



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MUJERES DEL
CENTRO POBLADO DE RÍO BERTA, SATIPO, 2019**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

MARILÚ YORELI NOLBERTO CHÁVEZ

ASESOR:

WILLY VALLE SALVATIERRA

CHIMBOTE – PERÚ

2019

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgtr. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

A Dios, por ser guía en mi camino, dándome valentía fortalece para tomar las decisiones correctas para poder cumplir mis metas para luego poder obtener mis logros.

A Ivonne y Lida, por ser guía en el proceso de investigación de mi tesis y recordarme que no se deben dejar las metas inconclusas.

A mi madre y hermano quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis metas e ideales.

A mis amigas que fueron formando en mi entorno social, sin esperar nada a cambio compartiendo sus conocimientos, alegría; tristeza, y a todas aquellas personas que durante cinco años estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se agüe realidad.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019. El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. El nivel de investigación fue descriptivo. El diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo compuesto por las mujeres. La población estuvo conformada por mujeres que cumplieran con los criterios de elegibilidad. Llegando a obtener una población de N= 40. La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. El instrumento que se utilizó es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El funcionamiento familiar mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019, es que la mayoría pertenece a una familia caóticamente desligada.

Palabras clave

Familia, Funcionamiento familiar, Mujeres.

ABSTRACT

The objective of this study was to describe the family functioning of women in the center of Rio Berta, Satipo, 2019. The type of study was observational, because there was no manipulation of the variable; prospective, because the data collected were related to the study (primary); transversal, because a single measurement was made to the same population; and descriptive, because the statistical analysis was univariate. The level of research was descriptive. The research design was epidemiological. The universe was composed of women. The population consisted of women who met the eligibility criteria. Arriving to obtain a population of $N = 40$. The technique that was used for the evaluation of the characterization variables was the survey, which consisted of collecting information through an information collection form in which the information was used. Directly. On the other hand, for the evaluation of the variable of interest, the psychometric technique was used, which consisted of what was stated in the technical data sheet of the instrument. The instrument that was used is the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III). The family functioning women of the center town of Rio Berta, Satipo, 2019, is that the majority belongs to a family chaotically detached

Keywords

Family, Family functioning, Women.

DEDICATORIA	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	7
2.1. Antecedentes	8
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	10
2.2.1 Familia	10
2.2.1.1 Definición.....	10
2.2.1.2 Tipos de Familia.....	10
2.2.2 Familia y su Función	11
2.2.3 Funcionalidad disfuncional	12
2.2.4 Funcionamiento familiar	13
2.2.5 Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar.....	13
2.2.6. Enfoque sistémico	14
III. METODOLOGÍA	15
3.1 El tipo de investigación.....	15

	3.2	Nivel de la investigación de las tesis.....	16
	3.3	Diseño de la investigación	16
	3.4	El universo y muestra.....	16
	3.5	Definición y operacionalización de variables	17
	3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
	3.6.1	Técnica	18
	3.6.2	Instrumento	18
III)	3.6.2.1	Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES 18	
	3.7	Plan de análisis.....	29
	3.8	Matriz de consistencia.....	30
	3.9	Principios éticos	32
	IV.	RESULTADOS	33
	4.1	Resultados	34
	4.2	Análisis de resultados.....	39
	V.	CONCLUSIONES	41
	5.1	Conclusiones	42
	5.2	Recomendaciones.....	43
		REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
		ANEXOS	48

Índice de tablas

Tabla 1.....	34
Tabla 2.....	35
Tabla 3.....	36
Tabla 4.....	37
Tabla 5.....	38

Índice de gráficos

<i>Figura 1.</i> Gráfico de barras del tipo de familia o funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019. Y de forma específica.	34
Figura 2. Gráfico circular de la adaptabilidad familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019	35
<i>Figura 3.</i> Gráfico circular de la cohesión en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019	36
<i>Figura 4.</i> Gráfico circular del estado civil en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019	37

INTRODUCCIÓN

En un mundo globalizado en donde el cambio es constante y las culturas se entremezclan con mayor facilidad, Y dicha función trae consigo que ciertos valores o costumbres propias de regiones o sectores específicos se confundan con el mundo en general; Pese a ello Aún es posible encontrar en muchos lugares alejados del país costumbres antiguas como el machismo. Esas costumbres que han generado muchos problemas a la sociedad generando grandes brechas de desigualdad que han y aún afectan a la familia. Según un artículo de Herrera (2016) del Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Piura en el texto “La familia peruana en el contexto global. Impacto de la estructura familiar y la natalidad en la economía y el mercado”, que sitúa a Perú como el segundo país luego de Colombia donde la convivencia es bastante popular siendo cercana al 25% de su población la que la práctica sin estar en un vínculo matrimonial, sin embargo ello podría estar relacionado a aspectos culturales y arraigos.

Respecto a la separación y el divorcio, la tasa es inferior a la fecha de publicación del artículo, mientras en la sociedad y de forma empírica (no existen evidencias ni estadísticas ni aproximadas) la tasa de separaciones y conflictos familiares son superiores y especialmente visibles en comunidades y centros poblados con pobreza. La familia constituye el núcleo de la sociedad y su disfuncionalidad provoca el desajuste a nivel conductual en sus individuos además de conflictos emocionales entre otros. Dadas estas circunstancias, se plantea la problemática, porque no contamos con datos que reflejen la vida cotidiana de los pobladores y más su afectación e interacción entre la población femenina.

Río Verde es un centro poblado pequeño pero que en estos últimos tiempos ha ido incorporando en sus alrededores a colonos, es decir, personas que no son de lugar. Dicha comunidad aún conserva ciertos valores y costumbres como por ejemplo la preparación de bebidas alcohólicas como es el más alto y la calidez de su población para los foráneos, aunque para poder acceder a cualquier familia lo primero que se debe hacer es solicitar el permiso al jefe superior, que es la autoridad en ese lugar. Algo que es resaltante en la estructura y roles de las familias es que el varón asume el liderazgo, gozando de algunos privilegios que para muchos no son aceptables por la sociedad actual, es así que por ejemplo los varones pueden tener varios compromisos, mientras que las mujeres asumen un rol pasivo y de pocos derechos, en tanto que a diferencia de los varones no pueden tener otras parejas y si lo tuviera se verán sometidas a una serie de castigos que incluyen azotes, pero que necesariamente tiene que ser a la vista de toda la comunidad como una manera de ejemplificar la corrección de la conducta inadecuada, si la conducta perdurara entonces se le expulsa de la comunidad pasando a formar parte de los colonos; asimismo las mujeres tienen restringido el derecho a la opinión pues no puede expresar sus ideas con toda libertad y abundancia como si lo hacen los varones. Al momento de decidir acerca de la alimentación el que determina cómo se lo hará solo varones las mujeres solamente son parte ejecutiva. Otro dato importante es que si una mujer tuviera relaciones coitales por primera vez no tendría que hacer con un varón a quién le debe respetar y mantenerse a su lado toda su vida, quedando por sobreentendido que la mujer debe estar virgen para el matrimonio o el inicio de la convivencia. Para la unión marital o de convivencia la decisión la tienen los padres

pues el interesado solicita el permiso demostrando ciertos privilegios o poder económico o social, es así que la mujer no tiene la opción de decidir o elegir si no someterse a la decisión ya tomada por los padres esto lleva a que muchas mujeres sean violadas sexualmente por sus maridos o sus nuevas parejas; esto lleva a que muchas mujeres quedan embarazadas rápidamente de su uno o dos o más hijos y a temprana edad pero si fuera el caso de que no pudiera tener hijos inmediatamente el varón puede buscar otra mujer haciendo que la primera se mantenga unida a él para su cuidado y el de sus hijos de su nueva relación. Una responsabilidad que también tiene las mujeres es la de la crianza de los hijos pero también se debe resaltar que la los roles que deben aprender como varones y como mujeres son enseñadas por ambos padres en función al sexo es decir las mujeres lo aprenden de las mujeres y los hombres de los hombres, quedando así de manera muy clara muy marcada la diferenciación entre hombres y mujeres es así que los varones están hechos para el campo y las mujeres para la casa esto se evidencia claramente cuando los padres sacan a sus hijos varones a cualquier hora de las clases para llevárselos a la chacra. Una problemática frecuente es el consumo de alcohol y drogas en los púber y adolescentes principalmente en varones, y en las mujeres la problemática es el embarazo a temprana edad se sabe de casos que inclusive quedan embarazadas a los 12 años. Todo esto confluye en que la tasa de deserción o abandono escolar es sumamente alto y mucho menos se espera que ellos lleguen a obtener una carrera profesional o técnica. De ahí nuestro interés por querer Investigar acerca de la situación de las mujeres en esta comunidad por lo que nos planteamos la siguiente pregunta ¿Cuál es el funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio

Berta, Satipo, 2019? Formulando así como objetivo general describir el funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019. Y de forma específica

Describir la adaptabilidad familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.

Describir la cohesión familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.

Describir el estado civil en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.

Describir la edad en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.

El estudio justifica su realización a nivel teórico porque contribuye con el desarrollo de la línea de investigación de la escuela profesional de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote como es funcionamiento familiar en pobladores peruanos Asimismo el estudio cobra suma relevancia al realizarse con una población cuyas características resaltantes son la de pobreza machismo violencia consumo de sustancias psicoactivas deserción escolar embarazo precoz entre otros por lo que podría convertirse en antecedente de otras investigaciones o dar origen a nuevas líneas de investigación.

Así mismo, es necesario aplicar la investigación, ya que estos conocimientos serán de utilidad en el campo de la psicología en general, pero especialmente para los estudiantes de Uladech Católica de la sede de Satipo, quienes en el futuro podrán

laborar en el tema social comunitario con este tipo de población además de comunidades nativas de la zona de la selva central.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente informe de la siguiente forma:

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir el recorrido que se deberá seguir para dar respuesta a la problemática planteada; también se describe la población y muestra, la operacionalización de la variables; y los principios éticos.

Resultados y análisis de los resultados, en el que se presentan los resultados obtenidos en el estudio y analiza con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Herrera (2016) realizaron un estudio cuyo objetivo es determinar el clima social familiar de las mujeres violentadas que viven en el asentamiento humano Buenos Aires del distrito San Juan de Miraflores, La población estuvo conformada por 14 mujeres. El tipo de estudio fue cuantitativo, de nivel descriptivo, el instrumento fue la Escala de Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos y E.J. Trickett. Los resultados obtenidos fue que la mayoría de las mujeres violentadas se ubican en un nivel alto y muy alto del clima social familiar.

Procel (2017) realizó un estudio titulado funcionalidad familiar y su relación con exposición a violencia intrafamiliar en adolescentes del bachillerato zona 7 Ecuador 2016, el trabajo investigativo establece la relación entre la disfuncionalidad familiar y la exposición a violencia intrafamiliar a través de un analítico de corte transversal, con una muestra aleatoria de 959 adolescentes de la Zona 7 del Ecuador, mediante la aplicación del test CEV, encuesta internacionalmente aceptada para el análisis de la exposición a la violencia, tomando en cuenta los factores sociodemográficos; además, se aplicó el test FFsil para funcionalidad familiar. Los resultados indican que existe directa relación entre exposición a violencia intrafamiliar y disfunción familiar, que se genera como producto del deterioro sostenido de la dinámica de la familia mediada por la estructura de la familia que pueden agravar o morigerar la disfuncionalidad, ya que, al mismo tiempo, pueden ser causa o producto de la violencia intrafamiliar. Además se encontró que desde la percepción de las adolescentes mujeres, ellas están mayormente expuestas a

violencia dentro de la familia y que la exposición a violencia intrafamiliar y su correlato en la disfuncionalidad familiar es un problema cultural.

Herrera, Lloja y Gálvez (1997) realizaron un estudio titulado Necesidades de cuidado y la dinámica familiar de mujeres violentadas: un estudio analizado desde las catorce necesidades de virginia henderson, con el objetivo de determinar la relación que existe entre las necesidades de cuidado y la dinámica familiar de las mujeres violentadas. Tipo cuantitativo, diseño transversal, población 350, muestra 55 mujeres violentadas. Se indagó el funcionamiento familiar según APGAR familiar validada y con confiabilidad de 0.85, se describió las características socio demográficas de las mujeres violentadas dentro de su entorno familiar y el cuestionario de necesidades de cuidado de mujeres violentadas según la Teoría de Virginia Henderson validada y con confiabilidad de 0.71. Entre los principales resultados sobresalieron que la mayoría de mujeres violentadas presentan disfuncionalidad familiar severa.

Villanueva, Guzmán, Alonso, Beltrán, Gómez y Pérez (2011) realizaron un estudio titulado Funcionamiento familiar en familias víctimas de abuso sexual intrafamiliar-incesto. En el que pretendieron describir el funcionamiento familiar en víctimas de abuso sexual intrafamiliar (incesto) en la ciudad de Barranquilla, teniendo en cuenta las siguientes dimensiones: a) adaptación familiar para afrontar situaciones de conflicto, b) nivel de participación y crecimiento emocional de sus miembros y c) relaciones afectivas y compromisos existentes entre los miembros de familias. Se realizó un estudio descriptivo mediante la aplicación del test de APGAR

Familiar propuesto por Smilkstein (1989), modificado para Colombia por Arias (2006), el cual mide el grado de funcionalidad familiar. Se aplicó a una muestra de diez (10) miembros de familias víctimas de abuso sexual intrafamiliar (incesto) que recibían intervención clínica en el Centro de Atención Integral e Investigación para Víctimas de Abuso Sexual (CAIVAS) de la ciudad de Barranquilla. Los resultados obtenidos permiten afirmar que la mayoría de la población presenta una disfunción familiar grave.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Familia

2.2.1.1 Definición

Cieza (2017) señala que la familia es el primer escenario de socialización, y que constituye un elemento importante para el proceso de socialización influyendo en el comportamiento de los miembros de la familia con estímulos provenientes de la misma familia como del exterior de la misma ya que la forma como están constituidas influye en el comportamiento de sus miembros.

Para Fernández, (2017) manifiesta que el ambiente de tensión en un clima familiar puede tener consecuencias en un niño resultado al cual se llega mediante un método que mide las respuestas fisiológicas ante un ambiente de tensión familiar.

2.2.1.2 Tipos de Familia

Arone (2007), diferencia a las familias con los siguientes tipos:

Familias aglutinadas: Son familias donde los roles no están bien definidos sobre todo entre los hijos debido a una fuerte sobreprotección materna que debilita la figura paterna y su autoridad donde se toman las novedades con desestabilidad porque son propensos a desestabilidad social.

Familias uniformadas: Son familias donde las interacciones sociales entre los miembros están regidas por las directrices paternas que tienden a uniformar las actitudes de los miembros denotándose en la falta de diálogo con los hijos sobre todo con los que son adolescentes promoviendo exigencias en sus hijos si quieren estos distinguirse.

Familias aisladas: Se habla de familias aisladas de aquellas en las que prevalece entre sus miembros una actitud individualista donde carecen los diálogos dotados de afectividad originándose un ambiente frío entre las relaciones interfamiliares.

Familias integradas: Suelen ser familias estables en sus relaciones y roles a la vez que flexibles en los mismos donde afrontan las situaciones problemáticas sin solaparlas o ignorar los problemas ni desplazarlos sino por el contrario suelen hacerle frente valorando la presencia de cada miembro con el ánimo de crear un grupo bien constituido donde todos colaboren con sus capacidades.

2.2.2 Familia y su Función

La familia tiene como función principalmente la formación de nuevos ciudadanos que posteriormente formarán nuevas familias donde se realiza nuevamente la vida con sus niveles cíclicos los cuales integran la forma de vida de

las personas. Estos ciclos están constituidos por etapas como en la que se forma pareja, se constituye en una familia con hijos pequeños, posteriormente con hijos adolescentes y en familia (Gimero 2012).

Cabe recordar que los niveles de los ciclos de vida no son estáticos sino más bien cambiantes y dinámicos por ello el ritmo familiar se desarrolla de forma diversa por ello se debe considerar ciertas peculiaridades de cada familia para conocer mejor y más adecuadamente el clima en el cual éstas se desarrollan para entender la forma de socialización entre padres e hijos teniendo en cuenta que en la actualidad las familias están sometidas a muchos cambios y alteraciones siendo que algunas están integradas por un padrastro o madrastra cambios que están siendo determinados por factores circunstanciales provenientes de la sociedad (Huarcaya 2011).

2.2.3 Funcionalidad disfuncional

Zavala (s.f.) menciona que la funcionalidad de las familias es cuando existen una serie de roles que facilitan la convivencia marcados por límites establecidos para los miembros de la familia dotando a ésta de la capacidad suficiente para afrontar diversas situaciones donde incluso se hagan necesarias aptitudes suficientes para una adecuada resolución de conflictos que se pueden dar en la familia facilitando en sus miembros el desarrollo de un adecuado autoestima favoreciendo el crecimiento personal y emocional de sus miembros. Pero situaciones como, por ejemplo, de exposición a la violencia entre los padres y el maltrato infantil, en particular, podrían incidir negativamente en el desarrollo cognitivo-social y favorecer la aceptación del

uso de la violencia en la pareja, promoviendo así la violencia en el trasmisión intergeneracional de la misma (Bolívar, Rey y Martínez, 2017).

2.2.4 Funcionamiento familiar

Para Mucha (2014) el funcionamiento familiar se describe como la libertad que tienen los miembros de esta para desenvolverse y comunicarse satisfactoriamente de forma clara y directa dentro de ella, de tal forma que puedan tener la capacidad de resolver o plantear alternativas de solución para los inconvenientes que sucedan en el día a día.

Gonzales (2017), nos habla de los procesos y la interacción tanto interna como externamente que sucede dentro de la familia, el punto central es la comunicación, la cual resulta de vital importancia observándola desde una perspectiva relacional entre los miembros de la familia, unido al adecuado desarrollo familiar e individual, al aprendizaje de resolución de conflictos, las pautas de como vincularse afectivamente y los mecanismos de adaptación de los miembros de esta.

2.2.5 Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar

Suarez (2013) define los componentes de la siguiente manera

a. Cohesión familiar: se define como el vínculo emocional que une a los miembros de la familia, lo cual incluye proximidad e interacción entre ellos, compromiso familiar y tiempo compartido. Esta dimensión postula cuatro niveles de cohesión, las cuales van desde extremadamente bajo (familia desligada), moderada (separada, conectada) y extremadamente alto (familia amalgamada).

b. Adaptabilidad familiar: se refiere a la habilidad del sistema familiar para cambiar su estructura de poder, roles, normas y reglas familiares en función a las situaciones que se puedan presentar durante el desarrollo de la vida o las demandas que se presenten. En esta dimensión se identifican cuatro niveles de adaptabilidad, los cuales son: caótica, flexible, estructurada y rígida.

2.2.6. Enfoque sistémico

El enfoque sistémico comprende cómo es que funciona La sociedad desde una perspectiva holística e integrada, en dónde lo esencial son las relaciones entre la familia (La Economía de mercado, s.f.).

Por otro lado Gay (1995) menciona que el enfoque sistémico no solo se centra en abordar los objetos que están aislados, sino que también se tiene que ver como parte de un todo.

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación de las tesis

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del funcionamiento familiar prevalente en mujeres del Centro poblado de Río Berta, Satipo 2019, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

3.4 El universo y muestra

El universo estuvo compuesto por las mujeres. La población estuvo conformada por mujeres que cumplieran con los criterios de elegibilidad:

Criterios de Inclusión

- Mujeres residentes en el Centro poblado de Río Berta, Satipo.
- Mujeres mayores de 12 años de edad.
- Mujeres que sepan leer y escribir.
- Mujeres que firmen el consentimiento informado o que sus padres lo hagan si fueran menores de edad.

Criterios de Exclusión

- Mujeres colonas.

- Mujeres que no hayan respondido a la totalidad de los ítems de los instrumentos.
- Mujeres que no tomen interés al realizar el instrumento.

Llegando a obtener una población de N= 40.

3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Edad	Autodeterminación	Años	Numérica, continua, razón
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Categoría, nominal, politómica
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente	Categoría, nominal, politómica

conectada
Caóticamente
desligada
Caóticamente
amalgamada
Rígidamente
desligada
Rígidamente
amalgamada

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

3.6.2.1 Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Ficha técnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas.
Colombia

a. Administración: individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.

D. Duración: 10 minutos

E. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

F. Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

II. Dimensiones:

A. Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

B. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

- a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
- b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

III. Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparente problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

3.1 Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo un validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

IV. Normas de estandarización

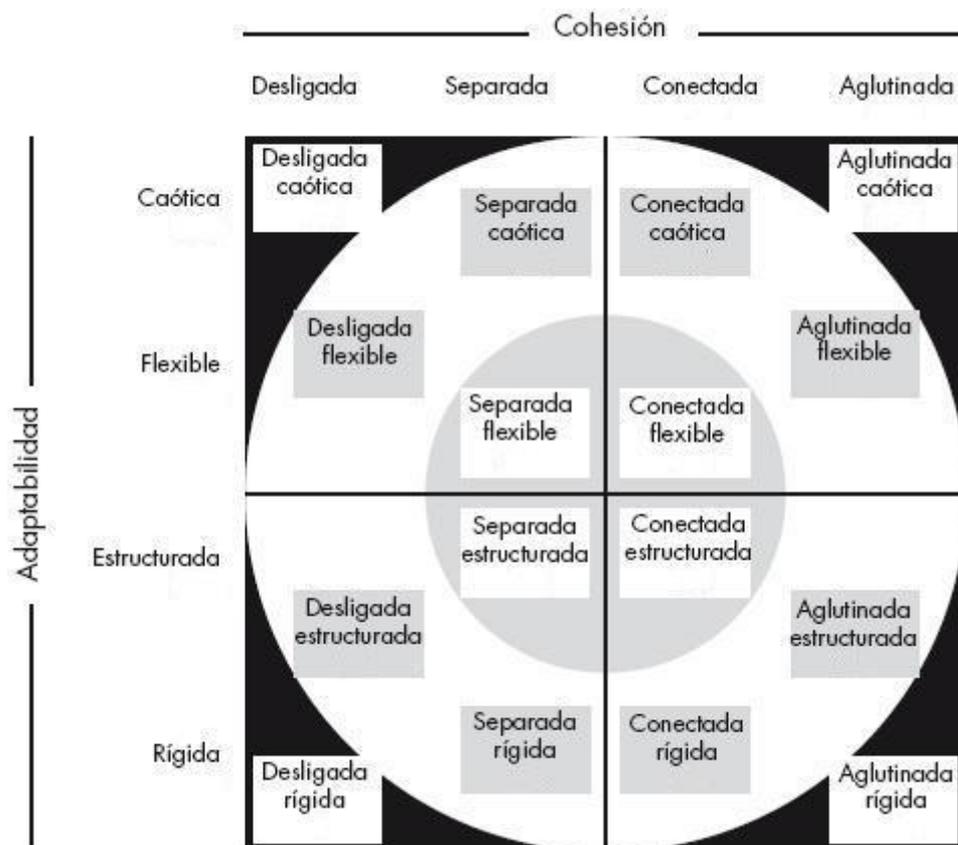
Se incluye los baremos originales

V. Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



VII. Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

VIII. Niveles

1.1 Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal

- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjunta.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia

- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los interés comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de limites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se da por mandato.

8.2 Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones es severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones

- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas

- Hay falta de claridad en los roles, existen alterancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

IX. Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en

cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión).

Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

X. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

3.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través de los software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es el funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019?	Describir el funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.	Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).
	Describir la adaptabilidad familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.			El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).
	Describir la cohesión familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.			El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del funcionamiento familiar prevalente en mujeres del Centro poblado de Río Berta, Satipo, 2019, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).
	Describir el estado civil en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.			
	Describir la edad en mujeres del centro poblado de Rio			El universo estuvo compuesto por las mujeres. La población estuvo conformada por mujeres que cumplieran con los criterios de elegibilidad.

Berta, Satipo, 2019.

Llegando a obtener una población de N= 40.

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

Instrumentos: El instrumento que se utilizó es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

3.9 Principios éticos

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los padres y participantes del estudio.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1

Funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019.

Funcionamiento familiar	Frecuencia	Porcentaje
Caóticamente desligada	16	40.0
Caóticamente separada	10	25.0
Flexiblemente separada	5	12.5
Flexiblemente desligada	5	12.5
Estructuralmente separada	2	5.0
Estructuralmente conectada	2	5.0
Total	40	100

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

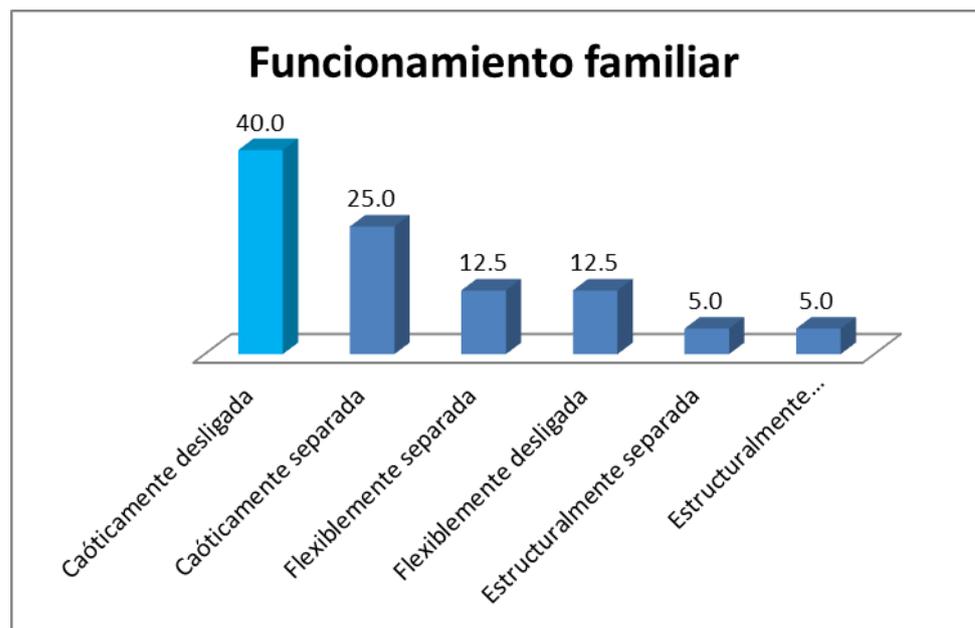


Figura 1. Gráfico de barras del tipo de familia o funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019. Y de forma específica.

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Descripción: De la población estudiada la mayoría pertenece a una familia caóticamente desligada.

Tabla 2.

Adaptabilidad familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019

<u>Adaptabilidad familiar</u>	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>
Caótica	26	65.0
Flexible	10	25.0
Estructurada	4	10.0
Total	40	100

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

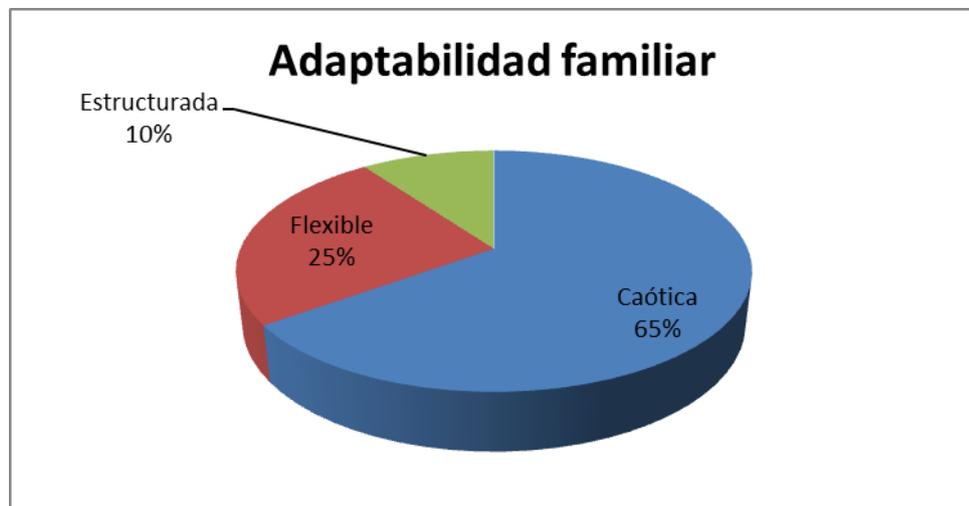


Figura 2. Gráfico circular de la adaptabilidad familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad de tipo caótica.

Tabla 3.

Cohesión en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019

Cohesión familiar	Frecuencia	Porcentaje
Desligada	21	52.5
Separada	17	42.5
Conectada	2	5.0
Total	40	100

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

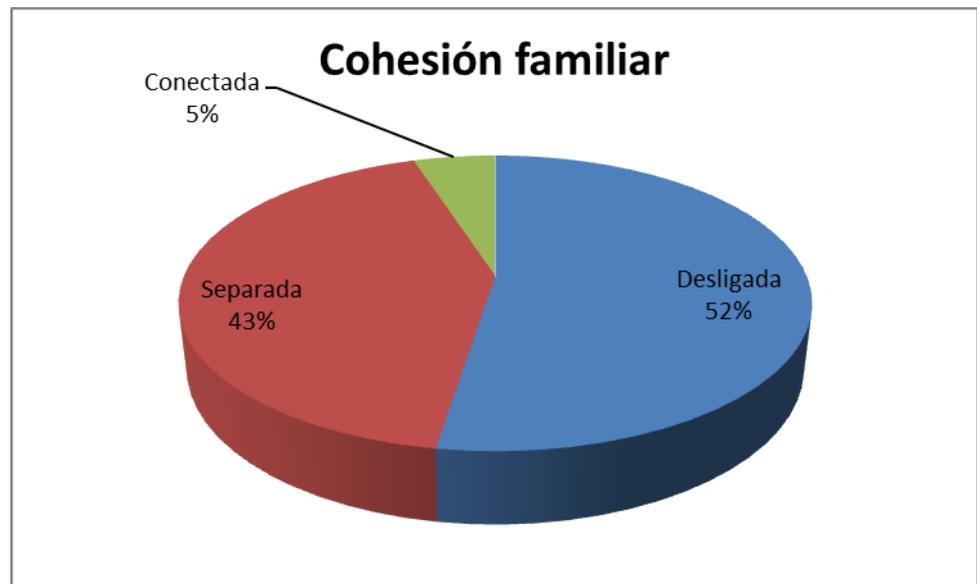


Figura 3. Gráfico circular de la cohesión en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una cohesión de tipo desligada.

Tabla 4.

Estado civil en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	29	72.5
Casado	9	22.5
Viuda	1	2.5
Divorciada	1	2.5
Total	40	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

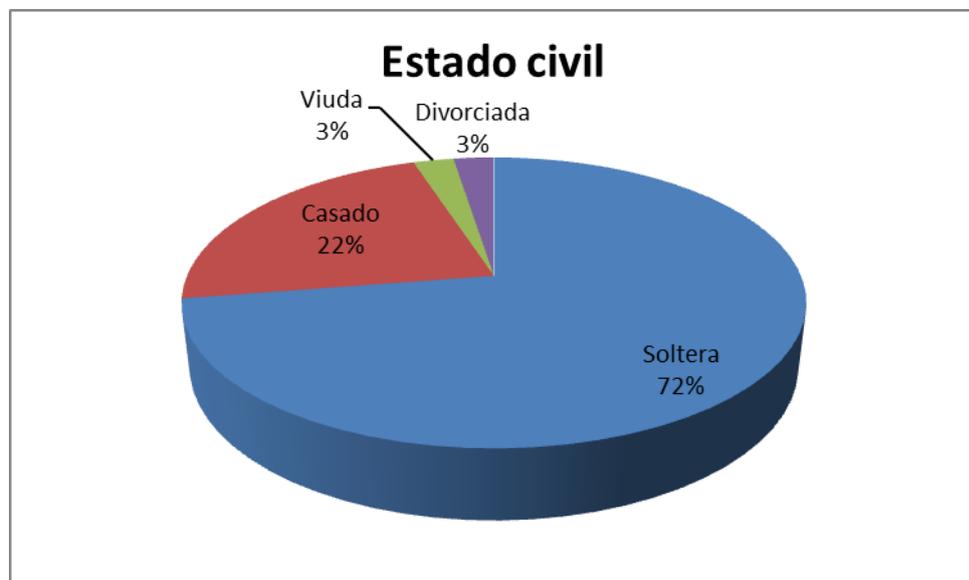


Figura 4. Gráfico circular del estado civil en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría es de sexo masculino.

Tabla 5.

Edad en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019

	Media
Edad	28.95

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una edad media de 29 años.

4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019, en el que se halló que de la población estudiada la mayoría pertenece a una familia caóticamente desligada, que según el modelo circumplejo de Olson se corresponde con un rango extremo, lo que significa que pertenecen a una familia cuyo liderazgo no responde a las demandas para un buen funcionamiento familiar además la disciplina puede resultar siendo muy severa, inconsistencias en las normas y formas de disciplina y sus objetivos, pues las decisiones de los padres son impulsivas en donde no son claros los roles y más bien se invierten o se alternan y la regla son relativas y convenientes según las circunstancias; además existe una extrema separación emocional, falta de identificación y lealtad familiar la interacción o involucramiento emocional de sus miembros es muy poca o nula así como la correspondencia afectiva entre los mismos, casi no existe cercanía parento-filial, por el contrario existe separación personal en donde rara vez pasan juntos hay una necesidad y preferencia por estar aislados los intereses se centran fuera de la familia y las amistades son vistas solas síntesis se puede decir que existen intereses desiguales e individualidad. (Olson, 1985). Nuestros resultados son similares, en cuanto a su disfuncionalidad, a Herrera, Lloja y Gálvez (1997) en su estudio con mujeres violentadas en el que se encontró que la mayoría de mujeres violentadas presentan disfuncionalidad familiar severa; o como Villanueva, et al. (2011) en un estudio titulado Funcionamiento familiar en familias víctimas de abuso sexual intrafamiliar-incesto, quienes hallaron que la

mayoría de la población presenta una disfunción familiar grave. A diferencia de Herrera (2016) quien realizó un estudio con mujeres violentadas en las que encontró que un nivel alto y muy alto del clima social familiar, cabe destacar que el instrumento usado fue la Escala de Clima Social Familiar (FES) de RH. Moos y E.J. Trickeet. Nuestros resultados podrían deberse a que se trata de una población cuyas características resaltantes son la de pobreza, machismo, violencia, consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar, embarazo precoz, entre otros, la mismas que hacen que las familias disminuyan su capacidad suficiente para poder afrontar diversas situaciones donde incluye incluso se hagan necesarias aptitudes suficientes para la adecuada resolución de conflictos (Zavala, s.f.), es así que condiciones como, por ejemplo, la exposición a la violencia entre los padres y el maltrato infantil, en particular, podrían incidir negativamente en el desarrollo cognitivo-social y favorecer la aceptación del uso de la violencia en la pareja, promoviendo así la violencia en el transmisión intergeneracional de la misma (Bolívar, Rey y Martínez, 2017; Procel, 2017).

Como dimensiones de nuestra variable encontramos que la mayoría presenta una adaptabilidad de tipo caótica y la cohesión es de tipo desligada. Y en lo que corresponde a nuestras variables de caracterización, la mayoría son solteras y la edad media es de 29 años.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

El funcionamiento familiar en mujeres del centro poblado de Rio Berta, Satipo, 2019, es que la mayoría pertenece a una familia caóticamente desligada.

Como dimensiones de nuestra variable encontramos que la mayoría presenta una adaptabilidad de tipo caótica y la cohesión es de tipo desligada. Y en lo que corresponde a nuestras variables de caracterización, la mayoría son solteras y la edad media es de 29 años.

5.2 Recomendaciones

A los investigadores se les recomienda realizar estudios que puedan incluir a poblaciones vulnerables principalmente aquellos que hayan sufrido violencia por terrorismo o narcotráfico. Así mismo profundizar más en el conocimiento de las familias y su funcionamiento en comunidades poblaciones ashánincas, quechua hablantes y mestizas, cuyas manifestaciones culturales son diversas. Además es importante que se estandaricen instrumentos para que se puedan aplicar a poblaciones de estas zonas.

A las autoridades locales e instituciones que laboran directamente con mujeres, niños y adolescentes, implementar actividades en beneficio de la familia, ya que esta es la que otorga las bases de la educación y de la convivencia saludable dentro de los espacios rurales y urbanos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arone E. (2007). La familia: concepto, tipos, crisis y terapia. *Múltiples miradas*.

Recuperado de: <http://www.evangelinaarone.com.ar/2007/11/la-familia-concepto-tipos-crisis.html>

Bolívar Suárez, Y., Rey Anaconda, C.A. y Martínez Gómez, J.A. (2017).

Funcionalidad familiar, número de relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria. *Psicología desde el caribe*. (34, n.º 1). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.14482/psdc.34.1.9777>

Cieza Fernández, A. (2017). *Funcionamiento familiar y violencia escolar en*

adolescentes de una institución educativa de Chiclayo, 2017 (Tesis para optar el grado de bachiller). Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4457/Cieza%20Quiroz%20-%20Fernandez%20Garma.pdf;jsessionid=0CD77C570E04E47FE85A0453A08DC0F3?sequence=1>

Fernández Quiroz, L. (2017). *Funcionamiento familiar y violencia Escolar en*

adolescentes de una Institución educativa de Piura, 2017 (Tesis para optar el grado de bachiller). Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4457/Cieza%20Quiroz%20-%20Fernandez%20Garma.pdf;jsessionid=0CD77C570E04E47FE85A0453A08DC0F3?sequence=1>

Gimero Melédez, J. (2012). *La percepción de la funcionalidad familiar.*

Confirmación de su estructura victorial. Recuperado de

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092012000100005

Herrera Chumpitaz, K. E. (2016). *Clima social familiar en mujeres violentadas que viven en el asentamiento humano buenos aires del distrito de san juan de miraflores 2016*. (Tesis para optar el título profesional de Licenciada en enfermería). Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/721/CLIMA_SOCIAL_FAMILIAR_HERRERA_CHUMPITAZ_KARLA_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Herrera, E., Lloja, C. y Gálvez, N. (1997). Necesidades de cuidado y la dinámica familiar de mujeres violentadas: un estudio analizado desde las catorce necesidades de virginia henderson. *Rev. Tzhoecoen* (Vol. 8 / N° 01). Recuperado de <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/tzh/article/download/336/375/>

Huarcaya G. (2011). *La familia peruana en el contexto global. Impacto de la estructura familiar y la natalidad en la economía y el mercado* (tesis para optar la licenciatura). Recuperado de: https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1642/La_familia_peruana_en_el_contexto_global.pdf?sequence=1

Mucha M. (2014) “*Funcionamiento familiar y nivel de estilos de vida de la institución educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo, 2014*” Tesis de pregrado. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo. Perú.

Recuperado de
http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1064/TENF_06.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Procel González, M.J. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con exposición a violencia intrafamiliar en adolescentes del bachillerato zona 7 Ecuador* (Tesis previa a la obtención del título de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria). Recuperado de
<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18256/1/TESIS%20FINAL%20PEPE.pdf>

Suarez, E. (2013) *Calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión en centros de salud pública* (Tesis para optar la Maestría). Recuperado de
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130104/TESIS%20FINAL.pdf>

Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de
<http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Villanueva Sarmiento, I., Guzmán González, P., Alonso Hernández, M., Beltrán Acosta, F., Gómez García, y. Y Pérez Villalba, I. (2011). Funcionamiento familiar en familias víctimas de abuso sexual intrafamiliar-incesto. *Psicogente* (14. 25). Recuperado de
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6113817.pdf>

Zavala, G. (s.f.). *El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to año de secundaria de los colegios*

nacionales del distrito del Rímac (Tesis de pregrado. Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/zavala_g_g/cap2.pdf

ANEXOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

20 de Enero de 2019

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III). Nos interesa estudiar el FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MUJERES DEL CENTRO POBLADO DE RIO BERTA Y, RIO NEGRO, SATIPO, 2019. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Edad: _____

Estado civil: Casada () Soltera () Viuda () Divorciada ()

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FASES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión:						
Tipo:						
Adaptabilidad:						
Tipo:						