

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO BENA-JEMA-YARINACOCHA, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

TRUJILLO MARTINEZ JESSICA LIZET

ORCID: 0000-0002-1627-3228

ASESORA:

YNDOLINA, VEGA MONTOYA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA, PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Trujillo Martinez Jessica Lizet

ORCID: 0000-0002-1627-3228

Universidad católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Pucallpa, Perú

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,
Pucallpa, Perú

JURADOS:

Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Nila Flor Zegarra Gómez

ORCID: 0000-0003-2505-2109

José Nelton Romero Chuquipiondo

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
...
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

.....
Mgtr. José Nelton Chuquipiondo

.....
Mgtr. Luis Guillermo Luliquiz Pantaleón
Presidente

.....
Dra. Psic. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A mi Dios por su bendición en cada movimiento de mi vida, a mi madre y novio que estuvieron dándome el aliento y apoyo incondicional para finalizar este estudio con éxito.

DEDICATORIA

A Dios que el fundamento de mi vida, a mi madre, que con su esfuerzo y dedicación me sacó adelante en todo el proceso de mi vida.

RESUMEN

Esta investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema, donde está conformada por 200 familias aproximadamente, donde se utilizó un muestreo con 120 habitantes de ambos sexos y se aplicó los siguientes instrumentos: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar de David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee, los resultados fueron procesados en Excel 2013, donde se encontró en la escala de cohesión que la mayor parte de los pobladores encuestados se ubican en el nivel no relacionada y en la escala de adaptabilidad en el nivel semirelacionada , también encontramos un porcentaje alto de familias nucleares , también se halló con mayor porcentaje , mujeres a diferencia de varones .

Palabra clave: funcionamiento familiar, cohesión y adaptabilidad.

ABSTRACT

This research is simple quantitative, descriptive level, in order to determine the relative performance of the population of human settlement Bena-Jema where consists of approximately 200 families, where a sample was used with 120 people of both sexes and applied the following instruments: assessment scale family cohesion and adaptability of David Olson, Joyce Portener and Joav Lavee, the results were processed in Excel 2013, where he met on the scale of cohesion that most of the people surveyed are located in the level is not related in scale and adaptability in the semirelacionada level, we also found a high percentage of nuclear families was also found with the highest percentage, women, unlike men.

Keyword: family functioning, cohesion and adaptability.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCIÓN.....	12
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	15
2.1	Antecedentes.....	15
2.2	Bases teóricas conceptuales.....	19
2.2.1	Definiciones de la familia.....	19
2.2.2	Tipos de familia.....	19
2.2.3	Funciones de la familia.....	20
2.2.4	Funcionamiento familiar.....	20
2.2.5	Importancia del funcionamiento familiar.....	21
2.2.6	Dimensiones del funcionamiento familiar.....	21
2.2.7	Indicadores del funcionamiento familiar.....	21
2.2.8	Funcionamiento familiar saludable.....	22
2.2.9	Familia funcional.....	22
2.2.10	Características de familia funcional.....	22
2.2.11	Familia disfuncional.....	23
2.2.12	Causas de una familia disfuncional.....	23
2.2.13	Consecuencias de una familia disfuncional.....	23
III	METODOLOGÍA.....	24

3.1	Diseño de la investigación.....	24
3.2	Población y muestra.....	24
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	25
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.5	Plan de análisis.....	30
3.6	Matriz de consistencia.....	31
3.7	Principios éticos.....	32
IV	RESULTADOS	34
4.1	Resultados	34
4.2	Análisis de resultados.....	39
V	CONCLUSIONES.....	42
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
	ANEXOS.....	44
	Instrumentos de evaluación.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de Cohesión de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020.....	37
Tabla 2	Nivel de Adaptabilidad de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020.....	37
Tabla 3	Funcionamiento familiar, según tipo de familia de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020.....	38
Tabla 4	Funcionamiento familiar, según género de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020.....	38
Tabla 5	Funcionamiento familiar, según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema, Yarinacocha, 2020.....	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de barra del nivel de cohesión familiar de los pobladores de Bena-Jema.....	47
Figura 2	Gráfico de barra de Adaptabilidad familiar de las familias de los pobladores de Bena-Jema.....	48
Figura 3	Gráfico de barra según tipo de familia en el asentamiento humano Bena-Jema.....	49
Figura 4	Gráfico de barra según género en el asentamiento humano Bena-Jema	50
Figura 5	Gráfico de barra según su estado civil en el asentamiento humano Bena-Jema.....	51

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la familia está viviendo un cambio de valores, donde se observa el aumento de la desintegración, donde se incrementa el pensamiento del ser humano como objeto desechable.

La familia lo que menos tienen en común son las funciones en el hogar. Por el contrario ahora se vive en la indiferencia ya que existe una falta de autoridad y manejo de liderazgo en el hogar, dándose la ausencia física de los progenitores. Y todo esto se observa que no existe un buen funcionamiento familiar en el hogar.

La familia enfrenta múltiples roles de responsabilidad y compromisos, con el fin de lograr un desarrollo material y emocional de cada uno de los integrantes, en base a la predisposición, desinterés personal e involucramiento del grupo familiar, todo ello, con el fin de lograr un funcionamiento familiar, ideal para la realización de los objetivos planteados o aspiraciones que pretenden ejecutar o alcanzar el grupo familiar.

Se observa que la institución familiar cambia su estructura y su conformación ya que enfrentan grandes dificultades para mantener su estabilidad y lograr un balance familiar; dentro de estos cambios se observa las responsabilidades tanto laborales como sociales, donde a esto se le puede unir la incertidumbre económica.

En el Perú donde no se es ajena lo mencionado, donde también las familias son afectadas por un inadecuado funcionamiento familiar, ya que ello es el aspecto más afectado en situaciones difíciles por los conflictos que surgen siendo una mayor parte de protección que cuentan los padres en la relación de sus hijos ya que gracias a ello se resuelven problemas y conflictos. Sin embargo, este aspecto está de lado y no se aprecia lo que pueda crear dentro de la intervención social.

Según la Información estadística, geográfica y económica a nivel nacional y por entidad federativa (INEGI, 2018) comenta que se observa un 88.9% familias con hogares de parentesco y el 10.8% son individuos que no conllevan un hogar familiar, donde viven con personas extrañas.

A nivel Nacional el 69% de las familias funcionales, se clasifican en funcionalidad adecuada donde el 88% de adulto mayor mostraron independencia física total. Como también 31% de familias adoptaron una funcionalidad moderada con 16% de adultos mayores con dependencia leve, 21% dependencia moderada y 2% dependencia severa

Por otro lado las familias no están ajenas a los problemas, conflicto con los hijos, un inadecuado funcionamiento en el hogar, problemas de salud y la economía.

Estudios realizados se constaron que las personas que están consideradas por los integrantes de la familia, como jefe de hogar fueron mujeres, amas de casa y con nivel educacional de secundaria.

Podemos observar también que en el Funcionamiento Familiar predomina la familia disfuncional con un 52,1 %, es por ello que la mitad de la muestra está adaptado un ambiente familiar de presión, desequilibrio y una inadecuada comunicación; por el desempeño de roles y careciendo estados afectivos.

En el análisis de la información recogida, en la muestra de campo, de ha podido establecer, que las discrepancias, conflictos o simples desacuerdos, para un buen funcionamiento familiar, se da por la nula, o en todo caso, la escasa comunicación, entre los conyugue, padre y/o madre con los hijos e hijas. En ello genera, que las decisiones o las actuaciones unipersonales, no sean aceptadas ni aprobadas por la otra parte que tiene atribuciones. Si esta base no se establece correctamente se generara conflictos familiares;

ya que en la actualidad las familias están sufriendo cambios significativos en cuanto a la comunicación, la interacción, y en cómo funciona cada integrante dentro del hogar.

Aquella realidad se refleja en el asentamiento humano Bena-Jema, donde su mayor causa es debida a que los miembros de la familia, no tienen la disponibilidad de tener cambios, asumir roles, es por ende que incumplen las reglas, no siguen las funciones del hogar. Otras de las causas que se observó, los padres ausentes, donde se dedican a su labor y menos a su hogar, presentando ausencia de tiempo y dedicación,

Por lo tal se efectuó la siguiente interrogante ¿Cuál sería el funcionamiento familiar en el asentamiento humano de los pobladores de Bena-Jema de Yarinacocha?, correspondiente a la búsqueda, nos planteamos al siguiente objetivo general: Determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema del distrito de Yarinacocha.

De igual forma en los siguientes objetivos específicos: Identificar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020, identificar el nivel de cohesión de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020, identificar el nivel de adaptabilidad de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020.

Es por ello que identificaremos el funcionamiento que será de utilidad para poder determinar en aquellas familias que suelen atravesar por algún tipo de estado emocional, disconformidad o problemas familiares.

Esta investigación será beneficiosa para la población encuestada, ya que los resultados obtenidos nos ayudara para la creación de talleres, charlas, escuelas para padres que permitirán buscar una solución a sus problemas, manejo de roles en la familia, compromiso afectivo, función general entre padres e hijos, etc.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Cordero, J. (2015), realizó un estudio que lleva por título “funcionamiento familiar y bullying en el país de Ecuador”, del colegio Benigno malo de Cuenca, Ecuador de la universidad del Azuay, según la metodología de la investigación es de diseño correlacional y tuvo como objetivo analizar la relación de funcionalidad de los hogares de los adolescentes que presentan manifestaciones de bullying, donde la muestra fue de 217 estudiantes desde 14 a 19 años de edad y sus familias. Asimismo, se manejaron la escala abreviada del cuestionario de intimidación escolar CIE-A y de funcionalidad familiar FF-SIL. Se encontraron resultados que el 15% pertenecen a familias disfuncionales y 42% víctimas de bullying, 77% testigos con agresión física y 43% intimidadores, el 56% fueron agresores verbales, 36% agresores verbales y físicos y 7% agresores físicos, finalmente se concluye que los varones j mide 16 a 17 años fueron más victimizados que las mujeres, por lo tanto si hubo asociación entre disfuncionalidad familiar y bullying: victimización, testigos de maltrato e intimidación, así como correlación entre bullying y funcionalidad familiar como también la agresión fue más frecuente en familias disfuncionales.

Aguirre ,M. y Zurita, M. (2015), en su investigación realizada cuyo título es: ciberadicción y funcionalidad familiar en adolescentes de octavo de básica y tercer año de bachillerato en el colegio militar Miguel Iturralde de Portoviejo y colegio militar Eloy Alfaro de Quito en el mes de enero de 2015, pontificia universidad en Ecuador , cuyo objetivo de esta investigación es determinar si hay una correlación entre la ciberadicción en el grupo de adolescentes de octavo de básica y tercer año de bachillerato en las

ciudades de Portoviejo y de Quito con la disfunción familiar. En este último siglo se ha visto un gran avance en la tecnología, el internet y las redes sociales ocupan un lugar relevante en el campo de las relaciones personales. Si bien el internet es una excelente fuente de información educativa y con las redes sociales posibilitar comunicaciones, con la generalización del acceso a internet se han observado algunos casos de un uso desmedido del mismo. Los adolescentes han demostrado ser un grupo susceptible ya que tienden a buscar sensaciones nuevas y son los que más se conectan a internet, además de estar más familiarizados con las nuevas tecnologías, suelen ser introvertidos, pueden sufrir de depresión, tener baja autoestima, búsqueda de sensaciones, sufrir de ansiedad social y timidez.

Gonzales, E. Y Díaz, V. (2016), estudio: violencia escolar y funcionalidad familiar en adolescentes de la institución educativa santa Edelmira. Víctor Larco, Trujillo 2015, universidad privada Antenor Orrego ,Trujillo-Perú – UPAO , por ello se realizó un estudio correlacional ,el cuyo objetivo fue conocer la relación que hay entre violencia escolar y funcionalidad familiar en adolescentes de la institución educativa ,cuya muestra fue de 400 adolescentes entre 12 y 19 años que cursan el 1er y 5to de secundaria, transversal cuyos principales resultado se obtuvo que los varones tienen mayor índice de violencia 55.9% en comparación con las mujeres 54%, el tipo de violencia que mayormente sufren los adolescentes fue la agresión 41.8% y hostigamiento 37.8%, la funcionalidad familiar en varones fue moderada 55.2% mientras que en las mujeres fue severa 52.3%, por tal motivo como conclusión se llegó que los adolescentes varones tienen mayor nivel de violencia, la funcionalidad familiar en mujeres es severa por todo ello a menor funcionalidad familiar mayor es la violencia escolar en adolescentes.

Morán, J. y López, W. (2016), en su tesis cuyo título es funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de segundo de bachillerato de la unidad educativa Santo Domingo de Guzmán, universidad técnica de Ambato facultad de ciencias de la salud, Ecuador, utilizó el diseño no experimental de corte transversal y de tipo correlacional, tuvo como objetivo encontrar la relación entre el exagerado uso del internet y los problemas de funcionalidad familiar. La aludida investigación es explicativa - descriptiva. La población y muestra constó de 198 adolescentes del segundo año de bachillerato de la unidad educativa Santo Domingo de Guzmán de la ciudad de Ambato. Se utilizó el diseño no experimental de corte transversal y de tipo correlacional. Asimismo, se aplicó un muestreo no probabilístico intencional, incluyendo alumnos de ambos sexos con edades entre 12 y 20 años. Los resultados fueron 44% de los adolescentes mostró un funcionamiento familiar de rango medio y solo un 21.7% tiene un funcionamiento extremo; de otro lado el 86% de los participantes hace un uso normal de internet, el 13% se encuentra en riesgo de adicción y solamente cerca del 1% presenta uso adictivo de internet. Además, no se encontró relación significativa entre las variables de estudios, a excepción de cohesión familiar. Esta tesis concluyó en que los porcentajes extraídos, luego del estudio realizado, no son los que se especulaban en un inicio por lo que la relación entre las variables no es suficiente para indicar que tienen implicancia. Sin embargo, se precisa que necesariamente el buen ambiente familiar se hace necesario para el buen desarrollo de sus integrantes.

Gutiérrez, P. (2016), su estudio fue titulado autoestima, funcionalidad Familiar y rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa José Martí del Municipio de Puebla, México 2016, trabajo de investigación presentado a la universidad de Puebla

para obtener el título de Psicóloga. Estudio de corte cuantitativo que se realizó bajo los lineamientos metodológicos del diseño observacional y analítico. Consideró a 97 unidades de estudio como muestra y utilizó las escalas de medición de Rosemberg y las escalas que permitieron medir la adaptabilidad y la cohesión familiar. Las conclusiones afirman que un porcentaje considerable de estudiantes en un 68% provienen de familias disfuncionales, caóticas, asimismo, se registra que estos jóvenes tienen un nivel de autoestima muy baja.

Guzmán, A. (2016), su estudio fue titulado funcionamiento familiar y los trastornos de personalidades un estudio comparativo con los universitarios de la carrera de orientación familiar de la universidad de Cuenca, Ecuador; es un estudio descriptivo y relacional, que planteó como objetivo comparar la relación existente entre el funcionamiento familiar y los trastornos de personalidad de los 143 estudiantes de la carrera de orientación familiar, para ello se emplearon instrumentos de evaluación, obteniendo como resultado que existe relación entre el funcionamiento familiar y los trastornos de personalidad, la misma que se puede establecer cuantitativamente entre los siguientes índices entre la población el 12,6% pertenecen a familias disfuncionales y un 4%-15% de estudiantes presentan uno de los diversos trastornos de personalidad; sin embargo se puede acotar que el funcionamiento familiar no es la única variable que influye en el desarrollo de los trastornos de personalidad como señala el estudio realizado.

Ochoa, G. (2015), elaboró una tesis titulada relación entre funcionamiento familiar y depresión en adolescentes de la academia preuniversitaria Alexander Fleming Arequipa 2015, UNSA, con el objetivo de determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en 468 adolescentes, para lo que efectuó un estudio de tipo descriptivo. El

60.5% eran del sexo femenino y el 39.5% del sexo masculino. La funcionalidad familiar fue medida a través de su dimensión cohesión, de modo que, se observó que el 48.7% era desligada, 37.4% separada, 12.2% conectada y 1.7% aglutinada. También se encontró que el 41.2% de los adolescentes no presentaban depresión, el 50% tenía depresión leve, el 8.7% depresión moderada y no se encontró adolescente alguno con depresión severa. Se observó que la tendencia a depresión leve y moderada en familias con cohesión de tipo desligada y aglutinada con un 81% y 100% respectivamente. El autor concluyó que existe una relación estadísticamente significativa entre funcionalidad familiar y depresión.

Álvarez, K. (2016), realizó una investigación titulada, funcionamiento familiar y autoestima en adolescentes de la institución educativa pública San José- La Esperanza. Trabajo de investigación presentado a la universidad de Trujillo para obtener el título de Psicóloga. El enfoque utilizado en el desarrollo del estudio fue el cuantitativo, mientras que el diseño empleado en el proceso de la investigación ha sido el descriptivo correlacional. El objetivo fue determinar la relación entre las variables de estudio. La muestra estuvo integrada por 128 estudiantes, mientras que para el recojo de la información se utilizó la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar fase III de Olson y el inventario de autoestima de Rosenberg. Las conclusiones afirman que, el 32.8% de los 20 estudiantes poseen un tipo de funcionamiento familiar balanceado y coincidentemente el nivel de autoestima que poseen es alto, demostrándose la hipótesis de trabajo.

Cuzcano, C. (2016), realizó un estudio con el título funcionamiento familiar y Autoestima en adolescentes de la institución educativa pública Andrés Avelino Cáceres, Chíncha,

2016. Trabajo de investigación presentado a la universidad Autónoma de Chíncha para obtener el título de psicóloga. Estudio desarrollado bajo los lineamientos metodológicos de la investigación cuantitativa, específicamente utilizando el diseño descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 85 estudiantes y los instrumentos utilizados en el recojo de la información fueron la escala de valoración de la cohesión y la adaptabilidad familiar, para el caso del tipo de funcionamiento familiar, mientras que, para medir la autoestima, se utilizó la escala de valoración de Rosenberg. Las conclusiones afirman que, el valor del 19 grado de correlación es 0,524, lo que significa que el tipo de funcionamiento familiar se relaciona en forma directa moderada.

Ramos ,D.(2016) , titulada valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial del asentamiento humano 19 Portada de Manchay en Lima, universidad San Martín de Porres ,es descriptivo correlacional , cuyo objetivo del presente estudio fue determinar la relación que existe entre valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial del asentamiento humano Portada de Manchay en Lima, tanto por sus dimensiones y sub dimensiones. La muestra fue de 370 adolescentes de los cuales 188 son mujeres y 182, varones. Los instrumentos usados fueron la escala de valores para el desarrollo positivo adolescente y la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar; ambos instrumentos presentan adecuada validez y confiabilidad. Los resultados encontrados señalan que existe una correlación positiva y moderada entre valores y funcionamiento familiar. En la correlación por dimensiones, los valores personales correlacionan positiva y moderadamente tanto con cohesión y adaptabilidad familiar, los valores sociales correlacionan positiva y moderadamente con adaptabilidad, pero, bajo con cohesión

familiar, y los valores individualistas correlacionan bajo tanto con cohesión y adaptabilidad familiar; en la correlación por sub dimensiones, los valores justicia e igualdad social, responsabilidad y honestidad muestran correlaciones resaltantes con lazos emocionales, intereses comunes y recreación, y roles y reglas en la familia. Los resultados del estudio serán útiles para desarrollar y aplicar programas que fortalezcan los valores en base a un funcionamiento familiar adecuado, en el marco del desarrollo positivo adolescente.

Sánchez, S. (2016), tiene el título de la funcionalidad familiar y la autoestima en adolescentes varones y mujeres de quinto grado de secundaria del distrito de El Agustino, Lima; en la UNMSM, el tipo de tesis es descriptiva con diseño correlacional, cuyo objetivo del mismo es encontrar la relación bilateral entre el funcionamiento familiar y el desarrollo de la autoestima en el grupo objetivo a estudiar. Dicha tesis fue promovida por las circunstancias que envuelven la citada institución, en la que el comportamiento de los alumnos revela un problema de autoestima mayoritario, el cual se desprende como consecuencia de una mala funcionalidad familiar. La muestra estuvo conformada por 388 alumnos que son 175 varones y 212 mujeres de quinto grado de secundaria y de ocho instituciones educativas, a quienes se aplicaron los 18 instrumentos del inventario de autoestima y la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad. Los resultados obtenidos ratificaron el vínculo existente entre ambas variables, a manera de conclusión se estableció que hay una relación significativa establecida entre la funcionalidad familiar y la autoestima. Se obtuvo un coeficiente de correlación Rho-836.

Wall, L. (2017), su estudio fue titulado funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en comunicación de estudiantes de secundaria en la institución educativa divino maestro de

Pamplona, Universidad Cesar Vallejo, Lima; el método utilizado fue el hipotético-deductivo, presentando a su vez un enfoque cuantitativo; el propósito de esta investigación fue determinar cómo se relacionan el funcionamiento familiar y los logros de aprendizaje en comunicación de estudiantes de secundaria. Para la realización de este trabajo se tomó una muestra de 102 alumnos del nivel mencionado, cuyas edades fluctuaban entre 12 y 18 años. El cuestionario ha sido el instrumento adaptado a nuestra realidad a efectos de medir los indicadores previstos relacionamente con los actos familiares. Dicho instrumento es de tipo escala de Likert y consta de 20 preguntas; habiendo sido aplicado a los 102 alumnos de la institución indicada. En cuanto a las variables de logros de aprendizaje en el área de comunicación, estos fueron medidos con los promedios correspondientes al primer bimestre. El resultado estadístico obtenido, avaló la existencia de una relación positiva entre las variables de funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en comunicación, grado que además expresó que el nivel de correlación es bajo, en ello evidenció que la relación es significativa; habiendo sido rechazada la hipótesis nula y habiéndose aceptado la hipótesis alterna.

Kcana, G. (2018), investigo lo siguiente denominada funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay, de la universidad privada Norbert Wiener, tesis para optar el título de licenciada, un estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlaciona y de corte transversal, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la funcionalidad y satisfacción familiar de la asociación Pampa Limay, como muestra totalidad 220 familias se trabajó con la población total, es decir con todas las familias que estaban distribuidas y que son pertenecientes a la asociación Pampa Limay, utilizo como instrumento es escala de cohesión y flexibilidad familiar, además de

las escalas de comunicación y satisfacción familiar, cuyo resultado fueron con respecto a la funcionalidad familiar que 172 participantes representan el 78% con nivel alto, 28 participantes representan el 13% con nivel muy alto, 16 participantes representan el 7% con nivel moderado y finalmente 4 participantes representan con un nivel bajo.

Rengifo, A.; Ferrúa, R. y Quiro P. (2015), en su investigación funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución educativa pública de Lima Norte. Se utilizó el diseño no experimental de corte transversal y de tipo correlacional. Asimismo, se empleó un muestreo no probabilístico intencional, que estuvo conformada por 225 adolescentes de ambos sexos con edades entre 12 y 20 años. Se encontró que el 41% pertenece a una familia nuclear y el 32% a una incompleta; el 44% de los adolescentes presenta un funcionamiento familiar de rango medio y solo un 21.7% tiene un funcionamiento extremo, se concluye que cualquiera sea el nivel de funcionamiento familiar, es posible que el estudiante adquiera adicción a internet; ya que también existen factores individuales y sociales que intervienen en el riesgo de la adicción a internet.

Sigüenza ,W. (2015) , su estudio fue titulado funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson, Universidad de Cuenca, Ecuador, la metodología empleada fue cuantitativa, el estudio descriptivo de corte transversal buscó como propósito aplicar dicho esquema para medir la funcionalidad familiar en los estudiantes a partir de 12 años en adelante; siendo profundizadas como dimensiones la cohesión y la adaptabilidad que han desarrollado en sus respectivas familias, ya que se describieron rigurosamente las características objetivas del funcionamiento familiar de los niños. Esta investigación

constó con una población de estudio de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. La información fue recopilada a través de la escala de cohesión y adaptabilidad familiar, destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes. El análisis de los resultados fue descrito mediante el programa estadístico SPSS versión 21 y la generación de los gráficos estadísticos se estableció con el programa Microsoft office Excel 2010, obteniendo como resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presenta una adaptabilidad alta, lo que se expresa en una tipología familiar caótica, y una cohesión media del 40.5% considerada como familias unidas. Visto desde un análisis cualitativo obtenido de los grupos focales, las resultantes coinciden puesto que las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen el poder, imponiendo las reglas familiares y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven asumidos en la preocupación constante de estos por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre con ellos. Finalmente el tipo de familia común entre los evaluados (153 padres de familia) es la “Caótica- Unida” con el 26%. En esta investigación se concluye que el funcionamiento familiar en niños, en el área de la adaptabilidad es de rango alto con el 52.3% lo que significa que son familias Caóticas, en cuanto a la dimensión de la cohesión el 40.5% son de rango medio, siendo familias Unidas, resultando que el funcionamiento familiar común de los niños es Caóticas-unidas, caracterizándose por ser familias con dificultades para resolver sus problemas, por lo que a veces pretenden solucionar los conflictos a través de uno de los miembros, convirtiéndose éste en una víctima de los conflictos familiares, a pesar de esto mantienen una retroalimentación positiva creando nuevas estructuras dentro del sistema.

Yáñez, L. (2018) ,realizo una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlaciona, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima. Al evaluar el funcionamiento familiar, se concluye que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima. Se establece que la autoestima baja fue predominante en los adolescentes del estudio, encontrándose más afectada la autoestima social, seguida de la autoestima general lo que hace que los adolescentes no se encuentren seguros de sí mismos y su conducta frente a sus pares y el ambiente que los rodea, presentando malestar en las relaciones intrapersonales e interpersonales. Una de las dimensiones que presenta mayor deterioro en el funcionamiento familiar es la cohesión, denotando un déficit en la unión física y emocional de la familia, conjuntamente con la

armonía y el cumplimiento de roles hacen que la disfunción familiar afecte al adolescente modificando su conducta y por consiguiente genera en el adolescente inseguridad y falta de percepción positiva de sí mismo.

Muñoz, I. (2018), realizaron la investigación Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud catalina huanca – el agustino, 2017, de la universidad Norbert Wiener, con el objetivo de determinar la relación entre riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano las Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca. De metodología con enfoque cuantitativo, correlacionar, de corte transversal, en un total de 210 familias del asentamiento humano las Terrazas, del comité 5 y 6, el instrumento que se utilizaron fue validado. Se concluyó que: con respecto al riesgo familiar total, presentaron que el 48.10% pertenecen a familias amenazadas, el 40% a familias con riesgo alto y el 11.9% a familias con riesgo bajo. Respecto a las dimensiones se encontró que las 5 dimensiones pertenecen a familias amenazadas, cuyos valores oscilan 97.6% a 67.1% y referente a la funcionalidad familiar presento, el 38.6% presentan disfunción familiar severa, el 36.2% una disfunción familiar moderada, el 25.2% una disfunción familiar leve. Conclusión: existe relación entre el riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano las Terrazas, de los comités 5 y 6.

2.2. Bases teóricas conceptuales

2.2.1 Definiciones de la familia

Según Meza, J. (2000) La familia es una célula principal de toda entidad, como se manifiesta tiene un rol importante en cada ser humano y es coautora y forjadora del proyecto de vida y de todos sus miembros.

Camacho, León y Silva (2009) nos dice que la familia es el centro principal donde se pasa por distintas fases, de tal manera se da cambios estables o evolutivos.

Según DEVIDA (2014), considera que la familia es una composición de miembros donde su espacio común, funciones, y vínculos surgen en la crianza .Siendo un componente esencial donde surge el proceso de socialización, construyendo las identidades de sus miembros.

2.2.2. Según Puga (2000) Tipos de Familia:

- a. Familia Nuclear. Está basada por padres con hijos que conviven en un mismo hogar.
- b. Familia Extendida. Está formada integrantes de la familia política (tíos, primos, abuelos, etc.) que ya sea una relación de consanguínea.
- c. Familia Monoparental. Es la presencia de un progenitor (madre o padre).
- d. Familia Reconstruida. Se caracteriza cuando los padres están separados y uno de ellos decide vivir con pareja diferente, por ello, lleva a sus hijos a vivir con la pareja actual.
- e. Familia de tres generaciones. Está constituida por la crianza de los abuelos, donde cumplen un rol como padres y están comprometidos a velar por sus nietos.

2.2.3. Según Martin y Jordan (2011) Funciones de la Familia:

- a. Afectiva. Donde los integrantes de la familia manifiesta una interacción o un equilibrio en ellos, donde establece una seguridad y buena autoestima en cada participante de la familia.
- b. Socialización. Cada persona desde el principio de su nacimiento tiene el privilegio de estar en sociedad, donde van practicando valores, algunas agradables como otras no agradables.
- c. Economía. Consiste en sustentar e incrementar el bienestar de la humanidad, de tal modo la producción y distribución de sus recursos económicos.

2.2.4. Funcionamiento Familiar

Según Minuchin (1980) nos dice que el funcionamiento familiar es la capacidad de cada integrante de la familia para adecuarse a nuevas situaciones, y por ende implica afrontar y resolver diferentes problemas que van afectando a la integración familiar.

También Meza (2000), menciona que el funcionamiento familiar es una dinámica complicada donde manejan los modelos de convivencia cada uno de los integrantes de la familia, y si esto resulta adecuada, flexible, funcional; promoverá el buen funcionamiento familiar donde se desarrollara la armonía, bienestar y seguridad entre sus miembros. Para el autor, el funcionamiento familiar es la interacción de relación en cada integrante de la familia y pueda ser calificado para adaptarse.

2.2.5. Importancia del funcionamiento familiar

McMillan y White (2007) nos refiere que un buen funcionamiento familiar permite establecer facultades físicas, espirituales y mentales. Por lo cual los padres dan a sus hijos lecciones de vida para darles a conocer con el bien y el mal, inculcan el valor de relacionarse con las demás personas.

2.2.6. Epstein, Baldwin y Bishop (1983) Dimensiones del funcionamiento familiar:

- a. Solución de problemas .Se refiere a la técnica familiar para solucionar problemas en un ras que mantenga un buen funcionamiento familiar.
- b. Comunicación. Se define como el cambio de indagación en la familia, donde puede ser instrumental o afectiva.
- c. Funcionamiento de roles. Son definidos como modelos repetitivos del comportamiento por lo que los integrantes cumplen funciones familiares al término de conservar un orden sano y efectivo.

2.2.7. Según Zaldívar S. (1995) Indicadores del funcionamiento familiar:

- a. Adaptabilidad o flexibilidad: Es la capacidad que los miembros tienen de una familia para poder adaptarse a nuevos roles, cuando no se encuentran preparados para enfrentar cambios se les complica sugerir soluciones frente a un problema.
- b. Cohesión: Es muy importantes en el funcionamiento familiar saludable, se refiere a vínculos emocionales que cada miembro de la familia hacen que se sienta parte de ella.
- c. Clima Emocional: Define como se encuentra cada integrante de la familia y como se encuentra en ella.

d. Comunicación: Refiere a la interacción entre los Integrantes de la familia, dependiendo como desarrolla cada uno y la capacidad de comunicar mensajes adecuadamente a los demás.

2.2.8. Funcionamiento Familiar Saludable

Zaldívar S. (1995) Es aquel que logra a la familia desarrollar con éxitos sus funciones y objetivos. Para establecer un buen funcionamiento Familiar Saludable es necesario que cada integrante de la familia cumpla sus roles, cumpla cada función otorgada, la misión de los padres es transmitir deberes y derechos a los hijos, para una mejor calidad de vida.

2.2.9. Familia Funcional

Es aquella que tiene éxito en todo los integrantes que integran en esa familia, normas establecidas, una comunicación sincera, aquella familia que tienen momentos de recreación, tienes reglas y normas adecuadas, los padres tienen una estabilidad buena.

2.2.10. Características de Familia Funcional

La Familia Funcional se caracteriza por 3 definiciones:

Satisfacción de las necesidades humanas, donde cada miembro de la familia satisfaga sus necesidades personales, se valoró y se acepte y lo acepten su familia.

La familia funcional desarrolla la inteligencia emocional en sus miembros, se basa donde los padres estén comprometidos a sacar adelante a su familia a pesar de las crisis que pueda frecuentarse; habrá empatía y tendrán motivación.

La familia Funcional desarrolla una comunicación afectiva, se debe poner atención a los miembros de la familia, escuchar, comprender el uno al otro.

2.2.11. Familia Disfuncional

Es la alteración de las relaciones de los integrantes de la familia, no se encuentra organizado, no establece reglas ni roles cuyo motivo que cada miembro no cumple sus funciones establecidas.

2.2.12. Causas de una familia disfuncional

La falta de comunicación, confianza y respeto en cada uno de los miembros.

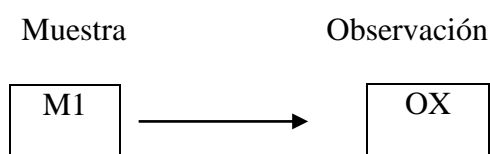
2.2.13. Consecuencias de una familia disfuncional

Existen varios factores casuales que existan entre los miembros familiares, tales como el alcohol y las drogas, el maltrato físico y psicológico que afecta en sus miembros.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este estudio pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos serán procesados haciendo uso de la escala numérica (Hernández, Fernández y Baptista 2006). El nivel será descriptivo simple, debido a que se describa los resultados en un solo momento dado tal y como se muestra los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema.

O: Observación de la variable funcionamiento familiar.

3.2. Población y muestra

Población

La población conformada por 200 familias aproximadamente del asentamiento humano Bena-Jema del distrito de Yarinacocha. Actualmente cuenta con una población estimada de 1400 habitantes aproximadamente, en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de etnia shipibo, fue creado en el 2002; está ubicado a la altura de la carretera de Yarina, ingresando al margen izquierdo 400 mts en la Av. 3 de mayo; allí se reconoce el puente de Bena-Jema, cuenta con las siguientes autoridades (presidente, tesorero, fiscal, vocales). Obtienen el servicio básico de agua, un tanque elevado mediante una donación,

cuenta con fluido eléctrico por Electro Ucayali. Carecen de un servicio fundamental como es el desagüe. La gran mayoría de las viviendas son propias y están construidas con techo de calamina y paredes de madera, así mismo, cuenta con un local comunal e institución educativa.

Muestra

La muestra consta de 120 familias del asentamiento humano Bena-Jema distrito de Yarinacocha, entre ellos tenemos varones y mujeres.

3.3. Definición y operacionalización de variables

Variables	Conceptual	Operacional	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión desprendida	Categoría, ordinal, politómica
			Cohesiones separadas	
			Cohesión unida	
			Cohesión enredad	
			Adaptabilidad caótica	
			Adaptabilidad flexible	
			Adaptabilidad estructurada	
			Adaptabilidad rígida	

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se utilizó de la encuesta

Instrumento: A utilizar son:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores y año: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo

Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia.

b. Descripción del instrumento

Está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

c. Validez y confiabilidad

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

d. Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

e. Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

f. Calificación

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

g. Interpretación y diagnóstico

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

h. Clasificación

Así la familia se clasifica en:

Balanceada

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

i. Niveles

Niveles de cohesión familiar:

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar:

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica

j. Administración y procedimiento de puntuación

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

k. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

3.5. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

Matriz de consistencia

Título: Funcionamiento Familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Bena-Jema – Yarinacocha, 2020.

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE	METODOLOGÍA
¿Cuál es el nivel del funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema del distrito de Yarinacocha.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020.</p> <p>Determinar el nivel de cohesión de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020.</p> <p>Determinar el nivel de adaptabilidad de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020.</p>	<p>Independiente:</p> <p>Funcionamiento Familiar de los pobladores de Bena-Jema.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 200 familias ambos sexos</p> <p>Muestra: 120 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios esenciales de la ética de la investigación son: respeto hacia los demás, humanidad y justicia. Cada vez que se inicia un estudio que implica personas, los involucrados están en la obligación de garantizar que tales principios se cumplan, sin que sea considerada como una traba sino como un agregado que está en favor de la disciplina y la sociedad, siguiendo estos principios se puede asegurar la mejora del conocimiento.

Respeto por las personas

Es aceptar la autonomía de las personas, mostrando sus capacidades para lograr sus propios juicios. De este modo fortaleciendo la dignidad y la libertad.

El respeto por las personas que se involucran en la investigación es expresada formalmente por el consentimiento informado.

Es de mayor consideración mostrar atención exclusiva a los grupos sensibles, como pobres, excluidos, entre otros. Toman decisiones influenciadas por sus circunstancias, que los impiden defender su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia ejerce una autoridad sobre el investigador para que sea encargado de la comodidad del entrevistado. Ya que es la obligación primordial del investigador es cuidar a su participante. Las actitudes deben estar movidas por la voluntad de querer hacer el bien con la persona.

Justicia

La justicia impide la presentación arriesgando a ciertos individuos principales para poder apoyar a terceros, dándose una distribución neutral en peligros y beneficios. La justicia exige neutralidad y una distribución equitativa de los recursos. Todo individuo es digno de ser bien tratado.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Nivel de Cohesión de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020*

Nivel	f	%
No relacionada	84	70
Semirelacionada	30	25
Relacionada	5	4
Aglutinada	1	1

Fuente: Escala de Funcionamiento Familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema.

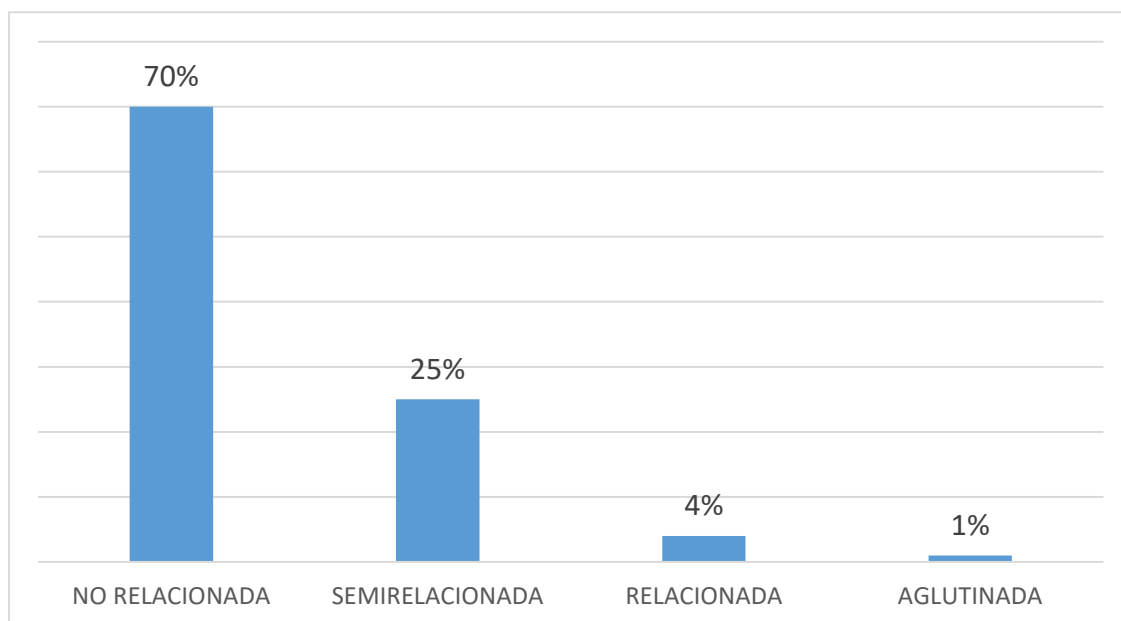


Figura 1. Gráfico de barra del nivel de cohesión familiar de los pobladores de Bena-Jema.

Según tabla 1 y gráfico 1, observamos un 70 % de familias que muestran una cohesión no relacionada, un 25 % de familia semirelacionadas, el 4 % de familias relacionada y el 1 % familia aglutinada.

Tabla 2. Nivel de Adaptabilidad de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020

Nivel	f	%
No relacionada	7	6
Semirelacionada	51	43
Relacionada	45	38
Aglutinada	17	14

Fuente: Escala de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema.

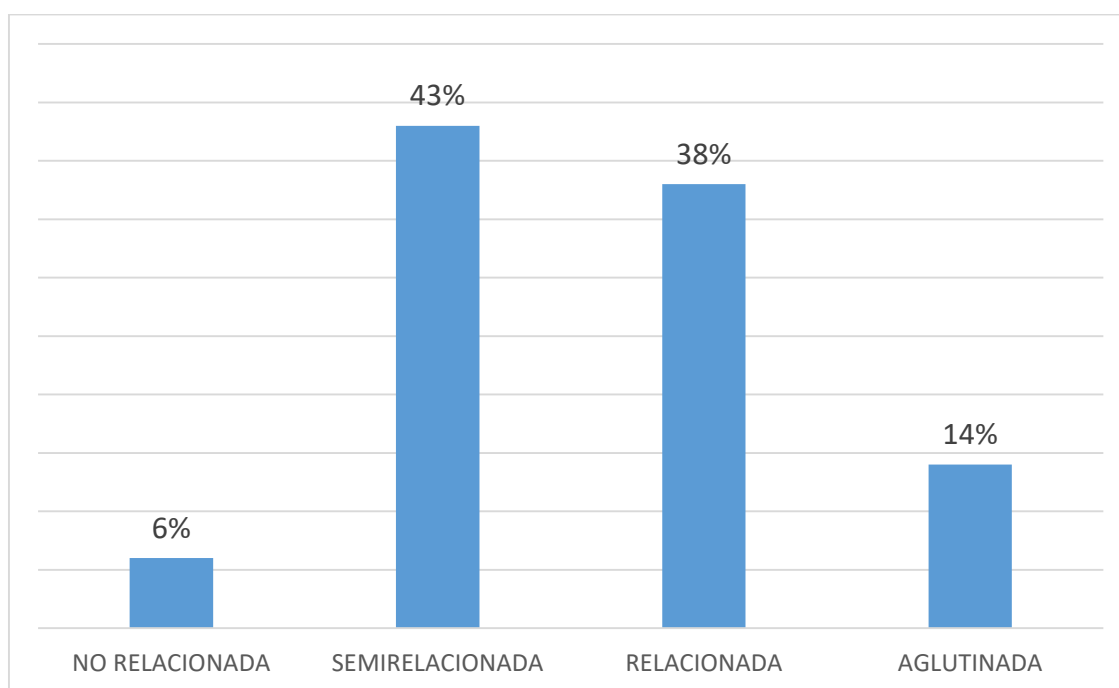


Figura 2. Grafico barra de Adaptabilidad familiar de las familias de los pobladores de Bena-Jema

Observamos en la tabla 2 y grafico 2, un 6 % de familias que muestran una adaptabilidad no relacionada, el 43 % familias semirelacionada, un 38 % familias relacionadas y el 14 % de familias aglutinada en la población de Bena-Jema.

Tabla 3. Funcionamiento familiar, según tipo de familia de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020

Tipo de familia	f	%
Nuclear	60	50
Extensa	45	38
Monoparental	10	8
Reconstruida	5	4

Fuente: Escala de funcionamiento familia de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema.

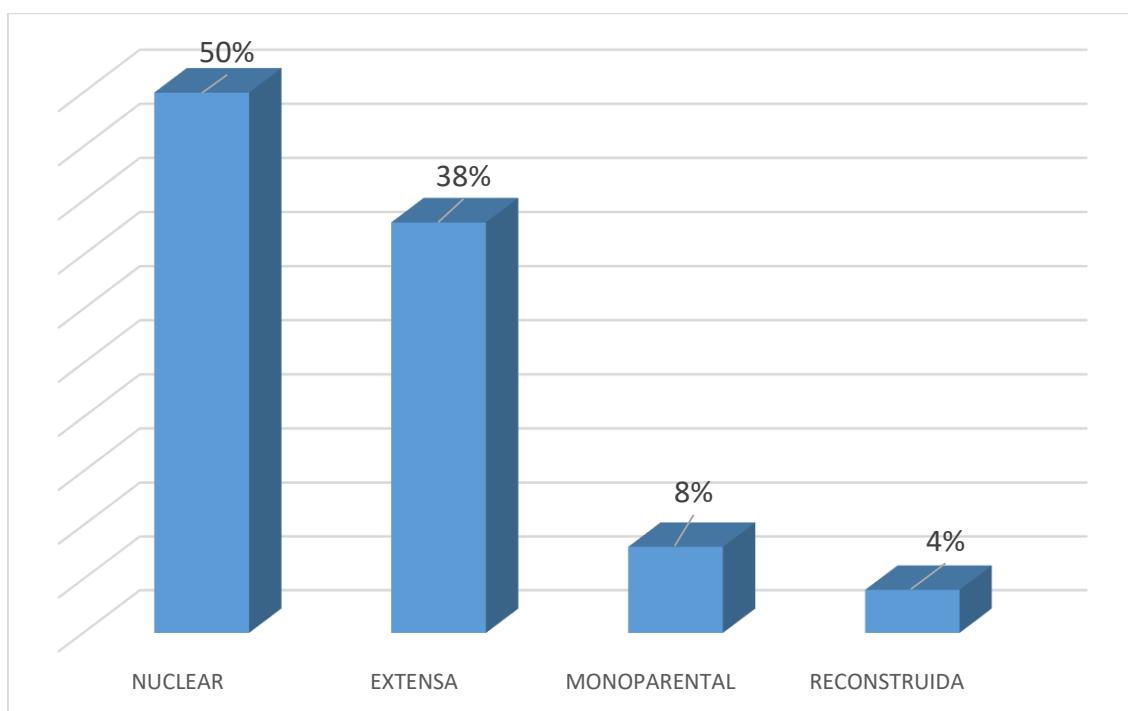


Figura 3. Gráfico de barra según tipo de familia en el asentamiento humano Bena-Jema

Identificamos en la tabla 3 y gráfico 3, el 50 % de familias son nucleares, el 38 % familias extensas, el 8 % familias monoparentales y 4 % familias reconstruida.

Tabla 4. *Funcionamiento familiar, según género de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema-Yarinacocha, 2020*

Género	f	%
Masculino	30	25
Femenino	90	75

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema*

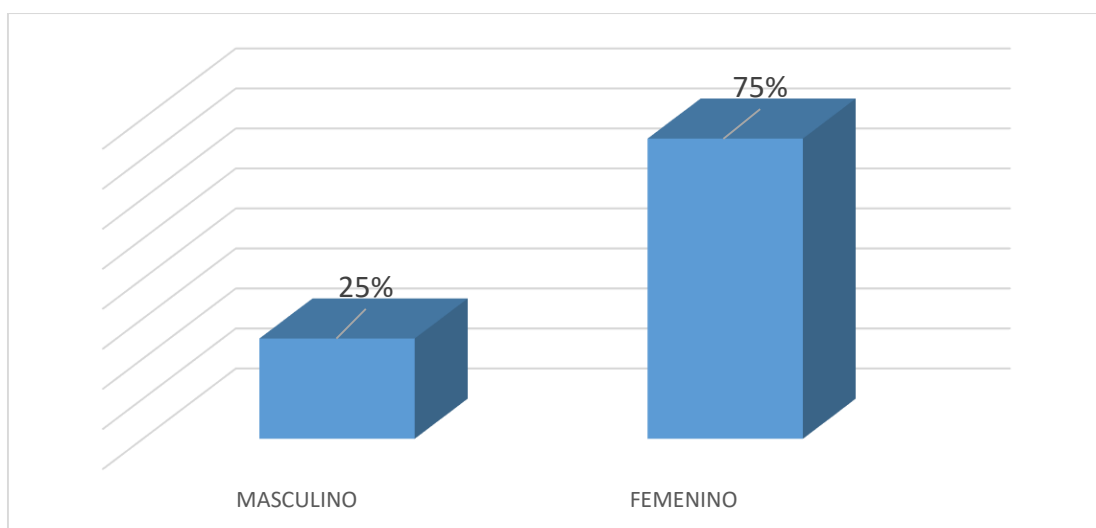


Figura 4. Gráfico de barra según género en el asentamiento humano Bena-Jema

En la tabla 4 y figura 4, identificamos el 25 % de varones en la población y un 75% mujeres en el asentamiento humano Bena-Jema.

Tabla 5. *Funcionamiento familiar, según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema, Yarinacocha, 2020.*

Estado Civil	f	%
Casado	31	26
Soltero	22	18
Divorciado	0	0
Conviviente	67	56

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema*

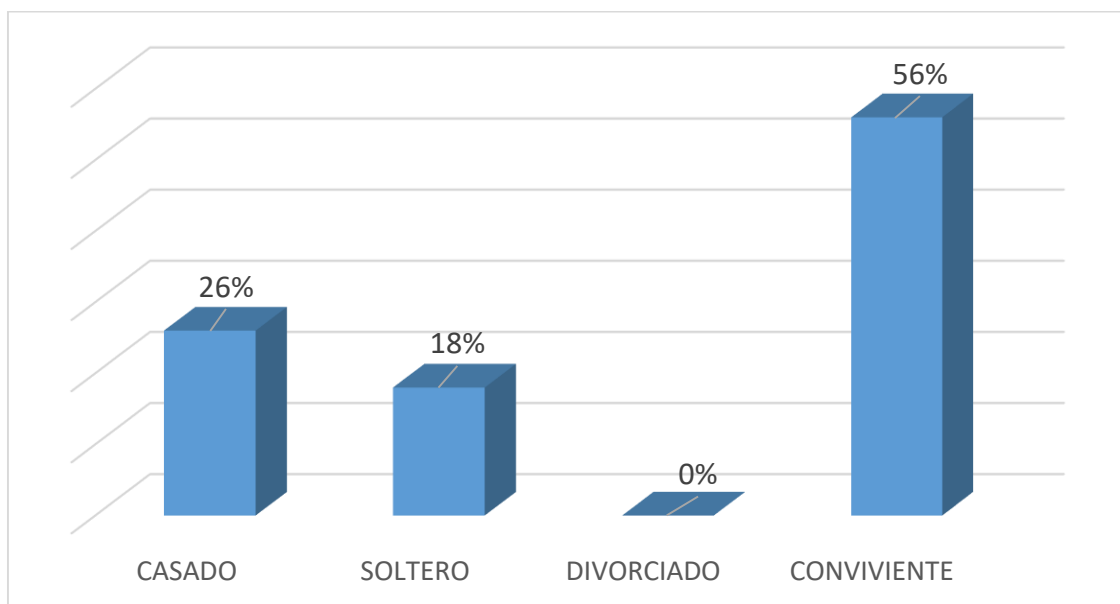


Figura 5. Gráfico de barra según su estado civil en el asentamiento humano Bena-Jema

Identificamos la tabla 6 y gráfico 6, se observa un 26 % de hogares casados, 18 % de hogares solteros y un 56 % de convivientes en el asentamiento humano Bena-Jema.

4.2. Análisis de resultados

Dicha investigación tiene objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema, se encontró en las familias que presentan un nivel no relacionada de cohesión y semirelacionada en adaptabilidad, donde se ve reflejada en la formación de la familia, la ausencia de figuras paternas que son necesarias para el desarrollo familiar, la falta de autoridad y liderazgo para las normas en el hogar.

Como se observa, la cohesión muestra en las familias encuestadas un 70 % en el nivel no relacionada, con un 25% de nivel semirelacionada, con el 4 % de nivel relacionada y 1 % se posiciona en nivel aglutinada (Tabla 1). Observando que la gran mayoría de pobladores del asentamiento humano Bena-Jema no se encuentran conectados entre sí con los miembros de su familia, no hay un vínculo emocional, decisiones en conjunto, no se observa armonía y unión en las familias, cada uno de los miembros es individual en el hogar. Por lo cual, tiene relación con el estudio de Yáñez (2018) donde realizó una tesis denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, obteniendo resultados el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima, una de las dimensiones que presenta mayor deterioro en el funcionamiento familiar es la cohesión, denotando un déficit en la unión física y emocional de la familia, conjuntamente con la armonía y el cumplimiento de roles hacen que la disfunción familiar afecte al adolescente modificando su conducta y por consiguiente genera en el adolescente inseguridad y falta de percepción positiva de sí mismo. Concluyendo que

existe correlación entre las variables tras aplicar las pruebas donde se obtuvo, por lo que rechazó la hipótesis nula, y se aceptó la hipótesis alterna, comprobando la relación entre ellas.

En cuanto a la adaptabilidad se halló en las familias encuestadas que el 4% son de nivel no relacionada, el 43 % de nivel semirelacionada, un 38 % de nivel relacionada y el 14 % de nivel aglutinada (Tabla 2) , estos resultados establecen que los pobladores se encuentra en el nivel semirelacionada , encontrándose con un cierto grupo de familias , donde se observa un liderazgo no autoritario, con fuerte control parental de disciplina estricta y ausencia de cambios en las reglas y roles, siendo los hijos donde imponen las decisiones antes sus padres. Basándose con el estudio de Sigüenza (2015),buscó como propósito aplicar dicho esquema para medir la funcionalidad familiar; siendo profundizadas como dimensiones la cohesión y la adaptabilidad que han desarrollado en sus respectivas familias, ya que se describieron rigurosamente las características objetivas del funcionamiento familiar de los niños. En esta investigación se concluye que el funcionamiento familiar en niños, en el área de la adaptabilidad es de rango alto con el 52.3% lo que significa que son familias Caóticas.

En cuanto al funcionamiento familiar, según tipo de familia, identificamos de los pobladores encuestados el 50 % son familias nucleares, el 38 % familias extensas, el 8 % familias monoparentales y 4 % familias reconstruida (Tabla 3). Basándose con el estudio de Rengifo (2015) los resultados tiene relación con los porcentajes de según tipo de familia, se encontró que el 41% pertenece a una familia nuclear y el 32% a una

incompleta; el 44% de los adolescentes presenta un funcionamiento familiar de rango medio y solo un 21.7% tiene un funcionamiento extremo.

V. CONCLUSIONES

Se llegó a la conclusión que los pobladores del asentamiento humano Bena-Jema, donde se encontró diferentes tipos de familias, en la cual se resaltaron más las familias nucleares; en las variables psicológicas en situación a su funcionamiento familiar, se encontró familias que siguen creencias y costumbres, donde muestran conformismo y solo obedecen a un miembro de la familia, en la cual no todos los miembros interactúan, ni muestran afecto entre ellos.

Se encontró que las familias en la variable de cohesión, muestran un nivel no relacionado, donde se observa que en las familias son miembros individualistas, no existe el apoyo mutuo entre miembros, viven distanciados de las de las decisiones familiares. Asimismo en la variable de adaptabilidad se observa un nivel semirelacionada en la familia, donde se muestra que ellos mantienen sus creencias y costumbres, por ende no tienen organizadas y centradas las normas y reglas; siguen la misma rutina en los quehaceres, ya que no existe un control en la actualidad por los padres.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Aguirre M. y Zurita M. (2015), *Ciberadicción y funcionalidad familiar en adolescentes de octavo de básica y tercer año de bachillerato en el Colegio Militar Miguel Iturralde de Portoviejo y Colegio Militar Eloy Alfaro de Quito en el mes de enero de 2015*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador; Quito-Ecuador.

Álvarez, K. (2016). *Funcionamiento familiar y autoestima en adolescentes de la institución educativa pública San Jose- La Esperanza, 2016. Trujillo*, título de licenciatura. Universidad de Trujillo.

Boza N.; Maldonado F.; Morales M. (2017), *violencia escolar, características sociodemográficas y su funcionamiento familiar en una institución educativa pública, diciembre 2015, Huancayo – Perú.* , tesis de licenciatura. Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Caballero Ll.; Castillo R. (2015), *Funcionamiento familiar y autocontrol en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa nacional de Lima este, 2015*, tesis de licenciatura. Universidad Peruana Unión.

Caballero M.; Ramírez A.; Villavicencio G. (2015), *Funcionalidad familiar en adolescentes del 4º y 5º de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre*

- Grohmann, Los Olivos – 2015.* , tesis de licenciatura. Universidad de Ciencias y humanidades.
- Cordero, J. (2015). *Funcionamiento Familiar y Bullying*, Tesis de licenciatura, Universidad del Azuay, Ecuador.
- Cuzcano, C. (2016), *Funcionamiento familiar y autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Pública Andrés Avelino Cáceres, Chincha, 2016*, tesis de licenciatura. Universidad Autónoma de Chincha.
- Dávila Y.; Guzmán A. (2016), *Funcionamiento familiar y los trastornos de personalidad. Estudio comparativo con los estudiantes de la carrera de Orientación Familiar de la Universidad de Cuenca*, tesis de posgrado. Universidad del Azuay, Ecuador.
- Diana R. (2016), *valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial del asentamiento humano portada de manchay en lima*, tesis de maestría. Universidad de San Martín de Porres, Lima.
- García, G.; Landeros, E.; Arroja, G. (2017). *Funcionalidad familiar y capacidad física de los adultos mayores en una comunidad rural*. Artículo científico, México.
- García G.; Landeros E.; Arroja G. (2017), *Funcionalidad familiar y capacidad física de los adultos mayores en una comunidad rural*, artículo científico, México.

Gonzales E.; Díaz V. (2015), *Violencia escolar y funcionalidad familiar en adolescentes de la institución educativa Santa Edelmira*. Víctor Larco Trujillo 2015, tesis pregrado. Universidad Privada Atenor Orrego, Trujillo.

Gutiérrez, P. (2016), *Autoestima, funcionalidad familiar y rendimiento escolar en adolescentes de la Institución Educativa “José Martí” del Municipio de Puebla, México 2016*, tesis de licenciatura. Universidad de Puebla.

Hernández, R.; Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México:(4 Ed.) Mc Graw-Hill. S.A.

Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2017).Censos Nacionales 2017.

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioetica.

Martínez L. (2017), *Funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre. San Rafael-Huánuco-2016*, tesis de licenciatura. Universidad de Huánuco.

Muñoz I. (2017) , *Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – el Agustino, 2017*, tesis de licenciatura. Universidad de Ciencias y Humanidades.

Meza, J. (2000). *Los valores de la familia*. Revista, Perú.

Minuchin, S. (1980). *La dinámica familiar*. Artículo científico, Perú.

Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1994). *La familia unidad básica de la sociedad*.

Según Puga (2000). *La familia y su estructura*, artículo científico, Guayaquil.

Solis, E. (2016). *Funcionamiento familiar y conducta antisocial en adolescentes de instituciones educativas estatales*, Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo.

Zaldívar, D.; *Funcionamiento Familiar Saludable*, Revista, Brasil.

ANEXO



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

7 de diciembre de 2019

Estimado :

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Funcionamiento Familiar. Nos interesa estudiar el nivel de Funcionamiento familiar en el asentamiento humano Bena-Jema. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la pobreza material. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Dra. Yndolina Vega Montoya
Docente tutor de Investigación

DNI:

FIRMA:



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)



Versión real
David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985
Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
	Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:					
	Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:					

Trujillo Martinez Jessica Lizet funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano bena-jema

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	4%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.usanpedro.pe Fuente de Internet	2%
4	theworldismin3.blogspot.com Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	cursosemipresencialunam.blogspot.com Fuente de Internet	<1%
7	mudebucon.gq Fuente de Internet	<1%
8	www.murciasalud.es Fuente de Internet	<1%

9	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	www.irlandesmonterrey.com Fuente de Internet	<1 %
11	www.irabia.org Fuente de Internet	<1 %
