



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES DE LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL “SAN BENITO” DISTRITO DEL AYACUCHO
-PROVINCIA DE HUAMANGA - DEPARTAMENTO
AYACUCHO-2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTORA

ALVITES LAURA Elvira Elena

ORCID: 0000-002-0293-4312

ASESOR

MG. QUISPE PARIONA EDGAR

ORCID: 000-0003-2173-812X

AYACUCHO – PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

AIVITES LAURA ELVIRA, EIENA

ORCID: 000-002-0293-4312

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de pre pago
Ayacucho – Perú

ASESOR

Mgtr. Quispe Pariona, Edgar

ORCID: 000-0003-2173-812X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la
Salud, Escuela profesional de Psicología, Ayacucho –Perú

JURADO

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

ORCID: 000-0002-3477-7331

Mgtr. Chavarría Vargas, Sonia

ORCID: 0000-0002-2759-2240

Lic. Pacheco Reyes, Beatriz

ORCID: 0000-0001-7666-9446

JURADO EVALUADOR

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

Presidenta

Mgtr. Chavarría Vargas, Sonia

Miembro

Lic. Pacheco Reyes, Beatriz

Miembro

Mgtr. Edgar Quispe Pariona

Asesor

AGRADECIMIENTO

En el presente trabajo quiero agradecer primeramente a Dios por darme salud y fortaleza en todo el proceso de mi formación académica.

Quiero agradecer a mis hijos Grace y Piero por estar siempre conmigo y brindarme su comprensión

Así mismo también quiero agradecer a mis docentes por el apoyo incondicional que me brindaron en mi formación académico

DEDICATORIA

A mi padre Víctor Manuel que está en el cielo y
a mi madre Teófila por su motivación constante
para seguir y poder lograr mis objetivos

Este proyecto también va dedicado a mi
Hermana Rosa María por asumir el rol de madre
Sin serlo aún, por sus mejores consejos y hacer de
mi una persona de bien e inculcarme valores.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo identificar el funcionamiento familiar en madres de los estudiantes, de la institución educativa inicial San Benito Ayacucho-2018, la investigación fue en base al tipo de estudio observacional, prospectivo trasversal, nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación Epidemiológico, la población estuvo formado por 50 madres de estudiantes de la Institución educativa San Benito, lo cual pertenece a un muestreo no probabilístico. de tipo por conveniencia, se evalúa a las madres que asistieron a la reunión. El instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) de David Olson. Esta prueba con un alpha de cronbach = 0,605 esta escala cuenta con 20 ítems donde los ítems impares miden la cohesión y los ítems pares miden la adaptabilidad.

El resultado del estudio es que el funcionamiento familiar prevalente en madres de los estudiantes de la institución educativa inicial San Benito Ayacucho-2018. Es de tipo estructuralmente Desligada, del mismo modo en cuanto a la dimensión de adaptabilidad un 50% de las madres se encuentra en un tipo de adaptabilidad flexible el porcentaje más alto es de madres con estado civil soltera.

Palabra clave: Funcionamiento, familiar madres, Institución educativa.

ABSTRACT

The objective of this study was to identify the family functioning in mothers of the San Benito Ayacucho-2018 initial educational institution, the research was based on the type of observational study, prospective descriptive level and epidemiological research design. The population consisted of 50 mothers of students from the San Benito educational institution, which belongs to a non-probabilistic sampling. of type for convenience, the mothers who attended the meeting are evaluated. The instrument used was the scale of evaluation of cohesion and family adaptability (PHASES III) of David Olson. This test with an alpha of Cronbach = 0.605 this scale has 20 items where the odd items measure the cohesion and the odd items measure the adaptability.

The result of the study is that the family functioning prevalent in mothers of the students of the initial educational institution San Benito Ayacucho-2018. It is structurally unattached, in the same way as regards the adaptability dimension, 50% of the mothers are in a flexible type of adaptability, the highest percentage being of mothers with single marital status.

Keyword: Functioning, relative, mothers, Educational institution.

INDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INDICE DE CONTENIDO	vii
I. INTRODUCCION	1
II. REVISION DE LITERATURA	5
2.1. Antecedentes	6
2.1.1. Nacionales	6
2.1.2. Internacionales	8
2.2. Bases teóricas	8
2.2.1. Variable Funcionamiento Familiar	8
2.2.1.1. Definicion de Familia	8
2.2.1.2. Tipos de familia	9
2.2.1.3. Funciones de la familia	10
2.2.3. Teoría modelo circunplejo de Olson	11
2.2.4. Dimensión del modelo circunplejo de Olson	11
2.2.4.1. Cohesión familiar	14
2.2.4.2. Adaptabilidad familiar	17
2.2.4.3. Niveles de funcionamiento familiar	19
III. METODOLOGIA	21
3.1. Tipo de investigación	21
3.2. Nivel de investigación	21

3.3. Diseño de la Investigación	21
3.4. Población y muestra	21
3.4.1. Población.....	21
3.4.2. Muestra.....	22
3.5. Criterios de inclusión y exclusión	22
3.5.1. Criterios de Inclusión.....	22
3.5.2. Criterios de exclusivo	22
3.6. Definición y operacionalizacion de variables	23
3.7. Técnicas e instrumentos	24
3.7.1. Técnica	24
3.7.2. Instrumento.....	24
3.8. Plan de análisis	25
3.9. Matriz de consistencia	26
3.10. Principios éticos	27
IV. RESULTADOS	29
4.1. Resultados	29
4.2. Análisis de resultados	38
V. CONCLUSIONES RECOMENDACIONES	41
5.1. Conclusiones.....	42
5.2. Recommendations	43
REFERENCIAS	44
ANEXO.....	46

INDICE DE TABLAS

Tabla I.:	Determinar el nivel de funcionamiento familiar en madres de la Institución Educativa “San Benito” del distrito de Ayacucho provincia de huamanga departamento de Ayacucho-2018.....	29
Tabla II.:	Determinar el funcionamiento familiar según tipo de cohesión en madres de la Institución Educativa San Benito del distrito de Ayacucho provincia de huamanga departamento de Ayacucho-2018	30
Tabla III.:	Identificar el nivel de funcionamiento familiar según tipo de adaptabilidad en madres de los estudiantes de la Institución Educativa “San Benito “del distrito de Ayacucho de la provincia de Huamanga del departamento de Ayacucho – 2018	32
Tabla IV.:	Identificar el nivel de funcionamiento familiar según Edad en madres de los estudiantes de la Institución Educativa Inicial “San Benito” del distrito de Ayacucho de la provincia de Huamanga del departamento de Ayacucho -2018	33
Tabla V.:	Identificar el nivel de funcionamiento familiar según Procedencia en madres de los alumnos de la Institución Educativa Inicial “San Benito” del distrito de Ayacucho de la provincia de Huamanga del departamento de Ayacucho – 22018.....	35
Tabla VI.:	Identificar el nivel de funcionamiento familiar según Religión en madres de los estudiantes de la Institución Educativa Inicial “San	

Benito” del distrito de Ayacucho de la provincia de Huamanga del
departamento de Ayacucho 2018 36

Tabla VII.: Identificar el nivel de funcionamiento familiar según Estado civil
en madres de estudiantes de la Institución Educativa “San Benito”
del distrito de Ayacucho de la provincia de Huamanga del
departamento de Ayacucho -2018 37

INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación se realizó a fin de lograr resultados del funcionamiento familiar en madres de los estudiantes de la institución educativa inicial “San Benito” el instrumento usado fue la escala de evaluación, cohesión y adaptabilidad (FASES III)

Según Hernández (1998) la familia es un sistema de reglas que tienen el carácter de pautas, de conductas para cada uno de sus miembros, organizando dichas normas sociales, en modelos característicos para cada familia de acuerdo al espacio que ocupa el individuo.

Con relación al funcionamiento familiar, se observar que en la actualidad la sociedad está siendo cada vez más afectado, por distintas problemáticas que se están presentando y una de ellas es la violencia familiar que cada vez va trayendo consecuencias como hogares disfuncionales, niños que están siendo abandonados por sus padres, feminicidios, empobrecimiento en la educación y falta de atención en los hijos, que es fundamental para el crecimiento de los valores, donde muchos aspectos ya se están perdiendo, generando un desequilibrio a nivel emocional en las madres como en sus hijos.

Para mejor información de la investigación, está estructurada en capítulos que a continuación se detallaran.

El capítulo I: Contiene la introducción general del estudio de investigación a realizar durante el proceso de desarrollo donde se encuentran, el

planteamiento del problema, enunciado del problema, los objetivos generales, objetivos específicos, y la justificación

El capítulo II: se encuentra la revisión de literatura, el cual está conformado por los antecedentes nacionales, Internacionales consecuentemente se encuentra plasmado los conceptos, científicos -teóricos de este estudio.

El capítulo III: Describe la metodología empleada para llevar acabo el estudio que comprende el tipo o nivel de la investigación, será Observacional, descriptivo, diseño de investigación, es Epidemiológica de corte trasversal, siendo la población en madres de los estudiantes de la Institución Educativa Inicial “San Benito “del distrito de Ayacucho provincia de huamanga departamento de Ayacucho y la muestra realizada a las madres de los estudiantes de dicha institución.

El capítulo IV: comprende los resultados obtenidos según los análisis científicos a través de la utilización de procesamiento de recolección de datos, las cuales son ilustrados mediante tablas y gráficos

El capítulo V: Contiene las conclusiones y recomendaciones como producto del análisis de la variable de estudio.

Se concluye esta investigación con las referencias y anexos

La presente investigación se ejecuta en la Institución Educativa “San Benito” la misma que se encuentra ubicado en el Jr. Javier Heraud del distrito de Ayacucho de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho, de

categoría escolarizada, nivel inicial y primario de género mixto, turno mañana, particular.

Para la investigación se planteó la siguiente interrogante ¿Cuál es el funcionamiento familiar en madres de los estudiantes de la Institución educativa inicial “San Benito” del distrito de Ayacucho provincia de Huamanga del departamento de Ayacucho-20018?

Para resolver este interrogatorio se planteó el siguiente objetivo general:

Determinar cuál es el funcionamiento familiar en madres de los estudiantes de la Institución Educativa Inicial San Benito del distrito de Ayacucho provincia de huamanga departamento de Ayacucho-2018

De igual manera se plasmará los siguientes objetivos específicos:

Identificar el nivel de cohesión familiar destacando los aspectos si están relacionadas, no relacionadas, semirelacionadas o aglutinadas en madres de los estudiantes de la institución educativa inicial “San Benito” ayacucho-2018

Identificar el nivel de adaptabilidad de funcionamiento familiar destacando aspectos importantes en cuanto a la rigidez, si es estructurada, flexible y caótica en madres de estudiantes de la institución educativa “san Benito” de Ayacucho-2018.

Identificar el funcionamiento familiar según edad en madres de estudiantes de la Institución educativa inicial “San Benito” de Ayacucho-2018.

Identificar el nivel de funcionamiento familiar según Procedencia en madres de estudiantes de la Institución Educativa “San Benito” Ayacucho-2018

Identificar el funcionamiento familiar según Religión en madres de estudiantes de la Institución Educativa Inicial “San Benito” Ayacucho- 2018

Identificar el nivel de funcionamiento familiar según estado civil en madres de la Institución educativa inicial “San Benito” de Ayacucho-2018.

Finalmente, esta investigación aportará información relevante, el cual servirá como base para futuras investigaciones en la Institución educativa “San Benito” así como también en los diferentes centros educativos de la región de Ayacucho procurando a si mayor énfasis e importancia a este tema que es relevante para la sociedad y promover la buena crianza, que los padres o tutores que brindan a sus hijos.

II. REVISION DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Nacionales

Aguilar (2015) “Funcionamiento familiar y afrontamiento en madres de hijos (as) con labio leporino y/o paladar hendido. Clínica san juan de Dios Arequipa 2015” tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento familiar y afrontamiento en población de estudio. Fue una investigación cuantitativa, de tipo descriptivo, de corte transversal, tipo de diseño correlacional. La población en estudio estuvo conformada por 73 madres, de las cuales solo 50 constituyeron la población en estudio. Para la recolección de datos, se utilizó como método la encuesta, como técnica la entrevista, como instrumento tres formularios, el primero la ficha de recolección de datos, el segundo cuestionario de estimación de afrontamiento de COPE y el tercero un test de funcionamiento familiar FF-SIL. Para el procesamiento de datos se recurrió al programa SPSS Statistics 22, utilizado para el análisis, la distribución de frecuencias absolutas y porcentuales, para el diseño de tablas y cuadros se utilizó el programa Microsoft Excel 2013.

Terrones (2018) el presente estudio fue de tipo observacional. Prospectivo y transversal, descriptivo, el diseño de investigación de epidemiológico y de nivel descriptivo, en el que se buscó describir “el funcionamiento familiar de 74 madres solteras del pueblo joven Villa María, Nuevo Chimbote 2017”. El instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III). Teniendo como resultados. De manera general en el funcionamiento en madres solteras del pueblo joven Villa

María, nuevo Chimbote es caóticamente desligada. Del mismo modo en cuanto a la dimensión de adaptabilidad, 77% de las madres evaluadas se encuentran en un tipo de adaptabilidad caótica, así mismo en cuanto a la dimensión de cohesión con unos 50% de las evaluadas ubicadas en el tipo de cohesión desligada.

Díaz (2017) la presente investigación de tipo descriptivo correlacional se realizó “con madres de recién nacidos prematuros en el departamento de Neonatología del hospital Belén de Trujillo”, durante los meses de julio- agosto 2016, con la finalidad de determinar la relación del funcionamiento familiar y el afrontamiento de madres con hijos prematuros. La muestra estuvo constituida por 59 madres con recién nacidos, a los cuales se les aplico dos instrumentos: un cuestionario de APGAR familiar para medir el funcionamiento familiar y el cuestionario de afrontamiento de madres con hijos prematuros, los resultados obtenidos muestran que el 100% de ellas, el 86% presenta un afrontamiento positivo y el 14% presenta un afrontamiento negativo. El funcionamiento familiar no guarda relación

Toledo y Jiménez (2013) en su tesis “influencia de la violencia familiar en el rendimiento escolar de los alumnos de tercer grado de educación primaria de la Institución educativa Carlos Augusto Salaverry Caserío la pareja Distrito de san Juan de Bigote Morropón”, tuvieron como objetivo conocer si la violencia familiar influye en el rendimiento escolar de los estudiantes de primaria. El diseño de la investigación fue de tipo descriptivo y transversal, la muestra estuvo

formado por 20 estudiantes 1 docena y 20 padres de familia. Los resultados muestran que la violencia familiar es un factor que índice negativamente en el deficiente rendimiento académico de los estudiantes del tercero de primaria ya que al ser maltratados por sus padres descuidan sus estudios.

2.1.2. Internacionales

Sigüenza (2015) título: “Funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson”, la metodología empleada fue cuantitativa, el estudio fue descriptivo de corte transversal ya que se describieron rigurosamente las características objetivas del funcionamiento familiar de los niños de la unidad educativa Octavio Cordero palacios de la ciudad de Cuenca, Ecuador. La población de estudio fue de 153 padres de familia y 24 estudiantes del primero al séptimo año de básica, obteniendo como resultado desde una visión cuantitativa que el 25.3% de las familias presentan una adaptabilidad alta.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Variable Funcionamiento Familiar

2.2.1.1. Definición Familia

Según Florenzano (1998) resalta que la familia es un sistema eficaz porque tiene la capacidad de autoridad y hacer cumplir sus funciones, de la misma manera enfrentar y resaltar todas las etapas de vida de cada uno de sus miembros, y a la vez lograr superar toda dificultad familiar que pueda presentarse,

también señala que es un mecanismo que establece el amparo de la salud de sus integrantes de la familia

Lauro (2005) refiere que la capacidad para poder diferenciar a los cambios, en su entorno social y familiar alcance la estabilidad del desarrollo del individuo en el funcionamiento familiar.

2.2.1.2. Tipos de familias

Según Ortiz (2008) refiere los siguientes tipos de familia:

- a) Familia nuclear: es donde viven los padres e hijos (si los hubiese) es una de las familias más frecuentes en la sociedad por decirlo así.
- b) Familia extensa o extendida: son familias que fuera de los miembros de la pareja y los hijos, también existan otros miembros en el hogar, como parientes, primos, tíos entre otros.
- c) Familia monoparental: Lo llamamos así porque uno de sus miembros ya sea el padre o madre ha desistido del hogar, por cualquier circunstancia, y la pareja del sexo opuesto se hace cargo del hijo o hija.
- d) Familia de tres generaciones: Son aquellas familias donde integran miembros de la tercera generación como, por ejemplo: un abuelo o abuela esta familia pueda optar por dar sentido a los integrantes del hogar cooperando en el cuidado de sus nietos.

- e) Familia reconstituida: es cuando uno de los cónyuges se separa y uno de ellos vuelve a establecer una nueva pareja en algunas ocasiones hacen que integren sus hijos en esa nueva relación, ejemplo: la mujer lleva Sus hijos a formar parte de su nueva relación.

2.2.1.3. Funciones de la familia.

Según Escardo (1974), hace referencia sobre las funciones familiares en el cual hace menciona que la familia sea cual fuera tiene funciones primordiales, de poder adaptarse para satisfacer las necesidades biológicas, físicas y emocionales que son primordiales para el niño, así mismo con la formación y cuidados que se les brinda ellos.

Las necesidades primordiales para el niño son importantes con las personas con quienes los niños conviven, para que así puedan adoptar el desarrollo de su identificación personal. Cabe mencionar que las necesidades biológicas, físicas y emocionales no se refieren al poco o mucho cariño u afecto que podamos brindarle al niño si no que la calidad de afecto que uno le pueda brindar.

Según Camacho (2004) menciona cuatro funciones primordiales para la familia.

- a. Función biológica, está vinculada con la supervivencia de la especie humana mediante la reproducción, a la vez de la responsabilidad de proteger y cuidar de los hijos en cuanto a la salud, seguridad personal y educación.
- b. Función económica, esta función es muy importante en los individuos o familias, para ser agrupadas los bienes y brindar una adecuada comunicación ya sea esta interna o externa.
- c. Función cultural, es para que el niño pueda transmitir las culturas y a la vez le ayudaran a conocer el mundo y una adecuada comunicación interna o externa
- d. Función psicológica, la familia debe propiciar un adecuado ambiente psicológico con la finalidad de involucrar a las familias en estas relaciones afectivas y una buena comunicación ya sea interna o extrema.

2.2.3. TEORIA MODELO CIRCUNFLEJO DE OLSON

2.2.3.1. Definición

El modelo circunflejo de sistemas familiares desarrollado por Olson, Sprenkle, & Russel (1989) como una tentativa de implicar o componer tanto la averiguación teórica como la habilidad, propusieron la escala FACES III propuesta a evaluar el conocimiento del funcionamiento familiar en dos parámetros: la adaptabilidad y la cohesión familiar.

“Sin embargo, de forma implícita evalúa la variable de la comunicación, que se torna subyacente o estructural de la adaptabilidad y de la cohesión, esto quiere decir que entre más adaptada y cohesionada sea una familia mejor serán sus procesos comunicacionales”.

El FACES III, consta de 2 partes con 20 ítems cada una, de ellas deberán ser valoradas a través de una escala de Likert, con un rango de 1 a 5 puntos desde una visión cuantitativa y de una forma cualitativa observa los parámetros: casi siempre, muchas veces, a veces sí y a veces no, pocas veces, casi nunca.

“La parte inicial se encuentra constituida por 20 ítems, destinados a valorar el nivel de cohesión (10 ítems) y adaptabilidad (10 ítems) de la familia de acuerdo a la apreciación del sujeto en ese mismo instante de una forma real. Su segunda parte se encuentra constituida por los mismos 20 ítems de la primera parte que reflejarán la adaptabilidad y la cohesión familiar, pero desde una visión idealista del sujeto, es decir lo que a éste le gustaría que fuese su familia. Comparando los resultados se obtiene la diferencia de la percepción real versus la ideal y el índice de satisfacción que el sujeto tiene con el funcionamiento de su familia. Vale recalcar que para nuestra investigación se utilizó únicamente la primera parte, la forma real”.

“La escala se encuentra estructurada con dos ítems para cada uno de los cinco conceptos relativos a la dimensión de cohesión: vinculación personal (11-19), apoyo (1-17), límites familiares (5-7), tiempo y amigos (9-3), e intereses y recreación (13-15); dos ítems para cada una de las variables de la dimensión de adaptabilidad: liderazgo (6-18), control (12-2), disciplina (4-10); y cuatro ítems vinculados a la combinación de roles y reglas. (8-14-16-20)”.

La progresión es natural y de rápida aplicación, aproximadamente de 15 minutos, la pueden ejecutar personas desde los 12 años en adelante, y puede ser administrada individual o grupalmente.

“Para la obtención del puntaje del FACES III, en primer lugar, se debe verificar que el sujeto no haya dejado ningún ítem sin responder. Se procederá con la suma de los ítems impares, los cuales nos darán el resultado de la variable cohesión, de igual manera se lo hará con los ítems pares para obtener el resultado de la dimensión adaptabilidad”. Los valores de cada ítem estarán dados por la opción de contestación escogida por el sujeto evaluado, valores que irán desde 1 si eligió la opción casi nunca, hasta 5 si eligió la opción casi siempre

A continuación, se utilizará el baremo, (Tabla 1) para equilibrar los valores aproximados tanto de cohesión y adaptabilidad que van desde 10 hasta 50 puntos, para luego conseguir del tipo de familia, para lo cual se considera el número de la izquierda de cada variable, se suma y divide para dos, el resultado de esta operación nos permitirá ubicarnos en la columna de las 4 posibles categorías de tipo de familia; balanceada, de rango medio o extrema, ($a = \text{cohesión} + b = \text{adaptabilidad} = c / 2 = \text{tipo de familia}$).

“El FACES III, también permite que una persona pueda obtener una visión de su funcionamiento familiar real e ideal, clasificando a una familia dentro de un rango de 16 tipos específicos (ver figura 1) o simplemente en tres grupos más generales correspondientes a familias balanceadas, de rango medio y extremas”.

2.2.4. Dimensiones del Modelo Circumplejo de OLSON

2.2.4.1. Cohesión Familiar

Se caracteriza por el vínculo o lazo emocional que los segmentos de la familia tienen entre sí. La Cohesión valora el grado en que los miembros de la familia están conectados o apartados a ella, en donde los niveles extremos señalan disfuncionalidad (Olson et al., 1989). Dentro del Modelo Circumplejo, la

percepción específica para medir y diagnosticar la variable cohesión son:

- El vínculo emocional. - Se trata de la unión que poseen los miembros de la familia, la misma debe construirse a través de lazos de solidaridad, expresados mediante el afecto.
- Límites. - Son lo que define a la familia frente a la sociedad, su flexibilidad le permite la socialización sin perder la unidad y control familiar.
- Coaliciones. - Se le evidencia cuando algún integrante de la familia busca fortalecer mediante la ayuda de otros integrantes de la familia con quien establece una alianza.
- Espacio y tiempo. - Se refiere al estilo en que los integrantes de la familia intervienen espacios y tiempos gracias a la armonía, permitiendo privacidad a sus miembros, los cuales dependen de lazos afectivos y del manejo de límites.
- Amigos. - Se refiere a la aprobación que realiza la familia a los amigos de sus miembros.
- Toma de decisiones. - Se trata de llegar a acuerdos, donde los miembros de la familia consultan y toman decisiones.

- Intereses y ocio. - Se trata de la capacidad que tiene la familia para realizar proyectos en conjunto compartiendo intereses y pasatiempos. Plantea cuatro niveles: disperso, separado, conectado y aglutinado.

Los tipos de cohesión familiar son 4: desligada, separada, conectada y aglutinada. Para determinar el tipo de cohesión, se sumarán los puntos de los 10 ítems impares del FACES III. La cohesión extremadamente baja corresponde a las familias desligadas y la cohesión extremadamente alta corresponde a las familias amalgamadas. Los niveles moderados o intermedios corresponden a las familias separadas y conectadas. Para Olson los niveles moderados o intermedios facilitan el funcionamiento familiar, los extremos son dificultosos. Estos tipos de Cohesión se definen así:

a) Desligada. – “Se caracteriza por una gran autonomía individual y poca unión familiar, límites generacionales rígidos, mucho tiempo separados física y emocionalmente, priman las decisiones individuales, las actividades y los amigos son individuales y no familiares”.

b) Separada. – También se le puede llamar semi-rrelacionada, Tiene que ver con moderada autonomía de los miembros de la familia, límites discrecionales suaves, hay un equilibrio entre estar solos y en familia, amigos individuales y familiares, algunas

actividades familiares espontáneas y soporte en las actividades individuales, decisiones con base individual.

c) Conectada. – también llamada relacionada o unida Se equilibra con moderada obediencia a la familia; las demarcaciones diferenciales; mucho tiempo, espacio, amigos y actividades en familia, aunque pueden conservar algunos amigos y tiempos individuales; las decisiones importantes son hechas en familia.

d) Aglutinada. - Se puntualiza por su alta identificación familiar que imposibilita el progreso individual; los límites diferenciales son dudosos; el tiempo, las amistades y las acciones deben compartirse en familia; todos los fallos son quitadas en familia.

2.2.4.2. Adaptabilidad familiar

Este tipo de cohesión hace referencia cuando en el grupo familiar se da una o resulta propio para diferenciar su comportamiento, los roles y las reglas de las relaciones, en réplica al estrés situacional y propia del progreso, es decir, una comprobación entre cambio y seguridad (Olson et al., 1989). Dentro del Modelo Circumplejo, las nociones específicas para evaluar y diagnosticar la variable adaptabilidad son:

- Poder. - Propuesto a los padres, consiste en su capacidad de liderazgo para lograr alianzas y remediar inconvenientes que implican a los miembros, quienes a su vez integran tomando acciones de manera participada.

- **Asertividad.** – “Se refiere a la capacidad de los miembros de la familia para expresar opiniones e ideas en forma espontánea y sin restricciones”.
- **Roles.** - Vinculada con la formación de la familia en la participación de los compromisos, ya sea en la contribución y/o obligaciones domésticas.
- **Reglas.** - Concerniente al albor en los criterios que deben tomar en el desprenderse de sus miembros diariamente, este nivel tiene ciertas subdivisiones como: el rígido, el estructurado, el flexible, el caótico. Los niveles moderados o pausadas son los de las familias flexibles y estructuradas.

El nivel considerablemente bajo concierne a las familias rígidas y el nivel extremado alto corresponde a las familias caóticas. Para Olson los niveles moderados o con interrupciones proporcionan el funcionamiento familiar, los extremos son dificultosos. Estos tipos de adaptabilidad son:

a) Rígida.

Se caracteriza por tener padres que atribuyen sus pensamientos, así mismo los roles son establecidos y cumplidos por los integrantes, de la misma manera las reglas se imponen impidiendo cambiarlas por otros.

b) Estructurada.

Se precisa una participación arbitraria, en algunas veces la participación es igualitaria

- En pocas oportunidades se da la democracia-
- Los roles son impuestos. Pero a su vez son comunicadas.
- Las normas se efectúan sin ser refutadas pero algunas ocasiones pueden alterarse.

c) Flexible.

Dentro de este tipo de familia Identificamos el liderazgo compartido, porque aceptamos cambios, acuerdos con los integrantes de la familia. Las decisiones son tomadas democráticamente,

d) Caótica.

Se caracteriza principalmente porque el liderazgo es restringido o ineficaz.

- Los roles establecidos por lo general son confusos.
- Siempre existen modificaciones en las reglas
- La disciplina es acostumbrada en este grupo familiar

2.2.4.3. Niveles de Funcionamiento Familiar

Tipo Balanceado

Las familias de esta categoría son centradas en ambos espacios, por la cual lo consideraron dentro del círculo, las cuales son, familia flexiblemente separada, flexiblemente conectada, estructuralmente separada y estructuralmente conectada. Tienen la autonomía de estar relacionados al órgano de la familia es que opten para estar vacíos, su funcionamiento

es dinámico por lo que puede reestructurar. Este tipo de familia se considera la a seguir como ejemplo.

Tipo de Rango Medio

“Las familias de esta categoría son extremas en una sola dimensión, dentro de ellas estas familias flexiblemente dispersas, flexiblemente aglutinada, caóticamente separada, caóticamente conectada, estructuralmente dispersa, estructuralmente aglutinada, rígidamente separada y rígidamente conectada. El funcionamiento de estas familias muestra conflictos en una solo dimensión, probablemente el comienzo se deba a causas de períodos de estrés”.

Tipo Extremas

Se considera a estos tipos de familia como extremas en una y otra dimensión. Dentro de ello tenemos a la familia caóticamente dispersa, aglutinada, rígidamente dispersa, rígidamente aglutinada. Su funcionamiento de este es el menos indicado.

3. METODOLOGIA

3.1. Tipo de investigación

El presente estudio fue observacional por que no habrá manipulación de la variable, ya que no existe intervención del investigador. Prospectivo ya que los datos que utilizaremos son primarios. Y de corte trasversal por que las variables serán evaluadas en

una sola ocasión y descriptivo porque el análisis estadístico será invariado (Supo, 2015).

3.2. Nivel de investigación

El estudio fue de nivel descriptivo porque se buscará caracterizar la población respecto a la prevalencia del funcionamiento familiar en madres de la Institución Educativa Inicial “San Benito” (Supo, 2015).

3.3. Diseño de la investigación.

El diseño de la investigación es transversal, ya que buscamos conocer la prevalencia del funcionamiento familiar en madres de la Institución Educativa Inicial “San Benito” (Supo, 2015)

3.4. Población y la muestra

3.4.1. Población

La población estuvo formada por 50 madres que pertenecen a la Institución Educativa Inicial “San Benito”

3.4.2. Muestra

La muestra será las personas que acuden a la actividad programada del estudio. El estudio del presente trabajo es no probabilístico, muestro por conveniencia, muestreo de juicio (Supo, 2015).

3.5. Criterios de inclusión y exclusión

3.5.1. Criterio de Inclusión

Las madres deben pertenecer a la Institución Educativa Inicial San Benito.

Disposición de colaborar voluntariamente en el estudio (encuestas) a realizar. Las madres de la Institución Educativa Inicial San Benito, deben tener responsabilidad y puntualidad.

3.5.2. Criterios de exclusión

Madres que no desean participar en el estudio.

madres de familia con tratamiento psicológico

madres con tratamiento psiquiátrico.

3.6. DEFINICION Y OPERASIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor
Funcionamiento Familiar	Según Florenzano (1998) resalta que la familia es un sistema eficaz porque tiene capacidad de autoridad y hacer cumplir sus funciones, de la misma manera enfrentar y resaltar todas las etapas de vida de cada uno de sus miembros.	Respuesta de la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FASES III)	Cohesión familiar	,5,7,9,11,13,15,	Desligada (10-34)
				7,19.	Separadas (35-40)
					Conectada (41-45)
					Aglutinada (46-50)
			Adaptabilidad Familiar.	2,4,6,8,10,12,14	Rígida (10-19)
				16,18,20	Estructurada (20-24)
		Flexible (25-28)			

3.7. Tecnicas e instrumentos

3.7.1. Técnica

Para el presente estudio del funcionamiento familiar se usó la técnica psicométrica.

Según Muñiz (1998) hace mención que la psicometría es un conjunto de métodos técnicas y teorías que están implicadas en la medición de variables psicológicas, así como también en el campo de la aplicación y de los instrumentos utilizados.

3.7.2. Instrumento

Para el presente trabajo se utilizó “Modelo circunflejo de funcionamiento familiar” Olson. Para realizar esta investigación se utilizará como instrumento de recolección, de información una encuesta socio demográfico aplicada a cada una de las familias, esta fue diseñada con la finalidad de recolectar información relacionada con el grupo familiar de los niños, aspectos familiares: Datos, grupo familiar, tipo de convivencia, número de personas que integran el grupo familiar. Este modelo distingue cinco funciones básicas que son realizadas por todas las familias.

1. Apoyo Mutuo
2. Autonomía e independencia
3. Reglas
4. Adaptabilidad a los cambios
5. El sistema se comunica entre si

3.8. Plan de análisis

De acuerdo a la investigación para el análisis de los datos se utilizó la técnica de análisis estadístico descriptivo, como son uso de tablas de distribución de frecuencias porcentuales y gráficas.

El procesamiento de los datos fue tabulado en una matriz utilizamos la hoja de cálculo Excel y el paquete estadístico de ciencias sociales (SPSS v.25) y se presenta mediante estadígrafos. Según el SPSS, el alfa de cron Bach es de 0,605 de fiabilidad.

3.9. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Enunciado	Objetivo	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
¿Cuál es el funcionamiento familiar en madres de los estudiantes de la Institución Educativa Inicial San Benito distrito de Ayacucho provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2018?	<p>Objetivos generales Determinar cuál es el funcionamiento familiar en madres de los estudiantes de la Institución Educativa Inicial “San Benito “del distrito de Ayacucho de la provincia de Huamanga del departamento de Ayacucho-2018.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>- Identificar el nivel de cohesión familiar destacando los aspectos si están relacionadas, no relacionadas, semirelacionadas o aglutinadas en madres de los estudiantes de la institución educativa inicial “San Benito” ayacucho-2018.</p> <p>Identificar el nivel de adaptabilidad de funcionamiento familiar destacando aspectos importantes en cuanto a la rigidez, si es estructurada, flexible y caótica en madres de estudiantes de la institución educativa “san Benito” de Ayacucho-2018.</p> <p>-Identificar el funcionamiento familiar según edades en madres de la institución educativa inicial</p>	Funcionamiento familiar (variable dependiente)	Según Florenzano (1998) resalta que la familia es un sistema eficaz porque tiene la capacidad de autoridad y hacer cumplir sus funciones, de la misma manera enfrentar y resaltar todas las etapas de vida de cada uno de sus miembros	respuesta de la escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar (FASES III)	<p>Tipos de investigación observacional prospectivo transversal Descriptivo.</p> <p>Nivel de investigación Descriptivo.</p> <p>Diseño de la Investigación Epidemiológico por influencia.</p> <p>Universo y muestra Población- 30 madres Muestra – no probabilístico</p> <p>Técnica e instrumento Psicométrico. Escala de evaluación y adaptabilidad</p>

“San Benito” de Ayacucho-2018.

-Identificar el funcionamiento familiar según lugar de procedencia en madres de la Institución Educativa Inicial San Benito de A Ayacucho-2018.

-Identificar el funcionamiento Familiar según Religión en madres de la Institución Educativa San Benito de Ayacucho-2018.

Identificar el nivel de funcionamiento familiar según estado civil en madres de la Institución Educativa Inicial San Benito de Ayacucho-2018.

cohesión familiar
(FASES III)

Instrumento

Modelo de olson
David (1979)

“Modelo circunflejo de

Funcionamiento
familiar”

3.10. PRINCIPIOS ETICOS

Para poder realizar la investigación debemos tener una comunicación adecuada, con la finalidad de obtener el consentimiento de los evaluados para realizar el trabajo de campo, el cual se establece en el código de ética del psicólogo en los artículos del 15 al 28. En donde se establece que el psicólogo no solo debe aplicar pruebas de otros contextos, deberá ceñirse estrictamente a las normas de calidad científica, que garantice la validez y confiabilidad, del mismo modo el psicólogo asumirá la responsabilidad por la aplicación e interpretación.

IV. CAPITULO

4.1. Resultados

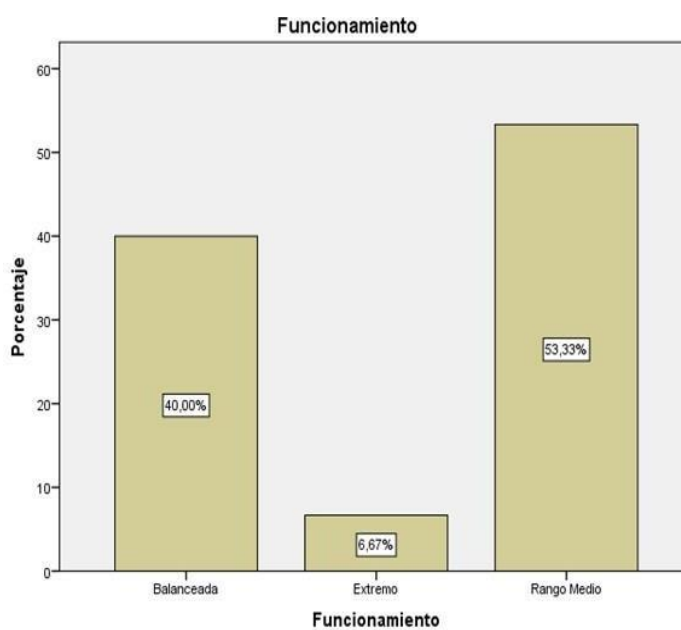
Tabla I

Determinar el nivel de funcionamiento familiar en madres de la institución educativa San Benito del distrito de Ayacucho provincia de huamanga departamento de Ayacucho-2018

Funcionamiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Balanceada	12	40,0	40,0	40,0
	Extremo	2	6,7	6,7	46,7
	Rango Medio	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Estadigrafo. 1



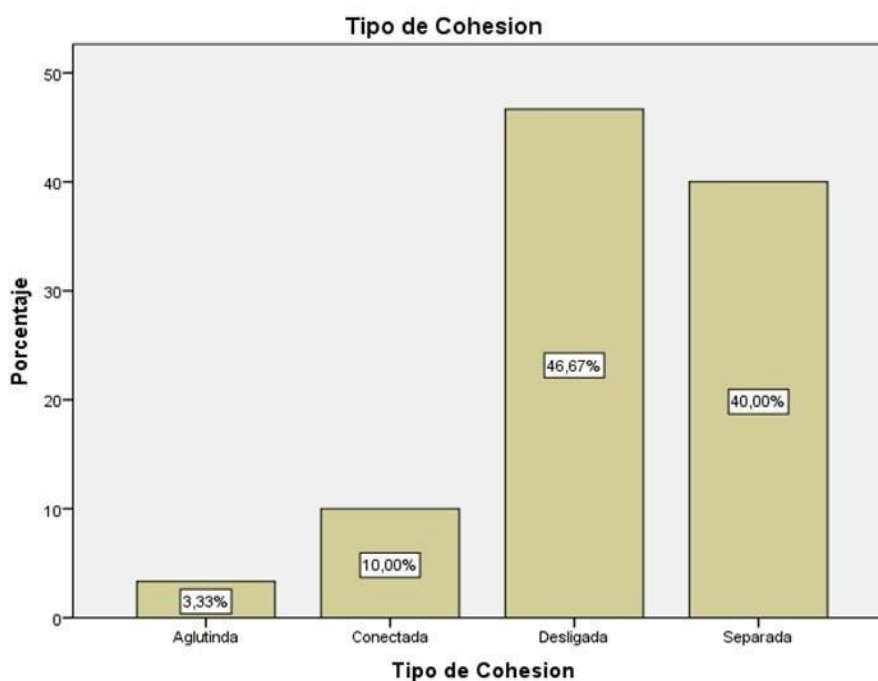
En el siguiente cuadro podemos observar que el 53,33% de las madres son de categoría de rango medio, esto quiere decir que las familias presentan problemas en una sola dimensión, posiblemente su inicio se deba a raíces de momentos de estrés, además se puede visualizar que el 40% que son madres de rango balanceado, su funcionamiento es dinámico, en este grupo de sistema se piensa que es la más adecuada. Seguido del 6,7% son extremas tanto en la dimensión como en la cohesión y adaptabilidad predomina la separación emocional en, la toma de decisiones es independientemente.

Tabla II

Identificar el nivel de funcionamiento familiar según tipo de cohesión en madres de la institución educativa San Benito.ayacucho-2018.

		Tipo de Cohesion			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Aglutinada	1	3,3	3,3	3,3
	Conectada	3	10,0	10,0	13,3
	Desligada	14	46,7	46,7	60,0
	Separada	12	40,0	40,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Estadígrafo. 2



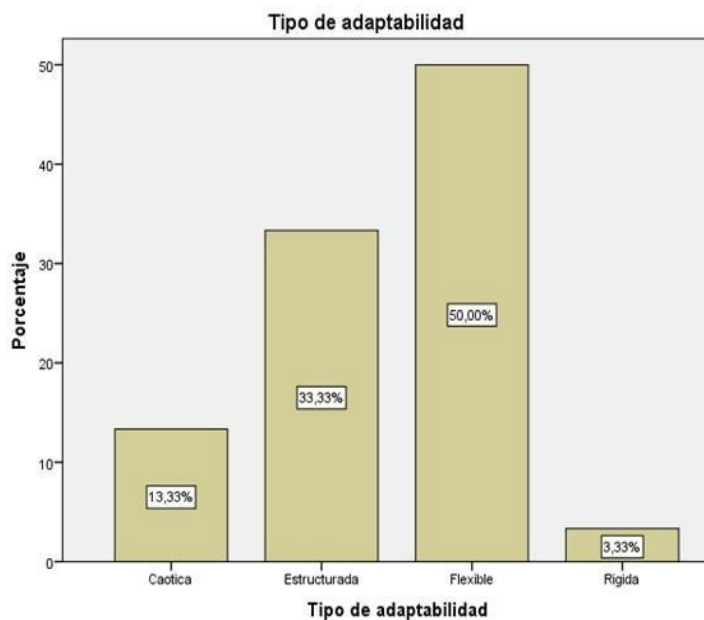
Se observa en el estadígrafo que el 46,67% de las madres de la Institución Educativa San Benito pertenecen al tipo de cohesión Desligada siendo los miembros extremadamente individualistas, y poca unión familiar, sus integrantes poseen un funcionamiento autónomo, seguida del 3,33% representa al tipo de cohesión aglutinada tiene que ver con el alto grado de dependencia entre los miembros de la familia, límites difusos y reglas muy estrictas, se limita la autonomía identidad personal.

Tabla III

Identificar el nivel de funcionamiento familiar según tipos de adaptabilidad en madres de la institución educativa San Benito.ayacucho-2018.

		Tipos de adaptabilidad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Caotica	4	13,3	13,3	13,3
	Estructurada	10	33,3	33,3	46,7
	Flexible	15	50,0	50,0	96,7
	Rigida	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Estadigrafo: 3



En el siguiente cuadro podemos evidenciar que el 50% de las madres son de funcionamiento familiar flexible, siendo sus miembros democráticos, manteniendo un balance optimo entre padres e hijos y las reglas internas pueden

ser cambiables, la toma de liderazgo es compartida, seguido del porcentaje más bajo que es el 3.33% que pertenecen al tipo de adaptabilidad rígida donde los padres imponen las decisiones y los roles están estrictamente definidas.

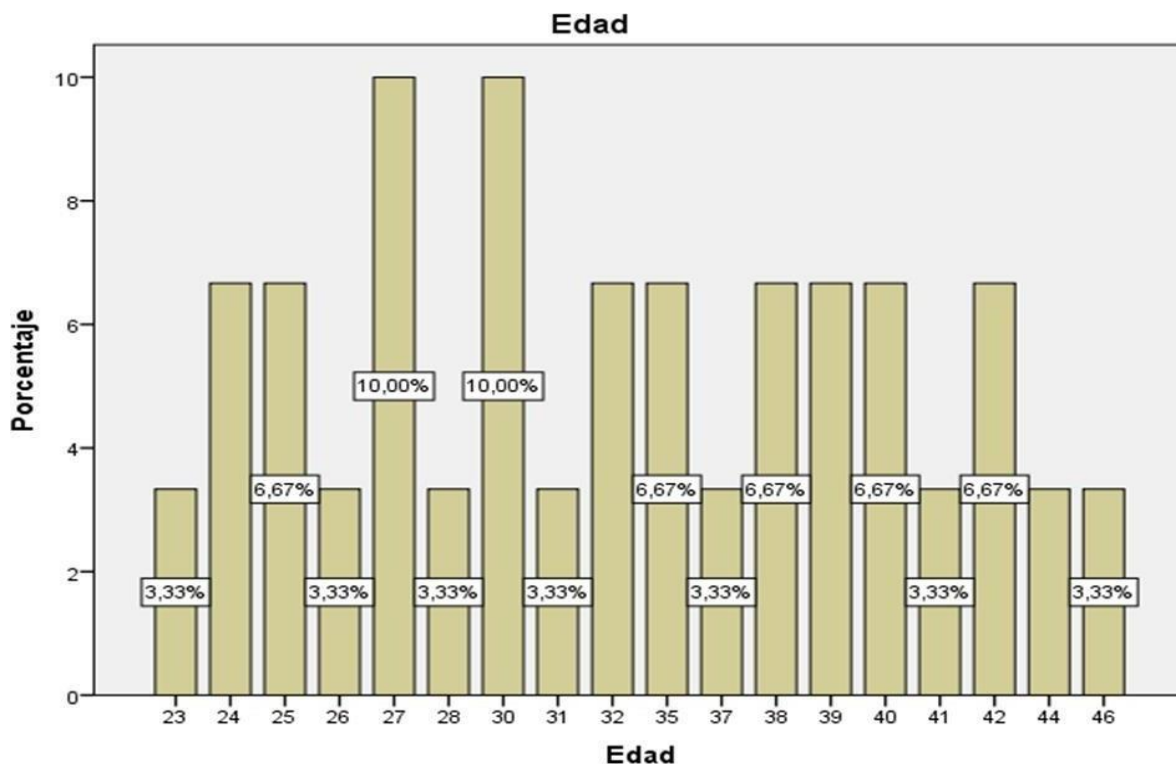
Tabla IV

Identificar el nivel de funcionamiento familiar según edades en madres de la Institución educativa San Benito. Ayacucho-2018

	Frecuencia	Edad		Porcentaje Valido	Porcentaje acumulado
		Edad	Porcentaje		
Válido 23	1		3,3	3,3	3,3
24	2		6,7	6,7	10,0
25	2		6,7	6,7	16,7
26	1		3,3	3,3	20,0
27	3		10,0	10,0	30,0
28	1		3,3	3,3	33,3
30	3		10,0	10,0	43,3
31	1		3,3	3,3	46,7
32	2		6,7	6,7	53,3
35	2		6,7	6,7	60,0
37	1		3,3	3,3	63,3
38	2		6,7	6,7	70,0
39	2		6,7	6,7	76,7
40	2		6,7	6,7	83,3
41	1		3,3	3,3	86,7
42	2		6,7	6,7	93,3
44	1		3,3	3,3	96,7
46	1		3,3	3,3	100,0
Total	30		100,0	100,0	

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Estadigrafo. N°4



En la tabla IV y grafico 4 se observa que el 10% de las madres encuestadas de la Institución Educativa san “BENITO” oscilan entre 27,30 años de edad. Seguido del menor porcentaje que es el 3,33% que están entre las edades 23, 26, 28, 31, 37, 41,46. Años de edad.

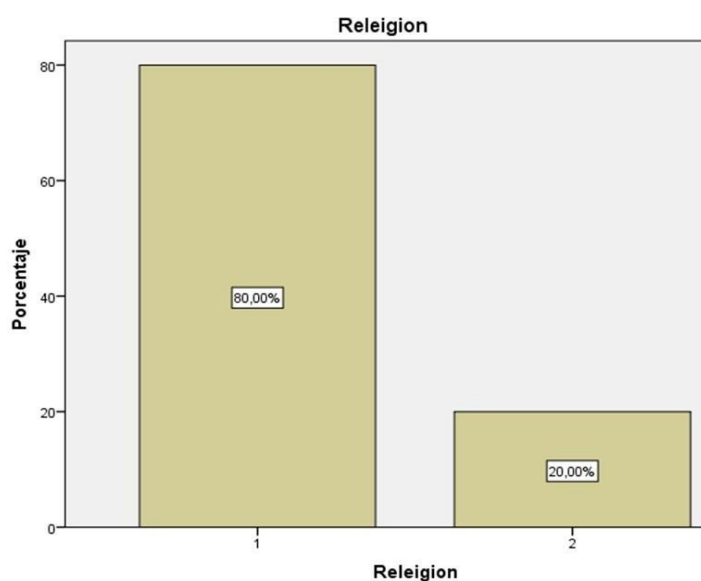
Tabla V

Identificar el nivel de funcionamiento familiar según religión en madres de la institución educativa San Benito.ayacucho-2018.

		Religion			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	24	80,0	80,0	80,0
	2	6	20,0	20,0	100,0
Total		30	100,0	100,0	

Fuente: Instrumento de recolección de información

Estadigrafo 5



En la tabla VI y grafico 6 se observa que el 80% de las madres profesan la religión católica, seguida del 20% es el porcentaje más bajo que pertenecen a las madres que son de religión evangélica.

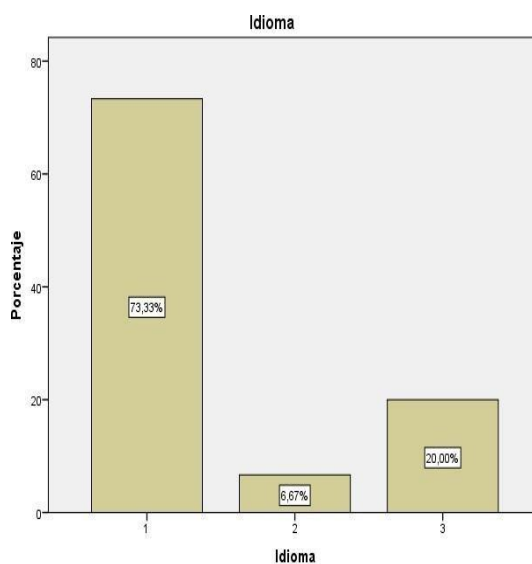
Tabla N° VI

Identificar el nivel de funcionamiento familiar según Idioma en madres de la institución educativa San Benito.ayacucho-2018.

		Idioma			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	22	73,3	73,3	73,3
	2	2	6,7	6,7	80,0
	3	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Instrumento de recolección de información

Estadígrafo 6



Se observa en la tabla que el 73,33% de las madres de la Institución Educativa San Benito utilizan el idioma castellano, seguido del 20% de madres que utilizan el idioma quechua, y el 6.67% son las que utilizan el idioma bilingüe.

Tabla N° VII

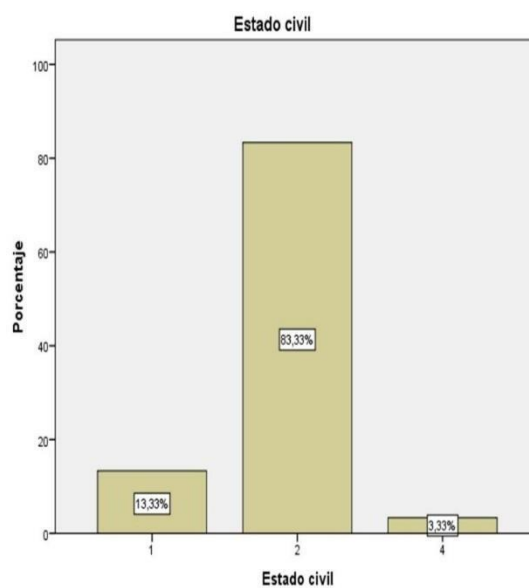
Identificar el nivel de funcionamiento familiar según estado civil en madres de la institución educativa San Benito.ayacucho-2018.

Estado civil

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 1	4	13,3	13,3	13,3
2	25	83,3	83,3	96,7
4	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Instrumento de recolección de información

Estadígrafo 7



Se observa en el estadígrafo que el mayor porcentaje es el 83,33% que pertenecen a las madres de estado civil soltero seguido del 13,33% de madres con estado civil casado, y el 3,33% son madres de estado civil divorciado

4.2. Análisis de resultado

En la tabla I se determinó el funcionamiento familiar en las madres de la institución educativa San Benito, el 53.33% pertenecen a la categoría de rango medio, lo que indica que estos sistemas presentan ciertos problemas en una sola dimensión, posiblemente su origen se deba a causas de momentos de estrés, mientras que el 40% de las madres, ocupan el rango balanceado, es decir su funcionamiento es dinámico, a este tipo de familia se considera las más adecuada.

En la tabla II. Se identificó que el 46,67% de las madres pertenecen al tipo de cohesión desligada, siendo los miembros de esta familia extremadamente individualistas y existe poca unión familiar integrantes poseen un funcionamiento autónomo y el más bajo es 3.33% que representa al tipo de cohesión aglutinada esta tiene que ver con el alto grado de dependencia entre los miembros de la familia y mantienen las reglas muy estrictas.

De igual manera en la tabla III, se identificó que el 50% de las madres son de funcionamiento familiar flexible, siendo sus miembros, democráticos manteniendo un balance óptimo entre padres e hijos y las reglas internas pueden ser cambiables y la toma de liderazgo es compartida. Seguido a esto tenemos el porcentaje más bajo que representa al 3.33% de madres que pertenece a un tipo de adaptabilidad rígida, siendo esta familia de excesiva responsabilidad, presentar normas inflexibles.

De igual manera en la tabla IV, se identificó que el alto porcentaje es de 10% de madres que tienen entre las edades de 27,30 años de edad, y el 3.33% de madres que están entre las edades 23, 26, 28, 31, 37, 41, 46 años de edad.

De igual manera en la tabla V, de funcionamiento familiar según procedencia, se encontró que el 100% de las madres provienen de la región Ayacucho.

Luego en la tabla VI, se identificó según el funcionamiento familiar que la religión el cual se obtuvo el 80% de las madres que pertenecen a la religión católica, el otro 20% de madres que pertenecen a la religión evangélica.

Luego en la tabla VII, Se identificó el funcionamiento familiar según estado civil que el porcentaje más alto es 83.33% que pertenecen a las madres de estado civil solteras, seguido del 13,33% de madres con estado civil casada y obteniendo el porcentaje más bajo que es de 3.33% que son madres con estado civil divorciado.

de la provincia de Huamanga del Departamento de Ayacucho, en donde se encontró que la mayoría de las estudiadas presentan un tipo de familia de rango medio, de acuerdo a estos resultados se podrá señalar que en los hogares de las madres muestra ciertos problemas en una sola dimensión, posiblemente provenga de ciertos conflictos de momentos como el estrés.

El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar en madres de estudiantes de la Institución Educativa Inicial san Benito de la provincia de Huamanga del Departamento de Ayacucho, en donde se encontró que la mayoría de las madres estudiadas en un nivel de cohesión familiar “desligada”, esto quiere decir que las familias, de las madres de los estudiantes optan por pasar el a solas, y sus miembros son extremadamente individualistas, y se encuentra poca unión familiar, sus integrantes poseen un funcionamiento autónomo, parte de estos

resultaos coinciden con lo encontrado por Terrones (2018), quien también tuvo como resultado la cohesión de tipo desligada.

En lo que se refiere a adaptabilidad familiar la mayoría de madres de los estudiantes se encuentran en el nivel “Flexible” por lo que las familias

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

En cuanto a la dimensión de cohesión la población estudiada, se encuentra en el 46.7% de madres que presenta una cohesión familiar desligada, esta quiere decir que sus miembros son extremadamente individualistas.

En cuanto a la dimensión de adaptabilidad el 50.3% de madres presenta una adaptabilidad familiar flexible. Que quiere decir que dentro de la familia identifican un liderazgo y permiten los cambios dentro de la familia.

El 53.3% de las madres se ubican en el rango medio esto quiere decir que las madres presentan ciertos problemas en una sola dimensión, posiblemente su dificultad corresponda a ciertas dificultades de momento como el estrés y el porcentaje más bajo es de 6.7% de rango extremo donde predomina la separación emocional y en la toma de decisiones son muy independientes.

Como las variables de caracterización de nuestra población, hallamos que la mayoría de participantes del estudio son de estado civil solteras, con edades entre 27,30 años.

5.2. RECOMENDACIÓN

Una vez realizada este trabajo sobre funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de Olson en madres de los estudiantes de la “institución educativa inicial San Benito “de la provincia de huamanga del departamento de Ayacucho, se recomienda.

A través de la dirección de los centros educativos, con la ayuda de profesionales psicólogos sería conveniente evaluar la cohesión y adaptabilidad en las Instituciones educativas, utilizando técnicas como la entrevista psicológica y aplicar las fases III con el objetivo de detectar “problema” y tomar medidas preventivas.

Los centros educativos deberían fomentar más eventos con respecto a escuelas de padres sobre cohesión y adaptabilidad que son las dimensiones básicas poder crear una adecuada estructura familiar funcional con la finalidad de informar, concientizar y sensibilizar cual importante es el rol de los educadores dentro del hogar que tienen cada uno de los tutores de familia para con sus descendientes.

La institución educativa debería fomentar eventos deportivos ya sea culturales, religiosos en el cual se pueda demostrar cualquier tipo de comportamiento u conductas entre madres de familia, alumnos y otros y gozar de una buena salud mental.

REFERENCIAS

AGUILAR, Y & LEONARDO, C (2015). “Funcionamiento familiar y afrontamiento en madres de hijos (as) con labio leporino y/o paladar hendido, clínica San Juan de Dios, Arequipa - 2015. Recuperado el 01 de Noviembre del 2018, Fuente de internet: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/342>

AGUILAR, C. (2017) “Funcionalidad familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Nuevo Chimbote”. Recuperado 20 mayo 2018, Fuente de Internet: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/398/aguiar_pp.pdf

AGUILAR, C. (2017). “Funcionamiento Familiar Según modelo Circunplejo de Olson en Adolescentes Tardíos”. Recuperado el 20 de mayo del 2018, Fuente de Intenet: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>

ANGELFIRE.com. (2018). “Código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú”. Available at: Recuperado el 20 de abril del 2019. Fuente de internet: <http://www.angelfire.com/pe/actualidadpsi/archivo/etica.html>

HUARAC, R. (2018). “Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa César Vallejo, Olleros, Huaraz, 2018. Recuperado el 20 de Agosto del 2018. Fuente internet:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4891?show=full>

GONZAGA, M. (2017). “Violencia Familiar y el Rendimiento Académico en el Área de comunicación de los alumnos de 1er Grado de Secundaria en la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán Hualmay – 2014: recuperado el 07 de mayo del 2018:

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5957/Gonzaga_GM.pdf?sequence=1

MODELO DE OLSON, DAVID (1979) “modelo circunflejo de funcionamiento familiar” recuperado el 21

<https://es.slideshare.net/LauraSantamaria/modelo-deOlson>

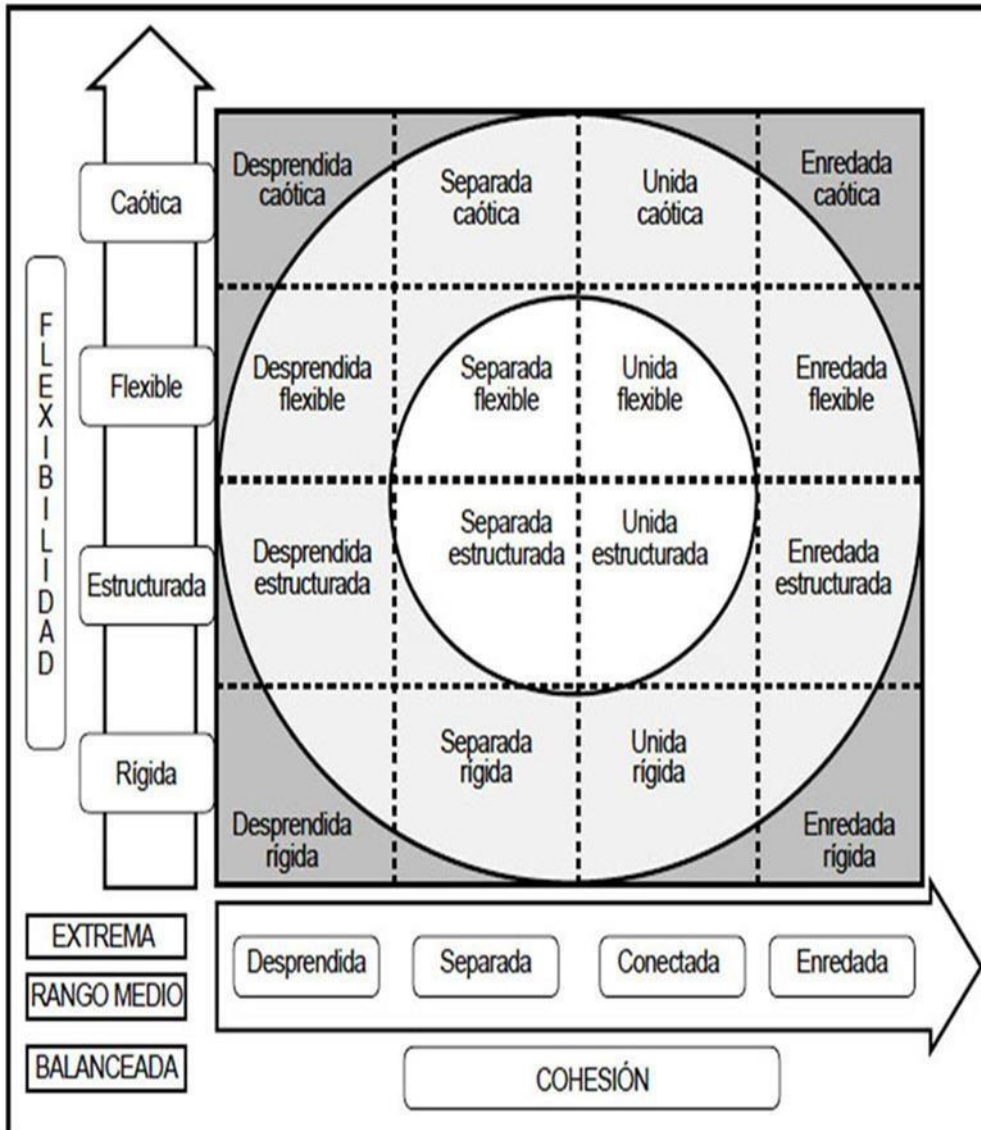
TERRONES, K. (2017). “Funcionamiento familiar en madres solteras del Pueblo Joven Villa Maria, Nuevo Chimbote, 2017”. Recuperado el 30 de Abril del 2018, Fuente de internet:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3733>

WILSON, G. (2015). “Funcionamiento Familiar según Modelo Circunplejo de Olson”. Recuperado el 30 de mayo del 2018, Fuente de Internet:

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

ANEXO



Fuente: elaboración propia, basado en el manual original del FACES-III de Olson, Portner y Lavee (1985).

Figura 1. Modelo circunplejo para el FACES-III de Olson. Los ejes representan las dimensiones de cohesión y flexibilidad y a partir de ellos se genera la clasificación de dieciséis tipos familiares

FACES III. Calificación

- **Cohesión** = suma de los puntajes en ítems nones
- **Adaptabilidad** = suma de puntajes en ítems pares
- Las calificaciones obtenidas se cotejan en las amplitudes de clase de las tablas siguientes:

Cohesión	Amplitud de clase	Adaptabilidad	Amplitud de clase
No relacionada	10 – 34	Rígida	10 – 19
Semirrelacionada	35 – 40	Estructurada	20 – 24
Relacionada	41 – 45	Flexible	25 – 28
Aglutinada	46 - 50	Caótica	29 - 50

FASES III

Religion al cual ud pertenece catolica
 Edad 40 Nivel de Instrucción Secundaria Sexo F Estado civil soltera
 Grado de su hijo/a Inicial 2007 composicion familiar
 Numeros de hijos 5 Idioma con el cual se comunica mas castellano

Esta encuesta es de caracter ANONIMO, La misma que tiene como finalidad identificar el Funcionamiento familiar, tanto en Cohesion y adaptabilidad los resultados de la misma.

Preguntas	Casi siempre	Muchas veces	A veces	Pocas veces	Casi nunca
1. Los miembros de mi familia se dan apoyo entre si		<input checked="" type="checkbox"/>			
2. En mi familia se toman cuenta la sugerencia de los hijos para resolver los problemas			<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Aceptamos los amigos de los otros miembros de la familia				<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Los hijos tambien opinan sobre su disciplina			<input checked="" type="checkbox"/>		
5. Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia			<input checked="" type="checkbox"/>		
6. Diferentes miembros de la familia pueden actuar como autoridad, según las circunstancias.				<input checked="" type="checkbox"/>	
7. Los integrantes de mi familia se sienten mas unidos entre si que con la gente de afuera		<input checked="" type="checkbox"/>			
8. Mi familia cambia el modo de hacer las cosas.				<input checked="" type="checkbox"/>	
9. A los miembros de mi familia les gusta pasar los tiempos libres juntos.				<input checked="" type="checkbox"/>	
10. En mi casa padres e hijos discuten juntos los castigos.			<input checked="" type="checkbox"/>		
11. Los miembros de mi familia nos sentimos muy unidos unos a otros.				<input checked="" type="checkbox"/>	
12. En mi familia los hijos tambien toman decisiones.				<input checked="" type="checkbox"/>	
13. Cuando mi familia se reune para hacer alguna actividad en comun, todo el mundo esta presente.			<input checked="" type="checkbox"/>		
14. En mi familia las reglas suelen cambiar.			<input checked="" type="checkbox"/>		
15. Podemos pensar facilmente en actividades para hacer juntos en familia.			<input checked="" type="checkbox"/>		
16. Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros,				<input checked="" type="checkbox"/>	
17. Los miembros de mi familia nos consultamos entre nosotros para tomar decisiones.				<input checked="" type="checkbox"/>	
18. Es dificil identificar quien tiene la autoridad en nuestra familia.			<input checked="" type="checkbox"/>		
19. La union familiar es muy importante para nosotros.			<input checked="" type="checkbox"/>		
20. En mi familia es dificil decir quien hace cada cosa tarea domestica.			<input checked="" type="checkbox"/>		

Confiabilidad del instrumento

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,605	,632	20

Estadísticas de elemento

	Media	Desviación estándar	N
Item1	3,97	,765	30
Item2	3,63	,999	30
Item3	2,67	1,061	30
Item4	2,73	1,048	30
Item5	3,73	,740	30
Item6	2,17	1,177	30
Item7	3,43	1,006	30
Item8	2,37	,850	30
Item9	3,53	1,008	30
Item10	2,83	1,053	30
Item11	3,80	,805	30
Item12	2,87	,937	30
Item13	2,10	1,185	30
Item14	2,40	1,133	30
Item15	3,70	,837	30
Item16	3,47	1,042	30
Item17	3,60	,855	30
Item18	1,97	1,129	30
Item19	4,13	,507	30
Item20	2,00	1,083	30



"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

Ayacucho...25...de...09... del 2018

LIC. VANESSA KARINA LLACTAHUAMAN RODRIGUEZ

DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL "SAN BENTITO I" DEL DISTRITO
AYACUCHO - PROVINCIA HUAMANGA- DEPARTAMENTO DE AYACUCHO

SOLICITO: AUTORIZACION PARA LA INVESTIGACION.

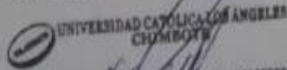
Carlos A, Esteban Sáciga, en mi calidad de coordinador de la escuela profesional de psicología ULADECH Ayacucho, me presento y expongo

Que teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las ciencias Psicológicas, presento a ALVITES LAURA ELVIRA ELENA con el DNI 28308215; estudiante del curso taller de investigación II de la Facultad Ciencias de la Salud- Escuela Profesional de Psicología del VI ciclo académico de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote "ULADECH"- FILIAL AYACUCHO quien desea realizar el estudio de "Funcionamiento Familiar de los madres de los estudiantes de la institución educativa inicial "San Benito" distrito de Ayacucho provincia de Huamanga departamento de Ayacucho-2018 Con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar en la población antes mencionada.

POR LO TANTO:

Pido a Ud. Acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.

Atentamente.



Lic. Carlos A. Esteban Sáciga
Coordinador - Carrera Profesional de Psicología

Ps. Carlos A, Esteban Sáciga
Coordinador de la Carrera de Psicología
ULADECH FILIAL- AYACUCHO



Vanessa K. Llactahuaman Rodríguez
DIRECTORA

LIC. Vanessa k, llactahuaman
Rodríguez

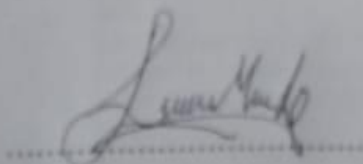
CONSENTIMIENTO INFORMADO

SR Maria Guispe Hamallo El presente trabajo de investigación lleva como título "Funcionamiento Familiar en madres de los estudiantes de la Institución educativa inicial San Benito de Yuraq Yuraq Ayacucho.

Que sin duda será beneficioso y de mucha utilidad, por lo que le solicitamos participar voluntariamente en este trabajo de investigación. Antes de tomar una decisión de su aportación lea con atención lo siguiente.

1. Responda al cuestionario, son preguntas previamente elaboradas por lo que le solicitamos su participación y contribución con veracidad al momento de responder.
2. Toda información que Ud. nos ofrezca será confidencial y será utilizada con fines de investigación y solo tendrá acceso el investigador.
3. De no tener disponibilidad a participar en el estudio, Ud. Tendrá derecho a retirarse cuando lo desee sin que esto sea un perjuicio actual, ni futuro para su persona o en su atención.

Ayacucho 20 de octubre del 2018



Firma de la investigada