



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES ADULTAS  
BENEFICIARIAS DE PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN LA  
COMUNIDAD DE SECCLLAS, DISTRITO DE HUANTA,  
PROVINCIA DE HUANTA, AYACUCHO 2018.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR(A):**

**CURO LANGA, Yhusbet Mabela**

**ORCID: 0000-0002-2244-6500**

**ASESOR:**

**Lic. FLORES POVES, Jaime Luis**

**ORCID:0000-0003-1276-1563**

**AYACUCHO - PERU**

**2019**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Curo Langa, Yhusbet Mabela

ORCID: 0000-0002-2244-6500

Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Ayacucho, Perú.

### **ASESOR**

Lic. Flores Poves, Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela  
Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú.

### **JURADO**

Mgtr. Yanina Giovanni Mayorca Martínez

ORCID:0000-0002-3477-7331

Lic. Frank Erick Orosco Cordova

ORCID:0000-0001-9278-4989

Mgtr. Carlos Alberto Esteban Saciga

ORCID: 0000-0003-0132-3584

**JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

**Presidente**

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick

**Miembro**

Lic. Esteban Saciga, Carlos Alberto

**Miembro**

Lic. Flores Poves, Jaime Luis

**Asesor**

### **Dedicatoria**

A DIOS por guiar mi camino a lo largo de esta vida, por siempre llenarme de fuerzas y alegría, por poner en mi camino a personas maravillosas, y por toda la bendición que recibo día a día.

A mi querida madre Bertha quien a pesar de sus preocupaciones me da la posibilidad de seguir adelante, quien me enseña todo el valor y me brinda todo su apoyo incondicional y me anima a seguir adelante cada día.

Al Lic. Flores Poves, Jaime Luis por su asesoría, apoyo y guía que han sido de gran importancia para el desarrollo de este trabajo. Agradezco muchísimo el tiempo dedicado para absolver mis dudas y por su constante motivación para seguir adelante.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo conocer el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos, la investigación es de tipo observacional con diseño descriptivo, se realizó con el propósito de determinar el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de Seccllas, Huanta – Ayacucho, 2018. El universo muestral estuvo constituido por 12 madres de sexo femenino. Para la recolección de datos, se aplicó el instrumento de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar del método de (FASES III), que mide el funcionamiento familiar y consta de 20 ítems. El análisis y el procesamiento de datos se realizaron en el programa de SPSS, versión 24 con el que se elaboraron los gráficos porcentuales para obtener las siguientes conclusiones: las madres adultas beneficiarias del programa social juntos presentan un 58% de un vínculo emocional desligada, lo cual implica que no exista una buena interacción entre los miembros de la familia, asimismo presentan un 58% de habilidad caótica para modificar su estructura, el 50% de las madres se encuentra en un nivel de tipo familiar de rango medio.

**Palabras claves:** funcionamiento familiar, madres adultas, vínculo emocional.

### **Abstract**

The objective of this research work is to know the family functioning of the adult mothers who benefit from the social program together. That is why the following statement is presented: What is the family functioning of the adult mothers who benefit from the social program together from the community of seccllas? District of Huanta, province of Huanta, Ayacucho 2018?

The research is of observational type with a descriptive design, it was carried out with the purpose of determining the family functioning in the adult mothers who benefit from the social program together in the seccllas community, Huanta - Ayacucho, 2018. The sample universe consisted of 12 mothers of female sex For the collection of data, the instrument of the family cohesion and adaptability assessment scale was applied (PHASES III), which measures family functioning and consists of 20 items. The analysis and data processing were carried out in the SPSS program, version 24, with which the percentage graphs were drawn up to obtain the following conclusions: adult mothers who benefit from the social program together have 58% of a detached emotional bond. which implies that there is no good interaction between the members of the family, they also present 58% of chaotic ability to modify their structure, 50% of the mothers are at a family-type level of mid-range.

**Keywords:** adaptability, cohesion, family functioning, adult mothers, social program, emotional link.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	IV
Resumen .....	V
Abstract.....	VI
INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO TEORICO Y CONCEPTUALIZACIÓN .....	3
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	6
2.2.1. Familia.....	6
2.2.1.1 La familia peruana.....	7
2.2.1.2. Clasificación según su aspecto demográfico.....	9
2.2.1.3 Funcionamiento familiar .....	9
2.2.1.4 Ambiente familiar .....	10
2.2.2 El modelo circumplejo de Olson.....	10
2.2.2.1 Cohesión familiar .....	11
2.2.2.2 Adaptabilidad familiar.....	11
2.2.3 Grupo atareó.....	11
2.2.3.1Características del desarrollo del adulto.....	11
2.2.3.1.1 Etapa de la adultez (20 - 65).....	11
2.2.3.1.2 Tipos de madres adultas .....	12
2.2.4 Contexto sociocultural de la población.....	13
2.2.4.1 Pobreza y extrema pobreza .....	13
2.2.4.2. Economía:.....	13
2.2.4.3 Contexto sociocultural.....	14
CAPITULO III .....	15
METODOLOGÍA.....	15
3.1. El tipo de investigación.....	15
3.1.1. Según la intervención del investigador .....	15
3.1.2. Según la planificación de la toma de datos. ....	15
3.1.3. Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio.....	15
3.1.4. Según el número de variables analíticas. ....	15
3.2. Nivel de la investigación de las tesis. ....	15

3.2.1. Descriptivo .....	15
3.3. Diseño de la investigación .....	16
3.4. La población y muestra.....	16
3.4.1. Población.....	16
3.4.2. Muestra.....	16
3.5. Definición y operacionalización de variables.....	16
3.6.1 Definición de Olson .....	17
3.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.....	17
3.7.1 Cohesión.....	17
3.7.2 Adaptabilidad .....	18
3.7.3 Validez y confiabilidad del instrumento .....	18
3.7.4 Validez de constructo.....	18
3.8 Plan de análisis.....	19
3.9. Matriz de Consistencia.....	20
Objetivo general.....	20
Objetivos específicos.....	20
3.10. Principios éticos.....	21
CAPITULO IV .....	22
RESULTADOS Y ANALISIS .....	22
4.1 Resultados.....	22
4.2 Análisis de resultados .....	25
CAPITULO V .....	27
CONCLUSIONES.....	27
5.1 Conclusiones.....	27
5.2 Recomendaciones.....	27
REFERENCIAS .....	28
ANEXOS .....	30

**INDICE DE TABLAS**

<b>Tabla 1:</b> definición y operacionalización de variables .....	16
<b>Tabla 2:</b> matriz de consistencia .....	20
<b>Tabla 3:</b> cohesión familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta, del departamento de Ayacucho 2018. ....	22
<b>Tabla 4:</b> adaptabilidad familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018. ....	23
<b>Tabla 5:</b> nivel de funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias del programa social junto de la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta, del departamento de Ayacucho 2018. ....	24

## ÍNDICE DE FIGURA

<b>Figura 1:</b> cohesión familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de seccllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018. ....	22
<b>Figura 2:</b> adaptabilidad familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de seccllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018. ....	23
<b>Figura 3:</b> nivel de funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de seccllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018. ....	24

## INTRODUCCIÓN

La investigación se llevó a cabo con las madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de seccllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho. Para un buen funcionamiento familiar con cada uno de sus miembros, ya que el funcionamiento familiar son las relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia, como también es considerada como el primer eslabón de apoyo social y psicológico que posee el sujeto a lo largo de su ciclo vital. Así mismo, para Olson, la definición del funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares.

En el Perú las escasas investigaciones que se realizó acerca del funcionamiento familiar se obtuvo resultados que en su mayoría existen familias disfuncionales, asimismo una investigación realizada por Camacho, León y Silvia (2009) específicamente de funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes demostraron que el 54.71% presentaron un funcionamiento familiar de rango medio que indica una tendencia a la disfuncionalidad familiar no saludable. En el departamento de Ayacucho no se evidencian trabajos de investigación relacionados a la temática de funcionamiento familiar. Por ello esta investigación pretende llenar el vacío teórico que existe acerca del tema, asimismo relacionar el funcionamiento familiar con la cohesión y la adaptabilidad, con este estudio buscamos generar nuevos procesos de cambio, ya que en dicha comunidad las madres tienen problemas económicos y muchas de ellas sufren de violencia familiar y disfuncionalidad familiar, y muchos de sus hijos no acatan las reglas establecidas en su hogar y en hoy en día no hay respeto por sus padres.

En este sentido siendo una problemática de mi interés es que se plantea el siguiente enunciado: ¿Cuál es el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de seccllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho, 2018? Seguidamente planteamos el siguiente objetivo general que consiste en identificar el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de seccllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho, 2018. Asimismo, se presenta los siguientes objetivos específicos:

Identificar la cohesión del funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de seccllas distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho, 2018.

Identificar la adaptabilidad del funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de seccllas distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho, 2018.

Para llevar a cabo este estudio de tipo cuantitativo se utilizó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar del método de (FASES III), que mide el funcionamiento familiar y consta de 20 ítems. Para ello es importante conceptualizar la cohesión familiar que es definida como un vínculo emocional entre los miembros de una familia. La adaptabilidad familiar se define como la habilidad para modificar estructuras de reglas y límites establecidos.

## CAPITULO II

### II. MARCO TEORICO Y CONCEPTUALIZACIÓN

#### 2.1 Antecedentes.

##### Internacionales

Musito G, Jiménez T, Murgui S. (2017). *“Funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes un modelo de mediación”* El estudio considera 1039 adolescentes españoles procedentes de dos muestras independientes, las características positivas o negativas del funcionamiento familiar potencian o inhiben las autoevaluaciones positivas del adolescente en los distintos dominios relevantes de su vida (familia, escuela, sociabilidad y apariencia física) se aplicó la Escala de Clima Social Familiar, (adaptación al castellano de Fernández-Ballesteros y Sierra) Escala de Evaluación del Sistema Familiar – Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale, FACES– de Olson, Portner y Lavee. Se llevó a cabo un análisis de correlaciones exploratorio.

Perdomo, A; Ramírez, C; Galan, E. (2014). *“Asociación de la funcionalidad familiar entre padres e hijos adolescentes en Neiva”*. Conformaron 220 familias con adolescentes de 13 a 18 años, vinculados a una institución educativa. Se destacó el Crecimiento, con un 75,7% en un nivel medio, el cual se estructura a través de las dimensiones de individuación y cambio del sistema. Requiere de una reorganización sustancial de valores básicos y prioridades. Se da cuando la estabilidad personal es incongruente con el ambiente, haciendo necesario asumir otros comportamientos que se reflejan en toda la familia, para lo es que necesaria la comunicación. Escala de Funcionalidad Familiar asf-Estudio descriptivo de corte transversal.

Medellin, M; Rivera, M; López, J; Kanan, G; Rodríguez, A. (2012).

*“Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra Morelia, México”*. 192 adultos, 17% hombres y 83% mujeres, con un rango de edad de 21 a 70 años. Respecto a la cohesión, el 51% de las familias participantes mostraron un tipo de cohesión conectado, seguido del aglutinamiento en un 23%, 18% separado y el 8% una cohesión desligada. En cuanto a la adaptabilidad, el 51% de las familias participantes mostro un tipo de adaptabilidad caótico; seguido por el flexible, el 32% estructurado; el 11% y el 6% un tipo de adaptabilidad rígida. Para evaluar las tipologías familiares y los tipos de funcionamiento familiar, se utilizó la escala FACES II. Validada y estandarizada en la población mexicana.

Fernández, M; Masjuan, N; Costa, D; Cracco, C. (2015). *“Funcionamiento familiar y trastornos de la conducta alimentaria. Una investigación desde el modelo circumplejo”*. Estuvo conformada por 16 familias con un integrante con diagnóstico de trastorno alimentario específico según los criterios del DSM-IV que se encontraban en el tratamiento de rehabilitación en un centro privado de atención a los trastornos alimentarios de Montevideo (Uruguay). Se administro el instrumento FACES-IV versión uruguaya porque l instrumento del modelo circumplejo. Estudio no experimental de investigación empírica de tipo asociativo y transversal con un muestreo de tipo no probabilístico, por conveniencia (Hernández, Fernández, Baptista, 2010).

Méndez, J; Rozo, C. (2012). *“Funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá”*. Dentro de la investigación participo un grupo de 63 adolescentes, 34 de ellos de sexo femenino y los 29 de sexo masculino con edades entre los 12 y 16 años de edad de los grados octavo y noveno

en la jornada mañana y tarde seleccionados al azar, un grupo de 63 padres de familia correspondientes a cada uno de los adolescentes de la muestra y 4 profesores de un colegio distrital ubicado en la localidad de Usaquén en la ciudad de Bogotá. Fue diseñado para obtener información acerca de las competencias y problemas de 160 jóvenes y 11 a 18 años. Este estudio fue de corte empírico - analítico de tipo descriptivo y un método de asociación.

## **Nacionales**

Smith (2018). *“Funcionamiento familiar en madres solteras del Pueblo Joven Villa María, nuevo Chimbote, 2017”*. El presente estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, el diseño de investigación fue epidemiológico y de nivel descriptivo, en el que se buscó describir el funcionamiento familiar de 74 madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote 2017. El instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Así mismo se describió cada una de sus dimensiones adaptabilidad y cohesión respectivamente. Concluyendo así la investigación con los siguientes resultados, en cuanto a la dimensión de adaptabilidad, un 77% de las madres evaluadas se encuentran en un tipo de adaptabilidad caótica. Asimismo, en cuanto a la dimensión de cohesión con un 50% de las evaluadas ubicadas en el tipo de cohesión desligada.

Meza, H (2010). *“Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnos del tercer grado de secundaria de la institución educativa del Callao”*. En este sentido la población está compuesta por 152 alumnas del tercer grado de secundaria matriculadas en el año 2009 de la institución educativa pública “Heroínas Toledo en el Distrito del Callao”. Estos resultados permiten resaltar la importancia que tienen el funcionamiento familiar, juega un papel importante en la vida del individuo. Esto significa que la familia se

constituye en la principal fuente de conocimiento, valores, actitudes, roles y hábitos que se transmiten de una generación a otra. El instrumento utilizado es el cuestionario de FACES III por Olson (1985). Es una investigación de tipo descriptiva y el diseño de investigación correlacional.

Alarcón (2014). *“Funcionamiento familiar y sus relaciones con la felicidad”*.

Determinar la presunta covariación entre estilos de funcionamiento familiar y felicidad. La muestra está integrada por 294 estudiantes universitarios de varias universidades de Lima, 146 hombres y 148 mujeres, cuyas edades fluctúan entre 20 a 28 años. La mayoría de los participantes declaran estar solteros, solamente 5 personas informan que su estado civil es casado o conviviente, escalas denominadas FACES (Family Adaptability & Cohesion Evaluation Scales), para evaluar dos dimensiones del Modelo Circumplejo, cohesión y adaptabilidad. Hallamos que cohesión y felicidad están significativamente correlacionadas; de la misma manera, entre los cuatro factores de la EFL y cohesión, las correlaciones son positivas y significativas, a una probabilidad de 0.1 y 0.5.

## **2.2. BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.2.1. Familia**

La familia es fundamental para la sociedad, en ella el ser humano se desarrolla y se desenvuelve, por lo tanto, es importante que cada uno de sus miembros mantengan las relaciones interpersonales estables compartiendo y satisfaciendo las necesidades primarias de cada uno de los miembros de la familia.

Minuchin (1995). Indica que la familia es un todo del mismo modo cree que la evolución de los miembros de la familia se debe a cambios del sistema y su respectiva dinámica. Si bien toda la familia existe diferencias entre sus miembros, lo importante es

tener una conducta positiva para poder sobrellevar cualquier tipo de dificultad que se presente, generando un equilibrio y satisfaciendo las necesidades de cada uno de los miembros quienes componen dicho sistema. Es en este sentido Lafosse (2002) considera que la familia está conformada por un grupo de personas que están unidas por los lazos matrimoniales ya sea de sangre o adopción donde se constituye la comunicación e interacción entre los miembros de la familia teniendo en cuenta los roles de padres e hijos que se tiene que cumplir, sobre todo creando y manteniendo una cultura común.

Ares (2004) indica que la familia es la unión de las personas que tienen un proyecto de vida en común por lo que se genera fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo. La familia es una institución de gran importancia donde se transmite valores éticos-culturales de la misma manera influye en el desarrollo psicosocial de los miembros. Es importante también hablar acerca de las reglas familiares que se deben establecer dentro del hogar es por ello que Haley (2002), se refiere a las reglas familiares y menciona que los padres son los que ejercen el estatus y disciplina de los hijos dentro de su organización familiar y esta debe ser respetado por todos sus integrantes.

#### **2.2.1.1 La familia peruana.**

Lafosse, (1984). Señala que al estudiar a la familia peruana es complicado poder encontrar algunas características que diferencien a las familias. Dentro de ellas esta, las familias producto de las relaciones casuales, madres solteras, familias incompletas debido a las rupturas conyugales, etc. Esto se da de acuerdo a la región geográfica y el nivel cultural económico en que se encuentran. Del mismo modo Lafosse (1984) indica que la familia peruana del área urbana se clasifica en tres tipos de familia: despótica, patriarcal y compañera, el autor señala lo siguiente:

1. **La familia despótica:** este sería denominado como el grupo que no cumple las funciones esenciales del comportamiento por parte del padre se refiere a que el hombre posee una mínima responsabilidad en lo que respecta sus obligaciones familiares, del mismo modo la familia despótica está conformado por un grupo de personas en el cual el área sexual se da como una expresión de superioridad, muchas veces los hijos son el resultado de este tipo de relaciones y no son asumidos con responsabilidad y mucho menos reciben el cariño por parte de la figura paterna. El ambiente en donde viven los miembros de esta familia se ve afectada muchas veces por la violencia odio e inseguridad que se genera en cada uno de ellos miembros.
2. **La familia patriarcal:** el padre es la autoridad máxima de la familia y por tanto se le concede el derecho de poder emplear las normas y reglas que el considere las adecuadas y necesarias para conservar esa autoridad y sobre todo mantener la posición sobre la esposa, compañera e hijos y mantener la unidad familiar.
3. **La familia compañera:** se asimila a la función democrática, donde todos los miembros de la familia comporten responsabilidades y deberes del hogar.

Zevallos (2003) afirma que hoy en día, la intranquilidad más continua que se da en las familias peruanas se basa en el tema de autoridad por parte de los padres que se deben de establecer en las familias. La mayoría de los padres se encuentran agobiados por intentar replicar el modelo familiar con el que fueron educados respetando las normas que se establecían eran claras y precisas. Los padres ejercían su autoridad con seguridad, sin ningún tipo de contradicciones y los hijos obedecían. Sin embargo, hoy en día se dan cambios de acuerdo a un ciclo y una evolución. Cada

miembro de la familia tiene una opinión que es valiosa como la de todas y que estas deben ser escuchadas con respeto.

### **2.2.1.2. Clasificación según su aspecto demográfico**

**a) Urbana:** aquella población que vive en la ciudad tiene más beneficios y facilidades de accesibilidad a los servicios básicos que son necesarios para los seres humanos.

**b) Rural:** dificultad para acceder a los servicios básicos.

### **2.2.1.3 Funcionamiento familiar**

Olson, Poter, y Lavee (1985). Sostiene que el funcionamiento familiar se origina por la relación de las dimensiones de cohesión (afecto) y la adaptabilidad (autoridad), y esto es una manera donde se da la facilidad u limitada por la manera de comunicarse. En ese sentido Duvall (1988) menciona que el funcionamiento familiar es tener la facilidad y capacidad para resolver problemas. Este se puede dar a través de una etapa de relación y formación de la pareja y se dé por terminado con la muerte de ambos miembros de la pareja. Por lo tanto, se considera que la acumulación de tensiones se debe al deterioro del funcionamiento familiar y estas situaciones afecta el bienestar de los miembros de la familia. Del mismo modo Ares (2004) señala que el funcionamiento familiar es saludable y posibilita a la familia a cumplir exitosamente sus objetivos y funciones que están asignados a cumplirlo, entre los cuales se puede citar los siguientes:

- Satisfacer las necesidades afectivas, emocionales y afectivas de cada uno de sus miembros
- Transmitir valores y principios éticos, culturales.

- El establecimiento y mantenimiento de un equilibrio que sirva para enfrentar las tensiones que se producen en el curso del ciclo vital.
- El establecimiento de patrones para las relaciones interpersonales (la educación para la convivencia social).

#### **2.2.1.4 Ambiente familiar**

Las relaciones que se da entre los miembros de la casa y los valores, afectos actitudes, y modos de ser que una persona desde la edad de la infancia va asimilando desde que nace. La vida es que desarrolla en familia es un medio efectivo, educativo, al que le brinda tiempo y esfuerzo para mantener la unión. Todos los miembros de la familia crean el clima familiar con la capacidad suficiente de modificar las conductas inadecuadas de los hijos, del mismo modo mejorar aquellas conductas inadecuadas. Del mismo modo Lahoz (2000) indica que el ambiente familiar es un conjunto de relaciones que se genera y establece entre los miembros de la familia que comparten el mismo espacio. Cada familia vive y realiza sus actividades de manera particular, que le diferencias de otras familias. Pero es importante señalar que los padres generan una gran influencia en el comportamiento de sus hijos ya que esto es aprendido dentro del ambiente familiar

#### **2.2.2 El modelo circumplejo de Olson**

El modelo circumplejo de Olson indica que las dos dimensiones mayores es la cohesión y adaptabilidad familiar. es la tercera versión de un cuestionario que se diseñó en 1978 que se ha ido simplificando y consiguiendo ser significativamente más breve y con una mayor independencia de las dimensiones. Consta de 20 ítems que se responden a una escala de 5 puntos tipo Likert. Clasifica a la familia en un tipo de cohesión y un tipo de adaptabilidad. Según el grado de funcionalidad de su interacción se ubican en tres rangos: familias balanceadas, las cuales podrían establecer un equilibrio en los niveles de apego y

de flexibilidad para el cambio, gracias a su adecuado proceso de comunicación; familias de rango medio, las cuales serían extremas en alguna de las dimensiones de cohesión o adaptabilidad y la familia extremas, las cuales tendrían muy altos o muy bajos niveles de apego y de flexibilidad.

#### **2.2.2.1 Cohesión familiar**

Olson (1985) define a la cohesión familiar como el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí la cohesión familiar evalúa el grado en que los miembros de la familia están conectados o separados a ella. Dentro del modelo circumplejo, es importante diagnosticar las dimensiones de la cohesión familiar que son: autonomía (límites familiares, tiempo amigos).

#### **2.2.2.2 Adaptabilidad familiar**

Olson (1985) manifiesta que la adaptabilidad es considerada como la medida en que el sistema familiar sea flexible o capaz de cambiarla estructura familiar. Por lo tanto, lo define como la habilidad de modificar los roles y reglas establecidas en el hogar. Dentro del modelo circumplejo los conceptos específicos para diagnosticar y medir la dimensión de adaptabilidad es la unidad afectiva (control, disciplina) y compromiso familiar roles, reglas de relación, liderazgo.

### **2.2.3 Grupo Etaireó**

#### **2.2.3.1 Características del desarrollo del adulto**

##### **2.2.3.1.1 Etapa de la adultez (20 - 65)**

En este sentido Sánchez (2012). Manifiesta que todo ser humano es considerado adulto desde los 20 a los 65 años, generando cambios biológicos, las diferencias en el desarrollo se relacionan con la mejor calidad de vida y la mayor esperanza de vida, lo que

influye en la personalidad de sus miembros y en la relación social que puede genera con su entorno.

#### **2.2.3.1.2 Tipos de madres adultas**

- 1. Madre controladora:** Está obsesionada por el control y genera inestabilidad y desunión con su manera de controlar. Asimismo, trata de solucionar todos los problemas ya sean ajenos es por ello que los hijos al momento de tomar una decisión sienten no tener la razón y se sienten perdidos al tomar sus propias decisiones. Su manera de manifestar cariño lo realiza mediante la sobreprotección, por ello es importante dejar la manera de controlar un poco y respetar la privacidad de los hijos, darles la oportunidad de desarrollarse y sentir que con capaces de poder tomar sus propias decisiones con seguridad.
- 2. Madre Perfeccionista:** Deberían flexibilizar la manera de contemplar y brindar amor como son, no como quisiéramos que fueran, del mismo modo respetar los interese, habilidades y teniendo en cuenta cada logro que obtengan y considerarlo como un motivo de celebración y cada fracaso como una oportunidad que se da para aprender a hacer las cosas de manera diferente
- 3. Madre cómplice:** es la que quiere ser la mejor amiga y cómplice de sus hijos, esta mamá tiene que tomar conciencia de que los adolescentes necesitan compararse con un modelo distinto a ellos, más adulto, más sabio, capaz de guiarlos y protegerlos, que no es lo que obtienen cuando se actúa de esa manera.
- 4. Madre que se apropia:** Para esta madre, todo lo que les pasa a sus hijos es de ella, no existe para ella límite entre sí misma y sus hijos. Para los hijos, esto puede parecer muy perturbador cuando la madre esta entrometida en la vida de los hijos, asimismo en los quehaceres esto se entendería como si se les estuviera robando el

derecho a sentir sus propias emociones y generando una dificultad en su capacidad de realizar sus propias actividades y recursos.

## **2.2.4 Contexto sociocultural de la población**

### **2.2.4.1 Pobreza y extrema pobreza**

Suarez (2009). Considera que la situación de la pobreza y distinciones son problemas que debe enfrentar la región Ayacucho desde tres puntos de vista que se considera son importantes: social, político y económico. Los indicadores de la Enaho-200771 que es un estudio reciente que se realizó dan a conocer que en la actualidad 421.000 personas carecen de los recursos indispensables para llevar una vida adecuada y 219.000 no pueden satisfacer sus necesidades o les es complicado completar la canasta básica de alimentos, en este sentido se ha ido mejorando o disminuyendo la pobreza en la región de Ayacucho un 5.5%.

### **2.2.4.2. Economía:**

Suarez (2009). Manifiesta que Ayacucho es considerado como una de las tres regiones más pobres del país, esta es una situación que afecta a 68.3% de la población, es confirmado por los datos de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2007 del INEI. El área más afectada es la zona rural, donde cerca de 9 de cada 10 hogares son pobres, mientras que, en el área urbana, abarca algo más de la mitad de los hogares. Esto indica que el área rural no está integrada plenamente al sistema económico del mercado, por lo que el agricultor vive en una economía de mantenimiento, y se considera carente de oportunidades para mejorar sus condiciones de vida.

### **2.2.4.3 Contexto sociocultural**

Suarez (2009). Uno de los problemas de la población regional es el insuficiente nivel educativo: 17% del total de la población no tiene ningún nivel educativo; 31% cuenta con educación primaria; 33% con educación secundaria; y 19% con educación superior. Es importante decir que la de la mitad de la población se encuentra en condiciones limitadas de acceder y adquirir conocimientos que le permitan mejorar su nivel de vida.

## CAPITULO III

### METODOLOGÍA.

#### 3.1. El tipo de investigación.

##### 3.1.1. Según la intervención del investigador

**Observacional:** no existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajenas a la voluntad del investigador. (Supo, 2004, pág. 1)

##### 3.1.2. Según la planificación de la toma de datos.

**Prospectivo:** los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primario). Por lo que, posee control del sesgo de medición. (Supo, 2004, pág. 1)

##### 3.1.3. Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio.

**Transversal:** todas las variables son medidas en una sola ocasión, por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes. (Supo, 2004, pág. 1)

##### 3.1.4. Según el número de variables analíticas.

**Descriptivo:** el análisis estadístico, es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra.

#### 3.2. Nivel de la investigación de las tesis.

**3.2.1. Descriptivo:** describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica delimitada. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros.

Se describe frecuencias y/o promedios; y se estiman parámetros con intervalos de confianza. Ejm. Los estudios de frecuencia de la enfermedad: incidencia y prevalencia. (Supo, 2004, pág. 2)

### 3.3. Diseño de la investigación.

**Epidemiológicos:** se originaron en el campo de las ciencias de la salud, inicialmente planteando el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas.

### 3.4. La población y muestra.

**3.4.1. Población:** 12 madres adultas beneficiarias de programa social de juntos de la comunidad de seccllas distrito de Huanta, provincia de Huanta, Ayacucho, 2018.

**3.4.2. Muestra:** No Probabilística, existen situaciones en los que no se puede realizar un muestreo probabilístico y solamente en ese caso realizamos o ejecutamos un muestreo no probabilístico.

### 3.5. Definición y operacionalización de variables.

*Tabla 1: definición y operacionalización de variables*

VARIABLE	DEFENISION CONCEPTUAL	DEFENICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES
Funcionamiento Familiar	El funcionamiento familiar es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre si (cohesión) y pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades ene l desarrollo familiar (Adaptabilidad). (Olson 1985)	La siguiente investigación es medida con el instrumento de escala de evaluación de cohesión y la adaptabilidad, FACES III. La cohesión familiar mide el lazo emocional y la adaptabilidad mide el capaz de cambiar la estructura o familiar (Olson, 1985,)	Adaptabilidad	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,30.	Caótica, estructurada, rígida, flexible.
Variable dependiente			Cohesión	2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28.	Desligada, conectada, amalgada, separada.

### 3.6.1 Definición de Olson

El modelo circunplejo de Olson evalúa las dos dimensiones mayores que es la cohesión y la adaptabilidad familiar. Es la tercera versión de un cuestionario que se diseñó en 1978 y que se ha ido simplificando, consiguiendo ser significativamente más breve y con una mayor independencia de las dimensiones. Consta de 20 ítems que se responden en una escala de 5 puntos tipo Likert. Clasifica a la familia en un tipo de cohesión y un tipo de adaptabilidad. En este sentido, el FACES III es un buen instrumento. El modelo plantea tres dimensiones centrales del comportamiento familiar: cohesión, adaptabilidad y comunicación. Estas dimensiones permite establecer 16 categorías de familias, las cuales según el grado de funcionalidad de su interacción se ubican en tres rangos: familias balanceadas, las cuales podrían establecer un equilibrio en los niveles de apego y de flexibilidad para el cambio, gracias a su adecuado proceso de comunicación; familias de rango medio, las cuales serían extremas en alguna de las dimensiones de cohesión o adaptabilidad, pero balanceadas en la otra; y la familia extremas, las cuales tendrían muy altos o muy bajos niveles de apego y de flexibilidad.

### 3.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos

- a) **Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).
- b) **Autores:** David H. Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985).

#### 3.7.1 Cohesión

Evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; se define como “el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí”.

Los conceptos específicos para medir y diagnosticar son: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses, recreación y toma de decisiones.

**Niveles:** desligada, separada, conectada y amalgamada.

### **3.7.2 Adaptabilidad**

Se define como: “la habilidad de un sistema familiar para cambiar su estructura de poder, roles y las reglas. Diagnostica y mide las dimensiones de adaptabilidad: liderazgo, control, disciplina.

**Niveles:** rígida, estructurada, flexible y caótica.

### **3.7.3 Validez y confiabilidad del instrumento**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 individuos en un estudio nacional sin aparentes problemas a través de ciclos de vida diferentes, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems definidos para la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad FACES III.

### **3.7.4 Validez de constructo**

Una de las mayores metas al desarrollar FACES III fue reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad para llevarla tan cerca a cero como fuera posible. Era importante desarrollarlo desde el punto de vista teórico porque implica que las dimensiones son independientes y empíricamente porque demuestra la independencia de las dimensiones y garantizar una distribución independiente de los puntajes en las dos escalas.

A través del coeficiente Alpha de Cronbach determina la confiabilidad para cada escala, (cohesión y adaptabilidad) se obtuvo en cada submuestra y en la muestra total los siguientes resultados: en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68.

### **3.8 Plan de análisis.**

Las técnicas del instrumento que se emplearon en esta investigación estuvieron direccionados a los objetivos y al enunciado de la investigación es por ello que, para poder determinar el funcionamiento familiar en madres, se utilizó el instrumento de evaluación de FACES III que está constituida por 20 ítems.

En la investigación de nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva. Luego de la recolección de datos se realizó el respectivo conteo y tabulación en el programa de Excel, así mismo se realizó la estadística de frecuencia de cada variable, para el procesamiento estadístico de la encuesta se utilizó el programa de SPSS versión 24 que fue de gran ayuda para los gráficos estadísticos, así mismo se presentó un análisis de frecuencia de tablas, gráficos e interpretaciones de los resultados obtenidos con la ayuda del programa Microsoft office 2013.

### 3.9. Matriz de Consistencia

Tabla 2: matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
¿Cuál es el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018?	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018.</p> <p><b>Objetivos específicos.</b> ★ Determinar la cohesión familiar en las madres beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas de la provincia de Huanta y departamento de Ayacucho 2018.</p> <p>★ Determinar la adaptabilidad en las madres beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas de la provincia de Huanta y departamento de Ayacucho 2018.</p>	<p>Funcionamiento Familiar</p> <p>Univariado</p>	<p>El funcionamiento familiar es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí (cohesión) y pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades en el desarrollo familiar (Adaptabilidad). (Olson 1985)</p>	<p>Respuestas a la Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar-FACES III de Olson</p>	<p><b>Tipo:</b> observacional, prospectivo, transversal, descriptivo. <b>Nivel:</b> descriptivo <b>Diseño:</b> epidemiológico, descriptivo e incidencia. <b>Muestra:</b> n= madres adultas beneficiarias de programa social juntos en la comunidad de secllas. N= población <b>Técnicas e instrumentos:</b> <b>Técnicas:</b> Psicométrica <b>Instrumentos:</b> prueba psicométrica escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar-FACES III, Olson (1985).</p>

*Fuente: Olson, Potner, Lavee (1985), adaptado por Sigüenza (2015) y Madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas.*

### **3.10. Principios éticos**

El consentimiento informado es una de las manifestaciones de las características de la investigación que se llevara a cabo en lo que requiere brindarle información a la persona que será participe de la investigación, así como también es importante mantener estrictamente la confidencialidad de la persona, por ello es importante brindarle la información necesaria para que de manera libre y voluntaria pueda participar después de haber recibido la información adecuada. Del mismo modo el investigador tiene el deber de evitar las consecuencias que puedan presentarse para perjudicar de algún modo al participante.

Así mismo es importante tener en cuenta los principios éticos ya que es necesaria para poder realizar la investigación, ya que estos son sugeridos por el comité de la ética y el reglamento de investigación establecido por la Universidad, del mismo modo es pertinente que después de la investigación se les informara acerca de los resultados obtenidos a las autoridades pertinentes y los que fueron parte de la investigación para que así adquieran conocimiento de los resultados y puedan mejorar las dificultades que existe en los miembros de la familia.

## CAPITULO IV

## RESULTADOS Y ANALISIS

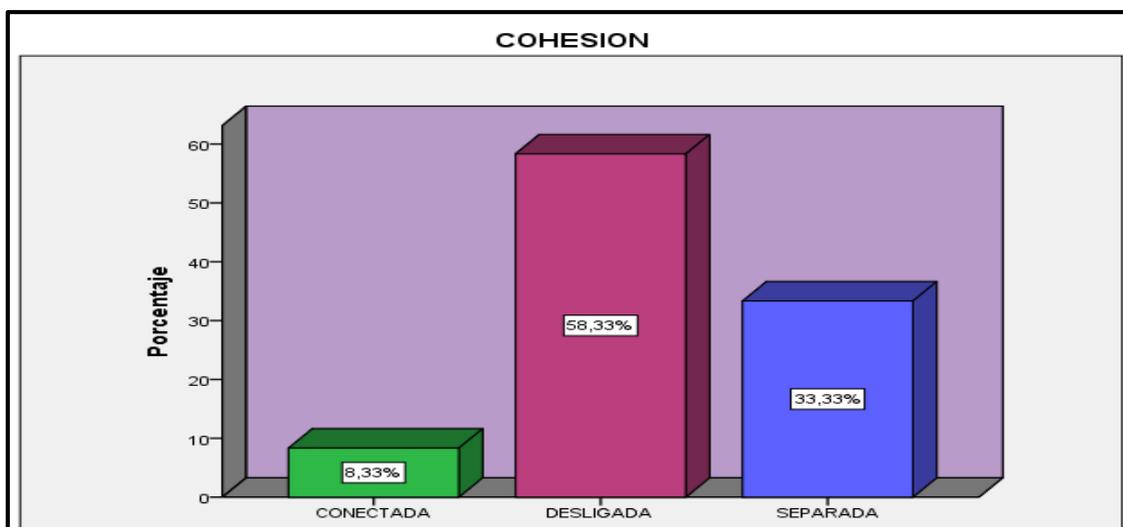
## 4.1 Resultados

*Tabla 3: cohesión familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta, del departamento de Ayacucho 2018.*

TIPO	F (frecuencia)	Porcentaje (%)
Desligada	7	58.3%
Conectada	1	8.3%
Amalgamada	0	0%
Separada	4	33.3%
<b>TOTAL</b>	12	100%

*Fuente: Olson, Potner, Lavee (1985), adaptado por Sigüenza (2015) y Madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas.*

*Elaboración: Propia*



*Figura 1: cohesión familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018.*

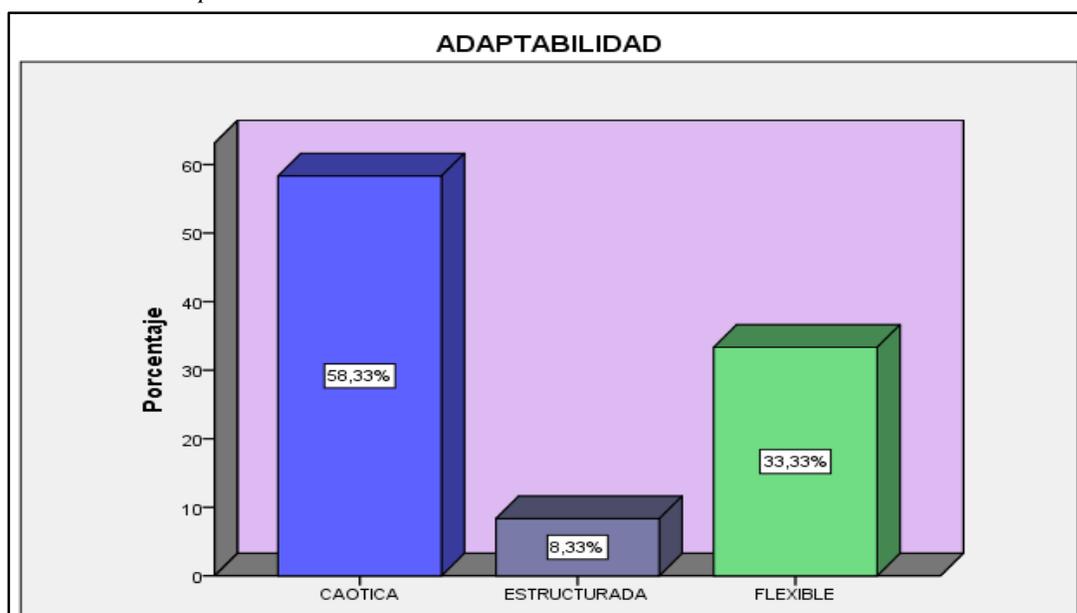
**Interpretación:** En la GRÁFICA N° 1, respecto a la cohesión del funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas, se encontró que del 100%, el 58 % presentan un vínculo emocional desligada con características de poca interacción entre sus miembros.

**Tabla 4: adaptabilidad familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018.**

TIPO	F (frecuencia)	Porcentaje (%)
Caótica	7	58.3%
Estructurada	1	8.3%
Rígida	0	0%
Flexible	4	33.3%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Olson, Potner, Lavee (1985), adaptado por Sigüenza (2015) y Madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas.*

*Elaboración: Propia*



**Figura 2: adaptabilidad familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018.**

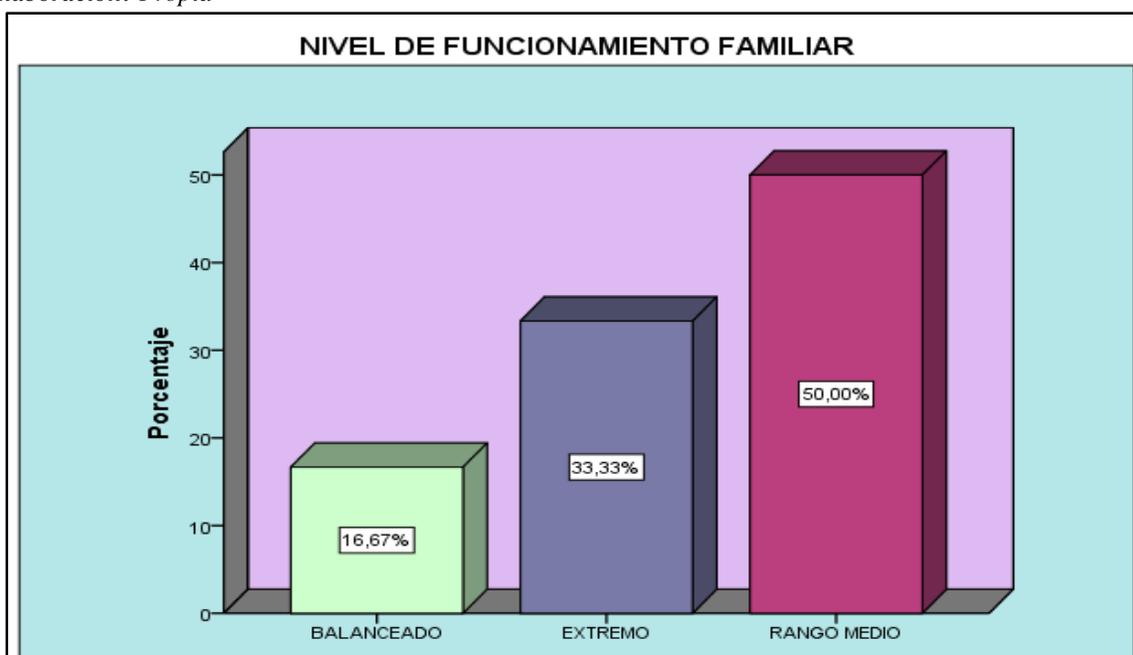
**Interpretación:** En la GRÁFICA N° 2, respecto a la adaptabilidad del funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas, se encontró que del 100%, el 58 % presentan una habilidad caótica para modificar su estructura, con características de un liderazgo limitado, y las decisiones parentales son muy impulsivas.

**Tabla 5: nivel de funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias del programa social junto de la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta, del departamento de Ayacucho 2018.**

TIPO	F (frecuencia)	Porcentaje (%)
Extrema	4	33.3%
Rango medio	6	50%
Balanceado	2	16.6%
<b>TOTAL</b>	12	100%

**Fuente:** Olson, Potner, Lavee (1985), adaptado por Sigüenza (2015) y Madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas.

**Elaboración:** Propia



**Figura 3: nivel de funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018.**

**Interpretación:** En la GRÁFICA N° 3, se muestra respecto al tipo de funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas, se encontró que del 100%, el 50 % de las familias se ubican en un rango medio.

## 4.2 Análisis de resultados

Los siguientes resultados corresponden a los datos proporcionados por las 12 madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de seccllas.

En el presente análisis se describen las características actuales de las madres, donde muestran que la familia evaluada presenta un nivel de funcionamiento familiar de RANGO MEDIO con un 50 % lo que significa que tienen un liderazgo limitado, y falta de capacidad para poder cambiar las reglas y roles establecidos, asimismo dificultad para poder expresar y demostrar afecto hacia los miembros de la familia.

La Cohesión familiar que presentan las madres beneficiarias del programa social de juntos es una cohesión familiar desligada con un 58.3% lo que significa que los miembros de la familia toman decisiones independientemente y la muestra de afecto es infrecuente entre los miembros de cada familia, asimismo se da muy poco involucramiento e interacción entre sus miembros, para realizar cualquier tipo de actividad que requiera presencia de los miembros de la familia. Del mismo modo **Smith (2018)** realizó un estudio sobre funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote 2017 encontrando un resultado similar de que la mayoría de la familia se encuentran con un 50% de cohesión desligada.

La Adaptabilidad familiar que presentan las madres beneficiarias del programa social de juntos es caótica con un 58.3 %, que indica que se trata de una familia caracterizada por los frecuentes cambios en las reglas que se hacen cumplir inconscientemente, asimismo por el liderazgo limitado que existe y las decisiones parentales que se toman en el hogar de cada familia son impulsivas. En ese sentido **Smith (2018)** realizó un estudio sobre funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo

Chimbote 2017 encontrando un resultado similar de que la mayoría de la familia se encuentran con un 77% en un tipo de adaptabilidad caótica que indica que el tipo de liderazgo que se da en la familia es limitado.

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES

#### 5.1 Conclusiones

El presente estudio de investigación ha permitido obtener las siguientes conclusiones:

1. La mayoría de las madres se ubican en un nivel de funcionamiento familiar de rango medio con un 50,00%.
2. La mayoría de las madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de seccllas presentan una cohesión desligada con un alto porcentaje de 58,33%.
3. La mayoría de las madres adultas beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de seccllas presentan una adaptabilidad caótica con un alto porcentaje de 58,33%.

#### 5.2 Recomendaciones.

1. Obteniendo como resultado de un funcionamiento familiar caótica y desligada se les recomienda poder mejorar el clima familiar entre los miembros de la familia, del mismo modo establecer la comunicación asertiva para que puedan interactuar frecuentemente teniendo en cuenta la opinión de los miembros de la familia, asimismo poder desarrollar el lado afectivo y establecer normas y reglas que se puedan cumplir.
2. Realizar más estudios de investigación que tengan como objeto de estudio a la familia. Asimismo, que las autoridades de seccllas implementen programas de capacitación orientada al buen funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos.

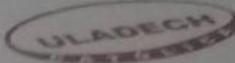
## REFERENCIAS

- Arés, P. Introducción a la Psicología de la familia. En: Colectivo de autores. Selección de lectura sobre psicología de las edades y la familia.
- Construcción y evaluación de pauta de medición de riesgo relacional madre -recién nacido. *Revista Médica de Chile*, 123, 707-712. (1998).
- Chan, E. (2006) “Socialización del menor infractor-tesis doctoral, México”.
- Beltrán, J. (1998). Claves psicológicas para la motivación y el rendimiento académico.
- Brazelton, T. y Cramer, B. (1993). La relación más temprana. Padres, bebés y el drama del apego inicial. Barcelona, España: Ediciones Paidós.
- Fernández, M; Masjuan,N.; Costa, D.; Cracco, C. (2015) “funcionamiento familiar y trastornos de la conducta alimentaria. Una investigación desde el modelo circumplejo”.
- Marrone, M. (2001). La Teoría del Apego: Un enfoque actual. Madrid: Editorial Psimática.
- Medellín, M; Rivera, M; López, J; Kanan, G; Rodríguez, A. (2012) “Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México”.
- Meza, H. (2010).” funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una institución educativa del Callao”.
- Meza, H. (2010) “Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una institución educativa del callao”. San Ignacio de Loyola.
- Mendez,J; Rozo,C.(2012). “Funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá”.
- Musito G, Jimenez T, Murgui S. (2017). “Funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes un modelo de mediación”.

- Palomino, K., Varga, M.; Vaiz, R. (2014) "Relación entre el funcionamiento familiar y el cumplimiento del cuidador en la atención a personas con autismo".
- Reyes Tejada Jessica Noelia, "Relación entre el rendimiento académico, y el clima social familiar en estudiantes del primer año de psicología de la UNMSM".
- Rodríguez, A., Pérez-López, J. y Brito de la Nuez, A. (2003). La vinculación afecto prenatal y la ansiedad durante los últimos tres meses del embarazo en las madres y padres tempranos. Un estudio preliminar. *Anales de Psicología*, 1, 95-102.
- Svanberg, P. (1998). Attachment, resilience and prevention. *Journal of Mental Health*, 7, 543-578.
- Secadas, F., Sánchez, S. & Román, J. (2000). *Desarrollo de habilidades en niños pequeños*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- La familia como parte de la sociedad, experimenta distintos procesos de cambios (Hidalgo y Carrasco, 2002), frente a los cuales cada familia debe adaptarse y ajustarse de la mejor manera a aquellos cambios (Hidalgo y Carrasco, 2002).
- Kimelman, M., Nuñez, C., Hernández, G., Castillo, N., Páez, J., Bustos, S. y Montino, O.
- Kretchmar, M. y Jacobvitz, D. (2002). Observing Mother-Child Relationships Across Generations: Boundary Patterns, Attachment, and The Transmisión of Caregiving. *Family Process*, 41, 351-372.

## ANEXOS

## 1. OFICIO

  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES**  
**CHIMBOTE**

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

SOLICITO: Autorización para realizar una investigación en el club de madres beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secollas.

SEÑOR(A): MARGOTH HUAPAYA MENDOZA

Presidenta del club de madres beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secollas- provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018.

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACION PARA REALIZAR LA EJECUCION DE ESTUDIO EN EL TEMA DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LA ASIGNATURA DE TALLER DE INVESTIGACION II DE LA E.P PSICOLOGIA - APLICACION DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION DE "COHESION Y ADAPTABILIDAD (FANES III)"

Tengo el agrado de dirigirme a usted para hacer de su conocimiento que la universidad "Católica Los Angeles de Chimbote" filial Ayacucho promueve actividades investigativas en la población como uno de los lineamientos de su política de trabajo, a través de la coordinación de la E.P Psicología.

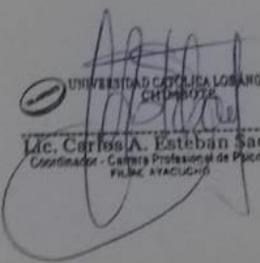
En el presente semestre académico 2018-I los estudiantes de la Escuela Profesional de PSICOLOGIA, del curso de taller de investigación III - "B" a cargo del estudiante de psicología Curo Langa Yhusbet Mabela que ejecutara dicho proyecto denominado "funcionamiento familiar" en madres beneficiarias del programa social junto en la comunidad de secollas- provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018. Con la asesoría del docente Lic. FLORES POVES, Jaime Luis y el coordinador de la escuela profesional de psicología Lic. ESTEBAN SACIGA, Carlos Alberto, tienen el propósito de desarrollar la ejecución investigativo. El estudiante brindara las herramientas y la evaluación respectiva a cada participante de su institución en temas afines a su carrera.

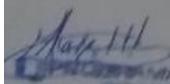
Por lo expuesto, solicito su **AUTORIZACION** para la ejecución de dicha investigación y así **GARANTIZAR** la participación de los miembros de su organización.

Agradeciendo anticipadamente su gentil colaboración hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Ayacucho 28 abril del 2018

Atentamente

  
 Lic. Carlos A. Esteban Saciga  
 Coordinador - Carrera Profesional de Psicología  
 FILIAL AYACUCHO

  
 MARGOTH HUAPAYA MENDOZA  
 Presidenta del Club de Madres Beneficiarias del Programa Social Juntos  
 Comunidad de Secollas - Provincia de Huanta - Depto. Ayacucho

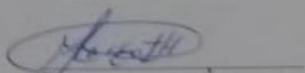
## 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

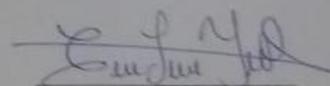
Estimado señor (a)

A través de esta carta quiero informarle sobre el proyecto y conocer sobre el funcionamiento familiar para así implementar al conocimiento científico, en ese sentido la estudiante Yhusbet Mabela curo langa de la Escuela Profesional de Psicología, de la facultad de ciencias de la salud, del VII ciclo, viene realizando el estudio denominado **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS DE LA COMUNIDAD DE SECCLLAS - PROVINCIA DE HUANTA DEPARTAMENTO DE AYACUCHO"**.

Cuyo objetivo del proyecto es identificar el funcionamiento familiar en la población de estudio, por ello el presente se le informa a su persona para su autorización y participación de manera voluntaria en el presente proyecto. Su participación constara en contestar un cuestionario de 20 preguntas y la información obtenida será manejada en absoluta confidencialidad sin que se identifique su identidad.



Firma del participante



Firma del investigador

### 3. ENCUESTA “ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESION Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)”

EDAD: 21	ESTADO CIVIL: Casada	Nº HIJO: 04
NIVEL DE INSTRUCCIÓN: Superiores	OCUPACION: casa	

DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA: AHORA VAMOS ENCONTRAR UNA SERIE DE AFIRMACIONES ACERCA DE COMO ES TU FAMILIA, NINGUNA DE DICHAS FRASES ES FALSA O VERDADERA, ES MUY IMPORTANTE QUE RESPONDA A TODAS LAS FRASES CON SINCERIDAD. MUCHAS GRACIAS.

		1 CASI NUNCA	2 POCAS VECES	3 A VECES	4 MUCHAS VECES	5 CASI SIEMPRE
1	Los miembros de mi familia se dan apoyo entre sí.	1	2	3	4	<del>5</del>
2	En mi familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas.	1	2	3	<del>4</del>	5
3	Aceptamos los amigos de los otros miembros de mi familia.	1	2	3	<del>4</del>	5
4	Los hijos también opinan sobre su disciplina.	1	2	3	4	<del>5</del>
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia.	1	2	3	<del>4</del>	5
6	Diferentes miembros de la familia pueden actuar como autoridad, según las circunstancias.	1	2	3	<del>4</del>	5
7	Los integrantes de mi familia se sienten más unidos entre sí que con la gente de afuera.	1	2	3	<del>4</del>	5
8	Mi familia cambia el modo de hacer las cosas.	1	2	3	<del>4</del>	5
9	A los miembros de mi familia les gusta pasar los tiempos libres juntos.	1	2	3	4	<del>5</del>
10	En mi casa, padres e hijos discuten juntos los castigos.	1	2	3	<del>4</del>	5
11	Los miembros de la familia nos sentimos muy unidos unos a otros.	1	2	3	4	<del>5</del>
12	En mi familia los hijos también toman decisiones.	1	2	3	<del>4</del>	5
13	Cuando mi familia se reúne para hacer alguna actividad en común, todo el mundo está presente.	1	2	3	4	<del>5</del>
14	En mi familia las reglas suelen cambiar.	1	2	<del>3</del>	4	5
15	Podemos pensar fácilmente actividades para hacer juntos en familia.	1	2	3	4	5
16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros.	1	<del>2</del>	3	4	5
17	Los miembros de mi familia nos consultamos entre nosotros para tomar decisiones.	1	2	3	4	<del>5</del>
18	Es difícil identificar quien tiene la autoridad en nuestra familia.	<del>1</del>	2	3	4	5
19	La unión familiar es muy importante para nosotros.	1	2	<del>3</del>	4	<del>5</del>
20	En mi familia es difícil decir quien hace cada tarea doméstica.	1	2	<del>3</del>	4	5

Autores: Olson, Portner, Lavee (1985), adaptado por Sigüenza (2015).



Autoguardado TALLER EXCEL - copia - Excel Inic. ses.

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer? Compartir

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AE
1	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	COHESION	ADAPTABILIDAD	TIPO DE FAMILIA	
2	5	1	2	3	4	5	5	2	5	4	3	5	3	2	5	3	SEPARADA	CAOTICA	RANGO MEDIO	
3	3	2	3	5	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	4	2	DESLLIGADA	CAOTICA	EXTREMO	
4	1	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	CONECTADA	CAOTICA	RANGO MEDIO	
5	3	4	5	3	4	2	4	5	5	3	2	3	4	2	5	4	SEPARADA	CAOTICA	RANGO MEDIO	
6	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	4	3	2	5	3	DESLLIGADA	ESTRUCTURADA	RANGO MEDIO	
7	1	3	3	3	4	1	5	1	5	2	2	3	2	3	5	4	DESLLIGADA	FLEXIBLE	RANGO MEDIO	
8	5	2	2	2	4	3	4	1	1	1	3	4	5	4	5	5	DESLLIGADA	CAOTICA	EXTREMO	
9	3	5	4	3	3	3	2	5	5	4	2	4	1	3	4	5	DESLLIGADA	CAOTICA	EXTREMO	
10	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	2	4	5	3	5	1	DESLLIGADA	CAOTICA	EXTREMO	
11	2	2	4	5	4	1	5	2	4	1	3	2	3	2	5	4	SEPARADA	FLEXIBLE	BALANCEADO	
12	2	3	3	2	4	2	3	1	3	2	5	5	4	3	5	4	SEPARADA	FLEXIBLE	BALANCEADO	
13	2	1	1	3	3	2	4	3	2	4	2	3	4	2	4	2	DESLLIGADA	FLEXIBLE	RANGO MEDIO	
14																				
15																				

## 6. TURNING

### TALLER IV

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.usil.edu.pe

Fuente de Internet

8%

## 7. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
¿Cuál es el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018?	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas del distrito de Huanta, provincia de Huanta del departamento de Ayacucho 2018.</p> <p><b>Objetivos específicos.</b> ★ Determinar la cohesión familiar en las madres beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas de la provincia de Huanta y departamento de Ayacucho 2018.</p> <p>★ Determinar la adaptabilidad en las madres beneficiarias del programa social juntos de la comunidad de secllas de la provincia de Huanta y departamento de Ayacucho 2018.</p>	<p>Funcionamiento Familiar</p> <p>Univariado</p>	El funcionamiento familiar es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre si (cohesión) y pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades en el desarrollo familiar (Adaptabilidad). (Olson 1985)	Respuestas a la Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar-FACES III de Olson	<p><b>Tipo:</b> observacional, prospectivo, transversal, descriptivo.</p> <p><b>Nivel:</b> descriptivo</p> <p><b>Diseño:</b> epidemiológico, descriptivo e incidencia.</p> <p><b>Muestra:</b> n= madres adultas beneficiarias de programa social juntos en la comunidad de secllas. N= población</p> <p><b>Técnicas e instrumentos:</b> <b>Técnicas:</b> Psicometría <b>Instrumentos:</b> prueba psicométrica escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar-FACES III, Olson (1985).</p>

*Fuente: Olson, Potner, Lavee (1985), adaptado por Sigiienza (2015) y Madres adultas beneficiarias del programa social juntos en la comunidad de secllas.*