

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y

ACTITUD HACIA LOS MÉTODOS

ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E

ENRIQUE LÓPEZ ALBÚJAR- PIURA, 2019.

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO(A) EN OBSTETRICIA**

AUTOR

CORDOVA NUÑEZ, JESUS ESTER

ORCID: 0000-0003-1451-3715

ASESOR

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-00003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Cordova Nuñez, Jesus Ester

ORCID: 0000-0003-1451-3715

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESOR

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

Firma de jurado y asesor

Dr(a). VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

PRESIDENTE

Mgr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

MIEMBRO

Mgr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

MIEMBRO

Mgr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

ASESOR

Agradecimiento

A Dios, porque le debo todo,
porque gracias a él sigo
adelante y me da la fuerza
suficiente para mantenerme
firme en mi profesión.

A mi familia, en especial a mis
padres, porque son mi sustento
cada día y gracias a sus consejos he
aprendido lo que es el esfuerzo y
puede superar algunos obstáculos
que se me presentan en la vida.

A nuestra asesora, Mg. Obsta. Flor de
María Vásquez Saldarriaga, por
brindarme su apoyo, por compartir sus
conocimientos y por impulsar el
desarrollo y culminación de esta
investigación.

JESUS ESTER

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto al quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar- Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población fueron 360 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Dentro de los resultados, se pudo demostrar en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que el 46,24 % de los participantes tuvieron nivel malo. Las actitudes arrojaron en el 89,25% ser desfavorables. Al asociar las variables que formaron parte del estudio los resultados demostraron que los adolescentes que manifestaron nivel de conocimiento malo (46,24%) sus actitudes fueron desfavorables (36,02%), del mismo con el 27,96% se reportó nivel de conocimiento bueno con actitudes desfavorables (27,42%), así mismo el 25,81% de los participantes mostraron un nivel de conocimiento regular con actitudes desfavorables respectivamente. Además, se ha podido determinar alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Por lo tanto, se observa una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitud, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

Abstract

The objective of this research was to evaluate the relationship between the level of knowledge and attitudes towards contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth year of secondary school at EI Enrique López Albújar-Piura, 2019. It was a type study quantitative, correlational descriptive level, non-experimental cross-sectional design. The population was 360 adolescents of the I.E of the field of study. Within the results, it was possible to demonstrate in relation to the level of knowledge about contraceptive methods that 46.24% of the participants had a bad level. Attitudes showed 89.25% to be unfavorable. By associating the variables that were part of the study, the results showed that adolescents who showed a level of bad knowledge (46.24%), their attitudes were unfavorable (36.02%), of which, with 27.96%, a level of good knowledge was reported. with unfavorable attitudes (27.42%), likewise 25.81% of the participants showed a level of regular knowledge with unfavorable attitudes respectively. In addition, it has been possible to determine high statistically significant correlation between the study variables because the p-value is less than 1%. Therefore, a correlation is observed indirectly. Alternate hypothesis was contrasted.

Keywords: Attitude, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

Contenido

1.-Título de la tesis.....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Firma de jurado y asesor.....	iii
4.- Agradecimiento.....	iv
5.-Resumen y abstract.....	v
6.-Contenido.....	vii
7.-Índice de Tablas.....	viii
8.-Índice de Figuras.....	ix
9.-Índice de Cuadros.....	x
I.Introducción.....	1
II.Revisión de la literatura.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.1.1. Antecedentes Locales.....	5
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	7
2.1.3. Antecedentes Internacionales.....	9
2.2. Bases Teóricas.....	9
2.3. Marco Conceptual:.....	13
III. Hipótesis.....	20
IV. Metodología.....	21
4.1. Diseño de la investigación.....	21
4.2. Población y muestra:.....	21
4.2.1. Población.....	21
4.2.2. Muestra:.....	22
4.3. Definición y operacionalización de variables.....	26
4.4. Técnicas e instrumentos de medición:.....	29
4.4.1 Técnica.....	29
4.4.2. Instrumentos.....	29
4.5 Plan de análisis.....	31
4.6. Principios éticos:.....	34
V. Resultados.....	35
5.1. Resultados.....	35
5.2. Análisis de resultados.....	39
VI. Conclusiones.....	41
Referencias Bibliográficas.....	49
ANEXOS.....	55

Índice de Tablas

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar-Piura, 2019.....	35
Tabla 2. Actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar-Piura, 2019.....	36
Tabla 3. Relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019.....	37
Tabla 3.1. Correlación de Sperman de la relación entre el nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019.....	38
Tabla 4. Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019.....	44

Índice de Figuras

Figura 1. Gráfico de columna del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019.....	46
Figura 2. Gráfico de torta de las actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar - Piura,2019.....	47
Figura 3: Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019.....	48

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los métodos anticonceptivos.....	26
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas y Sexuales.....	27
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	32

I. Introducción

En Latinoamérica y el Caribe frente a lo importante que son los métodos anticonceptivos para erradicar las elevadas estadísticas de embarazo adolescente, es Actualmente los adolescentes representan personajes expuestos a riesgos que está asociado a prácticas sexuales irresponsables ya que se reportan elevados porcentajes de jóvenes que no usan métodos anticonceptivos por desconocimiento o por limitaciones que impiden su acceso y de esta manera sus relaciones coitales se ejerzan sin protección (1). Los reportes están representados por cerca del 90% de los jóvenes de América Latina y el Caribe que manifestaron conocer al menos un método de anticoncepción, pero la realidad es contradictoria ya que muestra que entre el 48% y el 53% de los jóvenes sexualmente activos nunca usaron anticonceptivos (1).

En el Perú, los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), hacen evidente la preocupante situación alrededor de lo que se ha presentado en los últimos cinco años en relación a la incidencia de embarazos en adolescentes, la cual ha incrementado sus cifras de 13,2% a 13,4%, a pesar de las múltiples intervenciones que se han desarrollado. Estas cifras deben ser tomadas en consideración ya que del total de adolescentes registrados como población con una edad comprendida entre 15 a 19 años, el 13,4% de esta alguna vez ya han pasado por una gestación, además del 10,6% ya se han reportado como madres y el 2,9% está por primera vez gestando (2). Frente a estas estadísticas es de interés que se ponga énfasis en la conducta de este grupo poblacional hacia a los métodos anticonceptivos y que se evalué como un tema

de relevante interés, ya que las consecuencias que trae la falta de anticoncepción en una relación coital en adolescentes no solo repercuten en el contagio de una infección de transmisión sexual, embarazos no deseados y prácticas abortivas, sino trae consecuencias a nivel social, económicas y en especial de salud (3).

Por otro lado, Piura no escapa de esta realidad y esta situación se reporta en el 18% de este grupo etario que ya han ejercido una práctica coital con anterioridad a los 15 años de edad y el 75% del sexo femenino unido al 86% del sexo masculino son ya sexualmente activos y esa relación coital la tienen sin método de protección a un embarazo (4). Por lo tanto, la necesidad de evaluar que tanto conocen y que predisposición tiene este grupo etario hacia los métodos anticonceptivos

Frente a lo anteriormente dicho se hace necesario realizar la presente investigación en la I.E Enrique López Albújar – Piura y que según lo reportado por representantes claves manifiestan que los adolescentes constituyen un grupo vulnerable a experimentar situaciones de riesgo, producto de la información insuficiente y/o poco confiable con la que cuentan ya que muchas veces es producto de la resistencia que existe por parte de la sociedad que consideran como innecesario una educación sexual, ya que muchas veces se asocia el sexo con la sexualidad o se percibe como pecaminoso hablar de esta temática.

Ante la realidad expuesta es de interés plantearse la siguiente interrogante:
¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura 2019, (b) identificar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura 2019-Piura 2019, (c) determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019.

La presente investigación surge en la necesidad que en la actualidad los adolescentes representan para la sociedad un grupo que merece especial atención y es motivo de debate, investigación y preocupación para padres, educadores e instituciones públicas, lo que genera considerarlos como objeto de estudio. Estudios recientes dan a conocer que la actividad sexual de los adolescentes se inicia cada vez más a temprana edad , lo que genera riesgo biológico, emocional y social ya que aún se encuentran en etapa de cambios que los limita a estar preparados para enfrentar un embarazo no deseado que puede ser inevitable si las prácticas sexuales se ejercen con percepción de riesgo e informados de las consecuencias negativas que trae un embarazo en edad precoz y sobre todo de la importancia que tiene el uso correcto de los métodos anticonceptivos (5).

Por lo tanto, los resultados de esta investigación aportarán a contar con una información real y confiable que contribuya a plantear medidas de mejora que repercuta de manera positiva en la salud sexual y reproductiva de este grupo etario expuesto a mayor probabilidad de embarazos no deseados y que logrará a través de una cultura de prevención y responsabilidad (6).

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de cohorte transversal. Se realizó en una población de 360 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar-Piura, 2019. Se ejecutó a través de instrumento de recolección de datos enfocado a evaluar el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos y cuya confiabilidad arrojó el 7,61 para nivel de conocimiento y ,716 para actitudes.

Los resultados fueron: En relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes se identificó como malo (46,24%). Las actitudes arrojaron que el 89,25% fue desfavorable. Al asociar las variables que formaron parte del estudio los resultados demostraron que los adolescentes que manifestaron nivel de conocimiento malo (46,24%) sus actitudes fueron desfavorables (36.02%), del mismo con el 27,96% se reportó nivel de conocimiento bueno con actitudes desfavorables (27,42%), así mismo el 25,81% de los participantes mostraron un nivel de conocimiento regular con actitudes desfavorables respectivamente. Además, se ha podido determinar alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Por lo tanto, se observa una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis alterna.

II. Revisión de literatura

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Morales M. (7), Piura, 2017, en su tesis titulada Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercero de secundaria e la institución educativa Hermanos Meléndez la Unión- Piura, año 2016. Fue de diseño no experimental, de tipo transversal, la muestra la constituyeron 123 adolescentes que estudian en el segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez La Unión – Piura. Los resultados encontrados en relación al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en forma global reportaron ser deficiente con 69,92%, seguido de conocimiento regular con 21,14% y solo el 8,94% tuvo un nivel de conocimiento bueno. En nuestro país a pesar que la seguridad social y la educación sexual es parte de las políticas de salud del gobierno aún la tasa de embarazo adolescente por el inicio precoz de la actividad coital sin protección sigue siendo elevada.

Herrera C. (8) Piura 2018, La investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Olaya Balandra Becara Sechura- Piura ,2018, fue de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 167 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos considerando características sociodemográficas y sexuales, conocimientos sobre métodos anticonceptivos y test de Likert para actitudes . Los resultados demostraron:

El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes los adolescentes de la Institución Educativa José Olaya Balandra – Becara reportaron con el 55,09% un nivel malo, el 31,14% regular y solo el 13,77 % bueno. En cuanto a la actitud global en los encuestados se evidencio con el 62,28% presentan actitudes desfavorables seguido de un mínimo 37,72% que reporta ser favorable.

Mauricio A. (9) en Piura 2018, el estudio estuvo titulado Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período Mayo 2018, se desarrolló con una muestra de 74 adolescentes de dicha Institución Educativa; a quienes se les aplico un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas y sexuales, aplicando la técnica de la encuesta. Los resultados reportan en relación al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en forma global que el 54,05% es deficiente, un 40,54% regular y un mínimo porcentaje del 5,41% bueno.

Ayala A. (10) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Mariscal Castilla Pueblo Nuevo De Colán – Piura, 2018. La metodología estuvo representada por un tipo de estudio cuantitativo – descriptiva. Se trabajo con un población muestral de 135 adolescentes.. Los resultados arrojados demostraron que: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en los adolescentes los adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Castilla Pueblo Nuevo De Colán – Piura reportaron con el 43,70% que presenta un nivel malo, seguido del 35,56% regular

y solo el 20,54 % fue bueno. En relación a la actitud global sobre métodos anticonceptivos el 64,44% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 35,56% una actitud favorable.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Cárdenas C. (11) 2015 Perú, La investigación se tituló Relación entre el nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Arequipa. Fue un estudio descriptivo relacional de corte transversal. La muestra la conformaron de 151 estudiantes de dicha institución. Las conclusiones a las que llegó fueron que el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos fue predominantemente bajo; el nivel de actitud en el uso de métodos anticonceptivos fue predominantemente de indiferencia. Se encontró que existe una relación directa poco intensa entre el nivel de conocimiento y las actitudes en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Arequipa.

Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (12) en Perú 2015, en su investigación Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015; la población fue de 807 adolescentes. Se caracterizó por ser de tipo cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo correlacional. Los resultados mostraron que: el 82.3% (214) de adolescentes presentan nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado; el 93.8% (244) tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de aceptación. Para establecer la relación entre

variables se sometieron estos resultados a la prueba estadística de Chi cuadrada (X^2) y se encontró que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E.S.M. MORB, Iquitos-2015

Pardo Y, Apolo L. (13) en Perú 2016, la tesis se tituló Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción-Tumbes, 2016. Desarrollo un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo correlacional. La muestra fue de 58 estudiantes que cumplieron con los criterios de selección. Los resultados encontrados fueron: el 50% tienen un nivel de conocimiento medio, el 45% un conocimiento alto, mientras que el 5% muestra un nivel de conocimiento bajo, así mismo se encontró que el 77,6% tienen una actitud favorable, el 17,3% de estudiantes presentan una actitud indiferente, mientras que un 5,1% presenta una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos. No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos.

Agurto I, Peña P. (14) Perú 2017, La tesis se tituló Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes 2017, Su enfoque fue de diseño no experimental, cuantitativa de corte transversal, correlacional, se utilizó como técnica de la entrevista y se desarrolló en una muestra representada por 52 adolescentes del quinto año de secundaria; los resultados obtenidos exponen dominio en el nivel de conocimientos medio con el 42%, mientras que en las actitudes el 54% presenta actitudes de aceptación, sin embargo el 44% manifiesta aún una actitud de indiferencia con respecto a los métodos anticonceptivos, se determinó que no existe

relación estadísticamente significativa entre la variable nivel de conocimiento y la variable actitud hacia los métodos anticonceptivos. Se establece además que para tener actitudes favorables se debe contar con apropiados conocimientos.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Rogel S. (15) 2016 Ecuador, la investigación se denominó Conocimientos sobre Salud Sexual y Métodos Anticonceptivos en adolescentes de primero de bachillerato común, segundo y tercero de bachillerato en ciencias del Colegio Experimental Pio Jaramillo Alvarado. Los resultados demostraron que el 63.3%, tienen conocimientos de salud sexual y métodos anticonceptivos. El 51.7% se encuentra entre las edades de 15- 19 años, el 8.3% entre los 25 años. Los métodos anticonceptivos que conocen los adolescentes son las tabletas 58.3%, condones 48.3% y un 18.3% no conocen ningún método anticonceptivo.

Zuñiga N. (16) Ecuador 2018, estuvo titulada niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018; fue un estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional con una muestra de 171 estudiantes del primero, segundo y tercero de bachillerato. Los resultados mostraron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Se demostró que no existe una relación semejante entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

-**La Teoría Psicosocial (Erik Erikson):** esta teoría se manifiesta en que los adolescentes se preocupan por la identificación de su identidad, pero a pesar de ello les resulta confuso los roles que deben asumir (17).

- **La Teoría Psicosexual (Sigmund Freud):** En esta teoría se asocia con el despertar de la sexualidad. Es denominada también “pubertad”. Este período se caracteriza porque se pasa de manera intempestiva de la infancia a una fase de acelerados cambios a nivel físico como aumento de la proporción corporal, la voz en los varones, presencia de vello en el pubis, etc. Además, en esta etapa se logra ya la capacidad de poder reproducir, sin embargo, aún carecen de madurez emocional y física y sexual, esta no se logra a logra a plenitud (18).

- **Hall:** Se cataloga como un período del desarrollo ontogenético donde se manifiestan muchos conflictos por la misma rebeldía e idealismo porque quieren dejar de ser considerados niños (19).

- **Peter Blos:** Es un segundo proceso de individualización, siendo el primero el que se llega a completar a los 3 años a los tres años con la diferenciación “Yo / No Yo”. (20)

- **Margaret Mead:** Esta etapa se contextualiza en razón que los adolescentes están expuestos a condiciones propias de su entorno, por lo tanto, esto lleva a que no se presione de tal forma de no causar tanta tensión en su formación. Las limitaciones principales son las normas contradictorias entre sí, las creencias de elegir y opinar cada quien. A pesar de reacciones culturales, la adolescencia se enfrenta a diversos conflictos como consecuencia de su madurez mental y emocional. La sociedad se preocupa y se interesa en lograr un nivel elevado de vida y asume y se esfuerza en esa elección gane o pierda (21).

2.2.1.1 La Adolescencia: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales

Según la OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se origina después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los diez y diecinueve años de edad, se trata de una de las principales etapas del ser humano. En esta fase los cambios biológicos de la adolescencia son usualmente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos (22).

La adolescencia se divide en 2 etapas:

- Adolescencia temprana (de los 10 a los 14 años)
- Adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años)

2.2.1.2 Proceso de la Adolescencia: Etapas evolutivas

La adolescencia es un cambio de crecimiento excepcional y gran potencial, que constituye una etapa de riesgos considerables, donde el ser humano nace sexuado biológicamente, pero su sexualidad se va construyendo a lo largo de toda la vida y se mostrara de diferentes maneras en cada edad o momento de su evolución (22).

- **Desarrollo físico:** Dónde la sexualidad y su expresión tiene que ver mucho con la universalidad de la persona, el adolescente no se da por igual en todos los individuos, en muchos casos este desarrollo se inicia tempranamente o tardíamente por el desarrollo del organismo.
- **Desarrollo psicológico:** los cambios físicos en el adolescente se producen en muy poco tiempo, es debido a las relaciones vívidas en nuestro entorno. La inteligencia formal da paso a la libre actividad de la

reflexión espontánea en el adolescente, y es así como éste toma una postura egocéntrica intelectualmente (22).

- **Desarrollo emocional:** En esta época el desarrollo psicológico y búsqueda de identidad, el adolescente experimentará dificultades emocionales. Conforme el desarrollo cognitivo avanza hacia las operaciones formales, los adolescentes se vuelven capaces de ver las incoherencias y los conflictos entre los roles que ellos realizan y los demás, incluyendo a los padres (22).

2.2.2 Teorías de las actitudes

La actitud se da por aprendizaje porque no es innata, es estable, pero se puede modificar como consecuencia a una situación favorable o no de un objeto (circunstancias, grupo, individuo). Además se logra construir y es parte en el hombre de sus conductas e influye en las reacciones a los diversos estímulos que vienen del entorno (23).

- a) **Teoría del aprendizaje:** Esta teoría explica los procesos de aprendizaje de comportamientos que se dan con la observación (es decir múltiples veces por imitación), que conduce a las personas a lograr conductas o actitudes no conocidas. Se aprenden a través de situaciones reforzantes, de castigo o educación (23).
- b) **Teoría de la disonancia cognitiva:** Se basa en que las personas en diversas oportunidades mantienen en su pensamiento dos ideas o actitudes que son opuestas entre sí, lo que produce una situación en la persona de

incongruencia mental o disonancia cognitiva, que se refleja una molestia psicológica, que hace que las personas las personas tiendan a modificar sus propias actitudes que logren encajarse con su proceder con el fin de disminuir dicha incongruencia. Según esta teoría podemos construir o cambiar las actitudes existentes (23).

- c) **Teoría de la autorepresentación:** Se enfoca en el sentido que si los individuos son aceptados en un grupo social sus actitudes se expresan de manera que estén asociadas a ese grupo al cual se sienten que pertenecen. Estas personas carecen de capacidad para poder lograr un cambio en sus conductas y actitudes por un bajo nivel de autocontrol, y son personas tienen que tener la aceptación y respaldo por parte del grupo (23).
- d) **Teoría de la acción razonada:** Se enfoca en que las personas hacen una evaluación de lo generan sus acciones antes de concluir si van actuar o no de una determinada forma, esto se justifica en realizar una conjetura de los actos particulares de las personas para poder comprenderlas; implica una asociación entre creencias-actitud-intención-comportamiento (23).

2.3 Marco Conceptual

2.3.1. Métodos Anticonceptivos

2.3.1 Definición.

El Ministerio de Salud (MINSA) contextualiza como métodos anticonceptivos como aquellos insumos que son de elección voluntaria e informada y que van a ser utilizados por la pareja y cuyo propósito es evitar un embarazo. Los métodos son variados y con mecanismos de acción diferente y pueden producir diversos efectos. Por lo tanto, es necesario que toda persona que no desee un embarazo y este sea

planificado mantenga relaciones coitales protegidas sobre todo los adolescentes ya que por ser un grupo vulnerable debe estar debidamente informado para ejercer una sexualidad responsable y segura. Los métodos de protección no tienen eficacia al 100 %, tienen una tasa de falla, además muchos de ellos tienen propiedades positivas y negativas en su uso y algunos no presentan efectos colaterales; por lo tanto es recomendable que los profesionales capacitados inviertan en educación para de esta manera se logre la elección correcta e idónea (24). Se clasifican en :

2.3.2 Métodos de Barrera.

Los métodos de barrera son aquellos que mecánicamente o químicamente impiden la fecundación o impiden la unión del óvulo con el espermatozoide (25).

➤ Preservativo:

Es llamado también condón masculino y es una funda que se usa para cubrir el pene en estado erecto y que va a impedir el acceso a la vagina de secreciones seminales y de esta manera evitar un embarazo o una ITS. Existen de diferentes tipos pero el más usado es de látex pero para su uso correcto la persona debe aprender la forma correcta de su aplicación, por tal razón es importante que los profesionales de salud cumplan su rol de educadores sexuales (25).

Forma de Uso:

- Se debe evaluar la fecha en que se vence y almohadilla de aire.
- Debe ser colocarse con el pene erecto y antes de la penetración.

- Al momento de abrirlo evitar usar insumos que puedan dañar el preservativo. Apretar la punta del preservativo para sacar el aire antes de apoyarlo en el pene erecto porque, si queda inflada, se puede romper durante la relación.
- Luego se desenrolla y se coloca de tal manera que cubra todo el pene, y se debe sacar el aire, no se usa cualquier lubricante ya que se corre el riesgo que se rompa.
- Una vez que se termina el acto coital retirarlo con el pene aún erecto y con cuidado para evitar que el semen pueda caerse.
- Solo se una vez no es reutilizable (25).

➤ **Preservativo Femenino:**

Es método que actúa de la misma manera que el preservativo masculino y puede ser una alternativa de este, actúa como barrera para impedir el acceso de los espermatozoides y de cualquier secreción que pueda ser riesgo de contraer una infecciones de transmisión sexual, este método consiste en una manga transparente de poliuretano con dos anillos flexibles de ambos extremos, uno que ayuda la colocación dentro de la vagina y el otro al extremo de la vagina protegiendo también los genitales externos de la mujer (25).

➤ **Uso del preservativo femenino.**

Se evalúa el vencimiento, que el empaque este totalmente sellado, el empaque y evitar abrir con dientes o cualquier insumo que lo pueda dañar. La colocación correcta es que anillo cerrado del condón se sostiene entre el pulgar y medio, lo cual genera la forma de ocho; se coloca lo más profundo de la vagina que hará que el anillo externo quede fuera de la vagina para cubrir también los labios mayores y periné. Posteriormente se debe percatar que el condón cubra de manera totalmente la

vagina en todo momento del acto sexual. Se debe lograr que el preservativo se mantenga en toda la relación y es uno para cada relación (25).

➤ **Ventajas**

- Se da un plazo de 8 hrs para iniciar el acto sexual si se lo quiere.
- Puede conseguirse sin receta médica.
- Tienen doble función: proteger de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, embarazos no deseados y se puede usar con la menstruación (25).

➤ **Desventajas**

- Generalmente no produce irritabilidad.
- Existe un costo mayor que el preservativo masculino (25).

2.3.3 Métodos Hormonales.

Estos métodos consisten en impedir la unión del óvulo con el espermatozoide y además provoca modificaciones del moco cervical para evitar el paso de los gametos masculinos. Funcionan a través de hormonas que son semejantes a las que produce nuestro cuerpo. Se clasifican en (26):

➤ **Pastillas Anticonceptivas:**

Se usa diariamente y los componentes hormonales que tienen evitan la ovulación y provoca modificaciones del moco cervical y de esta manera no ocurre un embarazo. En el caso de las pastilla debe evitarse su olvido y deben ser de uso diario si se desea efectividad. En caso se olvide hay indicaciones sobre qué debe hacer como tomar dos juntas en el caso que el olvido fue una sola vez. Se le considerar

ciertos beneficios en relación al periodo menstrual, disminuir la intensidad de los cólicos y la mejoría sobre la desaparición del acné. Lo deben usar mujeres que no fuman, y que sean responsables en tomarlas, mujeres con problemas de ovario, acné y cólicos menstruales (26).

➤ **Los Inyectables:**

Están constituidos por hormonas sintéticas, y cumplen la función de anovulación y espesar el moco cervical para evitar el paso de los espermias, la inyección intramuscular es su vía de utilización. ES eficaz y da seguridad en su uso , además que se recupera la fertilidad de manera inmediata. Existen dos tipos de anticonceptivos inyectables: los que contienen sólo progesterona (inyectable trimestral) y los inyectables combinados (inyectable mensual), que contienen progestina y estrógeno. Necesariamente debe ser colocado durante el primer y tercer día de la menstruación. Según su aplicación pueden ser (26):

▪ **Inyectable Mensual:**

Debe ser colocado todos los meses en la misma fecha, con periodo promedio de treinta días. Una vez que deja de ser usado, en la mujer puede ocurrir una gestación inmediatamente (27).

▪ **Inyectable Trimestral:**

Debe colocarse cada noventa días (tres meses). Es un método de depósito por tal razón que la segunda inyección se puede administrar , a partir de la segunda inyección, se puede aplicar siete días antes o después de la fecha indicada, Cuando se

suspende, la fertilidad sufre un retraso de hasta nueve meses que está en función al período que se usó (27).

- **Ventajas**

Tienen bajo contenido de estrógeno y progestina, que genera pocos efectos colaterales. Son distribuidos gratuitamente en cualquier establecimiento de salud. Tiene una efectividad del 99 % (27).

- **Desventajas**

Se requiere de un examen previo porque puede haber contraindicaciones que impidan su uso (27).

2.3.4 Dispositivo Intrauterino (DIU)

Es un pequeño dispositivo que se coloca en la cavidad uterina y necesariamente lo aplica un personal capacitado. Dura hasta 10 años. Se puede tener relaciones coitales cuando se quiera. (Pero no evita contraer una Infección de Transmisión Sexual (ITS) y VIH (28).

2.3.5 Métodos definitivos.

- **Esterilización femenina:**

Consiste en una cirugía menor en la que se cortan y ligan las trompas de Falopio en su tercio medio, para evitar que el gameto femenino llegue al útero y de esta manera se evita un embarazo (28).

- **Ventajas:**

- No se necesita que se recurra en reiteradas ocasiones a los controles.

-La estancia hospitalaria es corta.

-Su efecto es inmediato.

- **Desventajas:**

-Una vez realizado se pierde la fertilidad.

-La cultura y lo psicológico puede ser una barrera.

- **Esterilización masculina:**

Es método con un procedimiento basado en cortar y ligar los conductos deferentes que permite que el semen no sea eliminado con espermatozoides. Es de alta seguridad y se usa un anestésico local y es un procedimiento ambulatorio que no necesita de hospitalización (28).

- **Ventajas:**

-El varón lo puede realizar cuando lo crea

-La cirugía es de corto tiempo, sencilla y de recuperación rápida.

- **Desventajas:**

-Es irreversible.

-La cultura y lo psicológico puede ser una barrera.

III. Hipótesis

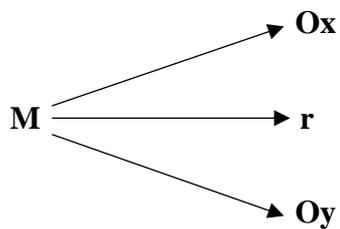
- **Hipótesis nula:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019.
- **Hipótesis alterna:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019.

IV. Metodología

4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación será correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA



Donde:

M = Adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria.

Ox = Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy = Actitudes hacia los métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 360 adolescentes que pertenecen de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar - Piura y que cumplirán con los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el semestre académico 2019 de la I.E Enrique López Albújar -Piura distribuidos de la siguiente manera:

SECCIONES	CUARTO	QUINTO
A	29	29
B	30	32
C	31	31
D	31	31
E	30	28
F	28	30
TOTAL	179	181

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por 186 adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019.

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis fue a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleará la siguiente fórmula:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{K^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

Donde:

N= Total de la población 360

k= nivel de confianza 95% (1.96)

e= error muestral 5% (0.05)

p= proporción a favor 0.5

q= proporción en contra 0.5

Reemplazando la formula

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 360}{((0.05)^2 * (360 - 1)) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{345.744}{1.8579}$$

$$n = 186$$

Se obtuvo una muestra conformada por 186 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019.

b) Muestreo

Se utilizará un muestreo estratificado, para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

SECCIÓN	CÁLCULO DE MUESTREO	POBLACIÓN	MUESTRA
4ª A	Nª 1	29	15
4ª B	Nª 2	30	16
4ª C	Nª 3	31	16
4ª D	Nª 4	31	16
4ª E	Nª 5	30	16
4ª F	Nª 6	28	14
5ª A	Nª 7	29	15
5ª B	Nª 8	32	16
5ª C	Nª 9	31	16
5ª D	Nª 10	31	16
5ª E	Nª 11	28	14
5ª F	Nª 12	30	16
TOTAL		360	186

➤ **Criterios de Inclusión y Exclusión**

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar - Piura matriculados en el semestre académico 2019 y que asistieron en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la I.E Federico Enrique López Albújar - Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (29).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos).	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo 	Cualitativa Ordinal
ACTITUD ANTE LOS METODOS ANTICOCEPTIVOS	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (30).	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 0-5 puntos, se clasifica según sumatoria total de puntos en dos categorías: 1. Favorable: 42-80 puntos 2. Desfavorable: 16-41 puntos	<ul style="list-style-type: none"> • Favorable • Desfavorable 	Cualitativa Ordinal

Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Característica Sociodemográficas y Sexuales.

EDAD	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (29).	Se evaluó la edad actual del	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Ordinal
SEXO	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (29)	Se evaluó el sexo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 	Nominal
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (29).	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente • viudo(a) 	Nominal
RELIGION	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (29).	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Nominal
TENER ENAMORADO	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Nominal
RELACIONES COITALES	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Nominal

<p>EDAD DE PRIMERA RELACION SEXUAL</p>	<p>Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	<p>Ordinal</p>
<p>MÉTODO ANTICONCEPTIVO UTILIZADO</p>	<p>Se evaluó el método anticonceptivo que usa actualmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método del ritmo • Método del moco cervical • Píldora • Inyectable • T de cobre • Preservativos • Lactancia maternal • Ninguno 	<p>Nominal</p>

4.3 Técnica e Instrumentos de medición

4.3.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

4.3.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para evaluar la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es López M y Tenorio V. (31) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga.(ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Bueno: 13-24 puntos

–Regular: 9-12 puntos

– Malo: 0-8 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar la actitud con un total de 16 preguntas

Para identificar la actitud se utilizó la escala de Likert, en la cual se construyeron 16 proposiciones, las adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, se clasifica según sumatoria total de puntos en dos categorías:

1. Favorable: 16-41 puntos
2. Desfavorable: 42-80 puntos

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 adolescentes que fueron escogidas al azar, atendidas en otra unidad de salud, y con características diferentes de las requeridas para el estudio. Se realizó posteriormente una revisión con la asesora del trabajo investigativo, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo (ANEXO 2).

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach y cuyo valor arroja ser confiable ,819. Para el Test de Likert Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado ,836 de confiabilidad. (ANEXO 2).

4.4 Plan de Análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23 . Ambas variables fueron evaluadas por separado, a través de estadísticas descriptivas. Posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Primero se evaluó el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos de los adolescente a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

4.5 Matriz de Consistencia

Cuadro 3. Relación entre el Nivel Conocimiento y Actitud hacia Los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I-E

Enrique López Albújar -Piura, 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIOÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe relación entre el nivel conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la relación entre el Nivel conocimiento y actitud hacia Los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019. <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019. • Identificar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 	<ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis nula: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019. • Hipótesis alterna: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019. 	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Sexo c) Estado civil d) Religión e) Tiene enamorado f) Tiene Relación Sexual g) Edad de inicio de la primera relación sexual h) Método Anticonceptivo utilizado

Enrique López Albújar -Piura, 2019

- Determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019

METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO		POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. 		<p>Población: La población estuvo constituida por 360 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar-Piura, 2019 y que cumplan con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por 186 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar -Piura, 2019 y que cumplan con los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográficas y sexuales. • Nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos • Test de Likert para Actitud hacia los métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

4.6 Principio Éticos

Esta investigación tomará en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3 y 4).

Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, y se garantizó la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la I.E Federico Enrique López Albújar - Piura, 2019.

V. Resultados

5.1 Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Enrique López Albújar- Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
Malo	86	46,24
Regular	48	25,81
Bueno	52	27,96
Total	186	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Los resultados han podido demostrar que en su mayoría los adolescentes presentan con el 46,24% nivel de conocimiento malo hacia los métodos anticonceptivos, en el 27,96% fue bueno, mientras que el 25,81% reporto un nivel de conocimiento regular.

Tabla 2. Actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019.

Actitud	n	%
Desfavorable	166	89,25
Favorable	20	10,75
Total	186	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Las actitudes hacia los métodos anticonceptivos arrojaron ser desfavorables en el 89,25% de la muestra y por otro lado solo en el 10,75% fue favorable.

Tabla 3. Relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019

Conocimiento	Aptitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	N	%	n	%
Malo	67	36,02	19	10,22	86	46,24
Regular	48	25,81	0	,00	48	25,81
Bueno	51	27,42	1	,54	52	27,96
Total	166	89,25	20	10,75	186	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Al asociar las variables que formaron parte del estudio los resultados demostraron que los adolescentes que manifestaron nivel de conocimiento malo (46,24%) sus actitudes fueron desfavorables (36.02%), del mismo con el 27,96% se reportó nivel de conocimiento bueno con actitudes desfavorables (27,42%), así mismo el 25,81% de los participantes mostraron un nivel de conocimiento regular con actitudes desfavorables respectivamente.

Tabla 3.1. Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coeficiente de correlación	-,420
	P-valor	,000
	N	186

Se ha podido determinar alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Por lo tanto, se observa una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis alterna.

5.2 Análisis de resultados

Los métodos anticonceptivos constituyen herramientas importantes para evitar embarazos no planificados, pero sin embargo existen muchas barreras que impiden el acceso, lo que pone en riesgo sobre todo al grupo poblacional más vulnerable ya que estará expuesto a ejercer actividad coital sin protección, esta situación en la actualidad es un problema que se refleja en las estadísticas alarmantes de embarazos en adolescentes y que representan mayor probabilidad a una muerte materna, por ende es necesario realizar estrategias de intervención en base a datos reales. Por lo tanto, se muestran los resultados de la presente investigación, cuyos participantes fueron adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Enrique López Albújar, considerados por ser un grupo etario con mayor exposición a ejercer una sexualidad irresponsable e insegura.

En la Tabla 1, se reporta que en su mayoría los estudiantes que formaron parte de la muestra presentan con el 46,24% nivel de conocimiento malo, en el 27,96% fue bueno, mientras que el 25,81% obtuvo un nivel de conocimiento regular. Resultados que se asemejan en el ámbito local a los de Mauricio A. (9) en Piura 2018, se desarrolló con una muestra de 74 adolescentes. Los resultados arrojaron en relación al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en forma global que el 54,05% es deficiente, un 40,54% regular y un mínimo porcentaje del 5,41% bueno.

Los resultados de ambas investigaciones son insatisfactorios, y generan preocupación en el sentido que si tomamos en consideración las diferentes definiciones que se dan de la adolescencia todas se abocan a considerar a este grupo un grupo vulnerable a diferentes riesgos que afectan su salud sexual y reproductiva. La adolescencia es una etapa en donde se manifiesta un cambio de crecimiento

excepcional y gran potencial, que constituye una etapa de riesgos considerables, donde el ser humano nace sexuado biológicamente, pero su sexualidad se construye a lo largo de toda la vida y se mostrara de diferentes maneras en cada edad o momento de su evolución (22).Al considerar esta contextualización que se hace de la adolescencia es importante mencionar que la educación sexual debe ser parte en la formación integral del adolescente ya que esta le permita contar con los conocimientos suficientes para poder tomar decisiones de manera informada y que repercutan de manera positiva en el ejercicio de prácticas coitales responsables con percepción de riesgo y sobre todo conscientes de la necesidad de protección, en tal sentido es importante que los adolescentes tengan información científica y veraz sobre anticoncepción que impacte en el uso correcto de los métodos anticonceptivos y que aporten en la disminución de embarazos no deseados y contagio de ITS y VIH/SIDA.

En la Tabla 2, las actitudes hacia los métodos anticonceptivos arrojaron ser desfavorables en el 89,25% de la muestra y por otro lado solo en el 10,75% fue favorable. Resultados que son similares a los de Herrera C. (8) Piura 2018, que encontró en cuanto a la actitud global en los encuestados que el 62,28% presentan actitudes desfavorables seguido de un mínimo 37,72% que reporta ser favorable.

Frente a estas estadísticas es de interés que se ponga énfasis en la conducta de este grupo poblacional hacia a los métodos anticonceptivos y que se evalué como un tema de relevante interés, ya que las consecuencias que trae la falta de anticoncepción en una relación coital en adolescentes no solo repercuten en el contagio de una infección de transmisión sexual, embarazos no deseados y prácticas abortivas, sino trae

consecuencias a nivel social, económicas y en especial de salud (3). Por lo tanto, frente a esta situación es importante que se trabaje en la construcción de actitudes favorables en especial hacia los métodos anticonceptivos ya que la actitud es un aprendizaje no es innata, pero puede modificarse a consecuencia de una situación favorable o no de un objeto (circunstancias, grupo, individuo) (23), y esto determinará comportamientos responsables en este grupo poblacional ante situaciones de riesgo.

En la Tabla 3, Al asociar las variables que formaron parte del estudio los resultados demostraron que los adolescentes que manifestaron nivel de conocimiento malo (46,24%) sus actitudes fueron desfavorables (36.02%), del mismo con el 27,96% se reportó nivel de conocimiento bueno con actitudes desfavorables (27,42%), así mismo el 25,81% de los participantes mostraron un nivel de conocimiento regular con actitudes desfavorables respectivamente. Además, se ha podido determinar alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Por lo tanto, se observa una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis alterna.

Resultados que se asemejan a los de Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (12) en Perú 2015, en su investigación Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015; la población fue de 807 adolescentes. Se caracterizó por ser de tipo cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo correlacional. Los resultados mostraron que: el 82.3% (214) de adolescentes presentan nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado; el 93.8% (244) tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de

aceptación. Para establecer la relación entre variables se sometieron estos resultados a la prueba estadística de Chi cuadrada (X^2) y se encontró que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E.S.M. MORB, Iquitos-2015.

Estos resultados ponen en evidencia lo que en la actualidad se informa que los adolescentes representan un grupo de riesgo que está asociado a prácticas sexuales irresponsables ya que se reportan elevados porcentajes de jóvenes que no usan métodos anticonceptivos por desconocimiento o por limitaciones que impiden su acceso y de esta manera sus relaciones coitales se ejercen sin protección (1). Estos resultados de desconocimiento y actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos son preocupantes más aún si existe una relación entre ambas variables y los resultados muestran que en su mayoría los adolescentes no usan métodos anticonceptivos a pesar de haberse reportado adolescentes con inicio de vida sexual, lo que pone en evidencia el riesgo potencial que muestran ya que al no contar con los conocimientos necesarios no mostraron interés a su uso, y por lo tanto sus prácticas sexuales se darán sin protección y sin conciencia de la importancia y lo necesario que debe ser que toda persona que no desee un embarazo y este sea planificado mantenga relaciones coitales protegidas sobre todo los adolescentes ya que por ser un grupo vulnerable deben estar debidamente informados para ejercer una sexualidad responsable y segura (25).

VI. Conclusiones

- ✓ El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes se identificó como malo (46,24%)
- ✓ Las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en el 89,25% de la muestra fue desfavorable.
- ✓ Al asociar las variables que formaron parte del estudio los resultados demostraron que los adolescentes que manifestaron nivel de conocimiento malo (46,24%) sus actitudes fueron desfavorables (36.02%), del mismo con el 27,96% se reportó nivel de conocimiento bueno con actitudes desfavorables (27,42%), así mismo el 25,81% de los participantes mostraron un nivel de conocimiento regular con actitudes desfavorables respectivamente. Además, se ha podido determinar alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Por lo tanto, se observa una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis alterna.

Aspectos Complementarios

Tabla 4. Características socio demográficas y sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Enrique López Albújar- Piura, 2019.

		n	%
Edad	10-14	3	1,61
	15-19	183	98,39
Sexo	Varón	111	59,68
	Mujer	75	40,32
Religión	Católica	135	72,58
	Adventista	4	2,15
	Evangélica	13	6,99
	Cristiana	20	10,75
	Otra	14	7,53
Estado civil	Soltero	185	99,46
	Conviviente	1	,54
	Casada	0	,00
	Divorciada	0	,00
	Viuda	0	,00
Enamorado	Si	79	42,47
	No	107	57,53
Vida sexual activa	Si	60	32,26
	No	126	67,74
Edad de I.R. coital *	10-14	23	38,33
	15-19	37	61,67
Método anticonceptivo	Ritmo	2	1,08
	Moco cervical	0	,00
	Píldora/inyectable	3	1,61
	Inyectable	3	1,61
	T de cobre	0	,00
	Preservativos	39	20,97
	Lactancia materna	0	,00
	Ninguno	139	74,73
	Total	186	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

*Dimensión; que no considera a quienes no iniciaron las relaciones sexuales coitales (126 adolescentes)

Se determino como edad preponderante con el 98,39% adolescentes entre 15 a 19 años, en su mayoría fueron varones (59,68%), de religión católica (72,58%), y solteros (99.46%). Por otro lado, el 57,53% reportaron no tener enamorado y el 67,74% manifestaron no haber iniciado actividad coital y de los que iniciaron vida sexual (32,26%), el 61,67% fue entre las edades de 15 a 19 años, y en el mayor porcentaje del 74,73% no utilizaron método anticonceptivo.

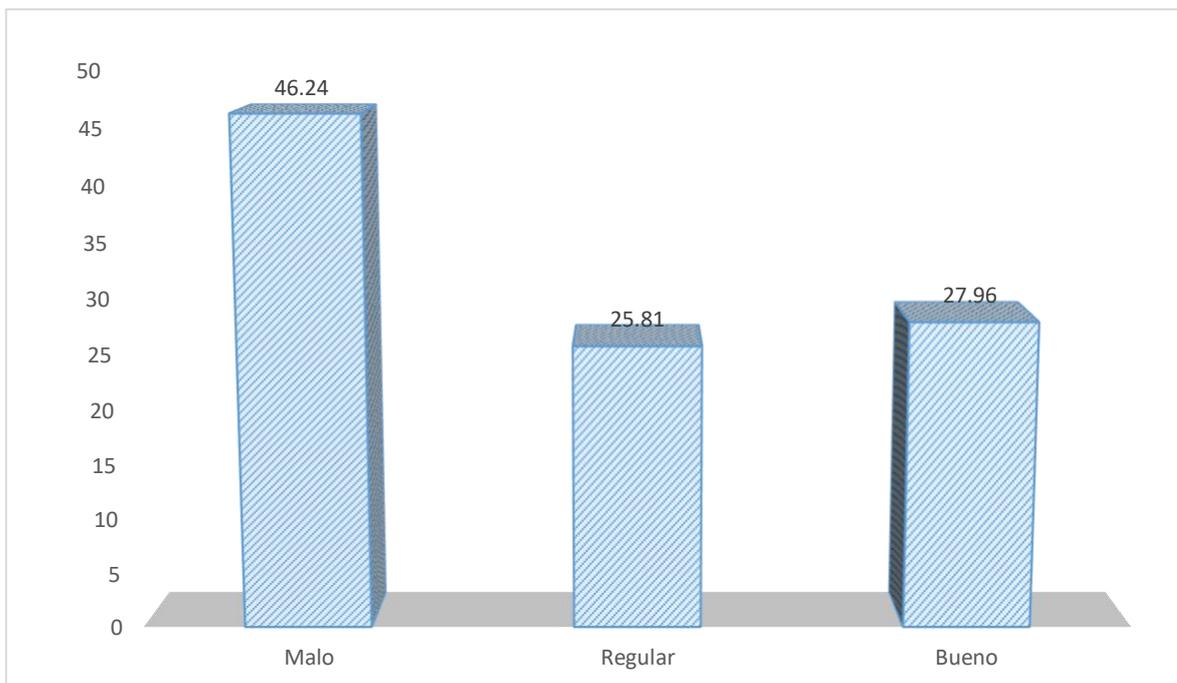


Figura 1. Gráfico de columna del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Enrique López Albújar- Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1.

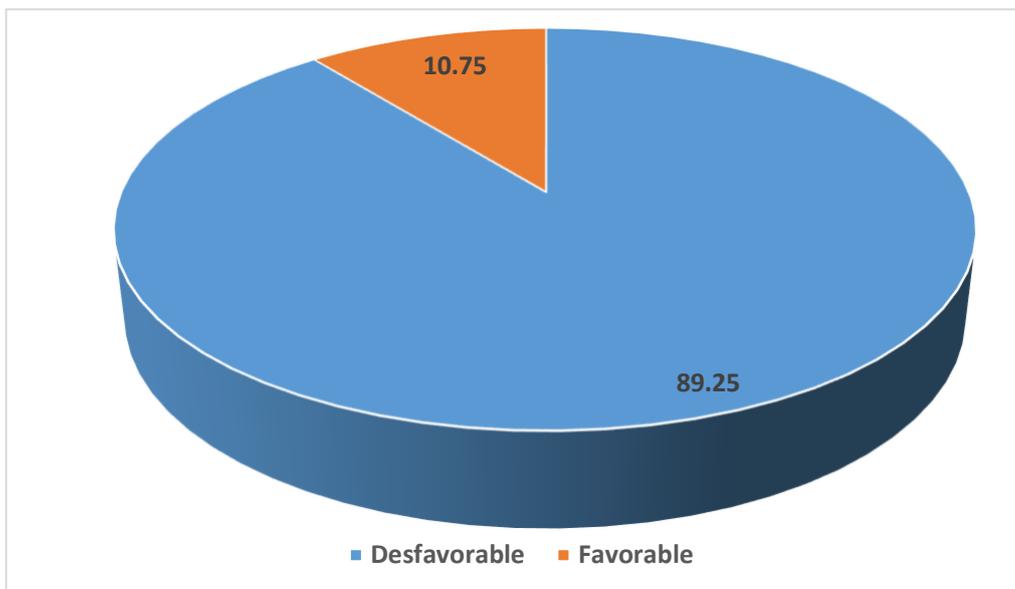


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2.

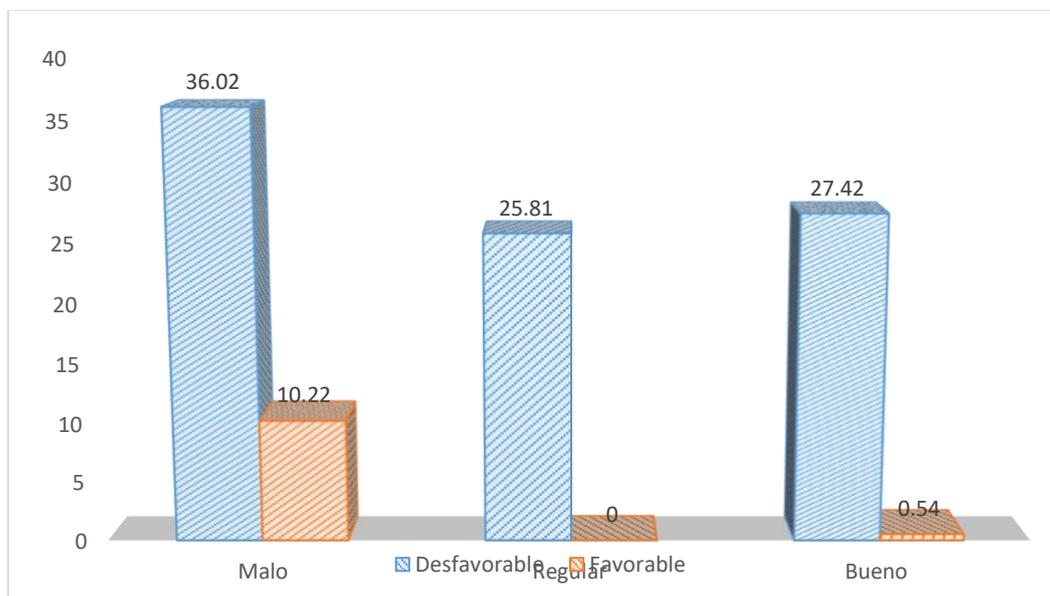


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3.

Referencias Bibliográficas

1.-Marino J. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 13 A 19 Años de edad del Colegio y Academia del Grupo Joule Arequipa 2017, [Tesis presentada por el Bachiller en Medicina] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017.

2.- OPS: Organización Panamericana de la Salud. [Boletín Informativo]. Nicaragua: El Embarazo Adolescentes; c2015 [Citado 16 sep 2019]. Disponible en: http://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=datos-y-estadisticas&alias=714-boletin-informativo-embarazo-en-adolescentes&Itemid=235

3.-ENDES. [página en internet]. Lima: Encuesta demográfica y de salud familiar; c2017 [Citado 16 sep 2019]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html

4.-Juárez I. Conocimientos y Actitudes Sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del barrio Punta Arena- La Unión, Piura año 2016 [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016

5.-Ministerio de Salud, [página en internet] Chile: Gobierno de Chile; c2015 [Actualizado 2015; citado 18 sep 2019] Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/CONSEJERIA-EN-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-PARA-ADOLESCENTES-1.pdf>

- 6.-Talledo E. nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nacional Nuestra Señora de Las Mercedes Paita – Piura, durante el periodo 2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018
- 7.-Morales M. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercero de secundaria de la institución educativa Hermanos Meléndez la Unión- Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2016.
- 8.-Herrera C. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Olaya Balandra Becara Sechura- Piura ,2018. [Tesis para obtener el Título de Licenciado en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018
- 9.-Mauricio A. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período mayo 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2018.
- 10.-Ayala B. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Mariscal Castilla Pueblo Nuevo De Colán - Piura, 2018 [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

11.-Cárdenas C. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Arequipa [tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Arequipa: Universidad Católica Santa María; 2015.

12.-Dávalos N, Ríos A y Ruiz S. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I-E.S.M Morb [tesis para optar el título de licenciatura en enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2015.

13.-Pardo Y, Apolo L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción Tumbes, 2016. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2016.

14.-Agurto I, Peña P. Nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de Enero. Corrales – Tumbes, 2017. [Tesis para optar el título de licenciados en Enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2017.

15.-Rogel S. Conocimientos sobre salud sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de primero de bachillerato común, segundo y tercero de bachillerato en ciencias del colegio experimental Pio Jaramillo Alvarado sección nocturna de la ciudad de Loja. [Tesis de Grado Previo a La Obtención De Título De Médico General]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2016.

16.-Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018.

[Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.

17.-Astudillo Y, Ortiz M, Rey G, Rivero S. La teoría psicosocial de Erik Erikson. [Base de datos en Internet]. Venezuela: Prezi. c2017 - [Citado 20 sep 2019]. Disponible en: https://prezi.com/z_zuolrlfe9v/la-teoria-psicosocial-de-erik-erikson/

18.-.- Gonzáles M. Etapas del desarrollo psicosexual. [base de datos en Internet]. Venezuela: SlideShare. c2014 - [Citado 21 sep 2019]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/S12002059/etapas-del-desarrollo-psicosexual-de-sigmund-freud>

19.- Adolescencia: antropología comparada. [Página en internet]. Madrid: El Catoblepas; c2013 [Actualizado nov 2013; citado 21 sep 2019]. Disponible en: <http://nodulo.org/ec/2013/n141p02.htm>

20.- Brinso D. Transmisión instantánea. [Internet] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2012 [Citado 21 sep 2019]. Disponible en: http://doritazapata.blogspot.com/2012/11/monografia-psicoanalisis_13.html

21.- Corporación Universitaria Minuto de Dios. Resumen de Adolescencia Sexo y Cultura en Samoa. [Base de datos en Internet]. Colombia: Scribd. © 2017 - [Citado 21 sep 2019]. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/207052601/Antropologia-Sexo-y-Cultura-en-Samoa-Resumen-1-Semestre>

22.-Cipriano K. Valores Interpersonales y Adaptación de Conducta en adolescentes secundarios de una I.E de la ciudad de Trujillo. [Tesis para optar el título de licenciada en psicología]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2016.

23.-Fernández R. Actitudes y Comportamiento Social. [Trabajo final de Grado en Criminología y Seguridad]. Castellón de la Plana: Universitat Jaume I; 2014.

24.-MINSA PERU. [Página en internet]. Lima: Norma Técnica de planificación familiar: Estrategia sanitaria Nacional de la Salud Sexual y reproductiva [actualizado 2016 ; citado 26 sep 2019]. Disponible en: https://www.saludarequipa.gob.pe/redisplay/descargas/NT_PLANIF_FAM2016.pdf

25.-Uribe, I et al. Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud * [serie de internet]. 2012 en ** [Citado 26 sep 2019]; 23 [3]: 40-55 Disponible en: <http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/dd4276.pdf>

26.-Dulcilen J, Ferreira E. Uso do preservativo masculino por adolescentes no inicio da vida sexual. Revista Oficial de Estudos Da Adolescente. *[serie de internet], 2012 Abr** [Citado 27 sep 2019]; 9 [2] 37-44. Disponible en: http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=314&idioma=Espanhol

27.-Yambay N. Propuesta educativa sobre métodos anticonceptivos preferentes y de emergencia en adolescentes del Barrio Piedra Grande, Cantón Archidona [Tesis para el grado de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria] Riobamba, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; 2016.

28.-MINSA. Norma Técnica Salud de Planificación Familiar RM N 536-2017 MINSA. Biblioteca Nacional del Perú. (10 jul 2017). Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

29.-Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014.

30.-Bravo P, Calle M, Lázaro L. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de la I.E “Simón Rodríguez” de Nazca, 2017. [Tesis para optar el título de Licenciada En Enfermería]. Lima: Universidad Privada Cayetano Heredia; 2018.

31.-López M, Tenorio V. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos [Tesis para optar el título de médico y Cirujano General]. Managua: Universidad Autónoma de Nicaragua, Managua;2015

ANEXOS

ANEXO 1



Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote
ULADECH- CATÓLICA



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia a los métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019. Por los tanto, no le preguntaremos su nombre, su dirección, para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada, y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación, la cual será d mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1. Edad cumplida: _____ años

1.2. Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.3. Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica

- 4) cristiana
- 5) Otra, especifique_____

1.4. Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) divorciada
- 5) Viuda

1.5. Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.6. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.7. Edad de inicio de su relación coital:_____

1.8. ¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Lactancia materna
- 8) Ninguno

II. Conocimiento sobre los métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con

una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NOSE
2.1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.			
2.2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
2.3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.			
2.4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
2.5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
2.6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
2.8. La T de cobre esta recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
2.9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
2.10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
2.11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
2.12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
2.13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
2.14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegido solo por las mujeres.			
2.15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
2.16. Dar más de 8 veces diario pecho materno en los primeros 6 meses posparto en un método 100% seguro?			
2.17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			

2.18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
2.19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.			
2.20. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse diario.			
2.21. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.			
2.22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
2.23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
2.24. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes sobre los métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente. I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
3.1 Considera usted que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.					
3.2 Tu como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					

3.3 Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
3.4 Considera usted que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
3.5 Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3.6 Es difícil para usted conseguir métodos anticonceptivos.					
3.7 Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
3.8 Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
3.9 Utilizarías tú el condón como método anticonceptivo.					
3.10 Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.					
3.11 Crees que es tu pareja la que debe de decidir que métodos debes usar y que no vas a usar.					
3.12 Consideras tu que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
3.13 Considera usted que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
3.14 Consideras el uso de anticonceptivo un pecado.					
3.15 Cree usted que debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
3.16 El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2

Reporte de validación y confiabilidad del cuestionario Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Test de Likert para actitudes.

Año	2019
Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, así mismo la actitud referida a métodos anticonceptivos.
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumentos: Cuestionario Nivel de conocimiento La confiabilidad con el Método de Alfa Cronbach es de 0,819. Confiabilidad Test de Likert Alfa de Cronbach: 0, 836
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

ANEXO 2.1

REPORTE DE CONFIABILIDAD

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

CONFIABILIDAD

CONOCIMIENTO DE METODO ANTICONCEPTIVO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,819	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUD MAC

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,836	31

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-41
Favorable	42-80

ANEXO 3

Asentimiento Informado del Padre de Familia

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Enrique López Albújar - Piura, 2019, tiene como finalidad evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E Federico Enrique López Albújar - Piura, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.
Docente tutor investigador

Jesus Ester Cordova Nuñez .
Tesisista

ANEXO 4

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Enrique López Albújar– Piura, 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha