



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS**

**POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO**

**MIGUEL GRAU - CALLERIA, 2019**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

JOHANNA NORKA RODRIGUEZ RIOS

ORCID: 0000-0002-2238-7432

ASESORA:

DRA. PSC. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

## EQUIPO DE TRABAJO

### AUTORA:

Johanna Norka Rodriguez Rios

ORCID: 0000-0002-2238-7432

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de Psicología, Pucallpa,

Perú

### ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

### JURADO:

Pantaleón Luliquiz Guillermo

ORCID ID: 0000-0003-1114-351X

Nila Flor Zegarra Gómez

ORCID ID: 0000-0003-2505-2109

José Nelton Romero Chuquipiondo

ORCID ID: 0000-0002-1321-453X

Pucallpa – Perú

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez  
Miembro

.....  
Mgtr. José N. Romero  
Chuquipiondo  
Miembro

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz  
Presidente

.....  
Dra. Psc. Yndolina Vega Montoya  
Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios, a mis padres Rosa María y Luciano Gerardo, gracias por haberme acogido con amor cuando llegue a sus vidas, gracias por brindarme buenos valores y por haberme inculcado en el estudio.

## DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida, por haberme dado una familia maravillosa y sobre todo unos padres extraordinarios que me dieron lo mejor de sus años, que me quieren mucho y por ende apoyan en todo, gracias por la crianza en el camino de Nuestro Señor todo poderos.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, de tipo cuantitativo, diseño no experimental, se realizó con la finalidad de determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau – Calleria, la población estuvo constituido por 400 habitantes y una muestra de 120 individuos de ambos sexos, se aplicó el instrumento: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III). El análisis y el procesamiento de datos se realizaron en el programa de Excel, versión 2010, con el que se elaboraron tablas y figuras simples y porcentuales donde se obtuvo los siguientes resultados: la mayoría de los pobladores se encuentran en un nivel no relacionado, en cuanto a la adaptabilidad se ubican en un nivel rígido de manera que existe un liderazgo estricto por parte de los padres, las normas y reglas son difícil de poder cambiar, no existe negociación para poder cambiar alguna regla.

Palabras clave: Pobladores, familia, funcionamiento familiar.

## ABSTRACT

The present research work, of quantitative type, non-experimental design, was carried out with the purpose of determining the family functioning of the inhabitants of the Miguel Grau - Calleria human settlement, the population consisted of 400 inhabitants and a sample of 120 individuals of both sexes, the instrument was applied: Family cohesion and adaptability assessment scale (PHASES III). The analysis and data processing were carried out in the Excel program, version 2010, with which simple and percentage tables and figures were prepared where the following results were obtained: the majority of the inhabitants are at an unrelated level, in As for adaptability, they are located on a rigid level so that there is a strict leadership on the part of the parents, the rules and rules are difficult to change, there is no negotiation to change any rule.

Keywords: Villagers, family, family functioning.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
	CONTENIDO.....	viii
I.	INTRODUCCION.....	1
II.	REVISION DE LA LITERATURA.....	6
2.1.	Antecedentes.....	6
2.2.	Bases teóricas de la investigación.....	24
2.2.1.	Definiciones de familia.....	24
2.2.2.	Tipos de familia.....	24
2.2.3.	Funcionamiento familiar.....	27
2.2.3.1.	Cohesión familiar.....	28
2.2.3.1.1	Tipos de cohesión familiar.....	31
2.2.3.2.	Adaptabilidad familiar.....	31
2.2.3.2.1	Tipos de adaptabilidad familiar.....	32
2.2.4.	Funciones de la familia.....	33
2.2.5.	Principios fundamentales del funcionamiento familiar.....	33
2.2.6.	Tipos de familia según su estilo de comunicación.....	34
III.	METODOLOGIA.....	35
3.1.	El tipo de investigación.....	35
3.2.	Población y la muestra.....	35
3.3.	Definición y operacionalización de las variables.....	36

3.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
3.5.	Niveles de cohesión familiar.....	41
3.6.	Niveles de adaptabilidad familiar.....	41
3.7.	Plan de análisis.....	42
3.8.	Matriz de consistencia.....	43
3.9.	Principios éticos.....	44
IV.	RESULTADOS.....	45
4.1.	Resultados.....	45
4.2.	Análisis de resultados.....	49
V.	CONCLUSIONES.....	52
5.1.	Conclusiones.....	52
	REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....	52
	ANEXO.....	57

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau,.....	45
Tabla 2	Adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau, .....	46
Tabla 3	Tipos de familia del asentamiento humano Miguel Grau .....	47
Tabla 4	Sexo de los pobladores de Miguel Grau.....	48
Tabla 5	Estado civil de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau.	49

## INDICE DE FIGURA

Figura 1	Cohesión familiar de los pobladores de Miguel Grau.....	45
Figura 2	Adaptabilidad familiar de los pobladores de Miguel Grau.....	46
Figura 3	Tipos de familia de los pobladores de Miguel Grau.....	47
Figura 4	Sexo de las familias de los pobladores de Miguel Grau.....	48
Figura 5	Estado civil de los pobladores de Miguel Grau.....	49

## I. INTRODUCCIÓN

Hablar de familia es de suma importancia pues es la base primordial de la humanidad, puesto que se encarga de aportar en el progreso completo de cada individuo, en el momento en que hacemos referencia al buen funcionamiento familiar, se refiere que en casa hay interacciones positivas, nutritivas y gratificantes que se establecen entre ellas, esto se debe a un excelente funcionamiento en los lugares donde se desarrolla, tales como en el trabajo, colegio y reuniones sociales, por otro lado si esto no llega a ocurrir trae muchos problemas para todos los miembros que viven ahí ya que lo presencian todos y esto repercute en el nota académica de los hijos y en el bajo rendimiento en el trabajo generando estrés, bajo autoestima y en algunos casos la separación de los padres. La familia hoy en día se ha visto afectada por el acelerado día lleno de responsabilidades, es decir que los padres ya no pasan tiempo con sus hijos, ya pueda ser por diferentes factores, al suscitar esto los hijos quedan solos sin alguien que les oriente, esto origina una mala dinámica entre ellos y consigo llegan a tener conflictos, esto repercute en sus estado emocional, estado de ánimo y cuando esto pasa bajan el rendimiento académico, tienen problemas a relacionarse con los demás, o incluso pueden establecer relaciones sentimentales tóxicas, esto se genera ya que lamentablemente no todos crecemos en un ambiente familiar con valores positivos muchos viven en lugares escuchando cosas negativas de ellos mismos, tales como eres burro, o simplemente lo comparamos con otras personas, del mismo modo en la familia se aprende los valores, principios y nociones de vida, es un equipo mutuo con una base afectuosa y formativa, donde residen personas fusionadas por lazos de amor y

proyección. Los padres tienen la obligación de cuidado, comida y resguardo a los hijos, sean propios o acogidos hasta que cumplan la mayoría de edad.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017), se puede concretar a la familia como “la unión de individuos que residen bajo el mismo hogar, constituidas en roles asentados (padre, madre, hermanos, entre otros.) Con parentesco consanguíneos o no, con una situación de subsistencia monetario y social comunes, con emociones amorosas que los mantiene juntos, así mismo en México un estudio en dos conjuntos de madres en la Universidad Autónoma los resultados arrojaron que sí es el caso de que la mujer trabaje le reduce o induce una variación en la intercomunicación de la familia, ya que ellas mismas atestiguan sentir que sus horarios de trabajo no les concede brindar tiempo a los hijos, por otro lado el hecho de sentirse que son productivas, útiles en un trabajo pagado aunque esto multiplique las horas de trabajo hace que eleve su autoestima pero empequeñece el contacto de comunicación con su familia.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2016), la familia es la principal instructora en todo el proceso educativo, ya que sin ella escasearía de conocimientos. La familia es sumamente imprescindible para los niños, se experimentan las sabidurías, los valores y las reglas de convivencia primordiales para el impulso y felicidad de sus oportunos miembros para la edificación de la sociedad: liberación, respeto, abnegación, grandeza y protección.

En el Perú la penuria por la falta de funcionamiento y atención que no se da de padres a hijos es uno de los mayores componentes para que los jóvenes tengan una vida desordenada y un más estado emocional ya que mayor parte del día se quedan

solo porque cada vez hay menos tiempo para compartir y esto predomina para que puedan hacer lo que deseen, al no existir un buen funcionamiento y comunicación entre ellos los hijos se hacen de malas amistades sin valores ni moral solo porque según ellos lo comprenden, llegando en muchos casos a formar parte de pandillas, bebiendo o consumiendo sustancias toxicas, esto también está influenciado por los medio de comunicación.

Según el último censo realizado en el Perú en por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, (INEI, 2017) la casa nuclear monoparental en la que preexisten hijos o hijas y están con sólo un solo papa es el que asume autoridad, logran el 11,7% del total. Este a su vez esta subdividido en hogar gobernado por una mujer sin pareja, incorpora el 9,5%, hogar gobernado por un hombre sin pareja, establece el 2,2%. Estos padrones acceden a la representación máxima de las mujeres en el mando en los moradas nucleares monoparentales honrado a que cada vez son más los hogares es más fuerte la ausencia del padre y es la mama que lleva sola la crianza y alimentación de los hijos, sin que haya buen entorno social, modo que ayuden a facilitar las cosas, pues nuestro modo de vida social tiene sus normas determinadas para que la mama solo se dedique a los hijos y el padre salga en busca de dinero. Los factores de estrés, depresión, ansiedad y sobre todo baja autoestima en los jóvenes, consiguen minimizar elocuentemente el desempeño de concentración y rendimiento en los estudios. Las investigaciones manifiestan que el divorcio de los progenitores perturba negativamente y por largo período el ambiente emocional en la niñez, la juventud y la adultez.

Por tanto, en la ciudad de Pucallpa, en el distrito de Calleria asentamiento humano Miguel Grau se abordó el tema de funcionamiento familiar puesto que se tiene

un severo desconocimiento sobre como es el funcionamiento, cohesión y adaptabilidad entre todos los miembros del hogar y como esto influye en el bajo autoestima si es que están satisfechos entre todos los miembros, cuáles son sus comportamientos, como sobrellevan los problemas y como están emocionalmente; por consiguiente, se consideró el siguiente enunciado ¿Cuál es el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau - Callería, 2019?, para dar respuesta a la interrogante se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau - Callería, Con los siguientes objetivos específicos: Identificar el nivel de funcionamiento, cohesión, adaptabilidad familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Miguel Grau - Callería

La investigación es importante ya que este nos cedió poder ver cuál es el nivel de funcionamiento familiar, de las familias de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau, puesto que el proceso de las relaciones con los hijos en estos tiempos es muy complicado, se podrá saber cómo están en el ámbito de cohesión y adaptabilidad familiar, y de qué manera esto repercute en sus día a día, como se sienten emocionalmente, como esto les afecta en el trabajo a los padres y en la rendimiento académico de los hijos, es decir en su entorno social y personal, por lo tanto este estudio se centró básicamente en evaluar todos esos aspectos, con el fin de tener una información más detallada y precisa.

## II. REVISION DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### Internacionales

López, A. (2018), en su investigación con el tema las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, tesis para optar el grado de licenciada en Psicología Clínica, en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, es de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, con el objetivo de determinar la influencia de las Relaciones Intrafamiliares en el nivel de Satisfacción Familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, a quienes se les aplicó los siguientes instrumentos: la escala de relaciones intrafamiliares (E.R.I) y la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), dio como resultado muestran que las positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango, en conclusión las relaciones intrafamiliares son lazos que se desarrollan entre cada uno de los integrantes de cada sistema familiar, los mismos que se crean a partir de la percepción de los individuos acerca del nivel de unión.

Yáñez, L. (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el Título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y

correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Aguilar, C. (2017), realizó una tesis titulada funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes tardíos, Cuenca Ecuador, con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes tardíos, para recolectar datos usó la técnica de entrevista y cuestionario; FACES III, el enfoque fue cuantitativo, de tipo descriptivo, tuvo muestra 288 adolescentes. Entre los resultados se observa que del 100% de la muestra (n=288), el 36.10% (n=104) pertenecen a una tipología familiar desligada que es el extremo de la baja cohesión, la cual se caracterizan por una gran autonomía individual, poca unión familiar en donde priman las decisiones individuales. Asimismo, se resalta de sus conclusiones que, el nivel de cohesión obtenido según la percepción de los adolescentes tardíos es muy baja, perteneciente al tipo de familia desligada, consideradas disfuncionales.

Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017), realiza una investigación denominada nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, Universidad de Cuenca-Ecuador, para obtener el título de Psicóloga, tipo de estudio cuantitativo con alcance descriptivo, tuvo como alternativa demostrar la cota de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, con una muestra estuvo conformada por 111 de mujeres y 95 de hombres con un total de 206 participantes, utilizo como elemento la escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA), cuyas deducciones encontradas, mencionan que, en cuanto a la satisfacción con la familia, en los adolescentes predomina la cota más alta en satisfacción familiar, seguida por una cota baja, es decir, los conocimientos de los jóvenes respecto a este constructo se encontraban polarizadas. Concluyendo que en varios de los adolescentes participantes en esta investigación prevalece una escala muy alto de satisfacción familiar, lo cual indica que los adolescentes encuentran gratificantes sus relaciones familiares.

Alemán, P. (2017), quien realizo una investigación denominada salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca. Quien realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el Test SRQ y el Test de disfunción familiar. Los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las

manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Gamonales, V. (2017), efectuó su investigación con el tema de relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción, Chile, tesis para optar el grado de magister en la Universidad católica de la santísima concepción, es de tipo cuantitativo, de diseño observacional correlacional y la temporalidad transversal, con el objetivo de relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en familia, en docentes de educación superior de la ciudad de Concepción con una muestra de 68 docentes de educación superior, para la cual utilizo como instrumento el cuestionario de distribución del tiempo con la familia, dio como resultado que la mayoría posee una alta satisfacción familiar, además presentaron una distribución equilibrada del tiempo en familia. Se concluyó que existen diferencias significativas entre las categorías de satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar, siendo que, a una distribución más equilibrada del tiempo familiar, se presentó una mayor satisfacción familiar, por ende, ambas pruebas permitieron afirmar la asociación entre satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar.

Lastre, K. (2017), en su investigación denominada, relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, la investigación es de tipo correlacional, con una población de 98 estudiantes de nivel primario, cuyo resultado se evidenció que el nivel educativo de los padres es muy bajo, ubicándose en niveles de primaria y secundaria incompleta, igualmente un alto

porcentaje de familias con analfabetismo; este aspecto es determinante a la hora de emprender acciones de acompañamiento a sus hijos, pues no existe la comprensión de las actividades asignadas por el docente, precisamente por la falta de educación de los padres. Llegando a una conclusión pues se demostró correlación estadísticamente significativa entre el apoyo familiar y el rendimiento académico en las asignaturas de matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y sociales.

Sarabia, F. (2017), realizó una tesis con el título funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes, tesis para optar el grado de licenciado en Psicología Clínica en la Universidad Técnica de Ambato, posee un enfoque cuantitativo de tipo correlacional debido a que se realizó la relación entre las dos variables, con el objetivo de conocer la relación existente entre funcionalidad familiar y hostilidad en una población de 64 adolescentes con un rango de edad de 12 a 16 años, con una muestra de 100 participantes, a quienes se les aplicó el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL, que dio como resultado la existencia de relación entre la funcionalidad familiar con la hostilidad en adolescentes, se comprobó la hipótesis alterna, la cual indica que existe relación entre los niveles de funcionalidad familiar y hostilidad; tal como lo indica el Chi Cuadrado de Pearson mediante el programa SPSS.

Wennberg, L. (2017), realizó una investigación comunicación y satisfacción en el servicio de urgencia de pediatría desde el modelo de cuidados centrado en la familia, de la universidad autónoma de Barcelona, tesis para obtener doctorado, el tipo de estudio fue cuantitativo, cualitativo y diseño descriptivo transversal, cuyo objetivo fue analizar, desde la perspectiva del modelo del cuidado centrado en la familia, el proceso

comunicativo, la adherencia al tratamiento antitérmico y la satisfacción de la familias que, por un problema de salud banal de sus hijos, acuden a un servicio de urgencias pediátrico hospitalario, con una muestra de 25 familias, instrumento cuestionarios sociodemográfico y profesional, valoración de la satisfacción y satisfacción momentánea, cuyos resultados los participantes se sintieron satisfechos con el SUP, con valores superiores en todas las categorías y de ambas fases del 78% de satisfacción siendo así satisfacción media, el análisis cualitativo se apreció una falta de información por parte de los diferentes profesionales, con falta de feed-back y cesión de espacio para preguntas, dando información de cuidados y tratamientos banales por entendidos con uso de tecnicismos. Conclusión existe una relación positiva entre la percepción y la satisfacción.

Zumba, D. (2017), realizó una investigación titulada disfunción familiar como factores determinantes de las habilidades sociales en adolescentes de la fundación proyecto don Bosco, Ambato Ecuador, con el objetivo de inferir si la disfuncionalidad familiar es un factor determinante en las habilidades sociales de las y los adolescentes de la fundación proyecto Don Bosco, la presente comprendió un estudio de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal, es descriptivo pues el investigador recolecto, identifico propiedades, hechos y características relevantes del fenómeno de análisis. La principal característica de la investigación fue la predicción e identificación que existe entre la disfuncionalidad familiar y las habilidades sociales, tuvo como instrumento de recolección de datos la escala de Evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar y el inventario de situaciones sociales, además de utilizar la ficha sociodemográfica e historia clínica, su muestra fue de 30 casos, entre sus

resultados se aprecia que, el 32.2% de las familias de los adolescentes presentan una adaptabilidad caótica.

Tustón, M. (2016), investigó sobre la comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del Instituto tecnológico agropecuario Benjamín Araujo del Cantón Patate, Ecuador, con el objetivo Establecer la relación que existe entre la comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes, utilizó el instrumento de recolección de datos la escala de comunicación padres – adolescentes (PACS) y el test de asertividad, el tipo de investigación fue correlacional, tuvo como muestra 99 estudiantes, entre sus resultados se aprecia que los adolescentes se relacionan de forma evitativa con sus padres lo que les permite expresarse de manera limitada, y entre sus conclusiones se menciona que, sí existe una relación entre comunicación familiar y asertividad de los adolescentes y la comunicación es fundamental para el ser humano.

Arco, M, Osuna, T y Rodriguez. L. (2015), realizaron su investigación denominada la satisfacción familiar de un grupo de jóvenes de 18 a 25 años del municipio de Madrid Cundinamarca; para optar al título de psicología de la Fundación Universitaria los Libertadores, Bogotá D.C. es de tipo cualitativo con diseño no experimental con el objetivo de identificar la relación que existe entre la satisfacción familiar y las composiciones familiares emergentes en la actualidad de una muestra de 8 jóvenes entre las edades de 18 a 25 años que trabajan y estudian de ambos géneros para la cual utilizo como instrumentos la escala de satisfacción de David, H. Olson y Marc Wilson y el Cuestionario Olson: FACES III. Tiene como resultado que los jóvenes pese a que

no habiten bajo la estructura de familia nuclear, encuentran dentro de esas nuevas composiciones familiares un nivel de satisfacción medio que provee bienestar, seguridad, apoyo y les posibilita la autonomía que ellos desean, evidenciando que la satisfacción familiar no depende del tipo de composición familiar sino de las relaciones que se establezcan al interior del sistema, encontrando así que la comunicación, la cohesión y la adaptabilidad son elementos que intervienen en la satisfacción que el joven percibe., Finalmente se puede concluir que el papel activo que tiene la familia para cada joven nos permite llegar a establecer una relación entre el fenómeno de la satisfacción y las composiciones familiares emergentes, siendo esta una nueva realidad que se sale del tipo de familia.

Sigüenza, W. (2015), realizó una investigación titulada funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson, Cuenca – Ecuador, para recolectar datos usó la escala de cohesión y adaptación familiar (FACES III), con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe, dicha investigación empleó el método descriptivo, de enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo, de corte transversal, su muestra fue de 24 estudiantes, de los resultados obtenidos se mencionan que, el 52% presentan un funcionamiento familiar caótico, caracterizado por ser de familias con un liderazgo escaso con un control paternal ineficaz, además de la falta de cumplimiento de sus roles, ausencia de reglas claras, para finalizar se menciona la siguiente conclusión; la familia es considerada la base principal de la organización social, pues cumple con un sin número de funciones entre las que destacan alimentación, vestido, cuidado, educación, desarrollo físico y emocional.

Nacionales

Asto, M. y Bustinza, M. (2019), realizo su investigación con el tema cuidado humanizado y satisfacción familiar de personas con cáncer hospitalizados en Essalud Huancayo – 2018, tesis para optar el grado de licenciada en enfermería en la Universidad Nacional del centro del Perú, es de nivel descriptivo, prospectivo y transversa, con el objetivo poder definir la relación existente entre el cuidado humanizado brindado por la/el enfermera(o) y la satisfacción familiar del paciente con una muestra de 20 personas hospitalizadas en el servicio de Oncología del Hospital Nacional, se utilizó como instrumento la encuesta sobre la percepción de comportamientos de cuidado humanizado de enfermería y escala de likert de satisfacción familiar, la cual dio como resultado que los personas percibieron un cuidado humanizado regular (55%) teniendo en cuenta las dimensiones espirituales, biológicas y psicológicas, los familiares de las personas enfermas con cáncer se encuentran medianamente satisfechos. Se concluye que en su mayoría las personas enfermas perciben que el cuidado humanizado realizado por la enfermera, es regular y familiares de los pacientes con cáncer se encuentran medianamente satisfechos, por otro lado, la hipótesis general no es rechazada, es decir la relación entre el cuidado humanizado y el nivel de satisfacción familiar es significativa, así como ambas hipótesis específicas son aceptadas con un alto grado de significancia.

Fernández, V. (2019), en su tesis denominada satisfacción familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa, Chimbote, para optar el título profesional de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, el estudio es de tipo

observacional y diseño epidemiológico con una muestra de 334 estudiantes de la Institución Educativa Nacional N° 88021 Alfonso Ugarte, como instrumento se usó la Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982), que dio como resultado que el 67% de la población estudiada la mayoría presenta una satisfacción familiar media en conclusión la satisfacción familiar es la consecuencia de las continuas interacciones verbales y/o físicas que conserva una persona con los integrantes su familia y guarda relación con la aceptación de la familia, apoyo, armonía, cercanía afectiva, conexión, confianza, comunicación abierta, diversión, justicia, falta de conflictos, unión, la distribución y conformidad de roles y tareas.

López, E. (2019), efectuó su investigación titulada actitudes agresivas ante situaciones de agravio y satisfacción familiar en adolescentes infractores del programa justicia juvenil restaurativa, tesis para optar el grado de maestro en Intervención Psicológica en la Universidad Cesar Vallejo, descriptivo y correlacional de diseño no experimental, con el objetivo de determinar la relación entre las actitudes ante situaciones de agravio y la satisfacción familiar en los adolescentes infractores del programa justicia juvenil restaurativa, Chimbote con una muestra conformada por 30 adolescentes, para la cual utilizo como instrumento el cuestionario de Actitudes ante situaciones de Agravio - CASA de Moreno y Pereyra (2004) y adaptada al Perú por Alccalaico y Lázaro (2015) y la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA) de Barraca y López (1997) adaptada al Perú por Guillen (2011), dio como resultados se encontró según Rho de Spearman (0,215), un grado de correlación positiva débil entre actitudes ante situaciones de agravio y la satisfacción familiar y un p-valor (0,255) mayor que 0,05 estableciendo una correlación positiva débil no significativa. Concluye que existe una

correlación positiva débil entre actitudes ante el agravio y la satisfacción familiar, estableciéndose una correlación no significativa.

Kcana, G. (2018), realizo su investigación titulada funcionalidad Y satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay - Pachacamac, Lima, tesis para optar el grado de licenciada en enfermería de la Universidad Norbert Wiener, es de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlación y de corte transversal, con el objetivo de comprobar la relación que existe entre la Funcionalidad y Satisfacción familiar de la Asociación Pampa Limay con una muestra de 220 familias, para la cual se utilizó como instrumento fue la encuesta de funcionalidad familiar FACES IV de Olson, dio como resultado Con respecto a la funcionalidad familiar, 172 participantes representan el 78% obteniendo un nivel alto, 28 participantes representan el 13% obteniendo un nivel muy alto, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión Cohesión, 97 participantes representan el 44% obteniendo un nivel conectado, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión Flexibilidad, 99 participantes representan el 45% obteniendo un nivel flexible con respecto a la Satisfacción familiar, 64 participantes representan el 29% obteniendo un nivel bajo. Se concluyó el nivel de funcionalidad alto, seguida de muy alto, moderada y bajo respectivamente. Con respecto a la satisfacción familiar en jefes de familia, predominó el nivel Satisfacción familiar bajo, seguida de muy bajo, moderado, alto y muy alto respectivamente.

Zelada, D. (2019), Realizo su investigación con el tema funcionalidad familiar y personalidad eficaz en estudiantes de quinto año de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Surco, tesis para optar el grado de licenciado en Psicología

en la Universidad de Peruana Cayetano Heredia, de diseño descriptivo correlacional, no experimental de tipo básica, con el objetivo de conocer la relación entre la funcionalidad familiar y la personalidad eficaz en estudiantes de quinto año de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Surco con una muestra de 166 estudiantes de ambos sexos del grado del quinto año de secundaria, para la cual utilizo como instrumento la ficha de datos sociodemográficos, la escala de cohesión y adaptabilidad familiar y el cuestionario de personalidad eficaz, dio como resultado que existe diferencia en las dimensiones de cohesión y adaptabilidad familiar, siendo las mujeres las que alcanzan medias más elevadas a nivel general. Dio como conclusión que existe relación moderada entre la dimensión de cohesión familiar y la dimensión de adaptabilidad familiar, y las dimensiones de la personalidad eficaz.

Alva, B. (2018), título de tesis relación entre clima familiar y rendimiento académico en adolescentes mujeres de un colegio particular, de la universidad privada del norte. La investigación fue de tipo correlacional y de corte trasversal y la muestra estuvo conformada por 61 estudiantes mujeres de secundaria de los grados de 2° a 5°, entre las edades de 13 y 17 años. Para evaluar el clima familiar, se utilizó la escala de clima social familiar de moos cuya adaptación fue por Ruiz y Guerra (1993) y el rendimiento académico se obtuvo del promedio final de las estudiantes, teniendo como resultado que no existe una correlación significativa entre el rendimiento académico y clima familiar, lo cual lo mismo sucede con las dimensiones que son relaciones y desarrollo del clima familiar, y con respecto a la dimensión Estabilidad y rendimiento académico existe una relación significativa. Llegando así a la conclusión que tanto en las relaciones, rendimiento académico, desarrollo y clima familiar no se encontró una

relación significativa entre ellos, lo cual en el que si se encontró una relación significativa fue entre las variables rendimiento académico con la dimensión de desarrollo.

Minaya V. (2018), en su tesis titulada comunicación familiar en trabajadores administrativos de la red de salud Huaylas norte, Caraz, para optar el título profesional de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, el estudio es de tipo observacional y diseño epidemiológico, con una muestra de 72 trabajadores administrativos de la Red de Salud Huaylas Norte se usó como instrumento la escala de comunicación familiar (FCS), teniendo como resultado que un 47% de la población estudiada presenta un nivel medio de comunicación familiar; este resultado podría deberse a que los trabajadores administrativos de la Red de Salud Huaylas Norte por la labor que realizan tienen una carga laboral que puede llegar afectar a nivel familiar ; en conclusión este nivel de comunicación puede afectar a la convivencia familiar ya que al no poder expresar los miembros de la familia todas sus preocupaciones, temores, desagrado y/o dificultades , afecta el tener una comunicación funcional entre los integrantes del grupo familiar y esto a su vez puede generar conflictos en sus miembros.

Pinto, A. (2018), realizo el estudio funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, La investigación fue de tipo correlacional. Los colaboradores fueron 1054 alumnos de tercero (35.5%), cuarto (30.8%) y quinto (33.7%) de secundaria, los cuales participaron de un muestreo no probabilístico de tipo

intencionado. En el acopio de datos, para conocer el funcionamiento familiar se utilizó el Test de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES IV), cuya confiabilidad y validez fueron aceptables. Permitiendo conocer la variable adicción por alguna red social se hizo empleo del Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales. En la parte de deducciones se indica la existencia de una correlación directamente proporcional entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales.

Tueros, Y. (2018), realizó su investigación denominada satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes de una institución educativa de san Juan de Miraflores, tesis para optar el grado de licenciada en psicología de la Universidad Autónoma del Perú, es de tipo correlacional con diseño no experimental de corte transversal, con el objetivo de determinar la relación entre satisfacción familiar y calidad de vida en una muestra de 466 estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de ambos géneros, para la cual utilizo como instrumento escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson y escala de calidad de vida de Olson y Barnes, tiene como resultado que el bienestar subjetivo no presenta diferencias entre géneros, siendo más alta la percepción de calidad de vida en los hombres y la regulación afectiva en las mujeres. Se concluyó que a mayor nivel de calidad de vida habrá un mayor nivel de Satisfacción familiar en los estudiantes.

Castro, B. (2017), realizó una tesis titulada funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Víctor Raúl Haya de la Torre, San Rafael-Huánuco, con el determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la autoestima de los estudiantes de secundaria, el método de dicha investigación fue empírico no experimental, cuantitativa de nivel correlacional, para la

recolección de datos utilizó los cuestionarios para medir la funcionalidad familiar y para medir la autoestima, tuvo como muestra 425 estudiantes, de sus resultados se menciona que el 58.8% corresponde a tener familias medianamente funcionales, el 39.2%, tienen buena comunicación familiar que corresponde a tener familias funcionales y solo el 1.0% tienen mala comunicación familiar que corresponde a tener familias disfuncionales. También se menciona de las conclusiones que existe una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la autoestima de los estudiantes investigados.

Rodríguez, L. (2017), realizó una investigación denominada satisfacción familias en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Pedro Nolasco, en la universidad San Pedro, tesis para optar el título de licenciada, el tipo de estudio descriptivo y simple de diseño no experimental y transversal, cuyo objetivo fue es determinar el nivel de satisfacción en los escolares del nivel secundario de la institución educativa Pedro Nolasco, con una muestra de 215 escolares del nivel secundario cuyas edades es entre 12 y 17 años, se utilizó como instrumento la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar FASES III, cuyas deducciones los escolares presenta un nivel alto de satisfacción familiar en cohesión y según el sexo en esta misma dimensión, los varones presenta un nivel medio mientras que las damas en una cota alta. Concluye que se percibe que dentro de sus familias un tipo de liderazgo compartido, disciplina, pensamiento autónomo de miembros.

Quintanilla S. (2017), elaboro su estudio enfocado en la comunicación afectiva entre padres e hijas de la Institución Educativa Santa Teresa de Tarma – Huancayo. Estudio

realizado en la Universidad Peruana los Andes, quien presento su tesis para optar el título profesional de Psicología, estudio elaborado con objetivo de determinar los niveles de comunicación afectiva entre padres e hijas de la Institución Educativa. Por otro lado, el método de su estudio es de tipo descriptivo simple, no experimental; así mismo, tuvo una población de 370 escolares del 4to y 5to año de educación secundario, y su muestra para dicha investigación fue de 95 estudiantes, y como instrumento utilizo la técnica de encuesta. Dando como resultado con respecto al nivel de comunicación afectiva entre padres e hijas un 89.5% que corresponde al nivel medio, el 5,3% nivel bajo y el 5.3% nivel alto; entonces se observa claramente que existe una comunicación familiar desequilibrado, desencadenando un estado emocional y social malo, que no permite el desarrollo integral de las personas.

Barbaran, L. (2016), realizo un estudio denominado, influencia de la comunicación familiar agresiva en el comportamiento delictivo de los adolescentes pertenecientes al programa justicia juvenil restaurativa del ministerio público, tesis para obtener el título profesional en la Universidad Nacional de Trujillo, cuyo objetivo de esta investigación es encontrar dominio de la comunicación familiar agresiva en el comportamiento delictivo de los jóvenes. Esta investigación se realizó teniendo como población total aproximadamente 30 adolescentes, se utilizó como instrumento un test de estilo de comunicación, obteniendo como resultado un 76.67% de las familias mantienen un estilo de comunicación agresiva, mientras que el 13.33% manejan un estilo pasivo, y solo el 10.00% ponen en práctica un estilo de comunicación asertivo, finalmente para concluir se encontraron que la mayoría de los evaluados tiene como propiedad común mantener una dialogo personal, donde los progenitores son muy rigurosos y al mismo

tiempo muy poco atentos a las necesidades y deseos de sus hijos.

Chávez, E. (2016), realizó una investigación titulada, comunicación familiar y su relación con la depresión en estudiantes del 5° de secundaria de la institución educativa Adventista Puno, de la Universidad Peruana de la Unión, tesis para obtener el grado académico de magister, manteniendo como finalidad encontrar la concordancia existente entre la comunicación familiar y la depresión, trabajando con una población y muestra de 72 estudiantes entre los 16 y 17 años de edad, teniendo como instrumento la escala de comunicación familiar, cuyo resultado nos afirma que la comunicación de los estudiantes tanto género femenino como masculino es de alto nivel con sus madres y bajo nivel con sus padres, llegando a la conclusión de que existe relación significativa entre comunicación familiar y depresión.

## 2.2. Bases teóricas de la investigación

### 2.2.1. Definición de familia

Robles, y Leso, (2015), la familia es el núcleo primordial de la sociedad, es donde nos enseñan los buenos valores y el uso de éstos se establece como apoyo para el incremento y desenvolvimiento en nuestro entorno social, por consiguiente, la familia es el exclusivo lugar en el que nos sentimos en paz, es el amparo en que nos reciben y celebran lo que valemos, sin tener que ver la situación financiera, cultural, intelectual y religión puesto que es el lugar donde nos apoya y nos aman por sobre todas las cosas.

### 2.2.2. Tipos de familia

a. La familia nuclear.

Es lo que se conoce como familia tradicional, es decir, la familia compuesta por un papa, mama y los hijos. Las personas, habitualmente, promueven a la familia a formar este tipo de hogar.

b. Familia monoparental

Radica en que solo un progenitor vela por los niños, quiere decir que bien puede ser en su mayoría de los casos la madre que se haga cargo de los niños y en algunos casos el padre, teniendo en cuenta que criar solo a un hijo es un sacrificio muy grande, por lo que en ocasiones reciben ayuda de los familiares más cercanos, esta situación se da ya sea por separación, viudez, madre soltera entre otros.

c. Familia adoptiva.

Hace mención como su mismo nombre los dice está conformado por un niño adoptado, más allá de que no lleven la misma sangre la responsabilidad y el compromiso está presente, desempeñan un excelente rol como educadores y sobre todo los dan mucho amor.

d. Familia sin hijos

Las familias sin hijos, se identifican por no poseer herederos, esto se da bien puede ser porque no pueden concebir o porque decidieron no tener, así mismo también se debe tener en cuenta que si estos desean adoptar, sin embargo, teniendo en cuenta estas situaciones la familia no se especifica por la figura de los hijos.

e. Familia de padres separados

En este tipo de familia, los padres se han separado tras una dificultad en su relación. A pesar de ya no vivir juntos estos están obligados a continuar desempeñando con sus obligaciones como padres. Esto es a diferencia del tipo de familia monoparentales que

solo un padre se hace cargo de todas las obligaciones, mientras que los padres separados tienen los gastos divididos, aunque la mamá en la mayoría de ocasiones es la que vive con el hijo.

#### f. Familia compuesta

Esta familia, se determina por ser compuesta de diferentes familias nucleares. El origen más frecuente es que se han desarrollado nuevas familias después del rompimiento de la relación como pareja, y el hijo encima de vivir con su mamá y su mujer, incluso posee la familia de su papá y su pareja, alcanzando llegar a tener hijos.

Se basa de un tipo de familia usual en lugares rurales más que en las zonas urbanas, principalmente en situaciones en las que existe pobreza.

#### g. Familia homoparental

Este tipo de familia, se enfoca por poseer dos padres o madres del mismo sexo, es decir son personas homosexuales que acogen a un hijo. Así mismo puede haber familias homoparentales desarrolladas por dos madres. No obstante, esta eventualidad ocasiona un gran debate en la sociedad, las investigaciones han manifestado que los hijos de padres o madres homoparentales adquieren un progreso psicológico y emocional normal.

#### h. Familia extensa

Este tipo de familia, se determina puesto que la educación de los hijos queda a responsabilidad de diferentes familiares o en otro caso la mayoría de la familia viven juntos, es decir de diferentes generaciones (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma vivienda. En otro caso también puede acontecer que uno de los hijos posea su propio hijo y vivan todos bajo el mismo hogar.

### 2.2.3. Funcionamiento familiar

Para Louro, y Ortiz, (1997). el funcionamiento familiar es la agrupación de elementos interpersonales que se dan en lo más profundo del hogar y que le conceden coincidencia correcta. A cada familia se le concede la forma de la unidad pequeña de la humanidad, sin embargo, a su vez se le agrega el valor como procedimiento en la sociedad y se da por conocido en su complicación como asociación, es donde la persona va adquiriendo sus primeras ocurrencias, reglas, normas y conceptos acerca de la vida. El funcionamiento familiar es la adhesión de lazos afectuosos entre los que conforman el hogar y que consiga ser idóneo de mejorar su organización con el resultado de prevalecer los conflictos progresivos, la familia durante su existencia y los cambios que corresponden efectuar en su disposición para conseguir una adaptación y una cohesión, que auxiliien a una excelente firmeza para el desarrollo saludable del infante con retardo mental.

#### 2.2.3.1. Cohesión familiar

Sentimiento que las personas de una familia se demuestran unos a otros, mide lo emocional, reglas, toma de decisiones, proyectos estos pueden ser en su mayoría individuales, logros, actividades y amistades.

##### 2.2.3.1.1 Tipos cohesión familiar

No relacionada:

Alejamiento afectuoso entre los integrantes, escasa honestidad, no se relacionan o interactúan en algunas actividades, hay falta de apego emocional, prefieren estar de forma independiente, es decir solos.

Semirelacionada:

Existe una sobria, existe alguna cercanía entre padres a hijos, la honestidad es ocasional, pasan un momento junto, las decisiones la toman entre ellos, aunque en

ocasiones prefieren hacerlo de forma individual, las actividades en el campo se lo llevan más de forma separada.

Relacionada:

En este aspecto la unión familiar es importante, puesto que lo valoran mucho, pero si no desean estar muy cerca, la decisión es respetada, se convive con los amigos cada uno, predomina la lealtad.

Aglutinada:

Prevalece la unión extrema, la honestidad a la familia es primordial, pasan tanto tiempo entre ellos que el espacio personal es muy poco, prefieren a los amigos en común que a los de cada uno.

#### 2.2.3.2. Adaptabilidad familiar

Se delimita como la dimensión de inversión del liderazgo, compromisos, principios y la forma de cómo se relaciona la familia, además de ello existe una posibilidad de llegar a un acuerdo sobre alguna situación.

##### 2.2.3.2.1. Tipos de adaptabilidad familiar

Rígida: existe el liderazgo estricto y autoritario, las reglas que se establecen no tienen posibilidad de cambio, el control en este caso es muy severo.

Semiestructurada: el control y las obligaciones se dan de forma compartida, las decisiones que pueden cambiar mediante una buena comunicación, tienen momentos que son democráticos.

Estructurada: Se determina por que el liderazgo es autoritario, a veces se puede tomar decisiones, las reglas no todo el tiempo es rigurosa, aunque algunas si se las tiene que cumplir, se comparten las cosas que suelen hacer.

Caótica: se caracteriza por la falta de liderazgo, las normas siempre cambian, al momento de llegar a un acuerdo se comportan de forma agresiva, las reglas no se cumplen.

#### 2.2.4. Funciones de la familia

##### a. Función Económica:

Indica a lo que se puede lograr en el seno familiar para manufactura entradas monetarias. Se basa en ahorrar, costear cuentas y ejecutar negocios.

b. Función de cooperación y cuidado: Está acompañada con otras entidades sociales, envuelve las situaciones de confianza y resguardo que lleva acabo la familia.

##### c. Función Recreativa:

Festejar de fechas significativas y la distracción de cada uno y de los miembros dentro de la familia.

##### d. Función afectiva:

La familia aprende a amar, a dialogar asertivamente, a expresarse o guardar sus emociones. Cada individuo posee su modo de dar a conocer su cariño, tristeza, rabia, alegría o cualquier otro sentimiento.

##### e. Función educativa:

Se participa con las entidades educadoras de la humanidad. Se da esencialmente en los primeros años de vida y posteriormente en la ayuda de las instrucciones de la enseñanza escolar.

f. Función de identificación:

Se forma la identidad de las personas y las perspectivas de su comportamiento.

g. Función socializadora:

Es el transcurso del cual una concluyente sociedad consigue subsistir, propagar y dar a conocer a los integrantes de la familia las reglas y valores inevitables para la persistencia de la sociedad.

h. Función reproductiva:

Se plantea en tres partes: la orgánica, trabajo y la cultural.

En tiempos actuales, la familia ha atravesado enormes sucesos en el contorno de su contextura, las distintas clases de familias, la inclusión de la mujer en cualquier tipo de labor, los progresos de la tecnología y los procedimientos de variación en la sociedad, componen diversas impresiones en el modo de poseionar los escritos sociales. Se da el cambio de un patrón clásico de familia nuclear, hoy en día preexiste variedad de tipos de familia tales como: monoparentales, extensa, reconstruidas, las homoparentales, las homosexuales, entre otras.

#### 2.2.5. Principios fundamentales del funcionamiento familiar

-Cada uno de los papas debe estar totalmente diferenciados y hayan evolucionado suficientemente su independencia emocional mucho antes de alejarse de sus familias de inicio para constituir una nueva vivienda.

-Debe existir alejamiento transparente de los límites diferenciales en la familia, es decir, que los progenitores tengan un comportamiento adecuado de padres a hijos, que ninguno de los dos sobrepase la línea del respeto.

-Las percepciones deben ser realistas y así como también las expectativas que los papas poseen de ellos mismos y la de sus hijos.

-Que debe priorizar la lealtad a la familia de multiplicación que a la familia de origen.

-Que lo más primordial para cada hombre sea su pareja, y que los hijos no juzguen que al aproximarse a uno de sus papas se aíslan del otro.

-Que el proceso de la independencia y de la identidad particular sea beneficiada en todas las personas que integran la familia. El progreso propicio de los jóvenes simboliza que, a cierta edad, habrá que dejar su casa para establecer uno nuevo.

-Que muestren manifestaciones de amor y estima no controladores entre todos los miembros de la familia.

-Que sean personas respetuosas en la forma de comunicarse honestamente y sinceras.

-Que los hijos que ya son de familia, es decir ya tienen hijos tengan una relación de respeto y atención con sus padres y hermanos.

Que el grupo familiar sean lo adecuadamente directa como para consentir que la familia se desenvuelva con otras personas, ya sean familias lejanas o amistades.

## 2.2.6. Tipos de familia según su estilo de comunicación

### a. Familias consensuales

Los hogares consensuales obtienen un claro modelo hacia el dialogo y hacia la idoneidad. A pesar de que se proporcionan reciprocidad de dialogo de forma tradicional, en otras palabras, se ejecutan para admitir reglas y salvaguardar la categoría familiar. Son los progenitores los que toman la decisión, pero antes de ello se lo manifiesta al resto de la familia el porqué de estas reglas para así inculcarles el inicio de su confianza y principios que presiden en cada estructura familiar.

b. Familias pluralistas

Se pueden conceptualizar las súper democráticas: valoran alto con respecto a la orientación hacia el diálogo y bajo en adhesión. Consta que hay una comunicación libre y sin prohibiciones en el que cada individuo logra expresarse de modo abierto sus pensamientos y lo que siente sin ser juzgado por nadie.

c. Familias protectoras

Da referencia al estilo autoritario, la orientación hacia la comunicación es baja, en tanto la orientación para la conformidad es alta. El ser obediente salta al primer lugar de la interacción familiar, en donde los hijos menores harán caso sin refutar las decisiones que tomen sus padres.

d. Familias laissez-faire

Esta clase de hogares no lo consideran con demasiado valor a la comunicación que se constituye entre todos los familiares, ya que la continuidad de la plática es mínima. Asimismo, los criterios de cada uno no son juzgados ni contradichas por lo que de esta manera son libres de dar a conocer sus opiniones sin que nadie lo restrinja. Esta "libertad" de opinión y expresión estimula emociones de desinterés entre las criaturas puesto que sienten que las cosas que hacen no son apreciadas ya sea en lo positivo ni en lo negativo, es decir los padres no muestran ni qué clase de interés por los hijos.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. El tipo de investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar del hecho, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista (2016).

Estudio no experimental, de corte transversal, (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M.....O

Donde:

M: Muestra conformada por los pobladores del Asentamiento Humano Miguel Grau - Callería, 2019

O: Observación de la variable: funcionamiento familiar

#### 3.2. Población y la muestra

Población

El Asentamiento Humano Miguel Grau Seminario, está ubicado en la ciudad de Pucallpa, en el distrito de Callería, por el este colinda con sarita colonia, santa Petronila, las delicias, las mercedes, por oeste colinda con el asentamiento humano Sagrado corazón de Jesús, así mismo por el norte colinda en parque natural y finalmente por el sur con Jesús maría, teniendo como vías de acceso con los jirones Jesús María, Tomas Dávila Sandoval, José Balta, Haití, Túpac Amaru y Bélgica, para poder llegar al asentamiento se toma motokar, moto o auto tomando la av. principal Túpac Amaru y la intersección con la av. Las mercedes hay un grifo, de dicho lugar se

avanza dos cuadras por la av., Túpac entrando por el margen derecho. Fue creado el 8 de octubre de 1993 y el nombre del Asentamiento se da en homenaje al caballero de los mares, en ese entonces no contaba con ningún servicio básico puesto cuando lo adquirieron era una invasión, también menciona el presidente que este terreno pertenecía a la INIA para un proyecto de cuidado de animales, pero aún no estaba registrado en registros públicos, así mismo ya en el año 2012 contaba con luz, desagüe y agua gracias al pozo tubular que gestionaron. Actualmente cuenta con una población de 80 familias, es decir un aproximado de 400 pobladores en la que predominan los niños, sin embargo, se tomó como muestra a personas con edades entre 30 y 60 de ambos sexos, se divide en 5 manzanas desde la a hasta la e, la mayoría de los hogares son del tipo de familia extensa ya que la mayoría viven con abuelos, padres hijos, yernos y nietos. Respecto a su nivel socioeconómico es de clase media ya que una gran parte de los moradores se dedican a lo que es construcción, pescadores, agricultores, comerciantes y algunos que tienen una profesión, pero sin embargo en este lugar existen grandes tiendas tales como pollerías, mecánica, venta de motos, bodegas, panadería, también cuenta con un local comunal, parque recreativo y polideportivo, por otro lado también existe un centro referencial del Ministerio de la mujer poblaciones vulnerables, llamado servicio de educadores pero informalmente de calle – Pucallpa. Individualmente cada morador celebra los cumpleaños de cada miembro de su familia, así como también la fiesta de san juan, de manera grupal celebran el agasajo al día de la madre, aniversario del pueblo, veladas por el día del señor de los milagros y por último show infantil por el día de navidad para los niños. Los fines de semana las mamás y nos infantes se dedican a jugar futbol y vóley, unos que otros salen con sus hijos o se dedican a ver su serie favorita, las viviendas en su mayoría son

construidas de madera, piso tierra, techo de calamina, las calles son enripiadas. Teniendo en cuenta todos estos aspectos se puede reflejar que como son los niños que predominan como población, quiere decir que estos se quedan solos cuando los padres trabajan y esto influye en el comportamiento de cada uno de ellos, en su forma de pensar, en las amistades que elijan y de cómo esto afecta en su autoestima, sus estados emocionales.

Muestra.

La muestra fue seleccionada de acuerdo a la intención del investigador y esto consta de 120 habitantes del Asentamiento humano Miguel Grau – Pucallpa, entre 45 varones y 75 mujeres.

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente funcionamiento, familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión	No relacionada Semirelacionada Relacionada Aglutinada	Categoría, ordinal, politómica
			Adaptabilidad	Rígida Estructurada Flexible Caótica	

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin Pérez, J. y Merino, M. (2008).

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información Arias (1999): pág.53.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) funcionamiento familiar.

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

#### Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie, M. (1976), adapto a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

#### Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios Becerra, S. (1999), y alumnos de secundaria González, E. (1998).

#### Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

#### Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

No relacionada

Semirelacionada

Relacionada

Aglutinada

3.6. Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas

en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

### 3.7. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

.

### 3.8. Matriz de consistencia

Título: Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau – Callería, 2019

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
<p>¿Cuál es el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau - Callería, 2019?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau – Callería.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de funcionamiento de los pobladores del Asentamiento Humano Miguel Grau – Callería.</p> <p>Identificar el nivel de cohesión familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Miguel Grau – Callería.</p> <p>Identificar el nivel adaptabilidad de los pobladores del Asentamiento Humano Miguel Grau – Callería.</p>	<p>Independiente: Funcionamiento familiar</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo simple</p> <p>Diseño de investigación: No experimental: M = O</p> <p>Población: 400 habitantes</p> <p>Muestra: 120 habitantes</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos</p>

### 3.9. Principios éticos

La investigación no es plagio de otras indagaciones, ya que es el producto del diagnóstico situacional de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau, por tal manera esto nos servirá de base para la elaboración del informe de tesis.

Es por ello que se tomara en cuenta de la línea de investigación que tiene nuestra universidad, utilizando las normas y los reglamentos dispuestos.

Koepsell y Ruiz (2015), la investigación básica, experimentación y publicación de resultados no debe considerarse como un freno a la investigación sino como un valor del científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia. Es necesario que la investigación científica se lleve a cabo de manera libre pero que su práctica sea conforme a lineamientos éticos.

El ser humano merece ser tratado como fin en sí mismo y no únicamente como medio para un fin. En el ámbito de la investigación, esto también implica que el consentimiento informado debe realizarse correctamente. En general, la investigación busca desarrollar conocimientos, sin embargo, al involucrar sujetos humanos siempre existe la posibilidad de que se den abusos. De hecho, como parte del proceso de consentimiento, los sujetos deben ser advertidos de que la investigación en la que participan no pretende ayudarles a ellos en particular y que no deben tener expectativas de beneficio ante el riesgo asumido.

Además del bien que un investigador pueda hacer a través del avance del conocimiento, toda investigación con sujetos humanos debe estar diseñada para promover el bien.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 1. *Cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau.*

Niveles	f	%
No relacionada	74	62
Semirelacionada	17	14
Relacionada	19	16
Aglutinada	10	8

*Escala de funcionamiento familiar*

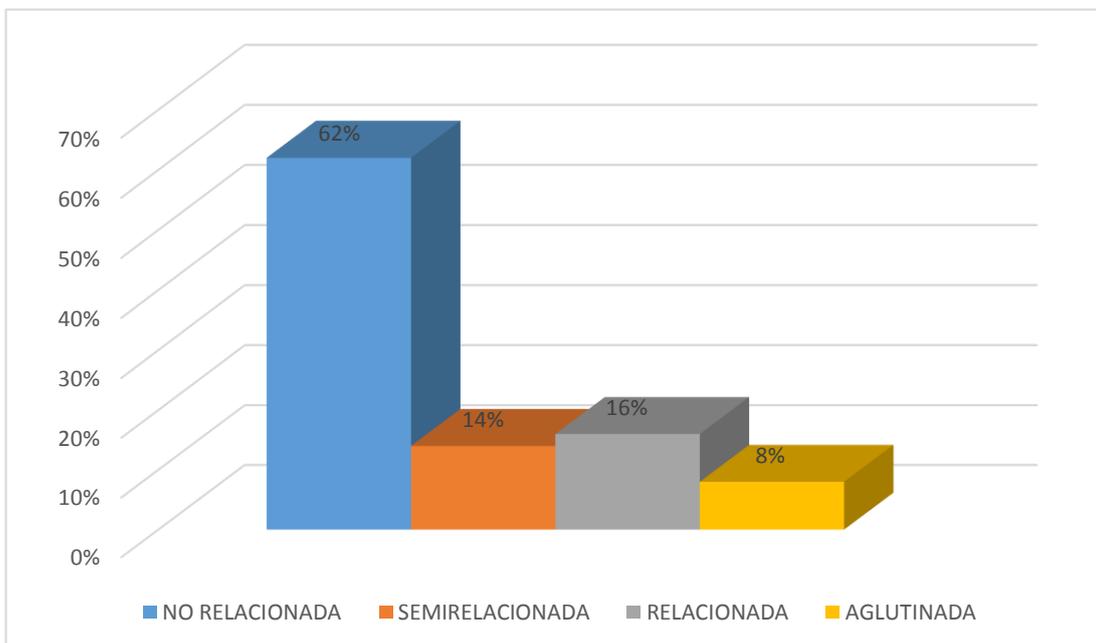


Figura 1. *Cohesión familiar de los pobladores de Miguel Grau*

En la tabla 1 y figura 1, se aprecia 62% de las familias de Miguel Grau se muestran en situación no relacionada, 16% relacionada, 14% semirelacionada y 8% aglutinada en esta escala.

Tabla 2. Adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau

Niveles	f	%
Rígida	54	45
Estructurada	23	19
Semiestructurada	15	13
Caótica	28	23

Escala de funcionamiento familiar (adaptabilidad de olson)

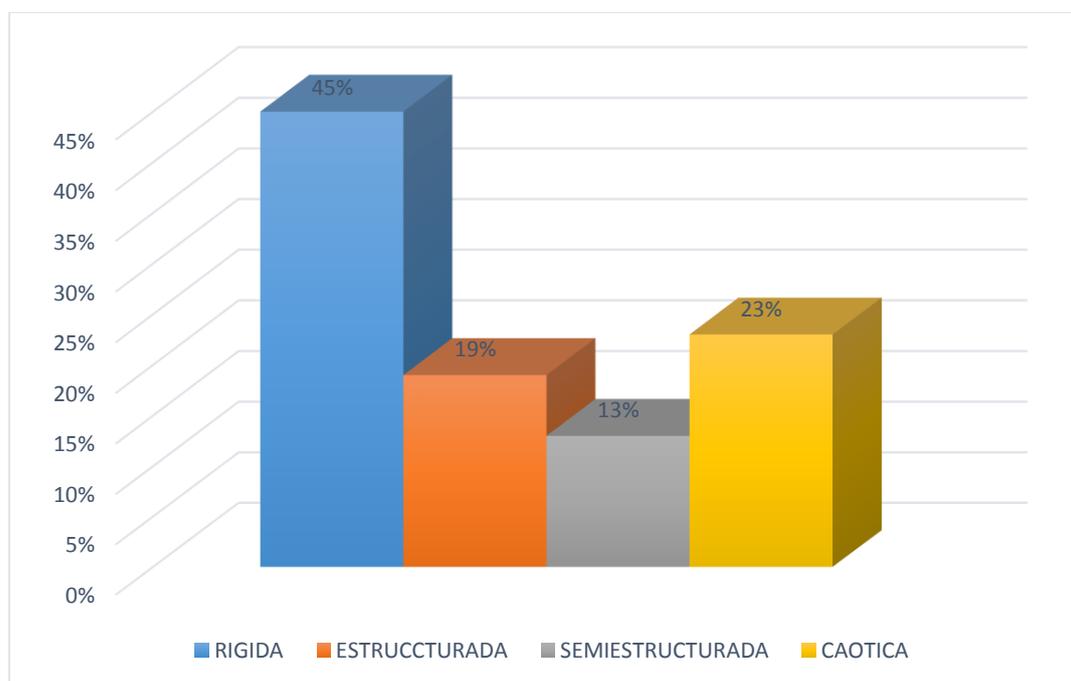


Figura 2. Adaptabilidad familiar de los pobladores de Miguel Grau

En la tabla 2 y figura 2, se valora 45% de las familias se muestran rígida, 23% caótica, 19% estructurada y 13% semiestructurada en Miguel Grau.

Tabla 3. *Tipos de familia del asentamiento humano Miguel Grau*

Tipos de familia	f	%
Nuclear	23	19
Extensa	47	40
Monoparental	28	23
Reconstituida	22	18

*Escala de funcionamiento familiar*

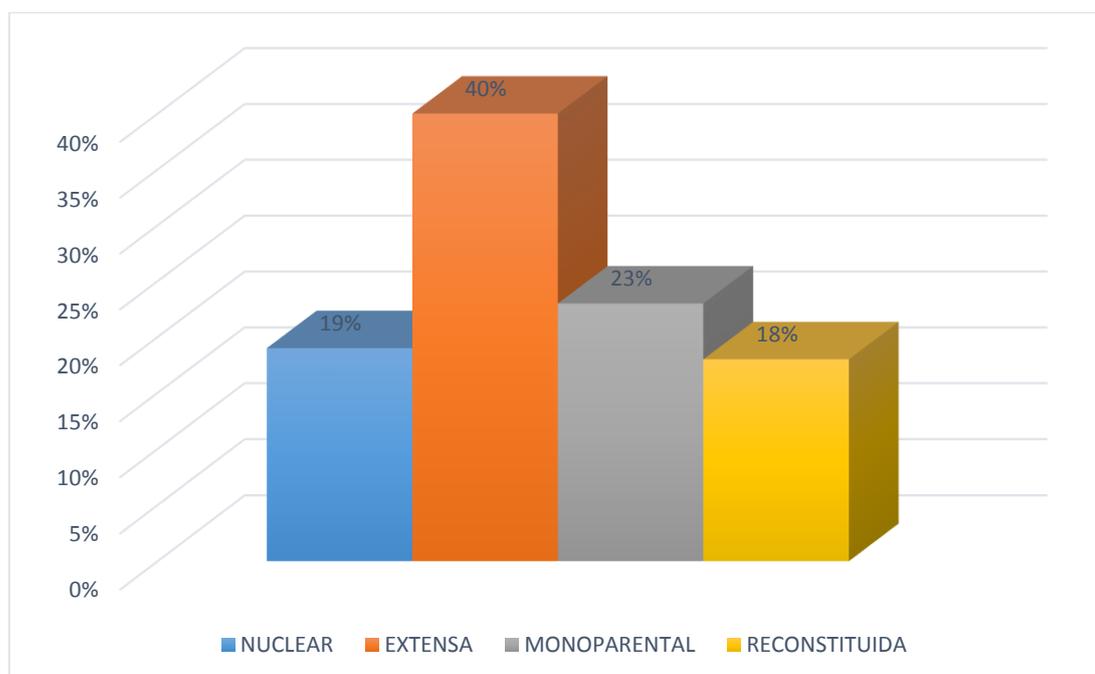


Figura 3. *Tipos de familia de los pobladores de Miguel Grau*

En la tabla 3 y figura 3, se refleja el 40% de las familias son de tipo extenso, 23% monoparental, 19% nuclear y 18% reconstituida en Miguel Grau.

Tabla 4. Sexo de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau, 2019

Sexo	f	%
Femenino	72	60
Masculino	48	40

Escala de funcionamiento familiar

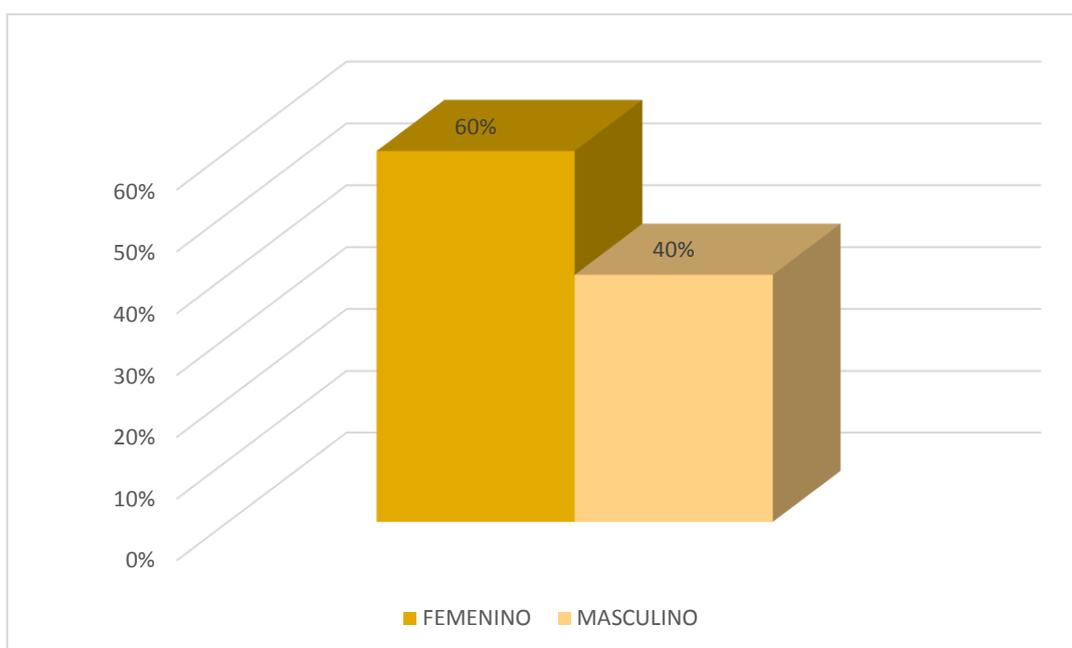


Figura 4. Sexo de las familias del asentamiento humano Miguel Grau

En la tabla 4 y figura 4, se refleja el 60% de las familias encuestadas de Miguel Grau son de sexo femenino, y el 40% son de sexo masculino.

Tabla 5. Estado civil de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau

Estado civil	f	%
Casado	33	27
Soltero	34	28
Divorciado	8	7
Conviviente	45	38

Escala de funcionamiento familiar

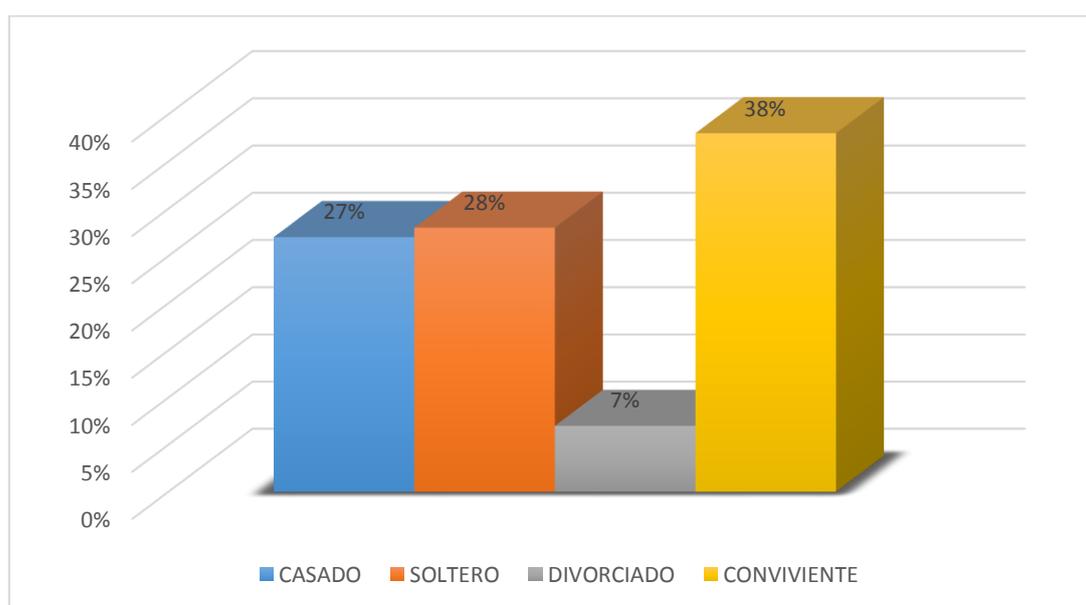


Figura 5. Estado civil de los pobladores de Miguel Grau

En la tabla 5 y figura 5, se observa que el 38% de las personas encuestadas de Miguel Grau en su mayoría son convivientes, 28% solteros, 27% son casados y 7% son divorciados.

#### 4.2. Análisis de resultados

La vigente investigación tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los pobladores de Miguel Grau, en las que arrojaron como resultado que

estas familias se encuentran en el nivel bajo de cohesión y adaptabilidad, esto representa que la funcionalidad familiar no está siendo definida, carece de afecto y esto hace que conseguir un equilibrio y unidad sea complicado.

Así mismo en el funcionamiento familiar de cohesión 62% se ubica en no relacionada, 16% relacionada, 14% semirelacionada y 8% aglutinada (tabla 1). Esto da a conocer la falta de unión emocional y afectuosa, muy poca honestidad, rara vez tienen actividad que involucre a la familia estar cerca y pasarla genial, prefieren mantenerse aislados puesto esto les permite estar más tiempo cada uno por su lado haciendo sus cosas sin que nadie los moleste, no hay proyectos juntos, estos resultados se contrasta con Yáñez, L. (2018), tema denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo resultado mostraron que el tipo de familia que predomina en las personas es la familia disfuncional, estando ostentosas las dimensiones de cohesión, conformidad, dialogo, emoción, reglas y adaptabilidad, lo que transporta al joven a no conservar un progreso apropiado en su modo psicosocial y por ende de su autoestima en la adaptabilidad del funcionamiento familiar el 45% se encuentra en el nivel rígida, 23% caótica, 19% estructurada y 13% en semiestructurada (tabla 2). Esto da a entender que la familia es muy autoritaria, las reglas están bien definidas y no hay quien lo cambie, los permisos para los hijos son muy estrictos ya que en estas familias predomina la disciplina recta, todo lo que diga la persona que ejerce como líder se tiene que acatar sin la posibilidad de poder llegar a un acuerdo. Frente a ello se recomienda que cada familia se someta a intervención psicológica puesto que esto ayudara a una mejora en el manejo del funcionamiento, cohesión y

adaptabilidad, ya que en un futuro repercutirá en la vida de los hijos, estos resultados se asemejan con la de Aguilar, C. (2017), con el título funcionamiento familiar según el estándar Circumplejo de Olson en adolescentes tardíos, el rumbo fue cuantitativo, de tipo descriptivo, da como resultado que se especifican por una enorme independencia individual, insuficiente alianza familiar en donde priman las disposiciones personales. Asimismo, se sobresale de sus indagaciones que, el nivel de cohesión adquirido como la observación de los muchachos tardíos es tremendamente baja, concerniente al ejemplar de familia desligada, estimadas disfuncionales.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

El funcionamiento familiar es la fuente que posee la familia para dar por cumplido las necesidades de sus familiares y posiblemente acoplarse a las circunstancias de cambio, con respecto a cohesión dio como resultado que los pobladores se encuentren en un nivel no relacionado y en cuanto a la adaptabilidad las familias son rígidas

Según las características de los individuos que participaron en la encuesta los resultados arrojan que la mayoría son familia extensa y son convivientes, oscilan entre 15 a 60 años de edad.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes tardíos*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca-Ecuador.
- Alva, B. (2018). *Relación entre clima familiar y rendimiento académico en adolescentes mujeres*, tesis de licenciatura. Universidad Privada Del Norte. Perú.
- Asto, M. y Bustinza, M. (2019). *Cuidado Humanizado y Satisfacción Familiar de personas con cáncer hospitalizados de Huancayo*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional del centro del Perú.
- Arco M, Osuna T, y Rodríguez, L. (2015). *La satisfacción familiar de un grupo de jóvenes del municipio de Madrid Cundinamarca*, tesis de licenciatura. Universitaria los Libertadores, Bogotá.
- Barbaran, L. (2016). *Influencia de la comunicación familiar agresiva en el comportamiento delictivo de los adolescentes*. tesis de Licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.
- Castro, B. (2017). *Funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes de la institución educativa Víctor Raúl Haya de la Torre*, tesis de licenciatura. Universidad de Huánuco- Perú.
- Chávez, E. (2016). *Comunicación familiar y su relación con la depresión en estudiantes de secundaria de Puno*, tesis de maestría. Universidad Peruana Unión.
- Fernández, V. (2019). *Satisfacción familiar prevalente en estudiantes de una Institución Educativa*, tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú.

- Gamonales, V. (2017). *Relación entre satisfacción familia y distribución del tiempo en la Familia en docente*, tesis de maestría. Universidad Concepción, Chile.
- Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato*. Universidad de Cuenca, tesis de licenciatura, Ecuador.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019). *Características de los hogares de padres y madres solos con hijos/as menores de 18 años*. Perú, p. 3-52.
- Kcana; G. (2018). *Funcionalidad y Satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*, tesis de licenciatura. Universidad Privada Norbert Wiener, Lima.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la Investigación, Integridad Científica*. Primera edición. Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud, México, p.180.
- Lastre, K (2017). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria*, tesis de licenciatura. Universidad de Sucre. Colombia.
- López A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- López, E. (2019). *Actitudes agresivas ante situaciones de agravio y satisfacción familiar en adolescentes infractores del programa juvenil restaurativa*, tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo, Perú.
- Louro, I. y Ortiz, M.T. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona de Jaimanitas*. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba.
- Minaya, V. (2018). *Comunicación familiar en trabajadores administrativos de la red de salud Huaylas Norte*, tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú.

- Organización de las Naciones Unidas (ONU 2016). *Apoya a la familia y la conceptualización familiar en los últimos tiempos.*
- Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Definiciones de familia el mundo de hoy y la conceptualización familiar en los últimos tiempos.*
- Pinto, A. (2018). *Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Quintanilla, E. (2017). *Comunicación afectiva entre padres e hijas de la Institución Educativa Santa Teresa de Tarma*, tesis optar el título Profesional de Psicología. Universidad Peruana los Andes. Perú.
- Robles, C. y Leso, D. (2015). *El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social.*
- Rodríguez L. (2017). *Satisfacción familiar en los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Pedro Nolasco*, tesis de licenciatura. Universidad San Pedro, Perú.
- Sarabia, F. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad técnica de Ambato.
- Sigüenza, W (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Tueros, Y. (2018). *Satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes de una institución educativa de san Juan de Miraflores*, tesis de licenciatura. Universidad Autónoma del Perú.
- Tustón, M. (2016). *La comunicación familiar y el asertividad de los adolescentes del Instituto Tecnológico Benjamín Araujo*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato-Ecuador.
- Wennberg, L. (2017). *Comunicación y satisfacción en el servicio de pediatría modelo de cuidados centrado en la familia*, tesis doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Zelada, D. (2019). *Funcionalidad familiar y personalidad eficaz en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Surco*, tesis de licenciatura. Universidad de Peruana Cayetano Heredia, Perú.

Zumba, D. (2017). *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Anexo

**“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”**

**SOLICITA: AUTORIZACIÓN PARA APLICAR ENCUESTA**

**SR: JULIO PEZO GALVEZ**

**PRESIDENTE DEL ASENTAMIENTO HUMANO MIGUEL GRAU SEMINARIO DEL DISTRITO DE CALLERIA**

Yo, JOHANNA NORKA RODRIGUEZ RIOS, Identificada con DNI N° 72155087 estudiante del taller de titulación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de la escuela profesional de Psicología con código 1823140006 me presento ante usted para saludarle y expresarle lo siguiente:

Que por motivo de estar realizando una investigación en dicho asentamiento humano, solicito autorización para aplicar encuestas a los moradores, el tema que se denomina es: FUNCIONAMIENTO, COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MIGUEL GRAU SEMINARIO DEL DISTRITO DE CALLERIA, 2019.

Por lo expuesto, suplico a usted acceder a mi petición.

Pucallpa, 4 de noviembre del 2019.

  
-----  
Dra. Yndolina Vega Montoya  
PSICOLOGA  
Asesora de Tesis  
Cod. 21184



  
-----  
• JOHANNA NORKA  
RODRIGUEZ RIOS  
DNI N° 72155087

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:						

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de diciembre de 2019

Estimado (a).....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado y proteger a los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Funcionamiento familiar. Nos interesa estudiar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Miguel Grau. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable de cohesión y adaptabilidad familiar. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Señor (a).....  
Firma.....  
DNI.....

Dra. Yndolina Vega Montoya  
Docente tutor de Investigación

---

## Informe de tesis

---

### INFORME DE ORIGINALIDAD

---

**3%**

INDICE DE SIMILITUD

**3%**

FUENTES DE  
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

### FUENTES PRIMARIAS

---