



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS

POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LA

PERLA DE YARINACOA, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

EVELYN CAROLINA DÍAZ ZAMORA

ORCID: 0001 - 8804 – 1349

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

EVELYN CAROLINA DÍAZ ZAMORA

ORCID: 0001 - 8804 – 1349

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0001-77643539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirme la vida, salud, trabajo y la de ser mamá, al mismo tiempo por darme esa fuerza valentía para seguir adelante a pesar de las adversidades y continuar con mis objetivos trazados a mis padres por su infinito amor incondicional que tiene hacia mi persona.

DEDICATORIA

A mis padres, a mi niña Vivian Esmeralda que me trajo mucha alegría y pinto de colores mi vida por ellos seguiré, adelante superándome; un motivo más para mi vida luchando, esforzando para darles una mejor calidad de vida.

RESUMEN

La presente investigación, de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano La Perla de Yarinacocha, la población estuvo constituida por 300 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 90 habitantes, para la recolección de datos se aplicó el siguiente instrumento escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) que consta de 20 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informático Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano La Perla de Yarinacocha, se muestran no relacionadas y caóticas en las áreas de cohesión y adaptabilidad familiar.

Palabras claves: Pobladores, familia, funcionamiento familiar

ABSTRACT

The present investigation, of quantitative type, simple descriptive level, with non-experimental design, was carried out with the purpose of determining the level of functioning, familiar to the inhabitants of the human settlement La Perla de Yarinacocha, the population was constituted by 300 inhabitants of both sexes, from which a sample of 90 inhabitants was taken, for the collection of data the following instrument scale of cohesion and family adaptability assessment (PHASES III) was applied, consisting of 20 items, the analysis and processing of data He made the Excel 2010 information program, in which graphic and percentage tables were drawn up, and the following conclusions were obtained: The majority of the inhabitants of the human settlement La Perla de Yarinacocha, are unrelated and chaotic in the areas of cohesion and family adaptability

Keywords: Villagers, family, family functioning

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	15
2.2.1	Funcionamiento familiar	15
2.2.2.	La familia y su funcionamiento.....	17
2.2.3	La Dinámica familiar.....	19
2.2.4	Integralidad para el funcionamiento familiar	19
2.2.5	La actitud de la familia.....	19
2.2.6	Las funciones familiares.....	19
III	METODOLOGÍA.....	20
3.1	Diseño de la investigación.....	20
3.2	Población y muestra.....	20
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	20
3.4	Técnicas e instrumentos.....	21
3.5	Plan de análisis.....	28
3.6	Matriz de consistencia.....	29
3.7	Principios éticos.....	30
IV	RESULTADOS.....	31

4.1	Resultados.....	31
4.2	Análisis de resultados.....	37
V	CONCLUSIONES.....	40
5.1	Conclusiones.....	40
	Referencias bibliográficas.....	41
	Anexos.....	44
	Instrumentos de evaluación.....	45
	Fotos leyenda.....	48

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cohesión familiar de los habitantes de la Perla de Yarinacocha.....	45
Tabla 2	Adaptabilidad familiar de la Perla de Yarinacocha	46
Tabla 3	Tipo de familia en el asentamiento humano de la Perla de Yarinacocha...	47
Tabla 4	Sexo de los pobladores de la Perla de Yarinacocha.....	48
Tabla 5	Estado civil de los pobladores de la Perla de Yarinacocha.....	49

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Gráfico de Cohesión familiar	45
Figura 2	Gráfico barra adaptabilidad familiar	46
Figura 3	Tipo de familia en de la Perla de Yarinacocha.....	47
Figura 4	Sexo de los pobladores de la Perla de Yarinacocha.....	48
Figura 5	Estado civil de los pobladores de la Perla de Yarinacocha.....	49

I. INTRODUCCION

Uno de los organismos integradores en las dinámicas de familia es la Organización Panamericana de la Salud, (OPS), la cual su mayor interés es que las familias permanezcan juntas, con la finalidad de fortalecer a los nuevos integrantes que se enfrentaran a una sociedad la cual no en todos los casos se muestra de confianza para estos nuevos integrantes, muchas veces es aversiva, promoviendo programas que ayuden a reducir factores de riesgo, estos son extensivos a la familia que es una institución en donde se dan los roles mas importantes en el desarrollo psicosocial de sus miembros, es el caso de la trasmisión de valores éticos y culturales, Siguenza, W; Buñay, R; Guzmán, (2017).

El círculo familiar en la se desarrollan los nuevos integrantes, en muchos casos es aversivo, en donde los roles de la familia que lo alberga hay problemas de funcionalidad, afectándole directamente a su nuevo integrante, se implantan normas de convivencia, (Baldry, 2003) favoreciendo la resolución pacífica de problemas, (Ruvalcaba, Murrieta, Rayón y Pimentel, 2015PR). el mantenerlo al adolescente, por parte de los padres es importantísimo, los padres cumplen con su ro de padres y los resultados son positivos, (Simmons-Morton, Hartos y Haynie, 2004). (Flouri y Buchanan, 2003), en Perú las cifras dejan mucho comentar, Camacho, León, y Silva (2009), en su trabajo de investigación evidenció que más del cincuenta por ciento de la población de su muestra encuestada dan como resultado que el núcleo familiar no hay un buen funcionamiento familiar o pertenecen a familias disfuncionales (54.7%), por otro lado, en cohesión encontró el 50.22% se ubica en un nivel bajo, espíritu de unidad, cada quien vive por su lado, igualmente en adaptabilidad de todos los entrevistados un 55.61% de miembros muestran un nivel alto significando un mínimo

compromiso responsabilidad en cumplir sus roles entre sus integrantes, esto da como resultado frecuentes cambios de reglas de convivencia y las decisiones que cumplir, para lo cual se trazó la interrogante ¿Cuál es el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la Perla, de Yarinacocha,?, así mismo el objetivo general que es determinar el Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la Perla, de Yarinacocha y los objetivos específicos que son Identificar el funcionamiento familiar el estado civil, genero, tipo de familia moradores del asentamiento humano la Perla, Yarinacocha, en tanto propuso a realizar este trabajo de investigación esperando que los resultados obtenidos puedan servir a como antecedente a otros trabajos y así pueda formarse un concepto verídico de la realidad en la región, así mismo que sirva como referencia para que las autoridades ingenien un plan para ir poco a poco mejorando los resultados adversos que podamos recoger.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Loredo, M. (2019), Realizó la investigación satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de la Universidad de Guanajuato, es de tipo correlacional y de corte transversal, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción familiar por adjetivos y el inventario multifacético de soledad. se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Crisóstomo, M., Rivas. Y. (2018), abordaron con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México. Método. Diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Se encontró en cuanto a los resultados una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar. Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia (B = -

.087, DE = .031, $t = -2.802$, $p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051$, DE = .024, $t = -2.136$, $p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. En efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

López, A .(2018), investigó sobre las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para obtener el título de licenciatura, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera & Heredia (2010) y la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca, cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante la medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción

familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Yáñez, L. (2018) realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Gamonales, (2017), realiza una investigación denominada relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción, Chile, 2017, de la Universidad Católica la Santísima Concepción, tesis para optar al grado de magister, tipo de estudio observacional correlacional y de corte transversal el diseño fue cuantitativo, cuyo objetivo fue relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en la familia, en docentes de educación superior, de concepción, con una muestra 68 docentes de educación superior, utilizó

como instrumento dos escalas tipo Likert, el cuestionario para medir satisfacción familiar, cuyos resultados fueron de promedio de baja satisfacción familiar, existiendo una tendencia a mayores puntajes de satisfacción familiar. Concluyendo, existen diferencias significativas entre las categorías de satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar, siendo que, a una distribución más equilibrada del tiempo familiar, se presentó una mayor satisfacción familiar, por ende, ambas pruebas permitieron afirmar la asociación entre satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar.

Gil, J. (2017) realiza una investigación denominada relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales y mecanismos de afrontamiento en adolescentes, de la universidad pontificia comillas Madrid, cuyo objetivo evaluar la relación que existe entre el clima familiar, entendido como el grado de cohesión, expresividad y conflictos entre padres e hijos, y los problemas emocionales-conductuales de los adolescentes y sus mecanismos de afrontamiento, con una muestra fue constituida por 101 sujetos entre 12 y 14 años 49 mujeres y 52 hombres, utilizó como instrumento Escala de Clima Social en la Familia (FES) Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA), cuyo resultados encontrados mostraron relaciones significativas positivas entre los problemas emocionales y conductuales con problemas de regulación emocional, así como una correlación significativa negativa con autoestima y competencia social. Concluyendo las relaciones del clima familiar están relacionadas entre sí, indicando que los adolescentes que perciben cohesión en sus hogares también tienden a experimentar alta expresividad emocional y bajos conflictos en el ambiente familiar.

Nacionales

Delgado, A. (2018) realizó una investigación comunicación familiar prevalente en estudiantes del instituto tecnológico público Eleazar Guzmán Barrón, Huaras, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote tesis para optar el título profesional de licenciada, el estudio fue de tipo observacional, de un nivel descriptivo y el diseño fue epidemiológico, cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón, Huaraz, se trabajó con una muestra que está constituida por 265 estudiantes de ambos sexos, se utilizó como instrumento la escala de comunicación familiar (FCS), cuyo resultado fue que la comunicación familiar en estudiantes del instituto tecnológico público Eleazar Guzmán barrón es estructuralmente de nivel medio. Concluyendo que la mayoría de la población del instituto se encuentra en un nivel medio, es decir los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.

Mejía, k. (2018), desarrolló una investigación sobre comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa San Martin de Porres, Yungay – Ancash. Investigación realizada en la Universidad Católica los de Chimbote, su presente investigación fue desarrollado con el propósito de obtener el título Profesional en Psicología. Así mismo su investigación fue elaborada con el objeto de identificar el nivel de comunicación familiar en los estudiantes de la Institución Educativa San Martin de Porres Yungay – Ancash. Utilizó el tipo de estudio observacional, el nivel fue descriptivo, su diseño de investigación fue epidemiológico porque estudio la

prevalencia de la comunicación familiar. Seguidamente tuvo una población de 144 estudiantes de educación secundaria de dicha institución arriba mencionada. Y como instrumento utilizó la escala de evaluación de la comunidad familiar. Finalmente, su presente investigación dio como resultado que la comunicación familiar en los estudiantes de la Institución Educativa es de 76% que corresponde al nivel Medio, un 16% nivel bajo y un 8% del nivel alto. Resultados evidentes que los estudiantes no mantienen una comunicación fluida con los miembros de su familia, esto puede ser a diversos factores como: conflictos familiares, hogares disfuncionales, entre otras falencias.

Montes, N. y Vera, A. (2018), realizo una investigación llamada familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria, de la universidad católica sede Sapientiae, cuyo tipo de estudio cuantitativo, teniendo como población y muestra a 416 estudiantes, lo cual se consideró dentro del grupo de casos a 162 estudiantes procedentes de una familia disfuncional y que presentaron ansiedad y en el grupo de controles, 106 estudiantes de familia disfuncional que no presentaron ansiedad. Teniendo como instrumento el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para medir la ansiedad y el cuestionario de funcionamiento familiar, teniendo como resultado que aquellos estudiantes pertenecientes a una familia disfuncional tienen riesgo de tener ansiedad grave o ansiedad moderada. Llegando así a la conclusión que un estudiante proveniente de una familia disfuncional está 7.9 veces más propensos a tener ansiedad a comparación de aquellos que pertenecen a una familia funcional, así también, aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propenso de presentar ansiedad grave, y está propenso en 3.1 veces más a presentar ansiedad

moderada en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Funcionamiento familiar

Casi siempre se pensó que el rol más importante e indispensable era en los primeros años de vida de los primogénitos, los diferentes trabajos de investigación, con miras a esta forma de pensar demostraron que no es así, señalando que es importantísima la presencia de la familia, en la primera etapa del desarrollo humano, pero que no deja de ser importante en las etapas posteriores de todo ser humano (Leibovich de Figueroa & Schmidt, 2010). Aun cuando en los jóvenes, hay una ampliación de su círculo social (Suarez & Villena, 2001), en muchos casos se convierte en un soporte para tantas preguntas sin responder que tiene el adolescente, y en otros casos se está relación se aleja ya que no hubo la confianza necesaria para tener una fluida relación, (Arnett, 2008).

Una de sus principales características de la familia funcional, es que debe promover un desarrollo favorable de todos sus miembros, salud para todos sus integrantes, cubrir necesidades básicas, para lo cual se hace necesario que se haga distinguir las jerarquías claras, límites claros, roles definidos y claros, comunicación abierta y explícita y capacidad de adaptación al cambio (Herrera, 2007).

Con características antes mencionadas es que Minuchin (1995: citado en López 2013) hace mención, refiriéndose a la familia, como una parte social, cultural en constantes cambios, haciéndose uno con la sociedad que esta sujeta a variedad de modificaciones, dependiendo de la cultura que lo dirija. siendo un sistema activo en transformación

constante, asegurando así la permanencia de sus raíces a los integrantes de la familia ya que la formación proporcionada por los padres a sus hijos desde pequeño es un rol importante que se debe de cumplir, ya que cuando entran a la adolescencia los padres dejan de prestarle más atención a sus hijos o como también son más exigente, probablemente surja la exposición a lugares y o personas adversas. La poca afectuosidad en aspectos parentales, de tal modo que también afecta saliendo el adolescente a buscar lo que no tiene en casa, cuando los padres son afectivos con sus hijos se encuentran con una buena relación y existe la comunicación dando de esta manera una actitud positiva. Baldry, (2003).

2.2.2. La familia y su funcionamiento

El sistema familiar, considerado el sistema institucional de una sociedad, una de las funciones a cumplir es la de hacer esfuerzos para que las relaciones sean duraderas, para asegurar que sean también un soporte social de la persona, que se mantenga en todo el tiempo que dure la vida, convirtiéndose en la institución que cuenten con muchos más recursos para avalar cambios (Fishman, 1995).

La familia como grupo primario provee tres funciones básicas (Uruk & Emir, 2003): sentido de cohesión o lazo emocional, es ahí donde surgen facilidades que se necesitan para que se den cambios, sin alterar las condiciones para la identificación con el grupo primario que fortalecerá la proximidad emocional, intelectual y física; un modelo de adaptabilidad, su funcionalidad radica en mediar cambios en la estructura de poder (relaciones de roles, formación de reglas); y una red de experiencias de comunicación a través de las cuales las personas aprenden a escuchar, negociar e interactuar.

Shaffer (2000) la familia se convierte en el eje principal, proveedor de refuerzos, moral, emocional, social, para tener convicción de que se puede enfrentar a la adversidad como familia, es así como se agranda el concepto de familia, asumiendo no solo las funciones de proveer lo material y necesario, si no también, convertirse en el apoyo necesario para reforzar las inseguridades, sirviendo de apoyo moral emocional en los momentos de turbulencia de sus integrantes.

2.2.3. La Dinámica de la familia.

Hablar de dinámica, es complejo, por la diversidad culturas que se juntan en la convivencia se van dando el reparto de roles que ayudara a regir lo que más adelante se suman sus nuevos integrantes, dependiendo del tipo de culturas que se dan, se verán los resultados en el cumplimiento de sus nuevos integrantes, esto se convierte en una contribución para la sociedad, dándole estabilidad, seguridad, lugar donde el adolescente puede confiar, se torna un lugar agradable, no tiene necesidad de salir fuera de él.

Después de todo lo dicho podemos afirmar que la familia está considerada como sistema que está conformado por elementos que están en la disponibilidad de una interacción entre sí, vulnerables a todo cambio que se va dando en la medida que van progresando. Todos estos cambios, para bien o para mal, se van dando, en la medida que se va avanzando en edades, en situaciones afectivas, físicas. Ya sea por parte de los niños a adolescentes como de parte de los padres, situaciones que pasan respecto a su relación, tales como infidelidad, enfermedades, económico, etc. “crisis de mitad de la vida”. Estos cambios influyen en la pasividad del sistema familiar. Es así que para un análisis de lo que conocemos como familia funcional, el estudio tendría que ser más integral, sumando sus elementos con el mundo circundante ya que el ambiente influye

en cada elemento, haciéndolo parte íntegra del sistema social (Granic, Dishon y Hollenstein, 2003). Estas modificaciones que va sufriendo el sistema familiar, obligan a sus integrantes a un constante adaptación de acuerdo a las circunstancias que les toca vivir, Como señala Granic (2000), es importante aclarar que según los estudios los cambios más difíciles que en general tiene que enfrentar, el sistema familiar, son los cambios de los adolescentes miembros de la familia, surgen muchas preguntas, muchas veces sin respuesta, cambios físicos, que lo empuja a un luto de las cuales es un poco más difícil acompañar en esta etapa.

Se torna difícil conceptualizar la familia, cada grupo tiene características diferentes que hace que reúnan criterios que hagan decir que es una familia, la funcionalidad es relativa, pero mientras se dé ya podemos que es un sistema familiar, teniendo esto en cuenta, cuando evaluaremos la funcionalidad de las familias, desde las perspectivas diferentes de cada sistema lo que podemos rescatar es la manera como frente a una circunstancia difícil se unen para salir adelante, el adolescente se siente respaldado es capaz de ver su sistema familiar de una manera positiva, ósea que la misma dinámica tiene su propia rotación, disponible al cambio frecuente.

2.2.4. Integralidad para el funcionamiento familiar

Evaluar la funcionalidad en el sistema familiar, se hace desde el quehacer diario, el grado de satisfacción que siente el ser humano cuando realiza sus quehaceres, de día. De ser así esta afirmación los cambios son notorios a diferencia que vive de otra manera, se hace notar la manera flexible, rápida regirse a los cambios que se requieran, según la Escala de Evaluación Global de la Actividad Relacional (EEGAR). En la dinámica familiar siempre hay problemas, ya sean entre sí o con los de afuera, pero es

notorio la funcionalidad, ya que estos se resuelven mediante una buena comunicación, quedando una satisfacción entre los involucrados.

Las características de una buena estructura funcional pueden ser:

- considerar la jerarquía, es saber que aun que el sistema se proclame democrático siempre se tendrá que reconocer que hay uno de ellos que hace cumplir las reglas, en este caso la responsabilidad cae sobre uno de los padres, que aun que se ponen de acuerdo como llevar la responsabilidad, apoyándose mutuamente con valores en la crianza, poniendo limites que ayuden a mantener la estabilidad del sistema.

Pero como en todo proceso las alianzas los acuerdos son flexibles, para ayudar que desde diferentes perspectivas se llegue a un acuerdo, logrando así la meta trazada.

2.2.5. La actitud de la familia

Considerando el buen funcionamiento familiar, hablamos de que sus integrantes sienten que pueden expresarse libremente sin ser juzgados n señalados, igualmente pueden expresar sus emociones mostrándose libres de decir lo que piensan. Esto ayuda amortizar las dificultades en los adolescentes producto de los cambios típicos del desarrollo humano.

Considerando que el sistema familiar, está compuesto por seres humanos con diferentes formas de ser, tanto en lo personal como en lo psicológico, dificulta confirmar un concepto que pueda conceptualizar lo que es la familia y su funcionamiento; ya que por las diferentes características, no se podría unificar conceptos; la multiplicidad de factores, características, culturas, hacen que varíen el tipo de funcionalidad de las familias.

El funcionamiento familiar pasa por un proceso de cambio de tal manera que puede facilitar la adaptación de sus miembros asimismo existen diversos cambios como la independencia de sus hijos, o de cambios que provienen de afuera como la pérdida de algún empleo o una mudanza de tal manera que repercutirá en el funcionamiento de sus miembros. Por lo tanto, se requiere un proceso de adaptación frente a estos cambios, por otro lado, ocurre a través del equilibrio el constante proceso de interacciones y reglas familiares.

2.2.6. Las funciones familiares

a. Función biológica: radica en engendrar o trasferir hijos al universo para afirmar la continuación de la especie humana.

b. Función protectora: Es la que proporciona protección y cuidado a los niños, los discapacitados y los ancianos. Cuidado al neonato para responder a su conservación, debido que los seres humanos, a discrepancia de otros seres vivos inferiores, requieren de un más tiempo de apoyo, atención, develo para ayudar en su desarrollo, tanto de los padres como de los mayores de manera habitual.

c. Función educativa: En ésta las familias juegan un rol tremendamente trascendental y fundamental debido que prematuramente se socializa a los niños en relación a emociones, patrones, prácticas, valores, estándares de conductas, habilidades y destrezas para actuar en colectividad. Por reproducción, los niños y las niñas reproducen sin mayor esfuerzo los procedimientos de las personas adultas, que, por ser importantes que se muestren como sus prototipos, tal gestión es fundamental en la alineación del temperamento de los niños y niñas fundamentalmente en sus iniciales

años de vida y se extiende durante toda la vida en un proceso de doble vía, debido que también los padres se engrandecen por sí mismos.

d. Función económica: reside compensando las insuficiencias primordiales de nutrición, y necesidades básicas de las que habla Abraham Maslow, de sus integrantes de la familia; concediéndoles una vida honorable, la función financiera favorecerá a la prosperidad familiar.

e. Función afectiva: Esta función reside dentro de la familia, apreciamos los sentimientos emocionales donde las cuales permitirá al núcleo familiar unir lazos de confianza donde acrecentara su autoestima de sus miembros.

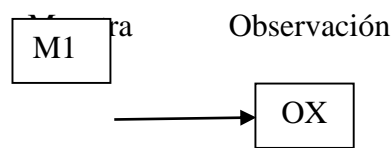
f. Función recreativa: representa parte de la convivencia familiar el pasar momentos de recreación con sus miembros para afianzar la confianza, ejercitarse que proporciona estabilidad y equilibrio a la familia.

Casi siempre es abandonada por la familia, se empequeñece su relevancia frente a otras actividades como el trabajo, sin embargo, por su carácter afectuoso y relajante llega a dar estabilidad emocional a la familia.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano La Perla – Yarinacocha, 2019

O: Observación de la variable: funcionamiento familiar

3.2. Población y la muestra

Población: está conformada por 300 familias del asentamiento humano la Perla, ubicado en el distrito de Yarinacocha en el cual muchos de ellos hogares disfuncionales y monoparentales trayendo consigo muchos problemas de salud mental.

Muestra: estará conformado por 90 familias que estén prestas a participar en la investigación.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

VARIABLES	CONCEPTUAL	OPERACIONAL	DIMENSIONES /	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable independiente Funcionamiento	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (McCubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Funcionamiento familiar	Cohesión desprendida Cohesiones separadas Cohesión unida Cohesión enredada	Categoría, ordinal, politómica

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

a. Ficha técnica

A. Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

B. Autores: David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985)

A. Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

B. Administración: individual o colectiva

C. Duración: 10 minutos

D. Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El

instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

E. Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

II. Dimensiones:

A. Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

B. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

III. Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

3.1 Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adapto a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

IV. Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

V. Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

VII. Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

VIII. Niveles

6.1 Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

6.2 Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

VIII. Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

IX. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del

ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar. Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

7.7. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia:

Título: Funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano la Perla de Yarinacocha, 2019

Problema	Objetivos	Variable	Marco metodológico
¿Cómo es el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la Perla, de Yarinacocha, 2019?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la Perla, de Yarinacocha</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>-Describir el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la Perla de Yarinacocha.</p> <p>Describir tipo de familiar de los pobladores del asentamiento humano la Perla, de Yarinacocha.</p> <p>Describir el sexo de las familias de los pobladores del asentamiento humano la Perla, de Yarinacocha.</p>	<p>Funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento humano, la Perla, de Yarinacocha.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativa</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo correlacional</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 300 familias</p> <p>Muestra: 90 familias</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015, p. 180). Estas afirmaciones son muy importantes para la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y, de hecho, las sociedades están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas. Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor Participantes que sujetos, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado.

Beneficencia. Hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del participante. La investigación se realizará cumpliendo con las normas y estándares contemplados en el Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Asimismo, se respetará las normas éticas establecidas por la American Psychology Association (APA). Por último, la investigadora garantiza que esta investigación será original y genuina.

Justicia. En primer lugar, se debe tener en cuenta que la justicia restringe expresar a peligros a un grupo para favorecer a otro, ya que hay que compartir de modo equitativo

peligros y beneficios. Así como, por ejemplo, cuando la investigación se reparte con objetivos públicos, los beneficios de la razón o tecnológicos que se traspasen deben estar a disposición de toda la población, habiendo que recalcar que no sólo de los grupos favorecidos que puedan obtener a costear el acceso a esos beneficios, por consiguiente, la justicia solicita de imparcialidad y de una repartición igualitaria de los bienes, en conclusión, toda persona debe percibir un trato digno.

Integridad. Es importante que el investigador se esfuerce por hacer lo correcto en el cumplimiento del desarrollo de la investigación, así mismo se debe tomar en cuenta la responsabilidad, la veracidad de la información obtenida y el respeto de la confianza que brindan al participante.

Consentimiento informado y expreso. En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigadores o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto.

Toda investigación necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio. En las investigaciones en las que se trabaja con personas, se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad. Este principio no sólo implica que las personas que son sujetos de investigación participen voluntariamente y dispongan de información adecuada, sino también involucra el pleno respeto de sus derechos fundamentales, en particular, si se encuentran en situación de vulnerabilidad, también - Las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y

finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tienen la libertad de participar en ella, por voluntad propia. En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigados o titular de los datos consiente el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto, así mismo, Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Cohesión familiar de los habitantes de la Perla de Yarinacocha*

Cohesión familiar	f	%
No Relacionada	54	60
Semirelacionada	18	20
Relacionada	8	9
Aglutinada	10	11

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar*

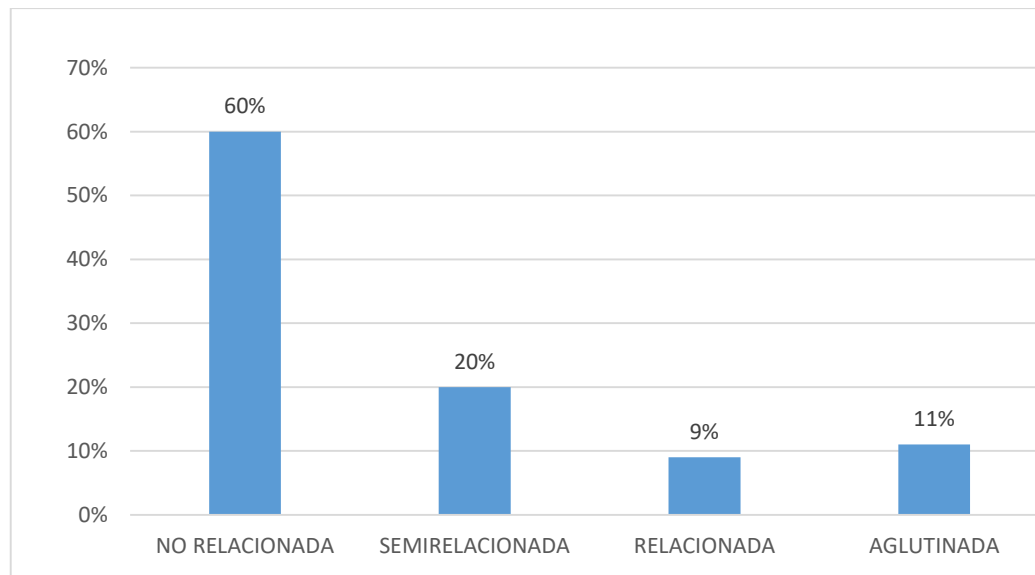


Figura 1. Gráfico de Cohesión familiar

Según tabla 1 y gráfico 1, percibimos 60% de familias se muestran no relacionadas, 20% semirelacionadas, 9% relacionadas y 11% aglutinadas según su funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano de la Perla de Yarinacocha.

Tabla 2. *Adaptabilidad familiar de la Perla de Yarinacocha*

Adaptabilidad Familiar	f	%
Rígida	15	17
Estructurada	15	17
Flexible	28	31
Caótica	32	35

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar*

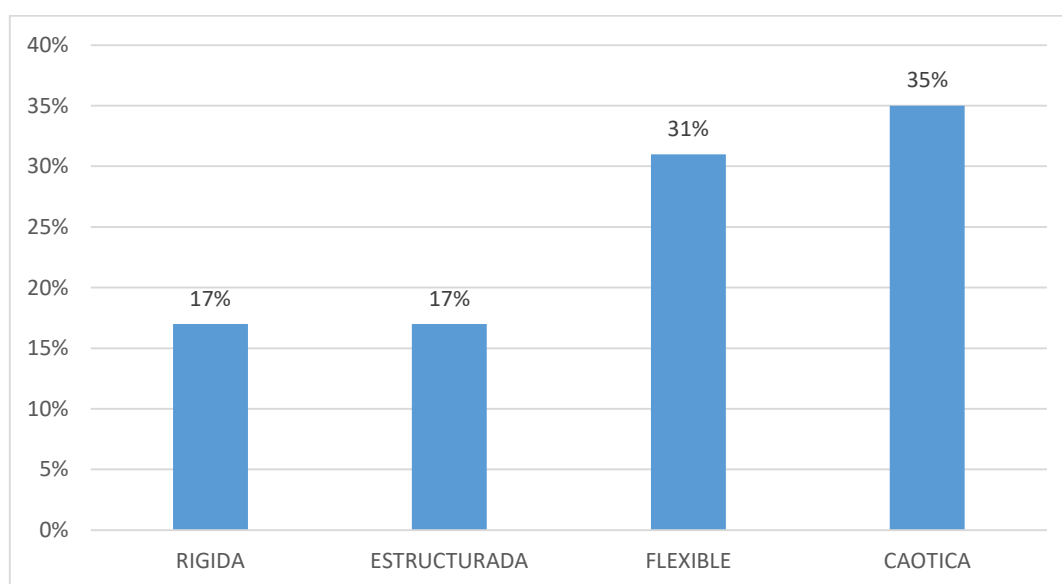


Figura 2. Gráfico barra adaptabilidad familiar

En la tabla 2 y gráfico 2, se aprecia 35% de familias se muestran en estado caótica 31% flexible, 17% estructurada y 17% rígidas según el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano la Perla de Yarinacocha.

Tabla 3. Tipo de familia en el asentamiento humano de la Perla de Yarinacocha

Tipo de familia	f	%
Nuclear	7	8
Extensa	38	42
Monoparental	40	44
Reconstituida	5	6

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

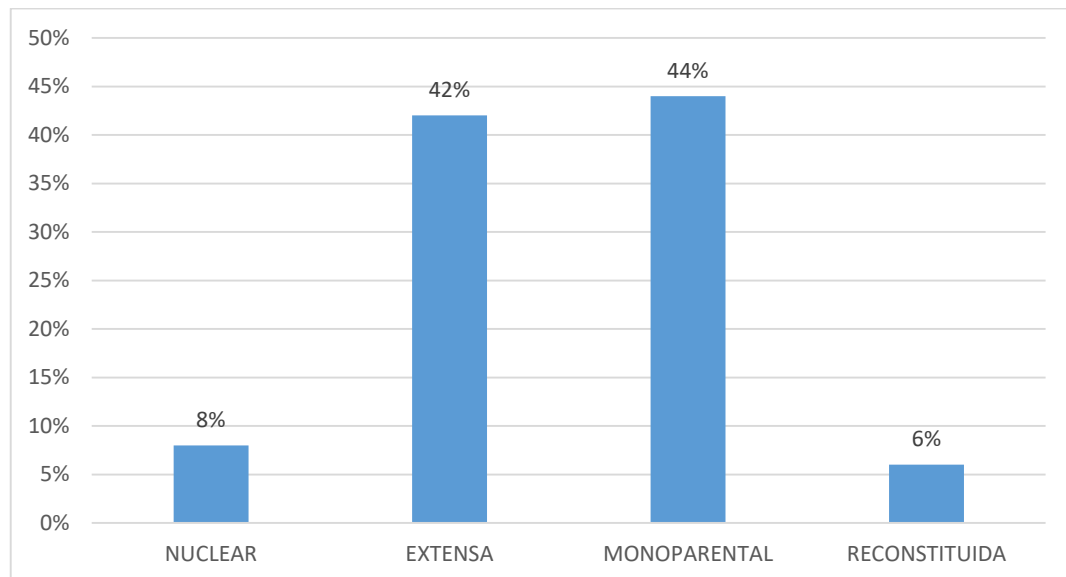


Figura 3. Tipo de familia en el asentamiento humano de la Perla de Yarinacocha

Según tabla 3 y gráfico 3, identificamos 44% de familias de la Perla de Yarinacocha son monoparentales, 42% extensas, 8% nuclear y 6% reconstituida.

Tabla 4. Sexo de los pobladores de la Perla de Yarinacocha

Sexo	f	%
Masculino	45	50
Femenino	45	50

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

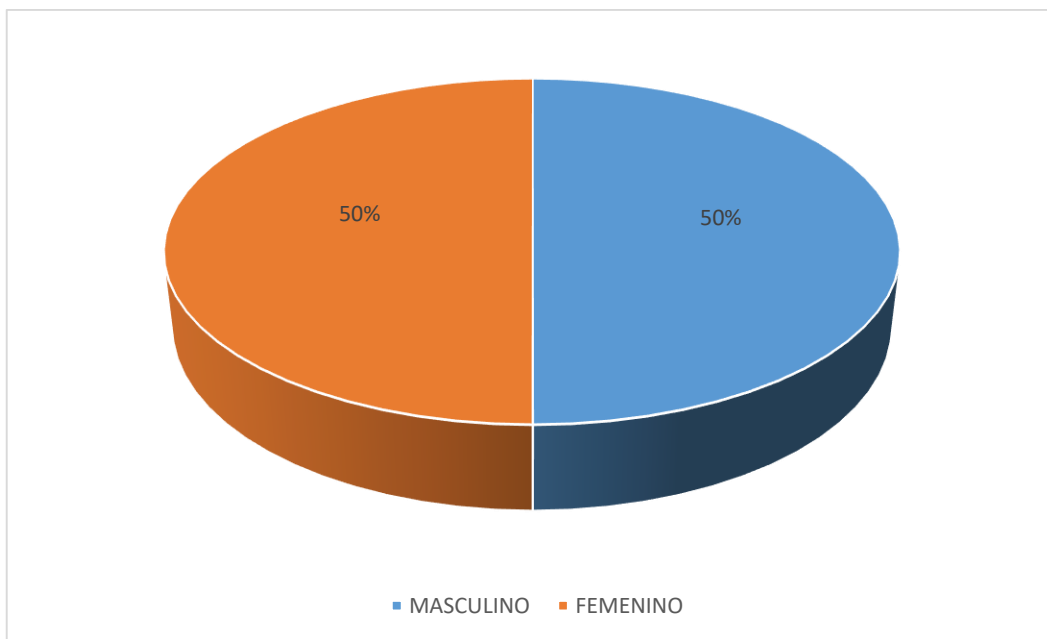


Figura 4. Sexo de los pobladores de la Perla de Yarinacocha

Se describe en la tabla 4 y gráfico 4, 50% de participantes son femeninas y 50% son caballeros en asentamiento humano de la Perla de Yarinacocha.

Tabla 5. Estado civil de los pobladores de la Perla de Yarinacocha

Estado civil	f	%
Casado	0	0
Soltero	68	76
Divorciado	10	11
Conviviente	12	13

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

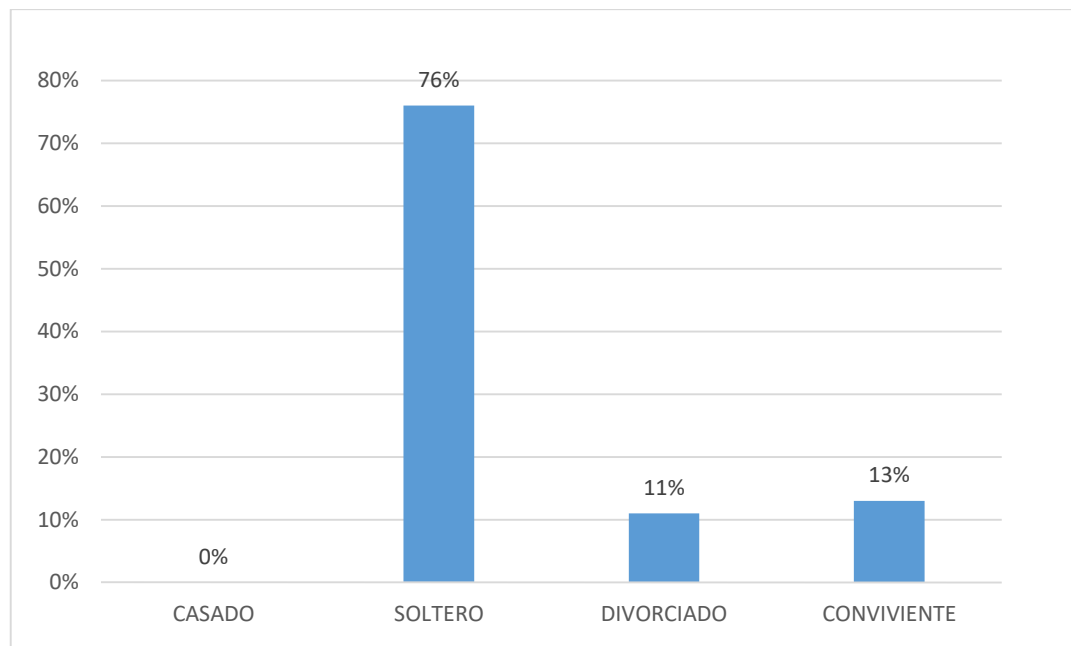


Figura 5. Estado civil de los pobladores de la Perla de Yarinacocha

En la tabla 5 y gráfico 5, se aprecia 76% de familias son de estado civil solteras, 13% convivientes, 11% son divorciados en funcionamiento familiar.

4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los habitantes de la Perla de Yarinacocha, obteniendo como resultados, donde los mayores porcentajes se encontraron (60%) de hogares encuestados se muestran no relacionada en cuanto a cohesión familiar y (35%) familias caóticas en el área de adaptabilidad como componentes del funcionamiento familiar, con lo cual probablemente se podría decir que existe muchos problemas entre los miembros del hogar, carentes de compromiso personal y grupal así como, escasa confianza para expresar sus sentimientos e ideas, en el momento de tomar decisiones para poder resolver problemas o ayudar a dar solución, así como también la poca expresión que conlleva a demandas funcionales de los integrantes para que se sientan aceptados por los demás, tales resultados se relacionan con los estudios de Yáñez, L. (2018) realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el Título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su

esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima. Crisóstomo, M., Rivas. Y. (2018), Abordaron con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México. Método. Diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar. Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ($B = -.087$, $DE = .031$, $t = -2.802$, $p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051$, $DE = .024$, $t = -2.136$, $p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

El funcionamiento familiar de los habitantes de la Perla de Yarinacocha, obtuvieron mayores porcentajes (60%) de hogares encuestados se muestran no relacionados y (35%) familias caóticas en adaptabilidad.

Según las características de la población la mayoría de familias encuestadas de la Perla de Yarinacocha son monoparentales y hogares de padres y madres solteros, en la que cincuenta por ciento corresponde tanto a varones y a mujeres, cuyas edades prevalecen entre 16 a 62 años.

REFERENCIAS

- Arias, L. Montero, J y Castellanos, J. (1995). *La familia y la salud mental*.
- Baldry, A. (2003). *Bullying in schools and exposure to domestic violence*. Child Abuse and Neglect.
- Camacho, P., León, C., y Silva, I. (2009). Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Rev. enferm. hereditaria*, 2(2), 80-85.
- Castilla, H.; Tomas P. Caycho, Shimabukuro, A. y Valdivia. 2014. *Percepción del funcionamiento familiar: Análisis Psicométrico de La Escala APGAR-Familiar En Adolescentes de Lima*.
- Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018), *Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*, tesis de licenciatura, Universidad Miguel Hernández, España.
- Delgado, A. (2018) *Comunicación Familiar Prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón*, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, tesis de licenciatura, Huaras.
- Estévez, E., Gonzalo M.y Herrero O. (2005). *El rol de la comunicación familiar y Salud Mental Del Adolescente*.
- Fernández, P. 2009. *Familia y sociedad ante la salud mental*. Revista de Derecho de La UNED (RDUNED).
- Gamonales, V. (2017). *Relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia de docentes*, Universidad Católica la Santísima Concepción, tesis de Magister, Chile.
- Gil Jorge. (2017). *Relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales*, Universidad Pontificia Comillas Madrid. 47
- Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato*, Universidad de Cuenca, título de Psicóloga, Ecuador.

- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018) *las familias en el Perú*.
www.inei.gob.pe/.
- Kcana; G. (2018). *Funcionalidad y Satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*, universidad privada Norbert Wiener, tesis de licenciatura.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética
- Lastre, K (2017). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria*, tesis de licenciatura, Universidad de Sucre.
- López, A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Loredo, M. (2019), *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años*, tesis de licenciatura, Universidad de Guanajuato.
- Mejía, K. (2018), *Comunicación Familiar Prevalente en Estudiantes de la Institución Educativa San Martín de Porres*, tesis de Licenciatura Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Lima.
- Montes, N. y Vera, A. (2018), *Familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria*, tesis de licenciatura, Universidad Católica Sede Sapientiae. Perú.
- McCubbin, H. y McCubbin, M. (1987). Family stress theory and assessment: The T-Double ABCX Model of Family Adjustment and Adaptation.
- Noceda, S. (2018). *Calidad de vida y funcionamiento familiar*, universidad Cesar Vallejo, tesis de licenciatura, Lima.

- Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes de un Centro Educativo Yungay*. Tesis para bachiller. En la Universidad San Pedro.
- Perdomo, A. Ramírez, C y Galán, E. (2013). *Asociación de la funcionalidad familiar entre padres e hijos adolescentes en Neiva*. Avances En Enfermería <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v33n1.40105>.
- Pérez, F. y Zaldívar. (2004.) *Funcionamiento familiar saludable*: p 1–14. <http://www.Funcionamiento-FamiliaR.pdf>.
- Rivero, N. Martínez-Pampliega, A y Olson, D. (2010). Spanish Adaptation of the FACES IV Questionnaire. Psychometric Characteristics. The Family Journal.
- Rodríguez, L. (2017), *satisfacción familias en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Pedro Nolasco*, Universidad San Pedro, tesis de licenciatura.
- Roveglia, A. 2014. *Satisfacción familiar en adolescentes de colegio privado de Asunción*. Family Satisfaction in Adolescents From a Private School of Asuncion: p 37–51.
- Ruvalcaba, N., Murrieta, P., Rayón, J. R. y Pimentel, A. (2015). Aprobación parental de la violencia y victimización como predictores de la agresión y conductas prosociales. *Revista Tesis Psicológica*, 10(1), 60-71.
- Murrieta, P., Ruvalcaba, N., Caballo, V. y Lorenzo, M. (2014). Cambios en la percepción de la violencia y el comportamiento agresivo entre niños a partir de un programa de habilidades socioemocionales. *Psicología Conductual*, 22(3), 569-584.
- Saravia, F. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes*, tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Singuenza, W. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*. Para la obtención del grado de licenciatura. En la Universidad de Cuenca.
- Toribio, L. (2017), *Factores protectores de la salud mental positiva en adolescentes*, tesis de doctorado, Universidad Autónoma de México.

Anexos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

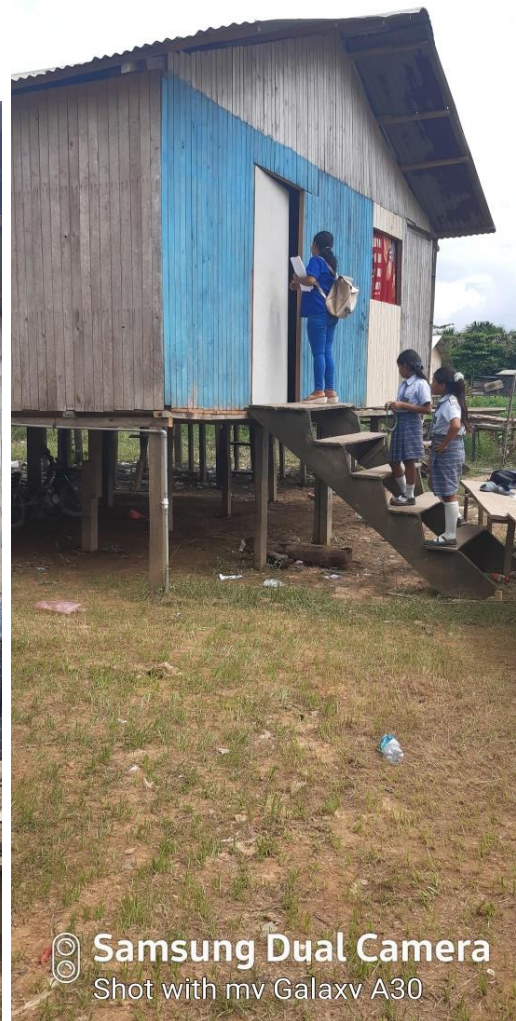
Instrucciones: A continuación, encontrara una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

FOTOS LEYENDA

PUENTE DEL ASENTAMIENTO HUMANO LA PERLA DE YARINA











TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE
