



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**ESTILO DE VIDA Y FACTORES
BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII
CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA DE ENFERMERÍA**

AUTORA:

CARBAJA LOYOLA, YADIRA XIOMARA

ORCID: 0000-0003-1630-5696

ASESORA:

VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

ORCID: 0000-0001-5412-2968

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Carbajal Loyola, Yadira

ORCID: 0000-0003-1630-5696

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA:

Vílchez Reyes, María Adriana

ORCID: 0000-0001-5412-2968

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

JURADO

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000-0002-4779-0113

Guillén Salazar, Leda María

ORCID: 0000-0003-4213-0682

Ñique Tapia, Fanny Rocío

ORCID: 0000-0002-1205-7309

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

DRA. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA.
PRESIDENTA

MGTR. GUILLÉN SALAZAR, LEDA MARÍA.
MIEMBRO

MGTR. ÑIQUE TAPIA, FANNY ROCÍO.
MIEMBRO

DRA. VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA
ASESOR

AGRADECIMIENTO

A Dios

Porque a pesar de que muchas veces pusimos nuestros intereses por encima de ti, nunca nos faltaste, nos has ayudado a seguir adelante y por ti no perdemos la esperanza de seguir adelante.

A mis padres

Por siempre haberme apoyado en todo momento, que, con sus esfuerzos, dedicaciones, paciencia, y esas palabras sabias para seguir de pie y nunca dejarnos caer por más fuerte que se ponga la situación, Gracias.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a DIOS, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta esta etapa de mi vida.

A mis padres: Ivonne y Alejandro por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional que gracias a ellos estoy donde estoy y también para que se sientan orgullosos de mí.

A mis hermanos, Primos, Mamita Juana y papito Alejandro gracias por su apoyo incondicional.

RESUMEN

El informe de investigación titulado Estilos de Vida y Factores Biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de Derecho del VII Y VIII ciclo. ULADECH Católica _ Chimbote, 2018 de tipo cuantitativo, retrospectivo, de corte transversal descriptivo correlacional con el objetivo general de determinar la relación entre el estilo de vida y factores biosocioculturales en los universitarios y objetivo específico: Valorar el estilo de vida e identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingresos económicos. La población estuvo constituida por 150 universitarios a quien se aplicó los instrumentos: escala de estilos de vida y cuestionario sobre los factores biosocioculturales utilizando la técnica de la entrevista. Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentó los datos en tablas simples y de doble entrada luego se elaboró sus respectivos gráficos. Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$. Concluyendo la mayoría tiene estilo de vida saludable En los factores biosocioculturales, la mayoría son de sexo masculino profesan la religión católica, de estado civil soltero. Menos de la mitad el ingreso económico familiar es de 650 a 8,00 nuevos soles. Al realizar la prueba chi cuadrado no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida, estado civil, religión e ingreso económico. No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5 entre el estilo de vida y el sexo.

Palabra claves: estilos de vida, factores biosocioculturales, universitarios.

ABSTRACT

The research report entitled Lifestyles and Biosociocultural Factors in university students of the professional school of Law of the VII and VIII cycle. ULADECH Católica _ Chimbote, 2018 of a quantitative, retrospective, cross-sectional descriptive correlational type with the general objective of determining the relationship between lifestyle and biosociocultural factors in university students and the specific objective: To assess lifestyle and identify biosociocultural factors : Age, sex, educational level, religion, marital status, occupation and income. The population consisted of 150 university students to whom the instruments were applied: lifestyle scale and questionnaire on biosociocultural factors using the interview technique. The data was processed in the SPSS / info / software version 18.0 package, the data was presented in simple and double-entry tables, and then their respective graphs were prepared. To establish the relationship between study variables, the Chi square criteria independence test with 95% reliability and significance of $p < 0.05$ was used. Concluding most have a healthy lifestyle. In bio-cultural factors, the majority are male, professing the Catholic religion, single marital status. Less than half the family income is from 650 to 8.00 nuevos soles. When performing the chi square test, there is no statistically significant relationship between lifestyle, marital status, religion and income. Does not meet the condition to apply the chi square test more than 20% of expected frequencies are less than 5 between lifestyle and sex.

Key words: lifestyles, biosociocultural, university factors.

INDICE

Pág.

1.	TÍTULO DE TESIS.....	i
2.	EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
3.	HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	iii
4.	HOJA DE AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA.....	iv
5.	RESUMEN Y ABSTRACT.....	vi
6.	CONTENIDO.....	viii
7.	ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS.....	ix
I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	REVISIÓN DE LITERATURA.....	7
III.	HIPOTESIS.....	18
IV.	METODOLOGÍA	
	4.1.1 Diseño de investigación.....	19
	4.1.2 Población y muestra.....	19
	4.1.3 Definición y Operacionalización de variables e indicadores.....	20
	4.1.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	23
	4.1.5 Plan de análisis.....	26
	4.1.6 Matriz de Consistencia.....	28
	4.1.7 Principios éticos.....	29
V.	RESULTADOS	
	5.1 Resultados.....	30
	5.2 Análisis de resultado.....	36
VI.	CONCLUSIONES.....	52
	ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	53
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	54
	ANEXOS.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

pág.

TABLA 1: ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	31
TABLA 2: FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	32
TABLA 3: FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	36
TABLA 4: FACTORES CULTURALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	37
TABLA 5: FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

pág.

GRÁFICO 1: ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	31
GRÁFICO 2: SEXO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	33
GRÁFICO 3: RELIGIÓN EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	34
GRÁFICO 4: ESTADO CIVIL EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	34
GRÁFICO 5: OCUPACION EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	35
GRÁFICO 6: INGRESO ECONOMICO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO.ULADECH CATOLICA_CHIMBOTE, 2018.....	35

I. INTRODUCCIÓN:

A nivel mundial se encuentran las siguientes prácticas sexuales sin protección, tabaco, alcohol, niveles de colesterol elevados, y sobrepeso/obesidad, todos vinculados a estilos de vida. En su conjunto, estos riesgos representan un tercio de los años de vida sana perdidos en todo el mundo. Datos de la última Encuesta Nacional de Salud (ENS) muestran un significativo aumento de las condiciones de riesgo para la salud respecto de la medición anterior. En relación a sobrepeso y obesidad se observó incremento de 37,8 a 39,3% y en obesidad de 23,2 a 25,1%. En ambos casos existen diferencias por sexo, siendo mayor en los hombres en condición de sobrepeso y mayor en el caso de las mujeres en condición de obesidad (1).

En México se identifica grandes problemas de nutrición y actividad física en los estudiantes universitarios, en relación con las prácticas deportivas se observó que el más alto porcentaje se encuentra en el nivel de los estilos de vida saludable ya que muchos de ellos no realizan ningún tipo de actividad física y no llevan una buena alimentación es por ellos que en este país las mujeres mayormente son las que tienen este tipo de problemas y en alimentación tanto hombres como mujeres tienen una alta alimentación inadecuada que las horas de estudio impide que lleven estilos de vida saludable y no se dan cuenta que poco a poco daña mucho a su salud (2).

En Brasil se duplicó en 2019, el elevado consumo de alcohol afectó al 20,7% de los hombres y al 5,2% de las mujeres. Ese aumento en el patrón de consumo atrajo la atención de los organismos públicos, especialmente en relación al patrón encontrado entre la población joven. Un estudio realizado en

una universidad pública federal en Brasil observó que 75% de los universitarios hicieron uso de alcohol por lo menos una vez por mes y el riesgo para el alcoholismo alcanzó 6,2%. De los 114 alumnos participantes del estudio, 73,5% y 72,5% pertenecientes a las jornadas nocturna y diurna eran mujeres. La media de edad de los universitarios fue de 20,06 y 18,96 años en las respectivas jornadas académicas. Para el 81,57% de los alumnos, la entrada en la enseñanza superior representó salir de su casa (3).

En Ecuador en cuanto a la salud de los Estudiantes universitarios se observan grandes problemas como la delgadez ya que no llevan una buena alimentación también se observa el sobre peso, obesidad la cual sufren mucho de ellos, el estrés por los trabajos, exámenes y estudios que día a día lo realizan también se ve la falta de actividad física ya que los estudiantes universitarios la mayor parte del día paran en las universidades el cual se convierte en un problema, el consumo de bebidas alcohólicas el frecuente ya que cuando quieren liberarse del estrés piensan que consumiendo bebidas alcohólicas van a liberar su problema pero lo que en realidad están que haces en dañar su salud (4).

En Perú los estilos de vida respecto con los antecedentes de salud un 63.70% informa los antecedentes de familia de enfermedades mentales o física. Respecto a la física llegaron hacer las que mayor fueron reportadas lo que es sobre diabetes salieron con un 50,80 % en cuanto a enfermedades cardiovasculares un 38,90% en lo que es a la enfermedad oncológica un 30,50% y en las enfermedades un 29,90% de acuerdo a los antecedentes de enfermedades mentales el que frecuentemente se da es la depresión e los

estudiantes universitarios salió un 10,16% en la muestra salió que los estudiantes universitarios se obtuvieron por ser aceptadas voluntariamente unos cuantos alumnos y profesores. Por lo cual estos tipos de recolecciones no permiten la generalización de datos a muchos de los estudiantes universitarios del Perú (5).

En Ancash respecto a la actividad física llama mucho la atención ya que lo estudiantes universitarios la mayor parte no realizan ejercicios físicos, ya que si lo realizas de manera adecuada nos ayuda a mejorar el estado tanto de la mente como el cuerpo también a tener un peso estable, ante esto mantendremos la función muscular, esquelética, cardiovascular, y metabólica. El ejercicio físico se considera como una herramienta indispensablemente de la prevención de problemas en la salud que causan muchas muertes en países desarrollados (6).

En Chimbote muchos de los estudiantes universitarios tienen una mala alimentación es por ello que están vulnerables a enfermedades, por comer alimentos inadecuados ya que ellos tienen preferencia por las comidas rápidas, saltarse las comidas con frecuencia, picar entre horas malos alimentos, millones de estudiantes están matriculados en las universidades, este colectivo constituye a un grupo de población lo suficiente interesantes y numerosos como para poder tratar de disminuir la prevalencia de sobrepeso en la vida adulta mediante las estrategias de promoción de la salud, muchos de los estudiantes universitarios tienen un gran concepto y de lo importante, beneficioso de que es la alimentación para su salud, pero a pesar de ello tienen practicas poco o nada saludables que favorezcan en su vida (7).

Frente a esta problemática nos escapa los universitarios de la facultad de derecho de la ULADECH Católica que fue creada por Ley 24164 del año 1985, cuenta con una Facultad de Derecho y Ciencia Política a la cual se encuentra adscrita la Escuela Profesional de Derecho que viene formando profesionales en Ciencias Jurídicas desde el 12 de setiembre de 1991 (8).

La Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote fue creada ante las ley 24164 de año 1985, hace 15 años atrás la Escuela Profesional de Derecho día a día va formado muchos profesionales exitosos en la escuela Ciencias Jurídicas, con amplios criterios en el manejo de la legislación, doctrina y jurisprudencia nacional y extranjera, brindando al estudiante herramientas que son necesarios para ellos y así ellos muestren un excelente desempeño profesional en la solución de cuestiones y conflictos jurídicos sociales para obtener paz social respecto a la justicia los estudiantes universitarios de derecho tienen una gran formación como ciudadanos, profesionales y sobre todo como persona con una gran calificación están preparados para demostrar su aprendizaje de una manera exitosa dentro de la sociedad desempeñándose con respeto y responsabilidad en el campo de Derecho (8).

¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los Universitarios de la escuela profesional de derecho del VII Y VIII Ciclo, ULADECH Católica _ Chimbote, 2018?

Para dar solución al problema, se plantea el siguiente objetivo general:

Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales de los universitarios de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo-

ULADECH Católica _ Chimbote, 2018.

Para poder alcanzar el objetivo general, hemos planteado los siguientes objetivos específicos:

- Valorar el estilo de vida del biosocioculturales del universitario de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo - ULADECH Católica_ Chimbote, 2018.
- Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, grado de instrucción, religión, estado civil e ingreso económico de los universitarios de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo - ULADECH Católica_ Chimbote, 2018.

En la actualidad en Perú no es ajeno a los distintos cambios que son realizados en el mundo, tenemos como ejemplo a los incrementos demográficos, el aumento de la ciudad, los cambios rítmico del individuos y el avance tecnológico que poco a poco han avanzado en la población de Perú, han producido muchos cambios en los estilos de vida, la ingesta de una comida rápida, sedentarismo y los consumos de sustancias nocivas esto aumento ya que las personas en el trabajo ocupan más tiempo en una computadora. En medio de este estudio buscamos observar la relación que existe en estilos de vida y los factores biosocioculturales. Dentro de este estudio se busca determinar la relación que existe entre los estilos de vida y los factores biosocioculturales para ayudar a la problemática a disminuir.

La presente investigación también es importante, porque los resultados van a contribuir a que los Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho, eleven la eficiencia del programa preventivo promocional de la salud del universitario, reducir los factores de riesgo y mejorar el estilo de vida de los estudiantes universitarios.

Para la profesión de Derecho es muy útil ya que puede facilitar programas estratégicos que favorezca los estilos de vida saludable en el ser humano, mediante este modo desde las perspectivas preventiva y educativa fomentaran sus roles de liderazgo dentro de un grupo de salud.

También es eficaz realizar este presente trabajo de investigación, para que las autoridades ya sea regionales o municipales en el campo relacionado a salud en el Perú y así como para las poblaciones de estudio puedan identificar sus factores de riesgos, y puedan motivarse a incorporar muchos cambios en las conductas tendientes a la promoción de la salud que si conocen los estilos de vida de los seres humanos como para que puedan disminuir los riesgos de padecer muchas enfermedades y ayudar al a la mejora de la población y haces que tengan una buena calidad de vida

Esta investigación es de tipo cuantitativo, retrospectivo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacionar. Tuvo como objetivo general Determinar la Relación entre el Estilo de vida y Factores Biosocioculturales en los Universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del VII Y VIII ciclo. ULADECH católica_ Chimbote, 2018. En la que concluye que la mayoría tiene estilo de vida saludable. En los factores biosocioculturales, la mayoría son de sexo masculino profesan la religión católica, de estado civil soltero. Menos de la mitad el ingreso económico familiar es de 650 a 8,00 nuevos soles.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes:

2.1.1. Investigación actual en el ámbito extranjero:

Se encontraron los siguientes estudios relacionados a la presente Investigación:

Suescon S, Sandoval C, Hernández F, Araque I, Fagua L, Bernal F, Corredor S, (10). En su estudio de investigación titulada “Estilos De Vida En Estudiantes De Una Universidad De Boyacá, Colombia 2016”, Que es de es de tipo descriptivo correlacionar de corte transversal, tuvo como objetivo identificar estilos de vida saludables en estudiantes universitarios de la universidad de Boyacá, Colombia, concluyo que hubo un alto porcentaje de 38.5% presentó estilo de vida saludable. Sus promedios fueron: edad de 20 años, talla de 1.59cm, peso de 56.34kg e índice de masa corporal (IMC) de 22.16. Por lo tanto el estilo de vida es una forma general de vivir ya que es basada en la interacción entre las condiciones de vida y los patrones individuales de conducta.

Contreras V, Riquelme N, (11). En su investigación titulada “Estilos De Vida Promotor De Salud Y Factores De Riesgo En Estudiantes Universitarios 2018”, Que es de es de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal, tuvo como objetivo identificar las conductas promotoras de salud y los factores de riesgo en estudiantes universitarios en Chile, concluyo que la mayoría de los estudiantes duerme entre 6 a 7 horas, el 33% sale

regularmente de fiesta, el 21% fuma cigarrillos, el 44% consume alcohol, el 14% ingiere bebidas energéticas, el 12,5% fuma marihuana, el 6% consume pastillas para estudiar y 2,2. Por lo tanto los estudiantes presentan bajos porcentajes de hábitos de riesgo para su salud, especialmente en el ámbito universitario donde están asumiendo una conducta más autónoma respecto a su vida y tomando decisiones que influirán en su salud futura.

Álvarez G, Andaluz J, (12). En su investigación titulada “Estilos De Vida Saludable En Los Estudiantes Enfermería De La Universidad De Guayaquil 2014 – 2015”, Que es de es de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal, tuvo como objetivo determinar el estilo de vida saludable en estudiantes de enfermería de la Universidad de Guayaquil 2014-2015 en Ecuador, concluyo que el 50% casi siempre consumen comida chatarra, 40% no ejecuta ningún tipo de ejercicio vigoroso, es decir, que 63% de estudiantes universitarios con sobrepeso. Por lo tanto los estudiantes universitarios llevan estilos de vida desordenados, aumentado los riesgos de desarrollo de afecciones y enfermedades crónicas para su salud.

2.1.2. Investigación actual en el ámbito nacional:

Palomares, (13). En su investigación titulada “Estilos De Vida Saludables Y Su Relación Con El Estado Nutricional En Estudiantes Universitarios 2015”, Que es de es de tipo analítico, correlacional, de corte transversal y prospectivo, tuvo como objetivo analizar si

existe una correlación entre los estilos de vida saludables y el estado nutricional en el estudiante universitario , Lima – 2015, concluyo que el 48.87% del total, observándose más sobrepeso y obesidad en los hombres en comparación con las mujeres, reflejándose en un elevado valor de la presión arterial. Por lo tanto los estudiantes universitarios necesitan tener una buena vida saludable, ya que para algunos de ellos no es un problema recomendar hábitos de vida saludables que ellos mismos no ponen en práctica.

Maquera E, Quilla R, (14). En su investigación titulada “Eficacia Del Programa Universitarios Para Mejorar Estilo De Vida - Túpac Amaru - Juliaca 2015”, Que es de tipo Pre-experimental, con una prueba y post prueba, tuvo como objetivo determinar la eficacia del programa universitarios para mejorar estilos de vida Túpac Amaru de la Juliaca 2015, concluyo un 80% de estudiantes obtuvo un (estilo de vida saludable), un 10% estudiantes presento estilos de (vida poco saludables) y un 10% presento (estilos de vida muy saludables). Por lo cual para mejorar estilos de vida en estudiantes universitarios, se deben incorporar programas como el sector de educación. Por el hecho que los grandes investigadores y científicos se han dado cuenta que la práctica de estilos de vida saludable te pueden alargar la vida.

Ortiz K, Sandoval C, (15). En su investigación titulada “Índice De Masa Corporal Y Práctica De Estilos De Vida Saludable En Universitarios De Adiestramiento En Trabajo Industrial – La

Esperanza, 2015”, Que es de tipo descriptivo transversal, tuvo como objetivo identificar el Estilo de Vida de una muestra de los estudiantes universitarios de acuerdo a su índice de masa corporal (IMC), concluyo que el 80% de la muestra tenía un estilo de vida no saludable y un 60,8% presentó sobrepeso u obesidad. Las dimensiones con menores porcentajes fueron responsabilidad en salud (100%), nutrición (92,4%), manejo del estrés (82,3%) y actividad física (79,7%). Por lo tanto los estudiantes no tienen buen estilo de vida saludable ya que no se alimentan a sus horas y no hacen sus actividades como debe de ser.

2.1.3. Investigación actual en el ámbito local:

Flores L, Silvia L, (16). En su investigación titulada “Estilo De Vida En Estudiantes Universitarios De La Facultad De Educación Y Humanidades De La Universidad San Pedro De Chimbote-2015”, Que es de tipo descriptivo-transversal, tuvo como objetivo describir los niveles de estilos de vida en estudiantes universitarios, concluyo que presentan un estilo de vida excelente en un 27,3%, 9,1% y 15,2% respectivamente. Por lo tanto En la actualidad, el mundo se enfrenta a una doble carga de malnutrición que incluye la desnutrición y la alimentación excesiva pero en el estilo de vida del adolescente está en la relación entre dichas variables.

2.2. Bases Teóricas de la Investigación:

El presente trabajo de investigación se fundamenta en las bases conceptuales de estilo de vida de Marc Lalonde, Luz Maya y Nola Pender en relación a los factores biosocioculturales de la persona se consideró los utilizados en el ministerio de salud (MINSA) y en el Instituto nacional de estadística e informática (INEI).

Marc Lalonde menciona que el estilo de vida es uno de los elementos primordiales del campo de la salud, determinando que esta afecta el nivel de salud de la persona, si el estilo de vida es beneficioso se tendrá un grado de salud más alto y si es menos saludable el individuo se puede enfermar. Claro está que el campo de la salud se compone de segmentos flexibles como la biología humana, medio ambiente, estilo de vida y organización de la atención de la salud Ya que incluye todos aquellos factores relacionados con la salud que son externos al cuerpo humano y sobre los cuales la persona tiene poco o ningún control y el estilo de vida es el componente estilo de vida representa el conjunto de decisiones que toma el individuo con respecto a su propia salud y sobre las cuales ejerce cierto grado de control (17).

La biología humana incluye todos los hechos relacionados con la salud, tanto física como mental, que se manifiestan en el organismo como consecuencia de la biología fundamental del ser humano y de la constitución orgánica del individuo ya que el sistema sanitario es el determinante de salud que quizá menos influya en la salud y sin embargo es el determinante que más recursos económicos recibe para cuidar la salud de la población, al menos en los países desarrollados (17).



Nola Pender menciona que el estilo de vida es un patrón multidimensional de acciones que la persona realiza a lo largo de la vida y que se proyecta directamente en la salud. Para comprenderlo se requiere del estudio de tres categorías: Características y experiencias individuales, condiciones y efectos específicos de la conducta y el resultado conductual, también Nola Pender nos dice que la promoción de la salud ha sido muy utilizada por los profesionales de enfermería, en las últimas décadas con frecuencia en distintas situaciones que empieza desde la buena práctica del uso de

guantes en las enfermeras hasta la apreciación de la salud de los pacientes, pero en particular es dirigido a la promoción de las conductas saludables del ser humano, es una de las partes más importantes y esencial de los cuidados de enfermería tal como se observa en los trabajos públicos ya que muestran intereses implícito y genuino hacia los cuidados, la mejora de la salud y la generación de conductas que prevendrán las enfermedades (18).



La teoría de promoción de la salud reconoce en el individuo factores cognitivo-perceptuales, que son cambiados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la colaboración en conductas favorecedoras de la salud, cuando existe una pauta para la acción. No se limita a explicar la conducta preventiva de la enfermedad, sino que se amplía para abarcar las conductas que favorecen la salud en consecuencia la enfermedad o la muerte, se puede afirmar que el estilo de vida de la víctima contribuyó a ellas (19).

Posteriormente en 1948, la Organización Mundial de la salud (OMS) define a la salud como Un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de la

enfermedad o dolencia. Esta definición es amplia y expresa la multidimensionalidad de la salud, pues refleja interés por el individuo como persona total en lugar de como la suma de partes; coloca la salud en el contexto del medio ambiente; y equipara la salud a la vida creativa y productiva (20).

Los estilos de vida también llegan a ser las conductas que incluyen decisiones personales ya pueda ser involuntaria o voluntaria, la mayor parte de la evidencia que está disponible es la descriptiva, que llega hacer la conducta sexual el aumento de consumir alcohol drogas y tabaco la alimentación y ejercicios, los estilos de vida de las personas tiene como concepto se han ido desarrollando desde hace muchas décadas por la sociología y psicología, Los estilos de vida son decisiones que la persona toma y que le afecta, si estas decisiones son malas va a dañar la salud, ya que el individuo crearía un riesgo autoimpuesto, que le puede predisponer a enfermarse o llevar hasta la muerte (21).

Las dimensiones del estilo de vida consideradas son las siguientes:

Dimensión saludable: Una buena alimentación es aquella que contiene todos los nutrientes esenciales y la energía que cada ser humano necesita para mantenerse con buena salud. Porque se ha demostrado que una buena alimentación previene enfermedades como la obesidad, la hipertensión, diabetes, anemia, osteoporosis y algunos cánceres, como bien sabemos la alimentación saludable permite tener una mejor calidad de vida en todas las edades (22).

Dimensión Actividad y ejercicio: La actividad física se define como el conjunto de tareas motoras propias de una persona, que se realizan como parte de su actividad doméstica, laboral, escolar, recreativa y profesional. La actividad física regular se define como el ejercicio dinámico que hace intervenir a grandes grupos musculares durante al menos 20 minutos, tres veces por semana. Ésta es una de las formas más sencillas de mejorar la salud y mantenerse sano (23).

Dimensión Responsabilidad en Salud: Es el estado de completo bienestar físico, mental y social; y no solamente la ausencia de enfermedad, La salud se manifiesta automáticamente cuando cuidamos de nuestra alimentación, escuchamos nuestras emociones y somos conscientes de nuestros pensamientos de una manera responsable. Gozar de salud es gozar de la vida, sumergirse en ella, participar y utilizar todos nuestros sentidos para experimentarla plenamente y satisfactoriamente (24).

Dimensión Autorrealización: En su concepto de Autorrealización consiste en el desarrollo de todo nuestro potencial para para convertirnos en lo que deseamos ser y en lo que somos. Es también llegar a ser uno mismo en totalidad. La auto realización son caminos de autodescubrimiento mediante experiencias en el cual debemos contactar con el yo real y vivimos de esas verdadera identidad, de esa manera sentimos íntegramente nuestras vidas y la vivamos con creatividad y gozo (25).

La Red de apoyo social: es una estructura que brinda algún tipo de contención a algo o alguien. La idea suele referirse a un conjunto de organizaciones o entidades que trabajan de manera sincronizada para colaborar con alguna causa (26).

Dimensión Manejo del estrés: Esto implica poder reducir y controlar las tensiones que ocurre en una situación estresante, realizando cambios emocionales y físicos, el grado del estrés y los deseos de hacer modificaciones que determinaran cuando de cambio produjo el lugar, lo que va aliviar el estrés no siempre es igual para todos si realizas cambios en los estilos de vida va ser el mejor comienzo. Para manejarlo podemos hacer terapias de relajación, maso terapia, musicoterapia teniendo en cuenta que depende de la misma persona su pronta recuperación. Si llevas estrés por mucho tiempo esto puede aumentar los riesgos de padecer enfermedades más adelante (27).

Características biológicas: es un elemento integrador que nos permite la comunicación e interacción con otro ser humano Son las características físicas y de funcionamiento de nuestro cuerpo, las cuales diferencian a los hombres de mujeres, que les permite tener hijos (28).

Características sociales y económicas: En epidemiología, se ha estudiado la influencia de variables socioeconómicas, encontrando que, en función del nivel de ingresos, se establece el riesgo de desarrollar ciertas patologías ya que parece que los conceptos pobreza y enfermedad están estrechamente vinculados, no guardando relación

este fenómeno con la posibilidad de contar con atención sanitaria básica, ya que muchos de estos trabajos se realizan en países en los que la cobertura sanitaria es universal y gratuita.

En la actualidad, se considera que la familia como grupo particular con condiciones de vida similares, posee un estilo de vida propio que determinará la salud del grupo familiar y sus miembros, por lo que se concibe, además, la categoría de estilo de vida familiar de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida (29).

El rol de la enfermería es el apoyo social y cuidados del universitario ya que implica la interacción de la persona y sus efectos positivos ya que incluye la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud y la prevención de enfermedades con el apoyo emocional, de la información y la ayuda que se intercambian durante esa interacción (30).

III. HIPÓTESIS

SI existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de derecho del VII Y VIII Ciclo – ULADECH católica_ Chimbote, 2018.

NO existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el factor biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de derecho del VII Y VIII Ciclo – ULADECH católica_ Chimbote, 2018.

IV. METODOLOGÍA

Tipo y nivel de investigación

Estudio cuantitativo: Son aquellas que pueden ser medidas en términos numéricos (31).

Corte transversal: Estimación de la magnitud y distribución de una enfermedad en un momento dado (31).

4.1. Diseño de la investigación

Descriptivo: Especificaciones, propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población (32).

Correlacionar: Una correlación es una medida del grado en que dos variables se encuentran relacionadas (32).

4.2. Población y muestra:

4.2.1. Universo Muestral

El universo Muestral estuvo constituido por 150 universitarios de la Escuela Profesional de Derecho

4.2.2. Unidad de análisis

Cada universitario del VII Y VIII Ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 que formó parte de la muestra y responde a los criterios de la investigación.

Criterios de Inclusión

- Universitarios matriculados en la Escuela Profesional de Derecho del VII y VIII Ciclo–ULADECH católica_ Chimbote, 2018.
- Universitarios de ambos sexos de la Escuela Profesional de Derecho del VII y VIII Ciclo–ULADECH católica_ Chimbote, 2018.
- Universitarios que aceptaron participar en el estudio de la Escuela Profesional de Derecho del VII y VIII Ciclo– ULADECH católica_ Chimbote, 2018.

Criterios de Exclusión:

- Universitarios que tuvieron algún trastorno mental de la Escuela Profesional de Derecho del VII y VIII Ciclo–ULADECH católica_ Chimbote, 2018.
- Universitarios que presentaron problemas de comunicación de la Escuela Profesional de Derecho del VII y VIII Ciclo–ULADECH católica_ Chimbote, 2018.
- Universitarios con alguna alteración patológica de la Escuela Profesional de Derecho del VII y VIII Ciclo–ULADECH católica_ Chimbote, 2018.

4.3. Definición y Operacionalización de variables

ESTILO DE VIDA DEL UNIVERSITARIO

Definición Conceptual

Son la forma de vivir de las personas, que al igual que el medio ambiente, están determinados por un conjunto de factores (físicos, sociales o laborales) que dependerán tanto del individuo como del complejo entorno que le rodea, dando lugar a estilos de vida menos saludables (33).

Definición Operacional

Se utilizó la escala nominal

Estilo de vida saludable: 75 -100 puntos²⁹

Estilo de vida no saludable: 25 -74 puntos

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DEL UNIVERSITARIO

Definición conceptual

Características o circunstancias detectables en la persona, que pueden ser no modificables. Los factores considerados son: Estado civil, escolaridad, ingreso económico, ocupación, religión (34).

FACTOR BIOLÓGICO

Edad

Definición Conceptual.

Es el intervalo transcurrido entre el nacimiento de una persona y el momento en que es observada (35).

Definición Operacional

Escala nominal.

Adulto Joven. 20 –35

Adulto Maduro 36 –59

Adulto Mayor 60 a más

Sexo

Definición Conceptual.

Conjunto de características genéticas, gonadales, hormonales y anatómicas que tipifican a un ser humano como un hombre o mujer (36).

Definición Operacional

Se utilizó escala nominal

- Masculino
- Femenino

FACTORES CULTURALES

Religión

Definición Conceptual

La religión es el conjunto de creencias o dogmas a cerca de la divinidad, de sentimientos, de veneración y temor hacia ella, de morales, en lo individual, social y en la prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto (37).

Definición Operacional

Escala nominal

- Católico
- Evangélico
- Otros

FACTORES SOCIALES

Estado Civil

Definición Conceptual.

El estado civil de una persona es su situación jurídica en la familia y la sociedad, determina su capacidad para ejercer ciertos derechos y contraer ciertas obligaciones, es indivisible, indisponible e imprescriptible, y su asignación corresponde a la ley (38).

Definición Operacional

Escala nominal

- Soltero(a)
- Casado
- Conviviente
- Separado
- Viudo

Ingreso Económico

Definición Conceptual

Es la cantidad de dinero que una persona percibe en un periodo determinado de tiempo, producto de su trabajo realizado y es compartida dentro del círculo familiar (40, 41).

Definición Operacional:

Escala de intervalo

- Menor de 400 nuevos soles
- De 400 a 650 nuevos soles
- De 650 a 850 nuevos soles
- De 850 a 1100 nuevos soles
- Mayor de 1100 nuevos soles

4.4. Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos:

Técnicas

En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación de los instrumentos.

Instrumentos

En el presente trabajo de investigación se utilizó 2 instrumentos para la recolección de datos que se detallan a continuación:

Instrumento No 01

Escala del Estilo de vida

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de estilo de vida promotor de salud, de Walker E, Sechrist K y Pender, modificado por Delgado, R; Díaz, R; Reyna, E. (42), para medir el estilo de vida a través de sus dimensiones: alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud. (Ver anexo N° 01)³⁴. Estuvo constituido por 25 ítems distribuidos en seis dimensiones que son las siguientes:

Alimentación saludable, actividad y ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal, y autorrealización.

Alimentación: Ítems 1, 2, 3, 4, 5,6 constituidas por interrogantes sobre la alimentación que consume el adulto.

Actividad y Ejercicio: Ítems 7y 8, constituidas por interrogantes sobre la regularidad de ejercicio que realizó el universitario.

Manejo del Estrés: Ítems 9, 10, 11,12 constituidas por interrogantes sobre las actividades que realizó para manejar situaciones de estrés.

Apoyo Interpersonal: 13, 14, 15,16 constituidas por interrogantes sobre las redes sociales que mantuvo el universitario y le proporcionan apoyo.

Autorrealización: 17, 18,19 constituidas por interrogantes sobre

actividades que mejoraron su satisfacción personal.

Responsabilidad en Salud: 20, 21, 22, 23, 24,25 constituidas por interrogantes sobre actividades que realizó el universitario para favorecer su salud

Cada ítem tiene el siguiente criterio de calificación

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F= 3

SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es N=4; V=3; F=2; S=135.

Los puntaje obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala. Los puntaje obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala.

Instrumento No 02

Cuestionario sobre factores biosocioculturales del estudiante.

Elaborado por Delgado, R.; Díaz, R.; Reyna, E. (43), modificado por; Reyna E, en Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para fines de la presente investigación. (Ver anexo N° 02)

Está constituido por 8 ítems distribuidos en 4 partes:

- Datos de Identificación, donde se obtiene las iniciales o seudónimo de los adultos entrevistados (1 ítems).

- Factores Biológicos, donde se determina la edad y el sexo (2 ítems).
- Factores Culturales, donde se determina la religión (02 ítems)
- Factores Sociales, donde se determina el estado civil, la ocupación y el ingreso económico (3 ítems).

Control de Calidad de los datos:

Validez externa:

Se aseguró la validez externa por juicio de expertos presentando el instrumento a cuatro (4) expertos en el área a investigar, quienes con sus sugerencias brindaron mayor calidad y especificidad a los instrumentos (44, 45).

Validez Interna

Para realizar la validez interna se realizó ítem por ítem o ítem total a través de la prueba piloto a una muestra similar a la población en estudio (44, 45).

Confiabilidad

Será medida y garantizada mediante la prueba de Alpha de Crombach (46).
(Anexo 4)

4.5. Procedimiento y análisis de los datos

4.5.1. Procedimiento para la recolección de datos:

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó el consentimiento de los universitarios haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.

- Se coordinó con los universitarios su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a aplicar los instrumentos a cada universitario
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario para llevar a cabo las respectivas entrevistas.
- Los instrumentos fueron aplicados en un tiempo de 20 minutos, las respuestas serán marcadas de manera personal y directa.

4.5.2. Procesamiento y Análisis de datos:

Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada y luego se elaboran sus respectivos gráficos.

Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$.

4.6 Matriz de Consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	METODOLOGIA
Estilo de vida y factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de derecho del vii, viii ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018	¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los Universitarios de la escuela profesional de derecho, Chimbote, 2018?	Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales de los universitarios de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo – ULADECH Católica _ Chimbote, 2018.	Valorar el estilo de vida del biosocioculturales del universitario de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo - ULADECH Católica_ Chimbote, 2018. Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingreso económico de los universitarios de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo – Uladech Católica_ Chimbote, 2018.	Tipo cuantitativo descriptivo, diseño de una sola casilla

4.7 Principios Éticos

Código de ética para la investigación versión 001 aprobado por acuerdo del consejo universitario con resolución n° 0108-2016-cu-uladech católica, de fecha 25 de enero de 2016. (46).

Durante la aplicación de los instrumentos se respetaron y cumplieron los criterios éticos de:

Anonimato

Se aplicó el cuestionario indicándoles a los universitarios de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo–ULADECH Católica _ Chimbote, 2018, que la investigación será anónima y que la información obtenida será solo para fines de la investigación.

Privacidad

Toda la información recibida en el presente estudio se mantuvo en secreto y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de los universitarios de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo–ULADECH Católica _ Chimbote, 2018, siendo útil solo para fines de la investigación

Honestidad

Se informó a los universitarios de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo–ULADECH Católica _ Chimbote, 2018, los fines de la investigación, cuyos resultados se encontraron plasmados en el presente estudio.

Consentimiento

Solo se trabajó con los universitarios de la escuela profesional de Derecho VII Y VIII ciclo–ULADECH Católica _ Chimbote, 2018, que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo. (Ver anexo N° 05)

V. RESULTADOS

5.1 Resultados:

TABLA 1

ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO_CHIMBOTE, 2018

ESTILO DE VIDA	Frecuencia	Porcentaje
Saludable	132	88,0
No saludable	18	12,0
Total	150	100,0

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del vii, viii ciclo.uladech catolica_chimbote, 2018

GRÁFICO 1

ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE DERECHO_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Ídem Tabla n° 01

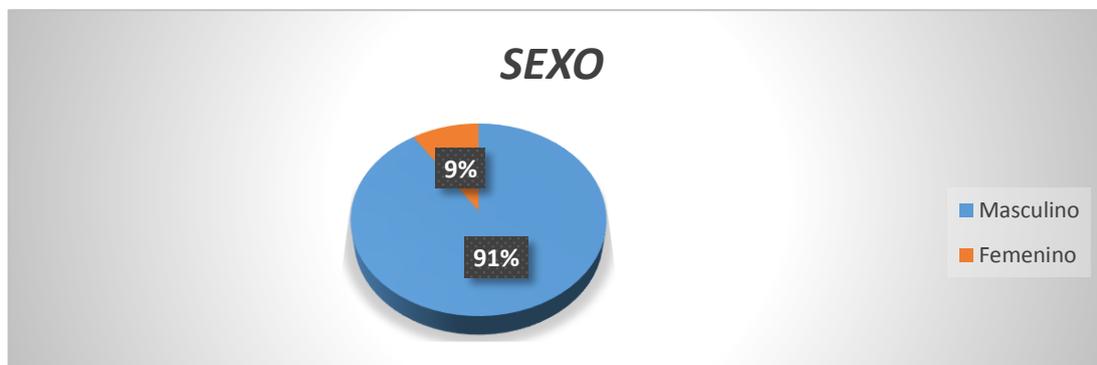
TABLA 2

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII Y VIII CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

FACTORES CULTURALES		
Sexo	N°	%
Masculino	136	90,6
Femenino	14	9,3
Total	150	100,0
Religión		
Religión	N°	%
Católico	123	82,0
Evangélico	14	9,3
Otras	13	8,6
Total	150	100,0
FACTORES SOCIALES		
Estado civil		
Estado civil	N°	%
Soltero	128	85,3
Casado	10	6,6
Viudo	1	0,6
Conviviente	7	4,6
Separado	4	2,6
Total	150	100,0
Ingreso Económico		
Ingreso Económico	N°	%
Menos de 400	42	28,0
De 400 a 650	28	18,6
De 650 a 850	43	28,6
De 850 a 1100	19	12,6
Mayor de 1100	18	12,0
Total	150	100,0

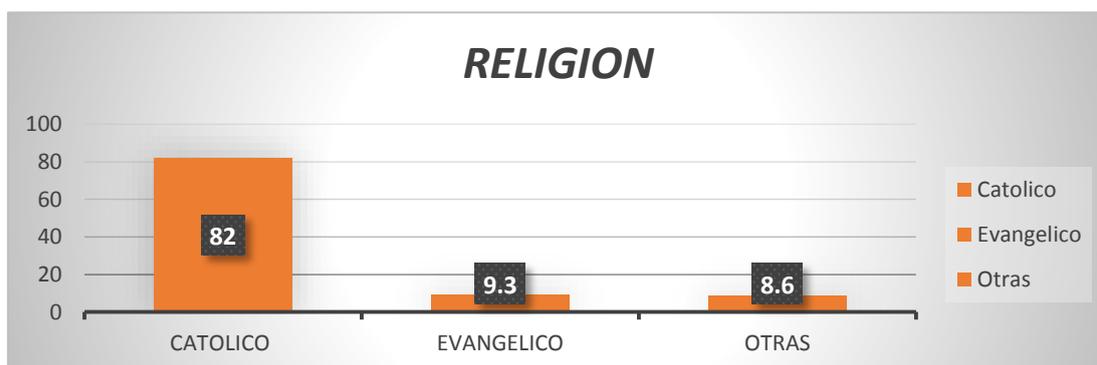
Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del vii, viii ciclo.uladech catolica_chimbote, 2018

GRÁFICO 2
SEXO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE
DERECHO_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Ídem Tabla N° 02

GRÁFICO 3
RELIGION DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE
DERECHO_CHIMBOTE, 2018



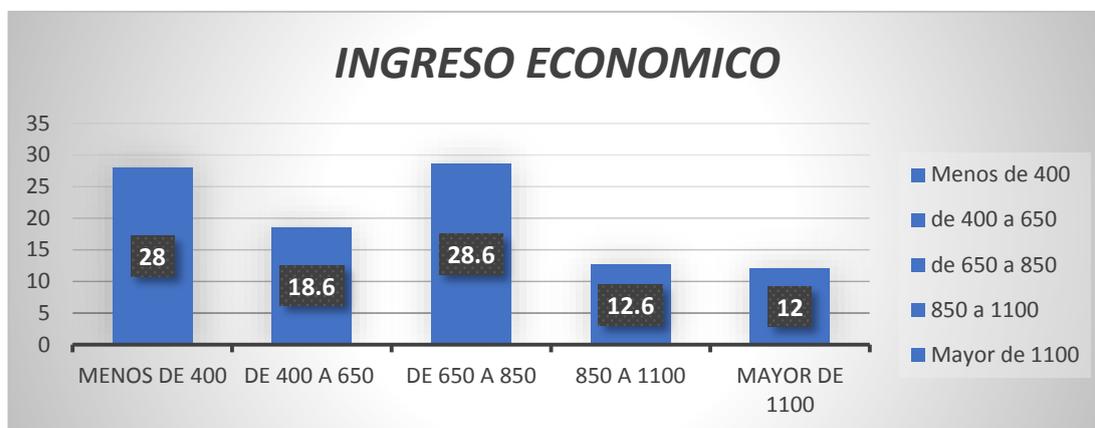
Fuente: Ídem Tabla N° 02

GRÁFICO 4
ESTADO CIVIL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA
FACULTAD DE DERECHO_CHIMBOTE, 2018



GRÁFICO 6

INGRESO ECONOMICO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE DERECHO_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Ídem Tabla N°2

RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y EL ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE DERECHO DEL VII, VIII CICLO_CHIMBOTE, 2018

TABLA 3

FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII Y VIII CICLO. ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

Sexo	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5.
	Saludable		No saludable		n	%	
	n	%	n	%			
Masculino	119	79,3	17	11,3	136	90,7	
Femenino	13	8,6	1	0,6	14	9,3	
Total	132	88	18	12	150	100,0	

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del VII, VIII Ciclo. Uladech Catolica_Chimbote, 2018

TABLA 4
FACTORES CULTURALES Y ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE
LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII Y VIII CICLO.
ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

Religión	Estilo de vida				Total		$X^2 = 0,1,960; gl=2;$ $p = 0,33,3 > 0,05$
	Saludable		No saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Católico	107	71,3	16	10,6	123	82	No existe relación significativa entre las variables.
Evangélico(a)	12	8	2	1,3	14	9,3	
Otros	13	8,6	0	0	13	8,7	
Total	132	88	18	12	150	100,0	

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del VII, VIII Ciclo. Uladech Católica_Chimbote, 2018

TABLA 5
FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE
LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII Y VIII CICLO.
ULADECH CATÓLICA _CHIMBOTE, 2018

Estado Civil	Estilo de vida				Total		$X^2 = 0,1,554; gl=4;$ $p = 0,60,0 > 0,05$
	Saludable		No saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Soltero(a)	114	76	14	9,3	128	85,3	No existe relación significativa entre las variables.
Casado(a)	8	5,3	2	1,3	10	6,7	
Viudo(a)	1	0,6	0	0	1	0,6	
Conviviente	6	4	1	0,6	7	4,7	
Separado(a)	3	2	1	0,6	4	2,7	
Total	132	88	18	12	150	100,0	

Ingreso Económico (Soles)	Estilo de vida				Total		X ² = 0,345; gl=1; p = 0,30,0 > 0,05)
	Saludable		No saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Menor de 400	34	22,6	8	5,3	42	28	No existe relación significativa entre las variables.
De 400 a 650	25	16,6	3	2	28	18,7	
De 650 a 850	37	24,6	6	4	43	28,7	
De 850 a 1100	19	12,6	0	0	19	12,6	
Mayor de 1100	17	11,3	1	0,6	18	12	
Total	132	88	18	12	150	100,0	

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del VII, VIII Ciclo. Uladech Catolica_Chimbote, 2018

5.2. Análisis de los Resultados:

Tabla 1: Se muestra que del 100% (150) de universitarios de la escuela profesional de derecho del VII, VIII Ciclo. Uladech Católica_Chimbote, 2018 que participaron en el estudio, el 88 % (132) tienen un estilo de vida saludable y un 12% (18) no saludable.

Estos resultados se asemejan a los obtenidos por Ruiz, J. (47) encontró que del 100 % (150) de universitarios el 60.77 % (132) tienen estilo de vida saludable y el 39.23 % (18) tienen estilos de vida no saludable. Asimismo el estudio de investigación de Ugarte A. (48); se muestra que el 100% (150) de universitarios el 54,25% (100) tiene un estilo de vida saludable y un 45,75% (50) tiene un estilo de vida no saludable.

El estilo de vida que se adopta tiene repercusión en la salud tanto física como psíquica. Un estilo de vida saludable repercute de forma positiva en la salud. Comprende hábitos como la práctica habitual de ejercicio, una alimentación adecuada y saludable, el disfrute del tiempo libre, actividades de socialización, mantener la autoestima alta, etc. Un estilo de vida poco saludable es causa de numerosas enfermedades como la obesidad o el estrés. Comprende hábitos como el consumo de sustancias tóxicas (alcohol, drogas), el tabaquismo, el sedentarismo, las prisas, la exposición a contaminantes (49).

El entorno donde se desenvuelve los diferentes grupos ocupacionales de la Escuela de Derecho deben gozar de condiciones que vayan dirigidas a lograr el bienestar de todos en los diferentes aspectos como son: la promoción de la salud, el fomento relaciones interpersonales buenas, ambientes físicos sanos, bienestar

social y familiar, mediante la estimulación del autoestima, el fortalecimiento de las asignaturas de desarrollo personal, psicología y salud mental para lograr un bienestar en conjunto, sin embargo es importante enfatizar que debemos convertirnos en el modelo a seguir de la comunidad para así promocionar estilos de vida saludables.

En conclusión las dimensiones de los estilo de vida son fundamentales tenerlas en cuenta durante nuestra vida diaria ya que al llevar un alimentación saludable ayudaran a que el organismo tengan los nutrientes necesarios que el cuerpo necesita cada día, a la vez también es necesario realizar actividad física por lo menos media hora al día ya que ayudara a reducir el riesgo de padecer enfermedades crónicas asimismo debemos ser responsables con nuestra salud ya que es fundamental para poder cambiar y desarrollar nuevos estilos de vida que sean saludables para la salud, a la vez también hacer lo que deseamos ser y en lo que somos ayudara a ser diferenciados antes los demás seres humanos, también debemos tener presente que existen entidades que trabajan de manera sincronizada para colaborar en alguna causa y a la vez ayudara a controlar y a manejar nuestros cambios emocionales y físicos y aliviar el estrés ya que sabemos que no siempre es igual para todos y poder llevar una vida saludable que favorezca a nuestra salud.

Los resultados presentados evidencian que la mayoría de los universitarios de la Escuela de Derecho del VII Y VII CICLO presentan un estilo de vida saludable; esto se puede deber a que cierta cantidad de la escuela esta concientizada de los riesgos que se exponen al no cuidar su salud, ya que refieren que comen 3 veces al día (desayuno, almuerzo y cena), consumen alimentos balanceados como: frutas y verduras, ingieren gran cantidad de agua durante el

día y cuando cocinan no usan ingredientes artificiales o químicos, además caminan 30 minutos diariamente, manejan su estrés, se relacionan con los demás personas rápidamente y se llevan bien con todos.

Sin embargo, menos de la mitad de universitarios llevan un estilo de vida no saludable, esto se debe a que ellos llevan una vida desordenada ya que refieren comer 2 veces al día, consumen frituras, solamente ingieren 1 a 2 vasos de agua al día ya que no están acostumbrados(as) a ingerir muchos líquidos, no se relacionan con los demás ya que no les gusta salir de casa ya que prefieren estar en su hogar, durmiendo.

Así como también se pudo observar que la mayoría de los estudiantes universitarios no acude a los puesto de salud para realizarse su revisión médica, ellos solamente acuden a un hospital cuando se encuentran graves y cada vez que presentan molestias prefieren ir a consultar a la farmacia, y compra medicamentos sin receta médica a la ves refieren no asisten a campañas de salud, charlas educativas brindadas por profesionales de la salud por falta de tiempo, así como también consumen alcohol y tabaco.

Referente a esto los estudiantes que tienen estilos de vida que no son adecuados están propensos a desarrollar afecciones crónicas como puede ser la Hipertensión arterial y la diabetes mellitus, obesidad, cáncer, entre otras, por lo que es muy importante que puedan cambiar su modo de vida y le den más importancia al cuidado de su salud. En lo referido a la sexualidad (ETS y VIH), lo cual constituye un peligro sobre su calidad de la vida.

Con los resultados de la investigación realizada , frente a la presencia o no de un estilo de vida saludable nos muestra, que no realizan actividad física porque

el tiempo les queda corto, consumen alimentos con bastante grasa que a largo plazo pueden tener obesidad o sobre peso, el estrés, la ansiedad causa mucho daño ya que les provoca consumir alimentos rápidos como gaseosa, dulces, papas fritas, hamburguesas, combinado entre otros, estos estudios son muy similares ya que tienen casi el mismo resultado. Otro problema que se observa es que no realizan caminatas ya que todo es en transporte público y en el tiempo que tienen libre solo duermen o realizan sus trabajos que les dejan en la universidad.

Al analizar la mayoría de los estudiantes universitarios de la escuela de derecho del VII y VIII ciclo llevan un estilo de vida saludable en lo cual están bastantes capacitados sobre los riesgos que pueden conllevar un estilo de vida no saludable , mientras un 12.5 de estudiantes universitarios de la escuela de derecho del VII y VIII no llevan un estilo de vida saludable lo que hace urgente un cambio en su conducta diaria y poder así prevenirlos de enfermedades (Obesidad, Hipertensión arterial, Diabetes, Infartos, Anemia, etc.)

Tabla 2: Se muestra la distribución porcentual de los factores biosocioculturales de universitarios de la escuela profesional de derecho del VII, VIII Ciclo. Uladech Católica_Chimbote, 2018. En el factor biológico se observa que la mayoría de universitarios son de sexo masculino; en cuanto a la religión la mayoría son católicos. En lo referente a los factores sociales la mayoría es soltero y menos de la mitad tienen un ingreso económico de 850 a 1100 nuevos soles.

Los resultados son similares con los encontrados por Gensollen, A. (50), Donde nos dice que el 90,6 % (136) son de sexo masculino, el 100 % (150) tienen superior; en cuanto a la religión el mayor porcentaje 82,0% (123) son católicos.

Como podemos decir que los factores biosocioculturales de los universitarios está integrado por: sexo, grado de instrucción, ocupación, ingreso económico y la religión; donde sostiene que tienen influencia indirecta sobre las conductas de salud.

El sexo apunta a las características fisiológicas y sexuales con las que nacen mujeres y hombres. Mientras que género se refiere a las ideas, normas y comportamientos que la sociedad ha establecido para cada sexo, y el valor y significado que se les asigna (52).

Tanto al nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos. (53).

También nos dice que la religión es una práctica humana de creencias existenciales, morales y sobrenaturales. Cuando se habla de religión se hace referencia a los cuerpos sociales que se ocupan de la sistematización de esta práctica, tal como hoy conocemos el catolicismo, el judaísmo, el islamismo y muchas otras (54).

Asimismo Llano, M. (55) nos dice que en lo referente al factor social el 85,3% (128) su estado civil es soltero, un 100% (150) son estudiantes y un 28,6% (43) tienen un ingreso económico de 650 a 850 nuevos soles.

El estado civil es la situación en la que se encuentra una persona según sus circunstancias y la legislación y a la que el ordenamiento concede ciertos efectos jurídicos. Existen distintos criterios para clasificar los estados civiles: por el matrimonio, el estado de soltero, casado, viudo o divorciado; por la filiación, el de hijo o padre; por la nacionalidad, español, extranjero o apátrida; por la edad,

mayor o menor de edad; por la capacidad, capaz o incapacitado, y también, según la vecindad civil, la del territorio correspondiente (55).

El ingreso económico es la cantidad de dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos. Son fuentes de ingresos económicos, sueldos, salarios, dividendos, ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás. Entonces puedo decir que los estudiantes en su ingreso económico no es mucho pero ya que a su vez algunos trabajan y estudian para poder pagar los gastos.

Tener un ingreso económico es esencial en la vida de un estudiante, ya que a través de ello se puede solventar con las necesidades básicas de alimentación, educación, vestimenta, etc. Cabe resaltar que el ingreso económico es muy importante ya que nos permite conocer los estándares de la vida de cada familia.

De igual manera difiere Gil, R. (56), en el factor social el 85,3 % (128) son de estado civil soltero, con respecto a ocupación el 88,6 % (133) son estudiantes, y el 28,6%.(43) cuenta con un ingreso de 650 a 850 nuevos soles.

Por lo cual la situación económica se puede decir que tiene mucha influencia sobre la alimentación, la salud y la morbimortalidad por diferentes enfermedades. Varios estudios nos muestran que la alimentación de las personas más pobres económicamente es menos saludable ya que en general lo que más consumen son carnes, embutidos, grasas saturadas y bebidas azucaradas; y escasa en frutas y verduras, pescados y otros alimentos saludables y beneficiosos para la salud.

Por otro lado, la educación en el Perú es un tema que en el transcurso de los años ha ido mejorando mínimamente, dando paso a que desde niños tanto hombres como mujeres tengan acceso a una educación inicial, primaria, secundaria y

superior. En este caso vemos que la mayoría de los universitarios tuvieron la oportunidad de tener una educación superior; ya tuvieron la ayuda de sus padres para que salgan adelante. En lo que se refiere a la religión, la que predomina es la católica; el catolicismo es la religión que tradicionalmente identifica a los seres humanos; alrededor del 82% de los universitarios se identifican como católicos.

En cuanto a la educación es la adquisición de conocimientos, valores, habilidades y creencias, es un proceso de socialización para los estudiantes, ya que a través se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (57).

También podemos decir que la educación es esencial para un desarrollo humano, inclusivo y sostenible promovido por sociedades del conocimiento capaces de enfrentar los desafíos del futuro con estrategias innovadoras.

Como profesionales de enfermería sabemos que la educación es un medio muy importante en el desarrollo económico ya que se da como resultado más habilidades para mejorar sus condiciones de vida, también el incremento en los años de estudios, se incrementa la productividad en el trabajo y el crecimiento económico.

Entonces decimos que los estilos de vida no influyen en nada a los estudiantes de derecho ya que si tienen trabajo tienen una vida social, no tiene nada que ver en sus estudios porque si tienen un buen rendimiento académico siempre saldrán adelante.

Así mismo en la investigación, concluye que la mayoría de estudiantes universitarios son de sexo masculino, su estado civil es soltero, ya que la mayoría

más se enfocan en culminar satisfactoriamente su carrera y tienen un ingreso económico de 850 a 1100 nuevos soles, en lo cual la otra parte de estudiantes universitarios estudian y trabajan para poder solventar sus gastos universitarios.

Tabla 3: Con respecto a los factores biológicos relacionando con sexo se tiene que 79,3 % (119) pertenecen al sexo masculino, de ellos el 88 % (132) presenta estilo de vida saludable y el 12 % (18) presenta estilo de vida no saludable.

Estos resultados coinciden con lo encontrado por Yzaguirre, J. (57), En donde no cumple la condición entre el sexo y el estilo de vida. Otro resultado que coincide es el obtenido por Fernández R (58), donde muestra que no cumple la condición entre factor biológico edad y el estilo de vida.

Podemos decir que el sexo de acuerdo con la OMS nos dice que es un aspecto central del ser humano, a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales (59).

El sexo puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se viven y se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. La característica del sexo desarrollado, comprende el grado en que se experimenta la pertenencia a una de las categorías dimórficas (femenino o masculino). Es de suma importancia en la construcción de la identidad, parte de la estructura sexual, basado en el sexo,

incluye todas las construcciones mentales y conductuales de ser hombre o mujer (59).

A medida que la gente está cercana a los 20 años, enfrenta la tarea de alcanzar la independencia, capacidad, responsabilidad e igualdad, todo en relación con su sexualidad. Durante los siguientes años, la mayoría de la gente toma decisiones importantes sobre sus estilos de vida sexual: si participará en un sexo ocasional y recreativo o adoptará la monogamia y si manifestará su sexualidad en actividad heterosexual, homosexual o bisexual (59).

También decimos que es un conjunto de comportamientos o actitudes que desarrollan las personas para mantener su salud. Incluye conductas que caracterizan la forma de vivir de una persona o grupo familiar, la manera habitual de alimentarse, de moverse, relacionarse, divertirse, trabajar, afrontar los conflictos (59).

Asimismo observamos que no cumple debido a que el sexo influye de una manera directa en cuanto al estado de salud general de los estudiantes y por ende al estilo de vida, sumándose a esto las desigualdades en la distribución de los tiempos dedicados al trabajo, al ocio y al descanso, también tienen su consecuencia en la posibilidad para mantener actividades saludables para su salud. Por ende se concluye que si existe relación entre el sexo y el estilo de vida, ya que el desarrollar una vida saludable depende del interés que ponga cada uno para llevar una vida saludable realizando acciones saludables.

Entonces decimos que los estilos de vida no infieren en nada a los estudiantes de derecho ya sean varones o mujeres o personas adultas porque para los estudios no hay desigualdad de género.

Entonces llegamos a la conclusión que en el factor biológico como es el sexo no influye de alguna manera en el estilo de vida del estudiante universitario, ya que los dos sexos ya sea femenino o masculino, se puede decir que no se elige el sexo ya que es una construcción determinada por la naturaleza, que viene dada desde el nacimiento. No interesa que sean hombres o mujeres para que lleven estilos de vida saludable o no saludable, ahora hombres y mujeres realizamos las mismas actividades y tenemos los mismos derechos el que elijan tener buenos o malos hábitos de vida depende mucho de la decisión de cada individuo.

Al analizar las variables estilo de vida y el sexo encontramos que no cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5, lo cual la aplicación de un estilo de vida saludable o no saludable no depende de la edad, porque el estilo de vida se va adquiriendo de las costumbres que se inculcan desde niñas, formándose con hábitos saludables o no saludables, así como también pueden modificarlos de acuerdo a sus condiciones de vida teniendo en cuenta el beneficio y bienestar de su salud.

Tabla 4: Con respecto al factor cultural: grado de instrucción y religión, se observa que del 100% (150) son superior, mientras 88 % (132) tienen estilos de vida saludables y el 12 % (18) son no saludables; del 82 % (123) son católicos, de ellos el 88% (132) son saludables y mientras el 12 % (18) son no saludables. Al relacionar la variable grado de instrucción y religión con el factor cultural utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia ($X^2 = 0, 1,960$; $gl=2$; $p=0, 33,3 > 0,05$) encontramos que no existe relación significativa entre las variables.

Estos resultados coinciden con lo encontrado por Rodríguez, F. (60), donde muestra que no existe relación estadísticamente significativa entre la variable religión y estilo de vida. Por otro lado también se asemejan a los estudios de Imán, A.; encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables (61).

Como sabemos la religión cobra fuerza como fenómeno cultural debido a que ésta ayuda a construir la personalidad en la infancia y a asegurar la cohesión social a través de la configuración de un colectivo, y por ende amolda su comportamiento y estilo de vida (62).

Por otro lado, también pueda deberse a que la religión católica de estos estudiantes universitarios se basa en un conjunto de creencias acerca de la divinidad donde la religión implica sentimientos de veneración y temor hacia Dios, de normas morales para la aptitud individual y social y de prácticas rituales, como la oración y el sacrificio para darle culto (62).

Cada persona tiene la capacidad de actuar por sí misma, independientemente a la religión a la cual pertenezca, las características de la vida moderna han hecho que todo disminuya significativamente sus niveles de actividad física, el desarrollo de la industria alimentaria y la globalización de los mercados, han incidido, no solo en la cantidad de alimentos, sino en su calidad. Gran parte de personas creen en Dios porque se les ha enseñado desde la más temprana infancia a hacerlo, esta es la razón principal por la que tienen una religión. Sin embargo las personas actúan de acuerdo a su realidad, contexto o ambiente, también podemos decir que la religión fomenta o prohíbe el consumo de productos de carne, bebidas alcohólicas, promueve el ayuno, la abstinencia, la moderación, el dominio del

cuerpo (63).

Al analizar la situación antes descrita vemos que la mayoría de estudiantes universitarios que presentan tienen un estilo de vida saludable, posiblemente se deba a que le dan importancia a los estilos de vida saludable debido a que viven el día a día solo para subsistir o que desde pequeños han sido criados con costumbres y a lo largo de su vida han adquirido esta forma de vivir.

Debemos mencionar también que la religión que predomina es la católica, en cuanto a ella también existe conductas que deben tener los estudiantes, pero actualmente toman las religiones como un pretexto o piensan que es lo adecuado, para realizar cierto tipo de actitudes que conllevan a un estilo de vida no saludable, es el caso por ejemplo de las festividades religiosas, en las que por un lado se vive el fervor religioso y por otro lado abunda el consumo de alcohol, exageración en consumo de alimentos, peleas (63).

La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios o los dioses, de acuerdo a sus creencias, la persona regirá su comportamiento según una cierta moral e incurrirá en determinados ritos (como el rezo, las procesiones, etc.), de acuerdo al estudio más nos refiere sobre la iglesia católica es la congregación de los fieles al cristianismo que se encuentra regida por el á. Es la Iglesia más grande del mundo, Religión suele definirse como un sistema cultural de determinados comportamientos y prácticas, cosmovisiones, textos, lugares sagrados, profecías, ética u organizaciones que relaciona la humanidad a elementos sobrenaturales trascendentales o espirituales. Aunque no existe un consenso académico sobre qué constituye exactamente una religión (63).

Para finalizar, también podemos mencionar que un estudiante atea puede o

no tener mejor estilo de vida que una persona creyente o viceversa, este es un claro ejemplo de que la religión no influye en el estilo de vida de cada estudiante, cada quien es capaz de adoptar, formar y seguir cierto tipo de actitudes que se plantea durante su vida y tener hábitos que a diario lo llevarán a tener un determinado estilo de vida y que a su vez beneficiarán o perjudicarán su salud (63).

Al realizar la relación de variables estilo de vida y religión se encontraron que no existe relación estadísticamente significativa ($\chi^2 = 2,185$; 1gl y $p > 0,05$). Ya que la religión no influye en el estilo de vida de los estudiantes universitarios, porque la religión es un elemento de la actividad humana que suele componerse de creencias.

Tabla 5: se evidencia la distribución porcentual de los estudiantes universitarios según factor social, indica que tienen un estado civil, soltero, del cual el 76 % (114) tiene un estilo de vida saludable, mientras el 9,3 % (14) tienen un estilo no saludable. En cuanto a ocupación el 88,6 % (133) son estudiantes, del cual el 77,3 % (116) tienen un estilo de vida saludable, el 11,3 % (17) un estilo de vida no saludable. En cuanto a un ingreso económico el 28,6 % (43) tienen un ingreso de 650, un 88 % (132) tiene un estilo de vida saludable, el 12 % (18) un estilo de vida no saludable. Al relacionar la variable estado civil, ocupación e ingreso económico con el factor cultural utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia ($X^2 = 0,1701$; 3gl y $p > 0,05$) encontramos que no existe relación significativa entre las variables.

Así mismo los resultados del estudio que coinciden con la investigación de Gil, R donde nos dice que no existe relación estadísticamente significativa entre

los factores sociales y el estilo de vida. De igual manera los resultados por Castillo, Y, Que ante la prueba estadística del Chi-cuadrado no existe relación estadísticamente significativa entre factor social y estilo de vida (64).

Al analizar la situación antes descrita vemos que gran parte de los estudiantes universitarios tienen como estado civil soltero y tienen un estilo de vida saludable, posiblemente esto se deba a que estos estudiantes han planificado sus vidas y velan por su salud cuidándose uno de otro (65).

También decimos que el estado civil es la condición particular o una situación permanente o relativamente estable que determina las cualidades que caracteriza a un estudiante lo que hace a sus vínculos personales o individuos de otro sexo, este concepto existe desde el momento en que el ser humano crea la institución del matrimonio. El estado civil de las personas viene siendo la calidad de un individuo en orden a sus relaciones de familia en cuanto le confiere o le impone determinados derechos y obligaciones civiles, más no interviene en las actitudes que toman los estudiantes en su vida cotidiana (66).

Cabe decir que no existe relación entre las variables estilo de vida y estado civil; debido a que el estado civil no influye en el estilo de vida, porque es la situación de las personas determinadas por sus relaciones de familia, provenientes del matrimonio o del parentesco. Aunque las distinciones del estado civil pueden ser variables de un estado a otro; dentro de los estados podemos mencionar el ser casado, divorciado, unión libre, viudo; dado esto vemos que no hay relación con el estilo de vida ya que no dependen de este factor para optar por una alimentación adecuada, realizar ejercicio.

La calidad de vida de cada estudiante depende del grado de responsabilidad

y no del estado civil. El estado civil de los estudiantes viene siendo la calidad de un individuo en orden a sus relaciones de familia en cuanto le confiere o le impone determinados derechos y obligaciones civiles, mas no interviene en las conductas que tengan cotidianamente los estudiantes (67).

Al analizar la situación vemos que gran parte de los estudiantes universitarios tienen un estado civil soltero y tienen un estilo de vida saludable, ya que no es impedimento en no tener una relación y más se enfatizan en los estudios.

Al realizar el análisis de las variables ingreso económico y estilos de vida de acuerdo con los resultados de la investigación se observa que tampoco existe relación entre ambas variables, probablemente se deba a que los estudiantes universitarios sabe seleccionar aquellos alimentos que cuesten baratos, pero a la vez sean nutritivos para su salud.

El estudiante universitario tiene comportamientos y hábitos que disminuyen los riesgos de enfermar, tales como: un adecuado control y tratamiento de las tensiones y emociones negativas, un buen régimen de ejercicios, sueño y distracción; el control y la evitación del abuso de sustancias como la cafeína, nicotina y alcohol; una correcta distribución y aprovechamiento del tiempo (67).

Cabe decir que las conductas relacionadas de un estudiante con la salud se ven influenciados por múltiples factores de índole personal, social y/o ambiental. Los hábitos alimentarios adecuados y la actividad física regular son una parte importante de esos estilos de vida y se han asociado a una disminución en los riesgos de desarrollar enfermedades (67).

Por el contrario el consumo de sustancias tóxicas y adictivas, principalmente

tabaco y alcohol, constituyen un creciente problema con un impacto social y sanitario considerable. La mayoría de estudios se centran en el efecto independiente de cada factor de los estilos de vida en el riesgo de la enfermedad, obviando en el estudiante el efecto sinérgico para la salud de varios factores agrupados y combinados (68).

Sabemos que los ingresos económicos no es un factor importante en relación al estilo de vida porque no influyen de manera directa en su estilo de vida, si bien sabemos que los ingresos económicos si tienen que ver con el estilo de vida, puesto que se necesita dinero para comprar alimentos, pagar los estudios de la universidad, entre otros gastos. Sin embargo podemos mencionar referente a los estudiantes de este estudio que a pesar de contar con el dinero suficiente y el apoyo de sus padres, ellos saben distribuir y priorizar sus necesidades (68).

En los estudiantes universitarios, su estilo de vida lo han ido conformando desde su muy temprana edad, desde su infancia, con hábitos aprendidos, adquiridos dentro de su entorno familiar, su universidad y la sociedad que los rodea, así mismo también han tenido hábitos y conductas propias que han ido desarrollando.

Por lo tanto, concluimos que los resultados obtenidos en nuestro estudio; muestra que no existe relación estadísticamente $\chi^2 = 1,554$; 4gl $P = 0,060 > 0,5$ entre la variable estilo de vida y factores cultural, social; probablemente se deba a la forma de crianza que los padres han tenido con sus hijos a lo largo de su vida, y a los conocimientos que han adquirido diariamente durante su vida cotidiana.

VI. CONCLUSIONES

- En los estilos de vida en universitarios de la escuela profesional de enfermería de derecho de VII Y VIII ciclo, la mayoría tiene estilo de vida saludable y menos de la mitad no tienen estilo de vida saludable
- En los factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de derecho del VII Y VII ciclo, la mayoría son de sexo masculino, su religión es católico, su estado civil son solteros, menos de la mitad su ingreso económico es de 650 a 850
- No existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: estado civil, religión e ingreso económico de los estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho del VII y VIII ciclo, al aplicar la prueba estadística chi cuadrado. No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5 entre el estilo de vida y el sexo.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS:

Recomendaciones

- Dar a conocer los resultados de la presente investigación a los adolescentes universitarios de la escuela profesional de derecho del VII Y VIII ciclo. ULADECH católica_Chimbote, 2018 y a las autoridades con la finalidad de promover, prevenir y que adopten practicas saludables.
- Hacer llegar los resultados obtenidos en la presente investigación a las autoridades con la finalidad de tener una intervención oportuna en la salud de los universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del VII y VIII ciclo. ULADECH Católica _Chimbote, 2018.
- Fomentar la realización de investigaciones sobre estilo de vida para identificar la problemática. Además, incluir variables que tengan relación con el estilo de vida y así garantizar una mejor calidad de vida para el estudiante universitario de la escuela profesional de derecho del VII Y VIII ciclo. ULADECH católica_Chimbote, 2018.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto Nacional De La Juventud. Sexta Encuesta Nacional De La Juventud [Internet].Santiago, Chile: INJUV; 2014 [Citado 1 Agosto 2015]. Disponible En: ([Link](#))
2. Grimaldo M. Estilo De Vida Saludable En Estudiantes De Posgrado De Ciencias De La Salud. Psicología Y Salud. 2015 [Citado 20-10-2015]; 22(1):75-87. Disponible En: ([Link](#))
3. Langoski JE, Klipan LB, Souza JÁ, Ferracioli UM, Fadel CB, Bordin D. Influência Da Trajetória Acadêmica Sobre O Estresse E A Percepção De Estudantes De Odontología. Revista De Odontología Da UNESP. 2015;43(Esp):253. Disponible En: ([Link](#))
4. Laguado J, Gómez M. "Estilos De Vida Saludable En Estudiantes De Enfermería En La Universidad Cooperativa De Colombia." Revista Hacia La Promoción De La Salud 19.1.; 68-83. 2015. Disponible En: ([Link](#))
5. Bastías E, Stiepovich J. Una Revisión De Estilos De Vida De Estudiantes Universitarios Iberoamericanos. Ciencia Y Enfermería. 2015; XX (2):93-101. Disponible En: ([Link](#))
6. Mantilla-Tolozá SC, Villamizar CE, Peltzer K. Consumo De Alcohol, Tabaquismo Y Características Sociodemográficas. Revista: Univ. Salud. 2016; 18(1):7-15.
7. Irazusta A, Ruiz F, Gil S, Gil F Y Irazusta J. Hábitos De Vida De Los Estudiantes De Enfermería. Zaina 27:99-107, 2015. Disponible En: ([Link](#))

8. Consejo De Coordinación Universitaria. Ministerio De Educación Y Ciencia. Datos Y Cifras Del Sistema Universitario. Curso 2005/06 Ed. Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones. NIPO: 651-05-429-4. 2015.
9. Instituto Nacional De Estadística E Informática, Censos Nacionales 2007: XI De Población Y VI De Vivienda – Perfil Sociodemográfico Del Perú. Lima: INEI; 2008 [Acceso: 09 De Julio De 2015]. Disponible En: ([Link](#))
10. Uladech. Facultad De Derecho Y Ciencias Políticas. [Cited May 21, 2018]. Disponible En: ([Link](#))
11. El Comercio, Estilo De Vida De La Juventud Peruana. Lima: Gilda Castro Y Rafael Cabrera – CEDRO; 2007 [Acceso: 13 Mayo De 2015]. Disponible En: ([Link](#))
12. Sáenz S, Gonzales F, Díaz S. Hábitos Y Trastornos Alimenticios Asociados A Factores Sociodemográficas, Físicos Y Conductuales En Universitarios De Cartagena: Colombia. Disponible En : ([Link](#))
13. Rosas H, Promoción De Salud Y Estilos De Vida Saludable En Jóvenes Universitarios “Hacia Un Curriculum Integral”. Universidad Austral De Chile. Valdivia, Marzo 2015. Disponible En: ([Link](#))
14. OPS – Oficina Regional De La –Organización –Mundial De Salud. Actividad Física Regular Para Una Salud Mejor. Hoja Informativa N° 1; 2002[Acceso: 30 Abril De 2015]. Disponible En: ([Link](#))
15. León A. Estilo De Vida Y Salud: Un Problema Socioeducativo, Antecedentes. [Artí-Culo En Internet]. Educere, Artículos Arbitrados N.º 49. 2010. P. 287-

- 295 [Citado El 15 De Octubre Del 2015]. Disponible En: ([Link](#))
16. Acuña Y. Y Cortes R. Promoción De Estilos De Vida Saludables Área De Salud De Esperanza. Instituto Centroamericano De Administración Pública. San José. Costa Rica Abril, 2015. Disponible En: ([Link](#))
 17. Lalonde M. A New Perspective On The Health Of Canadians. A Working Document. [Documento En Internet]. Canadá. 2015. Disponible En: ([Link](#))
 18. Elejalde M. Principales Enfoques Que Han Dominado La Promoción De Salud Y Su Influencia En La Práctica De Enfermería Comunitaria. [Artículo En Internet]. [Citado El 20 De Febrero 2015]. Disponible En: ([Link](#))
 19. OMS. Promoción De La Salud: Glosario. Ginebra: Gil, Enrique; 1998 [Acceso: 05 De Mayo De 2015]. Disponible En: ([Link](#))
 20. Maya L. Los Estilos De Vida Saludables: Componente De La Calidad De Vida. [Documento En Internet]. Colombia; 2014. [Citado 2015 Julio. 12]. [Alrededor De 3 Pantallas]. Disponible En: ([Link](#))
 21. De La Cruz E, Pino J. Estilo De Vida Relacionado Con La Salud. [Documento En Internet]. [Citado El 02 Abril Del 2015]. Disponible En: ([Link](#))
 22. Reyes, Silvia Eufemia. “Factores Que Intervienen A Llevar Estilos De Vida Saludables En El Personal De Enfermería En Los Servicios De Medicina Y Cirugía De Hombres Y Mujeres En El Hospital San Benito, Petén” Guatemala, 2015 Pág 17 – 20. Disponible En: ([Link](#))
 23. LOPEZ, Joaquín; GONZALES, Marcela Y RODRIGUEZ, María. Actividad Física En Estudiantes Universitarios: Prevalencias, Características Y Tendencia. En Medigrafic Artemisa. Vol. 22, N°03, Año 2006 [Acceso: 19 De

- Julio De 2015]. Disponible En: ([Link](#))
24. O'Connell, Suzanne Y BARE, Brenda. Enfermería Médico Quirúrgica. 10ª Ed. México: Editorial Mcgraw – Hill Interamericana Editores. 2015. Pág. 60 – 61.
 25. Cueva D. Filosofía Y Ciudadanía I. Madrid: Santillana, 2015. Goldstein, Citado Por Arnold H. Modell, The Private Self (Harvard, 1993) P. 44. Disponible En: ([Link](#))
 26. Julián P Y María M. Publicado: 2014. Actualizado: 2016. Definición De Red De Apoyo. Disponible En: ([Link](#))
 27. Selye, H (1950). «Stress And The General Adaptation Syndrome». Br. Med. J. 4667: 1383-92. Disponible En: ([Link](#))
 28. Lazarus Ry Folkman S. Estrés y procesos cognitivos. No. 155.9042 L431e. Barcelona, ES: Ed. Martínez-Roca, 1986.
 29. Regidor, Enrique, Et Al. "Mortalidad Según Características Sociales Y Económicas: Estudio De Mortalidad De La Comunidad Autónoma De Madrid." *Medicina Clínica* 116.19 Ed. (2015): 726-731.
 30. Fernández A. Manrique A. F.G...Rol De La Enfermería En El Apoyo Social Del Estudiante Universitario. *Enferm. Glob.* [Online]. 2015, N.19. ISSN 1695-6141. Disponible En: ([Link](#))
 31. Hernández R. Metodología de la Investigación. [Artículo en internet]. México: Editorial Mc Graw Hill; 2015. [Citado 2015 Ago. 15]. Disponible en: ([Link](#))
 32. Schoenbach V. Diseños de estudio analítico. [Monografía en internet]. 2004. [Citado 2015 Ago. 18]. [44 páginas]. Disponible en: ([Link](#))

33. Tejada, J. “Situación de un Problema de Salud por Marc Lalonde”. España: Monografias.com, 1997. [Monografía en Internet] [Citado el 2015 octubre 17] [Alrededor de 2 planillas]. Disponible en: ([Link](#))
34. Mukodsi M, Hernández A, Columbié W, González E, Amador D. El enfoque de riesgo por patología en Atención Primaria de Salud. [Documento en internet]. [Citado el 22 octubre 2015]. Disponible en: ([Link](#))
35. Pérez J. Curso de demografía. Glosario de términos. [Serie en internet]. [Citado el 29 de octubre]. Disponible en: ([Link](#))
36. Tarazona D. Discriminación por género en la escuela [monografía en Internet]. 2010. [acceso octubre 14 del 2015]; [8 pantallas] Disponible en: ([Link](#))
37. Godoy N. Religión, en términos generales, forma de vida o creencia basada en una relación esencial de una persona con el universo. [Monografía en internet]. 2010. 44 [Citado 2015 octubre. 14]. [alrededor de 8 pantallas]. Disponible en: ([Link](#))
38. Bustillo C. Estado civil. [Serie en internet]. [Citado el 18 de octubre del 2015]. Disponible en: ([Link](#))
39. Santos A. El lugar del trabajo en la sociedad. [Documento en internet]. [Citado octubre del 2015]. Disponible en: ([Link](#))
40. Vásquez A. Salario. [Documento en internet]. [Citado el 20 de julio del 2015]. Disponible en: ([Link](#))
41. Delgado R. Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona en el Perú. [Proyecto de línea de la escuela de Enfermería]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Disponible en: ([Link](#))

42. Instituto Nacional de Estadística e informática. Glosario de términos. [documento en internet].2010.[Citado el 18 octubre del 2015]. Disponible en: [\(Link\)](#)
43. Instituto Nacional de Estadística e Informática. INEI en los medios. [Documento en internet]. 2015. [Citado el 16 de abril del 2015]. Disponible en: [\(Link\)](#)
44. González M. Diseños experimentales de investigación. [Monografía en internet].España; 2015.[Citado2015Set12].Disponible en: [\(Link\)](#)
45. Cristopher M. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España [Citado 2015 Set 12]. Disponible en: [\(Link\)](#)
46. Mesía R. Contexto ético de la investigación social. Rev. Invest. Educ . [Artículo en internet]. Perú. 2007. 11(19). [Citado el 20 de Julio del 2015]. Disponible en: [\(Link\)](#)
47. Ruiz, J. Estilo de vida y factores biosocioculturales en universitarios de Colombia, 2016. Disponible en: [\(Link\)](#)
48. Ugarte A. Estilo de vida y problemas alimenticios en adolescentes de Piura, 2016. Disponible en: [\(Link\)](#)
49. Consumoteca. Estilo de vida. [Artículo de internet]. [Citado el 26 octubre, 2015]. Disponible en: [\(Link\)](#)
50. Gensollen, A. Estilo de vida y factores biosocioculturales en Estudiantes universitarios de la universidad de lima 2015. Disponible en: [\(Link\)](#)
51. Gil, R. estilo de vida y factores biosocioculturales de los universitarios de Tacna, 2015. Disponible en: [\(Link\)](#)

52. Palomares L. "Estilos de vida saludables y su relación con el estado nutricional en profesionales de la salud." 2015.
53. Eustat. Nivel de instrucción. Artículo de internet. Disponible en: ([Link](#))
54. Definición ABC. Definición de religión. [Artículo de internet]. [Citado en los años 2017 – 2018].
55. Enciclopedia jurídica. Estado civil. [Artículo de internet]. [Citado en el 2015].
Disponible en: ([Link](#))
56. INEI. Perú: Brechas de genero 2016. [Libro de internet]. [Citado en noviembre del 2016]. Lima. Pag. 55. Disponible en: ([Link](#))
57. Yzaguirre J. Estilo de Vida y Factores Biosocioculturales de los estudiantes universitarios [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería].
Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en:
([Link](#))
58. Fernández R. Estilos de Vida y Factores biosocioculturales de los estudiantes universitarios -Piura, 2015. [Informe de tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
Disponible en: ([Link](#))
59. Stolcke, V. "¿Es el sexo para el género como la raza para la etnicidad? *Mientras tanto* (1992): 87-111.
60. Romo, D.; en su estudio: estilos de vida y factores biosocioculturales del adolescente en el distrito de lima, 2017. Disponible en: ([Link](#))
61. Imán, A.; en su estudio: estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes cesar vallejo, Nuevo Chimbote – 2015. Disponible en: ([Link](#))
62. De La Cruz, E., Feu, S., Vizuete, M. El nivel educativo como factor asociado

- al bienestar subjetivo y la salud mental en la población española. [Artículo de internet]. [Citado 19 marzo 2015]. Disponible en: ([Link](#))
63. Gil, R., en su estudio estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes universitarios de trujillo , 2015. Disponible en: ([Link](#))
64. Castillo, Y., en su investigación titulada sobre estilo de vida y factores biosocioculturales en estudiantes universitarios de Chiclayo, 2015. Disponible en: ([Link](#))
65. Universidad San Sebastián. Estado civil certificado de soltería. [Artículo de internet]. [Citado el año 2017]. Disponible en: ([Link](#))
66. Arroyo, E. ¿Están las amas de casa condenadas al sobrepeso? [Artículo de internet]. [Citado el 21 de octubre del 2015]. Disponible en: ([Link](#))
67. Flores N. "Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer, la Joya–Arequipa, 2018." (2018). ([Link](#))
68. Luhman N y Kieserling A. La religión de la sociedad. Madrid: Trotta, 2007. Disponible en ([Link](#))



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ESCALA DE ESTILO DE VIDA

No.	Ítems	CRITERIOS			
	ALIMENTACIÓN				
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y comida.	N	V	F	S
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	N	V	F	S
3	Consume de 4 a 8 vasos de agua al día	N	V	F	S
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	N	V	F	S
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	N	V	F	S
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	N	V	F	S
	ACTIVIDAD Y EJERCICIO				
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	N	V	F	S
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	N	V	F	S
	MANEJO DEL ESTRÉS				

9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	N	V	F	S
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	N	V	F	S
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	N	V	F	S
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	N	V	F	S
APOYO INTERPERSONAL					
13	Se relaciona con los demás.	N	V	F	S
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	N	V	F	S
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas.	N	V	F	S
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	N	V	F	S
AUTORREALIZACION					
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	N	V	F	S
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	N	V	F	S
19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	N	V	F	S
RESPONSABILIDAD EN SALUD					
20	Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica.	N	V	F	S
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud.	N	V	F	S
22	Toma medicamentos solo prescritos por el médico.	N	V	F	S

23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud.	N	V	F	S
24	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	N	V	F	S
25	Consume sustancias nocivas: cigarro, alcohol y/o drogas.	N	V	F	S

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F = 3

SIEMPRE: S = 4

El ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario

N= 4 V=3 F=2S=1

PUNTAJE MÁXIMO: 100 puntos



ANEXO 02

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CUESTIONARIO SOBRE FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN
LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:

A) FACTORES BIOLÓGICOS

1. Marque su sexo?

a) Masculino () b) Femenino ()

2.Cuál es su edad?

a) 20-35 años b) 36-59 años c) 60 a más

A) FACTORES CULTURALES:

3. ¿Cuál es su grado de instrucción?

a) Analfabeto (a) b) Primaria c) Secundaria d)
Superior

4. ¿Cuál es su religión?

a) Católico(a) b) Evangélico c) Otras

B) FACTORES SOCIALES:

5. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltero b) Casado c) Viudo d) Conviviente e) Separado

6. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Obrero b) Empleado c) Ama de casa
d) Estudiante e) Otros

7. ¿Cuál es su ingreso económico?

- a) Menor de 400 nuevos soles b) De 400 a 650 nuevos soles
c) De 650 a 850 nuevos soles d) De 850 a 1100 nuevos soles
e) Mayor de 1100 nuevos soles



ANEXO N° 03

VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la fórmula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$r = \frac{N\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2 \cdot N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$



VALIDEZ R PEARSON DE ESTILO DE VIDA

	R-Pearson	
Ítems 1	0.35	
Ítems 2	0.41	
Ítems 3	0.44	
Ítems 4	0.10	(*)
Ítems 5	0.56	
Ítems 6	0.53	
Ítems 7	0.54	
Ítems 8	0.59	
Ítems 9	0.35	
Ítems 10	0.37	
Ítems 11	0.40	
Ítems 12	0.18	(*)
Ítems 13	0.19	(*)
Ítems 14	0.40	
Ítems 15	0.44	
Ítems 16	0.29	
Ítems 17	0.43	
Ítems 18	0.40	
Ítems 19	0.20	

Ítems 20	0.57	
Ítems 21	0.54	
Ítems 22	0.36	
Ítems 23	0.51	
Ítems 24	0.60	
Ítems 25	0.04	(*)



ANEXO N° 04

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Casos Válidos	27	93.1
Excluidos(a)	2	6.9
Total	29	100.0

A Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.794	25



ANEXO 05

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO

**ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN LOS
UNIVERSITARIOS DE DERECHO DEL VII Y VIII - CHIMBOTE, 2018**

Yo,.....

Acepto participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma oral a las preguntas planteadas.

La investigadora se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento.

