



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS POBLADORES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO NILO LOZANO, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA

AUTORA

SOLIS VELA DAMARIS JULISSA

ORCID: 0000-0002-8980-4034

ASESORA

DRA. PSIC. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Solís Vela Damaris Julissa

ORCID: 0000-0002-8980-4034

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0001-77643539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida y la fortaleza para salir adelante, a mis padres por su apoyo constante e incondicional y a mis hermanos por ser mi inspiración.

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y la fortaleza para salir adelante, a mis padres por su apoyo constante e incondicional y a mis hermanos por ser mi inspiración.

RESUMEN

La investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Nilo Lozano, la población estuvo constituida por 258 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 92 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) que consta de 20 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informativo Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Nilo Lozano, se muestran familias no relacionadas y flexibles según cohesión y adaptabilidad familiar.

Palabras claves: Pobladores, funcionamiento, familiar.

ABSTRACT

The research, is quantitative, simple descriptive level, with non-experimental design, was carried out in order to determine the level of family functioning of the inhabitants of the Nilo Lozano human settlement, the population consisted of 258 inhabitants of both sexes, with A sample of 92 inhabitants, for the collection of data was applied, scale of evaluation of cohesion and family adaptability (PHASES III) consisting of 20 items, the analysis and data processing was done with the information program Excel 2010, in which graphical and percentage tables were drawn up, and the following conclusions were obtained: The majority of the inhabitants of the Nilo Lozano human settlement, show unrelated and flexible families according to family cohesion and adaptability.

Keywords: Population, functioning, family.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iV
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	11
2.2.1	Definiciones de familia.....	11
2.2.2	Efectividad de la funcionalidad familiar.....	12

2.2.3	Factores de funcionamiento familiar.....	
	13	
2.2.4	Funciones de la familia: son las siguientes.....	
	14	
2.2.5	Familia y organización social.....	
	19	
III	METODOLOGÍA.....	
	21	
3.1	Diseño de la investigación.....	
	21	
3.2	Población y muestra.....	
	21	
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	
	21	
3.4	Técnicas e instrumentos.....	
	22	
3.5	Plan de análisis.....	
	26	
3.6	Matriz de consistencia.....	
	27	
3.7	Principios éticos.....	
	28 IV	
	RESULTADOS.....	
	29	
4.1	Resultados.....	29
4.2	Análisis de resultados.....	33
V	CONCLUSIONES.....	35
5.1	Conclusiones.....	35

Referencias bibliográficas.....	36
Anexos.....	39
Instrumentos de evaluación.....	40
Fotos leyenda.....	41

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cohesión familiar de los habitantes de Nilo Lozano	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 2 Adaptabilidad familiar de Nilo Lozano.....	29
Tabla 3 Tipo de familia en el asentamiento humano de Nilo Lozano.....	30
Tabla 4 Sexo de los pobladores de Nilo Lozano.....	31
Tabla 5 Estado civil de los pobladores de Nilo Lozano.....	32

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Gráfico´ de Cohesión familiar de Nilo Lozano.....	29
Figura 2	Gráfico <i>de</i> adaptabilidad familiar de Nilo Lozano.....	30
Figura 3	Tipo de familia de Nilo Lozano	31
Figura 4	Sexo de los pobladores de Nilo Lozano.....	32
Figura 5	Estado civil de los pobladores de Nilo Lozano.....	33

I. INTRODUCCION

La familia actualmente está viviendo una crisis en valores, se agudiza la desintegración, se incrementa la mentalidad del ser humano como objeto desechable, el alejamiento y el individualismo, como propio de la persona. La poca comunicación en las parejas, es lo que menos tienen en común, por el contrario, ahora se viven la apatía, la indiferencia y por consecuencia en el vacío existencial con resentimientos, soberbia, falta de confianza, y la infidelidad, todo esto debido a la fragilidad creciente del matrimonio, y esto observa adolescentes y jóvenes. A todo lo anterior, hombre o mujer, buscan soporte y comprensión a sus dificultades diarios en pareja o conyugue, volviéndoles confidentes a personas inadecuadas, quienes sacan ventaja con ideas seductoras de falsa felicidad, para luego conseguir sus objetivos egoístas dejen al individuo que inocentemente confió. Apreciada en cláusulas totales, la familia debe ser reconocida como el elemento principal para la humanización de una sociedad, es por eso indispensable que se tenga en cuenta como situación y célula elemental de la sociedad que pretendan su intervención o que consigan su moralidad.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), conforme al estado civil de los jefes (as) de casa como el período de existencia del hogar en donde se encuentra, apreciamos que el 55,6% de los jefes de domicilio en tiempo de separación o salida (cuando menor de la familia cumpla 18 años o más años) son comprometidos, en la época de estabilidad el 57,5% se halla bajo esta condición civil. Entre los jefes de familia que se encuentran en el ciclo de pareja solamente el porcentaje de casados es el

25,8%, es decir, las cabezas del hogar tienden a establecerse su unión de pareja, cuando la edad de sus hijos se va acercando a los 18 a más años de edad.

A través de los años el asentamiento humano Nilo Lozano, fue desarrollándose en base a los proyectos presentados al gobierno local y regional, los cuales han sido en beneficio de la gran mayoría de los habitantes, es por eso que la mayoría de los inmuebles están dotados de los servicios esenciales para cada familia con la salvedad de los deficientes servicios de las prestadoras de agua y desagüe y del servicio de electricidad, sin embargo eso no es suficiente para evitar un mal funcionamiento familiar donde carece cohesión o adaptación entre sus miembros, Frente a serias dificultades manifestadas anteriormente tenemos la interrogante: ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Nilo Lozano?, objetivo general que es determinar el funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Nilo Lozano y los objetivos específicos: Describir el tipo de familia, estado civil y sexo de los pobladores en el asentamiento Nilo Lozano, esta investigación se hizo con la finalidad de conocer el funcionamiento familiar de los habitantes de esta zona de nuestra región de Ucayali, dada a la importancia que tiene el rol de la familia en la sociedad, así como también, el cuidado y protección de sus miembros, para determinar las causas del mal funcionamiento y la escasa comunicación familiar, así como también los resultados de dicho trabajo permitirán a las autoridades del lugar y otras instancias tomar medidas correctivas para prevenir posibles problemas de salud mental de ser el caso.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

López, A. (2018), investigo las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera y Heredia (2010) y la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca y López (1997), cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante la medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018), en su estudio titulado comunicación intra-Familiar y cáncer de mama, realizado en la Universidad de Burgos, con una muestra de 12 mujeres diagnosticadas con cáncer de mama, por lo que fue requerida utilizar la metodología cuantitativa comparativa correlacional, cuyos resultados son entre el 50 y el 99%, lo que supone que existe una comunicación entre regular y muy alta en las familias. Para las dos familias en las que la comunicación resulta baja se valora una intervención particular, lo que se concluye que una comunicación efectiva en la familia no es la cura de ninguna enfermedad, pero sí mejora la manera en que la familia en su conjunto se enfrenta a ésta y contribuye a la eliminación de situaciones de estrés y malestar en la mujer.

Lastre, K., López, L. y Alcázar, C. (2018), artículo denominado relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, de la universidad de sucre, Sincelejo. Teniendo un tipo de estudio correlacional, con una muestra integrada por 98 estudiantes con el empleo de estadística descriptiva y análisis de correspondencia múltiple, teniendo como resultado constitución de familias nucleares con niveles socioeconómicos y educativos bajos y predominio de actividades informales de construcción, asimismo se encontró un nivel de desempeño básico en las asignaturas de ciencias sociales, naturales, matemáticas y español. Llegando a concluir que una relación significativa entre el nivel de rendimiento y apoyo familiar, en especial de los padres que acompañan, retroalimentan y están pendientes de la vida escolar, sus hijos muestran mejores niveles de desempeño escolar.

Suárez, P. y Vélez, M. (2018), papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Revista Psicoespacios, su tipo de estudio es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y método bibliográfico. Cuyos instrumentos fueron las búsquedas de artículos en bases de datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción de fecha, en español e inglés, empleando los buscadores como familia, educación, desarrollo social. Teniendo como resultado que el papel la familia en el desarrollo social es muy importante, ya que prepara a los niños y adolescentes para su futuro desenvolvimiento social; concluyendo así que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva.

Yáñez, L. (2018), realizo una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el Título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las

dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017), realiza una investigación denominada nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, Universidad de Cuenca-Ecuador, para obtener el título de Psicóloga, tipo de estudio cuantitativo con alcance descriptivo, tuvo como objetivo determinar el nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, con una muestra estuvo conformada por 111 de mujeres y 95 de hombres con un total de 206 participantes, utilizo como instrumento la escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA), cuyos resultados obtenidos, indican que en cuanto a la satisfacción con la familia, en los adolescentes predomina un nivel muy alto de satisfacción familiar, seguida por un nivel bajo, es decir, las percepciones de los jóvenes respecto a este constructo se encontraban polarizadas. Concluyendo que en la mayoría de los adolescentes participantes en este estudio prevalece un nivel muy alto de satisfacción familiar, lo cual indica que los adolescentes encuentran gratificantes sus relaciones familiares.

Olvera, C. (2016), Características de la violencia escolar y el funcionamiento familiar en un grupo de alumnos de una secundaria rural del estado de Oaxaca. La muestra de aplicación estuvo formada por 38 alumnos de una secundaria rural del estado de Oaxaca. El muestreo empleado fue no probabilístico intencional. El diseño es de tipo descriptivo transversal, utilizándose el método inductivo y un análisis descriptivo. La violencia verbal

está presente en un 97%, mientras que la violencia psicológica la segunda con un 82%; obteniendo un preocupante 63% la violencia física y finalmente un 32% correspondiente a la violencia social. Estos datos reafirman que la violencia sí está impregnada en la institución. De otro lado en esta tesis se 14 obtuvo el nivel de funcionalidad familiar de los estudiantes, hallando que un 8% de alumnos tiene una disfunción familiar severa. Un 66% de dicho núcleo afirmó haber sido participe o espectador de violencia física, en tanto que el 100% asegura la presencia de violencia verbal y el 66% precisa violencia social. Con lo referido al indicador de violencia psicológica el 100% no se atreve a participar en actividades estudiantiles por temor a ser rechazados, mientras que el 66% expresa ser objeto de aislamiento de los grupos sociales escolares. Se concluye en que la relación entre ambas variables existe, aunque no de forma significativa.

Nacionales

Ochoa, H. (2018), hizo su trabajo sobre la participación de los padres de familia como corresponsables de la educación de sus hijos en una institución educativa del Callao, en la universidad San Ignacio de Loyola, cuya metodología es descriptiva, de las cuales su población es de 300 padre de familia y su muestra es de 110 obtenido un resultado de 64,5% de los padres de familia de la institución educativa N° 5041 de Carmen de la Legua del Callao, presentan un nivel regular en cuanto al nivel de participación, mientras que el 18,2% tiene un nivel alto y el 17,3% presentan un nivel bajo, en conclusión los padres de familia no suelen asistir a la escuela para compartir su experiencia del oficio que conoce

y apoya muy poco voluntariamente en las diversas actividades extracurriculares y/o dentro de las aulas de clase.

Noceda, S. (2018), hace la siguiente investigación denominada calidad de vida y funcionamiento familiar, de la universidad cesar vallejo, tesis para obtener el título profesional de licenciada, el tipo de estudio fue correlacional de diseño no experimental de corte transversal, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la Calidad de vida y funcionamiento familiar del adulto mayor, con una muestra que estuvo conformada por 60 adultos mayores de ambos sexos, instrumento que se utilizó para la variable calidad de vida es el test de apegar familiar técnica de recolección de datos como, cuyos resultado que el 80% de los adultos mayores presentan una calidad de vida moderada, seguidamente según en la dimensión salud física, salud psicológica, relaciones sociales y ambiente de la variable calidad de vida se encuentra moderada y el 47.3% presentan una disfunción familiar severa. Concluyendo que la mayoría de los se ubican en un nivel medio, los adultos mayores presentan en su mayoría una calidad de vida moderada en las siguientes dimensiones: Salud física, Salud Psicológica, Relaciones Sociales, Ambiente. El mayor porcentaje de adultos mayores del centro de salud cuentan con familias que presentan disfunción familiar severa, tratados en este estudio variable calidad de vida es el test de apegar familiar.

Carraza, Y. (2017), realizo la investigación llamada, satisfacción familiar y las estrategias de afrontamiento en adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley penal del programa justicia juvenil restaurativa, chiclayo, de la Universidad Señor de Sipan, cuyo objetivo determinar la relación entre satisfacción familiar y la estrategia de afrontamiento

en adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley penal del Programa Justicia Juvenil, Chiclayo. La investigación de corte cuantitativo y diseño no experimental descriptivo correlacional, contó con una muestra finita, con muestreo de tipo no probabilístico por criterio constituida por 70 adolescentes, a quienes se les administró mediante la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos y la Escala de Afrontamiento para Adolescentes, obteniendo como resultados de la investigación indican una relación de forma parcial entre ambas variables, ya que existe relación entre satisfacción familiar y algunas estrategias de afrontamiento, finalmente para concluir concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, preocuparse, invertir en amigos íntimos, hacerse ilusiones, reducción de la tensión, acción social, ignorar el problema, autoinculparse, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo y distracción física.

Zegarra D, (2017), trabajo su tesis de funcionalidad familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Nuevo Chimbote en la universidad cesar vallejo. El objetivo general de esta investigación fue estudiar la relación que existía entre la funcionalidad familiar y las habilidades sociales en los alumnos de todos los grados de nivel secundario, que venían de varios colegios nacionales de Nuevo Chimbote; la población fue de 300 escolares y los instrumentos de recolección de datos fueron la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (Olson, Portner y Lavee) y la Escala de habilidades sociales. El enfoque del estudio fue cuantitativo y el diseño del estudio fue descriptivo correlacional; en el cual se halla una correlación negativa marcadamente ligera entre las habilidades sociales y la cohesión de funcionalidad familiar, por otro lado, también hallaron una correlación inversa baja entre las habilidades

24 sociales y la adaptabilidad del funcionamiento familiar. Se encontró que, el 36% de la población evaluada presenta una cohesión familiar del tipo separada, un 32,3% son de tipo desligada, un 20,7% son de tipo unidas o conectadas y las de tipo enredadas se encuentran con un 11%; en cuanto a la adaptabilidad, el 31% de los evaluados presenta una adaptabilidad familiar de tipo estructurada, un 24,3% de tipo rígida al igual que aquellas que son flexibles, y las de tipo caótica se presentan en un 20,3% de los evaluados. En dicha investigación se llegó a la conclusión que, debido a la baja correlación entre las habilidades sociales y la funcionalidad familiar en general, para el desarrollo de las habilidades sociales se necesita la presencia de otros factores además de la funcionalidad familiar.

Ramos, D. (2016), ejecuto la tesis titulada valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial del asentamiento humano portada de Manchay en Lima, Universidad San Martín de Porres, Lima, con una población de 477 adolescentes del nivel secundario de la institución educativa parroquial del asentamiento humano Portada de Manchay, cuya metodología es de diseño correlacional, con enfoque cuantitativo, obteniendo como resultado que entre las sub dimensiones de valores individuales y cohesión familiar, se identificó que la correlación más baja es entre el valor reconocimiento social con tiempos y amigos en la familia, y en las sub dimensiones de valores individualistas y adaptabilidad familiar, las correlaciones más bajas la encontramos entre el valor hedonismo con liderazgo en la familia y además una relación negativa entre el valor reconocimiento social con control en la familia. Finalmente concluye que los adolescentes presentan un funcionamiento familiar de tipo separada

caótica, que los ubica como familias de rango medio, presentado dificultad solo en la dimensión de adaptabilidad.

2.2. Bases teóricas

A. Definición de familia

Según Siguenza, Buñay y Guaman, (2017), la familia es el establecimiento que efectúa uno de los roles más significativos en el progreso psicosocial de sus miembros, en ella se transfieren valores éticos y formativos, a través de la percepción de sus progenitores en los componentes de conexión y adaptación, desde una enfoque perceptible serio e absoluto.

Universalmente la familia es reconocida como la unidad elemental de la sociedad, libremente de su estructura o su forma, se establece alrededor del mundo, el espacio natural y el recinto micro social para el desenvolvimiento de sus miembros. Si describimos a la familia desde un ordenamiento se comprende como un todo diferente a la suma de sus integrantes. La familia es una unión social, integrada por grupo de personas unidas por vínculos consanguíneos y afectivos. Componente fundamental compuesto por padre, madre e hijos. Como lo establece la constitución política al grupo de individuos fusionados por un nivel de vínculo, donde se promueve la educación, comportamiento, buenos valores morales, sociales que son esenciales para el proceso de socializar a sus miembros, las percepciones sobre la calidad de vida encuentran un espacio válido y medible en la familia como soporte básico, fundamental de la sociedad y elemento funcional de ésta. Es en la familia donde se refleja y condensa la compleja interacción

entre el individuo y su medio inmediato y todo problema del individuo se asume, no sólo como problema individual, sino también como problema de su grupo familiar, que ve afectado su bienestar, calidad de vida, funcionalidad familiar y apoyo social de redes comunitarias deportivas-recreativas en las familias de estrato bajo con adolescentes

2.2.1. Definiciones de funcionamiento familiar

Para, Burin y Meler, (1998), afirman que el funcionamiento familiar depende del tipo de hogar donde según las razones logran servir para caracterizar las disconformidades entre las familias; para ello se tendrán en cuenta los criterios que aluden a su forma de organización y estructura. Así que a la sazón en el primer criterio se diferencian las familias habituales, las familias en evolución, y las contraculturales. Se profundizan las particularidades en cada tema acentuando los cambios en las tareas tanto de padres como como de madres en ellas. Se explican los desafíos y problemas que han enfrentado los componentes de la familia ante cualquier tentativa de transformación de lo cotidiano, y en el segundo criterio se atinan las familias nucleares, la monoparental, la reconstruida, y la familia posteriormente al divorcio.

Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selin, (2014), para ellos el funcionamiento familiar depende de la cohesión familiar, es uno de los componentes centrales del accionar familiar, entendida como los vínculos emocionales que los integrantes del linaje asumen unos con otros y la categoría de emancipación particular que perciben, moderados en términos de acciones más usuales y precisas entre ellos, y que se enuncia habitualmente en cualidades de apoyo recíproco, ejecución de diligencias juntos y afecto recíproco. Sin embargo, para un progreso recomendable de cada uno de los órganos de la familia, el

grado de conexión debe ser relacionado con la ineludible personalización e independencia de todos y cada uno de ellos.

Herrera y Avilés (2000). Ellos afirman que la labor familiar con interés académico y estima personal, dos elementos significativos para el etapa de perfeccionamiento del adolescente, que son estrechamente conexos con la particularidad del tipo de paternidad y que favorecen de forma reveladora y autónoma a erigir el proceder de los adolescentes; en este sentido, la reciprocidad entre adolescente y sus padres se cree una mudable de gran compromiso en el logro de su identificación propia y nacional, pues los estudiantes con mejor ventaja académica tienen libertad aceptación; en el tema de educandos con bajo rendimiento académico tienen una autoestima baja; por lo que entre el rendimiento académico y la dinámica familiar, la disfuncionalidad familiar es un factor de riesgo.

2.2.2. Efectividad de la funcionalidad familiar

Este nivel intermedio, muestran parecido con las deducciones detalladas en las dimensiones y los fines:

Al referirnos a las dimensiones que son las habilidades que sobrellevan a la morfogénesis del régimen familiar, enunciaron trances en los Agregados referidos a la dimensión de determinación que apunta al espiritualismo y conviene el ente humano con distintos subsistemas (Simpatía, entorno laboral, grupo racial, entidad creyente, entre otros) probablemente el hecho de asumir una alta proporción de familias desplazadas se establece en uno de los posibles elementos para que se note afectada ésta dimensión; otras dimensiones como el cambio de método y adaptación de acuerdo a los discernimientos de elucidaciones asentados en el instrumento, nos revela problemas en el conducción de las

actitudes interpersonales en la familia y restricciones en la asociación de nuevos conocimientos para conseguir nuevas cualidades y conductas.

2.2.3. Factores de funcionamiento familiar

a. Factor de protección. Contribuye al cuidado de la salud en general, redescubriendo, además la presencia de componentes, que se usan como defensas para beneficiar el progreso de los hombres, los componentes defensores. Es decir que las presentes directrices en prevención, están encaminadas hacia el impulso de componentes de salvaguardia, no permaneciendo únicamente en el reconocimiento de los constituyentes de peligro, sino que actuar en la cimentación de resistencias, para mejorar su calidad de vida.

b. Factor de Prevención. Identificar las Causas de Inseguridad es imprescindible, pues admite establecer de preferencias para la atención del inconveniente conforme a su relación, estableciendo los Principios Preservadores adecuados. Cuando los factores de amparo logran amortiguarlos y fortificando las destrezas y experiencias para enfrentar las complicaciones, aumentar soportes particulares y nacionales perfeccionando las habilidades conjuntas, a partir de entornos de más atribución, proximidad y sociabilidad al sujeto: exclusivo, familiar, académico, amistades, sociedad.

c. Factores de riesgo. Es más imposible que se suministre un escenario crítico; por lo inverso, cuando son los componentes de compromiso son los que prevalecen y los principios de resguardo no los remedian, es más posible que broten los comportamientos equívocos. Las numerosas tácticas de suspicacia comenzando con los servicios benéficos

serán dirigidas a disminuir los constituyentes de conflicto a nivel personal y promocionar los factores de protección, y las potencialidades del individuo y de la comunidad.

2.2.4. Funciones de la familia: Son las siguientes:

a. Función Reproductora. Entre las acciones más habituales que le concierne desempeñar a la raza se encuentran la reproducción periódica y la discrecional de los órganos de la familia. La procreación diferencial contiene técnicas tales como creación, convivencia y adiestramiento, para la formación de un mejor Estado.

b. Función Materna. Son las direcciones alimenticias, que responden la observación orgánica del bebé, en la cual está expresa un ambiente de amor corporal consentido para ampliar la seguridad esencial.

c. función Paterna. Concerniente a inculcar de valores, situaciones para que sus descendencias tomen un rol de ser queridos, valorados y mediante el cual se enlacen con el contexto, direccionando su proceder hacia la cimentación y el desprendimiento.

d. Función Filial. Relaciona a la familia con el porvenir. Delibera lo instituido. Aparece la liberalidad, y el nuevo núcleo.

B. La familia como equipo.

Si cada uno de los componentes de la familia actúa como equipo, produce un ambiente benéfico, porque, así como los infantes requieren de los progenitores para afirmar su vida, ellos a su vez requerirán de sus proles cuando estén longevos y no consigan ejecutar todo lo concerniente con sus carestías. Es por ello que gran cantidad de antropólogos concuerdan en que la persona generalmente ha tendido a concentrarse bajo formas

equivalentes, intentando un sentido de integración, confianza, permanencia y eficacia que alcanzan ser conseguidos por medio de la familia.

B. La dimensión afectiva y la convivencia familiar.

En la familia hay sentimientos profundos, en la que predomina el afecto, la conformidad y la sumisión. En cambio, los reconcomios perniciosos como el odio o la desazón estimulan regularmente trances y provocaciones.

En este rubro, la jerarquía familiar gravita especialmente en dos pilares primordiales para la subsistencia de la persona: primero, la casta ofrece al bebé patrocinio, bienestar y amor, instruyéndole mediante de esas vicisitudes normas de convivencia, dónde existe el riesgo, qué cosas no se corresponden cometer, cómo ser íntegro, resistente, qué expresa cada emoción, etc. Es así ya que un recién nacido al ser desamparado sin ninguna atención o amparo de eminentes riesgos no podría subsistir por sí solo.

Para las personas, la atención y la ayuda de los papás es ineludible la edad adulta, tiempo en el cual se piensa que el individuo ya alcanza valerse y defenderse por sí misma. El principio familiar humano, es la ocurrencia de instaurar una conversación con nuevos individuos, que le brindara la oportunidad de comunicarse con otra personas. Se aprecia comúnmente, en el niño cuando trata de entender a su mamá, ya que es diferente a él y desempeña un papel básico como progenitor, apartándolas, asimismo consintiéndole al bebé concebir paulatinamente que es parte de algo más que sí mismo.

C. La familia es el ámbito de aprendizaje

El centro educativo, es el lugar donde los educandos, se relacionan con otras personas de diferente entorno compartiendo lo aprendido en la familia, como las normas básicas y experiencias.

D. La familia y la supervivencia

La familia garantiza la supervivencia de sus miembros esto indica que personas indefensas como infante o anciano, al no recibir protección adecuada estaría en un peligro inminente. Así también sucede con los demás integrantes, la familia tiene como primera función recibirnos en este mundo y brindarnos todas aquellas cosas y atenciones sin las cuales no podríamos vivir por ser seres absolutamente indefensos. E. La trayectoria familiar.

En toda historia hay una línea de trascendencia, referente a la familia, relacionada a sus padres, ascendientes y descendientes, en relación del seno familiar, por lo que se tiene que comprender que cada miembro de la familia cumple un rol diferente en la cual responsabilidad depende del trato que exista entre los miembros de la familia.

F. La familia es donde aprendemos a sociabilizar

Tal como se expuso, emergemos y desarrollamos en el seno familiar. Entonces, percibimos vincularnos con otros individuos, a solucionar problemas, a cooperar con los demás, y lógicamente, las normas elementales para estar en la colectividad. Estos estilos que pueden ser superficiales no lo son, en cambio, son primordiales y esenciales para la existencia de la humanidad. Es dentro de la familia que experimentamos a socializarnos.

G. La familia, los valores y creencias

Ya que asimilamos a convivir con los demás comenzando con nuestra familia, del mismo modo empollamos a ver el mundo y situarnos en él. Aprendemos reglas, y constituimos nuestro medio de dogmas y valores. Es decir, es la principal instancia que nos guía a entender algo, y sobrellevarnos con valores en el mundo. Cada casta alcanza asumir su apropiada escala de valores, y es lo que se instruye desde sus inicios e identifica al conjunto familiar. Éste queda intervenido tanto por el saber de su linaje como por los

valores de los mayores que la integran. En el seno familiar se adquiere los valores y afirmaciones que conducirán nuestra vida.

H. En familia y el aprendizaje emocional

El primer punto de sustento psicológico que poseemos el lapso nuestra vida, inclusive antes de nuestros amigos, es nuestra familia. Aunque es evidente que no todas las estirpes conceden la sujeción necesaria, sí es el primer pertinente en este sentido. De nuevo, ubicándonos en el inicio de nuestras vidorrias, es la familia que nos instruye (o no) a colocar nombre a lo que apreciamos, a combatir el fracaso, a desplegar nuestra autovaloración y en donde estudiamos cómo actuar frente a muchos contextos. Como hemos indicado, es en el foco familiar en que más regularmente atinaríamos freno y lugar frena a lo que nos ocurre, operando, asimismo como órgano esencial de apoyo a nivel general. Aunque no cualquier familia asumen igual capacidad de limitación y cooperación, verdaderamente dentro de la familia es el terreno donde experimentamos nuestra naturaleza espiritual.

I. La familia y el sentido de pertenencia e identidad

Entre las grandiosas particularidades que nos brinda nuestra familia es el sentido de integración a algo. Ya sea por su inicio material, formativo o de contribución, nos creemos concernientes a mucho más, esto nos trasmite equivalencia desde sus inicios. Este sentido de unificación que referimos, cumple un papel básico en el periodo de nuestra vida (de modo personal en la adolescencia) formándonos como individuos ideales y particulares.

J. La familia crea una mejor sociedad

La estirpe es un bello prototipo de una humanidad perfeccionada. Compuesta por múltiples elementos con funciones distintas, aprendemos a compenetrarse con otras vidas, a intervenir en los acuerdos, costumbres y a conocer a los otros, entre diferentes ilustraciones. Cuando los infantes asimilan la convivencia familiar y les enseñemos la importancia de ésta, los preparamos para su existencia mutua y para cuando emprendan su vida adulta.

K. La familia construye el futuro de los niños

El espacio en que los chiquillos captan información continuamente aparte de la Institución Educativa es en la familia. En los centros educativos, los docentes les meter en la cabeza a nuestros niños lo que les ayude ampliar sus pericias en cuestiones prácticas. Pero en la familia, los progenitores les inducen a nuestros hijos costumbres, normas, principios, etc.

2.2.5. Familia y organización social.

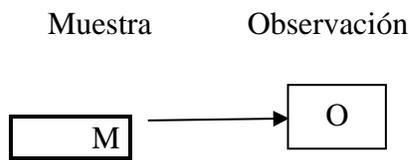
Sin la Familia no hubiera sido posible la organización de la humanidad. Por la clasificación natural fueron tocando a nuestros tiempos los sucesores de los más animosos aptos para permanecer ante los infortunios de que cada estación: hambre, ofensivas... persistiendo rebasando de las fecundaciones a sus herederos y desarrollando todos los adelantos dables en la Ciencia, la Tecnología y los Conocimientos hasta alcanzar a nuestra época. Detrás de cada población más o menos adelantada, continuamente han estado varones y mujeres educados en grupos familiares juntamente con sus hijos oriundos de estas formaciones humanas, que les han concedido supervivir primariamente al impulso feroz de la Medio ambiente que tiene de todo para el hombre menos de Paraíso Terrenal y que sería un auténtico infierno si tuviera que vivir solo y no en familia. Las familias son

entonces las organizaciones más seguras para que los hijos desarrollen y fructifiquen así que logren imponerse a su fragilidad constituyendo relaciones sociales y afectivas que solamente son dables dentro de una familia.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Nilo Lozano, 2019

O: Observación de la variable: funcionamiento familiar

3.2. Población y la muestra

La población. estuvo conformada por 258 pobladores del asentamiento humano Nilo Lozano, en cual se pudo encontrar familias monoparentales, nucleares, extensas, las cuales están unidas según estado civil casadas, hogares solteros, divorciados y convivientes, la mayoría de los cuales son personas jóvenes que han constituido familia.

Muestra. Para el estudio se considera una muestra de 93 pobladores del asentamiento humano Nilo Lozano de los cuales 33 son varones y 60 mujeres.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
-----------	------------	-------------	-------------	-------------	--------------------

Variable independiente Funcionamiento familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (McCubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión adaptabilidad	Cohesión	Categoría, ordinal, politómica
				Adaptabilidad rígida	

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Ángela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia.
Administración: individual o colectiva.

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circunflejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retes calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fañe Melamos (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retes fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada. Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

3.5. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales

3.6. Matriz de consistencia:

Título: Funcionamiento familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Nilo Lozano, 2019

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodologico
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Nilo Lozano, 2019?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el funcionamiento familiar en los pobladores del asentamiento humano Nilo Lozano.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento Nilo Lozano</p> <p>Describir el tipo de familia de los pobladores del asentamiento Nilo Lozano.</p> <p>Describir el estado civil de los pobladores del asentamiento Nilo Lozano.</p> <p>Describir el sexo de los pobladores en el asentamiento Nilo Lozano.</p>	<p>Variable independiente: funcionamiento familiar.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 258 pobladores en el asentamiento humano Nilo Lozano</p> <p>Muestra: 93 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumento: Escala de Evaluación de la Cohesion y Adaptabilidad Familiar FACES III;</p> <p>Métodos de análisis de datos.</p> <p>Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruiz, (2015). Según la ética en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tienen la libertad de participar en ella, por voluntad propia. En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigados o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Cohesión familiar de los habitantes de Nilo Lozano*

Cohesión familiar	f	%
No Relacionada	52	57
Semirelacionada	23	25
Relacionada	10	11
Aglutinada	7	7

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar*

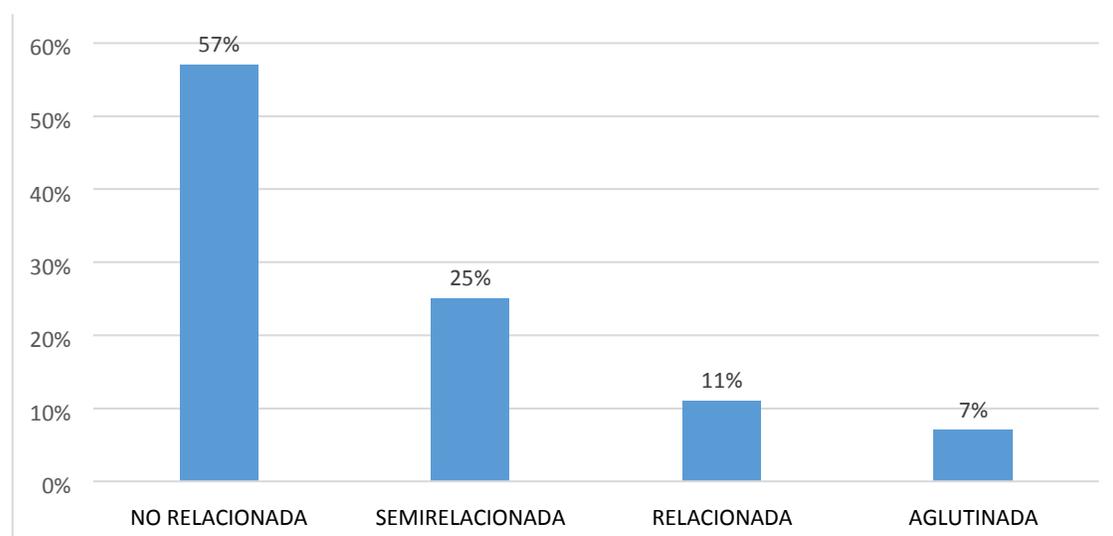


Figura 1. Gráfico de Cohesión familiar de Nilo Lozano

En la tabla 1 y gráfico 1, percibimos 57% de hogares de Nilo Lozano muestran cohesión no relacionada, 25% semirelacionada, 11% relacionada y 7% aglutinadas en cuanto al funcionamiento familiar.

Tabla 2. *Adaptabilidad familiar de Nilo Lozano*

Adaptabilidad Familiar	f	%
Rígida	9	10
Estructurada	22	24
Flexible	51	55
Caótica	10	11

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

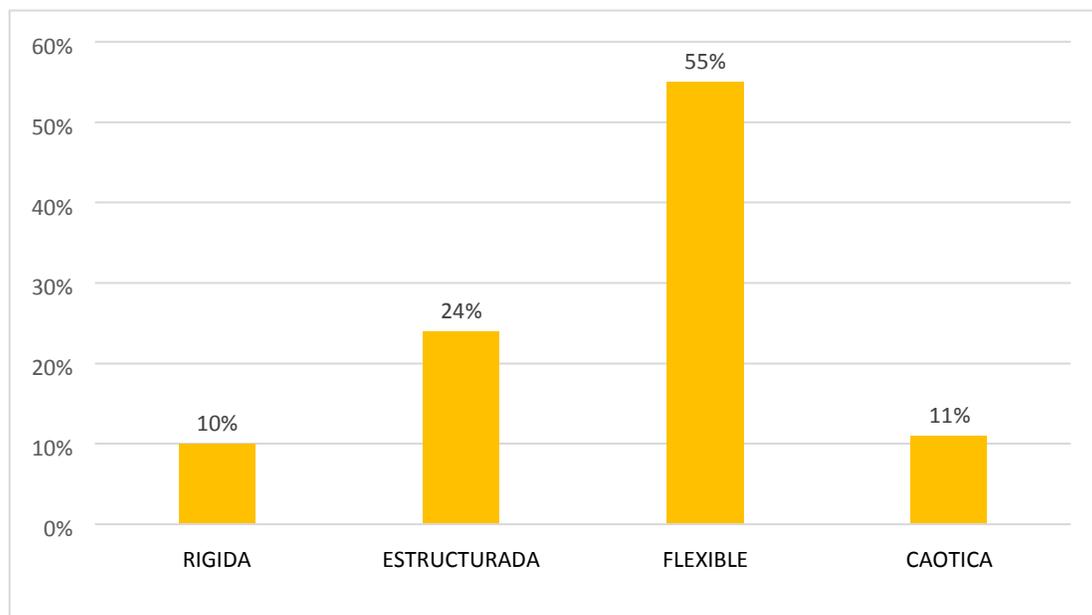


Figura 2. Gráfico de adaptabilidad familiar de Nilo Lozano

En la tabla 2 y gráfico 2, el 55% participantes de Nilo Lozano es flexible 24% es estructurada, 11% caótica y 10% rígida, según adaptabilidad familiar.

Tabla 3. Tipo de familia en el asentamiento humano de Nilo Lozano

Tipo de familia	f	%
Nuclear	10	11
Extensa	42	46

Monoparental	31	34
Reconstituida	9	9

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

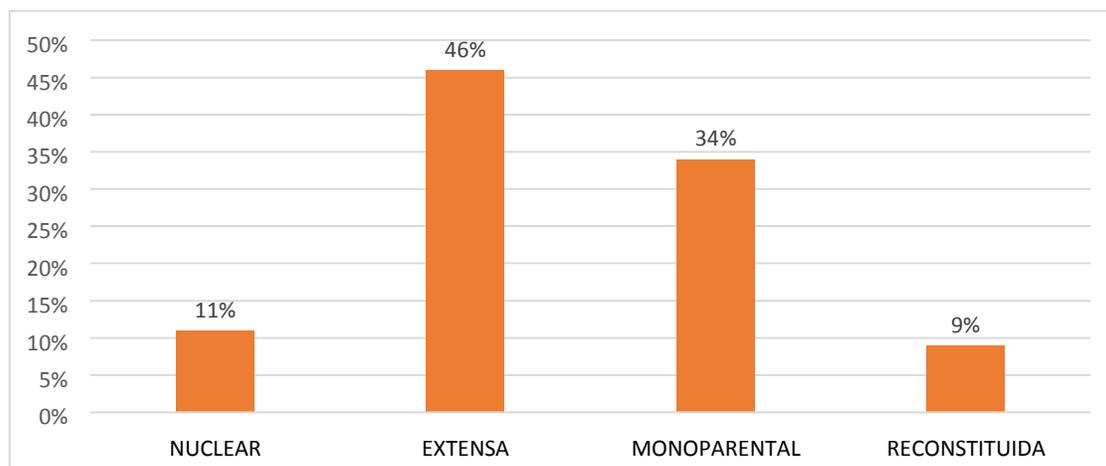


Figura 3. Tipo de familia de Nilo Lozano

Según tabla 3 y gráfico 3, observamos 46% de familias son extensa, 34% monoparental, 11% nuclear y 9% reconstituida en Nilo Lozano.

Tabla 4. Sexo de los pobladores de Nilo Lozano

Sexo	f	%
Masculino	40	43
Femenino	52	57

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

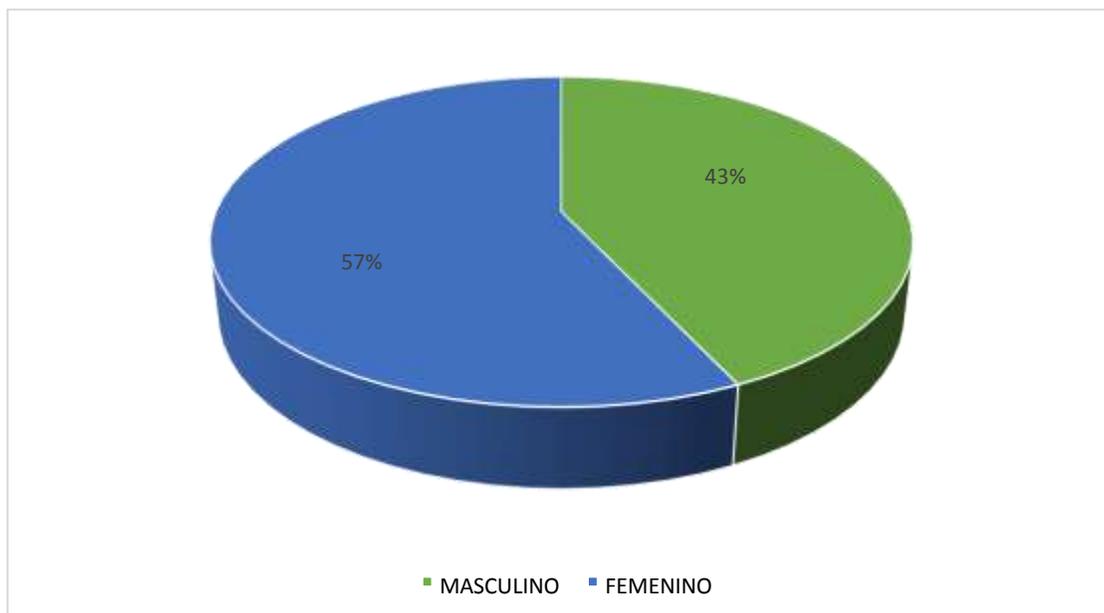


Figura 4. Sexo de los pobladores de Nilo Lozano

En la tabla 4 y gráfico 4, 57% de colaboradoras son féminas y 43% varones en la muestra de estudio de Nilo Lozano.

Tabla 5. Estado civil de los pobladores de Nilo Lozano

Estado civil	f	%
Casado	14	15
Soltero	39	42
Divorciado	10	11
Conviviente	29	32

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

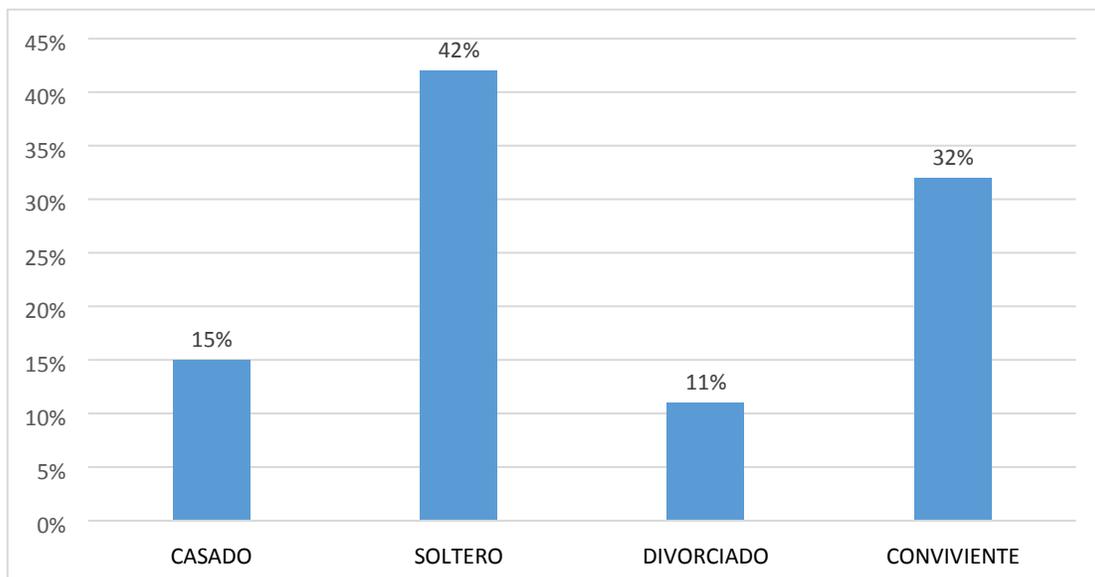


Figura 5. Estado civil de los pobladores de Nilo Lozano

En la tabla 5 y gráfico 5, se aprecia 42% de familias de Nilo Lozano son solteras, 32% conviviente, 15% casados y 11% divorciados según el funcionamiento familiar.

4.2. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los hogares de Nilo Lozano, en la cual participantes (57%), son no relacionadas en cuanto a cohesión y (55%), flexibles en adaptabilidad, según la encuesta realizada, lo que indicaría, distanciamiento entre padres e hijos y demás integrantes, con un nivel alto de flexibilidad, probablemente con cierto riesgo e incumplimiento de reglas, normas y principios familias, la toma de decisiones donde las son por unos cuantos, sin considerar a todos, Los resultados se relacionan con (Yáñez, 2018) en su investigación denominada funcionamiento familiar y autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de

Ambato, estudio no experimental, descriptivo y correlacional, con una muestra de 74 participantes, cuyos resultados mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, comunicación, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima, así mismo se relaciona con la investigación (Ramos, 2016), sobre valores y funcionamiento familiar, con una población de 477 adolescentes con un diseño correlacional, obteniendo como resultado en cohesión familiar, se identificó que la correlación más baja está en reconocimiento social y amigos en la familia y en adaptabilidad familiar, las correlaciones más bajas se encontraron en liderazgo de familia, concluyendo que los adolescentes presentan un funcionamiento familiar de tipo separada caótica, que los ubica como familias de rango medio, presentando dificultad solo en la dimensión de adaptabilidad.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

La escala de funcionamiento familiar está conformada por las sub áreas de cohesión y adaptabilidad en los pobladores de Nilo Lozano donde la mayoría de las familias participantes en el trabajo de investigación se muestran no relacionadas y flexibles.

Según las características propias de los pobladores del asentamiento humano se encontró que la mayoría corresponden a familias extensas, sexo femenino, en las que la mayoría son madres solteras y oscilan entre 13 años a 70 años de edad.

REFERENCIAS

Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L. y Selin, M., (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar*. Cuba.

- Arranz, E. y col. (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid, España: Editorial Pearson.
- Benites, L. (1999), *Tipos de familia, habilidades sociales y autoestima en un grupo de adolescentes en situación riesgo*. Lima -Perú.
- Burin, M. y Meler, I. (1998). *Género y familia poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Paidós, Buenos Aires Argentina.
- Carranza, Y, (2017). *Satisfacción familiar y las estrategias de afrontamiento en adolescentes con conflicto del programa justicia juvenil*, tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán.
- Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018). *Comunicación intrafamiliar y cáncer de mama*, tesis de maestría. Universidad de Burgos, España.
- Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato*. Universidad de Cuenca, tesis de licenciatura, Ecuador.
- Hernández, Á. (2005). *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Bogotá: Edit. El búho.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Herrera S.; Avilés B.; (2000). *Factores familiares de riesgo en el intento suicida*. Rev. Cubana Med.
- Instituto nacional de estadísticas e Informática (2017). *Estado de la población, peruana 2019*. Recuperado de <https://www.inei.gov.pe>.

- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Lastre, K (2017). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos*, tesis de licenciatura. Universidad de Sucre.
- López A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Noceda, S. (2018). *Calidad de vida y funcionamiento familiar*, tesis de licenciatura. Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Ochoa, H. (2018). *Participación de los padres de familia como responsables de la educación de sus hijos en una institución educativa del callao*, tesis de maestría. Universidad San Ignacio de Loyola.
- Olvera, C. (2016). *Características de la violencia escolar y el funcionamiento familiar en los alumnos de Oaxaca*, tesis de licenciatura, Centro Universitario Casandoo, México.
- Ramos, D. (2016). *Valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial*. Universidad San Martín de Porras, Lima.
- Síguenza, W.; Buñay, R.; Guamán, M.; (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*, Cuenca Ecuador.
- Suárez, P. y Vélez, M. (2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Universidad de Manizales, Colombia. *Revista Psicoespacios*, 12(20): 173- 198, Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>.
- Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Zegarra D, (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, tesis de licenciatura, Universidad USIL.

Anexos
de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Escala de evaluación

Instrucciones: A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

Nº	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					

7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

Fotos leyenda Hoja del turnitin

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES EXTERNAS