



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

**MEJORANDO LOS HÁBITOS DE HIGIENE EN LAS
FAMILIAS CON CANES DEL CENTRO POBLADO DE
POYOR – ANCASH, 2018**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN SALUD
FAMILIAR Y COMUNITARIA**

AUTORA:

OBSTA. KATY INÉS MEJÍA ROBLES

ASESORA:

MGTR. ELSA LIDIA PALACIOS CARRANZA

HUARAZ – PERÚ

2018

JURADO EVALUADOR

MGTR. SUSANA VALENTINA CHARCAPE BENITES
PRESIDENTA

MGTR. ALEJANDRO ALBERTO CANO MEJÍA
MIEMBRO

MGTR. LIBERTAD YOVANA MOLINA POPAYÁN
MIEMBRO

AGRADECIMIENTO

A Dios y a mi familia.

No fue sencillo llegar hasta esta etapa, pues a veces la vida nos pone pruebas muy duras, las cuales gracias a mi familia y verdaderos amigos estoy pudiendo superar día a día; a ellos y a Dios gracias.

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mis padres y a mi hermana, que siempre me apoyan incondicionalmente en cada proyecto de vida que me propongo.

Dedico también este trabajo académico a mis compañeros de trabajo, quienes desde el inicio me apoyaron con la motivación para continuar y culminar la especialidad de Salud Familiar.

La autora.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
I. PRESENTACION	01
II. HOJA RESUMEN	02
2.1.Título del Proyecto	02
2.2.Localización	02
2.3.Población Beneficiaria	02
2.4.Institución que lo Presenta	02
2.5.Duración del Proyecto	02
2.6.Costo Total	02
2.7.Resumen	03
III. JUSTIFICACION	04
IV. OBJETIVOS	23
V. METAS	24
VI. METODOLOGIA	25
6.1.Líneas de acción y/o estrategias de intervención	25
6.2.Sostenibilidad del proyecto	31
VII. SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACION	33
VIII. RECURSOS REQUERIDOS	43
IX. CRONOGRAMA DE EJECUCION DE ACCIONES	45
X. ASPECTOS ORGANIZATIVOS E INSTITUCIONALES	51
XI. COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES	51
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	52
ANEXOS	59

I. PRESENTACIÓN:

El tener al menos una mascota dentro del hogar ha incrementado en los últimos años y con esto la vulnerabilidad de presentar una infección de origen zoonóticos a través del contacto con las mascotas. La convivencia inadecuada de los caninos se ha reconocido como un problema de salud pública por la contaminación que existe frente a los desechos que las mascotas generan.

La transmisión de estas enfermedades de origen zoonótico, desde los canes hacia los propietarios, se presentan por contacto con los restos fecales de los perros; cabe recordar que los canes se lamen todo el cuerpo y contaminan su cuerpo al lamer sus genitales y luego el resto de su cuerpo, y después de esto sus humanos, sin darse cuenta, lo acarician y hasta besan, adquiriendo así parásitos y demás infecciones características de sus canes.

La inter relación con las mascotas dentro del hogar, carecen de estudios, por lo que sería ideal implementar investigaciones acerca de esta forma de contaminación hacia los humanos, y posteriormente implementar planes o técnicas de convivencia saludable y buenos hábitos de higiene para con sus mascotas. Algunos comportamientos como besar, dormir, ser lamido, compartir alimentos o utensilios de cocina con las mascotas, ponen en riesgo no solo al propietario de las mascotas, sino también a toda la familia y hasta a su entorno, pues al interrelacionar un individuo sano con otro contaminado, también esta propenso a la contaminación indirecta de enfermedades zoonóticas.

Así pues, la investigación “Mejorando los hábitos de higiene en las familias con canes del Centro Poblado de Poyor – Ancash, 2018”, pretende identificar los hábitos de higiene en las familias con canes, y erradicar los malos hábitos dentro de la población conformada por los habitantes del Centro Poblado de Poyor, ubicado en el Distrito de Carhuaz, Región Ancash.

II. HOJA DE RESUMEN:

2.1. TITULO DEL PROYECTO

Mejorando los hábitos de higiene en las familias con canes del Centro Poblado de Poyor – Ancash, 2018

2.2. LOCALIZACIÓN

Centro Poblado : Poyor
Distrito : Yungar
Provincia : Carhuaz
Departamento : Ancash
Región : Ancash

2.3. POBLACIÓN BENEFICIARIA

- **Beneficiarios directos:** Familias del Centro Poblado de Poyor que cuentan con al menos un can como mascota.
- **Beneficiarios Indirectos:** Actores sociales con las que cuenta el Centro Poblado de Poyor, estudiantes de la I.E Inicial N° 314 e Institución Educativa San Martín de Porres N°86283 y equipo de salud del Puesto de Salud Poyor.

2.4. INSTITUCIÓN QUE LO PRESENTA

Puesto de salud de Poyor, Microrred de Salud CLAS Anta, Red de Salud Huaylas Sur y MINSA

2.5. DURACIÓN DEL PROYECTO: 01 año

- Fecha Inicio : junio 2019
- Fecha Término : junio 2020

2.6. COSTO TOTAL: S/. 4. 078,5 nuevos soles

2.7. RESUMEN:

El trabajo de investigación titulado “Mejorando los hábitos de higiene en las familias con canes del Centro Poblado de Poyor – Ancash, 2018”, surge a raíz de una preocupación respecto a la salud de la población del Centro Poblado de Poyor, la cual según el ministerio de economía es clasificada como extrema pobre y que por que muestra muy poco interés en relación al tratamiento adecuado de sus mascotas, en especial de sus canes, no muestran una adecuada higiene, desparasitación, vacunas para la prevención de enfermedades y mucho menos respecto a la convivencia con estos, pues los alojan dentro de sus domicilios y hasta duermen con estos en un mismo ambiente, pese a que sus canes no están debidamente desinfectados.

Tras esta observación, del comportamiento de los pobladores respecto a los canes, repetida en el transcurso de varios años; despertó el interés de educar a la población sobre la mejora en hábitos de higiene con sus canes, es esta repercute directamente en la salud de cada persona dentro del hogar, pues si se mejora estos hábitos de higiene se mejora el estado nutricional, se reduce las tasas de parasitosis, así como se evita el padecimiento de problemas dermatológicos, todos estos generados a partir de la convivencia insana y los malos hábitos que las familias tienen con sus mascotas, en este caso los canes.

La investigación da inicio a través de la sensibilización y capacitación a la población, distribuidos en actores sociales, estudiantes y familias.

Todas las capacitaciones serán realizadas por un profesional capacitado, como en este caso será realizado por el profesional de obstetricia, ya que al ser un establecimiento de salud I-1, el trabajador profesional asume las actividades científicas de capacitación.

El estudio tendrá una duración de un año, donde se buscará enriquecer los conocimientos de las familias y crear conciencia respecto al actuar con sus canes, así posteriormente obtendremos familias cuyos integrantes presenten una reducción significativa frente a la presencia de enfermedades zoonóticas.

III. JUSTIFICACIÓN:

En un estudio realizado en Jamaica por Hutchinson et al.; (1997), se llegó a la conclusión que los niños que tenían mayor tasa de infección parasitaria, anemia y menor peso tenían un peor desempeño escolar, medido con la capacidad de escribir, deletrear y resolver problemas de aritmética. Así, la anemia en la infancia se ha visto asociada con pobres logros educativos y capacidades para el trabajo deficiente, pero también con un aumento de la mortalidad y morbilidad debido a enfermedades infecciosas, e incluso pobres desenlaces en el embarazo en aquellas mujeres que de niñas padecieron de anemia. (1)

En Latinoamérica, el mayor porcentaje de parasitosis está reportado en zonas marginales en donde además la prevalencia de anemia en niños menores de cinco años es del 29.3%, lo cual corresponde a aproximadamente 23 millones de niños afectados; la anemia infantil es otro problema de salud que afecta el desarrollo infantil generando un impacto no solo a su salud física sino también en su salud mental, generando dificultades en la calidad de vida de niños y niñas. (1)

En Perú las helmintiasis más comunes son las producidas por *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura*, *Strongyloides stercoralis*, *Ancylostoma duodenale* y *Necator americanus*. Entre las parasitosis producidas por protozoarios, se encuentran con mayor frecuencia las producidas por *Blastocystis hominis*, *Giardia lamblia* y *Entamoeba histolytica*. Así, en el territorio peruano, dos de cada tres personas presentan algún tipo de parasitismo. (3)

En el Perú, el 40% de niños mayores de 2 y menores de 5 años presentan parásitos. En la Amazonía se concentra la mayor cantidad de niños con parasitosis (60%), mientras que en la zona Andina y costa, cerca de 50% y 40% de menores en este rango de edad, respectivamente, están infectados con distintos tipos de parásitos intestinales. (4)

En el año 2014 las enfermedades parasitarias estuvieron dentro de las diez primeras causas de morbilidad en la región Ancash, y correspondieron el 3% del total de la población, con un total de 3791 números de casos. (5)

Al aumentar el número de mascotas, el ambiente se torna adecuado para la transmisión de parásitos, siendo los niños la población más vulnerable al tener contacto con las mascotas y con un ambiente contaminado por heces de perros. Esto es debido a la falta de conocimientos en cuidados de perros, como la vacunación y desparasitación. El conocimiento de los agentes parasitarios intestinales de las mascotas que conviven con el hombre tiene implicaciones tanto en la medicina veterinaria como en salud de las personas, pues varios agentes tienen la potencialidad de transmitirse del animal al humano y viceversa.

El Centro Poblado de Poyor fue determinado para este estudio, pues es una zona de extrema pobreza, un lugar como tantos en el país, el cual carece de necesidades básicas como desagüe además de que tiene casas pequeñas construidas básicamente con adobe y tejas, en un lugar así, la convivencia con las mascotas es más cercano, y por tanto aumenta el riesgo de contaminación de enfermedades zoonóticas.

Con el estudio podremos determinar la exposición de las familias con canes del C.P. Poyor a los contaminantes zoonóticos, esto de acuerdo a sus medidas de higiene, y modificar sus hábitos de higiene a fin de reducir las altas tasas de parásitos en la población, además de los problemas dermatológicos, estos dos entre los problemas comunes; y una vez modificados los hábitos de higiene con los canes, se reducirá indirectamente las tasas de desnutrición infantil, porque que niño puede absorber sus nutrientes en las comidas cuando presenta parásitos, y así aportar a la reducción de morbilidad de origen zoonótico en la población.

Es necesario tener en cuenta que no solo se trata de desparasitar a los pobladores del país para erradicar esta patología y mejorar su estado

nutricional, sino también debemos de prevenir y educar para que las personas no se expongan a las enfermedades zoonóticas.

Así pues, se considera Zoonosis a “aquellas enfermedades, infecciones o infestaciones provocadas por agentes transmisibles (bacterias, virus, parásitos y priones) que se encuentran al menos en dos especies de vertebrados incluido entre ellos el hombre”. (6)

Por otro parte, desde el punto de vista de la medicina preventiva, hay que diferenciar entre enfermedades zoonóticas (ej: brucelosis) y enfermedad humana de origen animal (ej: variante de Creuzel-Jacobs), Influenza (adaptación de la aviar al hombre), SIDA. (6)

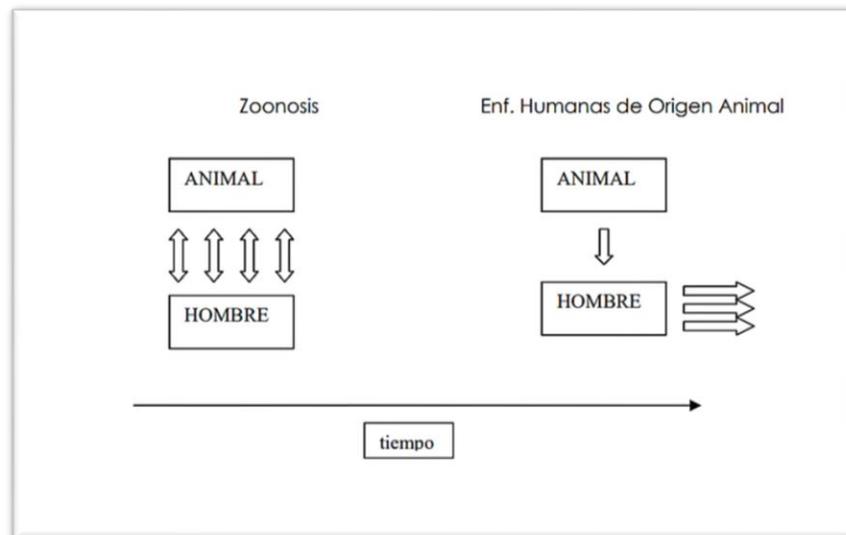


Figura N°1: transmisión de agentes zoonóticos a humanos. (6)

En la primera, las acciones se realizarán en los seres irracionales o animales, y en la segunda a los seres racionales o los humanos. La posibilidad de transmitir la enfermedad de los animales al ser humano está determinada por diferentes factores como, por ejemplo, la duración en que el animal presenta la enfermedad, el periodo de incubación, estabilidad del agente, cantidad de animales en una determinada área, hábitos de higiene con los animales, medidas preventivas frente a la infección de los

animales, carga viral del agente, formas de transmisión. Así también, existen una otras acciones que agudizan esa probabilidad, estos se caracterizan por el tipo de relación que tiene el huésped y en agente de transmisión Xenotransplantes, la toma de medicamentos preventivos a los animales, hábitos de alimentación de los individuos, cambios climáticos. (6)

En las zoonosis tenemos que diferenciar los conceptos básicos, como el de receptividad, la facultad de recibir un agente patógeno en el organismo y permitir su desarrollo en él, y sensibilidad de este agente patógeno en el hospedero, este último característico por la facilidad del desarrollo signos y síntomas de enfermedad. (6)

Los tipos de zoonosis se distribuyen de la siguiente forma:

- Según el periodo evolutivo:
 - Directas- surgen de un anfitrión vertebrado a otro por contacto directo, fómites o vectores mecánicos. (6)
 - Ciclozoonosis- La que surge a partir de más de un anfitrión vertebrado, pero no anfitrión invertebrados. (6)
 - Metazoonosis- para esto se necesita el aumento numérico del agente en un anfitrión invertebrado antes de pasar a un anfitrión vertebrado. (6)
 - Saprozoonosis- La que precisa para su contaminación debe surgir inicialmente en una base no animal o en un reservorio, y después pasar a un anfitrión vertebrado. (6)

- Según la dirección de transmisión serán:
 - Antropozoonosis- Infección originada de vertebrados inferiores al hombre. (6)
 - Zooantropozoonosis- Infección originada del hombre a los animales. (6)
 - Anfixenosis- Infección que surge en hombre y animales y puede contagiarse en cualquiera de estas direcciones. (6)

Desde la perspectiva de los organismos internacionales, existe preocupación hacia las zoonosis; hay gran diferencias entre países en vías de desarrollo, en donde existe la presencia directa de las enfermedades zoonóticas, en las que son estos animales quienes van actuar también de reservorio y de agentes contaminantes (fiebre amarilla, dengue), y en países desarrollados, en donde la enfermedad se relaciona desde un componente alimentario (toxiinfecciones alimentarias por Salmonella) o congruencia de las migraciones constantes que existen en su país, y del ingreso de enfermedades de origen zoonótico de origen en ciudades de extrema pobreza (Ébola). (6)

La actuación frente a las enfermedades zoonóticas tiene una acción en el ámbito económico y social por su relación directa en la salud pública, de acá parte el interés de incluir estos temas en las instituciones de salud de cada país.

Una prueba de esta, es que los países a través de sus organismos mundiales, incluyen este tipo de enfermedades para el momento del saneamiento en las campañas de salud (Real Decreto 2611/96), existe dos tipos de zoonosis históricas, las cuales son la brucelosis y la tuberculosis, pues estas se han presentado en algún momento o se encuentran padeciendo los países en el mundo. (6)

Por otra parte, el Sistema Español de Notificación de Enfermedades de Declaración Obligatoria para la especie humana (SNEDO), ha incluido a tres zoonosis en sus bases, estas son la brucelosis, la triquinosis y la rabia. A partir de la visión del individuo, existe gran preocupación por las enfermedades zoonóticas emergentes y reemergentes. De acá la necesidad de diferenciar los países en vías de desarrollo, donde la susceptibilidad de estas enfermedades, parte de los cambios en el medio ambiente y el aumento de los artrópodos (fiebre amarilla, dengue), y países desarrollados, donde la posibilidad de contagio parte de un componente alimentario (toxiinfecciones alimentarias por Salmonella) o consecuencia de los movimientos migratorios. (6)

Ahora bien, otro hecho que preocupa, sobre todo a los padres de familia, es la posibilidad de transmisión de enfermedades a consecuencia de la convivencia insana con las mascotas. Cuando una mascota presenta una patología, surge inmediatamente el interrogante de que si esta enfermedad puede contagiar y contaminar a sus propietarios. Las patologías que provocan el contagio de una enfermedad desde una mascota al human se denomina zoonosis. (6)

Tenemos que considerar que una mascota no se tiene que ver enferma necesariamente para estarlo, y a veces, aunque se tengan medidas sanitarias saludables o sin contacto directo con otros animales, pueden también adquirir ciertas enfermedades. Por tanto, los dueños de los animales deben erradicar el pensamiento de que, si estos no dejan salir a sus animales a la calle o el hecho de pensar que nunca se ha enfermado, es condicionante de que esa mascota jamás va adquirir este tipo de enfermedades, enfermedades parasitarias. (6)

Las formas más comunes de enfermedades zoonóticas, están determinadas en parasitarias (zoonosis parasitarias), o por bacterias, hongos y virus (zoonosis infecciosas). Así, por tanto, se debe de conocer las medidas preventivas para poder evitar el contagio de cualquiera de estas enfermedades. (7)

Las formas más comunes de transmisión de las enfermedades son: (7)

- Contaminación con las heces de las mascotas.
- Contaminación con flujos.
- Contaminación directo entre mascotas y propietarios.
- Contaminación por mordeduras.
- Contaminación por picadura de insectos.

Las formas en las que las personas nos podemos contagiar de las enfermedades zoonóticas son:

a). Contagio con las heces de las mascotas: Los animales pueden contagiar a sus propietarios de distintas enfermedades por medio del contacto directo o indirecto con las heces. Existen formas de parásitos en este rubro, de contagio rápido a las personas: (7)

- Gusanos:

- Larva Migrans e Hidatidosis: los portadores de estos gusanos son los perros y gatos, se hallan en las heces, por medio de huevos que se encuentran en estas heces al momento de salir del organismo de los animales. Es necesario por tal el recojo de las heces de los perros y gatos mediante medidas sanitarias adecuadas. (7)

Como son las heces la forma de contagio con las personas Las personas pueden contagiarse de estas enfermedades cuando se encuentren en contacto con los huevos eliminados por las heces. Esto puede ocurrir, por ejemplo, cuando el perro se lame la zona alrededor del ano, de donde se llevará los huevos a la boca y al resto del cuerpo. (7)

Al acariciarlo o al jugar con él, al lamernos... se pueden quedar los huevos en nuestra mano, y de ahí, pasar a nuestra boca. También nos podremos contagiar al comer ensaladas que no se han lavado correctamente y que han sido contaminadas previamente o al pisar heces de perro con huevos de gusanos y llevar restos a casa en las suelas de los zapatos, dejándolos en las alfombras... de donde se pueden contagiar los niños... Puede ocurrir también cuando no nos lavamos las manos después de limpiar la bandeja de arena donde los gatos hacen sus necesidades... Mucha gente piensa que su animal no está parasitado, porque aprecia que sus heces son aparentemente normales. (7)

Esto resulta engañoso, ya que con las heces pueden ir saliendo los huevos de estos parásitos, que al ser microscópicos no pueden verse a simple vista. Dentro de los problemas que pueden ocasionar

determinados gusanos en las personas, destacan, por su importancia, (7) los siguientes:

- Hidatidosis o Quiste hidatídico: Es una patología de suma relevancia por las consecuencias que genera en el individuo. Surge por un gusano en su fase larvaria. Está relacionada, sobre todo, con ambientes de extrema pobreza o aquellas al aire libre, por lo que cada día se reducen los casos en los países desarrollados. El único animal implicado en la transmisión de esta enfermedad al ser humano es el perro. (7)
- Larvas Migrans: es la forma en la que se presentan algunos de los gusanos, pueden ocasionar lesiones en la piel, problemas en el hígado o trastornos en el sistema nervioso central de la persona. (7)

La forma de prevenir las enfermedades por contagio de gusanos es:

- Desparasitar periódicamente a las mascotas. (7)
- Recojo de heces dejadas por las mascotas en calles, jardines, parques. (7)
- Lavado de manos después de los juegos, caricias. (7)
- Lavado adecuado de las frutas y verduras. (7)
- Los comederos y bebederos de nuestros animales deben ser usados por ellos exclusivamente. (7)

- Protozoos:

- Toxoplasmosis: en esta clasificación resalta uno de ellos, y es el parásito que va generar la enfermedad conocida como toxoplasmosis, siendo el gato el principal animal reconocido en el contagio de esta enfermedad a las personas. El contagio es a través del contacto que el humano tenga con las heces del gato, pero en también existen otras formas de contagio las cuales son: (7)
 - Por medio del consumo o por manipular la carne cruda o no tan cocida. (7)

- Por la ingestión de verduras frescas mal lavadas. (7)

Esta enfermedad, es sobre todo conocida por las características que ocasiona a las mujeres embarazadas, ya que el contagio de la toxoplasmosis en los primeros meses de la gestación suele ocasionar abortos y/o malformaciones en el feto. Esto puede ocurrir siempre y cuando la mujer gestante no haya presentado esta enfermedad antes del embarazo, pues genera inmunidad, no pudiendo contraer la enfermedad más de una vez en su vida. Por esto, es necesario que la gestante se realice este examen dentro de las primeras semanas de gestación para determinar la presencia o no de la enfermedad, y en el caso en que no exista esta inmunidad, se deberán tomar algunas precauciones para no contagiarse durante la gestación. (7)

Las medidas de prevención frente a la Toxoplasmosis en mujeres gestantes es la de evitar el contacto con las heces del gato y con zona donde este hace sus necesidades. Además, se considera tener medidas preventivas de otra índole, como la de no ingerir carne cruda o poco cocinada. Esto porque la carne cruda puede poseer está contaminada con esta enfermedad, y al ingerirla es fácil la contaminación, así también respecto a las verduras crudas y mal lavadas.

b). Contagio Por Contacto Con flujos:

- Bacterias:

- Leptospirosis: esta enfermedad surge de la contaminación que existe del individuo con la orina o los flujos nasales de la mascota. También se puede contaminar, aunque en menor porcentaje, con la leche o restos fetales del animal. Esta patología se observa con mayor frecuencia en aquellas personas que tiene contacto continuo con los animales, como los cuidadores de perros o los

veterinarios. Es una enfermedad que se desarrolla en los perros.
(7)

Se trata de una enfermedad poco usual y desconocida para mayoría de las personas. Sin embargo, es una enfermedad importante por su gravedad pues produce en el individuo fiebre, lesiones en el riñón y en el sistema nervioso central. La enfermedad se evita cuando los perros reciben sus vacunas según calendario. (7)

c). Contagio Por Contacto Directo mascotas y propietarios:

Surge por el contacto directo del individuo con los animales, al momento en que se les acaricia, cuando se juega con ellos, o al momento en que dejamos que la mascota nos lame. Otra forma de contaminación es a través del contacto de la persona con los utensilios de las mascotas, como platos, cepillos, mantas, toallas. El agente causal se encuentra en la piel o el pelo de los animales. (7)

Los agentes causales pueden ser diversos, siendo los más comunes los ácaros (7)

- Sarnas:

o Ácaros: la enfermedad más típica causada por los ácaros es la sarna. Los ácaros son una especie de hormigas que se mueven debajo de la piel y dentro de los oídos de las mascotas. No todos los tipos de sarna se pueden transmitir a los hombres, pero algunas de ellas le provocan escozor y pérdida de pelo en los individuos.
(7)

Se sospecha que los animales padecen de esta patología, cuando hallamos problemas en su piel, como irritación y pérdida de pelo en sectores en la extensión de la piel de la mascota. Además, algunos tipos de sarna producen intenso escozor, con lo que el perro o gato no dejara de rascarse. Se debe diagnosticar adecuadamente esta patología, pues se podría confundir con una infestación de pulgas. (7)

El contagio se dará cuando exista una cercanía estrecha del individuo con su mascota, pero se desarrollará fácilmente en el individuo cuando posea un bajo nivel inmunitario. (7)

- Hongos:

- Tiñas: son lesiones que se caracterizan porque producen un enrojecimiento en la piel, y en dicha área no existe crecimiento de pelo, suele presentarse sobre todo en animales de pelo largo. (7)

El contagio se produce hacia el individuo cuando existe contacto directo con los animales enfermos, así mismo cuando hay contacto con los platos, toalla, peine de las mascotas con este mal. La contaminación se da por sobre todo cuando el sistema inmunitario de la mascota o del individuo está bajo; el proceso de curación es lento, lo que la clasifica como una enfermedad grave. (7)

Prevención de sarnas y tiñas

- Observar permanentemente la piel y el pelo de los animales para determinar si existe o no la presencia de lesiones lo antes posible. (7)
- Las toallas, mantas, cepillos; deben ser de uso único de los animales. (7)

d). Contagio Por Mordeduras:

- Virus:

- Rabia: Es una enfermedad peligrosa, hasta llegar al punto de ocasionar la muerte en la persona. Se transmite por la mordedura de un animal contaminado. La origina un virus y se considera una enfermedad esporádica e incluso se encuentra desaparecida en los países desarrollados, y esto gracias a que la vacunación antirrábica. (7)

El virus se elimina principalmente por la saliva, en algunos casos el animal no presenta síntomas, pero con la mordedura hacia otro animal o hacia un individuo, lo puede contaminar. La forma

de prevenir la rabia es mediante la vacunación anual a la mascota.
(7)

e). Contagio Por Picadura De Insectos: Los insectos que comúnmente contaminan a las mascotas y posteriormente a sus dueños son las garrapatas y los mosquitos. (7)

- Garrapatas: Las garrapatas son insectos que se hallan y se desarrollan en la piel de los animales y las personas. Se alimentan de la sangre, y contaminan al hombre al momento en que l pican, momento cuando introducen en la piel los microorganismos capaces de desarrollar enfermedades como la enfermedad de Lyme, la fiebre botonosa mediterránea o la Parálisis por garrapatas, que, aunque son muy poco frecuentes, pueden afectar seriamente al hombre. (7)

Así pues, es necesario determinar la importancia de la prevención de esta enfermedad, pues la picadura de las garrapatas es común en la población. Los individuos picados, deben acudir a un establecimiento de salud para poder determinar el riesgo al desarrollo de las enfermedades las cuales no todas son graves. (7)

La forma de prevenir esta enfermedad es mediante la identificación de este problema en las mascotas, además de que en la actualidad existen medicamentos que solucionan este problema. También resulta necesario observar continuamente la piel de las mascotas para detectar lo antes posible la presencia de estos insectos. (7)

-Mosquitos: estos también se alimentan de sangre, además que pueden transmitir parásitos al humano solo a través de su picadura. Al igual que las garrapatas, no todos los mosquitos poseen enfermedades, en el peor de los casos una picadura de mosquito puede provocar leishmaniosis y la filariosis. (7)

- Leishmaniosis: es un tipo de enfermedad que está muy presente en nuestro entorno, aun es desconocida la forma de prevención y tratamiento de esta enfermedad. La forma de contagio va depender del estado inmunitario de la persona, mientras la persona cuente con u estado inmunodeprimido será más rápido el contagio. Los síntomas son diferentes para cada persona y suelen ser desde lesiones en piel a afecciones de órganos importantes como el hígado, el bazo o los riñones. (7)
- Filariosis: esta enfermedad solía desarrollarse solo en la especie canina, pero en la actualidad se comprobó que también afecta a los gatos. Las probabilidades de contagio a la persona, son realmente muy pocas. Los síntomas que pueden presentar son que existe a veces tos, jadeo y otros síntomas respiratorios. (7)

Estas enfermedades se previenen usando repelentes de insectos, que se deben usar tanto en las personas como en sus mascotas, además tomar medidas preventivas como evitar lugares con agua estancada y/o climas húmedos. (7)

Se ha conocido muchas enfermedades, la mayoría poco frecuentes, pero es necesario tenerlas en cuenta para poder reconocer una posible enfermedad en las mascotas, partiendo de estas se plantea las siguientes medidas preventivas:

- Un programa de desparasitación: responsable de evitar enfermedades de origen parasitario. Entre estos se resaltan las garrapatas, pulgas, mosquitos, gusanos intestinales y ácaros. (7)
- Un programa de vacunación: así se evitaría el desarrollo de enfermedades infecciosas. (7)
- Un programa idóneo de nutrición e higiene: para completar la prevención, donde se educaría a la población conformada por los daños de las mascotas en métodos idóneos de higiene con y

para los animales y forma correcta en la que el individuo debe relacionarse con su mascota. (7)

Existen, otras enfermedades que no se transmiten al individuo y que son únicamente desarrollados por los animales. Dentro de estas enfermedades se encuentran el moquillo, la tos de las perreras, la parvovirus, el coronavirus o la hepatitis, que no generan riesgo para las personas. Así mismo, entre las que afectan a los gatos tampoco lo son la leucemia, la inmunodeficiencia, la peritonitis infecciosa o la panleucopenia. De todas formas, la vacunación y cumplir con el cuadro de vacunación de las mascotas debe ser respetada y seguida para tener mascotas saludables. (7)

La secuencia de cómo debemos actuar frente a un caso de zoonosis es la siguiente:

- a. Notificar en caso de que exista contaminación humana, el envío de información se debe de hacer al servicio de epidemiología del establecimiento de salud, así mismo este informara a las redes y DIRES. Cabe recordar que los establecimientos de salud notifican semanalmente los casos excepcionales mediante notificaciones inmediatas de urgencia (6)
- b. Se abrirá un expediente y se realizará la investigación del caso. Este cuestionario determinara el origen, la forma de transmisión y los factores de riesgo asociados al caso. (6)
- c. Búsqueda de casos nuevos que tengan el mismo agente causal. (6)
- d. Identificar y analizar los factores de riesgo, su papel y localización temporal y espacial. (6)
- e. Se tomará muestra de los animales relacionados a la contaminación del individuo, además se realizará los análisis respectivos de acuerdo al daño causado al individuo, con las muestras tomadas se remitirá al laboratorio especializado. (6)
- f. Aplicación de medidas de prevención y control:

- Primarias- declaratoria de emergencia. (6)
 - Secundarias- investigar sobre el brote de la enfermedad y los factores de riesgo que determinan su propagación. (6)
- g. Establecer medidas de educación sanitaria. (6)

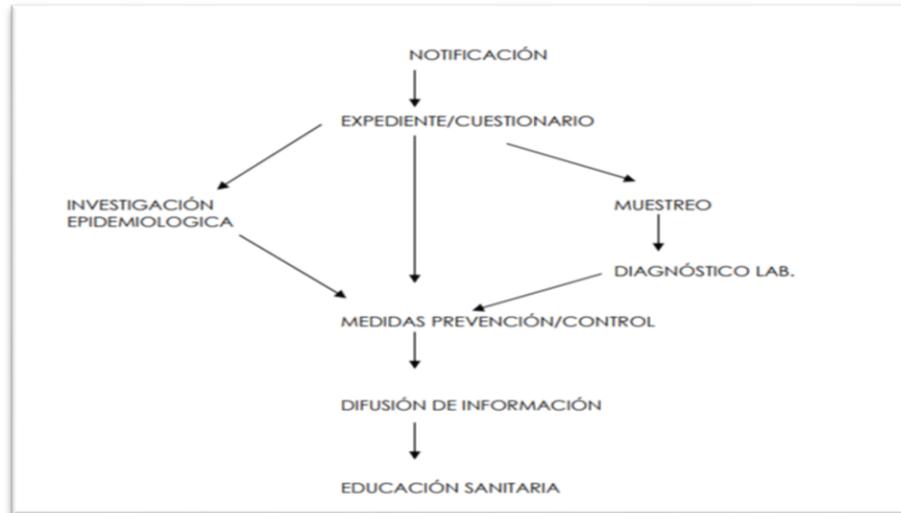


Figura N°2: flujograma de notificación de casos de zoonosis. (6)

Se encontraron los siguientes documentos legales relacionados a la presente investigación:

Base legal que respalda el estudio:

- Organización Mundial De Sanidad Animal, sexto plan estratégico de la OIE para el periodo 2016 – 2020. (8)
- Directiva Sanitaria N° 065-MINSA/DGE-V.01, Directiva Sanitaria para la vigilancia epidemiológica de enfermedades zoonóticas, accidentes por animales ponzoñosos y epizootias. (9)
- Guía sanitaria sobre tenencia responsable de animales de compañía. Programa de vigilancia y control sanitario de animales de compañía. Dirección de zoonosis. 2da edición 2003 (10)
- Norma técnica de salud para la vigilancia, prevención y control de la rabia humana en el Perú, NTS N° 131- MINSA/2017/DGIESP. (11)

- lineamientos para la desparasitación preventiva contra geohelmitos en el Perú, aprobado bajo RM N° 479-2017/MINSA. (12)
- “Día de la Desparasitación”, R.M. N° 447-2017/MINSA, a partir del 2018, el tercer domingo de los meses de marzo y setiembre de cada año. (13)
- Norma técnica de salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años, NTS N° 137- MINSA/ 2017/ DDGIESP. (14)
- Guía de práctica clínica para la atención de las patologías más frecuentes y cuidados esenciales del niño y la niña. (15)
- Norma técnica- manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas. (16)
- Plan Nacional para la Reducción y Control de Anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú 2017- 2021, que se fundamenta en el Programa Articulado Nutricional, RM 249-2017. (17)
- Directiva Administrativa N° 249-MINSA/2018/DIGEMID “Directiva Administrativa para la gestión del sistema integrado de suministro público de productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios – SISMED”, RM N° 116-2018/MINSA. (18)
- Ley N° 27596, Ley que regula el Régimen Jurídico de Canes. (19)

Se encontraron los siguientes estudios relacionados a la presente investigación:

A Nivel Internacional:

Jurado D. y Col (20), en Colombia 2017, realizo la investigación “Parásitos Gastrointestinales Zoonóticos Asociados con Hábitos de

Higiene y Convivencia en Propietarios de Caninos”. **Metodología:** Se realizó un estudio transversal en un grupo de 50 personas que poseían caninos parasitados, en una clínica veterinaria de Pasto (Colombia). Se realizó un estudio coparásitológico seriado a los propietarios de estos animales y se aplicó un cuestionario sobre características demográficas, hábitos de higiene y hábitos de convivencia con su canino. Los datos obtenidos fueron analizados mediante prueba χ^2 y razones de prevalencia. Aquellas variables que mostraron asociación con la presencia de parasitismo (valor $p > 0,2$) ingresaron a un modelo multivariado., **Objetivo:** Explorar hábitos de higiene y convivencia asociados a la presencia de parásitos intestinales zoonóticos en propietarios de caninos, **Conclusiones:** Como muchos propietarios, cuidadores o manipuladores de mascotas no son conscientes de los parásitos zoonóticos que podrían tener sus animales o su modo de transmisión, los médicos veterinarios pueden desempeñar un papel de suma importancia en la educación de sus clientes. El conocimiento generado a través de esta investigación ratifica que el parasitismo gastrointestinal canino genera riesgo para la salud humana y animal y es un problema de salud pública como se observó en esta clínica veterinaria de Pasto. Se deberían realizar intervenciones específicas enmarcadas dentro del “Plan de Acción Nacional e Intersectorial para la prevención, vigilancia y control de algunas zoonosis y manejo del accidente ofídico en Colombia (PANI-ZOO) y aunar esfuerzos para la medición y consolidación del conocimiento de la población acerca de las zoonosis y la disminución de las cifras de presentación y de la carga económica de la enfermedad, tanto en humanos como en sus mascotas

Arévalo C. y Col (21), en Guatemala 2013, realizó la investigación “Determinación de Helminthos Gastrointestinales Zoonóticos en Perros y sus Dueños (Niños). **Metodología:** Observacional, descriptivo, son un conjunto de estudios epidemiológicos en los que no hay intervención por parte del investigador, y este se limita a medir las variables, en este caso la presencia de parásitos en niños y perros. Los estudios de tipo

transversal se desarrollan en un “momento” concreto del tiempo permitiendo estimar la magnitud y distribución de una enfermedad o condición en un momento dado llamados también estudios de prevalencia., **Objetivo:** Determinar la presencia de parásitos helmínticos gastrointestinales zoonóticos, en perros y niños (dueños de los perros), en la colonia Santa Elena 1 zona 7 de la ciudad de Guatemala, **Conclusiones:** 1. Tanto niños como perros de la colonia Santa Elena 1 zona 7 presentaron parásitos en porcentajes considerados como altos. 2. Tanto para niños y perros en esta muestra de población, el parásito más frecuente fue A. lumbricoides. 3. El riesgo para que un niño se infecte con el parásito A. lumbricoides, es 4.8 veces mayor (OR= 4.8; IC95%=1.46-16.28; pvalue =0.0061), cuando el perro que habita en su casa también lo presenta; en esta muestra de población. 4. El riesgo para que un niño se infecte con el parásito Trichuris trichiura, es 7.4 veces mayor (OR=7.4; IC95%=2.73-20.31; pvalue≤0.01.), cuando el perro que habita en su casa también lo presenta; en esta muestra de población. 5. No existe un riesgo significativo (OR≤1; IC95%=0.12-2.35; pvalue=0.5911) para que un niño se infecte con el parásito Dipylidium caninum, cuando el perro que habita en su casa también lo presenta; en esta muestra de población. 6. El perro representa un factor de riesgo de 4.8 a 7.4 veces más para la transmisión de parásitos, en esta muestra de población.

Milva J. (22), en Venezuela 2008, realizó la investigación “Propuesta de un Sistema de Vigilancia Epidemiológica para Zoonosis Parasitarias Transmitidas por Caninos. Municipio Torres. Estado Lara”. **Metodología:** Propositiva sustentada en un modelo viable para resolver un problema práctico planteado , **Objetivo:** desarrollar un Sistema de Vigilancia Epidemiológica para las Zoonosis Parasitarias Transmitidas por Caninos , **Conclusiones:** Al hacer referencia al conocimiento de los factores de riesgo asociados al padecimiento de las enfermedades zoonóticas de origen parasitario transmitidas por caninos, se observa que el mantenimiento de buenos hábitos sanitarios, el manejo de información relacionada a las enfermedades zoonóticas, el mantenimiento y la

actualización de planes sanitarios para las mascotas, la presencia de caninos en estado de abandono, la convivencia cercana con animales, sean nuestras mascotas o no, y la existencia de ectoparásitos e ambientes comunes a humanos y animales; son reconocidos como factores de alto riesgo que están relacionados a enfermedades tales como Larva Migrans Cutanea, Larva Migrans Visceral, Toxocariasis y Ehrlichiosis.

A Nivel Nacional:

Oscor L y Col (23), en la ciudad de Iquitos 2016, en su investigación “Enteroparásitos de Perros Domésticos y Factores Socio-epidemiológicos en el Distrito de San Juan Bautista, Iquitos – Perú, 2016”. **Metodología:** Se aplicó una encuesta socio-epidemiológica a los dueños de los perros. Se recolectaron 260 muestras fecales en frascos descartables, los cuales fueron analizados en el Laboratorio de Parasitología de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNAP, mediante el Método Directo con suero fisiológico y Lugol, Sedimentación Espontanea en Tubo (TSET) y el cultivo de Harada y Mori. , **Objetivo:** determinar la prevalencia de enteroparásitos en perros domésticos y su relación con los factores socioepidemiológicos, en el Distrito de San Juan Bautista, 2016, **Conclusiones:** Se registró una elevada prevalencia 70.4% de enteroparásitos en los perros domésticos del Distrito de San Juan Bautista, de la ciudad de Iquitos.; *Ancylostoma caninum* (55%), *Strongyloides* spp. (16.9%) y *Toxocara canis* (10%) fueron los enteroparásitos más prevalentes en este estudio. Mientras que el Monoparasitismo fue la asociación más frecuente (56%); En relación al sexo y edad, los perros machos y los cachorros (0 – 6 meses) estuvieron relativamente más parasitados (37.7% y 28.4%, respectivamente); Los perros de razas mestizas (18.1%) y los que provienen de zona periurbana (38.8%), fueron los más parasitados; La procedencia periurbana y la no desparasitación de los perros resultaron asociadas a la alta prevalencia de enteroparásitos ($p < 0.005$) en los perros domésticos del distrito de San Juan Bautista de la ciudad de Iquitos.

Minaya A. y Col (24), en la ciudad de Jauja 2016, realizo la investigación “Identificación y Frecuencia de Parásitos Gastrointestinales en Canes de la SAIS Túpac Amaru en el Distrito de Canchayllo, Jauja, Perú”. **Metodología:** Se colectaron 97 muestras frescas heces las cuales se sometieron a cuatro técnicas diagnósticas: examen directo, concentración por flotación, concentración por sedimentación, y tinción de Ziehl Neelsen., **Objetivo:** Identificar parásitos gastrointestinales y su frecuencia en canes del distrito de Canchayllo, Jauja, Junín - Perú , **Conclusiones:** La frecuencia de parasitosis en la población en estudio fue considerada alta, los factores que podrían estar asociados serían la poca costumbre de desparasitar a las mascotas, la forma de crianza (la mayoría son criados fuera de casa) y el desconocimiento de la importancia de la desparasitación como medida de control y prevención para enfermedades que afecten a los animales y a las personas (zoonosis). Estos factores hacen que los animales estén expuestos a una carga parasitaria más elevada e infectados permanentemente.

IV. OBJETIVOS:

▪ OBJETIVO GENERAL

Mejora en los hábitos de higiene en las familias con canes del Centro Poblado de Poyor – Ancash, 2018

▪ OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Compromiso de los actores sociales al fomento de la mejora de los hábitos de higiene de las familias
- Conocimiento de los estudiantes de las IIEE sobre la importancia de los hábitos saludables con sus canes para su salud

- Enseñanza adecuada en prácticas saludables en las familias con canes

V. METAS:

- El 50% de las familias del Centro Poblado de Poyor mejoraron sus hábitos de higiene con sus canes
- El 70% de los actores sociales asisten a talleres de sensibilización y capacitación, que tiene como beneficiario a la población del centro poblado
- El 90 % de estudiantes (nivel inicial, primaria y secundaria) asisten a los talleres de capacitación en hábitos de higiene con los canes
- El 50 % de familias practican buenos hábitos de convivencia con sus canes en sus hogares
- 1 taller de sensibilización en hábitos de higiene con sus canes dirigido a los actores sociales
- 3 talleres de capacitación en hábitos de higiene con sus canes dirigido a los actores sociales
- 1 campaña de desparasitación canina en coordinación con entidades gubernamentales
- 1 taller de sensibilización a los directores de las instituciones educativas, de inicial, primaria y secundaria (este último integrado), sobre la importancia de la capacitación a sus estudiantes en el tema de estudio
- 2 talleres de capacitación a los estudiantes de las IIEE en hábitos de higiene con los canes
- 1 taller de sensibilización dirigido a un representante de cada familia en hábitos de higiene con sus canes

- 3 sesiones educativas y demostrativas dirigido a las familias en prácticas saludables con los canes
- 1 campaña de esterilización canina en coordinación con entidades no gubernamentales

VI. METODOLOGÍA:

6.1. Líneas de acción y/o estrategias de intervención.

Las líneas de acción propuestas son resultado del árbol de fines y medios planteados, estos nos permiten orientar el desarrollo del trabajo en sus distintas etapas, como son la Sensibilización, capacitación y gestión, en donde se verán involucrados los actores del Centro Poblado conformados por los personajes más representativos, como lo son los jefes de familia, docentes y directores, y personal de salud.

A. Sensibilización.

El termino de sensibilizar consiste en el aumento de la respuesta de un organismo a un estímulo por la mera presentación de este. Es decir, llegar a un estado de activación cada vez mayor al recibir un tipo de estímulo. (25)

Las familias que habitan el Centro Poblado de Poyor, carecen de sensibilidad en relacion a los hábitos de higiene y convivencia con sus canes; los hábitos de higiene que practican en su mayoría son en algunos casos los recibieron en las sesiones educativas que continuamente hace el personal de salud, así pues, estos hábitos solo los practican ellos, pero no realizan la higiene respectiva a sus mascotas, como baño o limpieza de oídos, etc.; mientras que la convivencia con los canes es aún más preocupante ya que los humanos conviven con estos canes carentes de higiene dentro del hogar y peor aún no recogen los residuos fecales que los canes dejan

al aire libre lo que genera contaminación sobre todo pues es en este espacio donde los menores juegan sin la mayor preocupación y son propensos a la contaminación de enfermedades de origen zoonótico. Este hecho no es trascendental para las autoridades comunales pues no realizan acciones para regular este hecho, tampoco para el sector educativo y mucho menos en las familias.

Acciones:

A1. Taller de sensibilización en cuidado de los canes y prevención de las familias dirigido a los actores sociales

- Elaboración de un Plan de trabajo en cuidado de los canes y prevención de las familias dirigido a los actores sociales
- Elaboración de un cronograma de sensibilización en cuidado de los canes y prevención de las familias dirigido a los actores sociales
- Convocatoria a los actores locales (alcalde y regidores del Centro Poblado de Poyo, juez de paz, gobernador, agentes comunitarios de salud)
- Ejecución de los talleres de sensibilización.
- Evaluación de taller de sensibilización.

B1. Taller de sensibilización a los directores de las I.I.EE. en hábitos de higiene y convivencia saludable con los canes

- Elaboración de un Plan de trabajo en cuidado de los canes y prevención de las familias dirigido a los directores de la Institución Educativa Inicial N° 314 e Institución Educativa “San Martín de Porres” N° 86283 que cuenta con nivel primaria y secundaria
- Elaboración de un cronograma de sensibilización en cuidado de los canes y prevención de las familias dirigido a los directores de la Institución Educativa Inicial N° 314 e Institución Educativa

“San Martín de Porres” N° 86283 que cuenta con nivel primaria y secundaria

- Convocatoria a los directores de la Institución Educativa Inicial N° 314 e Institución Educativa “San Martín de Porres” N° 86283 que cuenta con nivel primaria y secundaria
- Ejecución de los talleres de sensibilización.
- Evaluación de taller de sensibilización.

C1. Taller de sensibilización a las familias en prácticas saludables

- Elaboración de un Plan de trabajo en cuidado de los canes y prevención de las familias
- Elaboración de un cronograma de sensibilización en cuidado de los canes y prevención de las familias
- Convocatoria a los representantes de las familias en colaboración con las madres del vaso de leche y juntos.
- Ejecución de los talleres de sensibilización.
- Evaluación de taller de sensibilización.

B. Capacitación.

Se puede definir a la capacitación como un conjunto de actividades didácticas orientadas a suplir las necesidades de la población y que se orientan hacia una ampliación de los conocimientos, habilidades y aptitudes de los individuos la cual les permitirá desarrollar sus actividades de manera eficiente. (26).

En relación a este ítem, los trabajadores del Puesto de Salud de Poyor carecen de un conocimiento amplio en relación de los hábitos y convivencia saludables con los canes, y son estos quienes, como encargados de salud, deben dirigir esta sección pues es un tema de salud pública y derechos por la vida y la salud de la población; entonces es necesario y como un breve repaso dedicar un tiempo a la retroalimentación y el recordar acerca de estos temas al personal de salud, para que sea un aliado en la ejecución de la investigación.

Ahora bien, por otra parte, es mucho peor los conocimientos que manejan los actores locales y aún más crítico la población, pues no consideran como un tema tan trascendental la salud de sus animales y no toman conciencia de como este repercute en su propia salud así que ahí existe un arduo trabajo para no solo llenar de conocimientos sino también crear conciencia en el tema de estudio.

Acciones:

A2. Talleres de capacitación sobre técnicas de higiene y formas de convivencia adecuada con canes dirigido a los actores sociales

- Elaboración de un plan de trabajo para la realización del taller de capacitación sobre técnicas de higiene y formas de convivencia adecuada con canes dirigido a los actores sociales
- Elaboración de un cronograma de capacitación sobre técnicas de higiene y formas de convivencia adecuada con canes dirigido a los actores sociales
- Programación de los talleres de capacitación en horarios idóneos a los actores sociales
- Ejecución de los talleres de capacitación a los actores sociales
- Evaluación de los talleres de capacitación a los actores sociales

B2. Programa de capacitación dirigido a los estudiantes de las I.I.E.E. en hábitos saludable con los canes

- Elaboración de un plan de trabajo para la realización del taller de capacitación sobre técnicas de higiene y formas de convivencia adecuada con canes dirigido a los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 314 e Institución Educativa “San Martín de Porres” N° 86283 del nivel primaria y secundaria
- Elaboración de un cronograma de capacitación sobre técnicas de higiene y formas de convivencia adecuada con canes dirigido a los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N°

314 e Institución Educativa “San Martín de Porres” N° 86283 del nivel primaria y secundaria

- Programación de los talleres de capacitación en horarios idóneos a los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 314 e Institución Educativa “San Martín de Porres” N° 86283 del nivel primaria y secundaria
- Ejecución de los talleres de capacitación a los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 314 e Institución Educativa “San Martín de Porres” N° 86283 del nivel primaria y secundaria
- Evaluación de los talleres de capacitación a los a los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 314 e Institución Educativa “San Martín de Porres” N° 86283 del nivel primaria y secundaria

C2. Programa de sesiones educativas y demostrativas en prácticas saludables y convivencia con los canes

- Elaboración de un Plan de trabajo para el desarrollo de las sesiones educativas y demostrativas en prácticas saludables y convivencia con los canes en las familias
- Elaboración de un cronograma de capacitación para el desarrollo de sesiones educativas y demostrativas en prácticas saludables y convivencia con los canes en las familias
- Convocatoria a los representantes de las familias en colaboración con las madres del vaso de leche y juntos.
- Ejecución de los talleres de capacitación en sesiones educativas y demostrativas en prácticas saludables y convivencia con los canes en las familias
- Evaluación de taller de capacitación en sesiones educativas y demostrativas en prácticas saludables y convivencia con los canes en las familias

C. Gestión.

Es un proceso que garantiza el trabajo sistemático de los procesos educativos y evita la improvisación y la rutina. Permite a su vez prever seleccionar y organizar las capacidades, métodos procedimientos y otros elementos educativos a fin de generar aprendizajes pertinentes. (26).

Con respecto a esta acción, los actores sociales colaboran con las actividades que el sector salud propone, por tanto si están bien capacitados serian un aliado muy importante; la Municipalidad del distrito con su nuevo alcalde también colaboran con el sector salud, así que si se propone un buen plan de trabajo tendríamos un certero colaborador del suministro de antiparasitarios, y con respecto a las campañas de esterilización, en la ciudad de Huaraz existen ONGs y grupos de apoyo de defensores de los animales los cuales colaboran siempre con cualquier actividad a favor de los caes y gatos, así que se tendría que proponer un plan de trabajo.

Acciones:

A3. Campañas de desparasitación canina

- Realización de un censo en coordinación con los agentes comunitarios de salud, para conocer la cantidad de canes a desparasitar
- Elaboración de un Plan de trabajo para desparasitación canina en el Centro Poblado de Poyor
- Presentación del plan de trabajo para la desparasitación canina al Municipio del Distrito de Yungar
- Gestión de ambientes idóneos para la realización de la campaña de desparasitación
- Convocatoria a la campaña de desparasitación y coordinación con los trabajadores del establecimiento de salud para el apoyo en dicho evento.
- Ejecución de la campaña de desparasitación
- Informe de lo ejecutado al Municipio del Distrito de Yungar

A4. Emisión de resoluciones de alcaldía para el fomento de la higiene con canes

- Reunión con el alcance del Centro Poblado y sus regidores, con la participación de los demás actores sociales para la exhortar sobre la necesidad de la existencia de una Resolución Municipal a fin de promover la higiene saludable con los canes.
- Emisión de la Resolución Municipal que dispone la promoción de “Hábitos de Higiene Saludable con los canes”.

C3. Coordinación con las familias para la esterilización canina

- Realización de un censo en coordinación con los agentes comunitarios de salud, para conocer la cantidad de canes a esterilizar
- Elaboración de un Plan de trabajo para la esterilización canina en el Centro Poblado de Poyor
- Presentación del plan de trabajo para la esterilización canina a las ONGs protectora de los animales
- Gestión de ambientes idóneos para la realización de la campaña de esterilización
- Convocatoria a la campaña de esterilización y coordinación con los trabajadores del establecimiento de salud para el apoyo en dicho evento.
- Ejecución de la campaña de esterilización
- Informe de lo ejecutado a la ONG encargada de la campaña

6.2. Sostenibilidad del proyecto

La sostenibilidad del proyecto estará a cargo del equipo de salud que trabaja directamente en el equipo de promoción de la salud del Puesto de salud de Poyor; además del responsable de zoonosis será el encargado de supervisar el avance y la aplicación de medidas con estrecha coordinación de

los actores sociales; con la finalidad de impulsar y mantener este proyecto en forma sostenible a través del tiempo.

VII. SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN:

MATRIZ DE EVALUACIÓN

JERARQUÍA DE OBJETIVOS	METAS POR CADA NIVEL DE JERARQUÍA	INDICADORES DE IMPACTO Y EFECTO	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACIÓN	FRECUENCIA	INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN
PROPOSITO:						
Disminución de morbilidad por contaminantes de origen zoonóticos	El 50% de las familias del Centro Poblado de Poyor mejoraron sus hábitos de higiene y convivencia con sus canes	N° de familias con adecuados hábitos de higiene y convivencia con sus canes/total de familias * 100	Los pobladores del Centro Poblado de Poyor son menos propensos a padecer enfermedades de origen zoonóticos debido a que mantienen buenos hábitos de higiene y convivencia con sus canes.	control de asistencia y libro de actas	Anual	Registro de participantes y Libro de actas

RESULTADOS

<p>1.-Actores sociales comprometidos al fomento de la mejora de los hábitos de higiene de las familias con canes dentro del C. P. de Poyor.</p>	<p>El 70% de los actores sociales asisten a talleres de sensibilización y capacitación, que tiene como beneficiario a la población del centro poblado</p>	<p>N° de actores sociales asistentes/número total de actores sociales*100</p>	<p>Los actores sociales se involucran activamente en la mejora de los hábitos de higiene y convivencia de los canes con las familias del Centro Poblado</p>	<p>control de asistencia</p>	<p>trimestral</p>	<p>Registro de participantes</p>
<p>2.- Estudiantes de las instituciones educativas reconocen la importancia de los hábitos saludables con sus canes para</p>	<p>El 90 % de estudiantes (nivel inicial, primaria y secundaria) asisten a los talleres de</p>	<p>N° de estudiantes asistentes a los talleres/número total de estudiantes matriculados *100</p>	<p>los estudiantes enriquecen sus conocimientos en relación a los hábitos de higiene y convivencia con sus canes y comparten esta</p>	<p>control de asistencia</p>	<p>Semestral</p>	<p>Registro de participantes</p>

su salud	capacitación en hábitos de higiene y convivencia con los canes		información en sus hogares con su familia			
3.- Familias practican hábitos de convivencia saludables con sus canes dentro de sus hogares	El 50 % de familias practican buenos hábitos de convivencia con sus canes en sus hogares	N° de familias que mejoraron la convivencia con sus canes/número total de familias que asistieron a los talleres de capacitación *100	las familias modifican positivamente sus hábitos de higiene y convivencia respecto a sus canes	control de asistencia	trimestral	Registro de participantes

MATRIZ DE MONITOREO

RESULTADOS DEL MARCO LOGICO	ACCIONES O ACTIVIDADES	METAS POR CADA ACTIVIDAD	INDICADORES DE PRODUCTO O MONITOREO POR META	DEFINICION DEL INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACION	FRECUENCIA	INSTRUMENTO QUE SE UTILIZARA PARA EL RECOJO DE INFORMACION
A. Actores sociales comprometidos al fomento de la reducción de problemas de origen	A1. Taller de sensibilización en cuidado de los canes y prevención de las familias	1 taller de sensibilización en hábitos de higiene y convivencia con sus canes dirigido a los actores sociales.	N° de actores sociales asistentes/número total de actores sociales*100	Participación activa de los actores sociales (municipio, gobernación, juez de paz, agentes comunitarios de salud) en los talleres de sensibilización	Registro de control de asistencia y libro de actas	1 vez al año	Ficha de asistencia y contenido de acta correctamente llenada

zoonótico en la población	A2. Talleres de capacitación sobre técnicas de higiene y formas de convivencia adecuada con canes dirigido a los actores sociales	3 talleres de sensibilización en hábitos de higiene y convivencia con sus canes dirigido a los actores sociales.	N° de actores sociales asistentes/número total de actores sociales*100	Participación activa de los actores sociales (municipio, gobernación, juez de paz, agentes comunitarios de salud) en los talleres de capacitación	Registro de control de asistencia	Trimestral	Ficha de asistencia
	A3. Campañas de desparasitación canina	1 campaña de desparasitación canina en coordinación con entidades gubernamentales (se pedirá apoyo al municipio local y distrital)	N° de canes desparasitados/número total canes que existen en el Centro Poblado *100	Actores sociales apoyan a la difusión de desparasitación canina y los municipios proveen del insumo	Registro de canes desparasitados	1 vez al año	Ficha de canes desparasitados según edad, sexo y N° de vez de la desparasitación

	A4. Emisión de resoluciones de alcaldía para el fomento de la higiene con canes	1 resolución de alcaldía del C.P.Poyor donde se resuelva promover los hábitos de higiene saludables con sus caes	N° de resoluciones emitidas que promueven hábitos de higiene saludables con canes/resolución de alcaldía solicitadas que promuevan hábitos de higiene saludables con los canes *100	Centro Poblado comprometido con la mejora de los hábitos de higiene en sus canes	Resolución de alcaldía	1 vez al año	Resolución de alcaldía
B. Estudiantes de las instituciones educativas	B1. Taller de sensibilización a los directores de las I.L.E.E. en hábitos de	1 taller de sensibilización a los directores de las instituciones educativas, de	N° de directores aceptan realización del taller a sus estudiantes/núme	Participación activa de los directores en la realización de las actividades con los estudiantes	Registro de control de asistencia y libro de actas	1 vez al año	Ficha de asistencia y contenido de acta correctament

reconocen la importancia de los hábitos saludables con sus canes para su salud	higiene y convivencia saludable con los canes	inicial, primaria y secundaria (este último integrado), sobre la importancia de la capacitación a sus estudiantes en el tema de estudio	ro total de directores *100				e llenada
	B2. Programa de capacitación dirigido a los estudiantes de las I.I.EE. en hábitos saludable con los canes	2 talleres de capacitación en hábitos de higiene con los canes asociados a la presencia de enfermedades zoonóticas.	N° de estudiantes asistentes a taller capacitación /número total de estudiantes matriculados *100	Participación activa de los estudiantes de las I.I.EE en los talleres de capacitación	Registro de control de asistencia	Semestralmente	Ficha de asistencia

C. Familias practican hábitos de convivencia saludables con sus canes dentro de sus hogares	C1. Taller de sensibilización a las familias en prácticas saludables	1 taller de sensibilización dirigido a un representante de cada familia en hábitos de higiene y convivencia con sus canes	N° de asistentes representantes de cada familia al taller de sensibilización/número total de familias *100	Participación activa de las familias en los talleres de sensibilización	Registro de control de asistencia y libro de actas	1 vez al año	Ficha de asistencia y contenido de acta correctamente llenada
	C2. Programa de sesiones educativas y demostrativas en prácticas saludables y convivencia con los canes	3 sesiones educativas y demostrativas dirigido a las familias en prácticas saludables y convivencia con los canes	N° de asistentes representantes de cada familia a las sesiones/número total de familias *100	Participación activa de las familias en los talleres de capacitación	Registro de control de asistencia	Trimestral	Ficha de asistencia

	C3. Coordinación con las familias para la esterilización canina	1 campaña de esterilización canina en coordinación con entidades no gubernamentales	N° de canes esterilizados/número total canes que requieren esterilización *100	ONGs apoyan al desarrollo de la campaña de esterilización canina	registro de canes esterilizados	1 vez al año	ficha de canes esterilizados según edad y paridad
--	---	--	---	---	---------------------------------------	-----------------	---

7.1. Beneficios

▪ Beneficios del proyecto

- Disminución de las tasas de parasitosis en la población del Centro Poblado de Poyor.
- Disminución de problemas dermatológicos de origen zoonótico.
- Disminución de enfermedades gastrointestinales de origen zoonótico.
- Mejora en los índices de desnutrición en niños.
- Mejora en la relación de los pobladores con sus canes.
- Implementación de hábitos saludables con los canes desde niños que garantizan individuos saludables
- Actores sociales comprometidos a la reducción de enfermedades de origen zoonótico
- Reconocimiento de los derechos de los animales a través del cuidado de estos.

▪ Beneficios sin proyecto

- Continuidad de malos hábitos de higiene con los canes
- Convivencia insana con las mascotas lo que genera maltrato animal.
- Desinterés de parte de los actores sociales acerca de enfermedades de origen zoonótico
- Permanencia y/o incremento de las tasas de enfermedades parasitarias en los pobladores del Centro Poblado de Poyor.
- Permanencia y/o incremento de las tasas de enfermedades dermatológicas de origen zoonótica en los pobladores del Centro Poblado de Poyor.
- Permanencia y/o incremento de las tasas de enfermedades gastrointestinales de origen zoonótica en los pobladores del Centro Poblado de Poyor.

VIII. RECURSOS REQUERIDOS:

8.1. Materiales por actividad de gestión

LINEA DE ACCION	MATERIALES		COSTO		INVERSION POR ACCION
	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL	
GESTION	Libro de actas	1	S/.10.00	S/.10.00	S/.37.50
	Lapicero	2	S/.0.50	S/.1.00	
	Tampón	1	S/.5.00	S/.5.00	
	Tinta china	1	S/.2.50	S/.2.50	
	Papel boom	40	S/.0.10	S/.4.00	
	Libro de actas	1	S/.10.00	S/.10.00	
	Impresión	50	S/.0.10	S/.5.00	

8.2. Materiales por actividad de sensibilización

LINEA DE ACCION	MATERIALES		COSTO		INVERSION POR ACCION
	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL	
SENSIBILIZACION	Lapicero	2	S/.0.50	S/.1.00	S/. 158,50
	Tampón	1	S/.5.00	S/.5.00	
	Tinta china	1	S/.2.50	S/.2.50	
	Rotafolio	1	S/.50.00	S/.50.00	
	Refrigerios	50	S/.2.00	S/.100.00	

8.3. Materiales por actividad de capacitación

LINEA DE ACCION	MATERIALES		COSTO		INVERSION POR ACCION
	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL	
CAPACITACION	Proyector		S/.2,500.00	S/.2,500.00	S/. 3.882,5
	Trípticos	500	S/.1.00	S/.500.00	
	Papel boom	100	S/.0.10	S/.10.00	
	Lapiceros	10	S/.0.50	S/.5.00	
	Tampón	1	S/.5.00	S/.5.00	
	Tinta china	1	S/.2.50	S/.2.50	
	Tina mediana	2	S/.10.00	S/.20.00	
	Cepillo de dientes de uso veterinario	30	S/.10.00	S/.300.00	
	Pasta dental de uso veterinario	2	S/.20.00	S/.40.00	
	Champú de uso veterinario	1	S/.25.00	S/.25.00	
	Toalla mediana	3	S/.15.00	S/.45.00	
	Algodón	3	S/.5.00	S/.15.00	
	Manguera de 10 metros	1	S/.15.00	S/.15.00	
	Refrigerios	200	S/.2.00	S/.400.00	

8.4. Resumen de presupuesto

DENOMINACIÓN	APORTE REQUERIDO	APORTE PROPIO	COSTO TOTAL
Presupuesto para sensibilización	S/. 158,50		S/. 158,50
Materiales para capacitación	S/. 3.882,5		S/. 3.882,5
Presupuesto para gestión	S/.37.50		S/.37.50
TOTAL	S/. 4. 078,5		S/. 4. 078,5

IX. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE ACCIONES:

PLAN OPERATIVO

OBJETIVO GENERAL: Mejorando los hábitos de higiene en las familias con canes del Centro Poblado de Poyor – Ancash, 2018

N°	ACTIVIDAD	META	RECURSOS		CRONOGRAMA							INDICADOR	
					2018						2019		
			DESCRIPCIÓN	COSTOS	J	A	S	O	N	D	E		
1	Elaboración del trabajo académico "Mejorando los hábitos de higiene y convivencia con los canes y las familias del Centro Poblado de Poyor- Ancash, 2018. "	1	Informe	S/.100	X	X	X	X					Trabajo elaborado
2	Presentación y exposición del trabajo académico a la jefatura del Puesto de Salud de Poyor.	1	Informe	S/.50				X					Trabajo presentado
3	Reunión con todos los trabajadores del Puesto de Salud para la conformación del equipo de supervisión, monitoreo y evaluación de la ejecución del trabajo académico	3	Informe	S/.100				X					Reuniones realizadas
4	Ejecución del trabajo académico	1	Informe	S/.300						X			Trabajo ejecutado
5	Viabilidad del trabajo académico	1	Informe	S/.100						x			Trabajo viable
6	Presentación del informe final	1	Informe	S/.100							X		Trabajo presentado

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1:** Compromiso de los actores sociales al fomento de la mejora de los hábitos de higiene de las familias

N°	ACTIVIDADES	SUB ACTIVIDADES	RECURSOS		CRONOGRAMA															
			DESCRIPCIÓN	COSTOS	2019						2020									
					J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J			
1	Talleres a los actores sociales en higiene y convivencia saludable con canes en las familias	Gestión de ambientes idóneos para la realización de talleres de sensibilización y capacitación bajo a coordinación con el jefe del EE.SS.	Coordinación	S/.1,300	x															
		Elaboración de un programa de sensibilización y capacitación dirigido a los actores sociales en higiene y convivencia saludable con los canes	Plan		x															
		Elaboración de un cronograma de sensibilización y capacitación dirigido a los actores sociales en higiene y convivencia saludable con los canes	Cronograma		x															
		Ejecución de los talleres de sensibilización	Horarios			x														
		Ejecución de los talleres de capacitación	Sensibilización			x				x					x					
		Evaluación de los talleres	Evaluación																	x
					Censo real de cantidad de perros según			x	x											

2	Campaña de desparasitación canina	edad en el Centro Poblado	Censo	S/. 179,25																		
		Elaboración del plan de trabajo para la desparasitación canina	Plan		x	x																
		Presentación del plan de trabajo a la Municipalidad del Centro Poblado y al Municipio del Distrito de Yungar	Presentación				x															
		Difusión de la campaña de desparasitación canina	Difusión																			
		Desarrollo de la campaña de desparasitación canina	Ejecución									x	x									
		Evaluación de la ejecución de la campaña de desparasitación canina	Evaluación																		x	
3	Emisión de una resolución municipal donde se promueva hábitos de higiene saludables con los canes	coordinación con el alcalde y los demás actores sociales para la emisión de la resolución municipal donde se promueva hábitos de higiene saludables con los canes	Coordinación	S/.50.00	x																	
		Emisión de la resolución municipal	Emisión									x										

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2:** Conocimiento de los estudiantes de las IIEE sobre la importancia de los hábitos saludables con sus canes para su salud

N°	ACTIVIDAD	SUB ACTIVIDADES	RECURSOS		CRONOGRAMA														
			DESCRIPCIÓN	COSTOS	2019						2020								
					J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J		
1	Programa de capacitación a los estudiantes de las II EE Inicial N° 314 e IIEE" San Martín de Porres" N° 86283 en higiene y convivencia saludable con los canes	Gestión de ambientes idóneos para la realización de talleres de sensibilización y capacitación bajo a coordinación con el jefe del EE.SS.	Gestión	S/. 1,020	x														
		Elaboración de un programa de sensibilización dirigido a los directores de las IIEE.	Programación		x														
		Elaboración de un programa de capacitación dirigido a los estudiantes de las IIEE.	Programación		x														
		Desarrollo del taller de sensibilización con los directores	Sensibilización			x													
		Determinación del horario de capacitación según la disponibilidad de los estudiantes y en coordinación con la dirección	Coordinación				x												
		Desarrollo de los talleres de capacitación a los estudiantes	Capacitación					x			x							x	
		Evaluación de los talleres de capacitación a los estudiantes	Evaluación																x

▪ **OBJETIVO ESPECÍFICO 3:** Enseñanza adecuada en prácticas saludables en las familias con canes

N°	ACTIVIDAD	SUB ACTIVIDADES	RECURSOS		CRONOGRAMA													
					2019						2020							
			DESCRIPCIÓN	COSTOS	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	
1	Talleres a las familias en higiene y convivencia saludable con los canes	Gestión de ambientes idóneos para la realización de talleres de sensibilización y capacitación bajo a coordinación con el jefe del EE.SS.	Gestión	S/.1,300		x												
		Elaboración de un programa de sensibilización y capacitación dirigido a las familias en higiene y convivencia saludable con los canes	Programación				x											
		Elaboración de un cronograma de sensibilización y capacitación dirigido a las familias en higiene y convivencia saludable con los canes	Programación				x											
		Ejecución de los talleres de sensibilización	Sensibilización					x										
		Ejecución de los talleres de capacitación	Coordinación						x			x					x	
		Evaluación de los talleres	Capacitación															x
					Censo real de cantidad de perros candidatos para	Censo		x	x									

2	Campaña de esterilización canina	esterilización en el Centro Poblado		S/. 229,25																	
		Elaboración del plan de trabajo para la esterilización canina	Plan				x	x													
		Presentación del plan de trabajo a las ONGs responsables de estas actividades	Presentación						x	x	x										
		Difusión de la campaña de esterilización canina	Difusión									x									
		Desarrollo de la campaña de esterilización canina	Ejecución										x								
		Evaluación de la ejecución de la campaña de esterilización canina	Evaluación											x							

X. ASPECTOS ORGANIZATIVOS E INSTITUCIONALES:

El Proyecto de Intervención denominado” Mejorando los hábitos de higiene en las familias con canes del Centro Poblado de Poyor – Ancash, 2018 ”.estará a cargo del autor en coordinación con el equipo de salud del Puesto de Salud de Poyor, del responsable de PROMSA y zoonosis , además del Jefe del establecimiento, podrán: dirigir, organizar, realizar injerencia política cuando el proyecto de intervención lo necesite y participar de las actividades que correspondan al proyecto, a fin que sirva de base para el desarrollo con otros establecimientos.

XI. COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES:

Las coordinaciones se establecerían primeramente con la Jefatura del Puesto de Salud de Poyor (el cual está bajo la responsabilidad de una enfermera), para posteriormente se reunirá con todo el personal (3 personales restantes conformados por 1 obstetra y dos técnicos de enfermería) para el desarrollo sostenible del proyecto.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Jaramillo A.; Vergara M. Prevalencia de Parasitosis Intestinal y Anemia en Niños Beneficiarios del Programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de Patapo –Lambayeque. Rev. Salud & Vida Sipanense. 2017; 4(2):2 – 13 Versión Online ISSN 2313-0369 Facultad de Ciencias de la Salud – USS. Perú. 2017. Disponible en la página:
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/SVS/article/view/695/608>
2. Instituto Nacional de Salud. Anuario Estadístico 2015. Ministerio De Salud. ISSN: 1993-5706 Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2007-01159 1ra. edición Pág. 92-95 y 167-179. Perú. 2016. Disponible en la página:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3474.pdf>
3. Garaycochea M.; Beltrán M. Parasitosis Intestinales en Zonas Rurales de Cuatro Provincias del Departamento de Lima 2017. Instituto Nacional de Salud. Perú. 2018. Disponible en la página:
<https://boletin.ins.gob.pe/parasitosis-intestinal-en-zonas-rurales-de-cuatro-provincias-del-departamento-de-lima-ano24n7-8/>
4. MINSA: En El Perú, El 40% de Niños entre los 2 y 5 Años de edad tiene Parásitos. El Comercio. Redacción EC30.09.2018 / 08:20 am. Perú. 2018. Disponible en la página: <https://elcomercio.pe/peru/minsa-peru-40-ninos-2-5-anos-edad-parasitos-noticia-562192>
5. Resumen Ejecutivo del Análisis De Situación de Salud DIRES Ancash. Oficina de epidemiología 2014. Perú. 2015. Disponible en la página:
http://dge.gob.pe/portal/Asis/indreg/asis_ancash.pdf
6. MODULO III- Salud Pública y Salud Pública Veterinaria Ante las Enfermedades Emergentes. Universidad de Zaragoza. España. Disponible

en la página: <https://ocw.unizar.es/ciencias-de-la-salud-1/medicina-preventiva-y-enfermedades-emergentes/modulos/Modulo3.pdf>

7. Ruiz de Gauna R. y Col. Animales y Personas- Convivencia y Salud. Departamento de Salud y Consumo-Demsac. EVAGRAF S. Coop. España. 2002. Disponible en la página: <https://www.vitoria-gasteiz.org/wb021/http/contenidosEstaticos/adjuntos/es/38/90/43890.pdf>
8. Organización Mundial de Sanidad Animal, Sexto Plan Estratégico de la OIE Para el Periodo 2016 – 2020. Paris. Publicado en mayo del 2015. Disponible en la página: http://www.oie.int/fileadmin/Home/eng/About_us/docs/pdf/6thSP_ESP.pdf
9. DIRECTIVA SANITARIA N° 065-MINSA/DGE-V.01, Directiva Sanitaria Para la Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades Zoonóticas, Accidentes por Animales Ponzosñosos y Epizootias. Perú. Publicado el 1 de junio del 2015. Disponible en la página: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3418.pdf>
10. Guía Sanitaria Sobre Tenencia Responsable de Animales de Compañía. Programa de vigilancia y control sanitario de animales de compañía. Dirección de zoonosis. 2da edición. Perú. 2003. Disponible en la página: http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/animales_compania.pdf
11. Norma Técnica de Salud Para la Vigilancia, Prevención y Control de la Rabia Humana en el Perú, NTS N° 131- MINSA/2017/DGIESP. Perú. Publicado el 17 de enero del 2017. Disponible en la página: http://www.orasconhu.org/sites/default/files/RM_N%C2%B0_024-2017-NT%20Rabia.pdf

12. Lineamientos Para la Desparasitación Preventiva Contra Geohelmitos en el Perú, aprobado bajo RM N° 479-2017/MINSA. Perú. Publicado el 23 de junio del 2017. Disponible en la página:
https://s3.amazonaws.com/gobpe-production/uploads/document/file/189808/189301_RM_N_C2_B0479-2017-2017.PDF20180823-24725-10stlhy.PDF
13. “Día de la Desparasitación”, R.M. N° 447-2017/MINSA, a partir del 2018, el tercer domingo de los meses de marzo y setiembre de cada año. Perú. Publicado el 08 de junio del 2017. Disponible en la página:
https://s3.amazonaws.com/gobpe-production/uploads/document/file/189914/189408_RM_N_C2_B0_0447-2017-MINSA.PDF20180823-24725-18lby7d.PDF
14. Norma Técnica de Salud Para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menor de Cinco Años, NTS N° 137- MINSA/ 2017/DDGIESP. Perú. Publicado el 10 de julio del 2017. Disponible en la página:
<http://www.redsaludcce.gob.pe/Modernidad/archivos/dais/ppan/normast/CRED.pdf>
15. Guía de Práctica Clínica Para la Atención de las Patologías más Frecuentes y Cuidados Esenciales del Niño y la Niña. Perú. Publicado el 20 de marzo del 2006. Disponible en la página:
http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/140_guiaenfdiarr.pdf
16. Norma Técnica- Manejo Terapéutico Y Preventivo De La Anemia En Niños, Adolescentes, Mujeres Gestantes Y Puérperas. Perú. Publicado el 12 de abril del 2017. Disponible en la página:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4190.pdf>

17. Plan Nacional Para La Reducción Y Control De Anemia Materno Infantil Y La Desnutrición Crónica Infantil En El Perú 2017- 2021, que se fundamenta en el Programa Articulado Nutricional, RM 249-2017. Perú. Publicado el 12 de abril del 2017. Disponible en la página:ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2017/RM_249-2017-MINSA.PDF
18. “Directiva Administrativa Para la Gestión del Sistema Integrado de Suministro Público de Productos Farmacéuticos, Dispositivos Médicos y Productos Sanitarios – SISMED”. Directiva Administrativa N° 249-MINSA/2018/DIGEMID, RM N° 116-2018/MINSA. Perú. Publicado el 15 de febrero del 2018. Disponible en la página:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/187637-116-2018-minsa>
19. Ley Que Regula El Régimen Jurídico de Canes, LEY N° 27596. Perú. Publicado el 14 de diciembre del 2001. Disponible en la página:https://www.saludarequipa.gob.pe/desa/archivos/Normas_Legales/alimentos/LEY27596.pdf
20. Jurado D. y Col. Parásitos Gastrointestinales Zoonóticos Asociados con Hábitos de Higiene y Convivencia en Propietarios de Caninos. ISSN 1657-9550 (Impreso) ISSN 2462-960X (En línea) DOI: 10.17151/biosa.2017.16.2.4. Biosalud, Volumen 16 No. 2, julio - diciembre, 2017. Colombia. 2017. Disponible en la página:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1657-95502017000200034&lng=en&nrm=iso&tlng=es
21. Arévalo C. Determinación de Helminthos Gastrointestinales Zoonóticos en Perros y Sus Dueños (Niños), En la Colonia Santa Elena 1 Zona 7 De La Ciudad de Guatemala. Universidad De San Carlos De Guatemala Facultad De Ciencias Químicas Y Farmacia. Guatemala. 2013. Disponible en la página: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06_3499.pdf

22. Milva J. Javitt. Propuesta de un Sistema De Vigilancia Epidemiológica para Zoonosis Parasitarias Transmitidas Por Caninos. Universidad centroccidental “Lisandro Alvarado” maestría de salud pública. pág. 4-13. Venezuela. 2008. Disponible en la página: http://bibmed.ucla.edu.ve/edocs_bmucla/textocompleto/TWA110DV4J382008.pdf
23. Alegría L; Inuma S. Enteroparásitos de Perros Domésticos y Factores Socio epidemiológicos en el Distrito de San Juan Bautista, Iquitos – Perú, 2016. Universidad Nacional De La Amazonía Peruana, Facultad De Ciencias Biológicas, Escuela de Formación Profesional de Ciencias. Perú. 2016.
24. Serrano M.; Minaya A. Identificación y Frecuencia de Parásitos Gastrointestinales en Canes de La Sais Túpac Amaru en el Distrito de Canchayllo, Jauja, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia - Salud y Tecnología Veterinaria. Pág. 15-19. Perú. 2016. Disponible en la página: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/3083-7851-1-PB.pdf>
25. Ramírez R. La Sensibilización, Una Forma de Aprendizaje Pre-Asociativo; Estímulos que, progresivamente, activan la respuesta de nuestro organismo. España. 2018. Disponible en la página: <https://psicologiymente.com/psicologia/sensibilizacion-aprendizaje-pre-asociativo>
26. Loaiza R. Elementos de Una Sesión de Aprendizaje Según las Rutas del Aprendizaje 2016. Perú. 2016. Disponible en la página: <https://es.slideshare.net/reneeloiza/elementos-de-sesin-de-aprendizajepps>
27. Stuardo C. Evaluación de una Intervención Educativa Sobre Desparasitación Interna, en Propietarios de Perros Atendidos en el Centro

de Salud Veterinaria el Roble de la Universidad de Chile. Proyecto de Memoria para optar al Título Profesional de Médico Veterinario Departamento de Medicina Preventiva Animal. Pag 5-7. Chile. 2014.

28. Hidalgo M. Taller de Sensibilización Guía Técnica - Primera edición. Derechos Reservados. Secretaría de Salud Dirección General de Salud Reproductiva. ISBN 970-721-104-0 970-721-104-0. Pág. 18. México, D.F. 2002. Disponible en la página: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOCSAL7219.pdf>
29. Estrada J y Col. Estrategia Educativa para la Prevención del Parasitismo en Edades Pediátricas. Revista AMC. 201. 15(1): 1-11. Cuba. 2015. Disponible en la página: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552011000100012
30. Martínez A. Seroprevalencia de Toxocara Spp En Niños de Chalco Estado de México, Amecameca de Juárez, Marzodel 2014. Tesis Para Obtener el Título de: Médica Veterinaria Zootecnista. Universidad Autónoma Del Estado De México. Pág. 2-3. México. 2014. Disponible en la página: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/32659/Tesis%20Albis.pdf?sequence=1>
31. Naquira C. Las Zoonosis Parasitarias: Problema de Salud Pública en el Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2010; 27(4): 494-97. Perú. 2010. Disponible en la página: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n4/a01v27n4.pdf>
32. Bonilla C. Prevalencia de Ancylostoma Caninum en Perros Domésticos de las Parroquias San Luis y Velasco del Cantón Riobamba. Trabajo de investigación como requisito para la obtención del título de Médico Veterinario Zootecnista. Universidad Técnica De Ambato Facultad De Ciencias Agropecuarias Medicina Veterinaria Y Zootecnia. Pág. 6-15.

Ecuador. 2015. Disponible en la página:
<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/19921/1/Tesis%2042%20Medicina%20Veterinaria%20y%20Zootecnia%20-CD%20386.pdf>

33. Calderón A. y Col. Unidad Tematica N°7 Guía del Participante- Programa de Entrenamiento en Salud Publica Dirigido a Personal del Servicio Militar Voluntario, Vigilancia, Prevención y Control de Enfermedades Zoonóticas y Metaxenic Selectas. oficina ejecutiva de transparencia tecnológica y capacitación. Ministerio de salud. ISBN: 978-612-310-109-1. Perú. 2018. Disponible en la página: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4520.pdf>
34. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Boletín Epidemiológico del Perú Contenido. El suministro de Agua, desagüe y manejo de residuos sólidos como determinantes en salud Situación epidemiológica de la chikungunya- Reporte de vigilancia de rabia en el Perú Situación epidemiológica de las enfermedades respiratorias agudas (IRAS) en el Perú- Indicadores de la vigilancia de sarampión rubéola y parálisis flácida aguda Brotes y epizootias en el Perú- Indicadores de monitoreo de la notificación de casos, en la semana epidemiológica Semana Epidemiológica (del 21 al 27 de enero de 2018). VOLUMEN 27 - SE 04. ISSN 2415-076 2 (versión electrónica). Perú. 2018. Disponible en la página: <http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2018/04.pdf>

ANEXOS

ANEXO 01: DIAGNOSTICO SITUACIONAL

El Centro Poblado de Poyor cuenta con un establecimiento de salud, el Puesto de Salud Poyor, de Categoría I- 1, donde trabajan dos profesionales (una obstetra y una enfermera), adema de dos técnicos en enfermería; existe apoyo con personal de medicina y laboratorio al menos intermensual por parte de la Microred CLAS Anta, este apoyo es sobre todo para campañas de atención integral a la salud de la población, entonces la parte educativa de la población es asumida enteramente por el personal de salud del Puesto de Salud Poyor.

El Centro Poblado de Poyor fue creado el 30 Dic 1986, cuenta con 5 sectores, estos son Poyor, Cochahuertan, Vista Alegre, Toma, Pampacorral. Cuenta con 3 instituciones educativas, la IIEE 86286 ubicada en el sector de Pampacorral el cual es integrado nivel inicial y primaria, la IIEE Inicial N° 314 ubicado en el sector de vista Alegre y la IIEE “San Martin de Porres” N° 86283 ubicado también en el sector de Vista Alegre que cuenta con nivel primaria y secundaria.

El alcalde y los regidores de la Municipalidad del Centro Poblado de Poyor fueron elegidos en 2017, y está a cargo del Señor Sixto Ramírez Jara. Existen 5 agentes comunitarios de salud, distribuidos 1 por cada sector.

Los medios de acceso al Centro Poblado son por dos carreteras afirmadas, la primera dominada carretera Yungar-Poyor, y la segunda Carretera Carian- Poyor. Se ubica a 30 minutos de la capital del Distrito de Yungar en carro y a 1 hora 30 minutos a pie.

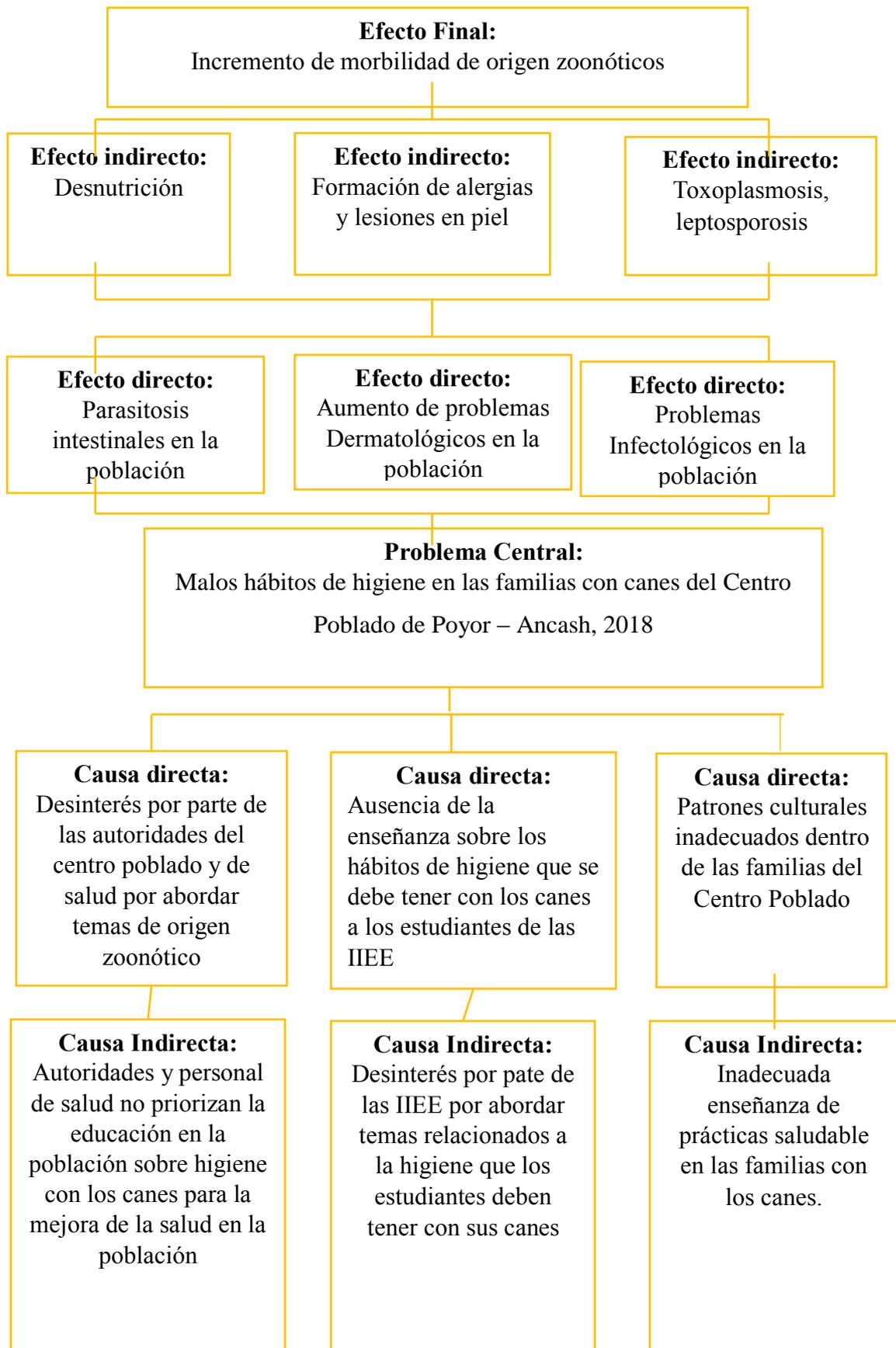
Cuenta con sistema de alumbrado público y la gran mayoría de las casas posee electricidad. Tienen agua tratada y no cuentan con sistema de desagüe, la mayoría de las casas cuenta con letrinas fuera del hogar.

La recolección de la basura está a cargo de Municipalidad Distrital, haciendo el recojo de la basura 1 vez al mes.

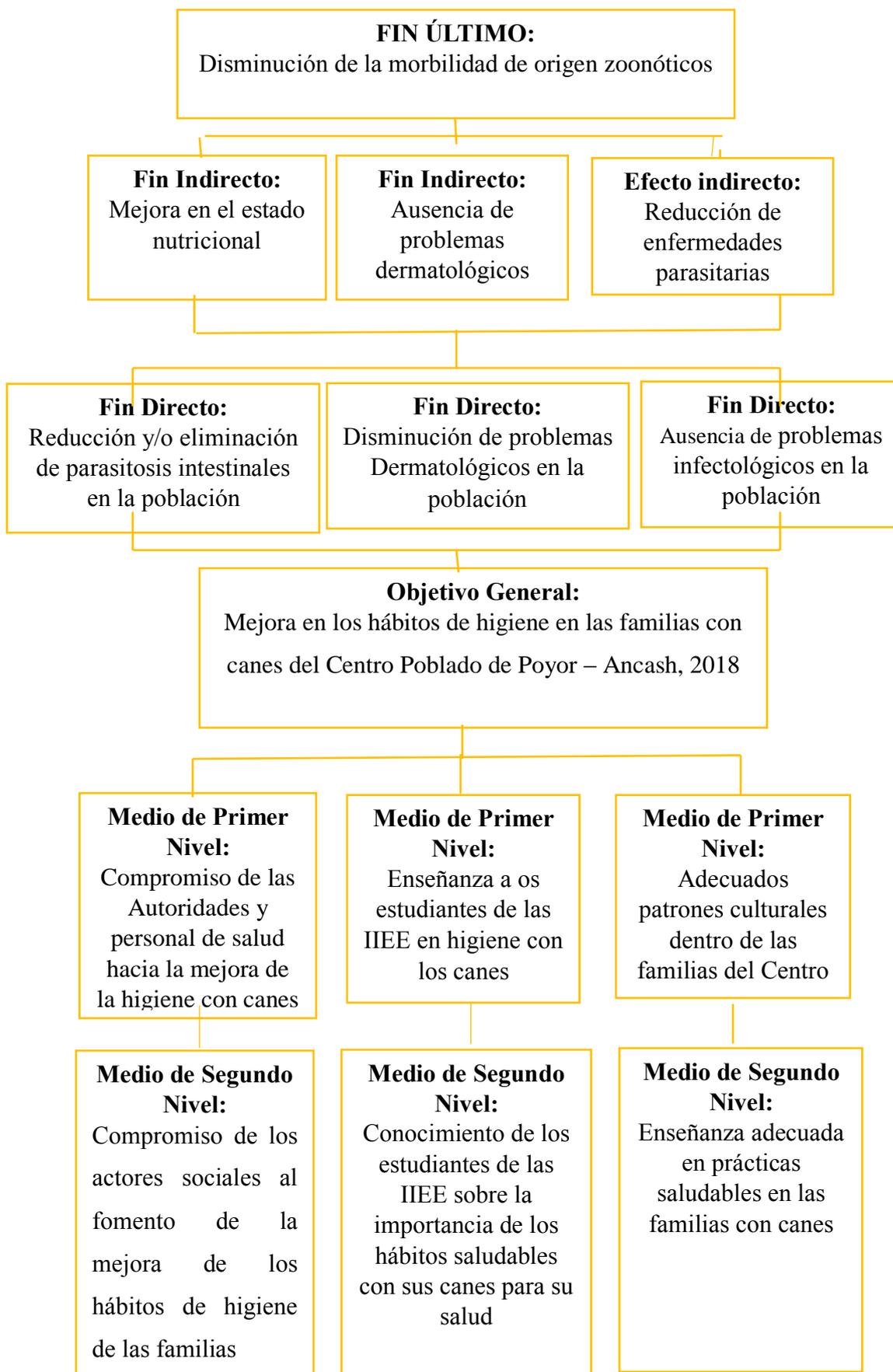
En Centro de Salud de Poyor cuenta con al menos 1 can por familia, y según el censo del SIVICO, esta localidad posee 500 familias. Los canes se encuentran en pésimas condiciones de higiene y es mucho peor su estado nutricional, lo que los vuelve susceptibles a sufrir de parásitos y lesiones en la piel tipo sarna, etc; que van a generar un foco infeccioso dentro del hogar y ocasionando enfermedades a sus dueños.

Las consecuencias de tener a un can enfermo ya se refleja en la población, pues la mayoría de sus niños posee sarna en la piel, además de que en los exámenes de rutina (examen de heces) a los menores se les encuentra continuamente parásitos tipo helmintos en sus heces, los cuales pese a la mejora de su higiene personal y manejo de alimentos no mejora, y esto quizá porque estamos dejando de lado a la convivencia con los animales que están dentro del hogar, siendo los canes con los que mayormente cuentan las familias.

ANEXO 02.- GRÁFICO 01: ARBOL CAUSA Y EFECTO

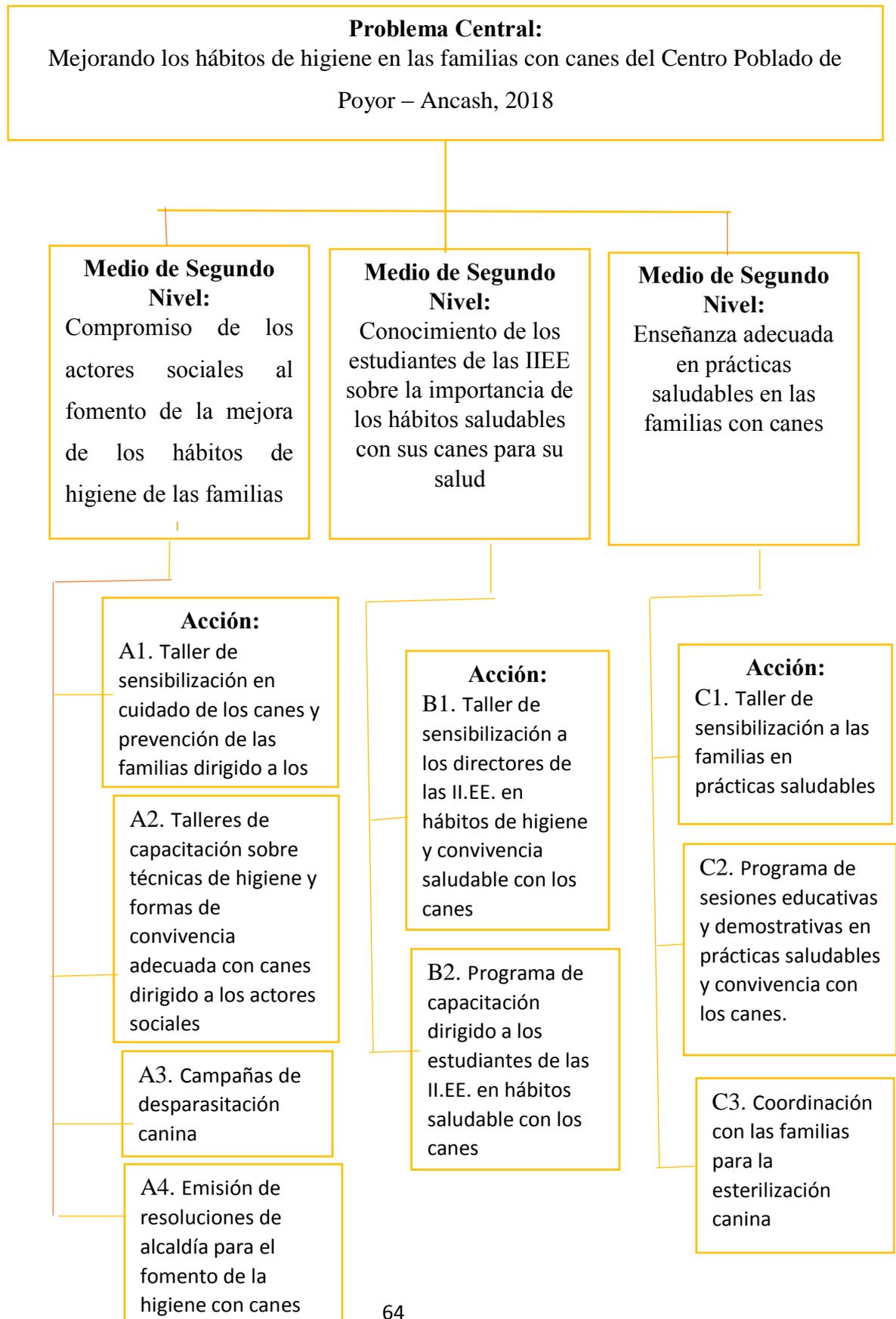


ANEXO 03.- GRÁFICO 02: ARBOL DE FINES Y MEDIOS



ANEXO 04.- GRÁFICO 03: ARBOL DE MEDIOS FUNDAMENTALES Y

ACCIONES PROPUESTAS



ANEXO 05: MARCO LOGICO

	JERARQUIA DE OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Disminución de morbilidad por contaminantes de origen zoonóticos				
OBJETIVO	Mejora en los hábitos de higiene y convivencia con los canes y las familias del Centro Poblado de Poyor- Ancash, 2018.	El 50% de las familias del Centro Poblado de Poyor mejoraron sus hábitos de higiene Y convivencia con sus canes asociados a la presencia de parásitos intestinales zoonóticos.	N° de familias con adecuados hábitos de higiene y convivencia con sus canes/total de familias * 100	registro de control de asistencia	Que todos los integrantes de la familia se involucren en la mejora de las prácticas y convivencia con los canes.
COMPONENTES	Actores sociales comprometidos al fomento de la reducción de problemas de origen zoonótico en la población	El 70% de los actores sociales asisten a talleres de sensibilización y capacitación, que tiene como beneficiario a la población del centro poblado	N° de actores sociales asistentes/número total de actores sociales*100	registro de control de asistencia	Actores sociales conocen la importancia del tema de estudio
	Estudiantes de las instituciones educativas reconocen la importancia de los hábitos saludables con sus canes para su salud	El 90 % de estudiantes (nivel inicial, primaria y secundaria) asisten a los talleres de capacitación en hábitos de higiene y convivencia con los canes	N° de estudiantes asistentes a los talleres/número total de estudiantes matriculados *100	registro de control de asistencia	estudiantes conocen la importancia del tema de estudio y toman conciencia de este
	Familias practican hábitos de convivencia saludables con sus canes dentro de sus hogares	El 50 % de familias practican buenos hábitos de convivencia con sus canes en sus hogares	N° de familias que mejoraron la convivencia con sus canes/número total de familias que asistieron a los talleres de capacitación *100	registro de visita domiciliaria	familias ponen en práctica hábitos de convivencia saludables con sus canes

ACTIVIDADES

A1. Taller de sensibilización en cuidado de los canes y prevención de las familias	1 taller de sensibilización en hábitos de higiene y convivencia con sus canes dirigido a los actores sociales.	N° de actores sociales asistentes/número total de actores sociales*100	registro de control de asistencia y libro de actas	actores sociales se comprometen a trabajar para la mejora de sus hábitos en salud respecto al tema de estudio
A2. Talleres de capacitación sobre técnicas de higiene y formas de convivencia adecuada con canes dirigido a los actores sociales	3 talleres de sensibilización en hábitos de higiene y convivencia con sus canes dirigido a los actores sociales.	N° de actores sociales asistentes/número total de actores sociales*100	registro de control de asistencia	actores sociales mejoran sus conocimientos respecto a los hábitos de higiene y convivencia que cada familia debe tener con sus canes
A3. Campañas de desparasitación canina	1 campaña de desparasitación canina en coordinación con entidades gubernamentales	N° de canes desparasitados/número total de canes que existen en el Centro Poblado *100	registro de canes desparasitados	canes desparasitados
A4. Emisión de resoluciones de alcaldía para el fomento de la higiene con canes	1 resolución de alcaldía del C.P.Poyor donde se resuelva promover los hábitos de higiene saludables con sus caes	N° de resoluciones emitidas que promueven hábitos de higiene saludables con canes/resolución de alcaldía que promueve hábitos de higiene saludables con los canes *100	resolución de alcaldía	actores sociales comprometidos
B1. Taller de sensibilización a los directores de las I.I.EE. en hábitos de higiene y convivencia saludable con los canes	1 taller de sensibilización a los directores de las instituciones educativas, de inicial, primaria y secundaria (este último integrado), sobre la importancia de la capacitación a sus estudiantes en el tema de estudio	N° de directores aceptados para la realización del taller a sus estudiantes/número total de directores *100	registro de control de asistencia y libro de actas	directores comprometidos en que se realice la capacitación a sus estudiantes en el tema de estudio

B2. Programa de capacitación dirigido a los estudiantes de las I.I.EE. en hábitos saludable con los canes	2 talleres de capacitación en hábitos de higiene con los canes asociados a la presencia de enfermedades zoonóticas.	N° de estudiantes que asistente a talleres de capacitación /número total de estudiantes matriculados *100	registro de control de asistencia	estudiantes aplican lo aprendido dentro del aula
C1. Taller de sensibilización a las familias en prácticas saludables	1 taller de sensibilización dirigido a un representante de cada familia en hábitos de higiene y convivencia con sus canes	N° de asistentes representantes de cada familia al taller de sensibilización/número total de familias *100	registro de control de asistencia y libro de actas	familias sensibilizadas sobre la importancia de la aplicación del tema de estudio en sus hogares
C2. Programa de sesiones educativas y demostrativas en prácticas saludables y convivencia con los canes	3 sesiones educativas y demostrativas dirigido a las familias en en prácticas saludables y convivencia con los canes	N° de asistentes representantes de cada familia a las sesiones/número total de familias *100	registro de control de asistencia	familias practican hábitos saludables con sus canes
C3. Coordinación con las familias para la esterilización canina	1 campaña de esterilización canina en coordinación con entidades no gubernamentales	N° de canes esterilizados/número total canes que requieren esterilización *100	registro de canes esterilizados	canes esterilizados

ANEXO 06: DATOS DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD:

ESTABLECIMIENTO DE SALUD	:	“P.S. POYOR”
CATEGORIA DEL EE.SS.	:	I - 1
CODIGO RENAES	:	1530
FUNDACION	:	23 de diciembre de 1988
DIRECCION	:	carretera Yungar- Poyor s/n
DEPARTAMENTO	:	Ancash
PROVINCIA	:	Carhuaz
DISTRITO	:	Yungar
CENTRO POBLADO	:	C.P. Poyor
TELÉFONO	:	no tiene
SERVICIOS DE PRESTACION	:	<ul style="list-style-type: none">➤ Obstetricia➤ Enfermería➤ Farmacia
HORARIO DE ATENCIÓN	:	<ul style="list-style-type: none">➤ Lunes- viernes 7:45-14:00➤ Sábados: 7:45- 12:30