

# UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

## "IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL EN LOS JÓVENES DE LA PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE LA CIUDAD DE PUCALLPA"

## TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS RELIGIOSAS

### **AUTOR**

Br. Sheyla Cruz Ramírez del Aguila

**ASESOR** 

Lic. Noé Siccha Ruíz

Pucallpa – Perú

2012

Firma del jurado y asesor

### **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a las personas que me apoyaron y que permitieron que termine mis estudios satisfactoriamente.

#### **AGRADECIMIENTO**

A Dios por la vida y la oportunidad de seguir en su camino.

A la Lic. Carla Tamayo Ly por su apoyo que contribuyó en la mejoría y desarrollo de la investigación.

Al Padre Noé S. Siccha Ruiz, por el apoyo brindado en el asesoramiento de la investigación.

Al Padre Arbenz Lima Ruiz, por su contribución y participación, en la encuesta realizada para el desarrollo de la investigación.

A las personas por sus aportes brindados que hicieron posible la culminación de la investigación.

#### RESUMEN

El acompañamiento espiritual es la relación estable entre el acompañante y el acompañado para discernir juntos la voluntad de Dios respecto del acompañado, y así este pueda alcanzar la plenitud de la vida cristiana. En la presente investigación se propuso como objetivo general describir la importancia del acompañamiento espiritual en los jóvenes de la parroquia Nuestra Señora del Rosario de la ciudad de Pucallpa.

El enfoque de la investigación fue cualitativo utilizando un diseño narrativo, con una población conformada por jóvenes y sacerdotes de la ciudad de Pucallpa. En tal sentido, la investigación se basa en el estudio de caso de un joven representante de la parroquia Nuestra Señora del Rosario y el responsable de la misma.

Para la recopilación de datos se realizó dos entrevistas utilizando como instrumento, la guía de entrevista compuesta por 11 preguntas para el joven y otro con 6 preguntas para el sacerdote encargado de la parroquia Nuestra Señora del Rosario.

Los resultados demostraron que:

- ♣ El acompañamiento Espiritual es importante en el joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario, porque le ayuda a formar su vida sobre bases sólidas, entendiendo lo valioso que es como creación de Dios.
- ♣ El acompañamiento ordinario es importante, porque ayuda al joven a conocer su realidad de manera directa y sentirse importante siendo amigo y hermano en Cristo.
- ♣ El acompañamiento Sistemático es importante porque permite al joven la buena voluntad de dejarse ayudar, e ir orientando su vida espiritual con seriedad hacia buenos rumbos.

▼ El acompañamiento extraordinario es importante porque permite a la joven pensar, reflexionar, comprometiéndose y formándose, encaminados hacia un proyecto de vida.

#### **ABSTRACT**

The spiritual support is the stable relation between the companion and the accompanied one to discern together to the will of God respect to the accompanied one, and thus this it can reach the fullness of the Christian life. In the present investigation one seted out like general mission to describe to the importance of the spiritual support in the young people of the parish Our Lady of the Rosary of the city of Pucallpa.

The approach of the investigation was qualitative using a narrative design, with a population conformed by young people and priests of the city of Pucallpa and a so large sample conformed by a young representative of the parish Our Lady of the Rosary and the person in charge of the same one. For the data summary it was made two questionnaires, for the accomplishment of the interview, a questionnaire with 11 questions for the young person and another one with 6 questions for the priest in charge of the parish Our Lady of the Rosary.

For data collection was performed using as two interviews, the interview guide consisted of 11 questions for the young and the other with 6 questions for the priest in charge of the parish of Our Lady of the Rosary

#### Therefore one considers that:

- ♣ The Spiritual support is important in the young person of the parish Our Lady of the Rosary, because him aid to form its life on solid bases, being understood the valuable thing that it is like creation of God.
- ★ The ordinary support is important, because it helps the young person to know his reality direct way and to feel like important being been friend and brother in Christ.

- ♣ The Systematic support is important because it allows to the young person the good will to let itself help, and to be orienting its spiritual life seriously towards good courses.
- ♣ The extraordinary support is important because it allows the young person to think, to reflect, committing themselves and forming, directed towards a life project.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	V
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	3
2.1 ANTECEDENTES	3
2.2BASES TEÓRICAS	4
2.2.1. El acompañamiento	4
2.2.2. Tipos de acompañamiento	4
2.2.2.1. Acompañamiento Ordinario	4
2.2.2.2. Acompañamiento Sistemático	5
2.2.2.3. Acompañamiento Extraordinario	6
2.2.3. El acompañamiento espiritual desde la palabra	7
2.2.4. Necesidad del acompañamiento	8
2.2.5. Misión del acompañante	9
2.2.6. Necesidad de la fe en el acompañamiento	10
2.2.7. Historia de la dirección espiritual	12
2.2.8. Interés creciente del acompañamiento espiritual	13
2.2.9. La maduración de la personalidad creyente	14
2.2.10. Acompañamiento espiritual	15
2.2.11. Naturaleza y articulación del acompañamiento espiritual	15
2.2.12. Actitudes requeridas	15
2.2.13. La entrevista personal	16
2.2.14. Funciones del acompañante espiritual	17
2.2.15. Medios que facilitan el acompañamiento	19
III. METODOLOGÍA	21
3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	21

ANEXOS	33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS (RECOMENDACIONES)	31
V. CONCLUSIONES	30
4.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	27
4.1 RESULTADOS	23
IV. RESULTADOS	23
3.3 TECNICAS E INSTRUMENTOS	21
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	21

#### I. INTRODUCCIÓN.

El acompañamiento espiritual ha existido siempre en la historia de la Iglesia a lo largo de los tiempos, con el objetivo de ayudar a que la persona consiga su plenitud humana y cristiana a través de un camino concreto y bajo la guía de una persona experimentada espiritualmente. Por eso, la finalidad de esta relación "acompañante-acompañado" es ayudar a que el acompañado saque de sí todos los recursos posibles, lo mejor que hay en él mismo para ser más dócil al Espíritu Santo.

De ahí que el "acompañante" debe de despertar en el acompañado lo mejor que hay en él. Sacar lo mejor que hay en él, y esto es imposible si no es por el amor.

El amor es lo esencial, el amor misericordioso es lo más importante para el acompañamiento. Si esto abundara en nuestra sociedad, probablemente los psicólogos, seguro que tanta terapia no sería necesaria, estarían, psiquiatras y psicólogos en paro. La misericordia del Señor es el único modo de servir y acompañar a nuestros hermanos.

Desde los primeros tiempos, la Iglesia ha recogido todos estos aspectos en la institución del catecumenado de la vida cristiana, que trata de llevar adelante la iniciación cristiana por la conjunción de los siguientes aspectos: la historia personal y social, el mensaje del evangelio, la iniciación a la vida litúrgico-sacramental y la presencia comprometida según los valores del evangelio.

La iniciación cristiana trata de poner las bases del crecimiento permanente en la fe, que ha de durar toda la vida; la madurez cristiana depende de la vida de oración cotidiana, de una fe personalizada, de la identificación eclesial, del compromiso transformador de la sociedad y del discernimiento espiritual del estilo y estado de vida, con todos sus componentes: profesión, trabajo, uso del dinero, empleo del tiempo, militancia, etc.

La etapa siguiente en la vida espiritual se da cuando se siente a Dios como protagonista definitivo de la propia vida y se asumen con amor las limitaciones o fracasos, poniendo en Dios la esperanza. Se vive con gran libertad interior, no desorientan las experiencias de desierto (noches), la oración es principalmente contemplativa y se siente gran paz interior, sin que falte el compromiso con la justicia y la solidaridad.

Durante el desarrollo de la catequesis y al término de los sacramentos de iniciación cristiana he vivido de cerca la necesidad de ofrecer un espació a los jóvenes que culminan estos sacramentos, para que ellos sigan el proceso de formación y continuidad dentro del entorno cristiano, motivo por el cual me ha impulsado a formular la siguiente interrogante: ¿Cuál es la importancia del acompañamiento espiritual en los jóvenes de la parroquia Nuestra Señora del Rosario de la ciudad de Pucallpa-2012?

Para lo cual se propuso como objetivo general describir la importancia del acompañamiento espiritual en los jóvenes de la parroquia Nuestra Señora del Rosario de la ciudad de Pucallpa 2012.

#### Y como objetivos específicos:

- Analizar la importancia del acompañamiento ordinario.
- Analizar la importancia del acompañamiento sistemático.
- Analizar la importancia del acompañamiento extraordinario.

En la actualidad hay un marcado interés en las cosas materiales y exteriores, se ve en las noticias diferentes problemas sociales que de una u otra manera marcan el desempeño de la persona en la sociedad. Debido a estas infinidades de situaciones a nivel internacional y en los países desarrollados están con mayor fuerza estos problemas que aquejan en su mayoría a la juventud (suicidio, asesinatos, etc.) y casi similar a estos problemas sucede a nivel nacional.

Como estudiante de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y en las clases de catecumenado a los jóvenes para su iniciación cristiana se observa la necesidad de un acompañamiento espiritual, debido a infinidad de situaciones en que los jóvenes se encuentran.

Lo antes referido ha motivado el presente proyecto de investigación en el que se quiere describir la importancia del acompañamiento espiritual a los jóvenes de la ciudad de Pucallpa.

Espero que con los resultados se pueda contribuir con la formación de los jóvenes a través de un acompañamiento espiritual y que la misma sirva a futuras investigaciones.

#### II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

#### 2.1 ANTECEDENTES

- ➤ En el libro del Deuteronomio, cap. 31, "Yavéh marchará delante de ti, Él estará contigo, no te dejará no te abandonará. No temas ni te asustes". Dios cercano e íntimo.
- ➤ En el libro primero de Samuel la amistad de David y Jonatán. ¡Qué maravilla que todos conocemos, qué lealtad! Y nos dice el Eclesiástico: "El que ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro".
- ➤ El Vaticano II en las bases del nuevo planteamiento del acompañamiento espiritual indica que la formulación de la catequesis como itinerario de fe, el aporte de las ciencias psicopedagógicas y la necesidad de personalizar la fe ante los retos del mundo contemporáneo han contribuido al interés por el diálogo espiritual.
- ➤ Pablo VI en la Evangelii nuntiandi se refiere a los «sacerdotes que, a través del sacramento de la penitencia o a través del diálogo pastoral, se muestran dispuestos a guiar a las personas por los

caminos del evangelio, a confirmarlas en sus esfuerzos, a levantarlas si están caídas y a atenderlas siempre con discernimiento y disponibilidad»

➤ El Directorio general de pastoral catequética (DCG), de 1971 afirma que la catequesis está al servicio del progreso de la vida de fe. «La fe, que es única, se encuentra con mayor o menor intensidad en los fieles, según la gracia dada a cada uno por el Espíritu Santo e impetrada constantemente en la oración (cf Mc 9,23), y según la respuesta que cada uno otorga a esta gracia.

➤ El documento LG. 12,31, 41 Y GS. 14; afirma Dios mismo está presente y actuante en el interior de cada creyente, y cada cristiano busca decidir su vida según la voluntad de Dios, dentro de la Iglesia y al servicio de la única misión.

➤ Mateo 28,20 indica; «Yo estoy con vosotros hasta el fin del mundo». La presencia del Señor es para que nos animemos a vivir del amor, de la entrega y la gratuidad. Construir el reino de Dios en este momento supone una forma nueva de ver y hacer. Ser testigos y enviados hasta el extremo del orbe para construir la fraternidad.

#### 2.2. BASES TEÓRICAS

#### 2.2.1. El acompañamiento

El acompañar se comprende como el proceso durante el cual el formador promueve la reflexión, integra nueva información, da seguimiento y toma decisiones conjuntamente con el capacitando (y el grupo) respecto a la trayectoria de aprendizaje que construye el participante y el colectivo.

#### 2.2.2. Tipos de acompañamiento

#### 2.2.2.1. Acompañamiento Ordinario.

Es fruto de la preocupación constante del catequista por los componentes de su grupo. Periódicamente se entrevistará con cada catequizando para interesarse por los diferentes aspectos de su vida (familia, estudios, relaciones, etc.) que tengan que ver con la fe; especialmente comentarán cómo va comprendiendo los temas que tratan, las relaciones con los demás componentes del grupo, la vida de oración, el proyecto de vida y los problemas o dificultades que van surgiendo y que se desean compartir. Conviene que este diálogo espiritual se realice unas tres veces al año. En general, los catequizados valoran la atención personal que los animadores de grupo les prestan en estos momentos.

#### 2.2.2.2. Acompañamiento Sistemático

La sistematicidad de este tipo de acompañamiento viene marcada por las etapas del seguimiento de Jesús y sus respectivas actitudes. Consiste en recorrer en la propia historia el camino que Jesús hizo en obediencia a la voluntad del Padre y entrega a los hermanos.

Se acompaña la comunión en la vida y misión de Jesús para llegar así al encuentro con el Padre y con los hermanos. Los momentos significativos de este itinerario de fe son la conversión, el estar con Cristo para conocer la voluntad del Padre y el compromiso con los más necesitados, la opción por la comunidad de fe y el compromiso con el Reino.

Cada una de las etapas significativas del seguimiento van pidiendo actitudes nuevas que únicamente se pueden dar desde el sentirse alcanzado por la persona, mensaje y causa de Jesús. Esta identificación con la persona de Jesucristo lleva a la disponibilidad vocacional; un aspecto constitutivo del acompañamiento sistemático es el discernimiento vocacional, desde la actitud de disponibilidad a lo que Dios quiera, expresado a través de las urgencias de la comunidad eclesial y de los más necesitados.

El acompañamiento pondrá constantemente en relación los aspectos de la madurez humana y la madurez cristiana. En la medida en que se necesiten, según la situación y sensibilidad de cada persona, se abordarán los temas oportunos para un crecimiento armónico en la fe, sin retrocesos ni lagunas.

#### 2.2.2.3. Acompañamiento Extraordinario.

Es aquel que se realiza en situaciones especiales, por las opciones que va a tomar la persona o por situaciones especialmente problemáticas en el aspecto psicológico, moral o religioso. En estos casos se requiere la presencia del especialista en uno u otro campo y, con frecuencia, los datos que puede aportar un psicodiagnóstico.

En el campo de la catequesis y de la pastoral estamos llamados a atender los dos primeros tipos de acompañamiento. El primero de ellos, el acompañamiento ordinario, pertenece a los catequistas; ahora bien, difícilmente un catequista puede acompañar a otros si a su vez no es acompañado.

Sería deseable que los catequistas de adolescentes y jóvenes vivieran el acompañamiento sistemático; aquí es donde los sacerdotes, religiosos y laicos cualificados pueden desempeñar una función muy valiosa y necesaria.

Conviene distinguir el sacramento de la reconciliación y el acompañamiento espiritual, aunque puede vivirse de forma relacionada. El sacramento de la reconciliación es para el perdón de los pecados, situado en el proceso de conversión. El acompañamiento espiritual se refiere a otros muchos aspectos de la vida, tales como las experiencias, sentimientos, dificultades, dudas, criterios, etc., en la formación de la personalidad cristiana; con frecuencia el diálogo espiritual concluye con la celebración del sacramento de la reconciliación.

#### 2.2.3. El acompañamiento espiritual desde la palabra.

Decíamos que el acompañamiento espiritual ha existido siempre aunque se le haya llamado de distintos modos, y lo podemos fundamentar en la misma Palabra de Dios. En el libro del Génesis dice Dios: "No es bueno que el hombre esté solo". Y ya le da una compañera. Y ya se dice el hombre: "Tengo con quien caminar, tengo con quien proseguir mi camino, tengo con quien compartir, tengo con quien estar". Luego, fijaros, el Señor ha puesto en lo más profundo de la entraña la necesidad de estar acompañados, no solo de ser acompañados, no sólo a ratos, sino siempre, de estar acompañados. "Dios bajaba todas las tardes a pasear, a estar con el hombre", seguimos leyendo. Dios mismo es el que nos acompaña. Dios mismo es el gran compañero del hombre y eso lo notamos porque a veces si estamos muy rodeados de personas e incluso de hermanos, pero como no esté el Señor en mi hermano, como no esté el Señor en mi, es algo que no me vale, que no me sirve. Es el mismo Señor el que tiene que estar relacionándonos, quien tiene que estar fundamentando este acompañamiento y esta relación.

El Señor manda también sus ángeles para que acompañen al hombre, para que el hombre no esté solo, para que iluminen al hombre y lo guíen. En el libro de Tobías el arcángel Rafael es caminante y guía de Tobías. También a nosotros se nos da un ángel, el ángel de la guarda. Ojalá sigamos teniendo esa sencillez, esa ingenuidad de corazón de los limpios, de los sencillos, de ser pequeños, creyendo toda nuestra vida en el ángel de la guarda. Luego, hermanos, huyan de esa tentación que nos muerde con más frecuencia de lo que pensamos, la tentación de creer que estamos solos, de que vivimos solos, de que nadie nos entiende, de que en los momentos más duros subimos solos a Getsemaní, subimos solos a Jerusalén. No es cierto, allí mismo en Getsemaní el Padre envió un ángel que confortase al Señor. En Jerusalén también tuvo algún discípulo que le acompañase y su misma Madre, la acompañante.

María corre a la montaña sin tener en cuenta de que está en los primeros meses de su embarazo y que puede correr riesgo el mismo Hijo de Dios. Ella sabe que ha puesto esta inquietud de acompañar a su prima el mismo que a Ella la fecundó, el mismo Espíritu Santo. y por eso corre a la montaña a acompañar y a servir a su prima Isabel.

Ella sique acompañando a su Hijo en su misión y por eso adelanta de alguna manera los signos del Reino: "Mira, no tienen vino". Con esa fe, con esa confianza, con esa intuición, con esa espera Ella mira a los servidores y les dice: "Haced lo que El os diga", y Jesús se rinde, no tiene más remedio. Siempre estamos acompañados. También a través de la Palabra se nos habla del acompañamiento por la amistad.

#### 2.2.4. Necesidad del acompañamiento.

Es necesario, siendo necesario días sigue en nuestros acompañamiento, porque lo ha sido siempre. El hombre es un ser que madura en el espacio, que madura en el tiempo a través de relaciones de la que la persona es protagonista. Esta relación personalizada se hace cada vez más urgente, dado que nuestra sociedad masifica, nos quiere meter a todos en un mismo molde, en un mismo saco. Nos despersonaliza v así nos dificulta e impide que asumamos nuestra propia responsabilidad, que llevemos a cabo opciones personales. No le interesa, quiere que seamos tan borregos... Porque le interesa eso a nuestra sociedad.

Hermanos, estad atentos al Espíritu, abiertos a esas relaciones que nos personalizan, que nos hacen sabernos únicos, diferentes a todos los demás. Y es que los aspectos más importantes de la vida, los que la fundamentan, no se reciben así, no aparecen de cualquier manera ni por el azar, sino que exigen de nuestra parte búsqueda, reflexión, acompañamiento y toma de decisiones.

Para ello es necesario que nosotros asumamos nuestra condición de humanos, que somos limitados, lo cual quiere decir que somos necesitados, que somos personas que continuamente nos estamos recibiendo por el amor de Dios, que continuamente estamos siendo creados y recreados por la fuerza del Espíritu y que tenemos una historia personal, única, nuestra, más bonita o más fea que no debemos querer borrarla.

Sabernos únicos y necesitados del hermano, necesitados de esta relación que nos personaliza. Cada persona ha de trabajar por descubrir esa voluntad de Dios y eso no es tan fácil hacerlo solos. Hablamos mucho de fraternidad, de hermandad, de amistad, pero nos encontramos con personas o muy autosuficientes, que dicen: "Yo no necesito. Yo ya tengo a Dios. Yo ya tengo al E.S.". Pues, malo, hermano, eso no huele muy bien. Hay mucha autosuficiencia. Porque también el Espíritu del Señor habla a través de los hermanos. Por lo tanto, no es fácil discernir la voluntad de Dios solos, no es tampoco fácil porque tengamos un grupo, discernirlo en grupo, en la oración en grupo. Es necesario, es importante este acompañamiento también personal.

#### 2.2.5. Misión del acompañante

¿Qué misión tiene, pues, el acompañante en esta relación? Partiendo de que el acompañamiento tiene componentes de relación de ayuda, pero que principalmente esta relación está abierta a la acción del Espíritu. Esto es lo característico, lo genuino del cristiano y no digamos de la R.C. y esto tiene que estar orientado a la apertura al Espíritu para buscar la voluntad de Dios para cada uno.

De este modo, la persona que acompaña se convierte en mediación sacramental para el acompañado. Que busca el sentido de su vida desde una coherencia interna. Por eso se trata más de vida que de palabras. Por eso, si no está el Señor como estaba en el seno de María y por eso quedó ya santificado el Precursor, si no está el Señor en nuestra entraña y en la

entraña de mi hermano, no sirve esa relación, no hay tal acompañamiento. Habrá otra cosa, pero no acompañamiento que ilumine los caminos, la voluntad del Señor. Tenemos que estar llenos de la presencia del Señor y así seremos esa mediación sacramental. La tarea de ser testigo excepcional de la obra de Dios en una persona solo se puede asumir sintiéndose servidor de Jesucristo y enviado de su Iglesia. Los dirigentes de los grupos hemos sido llamados a "acompañar a los hermanos y de buscar los medios o las personas para que se sientan acompañados.

Y es una tarea delicada, por eso no la elegimos nosotros. Malo sería que eligiéramos nosotros acompañar. Somos enviados del Señor. La aceptamos como siervos inútiles que ponen los talentos que han recibido al servicio del Reino.

Vamos a ver también algo de qué actitudes debe tener el acompañante para esta tarea, para este servicio. Las actitudes del acompañante tienen que posibilitar el acompañamiento puesto que hemos dicho que se trata, sobre todo, de vida y vida coherente, mas que de palabra. Más de actitud, que de lo que podamos decir, y esto implica varios aspectos: Aceptación y acogida.

#### 2.2.6. Necesidad de la fe en el acompañamiento.

Otro aspecto a tener en cuenta es la fe en el dinamismo humano del crecimiento. La persona es un ser humano que tiende siempre a desarrollarse, a madurar, a crecer, en el espacio y en el tiempo. Pues el acompañante ha de mantener siempre fe en que es posible ese crecimiento, pase lo que pase, sea lo que sea, y esté como esté el acompañado. Nunca puede pensar "esta persona nunca cambiará". En ese momento ha dejado de amarla.

Puede ocurrir que no se esté dando en la medida que nosotros quisiéramos, pero puede estar oculto por circunstancias, y lo que le ha de

ayudar en esos momentos al acompañado, lo que ha de mantener que no se rompa, es que sienta que el acompañante crea. Y si no decidme, ¿no tenéis vosotros experiencia de que por muy mal que estéis, por muy rotos que estéis, por muy defraudados y fracasados que os sintáis, si habéis encontrado una persona en la que habéis podido descansar, todo ese rompimiento vuestro y esa persona os ha dicho con su actitud y con su palabra "Yo creo en ti, a pesar de todo creo en ti". Esa fe, esa creencia en nosotros nos ha salvado, nos ha ganado, nos ha curado. Que en definitiva es la fe que Dios tiene en nosotros. Es la confianza que a pesar de los pesares Dios pone en nosotros. Nosotros una y otra vez fallamos, nosotros nos arrepentimos, vamos con los mismos rollos a pedir perdón a través del Sacramento de la Reconciliación y una y otra vez el Padre que nos conoce y nos estrecha y nos abraza y no nos dice: "mira, son ya demasiadas veces, ya no creo en ti." No, pone de nuevo en nosotros la fe y la confianza de que El nos cree y se fía de nosotros. ¡Qué maravilla, hermanos! Por eso, también el acompañante tiene que estar lleno de este don de la fe, que una cosa es quererlo y otra cosa es vivirlo. Por eso tenemos que pedirlo cada día, cada mañana.

Esta fe nos llevará también a esta coherencia de la que hablábamos antes. Ese despertar lo mejor en el otro, en el acompañado. A respetar la autonomía del otro. Tenemos mucho peligro de creer los acompañantes ya tenemos en nuestras manos la solución de todos los problemas y tenemos el peligro de aplicar unas normas, incluso morales, y eso impide crecer a la persona. Dejar que opte ella, que sea ella misma. El acompañante tiene que estar atento a no crear dependencia, a ser como el Precursor, Juan Bautista, que señala y apunta al Señor. Y nosotros no somos dignos de desatarle la correa de su sandalia.

Si el acompañado siente que se ataca su autonomía, despierta resistencia v se bloquea. Debe de ser el acompañante lo más posible una persona humanamente integrada y madura en la fe. No por el hecho de ser servidores ya somos humanamente integrados y maduros en la fe,

caminamos hacia ello, pero en la medida en que el acompañante se conoce y se acepta tal y como es, conoce que también se rompe, conoce sus fallos, los asume, los acepta, en esa medida puede ayudar a otra persona. En la medida en que su fe es madura, en esa medida puede acompañar el proceso de otra persona. En la medida en que su vida tiene esa coherencia que decimos, estimulará sin necesidad incluso de palabras a desear esa plenitud de vida en espíritu y en verdad.

#### 2.2.7. Historia de la dirección espiritual

La palabra de Dios es, en muchas ocasiones, una invitación del Padre a sus hijos débiles, ignorantes y pecadores, para que recompongan su existencia y den una respuesta nueva; el mismo Pablo es enviado a Ananías para que este le inicie en el camino del evangelio (He 9,6-19). Los escritos paulinos refieren constantemente cómo el Espíritu Santo que habita en cada creyente (ICor 3,16) guía su caminar (Rom 8,14); el seguidor de Jesús tiene que examinarse desde el interior y comprobar en qué medida aparecen en su vida los «frutos del Espíritu» (Gál 5,22). Los evangelizadores de las comunidades del Nuevo Testamento se preocupan de aquellos que evangelizan como una madre se preocupa por sus hijos (He 20,30; 1Tes 2,7.11-12).

A partir de las enseñanzas de los apóstoles y de la vida de las primeras comunidades surgen creyentes con fuerte interés por profundizar la vida cristiana junto a maestros experimentados en la vida interior y en los caminos del Espíritu. En el cristianismo de Oriente esta relación de maestro-discípulo se estructura alrededor del *desierto* como lugar geográfico y espiritual, y los núcleos del aprendizaje cristiano son la penitencia, el combate contra el mal, la docilidad al espíritu y la búsqueda incesante de la paz interior; la meta es el hombre espiritual.

En Occidente también se vive esta experiencia, matizada por dos elementos importantes: el carácter apostólico de la vida cristiana y la respuesta a los retos que la evolución socio-histórica va presentando.

Innumerables figuras de santos fundadores se podrían aducir como iniciadores de una determinada espiritualidad de vida religiosa, presbiteral y laical, que ha permanecido vigente en las comunidades e instituciones por ellos fundadas.

#### 2.2.8. Interés creciente del acompañamiento espiritual.

La preocupación por la vida espiritual ha sido una constante en la vida de la Iglesia, ha adquirido formas distintas a lo largo de la historia, ha padecido crisis más o menos profundas y se está recuperando con fuerza en las últimas décadas.

En la actualidad, cada día cobra más vigor la concepción de la persona como un todo dinámico, formado por los componentes de la personalidad, los cambios psicológicos y las influencias del entorno socio-cultural. El conjunto de la existencia humana se entiende como un proceso en el que el éxito conlleva superar no pocas dificultades; además nadie puede suplantar a la persona en la difícil y apasionante tarea de hacerse cargo de su vida. El acompañamiento espiritual puede ayudar a tomar conciencia y a buscar salidas, pero sólo el interesado puede responder desde sí mismo a su propia maduración, a la voluntad de Dios y a los retos que desde fuera le llegan. Este cambio de enfoque en la dirección espiritual está avalado por múltiples estudios desde diferentes puntos de vista y por la experiencia eclesial de muchas personas y grupos.

La maduración humana y cristiana tiene mucho que ver con las crisis y dificultades que se van presentando, y con las decisiones que el interesado va tomando después de un discernimiento apropiado. Por esta razón el acompañamiento espiritual es algo para toda la vida, configurado de forma distinta en cada etapa, y que tiene que ver con los aspectos nucleares del catecumenado de adolescentes, jóvenes y adultos.

#### 2.2.9. La maduración de la personalidad creyente

Sabemos que la fe consiste básicamente en la orientación específica de la vida según el Dios de Jesucristo. A lo largo de las diferentes etapas de la vida la persona va configurando las relaciones consigo misma (identidad), con los demás (relaciones interpersonales) y con Dios (trascendencia). Esta configuración depende de los siguientes factores: la visión del mundo, las relaciones con los otros, la conciencia moral y la capacidad simbólica. La maduración no se va consiguiendo de forma lineal; por el contrario, es la activación de estructuras lo que produce el avance. En este camino hay elementos que permanecen, elementos que se reformulan y elementos nuevos que se incorporan; este movimiento adquiere forma espiral y aumenta en complejidad, pero también en relación y unidad de todas las capacidades humanas.

En estos dinamismos propios de la persona que crece hay que situar los contenidos de la fe, pues el paso de una fe sociológica o incipiente a una fe personal o madura no es únicamente un proceso de interiorización, ya que importan los contenidos del mensaje cristiano en lo que tienen de cosmovisión, valores, celebración y compromiso.

La meta de la madurez espiritual para el cristiano podría formularse con los siguientes rasgos: la vivencia de la relación personal con Dios Padre, la superación del egoísmo, la docilidad al Espíritu Santo, la distinción entre el bien y el mal, las relaciones fraternas y comprometidas, y la centralización en Cristo y su evangelio en la vida cotidiana. Para alcanzar esta meta es necesaria la cooperación de los elementos humanos y divinos y la superación de múltiples obstáculos, tales como las heridas del pecado, las frustraciones y los miedos, la afectividad desordenada, el poco conocimiento de sí mismo y la experiencia

#### 2.2.10 Acompañamiento espiritual

No es fácil dar una definición de lo que se entiende por acompañamiento espiritual; intentaremos decir en qué consiste el acompañamiento, a través de los distintos elementos que se ponen en juego. Entendemos por acompañamiento espiritual la relación estable entre el acompañante y el acompañado para discernir juntos la voluntad de Dios respecto del acompañado, y así este pueda alcanzar la plenitud de la vida cristiana.

La ayuda como clarificación, motivación y orientación que un creyente puede recibir de otro se entenderá como mediación del Espíritu Santo, que es el auténtico artífice de la vida interior. La relación de acompañamiento puede presentarse de tres formas distintas según la situación de las personas y el objetivo principal de la misma relación de ayuda.

#### 2.2.11. Naturaleza y articulación del acompañamiento espiritual

La vida cristiana se puede definir como encuentro con el Padre en el seguimiento de Cristo por la docilidad al Espíritu Santo; de este modo Dios nos va haciendo semejantes a su Hijo, en medio de las dificultades interiores y exteriores al creyente y con la ayuda de las mediaciones eclesiales (IPe 4,12; Rom 8,5-13; Gál 5,22-23). La meta personal y comunitaria al servicio de la cual está el acompañamiento personal es la perfección cristiana como plenitud en Cristo (Ef 4,13).

#### 2.2.12. Actitudes requeridas

#### a) Por parte del acompañante.

El acompañante también es seguidor de Jesús, pero con la misión de ayudar a otros en el mismo itinerario de fe que él ha recorrido y recorre. Debe sentirse muy identificado con aquel a quien trata de servir en la comunidad eclesial. Como dice el evangelista Juan, debe dar fe de lo que «ha visto y oído», es decir, debe tener competencia experiencial. El mismo

debe estar constantemente a la escucha de Dios y disponible a la voluntad del Padre, para poder iniciar a otros en esta misma actitud.

A esta competencia espiritual debe unir el acompañante la preparación teológica y espiritual necesaria y específica; con todo, no puede olvidar que es la propia vida el elemento que más puede ayudar a otros.

#### b) Por parte del acompañado.

En la base del acompañamiento espiritual está el que el acompañado sepa básicamente de qué se trata, quiera esta relación de ayuda y tenga confianza en el acompañante. Una persona únicamente se fía de otra si esta tiene autoridad moral por su experiencia, formación y coherencia de vida. Esta confianza se da con facilidad al comienzo de la relación, pero debe mantenerse a lo largo de ella cuando el conocimiento entre las personas sea más completo y real.

El acompañado no puede nunca olvidar que es él quien tiene que responder y tomar las decisiones oportunas; por ello debe evitar pasar al acompañante la responsabilidad que a él le corresponde o hacer de este un mero confidente para recabar apoyo afectivo. De la adecuada manera de situarse acompañante y acompañado dependerá el éxito de la relación de ayuda.

La persona acompañada también necesita fiarse de las orientaciones y propuestas que le pueda hacer el acompañante; con creatividad y personalización tratará de llevarlas a la práctica.

#### 2.2.13. La entrevista personal.

Constituye el cauce normal por el que se vehicula la relación de ayuda como acompañamiento espiritual. La persona que busca ayuda y orientación ha de sentirse acogida y escuchada en su situación con sus problemas y limitaciones. En este contexto de confianza una persona

comunicará lo profundo de ella, y podrá ser eficazmente ayudada a encontrar la solución a sus problemas.

Las actitudes requeridas en el acompañante son: coherencia entre lo que dice y hace, aceptación incondicional de la persona que va a orientar y empatía para hacerse cargo del modo como la otra persona vive desde dentro su situación.

La escucha atenta por parte del acompañante ayuda al acompañado a escucharse a sí mismo y a Dios en las situaciones concretas que vive; esta experiencia da unidad a la vida personal, al tiempo que la clarifica.

Durante la entrevista las intervenciones del acompañante tenderán a que la otra persona perciba mejor en qué consiste su problema, reciba los datos oportunos para reestructurar la situación y encuentre los medios para seguir avanzando en la maduración humana y cristiana.

Para facilitar la comunicación, sobre todo en las primeras entrevistas, es conveniente utilizar la técnica de entrevistas semidirigidas; esta técnica consiste en facilitar a la persona que va a venir a la entrevista algún tipo de instrumento (preguntas, texto, cuestionario, etc.) que le facilite la comunicación hasta que vaya adquiriendo más confianza y facilidad en la comunicación de la vida interior.

Al terminar una entrevista debe fijarse con flexibilidad la fecha de la siguiente y deben proponerse las tareas concretas y prácticas como conclusión de la relación de ayuda. La siguiente entrevista comenzará por el comentario del resultado conseguido en la práctica de lo propuesto.

#### 2.2.14. Funciones del acompañante espiritual.

El objetivo último del acompañamiento espiritual está en el descubrimiento del paso de Dios por la vida del creyente; el acompañante se siente instrumento de una acción en la que el Espíritu Santo es el protagonista, y el acompañado busca con la ayuda recibida la voluntad de Dios en su

vida, para que esto sea posible deben ponerse en juego las siguientes funciones:

- a) Atención a todo lo que pasa en la vida cotidiana de la persona: sentimientos, vivencias, pensamientos, dificultades, logros, avances, retrocesos, etc. Interesa situar los aspectos concretos dentro del conjunto de la historia personal, y dar a ésta unidad.
- b) Iluminar la existencia del acompañado desde la palabra de Dios, la persona de Jesús y su evangelio. Atención especial merecen la resonancia y sentimientos que la contemplación de los ministerios de la vida de Jesucristo va suscitando en el creyente. El análisis de estos sentimientos ayuda a entender el paso de Dios por la persona e historia de cada creyente.
- c) Apoyar afectivamente al acompañado en sus problemas, crisis y dificultades. Al realizar este apoyo el acompañante evitará caer en los defectos que dificultan el crecimiento interior: el paternalismo y el dirigismo. El paternalismo consiste en dar primacía a los sentimientos protectores y de simpatía que siente el acompañante, más que al crecimiento del acompañado o a la búsqueda conjunta de la voluntad de Dios; este modo de proceder revelaría en el acompañante una personalidad inmadura y adolescente. El dirigismo viene producido por la personalidad impositiva del acompañante y por la personalidad débil del acompañado; esta forma de proceder busca lo mejor, pero no respeta los ritmos de maduración de la persona orientada y, a la larga, la ayuda prestada resulta poco eficaz.
- d) Ayudar al crecimiento interior. Estamos ante el tema común y nuclear del acompañamiento espiritual; en la relación de ayuda, el acompañante cuidará especialmente la actitud de conversión, el progreso en el seguimiento de Jesús, el camino de oración, la superación de los defectos, la actitud de disponibilidad, la constancia en los compromisos y la veracidad del discernimiento vocacional. Esta tarea pide al

acompañante un gran equilibrio, percepción objetiva de la situación y tacto pedagógico para no agobiar ni forzar los ritmos personales del acompañado. Una vez más, la sinceridad y la confianza son la base para que el proceso vaya adecuadamente.

#### 2.2.15 Medios que facilitan el acompañamiento.

La vida cristiana es el contenido fundamental del acompañamiento, pues esta es la que tiene que ser convertida, iluminada y transformada. El creyente acompañado debe sentir de una u otra forma que su persona y su vida cotidiana son lo fundamental en el diálogo espiritual; en la existencia se da el encuentro de la gracia de Dios y la cooperación humana que propicia la maduración de la personalidad cristiana. Esta maduración comprende ineludiblemente la experiencia de Dios, el descubrimiento de la comunidad, la formación de la conciencia moral, el compromiso social y la llamada vocacional. Estos aspectos estructurantes de la persona no se adquieren de golpe, ni de una vez para siempre, pues el aprendiz necesita ser iniciado, comprender, asimilar, fundamentar, optar y encarnar el nuevo sentido de la existencia. Para poder acompañar la formación integral de la persona resultan de gran interés los siguientes medios:

a) El proyecto personal. Es un escrito personal que recoge los aspectos nucleares de la vida personal: la fundamentación de la persona en Dios, los ámbitos por donde transcurre la vida (familia, amigos, centro, calle, parroquia, trabajo, ocio, etc.), los medios que se van a poner para dirigir la vida (horario, oración, vida sacramental, lecturas, defectos que se van a corregir, actitudes que se van a potenciar, etc.) y las metas hacia las que se va. Para que los adolescentes y jóvenes elaboren el proyecto personal necesitan motivación, un guión y bastante asesoramiento. Los proyectos de grupo se pueden hacer a partir de los proyectos personales. La entrevista puede ser una buena ocasión para revisar el proyecto personal a fin de hacerlo más operativo.

- b) Los temas que se tratan en el grupo de fe. En este caso la entrevista personal servirá para personalizar los temas que se van desarrollando en el grupo. Cada persona tiene sus ritmos, sensibilidad, motivación y posibilidades; según estos condicionamientos, se verá el mejor modo de ir pasando temas por el corazón e ir incorporando a la vida lo que se va viendo comunitariamente. Sin esta dimensión los diálogos en el grupo pueden resultar superficiales, impersonales y poco comprometidos.
- c) Las cuestiones personales. Estas son propias de cada persona según su historia, situación actual, problemática y planteamientos de futuro. En ningún caso se perderá la visión de conjunto, pues tanto la persona como el seguimiento de Jesús tienen un sentido unitario. Las cuestiones principales son las que se refieren a la madurez personal, el seguimiento de Jesús, la experiencia de Dios, el sentido eclesial, los compromisos, el estilo de vida y el discernimiento vocacional. Conviene secuencializar de forma pedagógica cada uno de estos aspectos estructurantes en indicadores que permitan ver los pequeños pasos que se pueden dar para ir avanzando, saber lo que se ha recorrido y lo que falta para llegar a la meta.
- d) Los contenidos del acompañamiento. Por contenidos entendemos los núcleos del mensaje cristiano referentes a la maduración personal del cristiano. Los principales son: la persona a partir de una visión cristiana, la aceptación de los contenidos específicos de la fe, el sentido comunitario de la fe (compartir la vida, la acción evangelizadora y celebración), la convergencia de la existencia, las tareas y las convicciones del seguidor de Jesús, la maduración en la vida afectiva (relaciones interpersonales, sexualidad, sentido comunitario y compromiso social), la actitud de disponibilidad respecto a la voluntad de Dios y al servicio del Reino, el progreso en la vida de oración (de la oración reflexiva a la contemplativa, y de esta a la oración afectiva y unitiva) y los compromisos apostólicos intra y extra eclesiales.

#### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Para la realización de ésta investigación, se empleará el diseño narrativo, el cual consiste en recolectar datos sobre las historias de vida y experiencias de ciertas personas para describirlas y analizarlas. Los datos se obtienen de autobiografías, biografías, entrevistas, documentos, artefactos y materiales personales y testimonios.

Dentro del cual se encuentra el diseño narrativo de tópico.

#### 3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población estuvo conformada por 30 jóvenes y 16 sacerdotes de las parroquias de la ciudad de Pucallpa.

El tipo de muestreo que se utilizó es el muestreo intencional, debido a que la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. Asimismo, de acuerdo a la riqueza de la información que podrían proporcionar los participantes para responder las preguntas de investigación.

Por lo cual, el tamaño de la muestra estará conformado por un joven que ha vivenciado el acompañamientos espiritual y el sacerdote responsable de una determinada parroquia. El procedimiento de muestreo es el estudio de caso.

Es importante señalar que el procedimiento de muestreo intencional no pretende brindar información representativa de una población general, por el contrario, busca una comprensión profunda de un fenómeno.

#### **3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

La técnica que se utilizó en la investigación es la entrevista, cuyo instrumento es la guía de entrevista. La entrevista es una técnica para obtener datos que consiste en un dialogo entre dos personas, con el fin de obtener información sobre la materia de la investigación.

La guía de entrevista es un instrumento que se caracteriza por la exigencia, para el evaluador, de contar anticipadamente con las preguntas que lo orienten en la búsqueda de información. Asimismo, el propósito principal de este instrumento es acceder al enfoque o visión de una persona sobre un tema particular.

Está organizado de 17 preguntas 6 para el sacerdote y 11 para el joven, las cuales pretenden recoger datos sobre la importancia del acompañamiento espiritual.

El tipo de preguntas característico de las investigaciones cualitativas es el formato abierto. Este tipo de formato permite obtener la expresión espontánea de los entrevistados, ya que el investigador procura obviar el uso de categorías o frases preestablecidas que puedan sesgar la elaboración del individuo.

Pregunta	Preguntas	Técnica	Fuente de
general	específicas		información
¿En qué consiste el acompañamiento espiritual a los jóvenes?	¿Qué significa el acompañamiento? ¿Para qué es importante la espiritualidad en la vida del joven? ¿Qué importancia tiene el acompañamiento espiritual en la vida del joven?	Revisión documental Entrevista	Sacerdote

	¿Qué entiendes por acompañamiento? ¿Qué importancia tiene la espiritualidad en tu vida? ¿Cuán importante fue el acompañamiento espiritual para tu desarrollo personal	semiestructurada	Joven
¿Qué importancia tiene el acompañamiento ordinario en los jóvenes? ¿Qué importancia tiene el acompañamiento sistemático en los jóvenes?	¿Para qué es importante el acompañamiento ordinario?	Entrevista semiestructurada Revisión documental	Sacerdote
	¿Recibiste la visita de algún miembro de la parroquia? ¿Cómo te sentiste		Joven
	¿Cuándo se realiza un acompañamiento sistemático?		Sacerdote
	¿Recibiste la visita del Sacerdote? ¿Cuál fue tu reacción ante la visita? ¿Cómo te sentiste?		Joven
¿Qué importancia tiene el acompañamiento extraordinario en los jóvenes?	¿Cuán importante es el acompañamiento extraordinario en el joven?		Sacerdote
	Cunado tuviste problemas es casa ¿conversaste con tu catequista? ¿Te brindó alguna solución? ¿Sentiste el acompañamiento por parte de ella?		Joven

El plan de análisis se realizará teniendo en cuenta las respuestas obtenidas de la aplicación de la entrevista participativa, la cual se realizará

en forma presencial. La estructura utilizada en la entrevista, de acuerdo a la matriz de preguntas, es la siguiente:

- Importancia del acompañamiento espiritual
- Importancia del acompañamiento ordinario.
- Importancia del acompañamiento sistemático.
- Importancia del acompañamiento extraordinario.

Sin embargo para interpretar y analizar estas dimensiones, se trabajó con unidades de contexto, es decir, aquellos fragmentos que conllevan aparejada una interpretación de la investigadora y que ayuda a la construcción final del informe de investigación. Dicha interpretación ha sido corregida por cada uno de los entrevistados.

Analizar los datos recogidos para una investigación cualitativa basada en las opiniones de sus protagonistas, implica profundizar, interpretar y comprender. En este caso se ha tenido en cuenta estos procedimientos en los datos procedentes de las entrevistas.

Asimismo, se analizaron los documentos bíblicos y eclesiásticos para reforzar las respuestas dadas por el sacerdote y la pareja de esposos.

#### IV. RESULTADOS

#### 4.1 RESULTADOS

#### 4.1.1 Importancia del acompañamiento espiritual

Ante la pregunta realizada ¿Qué significa el acompañamiento? respondió:

Acompañar es ayudar a los jóvenes a dejar actuar el espíritu de Señor en sus vidas, es caminar con ellos, ayudarlos a discernir lo que el señor, espera de ellos. Es hacer la voluntad del Señor. (Sacerdote de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Para qué es importante la espiritualidad en la vida del joven? respondió:

Sin Espíritu el joven actúa como una máquina. La vida espiritual es la base de un discípulo de Jesús. Dejándose guiar por el Espíritu de Jesús el joven, será capaz de testimoniarlo, amarlo y comprometerse. Será un auténtico joven. (Sacerdote de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Qué importancia tiene el acompañamiento espiritual en la vida del joven? respondió:

El acompañamiento espiritual engloba la vida del joven, es capaz de hacer cambios en su vida y discernir a la luz del Señor lo que le pide. Es ir formando su vida sobre bases sólidas. Un joven formado y bien acompañado es futuro para la iglesia. (Sacerdote de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Qué entiendes por acompañamiento? Respondió:

Seguir de cerca el proceso de ayuda al prójimo, mejorando la situación que le aqueja. (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Qué importancia tiene la espiritualidad en tu vida? respondió:

Pues mucho, ya que el ser humano necesita siempre de la presencia de Dios en su vida, más aún cuando sus fuerzas humanas no logran comprender lo que está más allá de su alcance. (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Cuán importante fue el acompañamiento espiritual para tu desarrollo personal? respondió:

Pues muy importante, porque me permitió entender lo valioso que soy como creación de Dios y que tengo un propósito en esta tierra, por lo cual Dios me dio los talentos para ponerlos al servicio de mis hermanos.

(Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

#### 4.1.2 Importancia del acompañamiento ordinario

Ante la pregunta realizada ¿Para qué es importante el acompañamiento ordinario? respondió:

Ayuda a conocer al joven su realidad de manera directa, teniendo confianza en sí mismo y en el que lo acompaña. Siendo capaz de discernir entre lo bueno y malo, dejando así entrar siempre a Jesús en su vida. (Sacerdote de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Recibiste la visita de algún miembro de la parroquia? respondió:

Si, de mi catequista en algún momento. (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Cómo te sentiste? respondió:

Muy bien, porque sentí que soy importante para él y que es mi amigo y hermano en Cristo. (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

#### 4.1.3 Importancia del acompañamiento sistemático

Ante la pregunta realizada ¿Cuándo se realiza un acompañamiento sistemático? respondió:

Cuando hay en el joven la buena voluntad de dejarse ayudar, e ir haciendo un camino, espiritual serio.

Cuando siente la necesidad, sin imposición de que su vida necesita buenos rumbos. Dejar actuar siempre, el espíritu de Jesús en su vida. (Sacerdote de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Recibiste la visita del sacerdote? respondió:

Sí, del párroco que fue siempre un amigo para mí. (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Cuál fue tu reacción ante la visita? respondió:

Muy buena, porque conoció a mi familia y algo más de mi vida (Joven de

#### la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Cómo te sentiste? respondió:

Contento y feliz, sentí una amistad muy bonita en cercanía de la cabeza y líder de la Iglesia (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

#### 4.1.4 Importancia del acompañamiento extraordinario

Ante la pregunta realizada ¿Cuán importante es el acompañamiento extraordinario en el joven? respondió:

Ayuda a tener jóvenes maduros, formados y comprometidos.

La parroquia les brinda un camino espiritual, donde ellos ayudados por su sacerdote van discerniendo la voluntad del Señor.

Se va formando un proyecto de vida en el joven. (Sacerdote de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada Cuando tuviste problemas en casa ¿Conversaste con tu catequista? respondió:

#### Sí (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Te brindó alguna solución? respondió:

No me dijo lo que tengo que hacer, pero me escuchó y me contó algunas experiencias parecidas y me dijo que pensara en Jesús y dijera ¿Qué hubiera hecho Jesús? (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

Ante la pregunta realizada ¿Sentiste el acompañamiento por parte de él o ella? respondió:

Sí, porque comprendí que debo tener siempre presente en mi vida a Dios actuando como Jesús lo hiciera o al menos intentarlo, aprendí también que la solución de un problema no siempre me lo van a decir, sino que debo reflexionar siempre de cada cosa que hago o debo hacer. (Joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario)

#### 4.2 Análisis de los resultados

#### 4.2.1 Importancia del acompañamiento espiritual

De la opinión expresada por el sacerdote entrevistado señalamos que el acompañamiento espiritual es importante porque engloba la vida del joven al dejar actuar el espíritu de Señor en su vida, formándolo sobre bases

sólidas, siendo capaz de testimoniarlo, amarlo y comprometerse. Un joven formado y bien acompañado es futuro para la iglesia.

De la opinión expresada por el joven entrevistado señalamos que es importante porque se sigue de cerca el proceso de ayuda al prójimo, ya que el ser humano necesita siempre de la presencia de Dios en su vida, para entender lo valioso que es como creación de Dios y con un propósito en esta tierra.

Los resultados son corroborados por:

Sastre García, Jesús. (1993). El acompañamiento Espiritual. San Pablo. Señala que el objetivo último del acompañamiento espiritual está en el descubrimiento del paso de Dios por la vida del creyente; el acompañante se siente instrumento de una acción en la que el Espíritu Santo es el protagonista, y el acompañado busca con la ayuda recibida la voluntad de Dios en su vida.

Benito, E., Barbero, J. y Payas, A. (2008). El acompañamiento Espiritual en cuidados paliativos. Madrid: Arán señala que la dimensión espiritual es valorada como muy pero relativamente poca desarrollada.

#### 4.2.2 Importancia del acompañamiento ordinario

De la opinión expresada por el sacerdote entrevistado señalamos que es importante porque ayuda a conocer al joven su realidad de manera directa, teniendo confianza en sí mismo y en el que lo acompaña, dejando entrar siempre a Jesús en su vida.

De la opinión expresada por el joven entrevistado señalamos que es importante porque trasciende en su vida y que es mi amigo y hermano en Cristo.

Los resultados son corroborados por:

Sastre García, Jesús. (1993). El acompañamiento Espiritual. San Pablo. Señala que Es fruto de la preocupación constante del catequista por los componentes de su grupo. Periódicamente se entrevistará con cada catequizando para interesarse por los diferentes aspectos de su vida (familia, estudios, relaciones, etc.) que tengan que ver con la fe; especialmente comentarán cómo va comprendiendo los temas que tratan, las relaciones con los demás componentes del grupo, la vida de oración, el proyecto de vida y los problemas o dificultades que van surgiendo y que se desean compartir

#### 4.2.3 Importancia del acompañamiento Sistemático

De la opinión expresada por el sacerdote entrevistado señalamos la importancia de este acompañamiento sistemático porque se conoce en el joven la buena voluntad de dejarse ayudar, e ir haciendo un camino bueno sin imposición, e ir orientado su vida espiritual con seriedad hacia buenos rumbos.

De la opinión expresada por el joven entrevistado señalamos que este acompañamiento fue importante porque permitió sentir una amistad cercana con la cabeza y líder de la Iglesia interesada en su familia y en conocer algo más de su vida.

Los resultados son corroborados por:

Sastre García, Jesús. (1993). El acompañamiento Espiritual. San Pablo. Señala que el acompañamiento pondrá constantemente en relación los aspectos de la madurez humana y la madurez cristiana. En la medida en que se necesiten, según la situación y sensibilidad de cada persona, se abordarán los temas oportunos para un crecimiento armónico en la fe, sin retrocesos ni lagunas.

#### 4.2.4 Importancia del acompañamiento Extraordinario

De la opinión expresada por el sacerdote entrevistado señalamos esta importancia porque ayuda a tener jóvenes maduros, formados y comprometidos, encaminados hacia un proyecto de vida.

De la opinión expresada por el joven entrevistado señalamos la importancia porque permite al joven pensar, sin necesidad de decir lo que tiene que hacer, comprendiendo que la solución de un problema no siempre está en lo que le digan, sino en reflexionar siempre de cada cosa que haga o deba de hacer.

Los resultados son corroborados por:

Sastre García, Jesús. (1993). El acompañamiento Espiritual. San Pablo. Señala que es aquel que se realiza en situaciones especiales, por las opciones que va a tomar la persona o por situaciones especialmente problemáticas en el aspecto psicológico, moral o religioso.

#### VI. CONCLUSIONES

En la presente investigación se llegó a las siguientes conclusiones:

- ₱ El acompañamiento Espiritual es importante en el joven de la parroquia Nuestra Señora del Rosario, porque le ayuda a formar su vida sobre bases sólidas, entendiendo lo valioso que es como creación de Dios.
- ♣ El acompañamiento ordinario es importante, porque ayuda al joven a conocer su realidad de manera directa y sentirse importante siendo amigo y hermano en Cristo.
- ₱ El acompañamiento Sistemático es importante porque permite al joven la buena voluntad de dejarse ayudar, e ir orientando su vida espiritual con seriedad hacia buenos rumbos.

♣ El acompañamiento extraordinario es importante porque permite a la joven pensar, reflexionar, comprometiéndose y formándose, encaminados hacia un proyecto de vida.

### ASPECTOS COMPLEMENTARIOS (RECOMENDACIONES)

La presente investigación muestra la necesidad de formar personas líderes y preparadas para que puedan realizar diversos acompañamientos a aquellos jóvenes que al culminar sus sacramentos se alejan de la comunidad y esto ayudara a la juventud, a guiarse por el espíritu de Jesús, para que sean capaces de ser testigos de él.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMPLIAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS Y

REDACTAR CORRECTAMENTE DE ACUERDO A LA NORMA APA O

VANCOUVER.

Alburquerque, E. (2009) "El Acompañamiento Espiritual en la Pastoral juvenil" Editorial: Central Catequística Salesiana

Benito, E., Barbero, J. y Payas, A. (2008). El acompañamiento Espiritual en cuidados paliativos. Recuperado 27 de junio de 2012 de <a href="http://books.google.com.pe/books?id=2W8M61zQHg8C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&g&f=true">http://books.google.com.pe/books?id=2W8M61zQHg8C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&g&f=true</a>

Martini, C., Vignolo, R., Manicardi, L. y Capitanio, R. (2011). Acompañamiento Espiritual. Bogotá: San Pablo

Sastre, J. (1993). El acompañamiento Espiritual. San Pablo. Recuperado el 27 de junio de 2012 de

http://mercaba.org/Catequetica/A/acompanamiento\_espiritual.htm

SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS (1994) "La Biblia de estudio (Dios habla hoy)" Editorial: Misionera

## **ANEXOS**



## UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

## Entrevista a joven que fue participe de un acompañamiento espiritual

La presente entrevista tiene por finalidad recoger información que será de ayuda para describir la importancia del acompañamiento espiritual.

- 1. ¿Qué entiendes por acompañamiento?
- 2. ¿Qué importancia tiene la espiritualidad en tu vida?
- 3. ¿Cuán importante fue el acompañamiento espiritual para tu desarrollo personal?
- 4. ¿Recibiste la visita de algún miembro de la parroquia?
- 5. ¿Cómo te sentiste?
- 6. ¿Recibiste la visita del sacerdote?
- 7. ¿Cuál fue tu reacción ante la visita?
- 8. ¿Cómo te sentiste?
- 9. Cuando tuviste problemas en casa ¿Conversaste con tu catequista?
- 10. ¿Te brindó alguna solución?
- 11. ¿Sentiste el acompañamiento por parte de el o ella?



## UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

### Entrevista a un sacerdote perteneciente a una parroquia

La presente entrevista tiene por finalidad recoger información que será de ayuda para describir la importancia del acompañamiento espiritual al joven.

- 1. ¿Qué significa el acompañamiento?
- 2. ¿Para qué es importante la espiritualidad en la vida del joven?
- 3. ¿Qué importancia tiene el acompañamiento espiritual en la vida del joven?
- 4. ¿Para qué es importante el acompañamiento ordinario?
- 5. ¿Cuándo se realiza un acompañamiento sistemático?
- 6. ¿Cuán importante es el acompañamiento extraordinario en el joven?