



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**ESTILOS DE VIDA Y FACTORES
BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII
Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR:

SANCHEZ PONCE, JHEFERSON STICK

0000 – 0003 – 3016 – 026X

ASESORA:

VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

ORCID: 0000 – 0002 – 4820 – 9351

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Sanchez Ponce, Jheferson Stick

ORCID: 0000 – 0003 – 3016 – 026X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA

Vílchez Reyes, María Adriana

ORCID: 0000 – 0002 – 4820 – 9351

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

JURADO

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000 – 0002 – 4779 – 0113

Guillen Salazar, Leda María

ORCID: 0000 – 0003 – 4213 – 0682

Ñique Tapia, Fanny Rocío

ORCID: 0000 – 0002 – 1205 – 7309

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

DRA. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA

PRESIDENTA

MGTR. GUILLÉN SALAZAR, LEDA MARÍA

MIEMBRO

MGTR. ÑIQUE TAPIA, FANNY ROCÍO

MIEMBRO

DRA. ENF. VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

ASESORA

DEDICATORIA

En primer lugar siempre a Dios por todo el proceso que me da, por siempre escucharme, porque por él, nunca me di por vencido ante cualquier obstáculo que se me presentaba, siempre me dio la fuerza para seguir adelante y luchar por todo lo que quiero lograr y por todo lo que vengo logrando.

A mis amigos y amigas que los quiero mucho, este informe lo hago por ustedes, por la unión que siempre hemos tenido apoyándonos todos en los buenos y malos momentos, por demostrarme que la amistad es lo más valioso de la vida, esto va por ustedes mis queridos amigos (as).

AGRADECIMIENTO

A Dios por siempre estar conmigo en las buenas y malas, por guiarme y darme siempre la paz y tranquilidad que necesito para seguir siendo una persona de bien, más aún en la carrera que llevo estudiando donde implica estar siempre ayudando a las personas enfermos incluso sanos.

A la docente por siempre brindarme sus conocimientos, resolver mis inquietudes a cada duda que tenía para realizar este proyecto, por ser paciente y no dudar de mí hasta donde podría llegar.

RESUMEN

El presente informe de investigación tipo cuantitativo, de corte transversal con diseño descriptivo correlacional; con objetivo general: determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018. La población estuvo constituida por 120 universitarios a quienes se les aplicó los instrumentos: escala de estilo de vida y cuestionario sobre los factores biosocioculturales, utilizando la técnica de la entrevista y observación, además los datos fueron procesados en una base de datos de Microsoft Excel y luego exportados a un paquete SPSS/info/software versión 18.0 con su respectivo procesamiento. Se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada y fueron valorados. Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterio χ^2 con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$. Concluye que en estilos de vida la mayoría tienen un estilo de vida saludable. En los Factores Biosocioculturales: Casi la totalidad son católicos; la mayoría tienen entre 20 – 35 años y son solteros; más de la mitad son de sexo masculino y tienen ingreso económico mayor de S/. 1100.00. Al realizar la prueba del χ^2 se encontró que si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: edad y sexo; no cumple la condición para aplicar la prueba χ^2 más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%: Religión, estado civil e ingreso económico.

Palabra clave: Estilos de vida, factores biosocioculturales, universitarios.

ABSTRACT

The present quantitative, cross-sectional research report with a descriptive correlational design; with a general objective: to determine the relationship between lifestyle and biosociocultural factors in university students of the professional accounting school of the VIII and IX cycle, Chicla, 2018. The population consisted of 120 university students to whom the instruments were applied: Lifestyle scale and questionnaire on biosociocultural factors, using the interview and observation technique, the data were also processed in a Microsoft Excel database and then exported to an SPSS / info / software version 18.0 package with its respective processing Data were presented in single and double entry tables and were assessed. To establish the relationship between study variables, the Chi2 criterion independence test was used with 95% reliability and significance of $p < 0.05$. He concludes that in lifestyles most have a healthy lifestyle. In the Biosociocultural Factors: Almost all of them are Catholics; most are between 20 - 35 years old and single; more than half are male and have an economic income greater than S /. 1100.00 When performing the chi2 test, it was found that there is a statistically significant relationship between lifestyle and biosociocultural factors: age and sex; does not meet the condition to apply the chi2 test more than 20% of expected frequencies are less than 5%: Religion, marital status and economic income.

Keyword: Lifestyles, biosociocultural factors, university.

CONTENIDO

	Pág.
1. TÍTULO.....	i
2. EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	iii
4. HOJA DE DEDICATORIA.....	iv
5. HOJA DE AGRADECIMIENTO.....	v
6. RESUMEN.....	vi
7. ABSTRACT.....	vii
8. CONTENIDO.....	viii
9. ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	9
III. HIPÓTESIS.....	22
IV. METODOLOGÍA.....	23
4.1.Tipo y diseño de la investigación.....	23
4.2.Población y muestra.....	23
4.3.Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	24
4.4.Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	28
4.5.Plan de Análisis.....	31
4.6.Matriz de consistencia.....	33
4.7.Principios éticos.....	34
V. RESULTADOS.....	35
5.1.Resultados.....	35
5.2.Análisis de Resultados.....	43
VI. CONCLUSIONES.....	72
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	74
ANEXOS.....	82

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1: ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	35
TABLA 2: FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	36
TABLA 3: FACTORES BIOLÓGICOS EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	40
TABLA 4: FACTORES CULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	41
TABLA 5: FACTORES SOCIALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	42

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1: ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	35
GRÁFICO 2: EDAD DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	37
GRÁFICO 3: SEXO DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	37
GRÁFICO 4: RELIGIÓN DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CILO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	38
GRÁFICO 5: ESTADO CIVIL DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CILO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	38
GRÁFICO 6: INGRESO ECONÓMICO DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018.....	39

I. INTRODUCCIÓN

Según el ámbito mundial, se aprecia al joven universitario con diversos aspectos los cuales influyen en su salubridad tales como la ingesta de tabaco – alcohol, vida sexual activa sin protección, sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial, etc. Estos problemas sanitarios se ven reflejados a nivel mundial, pues por otro lado, 5 países desarrollados se aprecia 5 años según su esperanza de vida sana, mientras que en países subdesarrollados en 10 años. Además, al hablar a los estilos vitales, se encuentran vinculados a las actitudes personales, refiriéndose a la actitud individual diaria (1).

La OMS (Organización Mundial Sanitaria), señaló que la principal muerte a nivel mundial era la afección cardiovascular (EFC), pues hasta el 2004, el porcentaje de muerte mundial por esta afección incrementó al 29% reflejando 17.1 millones de individuos. Sin embargo, se estima que en el 2030, la cantidad de personas afectadas por esta afección será de 23.6 millones, pues se ha logrado reconocer diferentes actitudes las cuales hacen que se originen las afecciones cardiovasculares. La Organización Mundial Sanitaria refirió que los diversos factores que conllevan a padecer una afección cardiovascular son el sedentarismo, consumo de tabaco – alcohol, hipertensión arterial, diabetes mellitus, entre otros, pero, enhorabuena estas causas condicionantes se pueden modificar (1).

En el país de EE.UU. con un 35%, se pudo apreciar un incremento respecto al valor nutricional (peso) del joven universitario, con un 46% se halló al individuo que quiso disminuir su peso por causas de aspecto emocional – físicas,

asimismo, la UCM (Universidad de Complutense de Madrid) identificó que la media parte de individuos optaban y querían presentar una masa corporal adecuada incluyendo además a los que presentaban un índice de masa adecuado para su edad y su talla; también, existe la escases en temas relacionados a una adecuada alimentación saludable y un estilo vital (2).

Además, en EE.UU., entre el año 1999 – 2010, se pudo apreciar un aumento respecto al joven universitario con obesidad, especificando que en la mujer tenía un porcentaje de 35.8%, mientras que en los varones reflejaba un valor de 35.5%; de igual manera, también se valoró el peso elevado (sobrepeso) en el individuo adulto en los individuos Españoles, reflejando un valor porcentual de 25.7% en el individuo mujer, mientras que, en el varón, un puntaje de 43.9%. No obstante, se pudo analizar un desequilibrio nutricional (sobrepeso – obesidad) en el joven universitario en edades de 18 – 27 años (3).

La Región de Caribe y América Latina se ha convertido un lugar con mucha urbanización, pues el individuo urbano cuenta con un 60% de habitantes y este aumento contribuye mucho a una transformación tanto en el aspecto social como en lo físico, dando como resultado que la mayoría de los individuos universitarios disminuyan en lo que es la realización de actividad física en el tiempo libre y en el horario de trabajo. El factor de mayor riesgo para las enfermedades crónicas no transmisibles como es la Diabetes Mellitus tipo 2, el cáncer, problemas metabólicos y enfermedades cardiovasculares es la falta es actividad física. Un informe presentó que más del 60% no realizan actividad física (4).

En Chile, se analizó los datos estadísticos de Pre – HTA, en los cuales se apreció que el individuo mujer presentaba un puntaje porcentual de 27.5%, mientras que, el individuo varón, presentaba un porcentaje del 48%, es decir, incrementado de forma muy notoria. Además, el joven universitario presentaba un incremento porcentual referente a ser un individuo fumador, ya sea de alguna forma ocasional o en el día a día, especialmente abarcando a mujer como varón, reflejando un puntaje porcentual de 39.2% y 40.1% correspondientemente (5).

Perú realiza campañas de sesiones educativas sobre temas de consumo de tabaco, intervienen con actividades donde los estudiantes universitarios no consumen tabaco también cabe destacar que ofrecen programas para poder dejar este hábito. Es de mucha importancia que en las universidades saludables se pueda promover a cumplir la Ley General para la Prevención y Control del Consumo del Tabaco: ambientes 100% libres de humo de tabaco (28705). Esto sería una facilitación para poder brindar información, consejería y poder fomentar sobre temas de alimentación saludable, prevención de consumo de drogas, el autocuidado así como también el consumo de agua segura, promover la ingesta de dos litros de agua al día (6).

La alimentación – nutrición del individuo joven universitario, puede ser tratada mediante la organización y aplicación de programas en diferentes instituciones, ya sean públicas o privadas, enfocándose principalmente al aspecto de salud reproductiva – sexual, a lo cultural, a lo preventivo – promocional cognitivo, a la interrelación adecuada, a un adecuado estilo vital, a la realización de actividades físicas, entre otras, además, se debe tener en cuenta el cuidado

ambiental, pues contribuye directamente con la salubridad del individuo joven universitario. En efecto, se tiene que enfocar también a los diferentes estilos vitales, ya sean a la ingesta de tabaco – alcohol, al autocuidado, a la recreación, al descanso y la salubridad en general (6).

Nuestro país, no está apartado de un estilo vital inadecuado, específicamente en el aspecto de un desequilibrio nutricional sobrepeso – obesidad. Sin embargo, se logró promulgar la promoción alimenticia en el niño(a) – adolescente, mediante una ley propiamente establecida, la cual tenía como finalidad contribuir con una adecuada alimentación, impulsando a la realización de actividades físicas en todos los establecimientos formadores encargados de la Educación, y también contribuyendo a la práctica de dichos estilos, con el propósito de minimizar y erradicar dichos problemas, los cuales son perjudiciales para la salubridad (7).

Un estilo vital es un proceso dinámico, pues refleja un adecuado dominio en la salubridad del individuo, donde abunda diversidad de variables. También, se puede valorar el nivel económico, educacional, como también la estructuralidad de la familia, la labor individual (trabajo) y sus actitudes en general. Además, se aborda diferentes variedades de dimensión, tales como las acciones sanitarias, mediante una campaña de salud, ya sea en la prevención y promoción de diversas afecciones: accidentes vehiculares, autocuidado, consumo de alcohol – tabaco – drogas, adecuada alimentación, sexualidad responsable, realización de actividades físicas y además de lo recreativo, etc.; el conjunto de todos estos aspectos influyen en la salubridad del individuo (8).

Además, para contribuir con el mejoramiento y desarrollo de un estilo de vida, se debe trabajar a través de la conducta individual, de tal forma que se tenga en claro el empoderamiento, no solo de la sociedad, sino también de cada individuo en cuanto a sus hábitos saludables, la fomentación de políticas públicas, la participación sanitaria y estimación hacia los servicios sanitarios en la comunidad, el surgimiento y prevalencia de un ambiente sano el cual esté en condiciones favorables para las personas, etc., el conjunto de estas acciones, contribuirán a prevenir diversas afecciones no transmisibles (9).

A la actual problemática no escapa el universitario de la escuela Profesional de Contabilidad, en la cual desde su surgimiento con la Ley 24163 se ha puesto en práctica las campañas de orientación vocacional siendo partícipes diversos docentes, estudiantes y autoridades, con el propósito de despertar la motivación hacia esta vocación y aspirar a esta carrera con la finalidad de formar un profesional garantizado y responsable. Asimismo ULADECH Católica fue la primera de crear la carrera profesional de Contabilidad a nivel Ancash (10).

Frente a lo expuesto se consideró pertinente la realización de la presente investigación planteando la siguiente problemática.

¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los Universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018?

Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general:

- ✚ Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018.

Para poder conseguir el objetivo general, nos hemos planteado los siguientes objetivos específicos:

- ✚ Valorar el estilo de vida de los universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018.
- ✚ Identificar los factores biosocioculturales: Sexo, edad, religión, ingreso económico, estado civil de los universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018.

En nuestro país, no escapan de las diversas causales que atraviesan el mundo, pues un claro factor es el incremento de la población, la variación en las rutinas diarias, el surgimiento de diversas poblaciones y sobre todo el desarrollo de lo técnico – científico, el producto de esto da como producto variaciones en el estilo vital del individuo. Por otro lado, la falta de actividad física, da como resultado el sedentarismo, donde el principal motivo es el avance de la tecnología, la ingesta de alimentos perjudiciales para la salubridad. Estos datos se encargan de definir la interrelación de factor – causa, es decir, el aspecto biosociocultural que influye a poder minimizar los problemas existentes en la salubridad.

Este trabajo investigativo, es de gran importancia, pues el producto influirá en modificar el comportamiento del universitario que aspira a la carrera

Profesional de Contabilidad, además será de promoción – prevención, minimizando el factor causal riesgoso y beneficiando el estilo vital individualmente.

La profesión de Enfermería, es de suma importancia para la planificación de estrategias sanitarias las cuales promuevan los estilos vitales adecuados y beneficiosos en el individuo, de enfoque preventivo – educativo el cual reforzará el autoritarismo en el conjunto sanitario, asimismo, el perfil del personal de Enfermería es básicamente velar por la salud integral del individuo, generando disciplina, lo cual contribuirá de forma directa e indirecta en el autocuidado de todo universitario como también en el de su familia mediante la aplicación de intervenciones responsables en cuanto a su salud, es decir, concientizándose y sensibilizándose con el fin de prevenir futuras afecciones.

De esta forma, este trabajo investigativo contribuirá que toda institución con enfoque de formación universitaria, específicamente en ULADECH Católica, devasta el producto y de tal forma incluir las adecuadas actitudes respecto a sus estilos de vida, promoviendo y garantizando el desarrollo y educación de un profesional preventivo – promocional para el estudiante universitario.

Finalmente, en Perú, es indispensable la realización de esta investigación pues así toda autoridad regional – municipal y la sociedad podrá reconocer las diversas causas las cuales condicionan su salubridad y podrán contribuir con el aspecto sanitario, pues al aspirar a conductas adecuadas podrán aspirar a

minimizar el padecimiento de diversas afecciones favoreciendo el bienestar y la salubridad poblacional, producto a esto, optando por una mejor calidad vital.

La investigación es de tipo cuantitativa, de corte transversal con diseño descriptivo correlacional. Además, dando como resultados: que en estilos de vida la mayoría tienen un estilo de vida saludable. En los Factores Biosocioculturales: Casi la totalidad son católicos; la mayoría tienen entre 20 – 35 años y son solteros; más de la mitad son de sexo masculino y tienen ingreso económico mayor de S/. 1100.00. Al realizar la prueba del χ^2 se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: edad y sexo; si cumple la condición para aplicar la prueba χ^2 más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%: Religión, estado civil e ingreso económico.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes de la Investigación:

2.1.1. Investigación actual en el ámbito extranjero:

Se localizaron los respectivos estudios vinculados al presente trabajo investigativo:

A Nivel Internacional:

Beltrán M, (11). En su investigación “Estilo de Vida en Jóvenes Universitarios de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria de los Libertadores, Colombia, 2016”; tipo cuantitativo; con objetivo: describir los estilos de vida en estudiantes universitarios de la jornada nocturna del programa Psicología de la Fundación Universitaria Los Libertadores en áreas como: Actividad física, tiempo de ocio, alimentación, consumo de alcohol, cigarrillo y drogas ilegales, sueño, relaciones interpersonales, afrontamiento y estado emocional. Concluye que la escases en el tiempo, sobrecarga laboral – académica, es el principal factor por el cual el estudiante deja de recurrir a la práctica de actividad física – social – cultural; además tienen negación a la ingesta de productos ilícitos (drogas).

Gonzáles A.; Palacios J, (12). En su investigación “Estilos de vida y salud percibida en estudiantes de un programa de odontología de una Universidad de Santiago de Cali, Colombia, 2017”; tipo cuantitativo cuyo objetivo es relacionar los estilos de vida de los estudiantes de odontología en las dimensiones de

alimentación, actividad física, sueño, consumo de alcohol, cigarrillo y drogas ilegales, tiempo de ocio y afrontamiento con el autoreporte de salud física, salud mental y las sub escalas que las componen. Concluyen que el conjunto universitario presenta una condición de práctica saludable en la mitad de los diferentes espacios según su estilo vital, en otras palabras, el percibir su salubridad depende mucho de sus diferentes estilos de vida.

Valera M, Ochoa A, Tovar C, (13). En su investigación “Tipologías de estilos de vida en jóvenes universitarios, Colombia, 2015”; tipo descriptivo cuyo objetivo es identificar agrupaciones entre los jóvenes matriculados en una universidad privada de Cali, a partir de ocho dimensiones relacionadas con sus estilos de vida concluyen que se hallaron 3 tipologías: mujeres solteras sin actividad física ni trabajo, mujeres solteras sin trabajo ni actividad física pero con un grado de estrés elevado y varones solteros sin actividad física ni trabajo. Dichas patologías serán de apoyo para la Institución en la realización de una intervención de tal forma que se logre un mejor producto en cuanto a sus estilos vitales con los recursos disponibles.

Suescún S, Sandoval C, Hernández F, (14) en su investigación titulado “Estilos de vida en estudiantes de la universidad de Boyacá, Colombia, 2017”; tipo descriptivo cuyo objetivo es Identificar estilos de vida saludable en estudiantes universitarios en la que concluye que hubo un alto porcentaje de

participantes sin estilo de vida saludables, según factores como abandono del domicilio familiar, interacción con personas de diferente sitios de origen, cambio en hábitos nutriciones, actividades académicas y patrones de sueño y descanso, los cuales interfieren en el interno por mantener un vida saludable. Es decir los estudiantes universitarios se encuentran expuestos a factores que no benefician a tener u estilo de vida saludable.

A Nivel Nacional:

Cedillo L, et al; (15). En su investigación “Estilos de vida en Estudiantes Universitarios de Ciencias de la Salud; Lima, 2016”; tipo cuantitativo cuyo objetivo es realizar una revisión de las publicaciones que revelen el impacto de los estilos de vida en la salud integral. Donde concluye que se tiende a ser poco saludable al referirse al ámbito de ciencias sanitarias en el joven universitario, de tal forma que se influye a la toma de conductas que modifiquen el estilo vital de forma adecuada y beneficiaria, producto a ello, el joven universitario de esta área (salud) no refleja su nivel intelectual en su estilo vital (actividad física, alimentación, etc.). Es decir, por lo cual se necesita que surja la promoción sanitaria para adquirir una mejor conducta en estudiantes universitarios.

Chau C., Saravia J, (16). En su investigación Titulada “Conductas de Salud en Estudiantes Universitarios Limeños: Validación del CEVJU; 2014”; tipo cuantitativo descriptivo, cuyo objetivo es

analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Estilos de Vida. Concluyen que evaluaron 281 jóvenes universitarios de edades 16 – 24 años y se analizó que de 30 interrogantes presentaban confiabilidad y solución, además, respecto a la validez convergente se halló una relación buena en actividad física – salud – tiempo libre – sueño, indicando que mediante la actividad física se pudo percibir el estado de salubridad global. Es decir los estudiantes universitarios si tienen un buen estilo de vida y planifican bien sus horarios de estudios por la cual tienen tiempo libre para su recreación.

Aguado E, Ramos D, (17). En su investigación “Factores Sociodemográficos y Estilos de vida en Estudiantes de la Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza, Lima, 2013”; tipo cuantitativo, cuyo objetivo es determinar los factores sociodemográficos y los estilos de vida en estudiantes. Concluyeron que el estudiante de esta Institución no presenta un estilo de vida saludable, al analizarlo, predominó que las mujeres con dicha actitud inadecuada, representando el 93%, de las cuales un 13% contaba con algún hijo, mientras que un 87% no contaba con ningún hijo, el 23% se dedicaba al estudio – trabajo y el 91% eran solteras; cuyos datos abarcaron las edades de 20 – 29 años. Los estudiantes universitarios no cuidan su salud, ya que no muestran una adecuada actitud para ellos mismos.

Riquez M, Perez R, (18). Titularon a su investigación “Conocimiento sobre síndrome metabólico y estilos de vida de los

estudiantes de enfermería de dos instituciones universitarias de Lima Metropolitana, 2016”; tipo cuantitativo; con objetivo comparar el nivel de conocimientos sobre síndrome metabólico y los estilos de vida. Concluyeron que tanto en el nivel de conocimientos sobre el síndrome metabólico y estilos de vida entre los estudiantes de la UPeU y la UAP no existe diferencia significativa ($p=0.704$, en ambos casos). Si existe diferencia significativa en la dimensión manejo de estrés ($p=0.005$). Esperanza/confianza en Dios ($p=0.000$). Es decir los estudiantes universitarios de ambas universidades conocen sobre el tema de estilos de vida pero no lo ponen en práctica.

A Nivel Local:

En una investigación realizado por Reyna E, (19). Titulado “Estilo de vida y factores biosocioculturales en los estudiantes de odontología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2014”; tipo cuantitativo, con objetivo: determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales. Concluye que la mayor parte de los estudiantes de odontología presenta un estilo de vida no saludable y un porcentaje considerable, estilo de vida saludable. Respecto a los factores biosocioculturales de los estudiantes de odontología casi el total perciben ingresos de 600 a más de 1000 nuevos soles. Son de religión católica y estado civil soltero. Es decir no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: Sexo, religión e ingreso económico.

Espejo M, (20). En su investigación “Estilo de vida en estudiantes universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad San Pedro de Chimbote – 2015”; tipo descriptivo, cuyo objetivo es describir los niveles de estilos de vida en estudiantes universitarios. Concluye que los jóvenes universitarios reflejan sus estilos vitales en buenas condiciones; respecto al factor escolar si expresa sus ideas y aprovecha sus momentos libres sintiéndose bien con todo lo que hace y descansando lo adecuado, sabiendo controlar los tiempos estresados y los cambios de ánimo, (inicial, primario y secundario); consumen bebidas alcohólicas entre 0 – 7 (tragos) y fumar ningún nivel académico lo realiza.

2.2.Bases teóricas:

Dicha investigación está fundamentada según el estilo vital de Nola Pender y Lalonde M. los cuales presentan un vínculo en el factor biosociocultural del individuo según utilización de INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) y MINSA (Ministerio de Salud).

Según Marc Lalonde, un estilo vital contiene una serie de resultados optados por cada persona con vinculación en su propia salubridad, es decir, éste mismo ejerce una decisión sobre ella, puede ser beneficioso o perjudicial, según la actitud que adopte. Refiriéndose a la salubridad, al optar por una inadecuada decisión y una acción perjudicial, contrae que la misma persona esté propensa a diversos factores riesgosos, es decir, al existir un

inadecuado estilo vital, la persona esta propensa a padecer alguna afección e incluso morir producto a ella (21).

Marc L., después que había realizado un análisis epidemiológico, dio a conocer las distintas causales de una afección – muerte en la población canadiense, pues lo refleja en diferentes aspectos claves: estilo vital (hábito individual – colectivo alimenticio, actitudes perjudiciales adictivas, utilidad del servicio sanitario, actividad física como también sexual); entorno (aspecto biológicos y físicos, agentes contaminantes químicos, atmosféricos, del aire, agua y suelo, como también el ámbito psicosocial – sociocultural en el ciclo vital); sistema sanitario (acceso – calidad – financiamiento); y biología humana (genético según grupo etario); los cuales contribuyen e influyen en conjunto a la salubridad de los individuos (22).

Al tratar a un estilo vital hace referencia a la forma global de transcurrir el día a día, es decir, vinculada precisamente en todo el ciclo vital y sus diversos aspectos influyentes, además de la actitud individual adoptada definidas propiamente como un factor social. También el estilo vital de los individuos se encuentra conformados por el vínculo y reacción al socializar adquiridos en el ambiente familiar – amical – entorno, los cuales serán de gran apoyo en el afrontamiento de algún problema; de igual forma, estas se ven reflejadas en el aspecto social teniendo en cuenta que pueden variar (23).

La teoría de Nola Pender se basa en la educación que tienen las personas en cuanto a cómo cuidarse y como llevar un estilo de vida saludable, en cuanto a promoción de la salud es brindar conocimientos a las

personas a través de charlas informativas y educativas lo que conllevará a la modificación de conductas para el beneficio de la salud en el individuo, de la familia y sobre todo de la sociedad, ya que el individuo con un cambio de conducta se convierte en un agente de cambio social, que permite avanzar al futuro con la esperanza de mejorar, y ese papel es el más vital de la enfermera(o) (24).

Nola Pender brinda sobre todo las pautas necesarias para poder modificar un estilo vital en el individuo(s), en relación con el entorno, fomentando una conducta de prevención con apoyo de las estrategias empleadas, generando a su vez situaciones para establecer la relación entre enfermera(o) y el individuo, de esa manera mejorando la calidad de vida de él y su entorno haciendo partícipe a la comunidad (24).

Un estilo vital, está vinculado principalmente a la actitud y/o conducta que adapta cada individuo, no necesariamente todos favorables, es decir, existe alguno que pueda ser perjudicial en la salubridad de cada persona. Además, un estilo vital se encuentra con una determinación hacia el aspecto tradicional – social – conductivo – habitual de cada ser humano o en conjunto, los cuales dan un producto beneficioso en el cual se goza y asciende a una adecuada salubridad en el ciclo vital (25).

Un estilo vital abarca diferentes aspectos:

Al referirse a una alimentación saludable acude a la ingesta de diversos alimentos los cuales nutren, llenan de energía, hacen sentir adecuadamente y mantienen sano al individuo, además, un nutriente aporta

carbohidratos, aminoácidos esenciales, lípidos, proteínas, minerales, vitaminas y agua los cuales son necesarios en el proceso del metabolismo del cuerpo humano. Además, el nutrirse es indispensable para todo ser vivo, combinándolo con el ejercicio físico y manteniendo un peso adecuado, el alimentarse sanamente es una buena opción para mantenerse con fortaleza y vitalidad (26).

La actividad física – ejercicio, implica pérdida de energía mediante el cual hace fluir una serie de aspectos ya sean emocionales – psíquicos – corporales en el cuerpo humano. Además, es una virtud que poseen todo ser vivo, ya sea animal – ser humano, pero la gran diferencia es que el individuo puede pensar de forma más racional, organizándose y cumpliendo su meta establecida (disminuir peso – incrementar masa corporal), producto a la realización de esta acción contribuirá de forma beneficiosa en su salubridad, no necesariamente enfocándose al aspecto externo (físico), sino también a lo psicológico – emocional, pues contrarresta el nivel de estrés satisfaciendo a la persona (27).

El actuar responsablemente en su salubridad abarca el elegir y tomar decisiones adecuadas en vez de optar por las que perjudican o alteran el bienestar personal, es decir, se distingue por identificar que el individuo mismo puede realizar una modificación en cuanto a su conducta. Sin embargo, para que la persona pueda tomar conciencia del daño o perjuicio de un mal estilo o hábito vital, se necesita reflexionar desde el punto de vista que se piense responsablemente antes, analizando su salud y seguidamente

actuar, de tal forma se podrá contrarrestar un estilo desfavorable y consecuentemente será favorable para el bienestar personal (28).

El autorrealizarse satisface cuando el individuo alcanza – cumple con su propósito establecido, pues se asemeja a la capacidad y surgimiento de la persona. Mediante ello, el hombre optimiza sus virtudes para poder cumplir con lo que se plantea, en otras palabras, lograr su meta satisfaciéndose así mismo. Además, el autorrealizarse se halla en el ámbito global, el relacionarse individual y colectivamente, en el estudio, conjunto familiar, enamoramiento, y muchas diversos aspectos del día a día. En efecto, lleva al individuo a sentirse feliz estableciendo un balance en sus emociones (29).

Al conceptualizar a una red de apoyo, representa algo establecido y planteado que vela por algo o alguien, en otros términos, es una entidad u organización la cual labora paralelamente con el fin de contribuir en algo. Cabe destacar que una red de apoyo también incluye a personales de la salud, los cuales abarcan el aspecto psicológico – físico, de igual manera brinda la facilidad para hogar por un periodo de tiempo, como también facilidades ante una mujer para poder ubicar trabajo, profesionales que respaldan a una persona victimizada ante un problema legal, entre otros (30).

Para un adecuado manejo de estrés, es indispensable reconocer cuya presencia, seguidamente se debe identificar los diversos factores que contribuyen en el origen del estrés, las cuales es considerada como una tensión, ésta puede originarse por aspectos laborales, familiares, amicales,

sociales, económicos o sanitarios; todos ellos se pueden controlar modificando la perspectiva individual, realizando actividad física, descansando adecuadamente, alimentándose bien, relacionarse con los demás, disfrutar al máximo al realizar una acción, adquirir diversas formas para la relajación (Yoga – Taichí) y sobre todo evitar momentos de estrés (31).

Los estilos vitales se han estudiado mediante distintas formas disciplinares, tales como el campo antropológico, epidemiológico y sociológico. Así, un estilo de vida se planteó en el área científica sociocultural, para que así se asemeje una estructura adecuada en la actitud tanto individual como colectiva. Además, el ámbito epidemiológico abarcó extensamente a la salubridad con los estilos de vida pero en un aspecto restrictivo, vinculándolo a la adopción en que un individuo asume racionalmente una conducta riesgosa en su salubridad (32).

La ciencia biológica se encarga observar, examinar, pensar o considerar la vitalidad con detenimiento para conocerlo, comprenderlo o buscar una solución, es decir, abarca lo biológico estudiando el rasgo individual o colectivamente, ya sea en su vínculo interno – externo. Además, el carácter biológico también engloba a otras ciencias: Botánica – Genética – Anatomía – Zoología – Taxonomía – Inmunología, entre otras, las cuales demostraron que la vitalidad está compuesta por un conjunto de células, es decir, todo organismo recurre a la genética para otorgar su carácter

hereditario. En efecto, el individuo está vinculado con el resto de los individuos, pues se necesitan en conjunto para lograr la supervivencia (33).

El aspecto socioeconómico se refleja como el nivel económico – social de una persona o conjunto de personas, además, son factores globales los cuales dejan entender una variación social, sin obviar que cada comunidad tiene diversas variaciones. Los diversos aspectos que permiten ver el nivel socio – económico reflejan a la delincuencia en jóvenes, violencia de género, hábitos de vida, tasa escolar, tipo de vivienda, número de habitaciones, ingreso y egreso económico, entre otros. Asimismo, variedades de estudios realizados presentan una relación cercana entre el aspecto socioeconómico – salud, reflejando que lo socioeconómico influye en la salubridad de las personas (34).

Al estar en una posición universitaria, cada quien depende de sí mismo en su vocación, en otros términos, dirigirse hacia su meta con actitudes favorables en su estancia formadora. Además, el joven universitario adapta una cara formadora ya sea moralmente – éticamente – humanamente, comprometiéndose hacia un beneficio no individual, es decir, con la finalidad de que sus acciones beneficien también a los demás ya sea directa como indirectamente, siempre actuando lo más humanamente posible (35).

En la etapa universitaria, el ciclo vital de cada persona puede variar, pues cada quien obtiene un estilo de vida diferente y en uno u otro caso puede existir el incremento de aspectos riesgosos en la salubridad, contrayendo

como resultado población con alteraciones en su descanso, no saber controlar los momentos estresantes, el exponerse de forma progresiva y por largas horas frente a una computadora, TV y/o juegos virtuales y pérdida o incremento de peso (36).

El objetivo principal del rol de la enfermera(o) se basa en la prevención, están orientadas a constituir una estructura que pueda cubrir las necesidades de las personas también así identificar las necesidades reales, y potenciales, establecer planes de cuidado, actuar para cubrir y resolver problemas que presente la persona (37).

III. HIPÓTESIS

Si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018.

No existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX Ciclo, Chimbote, 2018.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y diseño de la investigación:

Estudio cuantitativo: Determina la resistencia correlacional de variables, el objetivo de los resultados mediante una muestra para inferir en una población (38).

Corte transversal: Cuando una comunidad o una muestra son estudiadas en un determinado tiempo (39).

Diseño Investigativo:

Descriptivo: Describe variable de un grupo de sujetos en un tiempo corto (39).

Correlacional: Establece una relación entre dos variables (40).

4.2. Población y muestra:

4.2.1. Universo muestral:

El universo muestral estuvo constituido por 120 universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo.

4.2.2. Unidad de análisis

Cada estudiante de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo que formaron parte de la muestra y respondieron a los criterios de la investigación.

Criterios de Inclusión:

- Universitarios que estuvieron matriculados en la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX Ciclo.

- Universitarios de la escuela profesional de Contabilidad de ambos sexos del VIII y IX ciclo.
- Universitarios de la escuela profesional de Contabilidad que aceptaron participar en el estudio del VIII y IX ciclo.

Criterios de Exclusión:

- Universitarios que no estuvieron matriculados en la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo.
- Universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo que presentaron problemas de comunicación.

4.3. Definición y Operacionalización de variables:

I. ESTILO DE VIDA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Definición Conceptual

Procesos sociales, hábitos, comportamientos y tradiciones de los estudiantes universitarios para satisfacer sus necesidades humanas y de ese modo poder alcanzar su bienestar (41).

Definición Operacional

Se utilizó la escala nominal:

Estilo de vida saludable: 75 – 100 puntos.

Estilo de vida no saludable: 25 – 74 puntos.

II. FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Definición Conceptual

Aspecto relacionado a los diversos factores sociales – culturales de un espacio comunitario – social. Además, está vinculado propiamente a todo accionar humano que sirva en la organización vital colectiva de tal forma que se le dé significancia a ello (42).

FACTOR BIOLÓGICO

Edad

Definición Conceptual

Definida propiamente como la estancia o periodo vital que viene transcurriendo un ser vivo, es decir, desde el momento en que el ser nació. Además, hace referencia a la estancia transcurrida de una época a otra, es decir, un determinado tiempo (43).

Definición Operacional

Escala nominal:

Adulto Joven: 20 – 35

Adulto Maduro: 36 – 59

Adulto Mayor: 60 a más

Sexo

Definición Conceptual

Referente al aspecto que se le atribuye a los rasgos de una especie, es decir, ya sea macho o hembra, al referirse a un animal, o basándose

en el ser humano, definiéndolo como masculino o femenino. Además, en el ámbito biológico es el procedimiento por el cual el hombre y/o especies se reproducen (44).

Definición Operacional

Se utilizó escala nominal:

- Masculino
- Femenino

FACTORES CULTURALES

Religión

Definición Conceptual

Con referencia a la vinculación individuo – Dios, reflejando sus tradiciones, es decir, el individuo adaptará una conducta respecto a su moralidad y hará utilidad de diversas oraciones, en otras palabras, el rezar. Además, infiere en el aspecto cognitivo dogmático hacia un ser divino (45).

Definición Operacional

Escala nominal

- Católico
- Evangélico
- Otros

FACTORES SOCIALES

Estado Civil

Definición Conceptual

Referencia al aspecto primordial que identifica al ser humano respecto al vínculo individual relacionándose a otro individuo homogéneo o heterogéneo, con los cuales formará relaciones ya sean de tipo amical, de parentesco o laborales (46).

Definición Operacional

Escala nominal

- Soltero(a)
- Casado
- Conviviente
- Separado
- Viudo

Ingreso Económico

Definición Conceptual

Aporte ingresado al complemento presupuestario de una asociación (privado – público), o de aspecto individual – colectivo. Además, hace referencia al factor no monetario y monetario acumulado, los cuales dan como producto un ciclo en el ganado – consumo (47).

Definición Operacional

Escala de intervalo

- Menor de 400 nuevos soles.
- De 400 a 650 nuevos soles.
- De 650 a 850 nuevos soles.
- De 850 a 1100 nuevos soles.
- Mayor de 1100 nuevos soles.

4.4. Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos:

Técnicas

En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación de los instrumentos.

Instrumentos

En el presente trabajo de investigación se utilizó 2 instrumentos para la recolección de datos que se detallan a continuación:

Instrumento N° 01

Escala del estilo de vida

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de estilo de vida promotor de salud, de Walker E, Sechrist K y Pender N (48) modificado por Delgado, R; Días, R; Reyna, E. (49) para medir el estilo de vida a través de sus dimensiones: alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud (Ver Anexo N° 01).

Estuvo constituido por 25 ítems distribuidos en seis dimensiones que son las siguientes:

Alimentación saludable, actividad y ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal, y autorrealización.

Alimentación: Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 constituidas por interrogantes sobre la alimentación que consume el Estudiante Universitario.

Actividad y Ejercicio: Ítems 7 y 8, constituidas por interrogantes sobre la regularidad de ejercicio que realiza el Estudiante Universitario.

Manejo de Estrés: Ítems 9, 10, 11, 12, constituidas por interrogantes sobre las actividades que realiza para manejar situaciones de estrés.

Apoyo Interpersonal: 13, 14, 15, 16, constituidas por interrogantes sobre las redes sociales que mantiene el adulto y le proporcionan apoyo.

Responsabilidad en Salud: 20, 21, 22, 23, 24, 25, constituidas por interrogantes sobre actividades que realiza el adulto para favorecer su salud.

Cada ítem tiene el siguiente criterio de calificación:

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F = 3

SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es N=4; V=3; F=2; S=1

Los puntaje obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala.

Instrumento N° 02:

Cuestionario sobre factores biosocioculturales de los universitarios:

Elaborado por Delgado, R.; Díaz, R.; Reyna, E. (49), modificado por; Reyna E, en Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para fines de la presente investigación (Ver Anexo N° 02).

Está constituido por 8 ítems distribuidos en 4 partes:

- Datos de Identificación, donde se obtuvo las iniciales o seudónimo de los adultos entrevistados (1 ítem).
- Factores Biológicos, donde se determinó la edad y el sexo (2 ítems).
- Factores Culturales, donde se determinó la escolaridad y la religión (02 ítems).
- Factores sociales, donde se determinó el estado civil, la ocupación, y el ingreso económico (3 ítems).

Control de Calidad de los datos

Validez externa

Se aseguró la validez externa por juicio de expertos presentando el instrumento a cuatro (4) expertos en el área a investigar, quienes con sus sugerencias brindaran mayor calidad y especificidad a los instrumentos (50, 51) (Anexo N° 03).

Validez Interna

Para realizar la validez interna se realizó ítem por ítem o ítem total a través de la prueba piloto a una muestra similar a la población en estudio (50, 51).

Confiabilidad

Fue medida y garantizada mediante la prueba de Alpha de Crombach (51) (Anexo N° 04).

4.5. Plan de análisis:

4.5.1. Procedimiento para la recolección de datos:

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y pidió el consentimiento de los universitarios, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con los universitarios su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a aplicar los instrumentos a cada universitario.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario para llevar a cabo las respectivas entrevistas.
- Los instrumentos fueron aplicados en un tiempo de 20 minutos, las respuestas serán marcadas de manera personal y directa.

4.5.2. Procesamiento y Análisis de datos:

Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada luego elaboraron sus respectivos gráficos.

Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$.

4.6. Matriz de Consistencia:

Título	Enunciado del problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Metodología
Estilos de vida y factores biosocioculturales en universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo. ULADECH Católica_ Chimbote, 2018	¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los Universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018?	Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo. ULADECH Católica_ Chimbote, 2018	-Valorar el estilo de vida de los universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018. -Identificar los factores biosocioculturales: Sexo, edad, religión, ingreso económico, estado civil de los universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, Chimbote, 2018.	Estudio cuantitativo de corte transversal, diseño descriptivo correlacional

4.7.Principios éticos:

Todo investigador de ULADECH Católica debe cumplir con el código de ética para su investigación, ya que el presente código tiene por finalidad establecer principios y valores éticos y de esta forma guiar una conducta responsable en el investigador, el código de ética es canalizada por el comité Institucional de Ética en investigación.

Durante la aplicación de los instrumentos se respetaron y cumplieron los criterios éticos de: (52).

Anonimato

En la aplicación del cuestionario se indicó al universitario que el presente trabajo investigativo es anónimo, además que la información recopilada es solo de utilidad para la investigación.

Privacidad

La información recepcionada en el actual trabajo investigativo fue mantenida de forma secreta, evitando exponerlo, con el fin de respetar el aspecto íntimo del estudiante universitario, de forma que solo sea de utilidad para lo investigativo.

Honestidad

Se informó al estudiante universitario el fin de la investigación, pues el producto será reflejado en el actual trabajo investigativo.

Consentimiento

Solo se trabajó con el estudiante universitario que acepto de forma voluntaria ser partícipe del actual trabajo investigativo (Ver Anexo N° 05).

V. RESULTADOS

5.1.Resultados

TABLA 1

ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

ESTILO DE VIDA	N	%
Estilo de vida saludable	72	60,0
Estilo de vida no saludable	48	40,0
Total	120	100,0

Fuente: Escala de estilo de vida elaborado por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VIII y IX Ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

GRÁFICO 1

ESTILOS DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_ CHIMBOTE, 2018



Fuente: Escala de estilo de vida elaborado por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VIII y IX Ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

TABLA 2

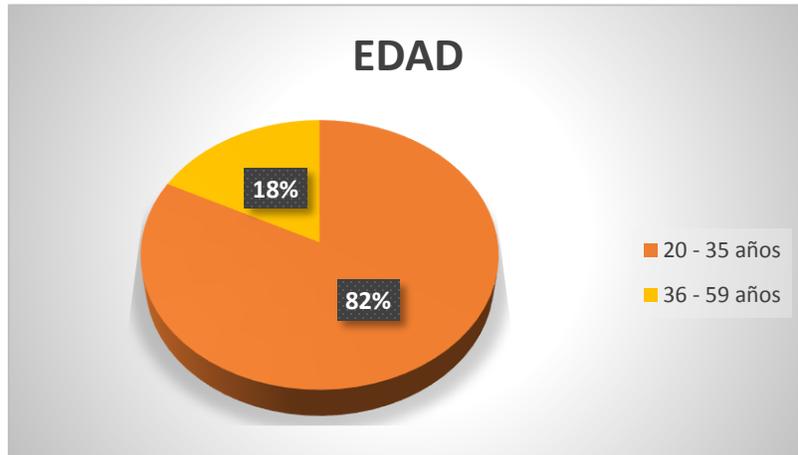
FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

FACTORES CULTURALES		
Edad	N	%
20 – 35 años	99	82,5
36 – 59 años	21	17,5
60 a más	0	0,0
Total	120	100,0
Sexo	N	%
Masculino	63	52,5
Femenino	57	47,5
Total	120	100,0
Religión	%	n
Católico	112	93,4
Evangélico	4	3,3
Otras	4	3,3
Total	120	100,0
FACTORES SOCIALES		
Estado civil	N	%
Soltero	87	72,5
Casado	6	5,0
Viudo	0	0,0
Conviviente	27	22,5
Separado	0	0,0
Total	120	100,0
Ingreso económico	n	%
Menor de 400 nuevos soles	7	5,8
De 400 a 650 nuevos soles	13	10,8
De 650 a 850 nuevos soles	4	3,3
De 850 a 1100 nuevos soles	31	25,8
Mayor de 1100 nuevos soles	65	54,3
Total	120	100,0

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales diseñado por Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R; y escala de estilo de vida diseñado por Walter, Sechrist y Pender, modificado por Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VIII y IX Ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

GRÁFICO 2

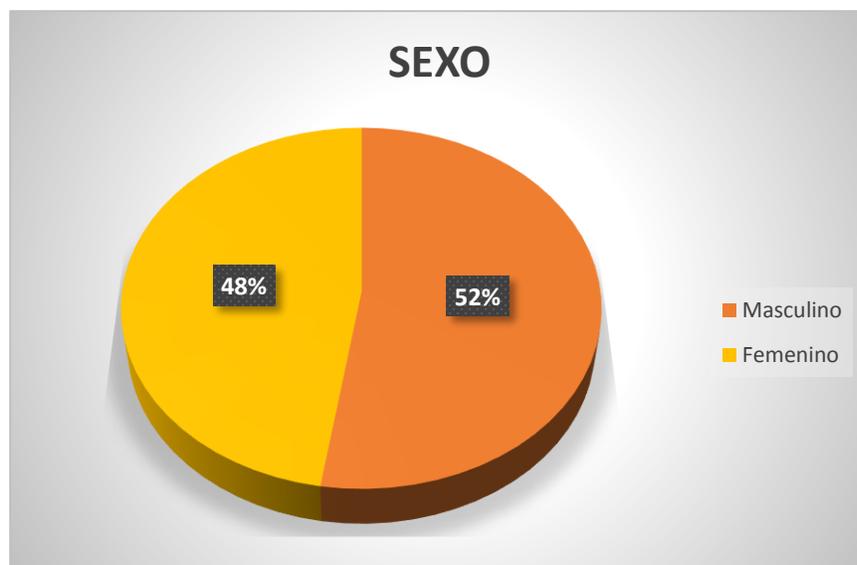
EDAD DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

GRÁFICO 3

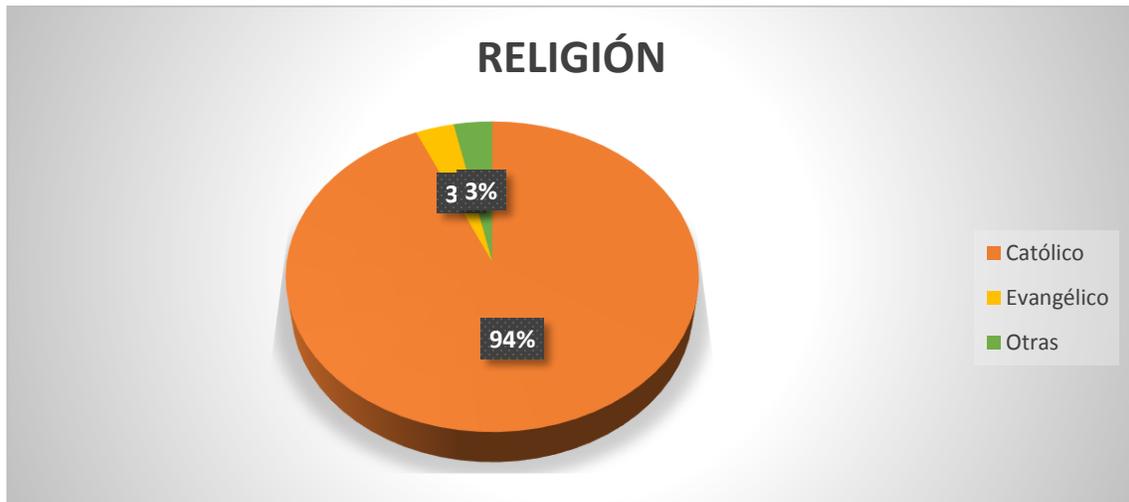
SEXO DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 3

GRÁFICO 4

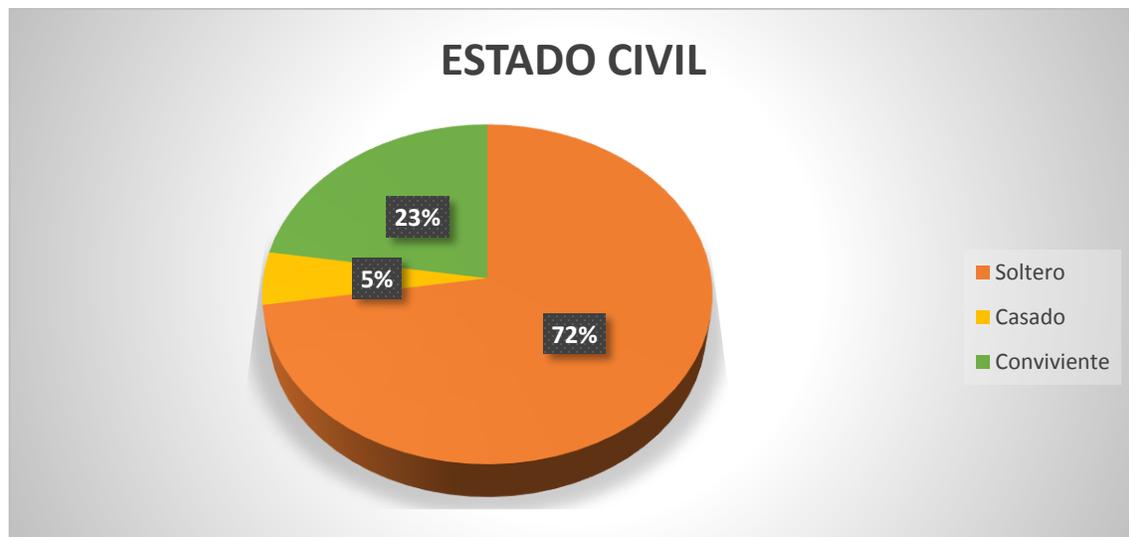
RELIGIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 4

GRÁFICO 5

ESTADO CIVIL DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem tabla 5

GRÁFICO 6

INGRESO ECONÓMICO DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 6

RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y EL ESTILO DE VIDA DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

TABLA 3

FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILO DE VIDA DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

Edad	Estilo de vida				Total		$x^2 = 7,013$; $gl= 1$; $p = 0,0 < 0.05$
	Saludable		No saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Adulto joven	54	45,0	45	37,5	99	82,5	Si existe relación significativa entre las variables
Adulto maduro	18	15,0	3	2,5	21	17,5	
Total	72	60,0	48	40,0	120	100,0	

Sexo	Estilo de vida				Total		$x^2 = 2,011$; $gl= 1$; $p = 0,0 < 0.05$
	Saludable		No saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Masculino	34	28,3	29	24,2	63	52,5	Si existe relación significativa entre las variables
Femenino	38	31,7	19	15,8	57	47,5	
Total	72	60,0	48	40,0	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de contabilidad del VIII y IX ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

TABLA 4

**FACTORES CULTURALES Y ESTILO DE VIDA DEL UNIVERSITARIO DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO.
ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018**

Religión	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%.
	Saludable		No Saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Católico	69	57,5	43	35,8	112	93,3	
Evangélico	3	2,5	1	0,8	4	3,3	
Otros	0	0,0	4	3,3	4	3,3	
Total	72	60,0	48	40,0	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de contabilidad del VIII y IX ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

TABLA 5

FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DEL UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO.

ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

Estado Civil	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba Chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%.
	Saludable		No Saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Soltero	47	39,2	39	32,5	86	71,7	
Casado	3	2,5	3	2,5	6	5,0	
Viudo	1	0,8	0	0,0	1	0,8	
Conviviente	21	17,5	6	5,0	27	22,5	
Total	72	60,0	48	40,0	120	100,0	

Ingreso económico	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba Chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%.
	Saludable		No Saludable				
	n	%	n	%	n	%	
Menos de 400 nuevos soles	7	5,8	0	0,0	7	5,8	
De 400 a 650 nuevos soles	13	10,8	0	0,0	13	10,8	
De 650 a 850 nuevos soles	3	2,5	1	0,8	4	3,3	
De 850 a 1100 nuevos soles	15	12,5	16	13,3	31	25,8	
Mayor de 1100 nuevos soles	34	28,3	31	25,8	65	54,2	
Total	72	60,0	48	40,0	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. y escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender, modificado por: Diaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los universitarios de la escuela profesional de contabilidad del VIII y IX ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

5.2. Análisis de Resultados

En la Tabla 1: Se muestra que el 100% (120) de los universitarios de la Escuela de Contabilidad que participaron en el estudio, el 60% (72) tienen un estilo de vida saludable, mientras que el 40% (48) no cuentan con un estilo de vida saludable.

Los resultados de esta investigación son similares por Loayza D, Muñoz J, (53). Donde concluyeron que el 58.89% no cuenta con un estilo de vida adecuado, pues valoraron que tienen sobrepeso o riesgo a ello, mientras que el 41,11% sí cuenta con un estilo de vida saludable. De igual forma en la investigación de Sánchez E, (54). En la cual concluye que el 14,3% de universitarios tiene un estilo de vida muy bueno, un 72,1% bueno, el 13,2% regular y, por último se obtuvo que el 0,4% tienen un estilo de vida no saludable.

Se presenta que los resultados de la investigación difieren por Angelucci L, Cañoto Y, Hernandez M, (55). Concluyendo que la mayoría de los universitarios no presentan estilos de vida saludable ya que reportaron problemas de sueño, hábitos inadecuados de alimentación, actividad física muy baja, pocos chequeos médicos, aunque bajo consumo de drogas.

Se entiende por estilo de vida saludable a las conductas que cada persona tiene asumida como propia en lo que respecta a su vida diaria, en la cual provoca un bienestar físico, mental y social, así como también, puede provocar daños en la persona perjudicando su salud en las mismas

dimensiones mencionadas. Entre estos hábitos tenemos: La alimentación, la actividad física y ejercicio, manejo del estrés, el apoyo interpersonal, la autorrealización así como también la responsabilidad en la salud; hábitos las cuales los estudiantes universitarios viven en su día a día (56).

Es de mucha importancia enfatizar que un buen estilo de vida saludable va a conllevar que los estudiantes universitarios mantengan un equilibrio en cuando a armonía y una correcta alimentación, así como también la práctica la actividad física, saber manejar el estrés por todas las actividades diarias que realizan relacionándolo a una buena recreación para mantener un estado de salud mental saludable por ultimo mencionar que una buena relación interpersonal entre jóvenes universitarios. Un buen estilo de vida se obtendrá evitando los malos hábitos y todo tipo de excesos que provoquen daño a la salud de los estudiantes universitarios (57).

La vida universitaria supone un cambio fundamental en el desarrollo del ser humano, puesto que significa tomar la decisión sobre su formación profesional que podrá determinar a futuro sus condiciones socioeconómicas. Por ello puede influir en su estilo de vida, ocasionando problemas que pudieran reflejarse en su estado de salud y, a su vez, repercutir en su rendimiento académico; por lo anterior, se considera a este grupo poblacional en vulnerabilidad debido a factores relacionados con largas jornadas de clases, escasez de tiempo y dinero, las tradiciones, creencias y los valores, los medios de comunicación y publicidad, el ideal

de delgadez, los alimentos disponibles, estados de ánimo y estrés, entre otros (58).

Una alimentación no saludable denominada también como comida chatarra, es decir, es el conjunto de alimentos que contienen cantidades grandes de azúcar, sal o grasa, además de ello, al consumirlas, aumenta la sed y apetito, rescatando que no aportan algo nutritivo para el organismo, al contrario, se puede provocar desequilibrios en la salud (obesidad) (59).

De acuerdo a los resultados obtenidos se observa que más de la mitad de los universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo; presentan un estilo de vida saludable, pues podemos observar que los jóvenes universitarios debido a que están en una edad más adulta son más responsables en cuanto a los hábitos de su vida diaria, es decir ya son universitarios que piensan en su salud y de cómo mantenerla, pues se pudo observar que muchos de estos Universitarios llevan siempre una botella de agua y frutas para cada descanso de clases. También podemos observar que hay un pequeño porcentaje de Universitarios que no tiene un estilo de vida saludable pues no toman en cuenta lo perjudicial que es para su salud, debido a la irresponsabilidad con ellos mismos.

Pues, se observa que están muy enfocados en los trabajos universitarios y esto provoca en ellos falta de tiempo para cuidar su salud como por ejemplo la alimentación; no consumen todas sus comidas diarias y el más importante del día que es el desayuno debido a que descansan muy tarde realizando trabajos que dejan en la Universidad y levantándose

temprano sin consumir algún alimento rico en proteínas, en calcio, en hierro, etc., por el corto tiempo que tienen de llegar a la universidad provocando así en ellos cansancio, sueño, bajo peso para el día siguiente continuar con sus actividades universitarios.

Dentro de la presente investigación se encontró además que en cuanto a la alimentación, la mayoría tiene una buena alimentación pero no podemos dejar pasar a un significativo porcentaje de universitarios que no lo hace, pues respondieron que muy pocas veces consumen de 4 a 8 vasos al día y el poco consumo de frutas, provocando en ellos daño en su salud, como por ejemplo anemia, estreñimiento, deshidratación, entre otros. También respondieron que solo a veces se atreven a leer las etiquetas de las comidas empaquetadas que compran, pues por consumir comida rápida por falta de tiempo de cocinar en casa, o por salir tarde para llegar a la universidad provoca en ellos optar por esta alternativa, y no son responsables de que pueden consumir alimentos vencidos, alimentos que no son bien cocinados o lavados.

Además, se pudo apreciar que en el cafetín de la escuela profesional de Contabilidad se brinda un servicio adecuado en cuanto a la alimentación, sin embargo, existe la presencia de comidas chatarras, ya sean salchipapa u otras comidas rápidas, snacks o golosinas, lo cual significa que los universitarios están expuestos a consumirlas o ya sea porque les parezca agradable, por otro lado, en algunas ocasiones puede existir un cierto porcentaje de universitarios que no almuercen por tema de

horarios de clase y acceden a consumirlas pensando y diciendo erróneamente llegando a casa como bien, lo cual no es un estilo de vida saludable, pues lo que están ingiriendo de forma pasajera los podrá llenar en el momento, mas no le va a nutrir o ser saludable para su organismo.

Así, esta alimentación trae como consecuencia a que los universitarios contraigan una deshidratación, una diarrea, obesidad, diabetes, estreñimientos, Guillian Barré, es decir, enfermedades las cuales con un poco más de responsabilidad se pueden prevenir y no tener problemas graves de salud a una edad futura como adultos mayores.

También encontramos que en cuanto a la actividad física y ejercicio, la mayoría de los universitarios de la carrera de Contabilidad practican deportes lo cual es beneficioso para su salud, pero también hay un grupo considerable de universitarios que no pone en práctica este hábito importante, pues se observa que no realizan algún tipo de deporte o no se atreven a caminar un poco, respondieron que les causa pereza y que no se dan un tiempo para hacerlo, pues se ve la falta de interés en su salud de estos jóvenes, no toman en cuenta que pueden contraer enfermedades como el sedentarismo y el sobrepeso, incluyendo una muerte temprana.

Pues los universitarios en su tiempo libre prefieren estar sentados frente a un televisor o una computadora realizando sus trabajos y distrayéndose con las redes sociales incluso video juegos, no se toman el tiempo adecuado de salir a caminar, correr o poder distraerse con los

amigos en jugar algún deporte beneficiando de esta forma su salud físico tanto como mental.

Además, tenemos que muy pocos de los universitarios no tienen un buen manejo de estrés pues respondieron que no son capaces de identificar situaciones que les causan tensión, y mucho menos son capaces de expresar sus preocupaciones, esto demuestra que los universitarios no toman en cuenta un tiempo para ellos mismos en la cual puedan sentirse relajados y con más energías de realizar sus actividades diarias, todo es causa de daño a su salud como los dolores de cabeza, dolores de espalda, un estrés que va a provocar problemas de salud a futuro. El estrés es una sensación de tensión emocional o física, originada en alguna situación frustrante, de nervios o furia; además, es una reacción del organismo a una demanda o desafío, en algunas veces es positivo para satisfacer un objetivo pero cuando abarca bastante periodo de tiempo puede perjudicar la salubridad.

Además, los universitarios viven preocupados en sus trabajos universitarios para tener una buena nota, por hacerlo mejor que el de sus compañeros, viven con sobrecarga en tareas, por todos los cursos que llevan a diario, por tantas cosas que se tienen que aprender, incluso por ser el líder del grupo causa tensión en ellos, pues tienen algunos al liderar un grupo se estresan por la falta de coordinación, por el desacuerdo que tienen algunos integrantes del grupo e incluso por la irresponsabilidad de los compañeros, entonces podemos ver que muy pocos son capaces de manejar el estrés, de poder organizarse adecuadamente con sus actividades,

provocando problemas para su salud mental; asimismo, se puede apreciar que la infraestructura del aula de clases es poco favorable en tiempos de calor por ser de material de draibol, lo cual puede sofocar su ambiente.

En cuanto al apoyo interpersonal se pudo observar que muchos de los estudiantes universitarios tienden a ser amigables llevando una buena relación con los demás pero también se observó que hay un bajo porcentaje que no lo hace, esto se puede dar debido al aislamiento de algunos universitarios, que puede ser por problemas en el hogar, por temor a ser rechazados ya que no se sienten seguros de sí mismos, esto provoca un problema de salud mental en ellos. Muchos universitarios incluso toman la decisión de querer ser igual que sus compañeros para ser aceptados, cambian su forma de ser, se vestir, comienzan a salir a fiestas, para no quedar como personas aburridas del grupo con el temor de no ser aceptados y quedarse sin amistades.

Continuando se tiene también que en cuanto a la autorrealización, muchos de los universitarios se sienten satisfechos con todo lo que han logrado pues son seguros de sí mismos, no menos importante hay universitarios que sin son inseguros que no corren el riesgo en algunas situaciones para poder sobresalir y poder desarrollarse personalmente. Por ejemplo, son muy poco participativos en clases o en las prácticas, pues no se sienten seguros de sí mismos, viven con el temor de que lo harán mal de que responderán mal, pero no se ponen a pensar que todos estamos para

equivocarnos seguir aprendiendo día a día hasta poder lograr ser lo que se quiere en cuanto a su carrera de Contabilidad.

Por último se tiene que más de la mitad de los universitarios son muy responsables en cuanto a su salud, pero, hay un porcentaje bajo que no lo son, pues respondieron que muy pocas veces van a un establecimiento de salud para realizarse una revisión médica, entiendo por ello que no toman interés de cómo van mejorando su salud o al contrario perjudicándolo, no toman en cuenta los consejos que pueden recibir para mantener un salud adecuada. Respondieron también que frecuentemente se auto medican pues corren el riesgo de provocarse en ellos una sobredosis por tomar cantidades de medicamentos inadecuados.

Entonces se puede decir que los universitarios si están interesados en el cuidado de su salud pero no podemos dejar pasar por alto al poco porcentaje de universitarios que no muestran interés en su salud, se puede decir que esto viene de casa pues si los familiares no acuden a un establecimiento de salud a actualizarse sobre temas importantes de salud o realizarse su exámenes de rutina de cómo van, pues así como en los adolescentes, los universitarios tampoco mostraran interés y esto se irá de generación en generación sin poder avanzar en mejorar nuestra estado de salud tanto físico como mental. Entonces es importante conocer estos determinantes para que como profesional de salud podamos actuar mejorando e incrementando ideas para fortalecer y promocionar el estilo de vida saludable en universitarios.

Cabe resaltar, que debe ser indispensable para ULADECH Católica recurrir a la práctica de actitudes relacionadas al estilo de vida saludable en el universitario, como es el programa de universidad saludable, mediante el establecimiento de políticas o normativas, fortaleciendo las habilidades y conocimientos de cada universitario, promoviendo la responsabilidad individual y colectiva hacia un estilo de vida saludable, velando por la seguridad de cada universitario mediante el surgimiento de un cafetín saludable, entre otras, las cuales aportarán al cambio y mejora de la vida humana evitando el surgimiento de posibles afecciones a futuro.

Resaltando que para mejorar todo estilo de vida, ya sea en cuanto a la edad como en el sexo, se debe y tiene que recurrir a sensibilizar al universitario básicamente orientándole y concientizándole o también haciéndoles partícipes de alguna campaña de salud o programa educativo o preventivo promocional, pues en algunas ocasiones a temprana edad, es decir, de adulto joven, ingieren frituras o comidas rápidas, dejando de lado los verdaderos alimentos (proteínas, carbohidratos, minerales, etc.), asimismo se debe incentivar a los universitarios a la realización de algún deporte en su tiempo libre pues si es que se tiene una vida sedentaria a futuro conllevará a afecciones no transmisibles que pueden ser perjudiciales para su salud a una edad más avanzada.

En la Tabla 2: Se muestra la distribución porcentual de los Factores Biosocioculturales en los estudiantes de la Escuela de Contabilidad que participaron en la presente investigación. En el factor biológico se observa

que el 52,5% (63) son de sexo masculino; el 88,5% (99) tienen entre 20 – 35 años. En cuanto a factor cultural el 93,4% (112) son católicos. En factores sociales el 72,5% (87) son solteros; el 54,3% (65) tienen ingreso económico mayor de S/. 1100.00.

Estos resultados obtenidos se asemejan al estudio por Álvarez G, Andaluz J, (60). En la cual concluyeron que de la totalidad de muestra analizada, el 70% representa a las edades de 19 – 30 años, asimismo, el 20% pertenece a las edades de 31 – 40 años. Así como también estos resultados difieren con el estudio por Sánchez E, (56). En donde concluye que en relación al sexo, se puede observar que el 79,5% son mujeres, frente al 20,5% que son hombres, con respecto a la edad la mayoría son de 17 a 23 años; el segundo de 24 a 30 años (ambos con un rango de diferencia de 6 años); el tercero de 31 a 40 y, por último, el cuarto con aquellos alumnos mayores de 40 años.

Denominamos a la edad como referencia al periodo que transcurre un ser vivo (animal, persona) desde el momento en que nace hasta la actualidad o momento de su muerte; es decir, considerada como el lapso que pasó de un cierto tiempo a otro (61). En la investigación, la mayoría de los universitarios de la escuela profesional de contabilidad del VIII y IX ciclo pertenecen entre la edad de 20 – 35 años, pues va acorde a su nivel de estudio pero también se pudo observar que hay muchos jóvenes que son mucho mayores que sus compañeros debido a que dejaron de estudiar en

algunos ciclos por falta de apoyo económico y decidieron trabajar en el tiempo que no estudiaban para luego continuar sus estudios.

Incluso universitarios que dejaron de estudiar por ya haber formado una familia y tuvieron que comenzar a ser independientes, y por querer lograr sus objetivos de ser profesionales retoman sus estudios nuevamente. Y no solo eso, hay universitarios que decidieron estudiar sin dejar pasar tiempo, pues terminando sus estudios secundarios decidieron pasar a una Universidad para prepararse profesionalmente y poder tener en el futuro un trabajo estable.

Definimos sexo a la relación de un conjunto de variantes que conllevan a ideas generales, la reproducción de razas y la diferenciación de especies; también a nivel biológico, es el proceso por lo cual los seres vivos se reproducen. Además, se diferencia entre las características físicas de un hombre y una mujer, es decir, masculino y femenino (62). Se puede observar que la mayoría de los universitarios pertenecen al sexo masculino, entonces podemos decir que hay mayor población masculina en la carrera de contabilidad especificando en el VIII y IX ciclo, es poca la diferencia de la población que hay entre varones y mujeres en esta carrera, no podemos deducir que genero se identificaría más con la carrera de Contabilidad.

Según la religión con implicancia propiamente al credo y a todo conocimiento sobre algo divino. Infiere una relación entre Dioses y el hombre, teniendo en cuenta su tradición y creencia, la persona tiende a

tener un comportamiento diferente a nivel moral (rezar, procesar, etc.) (63). La mayoría de los universitarios de la carrera profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo pertenecen a la religión católica, pues se sienten más identificados con esa religión también se da porque prefieren ser identificados con la religión de sus padres o por las costumbres, tradiciones y fiestas que se dan en su ciudad.

También se pudo observar que al decir que son católicos, no cumplen o no son fieles a su religión pues la mayoría de los católicos no van a misa, no rezan, prefieren estar en fiestas, metidos en estar consumiendo bebidas alcohólicas, robando, mintiendo, incluso no se confiesan en la iglesia, podemos decir a esto que algunos estudiantes universitarios al decir ser católicos solo lo dicen por decir y no por serlo.

Según el estado civil, es una situación individual periódica o permanente que posee una persona en relación a otra, con un vínculo de adquisición de derechos y deberes o una institución familiar y que determinará el accionar de cada persona. La mayoría de los universitarios son de estado civil solteros, no necesariamente por que no tengan una relación hay muchos universitarios que tiene hijos pero no son pareja con los padres de sus hijos, pero también hay universitarios que son solteros y no mantienen una relación amorosa debido a que están más enfocados en sus estudios y aún no se quieren dar el tiempo de conocer a alguien para comenzar una relación amorosa (64).

También se pudo observar que hay universitarios que son casados, convivientes, que tienen responsabilidades en casa tanto de padre como de madre incluido el de estudiante, pues esto demuestra que son personas que se superan por tener en el futuro y trabajo estable, por cumplir sus metas como personas, sin importar el estado civil que tengan.

El ingreso económico se encuentra relacionado a vender un bien o brindar un servicio proveniente de un movimiento en una empresa, además abarca todo tipo de ingreso que suma para ésta, adquiriendo un aumento en su recurso económico. Además, un ingreso económico se encuentra vinculado a la calidad de vida, es decir, teniendo un mayor ingreso, se tendrá más ahorro y consumo, por lo contrario, a menor ingreso, no se podrá satisfacer las necesidades esenciales para alguna rutina diaria tales como alimentación, vestimenta, salud, educación, entre otros (65).

La mayoría de los universitarios tiene un ingreso económico familiar mayor de S/1100.00, podemos decir que pueden cubrir con necesidades básicas como vestimenta, alimento, salud y sobre todo que cuentan con lo suficiente para sus estudios, al contrario de otros universitarios no cuentan con un ingreso económico adecuado en la cual les permita cubrir sus necesidades pues no implica tener dinero para estudiar sino también para poder alimentarse, poder vestirse, al no tener el dinero suficiente implica en ellos trabajar y estudiar a la vez llevando así un cargo más para ellos a diferencia de los otros universitarios.

Entonces observamos que no todos los universitarios tienen el apoyo de los padres para poder estudiar la carrera de Contabilidad, no necesariamente porque los padres sean malos y no quieran apoyarlos, pues muchos padres tienen un sueldo mínimo que no alcanza para los estudios de sus hijos y de los gastos de la casa, entonces los universitarios optan por buscarse un trabajo que pueda solventar sus estudios y de esta forma apoyando a sus propios padres.

Finalmente podemos decir que para poder fomentar el estilo de vida saludable en los estudiantes universitarios de la carrera profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo como personal de salud debemos implementar el campo de la salud, en la cual se pueda permitir que los estudiantes adopten un estilo de vida saludable con el ingreso económico que tengan, además mediante las sesiones educativas, sensibilizar a los universitarios a organizar sus actividades del día a día, especialmente para aquellos que quizá trabajen y a la vez estudien.

En las diferentes universidades se debe formar un comité de profesionales capacitados, que brinden información clara y precisa acerca de las distintas facetas que conforman una vida, específicamente en el universitario, y también con el propósito de hacer comprender que tanto varones como mujeres están expuestos a sufrir múltiples problemas de salud, pero esto va a depender de su estilo de vida; por lo tanto, al realizar estas intervenciones por parte de las instituciones ellos podrán optar por una mejor calidad de vida.

En la Tabla 3: Con respecto a los factores biológicos: edad y sexo, se observa que del 82,5% (99) pertenecen a adulto joven, de ellos el 45% (54) presentan estilo de vida saludable y el 37,5% (45) presentan estilo de vida no saludable; del 52,5% (63) pertenecen al sexo masculino, entre ellos el 28,3% (34) presentan estilo de vida saludable y el 24,2% (29) presentan estilo de vida no saludable.

Al someterse los resultados del factor biológico sexo con la prueba del chi cuadrado ($\chi^2 = 7,013$; $p = 0,0 > 0,05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre las variables.

Así también, al someterse los resultados factor biológico edad con la prueba del chi cuadrado ($\chi^2=7,013$; $p=0,0 >0,05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre las variables.

Los resultados obtenidos en el presente estudio difieren por Reyna J, (66). Resultando ante la prueba del chi cuadrado ($\chi^2_c = 0,046$; $1gl$; $p= 0,831 >0,05$) en la que no existe relación significativa entre la variable sexo con el estilo de vida y tampoco edad con el estilo de vida.

El género es una de las categorías fundamentales de la convivencia entre los seres humanos. El enfoque de género corresponde a una concepción sociopolítica y sistémica del desarrollo, ya que dirige nuestra atención hacia los diferentes roles sociales asignados a las mujeres y a los hombres, diferencias que se reflejan, como por ejemplo, en la división del trabajo y las cargas laborales de acuerdo con el sexo, las diferentes posibilidades de acceder a los recursos y de controlarlos, así como las

distintas opciones que tienen hombres y mujeres de influir en la política y en la sociedad.

El estilo de vida saludable es definido como los procesos sociales, las tradiciones, los hábitos, conductas y comportamientos de los individuos o grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar el bienestar y la vida. Los estilos de vida son determinados de la presencia de factores de riesgo y/o de factores protectores para el bienestar, por lo cual deben ser vistos como un proceso dinámico que no solo se compone de acciones o comportamientos individuales, sino también de acciones de naturaleza social.

Según la variable sexo, refleja que sí existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida de los universitarios del VIII y IX ciclo de la carrera de Contabilidad que participaron en el estudio, por lo tanto, cabe rescatar que el sexo contribuye en que cada universitario adquiriera un adecuado estilo de vida, es decir, por naturaleza el varón tiende a ser más descuidado respecto al cuidado de su salud, mientras que, por otro lado, las mujeres son mucho más conscientes y aspiran tener una salud conservada actuando de manera más responsable e incluso velan por la salud de personas cercanas a ellas.

De tal forma, el factor biológico: sexo, influirá indispensablemente, pues de esta forma el universitario podrá adquirir un estilo de vida saludable, como por ejemplo el varón es mucho más desordenado en cuanto a su rutina diaria, en cambio la mujer planifica, organiza y

seguidamente realiza sus quehaceres ya sea en su trabajo o también en el hogar; además, el varón en ocasiones se inclina mucho al libertinaje al estar en alguna reunión con amistades o la familia ya sea en la ingesta de bebidas alcohólicas o consumo de tabaco, mientras que la mujer puede no hacerlo o hacerlo de forma moderada.

Asimismo, la mujer refleja más un compromiso con su salubridad ya sea individual o de forma colectiva, pues adquieren una relación más responsable acudiendo al centro de salud constantemente ya sea para la realización rutinaria de chequeos médicos o también para exámenes de control, tales como PAP (Prueba de Papanicolau), o también el control de su bebé en caso fuesen madres universitarias, para la utilización de métodos anticonceptivos, entre otros. Sin embargo, en cuanto al varón, difícilmente acude a un establecimiento de salud para realizarse exámenes rutinarios, e incluso al enfermarse, la mujer siempre es la que impulsa al varón a recurrir a algún tratamiento.

La actividad física también va de la mano con el sexo, pues influye de manera indispensable en adquirir un estilo de vida saludable, pues la mayoría de universitarios lo ponen en práctica mediante el movimiento constante, salir a correr o trotar o también practicar algún deporte ya sea fútbol, vóley, natación, entre otros. Así pues, para recurrir a realizar una actividad física no se necesita un ambiente específico, pues se puede realizar en cualquier espacio, desde el momento en que uno empieza a caminar, ya lo está realizando, desde que uno se levanta de la cama, se

alista para ir a la universidad, trabajo o para realizar algún quehacer en el hogar; de esta forma evitan el sedentarismo y consigo mismo surgimiento de afecciones a futuro.

Cabe resaltar que el universitario(a) que está soltero(a) podrá realizarlo de forma más abierta, pues no tendrá muchas responsabilidades como el universitario(a) que ya tiene una familia o algún hijo(a). Además, la mujer generalmente está formada a ayudar con los labores del hogar, ya sea en la limpieza o preparación de alimentos, sin embargo, el varón no lo realiza tanto pues en sus tiempos libres puede acostumbrar a ver televisión o estar con el celular, pero; también pueden existir varones que recurren a asistir a un gimnasio como también las mujeres no; todo ello, contribuirá y será reflejado en su salubridad a una edad más madura.

Respecto a la ingesta de alimentos, el varón por naturaleza recurre a consumir de todo: alimentos saludables y comidas rápidas (chatarras) lo cual le llenará pero no le va a nutrir, es decir, actúa de forma más irresponsable, sin embargo, la mujer, es un poco más precavida en cuanto a su alimentación, pues piensa antes de ingerirlos y optan por alimentos de calidad o que le nutrirán, es más, algunas de ellas que cocinan tratan de llevar un control en lo que se preparará en el día a día; además, esto va de la mano con la actividad física pues el varón acostumbra a comer más que la mujer y pues si no realiza actividad física o por lo menos camina, sería perjudicial para su salud; otro factor es que algunas mujeres ya son madres

universitarias en periodo de lactancia, entonces, con más razón deben alimentarse saludablemente o también cuando están en su ciclo menstrual.

Así pues, se refleja evidentemente que el sexo contribuye en su estilo de vida del universitario, pues vemos que la mujer predomina en cuanto al cuidado de su salubridad respecto al varón, entonces podemos decir que las universitarias son más conscientes y responsables en cuanto a su salud que los universitarios, pues algunas de ellas además de estudiar, tienen responsabilidades en el hogar, las cuales el varón quizá no las tiene tanto, pero además también esto podría ser una desventaja por lo que podrían estar expuestas al principal factor estrés y si no saben manejar con ello por consiguiente podrían tener una depresión, sin embargo, muchas de ellas siempre se organizan para realizar sus actividades.

Si analizamos la relación entre la variable edad con estilo de vida del estudiante universitario de la escuela de Contabilidad del VIII y IX ciclo – Chimbote, tenemos que si existe relación estadísticamente significativa, entonces podemos decir que la edad influye mucho para que el estudiante tenga un adecuado estilo de vida. Pues conforme van creciendo los universitarios van siendo más conscientes en cuanto a su salud, pasan de ser inmaduros a ser maduros, a ser más responsables con ellos mismos en ciertas cosas, en esta edad los estudiantes universitarios dejan de lado los juegos infantiles, comienzan a tener otra forma de pensar, ya no quieren depender mucho de los padres, tal vez cuando comenzaron

en los primeros ciclos eran menos responsables en cuanto a su salud, los universitarios son más dependientes de sus padres.

Entonces podemos decir que el estudiante universitario va adquiriendo las enseñanzas de casa conforme va creciendo y desarrollándose, cuando ya son adultos jóvenes comienzan a irse a fiestas los fines de semana, consumiendo bebidas alcohólicas cada fin de semana, comienzan a fumar perjudicando su salud, así como también hay universitarios que no lo hacen. Algunos universitarios conforme van creciendo comienzan a ser más responsables en cuanto a su salud, dejan de fumar, ya no consumen bebidas alcohólicas cada fin de semana, comienzan a cuidar su aspecto físico, realizan actividades físicas, comienzan a tener una mejor alimentación, también existen universitarios que conformen van desarrollándose hacen todo lo contrario a lo mencionado teniendo un mal estilo de vida.

Los estudiantes universitarios a esta edad ya no son los mismos y no tienen el mismo comportamiento de como cuando asistían a sus estudios secundarios, ahí los padres cuidaban más de los universitarios por ser más pequeños tenían que mandarles a que coman una fruta o que consuman líquidos, mandarles a que se bañen incluso, pro ahora por ser más grandes por así decirlo van dejando de ser dependientes de los padres, comienzan a consumir líquidos sin que nadie se los pida, comienzan a informarse sobre lo cuidados que tienen que hacer para su salud, tanto física como

psicológica. Entonces la edad va a depender mucho para que el estudiante universitario tenga o no un adecuado estilo de vida saludable.

El estilo de vida dependerá mucho del determinante aspecto biológico, ya que están en condiciones de tomar decisiones por las experiencias de aprendizaje a lo largo de la vida, por ello la edad que tengan los universitarios va a influir en la modificación de sus comportamientos, pues ellos tienen la capacidad de decidir, es decir, a optar capacidades que influyan a tener un estilo de vida saludable o no, dependerá mucho de la capacidad cognitiva que adquieran durante su ciclo vital.

Finalmente podemos decir que como profesional de salud debemos actuar ante esta problemática y estadísticas, pues como vemos, la edad y el sexo no determina que la persona vaya a tener un estilo de vida saludable o no, pues depende de la actitud individual, y sería bueno realizar actividades en la cual ayude a que los universitarios construyan su persona de manera adecuada, es decir, teniendo un estilo de vida saludable.

Para poder contribuir y mejorar todas estas vulnerabilidades, se debe proporcionar accesibilidad a los universitarios a ser partícipes en los diferentes talleres de canto, baile, deporte, entre otros, como también se debe exigir la existencia de reglamentos para el personal del cafetín con el fin de optar por un cafetín saludable, pues de esta manera va a ayudar a que los universitarios tanto varones como mujeres a que vayan mejorando y adquiriendo conductas que en ocasiones podría ser perjudicial para la salubridad.

En la Tabla 4: Con respecto al factor cultural: religión, se observa que el 93,3% (112) son católicos, entre ellos el 57,5% (69) presentan un estilo de vida saludable y el 35,8% (43) presentan un estilo de vida no saludable.

Al someterse los resultados del factor cultural religión encontramos que no se cumple con las condiciones para aplicar la prueba de chi cuadrado ya que más del 20% de las frecuencias esperadas con menores que 5%.

Estos resultados obtenidos en el presente estudio difieren por Hidalgo D, (67). Resultando ante la prueba del chi cuadrado ($\chi^2 = 6,053$; 2gl ; $p < 0,05$) en la que existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el factor cultural: la religión.

Asimismo estos resultados difieren por Villanueva Y, (68). Resultando ante la prueba del chi cuadrado ($\chi^2 = 2,596$; 2gl; $p = 0,273 > 0,05$) en la que no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y el factor cultural: religión.

La religión es un sistema de la actividad humana compuesta por creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, tanto personal como colectivo, de tipo existencial, moral y espiritual, se habla de religiones para hacer referencia a formas específicas de manifestaciones del fenómeno religioso que están organizadas por los diferentes grupos humanos. Hay religiones que están organizadas de formas más o menos rígidas, mientras que otras carecen de estructura formal y están integradas

en las tradiciones culturales de la sociedad, etnia en la que se practican, el término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como a ritos y enseñanzas colectivas.

Cada persona es un ser racional, pensante y conscientes de sí mismo de sus propios actos y sus consecuencias, poseedores de la identidad propia para la realización de prácticas o hábitos de salud .Pero según los resultados de la muestra de estudio se identifican la falta de interés propia de la persona para realizar cambios en sus hábitos, comportamiento o actitudes de modo de vida, degenerando su bienestar físico, mental y social, sin tomar en cuenta la religión que tengan.

La religión a la fe en un orden del mundo creado por voluntad divina, el acuerdo con el cual constituye el camino de salvación de una comunidad y por lo tanto de cada uno de los individuos que desempeñen un papel en esa comunidad. En este sentido, el término se aplica sobre todo a sistemas como judaísmo, cristianismo e islam, que implican fe en un credo, obediencia a un código moral establecido en las escrituras sagradas y participación en un culto Por otro lado, las creencias religiosas pueden que sean buenas no solo para la salud espiritual también puede tener efectos positivos para el cuerpo. Con cierta regularidad, aparecen estudios que indican que la oración o la participación regular en servicios religiosos pueden ayudar a la salud de los creyentes.

También podemos decir de la religión que es una fuente ordinaria de la salud psíquica e incluso la salud física de los estudiantes

universitarios, pues promueve una manera saludable de vivir no solo en los días de salud, sino también en los días de enfermedad, también suscita actitudes sanas no solo en días desfavorables. Por otro lado las creencias religiosas pueden que sean buenas no solo para la salud espiritual si no también puede tener efectos muy positivos para la salud física; pues con cierta regularidad aparecen nuevos estudios en la cual indican que la oración ayuda a las personas creyentes en cuanto a su salud.

Los resultados muestran que la relación entre la variable religión con estilos de vida de los universitarios de escuela de contabilidad del VIII y IX ciclo no cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%. En conclusión, se puede decir que la religión no repercute en el estilo de vida, ya que las personas pueden demostrar sus capacidades cognitivas, conceptuales y procedimentales y adoptar un adecuado estilo de vida y garantizar una mejor calidad de vida, pero también se dice que para llevar un estilo de vida saludable no es importante que los estudiantes universitarios pertenezcan a alguna religión sino que las personas muestran interés en aprender conductas promotoras de salud.

Esto influye con estilos de vida no saludable debido que en la actualidad las personas optan la mayor parte del tiempo por el sedentarismo, ya sea estando frente a una computadora, un televisor, un videojuego o con el celular, es decir, no realizan actividad física o ni siquiera recurren a caminar un poco, lo cual a un tiempo prolongado esto

será reflejado de forma negativa en su salud, contrayendo problemas como sobrepeso u obesidad, como también otras enfermedades no transmisibles que con un poco más de sensibilidad pueden ser prevenidas; por otro lado, acuden a misa seguidamente, y esto es un factor que influye en sus vidas, porque es tomado como una costumbre acudir a misa casi todos los días y a las fiestas que realiza la iglesia y consumir todo tipos de alimentos que son blindados inadecuadamente a los universitarios.

En tal sentido, ULADECH Católica como también otras instituciones deberían fomentar la existencia de relaciones sociales e individuales que impliquen compartir creencias religiosas que alcancen campos de la formación espiritual o divina y en muchos de los casos dar a conocer la importancia de contraer un matrimonio responsable, las cuales en sentido amplio también contribuirán con la mejora de su estilo de vida y equilibrio tanto físico, emocional y espiritual.

En la Tabla 5: Se evidencia la distribución porcentual de los universitarios según factor social que el 71,7% (86) son solteros, entre ellos el 39,2 (47) presentan un estilo de vida saludable y el 32,5% (39) presentan un estilo de vida no saludable; el 54,5% (65) tienen un ingreso económico mayor de S/.1100 entre ellos el 28,3% (34) presentan estilo de vida saludable y el 25,8% (31) presentan estilo de vida no saludable.

Al someterse los resultados del factor social estado civil encontramos que no se cumple con las condiciones para aplicar la prueba

de chi cuadrado ya que más del 20% de las frecuencias esperadas con menores que 5%.

Al someterse los resultados del factor social: ingreso económico encontramos que no se cumple con las condiciones para aplicar la prueba de chi cuadrado ya que más del 20% de las frecuencias esperadas con menores que 5%.

Estos resultados difieren por Flores V, (69) en la que concluye que existe relación estadísticamente significativa entre los variables estilos de vida y factores culturales: estado civil ($x^2= 17,655$; 4gl; $p= 0,001 < 0,05$), ocupación ($x^2= 29,071$; 4gl; $p= 0,000 < 0,05$), ingreso económico ($x^2= 29,406$; 2gl; $p= 0,000 < 0,05$).

Puede definirse estado civil como la cualidad de la persona por su especial situación, de miembro en la organización civil de la comunidad, que determina su independencia o dependencia jurídica y afecta a su capacidad de obrar, es decir, al ámbito propio de poder y responsabilidad, el estado civil de una persona puede ser casado, soltero, viudo, separado.

El ingreso económico o sueldo del trabajador no está acorde con el costo de vida, por eso la pobreza y la desnutrición se deja traslucir en los habitantes de la comunidad, con bajos ingresos salariales. Si se toma en cuenta al trabajador según el número de sus integrantes, el salario no cubre sus más mínimas necesidades económicas, de allí que el trabajador se obligue a buscar otras fuentes de ingresos adicionales o que todos sus integrantes de la familia trabajen para poder cambiar la canasta familiar.

Al analizar la relación entre la variable estado civil con estilos de vida en los universitarios de la escuela de contabilidad del VIII y IX ciclo – Chimbote, no cumple con la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5% entre ambas variables. Evidenciado que la mayoría de los universitarios son solteros y convivientes entonces podemos decir que esto no determina que los estudiantes tengan un estilo de vida saludable o no saludable. Pues se muestra que los universitarios solteros y convivientes llevan un inadecuado estilo de vida debido a la falta de organización con sus actividades o a las responsabilidades que tienen en el hogar muy aparte de las responsabilidades de la universidad.

Entonces podemos decir que la variable estado civil no es determinante en el estilo de vida que mantienen los universitarios, pues casi la totalidad tiene claro las actividades que realizan para mantener su estilo de vida saludable, pues los estudiantes universitarios refieren que para cuidar de su salud no depende de sus parejas si no que va a depender de ellos mismos. El estilo de vida que tiene cada ser humano, va de acuerdo a sus hábitos, comportamientos y actitudes que están ligadas a la cultura, no utilizan alternativas, para llevar una vida activa y sana sino más bien se preocupan en buscar otros medios fáciles para la solución de sus problemas.

El hecho que los universitarios de la escuela de contabilidad del VIII y IX ciclo mantengan una relación de casados, convivientes o solteros,

no determina que tenga un estilo de vida adecuado o no, es decir, cabe resaltar que en este caso predomina la unión libre, ningún estado sea cual fuese no es condicionante a que estos mantengan buenos hábitos alimenticios, pues esto dependerá de la personalidad que tiene cada persona, pudiendo llevar una vida muy sana sin necesariamente tener una pareja a su lado, y si lo tuviesen tampoco influye en los hábitos de cada persona.

También al analizar la relación entre la variable ingreso económico con estilos de vida en los universitarios de la escuela de contabilidad del VIII y IX ciclo – Chimbote, no cumple con la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%. Por lo tanto podemos decir que el ingreso económico no influye a que el estudiante universitario tenga un estilo de vida saludable o no, pues ellos mismos toman la decisión de cómo y de qué manera gastar su dinero, es decir, dependerá mucho de ellos mismos saber cómo utilizar el dinero para que puedan mantener un estilo de vida saludable, realizándose sus chequeos médicos o las necesidades que requieran del día a día en cuanto a su alimentación, vestimenta, salud, educación, etc.

Por todo ello, se concluye que los factores sociales: Estado civil e ingreso económico no cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%, probablemente sea porque los estudiantes universitarios ya sean convivientes o el ingreso económico que perciban, no son factores

modificantes al momento de adoptar conductas favorables o desfavorables para su salud. Además, se presume que los estudiantes universitarios por el conjunto de factores y por las condiciones propias que presenta como creencias, costumbres e interés en su salud adoptan la conducta que desea adoptar.

Además, deberían existir talleres o programas realizados por ULADECH Católica en la cual concienticen a todo individuo a la buena administración de su dinero, es decir, para que con ello el universitario vaya adquiriendo una mentalidad responsable y en su día a día planifique y gaste también en lo necesario, sin anteponerse ante alguna deuda o u otro factor, especialmente en aquellos universitarios en los que ya tienen alguna responsabilidad en su hogar o no son solteros, todo ello contribuirá de forma positiva, pues se evitará factores como el estrés y llevarán una vida armónica.

VI. CONCLUSIONES

- En los Estilos de Vida de los universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, la mayoría tienen un estilo de vida saludable.
- En los Factores Biosocioculturales de los universitarios de la escuela profesional de Contabilidad del VIII y IX ciclo, casi la totalidad son católicos; la mayoría tienen entre 20 – 35 años y son solteros; más de la mitad son de sexo masculino y tienen ingreso económico mayor de S/. 1100.00.
- Al realizar la prueba del chi cuadrado encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: edad y sexo; no cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5%: Religión, estado civil e ingreso económico.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Recomendaciones:

- Exponer los resultados del presente trabajo investigativo a los estudiantes universitarios del VIII y IX Ciclo de la escuela de Contabilidad – Uladech Católica, para que así opten, cambien y/o adquieran un mejor estilo de vida y de tal forma promuevan la salud en su vida y entorno.
- Promover el trabajo multidisciplinario en los estudiantes universitarios del VIII y IX Ciclo de la escuela profesional de Contabilidad – Uladech Católica, especialmente en temas basados en la salud, pues de esta forma los seres humanos estaremos en contacto constante con ello, ya sea con la adecuada alimentación, el ejercicio, lo psicológico, es decir, optando por tener un estilo de vida más saludable.
- Inducir a la elaboración de diversas investigaciones enfocadas al estilo de vida en los estudiantes universitarios con el fin de identificar los factores de riesgo y/o causa problemática para así poder erradicar un inadecuado estilo de vida y contribuir con la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bastias E., Stieповich J. Una revisión de los estilos de vida de estudiantes universitarios iberoamericanos. *Ciencia y Enf.* 2014; 20(2): 93 – 121.
2. Gámez M, Jaureguizar J, Almendros C, Carroble A. Estilos de socialización familiar y violencia de hijos a padres en población española. *Psicología conductual* 2012; 20(3): 585.
3. Rangel G, Rojas Z, Gamboa M. Sobrepeso y obesidad en estudiantes universitarios colombianos y su asociación con la actividad física. *Nutrición Hospitalaria* 2015; 31(2).
4. Herazo Y, Hernández J, Domínguez R. Etapas de cambio y niveles de actividad física en estudiantes universitarios de Cartagena (Colombia). *Salud Uninorte* 201; 28 (2).
5. Morales G, del Valle C, Soto Á, Ivanovic D. Factores de riesgo cardiovascular en estudiantes universitarios. *Revista chilena de nutrición* 2013; 40(4): 391-396.
6. Becerra S. Universidades saludables: una apuesta a una formación integral del estudiante. *Revista de Psicología* 2013; 31(2): 287-314.
7. Tarqui C., Sánchez J., Alvarez D., Gómez G., Valdivia S. Tendencia del sobrepeso, obesidad y exceso de peso en el Perú. *Revista peruana de Epidemiología* 2013; 17(3).
8. Gonay M. estilos de vida saludable. 2013.

9. Giraldo A., Toro M., Macías A., Valencia C. La promoción de la salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludables. *Hacia la promoción de la salud* 2010; 15(1): 128 – 143.
10. Universidad Los Ángeles de Chimbote. *Análisis Situacional de Salud* 2017. Chimbote. 2017.
11. Beltrán M. *Estilo de Vida en Jóvenes Universitarios de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria de Los Libertadores*. [Trabajo de Grado para Optar el Título de Psicólogo]. Facultad De Psicología. Bogotá: Fundación Universitaria Los Libertadores; 2016.
12. Gonzáles A.; Palacios J. *Estilos de vida y salud percibida en estudiantes de un programa de odontología de una Universidad de Santiago de Cali*. [Maestría en Psicología de la Salud]. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana Cali; 2017.
13. Varela M, Ochoa A, Tovar C. Tipologías de estilos de vida en jóvenes universitarios. *Rev. Univ. Salud*. 2016; 18(2): 246 – 256.
14. Suescún S, Sandoval C, Hernández F, *Estilos de vida en estudiantes de na universidad de Boyacá, Colombia*. *Fac. Med*. 2017; 65 (2): 227 – 231.
15. Cedillo L, et al. *Estilos de vida de Estudiantes Universitarios de Ciencias de la Salud*. *Fac. Med. Hum*. 2016. 16(2):57 – 65.
16. Chau C., Saravia J. *Conductas de Salud en Estudiantes Universitarios Limeños: Validación del CEVJU*. *Rev. Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*. 2014; 41 (1): 90 – 103.

17. Aguado E, Ramos D, (6). Factores Sociodemográficos y Estilos de vida en Estudiantes de la Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza – 2013. [Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Ricardo Palma. 2013.
18. Riquez M, Perez R. Conocimiento sobre síndrome metabólico y estilos de vida de los estudiantes de enfermería de dos instituciones universitarias de Lima Metropolitana, 2016. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad Peruana Unión. 2017.
19. Reyna J. Estilo de vida y factores biosocioculturales en los estudiantes de odontología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2014. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
20. Espejo M. Estilo de vida en estudiantes universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad San Pedro de Chimbote – 2015. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología]. Chimbote: Universidad San Pedro; 2016.
21. Amanda G, Pagés M, Swieszkowski S. Factores determinantes de la salud. [Internet]. Buenos Aires. 2017. [citado el 21 de mayo del 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
22. Villar M. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Med Per. 2014: 28(4).
23. Barrera Juan. Campo de Salud LALONDE. [Diapositiva]. Colombia: SlideShare; 2014. 33 Diapositivas.

24. Cartolin E, Flores A, et al. Teorías de Nola Pender. [Internet]. Perú. [Citado el 21 de mayo del 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
25. Calidad y hábitos de vida. Uniminuto. [Internet]. 2014. [citado el 21 de mayo del 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
26. Breastcancer.org [Internet]. ¿En qué consiste una alimentación saludable? [Actualizado 28 de Junio del 2013, Citado 27 de Mayo del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
27. Definiciónabc.com [Internet]. Definición de Actividad Física. [Actualizado 2017; Citado 26 de Mayo del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
28. Saludmed.com [Internet]. La Salud como Responsabilidad Individual. [Citado 26 de Mayo del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
29. Significados.com [Internet]. Significado de Autorrealización. [Actualizado 23 de Noviembre del 2017; Citado 26 de Mayo del 2017]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
30. Definición.de [Internet]. Red de Apoyo. [Actualizado 2016; Citado 26 de Mayo del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
31. Meflineplus.gov [Internet]. Manejo de estrés. [Actualizada 12 de Octubre del 2016; Citada 26 de Mayo del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
32. Álvarez L. Los estilos de vida en salud: del individuo al contexto. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2012; 30(1): 95 – 101.
33. Definición.de [Internet]. Ciencias Biológicas. [Citado 26 de Mayo del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
34. Definicionabc.com [Internet]. Definición de Nivel Socioeconómico. [Actualizado 2017; Citado 26 de Mayo del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)

35. Elmundo.es [Internet]. La falta de educación mata. España. [Actualizado 09 de Julio del 2015; Citado 26 de Mayo del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
36. Israel J. ¿Qué significa ser estudiante universitario?. [Internet]. Blogspot. 2011. [Citado el 27 de mayo del 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
37. Castellano K. Rol de Enfermería en los Niveles de Prevención. [Diapositiva]. Slideshare. 2012. 98 diapositivas. Disponible en: [\(Link\)](#)
38. Ramos Wilton. La investigación cuantitativa y cualitativa. [Dispositiva]. SlideShare; 2013. 42 Diapositivas.
39. Ujaen.es [Internet]. España: Universidad de Jaén; 2018 [actualizado 2018; citado 15 de Junio 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
40. Kowalczyk, D. Obtenido de Correlational Research: Definición y ejemplos, 2015.
41. Saludable.com [Internet]. Promotores de salud; 2013 [actualizado 2013; citado 15 de Junio 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
42. Definicioneabc.com [Internet]. Definición de Sociocultural. [Actualizado 2018; Citado 16 de Junio del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
43. Definion.de [Internet]. Definición de Edad. [Actualizado 2013; Citado 16 de Junio del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
44. Conceptodefinicion.de [Internet]. Definición de Sexo. [Actualizado 2015; Citado 16 de Junio del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
45. Definion.de [Internet]. Definición de Religión. [Actualizado 2013; Citado 16 de Junio del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
46. Definionabc.com [Internet]. Definición de Estado Civil. [Actualizado 2018; Citado 16 de Junio del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)

- 47.** Definiciónabc.com [Internet]. Definición de Ingresos. [Actualizado 2018; Citado 16 de Junio del 2018]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
- 48.** Hernández M. Estilo de vida y estrés en estudiantes univertarios del UDLA – P. [Tesis para optar el título de licenciado en Enfermería]. México: Universidad de las Américas Puebla; 2016.
- 49.** Delgado, R. Estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona en el Perú. [Proyecto de línea de la escuela de enfermería]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
- 50.** González M. Diseños experimentales de investigación. [Monografía en internet]. España; 2010. [citado 17 Junio 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
- 51.** Cristopher M. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España [citado 17 Junio 2018]. Disponible en URL: [\(Link\)](#)
- 52.** Mesía R. Contexto ético de la investigación social. Rev. Invest. Educ. [Artículo en internet]. Perú. 2007.11 (19).
- 53.** Loayza D., Muñoz J. Estilos de vida y Estado nutricional en los estudiantes de la Institución Educativa América Huancavelica – 2017. [Para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017.
- 54.** Sanchez E. Estilos de vida y Salud en el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. [Tesis Doctoral]. Málaga: Universidad de Málaga; 2016.

55. Angelucci L, Cañoto Y, Hernandez M. Influencia del Estilo de vida, el sexo, la edad y el IMC sobre la salud física y psicológica en jóvenes universitarios. Avances en Psicoogía Latinoamericana. 2017; 53 (3): 531 – 546.
56. Velásquez S. Programa Institucional Actividades de Educación para una vida Saludable. México. Sistema de Universidad virtual; 2017.
57. Molina F, Hernández F, et al;. Guía de Entornos y Estilos de Vida Saludables. Panamá. Organización Panamericana de la Salud; 2016.
58. Jiménez O, Ojeda R. Estudiantes universitarios y el estilo de vida. Rev. Iber. Gest. Educ. 2017; 4 (8): 723 – 740.
59. Definicion.de [Internet]. Comida Chatarra. [Actualizado 2013; Citado 2 de Junio del 2019]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
60. Álvarez G., Andaluz J. Estilos de vida saludable en los estudiantes internos de enfermería de la Universidad de Guayaquil 2014 – 2015. [Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2014 – 2015.
61. Definicion.de [Internet]. Edad. [Actualizado 2013; citado 2 de Junio del 2019]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
62. Conceptodefinicion.de [Internet]. Sexo. [Actualizado 2017; Citado 2 de Junio del 2019]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
63. Definicion.de [Internet]. Religion. [Actualizado 2013; Citado 2 de Junio del 2019]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)
64. Conceptosjuridicos.com [Internet]. Estado Civil. [Citado 2 de Junio del 2019]. URL Disponible en: [\(Link\)](#)

- 65.** Definicion.de [Internet]. Ingresos. [Actualizado 2013; Citado 02 de Junio del 2019]. URL Disponible en: ([Link](#))
- 66.** Reyna J. Estilo de vida y factores biosocioculturales en los estudiantes de odontología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2014 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2014.
- 67.** Hidalgo D. Estilo de vida y factores biosocioculturales del adulto joven en el A.H. Los Geranios - Nuevo Chimbote, 2012. [Informe de tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2012.
- 68.** Villanueva Y. Estilos de vida y factores socioculturales de la adulta joven del A.H. Santa Rosa del Sur - Nuevo Chimbote, 2012. [Informe de tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2012.
- 69.** Flores V. Estilo de vida y factores socioculturales de la adulta joven del A.H. Primavera Alta Chimbote, 2010. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2012.

ANEXO N° 01

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ESCALA DE ESTILO DE VIDA

Delgado R, Reyna E, Díaz R (2008)

N°	Ítems	CRITERIOS			
ALIMENTACIÓN					
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y comida	N	V	F	S
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	N	V	F	S
3	Consumes de 4 a 8 vasos de agua al día.	N	V	F	S
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	N	V	F	S
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	N	V	F	S
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	N	V	F	S
ACTIVIDAD Y EJERCICIO					
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	N	V	F	S
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	N	V	F	S
MANEJO DEL ESTRÉS					
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	N	V	F	S
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	N	V	F	S
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	N	V	F	S
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	N	V	F	S
APOYO INTERPERSONAL					
13	Se relaciona con los demás.	N	V	F	S
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	N	V	F	S

15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas.	N	V	F	S
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	N	V	F	S
AUTORREALIZACIÓN					
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	N	V	F	S
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	N	V	F	S
19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	N	V	F	S
RESPONSABILIDAD EN SALUD					
20	Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica.	N	V	F	S
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud.	N	V	F	S
22	Toma medicamentos solo prescritos por el médico.	N	V	F	S
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud.	N	V	F	S
24	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	N	V	F	S
25	Consume sustancias nocivas.: cigarro, alcohol y/o drogas.	N	V	F	S

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F = 3

SIEMPRE: S = 4

El ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario

N= 4 V=3 F=2 S=1

PUNTAJE MÁXIMO: 100 puntos



ANEXO N° 02

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**CUESTIONARIO SOBRE FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN EL
ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

Reyna R (2013)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:

A) FACTORES BIOLÓGICOS:

1. Marque su sexo:

a) Masculino () b) Femenino ()

2. ¿Cuál es su edad?

a) 20 – 35 años b) 36 – 59 años c) 60 a más

B) FACTORES CULTURALES:

3. ¿Cuál es su grado de instrucción?

a) Analfabeto(a) b) Primaria c) Secundaria d) Superior

4. ¿Cuál es su religión?

a) Católico(a) b) Evangélico c) Otras

C) FACTORES SOCIALES:

5. ¿Cuál es su estado civil?

a) Soltero b) Casado c) Viudo d) Conviviente e) Separado

6. ¿Cuál es su ocupación?

a) Obrero b) Empleado c) Ama de casa d) Estudiante e) Otros

7. ¿Cuál es su ingreso económico?

a) Menor de 400 nuevos soles

b) De 400 a 650 nuevos soles

c) De 650 a 850 nuevos soles

d) De 850 a 1100 nuevos soles

e) Mayor de 1100 nuevos soles

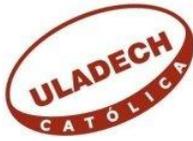


ANEXO N° 03

VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la fórmula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$r = \frac{N\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2 \cdot N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$



ANEXO N° 04

VALIDEZ R PEARSON DE ESTILO DE VIDA

	R – Pearson	
Items 1	0.35	
Items 2	0.41	
Items 3	0.44	
Items 4	0.10	(*)
Items 5	0.56	
Items 6	0.53	
Items 7	0.54	
Items 8	0.59	
Items 9	0.35	
Items 10	0.37	
Items 11	0.40	
Items 12	0.18	(*)
Items 13	0.19	(*)
Items 14	0.40	
Items 15	0.44	
Items 16	0.29	
Items 17	0.43	
Items 18	0.40	
Items 19	0.20	
Items 20	0.57	
Items 21	0.54	
Items 22	0.36	
Items 23	0.51	
Items 24	0.60	
Items 25	0.04	(*)

Si $r > 0.20$ el instrumento es válido.

(*) Se creyó conveniente dejar ítems por su importancia en el estudio.



ANEXO N° 05

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	27	93.1
	Excluidos(a)	2	6.9
	Total	29	100.0

A eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.794	25



ANEXO N° 06

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO

**ESTILOS DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
CONTABILIDAD DEL VIII Y IX CICLO. ULADECH
CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018**

Yo,.....acepto

Participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma escrita a las preguntas planteadas.

La investigadora se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento.

.....