



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NACIONAL, RANRAHIRCA, YUNGAY, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA

AUTOR

CARRERA JESUS, JHON BONIER

ORCID: 0000-0001-5344-3356

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Carrera Jesus, Jhon

ORCID: 0000-0001-5344-3356

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica

ORCID ID 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID ID 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica

ORCID ID 0000-0002-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgtr. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

En primer lugar, agradezco a Dios quien me ha permitido poder llegar hasta esta etapa de mi vida, a mis padres y hermano quienes me dieron el apoyo incondicional y la motivación para poder continuar con mis estudios, a mi asesor que me compartió todos sus conocimientos que me ayudaron a construir mi investigación.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo Describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019, fue de tipo de estudio observacional; porque no habrá manipulación de la variable, prospectivo; porque lo datos recogidos serán a propósito del estudio, transversal; porque se realizará una sola medición a la misma población, descriptiva; porque el análisis estadístico será univariado, el nivel de investigación fue descriptivo porque se buscará caracterizar a la población conociendo la comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019 y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los estudiantes de una Institución Educativa. La población estará constituida por los estudiantes de la Institución Educativa Señor de los Milagros, asimismo se evaluó a los estudiantes del primero al quinto año de secundaria, llegando a obtener una población de estudiantes $n=81$. El instrumento usado fue la escala de la comunicación familiar (FCS) del autor Olson et al. (2006). El resultado del estudio que la comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019 es de tipo de comunicación media.

Palabras clave:

Comunicación familiar, Estudiantes, Familia.

ABSTRACT

The objective of this study was to describe the prevalent family communication in students of a National Educational Institution, Ranrahirca, Yungay, 2019, was of the type of observational study; because there will be no manipulation of the variable, prospective; because the data collected will be related to the study, transversal; because a single measurement will be made to the same descriptive population; Because the statistical analysis will be univariate, the level of research was descriptive because it will seek to characterize the population by knowing the prevalent family communication in students of a National Educational Institution, Ranrahirca, Yungay, 2019 and the research design was epidemiological. The universe was the students of an Educational Institution. The population will be constituted by the students of the Educational Institution Lord of the Miracles, also the students from the first to the fifth year of secondary school were evaluated, getting to obtain a population of students $n = 81$. The instrument used was the family communication scale (FCS) of the author Olson et al. (2006). The result of the study that prevalent family communication in students of a National Educational Institution, Ranrahirca, Yungay, 2019 is of medium communication type.

Keywords:

Family communication, Students, Family.

Contenido

EQUIPO DE TRABAJO	iii
DEDICATORIA.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	2
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	7
2.1. Antecedentes.....	8
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	10
2.2.1 Familia	10
2.2.1.1 Definición.....	10
2.2.1.2 Tipos de familia.....	12
2.2.2 Comunicacion familiar.....	13
2.2.2.1 Definición.....	13
2.2.3 Enfoque Sistemico	16
2.2.4 Definicin.....	16
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 El tipo de investigación	19
3.2 Nivel de la investigación de las tesis.....	19
3.3 Diseño de la investigación	19
3.4 El universo y muestra	19
3.5 Definición y operacionalización de variables	20

3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.6.1	Técnica.....	21
3.6.2.	Instrumento	21
3.7	Plan de análisis.....	25
3.8	Matriz de consistencia	26
3.9	Principios éticos	28
IV.	RESULTADOS.....	29
4.1	Resultados.....	30
4.2	Análisis de resultados	33
V.	CONCLUSIONES.....	35
5.1	Conclusiones	36
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
	ANEXOS	39

Índice de tablas

Tabla 1	30
Tabla 2.	31
Tabla 3.	31
Tabla 4.....	32
Tabla 5.....	32

INTRODUCCIÓN

En el mundo, el tema más estudiado, debatido, investigado, mencionado ha sido y seguirá siendo la familia, por la única razón de que siempre será considerado como el núcleo de la sociedad, sin embargo, los patrones y roles de la familia han estado evolucionado a los largos de los tiempos. (Según la Real Academies de la lengua española) define a la familia como un conjunto de personas semejantes de un linaje que coexisten juntas bajo una autoridad. En muchas familias existe dificultades que afrontan diariamente, pero la mayor dificultad que hoy en día se afronta es la falta de comunicación en la familia, por el conflicto de la expresión de sus necesidades o emociones, tenemos que entender que la comunicación no es solo hablar, sino también nos comunicamos por nuestros gestos, tonos, posturas, todos estos elementos influyen para que se establezca una buena comunicación. Según (Rieviere, 1983) de fine a la familia como una organización básica que se concuerda por el Inter juego de roles diferenciados (Madre Padre, Hijos).

Teniendo en cuenta que nuestro interés es conocer a la familia es que nos preguntamos por cómo es la comunicación familiar en los estudiantes de una Institución Nacional.

Partiendo de esta clara problemática es que nos proponemos a describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, por lo que el presente estudio se convierte en un sub proyecto de la línea de investigación de la escuela Profesional de Psicología de la ULADECH denominada Funcionamiento familiar, Comunicación familiar y Satisfacción familiar; por lo que la importancia de esta investigación trata de extender el conocimiento sobre la familia, completando vacíos teóricos, o sentando las bases para posteriores estudios y no conformarnos con las informaciones extranjeras y sus extrapolaciones a nuestros contextos con características particulares.

Al pasar de los años, la familia ha sufrido muchos cambios tanto como positivos y negativos, la tecnología en la actualidad ha influido mucho en la comunicación de las personas. En España el 62% de las personas cree que existe menos comunicación entre los miembros de la familia, así lo demuestra el instituto internacional de estudio sobre la familia (Familia, Watch) en su último estudio, que menciona que los jóvenes emplean excesivamente el uso de Internet, Redes sociales Video juegos, Smartphone, consumo de alcohol, consumo de drogas, esto es causado por la poca comunicación entre los miembros de la familia. Así mismo los padres se están preocupando por esta situación en la que sus hijos están involucrados y existe una impresión de que está fallando la comunicación entre padres e hijos (Michavila,2017). En consecuencia, a lo ya mencionado el mismo porcentaje del estudio considera que los padres deberían ser más estrictos, establecer reglas, establecer normas claras y establecer una comunicación positiva, siempre respetando la privacidad he intimidad de sus hijos para mantener una comunicación familiar plena.

La comunicación entre los miembros de la familia es una las maneras más factibles en que la familia pueda transmitir los valores a sus hijos con la finalidad de que puedan enfrentar diferentes situaciones de riesgo y ponerlos a salvo de las malas influencias (Sonsoles 2017). Según estudios científicos realizados a 40 países europeos por La Organización Mundial de la salud (OMS,2012) realizo una encuesta a niños de 11 a 13 años y adolescente de 15 años, afirma los efectos positivos de mantener una comunicación fluida con los hijos, por lo tanto, cuando han tenido una buena relación con sus padres, los menores hijos tendrán una autoestima alta, un concepto positivo de su autoimagen, pocas quejas con respecto a cuestiones físicas o psicologías. La OMS trabajo de manera separara en relación con la madre y el padre, así como también con el grupo de niños y adolescentes llegando a una conclusión, con respecto a la madre se determinó la facilidad de una comunicación asertiva, también se

puede dialogar de temas libres sin censura, la comunicación con la madre se percibe como una persona confiable, a diferencia del padre se considera una comunicación menos íntima y más encaminada a objetivos delimitados o al desarrollo de habilidades, pero cabe destacar la importancia de tener la presencia paterna en el hogar, de igual modo el estudio concluye que una buena comunicación con el padre juega un rol muy importante de protector, también genera un bienestar emocional y una impresión auténtica de su imagen corporal, esto ocurre principalmente entre las mujeres.

En el Perú se realizó una investigación del Centro de Información y Educación para la prevención del abuso de drogas (CEDRO, 2015) este estudio se realizó con jóvenes de Chiclayo, Lima, Pucallpa y Cusco, los resultados arrojados fueron que más del 50% de los jóvenes consumidores de droga cohabita con una familia disfuncional y mantiene graves problemas de comunicación en el hogar, esta situación empeora más el problema que se está viviendo hoy en día así lo detalla la investigación.

El Seguro Social de Salud o también conocido como (EsSalud, 2011) alude que la falta de comunicación familiar es la causa más habitual en la crisis familiar, muchas veces es la razón en que los hijos terminen perteneciendo a las barras bravas o caigan al alcoholismo o drogadicción. (Rodríguez, 2011) menciona que los padres hoy en día se tienen que dedicar más al hogar que a su trabajo y mantuvo que por esto mucho de los jóvenes crecen sin formación moral. Consecuentemente los hijos son guiados por lo que visualizan en el internet o televisión o se dejan llevar por los amigos que son igual de inmaduros o inexpertos que pertenecen a familias disfuncionales. En todos los hospitales de Perú los problemas familiares son el mayor motivo de consulta en el servicio de Psicología.

La institución educativa Pública Señor de los Milagros, está ubicada en el distrito de Ranrahirca, Provincia de Yungay departamento de Ancash, alberga una población de 120 estudiantes del nivel secundario y 90 estudiantes en el nivel primario, cuyos estudiantes provienen de hogares de baja economía, los padres se dedican a la carpintería, ganadería, agricultura, artesanía, también poseen trabajos fuera del distrito dedicándose a la minería, lo cual implica dejar a sus familias por periodos muy largos y permanecen solo siete días en su domicilio semanalmente, por lo que las madres se quedan solas con los hijos, eso implica que los hijos no mantengan una comunicación constante con su progenitor, De esa manera los pocos recursos económicos que tienen algunas familias hace que los padres trabajen diariamente y descuiden mucho a sus menores hijos, además un gran porcentaje de los estudiantes viven solo con uno de los padres o abuelos. Actualmente la institución ya mencionada está atravesando por problemas de conducta de los estudiantes, consumo de drogas, evadirse de la institución, también se puede ver la falta de interés de los padres de familia al acudir a alguna reunión del plantel o reunión que convoca los docentes así lo afirma el director de la Institución Educativa Pública Señor de los Milagros.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

González (2018) realizó un estudio titulado Comunicación familiar prevalente en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Simón Bolívar Palacios- Huaraz, 2018. El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de comunicación familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudiará la prevalencia de la comunicación familiar en los estudiantes de secundaria de la I.E. Simón Bolívar Palacios, Huaraz, 2018 es decir su frecuencia o su distribución en la población. Por lo que la población hizo un total de 816 estudiantes. Haciéndose necesario realizar una muestra. Obteniendo a partir de un cálculo muestral, una muestra total de $n= 262$ estudiantes; y para el recojo de información se utilizó un muestreo probabilístico, de tipo aleatorio simple, consistente en la elección de los sujetos al azar. Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica. El instrumento que se utilizó es la Escala de Comunicación familiar de D. Olson et al. Se halló que la comunicación familiar que prevalece en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Simón Bolívar palacios- Huaraz 2018 es de nivel medio. El sexo que prevalece de la muestra estudiada es el sexo femenino y la religión es la católica y la edad que prevalece en la muestra estudiada es de 15 años y el número de hermanos es 3.0

Flores (2018) Realizó la investigación titulada Comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Nacional, Huari, Ancash, 2018 El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, Huari, Ancash, 2018, El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general, describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, ubicado en centro poblado de Chichucancha distrito de Chavín provincia de Huari, Ancash, como variables de caracterización es describir sexo, religión, tipo de familia, edad y numero de hermanos; El universo estuvo constituido por estudiantes de nivel secundaria, que cumplieron con los criterios de elegibilidad, la población fue un total de N=93 estudiantes nivel secundaria. El instrumento usado fue Escala de Comunicación Familiar (FCS). El resultado del estudio de población evaluada la mayoría presenta comunicación familiar media.

Hernández, Valladares, Rodríguez y Selín (2014) Realizaron un estudio titulado Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. Cienfuegos 2014, con el objetivo de determinar el tipo de comunicación, el nivel de cohesión y el grado de satisfacción familiar en adolescentes que cursan la enseñanza secundaria y pre-universitaria del distrito de Cien Fuegos, el estudio fue descriptivo y la población estuvo conformada por 375 adolescentes, se utilizó un cuestionario para medir la comunicación adolescente-madre y un cuestionario para medir

la comunicación adolescente-padre y la subescala de cohesión familiar del Family Adaptability, los resultados hallaron que en la adolescencia media el 50 % posee una comunicación positiva con su padre y el 63% de los adolescentes en edad tardía tienen una comunicación límite.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Familia

2.2.1.1 Definición

Para Ángeles (2010) la Familia es el seudónimo que se ha escogido para designar clasificación social tan ambigua como la humanidad, las exigencias que demandan ahora han hecho que la familia evolucione y sufra diferentes innovaciones que han permitido adaptarse a las nuevas exigencias de cada familia y cada tiempo, con el paso de los años el conjunto familiar a designado que la familia comprenda diferentes rumbos científicos dado que en la actualidad es el tema más estudiado por los diferentes investigadores, sin embargo el pensamiento tradicional de la familia ha dejado libre a un tema muy importante que es las familia heterogéneo.

Para Vargas y Giraldo (2012) nos menciona que la familia es un régimen constituido de manera sólida, compuesto por grupos de personas que conforman un mecanismo presidido por normas y valores, la familia a lo largo de los años está en una constante evolución. El grupo familiar tiene un gran crecimiento, gracias a la buena relación y comprensión de sus miembros entre sí. La buena integridad de una familia requiere que el régimen ejerza un

cierto control y es fundamental respetar sus creencias, leyes, normas, raza de cada uno de los integrantes de la familia.

Para Minuchin (2005) Refiere que la familia ha sido influenciada circunstancialmente por la sociedad industrial urbana destituyendo de algunos cargos y funciones que en algún momento fueron deberes primordiales dentro de la familia, hoy en día existen diversos problemas que aquejan principalmente a la familia como son la economía, violencia, maltrato, es una gran diversidad problemas que existen en la sociedad actualmente, de igual manera cabe destacar que la sociedad sigue con el pensamiento fantasioso en que si dos personas se casan viven felices para toda la vida, es una frase errónea, sin embargo la familia deberá pasar por diversas dificultades a lo largo de su etapa y que tendrá que saber sobrellevar la situación.

Para Rojas (2014) Para Rojas la familia es el inicio de nuestra vida, es un territorio donde surgimos, descubrimos nuestra forma de pensar, ideas, costumbres, sentimientos, regularmente son unidas por lazos religiosos o legales que conviven armoniosamente y tienen un proyecto de vida, también la familia es un lugar donde se asientan las columnas de nuestra vida, Somos los actores de nuestra propia obra, donde presenciamos nuestras primeras experiencias, tanto como positivas y negativas que nos ayudara a mejorar día a día

2.2.1.2 Tipos de familia

Según Valdés (2007) la familia se clasifica en monoparental, nuclear, reconstituida, divorciadas.

Familia Monoparental

Esta familia está constituida en un núcleo, por uno solo de los progenitores y los hijos, se da cuando el otro padre falta y tiene que hacerse cargo de los hijos, esto puede suceder por muchos motivos, como son las separaciones de los padres, adopción de un hijo por parte de un solo individuo, problemas de comunicación y problemas económicos.

Familia nuclear

Este tipo de familia nuclear se denomina a un grupo familiar que se conforma por madre, padre, hijos biológicos o adoptados, también puede estar integrado por una pareja de adultos con o sin hijos, este tipo de familiar se asimila los valores como son el respeto, la tolerancia, amor, convivencia y comunicación.

Familias reconstituidas

Esta familia es aquella que está conformada por una pareja adulta en la cual uno de los dos miembros tiene un progenitor en una relación anterior, se podría recalcar que es la nueva creación de una familia nueva, a partir de otra familia ya concebida.

Familias divorciadas

Este tipo de familia consiste en que los padres se encuentren separados, se niegan a convivir juntos, por diversos motivos, en la actualidad la tasa de divorcio en América se sigue incrementando al igual que en Europa, los más perjudicados son los niños porque visualizan todo el proceso de una separación.

2.2.2 Comunicación familiar

2.2.2.1 Definición

Según Sobrino (2007) la Comunicación familiar son las interacciones que establecen los miembros de la familia, así mismo se crea el proceso de socialización donde les permite desarrollar sus destrezas sociales que es de vital importancia para el proceso de reinserción en la sociedad, a la cual está integrado, el nivel de la comunicación familiar dependerá del tipo de flexibilidad y apertura que tengan los padres en relación con sus hijos, así mismo dependerá mucho de la estructura y dinámica familiar. Uno de los roles más importante de los padres es escucharlos, entenderlos y tener una comunicación constante con sus hijos, de hecho, la comunicación influye de manera importante en nuestro bienestar emocional.

Según Diaz (2016) el dialogo en la Comunicación familiar es muy necesario, a través de la comunicación transmitimos nuestra forma de pensar, sentimientos, y nos relacionamos con el mundo que nos asedia, por lo tanto, por más distintos que seamos, queremos ser comprendidos y escuchados, justamente por esa razón debemos dejar de lado las condiciones sexuales, raza, etnia, sexo, cultura, religión, condición económica. Seguidamente se puede decir que la comunicación no se basa solo en hablar, sino

también en intercambiar gestos, emociones, posturas, expresiones corporales con otras personas, todo esto es muy importante y fundamental a la hora de la comprensión cuando nos comunicamos con las demás personas.

Los aspectos que crean conflictos en la comunicación del ámbito familiar

- Amenazas
- No saber escuchar
- Reprochar constantemente
- Sermonear
- El temor y miedo
- No saber entender
- Gritar
- Contradicciones

El Ministerio de Educación del Salvador (2007) define a la comunicación familiar consiente en que sus integrantes, maduren, se desarrollen, comprendan y puedan resolver sus propios conflictos, entenderse entre sí y en la sociedad. Elaborar un clima de comunicación es una tarea sencilla, son los padres que deberán fomentar desde que son niños, también se les proporcionara mecanismo que faciliten una comunicación plena y una relación plena, para que cuando los hijos lleguen a la etapa de la adolescencia gocen de un espacio brindado atreves de un proceso de enseñanza. Los padres al no contar con tiempo y dedicarse solo al trabajo, hace que se pierda el

vincula familiar, y que no disfrute los logros, alegrías, tristezas y también hace que se pierda el conocimiento de las aptitudes y habilidades de sus hijos.

Seis pasos para mejorar la comunicación en los hijos

- Cuando dialogue con su hijo, utilice un lenguaje apropiado, para así mejorar el diálogo.
- Escoja un tiempo y lugar para conversar en familia y si no lo tienen, pueden crearlo.
- Prescinda involucrar a terceros (vecino, tío, abuelos) en resolver problemas familiares.
- Gestioné la capacidad de escuchar y también el uso adecuado de los gestos.
- No utilizar palabras vulgares, gritos y mucho menos violencia física.

Timothy (1999) dice lo siguiente para tener una buena comunicación en primer lugar deberán estar unidos a la intención de la decisión del cambio, en segundo lugar la comunicación debe ser real y honesta, para que no sufra distorsiones durante el proceso de la comunicación, en tercer lugar la comunicación tendrá que ser proactiva y planificada con anticipación, finalmente la comunicación necesitara vías para tener el éxito en la fundación de cambios, es decir que se tendrá que implantar mecanismo de feedback siendo una comunicación bidireccional entre dos individuos, donde se define a un emisor y receptor, el feedback o llamado también retroalimentación se comprende como la respuesta que transmite el receptor al emisor basando del mensaje recibido.

Marfisi (2011) menciona tres estilos de comunicación familiar

1. La comunicación Asertiva. Este tipo de persona se basa en una actitud positiva al momento de relacionarse con los demás, se expresa de manera directa, clara, precisa y equilibrada, con la finalidad de comunicar sus ideas y sentimientos, sin tener ninguna intención de perjudicar o herir.
2. La comunicación pasiva. La persona es incapaz de expresar sus sentimientos, emociones, su forma de pensar, por miedo a tener un enfrentamiento con las de más personas, no se defiende cuando son atacados verbalmente y no establecen un contacto visual al momento de comunicarse.
3. La comunicación agresiva. Este tipo de personas se comunican de manera agresiva, violenta, solo tienen en cuenta su opinión y no tienen en cuenta los sentimientos de las demás, también utiliza la manipulación para obtener beneficios personales.

2.2.3 Enfoque sistémico

2.2.3.1 Definición

Trujano (2010) según trujano el enfoque sistémico de la familia es muy importante puesto que los integrantes de la familia están organizados y cumplen un papel muy importante, la forma en que se comunican cada uno de los miembros determinara el paradigma de relaciones que constituye dicho sistema familiar, el modelo sistémico es una iniciativa de análisis que promueve la conformidad de estudiar a las familias, en

la rigen pautas de interacción que se determine la disfuncionalidad o funcionalidad de las relaciones familiares. De la misma forma se menciona que los problemas psicológicos surgen del ámbito familiar, por lo tanto, los tratamientos psicológicos se realizan a nivel familiar, mas no individual.

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación de las tesis

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar en estudiantes de una institución educativa, Ranrahirca, 2019 (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar en estudiantes de una institución educativa, Ranrahirca, 2019 (Supo, 2014).

3.4 El universo y la población

El universo son los universitarios. Tratándose de que nuestro estudio pretende relacionar dos variables, entonces es independiente de lugar y tiempo de estudio, por lo que no delimitamos las unidades de estudio sino el ámbito de recolección de datos que estará constituida por los estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, de la ciudad de Chimbote, que cumplan con los criterios de elegibilidad:

La población estuvo constituida por estudiantes de la Institución Educativa Nacional Señor de los Milagros , Ranrahirca, que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de Inclusión

- Estudiantes matriculados en el año escolar
- Estudiantes mayores de 12 de años.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes de nacionalidad peruana

Criterios de Exclusión

- Estudiantes no matriculados en el año escolar
- Estudiantes menores de 12 años.
- Estudiantes de nacionalidad extranjera.

Por lo que la población será un total de $N = 81$.

3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Reconstituida Extensa Otros	Catagórica, nominal, politómica

VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Catagórica, nominal, politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de

recojo de información en la que se usó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de estudio se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Escala de Comunicación familiar

Ficha técnica

Nombre Original: *Family Communication Scale – FCS*

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión

de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Escala de comunicación familiar		
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy</i>	95	50
	90	50

<i>positivos acerca de la</i>	85	48
<i>calidad y cantidad de</i>	80	47
<i>su comunicación</i>		
<i>familiar.</i>		
Medio	75	46
<i>Los familiares se</i>	70	45
<i>sienten generalmente</i>	65	43
<i>bien acerca de la</i>	60	42
<i>comunicación familiar,</i>	55	41
<i>pudiendo tener</i>	50	40
<i>algunas</i>	45	39
<i>preocupaciones.</i>	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen</i>	15	29

<i>muchas</i>	10	27
<i>preocupaciones sobre</i>	5	23
<i>la calidad de la</i>		
<i>comunicación familiar.</i>	1	14

3.7 Plan de análisis

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usó la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$. El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos se realizó a través de los software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019?	<p>Describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> •Describir los tipos de familia en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019. •Describir el sexo en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019 •Describir la edad en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019 •Describir el Tipo de religión de los estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019 •Describir el número de hermanos en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019 	Comunicación familiar	Sin dimensiones	<p>El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).</p> <p>El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población conociendo la comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019 (Supo, 2014).</p> <p>El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar en estudiantes de una institución educativa, Ranrahirca, 2019 (Supo, 2014).</p> <p>Población y muestra: El universo lo constituyen los estudiantes de secundaria. ¿La población para el presente estudio estuvo constituida por estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019, que</p>

cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión.

Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se usó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de estudio se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

Instrumentos: El instrumento que se utilizó fue la Escala de Comunicación familiar.

3.9 Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido al director de la Institución Educativa “Señor de los Milagros”, así mismo, el documento de consentimiento informado firmado por los padres de familia de los estudiantes para dicha investigación.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

4.1.1 Resultados descriptivos

Tabla 1

Comunicación Familiar de los estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019

Comunicación Familiar	f	%
Alto	6	7.4
Medio	42	51.9
Bajo	33	40.7
Total	81	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta comunicación familiar medio.

Tabla 2.

Tipo de familia de los estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019

Tipo de familia	f	%
Nuclear	38	46.9
Monoparental	29	35.9
Extensa	14	17.2
Reconstituida	0	0
Total	81	100

Fuente: instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría pertenece a una familia Nuclear.

Tabla 3.

Sexo de los estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019

Sexo	f	%
Masculino	42	51.9
Femenino	39	48.1
Total	81	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría es de sexo masculino.

Tabla 4.

Tipo de religión de los estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019

Tipo de religión	f	%
Católica	66	81.5
Evangélica	15	18.5.
Total	81	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría pertenece a la religión católica.

Tabla 5.

Edad y números de hermanos de los estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019

Variable	Media
Edad	14
Numero de hermanos	4

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una edad media de 14 años, y con 4 números de hermanos en promedio.

4.2 Análisis de resultados

La presente Investigación tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, 2019, en el que se halló que de la población estudiada la mayoría presenta un nivel de comunicación familiar medio, lo cual nos da a conocer que la comunicación familiar de los estudiantes, generalmente se encuentran satisfechos, los miembros de la familia en ocasiones expresan sus emociones, ideas, formas de pensar, pero recurrentemente surge la dificultades como el recelo para comunicarse y expresar sus diversas necesidades ante la familia y casi nunca disfrutan aspectos primordiales de su hogar (Olson, 2006), por consiguiente hablar del tema es muy importante pues la Comunicación familiar son las interacciones que establecen los miembros de la familia, así mismo se crea el proceso de socialización donde les permite desarrollar sus destrezas sociales que es de vital importancia para el proceso de reinserción en la sociedad, a la cual está integrado, el nivel de la comunicación familiar dependerá del tipo de flexibilidad y apertura que tengan los padres en relación con sus hijos, así mismo dependerá mucho de la estructura y dinámica familiar. Uno de los roles más importante de los padres es escucharlos, entenderlos y tener una comunicación constante con sus hijos, de hecho, la comunicación influye de manera importante en nuestro bienestar emocional (Sobrino, 2007). Los resultados obtenidos en esta investigación son similares a los resultados encontrados en otras investigaciones como la de (González, 2018) que presento una investigación del nivel descriptivo, el diseño de investigación fue epidemiológico, donde realizo la investigación fue una Institución educativa Nacional, así mismo obtuvo como resultado que la mayoría de los estudiantes presenta una comunicación con nivel medio, Además, esta investigación también concuerda con los resultados obtenidos por (Flores, 2018)

donde el tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, la población fue un total de N=93 estudiantes nivel secundaria. El resultado del estudio de población evaluada la mayoría presenta la comunicación familiar media, en efecto el nivel de comunicación familiar media encontrada en este estudio, concuerda con nuestra investigación en que los adolescentes evaluados pertenecen a una familia de tipo nuclear, Según (Valdés 2007) nos menciona que el tipo de familia nuclear se denomina a un grupo familiar que se conforma por madre, padre, hijos biológicos o adoptados, también puede estar integrado por una pareja de adultos con o sin hijos, este tipo de familiar se asimila los valores como son el respeto, la tolerancia, amor, convivencia y comunicación. Por otra parte, los resultados de (Hernández, Valladares, Rodríguez, Selín, 2014) que mostraron, son distintos a los encontrados en nuestra investigación, también se utilizó otro tipo de instrumento y se obtuvo que los adolescentes de edad media poseen una comunicación positiva con ambos progenitores, alto nivel de cohesión y se sienten satisfechos con sus familias. El dialogo es muy importante en la comunicación familiar porque los padres se toman el tiempo para poder dialogar con sus hijos y la buena comunicación ara que el hijo se sienta muy querido y seguro de si mismo, así ante cualquier dificultad siempre sabrá con quien contar (Sobrino 2007).

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes pertenecen al tipo de familia Nuclear, además la mayoría son del sexo masculino, con una edad media de 14 años, así mismo la mayoría pertenecen a la región católica.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

Comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahirca, Yungay, es medio.

Respecto a las variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo masculino, con una edad media de 14 años, y del tipo de familia nuclear, así mismo la mayoría pertenecen a la región católica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ángeles, G. (2010). Familia y Educación Familiar. Madrid, España: S.A. de Ediciones.
- D. Olson et al. (2006). Family Communication Scale – FCS.
- Díaz, L. (2016). Mejorando la comunicación Familiar, disminuyendo los conflictos (Tesis de Pregrado). Universidad de Málaga. Recuperado de https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/12698/D%C3%ADaz%20Barbero_TFG_Educaci%C3%B3n%20Social.pdf?sequence=1
- Flores, I. (2018). Comunicación Familiar Prevalente en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Nacional, Huari, Ancash, 2018 (Tesis de Pregrado). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6436>
- Gonzales, A. (2018). Comunicación Familiar Prevalente en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar Palacios, Huaraz, 2018 (Tesis de pregrado). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4968>
- Hernández, C., Valladares, A., Rodríguez, L., Selín, M., (2014). Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza Secundaria y Preuniversitaria. Medisur. Recuperado de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3613>
- Marfisi, O (2011) Estilos de Comunicación. Comunicación Afectiva.

- Ministerio de educación de el Salvador (2007). Comunicación Familiar. El salvador: editorial Graficolor S.A. de C.V.
- Rojas, L. (2014). La familia de Relaciones Toxicas relaciones Sanas. Madrid, España: Debolsillo punto de Lectura.
- Salvador, M. (2005). Familias y Terapia Familiar. Barcelona, España: Gedisa editorial.
- Sobrino, L. (2007). Niveles de Satisfacción Familiar y de Comunicación entre Padres e Hijos (tesis de pregrado, Doctoral) UNFV. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>
- Timothy, J. (1999). La comunicación. Madrid: Editorial Ediciones Días de Santos.
- Trujano, R. S. (2010, setiembre). Tratamiento Sistémico en Problemas Familiares. Análisis de caso. Recuperado de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/>
- Valdés, A (2007). Familia y desarrollo, Intervenciones en terapia familiar, Editorial el manual moderno, México.
- Vargas, C., Giraldo, M. (2012). Constelaciones Familiares. Colombia, Bogota: Ediciones de la U – Transversal 42 No. 4B – 83, Tels.4065861 Primavera.

ANEXOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
INSTRUMENTO DE EVALUACION

I. Cuestionario de tipo de familia

1. ¿Con quién vive? Mamá / Papá / Hermanos / Hijos / Pareja /
otros:.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

	1	2	3	4	5	
	Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	
N	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

01 de Setiembre de 2019

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN FAMILIAR. Nos interesa medir la COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL, RANRAHIRCA, YUNGAY, 2019. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Jhon Bonier Carrera Jesus
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica
Jhoncarrera2015@hotmail.com



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DECLARACIÓN JURADA

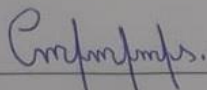
Yo, Carrera Jesus Jhon Bonier, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado(a) con DNI 73018790

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada: Comunicación familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa Nacional, Ranrahírca, Yungay, 2019 la misma que presento para optar el título profesional de Licenciado(a) es Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6ª Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Chimbote, Noviembre 2019



(Firma)



Carrera Jesus Jhon Bonier

73018790

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2019				2019				2019				2019			
		2019 – 02				2019 - 02				2019 – 02				2019 – 02			
		Setiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	200	60.00
Fotocopias	0.05	200	20.00
Empastado	25.00	2	50.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	500	50.00
Lapiceros	0.50	20	10.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			290.00
Gastos de viaje	150.00	7	1050.00
Pasajes para recolectar información	200.00	4	800.00
Subtotal			1850.00
Total de presupuesto desembolsable			2140.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total, de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00