

**RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y TIPOS DE FAMILIA EN  
ESTUDIANTES DE COLEGIO NACIONAL, CHIMBOTE, 2019**

RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY COMMUNICATION AND FAMILY TYPES IN  
NATIONAL SCHOOL STUDENTS, CHIMBOTE, 2019

<sup>1</sup>Fabiola L. Castillo Arroyo

ORCID: 0000-0003-3312-3464

---

1 Estudiante de Psicología, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, [fabiola\\_lca@hotmail.com](mailto:fabiola_lca@hotmail.com)

## **RESUMEN**

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo general relacionar la comunicación familiar y tipos de familia en estudiantes de colegio nacional, Chimbote, 2019. La metodología que se utilizó en el trabajo de investigación relacional fue tipo observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio; transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico. El diseño fue epidemiológico, La población estuvo constituida por un aproximado de 1100 estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, se hizo un cálculo para la muestra obteniendo n=286 estudiantes. La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, donde se recogió la información a través de un cuestionario de tipo de familia. Para la evaluación de la variable de supervisión se usó la técnica psicométrica, donde se usó la Escala de comunicación familiar de Olson. Se obtuvo como resultado que no hay relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en estudiantes de colegio nacional.

### **Palabras clave:**

Comunicación familiar, Tipos de familia, Estudiantes.

## **ABSTRACT**

The present research study had as a general objective to relate family communication and family types in national school students, Chimbote, 2019. The methodology that was used in the relational research work was observational type, because there was no manipulation of the variable; prospective, because the data collected were about the study; transversal, because a single measurement was made to the same population; and analytical. The design was epidemiological. The population consisted of approximately 1100 students from the Gloriosa 329 educational institution No. 89002, a calculation was made for the sample obtaining  $n = 286$  students. The technique that was used for the evaluation of the association variable was the survey, where the information was collected through a family type questionnaire. For the evaluation of the supervision variable, the psychometric technique was used, where the Escalad was used and Olson's family reported. It was obtained as a result that there is no relationship between family communication and the type of family in national college students.

### **Keywords:**

Family communication, Family types, Students

## INTRODUCCIÓN

Hoy en día la familia pasa por diferentes situaciones unas más complicadas que las otras, y sabemos que la comunicación en la familia debe ser primordial, pero en estos tiempos modernos cada vez la comunicación en la familia disminuye, asimismo debemos tener en cuenta también tipo de familia en la cual están ocurriendo algunos conflictos.

En España todas las tecnologías nuevas de hoy, han llegado a transformar la comunicación entre todas las personas y mayormente en lo que es la familia, cosa que todos acaulemente lo ven de forma negativa. La mitad de la población española, piensa y cree que hay menor comunicación entre todos los miembros que conforman la familia a comparación de hace diez años; Basándonos en todas las encuestas dadas a quinientas personas que tengan miembros en la familia que sean mayores de 18 años, de los cuales el 77% ya son padres. El resultado arroja una gran preocupación, por el riesgo de la internet dentro de la familia. Además de un gran deterioro en la comunicación familiar, así también se comenta que la falta de privación por culpa de las redes genera un gran acoso y muchos temen por la integridad de los miembros de su familia, resumiendo, más del 80% de las personas encuestadas tienen una mala comunicación familiar. (Aguilar, 2017).

Sabemos ahora que los tamaños de las familias han cambiado con el pasar de los años, y Estados Unidos como país primer mundista no se queda atrás. La entidad Pew Research Center hace un profundo análisis sobre lo que es la estructura familiar y cuál debe ser el ideal de las familias actuales. Un 48 por ciento de estadounidenses consideran solo 2 hijos es un número ideal para una familia. Décadas atrás, en el año de 1936 el número ideal era de 3 a 6 hijos por familia. El 22% por ciento de los estadounidenses considera que 4 hijos es suficiente en una familia, el 32 por ciento preferiría 3 hijos, y el otro 32 por ciento prefiere dos niños. Sin embargo, a partir de los años 1976 está cifra cambio a dos niños por familia. (Mijacano, 20 de julio de 2015).

En Colombia según un estudio que se hizo, el 75 % de adultos usan los celulares a la hora del almuerzo con sus hijos presentes. Es una de las conclusiones de la investigación que se hizo por la revista Pediatrics. Esto después de seguir a 55 familias, los autores de esta investigación encontraron que el 75 por ciento de los adultos usaban celulares durante la hora de la comida con sus hijos, la interacción que tenían con los dispositivos iba de no sacar el celular o ponerlo encima de la mesa donde comían, esto último pasaba en el 10 por ciento de las familias, en otros casos lo usaban de una forma casi constante, esto ocurrió en 40 familias en total. Después se les hizo preguntas a los niños de las familias: los cuales comentaban que sentían una falta de atención por parte de sus padres y se sentían solos. (El tiempo, 2014).

En Perú existe una gran falta de comunicación entre los padres y los hijos, y esto a los años lleva a una crisis familiar muy grande, lo cual la mayor parte de las veces, es la razón por la cuales los adolescentes se integren en bandas de pandillaje, drogadicción o embarazos precoces, esto refleja la situación actual del estado mental que hay en nuestra y esto nos preocupa aún más porque la problemática en las familias tienen diversos factores, uno de los más grandes y más causales es la falta de comunicación, y gracias a estos los jóvenes son más propensos a caer es las conductas ya mencionadas, esto se refleja en un 28 por ciento de jóvenes. (Andina, 2011).

Sabiendo cómo es la comunicación familiar y los tipos de familia en diferentes lados del mundo, describiré cuales son las características de la institución que se estudiara: La institución educativa nacional N° 89002 Gloriosa 329, que está situada en la localidad de Chimbote, con un aproximado de 1100 estudiantes hombres y mujeres, los cuales tienen un nivel monetario medio a bajo, con dificultades en lo que es comunicación familiar, en su mayoría los alumnos, vienen de familias disfuncionales, delincuencia, embarazo precoz, violencia juvenil, alcohol, también teniendo en cuenta que a las reuniones que les hace el docente no asisten los padres, el cual nos lleva a preguntarnos, habrá relación entre comunicación familiar y tipos de familia. Teniendo en consideración la línea de investigación de la escuela profesional de Psicología en la Uladech

Funcionamiento Familiar de los pobladores peruanos llegamos a hacer este estudio, como un subproyecto de esta línea.

De acuerdo a la problemática ya descrita planteo la siguiente pregunta: ¿Existe relación entre comunicación familiar y tipos de familia en estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, Chimbote, 2018?, a lo cual asociare la comunicación familiar y los tipos de familia de los estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, Chimbote, 2018; Así mismo describir la comunicación familiar y describir los tipos de familia, así mismo dicotomizar la comunicación familiar y los tipos de familia de los estudiantes de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002.

Este trabajo de investigación permitirá conocer un aspecto de la relación entre comunicación familiar y tipos de familia de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, ubicada en la ciudad de Chimbote, asimismo se convierte en un antecedente y puede dar nuevas líneas de investigación. Gallego Uribe (2006) clasifica la comunicación en unos diversos componentes que él cree que llegan a intervenir en la comunicación de las familias, y estos son: toda clase de mensaje de tipo verbales y también de tipo no verbales, que dan cierto contenido a la interacción, y así crear un todo es la comunicación familiar, a lo cual va creando unas diversas realidades y muchos diferentes significados para diversos actos; nos dice también que todas las emociones y los diversos estados de ánimo influyen en la comunicación, y que eso llega también a influir en la interpretación y comprensión de la comunicación; Los diversos contextos en que se desarrolla esta comunicación está abarcando en la cultura, en todo el periodo histórico y el futuro. Así mismo vemos que hay niveles de comunicación los cuales son:

Nivel alto

Este nivel de comunicación se define porque comunicación se da de una forma comprensiva entre cada integrante de la familia, esta comunicación se desarrolla de una manera satisfactoria, donde todos los miembros de la familia pueden expresar libremente sus

sentimientos, pensamientos y emociones (Olson, Sprenkle y Russel, 1979).

#### Nivel medio

Este nivel de comunicación se da cuando los integrantes de la familia pueden comunicarse de una buena forma, pero los miembros no expresan con total libertad sus sentimientos y pensamientos, lo que trae dificultades al momento de entablar una buena comunicación y comprensión hacia los miembros de la familia (Polaino y Martínez, 1999).

#### Nivel bajo

Este nivel de comunicación aparece cuando no hay confianza entre los integrantes de la familia, sienten que no pueden expresar sus pensamientos y sentimientos libremente y esto genera malinterpretaciones por parte de los miembros de la familia dándose así actitudes negativas entre ellos (Olson, Sprenkle y Russel, 1979).

### **MATERIAL Y METODOS**

El tipo de investigación fue observacional porque no habrá manipulación de la variable, el estudio fue prospectivo porque el recojo de datos será a propósito del presente estudio. El estudio fue transversal porque la medición de las variables comunicación familiar y tipos de familia será en un solo momento con el mismo instrumento. El estudio fue analítico porque el análisis estadístico será bivariado, estableciendo la asociación de las variables a partir de una prueba de hipótesis; El nivel de investigación fue relacional porque se buscará demostrar la dependencia probabilística (no causal) entre comunicación familiar y tipos de familia; por lo que utilizaremos medidas de asociación; El diseño de la investigación fue epidemiológico en tanto que buscamos determinar la relación entre comunicación familiar y tipos de familia de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Gloriosa 329 N°89002, Chimbote, 2018. Haciendo uso del análisis estadístico bivariado con datos recogidos en un solo momento con los mismos instrumentos y a los sujetos, sin manipular la variable y con datos recogidos a propósito del estudio (Supo, 2014).

El universo fueron estudiantes del nivel secundaria; La población estuvo formada por un aproximado de 1100 estudiantes, por lo que se hizo una muestra a través de una prueba estadística y se dio una muestra de 300 estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa Gloriosa 329 N°89002, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

#### Criterios de Inclusión

- Estudiantes de nacionalidad peruana matriculados en la Institución Educativa Gloriosa 329 N°89002 de la localidad de Chimbote en el año académico escolar 2018.
- Estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Gloriosa 329 N° 89002 de la localidad de Chimbote.
- Los estudiantes de ambos géneros.
- Los estudiantes desde los 12 años de edad a 18 años de edad.

#### Criterios de Exclusión

- Estudiantes que presentan problemas para la comprensión y desarrollo de los instrumentos.
- Estudiantes que contestaron parcialmente el instrumento.

Se contó con un marco muestral conocido, por lo que la población fue de  $N = 1100$ .

El muestreo fue probabilístico, de tipo aleatorio simple, pues se hizo un sorteo para saber que aulas serán evaluadas. Llegando a obtener una muestra de  $n = 300$ .

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, donde se recogió la información a través de un cuestionario de tipo de familia. la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. El instrumento que se utilizó fue la Escala de Comunicación Familiar de Olson.

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel relacional se utilizó el análisis



estadístico bivariado, propio de la estadística relacional; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias. El procesamiento de los datos fue realizado a través del software de Microsoft Excel 2010 y por el Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

## RESULTADOS

### Resultados descriptivos

Tabla 1

*Comunicación familiar en estudiantes de colegio nacional, Chimbote, 2019.*

<b>Comunicación Familiar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Alto	2	0,67
Medio	220	73,33
Bajo	78	26,00
Total	300	100

Fuente: Escala de comunicación familiar

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un nivel de comunicación familiar media.

Tabla 2.

*Tipos de familia en estudiantes de colegio nacional, Chimbote, 2019.*

<b>Tipos de familia</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Nuclear	131	43,67
Extensa	46	15,33
Monoparental	63	21,00

Fuente: Ficha sociodemográfica.

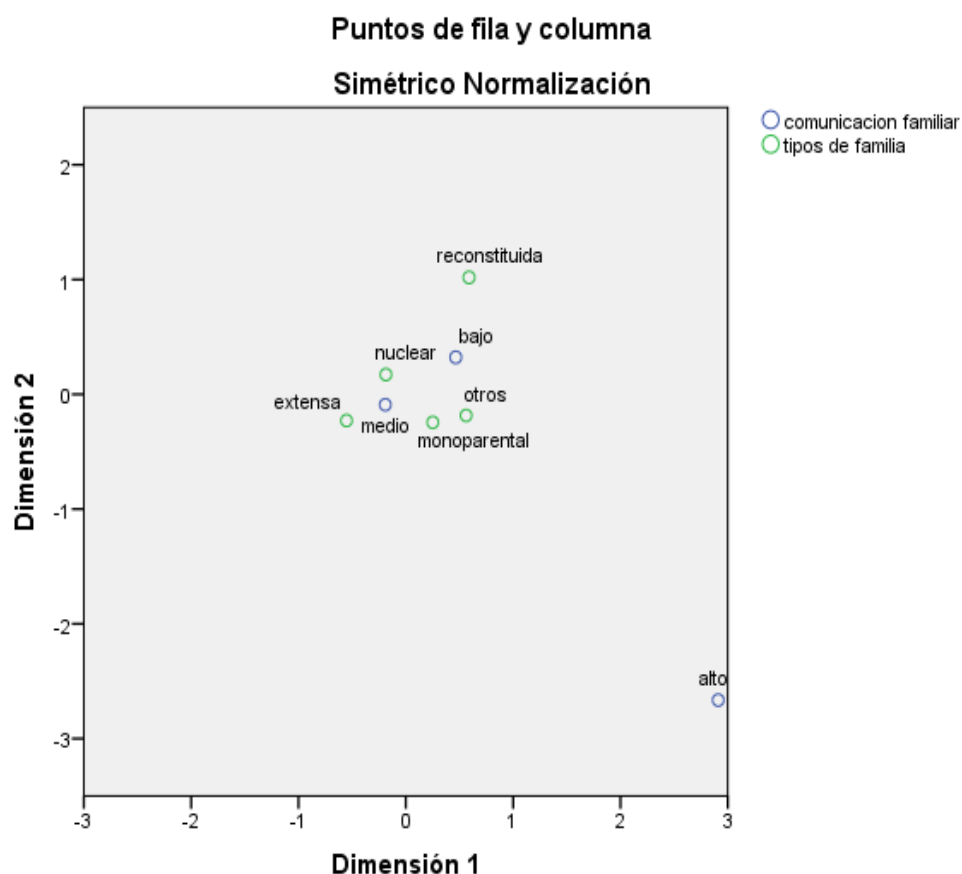
Descripción: De la población estudiada la mayoría pertenece al tipo de familia nuclear.

### Análisis de correspondencia simple

*Figura 1.* Gráfico de puntos del análisis de correspondencia de la comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes de colegio nacional, Chimbote, 2019

Fuente: Escala de comunicación familiar y ficha sociodemográfica

Descripción: Se halló que las categorías más cercanas son comunicación familiar media y tipo de familia nuclear.



### Resultados relacionales

Tabla 3

*Tabla cruzada de la comunicación familiar y tipos de familia dicotomizadas en estudiantes de la institución educativa ex Gloriosa 329, N° 89002, Chimbote, 2019*

Comunicación familiar	Tipos de familia					
	Nuclear		Otros		Total	
	f	%	f	%	f	%
Medio	98	32,67	122	40,67	220	73,33
Otros	33	11,00	47	15,67	80	26,67
Total	131	43,67	169	56,33	300	100

*Fuente: Escala de comunicación familiar y ficha sociodemográfica*

Descripción: De la población estudiada la mayoría de estudiantes tanto del tipo de familia nuclear y de otros tipos de familia presentan comunicación familiar media

## DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar la comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes de colegio nacional. Este trabajo de investigación nace porque se observa que hoy en día la relación entre padres e hijos a cambiado siendo casi nula en algunas familias, lo cual genera desequilibrio entre los miembros de la familia, esto se observan en diferentes estudios que se hizo en Perú donde la agencia peruana de noticias Andina (2011) determino que existe una gran falta de comunicación entre los padres y los hijos, y esto a los años lleva a una crisis familiar muy grande, lo cual la mayor parte de las veces los adolescentes se integren en bandas de pandillaje, drogadicción o embarazos precoces, y esto nos preocupa aún más porque la problemática en las familias tienen diversos factores, uno de los más grandes y más causales es la falta de comunicación, esto se refleja en un 28 por ciento de jóvenes en Perú.

Después de realizar esta investigación, se halló que no existe relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en estudiantes. Este resultado garantiza su validez interna, porque los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestreo probabilístico, asimismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas, la aplicación del instrumento la realizo el mismo investigador, en lo que refiere a la validez externa, se puede decir que después de haber usado un muestreo probabilístico y el análisis estadístico, los resultados pueden ser generalizados ya que se trata de un estudio relacional.

Los resultados de la investigación en comparación por lo estudiado por Trejo (2018) que hizo una investigación para describir los tipos de familia y la funcionabilidad familiar en estudiantes dando como resultado que el tipo de familia al que correspondió la población es caótica dentro de los resultados de funcionabilidad familiar, así mismo en el estudio se muestra que la comunicación entre los encuestados y su familia es media, estos datos coinciden con la investigación presentada, donde no hay una relación entre comunicación familiar y tipos de familia.

En lo que se refiere al estudio descriptivo se halló que la mayor parte de la población presenta una comunicación familiar media.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, A.M. (9 de enero de 2017) El 62,5% de las familias cree que la comunicación ha empeorado entre padres e hijos. *20 Minutos*. Recuperado de <https://www.20minutos.es/noticia/2929356/0/familias-creen-comunicacion-empeora-padres-hijos/>
- Andina. (13 de octubre de 2011) Falta de comunicación de padres a hijos es causa frecuente de problemas familiares. *Andina: Agencia Peruana de Noticias*. Recuperado de <http://andina.pe/agencia/noticia.aspx?id=381853>
- El tiempo. (18 de octubre de 2014) El celular, un obstáculo para la comunicación familiar. *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14708103>
- Gallego Uribe, S. (2006). *Comunicación Familiar: Un mundo de construcciones simbólicas y relaciones*. Colombia: Universidad de Caldas. Recuperado de <https://goo.gl/MAEDn4>
- Mijacano Merck, M. P. (20 de julio de 2015) Estados unidos: La familia a lo largo del tiempo. *FADEP*. Recuperado de <http://fadep.org/principal/familia/estados-unidos-la-familia-a-lo-largo-del-tiempo/>
- Olson, D. H., Sprenkle, D. H., y Russell, C. S. (1979). *Modelo circumplex de sistemas conyugales y familiares: I. Dimensiones de cohesión y adaptabilidad, tipos de familias y aplicaciones clínicas*. *Proceso familiar*, 18 (1), 3-28. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1111/j.1545-5300.1979.00003.x>
- Olson, D. H., Sprenkle, D. H., y Russell, C. S. (1979). *Modelo circumplex de sistemas conyugales y familiares: I. Dimensiones de cohesión y adaptabilidad, tipos de familias y aplicaciones clínicas*. *Proceso familiar*, 18 (1), 3-28. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1111/j.1545-5300.1979.00003.x>

Polaino Aquilino, L. y Martínez Cano, P. *La comunicación en la pareja: errores psicológicos más frecuentes*, segunda edición, Madrid, Editorial RIALP, Recuperado de <https://bit.ly/2WkNCRp>