



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR CON MADRES DE
FAMILIA DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA “REPUBLICA BOLIVARIANO
DE VENEZUELA” AYACUCHO, HUAMANGA, 2019.**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ATAUCUSI ATAUCUSI, Yenny Judith

ORCID: 0000-0003-2846-1725

ASESOR

Jaime Luis FLORES POVES

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO_ PERÚ

2018

Equipo de trabajo

AUTORA

Ataucusi Ataucusi, Yenny Judith

ORCID: 0000-0003-2846-1725

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Ayacucho, Perú.

ASESOR

Jaime Flores POVES

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú 2018.

JURADO

PRESIDENTA

Mag. Yanina Giovanni Mayorca Martinez

ORCID: 0000-0002-3477-7331

MIEMBRO

Lic. Frank Erick Orozco Cordova

ORCID: 0000-0001-9278-4989

MIEMBRO

Mag.. Carlos Alberto Esteban Saciga

ORCID: 0000-0002-0132-3584

Jurado Evaluador de Tesis

PRESIDENTA

Mag. Yanina Giovanni Mayorca Martinez

ORCID: 0000-0002-3477-7331

MIEMBRO

Lic. Frank Erick Orozco Cordova

ORCID: 0000-0001-9278-4989

MIEMBRO

Mag. Carlos Alberto Esteban Saciga

ORCID: 0000-0002-0132-3584

ASESOR

Mag. Jaime, Flores POVES

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general el Funcionamiento Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública “República Bolivariana de Venezuela” Ayacucho, Huamanga, 2018. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformado por 11 padres de familia de ambos sexos con una edad cronológica entre los 20 a 45 años quienes son beneficiarios sus hijos menores a esta dicha institución mencionado. Quienes fueron seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento fue la escala de FACES III por lo cual esta prueba arrojaron los siguientes resultados, el 55% de las familias se encuentra en el Rango Medio, 91% son del sexo Femenino predominando más en esta población, en cuanto a la adaptabilidad familiar el 55% de las familias son Caóticas y finalizando el 46% de las familias son de tipo Separada. En conclusión existe relación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y los padres de familia de dicha institución.

Palabras claves: Adaptabilidad, Cohesión, Funcionamiento Familiar y padres de familia.

Summary

The present study had as a general objective the Family Functioning in parents of the initial level of the Public Educational Institution “Bolivarian Republic of Venezuela” Ayacucho, Huamanga, 2018. The research was observational, prospective, descriptive level and non-experimental design of cross section, the sample consisted of 11 parents of both sexes with a chronological age between 20 to 45 years who are beneficiaries of their children under this mentioned institution. Those who were selected by non-probabilistic sampling for convenience, the technique used was the survey and the instrument was the FACES III scale, so this test yielded the following results, 55% of the families are in the Mid-Range, 91 % are of the Female sex, predominantly in this population, in terms of family adaptability, 55% of the families are Chaotic and by the end 46% of the families are Separate. In conclusion, there is a statistically significant relationship between family functioning and the parents of that institution.

Keywords: Adaptability, Cohesion, Family Functioning and parents

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado Evaluador de Tesis	3
Resumen	4
Summary.....	5
Tabla de ilustraciones	8
Gráficos de contenidos	9
I. INTRODUCCION.....	1
II. Revisión De La Literatura.....	3
2.1 Antecedentes	3
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	3
2.1.2 Antecedentes Nacionales	7
2.1.3 Antecedentes Locales	9
2.2 Bases teóricas	10
2.2.1 Definición de familia.....	10
2.2.2 Definición de funcionamiento familiar.....	14
2.2.3 Definición de madre de familia	18
III Metodología	20
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Niveles de investigación	20
3.3 Diseño de la investigación	20
3.4 El universo y muestra	21
3.4.1 Población.....	21
3.4.2 Muestra.....	21
3.5 Definición y operacionalizacion de variables.....	23
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
a) recolección de datos.....	24
b) Instrumento	24
3.7 Plan de Análisis	26
3.8 Principios éticos	26
IV Resultados.....	28
4.1 Resultados	28
4.2 análisis de resultados	36

4.3 Discusión de los resultados	38
V Conclusiones y recomendaciones	41
5.1 Conclusiones	41
5.2 Recomendaciones	41
VI Referencias bibliográficas.....	43
Anexos	46
Anexo 01: Instrumento utilizado en la investigación	46
Anexo 02: estudio de validez y confiabilidad del instrumento utilizado	47
Anexo 03 matrices de consistencia de la investigación	48
Anexo 04 autorizaciones para la ejecución de la investigación y documentación	49

Tabla de ilustraciones

Tabla 1 Funcionamiento Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.	28
Tabla 2 Determinar la Adaptabilidad Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.....	30
Tabla 3 Determinar la Cohesión Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.....	32
Tabla 4 Determinar el sexo de las madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga - 2018.	34
Tabla 5 Matriz de consistencia del Funcionamiento Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga 2018	48

Gráficos de contenidos

Grafico 1 Diagrama de torta sobre Funcionamiento Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.....	29
Grafico 2 Diagrama de torta de la Adaptabilidad Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.....	31
Grafico 3 Diagrama de torta de la Cohesión Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.....	33
Grafico 4 Diagrama de torta sobre el sexo de las madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.....	35

I. INTRODUCCION

El presente estudio de investigación está basada en conocer el funcionamiento familiar con madres de familia de la Institución Educativa Pública “República Bolivariana de Venezuela” ubicado en la segunda cuadra de Los Nogales S/N – Artesanos, en el Distrito de Ayacucho, Provincia de Huamanga – 2018.

Por ello se realizó la siguiente pregunta ¿Cuál es el Funcionamiento Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública “Republica Bolivariano de Venezuela” Ayacucho, Huamanga _ 2018?

La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformado por 11 padres de familia de ambos sexos con una edad cronológica entre los 20 a 45 años quienes son beneficiarios sus hijos menores a esta dicha institución mencionado. Quienes fueron seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento fue la escala de FACES III por lo cual esta prueba arrojaron los siguientes resultados, el 55% de las familias se encuentra en el Rango Medio, 91% son del sexo Femenino predominando más en esta población, en cuanto a la adaptabilidad familiar el 55% de las familias son Caóticas y finalizando el 46% de las familias son de tipo Separada. Por lo tanto se utilizó el programa (SPSS)

VERSIÓN 22 y EXCEL quienes ayudaron en el arrojó de información en porcentajes para los resultados finales de dicha investigación.

Por ello una de las variables es el funcionamiento familiar según (Meza 2010 cita a Olson 1984) indica que las familias funcionales se caracterizan por recibir apoyo, comprensión y ánimo entre sus miembros lo que permite progresar a través de los estudios normales de crecimiento y desarrollo, reflejándose en los miembros de la familia la reproducción de ciertas pautas de funcionalidad semejantes a la de su hogar y en menor grado el impacto que la escuela, religión o grupos de iguales pueden generar en sus patrones de vida familiar.

Los padres de familia de dicha institución, están en una zona urbana, por lo cual las familias se dedican a la artesanía, ama de casa, negocios propios en sus viviendas o trabajan en provincias, dejando al cuidado a sus menores con las tías o abuelos.

Finalmente con el desarrollo de este tipo de trabajo de investigación se pretende beneficiar con los resultados obtenidos contribuir en el conocimiento de algunos patrones de vivencias dentro de la familia y a su vez servirá como bases y precedente para futuras investigaciones en las diferentes instituciones que tenemos en la región y generar líneas de acción en cuanto a la prevención de estudios posterior con referencia al funcionamiento familiar.

II. Revisión De La Literatura

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

En relación a la variable de Funcionamiento Familiar se reporta las siguientes investigaciones Internacionales:

Fontes, Heredia, López, Cedeño y Rodríguez (2016) desarrollo la investigación “Funcionamiento Familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México” ciudad de Morelia, Michoacán. El propósito fue de valorar la frecuencia del nivel de funcionamiento familiar y el apoyo social, para ello se planteó una investigación cuantitativa, descriptiva y transversal. La población estuvo conformado 192 adultos. La técnica para la recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos para funcionamiento familiar escala FACES II arrojando los resultados el 29% de los participantes presentan ser familias conectadas – caóticas, 20% familias aglutinadas – caóticas y 10% conectadas – flexibles. Concluyendo que este patrón cambia según la tipología y el nivel de funcionamiento familiar.

Sigüenza (2015) desarrollo la investigación “Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson” Cuenca Ecuador. El propósito fue de valorar el funcionamiento familiar empleando el método descriptivo de

corte transversal, con un enfoque mixto pues integrara el cuantitativo y cualitativo. La población de estudio fue 153 padres de familia, la técnica para la recolección de datos fue el Modelo Circumplejo de Olson (FACES III) destinado a los padres de familia arrojando los resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas. Desde un análisis cualitativo obtenido de los grupos focales, los resultados coinciden pues las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen las relaciones de poder, imponiendo y estableciendo las reglas familiares, y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre entre ellos. Finalmente el tipo de familia común entre los evaluados (153 padres de familia) es la “Caótica- Unida” con el 26%.

Villalobos (2008) desarrollo la investigación “Efectividad de la Funcionalidad Familiar en las familias con hijos en preescolar, Matriculados en el colegio San Rafael, Bogotá 2008”, se enmarca dentro del corte transversal y de modalidad cuantitativa ya que buscara explicar y analizarla efectividad de la funcionalidad, los datos serán cuantitativos y luego serán procesados

estadísticamente. Tipo de población cuentan con 60 familias teniendo como técnica la recolección de datos la Escala de Efectividad de la Funcionalidad Familiar diseñada por Marie- Luise. En cuanto a los resultados de la efectividad de la funcionalidad familiar, predomina el nivel bajo (52%) seguido del nivel intermedio (47%) y con un escaso nivel alto de funcionalidad (2%). En conclusión, las familias con hijos en preescolar del estudio reportan nivel bajo de efectividad familiar (52%) e intermedio (47%), como respuesta al proceso dinámico entre las dimensiones y las metas de los sistemas familiares del estudio.

Castellón (2014) desarrollo la investigación “caracterización de la funcionalidad familiar en adolescentes gestantes en una comunidad urbana del Municipio de Malambo (Atlántico)” en Colombia, con el objetivo de describir la funcionalidad familiar en el grupo familiar de los adolescentes, la metodología se caracteriza por ser un estudio descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo constituido por 80 familias con adolescentes gestantes. La técnica para la recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos fueron la Ficha Sociodemográfica y Escala de Efectividad en el Funcionamiento Familiar (ASF-E). Los resultados indicaron que el 63.75% tienen un nivel intermedio de funcionalidad familiar, el 23.75% nivel alto de funcionalidad familiar y el 12.5% nivel bajo de funcionalidad

familiar. Se concluyó que la mayoría de los adolescentes gestantes predominaban el nivel intermedio de funcionalidad familiar, ello indicaría que dichas familias presentan inflexibilidad ante nuevas experiencias.

Mendoza, Huerta, Vázquez, Alfaro, Mendoza. S, Pérez (2006) desarrollo la investigación “Análisis de la Dinámica y Funcionalidad Familiar en Atención Primaria” Xalapa, México durante el periodo marzo 2003 – Diciembre 2004. Como el objetivo de determinar los factores de la dinámica familiar relacionados a la funcionalidad en un grupo de familias del primer nivel de atención. Utilizando un estudio descriptivo, retrospectivo y transversal a través de estudios de diagnósticos de salud familiar y instrumentos de evaluación FACES III. Población de 103 familias, obteniendo resultados Los resultados del FACES III, revelaron 43% de familias en rango medio, 41% de familias balanceadas y 16% de familias extremas. La comunicación directa predominó en las familias balanceadas, mientras que enmascarada en las de rango medio y la desplazada en las extremas ($p= 0.0001$). En cuanto a los límites éstos fueron claros en las familias balanceadas, difusos en las de rango medio y rígidos en las familias extremas ($p = 0.00251$). Concluyendo que la comunicación directa, y los límites claros predominaron en las familias funcionales y balanceadas.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Con referente a la primera variable de Funcionamiento Familiar se encontró las siguientes investigaciones Nacionales:

Arenas (2009) Ca Los propósitos generales fueron determinar la relación existente entre funcionalidad familiar y depresión; asimismo comparar el nivel de funcionalidad familiar y depresión. El diseño de la investigación es descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituida por 63 adolescentes entre 12 a 17 años de ambos sexos que asisten al Departamento de Psicología del Hospital Nacional Hipólito Unanue. Se utilizaron dos instrumentos, el Cuestionario tetradimensional de Depresión (CET – DE) y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). Los resultados indican que con respecto a la funcionalidad familiar, el 44% presentó funcionalidad en rango medio; el 35%, funcionalidad balanceada y 21%, funcionalidad extrema. Con respecto a la presencia de depresión, se determinó que el 68% no presenta depresión y el 32%, presenta depresión. En conclusión, no existe relación significativa entre niveles de funcionalidad familiar y la presencia o ausencia de depresión.

Bernabel, Huaman y Paucar (2015) desarrollo la investigación “el clima familiar y su influencia en el rendimiento escolar del área de personal

social en los estudiantes de 4 años de la Institución Educativa Inicial N 185 Gotitas de Amor de Jesús, Ate Vitarte” Ate Vitarte. El objetivo principal es determinar la influencia del clima familiar en el rendimiento escolar. Diseño no experimental transversal correlacionales, por el análisis es de observación y descriptivo de enfoque cuantitativo. Con una muestra de 50 estudiantes aplicando un cuestionario de clima familiar y una lista de cotaje de rendimiento del área personal. Obteniendo los resultados en cuanto a las dimensiones de clima familiar se ubica preferentemente en la tipología primero malo con 52% segundo regular con 34% y relaciones familiares buenas con un 14%. El rendimiento del área de personal social se ubica predominantemente en inicio con un 52 %, un proceso con un 34% y como-logro un 14-%.

Cuba, Jurado, Romero y Cuba (2013) desarrollo la investigación

“Características Familiares asociados a la precepción de la calidad de vida en pobladores de un área urbano – marginal en el Distrito de Los Olivos, Lima” tiene como objetivo la relación entre la calidad de vida y características familiares en los pobladores, estudio observacional, trasversal, descriptivo y de base poblacional, teniendo de muestra a 103 familias habitantes de dicho población. Teniendo como instrumento FACES III Y APGAR familiar. Obteniendo los

resultados más frecuente de familia fue la nuclear, el 33% de las familias se encontraban en ciclo evolutivo plataforma de despegue, seguido de familias con hijos adolescentes con 31%. El 35% de familias tenía funcionalidad inadecuada mediante el APGAR Familiar y el 3% de familias eran extremas, mediante el test de FACES III; no se encontró asociación significativa entre la calidad de vida y la funcionalidad familiar. Teniendo como conclusión la funcionalidad familiar no se relaciona a la calidad de vida percibida en este estudio.

2.1.3 Antecedentes Locales

Parián (2018) desarrolló el estudio “Relación entre autoestima y el funcionamiento familiar en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Los Andes, Huancasancos, Ayacucho 2018”. La finalidad fue identificar la asociación del nivel de autoestima y tipo de funcionamiento familiar de los estudiantes de dicha institución. Para ello, se planteó una investigación cuantitativa, correlacional y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 99 estudiantes. Para la recolección de datos se aplicó la Escala de Autoestima Rosenberg y la Escala de Funcionamiento Familiar fase III de Olson. Los resultados señalan que el 41.4% de estudiantes tiene autoestima alto: el 41.4%, autoestima medio y 17.2%, autoestima bajo.

Asimismo respecto al funcionamiento familiar, el 23.3% tienen familias de rango balanceado; el 48.5%, familias de rango medio y 19.2%, familias de rango extremo. El estudio concluyó que el nivel de autoestima en adolescentes de cuarto y quinto grado encuentra relación directa muy alta al tipo de funcionamiento familiar. Los adolescentes con autoestima baja tienen un tipo de funcionalidad familiar en rango medio y extremo.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Definición de familia

La familia es un sistema donde sus integrantes se hayan subordinados al sistema familiar. Talcott Parsond, considerado como el mayor exponente del enfoque estructural-funcionalista, reconoce cuatro conceptos básicos: sistema, estructura social, función y equilibrio mediante el cual establecerá una relación de semejanzas entre el funcionamiento de los subsistemas corporales y el sistema social, dentro del cual la familia se constituye como un sistema elemental, formado por diferentes subsistemas en este caso por los esposos, el vínculo entre los hijos y la relación que se dará entre los hermanos.

Lanche 2015 (cita a Febvre 1961) refiere que la familia es el conjunto de individuos que muestra la amplitud de su cobertura conceptual, pero con una cierta limitación desde el aspecto especial, que no se ajusta a las nuevas realidades que impone la globalización con sus características migratorias y de la movilidad de sus integrantes.

También Gómez y Guardiola (2014) dan su aporte para la sociedad más antigua de todas, a esta sociedad los hijos solo perseveran unidos a su padre todo el tiempo que le necesitan para su conversación, desde el momento en que cesa esta necesidad el vínculo natural se disuelve. Si continúan unidos ya no es naturalmente sino por su voluntad y la familia misma no se mantiene sino por convención.

Por lo tanto la familia será la actividad genómica de la familia, porque han advertido que en todos los tiempos y lugares están en constante cambio de costumbres, creatividad.

Tipos de familia

La Organización de las Naciones Unidas – ONU en 1994 define los siguientes tipos de familias que será conveniente considerar debido al carácter universal y orientador del organismo:

La Organización de las Naciones Unidas – ONU (1994) define los siguientes tipos de familias, que es conveniente considerar debido al carácter universal y orientador del organismo mundial:

Familia nuclear; integrada por padres e hijos.

Familias uniparentales o monoparentales; se forman tras el fallecimiento de uno de los cónyuges, el divorcio, la separación, el abandono o la decisión de no vivir juntos.

Familias polígamas; en las que un hombre vive con varias mujeres, o con menos frecuencia, una mujer se casa con varios hombres.

Familias compuestas; que habitualmente incluye tres generaciones: abuelos, padres e hijos que viven juntos.

Familias extensas; además de tres generaciones, otros parientes tales como: tíos, tías, primos o sobrinos viven en el mismo hogar.

Familia reorganizada; que viven con otros matrimonios o cohabitan con personas que tuvieron hijos con otras parejas.

Familias inmigrantes; compuestas por miembros que proceden de otros contextos sociales, generalmente, del campo hacia la ciudad.

Familias apartadas; aquellas en las que existe aislamiento y distancia emocional entre sus miembros.

Familias enredadas; son familias de padres predominantemente autoritarios.

Familias monoparentales; son familias de parejas de homosexuales. La descendencia en estas parejas, si así lo desean, puede tener origen en la adopción, en aquellos lugares donde la legislación lo permita (p.301).

Funciones de la familia

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP (2016) formuló el Plan Nacional de Fortalecimiento a las Familias 2016 – 2021, en el que indica:

Las familias, como instituciones, satisfacen las necesidades de formación, cuidado, seguridad económica y afecto de sus miembros, siendo un espacio de interrelaciones materiales, simbólicas y afectivas donde tiene lugar la socialización primaria de los individuos y el reforzamiento de las normas, valores, significados y motivaciones que fundamentan la convivencia en sociedad, de acuerdo a los patrones culturales en los que está inscrita (p. 19). Por tanto las familias cumplen básicamente las siguientes funciones:

Formadora. Referida a la educación y el empoderamiento de ciudadanos y ciudadanas orientado hacia su desarrollo pleno (MIMP, 2016, p. 20).

Socializadora. Se trata de la construcción de vínculos primarios y secundarios, la promoción y fortalecimiento de la red de relaciones de cada miembro como persona, y de la familia como grupo e institución; y del aprendizaje de las formas de interacción social vigentes y los

principios, valores y normas que las regulan, generando un sentido de pertenencia e identidad (MIMP, 2016, p.20).

Cuidado Referido a la protección de los derechos de cada miembro de la familia, y el cuidado de estos, con énfasis en aquellos/as más vulnerables (niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, personas con discapacidad y enfermos); considerando asimismo la eliminación de expresiones y prácticas de discriminación, exclusión y violencia de género, generación, etc (MIMP, 2016, p. 20).

Seguridad económica. Supone la creación de condiciones materiales que garanticen la satisfacción de las necesidades básicas de nutrición, salud, educación y vestimenta (MIMP, 2016, p. 20).

Afectiva. Basada en la promoción, transmisión y reproducción de afectos, emociones y ternura por parte de todos sus miembros, contribuyendo a la consolidación de la autoestima, la autoconfianza y la realización personal (MIMP, 2016, p. 20)

2.2.2 Definición de funcionamiento familiar

Según Camacho (2009, p. 81) en su artículo “Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes” incluye otros aspectos: se

trata de una dinámica relacional interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia y mide el grado de satisfacción de las funciones básicas del sistema familiar, mediante las dimensiones de cohesión, armonía, rol permeabilidad, participación y adaptabilidad que son importantes para las relaciones interpersonales entre ellos y favorecen el mantenimiento de la salud.

Sigüenza (2015) refiere:

Determinar de manera precisa e inequívoca la forma en la que funcionan las familias es pretender, metafóricamente hablando, observar un árbol y en base a éste, procurar establecer la estructuración de toda la vegetación del planeta tierra; de la misma forma el tema de la familia y su funcionamiento no se puede generalizar, puesto que al existir diversos tipos de familias, su funcionamiento variará por múltiples factores entre ellos los agentes externos e internos de la familia, por lo que en éste apartado no se pretende descubrir las características del funcionamiento familiar universal, sino brindar una aproximación al funcionamiento de las familias en general (p. 24).

Componentes del Funcionamiento Familiar

Según el Modelo Circumplejo de sistemas familiares desarrollado por el Dr. David H.

Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, entre los años de 1979 a 1989, como un intento de involucrar o integrar tanto la investigación teórica como la práctica,

proponiendo una escala destinada a evaluar la percepción del funcionamiento familiar en dos parámetros: la Adaptabilidad y la Cohesión familiar, el “FACES III”.

Adaptabilidad Familiar

La adaptabilidad familiar está vinculada con el grado de flexibilidad y capacidad de cambio del sistema familiar. Según Schmidt et al. (2010, p. 31), en su artículo “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III ¿Modelo de dos o tres factores?”, la adaptabilidad se trata de “la magnitud de cambios en roles, reglas y liderazgo que experimenta la familia”. Entre las variables que se evalúan en el modelo Circumplejo de Olson al decir de Ortiz (2008, p. 233) son “la estructura del poder, los estilos de negociación, las relaciones de los roles y la retroalimentación”, las cuales ayudan caracterizar a las familias en los siguientes tipos: caótico, flexible, estructurado y rígido.

Cohesión Familiar

La cohesión familiar está relacionada con el apego o desapego presente entre los miembros de la familia, como lo mencionan Schmidt, Barreyro, y Maglio (2010, p. 31) en su artículo “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III ¿Modelo de dos o tres factores?”, “la cohesión se refiere al grado unión emocional percibido por los miembros de una familia”; estos argumentos son

ampliados por Ortiz (2008, p. 233) mencionando que Olson para realizar el diagnóstico de éste parámetro dentro de la familia tomó en consideración lo siguiente: “los lazos emocionales/independencia, los limites/coaliciones, el tiempo/espacio, los amigos/toma de decisiones, y los intereses/recreación”. Estas consideraciones facilitan establecer los estilos familiares dentro del modelo Circumplejo, así tenemos familias con estilo desligado, separado, unidas y enredadas.

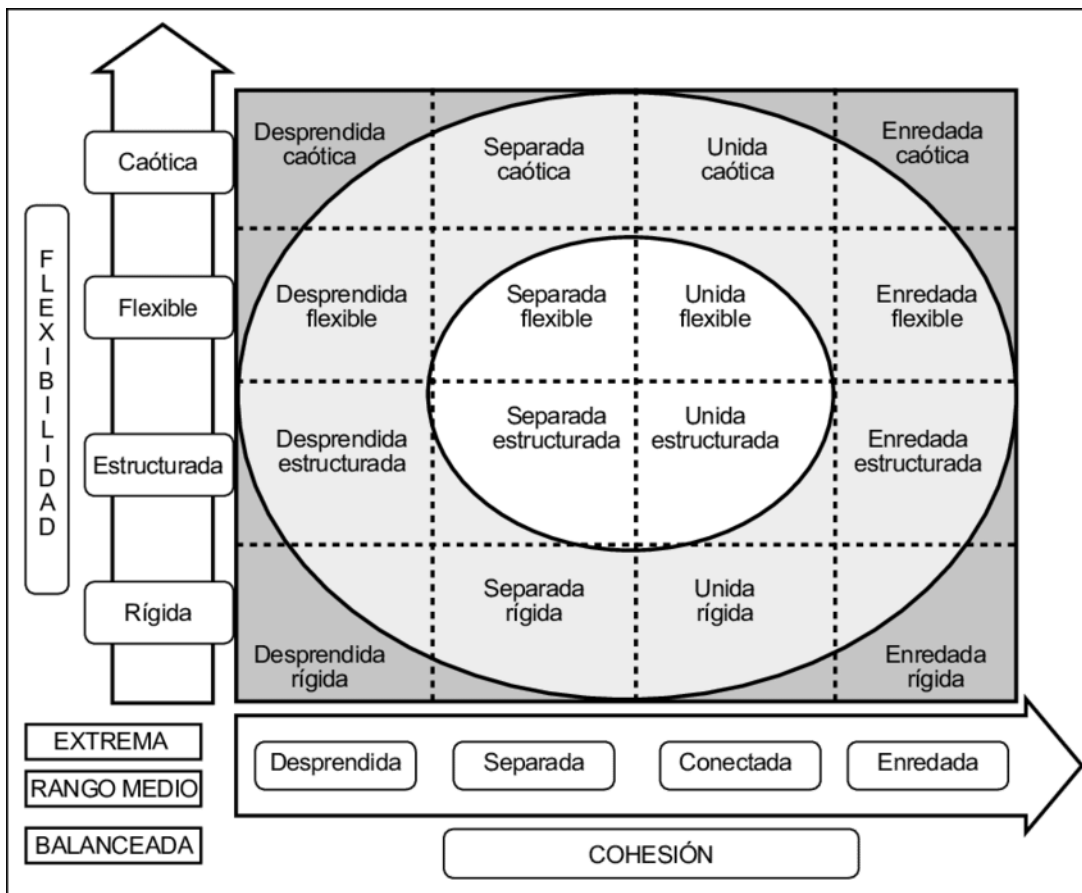


Figura 1. Modelo Circumplejo de Olson – FACES III

2.2.3 Definición de madre de familia

Marcus (2006) menciona que Madre será una mujer o animal hembra que ha parido a otro ser de su misma especie". Al menos, así lo cree la Real Academia Española (RAE) y así lo refleja la primera acepción del diccionario. Resulta difícil pensar que sus miembros opinen así. Todos ellos son hijos y alguna de ellas han sido madres, por lo que los 46 componentes de esta institución saben que ser madre no se limita a concebir, como recoge la segunda acepción de la RAE, ni a parir, como apunta la primera.

SANCHEZ (2008) decía que las mujeres hasta el siglo xx estaban fuertemente asociado a la casa y a la familia, encargándose de la organización doméstica y en los rurales de las labores del campo. Mientras que los hombres eran una bioadmosfera de obediencia y sumisión, con relación a los hijos eran la protección, crianza y educación.

Pero estas ideas correspondieron hasta antes del siglo xx porque cada quien tenía sus roles bien claros en el hogar mas no a partir en adelante, estos roles empezaron a cambiar siendo ahora la mujer jefa del hogar hasta solventando a los hijos en educación.

Rivas (2008) Estos cambios y modificaciones son la constatación de una pluralidad de modos de vida, concepciones y configuraciones inéditas de formas identitarias, aún no legitimadas y carentes de recursos para

expresarse y hacerse reconocer. El caso de las familias reconstituidas es un ejemplo que pone de manifiesto las limitaciones del modelo familiar imperante y el proceso de experimentación en el que se hallan inmersos los actores

III Metodología

3.1 Tipo de investigación

Desde la intervención del investigador, tipo observacional porque no se realizó la manipulación de la variable en estudio, los datos se dan en proceso natural de los eventos, ajeno a la voluntad del investigador. Tipo prospectivo transversal.

3.2 Niveles de investigación

Según Sampieri (1998 pág. 60). Los estudios descriptivos permiten detallar situaciones y eventos, es decir Como es y Como se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de persona, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.

Descriptivo: describe fenómenos sociales o cénicos en una circunstancia temporal y geográfica delimitada. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros. Se describen frecuencias y/o promedios y se estima parámetros con intervalos de confianza.

3.3 Diseño de la investigación

El estudio fue de diseño no experimental, descriptivo de corte trasversal, porque la investigación se llevó a cabo sin realizar la intervención de las variables en estudio, debido a que el investigador desarrolla la observación de la situaciones que ocurren en procesos naturales y se analiza los datos recolectados. (Hernández, Fernandez & Baptista, 2014). }

$$M = X1$$

Donde:

M = muestra

X = Funcionamiento familiar

3.4 El universo y muestra

3.4.1 Población

La población conto como estudio a 11 madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica “Republica Bolivariano de Venezuela” dado suministrada por la secretaria de Educación de dicha Institución

3.4.2 Muestra

11 madres de familia con una edad aproximado entre los 20 a 45 años de edad de ambos sexos, quienes tienen a sus menores hijos matriculados en dicha Institución.

a) Criterios de inclusión:

- Madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública “Republica Bolivariano de Venezuela “de ambos sexos.
- Madres de familia que tengan a sus hijos matriculados.
- Madres de familia que firmen el consentimiento informado.
- Madres de familia que hayan asistido a la aplicación de la prueba.

b) Criterios de exclusión:

- Madres de familia que presente ausentismo a la hora de aplicación.
- Madres de familia que tengan alguna discapacidad psicomotora o que le impida moverse.
- Madres de familia que no quieran participar en la aplicación de pruebas para la investigación.

3.5 Definición y operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacionalización	Dimensiones	Indicador	Valor
Dependiente: Funcionamiento Familiar	Es la manera de interactuar de los miembros de una familia. Según Olson, Potner, y Lavee (1985) además sostienen que se produce el funcionamiento familiar por la interacción de las dimensiones de cohesión (afecto) y adaptabilidad (Autoridad), y que es facilitada u obstaculizada por la manera de comunicarse. Las relaciones entre sus distintos miembros, llegan en ocasiones a constituirse en un problema bastante serio y preocupante, cuando no se logra establecer los vínculos afectivos que se desea con los demás.	Respuestas a la escala de evaluación de adaptabilidad ad y cohesión familiar. Faces III.	Cohesión familiar.	Ítems 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	Amalgamada (46 - 50) Separada (35-40) Desligada (10 - 34) Conectada (41 - 45)
			Adaptabilidad Familiar.	Ítems 11,12,13,14 ,15,16,17,1 8,19 y 20	Rígida (10 - 19) Estructura (20 - 24) Flexible (25 - 28) Caótica (29 - 50)

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

a) recolección de datos:

Los datos recolectados fueron mediante revistas científicas, bibliotecas virtuales, tesis, páginas académicas y google académico, para definir la variable de funcionamiento familiar con madres de familia del nivel inicial.

b) Instrumento

Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III) (Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales)

Autor

Este instrumento fue elaborado por David Olson, Joyce Portener y Joay Lavee (1985) con la finalidad de evaluar dos dimensiones básicas de la familia: cohesión y adaptabilidad dentro de modelo multicompleto de Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familias. Este instrumento permite obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar y cuenta con las siguientes características:

Lugar

Universidad de Minnesota en el año de 1985. Se basó en Familias Sistemáticas, con un foco de evaluación en: Percepción real familiar, Percepción ideal familiar y satisfacción familiar.

Administración de la prueba.

Individual o familiar con un tiempo de 10 a 15 minutos.

Confiabilidad.

Se midió a través de la consistencia interna y del test- retest, en la tercera versión del FACES (Olson, 1985), obteniendo los siguientes resultados: La consistencia interna de la escala total alcanzó un coeficiente de Pearson de 0.68, teniendo para la dimensión de cohesión un coeficiente de Pearson de 0.77 y para la dimensión de adaptabilidad un coeficiente de Pearson de 0.62. Después de 4 a 5 semanas se aplicó un retest bajo las mismas condiciones obteniendo para la dimensión de cohesión un coeficiente de 0.83 y para la dimensión de adaptabilidad un coeficiente de 0.80.

Validez.

En la tercera versión del FACES (Olson, 1985), se realizaron estudios para determinar la validez de constructo. Para ello se estableció una correlación entre las dimensiones cohesión y adaptabilidad obteniendo un coeficiente de Pearson de 0.03.

Validez y confiabilidad.

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo.

Olson y cols, al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con discapacidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calcula con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

3.7 Plan de Análisis

Los datos obtenidos fueron registrados en una base de datos en software SPSS – 25

(thepackagestatisticalfor social science), luego se realizó la tabulación simple, los resultados se ilustran mediante cuadros estadísticos de entrada gráfica. Se empleó la estadística descriptiva

3.8 Principios éticos

Para el desarrollo de la investigación se solicitó la autorización de la Directora de la Institución Educativa y el consentimiento informado a las madres de familia que participaran de dicha aplicación de prueba. Los psicólogos están obligados a salvaguardar la información del individuo de esta manera se protegen su integridad, para ello tenemos los códigos éticos que nos avalan:

Art, 18.- el investigador debe informar al participante de todas las características de la investigación que pueden influir en su decisión de participar y de explicar otros aspectos de la investigación sobre los que pregunte el participante.

Art. 85.- después de recoger los datos, el investigador proporciona al participante información sobre la naturaleza del estudio, a fin de aclarar cualquier malentendido que pueda haber surgido. En los casos en que los valores científicos o humanos justifican retener información, el investigador adquiere una especial responsabilidad de evitar consecuencias perjudiciales para los participantes.

IV Resultados

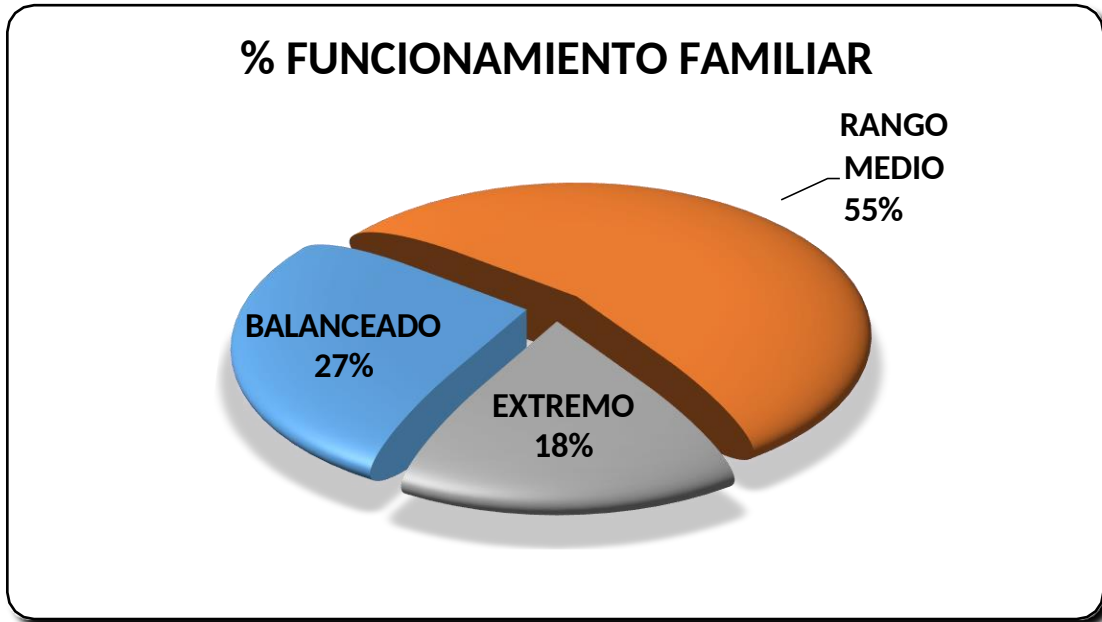
4.1 Resultados

Tabla 1 *Funcionamiento Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.*

		TIPO DE FAMILIA			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	balanceada	3	27,3	27,3	27,3
	extrema	2	18,2	18,2	45,5
	rango medio	6	54,5	54,5	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad Familiar FACES III, pasado al programa SPS 22 y Excel 2013

Elaboración: propia



Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, procesado en el programa SPS 22 y EXCEL 2013

Elaboración: propia

Grafico 1 Diagrama de torta sobre Funcionamiento Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.

Interpretación:

En la tabla 2 y grafico 1 se observa de una población de 11 madres de familia del nivel inicial, manifiesto que el 55% presenta el tipo de familia en el Rango Medio, el 27% provienen del tipo de familia Balanceada y por finalizar el 18% son de tipo de familia Extremo.

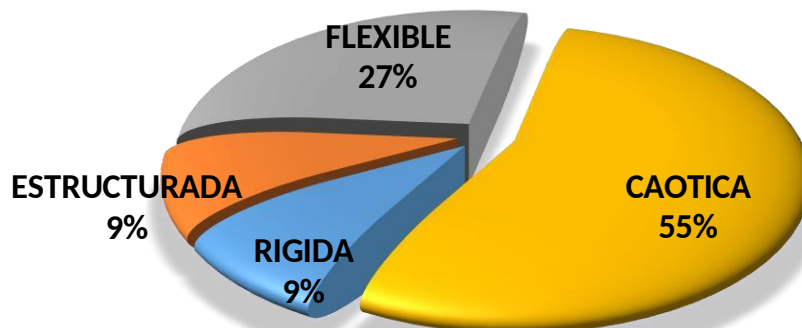
Tabla 2 *Determinar la Adaptabilidad Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga-2018.*

<i>Adaptabilidad</i>	<i>P</i>	<i>%</i>
<i>Rígida</i>	<i>01</i>	<i>9.1 %</i>
<i>Estructurada</i>	<i>01</i>	<i>9.1 %</i>
<i>Flexible</i>	<i>03</i>	<i>27.3 %</i>
<i>Caótica</i>	<i>06</i>	<i>54.5 %</i>
<i>TOTAL</i>	<i>11</i>	<i>100.0 %</i>

Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, procesado en el programa SPS 22 y EXCEL 2013.

Elaboración: propia

% SEGUN LA ADAPTABILIDAD FAMILIAR



Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, SPS 22 y EXCEL 2013.

Elaboración: Propia

Grafico 2 Diagrama de torta de la Adaptabilidad Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga-2018.

Interpretación:

En la tabla 3 y Grafico 2 se observa de una población de 11 madres de familia del nivel inicial manifiestan según la adaptabilidad familiar el 55% son de tipo Caótico, el 27% son de tipo Flexible, el 9% se constituye de tipo estructurada y el ultimo 9% de tipo rígida.

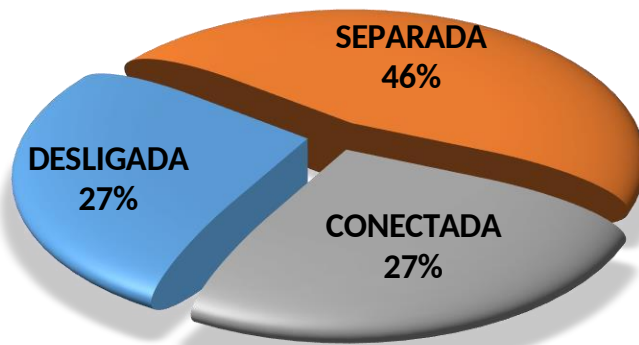
Tabla 3 *Determinar la Cohesión Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga- 2018.*

Cohesión	P	%
<i>Desligada</i>	03	27.3 %
<i>Separada</i>	05	45.4 %
<i>Conectada</i>	03	27.3 %
TOTAL	11	100.0 %

Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, procesado en el programa SPS 22 y EXCEL 2013.

Elaboración: propia

% SEGUN COHESION FAMILIAR



Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, SPS 22 y EXCEL 2013.

Elaboración: Propia

Grafico 3 Diagrama de torta de la Cohesión Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga-2018.

Interpretación

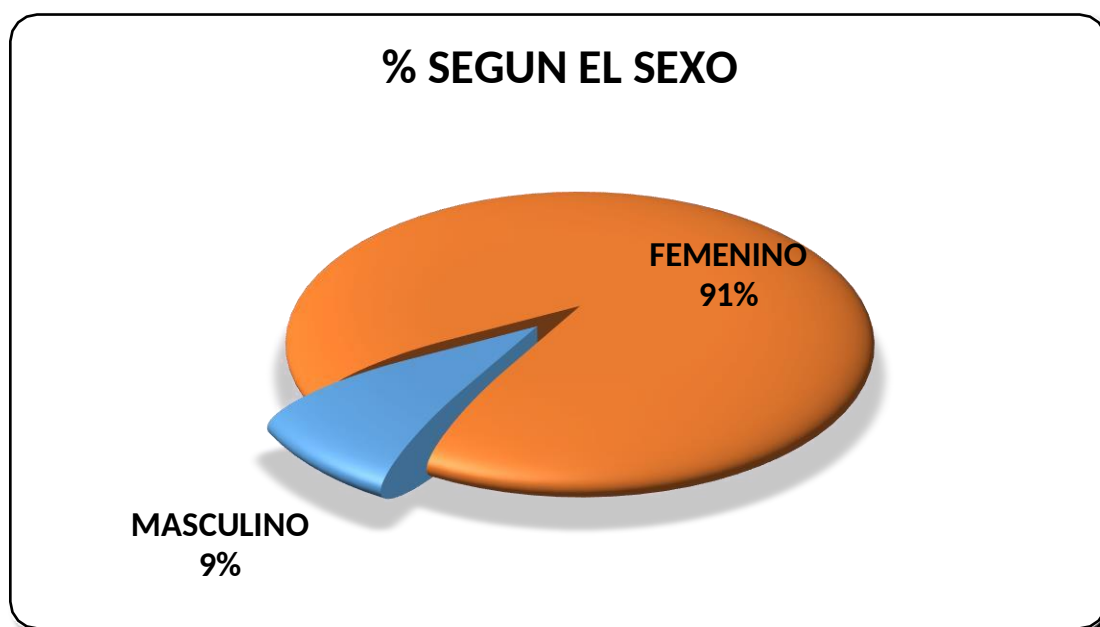
Tabla 4 y grafico 3. se observa de una población de 11 madres de familia que según la cohesión familiar el 46% se encuentran separada, 27% de tipo desligada y por finalizar un 27% de tipo conectada.

Tabla 4 *Determinar el sexo de las madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga - 2018.*

SEXO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	F	10	90,9	90,9	90,9
	M	1	9,1	9,1	100,0
	Total	11	100,0	100,0	

Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, SPS 22 y EXCEL 2013.

Elaboración: Propia



Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III, SPS 22 y EXCEL 2013.

Elaboración: Propia

Grafico 4 Diagrama de torta sobre el sexo de las madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Publica "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga-2018.

Interpretación

Tabla 5 y grafico 4. Se observa de una población de 11 madres de familia del nivel inicial el 91% son del sexo Femenino y una minoría de 9% del sexo Masculino. Predominando al sexo femenino en la asistencia de la aplicación de la prueba.

4.2 análisis de resultados

En el presente estudio se tuvo como planteamiento del problema lo siguiente: ¿Cuál es la relación entre en funcionamiento familiar con las madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública “Republica Bolivariano de Venezuela” Ayacucho, Huamanga 2018? Para ello se utilizó el instrumento de aplicación la escala de evaluación del Funcionamiento Familiar FACES III, teniendo una fiabilidad de Alfa de Cronbach 0,797, teniendo como objetivo general (Tabla 1 y Grafico 1) se observa de una población de 11 madres de familia que el 50% de las familias participantes a la aplicación se encuentran en el Rango Medio, mientras que el 27% se ubicada en el tipo de familia Balanceado y por finalizar el 18% se ubicada en el tipo de familia Extrema.

De acuerdo a los objetivos específicos con el test aplicado se logró evidenciar:

Se evidencia (Tabla 2 y Grafico 2) se observa de una población de 11 madres de familia, manifiesta según la adaptabilidad familiar se observa que el 55% son de tipo caótico deduciendo que las disciplinas en casa son muy pocas severas e inconsistentes, las decisiones parentales son impulsivas, hay falta de claridad en las funciones. El 27% de tipo Flexible se dúdese que estas familias tienen un liderazgo igualitario y permiten cambios, la disciplina es algo severa, usualmente es democrático, hay acuerdos con las decisiones. El 9% son de tipo Estructurada estas familias suelen ser un tanto democráticos, los padres toman las decisiones, las funciones eran estables pero pueden compartirse las reglas se cumplen

firmemente y finalmente el 9% tipo de familia Rígida para ellos se practica una disciplina muy estricta y rígida en la que los padres imponen las decisiones.

Se evidencia (Tabla 3 y Grafico 3) se observa de una población de 11 madres de familia, manifiestan según la cohesión familiar, el 27% son de tipo de familia desligada, caracterizándose por la falta de afecto, raras veces se pasa el tiempo juntos y los amigos personales son vistos a solas; por otra parte el 46% de las familia son separada, caracterizada por una separación emocional, la lealtad familiar es ocasional, el involucramiento se acepta prefiriéndose la distancia personal, algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva, los limites parento-filiales son claros con cierta cercanía entre padres e hijos. Finalmente, el 27% restante de las familias son de tipo conectada, en el cual existe una cercanía emocional, la lealtad familiar es esperada, se enfatiza el involucramiento pero se permite la distancia personal, las interacciones afectivas son alentadas y preferidas, los límites entre los subsistemas son claros.

Se evidencia (Tabla 4 y Grafico 4) Según el sexo, del total de la población de 11 madres de familia del nivel inicial, se deduce que el 91% de las madres son del sexo femenino y el 9% restante son de sexo Masculino, evidenciándose que existe predominio de la población Femenina en la institución educativa.

4.3 Discusión de los resultados

En el presente estudio se tuvo como planteamiento del problema ¿cuál es la relación del Funcionamiento Familiar con las madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública “República Bolivariana de Venezuela” Ayacucho, Huamanga 2018. Para ello se utilizó el siguiente instrumento aplicado: La escala de Funcionamiento Familiar FACES III, teniendo un alfa de cronbach 0,797 procesada por el SPS 22.

Al analizar el objetivo general propuesto por el tipo de familia según el funcionamiento familiar en las madres de familia del nivel inicial indican un 55% (9) se encuentran en el Rango Medio por lo tanto no existe relación significativa con la investigación de Arenas (2009) realizó el estudio “Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes” en Lima. Según su población un 44% presento funcionalidad en Rango Medio.

Al analizar el primer objetivo específico propuesta fue determinar la adaptabilidad familiar en las madres de familia del nivel inicial un 55% (6) se encuentran con una adaptabilidad Caótica, esta investigación no tiene relación Cuba, Jurado, Romero y Cuba (2013) desarrollo la investigación “Características Familiares asociados a la percepción de la calidad de vida en pobladores de un área urbano – marginal en el Distrito de Los Olivos, Lima” mediante el test de FACES III; no se encontró asociación significativa entre la calidad de vida y la funcionalidad

familiar. Teniendo como conclusión la funcionalidad familiar no se relaciona a la calidad de vida percibida en este estudio.

En el segundo objetivo específico propuesto fue determinar el funcionamiento familiar según su cohesión familiar de las madres de familia del nivel inicial, manifiestan un 46% (5) tienen una cohesión desligada refiriéndose a la caracterización por una extrema separación del espacio físico y emocional que afectara la interacción con sus miembros por ello se hace una comparación con la investigación de Sigüenza (2015) desarrollo la investigación “Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson” Cuenca Ecuador determina en su población “Caótica- Unida” con el 26%.

En el tercer objetivo propuesto fue determinar el sexo de los participantes se deduce que el 91% de las madres son del sexo femenino y el 9% restante son de sexo Masculino, evidenciándose que existe la mayor participación del sexo femenino en todas las actividades que se realizan en dicha institución.

En conclusión (Meza 2010 cita a Olson 1984) indica que las familias funcionales se caracterizan por recibir apoyo, comprensión y ánimo entre sus miembros lo que permite progresar a través de los estudios normales de crecimiento y desarrollo, reflejándose en los miembros de la familia la reproducción de ciertas pautas de funcionalidad semejantes a la de su hogar y en menor grado el impacto que la

escuela, religión o grupos de iguales pueden generar en sus patrones de vida familiar.

5.1 Conclusiones

- a) Según el funcionamiento familiar se considera el tipo de familia en el rango medio con un 55%, extremo 18% y Balanceada 27%.
- b) según la adaptabilidad familiar, el 55% presentan adaptabilidad caótica, el 27% flexible, el 9% rígida, el 9% de tipo estructurado.
- c) según la cohesión familiar, el 46% presenta una cohesión Separada, 27% desligada, el 27% conectada.
- d) el 91% de las madres de familia son del sexo Femenino y los 9% restantes son del sexo Masculino.

5.2 Recomendaciones

A los directivos de Instituciones Educativas, encaminar acciones de promoción de la salud mental en las madres de familia, con la participación activa de profesionales de la salud. Asimismo, plantear talleres de reflexión y análisis para padres (escuela de padres) acerca de la importancia de un buen funcionamiento familiar en el desarrollo de los niños.

A las madres de familia, es importante que puedan comunicar las diversas situaciones que transcurren en el núcleo familiar, docentes y/o profesionales de la salud, tal que se puedan adoptar medidas para fortalecer el funcionamiento familiar y prevenir conductas riesgosas para su salud.

A los padres de familia, fomentar la unión familiar en un ambiente de respeto del núcleo familiar. Ello, es posible gracias a la participación activa de todos los miembros y al apoyo de profesionales del área de psicología, los cuales están disponibles en servicios de salud públicos y privados.

VI Referencias bibliográficas

Bernabel Huamán, C. A., Huamán Flores, M. H., & Paucar Orihuela, E. V. (2015). El clima familiar y su influencia en el rendimiento escolar del área de personal social en los estudiantes de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 185 Gotitas de Amor de Jesús, Ate Vitarte. Recuperado de

<http://200.60.81.165/bitstream/handle/UNE/809/TL%20EI-Ei%20B45%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Arenas, S. (2009). Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes. Para optar el título profesional en Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2562/1/Arenas_as.pdf.

Camacho Palomino, P., León Nakamura, C. L., & Silva Mathews, I. (2009). Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. Rev. Enferm. Herediana, 2(2), 80-85. Recuperado de

<http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=ADOLEC&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=559036&indexSearch=ID>

Carrillo Montenegro, P. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Recuperado de http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Guia_Uso-Lenguaje-Inclusivo.pdf

Castellón Montenegro, H. Caracterización de la funcionalidad familiar en adolescentes gestantes en una comunidad urbana del Municipio de Malambo (Atlántico) (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia). Recuperado de

<http://www.bdigital.unal.edu.co/12811/>

- Cuba, M., Jurado, A., Romero, Z., & Cuba, M. (2013). Características familiares asociadas a la percepción de la calidad de vida en pobladores de un área urbano-marginal en el Distrito de Los Olivos, Lima. *Revista Medica Herediana*, 24(1), 12-16. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2013000100003
- Fontes, M. M. M., Heredia, M. E. R., López Peñaloza, J., Cedeño, M. G. K., & Rodríguez-Orozco, A. R. (2012). Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México. *Salud mental*, 35(2), 147-154. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2012/sam122h.pdf>
- Gómez, E. O., & Guardiola, V. J. V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia juris*, 10(1), 11-20. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5995439>
- Hernández Sampieri, R. (1998). Arava, 1997. Pág. 1-22. • Hernández Sampieri, Roberto; et al. Metodología de la Investigación (Doctoral dissertation, Universidad Tecnológica de El Salvador). Recuperado de <http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/auprides/30068/anexos.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación McGraw-Hill. México DF.
- Lanche Torres, L. A. (2015). Impacto de la disfuncionalidad familiar en el rendimiento escolar de los estudiantes de séptimo grado de educación básica.
- Marcús, J. (2006). Ser madre en los sectores populares: una aproximación al sentido que las mujeres le otorgan a la maternidad. *Revista argentina de sociología*, 4(7), 100-119. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/269/26940705.pdf>

- Mendoza-Solís, L. A., Soler-Huerta, E., Sainz-Vázquez, L., Gil-Alfaro, I., Mendoza-Sánchez, H. F., & Pérez-Hernández, C. (2006). Análisis de la dinámica y funcionalidad familiar en atención primaria. *Archivos en medicina familiar*, 8(1), 27-32. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/507/50780104.pdf>
- Meza Rojas, H. R. (2010). Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas de tercer grado de secundaria de una institución educativa del Callao. Recuperado de <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/123456789/1233>.
- Olson, D., Portner, J., & Lavee, Y. (1985). Family adaptability and cohesion evaluation scale (FACES III). St. Paul, MN: University of Minnesota.
- Parian Sumari, J. A. (2019). Relación entre autoestima y el funcionamiento familiar en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la “Institución Educativa los Andes” Huancasancos, Ayacucho 2018. Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/9235>
- Recuperado de Sánchez, C. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. *Revista La Revue du REDIF*, 2 (1), 15, 22.
- Rivas, A. M. (2008). Las nuevas formas de vivir en familia: el caso de las familias reconstituidas. *Cuadernos de relaciones laborales*, 26(1), 179-202.
- Sigüenza Campoverde, W. G. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson (Master's thesis). Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
- Sigüenza Campoverde, W. G. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson (Master's thesis). Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/handle/123456789/21878>

Villalobos, B. (2009). Efectividad de la funcionalidad familiar en las familias con hijos en preescolar, matriculados en el colegio San Rafael, Bogotá 2008 (Doctoral dissertation, TESIS para optar al título de Maestría en Enfermería con énfasis en Salud Familiar. Universidad de Colombia. Bogotá). Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/2456/1/539282.2009.pdf>

Anexos

Anexo 01: Instrumento utilizado en la investigación.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ESCALA DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR FACES III

Nombre y Apellidos:			
Edad:	Fecha:	Sexo: F	M

A continuación se presenta una serie de enunciados relacionados con aspectos que se producen en las familias y entre los familiares, por favor, con qué frecuencia le ocurren a usted:

NUNCA = 1 CASI NUNCA= 2 ALGUNAS VECES = 3 CASI SIEMPRE = 4
 SIEMPRE = 5

	1	2	3	4	5
Los miembros de la familia se piden ayuda mutuamente					
Cuando hay problemas, se siguen las propuestas de los hijos					
Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia					
Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina (normas, obligaciones)					
Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos					
En nuestra familia, manda cualquier persona					
Los miembros de la familia se sienten muy cercanos unos a otros					
En nuestra familia se intentan nuevas formas de resolver los problemas					
Nos gusta pasar el tiempo libre en familia					
Los padres y los hijos hablan juntos sobre el castigos					
En nuestra familia nos reunimos todos juntos en la misma habitación (sala, cocina)					
Todos tenemos voz y voto en las decisiones familiares importantes					
Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente					
Es difícil saber cuáles son las normas en nuestra familia					

Los miembros de la familia asumen las decisiones que se toman de manera conjunta como familia					
Intercambiamos los que hacemos del hogar entre nosotros					
Consultamos unos con otros para tomar decisiones					
En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad					
En nuestra familia hacemos cosas juntos					
Es difícil decir quien hace las labores del hogar					

Anexo 02: estudio de validez y confiabilidad del instrumento utilizado

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,797	20

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	11	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	11	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Anexo 03 matrices de consistencia de la investigación

Tabla 5 Matriz de consistencia del Funcionamiento Familiar con madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga 2018

Enunciado	Objetivos	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar con Madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga 2018?	<p>Objetivo general: identificar el funcionamiento familiar en Madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública "República Bolivariana de Venezuela" en el Ayacucho, Huamanga – 2018.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la adaptabilidad familiar en madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga, 2018. • Determinar la cohesión familiar en madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga, 2018. • Determinar el sexo de las madres de familia del nivel inicial de la Institución Educativa Pública "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga, 2018. 	<p>Variable dependiente</p> <p>Funcionamiento familiar</p>	<p>Funcionamiento Familiar según Olson (1979) evalúa la variable de la comunicación, que se torna, subyacente o estructural de la adaptabilidad y de la cohesión.</p>	<p>Respuestas a la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar. Faces III.</p>	<p>Tipo de investigación: Observacional Prospectivo Transversal Descriptivo</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo.</p> <p>Diseño de investigación: Epidemiológico por incidencia.</p> <p>Muestra: 11 madres de familia del nivel Inicial de la Institución Educativa Pública "República Bolivariana de Venezuela" Ayacucho, Huamanga 2018.</p>

Elaboración: propia

Anexo 04 autorizaciones para la ejecución de la investigación y documentación

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Yenny Judith ATAUCUSI ATAUCUSI, de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de la Escuela Profesional de Psicología, la meta de este estudio es el Funcionamiento familiar en madres del nivel inicial de la Institución Educativa Pública República Bolivariana de Venezuela, en la ciudad de Ayacucho en el año 2018.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una encuesta para ello se tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

DE

Pamela RODRIGUEZ.V

Nombre del Participante
Fecha: 03-05-18
(En letras de imprenta)



Firma del Participante



E.P: Yenny. J.
ATAUCUSI ATAUCUSI



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL -AYACUCHO

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SOLICITO: AUTOTIZACION PARA REALIZAR INVESTIGACION EN
LA I.E.P REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA –
ARTESANOS.

DIRECTORA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “REPÚBLICA BOLIVARIANA DE
VENEZUELA” – ARTESANOS – AYACUCHO.

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR LA EJECUCION DE ESTUDIO EN EL TEMA DE
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LA ASIGNATURA DE TALLER DE INVESTIGACION III DE LA E.P.
PSICOLOGÍA. - APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACION DE “COHESION Y ADAPTABILIDAD
(FACES III)”.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento que, la Universidad
“Católica Los Ángeles de Chimbote” filial Ayacucho, promueve Actividades investigativas en la
población como uno de los lineamientos de su Política de Trabajo, a través de la Coordinación
De la E.P. Psicología.

En el presente semestre académico, 2018-I los estudiantes de la Escuela Profesional de
PSICOLOGÍA, del curso de Taller de Investigación III -"B" cargo de la Estudiante ATAUCUSI
ATAUCUSI, Yenny Judith, que ejecutará dicho proyecto denominado “Funcionamiento Familiar
en Madres Beneficiarias del nivel inicial de la Institución Educativa Pública “República Bolivariana
de Venezuela” HUAMANGA- AYACUCHO 2018, con la asesoría del Docente Lic. FLORES POVES,
Jaime Luis y el Coordinador de la Escuela Profesional de Psicología. Lic. ESTEBAN SACIGA, Carlos
Alberto, Tienen el propósito de desarrollar la Ejecución Investigativo. El estudiante brindará las
herramientas y la evaluación respectiva a cada participante de su institución, en temas afines a
su carrera.

Por lo expuesto, solicito su **AUTORIZACIÓN** para la ejecución de dicha Investigación y así
GARANTIZAR la participación de los miembros de su organización.

Agradeciendo anticipadamente su gentil colaboración hago propicia la ocasión para
expresarle las muestras de mi especial consideración.

Ayacucho 26 abril de 2018

Atentamente

