



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza

del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de

Yarinacocha, 2019

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA:

María Del Pilar Panduro Muñoz

ASESORA:

Dra. Psic. Yndolina Vega Montoya

Pucallpa, 2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez
Miembro

.....
Mgtr. José Nelton Romero Chuquipiondo
Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios todo poderoso quien me da vida, salud y fuerzas día a día para alcanzar mis metas.

A mis queridos padres Carol y Mario a quienes amo y admiro por su dedicación, sostén y enseñanza para ser un buen ser humano y profesional. A mi asesora por su conocimiento y tolerancia impartida para lograr mi objetivo. A mi pareja Deyvi Vela por su apoyo, amor y motivación para alcanzar mis éxitos. A Diana Condori por su confianza y apoyo absoluto. A cada uno de las personas que me motivaron y me dieron su favor incondicional para este gran pasó en mi vida profesional.

DEDICATORIA

A mis abuelos Nelson Muñoz y Adilia
Gratelli que desde el cielo estarán orgullosos
de mí y cada uno de mis familiares.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, la población está constituida por 350 habitantes de ambos sexo, del cual se extrajo una muestra de 60 pobladores en situación de pobreza, para la recolección de datos se empleó los siguientes instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de Autoestima de Rosenberg y la Escala de Motivación de Logro; así mismo, el análisis y procesamiento de datos se utilizó el programa informático Excel 2010, donde se elaboraron tablas y gráficos porcentuales; finalmente, se obtuvieron las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses, se encuentran en el nivel bajo y muy bajo en los aspectos psicosociales abordados en el presente estudio; satisfacción vital, autoestima y motivación de logro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro.

ABSTRACT

This research work is of quantitative type, whose design is descriptive, was carried out with the purpose of determining the psychological variables of the settlers in poverty situation of the Human Settlement The Cypresses of the district of Yarinacocha, the Population was constituted by 350 inhabitants of both sexes, from which a sample of 60 inhabitants in poverty situation was extracted, for the collection of data the following instruments were employed. The Scale of Satisfaction with the Life, the Scale of self-esteem of Rosemberg and the Scale of Motivation of Achievement, for the analysis and data processing was used the software Excel 2010, where tables and graphs were elaborated, to obtain the Following conclusions: The majority of the inhabitants of the Human Settlement The Cypresses, are in the low and very low level in the psychosocial aspects addressed in this study; Vital satisfaction, self-esteem and motivation of achievement.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, motivation of achievement.

CONTENIDO

| | | |
|---------|---|-----|
| | AGRADECIMIENTO..... | iii |
| | DEDICATORIA..... | iv |
| | RESUMEN..... | v |
| | ABSTRACT..... | vi |
| I | INTRODUCCION..... | 1 |
| II | CONSIDERACIONES DE LA LITERATURA..... | 4 |
| 2.1 | Antecedentes..... | 4 |
| 2.2 | Sustentos teóricos..... | 11 |
| 2.2.1 | Los pobres..... | 11 |
| 2.2.1.1 | Conducta económico de los pobres..... | 12 |
| 2.2.2 | La satisfacción vital..... | 12 |
| 2.2.2.1 | Atenciones en el contenido vital..... | 13 |
| 2.2.3 | La autoestima..... | 13 |
| 2.2.3.1 | Miramientos sobre la autoestima..... | 14 |
| 2.2.4 | La motivación de logro..... | 14 |
| 2.2.4.1 | Contemplación con respecto a motivación de logro..... | 14 |
| III | METODOLOGÍA..... | 16 |
| 3.1 | Diseño de la investigación..... | 16 |
| 3.2 | Población y muestra..... | 16 |
| 3.3 | Definición y operacionalización de variables..... | 17 |
| 3.4 | Técnicas e instrumentos..... | 18 |

| | | |
|-----|---------------------------------|----|
| 3.5 | Plan de análisis..... | 23 |
| 3.6 | Matriz de consistencia..... | 24 |
| 3.7 | Principios éticos..... | 25 |
| IV | RESULTADOS..... | 27 |
| 4.1 | Resultados..... | 27 |
| 4.2 | Análisis..... | 37 |
| V | CONCLUSIONES..... | 40 |
| 5.1 | Conclusiones..... | 40 |
| | Referencias bibliográficas..... | 41 |
| | Anexos..... | 44 |
| | Instrumentos de evaluación..... | 45 |

INDICE DE TABLAS

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | Moradores del Asentamiento Humano Los Cipreses 2019..... | 16 |
| Tabla 2 | Escala de satisfacción vital..... | 17 |
| Tabla 3 | Escala de autoestima..... | 17 |
| Tabla 4 | Escala de motivación de logro..... | 18 |
| Tabla 5 | Satisfacción de la vida de los habitantes Los Cipreses del distrito de Yarinacocha 2019..... | 27 |
| Tabla 6 | satisfacción de la vida de acuerdo al género de los moradores Los Cipreses del distrito de Yarinacocha 2019..... | 28 |
| Tabla 7 | Nivel de satisfacción vital según instrucción de los pobladores Los Cipreses..... | 29 |
| Tabla 8 | Nivel de autoestima de los ciudadanos del Asentamiento Humano Los Cipreses | 30 |
| Tabla 9 | Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses | 31 |
| Tabla 10 | Nivel de autoestima referido a instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses..... | 32 |
| Tabla 11 | Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses | 33 |

| | | |
|----------|--|----|
| Tabla 12 | Nivel de motivación de logro conforme al género de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses | 34 |
| Tabla 13 | Nivel de motivación de logro según su instrucción de los moradores del Asentamiento Humano Los Cipreses..... | 36 |

INDICE DE FIGURAS

| | | |
|----------|--|----|
| Figura 1 | Representación gráfica de contentamiento vital de moradores Los Cipereses..... | 27 |
| Figura 2 | Barras de satisfacción de la vida de acuerdo al género de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipereses..... | 28 |
| Figura 3 | Gráfico de barras satisfacción de la vida de acuerdo a su instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipereses..... | 29 |
| Figura 4 | Presentación grafica de la autoestima de los moradores Los Cipereses..... | 30 |
| Figura 5 | Grafico porcentual de autoestima conforme al género de los pobladores en situación de pobreza Los Cipereses..... | 31 |
| Figura 6 | Muestra grafica en barra referente a la autoestima según instrucción de los habitantes Los Cipereses..... | 33 |
| Figura 7 | Grafico en circulo sobre motivación de logro de los pobladores Los Cipereses distrito de Yarinacocha 2019..... | 34 |
| Figura 8 | Referencia grafica de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipereses..... | 35 |
| Figura 9 | Gráfico de barra en motivación de logro según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cipereses..... | 36 |

I. INTRODUCCIÓN

La pobreza material es el conjunto de condiciones económicas que sufre todo el mundo, por lo cual está ligado a la carencia de recursos que permite satisfacer las necesidades básicas de la familia; así mismo, se denomina como la insuficiencia de oportunidades y restricciones a una serie de libertades, por lo que carece de medios para ejercerla. Es lamentable saber que la pobreza es real y crece cada día, por ello el mundo se viene poblando de más y más personas; por lo que la sobrepoblación aumenta, así como la miseria misma.

Siendo esta una dificultad latente que afecta en su gran totalidad a muchos países de la tierra, precisando uno más que a otros; la mayoría de los afectados vienen hacer los individuos de la sociedad por ende, este componente ha vivido desde siempre y cada día ha ido creciendo el porcentaje de penuria aunque las autoridades se niegan a creer el crecimiento de este, sin embargo se aduce que en el mundo una cierta cantidad de habitantes residen en situación de escasez total, por lo que se refiere que 795 millones de seres humanos en toda la tierra sufren con respecto alcanzar suficientes alimentos para llevar una vida saludable y efectiva; cada tiempo, fallecen 22 millones de infantes de ambos sexos no mayores de cinco años por causas inevitables relacionadas con la pobreza, 66 millones de menores en edad colegial de primaria asisten a clases con apetito en los países en desarrollo; por tanto en África hay 23 millones, de las cuales más de 2100 millones de individuos carecen en la obtención de agua potable; además 4500 millones padecen de un saneamiento garantizado. Conforme a lo referido por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) así también 1.200 millones de personas en la tierra subsisten con 1, 25 dólares o menos al día y casi 1.500 millones de habitantes

de 91 países en desarrollo se encuentran al borde de la miseria; en consecuencia la corrupción es uno de los factores que contribuye a la problemática, ya que cada gobierno de distintos países tiene recursos reservados a beneficios y prestaciones comunitarias pero lamentablemente estos se desvían al bolsillo privado de los que están encargados a ello. Según indicó (INEI, 2018) Dentro del Perú, la miseria en el año 2016; un 20,7% siendo este un aproximado de 6 millones 518 mil habitantes se localizan en circunstancias de escasez material, sin embargo en el año 2015 se registró una baja porcentual de 1,1%, por tanto, al promediar unos 264 mil individuos abandonaron tal situación; por otro lado, se estimó que durante los últimos 5 años anteriores, cerca de 1 millón 773 mil ciudadanos lograron dejar una situación escasa al reducir un 7,1 por ciento y no obstante en los últimos 10 años, se disminuyó 28,4 porcentual, lo que significó que 7 millones 304 mil sujetos salieron de una condición necesitada. Además se indicó que en ámbito rural adquirió 43,8% de miseria en los pobladores comprimiendo en 1,4 porcentual con referencia al año 2015; así mismo en el casco urbano afectó el 13,9% de individuos al disminuir en 0,6% en igualación con el año anterior.

Sin darnos cuenta, estamos cada vez más pobres como las familias del Asentamiento Humano Los Cipreses, por tal sentido no es impropio a tales dificultades o carencias, ya que es indudable la escasez que muestran; tales como la desocupación, falta de servicios básicos, encierro, conformismo, susceptibilidad en muchos casos, pensamientos derrotistas, anhelos inconclusos, desmotivaciones, temores, autoestima baja y una creencia en que no pueden mejorar su calidad de vida; sin embargo, los niveles de sobrevivencia en varias dimensiones los lleva a que exista una minoría que tratan de salir adelante por si mismos mediante la venta de comida, dulces, refrescos y mototaxiando,

debido al mínimo o nulo apoyo por parte del estado y las autoridades locales. Viendo todo esto en los moradores, según la realidad detallada anteriormente, se tiende a preguntar ¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019?

Teniendo como objetivo general, Determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses, del mismo modo con sus objetivos específicos buscando identificar el nivel de satisfacción vital de los habitantes en situación de pobreza Asentamiento Humano Los Cipreses, continuando con Identificar el nivel de autoestima de los moradores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses, terminando con identificar el nivel de motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano -2019.

Es por ello que esta investigación tiene el fin de conocer la situación de pobreza, desde un espacio psíquico; es sabido, que dicho índole ha sido estudiada en diferentes dimensiones, a manera financiero, salud física, educación y aspecto social, en tal sentido es fundamental tratar el aspecto psicológico, ya que aún no se le da mucha importancia, por lo tanto esta investigación se concentrará en la persona y como ve su calidad de vida actual, así como cuál su conocimiento acerca de la pobreza en donde vive, sus posibilidades para prevalecer, enfrentar y como es que esto obstaculiza en su progreso personal frente a la carencia de tantos recursos vitales para la supervivencia de la persona que no posee; ya que mediante esto, se podrá identificar y apoyar en la importancia de los resultados para incentivar a cambiar ciertos pensamiento y actitudes frente a las distintas situaciones.

II. CONSIDERACIONES DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Martell, O. (2016), hizo una investigación, denominada pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas de México, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, cuyo objetivo es analizar la pobreza, con una muestra de 30 familias, utilizando como instrumento la encuesta múltiple, a través de un modelo no lineal de sección cruzada y se demuestra que a partir de 1980 los procesos de convergencia y no convergencia no están presentes, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo con respecto a las trampas de pobreza, se buscaba la existencia de clubes de convergencia en el que, al menos un integrante, pasará de un grupo con mayor ingreso per cápita a uno con menor ingreso per cápita. Sin embargo, la dinámica de crecimiento de las entidades federativas muestra que han avanzado hacia un punto de equilibrio más alto; unas más rápido que otras, pero todas, de manera estricta, han avanzado. Tampoco se encontró evidencia de que las economías regionales se dirijan hacia un mismo punto de equilibrio.

Orozco, J. (2016), ejecuto un trabajo de investigación llamado crecimiento económico y democracia: para obtener el grado de magister en economía, en la Universidad de Tijuana México, objetivo aplicar la metodología de crecimiento pro-pobre, utilizando la técnica de Ravallion y Chen, para analizar el caso de la economía mexicana, tanto a nivel nacional como en zonas urbanas y rurales, establecido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), cuyos resultado sugieren que a nivel

nacional el crecimiento ha ayudado a reducir la pobreza, sin embargo, no ha sido estrictamente pro-pobre. Para las zonas urbanas el crecimiento ha sido en contra de los pobres, mientras que en zonas rurales el crecimiento ayudó a los pobres pero sin ser estrictamente pro-pobre, finalmente concluye, que existe una relación positiva entre el desarrollo de la democracia y el crecimiento pro-pobre, pero es la falta de un mejoramiento de distribución del ingreso lo que provoca nuevamente que no se comporte como un crecimiento estrictamente pro-pobre.

Briones (2015) hizo una investigación denominada pobreza y desempleo en el Ecuador, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo, en una muestra de 111 familias, haciendo uso del instrumento el INEC, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Fernández, C. (2014) realizó una tesis denominada maltrato infantil y pobreza, para optar el grado de doctor en psicología en la Universidad de Mucio, con el objetivo de conocer la afectación a nivel psicopatológico en niños/as en situación de acogimiento residencial o acogimiento especial en familias extensas o familias ajenas en su relación con el maltrato sufrido, lo cual se aplicó a 86 menores de edad, utilizando como instrumento

el Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil, obteniendo como resultado que el 75% de las niñas de 8 a 12 años y el 66% de 13 a 17 años, presentaron TEPT y dos o más síndromes empíricos. El 57% de los niños de 8 a 12 años y el 67% de 13 a 17 años presentaron TEPT y dos o más síndromes empíricos. El 57% de los niños de 8 a 12 años y el 67% de 13 a 17 años presentaron TEPT y dos o más síndromes empíricos, concluyendo que se encontraron diferencias significativas en los síndromes de retraimiento/depresión, problemas de pensamiento, problemas de atención y conducta antinormativa y marginalmente significativa en problemas sociales como la pobreza.

Gonzales, M. (2014) realizó la investigación denominada, depresión y otras variables psicológicas en el proceso de adaptación, para optar el título de licenciado en Universidad de Salamanca-España, con el objetivo de determinar la relación entre la depresión y otras variables psicológicas, en una población de 149 personas, mayoritariamente hombres, de mediana edad, que conviven en entornos familiares y urbanos, utilizo como instrumento inventario de depresión de Beck, logrando como resultados en nivel sociocultural analizado es medio baja y en el momento del estudio la mayoría de la muestra no desarrolla ocupaciones laborales por recibir una pensión y/o estar jubilada. En cuanto a sus características clínicas, la mayoría padece una paraplejia dorsal adquirida de forma traumática, en un porcentaje muy alto en accidente de tráfico, a edades jóvenes. Concluye que la escala multidimensional de evaluación de lesionados medulares (EMELM) contiene escalas psicológicas con la suficiente bondad psicométrica para ser empleada con personas, incluido el inventario de depresión de Beck. Que demuestra ser fiable para valorar tanto los aspectos cognitivos de la depresión como los somáticos.

Medina, C. (2014), realizo una tesis denominado pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana, para optar el grado de maestro en desarrollo regional, del colegio de la frontera norte, México, con el objetivo de analizar la relación entre pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana, usando como instrumento un indicador proxy de pobreza tomando como base el valor de la línea de pobreza patrimonial, dando como resultado que las personas en situación de pobreza y pertenecientes a determinados grupos vulnerables, resultan víctimas de discriminación con mayor frecuencia que las personas que no presentan pobreza o que no pertenecen a grupos vulnerables, concluyendo que ante la precarización de múltiples aspectos de la vida actual, millones de personas sobreviven al margen de cualquier posibilidad de superar su condición personal y social de pobreza y discriminación; por tanto al margen del sistema de reconocimiento y ejercicio de derechos, lo que actúa como trampa de pobreza y hace que se perpetúe la exclusión social.

Sánchez, C. (2014), hizo una investigación denominado pobreza y marginación en los municipios y regiones del Estado de Puebla, tesis para la obtención del grado de maestría en economía de la Universidad Autónoma de Puebla, México, con el objetivo de relacionar determinación entre marginación y pobreza, utilizo un instrumento para la medición y cuantificación de la pobreza en el estado de Puebla, dando como resultado que el 17.14% de la población tiene la tasa de analfabetismo, en Chihuahua con 35.93% de la población con bajos ingresos, la misma que tienen una tercera parte del analfabetismo, dando como resultado conocer tasas de analfabetismo y desempleo ligados a éste con los censos realizados entre el año 2000 al 2010, asimismo concluye que se debe dejar atrás la cultura asistencialista y subsidiaria que transfiere recursos a las personas pobres y que

además se acompaña de una visión de una pobreza extrema de características africanas, la pobreza de México y la de Puebla debe tener sus propias características y soluciones.

Nacionales

Barreto, N. (2016), ejecuto una labor de investigación denominado métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado torres de san borja, tesis de licenciatura en la Universidad Nacional de Trujillo, con el objetivo de determinar la diferencia entre multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza, en una muestra de 55 familias, haciendo uso del instrumento la encuesta múltiple, a través de un método convencional, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo que se aprecia la pobreza no solo por el ingreso monetario, sino hallándose mayores privaciones en agua potable, falta de educación y carencia de seguro de salud.

Julca (2016), plasmo una exploración sobre el crecimiento económico y pobreza en el Perú, tesis de licenciatura, en la Universidad Nacional de Piura, con el objetivo de estudiar la relación empírica entre el crecimiento económico regional y la pobreza monetaria, así como la relevancia que este crecimiento tiene sobre la pobreza de las 24 regiones del Perú, con una muestra de 30 personas, cuyo instrumento la metodología de datos de panel, los resultados le permiten corroborar nuestra hipótesis central de que, si bien el crecimiento económico regional de las regiones ha favorecido a la población en situación de pobreza no ha sido suficiente, debido precisamente a la importancia y participación de canales adicionales a este crecimiento, como el gasto social, desempleo, desarrollo financiero e

inversión pública productiva, concluye en efecto podemos decir que la situación del país está mejorando en términos de crecimiento pero que sin embargo persisten ciertas desigualdades regionales que deben ser superadas en términos de pobreza.

Camones, L. (2015), efectuó un trabajo señalado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú, dicho objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluyo se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Cavero, O. (2014), forjó un labor de investigación denominada la dinámica de la pobreza tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú, con el objetivo de describir la dinámica de la pobreza en el Perú, la muestra fue 30 hogares, utilizando uso la técnica del panel, obteniendo resultados que se consideraron las trayectorias típicas relacionadas al grado de transición de hogar, así mismo se consideraron las variables sociodemográficas y las variables estructurales, que dieron resultados de que la pobreza está relacionada a la educación y las salidas del hogar, mientras que en los resultados explicativos se obtuvieron especificaciones sobre el apunte de identificar la pobreza y la

no pobreza relacionadas a la dinámica de la pobreza en el Perú, su análisis y sus determinantes. Finalmente concluye, que la pobreza en el Perú está ligada a variables socio-demográficas, a la estabilidad e inestabilidad estructural económica para abordar la situación concreta de los hogares peruanos en un contexto de crecimiento económico y heterogeneidad estructural mejorando la realidad socio-demográfica.

Quispe, N. (2014), ejecuto una investigación sobre la pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa, Valle el Triunfo, de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle La Cantuta, tesis para optar el título profesional de licenciado, dicho objetivo fue dar a conocer la relación que existe entre la pobreza económica y el rendimiento académico, con la muestra de 30 estudiantes, utilizando como instrumento un cuestionario, dando como resultado que la pobreza económica tiene relación con el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria, concluyendo de esta manera que el determinante económico se ha convertido en uno de los principales ejes en el que gira el bienestar y desarrollo integral de la persona refiriéndose de este modo a la satisfacción total de las necesidades básicas necesarias para que se pueda lograr el rendimiento académico esperado en el estudiante.

Venegas, M. (2014), hizo un trabajo denominado variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos de Chimbote, tesis de licenciatura, con el objetivo de terminar 5 variables psicológicas asociadas a la pobreza

material en una muestra de no probabilístico intencional, cuya muestra de 60 pobladores, como instrumentos: La escala de satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin, la escala de autoestima de Rosenberg-Modificada, la escala de motivación de logro de Pedro Morales, el test de locus de control de Levenson y la escala de desesperanza de Beck, inventario de adaptación de conducta, teniendo como resultado que el 70 % se ubican en el nivel bajo, en autoestima el 75 % se ubican en el nivel bajo, en motivación de logro el 80 % se ubican en el nivel bajo, en locus de control el 90 % se ubican en un nivel bajo y en desesperanza el 95 % se ubican en un nivel bajo. En conclusión, en cuanto al género un alto porcentaje de estos pobladores son hombres y tienen un grado de instrucción de primaria, mientras que en su minoría son mujeres y tienen un grado de instrucción de secundaria.

2.2. Sustentos teóricas.

2.2.1. Los pobres.

Vale decir que las familias son pobres cuando carecen de recursos financieros, que viven de lo que ganan al día para satisfacer las necesidades básicas y poder sobrevivir un día más. En efecto existe un rango de escaseces humana en cada sociedad en el cual la población intenta compensar esas necesidades faltantes.

De cierto modo se aduce que el rango de carencias se dispone de insuficiencias tales como físicas, social, moral, seguridad y/o protección. Por ello las primeras se constituyen escasez elemental y el pleno progreso humano se logra cuando estos apuros se satisfagan en mayor índole (Figuroa 1991).

Por lo tanto, las personas pobres se encuentran batallando por cubrir estas falencias fisiológicas que no les permiten acceder a una buena seguridad, apoyo, cuidado; en tal sentido no pueden sentirse salvaguardados.

2.2.1.1. Conducta económica de los pobres.

En situación de pobreza, las familias buscan la manera de subsistencia ante las penurias económicas de tal modo que los conduce a tener un mínimo de sensatez; lo que los lleva, a tomar decisiones y actividades prudentes.

Las personas de bajos recursos económicos también buscan tener un amparo para cuando sean ancianos, sin embargo no logran realizar debido a su condición de penuria, así mismo en muchas ocasiones no cuentan con el acceso a un sistema de seguro social.

Finalmente las familias pobres recurren a realizar números intentos para dispersarse de la miseria pero estos trabajos son generalmente inútiles llevándolos al conformo. Por ende tienen pensamientos en no luchar y buscar soluciones óptimas, entrando en negación y poder salir adelante; de esta forma, se da la pobreza, que no solo depende del uno mismo como persona si también socialmente impuesta.

2.2.2. La satisfacción vital.

El contentamiento de la vida en definitiva es poder lograr la realización de las metas de los objetivos.

En definición por parte (Undurraga y Avendaño 1998) refiere; que es una emoción de prosperidad en correlación a su propio yo y existencia, en el cual diferencia la conformidad-desconformidad o el contentamiento con las diferentes circunstancias objetivas de vida misma.

Finalmente Diener (1999), puntualiza como una evaluación global que el sujeto hace sobre su propia existencia, llegando a contrastar lo que ha obtenido (beneficios) y con lo que esperaba conseguir (perspectivas).

2.2.2.1. Atenciones en el contenido vital.

Ciertos saberes sobre bienestar con la vida se encuentran ubicados; principalmente, en un argumento frecuente sobre el estudio de prosperidad subjetiva. Donde esta percepción contiene 2 elementos visiblemente diferentes y de líneas de indagación semejantes: en primer lugar, juicios cognitivos sobre satisfacción con la vida y por consiguiente, evaluaciones afectivas sobre humor y emociones.

Refiere (Atienza, Pons, Balaguer y García-M. 2000) El individuo que demuestre una positiva y elevada satisfacción vital lograra asentar una apropiada salud mental, conllevándolo a la disminución de cuadros estresantes, episodios depresivos, descontento y pensamientos negativos.

2.2.3. La autoestima.

Referido por Rosemberg (1979) describe que la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto en específico de uno mismo.

Define Coopersmith (1967 p.5) Es la cordura personal de estimación basada a lo indicado según actitudes que el ser humano toma hacia uno mismo. Tomando una experiencia mediante sus comportamientos y demostración transmitida a los demás. Quien describe a la confianza básica en las propias potencialidades; donde apunta a dos mecanismos principales: La apreciación personal y el sentimiento de capacidad propio.

2.2.3.1. Miramientos sobre la autoestima.

El amor propio es sustancial en diferentes etapas de la existencia vivida, sin embargo el ciclo formativo de niñez y pubertad son fundamental ya que una persona refuerza una autoimagen efectiva, en tal sentido se encuentran con condiciones de mejor destreza para educarse, provee la superación de los conflictos personales. Así mismo, el sujeto considera gran capacidad para afrontar y solucionar fracasos que se presentan, apoyadas de la creatividad; teniendo la capacidad de trabajar para crear algo si autoconfía, de tal modo que determina la libertad personal, toma sus propias decisiones y además de facilitar una relación sólida y saludable.

2.2.4. La motivación de logro.

En concordancia con (Garrido 1986) quien define: Es la disposición a obtener una sensible realización en contextos que involucran competición con un criterio y estándar de excelencia, concurriendo a la ejecución evaluada como éxito o frustración, por el propio individuo u otros.

En tal sentido el estímulo hacia el logro se ha ideado como un rasgo de personalidad en relación con exploración de la libertad y destreza, así como la aspiración del individuo de alcanzar la máxima excelencia y fijación de cumplir metas propias.

2.2.4.1. Contemplación con respecto a motivación del logro.

Las personas con alta motivación de logro adquiere ciertas características en la que les permite una actuación en términos de excelencia, con una responsabilidad en uno mismo, son individuos que se socializan y se rodean con facilidad a los demás siendo colaboradores expertos y técnicos para lograr alcanzar sus metas, también asumen riesgos moderados por ende evitan la rutina.

Por ultimo son seres humanos que tienden a tener una actitud positiva llevándolos a ejecutar las cosas por el gusto de hacerlas lo mejor posible.

III. METODOLOGÍA.

3.1. Diseño de la Investigación.

El estudio es de nivel descriptivo simple debido a que se describieron los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica.

(Hernández; Fernández y Baptista 2006)

M.....O

3.2. Población y la muestra

Población

La población está conformada por 350 pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha; por tanto, todos en condiciones de pobreza, cuyos habitantes en su mayoría son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, que en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Tabla 1. *Moradores del Asentamiento Humano Los Cipreses, 2019.*

| LUGAR | POBLADORES | | TOTAL |
|--------------------|------------|----|-------|
| | SEXO | | |
| AA.HH Los Cipreses | F | M | 60 |
| | 46 | 14 | |

Fuente: Encuesta aplicada a los moradores del asentamiento humano Los Cipreses.

Muestra.

Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 60 pobladores del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, entre damas y caballeros, todos en situación de pobreza.

3.5. Definición y Operacionalización de las variables.

Tabla 2. *La satisfacción vital.*

| DEFINICIÓN | DIMENSIONES | NIVEL |
|--|---------------------------|------------------|
| El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993). | estilo de vida | Muy alto 21 - 25 |
| | condiciones de existencia | Alto 16 - 20 |
| | plenitud de existencia | Promedio 15 |
| | logros obtenidos | Bajo 10 - 14 |
| | conformidad | Muy bajo 5 - 9 |

Fuente: Escala de satisfacción vital.

Tabla 3. *La autoestima.*

| DEFINICIÓN | DIMENSIONES | INDICADORES | CATEGORÍAS |
|---|--------------------|---|---|
| (Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg - Modificada. | Valía personal | -Valoración positiva o negativa del autoconcepto. | Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 |
| | Capacidad personal | -Capacidad de hacer con éxito lo que se propone. | Tendencia baja 9- 17 Baja 0 - 8 |

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4. *La motivación de logro*

| DEFINICION | DIMENSIONES | INDICADORES | NIVEL |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML- 1) (Morales, 2006) | Actividades | -Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. | Alta 48 - 64 |
| | Responsabilidades | -Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. -Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. | |
| | Toma de riesgos | -Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. -Expectativa de ser aprobado por la vecindad. -Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas. | Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31 |

Fuente: Escala de motivación de logro.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Técnicas: Para el estudio se realizó la aplicación de encuesta.

Instrumentos: los instrumentos utilizados son:

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de

ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83.

El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Autoestima de Rosemberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg - Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Motivación de Logro (ML.1)

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de motivación de logro

Autor y año: Dr. Pedro Morales Vallejo (2006)

Mide: el nivel de motivación al logro

Número de ítems: consta de 16 preguntas

Tiempo de aplicación: 10 minutos

Forma de aplicación: Autoaplicado

b. Descripción del instrumento.

Para el trabajo de investigación se tomó el instrumento Escala de motivación de logro Modificada, el cual está conformado por 16 ítems; donde el puntaje alto es 48 – 64, promedio 32 – 47 y bajo 16 – 31. Por otra parte; el rango en base al punteo total otorgado es 1 al 4; siendo el 4 la puntuación alta.

La multiplicación de los ítems se obtendrá $16 \times 4 = 64$ nivel alto, $16 \times 3 = 32$ nivel medio, $16 \times 2 = 32$ nivel bajo y $16 \times 1 =$ nivel bajo.

En la escala, las preguntas son claras y directa, en consecuencia para obtener el PD se tiene que sumar las respuestas de los ítems (2, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16), donde se obtendrá (4puntos: total de acuerdo; 3 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en Desacuerdo. Por otra parte los ítems (1, 4, 5, 7, 10, 11, 15), se suma de esta manera, (1 punto: Totalmente de Acuerdo; 2 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: En Desacuerdo, 4 puntos: Totalmente en Desacuerdo). A mayor puntaje, mayor motivación de logro.

c. Validez y Confiabilidad

i. Confiabilidad: se utilizó diferentes pruebas estadísticas, para medir la calidad del test; para la interpretación de los resultados se tomó los resultados confiables a 350 personas, cuya medida fue 44.76 en la escala (ML-1).

ii. Validez

Fue mediante el criterio de 08 Psicólogos dando un 7.87 que da un 98.42% de validez.

Medición de actitudes en psicología y educación; construcción de escalas y problemas metodológicos.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

6.8. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019

| PROBLEMA | OBJETIVOS | VARIABLES | MARCO METODOLÓGICO |
|--|---|--|--|
| ¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019? | <p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de satisfacción vital de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019</p> <p>Identificar el nivel motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019</p> | Variables psicológicas en situación de pobreza | <p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 350 pobladores de ambos sexos.</p> <p>Muestra: 60 ciudadanos.</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de satisfacción con la vida, Escala de Autoestima de Rosemberg, Escalas de Motivación de logro.</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p> |

6.9. Principios éticos

Koepsell y Ruiz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia, justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan en un beneficio óptimo en cada investigación con seres humanos, pues así se puede asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en dos requerimientos morales y son en primera instancia el reconocer la autonomía y el de proteger a quienes la tienen disminuida. Es por eso que una persona autónoma es un individuo capaz de deliberar acerca de sus metas y de actuar bajo la guía de tal deliberación; así mismo, exige que los sujetos ingresen al estudio voluntariamente y con información adecuada. Sin embargo en algunas situaciones, la aplicación del principio no es tan obvia. Por tal sentido, brinda la capacidad de que las personas tomen sus propias decisiones y a partir de su autonomía puedan proteger su dignidad y su libertad. Con respecto a la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

El principio de la beneficencia hace que las personas sean tratadas éticamente no solo respetando sus condiciones y protegiéndolos del daño, sino también haciendo esfuerzos para asegurar su bienestar del mismo.

Se han formulado dos reglas generales como expresiones complementarias:

1. No hacer daño.
2. Aumentar la beneficencia y disminuir lo más posible el daño.

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

Las cuestiones de justicia han estado ligadas por mucho tiempo con prácticas sociales, castigo, tributación y representación política. Quien no han estado asociadas a reflexiones más precoces sobre la ética de la investigación con seres humanos. Finalmente la justicia exige que esto se emplee no solo para quienes pueden pagarlo sino también para la disposición de toda la población. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufragada con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios ya que toda persona debe recibir un trato digno.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 5. *Satisfacción vital de los habitantes en situación de pobreza Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019*

| Niveles | f | % |
|----------|----|----|
| Muy Alto | 0 | 0 |
| Alto | 0 | 0 |
| Promedio | 0 | 0 |
| Bajo | 10 | 17 |
| Muy Bajo | 50 | 83 |

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses, 2019

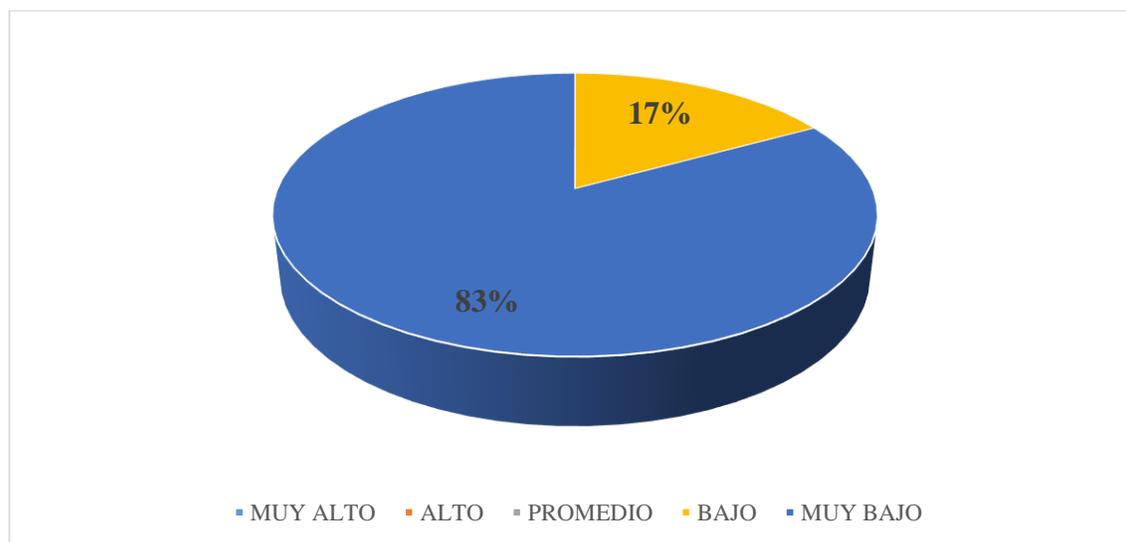


Figura 1. Representación gráfica del círculo de contentamiento vital de moradores Los Cipreses.

Frente a los resultados obtenidos en la tabla 5 y figura 1 se aprecia 83 % de los pobladores Los Cipreses se encuentran ubicados en nivel muy bajo, como también 17% en nivelación bajo de satisfacción vital.

Tabla 6. En relación a Satisfacción de vida de acuerdo al género de los moradores Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019

| Género | Niveles | f | % |
|---------|----------|----|----|
| Varones | Muy alto | 0 | 0 |
| | Alto | 0 | 0 |
| | Promedio | 0 | 0 |
| | Bajo | 4 | 29 |
| | Muy bajo | 10 | 71 |
| Mujeres | Muy Alto | 0 | 0 |
| | Alto | 0 | 0 |
| | Promedio | 0 | 0 |
| | Bajo | 8 | 17 |
| | Muy bajo | 38 | 83 |

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses 2019

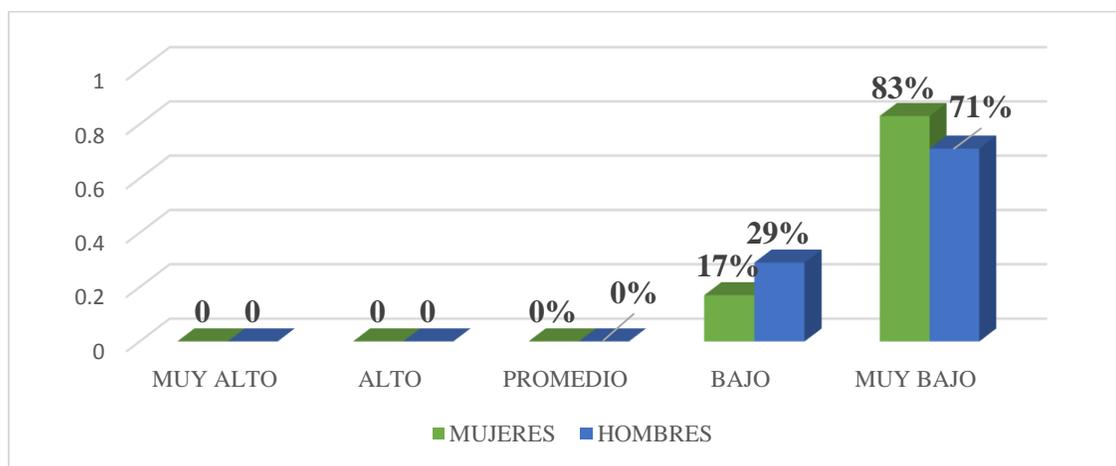


Figura 2. Respecto a las barras de satisfacción de vida de acuerdo al género de ciudadanos Los Cipreses, 2019

En lo referente a la tabla 6 y figura 2 se perciben, 83% de mujeres Los Cipreses se muestran en el nivel muy bajo, mientras que 17% en bajo de satisfacción de vida; por otro lado, 71% de varones están en proporción muy bajo y un 29% en bajo.

Tabla 7. Satisfacción vital según instrucción de los pobladores en situación de pobreza Los Cipreses distrito de Yarinacocha, 2019

| Instrucción | Nivel | f | % |
|-------------|----------|----|----|
| Analfabetos | Muy alto | 0 | 0 |
| | Alto | 0 | 0 |
| | Promedio | 0 | 0 |
| | Bajo | 8 | 40 |
| | Muy bajo | 12 | 60 |
| Primaria | Muy alto | 0 | 0 |
| | Alto | 0 | 0 |
| | Promedio | 0 | 0 |
| | Bajo | 4 | 12 |
| | Muy bajo | 28 | 88 |
| Secundaria | Muy alto | 0 | 0 |
| | Alto | 0 | 0 |
| | Promedio | 0 | 0 |
| | Bajo | 1 | 12 |
| | Muy bajo | 7 | 88 |

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses 2019

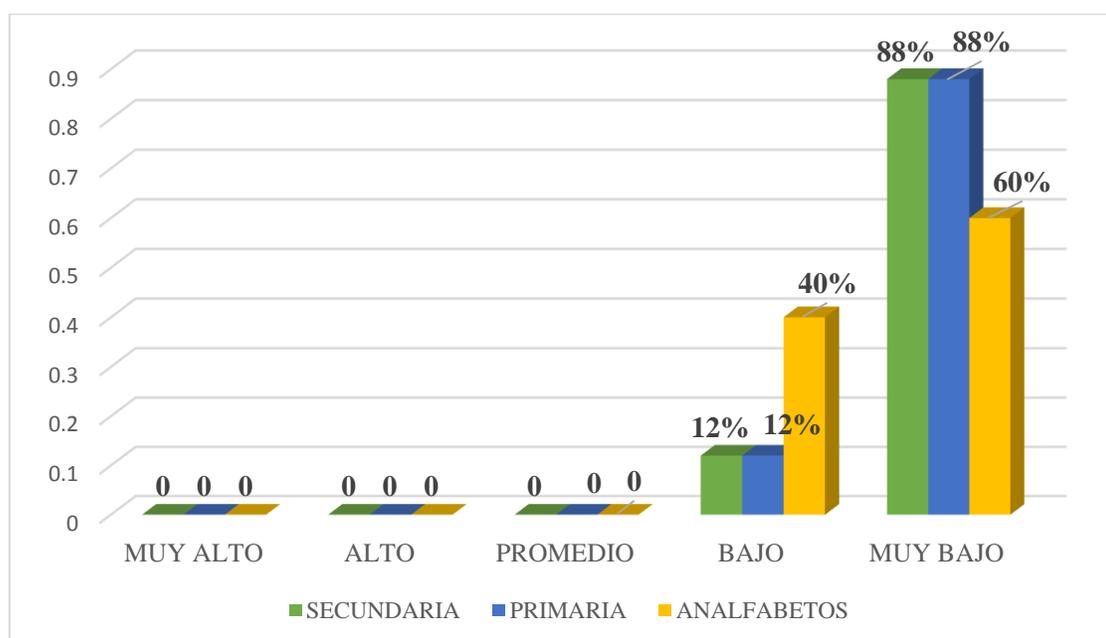


Figura 3. Gráfico de barras de satisfacción vital referente a su nivel de instrucción en vecinos de Los Cipreses, 2019

De acuerdo a los resultados de la investigación en la tabla 7 y figura 3 se refleja, 88% nivel muy bajo de sujetos con primaria de Los Cipreses en satisfacción vital seguido del 12% nivel bajo; del mismo modo 88% con secundaria poseen un nivel muy bajo y 12 % bajo, así mismo 60% de iletrados están en nivel muy bajo y 40% en bajo.

Tabla 8. *A nivel de Autoestima de los ciudadanos en situación de pobreza Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019*

| Nivel | f | % |
|----------------|----|----|
| Alto | 0 | 0 |
| Tendencia alta | 0 | 0 |
| Medio | 0 | 0 |
| Tendencia baja | 5 | 8 |
| Baja | 55 | 92 |

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses 2019*

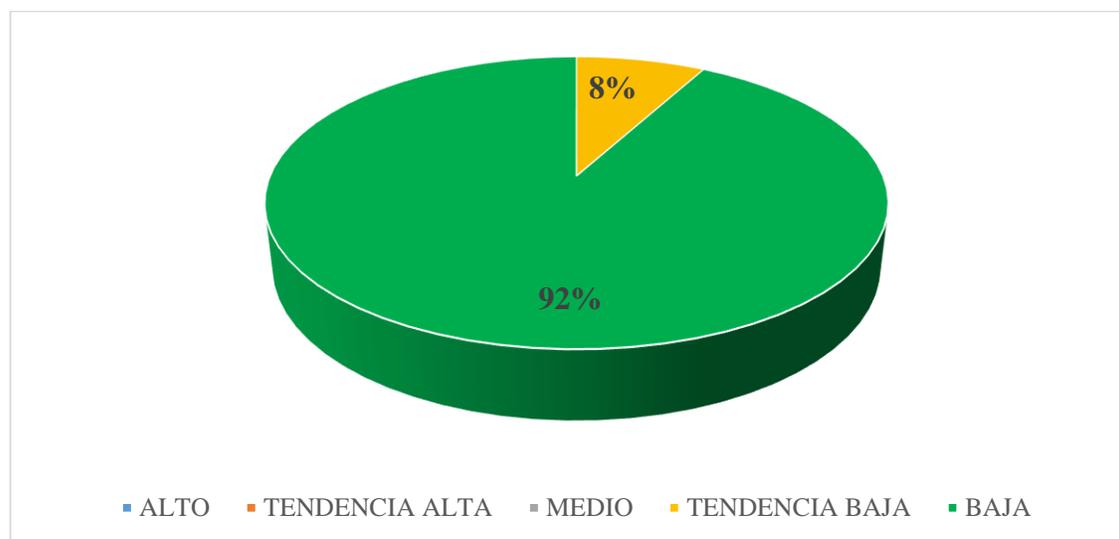


Figura 4. Representación en gráfico de autoestima de los moradores en situación de pobreza Los Cipreses, 2019

Según la tabla 8 y figura 4, muestran, 92% de pobladores de Los Cipreses que se sitúan en nivel bajo de autoestima y 8% en tendencia baja.

Tabla 9. Consideraciones del nivel de Autoestima conforme al género de los habitantes Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019

| Genero | Nivel | f | % |
|---------|----------------|----|----|
| Hombres | Alto | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 0 | 0 |
| | Medio | 0 | 0 |
| | Tendencia baja | 6 | 43 |
| | Baja | 8 | 57 |
| Mujeres | Alto | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 0 | 0 |
| | Medio | 0 | 0 |
| | Tendencia baja | 3 | 7 |
| | Baja | 43 | 93 |

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses 2019

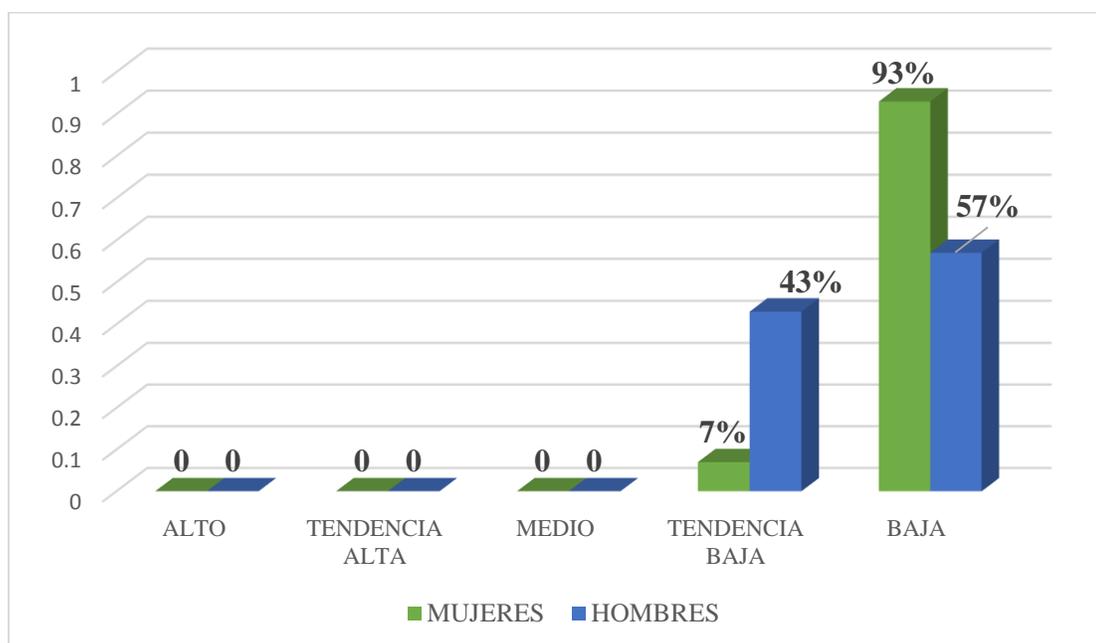


Figura 5. Gráfico porcentual según nivel de autoestima conforme al género de los moradores Los Cipreses, 2019

Se presenta en la Tabla 9 y figura 5, el 93% de damas de Los Cipreses se ubican en nivel bajo seguido del 7% en tendencia baja de los moradores en el nivel de autoestima, entre tanto un 57% se observa un nivel bajo de varones y 43% en tendencia baja.

Tabla 10. *Nivel de Autoestima referido a la instrucción de los vecinos Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019.*

| Instrucción | Nivel | f | % |
|-------------|----------------|----|----|
| Analfabeto | Alto | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 0 | 0 |
| | Medio | 0 | 0 |
| | Tendencia baja | 5 | 25 |
| | Baja | 15 | 75 |
| Primaria | Alto | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 0 | 0 |
| | Medio | 0 | 0 |
| | Tendencia baja | 2 | 6 |
| | Baja | 30 | 94 |
| Secundaria | Alto | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 0 | 0 |
| | Medio | 0 | 0 |
| | Tendencia baja | 2 | 25 |
| | Baja | 6 | 75 |

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses 2019

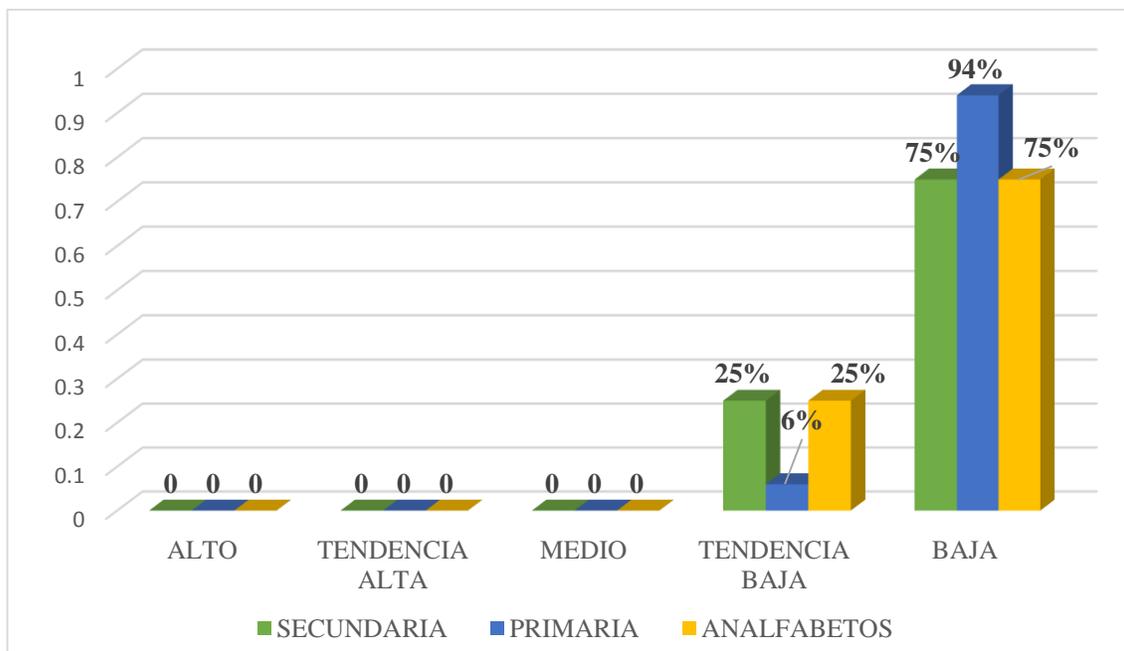


Figura 6. Muestra gráfica en barras referente a la instrucción de los habitantes de Los Cipreses, 2019

Se observa en la tabla 10 y figura 6, el 94% de pobladores con primaria de Los Cipreses se hallan en nivel bajo de autoestima y 6% en tendencia baja, en tanto 75% con secundaria en nivel bajo y 25% en tendencia baja, del mismo modo, 75% de analfabetos se encuentra en tendencia baja y el 25% están en nivel bajo.

Tabla 11. Motivación de logro en los ciudadanos de Los Cipreses del distrito Yarinacocha, 2019

| Nivel | f | % |
|-------|----|----|
| Alto | 0 | 0 |
| Medio | 7 | 12 |
| Bajo | 53 | 88 |

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses 2019

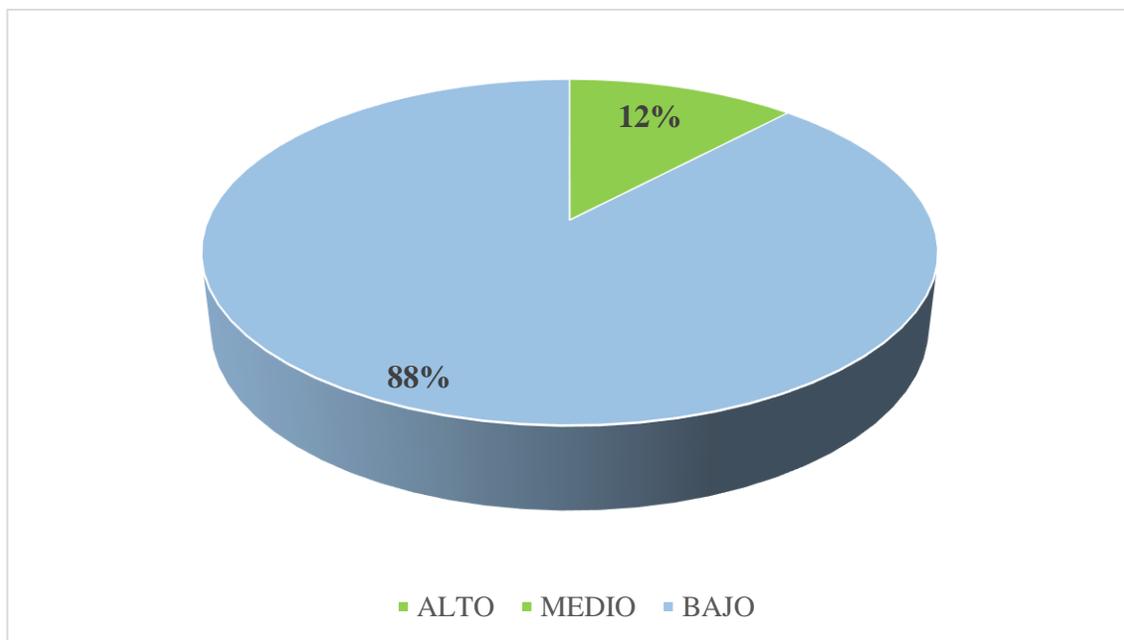


Figura 7. Gráfico en círculo sobre motivación de logro en pobladores Los Cipreses, 2019

En el presente resultado se observa que la tabla 11 y figura 7 muestra, 88% de los pobladores Los Cipreses se localizan en el nivel bajo; así mismo 12% en nivel medio de promover el logro.

Tabla 12. Motivación de logro conforme al género de los pobladores Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019

| Genero | Nivel | f | % |
|-----------|-------|----|----|
| masculino | Alto | 0 | 0 |
| | Medio | 5 | 36 |
| | Bajo | 9 | 64 |
| femenino | Alto | 0 | 0 |
| | Medio | 8 | 17 |
| | Bajo | 38 | 83 |

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses, 2019

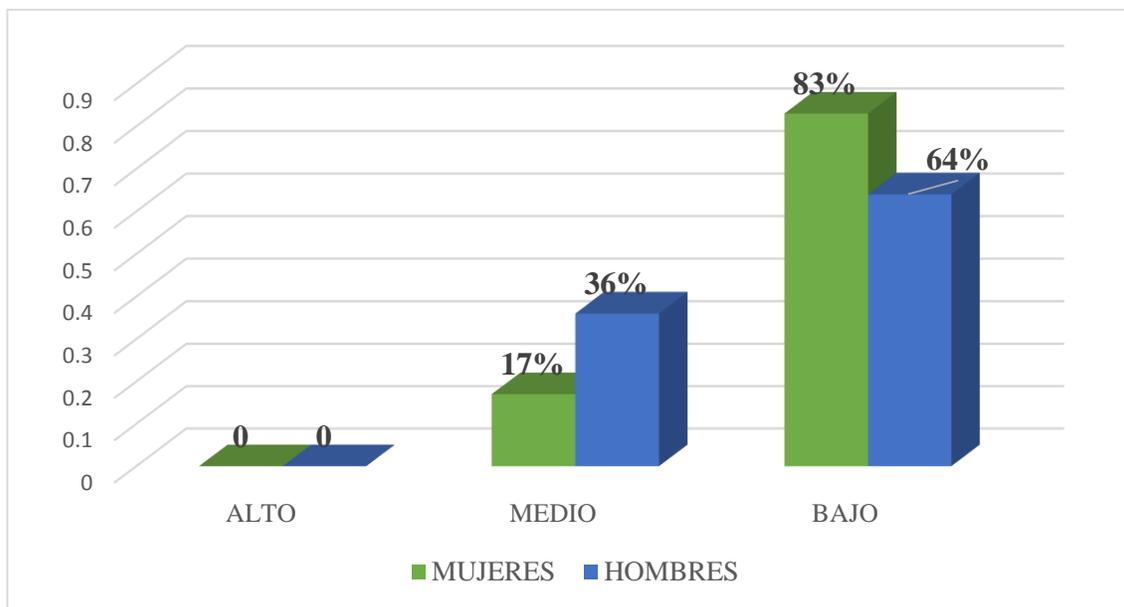


Figura 8. Referencia grafica en barras sobre motivación de logro según género de los pobladores Los Cipreses, 2019.

Concerniente a la tabla 12 y figura 8 se demuestra 83% de mujeres de Los Cipreses se que se localizan en nivel bajo y 17% ubicado en medio; por consiguiente, 64% de caballeros se encuentran en un rango bajo y 36% en medio sobre la dimensión de motivación hacia logro.

Tabla 13. En cuanto a Motivación de logro según la instrucción de los moradores Los Cipreses del distrito de Yarinacocha, 2019

| Instrucción | Nivel | f | % |
|-------------|-------|----|----|
| Analfabeto | Alto | 0 | 0 |
| | Medio | 7 | 35 |
| | Bajo | 13 | 65 |
| Primaria | Alto | 0 | 0 |
| | Medio | 3 | 9 |
| | Bajo | 29 | 91 |
| Secundaria | Alto | 0 | 0 |
| | Medio | 2 | 25 |
| | Bajo | 6 | 75 |

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Los Cipreses 2019

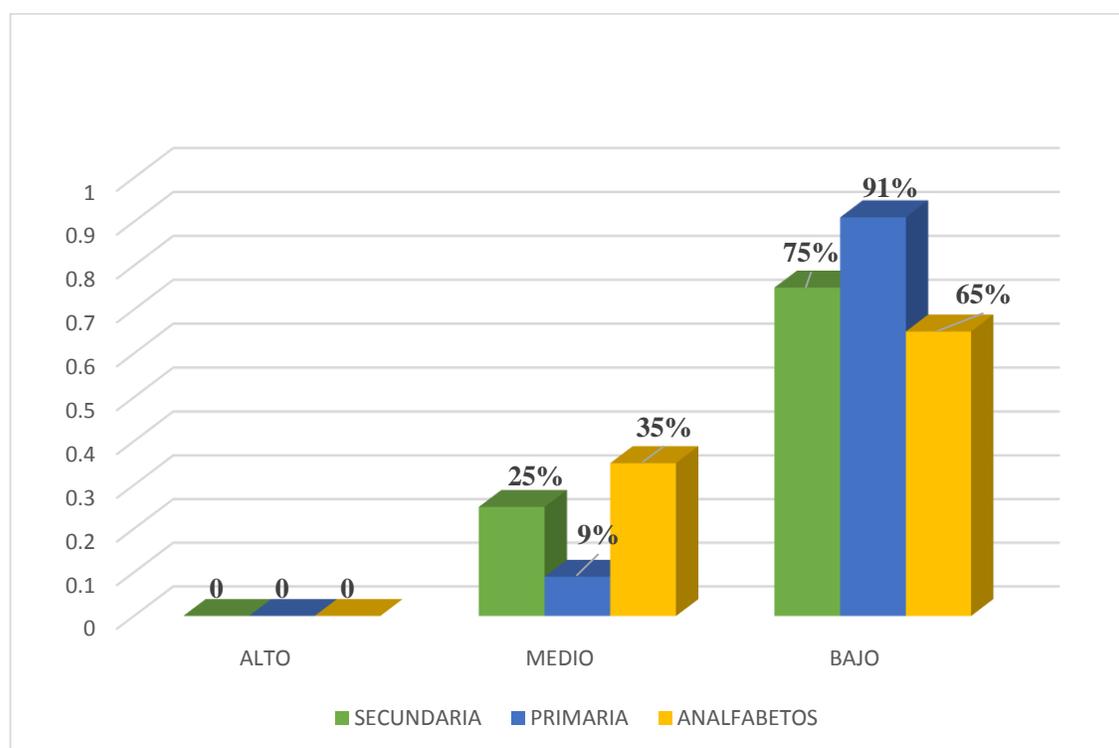


Figura 9. Gráfico de barras concerniente a incitación de logro referido en instrucción de los habitantes Los Cipreses, 2019

En lo que respecta la tabla 13 y figura 9, se observa que 91% de pobladores con primaria de Los Cipreses obtienen nivel bajo sobre motivación de resultado y 9% en medio. Mientras 75% con secundaria están en nivel bajo y el 25% medio, así mismo 65% de pobladores en condición de analfabetismo se encuentran en nivel bajo y 35% posesionado en medio.

4.2. Análisis.

Frente a la averiguación realizada se obtuvo a fin de intención fijar variables psíquicas agrupadas a la escasez tangible tomando recuento en las insuficiencias primordiales y muchas otras necesidades que cambian día a día, por ello consecuentemente, en gran porcentaje de los moradores Los Cipreses se sitúan en niveles bajos y muy bajos de las variables psicológicas de satisfacción vital, valoración de uno mismo y empuje hacia el logro del éxito.

Acerca de la Escala de satisfacción vital se muestra, 83 % de habitantes en Los Cipreses ubicados en el nivel muy bajo, mientras que 17% nivel bajo en satisfacción de vida. (Tabla 5). Por ello cabe recalcar que los datos conseguidos nos muestra que la masa de los habitantes del asentamiento humano Los Cipreses no están conscientes y satisfecho con la percepción que ellos tienen de calidad y bienestar, asimismo en cuanto a género se puede apreciar que hombres y mujeres, tienen insatisfacción, debido a las prohibiciones en que viven, según la instrucción la mayoría de moradores se emplazan en un nivel bajo y muy bajo, debido a que los salarios que obtienen solo les permite sobrevivir, no son las esperadas, dentro de esos aspectos están la familia, amigos, pareja e hijos y otros

elementos de su vida. Dichos resultados se corroboran con la investigación por Quispe (2014), quien elaboro un estudio sobre necesidad económica y beneficio académico de los alumnos del nivel de formación primaria, dicho objetivo fue dar a conocer la relación que existe entre lo propio antes mencionado, con la muestra de 30 estudiantes, utilizando como instrumento un cuestionario, concluyendo que el determinante monetario se ha transformado en uno de los principales ejes en el que gira el bienestar y progreso integral de la persona contando de este modo al contentamiento total de las necesidades básicas necesarias para lograr el interés académico esperado en el alumno.

Referente a la escala de autoestima se pudo obtener que 92% de moradores de Los Cipreses se sitúan en nivel bajo de autoestima y 8% en tendencia baja. (tabla 8), tales resultados nos permiten anunciar que los ciudadanos de este lugar no se sienten identificados ni amados por su aspecto físico y las respuestas; en cuanto a género se puede observar tanto hombres y mujeres no están satisfechos consigo mismo, piensan que no valen nada ante la sociedad, se sienten inútiles para hacer las cosas bien como las demás personas, asimismo en el grado de instrucción se muestra que los pobladores de los tres niveles se encuentran con baja autoestima; de tal manera que genera en ellos una actitud negativa hacia sí mismo y siente que valen poco y que no tienen buenas cualidades que les permita salir adelante, piensan que son un fracaso, estos resultados se asemejan con los estudios hechos por Venegas, (2014), quien realizo un trabajo por título Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los Asentamientos Humanos de Chimbote, donde los modelos fueron 60 habitantes, teniendo como instrumentos de aplicación: La escala de satisfacción vital, la escala de autoestima de

Rosenmberg-Modificada, la escala de motivación de logro de Pedro Morales, test de locus de control de Levenson y la escala de desesperanza de Beck, así como un inventario de adaptación de conducta; puesto a ello se concluye, en autoestima el 75 % se ubican en el nivel bajo; con respecto al género se refleja un porcentaje alto de moradores varones, por consiguiente tienen grado de instrucción primaria, por otro lado la minoría son damas y cuentan con el nivel secundario.

En cuanto a la escala de motivación de logro se puede ver que 88% de los pobladores Los Cipreses se sitúan en nivel bajo de motivación de logro y un 12% nivel medio. (Tabla 11). Por tanto a lo obtenido los pobladores presentan dependencia siendo una limitación para su bienestar personal y por ende familiar, lo mismo ocurre referente a género tanto las mujeres y hombres carecen de ímpetu en cuanto a su superación individual. Por cierto al grado de instrucción los pobladores cuentan con niveles desfavorables para su realización personal, dicho esto se puede aducir que se asemeja con la investigación realizada por Barreto (2016), el estudio está denominado métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borja, con el objetivo de determinar la diferencia; se utilizó una muestra de 55 familias, haciendo uso del instrumento la encuesta múltiple, a través de un método convencional, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo que se aprecia la pobreza no solo por el ingreso monetario, sino hallándose mayores privaciones en agua potable, falta de educación y carencia de seguro de salud.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones.

1) Un mayor número de pobladores de Los Cipreses, se sitúan en nivel bajo y muy bajo de las variables psicológicas trabajadas para el desarrollo de este estudio; siendo las siguientes escalas de contentamiento vital, amor propio y estímulo de logro hacia el éxito.

2) La mayoría de los habitantes los cipreses, no perciben satisfacción en relación consigo mismo; del mismo modo, tienen una percepción negativa su entorno social y en otros aspectos de sus vidas debido a las condiciones en las que se encuentran.

3) La autoestima que se aprecia en la mayoría de los pobladores de Los Cipreses, están en el nivel bajo, lo que manifiesta una nula confianza en sí mismo y su apto potencial, de tal modo, el valor y la capacidad personal son inadecuadas.

5) Se percibe que los pobladores de Los Cipreses, se sienten sin motivo para realizar sus actividades cotidianas, debido a la propia frustración en la que encuentra; de tal modo que piensan que el éxito será fracaso en un futuro.

REFERENCIAS

- Atienza, F.; Pons, D.; Balaguer, I. y García, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9
- Barreto, N. (2016). *Comparativo entre los métodos multidimensional y convencional para medir la pobreza en el centro poblado torres de San Borja*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.
- Briones (2015). *Pobreza y desempleo en el ecuador*, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Cavero, O. (2014). *La dinámica de la pobreza en el Perú. Un análisis de las transiciones y sus determinantes* tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Clark, M. (citado por Palomar, J. y Lanzagorta, P. 2005) *Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social*.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Fernández, C. (2014). *Un estudio denominado maltrato infantil y variables psicológicas en menores*, tesis de doctorado en la Universidad de Oviedo, España.
- Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.

- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Gonzales, M. (2014). *Depresión y otras variables psicológicas en el proceso de adaptación*, tesis de licenciado en Universidad de Salamanca, España.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística. (2018). La pobreza en el Perú. Recuperado de: <http://www.inei.gob.pe/web/PeruCifras>
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Martell, O. (2016). *Pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.
- Medina, C. (2014). *Pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana México.
- Orozco, J. (2016). *Crecimiento económico y democracia: ¿puede el crecimiento de la economía reducir la pobreza?*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.
- Organización Mundial de la salud. (2017). La pobreza en el mundo. Recuperado de: <http://www.inei.gob.pe/web/MundoCifras>.
- Palomar, J. y Pérez, A. (2003). *Un solo rostro y tres maneras de mirarlo: el significado de "pobreza" según el nivel socioeconómico*, *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35 (1), 27-39.

Quispe, N. (2014). *pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa Valle el Triunfo Jicamarca de Lurigancho Chosica* en la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle.

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Sánchez, C. (2014). *Pobreza y marginación en los municipios y regiones del Estado de Puebla*, tesis de maestría en la Universidad Autónoma de Puebla, México.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe

Venegas, M. (2014). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos de Chimbote*, tesis de maestría, Universidad de la Santa, Chimbote.

Julca. (2016). *Crecimiento económico y pobreza en el peru*; tesis de licenciatura, en la Universidad Nacional de Piura, Perú.

Anexos

Anexo 1

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

| | | | | |
|-----------------------|------------|-------------|---------------|--------------------------|
| TA | A | I | D | TD |
| Totalmente de acuerdo | De acuerdo | indiferente | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |

| | | TA | A | I | D | TD |
|---|--|----|---|---|---|----|
| 1 | El tipo de vida que llevo es el tipo de vida que siempre soñé llevar | | | | | |
| 2 | Las condiciones de mi vida son excelentes | | | | | |
| 3 | Estoy satisfecho con mi vida | | | | | |
| 4 | Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida | | | | | |
| 5 | Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviera a ser igual | | | | | |

Anexo 2

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

| | | | | |
|-----------------------|------------|-------------|---------------|---------------|
| TA | A | I | D | TD |
| | | | | Totalmente en |
| Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Indiferente | En desacuerdo | desacuerdo |

| | | TA | A | I | D | TD |
|-----|--|----|---|---|---|----|
| 01. | Creo que tengo buenas cualidades | | | | | |
| 02. | Desearía respetarme a mí mismo | | | | | |
| 03. | Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás | | | | | |
| 04. | Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso | | | | | |
| 05. | Tengo una actitud positiva hacia mí mismo | | | | | |
| 06. | A veces me siento realmente inútil | | | | | |
| 07. | En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso | | | | | |
| 08. | Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente | | | | | |
| 09. | A veces pienso que valgo realmente poco | | | | | |
| 10 | A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo | | | | | |

Anexo 3

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

| ¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones? | Totalmente de acuerdo | de acuerdo | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
|--|-----------------------|------------|---------------|--------------------------|
| 1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío | | | | |
| 2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil | | | | |
| 3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil | | | | |
| 4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo | | | | |
| 5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho | | | | |
| 6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo | | | | |
| 7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia | | | | |
| 8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría | | | | |
| 9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual | | | | |
| 10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza | | | | |
| 11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad | | | | |
| 12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso | | | | |
| 13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil | | | | |
| 14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo | | | | |
| 15. prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos | | | | |
| 16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles | | | | |

Foto Leyenda

Firma de la solicitud por parte de la Presidenta del asentamiento humano Los cipreses.



Visita y realidad del estado de los moradores del AAHH Los Cipreses los del asentamiento humano.



Aplicación de encuesta



Moradores rellenando la encuesta

