



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA  
Y BIOQUÍMICA**

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA A  
MADRES DE FAMILIA PARA EL USO ADECUADO  
DE IBUPROFENO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS  
DEL ASENTAMIENTO HUMANO 19 DE MARZO.  
NUEVO CHIMBOTE, AGOSTO - DICIEMBRE 2017.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**AUTOR**

Bach. NATIVIDAD COTRINO, BASILIO ESTEBAN  
ORCID: 0000-0003-1507-2982

**ASESOR**

Mgtr. ZEVALLOS ESCOBAR, LIZ ELVA  
ORCID: 0000-0003-2547-9831

**CHIMBOTE - PERU**

**2019**

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA A MADRES DE FAMILIA  
PARA EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN NIÑOS MENORES DE 5  
AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO 19 DE MARZO. NUEVO  
CHIMBOTE, AGOSTO - DICIEMBRE 2017.**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Bach. Natividad Cotrino, Basilio Cotrino

ORCID: 0000-0003-1507-2982

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,  
Perú

### **ASESOR**

Mgtr. Zevallos Escobar, Liz Elva

ORCID: 0000-0003-2547-9831

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,  
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, Chimbote, Perú

### **JURADO**

DÍAZ ORTEGA, JORGE LUIS

ORCID: 0000-0002-6154-8913

RAMÍREZ ROMERO, TEODORO WALTER

ORCID: 0000-0002-2809-709X

VÁSQUEZ CORALES, ÉDISON

ORCID: 0000-0001-9059-6394

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

---

**Dr. Jorge Luis Díaz Ortega**

**Presidente**

---

**Mgtr. Teodoro Walter Ramírez Romero**

**Miembro**

---

**Mgtr. Édison Vásquez Corales**

**Miembro**

---

**Mgtr. Liz Elva Zevallos Escobar**

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi profesión, por ser mi guía en los buenos y malos momentos y por darme una existencia real cargada de aprendizaje, así para ser el mejor profesional.

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, por brindarnos el aprendizaje académico humano, a cada uno de los docentes de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, debo agradecerle por su motivación durante mi paso por las aulas en afán de lograr ser profesional y ejercer lo que más me gusta.

A mi asesora Mgtr Q.F. Liz Zevallos Escobar por su esfuerzo y dedicación, quien, con su conocimiento, experiencia, constancia y motivación, ha contribuido para terminar con éxito mi profesión.

## **DEDICATORIA**

A Dios, por sus bendiciones y  
ofrecerme la oportunidad de lograr todo  
mis anhelos

A mis padres Juan Natividad y Modesta Cotrino,  
quienes guiaron mis pasos con mucho amor, me  
enseñaron a continuar luchando para vencer los  
obstáculos, sin perder la esperanza de conseguir las  
metas propuestas, a pesar de los tropiezos y  
dificultades que se han presentado en el difícil  
camino de la vida.

A mis hermanos por su ayuda y apoyo  
en cada momento, ya que me empujaron de  
manera confiable para seguir adelante  
y lograr este sueño tan esperado.

## RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo evaluar el impacto de una intervención educativa a madres de familia para el uso adecuado de Ibuprofeno en niños menores de 5 años del asentamiento humano 19 de marzo, distrito de Nuevo Chimbote, durante agosto a diciembre 2017. Se realizó una investigación longitudinal preexperimental con un nivel de investigación cuantitativa. Se llevó a cabo un estudio sobre la utilización satisfactoria de ibuprofeno en 20 madres familiares y se llevó a cabo una intervención educativa que comprende una charla instructiva, la transmisión de materiales instructivos, por ejemplo, un tríptico, un flip-diagrama y visitas domiciliarias para mejorar su comprensión. Los resultados demuestran un cambio entre la información obtenida después del cuestionario relacionada con la intervención educativa. A través de la prueba estadística de McNemar, se resolvió que la intervención educativa demostró un cambio en la información sobre la utilización suficiente del ibuprofeno en los hijos de madres de familia con niños menores de 5 años, de una manera excepcionalmente notable  $p < 0.0001$ . En conclusión, la intervención educativa tiene efecto beneficioso en el aprendizaje respecto al uso adecuado de ibuprofeno, con un impacto positivo.

**Palabras clave:** Ibuprofeno, madres de niños menores de 5 años, intervención educativa.

## SUMMARY

The objective of this research was to evaluate the impact of an educational intervention on mothers of families for the adequate use of Ibuprofen in children under 5 years of age in the settlement of 19 March, district of Nuevo Chimbote, from August to December 2017. a pre-experimental longitudinal investigation with a quantitative research level. A study on the satisfactory use of ibuprofen in 20 family mothers was carried out and an educational intervention was carried out that included an instructive talk, the transmission of instructional materials, for example, a triptych, a flip-diagram and home visits for Improve your understanding. The results show a change between the information obtained after the questionnaire related to the educational intervention. Through McNemar's statistical test, it was resolved that the educational intervention demonstrated a change in the information on the sufficient use of ibuprofen in the children of mothers with children under 5 years of age, in an exceptionally  $p < 0.0001$  In conclusion, the educational intervention has a beneficial effect on learning about the proper use of ibuprofen, with a positive impact.

**Key words:** Ibuprofen, mothers of children under 5 years old, educational intervention.



## ÍNDICE

	<b>Pag.</b>
JURADO EVALUADOR DE TESIS.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	vii
SUMMARY.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
I.- INTRODUCCIÓN.....	1
II.- REVISIÓN DE LITERATURA.....	4
2.1.- Antecedentes.....	4
2.2.- Marco Teórico.....	6
2.2.1.- Medicamento.....	6
2.2.2.- Antiinflamatorios no esteroideos (AINES).....	6
2.2.3.- Patrones de uso de medicamentos.....	7
2.2.4.- Ibuprofeno.....	7
2.2.5.- Farmacocinética.....	9
2.2.6.- Uso de Medicamentos.....	9
2.2.7.- Prevalencia de uso de Medicamentos.....	10
2.2.8.- Intervención Educativa.....	10
III.- HIPÒTESIS.....	11
IV.- METODOLOGÍA.....	12
4.1.- Diseño de la investigación.....	12
4.2.- Población y muestra.....	12
4.3.- Definición y operacionalización de variable e indicadores.....	13

4.4.- Técnicas e instrumentos.....	15
4.5.- Plan de análisis.....	16
4.6.- Matriz de consistencia.....	17
4.7.- Principios éticos.....	18
V.- RESULTADOS.....	19
5.1.- RESULTADOS.....	19
5.2.- ANÁLISIS DE RESULTADO.....	21
VI.- CONCLUSIONES.....	25
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	27
ANEXOS.....	31

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud define al término educación como: “las oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente que suponen una forma de comunicación destinada a mejorar la comunicación y la alfabetización sanitaria, incluida la mejora del conocimiento de la población en relación con la salud y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la salud individual y de la comunidad”.<sup>(1)</sup>

En el mundo, más del 50% de todos los medicamentos se recetan, se dispensan o se venden de forma inadecuada en el cual el otro 50% de los pacientes los toman de forma incorrecta. Son tipos frecuentes de uso inadecuado de ibuprofeno y la mala prescripción inadecuada en niños menores de 5 años porque la indicación no es de acuerdo con las guías o protocolos clínicos basados en evidencias, a menudo que los medicamentos requieren receta médica. El uso inapropiado de ibuprofeno, genera problemas de salud y una distorsión de los recursos disponibles para el cuidado de niños y la promoción de la salud de las poblaciones.<sup>(2,3)</sup>

El presente estudio pretende valorar la importancia del manejo en el uso de Ibuprofeno en niños menores de 5 años ya que la mayoría de los padres de familia no conocen los posibles peligros que implica una medicación inadecuada, considerando así la necesidad de brindar información como parte del rol del Químico Farmacéutico para contrarrestar sus desconocimientos sobre las posibles implicaciones de una administración de ibuprofeno.<sup>(2)</sup>

En dosis únicas, el ibuprofeno tienen actividad analgésica similar al paracetamol; en una dosis completa normal, tienen un efecto analgésico, antiinflamatorio y antipirético

duradero, haciéndolos útiles para el tratamiento del dolor continuo o normal debido a la inflamación, Las diferencias en la actividad antiinflamatoria entre los distintos antiinflamatorios son más pequeñas, pero existe una variación significativa en la respuesta individual del paciente, tolerancia y tipo de efectos adversos producidos durante la administración de ibuprofeno <sup>(4)</sup>

Ibuprofeno es un fármaco ampliamente es utilizado en pediatría y en niños de 5 años por sus propiedades analgésicos, antiinflamatorio y antipirético. Se utiliza fundamentalmente, formas farmacéuticas líquida como (jarabe) de administración por vía oral mucho más fácil de administración, sobre todo a niños menores de 5 años. <sup>(5)</sup>

Sus partes terapéuticas han evidenciado ser cada vez más viables en cuanto a velocidad, retención total, notable alcance de las fijaciones en las membranas sinoviales como un sitio de actividad propuesto, y potenciación en el obstáculo de los anunciantes de la amalgamación de prostaglandinas del procedimiento incendiario, comparado con otros antiinflamatorios generalmente utilizado (naproxeno, acetilsalicílico corrosivo), además, el ibuprofeno tiene una menor frecuencia de efectos adversos en diferencia con el naproxeno y el diclofenaco. <sup>(6,7)</sup>

Con una intervención en este evento, se desea orientar a los padres de familia para que observen un cambio, es decir, para que surjan problemas sobre las posibles repercusiones que la ausencia de datos sobre los medicamentos puede causar en sus hijos, y esto se quiere lograr a través de nuevas ejecuciones de programas de instrucción que buscan promover el entusiasmo por adoptar prácticas de bienestar capaces. <sup>(8,9)</sup>

¿Cuál es el impacto de una intervención educativa en madres de familia para el uso

adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del asentamiento humano 19 de marzo, distrito de Nuevo Chimbote, durante agosto - diciembre 2017.?

## **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.1. OBJETIVOS**

#### **1.1.1. Objetivo general**

- Evaluar el impacto de una intervención educativa en madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del asentamiento humano 19 de marzo, distrito de Nuevo Chimbote, durante agosto - diciembre 2017.

#### **1.1.2. Objetivos específicos**

- Determinar los patrones del uso de ibuprofeno, antes y después de la intervención educativa a madres de los niños menores de 5 años del asentamiento humano 19 de marzo, distrito de Nuevo Chimbote, durante agosto - diciembre 2017.
- Comparar el uso adecuado de ibuprofeno entre el antes y después de la intervención educativa a madre de los niños menores de 5 años del asentamiento humano 19 de marzo, distrito de Nuevo Chimbote, durante agosto - diciembre 2017.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que más del 50% de todos los medicamentos se recetan, se dispensan o se venden en forma inadecuada, al mismo tiempo, alrededor de un tercio de la población mundial carece de acceso a medicamentos esenciales, y el 50% de los pacientes los toman de forma incorrecta. El uso inadecuado y excesivo de medicamentos trae como consecuencia un considerable perjuicio en cuanto a la falta de resultados positivos en los tratamientos y la incidencia de reacciones adversas, con el consiguiente uso ineficiente de los recursos a menudo a costo de los pacientes. <sup>(10)</sup>

En nuestro país, en un estudio realizado por Rondinel sobre las características de consumo de medicamentos en Lima y Yauri (Cuzco), halló que el 32% de los medicamentos fue vendido sin prescripción médica siendo mayor en el estrato socioeconómico alto. Según Núñez, la automedicación fue la modalidad de tratamiento más utilizada en una muestra de Lima Metropolitana, de 51% a 64%. <sup>(11)</sup>

Por otro lado, Fuentes, en un estudio de análisis y cuantificación de los patrones de automedicación en Chile afirma que 75,4% se automedican, siendo el grupo terapéutico de medicamentos más solicitados los AINEs con un 33,2%, y el motivo más frecuente de uso señalados fueron: el dolor de cabeza (19%), resfrío común (8,8%), dolores musculares (6,7%) y de huesos (5,3%). La influencia de terceras personas para que el paciente/cliente solicite medicamentos sin receta, no sobrepasó el 20%. <sup>(12)</sup>

Valle en el año 2012, El objetivo de esta investigación fue evaluar el aprendizaje que tienen los tutores sobre las drogas que se utilizan para el bienestar en la utilización

correcta del enemigo no esteroideo de los AINE utilizados para tratar el tormento y la fiebre coordinados en los tutores de niños menores de 5 años en Guatemala. se usan para tratar el Fiebre y agonía de sus jóvenes. Debido a las instrucciones de bienestar impartidas por el experto científico farmacéutico, el 46,7% de los sujetos de este examen superó su percepción sobre la correcta utilización de los AINE en niños menores de 5 años, lo que demuestra la conveniencia de este programa de mediación educativa. <sup>(13)</sup>

En un estudio que realizo la estudiante Universitaria Guerrero L. De la Universidad ULADECH CATOLICA. Evaluó el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pobladores del asentamiento humano Corazón de Jesús – distrito de Chimbote, durante setiembre

En 2015, un examen dirigido por Quispe sobre el efecto de una mediación instructiva para la utilización satisfactoria del ibuprofeno en los habitantes del Asentamiento Humano de Mira flores Alto en el distrito de Chimbote fue dirigido a un estudio de unidad familiar sobre la correcta utilización del ibuprofeno para los ocupantes y construyó una intercesión instructiva, con el fin de mejorar su visión. Los resultados demuestran un contraste crítico entre la dimensión del aprendizaje adquirido por la encuesta conectada cuando la mediación instructiva. Por fin se presume que la intercesión instructiva afecta positivamente la información de la utilización satisfactoria de ibuprofeno. <sup>(14)</sup>

Milla C. en su examen, tenía la intención de evaluar el efecto de una intercesión instructiva en las madres de familias por el uso satisfactorio de ibuprofeno en jóvenes de 5 a 10 años en el Pueblo Joven Villa María Nuevo Chimbote, septiembre de 2014 - marzo de 2015, un se llevó a cabo una revisión del hogar sobre la utilización adecuada del

ibuprofeno para las madres y se creó una mediación instructiva para mejorar su percepción. A través de la prueba fáctica de Mc Nemar, se resolvió que la intercesión instructiva demostró un cambio ideal en el aprendizaje de la utilización satisfactoria de ibuprofeno con una inmensidad inferior al 5% ( $P = 0,0001$ ). Por ultimo que la intervención educativa tiene un impacto positivo en el conocimiento que tienen las madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años de edad.

(15)

## **2.2 Marco Teórico:**

### **Medicamento**

Medicamento es todo preparado farmacéutico que contiene uno o más fármacos y que se introducen al organismo con fines curativos, sin embargo, en la práctica los términos fármacos y medicamento se utilizan sin ninguna diferencia. <sup>(16)</sup>

Se define también como toda sustancia y sus asociaciones o combinaciones, destinadas a prevenir, diagnosticar, aliviar o curar enfermedades en humanos y animales, a los fines de controlar o modificar sus estados fisiológicos o fisiopatológicos. <sup>(17)</sup>

### **Antiinflamatorios no Esteroideos (AINES):**

Son un grupo de agentes de estructura química diferente los cuales tienen como impacto esencial restringir la combinación de prostaglandinas, a través de la inhibición de la enzima ciclooxigenasa. <sup>(18)</sup>



## **Patrones de uso de medicamentos**

Se define patrón de uso de medicamentos y como el conjunto de elementos que caracterizan su consumo por la población, en un contexto dado y que puede ser tomado como referente, base para el estudio y la planificación, así como para establecer perfiles, tendencias en la utilización y costos de los tratamientos en diferentes horizontes que permitan evaluarlos. Para caracterizarlas, los autores tienen en cuenta características de la población que realiza dicha acción - (distribución por grupo de edades, sexo, ocupación, escolaridad) y de la acción en sí, el consumo - (consumo de medicamento, grupo farmacológico consumido, origen del consumo, padecimientos para los cuales se auto medicaría, cumplimiento terapéutico, información sobre medicamentos, fuente de la información y criterio de la calidad de la información recibida).

### **Ibuprofeno:**

El ibuprofeno es un fármaco con propiedades antiinflamatorias, antipiréticas y analgésicas. El ibuprofeno pertenece a los medicamentos llamados antiinflamatorios no esteroides (AINEs), y se ha convertido en el analgésico más consumido, así como la efectividad y seguridad de este medicamento, las diferentes presentaciones y formas farmacéuticas de las que se dispone. El consumo en cantidades excesivas o consumo en exceso aumenta las probabilidades de sufrir problemas cardíacos, gastrointestinales, daños en el intestino delgado y derrame cerebral, Generando el interés. <sup>(17)</sup>

Según la Asociación Internacional para el Estudio del Dolor (IASP), caracteriza el dolor por ser una experiencia terrible, tangible y apasionada, relacionada con daño tisular real o posible o retratada como un componente de ese daño. El dolor es constantemente subjetivo. Cada individuo aprende el significado de la palabra a través de encuentros

relacionados con el daño en los tiempos iniciales de la vida. El dolor se evalúa mediante una escala visual análoga (EVA) de 0 a 10. Definiéndose una categorización del dolor leve (EVA de 1 a 3), moderado (EVA de 4 a 6) y severo (EVA de 7 a 10). (1-2) forma progresiva sin receta médica puede volver a la persona crónica. <sup>(17)</sup>

El dolor intenso es un marco defensivo para el organismo. Sirve como una señal de alerta de daños y perjuicios genuinos. El dolor asume un trabajo vital en la anticipación del daño orgánico y, si ocurre un daño, restablecer la capacidad típica del ser vivo. En el tratamiento del dolor emplear fármacos: analgésicos, antipiréticos y antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). Durante un período de tiempo considerable, los analgésicos han sido los intereses insuperables y, en general, se utilizan mucho en la auto prescripción. <sup>(17,18)</sup>

La fiebre es la indicación general más ampliamente reconocida de la reacción inflamatoria. Ocurre por un cambio del enfoque de control de la temperatura en la dimensión del centro del nervio, la variedad de la temperatura interior es transmitida por el sistema sensorial a través de los movimientos de la temperatura de la sangre. Cuando esto suceda, la temperatura corporal se expandirá en cuanto a la estimación de referencia y, por lo tanto, creará instrumentos, cuyo resultado útil es la pérdida de calor, en su mayor parte a través de la vasodilatación y la transpiración, que en general devolverán la temperatura corporal a un nivel más alto. La estima incorporada en el ámbito de lo normal. <sup>(19,20)</sup>

La fiebre se relaciona con una expansión de la temperatura corporal, estimada equitativamente, que supera los 37.8 ° C en la cavidad oral y los 38 ° C en el recto. La

temperatura del cuerpo regularmente varía en medio del día, siendo más baja hacia el comienzo del día y más alta hacia la noche. Esta variedad puede ser de hasta 1 ° C. Normalmente, la fiebre se une a una expansión en la frecuencia cardíaca. <sup>(20)</sup>

### **Farmacocinética**

El ibuprofeno es un medicamento que tiene una farmacocinética de tipo directo. Se retiene por vía oral, su asimilación es rápida y aproximadamente el 80% en el tracto gastrointestinal. Logra las fijaciones más extremas 1 a 2 horas después de la administración. El volumen claro de diseminación del ibuprofeno después de la organización oral es de 0.1 a 0.2 L / kg, con un sólido autoritario para las proteínas plasmáticas alrededor del 99%. El ibuprofeno se usa ampliamente metabolizado en el hígado por la hidroxilación y la carboxilación de la recolección de isobutilo y sus metabolitos necesitan movimientos farmacológicos. Su tiempo de vida normal es de 2 a 4 horas. Se mata en la dimensión renal y se considera completa después de 24 horas. Aproximadamente el 10% muere inalterado y el 90% se elimina como metabolitos latentes, esencialmente como glucurónidos. <sup>(10)</sup>

### **Uso de medicamentos**

El uso inadecuado de medicamentos afecta la calidad de la atención de la salud y provoca una pérdida de los recursos económicos disponibles. Considerando la magnitud del gasto que ocurre a causa de la mala utilización de los medicamentos (en sus distintas variaciones), la necesidad de realizar actividades destinadas a controlar este problema resulta evidente. <sup>(10)</sup>

### **Prevalencia de uso de medicamentos:**

Los estudios de Utilización de Medicamentos, entre ellos los de prevalencia, realizados por medio de planes de investigación, han demostrado ser herramientas valiosas para evaluar las consecuencias del uso inadecuado de medicamentos, con una visión epidemiológica, sobre la población o sobre pacientes. <sup>(15)</sup>

Estos estudios permiten identificar a través del tiempo, los factores que influyen en la prevalencia y el uso adecuado, así como evaluar los efectos potenciales de las intervenciones reguladoras y educativas que se originan a partir de las investigaciones, siendo así de gran importancia y de transferencia inmediata, o en el mediano plazo, a la medicina asistencial. <sup>(15,16)</sup>

### **Intervención educativa**

La intervención educativa implica brindar información, es generar un cambio en la conducta de la población, brindar aprendizaje y una responsabilidad compartida entre el individuo y el profesional sanitario sobre la salud de los primeros. La información que se recibe sobre el uso correcto de los medicamentos es de gran importancia, ya que, si no se tienen la información necesaria, puede conducir al fracaso del tratamiento. <sup>(17)</sup>

Las intervenciones educativas para los pacientes/consumidores frecuentemente involucran un abordaje múltiple que incluye la combinación de diferentes estrategias de posters, folletos informativos, promoción por los medios de comunicación, educación en las escuelas y colegios, así como métodos innovadores como el teatro, revistas de dibujos (“comics”) y videos. <sup>(10)</sup>

### **III. HIPÒTESIS**

La intervención educativa realizada a madres de familia tiene un impacto positivo, ya que se incrementa de manera progresiva los conocimientos sobre el uso adecuado del ibuprofeno.

#### **IV. METODOLOGÍA. Según Manrique 18 y Mendoza 19**

##### **4.1. Diseño de la investigación:**

El estudio desarrolló un estudio de tipo cuasi experimental, longitudinal, prospectivo.

El esquema a seguir es el siguiente:

GE            O1 ----- X -----O2

Dónde:

GE= Grupo experimental

O= Pobladores

O1= Pretest para la evaluación del uso adecuado del ibuprofeno antes de la intervención educativa.

O2= Post-test para la evaluación del uso adecuado del ibuprofeno después de la intervención educativa.

X= Intervención educativa

##### **4.2. Población y muestra: Según Caelles, Castro y Milena 20**

**Población:** Estimación del tamaño muestra (n), se considerará a las madres de familia beneficiarias del Vaso de Leche del Asentamiento Humano 19 de marzo de nuevo Chimbote, que fueron 20 madres de familia.

##### **Criterios de inclusión y exclusión**

###### **Criterios de inclusión**

-Madres de familia beneficiaria del vaso de leche del A sentamiento humano 19 de marzo

###### **Criterios de exclusión**

-Madres de familia que no aceptaron a participar en el estudio.

- Madres de familia que no participaron en la encuesta final por razones de no encontrarse en su domicilio por motivos de trabajo, viaje a otro lugar, entre otros motivos.

Finalmente, en base a estos criterios de la muestra se seleccionó a 20 madres de familia de niños menores de 5 años.

#### 4.3 Definición y operacionalización de variables e indicador:

variable	Definición conceptual	Definición operacional	Subvariable o dimensión	indicador
Uso adecuado de ibuprofeno	Es el conjunto de información, ideas, conceptos y datos que adquiere una persona a lo largo de vida acerca del uso adecuado de ibuprofeno a través del aprendizaje y la experiencia	Implicación el uso de ibuprofeno de acuerdo la forma correcta de adquisición y administración a niños menores de 5 años	Conocimiento adecuado de indicaciones	Si No
			Conocimiento adecuado de frecuencia de administración	Si No
			Conocimiento adecuado de la dosis	Si No
			Conocimiento adecuado de reacciones adversas	Si No
			Identificación de reacciones adversa	Si No
			Conocimiento adecuado de la	Si No

			recomendación profesional	
			Conocimiento adecuado del lugar de adquisición	Si No
			Discrimina entre genérico y comercial	Si No
			Revisa fecha de vencimiento	Si No
			Reconoce si es adulterado el ibuprofeno	Si No
Intervención educativa	Estrategias educativas y materiales para llegar a la población común, incluyendo los folletos informativos, charlas, así como métodos innovadores como el teatro, revistas de dibujos y videos	Se realizo dos charlas educativas, en el cual se usó como material de apoyo un papelote con información del medicamento, se repartió folletos. Se determino la influencia de la intervención educativa mediante el test McNemar		varios



#### **4.4 Técnicas e instrumentos:**

La presente investigación se creó en dos fases: la primera se consideró una evaluación previa a la prueba en la población objetiva que fueron las madres de la familia que nos permitió distinguir si sus hijos utilizaban ibuprofeno y la información pasada que tenían con respecto a su uso adecuado. El estudio considero introdujo 10 preguntas relacionadas con el aprendizaje de las indicaciones, Frecuencia de administración, Identifica reacciones adversas, Reacciones adversas, Identificación de una reacción adversa, Por recomendación profesional, Lugar de adquisición, Discriminación entre genérico y comercial, Revisa fecha de vencimiento, Reconoce si es adulterado el ibuprofeno.

Se utilizó un consentimiento educado (ANEXO I) donde el especialista informó al entrevistado de los destinos del cuestionario y sus motivaciones.

La intervención educativa se dio a través de una introducción satisfactoria a la población a través de una charla instructiva, al igual que a través de la palabra escrita en puntos explícitos identificados con la mejor utilización posible de ibuprofeno. El contenido de la información se consideran un lenguaje sencillo y claro como mensajes cortos y pensamientos sólidos. La evaluación posterior a la prueba se realizó un mes después de la intervención a través de una encuesta aprobada para evaluar el aprendizaje de la mejor utilización posible del ibuprofeno. Los datos se recopilaron y diseccionaron utilizando una organización hecha en una hoja de cálculo electrónica del programa Microsoft Office Excel 2010, para una evaluación mensurable.

## **Evaluación del impacto de la intervención educativa**

Criterios de reconocimiento: según la encuesta, se deben responder 10 consultas de 7 (70% de reacción suficiente = uso satisfactorio, bajo 70% de uso indebido). Con estas respuestas, se realizó un examen alternativo de las frecuencias (antes / después) según los criterios a los que se hace referencia sobre los permitidos para verificar el avance de la información por separado.

### **4.5.- Plan de análisis: Según Caelles, Castro y Milena 20**

Se realizó una tabla de recurrencia según el orden anterior, lista para aparecer en tasa y recurrencia, la medida de la información de las personas y se contrastó un aprendizaje anterior y la información investigada de la revisión posterior.

Se utilizó la prueba estadística de chi cuadrada de McNemar, para determinar la efectividad de la intervención educativa impartida a la población en una tabla que compara antes de la charla y después de la misma con el valor significativo de  $p < 0,05$  o altamente significativo  $p < 0,01$ .

#### 4.6 Matriz de consistencia:

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS:	HIPOTESIS	TIPO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA
Impacto de una intervención educativa a madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del Asentamiento Humano 19 de marzo. Nuevo Chimbote, agosto - diciembre 2017.	¿Cuál es el impacto de una intervención educativa en madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del asentamiento humano 19 de marzo, distrito de Nuevo Chimbote, durante agosto - diciembre 2017.?	Objetivo General: Evaluar el impacto de una intervención educativa en madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del asentamiento humano 19 de marzo, distrito de Nuevo Chimbote, durante agosto - diciembre 2017.	La intervención educativa realizada a madres de familia tiene un impacto positivo, ya que se incrementa de manera progresiva los conocimientos sobre el uso adecuado del ibuprofeno.	Corresponde a un estudio tipo longitudinal pre experimental con enfoque cuantitativo	Se desarrollo una intervención educativa y se midió los conocimientos antes y después a través de un cuestionario

#### **4.7 Principios éticos:**

Se considera un consentimiento informado con respecto a cada madre de familia, con el objetivo de que se informe todo acerca de cómo se desarrolla la presente investigación, considerando y acentuando la privacidad de los datos y su personalidad. La información que se recopiló a lo largo de la investigación se archivó en secreto, los datos recopilados se utilizaron para fines de investigación.

## V.- RESULTADOS

### 5.1.- Resultado

**TABLA 1** Patrones del uso de ibuprofeno entre el antes y después de la intervención educativa en las madres familia del asentamiento humano 19 de marzo Nuevo Chimbote durante agosto a diciembre 2017.

CONOCIMIENTOS	USO ADECUADO DE IBUPROFENO							
	ANTES				DESPUES			
	SI		NO		SI		NO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Indicaciones	0	0	20	100	19	95	01	05
Frecuencia de administración	05	25	15	75	17	85	03	15
Identifica reacciones adversas	11	55	09	45	19	95	01	05
Reacciones adversas	12	60	08	40	19	95	01	05
Identificación de una reacción adversa	05	25	15	75	16	80	04	20
Por recomendación profesional	15	75	05	25	20	100	0	0
Lugar de adquisición	11	55	09	45	19	95	01	05
Discriminación entre genérico y comercial	08	40	12	60	20	100	0	0
Revisa fecha de vencimiento	13	65	07	35	16	80	04	20
Reconoce si es adulterado el ibuprofeno	05	25	15	75	14	70	06	30

**Fuente:** Cuestionario aplicado a los pobladores del asentamiento humano.

**TABLA 02.- Comparación del Ibuprofeno antes y después de la intervención educativa a madres de familia el asentamiento humano 19 de marzo Nuevo Chimbote durante agosto a diciembre 2017.**

Después de la intervención educativa	Antes de la intervención educativa		Uso inadecuado		total	%	Significancia (P)
	Uso adecuado de ibuprofeno	%	de ibuprofeno	%			
Uso adecuado de ibuprofeno	08	40	10	50	18	90	0,0016*
Uso inadecuado de ibuprofeno	00	00	02	10	02	10	
<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>40</b>	<b>08</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	

\*p<0,01

**Fuente:** Encuesta aplicada a madres de familia del Asentamiento Humano 19 de marzo - Nuevo Chimbote.

## **5.2.- ANÁLISIS DE RESULTADOS:**

La mayoría de las mediaciones instructivas destinadas a mejorar la utilización de las prescripciones por parte de los ocupantes no se informaron adecuadamente. Los resultados se obtuvieron en la utilización de encuestas en los ejemplos de la población sobre la utilización de ibuprofeno en madres de grupos de niños menores de 5 años, cuando la intervención educativa en el AA. HH. 19, Nuevo Chimbote se centró en agosto a diciembre 2017, para conocer la información de las madres y, en consecuencia, disminuir la repetición de interpretaciones erróneas acerca de la utilización de ibuprofeno en sus niños.

Después del uso de la mediación instructiva, las frecuencias de reacción expandieron los triunfos en algunas de las cosas evaluadas como en los signos: Ibuprofeno 25% a 85%, mejorando 60%; la recurrencia que debe dirigirse del 25% al 85%, mejorando en un 60%. Respecto a las reacciones adversas de 55% al 95%, mejorando en un 40%; prueba distintiva de una respuesta desfavorable del 60% al 95%, mejorando en un 30%; segrega entre un convencional y un negocio del 40% al 100%, mejorando en un 60%; En cuanto al lugar de obtención y la propuesta de un experto certificado, hubo una distinción de 75% a 100, mejorando en un 25%, estas tasas se mantuvieron después de la intercesión instructiva.

Los resultados introducidos mejoran o mantienen el aprendizaje en los ocupantes como se indica en la tabla 1, por lo que se considera que la utilización de una intercesión instructiva en la población se identifica con la expansión de la dimensión de la información con respecto a la suficiente Utilización de ibuprofeno.

La prueba de McNemar se utiliza para elegir si hubo o no un cambio crítico entre una evaluación subyacente y una final. Predice si hay un ajuste en la reacción de los componentes sometidos a la investigación, y es apropiado para las estructuras del tipo "antes-después" en las que cada componente tiene su propio control, lo que permite verificar si existe un contraste entre las frecuencias y las extensiones, por lo que alude a muchas cualidades que se consideran importantes.

Independientemente de la breve duración de la intervención, los resultados han sido ideales, como debería ser obvio en la Tabla 2, que antes de la mediación instructiva, el 30% demostró una utilización satisfactoria del ibuprofeno, lo que implica que 12 personas abordaron más de 07 respuestas correctas de La encuesta conectada. Después de la mediación instructiva, se puede ver que el 30% mejora su dimensión de la información, lo que da un total del 60% de las personas que conocen la mejor utilización posible del ibuprofeno, dejando así que el 40% de los encuestados demuestren una utilización insuficiente del ibuprofeno.

Puede ver otras investigaciones comparativas de intercesiones instructivas, como reconocemos en la investigación de Guerrero en 2015-13, evaluó el efecto de una mediación instructiva para la mejor utilización posible del ibuprofeno a fin de mejorar su conocimiento con respecto a la mejor utilización posible del ibuprofeno. se razonó que la mediación instructiva tuvo un efecto positivo.

Castillo dirigió una investigación realizada para 20 mamás que acudían normalmente al Centro de Salud Wichanza en Trujillo, infirieron que la dimensión de aprender sobre el uso adecuado de los medicamentos, en una etapa previa a la mediación o demostrativa



era: 92.5%, 7.5 % y 0% para los criterios raros, sensibles y satisfactorios por separado y en una organización posterior a la intercesión fue:

0%, 87.5% y 12.5% para los mismos criterios respectivamente. Esto se debe posiblemente a la frecuencia y mayor cuantía de la intervención educativa que permite afianzar y consolidar dicho conocimiento, puesto que en este estudio se realizaron 4 charlas informativas, una por semana a la muestra de estudio. <sup>(20)</sup>

A partir de los resultados en la tabla 2, se resuelve una estimación de  $p = 0.0016$ ; siendo esta estimación más baja que ( $p < 0.01$ ), es claro que hay un gran contraste entre la dimensión de la información cuando la mediación instructiva, con el objetivo de que nuestros resultados tengan un efecto ventajoso y provechoso.

Al igual que los efectos secundarios de la tabla 2, como lo indica, Milla C. Dirigí un estudio de unidad familiar sobre la utilización adecuada de ibuprofeno para las madres y se creó una intercesión instructiva para mejorar su comprensión. A través de la prueba fáctica de Mc Nemar, se resolvió que la intercesión instructiva demostró un gran cambio con una notoriedad inferior al 5% ( $p = 0,0001$ ). Se razonó que la intercesión instructiva tiene un impacto positivo.

Los estudios sobre intervenciones educativas demuestran ser efectivos para ayudar o mejorar el uso adecuado de los medicamentos, como lo demuestra Maldonado, quien utilizó estrategias para las charlas educativas con los estudiantes y midió la intervención educativa a corto y largo plazo, mostrando una efectividad de la intervención educativa con un valor de  $p < 0.01$

Con los ejercicios continuos y habituales en la población, las progresiones serían más prominentes y de extraordinaria importancia para el bienestar de la población, este tipo de proyección a la red de expertos en química y farmacéutica podría ser extremadamente valioso para completar un avance de la utilización suficiente de Ibuprofeno y diferentes medicamentos.

## **VI. - CONCLUSIONES**

1.- La intervención educativa dirigida a las madres de familia del Asentamiento Humano 19 de marzo nuevo Chimbote sobre el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años tuvo un impacto positivo.

2.- Los patrones de uso muestran un nivel de mejoría respecto al uso de ibuprofeno en las madres evaluadas, entre ellos: respecto a la discriminación entre genérico y por recomendación profesional 100%, las indicaciones, Identifica reacciones adversas, lugar de adquisición 95%, la dosis 85%, mientras reconoce si es adulterado el ibuprofeno 70% la información de las respuestas fue favorables después de la intervención educativa a madres de los niños menores de 5 años del asentamiento humano 19 de marzo, distrito de Nuevo Chimbote, durante agosto - diciembre 2017 .

3.- Se comparó que hubo una gran mejora siendo  $p=0,0016$  ( $p <0,01$ ) en el aprendizaje sobre el uso adecuado del ibuprofeno cuando se realizó una intervención educativa en el Asentamiento Humano del 19 de marzo en Chimbote en el período de agosto a diciembre de 2017.

## **RECOMENDACIÓN DE UN QUÍMICO FARMACÉUTICO**

1. Fomentar unas intervenciones educativas dirigidas a la comunidad en coordinación con las autoridades locales promoviendo el uso adecuado de los medicamentos con participación de un químico farmacéutico.
2. Hacer un compromiso con las autoridades locales, Instituciones Educativas y establecimientos de Salud, en forma constante para desarrollar actividades de mejora de información acerca del uso adecuado de ibuprofeno.
3. Implementar políticas de salud orientadas a promover el uso adecuado de ibuprofeno con la participación del asentamiento humano y con un profesional de la salud.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- 1) Barroso C, Juárez J. Errores de medicación con ibuprofeno; España pediatría Barcelona 55:501-502 (citado mayo 2017).
  
- 2) Bertolini A, Ferrari A, y col; ibuprofeno pediátrico: new vistas of an old drug. CNS Drug Revista 2006; 12: 250-75. (Citado mayo 2017).
  
- 3) Castellano M; Martínez J y col; Excipientes incluidos en especialidades farmacéuticas líquidas utilizadas en pediatría. OFIL 2004; 14(3):55-62, (citado mayo 2017).
  
- 4) Chen. W. Trastornos reumáticos. En: Koda-Kimble, A, Young, L, Alldredge, B. Corelli, R, Guglielmo, B., Kradjan, W. y Williams, B., editores. 119 La terapéutica aplicada: el uso clínico de los fármacos. 9ª edición. Ed. Lippincott Williams y Wilkins. Filadelfia. 2009.(citado mayo 2017)
  
- 5) Goth a., analgesico antipiretico antiinflamatoria no esteroideos. Farmacologia medica, DOYMA, Barcelona, 1984.
  
- 6) Davies, N.M. Clinical pharmacokinetics of ibuprofen: the first 30 years. Clinical Pharmacokinet. 34: 101-154. (1998).
  
- 7) Stuart, M.C., Kouimtzi, M. y Hill, S.R. WHO model formulary. World Health Organization. <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s16879e/s16879e.pdf> (Último acceso: 6 de Julio de 2012).

- 8) Cujíño M., Muñoz L. Conocimientos y prácticas de las madres y acciones de promoción y prevención, desarrolladas por los agentes de salud, para el manejo del uso adecuado de ibuprofeno en menores de cinco años. *Revista Colombiana de Medicina* 1999, 32(1): (citado junio 2014).
- 9) Moya S. Estudio - Prevalencia de Automedicación en Consultantes a un Centro de Atención ambulatorio adosado a un hospital de una Comuna de Santiago. [Tesis Doctoral]. Santiago de Chile. Científico Técnica. 2012
- 10) Moya S. Estudio - Prevalencia de Automedicación en Consultantes a un Centro de Atención ambulatorio adosado a un hospital de una Comuna de Santiago. [Tesis Doctoral]. Santiago de Chile. Científico Técnica. 2012
- 11) Rondinel, Yauri. Pamo O. Drug consumption and self-medication in Lima. Pp 2. Lima: Universidad Cayetano Heredia. 2000.
- 12) Fuentes K. Análisis Y Cuantificación De Los Patrones De Automedicación En Usuarios De Farmacias Salcobrand De Valdivia. [Tesis de Pre Grado para optar al título de Químico Farmacéutico]. Chile: Universidad Austral de Chile. 2006.
- 13) Valle L. La capacitación sobre bienestar en la utilización correcta de medicamentos antiinflamatorios no esteroideos (AINE) utilizados para tratar la agonía y la fiebre, fue para tutores de niños de 1 a 6 años que van a escuelas ubicadas en la zona 8 de Ciudad San Cristóbal de Mexico [Doctorado Tesis]. Guatemala: Universidad de San Carlos de

Guatemala; 2012. [Citado junio 2017]. Accesible en:  
[http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06\\_3363.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06_3363.pdf)

14) Quispe L. Efecto de una mediación instructiva para la utilización satisfactoria de ibuprofeno en ocupantes del asentamiento humano Miraflores Alto Chimbote, septiembre de 2014 - marzo de 2015. [Tesis] Universidad Católica de Los Ángeles en Chimbote. Chimbote, Áncash - Perú. 2015. [Citado en septiembre de 2016]. Disponible en:  
<http://erp.uladech.edu.pe/menu.php>

15) Milla C. Efecto de una intervención educativa para las madres de familias por el uso suficiente de ibuprofeno en niños de 5 a 10 años en la ciudad juvenil Villa María-Nuevo Chimbote, septiembre de 2014 - marzo de 2015. [Tesis] Universidad Católica de Los Ángeles Chimbote Áncash - Perú. 2015. [Citado en septiembre de 2016]; Disponible en:  
<http://erp.uladech.edu.pe/menu.php>

16) Sanunga L. Análisis del consumo de Ibuprofeno en el área de emergencia del Hospital pe-diátrico Alfonso Villa gomez- Riobamaba. (Tesis). Universidad de Chimborazo. Ecuador. 2012.

17) Mendoza U, Salvatierra L y Frisancho V. uso de antiinflamatorios no esteroides en Chiclayo también en Cajamarca, Perú. Acta méd. Peruana. [on line]. Oct. /dic. 2008, vol. 25, no.4, p.216-219.

18) Manrique T, Pedro. Hemorragia digestiva alta asociada al consumo de antiinflamatorios no esteroideos. Tesis de segunda especialidad. 1998.

19) Mendoza L. Salvatierra G. Frisancho O. Uso de Antiinflamatorios No Esteroideos En Cajamarca y Chiclayo. Y Perú. SciELO. 2008.25 (4): 216

20) Caelles N; Castro S, Milena M. Farmacéuticos Comunitarios. 2013, 5 (4):152-162. 11p. Language: Spanish. Farmacéuticos Comunitarios. Effectiveness, Safety And Use Of Ibuprofen Not Subject To Medical Prescription. 2013 (5):152 – 162





## CONSENTIMIENTO INFORMADO

### Consentimiento Informado – Declaración

#### TITULO DEL ESTUDIO

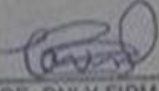
-PREVALENCIA E INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS EN EL AA. HH. 19 DE MARZO – NUEVO CHIMBOTE

INVESTIGADOR RESPONSABLE: NATIVIDAD COTRINO BASILIO ESTEBAN

Le invito a participar en un programa de investigación médica para estudiar cómo se utilizan habitualmente el ibuprofeno. Para el estudio se van a registrar el medicamento que Ud. toma habitualmente y se le van a hacer unas preguntas sobre cómo lo toma, quién le recomendó, razones por las que no acude al médico o farmacéutico, etc.

Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su tratamiento y sus respuestas a las preguntas que le voy a hacer. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los de los demás participantes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso.

Si acepta Ud. Participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy.

  
NOMBRE, DNI Y FIRMA DEL PARTICIPANTE

Corina Lopez Contreras  
FECHA: 02 de Noviembre de 2016

PRE TEST

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN EL

AA. HH. 19 DE MARZO NUEVO CHIMBOTE

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y responda.

1. ¿CONOCE PARA QUE SIRVE EL IBUPROFENO?

A. DOLOR  FIEBRE C. INFLAMACIÓN D. INFECCIÓN E. PARASITOS

2. ¿CUANTAS VECES AL DIA DEBE TOMAR IBUPROFENO?

A. UNA VEZ B. DOS VECES  TRES VECES D. CONDICIONAL E. CUATRO VECES

3. ¿EL USO CONTINUO DE IBUPROFENO PRODUCE DAÑO EN SU ORGANISMO?

SI (  ) NO ( )

4. ¿CONOCE USTED CUAL ES EL DAÑO QUE PRODUCE EL IBUPROFENO?

SI ( ) NO (  ) ¿Cuál o cuáles? .....

5. ¿DONDE ADQUIERE IBUPROFENO?

FARMACIA B. BODEGA  HOSPITALES  POSTAS E. OTROS.....

6. ¿QUIEN RECOMENDO EL USO DE IBUPROFENO?

MEDICO B. QUIMICO FARMACEUTICO C. TECNICO DE FARMACIA D. FAMILIARES/VECINOS E. OTROS.....

7. ¿CONSIDERA USTED QUE EL USO DE IBUPROFENO GENÉRICO TIENE MENOS EFECTO QUE EL DE MARCA?

SI ( ) NO (  )

8. ¿REVISAS USTED LA FECHA DE VENCIMIENTO DEL IBUPROFENO QUE CONSUME?

SI (  ) NO ( )

9. ¿DÓNDE ALMACENA EL IBUPROFENO QUE CONSUME?

A. BAÑO B. COCINA C. DORMITORIO  SALA E. VENTANA

10. ¿RECONOCE USTED SI EL IBUPROFENO QUE CONSUME ES ADULTERADO?

SI ( ) NO (  )



**RESOLVIENDO PRE TES LA SEÑORA CARINA  
LOPEZ CONTRERAS**



CONSENTIMIENTO INFORMADO N° 02

**Consentimiento Informado – Declaración**

TITULO DEL ESTUDIO

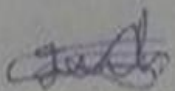
\*PREVALENCIA E INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS EN EL AA. HH. 19 DE MARZO – NUEVO CHIMBOTE

INVESTIGADOR RESPONSABLE: NATIVIDAD COTRINO BASILIO ESTEBAN

Le invito a participar en un programa de investigación médica para estudiar cómo se utilizan habitualmente el ibuprofeno. Para el estudio se van a registrar el medicamento que Ud. toma habitualmente y se le van a hacer unas preguntas sobre cómo lo toma, quién le recomendó, razones por las que no acude al médico o farmacéutico, etc.

Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su tratamiento y sus respuestas a las preguntas que le voy a hacer. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los de los demás participantes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso.

Si acepta Ud. Participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy.



NOMBRE, DNI Y FIRMA DEL PARTICIPANTE

*Julia Mangan Corne*

FECHA: *02* de *febrero* de 201*6*

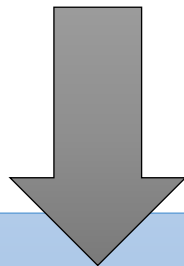
PRE TEST

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN EL

AA. HH. 19 DE MARZO NUEVO CHIMBOTE

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y responda.

1. ¿CONOCE PARA QUE SIRVE EL IBUPROFENO?  
A. DOLOR  FIEBRE C. INFLAMACIÓN D. INFECCIÓN E. PARASITOS
2. ¿CUANTAS VECES AL DIA DEBE TOMAR IBUPROFENO?  
A. UNA VEZ B. DOS VECES  TRES VECES D. CONDICIONAL E. CUATRO VECES
3. ¿EL USO CONTINUO DE IBUPROFENO PRODUCE DAÑO EN SU ORGANISMO?  
SI (  ) NO ( )
4. ¿CONOCE USTED CUAL ES EL DAÑO QUE PRODUCE EL IBUPROFENO?  
SI ( ) No (  ) ¿Cuál o cuáles? .....
5. ¿DONDE ADQUIERE IBUPROFENO?  
 FARMACIA B. BODEGA  HOSPITALES  POSTAS E. OTROS.....
6. ¿QUIEN RECOMENDO EL USO DE IBUPROFENO?  
 MEDICO B. QUIMICO FARMACEUTICO C. TECNICO DE FARMACIA D. FAMILIARES/VECINOS E. OTROS.....
7. ¿CONSIDERA USTED QUE EL USO DE IBUPROFENO GENÉRICO TIENE MENOS EFECTO QUE EL DE MARCA?  
SI ( ) NO (  )
8. ¿REVISU USTED LA FECHA DE VENCIMIENTO DEL IBUPROFENO QUE CONSUME?  
SI (  ) No ( )
9. ¿DÓNDE ALMACENA EL IBUPROFENO QUE CONSUME?  
A. BAÑO B. COCINA C. DORMITORIO  SALA E. VENTANA
10. ¿RECONOCE USTED SI EL IBUPROFENO QUE CONSUME ES ADULTERADO?  
SI ( ) No (  )



**RESPONDIENDO PRE TEST CON EL APOYO  
DEL PERSONAL ENCARGADO DE DAR LA  
CHARLA EDUCATIVA**

**FOTOS DE LA CHARLA EDUCATIVA A LAS MADRES DE LOS NIÑOS  
MENORES DE 5AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMADO 19 DE MARZO  
NUEVO CHIMBOTE**





## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA CHARLA EDUCATIVA



**POS TEST**



SI ( ) NO  tiene suficiente

8. ¿REVISAS USTED LA FECHA DE VENCIMIENTO DEL IBUPROFENO QUE CONSUME?

SI  No ( )

9. ¿DÓNDE ALMACENA EL IBUPROFENO QUE CONSUME?

A. BAÑO B. COCINA  DORMITORIO  SALA E. VENTANA

10. ¿RECONOCE USTED SI EL IBUPROFENO QUE CONSUME ES ADULTERADO?

SI  No



## MADRES RESPONDIENDO POS TEST DESPUES DE CHARLAS RECIBIDAS

