



**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**Dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar de  
mujeres víctimas de violencia conyugal de Centro  
de Emergencia Mujer del Distrito de Callería  
Región de Ucayali, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Bach. Lila Isabel Zea Panaifo

**ASESORA:**

Psic. Mg. Vega Montoya Yndolina

PUCALLPA- PERÚ

2016

## JURADO EVALUADOR DE TESIS

---

Psic. Mg. López Ruiz Juan  
Presidente

---

Psic. Lic. Noria Aliaga Víctor Manuel  
Secretario

---

Psic. Lic. Ponce de León Ramírez Hochimin  
Miembro

## AGRADECIMIENTOS

A Dios porque siempre me ilumina y me brinda sabiduría para continuar hacia un camino prospero.

A la Dirección de la Escuela de Psicología y docentes del Departamento de Metodología de la Investigación (DEMI), por su apoyo moral y técnico durante el proceso de investigación.

A la Asistente Social del Centro de Emergencia Mujer por permitirme realizar la investigación en dicha institución. Así mismo a las mujeres víctimas de violencia conyugal que es meritorio sus esfuerzos para mejorar su condición considerando su disposición desinteresada y su sinceridad para responder a las preguntas del estudio.

A nuestra asesora de tesis Yndolina Vela Montoya por todo su apoyo y dedicación en la elaboración de nuestra investigación. Impartiendo sus conocimientos a través de una paciencia infinita.

A Mis padres por su tiempo y apoyo incondicional para hacer realidad el mi desarrollo profesional. Que me permitirá desempeñar mi carrera profesional a beneficio de las personas a las que brindamos servicio.

## CONTENIDO

	Pág.
AGRADECIMIENTOS	iii
ÍNDICE	iv
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2 Justificación de la investigación.....	12
1.3 Formulación de objetivos.....	13
1.3.1 Objetivo general.....	13
1.3.2 Objetivos específicos.....	13
II. REVISION DE LA LITERATURA	
2.1. Antecedentes.....	16
2.2. Bases teóricas.....	18
2.2.1. Clima social familiar.....	18
2.2.1.1. Definiciones.....	18
2.2.1.2 Componentes del desarrollo familiar.....	18
2.2.2. Definición de familia.....	20
2.2.2.1. Funciones de la Familia.....	20
2.2.2.2. Tipos de Familia.....	21
2.2.2.3. Modelos de educación de los hijos.....	22
2.2.2.4. Estilos de Educación Familiar y su Función Psicológica.....	24
2.2.2.5. Influencia del Clima Familiar.....	25
2.2.2.6. Interacción familiar y conducta antisocial.....	26

2.2.2.7. Factores de riesgo familiares.....	26
2.2.3. La violencia.....	28
2.2.3.1. Definición violencia hacia la mujer.....	29
2.2.3.2. Tipos de Violencia.....	29
2.2.3.3. Causas de la violencia familiar.....	30
2.2.3.4. Consecuencias de la violencia familiar.....	32

## II.I. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y el nivel de la investigación.....	37
3.2. Diseño de investigación.....	37
3.3. Población y muestra .....	37
3.4. Definición y operacionalizacion de la variable.....	38
3.5. Técnicas e instrumentos.....	39
3.5.1. Técnica.....	39
3.5.2. Instrumento.....	39
3.6. Análisis de datos.....	40

## IV. RESULTADOS

4.1. Resultados.....	42
4.2. Análisis de resultado.....	48

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones.....	51
5.2. Recomendaciones.....	52

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS ANEXOS

## INDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1	Niveles de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas De violencia conyugal.....	50
Tabla 2	Niveles del área autonomía de la dimensión familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	51
Tabla 3	Niveles del área actuación de la dimensión familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	52
Tabla 4	Niveles del área intelectual-cultural de la dimensión familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	53
Tabla 5	Niveles del área social-recreativo de la dimensión familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	54
Tabla 6	Niveles del área moralidad- religiosidad de la dimensión familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	55

## INDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1	Distribución porcentual de la dimensión de desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	50
Figura 2	Distribución porcentual del área de autonomía de desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	51
Figura 3	Distribución porcentual del área de actuación de desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	52
Figura 4	Distribución porcentual del área de intelectual-cultural de desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal...	53
Figura 5	Distribución porcentual del área social recreativa de desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	54
Figura 6	Distribución porcentual del área moralidad-religiosidad de desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.....	56

## RESUMEN

Estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple cuyo objetivo fue describir el desarrollo familiar de Mujeres víctimas de violencia conyugal del Centro de Emergencia Mujer de la ciudad de Pucallpa con Mujeres víctimas de violencia conyugal. La población estuvo conformada por 12 mujeres que se asisten en el Centro de Emergencia Mujer donde se le brinda apoyo legal y psicológico. La información fue obtenida de acuerdo a la detección de casos que realizó la Asistente social de la institución. El instrumento utilizado fue la Escala de Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos en su dimensión desarrollo. La descripción se elaboró de acuerdo a la dimensión de desarrollo del clima social familiar y sus áreas: Los resultados indican que la mayoría de las mujeres víctimas de violencia conyugal carecen de desarrollo familiar ubicándose en el nivel bajo (75% nivel bajo) reflejando una inadecuada estabilidad. Resultados similares se encuentran en las áreas autonomía, actuación, intelectual cultural, social – recreativo, moralidad–religiosidad, El estudio concluye que la mayoría de mujeres víctimas de violencia conyugal presentan niveles promedios y bajos en las áreas anteriormente mencionadas, reflejando dependencia emocional y económica de la pareja agresora. Así mismo muestra la carencia en las habilidades sociales y de estima no reconociéndose como persona capaz de generar recursos con mérito propio.

Palabra clave: Dimensión Desarrollo del clima social familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.



## ABSTRACT

study of type quantitative of level descriptive simple whose target It was describe the development family of women victims of Conjugal violence the Center of Emergency Woman of the city of Pucallpa with women victims of Conjugal violence the population consisted by 12 women that are attending in the Center of Emergency Woman where are offers support legal and psychological. The information It was obtained of agreement to detection of cases which conducted the Social Assistant of the institution. The instrument used It was The Scale of Climate Social Family (FES) de RH. Moos in development dimension. The description are elaborated of agreement to dimension of development the Climate Social Family and areas: the results indicate that most of the women victims of conjugal violence lack of development family ranking in the lower level off ( 75% low level) reflecting an inadequate stability. Results similar are found in areas autonomy, performance, cultural and intellectual, social - recreational, morality-religiousness. The study concludes that the most of women victims of conjugal violence have levels average and low in the areas above mentioned; reflecting dependency emotional and economic of the couple aggressor. Also sample the lack in the skills social end of esteem not recognized as person capable of generating means with merit own.

Key word: Dimension development the Climate Social Family of women victims of Violence Conjugal

## I. INTRODUCCIÓN

El comportamiento de las parejas en la sociedad, manifiestan en muchas oportunidades conductas socio patológicas que se reflejan a través de la violencia. Considerando la violencia hacia la mujer una problemática de índole mundial que involucra a cada país que trata de enfréntalo promoviendo proyectos y programas de prevención e intervención, de modo que se brinde un apoyo integral a mujeres que se encuentran en esta situación.

Así mismo cabe mencionar que las mujeres violentadas carecen de estima y habilidades sociales que son herramientas que si es que lo tuvieran desarrolladas facilitarían la aceptación del apoyo. Además otro de los factores predisponente es el desequilibrio emocional que padecen debido a la manipulación de la pareja. Es necesario también enfocarse en el aspecto psicosocial, tomando en cuenta la dimensión de desarrollo del familiar en la que vive la mujer violentada, para conocer en qué áreas de la dimensión desarrollo presenta problemas que le genera una conducta de aceptación de violencia por parte de la pareja. Se tiene conocimiento que en una familia se fomentan los procesos de un desarrollo personal, de independencia, interés por actividades competitivas, intelectuales culturales, actividades de esparcimiento y práctica de valores éticos religiosos, de no darse estas prácticas familiares puede generar dificultades en la dinámica familiar. En este estudio se enfoca el tema en el ambiente familiar que tiene mucha influencia en las mujeres víctimas de violencia; de la relación el lugar en donde pasamos más tiempo, interactúan y crean un desarrollo.

Teniendo en consideración lo antes mencionado paso a detallar el contenido del presente trabajo de investigación: Revisión de literatura. En él se expone los antecedentes, las bases teóricas de la variable: De la dimensión desarrollo familiar, definición, componentes del clima social familiar ,definición de familia, funciones de la familia, tipos de familia, modelos de educación de los hijos, estilos de educación familiar y su función psicológica, influencia del clima familiar, interacción familiar y conducta

antisocial, factores de riesgos familiares, definición de violencia, definición de violencia hacia la mujer, tipos de violencia, causas de la violencia y consecuencias de la violencia.

Metodología. En esta parte se describe el diseño de la investigación, población y muestra, definición y operacionalización de la variable, las técnicas e instrumentos empleados, análisis de resultados. Luego se presentan los resultados, y análisis de la misma, las conclusiones, las recomendaciones y las fuentes de información que se consultó para la realización del informe de investigación en la sección de Referencias Bibliográficas. Finalmente, en la sección anexos se incluye el instrumento utilizado en el estudio; la Escala de Clima Social Familia (FES) de R. H. Moos, fotos de aplicación de los instrumentos con los participantes del estudio.

### 1.1. Planteamiento de problema

Las mujeres se ven expuestas simultáneamente a dos experiencias que marcan su vida causando impactos duraderos en cuanto a su desarrollo físico y psicosocial, una de ellas es el ejercicio de la vida sexual activa y otra es el vivir la violencia en alguna de sus expresiones, principalmente sea esta masculina. De modo que la violencia hacia la mujer concentra las expectativas de mejoras de estos casos de gran importancia. Demostrando que el Perú no está al margen de esta problemática, donde el 74% de mujeres sufrió agresión física por parte de su esposo o compañero. Las características influyentes a que estos casos de sometimiento físico y psicológico se cometan están relacionadas al nivel educativo, la estabilidad económica, el área de residencia, grupo de edad y el estado conyugal. La presencia del fenómeno de la violencia física conyugal altera el estado de ánimo de los miembros involucrados de manera directa e indirecta, lo cual provoca tomar medidas que muchas veces lindan con la irracionalidad económica, y que por ende afectan negativamente el proceso de asignación eficiente de los recursos familiares.

Los casos de violencia hacia la mujer también se presentan en regiones de nuestro país como en el caso de Ucayali con estadísticas de 50.7%, colocándose como una de las regiones con mayor índice de esta problemática, dirigiendo su causa hacia la convivencia con parejas consumidores frecuentes de bebidas alcohólicas y que residen en zonas urbanas, cabe concluir que las manifestaciones de maltrato dentro del hogar repercuten en la formación integral de los miembros que conforman una familia; impidiendo la dinámica familiar adecuada y el realizar relaciones interpersonales con el entorno. Por lo tanto surge la necesidad de conocer ¿Cuál es la dimensión de desarrollo del clima social familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal?

### 1.2. Justificación de la Investigación

La violencia conyugal se describe como una de las problemáticas más relevantes y observables con severas repercusiones en la sociedad, en la comunidad y en las familias. Teniendo como principal víctima a la mujer en la que se ve reflejado la violencia física con lesiones impregnadas en su cuerpo; convirtiendo al hogar

en un lugar inseguro, lleno de miedos y agresiones, al provocar la existencia de diversos problemas.

Por esta razón mis expectativas para realizar este estudio se concretan con la intención de conocer el desarrollo de mujeres víctimas de violencia conyugal. Consecuentemente motivar; y lograr restaurar el estado emocional y sus relaciones interpersonales. Justificando el interés de realizar esta investigación con la finalidad de dar a conocer explícitamente el desarrollo de mujeres que víctimas de violencia conyugal. Así mismo manifestar y extender a la sociedad la problemática con el interés que se involucren y generen oportunidades para beneficio de mujeres que sufren violencia conyugal.

De tal modo que se permita que las autoridades competentes realicen una atención y apoyo multidisciplinario para mejorar las condiciones de vida de las mujeres víctimas de violencia conyugal.

### 1.3. Formulación de los objetivos

#### 1.3.1. Objetivos generales

Determinar el desarrollo familiar de Mujeres Víctimas de Violencia Conyugal en el Centro de Emergencia Mujer.

#### 1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la autonomía familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del Centro de Emergencia Mujer.

Describir la actuación de mujeres víctimas de violencia conyugal del Centro de Emergencia Mujer.

Explicar el área intelecto cultural de mujeres víctimas de violencia conyugal del Centro de Emergencia Mujer.

Describir el área social recreativa de mujeres víctimas de violencia conyugal del Centro de Emergencia Mujer.

Identificar el área de moralidad religiosidad de mujeres víctimas de violencia conyugal del Centro de Emergencia Mujer.

## II. REVISION DE LA LITERATURA

## 2.1. Antecedentes

Sánchez S. (2014): Realizo un estudio lo cual se tituló “Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud y el sistema inmune de las mujeres”, tesis para optar el título de Doctor en Psicobiología de la Universidad de Valencia España. Tuvo como objetivo conocer la evolución de la salud de mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja masculina. Se obtuvo como resultados de 56 mujeres víctimas de violencia donde el 58% corresponde a violencia física y psicológica; y el 41.1% restante de violencia psicológica únicamente. La investigación concluye en que el cese de convivencia con la pareja violenta favorece la recuperación de la salud física.

Sagot M. (2013): Realizo un estudio cuyo título es “Las acciones aprendidas por las mujeres afectadas por la Violencia Intrafamiliar”. Su objetivo fue investigar las conductas aprendidas de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. El resultado refleja que muchas de las entrevistadas ni siquiera habían logrado detener la agresión y mucho menos vivir una vida plena. Realizando el estudio con una muestra de 40 mujeres afectadas por violencia conyugal. Llegando a la conclusión que la violencia es un problema social presente en todas las comunidades y que se expresa de diferentes maneras en la vida cotidiana de las mujeres afectando considerablemente dinámica social.

Guerra O. y Morales L. (2011): Realizaron un estudio titulado “Violencia en Mujeres de una zona suburbana” tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería de la Universidad de Veracruz, que tuvo como objetivo identificar el tipo de violencia que presentan con frecuencia las mujeres, determinar el grupo de edad en donde existen más casos. La muestra que se obtuvo fue de 30 mujeres de zona suburbana. Los resultados concretos que se obtuvieron manifestaban en su gran mayoría corresponden al tipo de violencia psicológica. Se concluyó el estudio presentando dependencia económica y emocional de mujeres víctimas de violencia hacia la pareja.

Ramírez C. y Barrera V. (2010): La presente investigación es titulada “Características Sociodemográficas de Mujeres Víctimas de Violencia Física en



el Municipio de Pachuca Hgo” tesis para optar el grado de Licenciada en trabajo social. Este estudio tuvo como objetivo conocer las características sociodemográfico de las mujeres víctimas de violencia física en su entorno familiar que acuden a Centros de Atención Víctimas de Maltrato (CAVI). La muestra fue de 45 mujeres víctimas de violencia conyugal. Como resultados se obtuvo que las mujeres que denuncian con mayor frecuencia son las que tienen la escolaridad de secundaria con el 30.8%, primaria con 17.9% y bachillerato con 29.3% en comparación a las mujeres que tienen un nivel de licenciatura presenta el 14.6%. Se concluyó la investigación, reflejando una carencia sobre conocimientos verdaderos de la problemática en mujeres con estudios secundarios, puesto que son más vulnerables a la violencia que mujeres con estudios superiores.

Brizuela M. (2010): El estudio se tituló “Análisis de la violencia contra la Mujer en la relación de pareja, y su regulación en la Ley contra la violencia intrafamiliar” Tesis para optar el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas. Su objetivo fue identificar las causas socio-culturales que genera la violencia hacia la mujer, sus efectos en la esfera familiar y el respaldo legal y las diferentes manifestaciones por parte del agresor. La información fue obtenida mediante informantes claves, pertenecientes a los siete juzgados de familia de la jurisdicción de San Salvador. La muestra fue de 7 casos de mujeres víctimas de violencia de los juzgados de familia. Con la presente investigación se puede terminar que las principales causas de la violencia contra de la mujer. Constituyen efectivamente un obstáculo para que las víctimas no denuncien los hechos de violencia, ya que por el mismo estado de sumisión en que se encuentran no son capaces de buscar ayuda ya sea por miedo o por dependencia económica a que están sujetas.

## 2.2. BASES TEORICAS

### 2.2.1 Clima social familiar

#### 2.2.1.1. Definiciones

Moos ,1996 (Calderón y De la Torre, 2006) define el clima social familiar como aquella situación social en la familia que define tres dimensiones fundamentales y cada una constituida por elementos que lo componen como: cohesión, expresividad, conflicto, autonomía, intelectual- cultural, social- recreativo, moralidad-religiosidad, control y organización.

Perot, 1989 (Ponce, 2003) considera que el clima familiar constituye una estructura natural en la cual se elabora pautas de interacción psicosociales en el rige el funcionamiento de los miembros definiendo una gama de conducta que facilita una interacción recíproca.

Viveros (2008) define el desarrollo familiar como una disciplina que ayuda elaborar una comprensión de familia. Vincular a las familias al desarrollo exige el compromiso de hacer conciencia de la necesidad de pensar, del discurso de la acción. Siendo de este modo todo un proceso de entendimiento de todos los miembros de la familia que la conformen.

#### 2.2.1.2. Componentes del desarrollo familiar

Moos y Trickett, 1993 (Calderón y De la Torre, 2006) consideran que el clima social familiar está conformado por tres dimensiones: Relaciones, desarrollo y estabilidad, las que se definen en diez áreas que se muestran a continuación:

Relaciones: Mide el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y grado de interacción conflictiva que la

caracteriza. Conformado por las siguientes áreas: Cohesión: Es el grado en que los miembros del grupo familiar están compenetrados y se apoyan entre sí. Expresividad: Es el grado en que se permite expresarse con libertad a los miembros de familia comunicando sus sentimientos, opiniones y valoraciones respecto a esto. Conflicto: Se define como el grado en que se expresa abiertamente la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familia.

Desarrollo: Evalúa la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser fomentados o no, por la vida en común. Conformado por las siguientes áreas: Autonomía: Es el grado en el que los miembros de la familia están seguros de sí mismos, son independientes y toman sus propias decisiones. Área de Actuación: Se define como el grado en el que las actividades (tal como el colegio o el trabajo) se enmarcan en una estructura orientada a la acción o competición. Área Intelectual- Cultural: Es el grado de interés en las actividades de tipo político-intelectuales, culturales y sociales. Área Social-Recreativo: Mide el grado de participación en diversas actividades de esparcimiento. Área de Moralidad- Religiosidad: Mide la importancia que se le da a las prácticas y valores de tipo ético y religioso.

Estabilidad: Proporciona información sobre la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros.

Conformado por las siguientes áreas: Área

Organización: Mide la importancia que se le da en el hogar a una clara organización y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia. Área Control:

Se define como la forma en el que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos.

### 2.2.2. Definición de familia

Minuchin (1982) considera que la familia está constituida por subsistemas, entre éstos encontramos, el subsistema conyugal, parental, filial; desde esta concepción todos se ven afectados en el caso de enfermedad y hospitalización de uno de sus miembros.

Jelin (1988) define a La familia como la institución social que regula, canaliza y confiere significado social y cultural a estas dos necesidades. Incluye también la convivencia cotidiana, expresada en la idea del hogar. Considerando que la familia es eje del desarrollo personal, económico social.

Pichón Riviere (1983) Por otra parte la define como una estructura social básica que se configura por el interjuego de roles diferenciados del padre, la madre y los hijos. Podemos afirmar que la familia es el modelo natural de la situación de interacción grupal. De modo que su funcionabilidad adecuada permitirá la consolidación de un equilibrio integral de los miembros que la conforman.

#### 2.2.2.1. Funciones de la Familia

Dugui y otros (1995) consideran entre las funciones que cumple la familia a las siguientes:

-Asegurar la satisfacción de las necesidades biológicas del niño y complementar sus inmaduras capacidades de un modo apropiado en cada fase de su desarrollo evolutivo. -Enmarcar, dirigir y analizar los impulsos del niño con miras a que se llegue a ser individuo integrado, maduro y estable. -Enseñarle los roles básicos, así como el valor de las instituciones sociales y los modos de comportarse propios de la sociedad en que vive, constituyéndose en el sistema social primario.

-Transmitirle las técnicas adaptativas de la cultura, incluido el lenguaje.

#### 2.2.2.2. Tipos de Familia

Saavedra (2006), existen varias formas de organización familiar y de parentesco, entre ellas se han distinguido los siguientes tipos de familias:

a) La familia nuclear o elemental: es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

b) La familia extensa o consanguínea: se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.

c) La familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

d) La familia de madre soltera: Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se

debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

e) La familia de padres separados: Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad.

### 2.2.2.3. Modelos de educación de los hijos

Gonzales (2006) refiere la existencia de 5 modelos de educación de los hijos, los cuáles se muestran a continuación:

1. Modelo hiperprotector: los padres le resuelven la vida a los hijos evitándoles convertirse en adultos responsables, para superar esta situación disfuncional es necesario dar responsabilidades y enfatizar la cooperación, así como reconocer los logros.

2. Modelo democrático–permisivo: no priva la razón, sino la argumentación, los hijos no consiguen tener madurez, se vuelven demandantes y agresivos. La salida a esta situación es imponer reglas y seguirlas, ser congruente entre lo que se dice y se hace, que todos respeten el orden y si hay modificaciones que hacer, será de acuerdo a los logros y no a las argucias argumentativas.

3. Modelo sacrificante: hay un miembro que se dice altruista y el otro egoísta y sacrificado. Ser altruista es ser explotado y se cree merecedor del reconocimiento, entonces se exagera en el sacrificio, la solución es insistir en los tratos arriba de la mesa y en que cada quien consiga con trabajo lo que necesite, que las relaciones sean recíprocas e independientes.

4. Modelo intermitente: se actúa con hiperprotección y luego democráticamente, permisividad y luego con sacrificio por inseguridad en las acciones y posiciones. Revalorizar y descalificar la posibilidad de cambiar, se percibe y se construye como un caos. Cualquier intento de solución no da frutos porque se abandona antes de tiempo, por dudar de ella. La respuesta es ser firme y creer en la alternativa que se eligió para tener paz en la familia. Poner límites claros y reglas, acatar los acuerdos por un tiempo para evaluar los resultados.

5. Modelo delegante: no hay un sistema autónomo de vida, se cohabita con padres o familia de origen de los cónyuges o se intercambia frecuentemente comida o ayuda en tareas domésticas, crianza de hijos. Hay problemas económicos constantemente, de salud, trabajo, padres ausentes, no se les da la emancipación y consiguiente responsabilidad, chocan estilos de comunicación y crianza, valores, educación, es una guerra sin cuartel que produce desorientación general. Los hijos se adaptan a elegir lo más cómodo que les ofrezcan los padres, abuelos, tíos. Las reglas las imponen los dueños de la casa, los mayores, aunque resulten injustas, anacrónicas o insatisfactorias; por comodidad o porque no hay otra opción, los padres de los niños se convierten en hermanos mayores, los hijos gozan de mayor autonomía y más impunidad en sus acciones. La solución radica en que cada quien se responsabilice de sus acciones y viva lejos y respetuosamente sin depender de favores.

6. Modelo autoritario: los padres o uno de ellos, ejercen todo el poder sobre los hijos, que aceptan los dictámenes, se controlan los deseos, hasta los pensamientos, son intrusos en las necesidades, se condena el derroche, se exalta la parsimonia y la sencillez, altas expectativas del padre, la madre se alía con los hijos: esposa-hija, hermana de sufrimiento, se

confabula, pero se someten finalmente, se exige gran esfuerzo, pero no bastan los resultados. Los hijos temen y no se desarrollan, mienten para ser aceptados y corren peligro al buscar salidas a su situación.

#### 2.2.2.4. Estilos de Educación Familiar y su Función Psicológica

Buendía (1999) establece que la familia desempeña un papel protagonista porque moldea las características del individuo y en función de los estilos educativos sociales, se diferencian cuatro dimensiones.

1. Grado de Control. Es ejercido para influir sobre su comportamiento inculcándoles determinados estándares, los padres pueden establecer dos tipos de control: el extremo o heterocontrol y el interno o autocontrol y que además este puede manifestarse de forma consistente o congruente donde las normas son estables, e inconsistentes o incongruentes en el que los padres hacen uso arbitrario del poder.

2. Comunicación Padres - Hijos. Los padres altamente comunicativos son aquellos que utilizan el razonamiento para explicar las razones de su acción y animan al niño a expresar su argumento y así modificar su comportamiento y los padres con bajo nivel de comunicación no acostumbran a consultar a sus hijos en la toma de decisiones que los afecta.

3. Exigencia de Madurez. Los padres que exigen altos niveles de madurez a sus hijos son aquellos que los presionan y animan a desempeñar al máximo sus potencialidades y además fomentan su autonomía y la toma de decisiones, en el otro extremo se encuentran los padres que no plantean metas o exigencias a sus hijos, subestimando las competencias de estos.

4. Afecto en la Relación. Los padres afectuosos son los que expresan interés y afecto explícito hacia sus hijos y todo



lo que implica su bienestar físico y emocional, están pendientes de sus estados emocionales y son sensibles a sus necesidades.

#### 2.2.2.5. Influencia del Clima Familiar

La Cruz Romero, 1998 (Alarcón y Urbina, 2001) sostiene que el clima familiar influye de manera decisiva en nuestra personalidad. Las relaciones entre los miembros de la familia determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el hijo va asimilando desde que nace, así un clima familiar positivo y constructivo propicia el desarrollo adecuado y feliz de sus miembros y un clima negativo con modelos inadecuados favorece conductas desadaptadas que muestran carencias afectivas importantes.

La familia es la principal influencia socializadora sobre los adolescentes, por ser el más importante transmisor de conocimientos, valores, actitudes, roles y hábitos que una generación pasa a la otra, sin embargo lo que los adolescentes aprenden de los padres depende en parte del tipo de personas que sean los padres.

La contribución más importante que los padres pueden hacer a sus hijos es formar un hogar feliz en el que puedan crecer, las familias que viven en un clima familiar de ira desdicha y hostilidad tienen un efecto negativo sobre toda la familia y especialmente en los hijos adolescentes.

#### 2.2.2.6. Interacción familiar y conducta antisocial

(Hirschi, 1969). Unos lazos débiles con la familia parecen estar en la base de muchos de los comportamientos inadaptados, pues como postula la teoría del control social informal. Una relación estrecha entre los progenitores y sus hijos explicaría que las actitudes y opiniones de los padres fuesen tenidas en

consideración por los hijos en sus actuaciones y favorecería su identificación emocional con ellos.

En aquellas familias en las que estos lazos no son efectivos es difícil que se internalicen las normas y se desarrolle la conciencia social, lo cual permite predecir el desarrollo de lazos débiles con la comunidad y la sociedad en su conjunto (Vazsonyi, 1996).

Entre las dimensiones del clima familiar que más directamente se relacionan con la conducta antisocial se encuentra el grado de cohesión y el de conflictividad, que determinan, en gran medida, el resto del clima familiar, como las relaciones que se dan en el seno de la familia, la estabilidad de normas y criterios de conducta, o el grado en que se favorece el correcto desarrollo de los hijos;(fomentando su autonomía, el interés por actividades intelectuales, culturales, sociales, recreativas y su desarrollo moral (Rodríguez y Torrente, 2003)

#### 2.2.2.7. Factores de riesgo familiares.

A lo largo de las cinco últimas décadas se ha investigado mucho acerca de la influencia que tiene la familia en el desarrollo del comportamiento delictivo. Las características familiares pueden influir en la generación del comportamiento delictivo de varias formas:

Estrés familiar.

El que los tutores responsables de los menores tengan dificultades (por ejemplo, estrés económico) genera en los padres conductas de hostilidad, evitación, depresión, etc. Esto también puede provocar el aislamiento del menor, al suspenderse las funciones de cuidado y monitoreo de su comportamiento.

Estructura familiar.

El crecer en el seno de familias monoparentales, ser hijo de madre soltera y formar parte de una familia numerosa

(actualmente, se considera familia numerosa aquella que tiene tres hijos o más), son variables que han sido descritas como antecedentes del desarrollo de conductas de riesgo. Por sí mismas, estas variables no parecen ser un factor de riesgo y, en mayor medida se suelen asociar al deterioro del estilo parental y al predominio de un monitoreo inadecuado.

Abuso y negligencia familiar.

El ser objeto de abuso y de negligencia parece predisponer al menor en mayor medida al desarrollo de una personalidad sociópata que al desarrollo de un comportamiento delictivo porque el comportamiento delictivo es un componente que forma parte del cuadro de la personalidad sociópata, pero sin embargo, no todas las personas que infringen la ley tienen una personalidad sociópata. Por ello, el efecto puede ser más indirecto que directo.

El uso de un estilo parental inadecuado (duro e inconsistente) en el manejo del comportamiento oposicionista temprano del niño moldea la ocurrencia de conductas agresivas posteriores, ya que la frecuencia de las interacciones coercitivas entre niños y padres aumenta progresivamente.

Los padres se vuelven cada vez más inconscientes en sus estilos disciplinarios, lo que contribuye al desarrollo de un comportamiento agresivo persistente que se extiende a la escuela, generando fracaso escolar y el rechazo del grupo de iguales.

La vivencia de situaciones repetidas de maltrato genera sentimientos negativos que hace más probable que se responda con agresión al estrés. Sentimientos como la ira se asocian con una tendencia a percibirse a sí mismo como víctima, lo que energiza la acción del individuo, disminuyendo sus inhibiciones. Esto es lo que se conoce como la Teoría del estrés sociopsicológico.

En síntesis, en lo que al ámbito familiar se refiere, podemos concluir que los padres inefectivos, que no supervisan, que son ambiguos, y cuyos métodos disciplinarios dependen de su propio estado de ánimo más que de lo que el niño ha hecho, no responden a las necesidades del niño, y se convierten en un contexto de riesgo para éste.

### 2.2.3. violencia

#### 2.2.3.1. Definición

Guillermo Cabanellas (2010) El mencionado autor señala que por violencia se entiende a aquella situación o estado contrario a naturaleza, modo o índole”, consiste pues en el “empleo de la fuerza para arrancar el consentimiento”, lo que, a nuestro entender implica no sólo modificar la voluntad, sino también silenciarla, y sigue señalando “coacción para que alguien haga aquello que no quiere o se abstenga de lo que sin ello se querría o podría hacer, todo acto contra justicia y razón, modo compulsivo o brutal para obligar a algo”, entre otros significados.

Tornes (2007) Quien nos dice que la violencia es el acto que produce daños de índole y magnitud diversas, transgrede el derecho de la víctima, su integridad física, emocional y sexual. Para este autor la violencia se clasifica en: violencia física, psicológica, sexual y económica.

#### 2.2.3.2. Definición violencia hacia la mujer

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) en su Declaración Sobre la eliminación de la Violencia contra la Mujer de 1993 (artículo 1), consideró a la violencia contra la mujer como todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener

como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada. Comisión Europea (1999) La violencia de género, sexista o sexual, es considerada como todo tipo de violencia ejercida mediante el recurso a las amenazas de recurrir a la fuerza física o al chantaje emocional, incluyendo la violación, el maltrato de mujeres, el acoso sexual, el incesto y la pederastia. Donde la mujer es agredida en todas las áreas afectando su dignidad ante la sociedad.

#### 2.2.3.3. Tipos de Violencia

Definición establecida por el Ministerio de La Nación. La ley N° 26.485 conceptualiza distintos tipos de violencia categorizándolas en:

Física: La que se emplea contra el cuerpo de la mujer produciendo dolor, daño o riesgo de producirlo y cualquier otra forma de maltrato o agresión que afecte su integridad física.

Psicológica: La que causa daño emocional y disminución de la autoestima o perjudica y perturba el pleno desarrollo personal o que busca degradar o controlar sus acciones, comportamientos, creencias y decisiones, mediante amenaza, acoso, hostigamiento, restricción, humillación, deshonra, descrédito, manipulación o aislamiento.

Sexual: Cualquier acción que implique la vulneración en todas sus formas, con o sin acceso genital, del derecho de la mujer de decidir voluntariamente acerca de su vida sexual o reproductiva a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación, incluyendo la violación dentro del matrimonio o de otras relaciones vinculares o de parentesco, exista o no convivencia, así como la

prostitución forzada, explotación, esclavitud, acoso, abuso sexual y trata de mujeres.

Económica y patrimonial: La que se dirige a ocasionar un menoscabo en los recursos económicos o patrimoniales de la mujer, a través de la perturbación de la posesión, tenencia o propiedad de sus bienes, pérdida, sustracción, destrucción, retención o distracción indebida de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales. Simbólica: La que a través de patrones estereotipados, mensajes, valores, íconos o signos transmita y reproduzca dominación, desigualdad y discriminación en las relaciones sociales, naturalizando la subordinación de la mujer en la sociedad.

#### 2.2.3.4. Causas de la violencia familiar.

La violencia Intrafamiliar se da básicamente por tres factores; algunos de ellos son la falta de control de impulsos, la carencia afectiva y la incapacidad para resolver problemas adecuadamente, además en algunas personas podrían aparecer variables de abuso de alcohol y drogas.

El agresor, frecuentemente es una persona con baja autoestima, lo que le ocasiona frustración y consecuentemente actitudes de violencia. Los agresores suelen venir de hogares violentos, padecer trastornos psicológicos y muchos de ellos utilizan el alcohol y otras drogas lo que produce que se potencie su agresividad. Tienen un perfil determinado de dependencia afectiva, inseguridad, emocionalmente inestables, impacientes e impulsivos.

El alcoholismo: un sin número de casos registra que un gran por ciento de las mujeres que son agredidas por sus compañeros conyugales, están bajo el efecto del alcohol.

Falta de conciencia en los habitantes de una sociedad: creen que esta es la mejor forma de realizar las cosas: huelgas, tiroteos, golpes, etc.

Fuerte ignorancia que hay de no conocer mejor vía para resolver las cosas: no saben que la mejor forma de resolver un fenómeno social conversando y analizando qué causa eso y luego tratar de solucionarlo.

El no poder controlar los impulsos: muchas veces somos impulsivos, generando así violencia, no sabemos cómo resolver las cosas.

La falta de comprensión existente entre las parejas, la incompatibilidad de caracteres: la violencia intrafamiliar es la causa MAYOR que existe de violencia, un niño que se críe dentro de un ambiente conflictivo y poco armonioso ha de ser, seguro, una persona problemática y con pocos principios personales.

Falta de comprensión hacia los niños: saber que los niños son criaturas que no saben lo que hacen, son inocentes. Muchas madres maltratan a sus hijos, y generan así violencia.

La drogadicción: es otra causa de la violencia, muchas personas se drogan para poder ser lo que no son en la realidad, para escapar así de la realidad causando mucha violencia: si no tienen cómo comprar su

“producto” matan y golpean hasta a su propia madre.

La violencia se origina en la falta de consideración hacia la sociedad en que vivimos, si creamos mayor conciencia en nosotros mismos, si analizamos que la violencia no es la mejor forma de alcanzar las metas, de seguro nuestra sociedad crecerá y se desarrollará.

#### 2.2.3.5. Consecuencias de la violencia familiar.

La violencia Intrafamiliar puede heredarse a los hijos, a través de la repetición de patrones, esto propicia que en un futuro sus relaciones familiares sean violentas; también puede provocar traumas en las víctimas, trastornos físicos y mentales, mal desempeño de las labores escolares, en el trabajo y en las relaciones sociales en las que la víctima se desenvuelve, así como: Depresión, Estrés., divorcio o separación., golpes que en ocasiones, dejan incapacitada a la víctima. La violencia trae dos tipos de consecuencias: Físicas y

Psicológicas

Consecuencias físicas c)

Homicidio

Numerosos estudios informan que la mayoría de las mujeres que mueren de homicidio son asesinadas por su compañero actual o anterior.

En las culturas en que se practica la costumbre de la dote (bienes que aporta la mujer al matrimonio o que dan a los esposos sus padres o terceras personas, en vista de su matrimonio), esta puede ser mortal para la mujer cuyos padres no pueden satisfacer las demandas de regalos o dinero. La violencia que comienza con amenazas puede terminar en "suicidio" forzado, muerte por lesiones u homicidio.

d) Lesiones graves

Las lesiones sufridas por las mujeres debido al maltrato físico y sexual pueden ser sumamente graves. Muchos incidentes de agresión dan lugar a lesiones que pueden variar desde equimosis (golpes y moretones) a fracturas hasta discapacidades crónicas. Un alto porcentaje de las lesiones requiere tratamiento médico. e) Lesiones durante el embarazo



Las investigaciones recientes han identificado a la violencia durante el embarazo como un riesgo a la salud tanto de la madre como del feto no nacido. Las investigaciones sobre este rubro han indicado mayores niveles de diversas condiciones.

f) Embarazo no deseado y a temprana edad La violencia contra la mujer puede producir un embarazo no deseado, ya sea por violación o al afectar la capacidad de la mujer de negociar el uso de métodos anticonceptivos. Por ejemplo, algunas mujeres pueden tener miedo de plantear el uso de métodos anticonceptivos con sus parejas por temor de ser golpeadas o abandonadas. Los adolescentes que son maltratados o que han sido maltratados como niños, tienen menos probabilidad de desarrollar un sentido de autoestima y pertenencia que los que no han experimentado maltrato.

Tienen mayor probabilidad de descuidarse e incurrir en comportamientos arriesgados como tener relaciones sexuales en forma temprana o sin protección. Un número creciente de estudios indica que las niñas que son maltratadas sexualmente durante la niñez tienen un riesgo mucho mayor de embarazo no deseado durante la adolescencia. Este riesgo mayor de embarazo no deseado acarrea muchos problemas adicionales. Por ejemplo, está bien documentado que la maternidad durante la adolescencia temprana o media, antes de que las niñas estén maduras biológica y psicológicamente, está asociada con resultados de salud adversos tanto para la madre como para el niño. Los lactantes pueden ser prematuros, de bajo peso al nacer o pequeños para su edad gestacional.

Cuando se produce un embarazo no deseado, muchas mujeres tratan de resolver su dilema por medio del

aborto. En los países en que el aborto es ilegal, costoso o difícil de obtener, las mujeres pueden recurrir a abortos ilegales, a veces con consecuencias mortales. g)

#### Vulnerabilidad a las enfermedades

Si se comparan con las mujeres no maltratadas, las mujeres que han sufrido cualquier tipo de violencia tienen mayor probabilidad de experimentar una serie de problemas de salud graves. Se ha sugerido que la mayor vulnerabilidad de las mujeres maltratadas se puede deber en parte a la inmunidad reducida debido al estrés que provoca el maltrato. Por otra parte, también se ha responsabilizado al auto descuido y a una mayor proclividad a tomar riesgos. Se ha determinado, por ejemplo, que las mujeres maltratadas tienen mayor probabilidad de fumar que aquellas sin antecedentes de violencia.

#### Consecuencias psicológicas. a)

##### Suicidio

En el caso de las mujeres golpeadas o agredidas sexualmente, el agotamiento emocional y físico puede conducir al suicidio. Estas muertes son un testimonio dramático de la escasez de opciones de que dispone la mujer para escapar de las relaciones violentas b)

##### Problemas de salud mental

Las investigaciones indican que las mujeres maltratadas experimentan enorme sufrimiento psicológico debido a la violencia. Muchas están gravemente deprimidas o ansiosas, mientras otras muestran síntomas del trastorno de estrés postraumático. Es posible que estén fatigadas en forma crónica, pero no pueden conciliar el sueño; pueden tener pesadillas o trastornos de los hábitos alimentarios; recurrir al alcohol y las drogas para disfrazar su dolor; o aislarse y retraerse, sin darse cuenta,

parece, que se están metiendo en otros problemas, aunque menos graves, pero dañinos igualmente. Ser víctima de violación o abuso sexual es una experiencia muy traumática y sus consecuencias pueden prolongarse por mucho tiempo. Víctimas (mujeres, niñas y niños) que han sufrido ataques sexuales describen los siguientes sentimientos: Temor, Culpa, Desvalorización, Odio, Vergüenza, Depresión, Desconfianza, Aislamiento, Marginalidad, Ansiedad

### III. METODOLOGIA

### 3.1. Tipo y el nivel de la investigación

El presente estudio pertenece al tipo cuantitativo. En cuanto al nivel de la investigación es descriptivo simple ya que buscara describir el desarrollo familiar de Mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer

### 3.2. Diseño de investigación

El tipo de diseño de la presente investigación es no-experimental, ya que se buscó observar el fenómeno tal y como se da en su contexto natural para después analizarlos (Hernández et al., 2006). Debido a que el propósito del estudio es describir una variable en un momento determinado y único.

Descriptivo simple

M-----X

M: Muestra

X: Clima social familiar

### 3.3. Población y la muestra

Población

La población estuvo conformada 30 mujeres víctimas de violencia conyugal del Centro de Emergencia Mujer, donde se les brindaba ayuda profesional para que mejoren sus condiciones de mujeres violentadas.

Muestra

Para el estudio se extrajo una muestra de 12 mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer. La muestra considerada fue seleccionada por el tipo de muestreo no probabilístico intencional. En las muestras no probabilísticas, las elecciones de elementos no dependen de la probabilidad, de acuerdo al interés del investigador, sino de causas relacionadas con las características de la investigación.

### 3.4. Definición y operacionalización de la variable.

### Dimensión desarrollo del clima social familiar

Definición operacional: La dimensión desarrollo del clima social familiar fue evaluado a través de una escala que considera la siguiente dimensión. Definición conceptual (D.C): entendido como la percepción que se tiene del ambiente laboral, producto de las interacciones entre los miembros del grupo familiar, en el que se considera la comunicación, la libre expresión, la interacción conflictiva que la caracteriza, la importancia que tiene dentro de la familia ciertos procesos del desarrollo personal, la organización familiar y el control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros.

Definición operacional (D.O):

VARIABLES	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIONES	DIMENSIONES ITEMS
CLIMA SOCIAL FAMILIAR	DESARROLLO	Autonomía	4,14,24,34,44,54,64,74,84
		Actuación	5,15,25,35,45,55,65,75,85
		Intelecto cultural	6,16,26,46,56,66,76,86,96
		Social recreativo	7,17,27,37,47,57,67,77,87
		Moralidad religiosidad	8,18,28,38,48,58,68,78,88

El clima social familiar será evaluado a través de una escala que considera la dimensión desarrollo. De acuerdo a los puntajes alcanzados en el instrumento, se establecerán en los siguientes niveles:

Muy alto	: 30 a +
Alto	: 24 - 29
Promedio	: 17 - 23
Bajo	: 10 - 16
Muy bajo	: 0 – 9

Validez y confiabilidad de los instrumentos:

### 3.5. Técnicas e instrumentos

Técnicas: para el estudio se hizo uso de la técnica de la encuesta

Instrumentos: el instrumento utilizado fue la Escala de Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos, B.S. Moss y E.J. Trickett el cual se presenta a continuación.

\*Sólo se consideró la dimensión desarrollo

Instrumento: Escala de Clima Social Familiar FES

Nombre original: Escala de Clima Social Familiar FES

Autores: R.H. Moos, B.S. Moos y E.J. Trickett

Adaptación: Tea Ediciones S.A, Madrid, España, 1984

Estandarización para Lima: Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra Turín

Administración: individual y colectiva

Duración: variable (20 minutos aproximadamente)

Significación: evalúa las características socio ambientales y las relaciones personales en familia.

Tipificación: baremos para la forma individual o grupal, elaborado con muestras para Lima.

Dimensiones que mide: Relaciones (áreas: cohesión, expresividad y conflicto), Desarrollo (Áreas: autonomía, actuación, intelectual-cultural, social-recreativo y moralidad-religiosidad), Estabilidad (Áreas: control y organización) Validez:

Validez externa: se realizó la validez externa presentando el instrumento a 3 expertos en el área a investigar, quienes con sus sugerencias brindaran mayor calidad y especificidad al instrumento.

Validez interna: se obtuvo a través del análisis de correlación ítem-test, utilizando para ello el estadístico de correlación de Pearson.

Confiabilidad: Para medir la confiabilidad del instrumento se utilizó el índice de confiabilidad alfa de Cronbach.

Criterios de Calificación:

VERDADERO V = 1

FALSO F = 0

### 3.6. Procesamiento y Análisis de datos

Para el análisis descriptivo de los datos se utilizó como tablas de distribución de frecuencia relativa y porcentual, para el procesamiento de los datos se realizó utilizando los programas informáticos Microsoft Excel 2007.



## IV. RESULTADOS

#### 4.1. Resultados

Tabla 1

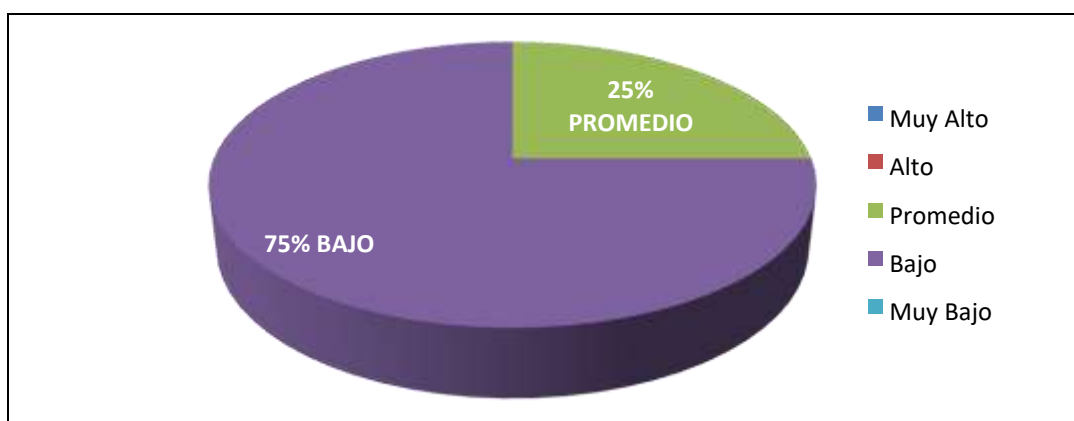
Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer del distrito de Calleria, Región Ucayali.

Nivel Desarrollo Familiar	Puntaje	f(x)	%
Muy Alto	30 a +	0	0
Alto	24 – 29	0	0
Promedio	17 – 29	3	25
Bajo	10 – 16	9	75
Muy Bajo	0 – 9	0	0

Fuente: Escala del Clima Social Familiar - Dimensión Desarrollo aplicada Mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer del distrito de Calleria, Región Ucayali 2015.

En la tabla 1 podemos observar de acuerdo a los resultados que el 75% las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican entre el nivel bajo y 25 % en el nivel promedio de la dimensión desarrollo del clima social familiar. Ninguna mujer víctimas de violencia conyugal se ubica entre los niveles alto y muy alto de la dimensión desarrollo del clima social familiar. Ninguna mujer víctima de violencia conyugar se ubica entre los niveles muy bajo, alto y muy alto. Figura 1

Distribución porcentual de los niveles de desarrollo familiar de Mujeres Víctimas de Violencia Conyugal



Fuente: Tabla 1

La figura 1 muestra que el 75 % de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel bajo Y el 25% se ubican en el nivel promedio.

Tabla 2

Niveles del área autonomía de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer del distrito de Calleria, Región Ucayali.

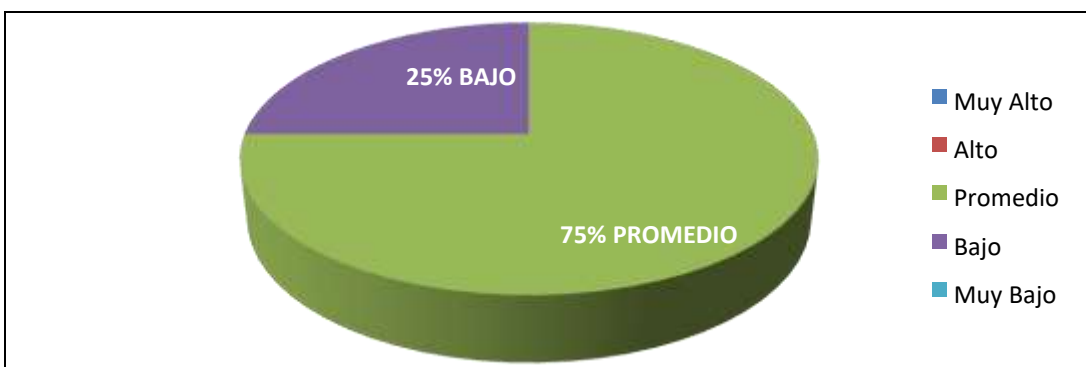
Nivel Autonomía	Puntaje	f(x)	%
Muy Alto	8 – 9	0	0
Alto	7	0	0
Promedio	4 – 6	9	75
Bajo	2 – 3	3	25
Muy Bajo	0 – 1	0	0

Fuente: Tabla 1

En la tabla 2 podemos observar de acuerdo a los resultados que el 75% las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican entre el nivel promedio del área de autonomía y 25 % en el nivel bajo de la dimensión desarrollo del clima social familiar. Ninguna mujer víctimas de violencia conyugal se ubica entre los niveles alto y muy alto de la dimensión desarrollo del clima social familiar del área de autonomía. Ninguna mujer víctima de violencia conyugar se ubica entre los niveles muy bajo, alto y muy alto.

Figura 2

Distribución porcentual de los niveles de autonomía de desarrollo familiar de Mujeres Víctimas de Violencia Conyugal.



Fuente: Tabla 2

La figura 2 muestra que el 75% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubica en el nivel promedio de autonomía familiar, mientras que el 25% se ubica en el nivel bajo.

Tabla 3

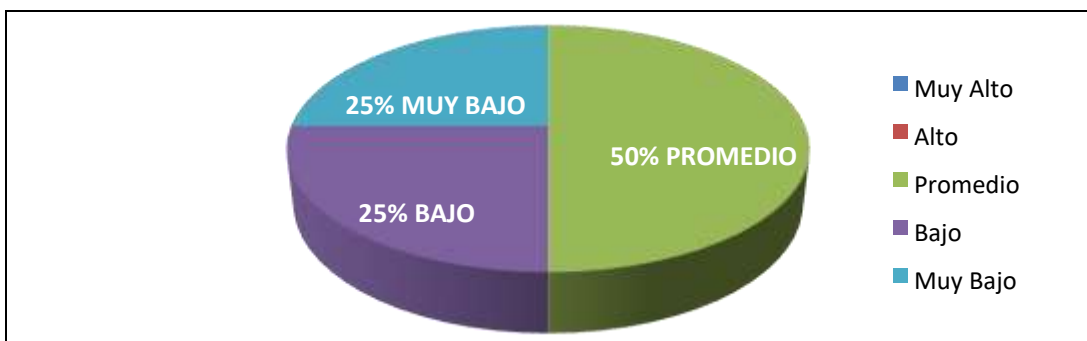
Niveles del área actuación de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer del distrito de Calleria, Región Ucayali.

Nivel Actuación	Puntaje	f(x)	%
Muy Alto	8 – 9	0	0
Alto	7	0	0
Promedio	4 – 6	6	50
Bajo	2 – 3	3	25
Muy Bajo	0 – 1	3	25

Fuente: *Idem tabla 1*

En la tabla 3 podemos observar de acuerdo a los resultados que el 50% las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubica en el nivel promedio en el área de actuación familiar y un 25 % en el nivel bajo. Así mismo se observa que otro 25% se ubican en el nivel muy bajo. Ninguna mujer víctimas de violencia conyugal se ubica entre los niveles alto y muy alto del área de actuación. Ninguna mujer víctima de violencia conyugar se ubica entre los niveles alto y muy alto. Figura 3

Distribución porcentual de los niveles del área de actuación de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.



Fuente: Tabla 3

La figura 3 muestra que el 50 % de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubica en el nivel promedio de autonomía familiar, un 25% se ubica en el nivel bajo. También se puede observar que otro 25% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel muy bajo del área de actuación familiar.

Tabla 4

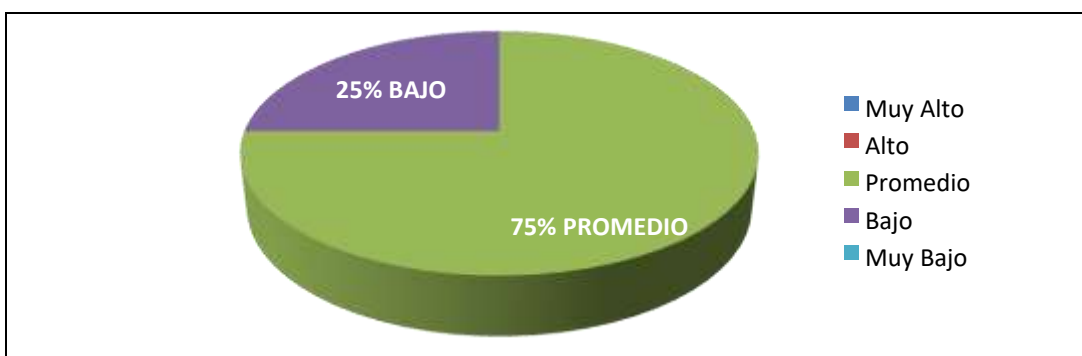
Niveles del área intelectual cultural de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer del distrito de Calleria, Región Ucayali.

Nivel Intelecto Cultural	Puntaje	f(x)	%
Muy Alto	8 – 9	0	0
Alto	6 – 7	0	0
Promedio	3 – 5	9	75
Bajo	1 – 2	3	25
Muy Bajo	0	0	0

Fuente: Tabla 1

En la tabla 4 podemos observar de acuerdo a los resultados que el 75% las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel promedio y un 25 % en el nivel bajo del área intelectual-cultural familiar. Ninguna mujer víctimas de violencia conyugal se ubica entre los niveles alto y muy alto de la dimensión desarrollo del clima social familiar. Ninguna mujer víctima de violencia conyugar se ubica entre los niveles muy bajo, alto y muy alto. Figura 4

Distribución porcentual de los niveles del área intelectual-cultural de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.



Fuente: Tabla 4

La figura 4 muestra que el 75% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel promedio del área intelectual-cultural familiar. Así mismo el 25% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel bajo de intelectual cultural familiar.

Tabla 5

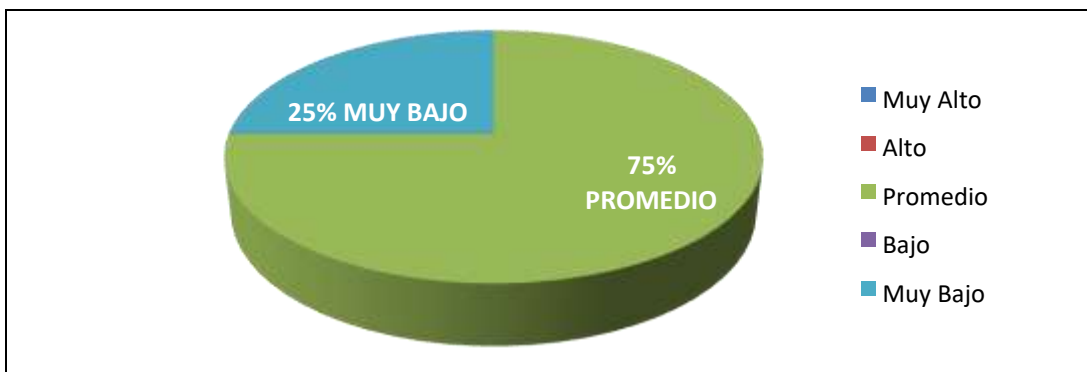
Niveles del área social-recreativa de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer del distrito de Calleria, Región Ucayali.

Nivel Social Recreativo	Puntaje	f(x)	%
Muy Alto	8 – 9	0	0
Alto	4 – 7	0	0
Promedio	2 – 3	9	75
Bajo	1	0	0
Muy Bajo	0	3	25

Fuente: Tabla 1

En la tabla 5 podemos observar de acuerdo a los resultados que el 75% las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel promedio y un 25 % en el nivel muy bajo del área social recreativa. Ninguna mujer víctimas de violencia conyugal se ubica entre los niveles alto y muy alto de la dimensión desarrollo del clima social familiar. Ninguna mujer víctima de violencia conyugar se ubica entre los niveles bajo, alto y muy alto. Figura 5

Distribución porcentual de los niveles del área social recreativa de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.



Fuente: Idem tabla 5

La figura 5 muestra que el 75% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubica en el nivel promedio del área social-recreativa familiar, mientras que un 25% se ubica en el nivel bajo.

Tabla 6

Niveles del área moralidad -religiosidad de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de emergencia mujer del distrito de Callería, Región Ucayali.

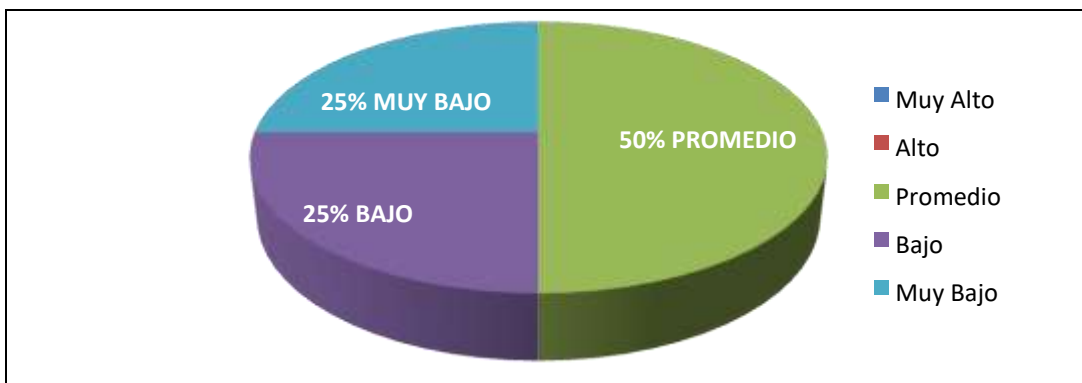
Nivel Moralidad Religiosidad	Puntaje	f(x)	%
Muy Alto	8 – 9	0	0
Alto	4 – 7	0	0
Promedio	2 – 3	6	50
Bajo	1	3	25
Muy Bajo	0	3	25

Fuente: Tabla 1

Se muestra que el 50% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel promedio en el área de moralidad-religiosidad. Seguido con el 25% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel bajo, así mismo se puede observar que otro 25% se ubican en el nivel muy bajo en el área de moralidad-religiosidad. Ninguna mujer víctima de violencia conyugal se ubica entre los niveles alto y muy alto.

Figura 6

Distribución porcentual de los niveles del área moralidad religiosidad de la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.



Fuente: Tabla 7

La figura 6 muestra que el 50% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubica en el nivel promedio del área moralidad religiosidad, un 25% se ubica en el nivel bajo y el otro 25% de mujeres víctimas de violencia conyugal se ubica en el nivel muy bajo del área de moralidad-religiosidad.

#### 4.2. Análisis de resultado

El presente estudio se direcciono en investigar la dimensión desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal y se pudo comprobar que un 75% se ubican en el nivel bajo en la dimensión de desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal. Y únicamente el 25% se ubican en el nivel promedio (Tabla 1), con esto se estaría comprobando que las mujeres víctimas de violencia conyugal presentan un mal desarrollo familiar. Estos resultados nos indican que la dimensión de desarrollo familiar en estos casos presenta una inadecuada estabilidad, puesto que los niveles son significativamente indicadores de poco manejo de sus habilidades personales y capacidades intelectuales.

Con respecto al área de autonomía, se observa que las mujeres víctimas de violencia conyugal alcanzan un 75% en el nivel promedio y un 25% en el nivel bajo (Tabla 2), lo cual estaría indicando que la gran mayoría de mujeres víctimas de violencia provienen de familias donde sus miembros no tienen una autonomía constituida, son dependientes de la pareja y no presentan seguridad en sí mismas. Lo cual se corrobora con el estudio realizado por Guerra O. y Morales L. (2011) quienes determinaron que existe dependencia emocional y económica de las víctimas de violencia hacia la pareja agresora no favoreciendo su desarrollo adecuado.

En el área de actuación se evidencia que el 50% de mujeres víctimas de violencia se ubican en el nivel promedio, así mismo un 25% se ubican entre los niveles bajos y muy bajos (Tabla 3), lo cual mostraría que las mujeres víctimas de violencia conyugal no presentan un desenvolvimiento espontaneo en las actividades que realizan, dicho esto se estaría corroborando con lo encontrado por Sanchez S. (2014), quien determino en su investigación que el cese de la convivencia con la pareja violenta favoreció la recuperación de la salud física de la mujer violentada.

En cuanto al área intelectual cultural se evidencia que el 75% de las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel promedio y un 25% en el nivel bajo (Tabla 4) lo cual indica que las mujeres víctimas de violencia conyugal no prestan participación dentro y fuera del seno familiar en diferentes eventos sean estos de carácter político y social y cultural, dicho estudio coincide con los resultados obtenidos por Ramírez C. y Barrera V. (2010), quienes en su estudio concluyeron que las mujeres víctimas de violencia conyugal en su gran mayoría son aquellas que solo tienen la escolaridad de secundaria reflejando una carencia sobre conocimientos verdaderos de la problemática, siendo más vulnerables. En cuanto



al área social- recreativo se obtuvo que un 75% de mujeres víctimas de violencia se ubican en el nivel promedio, seguido de un 25% se ubican en el nivel muy bajo (Tabla 5), esto indicaría que muestran una moderada distribución del tiempo libre y actividades de recreación. Corroborando con el estudio realizado por Sagot M.(2013), concluyendo en su investigación que la violencia hacia la mujer es un problema social que se presenta de diferentes maneras en la vida cotidiana de las mujeres violentadas afectando considerablemente su dinámica social.

En el área de moralidad- religiosidad se encontró un 50% de mujeres víctimas de violencia conyugal que se ubican en el nivel promedio y un 25% entre los niveles bajo y muy bajo (Tabla 6), de acuerdo a los resultados se puede decir que muestran un moderado interés en las prácticas de valores éticos religiosos, reconociendo que pueden mejorar su condición de mujeres maltratadas, pero no lo reconocen fácilmente que requieren de ayuda profesional.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## 6.1. Conclusiones

Las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican entre los niveles promedio y bajo de la dimensión de desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal. (Tabla 1).

Las mujeres víctimas de violencia conyugal se encuentran en un nivel promedio y bajo en el área de autonomía familiar demostrando en su gran mayoría dependientes y presentan dificultades para tomar decisiones. (Tabla 2).

Las mujeres víctimas de violencia conyugal en el área de actuación familiar encontrándose en niveles promedios, bajo y muy bajo. Denominando su nivel de actividad orientadas a las competencias en un grado de desarrollo deficientes. (Tabla 3).

Las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican entre los niveles bajo y promedio en el área intelectual cultural considerando su poca participación en actividades políticas, culturales y sociales. (Tabla 4)

Las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican en el nivel promedio y muy bajo en el área social-recreativa mostrando una moderada distribución de su tiempo libre y actividades de recreación. (Tabla 5).

Las mujeres víctimas de violencia conyugal se ubican entre niveles promedios y bajos y muy bajo en el área de moralidad-religiosidad. Presentando una moderada práctica de valores éticos y religiosos. (Tabla 6)

## 6.2. Recomendaciones

Realizar investigaciones con respecto al tema en otras entidades y organizaciones, lo que permitirá profundizar el estudio en cuestión.

De gran importancia enfatizar en estudios en la dimensión de desarrollo familiar puesto que es una dimensión donde se muestran las potencialidades de las competencias y habilidades sociales.

Promover planes de intervención en nuestra región para mujeres afectadas por violencia conyugal.

Enfatizar en la formación de un servicio que brinde un acompañamiento más integrado; donde se procure lograr la estabilización emocional y salvaguardar la integridad física de las mujeres víctimas de violencia conyugal.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Sánchez S. (2014). *“Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud y el sistema inmune de las mujeres”*. Universidad de Valencia. España.
- Sagot L. (2013). *“Las acciones aprendidas por las mujeres afectadas por la Violencia Intrafamiliar”*
- Ministerio de justicia y derechos humanos de la presidencia de la nación. *“Tipos y Modalidades de la Violencia”*. (2012). Perú
- Guerra O. y Morales L. (2011). *“Violencia en Mujeres de una zona suburbana”* Universidad Veracruzana. Veracruz.
- Brizuela M. (2010) *“Análisis de la violencia contra la mujer en la relación de pareja, y su regulación en la ley contra la violencia intrafamiliar”*. Universidad Francisca Gavidia. San Salvador.
- Guillermo Cabanellas (2010) *“Definición de violencia”*
- Ramírez C. y Barrera V (2010). *“Características Sociodemográficas de Mujeres Víctimas de Violencia Física en el Municipio de Pachuca Hgo”*. Universidad autónoma del estado de Hidalgo ciudad de Pachuca. México.
- “Ruta crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América latina”* (2010 actualización).
- Elizabeth Jelin (1988) *“La familia es la institución social”*
- Organización Mundial de la Salud. *“Estudio multipaís de la OMS sobre salud de mujer y violencia doméstica contra la mujer”*.
- Maltratos de mujeres *“Tipos, causas y consecuencias de la violencia conyugal”* <https://sites.google.com/site/maltratodelasmujeres/my-calendar>.

## ANEXO

## Instrumento: Escala de Clima Social Familiar (FES)

### INSTRUCCIONES:

A continuación se presenta en este impreso, una serie de frases. Las mismas que Ud. Tiene que leer y decir si le parecen verdaderos o falsos en relación con su familia.

Si Ud. Cree que respecto a su familia, la frase es verdadera o casi siempre verdadera marcará en la hoja de Respuesta una (X) en el espacio correspondiente a la V (Verdadero) si cree que es falsa o casi siempre falsa, marcará una (X) en el espacio correspondiente a la F (falso).

4. En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.
5. Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos
6. A menudo hablamos de temas políticos o sociales en familia
7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.
8. Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de la iglesia.
14. En mi familia nos esforzamos para mantener la independencia de cada uno.
15. para mi familia es muy importante triunfar en la vida.
16. Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones, conferencias, etc.)
17. frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.
18. En mi casa no rezamos en familia.
24. en mi familia cada uno decide por sus propias cosas.
25. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno.
26. en mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.
27. Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.
28. A menudo hablamos del sentido religioso de la navidad, semana santa, santa Rosa de Lima, etc.
34. Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere.
35. Nosotros aceptamos que haya competencia y “que gane el mejor”.
36. Nos interesan poco las actividades culturales.
37. Vamos con frecuencia al cine, excursiones, paseos.
38. No creemos en el cielo o en el infierno.

44. En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.
45. Nos esforzamos por hacer las cosas cada vez un poco mejor.
46. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.
47. En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones.
48. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.
54. Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en sí misma cuando surge un problema.
55. En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio.
56. Alguno de nosotros toca algún instrumento musical.
57. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera de trabajo o del colegio.
58. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.
64. Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros al defender sus propios derechos.
65. En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.
66. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias.
67. Los miembros de mi familia asistimos a veces a cursos o clases particulares por afición o por interés.
68. En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que es bueno o malo.
74. En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.
75. "Primero es el trabajo, luego es la diversión" es una norma en mi familia.
76. En mi casa ver televisión es más importante que leer.
77. Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos.
78. En mi casa, leer la biblia es algo importante.
84. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa.
85. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o en el estudio.
86. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.
87. Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar radio.



88. En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.

## ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA (FES)

Nombre y Apellidos:.....

Edad:.....Sexo: Masculino ( ) Femenino ( ) Fecha de

Hoy...../...../.....

Institución Educativa:.....Grado/ Nivel:.....

N° de hermanos:..... Lugar que ocupa entre hermanos: 1 2 3 4 5 6 ( )

Vive: Con ambos padres ( ) solo con uno de los padres ( ) Otros:.....

La familia es natural de:.....

V 4 F	V 5 F	V 6 F	V 7 F	V 8 F	V 14 F	V 15 F	V 16 F	V 17 F
V 18 F	V 24 F	V 25 F	V 26 F	V 27 F	V 28 F	V 34 F	V 35 F	V 36 F
V 37 F	V 38 F	V 44 F	V 45 F	V 46 F	V 47 F	V 48 F	V 54 F	V 55 F
V 56 F	V 57 F	V 58 F	V 64 F	V 65 F	V 66 F	V 67 F	V 68 F	V 74 F
V 75 F	V 76 F	V 77 F	V 78 F	V 84 F	V 85 F	V 86 F	V 87 F	V 88 F



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

**SOLICITO:** Autorización para  
aplicar un instrumento psicológico.

**SEÑORA:** NADIALIS JARA RAMÍREZ  
Coordinadora del Centro de Emergencia Mujer

Yo, Lila Isabel Zea Panaifo, identificada con DNI N° 76160506, alumna del Noveno Ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, me presento ante usted para saludarle y a la vez solicitarle autorización para aplicar el instrumento "ESCALA DE CLIMA SOCIAL FAMILIAR", a mujeres que fueron víctimas de violencia conyugal.

Este estudio nos servirá para finalizar nuestra tesis universitaria y al mismo tiempo para conocer el desarrollo de Mujeres víctimas de violencia conyugal. Por ello señora Nadia Liz Jara Ramírez la importancia de la aplicación de este instrumento, y al mismo tiempo le hacemos de su conocimiento que finalizaremos con un trabajo de PROYECCION UNIVERSITARIA, en su Institución.

Sin más que decirle y esperando acceda a mi petición, me suscribo de usted deseándole éxitos en su vida profesional y familiar.

  
Mg. Yndolina Vega Mamu  
PSICOLOGA  
N° 21184 CP.P.

ATENTAMENTE

  
Lila Isabel Zea Panaifo

DNI: 76160506

Pucallpa, 25 de septiembre de 2014

MATRIZ DE CONSISTENCIA

<b>TITULO</b>	<b>PROBLEMA GENERAL Y ESPECÍFICO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO</b>	<b>HIPÓTESIS GENERAL Y ESPECÍFICA</b>	<b>VARIABLES E INDICADORES</b>	<b>DISEÑO DE INVESTIGACION</b>	<b>MÉTODO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION</b>	<b>POBLACION Y MUESTRA DE ESTUDIO</b>
---------------	--	--	---	------------------------------------	------------------------------------	---	---

<p>DESARROLLO FAMILIAR DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER DEL DISTRITO DE CALLERIA, REGIÓN UCAYALI</p>	<p>¿Cuál es el desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal del centro de Emergencia Mujer del Distrito de Calleria, Región Ucayali?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Determinar el desarrollo familiar de Mujeres Víctimas de Violencia Conyugal en el Centro de Emergencia Mujer.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECIFICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la autonomía familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> <li>2. Describir la actuación de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> <li>3. Identificar el área de moralidad religiosidad de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> <li>4. Describir el área social recreativa de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> <li>5. Explicar el área intelecto cultural de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> </ol>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> Existe mal desarrollo familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal en el centro de Emergencia Mujer.</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No presenta autonomía familiar de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> <li>2. No presenta una adecuada actuación de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> <li>3. Existe una mala moralidad religiosidad de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> <li>4. No muestra el área social recreativa de mujeres víctimas de violencia conyugal.</li> <li>5. Existe desnivel en el intelecto cultural de mujeres víctimas de violencia conyugal</li> </ol>	<p><b>VARIABLE:</b></p> <p>Clima Social Familiar</p> <p><b>INDICADORES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomía</li> <li>2. Actuación</li> <li>3. Intelectual- Cultural</li> <li>4. Social- Recreativo</li> <li>5. Moralidad Religiosidad</li> </ol>	<p>Descriptivo de una sola casilla</p>	<p><b>METODO:</b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b>TÉCNICA:</b></p> <p>Escala de FES</p>	<p><b>POBLACION:</b></p> <p>100 personas</p> <p><b>MUESTRA:</b></p> <p>12 personas</p> <p><b>TIPO DE MUESTRA:</b></p> <p>No probabilística</p>
--	---	--	--	--	--	---	--

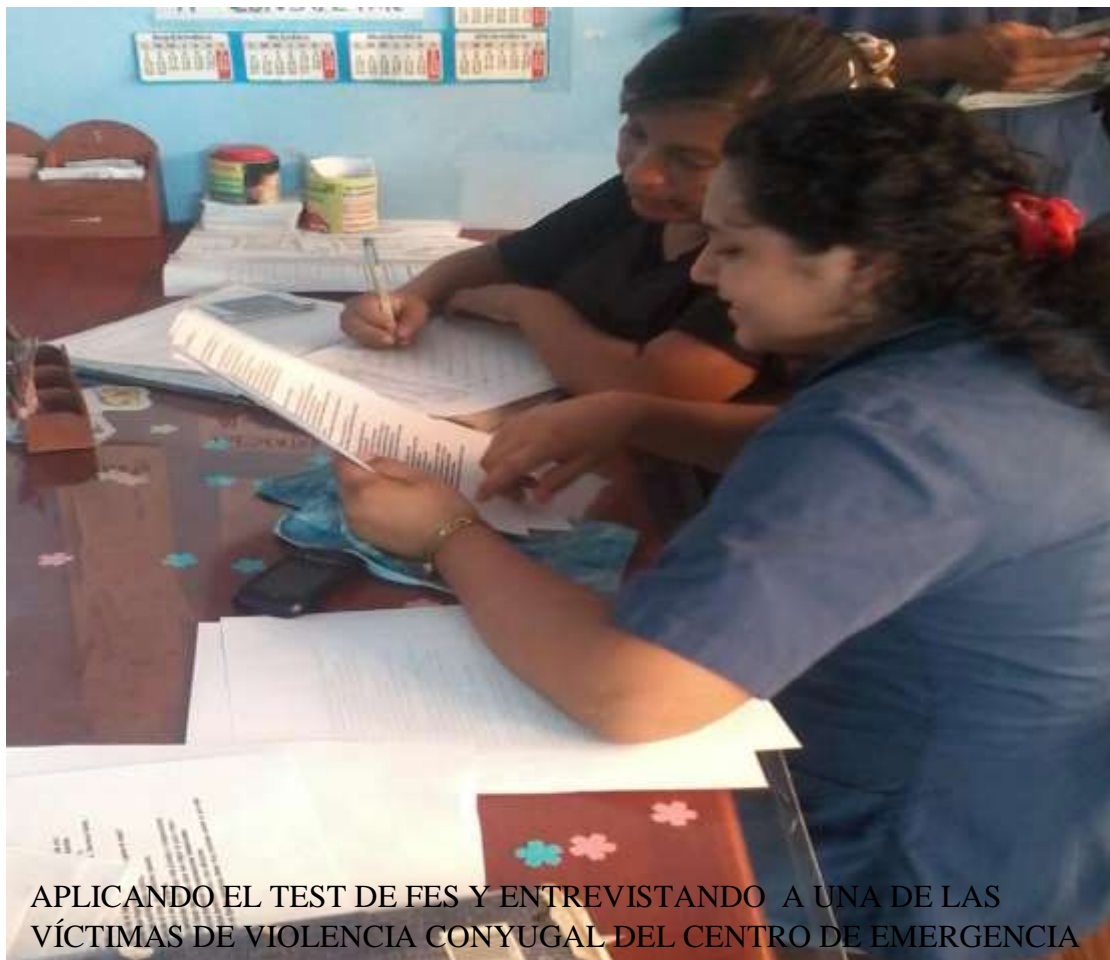
## FOTOS LEYENDA

Aplicación del instrumento del Clima Social Familiar (FES) de la dimensión de desarrollo.



APLICANDO EL TEST DE FES A UNA DE LAS VICTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER.





APLICANDO EL TEST DE FES Y ENTREVISTANDO A UNA DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER.



INSTALACIONES DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER DONDE SE REALIZÓ LA INVESTIGACIÓN

REALIZANDO TALLER SOBRE VIOLENCIA CONYUGAL



REALIZANDO EL TALLER “FORTALECIENDO MIS CAPACIDADES”, TRABAJO REALIZADO CON MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL.



PRESENTACIÓN DEL VIDEO REFLEXIVO “NO MÁS VIOLENCIA”