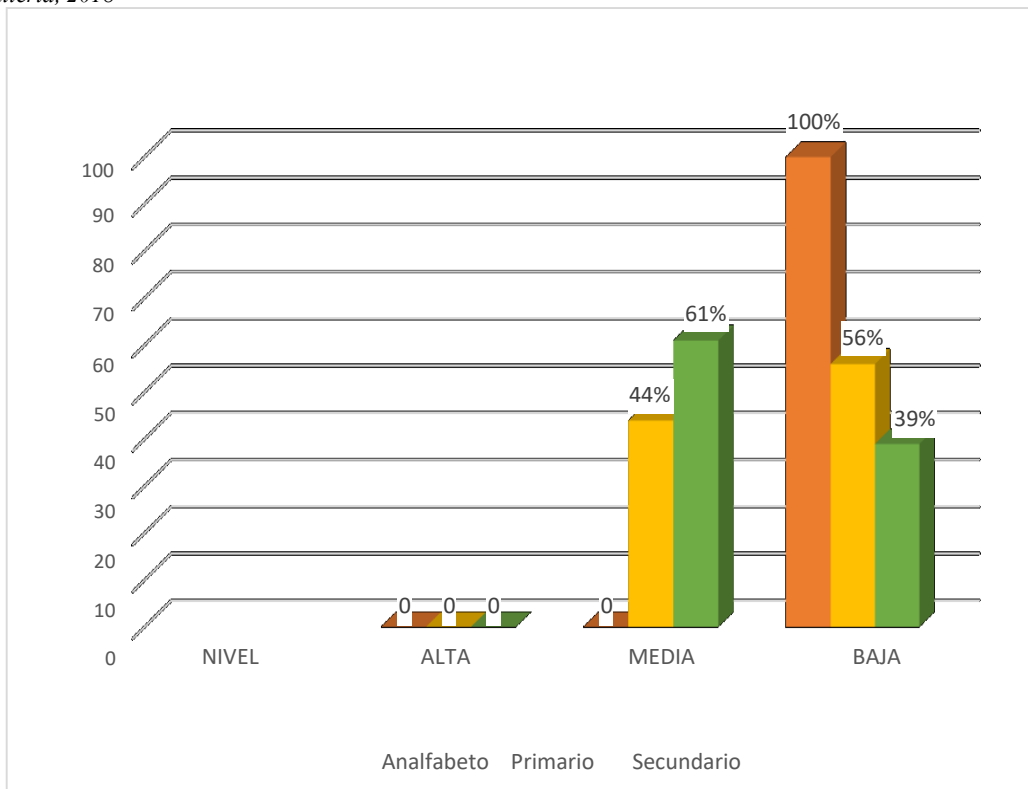


Figura 3. Se visualizan el gráfico de barras al nivel de satisfacción con la vida concernientes al nivel de educación en los habitantes del Asentamiento humano Juan Silva Bocanegra

Con relación a tabla 8 figura 3, se visualizan al 100 % de las personas analfabetas en el Asentamiento Juan Silva Bocanegra, están ubicados en nivel bajo concernientes a la satisfacción vital, además el 39% de aquellas personas con nivel de educación secundario se colocan en nivel bajo, entre tanto el 61% que poseen secundaria están en nivel medio mientras que 39% en nivel baja, del mismo modo el 56% de individuos de nivel de educación primario se hallan en nivel baja, por otra parte el 44% en nivel medio.

Tabla 9. Referente al nivel de autoestima en habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36 -40	0	0
Tendencia alto	27 – 35	0	0
Media	18 -26	0	0
Tendencia bajo	9 – 17	24	40
Bajo	0 – 8	36	60

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

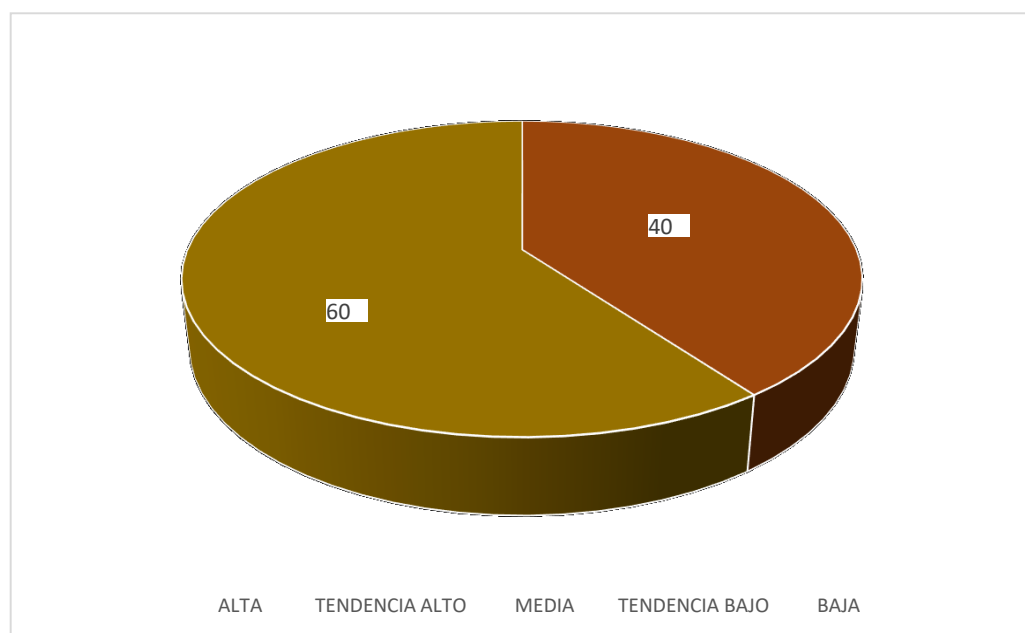


Figura 4. Demuestra al gráfico circular de repartimiento porcentual de autoestima en habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra.

En relación a tabla 9 figura 4, se visualiza que el 60% de los habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, están ubicados en nivel baja de autoestima y el 40% se puede observar en nivel medio.

Tabla 10. Demuestra al nivel de autoestima acorde a los géneros de los habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36 – 40	0	0
	Tendencia Alto	27 – 35	0	0
	Media	18 -26	0	0
	Tendencia Bajo	9 – 17	3	12
	Bajo	0 – 8	21	88
Mujeres	Alta	36 -40	0	0
	Tendencia Alto	27 – 35	0	0
	Media	18 – 26	0	0
	Tendencia Bajo	9 -17	8	22
	Bajo	0 – 8	28	78

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

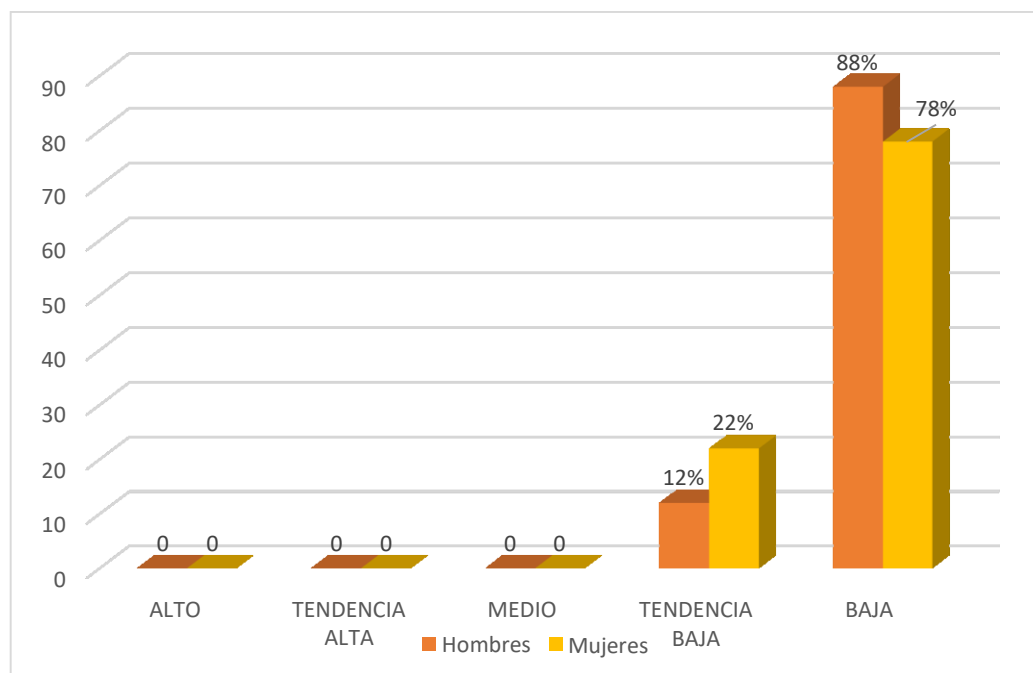


Figura 5. Demuestra el gráfico de barra el grado de autoestima acorde a géneros de los habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra.

Con relación a la tabla 10 figura 5, se visualiza al 88 % de varones del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra se localizan en nivel baja de autoestima el 12% en nivel baja, asimismo el 78% de damas están colocadas en nivel baja y 22% en nivel baja.

Tabla 11. Referente al nivel de autoestima acorde al nivel de educación de vecinos del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Instrucción	Nivel	Puntajes	f	%
Analfabeto	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alto	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia bajo	9-17	1	17
	Bajo	0-8	5	83
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alto	27-35	0	0
	Media	18-26	0	0
	Tendencia bajo	9-17	10	28
	Baja	0-8	26	72
Secundaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alto	27-35	0	0
	Media	18-26	0	0
	Tendencia bajo	9-17	4	22
	Bajo	0-8	14	78

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

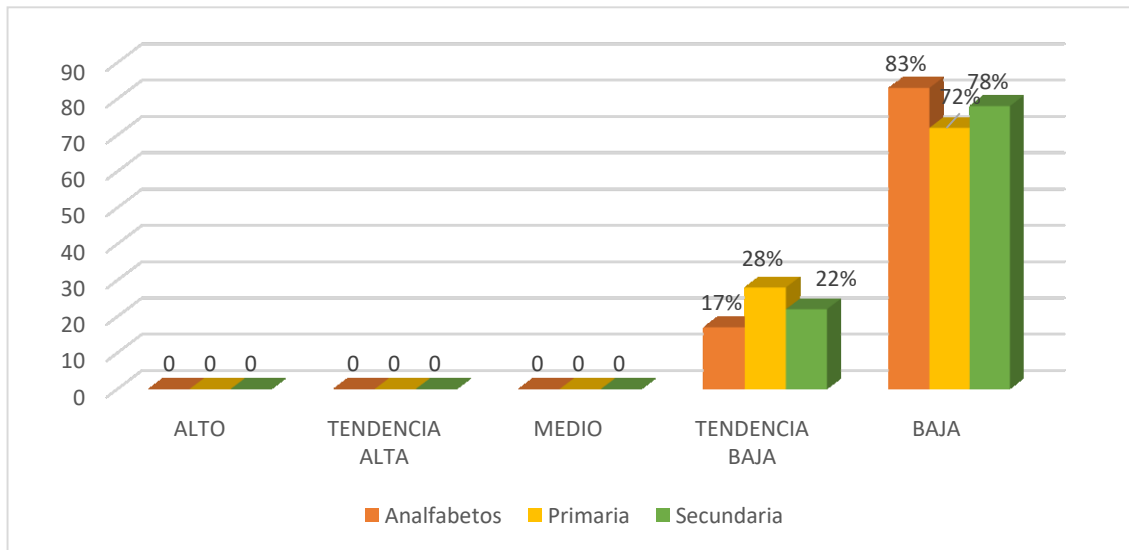


Figura 6. Demuestra Gráfico de barra de nivel de autoestima acorde al nivel en educación de habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra

De acuerdo a tabla 11 figura 6, se visualizan al 83% de personas analfabetas en el Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, están ubicados en nivel baja y el 17% con nivel baja de autoestima, entre tanto el 78% de las personas con educación secundaria se colocan en nivel baja mientras que 22% en nivel baja, en tanto que el 72% de los individuos con grado de educación primario se encuentran en el nivel bajo y 28% en nivel bajo.

Tabla 12. Del mismo modo el nivel de Motivación de logro en habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Nivel	Puntajes	f	%
Alta	48-64	0	0
Media	32-47	26	43
Baja	16-31	34	57

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

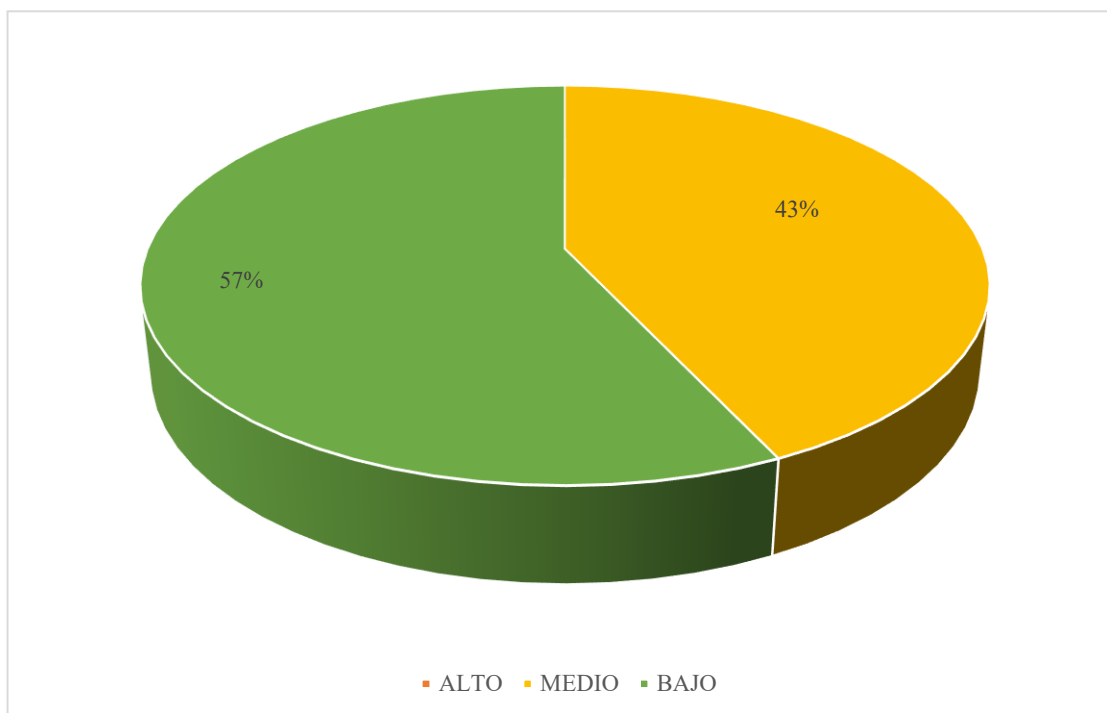


Figura 7. Demuestra el Gráfico circular de repartimiento de porcentajes en motivación de logro de habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra.

De acuerdo a tabla 12 figura 7, se visualiza al 57% de logros en habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra está ubicado en nivel baja de motivación de logro y el 43% en nivel media.

Tabla 13. De la misma manera el nivel de motivación de logro acorde a los géneros de habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Género	Nivel	Puntajes	f	%
Hombres	Alta	48 – 64	0	0
	Media	32 – 47	6	25
	Baja	16 – 31	18	75
Mujeres	Alta	48 – 64	0	0
	Media	32 – 47	8	22
	Baja	16 – 31	28	78

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

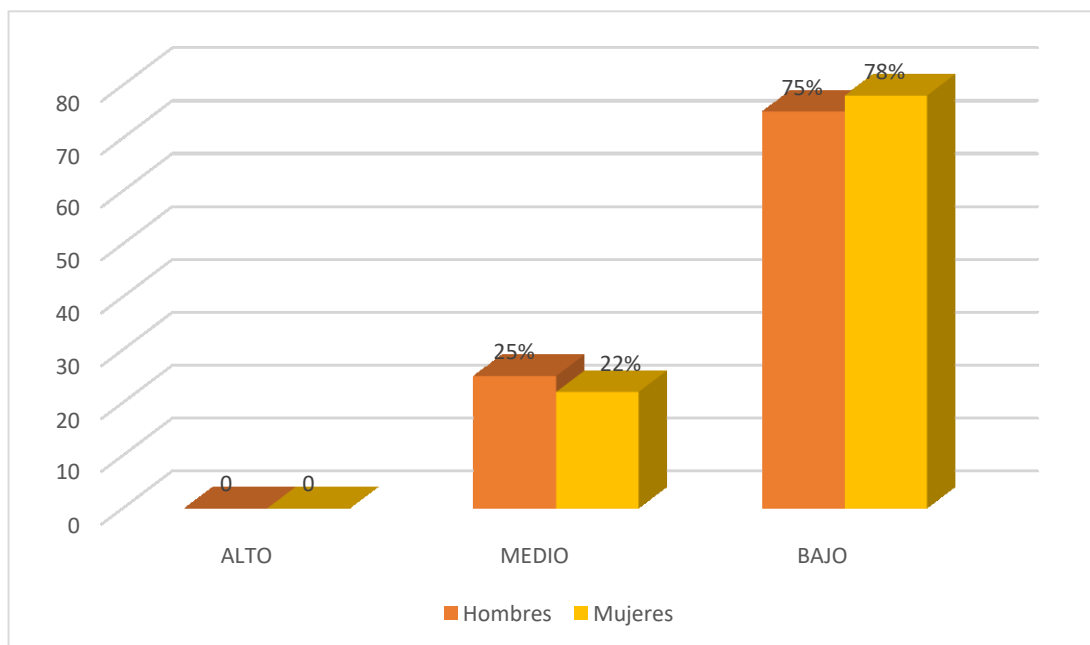


Figura 8. Gráficos de barras del nivel de motivación de logro concerniente los géneros en habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra.

Con respecto a tabla 13 figura 8, se visualiza al 78% de las damas del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, en nivel baja también en la motivación de logro y 22% son colocadas en nivel media, mientras que el 75% de los varones están ubicados en nivel baja y 25% en nivel media.

Tabla 14. De acuerdo al nivel de la motivación de logro acorde al nivel de educación de los habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Instrucción	Nivel	Puntajes	f	%
Analfabetos	Alta	48-64	0	0
	Media	32-47	0	0
	Baja	16-31	6	100
Primaria	Alta	48-64	0	0
	Media	32-47	13	36
	Baja	16-31	23	64
Secundaria	Alta	48-64	0	0
	Media	32-47	5	28
	Baja	16-31	13	72

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

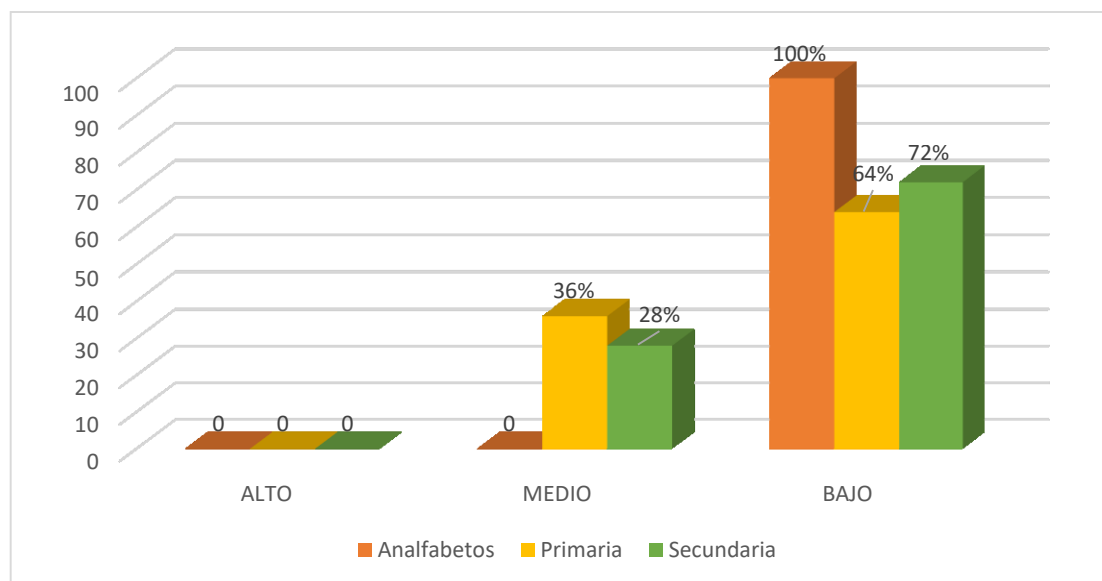


Figura 9. Demuestra el gráfico de barra el grado en motivación de logro acorde a la educación en habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra.

Con referencia a tabla 14 figura 9, es visualizada al 100% de las personas Analfabetas del Asentamiento Juan Silva Bocanegra, están ubicados en nivel baja de motivación de logro, entre tanto el 72% de las personas con grado de educación secundario se colocan en nivel baja asimismo el 28% en nivel medio, así mismo el 64% de los individuos con grado de educación primario se localizan en nivel baja y 36% en nivel medio.

Tabla 15. De la misma forma el nivel de desesperanza de Beck en habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	14-20	0	0
Media	7-13	22	37
Baja	0-6	38	63

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

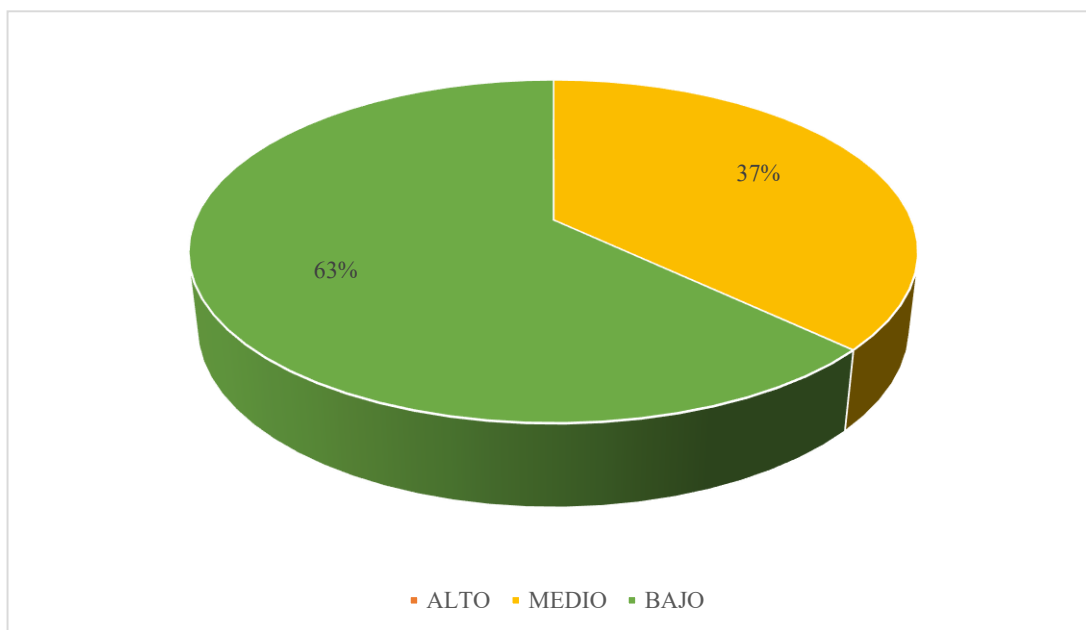


Figura 10. Demuestra el Gráfico del círculo de repartimiento en porcentajes de desesperanza de Beck en los habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra.

Relacionado a tabla 15 figura 10, se aprecia al 63% de los vecinos en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, están ubicados en nivel baja de desesperanza de Beck y 37% son hallados en nivel media.

Tabla 16. De acuerdo con nivel de desesperanza de Beck acorde al género de habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	14 - 20	0	0
	Media	7-13	9	37
	Baja	0 - 6	15	63
Mujeres	Alta	14 - 20	0	0
	Media	7-13	13	36
	Baja	0 - 6	23	64

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

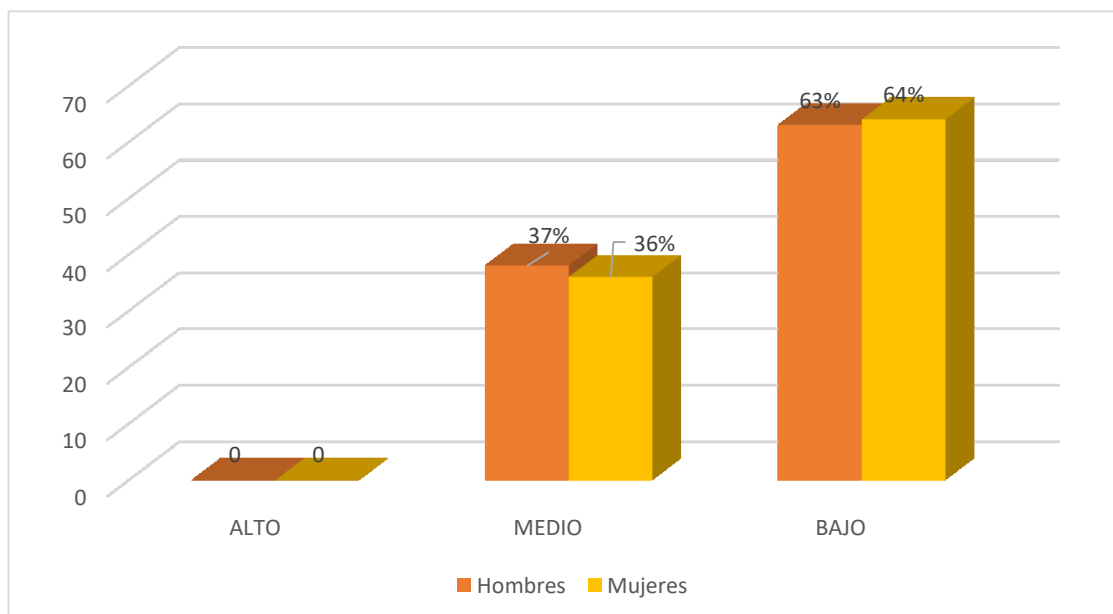


Figura 11. Demuestra el Gráfico de barra el nivel en desesperanzas de Beck acorde a géneros en habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra

Con referencia a tabla 16 figura 11, son evidenciados al 64% de las damas en el asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en nivel baja de desesperanza de Beck, y 36% en nivel media, asimismo al 63% en varones se sitúan en nivel baja y 37% en nivel medio.

Tabla 17. Referente al nivel de Desesperanza de Beck acorde al nivel de educación de los habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	14 - 20	0	0
	Media	7-13	0	0
	Baja	0 - 6	6	100
Primaria	Alta	14 - 20	0	0
	Media	7-13	15	42
	Baja	0 - 6	21	58
Secundaria	Alta	14 - 20	0	0
	Medio	7-13	7	39
	Bajo	0 - 6	11	61

Fuente: Variables psicológicas en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra en Calleria, 2018

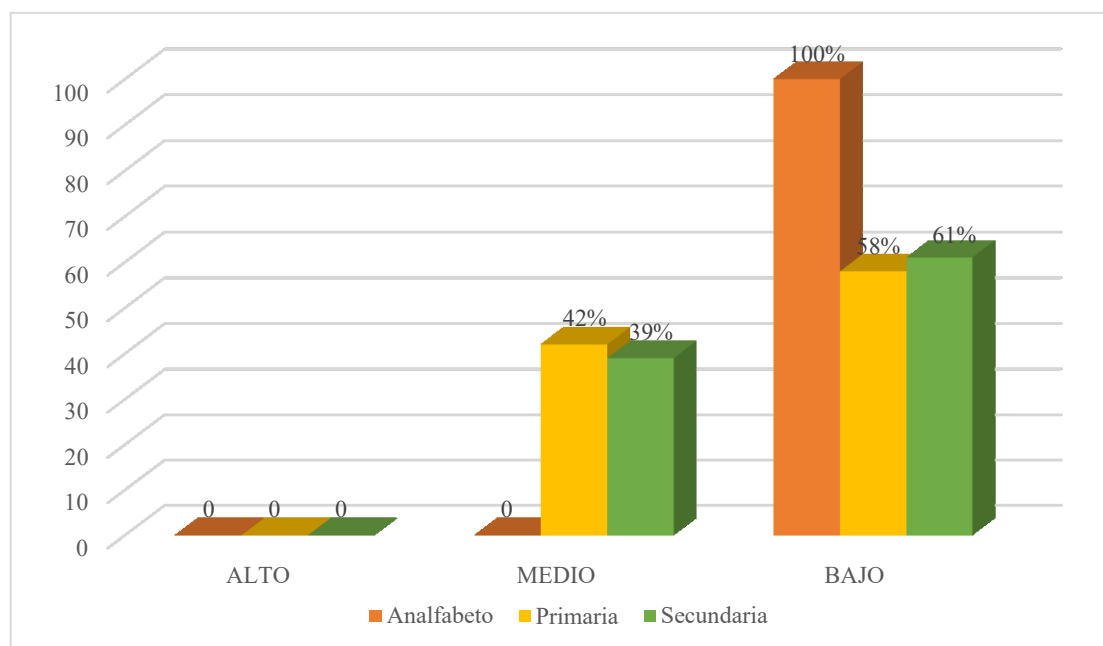


Figura 12. Demuestra el gráfico de barra del nivel de desesperanza de Beck acorde a educación de pobladores del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra

De acuerdo con la tabla 17 figura 12, se visualizan al 100% en las personas sin educación del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, están ubicados en nivel baja de Desesperanzas de Beck, mientras al 61% de personas con educación secundaria son visualizados con nivel baja y 39% en nivel medio, de igual modo el 58% de individuos con grado primario son hallados en nivel baja y 42% en nivel media.

4.2. Análisis de resultados.

De acuerdo con el reciente estudio se obtuvo el objetivo: la determinación de variables psicológicas en situación de miseria, dicha averiguación sustenta con proporción a aquellos habitantes depauperada, su comodidad varía de acuerdo a la época, así como también su estado emocional se debilita, lo cual está demostrado que la gran parte de los habitantes de dicho Asentamiento Juan Silva Bocanegra son

hallados dentro de los niveles bajas y medios de variables eficaces en los aspectos psicosociales que se estudian en esta averiguación: las satisfacciones vitales, las perspectivas concernientes a la eventualidad, igualmente las motivaciones de logros, autoestimas y desesperanzas de Beck.

Ahora veamos, en las satisfacciones vitales se evidencian al 55% de los vecinos del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra están ubicados en las categorías bajas de las satisfacciones vitales y 45% están con nivel media. (Tabla 6), como se indicó se obtuvieron como resultados, la mayoría de los habitantes no distinguen satisfacerse las necesidades propias y aprender a valorar su existencia y el de sus integrantes familiares, también en el campo laboral, y su entorno social en general y demás externos en su modo vivencial sería bajos o inexistentes, según género, no existe mucha diferencia, puesto que hombres y mujeres son calificados bajos, con esto se podría inferir la manifestación de una inapropiada resistencia intelectual, esto se debe a los niveles de agobios, depresivos y de ansias que se manifiestan como resultado de la insatisfacción vital, que podrían estar pasando los pobladores, de este sector desfavorecida, también se manifiesta una gran diferencia en los pobladores que cuentan con grados de educación y que tienen mayor conocimiento, por consiguiente comprendemos que la satisfacción de la vida es mucho más positiva y se ubica en mejores condiciones si la persona posee más conocimientos refiriéndonos exactamente a su grado de estudio, se pueden corroborar con las investigaciones realizados por Tuñón, Coll, y Poy, (2017), quienes realizaron un artículo en torno a la miseria en la etapa de infancia con claves de derechos humanos y de tipo social, uso la metodología de corte dual, donde los resultados que a pesar del análisis multidimensional propuesto se encontraron pocas

diferencias entre sexo y edad en los infantes como así mismo se observó no tan cerrada la brecha de desigualdad, concluyendo que los niños y adolescentes estudiados presentaban una privación de derecho que revisten fundamentales para desarrollarse socialmente.

En cuanto a la escala de autoestima se visualiza que el 60% de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, están ubicados en la categoría baja de autoestimas y 40% se puede observar en categoría media. (Tabla, 8), estos resultados, indiscutiblemente se establecen en niveles bajos, constatando temores y verosimilitud en sus capacidades y potenciales. Son personas que perdieron el valor por ende dejaron de tomar en cuenta sus habilidades y destrezas generando inadecuados pensamientos bajas expectativas generando ideas conformistas, la cual no les permite desarrollar con éxito sus objetivos, denigrando su crecimiento personal, sin embargo existe un pequeño grupo que posee objetivos y metas haciendo hasta lo imposible por llegar a concluir sus sueños trazados, como consecuencia forman parte de un proyecto de vida, mostrando una marcada diferencia con un grupo de individuos que tienen miedo de asumir nuevos desafíos y obligaciones, que muestran inestabilidad en sus decisiones y poca confianza en sus conocimientos, mostrando cierto temor en sí mismo y su alrededor, son personas cohibidas de las relaciones sociales, con una baja autoestima por la que están atravesando estos pobladores, varones y mujeres tienen similares niveles de igual forma se aprecia que los individuos que poseen un mayor grado de instrucción, manifiestan amor y cariño propio, y muestran capacidad de asumir responsabilidades seguros de sus decisiones con una gran facilidad de

adaptación frente a los apremios que se les aparecen durante su existencia, esto se reafirma con la investigación de Marín y Márquez, (2016), elaboraron tesis de la causalidad incluidos fecundación y miseria en el país Ecuatoriano con base en el estudio de antecedentes provinciales, tales resultados demuestran que hay relación entre las variables en ambos años, pero a causa de fallo de indagación y organización del fundamento de identificaciones no se pudo establecer la efectividad de la correlación causal de dichas variables, concluyendo, que los elevados niveles de pobreza determinan mayor reproducción.

Cabe resaltar concerniente a las escalas de motivaciones de logros, se visualizan al 57% del logro de los habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra están ubicados en niveles bajos de motivaciones de logros y 43% en niveles medios. (Tabla, 10), con respecto a los resultados obtenidos, un gran número de los pobladores no logran encontrar la motivación y valoración adecuada en su vida, por ende el ambiente en sus hogares es denigrante, asimismo el entorno en la cual se desenvuelven tanto en el campo laboral, su entorno social en general y de otros aspectos de sus existencias estarían mínimos o irreales, este trabajo coloca en evidencia la poca existencia de divergencias significativas de esta percepción según género, tanto varones como mujeres muestran una puntuación en los niveles bajos, pero los que obtienen un mayor grado de instrucción, muestran capacidad para asumir ciertos retos y plantearse objetivos para la adquisición de sus metas trazadas, esto se puede certificar de acuerdo con los análisis efectuados por Rovira, (2014), creó la tesis concerniente a la pobreza de Chile y su progreso como problema del Estado, en Barcelona, con el objetivo de indicar y estar al tanto de la agenda de los regímenes

o concertaciones de muchos partidos por la democracia, acomodando diversos discursos veraces acerca de lo que es la pobreza, y su repercusión en los pobres y sus maneras de afrontar, usando los instrumentos indagativos y las diversas etapas de los regímenes de la CPPD, empleando además como caja de herramientas para indagar el analítico y calificador del discurso, de acuerdo con el objetivo se obtuvo como resultados la correlación que existe con el Estado y la ciudad, permeando la ecuanimidad de los Chilenos en la alineación de nuevas identificaciones a modo de pobres, y al mismo tiempo los que constan en vías de desarrollados, entre otros, de estas evidencias concluye que las reflexiones en cuanto a la pobreza se plasma, con enorme incidencia con vigencias actuales en la dilucidación y mediación de los problemas sociales.

Relacionados con las escalas de desesperanzas se distingue al 63% de los habitantes en situación de pobreza del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, están ubicados en categorías baja y 37% se hallan en categorías media. (Tabla 12), cabe resaltar que la mayoría de los de los pobladores participes de este estudio no tienen aspiraciones o expectativas para el futuro, están sometidos en lo más profundo de la escasez, personas que llegaron al conformismo por falta de aspiraciones cayendo en la desesperanza, esto se da independientemente del género y sus grados de instrucción. Por ende los resultados de esta investigación expone a una comunidad manipulable por la condición que atraviesa, lo cual se consolida con los estudios realizados por Moreno, G.; Duarte, M. y Gutiérrez, T. (2017), De acuerdo con sus análisis efectuados con respecto a la pobreza multidimensional asimismo los terminantes a nivel social asociados igualmente a la salud fundamentando para dos agrupaciones indefensas, para lograrlo utilizaron diseño de

estudio, descriptivos y transversales, luego de una serie de reflexiones lograron concluir, que es preciso transformar las variables del índice en la que no se requiere discriminar en las viviendas de cunas de minúsculos capitales pecuniarios. Debido a que las simulaciones de injerencias limitadas demuestran escaso o negativo completamente resultados en contribuir con reducir la pobreza.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

La mayor parte de los habitantes del Asentamiento Juan Silva Bocanegra, son encontrados en niveles bajos de acuerdo con variables estudiadas; con relación a las satisfacciones vitales, igualmente su autoestima, en torno a las motivaciones de logros y en sus expectativas en base a la eventualidad.

Como se pudo observar las escalas de satisfacciones vitales, adquiriéndolos de su propia estirpe, laborales, amistades y demás exteriores de su existencia es minúscula, sucede en varones así también en damas, se advierte innegable discrepancias en apoyo de los vecinos con enorme valor en Educación, llegando a este punto de las satisfacciones en la misma existencia; aquella se propaga en base a su instrucción académico.

La diferenciación se descubren en defensa de las autoestimas de las damas relacionados con los varones; además se encuentran, insuficientes pesquisas del triunfo, la casi nula aprobación de compromisos, temor a la capacidad de competir, mínimos propósitos, que son caracterizados en la mayor parte de la urbe observada.

La mayoría de los habitantes del Asentamiento Humano Juan Silva Bocanegra, se muestran desmotivados, sin ganas de superación, igual acontece con los varones y las damas, con un mínimo porcentaje que quieren salir delante de acuerdo al grado de preparación que tienen, lo cual les haría consiente de la realidad en la cual permanecen.

Un mínimo número de habitantes del Asentamiento Juan Silva Bocanegra, se observa que asumen responsablemente el acontecimiento en sus propias existencias, esto depende principalmente de la clase de educación el cual es las variables que se encuentran coligadas a las excelentes calidades de requerimientos psíquicos para una factible vía apropiada frente a la complacencia global.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) La psicología social en el mundo de hoy. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Banco Mundial, BM (2017). *Número de personas que viven en la extrema pobreza en el mundo*. www.bancomundial.org/es/country/peru.
- Barrantes, N. (2017). *Desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en situación de pobreza multidimensional*, tesis de licenciatura, en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Cabrera, H., y Mullin, G. (2017). *Cultura, crecimiento económico y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la Culpabilización a la pobreza*. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(41), 55-70
- Clark, M. (citado por Palomar, J. y Lanzagorta, P. 2005) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Daher, M. (2015). *Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza*, tesis de doctorado en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diener, E., Emmons, R., Larsen, R. J., y Griffin, S. (1985). *The Satisfaction With Life Scale*. *Journal, of, Personality, Assessment*, p. 318. Recuperado de: <http://www.psicothema.es/pdf/296.pdf>
- Espinoza, J. (2016, *La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo*, Universidad de Guayaquil, tesis de licenciatura, Ecuador)
- Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gálvez, M. y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis de licenciatura en la Universidad de San Salvador, el Salvador.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.

- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017) *El índice de pobreza en el Perú*. www.inei.gob.pe/.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Marin, J. y Marquez, A. (2016), *Estudio de la casualidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales*, tesis de licenciatura en la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Moreno, G., Duarte, M. y Barrientos, T. (2017). *Multidimensional poverty index and social determinants of health. Baseline for two vulnerable communities*. Revista de la Facultad de Medicina, 65(2), 267-274
- Murga, M. (2015). *Incidencia del crecimiento económico en la desigualdad económica en el Perú*, en la Universidad Nacional de Trujillo.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU 2017). *La pobreza en el mundo*. https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_de_las_Naciones_Unidas.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Rovira, R. (2014). *La pobreza en Chile y su superación como problema del estado*, tesis de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Ruiz, C. (2017) *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Jerusalén - Callería, 2017*, tesis licenciatura, Pucallpa.
- Tineo, B (2017) *variable psicológica asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Pezo en el distrito de Manantay, 2017*. Tesis licenciatura, Pucallpa – Perú.
- Tuñón, I., Poy, S., y Coll, A. (2017). *La pobreza infantil en clave de derechos humanos y sociales: Definiciones, estimaciones y principales determinantes* *Población y sociedad*, 24(1), 101-133.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe
- Veenhoven, R. (1994). El estudio de la Satisfacción con la Vida. *Intervención Psicosocial*. 3(9), 87-116. [Links]

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo o	En desacuerdo o	Totalmente en desacuerdo o
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea				

conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya				

tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

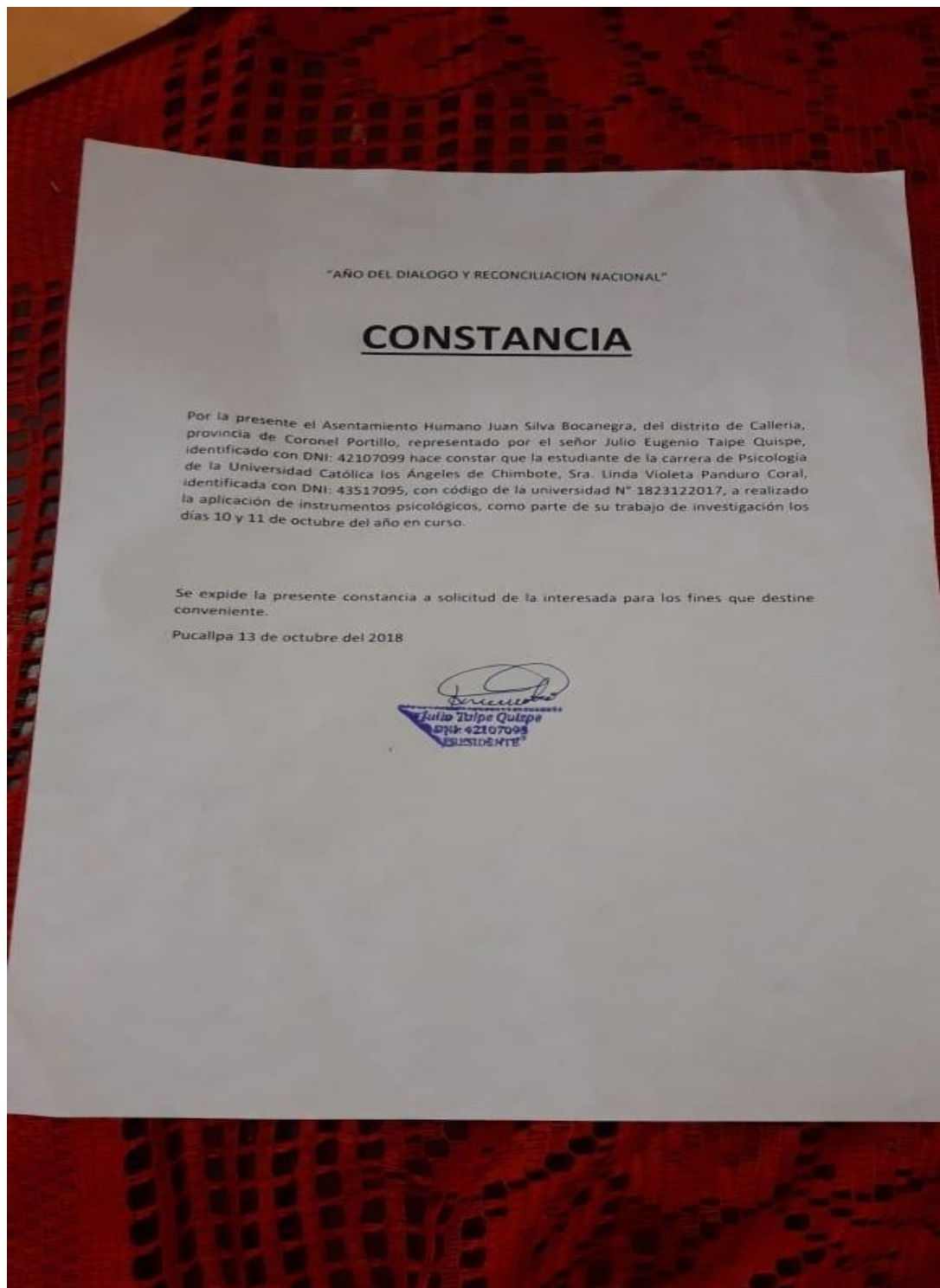
Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		

15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos Leyenda

Constancia del Presidente del Asentamiento humano Juan Silva Bocanegra



Entrevistando al morador del Asentamiento humano



Entrevistando al morador del Asentamiento humano



Entrevistando al morador del Asentamiento humano

