



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**AUTOESTIMA Y SATISFACCION VITAL DE MADRES
EN SITUACION DE POBREZA DEL DISTRITO DE
PUENTE PIEDRA-LIMA, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

AUTORA:

**LOPEZ PABLO, NAIDA NELY
ORCID: 0000-0003-3970-725X**

ASESOR:

**MATOS ORMEÑO, RICHARD
ORCID: 0000-0002-8031-5189**

LIMA – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Lopez Pablo, Naida Nely

ORCID: 0000-0003-3970-725X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Lima, Perú

ASESOR

Matos Ormeño, Richard

ORCID: 0000-0002-8031-5189

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Lima, Perú

JURADO

Rodríguez Falla, José Rafael.

ORCID: 0000-0002-6383-3857

Hidalgo Jiménez, Humberto Jovino.

ORCID: 0000-0001-8783-5913

Cruz Rodríguez, Enrique Eduardo.

ORCID: 0000-0002-9909-5788

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgtr. José Rafael Rodríguez Falla

Presidente

Lic. Humberto Jovino Hidalgo Jiménez

Miembro

Lic. Enrique Eduardo Cruz Rodríguez

Miembro

Mgtr. Richard Matos Ormeño

Asesor

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a toda mi familia y en especial a mi esposo por su comprensión y por haber sido mi apoyo incondicional a lo largo de toda mi carrera universitaria y a lo largo de mi vida. Así mismo a todas las personas que formaron parte de mi vida (amigos y profesores) y me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por todas sus bendiciones, a mi familia, por el apoyo que me han brindado para poder formarme profesionalmente en esta prestigiosa universidad.

A todos mis profesores, por sus enseñanzas y en especial a mi tutor de tesis, por haberme guiado en la elaboración de este trabajo de titulación y hacerlo posible.

A la Universidad Católica Los ángeles de Chimbote, por haberme acogido en su casa de estudios y brindarme tantas oportunidades y enriquecer mis conocimientos.

RESUMEN

La presente investigación “Autoestima y satisfacción vital de madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima, 2019”, tiene como objetivo principal determinar la relación entre la autoestima y la satisfacción vital en las madres. La población es de 250 madres, teniendo como muestra de estudio 60 madres de familia. El diseño de la investigación es no experimental transeccional, de nivel cuantitativo, tipo descriptivo correlacional, puesto que relaciona la autoestima y la satisfacción vital y sus dimensiones. Para la variable Autoestima se utilizó la Escala de autoestima de Rosemberg y para la variable satisfacción vital, la Escala de Satisfacción con la vida (SWLS) de Diener, Emmons, Larsen y Griffin. Los resultados hallados en la investigación nos llevan a concluir que la autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, guardan una débil relación, lo que indica que a mayor autoestima, mayor satisfacción, pero pese a ser significativa, esta relación es débil debido a que la autoestima y la satisfacción pueden ser influidos por otros factores. En cuanto a la relación de la autoestima con las dimensiones de la satisfacción, no presentan relación significativa a excepción de la dimensión conformidad. Sin embargo, en la relación de la satisfacción con las dimensiones de la autoestima, solo hay relación entre autoestima con la valía personal, más no, con la capacidad personal.

Palabras clave: Autoestima, madres en situación de pobreza, satisfacción vital.

ABSTRAC

This research "Self-esteem and vital satisfaction of mothers in poverty in the district of Puente Piedra, Lima, 2019", has as main objective to determine the relationship between self-esteem and life satisfaction in mothers. The population is 250 mothers, having as a study sample 60 mothers. The research design is non-experimental, transectional, quantitative type, correlational descriptive level, since it relates to self-esteem and vital satisfaction and its dimensions. The Rosemberg Self-Esteem Scale was used for the Self-Esteem variable and for the life satisfaction variable, the Life Satisfaction Scale (SWLS) of Diener, Emmons, Larsen and Griffin. The results found in the investigation lead us to conclude that the self-esteem and vital satisfaction of the mothers in poverty in the Puente Piedra district, have a weak relationship, indicating that the higher the self-esteem, the greater satisfaction, but despite being significantly, this relationship is weak because self-esteem and satisfaction can be influenced by other factors. As for the relationship of self-esteem with the dimensions of satisfaction, they have no significant relationship except for the conformity dimension. However, in the relation of satisfaction with the dimensions of self-esteem, there is only a relationship between self-esteem and personal worth, but not, with personal capacity.

Keywords: Self-esteem, mothers in poverty, vital satisfaction.

INDICE

JURADO EVALUADOR DE TESIS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRAC	vii
INDICE	viii
INDICE DE TABLAS	xii
INDICE DE FIGURAS	xiv
INTRODUCCIÓN	1
I. Planteamiento de la investigación	4
1.1. Planteamiento del problema	5
1.1.1. Caracterización del problema.....	5
1.2. Enunciado del problema	9
1.2.1. Problema general.....	9
1.3. Justificación de la investigación.....	9
1.4. Objetivos.....	10
1.4.1. Objetivo general.....	10
1.4.2. Objetivos específicos.....	10
II. Revisión de literatura	11

2.1. Antecedentes.....	12
2.1.1. Internacionales.....	12
2.1.2. Nacionales.	14
2.2. Bases teóricas de la investigación	16
2.2.1. Definiciones de la autoestima.....	16
2.2.1.1. Dimensiones de la autoestima.....	18
2.2.1.2. Componentes de la autoestima.....	19
2.2.1.3. Etapas de desarrollo de la autoestima.	20
2.2.2. Teorías sobre la autoestima.	21
2.2.2.1. Teoría de los seis pilares de la autoestima según Nathaniel Branden.	21
2.2.2.2. Concepto de autoestima en la teoría del sí mismo de Carl Rogers.	24
2.2.2.3. Teoría de La pirámide de la autoestima de Jesús Díaz Ibáñez.....	25
2.2.3. Definiciones de satisfacción vital.....	26
2.2.3.1. Dimensiones de la satisfacción con la vida.....	28
2.2.3.2. Características de la satisfacción con la vida.	29
2.2.3.3. La relación entre satisfacción vital y autoestima.	30
2.2.4. Enfoques teóricos sobre la satisfacción vital.....	31
2.2.4.1. El enfoque emocional.....	31
2.2.4.2. Enfoque cognitivo.	32

2.2.4.3.	El enfoque desde la perspectiva de la inteligencia emocional.	33
2.2.5.	Definiciones sobre la pobreza.	33
III.	Hipotesis	35
3.1.	Hipótesis de investigación	36
3.1.1.	Hipótesis general.	36
3.1.2.	Hipótesis específica.	36
IV.	Metodología	37
4.1.	Diseño de investigación.....	38
4.2.	Tipo y nivel de investigación	38
4.3.	Población y muestra	39
4.3.1.	Población.	39
4.3.2.	Muestra	39
4.4.	Técnicas e instrumentos	40
4.4.1.	Técnicas.....	40
4.4.2.	Instrumentos	40
4.5.	Plan de análisis	43
4.6.	Principios éticos.....	44
4.7.	Definición y operacionalización de la variable	44
4.7.1.	Variable autoestima y variable satisfacción vital	44
4.8.	Matriz de consistencia	44
V.	Resultados	46

5.1. Resultados.....	47
5.2. Análisis de resultados	63
VI. Conclusiones.....	65
6.1. Conclusiones.....	66
6.2. Recomendaciones	67
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	68
ANEXOS.....	72
Anexo 01: Consentimiento informado	73
Anexo 02: Escala de Autoestima	74
Anexo 03: Escala de satisfaccion vital.....	75
Anexo 04: Pruebas de normalidad	76
Anexo 05: Base de datos	78
Anexo 06: Mapa de índice de pobreza.....	80

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Determinación de la relación entre la autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	47
Tabla 2	<i>Determinación de la relación entre la autoestima y la dimensión estilo de vida de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	49
Tabla 3	<i>Determinación de la relación entre la autoestima y la dimensión condiciones de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	51
Tabla 4	<i>Determinación de la relación entre autoestima y la dimensión plenitud de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	53
Tabla 5	<i>Determinación de la relación entre autoestima y la dimensión logros obtenidos de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	55
Tabla 6	<i>Determinación de la relación entre autoestima y la dimensión conformidad de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	57

Tabla 7 <i>Determinación de la relación entre la satisfacción vital y la dimensión valía personal de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	59
Tabla 8 <i>Determinación de la relación entre la satisfacción vital y la dimensión capacidad personal de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	61

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Relación entre la autoestima y satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	48
Figura 2 <i>Relación entre la autoestima y la dimensión estilo de vida de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	50
Figura 3 <i>Relación entre la autoestima y la dimensión condiciones de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	52
Figura 4 <i>Relación entre la autoestima y la dimensión plenitud de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	54
Figura 5 <i>Relación entre la autoestima y la dimensión logros obtenidos de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	56
Figura 6 <i>Relación entre la autoestima y la dimensión conformidad de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019</i>	58

Figura 7 *Relación entre la satisfacción vital y la dimensión valía personal de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019*.....60

Figura 8 *Relación entre la satisfacción vital y la dimensión capacidad personal de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019*.....62

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación plantea analizar, describir y determinar la relación entre la autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza, del distrito de Puente piedra, Lima. 2019.

Se han hecho muchas investigaciones que estudian la autoestima y se puede decir que este tema es uno de los temas más estudiados, pero estos estudios se han hecho en diferentes aspectos con diferentes puntos de vista e incluso en diversas poblaciones, pero es muy poco lo que se conoce de este tema tomando como característica el bienestar material en las madres, al igual que la satisfacción en las personas, sin embargo, éstas no han aportado lo suficiente para explicar por qué las personas se sienten satisfechas o insatisfechas con su vida y como esto repercute en la valoración que uno tiene de sí mismo, o como es que la condición económica o llamado también pobreza material tiene que ver con este tema, ¿acaso ser pobre significa no estar satisfecho con la vida o tener una baja autoestima? O ¿puede ser acaso todo esto lo contrario? Por otra parte, la satisfacción con la vida no ha sido relacionada con variables como el factor económico sino a otras áreas o variables como la personalidad, por ejemplo.

Hay estudios hechos en el Perú que demuestran que los sectores bajos presentan no solo insatisfacción global con sus vidas, sino también en otras áreas como el familiar, salud, relaciones interpersonales y/o amicales incluso se sienten insatisfechos consigo mismos, pero si hacemos la comparación con los que pertenecen a los niveles altos, se puede ver que las personas están satisfechas con la vida que tienen al igual que en las otras áreas antes mencionadas para el sector bajo

(amigos, familia, salud, consigo mismos). Entonces podemos deducir que, la satisfacción vital va muy de la mano con la autoestima, ya que si uno de estas dos variables psicológicas no se encuentra estable, la otra tampoco lo estará. Estas son las razones del porqué de este estudio y poder resolver todas estas interrogantes y resolver las dudas y obtener conclusiones certeras.

Este proyecto de investigación está estructurado de la manera que a continuación se detalla:

El capítulo I, comprende todo lo referido al planteamiento del problema, en el que veremos el enunciado del problema, la justificación y los objetivos generales y específicos que pretende alcanzar la presente investigación.

En el capítulo II, se considera los antecedentes internacionales como nacionales, a su vez comprende las bases teóricas de las variables que se encuentran en estudio (autoestima, satisfacción vital y pobreza).

En el capítulo III, consta las hipótesis, tanto general como las hipótesis específicas formuladas en base al estudio en curso.

El capítulo IV, comprende la metodología empleada en este estudio, como el diseño, tipo y nivel de investigación, considera además la población y muestra, definición y operacionalización de las variables, seguido de las técnicas e instrumentos empleados para el desarrollo de la presente y finalizando con el plan de análisis y los principios éticos considerados para el adecuado desarrollo de estudio.

El capítulo V, detalla los resultados obtenidos en base a un análisis cuantitativo, descriptivo correlacional, para el cual se hizo uso de tablas y figuras estadísticas y la interpretación de las mismas.

En el capítulo VI, se presentan las conclusiones y recomendaciones provenientes de los resultados encontrados según el estudio realizado.

Para culminar, se pretende que este estudio realizado abra paso a más investigaciones similares, que detallen y esclarezcan aún más esta línea de investigación que es poco estudiada, como se vuelve a mencionar, la satisfacción vital y sobre todo la autoestima, han sido temas de estudio en diferentes aspectos, pero se conoce de pocos estudios que hablen de este tema añadido a una característica de situación económica baja en las madres, como lo es en este estudio.

I. Planteamiento de la investigación

1.1. Planteamiento del problema

1.1.1. Caracterización del problema.

A lo largo de estos años, se ha podido ver como las personas enfrentan las diversas situaciones que atraviesa nuestro país en los diferentes ámbitos, uno de ellos es la situación económica y genera no solo preocupación, estrés e insatisfacción en las personas más afectadas sino también un lento desarrollo y poca oportunidad para lograr metas, por tanto enfocamos esta problemática a nuestra población de estudio con las madres para ver qué tanta relación tiene este factor económico y cómo afecta a su autoestima y satisfacción de vida, ya que vemos a diario personas bastante inconformes por su situación y el poco apoyo que se brinda en estos casos. Esta situación económica no solo afecta a nuestro país, por el contrario, es una situación que muchos otros países enfrentan, basado en cálculos a nivel mundial, la mitad de la población sufre esta situación. El Banco Mundial (BM) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), también enfocan las carencias económicas y el problema que este representa para acceder a un servicio de salud.

La OMS (1998) hace mención sobre la satisfacción vital, de la siguiente manera:

La calidad de vida implica la percepción que un individuo tiene, se trata de un concepto amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno. Según la concepción de esta organización, calidad de vida incluye estilo de vida, vivienda, situación económica, satisfacción con la escuela y

con el trabajo, entre otras áreas vitales. (Citado por Schmidt, Raimundi y Molina, 2015).

El Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP), 2019, reconoce que hay mucho por hacer para erradicar la violencia, ya que es esta que genera baja autoestima y en su mayoría de casos en las mujeres, es por ello que vienen trabajando en diferentes regiones del País mediante el programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) “con el fin de empoderar económicamente y fortalecer más la autoestima de las mujeres víctimas de violencia de género o en riesgo de serlo”.

Viendo la autoestima a nivel nacional, se puede decir que esta se relaciona a muchas áreas y depende de la percepción de cada persona, ya que cada uno valora la vida de diferente manera, unos valoran la autoestima desde el punto del estatus social, factores económicos, otros por los grados académicos, etc. “el tema de la autoestima nacional no solo es motivo de reflexión de los peruanos, también preocupa a muchos latinoamericanos” (León, 2008, p.25). Según menciona el autor, la autoestima de los peruanos tiene que ver además con factores políticos.

Cordeiro (2007), habla de la autoestima y nos da a conocer lo siguiente:

La baja autoestima de muchos habitantes de la región, indica que ella influye en el desarrollo económico de sus respectivos países, Sin entrar en las razones del problema actual, es evidente que para superar las dificultades presentes y para mantener un desarrollo sostenido es necesario aumentar la

autoestima y destacar los valores culturales positivos de la región. (citado por Leon, 2008, p.25).

El Instituto Nacional De Estadística e Informática (INEI), 2017, en su informe “Brechas de género”, detalla:

El indicador de mujeres sin ingresos propios, hace referencia a la calidad de vida que pueden obtener las personas ya que en muchos casos quienes perciben ingresos laborales se mantienen en el umbral de la pobreza, mostrando vulnerabilidad.

Se sabe además que las oportunidades laborales son mínimas para las mujeres y peor aún si estas son madres, como podemos ver, las mujeres seguimos siendo vulneradas en cuanto a derechos e igualdad se trata, debido a estas situaciones se observan casos de insatisfacción y baja apreciación personal en algunas mujeres, si nos enfocamos en las madres es mayor la frustración, la impotencia y la insatisfacción, porque de ellas dependen sus menores hijos.

Según el diario Correo, escrito por Lozada (2014), nos hace ver la insatisfacción de los peruanos en situación de pobreza, de la siguiente manera:

El 52.1% de la población peruana está claramente insatisfecha con su bienestar actual pues no sienten que el estado los apoya a través de programas sociales eficaces. Las familias insatisfechas parcialmente alcanzan el 26.7%, las insatisfechas en forma severa llegan al 17% y los insatisfechos extremos

representan el 8.4% de peruanos (...) Indicó además que la Sierra y la Selva Rurales, son las zonas donde mayor insatisfacción se registra, con un aproximado de 77.9% y 80.8% de malestar, respectivo.

Como podemos visualizar, según las cifras, más de la mitad de los peruanos sienten insatisfacción en cuanto a la política social, debido a la falta de apoyo para mejorar su situación de pobreza.

En base a nuestra población de estudio del distrito de puente piedra (Barrio la colina del Dorado-Lomas de Zapallal), podemos ver que se encuentra dentro de los cinco distritos más pobres, Según el diario El Comercio. Se enfatiza que El barrio la colina del dorado del distrito de Puente Piedra, se encuentra en desarrollo por tratarse de un barrio joven, fundado en el año 2009 y se puede ver que no ha habido grandes mejoras, esta situación puede haberse debido a la poca vivencia de los pobladores, debido a la falta de servicios básicos, pero se puede resaltar que en estos últimos años la situación ha ido mejorando de a pocos y hoy en día la zona cuenta con suministros provisionales de luz y el abastecimiento de agua mediante cisternas, el cual permite mejorar en algo la calidad de vida, se observa además que la insatisfacción que los pobladores mostraba años atrás a disminuido, pero hoy por hoy la gente se adecua a su realidad, sin pretender ser conformistas, lo que también llama la atención es que buena cantidad de ellos son familias monoparentales y/o reconstituidas, habiendo muchas madres solteras que se hacen cargo del hogar solas sin el apoyo de una pareja, esto ocasiona que las madres dediquen tiempo a trabajar por horas fuera de casa y a la vez cumplir con sus responsabilidades como madre

dentro del hogar. Haciendo énfasis en esta situación de las madres, sean solteras o no, se plantea esta investigación para ver cómo es que su realidad de pobreza influye en su autoestima y en su satisfacción de vida.

1.2. Enunciado del problema

1.2.1. Problema general.

Debido a la situación descrita anteriormente, se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre la autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra-Lima, 2019?

1.3. Justificación de la investigación

Teórico: Este trabajo de investigación cobra significado porque posibilita conocer un aspecto de la pobreza que no ha sido abordado a profundidad, como la percepción de la propia vida de las madres de familia. Se han investigado las condiciones de vida de los distintos sectores sociodemográficos sin embargo se requiere conocer que tanto afecta esto en la autoestima y la satisfacción con la vida en general de las personas, y con mayor razón refiriéndonos a nuestra población de estudio; a las madres en situación de pobreza, del distrito de Puente piedra.

Metodológica: Los instrumentos que se han empleado en esta investigación, están validados y son confiables, por ende, pueden ser empleados en otros estudios similares, y con ello a su vez, realzar estudios comparativos, con otras poblaciones o variables, para con ello brindar una oportuna prevención y/o intervención.

Social: Se pretende brindar aportes de información en base a las conclusiones que se obtengan de este trabajo de investigación a las instituciones gubernamentales encargadas de la mejora o desarrollo de la Población en mención, así mismo también dejar información del estudio realizado como base o antecedentes para investigaciones futuras.

1.4.Objetivos

1.4.1. Objetivo general.

Determinar la relación entre la autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza, del distrito de Puente Piedra-Lima, 2019.

1.4.2. Objetivos específicos.

OE1: Establecer la relacionar entre el nivel de autoestima y las dimensiones de la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza, del distrito de Puente Piedra, 2019.

OE2: Establecer la relacionar entre el nivel de la satisfacción vital y las dimensiones de la autoestima de las madres en situación de pobreza, del distrito de Puente Piedra, 2019.

II. Revisión de literatura

2.1. Antecedentes

2.1.1. Internacionales.

Ramos y Borges (2016), Desarrollaron un artículo de revista científica titulado: “*Autoestima global y autoestima materna en madres adolescentes*”, de la municipalidad de Cumanayagua. Cienfuegos, Cuba. Con el objetivo de determinar la autoestima global y materna en madres adolescentes de niños menores de un año, para el cual tuvieron una población y muestra de 35 madres adolescentes pertenecientes al municipio de Cumanayagua en el período septiembre de 2013 a mayo del 2014, empleando la metodología de estudio descriptivo, de corte transversal con convergencia de paradigmas cuanti-cualitativo. En este estudio los autores concluyeron lo siguiente: La autoestima global predominó niveles medios y altos (media 15,09) por el contrario, la autoestima materna presentó niveles bajos (97,1 %). Las madres adolescentes no presentaron semejanzas en los niveles de autoestima global y autoestima materna. El (80%) de madres adolescentes con estudios medios superiores vencidos, (52,7 %) amas de casa y el (54,3 %) en uniones consensuales.

Valsamma (2006), realizó su tesis titulada: “*Análisis cualitativo de la autoestima de mujeres casadas, separadas y madres solteras en la ciudad de Oaxaca*” (México D.F.) en la universidad Iberoamericana, con el objetivo de analizar y describir el nivel de autoestima en mujeres con distinto estado civil, su muestra estuvo conformada por 18 mujeres entre 40-45 años de edad (6

madres que viven con pareja, 6 madres separadas y 6 madres solteras), en el que empleó la metodología de investigación cualitativa de nivel descriptivo. En el que el autor concluyó: Que la autoestima de las mujeres casadas, mujeres separadas y las madres solteras, se componen por distintos aspectos de la vida diaria, como la familia, en lo social y en lo cultural, por ende, estos aspectos influyen en la autoestima de estas mujeres sin importar si están casadas, separadas o sean madres solteras; detallo además que sí existe diferencia en la valoración personal de las mujeres casadas en comparación con las mujeres que no cuentan con una pareja. Las mujeres casadas se sienten satisfechas, conformes y realizadas mientras que las mujeres separadas y las madres solteras sienten que han fracasado.

Ceballos, Camargo, Jiménez, y Requena (2011), Realizaron un artículo científico Denominada: “*Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia)*”, cuyo objetivo fue determinar el nivel de Autoestima y los factores sociodemográficos en adolescentes en estado de embarazo, la población objeto de investigación estuvo constituida por 22 adolescentes embarazadas, entre los 11 y los 18 años, de un barrio localizado al noreste de la ciudad de Santa Marta, de la universidad de Magdalena, la metodología que se utilizó fue el diseño descriptivo transversal, en el que los autores concluyeron: Que el 31,82% presentó autoestima baja, el 59,09% manifestó autoestima normal y el 9,09% reveló autoestima alta. En cuanto al factor familiar el 50% de las adolescentes pertenecía a una familia nuclear y el otro 50% pertenecía a una familia

extensa. En el factor educativo, el 18,18% estuvieron estudiando o completaron la básica primaria, el 77,27% en básica secundaria y el mínimo de 4,55% han realizado estudios de carreras técnicas. En cuanto al estado civil de las adolescentes, el 18,18% dijo ser soltera, el 36,4% confesaron estar casadas, el 27,3% dijeron estar separadas y el 18,18% están en unión libre.

2.1.2. Nacionales.

Hinostroza (2010), Realizó una tesis denominada: “*Autoestima materna y calidad de la relación de pareja en madres de nivel socioeconómico medio alto de Lima Metropolitana*”, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, el objetivo principal de su investigación fue determinar la relación entre la autoestima materna y la calidad de la relación de pareja en madres de nivel socioeconómico medio-alto de Lima Metropolitana con una muestra de 51 madres de familia con pareja, empleando la metodología de un diseño no experimental transaccional, de tipo correlacional , en el que el autor concluyó: Que una alta calidad en la relación de pareja se vincula directamente con una mejor percepción de la madre y confiar en su capacidad, mayor capacidad para ajustar la imagen del niño ideal a la real y una percepción positiva de su salud y estado físico; de tal modo, influye directamente en el nivel de autoestima materna que subjetivamente manifiesta la madre. Además, encontramos que el nivel de autoestima materna y puntualmente, la destreza percibida de la madre para cubrir las necesidades básicas del niño, las cuales están basadas en la experiencia misma de cuidar y calmar a su bebé, implica subjetivamente

mayor grado de consenso respecto a toma de decisiones importantes, un mayor involucramiento con la pareja en actividades conjuntas, sentimiento positivo respecto al afecto recibido de su pareja, y la intención de continuar con la relación dada la satisfacción que percibe de su calidad de relación de pareja. Finalmente, que la percepción que tenga la madre de su imagen y salud después del parto, se asocia con un mayor grado de consenso al tomar decisiones relevantes y en general, con una mayor calidad de la relación de pareja.

Suárez (2017), En su tesis titulado: “*Grado de satisfacción con la vida de las Madres de familia del asentamiento Humano violeta Ruesta, del distrito de Castilla provincia Piura*”, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, con el objetivo general de determinar el nivel de satisfacción con la vida de las Madres de familia, cuya población fue de 323 madres de familia, con una muestra de 100 madres entre edades de 20 a 40 años, empleando un diseño no experimental de corte transeccional, descriptivo, en esta investigación la autora concluyó: Que el nivel de satisfacción con la vida en las Madres es muy bajo, viendo rango de edades, se observa que las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, presentan una satisfacción de vida bajo, en comparación con las Madres entre las edades de 31 a 40 años que se encuentran con muy baja satisfacción de vida, por otro lado, la satisfacción vital de las madres solteras, se ubica entre el nivel bajo.

Martínez (2018), Desarrolló una tesis con título: “*Satisfacción con la*

vida en madres beneficiarias del programa nacional de apoyo directo a los más pobres “juntos”, en el distrito de Socos, provincia de Huamanga, Ayacucho – 2017, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, con el objetivo de determinar el nivel de satisfacción con la vida en las madres beneficiarias del programa nacional de apoyo, la muestra estuvo constituido por 46 madres beneficiarias, usando la metodología de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental-transversal, en su investigación la autora concluyó: Que el 28.26% de las madres se encuentran muy satisfechas con el estilo de vida que llevan, el 6.52% de ellas se encuentran en neutro en cuanto a su estilo de vida, el 19.55% de las madres se encuentran insatisfechas con el estilo de vida que llevan y el 17.39% de las madres muy insatisfechas con el estilo de vida que llevan.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Definiciones de la autoestima.

Son muchos los autores que han definido la autoestima de diversas maneras, pero todos concuerdan que es la valoración personal, a continuación, veremos algunas definiciones:

Rosemberg (1996) Menciona que la autoestima es la valoración que se tiene de uno mismo, este sentimiento se percibe en base a lo que uno piensa y siente (cognitivo y afectivo) por ello esta valoración puede ser de manera positiva o por el contrario de forma negativa, (citado por Steiner, 2005).

Rosemberg, 1965 (Citado por Avendaño, 2016) menciona que la autoestima tiene 3 niveles:

Alta autoestima: La persona se acepta de manera positiva.

Media autoestima: La persona no se da una mayor importancia en comparación con otros y no se acepta plenamente.

Baja autoestima: La persona no se acepta tal cual y presenta rechazo hacia su persona.

La autoestima es el concepto que elaboramos de nosotros mismos en base a nuestras experiencias de vida, nuestros sentimientos y manera de pensar al igual que nuestras actitudes, por ende todo lo vivido es evaluado por la persona y según las impresiones que tenga, desarrollara un sentimiento de bienestar satisfactorio o un sentimiento desagradable por no poder ser lo que desearía ser (Mejia, Pastrana y Mejia, 2012, p.3).

La autoestima es la aceptación que se tiene uno mismo, con sus cualidades y sus defectos, es la base de nuestro ser y de todo cuanto podemos lograr, ya que con una buena autoestima y seguridad podemos lograr muchas cosas, si se tiene una baja autoestima se siente inseguridad y temor y uno mismos se niega la oportunidad de emprender grandes cosas y se pone límites, la autoestima es saber explotar las habilidades que uno tiene haciendo uso de sus cualidades y encontrar oportunidad para encajar bien aun con los defectos y sentirse útil a pesar de todo y ver los defectos como una oportunidad y no como sinónimo de rechazo ni de sentirse inferior a nadie.

Martínez, 2010 (Citado por Panesso y Arango, 2017), nos dice que “la autoestima influye en el estado de ánimo, en el compromiso e iniciativa que la persona tiene al momento de realizar diversas actividades que necesitan o desean hacer”(p.1), entonces la autoestima está relacionada a nuestro estado anímico e influye en nuestra conducta al momento de realizar acciones o actividades.

A lo largo de nuestra vida experimentamos situaciones de todo tipo, es por ello que muchas veces, nuestros sentimientos influyen en nuestra autoestima, esto depende de si la situación es percibida de manera positiva (buena autoestima) o negativa (baja autoestima).

Branden (2002), “expone la existencia de seis pilares que forman la autoestima, los cuales forman parte integral para el desarrollo de la misma, ya que si éstos faltan, la autoestima se ve perjudicada necesariamente”, (Citado por Avendaño, 2016, p.11).

2.2.1.1. Dimensiones de la autoestima.

Según plantea Rosemberg (citado por Morales, 2016) la autoestima tiene 2 dimensiones: la valía personal y la capacidad personal.

Valía personal: Es la manera de como analizas el concepto que tienes de tu persona y la valoración que le das, esta valoración que se tiene puede ser positiva o negativa.

Capacidad personal: Es la habilidad que se tiene para lograr desempeñar ciertas cosas que te propones cumplir y obtener resultados exitosos como se espera.

Mientras que Haeussler y Milicic (Citado por Escobar y Huertas, 2015) consideran 5 dimensiones importantes: Dimensión física, dimensión afectiva, dimensión social, dimensión académica, dimensión ética. (p.p. 33-34).

2.2.1.2. Componentes de la autoestima.

Para Alcántara (Citado por Escobar y Huertas, 2015) la autoestima tiene tres componentes, cognitivo, afectivo y conductual y los detalla de la siguiente manera:

El componente cognitivo: Indica idea, opinión, creencia, percepción y procesamiento de la información nos referimos al auto concepto definido como opinión que se tiene de la propia personalidad y sobre la conducta, aquí entra en juego tres conceptos: auto esquema, auto concepto y auto imagen.

El componente afectivo: Es la valoración positiva o negativa que un sujeto tiene sobre su persona Implica un sentimiento de lo favorable y desfavorable. Es el juicio de valor sobre nuestras cualidades personales, es la respuesta de nuestra sensibilidad y emotividad ante los valores y contravalores.

El componente conativo o conductual: significa tensión y decisión de actuar, de llevar a la práctica un comportamiento coherente.

Sin embargo para Robert Reasoner (citado por Escobar y Huertas, 2015), plantea que la autoestima tiene 5 componentes que lo constituyen:

La Seguridad que las personas tienen en sí mismas

El auto concepto, percibir las fortalezas y debilidades personales de cada uno.

La pertenencia, relación afectiva positiva que tiene con las personas.

Misión, trazarse metas con un plan real para cumplir las mismas.

Aptitud o capacidad, tener la conciencia de los puntos fuertes y débiles personales y arriesgarse a tomar iniciativas.

2.2.1.3. Etapas de desarrollo de la autoestima.

Según la biblioteca práctica de comunicación (2002), en la revista electrónica psyconex, describe cuatro factores que influyen en el desarrollo de la autoestima en las personas, que son: La vinculación, la singularidad, el poder y las Pautas y/o modelos a seguir. (Citado por Panesso y Arango, 2017, p.p. 4-5).

Además, describe tres etapas de desarrollo de la autoestima.

Etapas de desarrollo de la autoestima

Etapas de desarrollo de la autoestima
Donde la madre u otra persona quien cuida de él es la figura quien cubre sus necesidades y la principal persona con quien relaciona en este corto periodo, a su

vez el menor va asimilando que es un ser individual diferente de los demás.

Etapa del sí mismo exterior (2-12 años)

Considerada la etapa más importante del desarrollo de la autoestima, en el que se experimenta los éxitos y fracasos y dependerá del acompañamiento de los padres o personas más cercanas a su entorno para formar una imagen positiva o negativa de sí. En esta etapa se va formando la definición personal y los sentimientos de orgullo y vergüenza, en necesario tener modelos con adecuada autoestima.

Etapa del sí mismo interior (12 años en adelante)

Etapa en la que se busca una identidad y definición personal, en el que surgen muchas dudas que generan cambios cognitivos sobre el auto concepto según las interrogantes personales como ¿Quién soy? Y las críticas constructivas o destructivas del entorno social que uno percibe.

2.2.2. Teorías sobre la autoestima.

2.2.2.1. Teoría de los seis pilares de la autoestima según Nathaniel Branden.

Branden (Citado por Valsamma, 2006) define la autoestima en base a las competencias y aptitudes más que en el ser mismo, nos habla también de la confianza que debemos tener en nuestras habilidades y como enfrentamos los retos de la vida con ello, además habla de confiar en triunfar y lograr el éxito y gozar de ello.

Branden, propone seis prácticas a las cuales denominó “Los seis pilares de la autoestima” (citado por Valsamma, 2006, p.p. 28-36), las cuales se detalla a continuación:

Vivir conscientemente: Debemos ser conscientes de nuestras, acciones, meta, valores y propósitos y procurar hacer las cosas de manera realistas, aceptando y corrigiendo errores que puedan suscitar ya que si nos damos cuenta de nuestra realidad esto nos permite cambiar y mejorar de manera positiva muchas cosas en nuestra vida y no ser pasivos evitando o negando nuestra realidad de manera inconsciente.

La aceptación de sí mismo: Hablar de autoestima es hablar de aceptación ya que si no hay aceptación es improbable poseer autoestima, esto debido a que la aceptación es una acción personal por el cual experimentamos sentimientos de bienestar (autoestima), la aceptación no solo se da de manera positiva como se menciona sino también puede darse negativamente y causar confrontación con nosotros mismos, el cual puede generar un cambio o mejora o simplemente rechazo personal.

La responsabilidad de uno mismo: Para la autoestima la responsabilidad de uno mismo es muy importante, porque de la responsabilidad con la que pensemos, actuemos y tomemos decisiones dependerá nuestra autoestima, por ello Branden plantea los siguientes aspectos para que podamos diferenciarlos y a la vez fortalecer nuestra

autoestima, si no hay una clara identificación nuestra autoestima decaería:

Yo soy responsable de la consecuencia de mis deseos

Yo soy responsable de mis elecciones y acciones

Yo soy responsable del nivel de conciencia que tengo en mi trabajo

Yo soy responsable del nivel de conciencia que apporto a mis relaciones

Yo soy responsable de mi conducta con los demás

Yo soy responsable de la forma en que jerarquizo mi tiempo

Yo soy responsable de la calidad de mis comunicaciones

Yo soy responsable de mi felicidad personal

Yo soy responsable de aceptar o elegir los valores de acuerdo con los cuales vivo

Yo soy responsable de elevar mi autoestima.

La autoafirmación: Se refiere a la autenticidad, al respeto y la expresión asertiva de nuestros valores, deseos, necesidades y sobre todo el valernos por nosotros mismos, mas no ponernos en un segundo plano y reprimir nuestros sentimientos y hacer cosas diferentes a lo que pensamos o deseamos por el simple hecho de complacer a otros y mantener oculto nuestro ser, sea por timidez u otros motivos. Esto no quiere decir que pasemos por encima de los demás o que pretendamos ser mejores que el resto y no respetarlos, sino el ser auténticos con nosotros mismos respetando también a los demás.

Vivir con un propósito: Nos quiere decir que vivamos con metas y que seamos productivos, que concretemos nuestras ideas haciendo uso de nuestras propias habilidades y cualidades para lograr nuestros propósitos. Para lograr todo ello debemos ser productivos, eficaces y sobre todo tener disciplina.

La integridad personal: consiste en que seamos íntegros con nuestros ideales, convicciones, normas y creencias y que palpemos todo ello en acciones viendo que exista congruencia en nuestro comportamiento, la integridad no necesariamente quiere decir que siempre haremos lo correcto, sino que seamos auténticos y actuemos en base a nuestros ideales, ya que si hacemos lo contrario a esto no estamos siendo congruentes y además que perderemos el respeto hacia nosotros mismos por no actuar como verdaderamente somos y nos causara reproche personal.

2.2.2.2. Concepto de autoestima en la teoría del sí mismo de Carl Rogers.

Rogers (Citado por Valsamma, 2006) se basó en aceptarse a sí mismo para conceptualizar la autoestima y propuso una serie de postulados que se describen a continuación:

Concepto del yo: Se refiere al desarrollo de conceptos que vamos formando de nosotros mismos en cuanto a la estructura de nuestro yo, en base a percepciones, valores, experiencia, creencias y características de nuestra vida.

El yo ideal: Define el concepto del yo que a una persona le gustaría tener o desearía ser, debido a que no es consiente ni realista con lo que es y no se acepta en su totalidad y por ello vive con el ideal de su “yo” que construye como refugio para evitar sentimientos de rechazo, pero esto causa que haya una incongruencia entre lo que somos realmente y lo que hacemos, si nuestras

acciones van de la mano a nuestros ideales reales se experimenta y asimila un sentimiento positivo, pero si nuestras acciones van ligadas a nuestro ideal construido que no viene a ser nuestro yo real, la experiencia no será asimilada y por ende el sentimiento que nos genere esa acción será negativa y nuestro mismo comportamiento no será coherente.

La experiencia de amenaza y el proceso de defensa: Nos detalla las experiencias negativas que adquirimos cuando actuamos de manera incongruente en base a nuestro yo ideal y no basado en nuestra propia estructura del yo real, mismo que percibimos como amenazantes debido a la angustia y es por eso que se crea el proceso de defensa e impedir la angustia que nos perturba, esta defensa actúa en base a una percepción selectiva y la distorsión y/o negación de los hechos para preservar un sentimiento de bienestar.

2.2.2.3. Teoría de La pirámide de la autoestima de Jesús Díaz Ibáñez.

Esta pirámide que plantea Díaz, representa el crecimiento y desarrollo de cada persona, en el que son importantes la comunicación y la aceptación personal.

Díaz (citado por Sparisci, 2013), Detalla los componentes de la pirámide de autoestima, de la siguiente manera:

Autoconocimiento. – Permite conocerse a sí mismo, las virtudes con las que cuenta, las habilidades que posee, sus capacidades y los defectos y el concepto que tiene de sí en base a todo lo mencionado.

Autoconcepto. – Son las creencias que se tiene de uno mismo sean o no certeras, estas creencias se manifiestan en la conducta, por ejemplo, si creemos ser capaces de lograr lo que sea, nuestra conducta mostrará esta creencia.

Autoevaluación. – Es el juicio crítico interno que nos hace ver las cosas que son buenas para nosotros y que nos permite crecer o por el contrario genera sentimientos negativos que no beneficia el desarrollo personal.

Autoaceptación. – Reconocer y aceptar las cualidades y defectos con las que cuentas, sin afán de intentar adoptar características ajenas a la nuestra, debido a que no estamos del todo conformes con nuestras propias características.

Autorespeto. – Gestionar y expresar sentimientos y emociones de manera asertiva, satisfacer las necesidades personales y los valores sin emitir juicios ni daños sobre sí mismo

Autoestima. – Es la cúspide de la pirámide y suma de los componentes mencionados anteriormente, ya que si hay aceptación y la persona se conoce tal cual es, tendrá autoestima. (p.p.20-21).

2.2.3. Definiciones de satisfacción vital.

La satisfacción en las personas puede estar ligada a diversos factores, y hay autores que lo definen como sinónimo de felicidad o bienestar, a continuación, vemos algunas definiciones:

Según Diener (Citado por Murillo y Molero, 2016), la satisfacción vital constituye el análisis que las personas hacen de su vida en general, en base a sus logros y fracasos vividos, tomando como referencia sus propias expectativas planteadas con anticipación.

La satisfacción vital, es el juicio que se ejerce para valorar la vida de una persona en base a un ideal de vida que ellos mismos hacen de manera subjetiva, para el cual analizan sus áreas de vida como el familiar, interacción social, religión, lugar donde viven, etc. (Diener, 2000, citado por Barcelata y Rivas, 2016, p.121).

Shin y Jhonson (Citado por Murillo y Molero, 2016, p.17), mencionan que la satisfacción vital es el resultado del análisis global que elaboramos sobre nuestra vida según los criterios que creemos importantes en nuestra vida, estos criterios en lo que la persona se basa varía en cada persona ya que no todos evalúan sus vidas de la misma manera.

A medida que pasan los días, meses y años las personas van haciéndose una autoevaluación para valorar cuan satisfechos se encuentran, no solo en el plano laboral o académico, sino, en las diversas áreas como en el familiar, la salud, las relaciones interpersonales, el económico, etc.

Para Bilbao et al. (Citado por Murillo y Molero, 2016) la satisfacción vital es un componente del bienestar subjetivo al igual que la felicidad pese a

que haya autores que definan la satisfacción vital y el bienestar subjetivo de manera indistinta, en el cual la satisfacción vital es el componente cognitivo y la felicidad representa el componente emocional afectivo.

Según plantean diversos autores la satisfacción vital es cuan conforme puede sentirse uno con todo aquello que posee en su vida, en base a sus logros o fracasos que evalúa de manera global, esta percepción que se tiene de uno mismo puede ser subjetivo y de modo muy personal ya que no para todos puede tener una misma significación los éxitos y las derrotas, lo que para uno es un gran triunfo para otro puede significar solo un logro sin mucha relevancia.

Rosich, 2000 (Citado por Yauri y Vargas, 2016) “enfatisa que la satisfacción con la vida es influenciada por múltiples variables tanto de índole social como cultural” (p.17), se entiende que la satisfacción que experimente una persona sea esta, positiva o negativa, depende de factores sociales y culturales.

2.2.3.1. Dimensiones de la satisfacción con la vida.

Pavot y Diener (1993), describen que la satisfacción vital tiene 5 dimensiones (citado por Morales, 2016).

Estilo de vida: Satisfacción que la persona siente con el estilo de vida que lleva.

Condiciones de existencia: Satisfacción que tiene la persona con las condiciones de vida en experimenta.

Plenitud de existencia: Satisfacción de la persona en base a la evaluación de la vida que lleva y la plenitud con la que lo vive.

Logros obtenidos: Satisfacción que tiene la persona por los logros y metas alcanzados a lo largo de su vida.

Conformidad: Es la satisfacción que la persona tiene y cuan conforme se siente con la vida que lleva y sus experiencias vividas. (p.20).

Las dimensiones de la satisfacción vital, se describen en base a factores personales, las cuales permiten y/o facilitan la valoración personal de cuan satisfecho puede sentirse una persona, en base al tipo de vida que lleva, a sus logros realizados, si la vida que lleva se adapta a sus ideales y cuan conforme o disconforme se encuentra con todo ello.

2.2.3.2. Características de la satisfacción con la vida.

La satisfacción con la vida tiene 4 características según describen Yauri y Vargas (2016, p.p.15-17) y se menciona a continuación:

Subjetividad y componente cognitivo: “La satisfacción con la vida tiene un énfasis de carácter subjetivo, ya que la valoración depende de los criterios que están en función de cada persona” (Veenhoven, 1994, citado por Yauri y Vargas, 2016), es considerada además como “el componente cognitivo del bienestar subjetivo” (Díaz y Sánchez, 2001, citado por Yauri y Vargas, 2016).

Complejidad: Juicio que ejerce una persona sobre su vida entre sus logros y/o aspiraciones, basándose en factores familiares, trabajo, salud, condición vital, tiempos libres (ocio) e ingresos económicos.

Vida conjunta en el presente: Es la evaluación global de la vida que llevas, ya que, si nos basáramos solo en momentos o un área específica de nuestra vida, esta evaluación podría ser solo negativa o positiva quitando objetividad.

Influencia de múltiples variables: Rosich (2000, citado por Yauri y Vargas, 2016) “enfatisa que la satisfacción con la vida es influenciada por múltiples variables tanto de índole social como cultural” mismo que da a entender que este juicio que hagamos puede ser certero o engañoso, eso dependerá del tipo de influencia que más se percibe para valorar la satisfacción vital personal.

La satisfacción vital posee características, una de ellas es que es subjetivo, debido a que la valoración se emite es en base a ideas y creencias que se hacen según la evaluación de áreas personales, como la familia, trabajo, salud, economía, logros, etc. Pero esta evaluación puede variar dependiendo el momento y la situación, ya que estos factores influyen en la valoración subjetiva, además no siempre la situación va a ser buena en todas las áreas, además influye bastante las creencias culturales, como la religión, o el entorno social en el que uno se desenvuelve, por lo tanto, la satisfacción vital es cambiante e influenciable.

2.2.3.3. La relación entre satisfacción vital y autoestima.

Hay autores que mencionan que la autoestima y la satisfacción están muy relacionados, ya que si existe baja satisfacción hay baja autoestima y viceversa.

DeNeve y Cooper, 1998; Diener, 1998; Diener, 1994; García, 2002, (citados por Moyano y Ramos, 2007, p.188), mencionan que “La satisfacción con uno mismo ha sido relacionada con la autoestima y las expectativas de control. La autoestima estaría relacionada con el bienestar de manera bidireccional de modo que cuando la valoración con la vida es negativa la autoestima decrece”.

Según plantean estos autores, la autoestima y la satisfacción van de la mano y están bastante relacionados, debido a que si una persona se siente satisfecha consigo misma y su entorno, esa sensación de bienestar influirá de manera positiva en la autoestima, por ende, si la valoración de vida que las personas tienen fuese de manera negativa, esto quiere decir que la insatisfacción afectaría la estima personal.

2.2.4. Enfoques teóricos sobre la satisfacción vital.

2.2.4.1.El enfoque emocional.

Se basa en el estudio de autores como Bradburn, Emmons y Diener, que admitían que la satisfacción vital era un equilibrio entre afectos positivos y negativos y el bienestar subjetivo como expresión de la afectividad, esta concepción fue apoyada por estudios más recientes (Lyubominsky, 2001; Oishi y Diener, 2001, citado en Suarez Vidal, 2017) que corroboran el componente afectivo como el principal dentro del bienestar psicológico, y Fredrickson y Joiner (2002) detallan que para tener alto sentimiento de

bienestar se debe estar satisfecha con la vida que se lleva y no estar disconformes y tener sentimientos negativos. (Suarez, 2017, p.29).

Este enfoque nos da a entender que la satisfacción vital influye en gran proporción sobre el bienestar personal, ya que, si se experimenta sentimientos negativos debido a una disconformidad de vida, esta repercute de manera negativa en nuestro bienestar subjetivo, por otro lado, si la persona se siente satisfecha con la vida que lleva, los sentimientos que experimente serán positivos, sumando a su bienestar psicológico.

2.2.4.2. Enfoque cognitivo.

Diener (1984) Plantea este enfoque como la evaluación o juicio que las personas realizamos basado en experiencias y aspectos de nuestra vida como el aspecto familiar, situación amical, en el área laboral, situación económica, condiciones en nuestra salud e incluso en el aspecto de nuestros tiempos libre. (citado por Suarez, 2017, p.30).

Este enfoque nos habla sobre la evaluación que realizamos, basados en toda nuestra experiencias de vida del cual somos conscientes, ya que si estas experiencias son positivas el juicio crítico que se emita serán buenas, pero, si estas experiencias son en su mayoría negativas, la evaluación tendrá resultados desalentadores, causando insatisfacción, esto depende además, de las áreas en las cuales se desenvuelve una persona, como el área laboral, área familiar, amical, el de salud, estatus social, área educativa, etc. Según las áreas que cada persona abarque.

2.2.4.3.El enfoque desde la perspectiva de la inteligencia emocional.

Un estudio de Ciarrochi, Chan y Caputi (2000) nos dice que las personas que poseen altos niveles de inteligencia emocional son personas que poseen altos niveles de satisfacción vital. (citado por Suarez, 2017, p.31).

Este enfoque, nos detalla que las personas que manejan adecuadamente sus emociones, son personas que, por lo general, se sienten bastante satisfechos, esto puede deberse a que suelen moderar las emociones negativas y las frustraciones, y enfocan sus emociones de modo asertivo y positivo, mismo que no les permite experimentar emociones malas, por ende, tampoco sienten insatisfacción, ya que su inteligencia emocional les permite ver el lado positivo más que enfocarse en lo negativo.

2.2.5. Definiciones sobre la pobreza.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), define a la pobreza de la siguiente manera:

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. Entre sus manifestaciones se incluyen el hambre y la malnutrición, el acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos, la discriminación y la exclusión sociales y la falta de participación en la adopción de decisiones.

Es una situación en la que las personas de muy bajos recursos carecen de riquezas

para cubrir con sus necesidades básicas como por ejemplo la alimentación que es fundamental, la salud, la educación y otras necesidades como los servicios (agua potable, luz eléctrica, etc) a los cuales les es difícil acceder.

Según Viaje Jet, una revista española, menciona que “Son tres los elementos que se tienen en cuenta a la hora de calificar de pobre a una comunidad o grupo de personas: Educación, alimentación y salud”. La pobreza se puede dar por diversas situaciones, como la falta de oportunidades, educación, percibir un sueldo por debajo del mínimo y la mala planificación familiar (tener muchos hijos y no poder brindarles la calidad de vida que merecen), problemas graves de salud y no tener los medios para cubrir los gastos, problemas de adicción, o simplemente porque no se tiene los recursos personales y la voluntad de emprender y salir de la pobreza, etc.

(Araya y Vásquez, 2015, p.106), transcriben la definición que brindan muchos de los autores y hacen énfasis en lo siguiente:

En las distintas investigaciones es relevante la constante referencia a las definiciones de organismos internacionales, tales como: la Comisión Económica para América Latina (cepal), el Banco Mundial (bm) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (pnud). En algunas se accede de manera directa a estas fuentes, pero en otras, se llega a estas por medio de otras investigaciones. Se constata que en algunas se registran las fuentes de manera deficiente o incorrecta y que las referencias se convierten en una suerte de “reciclaje” que, en ocasiones, causan confusiones conceptuales.

III. Hipótesis

3.1. Hipótesis de investigación

3.1.1. Hipótesis general.

Existe relación directa y significativa entre la autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima, 2019.

3.1.2. Hipótesis específica.

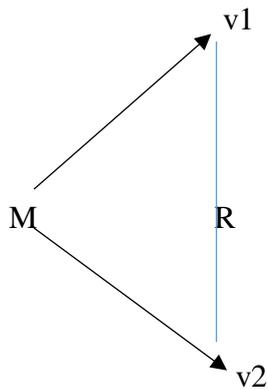
H1: Existe relación directa y significativa entre la autoestima y las dimensiones de la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima, 2019.

H2: Existe relación directa y significativa entre la satisfacción vital y las dimensiones de la autoestima de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima, 2019.

IV. Metodología

4.1. Diseño de investigación

Estudio no experimental, transaccional, descriptivo correlacional. No experimental porque la investigación se realiza sin manipular deliberadamente la variable, transaccional porque se recolectaron los datos en un sólo momento y en un tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista 2014).



M: Representa la muestra

V1: Representa la variable autoestima

V2: Representa la variable satisfacción vital

R: Representa la relación entre las variables

4.2. Tipo y nivel de investigación

La presente investigación estará enmarcada dentro del nivel cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, Hernández, et al. (2014).

La investigación es cuantitativo, descriptivo correlacional, porque detalla los resultados mediante cifras porcentuales y busca la relación de las variables de estudio.

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población.

Hernández et al. (2014) “Es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (p. 174).

La población de estudio está conformada por 250 madres en situación de pobreza del Distrito de Puente Piedra (Barrio la colina del Dorado-Lomas de Zapallal) – Lima, 2019.

4.3.2. Muestra

Hernández et al. (2014) “La muestra es un subgrupo de la población. Es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población” (p. 175).

La muestra está conformada por 60 madres de familia en situación de pobreza, del Distrito de Puente Piedra (Barrio la colina del Dorado-Lomas de Zapallal) – Lima, 2019.

Criterio de inclusión.

Madres de familia con indicadores de pobreza material que aceptan participar en el estudio, para ver los indicadores de pobreza se consideró, la clasificación socioeconómica, según el INEI *Planos estratificados de Lima Metropolitana a nivel de manzana*, 2016 (ver anexo 06)

Criterio de exclusión.

Madres de familia que no hayan contestado la totalidad de los ítems de la

prueba.

Madres de familia que no deseen participar en el estudio.

4.4. Técnicas e instrumentos

4.4.1. Técnicas.

Para recoger información de la unidad de análisis: Madres en situación de pobreza del distrito Puente Piedra-Lima, se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento la Escala de autoestima de Rosemberg y la Escala de Satisfacción con la vida (SWLS) de Diener, Emmons, Larsen y Griffin, el cual se presenta a continuación.

4.4.2. Instrumentos

Escala de Autoestima de Rosemberg.

Nombre Original:	Escala de autoestima de Rosemberg
Autor:	Rosemberg (1965)
Procedencia:	Estados Unidos de América
Puntaje:	0 - 40
Numero de ítemes:	10
Administración:	Individual y Colectiva
Duración:	7 a 8 minutos
Significación:	Valoración de una persona hacia sí misma.

Descripción del instrumento

Es una escala unidimensional de diez ítemes que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificarán los

ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se considera la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

Confiabilidad

Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

Validez

Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

Normas de aplicación

La persona evaluada responde los 10 ítems en una escala tipo Likert de 4 puntos (de Muy de acuerdo a Muy en desacuerdo).

Corrección e interpretación

La puntuación se obtiene sumando la puntuación directa de los ítems 1, 2, 4, 6, 7 y la puntuación invertida de los ítems 3, 5, 8, 9 y 10. La puntuación final oscila entre 10 y 40. Las puntuaciones mayores son indicadoras de una autoestima más alta.

Escala de Satisfacción con la Vida.

Nombre Original: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autor: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Puntaje: 25

Numero de ítems: 5

Adaptacion: Alarcón (2000)

Duración: Variable (5 minutos aprox.)

Administración: Individual y Colectiva.

Significación: Evalúa la percepción del individuo sobre las características propias de su vida, concluyendo en la satisfacción o no de la misma

Dimensiones: Estilo de vida, Condicion de existencia, Plenitud de existencia, Logros obtenidos, Conformidad

Descripción del instrumento

Los ítems son positivos, se responden en una escala *likert* de 5 puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5: Totalmente de acuerdo; 4: De acuerdo; 3: Indiferente; 2: En desacuerdo y 1: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

Confiabilidad

Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

Validez

Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítemes no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítemes explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítemes (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítemes pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

4.5. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación para el análisis de los datos se han utilizado las técnicas de análisis estadístico correlacional, como son uso de tablas de determinación de relaciones y diagramas de dispersión; así como el uso de pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas con su respectiva prueba de significancia,

Para el procesamiento de la información se ha utilizado el software estadístico SPSS versión 24 para Windows y el programa informático Microsoft Office Excel 2016.

4.6. Principios éticos

La investigación se desarrollará cumpliendo con los estándares y las normas contemplados en el Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH. Asimismo, se respetará las normas éticas establecidas por la American Psychology Association (APA). Por último, se garantiza que esta investigación será original y genuina.

4.7. Definición y operacionalización de la variable

4.7.1. Variable autoestima y variable satisfacción vital

VARIABLES	DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA Y VALORES	NIVELES Y RANGOS
AUTOESTIMA	(Rosenberg 1979) La autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo	Valía personal	Valoración positiva o negativa del auto	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Escala de autoestima de Rosemberg	Alta 36 - 40
		Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.			Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8
SATISFACCION VITAL	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot & Diener, 1993).	Estilo de vida	Satisfacción que siente con su estilo de vida	1 2 3 4 5	Escala de satisfacción con la vida (SWLS) de Diener	Muy alto 21 - 25
		Condiciones de existencia	Capacidad de mejoramiento de supervivencia			Alto 16 - 20
		Plenitud de existencia	Satisfacción de necesidades básicas			promedio 15
		Logros obtenidos	Capacidad y actitud de autorrealización			Bajo 10-14
		Conformidad	Aceptar sus condiciones de vida y sentirse conforme			Muy bajo 05-09

4.8. Matriz de consistencia

Título: AUTOESTIMA Y SATISFACCION VITAL DE LAS MADRES EN SITUACIÓN DE POBREZA DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA. LIMA, 2019.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Operacionalización		Diseño	Técnicas
			Variables	Población y Muestra		
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Qué relación existe entre la autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra-Lima, 2019?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación de la autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra-Lima, 2019.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>OE1: Establecer la relación entre la autoestima y las dimensiones de la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza, del distrito de Puente Piedra, Lima, 2019.</p> <p>OE2: Establecer la relación entre la satisfacción vital y las dimensiones de la autoestima de las madres en situación de pobreza, del distrito de Puente Piedra, Lima, 2019.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>La autoestima se relaciona de manera directa y significativa con la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima, 2019.</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICAS</p> <p>H1: La autoestima se relaciona de manera directa y significativa con las dimensiones de satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima, 2019.</p> <p>H2: La satisfacción vital se relaciona de manera directa y significativa con las dimensiones de la autoestima de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima, 2019.</p>	<p>AUTOESTIMA</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Valía personal</p> <p>Capacidad personal</p> <p>SATISFACCION VITAL</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Estilo de vida</p> <p>Condición de existencia</p> <p>Plenitud de existencia</p> <p>Logros obtenidos</p> <p>Conformidad</p>	<p>A. POBLACION</p> <p>250 madres de familia en situación de pobreza del distrito de Puente piedra (Barrio la Colina del Dorado-Lomas de Zapallal), Lima.</p> <p>B. MUESTRA:</p> <p>60 madres de familia en situación de pobreza del distrito de Puente piedra (Barrio la Colina del Dorado-Lomas de Zapallal), Lima.</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Nivel:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Tipo:</p> <p>Descriptivo</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>No experimental</p> <p>Transaccional</p>	<p>Encuesta</p> <p>Instrumentos</p> <p>Cuestionario</p>

V. Resultados

5.1. Resultados

Dado que el número de datos es mayor a 50, se emplea el estadístico de Kolmogorov Smirnov para la prueba de normalidad. (Ver anexo 04).

La variable autoestima y satisfacción no tienen una distribución normal ya que el p-valor obtenido en ambos es menor a 0.05. Por lo tanto, se usa el coeficiente de correlación de spearman.

Tabla 1

Tabla de determinación de la relación entre autoestima y satisfacción vital de madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

		Correlaciones	
		autoestima	Satisfacción
Rho de Spearman	Autoestima	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,033
		N	60
	Satisfacción	Coefficiente de correlación	,276*
		Sig. (bilateral)	,033
		N	60

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

La variable autoestima y satisfacción de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra están relacionados débil y positivamente ($\rho=0,276$). Por otra parte, esta relación es significativa al 95% de confianza. Dado que el p-valor= $0.033 < 0.05$. Esto implica que a mayor satisfacción vital, mayor será la autoestima de las madres.

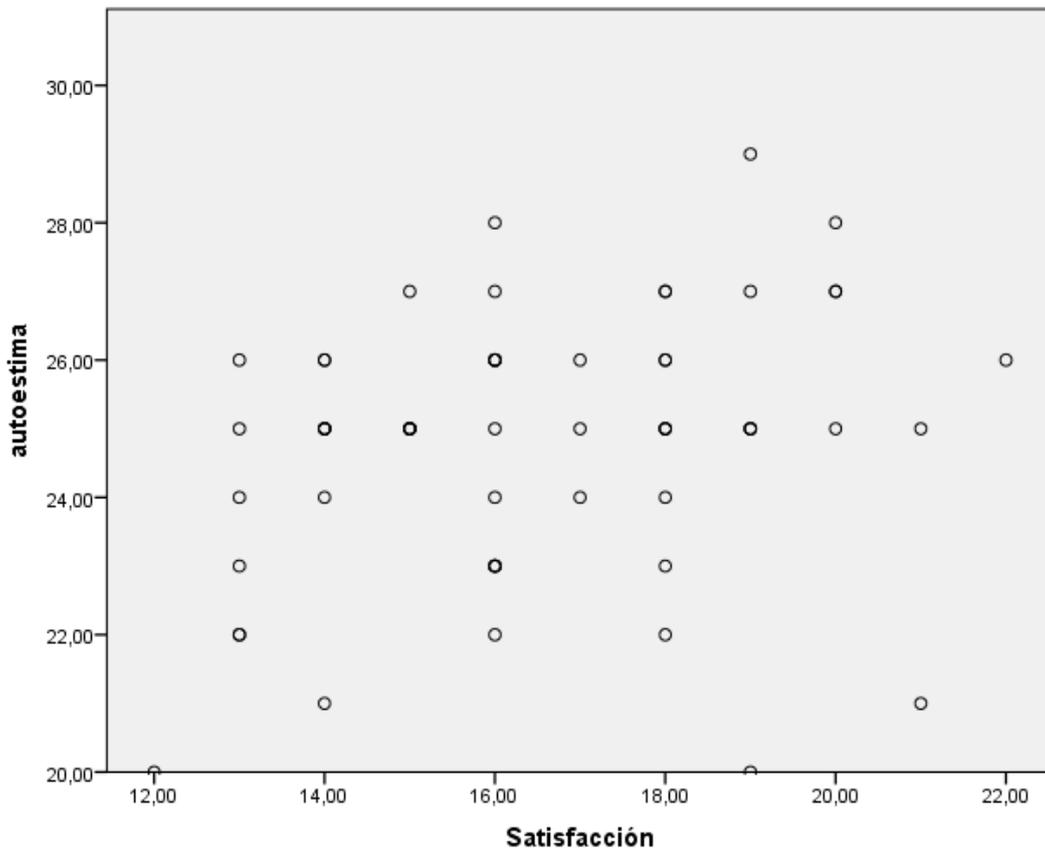


Figura 1. Diagrama de dispersión de la relación entre la autoestima y satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

El diagrama de dispersión muestra una relación débil y positiva entre la satisfacción vital y la autoestima de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra-Lima, 2019. Se puede visualizar en el diagrama que la mínima relación existente no sigue una línea recta, es por ello que se dice que la relación es débil, pero positiva, debido a que a mayor autoestima es mayor la satisfacción.

Dado que el número de datos es mayor a 50, utilizaremos el estadístico de Kolmogorov-Smirnov para la prueba de normalidad. (Ver anexo 04).

La variable autoestima y estilo de vida no tienen una distribución normal ya que el p-valor obtenido en ambos es menor a 0.05. Por lo tanto, utilizaremos el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 2

Tabla de determinación de la relación entre autoestima y la dimensión estilo de vida de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

Correlaciones				
			autoestima	Estilo de vida
Rho de Spearman	autoestima	Coeficiente de correlación	1,000	,152
		Sig. (bilateral)	.	,245
		N	60	60
	Estilo de vida	Coeficiente de correlación	,152	1,000
		Sig. (bilateral)	,245	.
		N	60	60

La relación entre autoestima y estilo de vida de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra no es significativa al 95% de confianza. Dado que el p-valor=0.245>0.05. Por ende, se deduce que no existe una relación significativa, pese a que el coeficiente de correlación obtenido es ,152. Que, en caso de haber obtenido una significancia, la relación podría haber sido fuerte y significativa, pero se descarta debido a que no existe una confianza significativa al 95%.

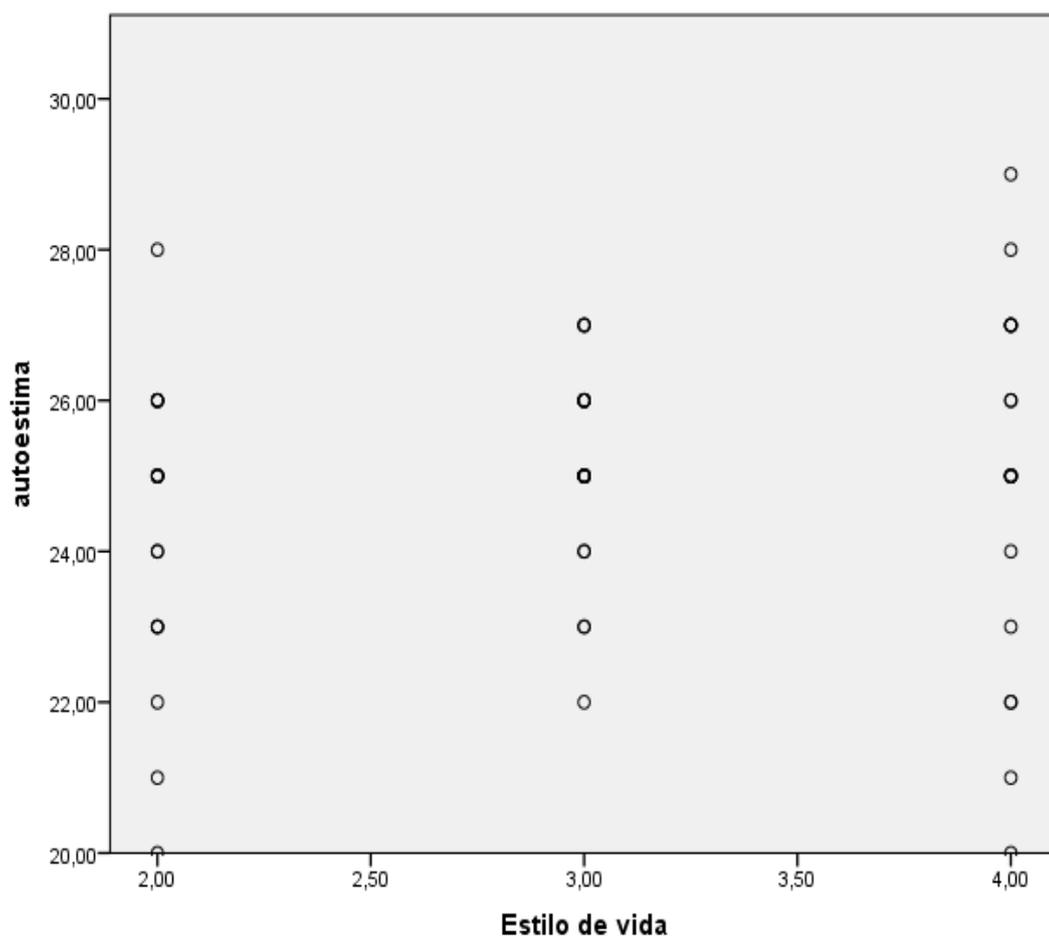


Figura 2. Diagrama de dispersión de la relación entre la autoestima y la dimensión estilo de vida de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

El diagrama de dispersión no muestra una relación entre estilo de vida y autoestima de las madres en situación de pobreza. Lo que quiere decir que la autoestima no depende del estilo de vida que lleven las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, 2019.

Dado que el número de datos es mayor a 50, utilizaremos el estadístico de Kolmogorov-Smirnov para la prueba de normalidad. (Ver anexo 04).

La variable autoestima y condiciones de existencia no tienen una distribución normal ya que el p-valor obtenido en ambos es menor a 0.05. Por lo tanto, utilizaremos el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 3

Tabla de determinación de la relación entre autoestima y la dimensión condiciones de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

Correlaciones				
			autoestima	Condiciones de existencia
Rho de Spearman	Autoestima	Coefficiente de correlación	1,000	,224
		Sig. (bilateral)	.	,086
		N	60	60
	Condiciones de existencia	Coefficiente de correlación	,224	1,000
		Sig. (bilateral)	,086	.
		N	60	60

La relación entre autoestima y condiciones de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra no es significativa al 95% de confianza. Dado que el p-valor=0.086>0.05. Por ende se determina que tampoco existe una relación directa y significativa entre la variable y la dimensión ya mencionados.

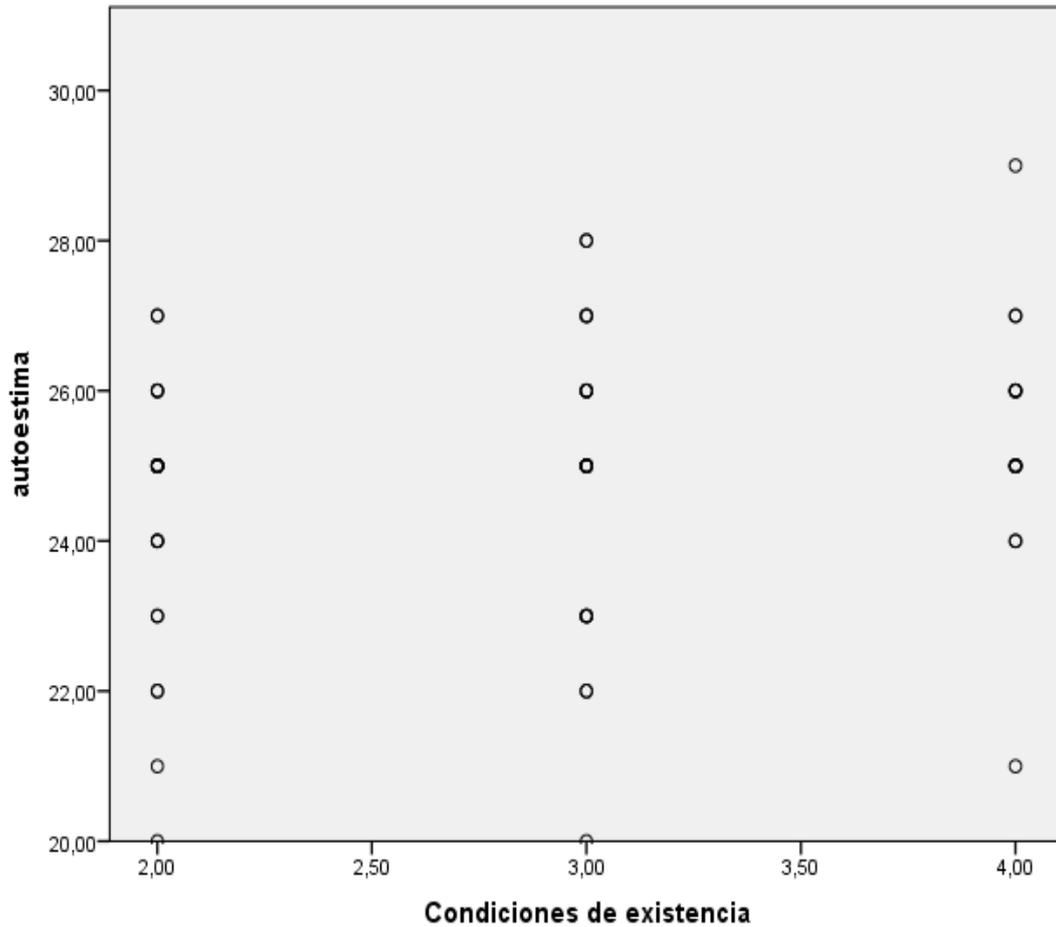


Figura 3. Diagrama de dispersión de la relación entre la autoestima y la dimensión condiciones de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

El diagrama de dispersión no muestra una relación entre condiciones de existencia y autoestima de las madres en situación de pobreza. Esto nos indica que el nivel de autoestima sea esta positiva o negativa, no está relacionado a las condiciones de existencia que tengan las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, 2019. Y sea cual fiera sus condiciones, esta no influirá en la autoestima.

Dado que el número de datos es mayor a 50, utilizaremos el estadístico de Kolmogorov-Smirnov para la prueba de normalidad. (Ver anexo 04).

La variable autoestima y plenitud de existencia no tienen una distribución normal ya que el p-valor obtenido en ambos es menor a 0.05. Por lo tanto, utilizaremos el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 4

Tabla de determinación de la relación entre autoestima y la dimensión plenitud de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

		Correlaciones		
			autoestima	Plenitud de existencia
Rho de Spearman	autoestima	Coeficiente de correlación	1,000	,156
		Sig. (bilateral)	.	,235
		N	60	60
	Plenitud de existencia	Coeficiente de correlación	,156	1,000
		Sig. (bilateral)	,235	.
		N	60	60

La relación entre autoestima y plenitud de existencia de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra no es significativa al 95% de confianza. Dado que el p-valor=0.235>0.05. Debido a que no existe significancia se descarta cualquier relación posible entre la variable autoestima y la dimensión plenitud de existencia de las madres.

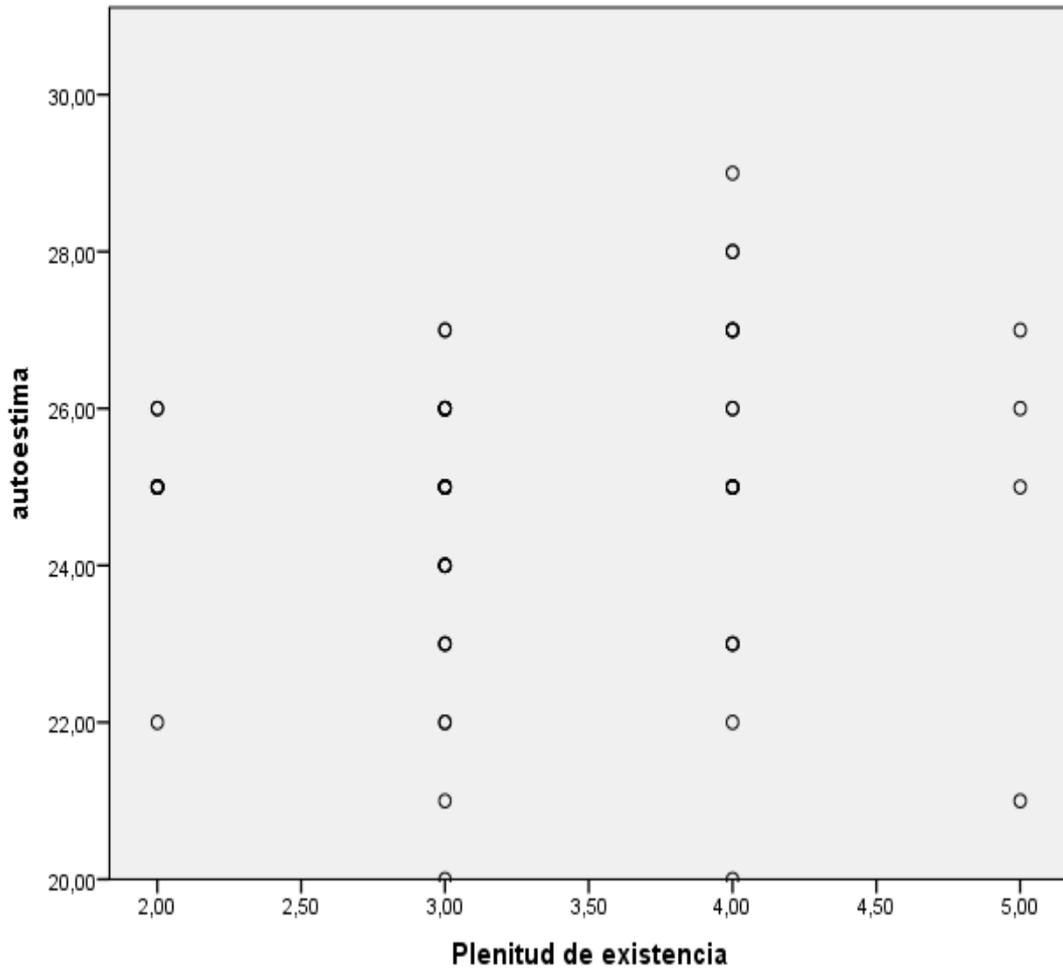


Figura 4. Diagrama de dispersión de la relación entre autoestima y la dimensión plenitud de existencia de madres en situación de pobreza del distrito Puente piedra, Lima, 2019.

Lo que se observa en el diagrama de dispersión es que no existe una relación entre plenitud de existencia y autoestima de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, 2019, mismo que nos lleva a deducir que la dimensión plenitud no influye ni se relaciona positiva ni negativamente con la autoestima.

Dado que el número de datos es mayor a 50, utilizaremos el estadístico de Kolmogorov-Smirnov para la prueba de normalidad. (Ver anexo 04).

La variable autoestima y logros obtenidos no tienen una distribución normal ya que el p-valor obtenido en ambos es menor a 0.05. Por lo tanto, utilizaremos el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 5

Tabla de determinación de la relación entre autoestima y la dimensión logros obtenidos de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

		Correlaciones		
			autoestima	Logros obtenidos
Rho de Spearman	autoestima	Coeficiente de correlación	1,000	-,013
		Sig. (bilateral)	.	,924
		N	60	60
	Logros obtenidos	Coeficiente de correlación	-,013	1,000
		Sig. (bilateral)	,924	.
		N	60	60

La relación entre autoestima y logros obtenidos de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra no es significativa al 95% de confianza. Dado que el p-valor=0.924>0.05. Pero, se observa que el coeficiente de correlación está dentro del parámetro que indica que existe relación, mismo que no podemos considerar debido a que no existe significancia según los resultados obtenidos.

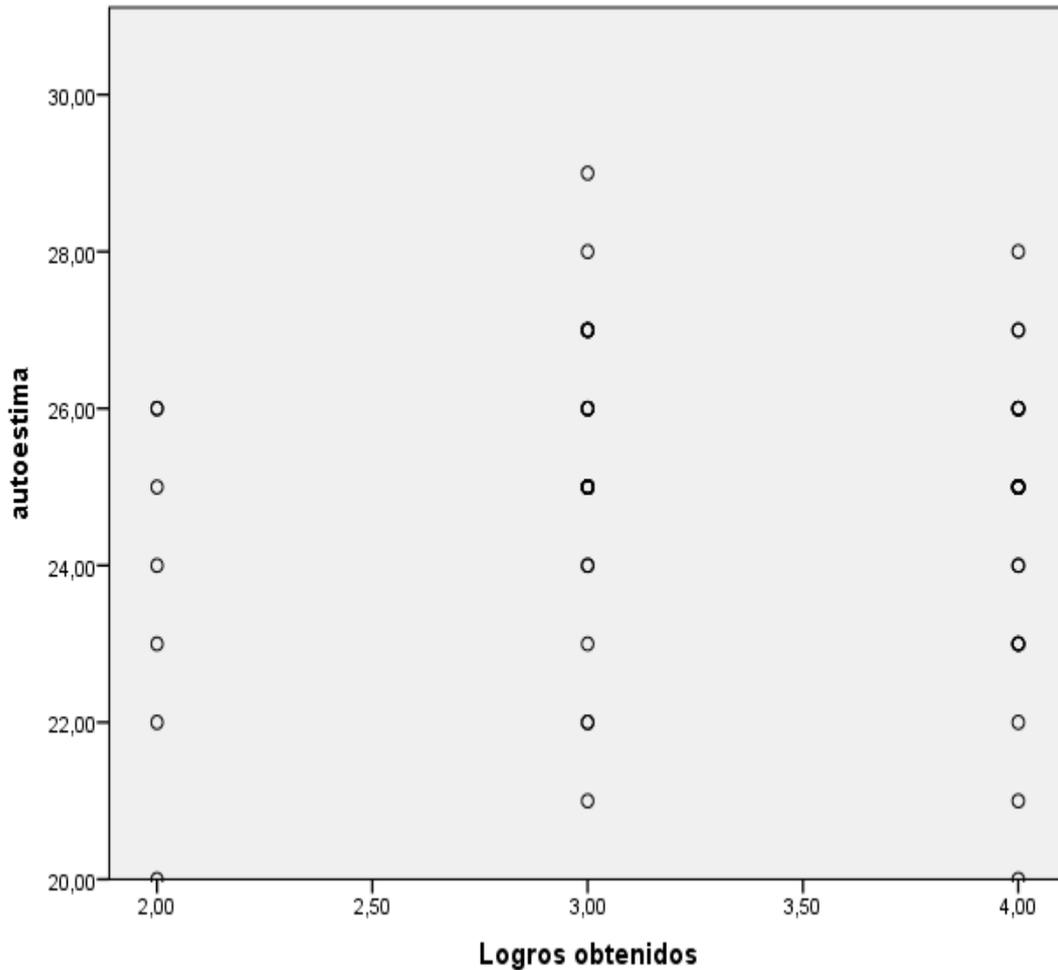


Figura 5. Diagrama de dispersión de la relación entre la autoestima y la dimensión logros obtenidos de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

Lo que se observa en el diagrama de dispersión es que no muestra una relación entre logros obtenidos y autoestima de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, lo cual indica que no tiene mayor consideración si los logros en las madres sea buena o mala, ya que no influye en la autoestima porque no hay relación alguna.

Dado que el número de datos es mayor a 50, utilizaremos el estadístico de Kolmogorov-Smirnov para la prueba de normalidad. (Ver anexo 04).

La variable autoestima y conformidad no tienen una distribución normal ya que el p-valor obtenido en ambos es menor a 0.05. Por lo tanto, utilizaremos el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 6

Tabla de determinación de la relación entre autoestima y la dimensión conformidad de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

Correlaciones				
			autoestima	Conformidad
Rho de Spearman	autoestima	Coeficiente de correlación	1,000	,432**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	60	60
	Conformidad	Coeficiente de correlación	,432**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	60	60

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La variable autoestima y conformidad de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra están relacionados positivamente ($\rho=0,432$) Por otra parte, esta relación es significativa al 95% de confianza. Dado que el p-valor= $0.001 < 0.05$. Esto implica que conforme mayor sea la conformidad, mayor será la autoestima de las madres.

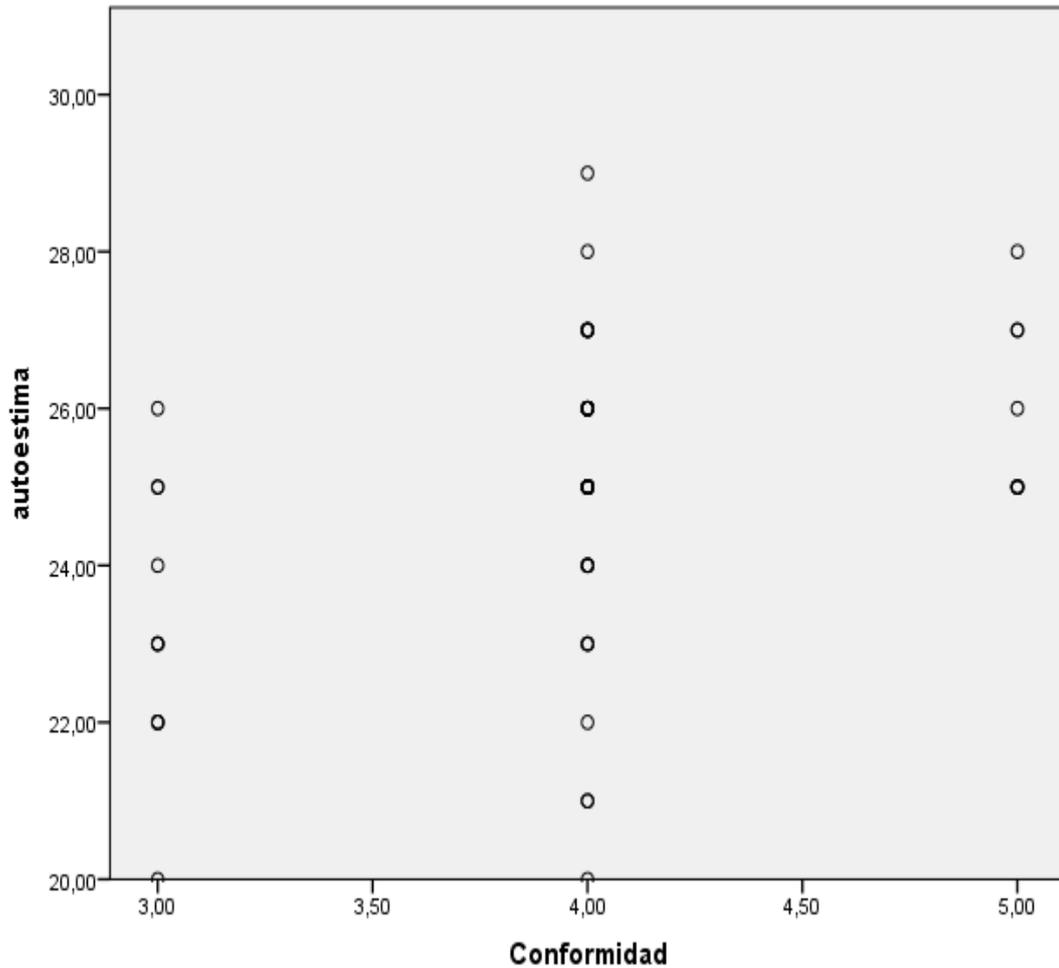


Figura 6. Diagrama de dispersión de la relación entre la autoestima y la dimensión conformidad de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

Lo que se puede ver en el diagrama de dispersión es que probablemente no existe relación, pero se dice que hay una relación débil entre conformidad y autoestima de las madres en situación de pobreza y se le da el valor de existencia de relación debido a los valores obtenidos estadísticamente.

Dado que el número de datos es mayor a 50, utilizaremos el estadístico de Kolmogorov-Smirnov para la prueba de normalidad.

La variable valía personal y satisfacción no tienen una distribución normal ya que el p-valor obtenido en ambos es menor a 0.05. Por lo tanto, utilizaremos el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 7

Tabla de determinación de la relación entre la satisfacción vital y la dimensión valía personal de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

Correlaciones				
			Valía personal	Satisfacción
Rho de Spearman	Valía personal	Coeficiente de correlación	1,000	,306*
		Sig. (bilateral)	.	,018
		N	60	60
	Satisfacción	Coeficiente de correlación	,306*	1,000
		Sig. (bilateral)	,018	.
		N	60	60

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

La variable valía personal y satisfacción de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra están relacionados positivamente ($\rho=0,306$), esta relación es significativa al 95% de confianza. Dado que el $p\text{-valor}=0.018 < 0.05$. Esto nos indica que a mayor sentimiento de valía personal, mayor será la satisfacción de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra.

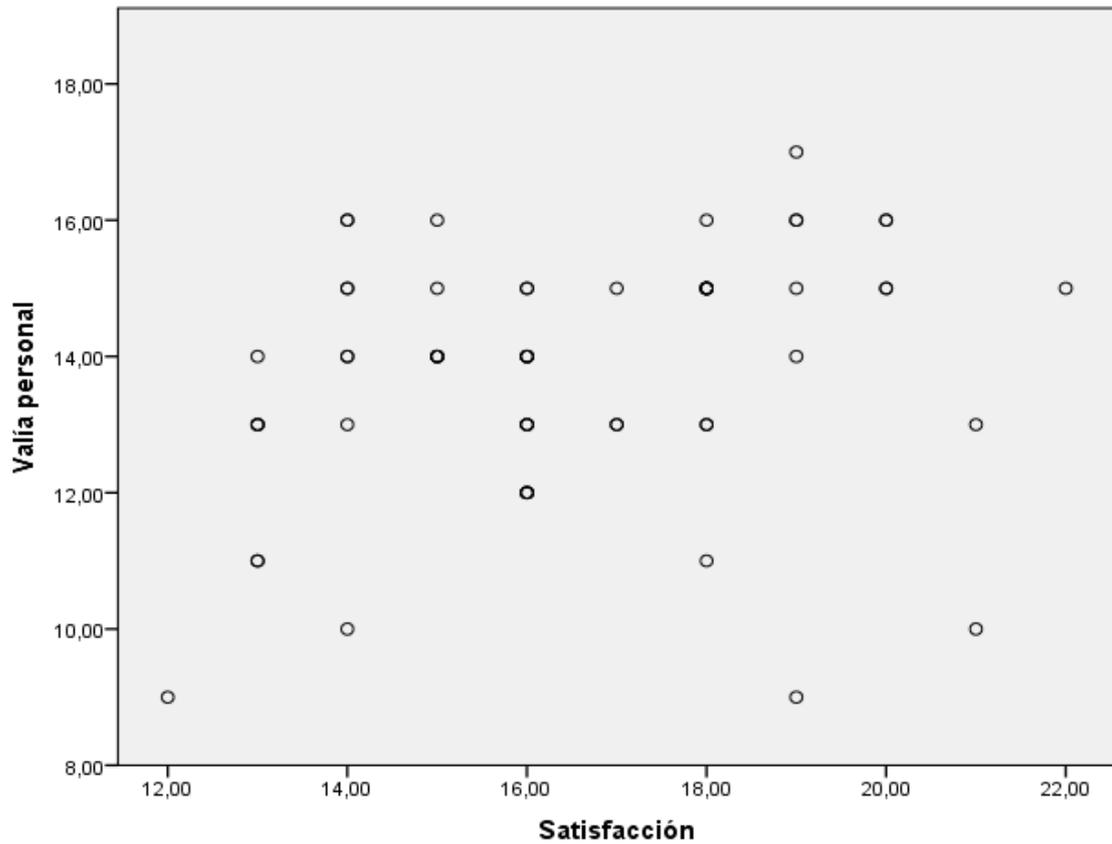


Figura 7. Diagrama de dispersión de la relación entre la satisfacción vital y la dimensión valía personal de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

El diagrama de dispersión nos muestra que existe una relación débil no directa, el entre la valía personal y la satisfacción de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, 2019. En medida de la valía de las madres será su satisfacción vital.

Dado que el número de datos es mayor a 50, utilizaremos el estadístico de Kolmogorov-Smirnov para la prueba de normalidad. (Ver anexo 04).

La variable capacidad personal y satisfacción no tienen una distribución normal ya que el p-valor obtenido en ambos es menor a 0.05. Por lo tanto, utilizaremos el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 8

Tabla de determinación de la relación entre la satisfacción vital y la dimensión capacidad personal de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

Correlaciones				
			Satisfacción	Capacidad personal
Rho de Spearman	Satisfacción	Coefficiente de correlación	1,000	,022
		Sig. (bilateral)	.	,868
		N	60	60
	Capacidad personal	Coefficiente de correlación	,022	1,000
		Sig. (bilateral)	,868	.
		N	60	60

La relación entre satisfacción y capacidad personal de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra no es significativa al 95% de confianza.

Dado que el p-valor=0.868>0.05. Por el que automáticamente se descarta cualquier relación posible entre la variable satisfacción y la dimensión capacidad personal.

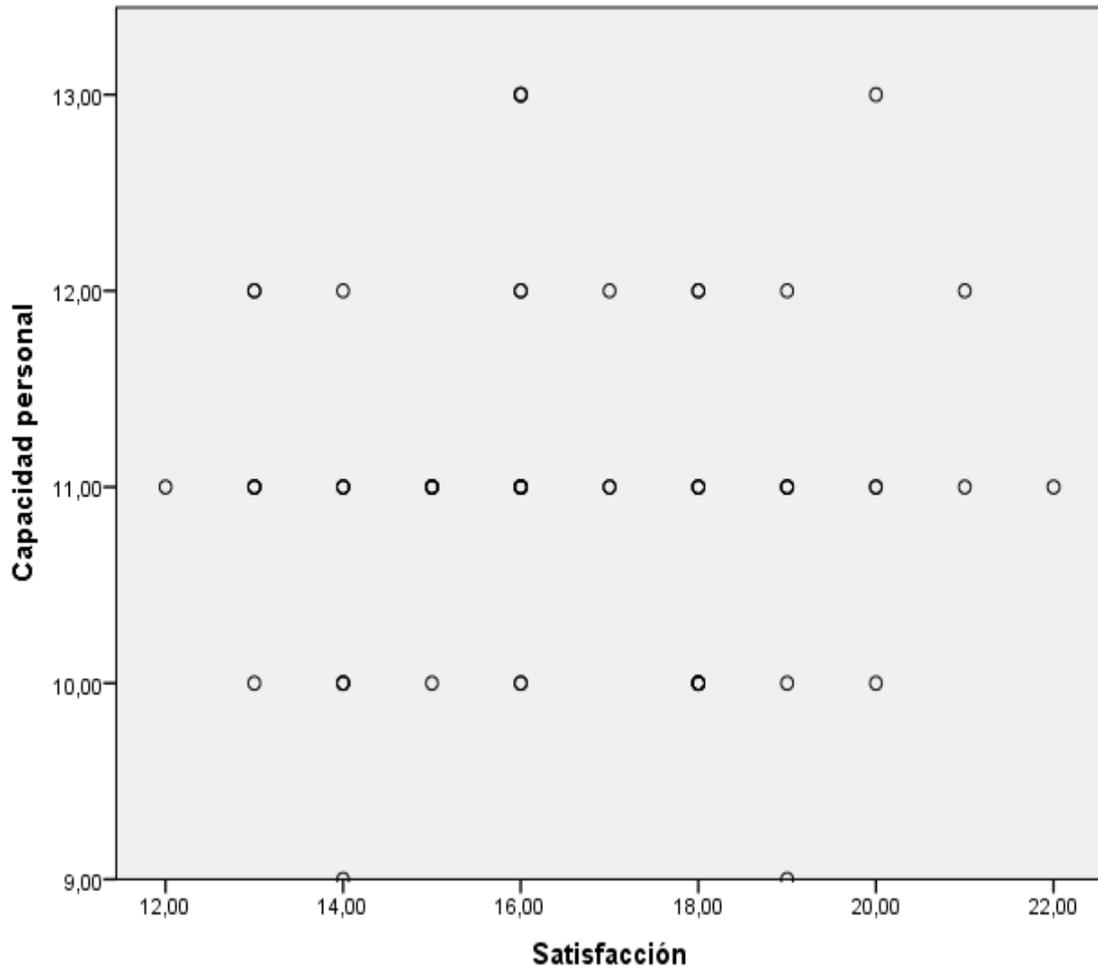


Figura 8. Diagrama de dispersión de la relación entre la satisfacción vital y la dimensión capacidad personal de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente piedra, Lima 2019.

El diagrama de dispersión no muestra una relación significativa entre capacidad personal y satisfacción de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra, 2019. Se deduce entonces que ni la capacidad personal ni la satisfacción influyen en el otro, por no existir relación alguna.

5.2. Análisis de resultados

Como respuesta a lo planteado en el objetivo general: La variable autoestima y satisfacción de las madres en situación de pobreza del distrito de puente piedra están relacionados débil y positivamente como se presenta en la tabla 1 ($\rho=0,276$), se dice que esta relación es significativa al 95% de confianza, dado que el p-valor= $0.033 < 0.05$. Esto implica que a mayor satisfacción vital, mayor será la autoestima de las madres, a la vez nos dice que esta relación es débil lo cual indica, que la autoestima no siempre depende de la satisfacción vital, ni viceversa, ya que se puede tener baja autoestima y una satisfacción alta, recíprocamente.

Como respuesta a lo planteado en el objetivo específico 1: La relación entre la autoestima y las dimensiones de la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, no todas son significativas según los valores “p” obtenidos , vemos que la relación entre la autoestima y la dimensión estilo de vida (p-valor= $0.245 > 0.05$), la relación entre autoestima y condiciones de existencia (p-valor= $0.086 > 0.05$), la relación entre autoestima y plenitud de existencia (p-valor= $0.235 > 0.05$) y la relación entre autoestima y logros obtenidos (p-valor= $0.924 > 0.05$.) no son significativas con un 95% de confianza. Sin embargo este no es el caso de la relación entre autoestima y la dimensión conformidad de las madres, que si están relacionados positivamente ($\rho=0,432$) como se visualiza en la tabla 6, con un 95% de confianza, dado que el p-valor= $0.001 < 0.05$. Lo cual quiere decir, que a mayor conformidad, mayor será la autoestima.

Como respuesta a lo planteado en el objetivo específico 2: La relación entre la satisfacción vital y la primera dimensiones de la autoestima (valía personal), de las

madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra están relacionados positivamente ($\rho=0,306$) como se indica en la tabla 7, con una significancia del 95% de confianza, ya que el $p\text{-valor}=0.018<0.05$. Lo cual indica que, mayor sea la valía personal, mayor será la satisfacción. Esto no ocurre en el caso de la relación entre la satisfacción y la capacidad personal de las madres que no es significativa al 95% de confianza, dado que el $p\text{-valor}=0.868>0.05$.

VI. Conclusiones

6.1. Conclusiones

En base a los objetivos trazados y los resultados hallados, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

La autoestima y la satisfacción vital de las madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, están relacionados débil y positivamente, el cual nos indica que a mayor autoestima mayor satisfacción, así mismo, al presentar una relación débil, nos indica que esta relación puede depender de otros aspectos y/o factores y no necesariamente tiene que existir alta autoestima para presentar una alta satisfacción, ni viceversa.

Respondiendo al objetivo 01: En cuanto a la relación de la variable autoestima y las dimensiones de la satisfacción vital (estilo de vida, condición de existencia, plenitud de existencia, logros obtenidos), podemos decir que no existe relación significativa, a excepción de la dimensión conformidad, con el cual, si guarda una relación significativa, indicando que, si se existe buena conformidad, se experimentará una buena autoestima.

Respondiendo al objetivo 02: En cuanto a la relación de la variable satisfacción vital y las dimensiones de la autoestima, solo la satisfacción y la dimensión valía personal guardan una relación positiva, mientras que la satisfacción vital con la capacidad personal no tiene ninguna relación significativa. Se deduce entonces que la satisfacción depende en parte de cuan valioso pueden sentirse las madres.

6.2. Recomendaciones

- Crear programas preventivo-promocionales dirigidos a madres que viven en asentamientos humanos, para conocer, desarrollar y potenciar las diferentes variables psicológicas de las madres.
- Considerar los resultados obtenidos en este estudio, para realizar labores en el área de psicología social y comunitaria, en beneficio de las madres.
- Ampliar el alcance de esta investigación, incrementando la muestra y de ser posible aplicarlo en diversas poblaciones para aumentar su representatividad y que permitan ver si los resultados se replican o varían.
- Realizar estudios de investigación, considerando más variables o factores que estén relacionados a la situación de pobreza de las madres, ya que esta población es poco estudiada.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Araya Umaña, S., & Vásquez Saenz, A. (2015). *Una fotografía de la pobreza desde la investigación social*. 1(147), 101–115. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15341140008>
- Avendaño Madrid, K. (2016). *Nivel de autoestima de adolescentes que practican la disciplina deportiva de fútbol* (universidad rafael landívar). Recuperado de:
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/67/Avendano-Karen.pdf>
- Barcelata, B., & Rivas, D. (2016). *Bienestar psicológico y satisfacción vital en adolescentes mexicanos tempranos y medios*. Revista Costarricense de Psicología, 35(2), 120–137. <https://doi.org/10.22544/rcps.v35i2.84>
- Ceballos, G., Camargo, K., Jiménez, I., & Requena, K. (2011). *Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta* (Colombia). Revista de Psicología, 3(1), 30–38. Recuperado de:
<http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/psicologia/article/view/10611>
- El Comercio. (n.d.). Pobreza en Lima: Los distritos con más carencias [MAPA] Lima | Consultado el 13 de octubre, 2019, recuperado de:
<https://elcomercio.pe/lima/pobreza-lima-distritos-carencias-mapa-227363-noticia/?ref=ecr>
- Escobar Valdivia, J., & Huertas Navarro, C. (2015). *Nivel de autoestima y la interrelación madre-recién nacido en madres adolescentes primiparas del servicio de puerperio del Hospital Daniel Alcides Carrion*. Universidad nacional del Callao.

Hinostroza Ballon, A. (2010). *Autoestima materna y calidad de la relación de pareja en madres de nivel socioeconómico medio- alto de lima metropolitana.*

Pontificia Universidad catolica del Peru.

Instituto Nacional De Estadistica e Informatica INEI. (2016). *Planos estratificados de Lima Metropolitana a nivel de manzana, según ingreso percapital del hogar, según grupos de pobreza monetaria.* Peru.

Instituto Nacional De Estadistica e Informatica INEI. (2017). *Perú Brechas de Género 2017 Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres Procesamiento de la información.* Peru.

Leon, R. (2008). *Datos y hallazgos sobre la autoestima de los peruanos.* *Unife*, 4(1), 21–35. Recuperado de:///C:/Users/USUARIO/Downloads/882-Texto del artículo-2551-1-10-20180319 (2).pdf

Lozada cinthia. (2014). *52% de peruanos insatisfechos con políticas sociales*/Diario correo. Consultado el 28 de octubre del 2019, publicado el 23 de Octubre del 2014 - 17:50 website: <https://diariocorreo.pe/peru/52-de-peruanos-insatisfechos-con-politicas-sociales-491658/>

Martinez Saccsara, M. (2018). *Satisfacción con la vida en madres beneficiarias del programa nacional de apoyo directo a los mas pobres “juntos”, en el distrito de socos, provincia de huamanga – AYACUCHO 2017.* Unoversidad Catolica Los Angeles de Chimbote.

Mejia Estrada, A., Pastrana Chavez, J., & Mejia Sanchez, J. (n.d.). *La Autoestima, Factor Fundamental Para El Desarrollo De La Autonomia Personal Y Profesional.* 1–13.

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables MIMP. (2019, August). *Programa nacional contra la violencia familiar y sexual*. Recuperado de:

<https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-nota-prensa.php?codigo=699>

Morales, L. (2016). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos del Perú*. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Moyano Díaz, E., & Ramos Alvarado, N. (2007). *Bienestar subjetivo: midiendo satisfacción vital, felicidad y salud en población chilena de la Región Maule*. *Universum (Talca)*, 22(2), 184–200. <https://doi.org/10.4067/s0718-23762007000200012>

Murillo Muñoz, J., & Molero Alonso, F. (2016). *Relación entre la satisfacción vital y otras variables psicosociales de migrantes Colombianos en Estados Unidos*. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 15–32. <https://doi.org/10.15446/rcp.v25n1.44308>

Panesso, K., & Arango, M. (2017). *La autoestima, proceso humano*. *Psyconex*, 9(14), 1–14. Recuperado de: <https://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/viewFile/328507/20785325>

Ramos, Y., & Borges, D. (2016). *Autoestima global y autoestima materna en madres adolescentes*. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32(4). Recuperado de: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/236/103>

Schmidt, V., Raimundi maria, & Molina Maria. (2015). *Satisfacción Vital En*

- Dominios Específicos : Adaptación De Una Escala Para Su Evaluación. 4827, 299–312.*
- Sparisci Victoria, M. (2013). *Representacion de la autoestima y la personalidad en protagonistas de anuncios audiovisuales de automoviles*. Universidad Abierta Interamericana.
- Steiner Benaim, D. (2005). *La teoría de la autoestima en el proceso terapéutico para el desarrollo del ser humano*. Tecana American University.
- Suarez Vidal, G. T. (2017). *Grado de satisfacción con la vida de las madres de familia del asentamiento humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla provincia Piura, 2015*:<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2077>
- Tomoko Hirai, G. H. (2017). Banco Mundial y OMS: *la mitad del mundo carece de acceso a servicios de salud esenciales*. In Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/detail/13-12-2017-world-bank-and-who-half-the-world-lacks-access-to-essential-health-services-100-million-still-pushed-into-extreme-poverty-because-of-health-expenses#>
- Valsamma, P. (2006). *Análisis cualitativo de la autoestima de mujeres casadas, separadas y madres solteras en la Ciudad de Oaxaca*. MEXICO.
- Yauri, D., & Vargas, M. (2016). *Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en adolescentes universitarios de una universidad privada de Lima, 2015* (Universidad Peruana Unión). Recuperado de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/522/Diego_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 01: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,.....,

Identificada con DNI N°....., doy mi consentimiento para ser incluida y participar en un proyecto de investigación “AUTOESTIMA Y SATISFACCION VITAL DE MADRES EN SITUACIÓN DE POBREZA DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, LIMA, 2019” para el cual recibí una explicación bastante clara sobre mi participación y los fines de este proyecto, por la alumna NAIDA LOPEZ PABLO, identificada con DNI N° 73664998.

Mi participación consiste en que se me tomarán dos pruebas psicológicas, para el cual recibí información sobre los tipos de pruebas y los procedimientos en que se desarrollará la aplicación y la forma en que se utilizarán los resultados. Asimismo, soy consciente de que puedo suspender mi participación en el proyecto, en el momento en que así lo considere, sin recibir ningún castigo por dicha acción. Entiendo que seré informada sobre los resultados de las pruebas psicológicas aplicadas y éstos se manejarán con estricta confidencialidad.

.....

Firma de la participante

Anexo 02: Escala de Autoestima

NOMBRES:..... EDAD:.....

ESTADO CIVIL:..... DNI:.....

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

INDICACIONES: *Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted misma. Para responder marque con un aspa “X” en la columna que corresponde, considerando la siguiente clave:*

MA A D TD
Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo

		MA	A	D	MD
1	Creo que tengo buenas cualidades				
2	Desearía respetarme a mí mismo				
3	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás				
4	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso				
5	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo				
6	A veces me siento realmente inútil				
7	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso				
8	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente				
9	A veces pienso que valgo realmente poco				
10	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo				

Anexo 03: Escala de satisfacción vital

NOMBRES:..... EDAD:.....

ESTADO CIVIL:..... DNI:.....

ESCALA DE SATISFACCION CON LA VIDA

INDICACIONES: *Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted misma. Para responder marque con un aspa "X" en la columna que corresponde, considerando la siguiente clave:*

TA *A* *I* *D* *TD*
Totalmente *De acuerdo* *Indiferente* *En desacuerdo* *Totalmente*
de acuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Anexo 04: Pruebas de normalidad

De la Tabla 1

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
autoestima	,225	60	,000	,943	60	,007
Satisfacción	,146	60	,003	,962	60	,059

a. Corrección de significación de Lilliefors

De la tabla 2

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
autoestima	,225	60	,000	,943	60	,007
Estilo de vida	,210	60	,000	,803	60	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De la tabla 3

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
autoestima	,225	60	,000	,943	60	,007
Condiciones de existencia	,237	60	,000	,799	60	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De la tabla 4

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
autoestima	,225	60	,000	,943	60	,007
Plenitud de existencia	,252	60	,000	,864	60	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De la tabla 5

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
autoestima	,225	60	,000	,943	60	,007
Logros obtenidos	,277	60	,000	,773	60	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De la tabla 6

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
autoestima	,225	60	,000	,943	60	,007
Conformidad	,352	60	,000	,736	60	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De la tabla 7

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Valía personal	,164	60	,000	,920	60	,001
Satisfacción	,146	60	,003	,962	60	,059

a. Corrección de significación de Lilliefors

De la tabla 8

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Satisfacción	,146	60	,003	,962	60	,059
Capacidad personal	,267	60	,000	,881	60	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Anexo 05: Base de datos

AUTOESTIMA DE MADRES EN SITUACIÓN DE POBREZA DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, 2019																															
		muy de Acuerdo (4)				de Acuerdo (3)				en Desacuerdo (2)				muy en Desacuerdo (1)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Creo que tengo buenas cualidades	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	
2	Desearía respetarme a mi mismo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
3	Creo que soy una persona válida en igualdad con los demás	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
4	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgullosa	3	4	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	
5	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	A veces me siento realmente inútil	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
7	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	
8	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	A veces pienso que valgo realmente poco	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	
10	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
		26	27	29	27	27	25	26	24	26	22	25	25	27	27	26	25	25	25	25	25	26	25	25	26	26	28	23	24	24	26
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	Creo que tengo buenas cualidades	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	
2	Desearía respetarme a mi mismo	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	
3	Creo que soy una persona válida en igualdad con los demás	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
4	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgullosa	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	
5	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	1	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	
6	A veces me siento realmente inútil	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
7	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	
8	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	A veces pienso que valgo realmente poco	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	
10	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	
		22	22	25	23	25	25	26	22	25	27	23	25	23	23	21	24	20	25	23	26	20	27	21	25	28	25	26	24	25	25
RANGOS		Alta		36 - 40		Tendencia alta		27 - 35		Medio		18 - 26		Tendencia baja		9 - 17		Baja		0 - 8											
		PUNTUACION																													
		DIRECTA		Item 1		Item 2		Item 4		Item 6		Item 7																			
		INVERSA		Item 3		Item 5		Item 8		Item 9		Item 10																			

SATISFACCION VITAL DE MADRES EN SITUACIÓN DE POBREZA DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, 2019

		Totalmente de Acuerdo (5)					de Acuerdo (4)					Neutro (3)					en Desacuerdo (2)					Totalmente Desacuerdo (1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	3	4	2	
2	Las condiciones de mi vida son excelentes	4	2	4	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	
3	Estoy satisfecho con mi vida	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	
4	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	
5	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	
		14	16	19	15	19	18	16	14	16	16	16	15	18	18	17	17	18	19	19	20	16	14	19	18	14	20	18	16	18	16	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
1	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	
2	Las condiciones de mi vida son excelentes	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	
3	Estoy satisfecho con mi vida	3	2	2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	4	5	3	3	5	3	4	4	5	3	2	4	4	5	3	3	3	
4	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	
5	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
		13	13	13	16	14	15	13	18	14	20	13	15	16	16	21	17	12	21	16	18	19	20	14	14	16	18	22	13	15	15	

RANGOS		PARA LA CALIFICACION	
Muy alto	21 - 25	Los puntajes de la escala son de calificacion	
Alto	16 - 20	directa y positiva desde 1 punto hasta 5 puntos	
Promedio	15	según las respuesta del evaluado	
Bajo	10 - 14		
Muy bajo	05 - 09		

Anexo 06: Mapa de índice de pobreza

DISTRITO PUENTE PIEDRA PLANO ESTRATIFICADO A NIVEL DE MANZANA POR INGRESO PER CÁPITA DEL HOGAR

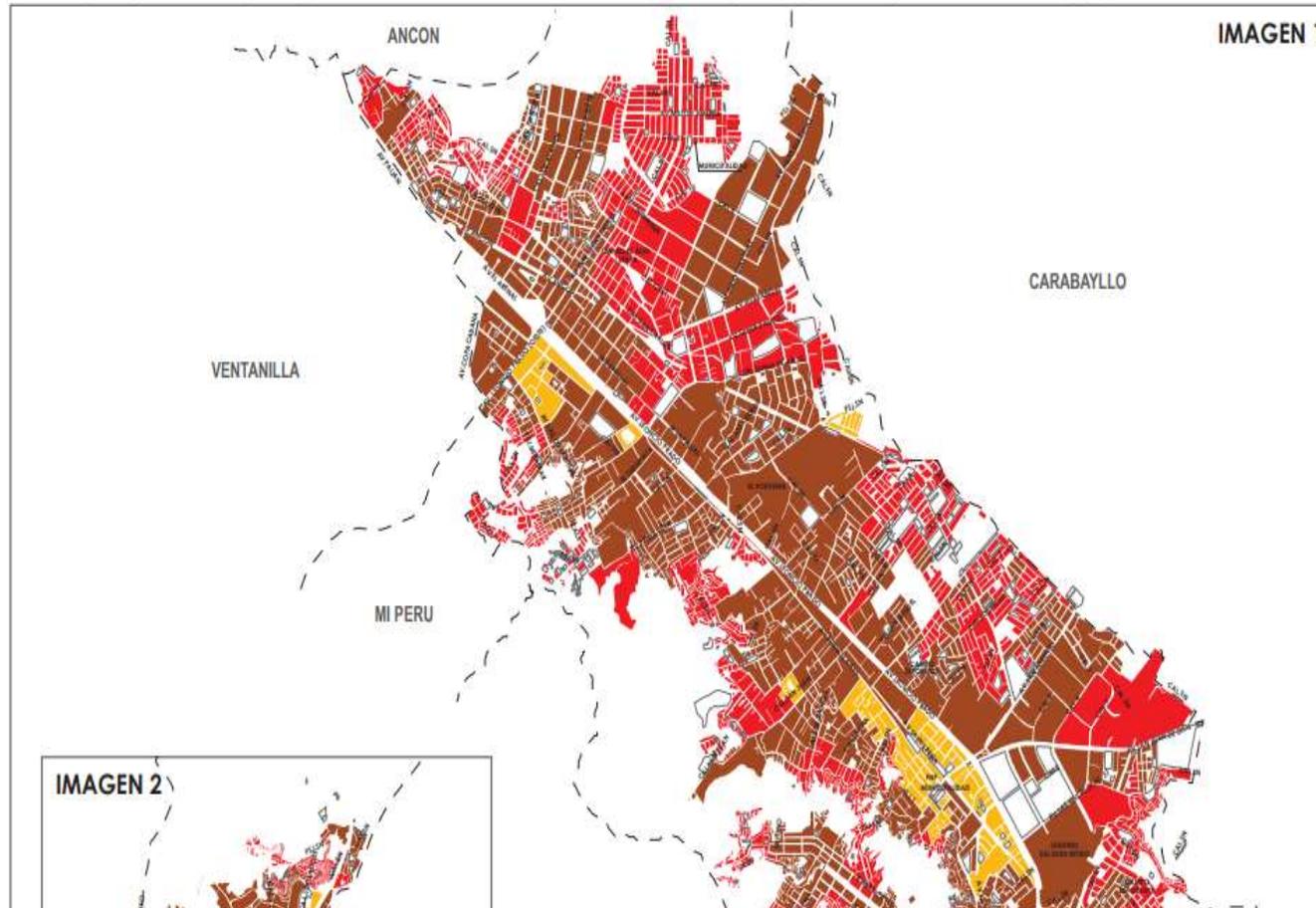


IMAGEN 1

POBLACIÓN Y MANZANAS (UNIDADES)

ESTRATO	INGRESO PER CÁPITA POR HOGARES (Nuevos soles)	PERSONAS	HOGARES	MANZANAS
Alto	2 192,20 a más	0	0	0
Medio alto	1 330,10 - 2 192,19	0	0	0
Medio	899,00 - 1 330,09	19 055	5 052	226
Medio bajo	575,70 - 898,99	130 477	33 045	2 092
Bajo	Menor de 575,69	79 942	20 784	1 988
TOTAL		229 474	58 881	4 306

POBLACIÓN Y MANZANAS (PORCENTAJE)

ESTRATO	INGRESO PER CÁPITA POR HOGARES (Nuevos soles)	PERSONAS (%)	HOGARES (%)	MANZANAS (%)
Alto	2 192,20 a más	0,0	0,0	0,0
Medio alto	1 330,10 - 2 192,19	0,0	0,0	0,0
Medio	899,00 - 1 330,09	8,3	8,6	5,2
Medio bajo	575,70 - 898,99	56,9	56,1	48,6
Bajo	Menor de 575,69	34,8	35,3	46,2
TOTAL		100,0	100,0	100,0

COMPILACIÓN DE IMÁGENES



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Empadronamiento Distrital de Población y Vivienda, 2013.