

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES DEL 3ER a 5TO
GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P "MARISCAL GUILLERMO
MILLER" - DISTRITO DE ACOS VINCHOS –HUAMANGA- AYACUCHO
- 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

PAREDES CASQUI, KELLY PAMELA

ASESOR:

Mg. EDGAR QUISPE PARIONA

AYACUCHO – PERÚ

2018

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES DEL 3ER a 5TO
GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P "MARISCAL GUILLERMO
MILLER" - DISTRITO DE ACOS VINCHOS –HUAMANGA-
AYACUCHO - 2018**

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

Mgr. Carlos Alberto Esteban Sáciga
Jurado

Mgr. Yanina Giovanni Mayorca Martinez
Jurado

Mgr. Frank Erick Orozco Córdova
Presidente

Mgr. Edgar Quispe Pariona

Asesor

DEDICATORIA:

Dedico este trabajo a mis padres por ser el guía en el sendero de cada acto que realizo hoy, mañana y siempre; a mis hermanos, por ser el incentivo para seguir adelante y a mi maestro por su guía y su enseñanza brindada.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, especialmente a mis padres: Yolanda Casqui Gutiérrez Y Félix Paredes Huarranca, por haberme dado la oportunidad de formarme en esta prestigiosa universidad y haber sido mi apoyo durante todo este tiempo.

De manera especial a mi tutor de tesis Edgar Quispe Pariona por haberme guiado, no solo en la elaboración de este trabajo, sino a lo largo de mi carrera universitaria y haberme brindado el apoyo para desarrollarme profesionalmente y seguir cultivando mis valores.

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, por haberme brindado tantas oportunidades y enriquecerme en conocimiento.

RESUMEN

El presente trabajo fue describir el nivel del funcionamiento familiar prevalente en los estudiantes del 3er a 5to grado de secundaria del colegio “Mariscal Guillermo Miller” del distrito de Acos Vinchos –Huamanga-2018. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, transversal. El nivel de la investigación fue descriptiva y el diseño fue epidemiológica. De ahí nos planteamos los siguientes objetivos, de manera general fue describir el nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes de la institución. La población estudiada fueron 89 estudiantes del 3er, 4to y 5to del nivel secundario. El muestreo fue no probabilístico ya que se evaluó a los estudiantes que estuvieron en el día de la evaluación. El instrumento usado en la investigación fue la escala de cohesión y adaptabilidad familiar de David Olson (FACES III). Los resultados arrojaron que el nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria del colegio “Mariscal Guillermo Miller” del distrito Acos Vinchos –Huamanga- Ayacucho 2018 pertenecen al nivel caóticamente separada con un 64%, en el nivel de cohesión arrojó que pertenecen al tipo separada con un 43% y el nivel de adaptabilidad fue al tipo de caótica con un 82%.

Palabras clave

Funcionamiento familiar, familia, adolescentes

ABSTRAC

The present work was to describe the level of family functioning prevalent in the students from 3rd to 5th grade of secondary school "Mariscal Guillermo Miller" of Acos Vinchos district -Huamanga-2018. The research was observational, prospective, transversal and descriptive. The level of the research was descriptive and the design was epidemiological. Hence we set the following objectives, in a general way was to describe the level of family functioning in the students of the institution. The population studied was 89 students of the 3rd, 4th and 5th of the secondary level. The sampling was not probabilistic since the students who were on the day of the evaluation were evaluated. The instrument used in the research was the family cohesion and adaptability scale of David Olson (FACES III). The result was that the level of family functioning in students from the 3rd to 5th grade of secondary school "Mariscal Guillermo Miller" of the district Acos Vinchos -Huamnaga- Ayacucho2018 is chaotically separated with 64%, at the level of cohesion the result they belong to the separated type with 43.% and the level of adaptability was to the chaotic type with 82%.

Keywords

Family functioning, family, adolescents

INDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRAC.....	vii
INDICE DE GRAFICOS.....	x
I INTRODUCCION.....	1
II REVISION DE LA LITERATURA.....	5
2.1 Antecedentes.....	6
2.2 BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
2.2.1 Funcionamiento familiar.....	11
2.2.2 La familia.....	12
2.2.3 Tipología Familiar.....	13
2.2.4 Dinámica Familiar.....	13
2.2.5 Funciones de la familia.....	14
2.2.6 Modelo Circumplejo de Olson (Fases III).....	15
2.2.8 Adolescencia.....	18
III METODOLOGIA.....	20
3.1 Tipo de Investigación.....	21
3.2 Nivel de investigación.....	21
3.3 Diseño de Investigación.....	21
3.4 Universo y Muestra.....	21
3.5 Definición y Operacionalización de Variables.....	23
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	24
3.6.1 Técnica psicométrica.....	24
3.6.2 Instrumento.....	24
3.8 Matriz de Consistencia.....	26
3.9 Principios Éticos.....	27
IV RESULTADOS.....	28
4.1 Resultados.....	28
4.2 Análisis de Resultados.....	35
V CONCLUSIONES.....	38
5.1 Conclusiones.....	38
5.2 Recomendaciones.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	40
Anexos.....	42

INDICE DE TABLAS

Tabla I. El nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos- Ayacucho - 2018.....	28
Tabla II. El nivel de cohesión en los estudiantes del 3er a 5to secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos- Departamento de Ayacucho - 2018.....	29
Tabla III. El nivel de adaptabilidad en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos- Ayacucho 2018.....	30
Tabla IV. Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el distrito de Acos Vinchos según sexo Ayacucho- 2018	32
Tabla V. Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el distrito de Acos Vinchos según grado académico Ayacucho- 2018	33

INDICE DE GRAFICOS

Grafico 1. El nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos Ayacucho- 2018	28
Grafico 2. El nivel de cohesión en los estudiantes del 3er a 5to secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos Departamento de Ayacucho- 2018.....	30
Grafico 3. El nivel de adaptabilidad en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos Ayacucho- 2018.....	31
Grafico 4. Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el distrito de Acos Vinchos según sexo Ayacucho 2018.....	32
Grafico 5. Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el distrito de Acos Vinchos según grado académico Ayacucho 2018.....	34

INTRODUCCION

“La familia constituye el contexto de mayor importancia en el desarrollo humano misma que se encuentra inmersa e influida por una compleja civilización consistente en estructuras comunitarias, económicas y de gobierno cambiantes” (Ramirez, 2004) .En la actualidad el funcionamiento familiar ha sufrido muchos cambios ya que la comunicación entre los miembros no es adecuada, la estructura familiar y las funciones no se cumplen y esta influye en las alteraciones y la desintegración del funcionamiento familiar, a causa de ello los miembros adolescentes están expuestos a las crecientes tasas de violencia, pandillajes, entre otros. La presente investigación comprende del funcionamiento familiar en los adolescentes de 3er a 5to grado de secundaria del nivel secundario de la institución educativa publica “Mariscal Guillermo Miller”, del distrito de Acos Vinchos, Provincia de Huamanga, ya que el buen o mal funcionamiento dentro de una familia es un factor determinante en la formación integral y satisfacción con la vida de los estudiantes. Con base en que la familia cumpla o deje de cumplir eficazmente sus funciones, se habla de familia funcional o disfuncional. En la presente investigación como objetivo tenemos la identificación del nivel de funcionalidad familiar en los adolescentes de la institución, para ello considero que es pertinente conocer las características de las familias de los estudiantes materia de la investigación, para que partiendo de dichos resultados se pueda recomendar una mejor funcionalidad de la familia sobre todo mejorar las dimensiones que más débil o ausente lo tienen como como por ejemplo la cohesión, armonía, comunicación y afectividad familiar para así mejorar en los estudiantes y así propender a personas con éxito personal y profesional.

La base teórica a utilizar en este estudio será el Modelo Circumplejo de Olson, este sirve para valorar dimensiones de función familiar y que estos son: la cohesión familiar que ayuda a medir los lazos de unión de la familia. La adaptabilidad familiar a través de la cual se observa la habilidad de los miembros para adaptarse a diferentes situaciones de desarrollo y la comunicación, la cual es un auxiliar para moverse en la otra dos dimensiones. El instrumento de medición a utilizar en esta investigación será Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales (FACES III). El estudio es de tipo observacional, prospectivo de tipo descriptivo porque escribiremos fenómenos sociales de manera temporal, diseño epidemiológico, porque estudia la salud de la población humana, la población consta de 89 estudiantes de la población ya mencionada, la muestra es no probabilística por lo tanto se tomara a la población como muestra.

En este distrito no se hizo ningún estudio sobre la “Funcionalidad Familiar” por la que se decidió estudiarla. La familia de los adolescentes presenta una comunicación horizontal donde todos brindan su opinión de un tema. Su sistema familiar de los adolescentes es muy complejo ya que ellos no obedecen a las reglas que se propone en casa. No existe una buena organización con la familia para realizar algunas actividades, ya que algunos adolescentes por la etapa muestran rebeldía hacia sus padres, llegan tarde a casa, se van a tomar con los amigos, faltan a sus actividades escolares, el rendimiento académico es bajo y existen estudiantes adolescentes que llegaron a embarazarse dejando el ciclo escolar. En este caso el sistema familiar de los adolescentes podría conllevar a una disfunción familiar llevando o repercutiendo a los miembros adolescentes al consumo de alcohol, embarazo precoz, pandillaje, entre otros.

Para ello planteamos la siguiente interrogante.

¿Cuál es el nivel de Funcionamiento Familiar en los estudiantes del 3er a 5to grado de secundaria del colegio “Mariscal Guillermo Miller” del distrito de Acos Vinchos provincia de Huamanga departamento de Ayacucho– 2018?

Para resolver esta interrogante se planteó el siguiente objetivo general.

Identificar el nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes de 3er a 5to del nivel secundario de la institución “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos provincia de Huamanga departamento de Ayacucho - 2018.

De igual manera se plantearon los siguientes objetivos específicos.

Identificar el nivel de cohesión en los estudiantes de 3er a 5to de secundaria de la institución “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos 2018.

Identificar el nivel de Adaptación de los estudiantes de 3er a 5to de secundaria de la institución “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos 2018.

Identificar el nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes de 3er a 5to de secundaria de la institución “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos según el sexo

Identificar el nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes de 3er a 5to de secundaria de la institución “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos según la edad.

Identificar el nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes de 3er a 5to de secundaria de la institución “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos según el grado académico.

La presente investigación es original debido a que no existen estudios relacionados con el problema anteriormente mencionado en el lugar de la investigación. La importancia por investigar está centrada en determinar la variable permitiendo así describir el grado del nivel de la funcionalidad familiar. Los resultados encontrados han aportado evidencias fehacientes de una realidad de las familias, los mismos que con su descripción apoyan a tomar y desarrollar acciones preventivas – promocionales. En este sentido, los resultados aportan información válida para posteriores investigaciones y como antecedentes para otros investigadores y personas interesados en el tema. Así mismo, a partir de estos resultados se pueden desarrollar acciones de prevención y mejora que beneficien a los estudiantes de esta institución educativa para fortalecer los lazos familiares.

II REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Internacional

(Sigüenza, 2015) “Realizó una investigación titulada funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad. Empleando una metodología cuantitativa – cualitativa en un estudio descriptivo de corte trasversal. La población de estudio estuvo conformada por 153 padres de familia y 24 estudiantes adolescentes de la Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios de la ciudad de Cuenca, Ecuador, se empleó la técnica del cuestionario con el instrumento Escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson. El resultado obtenido muestra que el 52,3% de las familias presentan una adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar caótica, y una cohesión media del 40,5% considera como familias unidas, por lo tanto, el funcionamiento familiar común entre los "evaluados es caótica – unida con un 26%”.

(NÁJERA, 2014) “En su investigación “Relación de funcionalidad familiar y obesidad en escolares de 7 a 11 años de edad. El objetivo fue conocer la dinámica familiar de los niños en etapa escolar e identificar la funcionalidad de la misma como un factor predisponente para el desarrollo de obesidad. Se realizó el estudio transversal analítico observacional, realizado en el periodo de marzo 2011 a diciembre 2013. Se analizó la población de niños escolares que asisten a la escuela primaria Concepción Fuente turno vespertino de la ciudad de Poza Rica, Ver. Siendo un total de 116 niños entre 5 a 12 años de edad en los cuales se aplicó un instrumento de trabajo el cual se realizaron los siguientes procedimientos, ficha de identificación del escolar, toma de medidas antropométricas, cálculo de índice de

masa corporal basándose en las tablas de percentil de índice de masa corporal publicadas en mayo del 2000 del centro nacional de estadística de salud, así como la aplicación de instrumento de funcionamiento familiar basado en la Escala de Funcionamiento Familiar desarrollada por Atri. Se llegó a la conclusión que no hay diferencia significativa entre escolares obesos y eutróficos en relación a la funcionalidad familiar sin embargo en escolares obesos a pesar de mayor expresión de reglas y roles y comunicación y apoyo en casa, no existe una mayor expresión de afecto en comparación con los escolares eutróficos lo cual puede ser un factor que influya en el desarrollo de obesidad”.

(Yané, 2018) “En su trabajo de investigación titulada “Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima en adolescentes de la Universidad Técnica de Cotopaxi”, la presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación del funcionamiento familiar con la autoestima de los adolescentes, en la Universidad Técnica de Cotopaxi localizada en la ciudad de Latacunga provincia de Cotopaxi, con una muestra de 74 estudiantes de ambos sexos, con edades entre 17 y 18 años, los mismos que fueron evaluados mediante la Prueba de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL y la Escala de Autoestima de Cooperesmith. Posterior a la aplicación de la prueba de chi cuadrado los resultados mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Por lo que es importante implementar talleres de psicoeducación y desarrollo de una inadecuada autoestima con el fin de promover la salud mental de los adolescentes”

(Lopez & Dario , 2017) “El proyecto de investigación con el tema “funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes de la fundación proyecto salesiano” presentó como objetivo principal conocer la relación existente entre funcionalidad familiar y hostilidad en una población de 64 adolescentes con un rango de edad de 12 a 16 años. Los resultados se obtuvieron mediante la calificación de los reactivos psicológicos aplicados, el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL el cual se encarga de evaluar los diferentes niveles de funcionamiento familiar y siete dimensiones que el mismo posee, también así se aplicó el cuestionario de agresividad AQ de Buss y Perry, el cual tiene como objetivo evaluar componentes de la agresividad entre ellos la hostilidad”.

Nacionales:

(ZARZOSA, 2018) “En su investigación titulada “Funcionamiento familiar en los trabajadores de la municipalidad distrital de Independencia- Huaraz”. La presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente en los trabajadores de la municipalidad distrital de independencia, Huaraz, 2018. Fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológica. La población estuvo constituida por trabajadores siendo un total de 125. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó a los trabajadores que asistieron a la municipalidad. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de

Olson, Portner y Lavve (1985). El resultado del estudio es que el funcionamiento familiar prevalente en los trabajadores de la municipalidad distrital de independencia, Huaraz, 2018 es de tipo caóticamente desligada”.

(Carretero, 2017) “En su investigación titulada “Funcionamiento Familiar en universitarios de la escuela profesional de Enfermería”. El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, 2017. La investigación fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí que nos planteamos los siguientes objetivos, de manera general es describir el funcionamiento familiar en universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, 2017. El universo fueron estudiantes de enfermería de una universidad. La población estuvo conformada por universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería de la ULADECH de Chimbote la cual estuvo constituida por $N = 623$, seleccionando una muestra de $n = 238$. El muestreo fue no probabilístico de tipo por cuotas, pues se evaluó a los universitarios que se encontraron en el momento hasta completar el tamaño de la muestra. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar en universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, 2017 es estructuralmente conectada”.

(CRUZ, 2019) “En su investigación “Funcionamiento Familiar en los estudiantes de la institución Mariscal Cáceres 2019”. Se tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en los estudiantes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Ciudad Nueva Tacna, 2019. Fue de tipo descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado; transversal, porque se realizó una sola medición en una única población; y prospectivo, porque la recolección de datos fue a propósito del estudio; y observacional, porque no hay manipulación de la variable; fue de nivel descriptivo; porque caracterizó un objeto de estudio, señalando sus características y propiedades, en este caso el funcionamiento familiar de los estudiantes en un tiempo y espacio determinado; fue de diseño epidemiológico porque buscó conocer la prevalencia del funcionamiento familiar en una población específica dentro de una institución educativa. El universo estuvo conformada por estudiantes de secundaria. La población estuvo constituida por todos los estudiantes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres Distrito Ciudad Nueva, Tacna, estudiantes de educación secundaria. Por lo que la población hizo un total de $N=219$. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, debido a que los docentes no dieron las facilidades para su realización, se aplicó únicamente a estudiantes que cursaban programas vacacionales, logrando una muestra de 114 estudiantes. Se halló que, de la población estudiada, la mayoría se ubica en el tipo de funcionamiento familiar caóticamente desligada”.

(CÓRDOVA, 2018) “En su investigación titulada “Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, Trujillo 2018”, el objetivo fue describir el funcionamiento familiar

prevalente en dichos estudiantes. La investigación es de tipo observacional porque no hay manipulación en la variable, prospectivo porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio, transversal porque se realizó una sola medición a la misma población y descriptiva porque el análisis estadístico fue univariado y se buscó describir las características de la población según nivel de funcionamiento familiar y el diseño fue epidemiológico. La muestra fue conformada por 201 estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa nacional, Trujillo. La técnica fue la encuesta y el instrumento usado fue el (FACES III). El resultado del estudio fue el funcionamiento familiar rígidamente amalgamada”.

2.2 BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN

2.2.1 Funcionamiento familiar

(CRUZ, 2019)) Son todas las familias que presentan una dinámica dentro de su convivencia y resulta funcional cuando existe armonía entre los integrantes para desarrollar una fortaleza respecto a las emociones de identificación, autoestima emocional y la felicidad dentro de la familia. Todas las familias pasan por etapas de cambios en la cual cada integrante debe poner empeño para adaptarse ante las situaciones, dificultades, que se le presenta en el ámbito familiar y facilita que la familia pueda avanzar en sus propósitos y cumplimiento de sus objetivos trazados. Una familia funcional es aquella que presenta las habilidades y las capacidades para utilizar sus propios recursos con el fin de resolver sus conflictos, asimismo el participe en la toma de decisiones familiares con el fin de fomentar la maduración emocional y la autorrealización de cada integrante.

(RODRÍGUEZ, 2016) Menciona a (McCubbin y Thompson, 1987) “El funcionamiento familiar ha sido definido como aquel conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas en la forma cómo el sistema familiar opera, evalúa o se comporta”. El funcionamiento será importa en el desarrollo de todos los que integran la familia que actuara como un soporte que será necesario para el buen desempeño a nivel de la familia como también a nivel individual.

2.2.2 La familia

El diccionario de la Real Academia Española (2004), considera a la familia como un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas. Asimismo, lo representa como un conjunto de ascendientes, descendientes colaterales y afines de un linaje

“La familia es un sistema abierto, flexible y se mantiene en constante transformación, buscando con esto un equilibrio entre el conjunto de personas que interactúan en dicho sistema. Es la base fundamental para 26 todo ser humano, ya que es el principal contexto formador de identidades y vínculos propios de la persona; es el primer agente socializador del desarrollo y la cultura” (Oshin, 2018, pág. 25) . Asimismo es una institución donde comparten un mismo espacio y están definidos por relaciones de parentesco, conyugalidad paterna y maternidad, en donde los

padres transmiten normas, valores y modelan los comportamientos de sus hijos en la vida cotidiana.

2.2.3 Tipología Familiar

(CÓRDOVA, 2018) Señala los tipos de familia según su estructura:

Familia Nuclear: Lo conforman padres e hijos y se considera como familia tradicional o como familia natural.

- ✓ **Familia Monoparental:** este tipo de familia viene en aumento en todos los países, consiste que un solo progenitor sea el padre o la madre están con los hijos.
- ✓ **Familia extendida:** en este tipo de familia vienen a conforman los tíos, abuelos, primos, etc. este tipo de familia va en aumento por la crisis económica en algunos lugares.
- ✓ **Familia reconstruida:** se presenta cuando sea uno el que se haya divorciado o sea viudo y tenga hijos de su relación anterior o ambos tengan la misma situación y forman una nueva familia junto a ellos.

2.2.4 Dinámica Familiar

Garza (2009) en (RODRÍGUEZ, 2016) Menciona que son “Las relaciones entre todos los integrantes de una familia; estas relaciones son cambiantes y están sujetas a diversas influencias del entorno” (p.40). En el contexto de la dinámica familiar entendemos cómo funciona cada familia y como crean sus propias estrategias para llevar a cabo sus proyectos de vida de cada integrante.

(Gonzales, 2011) En la dinámica familiar influyen los valores, normas, costumbres y las pautas de conducta de cada miembro que fueron inculcados por los padres y que estos contribuirán en la madurez física y emocional; asimismo en su autonomía de sus hijos. La clave para la sanidad familiar es la capacidad que poseen los miembros para adaptarse a nuevos cambios, espacios y enfrentar los problemas que aqueja a la familia sobrellevando con madures.

2.2.5 Funciones de la familia

Minuchin en (CÓRDOVA, 2018) sostiene que la familia es un sistema y tiene funciones que cumplir:

- ✓ **Función biológica:** El hombre y la mujer se satisface sexualmente procreando nuevos seres humanos que regulan y contribuyen a la sociedad.
- ✓ **Función económica:** En este aspecto se satisface las necesidades básicas como el alimento, vestimenta, casa, salud.
- ✓ **Función educativa Socializadora:** El objetivo de esta función es integrar a los miembros más jóvenes en el aspecto de los valores, sentimientos, costumbres, normas, etc.
- ✓ **Función psicológica y solidaria:** Los padres inculcan a los hijos el apoyo y la ayuda mutua, aún más a los prójimos de mayor de edad quienes más lo necesitan y brindar afecto, seguridad y reconocimiento entre todos los miembros.
- ✓ **Función Protectora:** Es el cuidado y el brindado de la seguridad de los menores hijos apoyándole en su desarrollo como persona y prevenir conductas de riesgo.

2.2.6 Modelo Circumplejo de Olson (Faces III)

La Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III) de David Olson, Portner y Lavee) en 1992 es la tercera versión que fue desarrollada para medir tres dimensiones en el comportamiento familiar:

➤ **Cohesión**

(Tueros, 2004) en (Baquerizo, 2017) menciona que “El Modelo Circunflejo define a la cohesión familiar como el vínculo emocional que han desarrollado los miembros de una familia, determina el grado en que los miembros de una familia están separados o conectados a ella” (p.24). El afecto recíproco entre los miembros y la autonomía de cada integrante. En este campo se consideran los lazos emocionales, los límites familiares, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, recreación. Dentro de ello se encuentra la desligada, separada, conectada y amalgamada.

- ✓ **Desligada.-** Conocida también como desvinculada, desprendida y dispersa, el nivel de unión es muy baja, no existe el involucramiento en reuniones y muy poca comunicación en el grupo familiar, prefieren espacios fuera del entorno familiar, poca demostración de afecto y priman las decisiones individuales, no existe lealtad familiar.
- ✓ **Separada.-** La lealtad familiar es ocasional, los integrantes pasan el tiempo en familia y también fuera de ella existe, la unión afectiva, las decisiones que se toma en la familia tiene base a lo individual, hay una cierta cercanía entre padres e hijos.
- ✓ **Conectada.-** También conocida como la familia unida, la unión familiar es moderada, existe la unión afectiva entre todos los miembros, se presenta muchas actividades y

disfrute de la familia, las decisiones se toman en conjunto para el bienestar de todos, bastante involucramiento pero también se respeta el espacio individual.

- ✓ **Aglutinada.-** Conocida también como amalgamada o enredada, en este tipo de familia existe un nivel muy alto de unión, el interés se focaliza dentro de la familia, existe una extrema lealtad y dependencia familiar. Se da el involucramiento altamente simbólica, las decisiones lo hacen en conjunto de acuerdo al deseo de todo el grupo familiar, se da muy poco tiempo para el espacio privado.

Se considera con una mejor funcionalidad las familias separadas y conectadas.

➤ **Adaptabilidad**

(Baquerizo, 2017) “La adaptabilidad familiar determina la flexibilidad que presenta el sistema familiar y se define como la habilidad que presenta la familia para cambiar las relaciones o estructuras de poder, los roles y reglas en función de las situaciones con el fin de mantener la estabilidad familiar” (p.29) .Es la capacidad de afrontar nuevas crisis y situaciones problemáticas que se le presenta a la familia. En este campo se considera el liderazgo, control, disciplina, reglas, roles. En ellos tenemos Rígida, Estructurada, Flexible y Caótica.

- ✓ **Rígida.-** Presenta un nivel muy bajo de adaptabilidad, el liderazgo es autoritario, existen normas rígidas, disciplinas estrictas y muy severas, los padres imponen las decisiones y no consideran a los hijos y las reglas se cumplen estrictamente ya es muy difícil cambiarlas.

- ✓ **Estructurada.-** Las familias a veces son igualitarios en el liderazgo, toman opiniones de los hijos, la disciplina rara vez es muy severa, las funciones son compartidas, las reglas se hacen cumplir y muy pocas veces lo cambian.
- ✓ **Flexible.-** Es un nivel moderada al nivel de la adaptabilidad y se caracteriza por el liderazgo igualitario, existe una disciplina democrática, en las decisiones que se toma hay acuerdo entre todos, comparten los roles y sus funciones, las reglas son cumplidas con flexibilidad y algunas reglas cambian dependiendo a la familia.
- ✓ **Caótica.-** El nivel de adaptabilidad es muy alto, el liderazgo es ineficaz, no existe control, la disciplina muy poca severa, las decisiones de los padres son muy impulsivas, existe la inversión de los roles y presentan frecuentes cambios en las reglas.

Las familias que tienen menos dificultades para afrontar los problemas cotidianos son las familias flexibles y estructuradas.

2.2.7 Niveles de Funcionamiento Familiar

➤ Tipo balanceado

(Baquerizo, 2017) Afirma que “Las familias de esta categoría son centrales en ambas dimensiones, y se encuentran al centro del círculo, es decir, de la familia flexiblemente separada, flexiblemente conectada, estructuralmente separada y estructuralmente conectada. Tienen la libertad de estar conectados al miembro de la familia que elijan o estar solos, su funcionamiento es dinámico por lo que puede cambiar. Este tipo de familia se considera la más adecuada” (p.21).

➤ **Tipo rango medio**

(Baquerizo, 2017) Nos dice que “Las familias de esta categoría son extremas en una sola dimensión, como son las familias flexiblemente dispersas, flexiblemente aglutinada, caóticamente separada, caóticamente conectada, estructuralmente dispersa, estructuralmente aglutinada, rígidamente separada y rígidamente conectada. El funcionamiento de estas familias presenta dificultades en una solo dimensión, probablemente su origen se deba a causas de momentos de estrés” (p.21).

➤ **Tipo extremo**

(Baquerizo, 2017) Conceptualiza que “Estas familias son extremas en ambas dimensiones. Se encuentra la familia caóticamente dispersa, caóticamente aglutinada, rígidamente dispersa, rígidamente aglutinada. Su funcionamiento es el menos adecuado”.

2.2.8 Adolescencia

Según (OMSM, 2017) Define “la adolescencia es un periodo de crecimiento y desarrollo que se produce entre los 10 y 19 años, caracterizado por diversos cambios biológicos y psicológicos, siendo la pubertad el comienzo de la adolescencia y el final de la niñez”.

Papalia, Wendkos y Feldman (2009) en (CRUZ, 2019) conceptualizan a la adolescencia como la etapa más transcendental dentro del desarrollo de la persona, la cual significa el cambio de la niñez a la adultez que dura aproximadamente 5 a 7 años. Los cambios que se producen en el adolescente traen crisis a la familia.

Baztán (2004) (CRUZ, 2019) considera un etapa donde la persona se descubre sexualmente, es decir reconoce su género. En esta etapa será necesaria el control, protección de los padres.

Por su parte, Papalia et al. (2009) en (CRUZ, 2019) define que “la adolescencia como la etapa en la cual el cambio psicológico es el que define con mayor énfasis la conducta, pues son cambios rápidos, repentinos y notables en el progreso anímico del adolescente como un momento de cambios vertiginosos e importantes” (p,13). Estos cambios se producen al nivel físico, cognitivo, psicosocial, identidad, intimidad, integridad, emancipación anímica y su independencia.

III METODOLOGIA

3.1 Tipo de Investigación

La presente investigación fue de tipo observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos necesarios para el estudio se recogieron a propósito de la investigación (primarios); transversal, porque la variable fue medida en una sola ocasión a la población; y descriptivo, porque el análisis estadístico fue univariado; es decir, el análisis está basado en una sola variable. (Supo, 2015a.)

3.2 Nivel de investigación

Es de nivel descriptivo ya que es un tipo de metodología a aplicar para deducir un bien o circunstancia que se esté presentando; se aplica describiendo todas sus dimensiones, en este caso se describe el órgano u objeto a estudiar. Los estudios descriptivos se centran en recolectar datos que describan la situación tal y como es. Los estudios descriptivos clásicos son los estudios de serie de casos y los estudios de prevalencia. Supo (2012)

3.3 Diseño de Investigación

Epidemiológicos (Descriptivo y Analítico) Estudian la morbi-mortalidad y eventos la salud en poblaciones humanas. Supo (2012).

3.4 Universo y Muestra

Población: 115 alumnos de 3er a 5to año de educación secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” distrito de Acos Vinchos Provincia de Huamanga 2018.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes con participación voluntaria en el proceso.
- Que se concluya con todo el proceso establecido dentro de la evaluación.
- Respondan a las pruebas adecuadamente.

Criterios de Exclusión:

- Que no se haya respondido a la prueba.
- Estudiantes que no pertenezcan a la institución.
- Estudiantes que presenten deficiencias motoras.

Muestra Probabilístico:

Formula:

$N= 115$

$K=1.96$

$P= 0.5$

$Q=0.5$

$E= 5\%$

$M= 89$

La muestra está conformada por 89 alumnos de 3er a 5to año de educación secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” distrito de Acos Vinchos Provincia de Huamanga 2018.

3.5 Definición y Operacionalización de Variables

variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	dimensiones	Indicadores	valor
Funciona_ miento familiar	El funcionamiento familiar			Ítems:1,3,5,7,9,1	Desligada 10 - 34
	es la interacción de	Respuestas a la escala de cohesión	Cohesión	1,13,15,17,19.	Separada 35 - 40
	vínculos afectivos entre	y adaptabilidad del			Conectada 41 - 45
	miembros de la	funcionamiento familiar			Aglutinada 46 - 50
	familia (cohesión) y que	FACES III David Olson, Joyce Portner, Yoav.L (1985)			Rígida 10 - 19
	pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades				Estructurada 20 – 24
	evolutivas familiares (adaptabilidad)		adaptabilidad	Ítems: 2,4,6,8,10,12,	Flexible 25 – 28
	(olson, 1978)			14,16,18,20	Caótica 29 - 50

3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.6.1 Técnica psicométrica

(Gonzales, 2007) “La técnicas psicométricas quedan englobadas dentro del proceso de evaluación psicológica, el proceso evaluativo utiliza las pruebas psicométricas como instrumento de medida con el objetivo de alcanzar una información más amplia del sujeto, que le permita al investigador crear hipótesis de trabajo que orienten su proceder evaluativo y diagnostico”. Están estructuradas y estandarizadas y poseen validez requerida (p.08)

3.6.2 Instrumento

Se utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de David Olson, la prueba puede ser aplica individual y colectivamente. El objetivo de la prueba es obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar. El instrumento fue diseñado para aplicar a los miembros de la familia pero de manera separada. El tiempo de aplicación es de diez minutos. Está compuesta por 20 ítems que estas divididas en dos dimensiones: cohesión que evalúa la vinculación emocional, los limites, tiempo y amigos, dentro de ello están los niveles (desligada, separada conectada y amalgamada) y la adaptabilidad que evalúa el liderazgo, control, disciplina, roles y reglas, los niveles en esta dimensión son (Rígida estructurada, flexible y caótica) y dentro de ello se clasifica en 16 tipos de familias. El puntaje de la cohesión será la suma de todos los números impares mientras de adaptabilidad la suma de todos los números pares. A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada

escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto- momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80. En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55. Mediante los puntajes se ubica n en el tipo de familia correspondiente.

3.7 Plan de Análisis

El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales utilizando el programa SPSS (staristics 22).

3.8 Matriz de Consistencia.

Enunciado	Objetivos generales y Específicos	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
<p>¿Cuál el nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del 3er a 5to del nivel secundario del colegio “mariscal Guillermo Miller” del distrito de Acos Vinchos” – 2018?</p>	<p>General: Identificar el nivel de funcionamiento familiar</p> <p>Específicos: Determinar el nivel de cohesión familiar. Determinar el nivel de adaptabilidad familiar. Determinar el nivel de funcionamiento familiar según su sexo Determinar el nivel de funcionamiento familiar según el grado académico.</p>	<p>(Olson, 1978). Manifiesta que el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que puede ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad)</p>	<p>Respuestas a la escala de cohesión y adaptabilidad del funcionamiento familiar FACES III David Olson, Joyce Portner, Yoav.L (1985)</p>	<p>Tipo: Observacional Prospectivo Transversal Descriptivo Nivel: Descriptivo Diseño: Epidemiológico Población: 115 Estudiantes Muestra: 89 estudiantes Técnica: Psicométrica Instrumento: FACES III de David Olson</p>

3.9 Principios Éticos

La presente investigación contempló los principios éticos requeridos para su ejecución, propuestos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, certificándose mediante documentos tales como: consentimiento informado firmado por los universitarios que participaron del estudio y la declaración jurada del investigador sobre originalidad y no plagio.

(Colegio de psicólogos, 2017). En el capítulo IV, los siguientes artículos: 23, 24, 25, 26, 27,28. Todo psicólogo que se realiza una investigación debe hacerlo respetando la normatividad ya que realiza con seres humanos, está prohibido el uso de instrumentos como pruebas psicológicas que no tienen validez científica, los instrumentos de investigación deben seguir procedimientos para el desarrollo de estandarización y validez.

De igual manera se tomó en cuenta los principios éticos de la universidad católica los ángeles de Chimbote los cuales son:

- a) Protección a las personas
- b) Justicia
- c) Integridad científica
- d) Consentimiento informado impreso

IV RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla I

El nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos- 2018.

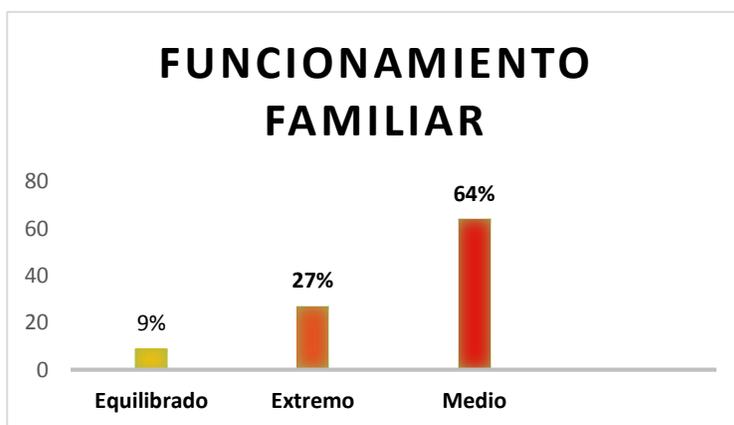
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	equilibrado	8	9,0	9,0	9,0
	Extremo	24	27,0	27,0	36,0
	Medio	57	64,0	64,0	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: respuesta a la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Evaluación: Propia

Grafico 01

El nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos- 2018.



Interpretación. En la tabla I y Gráfico 1 se observan que, el 64% de estudiantes se ubican en el rango medio que se caracteriza por ser familias con una funcionalidad entre los saludable (equilibrado) y lo problemático (extremo), seguido del rango extremo con un 27% y por ultimo un 9% en el rango equilibrado.

Tabla II

El nivel de cohesión en los estudiantes del 3er a 5to secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos- 2018.

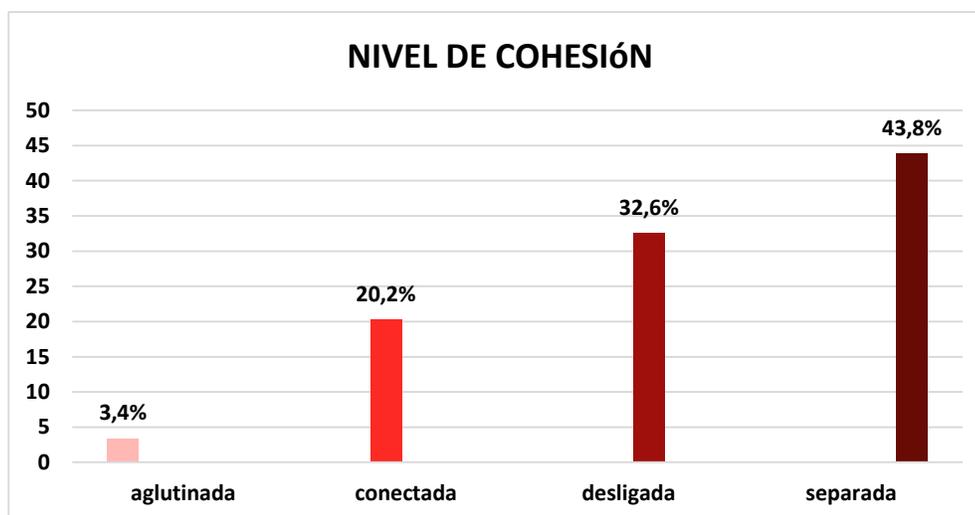
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
Válido				
aglutinada	3	3,4	3,4	3,4
conectada	18	20,2	20,2	23,6
desligada	29	32,6	32,6	56,2
separada	39	43,8	43,8	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Fuente: respuesta a la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Evaluación: Propia

Grafico 02

El nivel de cohesión en los estudiantes del 3er a 5to secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vincho- 2018.



Interpretación. En la tabla II y Gráfico 2 según el nivel de cohesión se observa que de un total de 89 estudiantes de la institución “Mariscal Guillermo Miller” un 43,8 % pertenecen al tipo de cohesión separada, la cual nos demuestra que hay una moderada independencia de los miembros de la familia, límites generacionales claros, hay un equilibrio entre estar solos y en familia, amigos individuales y familiares, algunas actividades familiares espontáneas y soporte en las actividades individuales, decisiones con base individual.

Tabla III

El nivel de adaptabilidad en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos- 2018.

			Porcentaje acumulado
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	

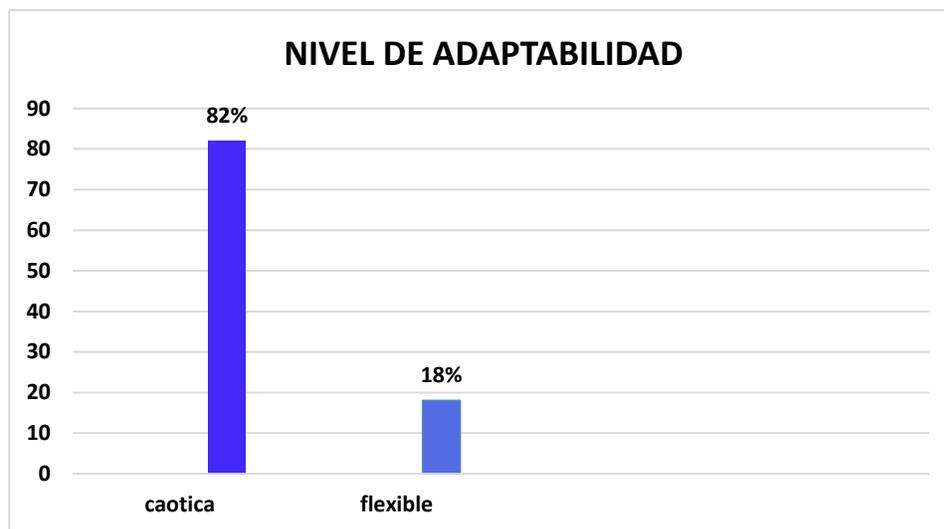
Válid					
o	Caótica	73	82,0	82,0	82,0
	Flexible	16	18,0	18,0	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: respuesta a la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Evaluación: Propia

Grafico 03

El nivel de adaptabilidad en los estudiantes del 3er a 5to de secundaria de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos Vinchos-2018.



Interpretación. En la tabla III y Gráfico 3 según el nivel de adaptabilidad se observa que de un total de 89 estudiantes de la institución “Mariscal Guillermo Miller” un 82% pertenecen al tipo de adaptabilidad caótica, la cual se define por un liderazgo limitado o ineficaz; no existe control; disciplina poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias, las decisiones parentales son impulsivas, falta de claridad en los roles y frecuentes cambios en las reglas, seguido del flexible con un porcentaje bajo de 18%.

Tabla IV

Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el distrito de Acos vinchos según sexo-2018

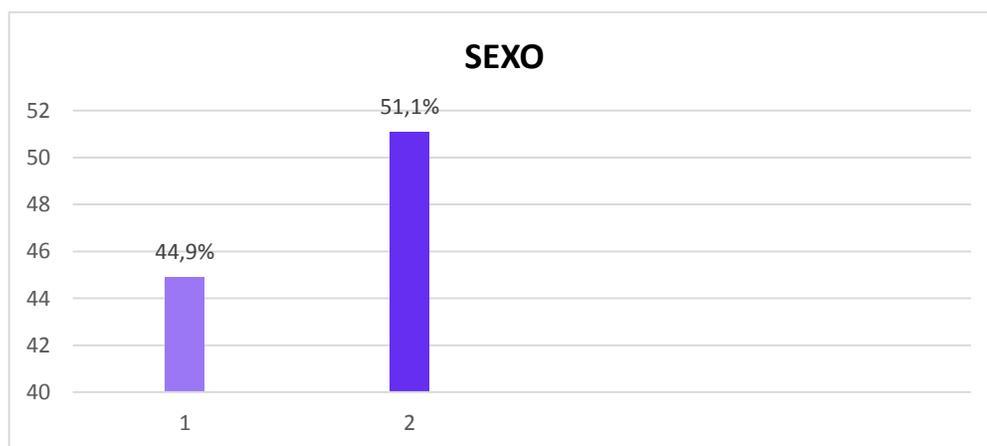
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
Válido	1	40	44,9	44,9	44,9
	2	49	55,1	55,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: respuesta a la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Evaluación: Propia

Grafico 04

Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el distrito de Acos vinchos según sexo- 2018.



Interpretación. En la tabla IV y Gráfico 4 según el sexo, demuestran que el día de la ejecución de proyecto participaron más los estudiantes del género masculino con un 51.1%.

Tabla V

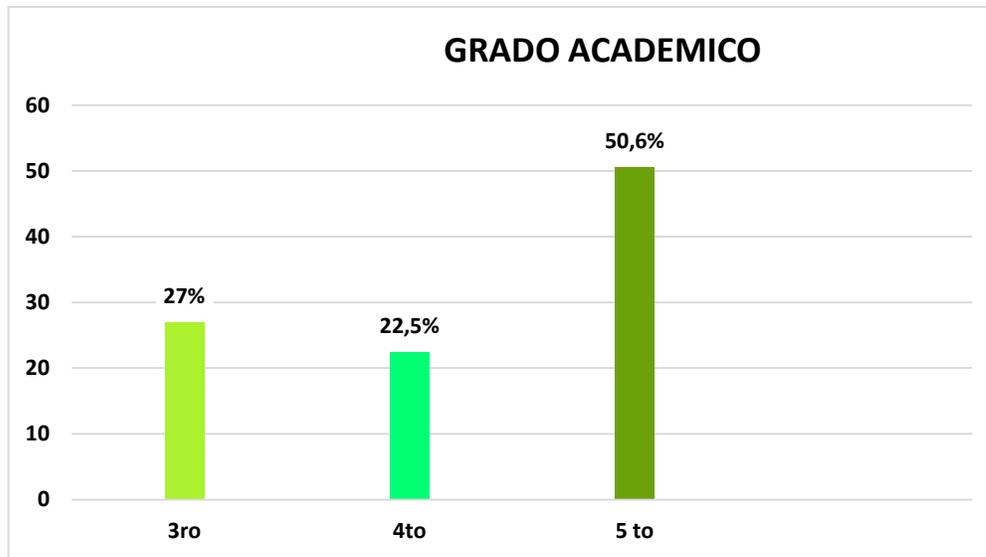
Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el distrito de Acos vinchos según grado académico 2018.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	24	27,0	27,0	27,0
	4	20	22,5	22,5	49,4
	5	45	50,6	50,6	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Fuente: respuesta a la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)
Evaluación: Propia

Grafico 05

Nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa “Mariscal Guillermo Miller” en el distrito de Acos vinchos según grado académico- 2018.



Interpretación. De la tabla V, grafico 5, se observa que el día de ejecución participaron más los estudiantes del 5to grado de secundaria con un 50.6%

4.2 Análisis de Resultados

La presente investigación se tuvo como objetivo identificar el nivel de funcionamiento familiar en los estudiantes del 3er a 5to grado de secundaria del colegio “Mariscal Guillermo Miller” en el Distrito de Acos vinchos, en la cual se halló que la población estudiada pertenece al tipo de familia de rango medio y presentan el tipo de familia caóticamente separada con un 64%. Podríamos decir que dentro de las familias la lealtad familiar es ocasional, los integrantes pasan el tiempo en familia y también fuera de ella, con los amigos, compañeros, existe la unión afectiva, las decisiones que se toma en la familia tiene base a lo individual, hay una cierta cercanía entre todos los miembros . Asimismo se observa que las familias presentan el liderazgo ineficaz, no existe control, la disciplina muy poca severa, las decisiones de los padres son muy impulsivas, existe la inversión de los roles y presentan frecuentes cambios en las reglas. Estos resultados tienen coinciden con las investigaciones realizadas por (Sigüenza, 2015) en su investigación titulada funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad, los resultados arrojaron que estas familias pertenecen al rango medio de caóticamente unida, aunque son poblaciones diferentes ya que son países distintas, de acuerdo a Zambrano (2009) en (Carretero, 2017) quien señala que “las personas vivimos y nos organizamos a la realidad y nos organizamos de acuerdo a la realidad en la que nos desenvolvemos; debido a que la familia, su desarrollo, estilos de crianza, creencias, hábitos, costumbres y progreso responden a las necesidades de cada sociedad y país, a raíz de las diferentes culturas que existen en el mundo, puesto que cada una de ellas posee características únicas, que hacen que su población sea “única”, influyendo considerablemente en la familia y respondiendo a los cambios económicos, educativos, políticos y sociales que se presentan dentro de cada país a través del tiempo”. En otras

investigaciones las cuales no coincidieron con los resultados de estudio realizados por (ZARZOSA, 2018) en su investigación titulada “funcionamiento familiar prevalente en los trabajadores de la municipalidad distrital de independencia, Huaraz, 2018”, (CRUZ, 2019) en su trabajo investigación “Funcionamiento Familiar en los estudiantes de la institución Mariscal Cáceres Tacna- 2019” y (CÓRDOVA, 2018) en su investigación “Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, Trujillo 2018”, por otro lado estas tres investigaciones coinciden entre si ya que las tres se encuentran un rango extremo ya que estos trabajos de investigación se realizaron en poblaciones urbanas a diferencia de mi trabajo de investigación. Por otro lado (Carretero, 2017) en su investigación titulada “Funcionamiento Familiar en universitarios de la escuela profesional de Enfermería” los resultados arrojaron que las familias pertenecen al tipo de familia estructuralmente conectada que lo categoriza en el rango balanceado a diferencia de mi trabajo de investigación aunque la población sea distinta en cuanto a ser estudiantes de enfermería y la mía son estudiantes que están cursando solo el colegio.

En lo que se refiere a sus dimensiones, se propuso describir la adaptabilidad en los estudiantes del colegio “Mariscal Guillermo Miller” del distrito de Acos Vinchos- Ayacucho 2018 en la que se encontró que de la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad caótica y podríamos decir en estas familias el liderazgo es ineficaz, no existe control, la disciplina muy poca severa, las decisiones de los padres son muy impulsivas, existe la inversión de los roles y presentan frecuentes cambios en las reglas. Este resultado coincide con el trabajo de investigación de (CRUZ, 2019) en donde se hallaron las familias de Adaptabilidad Caótica ya que la población es similar en cuanto a estudiantes.

En lo que se refiere a la cohesión en los estudiantes del colegio “Mariscal Guillermo Miller” del distrito de Acos Vinchos- Ayacucho 2018 se encontró que de la población estudiada la mayoría presenta una cohesión separada y podríamos decir que en estas familias la lealtad familiar es ocasional, los integrantes pasan el tiempo en familia y también fuera de ella existe la unión afectiva, las decisiones que se toma en la familia tiene base a lo individual, hay una cierta cercanía entre padres e hijos. Este resultado no coinciden con el trabajo de investigación de (ZARZOSA, 2018) en donde se hallaron que las familias pertenecen al tipo de Cohesión desligada ya que la población es distinta en cuanto que son trabajadores y mi población son estudiantes y de distintos ámbitos.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son de sexo Masculino cursando el 5to grado del nivel secundario.

V CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

El funcionamiento familiar en los estudiantes del 3er a 5to grado de secundaria del colegio “Mariscal Guillermo Miller” del distrito Acos Vinchos pertenecen al tipo de familia caóticamente separada.

En lo referente a sus dimensiones, la población estudiada, la mayoría presenta una cohesión separada; asimismo con una mayoría de la población en la adaptabilidad caótica.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos de que la mayoría de los participantes fueron del sexo masculino y cursando el 5to grado de secundaria.

5.2 Recomendaciones

A los investigadores interesados en la temática estudiada, se recomienda realizar el estudio con el total de la población o utilizar un muestreo probabilístico para que de esta manera puedan encontrar resultados más óptimos.

Asimismo estudiar el funcionamiento familiar en estudiantes del 5to grado de secundaria porque hay una mayor población que ayudara mejor a encontrar resultados favorables.

Los resultados de esta investigación nos indica que la mayoría de la población presenta familias caóticamente separadas, por lo que se recomienda a la directora del colegio “Mariscal Guillermo Miller” elaborar, implementar y ejecutar programas de intervención para los estudiantes en donde se pueda educar, concientizar y sensibilizar acerca de la importancia del funcionamiento familiar, la comunicación dentro de ella, el tener claro los subsistemas, el sentirse participes de la toma de decisiones, entre otros temas de interés. Estos programas además servirían para ofrecer apoyo emocional para su correcta formación; dichas actividades se pueden realizar mediante talleres, charlas educativas, foros estudiantiles y/o la hora de tutoría.

Referencias Bibliográficas

Baquerizo. (2017). *Cohesión Y Adaptabilidad Familiar y el Rendimiento Académico de Estudiantes Universitarios*. Perú.

Recuperado de:

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5097/Baquerizo_RMC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Carretero. (2017). *Funcionamiento Familiar en Universitarios de la Escuela Profesional de Enfermería*. Chimbote-Perú.

Recuperado de:

Http://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Ucv/5097/Baquerizo_Rmc.Pdf?Sequence=1

Córdova. (2018). *Funcionamiento Familiar Prevalente en Estudiantes en Secundaria de una Institución Educativa Nacional*. Trujillo- Perú.

Recuperado de:

<Http://Repositorio.Uladech.Edu.Pe/Handle/123456789/4891?Show=Full>

Cruz. (2019). *Funcionamiento Familiar en Estudiantes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres*. Tacna -Perú.

Recuperado de:

<Http://Repositorio.Uladech.Edu.Pe/Handle/123456789/10693>

Funcionamiento Familiar Según el Modelo Circumplejo De Olson en Familias con un Niño que Presenta Retardo Mental. (S.F.).

Gonzales. (2007). *Instrumentos de Evaluación Psicológica*. La Habana-Cuba.

Recuperado de:

http://newpsi.bvpspsi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf

Gonzales. (2011). *Dinámica Familiar de los Estudiantes con Alguna Discapacidad del Núcleo de Sucre de da Universidad De Oriente*. Cumaná -Venezuela.

Recuperado de:

http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/232/Tes_GonzalezSalazarZ_DinamicaFa_miliarEstudiantes_2011.pdf?sequence=1

Lopez , & Dario . (2017). “*Funcionalidad Familiar y su Relación con la Hostilidad en Adolescentes*”. Ambato-Ecuador.

Recuperado de:

<Http://Repositorio.Uta.Edu.Ec/Bitstream/123456789/24809/2/Funcionalidad%20familiar%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20hostilidad%20en%20adolescentes.Pdf>

Nájera. (2014). *Relación entre Funcionalidad Familiar y Obesidad en Escolares de 7 A 11 Años de Edad*. Poza Rica, Veracruz.

Recuperado de: <Https://Www.Uv.Mx/Blogs/Favem2014/Files/2014/06/Tesis-Diana.Pdf>

Olson. (1978). *Funcionamiento Familiar*.

Omsm. (2017). *Organizacion Mundial de la Salud Mental*. Lima- Perú.

Oshin. (2018). *La Dinámica Familiar y su Relación con la Predisposición a la Ludopatía en los Estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Gaona Cisneros*. Puno-Perú.

Recuperado de:

Http://Repositorio.Unap.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Unap/7324/Pizarro_Veronica_Oshin.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y

Ramirez. (2004). *Funcionalidad Familiar en Adolescentes de Preparatoria*. México.

Recuperado de: <http://eprints.uanl.mx/5481/1/1020149995.PDF>

Rodríguez. (2016). *“Funcionalidad Familiar y su Relación con la Autoestima en Adolescentes de La I.E.P .”Jean Harzic*. Arequipa - Perú.

Recuperado de: Http://Repositorio.Uap.Edu.Pe/Bitstream/Uap/6299/1/T059_72704214_T.Pdf

Suárez. (2013). *Calidad de Vida y Funcionamiento Familiar en Adolescentes con Depresión en Centros de Salud Pública*. Santiago- Chile.

Recuperado de: <Http://Repositorio.Uchile.Cl/Handle/2250/130104>

Yané. (2018). *“Funcionamiento Familiar y su Relación con la Autoestima de Adolescentes”*. Ambato – Ecuador.

Recuperado De: <Http://Repositorio.Uta.Edu.Ec/Bitstream/123456789/27584/2/Tesis%201.Pdf>

Zarzosa. (2018). *Funcionamiento Familiar Prevalente Enlos Trabajadores de la Municipalidad Distrital De Independencia, Huaraz*. Chimbote – Perú.

Recuperado de: <Http://Repositorio.Uladech.Edu.Pe/Handle/123456789/5024>

Anexos

Anexo 1

Imagen 1

Cuestionario del Faces, con 20 items 10 de adaptabilidad y 10 de cohesion con alternativas de respuestas en la escala Likert.

Nº	Pregunta	Casi Nunca o Nunca	De vez en cuando	A veces	Muchas Veces	Casi Siempre o Siempre
1	Los miembros de nuestra familia se dan apoyo entre sí.					
2	En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas.					
3	Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia.					
4	Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina.					
5	Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos.					
6	Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad.					
7	Nos sentimos más unidos entre nosotros que con otras personas que no son de nuestra familia.					
8	Nuestra familia cambia el modo de hacer las cosas.					
9	Nos gusta pasar el tiempo libre en familia.					
10	Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos					
11	Nos sentimos muy unidos.					
12	Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente.					
13	Cuando nuestra familia se reúne para hacer algo no falta nadie					
14	En nuestra familia las reglas cambian.					
15	Con facilidad podemos planear actividades en la familia.					

16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros.					
17	Consultamos unos con otros para tomar decisiones.					
18	En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad.					
19	La unión familiar es muy importante.					
20	Es difícil decir quien hace las labores del hogar.					

ANEXO 2

Acta de consentimiento para la ejecución del trabajo de investigación con la población respectiva.

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por psicóloga en formación Paredes Casqui Kelly Pamela, de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. La meta de este estudio Identificar el nivel del funcionamiento familiar en los estudiantes del colegio “Mariscal Guillermo Miller” del distrito Acos Vinchos.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, los cassettes con las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Paredes Casqui Kelly Pamela. He sido informado de que la meta de este estudio es Identificar el nivel del funcionamiento familiar en los estudiantes del colegio “Mariscal Guillermo Miller” del distrito Acos Vinchos- Huamanga-Ayacucho 2018. Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente 15 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Paredes Casqui Kelly Pamela al 927047376.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Kelly Pamela Paredes Casqui al número de celular.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 3

Solicitud presentada al director de la institución “Mariscal Guillermo Miller” del distrito de Acos Vinchos –Ayacucho.

Ayacucho 14 de Junio del 2018

DR. Alejandro Vílchez Calderón

SOLICITO: AUTORIZACION PARA LA INVESTIGACION.

Kelly Pamela Paredes Casqui, identificada con el D.N.I: 70418614 y código de estudiante N°: 3123152058. En mi calidad de estudiante de psicología en la escuela profesional de psicología ULADECH Ayacucho, me presento y expongo

Que teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las ciencias Psicológicas, presento la siguiente solicitud a su persona Alejandro Vílchez Calderón , la siguiente solicitud se presenta con la finalidad de ejecutar un proyecto de investigación perteneciente a la asignatura de taller de investigación II de la Facultad Ciencias de la Salud-Escuela Profesional de Psicología del VI ciclo académico de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote “ULADECH”- FILIAL AYACUCHO Mi persona desea realizar el estudio de FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION “MARISCAL GUILLERMO MILLER” -DISTRITO DE ACOS VINCHOS–AYACUCHO 2018. Con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar en la población antes mencionada.

POR LO TANTO:

Pido a Ud. Acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.

Atentamente.

.....

Alejandro Vílchez Calderón

Anexo 4: Similitud de plagio

The image shows a browser window with a plagiarism report on the left and a PDF export tool on the right.

Plagiarism Report:

- Document: KELLY_PAMELA_PAREDS_CASQUI_FUNCIONAMIENTO_FA.. DE INVESTIGACION_IV
- Section: INFORME DE ORIGINALIDAD
- Summary: 5% (Indice de Similitud), 5% (Fuentes de Internet), 0% (Publicaciones), % (Trabajos del Estudiante)
- Section: FUENTES PRIMARIAS
- Source 1: repositorio.uladech.edu.pe (Fuente de Internet) with 5% similarity.
- Settings: Excluir citas (Activo), Excluir bibliografía (Activo), Excluir coincidencias (< 4%)

PDF Export Tool (Adobe Export PDF):

- Search: 'Insertar página'
- File: KELLY_PAM...ION_IV.pdf
- Convert to: Microsoft Word (*.docx)
- Language: Español
- Button: Convertir
- Footer: Convierte y edita PDF con Acrobat Pro DC. Iniciar versión de prueba gratuita.