



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FÉRTIL
DEL BARRIO PANCHITO – HUANCAYO, 2019**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA

AUTORA:

LÓPEZ QUISPE ROCIO RUTH

ORCID: 0000-0003-1922-3952

ASESORA:

MGTR. SOLÍS VILLANUEVA AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

CHIMBOTE– PERÚ

2019

**CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FÉRTIL
DEL BARRIO PANCHITO – HUANCAYO, 2019.**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

López Quispe, Rocío Ruth

ORCID: 0000-0003-1922-3952

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Bachiller en Obstetricia
Chimbote, Perú.

ASESORA

Mgtr. Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú.

JURADO

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802X

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Isabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

JURADO EVALUADOR Y ASESOR

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa
Presidenta

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel
Miembro

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel
Miembro

Mgtr. Solís Villanueva, Amelia Nelly
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por mantenerme de pie. Aun cuando a
Veces todo parecía caer en pedazos mí
Familia.

Una vida entera no me alcanzará para
Agradecer todo lo que hiciste.

A mis padres

Por haberme forjado como la persona
que soy en la actualidad con muchos
valores.

Por esta meta más se los debo a
ustedes ejemplo a seguir.

A la universidad Uladech

Docentes teóricos y prácticos que me
brindaron el apoyo en cada momento,
para la presente investigación.

López Quispe Rocio Ruth

DEDICATORIA

Mi tesis le dedico a mi hijo Lucas por darme su cariño en cada momento y toda la fortaleza de seguir adelante para realizarme profesionalmente.

Con todo mi amor a mi esposo Luis que con su apoyo incondicional y comprensión logramos un futuro nuestro.

A mi querida madre victoria que con Su enfermedad Guillain Barre me enseñó a que en la vida con esfuerzo y valentía se logra lo que te propones.

A mi padre Humberto un hombre de lucha diaria y a mis hermanas por darme aliento a seguir con mi mayor objetivo.

López Quispe Rocio Ruth

RESUMEN

En nuestra actualidad se ve el incremento de embarazos no deseados, infección de transmisión sexual, mala calidad de vida de mujeres en edad fértil, afectando en una mayor demanda los servicios de salud público. La investigación se planteó como **Objetivo general:** Determinar qué relación existe entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019. **Metodología:** Procedió de la aplicación de dos cuestionarios mediante los cuales se recogió información de la muestra conformado por 184 mujeres cuyas edades oscilan entre 15 a 49 años **Resultados:** En el nivel de conocimiento se obtuvo que el 39.7% de las mujeres encuestadas que tienen un nivel de conocimiento “bajo” el 17,4% no usan métodos anticonceptivos. Mientras que el 37% de las mujeres en estudio que tienen un nivel de conocimiento “alto” el 36.9% siempre usan métodos anticonceptivos. Y del 23.4% de las que tienen un nivel de conocimiento “regular” el 23.4% siempre usan métodos anticonceptivos.

Conclusión: Se determinó que el conocimiento tiene una correlación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019, corroborando la hipótesis alterna.

Palabras clave: *Conocimiento, métodos anticonceptivos y uso.*

ABSTRACT

Currently, we see the increase in unwanted pregnancies, sexually transmitted infection, and poor quality of life of women of childbearing age, affecting public health services in greater demand. The research was proposed as a **General Objective:** To determine the relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in women of childbearing age in the Panchito - Huancayo neighborhood, 2019. **Methodology:** It proceeded from the application of two questionnaires through which information was collected from the sample consists of 184 women whose ages range from 15 to 49 years. **Results:** In the level of knowledge, 36.96% of respondents have a high knowledge of contraceptive methods, while 23.37% have regular knowledge, and 39.67 %, has a low level of knowledge. With respect to the use of contraceptive methods, only 17.4% of respondents always use contraceptive methods, while 65.2% use them almost always, and 17.4% never use them when they have sex. **Conclusion:** Therefore, it was also determined that knowledge has a perfect relationship with the use of contraceptive methods in women of childbearing age in the Panchito - Huancayo neighborhood, 2019. The alternative hypothesis that was managed established that knowledge has a significant relationship. With the use of contraceptive methods.

Keywords: knowledge, contraceptive methods and use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis	i
2. Equipo de trabajo	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor	iii
4. Hoja Agradecimiento	iv
5. Hoja Dedicatoria	v
6. Resumen	vi
7. Abstract	vii
8. Contenido	viii
9. Índice de tablas	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	7
2.1. Antecedentes de estudio	7
2.2. Bases teóricas	13
2.3. Marco teórico conceptual	14
III. HIPÓTESIS	23
IV. METODOLOGIA	24
4.1. Diseño de Investigación	24
4.2. Población y muestra	25
4.3. Definición y Operacionalización de variables	27
4.4. Técnicas e Instrumentos	30
4.5. Plan de análisis	31
4.6. Matriz de consistencia	32
4.7. Principios éticos	34
V. RESULTADOS	35
5.1. Resultados	35
5.2. Análisis de resultados	39
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	41
6.1. Conclusiones	41
6.2. Recomendaciones	42
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	43
ANEXOS	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil, según el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.	35
Tabla 2	Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil, según el uso de los métodos anticonceptivos del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.	36
Tabla 3	Distribución porcentual en las mujeres de edad fértil para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.	37
Tabla 4	Correlación de chi-cuadrado Pearson, de la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.	38

I.- INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación analizó la problemática en torno al nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la actualidad se ve afectado a pesar de los cambios culturales y los avances en nuestra sociedad, incluyendo la autonomía por parte de la mujer sobre su cuerpo, y la toma de decisiones de las mujeres para utilizar algún método anticonceptivos y así evitar embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, la calidad de vida de los progenitores y en mayor medida de los menores de edad, incremento de las tasas de fecundidad e índice en una mayor demanda de los servicios de salud. Pero siguen existiendo tabúes sobre los métodos anticonceptivo que afectan a la mayor parte de las mujeres en edad fértil.

Esta problemática a nivel internacional, tiene un indicador preocupante alrededor de 214 millones de mujeres aún carecen de acceso a métodos de planificación familiar seguros y eficaces, por razones que van desde la falta de información o servicios hasta la falta de apoyo de sus parejas o comunidades. Esta situación amenaza su capacidad para construir un mejor futuro para ellas mismas, sus familias y sus comunidades. ⁽¹⁾ En el informe del Population Action International (PAI; por sus siglas en inglés), del año 2001, se plantea que el siglo pasado se caracterizó por ciertas mejoras “espectaculares” en la salud reproductiva con diferencias importantes entre países, con ventajas para los más desarrollados. “Destaca el impacto en la salud reproductiva, de acciones tales como la atención de alta calidad durante el embarazo y el parto, el uso de medicamentos que salvan vidas, procedimientos quirúrgicos seguros –incluido el aborto - junto con los altos niveles de uso de anticonceptivos y baja fecundidad” ⁽²⁾.

A nivel nacional, Latorre M. ⁽³⁾, su estudio "Nivel de Conocimiento y Actitud hacia el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes atendidos en el Instituto Nacional Materno Perinatal", cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos y actitud hacia el uso que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos; fue. Un estudio descriptivo prospectivo transversal, con una muestra de 141 pacientes adolescentes, utilizó como método de recolección de datos la encuesta, resultado: que más de un 50 % de los adolescentes presentaban una inadecuada información acerca de los métodos anticonceptivos; 92 % de los adolescentes presentó una actitud negativa hacia el uso de métodos anticonceptivos. El resultado fue variado p: 0,0001; existiendo una relación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio.

Según el informe de INEI ⁽⁴⁾ en la región Junín, un 67% de mujeres no usan métodos anticonceptivos. Los reportes de la Red de Salud Valle del Mantaro (RSVM), la cual agrupa nueve micro redes, en total tienen un registro de 136 mil 462 mujeres en edad fértil. De esta cifra sólo 18 mil 391 utiliza algún método anticonceptivo. Al evaluar la situación del distrito donde se ubica la unidad de análisis, factores como el machismo, el desconocimiento de los beneficios de los métodos anticonceptivos, la pésima atención en los centros de salud con respecto a los horarios de atención y el desabastecimiento de profilácticos y otros, además del nulo interés de generar programas de educación y orientación de planificación familiar por parte de los centros de salud y otros entes competentes, e incluso mi experiencia en el campo ha identificado que algunas mujeres desean quedar embarazadas pese a la precaria condición económica de su familia.

A razón por lo cual se formuló el siguiente problema de investigación: ¿Qué relación existe entre el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019? Para poder dar respuesta a la interrogante se planteó el objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019. Del mismo modo se planteó los objetivos específicos: **1.** Identificar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos que tienen las mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019. **2.** Analizar el uso de los métodos anticonceptivos por parte de las mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019. **3.** Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos que tienen las mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019.

Con respecto a la metodología desarrollada en la presente investigación, debe referirse que el tipo de investigación es de tipo cuantitativo, el nivel de investigación es descriptivo correlacional y por la obtención de datos en un sólo momento es de diseño transversal y no experimental, ya que no se manipularon deliberadamente las variables ya que la motivación de la investigación fue conocer la relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos. En tanto, el elemento de la muestra está conformado por 184 mujeres cuyas edades oscilan entre 15 a 49 años que pertenecen a la unidad de análisis en mención. Para determinar el tamaño de la muestra se aplicó la formula probabilística y los criterios de exclusión e inclusión. Como técnica de recolección de datos se aplicó la encuesta y como instrumento de medición el cuestionario que se aplicó a cada uno de los elementos de la muestra.

El estudio incidió en dar a conocer la justificación y hallazgos a los entes pertinentes para que puedan generar acciones directas con el objetivo de fomentar una planificación familiar responsable y así evitar los embarazos no deseados, así como los casos de abortos; más aún en la ciudad de Huancayo donde se observa en plena ciudad anuncios publicitarios con contenido subliminal que comunican regulación menstrual al momento entre otros. Por lo mismo, resulta fundamental conocer el empleo de los distintos métodos anticonceptivos disponibles, esto debido a que posibilitan en las personas el poder elegir de manera oportuna y adecuada su empleo, momento y forma, respecto de la reproducción planificada e informada, así como también viabiliza la contribución al ejercicio y goce del conjunto de derechos sexuales y reproductivos que la norma guarda, además de poder mejorar y mantener los niveles de salubridad en la población bajo un consentimiento más informado.

Es importante caracterizar a los elementos de la muestra, el cual tiene como parámetros que estén en una edad promedio de 15 a 49 años; en una etapa fértil, entiendo como fertilidad según Semedo ⁽²⁾, una suerte de condición biológica en los humanos que cambia con el curso de los años. Así pues, el ser humano se vuelve un agente fértil, a partir de la adolescencia; que, en el caso de la mujer, tiene como su máximo indicador a la ovulación y la menstruación. Generalmente las mujeres menopáusicas no están en la calidad de poder quedar embarazadas. Así pues, el potencial de reproducción va en declinación en el envejecer, terminando en un periodo de cinco y diez años antes del inicio de la menopausia.

Asimismo, se considera la perspectiva teórica de Semedo ⁽²⁾, quien manifiesta que la fertilidad se define como la capacidad de poder procrear un niño. Esto ocurre

cuando el óvulo se funde con un espermatozoide en las trompas de Falopio. En la mayoría de los casos, la fertilidad es una condición constante, aunque la excepción por su puesto, es la infertilidad. Es por ello que, por medio de esta investigación como herramienta de ayuda, teniendo en cuenta los resultados sobre su nivel de conocimiento y su uso sobre métodos anticonceptivos se motiva generar estrategias por las autoridades competentes para afrontar tal problemática, además de generar conciencia en este grupo etario.

Tras el análisis estadístico de los datos que se evidencia en cuanto al nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, se concluye con respecto al nivel de conocimiento, el 39.67% de la muestra en estudio tiene un nivel de conocimiento bajo, el 36.96% de encuestadas tiene un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, mientras que un 23.37% tiene un nivel de conocimiento regular, respecto al uso de los métodos anticonceptivos que sólo un 17.39% de encuestadas usan siempre métodos anticonceptivos, mientras que un 65.22% los usan a veces un método anticonceptivo, y un 17.39% nunca los emplea cuando tienen relaciones sexuales. Así también, se determinó que el conocimiento tiene una relación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019.

Se concluye que el conocimiento tiene una relación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019. Resultado evidenciado tras la contratación de hipótesis donde se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna del investigador. Está estructurado por cinco capítulos: En el capítulo I, describe la introducción, se desarrolla la síntesis del problema, el enunciado del problema del estudio, planteando el objetivo general y específico de la investigación, la metodología, la justificación, conclusión y estructura del estudio.

Capítulo II, los antecedentes de estudios locales, nacionales e internacionales, seguidos del marco teórico y los conceptos principales de métodos anticonceptivos. Seguido el capítulo III, se describe la hipótesis dando mención cada una de ellas. Capítulo IV, abarca la metodología es decir se describe el tipo y nivel del estudio, la población y muestra de los participantes, la técnica e instrumento utilizados. El capítulo V, informa los resultados y análisis de resultados como respuesta a los objetivos específicos, finalmente en el capítulo VI, se establece las conclusiones y recomendaciones a las que se llegó con la investigación.

II. REVISIÓN LITERARIA

2.1. Antecedentes de estudio

2.1.1. Estudios Nacionales

Díaz E. ⁽⁵⁾ 2015 titulada nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás la torre, 2014, por la U.S.M.P. Lima, Perú. El propósito fue determinar el grado de interacción entre el nivel de conocimiento sobre anticoncepción y los factores sociodemográficos, La Metodología empleada distingue entre el tipo de investigación que fue de corte descriptivo, transversal. La población estuvo representada por 181 jóvenes de quinto año. Resultado: 48%, el método 100% efectivo para prevenir el embarazo es el condón. El 92% previene las ETS y el SIDA. El 96% está de acuerdo en el uso de anticonceptivos. La conclusión: el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es relativamente alto. Los factores sociodemográficos en estudiantes jóvenes que están relacionados con el conocimiento del control de la natalidad son: edad, religión y tipo de familia.

Yalta Ch. ⁽⁶⁾ Lima Perú 2016 su tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2016.” El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos. Su metodología de estudio es de tipo analítico, correlacional, la muestra está constituida por alumnos de

primer y segundo año matriculados en el periodo académico 2016 II de la Escuela Profesional de Obstetricia. Los resultados que tenemos son que el 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%. Entonces se encontró relación estadística entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia.

Mallma K. ⁽⁷⁾ con su tesis de 2017 titulada conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015, por la Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú. Esta tesis se propone determinar el nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos en adolescentes. El tipo de investigación es transversal descriptivo. El tamaño de la muestra fue de 99 participantes. Los resultados indican que la muestra que más se obtuvo fue el cuarto año en la escuela secundaria con un 51.5%. La edad promedio fue de 16 años. Mayor porcentaje de sexo masculino en un 50,5%. Religión mayoritariamente católica con el 54,5%. La familia nuclear provino de una fuente de información de la escuela de anticonceptivos del 45.5% en un 56.6% y el 7.1% informó haber recibido alguna información. No dominó el nivel de conocimiento alto,

ninguno de los encuestados hizo un nivel bajo de conocimiento. La mayoría de los adolescentes no usan anticonceptivos. De los que usan, la mayoría son hombres. El método anticonceptivo más común es el condón. Se concluye que el 63% de los jóvenes evaluados tienen un conocimiento a medio plazo de la anticoncepción. 20% de los adolescentes evaluados por métodos anticonceptivos. Ese es un factor de riesgo para el uso de anticonceptivos.

Hullca M.⁽⁸⁾, con su tesis de 2018 titulada nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en puérperas del hospital nacional Sergio Bernales - diciembre 2017, por la Universidad San Juan Bautista, Lima, Perú. El propósito de esta tesis fue determinar el nivel de conocimiento en el empleo de métodos anticonceptivos. Como método, se realizó un estudio descriptivo, retrospectivo y transversal. Como resultado, el nivel de conocimiento se logró a través de una encuesta de 21 preguntas, realizadas a 52 puérperas por el hospital nacional Sergio Bernales. Donde se encontró que el 1.9% de las mujeres puérperas tenían un excelente nivel de conocimiento; El 40,4% obtuvo un buen nivel de conocimiento; 57.7%, el nivel normal de conocimiento; No se encontró falta de porcentaje de nivel de conocimiento. Por lo tanto, la conclusión es que no se encontraron resultados defectuosos que indiquen y relacionen que las personas investigadas tienen un nivel regular de conocimiento.

Cusiquispe V. Y Pultay S. ⁽⁹⁾ Lima Perú 2019 su tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 Juan Velasco Alvarado del distrito de San Juan de Lurigancho 2019.” El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes para ello se empleó una investigación de tipo descriptivo correlacional y transversal, y un diseño no experimental, en una muestra de 132 adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria. Entre los resultados se encontró que la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivo 68,2% y en relación al uso de algún método anticonceptivo, la mayor parte de estudiantes afirma que no los utiliza 71,2%; por otro lado en referencia a las dimensiones del conocimiento de métodos anticonceptivos, presentan en su mayoría un nivel alto en las dimensiones importancia 45,5% y tipo 42,4%, y un nivel medio, en concepto (47,7%) y frecuencia (53,8%); con respecto a los métodos usados, el de mayor frecuencia es el condón 18,94%, y la fuente de información de métodos anticonceptivos son los padres 39,4% y los amigos 21,2%. Con su conclusión, se puede dar que pueden presentarse embarazos no deseados en estos adolescentes debido a la falta de sus conocimientos y uso de métodos anticonceptivos.

2.1.2. Antecedentes Internacionales

Olma JM. ⁽¹⁰⁾ con su tesis de 2016 titulada nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de córdoba, por la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina. Esta tesis tuvo como objetivo identificar y analizar el nivel de conocimiento y el uso de anticonceptivos que tienen los estudiantes de la muestra escogida. Este trabajo es un estudio descriptivo que se maneja metódicamente en base a un estudio realizado específicamente para él, con un doctorado anterior y uno con el primer y quinto año de validación con selección aleatoria no unificada en dos pasos: materia (medicina antropológica) (pediatría) y año académico (1^a: - 5^o). Las sillas se mencionan utilizadas como base, por lo tanto, son únicas y concentran a todos los estudiantes respectivos, estudiantes de los cuales 577 respondieron la encuesta voluntariamente. Las diferencias entre los grupos se midieron con la prueba "t" del estudiante. Las variables independientes se trataron con χ^2 estadístico y las pruebas exactas de Fisher, y las diferencias en capas, con una regresión logística de entrada. En todos los casos, se determinó un nivel de significancia de $p < 0.05$. Sobre la base de los resultados y del análisis de los 577 estudios: 278 del primer año y 299 del quinto, se observó que las mujeres en ambos cursos dominan por igual (63%). Del total de encuestados, el 33.8% conocía todos los PAC. Entre los estudiantes de primer año, solo el 15.8% asumió este conocimiento en comparación con el 50.5% del año 5 ($p = 0.0001$). De todos los hombres (211), el 26% conocía la PAC, pero entre 366 mujeres, el 38% asumió el conocimiento ($p = 0,006$). El uso de PAC fue reconocido por el 86% del

primer año y el 93% del quinto año ($p = 0.001$). El método más elegido por los estudiantes en ambos ciclos fue el condón seguido de la hormona oral. La combinación de ambos fue el compuesto preferido en el primer año (53%) y el quinto año (53%). Más estudiantes de 1 año tomaron cursos de SSR (62%) que estudiantes de 5 años (42%) ($p = 0,0001$). Consideraron información suficiente de la facultad 57% y 43% ($p = 0,0001$) de los estudiantes 1 y 5 respectivamente. Requerían más información 95% de 5 ° y 81% de 1 ° ($p = 0.0001$). Los hombres y mujeres de ambos cursos reconocieron el condón y la hormona oral como el PAC más conocido y también como el aislado o combinado más comúnmente utilizado.

Ávila L. ⁽¹¹⁾ Ecuador 2014, en su investigación titulada “Análisis comparativo del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de Enfermería y Medicina de la Universidad Técnica de Machala en el año 2014” tuvo como objetivo general, determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. La metodología de este estudio es descriptivo correlacional, de cohorte transversal, y su muestra estuvo compuesta de 482 estudiantes, esta investigación tuvo como resultado que 29% de los estudiantes de Enfermería utilizan un método anticonceptivo el cual 22.5% se encuentra en buen nivel de conocimiento, y con un menor porcentaje los estudiantes de medicina humana 19% porque no utilizan ningún método anticonceptivo y de ello el 0.43% se encuentra en un nivel bajo de conocimiento de métodos anticonceptivos.

2.2. Bases Teóricas de la Investigación

2.2.1. Los métodos anticonceptivos.

La presencia y uso de los métodos anticonceptivos se ha evidenciado desde tiempos remotos, pero aquellos métodos que resultan tener más eficacia seguridad en su empleo, no estuvieron a disposición sino hasta comienzos del siglo xx. En efecto, esto puede evidenciarse también con el paso del tiempo, ya que muchas culturas restringen o desalientan el empleo de métodos de control de embarazo, por considerarlos inmorales, ofensivos a la religiosidad o en tanto ser políticamente indeseables. ⁽¹²⁾

Teniendo este antecedente brevemente histórico, podemos entrar a definir a los métodos anticonceptivos como el empleo de dispositivos o medicamentos para poder impedir el logro de la concepción o embarazo. ⁽¹³⁾

Aunque en la terminología médica son llamados también como métodos de anticoncepción o contracepción, es claro como ya se dijo que su finalidad principal es ejercer un control de la natalidad. Por lo que una consecuencia conceptual del estudio de estos métodos es la creación de la llamada planificación familiar. ⁽¹⁴⁾

2.2.2. Importancia de los métodos anticonceptivos

Resulta fundamental conocer el empleo de los distintos métodos anticonceptivos disponibles, esto debido a que posibilitan en las personas el poder elegir de manera oportuna y adecuada su empleo, momento y forma, respecto de la reproducción planificada e informada, así como también viabiliza la contribución al ejercicio y goce del conjunto de derechos sexuales y reproductivos.

2.3. Marco Teórico Conceptual

2.3.1. Métodos Temporales

2.3.1.1. Moco cervical o método de Billings

Consiste en reconocer la fase fértil del ciclo menstrual, por la presencia del moco cervical, la lubricación o sensación de humedad mediante la observación diaria de sus genitales. La fase fértil comprende desde el día de inicio de la sensación de humedad o presencia de moco hasta tres días después de haber identificada el día fértil (día de máxima humedad, moco filante), momento en el cual el moco vuelve a ser pegajoso o hay sensación de sequedad.

Mecanismo de acción: consiste en no tener relaciones coitales en el periodo fértil y así evitar un embarazo.

Forma de uso:

- Aprender a observar los signos y síntomas de fertilidad.
- Registrar estos signos y síntomas en una gráfica o cartilla.
- Interpretar adecuadamente lo registrado: menstruación es el inicio del ciclo, sequedad es la infertilidad temprana, fase fértil desde el cambio de sensaciones

o presencia de mucosidad que va en aumento en cantidad, financia y transparencia, la determinación precisa del día pico (último día del moco elástico, transparente y sensación lubricada).

Su eficacia va depender mucho de la pareja y tener comunicación en ambos.

Su eficacia puede variar por factores que alteren la menstruación pueden ser factores externos.

2.3.1.2 Método del ritmo o calendario

Este método consiste en no tener relaciones coitales por un tiempo determinado, observar en 6 meses el ciclo menstrual, (primer día fértil estimado) disminuir 18 de la duración del ciclo más corto y (ultimo día fértil estimado) disminuir 11 de la duración del ciclo más largo. ⁽²⁰⁾

Mecanismo de acción: no tener relaciones coitales por un tiempo determinado y así evitar un embarazo no deseado. ⁽¹⁷⁾

Su forma de uso: en las mujeres con ciclo entre 27 y 30 días, instruir a la pareja que debe abstenerse de tener relaciones sexuales entre el noveno y décimo noveno día del ciclo menstrual. ⁽²⁰⁾

Su eficacia para evitar un embarazo: El 91% lo usa de una manera eficaz. ⁽²¹⁾

Observaciones: no utilizar este método o posponer si la mujer esta medicada (AINES, antidepresivos, antibióticos) que puedan alterar el ciclo menstrual y la ovulación. ⁽²¹⁾

2.3.1.3 Método de lactancia materna y amenorrea.

Método natural, basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

mecanismo de acción: Supresión de la ovulación ocasionada por cambios hormonales, produce del amamantamiento, siendo la principal modificación el incremento de la prolactina.

2.3.1.4 Condones masculinos.

Se trata de un tipo de método de barrera de uso exclusivo para hombres, que se conceptúa como una suerte de funda de capa fina que recubre el pene de modo que se pueda recolectar el espermatozoides eyaculado y así poder evitar que este pueda ingresar a la cavidad vaginal de la mujer. En ese sentido, este tipo de métodos, están elaborados a partir de látex o materiales de poliuretano.

Por esas características, los condones reducen en gran medida el riesgo de poder contraer alguna enfermedad de transmisión sexual siendo su uso único, debiendo desecharse luego. ⁽¹⁵⁾

2.3.1.5 Condones femeninos.

Se trata de una suerte de bolsas plásticas de capa fina y flexible, que se insertan en la cavidad vaginal previos a sostener relaciones sexuales, de modo que se pueda evitar que el espermatozoides masculino pueda ingresar al útero. A la par que su similar masculino, el condón femenino también está apto para poder reducir el riesgo de contracción de enfermedades de transmisión sexual, debiendo de igual modo, de desecharse luego de un único uso. ⁽¹³⁾

2.3.2 Métodos hormonales

Se trata de metodologías que emplean hormonas para poder regular el proceso de ovulación y así poder prevenir el embarazo. La ovulación pues, se concibe como el proceso de carácter biológico donde los ovarios liberan óvulos, para la fertilización. Los compuestos hormonales pueden así introducirse en el organismo de distintas maneras, como es el caso de las píldoras, las inyecciones, los parches para la piel, los dispositivos intrauterinos y los implantes ⁽¹⁴⁾

Actúan espesando la mucosidad cervical, para evitar la entrada de espermatozoides al óvulo. Generalmente su control está a cargo de los médicos.

En los tipos que se pueden encontrar dentro de este método, podemos citar lo siguiente ⁽¹⁴⁾

2.3.2.1 Anticonceptivos orales combinados

Los anticonceptivos orales combinados, son sustancias que contienen varias combinaciones de estrógeno y progestonas sintéticas y se administran para interrumpir la ovulación. Su empleo se da bajo el consumo diario, siendo determinada la dosis por un profesional médico pertinente. ⁽⁹⁾

Su empleo, sin embargo, está prescrito para mujeres que sobrepasen los 35 años, así que sean fumadoras, o presenten presión arterial alta, así como antecedentes de coagulación sanguínea o “cáncer de mama, hígado o endometrio” ⁽¹³⁾.

2.3.2.2. Píldoras solo de progestágeno

Se trata de píldoras encargadas de engrosar la mucosa cervical, de modo que sea difícil la llegada de los espermatozoides al útero o a las trompas de Falopio.

En ese sentido pues, se encargan de cambiar los procesos cíclicos del revestimiento uterino provocando usualmente sangrado o metrorragia. ⁽¹⁷⁾

2.3.2.3. Anticonceptivo inyectable.

Se trata de una metodología que consiste en la inyección de un progestágeno. Así pues, se concibe como “un método de control de la natalidad que puede causar una pérdida temporal de la densidad ósea, especialmente en adolescentes, pero esta pérdida ósea generalmente se recupera después de suspender el empleo de DMPA” (p12).

La mayoría de los pacientes, deben de adherirse a una dieta alta en calcio y vitaminas D o a la ingesta de suplementos vitamínicos cuando reciben el medicamento ⁽¹⁷⁾.

2.3.3 Dispositivo intrauterino (DIU)

2.3.3.1. T de cobre

“DIU es un pequeño dispositivo en forma de T que se inserta en el útero para evitar el embarazo. El dispositivo lo inserta un profesional de la salud. El DIU puede permanecer y funcionar de manera efectiva durante muchos años cada

vez” (p7). “Luego del período de tiempo recomendado, o cuando la mujer ya no necesita o desea un método anticonceptivo, un profesional de la salud re-tira o reemplaza el dispositivo” (p7).

“Libera una pequeña cantidad de cobre en el útero, lo que genera una reacción inflamatoria que en general impide que el espermatozoide llegue al óvulo y lo fecunde, si el óvulo fuera fecundado, la presencia física del dispositivo impide que el óvulo fertilizado se implante en el revestimiento del útero” (p4). Por otro lado “Los DIU de cobre pueden permanecer en el cuerpo durante 12 años, no recomendándose un DIU de cobre a las mujeres que podrían estar embarazadas, que tengan infecciones pélvicas o que hayan tenido perforaciones uterinas durante inserciones anteriores de DIU, tampoco se recomiendan a las mujeres con cáncer de cuello uterino o de útero, sangrado vaginal inexplicable o tuberculosis pélvica” (p7).

2.3.4 Métodos Definitivos

2.3.4.1.La ligadura de trompas

“Es un procedimiento quirúrgico en el que el médico corta, ata o sella las trompas de Falopio. Este procedimiento obstruye el camino entre los ovarios y el útero” (p7). El espermatozoide no puede llegar al óvulo para fecundarlo, y el óvulo no puede llegar al útero ⁽¹⁸⁾

2.3.4.2.La vasectomía

Es un procedimiento quirúrgico que corta, cierra u obstruye los conductos deferentes. Este procedimiento obstruye el pasaje entre los testículos y la uretra “El esperma no puede abandonar los testículos y, por lo tanto, no puede llegar al óvulo. Pueden pasar hasta 3 meses hasta que el procedimiento sea completamente efectivo, en tanto las pruebas no confirmen que no hay esperma en el semen, debe usarse un método anticonceptivo de respaldo” (p13)

2.3.5. Métodos de emergencia:

Es una anticoncepción de emergencia y no es recomendable usarlo habitualmente. Su eficacia está alrededor del 100% cuando se utiliza dentro de las 24 horas después del coito. Su forma de actuar es impedir el embarazo o la fecundación del ovocito II.

No protege de enfermedades de transmisión sexual. Si la mujer, a pesar de haber tomado la píldora, queda embarazada, este medicamento no tiene efectos sobre el feto. Se puede conseguir en una farmacia, consultorio, ginecólogo, etc.

2.3.6. La fertilidad en la mujer.

La fertilidad, según explica Martí M. ⁽¹⁹⁾, se define como una suerte de condición biológica en los humanos que cambia con el curso de los años. Así pues, el ser humano se vuelve un agente fértil, a partir de la adolescencia; que, en el caso de la mujer, tiene como su máximo indicador a la ovulación y la menstruación. Generalmente se entiende que las mujeres postmenopáusicas no están en la calidad

de poder quedar embarazadas. Así pues, el potencial de reproducción va en detrimento en el envejecen, terminando en un periodo de cinco y diez años antes del inicio de la menopausia.

Semedo ⁽²⁾, por otro lado, explica que la fertilidad se define como la capacidad de poder procrear un niño. Esto ocurre cuando en sentido formal, cuando el óvulo se funde con un espermatozoide en las trompas de Falopio. En la mayoría de los casos, la fertilidad es una condición constante, aunque la excepción por su puesto, es la infertilidad.

2.3.7. Etapas de la fertilidad en la mujer

La vida fértil de una mujer dura aproximadamente 30 años. Sí, unas tres décadas en las que las mujeres pueden quedarse embarazada. No obstante, durante esas tres décadas, la fertilidad no es la misma.

Es decir, aunque la vida fértil dure 30 años, no siempre ese cuenta con las mismas probabilidades de quedar embarazada. Según indican autores como Martí ⁽¹⁹⁾ dentro de las etapas de la vida fértil de una mujer se distinguían las siguientes etapas:

❖ El primero comienza a los 14 años. Es cierto que cada mujer tiene una madurez diferente, otro ritmo. El promedio del primer ciclo menstrual o menstrual es generalmente de 14 años ⁽²⁰⁾. Este es el momento en que las mujeres comienzan a tener cambios internos y externos. ⁽²¹⁾

❖ Después de este paso y alrededor de 7 años si comienza un viaje en el que la mujer irá de mujer a mujer. Y te encontrarás en la escena más fértil. El segundo paso será, por tanto, a partir de 21 años.⁽²²⁾ Esta edad es la edad en la que el cuerpo está en mejores condiciones para crear y mantener la vida, por lo tanto, es la etapa más reproductiva. Sí, desde los 21 años, las mujeres son más fértiles. Pero muy pocas mujeres actualmente deciden ser madres a esta edad.⁽²³⁾

❖ La tercera etapa dura hasta la edad de 30 años cuando la fertilidad de la mujer alcanza su punto máximo y comienza a disminuir poco después de un tiempo. Con el paso de los años, la mujer se vuelve menos fértil, por lo que cada vez es más difícil convertirse en madre debido al desarrollo biológico de su cuerpo.⁽²⁾

❖ La cuarta etapa comenzaría 37 o 38 años. Por el momento, la fertilidad de la mujer comienza a caer de una manera bastante más rápida. Los días fértiles están contados.⁽²⁴⁾

❖ A partir de los 44 años, cuando comienza la quinta etapa, las posibilidades de ser madre son muy bajas.

III. HIPÓTESIS

H_i: Si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.

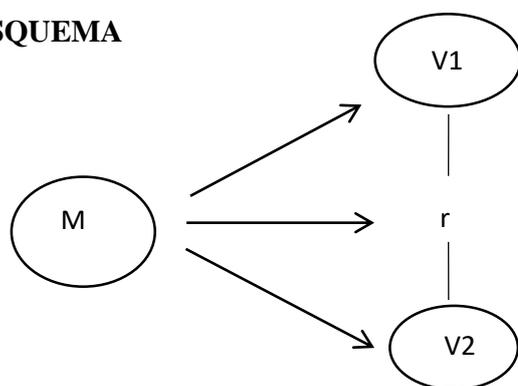
H_o: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la Investigación

La investigación fue de tipo descriptivo correlacional no experimental, ya que no se tiene como motivación realizar la manipulación de las variables, se trata de un estudio cuantitativo y de corte transversal ya que se tomarán los datos en un determinado momento. Siendo su representación gráfica:

ESQUEMA



Dónde:

M = Mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo

V 1= Nivel de conocimiento sobre Métodos anticonceptivos

V2 = Uso de métodos anticonceptivos

r = Relación entre variable V1 y variable V2.

4.2. Población y Muestra

4.2.1. Población

La población estuvo constituida por el total de 350 mujeres en edad fértil, que radican en el ámbito geográfico del barrio Panchito -Huancayo, 2019.

4.2.2. Muestra

La muestra estuvo constituida por 184 mujeres en edad fértil del barrio Panchito - Huancayo, 2019.

Se obtuvo aplicando el tipo de muestreo probabilístico para que la muestra fuese representativa. La selección de las unidades de análisis se dio a través de una selección aleatoria. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula: Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

Dónde:

Población (N) = 350

Nivel de confianza (k^2) = 95% o 1,96

Error muestral (e^2) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 350}{(0.05^2 (350 - 1)) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = 184$$

Se obtuvo una muestra conformada por 184 mujeres en edad fértil del barrio

Panchito - Huancayo, 2019.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterio de Inclusión

- ❖ Mujeres en edad fértil.
- ❖ Aceptación escrita de participar en el estudio.
- ❖ Mujeres que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.

Criterio de Exclusión:

- ❖ Mujeres con dificultad para comunicarse.
- ❖ Mujeres que no deseen participar de la investigación
- ❖ Mujeres que no se encuentren en el rango de edad establecido.

4.3. Definición y Operacionalización de variables

4.3.1. Definición de variable: Nivel de conocimiento

Conocimiento de los diferentes métodos anticonceptivos o medicamentos para poder impedir el logro de la concepción o embarazo. ⁽⁹⁾

4.3.2. Definición de variable: Uso

Empleo de manera responsable de un método anticonceptivo o medicamentos para poder impedir el logro de la concepción o embarazo. ⁽²⁵⁾

Con una elección voluntaria de cada uno de ellos.

4.3.3. Operacionalización de las Variables

4.3.3.1. Operacionalización de la Variable Conocimiento.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	Conocimiento de los diferentes dispositivos o medicamentos para poder impedir el logro de la concepción o embarazo. ⁽⁹⁾	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tienen las mujeres en edad fértil sobre modo de uso, su acción y beneficio. A través de preguntas cerradas con respuestas múltiples donde la correcta es 1 y la incorrecta es 0.	Definición Ítem 1, ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9	*Concepto de Métodos Anticonceptivos. *Concepto de las clasificaciones de Métodos Anticonceptivos.	Conoce: 1 Desconoce: 0	Ordinal	Bajo: 3-5 Regular: 6-8 Alto: 9-11
			Reconocimiento Ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.	* Reconocimiento de los distintos tipos de Métodos Anticonceptivos * Indica el centro de salud y personal de salud para brindar información acerca de los diferentes tipos de Método Anticonceptivo.	Conoce: 1 Desconoce: 0		Ordinal
			Comprensión Ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13.	*Conocimiento acerca de la forma de uso de los diferentes tipos de Métodos Anticonceptivos.	Conoce:1 Desconoce: 0	Ordinal	

4.3.3.2. Operacionalización de la Variable Uso

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Uso de Métodos Anticonceptivos	Empleo de dispositivos o medicamentos para poder impedir el logro de la concepción o embarazo. ⁽²⁵⁾	Utilización de los métodos anticonceptivos por las mujeres, siendo ellos quienes hagan su elección. A través de preguntas cerradas con respuestas múltiples donde la correcta es 1 y la incorrecta es 0.	Aptitud de decisión y elección Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5 e ítem 6.	*Capacidad de acudir a centro de salud para orientarse sobre uso de Métodos Anticonceptivos. *Elección voluntaria y consciente de elegir un Método Anticonceptivo.	Usan: 3 No usan: 0	Nominal	No usan: 0 – 3 Usan a veces: 4 – 6 Usan siempre: 7 – 10
			Persistencia de uso Ítem 7 e ítem 9	*Frecuencia en el uso de métodos anticonceptivos.	Usan: 3 No usan: 0	Nominal	Usan: 1 No usan: 0
			Valoración del uso Ítem 8 e ítem 10.	* menciona la ventaja del uso de Método Anticonceptivo	Usan: 3 No usan: 0	Nominal	Usan: 1 No usan: 0

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

4.4.1. Técnica

La técnica de recolección de datos se aplicó en la presente investigación que fue la encuesta, el cual se aplicó a cada uno de los elementos de la muestra.

- ❖ La participación fue voluntaria e informada.
- ❖ Se garantizó la confiabilidad de la información.
- ❖ Se informó el derecho a abstenerse de participar en la investigación.
- ❖ Se respetó los derechos humanos: derechos individuales, mental, integridad física y derecho a la intimidad.

4.4.2. Instrumento

El instrumento que se aplicó en la investigación fue el cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

El procedimiento fue los siguientes pasos:

- ❖ Se informó y oriento de la investigación a las participantes.
- ❖ Se procedió a la firma del consentimiento al presidente del barrio.
- ❖ Se entregó a cada participante el formulario con los cuestionarios.
- ❖ Los expertos en su conjunto decidieron que el instrumento fue aplicable a la muestra del estudio. La cual está conformada por 32 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:
 - ❖ Los datos sociodemográficos.
 - ❖ Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

- ❖ Uso de métodos anticonceptivos.

El conocimiento fue de 15 preguntas, donde una respuesta correcta equivale a un punto y una respuesta errada a cero.

- ❖ Bajo: 3 - 5
- ❖ Regular: 6 - 8
- ❖ Alto: 9 – 11

El uso consta de 10 preguntas donde una respuesta correcta obtiene una puntuación de uno y una respuesta errada equivale a 0.

- ❖ No usan: 0 – 3
- ❖ Usan a veces: 4 - 6
- ❖ Usan siempre: 7 – 10
- ❖ La encuesta se realizó casa por casa en el Barrio Panchito de la ciudad de Huancayo.

4.5. Plan de Análisis

Como técnica de procesamiento y análisis de datos se ha utilizado el programa SPSS (Statistical Package for Social Sciences), Versión 20, a un nivel de confianza del 95%, con la finalidad de que los datos recabados por el instrumento aplicado fueran procesados para su estudio de análisis, interpretación y presentación de los datos.

Posteriormente se aplicó la prueba estadística de correlación de chi-cuadrado.

4.6. Matriz de Consistencia

Título: CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FÉRTIL DEL BARRIO PANCHITO – HUANCAYO, 2019

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito - Huancayo, 2019?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019 2. Identificar el uso de métodos anticonceptivos mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019 3. Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019. 	<p>Hipótesis Alterna: Si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.</p> <p>Hipótesis Nula: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.</p>	<p>Variables 1: conocimiento</p> <p>Variables 2: Uso</p>

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	UNIVERSO Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo: cuantitativo</p> <p>Nivel: Descriptivo, correlacional.</p> <p>Diseño: No experimental de corte transversal.</p>	<p>Población:</p> <p>La población estuvo constituida por el total de 350 mujeres en edad fértil que radican en el ámbito geográfico del barrio Panchito - Huancayo, 2019.</p> <p>Muestra</p> <p>La muestra estuvo constituida por 184 mujeres en edad fértil del barrio Panchito, provincia de Huancayo, 2019.</p>	<p>Técnica:</p> <p>Encuesta: Cuestionario.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <p>*Cuestionario: De nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos</p> <p>*Cuestionario: de uso de métodos anticonceptivos.</p>	<p>Como técnica de procesamiento y análisis de datos se utilizó el programa SPSS (Statistical Package for Sciences), Versión 20, a un nivel de confianza del 95%, con la finalidad de que los datos recabados por el instrumento aplicado fueran procesados para su estudio de análisis, interpretación y presentación de los datos.</p> <p>Posteriormente se aplicó la prueba estadística de correlación de chi-cuadrado.</p>

4.7. Principio Éticos

La investigación no representó ningún riesgo para las mujeres en edad fértil de 15 a 49 años ya que se trató de recolectar información.

Los principios éticos considerados en la presente investigación fueron las siguientes:

- Consentimiento informado.
- Confidencialidad.
- Observación participante.
- Criterio de rigor científico

V. RESULTADOS

5.1.Resultados

Tabla 1. *Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil, según el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos del Barrio Panchito - Huancayo, 2019.*

Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	N°	%
Alto	68	37,0 %
Regular	43	23,4 %
Bajo	73	39,7 %
Total	184	100,0 %

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Tabla 1: Evidencian que un 39,7% de las mujeres en estudio tiene un nivel de conocimiento bajo, sobre los métodos anticonceptivos, mientras que un 37,0% tiene un nivel de conocimiento alto, sin embargo, un 23,4%, resulto con un nivel de conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivo.

Tabla 2. *Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil, según el Uso de los métodos anticonceptivos del barrio Panchito - Huancayo, 2019.*

Uso de Métodos Anticonceptivo	N°	%
Usan siempre	120	65,2 %
Usan a veces	32	17,4 %
No usan	32	17,4 %
Total	184	100,0 %

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Tabla 2. Se evidencia que el 65,2% de las mujeres en estudio usan siempre los métodos anticonceptivos, mientras que un 17,4% los usa a veces, y el 17,4% nunca usan algún método.

Tabla 3. Distribución porcentual en las mujeres de edad fértil para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.

Conocimiento Método Anticonceptivo	Uso de Método Anticonceptivo							
	No usan		Siempre usan		A veces usan		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Alto	0	0	68	36.9%	0	0	68	37%
Regular	0	0	43	23.4%	0	0	43	23.4%
Bajo	32	17.4%	9	4.9%	32	17.4	73	39.7%
Total	32	17.4%	120	65,2%	32	17.4%	184	100

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En la tabla 3, se puede evidenciar que de las 39.7% de las mujeres encuestadas que tienen un nivel de conocimiento “bajo” el 17,4% no usan métodos anticonceptivos. Mientras que el 37% de las mujeres en estudio que tienen un nivel de conocimiento “alto” el 36.9% siempre usan métodos anticonceptivos. Y del 23.4% de las que tienen un nivel de conocimiento “regular” el 23.4% siempre usan métodos anticonceptivos. por lo tanto, se concluye que existe una correlación significativa entre el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019

Tabla 4. *Correlación de chi – cuadrado Pearson, de la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019.*

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	113,711 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	132,364	4	,000
Asociación lineal por lineal	77,720	1	,000
N de casos válidos	184		

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 7,48.

En esta Tabla 4. Se tiene que el valor de Chi cuadrado de Pearson es de 113.711, con 4 grados de libertad. Si para la determinación de correlación, se deben de cumplir entonces las siguientes condicionales:

- a) Si p valor (Sig.) < 0.050(5%) existe correlación
- b) Si p valor (Sig.) > 0.050 (5%) no existe correlación

De los datos observados, se tiene que p valor (Sig.) = a 0.000 < 0.050(5%), por lo tanto, se concluye que existe una correlación significativa entre el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019

5.2. Análisis de Resultados

Es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprender su mundo y realizarse como individuo, y especie. También se define como el campo del saber que trata del estudio del conocimiento humano desde el punto de vista científico. ⁽⁹⁾

En la presente investigación se tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019

Tras la aplicación de los instrumentos de medición, se evidenció en este grupo etario en cuanto al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos que un 37,0% de encuestadas tiene un conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, mientras que un 23,4% tiene un conocimiento regular, y en forma mayoritaria con un 39.67%, tiene un nivel de conocimiento bajo. Resultados que concuerdan con la investigación de Hullca M. ⁽⁸⁾, que reporto que el 59.6% de su muestra tiene un nivel de conocimiento de “excelente a bueno” sobre los métodos anticonceptivos. Los resultados de la investigación de Cusiquispe V. Y Pultay S. ⁽⁹⁾ en Lima, Perú, son similares dado que el obtuvo que el 68.2% de su muestra en estudio, tienen un nivel Regular de conocimiento.

En cuanto al uso de los métodos anticonceptivos se tiene que sólo un 17.4% de encuestadas usan siempre métodos anticonceptivos, mientras que un 65.2% los usa a veces, y un 17.4% nunca los emplea cuando tienen relaciones sexuales.

Estos resultados son similares a los encontrados por Yalta Ch. ⁽⁶⁾ , quien describe que el 64.3% de su muestra no usaban métodos anticonceptivos.

Resultados que se contrastan con las investigaciones de Díaz (5), quien encontró que el 96% de su muestra no usaban métodos anticonceptivos así mismo Cusiquispe V. y Pultay S. ⁽⁹⁾, refieren que el 72,2% de su población en estudio usaban métodos anticonceptivos.

En relación a identificar la asociación e influencia entre “el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos”, en la tabla 3, se pudo evidenciar que de las 39.7% de las mujeres encuestadas que tienen un nivel de conocimiento “bajo” el 17,4% no usan métodos anticonceptivos. Mientras que el 37% de las mujeres en estudio que tienen un nivel de conocimiento “alto” el 36.9% siempre usan métodos anticonceptivos. Y del 23.4% de las que tienen un nivel de conocimiento “regular” el 23.4% siempre usan métodos anticonceptivos.

Por los resultados anteriormente descritos y tal como se muestra en la tabla 4, Se concluye que existe una correlación moderadamente significativa entre “el nivel de conocimiento” y el “uso de los métodos anticonceptivos que tienen las mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019”.

Resultados que coinciden con los de Yalta Ch. ⁽⁹⁾ quien obtuvo en su investigación que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos. Así mismo también son similares a los Resultados de la investigación de Mallma ⁽⁷⁾, quien en su investigación concluye que existe una relación positiva entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en su población de estudio.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

Finalizando el análisis de resultados obtenidos en el estudio que tiene como motivación determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Panchito – Huancayo, 2019, se concluye:

- Con respecto al uso de los métodos anticonceptivos que sólo un 17.39% de encuestadas usan siempre métodos anticonceptivos, mientras que un 65.22% los usan a veces, y un 17.39% nunca los emplea cuando tienen relaciones sexuales.
- Respecto al nivel de conocimiento el 39.67% de la muestra en estudio tiene un nivel de conocimiento bajo, el 36.96% de encuestadas tiene un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, mientras que un 23.37% tiene un nivel de conocimiento regular.
- La investigación concluye que existe una correlación moderadamente significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos que tienen las mujeres de edad fértil del barrio Panchito – Huancayo, 2019, que corrobora la hipótesis alterna.

6.2.Recomendaciones

- Al Centro de Salud La Libertad Huancayo-Junín a mejorar la orientación y consejería en el servicio de planificación familiar haciendo uso de los materiales educativos referente a los métodos anticonceptivos.
- A la Directiva del barrio Panchito con apoyo del personal de salud podemos cambiar la mentalidad de las mujeres en edad fértil con respecto al uso y conocimiento sobre los métodos anticonceptivos promocionándolas a través de charlas, sesiones educativas, orientaciones, aclarando los mitos y creencias sobre los métodos anticonceptivos.
- Concientizar el papel fundamental de la mujer en el cuidado de un embarazo y una maternidad responsable para la prevención del embarazo con el conocimiento y buen uso sobre los métodos anticonceptivos.
- Al personal de salud, estudiantes interesados en el tema se les recomienda realizar futuras investigaciones con respecto a decisión de conocer y usar algún método anticonceptivo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Kanem, N. (2019). La planificación familiar es un derecho humano. [online] Unfpa.org. Available at: <https://www.unfpa.org/es/press/la-planificación-familiar-es-un-derecho-humano> [Accessed 17 Sep. 2019].
2. Semedo J. Fertilidad. [online].; 2015 [cited 2019 Junio 12. available from: <https://cuidateplus.marca.com/reproduccion/fertilidad/diccionario/fertilidad.html>.
3. Latorre M, nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima [tesis Licenciado] Lima. Perú: nacional Jorge Basadre Grohmann 2012 [serial online] disponible en ur. l: [citado 14 abril. 2015]
4. Diario Correo. (2019). Junín: El 67% de mujeres no usan métodos anticonceptivos. [online] Available at: <https://diariocorreo.pe/peru/el-67-de-mujeres-no-usan-metodos-anticonceptivos-656485/> [Accessed 17 Sep. 2019].
5. Díaz E. nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio Nacional Nicolás la torre, 2014. informe final de tesis. Lima: Universidad San Martín de Porres , Facultad de Medicina Humana ; 2015.
6. Yalta CH. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016 http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Mallma K. conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. - 5to. de secundaria del colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre - 2015. informe final de tesis. Lima: Universidad Ricardo Palma , Facultad de Medicina Humana ; 2017.
8. Hullca M. nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en púerperas del Hospital nacional sergio bernaes - Diciembre 2017. informe de tesis. Lima: universidad privada San Juan Bautista, Facultad de Ciencias de la Salud; 2018.
9. CUSIQUISPE V. Y PULTAY S. nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica de la I.E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima – 2019 <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/2019-19%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Olma JM. nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. informe final de tesis. Cordoba : Universidad Nacional de Cordoba , Faculta de Medicina ; 2016.

11. Ávila L. Análisis comparativo del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de Enfermería y Medicina de la Universidad Técnica de Machala en el año 2014. [Internet]. Universidad Técnica de Machala. [cited 2019 Junio 13]. Available from: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/740/7/CD00126-TEISIS.pdf>
12. Maízategui Lc. conocimientos sobre metodos anticonceptivos y conductas de salud sexual y reproductiva de las mujeres del Hospital Materno Provincial de Cordoba, 2006. informe final de tesis. Córdoba, Argentina: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Medicina ; 2006.
13. Núñez R. Embarazo no deseado en adolescentes, y utilización de métodos anticonceptivos posparto. revista de Salud Publica Mexicana. 2003 Junio; 45(1).
14. Reyes J. Implantes subdermicos en la consulta de Planificacion Familiar : Experiencia de 4 años. Reevista medicentro . 2003 Enero; 7(4)
15. Acevedo I. perfil de la mujer usuaria y no usuaria de método anticonceptivo y causas de no utilización. archivos de Medicina Familiar. 2005 Abril; 7(2). Acevedo I. perfil de la mujer usuaria y no usuaria de método anticonceptivo y causas de no utilización. archivos de Medicina Familiar. 2005 Abril; 7(2).
16. James R. tratamiento de Ginecología y Obstetricia. 9th ed. hil mg, editor. Mexico : mc graw hill; 2002.
17. Benson R., o. manual de Obstetricia y Ginecología. 9th ed. interamericana. mgh, editor. Madrid: mc graw hill Interamericana.; 2005.
18. Botero u, otros. Obstetricia y Ginecología. 6th ed. antioquia. ud, editor. Mexico : Universidad de Antioquia.; 2008.
19. Martí M. descubre las etapas de la vida fértil de la mujer. [online].; 2018 [cited 2019 Junio 13. available from: <https://www.serasmama.com/descubre-las-etapas-de-la-vida-fertil-de-la-mujer.html>.
20. Casadiego W. conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes Carabobo ud, editor. Carabobo: Universidad de Carabobo; 2014
21. Berer M. population and Family Planning Policies: women-cantered perspectives.. reproductive Health Matters. 1993 Junio; 1(1).
22. Calero J, Magallanes M, Rechkemmer a, garcía m. infertilidad o Paternidad frustrada. significados de este fenómeno desde la perspectiva Masculina Peruana. rev Cubana Salud púb. 2003 Junio; 3(29).
23. Galvin Scm. the role of sexually transmitted diseases in hiv transmission. nat rev Microbiol. 2004 Abril; 2.

24. American Society for reproductive Medicine. edad y Fertilidad: guia para pacientes. 1st ed. Medicine asfr, editor. Mexico d.f.: American society for reproductive Medicine; 2012
25. Mtawali G, otros. el ciclo menstrual y su relación con los métodos anticonceptivos. 1st ed. health indpfiti, editor. washington: Instituto Nacional de program for International training in health; 1998

ANEXO

Anexo 1

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS
UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
ULADECH – CATOLICA

Estimados (as) jóvenes: El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

DATOS GENERALES

Edad: Años Sexo: Masculino () Femenino ()	Estado Civil: Soltero () Casado () Conviviente ()	Religión: Católico () Evangélico () Otro: Especifique..... Ninguna ()
Ocupación: Estudiante () Trabaja () Trabaja y estudia () No trabaja ni estudia () Ama de casa ()	Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () Superior ()	Lugar de Residencia:

CUESTIONARIO

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un círculo la respuesta que considere correcta.

Un método anticonceptivo es:

- a) Es una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Un procedimiento para abortar

- c) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
- d) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuantos hijos tener.

Los métodos anticonceptivos son:

- a) Solo para las mujeres
- b) Solo para varones
- c) Para ambos

De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Condón
- c) Anticonceptivos inyectables
- d) Dispositivos intrauterinos

De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal

- a) Anticonceptivos orales
- b) Condón
- c) Vasectomía
- d) Dispositivos intrauterinos

De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica

- a) Anticonceptivos orales
- b) Método de lactancia materna o amenorrea
- c) Método del ritmo o del calendario
- d) Dispositivos intrauterinos

De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico

- a) Método de los días fijos del collar
- b) Los espermicidas
- c) Anticonceptivos inyectables
- d) Anticoncepción quirúrgica voluntaria

El método del ritmo o calendario es:

- a) Método en abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia del moco cervical o sensación de humedad en genitales.
- b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar el embarazo.
- c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- d) Método que consiste en tomar pastillas que contiene estrógenos y progestágeno.

8. el método de Dispositivo intrauterino DIU es:

- a) Método natural basado en la fecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre impidiendo la fecundidad.
- c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- d) Capsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.

9. La Vasectomía es:

- a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.
- c) Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
- d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:

- a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.
- b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.
- c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.

11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:

- a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
- b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.
- c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.

d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.

12. El condón actúa de la siguiente manera:

- a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
- b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- c) Espesamiento del moco cervical.
- d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:

- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
- b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
- c) Se puede usar, aunque el empaque este roto.
- d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.

14. Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:

Farmacia.

- a) Centro comercial.
- b) Centro de salud – Hospitales.
- c) Colegio.

15. Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:

- a) Enfermera.
- b) Obstetra.
- c) Médico.
- d) Profesor.
- e) Nutricionista.

Anexo 2

CUESTIONARIO SOBRE USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimado(a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de Investigación. Tiene por finalidad el recojo d información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responde con total sinceridad.

Instrucciones:

Por favor conteste todas las preguntas

¿Eres sexualmente activo? SI..... NO.....

(Marcar sí, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, que alguna vez lo hayas hecho)

Si es SI continúa la encuesta

1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

SI

b) NO

2). Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos

- a) Colegio - Curso de colegio
- b) Colegio – charla que dio personal de hospital en el colegio
- c) Amigos
- d) Familia
- e) Vecino (a)
- f) Farmacia
- g) otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?

Si

No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

Si especifique el método.....

¿No, por qué?.....

Anexo 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr.: *Arcadio Corhuancho Fabian (Ex-Presidente)*

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Vicerrectorado de Investigación Científica (VIC), Escuela Profesional de Obstetricia, titulada "CONOCIMIENTO Y USO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FERTIL DE LA URBANIZACIÓN PANCHITO – HUANCAYO, 2019" tiene como finalidad de describir los conocimientos y uso en las mujeres de edad fértil, 15 a 49 años de edad. Para lo cual se aplicará dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos del estudio.

Cordialmente:

Lic. Solis Villanueva Nelly
Docente tutor

Ruth
López Quispe Rocio Ruth
Tesisista

Presidente De La Urbanización Panchito
90657942
964077115

ANEXO 4

