



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**Variables psicológicas de los pobladores en situación de
pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del
distrito de Yarinacocha, 2019**

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA:

Liliana Vanessa Díaz Alván

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida, a mis adorados hijos, y esposo por su apoyo incondicional para ser profesional y adquirir mi título profesional.

DEDICATORIA

A mis adorados hijos y esposo por su apoyo incondicional y por estar siempre cuando los necesito.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, la población estaba constituida por 290 habitantes de ambos sexos, de la cual se obtuvo una muestra de 60 habitantes en situación de pobreza, para la recolección de datos se empleó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosenberg y la Escala de Motivación de Logro, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, se ubican en nivel bajo y muy bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima y motivación de logro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro.

ABSTRACT

The present work of investigation is of quantitative type, whose design is descriptive, it was realized with the purpose of determining the psychological variables of the settlers of the Human Settlement Víctor Chávez of the district of Yarinacocha, the population was constituted by 290 inhabitants of both sexes, of which was obtained a sample of 60 inhabitants living in poverty, for the collection of data the instruments were used, the Satisfaction with Life Scale, the Rosemberg Self-Esteem Scale and the Achievement Motivation Scale, the analysis and the Data processing was done through the Excel 2010 computer program, with which graphic and percentage tables were drawn, to obtain the following conclusions: Most of the inhabitants of the Víctor Chávez Human Settlement of the district of Yarinacocha, are located at low level and very low in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study; life satisfaction, self-esteem and achievement motivation.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	9
2.2.1	Los pobres.....	9
2.2.1.1	Componente económico de los pobres.....	9
2.2.2	La satisfacción vital.....	10
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	10
2.2.3	La autoestima.....	11
2.2.3.1	Niveles de la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación de logro.....	12
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	12
III	METODOLOGÍA.....	14
3.1	Diseño de la investigación.....	14
3.2	Población y muestra.....	14
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	15
3.4	Técnicas e instrumentos.....	17
3.5	Plan de análisis.....	21
3.6	Matriz de consistencia.....	22

3.7	Principios éticos.....	23
IV	RESULTADOS.....	25
4.1	Resultados.....	25
4.2	Análisis de resultados.....	37
V	CONCLUSIONES.....	41
5.1	Conclusiones.....	41
	Referencias bibliográficas.....	43
	Anexos.....	46
	Instrumentos de evaluación.....	47

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	14
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	15
Tabla 3	Escala de autoestima.....	15
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	15
Tabla 5	Satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	25
Tabla 6	Satisfacción de vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	26
Tabla 7	Satisfacción de vida según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.	27
Tabla 8	Autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	28
Tabla 9	Autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	29
Tabla 10	Autoestima según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	30
Tabla 11	Motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	31
Tabla 12	Motivación de logro según género del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	32

Tabla 13	Motivación de logro según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.....	33
----------	--	----

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores Asentamiento Humano Víctor Chávez	25
Figura 2	Satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez	26
Figura 3	Satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez	27
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez	28
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez	29
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez	30
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano Víctor Chávez	31
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez	32
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez.....	33

I. INTRODUCCIÓN

Cuando los seres humanos se ven privadas de obtener o disfrutar de lo básico para la satisfacción de sus necesidades primarias, tenemos un término que los caracteriza, que es la pobreza, en este caso sería material, hablamos de no poder cubrir la canasta familiar, como lo más indispensable del ser humano, vivir en un lugar propicio, vale decir con los servicios básicos, contar con atención médica gratuita, no tener acceso a la educación gratuita, es un problema la cual se ven afectados una gran parte de las familias a nivel mundial, en investigaciones realizadas, esta deficiencia de los seres humanos alcanzo los limites más extremos afectando a 3,06% en el 2017, igualmente un año anterior, equivale a 1,8 millones de individuos que continúan viviendo en la situación, para el Banco Mundial, todos los años los reportes de que aumenta la pobreza, son alarmantes, se habla de 850 millones de seres humanos a nivel mundial dedican al menos un 10.5 % de lo que ganan a gastos de salud, ya que son familias que se hacen cargo de sus padres y que por la edad, acrecientan más el gasto familiar no quedando para ahorrar y así se sigue la cadena, considerando que estos gastos son elevados, que le impiden a la persona responsable de esa familia a salir de la situación económica paupérrima en la que vive. Se estima que más de 110 millones de seres humanos, viven esta realidad como cabeza de familia, cuentan con una canasta familiar de 1 dólar con 60, al día en el mejor de los casos.

Para la ONU, 2016, declara que 13% de las personas que cuentan con un trabajo a nivel mundial cuentan con una canasta familiar, diaria de 1.95 de dólar en EE.UU. es preciso aclarar que en este país el 9.5 % de gente activa trabajadora es adulta y el 15.6 % de los trabajadores activos son jóvenes, viviendo ambos grupos en una pobreza extrema. En 2016, a nivel mundial el 22. 1% de las personas sin trabajo eran

beneficiarios con pensión de desempleo, y el 28.5 % de individuos con alguna discapacidad, o en estado de gravedad, tenían un apoyo por parte de sus gobiernos, igualmente los hijos pequeños, habla el estudio que el 35.2 %, les alcanza una asistencia social, igualmente la madres gestantes, que es el 41.3 % reciben pensión por el derecho de maternidad, y el 68.6 % de adultos, inactivos para trabajar y que lo hicieron en su momento, son beneficiados con una pequeña cuota de pensión. Este fenómeno no distingue poblaciones podría atacar a las zonas periféricas como a las urbanas, individuos que gozaron de una buena economía y por algún desastre natural o algún acontecimiento coyuntural lo pierden todo terminan engrosando esta población, es así que las cifras se muestran relativas y en todos los años.

Para el INEI, 2017, el Perú incrementó sus cifras de pobreza en 385 mil peruanos, es decir, 1,03 puntos porcentuales más a diferencia del 2016 perjudicando a 6,808 de seres humanos, y las familias que llegaron al extremo al 3,6 %, en porcentajes pero en personas son 1 millón 215 mil seres humanos, que no llegarían ni a cubrir la canasta básica familiar, y que sería de S/18.3 soles, comparándole con la del año pasado, personas pobres al extremo se mantienen en un mismo porcentaje: 3,6 %.

El instituto nacional e informática (INEI), en el 2017, realizó una encuesta sobre porcentajes de pobreza, en donde sus resultados no son muy alentadores, ya que encontraron que subió en un año, la tasa pasando de 20,9 % al 21,8% de la población. Esto significa que 385.000 ciudadanos peruanos bajaron de estatus, sumando a lo habido terminarían siendo 6'920.000 peruanos pobres. Pero esta encuesta encuentra más, como la cantidad de dinero que utiliza el peruano para subsistir mensual y nos dice que el 21,8% tiene a disposición S/348 para la canasta familiar, que con los recursos de la coyuntura peruana, no cubre muy bien las necesidades de servicios y alimenticias.

Estos porcentajes se detallan así: en zonas rurales el crecimiento de la pobreza en puntos es del 44,8%, ósea que subió 8 puntos más que el año anterior, y en lugares urbanos personas que estaban más o menos bien bajaron en 1,5 puntos porcentuales, afectando en un 15,6% pobladores. De todo este proceso de investigación se puede notar que Lima sería la ciudad más afectada, ya que las cifras son escandalosas, de 11,8% hasta 14,8% en el 2016, llegando a 190.000 limeños pobres. Alcanzando así a más de la mitad de lo que hemos visto a nivel de todo el país. El Premio Nobel de Economía, Amartya Sen (1981), afirma que todo grupo de familias que tienen ciertas características inmersas en una sociedad se tendría que tomar en cuenta en el análisis de investigación, centrarse en cómo así llegaron a ser pobres, de dónde viene ese proceder, ya que toda persona sale adelante gracias a su ingenio, capacidades que saca para salir adelante, y si de esto se trata, centrémonos en las capacidades que tiene el ser humano para ingeniárselas y superarse, acompañado de interés de su voluntad, ya que nosotros vemos pobres, pero que no perdieron la alegría, podría ser felices desde su forma de vida., desde aquí podemos decir entonces que la característica de algunas personas no sería el hecho de ser pobre, si no de la incapacidad para promoverse un bienestar, podemos decir también que no cuenta con los medios necesarios para alcanzar el bienestar requerido. (Sen, 1992). Los pobres sufren frustración de conseguir lo que necesitan, tantas veces lo intentan que deciden no seguir haciéndole frente a la situación. Conocedores de esta situación es que hacemos esta investigación en el Asentamiento Humano Víctor Chávez en el distrito de Yarinacocha, en donde las familias son de bajo recursos económicos, no cuentan con los recursos necesarios para disponer y cumplir con lo más mínimo de un ser humano, que es la canasta

familiar, por varios motivos que no le alcanza para vivir dignamente, ya sea por su bajo sueldo o en el peor de los casos no contar con trabajo.

es considerado en el plano social como pobre y por tanto vivirá en una situación de pobreza, que solo tienen los recursos básicos, que están sometidos a situaciones de estrés, frustraciones o conformismos por las que viven a diario por el cual, empiezan a acostumbrarse a este estilo de vida, en lo conveniente no solo afecta a la condición de calidad de vida sino también al aspecto psicológico, reflejo de ello presenta baja autoestima, pesimismo generando de cierta forma desmotivaciones, formulando de esta manera la interrogante ¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019?, así como también los Objetivos de la investigación: Objetivo general que es determinar Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, y los objetivos específicos.

Identificar la satisfacción vital de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez, Identificar la motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez, Identificar el nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez, además la investigación tiene un importante desarrollo, con la suma de un exquisito significado, ya que ayuda a conocer los niveles de pobreza que hasta la actualidad no es indagada; es decir, las implicancias e influencias psicológicas, que, por cierto, es netamente importante mencionarlo, tanto en la economía como en lo social, aspectos que han venido acogiendo todo a su paso. Las políticas existentes que velan por el bienestar del pueblo tendrían que priorizar la

exclusiva visión de los habitantes que, con características similares a las planteadas, que serán los futuros beneficiarios, dicho modo, estas técnicas y habilidades englobadas en la estrategia, se espera estén basadas en un objetivo conocimiento. Los individuos que viven en pobreza, y los esfuerzos por salir de ella, le han dejado en ellos alteraciones psicológicas, las cuales son motivo de preocupación y que veremos en este estudio. Dicho trabajo de investigación hará posible que al ser validados los instrumentos muestren conductas no propias en el contexto social típicas de personas pobres. En donde se podrá observar los aspectos más sobresalientes que son: la economía, social, familiar, personal, educacional y nutricional. Las políticas sociales que se instituyan dentro de la investigación tendrán en avance una exclusiva visión acerca de las personas que transigen las comunidades para desarrollar.

En tal sentido, todos los mecanismos que se coloquen estarán direccionadas únicamente en este preciso conocimiento. Esta investigación guiara de cierta forma la ratificación de los materiales necesarios para impulsar el desarrollo social, económico y psicológico característico de los moradores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2. 1. Antecedentes

Internacionales

Cabrera, H. (2017), elaboro un artículo denominado, cultura, crecimiento y distribución de la riqueza en Uruguay, con una metodología de análisis de investigación, cuyos resultados que la ciudadanía Uruguay atravesaba los bordes de la pobreza, el cual desarrollaba una fuerte estigmatización del pobre como un ser marginal a la sociedad. Se concluyó que la pobreza puede actuar como un fuerte obstáculo o impedimento para la extensión y profundización de las políticas de equidad e igualdad hacia sectores vulnerables.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), en su estudio denominado efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, en la Universidad de el Salvador, tiene como objetivo describe de forma breve: los sucesos excluyentes y los diversos intentos llevados a cabo a lo largo de la historia para incluir la zona norte a los niveles de desarrollo alcanzados en la zona sur del país, en una muestra 91 hogares, obteniendo como resultados, que la pobreza multidimensional es más severa en las zonas rurales que en las zonas urbanas, esta metodología nos permite determinar que la mayor parte de pobreza multidimensional se encuentra en las áreas rurales, y en consecuencia los hogares reportan una mayor incidencia como una mayor intensidad: ya que una persona que vive en zonas rurales no solamente tiene una mayor probabilidad de ser pobre, sino también de experimentar una mayor cantidad de privaciones sociales, concluyendo que las condiciones socioeconómicas dificultan la calidad de vida de la población de Chalatenango.

Tuñón, I.; Coll, A. y Poy, S. (2017), realizo el artículo sobre la pobreza infantil en clave de derechos humanos y sociales, uso la metodología de corte dual, donde los resultados que a pesar del análisis multidimensional propuesto se encontraron pocas diferencias entre sexo y edad en los infantes como así mismo se observó no tan cerrada la brecha de desigualdad, concluyendo que los niños y adolescentes estudiados presentaban una privación de derecho que son esenciales al desarrollo humano y social.

Moreno, G.; Duarte, M.; Gutiérrez, T. (2017), realizo un estudio sobre la pobreza multidimensional y determinantes sociales de la salud, el diseño del estudio fue observacional, descriptivo y transversal, concluye que es necesario modificar variables del índice que no discriminen hogares pobres, las simulaciones de intervenciones aisladas tienen poco o ningún efecto en la reducción de la pobreza.

Espinoza, J. (2016), en su estudio sobre la pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector Cantón Quevedo, estudio de tipo de investigación básica y aplicada de nivel documental y de diseño científico, el resultado fue la realización de programas sociales, proyectos y alternativas de acción para afrontar el problema de la pobreza en el sector, así concluye que ante esta problemática los sectores gubernamentales y empresariales están en la lucha para proporcionar una buena calidad de vida a los pobladores.

Marín, J. y Márquez, A. (2016) elaboraron un estudio de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, se utilizó dos modelos econométricos: el Modelo de Regresión Poisson para evaluar el impacto de la pobreza sobre la fecundidad; y el de Pro bit para analizar el impacto que tiene la fecundidad sobre la pobreza, estudio correlacional. Resultando que hay relación entre

las variables en ambos años, pero debido a la falta de información y estructuración de la base de datos no se pudo determinar la existencia de una relación causal entre ambas variables. Concluyendo así que elevados niveles de pobreza causan un mayor número de hijos en los hogares.

Daher, M. (2015), hizo una tesis denominada evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva de Chile, obteniendo como resultado la identificación de los distintos ámbitos en los que ocurren los cambios asociados a la intervención y permiten fortalecerla al considerar en el diseño de las acciones el carácter potenciador de sus efectos y las experiencias que estas mujeres tenían con el sistema financiero previo al ingreso en los programas, incluyendo los facilitadores y obstaculizadores al momento de ahorrar, y los principales cambios que las participantes reportaron debido a su paso por los programas. Posteriormente se presentan tres modelos comprensivos que visibilizan importantes dinámicas: el ahorro permite instalar un sueño sobre las posibilidades de futuro, el ahorro como mecanismo para ampliar la red de apoyo social, y el vínculo entre ahorro y emprendimiento, concluye que el diseño de la intervención debiera considerar las características particulares de sus usuarios y usuarias generando las condiciones que permitan que efectivamente se beneficien de sus acciones, esto es, sobre la base de un marco común de actuación, realizar ajustes de acuerdo a la variedad de participantes que coexisten en los programas.

Rovira, R. (2014), hizo una tesis sobre la pobreza en Chile y su superación como problema del Estado, Universidad Autónoma de Barcelona, con el objetivo de dar a conocer la agenda de los gobiernos de la concertación de partidos por la

democracia, focalizándose en la lucha contra ésta gran parte de la intervención social gubernamental, situando diversos discursos de verdad acerca de lo que son la pobreza, los pobres y sus modos de enfrentarla, utilizando como instrumento la indagación en los diferentes periodos de los gobiernos de la CPPD, en un corpus compuesto principalmente por discursos presidenciales, situando el análisis en el marco socio-histórico de la intervención social del Estado chileno y su relación con la población previo al año 1990, utilizando como caja de herramientas para la indagación el análisis crítico del discurso, dando como resultado la relaciones entre el Estado y la población, permeando la subjetividad de los chilenos en la configuración de nuevas identidades como pobres, no pobres, desarrollados subdesarrollados, vulnerables, no vulnerables, entre otras, concluyendo que los discursos sobre pobreza se plasma en la gran cantidad, con gran incidencia hasta la actualidad en la explicación e intervención de los problemas sociales.

Nacionales

Barrantes, N. (2017), realizo la investigación llamada desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú: Brechas en la situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica, estudio de tipo descriptivo, obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena. Concluyendo que a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Moreno, G.; Duarte, M. y Gutiérrez, T. (2017), en su estudio sobre la pobreza multidimensional y determinantes sociales de la salud, base para dos comunidades

vulnerables, diseño del estudio fue, descriptivo y transversal, en conclusión, es necesario modificar variables del índice que no discriminen hogares pobres. Las simulaciones de intervenciones aisladas tienen poco o ningún efecto en la reducción de la pobreza.

Camones, L. (2015), realizó un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniendo como resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluye se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Murga, M. (2015), realizó su tesis denominada incidencia del crecimiento económico en la desigualdad económica en el Perú, estudio descriptivo simple, obteniendo como resultado que el coeficiente no pasa de 4.83% en la tasa de crecimiento, concluye que la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio, debido al fortalecimiento de la demanda interna que obtuvo una tasa de crecimiento promedio 7.99% anual, así como el crecimiento de las exportaciones que paso de 45,599 a 116.120 millones de nuevos soles, sin embargo la pobreza aún sigue en un porcentaje muy alto.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres

Las personas que no lograron alcanzar cubrir para sus necesidades básicas que existe en la sociedad. El cual indica esto sugiere las necesidades en niveles dadas para el ser humano, y que se refleja en diferentes sociedades, y que constantemente el individuo intenta cumplir. Para las personas con estas características, no son víctimas de esta situación, que los margina en el hambre, desnutrición, falta de bienes, servicios básicos y recursos para la canasta familiar, sino también, las secuelas que le deja estas frustraciones, como son: alteraciones importantes de conducta, y en los niños en desarrollo dejando huellas en lo psicológico.

Si hablamos de jerarquía de necesidades, Maslow, nos la desarrolla, necesidades primarias, necesidad de seguridad, pertenencia, autoestima y autorrealización; Las primeras, dice Figueroa, 1987, que en el ser humano es indispensable en su desarrollo. En tal sentido se explica, la teoría de Abraham Maslow, en el cual fundamenta la pirámide de necesidades, que involucra desde las necesidades fisiológicas, de seguridad, afiliación, autoconocimiento y la autorrealización. Asimismo señala que las personas tienen la necesidad de crear más necesidades.

2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

El comportamiento de los individuos en este caso los conlleva a pensar en su economía; de como poder sobrevivir. Esta manera de pensar los lleva, por cierto, a decidir y a tomar medidas cautas. Cada individuo forma su personalidad, actitudes y comportamiento en la medida de lo que ha vivido y lo biológico, genético, social y psicológico.

Se menciona a los pobres en cuanto al inicio de necesidades básicas, para persona pobre es indispensable contar con alguna entrada de dinero, para ir asegurando la vida adulta, ya que se ha visto hoy en día que aún existe la necesidad de acceso a un sistema de seguro social. Es preciso resaltar, que a lo largo de varias investigaciones se ha sugerido que esta necesidad de asegurar ingresos y protección futuros, en el cual se verá en la obligación de utilizar el dinero en sus hijos, sin tener la oportunidad de guardar su dinero, ya que será parte de su sobrevivencia.

En tanto, las personas pobres realizan grandes esfuerzos para sobresalir de la pobreza, ante ello, sus esfuerzos se ven desmerecidos por lo general. El interés por seguir intentándolo en salir de la pobreza les provoca frustraciones, llevan a estas personas a un tipo de pensamiento económico de conformismo, es tanto la necesidad que analizan que no tiene sentido luchar más para escalar de manera satisfactoria a una mejor calidad de vida, es decir a un nivel de vida digna. No quieren martirizar su vida; se vuelven así racionalmente conformista. Las personas pobres usualmente se sustentan con trabajos eventuales, por periodos de tiempo con todos los costos llegando un momento a no tener por largo periodos largos de tiempo afectando a la familia la cual tienen a su cargo.

2.2.2. La satisfacción vital.

El estar satisfecho con la vida, es cuando el ser humano tiene un sentimiento que le da lo confortable que está viviendo, (Undurraga y Avendaño, 1998). Planteado de esta manera, es notorio determinar que es una evaluación subjetiva, ya que es lo que siente la persona en relación con lo que tiene y eso que tiene le da conformidad en la vida.

Diener (1985) explica, que el ser humano hace de su vida o de aspectos específicos de la misma, una evaluación, llamada por el autor evaluación cognitiva tomando todo aspecto, considerando la vida como un todo, la cual será necesaria para una satisfacción.

2.2.2.1 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

La evidencia de un individuo en cuanto a la satisfacción por la vida, es cuando muestra buena salud mental, una vida sin estrés, cuando sus respuestas son asertivas, no muestra cuadros de ansiedad, (Atienza, Poins, Balagiuer y García-Merhita, 2000).

Las investigaciones sobre satisfacción vital se han venido desarrollando, bajo la premisa del bienestar subjetivo del ser humano, tal definición compromete dos líneas diferentes entre ellos tenemos, primeramente, el individuo que hace un juicio cognitivo sobre lo que vive, y, segundo que es como el ser humano que vive de una manera global su vida involucrando afectos, sus emociones, es así como va valorando la vida que lleva de una manera global, comparando sus éxitos con sus expectativas. (Diener et al., 1985).

2.2.3. Autoestima.

Para Rosenberg, (1979): conceptualiza la autoestima como una manera de ser ya sea esta positiva o negativa de sí mismo. Dicho esto, la autoestima entonces, viene hacer entendido, como la valoración que se hace una persona consigo mismo, en el cual podemos encontrar que puede ser alta o baja, dependerá de cómo lo vea y sienta la persona.

Para Coopersmith, (1981) es la evaluación que es realizada por el propio individuo, que generalmente perdura en él. De acuerdo a ello, la autoestima es un sentimiento único que posee la persona hacia el mismo.

Undurriaga y Avendaño, (1998), En su trabajo de investigación, especifica que la autoestima hace referencia a la confianza que tiene el propio individuo en sus potencialidades, y aclara que al decir esto, entonces el ser humano toma en cuenta el valor que se da así mismo con sus sentimientos.

2.2.3.1 Consideraciones sobre la autoestima.

Aun que es imprescindible todo el tiempo en un ser humano, lo es más en la etapa de formación, para los infantes, donde van formando su personalidad, la autoestima, ya que:

Depende del nivel de autoestima se dará el aprendizaje. En este caso hay una predisposición a aprender. La actitud del estudiante es óptima, positiva, logrando alcanzar muchas veces el premio al mejor alumno.

Ayuda a enfrentar y salir delante de las adversidades. Un individuo teniendo autoestima elevada, tiene mayores herramientas para enfrentar los fracasos y dificultades de día a día, es capaz de ver la vida de diferente modo, lleno de entusiasmo, vitalidad y alegría.

Se compromete con la innovación; se siente comprometido con los cambios que realiza, ya que la inspiración de ser mejor cada día, supere sus expectativas de poder algo que se propuso, es capaz de explorar la vida viendo y fijándose en cada detalle.

Es capaz de tomar sus propias decisiones, confía en sí, siendo esto un aspecto importante en su vida, por lo general ser autónomo es una capacidad que cualquier ser humano puede desarrollar.

Es un ser empático, provoca la relación social, puede relacionarse mejor, esto comprende, que el ser humano por naturaleza, no puede vivir solo, necesita estar acompañado de alguien, siendo esto posible que la persona que se encuentre con una

autoestima alta tiende a tener más amistades de un lado a otro, ya que la seguridad ayudara mucho a la interrelación con sus semejantes.

Mantiene un liderazgo que está presente en el éxito y en el fracaso, la valía personal o la autoestima alta, genera de cierto modo el éxito que una persona puede alcanzar a lo largo de su vida, así como también tiene miedo al fracaso, es por esa razón que se esmera por hacer sus actividades con un mejor resultado a medida que avanza el tiempo.

Es la suma de confianza y el respeto por uno mismo, la persona aprende a valorar su opinión, siendo en este caso una persona asertiva.

Teniendo buena autoestima, el ser humano es capaz interpretar la realidad distinguiéndola de las experiencias personales.

Al tener un buen estilo de vida, el cual ayudará mucho a una buena salud mental, en el cual, ayuda a tener una buena salud y equilibrio emocional.

2.2.4. La motivación de logro.

A lo largo del tiempo se viene buscando una manera de lograr un buen entusiasmo para desarrollar situaciones en la que impliquen competencia mirando siempre niveles de excelencia, estos momentos de competir, el mismo individuo las evalúa.

2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Las personas con elevada motivación de logro presentan:

Actuación en términos de excelencia, de manera muy específica, las personas que tienen una motivación de logro, se ve reflejada en su modo de hacer con excelencias sus actividades.

Responsabilidad individual, de cierto modo, tienen la característica primordial, la responsabilidad, el cual es una valor que llevan en su vida diaria.

No son de hacerse rodear de personas que no ayudarán a sus propósitos, si el busca la excelencia, entonces las personas a su alrededor serán gente experta, técnicos, no involucrando sus afectos, esto ayuda a tener más ideas para así alcanzar a tener un buen trabajo como resultado.

No confía en el azar, el mismo controla su vida, se vale por su propio esfuerzo y dedicación, además de la responsabilidad de asumir responsabilidades de acuerdo a sus posibilidades

Aprovecha bien su tiempo, sabe que no puede desperdiciarlo, es consciente que es corto, ya que el tiempo es un factor que no puede ser controlado.

Las proyecciones que hace son de tiempo mediano y largo plazo, fijan con seguridad sus proyectos, ya que suelen ser muy organizados.

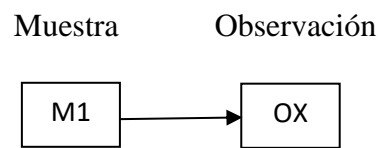
Es una persona objetiva, realista, una de las principales virtudes que presentan, suelen hacer un trabajo, un programa con un exitoso resultado.

Sacrifica un objetivo que no tenga mucho valor para darle prioridad a otro que le dará mejores recompensas, el cual juega mucho su decisión.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hecho, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y la muestra

Población

La población conformada por 290 pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Muestra.

Para el estudio se considera una muestra de 60 pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019*

Lugar	Pobladores		Total
AA. HH	F	M	
Víctor Chávez	46	14	60

Fuente: *Encuesta aplicada a los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha*

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
		Promedio 15
	Plenitud de existencia	Bajo 10 - 14
	Logros obtenidos	Muy bajo 5 - 9
	Conformidad	

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del auto concepto.	Alta 36 - 40
			Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4. *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64

búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Responsabilidad	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31
--	-----------------	---	----------------------------------

Fuente: Escala de motivación de logro

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue:

Escala de Autoestima de Rosemberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura mono factorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y

0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura mono factorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Motivación de Logro

Para el trabajo de investigación se tomó el instrumento Escala de motivación de logro Modificada, el cual está conformado por 30 ítems dividido en cinco dimensiones cuya escala de medición Likert será ahora de 1 a 5 puntos, y su ficha técnica se muestra en el anexo 3. La escala EAML, tuvo una versión del instrumento que fue denominada escala atribuciones de motivación de logro modificada (EAML-M) en la que se mantuvo las dimensiones: Motivación de interés y esfuerzo, Motivación de tarea/capacidad, Motivación de exámenes, Motivación de interacción con profesor y La motivación interacción con sus pares, en una aprendizaje colaborativo y como sabemos y hemos mencionado antes, es un factor fundamental en el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los valores de la fiabilidad, como consistencia interna (alfa de Cronbach), son muy buenos, tanto para la escala total (0.8626) como para las

distintas sub-escalas (aplicando la corrección de spearman son del orden de 0.90) y superan los valores de escalas similares empleadas con muestras similares de estudiantes, además se afirma que la EAML su validez de constructo está respaldada con la teoría motivacional de la atribución causal de Wiener y, ofrece parámetros psicométricos satisfactorios de su fiabilidad, que faculta su aplicación para la medición de la motivación de logro.

Para nuestra investigación los niveles de motivación se consideró bajo, medio y alto; la confiabilidad obtenida con los 85 estudiantes tomados como muestra presentó un valor de 0.8763, este instrumento ha sido evaluado por intermedio de 5 jueces expertos para su validación de contenido tal como se muestra en la tabla N° 3. De otro lado la variable, rendimiento académico será la nota ponderada obtenida en el acta consolidada de evaluación correspondiente a los estudiantes en escala vigesimal, con respecto a la asignatura de estadística. Luego se le asignó una escala cualitativa basándonos del rango de calificación indicado en la tabla rectificada a la resolución rectoral n° 0116 artículo 23 de la universidad nacional de ingeniería, ver anexo 5, por lo que se considerará nivel bajo los que obtengan notas promedio menores a 10, los de nivel medio notas como mínimo 10 pero menos de 13 y por último el nivel alto los que obtengan notas promedio de al menos 13.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de satisfacción vital de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019.</p> <p>Identificar el nivel de motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 290 pobladores</p> <p>Muestra: 60</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro.</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor participantes que sujetos, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV.RESULTDOS

4.1. Resultados

Tabla 5. *Satisfacción de vida de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019*

Nivel	f	%
Muy Alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	0
Bajo	6	10
Muy Bajo	54	90

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019*

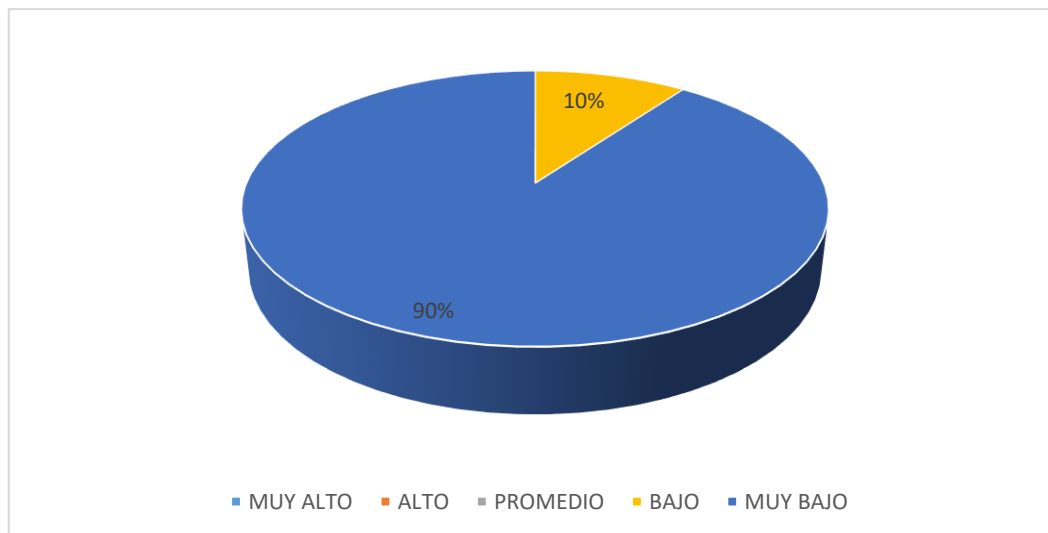


Figura 1. *Gráfico de círculo de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019*

La tabla 5 y figura 1 se aprecia 90 % de los pobladores de Víctor Chávez se ubican en el nivel muy bajo, 10% en nivel bajo de satisfacción vital.

Tabla 6. Satisfacción de vida de acuerdo al género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0%
	Bajo	4	29%
	Muy bajo	10	71%
Mujeres	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0%
	Bajo	6	13%
	Muy bajo	40	87%

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

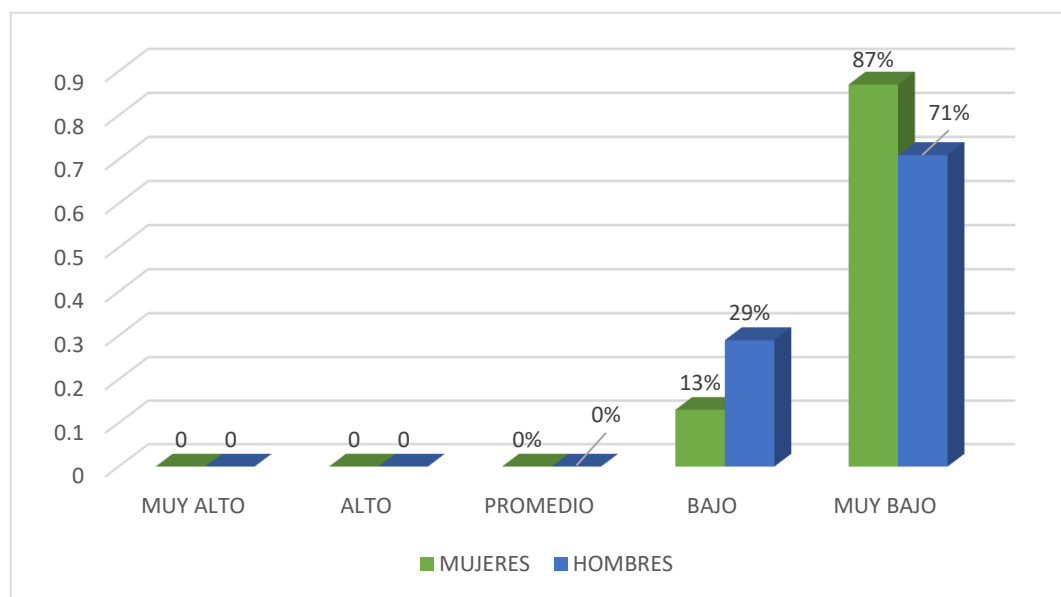


Figura 2. Gráfico de barras de satisfacción de vida de acuerdo al género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

En la tabla 6 y figura 2 se perciben, 87% de mujeres de Víctor Chávez se muestran en el nivel muy bajo y 13% en bajo de satisfacción vital, mientras que 71% de los varones están en nivel muy bajo y 29% bajo.

Tabla 7. Satisfacción vital según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0%
	Bajo	3	30%
	Muy bajo	7	70%
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0%
	Bajo	10	26%
	Muy bajo	28	74%
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0%
	Bajo	4	33%
	Muy bajo	8	67%

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

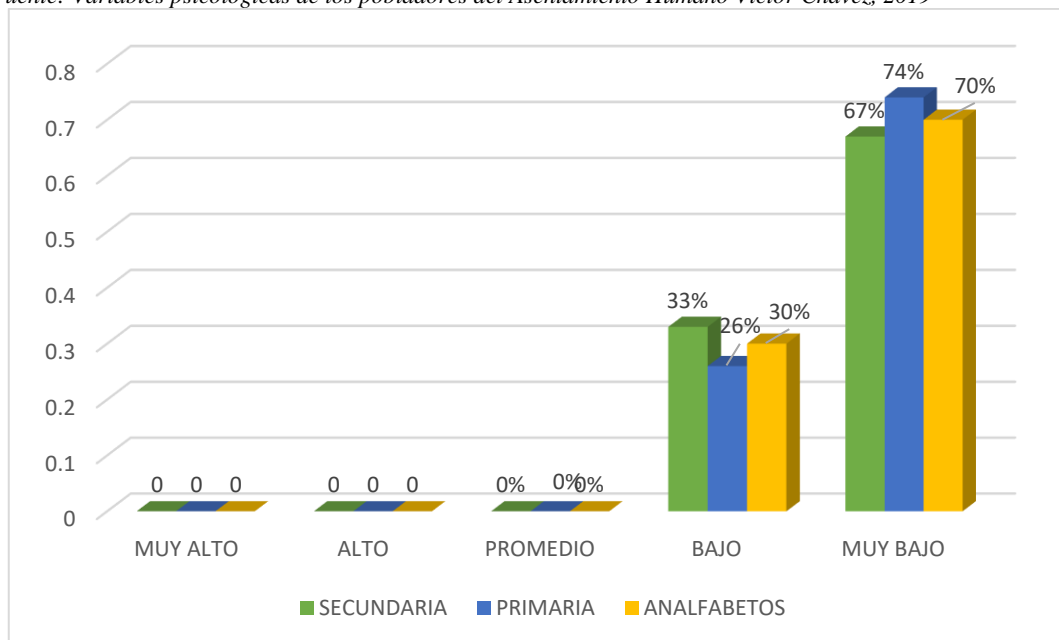


Figura 3. Gráfico de barras de satisfacción vital de acuerdo a su instrucción de los moradores del Asentamiento Humano de Víctor Chávez, 2019

Tabla 7 y figura 3 muestran, 74% de sujetos con primaria de Víctor Chávez los vemos en el nivel muy bajo de satisfacción vital, y 26% en el nivel bajo. En tanto que 70% de iletrados poseen un nivel muy bajo, y un 30% bajo, así mismo 67% con secundaria están en nivel muy bajo, y el 33% en el nivel bajo.

Tabla 8. *Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	5	8
Baja	55	92

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019*

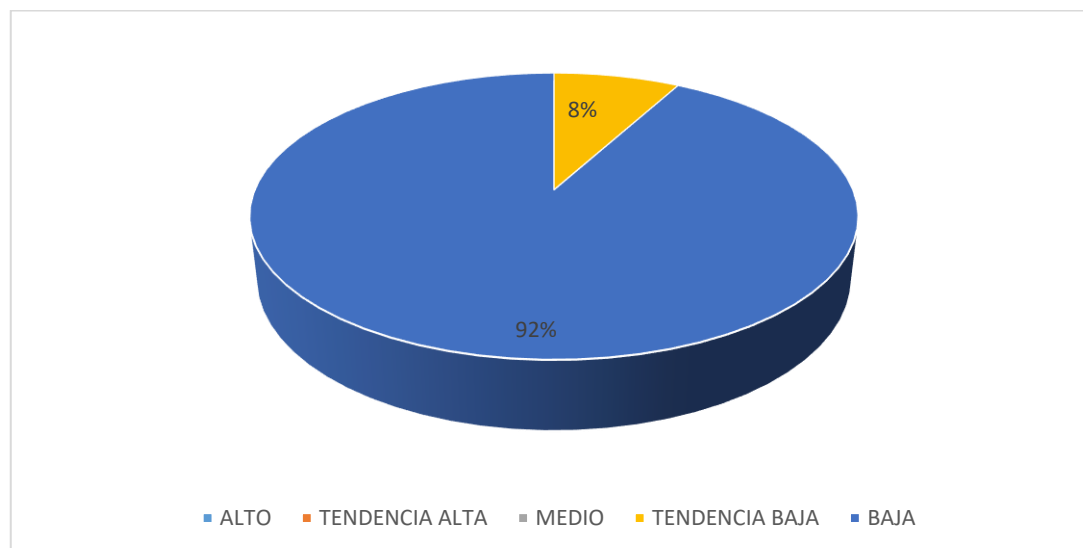


Figura 4. *Gráfico de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019*

Según la tabla 8 y figura 4, 92% de moradores Víctor Chávez, se sitúan en nivel bajo de autoestima y 8% en tendencia baja.

Tabla 9. Autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	14
	Baja	12	86
Mujeres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	14	30
	Baja	32	70

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

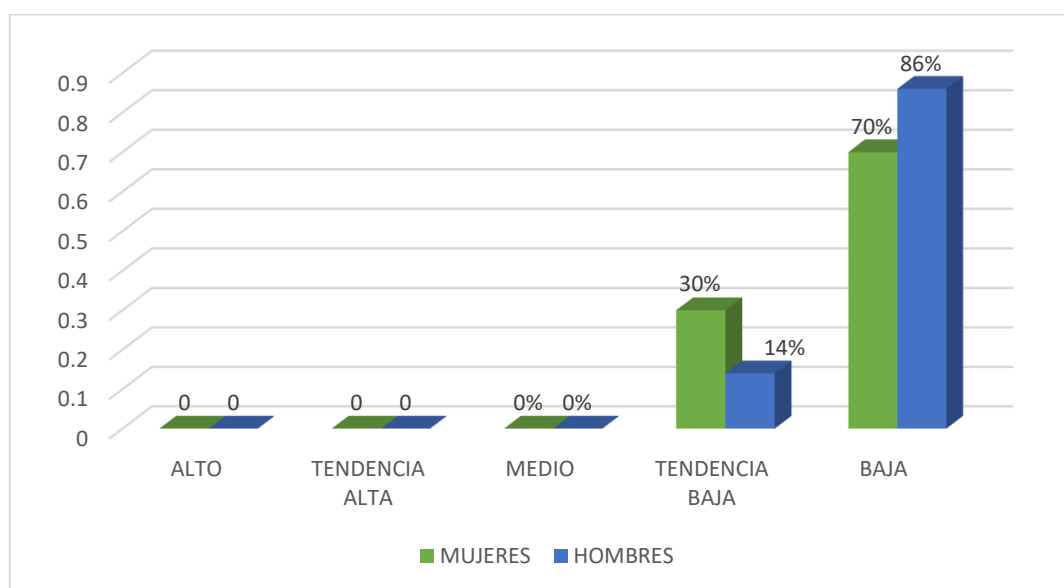


Figura 5. Gráfico de barras de autoestima de acuerdo al género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

Tabla 9 y figura 5 presenta 86% de hombres de Víctor Chávez se ubican en nivel bajo y 14% en tendencia baja de autoestima, mientras que el 70% de las mujeres nivel bajo y 30% en tendencia baja.

Tabla 10. Autoestima según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	20
	Baja	8	80
Primaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	8
	Baja	35	92
Secundaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	4	33
	Baja	8	67

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

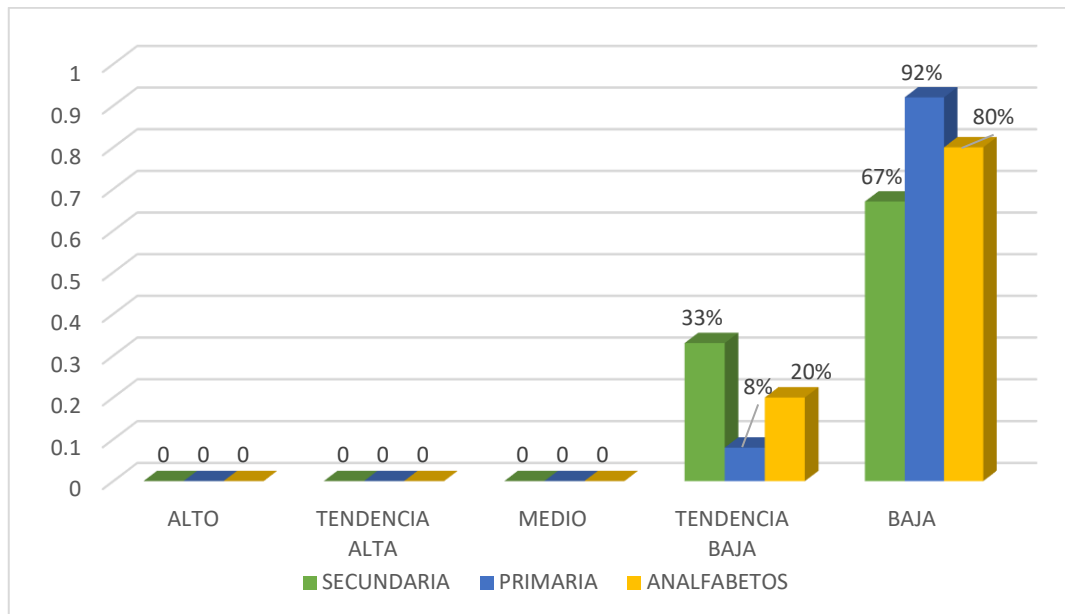


Figura 6. Gráfico de barra de acuerdo a su instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

En la tabla 10 y figura 6 se aprecia 92% con primaria se hallan en nivel bajo de autoestima y 8% en tendencia baja, en tanto 80% de pobladores analfabetos de Víctor Chávez se ubica en nivel bajo y 20% en tendencia baja, del mismo modo el 67% con secundaria se encuentra en el nivel bajo y el 33% están en tendencia bajo.

Tabla 11. *Motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	4	7
Bajo	56	93

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019*

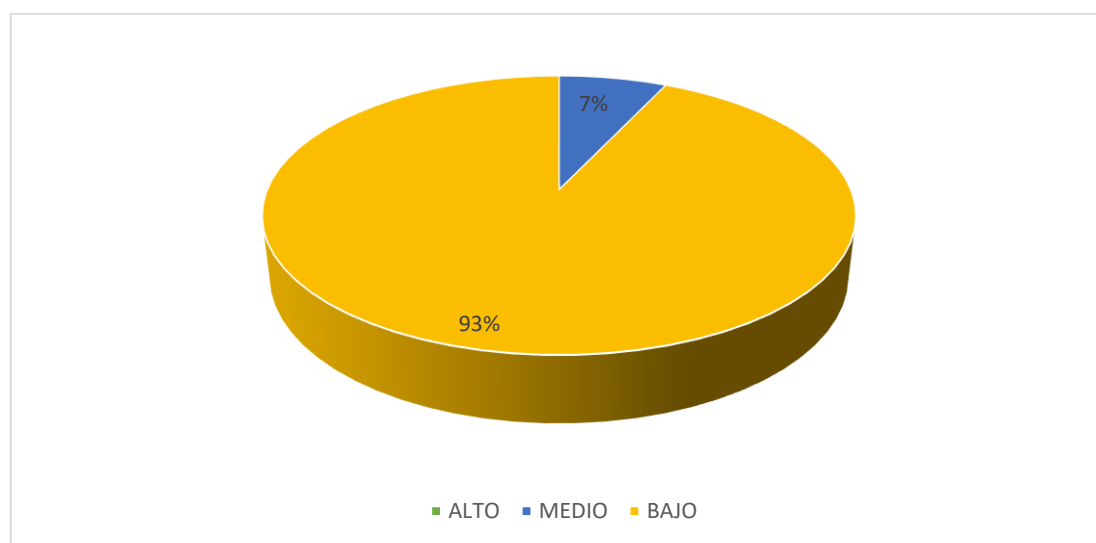


Figura 7. Gráfico de círculo de motivación de logro de los poblados del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

La tabla 11 y figura 7 muestra, 93% de los pobladores de Víctor Chávez se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y 7% en nivel medio.

Tabla 12. Motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	5	36
	Bajo	9	64
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	6	13
	Bajo	40	87

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

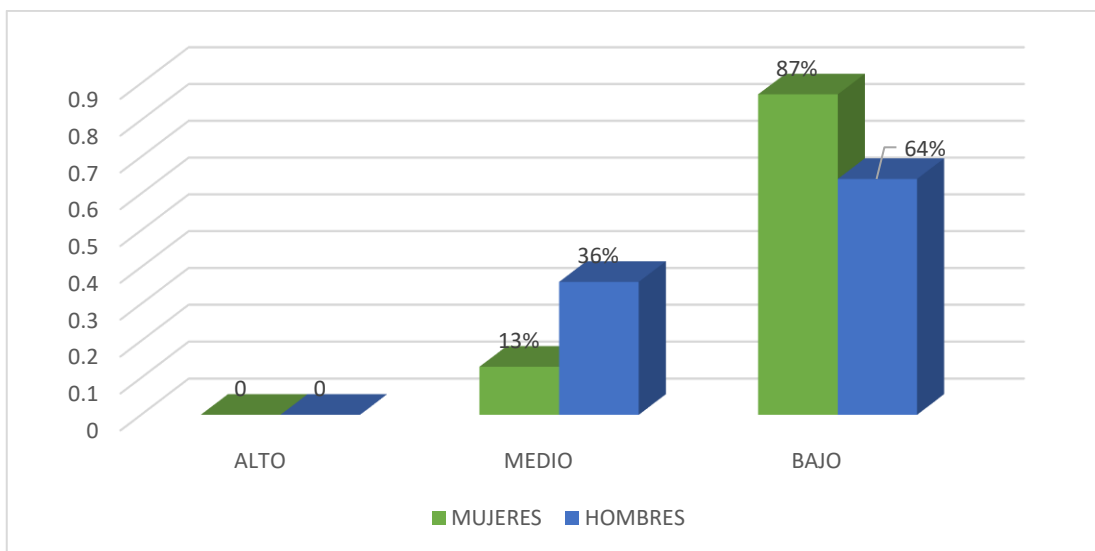


Figura 8. Gráfico de barras de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

Tabla 12 y figura 8 muestra 87% de damas de Víctor Chávez están en nivel bajo y 13% en nivel medio de motivación de logro, en tanto, 64% de varones se encuentran en nivel bajo y 36% en nivel medio.

Tabla 13. Motivación de logro según su instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez del distrito de Yarinacocha, 2019

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	1	10
	Bajo	9	90
Primaria	Alto	0	0
	Medio	2	5
	Bajo	36	95
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	5	42
	Bajo	7	58

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

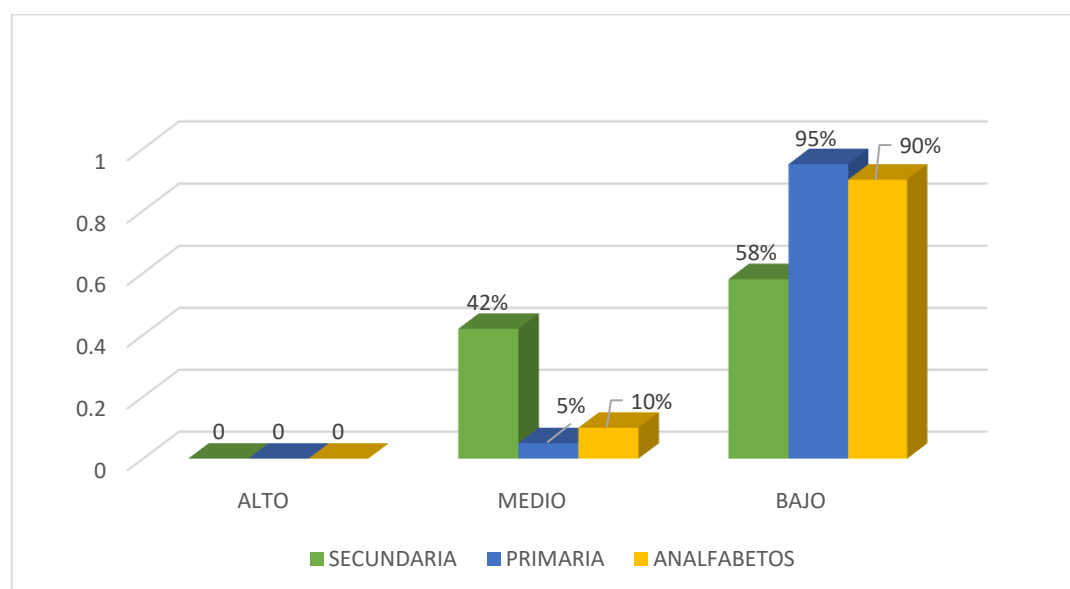


Figura 9. Gráfico de barra de motivación de logro según su instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Chávez, 2019

En la tabla 13 y figura 9, muestra 95% con primaria están en un nivel bajo y el 5% medio de motivación de logro. Mientras el 90% de pobladores analfabetos de Víctor

Chávez obtienen nivel bajo y el 10% medio, así mismo 58% de pobladores con secundaria muestran en nivel bajo y 42% en nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

La finalidad de nuestro trabajo de investigación es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material tomando en cuenta necesidades primarias y unas varias otras necesidades que modifican día a día consecuentemente, las masas de los habitantes del Asentamiento Humano de Víctor Chávez se ubican en los niveles bajos y muy bajos de las variables psicológicas satisfacción vital, motivación de logro y autoestima

Con respecto a satisfacción con la vida se estableció que 90 % de los pobladores de Víctor Chávez se encuentran en el nivel muy bajo, 10% en nivel bajo de satisfacción vital. (Tabla 5). Por ende cabe destacar que los datos recabados nos muestra que la gran parte de los moradores del asentamiento humano Víctor Chávez no están satisfecho completamente, la percepción que ellos tienen de calidad y bienestar, asimismo en cuanto a género se puede apreciar tanto hombre y mujeres se observa con insatisfacción, debido a las condiciones negativas que llevan, según la instrucción la mayoría de pobladores se ubican en un nivel bajo y muy bajo, ya que las retribuciones que obtienen de la vida, no son las esperadas, dentro de esos aspectos residen su familia, amigos, pareja e hijos y otros aspectos de la vida existentes. Dichos resultados se relacionan con los estudios realizados por Moreno, G.; Duarte, M.; Gutiérrez, T. (2017), realizo un estudio sobre la pobreza multidimensional y determinantes sociales de la salud, el diseño del estudio fue observacional, descriptivo y transversal, concluye que es necesario modificar variables del índice que no discriminen hogares pobres, las

simulaciones de intervenciones aisladas tienen poco o ningún efecto en la reducción de la pobreza.

En la escala de autoestima se pudo obtener de acuerdo al instrumento que 92% de moradores Víctor Chávez, se sitúan en nivel bajo de autoestima y 8% en tendencia baja. (tabla 8), tales resultados nos permita predecir que los pobladores no se sienten motivados, identificados y amados por su aspecto físico, en cuanto a género se puede observar tanto hombres y mujeres no están satisfechos consigo mismo, piensan que valen realmente poco ante la sociedad y perciben que no son capaces de hacer las cosas bien como las demás personas, asimismo en el grado de instrucción se muestra que los pobladores de los tres niveles se encuentran con baja autoestima de tal manera que genera en ellos una actitud negativa hacia sí mismo y siente que valen poco y que no tienen buenas cualidades que les permita salir adelante ya que ellos piensan que son un fracaso ante la sociedad, en consecuencia estos resultados se asemejan con los estudios expuesto por Marín, J. y Márquez, A. (2016) quienes por causalidad encontraron la diferencia entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a raíz del análisis de datos provinciales, se utilizó dos modelos econométricos que sirvió para evaluar cuál fue el impacto de la gente pobre en relación con la fecundidad, para hacer un análisis sobre el impacto que tiene la fecundidad sobre la gente pobre, estudio correlacional. Resultando que hay relación entre las variables en ambos años, pero debido a la escasa de información y estructuración de la base de datos, fue difícil conocer la existencia de una relación causal entre ambas variables. Concluyendo así que elevados niveles de pobreza causan un mayor número de hijos en los hogares.

Referente a la escala de motivación de logro se puedo verificar que 93% de los pobladores de Víctor Chávez se encuentran en el nivel bajo de motivación de logro y

7% en nivel medio. (Tabla 11). De acuerdo a lo obtenido los pobladores no presentan una independencia de forma creciente que esto no es satisfactoria en su bienestar personal y por ende familiar, a la vez en cuanto a género tanto las mujeres y hombres carecen de ímpetu en cuanto a su superación individual. Con respecto al grado de instrucción los moradores cuentan con niveles desfavorables para su realización personal, se corrobora con la investigación realizada por Daher, M. (2015), hizo una tesis denominada evaluación de programas sociales de intervención en pobreza, aplicando el método pre experimental del tipo cuantitativo, concluyendo que en el diseño para intervenir a la población, debió considerarse a cada ser humano con sus características propias, propiciando a si las formas más oportunas que ayuden a que se haga efectivo el beneficio de sus accionar.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones.

La mayoría de los pobladores de Víctor Chávez, se sitúan en nivel bajo y muy bajo en las variables alternas en el aspecto psicosocial emprendidas en este trabajo; satisfacción por la vida, motivación de logro, y autoestima

La mayoría de los pobladores de Víctor Chávez, no perciben satisfacción en relación consigo mismo y la consideración de sus vidas, la percepción familiar negativa, su entorno social, en otros aspectos de sus vidas sería mínima.

La autoestima que se aprecia que la mayoría de los pobladores de Víctor Chávez, se ubican en el nivel bajo, manifestando desconfianza en sus propias potencialidades, de tal modo, el valor y la capacidad personal son inadecuadas.

Se percibe que de los pobladores de Víctor Chávez, no tienen motivación para realizar sus actividades a nivel académico, en cuanto a la competición, piensan que el éxito será fracaso en un futuro.

REFERENCIAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Azuela, M. (1998), *Políticas Publicas Neoliberales y pobreza extrema en México*. Tesis para optar la licenciatura en Administración, Universidad Iberoamericana, México, DF.
- Banco Mundial, BM (2015). *Número de personas que viven en la extrema pobreza en el mundo*. www.bancomundial.org/es/country/peru.
- Barrantes, N. (2017). *Desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica*, tesis de licenciatura, en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Cabrera, H., y Mullin, G. (2017). *Cultura, crecimiento económico y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la Culpabilización a la pobreza*. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(41), 55-70
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Daher, M. (2015). *Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza*, tesis de doctorado en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- Espinoza, J. (2016), *La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo*, Universidad de Guayaquil, tesis de licenciatura, Ecuador
- Figuerola, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gálvez, M. y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis de licenciatura en la Universidad de San Salvador, el Salvador.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018) *El índice de pobreza en el Perú*. www.inei.gob.pe/.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Marín, J. y Márquez, A. (2016), *Estudio de la casualidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales*, tesis de licenciatura en la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Moreno, G., Duarte, M. y Barrientos, T. (2017). *Multidimensional poverty index and social determinants of health. Baseline for two vulnerable communities*. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(2), 267-274
- Organización de las Naciones Unidas (ONU 2018). *La pobreza en el mundo*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Organización de las Naciones Unidas](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_de_las_Naciones_Unidas).
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Rovira, R. (2014). *La pobreza en Chile y su superación como problema del estado*, tesis de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Tuñón, I., Poy, S., & Coll, A. (2017). *La pobreza infantil en clave de derechos humanos y sociales: Definiciones, estimaciones y principales determinantes* *Población y sociedad*, 24(1), 101-133.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				

7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en				

vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Fotos leyenda

Realizando la Aplicación de los Instrumentos a los Pobladores del AA.HH Víctor Chávez



La realidad del AA.HH. Víctor Chávez



"Año de la Lucha contra la Corrupción e Impunidad"

CONSTANCIA

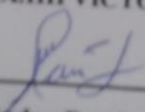
Mediante el presente, hago constar que la señora, **LILIANA VANESSA DIAZ ALVAN**, identificada con DNI N° 40001669, Bachiller en Psicología, viene realizando encuestas y aplicación de instrumentos de evaluación para su investigación científica, y temas relacionadas a su carrera profesional a los pobladores de nuestro Asentamiento Humano **VICTOR CHAVEZ**.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines que estime correspondiente.

Pucallpa, 20 de Abril del 2019

Atentamente:

Asociación de Moradores del
AA.HH VICTOR CHAVEZ


Flóder Panduro Ribeiro
DNI N° 41894361
PRESIDENTE