

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO
ADECUADO DE IBUPROFENO EN LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE
BASE DE CLUB DE MADRES SANTA ROSA DE LIMA VIRÚ- LA
LIBERTAD, AGOSTO- DICIEMBRE DEL 2016**

IMPACT OF AN EDUCATIONAL INTERVENTION FOR THE ADEQUATE USE
OF IBUPROPHENE IN THE SOCIAL ORGANIZATION OF BASE CLUB DE
MADRES SANTA ROSA OF LIMA VIRÚ- LA LIBERTAD, AUGUST-
DECEMBER 2016

SAMUEL ELIAS CARRANZA FABIAN¹, LIZ ELVA ZEVALLOS ESCOBAR²

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad determinar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima Virú -La libertad, durante el periodo de 4 meses (agosto a diciembre 2016). El estudio fue de tipo longitudinal, pre-experimental, con un enfoque cuantitativo. Para ello se elaboró y desarrollo dos cuestionario sobre el tema abordado en la investigación , un cuestionario previa a la intervención educativa y otra encuesta siguiente a ella ; se desarrolló la intervención educativa con 22 madres de familia en un rango de 22 a 81 años , el trabajo se desarrolló mediante una aplicación de una encuesta previa (pre charla) para analizar los conocimientos de madres empadronadas , luego de eso realizamos la intervención educativa con entrega de materiales educativos ; como trípticos y visitas

¹ Bachiller en Farmacia y Bioquímica. Samy_11_24@hotmail.com

² Magister en Farmacología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Docente de la escuela profesional de Farmacia y Bioquímica. ULADECH Católica. liselvita@hotmail.com

domiciliarias , con la finalidad de afianzar y ayudar al mejoramiento de sus conocimientos sobre el medicamento (ibuprofeno). Los resultados obtenidos en la encuesta realizada (post charla), muestra una diferencia significativa en el nivel de conocimientos de la población. Con el uso de la prueba estadística de McNemar se estableció que la intervención educativa evidencio un cambio benéfico y productivo sobre el conocimiento del uso correcto del medicamento, con un resultado de significancia ($p=0.0000$). Se concluye que la intervención educativa finalmente tuvo un impacto positivo en el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno en la población de estudio.

Palabras clave: uso adecuado de ibuprofeno, intervención educativa

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the impact of an educational intervention for the adequate use of ibuprofen in the grassroots social organization of mothers' clubs Santa Rosa de Lima Virú -La Libertad, during the period of 4 months (August to December 2016). The study was longitudinal, pre-experimental, with a quantitative approach. To this end, two questionnaires were elaborated and developed on the topic addressed in the research, a questionnaire prior to the educational intervention and another questionnaire following it; the educational intervention was developed with 22 mothers in a range of 22 to 81 years, the work was developed through an application of a previous survey (pre-talk) to analyze the knowledge of registered mothers, after that we carried out the educational intervention with delivery of educational materials; as triptychs and home visits, in

order to strengthen and help improve their knowledge about the medicine (ibuprofen). The results obtained in the survey (post talk), shows a significant difference in the level of knowledge of the population. With the use of McNemar's statistical test, it was established that the educational intervention evidenced a beneficial and productive change on the knowledge of the correct use of the drug, with a result of significance ($p = 0.0000$). It is concluded that the educational intervention finally had a positive impact on the knowledge of the adequate use of ibuprofen in the study population.

Keywords: Ibuprofen, educational intervention, significance.

INTRODUCCION

El organismo máximo de salud OMS, hace referencia que la información y educación a la sociedad es un mecanismo primordial en la política de salud de una nación. La promoción para la salud también constituye procesos de aprendizaje establecidas conscientemente consignadas a mejorar la educación sanitaria y así mismo mejorar el conocimiento y desarrollo de la sociedad.^{1,2}

Una adecuada gestión en Salud pública implicaría tener como columna principal el desarrollo de la salud, con esta gestión la sociedad va aumentar y controlar su bienestar sobre su salud para optimizarla, así mismo esto implicaría ser abierta, confiable y de fácil acceso al alcance de las personas. El desarrollo de la salud también implica el cambio en las situaciones naturales, financieras y sociales^{2,3}

Los medicamentos, a diferencia de otros bienes de consumo se identifican directamente con el bienestar y la existencia de las personas y así mismo se debe

avanzar en estados de rigurosa meticulosidad lógica y moral para garantizar datos sólidos para los compradores.^{4,5}

Es transcendental resaltar que el consumo irracional de un fármaco es una dificultad que implica complejidades posteriores para la salud. El uso inadecuado y el acceso libre que tienen a los medicamentos conllevan a la aparición de reacciones adversas, prolongación o exacerbación de la patología.⁶

El consumo de medicamentos en la actualidad es una cuestión de gran utilidad, no sólo para la gestión y los profesionales sanitarios, sino también para los propios consumidores. Los estudios de utilización de medicamentos son primordiales para detectar, investigar e intentar enmendar las dificultades derivadas de la falta de concurrencia entre los beneficios estatales y privados.^{7,8}

El consumo de los AINE de manera inadecuada está envuelto en un peligro constante para la salud de la sociedad, incluyendo; riesgos de mortalidad, las personas que están más expuestas a estos peligros son las gestantes que puede afectar en el proceso de la gestación con problemas significativos tanto para la madre y el feto.⁹

El ibuprofeno es uno de los AINE más consumidos a nivel mundial, es el AINE que menos efectos adversos desarrolla, sin embargo, es transcendental establecer cómo afecta a la población su uso irracional, la gran colectividad de pacientes, pobladores no conocen el peligro que pueden producir al consumirlos inadecuadamente, teniéndose en cuenta que muchas de las reacciones adversas a medicamentos (RAM) se observan cuando el cuadro de la enfermedad está complicado.¹⁰

El uso inapropiado de los AINE, ha incrementado el reporte de problemas asociados a su utilización en pacientes, por lo que se hace necesario hacer un estudio

epidemiológico para evaluar su hábito de consumo, teniéndose en cuenta que el ibuprofeno es uno de los medicamentos más usados de este grupo, siendo de gran importancia conocer las características de su utilización a la vez conocer los factores que influyen en la comunidad, desarrollándose intervenciones educativas enfocados a mejorar su uso adecuado en los pacientes adulto mayor con relación a las propiedades del ibuprofeno y al fácil acceso que tienen a estos fármacos, motivo por el cual varios de ellos no conocen el peligro que toman al usar de manera irracional.

11, 12

El ibuprofeno tiene "efectos secundarios graves y una eficacia limitada", advirtió el sistema europeo de regulación de medicamentos (Agencia Europea de Medicamentos), el Kings Collage de Londres y el Congreso Mundial de la Sociedad Internacional de Investigación sobre la Osteoartritis. A su vez EMA dijo que la medicación en dosis muy elevadas con este medicamento llamado ibuprofeno incrementa el riesgo de muchos problemas cardiovasculares, como ataques cardíacos o accidentes cerebrovasculares.¹³

Las funciones primordiales del Químico Farmacéutico se basan en brindar sus conocimientos sobre el uso correcto de los fármacos a la población en general. También se encarga de la identificar las posibles reacciones adversas a medicamentos (RAMs), interacciones farmacológicas, el almacenamiento y la conservación del buen estado de los medicamentos; también contribuye en la eficacia, seguridad y calidad de los medicamentos que se dispensan en nuestro país.¹⁴

Problema

¿Cuál es el impacto de una intervención educativa sobre el uso adecuado de ibuprofeno en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima Virú- La Libertad entre los meses agosto a diciembre 2016?

OBJETIVO GENERAL

- Determinar el impacto de una intervención educativa sobre uso adecuado de ibuprofeno en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima. Virú- La Libertad durante agosto- diciembre 2016.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar los patrones del uso de ibuprofeno, pre y post de la intervención educativa en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima Virú- La libertad durante agosto-diciembre 2016.

- Comparar el nivel de conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno pre y post de la intervención educativa en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima Virú- La libertad durante agosto-diciembre 2016.

HIPOTESIS

El impacto de una intervención educativa aumento significativamente los niveles de conocimientos sobre el uso adecuado de ibuprofeno en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima durante agosto-diciembre 2016.

METODOLOGÍA. ^{13,15}

Diseño de la investigación

El estudio se desarrolló de tipo longitudinal, pre-experimental, con un enfoque cuantitativo.

El esquema a seguir es:

GE---O1---X ----O2

Dónde:

GE= Grupo experimental

O= Pobladores

O1= Pre-test para la valoración del uso adecuado del ibuprofeno antes de la intervención educativa.

O2= Post-test para la valoración del uso adecuado del ibuprofeno después de la intervención educativa.

X= Intervención educativa

Población y muestra de la investigación

Este trabajo de investigación se realizó con 22 madres de familia inscritas a la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima.

Criterios de inclusión

Se consideró personas adultas (madres de familia) que emplearon Ibuprofeno para alguna enfermedad o en algún caso particular.

Criterios de exclusión

- Personas desahuciadas.

- Personas con problemas psicológicos
- Personas discapacitadas
- Personas que rechazaron a participar de la investigación
- Personas que no decidieron participar de la post encuesta por razones como no encontrarse en sus hogares, viaje, entre otras causas.

En conclusión, se trabajó en base a estos criterios de la muestra, eligiendo a 22 madres de familia quienes participaron en la charla educativa.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El estudio se realizó en dos periodos:

En el primer periodo se realizó una encuesta previa para determinar el nivel de conocimiento en cuanto al ibuprofeno, luego se realizó la sesión educativa la cual fue de gran interés en las madres de familia, adicional a ello se le entrego trípticos lo cual fortaleció y ayudo a sus conocimientos acerca del tema tratado (uso adecuado de ibuprofeno).

Después de un mes se realizó la post encuesta con el objetivo de determinar si las madres de familia incrementaron el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de ibuprofeno.

La evaluación se dio mediante de un cuestionario que consta de un cuestionario de 10 preguntas correspondientes sobre conocimientos acerca de uso adecuado de ibuprofeno dichas preguntas se mencionan a continuación; conoce las indicaciones correctas del ibuprofeno , conoce la frecuencia de consumo del ibuprofeno, conoce las reacciones adversas del ibuprofeno , identifica las reacciones adversas, conoce la recomendación profesional idónea , conoce el lugar de adquisición correcto , conoce

que entre genérico y comercial existe diferencia, revisa fecha de vencimiento, almacena correctamente el ibuprofeno, reconoce producto adulterado del ibuprofeno.

Los datos fueron recopilados y analizados mediante el programa Microsoft Office Excel 2010, para su evaluación estadística respectiva.

Evaluación del impacto de la intervención educativa

Criterios de aceptación: mediante evaluación del cuestionario respondieron 6 preguntas de 8 (75 % de respuesta adecuada= uso adecuado, menos de 75 % uso inadecuado). Mediante estas respuestas se realizó unos análisis descriptivos de frecuencias (antes/después) de acuerdo a los criterios anteriormente mencionados que permitió comprobar el avance de conocimiento de manera individual.

Plan de análisis de datos

Se realizó una tabla de frecuencias de acuerdo a la clasificación anterior, capaz de evidenciar de forma porcentual y por frecuencia la cantidad de conocimiento de los individuos y se comparó un conocimiento previo con el conocimiento analizado de la encuesta de seguimiento

Se utilizó la prueba estadística de chi cuadrada de McNemar, para establecer la certeza de la intervención educativa compartida a la población en un cuadro que coteja el pre de la intervención educativa y el post de la intervención educativa con el valor $p < 0,05$.

Principios éticos

La realización del presente estudio se mantuvo como referencias el Código de ética elaborado y revisado por el rector de nuestra universidad, el cual tiene como base legal el código de Núremberg, la declaración de Helsinki y la declaración universal acerca de bioética y derechos humanos de UNESCO.¹⁶

Se requirió el consentimiento informado de cada colaborador, de manera que se comunicó de lo que se trató la presente investigación, considerando y dando énfasis en la confidencialidad de la investigación y su identificación.

Los resultados de la investigación se documentaron de manera secreta, la investigación seleccionada únicamente fue manejada con propósitos de estudio.

RESULTADOS

Tabla 1: Patrones de uso de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima Virú- La Libertad durante agosto a diciembre 2016.

CONOCIMIENTOS	USO ADECUADO DE IBUPROFENO							
	ANTES				DESPUÉS			
	SI		NO		SI		NO	
	N	%	n	%	N	%	n	%
Indicaciones correctas de ibuprofeno	2	9	20	91	20	91	2	9
Frecuencia de administración	18	82	4	18	22	100	0	0
Reacciones adversas	12	55	10	45	20	91	2	9
Identifica reacciones adversas	3	14	19	86	20	91	2	9
Por recomendación de un profesional	17	77	5	23	22	100	0	0
Lugar de adquisición del ibuprofeno	22	100	0	0	22	100	0	0
Discriminación entre genérico y comercial	10	45	12	55	16	73	6	27
Revisa fecha de vencimiento	19	86	3	14	21	95	1	5
Almacena correctamente ibuprofeno	20	91	2	9	22	100	0	0
Reconoce producto adulterado de Ibuprofeno	12	55	10	45	19	86	3	14

Fuente: Madres de familia encuestadas

TABLA 2. Comparación del ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima Virú- La Libertad durante agosto a diciembre 2016

Después de la intervención educativa	Antes de la intervención educativa				TOTAL	%	Significancia (p)
	Uso adecuado de ibuprofeno	%	Uso inadecuado de ibuprofeno	%			
Uso adecuado de ibuprofeno	13	59,1	7	31,8	20	90,9	0,0000*
Uso inadecuado de ibuprofeno	0	0,0	2	9,1	2	9,1	
TOTAL	13	59,1	9	40,9	22	100,0	

Fuente: Madres de familia encuestadas

DISCUSIÓN

El objetivo de esta intervención educativa es optimizar el uso adecuado de ibuprofeno, por esa razón se decide educar a las madres de familia del club Santa Rosa de Lima. El resultado conseguido después de la charla educativa permite considerar que hubo aumento significativo sobre el tema de investigación (uso adecuado de ibuprofeno) así poder disminuir opiniones equivocadas con respecto a su uso.

En la tabla 1.

Los ítems que aumentaron significativamente las frecuencias tenemos; las indicaciones de ibuprofeno de un 9% a un 91%, optimizando un 82%; las identificaciones de las reacciones adversas de 14% a un 91%, optimizando un 77%, el ítems identificación de reacciones adversas mejoró de 55% antes de la intervención a 91% después de la intervención, indica que hubo una mejora del 36%; en cuanto reconoce uso del producto adulterado antes de la intervención 55% a un 86% después de la intervención indica que hubo una mejora del 31% de conocimiento, mientras tanto acerca si conoce el efecto entre un medicamento de marca y un genérico antes de intervención un 43 % después de la intervención un 73 % mejorando un 30 %; en cuanto al ítems por recomendación de un profesional de un 77% a un 100%, optimizando un 23%.

Hubo otros ítems que aumentaron sus frecuencias en menos porcentaje como por ejemplo; En la frecuencia que debe ser administrado de 82% a un 100 %, hubo una mejora de un 18%; en cuanto sobre la revisión de la fecha de vencimiento de un

86 % a un 95 % mejorando así con un 9%, sobre el almacenamiento correctamente de un 91 % a un 100% mejorando así 9%, el ítems en dónde adquieren sus medicamentos, siguió con la misma frecuencia antes y después de la intervención, fue 100%. Mediante este porcentaje sumado al porcentaje inicial tenemos resultado positivo en cuanto al aprendizaje en la población intervenida.

Para finalizar cabe recalcar que a pesar que intervención educativa tuvo un tiempo breve, los resultados obtenidos post charla educativa fueron satisfactorios en las madres de familia del club de madres Santa Rosa de Lima, sobre el uso adecuado de ibuprofeno.

Nuestros resultados al igual que Solís E .¹⁷ en su estudio también expresó que una charla educativa incrementa el nivel de conocimiento sobre el uso adecuado de ibuprofeno. Lo cual se observa en las frecuencias de respuestas que aumentaron su porcentaje después de la charla educativa siendo los ítems más relevantes; las reacciones adversas de 66,7% antes de la intervención educativa a 93,3% después de ella , donde hubo una mejora de un 26,6%; identifica una reacción adversa de un 48,3% a un 88,3%, mejorando un 40%, se administra antes o después del alimento de 28,3 a 80%, mejorando un 51,7; se administra con otras bebidas que no sea agua de 53,3% a un 73,3%, mejorando un 20%.

La investigación realizada por Dionisio M .¹⁸ demuestra que después de la charla educativa los porcentajes de respuestas incrementaron en algunos ítems, los datos que se observan son en las indicaciones del ibuprofeno de un 24 % antes de la charla educativa a un 83% después de ella; donde hubo una incremento de un 59%; El ítems de la frecuencia que debe ser administrado mejoro de 43% antes de la intervención a 67%, indica que hubo un incremento de un 24%; el ítems de la

dosis de ibuprofeno mejoro un 40% a un 74%, incrementando un 34%. El ítems de las reacciones adversas mejoro 23% antes de la charla educativa a 80% después de charla, donde hubo una mejora de un 57%; habitantes identificaban una reacción adversa antes de la charla educativa en un 11% después de la charla un 70%, incrementando su conocimiento un 59%.

Al igual que otros estudios Guerrero L¹⁹. En su investigación también manifiesto que después de una charla educativa el conocimiento sobre el uso adecuado de ibuprofeno mejora satisfactoriamente, se evidenciaron que en la post prueba aumentaron los aciertos a cada ítem evaluado como; En las reacciones adversas de 3% antes de la charla a un 22 % después de esta, donde se evidencio una mejora de un 19%, en cuanto al ítems conoce por recomendación de un profesional mejoro 60% pre charla a 87% después de la charla , donde hubo un incremento de un 27%; El ítem donde el poblador identificaba una reacción adversa se mantuvo con valores de 18 %.

De acuerdo con los datos obtenidos en la literatura respecto a las indicaciones del ibuprofeno; este fármaco está indicado para patologías inflamatorias no reumáticas, analgésicas y antipiréticas. En cuanto a la dosis el ibuprofeno se puede administrar de 200 a 400 mg cada 6- 8 horas, dependiendo de la enfermedad a tratar. Dosis máxima de ibuprofeno es de 3.200 mg /día, el uso continuo o el uso inadecuado de este fármaco puede producir reacciones adversas entre las más comunes tenemos; dolor abdominal, vómito, diarrea, dolor de cabeza leve, nerviosismo, sequedad de boca, vértigo, depresión mental, rinitis alérgica, también puede causar síntomas raros como el síndrome de Stevens-Johnson, anafilaxia, cistitis, etc.²⁰⁻²²

En cuanto a la recomendación para el uso de ibuprofeno debe estar obligado al

experto idóneamente preparados e instruidos, quienes son los más indicados a dar orientación acerca del uso de los medicamentos, entre ellos prescriptores(médico, odontólogo, obstetras) y dispensador (químico farmacéutico), de esta manera evitar el gasto innecesario por parte de persona con bajo recursos económico ya que pueden resultar caros para el paciente, además que sean de dudosa eficacia, ya que es muy necesario la verificación clínica adecuada para la patología .²³

El uso de medicamentos depende mucho del acceso de los habitantes a diferentes establecimientos de salud. No existe diferencia entre un genérico y uno de marca ya los dos medicamentos son iguales en principio activo, concentración y forma farmacéutica (tabletas, suspensiones, ampollas, gotas, etc.). Poseen la misma eficacia, seguridad y calidad Por lo tanto, no existe ninguna diferencia verdadera entre medicamentos genéricos y marcas. ²⁴

El almacenamiento correcto de los medicamentos tiene que estar en un lugar adecuado(botiquín) para almacenarlos en ambientes óptimos , lo cual debe encontrarse en un sitio de libre acceso , a una temperatura idónea sin exponerse a la iluminación o al calor ya que los medicamentos pueden descomponer a cualquiera de estas causas, teniendo en cuenta así la fecha de vencimiento y características físicas (Empaque, envase, tapa del producto, etiqueta del producto); características químicas (almidón, talco, yeso, cera, tiza) que presente el medicamento las cuales pueden tener consecuencias graves para la salud ^{25,26}

En la tabla 2

Se puede demostrar que el 90,9 % de la población intervenidas incremento favorablemente sus conocimientos sobre el uso adecuado de ibuprofeno, mientras que un 9,1 % aún faltan mejorar sus conocimientos, además nos indica un valor de

$p=0,0000$, lo que nos indica de un resultado muy significativo ya que $p < 0.01$.

Según Solís E.¹⁷ al realizar la charla educativa los niveles de conocimiento sobre uso adecuado de este aine aumentarían positivamente en los pacientes que acuden al hospital Nuestra Señora de las Mercedes (servicio de farmacia) Distrito de Acopampa – Carhuaz (Ancash) en el año 2015. Determinó que hubo incremento significativamente sobre el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno con un valor de ($p = 0,0001$.)

El estudio realizado por Dionisio M.¹⁸ efectuó una investigación con la intención de medir el nivel de conocimiento a través de una charla educativa sobre el uso correcto del ibuprofeno. En la urb. Satélite distrito de ventanilla, Lima en un periodo de 4 meses (agosto 2014 a diciembre 2015). Determinó que hubo un incremento significativo sobre el conocimiento del uso correcto de ibuprofeno con un valor de ($p = 0,0000$.)

Según Guerrero L.¹⁹ ejecuto una charla educativa con el objetivo de incrementar los niveles de conocimiento sobre el uso correcto del aine en estudio en los habitantes del AA.HH Corazón de Jesús. El resultado final fue satisfactoria ya que incremento significativamente el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno con una valor ($p = 0,0027$.)

Para finalizar, es necesario resaltar que, a pesar que la charla educativa tuvo una duración breve los resultados obtenidos fueron satisfactorias tanto como las madres de familia como para el investigador, porque se pudo corroborar que si tuvo impacto positivo en la población estudiada.

CONCLUSIONES

- Este trabajo de intervención educativa realizado para la organización social de base de club de madres Santa Rosa de Lima., tuvo un impacto positivo sobre el uso adecuado de ibuprofeno.
- Dentro de los patrones de uso sobre el uso adecuado de ibuprofeno, Se logró obtener un mejoramiento en cuanto a; las indicaciones de ibuprofeno mejorando un 82%; las reacciones adversas mejorando un 36%; identifica reacciones adversas mejorando un 77%, y reconoce el uso del producto adulterado mejorando un 31%.
- Se determinó que existió un incremento significativo en el nivel de conocimiento entre el antes y después de la intervención educativa con un impacto satisfactorio sobre el uso adecuado de ibuprofeno en club de madres Santa Rosa de Lima. Obteniendo un valor significativo de $p = 0.0000$.

AGRADECIMIENTO

A Dios: Por brindarme salud para alcanzar mis objetivos, con su incalculable bondad y amor.

A mis padres: Por su aliento, consejos, tolerancia, amor, en los momentos complicados, por su apoyo en los requerimientos indispensables para continuar con mis estudios.

A mi hermana: Por estar acompañándome para alcanzar realizarme como profesional.

A mi tutor: Q.F. Liz Elva Zevallos Escobar por su apoyo y dedicación en todo el proceso.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Ministerio de Salud. Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Organización Panamericana de la salud. Manual para la enseñanza de uso racional de medicamentos a la Comunidad. OPS/PER/04.18. 2005. [Online]. [Consultado el 02 de mayo del 2017].
2. Gutiérrez J. Formación en promoción y educación para la salud [Internet]. 1° ed. Getafe: Edigrafos, S. A. Volta, Subdirección general de promoción de la salud y epidemiología (Dirección General De Salud Pública) Ministerio de sanidad y consumo. Octubre 2003. [citado: 03/05/2017]. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/docs/formacionSalud.pdf>
3. Cepero R. Capacidad comunitaria en beneficio de promover salud en la colectividad. Rev. cubana Med. Gen Integr [Internet]. 2007 sep. [citado 2017 mayo 03]; 23(3)
4. Ministerio de Salud. Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. dirección de acceso y uso de medicamentos equipo de uso racional de medicamentos. Indicadores de uso racional de medicamentos. 2009. [Online]. [Consultado el 02 de mayo del 2017].
5. Organización Mundial de la Salud [OMS]. Promoción del uso racional de medicamentos: Componentes Centrales. [Online]. [Consultado el 03 de mayo del 2017].
6. Jara M, Jaramillo L, Macías J. Frecuencia de automedicación de AINES y analgésicos-antipiréticos y características que los rodean, en hogares de la parroquia San Blas de la ciudad de Cuenca en el año 2011. [Tesis en internet].

- Cuenca –Ecuador: Universidad De Cuenca. 2011. [citada 24 abril 2016].
disponible en :
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3466/1/MED95.pdf>
7. Rodríguez-Anaya Armando, Octavio-Aguilar Pablo, Gaytán-Oyarzún Juan Carlos. Consumo de fármacos antiinflamatorios no esteroideos en Pachuca, Hidalgo. Salud pública Méx [revista en la Internet]. 2015 Oct [citado 2017 mayo 03]; 57(5): 365-366.
 8. Informe de utilización de medicamentos U/AIN/V1/15012014. utilización de medicamentos antiinflamatorios no esteroides (AINE) en España durante el periodo 2000-2012. Fecha de publicación: 27/01/2014 [consultado 02 mayo 2017].
 9. Alvarado N, Vargas D. Características de la automedicación en estudiantes de la facultad de farmacia y bioquímica – UNAP – Iquitos 2013. [tesis en internet]. Iquitos. Universidad Nacional De La Amazonia Peruana. 2013. [citada 24 abril 2016]. disponible en :
<http://dspace.unapiquitos.edu.pe/bitstream/unapiquitos/188/1/CARACTERISTRICAS%20DE%20LA%20AUTOMEDICACION%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%20LA%20FACULTAD%20DE%20FARMACIA%20Y%20BIOQUIMICA%20UNAP%20IQUITOS.pdf>
 10. Rodríguez M F. Analgésicos antipiréticos y antiinflamatorios no esteroideos. *Medicine* 1998;78(105):4891-4907. Rodríguez M F. Analgésicos antipiréticos y antiinflamatorios no esteroideos. *Medicine* 1998;78(105):4891-4907. disponible en: <https://www.coem.org.es/sites/default/files/revista/cientifica/vol4-n3/Revision.pdf>
 11. Mora M. Implementación de sistema de Farmacovigilancia en paciente de hospitalización del área de clínica y ginecología en el Instituto Ecuatoriano de

- seguridad-Riobamba. Universidad de Chimborazo. Ecuador. 2011. disponible en:
<http://dspace.esoch.edu.ec/bitstream/123456789/1167/1/56T00276.pdf>
12. Armijo J. y Gonzáles M. Estudios de seguridad de medicamentos: Métodos para detectar las reacciones adversas y valoración de la relación causa-efecto. En García A. El ensayo en España. Primera edición. Madrid. Editorial Farmaindustria. 2001: 161-190. Disponible en: <https://autismodiario.org/wp-content/uploads/2013/10/Ensayo-cl%C3%ADnico-Reacciones-adversas.pdf>
 13. La Nación. Ibuprofeno. [páginas de internet]. Riesgo de abusar una venta libre. doctor Pedro Lipszyc. 21 DE MAYO 2015. [actualizado 24 abril 2016; citado 24 abril 2016].
 14. Ministerio de Salud. Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Manual de buenas prácticas de dispensación.2008. [Online]. [Consultado el 02 de mayo del 2017].
[http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/Manual_de_Buenas Prcticas_de_Dispensacin.pdf](http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/Manual_de_Buenas_Prcticas_de_Dispensacin.pdf)
 15. Maldonado J. Efectos a corto y largo plazo de una intervención educativa sobre uso adecuado de medicamentos en estudiantes de colegios fiscales de la ciudad de Quito. [Tesis doctoral]. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. 2004.
 16. Comité institucional de ética en investigación. Código de la ética para la investigación. Versión 1(artículo en línea), Chimbote, Perú 2016. [Citado el 22 de mayo 2019]

17. Solís E. impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pacientes que acuden al servicio de farmacia del hospital nuestra señora de las mercedes. distrito de acopampa. carhuaz. septiembre 2014 - marzo 2015. (Tesis). Chimbote: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. 2016
18. Dionisio M. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno a madres de familia de niños menores de 8 años en la urbanización, satélite-distrito de Ventanilla, Lima. Setiembre 2014-marzo 2015. Tesis para optar el grado de químico farmacéutico. Chimbote. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
19. Guerrero L. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pobladores del asentamiento humano Corazón de Jesús – Chimbote, Setiembre 2014 – marzo 2015. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Chimbote. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
20. Ministerio de salud._Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Centro de atención farmacéutica (CAF Digemid). [online]. [consultado el 08 de junio 2017].
21. Consuegra B. Torres M. Correlación de la calidad fisicoquímica — condiciones de almacenamiento de dos analgésicos comercializados en el mercado central de san salvador y farmacias aledañas. [tesis]. Universidad de El Salvador.2014.
22. Guerra W. Diseño y evaluación in vitro de comprimidos de liberación sostenida de ibuprofeno usando matrices hidrofílicas e hidrofóbicas. [tesis doctoral]. Universidad autónoma de nuevo león. 2013.

23. Manual sobre el uso apropiado de los medicamentos en la comunidad. USAID MINSA SMPV.). [Serie en internet]. [Citado Abril del 2015].
24. CINFASALUD. Medicamentos genéricos. [internet]. [actualizado el 12 de enero del 2015]. [consultado el 30 de julio del 2017].
25. Digemid. De la farmacia a la casa. Art. 26- 33 Ley General de Salud. [Serie en internet]. [Citado abril del 2019].
26. Mesa J. Comercialización de medicamentos falsificados en farmacias y boticas del distrito de Huancayo. [Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico]. Huancayo. Universidad Privada de Huancayo “FRANKLIN ROOSEVELT” Escuela Profesional de Ciencias Farmacéutica y Bioquímica. 2015 [Citado abril