



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SATISFACCIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN  
POBLADORES ADULTOS DEL CENTRO POBLADO  
PLAYA HERMOSA, CAÑETE, LIMA, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**AYALA HUANAY, GLADYS YULIANA**

**ORCID: 0000-0003-4541-375x**

**ASESOR**

**VALLE SALVATIERRA, WILLY**

**ORCID: 0000-0002-7869-8117**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2019**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Ayala Huanay, Gladys Yuliana

ORCID: 0000-0003-4541-375x

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Millones Alba, Erica

ORCID ID 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID ID 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica

ORCID ID 0000-0002-2405-0523

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Mgtr. Erica Lucy Millones Alba  
**Presidente**

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan  
**Miembro**

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva  
**Miembro**

Mgtr. Willy Valle Salvatierra  
**Asesor**

## **DEDICATORIA**

Al Creador de todas las cosas, con toda la humildad que de mi corazón puede emanar, el que me ha dado una oportunidad de vida y fortaleza para continuar cuando a punto de caer estuve.

A mis abuelitos adorados Adalberto y Margarita y a una gran persona, un gran padre Pablo Sánchez que desde el cielo me protegen y cuidan. Doy gracias a la vida por haber tenido unas personas maravillosas.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco primero a Dios por darme las fuerzas suficientes para lograr una de las metas más importantes que he tenido en la vida.

A mi familia, por su gran apoyo, confianza, comprensión y ayuda constante para continuar a pesar de los obstáculos a lo largo de la carrera.

A mis amistades, mis compañeros de estudios gracias por sus palabras de aliento, por influenciar en mi vida de una manera positiva, estoy muy agradecida en especial contigo querida Suuu

A mis docentes, por transmitir sus conocimientos, sus orientaciones y su motivación han sido fundamentales para mi formación profesional.

A la Universidad Los Ángeles de Chimbote Filial Cañete, por abrirme sus puertas y formarme como profesional

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019. Fue de tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los pobladores de un centro poblado. La población estuvo constituida por los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, y no se contó con un marco muestral conocido, N = desconocido. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los pobladores que contaban con las edades de 18 hasta los 60 años y que aceptaron participar de la investigación. Llegando a obtener una muestra de n= 120. El instrumento usado fue la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson. El resultado del estudio fue que la satisfacción familiar de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019 es de un nivel bajo.

### Palabras clave

Familia, Pobladores adultos, Satisfacción familiar.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the level of family satisfaction prevalent in adult residents of the Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019 population center. It was an observational, prospective, transversal and descriptive study type. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological. The universe was the settlers of a populated center. The population was made up of the adult settlers of the Playa Hermosa town center, and there was no known sample frame,  $N = \text{unknown}$ . The sampling was not probabilistic, of type for convenience, because only the inhabitants who were between the ages of 18 and 60 and who agreed to participate in the research were evaluated. Reaching a sample of  $n = 120$ . The instrument used was the Olson and Wilson Family Satisfaction Scale. The result of the study was that the family satisfaction of the adult inhabitants of the Playa Hermosa town center, Cañete, Lima, 2019 is of a low level.

### Keywords

Adult people, Family, Family satisfaction.

## Contenido

<b>EQUIPO DE TRABAJO .....</b>	<b>ii</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Antecedentes.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Bases teóricas de la investigación .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2.1 La Familia .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2.1.1. Definición .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2.1.2. Tipos de Familia .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2.1.3. Funciones de la familia .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2.2 Satisfacción Familiar .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2.2.1. Definición.....</b>	<b>11</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>14</b>
<b>3.1 El tipo de investigación.....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Nivel de la investigación de las tesis .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Diseño de la investigación .....</b>	<b>15</b>
<b>3.4 El universo y población .....</b>	<b>15</b>
<b>3.5 Definición y operacionalización de variables .....</b>	<b>16</b>
<b>3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>17</b>
<b>3.6.1. Técnica .....</b>	<b>17</b>

3.6.2. Instrumento .....	17
3.7 Plan de análisis .....	18
3.8 Matriz de consistencia .....	19
3.9 Principios éticos.....	22
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>23</b>
4.1 Resultados .....	24
4.2 Análisis de resultados.....	27
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>29</b>
5.1. Conclusiones.....	30
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>31</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>33</b>

## Índice de tablas

Tabla 1 <i>Satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa hermosa, Cañete, Lima, 2019</i> .....	24
Tabla 2 <i>Sexo en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019</i> .....	24
Tabla 3 <i>Edad en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019</i> .....	24
Tabla 4 <i>Estado civil en los pobladores del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019</i> .....	25
Tabla 5 <i>Grado de instrucción en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019</i> . ....	25
Tabla 6 <i>Tipo de familias en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019</i> . ....	25
Tabla 7 <i>Tipo de trabajo en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019</i> . ....	26
Tabla 8 <i>Deuda financiera en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019</i> . ....	26

## **I. INTRODUCCIÓN**

La familia es un componente activo, no se queda fija, sino que pasa de una forma buena a otra mejor, de igual modo, la sociedad evoluciona. La familia es un producto del sistema social y refleja su cultura. Sigüenza (2006)

El bienestar de las familias es muy fundamental para la vida de sus miembros. La ONU (2013) reconoce la "responsabilidad primordial" de la familia en el cuidado de los niños, que deben crecer "en el seno de una familia y en un ambiente de felicidad, amor y comprensión".

Unos de los problemas que puede presentar la familia es, el escaso tiempo que comparten; los padres como principales proveedores de la familia, trabajan para solventar las deudas financieras o principales gastos del hogar, y dejando de brindar el tiempo adecuado como familia a los hijos. Hasta el punto de que le es más satisfactorio estar en las horas de trabajo que en el hogar, compartiendo tiempo familiar con sus hijos. (Muchcco 2012)

Esta situación suele generar preocupación, es por ello que se propone la siguiente interrogante,

¿Cuál es el nivel de satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019?

De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general es describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019. Y de forma específica

- Describir el sexo en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.

- Describir la edad en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.
- Describir el estado civil en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.
- Describir el grado de instrucción de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.
- Describir el número de hijos de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.
- Describir el tipo de familia de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.
- Describir el tipo de trabajo de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.
- Describir la deuda financiera de los pobladores del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.

El estudio justificó su realización en tanto que las familias se han desarrollado a lo largo de los tiempos, pero siempre han sido el pilar de la sociedad y el principal centro de formación de los hijos. En la actualidad, la evolución de la familia está atravesando conflictos creados por los distintos cambios sociales entre otros factores como la violencia, el entorno económico, el dominio de los medios de comunicación, la crisis de valores, entre otros. Es por eso que las familias comienzan a cambiar y acomodarse a la nueva sociedad y a los nuevos requerimientos de éstas o los problemas persistirán.

La familia al ser un miembro importante en la sociedad, hace que sea un tema de investigar por los cambios que se están presentando, donde el bienestar y la

satisfacción familiar no sean afectados a gran medida, tanto en los distintos ámbitos sociales y psicológicos, es por ello que la psicología se encuentra pendiente de estos cambios, que puede perjudicar la salud mental de los miembros de la familia.

El presente trabajo de investigación encuentra su principal objetivo de conocer a profundidad los niveles de satisfacción familiar que muestran los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa de San Vicente del distrito de Cañete, mediante la búsqueda, revisión y análisis de la literatura relacionada con este tópico, así como las investigaciones o trabajos precedentes que brinden pautas para profundizar y conocer más acerca de la problemática planteada.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

## **2.1 Antecedentes**

Kcana (2019) realizó la investigación Funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación Pampa Limay – Pachacútec, Lima 2018, en la escuela académica profesional de enfermería de la universidad privada Norbert Wiener. La investigación llegó a las siguientes principales conclusiones: Las conclusiones a las que se han determinado son las siguientes: respecto a la satisfacción familiar, predominó que el nivel de Satisfacción familiar es bajo, seguida de muy bajo, moderado, alto y muy alto respectivamente.

Rodríguez (2017) realizó la investigación: satisfacción familiar en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa “Pedro Nolasco”, Nuevo Chimbote 2017, de la escuela profesional de psicología de la universidad San Pedro. La investigación llegó a las siguientes principales conclusiones: La mayoría de estudiantes perciben que dentro de sus familias prevalece una máxima unión afectiva, intensa exigencia de fidelidad y lealtad y la toma de decisiones en función de los deseos del grupo. Sin embargo, hay ausencia de espacios privados, focalización de la energía individual en cuestiones internas de la familia y alta reactividad emocional. Los estudiantes de sexo masculino perciben moderada unión afectiva entre los miembros de la familia, cierta lealtad que nunca llega a ser exigida y tolerancia en las decisiones personales. Por otro lado, mientras se encuentran con sus familias, el sexo femenino manifiesta sentimientos de agrado, apoyo, tranquilidad, bienestar, respeto y comprensión entre la familia.

## **2.2 Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 La Familia**

#### **2.2.1.1. Definición**

Según Spencer, la familia tiene la ocupación de enlazar a los propios integrantes y a aquellos que corresponden a la misma agrupación. Teniendo como su principal objetivo de aumentar las generaciones, haciéndose responsables de fomentar los distintos apoyos que puedan dar hasta que sean autosuficientes y logren contribuir a la economía familiar (Spencer, citado en Mark, 2007).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS 2013), define a la familia como miembros del hogar vinculados entre sí, ya sea por sangre, adopción o matrimonio, donde la familia es el grupo más importante de la que alcanza pertenecer el hombre.

La familia es el pilar fundamental de la sociedad, donde sus miembros son nutridos con las herramientas necesarias para salir al mundo, donde serán fundamentales para su desarrollo autónomo en todas las dificultades que la vida puede darles.

#### **2.2.1.2. Tipos de Familia**

La familia siempre ha sido la base fundamental de la sociedad, siendo los responsables del desarrollo de sus miembros para que puedan afrontar la vida, con los materiales necesarios para que sea capaz de lograr para lo que fue nutrido. (Spencer, citado en Mark, 2007).

La estructura que conforma la familia no muestra si es funcional o no, meramente tiene que ver con la forma del grupo y los miembros que la componen. Al hablar de familia convenimos considerar todos los tipos de familias existentes.

En los últimos tiempos la familia sufrió innumerables cambios en la sociedad, donde las estructuras familiares no fueron una excepción mostrando diferentes tipos de esta. Una definición de familia podría ser una organización o grupos de personas unidas por un lazo afectivo y que comparten su vida, y esto no solo se da el caso de que acabamos de nombrar. (Ortiz 2004)

Como la investigación propuesta es en base a las familias del Perú, encontramos estos tipos de familia que se presencia en nuestra nación: Gallego (2006)

- **Familia nuclear o elemental:** Este es el tipo de familia común que se puede componer, en base a un padre, madre e hijos, ya sea por vínculo sanguíneo o adopción.
- **Familia extensa o consanguínea:** Se compone por ser un grupo con varias generaciones, que incluye a los abuelos, a los sobrinos, etc.
- **Familia monoparental:** Este tipo de familia está compuesta por un solo progenitor, que toma la responsabilidad de los hijos (puede ser la madre o el padre).
- **Familia mixta:** Son compuestas por los padrastros, padres adoptivos, sustitutos; o una familia institucional que se encarga del cuidado de los hijos e hijas.
- **Familia compuesta:** Son el tipo de familia donde una unión de pareja con sus respectivos hijos, forma una nueva familia.
- **Familia homoparental:** El tipo de familia está compuesta por ambos progenitores del mismo sexo que se unen y se convierten en padres y/o madres de uno o más niños.
- **Familia de hecho:** La pareja convive junta y se considera una familia, no encontrándose unida legalmente.

### **2.2.1.3. Funciones de la familia**

Entre las distintas funciones que tiene la familia enfatizan la protección, el sustento y el impulso para el desarrollo de los miembros que los compone. Es la agrupación social conformada por individuos con vinculados sanguíneos o afectivos.

El apareamiento de distintos tipos de familias, la incorporación de la mujer al trabajo y los diferentes avances tecnológicos, provocaron cambios en la estructura familiar. Flores de Gortari (1998).

Sin embargo, toda familia como unidad social cumple con las siguientes funciones: (Cortés 2006)

- **Función de identificación**

Dentro de la familia los miembros muestran y crean su propia identidad como persona. Además, aprende las pautas de conducta que se vinculan con su identidad.

- **Función educadora**

Esta función se relaciona con la de identificación, donde se refiere al rol instructivo del núcleo familiar. El sujeto aprende a hablar, a caminar y a comportarse, entre otros distintos aprendizajes dentro de la familia.

- **Función de comunicación**

La función instructora se enlaza con la función comunicativa, ya que enseña al sujeto los signos, símbolos y códigos necesarios para entenderse con la sociedad en la que vive. Esta función significativa interviene de una manera que el individuo se relacione con su entorno social.

- **Función socializadora**

Esta función se relaciona con el progreso de la capacidad de interactuar y socializar con otros, donde involucra relacionar intelectual, afectiva y hasta económicamente con otras personas. Es una función que prioriza directamente en la supervivencia del sistema y orden social, que se comunica de generación en generación.

- **Función de cooperación y cuidado**

La familia es la primera en priorizar la seguridad y protección de sus integrantes. Es el encargado de suministrar refugio y alimento a sus miembros, en especial a los más vulnerables, la protección familiar se convierte en una necesidad vital.

- **Función afectiva**

Es una de las funciones primordiales de la familia donde las personas piden alimento para sus cuerpos y, en igual medida, afecto y cariño.

La manera de cómo se expresa la familia las emociones interfiere en como los miembros de su círculo manejarán sus emociones en otros medios: laboral, escolar, comunitario, entre otros.

- **Función económica**

Esta función hace que los miembros del círculo familiar deban apoyar con las fuerzas productoras de la sociedad. Igualmente, es donde el individuo aprende la administración económica como presupuesto, ahorro, cuentas por pagar, inversiones, gastos y otros conceptos.

- **Función reproductiva**

Otra de las funciones primordiales es la de preservar la familia mediante la reproducción de sus miembros. No solo se centra en la reproducción biológica, igualmente se da una reproducción cultural de la familia.

- **Función normativa**

En la familia el individuo obtiene las reglas y normas que debe cumplir. Cada familia instituye sus propias reglas y normas de conducta para conservar la armonía entre los miembros de su hogar. Las normas proporcionan las relaciones entre los miembros de una sociedad.

- **Función emancipadora**

En esta función la familia brinda el sentido de independencia y autonomía para el buen desarrollo de la vida de sus miembros. El individuo comprende los límites establecidos entre dependencia e independencia. Esta función favorece que la evolución y la maduración del individuo, lo hará apto para ir por su cuenta dentro de la sociedad.

## **2.2.2 Satisfacción Familiar**

### **2.2.2.1. Definición**

La satisfacción familiar se describe como el vínculo de sentimientos que prueban en las personas la comodidad de estar con su familia, el resultado de distintas de interacciones positivas, nutritivas y gratificantes que se crean y mantienen dentro de ella. La satisfacción familiar es un proceso donde los integrantes de una familia distinguen y aprecian los niveles de comunicación entre los padres e hijos; la conexión que viven y el nivel de adaptación familiar entre sí y con su entorno. Imaginario (2019)

La satisfacción familiar se basa especialmente en el tipo de trato que existe entre los padres e hijos, la cual hace que tenga una huella en la conducta de estos últimos; según como lo perciban los hijos a sus padres, consiguen o no dirigir su conducta hacia la satisfacción de las expectativas parentales. La razón por la cual los estilos de crianza

tienen diferentes estrategias es para dar ayuda a los padres para guiar a sus hijos a una larga vida (Ramírez, 2005).

Según Jackson (1977), la familia consigue caracterizarse por las estrategias que usa; ya que el nivel de coacción es diferente en cada sistema familiar, por eso se puede clasificar a las familias y/o sus relaciones en cuatro tipos por la naturaleza de sus relaciones.

- **Satisfacción estable.**

La pareja tiene como elemento las relaciones explícitas y claras, en cuanto al control de la misma o de algunas áreas para cada uno, quien tiene el control toma la iniciativa en las acciones a tomarse o en dividirse que áreas es para ambas partes.

- **Satisfacción inestable.**

Toda relación ya sea nueva o reformada debe de colaborar por ambas partes progresivamente y establecer un acuerdo para tomar compromisos en las áreas que se compartirán. Esta relación suele percibirse hasta la venida del primer hijo y al conseguir al tercer hijo, puede haber un desarrollo de relación insatisfactoriamente estable.

- **Insatisfacción estable.**

Aquí el pacto es no reñir con el que esté a cargo de la relación o de que áreas. No expresan la insatisfacción entorno a la relación, ni percibe las necesidades de la pareja si las expresa.

- **Insatisfacción inestable.**

La pareja no logra llegar a ninguna parte, respecto de quien controla o quien toma el empuje, por eso los minutos de estabilidad son breves y de inestabilidad

son alargados. Cada miembro toma la forma de su pareja como un reto en una escala simétrica.

La satisfacción familiar es el resultado o la consecuencia de un gran proceso de aprendizajes dentro en el tejido familiar, en la cual cada miembro aprende a integrarse y relacionarse como familia, de tal forma de que no existan desuniones o discrepancias en lo que se dice y lo que se espera de la familia.

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 El tipo de investigación**

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de la investigación de las tesis**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de la satisfacción familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la satisfacción familiar en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

### **3.4 El universo y población**

El universo fueron pobladores de un centro poblado. La población estuvo constituida por los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

#### **Criterios de inclusión**

- Pobladores de nacionalidad peruana
- Pobladores del centro poblado Playa Hermosa.
- Pobladores que acepten participar voluntariamente del estudio.
- Pobladores que respondan a todos los ítems del instrumento aplicado.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores mayores de 18 años hasta los 60 años.

### Criterios de exclusión

- Pobladores que contesten parcialmente el instrumento.
- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

No se contó con un marco muestral para dicha población, por lo que la población fue de N = desconocido.

El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los pobladores que contaban con las edades de 18 hasta los 60 años y que aceptaron participar de la investigación.

Llegando a obtener una muestra de n=120

### 3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACION	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, masculino	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Número de hijos	Autodeterminación	Hijos	Numeral, discreta, intervalo
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Categórica, nominal, politómica
Grado de instrucción	Autodeterminación	Primaria Secundaria Técnico Superior S/G	Categórica, nominal, politómica
Tipo de trabajo	Autodeterminación	Independiente Dependiente	Categórica, nominal, dicotómica
Tipo de familia	Autodeterminación	Familia monoparental Nuclear Extensa Adoptada	Categórica, nominal, politómica
VARIABLES DE ESTUDIO	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE

Satisfacción familiar	No tiene dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, ordinal, politómica
-----------------------	----------------------	-----------------------	---------------------------------

### 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1. Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. Mientras que para la evaluación de la variable de estudio se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

#### 3.6.2. Instrumento

##### Ficha técnica

(Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

**Nombre Original:** Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

**Autores:** D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

##### **Objetivos:**

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

##### **Administración:**

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración:** Aproximadamente 15 minutos.

**Características:**

- Consta de 10 ítems totales
- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

**Validez y Confiabilidad**

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratoria y confirmatoria, identificando valores óptimos para una solución unifactorial.

### **3.7 Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procedimiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

### 3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019?	<p>Describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.</p> <p>Específicos:</p> <p>Determinar el sexo en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.</p> <p>Determinar la edad en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.</p> <p>Determinar el estado civil en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa,</p>	Satisfacción familiar	No tiene dimensiones	<p>Tipo: El tipo de estudio será observacional, porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico será univariado. (Supo, 2014).</p> <p>Nivel: El nivel de investigación será descriptivo porque se buscará describir las características según la satisfacción familiar prevalente en la población elegida. (Supo, 2014).</p> <p>Diseño: El diseño de investigación será epidemiológico, porque se estudiará la prevalencia de la satisfacción familiar en los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).</p> <p>El universo estará constituido por personas de un centro poblado de cañete. La población estará constituida por los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. Por lo que no se cuenta con un marco muestral para dicha población, por lo que la población es de N = desconocido. El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluará a los pobladores que se encuentren en sus hogares y que acepten participar del estudio.</p> <p>Técnicas: La técnica que se utilizará para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta. En cambio, para</p>

	<p>Cañete, Lima, 2019.  Determinar el grado de instrucción de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.  Determinar el número de hijos de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.  Determinar el tipo de familia de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.  Determinar el tipo de trabajo de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa,</p>			<p>la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica psicométrica.  Instrumentos: El instrumento que se utilizará es la Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)</p>
--	---	--	--	--

	Cañete, Lima, 2019. Determinar la deuda financiera de los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.			
--	---	--	--	--

### **3.9 Principios éticos**

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, evidenciándose a través de documentos tales como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio.

#### **IV. RESULTADOS**

## 4.1 Resultados

Tabla 1

*Satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa hermosa, Cañete, Lima, 2019.*

Satisfacción Familiar	f	%
Alta	12	10
Media	30	25
Baja	78	65
Total	120	100

Fuente: Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

Descripción: De la población estudiada la mayoría (65 %) presenta una satisfacción familiar baja.

Tabla 2

*Sexo en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.*

Sexo	f	%
Femenino	65	54
Masculino	55	46
Total	120	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (54 %) es del género femenino.

Tabla 3

*Edad en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.*

Variable	Media
Edad	39
Número de hijos	4

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría tiene una edad media de 39 años y 4 hijos en promedio.

Tabla 4

*Estado civil en los pobladores del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.*

Estado Civil	f	%
Soltero	53	44
Casado	57	48
Viudo	5	4
Divorciado	5	4
Total	120	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (48 %) presenta un estado civil de casado(a).

Tabla 5

*Grado de instrucción en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.*

Grado de instrucción	f	%
Primaria completa	2	2
Secundaria completa	80	67
Técnico	27	22
Superior	11	9
Total	120	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (67 %) presenta un grado de instrucción de secundaria completa.

Tabla 6

*Tipo de familias en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.*

Tipos de familia	f	%
Familia Nuclear	39	32
Familia Monoparental	17	14
Familia Compuesta	9	8
Familia Extensa	55	46
Total	120	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (46 %) presenta el tipo de familia extensa.

Tabla 7

*Tipo de trabajo en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.*

<b>Tipo de trabajo</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>Independiente</b>	86	72
<b>Dependiente</b>	34	28
<b>Total</b>	120	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (72 %) presenta un tipo de trabajo independiente.

Tabla 8

*Deuda financiera en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019.*

<b>Deuda Financiera</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>Si</b>	89	74
<b>No</b>	31	26
<b>Total</b>	120	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (74 %) sí cuenta con deuda financiera.

## 4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa, Cañete, Lima, 2019, en el cual se halló que la población estudiada la mayoría muestra un nivel de satisfacción familiar baja, por lo que podríamos expresar que el escaso tiempo familiar que comparten los padres con sus hijos es mínima, teniendo como consecuencia que no haya comunicación ni se puedan expresar de una manera adecuada. Por otro lado, también encontramos que la mayoría de los pobladores con una baja satisfacción familiar presenta un tipo de familia extensa donde no suelen compartir tiempo familiar, encontrando disgusto por los demás miembros de las familias, sin llevarse bien y teniendo problemas entre ellos. El resultado avala parcialmente su validez interna, en tanto que, por un lado, se cuidó que las personas participantes de la investigación fueran seleccionadas según los criterios de elegibilidad, procurando en todo momento, evitar algún tipo de intencionalidad ajena a la investigación o que ponga en riesgo la objetividad de los datos recogidos; asimismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas. Pero, por otro lado, el hecho de que la aplicación de los instrumentos fuera realizada por el mismo investigador, podría generar cierto sesgo, además que la muestra no representa a la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia. Los resultados de la presente investigación son similares parcialmente a lo estudiado por Flores (2019), pues la característica más interesante de su población estudiada fue porque está compuesta por hogares monoparentales y madres solteras, creando limitaciones para salir adelante, intentando nuevas ideas, con escaso optimismo en la familia, encontrándose una inexistente unión familiar.

Como variables de caracterización de nuestra población encontramos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino, casados, con secundaria

completa, familias extensas, con una edad media de 39 años y 4 hijos en promedio y que la mayoría de la población presenta deudas financieras.

## **V. CONCLUSIONES**

## **5.1.Conclusiones**

Los pobladores adultos del centro poblado Playa Hermosa de Cañete, se ubica en un nivel de satisfacción familiar baja.

Como variables de caracterización de nuestra población encontramos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino, casados, con secundaria completa, familias extensas, con una edad media de 39 años y 4 hijos en promedio y que la mayoría de la población presenta deudas financieras.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ackerman, N.W. (1966). *Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares*. 2da Edición. Ediciones Horme. Buenos Aires, Argentina.
- Alcaina, P. & Badajoz L. (2004). *Psicopatología e interacción familiar* [en línea], Recuperado de [www.sepsiquiatria.org/sepsiquiatria/html/informacion\\_sociedad/manual/a5n11.htm](http://www.sepsiquiatria.org/sepsiquiatria/html/informacion_sociedad/manual/a5n11.htm).
- Ato, E. (2017). *Nivel de comunicación padres - adolescentes en las estudiantes del VI ciclo de una Institución Educativa privada, en el distrito de San Miguel, 2017*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología. Universidad Inca Garcilazo de la Vega. Lima – Perú.
- Bermúdez, C. & Brik, E. (2010). *Terapia Familiar Sistémica “Aspectos teóricos y aplicación práctica”*. Editorial Síntesis, S.A.-Madrid
- Chiliquinga, C., Fidelia, M., Ruiz, D. N., & Fidencia, V. (2014). *La conducta social y la comunicación familiar de los adolescentes de la unidad educativa físcomisional Fray Bartolomé de las Casas–Salasakas*. Tesis de Maestría. Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/7861>
- Condor, R. (2018). *Los estilos de vida y la comunicación familiar en los estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E.E. N° 82012-Toribio Casanova Cajamarca 2017*. Tesis. Universidad Nacional De Cajamarca
- Cortés, L. (2016). *La familia desde diversos autores y enfoques. Los alumnos de la Licenciatura en Pedagogía. FES-Acatlán y su concepto de familia*. Recuperado de <https://es.slideshare.net/LeticiaCorts1/la-familia-desde-diversos-autores-y-enfoques-los-alumnos-de-la-licenciatura-en-pedagoga-fesacatlán-y-su-concepto-de-familia>
- Cudris, L. Borja, Y. Johana, M. y Morón, M. (2016). *Análisis de la comunicación familiar: Un estudio realizado con estudiantes universitarios de Valledupar*. Trabajo de investigación. Universidad Simón Bolívar. Colombia.
- Espinosa, S. R. (2009). Panorama de las relaciones familiares en la época actual. En Murueta, M. y Osorio, M. (comps.). *Psicología de la familia en países latinos del siglo XXI*. México: AMAPSI.
- Flores de Gortari, A. R. (1998). *La familia como eje fundamental en la formación de valores en el niño*. Recuperado de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/la\\_fliia\\_como\\_eje\\_en\\_la\\_formacion\\_de\\_valores.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/la_fliia_como_eje_en_la_formacion_de_valores.pdf)
- Gallego, G. (2006). *Tipo de familia*. Recuperado de <https://concepto.de/familia/>
- Granda, G. (2013). *La funcionalidad familiar y la resiliencia de los estudiantes del colegio nacional Adolfo Valarezo de la ciudad de Loja período 2012 – 2013*. (Tesis Doctoral, Universidad nacional de Loja, Ecuador). Recuperado de [http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4890/1/Gabriela\\_Lourdes\\_Granda\\_Quezada.pdf](http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4890/1/Gabriela_Lourdes_Granda_Quezada.pdf)

- Hernández, C., Valladares, G., Rodríguez, P. y Selín, M. (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria*. Cienfuegos 2014. *Revista Electrónica Medisur*, 15 (3), 341- 349.
- Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill. Quinta edición. México  
<https://www.significados.com/familia/>
- Huanca, Ch. (2019). *Comunicación Familiar Prevalente en Estudiantes de Nivel Secundaria de una Institución Educativa, Chimbote, 2018*. Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote – Perú.
- Imaginario, A. (2019). *Significado de la familia*. Recuperado de
- Jackson, V. (1997). *Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia*. Recuperado de <http://repositoriodigital.ucsc.cl/handle/25022009/1402>
- Kcana, Y; y Pablo, G. (2019). *funcionalidad y satisfaccion familiar en familias de la asociacion pampa limay - pachacamac, lima 2018*". Recuperado de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2773>
- Mark, J. K. (2007). *La terapia familiar sistémica*. Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=EmTTj8U>
- Muchcco, E. (2012). *Comunicación familiar en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa mixto*. Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14418>
- OMS. (2013). Familia. Recuperado de <https://www.un.org/youthenvoy/es/2013/09/oms-organizacion-mundial-de-la-salud/>
- Ortiz, D. (2004). *La terapia familiar sistémica*. Recuperado de <https://concepto.de/familia/>
- Ramirez, J. (2005) *La familia*. Recuperado <https://www.monografias.com/trabajos97/familia-siglo-xxi/familia-siglo-xxi.shtml>
- Rodriguez, L. (2017). *Satisfacción familiar en estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Pedro Nolasco", Nuevo Chimbote 2017*. Recuperado de <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/4594>
- Sigüenza Campoverde, W. G. (2006). *Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson*. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

## **ANEXOS**



## INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS



### I. Ficha sociodemográfica

**Edad:** \_\_\_\_\_ **Sexo:** (F) (M)

**Estado civil:** Soltero ( ) Casado ( ) Viudo ( ) Divorciado ( )

**Grado Instrucción:** \_\_\_\_\_

**N° de Hijos:** \_\_\_\_\_

**Tipo de familia:** Nuclear ( ) Monoparental ( ) Compuesta ( ) Extensa ( )

**Tipo de Trabajo:** Independiente ( ) Dependiente ( )

**Deuda financiera:** Si ( ) No ( )

### II. Escala de satisfacción familiar

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa. **QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.**

#### ¿Qué tan satisfecho estás tú con:

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

..... de 2019

Estimado .....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE SATISFACCION FAMILIAR. Nos interesa estudiar la **SATISFACCION FAMILIAR PREVALENTE EN POBLADORES ADULTOS DEL CENTRO POBLADO PLAYA HERMOSA, CAÑETE, LIMA, 2019**. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo. Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Ps. Willy Valle Salvatierra  
Docente tutor de Investigación  
[wvalles28@gmail.com](mailto:wvalles28@gmail.com)

**Calificación e interpretación:** Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar.

	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.	70	44
	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
Bajo	25	36
	20	32
Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>																	
N°	Actividades																
		OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

<b>Presupuesto desembolsable (Estudiante)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
<b>Impresiones</b>	0.30	100	30.00
<b>Fotocopias</b>	0.10	500	50.00
<b>Empastado</b>	30.00	2	60.00
<b>Papel bond A-4 (600 hojas)</b>	0.10	600	60.00
<b>Lapiceros</b>	0.50	30	15.00
<b>Uso de Turnitin</b>	50.00	2	100.00
<b>Gastos de viaje</b>	150.00	5	750.00
<b>Pasajes para recolectar información</b>	3.00	10	30.00
<b>Total</b>			1,095.00
<b>Presupuesto no desembolsable (Universidad)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Servicios</b>			
<b>Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).</b>	40.00	4	160.00
<b>Publicación de artículo en repositorio institucional</b>	50.00	1	50.00
<b>Asesoría personalizada (5 horas por semana)</b>	63.00	4	252.00
<b>Total (S/.)</b>			902.00