



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD,
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICÒLOGIA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y GÈNERO EN
TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD
PROVINCIAL DE HUAMANGA DEL ÀREA DE
RESIDUOS SÓLIDOS, AYACUCHO, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTOR

DE LA CRUZ CCAHUIN, RONAL BRUNO

ORCID: 0000-0002-7172-9208

ASESOR

JAIME LUIS, FLORESPOVES

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

De La Cruz Ccahuin, Ronal Bruno

ORCID: 0000-0002-7172-9208

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Ayacucho, Perú

ASESOR

Flores Poves, Luis Jaime

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú

JURADO

Chavarria Vargas, Sonia Ruth

ORCID: 0000-0002-2759-2240

Escarcena Mendoza, Karen Inés

ORCID: 0000-0002-8605-3060

Pacheco Reyes, Beatriz Silvina

ORCID: 0000-0002-7666-9446

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgtr. Escarcena Mendoza, Karen Inés

Miembro

Mgtr. Pacheco Reyes, Beatriz Silvina

Miembro

Mgtr. Chavarria Vargas, Sonia Ruth

Presidente

Dr. Flores Poves, Jaime Luis

Asesor

AGRADECIMIENTO

A mis padres: Pascual de la Cruz y Paulina Ccahuin, quienes fueron constantes participes en mi avance y desarrollo profesional como también por el cuidado que me brindaron en cada etapa.

DEDICATORIA

Agradecido:
mucho más con
Dios por todo lo
que me dio y quito
para hacerme
formarme en vida.

A mis familiares y
amigos quienes en
todo momento de la
formación
profesional
permanecieron
presentes y
dispuestos a darme
la mano
desinteresadamente

NO HAY GANANCIAS SIN RIESGO, QUIZAS NO HAY RIESGO SIN AMOR.

STEPHEN KING

RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo y de diseño descriptivo simple, se realizó con el propósito de determinar el funcionamiento familiar y el género, en los trabajadores del municipio provincial de Huamanga del Área de Residuos Sólidos. La población está compuesta por 63 trabajadores de ambos sexos, de los cuales se extrajo una muestra de 30 trabajadores, para la recolección de datos se aplicó un instrumento de evaluación psicológica: escala de evaluación de cohesión familiar y adaptabilidad (FASES III). El análisis y el procesamiento de datos se llevaron a cabo a través del programa SPSS 24, con el cual se prepararon tablas gráficas y de porcentajes, para obtener las siguientes conclusiones: los resultados obtenidos en esta investigación muestran que la mayoría de los trabajadores de la municipalidad provincial de huamanga, del Área residuos sólidos tienen un nivel de rango medio, adaptabilidad en un nivel Caótico 76.7%, y un nivel aceptable de cohesión de Conectada 46.7% en la familia; las conclusiones afirman que no existe relación del funcionamiento familiar y Género, en la medida que el valor del valor del chi-cuadrado de Pearson =,808 por lo que se asumió la hipótesis nula, y aceptando la hipótesis alterna.

Palabras clave: funcionamiento, genero, familia.

ABSTRACT

This research is of a quantitative type and has a simple descriptive design, carried out with the purpose of determining family functioning and gender, in the workers of the provincial municipality of Huamanga of the Solid Waste Area. The population is made up of 63 workers of both sexes, from which a sample of 30 workers was extracted. For the data collection, a psychological evaluation instrument was applied: family cohesion and adaptability evaluation scale (PHASES III). The analysis and data processing are controlled through the SPSS 24 program, with which graphic and percentage tables were prepared, to obtain the following conclusions: the results obtained in this research, which represents the majority of the workers of the provincial municipality from Huamanga, Hazardous waste area has a medium range level, adaptability at a Chaotic level 76.7%, and an acceptable level of cohesion of Connected 46.7% in the family; The conclusions affirm that there is no relationship between family functioning and gender, to the extent that the value of the Pearson's chi-square value = .808, so the null hypothesis was assumed, and the alternative hypothesis was accepted.

Key words: functioning, gender, family.

Contenido

| | |
|--|-----|
| RESUMEN..... | v |
| ABSTRACT | vi |
| INDICE DE TABLAS | x |
| INDICE DE FIGURAS..... | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | xii |
| II. REVISION DE LITERATURA | 1 |
| 2.1. Bases Teóricas de la Investigación | 2 |
| 2.1.1. Familia | 2 |
| 2.1.1.2. Tipos de Familia..... | 3 |
| 2.1.1.3. Funciones de la familia. | 4 |
| 2.1.2 Funcionamiento Familiar | 5 |
| 2.1.2.1. Definición..... | 5 |
| 2.1.2.2. Características del Funcionamiento Familiar..... | 6 |
| 2.1.3. FACES III | 7 |
| 2.1.3. Modelo Circumplejo de Olson..... | 11 |
| 2.1.3.1. Definición..... | 11 |
| 2.1.4.3. Tipos de familia según el modelo Circumplejo de Olson | 15 |
| 2.1.5. Genero..... | 16 |
| 2.2.5.1. Principales diferencias biológicas del Varón y la Mujer | 16 |

| | |
|---|----|
| 2.1.5.2. Desigualdades en Género..... | 17 |
| 2.2.5.3. Observaciones Sobre Género..... | 18 |
| III.- Hipótesis | 19 |
| IV. METODOLOGIA | 20 |
| 4.1. Diseño de Investigación..... | 21 |
| 4.2. Población y Muestra..... | 21 |
| 4.3. Definición y Operalización de Variables | 22 |
| 4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 26 |
| 4.4.1.- Técnica psicométrica | 26 |
| 4.4.2.- Instrumento | 26 |
| 4.4.2.1. Cuestionario de funcionamiento familiar..... | 26 |
| 4.4.2.3. Ficha Socio Economica..... | 26 |
| 4.4.2.4. Valides de Constructo | 27 |
| 4.5. Plan de análisis..... | 27 |
| 4.6. Matriz de consistencia..... | 27 |
| 4.7. Principios éticos | 31 |
| V. RESULTADOS | 32 |
| 5.1. Resultados | 33 |
| 4.2. Análisis de resultados..... | 45 |
| VI. CONCLUSIONES | 48 |
| 6.1. CONCLUSIONES | 49 |

| | |
|---|-----------|
| 6.2. RECOMENDACIONES | 50 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 33 |
| ANEXO | 39 |
| INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS | 40 |
| 4. OTROS..... | 42 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1 <i>Relación de funcionamiento familiar y género en los trabajadores de la municipalidad de Huamanga del Área de Residuos sólidos Ayacucho, 2020</i> | 34 |
| Tabla 2 Pruebas de chi-cuadrado | 33 |
| Tabla 3 Funcionamiento familiar en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020..... | 36 |
| Tabla 4 Tabla 3. <i>Nivel de Cohesión en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020</i> | 37 |
| Tabla 5 <i>Figura 3: Cohesión en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020</i> | 38 |
| Tabla 6 <i>Figura 3: Cohesión en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020</i> | 40 |
| Tabla 7 Edad de los trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020 | 41 |
| Tabla 8 Edad de los trabajadores mínimo, máximo y Media | 41 |
| Tabla 9 <i>Grado de instrucción en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020</i> | 42 |
| Tabla 10 <i>Tiempo de servicio en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020</i> | 44 |

INDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1 Relación entre Adaptabilidad y Cohesión en FACES III..... | 9 |
| Figura 2 Interpretación: Relación del funcionamiento familiar y género en los trabajadores.2..... | 34 |
| Figura 3 <i>Funcionamiento familiar en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.....</i> | 36 |
| Figura 4 <i>Cohesión en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.</i> | 37 |
| <i>Figura 5 Adaptabilidad en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.....</i> | 38 |
| Figura 6 <i>Género en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.</i> | 40 |
| Figura 7 Edad de los trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020 | 41 |
| Figura 8..... | 42 |
| Figura 9 <i>Tiempo de servicio en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.....</i> | 44 |

I. INTRODUCCIÓN

La familia es el punto principal donde inicia el desarrollo de la sociedad, es en donde se desarrolla las habilidades sociales y culturales, los integrantes forman vínculos de intercomunicación llamándolas como cohesión este tiene la capacidad de formar y reestructurar para superar dificultades en distintas circunstancias y distintas situaciones; al investigar la relación de la comunicación familiar con la funcionabilidad familiar se buscara ver qué factores influyen en estas variables que se pretenden investigar en los trabajadores de la municipalidad provincial de Huamanga del Área de residuos sólidos, el estudio se basara en estudiar las cuestiones geo sociales para tener un mejor margen de confiabilidad. Este estudio ayudara a tener mejor y amplio estudio sobre las condiciones sociales en las que se encuentra las variables de funcionabilidad y comunicación familiar.

Según la declaración de los derechos humanos, DIAZ GUERRA, (2019) teniendo presente la libertad y calma que prevalece en el planeta se tiene como reafirmación de las leyes igualitarias y nada modificables de los integrantes en la familia, definen a la familia en un primer entorno donde el individuo, desarrolla sus habilidades y su potencial y este define la calidad de vida así como también en la familia, se nota también el funcionamiento, lo que quiere decir es el desarrollo de la capacidad de pertenencia de cada miembro, esto ayuda en satisfacer las necesidades y cómo afronta las situaciones que atraviesa dentro y fuera de la familia, para afrontar situaciones en la familia es necesario tener una comunicación en cada miembro de la familia y esto logra que la familia se encuentre satisfecha, pero si no fuera de ese modo habría algún miembro de la familia frustrado su salud mental, en muchos países a nivel mundial la salud mental no es tomada con su debida importancia, se

sabe también que de cada 10 personas, 1 de ellas tiene una enfermedad mental o emocional, así nos señala los datos.

La comisión económica para américa latina y el caribe Arriagada, (2001) , señalan que la es utilizada mayormente en los discursos, pero a al a vez llama mucho la atención de que los gobiernos no le den la importancia necesaria para su buen desarrollo, a la vez la familia es necesaria para los miembros que lo integran ya que este cumple la función de ser una protección y sustentación delante de las limitaciones externas que son modificables y estos pueden generar inestabilidad. actualmente la familia tiene la falta de una interpretación fundamental en las relaciones en los géneros en toda la sociedad, si estas se hacen muy bien servirán para hacer nuevos diseños políticos como capacitaciones diseñados a la renovación de la democracia de familias en países latinoamericanos. estas se deben actualizar entre los derechos y obligaciones de personas en el ámbito familiar.

- Con respecto nuestra región Ayacucho, también aloja muchas familias disfuncionales, donde la comunicación y la falta de sentido de pertenencia entre la familia es muy baja y esta ocasiona muchas veces la falta de insatisfacción o falta de desarrollo y protección entre los integrantes, noción de ello tenemos a las familias de los trabajadores de la municipalidad provincial de huamanga del Área de Residuos Sólidos, surgió la necesidad de realizar esta investigación en este lugar para hacer la identificación de los niveles de cohesión y adaptabilidad, entonces se debe continuar con esta investigar nos planteamos lo siguiente como pregunta, ¿Cómo es el funcionamiento familiar y género en los trabajadores de la Municipalidad provincial de Huamanga del área de Residuos Sólidos, Ayacucho, 2020?

Y de la misma forma los objetivos de la investigación el general es: Relación del funcionamiento familiar y género en los trabajadores de la municipalidad de Huamanga del Área de Residuos sólidos Ayacucho, y los objetivos específicos son los aquellos que nos ayudaron a proseguir con esta investigación, son los siguientes:

Nivel entre cohesión y género en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020.

Relación entre adaptabilidad y género en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020 identificar el género de los trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020. Identificar la edad de los trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020, identificar el grado de instrucción en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020.

Identificar según el tiempo de trabajo en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020.

Esta investigación nos permite conocer sobre el contexto de las familias en los trabajadores de la municipalidad Provincial de Huamanga del Área de residuos sólidos. Con respecto al funcionamiento familiar, desde el ámbito social, laboral y edad, esto nos ayuda a ver qué factores interceden par a tener un buen funcionamiento familiar o que aspectos afectan a que el funcionamiento familiar no sea bueno o apropiado, el instrumento que utilizamos nos ayuda a la recaudación de información esta prueba cuenta con su validez y fiabilidad para que estos tengan resultados contundentes y precisas técnicas psicológicas que se aplicaran para los

trabajadores de la municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos y de ese modo lograr los objetivos que nos propusimos lograr en esta investigación.

II. REVISION DE LITERATURA

2.1. Bases Teóricas de la Investigación

2.1.1. Familia

Oliva et al (2014) en principios del tiempo cuando la terminación de familia aún se denominaba célula o unión de toda la colectividad, que estos dividen cosas y objetos en general que tiene un único parentesco el cual es el de consanguinidad o no necesariamente, al tipo de parentesco se le define de distintas manera dependiendo la conformación se distribuyen entre padres, hermanos, tíos, primos y abuelos define que la familia es un espacio que se integra a todos sus integrantes en donde pueden sociabilizar interactuar, tener normas Costumbres, además que la familia es distinta por distintos factores como socio culturales, políticos, psico-afectivos, de acuerdo a las actividades que realizan y por el número de integrantes esto proyecta como es una familia individualmente.

Asimismo (Naciones Unidas, s.f.) Declaración universal de los derechos Humanos en el artículo 16. 3 anuncia: “La familia es un fundamento muy natural de toda colectividad y va en base de protección de la sociedad y todo estado”.

Además Rowley (1948) el fondo de naciones unidas para la infancia cataloga a la familia en un pilar fundamental o muy importante para la sociedad, cumple una función de transmitir las bases del avance de lo afectivo, la instrucción de un patron o normas de convivencia. Y de este surjan compartimientos de Democracia y Paz.

Según a los conceptos que mencionamos se confirma que la definición de familia se basa en que es un conjunto reducido de personas que tienen una afinidad consanguínea y dentro de este conjunto se construye normas, afinidades, es un lugar donde pueden desarrollarse de manera alegre y en confianza, a la vez es donde construyen formas de estar en comunicación y dinámicas en familia, esto ayuda a

que la sociedad se construya de una mejor manera ya que el punto donde empieza el ciclo de un individuo es dentro del núcleo familiar además forja toda sociedad para que se mantenga unida y que se cuide la familia íntegramente.

Además el Colectivo de Autores (2004) argumenta adicionalmente que familia es cualquier conjunto de individuos y se relaciona por lazos y biológicos, sociales y emocionales, este grupo convive en un mismo lugar o en ciertas ocasiones no conviven en un mismo lugar, cada persona que integra este grupo es muy individual a los demás integrantes pero siempre está afectada por relacionarse con los miembros de la familia estos viven etapas cronológicas definidas, con una particularidad y de diversos modos que se relaciona con su cultura donde se desarrolla a plenitud.

2.1.1.2. Tipos de Familia.

En la ciencia social se hace constancia de comentar sobre la familia para referenciar a un grupo social juntados por los parentescos o el parentesco y que realiza la ocupación de la multiplicación humana y de interacción de la nueva generación.

La (INEI, 2010) en su estudio clasifica de la siguiente manera las clases de familia dependiendo la estructura composición:

- Tipo de familia Nuclear, según el sexo del jefe de la casa y la permanencia del conyugue se puede deducir la clasificación: nuclear sin hijos (pareja o biparental) se conforma porque esta como jefe de hogar, puede ser que el conyugue tenga hijos, sin otros conyugues en la familia y ausencia de otros no familiares

- Tipo de familia extendido, conformada por un núcleo sin hijos, el extendido de familias está conformado por familiares, en ocasiones el añadido del núcleo es con hijos.
- Tipo de familia compuesta, el compuesto nuclear de una familia está conformada por hogares nucleares y no está extendido ni compuesta por no consanguíneos.
- Tipo de familia unipersonal: sin núcleo, este se conforma por un jefe o jefa de hogar.
- Tipo de familia sin núcleo, conformado por un jefe solo y consanguíneo, o también jefa consanguínea y no familiar.

Miranda (2016) También menciona, en América Latina se observa una baja fecundación el cual hace que las familias sean mayormente de tipo familiar nuclear y que haya un descenso en hogares extensos.

2.1.1.3. Funciones de la familia.

El Libro de Enfermería Familiar y Social (Colectivo de Autores, 2004)

menciona las funciones de la familia de la siguiente manera:

- función biosocial. La familia cumple la función de reproducción, ya que la familia es la que ve la necesidad de descendencia, partiendo desde ese punto es que se inicia a gestionar lo necesario para conformar una familia adquiriendo las necesidades de un hogar, un buen ambiente físico y psicológico.
- Función económica. Este se ejerce con actividades para mantener la integridad de la familia, estas actividades que se realizan es para obtener los

bienes físicos y de consumo como también monetarios, esto ayudara en tener abastecimiento y mantenimiento.

- Funcionamiento educativo y cultural. Esta es una función que inicia con la transmisión sociocultural. Es en este medio social donde se transmiten los valores socio éticos, normativos, morales que se aprenden en un inicio que proviene desde la familia. Este inicio sociocultural forma la personalidad y en general también forma las ideologías de su nueva generación.
- Función afectiva. Es una función que se basa íntegramente en la familia ya que se encarga de transmitir amor que se profesan entre todos sus integrantes.
- Aportación al progreso de la personalidad individual.

2.1.2 Funcionamiento Familiar

2.1.2.1. Definición.

El funcionamiento familiar es un proceso que incluye a su estudio a la persona, al grupo familiar y la costumbre, esto por percibir el funcionamiento global en el ámbito familiar, a la vez García et al., (2006) anuncia que el grupo familiar necesario para la instauración de los individuos, como organización siendo el grupo familiar la base de los vínculos más fuertes y es un principio para la permanencia comunitario de una persona, con formas de interactuar que perduran en el transcurso de la existencia, lo cual favorece a que se formen mayores recursos para la producción de cambios.

Y también García (2006) añade que su estructura requiere los patrones de comunicación que se componen en los integrantes de la familia estos lo acogen para la realización de sus deberes, estas se vuelven rutina al ser cotidianas y pueden ser estos patrones que gobiernan la rutina de la familia. Además, que estos patrones

definen las limitaciones de una conducta aceptadas e inapropiadas en el grupo familiar. Este define roles de cada integrante.

Por lo tanto (Lima et al., 2012.) también lo define de la siguiente manera; El funcionamiento familiar se da cuando la familia tiene la competencia de cumplir las obligaciones básicas de los integrantes y acoplarse a los momentos de transición o modificaciones, consideramos funcional a una familia cuando construyen maneras de solucionar problemas, esto ayuda a que los problemas no afecten a su satisfacción de sus miembros, además que la familia sea capaz de pasar las etapas que pasan durante el tiempo; se debe enfatizar las actividades diarias, un entorno seguro y protector, la organización familiar es óptima al momento en que las funciones de familiares, andan bien guiadas y realizados, existen reglas familiares.

2.1.2.2. Características del Funcionamiento Familiar

Lima, et al (2012) Los factores que dificultan el buen funcionamiento familiar es la organización escasa o muy rígida que ofrece respuestas caóticas o inadecuadas, las distorsiones en la comunicación; la debilidad del vínculo entre la pareja, ausencia de las líneas de autoridad en el sistema parental, existencias de alianzas y triángulos con el fin de modificar las comunicaciones en los integrantes de la familia, de esta manera el funcionamiento familiar está coordinado con los roles familiares se cumple ahí la comunicación y relación las actividades diarias el mantenimiento de un entorno seguro y protector.

Roles Familiares; a) Determinación de los roles en base a lo Conyugal, parental, fraternal y filial. b) analizar el desempeño en grado de satisfacción y motivación para el desempeño, sobrecarga e incompetencia.

Reglas Familiares; primeramente se debe identificar su existencia y determinar si son bien aceptadas, Patrón de Comunicación; ver si tenemos una comunicación afectiva o instrumental, Patrón de relaciones; valoramos el nivel de poder en que distribuye y saber las alianzas que se forman que pueden ser entre madre e hijo, frente al padre, b) la línea de autoridad en el sistema parental y saber si esta aceptada y percibida por los hijos, c) Manifestaciones de abuso y poder (violencia, miedo, malos tratos).

Funciones del diario vivir cotidiano: la adquisición de insumos, limpiar, mandar, manejar dinero, manejar el tiempo, alimentarse, vestido, aseo/baño, actividad ejercicio.

Entonces los autores mencionan que el sistema se forma por patrones que denotan que el sistema está formado por personas que forman un conjunto complejo y de unidad.

Pero también tenemos a dos investigadores (García et al, 2006) que también plantean en sus posturas que el universo se diferencia con la adición de contribuyentes particularmente de los miembros, por el régimen de sus órdenes de interacción, esto define a los integrantes del grupo familiar se relacionan entre sí. Esto respalda lo mencionado por Anderson y Sabatelli (2002); O'Connor y McDermott (1998) por lo tanto se puede entender a la familia como sistema, cuando se logra comprender los reglamentos de relación en que se basa el sistema o familia.

2.1.3. FACES III

(Schmidt et al., 2010) Este fue realizado por la necesidad que había en estudiar a la familia pero hay otros estudios que se venían realizando desde antes pero no sé logro mucho fue hasta que Olson en el año de 1985 obtiene o saca la prueba del

FACES adquiere ese nombre gracias a sus iniciales en inglés, (Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales), esta prueba fue desarrollada por Olson, Portner y Lavee 1985; Olson 1992, en un momento dado Olson realizó el modelo circunplejo por el cual nació la necesidad de realizar un cuestionario con el cual se pueda medir los factores siguientes: la cohesión y la flexibilidad familiar, además el tercer factor que se integra es la comunicación para ayudar a que se pueda ver el movimiento de los 2 primeros factores, la prueba FACES está diseñada para estudiar a la familia como un todo y esta misma metodología siguen otras escalas que también evalúan a la familia; Esta escala ha logrado discriminar grupos familiares que así otorga una buena validez de constructo de la misma; algo que se destaca también en el FACES III en las cualidades métricas es que este baja la relación que había entre los dos patrones (cohesión y flexibilidad) cuando se empleaba el FACES II, cabe recalcar que esta prueba ha sido utilizada en países europeos, americanos y asiáticos, pero se vio que la prueba tuvo una mejor fiabilidad en el país de México, más en otros países tuvo que hacerse una reducción o selección de ítems. Así que este test tiene que ser ajustado según al país o que se asemeje en cultura. La versión española tiene una mejor fiabilidad y validez en el Perú, alfa de Cronbach, Omega AFE, Theta AFE, media, desviación estándar.

Relación de Items:

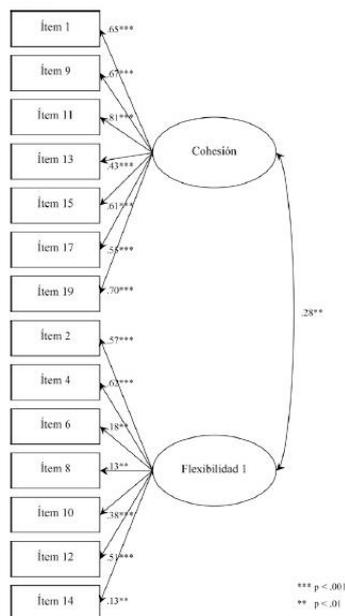


Figura 1 Relación entre Adaptabilidad y Cohesión en FACES III.

Encontramos la descripción de cada tipo de cohesión y adaptabilidad realizada por PAICABI, (2015) tenemos la escala de cohesión:

- Relacionada: enfoque en acuerdos; espacio permitido, contacto afectivo importante y anhelado, acercamiento emocional, acortamiento claro en la proximidad de los Padres e Hijos, desligada y no valorada y Tiempo unidos fundamental (soledad aceptada)
- No Relacionada: Extremo desapego emocional. Falta de nobleza, poca responsabilidad e interacción. Muy poca relación cálida, desvinculación emocional extrema, Ausencia de acercamiento entre los miembros de la familia, prevalece el desligue personal y Énfasis en un periodo aparte.
- Semi relacionada: Predomina separación emocional. Ocasional lealtad familiar, acuerdos aceptables, pero espacio anhelado, poca relación expresiva, separación emocional, limitaciones exactas; poca relación en los padres, cierta división en la motivación y soledad importante. Escaso tiempo juntos.

- Aglutinada: Soledad importante. escaso tiempo juntos, muy buen compromiso simbiótico; alta subordinación mutua. subordinación cálida manifestada, mucha reactividad sensible, alianza en medio de los progenitores y Herederos. ausencia de reglas desde la concepción, Falta de división individual y aprovechamiento de periodos juntos (soledad no permitida).

Tenemos la adaptabilidad descripción de variables:

- Estructurada: Predomina autoritario, con momentos igualitarios, Semi democrática. Consecuencias predecibles. Exigente, Negociaciones estructuradas. Padres deciden, Roles estables escaso intercambio y Resistencia a cambiar mantenidas con firmeza.
- Rígida: Liderazgo Autoritario. Padres con alto control, Autocrática, estricta Consecuencias rígidas, poco acuerdo determinación puestas por padres, catalogo delimitado definiciones estructuradas y Reglas inmutables. Activa imposición de reglas
- Flexible: Liderazgo igualitario. Cambios fluidos, Generalmente democrática. Consecuencias negociadas, Negociaciones flexibles. Decisiones por acuerdo, Roles compartidos Cambio fluido de roles y Reglas modificables. Mantenidas con flexibilidad.
- Caótica: Errático e inefectivo Fracasa control parental, Laissez faire. Consecuencias inconsistentes, negociaciones interminables. Decisiones impulsivas, ausencia de legibilidad; cambios de rol y Cambios frecuentes. Inconsistencia en mantención.

2.1.3. Modelo Circumplejo de Olson

2.1.3.1. Definición.

Carranza (2018) menciona o define el objetivo del modelo Circumplejo de Olson es determinar el manejo o funcionabilidad familia.

En su estudio de Aguilar, (2017) menciona los siguientes detalles que el modelo circumplejo pertenece al enfoque sistémico y que este tiene como autor David Olson, Sprenkle y Russel en 1989 intentando acoger o añadir posteriormente la realización del FACES III, el objetivo del modelo Circumplejo es verificar las cualidades importantes de la Adaptabilidad y Cohesión, de esta manera se pueda evidenciar como las familias pueden repartirse, de una manera dinámica, de recurrencia y modificación (Adaptabilidad) y que sea enredada y separada (cohesión), con estos dos conceptos se pretende resumir la diversidad de conceptos en base a la familia y de esta manera clasificar la adaptabilidad y cohesión familiar para utilizarlo en la participación clínica y programas educativos.

Las Funciones de la familia según el Modelo Circumplejo

- **Apoyo Mutuo.** Se brinda de manera interdependiente de roles y está basada de manera emocional, asimismo el soporte físico, social y emocional, este consuela y satisface las cosas de la familia y sienten confort y tranquilidad familiar.
- **Autonomía e independencia.** La familia es el principal medio por donde se puede encontrar crecimiento de cada integrante familiar, además que cada integrante tiene roles y funciones que dan sentido de identidad a la persona, este ayuda a que los integrantes realicen cosas juntos y separados.

- Reglas. Son aquellas que gobiernan la familia y estas pueden ser explícitas o implícitas para cada integrante de la familia, donde sus límites son firmes, pero tienen la capacidad de flexibles como para permitir unas modificaciones cuando la circunstancia lo requiera.
- Adaptabilidad sobre cambios de situaciones. La familia sufre cambios en el transcurso de un periodo, adaptándose y reestructurándose y puede continuar con su función ya sea que haya cambios externos e internos.
- La familia se contacta entre ellos. La comunicación puede ser de manera verbal, no verbal e implícita este hace que los demás factores de la funcionabilidad de la familia funcionen adecuadamente, si no es adecuado el sistema se va entorpeciendo.
- Demostrar la utilidad de estas funciones, a necesidad de disminuir la pluralidad de conceptos acerca de semejantes procesos familiares, la cohesión y la adaptabilidad son los puntos en los que se inicia a describir los 16 tipos de familia. (Berrios, 2014)

a) Cohesión Familiar

Para los siguientes autores Carranza (2018) este es el afecto sensible que tiene en medio de los integrantes en el grupo familiar, y que también manifiesta el respeto autónomo e individual, dando a la familia tranquilidad satisfactoria. La Cohesión propiamente tiene como fin evaluar a todos los miembros de la familia si están separadas o conectadas emocionalmente: evalúa el afecto emocional reglas sobre la relación entre otras personas, alianza, periodos (compartido), sitio (compartido), amistad (dividido o aprobado), deliberación de decisiones, fines y ocio (compartidos) y el tiempo de ocio (compartido).

En secuencia Siguenza (2015) menciona los 4 niveles de cohesión familiar son los siguientes:

- Desligado: se basa en la permanencia de reglas concretas, tienen poco en frecuente y no división periodos cortos del integrante del grupo familiar.
- Separado: el integrante actúa individualmente, a pesar de ello pueden tomar decisiones en familia.
- Conectado: consideración de sus ámbitos privados si un integrante lo requiera.
- Amalgamado o aglutinado: Se individualiza por la falta de reconocimiento en los papeles que cumplen en la familia.

Entonces el funcionamiento familiar es óptimo cuando cada integrante de la familia respeta los espacios cuando es necesario, pero también es cuando las reglas no impidan la interrelación entre los mismo o no oprima los sentimientos.

b) Adaptabilidad Familiar

Los siguientes investigadores, Carranza (2018) argumentan que se le llama adaptabilidad cuando se pueden cambiar las reglas, papeles o mandos adaptando a cada uno de los integrantes del grupo familiar, además el afrontamiento de las dificultades y estresantes admitiendo un equilibrio para la buena formación del conjunto familiar. Así mismo, los ingredientes de la adaptabilidad son: la dirección (control, disciplina), tipo de trato, papel y parámetros sobre la inter acción.

Añade Aguilar, (2017) que en el diseño Circunflejo, los parámetros se deben cumplir para la correcta medición de la variable adaptabilidad son:

- Poder: Lo manejan los padres para poner los acuerdos y resolver problemas para así tomar acciones de manera compartida entre los miembros de la familia.
- Asertividad: Es necesaria para que todos los padres e hijos puedan dar opiniones e ideas sin restricciones.
- Roles: relacionada con la forma de organización compartida de sus responsabilidades, colaboración y responsabilidades usuales.
- Reglas: se refiere a las reglas que se practican cotidianamente en la familia. Siguenza (2015) también denomina a los rangos de adaptabilidad familiar son los siguientes:
 - 1) Rígido: Mandato dominante, funciones y límites fijas y rigor rígido.
 - 2) Estructurado: en ocasiones los integrantes del conjunto familiar tienden a dividir el mandato y funciones, medidas disciplinarias participativas y creación de modificaciones si la situación del grupo familiar lo amerita.
 - 3) Flexible: organización participativa, manejo balanceado y también las ordenes impuestas.
 - 4) Caótico: tiene esa denominación a causa de la escasez de funciones, límites, mandato y valores.

Viendo los niveles y revisando detenidamente cada nivel, se recomienda que los niveles en los que debería estar una familia serían en la parte estructurada y flexible ya que estos son los más participativos y democráticos, pero los dos restantes no son los adecuados para las familias.

2.1.4.3. Tipos de familia según el modelo Circumplejo de Olson.

Siguenza (2015) está la nombra así por el modelo, esta determina según los rangos de cohesión y adaptabilidad obtiene 16 prototipos de familia que los clasifica de la siguiente manera.

- a) Familia balanceada o equilibrada: Conocida por adecuar la autosuficiencia y subordinación en la familia. Igualmente, se suelen conectar a un integrante de la familia u optar por la auto determinación.

Lo podemos encontrar en las siguientes familias:

- tipo separada - flexible
 - tipo conectada - flexible
 - tipo conectada - estructurada
- b) Familia de rango medio: Denominada así por la problemática que hallen una dimensión, esta causa a sus integrantes situaciones estresantes y crisis.

Los tipos de familia lo encontramos en:

- Tipo conectada – Caótica
- Tipo aglutinada – Estructurada
- Tipo conectada - rígida
- tipo separada - rígida
- tipo dispersa – estructurada
- tipo dispersa- flexible
- Tipo separada – caótica

c) Familias Extremas: En esta parte el grupo familiar tiene problemas en las dos divisiones al punto de que, no están equilibrados como tampoco estables, esto es lo que se nota en los miembros de la familia.

- tipo de aglutinado – caótico
- tipo aglutinado - rígida
- tipo dispersa – rígida
- tipo dispersa – caótica

2.1.5. Genero.

El género según refiere Organismo de las naciones Unidas (2018) son conceptos que definen las funciones sociales, comportamientos, actividades y atributos que cada cultura considere necesario para los varones y mujeres de su entorno; además que diferencia de funciones causan una desigualdad en los géneros, son cuestiones que pueden favorecer a un género o des favorecer a uno de los géneros, lo que podría suceder en el peor de los casos es que haya iniquidad para el acceso a la salud.

2.2.5.1. Principales diferencias biológicas del Varón y la Mujer

(Castillero Mimenza, 2020)Al momento en que se realiza la concepción, el desarrollo de los fetos en el vientre de la madre tiene n características femeninas y luego vayan desarrollándose características masculinas las principales diferencias son:

- Diferencias cromosomaticas: la mujer tiene el cromosoma x (xx) y mientras tanto el varón tiene el cromosoma X y Y (XY)

- Diferencias hormonales: El varón tiene niveles altos de testosterona que, de la mujer, pero mientras tanto en la mujer se concentran cantidades de estrógeno.
- Diferencias neurológicas y cerebrales: de manera física el cerebro del varón tiene un 11% más de masa encefálica y también materia gris; existen áreas del cerebro más desarrolladas en la mujer el cuerpo calloso y el esplenio son mayores, mientras que zonas como el pre óptico del hipotálamo, la amígdala y la corteza parietal son mayores en los varones.
- Genitales: esta es la zona donde encontramos mayor diferencia en el cuerpo tanto del hombre y la mujer desde su nacimiento la diferencia va en las gónadas y sistema reproductor.
- Peso, Altura y masas ósea y muscular: esta es una diferencia más visual que existe entre los varones y las mujeres, el hombre tiene estos aspectos más desarrollados que de la mujer.
- Corazón y pulmones: estos suelen ser de manera más grandes en los varones esto hace que tenga más fuerza y resistencia.
- Percepción sensorial: el varón tiene un mayor desarrollo visual y mientras que la mujer tiene un mayor desarrollo en la agudeza olfativa y auditiva.

2.1.5.2. Desigualdades en Género

En este siguiente estudio se señala las distintas desigualdades realizado por (Borja, 2014) donde menciona que los seres humanos venimos al mundo con las diferencias naturales ya establecidas, pero estas diferencias podemos mejorar nuestras diferencias sociales de género mediante cambios en las instituciones y políticas públicas, más igualadas e que sean más inclusivas sin discriminación,

históricamente se han ido formando desigualdades en la historia desde los siguientes puntos: el derecho al voto, el derecho a la representatividad pública en los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, el derecho a herencia y propiedad privada, el derecho al trabajo remunerado dentro y fuera de la casa, el derecho al divorcio, el derecho a la aplicación de leyes sin distinción de género, de estas limitaciones que hubo durante la historia se pudieron dar una mejora o de terminar con estas desigualdades, pero aun así en tiempo actuales aún se tienen desigualdades hasta la actualidad por ejemplo los siguientes: las diferencias de ingreso en varones y mujeres por trabajos similares, la licencia de maternidad, pero no para la paternidad en empleados, las diferencias en la brecha educativa, las brechas en la representación política y social, la diferencia que existe en las oportunidades económicas y el entorno de negocio y la segmentación del mercado.

2.2.5.3. Observaciones Sobre Género

Una de las observaciones que se hace en la investigación realizada por De la Cortina Montemayor, (2016) es sobre la prevalencia del género femenino en la profesión de educación en la cual hay un 95% en los niveles de Inicial y primaria, por ejemplo, en la enseñanza de idiomas se tiene un 80% en profesoras de género femenino esta es una realidad la cual puede deberse por las siguientes razones: por razones biológicas de tipo cognitivo o simplemente deberse por características socioculturales por supuesto este debe ser un índice en la cual se debe reducir.

- Las mujeres tienen una mejor comprensión auditiva que los hombres.
- Las mujeres son capaces de hacer una mejor discriminación dialectal y capaces de escoger textos de menor o mejor prestigio.

III.- Hipótesis

HO= No existe relación del funcionamiento familiar y género en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Huamanga del Área de Residuos Sólidos, Ayacucho. 2020

Ha = Existe relación entre el funcionamiento familiar y género en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Huamanga del Área de Residuos Sólidos, Ayacucho. 2020.

IV. METODOLOGIA

4.1. Diseño de Investigación

Epidemiológico: “se originan en el campo de la ciencia de la Salud inicialmente planteado al estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas.” Supo, (2014).

4.2. Población y Muestra.

Población: 65 trabajadores de la municipalidad provincial de Huamanga del area de residuos solidos. Ayacucho, 2020

El grupo Etareo estuvo constituido por 38 mujeres y con respecto a la poblacion masculina es de 27.

Muestra: Muestreo no probabilistico

“Suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, Seleccionan individuos o casos típicos sin intentar que sea investigación estadísticamente representativas de una población determinada.” Hernandez et al., (2014)

Criterios de inclusion

- Trabajadores que tienen contrato vigente con el Area de Residuos Solidos.
- Participacion Voluntaria en el estudio
- Respondan la totalidad de la prueba

Criterios de Exclusion

- Deseo de no participar en el estudio
- No completar las pruebas
- Dificultades linguisticas o visuales.

Muestra: 30 trabajadores seleccionados por los criterios de inclusion y exclusion.

No probabilístico: la muestra estara constituida por participantes que cumplan con los criterios de exclusion e inclusion.

En estas técnicas alternativas, es habitual seleccionar elementos para la muestra basándose en hipótesis relativas a la población de interés, lo que se conoce como **criterios de selección**. Por ejemplo, seleccionar una muestra buscando individuos por la calle, tratando de que la mitad sean hombres y la mitad mujeres (coincidiendo con la distribución que se supone en la población) sería un criterio de muestreo no probabilístico (Ochoa, 2015).

4.3. Definición y Operalización de Variables

| VARIABLES | DEFINICION CONCEPTUAL | DEFINICION OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICACIONES | VALOR |
|---|---|---|---------------|---|--|
| Variable 1: funcionabilidad familiar | Es un proceso que incluye a su estudio al individuo, la familia y la cultura, con el fin de percibir el funcionamiento global en el ámbito familiar | Escala de evaluacion de la Cohesion y Adaptabilidad Familiar. FACES III | Bidimensional | Items 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 | 10 – 34 no relacionada 35 – 40 semirelacionada 41 – 45 relacionada 46 – 50 aglutinada |
| Variable 2: | Ficha Socio economica | Recoleccion de datos de filiacion | Ninguno | Según objetivos especificos | Masculino y Femenino |

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1.- Técnica psicométrica

Castillero, O (s,f) LA PSICOMETRIA es una estructura que se encarga de la medición cuantitativa del proceso y capacidad mental, y de esta manera se le puede asignar una medida o valor a las características y sucesos concretos así de esta manera se puede observar, comparar y contrastar criterios ya establecidos; entonces esto sirve para la comprobación de hipótesis sobre el funcionamiento de la psique.

4.4.2.- Instrumento

4.4.2.1. Cuestionario de funcionamiento familiar

Autores: David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985)

Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale (FACES III; Olson, 2011)

Duración de la aplicación de prueba 10 min.

Traducido por Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas.

Colombiam, aplicación individual o colectiva; el instrumento es ideal para la medir el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfaccion familiar, se compone por 20 items dividido en 2 dimensiones.

4.4.2.2. Valides y confiabilidad

El conjunto de estudio estuvo formado por 2,412 individuos sin visibles dificultades y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

4.4.2.3. Ficha Socio Economica.

(Morgado, 2014) Es una encuesta que se aplica a las familias que la soliciten y en la que se recoge información de sus características socioeconómicas, abarcando aspectos relacionados con la composición familiar, salud, educación, ingresos, patrimonio, gastos, enfermedades catastróficas y otros.

4.4.2.4. Valides de Constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad 23 social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total. A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80. Fanie Melamud (1976) adapto a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84. En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55

4.5. Plan de análisis

Este plan de analisis se realizara basados en la estadistica bivariada, nos permite hacer relaciones y medidas de correlacion (Chi cuadrado de Pearson, otros) para ello utilizaremos la hoja de calculo Excel y el paquete estadistico de ciencias sociales (SPSS v.25) y se presentara mediante estadigrafos.

4.6. Matriz de consistencia

| Enunciado | Objetivo | Variable | Hipotesis | Definicion conceptual | Definicion operacional | Metologia |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|
| <p>¿Cómo es el funcionamiento familiar desde el modelo circunflejo, según el género en los trabajadores de la Municipalidad provincial de Huamanga del área de Residuos Sólidos, Ayacucho, 2020?</p> | <p>Nivel de funcionamiento familiar en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020.</p> <p>Tipo de cohesión en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020.</p> <p>Tipo de adaptabilidad en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020.</p> <p>Prevalencia del género en trabajadores de la Municipalidad provincial de</p> | <p>Funcionamiento familiar</p> | <p>HO= No existe relación del funcionamiento familiar, según el género los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Huamanga del Área de Residuos Sólidos, Ayacucho. 2020</p> <p>Ha = Existe relación entre el funcionamiento familiar, según género en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Huamanga del Área de Residuos Sólidos, Ayacucho. 2020.</p> | <p>Se menciona o define el objetivo del modelo Circunflejo de Olson es determinar el manejo o funcionabilidad familiar en las Áreas de Cohesión y Adaptabilidad familiar, Siguenza (2015)</p> | <p>Autor David Olson, Joyce Portner, Yoav Lavee (1981). Esta escala fue modificada a lo largo de los años, mejorando sus cualidades psicométricas, conformando el FACES II (Olson, Portner, & Bell, 1982), el FACES III (Olson, Portner, & Lavee, 1985)</p> | <p>Tipo: Observacional, prospectivo, transversal, Analítico. Nivel. Relacional Diseño: epidemiológico, Analítico e incidencia. Población: 30</p> |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|--|--|
| | <p>huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prevalencia sobre la edad de los trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020, •Identificar el grado de instrucción en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020. •Identificar según el tiempo de servicio en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho – 2020. | | | | | |
| | | Ficha socio económica | | (Morgado, 2014) Es una encuesta que se aplica a las familias que la soliciten y en la que se recoge información de sus características socioeconómicas, abarcando aspectos relacionados con la | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | composición familiar, salud, educación, ingresos, patrimonio, gastos, enfermedades catastróficas y otros. | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

4.7. Principios éticos

Según el código de ética del psicólogo peruano Código de Ética Profesional, (2014) Art. 80, establece el mantenimiento de prácticas éticas en la investigación, esta responsabilidad abarca el tratamiento brindado por los colaboradores, en este caso los estudiantes los cuales asumen responsabilidades equitativas. La presente investigación cumple con los principios éticos establecidos, en las pruebas psicométricas que se aplicaron, fueron de uso confidencial, se cuidó la identidad de los trabajadores (anónimo) de la la municipalidad Provincial de Huamanga del Area de Residuos solidos, Ayacucho – 2020. La entrega de los documentos y el consentimiento informado son verídicos, ya que se les informo del proyecto de forma oportuna y adecuada.

Así mismo según el código de ética de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH, Universitario, (2019) la presente investigación se ajusta al código de ética para la investigación Aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con Resolución, en el que tiene como propósito la promoción del conocimiento y bien común expresada en principios y valores éticos que guían la investigación en la universidad. Los principios que rigen la actividad investigadora son: Protección a las personas, beneficencia y no maleficencia, Justicia, integridad científica, consentimiento informado y expreso.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1 Pruebas de chi-cuadrado

| | Valor | df | Significación asintótica (bilateral) |
|-------------------------|-------|----|---|
| Chi-cuadrado de Pearson | ,426a | 2 | ,808 |
| Razón de verosimilitud | ,439 | 2 | ,803 |
| N de casos válidos | 30 | | |

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,47.

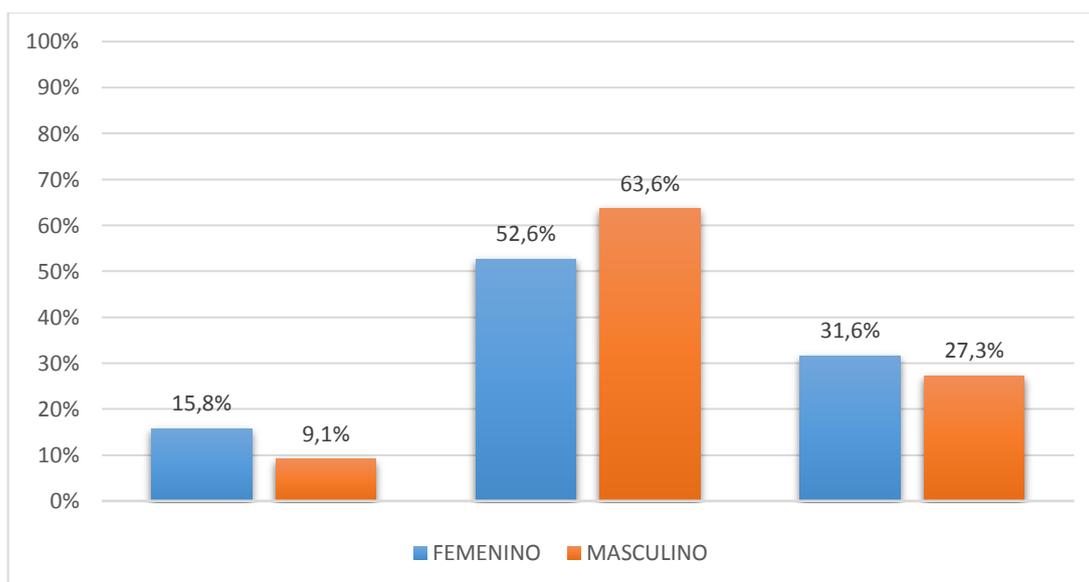
Interpretación: siendo P- valor = a. 080 y esta es mayor al $\alpha = 0.05$

tomamos la decisión de que no existe suficiente evidencia para rechazar la H_0 , teniendo como conclusión que no existe relación entre el funcionamiento familiar y género en trabajadores.

Tabla 2 *Relación de funcionamiento familiar y género en los trabajadores de la municipalidad de Huamanga del Área de Residuos sólidos Ayacucho, 2020*

| | SEXO | | |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|
| | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
| FUNCIONAMIENTO FAMILIAR | BALANCEADA | 3 | 4 |
| | R. MEDIO | 10 | 17 |
| | EXTREMO | 6 | 9 |
| TOTAL | 19 | 11 | 30 |

Fuente: escala de funcionamiento familiar FACES III



- *Figura 2 Interpretación: Relación del funcionamiento familiar y género en los trabajadores.2*

Del 100% de trabajadores, en el nivel de funcionamiento familiar balanceado 15,8% de trabajadores son del género femenino y 9,1% son del género masculino. Los trabajadores que pertenecen al nivel de funcionamiento de rango medio 52,6% de trabajadores son del género femenino y 63,6% son del género masculino y por último 31,6% de trabajadores son del género femenino y 27,3% son del género masculino.

los trabajadores que pertenecen al nivel de funcionamiento familiar extremo 31,6% son del género femenino y 27,3% son del género masculino.

Tabla 1 Funcionamiento familiar en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020

| FUNCIONAMIENTO FAMILIAR | f | % | |
|-------------------------|----|-------|-------------------|
| Balanceada | 4 | 13,3 | |
| R.Medio | 17 | 56,7 | |
| Extremo | 9 | 30,0 | Fuente: Escala de |
| Total | 30 | 100,0 | funcionamiento |

familiar FACES III

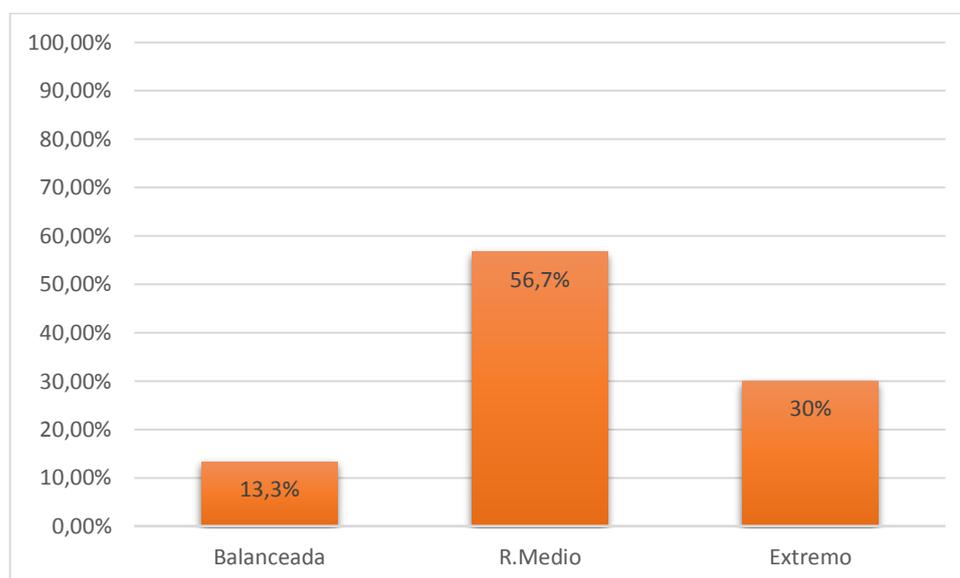


Figura 3 Funcionamiento familiar en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020

Interpretación: En la tabla 2 y la figura 2, del 100% de trabajadores se observa que 13.3% tienen un nivel de funcionalidad familiar balanceado, 56,7% de trabajadores obtuvieron un nivel de funcionalidad familiar rango medio y 30,0% trabajadores adquirieron un nivel de funcionalidad familiar extremo.

Fuente: Escala de funcionamiento familiar FACE III

Tabla 2. Nivel de Cohesión en trabajadores de la Municipalidad provincial de

| Cohesion | f | % | o, 2020. |
|------------|----|-------|----------|
| Aglutinada | 4 | 13,3 | |
| Conectada | 14 | 46,7 | |
| desligada | 5 | 16,7 | |
| Separada | 7 | 23,3 | |
| Total | 30 | 100,0 | |

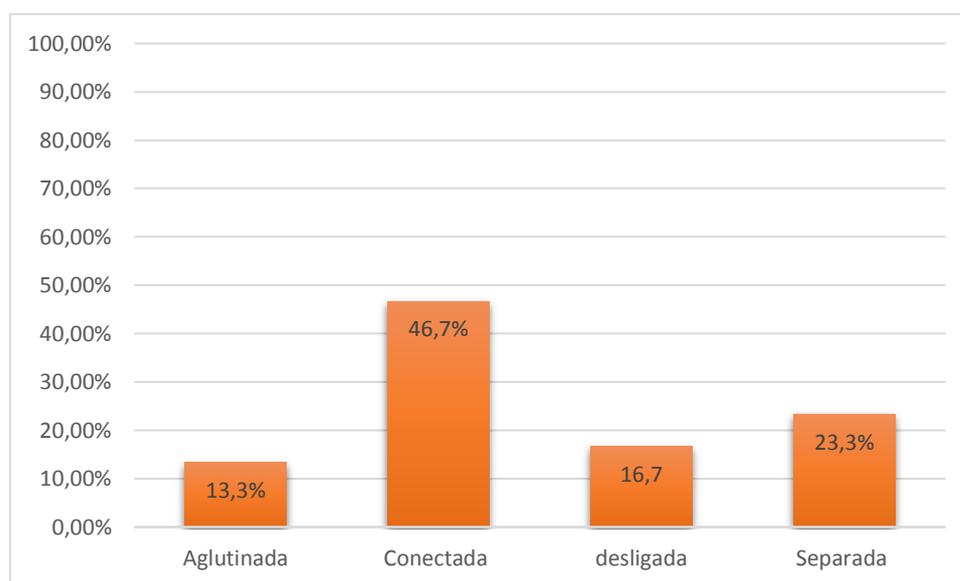


Figura 4 Cohesión en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.

Interpretación: En la tabla 3 y la figura 3, del 100% de trabajadores se observa que de un total de 13,1% trabajadores poseen una cohesión familiar aglutinada, 46,7% trabajadores poseen una cohesión familiar conectada, 16,7% trabajadores poseen una cohesión familiar desligada y el 23,3% trabajadores poseen una cohesión familiar separada.

Tabla 3: *Adaptabilidad en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.*

| Adaptabilidad | f | % |
|---------------|----|-------|
| Caotica | 23 | 76,7 |
| Estructurada | 3 | 10,0 |
| Flexible | 1 | 3,3 |
| Rigida | 3 | 10,0 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: Escala de funcionamiento familiar FACES III

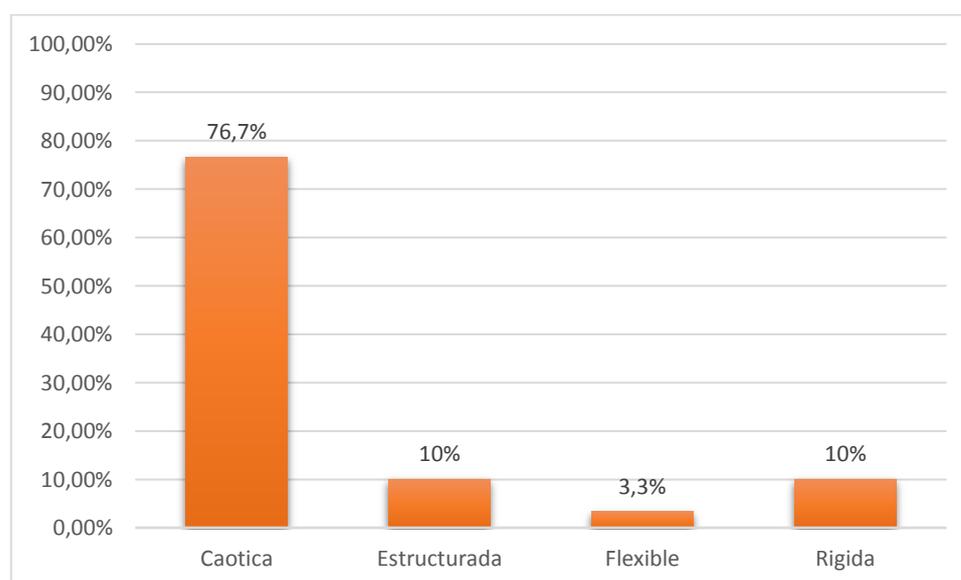


Figura 5 *Adaptabilidad en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.*

Interpretación: En la tabla 4 y la figura 4, del 100% de trabajadores se observa que de un total de 76,7% trabajadores poseen una adaptabilidad familiar caótica, 10% de los trabajadores poseen una adaptabilidad familiar estructurada, 3.3% trabajadores

poseen una adaptabilidad familiar flexible y el 10% trabajadores poseen una adaptabilidad familiar rígida.

Tabla 4: *Cohesión en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.*

Fuente: Cuestionario demográfico

| Sexo | f | % |
|-----------|----|-------|
| Femenino | 19 | 63,3 |
| Masculino | 11 | 36,7 |
| Total | 30 | 100,0 |

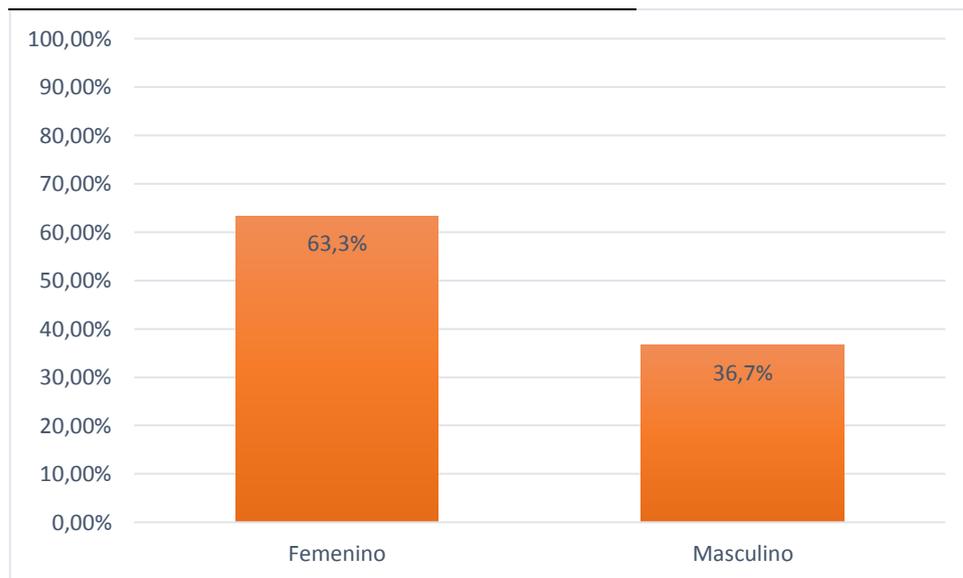


Figura 6 *Género en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.*

Interpretación: En la tabla 5 y la figura 5, del 100% de trabajadores se observa que de un total de 63,3% trabajadores son del sexo femenino, 36,7% de los trabajadores son del sexo masculino.

Tabla 5 Edad de los trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020

| Edad | f | % |
|-------|----|-------|
| 20-29 | 2 | 6.6 |
| 30-39 | 8 | 26.7 |
| 40-49 | 12 | 40.1 |
| 50-65 | 8 | 26.6 |
| Total | 30 | 100.0 |

Fuente: Cuestionario demográfico

Tabla 6 Edad de los trabajadores mínimo, máximo y Media

| | N | Mínimo | Máximo | Media |
|------|----|--------|--------|-------|
| Edad | 30 | 26 | 63 | 43,30 |

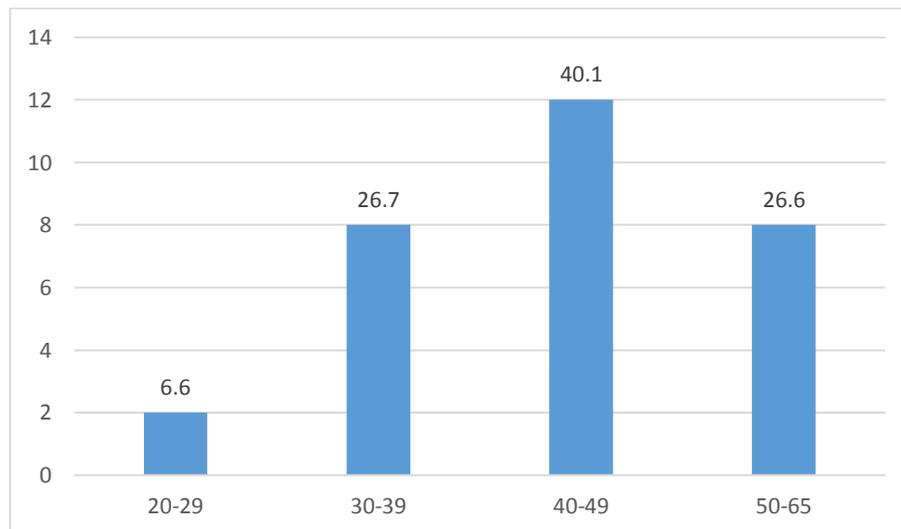


Figura 7 Edad de los trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020

Interpretación: De la tabla 6 y grafico 6, del 100% de trabajadores se observa que el 6,6% de los trabajadores tiene como edad entre los 20 a 29 años, el 26.7% de los trabajadores tiene 30 a 39 años, el 40,1% de los trabajadores tiene la edad entre 40 a 49 años, el 26,6% de los trabajadores tiene como edad entre los 50 a 65 años

Además, la edad mínima de los trabajadores es 26 y la edad máxima es 63, teniendo como edad media 43.

Tabla 7 *Grado de instrucción en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.*

| Grado de instrucción | f | % |
|----------------------|----|-------|
| Superior | 8 | 26,7 |
| Secundaria | 14 | 46,7 |
| Primaria | 7 | 23,3 |
| No Estudio | 1 | 3,3 |
| Total | 30 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario demográfico

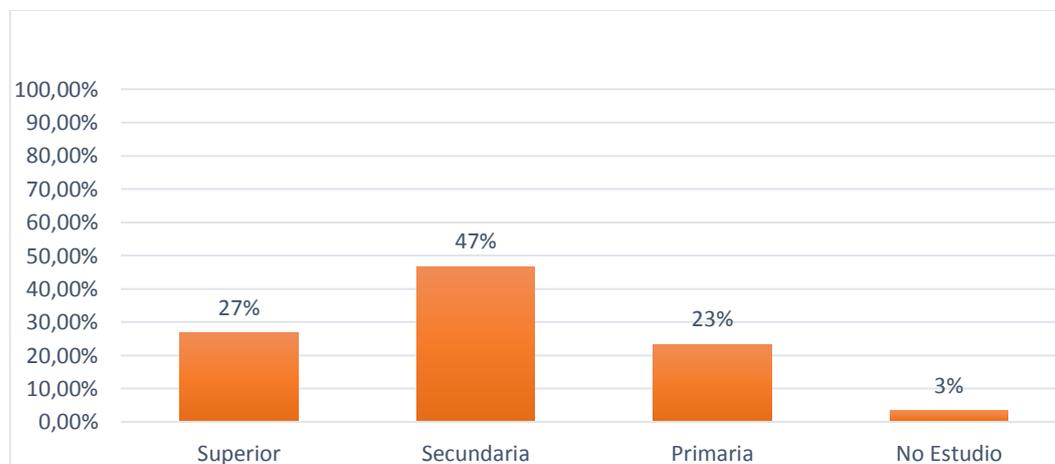


Figura 8

Grado de instrucción en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.

Interpretación: En la tabla 7 y la figura 7, del 100% de trabajadores se observa que de un total de 27% trabajadores pertenecen al grado de instrucción superior, 47% de los trabajadores pertenecen al grado de instrucción secundaria, 23% de los trabajadores pertenecen al grado de instrucción primaria y 3% de los trabajadores no estudiaron.

Tabla 8 *Tiempo de servicio en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.*

| Tiempo de servicio | f | % |
|--------------------|----|------|
| 1 año a 5 años | 14 | 46.5 |
| 6 años a 10 años | 2 | 6.6 |
| 11 años a 15 años | 10 | 33.5 |
| 16 años a 20 años | 4 | 13.4 |
| Total | 30 | 100 |

Fuente: Cuestionario demográfico

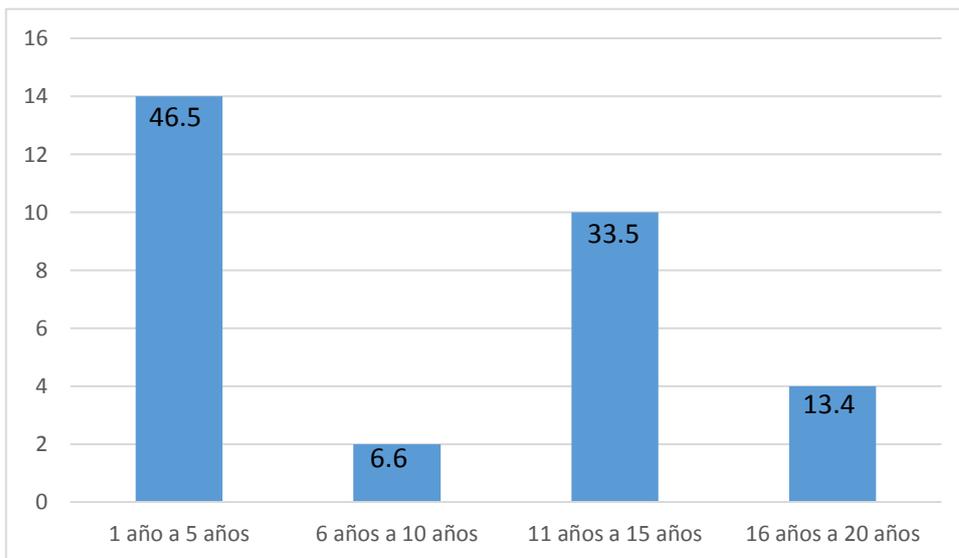


Figura 9 *Tiempo de servicio en trabajadores de la Municipalidad provincial de huamanga del área de Residuos Sólidos Ayacucho, 2020.* va que el 6 de los trabajadores tiene como tiempo de servicio 6 a 10 años, el 33.5% de los trabajadores tiene como tiempo de servicio entre 11 a 15 años, el 13.4% de los trabajadores tiene un tiempo de servicio entre 16 a 20 años.

4.2. Análisis de resultados

La actual Investigación objetivo describir el funcionamiento familiar y género en los trabajadores de la municipalidad Provincial de Huamanga del Área de Residuos sólidos, Ayacucho. 202, en el cual se encontró que la población estudiada la mayoría tiene un funcionamiento familiar de rango medio, por lo que podemos manifestar que estos trabajadores tienen realidades familiares, que están dentro del promedio de una buena comunicación como a la vez que tienen roles de establecidos en la que son capaces de afrontar y adaptarse a situaciones muy diversas y de esta manera estas familias cuentan con el apoyo de los integrantes de la familia. Esto propicia que dentro de la familia en su funcionamiento podemos encontrar que tienen una gran cercanía emocional, lealtad exigida, alta necesidad mutua y dependencia en sus afectos, mucha demostración de emociones, ausencia de normas, ausencia de distanciamiento individual, pasan el tiempo máximo posible juntos, tienen una lealtad familiar, compromiso aceptable, un escaso rose afectivo, separación personal, tienen separación emocional, baja cercanía entre padres y pasan escaso tiempo juntos Paicabi, (2015). Este resultado garantiza parcialmente su validez interna, en tanto que, en primera instancia, se cuidó que las personas que participaron de la investigación fueran seleccionadas según los criterios de inclusión y exclusión, procurando en todo momento, evitar algún tipo de intencionalidad ajena a la investigación o que exponga aun riesgo de veracidad los objetivos, por lo cual las fuentes que se usaron son confiables; así mismo se contó con dimensiones métricas. Mientras tanto, que la aplicación de este fue realizada por el autor, puede a ver grado de sesgo, la cantidad de pruebas aplicadas no muestra todas las características de la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia en lo que indica a la validez externa, por ser estudio descriptivo, su disponibilidad de englobar los

resultados se ve limitada a la misma población de estudio. Los resultados se notan de manera limitada a la propia población de estudio. Los resultados de la presente investigación son similares parcialmente a lo estudiado por Álava (2019) en trabajadores de una empresa petrolera, Aspajo y Huarca (2017) en su investigación sobre el funcionamiento familiar en trabajadoras sexuales, las cuales llegan a resultados similares en que el funcionamiento familiar es de igual medida en ambas poblaciones, cabe recalcar que ambas poblaciones son de un solo tipo de genero los cuales a pesar de ser de distintas poblaciones o lugar donde trabajan dieron como resultados similares de funcionamiento familiar de rango medio. Entonces cabe recalcar que el funcionamiento familiar es de rango medio en distintos estudios. Este resultado puede deberse a que la familia está bien fundamentada y que estas poblaciones estudiadas, tienen conocimiento de la importancia de la familia y que se han desarrollado sentimientos de pertenencia entre la familia ya que este ayuda a que los miembros de la familia puedan cuidarse, motivarse emocionalmente y darse las protecciones que esperan entre familia además que este sentido de pertenencia ayuda a que se comuniquen de una manera muy buena y van mejorando entre familia en sus diversos aspectos; además que nuestro resultado propiamente podría explicarse por su procedencia y como son sus grupos familiares la ciudad de Ayacucho es una población que se encuentra aún en pobreza o en situaciones precarias, al mismo tiempo también encontramos en el grupo estudiado a personas que vivieron las décadas de los 80 y 90tas, donde se dio el estado de emergencia a causa del terrorismo esto ayuda sustentar que las familias emocionalmente han sido trastocadas por los eventos que sucedieron durante esa época en la cual fueron testigos de asesinatos, torturas, violaciones, y otros hechos, algo que menciona también la autora

Reynaga (1996) en su investigación sobre los cambios que generó la violencia política que las poblaciones se desintegraron familias de forma definitiva, parcial o total esto a causa de las muertes y desapariciones que se venían dando en aquel entonces. Esto causó que haya niños huérfanos, viudas y viudos, este también causó en aquella población desestructuración social y familiar inseguridad, mala conducta, deserción y bajo rendimiento académico.

Estos aspectos encontrados se pueden describir por lo que menciona Oliva et al (2014) en su conceptualización por familia, define que la familia es un espacio que se integra a todos sus integrantes en donde pueden sociabilizar interactuar, tener normas Costumbres, además que la familia es distinta por distintos factores como socio culturales, políticos, psico-afectivos, de acuerdo a las actividades que realizan y por el número de integrantes esto proyecta como es una familia individualmente.

VI. CONCLUSIONES

6.1. CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos mediante el chi cuadro muestra que no existe Relación entre el funcionamiento familiar y género en los trabajadores de la municipalidad provincial de Huamanga del Área de residuos sólidos, Ayacucho, 2020.

Los resultados que se obtuvieron respecto al nivel de funcionamiento familiar en los trabajadores de la municipalidad provincial de huamanga del Área de residuos sólidos, Ayacucho, 2020 mostraron un 56,7% que equivale a un rango medio.

El resultado que se obtuvo del género en los trabajadores de la municipalidad provincial de huamanga del Área de residuos sólidos, Ayacucho, 2020, mostró que hay una prevalencia del género femenino con un (63.3%).

Asimismo, se mostró que, en los trabajadores de la municipalidad provincial de huamanga del Área de residuos sólidos, Ayacucho, el (46,7%) tiene como grado de instrucción de secundaria. Los trabajadores tienen como promedio de edad de 43 años, el tiempo promedio en que vienen trabajando es de 11 años.

Se concluye adicionalmente que los trabajadores del Área de residuos solidos tienen años laborando en su centro de labores el cual nos indica una estabilidad laboral en las familias de los trabajadores.

Además, que al tener una estabilidad laboral hace que en nuestros resultados tengamos familias conectadas y caóticas.

6.2. RECOMENDACIONES

Considerando la importancia que tiene esta investigación y en función de los resultados obtenidos se formulan algunas recomendaciones que van dirigidos para el personal directivo como administrativo y personal. Esto con finalidad de lograr, que la institución avance de forma exitosa y coordinada, para ello se hace las siguientes recomendaciones:

- A los entes superiores, particularmente al personal administrativo que planifiquen y ejecuten programas convivencia laboral y estrés laboral para poder así tener mejor ambiente laboral que ayude en aquello
- El área de debe implementar programas destinados a perfeccionar, actualizar y motivar a los trabajadores de campo, haciendo de esta manera efectiva que las personas estén en permanente renovación.
- Implementar modelo democrático de decisión que permita la participación tanto del personal administrativo y personal de campo para la elaboración de programas relacionados a sus funciones.
- Desarrollar proyectos educativos que garanticen beneficios sociales y culturales con el fin de que los trabajadores administren mejor su economía.
- Propiciar que los trabajadores puedan obtener sus sueldos en el menor tiempo de espera con el fin de propiciar las buenas costumbres laborales y mantener un espacio de trabajo tranquilo, se sabe en base a estudios realizados que la falta de una remuneración en las fechas exactas conllevan a la agitación constante y la preocupación por los gastos y necesidades que se presentan por la falta económica.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguilar, G. (2017). “*FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SEGÚN EL MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON EN ADOLESCENTES TARDÍOS, CUENCA - ECUADOR*” [UNIVERSIDAD DE CUENCA].
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo de Titulación.pdf>
- Álava Castillo, M. B. (2020). EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD EN LA EMPRESA DE SERVICIOS PETROLEROS R.S ROTH DE LA CIUDAD DE QUITO EN EL AÑO 2019. *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA*, 1–87.
<http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1566>
- Arriagada, I. (2001). Familias Latinoamericanas: Diagnóstico y políticas públicas en los inicios del nuevo siglo. In *Políticas Sociales* (naciones u, Vol. 57, Issue 57).
<https://doi.org/ISSN: 1564-4162>
- ASPAJO ORTIZ, A. I., & HUARCA CONTRERAS, L. C. (2017). “*FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y NIVEL DE AUTOESTIMA DE TRABAJADORAS SEXUALES, ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ, PUERTO MALDONADO – 2017.*” Universidad Nacional Amazonica de MADre de Dios.
- Baca Lujan, S. Y. (2018). *FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOGIC SCHOOL, SEGÚN EL MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON, AYACUCHO 2018.*
- Berrios Valenzuela, A. (2014). *Modelo Circumplejo de Funcionamiento Familiar de Olson.* SlideShare. <https://es.slideshare.net/avberrios/modelo-circumplejo>
- Borja, C. (2014). ¿Diferencia biológica sexual o desigualdades sociales de género? *Animal Politico Plumaje*, 1. <https://www.animalpolitico.com/inteligencia-publica/diferencia->

biologica-sexual-o-desigualdades-sociales-de-
genero/?fbclid=IwAR2X5D5kde5eDuePfl2lRophterFlh-xPP-
ALT_aaYArvGB8uDNOqd35lmk

Carranza, K. (2018). Funcionamiento Familiar Prevalente en Integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017. *Universidad Catolica Los Angeles Chimbote*, 107. file:///C:/Users/MARIANA/Documents/1ACTITUDES_ADOLESCENTES_JIMENEZ_PENA_YESSENIA_MARIBEL.pdf

Castillero Mimenza, O. (2020). *Las 12 diferencias biológicas entre hombres y mujeres*. Psicología. <https://psicologiaymente.com/psicologia/diferencias-biologicas-hombres-mujeres>

Código de Etica Profesional. (2014). Colegio de Psicólogos del Perú. *Colegio de Psicologos Del Perú Código de Ética Profesional*, 15. https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf

Colectivo de Autores. (2004). Enfermería Familiar y Social. In *Editorial Ciencias Medicas*. https://www.academia.edu/40780247/ENFERMERÍA_FAMILIAR_Y_SOCIAL

DIAZ GUERRA, F. T. (2019). FUNCIONAMIENTO, COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO ANTONIO MARINO- PUCALLPA, 2019. *Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*, 67.

FLOR KANA, L., & ROJAS ZANCA, M. B. (2016). INFLUENCIA DEL CLIMA SOCIAL PENITENCIARIO EN LA COMUNICACIÓN FAMILIAR DE LAS INTERNAS DEL ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO MUJERES, AREQUIPA - 2016. *Universidad Nacional de San Agustín*, 1–143. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/3682/Tsflkal.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- GARCÍAMÉNDEZ, M., RIVERA ARAGÓN, S., REYES LAGUNES, I., & DÍAZ LOVING, R. (2006). Construcción de una escala de funcionamiento familiar Construction. *Ridep*, 2(22), 91–110.
<https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645449006.pdf>
- Hernandez, S., Fernandez, C., & Baptista, L. (2014). Selección de la muestra. *Espacio de Formacion Multimodal*, 6, 170–191.
http://euaem1.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Inei. (2010). Perú: Tipos y ciclos de vida de los hogares 2007. *Instituto Nacional de Estadística e Informatica*, 554.
<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/INEI-Peru-Tipos-y-Ciclos-de-Vida-Hogares.pdf>
- Lima Rodriguez, M., Salvador, J., & Serrano, L. (n.d.). Valoración enfermera de la familia. Guía básica. *Universidad de Sevilla*, 01–09. <https://rodas5.us.es/items/e15d054f-757a-3d84-0345-64a4e1d00969/1/viewscorm.jsp?.vi=file>
- Miñano, E. (2018). Funcionamiento familiar prevalente en obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote, 2017. *Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*, 73. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4940>
- Miranda, P. (2016). *TIPOS DE FAMILIA E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE PRIMARIA DE CAJAMARCA* Frida del Pilar Miranda Tejada Victoria Patricia Miranda Tejada.
- Mollenedo, H., & Pamela, A. (2018). *SÍNDROME DE BURNOUT Y SU INFLUENCIA EN EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN ESSALUD - HOSPITAL III YANAHUARA , AREQUIPA 2018* [UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA].

- <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/10082/TShumoap.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Morgado, J. (2014, March 5). 10 claves de la Ficha de Protección Social. *24 Horas*.
<https://www.24horas.cl/economia/para-que-sirve-10-claves-de-la-ficha-de-proteccion-social-977980>
- Ochoa, C. (2015). Muestreo probabilístico o no probabilístico. In *netquest* (p. 1).
<https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-probabilistico-o-no-probabilistico-ii>
- Oliva Gómez, E., & Villa Guardiola, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 10.
<https://doi.org/10.15665/rj.v10i1.295>
- Organismo de las Naciones Unidas. (2018). Género y Salud. *Organismo de Las Naciones Unidas*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>
- Orosco Mavila, J. (2019). RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y EL NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “SEÑOR DE LOS MILAGROS”, AYACUCHO 2019. In *Tesis*.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- PAICABI, O. (2015). *FACES III Escala de Cohesión y adaptabilidad familiar David Olson , Joyce Portier & Yoav Lavee*.
- Prom Peru. (2015). Segmento familias en el Perú. *Comision de Promocion Del Peru.*, 39.
- Quille Guamán, E. Y. (2019). Funcionamiento familiar y rendimiento escolar . Estudio comparativo entre adolescentes con bajo y alto rendimiento de una Unidad Educativa

- de Guayaquil. *Universidad Católica de Santiago de Guayaquil*, 1–135.
- Región, D., Manuela, D., Cochagne, G., Isaac, I., Molina, E., Marcos, M., & Cabrera, R. (n.d.). La mujer en el mercado de trabajo de la Región Ayacucho. *Ministerio de Trabajo y Promoción Del Empleo*, 43.
- Reynaga Farfán, G. (1996). Cambios en las relaciones familiares campesinas a partir de la violencia política y el nuevo rol de la mujer. *Documento de Trabajo*, 75, 63.
- Rowley, H. H. (1948). DECLARACION UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS. *Naciones Unidas*, 3(49), 6. <https://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2014/03/DECLARACION-UNIVERSAL-DE-DERECHOS-HUMANOS.pdf>
- Santamaria, L. (2012). *Modelo de olson / Modelo Circumplejo de Funcionamiento Familiar*. <https://es.slideshare.net/LauraSantamaria/modelo-deolson>
- Scaraffia, L. (2016). *Una Critica a la Ideologia de Genero*. Vida Nueva. <https://www.vidanuevadigital.com/blog/una-critica-a-la-ideologia-de-genero-lucetta-scaraffia/>
- Schmidt, V., Barreyro, J. P., & Maglio, A. L. (2010). ESCALA DE EVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR FACES III: ¿MODELO DE DOS O TRES FACTORES? In *Escritos de Psicología* (Vol. 3, Issue 2). <http://scielo.isciii.es/pdf/ep/v3n2/art04.pdf>
- Siguenza Compoverde, W. G. (2015). Funcionamiento Familiar según el modelo circumplejo de Olson. *Universidad de Cuenca*, 74. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
- Supo, J. (2014). Seminarios de investigación científica. *Sin Editorial*.
- Universitario, C. (2019). *REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN*. 14, 1–49.

Vargas, F. (n.d.). Ayacucho, Primer consumidor de alcohol. *Diario Jornada*, 1.

Vilcapaza Quispe, D., Quevedo Macedo, D. A., Alvarez Mendoza, A. del R., & Huaco

Manrique, J. J. (2017). *Problemas Acuales de la sociedad Problematica de la Familia en el Peru* (Vol. 1, Issue 9) [Universidad Nacional de San Agustin].

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Zaldivar Perez, D. F. (2004). Funcionamiento familiar saludable Por: *Current Topics in*

Microbiology and Immunology, 284, 1–4.

<https://lib.unnes.ac.id/17153/1/1201408017.pdf>

ANEXO

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar

(FACES III)

Apellidos y nombres: _____ Edad: _____

Padres () Madre () No. Hijo: _____ Otro: _____ Sexo: M () F ()

Nivel de instrucción: _____ Ocupación: _____

INSTRUCCIONES

A continuación, va a encontrar una serie de afirmaciones acerca de cómo son las familias, ninguna de dichas frases es falsa o verdadera, pues varía de familia en familia.

Por eso Ud. Encontrará (5) posibilidades de respuesta para cada pregunta.

- Casi nunca (1)
- Una que otra vez .. (2)
- A veces (3)
- Con frecuencia (4)
- Casi siempre (5)

Le pedimos a Ud. que se sirva leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ella sinceramente marcando con una (X) la alternativa que según Ud. refleja cómo vive en su familia.

| Escriba en el espacio correspondiente a cada pregunta la respuesta que usted elija según el número indicado | | | | |
|---|------------|--|--------------|---------|
| NUNCA | CASI NUNCA | ALGUNAS VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1 | Los miembros de nuestra familia se apoyan entre sí | | |
| | 2 | En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas | | |
| | 3 | Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia | | |
| | 4 | Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina | | |
| | 5 | Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos | | |
| | 6 | Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad | | |
| | 7 | Nos sentimos más unidos entre nosotros que con personas que no son de la familia | | |
| | 8 | La familia cambia de modo de hacer las cosas | | |
| | 9 | Nos gusta pasar el tiempo libre en familia | | |
| | 10 | Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos | | |
| | 11 | nos sentimos muy unidos | | |
| | 12 | en nuestra familia los hijos toman las decisiones | | |
| | 13 | cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente | | |
| | 14 | en nuestra familia las reglas cambian | | |
| | 15 | con facilidad podemos planear actividades en familia | | |
| | 16 | Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros | | |
| | 17 | consultamos unos con otros para tomar decisiones | | |
| | 18 | En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad | | |
| | 19 | la unión familiar es muy importante | | |
| | 20 | es difícil decir quien hace las labores del hogar | | |

4. OTROS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

29 de Junio de 2020

Estimado Ing. Pool Castro Perez

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda al SUB TEST ESCALA DE EVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FACES III). Nos interesa estudiar el FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SEGÚN EL GENERO TRABAJADORES DEL AREA DE RESIDUOS SOLIDOS DE LA MUNICIPALIDAD DE HUAMANGA, RONAL BRUNO, DE LA CRUZ CCAHUIN.

Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Usuario:

Bach Ronal De La Cruz Ccahuin
D.N.I

Ronald.Bruno.Cc@gmail.com

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUAMANGA
UNIDAD DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS
Limpieza Pública y Recolección

Bach. PAUL CASTRO PÉREZ
SUPERVISOR



COORDINACIÓN PSICOLOGÍA
FILIAL AYACUCHO

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

COORDINACIÓN PSICOLOGÍA

17 JUN. 2020
Reg. N° Folio: 01
Hora: 12:00 Firma:

Ayacucho, 17 de Junio de 2020

SOLICITO AUTORIZACION DE ESTUDIO Y
CONSENTIMIENTO A LA AUTORIDAD

SEÑOR(A). JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIOS DE RESIDUOS SOLIDUOS, Distrito de
Ayacucho, Provincia de Huamanga, Departamento de Ayacucho.

Solicito: Autorización para la investigación

PS. Mg. CARLOS ALONSO LEON CORZO en mi
Calidad de coordinador de la escuela Profesional
de psicología ULADECH Ayacucho me presento y
expongo.

Que, teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las ciencias psicológicas, presento a BACH. RONAL BRUNO DE LA CRUZ CCAHUIN CON EL D.N.I. 70422224, Bachiller del Curso de Taller de Tesis para optar el Título Profesional en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud – Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Filial Ayacucho quien desea realizar el estudio de funcionamiento familiar, desde el modelo circuplejo, según género en trabajadores de la municipalidad de huamanga del ÁREA DE RESIDUOS SÓLIDOS, Ayacucho, 2020; con el objetivo de evaluar de manera global la relación entre el funcionamiento familiar desde el modelo circuplejo, según el género en participantes del estudio.

El instrumento que se ha de aplicar es la ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III) que contiene 10 ítems y ficha socioeconómica, la aplicación de forma colectiva por lo que solicito la atención a la presente.

Por lo tanto:

uego a Ud acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago opicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.
entamente:

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE
FILIAL AYACUCHO
Mtro. Carlos León Corzo
COORDINADOR DE PSICOLOGÍA

| LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PARA LAS ASIGNATURAS DE TALLERES DE INVESTIGACIÓN Y TESIS, ASÍ COMO DE LOS TALLERES DE TESIS PARA LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREGRADO, POSGRADO Y SEGUNDA ESPECIALIDAD | | | |
|--|-----------|-----------|----------------------|
| ITEMS A EVALUAR | SI | NO | OBSERBACIONES |
| Carátula: está redactada según las normas de la ULADECH - católica | | | |
| Índice de contenidos con la numeración requerida que incluye títulos y subtítulos de acuerdo a normas APA/VANCOUVER, según corresponda al programa de estudio. | | | |
| 1. Título de la tesis | | | |
| El título es conciso e informativo. | | | |
| En el título está implícito el objetivo general de la investigación | | | |
| El título especifica el lugar y tiempo donde se realizará la Investigación. | | | |
| 4. Introducción | | | |
| Describe en síntesis el problema, la justificación y la metodología a utilizar en la investigación | | | |
| Hay citas bibliográficas en caso corresponda | | | |
| 5. Planeamiento de la investigación | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Planteamiento del problema: | | | |
| Caracterización del problema: ubica y describe el contexto del problema y presenta los factores que intervienen, provenientes de la línea de investigación | | | |
| Enunciado del problema: delimita el problema con preguntas de investigación, provenientes de la línea de investigación | | | |
| Objetivos de la investigación (derivados de la línea de investigación) | | | |
| Objetivo general | | | |
| Inicia con un verbo en forma infinitiva | | | |
| Indica la meta a lograr. | | | |
| Precisos y medibles | | | |
| Objetivos específicos | | | |
| Inicia con un verbo en forma infinitiva | | | |
| Indica la meta a lograr | | | |
| Tienen relación con el objetivo general. | | | |
| Respetan un orden metodológico | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| Justificación de la investigación | | | |
| Sustenta la pertinencia y relevancia de la investigación, derivada de la línea de investigación. | | | |
| 6. Marco teórico - conceptual | | | |
| Incluye antecedentes y bases teóricas de la investigación. | | | |
| En los antecedentes incluye título de la fuente, objetivos, metodología, conclusiones y cita referencias locales, nacionales e internacionales. | | | |
| En el marco teórico considera teorías y conceptos que fundamenten las variables de estudio. | | | |
| El marco teórico presenta citas bibliográficas suficientes de la(s) variable(s) de estudio | | | |
| Usa normas APA/Vancouver para las citas bibliográficas; de acuerdo a lo establecido en cada programa. | | | |
| Hipótesis (según corresponda) | | | |
| Indica lo que supone va a encontrarse en la investigación | | | |
| Da respuesta tentativa a la pregunta de investigación. | | | |
| Está en correlación con los objetivos específicos. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 7. Metodología (derivada de la línea de investigación) | | | |
| Redacta la metodología en tiempo futuro | | | |
| Fundamenta el tipo y nivel de la investigación | | | |
| Explica el diseño de investigación escogido y lo justifica | | | |
| Elije adecuadamente la población y la muestra | | | |
| Define y operacionaliza adecuadamente las variables e indicadores. | | | |
| Describe las técnicas e instrumentos, validadas en la línea de investigación, a utilizar en la recolección de datos | | | |
| Explica el plan de análisis que corresponda a la línea de investigación | | | |
| Presenta matriz de consistencia. | | | |
| Precisa los principios éticos en los que se basa su investigación, según el Código de Ética para la investigación de la Universidad. | | | |
| 8. Referencias bibliográficas | | | |
| Utiliza la norma APA/VANCOUVER según corresponda | | | |
| Considera fuentes primarias y secundarias | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| El número de citas bibliográficas coincide con el número de referencias bibliográficas | | | |
| Presentación del trabajo | | | |
| Utiliza una correcta ortografía y redacción. | | | |
| Redacción clara, congruente y fluida. | | | |
| Aplica el formato establecido en el Reglamento de Investigación | | | |