



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**ESTILOS DE VIDA Y FACTORES  
BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI  
Y VII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

**PAREDES PÉREZ, KEYLA IVETTE**

**ORCID: 0000-0003-4970-9304**

**ASESORA:**

**VILCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA**

**ORCID: 0000-0001-5412-2968**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

**Paredes Pérez, Keyla Ivette**

**ORCID:** 0000-0003-4970-9304

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **ASESORA**

**Vílchez Reyes, María Adriana**

**ORCID:** 0000-0001-5412-2968

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de  
la salud, Escuela profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

### **JURADO**

**Urquiaga Alva, María Elena**

**ORCID:** 0000-0002-4779-0113

**Guillen Salazar, Leda María**

**ORCID:** 0000-0003-4213-0682

**Ñique Tapia, Fanny Rocío**

**ORCID:** 0000-0002-1205-7309

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

**DRA. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA**

**PRESIDENTA**

**MGTR. GUILLEN SALAZAR, LEDA MARÍA**

**MIEMBRO**

**MGTR. ÑIQUE TAPIA, FANNY ROCIO**

**MIEMBRO**

**DRA. VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA**

**ASESOR**

## **DEDICATORIA**

A Dios por siempre iluminar mi camino, no dejarme nunca y por siempre darme las fuerzas que necesito para poder salir adelante.

A mis padres que siempre han estado conmigo en las buenas y las malas, no dejándome sola nunca, a ellos que hicieron de todo para yo poder llegar hasta donde estoy, por los valores que me enseñaron.

Gracias a ustedes es que logro mis objetivos, los amo mucho, este trabajo se los dedico con todo mi corazón, ya que soy la única hija esto es lo que con su apoyo he logrado alcanzar.

## AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos las fuerzas necesarias para salir adelante y por derramar sus bendiciones en cada uno de nosotros, y mostrarnos el camino cada día al despertar.

A mis padres, por estar conmigo, por enseñarme a crecer y a que cada vez que caiga debo levantarme, por apoyarme y guiarme siempre, por ser las bases que me ayudaron a llegar hasta donde estoy.

Gracias a la docente por todas las enseñanzas que me ha dado para poder lograr este trabajo y por la paciencia que tuvo en todo momento.

## RESUMEN

El presente informe de investigación es de tipo cuantitativo de corte transversal con diseño descriptivo correlacional, cuyo objetivo general es determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo ULADECH Católica – Chimbote, 2018. Con una muestra de 120 universitarios a quienes se aplicó dos instrumentos: escala de estilo de vida y cuestionario sobre los factores biosocioculturales, utilizando la técnica de entrevista y observación, además los datos fueron procesados en una base de datos de Microsoft Excel siendo exportados a un paquete SPSS/info/software versión 18.0 para su respectivo procesamiento. Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterio  $\chi^2$  con el 95% de confiabilidad y significancia de  $p < 0.05$ . Llegando a las siguientes conclusiones: La mayoría de los universitarios tienen un estilo de vida no saludable. En los Factores Biosocioculturales: casi la totalidad tienen entre 20 – 35 años, son católicos; la mayoría son solteros; más de la mitad son de sexo femenino; menos de la mitad tienen ingreso económico de S/. 850.00 a 1100.00. Al realizar la prueba del  $\chi^2$  si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: Sexo; no cumple la condición para aplicar la prueba  $\chi^2$  más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%: edad, religión, estado civil e ingreso económico.

**Palabras clave:** Estilos de vida, factores biosocioculturales, universitarios.

## ABSTRACT

This research report is a cross-sectional quantitative type with a correlational descriptive design, the general objective of which is to determine the relationship between lifestyle and bio-cultural factors in the university students of the Professional Accounting School of the VI and VII cycle ULADECH Católica - Chimbote, 2018. With a sample of 120 university students to whom two instruments were applied: lifestyle scale and questionnaire on biosociocultural factors, using the interview and observation technique, the data was also processed in a Microsoft Excel database. being exported to a SPSS / info / software version 18.0 package for their respective processing. To establish the relationship between study variables, the Chi2 criterion independence test was used with 95% reliability and significance of  $p < 0.05$ . Drawing the following conclusions: Most university students have an unhealthy lifestyle. In the Biosociocultural Factors: almost all are between 20 - 35 years old, they are Catholic; most are single; more than half are female; less than half have an economic income of S /. 850.00 to 1100.00. When performing the chi2 test, there is a statistically significant relationship between lifestyle and bio-cultural factors: Sex; does not meet the condition to apply the chi2 test more than 20% of expected frequencies are less than 5%: age, religion, marital status and income.

**Keywords:** Lifestyles, biosociocultural factors, university.

## CONTENIDO

<b>1. TÍTULO DE LA TESIS.....</b>	<b>i</b>
<b>2. EQUIPO DE TRABAJO.....</b>	<b>ii</b>
<b>3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO EVALUADOR DE TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>4. HOJA DE DEDICATORIA.....</b>	<b>iv</b>
<b>5. AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>v</b>
<b>6. RESUMEN.....</b>	<b>vi</b>
<b>7. ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>8. CONTENIDO.....</b>	<b>vii</b>
<b>9. ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS.....</b>	<b>viii</b>
<b>I.    Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>II.   Revisión de literatura.....</b>	<b>10</b>
<b>III.  Hipótesis.....</b>	<b>27</b>
<b>IV.  Metodología.....</b>	<b>28</b>
<b>4.1. Diseño de la investigación.....</b>	<b>28</b>
<b>4.2. Población y muestra.....</b>	<b>28</b>
<b>4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores.....</b>	<b>29</b>
<b>4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....</b>	<b>33</b>
<b>4.5. Plan de análisis.....</b>	<b>36</b>
<b>4.6. Matriz de consistencia.....</b>	<b>38</b>
<b>4.7. Principios éticos.....</b>	<b>39</b>
<b>V.   Resultados.....</b>	<b>40</b>
<b>5.1. Resultados.....</b>	<b>40</b>
<b>5.2. Análisis de resultados.....</b>	<b>48</b>
<b>VI.  Conclusiones.....</b>	<b>73</b>
<b>ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....</b>	<b>74</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>84</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>TABLA 1:</b> ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE; 2018.....	40
<b>TABLA 2:</b> FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	41
<b>TABLA 3:</b> FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILO DE VIDA DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	45
<b>TABLA 4:</b> FACTORES CULTURALES Y ESTILO DE VIDA DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	46
<b>TABLA 5:</b> FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	47

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>GRÁFICO 1:</b> ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DEL VI Y VII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD – ULADECH – CHIMBOTE, 2018.....	40
<b>GRÁFICO 2:</b> SEXO DEL UNIVERSITARIO DEL VI Y VII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD – ULADECH – CHIMBOTE, 2018.....	42
<b>GRÁFICO 3:</b> EDAD DEL UNIVERSITARIO DEL VI Y VII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD – ULADECH – CHIMBOTE, 2018.....	42
<b>GRÁFICO 4:</b> RELIGIÓN DEL UNIVERSITARIO DEL VI Y VII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD – ULADECH – CHIMBOTE, 2018.....	43
<b>GRÁFICO 5:</b> ESTADO CIVIL DEL UNIVERSITARIO DEL VI Y VII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD – ULADECH – CHIMBOTE, 2018.....	43
<b>GRÁFICO 6:</b> INGRESO ECONÓMICO DEL UNIVERSITARIO DEL VI Y VII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD – ULADECH – CHIMBOTE, 2018.....	44

## **I. INTRODUCCIÓN**

El estilo vital está definido por la Organización Mundial de la Salud como la forma de vivir en un ámbito general, que están basados en las conductas de los individuos y de las interacciones por las condiciones de vida, lo cual está determinado por las individualidades de las personas y por factores socioculturales. El estilo vital va a depender mucho la toma de decisiones de los individuos y de la conciencia que tienen de cómo afecta tal decisión, teniendo en cuenta si la decisión va a ser negativa o positiva para su estado de salud, para construir un estilo de vida se basa en los comportamientos que cada persona tiene (1).

Los estilos de vida se definen como a las actitudes que van a involucrar las decisiones de las personas individualmente, ya sea de forma voluntaria o de forma involuntaria. Los estilos de vida que son más estudiados son: los hábitos alimenticios, la actividad física, las relaciones sexuales, las drogas, al alcoholismo, así como el consumo del tabaco. No olvidando que hay otros estilos de vida como: la recreación, el descanso, el ocio que también son incorporados en futuras investigaciones. Existe un alto índice de mujeres con obesidad con un porcentaje de 50% (2).

La OMS (Organización Mundial Sanitaria), señaló que los estilos de vida en estudiantes universitarios están reflejados por una epidemia del aumento de riesgo por aparición de enfermedades crónicas. En la Investigación realizada en la Universidad de Boyacá, que se encuentra en Colombia se encontró que hubo un alto porcentaje de participantes sin estilos de vida saludables, según factores como abandono del domicilio

familiar, interacción con personas de diferentes sitios de origen, cambio en hábitos nutricionales, actividades académicas y patrones de sueño y descanso, los cuales interfieren en el intento por mantener una vida saludable (3).

Está como nueva amenaza las enfermedades crónicas no trasmisibles, esto intimida mucho en los estudiantes universitarios a nivel mundial, considerándose de un modo preocupante y muy estudiado por expertos en cuanto a salud. Se debe tener en cuenta que esto se debe por el mal hábito que tienen las personas en cuanto a su salud. El sedentarismo, se debe por la falta de actividad física así como también por la falta de recreación, lo cual genera consecuencias en el ser humano. Esto también se debe por los tipos de transporte que hay y el ser humano utiliza, en vez de caminar hasta su destino (3).

En países de bajos y medios ingresos económicos como Noruega y Chile se producen más del 80 % de las muertes causadas por las Enfermedades cerebrovasculares en estudiantes universitarios. Estudios realizados en estos países, quienes muestran marcadas diferencias en su composición étnica y en el nivel de desarrollo socioeconómico apoyan estos resultados. Comprobando que mientras más bajo es el nivel de educación y de ingresos, mayor es la prevalencia de obesidad, tabaquismo y de hábitos de vida no saludables (4).

En el siglo XXI la diabetes en estudiantes universitarios se está convirtiendo en una gran epidemia para México así como también en un

gran reto para la salud. Según la Organización Mundial de la Salud indican a que de la fecha de 1995 hasta la actualidad se ha triplicado el número de estudiantes universitarios que padecen de diabetes, estimándose con una cifra aproximadamente de 347 millones de universitario con diabetes. La Federación Internacional de Diabetes da resultado de que en China, Estados Unidos, Brasil, México, Rusia y la India con los países con mayor número de personas que sufren de diabetes (5).

En la población de México se ha incrementado la diabetes en las últimas décadas debido que los estudiantes universitarios son altamente prevalente a los estilos de vida pocos saludables, elevando una importante cifra en la obesidad y en cuanto a sobrepeso, que es el principal factor de riesgo para padecer diabetes; en el año 1993 las personas diabéticas con diagnósticos conocidos fue de una población del grupo atareo de mayor de 20 años dando un porcentaje de 4.0%, en el año 2000 con un porcentaje de 5.8% y en el año 2007 se dio un porcentaje de 7% aproximadamente (5).

Existe una relación en los cambios sociodemográficos, en los estilos de vida que ya ha tenido un pueblo con los hábitos alimenticos de América Latina. Pues en Chile estas trasformaciones ha ocurrido de una manera muy rápida, lo que ha ocasionado un mayor consumo en los alimentos que son muy ricos en azúcares, en sodio, en grasas, colesterol, etc., lo que trae como gran consecuencia las altas prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles y también la obesidad. Chile ha

alcanzado con una cifra de 66,7% de personas con obesidad y sobrepeso, pues el estudiante universitario come fuera de casa debido a la larga distancia que hay entre su hogar y su trabajo o estudio (6).

Las diversas singularidades de las personas consumidoras se han visto asociados por el constante consumo de comidas que no son cocinadas en casa, se tiene lo que es el sexo, el ingreso económico, el grado de instrucción y los estilos de vida. En cuanto a la forma de vivir está incluido las conductas ya sean individuales o colectivas se muestra una consistencia son el pasar del tiempo que pueden ser constituidas en condiciones de seguridad o de riesgo, esto dependerá de la naturaleza. Los estudiantes universitarios que no tienen un adecuado estilo de vida, ya sea por el consumo de comida chatarra o por la falta de actividad física tienden a ser más propensos a poder desarrollar una enfermedad (6).

Cuba no escapa a los consumos de drogas legales que se da en estudiantes universitarios, durante muchos años fue aprobado el consumo de drogas ilegales (1959), luego en la década de los 90 del siglo XX se establecieron mercados para consumo de drogas adaptándose al triunfo de la Revolución. En Cuba se produce y exporta drogas legales ampliándose su consumo en Estudiantes Universitarios provocando efectos adversos graves, como los traumatismos que se da por la intoxicación. Los traumatismos que están asociados al consumo de alcohol, se incluyen accidentes de tránsito, las caídas y ahogamientos (7).

Tomar bebidas alcohólicas para los estudiantes universitarios de Cuba hasta el punto de emborracharse es muy frecuente durante los primeros días de clase, durante los periodos de los exámenes, los fines de semana en casa y durante las vacaciones. El consumo de bebidas alcohólicas también de alguna u otra forma afecta a estudiantes universitarios que no la consumen, efectos que se da en estos casos son las ofensas peligrosas que se da verbalmente o físicamente, se da también el abuso sexual, incluso el estar pendiente de un estudiante que este borracho, afecta en los estudios y causas efectos menores en el trastorno del sueño (7).

El Perú no es ajeno de los problemas de sobrepeso y obesidad, en el año 2013 se promulgó una la “Ley de promoción de la alimentación saludable para estudiantes universitarios”, donde el propósito es poder promover lo que es la alimentación saludable dirigido a estudiantes universitarios, sobre la actividad física, sobre los comedores saludables en las Instituciones Educativas, información y otras prácticas dirigidos a este grupo etario y poder disminuir y desaparecer las enfermedades que están vinculadas con la obesidad y sobrepeso así como también enfermedades crónicas (8).

En las décadas actuales, los estudiantes universitarios tienen estilos de vida que no son tan saludables debido al consumo rápido de comidas y baratas que contienen altas calorías, ha disminuido la actividad física, posiblemente por lo que la economía peruana tiene una estabilidad, lo cual se ve reflejada con mucha capacidad en los hogares. Debido a esta mejora, se ha visto muchos cambios socioeconómicos en el pueblo

Peruano, más que todo en zonas urbanas los transportes que utilizan los universitarios para trasladarse incluso a lugares de corta distancia, también esta lo que es el uso de ascensores, las tecnologías que contribuyen mucho a la elevación del sedentarismo (8).

Ante esta problemática no escapan los universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad de Chimbote que con la ley N° 24163 se crea el 12 de Junio de 1985 la ULADECH que cuenta con cinco carreras profesionales acreditadas por el SINEACE. Con la misma ley se crea la Escuela de Contabilidad. Sustentando la alta demanda de ingresantes, a nivel nacional se tiene 7,987 estudiantes matriculados y en Chimbote con un aproximado de 1,000 por semestre. En esta Escuela profesional se observó las condiciones en la que estudian los universitarios pues tiene su propio escritorio, los salones son espacios muy pequeños y esto se siente más en tiempo de verano, se observó también que tienen un cafetín en la cual venden alimentos saludables y no comidas chatarras lo cual favores para la salud del universitario (9,10).

Frente a lo planteado se consideró pertinente la realización del actual trabajo investigativo formulando el próximo problema.

**¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018?**



Para dar respuesta al problema, se planteó el siguiente objetivo general:

- Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018.

Para conseguir el objetivo general, se ha planteado los siguientes objetivos específicos:

- Valorar el estilo de vida en universitarios Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018.
- Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, religión, estado civil, e ingreso económico en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018.

Hoy en día nuestro país no se salva de los diversos cambios que se vienen realizando en el mundo, por ejemplo el aumento de la población, el aumento de las ciudades, los cambios de estilos de vida y los avances tecnológicos que se dan cada día, lo que ocasiona que los ciudadanos diferentes cambios en cuanto a la forma de vivir, lo que ha hecho que se incremente el sedentarismo es debido a que la población solo se sienta frente a una computadora sin realizar actividad física, también a esto le suma la inadecuada alimentación como es el de la comida chatarra. El presente estudio tiene como fin determinar la

relación entre el estilo de vida y factores biosocioculturales para ayudar a revertir la problemática.

Dicha investigación tiene mucha importancia, ya que dichos resultados va a ayudar a los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad, poder aumentar la prevención, promocionar en los estudiantes la salud, y de ese modo poder reducir los inadecuados estilos de vida mejorando los estilos de vida.

Esto les va a servir a los estudiantes universitarios de Contabilidad ya que de ese modo van a tener posibilidad de tener programas educativos que puedan promover sus estilos de vida para tener una buena salud en ellos, de esta manera teniendo una perspectiva educativa y preventiva vigorizando el rol de líder.

Esta investigación va a permitir que las distintas universidades como es el de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, puedan socializar los resultados para que se comience desde los primeros ciclos se agreguen temas sobre los estilos de vida y puedan garantizar una buena formación de los estudiantes teniendo una visión de prevención y promoción.

Este trabajo de investigación también es realizado para las autoridades regionales y municipales, también para la población para que identifiquen los factores de riesgo y puedan motivar a incorporarse a cambiar sus conductas respecto a la promoción de la salud, ya que al conocer esto va a ser que tomen conciencia y puedan cambiar sus

estilos de vida para poder mejorar su salud así como también poder tener bienestar en su población.

Además el informe de investigación es de tipo cuantitativo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacional; se tuvo como objetivo general determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo ULADECH Católica – Chimbote, 2018. En la cual tuvo como resultado que: La mayoría de los universitarios tienen un estilo de vida no saludable. En los Factores Biosocioculturales: casi la totalidad tienen entre 20 – 35 años, son católicos; la mayoría son solteros; más de la mitad son de sexo femenino; menos de la mitad tienen ingreso económico de S/. 850.00 a 1100.00.

Al realizar la prueba del  $\chi^2$  si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: Sexo; no cumple la condición para aplicar la prueba  $\chi^2$  más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%: edad, religión, estado civil e ingreso económico.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1. Antecedentes de la investigación:

#### 2.1.1. Investigación actual en el ámbito extranjero:

Se localizaron los respectivos estudios vinculados al presente trabajo investigativo:

##### **A nivel Internacional:**

Jara V, Riquelme N, (11). realizó una investigación titulado “Estilo de Vida Promotores de Salud y Factores de Riesgo en Estudiantes Universitarios de Chile, 2018”; tipo cuantitativo cuyo objetivo es identificar las conductas promotoras de salud y los factores de riesgo en estudiantes universitarios; concluyendo que el 21% de los estudiantes fuma cigarrillos, el 2,2% consume pastillas para poder dormir, el 33% de vez en cuando sale a fiestas, el 44% consume alcohol, el 38% de estudiantes universitarios ya tiene una vida sexual activa y de este porcentaje el 11% no utiliza ningún método anticonceptivo. Gran parte de los estudiantes no cumplen su responsabilidad en cuando a salud ya que consumen pastillas para dormir y toman bebidas alcohólicas.

En una investigación realizado por Álvarez G, Andaluz J, (12). Titulado “Estilos de Vida Saludable en los Estudiantes Internos de Enfermería en la Universidad de Guayaquil 2014 – 2015”; tipo descriptivo cuyo objetivo es determinar el estilo de vida saludable en los estudiantes internos de enfermería de la Universidad de Guayaquil;

en la que concluye que con respecto a la alimentación saludable el 50% consume comidas chatarras, el 40% no realiza actividad física y el 60% realiza ejercicio como la caminata, el 63% de estudiantes universitarios tienen sobrepeso y el 20% tienen obesidad. También se dio que el 80% de los estudiantes internos llevan una vida sexual activa y de estos solo 40% utiliza métodos anticonceptivos, por lo tanto se evidenció que los estudiantes internos llevan un mal estilo de vida y están en riesgo de desarrollar enfermedades crónicas.

En una investigación realizado por Lorenzini R, Campos M, (13). Titulado “Estado Nutricional en Relación con el Estilo de Vida de Estudiantes Universitarios Mexicanos, 2015”; tipo cuantitativo cuyo objetivo es relacionar el efecto de la antropometría y la condición física y el tabaquismo de estudiantes de una universidad pública de México; en la que concluye que los estudiantes que se catalogaron en obesidad y sobrepeso fue representando por un 48,87%, observándose en hombres con más sobrepeso y obesidad comparándose con las mujeres con un elevado número de hipertensión arterial. Esto debido a que los estudiantes llevan un mal hábito alimenticio como es el de no desayunar, debido a que adquieren comida rápida, y el tabaquismo se dio con un factor de riesgo ya que afecta al estado de nutrición.

En una investigación realizado por Canova C, (14). Titulado “Estilo de Vida de Estudiantes Universitarios de Enfermería de Santa Marta, Colombia, 2016”; tipo descriptivo cuyo objetivo es describir

los comportamiento asociados a los estilos de vida de estudiantes de enfermería a partir de las dimensiones: Familia y amigos, Asociatividad y actividad física, Nutrición, Tabaco y otras drogas, sueño, estrés y otras conductas; en la que concluye que la dimensión con mayor puntaje fue el consumo de tabaco, y la de menor puntaje, asociatividad y actividad física. El sexo femenino presentó mejores puntuaciones en la mayoría de las dimensiones, salvo en asociatividad y actividad física, en la cual el sexo masculino tuvo mayor puntaje. Los varones realizan más actividad física que las mujeres. Ambos sexos llevan un buen estilo de vida.

Jiménez O, Ojeda R, (15). En su investigación titulado “Estudiantes Universitarios y el Estilo de Vida de la Universidad Autónoma de Yucatán, Mexico, 2017”; tipo cuantitativo descriptivo cuyo objetivo es caracterizar el estilo de vida prevaleciente entre los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad de Yucatán a través de identificar que dimensión del modelo de Nola Pender tiene mejor práctica; en la que concluye que las dimensiones de mejor práctica son auto actualización y las relaciones interpersonales y las dimensiones de peor práctica son la responsabilidad en salud, el manejo de estrés, nutrición y actividad física. Es decir los estudiantes tienden a relacionarse más, que a tener un buen estilo de vida lo cual es beneficioso para su salud.

### **A nivel Nacional:**

Incio P, (16). en su investigación titulado “Estilos de Vida y su relación con las Enfermedades más comunes en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán – Pimentel – Perú, 2015”; tipo cuantitativo; cuyo objetivo es determinar la relación entre los estilos de vida y las enfermedades más comunes en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán; concluyendo que el 41,7% no lleva un estilo de vida saludable y el 58,3% si lo tiene, relacionando los estilos de vida que no son saludables con las enfermedades que son más comunes se pudo obtener que el 20% sufre de migraña, el 40% sufre de sobrepeso, el 56% sufre de estrés, el 32% sufre de diarreas y el 40% sufre de ansiedad, es decir existe mucha relación en cuanto a estilos de vida y enfermedades comunes.

En una investigación realizado por Velandia M, Arena J, Ortega N, (17). Titulado “Estilos de Vida en los Estudiantes de Enfermería-Colombia, 2015”; tipo cuantitativo; cuyo objetivo es determinar las principales conductas que constituyen los estilos de vida de los estudiantes de enfermería de una universidad pública; en la que concluye que el 71% eran mujeres y el porcentaje restante eran hombres, el 51% no realizan actividad física por la pereza y con respecto al sedentarismo salió un porcentaje de 8,32%, el 7,78% no realizan actividades recreativas, los estudiantes afirman que prefieren dedicar su tiempo a estudiar con un 35% y con un 41% se sienten satisfechos con el estilo de vida que llevan. Entonces se puede decir

que los universitarios no llevan un estilo de vida saludable por pereza a realizar ejercicio y por preocupación a sus estudios.

Noguera C, (18). en su investigación titulado “Estilos de vida en Universitarios que padecen de Diabetes Mellitus Tipo 1; Lima ,2015; tipo descriptivo cuyo objetivo es describir los estilos de vida e impacto de la diabetes durante la etapa universitaria de jóvenes insulino dependientes en la que concluye que se comprobó que los Universitarios son conscientes de los cuidados adecuados que requiere su salud en este caso por padecer Diabetes Mellitus Tipo 1, pero no llevan un estilo de vida adecuado por los factores del contexto, debido a los malos hábitos alimenticios y por la falta de actividad física tienen que compensar esto administrándose diferentes cantidades de insulina. Los estudiantes universitarios no llevan un buen estilo de vida a pesar de saber los cuidados que requieren su salud.

En un investigación realizado por Mamani G, Menendez M, (19). Titulado “Autoestima y Estilos de vida en Estudiantes de 1ero, 2do, 3er año. Facultad de Enfermería, UNAS. Arequipa – 2015”, tipo descriptivo, de corte transversal con diseño correlacional cuyo objetivo es Determinar la relación entre la Autoestima y los Estilos de Vida en Estudiantes de 1ero, 2do, 3er año. Facultad de Enfermería, UNAS. Arequipa – 2015; en la que concluye que el 59,8% de la población en estudio tienen un nivel de Autoestima Global Alta y en un mínimo porcentaje (2,6%) poseen Autoestima Baja y con respecto



a los estilos de vida el 83,6% presentan Estilos de Vida Global Moderadamente Saludables y en un mínimo porcentaje (2,6%) poseen Estilos de Vida Saludables; entonces podemos decir que los Estudiantes Universitarios si tienen un buen estilo de vida debido al elevado autoestima que conllevan.

En una investigación realizado por Reynaga M, (20). Titulado “Estilos de vida que practican los Estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Hermelio Valdizan Huánuco, 2016”; tipo descriptivo cuyo objetivo es determinar los estilos de vida que practican los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Hermelio Valdizán en la que concluye que los estilos de vida que practican los estudiantes universitarios son poco saludables ya que el 47,1% consume alcohol y tabaco y el 41,8% práctica muy poco lo que es actividad física. Es decir que los estudiantes universitarios no tienen un buen estilo de vida y son vulnerables a contraer enfermedades al no cuidar su salud.

#### **A Nivel local:**

En una investigación realizado por Quezada E, (21). Titulado “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los Estudiantes Adultos Jóvenes de la especialidad de Administración del Instituto Superior Tecnológico San Pedro – Chimbote, 2015”; tipo cuantitativo cuyo objetivo es determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales del adulto joven de la especialidad de

administración del Instituto Superior Tecnológico San Pedro en la que concluye que la mayoría de los universitarios presentan un estilo de vida no saludable y un porcentaje mínimo tiene estilo de vida saludable. La mayoría de los estudiantes son de sexo femenino, de religión católica, de estado civil soltero y con un ingreso económico de 650 a 850 soles mensuales. Esto quiere decir que no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el sexo.

En una investigación realizado por Espejo M, (22). Titulado “Estilo de vida en Estudiantes Universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad San Pedro de Chimbote, 2015”; tipo descriptivo cuyo objetivo es describir los niveles de estilos de vida en estudiantes universitarios de la facultad de Educación y Humanidades de la Universidad San Pedro de Chimbote en la que concluye que: los estudiantes universitarios representando con un 51,5% tienen un excelente estilo de vida y los que no tienen un estilo de vida adecuado por un 48,5%. Los estudiantes toman de 0 a 7 tragos de bebidas alcohólicas, consumen café por lo menos 3 veces al día. Entonces se puede decir que la mayoría de los estudiantes universitarios tienen un buen estilo de vida, capaces de mantener una buena salud.

## 2.2 Bases teóricas

En este trabajo investigativo se hablará sobre las teorías de Nola Pender y sobre Marc Lalonde que habla de los estilos de vida que van a sustentarse las bases conceptuales relacionándolo con los factores biosocioculturales considerando las teorías del Instituto Nacional de Estadísticas e informática así como también del Ministerio de Salud.

Debido a las muertes de los canadienses que se daba Marc Lalonde realizó un estudio sobre sus causas publicando su informe (1974) donde habla sobre 4 determinantes que han pactado mucha importancia tanto para la atención de salud individual y colectiva. Los determinantes que expuso en su informe fueron: Medio ambiente que se relaciona a factores ambientales, habla también sobre estilos de vida relacionado a hábitos personales, sobre biología humana que se relaciona con los aspectos genéticos y por última esta la atención sanitaria que se relaciona con los servicios de salud hacia la población (23).



Según Marc Lalonde los determinantes de la salud son:

Como primer punto están los estilos de vida, es un determinante que tiene más influencia con la salud y sobre todo es modificable a través de las actividades de promoción de la salud así como también lo que es prevención, esto se relaciona evidentemente con conductas sobre la salud, también por el consumo de drogas, por la ausencia de actividad física, por las situaciones que manejan las personas en cuanto al estrés, el consumo de alimentos chatarras que contienen grasa, por los accidentes de tránsito, hábitos que no son saludables, así como también por no cumplir con recomendaciones terapéuticas (24).

Como segundo punto está la Biología humana, es el determinante que da referencia a lo que es la herencia genética, lo cual no suele ser modificable a pesar de los avances de la medicina, se investigan los factores como la genética y también el envejecimiento, en el libro de la medicina preventiva se dice que estas variables no se modifican pero, sin embargo estudios recientes comprueban si se consideran los aspectos para la manipulación de los genes, la evolución tecnología así como también la inseminación artificial, esta alternativa se ha convertido de a pocos en variables modificables que sirven de ayuda para prevenir enfermedades genéticas (24).

En tercer punto está el determinante de Sistema Sanitario, es el que menos influye para la salud, éste es un determinante que tiene más gasto económico para cuidar a la humanidad incluyendo lo que es la calidad, cobertura, gratuidad y acceso del sistema sanitario. Como último

determinantes esta del Medio Ambiente, que habla sobre la contaminación del medio ambiente psicosocial y sociocultural debido a factores de la naturaleza, la contaminación del aire, del suelo, agua, es una variable modificable analizando primordialmente la contaminación ambiental por factores biológicas (24).

Al hablar sobre los estilos de vida se describe la forma en cómo se vive, así como también las interacciones que se dan según la condición de vida, hablando en una forma más amplia, las conductas individuales de cada persona, que se relacionan con las características personales y factores de culturas. Los comportamientos de la persona se van desarrollando conforme van socializando y van reaccionando con las experiencias que vive a diario. Esto se va adquiriendo de forma en que van aprendiendo y a la vez socializando con las personas del entorno como son la familia, amigos, se toma en cuenta que lo adquirido en el hogar cambia cuando la persona interactúa con los amigos (25).

El modo en que vive cada persona se llama estilo de vida. Donde se relaciona fuertemente con las conductas y motivaciones del individuo, es así en que la persona se va formando en cuanto a lo personal para la sociedad en circunstancias precisas y particulares. Hoy en día, a la familia se le considera como un grupo particular por la forma similar de vivir, poseyendo así un estilo de vida propio a ellos determinando la salud de cada familia incluyendo los miembros de este, dando como resultado a lo que es una estilo de vida familiar (26).

En cuanto a la teoría de la promoción de la salud de Nola Pender investiga en las personas los factores tanto perceptuales como también cognitivos, que se van modificando por las particularidades en los personal, interpersonal y también situacional, esto da como resultado a la cooperación en cuanto a conductas que van a ser muy favorables para la salud, existiendo un patrón para la actuación. No se impide dar explicaciones sobre la conducta de prevención a las enfermedades, al contrario, se incrementa las conductas que puedan favorecer la salud (27).

Algunos factores que se modifican como son alimentación, el peso corporal, la edad, el sexo, la educación y los patrones familiares sobre los comportamientos refiriéndose a los cuidados sanitarios y posibilidades de estos elementos realiza un rol de suma importancia en cuando a la determinación sobre las conductas de las personas sobre los cuidado sanitarios. A estos elementos modificables se tienen en cuenta como influencia sobre la conducta de forma indirecta, los factores perceptuales y cognitivos se desarrollan sobre ella de forma directa (27).

Un saludable estilo de vida da énfasis al conjunto de conductas y actitudes que realizan las personas a lo largo de su vida de forma diaria, de esa forma se pueda mantener tanto su cuerpo como su mente de una forma correcta. Un estilo de vida sirve como base para tener una adecuada calidad de vida, Según la Organización Mundial de la salud lo define como la forma en que la persona percibe su lugar en la existencia, así como también de los valores en los que está viviendo, sus reglas, sus intranquilidades y sus expectativas (28).

Nola Pender se basa en tres teorías en cuanto a su modelo de promoción de la salud: como primera teoría es sobre la acción razonada es decir argumenta que el determinante mayor de la conducta va a ser la intención o también el propósito que va a tener la conducta de una persona. Como segunda teoría está la de acción planteada donde dice que la conducta de una persona se va desarrollando con mayor expectativa, y por último como tercera teoría social – cognitiva donde dice que el factor que más influye en el funcionamiento de la persona es la autoeficacia (29).

La teoría de promoción de la salud que expresa Nola Pender, el deseo que llegar al bienestar y al potencial humano está motivado por la conducta. Esta teorista se interesó en el modelo de un enfermero que pueda responder la forma en como las personas adoptaban sus decisiones sobre los cuidados que tengas que ver con su propia salud. El modelo de promoción de la salud ilustra la naturaleza multifacética d los individuos cuando intentan interactuar con su entorno alcanzando su estado de salud deseado, enfatizando las experiencias y características personales, las creencias, conocimientos, aspectos vinculados a las conductas o comportamientos de salud que se pretenda alcanzar (30).

Se consideran las siguientes dimensiones del estilo de vida:

**Alimentación Saludable:** Es elegir un alimentación que aporte todos los nutrientes necesarios y esenciales así como también la energía que todas las personas necesitamos para poder mantenernos saludables. Si se tiene una adecuada alimentación saludable se va a prevenir muchas enfermedades como

la hipertensión, la obesidad, enfermedades cardiovasculares, la anemia, la osteoporosis, la diabetes entre otros. De esta forma cada persona de acuerdo a su grupo etáreo va a tener una mejor calidad de vida (31).

**Actividad y ejercicio:** A la actividad física se le considera como cualquier movimiento que sea corporal y que son producidos por nuestros músculos esqueléticos que genere un gasto de energía, se ha visto que la falta de actividad esta como cuarto factor de riesgo en cuanto a lo que respecta como mortalidad a nivel mundial. También se dice que la inactividad física es una de las causas principales de que se produzca el cáncer de mama y del colon, así como también sobre los casos de diabetes y por último se comprobó que produce carga de cardiopatía isquémica (32).

No se debe confundir lo que es actividad física con lo que es ejercicio, ya que si hablamos de ejercicio se entiende por una múltiple actividad física estructurada y planificada, que se realiza con un propósito que es el de mejorar o mantener de uno o ya sea más componentes de la aptitud física. Al hablar de actividad física se refiere al ejercicio, pero también se incluyen otras actividades que generan el movimiento corporal realizándose como parte de momentos de trabajo, juego, de tareas domésticas así como también de actividades recreativas (32).

**Responsabilidad en salud:** Se refiere a la forma de organización sociopolítica y también económica de sistemas de sanidad, también los valores, los conocimientos y las actitudes que las personas obtienen de las interacciones que se dan a su alrededor. El individuo es el único que puede



ser responsable en cuanto a su salud, modificándose su inadecuado estilo de vida así como también sus comportamientos saludables para un mejor bienestar y de esa forma pueda prevenir enfermedades, la motivación es lo principal para mantener una buena salud (33).

**Autorrealización:** Da referencia a cuando la persona tiene la aspiración de satisfacer su potencial a lo más alto, es decir querer desarrollar a lo máximo los potenciales, talentos y virtudes que van a hacer que la persona se llene de un sentimiento donde se satisfaga la persona misma. Si la persona no quiere superarse e sentirá desanimado. Para poder emprender la autorrealización es necesario conectarnos con nuestros sentimientos, cultivando nuestro autoestima y de ese modo poder confiar en lo que hacemos, es importante también utilizar en nuestra vida diaria la creatividad, la empatía que ayudan a lograr la autorrealización (34).

**Redes de Apoyo Social:** se define como abastecimientos expresivos y e instrumentales, percibidas o reales, que son aportadas por la comunidad, amigos íntimos y redes sociales. Comprende tres niveles, como primer nivel hace referencia a la integración social, que es ocupada por la comunidad, protegiendo a la persona contra la incertidumbre; como segundo nivel está el análisis constituyendo redes sociales que genera la unión con los demás; y por último como último nivel esta la responsabilidad que tiene la persona para con los demás (35).

**Manejo de Estrés:** No tener un control del estrés causa daño a las personas, generalizándose a todo. Esto afecta a todos los individuos sin

importar la edad o el sexo, el estrés se vincula mucho con las amplias variedades de enfermedades estimando que las enfermedades y los estilos de vida estén implicando menos del 50% de muertes prematuras. Para poder tener un buen manejo del estrés se necesita saber cómo sucede y el porqué. A veces las persona se sienten bajo presión exponiéndose a eso durante un largo tiempo, y así sea diferente afecta de igual forma (36).

**Características Biológicas:** Los seres humanos tienen una gran capacidad que es la pensar, humus (tierra) es el concepto de ser humana proveniente de la palabra latina. Esto puede ser también un determinante en la salud, ya que se dice que los tumores son frecuentes en diferentes sexos así como las enfermedades cardiovasculares que se da con mayor frecuencia en hombres jóvenes que en mujeres que tienen la misma edad. Las mujeres por ejemplo tienen más años de vida pero con una mala calidad de vida, presentando dependencia (37).

**Características Sociales y Económicas:** Los movimiento económicos que se dan a diario según especialistas, provocan depresión, problemáticas sexuales, preocupación elevada que impiden la normal función de la rutina que sea a diario llevando a que las personas consulten a un especialista para poder evitar cualquier tipo de complicación. También se da lo que es el estrés, el ataque de pánico, esto a la vez genera que las personas desarrollen enfermedades a una velocidad alta ya que por la baja economía influye mucho en cuanto al cuidado de su salud (38).

**Nivel Educativo:** La formación académica es la causa determinante en la salud de los individuos, ya que son poco propensos a que puedan padecer de obesidad, a que puedan fumar tabaco, sufrir accidentes así como también al sedentarismo. El aumento de nivel educativo de ser el principal objetivo para cualquier política en cuando a salud, más del 30 % de las personas que no tienen estudios tienden a sufrir de obesidad y más de 50 % de las personas que no cuentan con una formación académica no realizan actividad física (39).

Hoy en día a los jóvenes universitarios se les considera en una etapa de alto riesgo, ya que va subiendo la incidencia de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, así como también lesiones, muertes por accidentes automovilísticos, embarazo precoz, abortos, etc., esto se da por la independencia e identidad de los jóvenes hacia la adultez. Debido a que los jóvenes ocupan todo el tiempo en la universidad socializando, actualizándose con las nuevas tecnologías, van disminuyendo su actividad física, comienzan a cambiar su alimentación y el estrés va creciendo lo cual tiende a permanecer hasta la vida adulta, es de suma importancia que ellos promuevan hábitos, entornos sociales y físicos poniendo en práctica un mejor estilo de vida para su salud (40).

Los hábitos alimenticios en la población universitaria es un determinante que se va adoptando desde la niñez, van siendo influenciados por diversos factores como son las costumbres, creencias, la cultura y el medio ambiente en que conviven. Pero cuando la persona llega a una etapa que es la juventud y la adolescencia modifican los hábitos que llevaban desde

pequeños, modificando así su estilo de vida. Los universitarios se encuentran también influenciados por los medios de comunicación, ya que puede ser de manera positiva o negativa las decisiones que toman en cuanto a los alimentos que consumen llevándolos a adquirir trastornos alimenticios. Se debe recalcar que para tener éxito es importante basarse principalmente en la alimentación (41).

Es importante que la enfermería como ciencia y disciplina debe agrandar dicho campo de acción más allá de lo hospitalario clínico, de igual forma enfocarse y proyectarse hacia la comunidad, así de una manera más anticipada poder identificar problemas de salud y abordando efectivamente dichos problemas por medio de la promoción y prevención de la enfermedad y salud, teniendo en cuenta los determinantes de salud de cada población y su influencia en cada grupo etáreo, en este caso, los estudiantes universitarios; creando acciones enfocadas a hábitos, conductas y cuidados que no solo recuperen la salud de una personas de manera específica, si no que se mantenga un ambiente comunitario seguro y saludable para todos sus integrantes (42).

### **III. HIPÓTESIS GENERAL:**

- Si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII Ciclo. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018.
- No existe relación estadísticamente significativa entre estilo de vida y los factores biosocioculturales en Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII Ciclo. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018.

## **IV. METODOLOGÍA:**

### **4.1. Tipo y nivel de investigación:**

**Estudio cuantitativo:** Se hace uso de herramientas estadísticas, matemáticas e informáticas para poder obtener varios resultados. (43).

**Corte transversal:** Mide la prevalencia de la exposición en un tiempo y una población específica (44).

### **Diseño de la investigación:**

**Descriptivo:** Describe una enfermedad o características en una población determinada (45).

**Correlacional:** Determina si dos variables se encuentran relacionadas (46).

### **4.2. Población y muestra:**

#### **4.2.1. Universo Muestral:**

El universo muestral estuvo constituida por 120 Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018.

#### **4.2.2. Unidad de análisis:**

Cada Universitario de la Escuela Profesional Contabilidad del VI y VII ciclo. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018, que formó parte de la muestra y responde a los criterios de la investigación.

### **Criterios de Inclusión:**

- Universitarios que estuvieron matriculados en la escuela profesional de Contabilidad de VI y VII ciclo.
- Todos los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad de VI y VII ciclo de ambos sexos.
- Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad de VI y VII ciclo que aceptaron participar en el estudio.

### **Criterios de Exclusión:**

- Universitarios que no estuvieron matriculados en la Escuela Profesional de Contabilidad de VI y VII ciclo.
- Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad de VI y VII ciclo que presentaron algún problema de comunicación.

### **4.3. Definición y Operacionalización de variables:**

#### **ESTILO DE VIDA EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

##### **Definición Conceptual**

Son comportamientos y actitudes que los estudiantes universitarios van adoptando de manera colectiva y también individual para de esa forma puedan satisfacer sus necesidades alcanzando su desarrollo personal (47).

##### **Definición Operacional**

Se utilizó la escala nominal

Estilo de vida saludable: 75 – 100 puntos

Estilo de vida no saludable: 25 – 74 puntos

## **FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

### **Definición conceptual:**

Características o circunstancias que se detectan en la persona, pudiendo modificarlas. Los cuales son: Ingreso económico, ocupación, religión, escolaridad (48).

## **FACTOR BILÓGICO**

### **Edad:**

#### **Definición conceptual:**

Tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento (49).

#### **Definición Operacional:**

Escala nominal:

Adulto Joven: 20- 35

Adulto Maduro: 36 – 59

Adulto Mayor: 60 a más

### **Sexo:**

#### **Definición Conceptual:**

Características biológicas, anatómicas, fisiológicas y físicas que definen a una mujer a un hombre (50).



**Definición Operacional:**

Se utilizó la escala nominal:

- Masculino
- Femenino

**FACTORES CULTURALES**

**Religión:**

**Definición Conceptual:**

Doctrinas que están constituidas por conjunto de creencias, principios y prácticas de tipo moral, sobrenatural y existencial (51).

**Definición Operacional:**

Escala nominal

- Católico
- Evangélico
- Otros

**FACTORES SOCIALES**

**Estado Civil:**

**Definición Conceptual:**

Se define como la relación en la que se encuentra una persona determinando la relación familiar (52).

## **Definición Operacional**

Escala nominal

- Soltero (a)
- Casado
- Conviviente
- Separado
- Viudo

## **Ingreso Económico:**

### **Definición Conceptual:**

Entendemos por incorporaciones a todas las ganancias que ingresan al conjunto total del presupuesto de una entidad, ya sea pública o privada, individual o grupal (53).

### **Definición Operacional:**

Escala de intervalo:

- Menor de 400 nuevos soles
- De 400 a 650 nuevos soles
- De 650 a 850 nuevos soles
- De 850 a 1100 nuevos soles
- Mayor de 1100 nuevos soles

#### **4.4. Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos:**

##### **Técnicas:**

En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista y observación para la aplicación de los instrumentos.

##### **Instrumentos:**

En el presente trabajo de investigación se utilizaron 2 instrumentos para recolección de datos que se detallan a continuación:

##### **Instrumento No 01:**

##### **Escala del Estilo de vida:**

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de estilo de vida promotor de salud, de Walker E, Sechrist K y Pender N (54), modificado por Delgado, R; Días, R; Reyna, E. (55), para medir el estilo de vida a través de sus dimensiones: alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud. (Ver anexo N° 01). Está constituido por 25 ítems distribuidos en seis dimensiones que son las siguientes:

Alimentación saludable, actividad y ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal y autorrealización.

Alimentación: Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 constituidas por interrogantes sobre la alimentación que consumen los Estudiantes Universitarios.

Actividad y Ejercicio: Ítems 7 y 8 constituidas por interrogantes sobre la regularidad de ejercicio que realizan los Estudiantes Universitarios.

Manejo de estrés: Item 9, 10, 11, 12 constituidas por interrogante sobre las actividades que realiza para manejar situaciones de estrés.

Apoyo Interpersonal: 13, 14, 15, 16 constituidas por interrogantes sobre las redes sociales que mantiene el Estudiante Universitario y le proporcionan apoyo.

Autorrealización: 17, 18, 19 constituidas por interrogantes sobre actividades que mejoran la satisfacción personal.

Responsabilidad en Salud: 20, 21, 22, 23, 24, 25 constituidas por interrogantes sobre actividades que realiza el Estudiante Universitario para favorecer su salud.

Cada ítem tiene el siguiente criterio de calificación

NUNCA: N = 1

A VECE: V = 2

FRECUENTEMENTE: F = 3

SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es N = 4; V = 3; F = 2; S =

1

Los puntajes obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede a cada sub escala.

#### **Instrumento No 02:**

#### **Cuestionario sobre factores biosocioculturales del Estudiante Universitario**

Elaborado por Delgado, R; Días, R.; Reyna, E. (55), modificado por; Reyna E, en Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para fines de la presente investigación. (Ver anexo N° 02)

Está constituido por 8 ítems distribuidos en 4 partes:

- Datos de Identificación, donde se obtiene las iniciales o seudónimo de los adultos entrevistados (1 ítems).
- Factores Biológicos, donde se determina la edad y el sexo (2 ítems).
- Factores Culturales, donde se determina la escolaridad y la religión (02 ítems).
- Factores Sociales, donde se determina el estado civil, la ocupación y el ingreso económico (3 ítems).

#### **Control de Calidad de los datos:**

#### **Validez externa:**

Se aseguró la validez externa por juicio de expertos presentando el instrumento a cuatro (4) expertos en el área a investigar, quienes con sus

sugerencias brindaran mayor calidad y especificidad a los instrumentos (56,57).

(Anexo 3)

#### **Validez Interna:**

Para realizar la validez interna se realizó ítem por ítem o ítem total a través de la prueba piloto a una muestra similar a la población en estudio (56,57).

#### **Confiabilidad:**

Fue medida y garantizada mediante la prueba de Alpha de Crombach (57).

(Anexo 4)

### **4.5. Plan de análisis**

#### **4.5.1. Procedimiento para la recolección de datos:**

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y pidió el consentimiento de los Universitario, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con los Universitarios su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a aplicar los instrumentos a cada Universitario.
- Se realizó la lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario para llevar a cabo las respectivas entrevistas.

- Los instrumentos fueron aplicados en un tiempo de 20 minutos, las respuestas serán marcadas de manera personal y directa.

#### **4.5.2. Análisis y Procesamiento de datos:**

Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada luego elaborar sus respectivos gráficos.

Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterio de Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de  $p < 0.05$ .

#### 4.6. Matriz de consistencia:

TÍTULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METODOLOGÍA
<p>“Estilos de vida y factores biosocioculturales en Universitarios del VI y VII ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad - ULADECH - Chimbote, 2018”</p>	<p>¿Cuáles son los estilos de vida y factores biosocioculturales en Universitarios del VI y VII ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad - ULADECH - Chimbote, 2018?</p>	<p>Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en Universitarios del VI y VII ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad - ULADECH, Chimbote, 2018.</p>	<p>- Valorar el estilo de vida biosocioculturales en Universitarios del VI y VII ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad ULADECH, Chimbote, 2018.</p> <p>- Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, religión, estado civil, ingreso económico en Universitarios del VI y VII ciclo de la escuela profesional de contabilidad, ULADECH, Chimbote, 2018.</p>	<p>Tipo cuantitativo, retrospectivo de corte transversal con diseño descriptivo correlacional</p>



#### **4.7. Principios éticos:**

El código de ética, tuvo como objetivo establecer principios y valores éticos que pudieron guiar conductas responsables en el investigador y en la Universidad la cual es canalizada por medio del Comité Institucional de Ética en Investigación. Todo aquel que desarrolló actividades de investigación debió cumplir con el código de ética para la investigación. Durante la aplicación de los instrumentos se respetaron y cumplieron los criterios éticos de (58):

##### **Anonimato:**

Se aplicó el cuestionario indicándoles a los Universitarios que la investigación será anónima y que la información obtenida será solo para fines de la investigación.

##### **Privacidad:**

Toda la información recibida en el presente estudio se mantuvo en secreto y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de los Universitarios, siendo útil solo para fines de la investigación.

##### **Honestidad:**

Se informó a los Universitarios los fines de la investigación, cuyos resultados se encontrarán plasmados en el presente estudio.

##### **Consentimiento:**

Solo se trabajó con los Universitarios que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo (Ver anexo N° 05).

## V. RESULTADOS:

### 5.1. Resultados:

**TABLA 1**

***ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE; 2018***

<b>ESTILO DE VIDA</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Estilo de vida saludable	24	20
Estilo de vida no Saludable	96	80
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborado por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII Ciclo Uladech Católica - Chimbote; 2018.

**GRÁFICO DE TABLA 1**

***ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE; 2018***



**Fuente:** Idem Tabla 1

**TABLA 2**

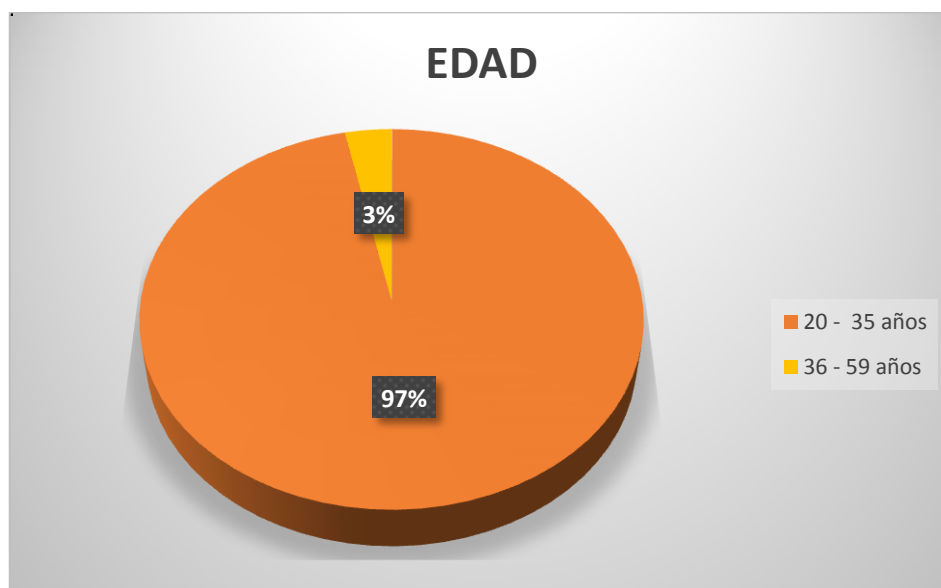
**FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATOLICA\_CHIMBOTE, 2018**

<b>FACTORES CULTURALES</b>		
<b>Edad (años)</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
20 – 35 años	116	96,7
36 – 59 años	4	3,3
60 a más	0	0,0
<b>Total</b>	120	100,0
<b>Sexo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Masculino	51	42,5
Femenino	69	57,5
<b>Total</b>	120	100,0
<b>Religión</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Católico	117	97,5
Evangélico	1	0,8
Otras	2	1,7
<b>Total</b>	120	100,0
<b>FACTORES SOCIALES</b>		
<b>Estado civil</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Soltero	102	85,0
Casado	0	0,0
Viudo	0	0,0
Conviviente	17	14,2
Separado	1	0,8
<b>Total</b>	120	100,0
<b>Ingreso económico</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Menor de 400 nuevos soles	3	2,5
De 400 a 650 nuevos soles	9	7,5
De 650 a 850 nuevos soles	37	30,8
De 850 a 1100 nuevos soles	55	45,9
Mayor de 1100 nuevos soles	16	13,3
<b>Total</b>	120	100,0

**Fuente:** Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborado por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII Ciclo Uladech Católica - Chimbote; 2018.

## GRÁFICO 2

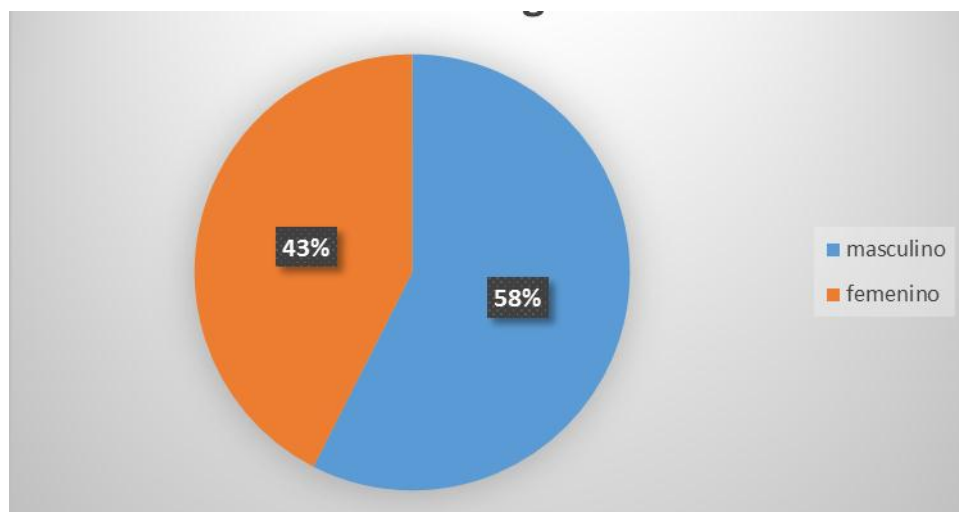
**EDAD DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO – ULADECH CATÓLICO – CHIMBOTE, 2018**



Fuente: Idem Tabla 2

## GRÁFICO 3

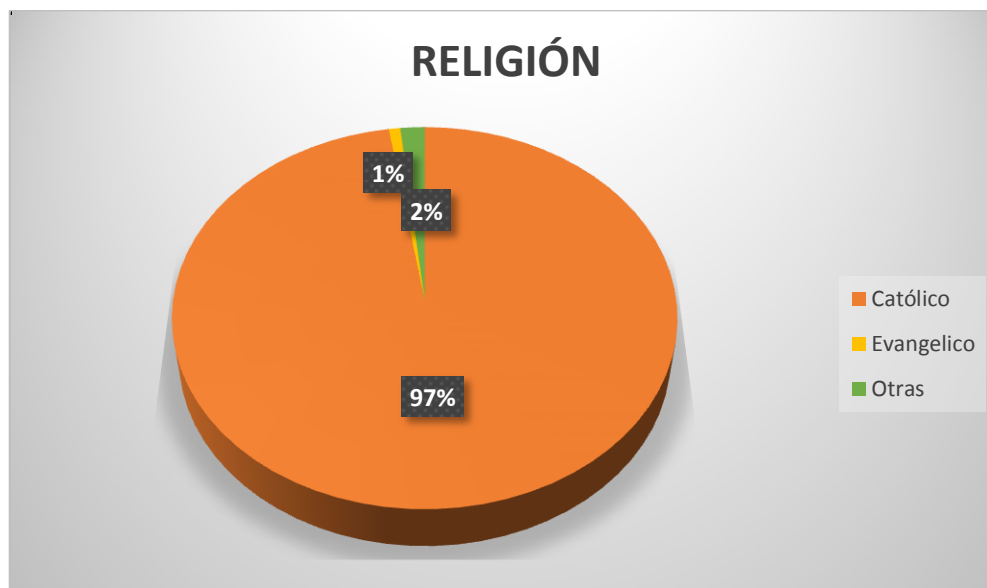
**SEXO DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO - ULADECH CATÓLICA – CHIMBOTE, 2018**



Fuente: Idem Tabla 3

#### GRÁFICO 4

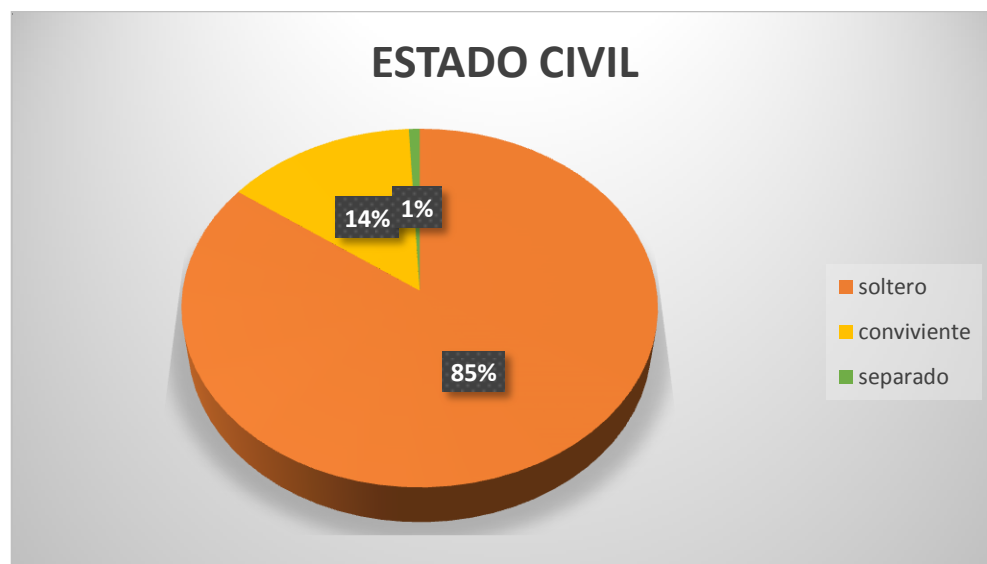
### RELIGIÓN DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA DEL VI Y VII CICLO – ULADECH CATÓLICA – CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 4

#### GRÁFICO 5

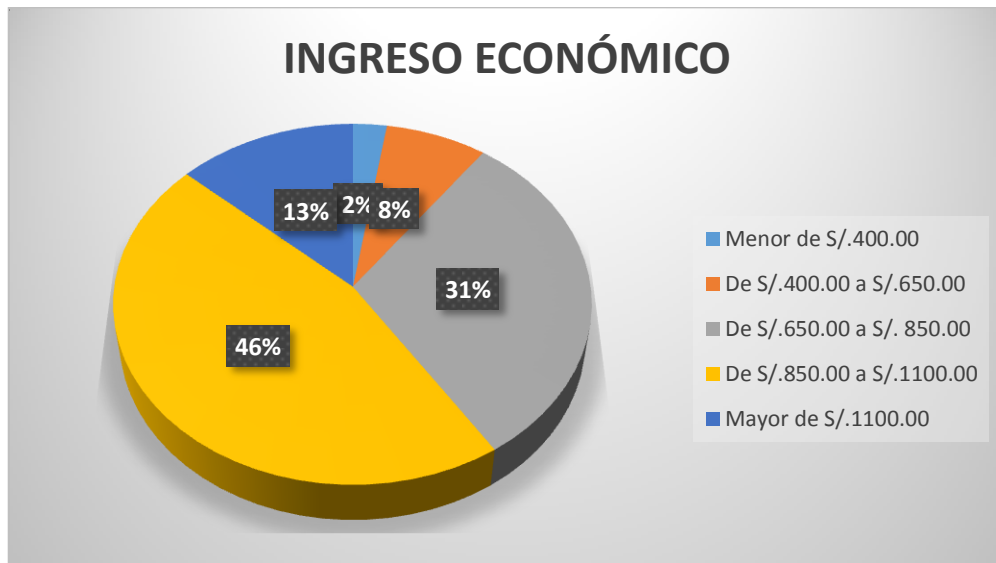
### ESTADO CIVIL DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA DEL VI Y VII CICLO – ULADECH CATÓLICA – CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 5

## GRÁFICO 6

### *INGRESO ECONÓMICO DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO – ULADECH CATÓLICA – CHIMBOTE, 2018*



**Fuente:** Idem Tabla 6

**RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y EL ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO – CHIMBOTE, 2018.**

**TABLA 03  
FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILO DE VIDA DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_ CHIMBOTE, 2018.**

Edad	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%.
	Saludable		No Saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Adulto joven	25	8,3	91	75,8	116	96,7	
Adulto maduro	1	0,8	3	2,5	4	3,3	
Total	26	21,7	94	78,3	120	100,0	

Sexo	Estilo de vida				Total		Si existe relación significativa entre las variables
	Saludable		No Saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Masculino	10	8,3	41	34,2	51	42,5	
Femenino	16	13,3	53	44,2	69	57,5	
Total	26	21,7	94	78,3	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado al Estudiante Universitario de la escuela profesional de contabilidad del VI y VII ciclo – Chimbote, 2018.

**TABLA 04**  
**FACTORES CULTURALES Y ESTILO DE VIDA UNIVERSITARIO DE LA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO.**  
**ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018.**

Religión	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5.
	Saludable		No Saludable				
	n	%	N	%	n	%	
Católico	25	20,8	92	76,7	117	97,5	
Evangélico	1	0,8	0	0,00	1	0,8	
Otros	0	0,0	2	1,7	2	1,7	
Total	26	21,7	94	78,3	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado al Estudiante Universitario de la escuela profesional de contabilidad del VI y VII ciclo – Chimbote, 2018.



**TABLA 5**  
**FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA UNIVERSITARIO DE LA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO.**  
**ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018.**

Estado Civil	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%.
	Saludable		No Saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Soltero	22	18,3	80	66,7	102	85	
Conviviente	4	3,3	13	10,8	17	14,2	
Separado	0	0,0	1	0,8	1	0,8	
Total	26	21,7	94	78,3	120	100,0	

Ingreso Económico	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%.
	Saludable		No Saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Menos de 400	0	0,0	3	2,5	3	2,5	
De 400 a 650	4	3,3	5	4,2	9	7,5	
De 650 a 850	10	8,3	27	22,5	37	30,8	
De 850 a 1100	10	8,3	45	37,5	55	45,8	
Mayor de 1100	2	1,7	14	11,7	16	13,3	
Total	26	21,7	94	78,3	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado al Estudiante Universitario de la escuela profesional de contabilidad del VI y VII ciclo – Chimbote, 2018.

## 5.2. Análisis de Resultados:

**En la Tabla 1:** Se muestra que el 100% (120) de los estudiantes de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo que participaron en el estudio, el 80% (96) tiene un estilo de vida no saludable y el 20% (24) tienen un estilo de vida saludable.

Estos resultados obtenidos son similares a los encontrados por Suescún S, Sandoval C, (59). Concluye que hay un alto porcentaje de Estudiantes Universitarios que no tienen un buen estilo de vida saludable debido a diversos factores como la interacción con personas de diferente sitio de origen, al cambio en el hábito nutricional, debido a las actividades académicas, no tienen un buen sueño y descanso. Así como también: Cedillo L, Correa L, (60). Concluye que la mayoría de los Estudiantes Universitarios de ciencias de la salud no aplican sus conocimientos en sus propios estilos de vida en cuanto a la alimentación, a la actividad física, etc. Además el consumo de alimentos de los universitarios son inadecuados ya que el 90% consume solo comida chatarra.

Estos resultados se relacionan con Sanchez L, Muñoz J, (61). Concluye que del total de los Estudiantes Universitarios el 53% no presenta un buen estilo de vida saludable y el 37% si muestran un buen estilo de vida saludable, por otra parte el 25% representa que los universitarios tienen problemas nutricionales como el sobrepeso y riesgo de sobrepeso y un 35% no tienen problemas nutricionales.

Entendemos por estilo de vida saludable al conjunto de actitudes cotidianas o comportamientos que realiza la persona, para de esa forma mantener su mente y cuerpo de manera adecuada. La Organización Mundial de la Salud define al

estilo de vida como percepción que tiene el individuo en su lugar de existencia, en cuanto a la cultura, a su sistema de valores, sus inquietudes, sus expectativas y sus normas. Los estilos de vida se relacionan con los patrones de alimentación, del consumo de tabaco, a la realización de actividad física, a riesgos del ocio o actividades de la persona. Estos son considerados también como factores de riesgo, pero depende del comportamiento de la persona, de las enfermedades transmisibles y no transmisibles (62).

El estilo de vida viene a ser un determinante de la salud, el cual está condicionado por factores internos y externos modificadores de la conducta que pueden ser protectores o de riesgo para la salud. Entre los factores internos están: los biológicos (edad, sexo, herencia genética) y los psicológicos. Los factores externos son: cognitivo, familiar, sociales y culturales e institucionales, etc. En consecuencia, estas características propician que los estudiantes universitarios lleven un estilo de vida saludable o no saludable; los que presentan un estilo de vida saludable adoptan conductas que ayudan a prevenir desajustes biopsicosociales, espirituales y mantienen la calidad de vida y el desarrollo humano (62).

En la actualidad nadie duda que la actividad física y el ejercicio, realizados de forma moderada y médicamente controlados, inciden de forma positiva sobre la salud y el estado de bienestar general de las personas, ya que un hábito de vida físicamente activo conlleva estilos de vida saludables, alejados del consumo de tóxicos y de los hábitos insanos. Por otro lado, la socialización del estilo de vida puede ser considerada como un proceso por el cual las personas adquieren los patrones de conductas y de hábitos que constituyen su estilo de vida, así como

las actitudes, los valores y las normas relacionadas con el mismo. Actualmente, con los cambios económicos, políticos y sociales, la sociedad empieza a tomar en cuenta que la calidad la hacen los seres humanos y no las máquinas. (62).

En los últimos años, se ha estado gestando una transición de conciencia en lo anterior, debido al surgimiento de las nuevas teorías de calidad total. Esto ha dado lugar a la aparición de ideas que proclaman que se comience a trabajar para llegar a la Calidad de Vida de los individuos, pues de ésta dependen las otras calidades. La calidad de vida es un concepto que va más allá de lo físico pues implica valores y actitudes mentales. Su búsqueda es una constante en la vida del hombre desde el comienzo de los tiempos. Así mismo, la intervención en el ámbito de los estilos de vida saludables siempre ha estado relacionado con el desarrollo de dos amplias disciplinas como son la Educación para la Salud y la Promoción de la Salud que más que una disciplina es un planteamiento filosófico global sobre la salud y la calidad de vida de las personas (62).

La mayoría de los Universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo, presentan un estilo de vida no saludable, pues en cuanto a la dimensión del estilo de vida sobre alimentación refirieron que no consumen sus tres alimentos del día completos como son el desayuno, almuerzo y cena; muy aparte que no consumen alimentos balanceados si no por el contrario consumen comida chatarra, refiriendo que se debe a las múltiples actividades que realizan en el día dentro y fuera de la Universidad sumando al factor del tiempo; provocando en ellos consumir sus alimentos fuera de casa sin tener un horario adecuado para sus tres principales comidas diarias, además refirieron que no

consumían la cantidad de agua necesaria a día, lo cual es perjudicial para su salud y calidad de vida.

Dentro de la presente investigación se encontró además que los Universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo realizan muy poco lo que es actividad física de tal modo que perjudican su salud, ya que la actividad física está relacionado con la enfermedad y la muerte prematura, pues la mayoría de los Universitarios no realizan ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces al día, esto se da debido a la falta de interés por su salud, debido al desconocimiento sobre las consecuencias que causan para su salud o debido a la falta de tiempo por una mala organización. Muchos de los estudiantes universitarios pasan su tiempo frente a una computadora muchas horas, provocando así el sedentarismo, sobrepeso, diabetes, pero cabe destacar que también hay universitarios que practican deportes como el futbol o vóley.

En cuanto a lo que es manejo estrés se encontró que más de la mitad de los Universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo pocas veces identifican las situaciones que les causan tensión y refieren no realizar actividades de relajación, pues refieren tener muy poco tiempo para distraerse debido a los múltiples trabajos que tienen en la Universidad, esto quiere decir que los Universitarios no tienen buen manejo en cuanto al estrés, lo cual es perjudicial para su salud mental y físico. Esto se da debido a que los Universitarios no saben como plantearse alternativas de solución para poder afrontar una situación estresante. Es perjudicial para ellos ya que no tendrían un buen rendimiento académico provocando problemas de salud como los dolores de cabeza, de espalda entre otros.

Seguidamente tenemos que los Universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo tienen buenas relaciones interpersonales y cuando se les presenta algún problema reciben apoyo de los demás, pues se demuestra así que los Universitarios tienen buena relación amical con los demás y que hay apoyo ante cualquier problema que se presente, demostrando la unión lo cual es bueno ya que así se evita el bullying y la discriminación. Esto demuestra que existe una fuerte amistad entre los universitarios lo cual es bueno para ellos ya que se sienten cómodos y permite que se genere una buena comunicación entre ellos.

Dentro de la presente investigación se encontró además que la mayoría de los Universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo se encuentran satisfechos con lo que han realizado durante su vida, es decir no hay una baja autoestima en cuanto a su desarrollo personal, al contrario existen ánimos y saben que a pesar de algunas cosas que les han salido mal ellos han sabido superarlo y superarse a sí mismos para salir adelante y llegar a ser profesionales como tanto lo quieren. Esto se da más en estudiantes universitarios que se dedican a trabajar y estudiar a la vez, pues ellos se sienten satisfechos con lo que poco a poco van logrando.

Por otro lado se encontró que casi la totalidad de los Estudiantes universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo no acude a un establecimiento de salud al año para realizarse una revisión médica, pues refieren no tener mucho interés en ir por tener el pensamiento que está bien de salud si no les duele alguna parte de su cuerpo. Y que si sienten molestias o dolor se auto medican lo cual es perjudicial para su salud pues son propensos a un mal diagnóstico ya que pueden ocultarse síntomas importantes cuando

finalmente acuden al médico. Además de ellos refieren no participar en actividades que fomenten su salud.

Finalmente encontramos que más de los mitad de los Universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo consumen sustancias nocivas como el cigarro, el alcohol y/o drogas; pues esto se debe a que muchos son influenciados por las amistades, lo que hace que los fines de semana acudan a fiestas y por lo tanto consumen bebidas alcohólicas o fumen, sin tomar conciencia de las consecuencias que le pueden traer a su organismo a su salud mental, pues el alcoholismo y la drogadicción conlleva a que la persona sea agresiva o por lo contrario sea un universitario que siente falta de apoyo en familia recurriendo a consumir estas sustancias. Entre los posibles riesgos de salud que surgen al consumir estas sustancias son problemas relacionados al sistema digestivo, diabetes mellitus, cáncer de hígado, problemas en el riñón, enfermedades respiratorias, cáncer de pulmón, etc.

En tal sentido es importante que los Universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo lleven un estilo de vida saludable desde muy jóvenes para de esa forma incrementar las probabilidades de llevar una buena vida como adultos. Por lo cual es labor del personal de enfermería promover los estilos de vida saludables a través de la prevención promocional, implicando la realización de actividad en educación a la salud, las visitas domiciliarias, sesiones educativas, todas estas actividades con la finalidad de poder mejorar la calidad de vida en ellos. Pues cabe resaltar que los si los Universitarios no llevan un estilo de vida adecuado como consecuencia traerá que a futuro contraigan

enfermedades como en la obesidad, hipertensión, diabetes, entre otras, todo esto por un mal adecuado estilo de vida.

Si los Universitarios no toman conciencia de la importancia que es la para su salud tener un estilo de vida adecuado, cuando tengan una edad más avanzada sufrirán de enfermedades; al no practicar actividad física por estar sentados mucho tiempo frente a una computadora sin tomarse un descanso o por no saber organizar su tiempo esto les traerá como consecuencia que presenten obesidad, sobrepeso, y peor aún si no lo acompañan de una buena alimentación, de beber bastante líquido al día. Es importante que el profesional de Salud se enfoque en estos problemas de los universitarios ya que son el futuro del País.

Pues así también es importante que la ULADECH pueda poner en práctica lo que es Universidad Saludable, promoviendo los conocimientos, habilidades y destrezas para el autocuidado y la implantación de estilo de vida saludable en estudiantes universitarios. Se debería tener una Universidad Saludable que incorpore la promoción de salud a sus proyectos educativos de este modo contribuir con el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de los estudiantes, maestros, trabajadores, todos los que pertenezcan a la Universidad; y así poder tener la ventaja de desarrollar conciencia de que eres parte de un entorno vital con el cual es necesario interactuar en forma constructiva y respetuosa.

**En la Tabla 2:** Se muestra la distribución porcentual de los Factores Biosocioculturales de los estudiantes de la Escuela de Contabilidad que participaron en la presente investigación. En el factor biológico se observa que el



mayor porcentaje de los estudiantes universitarios es un 57,5% (69) son de sexo femenino; el 96,7% (116) tienen entre 20 – 35 años. En cuanto a factor cultura; el 97,5% (117) son católicos. En lo que respecta a factores sociales el 85% (102) son solteros; el 45,9% (55) tienen ingreso económico de S/. 850.00 a S/.1100.00

Estos resultados obtenidos en el presente estudio se asemejan a los encontrados por Ganoza R, (63). Concluye que el 8% de estudiante de Enfermería pertenecen al sexo masculino mientras que el 92% pertenece al sexo femenino; también se encontró que el 85% de universitarios son adultos jóvenes mientras que el 15% son adultos maduros. Así como también, estos resultados se relacionan con el estudio de Garate K, (64). Concluye que el mayor número de Estudiantes de Psicología pertenecen a la religión católica con un porcentaje de 85,3%, también se encontró que el 89,2% de universitarios pertenecen al estado civil de soltero, también se tiene que el 98,3% son de ocupación estudiantes y por último se obtuvo que el 88,3% tiene un ingreso económico de 1000 a más nuevos soles.

El concepto de Edad es referida por el tiempo en que una persona lleva de existencia, no solo hablamos de persona, podría ser cualquier otro ser animado o inanimado; es decir, a una ser que tiene movimiento o no. La edad comienza desde el nacimiento o creación hasta la actualidad. Se reconoce también por épocas como: la edad de la niñez, de la juventud, de la adultez o de la vejez comprendiendo el grupo de edades (65). Tenemos que más de la mitad de los Universitarios de la Escuela de Contabilidad del VI y VII ciclo pertenecen a la edad de 20 a 35 años, de la cual se puede decir que existen estudiantes que luego de culminar sus estudios secundarios continuaron estudiando en la universidad

sin dejar pasar los años, pues es esta la edad en que mayormente se ve a los jóvenes en una Universidad. Lo cual es favorable pues muchos reciben el apoyo económico de los padres para que sigan sus estudios, pero también hay universitarios que estudian y trabajan al mismo tiempo para tener una carrera profesional.

Al hablar de sexo nos referimos al conjunto características de las personas tanto biológicas, físicas, anatómicas y también fisiológicas lo cual esto va a definir como hombre o como mujer. El significado de sexo viene de una construcción natural, con la que el ser humano nace. Se encontró que la mayoría de los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo pertenece al sexo femenino, es decir existe mayor población femenina en la carrera de contabilidad y se podría determinar que es una de las carreras que más les gusta a las mujeres que a los hombres (66).

Considerando el ingreso económico es un elemento esencial y relevante con el cual se puede trabajar, es decir, son elementos monetarios así como también no monetarios esto se acumula y como consecuencia genera una ganancia. Para la familia el ingreso económico es muy importante ya que con esto puede solventar los gastos que se requiere en casa para la alimentación, la vestimenta y otras cosas de necesidad (67).

La mayoría de los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo tiene un ingreso económico de 850.00 soles a 1100.00 soles, entonces podemos decir que los Universitarios no cuentan con un buen ingreso económico como para poder cubrir sus necesidades, esto se da en el caso de los

estudiantes universitarios que trabajan y estudian a la vez, pues el poco salario lo gastan en la mensualidad de la Universidad quedando muy poco dinero para ellos, en cuanto a su alimentación y/o vestimenta. El bajo ingreso económico también es un factor de riesgo para los universitarios a no tener un buen estilo de vida saludable ya que afecta mucho en cuanto a su alimentación, pues optan los comer fuera de casa o comer alimentos muy ligeros que no proporcionan los nutrientes necesarios para estar sanos y fuertes.

Denominamos estado civil a la situación en que se encuentra una persona en relación con otra, con la cual se va creando lazos jurídicamente reconocidos sin ser parientes, constituyendo con esa persona una familia, y de esa forma adquiriendo deberes y derechos. El estado civil de una persona puede ser: casado (a) cuando la persona celebra su matrimonio ante autoridades legales, soltero (a), divorciado (a), conviviente, viudo (68). La mayoría de los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo tiene un estado civil de solteros, pero hay un cierto porcentaje que son convivientes, podemos apreciar que los universitarios ya tienen conformada una familia implicando en ellos más responsabilidad en su vida diaria, pues no solo se tienen que ocupar de los estudios también implica ocuparse de las actividades del hogar así como también de los hijos. Causando en los estudiantes universitarios estrés, cansancio incluso las faltas a sus clases de la Universidad, provocando bajas calificaciones o bajo rendimiento.

Cuando hablamos de religión nos referimos a la fe que tiene cada persona, a la devoción por lo que consideran sagrado. Es decir, es el culto del ser humano hacia entidades a las cuales se les atribuye poderes sobrenaturales. La religión es

la creencia a través del cual una persona busca tener una conexión con lo sobrenatural y lo divino, de ese modo se satisface espiritualmente a través de la fe superando el sufrimiento y alcanzando la felicidad (69).

Casi la totalidad de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo pertenecen a la religión católica, esto es debido a que la mayoría de estos jóvenes han adoptado esta religión por influencia o enseñanza de sus padres además de que tradicionalmente identifica mucho a la sociedad peruana, además esta religión es relacionada por el amor al prójimo y el compromiso social, lo cual se ve muy reflejado por las obras de caridad que hacen los universitarios ayudando y asistiendo a la población más necesitadas.

Por otro lado existen Universitarios que pertenecen a la religión católica pero no van a la iglesia, no rezan, no acuden a la iglesia a confesar sus pecados, no toman conciencia en cuanto a su salud, y esperan enfermarse para rezar y pedir a Dios que los salve, algo que está muy mal porque si el universitarios cree en Dios debe creer en él en momentos malos tanto como en momentos buenos. Existen Universitarios que pertenecen a esta religión pero se drogan, fuman, toman bebidas alcohólicas cada fin de semana, tal vez, por problemas que pasan en casa se desahogan con estas actitudes no tomando en cuenta su fe por Dios. Así como también hay Universitarios que si realizan todas las actividades que pertenecen a su religión y los respetan, son más conscientes en cuanto a su salud, en su cuidado espiritual, no tomando malas decisiones optando por el mal camino.

Finalmente podemos resaltar que para poder fomentar el estilo de vida saludable en los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII se debe seguir implementando programas de prevención en la cual se permita que la población siga adoptando estilos de vida saludables, para de esa forma favorecer la abstención del uso de tabaco, el consumo de alcohol y fomentar la actividad física regular así como también el consumo de una alimentación adecuada. También poder desarrollar acciones informativas y educativas sobre el entorno que faciliten la adquisición y el mantenimiento de estilos de vida.

Pues si los Universitarios no practican un adecuado estilo de vida como consecuencia tendrán enfermedades cuando sean adultos mayores, pues depende también de la cultura que tenga cada universitario, algunos de ellos tienen culturales que favorecen en cuanto a su salud así como también hay otros que no favorecen a su salud. Lo mismo podemos decir del tipo de religión que tienen, así como también del ingreso económico, si los Universitarios no tienen un buen ingreso económico que pueda solventar sus gastos no podrá tener un adecuado estilo de vida a diferencia de universitarios que si tienen un buen ingreso económico.

**En la Tabla 3:** Con respecto a los factores biológicos: edad y sexo, se observa que del 96,7% (116) pertenecen a adulto joven, de ellos el 8,3% (25) presentan estilo de vida saludable y el 75,8% (91) presentan estilo de vida no saludable; del 57,5% (69) pertenecen al sexo femenino, entre ellas el 13,3% (16) presentan estilo de vida saludable y el 44,2% (53) presentan estilo de vida no saludable.

Al someterse los resultados del factor biológico y el estilo de vida, al relacionar la variable edad con el estilo de vida encontramos que no se cumple con las condiciones para aplicar la prueba del chi cuadrado ya que más del 20% de las frecuencias esperadas son menores que 5%.

Así también al someterse los resultados del factor biológico sexo con la prueba del chi cuadrado ( $\chi^2 = 0,222$ ;  $p = 0,0 < 0,05$ ) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre las variables.

Estos resultados obtenidos en el presente estudio se relacionan por Segura Y, (70). Concluye que no existe relación entre los factores biosocioculturales en cuanto a sexo, con la prueba del chi cuadrado ( $\chi^2 = 0,405$ ;  $p = 0,524 > 0,05$ ). Los resultados encontrados se asemejan por Garate F, (71). Concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y factores biosocioculturales en cuanto a sexo, con la prueba de chi cuadrado ( $\chi^2 = 0,199$ ;  $p = 0,655 > 0,05$ ).

Los factores biológicos son características propias del individuo que pueden o no condicionar el estado de salud, como el sexo y la edad, actúan como determinantes de la práctica de estilos de vida. Es decir, son características heredables determinada genéticamente por una pareja de cromosomas, lo que conlleva diferentes cambios biológicos en ambos sexo (72).

El estilo de vida saludable es definido como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos o grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida. Los estilos de vida son determinados de la

presencia de factores de riesgo y/o de factores protectores para el bienestar, por lo cual deben ser vistos como un proceso dinámico que no solo se compone de acciones o comportamientos individuales, sino también de acciones de naturaleza social (73).

Cabe mencionar que el sexo está determinado por las características genéticas, hormonales, fisiológicas y funcionales que los seres humanos nos diferencian biológicamente. En términos más amplios podemos señalar que el sexo es el sistema compuesto por los órganos destinados a cumplir de la reproducción para conservar y perpetuar la especie y que además constituyen un factor determinantes para establecer físicas y psíquicas del varón y de la mujer.

Si analizamos la relación entre la variable edad con estilo de vida del Universitario de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo – Chimbote no cumple con la condición para aplicar la prueba del chi cuadrado ya que más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%. Entonces podemos decir que la edad no determina que el Universitario tenga un estilo de vida saludable o no saludable, porque el estilo de vida se va adquiriendo de las costumbres que se inculcan desde niños, y estas personas se forman con hábitos ya sean saludables o no, así como también pueden modificarlas de acuerdo a sus condiciones de vida.

Hay muchos Universitarios que son muy jóvenes y tienen un estilo de vida adecuado porque son conscientes de lo importante que es para su salud así como también hay universitarios jóvenes que no tienen un estilo de vida adecuado porque no toman en cuenta las consecuencias a futuro o tal vez no tienen una

adecuada orientación para cuidar su salud. Entonces cada Universitario decide que estilo de vida llevar sea buena o mala, solo depende de ellos cuidar su salud y en un futuro no tener consecuencias.

Los resultados muestran que si existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida de los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo – Chimbote, esto quiere decir pues si influye mucho el sexo para que el universitario pueda tener un estilo de vida saludable, pues se ha visto que las mujeres son más cuidadosas en cuando a su salud y los varones son más desordenados, las universitarias son más delicadas en muchas cosas, la forma de comer, la forma de caminar, la forma de sentarse, ellas cuidan más su figura corporal que los varones, algunas que ya tienen hijos están más pendientes en los alimentos saludables que se va a consumir en casa, en tener un hogar limpio y adecuado.

Es decir el factor biológico (sexo) va a depender mucho para que el Universitario pueda tener un estilo de vida adecuado, entre los comportamientos más saludables destaca el hábito de fumar, las mujeres fuman menos que los hombres, pues los varones tienden a ir a fiestas cada fin de semana y es ahí donde practican este mal hábito, perjudicando su salud, vemos también que los varones tienden a consumir muy seguido bebidas alcohólicas, después de jugar futbol, en fiestas familiares, cuando salen los fines de semana con los amigos, en cambio las mujeres lo hacen pero moderadamente, al menos las universitarias que son madres de familia son más cuidadosas con este mal estilo de vida saludable, pues son responsables por tener que ver por sus hijos y no descuidarse por consumir estas sustancias que las perjudica.



Otro comportamiento que destaca que las mujeres cuidan más su salud es en cuanto a los chequeos médicos, las Universitarias que ya son madres por ejemplo se realizan todos los años su Papanicolaou para descartar el cáncer de cuello uterino, se realizan también el examen de mamas, las universitarias están al pendiente de salud siempre, en cambio con los varones son muy pocas veces que se halla visto que un estudiante universitario valla a un hospital o centro de salud para realizarse chequeo médico, por ejemplo los hombres que no son responsables en su actividad sexual, se ha visto muy poco que acudan a un centro de salud a pedir preservativos para prevenir un contagio de transmisión sexual, mayormente son las mujeres que van a pedir los preservativos, y pues los varones no lo hacen por vergüenza, un ejemplo más que las mujeres son más responsables en cuanto a su salud.

Para mencionar otro comportamiento que demuestre que el sexo si influye mucho en cuanto al estilo de vida es en cuanto a la actividad física, muchas Universitarias practican deporte están en constante movimiento, y para hacer actividad física no necesariamente se necesita ir a un gimnasio, muchas mujeres están en constante actividad física dentro de casa, por las responsabilidades que hay en el hogar, tener que barrer la casa, tener que pasar trapo a todas las cosas, tener que trapear, lavar la ropa, tener que cocinar, eso las mantiene en mucho movimiento, y evita el sedentarismo, esto mayormente se da también con las mujeres que son madres, pero también con universitarias que son solteras, ayudan en las responsabilidades de la casa.

Las Universitarias son menos sedentarias a diferencia de los hombres, muchos de ellos no destacan por preocuparse por las responsabilidades del

hogar, los universitarios son más de estar en el celular, frente a alguna computadora jugando, no se comprometen mucho con la responsabilidad de casa, ellos son más propensos a sufrir de sedentarismo, obesidad, entre otras enfermedades que afecta su salud.

En cuanto a la alimentación de los Universitarios diferenciando varones con mujeres, podemos decir que las Universitarias son más cuidadosas pues conocen más sobre los alimentos nutritivos, alimentos que mejoren la calidad de vida de la familia, pues esto se va adquiriendo conforme van creciendo con las enseñanzas de casa, en cuanto a los varones en la alimentación tienden a comer más, y realiza muy poca actividad física, teniendo una vida sedentaria, incluyendo a esto los hábitos de fumar y tomar bebidas alcohólicas, es muy conocido que al hombre se le da de comer más que a la mujer, y esto es algo que no es verdad, pues las mujeres universitarias que ya tienen hijos paran en constantes actividades durante el día y necesitan tener una buena alimentación para tener energía, incluso por lo que las mujeres menstrúan cada mes es ahí donde deben alimentarse adecuadamente.

Entonces finalmente podemos decir que el sexo si influye mucho en el estilo de vida, pues como ya se ha mencionado ejemplos poniendo la diferencia entre mujeres y varones, las Universitarias cuidan más su salud que los Universitarios, las mujeres son más cuidadosas en su aspecto físico, pero no podemos dejar pasar que son las mujeres que a pesar de tener estas ventajas también tienen desventajas en cuanto a la salud psicológica, pues tienden a sufrir de estrés y depresión por todas las actividades que tiene que realizar en todo el día, cuidar a los niños, ver el alimento del hogar, un sinfín de cosas del hogar en

el caso de las Universitarias que son madres, en el caso de las solteras, ese estresan por las tareas de la universidad, ayudando en las responsabilidades del hogar.

**En la Tabla 4:** Con respecto al factor cultural religión, se observa que el 97,5 (117) son católicos, entre ellos el 20,8% (25) presentan un estilo de vida saludable y el 76,7% (92) presentan un estilo de vida no saludable.

Al someterse los resultados del factor cultural religión encontramos que no se cumple con las condiciones para aplicar la prueba de chi cuadrado ya que más del 20% de las frecuencias esperadas son menores que 5%.

Los resultados encontrados se relacionan por Rodriguez S, (74). Concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el factor biosociocultural de la variable religión. Con la prueba del chi cuadrado ( $\chi^2 = 0,429$ ;  $p = 0,807 > 0,05$ ).

Al hablar de religión nos referimos a una parte de actividad humana consistente en creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, de tipo existencias, moral y espiritual. El carácter intrínseco de la religión incluye la fe, la oración, la lectura personal de las escrituras, el meditar, ha sido también de análisis, con conclusiones favorables a los beneficios en el mantenimiento y restitución de la salud (75).

La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios; según sus creencias, la regirá su comportamiento según una cierta moral e incurrirá en determinados ritos como es el rezo, las procesiones, entre otros. El ejercicio de la religión, por su propia índole, consiste sobre todo en los actos interno voluntarios y libres, por

los que el hombre se ordena directamente a Dios, y la misma naturaliza social del hombre exige que éste manifieste externamente los actos internos de religión, que se comunique con otros en materia religiosa, que profese su religión de forma comunitaria (76).

Las creencias religiosas puede que sean buenas no solo para la salud espiritual, también puede tener efectos positivos para el cuerpo con cierta regularidad, aparecen estudios que indican que la oración o la participación regular en servicios religiosos pueden ayudar a la salud de los creyentes. Lo que difiere con los resultados de la presente investigación, en donde existen Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo que pertenecen a la religión católica y presentan estilos de vida saludable y no saludable, pero el estilo de vida es multifactorial y tienen varias dimensiones.

Si analizamos la relación entre la variable religión con estilo de vida del Universitario de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo – Chimbote no cumple con la condición para aplicar la prueba del chi cuadrado ya que más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%. Por lo tanto podemos decir que la religión no influye con el estilo de vida que lleva cada estudiante universitario pues cada uno de ellos son capaces de elegir que estilo de vida llevar. Así mismo los Universitarios manifestaron creer en Dios y que sus padres les inculcaron eso desde pequeños.

La mayoría de las personas desde que nacen ya pertenecen a la religión católica, pues esta religión se la inculcan los padres cuando aún no pueden decidir. Pues la religión es un elemento de la actividad humana conformado por

ideas existenciales basadas en creencias y practicas proveniente de algo divino y supremo.

Por lo tanto, el pertenecer a alguna religión, sea católica, evangélica, etc. No significa que pueda influir a tener hábitos de vida saludable o no saludable. Todo está en la forma de cómo ha sido educado desde la infancia, y como vemos los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo desde su niñez han adquirido estilos de vida no saludables durante su vida que hoy en día están afrontando las consecuencias de no adoptar hábitos saludables, pues sufren de diversas enfermedades tales como obesidad, anemia, estreñimiento, diabetes entre otros, todo esto por no practicas hábitos saludables durante su niñez.

En conclusión los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo, se puede decir que la religión no repercute en el estilo de vida que ellos lleven, pues cada uno de los Universitarios son capaces de decidir que tipo de estilo de vida llevar ya que son personas que pueden demostrar sus capacidades cognitivas, conceptuales y procedimentales. La religión no influye en nada para que el Universitario lleve una vida saludable o no saludable, todo depende de la decisión que ellos tomen para su futuro. Es relevante conocer que tanto influye la religión en el estilo de vida de los Universitarios, pues de esa forma como personal de salud poder actuar ante esta problemática, plantear estrategias y propósitos para que los universitarios tengan un adecuado estilo de vida.

Va a depender del Universitario decidir tener un estilo de vida adecuado o no adecuado sea la religión a la que pertenezcan, ellos podrán creer en muchas cosas pero también su salud depende de ellos mismos no solo de la Fe en la que tengan, entonces la religión no influye en nada para que el estudiante universitario tenga o no un estilo de vida adecuado, depende de ellos mismos, si deciden no fumar, no consumir bebidas alcohólicas o si optan por hacerlo. Depende de ellos recrearse, no estresarse, muy aparte de su fe ellos mismos tienen también que cuidarse y poner de su parte para tener un estilo de vida adecuado.

**En la Tabla 5:** Se evidencia la distribución porcentual de los estudiantes universitarios según factor social el 85% (102) son solteros, entre ellos el 18,3 (22) presentan un estilo de vida saludable y el 66,7% (80) presentan un estilo de vida no saludable; el 45,8% (55) tienen un ingreso económico entre 850 a 1100 entre ellos el 8,3% (10) presentan estilo de vida saludable y el 37,5% (45) presentan estilo de vida no saludable.

Al someterse los resultados del factor social estado civil encontramos que no se cumple con las condiciones para aplicar la prueba de chi cuadrado ya que más del 20% de las frecuencias esperadas con menores que 5%.

Así mismo los resultados del factor social ingreso económico encontramos que no se cumple con las condiciones para aplicar la prueba de chi cuadrado ya que más del 20% de las frecuencias esperadas con menores que 5%.

Los resultados encontrados se asemejan por Cribillero L, (77). Concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables estilo de

vida y factor social: ingreso económico con una prueba de chi cuadrado ( $\chi^2=1,972$ ;  $p=0,373 > 0,05$ ).

Al analizar la relación entre la variable estado civil con estilos de vida en los Universitarios de la escuela Profesional de contabilidad del VI y VII ciclo – Chimbote, no cumple con la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5% entre ambas variables. Entonces podemos decir que el estado civil no es un determinante para que las personas lleven un estilo de vida saludable o no saludable, demostrando que el hecho de ser solteros, convivientes o separados, no tiene nada que ver para que lleven hábitos o comportamientos inadecuados en cuanto a su salud.

Las características de vida de una persona son diferentes. Las personas que conviven tienen que afrontar nuevos roles en su vida como el de ser padres, pareja y estudiantes universitarios, tener que cargar en el caso de los hombres con la responsabilidad del sustento de la nueva familia. En el caso de las mujeres desempeñar las tareas del hogar, y actividades que le exigen de su carrera universitaria, y que en muchas ocasiones se someten a situaciones de estrés, los problemas del hogar, estar al cuidado de sus hijos, como pareja ver las necesidades del hogar y más con las responsabilidades de sus estudios universitarios, un sin número de situaciones que los estudiantes universitarios tienen que afrontar para salir adelante.

Los Universitarios del presente estudio la mayoría tienen un estado civil de solteros y presentan un estilo de vida no saludable, debido a que no son conscientes del daño que causan a su salud. Ya que los estudiantes universitarios

tienen hábitos nocivos debido a las fiestas que asisten cada fin de semana, así como también por la falta de organización con su tiempo a la hora de almuerzo prefieren consumir comidas chatarras a consumir un alimento saludable.

Muchos Universitarios en su condición de ser solteros no son conscientes, no tienen la suficiente información en cuanto al tener un estilo de vida saludable. El ser solteros hace que no tengan más responsabilidad como en el caso de estudiantes que son casados y convivientes, sin embargo muy a pesar de esto ellos no cuidan su salud, por la falta de organización, por estar pendientes de las fiestas de cada fin de semana, o tal vez, porque son solteros pero viven solos y a la vez tienen que trabajar, pero si los universitarios se organizarían mejor, buscando ayuda también de sus familiares ellos podrían tener un estilo de vida saludable. Todo depende de la información que tengan y de lo aprendido en todo el tiempo de su crianza en el hogar.

Al analizar la variable ingreso económico los resultados muestran que los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo, encontramos que no cumple con la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5% entre ambas variables. Pues no tienen un estilo de vida adecuado teniendo como resultado que la mayoría tiene un ingreso económico de 850 a 1100 nuevos soles, puesto que no es adecuado para sus necesidades físicas lo cual permite un inadecuado nivel y calidad de vida como la alimentación, la vestimenta, la vivienda, la educación, entre otros.



Entonces podemos decir que los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VI y VII ciclo al tener las posibilidades o no de satisfacer sus necesidades, no significa que mantiene hábitos de vida saludable. Pues se puede deducir que el estilo de vida es no saludable, con una alimentación deficiente, debido al bajo ingreso económico y por la falta de tiempo debido a la mala organización en sus actividades universitarias, por ingerir comidas rápidas. Teniendo un ingreso económico de 850.00 a 1100.00 soles, puesto que es un ingreso bajo para sus necesidades de los recursos para satisfacer sus necesidades físicas y psicológicas que permitan un adecuado nivel y calidad de vida como son la alimentación, la vivienda, la educación, entre otros.

Con un bajo ingreso económico los Universitarios se ven en la necesidad de correr peligros, muchos de ellos debido a que no les alcanzó el dinero para el pasaje porque tuvieron que sacar copias para realizar sus trabajos en la Universidad se ven obligados de irse a casa caminando exponiéndose peligro de ser asaltados, ser víctimas de la delincuencia, más que todo en las mujeres ya que hoy en día se ven muchos casos de feminicidios. También se observó en universitarios que por un bajo ingreso económico tienen que levantarse más temprano o salir una a dos horas antes de casa para poder coger la combi que es donde cobran pasajes baratos, incluso existen casos que los padres les dan dinero para su desayuno pero por necesidad de querer imprimir algún trabajo que les faltó no se compran su desayuno, generando en ellos una disminución de energía, recordemos que el desayuno es lo principal que debemos consumir para comenzar teniendo energías.

Muy aparte de los pasajes que necesiten o de las copias, los Universitarios al tener un bajo ingreso económico, afecta mucho esto en cuanto a su salud pues algunos tienen una familia numerosa y al tener poco dinero, muchas veces no alcanza para poder consumir un desayuno saludable y nutritivo, al querer comprar algunas frutas, no les alcanza y eso perjudica en su salud. Pero también se observó que aunque haya un bajo ingreso económico los estudiantes universitarios con lo poco que tienen no malgastan su dinero comprándose comida chatarra o comprando todos los días agua mineral, muchos llevan siempre una botella con agua hervida, y tal vez en la misma Universidad o fuera de ella se compran alguna fruta algo que los pueda nutrir. El ingreso económico no puede determinar para que el estudiante universitario tenga o no un estilo de vida adecuado.

Es importante conocer estos indicadores para que como personal de salud podamos actuar a través de la prevención y promoción del estilo de vida saludable en estudiantes universitarios.

## **VI. CONCLUSIONES:**

- En los Estilos de Vida: la mayoría tiene un estilo de vida no saludable.
- En los Factores Biosocioculturales: casi la totalidad tienen entre 20 – 35 años, son católicos; la mayoría son solteros; más de la mitad son de sexo femenino; menos de la mitad tienen ingreso económico de S/. 850.00 a 1100.00.
- Al realizar la prueba del chi cuadrado si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: Sexo; no cumple la condición para aplicar la prueba chi<sup>2</sup> más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%: edad, religión, estado civil e ingreso económico.

## **ASPECTOS COMPLEMENTARIOS:**

### **Recomendaciones:**

- Dar a conocer los resultados de la presente investigación a los estudiantes universitarios del VI y VII ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad – ULADECH Católica con la finalidad de promover, prevenir y que adopten prácticas saludables.
- Implementar el programa sobre estilos de la vida saludable del estudiante universitario del VI y VII ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad – ULADECH Católica y coordinar con el personal para realizar visitas domiciliarias para fomentar y fortalecer actividades preventivas de salud y mejorar su calidad de vida.
- Fomentar la realización de investigaciones sobre estilo de vida para identificar la problemática. Además, incluir variables que tengan relación con el estilo de vida de esa forma garantizar una mejor calidad de vida para el estudiantes universitario.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Sánchez O, Luna B. Hábitos de vida saludable en la población universitaria. *Nutr Hosp.* 2015; 31(5): 1910-9.
2. Bastías E, Stiepovich J. Una revisión de los estilos de vida de estudiante universitarios Iberoamericanos. *Ciencia y Enfermería* 2015; 20 (2): 93 – 101.
3. Sandoval C, Hernández F, Araque I, Bernal F. Estilos de vida en estudiantes de una Universidad de Bocayá, Colombia. *Rev Fac Med* 2017; 65(2): 227 – 231.
4. García H., García A. *Revista de Salud Pública. Revista de Salud Pública* 2015; 14: 822-830.
5. Hernández M., Gutiérrez P., Reynoso N. Diabetes mellitus en México: El estado de la epidemia. *Salud pública de México*, 2015; 55: 129-136.
6. Schnettler B., Peña P., Mora M., Miranda H., Sepúlva J., Denegri M. Estilos de vida en relación a la alimentación y hábitos alimentarios dentro y fuera del hogar en la Región Metropolitana de Santiago, Chile. *Nutrición Hospitalaria* 2016; 28(4): 1266-1273.
7. Gárciga O, Surí T, Rodríguez J. Consumo de drogas legales y estilo de vida en estudiantes de medicina. *Rev Cubana Salud Pública* 2015; 41(1).
8. Tarqui C., Sánchez J., Alvarez D., Gómez G., Valdivia S. Tendencia del sobrepeso, obesidad y exceso de peso en el Perú. *Revista peruana de Epidemiología* 2015; 17(3).
9. *Reseña Histórica* [Base de datos en línea]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. [fecha de acceso 25 de abril de 2018]. URL disponible en: [\(Link\)](#)

10. Universidad Los Ángeles de Chimbote. Análisis Situacional de Salud 2017. Chimbote. 2017.
11. Jara V, Riquelme N. Estilo de vida promotores de salud y factores de riesgo en estudiantes universitarios. *Iberoam. Edu. Investi. Enferm* 2018; 8(2): 7-16.
12. Álvarez G, Andaluz J. Estilos de vida saludable en los estudiantes internos de Enfermería en la Universidad de Guayaquil 2014 – 2015. [Tesis para optar el título de licenciada en Enfermería]. Colombia; Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Médicas; 2015.
13. Lorenzini R, Campos M. Estado nutricional en relación con el estilo de vida de estudiantes universitarios mexicanos, 2015. *Nutr Hosp* 2015; 32(1): 94 – 100.
14. Canova C. Estilo de vida de estudiantes universitarios de enfermería de Santa Marta, Colombia. *Colomb Enferm.* 2017; 14: 23-32
15. Jiménez O, Ojeda R. “Estudiantes universitarios y el estilo de vida de la Universidad Autónoma de Yucatán, Mexico, 2017. *Iberoamericana y producción de académica y gestión educativa.* 2017; 4 (8): 723.
16. Incio P. Estilos de vida y su relación con las enfermedades más comunes en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán – Pimentel – Perú, 2015. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán, Facultad de ciencias de la salud; 2015.
17. Velandia M, Arenas J, Ortega N. Estilos de vida en los estudiantes de Enfermería, Colombia, 2015. *Cienc. Ciudad.* 2015; 12(1): 27 – 39.

18. Noguera C. Estilos de vida en Universitarios que padecen de Diabetes Mellitus Tipo 1. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología con mención en Psicología Clínica que presenta la Bachiller]. Lima: Universidad Católica del Perú; 2015.
19. Mamani G, Menendez M. Autoestima y Estilos de vida en Estudiantes de 1ero, 2do, 3er año. Facultad de Enfermería, UNAS. Arequipa – 2015. [Tesis para obtener el título profesional de Enfermería. Arequipa: Universidad Nacional San Agustín Arequipa: Facultad de Enfermería; 2015.
20. Reynaga M. Estilos de vida que practican los estudiantes de la escuela académica profesional de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Hermelio Valdizan Huánuco, 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Huánuco: Universidad de Huánuco: Facultad de ciencias de la salud; 2016.
21. Quezada E. Estilo de vida y factores biosocioculturales del adulto joven de la especialidad de Administración del Instituto superior Tecnológico San Pedro – Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.
22. Espejo M. Estilo de vida en estudiantes universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad San Pedro de Chimbote, 2015. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología]. Chimbote: Universidad San Pedro: Facultad de ciencias de la salud; 2015.
23. Villar M. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Med Per 2015: 28(4).

24. Galli A, Pagés M, Swieszkowski S. Factores Determinantes de la Salud. Buenos Aires: 2018.
25. Barrera Juan, Campo de Salud Lalonde. [diapositiva]. Colombia: SlideShare; 2015. 33 Diapositivas.
26. Monografías.com [Internet]. España: monografías [citado 25 Mayo 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
27. Elejalde M. Principales Enfoques que han dominado la Promoción de Salud y su influencia en la práctica de Enfermería Comunitaria. [Diapositiva]. SlideShare; 2017. 11 Diapositivas.
28. Ortega Diana. Estilos de vida Saludable. [Diapositiva]. MindMeister; 2017. 5 Diapositivas.
29. Gonzales Rosario. Nola Pender. [Diapositiva]. España: SlideShare; 2016. 22 Diapositivas.
30. Sakraida J. Modelo de Promoción de la Salud. Nola J Pender. En: Maerriner TA, Rayle-Alligood. Modelos y teorías de enfermería. 6° ed. España: ElsevierMosby; 2015.
31. A qué llamamos Alimentación Saludable [Base de datos en línea]. Argentina: Fundación Cardiológica Argentina; 2018. [fecha de acceso 27 de Mayo 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
32. Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud [Base de datos]. Europa: Organización Mundial de la Salud [fecha de acceso 27 de Mayo 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
33. Halabe J. La salud ¿Responsabilidad de quién?. Cir Ciruj 2016; 73: 323 – 325.



34. Dendros.cat [Internet]. Barcelona: Dedros Centro de Psicología; 2015 [actualizado 17 de Octubre 2015; citado 28 de Mayo 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
35. Fernández R. Redes Sociales, apoyo social y salud. Periféria 2015; 3: 1- 16.
36. Williams S, Cooper L. Manejo del estrés en el trabajo: plan detallado para profesionales. Editorial El Manual Moderno. 2015.
37. De la Cruz E, Pino J. Estilos de vida relacionado con la salud. [documento en internet]. [citado el 28 de Mayo del 2018]. Disponible desde el URL: [\(Link\)](#)
38. Cnnespanol.com [Internet]. CNN; 2019 [actualizado 04 de Octubre; citado 02 de Febrero de 2020]. Disponible en: [\(Link\)](#)
39. Lavanguardia.com [Internet]. La Vanguardia; 2015 [actualizado 31 de Julio 2015; citado 28 de Mayo 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
40. Arévalo V, Muñoz O, Cuevas T. Tipologías de estilos de vida de jóvenes universitarios. Rev Univ. Salud. 2016; 18(2):246-256.
41. García D., García G., Tapiero Y., Ramos D. Determinantes de los estilos de vida y su implicación en la salud de los jóvenes universitarios. Hacia Promoc. Salud. 2016. 17 (2): 196 - 185.
42. Martínez D, Alvarado L. Intervención de Enfermería en la adolescencia: experiencia en una Institución de Estudios Secundarios Pública. Rev. Actual en Costa Rica 2016; (24): 1-3.
43. Sisinternational.com [Internet]. Francia: SIS International Research; 2015 [actualizado 2015; citado 17 Junio 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
44. Hernández Ricardo. Diseño de investigación transversal y longitudinal. [Diapositiva]. Slideshare; 2015. 18 diapositivas.

45. Mindmeister.com [Internet]. Mindmeister; 2017 [actualizado 04 Agosto 2017, citado 17 Junio 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
46. González Juan. Diseño de investigación. [Diapositiva]. SlideShare; 2015. 28 Diapositiva.
47. Boletín de la Organización Mundial de la Salud [Base de datos en línea]. Organización Mundial de la Salud; 2018. [fecha de acceso 02 de Febrero de 2020]. URL disponible en: [\(Link\)](#)
48. Mukodsi M, Hernández A, Columbié W, González E. El enfoque de riesgo por patología en atención primaria de salud. [Documento en internet]. [Citado el 17 Junio 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
49. Del.rae.es [Internet]. Edad [actualizado 2019; citado 04 de Febrero de 2020]. Disponibele en: [\(Link\)](#)
50. Plannedparenthood.org. [Internet]. Definiciones de sexo y sexualidad [actualizado 2020; citado 04 de Febrero de 2020]. Disponible en: [\(Link\)](#)
51. Concepto.de [Internet]. Concepto de Religión [actualizado 29 de Noviembre de 2019, citado 04 de Febrero de 2020]. Disponible en: [\(Link\)](#)
52. Blogspot.com [Internet]. Concepto Jurídico; 2016 [actualizado 2016, citado 17 Junio 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
53. Concepto.de [Internet]. Concepto de ingreso [actualizado 12 de Febrero de 2020; citado 04 de Febrero de 2020]. Disponible en: [\(Link\)](#)
54. Hernández M. Estilo de vida y estrés en estudiantes universitarios del UDLA-P. [Tesis para optar el título de licenciado en Enfermería]. México. Universidad de las Américas Puebla; 2016.

55. Delgado, R. Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona en el Perú. [Proyecto de línea de la escuela de Enfermería]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2008.
56. González M. Diseños experimentales de investigación. [Monografía en internet]. España; 2010. [citado 17 Junio 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
57. Cristopher M. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España [citado 17 Junio 2018]. Disponible URL en: [\(Link\)](#)
58. Mesía R. Contexto ético de la investigación social. Rev. Invest. Educ. Perú. 2007.11 (19).
59. Suecún S., Sandoval C. Estilos de vida en estudiantes de la Universidad de Bocayá, Colombia, 2016. Rev. Fac. Med. 2017; (65): 227-31.
60. Cedillo L, Correa L. Estilos de vida de Estudiantes Universitarios de Ciencias de la Salud; Lima, 2016. Rev. Fac. Med. Hum. 2016; 16(2): 57 -65.
61. Sanchez L, Muñoz J. Estilos de Vida y Estado Nutricional en los Estudiantes de la Institución Educativa América Huancavelica – 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017.
62. Aguila R. Promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades crónicas en el adulto mayor. Organización Panamericana de la Salud, 2017.
63. Ganoza R. Estilos de vida en Estudiantes de Enfermería, 2016. [Tesis para optar el título de licenciada en Enfermería]. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.

64. Garate K. Estilo de vida y Factores Biosocioculturales de los Estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología, 2016. [Tesis para optar el título profesional de enfermería]. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
65. De conceptos.com [Internet]. Concepto de Edad, 2019 [actualizado 2019; citado 12 de Mayo de 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
66. Montserrat B. Aboutespanol [Internet] Definición de sexo, género y seximo; 2018 [Actualizado 09 de Junio de 2018; citado 23 de Octubre de 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
67. Bembibre C. Definicionabc [Internet]. Ingreso económico; 2018 [Actualizado 2018; citado 23 de Octubre de 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
68. DeConceptos.com [Internet]. Conceptos de Estado Civil. [Actualizado 2019, citado 11 de Mayo de 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
69. Significados.com [Internet]. Significado de Religión, 2019 [Actualizado 15 de Octubre de 2018, citado el 11 de Mayo de 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
70. Segura Y. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes adultos jóvenes. Instituto superior tecnológico público Río Santa - Santa, 2011. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2013.
71. Garate F. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes de la escuela profesional de psicología. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2011. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

72. Sociología. Diferencia entre sexo y género [Internet]. [citado 28 de Octubre de 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
73. Castilla J, León D. Estilo de vida saludable. [documento en internet]. España [citado 28 de Octubre de 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
74. Rodríguez V. Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto joven A.HLas Quintanas - Nuevo Chimbote, 2012(Tesis para optar el título de licenciada en enfermería). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2013.
75. Religión. [artículo de internet]. Currículo de educación inicial. [citado 28 de Octubre de 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
76. Pérez J, Merino M. la religión. Colombia; 2015. Disponible en: [\(Link\)](#)
77. Cribillero T. Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto joven P.JFlorida Alta Chimbote 2012 (Informe de tesis para optar el título de licenciada en enfermería). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2013.

ANEXO N° 01

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ESCALA DE ESTILO DE VIDA

Delgado R, Reyna E, Díaz R (2008)

N°	Ítems	CRITERIOS			
	<b>ALIMENTACIÓN</b>				
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y comida	N	V	F	S
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	N	V	F	S
3	Consumes de 4 a 8 vasos de agua al día.	N	V	F	S
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	N	V	F	S
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	N	V	F	S
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	N	V	F	S
	<b>ACTIVIDAD Y EJERCICIO</b>				
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	N	V	F	S
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	N	V	F	S
	<b>MANEJO DEL ESTRÉS</b>				
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	N	V	F	S
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	N	V	F	S
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	N	V	F	S
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	N	V	F	S
	<b>APOYO INTERPERSONAL</b>	N	V	F	S
13	Se relaciona con los demás.	N	V	F	S
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	N	V	F	S
15	Comenta sus deseos e inquietudes con los demás				

	personas.	N	V	F	S
<b>16</b>	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	N	V	F	S
<b>AUTORREALIZACIÓN</b>					
<b>17</b>	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	N	V	F	S
<b>18</b>	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	N	V	F	S
<b>19</b>	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	N	V	F	S
<b>RESPONSABILIDAD EN SALUD</b>					
<b>20</b>	Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica.	N	V	F	S
<b>21</b>	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud.	N	V	F	S
<b>22</b>	Toma medicamentos solo prescritos por el médico.	N	V	F	S
<b>23</b>	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud.	N	V	F	S
<b>24</b>	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	N	V	F	S
<b>25</b>	Consumo sustancias nocivas.: cigarro, alcohol y/o drogas.	N	V	F	S

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**NUNCA:** N = 1

**A VECES:** V = 2

**FRECUENTEMENTE:** F = 3

**SIEMPRE:** S = 4

**El ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario**

**N= 4 V=3 F=2 S=1**

**PUNTAJE MÁXIMO: 100 puntos**



**ANEXO N° 02**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CUESTIONARIO SOBRE FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN EL  
ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

**Reyna R (2013)**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

**Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:**

---

**A) FACTORES BIOLÓGICOS:**

**1. Marque su sexo:**

a) Masculino ( ) b) Femenino ( )

**2. ¿Cuál es su edad?**

a) 20 – 35 años b) 36 – 59 años c) 60 a más

**B) FACTORES CULTURALES:**

**3. ¿Cuál es su religión?**

a) Católico(a) b) Evangélico c) Otras

**C) FACTORES SOCIALES:**

**4. ¿Cuál es su estado civil?**

a) Soltero b) Casado c) Viudo d) Conviviente e) Separado

**5. ¿Cuál es su ocupación?**

a) Obrero b) Empleado c) Ama de casa d) Estudiante e) Otros

**6. ¿Cuál es su ingreso económico?**

a) Menor de 400 nuevos soles

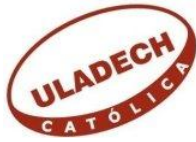
b) De 400 a 650 nuevos soles

c) De 650 a 850 nuevos soles

d) De 850 a 1100 nuevos soles

e) Mayor de 1100 nuevos soles



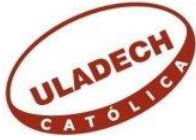


### ANEXO N° 03

#### VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la fórmula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$r = \frac{N\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2 \cdot N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$



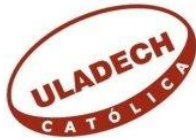
## ANEXO N° 04

### VALIDEZ R PEARSON DE ESTILO DE VIDA

	<b>R – Pearson</b>	
Items 1	0.35	
Items 2	0.41	
Items 3	0.44	
Items 4	0.10	(*)
Items 5	0.56	
Items 6	0.53	
Items 7	0.54	
Items 8	0.59	
Items 9	0.35	
Items 10	0.37	
Items 11	0.40	
Items 12	0.18	(*)
Items 13	0.19	(*)
Items 14	0.40	
Items 15	0.44	
Items 16	0.29	
Items 17	0.43	
Items 18	0.40	
Items 19	0.20	
Items 20	0.57	
Items 21	0.54	
Items 22	0.36	
Items 23	0.51	
Items 24	0.60	
Items 25	0.04	(*)

Si  $r > 0.20$  el instrumento es válido.

(\*) Se creyó conveniente dejar ítems por su importancia en el estudio.



## ANEXO N° 05

### CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

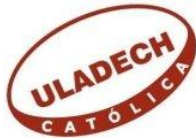
#### Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Casos Válidos	27	93.1
Excluidos(a)	2	6.9
Total	29	100.0

A eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.794	25



**ANEXO N° 06**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO:**

**TÍTULO**

**ESTILOS DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VI Y VII CICLO – ULADECH – CHIMBOTE, 2018.**

Yo,.....acepto

Participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma escrita a las preguntas planteadas.

La investigadora se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento.

.....