



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL CONOCIMIENTO Y LA  
ACTITUD HACIA LOS MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE  
LA I.E VÍCTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE  
SULLANA-PIURA, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**AUTOR**

**ALVINEZ NEYRA, LISBETH MARILYN**

**ORCID: 0000-0002-4763-8031**

**ASESOR**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**PIURA – PERÚ**

**2019**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Alvinez Neyra, Lisbeth Marilyn

ORCID: 0000-0002-4763-8031

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESOR**

Vásquez Saldarriaga, Flor de María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

**Firma de jurado y asesor**

Dr(a). VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

**PRESIDENTE**

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**MIEMBRO**

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

**MIEMBRO**

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**ASESOR**

## **Agradecimiento**

**A Dios,** por ayudarme a terminar este proyecto, gracias por darme la fuerza y el coraje para hacer este sueño realidad, por ponerme en este mundo y estar conmigo en cada momento de mi vida por cada regalo de gracia que me has dado y que inmerecidamente he recibido como concluir mis estudios.

**A mis Padres,** por el apoyo que me han dado desde la infancia hasta ahora y porque siempre han trabajado para darme lo mejor.

**A mi asesora,** por la orientación y ayuda que me brindo para la realización de esta tesis, por su apoyo que me permitieron aprender mucho más de lo estudiado en el proyecto.

***LISBETH ALVINEZ***

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en Adolescentes de cuarto y quinto año de Secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana - Piura, 2019, tipo cuantitativo , nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental , transversal , se trabajó con una muestra de 143 adolescentes de 10 a 19 años de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana ,mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos para evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos .Resultados manifestaron que 41, 96 % de los adolescentes reportaron un nivel de conocimiento malo, seguido de 30, 77 % regular y 27, 27 % bueno. Su nivel de la actitud sobre métodos anticonceptivos el 55, 94% presenta actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos, seguido del 44. 06 % una actitud favorable. En referencia a la asociación entre el conocimiento sobre la actitud de métodos anticonceptivos reporto el total de los investigados 41,96% tienen nivel de conocimiento malo de los cuales el 26,57% tienen una desfavorable actitud, y 27.27% con conocimiento bueno se observó que el 13,29% tiene una actitud desfavorable. No se ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Se observó una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis nula.

**Palabra clave:** Actitud, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

## Abstract

The purpose of this research was to evaluate the relationship between the level of knowledge and the attitude towards contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth year of Secondary School of EI Víctor Raúl Haya of the Sullana Tower - Piura, 2019, quantitative type, descriptive level Correlational, non-experimental, cross-sectional design, we worked with a sample of 143 adolescents from 10 to 19 years of the Víctor Raúl Haya of the Sullana Tower, through the survey the data collection instrument was applied to assess the relationship between the level of knowledge and attitude towards contraceptive methods. Results indicated that 41, 96% of adolescents reported a level of bad knowledge, followed by 30, 77% regular and 27, 27% good. Its level of attitude on contraceptive methods 55, 94% has an unfavorable attitude towards contraceptive methods, followed by 44.06% a favorable attitude. In reference to the association between knowledge about the attitude of contraceptive methods, the total number of respondents reported 41.96% have a level of bad knowledge of which 26.57% have an unfavorable attitude, and 27.27% with good knowledge were observed that 13.29% have an unfavorable attitude. It was not possible to determine a statistically significant correlation between the study variables because the p-value is greater than 5%. A correlation was observed indirectly. The null hypothesis was contrasted.

**Keyword:** Attitude, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

## Contenido

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de firma de jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de Agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de Tablas.....	viii
8. Índice de figuras.....	xi
9. Índice de cuadros.....	x
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	6
2.1 Antecedentes.....	6
2.1.1 Antecedentes Locales.....	6
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	8
2.1.3 Antecedentes Internacionales.....	10
2.2 Bases Teóricas.....	13
2.3. Marco Conceptual.....	16
III. Hipótesis.....	27
IV. Metodología.....	28
4.1 Diseño de la Investigación.....	28
4.2 Población y Muestra:.....	28
4.4.1 Población:.....	28
4.4.2 Muestra:.....	29
4.3 definicion y operacionalizacion de variables.....	32
4.4 tecnicas e instrumentos de medicion.....	35
4.4.1 técnica.....	35
4.4.2 instrumentos.....	35
4.5 plan de analisis.....	37
4.6 principios eticos.....	41
V. Resultados.....	42
1.5.1 Analisis de los resultados.....	46
VI. Conclusiones.....	49
Referencias Bibliográficas.....	55
ANEXOS.....	60

## Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana- Piura, 2019.....	42
Tabla 2. Actitudes sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana - Piura, 2019.....	43
Tabla 3. Relación nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana - Piura, 2019.....	44
Tabla 3.1. Correlación de Sperman del conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos métodos anticonceptivos de los adolescentes de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, 2019.....	45
Tabla 4. Características Sociodemográficas en los adolescentes de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura,2019.....	50

## Índice de figuras

Figura 1. Grafico de columna del nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura, 2019.....	52
Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura, 2019.....	53
Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura, 2019.....	54

## Índice de cuadros

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los métodos anticonceptivos.....	32
Cuadro 2. Matriz de operacionalización de las variables características sociodemográficas y sociales.....	33
Cuadro 3. Matriz de consistencia.....	38

## **I. Introducción**

A la fecha, es muy común el empleo de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes; pero, a pesar de ello, no se distingue una disminución de embarazos precoz; según el Ministerio de Salud (MINSA), manifiesta en un reporte de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el año 2014, que ha ocurrido un descenso del porcentaje sobre la asistencia de un joven a una cita de planificación familiar, donde se obtiene, que sólo un 8,6% de la población juvenil peruana hace uso de métodos anticonceptivos, lo que conlleva a un gran número de embarazos adolescentes, muertes maternas, y a su vez, muertes neonatales (1).

Los resultados presentados despiertan cierta duda sobre la anticoncepción, de la mano con el conocimiento y actitud que los adolescentes tienen frente a ella, ya que, si bien es cierto, su finalidad es prevenir un embarazo no deseado, pero se está vivenciando todo lo contrario; esta situación podría darse debido a la gran libertad que se les está brindando a los jóvenes en la actualidad, y que ellos, por falta de orientación y atención de sus padres lo convierten en un libertinaje lleno de riesgos y malas actitudes que causan un adelanto de responsabilidades no propias para su edad.

La adquisición de métodos anticonceptivos en adolescentes a nivel mundial según la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha incrementado de manera considerable en un 57,4%, en especial Asia y América Latina hasta el año 2015. Sin embargo, en África se encuentra un mínimo porcentaje de 28.5%, de los cuales el 24.2% refieren insatisfacción con el uso de anticonceptivos modernos; dichos porcentajes se comparan con las necesidades insatisfechas de Asia y América Latina en las que solo se describe un 10.7%; además, Martínez L, en su investigación

manifiesta que según el Centro Latinoamericano de Salud y Mujer (CELSAM) en Brasil encontró que un 69% de las mujeres jóvenes emplea la planificación familiar mientras que en México el 53% descarta el uso de algún método. Por lo que se concluye que menos de mitad la población adolescente latinoamericana utiliza métodos anticonceptivos. (2,3)

En Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) indica que según los resultados de la Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES), sobre anticoncepción en el 2014, se encontró que el 98.1% de mujeres adolescentes entrevistadas refieren tener conocimiento del preservativo masculino y ha sido utilizado de manera continua en un 13.2%. Sin embargo, un 36.4% emplea la inyección anticonceptiva refiriéndola como el método más seguro y estable respecto a su experiencia con los inyectables. (2) .

A nivel regional según la Dirección Regional de Salud (DIRESA), informa que en los métodos anticonceptivos modernos de elección de la población juvenil se encuentran el Inyectable en un 18%, seguido del preservativo masculino con 12.0% y Píldora anticonceptiva 8.3%; así mismo se considera que en Piura el 71.7% de adolescentes sexualmente activas utiliza un método anticonceptivo de las cuales solo el 53.9% emplea los métodos modernos en mención y el 17.8% usa métodos naturales; métodos que han sido proporcionados en los establecimientos de salud (4) .

Ante la situación problemática expuesta surge el interés de realizar la presente investigación en los adolescentes de 10 a 19 años pertenecientes a la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre, que según las autoridades manifiestan que sus estudiantes no han recibido charlas sobre anticoncepción durante el año estudiantil, además indican que

falta de conocimiento sobre dichos temas, además refieren que se han presentado casos de embarazos adolescente durante años anteriores y el presente, por lo que les será necesaria la ejecución de esta investigación para conocer el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos que presentan los adolescentes en dicha institución (5).

En tal sentido frente a esta situación anteriormente expuesta se planteó la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de cuarto y quinto año de Secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana - Piura, 2019?

Para dar respuesta a la interrogante, se ha trazado el siguiente objetivo general:

Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en Adolescentes de cuarto y quinto año de Secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana - Piura, 2019. Para poder responder al objetivo general se han considerado los siguientes objetivos específicos:

(a) identificar el nivel de conocimiento hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura , 2019 (b) identificar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura , 2019 (c) Determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura , 2019.

Esta investigación nace de la gran importancia que demanda la relación entre el conocimiento y actitud que tiene cada adolescente hacia los métodos anticonceptivos promocionados por los miembros de la salud, donde cada joven pese a su edad debe estar preparado intelectualmente para evitar un embarazo y por ende grandes problemas que conlleva esta situación en su etapa de vida; ya que a pesar que se observa un incremento de promoción de métodos dirigida a la población adolescente, no se manifiesta un cambio en la tasa de embarazos precoz, donde las posibles causas serían el temor y la vergüenza al asistir a un establecimiento de salud o a campañas de promoción de diferentes métodos, porque si bien es cierto, este tema ya no es tabú para la población.

Es importante educar e informar a la población adolescente , a través de diferentes modalidades comunicacionales para hacer hincapié al cuidado de la salud, esto genero cierta inquietud de saber si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura , 2019, para abordar desde lo profesional y organizar estrategias que planifiquen y evalúen cuidadosamente dichos aspectos .

Considerando la metodología utilizada se determinó que este estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental, transversal. La muestra se obtuvo aplicando el tipo de muestra probabilística para que sea representativa y estuvo constituida por 143 Adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre, y a quienes a través de la encuesta se les aplico el instrumento de recolección de datos.

Por consiguiente, los resultados manifestaron que el 41,96 % de los adolescentes encuestados reportaron un nivel de conocimiento malo, seguido de 30,77 % regular y un 27,27 % bueno. En cuanto a la actitud sobre métodos anticonceptivos se observa que el 55,94% de la muestra estudiada presenta una actitud desfavorable hacia los, y seguido del 44,06 % refleja una actitud favorable. Además, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimientos según la actitud sobre métodos anticonceptivos se reporta del total de los investigados el 41,96% de estos tienen un nivel de conocimiento malo de los cuales el 26,57% tienen una desfavorable aptitud y 15,38% es favorable. Así mismo del 27,27% con conocimiento bueno se observa que el 13,29% tiene una actitud desfavorable mientras que 20 de los adolescentes es favorable. No se ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Se observó una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis nula.

## **II. Revisión de Literatura**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes Locales**

Calle U. (6) en Piura 2014, en la investigación Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Tercero y Cuarto año de Secundaria de la Institución Educativa Militar Pedro Ruiz Gallo del distrito de Castilla- Piura, Abril-Julio 2014, la mencionada investigación fue de tipo descriptivo nivel cuantitativo, con una muestra de 105 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos se obtuvo como resultados que un 41.9 % de estudiantes 13 a 18 años no conoce sobre el tema en mención.

Manchay J. (7) Piura 2016, en su investigación Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Pedro-Piura año 2016, de tipo cuantitativo, se trabajó con una muestra de 200 estudiantes a los cuales se les aplicó un cuestionario, se obtuvo que el 38% mantienen un conocimiento global deficiente, sobre métodos hormonales conoce un 59,50%, el 34% conoce sobre métodos de barrera y 38% de métodos definitivos, por ello, se concluye que dichos adolescentes mantienen un conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos.

Macalupú K. (8) Piura 2018, en su investigación Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Manuel Pio Zúñiga y Ramírez La Huaca-Piura, 2018, de tipo cuantitativo y descriptivo, se trabajó con una muestra de 96 estudiantes, se aplicó una encuesta, donde se

encontró que el 55,21% mantienen un nivel de conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, el 30,21% su conocimiento es regular y sólo el 14,58% bueno; respecto a la actitud que presentan, el 64,58% es desfavorable, y el 35,42% favorable.

Odar L. (9) en Piura 2018, en su investigación Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo-Serrán Morropón Piura Mayo 2018, de tipo cuantitativo, se trabajó con una muestra de 117 estudiantes a los cuales se les aplicó una encuesta, donde se encontró que el 51,28% tienen conocimiento deficiente de forma global sobre métodos anticonceptivos, además manifestaron que los anticonceptivos de barrera son deficientes en 44,44%, los hormonales en un 64,10% y los definitivos en un 65,81%.

Núñez M. (10) en Piura 2018, en su investigación Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Coronel Andrés Razuri N° 15018 Tambogrande-Piura, 2018, de tipo descriptivo cuantitativo, se trabajó con una población de 213 estudiantes a quienes se les aplicó una encuesta, se encontró que un 68,07% acude a un establecimiento por atención en planificación familiar, y el 13,15% hacen uso del preservativo, por ello, se llega a la conclusión que dichos adolescentes si mantienen un nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos.

### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Tello K, Yucra J. (11) en Perú en el 2015 en la investigación Nivel de Conocimiento y Actitudes de Adolescentes escolares de la Institución Educativa San Cristóbal – Distrito Socos – 2015, la mencionada investigación es de tipo aplicativo pre – experimental con una muestra de 65 adolescentes del 4to y 5to año de Educación Secundaria a los cuales se les aplicó una encuesta, y la escala de actitudes en donde se encontró el 47,7% presenta una actitud desfavorable y 21,5% favorable; así mismo presentan un conocimiento bueno con 61,5%, regular 24,6% y malo 13,8%.

Dávalos N, Ríos A, Ruiz S (12) en Perú en el 2015, en la investigación Nivel de Conocimiento Y Actitudes de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de I.E.S.M MORB Iquitos – 2015, la mencionada investigación es de tipo cuantitativo diseño no experimental , descriptivo, correlacional, con una muestra de 260 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria en los que se les aplicó dos técnicas: encuesta y entrevista, dos instrumentos : un cuestionario para identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la escala tipo Likert para evaluar actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos validado según el coeficiente alfa de Cronbach. Se obtuvo por resultados que un 82.3% de adolescentes presentan un nivel de conocimiento inadecuado, además el 93.8% tienen una actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos mientras que el 6.2 % tienen una actitud de aceptación.

Pardo Y, Apolo L (13) en Perú en el 2016 , en la investigación Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto Año de La Institución Educativa Inmaculada Concepción -

Tumbes 2016, la mencionada investigación es un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo correlacional , con una muestra conformada por 58 estudiantes a los cuales se les aplicó un cuestionario para medir la variable del nivel de conocimiento y un test adaptado según la escala de Likert para evaluar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos de los adolescentes. Se obtuvo por resultados que el 45% tienen un nivel de conocimiento alto, así mismo el 77.6% presenta una actitud favorable. Se concluye que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos. Actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos mientras que el 6.2 % tienen una actitud de aceptación.

Campos N. (14) en Perú en el 2016 en la investigación Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016, la mencionada investigación tuvo un diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal, con una muestra de 300 adolescentes del quinto año de secundaria turno tarde y mañana a quienes se les aplicó una encuesta y se obtuvo como resultados que un 63.7% tienen un conocimiento bajo , con respecto al uso de métodos anticonceptivos el 45.7% no utilizo métodos anticonceptivos en su primera relación sexual. Es así que se concluye que el nivel de conocimiento y actitud del uso de métodos anticonceptivos guarda se encuentra en relación por lo que se debe brindar la información necesaria a los estudiantes.

Ponce J. (15) en Perú en el 2017, en su investigación sobre Conocimientos y actitudes sobre salud sexual en adolescentes de la I.E 3071 Manuel García Cerrón - Puente Piedra, 2016 de tipo descriptivo correlacional, no experimental de corte

transversal. Para la muestra se utilizó el muestreo probabilístico estratificado constituido por 92 alumnos. Los resultados demostraron que según el coeficiente de correlación Rho de Spearman el valor de 0.611 evidenciándose una correlación moderada y positiva entre ambas variables. Las conclusiones arrojaron Existe una relación moderada y positiva entre los conocimientos y la actitud sobre la salud sexual en los adolescentes.

Martínez M, Paitan E. (16) en Perú en el 2017 en la investigación La Actitud de los Estudiantes del 5° de Secundaria hacia el Uso de Métodos Anticonceptivos en La I.E. Héroes del Cenepa de Saños Grande – Huancayo Periodo Mayo 2017, la mencionada investigación es de tipo cualitativo, descriptivo simple, de cohorte transversal, con una muestra de 77 adolescentes a quienes se les aplicó una encuesta, validada mediante el alfa de Cronbach, encontrando como conclusión que el 49.7% de estudiantes de 5to de secundaria presentan una actitud positiva y un 16.5 % una actitud desfavorable hacia el uso de métodos anticonceptivos.

### **2.1.3 Antecedentes Internacionales**

Balladares E, Chavarría K. (17) Nicaragua 2015, en su investigación Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año del colegio Santo Domingo de Guzmán-Rivas, II semestre 2015, se trabajó con una muestra de 90 estudiantes, se les aplicó una encuesta y se encontró que el 94% tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos; respecto a las actitudes, manifiesta el 92% que hace uso de

métodos anticonceptivos, donde el 93% opinan como motivo de su uso la libertad sexual, además evita un embarazo precoz (54%), y protegen de ITS (11%).

Hernández J, Velásquez R, Pinzón C (18) en Colombia en el 2016 en la investigación el Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio 2016 , la mencionada investigación es de tipo descriptivo, con una muestra de 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria de Villavicencio a los cuales se les aplico un cuestionario , siendo la conclusión que 66.7% de los estudiantes encuestados tienen conocimientos escasos sobre métodos anticonceptivos, sin embargo los adolescentes consideran al preservativo como un buen método anticonceptivo seguido de los inyectables porque tienen un fácil acceso a ellos.

Chuma M, Chalán M. (19) en Ecuador en el 2017 en la investigación Conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Colegio Andrés Guritave, Taday, 2017, la mencionada investigación es de tipo descriptivo con una muestra de 164 escolares a quienes se les aplico una encuesta. Obteniendo como resultados que el conocimiento más alto de los estudiantes corresponde al método barrera (47,4%), de manera específica sobre el condón. Las actitudes son favorables únicamente un 23,2%. La mayoría de jóvenes no ha tenido relaciones sexuales (86%), y los que han tenido, sólo en la mitad de casos ha empleado algún método.

Calderón M, Blandón C. (20) Nicaragua 2017, en su investigación Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 3ª a 5ª año del Instituto Público Rubén Darío, del municipio de

Wiwilí, departamento de Jinotega en el periodo del 1<sup>a</sup> de Julio al 30<sup>a</sup> de setiembre del 2017, se trabajó con una muestra de 194 adolescentes, los cuales se les aplicó una encuesta, se encontró que el 55.1% tienen entre 14 y 16 años de edad, y el 44.9% entre 17 y 19 años, estos adolescentes mantienen un nivel de conocimiento bueno, y en gran porcentaje actitudes favorables, pero adoptan malas prácticas, por ello se concluye que el nivel de conocimiento no asegura el nivel de prácticas.

## 2.2 Bases Teóricas

### 2.1 Teorías de la Adolescencia:

Actualmente las principales teorías sobre la adolescencia se caracterizan por dar a conocer los cambios que presentan los adolescentes partiendo de bases teóricas, por ello, Lozano A, manifiesta en su investigación las siguientes teorías: (21)

- **Teoría Psicoanalítica de Freud:** los adolescentes se encuentran en un proceso de desarrollo en el que aparecen los estímulos sexuales y se genera una preeminencia de erotismo y excitabilidad. Además, desean vivir con independencia sin encontrarse unidos a lazos afectivos por parte de sus progenitores.
- **Teoría de la Adolescencia de Erikson:** el adolescente atravesará múltiples conflictos para la construcción de su identidad lo que le permitirá madurar en el transcurso de esta fase.
- **Teoría Psicosociológica:** el adolescente tendrá pensamientos de desarrollo personal buscando la independencia de sus progenitores lo que podría traer consigo contradicciones por factores externos.
- **Teoría de Piaget:** se producirá un cambio cognitivo lo que llevará al adolescente a un egocentrismo intelectual en donde confía plenamente en las ideas que genera.

- **Teoría de Coleman:** el autor refiere que la adolescencia es una etapa de crisis y aparición de conflictos que generara en el adolescente una actitud positiva para resolverlos de manera que se sientan plenos y seguros.

### 2.2.2 Teorías del Conocimiento:

Para Platón estas teorías formuladas se basan en un individuo inteligible en la que se pueden determinar variados aspectos psicosociales en la que se establece una relación de lo que el humano conoce y el elemento que comprende. Solórzano D, en su investigación considera las siguientes teorías.  
(22)

- **Teoría del Racionalismo:** Es una ciencia que busca resolver el conflicto del inicio del conocimiento apoyada por Rene Descartes que propuso que dicho inicio venia de la experiencia del individuo, sin embargo, antiguamente Platón creía que los sentidos no pueden brindarnos un verídico saber.
- **Teoría del Empirismo:** Para Hobbes el conocimiento se origina únicamente en la experiencia y en la preocupación del individuo en su formación académica lo que se convierte en una raíz de sus conocimientos.
- **Teoría del Relativismo:** se basa en la elección de la argumentación del conocimiento, analizando si se apoya en la razón o se origina de la experiencia del ser humano. es también

aquí donde no hay probabilidad de percibir algo nuevo, al ser lo contrario no es permitido ser explicado.

- **Teoría del aprendizaje significativo:** se comprende a los conocimientos adquiridos que en el transcurso de la vida del individuo va recopilando y modificándolos, incentivando así a que estudie, analice y se interese por nuevas competencias que mejoraran su actividad cognitiva.
- **Teoría de cognoscitivismo:** se basa en la apreciación e interacción de los elementos de su alrededor, teniendo en cuenta una estimación adecuada de la existencia de cada uno de ellos. por eso no se evalúa como un básico cambio a la realidad sino como una representación de la misma.

### **2.2.3 Teorías de la Actitud:**

Hace referencia a las actitudes discrepantes que puedan presentarse en los adolescentes. Manzano J, en s investigación menciona las siguientes teorías de la actitud. (23)

- **Teoría del aprendizaje:** Define el origen de las actitudes en el inicio al estudio y educación observacional, realizándose por imitación o comportamientos que se instruyeron en la etapa de la niñez al presenciar conductas de los familiares.
- **Teoría de la Consistencia Cognitiva:** Los adolescentes generan pensamientos, actitudes, comportamientos en relación a otras personas en las que puede presentar actitudes desfavorables o de disgusto lo que se conoce como discordancia cognitiva.

- **Teoría de la Disonancia Cognitiva:** según León Festinger el adolescente presenta ideas haciéndose creer que las decisiones que puede tomar no le perjudicaran, sin embargo, la realidad en algunas situaciones puede ser distinta, lo que provocará un conflicto cognitivo que tendrá que solucionar.
- **Teoría ambientalista:** hace referencia al desarrollo personal del adolescente en su entorno social, interviniendo el grupo de amigos o familiares en las actitudes que presenten.

## **2.3 Marco Conceptual**

### **2.3.1 Anticoncepción en la adolescencia**

Las circunstancias principales asociadas al uso de MAC en adolescentes son de carácter biopsicosocial, en relación con el crecimiento y formación de adolescentes y su pensamiento psicológico por lo que se debe considerar la elección de MAC que pueda evitar consecuencia como el contagio de ITS. MINSA proporciona los siguientes MAC. (24)

#### **1. Métodos Anticonceptivos de uso adolescente:**

##### **1.1 Métodos de Abstinencia Periódica**

Este método se basa en identificación de síntomas y signos que se identifican en los periodos fisiológicos de fertilidad para la actividad sexual. Tenemos: (24)

###### **1.1.1 Métodos del Ritmo:**

Se basa en evitar tener contacto sexual durante el tiempo prolífico del de la paciente para así evitar una gestación no planificada.

- **Indicaciones:** Está indicado en féminas que no desean usar métodos hormonales con ciclos menstruales de 27 y 30 días, pacientes que mantienen una buena relación con su pareja y no sufren de violencia para poder evitar el contacto sexual en días de riesgo, y mujeres que son capaces de reconocer las diferentes etapas por la que pasa el ciclo menstrual; cabe resaltar que este método puede verse afectado por enfermedad, dietas, viaje, ejercicio, u otros factores del medio externo.(24)
- **Contraindicaciones:** Se contraindica en mujeres con periodos menstruales irregulares, jóvenes que aún su menstruación no regulariza, féminas en etapa de menopausia, o que sufran de algún tipo de violencia el cual no les permite mantener abstinencia en sus días fértiles; y el más importante, mujeres que no sepan reconocer su ciclo menstrual, y saber en qué momento se debe tener contacto sexual o no. (24)
- **Forma de uso:** La paciente deberá anotar el tiempo que le dura su periodo menstrual durante 6 meses. Cabe aclarar que el ciclo menstrual se inicia el día uno de la menstruación y finaliza un día antes del sangrado menstrual Se le explicará a la paciente que para calcular el primer día de su fertilidad deberá restar 18 al ciclo más corto. Caso contrario de no contar con antecedentes menstruales la paciente deberá evitar coito sexual entre el 9no y 19 días del ciclo. (24)

- **Tasa de falla:** falla teórica 9 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso, falla de uso o uso típico 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (24)

### 1.1.2 Método Billings, de la Ovulación O del Moco Cervical

Se basa en no tener contacto sexual durante el tiempo prolífico del ciclo menstrual, es decir, cuando se nota la presencia un moco filante y claro. (24)

- **Indicaciones:** Puede hacer uso de este método mujeres con capacidad de identificar el día de ovulación y la presencia del moco cervical, féminas en edad fértil con ciclo regular y que no desean usar otro tipo de método anticonceptivo. (24)
- **Contraindicaciones:** Se contraindica en mujeres que no pueden reconocer las características fisiológicas del moco cervical y otros signos asociados a su periodo menstrual, además a pacientes que sufren de alguna enfermedad, infección, o que use medicamentos que pueden afectar las características del moco. (24)
- **Forma de uso:** se identifica por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales de la mujer, para así evitar un embarazo. Los días de fertilidad se iniciarán cuando se reconoce el moco cervical y tiene una duración de 3 días y se presenta con falta de humedad. Para contar con la seguridad que

se encuentra en periodo fértil se debe conocer el inicio y término y menstruación de la mujer, así como signos de días de lubricación y sequedad. (24)

- **Tasa de falla:** falla teórica 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso, falla de uso o uso típico 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (24)

### 1.1.3 Método de los días Fijos O del Collar

Se basa en la abstinencia periódica de las relaciones sexuales, este método se logra identificar con la presencia de perlas de colores marrón, blanco y rojo para determinar los días libidos de la mujer y así evitar gestaciones no planificadas. (24)

- **Indicaciones:** Puede hacer uso del método mujeres que cuentan con ciclos menstruales de 26 y 32 días, que no desean usar otro tipo de método y que no sufra de violencia de parte de su pareja, el cual evite el correcto uso del método. (24)
- **Contraindicaciones:** Está contraindicado a mujeres que sus menstruaciones sean irregulares con características variables del sangrado, pacientes que no cuenten con apoyo de la pareja para evitar el contacto sexual en días fértiles, y que no sepan reconocer las etapas del ciclo menstrual. (24)
- **Forma de uso:** El collar está formado por 32 perlitas de las cuales la perla de color rojo indica el inicio de la regla, seis

perlas marrones que indican días de baja posibilidad a quedar embarazada, 12 perlas blancas que indican días libidos con alta probabilidad a que se produzca una gestación y por último 13 de color marrón que indican días de infertilidad y muy baja posibilidad de embarazo. Al principio de la regla la paciente tiene que poner la argolla de color negro en la perla negra y así sucesivamente ir avanzando, el día que coincida perlas blancas se indica abstinencia de relaciones sexuales. (24)

- **Tasa de falla:** falla teórica 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso, falla de uso o uso típico 25 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (24)

## 1.2 Métodos Barrera

### 1.2.1 Preservativo masculino:

- **Indicaciones:** Se indica a varones que no padezcan de alergia al látex, con previa consejería para su uso correcto en el momento adecuado, es el único método que cumple doble función, protege de ITS y evita un embarazo no deseado. (24)
- **Contraindicaciones:** se contraindica en pacientes con alergia al látex. (24)
- **Forma de uso:** Tiene una textura delgada de látex, que se coloca con órgano masculino erecto antes de que empiece el coito, el semen queda en su interior después de la eyaculación impidiendo el contacto de los espermatozoides al tracto

reproductor femenino, se debe asegurar la integridad del producto antes de su uso. (24)

- **Tasa de falla:** Falla teórica o de uso perfecto 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso, falla de uso o uso típico 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (24)

### **1.2.2 Preservativo femenino:**

- **Indicaciones:** Está indicado a parejas alérgicas al látex, incentivadas a usar este método. (24)
- **Contraindicaciones:** Se contraindica a mujeres que no tienen problemas en usar el condón femenino, ya que no hay patología que contraindique por completo su uso. (24)
- **Forma de uso:** Es amplia y delgada de polímero de nitrilo que se introduce en la vagina antes de que realice el coito sexual. Tiene un anillo estable que evite que se deslice por el canal vaginal, de esta manera evita el ingreso de espermatozoides al tracto reproductor de la mujer, se debe colocar en la entrada de la vagina y posteriormente soltarlo. (24)
- **Tasa de falla:** Falla teórica o de uso perfecto 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso, falla de uso o uso típico 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (24)

### **1.3 Espermicidas:**

- **Indicaciones:** Son productos químicos que se presentan en óvulos y tabletas vaginales, crema, jalea, gel, y espuma que

eliminan los espermatozoides, son de gran eficacia si se usan correctamente, no hay efectos secundarios sistémicos, no requiere examen médico previo, algunos aumentan la lubricación durante el coito, puede causar irritabilidad del pene y la vagina no previene infecciones de transmisión sexual (ITS) VIH, SIDA. (24)

- **Contraindicaciones:** no son aptos para mujeres que sean sensibles a algunos componentes de los espermicidas. (24)
- **Forma de uso:** Debemos colocar el ovulo, tableta vaginal o gel lo más hondo posible, 15 o 20 minutos antes de cada relación sexual la mujer debe permanecer acostada para que el ovulo se pueda disolver de forma adecuada y rápida el ovulo tiene una duración de solo hasta una hora después de ser colocado. La usuaria deber usar un ovulo por cada relación sexual, no usar después de su fecha de vencimiento y deben ser guardados en lugar frescos. (24)
- **Tasa de falla:** Falla teórica o de uso perfecto 18 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Falla de uso o uso típico 29 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (24)

#### **1.4 Métodos hormonales:**

**1.4.1 Píldoras anticonceptivas:** Se componen de estrógenos y progestágenos. (24)

- **Indicaciones:** Está indicado a mujeres de diferente edad, que sean capaz de ser dependiente de la píldora diaria. (24)
- **Contraindicaciones:** Está contraindicado en embarazos o posibles embarazos sangrado genital sin explicación, lactancia hasta antes de los 6 meses post parto, hepatitis viral aguda, tumor hepático. cirrosis severa, tabaquismo hipertensión arterial, embolismo pulmonar, antecedente de accidente cerebro – vascular, lupus eritematoso sistémico, cáncer de mama, diabetes y migraña con aura a cualquier edad. (24)
- **Forma de uso:** La toma es diaria en el mismo horario lo que puede producir olvidos en las adolescentes. La primera vez del uso del método se realiza la toma de la pastilla en el primer o hasta quinto día de la menstruación consta de 28 píldoras; aquí se realiza la toma al día siguiente, sin embrago en el blíster de 21 píldoras se deja de realizar la toma por 7 días. (24)
- **Mecanismo de acción:** supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical. (24)
- **Tasa de falla:** Falla teórica o de uso perfecto 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Falla de uso o uso típico 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (24)
- **Anticonceptivos inyectables:**
- **Indicaciones:** Se indica a mujeres de cualquier edad, con responsabilidad de asistir a la fecha correspondiente, brinda

protección contra una EPI, no necesita de evaluación médica para el inicio del método. (24)

- **Contraindicaciones:** Son las mismas contraindicaciones de los Métodos Anticonceptivos Orales Combinados. (24)
- **Forma de uso:** Se realiza la aplicación de la inyección vía intramuscular (IM). Puede ser trimestral o mensual. Generalmente trae consigo cefalea, náuseas, amenorrea, mamas sensibles a la palpación. Este inyectable va a suprimir la ovulación espesando el moco cervical evitando así el contacto del ovulo con el espermatozoide. Se coloca entre el día uno hasta el día cinco de la menstruación posteriormente se administra luego de 30 días o cada 3 meses. (24)
- **Tasa de falla:** Falla teórica 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Falla de uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. (24)

#### **1.4.3 Implante anticonceptivo:**

- **Indicaciones:** Generalmente utilizado por adolescentes que ya han tenido un embarazo, brinda una protección de 3 a 5 años, no interfiere en el coito, ni en lactancia. (24)
- **Contraindicaciones:** Se contraindica en pacientes que presenten sangrado inexplicable, que padezcan de cáncer de mama, Tumor en hígado, trombosis en vena o pulmón. (24)
- **Forma de uso:** Consiste en un pequeño implante cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan

por debajo de la dermis en la parte interna del brazo liberando la dosis hormonal necesaria para evitar la ovulación. Tiene una duración de 3 años. Se puede colocar preferentemente cuando la paciente se encuentre en días de su menstruación. (24)

- **Mecanismo de acción:** Supresión de la ovulación. Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides. (24)
- **Tasa de falla:** Falla teórica 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Falla de uso típico 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. (24)

#### **1.4.4 Método anticonceptivo de emergencia**

**1. Píldora Del Día Siguiente:** Es un método hormonal oral que inhibe la ovulación y la fecundación. (24)

- **Indicaciones:** Solo es usado en casos de extrema emergencia, no se debe ingerir más de 2 veces al año. (24)
- **Contraindicaciones:** Está contraindicado su uso consecutivo. (24)

**Forma de uso:** Esta pastilla tomada posterior al coito sexual previene gestaciones si se realiza la toma antes de las 72 horas de haber tenido contacto sexual sin uso de preservativo, violación o por ruptura de un condón, para evitar un embarazo no planificado. Las píldoras de solo progestágeno (levornogestrel) Levornogestrel es una tableta de 0.75 mg, por dos dosis Levornogestrel 1.5 mg una sola dosis. (24)

### **1.5 Dispositivos intrauterinos (DIU):**

- **Indicaciones:** Está indicado a mujeres que desean protección prolongada, con previa evaluación por el proveedor de salud. (24)
- **Contraindicaciones:** Está contraindicado su uso durante una gestación, Sepsis en puerperio, fibromas en útero, cáncer de cérvix o endometrio, EPI, SIDA. (24)
- **Forma de uso:** Estos dispositivos son insertados en la Cavidad uterina liberadores de cobre, tienen una duración de hasta 12 años, se insertan en los primeros 5 días del inicio de sangrado por menstruación, en cesárea, 4 semana de puerperio, o post aborto, se realiza con la técnica denominada “No tocar” y el personal de salud capacitado para este procedimiento. (24)
- **Mecanismo de acción:** Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos, Interfieren en el proceso reproductor antes que ocurra la fertilización. (24)
- **Tasa de falla:** Falla teórica de 0.6 embarazos por cada 100 mujeres en él, primer año. Falla de uso típico 0.8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Tasa promedio acumulada de falla en 12 años de 2.2%. (24)

### **III. Hipótesis**

**Hipótesis Nula:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre, Sullana-Piura 2019.

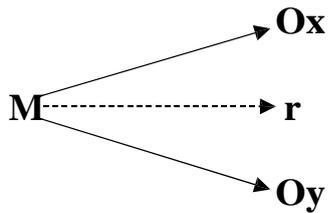
**Hipótesis Alternativa:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre, Sullana-Piura 2019.

## IV. Metodología

### 4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue correlacional, no experimental, transversal.

#### ESQUEMA



Donde:

**M** = Adolescentes de 14 a 19 años

**O<sub>x</sub>** = Actitudes sexuales.

**O<sub>y</sub>** = Nivel de conocimiento sobre sexualidad.

**r** = Relación entre variable **O<sub>x</sub>** y variable **O<sub>y</sub>**.

### 4.2 Población y Muestra:

#### 4.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 227 adolescentes que pertenecen al cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura 2019.

El tamaño de la población fue definido por el registro de matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el semestre académico 2019 de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana -Piura

#### 4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por 143 adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana -Piura, 2019.

Para obtener la muestra se aplicó el tipo de muestra probabilística para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis se dio a través de una selección estratificada y aleatoria. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula:

##### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(k^2 * N - 1) + k^2 * p * q}$$

**Donde:**

**N=** Total de la población 227

**k=** nivel de confianza 95% (1.96)

**e=** error muestral 5% (0.05)

**p=** proporción a favor 0.5

**q=** proporción en contra 0.5

**Reemplazando la fórmula**

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 227}{((0.05)^2 * 489 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{218}{1.52}$$

Se obtuvo una muestra conformada por 143 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana -Piura, 2019.

#### **b) Muestreo**

Se utilizará un muestreo estratificado, para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

#### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecen a la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, matriculados en el semestre académico 2019 y que asistieron en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

##### **Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-

Piura, se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel De Conocimiento y Actitud hacia los métodos anticonceptivos.**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (25).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 11 a 24 puntos), regular (de 9 a 10 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bueno</li> <li>• Regular</li> <li>• Malo</li> </ul>	Cualitativa Ordinal
ACTITUD ANTE LOS MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (26).	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 0-5 puntos, se clasifica según sumatoria total de puntos en dos categorías: 1. Favorable: 57-80 puntos 2. Desfavorable: 16-56 puntos 3. Desfavorable 0-31 puntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorable</li> <li>• Desfavorable</li> </ul>	Cualitativa Ordinal

**Cuadro 2. Matriz de operacionalización de las variables características sociodemográficas y sociales**

<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (25)	Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Ordinal
<b>SEXO</b>	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (25)	Se evaluó el sexo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varón</li> <li>• Mujer</li> </ul>	Nominal
<b>ESTADO CIVIL</b>	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (25)	Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltero(a)</li> <li>• Casado(a)</li> <li>• Conviviente</li> <li>• viuda</li> </ul>	Nominal
<b>RELIGION</b>	se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (26)	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• católico(a)</li> <li>• Adventista</li> <li>• Ninguna</li> <li>• Evangélica</li> <li>• Otras</li> </ul>	Nominal
<b>TENER ENAMORADO</b>	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Nominal
<b>RELACIONES COITALES</b>	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Nominal
<b>EDAD DE PRIMERA RELACION SEXUAL</b>	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Ordinal

<b>MÉTODO ANTICONCEPTIVO UTILIZADO</b>	<p>se evaluó el método anticonceptivo que usa actualmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método del ritmo</li> <li>• Método del moco cervical</li> <li>• Píldora</li> <li>• Inyectable</li> <li>• T de cobre</li> <li>• Preservativos</li> <li>• Lactancia maternal</li> <li>• Ninguno</li> </ul>	<p>Nominal</p>
--	---	---	----------------

### 4.3 Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta.

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para evaluar la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicará el test de Likert cuyo autor es López M y Tenorio. (27) adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga.

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

Bueno: 11- 24 puntos

Regular: 9-10 puntos

Malo: 0-8 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar la actitud con un total de 16 preguntas

Para identificar la actitud se utilizó la escala de Likert, en la cual se construyeron 16 proposiciones, las adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:

1. Favorable: 16-56 puntos
2. Desfavorable: 57-80 puntos

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 adolescentes que fueron escogidas al azar, atendidas en otra unidad de salud, y con características diferentes de las requeridas para el estudio. Se realizó posteriormente una revisión con el tutor del trabajo investigativo, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo (ANEXO 2).

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach y cuyo valor arroja ser confiable ,735. Para el Test de Likert Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado ,716 de confiabilidad. (ANEXO 2).

#### **4.4 Plan de Análisis**

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS edición 23. Ambas variables serán evaluadas por separado, a través de estadísticas descriptivas. Posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Primero se evaluó el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

#### 4.5 Matriz de Consistencia

**Título: Relación entre el Nivel Conocimiento y Actitud hacia Los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Fe Víctor**

**Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe relación entre el Nivel Conocimiento y la Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Víctor Raúl haya de la torre Sullana-Piura, 2019?</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la relación entre el Nivel Conocimiento y la Actitud hacia Los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Víctor Raúl haya de la torre Sullana-Piura, 2019.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el nivel de conocimiento sobre los</li> </ul>	<p><b>Hipótesis Nula:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de la I.E Víctor Raúl haya de la torre, Sullana-Piura 2019.</p> <p><b>Hipótesis Alterna:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de</p>	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos.</li> </ol> <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Edad</li> <li>b) Sexo</li> <li>c) Estado civil</li> <li>d) Religión</li> </ol>

	<p>Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Víctor Raúl haya de la torre Sullana-Piura, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Víctor Raúl haya de la torre Sullana-Piura, 2019</li> <li>• Determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Víctor Raúl haya de la torre Sullana-Piura, 2019</li> </ul>	<p>la I.E Víctor Raúl haya de la torre, Sullana-Piura 2019.</p>	<p>e) Tiene enamorado</p> <p>f) Tiene relación sexual</p> <p>g) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>h) Método anticonceptivo utilizado</p>
--	---	---	--

## METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional</li> <li>• Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal.</li> </ul>	<p><b>Población:</b> La población estuvo constituida por 227 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, 2019.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por 153 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, 2019.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características socio demográficas y sexuales.</li> <li>• Nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos</li> <li>• Test de Likert para Actitud hacia los métodos anticonceptivos</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

#### **4.6 Principio Éticos**

Esta investigación tomará en consideración el Código de Ética Uladech – católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3 y 4).

Previo a la encuesta, se les explico a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se conto además con la previa autorización de las autoridades de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre - Piura, 2019.

## V. Resultados

### 4.1 Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura,2019.

Conocimiento	N	%
Malo	60	41,96
Regular	44	30,77
Bueno	39	27,27
Total	143	100,00

**Fuente: Instrumento de Recolección de datos**

En la tabla 1 del total de los investigados se ha podido determinar que el 41,96% de estos tienen un conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 30,77% fue regular y un 27,27 fue bueno.

Tabla 2. Actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana– Piura, 2019.

Actitud	N	%
Desfavorable	80	55,94
Favorable	63	44,06
Total	143	100,00

**Fuente: Instrumento de Recolección de datos**

Se ha logrado identificar que del 100% de los adolescentes el 55,94% de estos tienen una actitud desfavorable (82), mientras que el 44,06% (72) su nivel de actitud es favorable.

Tabla 3. Relación entre nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana– Piura, 2019.

Conocimiento	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	n	%	N	%
Malo	38	26,57	22	15,38	60	41,96
Regular	23	16,08	21	14,69	44	30,77
Bueno	19	13,29	20	13,99	39	27,27
Total	80	55,94	63	44,06	143	100,00

**Fuente: Instrumento de Recolección de datos**

Se determina que del total de los investigados el 41,96% de estos tienen un nivel de conocimiento malo de los cuales el 26,57% tienen una desfavorable actitud 15,38% es favorable. Así mismo del 30,77% con conocimiento regular con una actitud desfavorables de 16,08% se observa que el 27,27 tiene una tiene un conocimiento bueno con una actitud favorable con 13,99% y una actitud desfavorable de 13,29.

Tabla 3.1. Correlación de Spearman de la relación entre el nivel conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura ,2019.

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,109
	P-valor	,193
	N	143

**Fuente: Instrumento de Recolección de datos**

No se ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Se observó una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis nula.

## 4.2 Análisis de resultados

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las actitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante.

En la tabla 1 se demostró que el 41.96 % de los adolescentes encuestados reportaron un nivel de conocimiento malo, sin embargo existe una representativa cantidad de 30,77% que manifestó un nivel de conocimiento regular y un 27.27 % bueno. Resultados que se comparan a los de Odar L. (7) en Piura 2018, donde se encontró que el 51,28% tienen conocimiento deficiente de forma global sobre métodos anticonceptivos, además se observó que los anticonceptivos de barrera son deficientes en 44,44%, los métodos hormonales en un 64,10% y los métodos definitivos en un 65,81%.

En la adolescencia son frecuentes los comportamientos sexuales de riesgo al no tener una adecuada información sobre los métodos anticonceptivos y actúan basados en las opiniones y conceptos que pueden estar plagados de mitos y criterios erróneos en la mayoría de las ocasiones. También es posible que no utilicen de forma sistemática y correcta los métodos anticonceptivos, las relaciones sexuales no son

planificadas y esporádicas, y es probable que no se protejan. (1) debido al desconocimiento de información correcta sobre métodos anticonceptivos que deben ser llevados por profesionales capacitados en el tema.

Se obtuvo en la tabla 2 que un 55.94 % de la muestra estudiada indicó una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos, seguido del 44,06 % que reflejan favorable. Resultados que se asimilan a los de Tello K, Yucra J. (16) en Perú en el 2015, cuyos resultados mostraron el 47,7% presenta una actitud desfavorable y 21,5% favorable.

Con respecto a la actitud de uso de métodos anticonceptivos por las adolescentes, se revelan que existen muchas ideas encontradas y motivos por los cuales las jóvenes adolescentes no utilizan dichos métodos anticonceptivos. La adolescencia es también un periodo decisivo de la evolución sexual, la vivencia dependerá de factores psicológicos, físicos, individual y de la manera que lo interiorice de acuerdo al entorno sociocultural en el que se encuentre. La actitud de rebeldía propio de su desarrollo es considerado como un desafío hacia sí mismo y los demás, lo que lo hace vulnerable a situaciones de riesgo en cuanto a su actitud hacia los métodos anticonceptivos, entre ellos está el inicio de relaciones sexuales, riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual por múltiples parejas sexuales y el no uso de métodos anticonceptivos. (23)

En la Tabla 3, se determinó que del total de los investigados el 41,96% de estos tienen un nivel de conocimiento malo de los cuales el 26,57% tienen una desfavorable actitud 15,38% es favorable. Así mismo del 30,77% con conocimiento regular con una actitud desfavorables de 16,08% se observa que el 27,27 tiene una tiene un

conocimiento bueno con una actitud favorable con 13,99% y una actitud desfavorable de 13,29.

Por lo tanto, no existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año del nivel secundario de la I. E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura 2019, debido a que la mayor parte de adolescentes refiere no tener enamorado y tampoco ha iniciado su vida sexual. Se observó una correlación de manera indirecta. Se contrastó la hipótesis nula.

Resultados que difieren a los de Ponce J, (15) en el Perú 2017, demostraron determinar un coeficiente de correlación de Spearman (0.611) del valor de la significancia  $p= 0.000$ , confirma la existencia de la correlación estadísticamente positiva entre las variables estudiadas por lo que se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna.

Como se observó que al existir relación indirecta y no altamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos por ende es importante que este grupo poblacional sean educados oportunamente. El hecho de tener un nivel de conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos en la etapa de la adolescencia trae como consecuencia que ellos puedan contraer ITS/VIH, SIDA y pueden tener un embarazo precoz, que a la vez esto traerá consigo abortos provocados, abandono de la escolaridad, deserción familiar, proyectos truncados, entre otros los resultados obtenidos de esta investigación, nacen muchas ideas ya sea de promoción y prevención de la salud, los adolescentes con el único fin de mejorar a través de muchos medios la salud Sexual y salud reproductiva de los adolescentes.

## VI Conclusiones

- Se demuestra que 41,96 % de los adolescentes investigados reportaron un nivel de conocimiento malo.
- Se observa que el 55,94 % de la muestra estudiada manifiestan una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos.
- Al identificar la relación del conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, 2019, se determina que del total de los investigados el 41,96% de estos tienen un nivel de conocimiento malo de los cuales el 26,577% tienen una desfavorable actitud (38) y 22 (215,38%) es favorable. Así mismo del 27,27% con conocimiento bueno se observa que el 13,29% (19) tiene una actitud desfavorable mientras que 20 de los adolescentes es favorable. Por otro lado, no se ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Se contrastó la hipótesis nula.

### Aspectos complementarios

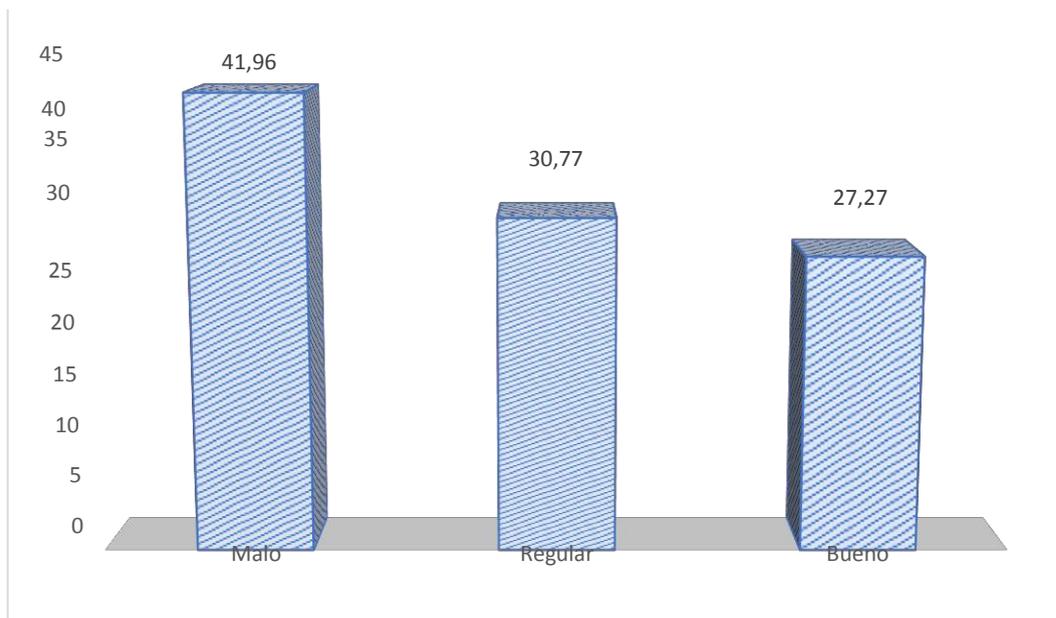
Tabla 4. Características sociodemográficas en los adolescentes del cuarto y quinto de la I. E Víctor Raúl haya de la Torre Sullana. Piura, 2019.

		n	%
Edad	10-14	9	6,29
	15-19	134	93,70
Sexo	Varón	87	60,84
	Mujer	56	39,16
Religión	Católica	114	79,72
	Adventista	1	,70
	Evangélica	16	11,19
	Cristiana	4	2,80
	Otra	8	5,59
Estado civil	Soltero	143	100,00
	Conviviente	0	,00
	Casada	0	,00
	Divorciada	0	,00
	Viuda	0	,00
Enamorado	Si	58	40,56
	No	85	59,44
Vida sexual activa	Si	13	9,09
	No	130	90,91

Edad de I.R. coital	10-14	1	7,6
*dimensión que considera a quien no iniciaron (130)	15-19	12	92,30
Método anticonceptivo	Ritmo	0	,00
	Moco cervical	2	1,40
	Píldora/inyectable	1	,70
	Inyectable	0	,00
	T de cobre	0	,00
	Preservativos	11	7,69
	Lactancia materna	0	,00
	Ninguno	129	90,91
	Total	143	100,00

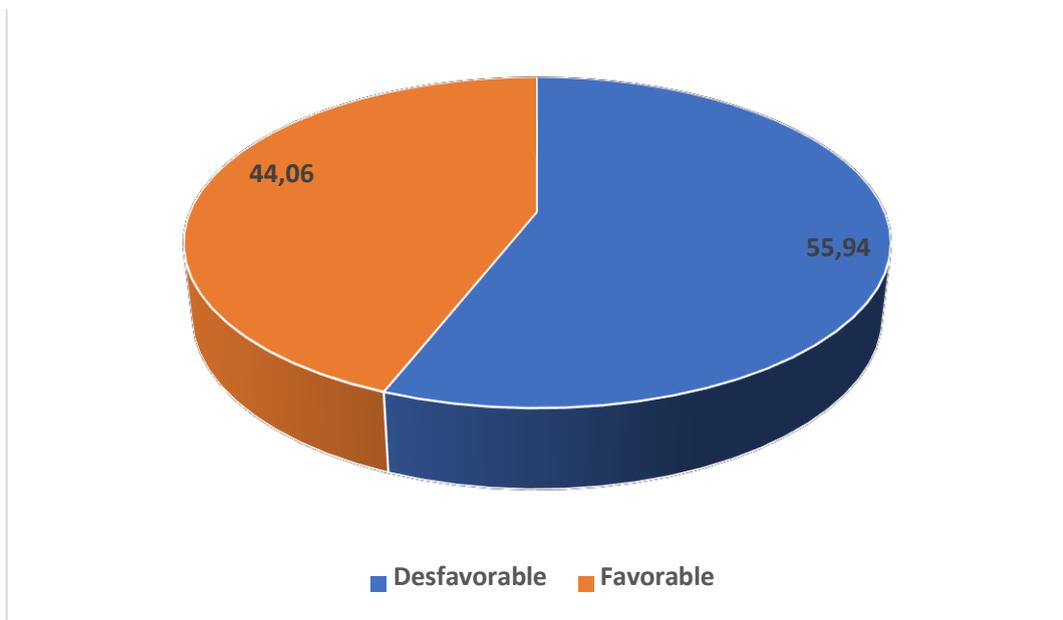
**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

En la Tabla 4, se observa que el 93,70% tienen una edad de 15-19 años, un 60,84% son varones; con respecto a la religión se logró determinar que el 79,72% son católicos mientras que el 11,19% son evangélicos; un 100,00% (143) son solteros mientras que el 59,44% en la actualidad no tienen enamorado. Cabe resaltar que el 90,91 (130) no ha tenido vida sexual activa, con respecto a la edad de inicio de relaciones coitales el 92,30% lo ha tenido entre los 15-19 años; con respecto al método anticonceptivo que más conoce el 7,69% utiliza el preservativo seguido del moco cervical (2/1,40%).se contrasto la hipótesis nula.



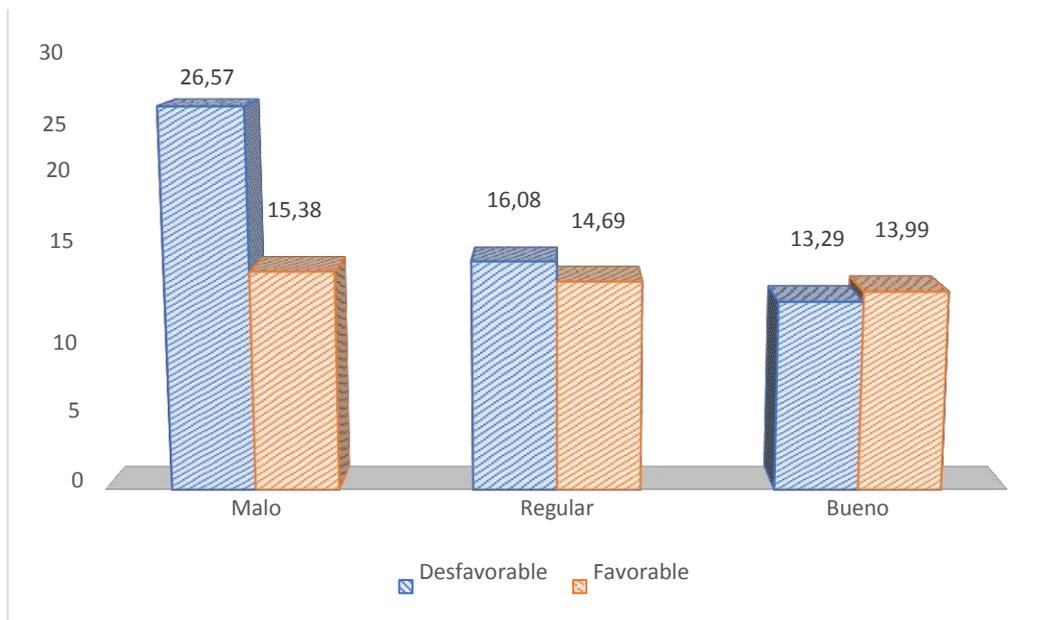
**Fuente: Instrumento de Recolección de datos**

Figura 1. Grafico de columna del nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura, 2019.



**Fuente: Instrumento de Recolección de datos**

Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura, 2019.



**Fuente: Instrumento de Recolección de datos**

Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana – Piura, 2019.

## Referencias Bibliográficas

1. Ministerio de Salud. [Página en internet] Lima: Ministerio de Salud; c2015 [actualizado 16 Jul 2015; citado 2 Sep. 2019]. Disponible en <https://www.minsa.gob.pe/Especial/2015/planificacion/index.asp?pag=2>
2. Organización Mundial de la salud. [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; 2018 [actualizado 08 Febr. 2018; citado 30 de agosto 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. Martínez L. Anticoncepción en cifras de América Latina \*[serie en internet]. 2018 mar \*\* [citado 30 de agosto 2019] (4) (1). Disponible en: <https://www.salud180.com/jovenes/anticoncepcion-en-cifras-de-america-latina#block-facebook-comments-facebook-comments>
4. Dirección Regional de Salud. Reportes estadísticos de Indicadores de Planificación Familiar 2015.
5. Registros estadísticos de la Institución Educativa “Víctor Raúl Haya de la Torre”, 2018-2019.
6. Calle U. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Tercero y Cuarto año de Secundaria de la Institución Educativa Militar Pedro Ruiz Gallo del distrito de Castilla- Piura, Abril- Julio 2014. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2014.
7. Manchay J. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Pedro-Piura

- año 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2016.
8. Macalupú K. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Manuel Pio Zúñiga y Ramírez La Huaca-Piura, 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
  9. Odar L. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo-Serrán Morropón Piura Mayo 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
  10. Núñez M. Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Coronel Andrés Razuri N<sup>o</sup> 15018 Tambogrande-Piura,2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
  11. Tello K, Yucra J. Nivel de Conocimiento y Actitudes de Adolescentes escolares de la Institución Educativa San Cristóbal – Distrito Socos – 2015. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2015.
  12. Dávalos N, Ríos A, Ruiz S. Nivel de Conocimiento Y Actitudes de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de I.E.S.M MORB Iquitos – 2015[Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2015.
  13. Pardo Y, Apolo L. Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Quinto Año de La Institución

- Educativa Inmaculada Concepción - Tumbes 2016 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2016.
14. Campos N. Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2016.
15. Ponce Conocimientos y actitudes sobre salud sexual en adolescentes de la I.E 3071 Manuel García cerron –Puente Piedra,2016[tesis para obtener el título profesional de lic en enfermería]Perú': Universidad Cesar vallejo, 2016.  
Disponible:  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5997/Ponce\\_TJP.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5997/Ponce_TJP.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Martínez M, Paitan E. La Actitud de los Estudiantes del 5° de Secundaria hacia el Uso de Métodos Anticonceptivos en La I.E. Héroes del Cenepa de Saños Grande – Huancayo Periodo Mayo 2017[Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”;2017.
17. Balladares E, Chavarría K. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año del colegio Santo Domingo de Guzmán-Rivas, II semestre 2015. [Trabajo Monográfico para optar al título de doctor en Medicina y Cirugía]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2015.

18. Hernández J, Velásquez R, Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio 2016 [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciados en Obstetricia]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2016.
19. Chuma M, Chalán M. Conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Colegio Andrés Guritave, Taday, 2017[Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciados en Enfermería]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2017.
20. Calderón M, Blandon C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 3ª a 5ª año del Instituto Público Rubén Darío, del municipio de Wiwilí, departamento de Jinotega en el periodo del 1ª de Julio al 30ª de setiembre del 2017. [Trabajo Monográfico para optar al título de doctor en Medicina y Cirugía]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2017.
21. Lozano A. Teorías sobre la Adolescencia [Investigación de Proyecto Juventudes]. España: Proyecto Juventudes; febrero 2015.
22. Solórzano D. Teorías Del Conocimiento en el Proceso Enseñanza Aprendizaje. ORIENTAS. \*[serie en internet] 2015 oct \*\* [citado 31 de agosto 2019]; 12 (4). Disponible en: <http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>
23. Manzano J. Teorías que explican la formación de las actitudes. PREZI. \*[serie en internet] 2014 May \*\* [citado 31 de agosto 2019]; 2 (1). Disponible en: <https://prezi.com/-vmdupqrstcq/teorias-que-explican-la-formacion-de-las-actitudes/>

24. MINSA. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. Biblioteca Central del Ministerio de Salud. \*[serie en internet]. Oct\*\* 2017 [citado 26 de octubre 2018]. Disponible en:  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
25. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S. L. U; 2014. Conocimiento.
26. Bravo P. Calle M, Lázaro L. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de la I. E “Simón Rodríguez” de Nasca, 2017. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Privada Cayetano Heredia; 2018
27. López M, Tenorio V. Conocimientos, actitudes y practicas sobre los métodos anticonceptivos [tesis para optar el título de médico y cirujano general]. Managua: Universidad Autónoma de Nicaragua, Managua; 2015.

# **ANEXOS**

## ANEXO 1



### INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS



### UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

### ULADECH – CATOLICA

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia a los métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E FE y Alegría N°18 - Sullana, 2019. Por los tanto, no le preguntaremos su nombre, su dirección, para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada, y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación, la cual será d mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

#### 1. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

#### 2. Características sociodemográficas y sexuales

1.1.-Edad cumplida: \_\_\_\_ años

1.2.-Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.3.-Religión:

- 1) católica
- 2) adventista
- 3) Evangélica
- 4) cristiana
- 5) Otra, especifique

1.4.- Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) divorciada
- 5) Viuda

1.5.- Tienes enamorado (a):

1. Si
2. No

1.6.- ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.7.- Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_

1.8. ¿Qué métodos o método usas actualmente?

1. Método del ritmo
2. Método del moco cervical
3. Píldora
4. Inyectable
5. T de cobre
6. Preservativos
7. Lactancia materna

8.Ninguno

3. **Conocimiento sobre los métodos Anticonceptivos.**

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

<b>Proposiciones</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NOSE</b>
2.1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.			
2.2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
2.3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.			
2.4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
2.5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
2.6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
2.8. La T de cobre esta recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
2.9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
2.10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
2.11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
2.12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
2.13. El mismo condón se puede usar varias veces.			

2.14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegido solo por las mujeres.			
2.15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
2.16. Dar más de 8 veces diario pecho materno en los primeros 6 meses posparto en un método 100% seguro?			
2.17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
2.18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
2.19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.			
2.20. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse diario.			
2.21. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.			
2.22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
2.23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
2.24. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.			

**4. Actitudes sobre los métodos anticonceptivos.**

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente. I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: totalmente en desacuerdo

<b>PROPOSICIONES</b>	<b>TA</b>	<b>A</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>TD</b>
3.1 Considera usted que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.					
3.2 Tu como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.3 Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
3.4 Considera usted que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
3.5 Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3.6 Es difícil para usted conseguir métodos anticonceptivos.					
3.7 Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
3.8 Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
3.9 Utilizarías tú el condón como método anticonceptivo.					
3.10 Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.					

3.11 Crees que es tu pareja la que debe de decidir que métodos debes usar y que no vas a usar.					
3.12 Consideras tu que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
3.13 Considera usted que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
3.14 Consideras el uso de anticonceptivo un pecado.					
3.15 Cree usted que debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
3.16 El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

## ANEXO 2

### Reporte de validación y confiabilidad del cuestionario Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Test de Likert para actitudes.

<b>Año</b>	2019
<b>Procedencia</b>	Piura-Perú
<b>Administración</b>	Adolescentes
<b>Significancia</b>	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, así mismo la actitud referida a métodos
<b>Duración</b>	No tiene límite, como promedio 20 minutos
<b>Confiabilidad</b>	Instrumentos: Cuestionario Nivel de conocimiento La confiabilidad con el Método de Alfa Cronbach es de 0,735.  Confiabilidad Test de Likert Alfa de Cronbach: 0,716
<b>Validez</b>	* La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados

## ANEXO 3

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODO ANTICONCEPTIVO

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<u>Alfa de</u>	<u>N de</u>
Cronbach	elementos
,732	24

#### BAREMACIONES

<u>Percentiles 33 y 66</u>	<u>Conocim- iento</u>
Malo	0-7
Regular	8-9
Bueno	10-24

### ACTITUD HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<u>Alfa de</u>	<u>N de</u>
Cronbach	elementos
,716	16

#### BAREMACIONES

<u>Percentiles 50</u>	<u>Actitud MAC</u>
Desfavorable	16-52
Favorable	53-80

### ANEXO 4

#### Asentimiento informado el Padre de Familia

**Sr. Padre de familia:**

La presente investigación científica titulada: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Fe y Alegría N°18 Sullana- Piura, 2019, tiene como finalidad evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Fe y Alegría Sullana -Piura, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.  
Docente tutor investigador

Alvinez Neyra Lisbeth

## **ANEXO 5**

### **Ficha de consentimiento informado del participante**

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Fe y Alegría N°18 Sullana– Piura, 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

**MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este asentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

\_\_\_\_\_  
**Firma del Participante**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**

**Obsta. Flor de María Vázquez S.**  
**Docente tutor investigador**