



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES DE**  
**ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**  
**INICIAL N°432-159 SAN LUIS DE TINAJERAS,**  
**AYACUCHO-2018**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR

JULIO CESAR CHOCCE GUTIÉRREZ

ORCID: 0000-0002-0611-6528

ASESOR

JAIME LUIS FLORES POVES

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO – PERÚ

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Chocce Gutiérrez, Julio Cesar

ORCID: 0000-0002-0611-6528

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Ayacucho - Perú.

### **ASESOR**

Lic. Flores Poves, Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho - Perú

### **JURADO**

Mgr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

ORCID: 0000-0002-3477-7331

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick

ORCID: 0000-0001-9278-4989

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto

ORCID: 0000-0003-0132-3584

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

---

Mgr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni  
**Presidenta**

---

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick  
**Miembro**

---

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto  
**Miembro**

---

Lic. Flores Poves, Jaime Luis  
**Asesor**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres, Hilda Gutiérrez Acuña y Alfonso Chocce Gavilán por el apoyo espiritual y moral que me brindan.

## **Agradecimientos**

En primera instancia agradecer a toda mi familia por el apoyo incondicional que me brindaron durante mi formación académica, las cuales me han permitido concluir con mis objetivos y metas.

Agradezco a los docentes de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote por compartir sus conocimientos, su paciencia, dedicación, motivación, criterio y aliento con los cuales han hecho más grato mi formación académica, ha sido un privilegio poder contar con su ayuda y guía en este proceso académico.

Este proceso requiere dedicación y esfuerzo, por lo tanto, es bueno saber que las personas que más aprecio estuvieron siempre brindándome su apoyo constante.

## **Resumen**

Esta investigación tuvo como objetivo general identificar el tipo de funcionamiento familiar en madres de la institución educativa inicial N° 432-159 San Luis de tinajeras, del distrito de san juan bautista, provincia de huamanga del departamento de Ayacucho-2018. La metodología que se empleó es de nivel descriptivo y de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, el diseño de la investigación fue epidemiológico. La población fue madres de familia pertenecientes a la institución educativa inicial N°432-159 en san Luis de tinajeras- Ayacucho, el total de esta población fue de N=30, la muestra fue 19 madres. El muestreo fue no probabilístico de tipo consecutivo. El instrumento utilizado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) que fue creada en el año 1981. Los resultados obtenidos indican que el 53.3% de las familias evaluadas se ubican en el rango medio del funcionamiento familiar, así mismo se observa que la cohesión que predomina es de tipo desligada, de la misma manera la adaptabilidad familiar que tiene mayor incidencia es la caótica. Se concluye que las familias de esta población pertenecen al rango medio del funcionamiento familiar, con predominio de adaptabilidad de tipo caótica y cohesión desligada.

Palabras claves: Funcionamiento Familiar, Institución Educativa Inicial, Madres

## **Abstrac**

This research had as a general objective to identify the type of family functioning in mothers of the initial educational institution No. 432-159 San Luis de tinajeras, of the district of San Juan Baptista, province of Huamanga of the department of Ayacucho-2018. The methodology used is descriptive and observational, prospective, transversal and descriptive, the research design was epidemiological. The population was mothers belonging to the initial educational institution No. 432-159 in San Luis de Tinajeras-Ayacucho, the total of this population was  $N = 30$ , the sample was 19 mothers. Sampling was non-probabilistic of the consecutive type. The instrument used was the scale of family cohesion and adaptability assessment (FACES III) that was created in 1981. The results indicated that 53.3% of the families evaluated are in the middle range of family functioning, as well as observed. that the predominant cohesion is of the detached type, in the same way the family adaptability that has a greater incidence is chaotic. It is concluded that the families of this population belonging to the middle range of family functioning, with a predominance of adaptability of the chaotic type and detached cohesion.

**Keywords:** family functioning, Initial Educational Institution, Mothers

## Índice

Dedicatoria .....	iv
Agradecimientos .....	v
Resumen.....	vi
Abstrac .....	vii
I. Introducción.....	1
II. Revisión Literaria .....	3
III. Metodología .....	14
3.1. El tipo de investigación .....	14
3.2. Nivel de investigación.....	14
3.3. Diseño de la investigación .....	14
3.4. Población.....	14
3.5. Definición y Operacionalización de variables .....	15
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.7. Plan de análisis .....	18
3.8. Matriz de consistencia.....	19
3.9. Principio Éticos .....	20
IV. Resultados.....	21
4.1. Resultados .....	21
4.2. Análisis de resultados.....	28
4.3. Discusión.....	30

V.	Conclusiones.....	32
VI.	Referencias Bibliográficas.....	34
VII.	Anexos.....	37

## Índice de tablas

<i>Tabla 1 Definición y Operacionalización de variables .....</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 2 Matriz de consistencia .....</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 3 Tipo de Funcionamiento Familiar en Madres.....</i>	<i>21</i>
<i>Tabla 4 Tipo de Cohesión en Madres.....</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 5 Tipo de Adaptabilidad en Madres .....</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 6 Funcionamiento familiar de acuerdo al Nivel de Instrucción.....</i>	<i>24</i>
<i>Tabla 7 Funcionamiento Familiar de acuerdo a la pertenencia a alguna religión..</i>	<i>25</i>
<i>Tabla 8 Funcionamiento familiar de acuerdo a alguna ocupación fuera de casa....</i>	<i>26</i>
<i>Tabla 9 Funcionamiento familiar de acuerdo al estado civil.....</i>	<i>27</i>

## Índice de Gráficos

<i>Gráfico 1 Tipo de Funcionamiento Familiar en Madres .....</i>	<i>21</i>
<i>Gráfico 2 Tipo de Cohesión en Madres.....</i>	<i>22</i>
<i>Gráfico 3 Tipo de Adaptabilidad en Madres .....</i>	<i>23</i>
<i>Gráfico 4 Funcionamiento Familiar de acuerdo al Nivel de Instrucción .....</i>	<i>24</i>
<i>Gráfico 5 Funcionamiento Familiar de acuerdo a la pertenencia a alguna religión .....</i>	<i>25</i>
<i>Gráfico 6 Funcionamiento Familiar de acuerdo a alguna ocupación fuera de casa. .....</i>	<i>26</i>
<i>Gráfico 7 Funcionamiento Familiar de acuerdo al estado Civil .....</i>	<i>27</i>

## **I. Introducción**

La familia en el Perú ha sido motivo de innumerables estudios en diferentes contextos dejando en evidencia las secuelas causadas por el conflicto sociopolítico que duro aproximadamente quince años; en las cuales muchas personas se vieron afectado por la pérdida económica, muerte de sus familiares y muchos tuvieron que huir de sus hogares para sobrevivir. (Rodrigues, R. 1997)

Producto de estos acontecimientos funestos la población tuvo secuelas físicas, psicológicas, económicas, donde no solo la población de aquellas décadas será afectada, sino que los descendientes pueden ser más proclives a tener algunas dificultades en su desarrollo o tener enfermedades mentales. Además, para esto el estado peruano creo diversos programas para mejorar su calidad de vida. Por esta problemática se realiza la presente investigación que tiene como objetivo general identificar el Funcionamiento Familiar en madres de estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 432-159 de San Luis de Tinajeras, del distrito de San Juan Bautista, provincia Huamanga, departamento de Ayacucho-2018. Siendo los objetivos específicos identificar la adaptabilidad y cohesión familiar de las madres. Esta población se caracteriza generalmente por ser rígidos con los hijos, falta de interés en mejorar el ambiente donde se educan sus hijos, resistencia a brindar afecto a los hijos, además de no participar en las reuniones de la institución.

El funcionamiento familiar ha sido motivo de distintos estudios nacionales e internacional teniendo poblaciones de estudio diferentes, sin embargo, hay pocos estudios de este tipo en madres de familia pertenecientes a una institución educativa inicial. Los beneficiarios serán principalmente la comunidad universitaria, investigadores e instituciones o ONG que estén interesados en el tema de

investigación, de esta manera servirá para estudios similares en el futuro o la intervención en esta población.

La metodología que se empleo es de nivel descriptivo y de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, el diseño de la investigación fue epidemiológico. La población de estudio fue 30, se utilizó el muestreo no probabilístico donde la muestra resultante fue 19. El instrumento que se empleo es la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) que fue creada por Olson, Portner y Lavee en el año 1981. Para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico Statistic versión 24 con la cual se obtuvo un Alpha de Cronbach adecuado para esta investigación, dando como resultado que el 53.3% se ubican en el rango medio del funcionamiento familiar, mientras que en la cohesión predomina el tipo desligada, de la misma manera la adaptabilidad familiar tiene mayor incidencia en el tipo caótico.

## **II. Revisión Literaria**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Nacionales**

Terrones, K. (2018) “Funcionamiento Familiar En Madres Solteras Del Pueblo Joven Villa María, Nuevo Chimbote, 2017”, el estudio fue observacional, prospectivo, transversal, descriptiva; con un nivel de investigación descriptivo y diseño epidemiológico. En la cual se buscó describir el funcionamiento familiar en madres solteras del pueblo joven Villa María, en esta investigación se halló que la mayoría de las madres estudiadas presentan un tipo de familia caóticamente desligada, por lo que se puede considerar que se encuentra en el nivel extremo de funcionamiento familiar. De acuerdo a estos resultados se refiere que los hogares de las madres evaluadas presentan poca unión familiar y escasa solidaridad entre miembro de la familia, dedican poco tiempo a compartir actividades juntos, la disciplina que imponen en sus hogares podría ser poco severa e ineficaz debilitando su autonomía; la toma de decisiones en conjunto débiles ya que predomina la independencia de los integrantes, el liderazgo es ineficiente con reglas cambiantes generando desunión entre sus miembros.

### 2.1.2. Internacionales

(Medellín et al., 2012) “funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México”, evalúa la relación que existe entre el funcionamiento familiar y las redes de apoyo con padres de familia en michuacan, en donde encuentra que un 51% de las familias mostraron un tipo de cohesión conectado, seguido de 23% con aglutinado, 18% separado y 8% con cohesión desligada. En cuanto a la adaptabilidad, el 51% muestra un tipo de adaptabilidad caótica, seguido de 32% que pertenece a flexible, estructurado con 11% y un 6% con un tipo de adaptabilidad rígida. Para ello utilizo la Escala de Calidad de Red adaptada de Nava y complementada por López Peñaloza y la Escala FACES II de Olson et, Al.

Herrera, P. (2000) “Rol de Género y Funcionamiento Familiar”, esta investigación concluye con que persisten sobrecargas para la mujer en cuanto a las tareas del hogar, la educación y crianza de los hijos, así como prejuicios y concepciones erróneas sobre el papel de cada miembro de la familia. Así mismo las trasformaciones sociales han generado cambios en los valores y patrones asignados genéricamente, por tanto, se presuponen también cambios en las pautas de la relación interna familiar, estas están avaladas por las legislaciones sociales lo cual contribuye a que nuestra sociedad se vaya perfilando cada vez más hacia un equilibrio y flexibilidad

adecuados, en cuento al rol de género que favorezca la armonía y la salud familiar.

Ortega et al., (2003) “funcionamiento familiar. Su percepción por diferentes grupos generacionales y signos de alarma”, con una 155 encuestados de las cuales se muestra que la juventud y los adolescentes con un 65.2% aprecian que la su familia es disfuncional, pero por otra parte los adultos opinaron por otra parte los adultos opinaron lo contrario pues ellos valoraron que era funcional. Con relación a las edades se encontró que el grupo generacional en relación con el funcionamiento familiar se encontró que la mayor edad en las familias

Rivero, L. Martinez, A. Iraurgi, I. (2011) “El papel funcionamiento y la comunicación familiar en los síntomas psicossomáticos”, concluye con que las sobrecargas para la mujer en cuanto a las tareas del hogar, educación y crianza de los hijos, así como prejuicios y concepciones erróneas sobre el papel de cada miembro de la familia. No obstante, la comunicación y el funcionamiento se relacionan con los síntomas somáticos.

## **2.2.Funcionamiento familiar**

Definición del funcionamiento familiar

cuando se habla de funcionalidad familiar se refiere principalmente en que una familia con todos sus integrantes cumpla las reglas, roles establecidos, comunicación, capacidad de cambio. De la misma manera

(Vargas, C. y Giraldo, M. 2012) menciona que es un complejo sistema en la cual existen diversos subsistemas y cuya suma de sus partes forma la totalidad del sistema. Además de ello los sistemas no son inertes, sino que constantemente cambian, se modifican, *retroalimentan*, *auto organizan* y *autorregulan*. (pág. 37). Posteriormente menciona que en el sistema familiar existe el llamado “*campo mórfico*”, este campo tendría almacenado recuerdos, patrones que se puedan repetir en un sistema. Quiere decir que en una familia pueden repetirse algunas conductas en los integrantes de la familia como podría ser: tener un hijo a la misma edad, llamarse como algún abuelo(a), gustos, formas de vestir, etc.

Entonces se diría que el sistema familiar es un sistema organizado de manera estable, compuesto por elementos humanos que conforman una unidad funcional regida por normas y por una historia propia e irrepetible en constante evolución. También el sistema familiar se desempeña a través de subsistemas, es decir que cada rol que tome en torno a un tipo de subsistema será diferente al de otro.

### **2.2.1. La familia**

Ciertamente el sistema primario es la familia en la cual yace nuestro origen, a partir de esto se generan otros sistemas como podrían ser las amistades, centros educativos, trabajo, etc. En este sentido cada subsistema tiene patrones, arquetipos, normas que se los diferencian de otros subsistemas con la se interactúe.

Cada familia tiene un conjunto de características que lo hacen únicos y por consiguiente se pasa de generación en generación; estas

en si pueden ser su identidad cultural, conductas, experiencias, valores, normas de convivencia, etc.

Del mismo modo Minuchin, Fishman y Sánchez Es un grupo natural en las cuales se crean modelos que sirven para interacción, además que se brindan conocimientos básicos, patrones de comportamiento, costumbres, creencias en donde se enriquecen con el constante cambio de la sociedad.

Por lo tanto, la familia es primordial para el desarrollo de toda sociedad, esta tiene un conjunto de particularidades que distinguen a cada familia, teniendo la finalidad de procrear y dejar la descendencia de todos estos arquetipos a la siguiente generación por la cual trabajan durante su desarrollo.

### **2.2.2. Función de la familia**

(Torres y Rangel, 2009) refiere que la familia tiene dos funciones primordiales, ligado con aspectos internos como son la protección y la adaptación de sus integrantes hacia la sociedad. Del mismo modo también hay que tener en cuenta dos aspectos claros y determinantes del funcionamiento familiar en donde podríamos decir que sus miembros se ven influenciados entre sí, dándoles un sentido de pertenencia a una familia específica, y a su vez dependen de la sociedad, la cultura y de las experiencias de la familia (Minuchin, 1982).

Entonces el propósito de la familia esta principalmente ligada con brindar las necesidades básicas para un buen desarrollo las cuales

son la alimentación, protección, vestimenta, salud, educación y de esta manera asegurar la supervivencia de la familia.

### **2.2.3. Bases teóricas del funcionamiento familiar**

Para en el estudio de la evaluación del funcionamiento familiar se basaron inicialmente en tres fuentes, estas fuentes fueron la teoría general de sistemas, la teoría cibernética y la teoría de la comunicación, pero posteriormente se utilizó enfoques evolutivos y estructurales. (Olson et al., 1981).

Ciertamente se la teoría general de sistemas indica que existe dos tipos de sistemas, la primera sería un sistema cerrado donde hay escasas de interacción con el entorno, mientras tanto un sistema abierto interactúa constantemente con el entorno; así mismo un cambio en un integrante del sistema puede originar el cambio para otros subsistemas. Por otra parte, la teoría cibernética refiere que se basa en tres principales elementos que facilitan el cambio en un sistema las cuales vendrían a ser el Feedback, Homeostasis y Morfogénesis. Del mismo modo la comunicación forma un rol primordial en el sistema familiar por ende se pone énfasis en que todo tipo de interacción tiene un “*valor de mensaje*” para los integrantes del sistema. Mientras que en el concepto evolutivo refiere a que todos los sistemas atraviesan una serie de circunstancias las cuales pueden generar cambios positivos o negativos y estas alteran la estructura del sistema familiar. En los conceptos estructurales refiere que todos los sistemas tienen “límites” con el propósito de diferenciar los roles y

facilitar la interacción de sus miembros. (Olson, Portner, Lavee, 1981).

#### **2.2.4. Componentes del funcionamiento familiar de Olson**

Olson, et. Al, (1981), se centra en el sistema familiar la cual está basado en el *Modelo circunplejo familiar*, en esta se ve la interacción constante de la familia con su entorno, además desarrollan habilidades para superar las diferentes deficiencias que surjan en el entorno. Es así que para obtener el tipo de funcionamiento familiar se han de evaluar la adaptación y la cohesión mediante el FACES III.

##### ***2.2.4.1. Adaptabilidad familiar***

Olson, et. Al. (1981), en esta dimensión se evalúa la capacidad de adaptación al cambio en situaciones que puedan generarles estrés, además este va evolucionando con el transcurso del tiempo.

Tipo de familia de la variable de adaptabilidad

- Caótica: Olson et. Al, (1981), determinada por la ausencia del liderazgo; los roles y disciplina son inestables o carentes.
- Flexible: Olson et. Al, (1981), se comparten los roles y el liderazgo, con disciplina democrática en la cual pueden aparecer cambios en la medida que la familia lo considere.
- Estructurada: Olson et. Al, (1981), se comparten los roles y el liderazgo, con cierto grado de disciplina democrática y ciertos cambios cuando los integrantes de la familia lo requieran.

- Rígida: Olson et. Al, (1981), se caracteriza por tener roles permanentes, liderazgo autoritario con disciplina rígida sin considerar las opciones de cambio que brinden los miembros de la familia.

#### **2.2.4.2. Cohesión Familiar**

Olson, et, Al. (1981), es el unión o vínculo emocional que tienen los miembros de especifica población las cuales varían en qué circunstancias se encuentren.

Tipo de familia según la variable de cohesión

- Desligada: Olson, et, Al. (1981), refiere a que los limites son rígidos, por lo que cada miembro se establece como una parte de la familia, las cuales carecen de homogeneidad e identificación con los miembros de la familia, además esto lleva a que cada uno de los miembros se ocupe de sí mismos.
- Separada: Olson, et, Al. (1981), la unión familiar se ve ocasionalmente, además de que los limites internos y externos no son tan rígidos, hay cierta participación en la toma de decisiones en familia.
- Conectada: Olson et. Al, (1981), existe límites claros, compromiso y se identifican con la familia, en la cual cada miembro de la familia posee su propio espacio para su desarrollo personal.
- Amalgamada: Olson et. Al, (1981), se establecen normas, límites que no son claros o precisos, esta genera la dificultad

en establecer la función que desempeña cada miembro, además puede ser asumido sin ser la responsabilidad de otros miembros de la familia.

#### **2.2.4.3. Comunicación Familiar**

Olson et. Al, (1981), esta hace posible que los individuos puedan compartir sus necesidades y preferencias.

### **2.2.5. Características de la población**

#### **2.2.5.1. La maternidad**

Desde el momento de la concepción las madres cargan con un gran peso sobre si mismas, estas cargas podrían ser el espacio doméstico, que deberían estar dedicadas a la re producción y la crianza de los hijos.

En la actualidad esta concepción sobre la figura materna ha estado cambiando ya que muchas madres trabajan e independientes y ya no dependen de la figura paterna en sí. (Cánovas, 2010).

Por lo tanto, la sociedad ya no la vera como el sexo débil, que estén dedicadas a la reproducción y concepción sino como una figura importante para concebir una familia funcional.

#### **2.2.5.2. Rol de madre**

El rol de la madre en los tiempos de antaño era el de cuidar, proteger, brindar la alimentación, afecto, figura materna; así podemos mencionar un sinfín que otros autores pueda concordar o no. Pero en conclusión la madre es primordial en el

desarrollo del hogar y más aún si hay hijos menores las cuales son vulnerables ante el entorno social.

Además, el estado emocional de una madre principalmente en la adolescente puede estar en constante peligro por parte del medio social y la familia provocando sentimientos de exclusión social, esto puede ser por la inseguridad que la madre pueda tener de ser una madre primeriza e inexperta. La formación académica puede influir en los roles de los que desempeñan y que tan seguras se sienten con esta, en cambio las madres con formación académica superior podrían entablar más de manera más fácil una confianza con los miembros de la familia.

#### ***2.2.5.3.Los conflictos en familia***

En otro aspecto encontramos los conflictos en la familia; sucede cuando los integrantes de la familia transgreden las normas, reglas o el orden establecido, desarrollan nuevos métodos para restituir el orden así mismo generalmente las familias poseen mecanismos que regulan para llegar a un equilibrio; cada familia se transforma adapta y reestructura para seguir funcionando y poder sobrevivir a la sociedad.

Ciertamente la familia es un grupo complejo la cual también experimenta conflictos de diversa índole; estos conflictos pueden causar el incorrecto funcionamiento de la familia afectando no a uno sino al sistema familiar completo, a unos en mayor medida que a otros. Por ello la importancia de la

comunicación y la interacción brindan la capacidad de reconocer los diversos desbalances que llevan a un conflicto y de esta manera brindar soluciones eficaces.

#### ***2.2.5.4.Limites en la familia***

Los límites son acuerdos que se establecen de manera implícita o explícita y que condicionan los comportamientos de un sistema. Siendo su función primordial el de proteger y preservar todo aquello que amenace la diferenciación de roles y características particulares.

### **III. Metodología**

#### **3.1.El tipo de investigación**

El tipo de investigación para fue de tipo observacional ya que no existe intervención del investigador, prospectivo ya que los datos que se requieren son recogidos intencionalmente, transversal ya que todas las variables son medidas en una sola ocasión y descriptivo por que el análisis estadístico es univariado ya que solo describe o estima parámetros en la población de estudio o muestra. (Supo, 2014).

#### **3.2.Nivel de investigación**

El nivel de investigación es descriptivo ya describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica delimitada. Además de describir y/o estimar parámetros, se describen frecuencias y/o promedios las cuales se estiman con intervalos de confianza. (Supo, 2014).

#### **3.3.Diseño de la investigación**

El diseño de investigación es epidemiológico, ya que se originan en el campo de las ciencias de la salud, en las cuales se trabaja con poblaciones humanas. (Supo, 2014).

#### **3.4.Población**

La población de estudio fue un total de 30 Madres de familia.

##### **3.4.1. Muestra Censal**

Es todo aquella en la cual se considera el total de la población ya que considero que es un número manejable de sujetos.

En este sentido la muestra censal es de un total de 30 madres de familia pertenecientes a la I.E.I. N°432-159 de San Luis de Tinajeras, de las cuales 10 se separaron por el criterio de inclusión y exclusión, quedando así con un total de 19 madres de familia evaluadas.

Por ser una institución creada recientemente en el año 2015 cuenta con 2 salones y la población varía en cada inicio de matrícula ya que otras madres deciden cambiar a otras I.E. por diversos factores.

#### ***3.4.1.1. Criterios de inclusión***

- Madres de estudiantes pertenecientes la Institución Educativa Inicial N° 432-159 San Luis De Tinajeras.
- Madres de estudiantes que deseen participar en la investigación.
- Madres de estudiantes que tengan condiciones académicas básicas.
- Madres que completen la prueba aplicada.

#### ***3.4.1.2. Criterio de exclusión***

- Madres que tengan dificultades motoras, visuales, psicologías que puedan dificultar la resolución de la prueba.
- Madres que se declaren indispuestos por una influencia estacional.

#### **3.4.2. Tipo de muestra**

La muestra será de tipo no probabilístico, además se trata de una muestra censal y no requiere de alguna fórmula alguna por el mismo hecho que se coge de muestra a toda la población.

#### **3.5. Definición y Operacionalización de variables**

**Tabla 1 Definición y Operacionalización de variables**

Variable de interés	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicador	Valor
V. I. Funcionamiento familiar.	Olson y Ortiz Es la relación activa e integrada de sus elementos estructurales que conforman la familia con algunos componentes intangibles.	Respuesta a la escala de funcionamiento familiar de Olson (FACES III).	Adaptación familiar	Ítems pares 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20	Amalgamada (46-50) Conectada (41-45) Desligada (35-40) Separada (10-34)
			Cohesión familiar	Ítems impares 1-3-5-7-9-11-13-15-17-19	Caótica (29-50) Estructurada (20-24) Flexible (25-28) Rígida (10-19)

Fuente: Elaboración propia

### 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1. Técnica psicométrica

Para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, en la cual se utilizó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad (FACES III), esta se compone de 20 ítems. La cual se aplicará de manera colectiva con un tiempo aproximado de 10 a 15 minutos.

#### 3.6.2. *Instrumento (Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar)*

Basada en el enfoque sistémico familiar, se centra en el modelo circunplejo familiar, las cuales se componen de dos dimensiones que son

la cohesión (desligada, separada, conectada y amalgamada) y adaptabilidad (rígida, estructurada, flexible y caótica), estas a su vez dan como resultado el nivel de funcionamiento familiar que se ubica (balanceada, medio, extremo).

Además, esta escala consta de 20 ítems de las cuales 10 ítems impares son de cohesión y 10 ítems pares son de adaptabilidad, ambas dimensiones son de acuerdo como percibe en el momento de la evaluación.

La aplicación es sencilla pudiendo contestarla a partir de los 12 años en adelante con grado de instrucción básico, para esta investigación se aplica de manera colectiva utilizando los criterios de inclusión y exclusión con el fin de obtener datos confiables. Las madres tendrán que leer y marcar en cada ítem.

### **3.6.3. Validez de la escala**

Olson, et, Al. (1981), En el FACES II existía una correlación considerable entre la cohesión y la adaptabilidad ( $r=.065$ ), esta misma se redujo a casi cero en el FACES III ( $R=.03$ ). De estos resultados se ve que cada dimensión es independiente.

### **3.6.4. Confiabilidad**

Olson, et, Al. (1981), Con el fin de mejorar la fiabilidad y disponer de un instrumento breve, con términos sencillos para ser comprendidos con facilidad, se tuvo que reducir de 111 ítems en el FACES I a 50 ítems para el FACES II, posteriormente en el FACES III se redujo aún más quedando con 20 ítems.

### **3.6.5. Obtención del puntaje**

Verificar que no se dejara algún ítem sin responder, a partir de ello sumar los ítems impares para la variable cohesión y seguidamente los ítems pares para la adaptabilidad.

Una vez sumados se empleará los baremos la cual identificará que tipo de cohesión y adaptabilidad familiar.

Una vez conseguido los puntajes de ambos realizamos el cruce de puntajes en la cual se obtendrá el tipo de familia.

### **3.7. Plan de análisis**

De acuerdo a esta investigación se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias para su interpretación.

El procedimiento de los datos será realizado a través de los Software Microsoft Excel 2016 y el Software For Statistical Analysis SPSS 24.

Mediante el Estadístico SPSS 24 se obtuvo un Alpha de Cronbach con un porcentaje de ,874 la cual indica que es aceptable para esta investigación.

Para la presentación de resultados se extrajo de los datos obtenidos del SPSS 24 para luego crear tablas en el software Microsoft Excel 2016 para luego ser interpretado y proceder con el análisis de datos.

### 3.8. Matriz de consistencia

**Tabla 2 Matriz de consistencia**

<b>Enunciado</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Metodología</b>
¿Cuál es el funcionamiento familiar en madres de la institución educativa inicial N°432-159 San Luis Tinajeras, del distrito de San Juan Bautista, ¿Provincia de Huamanga del departamento de Ayacucho – 2018?	Objetivo general Identificar el funcionamiento familiar en madres de la institución educativa inicial N°432-159 san Luis de tinajeras, del distrito de san juan bautista, provincia de huamanga del departamento de Ayacucho-2018. Objetivos Específicos Identificar la adaptabilidad familiar en madres de la institución educativa inicial N°432-159 san Luis de tinajeras del distrito de san juan bautista, provincia de huamanga del departamento de ayacucho-2018. Identificar la cohesión familiar en madres de la institución educativa inicial N°432-159 san Luis de tinajeras del distrito de san juan bautista, provincia de huamanga del departamento de ayacucho-2018.	Variable Univariada	Ortiz (2013) “Es la relación entre los elementos estructurales con algunos componentes más intangibles”	Respuesta a la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)	Tipo de investigación Observacional, Prospectivo, Transversal y Descriptivo. Diseño de la Investigación Epidemiológico por incidencia Nivel de investigación Descriptivo Población N=30 Muestra censal 19 Instrumento Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

Fuente: Elaboración propia

### **3.9.Principio Éticos**

El psicólogo, como ciudadano, debe respetar las normas éticas y jurídicas de la comunidad social en la que se desenvuelve. El psicólogo está obligado a salvaguardar la información acerca de un individuo o grupo, que fuere obtenida en el curso de su práctica, enseñanza o investigación. Solo después de haber obtenido permiso explícito se publica la identidad de los sujetos de investigación. Cuando los datos se publican sin permiso de identificación, el psicólogo asume la responsabilidad de salvaguardar adecuadamente sus fuentes. Colegio de Psicólogos del Perú (2017).

Se solicitará permiso de las autoridades pertinentes y posteriormente se active el trabajo de investigación y para lo cual se dará uso del documento de consentimiento informado, de esta manera se informara y protegerá la integridad de la población investigada.

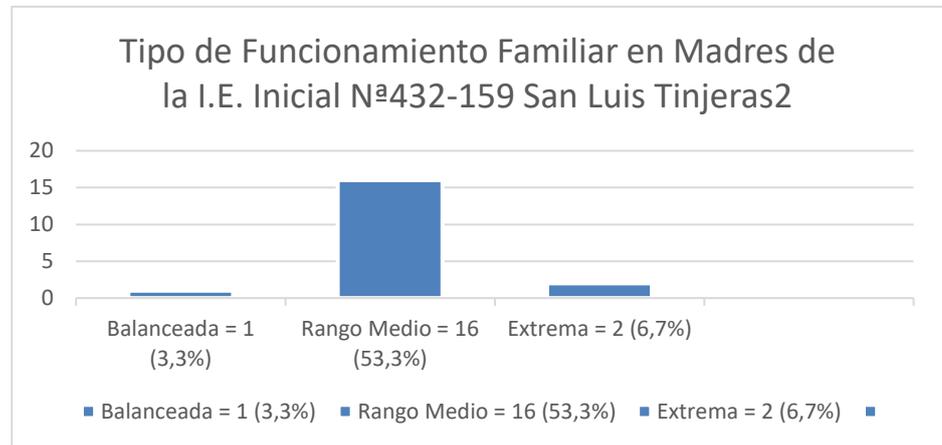
## IV. Resultados

### 4.1.Resultados

**Tabla 3 Tipo de Funcionamiento Familiar en Madres**

Tipo de funcionamiento familiar	F	%
Balanceada	1	3,3 %
Rango medio	16	53,3 %
Extrema	2	6,7 %
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Elaboración Propia.



**Gráfico 1 Tipo de Funcionamiento Familiar en Madres**

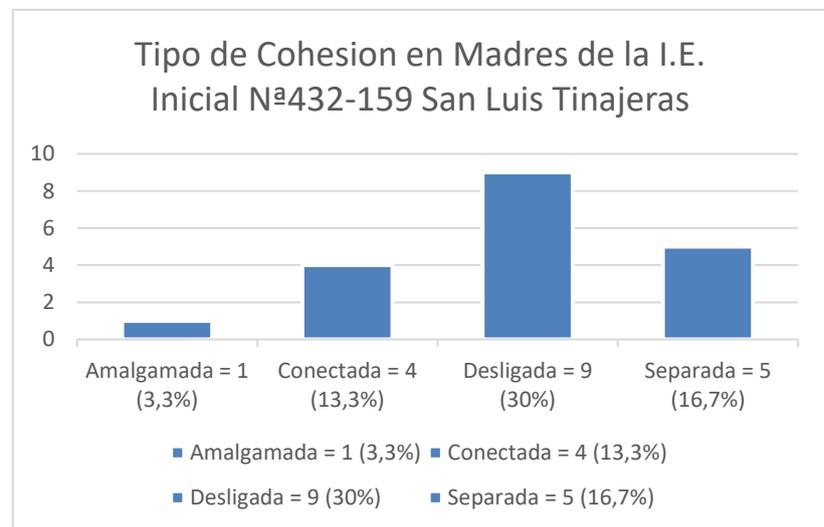
### Interpretación

De un total de 19 (100%) madres evaluadas de la Institución Educativa Inicial N°432-159 San Luis Tinajeras, 1 con el 3,3 % se encuentra en el rango Balanceado, 16 con 53,3% en el rango medio y 2 con 6,7% en Extrema.

**Tabla 4 Tipo de Cohesión en Madres**

Tipo de Cohesión	F	%
Amalgamada	1	3,3 %
Conectada	4	13,3 %
Desligada	9	30 %
Separada	5	16,7 %
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración Propia.



**Gráfico 2 Tipo de Cohesión en Madres**

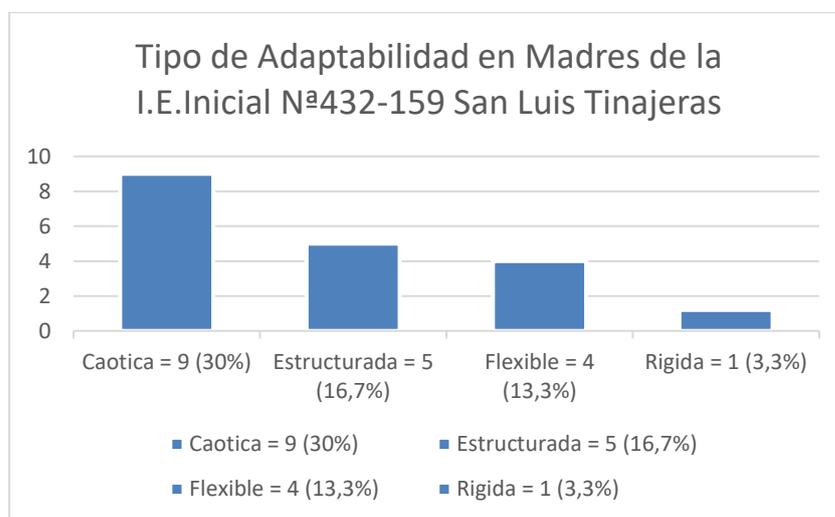
### **Interpretación**

De un total de 19 (100%) madres evaluadas de la Institución Educativa Inicial N<sup>o</sup>432-159 San Luis Tinajeras, 1 con el 3,3 % pertenece a una cohesión de tipo Amalgamada, 4 con el 13,3% a Conectada, 9 con el 30% a Desligada y 5 con el 16,7% a un tipo de cohesión Separada.

**Tabla 5 Tipo de Adaptabilidad en Madres**

Tipo de Adaptabilidad	F	%
Caótica	9	30%
Estructurada	5	16,7%
Flexible	4	13,3%
Rígida	1	3,3, %
Total	19	100%

Fuente: Elaboración Propia.



**Gráfico 3 Tipo de Adaptabilidad en Madres**

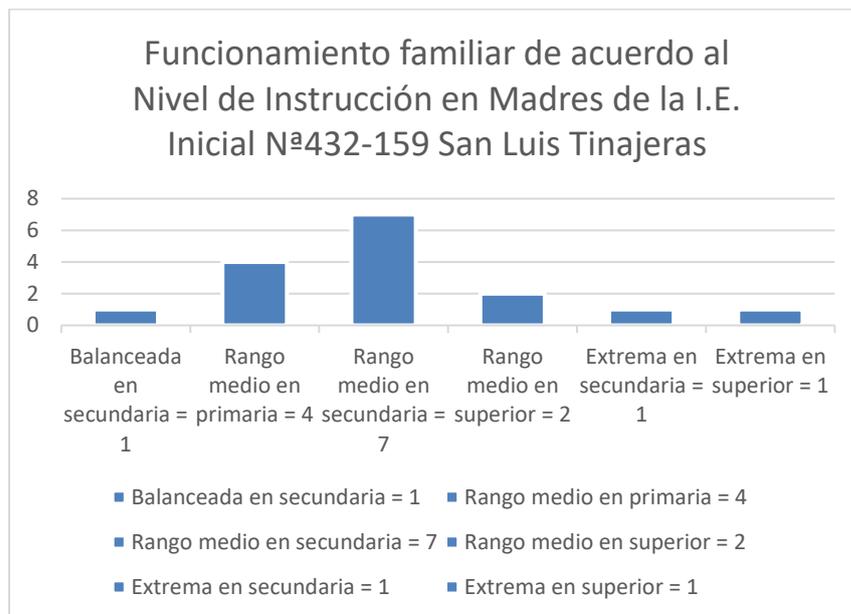
### Interpretación

De un total de 19 (100%) madres evaluadas de la Institución Educativa Inicial N°432-159 San Luis Tinajeras, 9 con el 30% pertenecen a una adaptabilidad de tipo Caótica, 5 con el 16,7% a Estructurada, 4 con el 13,3% a Flexible y 1 con el 3,3, % a un tipo de Adaptabilidad Rígida.

**Tabla 6 Funcionamiento familiar de acuerdo al Nivel de Instrucción**

Tipo de Funcionamiento familiar de acuerdo al Nivel de Instrucción en madres	Primara	Secundaria	Superior	Total
<b>Balanceada</b>	0	1	0	1
<b>Rango Medio</b>	4	7	2	13
<b>Extrema</b>	0	1	1	2
<b>Total</b>				16

Fuente: Elaboración Propia



**Gráfico 4 Funcionamiento Familiar de acuerdo al Nivel de Instrucción**

### Interpretación

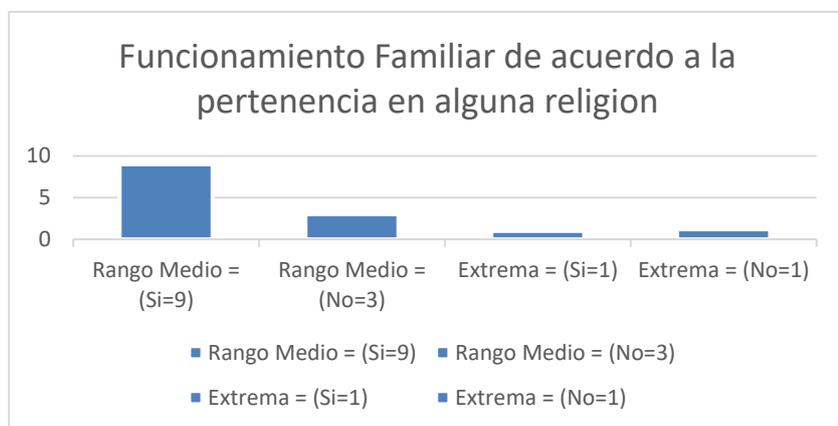
De un total de 19, 16 madres completaron correctamente el cuestionario con los datos requeridos, en la cual se obtiene que 1 madre del nivel de instrucción secundario se encuentra en el tipo Balanceada, así mismo 4

madres del nivel primario se encuentran en el rango medio, otras 7 del nivel secundario y 2 del nivel superior; además 1 madre del nivel secundario y 1 del nivel superior se encuentran en el tipo extremo.

**Tabla 7 Funcionamiento Familiar de acuerdo a la pertenencia a alguna religión**

Funcionamiento familiar de acuerdo a la pertenencia de alguna religión	Si	No	Total
<b>Balanceada</b>	0	0	0
<b>Rango Medio</b>	9	3	12
<b>Extremo</b>	1	1	2
			14

Fuente: Elaboración Propia.



**Gráfico 5 Funcionamiento Familiar de acuerdo a la pertenencia a alguna religión**

### Interpretación

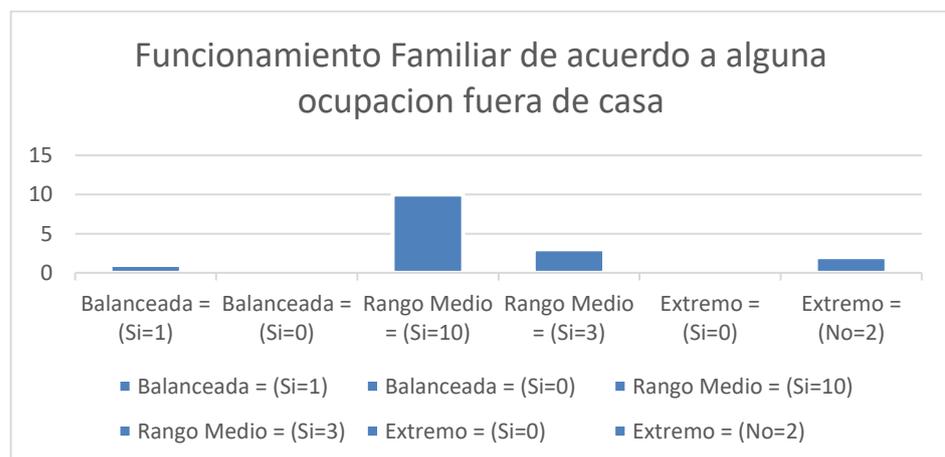
De un total de 19, 14 madres completaron correctamente el cuestionario con los datos requeridos, en la cual se obtiene que 9 madres si pertenecen a alguna

religión las cuales se encuentran en el rango medio, de igual manera 3 madres no pertenecen a alguna religión. Así mismo 1 madre pertenece a alguna religión ubicándose en el tipo extremo, y de la misma manera 1 madre no pertenece a alguna religión.

**Tabla 8 Funcionamiento familiar de acuerdo a alguna ocupación fuera de casa**

Funcionamiento familiar de acuerdo a alguna ocupación fuera de casa	Si	No	Total
Balanceada	1	0	1
Rango Medio	10	3	13
Extremo	0	2	2
			16

Fuente: Elaboración Propia.



**Gráfico 6 Funcionamiento Familiar de acuerdo a alguna ocupación fuera de casa.**

### Interpretación

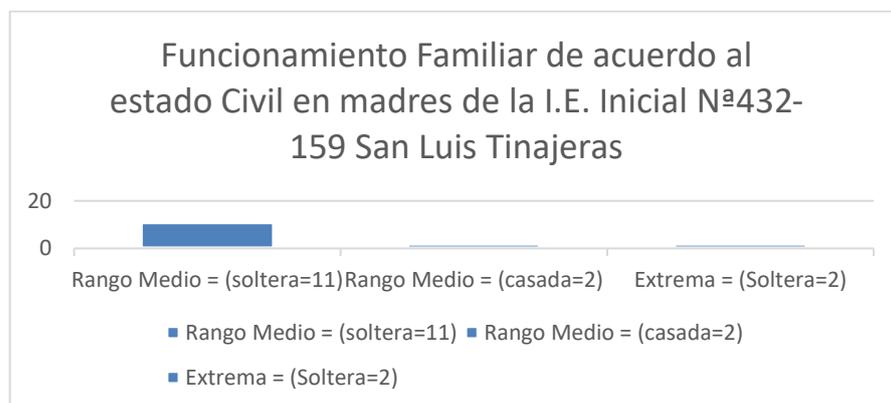
De un total de 19, 16 madres completaron correctamente el cuestionario con los datos requeridos, en

la cual se obtiene que 1 madre desempeña alguna ocupación fuera de las labores de la casa la cual se encuentra en tipo balanceada; 10 madres del rango medio desempeñan alguna ocupación fuera de las labores de la casa, de igual manera 3 no desempeñan; en el tipo extremo 2 madres no desempeñan alguna ocupación fuera de casa.

**Tabla 9 Funcionamiento familiar de acuerdo al estado civil**

Funcionamiento familiar de acuerdo al estado civil	Soltera	Casada	Divorciada	Viuda	Total
<b>Balanceada</b>	0	0	0	0	0
<b>Rango Medio</b>	11	2	0	0	13
<b>Extrema</b>	2	0	0	0	2
					15

Fuente: Elaboración Propia.



**Gráfico 7 Funcionamiento Familiar de acuerdo al estado Civil**

### Interpretación

De un total de 19, 15 madres completaron correctamente el cuestionario con los datos requeridos, en la cual 11 madres pertenecientes al rango medio indicaron

que son solteras, de igual manera 2 indicaron ser casada; 2 madres al tipo Extremo indicaron ser solteras.

#### **4.2. Análisis de resultados**

De un total de 30 madres 11 no fueron participes por los criterios de exclusión, quedando así 19 madres de las cuales se obtuvo que 16 pertenecen al rango medio la cual indica que son familias vulnerables a pertenecer al tipo extremo, además su funcionamiento atraviesa dificultades siendo su origen algún factor estresor; así mismo 1 madre se encuentra el tipo extremo siendo familias con un funcionamiento menos adecuado ya que es inestable pero esta puede ser aprovechada para la estabilidad siempre en cuando todos los miembros cooperen; por ultimo solo 1 madre de familia pertenece al tipo de funcionamiento familiar balanceado, esta indica que se distingue los extremos de independencia familiar, con libertad y con vínculos con otros miembros, el funcionamiento es dinámico por lo que pueden adaptarse con facilidad ante situaciones.

De un total de 19 madres, 1 pertenece al tipo de cohesión amalgamada o enmarañada indica que hay un vínculo muy alto, de la cual sus miembros tienen una fuerte fidelidad y lealtad; 4 pertenecen al tipo conectada indicando que hay un vínculo moderado entre los miembros de la familia, además de una unión afectiva considerable, fidelidad e interdependencia; 5 pertenecen

al tipo separada, en donde se ve un vínculo afectivo baja a moderado, siendo en esta la moderada unión afectiva, cierta lealtad e interdependencia; por ultimo 9 pertenece al tipo desligada o desvinculada que indica que el vínculo es muy bajo en donde prima la independencia personal, con poca unión afectiva y de lealtad a la familia.

De un total de 19 madres, 9 pertenecen al tipo de adaptabilidad caótica, donde existe ausencia de liderazgo, inestabilidad en los roles, disciplina irregular con cambios frecuentes; 4 pertenecen al tipo flexible en la cual existe liderazgo y roles compartido, la disciplina es democrática y cambios cuando son necesarios; 5 son del tipo estructurada que indica que el liderazgo y los roles son compartidos pero ocasionalmente con cierto grado de disciplina democrática y con cambios a la medida que se soliciten; por último el tipo de adaptabilidad rígida en donde el liderazgo es autoritario, los roles son fijos y la disciplina es estricta y con ausencia de cambios.

De un total de 19, 16 completaron correctamente el cuestionario en donde la mayoría de las madres con instrucción secundaria se encuentran pertenecen al tipo de funcionamiento familiar medio, además 1 madre del nivel secundario y uno de nivel de instrucción superior se encuentran en el tipo extremo.

De un total de 19, 14 madres completaron correctamente el cuestionado en donde se obtiene que la mayoría de las madres

pertenecen a alguna religión ya sea católica, evangélica, musulmán, entre otras, Además estas madres se encuentran en el rango medio lo cual puede mostrar que la religión podría ser un factor para el correcto funcionamiento familiar ya una familia que pertenece y otra que no pertenece se encuentran en el tipo extremo.

De un total de 19, 16 madres completaron correctamente el cuestionario en donde se obtiene que las madres que tiene alguna ocupación aparte de la casa pertenecen al tipo medio del funcionamiento familiar, así mismo 2 madres que no desempeñan alguna ocupación se encuentran en el tipo extremo.

De un total de 19, 15 completaron correctamente el cuestionario en donde las mayorías de las madres no contrajeron matrimonio, pero si conviven, estas pertenecen al rango medio y son la mayoría; así mismo 2 madres de tipo extremo indican ser solteras.

#### **4.3.Discusión**

Terrones en su investigación el año 2018 con una población de madres jóvenes en Chimbote - Perú, encontró que el funcionamiento familiar de estas era de tipo medio en su mayoría, además que esta misma encontró predominancia en el tipo de cohesión y adaptabilidad caóticamente desligada; estos resultados encontrados con madres jóvenes concuerdan con esta investigación con madres de todas las

edades, ya que en la mayoría predomina el tipo medio de funcionamiento familiar y la cohesión y adaptabilidad familiar de tipo caóticamente desligada.

Pero Herrera en el 2000 en la cual investigó el rol de género y funcionamiento familiar encontró que la mujer es la que principalmente se sobrecarga con las labores cotidianas, esta podría ser un factor para descuidar que los miembros de la familia desarrollen vínculos y desarrollar la capacidad adaptación al cambio; además herrera menciona que en la actualidad existen concepciones erradas sobre los roles en la familia. Esta puede generar tabúes como que el padre es el que trae la economía y la madre está dedicada al cuidado y mantenimiento del hogar, pero en la actualidad las madres ya desempeñan roles compartidos, las madres actualmente ya no están dedicadas al cuidado del hogar sino estas pueden ser independientes y ocuparse en alguna labor de su conveniencia para mejorar la economía.

## V. Conclusiones

### 5.1. Conclusiones

La mayoría de las madres de familia se ubican en el rango medio del funcionamiento familiar, describiendo así un tipo familia donde prima algunas dificultades las cuales pueden tener orígenes diferentes y aspectos, además de que esta pueda ser proclive a ser un rango extremo.

La dimensión de cohesión indica que hay mayor incidencia de la presencia de una cohesión desligada.

En tanto la dimensión de la adaptabilidad se ve mayor incidencia de una adaptabilidad familiar caótica.

En el grado de instrucción, el funcionamiento familiar medio es el predominante en la mayoría de las madres, siendo un factor de funcionalidad familiar ya que madres con nivel de instrucción secundario y superior se encuentran en el rango extremo.

En respecto a la religión no necesariamente es un factor de predominio para la correcta funcionalidad familiar, pero si esta pueda brindar normas de convivencia adecuadas para los miembros.

Se vio que las madres que desempeñan alguna ocupación puedan mejorar las relaciones familiares, cumplimiento de los roles compartidos en donde sí se maneja con cautela puede

convertirse en una familia con funcionamiento familiar balanceada o extrema, esta depende del vínculo y la capacidad de adaptación a las circunstancias.

La mayoría de las madres indicaron ser solteras más si convivientes, pocas madres contrajeron matrimonio ya sea civil o religioso la cual no afecta de manera exponencial el tipo de funcionamiento familiar que puedan tener.

## **5.2.Recomendaciones**

Establecer un centro de escucha cercano para mejorar el funcionamiento de estas familias.

Realizar talleres informativos para dar a conocer la importancia de la familia, la relación que esta debe tener con sus miembros, la comunicación, el apoyo mutuo, etc.

Las autoridades del distrito de San Juan Bautista pueden tomar cartas en el asunto gestionando campañas de salud mental gratuitas en la asociación San Luis de Tinajeras.

## VI. Referencias Bibliográficas

- Cánovas, G. (2010) “El oficio de ser madre”, Ediciones Paidós Ibérica-España Libros, S.L.U, Madrid – España. Recuperado de:  
<http://www.gemmacanovassau.com/pdf/el%20oficio%20de%20ser%20madre.pdf>
- Colegio de psicólogos del Perú (2017) “código de ética profesional del psicólogo peruano” impresiones William Eirl, Lima – Perú.
- Enciclopedia británica en español (2009) “La familia: concepto, tipos y evoluciono”. Recuperado de:  
[http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0103/Unidad%204/lec\\_42\\_LaFam\\_ConcTip&Evo.pdf](http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0103/Unidad%204/lec_42_LaFam_ConcTip&Evo.pdf)
- Gil, E. (s.f.) “comunicación analógica-digital”, Universidad complutense de Madrid. Madrid-España. Recuperado de:  
[http://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/C/comunicacion\\_anadigi.pdf](http://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/C/comunicacion_anadigi.pdf)
- Guardia, N. (2009) “Lenguaje y comunicación”, editora S. A., 2da edición, países Bajos. Recuperado de:  
<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan040441.pdf>
- Herrera, P. (2000) “Rol de Género y Funcionamiento Familiar”, Revista Cubana de Medicina General Integral-SCIELO, Habana-Cuba. Recuperado de:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252000000600008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600008)

- Minuchin, S. (1974) "Families & Family Therapy", 8va reimpression,  
Barcelona. Recuperado de:  
[https://docs.google.com/file/d/0B08c1LEUictRUFFnTDITZkFLOEU/  
view](https://docs.google.com/file/d/0B08c1LEUictRUFFnTDITZkFLOEU/view)
- Olson, D. Portner, J. Lavee, Y. (1981). "Escala de evaluación de adaptación y  
cohesión familiar (FACES III)", Universidad de Minnesota, Estados  
Unidos.
- Rivero, L. Martínez, A. Ioseba, I. (2011) "El papel, funcionamiento y la  
comunicación familiar en los síntomas psicósomáticos" Revista  
SCIELO, Vol. 22, Madrid-España. Recuperado de:  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-  
52742011000200006](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742011000200006)
- Rodrigues, R. (1997) "El Perú después de 15 años de violencia (1980-1995)",  
Revista SCIELO, Vol. 11. Sao paulo-Brasil. Recuperado de:  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-  
40141997000100016](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141997000100016)
- Rojas, G. Herrera, S. Malavé, G. Farfán, F. (2010) "La familia", Venezuela-  
Bolívar. Recuperado de:  
<http://www.monografias.com/trabajos82/lafamilia/lafamilia.shtml>
- Sánchez, E. (s.f.) "La familia. Bases teóricas para una reflexión pedagógica".  
Recuperado de: <http://www.romsur.com/educa/familia1.htm>
- Sigüenza, W. (2015) "Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo  
de Olson", (Tesis previa a la obtención de título de magister), cuenca-

Ecuador. Recuperado de:

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Supo, J. (2014) “Metodología de la investigación por las ciencias de la salud”,  
BIOESTADISTICO, Perú.

Terrones, K. (2018) “Funcionamiento Familiar En Madres Solteras Del  
Pueblo Joven Villa María, Nuevo Chimbote, 2017”, Biblioteca de  
Ciencias de la Salud-Chimbote, Chimbote-Perú. Recuperado de:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044961>

Torres, J. Rangel, A. (2009) “la familia funcional como promotora del  
desarrollo humano e integral de la persona desde la perspectiva  
femenina” Nova Scientia, Guanajuato – México. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/2033/203314886009.pdf>

## VII. Anexos



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### **CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimada madre de familia:

A través de esta carta quiero invitar a que usted pueda participar de la investigación titulada: **“Funcionamiento Familiar En Madres De La Institución Educativa Inicial N°432-159 San Luis De Tinajeras, Ayacucho-2018”**. A cargo del investigador **Julio Cesar Chocce Gutiérrez** identificado con DNI: **70239622** El objeto de esta carta es informarle sobre este estudio y sobre todo para que nos brinde su autorización para participar en la presente investigación. La participación consistirá en contestar a un Cuestionario de 20 preguntas, y que la información obtenida será manejada con absoluta confidencialidad sin que se identifique su identidad.

El investigador responsable se compromete a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que se plantee relacionada a la investigación.

Ayacucho\_\_\_\_De\_\_\_\_\_, 2018

-----  
Apellidos y Nombres :  
DNI :

**Modelo de consentimiento informado**

**PRUEBA DE OLSON, D. (FACES III) ADAPTADO POR  
GUILLERMO SIGÜENZA**

Edad	Grado de Instrucción	Religión		Nº de hijos	¿Trabaja?		Estado Civil			
		SI	NO		SI	NO	Soltera	Casada	Divorciada	Viuda

**Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar: FACES III**

**Instrucciones:** lee cada pregunta y marca con un aspa (x) solo una alternativa que refleje como vive tu familia. Hay cinco posibles respuestas:

**1. Nunca o casi nunca    2. Pocas veces    3. A veces    4. Con frecuencia    5. Casi siempre**

1. Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2. En la solución de problemas se tiene en cuenta las sugerencias de los hijos.					
3. En tu familia, todos aprueban los amigos que cada uno tiene.					
4. En cuanto al comportamiento, se tiene en cuenta la opinión de los hijos para establecer normas y obligaciones.					
5. Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata (con la que vives).					
6. Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7. Los miembros de la familia se sienten más acerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8. En nuestra familia hacemos cambios en la forma de realizar los quehaceres cotidianos.					
9. A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					
10. Padres e hijos dialogan juntos las sanciones.					
11. Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros.					
12. Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13. Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14. En nuestra familia las normas pueden cambiarse.					
15. Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16. Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17. Los miembros de la familia se consultan entre si sus decisiones.					
18. Es difícil identificar quien es o quiénes son los líderes en nuestra familia.					
19. La unión familiar es muy importante para tu familia.					
20. Es difícil decir quien se encarga de determinadas labores del hogar.					

**Modelo del instrumento de evaluación FACES III**

**Estadísticas de fiabilidad  
del instrumento FACES III**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,874	20

**Fiabilidad del instrumento**

**JULIO\_CHOCCE\_TALLER DE INVESTIGACIÓN IV**

INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	<b>%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
----------	---	-----------

Excluir citas      Activo      Excluir coincidencias      < 4%  
Excluir bibliografía      Activo

**Resultados del sistema anti plagio “turnitin”**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**SEÑORA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL "N 432-159 SAN LUIS DE TINAJERAS**

Yo Julio Cesar Chocce Gutiérrez, identificado con D.N.I N° 70239622, domiciliado en la Asoc. San Luis de Tinajeras Mz F Lt 10 A, estudiante en psicología, me presento ante Ud. Y expongo:

Que actualmente me encuentro cursando el séptimo ciclo de la carrera de **Psicología** en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, solicito a Ud. Permiso para realizar un trabajo de investigación titulada **"Funcionamiento Familiar En Madres De La Institución Educativa Inicial N°432-159 San Luis De Tinajeras, Ayacucho-2018"**, en el cual se encuentra encargada.

Para la investigación se ha considerado como objeto principal, identificar el funcionamiento familiar en madres de esta institución educativa.

**INSTRUMENTO DE RECOJO DE INFORMACION**

El instrumento que se utilizara para medir el Funcionamiento Familiar será la **Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)**.

De igual forma, solicito el permiso del ambiente para realizar el recojo de información (encuesta), debido a que esto me permitirá hallar los datos que requiero para los resultados de mi investigación.

**TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de investigación es observacional, prospectivo, transversal, descriptivo

**POR LO EXPUESTO**

Considere Ud. Los beneficios tanto para esta institución educativa como para mi persona, en caso de aceptar mi petición.

Sin más que decir me despido cordialmente.

Ayacucho 24 De mayo, 2018

Julio Cesar Chocce Gutiérrez  
DNI: 70239622



Recibí el 24/5/18.

Av. Mariscal Cáceres N°1034 - Ayacucho, Perú  
Telf.: (066) 317251 – Cel.: 966656126  
#945789114  
www.uladech.edu.pe

**Solicitud de permiso para realizar la investigación**



**Aplicación del instrumento en las madres de la I.E. Inicial San Luis Tinajeras**