



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES  
EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL  
DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO.ULADECH  
CATOLICA\_CHIMBOTE, 2018

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO**

**PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

CARBAJAL REGALADO, NERY CRISTINA

**ORCID: 0000-0003-1844-8594**

**ASESORA:**

VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

**ORCID: 0000-0002-4722-1025**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Carbajal Regalado, Nery Cristina

ORCID: 0000-0003-4457-4033

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Vílchez Reyes, María Adriana

ORCID: 0000-0002-4722-1025

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000-0002-4779-0113

Guillén Salazar, Leda María

ORCID: 0000-0003-4213-0682

Ñique Tapia, Fanny Rocío

ORCID: 0000-0002-1205-7309

**JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR**

**Dra. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA**

**PRESIDENTA**

**Mgtr. GUILLÉN SALAZAR, LEDA MARÍA**

**MIEMBRO**

**Mgtr. ÑÍQUE TAPIA, FANNY ROCÍO,**

**MIEMBRO**

**Dra. VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA**

**ASESOR**

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a DIOS, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta esta etapa de mi vida.

A mis padres: Carolina y Guzmán por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional que gracias a ellos estoy donde estoy su orgulloso es grande.

A mi familia por cada aliento día a día, a mis amigos que no dejaron de apoyarme. Gracias los quiero.

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios;** Porque a pesar de que muchas veces fallarte tu misericordia es grande conmigo, este informe está dedicado a ti, porque sé que eres el mejor que conocí en mi etapa temprana de mi juventud.

### **A mi padre**

Aunque tú presencia es visible en mi vida, estas ahí. Sé que estás orgullosa de mi porque soy lo que quise desde pequeña, soy feliz y sé que tú también lo eres desde el cielo. Guía mi camino de donde estés. Te quiero

**A mis padres;** Por siempre haberme apoyado en todo momento, que, con sus esfuerzos, dedicaciones, paciencia, de seguir luchando por mi mayor anhelo, y que nunca debo de rendirme, gracias porque son los mejores.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado estilo de vida y factores biosocioculturales en Universitarios de la escuela profesional de derecho, del XI al XII ciclo – ULADECH Católica \_ Chimbote, 2018 de tipo cuantitativo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacional. Tuvo como objetivo general determinar la relación entre estilo de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de derecho del VI al VII ciclo, como objetivo específico: Valorar el estilo de vida e identificar los factores biosocioculturales. La población estuvo constituida por 130 estudiantes universitarios, a quienes se aplicó un instrumento, utilizando la técnica de la entrevista y la observación. Los datos fueron procesados en una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados en software versión 18.0. Se presentó los datos en tablas simples y de doble para después representarlos en gráficos. Se concluyó que más de la mitad de los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo presentaron un estilo de vida saludable y menos de la mitad no saludable. En relación a los factores biosocioculturales más de la mitad son de religión católica, la mayoría en edad son de 20 a 35 años de edad, fueron estudiantes; menos de la mitad tuvo un ingreso económico de S/400 a 650 soles. Al realizar la prueba de Chi cuadrado encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables edad, sexo, estado civil, religión, ocupación e ingreso económico.

**Palabras clave:** Estilos de vida, factores biosocioculturales, universitarios

## **ABSTRACT**

The present research work entitled Lifestyle and biosociocultural factors in University students of the professional school of law, XI to XII cycle - Catholic ULADECH \_Chimbote, 2018 of quantitative type, cross-sectional with descriptive correlational design. Its general objective was to determine the relationship between lifestyle and biosociocultural factors in law students from the VI to the VII cycle, with the specific objective of: assessing lifestyle and identifying biosociocultural factors. The population consisted of 130 university students, who applied an instrument using the interview and observation technique. The data was processed in a Microsoft Excel database and then exported in software version 18.0. The data were presented in simple and double tables and later represented in graphs. It was concluded that more than half of the university students of the professional school of law from the XI to XII selection cycle a healthy lifestyle and less than half unhealthy. In relation to biosociocultural factors, more than half of the children of the Catholic religion, the majority of whom were children from 20 to 35 years old, were students; less than half had an economic income of S / 400 to 650 soles. When performing the Chi square test, we found that there is no statistically significant relationship between the variables age, sex, marital status, religion, occupation and economic income.

**Key words:** Lifestyles, biosociocultural factors, university students.

## ÍNDICE

<b>1. TÍTULO DE TESIS</b>	i
<b>2. HOJA DE EQUIPO DE TRABAJO</b>	ii
<b>3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR</b>	iii
<b>4. HOJA DE AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA</b>	iv
<b>5. RESUMEN Y ABSTRACT</b>	vi
<b>6. CONTENIDO</b>	viii
<b>7. ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS</b>	iv
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. REVISIÓN DE LITERATURA</b>	10
<b>III. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	26
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	27
4.1 Diseño de la investigación	27
4.2 Población y muestra	27
4.3 Definición y Operacionalización de Variables	28
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
4.5 Plan de análisis	34
4.6 Matriz de consistencia	36
4.7 Principios éticos	37
<b>V. RESULTADOS</b>	38
5.1 Resultados	38
5.2 Análisis de resultados	44
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	70
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
ANEXOS	87

## ÍNDICE DE TABLAS

**PAG.**

**TABLA 1.** ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018.....38

**TABLA 2.** FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018.....39

**TABLA 3.** FACTORES BIOLÓGICOS EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018.....42

**TABLA 4.** FACTORES CULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018.....43

**TABLA 5.** FACTORES SOCIALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018.....44

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pag
<b>GRÁFICOS DE TABLA 1. ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI, AL XII CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....</b>	<b>38</b>
<b>GRÁFICOS DE TABLA 2. SEXO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PORFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE,2018.....</b>	<b>40</b>
<b>GRÁFICOS DE TABLA 3: EDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE,2018.....</b>	<b>40</b>
<b>GRÁFICOS DE TABLA 4. RELIGIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE,2018.....</b>	<b>41</b>
<b>GRÁFICOS DE TABLA 5. ESTADO CIVIL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE,2018.....</b>	<b>41</b>
<b>GRÁFICOS DE TABLA 6. INGRESO ECONÓMICO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....</b>	<b>42</b>

## **I. INTRODUCCIÓN**

El presente informe de investigación tiene como propósito establecer la relación entre estilo de vida y factores biosocioculturales de Universitarios de la escuela profesional de derecho, del XI al XII ciclo – ULADECH Católica\_ Chimbote. Los estilos de vida saludable hacen referencia a un conjunto de comportamientos o actitudes cotidianas que realizan las personas, para mantener su cuerpo y mente de una manera adecuada.

En el mundo los estudiantes universitarios entre edades de 18 a 25 años llevan un estilo de vida inadecuados, alrededor del 80% de estos estudiantes tienen sus expectativas claras, más el 20% aún no están contentos con sus proyectos de vida, en relación a la salud existe un 25% de estos estudiantes que padecen de sobre peso u obesidad, así mismo el 40% son varones y el 60% mujeres, en relación a la alimentación solo el 60% refieren alimentarse adecuadamente y el 40% refiere que disponen de poco tiempo, ya que la vida universitaria es muy sofocante y les roba mucho tiempo, no sabiendo organizar sus tiempos, siendo inadecuados para sus estilos de vida (1).

Según la Organización Mundial de la Salud el 78% de estudiantes universitarios son solteros, 1 de cada 3 estudiantes universitarios de primer semestre presentan trastorno de salud mental, el 58% dedicaban su tiempo a estudios, ya que ponen como prioridad el grado de instrucción para un mejor futuro para sus familias. El 57% viven con sus padres, hermanos, 56% tienen familia nuclear, el 45% consumen bebidas alcohólicas o fuman de forma Inter diario para olvidar los problemas en sus hogares, el 23% tienen problemas con sus padres, el 2% son víctimas de violencia familiar, el 35% trabajan para poder pagar sus estudios y poder auto superarse (2).

En América latina y el Caribe la situación del estilo de vida de los estudiantes universitarios engloba muchos códigos, como por ejemplo el 30% en América latina presentan sedentarismo, 11% han tenido algún accidente, el 5% presentan violencia familiar como consecuencia que aun conviven con sus padres, el 3% refieren sentirse estresados y de mala gana por desaprobado algún curso estos últimos semestres, el 41% tienen a padres con grado inferior a bachiller de alguna profesión, el 75% de estos estudiantes refieren cuidarse con algún método anticonceptivo al momento de tener relaciones sexuales, solo el 2,1% refieren tener enfermedades como la Hipertensión, Epilepsia, Diabetes y otros (3).

En México el 65% de estudiantes universitarios consumen alcohol, de las cuales el 23% han salido afectados entre ellos el 65% de los afectados son de sexo masculino y el 35 mujeres ya que no consumen mucho esta sustancia tóxica, a comparación de los varones que ya lo practica como habito Un estudio realizado en la Universidad federal de México, reporta que el 74% de estudiantes universitarios consumían alcohol por lo menos una vez por semana relacionados también a las enfermedades que propicia estas sustancias toxicas, enfermedades como cirrosis, cáncer, insuficiencia renal, etc., la sustancias en mención son : Alcohol, drogas, tabaco, marihuana sustancias que dañan directamente el cerebro de estos estudiantes y baja o anula el rendimiento de los estudiantes en las universidades (4).

En Bolivia el estudiante universitario representa un 35% de la población mexicana, según referencia el 65% consumen bebidas alcohólicas, el 45% practican el sedentarismo, el 67% realizan alguna actividad física, como el futbol, tenis, básquetbol, voleibol, etc., así mismo en relación a su alimentación el 30% consumían una dieta balanceada, el 25% presentaban obesidad y el 11% practicaban el

sedentarismo, debido a la poca costumbre de la realización de actividades físicas o recreativas, el 45% refieren a ver asistido una vez al año a un establecimiento de salud en la edad universitaria es poco las veces que visitan un centro de salud por qué no afecta mucho su salud, siendo un factor de riesgo de padecer una enfermedad silenciosa y poner en riesgo su propia salud (5).

En Colombia existe un aproximado de 800 923 mil estudiantes universitarios de los cuales el 54% no realizan actividad física, con respecto al consumo de frutas, verduras, carnes el 65% lo consumían, el 69% se cuidan con algún método anticonceptivo al realizar relaciones sexuales, para protegerse de infecciones de transmisión sexual, el 65% de los estudiantes trabajan para poder solventar los gastos universitarios y apoyar económicamente en sus hogares ya que alcanzar sus metas es su gran propósito para un mejor futuro adecuado para sus familias según referían (6).

En el Perú en el 2019 la salud de los estudiantes universitario, el estilo de vida varia, el 30% tenían sobrepeso, el 14% son estudiantes pobres con ganas de salir adelante, el 45% viven en zonas urbanas, rurales, el 91% ya han iniciado relaciones sexuales de los cuales el 75% se cuidan con algún método anticonceptivo, el 65% llevan una alimentación balanceada, el 47% asisten a un centro de salud cuando sienten alguna molestia (7).

Según la Institución Nacional de Estadística e Informática en el 2019, un aproximado de 8 500 000 de jóvenes entre edades de 16 a 29 años, de los cuales el 60% son de sexo femenino y el 40% varones, el 35% no cuentan con educación superior y un 15% con superior no universitaria, el 17% de estos jóvenes no estudian, ni trabajan ya sea por posibilidades económicas o por decisión de sus propios padres,

encontrándose en una situación vulnerable, aumentando la tasa de jóvenes que no trabajan ni estudian a nivel mundial de 19% de la población (8).

La Encuesta Demográfica y de Salud familiar reporta que existe alrededor de 805 402 mil jóvenes de los cuales, el 65,4% son de sexo femenino, predominando el sexo femenino, de las cuales el 15% de ellas han salido embarazadas durante su juventud, siendo un factor de riesgo para su salud, así mismo el 45% padecen de sobrepeso, el 34% han acudido a un establecimiento de salud, por alguna molestia, el 74% refiere estar contentos con la atención brindada por el personal de salud por lo cual menos de la mitad no están satisfechos, según refieren el tiempo que esperan es largo y no se sienten contentos ya que necesitan realizar sus quehaceres en sus hogares o realizar sus trabajos de la universidad (9).

El Ministerio de la Salud, orienta para la realización de la promoción de la salud de los universitarios, con la finalidad de constituir una fuente de bienestar, salud y fomentar salud y calidad de vida a este grupo etario, el ministerio de salud consolida un espacio en funciones básicas para satisfacer las necesidades de los estudiantes: la promoción de la salud, el desarrollo de actitudes personales en la salud, reforzar la acción comunitaria, reorientar los servicios de salud, donde van a producir cambios en los estilos de vida, capacitar para ejercer el mejor control en factores que influyen, condicionan en la salud y así lograr el desarrollo pleno en sus capacidades puestas, al mismo minimizando las inequidades de salud (10).

Según Áncash los adolescentes estudiantes en la etapa de fecundidad en los últimos cinco ha incrementado a un 0,9%, en adolescentes de 15 a 19 años con el 14,6% ya no estuvo embarazada alguna vez, de todo ellas el 11,7% ya eran madres de familias, el 2.9% estaban en su etapa de gestación por primera vez, al año 2019 elevó

muy rápidamente, al aumentar la edad, desde un 2,7% entre las de 15 con el 31,2% de 19 años de edad, y un 6,4% están los adolescentes con educación superior (11).

Así mismo en la ciudad de Chimbote las Universidades hoy en día realizan actividades saludables para los universitarios, así como promueven el comedor saludable, son los estudiantes quienes no tienen el hábito de consumir lo saludable, el 87% de ellos optan por comer las comidas chatarras tales que hasta caminando comen, viéndolos comprando en las afuera de la universidades, el 92% de ellos no realizan actividad física por lo que mayor tiempo pasan en los celulares ocupándose de las redes sociales, e necesario la sensibilización de los estudiantes para mejorar estos hábitos alimenticios (12).

Frente a esta problemática no escapa los Universitarios de la Facultad de Derecho con los estilos de vida y factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo. ULADECH Católica \_Chimbote, 2018 que fue creada por Ley 24164 del año 1985, cuenta con una Facultad de Derecho y Ciencia Política a la cual se encuentra adscrita la Escuela Profesional de Derecho que viene formando profesionales en Ciencias Jurídicas desde el 12 de setiembre de 1991.

El Perfil de la Carrera Profesional de Derecho es formar profesionales para el mundo globalizado con conocimientos indispensables en doctrina y técnica jurídicas; con habilidades para desempeñarse con eficiencia en la defensa judicial en el ámbito nacional. El egresado de la carrera de derecho posee una formación integral como persona, como ciudadano y como profesional altamente calificado en sus dimensiones orgánicas, se saca una estadística con antecedentes personales de estos estudiantes universitarios y mediante el diálogo se pudo obtener que el 15% practicaban el sedentarismo, el 25% asistía a un centro de salud, el 35% realizaban actividad física

en sus tiempos libres, el 1% padecía de Diabetes de forma hereditaria según referían por antecedentes de sus padres y abuelos y el 35% referían tener muchas ganas de emprender en sus carreras profesionales (13).

**Frente a lo expuesto se consideró pertinente la realización de la presente investigación, planteando el problema:**

¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los Universitarios de la escuela profesional de derecho, del XI al XII ciclo– ULADECH Católica \_ Chimbote, 2018?

**Para responder al problema de investigación se ha planteado el siguiente objetivo general:**

- Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales de los universitarios de la escuela profesional de Derecho del XI al XII ciclo – ULADECH Católica \_ Chimbote, 2018.

**Para poder lograr el objetivo general, nos hemos planteado los siguientes objetivos específicos:**

- Valorar el estilo de vida del biosocioculturales del universitario de la escuela profesional de Derecho del XI al XII ciclo. ULADECH Católica\_ Chimbote, 2018.
- Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, Grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingreso económico biosocioculturales del universitario de la escuela profesional de Derecho del XI al XII Ciclo. ULADECH Católica\_ Chimbote, 2018.

El presente informe de investigación dirigida a los estudiantes universitarios de hoy en día en el Perú presenta cambios inesperados siendo a la vez muy vulnerables,

cambiando el estilo de vida por una rutina de sedentario. Muchos de ellos no realizan actividades físicas, la mala alimentación, llevando mucho tiempo en la televisión afectando en su salud en un descuido de tener un estilo de vida mejorado.

Es importante porque cada resultado que se obtiene va a contribuir en los estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo, enfocándose en buscar y elevar la eficiencia de modo preventivo dándose a través de promociones de salud, programas preventivos con la finalidad de ayudar a minimizar los factores de riesgo que son expuestos.

El estudiante universitario con la orientación del docente ejercerá una perspectiva ahora con sus nuevas etapas de desarrollo y contribuir a mejorar su estilo de vida, con una ayuda de manera eficaz segura, protectora de lograr ser ellos mismos, sin temor a equivocarse.

Esta investigación es importantes para la Universidad ULADECH, ya que conocer los estilos de vida de sus alumnos, los estudiantes universitarios de la Carrera de Derecho del XI y XII ciclo para poder intervenir de alguna manera, en relación de su situación económica, facilitar sus pagos, en situación de salud, promover facilidades para la intervención de enfermería para la promoción de ciertas enfermedades que padezca para de una u otra manera prevenir o controlar si es que ya lo padezcan e incentivarlos a asistir a los centros médicos u hospitales con más frecuencia.

Así también es conveniente realizar el presente informe de investigación para que las autoridades regionales y municipales en el campo de salud, así como para la población de estudio identifique factores de riesgo y se motiven a incorporar cambios en sus conductas tendientes a la promoción de la salud, ya que al conocer el estilo de vida en este caso de los estudiantes se podrá disminuir el riesgo de padecer

enfermedad y favorecer en su salud y el bienestar de cada uno de ellos, así como mejorar la calidad de vida.

Es importante para la sociedad, ya que estos resultados ayudaran a conocer la calidad de vida que llevan los estudiantes universitarios hoy en día, para que se cambien los comportamientos y hábitos de vida inadecuados y puedan visualizar desde otras perspectivas y mejorar su estilo de vida, así mismo ayudara a que el personal de salud conozca la situación de este grupo etario y promover promoción y prevención de salud con la finalidad de satisfacer sus necesidades de los jóvenes.

Por lo tanto, de los resultados referimos que los estilos de vida de los universitarios no existen relación significativa en casi la totalidad de la investigación de los estilos de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI, XII ciclo de la ULADECH Católica.

Así mismo el presente informe tiene como metodología de tipo cuantitativo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacional con una muestra los 130 universitarios de la escuela de derecho, quienes aceptaron participar de la entrevista, para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de  $p < 0.05$ .

Se concluyó que más de la mitad de los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo presentaron un estilo de vida saludable y menos de la mitad no saludable. En relación a los factores biosocioculturales más de la mitad son de religión católica, la mayoría en edad son de 20 a 35 años de edad, fueron estudiantes; menos de la mitad tuvo un ingreso económico de S/400 a 650 soles. Al realizar la prueba de Chi cuadrado encontramos que no existe relación

estadísticamente significa entre las variables edad, sexo, estado civil, religión, ocupación e ingreso económico con los estilos de vida.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

#### **A nivel internacional**

Lorenzin R, Betancur L, (14). En su estudio de investigación titulada “Estado Nutricional en Relaciones con el Estilo de Vida en Estudiantes Universitarios, México 2017”. Con el objetivo de Determinar el Estado Nutricional y Algunos Componentes que Definen el Estilo de vida, cuya Metodología cuantitativa, de los resultados el IMC del 48,8% estuvo dentro de los límites del sobrepeso y obesidad, pudiéndose haberse observado más sobrepeso y obesidad en los hombres, donde se ve reflejado en un valor de la presión arterial alta, atribuyéndose a los malos hábitos alimenticios, concluyendo que el hecho de no consumir desayuno, dedicándole poco tiempo al consumo de sus alimentos, logrando conseguir comida chatarra logrando un estilo de vida inadecuado.

Alba P, Javier S, Moreno A and Fernando del villar ,(15). En su estudio de investigación titulada “Niveles de Actividad Física en Estudiantes Universitarios España 2017”, se planteó como objetivo: Conocer los Niveles de Actividad Física Moderada Vigorosa en los Estudiantes Universitarios, cuya metodología fue, cuantitativa descriptiva, de los resultados obtenidos se destaca que el 51,39% de los estudiantes no alcanzan los 30 minutos al día de prácticas de actividad física teniendo a los hombres que resulta ser físicamente más activos que las mujeres obteniendo mayor grado de cumplimiento de las prácticas de actividad física, presentando un énfasis en las mujeres de bajo niveles de actividad física, concluyendo que en esta

etapa universitaria consolidando su estilo de vida en sus hábitos adquiridos, deduciendo que no tienen un estilo de vida saludable.

Gantiva C, Guerra P and Vila J, (16). En su estudio de investigación titulada “Diferencias por Sexo en la Motivación, la Dependencia y el Ansia por el Consumo de Cigarrillo en Estudiantes Universitarios. Bogotá– Colombia, 2017”. Cuyo objetivo fue: Identificar las Relaciones y las Diferencias por Sexo en la Motivación al Cambio, de metodología fue cuantitativo descriptivo, de los resultados los estudiantes manifestaron haber fumado tabaco alguna vez en la vida. Para hombres esta prevalencia fue del 30,2% para el total de la población El 94,3% que fumaban lo hacían más de un año, el 68,09% con una intensidad de consumo entre uno y cinco cigarrillos diarios, Concluyendo que la construcción de la motivación al cambio se caracteriza por el uso de procesos cognitivos y la consolidación de la motivación por el uso de procesos conductuales.

Ariza D, Artunduaga D and Gamboa M,(17). Tesis Titulada “Factores Relacionados al Consumo de Tabaco y la Prevalencia de este Hábito en los Estudiantes de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana del año 2016 Bogotá”, tuvo como objetivo: Determinar los Factores Relacionados al Consumo de Tabaco y la Prevalencia de este Hábito en los Estudiantes de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana, cuya metodología fue descriptivo con enfoque cuantitativo, de los resultados 71% de consumo de menos o tres cigarrillos día, al hacer la comparación con la tasa actual de consumo de tabaco se encuentra de un 20% total de la población, la proporción de fumadores que consumen menos de un cigarrillo diario es

superior a la hallada en esta investigación. Concluyendo que más de la mitad de la población refiere haber intentado dejar el tabaco.

Adas T, Santos A, Sallba S and Sallba C, (18). Investigación titulada “Perfil de Estilo de Vida Individual de Estudiantes de Odontología de la Universidad de Aracatuba, Brasil 2015”, Con el objetivo de Analizar el Estilo de Vida de Jóvenes que Ingresaron al Programa de Odontología en 2015 y su Asociación con Factores Sociodemográficos, cuya metodología fue la observación analítica transversal. Resultados: La mayoría de participantes fueron mujeres, con edad media El 81,57%, Presentaron un perfil de estilo de vida poco deseable en relación con la nutrición, actividad física y control de estrés; la nutrición, concluyendo que el estilo de vida de los jóvenes que ingresaron a odontología no era el deseable. Vivir lejos de los padres y la dependencia financiera de los estudiantes son factores que afectan su estilo de vida.

### **Investigación Actual en el Ámbito Nacional**

Molly I, Orrillo G, (19). En su investigación titulada “Estado Nutricional y Nivel Socioeconómico de los Estudiantes Universidad Nacional de Trujillo Facultad de Farmacia y Bioquímica, 2017”.Con el objetivo de Determinar el Estado Nutricional y el Nivel Socioeconómico de los Universitarios, cuya metodología fue descriptiva cuantitativa de los resultados el 87,5% tiene índice dice de masa corporal dentro del rango normal y el 12,5% con índice de masa corporal de sobrepeso, donde existe relación significativa entre el sexo y el índice, determinando que no existe

desnutrición en los estudiantes. Concluyendo que el nivel socioeconómico fue de nivel bajo en mayor porcentaje nivel medio.

Becerra S, (20).En su investigación titulada “Descripción de las Conductas de Salud en un Grupo de Estudiantes Universitarios. Lima, 2016”. Su objetivo fue Analizar y Describir las Practicas o Conductas de Salud de los Estudiantes Universitarios Lima, 2016, de una metodología descriptiva, de los resultados refiere que las conductas saludables en áreas investigadas el 65% de ellos si realizan actividad física en su vida cotidiana, el 43% no realiza actividad física con frecuencia, un 61% no hace ejercicios o algún deporte en forma, el 75%,concuyendo que, utilizan su tiempo libre para descansar o realizar actividades placenteras junto a su familia y amigos así como la muestra una buena conducta preventiva, desempeñando un estilo de vida adecuado.

Uriate Y, (21). Investigación titulada “Estilos de Vida de los Estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Norbert Wiener, 2018”, Cuyo objetivo fue Determinar los Estilos de Vida de los Estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener, se utilizó la metodología de enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, de los resultados con referencia a los estilos de vida de los estudiantes de que el 51% (99) presentó un estilo de vida no saludable y el 49% (95) un estilo de vida Saludable. y el 66.50% (129) un estilo de vida no saludable, por último, en la psicológica, se concluyó que en los estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Norbert Wiener predomina el estilo de vida no saludable.

Pérez D, (22). Estudio titulado “Características Sociodemográficas y su Relación 24 con el Nivel de Estilo de Vida y la Percepción del Estado de Salud, en Líderes Religiosos, Lima, 2017”, con el objetivo; de Determinar las Características Sociodemográficas y su Relación con el Nivel de Estilo de Vida y la Percepción del Estado de Salud, en Líderes Religiosos, cuya metodología; de alcance descriptivo y correlacional, con diseño no experimental, de corte transversal. Los resultados, con referente a los estilos de vida, se encontró que el 44% presento un estilo de vida medio, el 29.1% alto y el 26.9% bajo, se concluyó: En relación a las variables sociodemográficas, se destaca el hecho de que el sexo femenino posee un mejor nivel de estilo de vida y una mejor percepción de estado de salud.

Suazo R, Fernández F, (23). En su investigación titulada “Actividad Física, Condición Física y Factores de Riesgo Cardio-Metabólicos en Jóvenes de 18 a 29 años de la Facultad de Medicina, Lima 2017” tuvo como objetivos: Analizar la Asociación entre Nivel de Actividad Física, Condición Física y Factores de Riesgo Cardio-metabólicos en Adultos Jóvenes de los resultados El 48,9% de participantes presentó NAF alta; 53,7% tenía uno o dos factores de riesgo alterados: HDL-colesterol bajo (43%), hipertensión (8,7%), hiperglicemia, concluyendo El nivel de actividad física alto estuvo asociado al sexo masculino, presión arterial alta, hipertrigliceridemia, sobrepeso/obesidad, y resultados óptimos de resistencia cardio-respiratoria y fuerza abdominal, en los sujetos estudiados.

### **Investigación Actual en el Ámbito Local:**

Pereda S, (24). En su investigación titulada “Prevalencia del Uso de Antigripales en Estudiantes Universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2015” tuvo como objetivo; Determinar la Prevalencia de uso de Antigripales en Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, cuya metodología descriptivo trasversal cuantitativo, de sus resultados el 31,8% estuvo mayoritariamente representado por el grupo de edad de 16 y 25 años siendo en su mayoría un 61,5% en mujeres, evidenciando los motivos del uso de la nasal congestión 34,1% y fiebre 25,6% asociada con el cuadro clínico de la influenza, concluyendo que la prevalencia de uso de medicamentos auto medicándose pueden ser mortales en el ser humano.

Jurado N, (25). En la investigación titulada “Satisfacción con la Vida en Estudiantes de una Academia Preuniversitaria de Chimbote, 2019”. Con el objetivo: Determinar el Grado de Satisfacción con la Vida de los Estudiantes de una Academia Preuniversitaria de Chimbote, Cuya metodología fue descriptivo con diseño epidemiológico, de los resultados se resalta que un 23,4% de los estudiantes presentan un nivel de parcial satisfacción, en los estudiantes de 17 años un 12,6% presentan parcial satisfacción y en el sexo femenino un 16,2% presentan parcial satisfacción. Se concluyendo que el nivel de satisfacción con la vida de los estudiantes que predomina es parcial satisfacción, así mismo concluye que no tienen hábitos adecuados por lo cual no tienen un estilo de vida saludable.

Díaz L, (26). De su investigación titulada “Modos de Afrontamiento del Estrés, Estudiantes Universitarios de la Escuela de Contabilidad Universidad San Pedro-Chimbote, 2016”, su objetivo es: Describir los Modos de Afrontamiento del Estrés, El Tipo de investigación fue no experimental, el diseño de corte transversal y descriptivo Los resultados registran que 55.0% de los estudiantes el modo de afrontamiento activo lo utilizan dependiendo de las circunstancias. En el modo de planificación se puede apreciar que el 55.7% de los estudiantes lo utiliza dependiendo de las circunstancias, el 58.6% de los estudiantes lo utilizan dependiendo de las circunstancias. Concluyendo que en el modo de búsqueda de apoyo social los estudiantes lo utilizan de forma frecuente el afrontamiento al estrés.

Pérez J, (27). Investigación titulada “Estilos de Vida y Aprendizaje en Estudiantes de la Universidad San Pedro, Chimbote, 2017”, de objetivo determinar la Relación Entre el Estilo de Vida y el Estilo de Aprendizaje de los Estudiantes de la Escuela de Administración de la Universidad San Pedro Sede Central, Chimbote. De metodología nivel descriptivo e inferencial. Los resultados el 54,8% de los estudiantes de administración tienen un estilo de vida proactivo y el 45,2% un estilo reactivo; los estilos de aprendizaje predominantes son el estilo activo y teórico con niveles altos en más del 50,0% de los estudiantes, seguido del estilo pragmático con niveles moderados (43,1%), concluyendo que el estilo reflexivo es el de menor nivel de utilización, existe relación estadística entre el estilo de vida y los estilos de aprendizaje

## **2.2. Bases teóricas y conceptuales de la investigación**

El presente informe de investigación, se fundamenta con los modelos de Mack Lalonde, Dahlgren y Whitehead, las cuales se basan los principales determinantes de la salud (28).

Este trabajo de investigación está fundamentado en las bases conceptuales de los estilos de vida de Marc Lalonde y el modelo de promoción de la salud de Nola Pender. En relación a los factores biosocioculturales de la persona, se consideró los utilizados en el ministerio de salud (MINSA) y en el Instituto nacional de estadística e informática (INEI) (29).

Mack Lalonde Canadiense, nació en 1929 fue una destacada y revolucionaria ministra de sanidad en el año 1974 donde se basó en las enfermedades o situaciones de salud que se relacionaba con el factor biológico y agentes infecciosos, así mismo fue abogad, su estudio fue epidemiológico, donde se investigó enfermedades y las causas de las mismas (30).

Lalonde menciona que los estilos de vida, es el elemento principal en el campo de la salud, si el estilo de vida es beneficioso se obtendrá una calidad de vida adecuada, si es menos la persona tendrá un estilo de vida inadecuado y vulnerable a distintas enfermedades no transmisibles y enfermarse (31).

Marc Lalonde hace mención refiriendo a los estilos de vida a una serie de conductas que están determinadas socialmente en situaciones sociales, utilizados para afrontar los problemas de la vida, la forma y la manera general de vivir de la persona, que se basa en la interacción en sus condiciones de vida, en un sentido amplio, en su conducta, determinadas por factores socioculturales y las

características personales, hace mención de 4 componentes vitales en los estilos de vida de la persona (32).

Según Lalonde, (33). Los estilos de vida saludables se refieren a los procesos sociales, cultura, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida. Tener sentido de vida, objetivos de vida y plan de acción.



Marck Lalonde, aborda un estudio donde se basa que la causa de la muerte o enfermedad, es debido a los determinantes de la salud de la persona ya sea de forma individual o grupal.

Los determinantes según Lalonde son los siguientes (34).

### **Estilos de vida**

Conductas y comportamientos que adopta la persona para llevar un estilo de vida bueno o mala dependerá de las ganas y comportamientos adecuados para lograr una calidad de vida adecuado.

### **El medio Ambiente:**

Relacionado directamente al entorno de forma física, química, espiritual, ya que la contaminación involucra mucho en lograr adquirir ciertas enfermedades, es por ello que con un adecuado entorno se lograría muchas cosas positivas para la prevención de enfermedades.

### **Sistema de salud:**

Es el conjunto de instituciones o establecimientos de salud que brinda los recursos necesarios para satisfacer las necesidades del usuario.

### **La biología Humana:**

Son las características de la persona, desde que crecen hasta que envejecen, es un factor biológico del ser humano.

La teoría también se sustenta por Nola Pender, nació en Lansing en EE.UU, en 1941. Así mismo, en 1964 obtuvo su licenciamiento de la carrera profesional de Enfermería, para después recibir su maestría, una enfermera terapéutica, en 1972 presentó su libro Promoción de la salud en la práctica de enfermería, dirigido a personas para aumentar el nivel de salud a través de la promoción y prevención de la salud (35).

Pender N, (36). Menciona que el estilo de vida, es un patrón multidimensional de acciones que la persona realiza a lo largo de la vida y que se proyecta directamente en la salud. Para comprenderlo se requiere del estudio de tres categorías: Características y experiencias individuales, condiciones y efectos específicos de la conducta y el resultado conductual.

Nola Pender refiere al estilo de vida a la conducta motivada por el deseo de querer alcanzar el bienestar y su potencial humano, respuestas a la forma de como las personas se van adoptar a decisiones acerca del cuidado de su propia salud,

relacionada con la reducción de enfermedades no transmisibles, considerando en esa etapa a que las personas tomen decisiones diferentes en buenos hábitos. Los estudiantes universitarios o cualquier grupo social tienden a cambiar su estilo de vida en relación a las jornadas de clases, dinero, tradiciones, creencias, valores, alimentos, que puede repercutir en su rendimiento académico (37).

El modelo de promoción de la salud de Nola Pender expone características y experiencias individuales, así como los conocimientos y afectos específicos de la conducta que lleva a la persona a optar por comportamientos en relación a la salud (38)

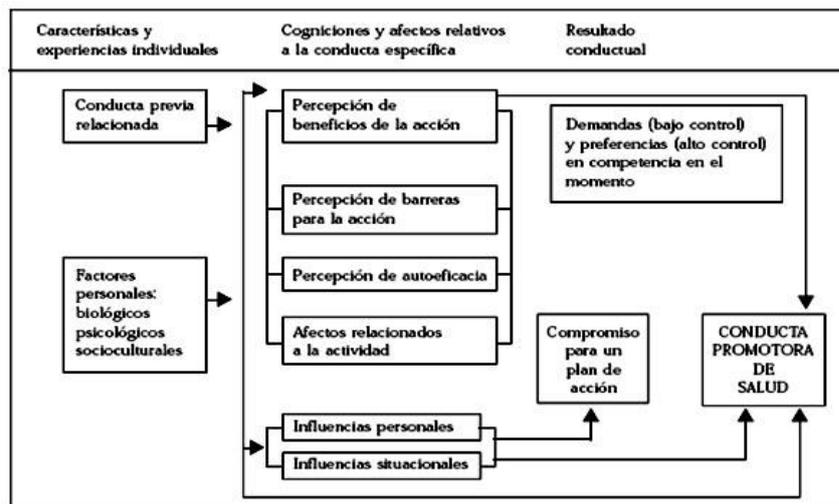


Figura 1. Modelo de Promoción de Salud de Nola Pender, 1996.

### Características y experiencias individuales

Plasmados únicamente en los comportamientos o características que tiene la persona como defecto afectando su propia salud y en relación a las variables, son comportamientos que con acciones de enfermería puede llevar a un mejor camino.

### Cogniciones y efectos específicos del comportamiento 3 factores personales:

#### Factor psicológico:

Relacionado al estado de ánimo de la persona, estado de ánimo, autoevaluación personal, fuerza, agilidad

**Factores socioculturales personales:**

Incluye a la variable de cultura, tradición, costumbres, estado económico, raza, etc.

**Factor Biológico:**

Incluido la agilidad, el tipo de defensas, agilidad, sangre, fortalezas, debilidades.

**Resultados conductuales**

Basados en las estrategias que opta la persona con la finalidad de mejorar su propia salud, las personas buscan crear condiciones de vida mediante las cuales puedan expresar su propio potencial de la salud humana., los individuos buscan regular de forma activa su propia conducta (39).

**Así mismo tiene 4 Meta paradigmas: (40).**

**Cuidado o Enfermería:**

Relacionado al bienestar que brinda el profesional de enfermería, con cuidados sanitarios, motivando a los usuarios a que mantengan su salud de forma grupal y personal.

**Salud:**

Sirve para identificar las conductas de promoción de salud y en la educación a las personas para cuidarse y llevar una vida adecuada, mediante comportamientos saludables.

**Entorno**

El personal de salud también engloba el entorno interpersonal, ya que el personal está presente a lo largo de la vida de la persona desde que nacen hasta que envejecen, necesitan de los cuidados necesarios del personal de salud, así mismo e3l entorno, amigos, vecinos, familia involucra en las decisiones que las personas tomen es por ello que cada uno de be ser consiente de cómo cuidar su salud

**Persona:**

Es el individuo y el centro de la teoría de Nola Pender, ya que aplica el autocuidado en cada persona, en tener en cuenta los factores y variables que juegan papeles no adecuados para su propio cuidado de la persona.

Así mismo presenta las siguientes dimensiones:

**La alimentación saludable:** Es uno de los factores principales para la promoción y mantenimiento de tener una buena salud haciendo reducción en la mortalidad y la carga de enfermedad, en la opción de hacer uso y/o elegir aportes en los nutrientes esenciales y la energía que cada individuo necesita en su organismo para mantenerse sano y saludable, en proteínas, lípidos, vitaminas, hidratos de carbono, vitaminas, minerales y agua (41).

**Actividad física:** Se define como cualquier movimiento corporal producido por los músculos que requiere de un gasto energético, siendo todas las acciones motoras que son de realizar a diario, el trabajo en la oficina, caminar, correr, el quehacer doméstico, en conjunto a cualquier movimiento que se efectúa en una persona. Se resalta que la actividad física va acompañada de una alimentación saludable de manera equilibrada y nutritiva con el nivel del sexo, edad, estatura y la forma de la condición del estado de la persona (42).

**Responsabilidad en salud:** Es la clave del éxito, el beneficio de gozar de altos niveles de un buen estilo de vida, sin hacer distinciones de razas, religiones, es un concepto complejo, que conlleva diferentes dimensiones que acarrear su bienestar y salud, de permanecer en buenas condiciones en sus capacidades potenciales a lo largo de sus etapas de vida de día a día (43).

**Autorrealización:** Consiste en la vinculación a la identidad personal de la persona, el camino a un autodescubrimiento de uno mismo, tener a una verdadera identidad, íntegramente en nuestra vida viviéndola con gozo y creatividad, desarrollando nuestro potencial para convertirnos en lo que somos, llegar a ser uno mismo en plenitud, a obtener un sentimiento de satisfacción hacia el mismo como adulto (44).

**Redes de apoyo social:** Se manifiesta al apoyo que incluye serie de aspectos estructurales y funcionales que son derivados al mantenimiento de las relaciones sociales, gestionar a la reducción a las consecuencias que tiene para la salud, asegurar condiciones adecuadas para mejorar, llevar una calidad de vida en el individuo (45).

**Manejo del estrés:** Es la fuerza que se aplica a un objeto para deformarla o romperlo, un estímulo estresor de situación estresante, donde no refiere la respuesta a este mismo. El estrés es un desequilibrio de demandas entre el ambiente y la capacidad de respuesta del individuo en baja condiciones donde el fracaso ante la demanda de sí mismo, es adaptivo en cada persona, una buena medida su supervivencia y rendimiento en sus actividades y su desempeño (46).

**Características biológicas:** Se menciona una totalidad de sus características sociales y espirituales, es el concepto que tenemos del individuo, de nuestra propia

percepción adquirida, experiencias vividas, a la necesidad de escarbar dentro de sí, como único método para llegar a la verdadera sabiduría y entender al otro (47).

**Características sociales y económicas:** El estudio en lo social abarca a la educación como un componente básico del desarrollo humano, factores con efectos multiplicadores sobre la calidad de vida, los ingresos, el empleo, se constituye a un instrumento para luchar contra la pobreza, asegurando el desarrollo de aquello, consideradas como factores que pueden hacer variar las conductas promotoras de salud (48).

**Nivel educativo:** Se observa la forma similar de ingresos, personas con estudios pocos provechosos, mientras más allá hay muchos que si tienen un estudio con más formación, económico y un educativo superior. Estos dos puntos que son factores en la familia, que puede generar problemas crónicos y/o enfermedades que están desarrolladas en las personas (49).

Estilos de vida son aquello que se consideran a las conductas que son asumidas por nuestra propia decisión y propia vida cotidiana, que son positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social, entre todos ellos están unidos principalmente la alimentación, el descanso, y la actividad física de manera correctamente (50).

Estudiante universitario es mucho más que estar en una universidad, es tener esa pasión, esa emoción de llegar a lejos a conocer y/o entender sus logros a lograr, son protagonistas de sí mismo, desenvolviéndose en su propia capacidad y enfocándose en su carrera, formando sus líneas de una formación mucho más superior, requiriendo un espíritu fuerte, no siendo solamente activo, si no a la vez

proactivo alcanzado su esfuerzo y sus claras metas para un proyecto de vida seguro a futuro (51).

El rol de la enfermera con el estudiante universitario actúa como cuidadora y protectora en el cuidado como a la vez en su ejercicio profesional, involucrándoles roles, valores, a abrirse” en un mundo social, lleno de conocimientos, aptitudes por ver la vida de una manera prospectiva siendo capaz de ejercerla, apoderarse para trazar sus logros, de la mano con la enfermera (52).

La Organización Mundial de la Salud refiere que los países deben invertir en atención primaria e la salud al menos un 1% adicional de su PBI, según un informe de las Naciones Unidas las cifras de supervivencia materno infantil son más elevadas que antes, así mismo hace un llamamiento urgente para reducir los daños causados al paciente en la atención de salud. Así mismo la alimentación y los cambios de estilos de vida (53).

### **III.-HIPÓTESIS:**

Si, Existe relación estadísticamente significativa entre estilo de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de Derecho del XI al XII ciclo – ULADECH Católica \_ Chimbote, 2018

No existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el factor biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de Derecho del XI al XII ciclo – ULADECH Católica \_ Chimbote, 2018

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y diseño de la investigación

#### **Tipo de investigación:**

**Estudio cuantitativo:** Se midieron en términos numéricos (54).

**Corte transversal:** Se estimó la magnitud y distribución de una enfermedad (55).

#### **Diseño de la investigación**

**Descriptivo:** Especificaciones, propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice, describe tendencias de un grupo o población (56)

**Correlacional:** Una correlación es una medida del grado en que dos variables se encuentran relacionadas (57).

### 4.2. Población y muestra:

#### 4.2.1. Universo Muestral

El universo muestral estuvo constituido por 130 universitarios de la Escuela Profesional de Derecho del XI al XII de la universidad Uladech católica.

#### 4.2.2. Unidad de análisis

Cada universitario de la Escuela Profesional de derecho que formó parte de la muestra y respondió a los criterios de la investigación.

#### 4.2.3. Criterios de Inclusión

- Universitarios matriculados en la escuela profesional de derecho del XI

y XII ciclo de la Universidad ULADECH, 2018.

- Universitarios de ambos sexos de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo de la Universidad ULADECH 2018.
- Universitarios de la escuela de derecho del XI y XII ciclo de la Universidad ULADECH, 2018 que aceptaron participar en el estudio.

#### **4.2.4. Criterios de Exclusión:**

- Universitarios de la escuela profesional de derecho del XI y XII ciclo de la Universidad ULADECH que no aceptaron participar ser parte de la investigación
- Universitarios de la escuela profesional de derecho del XI y XII ciclo de la Universidad ULADECH que no fueron matriculados.

### **4.3. Definición y Operacionalización de variables**

#### **ESTILO DE VIDA DE UNIVERSITARIOS**

##### **Definición Conceptual**

Son la forma de vivir de las personas, que al igual que el medio ambiente, están determinados factores (físicos, sociales o laborales) que dependerán tanto del individuo como del complejo entorno que le rodea, dando lugar a estilos de vida menos saludables (58).

##### **Definición Operacional**

Se utilizó la escala nominal

- Estilo de vida saludable: 75 -100 puntos
- Estilo de vida no saludable: 25 -74 puntos

#### **FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DE LOS UNIVERSITARIOS**

##### **Definición conceptual**

Características o circunstancias detectables en la persona, que pueden ser no modificables. Los factores considerados son: Estado civil, escolaridad, ingreso económico, ocupación, religión (59).

## **FACTOR BIOLÓGICO**

### **Edad**

#### **Definición Conceptual.**

Es el intervalo transcurrido entre el nacimiento de una persona y el momento en que es observada (60).

#### **Definición Operacional**

- Escala nominal.
- Adulto Joven. 20 –35
- Adulto Maduro 36 –59
- Adulto Mayor 60 a más

### **Sexo**

#### **Definición Conceptual.**

Conjunto de características genéticas, gonadales, hormonales y anatómicas que tipifican a un ser humano como un hombre o mujer (61)

#### **Definición Operacional**

Se utilizó **escala** nominal

- Masculino
- Femenino

## **FACTORES CULTURALES**

### **Religión**

#### **Definición Conceptual**

La religión es el conjunto de creencias o dogmas a cerca de la divinidad, de sentimientos, de veneración y temor hacia ella, de morales, en lo individual, social y en las prácticas rituales,

principalmente la oración y el sacrificio para darle culto (62).

### **Definición Operacional**

Escala nominal

- Católico
- Evangélico
- Otros

## **FACTORES SOCIALES**

### **Estado Civil**

#### **Definición Conceptual.**

El estado civil de una persona es su situación jurídica en la familia y la sociedad, determina su capacidad para ejercer ciertos derechos y contraer ciertas obligaciones, es indivisible, indisponible e imprescriptible, y su asignación corresponde a la ley (63).

#### **Definición Operacional**

- Escala nominal
- Soltero(a)
- Casado
- Conviviente
- Separado
- Viudo

### **Ingreso Económico**

#### **Definición Conceptual**

Es la cantidad de dinero que una persona percibe en un periodo determinado de tiempo, producto de su trabajo realizado y es compartida dentro del círculo familiar (64).

#### **Definición Operacional:**

##### **Escala de intervalo**

- Menor de 400 nuevos soles

- De 400 a 650 nuevos soles
- De 650 a 850 nuevos soles
- De 850 a 1100 nuevos soles
- Mayor de 1100 nuevos soles

#### **4.4. Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos:**

##### **Técnicas**

En el presente informe de investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación de los instrumentos.

##### **Instrumentos**

En el presente informe de investigación se utilizó 2 instrumentos para la recolección de datos que se detallan a continuación:

##### **Instrumento No 01**

##### **Escala del Estilo de vida**

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de estilo de vida promotor de salud, de Walker E, Sechrist K y Pender, modificado por Delgado, R; Díaz, R; Reyna, E. (65), para medir el estilo de vida a través de sus dimensiones: alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud. (Ver anexo N° 01).

Está constituido por 25 ítems distribuidos en seis dimensiones que son las siguientes:

Alimentación saludable, actividad y ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal, y autorrealización.

Alimentación saludable, actividad y ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal y autorrealización. Ítems 1, 2, 3, 4, 5,6 constituidas por interrogantes sobre la alimentación que consume el estudiante universitario.

Actividad y Ejercicio: Ítems 7y 8, constituidas por interrogantes sobre la regularidad de ejercicio que realiza el estudiante universitario.

Manejo del Estrés: Ítems 9, 10, 11,12 constituidas por interrogantes sobre las actividades que realiza para manejar situaciones de estrés.

Apoyo Interpersonal: 13, 14, 15,16 constituidas por interrogantes sobre las redes sociales que mantiene el estudiante universitario y le proporcionan apoyo.

Autorrealización: 17, 18,19 constituidas por interrogantes sobre actividades que mejoran su satisfacción personal.

Responsabilidad en Salud: 20, 21, 22, 23, 24,25 constituidas por interrogantes sobre actividades que realiza el estudiante universitario para favorecer su salud

Cada ítem tenía el siguiente criterio de calificación

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F= 3

SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es N=4; V=3; F=2; S=1.

Los puntajes obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala. Los puntajes obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala.

## **Instrumento No 02**

### **Cuestionario sobre factores biosocioculturales del estudiante universitario.**

Elaborado por Delgado, R.; Díaz, R.; Reyna, E(65), modificado por; Reyna E, en Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para fines de la presente investigación. (Ver anexo N° 02)

#### **Está constituido por 8 ítems distribuidos en 4 partes:**

- Datos de Identificación, donde se obtiene las iniciales o seudónimo de los estudiantes universitarios. (1 ítems).
- Factores Biológicos, donde se determina la edad y el sexo (2 ítems).
- Factores Culturales, donde se determina la escolaridad y la religión (02 ítems)
- Factores Sociales, donde se determina el estado civil, la ocupación y el ingreso económico (3 ítems).

#### **Control de Calidad de los datos:**

#### **Validez externa:**

Se aseguró la validez externa por juicio de expertos presentando el instrumento a cuatro (4) expertos en el área a investigar, quienes con sus sugerencias brindaron mayor calidad y especificidad a los instrumentos (anexo 3)

### **Validez Interna**

Para realizar la validez interna se realizó ítem por ítem o ítem total a través de la prueba piloto a una muestra similar a la población en estudio.

### **Confiabilidad**

Estuvo medida y garantizada mediante la prueba de Alpha de Crombach (Anexo 4)

## **4.5 Plan de Análisis.**

### **4.5.1 Procedimientos de la recolección de datos:**

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y se pidió el consentimiento de los estudiantes universitarios de la facultad de Derecho del XI al XII ULADECH\_Chimbote, 2018. Haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con los estudiantes universitarios de la facultad de Derecho del XI al XII ULADECH\_Chimbote, 2018, con respecto a su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a aplicar los instrumentos a cada estudiante universitario de la facultad de Derecho del XI al XII ULADECH\_Chimbote, 2018.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario para llevar a cabo las respectivas entrevistas.

- Los instrumentos fueron aplicados en un tiempo de 20 minutos, las respuestas serán marcadas de manera personal y directa.

#### **4.5.2. Procesamiento y Análisis de datos:**

Los datos fueron procesados en el paquete software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada luego elaborar sus respectivos gráficos.

Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de  $p < 0.05$ .

#### 4.6. Matriz de Consistencia.

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA	VARIABLES
<p>Estilo de vida y factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo. ULADECH_Chimbote, 2018</p>	<p>¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en estudiantes universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo? ULADECH Chimbote, 2018?</p>	<p>Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo. ULADECH Chimbote, 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar el estilo de vida en el universitario de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo. ULADECH Chimbote, 2018.</li> <li>• Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingreso económico de los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. ULADECH Chimbote, 2018.</li> </ul>	<p><b>SI:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre estilo de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de Derecho del XI al XII ciclo – ULADECH Católica – Chimbote, 2018</p> <p><b>NO:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre estilo de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de Derecho del XI al XII ciclo – ULADECH Católica – Chimbote, 2018</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b> Estudio cuantitativo, de corte transversal y Diseño de la investigación descriptivo y correlacionar.</p> <p><b>Población y muestra:</b> 130 estudiantes universitarios</p> <p><b>Definición y operacionalización de variables:</b> Estilos de vida de los estudiantes universitarios y factores biosocioculturales de los estudiantes universitarios</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> Escala del Estilo de vida y Cuestionario sobre factores biosocioculturales de los estudiantes universitarios</p> <p><b>Procedimiento y análisis de datos:</b> Procesamientos para la recolección de datos y procesamiento y análisis de datos.</p> <p><b>Principios éticos:</b> -Anonimato -Privacidad -Honestidad - Consentimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Estilo de vida del estudiante universitario.</li> <li>•Factores biosocioculturales</li> </ul>

#### **4.7. Principios éticos**

Se valoró previamente los aspectos éticos de la misma, tanto por el tema elegido como por el método seguido, así como plantearse si los resultados que se puedan obtener son éticamente posibles a través del tiempo para dar justas orientaciones ante las realidades sociales, económicas y políticas en constante evolución (66).

##### **Anonimato**

Se aplicó el cuestionario indicándoles a los estudiantes universitarios que la investigación es anónima y que la información obtenida será solo para fines de la investigación.

##### **Privacidad**

Toda la información recibida en el presente estudio se mantiene en secreto y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de los estudiantes universitarios siendo útil solo para fines de la investigación.

##### **Honestidad**

Se informó a los estudiantes universitarios, los fines de la investigación, cuyos resultados se encuentran plasmados en el presente estudio.

##### **Consentimiento**

Se trabajó con los estudiantes universitarios que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo (Anexo 05)

## V. RESULTADOS:

### 5.1 Resultados:

**TABLA N°01**

*ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII. ULADECH\_CHIMBOTE, 2018.*

<b>Estilos de Vida</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Saludable</b>	86	66,20
<b>No saludable</b>	44	33,80
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech\_Chimbote, 2018

**GRÁFICO 01**

*ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII AL X. ULADECH\_CHIMBOTE, 2018.*



**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech\_Chimbote, 2018

**TABLA N° 02**

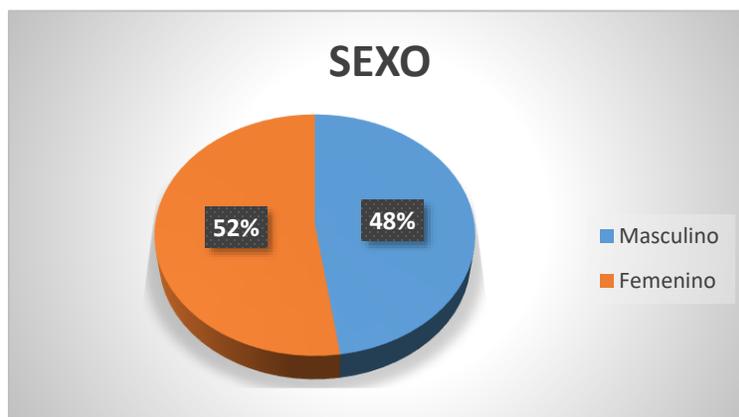
*FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DE UNIVERSITARIOS  
DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL  
XII. ULADECH\_CHIMBOTE, 2018.*

<b>FACTORES BIOLÓGICO</b>		
<b>Sexo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Masculino</b>	62	48,00
<b>Femenino</b>	68	52,00
<b>Total</b>	130	100,00
<b>Edad</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
De 20 a 35 años	96	73,90
De 36 a 59 años	34	26,10
De 60 a más	00	0,00
<b>Total</b>	130	100,00
<b>Religión</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Católico	84	64,60
Evangélico	26	20,00
Otros	20	15,40
<b>Total</b>	130	100,00
<b>FACTORES SOCIALES</b>		
<b>Estado civil</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Soltero	96	73,9
Casado	07	5,40
Viudo	03	2,30
Conviviente	15	11,50
Separado	09	6,90
<b>Total</b>	130	100,0
<b>Ingreso Económico</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Menos de 400	18	13,90
De 400 a 650	35	26,90
De 650 a 850	31	23,80
De 850 a 1100	26	20,00
Mayor de 1100	20	15,40
<b>Total</b>	130	100,0

**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech\_Chimbote, 2018

## GRÁFICO 02

*SEGÚN SEXO DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII AL X. ULADECH\_CHIMBOTE, 2018.*



**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech\_Chimbote, 2018.

## GRÁFICO 03

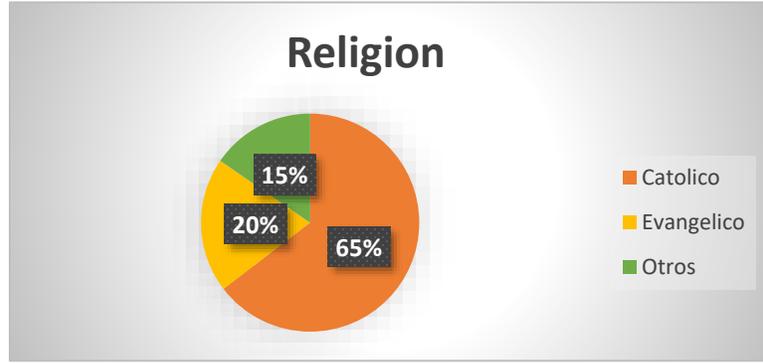
*SEGÚN SEXO DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL VII AL X. ULADECH\_CHIMBOTE, 2018.*



**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech\_Chimbote, 2018.

#### GRÁFICO 04

*RELIGIÓN EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII. ULADECH\_CHIMBOTE, 2018*



**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech\_Chimbote, 2018.

#### GRÁFICO 05

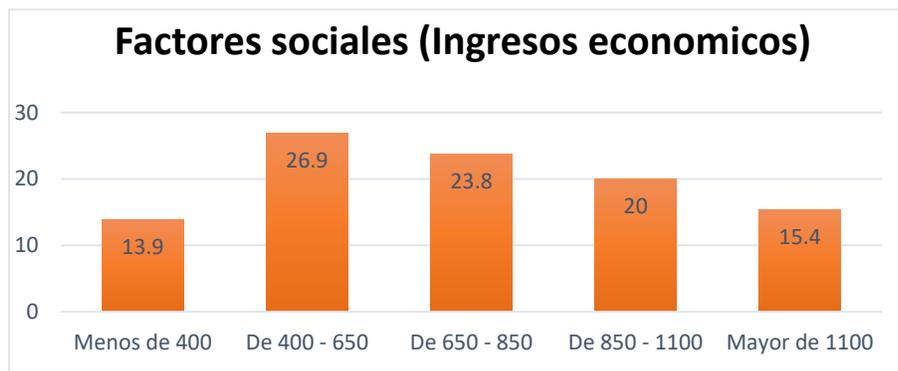
*ESTADO CIVIL EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII. ULADECH\_CHIMBOTE, 2018.*



**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech\_Chimbote, 2018.

## GRÁFICO 06

*INGRESO ECONOMICO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI AL XII. ULADECH\_CHIMBOTE, 2018.*



**Fuente:** Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech\_Chimbote, 2018.

### *RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES BIOSOCULTURALES Y EL ESTILO DE VIDA DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI Y XII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018*

**TABLA 03**

*FACTORES BIOLÓGICOS DE ESTILO DE VIDA DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DE LA XI Y XII CICLO. ULADECH CATOLICA\_CHIMBOTE,2018*

Edad	Estilo de vida		Total		$\chi^2 = 1,069$ 1gl P = 0,586 > 0,05).  No existe relación estadísticamente significativa entre las variables.
	Saludable	No saludable	n	%	
	n	%	n	%	
<b>Adulto Joven</b>	65	31	96	73,80	
<b>Adulto Maduro</b>	20	13	33	25,90	
<b>Otros</b>	1	0	1	0,30	
<b>Total</b>	86	44	130	100,0	

**Fuente:** Cuestionario de factores biosocioculturales elaborados por Díaz, R; Reyna, E;

Delgado, R y escala de estilo de vida elaborado por Walker, Sechirst y Pender, modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI y XII. ULADECH Católica\_Chimbote, 2018.

Sexo	Estilo de vida		Total		$\chi^2 = 0,542$ ; 1gl $P = 0,461$ $> 0,05$ No existe relación estadísticamente significativa entre las variables.
	Saludable	No saludable			
	n	%	n	%	
<b>Masculino</b>	43	19	62	48,0	
<b>Femenino</b>	43	25	88	52,0	
<b>Total</b>	86	44	130	100,0	

**Fuente:** Cuestionario de factores biosocioculturales elaborados por Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R y escala de estilo de vida elaborado por Walker, Sechirst y Pender, modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII. Uladech Católica\_Chimbote, 2018.

**TABLA 4**

*FACTORES CULTURALES Y ESTILOS DE VIDA DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI Y XII CICLO. ULADECH CATÓLICA\_CHIMBOTE, 2018*

Religión	Estilo de Vida				Total		$\chi^2 = 1.893$ ; 3gl $p 0,595 > 0.05$ No existe relación estadísticamente significativa entre las variables.
	Saludable		No saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Católico	53	61,60	31	70,40	84	64,60	
Evangelista	17	19,80	8	18,20	25	19,20	
Testigos	2	2,30	5	11,40	19	14,70	
Otras	14	16,30	0	00,0	2	1,50	
<b>Total</b>	86	42,9	44	100	130	100,0	

**Fuente:** Cuestionario de factores biosocioculturales elaborados por Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R y escala de estilo de vida elaborado por Walker, Sechirst y Pender, modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI y XII. Uladech Católica\_Chimbote, 2018.

**TABLA 5**

*FACTORES CULTURALES Y ESTILOS DE VIDA DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO DEL XI Y XII CICLO. ULADECH CATOLICA \_CHIMBOTE, 2018*

Estado civil	Estilo de Vida				Total		$\chi^2=4.481$ ; 4gl y $p=0,345>0.05$  No existe relación estadísticamente significativa entre las variables.
	Saludable		No saludable		n	%	
	n	%	n	%			
Soltero(a)	66	76,80	30	68,20	96	73,80	
Casado (a)	6	7,00	1	2,30	7	5,40	
Viudo (a)	2	2,30	1	2,30	3	2,30	
Conviviente	7	8,10	8	18,20	15	11,60	
Conviviente	5	5,80	4	9,00	9	6,90	
<b>Total</b>	86	100,0	44	100,0	130	100	

Ingreso Económico	Estilo de Vida				Total		$\chi^2=5,130$ ; 4gl y $p=0,274>0.05$  No existe relación estadísticamente significativa entre las variables.
	Saludable		No saludable		n	%	
	n	%	n	%			
Menor de 400 Nuevos Soles	16	18,60	2	4,60	18	13,80	
De 400 a 650 Nuevos Soles	21	24,40	14	31,80	35	26,90	
De 650 a 850 Nuevos Soles	20	23,20	11	25,00	31	23,90	
De 850 a 1100 Nuevos Soles	17	19,90	9	20,40	26	20,00	
Mayor de 1100 Nuevos Soles	12	13,90	8	18,20	20	15,40	
<b>Total</b>	86	100,0	44	44	130	100,0	

**Fuente:** Cuestionario de factores biosocioculturales elaborados por Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R y escala de estilo de vida elaborado por Walker, Sechirst y Pender, modificado por: Díaz, R; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI y XII. Uladech Catolica\_Chimbote, 2018.

#### 4.2 Análisis de resultado:

**Tabla 01:** Del 100% de los universitarios de la escuela de derecho del VII al X ciclo; el 66,2 % (80) presentan estilo de vida saludable, el 33,8% (44) no presentan estilos de vida saludable.

Estos resultados se asemejan al estudio de Vásquez J, (67). Donde se concluye que del 100% de los encuestados, el 69% presentan estilos de vida saludable, y un 31% no saludable Así mismo los resultados similares por Aguilar G, (68). Donde el 65% de los adultos mayores tienen un estilo de vida saludables y el 35% no saludables.

No es ajeno los resultados por Becerra S, (69). En los que se evidencia que el 95% tiene un estilo de vida saludable, como también el consumo de sustancias nocivas toxicas y llevar una actividad física mínima, reflejando un estilo de vida poco saludable, indicando prácticas de riesgo que incurren. Así mismo la investigación difiere que Córdova T, (70). Donde refiere que los universitarios no tienen un estilo adecuado con un 65%.

El estilo denominado a comportamiento y conductas adecuados para el beneficio a la salud y poder disminuir el riesgo de contraer enfermedades no transmisibles, estas enfermedades pueden ser prevenibles mediante la modificación de comportamientos inadecuados, mejorando su estilo de vida y logrando el bienestar propio, ya que es el estilo de vida de la persona lo que determinara si la persona está sana o enferma, repercutiendo de forma positiva para la salud (71).

Sin embargo, si comparamos a la realidad de los universitarios de la escuela profesional de Derecho del XI y XII ciclo, llegamos a deducir que los universitarios con lo que respecta a los estilos de vida, tienen estilos no saludables con lo que respecta a la alimentación, actividad física, etc.

En relación a la alimentación saludable, es la ingesta de nutrientes, micronutrientes beneficiarios para fortalecer el sistema inmunológico de la persona, una alimentación saludable involucra desde la compra del producto a consumir, así mismo hasta su preparación debe ser de forma saludable para que la alimentación sea productiva y no dañina en nuestro organismo, la persona normalmente puede comer de 3 a 4 veces al día, es lo normal en un ser humano, siempre cuidando y controlando su peso, para evitar sobre peso o algún trastorno en su imagen corporal (72).

En la dimensión de alimentación, cabe mencionar o describir en los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Derecho, manifestaron que saben cómo llevar un ritmo de vida a base sabiendo llevar un estilo de vida saludable, ingerir alimentos ricos en proteínas, frutas y verduras, realizando actividad física día a día, siendo a la vez una problemática cuando tienen muchos trabajos acumulados, exámenes suelen olvidar de consumir alimentos sanos haciendo el uso de alimentos rápidos, refiriendo que olvidan y no el tiempo alcanzado para seguir una dieta recomendada, el no ingerir bebidas líquidas ocasionado un daño grave en su organismo a causa de su descuido por querer ganar al tiempo.

La actividad física son movimientos que incrementaras el gasto energético de la persona, como también la quema de esta, el ejercicio es la práctica que se puede realizar en muchos ámbitos, como en el trabajo, la recreación con las familias o incluso practicarlos como rutina, poner en práctica esta actividad es fundamental para la prevención de distintas enfermedades como problemas cardiovasculares o la prevención del sobrepeso que como consecuencia se puede contraer la Diabetes u otras enfermedades no transmisibles (73).

Por ello en relación a la dimensión de actividad y ejercicios, se encontró que la mayoría no realiza actividad física con mucha frecuencia, puede constatarse debido al poco tiempo que tiene debido a sus horarios de clases, trabajos, que haceres y responsabilidades que algunos de ellos tienen, siendo padres de familia que buscan en llevar el pan del día a su hogar.

En ello es importante e indispensable relacionar la alimentación con la actividad física siendo dos factores vitales en mantener la salud ingiriendo alimentos adecuados, ya que es el organismo se deteriora y aparecen enfermedades provocando una desnutrición, sobrepeso, sufrir a ser diabéticos hipertensos, sufrir de infartos en cualquier situación encontrada. Por ello es importante una correcta dieta para mantenerse sano y activo.

En relación a la dimensión de la responsabilidad en la salud cabe importar en realizar y actuar acciones para mejorar su salud, pudiendo modificar sus comportamientos saludables de bienestar positivos promoviendo su salud individual, frente a la comunidad sin miedo a enfrentarlos (74)

En la dimensión de responsabilidad en salud, referían a que no asistían a los establecimientos de salud, ya que su tiempo no les da abasto para poder visitar algún centro de salud, sin embargo, menos de la mitad refiere que si asista al establecimiento de salud ya que priorizan su salud, por encima de cualquier actividad programada

La dimensión de autorrealización consiste en que el ser humano debe desarrollar todo su potencial con la única finalidad de convertirse en un individuo con gran plenitud, logre como auto descubrirse y contactarse con las demás personas, amigos, ayudándole a cubrir sus necesidades, autorrealización tiene que ver con nuestra propia autenticidad (75).

En la dimensión de autorrealización, transmitían sentimientos de rechazo por el tiempo que a veces con el tiempo que tenían no sabían aprovecharlos, con la misma rutina diaria su insatisfacción de no haber logrado. A la vez contentos por ser ahora lo que son con una visión a un futuro lleno de muchas sorpresas con el apoyo de su familia.

La dimensión de redes de apoyo la literatura nos dice que es una estructura que brinda algún tipo de contención a una persona que necesita de apoyo, siendo emocional y económico, una red de apoyo suele referirse a un conjunto de organizaciones o entidades que trabajan de manera sincronizada por labor a una buena causa (76).

Así mismo los estudiantes de la Facultad de Derecho, refieren que las comunicaciones con la población de su entorno son muy buenas y de la mejor manera, siendo unidos conjuntamente a cualquier actividad que la comunidad organiza, en el otro sentido cuando un vecino necesita de algún apoyo o consejo le brindan su apoyo sin hacer discriminación de nadie ni de personas, como también suelen ser reservadas y no saber el más allá lo que está sucediendo.

En cuanto al estrés se entiende que es la respuesta del ser humano ante situaciones que implican una demanda excesiva, lo cual una persona debe saber controlar para lograr reducir sus propias tensiones que talvez sea causa de la rutina diaria, una persona negativa tiene más estrés que una persona con actitud positiva, el apoyo del círculo social es afrontar momentos difíciles relacionados al estrés (77).

Por lo cual la dimensión del manejo del estrés en los estudiantes universitarios de la facultad de derecho, a la comparación refirieron que suelen estresarse muy rápido, siendo el factor de riesgo que le conlleva es muchas veces la situación económica en su hogar, por lo que ahora la situación es más difícil, como también los problemas con sus familias, al ser expulsado de su centro de labor, llegando a tener un pensamiento culposo de ser incapaz de solventar sus situaciones muy críticas.

Por lo tanto, se concluye que los estudiantes de la Facultad de Derecho tienen un estilo de vida saludable, debido a sus buenos hábitos alimenticios, por lo que no son de mayor riesgo en contraer las enfermedades ni ser vulnerables de

presentar cuadros clínicos de enfermedades congénitas. Pero además existe un porcentaje significativo de estilos de vida no saludable, resaltando el poco conocimiento de los estudiantes universitarios, basados y relacionados también a las costumbres en sus hogares, que son puestos en prácticas en sus vidas diarias, debido también a la poca promoción de autocuidado y adecuados estilos de vida en los estudiantes de la Facultad de Derecho del XI a XII ciclo.

**TABLA 02:** En el factor biológico se observa que del 100% (130) de los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo; el 52,00%(68) son de sexo femenino, el 73,90%(96) tienen entre 20 a 35 años; el 73,80%(96) tiene como estado civil soltero; el 64,60%(84) son de religión católica, el 26,90%(35) tiene un ingreso económico de S/400 a 500 soles.

Así mismo la investigación de Acero R, (78). Donde refiere que en su estudio el 65% son universitaria de sexo femenino y el 35% masculinos, así mismo difiere con la investigación de Flore Y, (79). Donde Reporta que el 87% son universitarios varones y el 13% de sexo masculino.

Considerando que el sexo de la persona sea varón o mujer, donde su cuerpo va desarrollando al mismo tiempo en lo físico como lo psicológico. Se define sexo como signos reproductores identificado tanto a hombre como mujeres como una construcción natural que lo hereda. El otro factor biológico es el sexo.

Cuando hablamos de sexo, nos referimos al conjunto de características genóticas y fenotípicas presentes en los sistemas, funciones y procesos de los

cuerpos humanos. El sexo es la participación potencial en la reproducción sexual. Las personas son clasificadas en referencia a su sexo para asignarlas a su género. Puesto que en cada cultura las características concretas del reconocimiento del género varían, es claro que las características sexuales no implican mecánicamente ni de manera universal a todas las características genéricas (80).

Otra razón no menos importante, es el empoderamiento de la mujer y conformación de la misma como jefe de hogar lo que conduce a una inestabilidad emocional del sexo masculino ya que ve usurpada sus funciones y derechos por el sexo femenino que a decir de ellos mismos intentan promover aun el machismo y el predominio del mismo en el hogar y su entorno. Por ello muchos salen de su hogar a trabajar lejos quedando la mujer como cabeza de la familia. La mujer desde el principio de la humanidad ha debido recorrer un camino lleno de obstáculos para lograr trascender su condición de madre y tener la posibilidad de participar en la sociedad. En esta época, la vida de la mujer se limitó durante mucho tiempo al cuidado de los hijos, las tareas domésticas y los trabajos manuales artesanales

En relación al sexo, más de la mitad de los estudiantes universitarios son de sexo femenino, entonces podemos decir, así como ahora la ciencia avanza, ahora las mujeres toman el poder como la de un hombre, consiguen un buen trabajo, llegan hasta dirigir empresas grandes por su capacidad intelectual porque son capaces de hacerlo y de no rendirse, demostrando que hay igualdad sin importar el sexo, es solo hacer lo que se nos presenta, en la facultad de derecho

encontramos que las mujeres son las que estudian la carrera por lo que es muestra clara que el sexo no es de importancia para el desarrollo profesional de una mujer sino más bien las ganas de liderar y trabajar las cuales desempeñan el rol de cuidadoras del hogar, velan por el cuidado de sus hijos, atienden al esposo, y sin descuidar sus actividades también desarrollan pequeños negocios el cual les permite ayudar en los gastos de su casa, demostrando ser el motor para que sus hijos y familia salgan adelante

Estos resultados se asemejan a la investigación encontrados por Villacorta G, (81). En relación a los factores biosocioculturales donde la mayoría son de sexo femenino, y edades entre 21 a 25 años. Así mismo la investigación de Ramírez J, (82). Donde concluye en el factor biológico que la mayoría están entre 22 a 26 años; la mayoría predomina el sexo femenino.

Así mismo le edad del cual se encuentran demuestran que la edad no es un factor prioritario para estudiar, entonces describimos que no necesitamos de cuando empezar los estudios sino de culminarlos logrando alcanzar las metas propuestas, ya que la edad no determina nada, si no las ganas y el esfuerzo y el empeño que la persona le ponga a su meta o sueño (83).

La mayoría de nuestra población, son adultos jóvenes, sus edades están comprendidas entre los 20 y 35 años. En esta etapa, las personas se encuentran en los años de buena salud y gran energía, en el punto máximo de su fortaleza muscular, destreza manual; sus sentidos son más agudos y estables, como también está en la cúspide de la capacidad reproductora; en la parte intelectual la

habilidad verbal se incrementa. La capacidad de resolver problemas nuevos, como tareas de relaciones especiales, aspecto de la inteligencia fluida, alcanza su punto álgido. En lo social, a pesar de los cambios que ocurren en su vida y en sus ideas, siguen siendo las mismas personas, acostumbrados a llevar ciertos rasgos característicos básicos en todas las etapas de la vida. Aunque esto no quiere decir en lo absoluto que no cambian, ya que la experiencia acumulada a través de los años realza su desarrollo y los transforma. La estabilidad y el cambio permanecen entrelazados por toda la vida

Así mismo se asemeja la investigación de Álvarez S, (84). Donde reporta que el 35% profesan la religión católica, sin embargo, difiere con la investigación de Baldeón, (85). Donde reporta que el 54% son de religión evangélica en su estudio

Pertenecer a una religión hace que las personas sean auténticas, crea en dios, tenga Fe de la religión a la cual profesa sean capaces de adquirir sensibilidad y compadecerse por los que necesitan de Dios (86).

De tal manera en cuanto a los estudiantes universitarios la gran mayoría son de religión católica, ellos manifiestan sentirse muy cómodos sirviendo a Dios con su presencia en la iglesia en su entorno. Sin embargo, refieren realizar misas, o algunas actividades que organizan el pueblo ante cualquier fiesta o programación, al ir a escuchar la misa, tener una conversación con el señor así pueda el perdonar nuestros pecados de cada uno.

Respecto a la presente investigación la mayoría son de religión católica, creen en Dios y en la Iglesia, para ellos Dios es esperanza y luz, dichas creencias y costumbres, muchas veces son inculcadas por los padres y reafirmadas de adultos. Aunque en una minoría se encontró también religión evangélica, se pudo observar que eran migrantes con nuevas ideas y visiones, pero que también adoran y respetan a un ser supremo que es Dios, quien dirige sus caminos y los guía por el bien (87).

En la variable religión encontramos que la mayoría profesan la religión católica, ya que es inculcada desde los tiempos de la colonización española y es transmitida de generación en generación así como sus costumbres y culturas, también encontramos que la religión católica es la más antigua y los estudiantes en estudio son católicos y prefieren la adoración santos locales mediante fiestas, las cuales se celebran con gran fervor religioso y mucha fe, en medio de las fiestas se celebran bautizos a los hijos de los pobladores inculcándoles desde pequeños a la religión católica, también se espera con muchas ansias dichas fiestas pues también se celebran matrimonios religiosos de dos a tres parejas siendo una gran fiesta en todo el distrito, aprovechan en bautizar a sus hijos en la celebración del matrimonio para ahorrar también gastos esto en caso de tener ya hijos porque se comprometieron muy jóvenes.

Así mismo los resultados son similares a la investigación de Palacios N, (88). Donde reporta que el 69,5% son de estado civil: Solteros, así mismo difiere la

investigación de Llontop M, (89). Refiere que el 45,2% se encuentran conviviendo con sus parejas.

El estado civil determina la situación de compromiso de la persona en la sociedad, es decir también considerada al derecho de dos personas relacionado a su estado sentimental o compromiso mutuo para adaptarse en obligación, dispuesto por la ley (90).

Por lo tanto, el estado civil la mayoría son solteros por lo que manifestaron que aún no es prioridad el casarte ya que necesitan primero realizar metas trazadas el casarse o tener una familia, les sería más difícil de culminar sus estudios, por lo que tendrían otras responsabilidades.

La soltería es el estado civil con mayor porcentaje, resulta evidente que en esta población al predominar adultos jóvenes no tienen la convicción aún de casarse, prefieren a tener su libertad y disfrutar de su tiempo libre solos, sin todavía tener la idea de formar una familia y tener sus propios hijos. Además, porque hay jóvenes que convivieron con su pareja y la experiencia no fue buena, por eso alargan la idea del matrimonio o de la vida en pareja. También hay adultos que asumieron la función de padres de sus hermanos y se dedicaron a trabajar por sus hermanos y madres, dejando de lado su aspecto personal.

De los factores sociales que influyen en el universitario, se refiere al cumplimiento de las metas, logros objetivos, así como la integración de distintos

rasgos de las personas que vienen de diferentes hogares, como el apoyo de sus padres y la integración social y la satisfacción y compromisos institucional (90).

Los resultados son similares a la investigación de García F, (91) Donde reporta que el 65% tiene un ingreso económico entre 500 a 600 nuevos soles, así mismo difiere la investigación de Garate K, (92). Donde menciona que el 75% tienen un ingreso económico de 800 a 900 nuevos soles.

Se entiende por ingreso económico a la totalidad de dinero de la persona de forma mensual, incluido si recibía pensión, apoyo de alguna institución, independencia, todo sumado de forma mensual es denominado un ingreso económico de forma mensual, del mismo modo si es que la persona se encuentra laborando en una empresa por consecuente su ingreso mensual viene ser ingreso económico (93).

Por otro lado, la variable de ingreso económico de los estudiantes universitarios de derecho, perciben entre 400 a 650 soles, donde suelen en realizar pagos de recibo de luz, agua, el alquiler de la casa, a veces no pudiendo satisfacer y gozar una buena salud dedicándole más tiempo a sus cosas.

Los factores económicos referido a los medios económicos y la aplicación de fines, por lo que si posee de un ingreso económico el universitario tendrá la satisfacción de culminar los estudios universitarios, de lo contrario tiene repercusiones de truncar la carrera universitario (94).

Por lo tanto, se concluye que los factores biosocioculturales de los Universitarios del XI Y XII ciclo, son condiciones biológicas, sociales, económicas, demográfica, culturales y políticas que deben ser consideradas ya que influye de forma directa o indirectamente sobre sus hábitos de salud, para que el universitario disponga de un estilo de vida saludable.

**TABLA 3:** Del estilo de vida relacionados a los factores biológicos, Se muestra la relación de la variable sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia de criterios ( $\chi^2 = 0,542$ ; 1gl  $P = 0,461 < 0,05$ ).en relación a la edad existe relación, mientras que el sexo se observa que el 52,30%(68); son de sexo femenino, un 47,70%(62) son masculinos, el 44%,00 no son saludables los estilos de vida.

Se muestra la relación de la variable edad con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia de criterios ( $\chi^2 = 1,069$  1gl  $P = 0,586 > 0,05$ ).

De los estudios que se asemejan de Santos K, (95). Concluye que no existe relación significativa entre edad y estilos de vida ( $\chi^2 = 0,542$ ; 1gl  $P = 0,461 > 0,05$ ). Así mismo se difieren los estudios de Pantoja S, (96). Donde concluye que si existe relación significativa con el Chit Cuadrado ( $\chi^2 = 0,544$ ; 2gl  $P = 1,461 < 0,05$ ).

Así mismo la investigación de Ruiz M, (97). Al relacionar la variable sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado Chi cuadrado

corrección por continuidad ( $X^2 = 0,199$ ; 1gl y  $p=0,655$   $p > 0,05$  encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida otros estudios difieren con la investigación de Hanco D, (98). Quien reportó que si existe relación significativa entre el sexo y estilo de vida

En primer orden en el factor biológico a la edad, definido como la cantidad de tiempo que ha pasado desde el nacimiento de la misma hasta el presente, se mide en años; establece las distintas etapas de la vida humana: niñez, juventud temprana, juventud, adultez y ancianidad. Hay distintas edades que son interdependientes, en general sólo tenemos en cuenta la edad cronológica, pero cuando hablamos de esta nos referimos solamente al número de años que tenemos hasta el momento, calculadas desde el nacimiento. Además de la edad cronológica existen otras dos edades igualmente importantes que son la biológica, la psicológica y la social (99).

Al analizar los resultados obtuvimos que, la edad no se relaciona con el estilo de vida esto se explica a través de algunas teorías según García J, (100). La edad no va a determinar que la persona tenga estilos de vida saludable o no saludable, porque el estilo de vida se va adquiriendo de las costumbres que se inculcan desde niños y estas personas se forman con hábitos ya sean saludables o no, así como también pueden modificarlos de acuerdo a sus condiciones de vida. A diario se observa que tanto los adultos jóvenes como los adultos maduros tienen estilo de vida diferente, así se encuentra que hay adultos jóvenes que practican buenos hábitos de vida, practican algún deporte, tienen una dieta balanceada como

también se ve aquellos jóvenes que viven una vida sedentaria, comen comida chatarra, asisten a reuniones sociales y se trasnochan.

Por otro lado, hay teorías que afirman que, si tiene relación la edad y el estilo de vida, otros autores afirman que durante el desarrollo de la vida los jóvenes establecen su propio estilo de vida, y demás actividades y funciones en la sociedad y familia. El estilo de vida se va adquiriendo de las costumbres que se inculcan desde niños, y estas personas se forman con hábitos ya sean saludables o no, así como también pueden modificarlos de acuerdo a sus condiciones de vida (101).

Cuando comparamos a la realidad de los estilos de vida de los universitarios donde no deduce, que por no aplicar una alimentación adecuada la tasa de índice de Diabetes ha aumentado en las estadísticas, en estudio, podemos definir que cuando se aplicó el instrumento la mayoría consumió comida rica en carbohidratos y grasa, por lo que son comidas al paso.

Al analizar la variable edad y estilo de vida se encontró que no tienen relación estadísticamente significativa, la edad no es un factor determinante para que los estudiantes universitarios mantengan buenos o malos estilos de vida pues las personas mayores que ya tienen definido sus hábitos de vida.

Así mismo la edad, no tiene relación estadísticamente significativa, por lo que por estar en la universidad los adultos jóvenes, se sienten capaces de realizar sus estudios, por lo tanto, cuando se aplicó el instrumento la mayoría consume

comidas ricas en grasas y carbohidratos siendo de consumo rápido y lo encuentran al paso en los cafetines de la universidad, el proceso de ingerir este tipo de alimento es desfavorece para la salud. Son pocas las personas universitarias que pueden consumir las verduras y frutas cuales son favorables para recuperar energía que pierden estudiando y la dificultad de poder adquirirlas es aún más el obstáculo.

De los estudios que se asemejan de Mamani K, (102). Concluye que no existe relación significativa entre sexo y estilos de vida ( $\chi^2 = 0,536$ ; 1gl  $P = 0,324 > 0,05$ ). Así mismo se difieren los estudios de Sánchez M, (103). Donde concluye que si existe relación significativa entre sexo y estilos de vida con el Chit Cuadrado ( $\chi^2 = 0,444$ ; 2gl  $P = 1,221 < 0,05$ ).

Así mismo la investigación de Ferreira G, (104). Al relacionar la variable sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado Chi cuadrado corrección por continuidad ( $Xc^2$ ) = 0,199; 1gl y  $p=0,655$   $p > 0,05$  encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida.

Cuando nos referimos al sexo masculino o femenino, estamos hablando de la persona relacionado a cambio de la voz comportamiento, sus ideal e ideales, capaces de entender manifestar sus sentimientos, relacionarse con el entorno que lo rodea (105).

Al analizar la variable sexo se encontró, que no existe relación estadísticamente significativa esto se puede explicar porque el sexo no influye en esta población influyendo las malas prácticas y que no toman conciencia de las enfermedades que pueden presentar a futuro, tanto hombres como mujeres están en la capacidad de elegir buenos o malos hábitos de vida dependerá de la personalidad de cada individuo mas no del sexo.

Con respecto a la actividad física y ejercicio de los universitarios de la facultad de Derecho cual es la prioridad para la circulación de la sangre, los universitarios no lo realizan por el poco tiempo que tienen y solo pueden caminar o jugar deporte algunas veces al mes, por estar siempre ocupados y recargados de tareas.

Los estilos de vida saludable de los universitarios de la facultad de derecho, es debido al consumo de alimentos ricos en proteínas, nutritivas para su propia salud, conllevándolo a mantener hábitos alimenticios buenos dentro de sus horas evitando una vida sedentaria por una mejor. Los universitarios de la facultad de derecho de la XI Y XII de ambos sexos reflejan porcentajes altos en estilos de vida saludable, siendo fuente nutritiva para su propia salud, haciendo el consumo de alimentos bajo en calorías como la reducción de sal en sus comidas así no con llevar a una vida sedentaria a enfermedades a futuro, ya que muchos de ellos no asisten a las atenciones médicas hasta no presentar alguna molestia.

Por lo tanto se llega a la conclusión que en el factor biológico (sexo) y la edad no influye el estilo de vida, esto es debido a que el género de identidad y la edad no es un factor que no determina un estilo de vida de la persona en ambos sexos

tanto femenino como masculino, ya que por ser profesionales tienen un poco más de conocimientos que estilos de vida optar , y por lo mismo de ser estudiantes tratan de alimentarse lo mejor que puedan o lo que este a sus posibilidades y a sus condiciones, de ese modo se puede decir que el sexo no influye en los estilos de vida.

**TABLA 4:** Se muestra la relación entre los factores culturales y estilo de vida. Al relacionar la religión y estilo de vida haciendo uso del estadístico Chit\_cuadrado de independencia ( $\chi^2 = 1.893$ ; 3gl p 0,595 > 0.05) se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre la religión y estilo de vida.

Estos resultados son similares a la investigación de Palacios G, (106). Donde reporta que no existe relación significativa entre religión y estilos de vida por consiguiente difiere la investigación de Cotrina T, (107). Concluyendo que no cumple con la prueba de Chit-cuadrado entre el factor biosociocultural religión y estilo de vida utilizando el estadístico Chit\_cuadrado de independencia ( $\chi = 22,660$ ; 6gl y  $p=0,001$  p < 0,05).

La religión es una muestra de fe, creado por la voluntad al divino señor de los cielos, donde nos conlleva a una vida de santidad y de salvación que se desempeñan en el estudiante universitario como en su comunidad el llamado a la obediencia por sentir el llamado de su alma en comunión con el señor (108).

Filosóficamente la religión puede ser un estilo de vida, un camino hacia la plenitud, una plenitud que empieza desde el mismo instante que se cobra

conciencia de la misma. En un sentido más amplio, también se utiliza para referirse a una obligación de conciencia que impele al cumplimiento de un deber.

Comparando a la realidad de la investigación, podemos deducir que sus factores culturales están afectando los estilos de vida del universitario, no tiene relación significativa, porque la mayoría no tiene estilos de vida saludable. El tipo de religión no influye en el estilo de vida, y sobre todo, en la salud de las personas, es decir si bien es cierto que hay algunas costumbres religiosas que influyen o no en aspectos relacionados a la conservación de la salud

Así mismo los resultados son similares a la investigación de Reynaga M, (109). Al relacionar religión con el estilo de vida del estudiante utilizando el estadístico Chi cuadrado ( $X^2 = 1,777$ ;  $2gl$  y  $p=0,411$   $p > 0,05$  encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables sin embargo difiere con la investigación de Brocano R, (110). Donde reporta si existe relación significativo entre estilos de vida y religión.

Se entiende como religión en la medicina, hoy en día como el modelo reduccionista, pues al separar la enfermedad física de lo mental y de lo espiritual, se pensaba que la religión tenía poca relación con la ciencia. Este enfoque reduccionista de la medicina ha sido incompleto para tratar a los seres humanos. Por ello en las últimas décadas, con el modelo holístico de la medicina y la visión del ser humano en su totalidad, se ha visto la necesidad de reconsiderar la religión para completar el modelo biosocio-espiritual, la religión no reemplaza, pero si completa una buena práctica médica (111).

Así mismo menos de la mitad de estilos saludables, que son la religión evangélica a que cuidan de lo van a comer, no fuman ni toman alcohol, por lo que se respeta su ideología porque esto suma al cuidado de su salud.

Encontramos que más de la mitad de los universitarios son católicos, según referencia de los adultos su religión es católica, ya que dentro de su jurisdicción no existe otras sextas religiosas y que ellos cumplen con la religión que sus padres le heredaron desde su pasado y que nada ni nadie les hará cambiar de opinión sobre sus creencias religiosas, así mismo cumplen con cada sacramento, asisten a misas, para ellos es matrimonio es importante dentro de una pareja y así formar un hogar con la bendición de Dios, manifiestan su devoción con sus santos patronos y festejan con grandes actividades sus fiestas patronales

Al relacionar los factores culturales con el estilo de vida de los universitarios, se observa que la religión no existe relación significativa, ya que las religiones no determinan conductas que han sido aprendidas desde su infancia siguiendo modelos y costumbres, las iglesias hoy en la actualidad no mantienen ni cumplen sus reglas, hacen el uso de alcohol para fiestas, donde toda persona asiste sin ningún inconveniente. Ser perteneciente a una iglesia evangélica no hace entender a qué influencien a tener malos hábitos saludables.

Por lo tanto se llega a la conclusión con respecto a su actitud de los estilos de vida y religión que no cumplen, porque ya son conocedores de lo malo, no cuidan por su salud, viven desordenadamente, comen lo que quieren, salen a fiestas, comen a la hora que quieren, no hacen deporte, actividad física, poniendo excusas

cuales no tiene sentido y eso no está relacionado directamente a religión es por ello que no existe una relación significativa con el estilo de vida. Por lo tanto, los factores sociales no influyen en los estilos de vida de los estudiantes universitarios de derecho del VI Y XII ciclo, esto se debe a que la religión que ellos predominan que es la católica no tiene influencia en la calidad de vida que llevan.

**TABLA 5:** Se muestra la relación entre los factores sociales y el estilo de vida. Al relacionar el estado civil con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi cuadrado de independencia ( $\chi^2=4.481$ ; 4gl y  $p=0,345>0.05$ ) que no existe relación estadísticamente significativa entre estado civil y estilo de vida. También se muestra la relación entre los ingresos económicos y el estilo de vida utilizando el estadístico Chi cuadrado de independencia ( $\chi^2=5,130$ ; 4gl y  $p=0,274>0.05$ ) se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre estas variables.

Estudios similares por Balladares S, (112). Concluye que los estilos de vida no tienen relación con el estado civil, el ingreso económico, ya que cuyo resultado de chi cuadrado ( $\chi^2=4,130$ ; 4gl y  $p=0,374>0.05$ ) mientras que difiere el estudio realizado por Linares F, (113). Donde concluye que son patrones que interfieren en los estilos de vida del universitario por el hecho de la sobrecarga familiar los estilos de vida serán alterados y que si existe relación significativa ( $\chi^2=5,135$ ; 3gl y  $p=6,174<0.05$ )

Entonces se define como estado civil a la relación de la persona o la posición que mantiene, sus relaciones de familia que le otorga ciertos derechos, deberes y obligaciones civiles. En el caso de la viudez, así mismo el estado civil es el que se encuentra las personas en una situación. Los resultados de la presente investigación muestran que el estado civil es dado en sexos opuestos, ya que es la unión única entre dos distintas personas con el fin de procrear, con su ocupación de no ser ningún impedimento para llevar y conservar un estilo de vida saludable (114).

Al comparar con la investigación los universitarios de la facultad de derecho, menos de la mitad se les refleja el abandono de sus parejas al ser padres solteros abandonados, dejando un vacío eterno en sus corazones de los pequeños, su tristeza es transmitida a través de su mirada y el derramar lágrimas de soledad. En la investigación, el ingreso económico no tiene relación estadística con el estilo de vida. Mejía A, (115). En su estudio tampoco encuentra relación entre estas dos variables porque para adoptar estilos de vida saludables no sólo depende de la seguridad económica sino de otros factores protectores de la calidad de vida, que al asumirlos responsablemente ayudan a prevenir desajustes biológicos, psicosociales y espirituales y así mantener el bienestar para generar calidad de vida, satisfacción de necesidades y desarrollo humano.

Zavaleta, F, (116). Afirma que el estilo de vida y el ingreso económico no tienen relación estadísticamente significativa, porque los estilos de vida dependerán de la familia o individuo. También comprenden una serie de pautas

determinada socialmente y de interpretaciones de situaciones sociales. Estas pautas son desarrolladas y utilizadas por la familia o individuo como mecanismo para afrontar los problemas de la vida que pueden determinar el tipo de estilo de vida de una familia o individuo, así como también las capacidades productivas de una persona.

Al analizar la variable estado civil, se encontró que no existe relación estadísticamente significativa con el estilo de vida, el estado civil es un conjunto de situaciones jurídicas a partir de las cuales se relacionan las personas con su familia de procedencia, o que han formado y con elementos de la personalidad jurídica, que son fundamentales en sí mismos, es así como el estado civil se constituye como un atributo fundamental de la personalidad, ya que ésta se encarga de identificar entre otras funciones, a las personas y se elige con un derecho constitucional, por medio del cual se defiende que toda persona, sin distinguir su condición, pueda tener derechos y contraer obligaciones (117).

Así mismo los resultados son similares a la investigación de Tingal M, (118). También se muestra la independencia entre los ingresos y el estilo de vida utilizando del estadístico Chi cuadrado de independencia ( $\chi^2 = 2,955$ ; 2gl y  $P = > 0,05$ ) encontrándose que no existe relación estadísticamente significativa entre el ingreso económico y el estilo de vida. Así mismo difiere la investigación de Callos I, (119). Donde refiere que existe relación significativa entre estilos de vida e ingreso económico.

El ingreso económico sin duda es uno de los elementos más esenciales y relevantes en la vida y se define como la cantidad de dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos. Son fuentes que se originan de sueldos salarios, ingresos por intereses pagos de transferencias alquileres y demás.

En cuanto al ingreso económico estable y seguro que va a suplir las necesidades de ellos como la de su familia, ahorrar para sus pagos de la universidad, los gastos en la casa de los servicios básicos de luz y agua viendo en ellos sin importar las consecuencias que se puedan presentar a un futuro mejor. Así mismo podemos mencionar que el ingreso económico, no existe relación significativa con el estilo de vida ya que para optar con buenas aptitudes y comportamientos adecuados no es necesario tener un adecuado dinero, ya que con determinación y orden se puede lograr un adecuado estilo de vida (120).

En lo que respecta a los universitarios en estudio de la escuela de derecho podemos deducir que la parte porcentual de su ingreso económico son por trabajos eventuales que ellos realizan. Por el motivo que están estudiando y no tienen tiempo para el trabajo.

En cuanto al ingreso económico, podemos observar que un mayor porcentaje de la población en estudio perciben un ingreso mensualmente de menos de 700 soles, dinero que es muy bajo y que solo alcanza para complementar algo en la canasta básica familiar, pero lo positivo para esta población es que la zona es agrícola adquiriendo gran parte de sus alimentos de la cosecha y crianza de sus

animales, pero para educación y otras actividades de distracción no alcanza, otro motivo importante a mencionar es que la accesibilidad a la zona es muy peligrosa y no hay fluidez de comerciantes ya sea en la venta de frutas o pescado.

Al analizar la variable de ingreso económico y estilo de vida se encuentro que no existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables, es decir que no influye con los estilos de vida saludables de los universitarios. Esto indica que a pesar del ingreso económico ya sea poco o regular no es determinante para tener un estilo de vida saludable, ya que como se mencionó anteriormente el estilo de vida depende de los hábitos y costumbres que tengan las personas ya sea en mantener una buena alimentación, ejercicio, manejo del estrés entre otro.

Por último, al relacionar el ingreso económico con el estilo de vida no se encontró relación estadísticamente significativa. Probablemente se debe a que el dinero no es factor condicionante sino depende de otros factores como culturales, religiosas, etc., no siempre para vivir bien se puede tener una buena solvencia económica, al contrario, cuando tienen más dinero las personas se tienen una vida sedentaria, consumen sustancias nocivas, no tienen una adecuada alimentación por el trajín del día a día, suelen tener más tendencia el estrés laboral, etc.

No se necesita un estado civil y un ingreso económico, para optar por un adecuado estilo de vida, ya que todo está en la actitud de la persona en su propio querer para practicar un adecuado estilo de vida, más que todo es fundamenta la promoción de la salud en estas personas para que tengas conciencia.

Por lo tanto se llega a la conclusión que el estado civil no cambia el estilo de vida de cada persona solo la coloca en una nueva situación y el estilo de vida de esa familia será producto de la fusión de ambos, en relación al ingreso económico se puede afirmar que no influye tengan o no tengan más dinero las personas, sus estilos de vida dependerán de las costumbres con la cual fueron criados desde pequeños, el ingreso económico se convertiría solo en un facilitador para cumplir con esas costumbres.

## VI. CONCLUSIONES

### Conclusiones:

- En los universitarios de la escuela profesional de derecho del XI al XII ciclo más de la mitad presentan un estilo de vida saludable y menos de la mitad un estilo de vida no saludable.
- En relación a los factores biosocioculturales, más de la mitad son de sexo femenino la mayoría en edad son de 20 a 35 años de edad, más de la mitad son de religión católico, la mayoría como estado civil son solteros, casi la totalidad tienen como ocupación estudiante; menos de la mitad tiene un ingreso económico de S/400 a 650 soles.
- Al realizar la prueba de Chi cuadrado encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables edad, sexo, estado civil, religión, ocupación e ingreso económico con los estilos de vida.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

### Recomendaciones

De acuerdo a las conclusiones obtenidas en el presente estudio se sugiere lo siguiente:

- Dar a conocer los resultados del presente estudio de investigación a las diferentes autoridades, actores sociales, ULADECH Católica, para que se involucre junto con estos estudiantes universitarios en el reto de promocionar la salud; adoptando diferentes estrategias educativas, o mediante la implementación de un programa dirigido netamente a los estudiantes universitarios, en donde se pueda realizar actividades preventivas de salud; así mismo fomentar estilos de vida saludables.
- Realizar y motivar a los Profesionales de salud para continuar realizando más estudios de investigación que permita identificar los factores de riesgo que puedan existir en relación con el estilo de vida de las personas; para así poder tomarlos en cuenta en las estrategias de salud, desde una perspectiva preventiva promocional que contribuyan en la salud de los universitarios de la ULADECH Católica.
- Difundir los resultados obtenidos en la presente investigación para adoptar estrategias que beneficien a dicha comunidad; así mismo continuar realizando estudios en el área de salud en la etapa de adulto joven a fin de promover y mejorar los conocimientos para mejorar la calidad de vida de estas personas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Varela M. Tipologías de estilos de vida en jóvenes universitarios [Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
2. Carranza J. Uno de cada tres estudiantes universitarios de primer año informa de trastorno de salud mental[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
3. Bastias E. Una revisión de los estilos de vida de estudiantes universitarios iberoamericanos [Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
4. Pino A. Alcoholismo en jóvenes universitarios de diferentes carreras[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
5. Palma M. Ciencias de la Salud T-IHandbook[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
6. Capeda K. Prevención de embarazos en las adolescentes de 15 a 17 años[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
7. Zapata S. Mujeres rurales en el Perú: población vulnerable a la violencia[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
8. Ñopo H. Avances de Investigación empleo productividad e Innovación([Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
9. Ballester L. Estilos de vida y salud en estudiantes universitarios: la universidad como entorno promotor de la salud. Miguel Bennisar Veny. Univ les Illes Balear [Internet]. 2019 [cited 2019 Sep 19]; Available from: [\(Link\)](#)

10. Ministerio de la salud. Documento técnico situación de la salud de los adolescentes y jóvenes. [cited 2019 Sep 17]; Available from: [\(Link\)](#)
11. Institución nacional de estadística. Más de 8 millones de jóvenes viven en el Perú[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: [\(Link\)](#)
12. Castiblanco A. defectividad del plan estratégico “Universidad Saludable” para la modificación de la percepción y actitud sobre alimentación saludable en el programa de enfermería de la Universidad Metropolitana Barranquilla, Colombia, 2017 escripción: Determinantes de la salud en adolescentes de la institución educava “Fe y Alegría 14”. Nuevo Chimbote, 2014. [Internet]. 2017 [cited 2019 Sep 17]. Available from: [\(Link\)](#)
13. Uladech católica. Escuela de Derecho.2019
14. Lorenzin R, Betancur L. Estado Nutricional en Relaciones con el Estilo de Vida en Estudiantes Universitarios, México [Tesis]Facultad de contaduría y administración. Universidad Autónoma de Yucutan.Mexico.2017 [\(Link\)](#)
15. Alba P, Javier S, Moreno A, Fernando del villar and García L. Niveles de Actividad Física en Estudiantes Universitarios España 2017[tesis]Facultad de ciencias del Deporte.Universidad de Extremadura.España.2017[\(Link\)](#)
16. Gantiva C, Guerra P and Vila J. Diferencias por Sexo en la Motivación, la Dependencia y el Ansia por el Consumo de Cigarrillo en Estudiantes Universitarios. Bogotá – Colombia, 2017[Tesis]Facultad de Psicología. Ponificia Universidad Jareviana Cali. 2017 [\(Link\)](#)

17. Ariza Y, Artunduaga and Gamba L. Factores relacionados al consumo de tabaco y la prevalencia de este hábito en los estudiantes de enfermería de la pontificia universidad javeriana durante el segundo semestre del año 2016 [Tesis].Facultad de Enfermeria.Pontificia Universidad Javeriana Bogota. 2017([Link](#))
18. Adas T, Santos A and Sallba S. Perfil de estilo de vida individual de estudiantes de primer año de odontología de la Universidad de Aracatuba, Brasil - 2015. [Tesis]Universidad y Salud. Brasil. 2017 ([Link](#))
19. Molly I. Estado nutricional y nivel socioeconómico de los estudiantes Universidad nacional de Trujillo facultad de farmacia y bioquimica,2017. [Tesis]Facultad de Farmacia y Bioquimica .Universidad Nacional de Trujillo.Peru-Trujillo.2017 ([Link](#))
20. Becerra S. Descripción de las conductas de salud en un grupo de estudiantes universitarios de Lima. Rev Psicol [Internet]. 2016 Jun 30 [cited 2019 Sep 19];34(2):239–60..Facultad de Psicologia.Pontificia Universidad Catolica del Perú. 2017([Link](#))
21. Uriate Y. Estilos de vida de los estudiantes de ciencias de la salud de la universidad norbert wiener [Tesis].Facultad de Ciencias de la Salud.Universidad Privada Norberth Wiener.Peru-Lima.2018: ([Link](#))
22. Perez D. Características sociodemográficas y su relación con el nivel de estilo de vida y la percepción del estado de salud, en líderes religiosos, Lima,Características sociodemográficas y su relación con el nivel de estilo de vida y la percepción del estado de sa [Tesis]Facultad de Teologia.Universidad Peruana Union.2017 ([Link](#))

23. Suazo R, Valdivia Fernández and Dávila F. Actividad física, condición física y factores de riesgo cardio-metabólicos en adultos jóvenes de 18-29 años. An la Fac Med [Tesis]Facultad de Medicina.Universidad Mayor de San Marcos. 2017([Link](#))
24. Pereda A. Prevalencia del uso de antigripales en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, de agosto a diciembre de 2015. [Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico]. Facultad Ciencias de la Salud.Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2018 ([Link](#))
25. Jurado N. Satisfacción con la vida en estudiantes de una academia preuniversitaria de chimbote, 2019 [Tesis Para Optar el título Profesional de Licenciada en Psicología]Facultad Ciencias de la Salud.Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2019 ([Link](#))
26. Díaz L. Modos de afrontamiento del estrés, estudiantes universitarios de la escuela de contabilidad de la universidad san Pedro-Chimbote, 2016 [Tesis para optar el título de licenciada en psicología ]Facultad de Ciencias de la Salud.Universidad San Pedro-Chimbote, 2016([Link](#))
27. Pérez J. Estilos de Vida y Aprendizaje en Estudiantes de la Universidad San Pedro, Chimbote, 2017 [Tesis]Ciencias económicas y administrativas. Universidad San Pedro .2017 ([Link](#))
28. Sullivan C. Esto es salud pública: una historia canadiense[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020]. available from: ([Link](#))
29. Sarabia M. Estilos saludables de vida y su relevancia en la salud del individuo. [Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] available from: ([Link](#))

30. Villar M. Artículo de opinión Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Determining factors in health: Importance of prevention [Internet]. Vol. 28, Acta Med Per. [cited 2019 Jan 14]. Available from: [\(Link\)](#)
31. Palta J. Calidad y hábitos de vida [Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] Available from: [\(Link\)](#)
32. Ajzen F. Determinantes de salud. modelos y teorías del cambio en conductas de salud. [Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] Available from [\(Link\)](#)
33. Giraldo A, Toro M. La promoción de la salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludableS. [cited 2019 Sep 20]; Available from: [\(Link\)](#)
34. Vargas R. El Cuidado: Nola pender [Internet]. [cited 2019 Jan 15]. Available from: [\(Link\)](#)
35. Farron F. Nola pender [Internet]. [cited 2019 Jun 29]. Available from: [\(Link\)](#)
36. Aristizábal A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] Available from [\(Link\)](#)
37. Rosario K. Nola Pender [Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] Available from [\(Link\)](#)
38. Morin V. Percepción de los factores que condicionan la realización de actividad física en personas entre 45 y 75 años. Una interpretación a partir del modelo de promoción de la salud de Pender [Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] Available from [\(Link\)](#)

39. Álvarez A. Estilos de vida y salud de los estudiantes de enfermería y la escuela como entorno promotor de salud, disbu rgalemania[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] Available from [\(Link\)](#)
40. Barragán O. Proceso de enfermería para grupos de ayuda mutua: una propuesta desde el modelo de promoción[Bases de datos en línea][Actualizado el 3 Marzo del 2020] Available from [\(Link\)](#)
41. Velásquez D. Alimentación saludable. [cited 2019 Sep 20]; Available from: [\(Link\)](#)
42. Cercado P. Actividad Física.De Revisión A. Enfermería Universitaria [Internet]. 2015 [cited 2019 Jan 15]. Available from: [\(Link\)](#)
43. Ramírez D. Responsabilidad Social Corporativa en Salud y Seguridad en el Trabajo: dimensiones, realidad y perspectivas [Internet]. [cited 2018 Dec 2]. Available from: [\(Link\)](#)
44. Caballero I. La importancia de la autorregulación | UNO Internacional [Internet]. [cited 2019 Feb 26]. Available from: [\(Link\)](#)
45. Ore P. Las redes sociales y comunitarias en el ámbito de la salud by Yahari Valencia on Prezi [Internet]. [cited 2019 Jan 28]. Available from: [\(Link\)](#)
46. Luzbel L. Estrés laboral: qué es, síntomas, causas y consecuencias | Lua Psicología [Internet]. [cited 2019 Feb 26]. Available from: [\(Link\)](#)
47. Gutierrez S. Editorial de la Ministra de Salud Hacia una nueva Salud Pública: Determinantes de la Salud [Internet]. [cited 2019 Jun 29]. Available from: [\(Link\)](#)
48. Perez K. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. V, Temporelli KL. Revista cubana de salud pública. [Internet]. Centro Nacional de Información de

- Ciencias Médicas, Ministerio de Salud Pública; 2019 [cited 2019 Jan 29]. Available from: [\(Link\)](#)
49. Garay N. Nivel educativo se asemeja a el trabajo investigativo estilos de vida el universitario Buscar con Google [Internet]. [cited 2019 Feb 27]. Available from: [\(Link\)](#)
50. Amesca K. Novedosas tendencias de estilo de vida para el 2019 - LeCook Home [Internet]. [cited 2019 Sep 20]. Available from: [\(Link\)](#)
51. Falcon K. El Reto del Estudiante Universitario ante su Adaptación y Autocuidado como Estrategia para Disminuir Problemas Crónicos Degenerativos [Internet]. [cited 2019 Sep 20]. Available from: [\(Link\)](#)
52. Morales G. Rol de los profesionales de enfermería. [Internet]. Universidad privada Norbert Wiener; 2018 [cited 2019 Feb 12]. Available from: [\(Link\)](#)
53. Organización de las Naciones Unidas. Estado mundial de la infancia 2019[Base de datos en línea] [Actualizado el 7 de marzo del 2020] Available from: [\(Link\)](#)
54. Suarez D. ¿Qué es la investigación cuantitativa? [Internet] SIS International [Accedido el 16 de Oct. 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
55. Mejía A. Estudios Transversales, [Documento de internet] gfmer.ch [Accedido el 16 de Oct. 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
56. Valderrama M. Diseño de Investigación Descriptiva, [Internet] Explorable.com [Accedido el 16 de Oct. 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
57. Mendoza A. Diseño de Investigación Correlacional, [Internet] Explorable.com [Accedido el 16 de Oct. 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)

58. Méndez A. Estilos de vida saludable para el adulto mayor. [En línea] Revolución saludable [Accedido el 16 de Oct. 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
59. Maticoreda G. La influencia de los factores sociales y culturales en la formulación de teorías políticas en la actualidad. [Internet] Slideplayer.es [Accedido el 16 de oct. 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
60. Martínez S. Los factores biológicos y ambientales del desarrollo humano. [Internet] Monografias.com [Accedido el 16 de Oct. 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
61. Castillo J. Definiciones de sexo y sexualidad [Base de datos en línea] [Actualizado el 06 de Marzo del 2020] Disponible en: [\(Link\)](#)
62. Moncada G. ¿Qué es la religión? [En Línea] [Accedió el 09 de julio 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
63. Guevara F. Concepto de estado civil [Base de datos en línea] [Actualizado el 06 de Marzo del 2020] Disponible en: [\(Link\)](#)
64. Villegas A. Ingreso económico. [Internet] Eco-finanzas.com [Accedido el 16 de Oct. 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
65. Churata T, Taco S, Vargas A. Estilos de vida y estado nutricional en el distrito de Polobaya, Arequipa .2015. "[tesis] Arequipa: publicaciones científicas. Universidad Nacional san Agustín de Arequipa, 2015. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
66. Domínguez J. Código de ética para la investigación. Uladech. 2019. Chimbote [\(Link\)](#)
67. Vásquez J. Estilos de vida de los internos del establecimiento penitenciario, Jancas – Chachapoyas. Revista científica UNTRM. Ciencias sociales y Humanidades. Vol 1, Num 3. 2017. Disponible en URL: [\(Link\)](#)

68. Hilario H. Determinantes de la salud en la mujer adulta madura de tambo real antiguo – santa, 2017 [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Facultad de ciencias de la salud. Universidad católica Los Angeles Chimbote.2017 [\(Link\)](#)
69. Becerra S. Descripción de las conductas de salud en un grupo de estudiantes universitarios de Lima, Revista de Psicología 2016 vol: 34 (2) pp: 239-260
70. Córdova T. Factores biosocioculturales y su relación con el estilo de vida en el personal profesional del policlínico PNP - Ica, octubre 2017[Tesis para obtener el grado académico de maestro en gestión de los Servicios de la Salud]Universidad Cesar Vallejo.2017 [\(Link\)](#)
71. Zapata S. Qué es el estilo de vida. Lo que dice sobre ti[Base de datos en línea][Actualizado el 10 de marzo del 2020 Disponible en : [\(Link\)](#)
72. Ministerio de la Salud. ¿Qué es una alimentación saludable? [Base de datos en línea][Actualizado el 10 de marzo del 2020 Disponible en : [\(Link\)](#)
73. Ros J. Actividad física + salud Hacia un Estilo de Vida Activo [Base de datos en línea][Actualizado el 10 de marzo del 2020 Disponible en [\(Link\)](#)
74. Barroso A. La responsabilidad social empresarial. Un estudio en cuarenta empresas de la ciudad de mérida, yucatán[base de datos en línea] [actualizado el 8 de marzo del 2020] Disponible en : [\(Link\)](#)
75. Maslow A. La teoría de la autorrealización: la clave del potencial humano[base de datos en línea] [actualizado el 8 de marzo del 2020] Disponible en : [\(Link\)](#)
76. Maldonado A. Definición de red de apoyo - Qué es, Significado y Concepto: [\(Link\)](#)

77. Regueiro A. Conceptos básicos: ¿qué es el estrés y cómo nos afecta? [Base de datos en línea] [actualizado el 8 de marzo del 2020] Disponible en ([Link](#))
78. Acero R. Estilo de vida y factores biosocioculturales de la mujer adulta. pariacoto, 2015 [Tesis para optar el grado de maestra en Ciencias de enfermería] Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional del Santa, Peru. 2016 ([Link](#))
79. Flore Y. Factores de riesgo sociodemográficos y estilos de vida de los internos de enfermería del hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2018 [Tesis] Ciencias de la Salud. Universidad Uladech Católica Peru. 2018. ([Link](#))
80. Porporatto M. Sexo. [Base de datos en línea] [actualizado el 8 de marzo del 2020] Disponible en : ([Link](#))
81. Villacorta G. Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Cochac – Huaraz, 2018 [Tesis] Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Católica Los Angeles Chimbote. Peru. Chimbote. 2019 ([Link](#))
82. Ramírez J. Calidad de dieta en estudiantes universitarios con distinto perfil académico. Nutrición Hospitalaria, 31(5), pp. 2230-2239 2015 ([Link](#))
83. Zapata A. Edad [Base de datos en línea] [actualizado el 8 de marzo del 2020] Disponible en : ([Link](#))
84. Álvarez S. Calidad de vida y autopercepción de la salud bucal en militares de 18 a 25 años del fuerte Manco Cápac Puno 2017 [Tesis para optar el título profesional de cirujano Dentista] Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Antiplano. 2017. ([Link](#))
85. Baldeon J. Relación de estilos de vida y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Física de la Universidad

- Nacional del Callao, 2017[Tesis] Facultad Ciencias de la salud. Universidad nacional del Callao.Peru.2017. ([Link](#))
86. Mediavilla D. ¿Por qué la gente sigue creyendo en Dios? [Base de datos en línea] [actualizado el 8 de marzo del 2020] Disponible en : ([Link](#))
87. Mamani F. Factores que influyen en la elección de una universidad en los estudiantes jóvenes y adultos del Perú [Base de datos en línea] [actualizado el 8 de marzo del 2020] Disponible en ([Link](#))
88. Palacios N. Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del distrito de llama- piscobamba, 2018[Tesis]Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Católica de Chimbote.Peru.2019 ([Link](#))
89. Llontop M. Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto. asentamiento humano costa verde - nuevo Chimbote, 2016[Tesis] Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Católica de Chimbote.Peru.2018. ([Link](#))
90. Ocampo P. Responsabilidad internacional del estado-incumplimiento de obligaciones internacionales [Base de datos en línea] [actualizado el 8 de marzo del 2020] Disponible en : ([Link](#))
91. García F. Factores sociales y culturales que pueden influir en su salud[Tesis] Facultad Ciencias de la salud. Universidad Católica los ángeles de Chimbote. Perú. 2015 ([link](#))
92. Garate K. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes de la escuela profesional de psicología. universidad católica los ángeles de Chimbote, 2015[Tesis]Facultad Ciencias de la salud. Universidad Católica los ángeles de Chimbote. Perú. 2015 ([Link](#))

93. Rodríguez C. Imagen corporal y Estilos de vida en hombres universitarios de Lima[Tesis] 2018 ([Link](#))
94. Sandoval P. Política Económica y Social[Base de datos en línea] [Actualizado el 9 de marzo del 2020] Disponible en : ([Link](#))
95. Santos K. Hábitos de vida saludable en la población universitaria Nutrición Hospitalaria, vol. 31, núm. 5, 2015, pp. 1910-1919([Link](#))
96. Pantoja S. Estilos de vida de estudiantes beneficiarios del comedor – Facultad Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión ciclo 2017-2[Tesis]Ciencias de la Salud. Universidad Nacional José Faustino Sánchez. Peru.2017. ([Link](#))
97. Ruiz M. Predictores biosocioculturales y estilo de vida de los estudiantes universitarios de una Universidad de Huánuco[Tesis]Ciencias de la Salud. Universidad de Huanuco.Peru.2017 ([Link](#))
98. Hanco D. Autocuidado en estudiantes de Enfermería que asisten a prácticas clínicas, Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2018-II[Tesis]Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Altiplano. Peru-Puno.2018. ([Link](#))
99. Faustidio L. Edad [Base de datos en Línea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020].([Link](#))
100. Garcia J. Hábitos y estilos de vida saludables [Base de datos en Línea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020].([Link](#))
101. Ruedad J. Familia, escuela y desarrollo humano Rutas de investigación educativa[Base de datos en Línea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020 ([Link](#))

102. Mamani K. Estilo de vida saludable en el docente universitario de la Escuela Profesional de Enfermería. Tacna. 2016 [Tesis]Facultad Ciencias de la Salud Universidad Nacional Jorge Besadre Grohman-Tacna.Perú. 2018. [\(Link\)](#)
103. Sánchez M. Hábitos de vida saludable en la población universitaria Nutr. Hosp. vol.31 no.5 Madrid may. 2015 [\(Link\)](#)
104. Ferreira G. Estilos de vida de Universitarios en la Universidad Gael de Aayquil Ecuador 2019[Tesis] Ciencias de la Salud Universidad Gael de Aayquil Ecuador 2019. [\(Link\)](#)
105. Zavaleta J. Sexo [Base de datos en Línea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020].[\(Link\)](#)
106. Palacios G. Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del distrito de llama- piscobamba, 2018[Tesis]Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.Peru.2019. [\(Link\)](#)
107. Cotrina J. Estilo de vida y factores biosocioculturales del adulto joven. h.u.p. lomas del sur nuevo Chimbote [Tesis] Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.Peru..2015[\(Link\)](#)
108. Juárez K. Religión [Base de datos en Línea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020] disponible en: [\(Link\)](#)
109. Reynaga M. Estilos de vida que practican los estudiantes de la escuela académico profesional de ingeniería industrial de la universidad nacional hermilio valdizan huanuco, 2016[Tesis]Facultad Ciencias de la Salud.Universidad Nacional Hermilio Vldizan Peru-Huanuco. 2017.[\(Link\)](#)

- 110..Broncano R. Estilo de vida de los estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad nacional de chimborazo. abril – agosto 2018. [Tesis] 2017. Disponible en: [\(Link\)](#)
- 111.Baltazar K. Organización mundial de la salud[Base de datos en Línea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020] disponible en: [\(Link\)](#)
- 112.Belladares S. Actividad Física y Salud en la Infancia y la Adolescencia. Guía para todas las Personas que Participan en su Educación. 2018. [Tesis] Universidad de Canada.EE.UU.2018.[\(Link\)](#)
113. Linares F. La Actividad Física en los Jóvenes Mexicanos: Análisis Comparativo entre Universidades Públicas y Privadas. Rv Mhsalud. 20189(2):1659-97. Facultad de Salud.Universidad Nacional de Costa Rica. 2018 [\(Link\)](#)
- 114.Goldenberg J. Una propuesta de reconstrucción del sentido original del estado civil en el Código Civil chileno Rev. estud. hist.-juríd. no.39 Valparaíso ago. 2017 [Base de datos en Linea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020 ] disponible en: [\(Link\)](#)
- 115.Mejia A. Factores biosocioculturales y su relación con el estilo de vida en el personal profesional del policlínico PNP - Ica, octubre 2017. [Tesis] Universidad Cesar Vallejo.2018. [\(Link\)](#)
- 116.Zavaleta F. Predictores biosocioculturales y estilo de vida de los estudiantes universitarios de una Universidad de Huánuco[Tesis]Ciencias de la Salud.Universidad de Huanuco.peru.2018. [\(Link\)](#)
- 117.Sandova C. Unión civil en el Perú[Base de datos en Linea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020 ] disponible en: [\(Link\)](#)

118. Tingal M. Factores Biosociales y estilos de vida de los estudiantes de enfermería- Universidad Nacional de Cajamarca-2015[Tesis]Facultad de Salud.Universidad de Cajamarca.Peru.2017. ([Link](#))
119. Callos I. Predictores biosocioculturales y estilo de vida de los estudiantes universitarios de una Universidad de Huánuco[Tesis]Ciencias de la Salud.Universidad de Huanuco.peru.2018. ([Link](#))
120. Strink H. Habilidades blandas: Ingreso Economico.[Base de datos en Linea]. [Actualizado el 22 de febrero del 2020 ] disponible en: ([Link](#))



**ANEXO N° 01**

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**ESCALA DE ESTILO DE VIDA**

**Delgado R, Reyna E, Díaz R (2008)**

No.	Ítems	CRITERIOS			
<b>ALIMENTACIÓN</b>					
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y comida.	N	V	F	S
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	N	V	F	S
3	Consume de 4 a 8 vasos de agua al día	N	V	F	S
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	N	V	F	S
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	N	V	F	S
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	N	V	F	S
<b>ACTIVIDAD Y EJERCICIO</b>					

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.          | N | V | F | S |
| 8 | Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo. | N | V | F | S |

### **MANEJO DEL ESTRÉS**

- |    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 9  | Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.   | N | V | F | S |
| 10 | Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.   | N | V | F | S |
| 11 | Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.  | N | V | F | S |
| 12 | Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración. | N | V | F | S |

### **APOYO INTERPERSONAL**

- |    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 13 | Se relaciona con los demás.                                      | N | V | F | S |
| 14 | Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.        | N | V | F | S |
| 15 | Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas.         | N | V | F | S |
| 16 | Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás. | N | V | F | S |

### **AUTORREALIZACION**

- |    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 17 | Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.     | N | V | F | S |
| 18 | Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza. | N | V | F | S |

---

19 Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal. N V F S

**RESPONSABILIDAD EN SALUD**

20 Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica. N V F S

21 Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud. N V F S

22 Toma medicamentos solo prescritos por el médico. N V F S

23 Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud. N V F S

---

24 Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud. N V F S

25 Consume sustancias nocivas.: cigarro, alcohol y/o drogas. N V F S

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**NUNCA:** N = 1

**A VECES:** V = 2

**FRECUENTEMENTE:** F = 3

**SIEMPRE:** S = 4

**El ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario**

**N= 4 V=3 F=2 s=1**

**PUNTAJE MÁXIMO: 100 puntos**



ANEXO N° 02

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE

ENFERMERÍA

CUESTIONARIO SOBRE FACTORES BIOSOCIOCULTURALES

DEL ADULTO

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

**Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:**

---

**A) FACTORES BIOLÓGICOS**

**1. Marque su sexo?**

a) Masculino ( ) b) Femenino ( )

**2.Cuál es su edad?**

a) 20-35 años b) 36-59 años c) 60 a más

**A) FACTORES CULTURALES:**

**3. ¿Cuál es su grado de instrucción?**

a) Analfabeto (a) b) Primaria c) Secundaria d) Superior

**4. ¿Cuál es su religión?**

a) Católico(a) b) Evangélico c) Otras

**B) FACTORES SOCIALES:**

**5. ¿Cuál es su estado civil?**

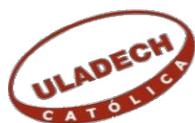
a) Soltero b) Casado c) Viudo d) Conviviente e) Separado

**6. ¿Cuál es su ocupación?**

a) Obrero b) Empleado c) Ama de casa d) Estudiante  
e) Otros

**7. ¿Cuál es su ingreso económico?**

a) Menor de 400 nuevos soles b) De 400 a 650 nuevos soles  
c) De 650 a 850 nuevos soles d) De 850 a 1100 nuevos soles  
e) Mayor de 1100 nuevos soles



## ANEXO N° 03

### VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la fórmula R de

Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$r = \frac{N\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2 \cdot N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

	<b>R-Pearson</b>	
Ítems 1	0.35	
Ítems 2	0.41	
Ítems 3	0.44	
Ítems 4	0.10	(*)
Ítems 5	0.56	
Ítems 6	0.53	
Ítems 7	0.54	
Ítems 8	0.59	
Ítems 9	0.35	
Ítems 10	0.37	
Ítems 11	0.40	
Ítems 12	0.18	(*)
Ítems 13	0.19	(*)
Ítems 14	0.40	
Ítems 15	0.44	
Ítems 16	0.29	
Ítems 17	0.43	
Ítems 18	0.40	
Ítems 19	0.20	
Ítems 20	0.57	
Ítems 21	0.54	
Ítems 22	0.36	
Ítems 23	0.51	
Ítems 24	0.60	
Ítems 25	0.04	(*)



## ANEXO N° 04

### CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

#### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	27	93.1
	Excluidos(a)	2	6.9
	Total	29	100.0

A Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.794	25



**ANEXO N°5**

**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**TITULO**

**ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN  
UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE  
DERECHO DEL XI AL XII CICLO.ULADECH  
CATOLICA\_CHIMBOTE, 2018**

Yo.....Acepto  
participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito  
de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y  
de forma oral a las preguntas planteadas.

La investigadora se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato  
de los datos, los resultados se informarán de modo general, guardando en  
reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi  
participación firmando el presente documento.

.....

**FIRMA**