

---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y  
BIOQUÍMICA**

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA  
PARA EL USO ADECUADO DE AMOXICILINA EN  
POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO  
NUEVO HORIZONTE. NUEVO CHIMBOTE.  
SETIEMBRE 2014 - SETIEMBRE 2015

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**AUTOR:**

QUINDE JIMENEZ, RAYZA MARIA  
ORCID 0000-0003-0869-9322

**ASESOR:**

Mgtr. ZEVALLOS ESCOBAR, LIZ ELVA  
ORCID: 0000-0001-9059-6394

**CHIMBOTE- PERÚ  
2019**

**TITULO:**

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO  
DE AMOXICILINA EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO  
NUEVO HORIZONTE. NUEVO CHIMBOTE. SETIEMBRE 2014 -  
SETIEMBRE2015

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR:**

Quinde Jimenez, Rayza Maria

ORCID 0000-0003-0869-9322

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,  
Perú

### **ASESOR**

Mgr. Zevallos Escobar, Liz Elva

ORCID: 0000-0003-2547-9831

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,  
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, Chimbote, Perú.

### **JURADO**

DÍAZ ORTEGA, JORGE LUIS

ORCID: 0000-0002-6154-8913

RAMÍREZ ROMERO, TEODORO WALTER

ORCID: 0000-0002-2809-709X

VÁSQUEZ CORALES, ÉDISON

ORCID: 0000-0001-9059-63

**JURADO EVALUADOR DE TESIS**

---

**Dr. Jorge Luis Díaz Ortega**

**Presidente**

---

**Mgr. Teodoro Walter Ramírez Romero**

**Miembro**

---

**Mgr. Édison Vásquez Corales**

**Miembro**

---

**Mgr. Liz Elva Zevallos Escobar**

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecerle primeramente a Dios por haberme permitido llegar hasta donde estoy, por brindarme la paciencia, la fortaleza y las ganas de superarme.

A mis padres:

Lola y Cesar por haberme dado la vida, por ser las personas que siempre están a mi lado brindándome su amor y su amistad incondicional, por ser mi motivo de superación y orientarme en el camino correcto, por ser un ejemplo en mi vida y por darme todo lo que está en sus posibilidades.

A mi Hermana:

Sonia por ser mi apoyo en todo momento, porque ella es el motivo por la cual deseo superarme, porque aparte de ser mi hermana es mi gran amiga, por brindarme su cariño y su amistad incondicional.

## **DEDICATORIA**

Con mucho cariño a mis padres, por su esfuerzo, amor, dedicación y su entrega incondicional en cada etapa de mi vida, para que sea una persona de bien, con valores y responsabilidad.

Con mucho cariño para mi hermana, que es también mi amiga, que ella es una de mis fortalezas y un motivo principal para superarme, por estar conmigo en todo momento apoyándome y dando las fuerzas para salir adelante.

## RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de Amoxicilina en pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte, Nuevo Chimbote, durante Setiembre 2014 a Setiembre 2015. El estudio se desarrolló en dos etapas: se seleccionó aleatoriamente una muestra de 234, cuyos pobladores fueron encuestados para la obtención de las características socioeconómicas y los patrones de uso de amoxicilina. Se desarrolló la intervención educativa en la población que se valoró con una post prueba a 30 pobladores que aceptaron participar. En los resultados se observa, dentro de los patrones de uso de Amoxicilina, se mejora o mantiene el aprendizaje respecto al uso adecuado, las indicaciones de la amoxicilina mejora 14%; la frecuencia que debe ser administrado mejora 14%; la dosificación mejora 14%, las reacciones adversas mejora 27%; identifica una reacción adversa mejora 90%, recomendación de un profesional idóneo mejora 47%; discrimina entre un genérico y un comercial mejora 4%; cumplimiento del tratamiento mejora 40%, adquiere la amoxicilina en establecimientos de salud o farmacéuticos mejora 7%; y uso de la receta mejora 47%. Respecto al impacto se valoró un  $p < 0,01$  significativamente importante que demuestra que mejoran sus conocimientos. Se concluye que la aplicación de una intervención educativa en la población tiene un impacto positivo respecto al uso adecuado de amoxicilina.

**Palabras claves:** Amoxicilina, Impacto, Intervención Educativa, Uso de Medicamentos.

## SUMMARY

The objective of the present investigation was to evaluate the impact of an educational intervention for the adequate use of Amoxicillin in settlers of the Nuevo Horizonte Human Settlement, Nuevo Chimbote, during September 2014 to September 2015. The study was developed in two stages: a sample was randomly selected of 234, whose residents were surveyed to obtain socioeconomic characteristics and patterns of use of amoxicillin. The educational intervention was developed in the population that was assessed with a post test to 30 residents who agreed to participate. In the results it is observed, within the patterns of use of Amoxicillin, the learning is improved or maintained with respect to the appropriate use, the indications of amoxicillin improves 14%, the frequency that should be administered improves 14%; the dosage improves 14%, the adverse reactions improve 27%; identifies an adverse reaction best 90%, recommendation of a qualified professional improves 47%; discriminates between a generic and a commercial improves 4%; compliance with the treatment improves 40%, acquires amoxicillin in health or pharmaceutical establishments improvement 7%; and use of the recipe improves 47%. Regarding the impact, a  $p < 0.001$  significantly important was found that shows that they improve their knowledge. It is concluded that the application of an educational intervention in the population has a positive impact with respect to the adequate use of amoxicillin.

**Key words:** Amoxicillin, Impact, Educational Intervention, Use of Medications.



## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
JURADO EVALUADOR DE TESIS.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	vii
SUMARY.....	viii
ÍNDICE.....	ix
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	6
III. HIPÓTESIS.....	13
IV. METODOLOGÍA.....	14
4.1. Diseño de la investigación.....	14
4.2. Población y muestra.....	14
4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	17
4.4. Técnicas e instrumentos.....	18
4.5. Plan de análisis.....	19
4.6. Matriz de consistencia.....	20
4.7. Principios éticos.....	21
V. RESULTADOS.....	22
5.1. Resultados.....	22

5.2. Análisis de resultados.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	28
6.1. Conclusiones.....	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
ANEXOS.....	35

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1.</b> PATRONES DEL USO DE AMOXICILINA ENTRE EL ANTES Y DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA POBLACIÓN DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO HORIZONTE DEL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE.....	29
---	----

<b>TABLA 2.</b> USO ADECUADO DE AMOXICILINA ENTRE EL ANTES Y DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA POBLACIÓN DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO HORIZONTE.....	30
--	----

## **I. INTRODUCCION**

Según la OMS Los medicamentos son el tratamiento más utilizado en los servicios de salud y en los países en vías de desarrollo. En todo el mundo, más del 50% de todos los medicamentos se recetan, se dispensan o se venden de forma inadecuada y el 50% de los pacientes los toman de forma incorrecta. El uso inapropiado de los medicamentos, genera problemas de salud y una distorsión de los recursos disponibles para el cuidado y la promoción de la salud de las poblaciones. <sup>(1)</sup>

Es frecuente observar diversas formas de uso inapropiado de medicamentos, sobre todo los antibióticos que son utilizados en situaciones no justificadas, considerando por ejemplo la prescripción de antibióticos para el tratamiento de infecciones del tracto respiratorio alto (en su mayoría de etiología viral), el uso de agentes de amplio espectro o 13 combinaciones para el tratamiento de infecciones de etiología mono bacteriana de sensibilidad conocida y la administración de esquemas posológicos inadecuados, la consecuencia deriva en las modificaciones de los microorganismos aumentando el riesgo de infecciones por gérmenes multi resistentes, lo que obliga a buscar alternativas terapéuticas más costosas, con mayor riesgo de eventos adversos. Para desarrollar estrategias que mejoren el uso de antibióticos es necesario realizar estudios de utilización que permitan cuantificar y valorar la calidad del consumo. Giacheto y Álvarez. <sup>(2)</sup>

El uso de amoxicilina es un grave problema que va en aumento en la población, pese a saber que este es un antibiótico que es utilizado para tratar infecciones bacterianas, ya sean respiratorias, de oído, garganta o del tracto urinario, sin embargo hoy en día

podemos observar que la población lo utiliza de manera habitual en procesos gripales, siendo este medicamento no útil para las infecciones gripales, y sabemos que al tomar amoxicilina el paciente no se va a recuperar más rápido y que sus síntomas no van a desaparecer.

La OMS (Organización Mundial de la Salud) indica que el uso excesivo de antibióticos como es el caso de la amoxicilina son los factores más importantes en la creación de resistencia y que este problema va en aumento mayormente en los países europeos, y Sudamericanos y que estos están siendo mal utilizados en procesos gripales.<sup>(5)</sup>

Lamentablemente podemos notar que la población no toma conciencia o desconoce el uso correcto de la amoxicilina, ya que lo están utilizando de manera inadecuada y con mucha frecuencia para procesos gripales que desaparecen al margen de unos días y sin necesidad del uso de medicamentos y mucho menos de antibióticos como es el caso de la amoxicilina.<sup>(5)</sup>

Con la intervención educativa se pretende evaluar su efecto con respecto a la medición del nivel de conocimiento de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte en cuanto al uso adecuado de la amoxicilina, para ello se realizó charlas educativas, visitas domiciliarias, la entrega de trípticos informativos, para facilitar y mejorar su conocimiento.

Es importante saber si la población está tomando la amoxicilina de manera correcta para tener un conocimiento adecuado del manejo de este medicamento y saber que posibles daños puede causar a dicha población por desconocer los efectos indeseados que estos pueden traer e incluso en algunos casos puede causar la muerte de una persona, al causarle una reacción alérgica grave o por una intoxicación con dicho medicamento, esta investigación es de mucha importancia nos permitirá conocer el uso de la amoxicilina de la comunidad del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte, puesto que nos permitirá identificar cada uno de los factores que influyen en la prevalencia y el uso adecuado de amoxicilina, es por ende que la intervención educativa es de mucha ayuda para la población ya que esta nos permite poder brindar a las personas la información adecuada sobre el uso de amoxicilina y disminuir el desconocimiento que tienen las personas sobre este medicamento.

Por tanto, se plantea el siguiente problema de investigación ¿Cuál es el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte del distrito de Nuevo Chimbote septiembre 2014- septiembre 2015?

## **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Objetivo general:**

Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de Amoxicilina en los pobladores de Nuevo Horizonte del distrito de Nuevo Chimbote, setiembre 2014-setiembre 2015

**Objetivos específicos:**

1. Identificar patrones de uso y factores que determinen el uso de amoxicilina.
2. Comparar el uso adecuado de Amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte Durante setiembre 2014- setiembre 2015.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes:**

Los antibióticos, son un grupo de medicamentos de uso frecuente en la población ya que existe una alta incidencia de enfermedades infecciosas. Brindan beneficios curativos a los pacientes cuando son correctamente usados, sin embargo, el efecto beneficioso que debería tener sobre la salud de la población se ve afectado cuando se usa de modo inadecuado o injustificado y, como consecuencia se presenta, entre otros problemas, la resistencia bacteriana. <sup>(2)</sup>

En la investigación realizada por Nancy Ordinola Escobar en los años 2014 y 2015 en niños menores de 05 años en el pueblo Joven San Pedro donde se aplicó una encuesta a cada padre de familia sobre el uso de amoxicilina en dichos niños y realizo una intervención educativa con el fin de mejorar los conocimientos y se pudo apreciar que hubo una diferencia significativa en el conocimiento según el estudio inicial y final, por lo que la intervención educativa tuvo un impacto positivo en los pobladores sobre el conocimiento del uso adecuado de amoxicilina. <sup>(3)</sup>

La investigación realizada por Amelia Vara Jaque en el año 2015 en los pobladores del Asentamiento Humano Bellavista se pudo notar que hubo un impacto positivo en la intervención educativa realizada ya que se ayudó a mejorar el uso adecuado de la amoxicilina, incrementando en la población los conocimientos necesarios para el uso correcto del mismo, en lo que se da a notar la importancia que tiene el Químico Farmacéutico para facilitar el aprendizaje de medicamentos en la población, en el

estudio se pudo visualizar que hubo una mejora de un 6% en cuanto a las indicaciones, un 18% en la dosificación, un 4% en las reacciones adversas. <sup>(4)</sup>

## **1.2 Bases teóricas:**

### **Medicamento**

Medicamento es todo preparado farmacéutico obtenido a partir de uno o más principios activos, que puede o no contener excipientes, que es presentado bajo una forma farmacéutica definida, dosificado y empleado con fines terapéuticos. <sup>(7)</sup>

Se define también como toda sustancia y sus asociaciones o combinaciones, destinadas a prevenir, diagnosticar, aliviar o curar enfermedades en humanos y animales, a los fines de controlar o modificar sus estados fisiológicos o fisiopatológicos. En este sentido todo medicamento, independientemente de su origen o naturaleza, debe garantizar tanto al individuo como a la sociedad su calidad estandarizada, así como comprobar que su seguridad y eficacia contribuirá de manera importante a la solución de problemas que justifique su utilización racional. <sup>(8)</sup>

Para que un medicamento sea utilizado se requiere, en definitiva, que se encuentre disponible en el mercado. A su vez, para que un medicamento se comercialice previamente debe contar con el registro y aprobación por parte de la autoridad sanitaria de un país. Tanto el registro como la comercialización, son los dos primeros componentes de lo que se ha denominado “cadena del medicamento” y que tiene



como siguientes eslabones a la distribución, prescripción, dispensación y finalmente al uso (consumo) que realizan las personas. <sup>(5)</sup>

Los antibióticos, son un grupo de medicamentos de uso frecuente en la población ya que existe una alta incidencia de enfermedades infecciosas. Brindan beneficios curativos a los pacientes cuando son correctamente usados, sin embargo, el efecto beneficioso que deberían tener los sobre la salud de la población se ve afectado cuando se los usa de modo inadecuado o injustificado y, como consecuencia se presenta, entre otros problemas, la resistencia bacteriana. <sup>(9)</sup>

### **Uso adecuado de medicamentos**

Para un uso adecuado es preciso que se prescriba el medicamento apropiado, que se disponga de este oportunamente y aun precio accesible, que se despache en las condiciones debidas y que se tome en las dosis indicadas y a los intervalos y durante el tiempo prescrito. El medicamento apropiado ha de ser eficaz de calidad y seguridad aceptadas. <sup>(7)</sup>

La expresión “uso racional de medicamentos” aceptada en la conferencia de la OMS efectuada en 1985 en Nairobi, hace referencia a que los pacientes reciben los fármacos apropiados para sus necesidades clínicas, en dosis correctas para sus requerimientos, por el tiempo adecuado y al menor costo posible para ellos y su comunidad. Desde un punto de vista más amplio, el uso adecuado de los medicamentos debería realizarse en los distintos eslabones de la cadena del

medicamento; sin embargo, las distorsiones más frecuentes y relevantes tienen lugar en los actos de prescripción y de empleo por parte de los consumidores. <sup>(5)</sup>

El uso inapropiado de los antibióticos, conlleva importantes consecuencias que contribuyen al desarrollo de resistencia bacteriana, pésimos resultados terapéuticos, efectos adversos innecesarios y un impacto económico negativo. Se considera que las razones en la comunidad es la indicación de antibióticos infecciones de etiología viral, especialmente a nivel respiratorio, así como el incumplimiento de las regulaciones en la venta y la auto prescripción. <sup>(9)</sup>

Debido a que la población común no suele poseer el concepto de que todo antibiótico tiene sus riesgos y que, para cumplir su efecto terapéutico, debe ser utilizado en indicaciones precisas, a la dosis adecuada y por el tiempo correcto, las actividades publicitarias que promocionan el uso de los productos pueden influenciar y modificar la percepción social respecto a los posibles beneficios de los medicamentos, permitiendo así que las personas los lleguen a considerar una solución rápida a los problemas de salud, un elemento necesario para mejorar la calidad de vida o simplemente un aspecto común en la vida actual. <sup>(5)</sup>

### **Antibióticos**

Son medicamentos que se utilizan para combatir infecciones bacterianas, estos actúan eliminando las bacterias o impidiendo su reproducción. Estos se usan para tratar infecciones que provocan las bacterias en personas, plantas o animales. <sup>(5)</sup>

## **Amoxicilina**

Medicamento que pertenece al grupo de los antibióticos  $\beta$ -lactámicos, de uso oral, presenta un amplio espectro frente a microorganismos gram negativos que otras penicilinas, conservando su acción también frente a microorganismos gram positivos.

(5)

Es absorbido en un 75 a 90% en el tracto gastrointestinal, posee una buena distribución, y su absorción no se ve afectada por la presencia de alimentos, se excreta sin cambio un 80% de la dosis oral después de 6 horas de su administración. No debe de ser consumidos, por pacientes alérgicos a dicho medicamento, o que sea alérgico al grupo de las penicilinas, dentro de sus reacciones adversas se encuentran reacciones alérgicas, diarrea, vomito, náuseas, anemia hemolítica, urticaria.

## **Resistencia bacteriana**

La resistencia bacteriana, es definida como la capacidad que posee una bacteria para sobrevivir a los antibióticos, que matan e inhiben a otras bacterias de la misma especie. Esto se da debido al uso irracional de los antibióticos, lo que se ha convertido en un problema de salud a nivel mundial. <sup>(2)</sup>

Uno de los principales mecanismos de resistencia hacia los  $\beta$ -lactámicos es la hidrólisis enzimática, que se debe a la presencia de enzimas llamadas beta-lactamasas, estas se caracterizan por hidrolizar el enlace amida del núcleo betalactámico inactivando de esta manera el antibiótico antes de que este genere cualquier efecto.

## **Estudios de utilización de medicamento (EUM)**

Se definen los estudios epidemiológicos descriptivos sobre los medicamentos, todo aquello que va a permitir determinar los patrones, los perfiles, característica, dispensación, consumo, cumplimiento terapéutico y cualquier tema relacionado para el uso racional de los medicamentos en una determinada población. <sup>(11)</sup>

Define la organización Mundial de La Salud “El estudio de comercialización, distribución, prescripción y uso de medicamentos en una sociedad, con acento especial en las consecuencias médicas, sociales y económicas resultantes”.

Los EUM pueden englobar las siguientes fases: especificación sobre la utilización de medicamentos, lo cual va a permitir proporcionar una fotografía relacionada a la prescripción, el consumo entre otros, los datos obtenidos referente a los análisis cualitativos nos permiten la identificación sobre probables problemas de incongruencia en términos sobre una escasa aplicación o exorbitante en cuanto a una definida indicación en características establecidas en la población, donde se puede hacer una comparación entre beneficio/riesgo y costo/efectividad, en ello se podrá realizar una valoración acerca del impacto que conlleva realizar intervenciones en la población con respecto al dilema ya determinado <sup>(1,11)</sup>

Existe un sistema sencillo que permite la detección de problemas virtualmente importantes, se realiza de manera cuantitativa el empleo de medicamentos en una inicial nivelación de análisis.

Ensayos de consumo. Posen un procedimiento simple para la detección de dilemas considerables, cuantitativamente, de desproporción en el uso de medicamentos en un inicial nivel de análisis. No obstante, su nivel de fiabilidad no continuamente es grande, debido a que no se tiene referencia la patología o la sugerencia en la que los fármacos son usados. <sup>(11)</sup>

### **Patrones de uso de medicamentos**

El patrón de uso de medicamentos nos permite tomar una referencia sobre la base para el análisis y la planificación, en el cual nos permitirá saber sobre la inclinación en el uso y el importe de los tratamientos que permiten la evaluación. Para ellos los autores toman en consideración la edad, ocupación, sexo, y sobre el consumo de medicamento, motivo de la automedicación, la ejecución terapéutica. <sup>(13)</sup>

### **Intervenciones educativas y su medida de impacto**

#### a. Intervención educativa

Las intervenciones educativas para los pacientes/consumidores frecuentemente involucran un abordaje múltiple que incluye la combinación de diferentes estrategias educativas y materiales. <sup>(8, 5)</sup>

Las intervenciones educativas para los pacientes/consumidores frecuentemente involucran un abordaje múltiple que incluye la combinación de diferentes estrategias de posters, folletos informativos, promoción por los medios de comunicación, educación en las escuelas y colegios, así como métodos innovadores como el teatro,

revistas de dibujos (“comics”) y videos .El fundamento de estas estrategias es el promover un cambio cultural tanto en los prescriptores como en los usuarios de los servicios (recuérdese aquí el eje de los conocimientos, actitudes y prácticas abordado previamente), pero lamentablemente los efectos positivos de estas estrategias suelen ser a largo plazo, lo que provoca muy poco interés por parte de las autoridades sanitarias y el nivel político. <sup>(5)</sup>

La mayoría de estas intervenciones se han conducido por organizaciones no gubernamentales, pero muchas han sido poco documentadas y evaluadas, contando con muy poco apoyo. El impacto que algunas han tenido para mejorar los hábitos de consumo ha sido muy variable. Lamentablemente, existen pocos estudios que han determinado la utilidad o efectividad de las intervenciones educativas dirigidas a la población. Además, existe limitada información sobre el tipo de educación que requieren las personas comunes respecto al uso adecuado de medicamentos. <sup>(8,5)</sup>

### **III. HIPOTESIS**

En los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte, prevalece el uso inadecuado de amoxicilina, debido a la falta de información sobre el uso correcto y las creencias o ideas erróneas que tiene al respecto de los medicamentos.

#### **IV. METODOLOGÍA *Según Ávila<sup>9</sup> y Maldonado<sup>6</sup>, modificada***

##### **4.1 Diseño de la investigación:**

El presente estudio fue de tipo aplicativo, con enfoque cuantitativo, y diseño pre experimental.

A una organización se le administra una prueba antes del estímulo o remedio experimental, después que se administra la solución y al final se implementa una prueba de tratamiento. El diseño de los estudios es pre-experimental y solo se utiliza un grupo de manipulación y prueba.

El esquema a seguir es el siguiente:

GE            O1 .....X.....O2

Donde:

GE= Grupo experimental

O= Pobladores

O1= Pre test aplicado al grupo experimental

O2= Post test aplicado al grupo experimental

##### **4.2 Población y muestra: Según Duffao<sup>20</sup>, modificada**

El tamaño del Universo se determinó sobre la base por parte del secretario general del asentamiento humano Nuevo Horizonte. La población total estimada en el AA. HH Nuevo Horizonte fue de 500 personas.



**Muestra:** Para la estimación del tamaño muestral (n), se aplicó los siguientes criterios.

- P= Proporción: 50% de la población
- Q = Probabilidad de fracaso: 1 – P
- d = Precisión: 5 % (cuanto se aleja la muestra del verdadero porcentaje del universo)
- z = 1.96. (Nivel de confianza 95% para un nivel de significación del 5%)
- n = tamaño de muestra
- N = Universo

Luego se aplicó la fórmula:

$$n = \frac{z^2 * P * Q * N}{d^2(N-1) + z^2 * P * Q}$$

Aplicando la formula la muestra objetivo constituyo en 234 habitantes de la población del asentamiento humano Nuevo Horizonte.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de Inclusión**

-Pobladores adultos que usaron amoxicilina

#### **Criterios de exclusión**

-Pobladores que no aceptaran a participar en el estudio.

-Pobladores que no participaran en la encuesta final razones de no acudir por motivos de trabajo, viaje a otro lugar, entre otros motivos.

-Pobladores sensibles a la amoxicilina, mujeres embarazadas.

Finalmente, en base a estos criterios de la muestra se seleccionó a 30 pobladores a quienes se realizó la intervención educativa.

### 4.3 Definiciones y operaciones de variables e indicadores:

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Subvariable o dimensión	indicador
<b>Uso adecuado de Amoxicilina</b>	Es el conjunto de información, ideas, conceptos y datos que adquiere una persona a lo largo de la vida acerca del uso de Amoxicilina a través del aprendizaje y la experiencia	Implica el uso de Amoxicilina de acuerdo la forma correcta de adquisición y administración.	Conocimiento adecuado de indicaciones	Si No
			Conocimiento adecuado de frecuencia de administración	Si No
			Conocimiento adecuado de la dosis	Si No
			Conocimiento adecuado de reacciones adversas	Si No
			Identificación de reacciones adversas	Si No
			Conocimiento adecuado de la recomendación profesional	Si No
			Conocimiento adecuado del lugar de adquisición	Si No
			Discrimina entre genérico y comercial	Si No
			Cumplimiento del tratamiento	Si No
			Uso de una nueva receta medica	Si No
<b>Intervención Educativa</b>	Estrategias educativas y materiales para llegar a la población común, incluyen el uso de trípticos, folletos informativos, charlas, así como métodos innovadores como el teatro, revistas de dibujos y videos	Se determinó la influencia de la intervención educativa mediante el test de McNemar. El impacto será cuando los encuestados varíen sus respuestas de lo inadecuado a lo adecuado o viceversa, o en su defecto no varié.		Varió  No varió

#### **4.4 Técnicas e instrumentos:**

La investigación consistió en dos etapas: la inicial se tomó en cuenta una valoración de pre prueba sobre los pobladores objetivos, lo que nos permitió reconocer que pobladores usaban amoxicilina y la información anticipada que consideran para su uso adecuado.

Se aplicó un sondeo en la que se realizó 10 interrogantes sobre conocimiento de indicaciones del fármaco, frecuencia de consumo, dosis, reacciones adversas, recomendación profesional, lugar de adquisición, diferencia entre medicamento genérico y comercial. Se usó un consentimiento informado donde el examinador informo al entrevistado los fines y objetivos de la investigación.

La investigación educativa se realizó a los pobladores con una exposición adecuada a través de una charla educativa, por lo que se utilizó un material impreso sobre todo lo referente al uso correcto de amoxicilina, la exposición y el tríptico impreso se hizo de manera clara y sencilla, con ideas precisas.

La evaluación post prueba se llevó a cabo luego de un mes de la intervención a través de un interrogatorio validado para valorar el conocimiento del uso adecuado de Amoxicilina información fue obtenida y detallada por medio de un formato realizado en una hoja electrónica del programa Microsoft Office Excel 2010, para su valoración estadística.

## **Evaluación del impacto de la intervención educativa**

Criterios de aceptación: Según el cuestionario se debe responder 7 preguntas de 10 (70% de respuesta adecuada= uso adecuado, menos de 70% uso inadecuado).

Con estas respuestas se realizó un análisis descriptivo de frecuencias (antes/después) de acuerdo a los criterios mencionados anteriormente que permitieron comprobar el avance de conocimientos de forma individual.

### **4.5 Plan de análisis:**

Se realizó mediante una tabla de frecuencias de acuerdo a la clasificación anterior, esto nos permitió evidenciar de forma porcentual y por frecuencia la cantidad de conocimiento de los pobladores y se comparó un conocimiento previo con el conocimiento analizado de la encuesta de seguimiento.

Se usó la prueba estadística de chi cuadrada de McNemar, para poder determinar cuanta eficacia tuvo la intervención educativa impartida a la población en una tabla que compara antes de la charla y después de la misma con el valor de la significancia menor a 0,01.

#### 4.6 Matriz de Consistencia:

Título de la investigación	Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Tipo de investigación diseño	Variables
IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE AMOXICILINA EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO HORIZONTE. NUEVO CHIMBOTE SETIEMBRE 2014- SETIEMBRE 2015	¿Cuál será el impacto del uso de Amoxicilina en los pobladores del asentamiento humano nuevo horizonte-nuevo Chimbote setiembre 2014 setiembre 2015?	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de Amoxicilina en los pobladores de Nuevo Horizonte del distrito de Nuevo Chimbote, setiembre 2014- setiembre 2015</p> <p><b>Objetivo específico</b></p> <p>1. Identificar patrones de uso y factores que determinen el uso de amoxicilina,                  2. Comparar el uso adecuado de Amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte Durante setiembre 2014- setiembre 2015</p>	En los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte, prevalece el uso inadecuado de amoxicilina, debido a la falta de información sobre el uso correcto y las creencias o ideas erróneas que tiene al respecto de los medicamentos.	De tipo aplicativo, con enfoque cuantitativo, y diseño pre experimental.	Uso de amoxicilina

**Fuente:** Elaboración propia.

#### **4.7 Principios éticos**

Se solicitó el consentimiento informado de cada participante, de manera que se enteraron de lo que se trató el presente estudio, considerando y haciendo énfasis en la confidencialidad de la información y su identidad. Los datos que fueron recogidos en el curso del estudio se documentaron de manera anónima, la información recopilada sólo fue utilizada con fines de investigación.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados:

**Tabla 1.**

**Patrones del uso de Amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte durante septiembre 2014- septiembre 2015**

CONOCIMIENTOS	USO ADECUADO DE AMOXICILINA							
	ANTES				DESPUÉS			
	SI		NO		SI		NO	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Indicaciones	25	83	5	17	29	97	1	3
Frecuencia	25	83	5	17	29	97	1	3
Dosis	25	83	5	17	29	97	1	3
Reacciones adversas	21	70	9	30	29	97	1	3
Identificación de una reacción adversa	3	10	27	90	30	100	0	0
Por recomendación profesional	16	53	14	47	30	100	0	0
Lugar de adquisición	28	93	2	7	30	100	0	0
Discriminación entre genérico y comercial	28	93	2	7	29	97	1	3
Cumplimiento de tratamiento	18	60	12	40	30	100	0	0
uso de receta	16	53	14	47	30	100	0	0

**Fuente:** Cuestionario aplicado a los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte.



**Tabla 2.**

**Uso adecuado de Amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte Durante setiembre 2014- setiembre 2015**

<b>AMOXICILINA</b>							
<b>Después de la intervención educativa</b>	<b>Antes de la intervención educativa</b>				<b>TOTAL</b>	<b>%</b>	<b>Significancia (p)</b>
	<b>Uso adecuado de AMOXICILINA</b>	<b>%</b>	<b>Uso inadecuado de AMOXICILINA</b>	<b>%</b>			
Uso adecuado de AMOXICILINA	20	65%	9	30	29	95%	0.0027
Uso inadecuado de AMOXICILINA	0	0.0	1	5.0	1	5%	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>65%</b>	<b>10</b>	<b>35%</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>	*p<0.01

**Fuente:** Cuestionario aplicado a los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte.

## **5.2 Análisis de resultados:**

Se puede observar que la mayor parte de las intervenciones educativas, sobre el correcto uso de medicamentos en una determinada población han sido poco identificadas.

Los resultados obtenidos en la aplicación de cuestionarios en los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte del Durante Setiembre 2014-Setiembre 2015 permitieron saber si fue eficaz la intervención educativa para poder permitir considerar que la intervención educativa fue eficaz para reformar el entendimiento en los pobladores y rebajar el mal uso de la amoxicilina y su automedicación.

Luego de la aplicación de la intervención educativa las frecuencias de respuestas aumentaron los aciertos en varios de los ítems evaluados como en las indicaciones de amoxicilina de 83% a 97%, mejorando un 14%; la frecuencia que debe ser administrado de 83% a 97%, mejorando un 14%; la dosificación de 83% a 97%, mejorando un 14%. En cuanto a las reacciones adversas de 70 % a 97 %, mejorando un 27%; el 10% identificaba una reacción adversa, luego 100% identifica una reacción adversa, mejorando un 90%.

Se pudo observar un leve aumento de aciertos en varios de los ítems evaluados como en el uso por recomendación de un profesional idóneo de 53% a 100%, mejorando un 47%; del lugar de adquisición de 93% a 100%, mejorando un 7%, discrimina entre un genérico y un comercial de 93% a 97% %, mejorando un 4%; y

cumplimiento del tratamiento de 60% a 100%, mejorando un 40%. Y por último uso de la receta de un 53% a 100%, mejorando un 47%

Los resultados presentados mejoran o mantienen el aprendizaje en los pobladores de acuerdo a tabla 1, por lo que se infiere que la aplicación de una intervención educativa en la población se relaciona con el aumento del nivel de conocimientos respecto al uso adecuado de amoxicilina.

La prueba de McNemar es utilizada determinar si hubo un cambio positivo entre la valoración inicial y la final. Nos permite confirmar si hubo desigualdad entre la continuidad y simetría, por lo que hace alusión a un conjunto de particularidad que se estiman sobresalientes.

La corta durabilidad de la intervención realizada, han sido convenientes, como podemos observar en la tabla 2, que antes de la intervención educativa el 60% indicaron un uso adecuado de amoxicilina, lo que significa que 20 personas contestaron más de 07 respuesta correctas del cuestionario aplicado.

Luego de la intervención educativa se puede observar que un 35% mejora su nivel de conocimientos dando un total del 95% de personas que conocen el uso adecuado de amoxicilina, quedando entonces que el 5% de los encuestados indican un uso inadecuado de la amoxicilina.

De los resultados en la tabla 2, se determina un valor de  $p = 0,01$ ; siendo este valor menor que  $0,05$  ( $p < 0,05$ ), por tanto, se evidencia que existe diferencia significativa entre el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa, por lo que nuestro resultado tiene un impacto positivo.

Estudios sobre intervenciones educativas permiten determinar si son efectivos para favorecer uso adecuado de los medicamentos, tal como lo evidencia Maldonado.<sup>6</sup> quien utilizó estrategias de charlas educativas a estudiantes y midió la intervención educativa a corto y largo plazo mostrando una efectividad de la intervención educativa con un valor de  $p = 0.01$ .

No hay estudios realizados sobre intervenciones educativas para mejorar el nivel de conocimientos de la amoxicilina.

El rol que juega el Químico farmacéutico en la comunidad es importante ya que autoriza el adecuado uso de amoxicilina como de otros medicamentos.

Comparando nuestra intervención educativa, con los estudios realizados por Amelia Vara<sup>4</sup> su valor de  $p < 0.01$  y Nancy Ordinola<sup>(3)</sup>  $p < 0.01$  podemos notar que, si hubo un incremento positivo en las intervenciones educativas aplicadas, ya que se puede notar que hubo un impacto positivo en la mejoría de los conocimientos de los pobladores en los que se aplicaron las encuestas y las charlas educativas, facilitando así un uso adecuado de la amoxicilina y por ende evitar su uso indiscriminado y resistencia bacteriana.

En un estudio realizado en el año 2014 J. Jhonnell Alarco, indica que en el Perú se muestran niveles de resistencia bacteriana mayores que en otros países industrializados, y que no se cuenta con el suficiente recurso para el desarrollo de estrategias para su detención. <sup>(21)</sup>

El Instituto Nacional de Salud es el ente encargado de la supervisión y de proporcionar una oportuna información y de calidad referente a la resistencia bacteriana para que se puedan tomar oportunas decisiones. <sup>(21)</sup>

En el último informe el porcentaje de resistencia de *Staphylococcus aureus* a la oxacilina es de un 84% en pacientes hospitalizados, los niveles de resistencia más altos son para penicilina que son de un 99%, eritromicina de un 80% y clindamicina de un 75%

En los aislamientos de *Escherichia coli*, la resistencia más alta se puede encontrar en ampicilina 88.8%, también se puede observar que la resistencia a cefalosporinas de tercera generación supera el 50%. <sup>(21)</sup>

## **VI. CONCLUSIONES**

### **6.1 Conclusiones:**

1. La intervención educativa inclinada a los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte del tuvo un impacto positivo sobre el uso adecuado de Amoxicilina

2. Dentro de los patrones de uso de Amoxicilina , se mejora o mantiene el aprendizaje respecto al uso adecuado, las indicaciones de la amoxicilina mejora 14%; la frecuencia que debe ser administrado mejora 14%; la dosificación mejora 14%, las reacciones adversas mejora 27%; identifica una reacción adversa mejora 90%, recomendación de un profesional idóneo mejora 47%; discrimina entre un genérico y un comercial mejora 4%; cumplimiento del tratamiento mejora 40%, adquiere la amoxicilina en establecimientos de salud o farmacéuticos mejora 7%; y uso de la receta mejora 47%, por lo que se concluye que la aplicación de una intervención educativa en la población se relaciona con el aumento del nivel de conocimientos.

3. Se pudo comparar el uso adecuado de amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en los pobladores del asentamiento humano Nuevo Horizonte ya que se obtuvo un valor significativo de  $p < 0.01$

## **6.2. Recomendaciones:**

El profesional Químico Farmacéutico debe de estar más involucrado en las campañas de salud que se realizan en diferentes pueblos jóvenes, Urbanizaciones y Asentamientos Humanos, donde puede hacer uso de sus conocimientos, para así ayudar a la población a tener un mejor manejo de los medicamentos y prevenir así la automedicación y resistencia que puede conllevar a los mismos.

Que se lleve un mejor control en los establecimientos farmacéuticos, sobre la dispensación de amoxicilina y otros antibióticos a la población, explicarles que ellos deben de ser utilizados bajo una prescripción médica y en caso que realmente sea necesario y no para cuadro de resfriado común o gripe.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.- Organización mundial de la salud. Promoción del uso racional de medicamentos: componentes centrales. Rev perspectivas políticas sobre medicamentos de la OMS.[Citado en noviembre del 2014]. Disponible en: <http://apps.who.int/medicinedocs/pdf/s4874s/s4874s.pdf>

2.- Giachetto G, Alvarez C, Arnaud H, Bruno P, Da Silva E, De Salterain H. Et Al. Uso de antibióticos en servicios de internación pediátrica. Rev. Med Uruguay. 2001;17: 55-61. Disponible en: [http://www.academia.edu/6617736/Uso\\_de\\_antibioticos\\_en\\_servicios\\_de\\_internacion\\_pediatrica](http://www.academia.edu/6617736/Uso_de_antibioticos_en_servicios_de_internacion_pediatrica)

3.- Nancy Yovany Ordinola Escobar. Impacto de una intervención educativa a madres de familia para el uso adecuado de amoxicilina en niños menores de 05 años de edad del pueblo joven San Pedro - Chimbote, Setiembre 2014 – Marzo 2015(Tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2016. [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Uladech\\_Biblioteca\\_virtual%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual%20(1).pdf)

4.- Amelia Guadalupe Vara Jaque. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores del asentamiento humano BellavistaNuevo Chimbote, abril - diciembre 2015(Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2016. [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Uladech\\_Biblioteca\\_virtual.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual.pdf)



5.- Organización Mundial De La Salud. OMS: El consumo de antibióticos es muy alto en Europa.[Serie en Internet][Acceso 10 de septiembre del 2015]Disponible en: [http://web.redcimlac.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=564:oms-el-consumo-de-antibioticos-es-demasiado-alto-en-europa&catid=4:noticias-de-interes&Itemid=31](http://web.redcimlac.org/index.php?option=com_content&view=article&id=564:oms-el-consumo-de-antibioticos-es-demasiado-alto-en-europa&catid=4:noticias-de-interes&Itemid=31)

6.- Maldonado J. Efectos a corto y largo plazo de una intervención educativa sobre uso adecuado de medicamentos en estudiantes de colegios fiscales de la ciudad de Quito. [Tesis doctoral]. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. 2004

7.- Giachetto G, Alvarez C, Arnaud H, Bruno P, Da Silva E, De Salterain H. Et Al. Uso de antibióticos en servicios de internación pediátrica. Rev. Med Uruguay. 2001; 17: 55-61. Disponible en: [http://www.academia.edu/6617736/Uso\\_de\\_antibioticos\\_en\\_servicios\\_de\\_internacion\\_pediatica](http://www.academia.edu/6617736/Uso_de_antibioticos_en_servicios_de_internacion_pediatica).

8.- DigemidMinsa. Formulario nacional de medicamentos esenciales.Peru.2012.Pag613-617

9.- Ávila A Determinantes relacionados con la tenencia de medicamentos y su uso racional.[Tesis doctoral] Universidad autónoma de Barcelona. Bellaterra. 2011.

10.- Iniciativa de Enfermedades Infecciosas en América del Sur. Estudio sobre los factores determinantes del uso de antibióticos en los consumidores de El Callao, Perú. 2007. Disponible en:

<http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2007/saidi/archivos/PERU-ConsumidoresFINAL.pdf>

11.- Vera O. Normas y estrategias para el uso racional de antibióticos. Rev. Méd. La Paz. 2012; 18(1): 73-81. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1726-89582012000100012&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1726-89582012000100012&script=sci_arttext)

12.- Brito Y. y Serrano P. Uso de medicamentos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas en un hospital obstétrico de Puebla, México. RevInfornt. 2011; 7(27): 58-98

13.- Gonzáles B. Evolución de los Estudios de Utilización de Medicamentos: del consumo a la calidad de la prescripción. Rev. SICE. 2012.; 67:161-189. Disponible en: [http://www.revistasice.com/cachepdf/cice\\_67\\_161-189\\_\\_25d79b82a730d915ed6254685d6de9cb.pdf](http://www.revistasice.com/cachepdf/cice_67_161-189__25d79b82a730d915ed6254685d6de9cb.pdf)

14.- García A.; Carbonel L., López P. y León P. Definición de consumo de medicamentos y su patrón. Rev. Horizonte sanitario. 2013; 12( 3):79-83

15.- Llanos F, Mayca J, contreras C. Características de la prescripción antibiótica en los consultorios de medicina del hospital Cayetano Heredia. Revista española de salud pública 2002.76 (3). Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57272002000300005&script=sci\\_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57272002000300005&script=sci_arttext).

16.- Arango M. [Tesis Magistral]. Prevalencia de la mala utilización de antibióticos en estudiantes universitarios. Universidad de San Carlos de Guatemala 2009. [Citado en Noviembre del 2014].

17.- Meztanza F. Y Pamo O. Estudio muestral del consumo de medicamentos y automedicación en Lima Metropolitana. Universidad Peruana Cayetano Heredia. (Rev. On line). 2013; 1439-1448. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/famed/revista/index.php/RMH/article/viewFile/1448/1439>.

18.- Wirtz V., Serván E., Heredia I., Dreser A. y Ávila L. Factores asociados con la utilización y el gasto en medicamentos en México. Rev Salud pública. 2013;55(2):112-122

19.- Castro J, Arboleda J. Samboni P. Prevalencia y determinantes de automedicación con antibióticos en una comuna de Santiago de Cali Colombia. Revista cubana de farmacia 2014. Vol 48. [Acceso Noviembre del 2014]. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com./ehost/detail/detail?sid=64bb9c65-47f9-4d24-89f7-4dfc1669eb72@sessionmgr110&vid=7&hid=128&bdata=jmxbmc9ZXMnc210ZT1laG9zdC1saXZI#db=ith&AN=9>.

20. Duffao G. Tamaño muestral en estudios Biomédicos. Rev. Chil. pediatr. 1999; 70(4): 314-32. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-4106200000050001](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-4106200000050001).

21. J. Jhonnell Alarco. Resistencia Bacteriana: una pandemia silente. Rev. Medicina. 2014, 4 (1): 1-2. Disponible en: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/123-1-252-1-10-20171226%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/123-1-252-1-10-20171226%20(1).pdf)

## **ANEXOS**

### **ANEXO I**

#### **Consentimiento Informado – Declaración**

TITULO DEL ESTUDIO

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO  
ADECUADO DE AMOXICILINA EN LOS POBLADORES DEL AA. HH  
NUEVO HORIZONTE DEL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE.  
SEPTIEMBRE 2014-SEPTIEMBRE 2015**

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Quinde Jiménez Rayza

Le invito a participar en un programa de investigación para estudiar cómo se utilizan habitualmente la amoxicilina en los pobladores. Para el estudio se van a registrar los medicamentos que Ud. toma habitualmente y se le van a hacer unas preguntas sobre cómo lo toma, quién le recomendó, razones por las que no acude al médico o farmacéutico, etc.

Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su tratamiento y sus respuestas a las preguntas que le voy a hacer. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los de los demás pacientes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso.

Si acepta Ud. Participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy.

---

NOMBRE, DNI Y FIRMA DEL PACIENTE

FECHA: \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2015



Recomendación de otro que no es profesional ( )

**7. ¿Dónde acude a comprar Amoxicilina?**

Establecimiento de salud o farmacéuticos ( )

Otros establecimientos ( )

**8. Considera usted que el uso de amoxicilina genérico tiene menos efecto que el de marca?**

SI ( ) NO ( )

**9. El tratamiento con Amoxicilina debe cumplirse los días que indica el médico**

SI ( ) NO ( )

**10. La receta con la que compró Amoxicilina puedo volver a usarla en la próxima infección**

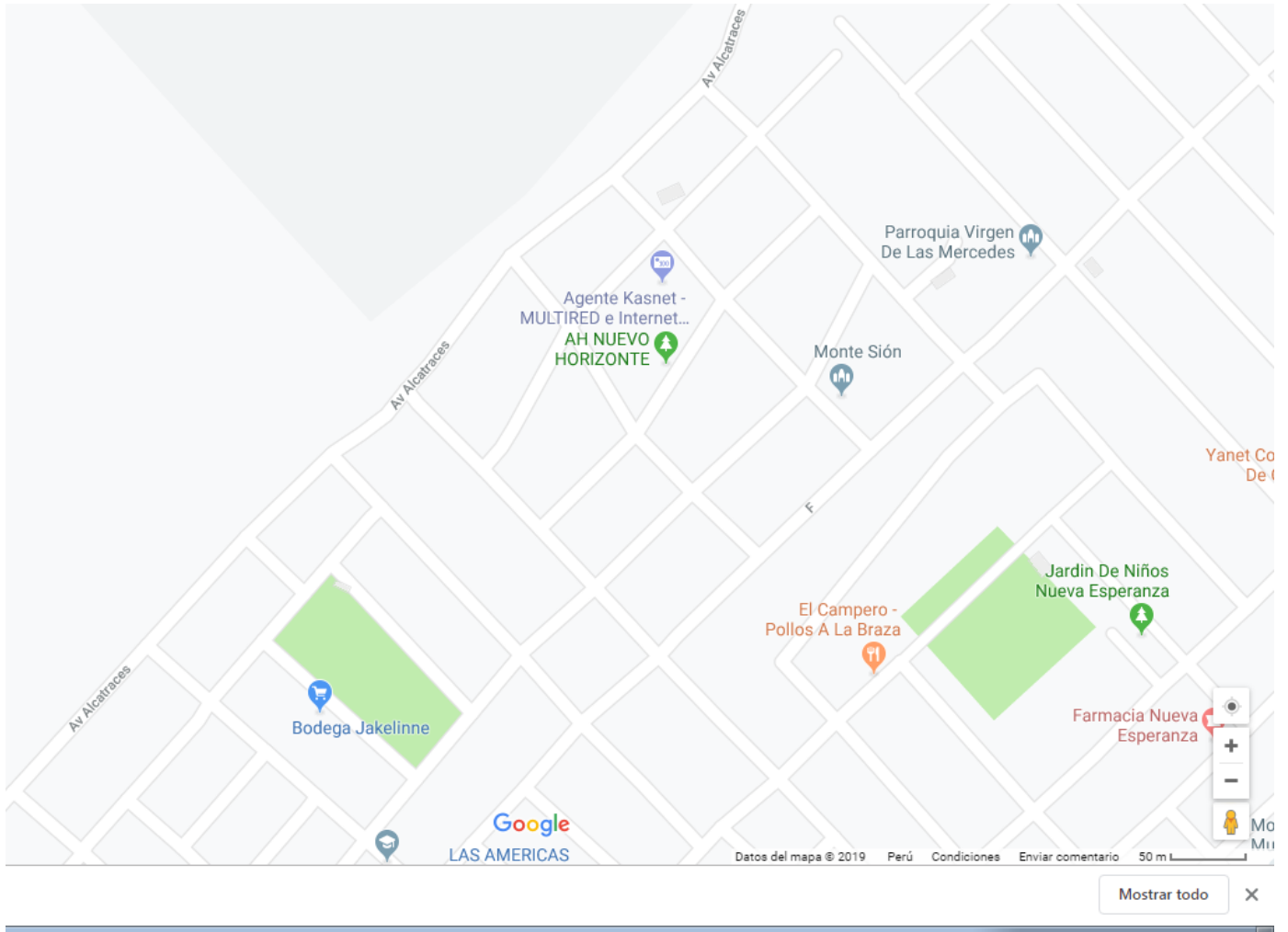
Si se puede ( ) Debe ser actual ( )

### ANEXO III

## MAPA DE UBICACIÓN DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO

## HORIZONTE Y FOTOGRAFÍAS DE LA INTERVENCIÓN

## EDUCATIVA.





## ANEXO IV



## ANEXO V

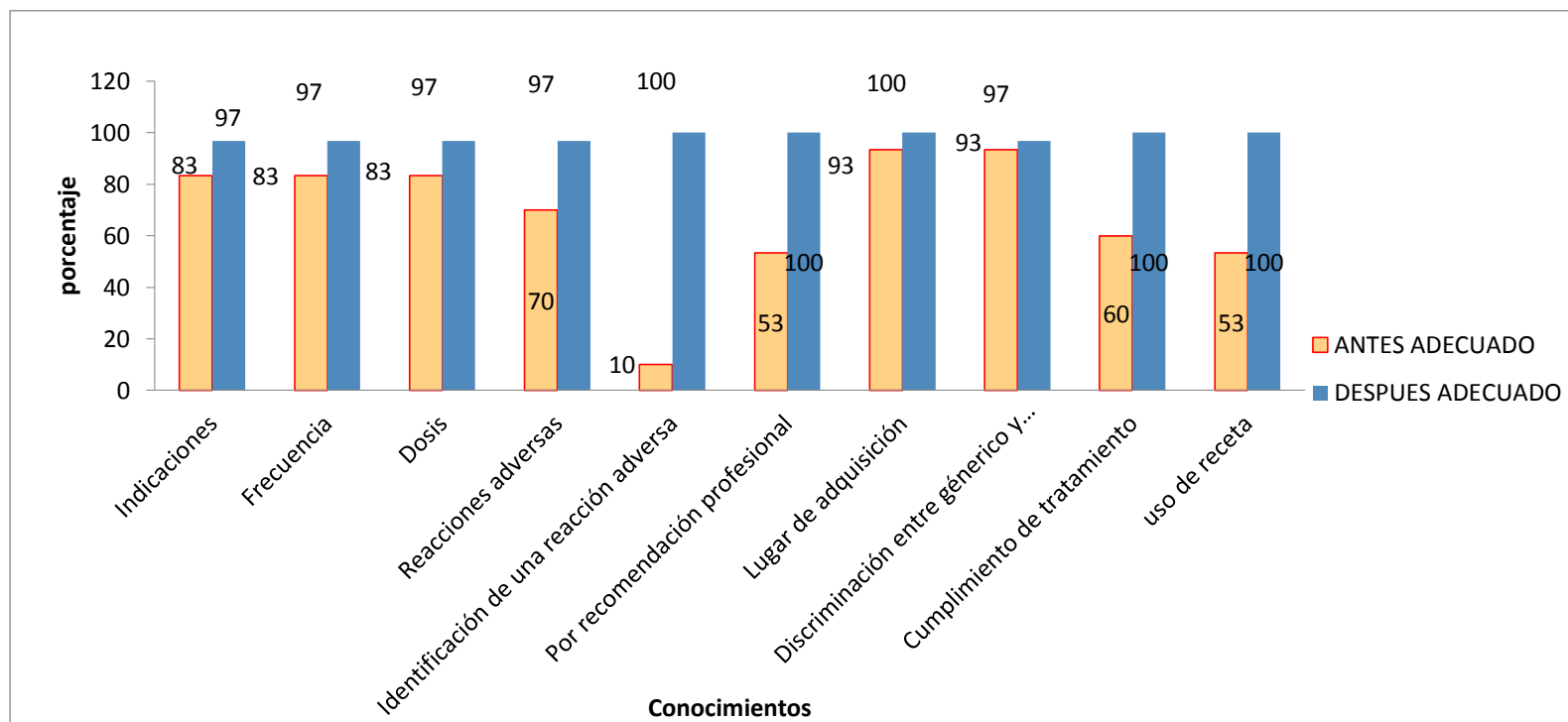


Gráfico de patrones de uso de amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte del Distrito de Nuevo Chimbote.

**Fuente:** Cuestionario aplicado a los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Horizonte.

## ANEXO VI

### TRIPTICO INFORMATIVO SOBRE EL USO ADECUADO DE AMOXICILINA

**6.- REACCIONES ADVERSAS**

- 1.- Diarrea 
- 2.- Nauseas 
- 3.- Vómito 
- 4.- Cefalea 
- 5.- Infecciones alérgicas 

**7.- ¿HAY DIFERENCIA ENTRE LA AMOXICILINA DE MARCA Y GENÉRICO?**

No hay ninguna diferencia ya que ambos contienen el mismo principio activo y hará el mismo efecto y dará el mismo resultado curar la enfermedad.

**USO ADECUADO DE AMOXICILINA**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**CURSO: TESIS III**  
**CICLO: IX**  
**DOCENTE: LIZ SEVALLOS ESCOBAR**  
**ESTUDIANTE: QUINDE JIMÉNEZ RAYZA**

## AMOXICILINA



Es un antibiótico, que se utiliza para distintas infecciones en el organismo, como son las infecciones a las vías respiratorias, genitourinarias, y a la piel

### 1.- EN QUE CASOS ESTA CONTRAINDICADO?

- Si eres alérgico a la amoxicilina o penicilinas
- En el embarazo
- Lactancia
- Insuficiencia hepática
- Insuficiencia Renal

### 2.-SE DEBE DE CUMPLIR CON EL TRATAMIENTO ?

Si se debe de cumplir para obtener buenos resultados y curarnos.



### 3.-LA RECAETA CON LA QUE COMPRO AMOXICILINA LA PUEDE VOLVER A UTILIZAR?

No se debe de utilizar la misma receta, ya que el medico puede indicarle un nuevo tratamiento.

### 4.-CON QUÉ FRECUENCIA SE DEBE TOMAR?

- Se debe de tomar cada 8 horas

### 5.- CUÁL ES LA DOSIS ?

**Adultos:**  
250-500 mg cada 8 horas  
**Niños:**  
5 ml cada 8 horas

Los medicamentos nos permiten curar nuestras enfermedades, pero su mal uso nos puede conllevar a problemas más graves de salud. La automedicación es un acto que nos puede conducir incluso a la muerte.....PIENSELO!!!

