



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**SATISFACCIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN PADRES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INICIAL**

WARI ACCOPAMPA, AYACUCHO, 2019

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

HUARANCCAY GUTIERREZ, MELISSA KENYA

ORCID: 0000-0002-2629-6327

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

AYACUCHO – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Huaranccay Gutiérrez, Melissa Kenya

ORCID: 0000-0002-2629-6327

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Ayacucho,

Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,

Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú

JURADO

Chavarria Vargas, Sonia Ruth

ORCID 0000-0002-2759-2240

Escarcena Mendoza, Karen Inés

ORCID 0000-0002-8605-3060

Pacheco Reyes, Beatriz Silvina

ORCID 0000-0002-7666-9446

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgtr. Sonia Ruth Chavarria Vargas

Presidente

Mgtr. Karen Inés Escarcena Mendoza

Miembro

Lic. Beatriz Silvina Pacheco Reyes

Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra

Asesor

DEDICATORIA

A Dios por su misericordia y por darme la fortaleza que necesitaba para continuar.

A mi madre por su apoyo constante y desmedido en todo el tiempo que duro mi formación profesional, por confiar en mí y hacer posible el logro de esta meta.

A José por estar presente en los buenos y malos momentos, motivándome constantemente en la realización del presente trabajo.

A kleny y Esaúl por sus muestras de apoyo y sus palabras de aliento las cuales fueron importantes para la culminación de este trabajo

A las autoridades y padres que hicieron posible este estudio.

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo describir la satisfacción familiar prevalente en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho, 2019. El estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la satisfacción familiar en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa es decir la frecuencia o distribución que se da en la población. El universo fueron padres de una institución educativa pública inicial, la población fue elegida en base a los criterios de inclusión e exclusión llegando a obtener una población de 50 padres. El instrumento usado fue la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson (FSS). El resultado del estudio fue que la satisfacción familiar en la mayoría (62,0 %) de los padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho, 2019 poseen una satisfacción familiar media.

Palabras clave

Familia, Padres, Satisfacción Familiar

ABSTRACT

The objective of the study was to describe the family satisfaction prevalent in parents of the initial public educational institution Wari Accopampa, Ayacucho, 2019. The study was observational, prospective, transversal and descriptive. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological, because the prevalence of family satisfaction in parents of the initial public educational institution Wari Accopampa was studied, that is, the frequency or distribution that occurs in the population. The universe were parents of an initial public educational institution, the population was chosen based on the inclusion and exclusion criteria reaching a population of 50 parents. The instrument used was the Olson and Wilson Family Satisfaction Scale (FSS). The result of the study was that family satisfaction in the majority (62.0%) of the parents of the initial public educational institution Wari Accopampa, Ayacucho, 2019 have an average family satisfaction.

Keywords

Family, Family Satisfaction, Parents.

CONTENIDO

DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT.....	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
2.1. Antecedente.....	7
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	8
2.2 Bases teóricas de la investigación	9
2.2.1 Familia	9
2.2.2. Estructura familiar	10
2.2.3. Tipos de familia	10
2.2.4. Funciones de la familia	12
2.2.5. Definición de satisfacción familiar	13
2.2.5.1. Tipos de satisfacción.....	14
2.2.6. enfoque sistémico	15
2.2.7. Sistema familiar	15
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 El tipo de investigación	19
3.2 Nivel de la investigación de las tesis.....	19
3.3 Diseño de la investigación	19
3.4 El universo y muestra.....	19
3.5 Definición y operacionalización de variables.....	20

3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.6.1	Técnica	21
3.6.2	Instrumento.....	21
3.7	Plan de análisis.....	23
3.8	Matriz de consistencia	24
3.9	Principios éticos	26
IV.	RESULTADOS.....	27
4.1	Resultados.....	28
4.2.	análisis de resultados	30
V.	CONCLUSIONES.....	32
VI.	RECOMENDACIONES	34
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
	ANEXOS	39

Índice de tablas

Tabla 1	28
Tabla 2	28
Tabla 3	28
Tabla 4	28
Tabla 5	29
Tabla 6	29

I. INTRODUCCIÓN

En estos tiempos donde las familias están inmersas en cambios, los matrimonios son menos frecuentes y la convivencia tiene mayor envergadura en algunas regiones. Diversos países tienen como finalidad poner en marcha trabajos para combatir el hambre, pero aún existen diversos factores que afectan a la familia, ya que estas aún viven arraigados a problemas como el desempleo de los padres y la pobreza extrema; haciendo que muchas familias de tipo extensa tengan recursos limitados, para combatir esta situación, y aun así los padres realizan esfuerzos para que los niños más pequeños no se sientan afectados si no que buscan crear lazos fuertes a partir de ello entre los miembros del grupo familiar (Ryberg, Lippman, Wilcox y DeRose, 2017).

Según Talledo (citando a Corcuera, 2010) en una investigación hecha por el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Piura (ICF), se resaltó la importancia del matrimonio, ya que esto genera un mejor equilibrio familiar, lo que causa un mejor bienestar entre las parejas y los hijos. Es seguro que, entre el bienestar de una persona y la sociedad, el ser cristiano está enlazado a la prosperidad marital y familiar. Pues la familia se encuentra en relaciones de crecimiento e ímpetu lleno de valores, siendo de esta manera la familia el futuro de la humanidad (Fundación de la comunidad valenciana, 2006).

Teniendo en cuenta que la familia es el grupo de dos o más personas que coexisten como unidad espiritual, cultural y socio-económica, en el que se crean lazos y sentido de pertenencia, a su vez comparten necesidades psico-emocionales y materiales, buscan objetivos e intereses comunes para desarrollarse (Oliva y valle, 2013). En la actualidad el papel de los progenitores con el cuidado de sus hijos tiene un rol importante en su desarrollo psicológico, social y emocional, si bien es cierto

no hay métodos o técnicas que te puedan asegurar que serás buen padre, pues habrá diversidades de conflictos que se darán dentro de la familia, pero todo dependerá de las herramientas con la que se cuente para superar cada ciclo que se dé dentro de ella.

Según Rodrigo, Martín, Cabrera y Máiquez (citado por Pérez, Lorence y Menéndez, 2010) dentro de la familia, los padres desempeñan una diversidad de responsabilidades enfrentándose así a múltiples eventos estresantes. Ya que ponen en práctica una variedad de habilidades para satisfacer las necesidades de los hijos de manera adecuada.

Existen diversos aspectos psicosociales como la monoparentalidad, el bajo nivel educativo, los bajos recursos económicos y vivir en barrios violentos, así como una variedad de factores, las cuales hacen que el papel de ser padres se convierta en una tarea complicada. Sin embargo, dependerá de las capacidades que tienen los padres para darle un mejor futuro a sus hijos Rodríguez, Camacho, Rodrigo, Martín y Máiquez (citado por Rodrigo et al.2009).

Es así que la satisfacción es considerada por Sobrino (2008) como algo necesario e innato en el ser humano, que a través de la práctica de valores es que el individuo logra su desarrollo personal, bienestar, felicidad, reconocimiento, de tal manera que logre un desarrollo en cada sistema en el que interactúe, aunque no siempre logre el reconocimiento que desee. Es importante que cada individuo sepa reconocer los momentos que le permitan disfrutar y así poder obtener algún tipo de satisfacción.

La satisfacción familiar es una concepción subjetiva que variara de familia en familia dependiendo del contexto social, económico, religioso y cultural al cual pertenece, ello determinara la percepción que tiene cada miembro respecto a la familia y su satisfacción (Cárdenas, 2016).

Sobrino (2008) refiere que la satisfacción familiar es una respuesta subjetiva, que dentro de la familia se desarrollan diversos fenómenos como lo son los niveles de comunicación, el grado de cohesión y el nivel de adaptación entre si y los que los rodean, que a partir de las relaciones que existan entre estos fenómenos se valorará y se percibirá el nivel de la satisfacción familiar. Así menciona que, si una persona está satisfecha, es porque satisface un mayor número de necesidades en el ámbito psicológico, familiar y laboral. Si esto llega a suceder la persona presenta una elevada satisfacción personal y familiar lo cual se reflejará en la dinámica familiar pues le permitirá fortalecer la estructura familiar, generando así un clima familiar saludable que los ayudará a superar diversas situaciones difíciles. A su vez menciona que de los diversos factores que existen en la satisfacción familiar la comunicación es importante pues permite interactuar en la sociedad haciendo que se desarrollen habilidades que los capaciten para su vida en adelante, así si el individuo se va adaptando emocional y socialmente generara un mejor bienestar personal y familiar.

Según los estudios que se realizaron en España(Madrid) en un análisis de la satisfacción familiar se determinaron las causas que generan la insatisfacción en una pareja (parejas con hijos y sin hijos) fueron: La causa laboral - familiar (Este conjunto incluye insatisfacción relacionada con demandas externas relacionadas con los hijos, el trabajo y la situación económica); cónyuge; domésticas y laboral

(referido exclusivamente al tiempo dedicado al trabajo) según los estudios realizados las diferencias en la satisfacción familiar de varones y mujeres se dan de la siguiente manera, en los varones se observa la insatisfacción familiar debido al tiempo excesivo que invierten en el trabajo, así como los conflictos que se dan en él; en las mujeres esta insatisfacción se muestra en la ausencia de reconocimiento que les brindan sus parejas en el trabajo (Quiroga y Sánchez, 1997).

Así mismo Sánchez y Quiroga (1995) en sus estudios refieren que, la satisfacción familiar se vincula con la edad de los hijos y el nivel de estudios, constatando que los padres con hijos menores evidencian mayor satisfacción familiar, con relación al estudio mientras menor sea el nivel de estudios de los hijos y que va en proceso, para los padres de familia mayor será la satisfacción familiar.

En la provincia de Huamanga, en el centro poblado Wari Accopampa, se encuentra ubicada la Institución Educativa Inicial que lleva el nombre de la comuna “Wari Accopampa” quien cuenta dentro de sus aulas, con niños desde la edad de tres años a cinco años, manteniendo una infraestructura no adecuada para el proceso de la enseñanza y aprendizaje, estos ambientes están sustentados por los padres, quienes hacen esfuerzos denodados, sacrificando tiempo y economía, para poder mantener esta Institución en pie y que sus pequeños hijos puedan seguir estudiando. Esta Institución Educativa Inicial no escolarizada viene trabajando hace más de 5 años, conteniendo su cierre gracias al apoyo de proyectos de organizaciones extranjeras y recibiendo apoyo mínimo de la UGEL (Unidad de gestión educativa local), es por ello que se realizó la investigación en

dicha institución, tomando como población a los padres de familia, los cuales se dedican a la agricultura, ganadería, tejido y comercio.

Debido a ello es que nació la incógnita ¿Cuál es la satisfacción familiar prevalente en padres de la institución educativa inicial publica wari accopampa, Ayacucho 2019?

Para ello se tuvo como objetivo general describir la satisfacción familiar prevalente en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho, 2019.

Para lo cual tuve como objetivos específicos.

Describir el sexo, edad, grado de instrucción, religión, estado civil en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho, 2019.

La variable satisfacción familiar es importante ya que nos permitió conocer los niveles y prevalencia de la satisfacción familiar que posee nuestra población así contribuye con la línea de investigación de la escuela profesional de psicología de la ULADECH.

Así mismo servirá de antecedente para próximas investigaciones, incluso podría dar origen en el tiempo a nuevas líneas de investigación, debido a que existen pocas investigaciones sobre este tema.

2.1. Antecedente

Sobrino (2008), realizó un estudio sobre los niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. La investigación fue de tipo descriptivo, diseño expos facto. La población estaba conformada por estudiantes universitarios tomando como muestra a 1300 estudiantes universitarios varones y mujeres, con edades comprendidas entre los 16 y 30 años de edad. El instrumento utilizado fue la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson. Al inferir en los resultados tenemos que el nivel de satisfacción familiar encontrado es medio (63.7%), así mismo los niveles de comunicación que se reportó en padres y madres son; 72.3% y 75.9% respectivamente siendo el nivel de comunicación medio. La correlación entre la satisfacción familiar y la comunicación paterna es altamente significativa, siendo la correlación baja con la comunicación materna.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Familia

En general se considera a la familia como el cauce Institucional por el que los Individuos se integran a la sociedad (De la cuesta, 1995).

También se ha considerado a la familia como el lugar donde se favorece de manera global a cada miembro desarrollar cualidades, capacidades que le permitan relacionarse con otras personas, compartiendo experiencias que le ayuden en su desenvolvimiento en la sociedad (Oliva y villa, 2013).

La familia es una especie natural que va creando modelos de como interactuar, estos modelos constituyen una estructura, las cuales encaminan el funcionamiento de los miembros que la conforman, pues se definen las reglas para facilitar una interacción equitativa, es decir se necesita de un equilibrio dentro de ella para poder cumplir con los roles primordiales, así como ayudar a que cada miembro sea independiente pero que a su vez se sienta identificado con la familia (Minuchin y Fismha, 2004).

Debido a la agrupación de aspectos específicos a su naturaleza, tales como el aspecto histórico, político, social y cultural y por la evolución psicoemocional de sus miembros, cada familia es singular, no solo por el vínculo, papel y número de integrantes, sino también por las actividades que planifican y ejecutan (Oliva y villa, 2013).

La familia es el sistema de relaciones fundamentalmente afectivas, presente en todas las culturas, en el que el ser humano permanece largo tiempo, y no un tiempo cualquiera de su vida, sino el formado por sus fases evolutivas cruciales (neonatal, infantil y adolescente) (Nardoni, Giannotti y rochi, 2012).

A su vez Minuchin (2004) considera a la familia como un laboratorio en el que el ingrediente como el sentimiento de identidad y el sentido de separación se mezclan para generar un sentimiento de identidad en sus miembros. Manifiesta que es en la familia donde se dan los primeros pasos para la socialización en donde los niños van moldeando sus conductas a su vez el niño se va adaptando a ser parte de los grupos familiares donde va desarrollándose las pautas transaccionales que se mantendrán a lo largo de su vida.

2.2.2. Estructura familiar

Según Minuchin (2004) la familia es una estructura que funciona a través de acuerdos y normas. Estas normas establecen la forma, el momento, y la elección.

2.2.3. Tipos de familia

Según Ortiz (2008) el sistema familiar se clasifica en:

1. Familia nuclear: Se llama familia nuclear a la que se constituye por dos personas adultas, las cuales tienen hijos y viven con ellos, donde la economía juega un papel importante en esta relación, el número de hijos que tienen es limitado. A su vez evitan las relaciones con los demás miembros de la familia.

2. Familia extensa o extendida: Esta familia está constituida por los miembros unidos por lazos consanguíneos de ambas parejas, así como por los hijos de este. Caracterizándose por ser familias donde existe apoyo y afecto marcado. Además de ello se crean reglas o límites de convivencia entre estos para que no traspasen con sus normas e invadan su núcleo familiar.

3. Familia monoparental: Este tipo de familia se da cuando solo existe una persona adulta a cargo de los hijos, debido a diversas situaciones externas. el padre o madre encargado tiene mayores responsabilidades pues tiene que suplir los dos roles de padre, así como asumir las decisiones sin previos acuerdos con la otra persona.

4. Familia de tres generaciones: Esta familia está constituida por miembros de hasta tres generaciones, es decir donde los abuelos por parte de las dos parejas estén presentes. El lado positivo de este tipo de familia es que los abuelos tienen una participación activa en el cuidado de sus nietos, dándole así un sentido a su vida, pero siempre con los límites establecidos para una mejor convivencia.

5. Familia reconstituida: Esta familia se caracteriza cuando existe la ruptura de una familia nuclear, es decir cuando cualquier de las dos personas vuelve a tener una relación, pero esta vez con hijos, donde ambas parejas pueden tener hijos o solo uno de ellos, en cualquiera de los dos casos se convierten en una familia muy extensa, donde las parejas tendrán contacto con los padres biológicos de sus hijos. En este caso también existen reglas impuesto para una mejor relación.

Vemos que existen diversos tipos de familia, de acuerdo a su constitución y a la función que cumplen dentro de ella, cada familia dependerá de la estructura familiar que posea y todo lo que en ella suceda se verá reflejado en su funcionalidad.

2.2.4. Funciones de la familia

Según Olson (citado por Aguilar, 2017) la familia cumple 5 funciones las cuales son:

- a) **Apoyo mutuo.** - Se manifiesta en la familia a través del apoyo físico, emocional y social, al realizar actividades en grupo se genera el sentimiento de pertenencia, pues si pasa algo se consuelan y confortan mutuamente.
- b) **Autonomía e independencia.** - Cada miembro de la familia va desarrollando habilidades dentro de ella para desenvolverse mejor a las demandas de su entorno, es así que cada miembro tiene funciones establecidas que van formando su personalidad.
- c) **Reglas.** - La familia posee estándares de conductas en su estructura lo que le permite funcionar adecuadamente, estos estándares deben ser firmes y adaptables para poder modificar o amoldar según la situación que se presente.
- d) **Adaptabilidad a los cambios de ambiente.** -La familia constantemente va evolucionando en el tiempo, para ello busca maneras de adaptarse constantemente a los cambios es por ello que varía su estructura interna y externa con el propósito de funcionar adecuadamente.
- e) **La familia se comunica entre sí.** - Dentro de las funciones de la familia la comunicación es la más resaltante pues es el medio con el cual la familia

puede expresar sus sentimientos a través de mensajes verbales o no verbales permitiendo una adecuada interacción, cuando no hay una adecuada comunicación las funciones que cumple la familia se ve paralizadas.

2.2.5. Definición de satisfacción familiar

Para su mejor comprensión de la satisfacción familiar, Sobrino (2008) menciona que uno de los factores que describe la satisfacción familiar es la comunicación, pues a través de ellos los miembros de la familia interactúan en sus relaciones sociales, generando capacidades y destrezas que los ayuden a diario en su relación con los demás, en medida que los miembros del grupo familiar se van adaptando de manera emocional y social los problemas se irán atenuando, lo que originara una satisfacción familiar y personal.

La satisfacción familiar es una concepción subjetiva que variara de familia en familia dependiendo del contexto social, económico, religioso y cultural al cual pertenece, ello es determinara la percepción que tiene cada miembro respecto familia y su satisfacción (Cárdenas, 2016).

Sobrino (2008) define la satisfacción familiar como una respuesta subjetiva, y que cada miembro evaluara la satisfacción de acuerdo a la forma como perciben su vínculo entre ellos y su ambiente, en función de tres aspectos los cuales son los niveles de comunicación que existen entre padres e hijos; el nivel de cohesión y de adaptabilidad familiar. También menciona que las personas que satisfacen mayor cantidad de necesidades suelen ponerle más énfasis a las actividades que realiza así

tendrán una elevada satisfacción personal y familiar. Esto ayudara a que puedan resolver diversos acontecimientos de manera más adecuada.

Se entiende la satisfacción familiar como un conjunto de sentimientos que se genera en las personas en su contacto familiar, que son el resultado de una serie de interacciones positivas, nutritivas y gratificantes que se establecen y se mantienen al interior de ella. Las emociones que se generan son experimentadas de manera diferente y única por cada miembro de la familia (Quezada, Zabala y Lenti, 2015).

Así mismo la satisfacción familiar según (Tercero et al, 2013) se define como consecuencia de las constantes maniobras que emplea la familia en sus interacciones verbales y/o física, guardando relación con la coherencia, igualdad en el hogar, la diversión, el apoyo, la falta de conflictos, la cercanía afectiva, la confianza, la cohesión, la adaptación, la asignación y aceptación de roles y tareas, la comunicación abierta y la aceptación en general de la propia familia.

2.2.5.1. Tipos de satisfacción

Según Barraca, López y Yarto (citado por Condori y Carpio, 2013) existen 3 tipos de satisfacción las cuales son:

a) Satisfacción alta: El sujeto con satisfacción alta siempre presentara sentimientos de felicidad, paz, respeto, se siente protegido y comprendido en las relaciones que tiene con su familia. Todo esto generara en el sujeto sentimiento agradables por lo que sus relaciones familiares son percibidas siempre como positivas generando un ambiente placentero, lo que le permitirá disfrutar de mejor manera su vida familiar.

b) Satisfacción Adecuada: El sujeto con satisfacción adecuada o satisfacción media por lo regular se encontrará en un ambiente apropiado, lo que disfrutara y le ayudará a que las relaciones con la familia sean beneficiosas a su vez esto generará sentimientos agradables en el sujeto.

c) Satisfacción baja: El sujeto con satisfacción baja manifiesta sentimientos de tristeza, se siente excluido, nervioso e incomprendido en sus relaciones familiares, pues las relaciones son poco agradables y el sujeto lo percibe de forma destructiva, lo que no le permite disfrutar de manera adecuada su vida familiar.

2.2.6. enfoque sistémico

Según Feixas, Muñoz, Compañ y Montesano (2016) el modelo sistémico difiere de otros modelos, como el psicoanalítico, conductual, fenomenológico y cognitivo, porque el patrón estudiado es la estructura conjunta y no solo la persona como individuo, es decir el conjunto familiar es íntegro y absoluto, organizado, estructurado, donde se maneja una comunicación interactiva entre todos sus miembros, y donde cada persona es parte de este sistema, como un integrante más, con competencias propias dentro de la posición que ocupa.

2.2.7. Sistema familiar

La teoría de sistemas refiere que la familia, es una organización donde cada individuo está vinculado al grupo familiar donde actúan de forma dinámica, y están relacionados bajo conductas con los demás miembros. Estas relaciones están entrelazadas por diferentes aspectos ya sean estos, de sentimientos, metas, perspectivas individuales o grupal, obligaciones, lealtades, ideologías, principios,

tratos mutuos y acuerdos y otros componentes más. Pues el grupo familiar dentro de la sociedad desarrolla saberes y estos nutren de conocimientos a cada uno de los miembros, gracias a que todos realizan actividades distintas y eso lo comparten con acciones a cada miembro según su propia impresión (Luengo y Román, s.f).

Para Minuchin (2004) el sistema familiar presenta subsistemas los cuales se diferencian y cumplen funciones, también considera que cada miembro de la familia es un subsistema y que estos van desarrollándose por generación, sexo, interés o por las funciones que cumplen. Así cada individuo pasa a lo largo de sus vidas por diferentes subsistemas es así que un hombre puede llegar a ser un hijo, sobrino, hermano, padre en los cuales cumple diversas funciones y tiene distintas responsabilidades. Conforme pase por los distintos subsistemas el individuo se ira adaptando a nuevas relaciones sociales así podrá adquirir mejores habilidades en su interrelación.

Minuchin (2004) refiere que existen 3 sistemas los cuales son:

2.2.6.1. El subsistema conyugal: Este subsistema se caracteriza por estar constituido por una pareja de diferentes sexos que pretenden unirse con el fin de formar una familia. En el cual cada uno de ellos posee roles específicos que son esenciales para el adecuado funcionamiento de la familia, asimismo cualidades de acomodación mutua y complementariedad que les permitirá desarrollar la aceptación de la interdependencia mutua así poder encontrar una relación equilibrada.

2.2.6.2. El subsistema parental: Este subsistema se caracteriza por que se da el nacimiento del primer hijo, es ahí donde empieza la aventura pues habrá diferencias

en cuanto al subsistema conyugal que trabaja en base de dos personas que ya se adaptaron a vivir solas, ahora se enfrentaran a socializarse con una tercera persona y a no descuidar sus obligaciones conyugales. El subsistema parental se caracterizará por buscar satisfacer las necesidades del niño que empezará las socializaciones intrafamiliares y extra familiares modificando sus propias demandas.

2.2.6.3. El subsistema fraterno: Este subsistema se caracterizará por ser el primer laboratorio donde los niños experimentarán relaciones sociales con sus pares, en este contexto los niños aprenderán a hacer amigos y aliados, a cooperar, negociar, competir, adquiriendo nuevas los niños pequeños busquen seguridad, afecto, alimentación y guía en el seno familiar, los niños mayores buscarán contactarse con el resto de su entorno. habilidades que le permitan adoptar diversas posiciones en las relaciones que se dan en su grupo fraterno. En la familia se verán divisiones de este subsistema debido a que no solo se encontrara niños de una edad, se pueden ubicar niños de todas las edades en una sola familia, mientras los niños pequeños busquen seguridad, afecto, alimentación y guía en el seno familiar, los niños mayores buscaran contactarse con el resto de su entorno.

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de investigación

El estudio fue de tipo observacional porque no hubo manipulación de la variable; fue prospectivo, porque la toma de datos fue a propósito del estudio, es decir los datos fueron primarios; el estudio fue transversal, porque se evaluó a la misma persona con el mismo instrumento una sola vez. El análisis fue descriptivo, porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación de las tesis

El nivel de investigación fue descriptivo porque se describió las variables satisfacción familiar en circunstancias temporales geográficas limitadas (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue epidemiológico pues se pretendió conocer la prevalencia de la satisfacción familiar en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa (Supo, 2014).

3.4 El universo y muestra

El universo fueron los padres de una institución educativa pública inicial. La población estuvo conformada por 100 padres de la institución educativa inicial Wari Accopampa, que cumplirán con los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión

- Padres que acepten participar voluntariamente del estudio.

- Padres que sean peruanos.
- Padres mayores de 18 años.
- Padres que contesten a todos los ítems del instrumento.

Criterios de Exclusión

- Padres que no acepten participar del estudio.
- Padres que no sean capaces de responder el instrumento.
- Padres que sean de otras nacionalidades.

Siguiendo los criterios de inclusión y exclusión se trabajó con una muestra de n=50 pues el muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los padres que asistieron a la reunión y que quisieron participar del estudio por lo que el estudio fue voluntario.

3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Femenino, Masculino	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado viudo	Categórica, nominal, Politómica
Grado de instrucción	Autodeterminación	Primaria Secundaria Superior	Cualitativo, Politómica, ordinal
Religión	Autodeterminación	Católica	Categórica,

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción familiar	unidimensional	evangélico Alto Medio Bajo	Politómica nominal Cualitativa

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta y para nuestra variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo especificado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR (OLSON Y WILSON, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

- Consta de 10 ítems totales
 - Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5
- Extremadamente insatisfecho1
- Generalmente insatisfecho2
- Indeciso3
- Generalmente satisfecho4
- Extremadamente satisfecho.....5

Validez y Confiabilidad

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratorio y confirmatorio, identificando valores óptimos para una solución unifactorial. La confiabilidad se estimó con base en la muestra total ($n = 607$) mediante el coeficiente alfa, de $\alpha = .910$. En conclusión, se puede decir que la Escala de Satisfacción Familiar es un instrumento con evidencias de validez y confiabilidad, que posee equivalencia

lingüística-conceptual con la escala original (inglés), adecuados índices de bondad de ajuste para el modelo unidimensional, óptimos índices de confiabilidad.

3.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 24.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variable	Dimensiones	Metodología
¿Cuál es la satisfacción familiar prevalente en padres de la institución educativa inicial publica wari accopampa, Ayacucho 2019?	Objetivo general:			Tipo:
	Describir la satisfacción familiar prevalentes en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho, 2019.			El estudio fue de tipo observacional porque no hubo manipulación de la variable; es prospectivo, porque las tomas de datos fueron a propósito del estudio, es decir los datos serán primarios; el estudio fue transversal, porque se evaluó a la misma persona con el mismo instrumento una sola vez. El análisis fue descriptivo, porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).
	Objetivo específico:	Satisfacción	No tiene	Nivel:
	Describir el sexo en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho, 2019.	familiar	dimensiones	El nivel de investigación fue descriptivo porque describiremos las variables satisfacción familiar en circunstancias temporales geográficas limitadas (Supo, 2014).
	Describir el grado de instrucción en padres de la institución educativa pública inicial wari			Diseño: El diseño es epidemiológico pues se pretendió conocer la prevalencia de satisfacción familiar en padres de una institución educativa inicial (Supo, 2014).

accopampa, Ayacucho,
2019.

Describir la edad en
padres de la institución
educativa pública inicial
wari accopampa,
Ayacucho, 2019.

Describir la religión en
padres de la institución
educativa pública inicial
wari accopampa,
Ayacucho, 2019.

Describir el estado civil
en padres de la institución
educativa pública inicial
wari accopampa,
Ayacucho, 2019.

Universo: Fueron los padres de una institución
educativa pública inicial.

Población: Estuvo conformada por 100 padres de
la institución educativa inicial Wari Accopampa,
que cumplieron con los siguientes criterios de
inclusión y exclusión se trabajó con una muestra
de n=50 pues el muestreo fue no probabilístico,
de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a
los padres que asistieron a la reunión y que
quisieron participar del estudio por lo que fue
voluntario.

Técnica: La técnica que se utilizó para la
evaluación de las variables de caracterización fue
la encuesta y para nuestra variable de interés se
utilizó la técnica psicométrica, que consistió en
lo especificado en la ficha técnica del
instrumento.

Instrumento: Se utilizó la escala de satisfacción
familiar.

3.9 Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1.

Satisfacción familiar en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho 2019.

Satisfacción familiar	f	%
Alto	1	2,0
Medio	31	62,0
Bajo	18	36,0
Total	50	100

Fuente: Escala de Satisfacción Familiar

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta satisfacción familiar media (62,0 %).

Tabla 2.

Sexo en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho 2019.

Sexo	f	%
Femenino	42	84,0
Masculino	8	16,0
Total	50	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría (84,0 %) es de sexo femenino.

Tabla 3.

Edad en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho 2019.

variable	Media
Edad	31,04

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una edad media de 31 años.

Tabla 4.

Estado civil en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho 2019.

Estado civil	f	%
Casado	19	38,0
Conviviente	16	32,0
Soltero	15	30,0
Total	50	100

Fuente: Instrumento de recolección de información
 Descripción: De la población la mayoría (38,0 %) son casados.

Tabla 5.

Grado de instrucción en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho 2019.

Grado de instrucción	f	%
Superior completa	2	4,0
Superior incompleto	7	14,0
Secundaria completa	17	34,0
Secundaria incompleta	12	24,0
Primaria completa	5	10,0
Primaria incompleta	7	14,0
Total	50	100

Fuente: Instrumento de recolección de información
 Descripción: De la población la mayoría (34,0%) tienen como grado de instrucción secundaria completa.

Tabla 6.

Religión en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho 2019.

Religión	f	%
Católico	32	64,0
Evangélico	10	20,0
Cristiana	5	10,0
Israelita	3	6,0
Total	50	100

Fuente: Instrumento de recolección de información
 Descripción: De la población la mayoría (64,0%) son católicos.

4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la satisfacción familiar prevalente en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho, 2019; haciendo un análisis y procesamiento de la información se halló que la población estudiada la mayoría (62 %) presenta una satisfacción familiar media , según Barraca, López y Yarto (citado en Condori y Carpio, 2013) refiere que en este nivel el sujeto que presenta satisfacción media por lo regular se encontrará en un ambiente apropiado, lo que disfrutara y le ayudará a que las relaciones con la familia sean beneficiosas a su vez esto generará sentimientos agradables en el sujeto. Los resultados del estudio son parecidos a los de Sobrino (2008) pues las poblaciones tienen una prevalencia de satisfacción familiar media teniendo en cuenta que los instrumentos de recolección son parcialmente parecidos, estos resultados pudieron deberse a que la mayoría de la población evaluada era casada y de religión católico teniendo en cuenta que los padres poseen principios y valores buscando así maneras adecuadas de relacionarse con su familia, resolviendo conflictos dando como resultado a que mejore la comunicación y por ende la satisfacción familiar. Es preciso resaltar que los resultados encontrados pueden estar relacionados según Talledo (citando a Corcuera, 2010) en una investigación hecha por el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Piura (ICF) donde resaltó la importancia del matrimonio, ya que esto genera un mejor equilibrio familiar, lo que causa un mejor bienestar entre las parejas y los hijos. Es seguro que, entre el bienestar de una persona y la sociedad, el ser cristiano esta enlazado a la prosperidad marital y familiar. Pues la familia se encuentra en relaciones de crecimiento e ímpetu lleno de valores, siendo de esta

manera la familia el futuro de la humanidad (Fundación de la Comunidad Valenciana, 2006).

Este resultado garantiza su validez interna por que se tuvo cuidado con las personas que participaron de la investigación, las personas que participaron del estudio fueron seleccionadas según los criterios de inclusión y exclusión, procurando evitar algún tipo de intencionalidad o manipulación ajena a la investigación, los datos recogidos son de fuentes confiables citados adecuadamente, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas. Por otro lado, el hecho de que la aplicación de los instrumentos fue ejecutada por la investigadora, podría generar cierto sesgo, además la muestra no representa a la población, por ser no probabilística de tipo por conveniencia. En lo que refiere a la validez externa, por ser un estudio descriptivo su posibilidad de generalización de los resultados se ve limitado a la propia población de estudio.

Finalmente, en cuanto a la caracterización de la población se evidencia que la mayoría de personas eran del sexo femenino, tenían una edad media de 31 años, eran casados y católicos con secundaria completa.

V. CONCLUSIONES

La satisfacción familiar en padres de la institución educativa pública inicial wari accopampa, Ayacucho, 2019 es media teniendo en un (62,0%).

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría (84,0 %) es de sexo femenino, la mayoría (34, 0%) casados y la mayoría presenta una edad media de 31 años son de religión católico en un 64,0% y tienen como grado de instrucción secundaria completa (34,0%).

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los futuros investigadores interesados realizar estudios donde se puedan incluir factores o variables relacionados a la satisfacción familiar tales como tipo de familia según su composición, nivel socioeconómico, comunicación asertiva, estilos de crianza.

Se recomienda que se realicen investigaciones similares en otras instituciones y así poder establecer generalizaciones válidas y confiables de las variables de estudio, en el que se considere mayor población para tener un conocimiento más válido.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, A. (2017). *Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en Adolescentes Tardíos*. (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Cárdenas, R. (2016). *Ideación suicida, afrontamiento y satisfacción familiar en adolescentes de instituciones educativas*. (Tesis de doctorado). Recuperado de http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2444/1/CARDENAS_VR.pdf
- Condori, C. Carpio, R. (2013). Locus de control y satisfacción familiar en estudiantes preuniversitarios. [Versión electrónica]. Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_1a26d790231608067c929b8c3e5588b4
- De la Cuesta Benjumea, C. (agosto, 1995) Familia y salud. *ROL de Enfermería*. Colombia, Medellín. Recuperado de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/18356/1/Familia%20y%20salud.pdf>
- Feixas, Muñoz, Compañ y Montesano. (2016). El modelo sistémico en la intervención familiar. Recuperado de http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistematico_Enero2016.pdf
- Fundación de la Comunidad Valenciana. (2006). Catholic. Net. Doctrina social de la iglesia sobre la familia. <https://es.catholic.net/op/articulos/10125/doctrina-social-de-la-iglesia-sobre-la-familia.html#modal>
- Luengo y Román. (s.f). Estructura familiar y parental. Recuperado de <dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2002459.pdf>
- Minuchin, S. (2004). *Familias y Terapia Familiar*. (versión electrónica) Recuperado de <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>
- Minuchin, S.H y Fishman, CH. (2004). *Técnicas de terapia familiar*. (versión electrónica) recuperado de https://www.academia.edu/11982733/T%C3%A9cnicas_de_terapia_familiar_-_Salvador_Minuchin_.H._Charles_Fishman

- Nardone, G, Giannotti, E y Rochi, R. (2012). *Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. (Versión electrónica) recuperado de http://93.174.95.29/_ads/6718359DD132A9968F796CB9DAD26EF7
- Oliva, E y Villa, V.J. (noviembre, 2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *JUSTICIA JURIS. Vol. 10*. recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Ortiz Granja. (2008). *Terapia Familiar Sistémica*. (versión electrónica) recuperado de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6096/1/Terapia%20familiar%20sistemica.pdf>
- Pérez Padilla, Lorence Lara, Menéndez Álvarez. (2010) Estrés y competencia parental: un estudio con madres y padres trabajadores. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v17n1/v17n1a4.pdf>
- Quezada, J. Zavala, E y Lenti, M. (noviembre, 2015). Satisfacción familiar en mujeres jóvenes. *UNIFE*. Recuperado de http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_2/J.Quezada.pdf
- Quiroga y Sánchez. (1997). Análisis de la insatisfacción familiar. (Versión electrónica). Recuperado de <http://www.psicothema.es/pdf/76.pdf>
- Rodrigo, Martín, Cabrera Y Máiquez. (2009). Las Competencias Parentales en Contextos de Riesgo Psicosocial. (Versión electrónica). Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v18n2/v18n2a03.pdf>
- Ryberg, R. Lippman, L. Wilcox, W y DeRose, L. (2017). Indicadores de la situación de las familias a nivel internacional. *WORLD FAMILY MAP*. Recuperado de <https://fadep.org/wp-content/uploads/2017/02/wfm-2017-spanish.pdf>
- Sánchez y Quiroga. (1995). Relaciones entre satisfacción familiar y laboral: Variables moduladoras. (Versión electrónica). Recuperado de <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/10087/1/Relaciones%20entre%20satisfaccion%20familiar%20y%20laboral.pdf>
- Sobrinho Ch. (2008). Niveles De Satisfacción Familiar y de Comunicación de Padres e Hijos. *UNIFE*. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*.

Talledo, J. (4 de noviembre de 2011). Universidad de Piura. Perú registra una de las tasas de matrimonio más bajas del mundo. Recuperado de <http://udep.edu.pe/hoy/2011/peru-registra-una-de-las-tasas-de-matrimonio-mas-bajas-del-mundo/>

Tercero et al. (2013). Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) en escolares y adolescentes mexicanos. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n5/v36n5a5.pdf>

ANEXOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL AYACUCHO

Ayacucho, 05 de noviembre del 2019

SOLICITO AUTORIZACION DE ESTUDIO Y
CONSENTIMIENTO A LA AUTORIDAD

SEÑOR(A). Lic. MARILÚ YARANGA ABREGÚ
Directora de la Institución Educativa Inicial N° 432 – 169

Solicito: Autorización para la investigación

PS. CARLOS ALONSO LEON CORZO en mi
Calidad de coordinador de la escuela
Profesional de psicología ULADECH Ayacucho
me presento y expongo.

Que, teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las ciencias psicológicas, presento a MELISSA KENYA HUARANCCAY GUTIERREZ CON EL D.N.I. 46065988, Bachiller del Curso de Taller de Tesis para optar el Título Profesional en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud – Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Filial Ayacucho quien desea realizar el estudio de "Satisfacción Familiar Prevalente en Padres de la Institución Educativa Inicial Pública Wari Accopampa, Ayacucho, 2019"; con el objetivo de evaluar de manera global la satisfacción familiar de los participantes del estudio.

El instrumento que se ha de aplicar es la "ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR", que contiene 10 ítems de 10 minutos de aplicación de forma colectiva por lo que solicito la atención a la presente.

Por lo tanto:

Ruego a Ud. acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.

Atentamente:



Recibido:
05/11/19
[Signature]

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
Lic. Carlos A. León Corzo
Coordinador - Carrera Profesional de Psicología
Filial Ayacucho

PS. CARLOS ALONSO LEON CORZO
COORDINADOR DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA
ULADECH-FILIAL-AYACUCHO

Av. Mariscal Cáceres N° 1034 - Ayacucho, Perú
Telf: (066) 317251
Cel: 966656129 - 945090837
www.uladech.edu.pe



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

N°:

INSTRUMENTO DE EVALUACION

I. FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

1. Sexo: (F) (M) 2. Edad: 3. Religión:
4. Grado de instrucción: 5. Estado Civil:

II. ESCALA DE SATISFACCION FAMILIAR

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa **QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.**

¿Qué tan satisfecho estas tú? Con:

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

CONSENTIMIENTO INFORMADO

N°:

Sr. / Sra.....

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la satisfacción familiar en padres de la institución educativa inicial publica WARI ACCOPAMPA, y para ello se le evaluara con la escala de Satisfacción familiar. Muy agradecidos, investigador: Huarancay Gutiérrez, Melissa Kenya.

Tabla de calificación

	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44
	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
	25	36
Bajo	20	32
<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Impresiones	0.10	80	8.00
Fotocopias	0.10	50	5.00
Empastado	-	-	-
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	50	2.50
Lapiceros	0.50	50	25.00
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Uso de equipos informáticos	1.00	40	40.00
Sub total			180.50
Pasajes para recolectar información	1.00	20	20.00
Llamadas de coordinación	0.50	20	10.00
Subtotal			30.00
Total de presupuesto desembolsable			200.50
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2019				2019				2019				2020			
		mes				Mes				Mes				mes			
		Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X	X												
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación									X							
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación										X						
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación											X					
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos			X	X												
7	Elaboración del consentimiento informado (*)					X	X										
8	Recolección de datos						X	X	X								
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados										X						
11	Redacción del informe preliminar											X					
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X